### ত্রয়ব্রিংশ খণ্ড —১৩২১।

## ভক্তিবল।

up সাধ করিয়া ঘর সাজাইয়াছিলাম.— াং গ্ৰ**াজিগজা, কাত** আসবাৰ,, কৃত *সু*খ-স্থা, াল স্বা**দ্যা-কাম্**না প্রজীরত হট্রাভিল। ুই এৰ গুৰুণা**লোকে** জাগিয়া দেখিলাম, া তি 🐃 শী,—পাখী গাভিতেছে, ঝরণা কে জাগাইয়া রাখে। মরণ-নদীর ভীরে ঘর ৰি-সেছে, মুখ্মনৰ পায় বহিতেছে, সাগ্র বিধিয়া, **অস্তিরোর** জ্কুটাতে মানব নিয়ত লাচিত্রে, — তুরুপ্তির পর নব-ভাগরণ আসি-গাছে, —% গ্ৰা স্থালা শহাগ্ৰামলা হাস্ত্রি এইনে সময়ে কেন্ত কি ভাবিতে গারে বে, প্রার্থী আকাশে ঘনমেঘ উঠিবে. প্র**মাবার বিভাগি খেলি**লে, আবার কাল-রাত্রি ্ৰিবি ? কাত **স্**মধ্র মিলন, কত আফা-শ্ন, কত মুখা, কত আহ্বান, কত কোণা-গৈক্ষণি, বাচ নৰ জাগারণ। একেন স্থপ-চিত্রে মজিরা কেল জি **ভা**র্নিতে পারে যে, নির্নাণ ি অ'সিতেছে, --শ্মশার্মের কালভেরী বাজি-বিজেবের মহা-অগ্নি জলিতেছে গ শাই কিন্তু এ জগতে ঘটি-📆 উঠিল, কত হয়া ভূবিল, শ্রিক্রেন, কত মধাজন ভ্রিলেন, ্রী মী বিভিন্ন কেবল স্মৃতি। স্মৃতির ্রিক্রাই যেন জগত রঙিয়াছে। গ্রেশ্রিয়েছন, না ইতিহাস ৭ ইতিহাস না

প্রকৃতির লগাটে যে অছের রেখা, ঐ রেথান্ধিত কাহিনী জীবকে উন্নোপিত করে. নিয়মিত করে, ভাল মন্দ বিচারে সক্ষম করে, প্রের দক্ত প্রতিনিবৃদ্ধিতে মানব-প্রাণে শ্রেয়-5िश्वांत्रिङ,—िक कति, त्कांधांत्र गांहे, कि**रम** শান্তি পাই, এই চিন্তার মানব প্রতিনিয়ত বাভিবাস্ত; কিন্তু শ্রেষ বুদ্ধি মানবকে এই অস্তৈর্য্যের ভিতরে এক অচ্যুত গ্রুবত্বে অটল করিতেছে,—সকলে সকল অবস্থাকে জয় করিয়া শেষে এক মহাবাণী-নিবন্ধ বিধানে আত্মসমর্পণ করিতেছে। সে বিধানে যথন মান্ত্র মঙ্গে, এই সংসার-কুঞ্জাটিকার ত্রিরমাণ হট্যাও দে তথ্য আশায় এক ন্রজাগ্রণের সংগ্র মাতিয়া উঠে। মানুষ নানা পতন এবং মরণের পথ দিয়া যেন তথন অমরতে উলীত হয়।

প্রকৃতি, মহামায়ার মহালীলা-কেত্র। চকুমেলিয়া যে প্রকৃতিতে প্রতিবিশ্বিত মহা-मात्रात्क (मथिएक ना পाध, हकू वृत्रिता क्रेश्त-ধ্যান-ধারণা তাহার পঞ্চে মিথাার ভেল্পী। তিনি সর্বা ঘটে প্রকট, সর্বা অবস্থায় প্রস্কৃতী। ADD De wi men Buch Bieleb mun, pen Stelas weil,

ভৈরব গর্জন, পাথীর কলকঠে ভাঁহারই স্থার, সভীর সভীবে তাঁহারই মাধুর্য্য, শিশুর নয়নে শ্রাবই প্রিত্রতা-জ্যোতি,—স্মন্ত প্রকৃতিতে অনত্তের প্রদীপ্তি, অনন্তরপিণী মা অনন্ত-প্রক্র-ভিত্তে প্রকাশিত। যাহা দেপি, ভাষাতেই তিনি, যাহা ভুনি, তাহাতেই তিনি,—তিনি-ময় এই জগং, তিনিময় ব্ৰহ্মাণ্ড, তিনিময় ছালোক, ভূলোক। মানব যথন বিশ্বাস-অন্তন বেপন করিয়া দাঁড়ায়, এই ধরা তথন মাধু:ঘঁ৷ পুন,—দে আর কিছু দেখিতে পায় না, কেবল একেরই প্রকট লীলা দেখিতে পায় ৷ দেখিয়া দেখিয়া আত্মহারা হয়, দেখিয়া দেখিয়া গভীরে আত্মনমর্পণ করে, তথন পুলকে ভাহার চিত্ত বিজ্ঞার—তথ্য মরণ-সূমুপি চলিয়া গিলছে, রিপু ও ইচ্ছিয় তথন নির্দ্ধাণ **হ**ইরুছে, তথন তন্মধ্যে মাতৃষ পৌছিয়া ভক্তি-মারদের স্থা-বিনিক্ষিত বীণার ভলীতে শ্বর মিলাইয়া শুরু কৈনলোর জয় যোষণা করিতে পাকে। নিরশো বা সন্মকার, অহন্ধার কা আত্মাভিয়ান স্ব তপুন তিরোটিভ ;<del>—</del> একের মহা জ্যোভিতে সান্ত্য তথন জ্যোতি-ত্মান,—তথন চতুদিকে শুধু "জয় জয় সঞ্জিনা-ाम इटत" भर्दान डिणिड इटेट्ड्र । देकवरनात মত্যানন্দময় প্রামৃক্তিতে তথন দে নিম্হিত্ত। কুঁছিকে স্ক্ষত্ট যিনি দেখেন, ডিনি भात (छमारछम शंशिष्ट शास्त्रम ना, तिष्ठी-व देशिक कामान, जामन-छ्याल छोराव र्के (कार्राम एकि मोति माहिशाएँ ুৰাছিতে সনা প্ৰাত। তাহার লগতে वाहरी, त्राहिटन व्यक्तिकाव विकास अञ्चलवावन- वार्य-माथुमात धक शटन द्रिया-माथुम जिल्ला स्थानित है है कि विकास करेंगे, न्द्रगतको कि अनुवस्त्री। जिन नवा-क्षीरमा अ आन, अ (पक्

তাঁহার জিনিষ তাঁহাকে দিতেই তিনি উল্লে সিত্য তিনি ভাবেন, এ জীবন-ফুল ফুটিয়ার্ছে শুধু তাঁহার চরণে অঞ্জলি দিবার জন্তাই তিনি জীবন-ফুল তাঁখার চরণে ঢালিয়া দিয় কুতার্থ হন। চলিতে, ফিরিতে, ষাইতে শুরু ভাঁহাকে দেখেন। ভাঁহার জীবনের কাজ শুধ "सत्तवः की दंबः विष्याः श्रातवः भागत्मवतः अर्फ्रनः वन्तनः नागाः भशामायनिद्वननः।" ভাঁহার প্রিয় কার্যা সাধনই ভাঁহার উপাসনা। খাবির। চির্দিন বলিয়া গিয়াছেন, তাঁহাক প্রিয়কায়া অর্থাই জগতের মেবা। জগতের দেবা করিতে করিতে যথন কর্ম্ম-বন্ধন ছি ভয়, ভক্ত তথন জীবমুক্তি ল'ভ করেন এবং সর্ম্বনা ভাবে বিভোর ইইয়া তাঁহার গুণ-কীৰ্ভনে দেছপাত করেন •

জীবনুক্তি-সাধনা জীবের চরম লকা: মানব জ্মিয়া থাইতে ও শুইতে শিথে, তং পর ব্যিতে, তংগর হাটিতে, ভংগরে কথ বলিতে, তংগর জনে জনে কভ কি শিথে ভংগর কৈশোর, ভংগর ধৌবন, ভংগর প্রোড়, তংপর বর্দ্ধেকা এবং তংপর অস্তিয়ে প্রিসমাপ্তি। এই জীব-লীলায় জ্ঞান,প্রেম ও গিনিয়ে অব क्यां-भावनङ जीदवत लका। স্থাতেই পাকুন, দেহধারী জীবমাত্রকেই কর্মান গোগ সাধন করিতে হইবে। ক্রুংপিপাস। ও রিপুর অধীন করিয়া, এই ভবের বাজারে মহাচক্রী প্রতিনিয়ত ক্রম্ভেট্টার মহান

कीवरक पूराहरक एक । देखा कविरम द निम्बंब धार निरम्धे बाकिस्ट भारतन कान-गाउँना। এই সংসার-विक वाक निकल्पन विश्वविद्या (अध्यक BONNE OF COSTS. A WELLER TO THE REAL

करे,--जनाविध निवयि हानि ना श्रीताया "ক" লিখিতে "ক্ষণ"— বই", অগবা व्यथवा कालक्षप (मिथित्न कृष्य-त्व्यम-कृत्व। এই অহেতুকী প্রেম-সাধনের মহামন্ত্র সাধন করিতে করিতে জীব শিব-ধামে উপনীত হয়। আগে পরিচয়, তংপর সম্ভোগ, তংপর আত্মন্ত, তংপর নিমজন। জ্ঞানে পরিচয়, প্রেমে সম্ভোগ, সম্ভোগে কল্ম, তংগর নিমজনে ভক্তি। জানিতে জানিতে, সভোগ করিতে করিতে, দেবা করিতে করিতে ধণ্ন বিশ্বরূপে উপনীত হওয়া যায়, তথন আবেনার জ্ঞান প্রেম দব উড়িয়া গ্রিয়াছে, তথন গ্রিষ্ট বলিভেছেন"I and my father are one." ভক্তি-শাস্ত্রে সাত্তিকভার এইবিধ গুণ নাল্যাত र्देशाध्य-अञ्च,त्यम, तांभाक्ष, देवचर्या, त्रल्य देनवर्गा, अला, अलाव (भ्रष्ट्रः)।

"স্বেদঃ স্তম্ভোহ্মরোমাঞ্চ স্বরভঙ্গোহ্য বেপুগ্রং

देववर्गमङ अन्य ।

ফলাকাজ্জা না করিয়া নিদ্ধান ভাবে বাঁহারা সাধনার পথে কক্ষণোগকে অবশন্ধন করেন, কর্মবোগ তাঁহাদিগকে জ্রাম ক্রমে মার্কিভায় উপনীত করে। আমি কেন আছি, ভারা জানিনা; কোথায় চলিয়াছি,ভাহাও জানি না; জানি শুরু এই--কাহার প্রোণায় কে জানে, আমি না খাটিয়া থাকিতে পারি না। পিতা মভোকে তিনিই কাছে আনিলেন, লাতা ভর্মীকে তিনিই চিনাইলেন, স্ত্রীপুরের সহিত যোগ তিনিই সংস্থাপন করিলেন। আবাল্য শুধু খাটতেছি, কিন্তু তবুও খাটুানর নিবৃত্তি নাই। নিতাই ন্ব-প্রেরণা আদিতেছে, নিতাই নবভাবে আদিষ্ট হইতেছি,--বাটো थाটো थाটো। অর্জুনকে সংখ্যান করিয়া শ্ৰীকৃষ্ণ কন্মধোপের কন্ত নিগুঢ় তথ্ই প্ৰকুশ <u>রিলেন।</u> খাটতে জন্ম, খাটতে স্থিতি,

খাটুনির পরিষমাপ্তিতে কৈবলা প্রাপ্তি বা বিশ্বন क्रांति निगञ्जन । এই थांद्रेनिक घछुनीलन्हें दल. মোগাভ্যাদই বল, বা মাগ্রাই বল, বা ঘাহাই বল, এই খাটুনির হাতে কাহারও নিস্তার नारे। शाष्ट्रिक इटेटवर्ट, देहारे यनि विधान हन्न. তবে সার ফলাকাঞ্জা করিয়া কি করিব 🕈 কত পাটুনি বাৰ্থ ২ইতেছে, কিছ তবুৰ নিরত হইতে পারিতেছি নাণু তবে আর ফলাকাজ্ঞা কৰিয়া কি করিব ? ভাঁচার विधानके यनि कहेत चाहेति, ভবে छाँकारक লফা করিয়া, ভাঁহাতে ফর অর্থন ক্রিয়া গাটিয়া ঘাই না কেন ৭ - উচ্চতেক ফল অৰ্প্ৰ ক্রিয়া শাঁখরো নিশ্বাম ভাবে থ টিতে পারেন, উহোরা দভা, উহোরা ক্ষাপ্রের মার্ধ্য বুঝিয়াছেন। আরে ইছোর। ফলুন প্রিয়ার থাটিয়া পাটিয়া ক্লাম্ব এবং শ্রপ্ত হইতেছেন --কখনও আশায়, কখনও বা নিরশায় মজিতে-ছেন, তাঁহাদের মায়ার খোর ছলনা আজ্ঞ কাটে নাই, সংস্থার-পাকে শুধু ঠাঁহারা ব্রিটেছেন। ভিজি-রাম্প্রার বলেন—"মা অংমায় ঘুধারি কাদ, কলুর (Siক ঢাকা বলাদের মত।" ইচিংরা লার অলার বুরিয়াছেন, — ইছোৱা "বৰ্ণা নিমক্তাছদি তথা করেটিন" বলিয়া কম্ম সাধনায় আত্ম-প্রসাদ লাভ করিয়া भाषाञ्चे । देवताला उपनी व इस्टन्ट । 🎺

বাস্তবিক, কথাবন্ধনেও মান্নথের বুলিনাই, কথা ছোভিতেও মান্নথের কন্তব্য হৈ । জীবন ভারিয়া, জীবন ব্যাপিয়া কেবল এই ইচ্ছার কাজ চলিতেছে। "দকলই কাৰ্যক পার ইচ্ছাময়ী তারা ভূমি। দকলই ব্যাবাধি তারা ভূমি। দকলই ব্যাবাধি তারা ভূমি। দকলই ব্যাবাধি তারা ক্রমানার কেবল নামনের ক্রেমানার,—জন্সং ব্যাপিয়া প্রতিনিয়াত কেবল সংহাইছো:শক্তির কার্য্য চলিতেছে। দক্তি

মুদা, নানক কবীর, চৈত্ত নারদ, যাজ্ঞবন্ধ্য শহর, ইমারসন কারলাইল, ম্যাট্সিনি উল্ভয় এই এক শভিব জয় বোদন) কবিষাই জীবন-কে বরু করিয়া বিদ্যাছেন। নামান্তরে কিছ ष्यामित्रा यात्र मा,(मर्टे मर्श-इच्छा-शक्तिक कान চিত্রাশীল ব্যক্তিই অস্ত্রীকার করিতে পারেন মাই। একে স্থিতি, একে গভি, একেই মুক্তি। মধ্যে যত চিন্তা, সব চিন্তাই অসার—বৈত छारमद द्वाम पार्गमिक छिडि माहे,--- द्विवल কৈবলা জ্ঞানট সার জ্ঞান, একের ধ্যানট সার চিন্তা। ভাঁচাকে প্রকটই দেখ, বা অপ্রকটই ভাব.—"এই""এই"ই বল,বা "নেতি" "নেতিই" বল. তিনি একই, তিনি নিতা-নিবঞ্জন, তিনি ভুমা সহাল, অপার অগ্যায় ; আবার সময়াস্তরে তিনি জনক জননী,ভাই বল্ন আখ্রীর পরিজন। তিনি জলে ওলে, আকাশে অন্তরীকে;--- থাবার তিনিই আমার প্রাণে, হাদুয়ে, দেহে, স্কাহে। তিনি অচাত, অবাগ, শাশত, তিনিট আবার সাপে, সাকার, ক্রিয়া-শীল। খনস্থ প্রকৃতির খনস্ত রূপ তাঁহারই রূপ, অমন্ত প্রকৃতির অমন্ত ওণ ভাঁচারই ওণ,— অনস্ত সৃষ্টির অনস্থরে ভাঁচারই শিন, তিনি, তিনি-ভুধু তিনি জলে হলে, ; চৈত্তে প্রকাশবান। দেখ এবং মজ.

শাস্ত্র, সকল দর্শন, সকল সাধক ভক্ত,--স্থ্রশা

াদাধকেরা বংগন, ভাজিতেই মুক্তি। <sup>কর্</sup>র উদ্য হইলে জীবের দেহ-বন্ধন ছিল্ল <sup>হা</sup>নীয়ার জাল কাটিখা বার—ভেদাভেদ-জান মুক্ত

জন হয়। মামুষ তথন আরে বি চিন্তা, বি-জ্ঞান, বি-উপাসনায় মজে না, তথন প্রাণ মন দ্ব ইন্দ্রিয়াতীত দেবতে দুমার্পতি, তথন জীব শিবসয় কৈবলো উপনীত। ভ্রম কথার কথায় নয়, ভাষার গাথায় নয়, গল কাব্যের বাণীতে নয়, স্ক্ৰিটে তাঁহাকে দেখিয়া মান্ত্ৰ তথন তন্ময় হইয়া যায়। ইন্দ্রিয় এবং রিপু ইত্যাদি তথ্য নির্দাণ। সেই নির্দাণ-ভবারপের ঘারে তপস্থা এবং সাবনাব সোপান রচিত হল্যাছে.— एमरे द्यालान वृतिया भारत्य निन्ति**छ,** निवालक, निः मन এवः निर्मिकात त्याद्य त्यां छित्राद्छ। গৈরিক নামাবলী,জপ-তপ প্রস্তৃতি বহিরঞ্জ সাধ-নায় সে নি ভানিক ধামে উপনীত হওয়া যায় না। দর্ল আমের-সভাব সাধন ভিন্ন সে চিনার বস্ত চির্তল ভ্রস্রল-স্বভাব-সাধ্ন ক্র্যুবন্ধন-ছিন্ন্রের বাজাবে পাওয়া যায়, গুরুগিরির জর্গম শৈল-শেগরে ভাষা মিলে না। সেথানেও দলা-मीलत हैकन, दमशादन वाकिएइत स्थायना, মেখানে নির্মাণের রাজ্য নয়। কথায় সন্দেশের মিষ্ট্রের ধারণা হয় না: অন্তোর কথায় নিজের নিজর দুটিয়া উঠে না---নিজ-বিশেষত্বে নিজ-সাধনা বলে কুটিয়া উঠিতে ছটবে। আল্লানিব্ভিট চরম সাধন। নির্বাণের প্রতি সহজ্ঞ প্রথ—স্বভাবের অন্তুসর্ণই ক্রতি-হের নিয়ামক। অধিক আর ব্যাখ্যা করিতে পারিলাম না, ভাষায় কুলাইল না—তাঁহাকে দেপিয়া ভাঁহাতে মজিতে ইইলে আত্মার মূলে, স্বভাবের অন্তরালে নিয়ত অনুসন্ধান করার প্রয়োজন। সহজ সহজ, সরল সরল, অতি সরগতাই এই পথের নিয়ামক। সম্ভোগ 'কর, নিজে ডোব—নান্য পথা বিশ্বতে অয়নায়। क्रमय-श्रंत्र, आञ्चात-श्रंद्ध हिन्न इटेरन जुमा

সহায়। নিজের বিশেষর রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। আর কিছুই নয়, কিছুই নয়।
ভিক্তির সাধন ভিক্তিই। আত্মজান এবং সহংজ্ঞান ভক্তির অন্তরায়। আত্মর মূলক অহল্যারের বিনাশ হইলেই অহেতুকী ভক্তিতে উপনীত হওয়া যায়। প্রকৃতি-সাধনই ভক্তির
অন্তর্কুল অবস্থা। ক্রমাজীবন ছিল্ল হইলেই
জগমার্থর আত্ম বিস্কৃত্তন সম্ভব। অত্য উপায়
নাই,অত্য গ্রামাই। শ সংযদ এ প্রের সহায়—
সংয্য ভিন্ন ভক্তি-প্র অতি তর্গন। †

ा त्यन इरेन, त्कर त्कर दलन, इकि যে একটা শক্তি, ভাহার প্রমাণ কি ? শাস্ত্র-কারেরা বলেন, ভক্তাধীন ভগবান। "যে যথা মাংপ্রপন্ততে তাং স্তবৈত ভলামাহ্ম, (গাঁতা ৪-১১) মানাপমনেয়োপ্তল্যা মিতারিপক্ষোঃ। সর্বাবন্ত পরিভাগী গুণাতীভঃ স উচাতে। (গীতা ১৪.২৫) সম্বসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগবাবস্থিতিঃ। "গভয়ং দানং দমশ্চ যজ্ঞ স্বংব্যায়ত্তপ আছবিম। অহিংদা সভামক্রোবস্তাগিং শাস্তিরপৈশুন্ম। मग्ना छुट्डिस्टलालुखः मार्नतः द्वीतहायनम्। তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌত্ৰছোহো নাতি-মানিতা। ভববি সম্পদং দৈবা মভিজাতভা ভারত। (১৬শ-১-২-৩) "ঈশ্বর সর্বভাগনং হুদেশেহজুন ভিঠতি, লাময়ন্ স্কভুতানি যন্ত্রাক্টানি মায়য়া। (১৮-৬১) সর্ক ধর্মান পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রজ, অহংখা সর্বা-भारभं जा का अवश्वाचि मा ७5: । ( ১৮-७५ ) ममञ्ज गीठा ८३ এक कथाई (घाषणा कति-তছে, ভগবানে গ্রীতি হইলে সকল সংশয় ছিন্ন হয়, সকল সংশয় ছিন্ন হইলে ভক্তির উদয় হয়, এই ভিক্তির উদয় হইলে প্রামৃক্তি ' भीटा विजीय अधासिक हरे(७ १२। । श्री: ३०-२०।

লাভ হয়। সে অবস্থায় জাবের জ্ঞার বল লাভ হয়। সে বলে রিপু, ইন্দিয় ও সংসার জয়ত সোজা কথা—এ জগতের সকলকে পরাস্থ করা যায়। কোরাণ বাইবেল, ভাগবভ উপনিষদ, চরিতামুত ভক্তমাল, পুরাণ তথ্র এই কথাই বারধার বলিয়াছেন। আম্বর শক্তি নাশের একমাত্র বল কেবল নিরালয় ভক্তিতেই পাওয়া যায়। এই ক্রপে পাওয়া যায়,---মানুষ ব্যন অন্তগতি হইয়া ভগ্রানে আলুসম্পণ করে, এবং কাতর ভাবে তাঁহার নিকট প্রার্থন! করে, তথন ভগবান সেই প্রার্থনা পূর্ণ না ক্রিয়া থাকিতে পারেন না। অন্সগতি হইয়া आर्थना कतिरम अन अस्नारमत आर्थना रम भूनी হর,দেবিষয়ে এক বিন্দুও সংশয় নাই। অন্তঃ গতি হওয়া,সংশয়ের অধীন মানবের পক্ষে ৰজ্ঞ किंति, এই জন্মই সব প্রার্থনা পূর্ণ হয় না। অন্তগতি হও, ভোমার সকল প্রার্থনা পূর্ণ इटेर्रि । देश अना ह कथा । পृथिवीत अमः था ভক্তের জীবনে এই কথাই প্রকট হইয়াছে।

গীতা প্রভৃতি শাস্ত্র যে সময়ে রচিত হইয়াছিল, সে সময় হইভেও ভারতের মহাসঙ্গটের সময় উপস্থিত হইয়াছে। এই সময়ে
ভক্তির পথ অনুসরণ করা সকলেরই একমাক্র
কর্ত্র্যা। যদি তাহা সম্ভব হয়, তবে ভারতের
শাস্ত্র আবার ভারত-উদ্ধারের কারণ হইবে।
জগতের ইতিহাস এই কথাই অটুট ভাষায়
কীর্ত্রন করিয়াছেন, সকল ভক্ত-জীবন এই
কথারই সাক্ষ্য দিয়াছেন। এই কৃদিনে অবি
ইইলাম। নিরালম্ব ভক্তি-বল সাধনার জন্তু
সকলকে নব বর্ষে কাতর ভাবে আহ্বান্থ
করিতেছি। সকলে ভক্ত হউন, ভক্তাধীন

### মহাবীর-পূজা।

পুথিবীর ইতিহাস আবহমান কাল পর্যান্ত বীরত্বের গৌরব ঘোষণা করিতেছে। বীরত্বের বিজয় হুনুভি বাদিত না হইলে যেন ইতিহাসের ইতিহাসত্ত রক্ষা পায় না। আপাত্র: এই বীরত্বকে গ্রহ ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে, প্রথমটীকে শারীরিক ও দিতীয়টাকে আধ্যান্মিক বলা ঘাইতে জিগীয়া প্রথমটার মূল ভিত্তি. দিনীয়টী ধর্মের উপর স্থানিহিত। প্রথমের পরিণাম যুদ্ধ প্রভৃতি, দিতীয়ের পরিণাম জীবে প্রেম, স্বার্থত্যাগ ও ভগবানে ভক্তি। প্রকৃত মহায়াছের অভিব্যক্তি দিতীয়ের উপর নির্ভর করে। (य महाश्रुक्तभग्रत দি তীয় বীরত্বের অভিব্যক্তি হইয়াছে, তাঁহাদের পদরজঃম্পর্শে পৃথিবী পৃত হরগাছে। তাঁহারা মৃত হইলেও জগতের নরনারীগণের জনয়-মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া মুগা মুগাওর ধরিয়া পুজা পাইয়া আসিঙেছেন, ভাই ভাঁহারা মুত হইলেও অমর এবং মান্ত্র দেবতা। তাঁহারা কালের ছর্ভেছে আবরণ इटेट हित्र क विलिय (मायावर स्य ना। তাদুশ বীরগণের পদ-পদ্ধতি অনুসরণ করিয়াই মানব এই ছঃখবছল সংসারে থাকিয়া ও অপার্থিব স্থের মধুরিমা আস্বাদন করিতে পারে।

বে বীরবের অস্তত্তলে নরশোণিতের
পৃতিগন্ধ দর্বদা বিস্তৃত এবং বাহা স্বজনবিয়োগ-বিধুর নরনারীগণের উষ্ণ অশ্রুধারার
কলুষিত, এবং বাহার প্রভাবে আনন্দের
কোলাহল নিদারণ করণ বিলাপে পরিণত
হয়, এবং সংসারে মহামারীর আবিভাব হয়,
এবং বাহার বিষমর ফল জগতে প্রভৃত
অকল্যাণের অবতারণা করে, তাদুল

অন্তর্নালে পশুভাব যে কিয়ৎ পরিমাণেও লুকায়িত নাই, তাহা কে বলিতে পারে? পশুগণ নৈসর্গিক কুণার অসহ তাড়নে উৎ-পীড়িত হইয়াই হিংসায় প্রবৃত্ত হইয়া থাকে, ভাহারা হরাকাজ্ঞার বশবর্তী,কিশ্বা যশোলিপার বশবর্তী হইয়া শোণিভপাতে প্রবৃত্ত হয় না।

যে বীরত্বের মধ্যে প্রেম্ময় ভগবানের ছায়া প্রতিফলিত না হয়, এবং স্বর্গীয় स्विमल (क्यांकिटक गाहा ममुद्रांमिक इस ना, তাহা চিরকালই জগতে মহাভীতির সঞ্চার করিবে। যে বীরত্বে দেবত্বের অভিবা**ক্ত**. ভাহাতে গৈল্ডের কোলাহল নাই, স্পিনের গগনভেদী শক নাই, এবং অস্ত্রের ঝনঝনি বুংহিতে নাই, মাত্রের এবং তুরঙ্গের হেষারবেও ভাহার স্থান মুগরিত হয় না তাদৃশ বীরগণের লক্ষা মাতুষ কোন জন্ত নতে, যাহা অমৃত ও পরম সত্য, ভাহাই উহেদের শরব্য বা লক্ষ্য,— "তদেৎ সভ্যং ভদমূতং তবেরবাৎ দোম্য বি**দ্ধি**" (মুণ্ডকোপনিষদ)

মূণ্ডক শ্রুতি আরও বলিয়াছেন, "হে সোমা! উপনিষদ শাস্ত্র-জ্ঞানরূপ ধহুক গ্রহণ করিয়া তাহাতে উপাদনারূপ নিশিত শর সধান করিবে। ইন্দ্রিয়গণকে বিনিবর্ত্তন রূপ আক র্যণ করতেঃ ভালাত চিত্তে সেই ব্রশ্বরূপ শক্ষাকে বিশ্ব করিবে।

"বন্ধ গৃহীজৌপনিষদং মহাক্সং শরং হ্যাপাদা নিশিতং সদ্ধীরত,

অন্নিম্য তদ্ধাগৰভেন চেত্ৰণ **লক্ষ্যং** তদেবা<mark>ক্ষরং সোম্য বিদ্ধি॥"</mark> (মুণ্ডকোপনিবর্)

অনম্ভ অমৃত সাগরে রাজ্য বিস্তার ক্রিভে

লরেম্বতী বা ঈড়া পিললা স্বয়না, এই তিবেণীর থে অভালিত পদে অগ্ৰসর হওয়া আবিশ্ৰক। 🖿 কুত বীর্ত্ব লাভের উপায় পূর্বকিণিত ও উৎসাহ-ত্রিবেণী, প্রভূশকি, মন্ত্রশকি भक्ति नटा। মহাবীরগণের সমর-স5িব 📆 বেক, যম, নিয়ম প্রভৃতি অশ্বারোহী দৈল, ीहर्गा, अटल्बा, त्योठ, महलाय, मन्ना, मनि, 👺মা ও মতা প্রভৃতি পদাতিকগণে তাহাদের अप्रा-छर्न मर्सना स्टिकिट, धरः प्रस्, बर्कार, কাম ও কোধ প্রভৃতি প্রবল শক্রণণ, তাহা 👺দ করিতে সমর্থ হয় না। ইঁহাদের বীরত্ব 🐗কাশ ত্যাগে, ভোগে নঙে। মহাবীর-**আ**ণের শারীবিক শক্তি অপেক। মান সিক শৈই পুজাই ও জগতের চির कारमन् । শিত সতা পালনের জন্ম রাজালাগেই রাম-তিদ্র দেবর বিকাশ। ভাই ইংহার পত **চরিত্র** ভারতের চির অন্তকরণমেণ্যে। তাঁহার ৰীয়ত্ব ভ্যাগে, রাক্ষ্য-ব্রে নঙ্কে। ভক্তিবীর ৰাজক জবেৰ ভাগি স্বীকাবের কথা ভাবিতে বিদিলে, কাভার জনয় বিশ্বয়-রদে আগ্ল ত না হয়, ৪ কাহার বাগ্যিতা ক্ষণকালের **নী**বৰতায় বিলীন না হইয়া যায় 973 কাহার কপোল্যুগল আনন্ধার্গপাতে অভি--ষিক্ত না হয় ৪ বালকের ভক্তি মিশ্রিত জ্যালে. কালিন্দীতটন্থিত মধুবন, স্থরকুল-নিষেবিত মুদ্দনকানন অপেক্ষাও পবিত্র ও গৌরবান্তি। িজ্জমদিরোয়ত্তে বালক যথন আপন ভাবে **\*** হইয়া অশ্রস্থালিত-কণ্ঠে তাহার **ৰি**†স্থিত পদাপলাশলোচনকে বর-ক্রীপে উপস্থিত দেখিয়া বলিল :— "স্থানাভিলাধী তপসি স্থিতোহহং षाः প্राপ্তবান দেব মুনীল ওছः। कांठर विविधनां पिता तक्र। স্বামি<u>ন। কতার্থোহ্মি ব্রং ন যাচে ॥</u>

ट्टेग्रा. দেবতা ও হনীক্রগণের পরম তোনকৈ প্রাপ্ত ইইলাম, হে নাগ। আমি করিতে গিয়া রড লাভ কাচের অয়েয়ণ করিলাম, আমি আজ রুংগি হত্যাছি. বর-প্রার্থনা করি না। ভব্জিবীর বাগকের মণ হইতে, এই বিস্মাকর বাকা বহিগত হটতে না হইতে, মধুবন কুলায়-স্থিত বিহল-গণের শধুর কাকলী যেন কঠে রূম হইল। কুলুকুলুনাদিনী কালিন্দীর স্থনীল তর্পণাস্ত স্থাগিত রহিল। প্রকৃত্ন কুন্তুন বিহারী থনিকুলের উন্নাদ গুল্গন ক্ষণকাণের জন্ম মৌনে মিশিয়া োল, এবং মধুবন-কুঞ্জারী, কুন্তম পরিমল-বাং। মৃত্যুক্ত স্মারণ শুভিত ক্ইল। জলেও মধবনে যেন স্ভিম্ভী নীর্বতা ক্ষণিক রাজ্য বিস্তার করিল। কুমুমে অলি, যমুন্ধে তরঙ্গ, এবং কুলায়ে বিহঙ্গ, সকলই যেন বিখ্যামার ও ভাবে বিভার চড়াদ্দক মুগ্রিত করিয়া ধানিও বলিয়া উঠিল "সামিন্ কুতার্থাংখি বরং ন ঘাচে"। জ্রের মহাবীরত্ব ভদব্দি ভারতে মহাগৌরবে প্রতিষ্ঠিত ইইয়া ভক্তি-পুষ্পাঞ্জলি প্রাপ্ত ইইল।

পৃথিবীর বহুসংখাক লোক, যাংগকে দিখরের অবতার বলিয়া ভক্তিভরে পূজা করে, ফিলুগণও যাতাকে ভগবানের দশাবভারের অভতম বলিয়া ভক্তি করিয়া থাকে, সেই মহাবীর শাকাসিংহ ও ঈখরের পুর মংবি দশায় যেরূপ বীরহের অভিব্যক্তি হইরাছিল, আলোক্জাভার, নেপোলিয়ান্ বা সিজারে ভাহার শতাংশের এক অংশও প্রকাশিত, হইথাছে কি ? ইংগদের বীরহ কালের অদম্য স্থোৱে ভাসিয়া গিয়া নিবিড় অন্ধকারে বিশীন ইইরাছে, বর্ত্তমানে ভাহার চিত্রও

যানিকার আবেরণ হইতে চিরবিমুক্ত, উহা নিত্য নূতনের জায় চিরদিন নরনারী-হাদয়ে ভক্তন তপনের বিমল আলোক-মালা বিকীপ করিয়াধাকে।

যাহার বীরম্ব প্রভাবে, স্নেহম্মী জননীর সেহ-বন্ধন ও পতিপ্রাণা প্রেমনী ভার্যার প্রেমনিগড় মৃণাল-তন্ত্বর ভায় ছিল্ল হইলাবেল, পাষাণে পদ্ম বিক্সিত হইল, সম্বারার মক্ষানে শান্তিময়ী স্বোতস্বতী প্রবাহিত হইল, এবং বর্ষার ছদিনে বাসন্তী স্বয়ন ছাটিলা উঠিল, এমন কি, পৃতিগদ্ধপূর্ণ বদ্ধকারালারেও স্থানিতল স্থান্ধ মলম্মানতে বহিতে লাগিল,সেই মহাবীর বিশ্বস্তর বা শ্রীনীতিতভালের, জ্বানসমূদ মন্থন করিয়া যে ভক্তিবসামৃত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, দেবাহের নির্মিত্ব স্থান্ত প্রাপ্ত হাহার পরম মধুরিমার আস্বাদনে পরম ক্রথ্য হয় নাই কি ?

মহাবীরগণ প্রেমের অমোঘ অন্তর্থারা নর্নারী-জ্বয় যেরপে অনায়াসে জয় করিয়া ଞ୍ଜି-বেরূপ ভাহারা থাকেন, এবং श्रुष्णाञ्चीत । (अग्रहम्मदन हित्रिमन প্রিত হুইয়া থাকেন, অক্স কোন বীর ভাদৃশ পূজালাভে সমর্থ হন কি ? প্রেম, ভব্জি ও ; ভাবে যাহাবের ছেজন্বিভার মভিবাক্তি, ভাহারটে প্রকৃত পূজার্মহাবীর। মহাবীর-গণের বীরতে ভরকেজ্যের খেরণা, আশার षास्त्रान, शर्मानिक्षात निमाक्त्र উত্তেজনা, অবং স্বার্থপরতার উদ্বোধন নাই। তাঁহাদের কার্য্যে কামনার গন্ধ, কলত্ত্বে কালিমা বা দোষের সম্পর্ক নাই। ভাঁহারা ভগবানের লাজ্যে তাঁহার আদেশ প্রতিপালনাথই কর্ম-ঘোগের যোগী হইয়া থাকেন, পাপ ভাঁছা-

দিগকে স্পর্শ করিতে পারেন না। গীতায়। উক্ত ইইরাছেঃ—

ব্ৰহ্মণ্যাধ্য কৰ্মাণি সঙ্গং তাক্তা করোতি যঃ। লিপ্যতে ন স্বাপেন পদাবত্র মিবাস্ক্রমণ

অহস্বার কথাবন্ধনে আবদ্ধ হয়, অহস্বারের উদ্ধি কথার প্রবেশাধিকার নাই। মহাবীরগণ কথাফগ ভোকা অহস্কারের বহু উদ্ধি অবস্থিত হুতরাং ভাহাদের বৃদ্ধিও নিশিপ্ত—
যক্ত নাহস্কৃতো ভাবো বৃদ্ধিগ্য ন লিপাতে।
হহাপি স ইমানলোকান্ নহস্তি ন নিবধাতে।
(গী ১৮ অ, ১৭)

কাঠিক জাতি বলিয়াছেন যে, বিষয়প্রবণ ইন্দ্রিগণ সর্লাণ বহিন্থ্ণীন, সুতরাং উহারা অন্তরাস্থার দশন করিতে পারে না। অল্ল-সংখ্যক বীরই অমৃতত্ব লাভের ইচ্ছাম বহিন্থ্যীন ইন্দিয়গণকে অন্তর্গান করিয়া অন্তরাম্বার দশন লাভ করিয়া থাকেন।

"শরাঞ্চি থানি ব্যাচনং স্বয়স্থ্ প্রমাথ পরতে, প্রতাতি নাপ্তরাথান্ কশ্চিরারঃ প্রতাগান্ধান মৈক্ষ— দার্ভ চঞ্ রমৃত্য মিচ্ছন্॥ (কঠ উ, ২য়)

জগং বে দিন ঈদৃশ মহাবীবগণের পূজা বিশ্বত হইবে, সংসার সেদিন, পশুবাসবোগ্য ভীবণ অগ্রণা বা পিশাচকুল-নিসেবিত মহা-শ্বশানে পরিবত হইবে, এবং নির্মাণ পৃত-সবিধা ভাগীরথী ও তুর্গন শোলিত-স্বিলা বৈতরণীর কোনও প্রভেদ থাকিবে না। সংসারের নরনারীগণ ভক্তির কুন্থ্যাস্থলি ও প্রেমচন্দন ঘারা তাদৃশ মহাবারগণের পূজা করে বিশেষ্ট মন্ত্র্যের মন্ত্র্যুহ, নতুবা মন্ত্র্যুহ ও পশুহ একত্বে মিশিয়া বাইত।

श्रीयनकत्मादन होधुती।

### মাদাম ব্লাভাস্কির জীবন-কথা।

আর্য্যাবর্ত্তে প্রচার।

ব্লাভাদির বোধাই নগরস্থ বাটীতে অবিরাম নব্লোত চলিত। স্থানীয় ও দ্রদেশাগত ক্রিজাতীয় দর্শক ও অনুসন্ধিংস্কর জন্ত ভাঁহার ার সর্কাদা উন্মৃক্ত থাকিত। দিনেট সাহেব লথিয়াভেনঃ---

"বোমাইয়ের বাটাতে তাঁচার সাক্ষাৎ-াভার্থ অবিশাস্ত লোক-সমাগ্র হইত। তিনি প্রত্যায়ে উঠিয়া কদীয় সংবাদ পত্র এবং খওসফিষ্ট পত্রের জন্ম প্রবন্ধাদি লিখিতেন, এবং সমিতির কার্য্যার্থ নানা স্থানে চিঠিপত লিখিতেন। দিবাভাগের অধিকাংশ সময়. য়ে সকল স্থানীয় ব্যক্তি ভাঁহার দর্শনার্থ আসিতেন, তাঁহাদের সহিত বাক্যালাণে কাটাইতেন। যে যাহা প্রশ্ন করিত, তিনি গ্রহার উত্তর প্রদান করিতেন। কথনও কথনও উপস্থিত ব্যক্তিগণের উদ্দেশ্যহীন বুগা বাক্যবায় হাঁহার মুরোপীয় সঙ্গীদের ভাল লাগিত না। কিন্তু তিনি উঁহাদের মতামত গ্রাহ্য না করিয়া গকলের কথাই শুনিতেন। কখনও কোন পণ্ডিতের সহিত হিন্দুধর্ম্মের একটা 🐃 লইয়া তুমুল তর্ক হইতেছে, ব্লাভান্ধি পণ্ডিতের উক্তির সহিত বেদের প্রক্রত অর্থের অসমতি দেথাইয়া দিতেছেন। আবার এই গোল-মালের মধ্যে হয়ত তিনি স্বৃত্ত গুরুদেবের আহ্বানধ্বনি শুনিতে পাইয়া তৎক্ষণাৎ তর্ক ছাড়িয়া কোন নিৰ্জ্জন গৃহে গিয়া অবহিতচিত্তে গুরুর আদেশ শ্রবণকরিতেন। বোম্বাই-অব্দী মুরোপীয়গণের সহিত তাঁহার বড়

जिनि मार्ट्यान्त गक्ष्णार्डत ज्ञा अक्टेड লালায়িত ছিলেন না। তাহারা কেহ দেখা করিতে আসিত না বলিয়া কিছুমাত্র ছঃথিতও ছিলেন না। পাশ্চাতা সমাজের নিয়মারুদারে নবাগত ব্যক্তিকেই প্রথমতঃ স্থানীয় লোক-দিগের বাটাতে গিয়া তাহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে হয়, তৎপর তাহারা ঐ ব্যক্তির বাটীতে আসিয়া ভত্রতার প্রতিদান করিয়া যায়। বাভাস্তি এই সকল সামাজিক নিয়মের (मार्टिहे वनी इंड हिल्म ना। कि वाला, कि পরবর্ত্তী জীবনে, তিনি সামাজিকতার নিগড় হইতে চির্মুক্ত ছিলেন। এই জন্ম সাহেবরা তাঁহার বাটাতে আসিত না। তজ্জাত তিনি তঃখিত না হট্য়া বরং স্থা ছিলেন। একে ত তিনি আধুনিক সভাতা ও তথা-কথিত সভা জাতিদিগের প্রতি বড় অমুরক্ত ছিলেন না: পর মেশামেশি হুইলেই নানাজিক অনুষ্ঠানে ও **ভা**ৰাই করিতে হইত। কিন্তু ঐ সকল অনুষ্ঠানে যোগ দেওয়া ভাঁহার পক্ষে যারপর নাই অপ্রীতিক্ব হইত। ইহার প্রথম কারণ, তাহার পরিচ্ছদাদির কোন নিটিও নিয়ম ছিল না। মনেক সময়েই স্বচ্ছন্দে এক থানা রাপার<sup>ঐ</sup> গায়ে দিয়া কাটাইতেন। আবার সর্বাদাই দিগারেটের ধুমপান করিতেন। সামাজিক অনুষ্ঠানন্তলে তাঁহার স্বাচ্ছন্দার ও স্বাধীনতার অনেক ব্যাঘাৎ উপস্থিত হইত। দ্বিতীয়তঃ, স্থরাপান ও শুকর মাংসাহারের প্রতি তাঁহার বিজাতীয় ঘুণা ছিল। কিন্তু এই

দঙ্গী। ইহাতেও তাঁহার স্বাচ্ছল্যের ব্যাঘাৎ হইত। স্থানে বুরোপীয় দ্মাজ যে তাঁহার নিকট হইতে দূরে থাকিত, তজ্জ্ঞা তিনি তঃথিত ছিলেন না। কিন্তু এরপ একজন তীক্ষ মনিষাদম্পন্ন বিখ্যাত মহিলা তাঁহাদের এত নিকটে থাকিতেও তাঁহারা যে স্বভঃপ্রবৃত্ত হইয়া তাঁহার নিকট আগমন করিতেন না,—তাঁহার বিস্তৃত জ্ঞানভাণ্ডারের পরিচয় লইতে অগ্রসর হইতেন না,—ইহা আশ্চর্যোর বিষয় বটে। বোধ হয়,ইহার মূল কারণ দান্তিকতা ও সামাজিক বন্ধন।"

রাভাকি পরে সম্দ্রতীরবর্ত্তী একটা বাটাতে উঠিয়া যান। এই বাটী জনতা-পূর্ব পল্লী হইতে দ্রে থাকায় এথানে লোকের গতায়াত একটু কম ছিল, এবং ভজ্জান্ত ইংরো সময় পাইতেন।

১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দের আগষ্ট মাসে মিঃ সিনেট ব্লাভান্ধিকে ভঁগোর সিমলার বার্টাতে নিমন্ত্রণ করিলেন। তদন্ত্যারে তিনি ২৭শে আগষ্ট সিমলা যাত্রা করিলেন। পথে মিরাটে অব-তরণ করিয়া স্বামী দয়ানন্দের স্থিত সাক্ষাথ করিলেন। এথানে যোগতত্ব সম্বন্ধে স্বামী-জীর সহিত অলকটের এক স্থলীর্ঘ আলোচনা হয়। অলকটের এগ্ল এবং স্থামীজীর উত্তরের বিস্তৃত বিবরণ সেই সময়কার 'গিয়সফিষ্ট' পথে দেইবা। আমরা অলকটের 'ডায়রি' গ্রন্থ হইতে উথার কিয়সংশ উন্ধৃত করিলাম।

প্রধা। কোন ক্রিয়া যোগশক্তি সমূত কিনা, জানিবার উপায় কি ?

উ:। তিন প্রকারের আশ্চর্যাঞ্জনক ক্রিয়া হইতে পারে। সাহা হস্ত-কৌশলে সম্পন্ন হয়, তাহা অবম। যাহা রসায়ন সংযোগ বা হয় সাহায্যে সম্পন্ন হয়, তাহা মব্যম। উহাই সর্কোহকুট, যাহা যোগশক্তি দ্বারা সম্পন্ন হয় ১ প্রথম ছইটী ব্যবহার-বিভার অন্তর্গৃত। যাহা মানবের ইচ্ছা শক্তি-সভূত, তাহাই যোগক্রিরা।

প্রশ্ন। আত্মার ধর্ম কি ?

উ:। আত্মার ইচ্ছা-শক্তি, জ্ঞান-শক্তি, ক্রিয়া-শক্তি প্রভৃতি চব্বিশটী শক্তি আছে। এই গুলি বাহ্যবস্তুর প্রতি প্রযক্ত হইলে যে ফল হয়, তাহা প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের অন্তর্গত, ব্যবহারিক বিস্থা। আর ঐ গুলি আস্তর জগতের উপর প্রযুক্ত হইলে যে ক্রিয়া হয়, ভালা অধ্যাত্ম বিজ্ঞানাত্মগতি যোগবিছা। ম্পা, বৈচ্যাতিক ভারবার্ত্তা ব্যবহারিক বিভার তারের বা অগ্যুকোনটুংযান্ত্রিক লাহায়া বিনা দূরত্ব ব্যক্তিপ্রয়ের মধ্যে কথোপ-সোগ বিভাব অন্তর্গত। এই বিভা বলে কোন প্রকার বাহ্যিক বস্তুর সাহাশ্য না लहेशा पृत्तत नश्चरक निकटि आना यात्र,---डेडारक आकर्षण नत्न। डेडा अ**श**ाडांविक নহে, পরস্তু সম্পূর্ণ প্রাকৃতিক নিয়মাধীন। প্রাচীনেরা প্রকৃতির এই স্ক্রাতত্ত্ব সমূহ অবগত हिर्मन।

প্র:। এই মোগ-শক্তি, লোভ) করিতে হইলে কি কি আবশুক ?

উঃ। শিথিবার ইচ্ছা, কামনা জয় ও জিতেন্দ্রিয়তা, সাধুতা, সংসংসর্গ, পবিত্র আহার, পবিত্র স্থানে বাস, তত্ত্বোধশক্তি, নিজনিতা। পাচটা বস্তু পরিত্যজ্য, যথা, অজ্ঞানতা, অংশ্লার, ইন্দ্রিয়বশতা, স্বার্থপরতা, এবং মৃত্যু-ভয়।

প্রঃ। গোগ-ক্রিয়া তবে প্রাকৃতিক নিয়ম-বিরুদ্ধ নহে ?

উ:। কথনই নহে। হটযোগ ছারা পরচিত্ত-জ্ঞানাদি ফল লাভ হয়। রাজযোগ ছারা মানব দিদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হয়। রাজযোগী এমন কি, যে ভাষা সে কথনও শিক্ষা করে নাই, তাহাও অনায়াসে জানিতে পারে।

প্রঃ। জড় বস্তর (যথা, পত্র, মুদা, পোন্সল, চিত্র ইত্যাদি। দ্বির-সম্পাদন (Duplication) ক্রিয়া অনেক দেখা গিয়াছে। ইহার অর্থ কি ?

উঃ। আকাশে সর্ববস্তুর প্রমাণু স্ক্র ভাবে বিখ্যনান। যোগী উহা আহরণ পূর্বক ইচ্ছানত আকারে আকারিত করিতে পারে।

প্র:। ব্লাভান্ধি বহু দর্শকের সমুথে পুপ বর্ষণ প্রভৃতি (ব্লাভান্ধির ঈদুশ ক্ষেকটা ক্রিয়া স্বামী দ্যানন্দ স্বয়ং গতবর্ষে কাশীবানে অভান্ত ব্যক্তিদের সহিত দর্শন করিয়াছিলেন) যে সকল ক্রিয়া দেখাইয়াছিলেন, সেগুলি আপনি কি মনে করেন ?

উ:। ঐ গুলি শুদ্ধ যোগ-শক্তি-সঞ্জাত। উহা তামাসা নহে। উহাতে প্রতারণার লেশ মাত্র নাই।

্আশ্চর্য্যের বিষয়, ইহার কিছুকাল পরেই যথন সমিতির প্রতি স্বামীজীর বিরূপ ভাব প্রকট-মূর্ত্তি ধারণ করিল, তথন তিনি এই উক্তির বিপরীত কথা প্রচার করিতে কুটিত হয়েন নাই।

পরস্থ পরাবিত্যা-সমিতির প্রতি স্বামীজীর মনোভাব যে অমুকুল নহে, তাহা বুঝা গেল। সেই জন্ম এইথানেই তাঁহার সম্মতিক্রমে সমিতিকে আর্ধ্য-সমাজ হইতে পৃথক করা হইল। তবে বিচ্ছিল হইলেও উভয় সমিতি যাহাতে পরস্পর নির্বিরোধে আপন আপন কর্ত্তব্য-পথে অগ্রদর ১ইতে পারেন, তাহার অন্তথাচরণ করা হইবে না, ইহাও স্থিরীকৃত হইল।

সিম্লায় ব্লাভান্থির অলৌকিক ক্রিয়া-

উপস্থিত হইল। সেথানে ভাঁচার চা-পান-ঘটিত, ব্রচ্ ( Brooch ) ঘটিত এবং অভান্ত ক্রিয়া বিনেট-ক্লত 'রহ্স জগং' (Occult world ) নামক গ্রন্থে বিস্তারিত রূপে লিপি-বদ্ধ হইয়াছে। উক্ত গ্রন্থের পাঠক অবশ্রই জানেন, একদা কোন শৈলশঙ্গে চা-পান-সমি-তির এক 'মেট' পান পাত্রের অভাব হটলে কি প্রকারে রাভাফি নিন্দিষ্ট লভাগুলাজডিত পৰ্বত-গাত্ৰ খুঁড়িতে খুঁড়িতে আবগুকীয় পাত্র পাওয়া গিয়াছিল ; কি প্রকারে ব্রাভান্থির নির্দেশ মত মিঃ হিউমের বাগানে তাঁহার পত্নীর বহুদিন নিক্দিষ্ট একটা মুলাবান ব্রচ্ পাওয়া গেল। ব্রাভান্ধির অধ্যাত্ম শক্তির পরিচয় পাইয়া অনেক উচ্চপদস্ত ইংরাজ তথন লর্ড রিপন সমিতির সভা হইলেন। (Lord Ripon) ভারতের বড় লাট ছিলেন। এই সময়ে তাঁহার স্চিবগণের সহায়তায় ব্লাভান্ধি ও মলকট গুপ্ত পুলিশের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিলেন। ব্রাভান্ধিকে ক্রিয়ার গুপ্তচর বলিয়া যে অযুগা সন্দেহ হইয়াছিল. তাহা সম্পূৰ্ণক্ৰপে তিৱোহিত হইল।

দিনলা হইতে ইহাঁরা পঞ্জাব অমৃতসহরে
আগমন করিলেন। স্থানীয় আর্যা-সমাজ
ইহাঁদের অভার্থনা করিলেন। কিন্তু এক দিন
ইহাঁদের মুথে সর্ব্ধ ধর্মই সভামূলক, এই বাণী
শ্রবণ করিয়া উক্ত সমাজের সভাগণ একেবারে,
অদৃশ্র হইলেন, এমন কি, ইহাঁদের দে আতিপ্যা<sup>র্ন্</sup>
সংকার করিতেছিলেন, তাহাও বন্ধ করিয়া।
দিলেন। ব্রাভান্ধি ও অলকট এই ব্যাপারের
গৃঢ় মর্মা বুঝিতে না পারিয়া, স্বভঃপ্রবৃত্ত হইয়া।
সভাদিগকে খুঁজিতে বাহির হইলেন, এবং
সহরের এক স্থানে জনৈক সভাকে পাইয়া
উহাঁদের মনোগত ভাব অবগত হইলেন।
পরে ধে কয় দিন ইহারা

অমৃতসহরে ছিলেন, আর্য্য-সমাজই ইহাঁদের তক্ষাবধান করিয়াছিলেন।

অমত্রহরে অবস্থানকালীন রতন্টাদ ও শ্রীশ্চন্দ্র বস্তু নামক লাহোর-আর্য্য-সমাজের ছই জন সভা ব্রাভাসির স্থিত সাক্ষাং করিতে তাসিয়াছিলেন। বভ্ন- দৈৱ সহিত্ৰকো:-লাপে ভাঁহার দর্শন শংস্কে বেশ বাংপত্তি আছে দেখিয়া ব্লাভান্ধি প্রীত হইলেন, এবং ভাঁহাকে একটা কার্য্যভার দিতে ইচ্ছা করি-লেন। সিনেট সাহেব তত্ত্ব-সন্ধিংস্ত্র ছিলেন. কিন্তু উচ্চাকে ভারতীয় দর্শন শাসের মর্ম্ম বোধ করাইবার জন্ম আয়াস স্বীকার করিছে প্রস্তুত, এরপ কোন উপযুক্ত লোক নিলে নাই। ব্রাভান্ধি রতন্টাদকে এই কার্যের ভার দিবার প্রস্তাব করিলেন। সোজারজি ভাবে প্রস্থাবট উপস্থিত করিলে কোন সংশ্যের অবেদর পাকিতনা। কিন্তু হিনিইহামহা-चारमत आमिट्रे कार्या विषया छेशत छेलन একটা অসাধারণ গুরুত্ব স্থাপন করিলেন। এমন কি. তিনি বলিলেন, মহাত্মারা শীঘট বভন্টাদকে পত্ৰ দ্বাবা আদেশ জ্বাপৰা কবি-বেন। তিনি ভারও বলিলেন যে, কার্যা কালে তিনি চিন্তা প্রেরণ দারা রতনটাদকে শক্তির উন্মেদ করিয়া দিবেন। রতেন্টাদে ব্রাভাঙ্গিকে শ্রনা করিলেও তথনও এতদুর তাঁগার মনে সন্দেগ অগ্রসর হন নাই। জ্মিল। প্রথমতঃ বোধ হয় তিনি ব্রাভারি-পুক্তিত মহাত্মাদের অভিত্তেই সন্দিহান। পত্রলেপালেপি করেন, ভারপর মহাত্মারা এক্লপ কণা সম্ভবতঃ তাঁহার নিকট নিভাস্তই অমূলক বলিয়া বোধ হইয়া পাকিলে। অধি-ক্স যোগবলে শক্তি সঞ্চার-ক্রিয়ার বিশ্বাস-যোগাতায়ও বোধ হয় তিনি আন্তবোন চিলেন তিনি আপনাকে মুহান্ত্রা না। অভএব

কর্ত্তক ভারপ্রাপ্ত বলিয়া স্বীকার করিতে বা সিনেটের নিকট পরিচয় দিতে কুন্তিত তবে তিনি ব্রাভ্যান্তর নিকট প্রকাশ্যে সম্মতি জানাইয়া কেন বিদায় গ্রহণ করিলেন, তাহা বুঝা যায় না। যাহা হউক. পরে তাঁহার মত পরিবর্ত্তি হইল। গবিলপেই পত্ৰ দ্বারা ব্রাভান্ধিকে জানাইলেন ষে, উক্ত কার্যা গ্রহণে তিনি অক্ষম। রতন-টাদ যাহা বিশ্বাস করেন না, বা ঘাহার প্রমাণ পান নাই, তাহা তিনি স্বীয় বিবেকবৃদ্ধি অন্ত-সারে সভাবলিয়া গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হইবেন, ইহা কিছুই অস্বাভাবিক নহে. এবং এই ঘটনার এই স্থানেই শেষ হওয়া উচিত। কিন্তু নিন্দাপরায়ণগণ ইহাতে সন্তই ইইতে তাহারা ইহাকে অভির্লিভ পারে না ৷ করিয়া তুলিয়া ব্লাভান্ধি ও তাঁথার মহাত্মা-বর্গকে অভল তলে প্রেরণ করিবার চেষ্টা করিয়াছিল। অকপট্টিডা ব্রাভারি ছঃখ করিয়া বলিয়াছিলেন, অবিশাস রতন্টাদকে এক শুভ স্থাগো ২ইতে ব্রিণ্ড করিল।

অমত্রহর হটতে ইংরো লাগেরে অগমন লাহে বে প্রাবিভা-সামতির শাখা প্রতিষ্ঠিত হইল, এবং উক্ত রতন্টাদ ও আঁশ্চন্দ্র বহু স্বেছ্যায় সমিতির সভাশেণী ভুক্ত হইলেন। এতদ্বারা ব্লাভান্ধি বা সমিন তির প্রতি তাঁহাদের শ্রন্ধার যে বিন্দু মাত্র হানি হয় নাই, ইহাই প্রমাণিত হয়। লাহোরে ব্লাভাত্মিকে রাখিয়া অলকট কার্য্যোপলকে মুলভান গমন করেন। ফিরিয়া আসিয়া দেখেন, ব্লাভান্ধি ভয়ানক পঞ্চাবী জরে (l'unjab fever) আক্রান্ত হইয়া অভ্যন্ত যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন। অপচ ডাক্তার আনিবার প্রস্তাবে তিনি আপত্তি করিলেন। 

লেন। ডাক্তার বলিলেন, রোগ সন্ধটাপন্ন।
কিন্তু অল্লকাল মধ্যেই রাভান্ধি সুত্থ হইলেন।
লাহোরে এই সময়ে নববিধান ব্রাহ্মসমাজের
প্রসিদ্ধ প্রচারক প্রতাপচন্দ্র মজ্মদার মহাশয়
উপস্থিত ছিলেন। ইঁহারা ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে
এক দিন তাঁহার বক্তৃতা শুনিতে গিয়াছি-লেন। তাঁহার ইংরাজি ভাষার উপর অসাধ্যারণ অবিকার ও বাগ্মিতায় ইঁহারা চমংক্রত
হইয়াছিলেন, কিন্তু তন্তাংশে উক্ত বক্তার
সারবন্ধা সম্বন্ধে ইঁহাদের মত উচ্চ-প্রশংসাত্তক
নহে।

লাছোর হটতে কানপুর হইয়া এলাহা-করিলেন। এলাহাবাদে অগ্রেমন কয়েক দিন থাকিয়া ব্লাভান্ধি কাশী গমন করিলেন। অলকট পূর্বেই এথানে আদিয়া-ছিলেন। কাশীর মহারাজ যথোচিত শ্রনা সহকারে ব্রাভান্ধির অভার্থনা ও সংকার করেন। তিনি অনেক সময়ে পণ্ডিতগণ সমভিব্যাহারে ব্লাভাঞ্চিকে দর্শন করিতে আসিয়া তৎসহ শাস্ত্রত লইয়া বিচার আলো-চনা করিতেন। এক দিন মহারাজ বছ-সহস্র অর্থ সহ নিজের কোষাধাক্ষকে সঙ্গে করিয়া আসিয়া ব্লাভান্ধিকে সেই অর্থোপহার প্রদান পূর্ব্বক কয়েকটা অলৌকিক ক্রিয়া প্রদর্শনের জন্ম বিশেষ রূপে অনুরোধ করি-ব্লাভান্ধি দেই অর্থোপহার অগ্রাহ্ লেন। করিয়া অলৌকিক ক্রিয়া প্রদর্শনে স্পষ্টতঃ অস্বীকৃত হইলেন। কাশী-নরেশ হঃথিত হইয়া চলিয়া গেলে, ব্লাভান্ধি উপস্থিত সম্পদ-হীন ভদ্র ব্যক্তিদিগের শিক্ষার জন্ম করেকটা ক্রিয়া দেখাইয়াছিলেন। ইতঃপূর্বে বোমাই-মের ভার স্থমপলও ব্রাভাষিকে অর্থ-লোভ দেখাইয়া হতাশ হইয়াছিলেন। কুল ও বৃদ্ধ করিয়ছিলেন। সিপাহি-বিদ্যোহের সময় তাঁহার এক থানা মত্যাবশুকীয় দলিল হারা-ইয়া যায়। ব্লাভান্ধি উহার পুনঃ প্রাপ্তির সকান বলিয়া দিয়াছিলেন। অলৌকিক ক্রিয়া দর্শনে বঞ্চিত হইলেও ব্লাভান্ধির প্রতি মহারাজের শ্রনা শতগুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া-ছিল।

অলকট এবারও কানীর পশুতমগুলীকে সংস্কৃত ভাষার উন্নতির জন্ম চেষ্টা করিকে অনুরোধ করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন মে, সংস্কৃতের উন্নতি ও প্রচারের উপর জগতেক আধ্যাত্মিক উন্নতি নির্ভর করিতেছে। তদা-নীস্তন প্রধান পণ্ডিত ও বহু রাজ্য কর্তৃক গুরুবং পুদ্রিত বালা শান্ত্রীকে তিনি এই কার্য্য গ্রহণ করিতে অনুরোধ করেন। এ বিষয়ে কর্ত্তবা নির্দ্ধারণের জন্ম একটী সভা আত্ত হইয়াছিল। মহামহোপাধ্যায় বপু-দেব শাস্ত্রী সভাপতি হইয়াছিলেন, এবং আংলো-সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক শाञी, मारमामत भाजी, तामकृष्य भाजी,शकारमव শান্ত্রী প্রভৃতি কাশীর শীর্ষ স্থানীয় হিন্দু পণ্ডিত-वर्ग এवः कारलाइ हे शांकि मः कुछाधानिक বাবু প্রমদা দাস মিত্র ও অধ্যক্ষ জি. থিবো মহোদয় উপস্থিত ছিলেন। এই সভায় সর্বসমতিক্রমে নিম্নলিখিত প্রস্তাব গৃহীত इहेल :--

"যেহেতু পৃথিবীর সর্বনেশবাশী আর্য্য-বিস্থা-হিতৈষীবর্গের ভাতৃভাববদ্ধ একতা ও সমবেত চেষ্টায় সংস্কৃত সাহিত্য ও বৈদিক দর্শন বিজ্ঞানের বিশেষরূপ উন্নতি হইবে, যে হেতু এই মহং উদ্দেশ্যের কল্পে পরাবিস্থা-সমিতির অক্কৃত্রিম যত্ন সর্ব্যক্ত স্থবিদিত, এবং উক্ত সমিতির আয়ন্তাধীনে উদ্দেশ্যসাধনোপ-শোলী সে সকল সুযোগ স্থবিধা আছে, তাহার সাহাব্য গ্রহণ করা বাঞ্চনীয়, অতএব ধার্য্য হইল যে, এই সভা পরাবিক্সা-সমিতির সহিত বন্ধুত্ব স্থাবে আবদ্ধ থাকিয়া উক্ত উদ্দেশ্য সাধনার্থ উভয় সমাজের কার্যানির্ব্বাহক সভ্যগণ কর্ত্ত্ব অনুমোদিত উপায়ানুযায়ী পরা-বিত্যা-সমিতির ঐকাস্তিক সহায়তা করিতে সদা প্রস্তুত থাকিবেন।

অলকট ও ব্লাভান্তির প্রকাশুরূপে থেকি
ধর্ম স্বীকার সত্ত্বেও ইহাঁদের কার্য্যের সহিত্ত
হিন্দুরের হুর্গস্বরূপ কাশীর স্বনামখ্যাত পণ্ডিতমণ্ডলীর এই আন্তরিক সহান্তভূতি পরাবিতঃসমিতির সর্ব্বিক্ল্যাণকামী উদাব অসাম্প্রদায়িকতার অন্ততম উজ্লা প্রমাণ।

কাশীত্যাগ কালে ব্লাভান্ধি ও অলকট রামনগর প্রাসাদে উপস্থিত হইয়া বৃদ্ধ মহা-রাজকে তাঁহার যত্র ও স্নেহের জন্ম ধন্থবাদ জ্ঞাপন পূর্বাক বিদায় প্রার্থনা করিলে, তিনি তাঁহাদিগকে পুনরায় কাশী আগমনের জন্ম এবং ভবিষ্যতে তাঁহার আভিগ্য গ্রহণের জন্ম অমুরোধ করিলেন। তংপর মহারাজ এক খানি ম্লাবান শাল ব্লাভান্ধিকে উপহার প্রদান করিলেন। ব্লাভান্ধি উহা গ্রহণ-স্কেক স্পর্শ পূর্ব্বক প্রভার্পণ করিজেন। ব্লাভান্ধি অগত্যা উপহার গ্রহণ করিয়া রন্ধ কাশী-নরেশের তথ্য স্থাবন করিলেন।

কাশী হইতে এলাহাবাদ হইয়া ইঁহারা
ত পে ডিদেশর (১৮৮০ খ্রীঃ) ফিরিয়া
আদিলেন। নববর্ধের প্রারম্ভে অলকট টোল
শিক্ষার উন্নতি বিধানের জন্ম দিংহল যাইতে
মনস্ত কবিলেন। রাভান্ধি 'গিয়দফিট' পত্রের
কার্য্যের নিমিত্র অলকটুকে তথন দিংহল যাত্রা
জ্বগিত রাথিয়া বোশ্লাই থাকিতে বলিলেন।
রাভান্ধি বড়

হইয়াছিলেন, এবং প্রায় এক সপ্তাহ অলকটের সহিত বাক্যালাপ বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। যাহা হউক, শেবে অলকটের সিংহল যাত্রায় ব্লাভামি স্থাতি দিয়াছিলেন। অলকট বলেন, এই সময়ে তাঁহারা জনৈক মহাত্মার দশন লাভ করেন। তাঁহার দর্শন দানের অবাব-হিত পরেই পরাবিতা সমিতির নিয়মাবলী কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হয়, এবং তৎফলে 'সার্ধ্ব-জনীন ভাতভাব' (Universal Brotherhood ) স্থাপনই সমিতির প্রথম উদ্দেশুরূপে পরিগণিত হয়। অধ্যাত্ম শক্তির অনুসন্ধান গৌণ উদ্দেগু রূপে রক্ষিত হইল। উহার যথোচিত অনুশীলনের জন্ম পরে Eastern. school of Theosophy' অথাং 'ব্রদ্ধবিভার প্রাচ্য-শিক্ষা-সভ্য' নামে একটা অপ্তর্ঞ-দভা স্থাপিত ইইয়াছে।

'এলিকসার অব লাইফ' (Elixir of life) অথাং 'মৃত্যু-জয়ের উপায়' নামক স্থালিখিত ইংবাজী প্রস্তের লেখক নিজ্জা মুরাদ অংশি বেগ এই সময়ে ব্লাভাঞ্চির সহিত সাক্ষাৎ করিতে আইসেন। গোকটা প্রকৃত পঞ্চে যুরোপীয়, নাম মিটকোর্ড (Mitford), মুদলমান হইয়া ঐ জাতীয় নাম গ্রহণ করিয়া-ইনি কোন দেশীয় রাজ্ঞটেটে অখারোহী দেনাধাকের কার্য্য করিতেন, এবং বহু অধ্যয়ন-সম্পন্ন ও ধীনান ছিলেন। কিন্তু লাল্যা-বৰ্ণে কোন রমণীর প্রতি আসক্ত হইয়া সীন পাপেচছা চরিতার্থ করিবার জ্ঞা একগন মুদলমান ফকিরের সাহায্যে আভা-চারিক ক্রিয়ার আশ্রয় গ্রহণ করেন। তৎকলে ঠাখার উদ্দেশ্য সিদ্ধি ইইলেও পরে মস্তিক-বিক্লতি ঘটিয়াছিল। অন্ধিকারী বা অভি-তেন্ত্রিয়ের পক্ষে অগৌকিক শক্তিকাভ কডছুর

আবালির পরিণাম হইতে বঝা যায়। বিক্ত-মস্তিক মুরাদ সমিতির সভা হটতে ইচ্ছক হইলেন। অলকট তাঁহার মানসিক অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিয়া ভাঁচাকে সভা করিতে সমাত হইলেন না। কিন্তু রাভান্ধি লোকটার বদ্ধি-প্রাথর্য্যে সম্ভুষ্ট হইয়াছিলেন, তাই তিনি উঁহাকে সমিভিতে গ্রহণ করিবার ष्यवक्रीतक विलित्न । विङ्डी मुवात्मत देख्हा সফল হইল। কিন্তু কিছু কাল পরেই মির্জ্জ। সাহেব যেরূপে ব্লাভান্ধির দ্যার প্রতিদান করিলেন, তাহা তাঁহার মণ্ডিদ বিকারেরই ফল বলিতে হইবে। স্কুতরাং ইহা ভয়ানক হুইলেও উন্নরের পক্ষে অসম্ভব নহে। এক দিন যিজ্জা মুরাদ আলি পরাবিতা সমিতির প্রতিষ্ঠাতী ও ভাঁহার গুরুবর্গ স্ব শ্যতানের অবতার, এই বলিয়া উন্মুক্ত তরবারি হস্তে ব্লাভান্ধির প্রাণ সংস্থার করিতে উভাত হইয়া-ছিলেন। •মহাত্মারা অবগ্রই মিজ্জা মুরাদের মারাত্মক আক্রমণের অতীত, আর বোধ হয়, তাঁহাদেরই আশী মাদে ব্লাভান্ধির জীবন রক। হইল। হতাশ মিজা কিছু দিন পরে রোমান কাথলিক গ্রীষ্টান ধর্মো দাঁকিত হন, পরে আবার ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিলাহিলেন। ইহার কিয়ৎ কালাস্তে তাঁহার মৃত্যু হয়। যাহা হউক, ভাঁহার 'Elixir of life' এক थाना डेलात्न्य अछ। जनकडे वर्णन, अछ মিজার লিখিত হইলেও ব্লাভান্ধির প্রেরিত চিন্তা-প্রস্ত। লিখন কালে রাভারি স্বয়ং ্মিজ্ঞার পশ্চাতে দণ্ডায়মান থাকিয়া স্বীয় চিস্তা সঞ্চার দ্বারা লেথকের চিন্তাকে অন্তরঞ্জিত ও ি নিয়ন্ত্রিত করিতেছিলেন। ইহা সতা হইলেও, বাহ্য বিচারে মির্জার ক্তিওই স্বীকার্যা। ি এপ্রেল মাদে (১৮৮১ খ্রীঃ) অলকট

বাটাতেই রহিলেন। সিংহলে গেবীজ বপন করিয়া আদিয়াছিলেন, তাহা যে কালে এক প্রকাণ্ড মহীক্ষে পরিবত হইবে, সলক্ট তাহার প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হই লেন। সিংহলে পদার্পণ করিবা মাত্র প্রথম প্রতিষ্ঠিত বৌদ্ধ ক্ষরে তিন শত ছাত্র আদিয়া ঠাগ্রতে সানক অন্তবে অভার্থনা করিল। এবাব তিনি বৌদ্ধ শিক্ষার স্থবিস্তার কল্পে অর্থ সংগ্রহ, সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে সম্ভাব স্থাপন, এমন কি. চিরবিরোধী হিন্দু বৌদ্ধে সৌথ্যস্থাপন প্রভৃতি নানা হিতকর কার্যো প্রায় খাট মাস কলে শিংহলে ব্যাপত ছিলেন। বৌদ্ধগণের স্বধর্ম সম্বন্ধে গোরতর অজ্ঞতা দেখিয়া উহা দুরী-করণার্থ অলকট 'চৌদ্ধ প্রশ্নোত্তর মালা' (Budhist Catechism) নামক যে সপুর্ব গ্রন্থ লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, এই সময়ে উহা সমাপ্ত ১ইল, এবং আচার্যাগণের সহিত বভদিবসবাপৌ বিচার অংগোচনার স্থমসলের মতাত্মারে বৌদ্ধ সমাজ কর্ত্তক প্রামাণ্য গ্রন্থ রুপে গৃহীত হইল। এই গ্রন্থ ২২টা বিভিন্ন ভাষায় অনুদিত হইয়াছে, এবং ম্ব্য উহা প্রত্যেক বৌদ্ধ-ম্বলে পাঠ্যরূপে নির্দিষ্ট। ডিসেম্বর মাসে তিনি বোম্বাই ফিরিয়া মাদিলেন। ব্লাভান্তি তাঁহার কার্য্যে দাতিশয় প্রীতি প্রকাশ করিলেন, এবং বলি-লেন, উহা সম্পূর্ণরূপ মহাত্মাগণের অনু-মোদিত। তিনি পূর্বে আপত্তি করিয়াও শেষে অলকটের সিংহল গমনে স্বীকৃত হইয়া-ছিলেন। এতদ্বারা অলকট বুঝিলেন, এবং ইহা তিনি স্পষ্টাক্ষরে প্রকাশ করিয়াছেন যে, রাভান্ধি সকল সময়ে মহাত্মাগণের আদেশ-পরিগ্রহে অভান্ত নহেন।

় খ্রীষ্টাব্দের ১২ই ফেব্রুয়ারী সমিতিক

স্থ্য বাধিক উৎসৰ সম্পন্ন হটল। প্রায় এক মাদ অস্তে অলকট পণ্ডিত ভবানীশঙ্কর সমভিব্যাহারে আর্য্যাবর্ত্ত অভিমুখে প্রচারার্থ বহির্গত হইলেন ৷ উত্তর পশ্চিমাঞ্লের নানা স্থানে প্রচার ও স্মিতির শাথা স্থাপন করিয়া তিনি বহরমপুরে উপস্থিত হইলেন। বহরম-পুরের নবীনকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়, সাতক্তি মুখোপাধ্যায়, দীননাথ গঙ্গোপাধ্যায়-প্রমুখ উল্লেখনীল সমাস্ক বাহ্নিগণ মহা সমারোহের সহিত অলকটকে অভার্থনা করিলেন। কয়েক ব্যক্তির আগ্রহ, উৎদাহ, শ্রহা এবং পরাবিছা-সমিতির কার্ষ্যে আন্তরিক যত ও প্রাণপণ পরিশ্রম দেখিয়া অলকট একাস্ত বাস্তবিক ইহাদের প্ৰীত হইয়াছিলেন। অকপট উন্নতি-চেষ্টায় তাৎকালীন বছরমপুর-শাখা-সমিতি আদর্শসানীয় হইয়াছিল। এই নগবেৰ প্ৰদিদ্ধ প্ৰাচ্যবিত্যাবিৎ ঐতিহাসিক রাম্লাস সেন সমিতির সভা হইলেন।

বহরমপুর হইতে অলকট কলিকাতায় ক্রেফ দিন প্র কবিলেন। আগ্যন ব্লাভান্ধিও কলিকাভায় উপস্থিত হুইলেন। বঙ্গের শিক্ষিত্রগণ ইতাদের কার্যাকলাপ অবগত হইয়া পুর হইতেই ইহাদিগকে দেখিবার জন্ম উদ্গ্রীব ছিলেন। রাজধানী কলিকাতা-বাদী বঙ্গের নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিবর্গ তাই ইঁহা-দিগকে প্রীতি-অর্ঘ্য অর্পণ পুর্বক সানন্দে 'স্থাগত' করিলেন। মহারাজা স্থার যতীক্র-মোহন ঠাকুর ইহাদিগকে আমন্ত্রণ পূর্বক নিজ প্রাসাদে আনয়ন করিলেন। ব্লাভাঙ্কি যে দিন আসিলেন, সেই দিন সন্ধায় ( ৬ই এপ্রেল, ১৮৮২ খ্রী:) মহারাজের প্রাদাদে প্রাবিক্সা-সমিতির বঙ্গীয় শাখা গঠিত হুইল। **।टे**ड्यो সাহিত্যিক, আধুনিকঁ গ্রাসের জনক প্যারীটাদ মিত্র

সভাপতি, দার্শনিক পণ্ডিত বিজেমানার ঠাকুর ও রাজা ভামাশকর রায় সহকারী সভাপতি, ইণ্ডিয়ান মিরার পত্রের কর্ণধার नदरक्रनाथ (मन मण्यापक, वनाईहाँ म मिलक अ মোহিনীমোহন চট্টোপাব্যার সংক্রো সম্পা-দক মনোনীত হইলেন, এবং অনেক স্থািকিত ব্যক্তি সভাশ্রেণীভুক্ত হইলেন। 'ভারতী' সম্পাদিকা শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী ও আরও হই তিন্টা সম্রাস্ত মহিলাও সমিতিতে যোগদান করিয়াছিলেন। কিন্তু এই আন্দোলন ও উৎসাহ কোলাহলের প্রায় সম-সময়ে অথবা কিঞ্চিৎ পুর্বের সহসা স্পঙ্গে দ্যানন্দ-স্বামী-নিশিপ্ত এক প্রচণ্ড আগ্নেয়াস্ত্র কলিকাতায় আসিয়া পতিত হইল। কোন কোন স্থানীয় পতা উহার প্রতিধ্বনি করিয়া অলকটাও ব্লাভান্ধির প্রতি তার মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-ছিল। অকারণে স্বামীলীর এই প্রকাশ্ত-যুদ্ধ ঘোষণায় অনেকেই বিশ্বিত হইশাভিলেন। স্থামাজী কলিকাতাবানীদের মধ্যে নিকা অস্মাপুণ এক পত্র প্রচার করিয়া ইঁহাদের প্রতি যে আক্রমণ করিয়াছিলেন, অলকট বলেন, উহা নিতান্ত ভদুৱীতি-বিৰুদ্ধ ও সভ্য-সমাজের নিন্দনীয়। স্বতরাং উক্ত আক্রমণের প্রচণ্ডতা সথকে অধিক বলা নিপ্রয়োজন। যাহা হউক, ইহার অবাবহিত পরেই অলকট কলিকাতা টাউন-হলে 'ব্রহ্ম বিছাই ধর্মোর বৈজ্ঞানিক ভিত্তি' এই বিষয়ে একটা বক্ততা প্রদান করেন। কলিকাতার সমগ্র বিদ্বংসমাঞ্চ উক্ত বক্তা শ্রবণার্থ উপস্থিত হইয়াছিলেন। বস্ততঃ ইঁহারা কলিকাতায় সাধারণের যে শ্রদ্ধা ও অমুরাগ অব্ধণ করিয়াছিলেন, তাহাতে দয়া-नन यागीत वाजभारत उत्पर्ध (य मन्पूर्व क्राप्त বিফল হইয়াছিল,তাহা বলা বাহুলা। ক্রমশঃ।

প্ৰীহৰ্নানাপ বোষ।

# পুরাতন প্রদক্ষের পরিশিষ্ট।

**7**5리

বন্ধ বিপিনবিহারী কহিলেন, তুমি ঢাকাফলেজের ঐতিহাসিক উপাদান কিছু সংগ্রহ
করিও। শিক্ষাগুরু শ্রনাম্পদ শ্রীযুক্ত ভূবনমোহন সেন মহাশারকে দেখিয়া বন্ধুর মনে
এই প্রশ্ন উঠিয়ছিল। স্থযোগাভাবে এতদিন
বন্ধুর অন্থরোধ রক্ষা করিতে পারি নাই।
গত ২১শে ফেব্রুয়ারী জানিতে পারিলাম,
ভূবনবার্ ত্রানীপুরে আসিয়াছেন। প্রেরতম ছাত্র শ্রীনান্ রাজেক্র প্রসাদের আতিথ্য
গ্রহণ করিয়া শ্রীগুরুর চরণ-বন্দনা করিলাম।
গুরুপরম্পরা তিনপুরুবের স্মিলনে সেখানে
তীর্গ-সঙ্গনের উৎপত্তি হইয়াছিল। সেই তীর্থভর্গনের,কল বর্তুমান প্রবন্ধ।

(জন্ম—জুলাই ১৮৪৮,
প্রবেশিকা পরীক্ষা, ডিসেম্বর, ১৮৬৫,
বি-এ, জানুয়ারী ১৮৭১,
ঢাকাকলেজিয়েট স্কুলের শিক্ষক ১৮৭১,
ময়মনিমং জিলাস্কুলের দিতীয় শিক্ষক,
নওয়াথালী জিলাস্কুলের প্রধান শিক্ষক,

ঢ়াকাকলেজিয়েট স্কুলের প্রধান শিক্ষক,
১৮৯৬-১৯০৩)

#### গ্রাম্য-শিক্ষা।

"ঢাকা হইতে প্রায় ২০ মাইল দ্রে আমদীয়া গ্রামে আমাদের নিবাস ছিল। মা শিক্ষিতা ছিলেন না বটে, কিন্তু অত্যস্ত বুদ্ধিমতী ছিলেন এবং আমাদের শিক্ষার প্রতি মনোঘোলিনী ছিলেন। তিনি একজন great disciplinarian ছিলেন। গ্রামে

কোন পাঠশালা ছিলনা. লিখিতাম, আর সে কালের বটতলার ছাপা শিশুবোধক পড়িতাম। শিশুশিক্ষা আমি পড়ি নাই, কিন্তু তথন শিশুশিকা সবে প্রকাশিত इरेग्रां जिल, अनिगां जि। ডেঙ্গর সিং আমাদের বাড়ীর শিকদার ছিল। সে চাকর হইলেও থব ক্ষ্যভাশালী (influential) ছিল। তাহাকে আম্বা অভিভাৰকেৰ লায় ভয় করিতাম। যাহা হউক, এইরপে ঘরে বসিয়া জননী ও ডেম্বর বিম্বের তত্ত্বাবধানে নামতা. হিসাব, চিঠিপত্র লেখা প্রভৃতি শিক্ষা করিতে লাগিলাম। ইংরাজী A. আমাকে ধবান হইয়াছিল। বারিক গুর্ঘটনাবশতঃ বাঢ়ীতে আনার লেখা পড়া বন্ধ হুইয়া গিয়াছিল। তংপর আমাকে গৃহত্যাগ করিয়া অন্সত্র শিক্ষার জন্ম যাইতে হইয়াছিল। মাণিকগঞ্জে থাকিতে কাগজে হাতের লেখা দেখিয়া লেখা মক্দ করিতাম। বাড়ীতে গেলে পাড়াগুর সকলের চিঠি লিখিয়া দিতে ইইড। আর সকলের চিঠি লিখিতে তত বেগ পাইতে হইত না। কিন্তু ডেম্বর সিং চিঠি লিখাইতে আসিলে, আমার ঘাম দিয়া জর ছাডিত। সে নিজে লেখা পড়া জানিত না. কিন্তু তাহার বিষয়বৃদ্ধি তীক্ষ ছিল, এবং প্রায়ই লম্বালমা পত্র লিথাইত। পত্র মনোমত না হইলে সে ধমক দিয়া বলিত, 'কি লেথাপড়া শিথেছ যে, একথানা চিঠি পর্যাম্ভ লিখিতে পার না ?' ডেঙ্গর সিংহের প্রতাপে আমরা থর থর কাঁপিতাম।

"ডেম্মর দিংহ তামাক-সেবার প্রতি আমার বিষেষ জনাইয়া দিয়াছিল। ওজ্জগ্ আমি ভাহার নিকট চিরক্তজ্ঞ। একবার ঢাকা হইতে ডেঞ্গর সিঞ্গের সঙ্গে বাড়ী যাইতেছিলাম। আমার একটা ছোট কাপ-ডের পুটলী ডেঙ্গর নিজেই বহিয়া লইয়া যাইতেছিল। বেলা তপুরের সময় রৌদ্রুখা থা করিতেছিল। আমরা একটা মস্ত মাঠের মধ্য দিয়া যাইতেছিলান। এই সময় মাঠের একপ্রান্তে, প্রায় আধ্যাইল দূরে, ধোঁয়া দেখিতে পাইয়া ডেঙ্গর সিংহ আমার কাছে বোচকা ফেলিয়া ভাষাক থাইতে ছটিল। ধুমণানের জন্ত সেই তপ্রহন্ন রৌদ্রে ভাগার উপদর্গ ও বিভ্রমা দেখিয়া আমার মনে विश्वास्त्रव উদ্দেক इटेन। তদবধি আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম, জীবনে এ অনর্থ আমি কথনও জুটিতে দিব না। আমাদের পরিবারে এখন কেইই ধুমপান করে না।

### স্থল ও পাঠ্য।

"১৮৬০ সলৈ এপ্রেল মাসে পগোজ ( Pogose ) দুলের াম শ্রেণীতে ভর্ত্তি হইয়াছিলাম। তথন আমার বয়স ১১ কি ১২। আর্মাণী পগোজ সাহেব ১৮৩৫ সনে এই স্কুলের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। আমি ৭ম শ্রেণীতে ভ্যাদ, এবং ভ্রু, ৫ম, ৩য়, ২য়, ও ১ম শ্রেণীতে এক এক বংদর, মেটি এই en বংসর কলে পড়ি। ৫ম শ্রেণী হইতে ৩য় শ্রেণীতে আমাকে ডবল প্রমোশন দেওয়া হইয়ছিল। স্বলে প্রথম Murrays' Spelling Book পড়িতাম। তথন P. C. First Book সভা বাহির Sarcarag হইয়াছিল, কিন্তু আমি পড়ি নাই। অন্তান্ত বইএর মধ্যে Ancient History, Indian History, Pott's Geometry, Barnard

Smith's Arithmetic, Geography প্রভৃতি পড়ান হইত। স্থলে আমরা সংস্কৃত পড়ি নাই, বাঙ্গালায় এণ্টান্স দিয়াছিলাম। এণ্ট,াস্বস্থলে University Course ইংরাজী পড়া হইত। দীনবাবু হেড মাষ্টার ছিলেন। আমি যথন এণ্টান্সক্লাশে উঠিলাম, তিনি কলেজিয়েট স্থলের শিক্ষক হইয়া গ্রব্যেণ্টের চাক্রীতে গেলেন। তিনি ইনস্পেক্টর হইয়াছিলেন। শিক্ষক অন্ধ ক্যাইতেন। তিনি প্রায়ই আঁক দিয়া ঘুমাইতেন। মনে আছে, একবার একটা ফলে ২ কম হইয়াছিল। মিলিতেছেনা বলিয়া ছাত্ৰ ভাঁথাকে জাগা-ইলে, তিনি বলিলেন, 'হুই যোগ করিলেই যথন ফল পাওয়া যায়, তথন উহা লইয়া আমাকে বিরক্ত কর কেন ?'

#### মেস ও বাসা থরচ।

"মনে পড়ে, ব্যাকালে প্রথম ঢাকা গিয়াছিলাম। বাজী হইতে ঢাকা পায় शांतिया गांहेटल इहेल, वर्षाकाटल ट्योकाय যাওয়া ঘাইত। আমরা ঢাকার মেদে शांकिकाम, नशांवाकारत ७ इमलामशूरत रमरम ছिलान। मारम वाष्ट्र ठीका अतह পড़िछ। প্রথমে নিজেরা রালা করিয়া পাইতাম। আমি সকলের ছোট ছিলাম। প্রভাত সেন (পুরে Dy. Inspector of schools), কৈলাস সেন পেরে Asstt. Inspector of Schools), হরিমোহন দেন (পরে Dy. Magistrate) আমার সঙ্গে ছিল। হরি মোহন বয়দে আমার বড় ছিল। সেই আমার অভিভাবক হইয়াছিল। তথন তাহার নিশ্বলচরিত্র (spotless character) ছিল। কলের বেতন ১ লাগিত, ছইবেলা খাওয়ার থরচ মাদে ২৮/১০। চাকরের বেতন ও

ষরভাড়া আবাদা দিতে হইত। চাকর রোজ /১০ হিসাবে প্রত্যেকের নিকট হইতে লইমা হুইবেলা নাছভাত খাওয়াইত। জল থাবার মূরী থাইতাম, পরে পাউরুটা ও ছুপ। বাবার নিক্ট হুইতে থ্রচার টাকা আনিতাম। তিনি মানিকগঞ্জে থাকিতেন।

#### ছাত্রজীবন।

"তথন ছাত্রদের মধ্যে সহিদ (physical courage) বড় একটা ছিলানা। ছেলেরা সাধারণতঃ নম্ন ও সোজা ছিল। আত্ম-প্রতিষ্ঠা (self-assertion) তথন অংসে নাই! পড়াগুনার মধ্যে আমরা কেবল ইংরাজী লিখিতে ও বুঝিতে শিথিতাম। আর বেশা কিছু শেখা হইত না। এখন শিক্ষার 'standard raised' (পাঠ্য বিষয় উন্নত ও কঠিন) হয়েছে। ক্রিকেট থেলা কথনও হইত। Club ছিল, তাহাতে essay (প্রবন্ধ) লেখা হইত। তথনকার ছেলেরা morally inferior (ইক্রিয়-ঘটিত নৈতিক চরিত্রে হীন) ছিল। ছাত্রদিগের মধ্যে সহামুভূতি ও রোগীর সেবার ভাব আগিয়া উঠিয়াছিল।

#### ব্রাহ্মসমাজ।

"প্রভাতবাবু ও ইরিমোহন ব্রাক্ষদমারে বেত। ঢাকায় কোন ব্রাক্ষ ছিলেন না। আদি সমাজের মত একটা সমাজ ছিল। দেখানে গান ও স্থোত্র পাঠ হইত। প্রভাত বাবু ও হরিমোহন একদিন আমাকে সঙ্গে করিয়া ব্রাক্ষসমাজে লইয়া গিয়াছিল। তথন আমি 6th কি 5th ক্লাশে পড়ি। হরিমোহন সেকেণ্ড ইয়ারে ফেল হয়ে চাকরী লইয়া গেল। তার পর আমি পাঁচদোনায় গোলোক-রায়ের বাসায় মামার তক্ষাবধানে গেলাম। সেই বাসায় কাছে দীনবাবুর বাসা ছিল।

দীননাথ সেন পগোন্ধ স্কলের Headmaster ছিলেন। এই সময় বখবাবুর সঙ্গে আলাপ হইল। বঙ্গবাবু, চক্রমোহন ঘোষাল, তারক-বন্ধ চক্রবর্ত্তী দীনবাবুর কাছে যাইতেন। চক্র-শেখর আমার ক্লাশফ্রেও। দীনবাবুর উচ্ছোগে ঢাকার ব্রাহ্মসমাজ-বিল্ডিং স্থাপিত হইয়াছিল। দীনবাৰ আহ্মসমাজে যাইতেন । বঙ্গবাৰু, চন্দ্ৰ-শেথর, তারকবাবু সকলেই ব্রাহ্মসমাজে ঘাই-দীনবাব আমাকে থুব ভালবাদি-তেন। আমি তাঁহার, কাছে পড়িতাম না, নীচের শ্রেণীতে পড়িতাম। আমাদের বাসায় আরও কয়েকটা ছাত্র ছিল। বাসা ভাড়া লাগিত না, আমরা সকলে হুই তিনটা মেস করিয়া থাওয়া দাওয়া করিতাম। ২য় শ্রেণীতে উঠিয়া আমি ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়াছিলাম। বাসার সকলে সমাজে যাইতে নিষেব করিত। এই সময় বাসা পরিবর্ত্তন করিবার স্থযোগ উপস্থিত হইল।

<sup>\*</sup>রামশন্ধর বাবুর ছেলে গিরি**জাশন্ধর** কুসংসর্গে পতিত হইয়াছিল, এইরূপ সংবাদ তাহার বাবার কাণে গিয়াছিল। গিরিজাশক্ষর মেদে থাকিত। দীনবাব ভাহাকে মেদ হইতে তুলিয়া আনিয়া বঙ্গবাবুর ভ্রাবণানে স্তন্ত্রাসায় রাখিতে প্রামশ দেন। বঙ্গবাবুর চাকরী হইল। ক্রমে তারকবন্ধু চক্রবর্ত্তী যাইয়া দেখানে জুটিল। রামশঙ্কর বাবু তাহাতে আপত্তি করিলেন না। বরং তাঁহার ইচ্ছা ছিল যে, সচ্চরিত্র পড়াগুনা করে, এরপ ছেলে গিরিজাশঙ্করের সঙ্গে থাকে। কারণ সেই দৃষ্টান্তে ভাহারও মতিগতি ফিরিতে পারে। আমিও এণ্ট্রান্স ক্লাশে সেই বাসায় গেলাম। রামশঙ্করবাবু বাবাকে জানিতেন। ভাঁহার চহিত্র ও সেতারে নিপুণতার কথা রাম্শ্রর বাবুর স্বিশেষ জানা ছিল। ছতএব তিনি জাপত্তি করিলেন না। আমরা থোরাকী-গরচ নিজেরা দিতাম।

"প্রাধ্যমাজের তথন কিছু বুঝিতাম না। কিন্তু ভাল লাগিত বলিয়া যাইতাম। এই সময় অঘোরনাথ গুপু ঢাকায় গেলেন। তিনি প্রান্ধ M. V. সুলের শিক্ষক হইয়া আসেন। বিজয়বাবু অঘোরবাবুকে ঢাকায় বসাইয়াছিলেন। বিজয়বাবুর চেটায় স্থাপিত সেই মধ্য-বাঙ্গালা সুলটী ক্রমে M. E. ও H. E. সুলে উগ্লীত হইয়া বর্তমান জুবিগাঁ সুলে পরিণত হইয়াছে।

#### কেশববাব্ ৷

"১৮৬৫ সালের শেষাংশে কেশবরার্
ঢাকায় গিয়াছিলেন। তথন আমি এণ্ট্রান্স
ক্রাপে পড়ি। ব্রজ্ঞানর বাব্তথন চিপ্রটী,
ঢাকায় ভাঁথার বাড়ী ছিল। সেই বাড়ীতে
কেশবরাবুকে বাসা দেওয়া ইইয়াছিল। তথনও
ব্রজ্ঞাননির হয় নাই। কেশবরাবু ব্রথন সেথানে গেলেন,তথন আমরা ব্রাজ্ঞানাজে গোগ
দিয়াছি। মনে আছে, আনি প্রায় তই দের
কি আড়াই দের পরিমাণে একঘটি ত্র লইয়া
কেশবরাবুর বাসায় গেলাম। বিজ্য়বাবু
রাধিতেছিলেন, কেশবরাবু পান সাজিতেছিলেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন 'কি
এনেছ গ্রুপ্ তবে আর কিসের অভাব গ্'

### আন্দোলন ও উংগীড়ন।

"পূজার সময় বাড়ী গোলাম। তথন খুব আন্দোলন ও শাসন আরম্ভ হইল। আমার কমিষ্ঠ ক্রাডা কালীমোহন আমার কাছে শড়িতে আসিয়াছিল। বাবা তথনও থরচের টাকা বন্ধ করেন নাই। ১৮৮৫ খ্রীপ্রান্ধের ভিসেম্বর মাদে আমি এট্রান্স পরীক্ষা দিলাম। তথন পরীক্ষা শক্ত ছিল, কিন্তু এত বই ছিল না। সেবার শক্তক্রা ২০ জন পরীক্ষার্থী কুতক!গ্য হইয়াছিল। আমি ঢাকা ও চট্ট-গ্রাম বিভাগে প্রথম হইয়া ১৪১ টাকা বুদ্তি পাইয়াছিলাম। দেবার মোটে ৪ জন সে ডিবিদনে প্রথম বিভাগে পাদ হইয়াছিল। ist year বাড়ী যেতে পারি নাই। কালীমোহনের ইংরাজী পড়া বন্ধ করিয়া দিয়া ভাষাকে সংস্কৃত পড়িতে বাড়ী নিয়ে গেল। বুত্তি পাইয়া স্বাধীন হইলাম, এবং সকল প্রকার উৎপীড়নে ও অত্যাচারে ভ্রাফেপ না করিয়া ধর্মমত পোষ্ণ করিবার স্থযোগ প্রাপ্ত ইইলান। Pirst Arts দিয়া বাড়ী গেলাম। এই সময় নবকুমার চক্রবর্তীকে তাহার অভিভাবকেরা ধরিয়া বাঁধিয়া নৌকায় করিয়া বাড়ী লইয়া বাইতেভিল। দে পলাইয়া আমাদের বাড়ীতে আমার কাছে উপস্থিত হুইয়াছিল। আমরা সঙ্গত-সভা করিতাম। সভা আমানের Source of inspiration ছিল।

### আর্থিক অবস্থা।

"এলে পরীক্ষায় ২০১ বুদ্তি পাইয়া-ছিলাম। তথন মাকে বুঝাইয়া স্থ্ৰাইয়া কালীমোহনকে আবার ঢাকা লইয়া আসি-কথা ছিল, তাহাকে বলপূৰ্ম্মক ব্রান্স করা হইবে না এবং ব্রাহ্ম হইবার জক্ত হইবে না। উপদেশও দেওয়া তাহার পড়াঙ্গনা ও চরিত্রের প্রতি আমি দৃষ্টি রাখিব। সে যদি আপনা আপনি পড়া ভনা করিয়া, নিজে বুঝিয়া, মত পরিবর্তন করে, সে জন্ম খামি দায়ী হইব না। আমি ধরিয়া বাঁধিয়া, জোর জবরদন্তি করিয়া, ধর্ম প্রচারের পক্ষণাতী নই। আমার কলেঞ্রের বেতন ৬ দিতাম। ছই জনের খরচ রুত্তির টাকায় চলিত না। এজন্ম 3rd yeara টিউদন করিতে হইত। 3rd 9 4th year a handnote দিয়া টাকা কৰ্জ করিতে

হইয়াছিল। নানা কারণে শরীর ভালিয়া গেল। ভাল পড়া শুনা করিতে পারিলাম না। কিন্তু বিজ্য়বাব্র উৎসাহে ১৮৭০ সালের জার্য়ারী মাদে বি-এ পরীক্ষা দিয়া পাশ হইলাম।

#### ঢাকা কলেজ।

"পণোজ স্থল হইতে এন্ট্রাস পাশ হইয়া
১৮৬৬ সালে ঢাকা।কলেজে প্রথম বার্ষিক
শ্রেণীতে ভর্ত্তি হইলাম। ১৮৩৫ সনে ঢাকার
একটা ইংরাজী স্থল প্রতিষ্টিতঃ হইয়াছিল।
১৮৪১ সনে উহা কলেজে উনীত হয়।\*
আমরা বখন পড়ি, তখন মিষ্টার বেল্লাও কলেজের প্রিলিপাল ছিলেন। আমাদের বার
এাই ইয়ারে ৩০।৪০ জন ছাত্র ছিল, সেকেও
ইয়ারে কিছু বেশী, পার্ত ইয়ারে মাত্র ১৯ জন।
মুসলমান ছাত্র একটাও ছিল না। আর্মানী
ছই এক জন ছিল। তখন আর্মানীরা ঢাকার
খ্ব influential community ছিল,
পগোজস্কলের প্রতিষ্ঠাতা ওঃ আর্মানীছিলেন।
1st year এ শ্রীপুক্ত শতুনাথ নাগের কাছে
গণিত পড়িতান এবং শ্রীপুক্ত উন্দেচন্ত্র গুরের

\* It was originally opened as a school by the General Committee of Public Instruction in the year 1835. In 1841 it was converted into a college, when a Principal was appointed and an increase made to the staff of teachers. The college building § was erected partly by public subscription in 1841.

#### PRINCIPALS

1841 J. Ireland M. A.

1844 T. Wise

1846 G. Lewis

1856 W. Brennand offg.

71 L. Clint B. A.

1857 W. Brennand

Calcutta University Calendar, 1914, P 248, अष्टेग्रा

কাছে ইংরাজী পড়িয়াছি। তা ছাড়া সংস্কৃত পণ্ডিত বাঙ্গালী ছিলেন। আর ल्याक्तित वाकानी हित्यन ना। शूर्व्स जत्य, বি-এতে সংস্কৃত পড়ান হইত না। আমরা স্ব্বপ্রথম সংস্কৃত পড়ি। বাঙ্গালা কোস ছিল, তাহাতে রোমের ইতিহাস, কে এম বাড়ুযোর রাজদৃত প্রভৃতি হইতে extract ছিল। পশুত মহাশয় শ্রীনাথ তর্ক পঞ্চানন কেবল গল্প কৰিতেৰ এবং বাগিলে এক এক জনকে ২০।২৫১ টাকা জরিমানা করিতেন। তাহার এক পয়সাও আদায় হইত না। তিনি হেরম্ব বাবুর আত্মীয় ছিলেন। তাঁহার এক ল্রাভুপুত্র বি-এ পাশ করিয়া নদীতে ভূবিয়া মারা গিরাছিল। পণ্ডিত মহাশয় সমর সময় সেই কথা উল্লেখ করিয়া আমাদিগের চপল-চিত্তে জাঁহার পদ ও ব্যক্তিত্বের গৌরব মুদ্রিত দিতে চেষ্টা করিতেন। তিনি রাগিয়া ও অভিমান করিয়া বলিতেন,'যে বি-এ পাশ করিয়া নদীতে ভুবিয়া মরিল, আমি তাহার খুড়া, তোরা কি আমাকে যে সে লোক মনে করিদ ?' শন্তুবাবু পরে দব জজ হইয়া-সাহেব প্রফেদর্দিগের ছিলেম। মিঃ বেলেট ও ডাঃ মার্টিনের নাম উল্লেখ যোগ্য। বেলেট সাহেব মাতাল, ছপ্ত ও অত্যাচারী ছিল। পড়াইত না, কিন্তু ইংরাজী (language) বেশ জানিত। মার্টিন সাহেব পড়াইতে পারিতেন না, কিন্তু থুব ভাল সানুষ (good natured) ছিলেন। তাঁহার বৃদ্ধি তত তীক্ষ ছিল না। বেলেট ভয়ানক লোক ছিল। অর্দ্ধেক course ও সারা বংসরে শেষ হটত না। কিন্তু ইংরাজীতে এমন insight দিয়া দিত বে. সমস্ত কোৰ্স না পড়িয়াও পাশ করা ষাইত। থুব ছোট ছোট কথা ব্যবহার করিয়া মানে বলিয়া দিত।

সে যেদিন আসিয়া চেয়ারে বসিত, সেদিন কিছুই পড়াইত না। কলেজ ক্লাশেও বেঞ্চের উপড় দাঁড় করাইয়া দিত, আর ছুতানাতা করিয়া অত্যাচার করিত। We saw disaster in his morning's face. আর যেদিন পড়াইত, সেদিন ক্লাশে, আসিয়া বসিত না, ঘুরিয়া ঘুরিয়া পড়াইত। কেহ বড় শব্দ He was প্রয়োগ করিলে ভেঙচাইত। more a baffoon than a professor. व्यामि, तक्रमी (चाय, वनस्र, मिक्क्षा यथम २म বার্ষিক শ্রেণীতে পড়ি. বেলেটের অত্যাচারে থাকিতে না পারিয়া মিঃ ব্রেণাণ্ডের নিকট দ্বথাত্ম দিয়াচিলাম। দক্ষিণাকে একবার বেঞ্চের উপর দাঁড় করাইয়া দেয়; সে সাহেব চলিয়া গেলে, আমাদিগকে গালাগালি করিয়া-ভিল। আমাকে একদিন অকারণ task দিলে, আমি অভ্যস্ত বিরক্ত হইয়া রাগ করিয়া ব্যায়া ছিলাম, task করি নাই। তথন পরীকার সময়, আমার কোন অপরাধও हिन ना। (वर्लिंग आगारक वित्रक पिथिया, আর পড়াইল না। আমি বাহিরে যাইবার ছটা চাহিমা দরখান্ত করিলাম। ছুটা কিজ্ঞ চাই, জিজ্ঞাসা করিলে, আমি বলিলাম 'টাকা ছুটি মঞ্জুর করিল, আমি আনিতে'। বাসা হইতে টাকা আনিয়া Transferএর আমাদের friends দর্থান্ত করিলাম। অনেক ছিল। বন্ধুরা আমাকে দরধান্ত করিতে দিল না। তাহারা বলিল, 'তুমি এका याद दकन १ (शत्म मन यात।' 8 টার পর দীনবাবুর বাদার দকলে একতা Principalog निक्छे general रहेग । म किना application দে ওয়া সকলের আগে নাম সই করিল। কে সই করিবে ? জিজাসা করিবোঁ, সে অগ্রসর হট্যা

বলিল 'I will sign first' দেওয়া इडेल। বেগাা'ণ্ড বোধ হয় মাটিন কাছে বলিয়াছিলেন। সাহেবের মার্টিন 3rd yearএর ছেলেদের সামনে বেলেটকে বন্ধভাবে উপদেশ দিতে গিয়া-ছিলেন। বেলেট চটিয়া গেলেন। বেণাও like a father উপদেশ বুঝাইয়া দিলেন। তদবধি বেলেটের অত্যা-চার বন্ধ হইল। বেলেটের চরিত্রের ভাল দিক ও ছিল। 2nd year এর পরীক্ষার সময় আমার অন্তথ হয়। আর এক জনের ও অম্ব হল। তথন ৬ দিন পরীকা দিতে হইত। বি-এতে ১২ পেপার, ফাষ্ট আর্ট দ এ ১০ পেপার। থুব থাটিতে হইত। যাহা रेंडेक, दिल्ले निष्ट्रत शाड़ी आभारतत जन পাঠাইয়া দিত এবং রোজ ছইবেলা বাসা হইতে পরীক্ষান্থলে ও পরীক্ষাহল হইতে বাদায় আমাদিগকে পৌছাইয়া দিত।

"মিঃ বেণ্যাও অসাধারণ লোক ছিলেন। His example was inspiring. He was an emblem of justice and uprightness. সাহেবেরা তাঁহাকে অত্যন্ত শ্রনা (regard) করিতেন। কিন্তু তিনি ভাল পড়াইতে পারিতেন না। গণিত তিনি থুব ভাল জানিতেন। কিন্তু ছাত্রেরা কি হইলে ভাল বুঝিতে পারে, তাহা তিনি জানিতেন না। তিনি কোন স্কলে বা কলেজে শিক্ষা পাইয়া ছিলেন না। Astronomyতে তিনি খুব পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার এ সম্বন্ধে বইও আছে। তিনি 'থুব গরিবের ছেলে ছিলেন। এদেশে তিনি ৮০১ বেতনে Merchant আফিদের কেরাণী হইয়া আসিয়াছিলেন। ভাঁহার হাতের লেখা খুব ভাল ছিল। পড়াভনার অস্থবিধা

इम्र विविद्या. अञ्चिति शदाई (म ठाकती জ্যাগ করিয়া তিনি হুগলী কলেজিয়েট শ্বুলে ১০০১ বেডনে শিক্ষক নিযুক্ত হইলেন। সামাস্ত বাকালা শিথিয়াছিলেন। 'root' কে শব্দের 'মাবাপ' বলা হইত। অসাধারণ বিভালরাগ, পরিশ্রম ও অব্যবসায় বলে তিনি কালে ঢাকা কলেজের প্রিন্সিপ্যাল হইয়াছিলেন। তথন দীনবাবু তাঁহার কাছে পড়িতেন। তিনি M. A. পর্যান্ত পড়াইতেন। কিন্তু ভাল put করিতে পারিতেন না, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। মিঃ ব্রেণ্যাতের বিশেষ গুণ এই ছিল যে he was never late, never absent and always punctual, অন্ধ ক্ষিতে ক্ষিতে তিনি ত্নায় হইয়া যাইতেন। মনে আছে একদিন স্নান না ক্রিয়া ছুটিয়া কলেজে আসিয়া গ্যারেট সাহেবকে বলিয়াছিলেন যে. কোন কঠিন প্রশ্ন লইয়া ভাবিতে ভাবিতে সময়ের ঠিক মা পাইয়া, লেট হইবার ভয়ে স্নান না করিয়াই কলেজে আসিয়াছেন। মিঃ বেণাাও ছাত্র-দিগকে জরিমানা বা প্রহার করিতেন না. কথায় সংশোধন করিবার চেষ্টা করিতেন। তিনি ছাত্রদিগকে পিতার স্থায় মেহ করি-হাইকোটেরি উকীল বদন্ত বস্ত আমার ২া১ বৎসরের ছোট, কিন্তু classfriend. তাহার পিতা প্রিন্সিপ্যালের কাছে নালিস করিয়াছিলেন যে. আমরা তাঁহার ছেলেকে থারাপ করিতেছি। মিঃ বেণ্যাও উত্তর দিয়াছিলেন.

"I don't believe that. I know them personally. Had my boys been here and were I to select any Indian company for them, I would have selected their Company."

কালীপ্রসন্ন বোষ আগে খুব ব্রাদ্যসমাজে যেতেন। পরে যথন তিনি ছোট আদালতের Head-clerk ছিলেন, তিনি অত্যন্ত বান্ধ-বিরোধী হইয়াছিলেন। এবং আরও কেহ কেহ মকৰ্দমা দেখিতে আদিয়া নিরাশ হইয়া গিয়াছিলেন। মিঃ ব্রেণ্যাও বসস্তকে ডাকাইয়া জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন, Why do'nt you obey your father ? আমরা তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলাম, 'সার, উহাকে উহার বাবা বিবাহ দিতে চান, কিন্তু ও স্বাকার করে না ধলিয়া তিনি রাগ করিয়া-ছেন।' এডটুকু কলেজের ছাত্তের এই বয়সে বিবাহ হইবে শুনিয়াই তাঁহার চক্ষুস্থির হইল। তিনি আমাদিগকে আর কিছুই বলিলেন না। " "ঢকো কলেজের কয়েক জন ভাল ভাল ছাত্রের নাম-বামশন্বর সেন, ভগবানচন্ত্র বস্থ, (ভিশ্বটী ম্যাজিট্রেট) ভগবানচক্র বস্থ (२). (श्रीत्रनात्रायुण त्राय, छाः लि, त्क, রায়, সার কে, জি, গুপ্ত, কালীমোহন বস্তু, বোগেল্ডকে ঘোষ (এডি: ম্যাজিট্রেট) প্রভৃতি।

### দেবা ও সহাত্ত্তি।

"এলে পরীক্ষা দিবার কালে আমার থ্ব অহথ ইইয়াছিল, তাহা বলা ইইয়াছে। বাদার ছাত্রেরা খুব দেবা করিয়াছিল। তথনও ছাত্রদিগের মধ্যে দেবা ও সাহাত্মভূতির ভাব বেশ ছিল। K. G Gupta ও Dr. Roy আমার এক বৎসবের জুনিয়ার। তাঁহারা আমার যথেষ্ট দেবা ও যত্ন করিয়া-ছিলেন। ভয়ে কেছ কলেরা রোগীর দেবা করিতে চাহিত না। কলেরা যে infectious বা contagious রোগ নহে, তথন লোকে তাহা জানিত না। ঢাকায় কলেরা epidemic হইত। স্কুল কলেজের ছাত্রেরা তথন রোগীর দেবা করিত। আমাদের মেদের চাকরের একবার কলেরা হইয়াছিল। আমরা সকলে তাহার দেবা করিয়াছিলাম। চাকরকে ভথন চাকরে মত দেখিতাম না। সে যেন আমাদেরই একজন (As if he was one of us)। আমরা e যোগাড় করিয়া Dr. Simsonকে আনাইয়াছিলাম। তিনি আম্বি-লেই লোকে মনে করিত, অর্দ্ধেক রোগ সারিয়া গেল। He was a wonderful personality and had unbounded influence, দরিত্রের কাছে টাকা না পাইলেও শুনিয়াছি. আসিতেন। একবার নবাবপুরে কোন delivery case এ দিমদন সাহেবকে লইয়া গিয়াছিল। বেচারা এত দরিজ যে ভাগার ঘরে কিছুই ছিল না দে একথানা ভাঙ্গা থাল আনিয়া সাহেবকে দিয়া বলিল, 'সাহেব আমার এমন কিছুই নাই যে, তোমাকে দিতে পারি। ভূমি এই থাল থানা লইয়া যাও।' তাহার চালে ত্রইটা লাউ ছিল। সাহেব বলিলেন, 'কেন, ভোষারত দেবার মত যথেষ্ট রহিয়াছে।' সে যোড়হাতে বলিল, 'হছুর কি আছে !' দিমদন কতু দেখাইয়া বলিলেন, 'ঐত' ! দে হাদিতে হাদিতে লাউ গৃইটী কাটিয়া আনিয়া मिल। मारहर मशानत्म घरे कध जिलिए লইয়া কুঠাতে ফিরিয়া গেলেন এবং তাহার यक छेष्ठ नाशिन, किनि निष्क पिरनन ।

### বিবিধ।

"উয়ারী তথন জন্মল, কেহ সেখানে ক্ষেত্র সাহস করিত না। মুসলমান ডনগির গুণারা অন্ধকার রাজিতে অত্যাচার করিত। মিউটিনির সময় আমি মাণিকগঞ্জে। প্রামে কিছুই গোলঘোগ টের পাই নাই। ঢাকা হুইতে একটা রেজিমেন্ট চই্ট্রামের কিকে ষাইতে পথে লোকের উপর অভ্যাচার করিয়ছিল। ঢাকার কামানের শব্দ আমরা ভোরে (Early in the morning) শুনিয়া-ছিলাম। সেদিন ভলাণ্টিয়ারেরা দেশী সৈজ-দিগকে কৌশলে নিরস্ত্র করিতে গিয়াছিল, তথন যুদ্ধ হইয়াছিল। কতগুলি ফাঁসী ও দেওয়া হইয়াছিল।"

মিঃ ত্রেণাও সম্বন্ধে আমরা ত্রোরমোহন বদাক মহাশয়ের নিকটও কিছু শুনিয়া-ছিলাম। গৌরমোহন বাবু তথন ছাপরা জেলাস্কলের হেডমাস্টার ছিলেন। এথন তিনি স্বর্গে। তিনি বলিয়াছিলেন, তিনি যথন ঢাকা কলেজিয়েট স্কুলের বিতীয় শিক্ষক, একদিন তেল মাথিয়া, গামছা কাঁবে করিয়া. ৰুজীগন্ধায় প্লান করিতে যাইতেছিলেন। পথে দেখিলেন, ছোট লাট ও ম্যাজিট্রেট সহর পরিদর্শনে বাহির হইয়াছেন। ম্যাজিপ্টেট গৌরমোহন বাবুকে জানিতেন। তিনি তাঁহাকে সেই অবস্থায়ই ডাকাইয়া বলিলেন, লাট সাহেবের একটা পাঠশালা দেখিতে ইচ্ছা হয়েছে, তুমি পরীক্ষা করিয়া দেখাইয়া দেও। তিনি তাঁহার নগদেহের প্রতি দৃষ্টি করিলে, माठे माट्य शिवशा विलियन, 'Never mind that'. তিনি পাঠশালার কি আর দেথাইবেন ? কতকগুলা ছাত্র দাঁড়ে করাইয়া মামতা পড়িতে বলিলেন। 'এক ুমঞে এক, হুই হগুণে চার' এক সঙ্গে সকলকে শ্রু করিয়া পড়িতে শুনিয়া লাট সাহেব ভারি থুদী। গৌরমোহন বাবু লেট হইবার ভয়ে ম্যাজিটেট সাহেবকে বলিলেন। তিনি মি: বেণ্যাঞ্জের নিকট লিখিয়া পাঠাইলেন যে. লাট সাহেবের প্রয়োজনে গৌরমোহনকে আবদ্ধ করিয়া রাখা হইরাছে। গৌরমোহন বাবু ৰণাসময়ে স্নানাহার করিয়া কলেজে শাইয়া

দেখিলেন, ত্রেণ্যাও সাহেব বারান্দায় পায়চারী করিয়া বেড়াইতেছেন। তিনি দূর হইতে গৌরমোহন বাবুকে দেখিয়াই চাপরাশী পাঠাই-লেন এবং তাঁহার মুথে সকল কথা গুনিয়া খুদী হইয়া বলিলেন, "His Honor pleased! you did very well. Gourmohun."

ডাঃ মাটিন সম্বন্ধে অনেকে অনেককথা আমার জনৈক শ্রকাম্পদ বন্ধ জানেন। আরা-জিলাফুলের বিতীয় শিক্ষক ছিলেন। মাটিনি সাহেব তথন পাটনা ডিবিসনেয় স্কুল-ইনম্পেক্টর। বন্ধু জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, 'Sir, why did you not join the civil service ?' মার্টিন হাদিয়া উন্তর করিলেন, Babu, the best men stay at home, and the next best join the civil service' ডাক্তার মার্টিনের বোধ হয় বলিবার উদ্দেশ্য ছিল যে, তিনি থার্ডক্লাসের লোক। একথা ভাঁহার বিনয়ের না সত্যপ্রিয়তার পরিচয় প্রদান করে,পাঠকগণ বিচার করিবেন। ভুবন বাবু এখন দেওঘরে বাস করেন।

চরিত্রবলে ও কর্ত্তবানিষ্ঠায় তিনি কর্মজীবনে দকলের শ্রহ্মা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হট্যা-ছিলেন। তিনি এখনও জীবিত, অত এব হাঁহার সম্বন্ধে অধিক কথা বলিতে আনরা সঙ্কৃচিত। এখানে এইটুকু বলিলেই যথেষ্ঠ হুইবে যে. ভাঁহার প্রত্যেকটা কথা ওজন করিয়া সভামিথাার কষ্টিপাথরে করিয়া লইলে.খাঁটি সোণায় দাঁডাইতে পারে। ঢাকা কলেজ সম্বন্ধে গাঁহারা তাৎকালিক ও তংপ্রবিত্তী বিবরণ দিতে পারেন, ভাঁহারা দয়া করিয়া আমাদের নিকট নব্যভারত আফিসে পত্র লিথিলে অতান্ত বাধিত হইব। অর্দ্ধশতান্দী পূর্বের পূর্ব্ববঙ্গের, বিশেষতঃ ঢাকা নগরীর, সামাজিক, সাহিত্যিক ও নৈতিক অবস্থা কিরুপ ছিল, তাহার চিত্র অঞ্চিত করিবার উপাদান যাঁহারা প্রত্যক্ষ জীবন হইতে সংগ্রহ করিতে পারেন, তাঁহাদের নিকটও সবিনয় প্রার্থনা, দয়া করিয়া নিম্ন-সাক্ষর-কারীকে তাঁহাদের ঠিকানা জানাইবেন।

প্রীরসিকলাল রায় 1

# সবুক্র পতের সম্পাদক ও তাঁহার সবুজ চাবুক।

(3).

বল কবি প্রকাশিয়া. (कान गत गांधनिया, পাইলে এ সবুজ চাবুক ? সাঁই সাঁই মৃত্সরে, এ যথন গান ধরে, জেগে উঠে যতেক ভাবক। ( 2 )

কিবা শোভা খ্যামলিয়া, नग्रत अञ्चन मित्रा. टेक्टा ट्य (मथि हित मिन। ম্পর্দে এর ভাষা রাণী. ব্যক্ত করে হুধা বাণী, খ্যাম ভাব উথলে নবীন।

উগারিয়া হলাহলে. কথন তিগাগে চলে. কভু করে পন্নগ গর্জন। কভু ঋজুভাব ধরি, ঢালে হ্রধা বুক ভরি, পিয়ে করি নন্দন ভ্রমণ।

(8)

ভাষায় সৌন্দর্য্য বান, আনিয়াছ বরীয়ান, আনন্দে ধরেছে গান রবি ! অমিত বিক্রমশালী, ওহে জগতের আলি. চিত্র কর ম্যাডোনার ছবি।

( a )

শিক্ষিত সংবত করে,
পীন জ্ববন পৈরে,
কীণ কঠিন স্বরে,
cat of nine tails তব ।
সাঁই সাঁই সাঁই তানে,
ব্যন ভিত্র হানে,
অভিনয় দেখি অভিনব ।

(4)

উক্তিগুলি যুক্তিপূর্ণ,
মন্তিদ্ধ পরশে তুর্ণ,
ছাড়া ছাড়া ভাব নাহি ওঠে।
ভন বলি ওহে গুণি!
কাণ পেতে যবে ভনি,
সহস্র কমল প্রাণে ফোটে।

(9)

প্রতিভা ধর্ষিতা যার,
রক্ষা তার নাহি আর,
চাবুকের দারুণ বর্ষণে।
গাঁ গাঁ শব্দ উচ্চারিয়া,
প্লুত স্বর আলোড়িয়া,
অঙ্গ ঢাকা দেয় কোন্বনে;

( )

"মৃণাল" মাধুর্য্য হস্তু,
নারারণী দেনা মন্ত্রী,
ভয়ে ভ্রমে সাহিত্য-কাননে।
"বস্তুতন্ত্র" অখডিম,
ভিক্ত যেন কৃষ্ণ নিম্ব পলাইল চাবুক-ম্পূর্ণনে।

(5)

করিল যে অভিমানী,
মুণাল-সৌলর্ম্য হানি,
তার তরে কুরবক লতা।
হ'লে পরে অহুষ্টিত,
চিত হ'ত প্রমোদিত,
সংজ্ঞা পেত মুর্চ্ছিত মমতা।

( )0)

ছুপাচ্য শিক্ষার উক্তি, মুক্তাহীন শৃষ্ঠ ওক্তি, ক্ষীণ প্রক্তিভার ব্যভিচার।

ৰ্ষ কণ্ঠে করি মন্ত্র, "টেনিসনে" অর্দ্ধ চন্দ্র, দিতে চায় বালিশ হুর্বার। (33) রণ-রঙ্গে ক্ষিতি-তলে, লঘু হন্তে স্থকৌশলে, ঘুরাও চাবুক কবিবর। ভাবুকের মনোলোভা, শ্বিগ্ধ সবুজের শোভা, ছাইয়া ফেলুক চরাচর। ( 50) রজত-তটিনী সিক্তা, ভাবের যুস্ণ লিপ্তা, ভাদবের নদী বঙ্গ ভাষা। বুকেতে সোণার তরী, পদ্ম-রাগে আছে ভরি, ভবিয়াং পুরুষের আশা। (30) লাগাও নিতম্বে মৃদ্ধে, দক্ষিণে বামেতে উদ্ধে, রাসভ উঠুক হন্ধারিয়া। অন্ধবার দূরে যাক্, (मोन्मर्या धत्री ছाक्, म्थ याक् विलीन श्हेश। (38) ভাষায় পাকেনা রস, চিন্তা "হেগেলের" বশ, চর্বিত চর্বণে সদা রভ। বুঝি বা না বুঝি ভাই, মাথা মুগু লেখা চাই, মুর্থ বর্গে ক'রাতে প্রগত। (30) রবি বস্তুতন্ত্রহীন, অতএব চিরদীন, এথে হের প্রতিভার বাণী। লাগাও নিতমে মুর্দ্ধে, দক্ষিণে বামেতে উদ্ধে, হাতে লও কুরবক রাণী। (39) অমুর্বর রজঃহীনা, অমাৰ্জিত বৃদ্ধি কি না,

दकार्था भारत खरमा पर्नन ।

ভাবল্যে নয়ন ঘোর,

ঢকা ববে শ্রুতি ভোর,

আন্ধারেতে আচ্ছাদিত মন।

(১৭)
শ্রোতা নাই সহদয়,

বৈশ্ব উষরতা ময়,

তোল কবি শ্রামল প্লাবন।

বৌবনে ভুবিয়া রবি,

আঁকিছে উর্বনী ছবি,

চোকে ভাবে দোণার স্বপন

( 36 )

হটী সথা তুমি ববি,
বার্দ্ধক্যে মৌধন গুভি,
ভাষায় দিয়াছ নব প্রাণ।
দেবতার অন্তগ্রহে
লভিয়াছ বর দোঁহে,
চাবুক ভোমার ভাগ্যে,
রবীক্ষের ভাগ্যে মিঠা গান।
শ্রীবেশেয়ারীলাল গোস্বানী।

# অদ্বৈত ও বিশিফীদ্বৈতবাদ।

অবৈতবাদে শঙ্করাচার্য্য যেকপ স্থপ্রসিদ্ধ, বিশিষ্টাবৈতবাদে রামান্তলাচার্য্যও তদ্রপই বেদান্তের এই ছইটা দিকই স্থপ্রসিদ্ধ। তুইজন মহাপুরুষ অবলম্বন করিয়া তুইটী দর্শন শার সৃষ্টি করিয়াছেন। বেদের শেষভাগই বেদাস্ত। বেদের ষাহা সার. তাহাই উপনিষ্। জ্ঞানকাণ্ডাত্মক বেদই উপনিষ্। উপনিষদেবই অপর নাম বেদান্ত। আচার্যা শঙ্কর উপনিষদকে অধৈত-মতাতুকুল করিয়া দাঁভ করাইয়াছেন বলিয়া স্বীয় অহৈতবাদের নামও বেদান্ত হইয়াছে। এই অধৈতবাদা-তাক দর্শনের নাম বেদাজ-দর্শন। আচার্য্য রামামুজ উপনিষদকে বিশিষ্টাদ্বৈতপর বলিয়া वुवाहिशाह्म। এवर উপनिषर প্রমাণের সাহায্যে যে বিশিষ্টাদ্বৈতবাদাত্মক দর্শনের সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার নামও বেদাস্তদর্শন। তবে বেদাস্তদর্শন বলিতে শান্ধর-দর্শনই সাধা-রণতঃ বুঝার। এই শাক্ষর দর্শনের অপর নাম মায়াবাদ।

শঙ্কর নির্ন্তর্গ নিজ্জির নির্ব্বিশেষ ব্রশ্ববাদী। রামাহুজ পরমেশ্বরবাদী। শঙ্কর একমাত্র ব্রহ্ম-ুসন্তাই স্বীকার করেন, ব্রহ্মসন্তাভিরিক্ত অপর কোন সত্তা স্বীকার করেন না। রামাত্মপ্র ব্রহ্মসত্তা, জীবসভা ও জগৎসতা—ত্রিবিধ সভাই স্বীকার করেন।

শক্ষর মতে "একমেবাদিতীয়ং ব্দা" জীব ও জগং ব্দানের প্রতিবিদ্ধ স্থানীয়। বাদ্ধ বাতীত, জীবজগতের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই। অত এব শাস্কর অবৈত্বাদী, বাদ্ধ বাতীস্ত দিতীয় কোন বৈত বস্তুর অস্তিত্ব নাই বিশিয়া শাদ্ধ বাতবিত্বাদী।

রামান্তর্জ মতে ব্রহ্ম বেমন সত্য, জীবজগতও তজেপ সত্য। ব্রহ্ম—পরমেশর।
জীব—চিং। জগং—মচিং অর্থাং জড়।
জীবজ্ঞগং ব্রহ্মের শরীরস্থানীর। ব্রহ্ম অর্থাং
পরমেশ্বর শরীরী, চিদচিং তাঁহার শরীর।
ব্রহ্ম বলিতে চিদচিন্থিশিষ্ট ব্রহ্মকে ব্রিতে
হইবে, কেবল মাত্র ব্রহ্মকে ব্রিলে চলিবে
না। এই জীবজগদ্দিষ্ট ব্রহ্মই সভ্য।
অতএব রামান্ত্র্জ চিদচিন্থিশিষ্ট পরমেশ্বরবাদী। রামান্ত্র্জ বিশিষ্টাবৈভ্রবাদী।

শছর মতে জীবজগতের ব্যবহারিক সন্তা, পারমার্থিক সন্তা নহে। ত্রন্ধেই জীবজগতের ভ্রান্তি। আর এই ভ্রান্তি অনাদিকাল ধরিয়া চলিরা আদিতেছে। মরুভূমে মরীচিকার যেরপ জল ভ্রম হইয়া থাকে, ব্রহ্মেও তদ্ধেপ জীব জগতের ভ্রম হয়। স্বপ্নে কল্লিত স্বষ্ট বিষয় বেমন জাগ্রাদ্বিরের প্রতিচ্ছবি, এই জীবজগৎ প্রপঞ্চও তদ্ধেপ ব্রদ্রেরই বিনর্ত্ত মাত্র। প্রতিবিহ্নকে বিবর্ত্ত বলে। ব্রদ্ধাই জীব-জগতের আকারে বিবর্ত্তিত হন বলিরা অদৈত-বাদেশ অপ্র নাম বিবর্ত্তবাদ।

রামান্ত্রজ মতে জীবজগছেরীন বিশিষ্ট প্রক্ষই
সম্পূর্ব। দেহবিশিষ্ট জীবাত্মা বেমন শরীর,
জীবজগং-শরীরবিশিষ্ট প্রক্ষণ্ড তদ্ধেশ শরীরী।
আঁটি, শাঁনে ও খোলা, তিনে নিশিয়া মেমন
ফল; ছইটী বাদ দিয়া কেবল শাঁসে রাখিলে
যেমন তাহাকে সম্পূর্ণ ফল বলা বায় না;
তদ্ধেপ ভীব, জগং ও প্রমেশ্বর, এই তিনে
নিশিয়া এক এবং ঐ এক বিশিষ্ট এক।

শঙ্কর বলেন—রঞ্জ জ্ঞানগ্রা। আর সে জ্ঞান তত্ত্বসি প্রস্তৃতি বেদান্ত বাকা হইটেই জন্মে। জ্ঞান স্বপ্রকাশ ও নিতা, তবে বেদাস্থ-বাক্য হুইতে জ্ঞানোৎপত্তি, ইহার তাৎপর্য্য – অজ্ঞানের নিবৃত্তি মাত্রই বাক্যার্থ হুইতে জ্মো, ফলে জ্ঞানই জ্লো। অজ্ঞানের নিবৃত্তিই জানলাভ, অজ্ঞান নিবৃত্তি বাতীত জ্ঞান লাভ বলিয়া কিছু লাভ হয় না। কারণ স্বর্গাদির মত জ্ঞান প্রাপা বস্তু হইলে অনিতা হট্যা পড়ে, স্বপ্রকাশও বলা যায় না। বেদান্ত-বাক্য শ্রবণের পর বেদার্থমনন, বেদার্থমননের পর বেদার্থের তদ্গত ভাবে ধ্যান। জগৎ মিথ্যা, এই জ্ঞানই সজ্ঞান। জগতের মিথ্যাত্ব জ্ঞান ভাস্থি মাত্র। এই ভ্রান্তিময় জগন্মি-থ্যাত্ব জ্ঞানের বিনাশই অজ্ঞান নিবৃত্তি। দেহাদিতে আত্মটৈতত্তের বে অধ্যাদ, তাহা এই অবিবেকজাত অজ্ঞান শশ "আমার দেহ" ইত্যাদি অভিযান বশে জীব বন্ধ

হয়, তৃঃধ পায়। এই দেহাত্মাভিমানই অজ্ঞান।
এই দেহাত্মাভিমান অনাদি কাল ধরিয়া বন্ধমূল। ইহা দৃঢ়তর সংস্কার রূপে পরিণত
হইয়া থাকে। এই বন্ধমূল সংস্কারের নাশ,
এই আরোপিত দেহাভিমান নির্ত্তি, এই
অজ্ঞানান্ধকার বিদলন বড়ই তৃঃসাধ্য। বেদাস্ত
শাব্রের প্রয়োজন, এই অজ্ঞানের আত্যন্তিক
নাশ। ইহাই আত্মস্বরূপ জ্ঞান বা মোক্ষ।
অজ্ঞান নিগৃত্তিরূপ জ্ঞান প্রাপ্য নহে বলিয়া
ফল নহে, তবে ফলের মত। ফলমিব ফলং
জ্ঞানং। জানই মোক্ষ।

রামানুজ বলেন, ভক্তিরূপাপন্ন উপাদনা দারাই পরমেশ্র লাভ। পরমেশ্র লাভই উপাদনার ফল। ইহাই মোক। সংসার-বন্ধনচ্ছেদ ও প্রমেশ্বর-দেবাই মোক্ষ। তত্ত্ব-মসি প্রভৃতি বাক্যার্থ হইতে উপাসনাত্মক প্রভাক ব্রহ্মজান জন্মিতে পারে না। বাকার্য প্রতাক নহে। এই স্থতাক বাক্যার্থ হটতে কথন্ট প্রতাক্ষ আয়ুক্তানের উংপত্তি হইতে পারে না। বাক্যার্থজ্ঞান জিনালে পর ধ্যানের আরম্ভ। ধ্যেয় বিষয়ে চিত্রের একাকার অরণ প্রবাহই ধ্যান। এই ধানিই ভাবনা প্রকর্ষে প্রতাক্ষদর্শনস্মানাকার হটয়া উঠে। তথন প্রত্যক্ষমানাকারা শ্বতিসম্ভতিই ধান। আর এই শ্বতিসম্ভতি রূপ ধ্যানই ভক্তিরপাপন্ন উপাদনা। উপাসনা দ্বারাই পর্মেশ্বর লাভ। "জগৎ गिशा, देशहे अख्वान" এই दा अदेव उतानीत কথা, ইহাও ঠিক নহে। জগৎ মিথ্যা নহে, জগৎ প্রতিনিয়ত পরিণামশীল বলিয়া অসং বা জড়। অসৎ বা জড় অনিতা বটে, কিন্তু ভাহা বলিয়া মকুভূমে মরীচিকাবৎ শুক্তিকায় রৌপ্যবং মিথ্যা নহে, ভ্রাম্ভি নহে। জগতের অনিত্য-তার নাম মিথ্যাত্ব —ইহা মানিলে অবৈত্বাদীর

মরুভূমে মরীচিকার মত, শুক্তিকার আরো-পিত রজতের মত অজ্ঞানজন্ম লান্তিরপ মিথারে প্রমাণিত হয় না। দেহাম্মাভিমান অজ্ঞান হউক, কিম্ব ইহার নিবৃত্তি সংসার বন্ধনের উচ্ছেদই বেদান্ত শান্তের প্ররোজন, ইহা মানা যায় না। প্রমেশ্বর লাভই প্রো-জন। অজ্ঞান নিবৃত্তি ব্যতীত প্রমেশ্বর প্রাপ্তি স্বতন্ত্র বস্তা। অজ্ঞান নিবৃত্তিই জ্ঞান নহে।

শঙ্কর বলেন-অজ্ঞান জ্ঞানের প্রাগভাব নহে। অজ্ঞান একটা ভাব বস্তু। জ্ঞান জন্মিবার পূর্বের জ্ঞানের যে অভাব— তাহা জ্ঞানের প্রাগভাব। অজ্ঞান জ্ঞানপ্রাগ-ভাব হইতে স্বতম্বস্তা। কারণ জ্ঞান প্রাণ-ভাব-অভাব। অভাবকে প্রত্যক্ষ করা যায় না। কিন্তু আমিই অজ্ঞ, জ্ঞানহীন—এইরূপে অজ্ঞানের প্রত্যক্ষ ঘটে। অত্রব "অহং অজ্ঞ" এই প্রকারে প্রত্যক্ষীকৃত অজ্ঞানকে জ্ঞানের অভাব বলা যায় না। অজ্ঞান প্রত্যক্ষী-কৃত হইতেছে, অজ্ঞানের কার্য্যও প্রত্যক্ষীকৃত হ্যভেছে, অতএৰ অজ্ঞানকে স্বতম্ভাৰ বস্তু বলিতে হয়। অন্ধকার যেমন আলোকের অভাব হইতে স্বতম্ব বস্তু, অথচ আলোক ছারাই বিনাশ্র। অজ্ঞানও তদ্রুপ স্বতম্ব বস্ত হইয়াও জ্ঞান বিনাশ্য।

রামাত্বজ বলেন— অজ্ঞান জ্ঞানের প্রাগভাব। অজ্ঞান একটা স্বতম্ত্র বস্তু নহে। জ্ঞানের
উপরে যথন অজ্ঞানের বিনাশ, তথন অজ্ঞান
জ্ঞান প্রাগভাব হইবে না কেন ? অজ্ঞান
যথন জ্ঞানের অছাব, বিপরীত জ্ঞান বা অভ্ঞান
জ্ঞান, তথন ইহাকে স্বতম্ভ্র বস্তু বলিবার
প্রয়োজন নাই। অন্ধলার বলিয়া কোন
স্বতম্ভ্র বস্তু নাই। আলোকের অভাবই
অক্কার। অভ্ঞাব অজ্ঞান যথন জ্ঞান বিনাশ্য,

তথন অজ্ঞান জ্ঞানেরই অভাব। নহিলে জ্ঞানের বারা নাশ হইতে পারে না। কারণ কোন ভাব বস্তুই জ্ঞানের বিনাপ্ত হইতে দেখা যায় না। অজ্ঞান ষদি ভাব বস্তু, তবে জ্ঞান ভাহাকে নাশ করিবে কিরুপে? বিশেষ কোন শক্তির সাহায্য না পাইলে জ্ঞানকে যে কোন ভাব বস্তুর বিনাশক হইতে দেখা যায় না। আরু শক্তিবিশেষের সাহায্য পাইলেং জ্ঞান কেন, অজ্ঞানও ভাব বস্তুর বিনাশক হইতে পারে।

শঙ্কর বলেন—উপাধি পরিচ্ছিন্ন বলিয়ঃ
অণুরূপে আত্মার ব্যবহার করা হয় মাত্র।
প্রকৃত জীব অভ্যক্তর বলিয়া মহান্ ব্যাপক।
ব্রির গুণ জীবে আব্রোপিত হয় বলিয়া অণু।
অত্যন্ত স্ক্র, হজুনি বলিয়া অণীয়ান। অণু
হইলে সমন্ত শরীরাবচ্ছেদে স্থত্থে অফুভব
হইত না।

রামান্ত্রন্ধ বলেন, জীবাত্মা অণুই। ব্রক্ষই
উপাদি পরিচ্ছিন্ন হইয়া জীবাত্মা—ইহা স্বীকার
করিলে অহৈতবাদীর নিরুপাধি ব্রন্ধের অসম্ভাব
হইরা পড়ে। সমস্ত শরীরাবচ্ছেদে সুথ ছঃখ
অমুভব হইবার কোন বাধা নাই।

শকর বলেন— একা জ্ঞানস্বরূপ, সত্যস্করপ, আনন্দস্করপ ও চৈত্তস্মস্তাব। জ্ঞান,
সত্য, সানন্দ ও চৈত্তস্থ আত্মা বা একার গুণ
নহে। গুণ হইলে আত্মা বা একা সগুণ হইয়া
পড়ে। যাহার গুণ আছে, তাহার গুণের
নাশও মানিতে হয়। তাহা হইলে আত্মার
অনিত্যক্ত স্বীকার অপরিহার্য্য হইয়া উঠে।

রামানুদ্ধ বলেন—ব্রহ্ম নিত্যজ্ঞান-বিশিষ্ট,
স্বাধীৎ নিত্যজ্ঞানাকার। বিশিষ্ট,
স্বাধাৎ নিত্যজ্ঞানাকার। বিশ্ব প্রণ-সমন্বিত,
স্বাত্য—স্মন্তিত্য নহেন। চৈত্ত্যপ্র
প্রণ। প্রদীপপ্রভা বেমন্টুপ্রদীপকে ত্যাগ
ক্রিয়া সমস্ত গৃহব্যাপিনী, চৈত্ত্যপ্রপর তক্ষেণ।

প্রক্ষ আনন্দেরও আধার। সত্য,জ্ঞান, মানন্দ ও

5ৈত হা— এ গুলি কল্যাণ গুণ, নিত্যগুণ।
প্রক্ষ সগুণ ত বটে। নিত্যগুণ কথনই বিনাশ
প্রাপ্ত হয় না। জ্ঞানের দ্বারা নিরূপণ করিতে
হয় বলিয়া প্রক্ষকে জ্ঞানস্বরূপ বলা ধাইতে
পারে, কিন্তু প্রকৃত তিনি জ্ঞানের আধার।

শকর বলেন—মুক্তি স্বস্থা সাতা।
মুক্তিতে জীবের জীবত্ব উপাধি বিলীন হইয়া
ব্রহ্মস্থার প্রতির জীবত্ব উপাধি বিলীন হইয়া
ব্রহ্মস্থার প্রতির প্রাণিক। মুক্তিকালে
মুক্তপুরুষের প্রাণ দেহ হইতে উৎক্রাস্ত হয় না,
জীবাত্মায় লীন হয়। ইক্রিয় ও মন প্রাণে
মিলাইয়া য়য়। "ন তত্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি"
অবৈর সমবনীয়ন্তে প্রাণা"। ব্রহ্মরক্র তেদ
করিয়া প্রাণের উৎক্রান্তি ব্রহ্মলোকগামী
স্থানোপাসকের হইয়া থাকে। ব্রহ্মলোকগামী
ক্রথন ক্রথন ক্রমমুক্তিলাতে অধিকারী হইয়া
থাকেন। ব্রহ্মের সহিত্র মুক্তির ক্রমমুক্তি।

রামাথজ বলেন—মুক্তি স্বস্থাপ জ্ঞান
নহে। জীব যথন এক হইতে ভিন্ন, তথন
জীবের স্বস্থাপ জ্ঞানে মুক্তির সন্তাবনা
কোথার? পরমেশ্বর সাযুজ্য লাভই মোক্ষা,
ইহা সংসার-বন্ধনচ্ছেদক বটে। মুক্তপুক্ষের
প্রাণ দেহ হইতে উৎক্রাস্ত হইয়া থাকে,এক্ষরদ্ধা
ভেদ করিয়া জ্ঞানীর প্রাণ বাহির হয়—ইহাই
প্রসিদ্ধ। "ন তক্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি" বলিয়া
জীবাত্মা হইতেই প্রাণের উৎক্রান্তির নিষেধ;
দেহ হইতে নহে। সপ্তণোপাসক মুক্তির
অবিকারী। নিগুণ এক্ষের গুণ বা আকার
না থাকিলে উপাসনাই হইতে পারে না।

শঙ্কর বলেন, "আমি শরীরবিশিন্ত, এই
প্রকার যে দেহাত্মাভিমান—তাহাই অহংজ্ঞান।
অহংজ্ঞান ভেদ-বিষয়ক, অধ্যস্ত। অহংজ্ঞানের
সাক্ষী পরমাত্মা। পরমাত্মা অহংজ্ঞানের
বিষয় নহেন। অবিষয় পরমাত্মা কথনই

অহংপ্রতারের বিষয় হইতে পারেন না।
মুক্তিকালে এই অহংজ্ঞান—দেহাত্মাভিমান
থাকে না, তবে বিশুক্ধ ভেদলেশ-বর্জিত
"অহংব্রহ্ম" আমি বিশুক্ধ আত্মা—এইরপ
বিশুক্ধ অহংজ্ঞান ঘর্তমান থাকে। বিশুক্ধ
অহংজ্ঞানই আত্মজ্ঞান। আমাদের অহংজ্ঞান
অবিশুক্ষ, কারণ শরীর, মন, বৃদ্ধি, প্রাণ ও
অবিগ্রা—এই সকলের সহযোগে উৎপন্ন এই
অহংজ্ঞান মুক্তিকালে থাকিতে পারে না।
আমাদের এই অহংজ্ঞান অহঙ্কার, ইহা আত্মার
স্বরূপ নহে।

রামান্ত্র বলেন—আত্মা অহং প্রত্যয়েরই বিষয়। মুক্তিকালে এই অহংজ্ঞানও বিশ্বমান যদি মুক্তিতে এই অহংজ্ঞান না থাকে। शाकित्व, তবে জীবের জীবন্বই নষ্ট হইয়া ষাইবে; ভাহা হইলে এই অহংজ্ঞান নাশরূপ মোক্ষ কে চাহিবে ? আত্মবিনাশ কাহারও আকাজ্ঞনীয় হইতে পারে না। আমিই যদি না থাকিলাম, তবে মোকে আমার উপকার কি ? মুক্তিতে বরং অহংজ্ঞানের প্রাবল্য বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্ট অবিশুদ্ধ (नथा गाम्र। আত্মা মুক্তিকালে না থাকিলেও বিশুদ্ধ অহং-প্রত্যয় যদি থাকে, তবে অহংজ্ঞান রহিল না কৈ ? আমিই মমু, আমিই স্থ্য ছিলাম-এই প্রকারে অহংপদার্থেরই অন্নবৃত্তি মুক্তপুরুষে দেখা যায়। অহংজ্ঞানের বিষয় যদি আত্মা नर्दन, তবে আত্মাকে निर्क्षिय विनय हम। व्याचा मिववा, निर्विषा नरह। কোন প্রমাণেরই বিষয় হইতে পারে না। याहा त्कान व्यमात्वत्र विषद्ध नत्ह, जाहात অন্তিথের প্রমাণ কি? निर्क्षिय इहेल আকাশকুহ্নের মত ভূচ্ছ হুইয়া विचन "बर्श"रे बाम्रात ऋत्रण।

শ্ৰীরামদহার কাব্যতীর্থ।

# বর্ণাশ্রম ধর্ম ও গোরক্ষা

বর্ণাশ্রম ধর্মাই হিন্দুধর্মের প্রাণ। বর্ণাশ্রম ধর্ম প্রতিষ্ঠা ভিন্ন হিন্দুধর্ম প্রতিষ্ঠিতই হইতে পারে না। ছঃথের বিষয়, বদীয় হিন্দুসমাজে প্রতিষ্ঠা ত দুরের কথা, বঙ্গীয় বর্ণাশ্রম যাহাতে চুৰ্ব হইয়া একাকার হয়, তজ্জগুই কতকগুলি লোকের চেষ্টা দেখা যাইতেছে। বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সমাজ চতুর্ববর্ণের খোর বিরোধী। তাঁহারা বঙ্গে ক্ষল্রিয় বৈশ্য নাই বলিতে বদ্ধপরিকর। অথচ তাঁহারাই চতুর্বর্ণ সমাজের ফলভোগ করিতে প্রশ্নসী। বিগত কালীঘাটের ব্রাহ্মণ-সন্মিলনীতে একটা প্রস্তাব পরিগৃহীত হইয়া-ছিল। সেই প্রস্তাবটা এই — ব্রাহ্মণগণ অবখ্য-বর্ত্তব্য-জ্ঞানে গোপালন করিবেন। এই প্রস্তাব দেখিয়া আমরা ভ্রাক্সণ-সন্মিলনীর বিচারশীলতার সম্পূর্ণ অভাব দেখিতে পাই-লাম। কারণ চতুর্ববিহীন আহ্মণ-শৃদ্রের সমাজে প্রকৃত গোপালন অসম্ভব। ব্রাহ্মণগণ বর্তুমান অবস্থায় গোপালন ব্রতী হইলে তাঁহা-দের ছগ্নের সংস্থান হইতে পারে বটে, কিন্তু তাহাতে গোরকা হইবে না। গোরকার জন্ম বৈশ্য সমাজের আবেশ্যক। যে সমাজে বৈশ্য নাই, সেই সমাজে গোপালন চলিতে পারে না। গোরকার জন্ম বৈশ্ব সমাজের অত্যা-वश्रक, यिन हिन्तू धर्म ताथिए इय, उत्त देवश्र সমাজ প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। বাঁহারা বৈশ্ সমাঞ্ হইতে বিচ্যুত হইয়া শুদ্রুবে পরিণত इहेग्राट्ड. नबाटकत कन्यानार्थ डाहानिशक উন্নত করিয়া বৈশ্যসমাজে প্রতিষ্ঠা করিতে हहेरत । नजूना हिन्तूथर्य तका भाहेरत ना ; গোবংশ ধবংদের মুখে ধাবিত হইবে।

বর্ত্তমান অবস্থায় ব্রাহ্মণগণ গোপালন করিয়া পাপভাগী হইতেছেন। প্রকৃত হিন্দু-করিতে হইলে তাঁহাদিগের গোপালন পরিত্যাগ করা উচিত। কারণ গোপালনে পাপগ্রস্ত হওয়া ভাঁহাদের পক্ষে অনিবার্যা। মনে করুন.একজন গরীব আহ্মণ একটা গাভী প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। সেই গাভীর একটী এঁড়ে বাছুর হইল। বাছুরটী বড় হইলে ব্রাহ্মণ আর এড়ে প্রতি-পালন করিতে যত্নবান হন না। অনর্থক ক্ষতিগ্রস্ত হওয়া এবং এড়ের উগ্রতা সহ্য করা তাঁহার পক্ষে বিভূমনা। তথন তিনি বাধ্য হইয়া গো-হন্তার নিকট বা গোমুক্ষছেদন-কারীর নিকট এঁডে বিক্রয় করিতে বাধ্য হইবেন। গো-হ**ন্তাকে** বা গোমুকছেদনকারীর নিকট গো বিক্রয় মহাপাপ। এ অবস্থায় ব্রান্ধণ গোপালনে পাপগ্রস্ত হইবেন মাত্র। কোন হিন্দুক্ষক এঁড়ে ক্রম্ম করে না। কারণ সেও চিরদিন এঁডে প্রতিপালন করিবে না। বয়:প্রাপ্ত হইলেই গোমুগ্ধ-ছেদনকারীকে বিক্রম্ম করিবে। এ অবস্থায় ব্রাহ্মণ কি করিয়া নিষ্পাপভাবে গোপালন করিতে পারেন ? যদি ব্রাহ্মণগণ মিলিতভাবে বঙ্গে বৈশ্য-সমাঞ্চ প্রতিষ্ঠাও নিয়মিত করিতে পারেন, তবে একদিন ব্রাহ্মণকে গোপালন বিধান দিতে পারেন। বৈশ্রদমাজের কর্ত্তব্য হইবে, আমরণ গো প্রতিপালন করা। গো-ঘাতক বা গোমুক্ষ-ছেদনকারীকে গো বিক্রয় করিতে পারিবে না, ছিল্লণ্ডক বৃষের দারা চাষ আবাদ করিতে পারিবে না। ঐরপ বুধ দারা চাষ

व्याचान कतान इहेटल मूक-(ह्नटनत्र व्यक्ट-মোদন করা হয়। অনুমন্তা ও কর্তা সমপাপী यित्रा भारत निर्देश बाह्य। वर्षभारन এই পাপে ব্ৰাহ্মণ কায়স্থ, বৈগ্ৰ ও অন্থান্য শ্রেণীসমভাবে পাপী। স্বতরাং ত্রপ্ত হিন্দু-সমাজকে সূসংস্কৃত করিতে হইলে চতু-স্বর্ণ সমাজের পুনঃপ্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। মাহিয়া, সদোপে প্রভৃতিকে বৈখ্যেটিত অধিকার দিউন এবং তাঁহাদিগকে যণাশাস্ত্র क्षिवाणिका लाभावत नियुक्त करून। যিনি বথাশাস্ত্র গোপালনে পরাল্প ভইবেন, তিনি বৈশ্রদমাজ-ভ্রত হইবেন, যে আক্ষণ বা কায়ন্থ ধ্থাশাস্ত্র পোপালন না করিবেন, অৰ্থাৎ অশক্ত গো বা কৃষক গোহস্তা বা গোমুম্ব-ছেদনকারীকে বিক্রয় করিবেন, তিনি সমাজ-চ্যুত হইবেন, এই ব্যবস্থা হইলে গোরকা হইতে পারে, সঙ্গে সঙ্গে হিন্দ্ধর্মও রক্ষা পায়।

हिन्दूमभारकत (लाटक भूमनभान वा औदी-নের গরুর গলায় ছুরী দেওয়াকেই গোহত্যা चलन। किन्न हिन्तुशन (य मर्टनः मर्टनः গোহত্যা করিতেছেন, তাহা কাহারও দৃষ্টিপথে পতিত হইতেছে না। গো-বিনাশের প্রথম কারণ নিষ্ঠুর গোদোহন। ছদ্ধের ছর্ম্মূল্যতা এবং ছগ্নের অতি লোভ বশতঃ নবজাত বংসের বয়স পঞ্চদশ দিবস অতীত না হইতেই নিষ্ঠুরভাবে হিন্দুগণ গো দোহন করিতে থাকেন, আবার বাছুরটী ছ্টপুষ্ট না হইতেই বিকাল বেলাও তাহাকে মাতৃত্বতা হইতে বঞ্চিত করা হয়। এইরূপ নিচুর দোহনে বংদগুলি জীবনাত হইয়া যায়। কার্ত্তিক-মাদে ঘাদের কন্তের সময় নাড়ীমড়া হইয়া অধিকাংশ বাছুর মরিয়া যায়। দ্বিতীয় কারণ, অপ্রাপ্ত বয়স্ক বুষ ছারা গোবৎসোৎপাদন। রুষোৎসর্**র্গে**র यमरमरम র্যগুলি প্ৰায়ই

গোশাতকের হস্তে বিনষ্ট হইতেছে। পূর্ণ-বরষ বৃষ আর দেখিতে পাওয়া যায় না। আহ্মণ, কায়স্থ, মাহিষ্য, সদ্গোপ কোন জাতিই আমরণ বৃষ প্রতিপালন করে না। অপুর্ণবয়ক্ষ বুষ দ্বারা গাভীর উৎকর্ম দেখান এইরূপ অপ্টবীর্য্য বৃষ দারা সন্তান উৎপন্ন হইতে হইতে ক্রমে ক্রমে গোগণ ছবলি ও ক্ষীণকায় হইয়া পড়িতেছে; বঙ্গদেশে বিগত পঞ্চাদশ বংদরের মধ্যে গরু এত হর্বল ও ক্ষীণকায় হইয়া পড়িতেছে যে, বঙ্গদেশের বুৰ দারা আর একণে কৃষিকার্য্য চলে না। পশ্চিমে গরু ভিন্ন আর চাষের কার্য্য চলিতেছে না। গভৌগণও স্বল্পীরা হইয়া পড়িতেছে। ইহাতে গোবংশ ক্রমে নিশ্মল হইতে চলিয়াছে। যদি বঙ্গে কৃষি রক্ষা করিতে হয়, ভবে নিষ্ঠুর গো-দোহন প্রথা রহিত ও গোবীর্য্য সংরক্ষণ একান্ত আবগ্রক। গোমুক-ছেদন এইভাবে অনবরত চলিলে পরিণামে বুষগণ মার্জাবের আকৃতি প্রাপ্ত হইবে।

অনেকে বলেন, বৃষের মুক্ষ ছেলন না করিলে তদ্বারা চাষ আবাদের কার্য্য ভাল চলিবে না। বৃষের উপ্রতা অসহনীয় হইবে। আমরা বলি, তাহাদের নাসা বিদ্ধ করিয়া রক্ষ্কুবদ্ধ করিলে অনায়াসেই তাহাদের উপ্রতা নিবারিত হইবে। ছিল্লম্ছ বৃষ অপেক্ষা মে সর্ধা বৃষ হর্ষণ ও কার্য্যে অক্ষম হইবে, অমাদের সে বিশ্বাস নাই। বৃষ্ধের মুক্ষ ছেলন নিবারিত হইলে কৃষিকশ্মও চলিবে, পুইবীগ্য বৎসোৎপাদক বৃষ্ও যত্ত তত্ত্ব প্রাপ্ত হওয়া যাইবে।

আমরা ইতঃপূর্বে গুনিয়ছিলাম, মিঃ
ঘশোওয়ালা ভারতে গোবধ-নিবারণকরে
গোরা দৈনিকদিগের জন্ম অষ্ট্রেলিয়া হইতে
গোমাংস আনয়নের বুক্তি দিয়ছিলেন।

দেদেশে নাকি অকর্মণ্য বৃদ্ধ গক্তে গুলি ফরিয়া নারা হয়। এই কথা শুনিয়া অনেকেই বিস্মিত হইবেন: কিন্তু যদি ভাঁহারা দেশের বাবহার প্রাবেক্ষণ করেন, ভবে ইহাতে ভাঁহাদের বিশ্বয়ের বিষয় কিছুই নাই। প্রতি-বংসর সিরাজগঞ্জ, ময়ননসিংহ অঞ্চলে অসংখ্য অকর্মণা গোবধ হইতেছে। পাইকার নামধারী মসলমানগণ ১০০ याला युक्त ७ क्या शक थितन कतिया প্রকলেশে চালান দেয়। পলানদীর থেয়া-ঘাটে আমরা প্রতিনিয়ত এইরূপ তর্বল ও বুদ্ধ গরু পার করিতে দেখি। এই সমস্ত<sup>া</sup> অক্ষুগরুর কতকগুলি পথেই মারা হায়, কতক ময়মনসিংহ অঞ্চলে বা তদপেকা দুরবর্ত্তী অঞ্চলে প্রাণে প্রাণে উপন্থিত হয়। সেথানে পাইকারগণ অনেক বেশা মলা প্রাপ্ত হয়। শুনিয়াছি, দিরাজগঞ্জ, ঢাকা, মধ্যনসিংহের ক্যাইগণ ঐ সকল গরু বেণী মূল্যে থরিদ করে, চামড়ার মূল্যেই তাহাদের লাভ হয়, মাংস ফাউমাত্র। এই অবাধ গো-হত্যা আমাদের চক্ষের উপর চলিতেছে। অস্ট্রেলিয়ার গুলি করিয়া হত্যা ও এই হত্যা একই প্রকারের। এই হত্যার ব্যাপারে বহু হিন্দুসন্তানও পরোক্ষভাবে লিপ্ত। অনেক হিন্দুর পাল হইতে পাইকারগণ এই সকল বুদ্ধ ও রুগ্ন গরু ক্রেয় করে। পাটুনিগণ এই সকল নদী পার করিয়া দেয়। হিন্দুগণ গো-হত্যার সাহাযাকারী। যদি হিন্দুধর্ম রক্ষা করিতে হয়, তবে এই সকল কুত্র হিন্দুসন্তানগণকে গোহস্তাকে গো বিক্রয় বন্ধ করিতে হয়।

এইরপ গুরুতর কার্য্য সম্পাদনের যদি ক্ষমতা থাকে, তবে বাহ্মণ-সমাজের প্রাণান্ত মানি, কায়স্থ-সমাজের গৌরব করি, মাহিয়া সমিতির গুরুত্ব অনুভব করি, নতুবা ঐ সকল সমিতি আত্মাভিমান চরিতার্থ করিবার সমিতি মাত্র।

বর্ত্তমান হিন্দুজাতির উন্নতি না হইবার সর্ব্বপ্রধান হইটা কারণ দেখিতে পাই। তন্মধ্যে একটা রক্ষণশীলগণের দেশাচার-রূপ সঙ্কীর্ণপ্রথা এবং অপরটী পাশ্চাত্য স্রোতে ভাসমান উদারচেতাগণের উচ্ছুখ্যাতা। এই ছইটীই আমাদিগের ডুবিয়া মরিবার স্বধাদ-সলিল। এই প্রচলন্দ্রয়ের সঞ্জি হিন্দুধর্মের কোন সম্বন্ধই নাই।

কেবল কতকগুলি স্বার্থপ্রতার নিদর্শনস্ক্রপ দেশাচারের দ্বারা এই জাতি বহু দিন ২ইতে শাসিত হট্যা আসিতেছে। প্রকৃত স্নাত্র ধর্মের দারা শাসিত হইতে এই ভারতবর্ষ আজ বহুখণ্ডে বিভক্ত হইয়া মরণোশ্বথ হইত না. ইহা অথ ওম ওলাকাররপেই বিরাজ করিত 🗝 একতা ইহার মুল্মল্ল হইত, বসুধা ইহার পদানত হইত। দেশাচাররূপ সন্ধীর্ণতাই এই জাতিকে প্রথম মেরুদণ্ড-গীন করিয়াছে। এই স্কীর্ণভারূপ মলিনতা, এই দেশাচারের চড়া একদিনে পড়ে নাই। তিল তিল করিয়া, বিন্দু বিন্দু করিয়া হিন্দুধর্মের ভরা নদীবলে ইহা পুঞ্জীভত, ঘনীভত এবং সঞ্চিত হইয়াছিল। তাহার পর একমাত্র দেশাচারই হিন্দুর ধর্মারূপে পরিগণিত হইয়াছে। অন্ত দেশাচারের সহিত প্রকৃত হিন্দ্রের কোন যোগই ত দেখিতে পাই না। দেশাচার ত পরিবর্ত্নণীল সময়োপ্যোগী বিধি, ইহার প্রবর্ত্তক কতকগুলা অপরিণ্যেদশী স্থার্থপর কাওজানহীন মান্ব, যাহারা অয়ান্বদনে অনায়াদে নম্ম লইতে লইতে বলিতে পারে. "হীনং দৃষয়তীতি হিলুঃ"। হিলুশদের এইরূপ যাঁহারা অর্থ করিয়া থাকে, তাহারা এই অনাথ হিন্দুধর্মোর উপর কি না করিতে পারে প দেশশক্র, জাতীয়শক্র, বিশ্বাস্থাতক বলিয়া যদি কিছু থাকে, তবে সর্বাগ্রে এই সব স্মৃতি-চঞ্ নম্ভগ্রাহীর দল, দেবীবর ঘটকের দল। দর্ম্বপ্রথম ইহারাই কুনন্ত্রণা দ্বারা এই বিরাট হিন্দুজাতিকে অবঃপাতে দিয়াছে। হিন্দু শক্টীর অর্থ অবেষণ করিতে হইলে অমরকোষ অভিধানের কুত্রাপি মিলিবে না, মোল্লার দরগায় দৌড়াইতে হইবে। মোল্লা ঊাহার পারদী অভিধান খুলিয়া বলিবেন, -- হিন্দুর অর্থ "জালিয়াত, যাতুকর" ইত্যাদি।

আর আমরাও এমনি অপদার্থ যে, মুদল-মান প্রাদত্ত এই নামটীকেই একদিন শিরো-ধার্য্য করিয়াছিলাম, আজিও করিতেছি। "দিল্লীখরো বা জগদীখরো বা!"—ইহা অমানবদনে উচ্চারণ করিতে পারে, আমরা ত সেই জাতি ! এখন আর সেই মুসলমানের তলোয়ারের আমল নাই। তাই আমাদিগের পূজ্যপাদ চূড়ামণি মহাশয়েরা "হীনং দূষয়তীতি হিন্দুঃ"—এইরপ ব্যাখ্যা করিয়ামহা সত্যবাদিতার পরিচয় প্রদান করেন।

হিন্দ শব্দটীতে যেমন গলদ, হিন্দুধর্ম বলিতেও আমরা তেমনি গলদ দেখিতে পাই। আমাদের হিন্দধর্ম যে কি. তাহার সহত্তর দেওয়া বড়ই কঠিন। হিন্দুধর্ম বলিতে যেন কতকগুলা স্মৃতিচঞ্চ অমুমোদিত বিধি নিয়ম-কেই বুঝায়। বর্তমান পণ-প্রথা—ভাহাও যেন হিন্দুধর্মের অবশ্য-প্রতিপাল্য ব্যাপার! পণ না দিলে যেন চৌদ্পুরুষ নরকন্ত হইয়া কেবল কতকগুলা জঘন্য প্রথাই যদি হিগুধর্মের যথাসক্ষম্ব হয়, তাহা হইলে এই হিন্দুজাতি যত শীঘ্ৰ ধরাবক্ষ হইতে বিলুপ্ত হইয়া যায়, ততই মঙ্গল। অর্থ দিলেই যদি হিন্দুধর্ম বঙ্গায় পাকে, তবে আর কেন ওই অগাধ শাস্ত্ররাশির দোহাই দাও, বেদগীতা ষ্ডুদর্শনের দোহাই দাও ? এখনও হিন্দুর ষাহা কিছু আছে, টিকি, পৈতা, গায়ত্রী বা কিছু পৈতৃক সম্পত্তি সব কর্মনাশায় ও কীর্ত্তিনাশায় ফেলিয়া দাও। কালধর্ম্মে ভাসিয়া যাও, কলির ধর্মে ভাসিয়া চল। হইবেও তাহাই, হইতেছেও তাহাই। থেদিন হইতে ব্রাহ্মণ ছিল্লমস্তার ভাষে নিজের কধির নিজেই পান করিয়াছে, দে দিন হইতে হিন্দুর আশা ভরুষা চিরুদিনের মত চলিয়া গিয়াছে। তবও আমরা এই পরিবর্ত্তনশীল জগতে প্রত্যাবর্ত্তন-প্রিয়, পুনর্জনাবিখাসী জাতি, আশা একেবারে আমরা ছাড়িতে পারি না, তাই আবার সেই পুরাতনকে নৃতনরূপে দেখিতে চাই। আজিকার নড়িখোলা হয়ত কোন স্বদূর পরিণত ভবিশ্বতে অকুলপদ্মায় **इहे** एउ পারে—আজিকার নির্বাণোশুথ দীপ হয়ত কালে সমগ্র ভারতকে পবিত্র হোমকুণ্ডে পরিণত করিতে পারে।

একদিকে যেমন রক্ষণশীলদলের এই অচনায়তন, চারিদিকেই প্রাচীর, দেশাচারের কারাগার, অভদিকে তেমনি কালাপাহাড়গণের হিন্দ্ধর্মের যথাসর্বাস্থ ভালিবার চেন্তা! তাহার ফালে শৃক্তবাদ, ব্যভিচার, জাতির নৈতিক

অবনতি। একদিকে অহিফেনের মৌতাত,
অন্তদিকে মড়ের উন্মন্ততা, একদিকে হিন্দু
সমাজের উত্থান-শক্তি-রহিত বহু দিনের
ব্যাতব্যাধি, অন্তদিকে পাশ্চাত্য-সভ্যতাসংক্রামিত উপদংশ। পুরাতন বহু দিন
হইতে বাতে পঙ্গু হইয়া পজিয়া আছেন,
নৃতন পাশ্চাত্য সংসর্গে উপদংশ রূপ মৃতন
উপসর্গের স্থি করিয়া বিদিয়াছেন। তাহার
পর উপযুক্ত চিকিংসকেরও দারুণ অভাব,
মুগ্হিণীরও অভাব!

চিকিৎসক কে ? অর্থাৎ যিনি অবতার হইয়া এই বিষম ধর্ম্মের গ্লানি হইতে রক্ষা করিবেন। বর্তমানে তাহারও সন্তাবনা হদ্রপরাহত। যথন Super man আসেন, তথন দলবল লইয়া আসেন। চৈত্ত একা আসেন নাই, সাক্ষোপান্ধ লইয়া আসিয়াছিলেন। অবতার অবতীর্ণ ইইবার এ সময় নয়, এখন যে আমরা ভাটার টানে ভাসিয়া ক্রমশংই নিয়গামী হইতেছি। ঐকান্তিক অভাব না হইলে অবতারের সন্তাবনা নাই।

হিন্দ্ধর্ম সুগৃহিণী-স্বরূপ। যাহার পেটে বেমনটা হজম হয়, আমাদিগের এই ধর্ম-জননীও অধিকারী ভেদে তেমনটা মুথের কাছে আনিয়া ধরেন! কিন্তু আমরা যে চক্ষ্ থাকিতেও অন্ধ, তাই আমরা মায়ের ক্রোড়ে শয়ন করিয়াও দেই সদানক্রময়ী জননীর স্তন্যুগল হাত্ডাইয়া পাইনা। চক্ষ্ থাকিতে অন্ধ বলিয়াইত আমাদের জাগা ঘরে চুরি হইয়া ঘাইতেছে। আমরা নকলে ভুলিতেছি, মায়ের আসল বাণী "বীরবাণী" "দেববাণী" ধরিতে পারিতেছিনা। আমাদের শ্রামা মাকে ধরিতে পরিতেছিনা।

"কেন মা তোর পাগবিনীর বেশ ? রাজার নন্দিনী হয়ে ঋণানে প্রবেশ।"

ইহাই যেন কে চক্ষের অলক্ষ্যে মনের অজ্ঞাতসারে বলিয়া দিতেছে।

কোথার দে শকর, যাঁহার জ্বস্ত দীপ্ত তেজ, ত্যাগ-মন্ত্রে এই ভারতবর্ষ হইতে বিষম নাস্তিকতার ভূত পলাইয়াছিল ? কোথার সে চৈতঞ্জ, যিনি পতিতকে কোলে করিয়া বিষম দেশাচারকে সায়েতা করিয়া দিয়াছিলেন ? কোথার সে বিবেকানন্দ, যিনি হিন্দু ধর্মের স্নাতনী মহিমা জগতের সর্ব্বত্র ছড়াইয়া দিতে সক্ষম হইয়াছিলেন ?

চৈতজ্ঞের আবির্ভাব হইয়াছিল, কঠিন দেশাচারের পদদশন হইতে পতিত জনকে হিন্দু ধর্মের ক্রোড়ে তুলিয়া লইবার জন্ম। বিবেকানন্দ আসিয়াছিলেন, পৃথিবীর অপরাপর জাতির নিকট হিন্দু ধর্মের নিগৃঢ় রহস্ত বোষিত করিবার জন্ত। সমগ্র ভারতবাসী, मीन मःथी ভाরতবাসী যে **আ**মাদেরই ভাই, ইহাই আমাদিগকে বুঝাইবার জন্ত, ভারত-বাসী যে Red Indian বা কাফ্রীর জাতি নহে. ইহাই জগৎকে দেখাইবার জন্ম। শঙ্কর, চৈতন্ত, বিবেকানন্দ, এই ত্রিশক্তির একত্রে আবিভাবের বিশেষ আবগুক হইয়া পড়িয়াছে। শান্তের শানন, আচণ্ডালে প্রেম এবং দেশ বিদেশে প্রচার, এই তিনটী উপায় দারা আবার এই হিন্দু জাতির জড়দেহে প্রাণ সঞ্চার করিতে হইবে, সনাতন হিন্দু সভা-তাকে সকল সভ্যতার শীর্ষস্থানীয় করিতে হইবে, হিন্দু জাতিকে সকল জাতির জগৎ-প্রক করিতে হইবে।

ইহা পাগলের প্রলাপ নহে। ইহা ছইতেই হইবে। হিন্দুর শাস্ত্র-জলধি নির্থক হইয়া আদে নাই। আজিও এই হিমাচল সমুরত, গঙ্গা যমুনা সরস্বতী প্রবাহিত, ভারত-বর্ষের কেন্দ্রে কেন্দ্রে বহু তপস্থার সঞ্চয় হইতেছে। একদিন-ভারতের পবিত্র হোম-ধুমে সমগ্র জগং যে আচ্ছন হইবে, তাহাতে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। Light from the east once more, ইহাই ত যথার্থ জ্ঞান-পিপাস্ত পাশ্চাতা মনীষিগণের চিরাকাজ্ঞিত বাণী। পাশ্চাতা জগতের ভোগধর্মের লয় হইলেই পূর্ব্ব গগনে ত্যাগের নব রবিচ্ছটা জ্বলিয়া উঠিবে। সেই জ্ঞান-থড়েগ ভারতবর্ধের মহান্ যক্তস্থলে সঙ্কীর্ণতা এবং উচ্ছ আলতারপ তুইটা অজ্ঞান মহিষামুর षिथণ্ডিত হইবেই। আর এই মহা বিনাশের পর-মুহুর্ত্তেই মায়ের অমল মুর্ত্তি মেঘমুক্ত শশীর তার আবার ভারত গগন আলোকিত করিবে, তাহাতে ভারতবাসী হিন্দু জাতির চক্ষু थूनिका बाहरव। त्रहे প্রত্যাবর্তনের দিন करव व्यामिरव, य पिन हिन्तू हिन्तूत चक्रशरक

ধরিতে পারিবে ? ইহা যেন আমরা ভ্লিয়া না ঘাই যে, পরিবর্ত্তন আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য নহে, প্রত্যাবর্ত্তনই আমাদিনের উদ্দেশ্য যাহা হারাইয়াছি, তাহা ফিরিয়া পাওয়াই আমাদিনের অভিপ্রেড। বাহিরের ম্তনকে আমরা চাহিনা, আমাদিনের ঘরের প্রাতনেরই ন্তন মূর্ত্তি আমরা দেখিতে চাই, সেই শস্প্রামনা হজলা হ্রফলা চিরসচ্ছলতার, চির নবীনতার কল্যাণ মূর্ত্তি আমরা আবার প্রতি হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করিতে চাই। সেই ভ্রনমোহিনী মাত্মূর্ত্তিকে যেন আর না ভূলি, আর না. হারাই, বিমাতার কুহকে পড়িয়া যেন আসল মাকে ত্যাগ করিয়া দ্রেনা থাকি, ইহাই যেন আমাদিগের জীবনের লক্ষ্য হয়।

নারীজাতীর সর্বাঙ্গীণ শিক্ষাদীকার প্রতি উদাসীনতা ও উপেকা দেখাইয়া বৰ্ত্তমান হিন্দ ममाज मिन मिन किंद्राश अवः श्रहराज मिटक পড়িতেছে, পৃথিবীর সভাজাতি মাত্রই আজ তাহা দেখিয়া চঃখে মিয়মাণ হইতেছেন। যে হিন্দু সমাজের গৃহে গৃহে একদিন বিছ্যী মহিলারা বিরাজ করিতেন, আজ দে হিনু সমাজে সহত্র গৃহ খুঁজিয়াও একটী বিভূষী মহিলা বাহির করা স্থক্ঠিন। যে হিন্দু শাস্ত্র "কতাপ্যের পালনীয়া শিক্ষ-নীয়াতি যত্নতঃ" বলিয়া গুরুগন্তীর স্বরে ব্যবস্থা প্রদান করিয়া গিয়াছেন, সে হিন্দুসমাজ আঞ্চ কেবল মাত্র বালকগণের শিক্ষাদীক্ষা লইয়াই ব্যতিব্যস্ত! বর্ত্তমান মুগের মোহান্ধ হিন্দু-জাতি আজ একথা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছে না যে, এক পায়ের উপর নির্ভর করিয়া পঞ্চ চলা অসম্ভব। পঙ্গু হইয়া গিরি উল্লভ্যন-চেষ্টা বাতুলতা মাত্র। যদি পথ চলিতে হয়, তবে ছই পায়ের উপরই নির্ভর করিতে হইবে। যদি পর্বত অতিক্রম করিবার বাসনা থাকে, তবে এক পদের উপর নির্ভর করিলে চলিবে না-आমাদিগকে ছই পদের উপর নির্ভর করিখাই দাঁড়াইতে হইবে। সমাজের বালক বালিকা উভয়কেই সর্বাঙ্গীণ স্থশিকা দান করিতে হইবে।

অশিক্ষিতা নারী বইরা সংসার-ধর্ম নির্বাহ করা কিরূপ অশান্তিকর ব্যাপার,বর্তমান সমরে

অনেক শিক্ষিত লোকই একথা মর্দ্দে সর্দ্দে অমুভব করিতেছেন। পুরুষ বাহিরের কর্ম্ম-কে: লাহল ও জীবন-যুদ্ধের বিভীষিকার সমস্ত দিন ব্যাপত রহিয়া গৃহে আসিয়াও যদি এক-টুকু আনন্দ ও শাস্তিনা পান, তবে তাঁগোর জীবন বস্তুতঃই বিডম্বনাময়। প্রকৃত শিক্ষার অভাবে অধিকাংশ হিন্দু-পরি-বার আজ উচ্ছন্ন ঘাইতে ব্যিয়াছে। এ সকল দেখিয়া শুনিয়াও যদি আমাদের চক্ষ না (फाटि, उत्व वृद्धिव, ध्वःमह आमारमत शक्तवा স্থল। পুথিবীর যে কোন উন্নত জাতির দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করি, দেখিতে পাই, নারীজাতির উন্নতিই তাহার মূল। সতা বটে নারী জাতি গৃহকর্ম ও সন্তান-পালনেরই অধিকারিশী: কিন্তু একথাও ঠিক যে, শিক্ষা বাতীত এই ছইয়ের কোন কার্য্যই স্ক্রসাধিত হইতে পারে নারী ভধু ভোগ স্থারে ক্রীড়াপুরুলি নতে,—নারীই মনুতা সমাজের ভাগা-বিধানী, — নারীই মহাধ্র সমাজের প্রাণ, — নারীর ক্রিয়াতেই মনুষ্য জীবিত ও অন্তপ্রাণিত। অতএব দেখা যায়,নারীর শিক্ষাদীকা কিছুতেই উপেক্ষার বস্তু নহে। বাল্যে নাত্রী শেরূপ শিকা ও দীকার মধ্যে ব্দিত হন, উত্তরকালে অবগ্রভাবী রূপে সমাজ তাহারই ফলভোগ করে। এহেন নারীজাতির সর্বাঞ্চীণ শিক্ষা-বিধানের ব্যবস্থা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য কর্ম। উহার অভ্যথাচরণ কেবল পাপ নঙে,—উহা আমাদের ভাগাবিধাতার তীর মভিশাপ।

মহ্যাদমাজ কতকগুলি নরনারীর দম্প্রিমাত্র। দমাজের প্রকৃত উন্নতি বা অভ্যুদ্ধ নরনারীর শিক্ষাদীক্ষার উপর সম্পূর্ণরূপ নির্ভর করে। পৃথিবীর দকল দমাজের দমরেই এই একই কথা প্রযুজ্য। দমাজের কি স্ত্রী, কি পুরুষ, ছই-ই দর্মাংশে শিক্ষিত না হইলে কোন দমাজই দর্মাদীণ উন্নতি সাধন করিতে পারে না। দমাজের ভবিশ্যৎ আশাভ্রদাভ্রণ শিশুগণের প্রাথিমিক শিক্ষা ও চরিত্রগঠন সম্পূর্ণরূপে নারীদিগের উপরই নির্ভর করে। স্থতরাং নারীগণের শিক্ষা কোন প্রকারেই উপেক্ষণীর নহে।

ংযে নারী জাতি শিশুগণের শৈশব দোলা

দোলাইয়া থাকেন, ভাঁহারাই আবার কালে শিশুর পরিণত শক্তিতে প্রতিবিধিত হইয়া সমাজ-শক্তি নিয়ন্ত্রিত করেন। স্কুতরাং নারীর দায়িত্ব কেবল সহজ নহে। কেবল মাত্র ভবিয়ান্বংশীয়গণের নারীকাতিই বিধানে সক্ষম, অপরে নহে। সানবের চরিত্র গঠন কার্যো নারীর প্রভাব অতুলনীয়। পৃথি-বীর বিভিন্ন দেশের মহাপুরুষগণের অতীত জীবনের প্রতি আমরা দৃষ্টিপাত করি, তবে দেখিতে পাই,—তাঁহারা অধিকাংশ স্থলেই মাতা, ভগিনী, ভার্য্যা বা অপর কোন সদাশয় মহিলার শুভ দংস্পর্শে আদিয়াই জীবনে উন্নত একমাত্র সাধ্বী ও শিঞ্চিতা হইয়াছেন। মহিলার'ই মহাপুরুষগণের জনয়িত্রী বলিয়া স্থারণতঃ পরিচিতা হইয়াছেন। বাতীত আরে কয় জন নারী রামচক্রেব মত পুত্রধনে অধিকারিণী হট্যাছেন ? শচীদেবী বাতীত আৰু কয়টা মছিলা চৈত্তের ভাষে পুরবর লাভ করিয়াছেন ১ মহাপ্রাণা মেরী বাহীত আরু কংটীর্মণী বিশুর ভার অপ্র ধনের অধিকারিণী হইয়াছেন হ দেখা যায়, সমাজে নারীচরিত্রের প্রভাব অসা-ধারণ। নারীর শিক্ষাদীকার উপরই সমাজের মঞ্জামঞ্জ নিউর করে।

যদিও আমি এই প্রবন্ধে বঙ্গীয় সাহিত্য জগতে বিশেষ পরিচিত বাবু অকিঞ্চন দাস ও হাবাসপুর-নিবাসী বাবৃণস্থদশ্নচন্দ্র বিশ্বাসের লেখা ভটতে ভাষা ও কতক কতক সংশ গ্ৰহণ করিয়াছি, কিন্তু ইহা আমাদের গঠনের উপর মম্পুর্ণ নির্ভর করে যে, ঋষি ও সনাতন হিন্দ্ধর্ম-প্রতিষ্ঠিত বর্ণাশ্রমধর্ম রক্ষা করা আজকাল বিশেষ প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে। ভাহা না করিলে, বর্তমান যুগের "জীবন-দংগ্রামে" বিলয় প্রাপ্ত হইতে হইবে। এ সম্বন্ধে । ১টী কথা বলা বিশেষ আবশুক। বেদ, জাতি, খুতি, পুরাণ, তম্ব, দেশাচার ও লোকাচার পর পর প্রতিপাল্য। তাহার বছ প্রবিবাকা আমাদের শাস্ত্র-মহোদধি মন্ত্রন করিলে দেখিতে পাওয়া যায়। বশিষ্ঠ বলেন যে, কি লৌকিক, কি পারলৌকিক, বিষয়েই শাস্ত্রবিহিত ধর্মই অবলম্বনীয়, শাস্ত্রের বিধান না পাইলে শিষ্টাচার প্রমাণ।

ব্যাস মহাভারতের অনুশাসন পর্নের বলিয়াছেন যে, ধর্মসিজ্ঞাস্তদের পক্ষে বেদ সর্বপ্রধান लगान धर्मानाञ्च विजीय लगान वतः मर्व्हरन्त লোকাচার তৃতীয় প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিবে। শ্রীক্ষণ ভগবান গীতায় বলিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি উল্লভ্যন করিয়া স্বেচ্ছাক্রমে কার্যা করেন, সেই ব্যক্তি কদাচ সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না, অথবা স্থ বা মোকও প্রাপ্ত হয় না। যথায় বেদে বা স্মৃতিতে ( वा श्रुतारम ) क्लेड निरायन या माकार विवि নটে, দে বিষয়ে দেশাচার ও কুলাচার দারা ধর্মনিরূপণ করিবে। সেই জন্ম ভগবান বলিয়াড়েন যে, ইহা কার্য্য ও ইহা অকার্যা: এইরূপ ব্যবস্থাতে শাস্ত্রই ভাহার এই জন্ম ধর্মাধিকারে বর্তুমান থাকিয়া শাস্ত্র বিধানোক্ত জানিয়া কার্যা কর এবং এই ভগবান-বাকোর পোষকভায় প্রয়াগ-পারিজাত নামক স্মৃতি গ্রন্থে দেখা যায় যে, বেদের সভিত স্থৃতির বিরোধ ঘটলে যেমন স্মৃতি মগ্রাহ্য হয়, সেইরূপ, স্মৃতি এবং লোকা-চার বা দেশাচারে বিরোধ ঘটিলে দেশাচারকে অগ্রাহ্য করিতে হইবে। এবং এই জন্ত মনু দ্বাদশ অধ্যায়ের ১০৮ শ্লোকে বলিয়াছেন যে. ধর্ম্মশাস্ত্র বা বেদে কোন বিধি না থাকিলে সেরপ স্থলে শিষ্ট ব্রাহ্মণেরা যাহা বলিবেন, তাগাই শঙ্কাগীন ধর্মস্বরূপ। মনুর অনুশাসন সমর্থন করিয়া কলির নেতা প্রাশ্র ভাঁহার স্মৃতির ৮ মধ্যায়ের ১৫ শ্লোকে বলিয়াছেন যে. বেদসংহিতা পুরণোদি-শাস্ত্রজ চারিজন বা তিন জন যাহা বলিয়া থাকেন, তাহাই ধর্ম: অনভিজ্ঞ সহস্র লোকের বাক্য ধর্ম বলিয়া গৃহীত হইতে পাৰে না। শ্ৰুতিশ্বতি পুৱাণা-দির পর রামায়ণ ও মহাভারত আমাদের नर्कर छ ७ अभाग जानर्ग। जामारमत धर्षा, কর্ম্ম ও গার্হস্তা জীবনের অনুশাসন বিধি অনেকই এই মহাভারত বা রামায়ণ গ্রন্থে পাওয়া যায়। গেই জন্ম এই অতুলনীয় পুস্তকর্য আমাদের এত আদরের জিনিষ।

হিন্দ্র চিরারাধা সনাতন গ্রন্থর—রামায়ণ ও ষহাভারত। এই গ্রন্থরের গ্রায় মানব চরিত্রের এমন অপূর্ব বিশ্লেষণ বুঝি আর কুরাপি নয়নগোচর হয় না। থে হিদাবেই গ্রহণ কর, ঐতিহাসিক হিসাবেই গ্রহণ কর, আর গল্প হিসাবেই গ্রহণ কর, এমন উপদেশপূর্ণ, অভিজ্ঞতাপূর্ণ কাহিনী এক ভারতবর্শ ছড়ো আর কোন দেশে জন্মগ্রহণ করে নাই। "যাহা নাই ভারতে, তাহা নাই ভারতে"। এই ভারতই বে জগ্ব! বাস্তবিকই এ কথা বর্ণে বর্ণে সত্য। কাস্তাবাণীচ্ছলে বাল্লীকি ও বেদব্যাস রামায়ণ ও মহাভারতে জ্ঞানের কত গ্রহন কথাই না বর্ণনা করিয়াছেন!

বর্তমান যুগের উন্মার্গগামা উদীয়মানগণ মহাভারত ও রামায়ণের নামে নাদিকাকুঞ্ন করেন বটে, কিন্তু মহাভারত ও রাম্যেণের উপর যে হিন্দুর হিন্দুর ও পূর্ণজীবন নির্ভর করিতেছে, তাহা কয় জনে তলাইয়া বুঝে পূ মহাভারত ও রামায়ণ, আমাদিগের জাতীয় জীবন গঠনের ছইটা উপাদান, আমাদিগের পূর্ব্ব গৌরব প্রবুদ্ধ করিবার হুইটা দ্বার স্বন্ধণ ! মহাভারত ও রামায়ণ আমাদিগের যেন তুইটী দিব্য চক্ষু বিশেষ! এই গ্রন্থবন্ধের সাহায্যে আমর। কি অতীত, কি বর্ত্তমান, কি ভবিয়াং, অমুবীক্ষণ বা দূরবীক্ষণের ন্তায় তন্ন তন্ন করিয়া দেখিতে পারি। রামারণ ও মহাভারতের জ্ঞানগর্ভে ষে তত্ত্বসমূহ স্বপ্নের আকারে এত দিন প্রছন্ন ছিল, আজ তাহা সত্যের আকার ধারণ করিতেছে। যে বাল্মীকি অভূতপূর্ব মনীধা ও প্রতিভা-বলে রাম না হইতেই রামা-য়ণের স্থষ্ট করিয়াছেন, যে বেদব্যাস বর্ত্তমান যুগের ইউরোপীয় কুরুক্ষেত্রের ছবি কোন মতীতপুগে ভারতীয় কুরুক্তেত্রে প্রতিফলিত করিয়াছিলেন, সেই ত্রিকালদশী মহাত্মাগণের রচিত রামায়ণ, মহাভারত কি কল্পনার সামগ্রী।

আজ বদি সমগ্র হিন্দু জাতি রামায়ণী ও মহাভারতীয় আদর্শে আত্ম-প্রতিষ্ঠিত করিয়া চলিত, তাহা হইলে এরপ দৈন্ত ও জড়তায় হিন্দুর জীবন-যাত্রা প্রবাহিত হইত না। তাহা হইলে স্বর্ণ-প্রাবিনী ভারতভূমি এরপ ত্তিক-ক্রিষ্টা শাশান-ভূমে পরিণত হইত না।

হিন্দ্র অধঃপতনের আরম্ভ এক দিনে হয়
নাই—হিন্দ্র অধঃপতনের আরুপৃর্বিক একটা
ধারা বহিয়া গিয়াছে। তিল তিল করিয়া
হিন্দ্র ধ্বংসাবলী আজি এক মহা সর্বতাকারে

পরিণত হইয়াছে। সেই অধ:পতনের স্চনা
আমরা রামায়ণী যুগ হইতেই দেখিতে পাই।

রামারণ ও মহাভারত সৃষ্টি হইরাছিল কেন? যে বিরোধ ও অথবিপ্লব আজ শুধু ভারতে নয়, সমগ্র জগতকে বিষম আগ্রেম্ব-গিরি করিয়া ভুলিয়াছে, সেই সর্কনাশকারী সর্কাধ্বংগী মহা বিনাশের পথ রোধ করিবার জ্বান্ট রামায়ণ ও মহাভারতের সৃষ্টি! বালীকি ও বেদব্যাদের অলক্ষিত ইন্ধিত যদি আজ সমগ্র মানব জাতি বুকিতে পারিত, তাহা হইলে জগতে আজ এ হ্বিসহ হাহাকার উপস্থিত ইইত না—মানব-বিধেষে নিখিল বিশ্ব কথনই কল্মিত হইত না। জগতকে সম্ভর্ক করিয়া দিবার জ্বান্ট বালীকি ও বেদব্যাদের ভ্রোদর্শন রামায়ণ ও মহাভারতাকারে রচিত হইয়াছিল।

রামায়ণী যুগে আমরা কি দেখিতে পাই ?
দেখিতে পাই,—বৈমাত্তের লাকুবর্গের মধ্যে
তথনও অমল লাকুপ্রেম কলুষিত হয় নাই—
রাম, লক্ষণ, ভরত, শক্রম যেন একই সোলাত্তমালার চারিটা গ্রাথিত ফুল! পিতামাতার দারুণ নির্যাতনে বিচ্ছিল অবস্থার মধ্যে
পড়িয়াও চারি জনের কি সহাত্ত্তিপূর্ণ
ফ্লমুস্পর্শী বিরল বিমল লাকু-অন্থরাগ! রামারণের বৈমাত্তেয় লাকুগণ যে অপূর্ব্ব একপ্রাণতার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন, ব্বিধ
সহোদ্রের মধ্যেও এমন নিরাবিণ দৃষ্ঠান্ত
কোণাও দেখা যার না।

ত্রেতার একপাদ ধর্ম কমিয়াছিল বলিয়াই
রঘু-বংশপতি দশরথ বিষম দ্রৈণ হইরা পড়িয়াছিলেন। ভরত-মাতা কৈকেয়া বিমাতারাক্ষপীর অংশ অভিনয় করিয়া দশরথকে পুত্রনির্ব্বাসিত করিতে বাধ্য করাইয়াছিলেন।
কিন্তু ওথাপিও মাত্প্ররোচনায় রামের সিংহাসন লাভ করিতে ভরতের মন টলে নাই;
তথাপিও রামের অমুগামী হইতে লক্ষণের পদ
ইতস্ততঃ করে নাই। ভাই ভাইরের অস্তু
কি করিতে পারে, রামায়ণ তাহা দেখাইয়াছে।
স্ত্রীর প্ররোচনায় পুত্রকে বনবাস দিলে পিতার
কি ছর্দ্দশা হয়, রামায়ণ তাহা দেখাইয়াছে।
আর রামায়ণ দেখাইয়াছে, বিভীষণের ভীষণ
বিশাস্থাতক মুর্ত্তি! বিভীষণ ধর্মভৌক্ষ

হইলেও যে বিশ্বাস্থাতক শত্ৰু-সহায়ক, এ কথা কে অস্বীকার করিবে গ বিভীষণ রাবণের বলিয়াই ভ্রাতৃত্বের সহোদর অমার্জনীয় হরপনেয় কলম্ব-কালিমা লেপন করিয়া গিয়াছে। তজ্জা আজিও বিভীষণের নামে মানব হৃদয়ে যুগপং আতম্ব ও দ্বার উদ্রেক হয়! বিভীষণ কি সর্রূলোক-জয়ীরাবণেরই সহোদর ? নিক্ষার স্তন্যুগল বুঝি বিভিন্ন প্রকৃতির ছিল। তাই বুঝি রাক্ষম-বংশে জন্মিগাও রাবণ ও বিভীষণে এইরূপ বৈষম্য দেখিতে পাই! বালীকি বাছিয়া বাছিয়াই বুঝি এইরূপ বিশ্বাস-ঘাতকের গৃহশক্ত নাম বিভীষণ রাথিয়াছেন, যেন নামেই প্রাণ শিহরিয়া উঠে। ধন্ত কবি বাল্মীকি। আজ তোমারই বিভীষণ-চিত্র মানব ইতিহাসের কত পৃষ্ঠাই না কলঙ্কে মলিন, রক্তে রঞ্জিত করিয়াছে! বিভীষণ-চরিত্রে তুমিই বিশ্বকে গৃহশক্র হইতে সাবধান করিয়া দিয়াছিলে। কিন্তু, মানব-জগৎ তোমার রামায়ণী বাণীর তাৎপর্য্য বুঝিতে পারে নাই। তাই ভারতের এবম্বিধ যৎপরোনাস্তি অবংপতন। ভারতের **অধংপতনে** জগতেরও অধঃপতন।

তাহার পর মহাভারতীয় যুগ। ধর্ম তথন দ্বিপাদ হইয়াছেন। দ্বাপরেই মহাভারতের উৎপত্তি। 🕏 কৃষ্ণ তথন নটের গুরু। ভারতের তথন সৰ্বত্ৰই বৈশ্ৰপ্ৰভাব—ধনধা*তো* দে**শ পূ**ৰ্ণ। ভোগতরঙ্গে ও সচ্ছলতায় দেশ উদ্বেশিত। তথন ক্ষত্রিয় গর্ম্মের অধঃপতনাবস্থা ও শিশো-দরময় বৈশ্য বৃত্তির চুড়ান্ত ! স্বয়ং ভগবান বৈশ্য-বৃত্তি গ্রহণ করিয়াছেন-পূর্ণকলায় বৈশ্য-বুত্তির অভিনয় চলিয়াছে। দাপর যুগের একদিকে ধেমন ভীষণ জ্ঞাতিবিরোধময় কুত্রকেত্রের অবতারণা, অন্তদিকে তেমনি স্বয়ং পূর্ণব্রদ্ধ শ্রীক্রমা কর্তৃক স্ববংশ যত্রবংশের ধ্বংসাধোজন! কি বিরাট লোকক্ষয়কর একদিকে ছর্ব্যোধনের ব্যাপার ! পরিমাণ ভূমিদানে কাজরতা, অন্তদিকে ষত্কুল নির্দ্ধানের জন্ত অভ্যাশ্চর্ব্য মুবলপ্রদেব। ভগবানের দ্ব কার্যাই অন্তুত রহন্তে পরি-প্লাবিত! ধর্মারূপী যুধিষ্ঠির তথন পাশা থেলায় সর্বাস্থ পণ করিয়াছেন, স্বয়ং ভগবান তথন

বস্ত্রহরণ ও লজ্জা নিবারণ, উভয় কার্যোই গোপীগণকে বাস্ত-একদিকে कतिराउट्टन, अग्रिमिक राष्ट्रीभनीत मञ्जानिवात्त कतिरङ्खा, नीनात कि नर्त्रिक-अनातिनी অভিব্যক্তি। শঠে শাঠা, তন্ধতগণের দলন এবং ভক্তগণের পোষণ হেতুই দ্বাপরে পূর্ব-ব্রন্ধের লীলাভিনয়। যে যেমন, ভগবান তার প্রতি ঠিক তেমনই ব্যবহার করিতেছেন। এক দিকে শত কুক, অন্ত দিকে পঞ্চপাণ্ডব। এক দিকে বিশাল নারায়ণী সেনা, অগুদিকে সারথিবেশে একুষ্ণ। কি অপূর্ব স্মাবেশ। বন্ধিতায়তন ভোগসমাকুল ঘাণরের বৈশ্র-প্রবৃত্তির ধ্বংদের যেমন প্রয়োজন হটয়াছিল, আজিও এই আন্তরিকতা-শুলু, মৌথিকতা-পূর্ণ উদর-সর্বান্ধ পাশব-বৃত্তি দমনের একাস্ত আবিশ্রক হইয়া পডিয়াছে। অসংযমী জগতে এখন সংঘ্যের ভাব আনিতে ইইবে। প্রকৃতি আজ প্রতিশোধ লইতে বসিয়াছেন— ভূভারহারী ভবদেব আজ তাঁহার প্রলয়-শিঙ্গা বাজাইতেছেন।

মহাভারতীয় যুগে ভাত্রের অধঃপতন ঘটিয়াছিল। মহাভারত দেখাইয়াছে, সৌলা-ত্ত্রের অভাবে, একতার অভাবে একটা জাতির কিরুপে অধঃপতন ঘটে। কুন্তী ও গান্ধারীর শত শত ক্রন্দনেও ভীম প্রস্তুতি বন্ধিদাতাগণের শত শত পরামর্শে ও কুরু-পাওবের বৈবীভাব প্রশমিত হয় নাই। এতাদৃশ বিরোধ-ভাব সত্ত্বেও মহাভারত দেখাইয়াছে, বহিঃশক্রর আক্রমণে কুরু-পাণ্ডব একশত আট ভাই। দ্বেষ-হিংসার মধ্যেও এই যে মৈত্রীভাব.— ইহার স্বরূপ সম্যক্রূপে ধরিতে পারি নাই বলিয়াই এই স্বর্গাদিপি গরীয়দী দিংহবাহিনী মহাভূমির সন্তান হইয়াও অংমরা আজে ভীক ফেরুপাল। বহিঃশক্রর আক্রমণে স্চাগ্র পরিমাণ ভূমিদানকাতর হুর্ঘ্যোধনও তথন পাণ্ডবদিগের নিকট অবনতমস্তক, সাহায্য-প্রার্থী! পাওবেরাও তদ্রপ। এই এক প্রাণময় আত্ম-বোধই ভারতবাদীর প্রতি ত্রিকালদশী বেদব্যাদের অলক্ষিত ইন্সিত! এই নীতি-বোধ ধারাই জাতীয় অভাুথান ষটে। যে জাতির এইরূপ ভাবে মিলিবার শক্তি নাই, সে জাতির উত্থান শক্তির সম্ভাবনা কোথায় ? মহ'ভারতে বেদব্যাস এই নীতিই আমাদের চক্ষে ধরিয়া আমাদিগের ভবিয়াংকে সাবধান করিয়া ছিতেছেন।

কিন্তু হায়, কাল্ড কুটিলা গতি। আজ যাহারা ইন্দ্রুল্য দেবরাজের সন্তান, কাল তাহারা পথের ভিথারী। ইহাই কালের অনিবার্য্য হুরতিক্রমা নিয়ম। এ ভারতে স্থ-সমৃদ্ধির কত বস্তু নাছিল। কতরূপ বিজ্ঞান-বল, কল-কৌশল, কৃষি, বাণিজ্য, त्मोवन, विभान, अञ्जनञ्ज, উদ্ভাবনী मक्ति, কত নাছিল। মহাভারত ও রামায়ণ আমা-দিগেরই প্রাচীন সভাতা ও স্থথ সম্বন্ধির ইতিহাস। আজ আমাদিগের পূর্বপুরুষগণের অদুত ও স্প্রকর কীৰ্ত্তি-কলাপ বিবেচিত হইতেছে। নাগপাশ, সম্মোহন অস্ত্র প্রভৃতি বংল্মীকি ও বেদব্যাদের কেবল-বলিয়াই বোধ হইতেছে। কল্পনা প্রাচীন ভারতের সভ্যতা কি কেবলই তবে অদুত কল্পনার উপরেই প্রতিষ্ঠিত ছিল ? ভারতীয় দর্শন-জ্ঞান প্রভৃতি যাহা কিছু সাধনা, সব \*কি কবি কল্পনার বিষয়ীভূত ? কেমন করিয়া বলিব কল্পনা। আজিও এই অধঃ-পতিত ভারতবর্ষের ধ্বংদ-স্থাপের ইষ্টক ও প্রস্তবাবলীর মধ্যে বিচরণ করিলে ব্ঝিতে পারি, ভারতীয় পূর্বপুরুষগণের পতনের গুরুষ ও উত্থানের সম্বিক মহত্ব। প্রাচীন ভারতের স্ব্যহান সভ্যতা অবনত হয় নাই, যেন সেই সভাতারই অমুরপী আকাশপ্রশী হিমালয়ের চুড়া অবনত হইয়াছে! বল্মীক-স্তুপের স্থায় ভারতের প্রাচীন সভ্যতা যেমন তিল তিল করিয়া বন্ধিভায়তন হইয়াছিল, ইহার পতন-বেগও তেমনি বিন্দু বিন্দু করিয়া গিরি-নিঝ রিণীর ভায়ে ধবংসের মহাসাগরে নিপতিত হইয়াছে। কালচক্রের আবর্ত্তনে দেই বিপুল গৌরব-বাহিনী কত কাহিনীপূর্ণা স্বর্ণ-প্রদ্বিনী ভারতভূমি আজ ভগাবশেষ শ্মশানের ভন্মরাশি মাথিয়া কেবলই কাল গণিতেছেন। ভার-তের পুনক্ষথানের পথ মহাভারত ও রামায়ণ-বণিত ভারত সভ্যতার উচ্চশিথর বুঝি চির-দিনের স্থায় কুজাটকার হর্ভেন্ত প্রাচীর ও **८मचारवष्टरनद्दे आफ्ट्स थाकि**रव। সভ্যতার ধ্বংস্তুপের উপর হিন্দ্র নব- জীবনের পুনরুথান আজি এরূপ স্থারথ।
কারেন, রামায়ণ ও মহাভারত—হিন্দু জীবনের
যাহা পৃত্তস্বরূপ, ভাহাই আমরা ভূলিয়াছি।
রামায়ণ ও মহাভারতের উপদেশবেলীর
আদর্শে যদি আমরা কখনও জাতীয় জীবন
হাঠন করিতে পারি, তবেই কোন স্বার্থ ভবিযাতে এই ভারতভূমির অভাত্থানের সম্ভাবনা।

বর্ণপ্রেমণর্ম আমাদের অমুদেবন ও রক্ষা করা সর্বভোভাবে কর্ব্য। বিপ্রায় ঘটায় বর্ত্তমান হিন্দু সমাজের বর্ত্তমান বিপ্র্যায় ও সামাজিক অবন্তি ঘটিয়াছে। নৈতিক, ধার্মিক ও দামাজিক বিপ্লব বহু শতাকী হইতে সনাতন হিন্দু ধর্মের উপর मिया চলিয়া গিয়াছে। কিন্তু সবগুলিই ইংগর বক্ষে সামাত্ত সামাত্ত আঁচেড় বা প্রভাব রাথিয়া চির বিদায় গ্রহণ করিয়াছে, কেইই ইছাকে বিপর্যান্ত করিতে পারে নাই। একনিষ্ঠতাই হিন্দত্বের ভিত্তি। সমষ্টির ভিতর দিয়া ব্য**ষ্টি**কে শুদু জাতি-বিধেনী দেখাই একনিষ্ঠতা। বলিয়া যে বর্ণ ধর্মের নিন্দা আছে, তাহা অমলক। পুরাকালের কুষ্ণকায় অনার্যোবাই শুদুবলিয়া অভিচিত হইত। তাহারা আ্যা ভন্নের ঘোর বিরোধী ছিল এবং সেই জন্ম পাছে ভাহাদের সহিত সংমিশ্রণে আর্য্যরক্ত দ্বিত হয় ও সকর জাতির উৎপত্তি হয় ও त्वन-विहित्त भएमात विद्य गः पिति हये. এই আশক্ষায় ভাগদিগকে হিন্দুর গণ্ডির দূরে দূরে রাথা হটয়াছিল। কোন উচ্চ জাতির সহিত সন্মিলনে ক্রমোন্নতির পথ বন্ধ ইইরা যায়: এবং ভারার ফলে গ্রীয়ান অংশ লঘু হইয়া পড়ে, ও ল্মীয়ানেরও স্বাভাবিক তেজ অবসর হটয়া যথে। আমাদের দেশের कितिकिता विषय मः स्यार्गत अक्टे উना इत्र छुन्।

वर्त्तमान प्रमात वाक्य माधिय ও काय ह का जिहे छाहारमत आपन आपन वर्गाच्यम धर्म भूनः शहरण विरम्प উर्त्वाणी हहेग्राह्म विषय प्रमात्म ममारक ममामित, विद्यव ७ जमाखित पूर्तिन सम्मात्म एहे हहेर्डहा । तम कथा काहात अ व्यविषठ नाहे। मिक्किं का का बहु माखी प्रभावित माहि । निक्किं का का बहु माखी प्रभावित आरमी का नाहे । विक्किं का का बहु माखी प्रभावित आरमी का नाह भारी प्रभावित का माहि स्वात भारी का विद्या अर्था है।

ছইয়াছেন সকল সামাজিক ব্যাপার লইয়া সংবাদপত্রাদিতে কাষস্থ ও মাহিস্থা সমাজের মধ্যে থ্রই অশৌচ-বৈষম্য দাড়াই-য়াছে। এ সম্বন্ধে পুর্বে আনি আলোচনা ক্রিয়াছি, তাহার পুন্রাক্ত অত্র স্থলে নিপ্রারো-জন।

অত এব হিন্দুর বর্ণশ্রেম ধর্ম ত্যাগ বড়ই গহিত কাজ হঠ রাছে, আমরা এখন বৈত্তাদ্ধের সঙ্গে ক্রমে ক্রমে নিজেদের অবস্থা বুঝিতেছি। ক্রমি, বাণিজ্য, শাস্ত্র, ইতিহাস, সমাজ-তত্ত্ব প্রভূতি সকল দিকই আমাদের আন্তরিকতা-শৃত্য। গোগন ও পিক্কুল ধ্বংসে ক্রমকদের সমূহ ক্ষতি হই-তেছে। পিক্কুল ক্ষির এক প্রধান সহায়। এ স্থানে হা কথা অত্র স্থলে বলা আবগ্রক, তাহা ক্রমণই বিবৃত হইতেছে।

বিশ্ববিধাতার যাবতীয় স্কট্রপদার্থের একটী না একটার আবশ্যক দেখা যায়। দেই আনন্দ-ঘনমূর্ত্তি ভামস্থন্দরের জগংব্যাপী প্রেম, তাঁধার সোন্দর্যা, তাধার অশেষ গুণাবলী, व्यञ्जिक रहे जीवज्ञ , स्वत जन्म, की প্রস্প, জড় ইত্যাদি এব্যক্তভাষার জগতের ब्रमञ्जादित्र निक्छे প্রকাশ করিয়া দেই সচিচদান-দবিভাৱ অসংখ্য লীলার মহিমা প্রচার করিতেছে। পশুপক্ষী আদি জীবের অস্তিরের সার্থকতা ক্রমককুলের দ্বারায় বিশেষ-রূপে উপলব্ধি হইয়া থাকে। হিংস্ত জীবজন্ত বারয়ে ক্রকগণের উপকার ও অপকার স্থান, কাল ও কার্যাবিশেষে সাধিত হইয়া থাকে। পাশ্চাতাদেশসনুহে পক্ষীকুলদ্বারা কুষ্রি কি কি হিত ও অহিত সাধিত হয়, ভাহার বিবরণী ক্ষয়ি বিভাগ হইতে বহু অর্থব্যয়ে সাধারণের অবগতির জন্ম প্রকাশিত হট্যা থাকে। দেশের যাবতীয় ক্রয়কসম্প্রদায় এই मकल विवद्री বিশেষ যত্নে পাঠ করিয়া কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অগ্রনর इन । আমেরিকার কৃষিবুরোর দ্বারায় তদেশীয় এই সম্বন্ধীয় যাবতীয় কার্যা পরিচালিত হয় এবং বিলাতে এগ্রিথিবোর্ডের হস্তে এই সকল ভার সমর্পিত আছে। কয়েক বৎদর পুর্বে আমেরিকা মহাদেশে উঁই, পোকা, উচ্চিপ্সড়ে আদি পোকার অত্যাচারে দেশের যাবতীয় সকল

নেবুরবাগান, আপেল বাগান প্রভৃতি, এমন কি বনের রক্ষিত বাহাছরি কার্চের বিশেষ ক্ষতি হয়। পাইন, বার্চ ওকাদি বক্ষের ওঁড়ি ছেঁদা, পাতা ভক্ষণ, আলু কীঠদন্ত, আপেল ভোমরাধরা, প্রভৃতি বহুবিধ পোকা, প্রস্থাদির দ্বারা রোগ আনীত হইয়া দেশের বাগান-গুলিকে ছাইয়া ফেলে এবং ক্রমককুলের সমূহ ক্ষতি করে। দেশে মহা হাহাকার পডিয়া গেলে. শেষে ক্লমি-বুরো অমুসন্ধান কমিটি বসাইয়া জানিলেন যে, ইউরোপের ञ्चलती विवामिनीरतत (त्रभञ्चा मण्यानरनत জন্ম সমগ্র দেশের পক্ষিকুল যে প্রত্যেক বংসর পালক বাবসায়ীগণের লাভের জ্ঞ কোটী কোটা বিনষ্ট হয়, তাহারই জন্ম কীট-কুল বুদ্ধি লাভ করিয়া এই দেশের ক্ষতির কারণ হইয়াছে। কমিশন বদাইয়া পুনশ্চ ঠিক হইল যে মার্কিন যুক্তরাজ্যের মধ্যে বহু স্থানে ইগ্রেট, বক, কাদার্থোচা, গ্রন্থ, ফেলাণ্ট, মুর্গী, আদি শত শত প্রকারের স্থানর পক্ষিকুলকে অমামুষিক নৃশংসরূপে হত্যা করিয়া তাহাদের পালক সংগ্রহ করিয়া তাহার জোর ব্যবসা লওন, পারি, নিউইয়র্ক প্রভৃতি নগরে চালান হইয়া থাকে। দেশের এই হানির বিষয় অবগত হইয়া কুষককুল মত্যস্ত তারস্বরে আন্দোলন আরস্ত প্রেসিডেণ্ট উইন্সসনকে উত্যক্ত করিয়া তুলিলে. তিনি পক্ষিরক্ষণ জন্ম একটা আইন বিধিবদ্ধ করিতে বাধ্য হইলেন। এইরূপে মার্কিন রাজ্য পিফিকুলের রক্ষণের পণ উন্মুক্ত হইলে, পোকাকুলের ক্রমিক অস্তর্ধানে রুষককুলের অমুষোগের কারণ তিরোহিত হইল। দেশে প্রকিকুলের কুপায় পোকার বংশ ধ্বংস হইতে আমেরিকা হইতে এই বালাই পুর হইলে, তাহার ক্রমিক প্রকোপ ভারতে আসিয়া পড়িল। যদিও এদেশে বংসরের মধ্যে কয়েক মাদ শীকার বন্ধ রাথার ব্যবস্থা আছে, তাহা কাগজে কলমে। কাৰ্য্যতঃ তাহা দেশের হিতের জন্ম অমুষ্ঠিত ও প্রতিপাশিত হয় না। ভাহা ছাড়া, আমাদের এই বিশাল দেশের বহু জাতীয় গোবংশের এবং মৃগকুলের যথেচ্ছ নৃশংস হননে মাংস্থাদকগণ पूछे ना इरेगा, (भारत (चंडाक विनामिनीशानत

কুহকে পড়িয়া জগৎপিতার স্থন্য পক্ষি-রাজ্যের সমৃল ধ্বংসের জন্ম হস্ত প্রদার্ণ করিয়াছেন ও করিতেছেন। দেশের স্বাধীন মুন্দর মুন্দর পক্ষিবংশের ক্রমিক উচ্চেদ্যাধনে. পোকাকুলের দৌরাত্মা দিন দিন বাড়িতেছে, এবং সেই জন্ম, কীটপতঙ্গাদি-কৃত দেশের ফতির পরিমাণ থতাইয়া দেখিলে কোটী টাকার আমাদের দেশের নিঃস্ব রুষক প্রতি বৎদর হারাইভেছেন তাহা কোন চিস্তাশীল ব্যক্তি অস্বীকার করিতে পারেন ? আমাদের দেশের হইতে এই সকল বিষয়ের তথ্য জানিবার কোন উপায় নাই। এ সম্বন্ধে আমি বস্ত্র-यठी, बार्लाहना, एइलिनिडेम, त्वन्नी, वाव-বস্থা, নব্যভারত পত্ৰিকায় বহু প্রবন্ধে আলোচনা করিয়াছি: সম্বন্ধ পাঠক তাহা পাঠ করিলে আমাদের বর্ত্তমান অভাব অভিযোগ ও তীব্ৰ জীবন-সমস্তায়, দিনে কি রাতে, কি কর্ত্তবা তাহা জানিতে পারিবেন। যতদিন না আমরা—ভারতবাদী,—গোরকা ও পক্ষিরক্ষায় যত্নবান হুইব, তত্দিন প্র্যাস্ত আমাদের পুনকথানের আশা তত্দিন সভাজাতির মধ্যে আমাদের স্থান নাই। বিগত-জাতীয়-গৌরব লইয়া আমরা লক্ষ্য করি, মিছা আক্ষালন করি। কিন্তু মজ্জাগত হৈথ্য আমাদের কই ? আমাদের বিলাস-ত্যাগের সেরূপ ইচ্ছা কোথায় যে. ভগবানের এই বিশাল পরিবার মধ্যে সামাস্ত একটী স্থান অধিকার করিতে পারিব ?

আমাদের দেশের গোকুল ক্রমে থাতের অভাবে রোগের প্রকোপে এবং অন্তান্ত অভাবনীর কারণে তিরোহিত হইতেছে। ভারত, ক্রষি-প্রধান দেশ; গো-বলই আমাদের দেশের ক্রষির প্রধান সহায় এবং পক্ষিকুল ও ক্রমিঙ্গাত সামগ্রীর পরিপোষক। এদেশে উভরেরই ধংস হইতেছে, কিন্তু তাহার দিকে রাজার বা দেশের বড়লোকের আদে। দৃষ্টি নাই। রাজসদনে আবেদন উপস্থিত করিলে, এমনই দেশের ব্যবস্থা-প্রণালী যে, যথাস্থানে তাহা গিয়া পঁছছায় না; তাহার উপর কর্ণপাত হওয়া বা ভাহার অন্ত্সন্ধান হওয়া ত দ্রের কণা। এহেন দেশের ক্রমককুল অনশনে

মরিবেনা ত কি হটবে ? সকল দেশের ক্রযক-দের রাজদণ্ডরে প্রতিনিধিত্ব আছে, কিন্তু কৃষি-প্রধান ভারতে তাহা নাই। ইহা অপেক্ষা অধিকতর অন্তাপ ও আক্ষেপের বিষয় আর কি হইতে পারে ?

আমাদের দেশের শিকারীগণ নুশংসরূপে কত শত শত পাথীর পালকের ও থান্তের জন্ম নিত্য হনন করে, তাহার ইয়ন্তা করা বায় না। হিন্দুর প্রধান তীর্থস্থান কাশী, গয়া, ব্রজ, মপুরা প্রভৃতি স্থানের ময়ুরাদি স্থন্দর পাধী ও মৃগকুলের যথেচ্ছ বিনাশ, শিকারী সাহেবদের হাত হইতে রক্ষার জন্ম কত চেষ্টাই না হইতেছে ; কিন্তু কাজে কিছু যে হইবে, তাহার আশা আমার মনে হয় না: কারণ কাগজে ক্লমে সবই আছে, কাজের সময় কিছুই হয় না। মথুরা, বুন্ধাবন আদি স্থানের মুগ ময়ুরাদির গোরাগণের হাত হইতে রক্ষার জন্ম বৈষ্ণব সম্প্রদায় উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। কিন্তু সমগ্র ভারতে সেই আদর্শ-পুরুষ, সেই শ্রামস্থনার শ্রীরুষ্ণের রক্ষিত গো মুগ পক্ষীর ভারতে যে যথেচ্ছ বিনাশ ও হনন হইতেছে. তাহার জন্ম কি করিতেছেন ৷ এই জন্ম কি রাঞ্চদরবারে সমগ্র ভারতীয় বৈফাব ও হিন্দু মুসলমানের সমবেত আবেদন করা অচিরাৎ প্রয়োজন নহে १

পুর্বে আমি আমার পাঠকগণকে কতক পরিমাণে দেখাইয়াছি যে পক্ষিকুল দারা আমাদের দেশের কৃষির অশেষবিধ রক্ষা ও হিত্যাধিত হইয়া থাকে। আমাদের দেশে আজ কাল যে বহু প্রকার গুরারোগ্য সংক্রামক ও উংকট রোগের প্রকোপ-বিস্তার দেখা যায়, তাহার অন্ততম কারণের মধ্যে আমার মনে হয় যে, যথেচ্ছ পক্ষিকুল ধ্বংস প্রধান। আমরা ভারতবাসী, চিরকাল রাজভক্ত নিরীহ-জাতি, স্বামাদের জীবনধারণের উপায়গুলি দিন দিন নানা কারণে রুদ্ধ হইয়া আদিতেছে এবং নানা প্রকার কীটপতঙ্গ রোগাদির প্রভাবে পান্ত সামগ্রী মহার্ঘ্য ও ছপ্রাপ্য হইরা আসিতেছে। ইংরাজ আমলের প্রথমবিস্থার থাত সামগ্রীর মূল্য এবং বর্তমান মূল্য তুলনা করিলৈ আমাদের জীবন-সমস্তার তীক্ষতা উপলব্ধি হইবে। তালিকা দেখুন:—

১৭৮১৷২ সালে বাসমতী চাল টাকায় ৩১ হইতে ৩৮ সের, আতপ ৩৭ হইতে ৫৪ সের ৮ ছটাক, ভিন্ন প্রকারের ধান ৯৫ হইতে ১২৯ সের ৮ ছটাক, গম ৫৬ হইতে ৬৪॥০ সের, মকা ১২৫ হইতে ১৩৯ সের, যব ১২৫ হইতে ১৩০ সের, জিনোরা বা তুদলিয়া ১১৬ হইতে ১৩৩, অড়হর ১০০ হইতে ১০৫ সের, ঐ ডাল ৫৯ হইতে ৬২ সের, থেসারি ১৬১॥। হইতে ১৮৪॥০ সের, ছোলা ১০০ হইতে ১০৪ সের, তিসি ৭২ হইতে ১০০ সের, সরিষা ৬০॥০ হটুতে ৬২।০ সের, মড়ুয়া ১০৬ হইতে ১৩৯ সের টাকায় বিক্রয় হইত। এখন এই সকল থাগুদ্রব্যের কি মূল্য, তাহা প্রায় সকল গৃহস্থই জানেন। তথনকার ১১ টাকায় যে চাল পাওয়া যাইত, তাহার এখন মূল্য ৬ হইতে সাত গুণ পড়ে। মিঃ জেমদ্ রেগিম্যাল্ড হাণ্ডের পুস্তক পাঠে আমরা ইহা জানিতে পারি। থান্ত সামগ্রীর এইরূপ অসম্ভব মূল্য বৃদ্ধির কারণ কি ৪ সরকার বাহাছর ইহার **কারণ** নির্ণয়জন্ত বহু অর্থবায় করিয়া মিঃ দতুমহা-শরের কর্তৃত্বে এক কমিশন বসাইলেন। কিন্তু তাহাতে দেশের লোকের কোনই লাভ হইল না। যে সকল কারণে দেশের এই অন্নকষ্ট উপস্থিত হইয়াছে, তাহা সমীকরণ করিতে इंटेटन विदिन्नीय विभिक्त मध्यमाद्यत विवः स्वयः গভর্ণমেণ্টের রাজক্ষের বহু হানির সম্ভাবনা। দরিদ্রের ক্রন্দন এক ভগবান ভিন্ন আর কে শুনিতে পায় ৭ রাজদপ্তরে ক্লমকদের প্রতি-নিধিত্ব নাই। বিলাতে এ সম্বন্ধে বিশেষ ব্যবস্থা আছে। বিশাত আমেরিকা প্রভৃতি সভ্য পাশ্চাত্য ক্ববিপ্রধান দেশের শ্রমসহিষ্ণু বড় লোক, জমিদারগণ ও বৈজ্ঞানিক কৃষিবৃত্তি অমুদেবন করিয়া বিশেষ লাভবান হন। জালার মত তরবুজ, কুমড়া আদি তরকারী আমাদের দেশের অজ্ঞ রুষকদের কাছে শ্বপ্ন विनिद्या भटन इस। एएए इहे एमत अवस्तित বেগুন আমি নিজে ফলাইরাছি; ২৫ সের ওজনের মিশ্রীবৎ মিষ্ট তরমূক আমি গরার कत्रियाहि। व्यामारमत्र কৃষকপুত্রেরা সামান্ত লেথাপড়া শিথিয়া লাঙ্গল ধরিতে লজ্জা ও অপমান বোধ করেন; বড়-লোকের ছেলেরা ক্ষির্ভিকে ত্বণা কুরেন।

তাই তাঁহাদের ঘৃত হৃদ্ধের এত অভাব। বড়লোকেদের গোরুগুলি ক্লফের ক্লপায় জীব
বলিয়া মনে হয়। আমাদের দেশের ক্ষরি,
গোরক্ষা, গোপালনের এই অক্সভার জভ দেশের এত হৃদ্দা, এত তীব্র জীবন-সংগ্রাম
উপস্থিত হইয়াছে। তাহার দামপ্রস্থা করার
কি সময় আসে নাই ? মিঃ এম্ এন্ বস্থা,
মিঃ সমন্দার প্রভৃতি দেশের অগ্রাগণ্য অর্থশাস্ত্রবিদ্গণের এই অত্যাবশুকীয় বিষয় আশু
মনঃসংযোগ করা উচিত নহে কি ?

এখন দেখা যাক, পক্ষিরক্ষার জন্ম আমরা কি করিয়াছি ? তীর্থস্থানের ময়ুরাদি পাথি-গণের গোরা ও সাহেব শিকারীদের হাত হইতে রক্ষার জন্ম আমাদের দেশের বৈঞ্চব হিন্দগণ গভর্ণমেণ্টের নিক্ট সময়ে সময়ে আবেদন করিয়াছেন। কিন্তু সম্প্রতি সমর বিভাগের বড়কর্তার সে আর্ত্তনাদে আসন টলিয়াছে। তিনি ঐ সকল তীর্থ সমতের পাথিকুলকে রক্ষা করিবার জন্ম প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। দেশের অপর সময়েও অপরা-পর স্থানের পাথীদের রক্ষার কোন বিধিবদ্ধ षादेन नारे। किन्छ मञ्जादनां पात्र मनदा, অর্থাৎ বর্ষাকালে, দেশীয় পাথীদের হনন করা নিষিদ্ধ হইলেও তাহার বিধি কয়জন পালন করিয়া পাকে ? আমাদের দেশে পাথীর পালকের ব্যবসা নিষিদ্ধ হইলেও, কত শত শত মন পালক বিদেশীয় ললনাদের বিলাস ত্বথ চরিতার্থ করিবার জন্ম রপ্তানি হইতেছে. কে তাহার ইম্বরা ক্রিতে পারেণ ভারতীয় বড়লাট বাহাত্রের দপ্তর হইতে ১৯১০ সালের আট আইন দারা শিকারী পক্ষী ও কতিপয় পশুরকার জন্ম একটা আইন পাশ করান হইয়াছে বটে এবং যদিও ইহার পরিসর ও কার্য্যক্ষেত্রে করেকটা প্রাদেশিক গভর্গমেণ্ট বিস্তৃত হইয়াছে বটে, কিন্তু ইহার দ্বারায় দেশের शक्तीकृत्मत ममाक तका विधान ना श्वयाय. ভারতের সকলদেশেই পোকার উপদ্রবে শস্তের বিশেষ ক্ষতি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার দারায় কৃষককুল যে কি অধিক মাত্রায় ক্ষতি-গ্রস্ত হইতেছে,তাহার দিকে আমাদের দেশের চিন্তাশীল মহামুভব ব্যক্তিগণ দৃষ্টিপাত করেন কি? গো এবং পক্ষীকার বিধি আমরা

বাদসাহ আক্বরের আইন-ই-আক্বরিত্ত দেখিতে পাই। কিন্তু জানিনা যোগল বাদদাহগণ অপেকাশতগুণ স্থুসভা ইংরাজ-রাজের ষ্টেটুটবুকে গো এবং পক্ষিরকণী আইন বিধিবন্ধ হইয়া কেন শোভাবৰ্দ্ধন করিতেছে না ? বে তণ দত্তে ধরিয়া কেন সবল বাক্তি ভাহাকে মারে না। ভারতের গো জাতি হিন্দুকে মধুর জগ্ধ এবং হত্যাকারীগণকে কটু এবং তিক্ত হুগ্ন, জাতি বা সম্প্রদায় নির্বি-শেষে দান করে না। সকলকেই निर्कित्भरम शानन करतन। किन्न निष्ठंत (लाक তাহার গলায় ছুরিকা প্রদান করিয়া হত্যা করে। মরণেও তিনি আমাদের পাতৃকা দিয়া শেবা করেন। এহেন নিরীহ, তুণানপি হী**ন** গো-মাতার আবেদনে মোগলস্মাট আক্বর, অবাধ গো-হনন রহিত করিয়াছিলেন, কিন্তু আমাদের বর্ত্তমান নির্বাণোমুথ কুষিরক্ষার্থ আমাদের স্থপত্য রাজা কি গো ও পক্ষী রক্ষা বিধি করিতে পারেন না १ গো-রক্ষার্থ আজকাল কথা সংবাদ-পত্রাদিতে পাওয়া যাইতেছে, কিন্তু পক্ষিরকার কাহারও মাথা আজিও ঘামে নাই।

বিলাতের মিঃ জেমদ্ বক্ল্যাণ্ড পৃথিবীর পিফিকুল সংরক্ষণে ব্রতী। তাঁহার জীবনের প্রধান এ মুখ্য উদ্দেশ্য পৃথিবীর স্থন্দর পাথীকুলকে রক্ষা করা; সেই জন্ম তিনি পালিয়ামেণ্ট "প্লুমেজ বিল" পেশ করাইয়া রূপে বিধিবদ্ধ করাইতে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের কৃষিবিভাগ শস্ত্রসমূহকে কীটকুলের কবল হইতে রক্ষার জন্ম বংসর বংসর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ টাকা ব্যয় করিতেছেন। পাথীকুল কীটের আক্রমণ হইতে ভারতীয় শস্তকে রক্ষা করে। পাথিকুল রক্ষার জন্ম ঐ দকল বিভাগ আদৌ মনযোগ করেন নাই। আশা করি, আশু তাঁহাদের দৃষ্টি এদিকে পড়িবে। বিহারের কথা আমি জানি। ঐ দেশের গরাজেলার মধ্যে শীতকালে শিকারীগণ রদনা-স্থুখ চরি-তার্থ করিবার জন্ম সহস্র সহস্র বটেব, বগেরী, চাহা, মুরগাব্, স্থরথাব্, ভিতর্, ময়্র, বস্তুমূর্গী প্রভৃতি নিহিত করিয়া থাকে। ইহাদের অবাধ হত্যা, গো-কুলের অবাধ হত্যার মত

বিধিদারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া আশু কর্ত্তবা। এ
সম্বন্ধে আমি বঙ্গীয় প্রদেশিক সমিতিতে
আলোচনাও বিচার পেশ করিয়াছিলাম, কিন্তু
কাজে উল্লেখযোগ্য কিছুই এতাবংকাল পর্যান্ত হয় নাই। এই সকল দেশহিতকর কাজ দেশের সংবাদপত্র ও মুখ্য লোকগণের যোগ-দাম ও আন্দোলন করা বিশেষ প্রয়োজন।

আমাদের ভারতবর্ষের সিন্দু প্রদেশের অন্তর্গত বেরগ্রামের নিকট পালকের জন্ম ইত্যেট বকপোষা ব্যবসায় আরন্ধ হইয়াছে। লক্ষা ও আফ্রিকায় যেমন অধ্রীচ পালন ব্যবদায় আছে, এই দেশে তদমুকরণে বক-ব্যবসায় আরম্ভ হইয়াছে। তাহার বিষয় কোন পাঠক আমাকে স্বিশেষ জানাইলে বিশেষ উপকৃত হইব। প্রক্রিকার জন্ম সমগ্র সভা জগতে মি: জেমস বকল্যাও পৃথিবী-ব্যাপী আলোচনা ও আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছেন, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। ভাঁহার একান্ত বাসনা যে, অবিলম্বে আমাদের দেশের, বিশেষতঃ ভীর্যস্থানের পক্ষিকুল বধের ও শিকারী হস্ত হইতে বিধিঘারা রক্ষিত হয় এবং তীর্যগুলির ও দেশের ক্রমককুলেব শ্রম সার্থক হউক। কিন্তু আমাদের এই বিশাল দেশের মধ্যে এ দিকে দৃষ্টিপাত আজও করেন মাই। আমেরিকাদি সভ্যদেশের কৃষি বুরোর মত পড়া, পাঠ করা: আমাদের দেশের কৃষি-বিভাগের এদিকে ভীত্র দৃষ্টি কর্ত্বা।

এখন আমরা বেশ দেখিলাম ও বুঝিলাস্ব যে বেদ, স্মৃতি, পুরাণ, উপপুরাণ, তন্ত্র, কাব্য, ইতিহাস, আদির সনাতন ও প্রাচীন আদর্শ হইতে অলিত হওয়ার আমাদের বর্ত্তমান হিন্দু সমাজের ধাবতীয় বিপর্যায় ঘটিয়াছে। আমরা আন্তরিকতা হারাইয়াছি এবং অমুকরণতা-

প্রিয় অতাধিক হইয়াছি বলিয়া আমাদের আর্য্য-বর্ণাশ্রম ধর্ম ত্যাগ হইয়াছে। বর্তুমান যুগে ব্রাহ্মণগণ সমাজে প্রতিষ্ঠা হারানতেই সমাজের মধ্যে অশাস্তি ও বিপ্লব দেধা দিয়াছে, ইহার ফলে সকল জাতিই আপন আপন পদবী ভগ্ন ও মন্তক্হীন হিন্দু সমাজের প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিতে অগ্রসর হইমা বিষম আন্তর্গণিক বিবাদ বিসম্বাদ উপস্থিত করিয়া বিপ্লব করিবার প্রশ্নাস পাইতেছে। বিপ্লবে কায়স্থ ও মাহিত্য সমাজ ঝন্ফ প্রদান করিয়া আবর্ত্তনে পড়িয়া বিপর্যান্ত ও হীন বল বর্ণাশ্রম ধর্মই যে হিন্দু ধর্মের মেরদণ্ড, তাহা সকলেই। লানেন, কিন্তু আজ কাল ঐ তুই সমাজ তাঁহাদের নষ্ট গৌরব ও সমাজে প্রতিষ্ঠা পুনঃ স্থাপিত করিতে চেষ্টা যারপর নাই পাইতেছেন বলিয়া আমরা সম্ভষ্ট, কিন্তু এই হুই সমাজ মধ্যে অশৌচ বৈষ্মা লইয়া যে বিষম গোল্যোগ সময়ে गगरम तथा यशिए एए (य, पनापनि मगाज-ষয়কে ক্লুন্ধ করিয়াছে, তাহা দেখিয়া আমাদের মনে আশার সঞ্চার হয় না, সে হেতু এই বিবাদে সমাজ-শক্তি ক্রমণঃ হীনবল ও হত-প্রভ হইতেছে। এ मश्रक (म मिन (भीन. মাঘ ও ফাল্লন মাহার আলোচনা পত্রিকা ও কায়স্ত পত্রিকা বিগত ছুই বৎসর ধরিয়া বিস্তা-রিত আলোচনা করিয়াছেন, তাহা চিম্বাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই পাঠ করা কর্ত্ব্য। এইজ্ঞ আমাদের দামাজিক আন্তর্গণিক, ব্যবসায়িক উয়তি করিতে হইলে বর্ণাশ্রম ধর্ম রক্ষা করিয়া চলাকর্ত্তবা এবং ইহার রক্ষা করিতে হইলে গোবল ও ক্ষয়ি বলের উন্নতি ও রক্ষা বিধান করা বিশেষ কর্ত্তব্য এবং কৃষি ৰলের পোষ-ণের জন্ম পক্ষিরক্ষা বিশেষ প্রয়োজন !!!

প্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার।

# শোক-গীতি।

( মহাত্মা গোপারকৃষ্ণ গোপলের পরলোক গমনে।)

এ যে গো মধ্যাক বেকা এখনো আকাশ ধরা আলোকে উজ্জল !

একি গুনিসাম হাচ, অকালে তপন নাকি বায় অভাচল ?

একি দেব ! অকন্মাৎ কি গুনিনু বস্লাঘাত ভূমি দাকি নাই—

রাজনীতে অবিভীয়, সেই সর্ব-লোকপ্রিয়, সকলের ভাই ! সেই আত্মত্যাগী যোগী দে মহান চিত্ৰজয়ী উদার হৃণয়, দেই সাতৃভক্ত বীর দীও মণি অবনীর, त्म कक्रगीमग्र! এখনো ভোষার দেশ সহিছে **ক**তই ক্লে**ৰ** কত ভ্ৰাম্ভি বশে, এখনো খদেশী তব 🕟 পড়ি কত নিয়তলে প্রতিপত্তি যশে; এখনো অন্নের লাগি ফিরিতেছে ভিকা মারি ভারত-মন্তান, তুমি যে তাদেরি তরে, পাটিছ সহস্র করে পণ কৰি প্ৰাণ! গুনিছে ভারতবাসী তোমার আখাদ বাণী रिष्ववांनी श्राष्ट्र, চেয়ে আছে তোনা পানে, তৃষিত চাতক ঘণা মেঘ পানে চার! তুমি আপনার জন, তুমি সহোদর ভাই श्रुक्त, 'विश्वानी, গুভাকাজ্ঞী ৰুদ্বিতীয় তুমি সদা রাজ-প্রিয়, জানে দেশ-বাসী। তৃপীকৃত অর্থানি তুমি বে চাহিলে দেব ! পারিতে অর্জিতে, কুলি পরের মঙ্গল তরে করিলে তপস্থা কিনা দারিদ্র্য বরিতে ! শুকুশিষ্য একু সাথে দেবাশীৰ নিয়া মাণে উৎসর্গিলে প্রাণ,

করিলে প্রসন্ন মনে, দেশ-জননীর-পদে আজু-বলিদান ! আজি সে সাধের দেশ জননী ভারতভূমি কোণা যাও ছাড়ি, লগত উল্ল নিধি মারের মন্ত্র মণি কে লইল কাড়ি ?— কত বাধা অবহেলি, অকুল জলখি ঠেলি গেলে সে বুটনে, <u> শহস স্বযুক্তি স্থারে</u> চমকিত করি দিলে ভূপতির মনে 🖰 ৰিশ বৰণীৰ ক্ৰপে **ৰে**গানে **গণন গেছ** লভিয়াছ জয়, তেজনী যশনী শুর কৌরব পৌরব বধাঃ भोत्र धनक्षत्र ? নিরণি ও কর্মবীবে শমৰ ভাজিত বেন

অভাগী ভারত মাগো! বে 'গোপাল' পেয়েছিলে তপস্তার কোরে, ও পোড়া কপালে আহা, ক'দিন রহিবে তাহা হরি নিল চোরে !

দকিন্মিত আঁৰি—

লিখি যাহা লিখিবার— থামিল লেখনী তব,

তবে নিল ডাকি !

<sup>‡</sup>এখন সম্বল <del>গু</del>ধু नश्रत्वत्र खन मरू প্রির পুত্র-স্থৃতি, অমর জীবন ভার মনে করি অনিবার

> গাও শোকগীভি। बीरोबक्मात्र-वथ-त्रहारखी।

## मारथा-मू व।

২১। দি কাশ্যথা কৃটস্থত্বের হানি হয়। বন্ধন আত্মার ধর্ম বুলিরে আর আত্মা কুটস্থ হইতে পারে না।

শ্রুতিতে আছে, আত্মা কুটস্থ অনাদি। মুক্তির অন্তরার অবিবেক নাশ ব্যতীত, এই কুটস্থ অরপে লাভ হয় না। আবে মুক্তের পুনর্বাদ্ধন সম্ভব হইলে কুটস্থবের হানি হইত। (বিজ্ঞান ভিক্র এ হত্ত নাই।)

২২। আর ইহাজে মুক্তি হয়, কোন বিরোধ নাই।

আত্মার ধর্মান্তর যোগে মৃক্তি হয়, একথা বলিলেও কোন ক্ষতি নাই। মৃক্তি হইলে আর সংসার যোগ হয় না, উক্ত হইরাছে। যদি ধর্মান্তর যোগে ইহা সিদ্ধ হয়, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? (অনিঃ)।

অস্তরায় ধ্বংসে মোক্ষত্ব সিদ্ধি হইলেও তাহাতে পুরুষার্থত্বের বিরোধ হয় না। বিঃভিঃ।

২০। অধিকারী ত্রিবিধ হেতু কোন নিয়ম নাই।

অধিকারী ত্রিবিধ—মৃত্, মধ্য ও তীর।
নিয়ম = শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন সম্বন্ধে নিয়ম।
ভীর বা অধিমাত্র অধিকারী শ্রবণের পরেই
মৃক্ত হইতে পারে। মধ্যম অধিকারী শ্রবণ ও
মননের পর মৃক্ত হয়। মৃত্ব অধিকারীর পক্ষে
শ্রবণ,মনন ও নিদিধ্যাসন, তিনই প্রয়োজন।

অতএব মৃক্তির জন্ম বা অবিবেক দুর করিবার জন্ম একরূপ উপায় সকলের পক্ষে সম্ভব নহে।

২৪। (বিবেক জ্ঞান) দৃঢ় করিবার জ্ঞায় এই ক্রম (উক্ত হইয়াছে)।

অথবা যাহারা মন্দাধিকারী,তাহাদের শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসনের এই সাধনাক্রম ধারা বিবেক দৃঢ় করিতে হয়। শতিতে আছে,—

"আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্য শ্রোতব্য মন্তব্যঃ নিদিধ্যাসিতব্যঃ।"

কেবল শ্রবণই জ্ঞানের সাধন নহে। ।
জ্ঞান দৃঢ় করিবার জন্ম সকলকেই তাহার
পরবর্তী মনন ও নিদিধ্যাসন করিতে হইবে।
(বিঃ ভিঃ)

২৫। যাহা স্থিরতা জনক ও স্তখ-জনক, তাহা আসন। অস্তু নিয়ম নাই।

পদ্মাসন, স্বস্তিকাসন প্রভৃতি অব্বেক, (৮৪ প্রকার) আসন আছে।

এরপ মিয়মের প্রয়োজন নাই, থেছেতু বোগার্থ যে আসন, তাহা ত্তৈর্যাজনক ও স্থধ-জনক হইলেই হইল।

২৬। মননিবিষয় হইলে ধ্যান (সি**জি**) হয়।

ধ্যান = সমাধি। নির্বিষয় = বৃত্তিনিরোধ। বিজ্ঞান জিক্ষ্ ধ্যানকে মুখ্য সাধন বলিরাছেন। পাতঞ্জল দর্শন অমুসারে ধ্যান অর্থে একাপ্রতা। কোন একদেশে হৃদর পুণ্ডরীকাদিতে চিত্তকে স্থির রাখিলে ধারণা দিন্ধি হয়।
তাহা দূর হইলে ধ্যান। ধ্যানে ধ্যেয় বিষয়
থাকে। এ স্থলে উক্ত হইয়াছে যে, ধ্যানে
মনে কোন ধ্যেয় বিষয় থাকে না। পাতঞ্জল
দর্শন মতে ইহা নিবিকল্প সমাধি।

২৭। উভয়ে অবিশেষ হ**ইলেও,** উপরাগ নিরোধ হেভু ইহার রিশেষত্ব। অস্থ্যে ও গ্রাম—এ উভ্যেই মনের

সুধুপ্তি ও ধ্যান—এ উভদ্পেই মনের বৃত্তিনিরোপ হয়, মন নির্কিষয় হয়। কিন্তু সুষ্থিতে বিষয় বাসনা অস্ফুট ভাবে থাকে, সমাধিতে তাহা থাকে না, ইহাই প্রভেদ বা বিশেষত্ব।

সামান্ততঃ যোগ ও অযোগ উভয় অব-স্থাতে পুরুষ অবিশেষ হইলেও, উপরাগ নিরোধই যোগাবস্থায় বিশেষত্ব। (বিঃ ভিঃ)

২৮। পুরুষ নিঃসঙ্গ হইলেও, অনিবেক হেতু এই উপরাগ হয়।

প্রকৃতির উপরক্তি দারা আত্মার উপরাগ। অবিবেক = প্রকৃতি পুরুষের বিবেক জ্ঞানের অভাব। পুরুষে বিজ্ঞানের প্রকৃতির প্রতি-বিষ্ণাহেতু এই উপরাগ হয় (বিঃ ভিঃ)।

২৯। সেই উপরাগ, জবাস্ফটিকের মধ্যে উপরাগের আয় (তাহা তাত্ত্বিক নহে) তাহা অভিমান মাত্র।

জবাকুস্থনের সহিত ফটিকের সম্বন্ধ হইতে ফটিক যেরূপ রঞ্জিত হয়, আত্মা প্রকৃতি সম্বন্ধে সেরূপ রঞ্জিত হয়। তাহাতে অবিবেকহেতু পুরুষ—আমি রঞ্জিত হইয়াছি, এইরূপ মনে কর ইহা অভিযান।

বেমন জনাপুলের সান্নিধ্য হইলেও ফটিকের প্রকৃত উপরাগ হয় না, কিন্তু জনাপুলের প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ হেতু রক্ত আমি ফটিক এইরপ অভিমান মাত্র হইয়া থাকে, সেইরূপ বৃদ্ধির প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ হেতু পুক্ষের উপরাগ অভিমান হয়। তাহা অবিবেক হেতু। যতদিন অবিবেক থাকে, তত দিন এই উপরাগ অভিমান থাকে। অবিবেক নিবৃত্তি হইলে ভাহারও নিবৃত্তি হয়। এই তৃঃখাশ্মক বৃত্তির উপরাগ মোক্ষের অন্তরায়। চিত্ত লয়ে সে উপরাগ ধ্বংস হয়। যোগে চিত্তালয়ে দিছ্ক হয়।

স্কুতরাং তাহাতে মোক্ষের অন্তরায় দূর হয় (বি: ভি:)।

৩০ । ধ্যান ধারণা অভ্যাস বৈরা-গ্যাদি দারা তাহার নিরোধ হয়।

পাতঞ্জল দর্শনে স্থাছে, "যোগশ্চিত বৃত্তির নিরোধঃ। চিত্তবৃত্তির যে নিরোধ,তাহা যোগ। বা চিত্তবৃত্তি নিরোধের উপায় এস্থলে উক্ত হইয়াছে।"

সমাধি দ্বারা যে ধ্যান হয়, তাহা যোগের কারণ। ধ্যানের কারণ—ধারণা, ধারণার কারণ—অভ্যান; অভ্যানের কারণ—বিষয় বৈরাগ্য। (বিঃ ভিঃ)

৩১। আচার্য্যেরা বলেন, লয় বিক্ষেপ ব্যার্ত্তিতে বা তাহা অভিক্রম করিলে, এই নিরোধ হয়।

লয়—স্বপ্ন, স্বয়্প্তি। বিক্লেপ—জাগ্রত অবস্থা। এই জাগ্রত স্বপ্ন গু স্বয়ুপ্তি অবস্থা অতিক্রম করিতে পারিলে দমাবি সিদ্ধ হয়।)

ধ্যানের দ্বানা—নিজা ও প্রমাণাদি বৃত্তির
নিরোধ হয়। তাহাতে বৃত্তি দ্বারা পুরুষের
বিষয়োপরাগ নিরোধ হয়। বৃত্তির নিরোধে
প্রতিবিদ্বের নিরোধ হয়। (পাতঞ্জল দর্শন
(১)১-৩ হৢত্ত্র) দ্রপ্রব্য। স্মৃতিতে আছে—
"নিত্য সর্ক্ত্রির শুদ্ধাআর বৃত্তিসন্নিধিমত্তরা।
যথা যথা ভবেদ্বৃদ্ধিরাম্মা তদ্দিহেগতে॥"
অতএব অসম্প্রজাত সমাধি দ্বারাই মোক্ষের
অস্তরায় দ্ব হয়—ইহাই সিদ্ধান্ত। (বিঃ ভিঃ)

৩২। চিত্ত প্রেসাদের অভাব হেতু স্থান নিয়ম নাই।

বোণের উপযুক্ত স্থান আছে। বেস্থানে চিত্তের প্রদন্ধতা হয় না, তাহা যোগের স্থান নহে। সে স্থানে যোগ অভ্যাস অকর্ত্তব্য।

বিজ্ঞান্ ভিক্ র পাঠ স্বতন্ত। ভাঁহার অর্থ
এই,—কেবল চিত্ত প্রসন্নতার দারাই ধ্যান
সিদ্ধি হয়। যে প্রসন্নচিত্ত ব্যক্তি ( যাহার চিত্তে
বিষয় রাগাদি দোষ নাই ) সর্ব্বেই তাহার
ধ্যান সম্ভব। আর যাহার চিত্ত মলিন, সে
গুলা বা বে কোন স্থানেই ধ্যান করুক, তাহার
সাধন হয় না। এ জন্ত ধ্যানের জন্ত স্থির
নিয়ম নিপ্রয়োজন। ব্রহ্মত্ত্রেও আছে—
যবৈকাগ্রতা "তত্তাবিশেষাং।" (বি: ভি: )

৩০। প্রেকৃতিই আদি উপাদন; শ্রুতি আর সকলকে কার্য্য বলিয়াছেন।

আর সকল = অহন্ধার ইত্যাদি। মংখাদি সমুদায়।

व्यापि উপापान = भून कार्रा ।

৩৪। প্রকৃতির ভায়ে পুরুষ নিভ্য হইলেও, ভাহ। জগৎকারণ নহে। ভাহার জগৎ কারণ যোগ্যস্থ নাই।

পুরুষ নিজ্জিয় বলিয়া—-নিশ্চল বলিয়া জগৎ কারণ নহে। পুরুষ নিগুণি নিঃসঙ্গ বলিয়া জগতের উপাদান হইতে পারে না।

৩৫। শ্রুতি বিরোধ হেতু এ সম্বন্ধে কোন কুতর্ক প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে না।

শ্রুতিতে আছে—"বহুবীঃ প্রজা পুরুষাৎ
সম্প্রহুতা"। ইহাতে বিবর্ত্তনবাদ দিদ্ধান্ত করিতে
হয়। সাংখ্যকার বলেন,তাহা দিদ্ধান্ত না। কোন
শ্রুতিই পুরুষকে উপাদান কারণ বলেন নাই।
শক্তি ও শক্তিমানে অভেদ কল্পনা করিয়া
(পুরুষ প্রকৃতিকে অভেদ করিয়া) উক্ত স্থলে
আত্মাকে জ্বগৎ কারণ বলা হইয়াছে।

"অজামেকাং \* \* \* \* ইত্যাতি জ্রতিতে প্রকৃতিকেই জগৎকারণ বলা হইয়াছে। তবে পুরুষকেই অধিষ্ঠানকারণ শ্বীকার করায় সাংগ্য পণ্ডিতদের আপত্তি নাই।

৩৬। পরম্পরা মতে প্রধানের কারণত্ব প্রতিপন্ন হয়। যেমন পরমাণুকে পরম্পরা রূপে কারণ বলা যায়।

স্থাবরাদির কারণ পৃথিবী, তাহার কারণ প্রমাণু ইত্যাদি।

ইহার অর্থ এই যে, অনুমান ধারা পৃথিবী প্রভৃতি ভূতের কারণ গন্ধাদি তন্মাত্র, তন্মাত্রের কারণ অহকার, অহকারের কারণ বৃদ্ধি বা মহত্তম্ব ও মহত্তম্বের কারণ প্রধান বা প্রকৃতি ইহা পরম্পারা ক্রমে সিদ্ধ হয়। বৈশেষিক দর্শনে এইরূপ প্রম্পারা ক্রমে ও প্রমাণুকে কারণ বলা হয়।

৩৭। সর্ববত্র কার্য্য দর্শন হইতে প্রকৃতির বিভূত্ব। সকল পদার্থ অস্থায়ী, বিকারী, তাহার ব্যাপক হইতে পারে না।

বেমন প্রমাণু মটের ব্যাপক, ভেমনই প্রকৃতি জগতের ব্যাপক।

আমরা কার্যাই দেখিতে পাই। কারণ দেখিতে পাই না। তাহা অনুমের, দে কারণ প্রকৃতি। আর সকল কার্য্যের মূলই প্রকৃতি। কার্য্য ব্যাপ্য, কারণ ব্যাপক। ধাহা ব্যাপক তাহা বিভূ। এ জন্ম প্রকৃতির বিভূত।

৬৮। পরমাণুবৎ গভিযুক্ত হইলেও ভাহার আভাকারণুডের হানি হয় না।

যাহাতে গতি বা ক্রিয়া যোগ আছে, তাহা
ব্যাপক নহে। প্রকৃতিতে গতি আছে,
পরমাণুর স্থায় তাহার গতি আছে। স্থতরাং
প্রকৃতিতে কিরূপে আছা কারণ বলা যায় ?
বেমন প্রমাণুর গতি সত্ত্বেও ঘটের কারণ,
সেইরূপ প্রকৃতি গতিশীল হইয়াও জগতের
কারণ।

প্রকৃতি ত্রিগুণাদ্মিকা। গুণের পরস্পর সংযোগ হয়, অজন্ত ত্রিগুণাদ্মিকা প্রকৃতির পতিরূপ ক্রিয়া শাস্ত্রে উক্ত আছে। বেমন বৈশেষিক দর্শন মতে, পার্থিব প্রমাণ্র গতি সম্বেও তাহা ঘটের কারণ হয়।

এছলে অর্থ এই যে,প্রকৃতিকে সর্ব কারণ ও
বিভূ বা ব্যাপক বলা হইল। কিন্তু যথন
প্রকৃতি চঞ্চল পরিাণমী,—হতরাং গতিযুক্ত—
তথন তাহাকে কিন্তুপে ব্যাপক বা বিভূ বলা
ঘায়। গতির জন্ত স্থান ব্যবধান আবশুক।
প্রকৃতি বিভূ ও সর্বব্যাপক হইলে, তাহার
গতি থাকিতে পারে না। স্থতরাং প্রকৃতি
মূল কারণ হইতে পারে না। বৈশেষিক
দর্শন যে পরমাপুকে মূল কারণ বলিরাছেন,
তাহাও ত গতিযুক্ত। হতরাং বৈশেষক
দর্শনিক পণ্ডিতগণের এ আপত্তি অগ্রাহ্ছ।

৩৯। যে সকল তাব্য প্রসিদ্ধ গাছে, প্রধান ভাহার অধিক হইলেও দোষ নাই। কেননা তাব্যের কোন সংখ্যা নিয়ম নাই।

বৈশেষিক দৰ্শন মতে, পৃথিবী, জল, তেজ, ৰায়ু এই চারি ভূত, এবং আকাশ, কাল, দিক আত্মা, ও মন—এই নয় দ্রব্য মাত্র প্রসিদ্ধ
আছে। প্রকৃতি ইহাদের অন্তর্গত নহে। অথচ
প্রকৃতি দ্রব্য। কেননা, ভাহার সংযোগ
বিভাগ ও পরিণাম আছে। প্রকৃতির দ্রব্যক্ত
শ্বীকারে দোষ নাই, কেননা দ্রব্য নয় প্রকার
হইবে, এমন নিঃম নাই।

আর-সকল দ্রব্যও কার্য্য নহে। কেননা উক্ত মতে আত্মা কার্য্য নহে।

৪°। স্থ্রজঃ ও ভ্যঃ—প্রকৃ তির ধর্ম নহে, তাহারা প্রকৃতির শ্বরপ।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, দত্ব রজঃ ও তমঃ, ইহার। দুব্য। গুণুবা রজ্জুর ভায়ে পুরুষকে বদ্ধ করে বলিয়া ইহাদের গুণুবলে।

এই তিন গুণ ও প্রকৃতির তদান্ম্য ন্দাছে।

শহাদি গুণ প্রকৃতির ধর্ম নহে। তাহারা প্রকৃতির স্বরূপ। যদি ধর্ম বলা হয়, তবে তাহা কার্যারূপ ধর্ম না সংযোগরূপ ধর্ম। কার্যারূপ ধর্ম না সংযোগরূপ ধর্ম ন কার্যারূপ ধর্ম বিলিলে, এক প্রকৃতিতে দ্রব্যাস্তর সংযোগ ব্যতীত সেই বিচিত্র গুণ এয়ের উৎপত্তি অসম্ভব হয়। আর যদি গুণ (আকাশে শব্দের স্থায়) নিতাধর্ম হয়, তাহা হইলে, যেই ধর্ম হইতেই জগৎ উৎপত্তি কল্পনা করা যায়, তাহা হইতে ক্মতিরিক্ত প্রকৃতির কার্যা যায়, তাহা হইতে ক্মতিরিক প্রকৃতির কার্যা যে বলা যায়, সে পৃথিবী হইতে দ্বীপের উৎপত্তির ভায় প্রকৃতির অংশ রূপে বলা হয়।

৪১। নিজের উপভোগের প্রয়োজন না পাকিলেও, প্রধান পুরুষের জভ্ত স্থি কিরে। যেমন উষ্ট্র পরের জভ্ত কুঙ্কুম বহন করে।

প্রধান বা প্রকৃতি ধে পুরুষের ভোগ ও মোক্ষার্থ প্রবর্ত্তিত হয়, তাহার নিজ প্রয়োজন নাই। এন্থলে ইহার দৃষ্টাস্ত দেওয়া হইয়াছে। ৩।৫৬,৫৭—দৃষ্টবা।

৪২। কর্মবৈচিত্র্য জন্ম স্থান্তি বৈচিত্র্য হয়।

প্রকৃতি উপাদন অভিন হইলেও নিমিত্ত কারণ কর্ম বিভিন্ন বলিরা স্বাষ্টি বিভিন্ন হয়। প্রব এক হইলেও কর্মভেদে মুক্ট হারাদি ভেদহয়।

কর্ম = ধর্ম ও অধর্ম, এই ছুইরূপ কর্ম, অথবা কর্মবীজ। (বিঃ ভিঃ)

৪৩। সামাও বৈষমা হইতে ছুই ক্লপ কাৰ্যাহয়।

সাম্য বা প্রকৃতির সদৃশ পরিণাম ইইতে প্রলয় হয়ু; আর প্রকৃতির মহদাদি ভাবে বিসদৃশ পরিণাম হইতে সৃষ্টি হয়।

সন্থাদি গুণত্রমই প্রকৃতি। গুণক্রের ন্যনাতিরিক্ত ভাবে অবস্থানই বৈষম্য, আর তুণ্যরূপে অবস্থানই সাম্য। গুণত্রের বৈষম্য হইতে সৃষ্টি আর সাম্যাবস্থাই প্রলম। (বিঃ ভিঃ)

ত্ইরূপ কার্য্য—অর্থাৎ সৃষ্টি ও লয়। স্থিতি স্টি:ট্ অন্তর্গত। ত্রিগুণের সাম্যাবস্থায় লয়, আর বৈষ্ম্য অবস্থায় সৃষ্টি ও স্থিতি।

88। যে পুরুষ বিমুক্ত বোধ করেন, প্রধান গার তাহার সম্বন্ধে স্ঠি করে না। লোকেও দেখা যায় যে, বন্ধন মুক্ত হইলে, আর বন্ধন চাহে না।

পুরুষের দারা প্রকৃতি সাক্ষাৎকার হইলেই, প্রাকৃতি কৃতকার্য্যতা লাভ করিয়া সেই পুরুষ হইতে বিযুক্ত হয়। কাজেই সে পুরুষের জন্ত ভারে প্রকৃতি স্থাই কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় না। যেমন ভ্তা প্রভূব কার্য্য করিয়া কৃতকৃতার্থ ইইলে, আর সে প্রভূব জন্ত কার্য্য করে না।

৪৫। প্রকৃতি মন্ত (বদ্ধ) পুরুবের নিকট উপভোগ নিমিত্ত উপসর্পণ করে ৰেটে, কিন্তু তাহাতে মুক্ত পুরুবের ভোগ হয় না। কেন না, তাহার নিমিত্রে অভাব হয়।

মুক্ত পুরুষের ভোগের নিমিত্তকারণ নষ্ট হয়। অবিবেক সেই প্রক্রতি পুরুষ সংগোগের নিমিত্ত কারণ।

বে পুরুষ মুক্ত হয়, তাহার সম্বন্ধে আর প্রকৃতি প্রবর্ত্তি হয় না সত্যু, কিন্তু তাহাতে প্রকৃতির প্রবৃত্তি শেষ হয় না। তথন অভ্য বন্ধ পুরুষ সম্বন্ধে প্রকৃতির স্পষ্ট ব্যাপার থাকে। কিন্তু তাহার সহিত আর মুক্ত পুরুষের সম্বন্ধ থাকে না। ৮৬। পুরুষ বহু (ইহা সাংখ্যশাস্ত্রে) ব্যবস্থিত হইয়াছে।

পূর্ব হত্তে উক্ত হইরাছে যে, কোন প্রুষ মুক্ত হইলেই হৃষ্টি নাশ হয় না, কারণ অভা বন্ধ প্রুবের সম্বন্ধে প্রকৃতি প্রবর্তিত থাকে। ইহাতে বহুপুরুষবাদ আসিয়া পড়ে। কিন্তু বহুপুরুষবাদ সাংখাশার-সমত। ইহা পুর্বে উক্ত হইরাছে। এই বাদ শ্রুতিসমত।

"অজানেকাং—শ্রুতি। পূর্ব্বে ইহা ব্যাখ্যাত হুইয়াছে। ইহা বহু পুরুষ প্রতিপাদক।

"যে তদ্বিত্রমূতান্তে ভবস্তি অপেতরে তঃখনেরাপিযন্তি…ইতি" শ্রুতি। ইহা বহু পুরুষ প্রতিপাদক।

"একমেব প্রংব্সা—একসম্প্রভাত—" ইত্যাদি শুতিও একস্বাদ প্রতিপাদক, তাহা পুর্বে দেখান ইইয়াছে।

৪৭। যদি উপাধিভেদে পুরুষের বহুত্ব সিদ্ধ হয়,বলা যায়, ভবে দৈভাপত্তি হয়।

উপাধি—মিথা। ইইলে তাহা দারা ভেদ ইইতে পারে না। উপাধি সত্য হইলে পুরুষও উপাধি— এই দৈত স্বীকার করিতে হয়।

উপাণিকে অবিভাজন্ত বলিলে, অবিভাকে দতা বলিতে হয়, তাহাতেও বৈতাপতি হয়। পর ফ্রেইছা উক্ত হইয়াছে। (বিঃ ভিঃ)

অধৈতবাদ অনুসারে—পুরুষ বহু নহে,
পুরুষ একই। তবে যে বহু পুরুষ আপাততঃ
প্রতীয়মান হয়, উপাধি-ভেদই তাহার কারণ।
দেহরূপ উপাধি ভেদে পুরুষ বহুত্ব হয় নাত্র।
এই বাদের দোয় দেপাইবার জন্ম এম্বলে বলা
হুইতেছে যে, তাহা হুইলে উপাধিকে অথবা
উপাধির কারণকে স্বতম্ম দিতীয় তত্ত্বরূপে গ্রহণ
করিতে হয়। স্মৃতবাং দৈতাপত্তি হয়।

৪৮। উভয় দ্বারাই প্রদাণ বিরোধ হয়।

উভয় ধারা—ঁ অর্থাৎ উপাধি সত্য হইলে বা অসত্য হইলে, এ উভয় ধারাই অধৈত-বাদের প্রমাণের বিরোধ হয়।

উপাধি সত্য হইলে বৈত সিদ্ধান্ত হানি হয়। অসত্য হইলে, ভাষা কিন্দপে পুক্ষো বহুত্বের কারণ হইতে পারে গু উপাধিকে অবিন্তা জন্ত বলিলেও সেই দোষ হয়। (বি: ভি:)

৪৯। উভয়রূপে (এই বছপুরুষ বাদের সহিত) অবিরোধ হয়। ইহাতে পূর্ব্বাপর শ্রুতির বিরোধ হয় না। অভএব অবৈত্বাদের প্রমাণ নাই।

অধৈত শ্রুতি সামান্তপর বা জাতিপর, অথবা প্রশংসাপর এইরূপ ব্যাথ্যা করিলে, তাহার ধৈত শ্রুতির সহিত বিরোধ হয় না।

সাংখ্য মতে প্রকৃতি ও বহুপুরুষ অঙ্গীক্বত। বৈদান্তিকের পূর্ব্ব বা উত্তর পক্ষে তাহার বাধা হর না। বৈদান্তিক বিকারের অনিত্যতা স্বীকার করেন। তাহাতে বাক্যের আরম্ভ মাত্রেই প্রকৃতি দিদ্ধ হর। আর একাত্ম সাধক প্রমাণাভাবে উভয় পক্ষেও দিদ্ধ হর না ?

( বিঃ ভিঃ)

এ স্তে ও পূর্ব স্তে উভর শদের অর্থ সম্বন্ধে মতভেদ আছে। 'উভয়' অর্থে উপাধির সত্যত্ত বা মিথ্যাত্ত হইতে পারে, বৈত শ্রুতি ও অবৈত শ্রুতি হইতে পারে, অথবা অবৈতবাদীর পূর্ব্বপক্ষ বা উভয় পক্ষ হইতে পারে। যে অর্থই গ্রহণ করা যাউক, এই উভয় পক্ষ ধারা সাংখ্যের বহুপুক্ষধপদের বাধা হয় না।

৫০। প্রকাশের দ্বারা ভাহার সিদ্ধি হইলে কর্ম্মকর্দ্ত বিরোধ হয়।

আত্মার স্বপ্রকাশকত হারা আত্মার একত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। কেহ নিজে নিজেকে প্রকাশ করিতে পারে না।

একই আত্মা দর্ম উপাধি মধ্যে শ্বয়ং প্রকাশিত হন, ইহা বলা যায় না। প্রত্যেক উপাধি মধ্যে দেই উপাধি ধারা প্রকাশ্স আত্মা উপাধি ভেদে ভিন্ন, শ্বীকার ক্রিতে হয়।

প্রকাশ প্রকাশকের সক্ষ ব্যতীত প্রকাশ
সিদ্ধি হয় না। আলোক প্রকাশক, কিন্তু প্রকাশুর সহিত সম্বন্ধ ব্যতীত তাহা নির্ণয় হয় না।
অত এব চৈতক্তরপ প্রকাশের ধারাই চৈতক্তের
অরপ সিদ্ধি হয়—ইহা বলা ধায় না। ধে
কর্ত্তা—সে কর্ম্ম হয় না। ধেমন জলের ধারা
অর্থো প্রতিবিদ্ধ সমবদ্ধ হয়, তেমনই বৃদ্ধিবৃত্তির
ধারা চৈতক্তে চৈতক্ত প্রতিবিদ্ধ সম্বন্ধ হয়।

স্থতরাং আত্মা স্বপ্রকাশ,—ইহার অর্থ—আত্মা অন্তের হারা প্রকাশ নহে, তাহার জন্ত অন্ত উপাধির প্রয়োজন নাই, ইহা বলা বার না।

আত্মা আপনি আপনাকে প্রকাশ করে, ইহা প্রমাণ-বিকল্প। (বিঃ ভিঃ)

৫১। যাহা জড় হইতে অন্য অপচ যাহা জড়কে প্রকাশ করে, তাহাই চিৎরূপ।

চিৎ জড় হইতে ভিন্ন—জড়ের প্রকাশক।
চিং প্রকাশরূপ, প্রকাশধর্মযুক্ত নহৈ। এই
জগু শ্রুতিতে "নেতি নেতি" এই নিষেধ মুথেই
চৈতত্ত্যের ঈদিত করা আছে। এই যে
অলৌকিক প্রকাশরূপ, ইহার দৃষ্টান্ত অভাবে
ব্যাপ্তি গ্রহণ হয় না। তাহা অসম্প্রজ্ঞাত যোগে
গম্য। কিন্তু সে অবস্থায় যোগীর জ্ঞান চেষ্টা
অভাবে,ইহার কোন লিঙ্গ থাকে না। সম্প্রজ্ঞাত
সমাধিযুক্ত বোগীর চরম চেষ্টা সত্ত্বেও জ্ঞানে লিঙ্গ
থাকে। এজন্ত সে লৌকিকের ন্তায় আত্মান
অমুমান করিতে পারে। এজন্ত সে অমুভব
রূপ চৈতন্ত্যকে প্রতিপাদন করিতে পারে।
"ইক্কু ক্ষীর গুড়াদীনাং মাধুর্যান্তান্তরং মহৎ।
তথাপি ন তদাদাতুং সরস্বত্যপি শক্যতে॥"

এ জন্ত যাহা জড়ের বিপরীত, তাহাকেই চৈতন্ত বলিয়া ইন্ধিত করা হয়। চিত্তে অভিব্যক্ত ভাব কি চৈতন্তরূপ ? না, অসম্প্রজাত অবস্থায় বৃত্তিবিরোধ হইলে যে অলৌকিক অবস্থা, তাহা চৈতন্তরূপ ? না, সম্প্রজাত সমাধি অবস্থায় বৃত্তিজ্ঞানই চৈতন্তরূপ ? অথবা ছঃথ নিবৃত্তি ধারা তাহা আনন্দরূপ ? আনন্দরূপা কি ভাবাত্মক ? স্থথ মাত্রেই কি আনন্দ ? যথন অজ্ঞাত স্থপের জ্ঞান হয় না, তথন আনন্দ ও জ্ঞান এক নহে। আনন্দস্বরূপ বিত্তি অবৈত হানি হয়।

বেমন পঞ্চৃত অবিশেষ হইলেও জন্তন্ধপে পরিণ্ড পিণ্ডের সেইরূপ সম্বন্ধ হইতে চৈতক্ত হয়, আর চৈতক্ত স্থপ্রকাশ হইলেও আত্মারই অংশে জড়ম্ব হয়। ইহাও আপত্তি হইতে পারে।

এইরপে চৈত্তক্ষরপ প্রমাণের ছারা ইলিড করিতে চইলে নানা আপত্তি হয়। (অনিঃ) বৈশেষিকেরা বলেন,স্থনিষ্ঠজ্ঞান দারা আপনি পোপনার বিষয় হওয়া যায়। তাহাতে কর্তৃক্ম বিরোধ হয় না। স্ব্যাদির স্তায় চেতনে প্রকাশরূপ ধ্র্ম নাই। চিৎস্করণ পদার্থ কড়কে প্রকাশ করে। জড়ের ব্যাবৃত্তি মাত্রেই চিং—
চিং জড় হইতে ভিন্ন ধর্মযুক্ত কিছু নহে।
এই জন্ম বিধর্মরূপে "নেতি নেতি" এই ভাবে
শ্রুতিতে আত্মার উপদেশ আছে। স্মৃতিতে
আছে—

আছে—
"ইদংতং ইতি নির্দিষ্ট্রং স্বরূপাংপি ন শক্যতে।
এই স্তে চিং জড়কেই প্রকাশ করে,
আত্মাকে প্রকাশ করে না—এরপ অর্থ নহে।
এই ছুই স্ত্রের অর্থ গ্রহণ করা কঠিন।
প্রথম স্ত্রে উক্ত হইয়াছে বে, অবৈত্তবাদ মতে
আত্মা স্থপ্রকাশ, সর্ব্ব উপাধিতে আত্মা আপননাকেই প্রকাশ করেন। ইহা সম্বত নহে।

কারণ আত্মা আপনাকে আপনি প্রকাশ করে বলিলে কর্ত্ব কর্ম দোষ হয়, যিনি কর্ত্তা তিনি কর্ম হইয়া পড়েন। আত্মা জড়কেই প্রকাশ করে, চিং স্বরূপ আত্মা অচিং জড় ইইতে ভিয়। জড়ের প্রকাশক রূপে তাহা প্রতিপন্ন হয়। আত্মা আপনাকে আপনি প্রকাশ করিতে পারে না। জড় সম্বন্ধে আত্মার অভিবাক্তি হেতু সর্ব্ব জড়ের বা সর্ব্ব দেহের উপাধির একই প্রকাশক আত্মা স্থীকার করা যায় না। প্রতি উপাধি সম্বন্ধে তাহার প্রকাশক আত্মা পৃথক্। এই অর্থে সাংব্যের বহুপুরুষবাদ সিদ্ধ হয়। শ্রীদেবেক্সবিজয় বস্থা

# অপূৰ্ব গীতা।

দেখলে পরে অভিরিক্ত হলেও হতে পার্ত তিক্ত विश्वभटित मृश्र श्वलि। এथन हुटक श्राट्ट वालाहै। চক্ষু গেলেই মোক্ষ প্রাপ্তি; থাকে নাক কোন জালাই। এই হছত্র পড়্বা মাত্র, চুলকে মাথা এবং গাত্র, কহেন পাঠক, একটু থানি ভেবেচিস্তে কাম্ডে আঙ্গুল:— <sup>"</sup>কথাটা ঠিক ; কিন্তু মোরা কাট্ছিনে কেউ নিজের লাঙ্গুল"। তবে একটু বুঝিয়ে বলি:---চোথ থাকতেই অলি-গলি— ভরা যত গলিচ্ পচা, নজরেতে পড়েই পড়ে। স্মামার দেখ়। মোহন দৃশুই তোলা আছে শ্বতির ঘরে। তোমার দেখ ছি জিদটি বেজায়! রাথ বেই রাখ বে চকু বজায় গ ধমুর্ভন্ন পণের ফলেই হয়না লব্ধ সিদ্ধি-দীতা। চক্র এখন নেইক ক্ষতি; শুন আমার মৃতন গীতা। মনোযোগে শোন শান্ত, মায় সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্র. व्यक्त अवर अबर कृष्ण करम अवर कूक्रमां कर, সেই সঙ্গে সঙ্গে আমার বন্ধবাসী প্রিয় পাঠক। पित्नत्र चाला रल वासारे, ভাল হচেচ চকু বোঁজাই ; নইলে তোমার আলোর খেলা থাক্বে নাক মোটেই বজায়। তোমার পোড়া আঁথি তোমায় মজাবে ভাই হালকা মজায়। ধর না এই জীবন-যাত্রার. পালা ছেডে সং-এর মাত্রাই वाफ़िर् मिर्ल (वर्फ़्ट बार्व भानारवना ऋहा महा: দৃষ্টান্ত:--মাসিক পত্র, ফাঁপছে চিত্র-পটে গল্পে। ভহন পাঠক গীতার বাণী (পাঠিকারা এক্টু খানি সরে দীড়ান;) আলোর ঝলক্, রচে রূপের কুদ্র সীমা। व्यभात भरवंत्र तमात्र मृष्टि, यम्दम তाद्य क्रफ कि-ना ? ভারি কলসী বেঁধে গলার, বাওগো ডুবে অতল তলার। এक रन चर्नात्व ? आमात्र छेनात्र व्यानात्र । ছট্দটিরে গীতা ফেলে,ডাকা খুঁজে, পাঠক পালার। ত্রী বিজয়চন্দ্র মন্ত্রদার।

# আর্য্যভট।

দেশপের্বিনাসাভ্যাং যজেত ইত্যাদি বেদবিহিত ক্রিয়া সকলের কালজনে জ্যোতিষ
শাস্ত্রের প্রধান উদ্দেশু। এজন্ম বেদে বহু সানে
ক্যোতিষ শাস্ত্রোক্ত তিথি-নক্ষত্র-মাসাদির
আলোচনা আছে। সেই সকলের সার সংগ্রহ পূর্বেক মহামুনি লগধ বেদাগজ্যোতিষ
নামক এক গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। আরও
১৮ অষ্টাদশ মহর্ষি জ্যোতিব গ্রন্থ প্রণয়ন
করিয়াভেন; কশ্মপাদির গ্রন্থে তাঁহাদের নাম
দৃষ্ট হয়.—

ক্ষাঃ পিতামহো ব্যাদো বদিষ্ঠোহত্তি প্রাশ্রঃ।

কল্পপো নারদোগর্গো মরীচি মহিরন্ধিরাঃ॥ লোমশঃ পৌলিশকৈচব চ্যবানায়বনো ভৃগুঃ। লৌনকোইষ্টাদশকৈতে ভ্যোতিঃ শাস্ত্র-

अवर्वकाः ॥

পরাশরের এত্তে এই অস্তাদশ সংখ্যা ইইটে অভিরিক্ত পুলতের নাম পাওয়া যায়, স্কৃতরং উহোর মতে উনবিংশতি সংখ্যক মুনি জ্যোতিঃ-শাস্ত্রের প্রবর্ত্তক।

ত্থার প্রত্থে এক স্থানে লোমণ ও গল স্থানে রোমক শক্ষ উলিখিত হইরাছে; স্কুতরাং লোমশ ও রোমক শক্ষ এক জনেরই নাম, এক্লপ অনুমান করা যাইতে পারে। তাঁহার উক্তি এই,—লোমশো যবনঃ স্থাশচ্যবনঃ ক্ষাপো ভগুঃ ইত্যাদি।

অগ্রত —

পুলস্ত্যাচার্য্য গর্ণাত্রি লোমকাদিভিনীরিভম্ ইত্যাদি।

বরাহমিধির ক্লন্ত পঞ্চ সিদ্ধান্তিকার আমরা রোমক সিদ্ধান্তের পরিচয় প্রাপ্ত হই।

তিনি পৌলিশ, রোমক, বশিষ্ঠ, স্থ্যা ও ব্রহ্মা, এই পাঁচ জনের মত সিদ্ধান্তিকার উল্লেপ করিয়াছেন,—

পৌলিশ রোমক বাশিষ্ঠ দৌর পৈতা মহাস্থপঞ্চিদ্ধান্তাঃ। এই রোমক, রোমনগর-বাদ্ধী ক্যোতির্বিং।

প্রাকিণ সংবাদে প্র্যা অরুণকে বলিয়াছেন— রোমকং রোমকারোজং ময়া ববনজাতিরু। জাতেন ব্রহ্মণঃ শাপাৎ তথা ত্র্বনপ্রচ। রোমকে নগরে তচ্চ রোমকেন চ বিস্তৃত্য। ইত্যাদি।

উপরোক্ত জ্যোতিষ গ্রন্থন সিদান্তশাস্ত্র হইলে, উহা বর্তমান প্রচলিত সিদ্ধান্ত শাস্ত্র-গুলির খ্যায় শৃষ্ণাশাবদ্ধ নহে। প্রচলিত সিদ্ধান্ত শাস্ত্রের মতে পাটীগণিত, বীজগণিত, শ্বিবীস্থ নানাদেশ নদনদী প্রভৃতির বর্ণনা গুগবোধোপযোগী যন্ত্রাদির নিম্মাণও গ্রহবোধের উপায় জুটি হইতে প্রলয় পর্যান্ত কালের গণনা, রাক্ষমান, মন্ত্যুমান প্রভৃতির প্রভেদ, গ্রহ-গণের গতি, ব্যক্ত ও অব্যক্ত তুই প্রকার গণিত, গ্রহণিষয়ক নানা প্রকার প্রধা ও তাহা-দের উত্তর যে গ্রন্থে থাকে, তাহাকে সিদ্ধান্ত গ্রন্থ বলে। ভাস্করাচার্য্য বলিপ্রান্থেন— ক্রটাদি প্রলয়াম্যকালকলনামানপ্রভেদ:

ক্রমাৎ

চার**ন্চ ছাসদাং দ্বিধাচগণিতং প্রশ্নান্তণা** দোক্তরাঃ।

ভূধিক্য গ্রহণং স্থিতে চ কথনং যন্ত্রাদি যত্রোচ্যতে

দিদ্ধান্তঃ দ উদাধ্তোহত্রগণিতক্ষর প্রবন্ধে বুধৈঃ।

বর্ত্তমান কালের এতাদৃশ সিদ্ধান্ত গ্রন্থের প্রথম প্রবর্ত্তক মহামতি আর্যান্তট । আমরা তিন জন আর্যান্তটের নাম জ্যোতিষ গ্রন্থে দেখিতে পাই । মহাসিদ্ধান্ত-প্রণেতা আর্যান্তট, রুদ্ধার্যান্ডট ও লখার্যান্ডট । মহাসিদ্ধান্ত পাতাধিকারে আর্যান্ডট, রুদ্ধান্যন্তটের নাম উল্লেখ করিয়াছেন এবং তৎপ্রণীত গ্রন্থ ও পরাশরের মত অবলম্বন করিয়া স্বীয় গ্রন্থ প্রশান্ত করার কথা লিখিয়াছেন। ভাঁহার উক্তি

বৃদ্ধার্য্য ভট প্রোক্তাৎ দিদ্ধান্তাদ্যন্মহাকালাৎ। পাঠের্ন ভমুচ্ছেদং বিশেষিভং তন্ময়াস্বোক্তা।।

ল্যাগ্যভটের গ্রন্থও পাওয়া যায় এবং ভাকরাচাগ্য গোলাধ্যারে ভ্বনকোশের টাকার "অতোহবুত বয় ব্যাদে ২০০০ বিকাগ্যান্তবম্কু মিতঃ ৬২৮০২ প্রিধিরাগ্যভটাগ্রেরদীক্তঃ", এইরূপ লিখিরাছেন। ইহাও সার্যাভট মহা-দিদ্ধাস্তে দেখা যায় না। লম্বার্যাভটের গণিত পাদে দৃষ্ট হয়,—

চতুরবিকং শতমষ্টগুণং দ্বাষ্টিস্তপা সহস্রদোম্। অযুতদ্য বিশ্বস্থাসন্মোরত পরিণাইঃ।

এই তিন জন আর্যাভটের মধ্যে জামরা
মহাসিদ্ধান্ত ও আর্যাভটতন্তনামক গ্রন্থগণেতা
আর্যাভটের বুরাস্থই এ প্রবন্ধে বর্ণনা করিব।
তিনি কাল ক্রিয়াপাদের দশম শ্লোকে
লিখিয়াছেন—

যঠ্যকানাং ষ্টির্যনা ব্যতীতান্ত্রমূচ যুগপাদাঃ। অ্যাধিকা বিংশতিরকান্তদেহ মুম

জন্মনোহতীতাঃ।
স্মর্গাৎ সত্যা, ত্রেতা, দ্বাপর, এই তিন যুগ
অতীত ইইয়া কলির ও ৩৬০০ শত বংসর গত
ইইলে, ২০ বংসর বয়সে আমি এই গ্রন্থ
প্রণয়ন করিলাম। কলির ৩১৭৯ বংসর
অতীত ইইলে শক্বংসরের প্রবর্ত্তন হয়; স্কুতরাং
৪২১ শকে আগ্যন্তট আ্যান্ডটভন্ত নামক গ্রন্থ
প্রণয়ন করিয়াছেন। তাহা ইইতে ২০ বিয়োগ
করিলে ৩৯৮ শকে তাঁহার জন্ম জানা যায়।

আধ্যতিট কুন্ধমপুরে বর্তমান পাটনা নগরে অবস্থান করিতেন, ইহা তাহার প্রণীত আধ্যতটতপ্রের গণিতপাদ হইতে অবগত হওয়া যায়।

ব্রহ্ম কুশশিবুধ ভৃগু রবি কুজজীব কোণ ভগণান্ নমস্কৃত্য।

ভাগাভটৱিহ নিগদতি কুমুমপুরেহভাঞিতং

छा नः।

আর্যাভট গণিতবিষয়ে অতিশর পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করিয়াছেন। ভারতগোরব মহামতি-মান্ ভাস্করাচার্য্য লীলাবতী নামক পাটী-গণিতে যে সকল গণিতের নিরম লিধিয়াছেন, তাহার প্রায় সবগুলিই ইহার প্রণীত মহা-সিন্ধান্তে দেখা যায়। পরস্ক তিনি গুণ,ভাগ,বর্গ, বর্গম্প, ঘন ও ঘনমূলের শুন্ধাশুন্ধ নির্দিয়র যে প্রণালী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা অক্ত কোন সংস্কৃত প্রস্কে দৃষ্ট হয় না। বর্তমান সময়ে ৯ নয় সংখ্যা বিশ্বোগ করিয়া গুণফলের শুন্ধতা পরীক্ষিত হয়। প্রস্কৃতস্ক্রবিৎ পণ্ডিতগণ অনুমান করেন, আরব দেশীর প্রসিদ্ধ পণ্ডিত অল্কশ্ ৯৮০—১০২৭ খ্রীষ্টান্ধ মধ্যে

প্রথম এই নিয়ম আবিদ্ধার করিয়ছিলেন, এবং লুকসাদিবর্গ নামক ইউবোপীয় গণিতজ্ঞ পণ্ডিত (১৫১০ খ্রীঃ ইহার মৃত্যু হয়) দর্মন প্রথম এই নিয়ম ইউবোপে প্রচার করেন। কিন্তু আমরা এই নিয়ম কিঞ্ছিৎ ভিন্ন প্রকারে ৫০০ খ্রীপ্রাক্তের নিকটবর্ত্তিকালে প্রশীত আর্যাভটের মহাসিদ্ধান্তে দেখিতে পাই। তাহার নিময়গুলি এই—

#### (ক) গুণফলের শুদ্ধতা।

গুণা, গুণক ও গুণফলের অভগুলি পৃথক পৃথক যোগ কর; যোগফলে যদি দশক বা দশক স্থানীয় অভ হয়, তাহারও অভগুলি বোগ করিয়া একক স্থানীয় অভ কর। গুণাের একক স্থানীয় অভকে গুণকের একক স্থানীয় অভ দারা গুণ করিয়া তাহারও উপরি লিখিত নিয়নে, একক স্থানীয় অভ নির্ণন্ন কর। যদি এই অভ গুণফলের একক সভ্তের স্থান হয়, তাহা হইলে বুঝা যাইবে, গুণফল ঠিক হইয়াছে।

প্রণ্য—৮৯৬৩৫, প্রণক—২৮৭, প্রণফল—২৫৭২৫২৪৫

গুণা অকগুলির যোগ ৩১, ইহার আছদ্বের যোগ ৪১, গুণকের অকযোগ ১৭, ইহার
আক্ষোগ ৮। গুণা ও গুণকের এককাছ
দ্বের থতি ৮×৪=৩২, ইহার অক্ষথোগ ৫,
ইহা গুণফলের অক্ষথোগ ৩২ এর অক্ষ যোগ
৫ পাঁচের সমান; স্কুতরাং জানা গেল গুণফল
শুদ্ধ হইয়াতে।

### (খ) ভাগফলের শুদ্ধতা।

ভাগা, ভাগক, ভাগকল ও ভাগশৈষের অকপ্তলি পৃথক্ পৃথক্ যোগ করিয়া তাহাদের একক স্থানীয় অক গ্রহণ কর। ভাগফল ও ভাগকের একক স্থানীয় অকল্বের গুণ করিয়া তাহারও পুনর্কার একক স্থানীয় অকল্বের গ্রহণ ভাগশেষের একক স্থানীয় অক্লের সহিত যোগ করিয়া তাহারও একক স্থানীয় অক্লেও। যদি এই অক্ল ভাজ্যের একক ভাক্লের সমান হয়, তবে জানা যাইবে, ভাগফল ও ভাগশেষ উভয়ই ঠিক হইয়াছে। যথা—

ুডাঞ্চা ৩৫৪২৬৯৮৩১, ভাজক ৫২৩১, ভাগফল ৬৭৭২৫, ভাগুদেষ ৩৫৬। পূর্বনিরমে ভাব্যের এককান্ধ ৫,ভাব্যের এককান্ধ ২,ভাগ ফলের এককান্ধ ৯, ভাগশেবের এককান্ধ ৫।

ভাগকণ ও ভাজকের একক অধ্বয়ের 
ঘাত ৯×২=১৮,১+৮=৯, ইহার সহিত
ভাগশেষের অধ্ব থাগে করিলে ৯+৫-১৪,
১+৪=৫ ইহা ভাজ্যের এককাব্বের সমান;
স্থতরাং ভাগফল ও শেষ নির্গিষ্ম অন্তব্ধি নাই।

(গ) বর্গমূলের গুদ্ধি।

বর্গরালি, বর্গমূল ও শেষের অকগুলির
পূর্বোক্ত নিয়মে এককাক্ষ নির্ণয় করত বর্গমূলের এককাক্ষের বর্গের সহিত শেষের
এককাক্ষ যোগ কর। যদি তাহা বর্কের
একক স্থানীয় অক্ষের সমান হয়, তবে শুক্ষ
হয়য়াছে জানা যায়।

বর্গরাশি ৮৮২২৩, বর্গমূল ২৯৭, শেষ ১৪, পূর্ব্বোক্ত নিয়মে বর্গরাশির এককাত ৫, বর্গ-মূলের এককাত্ত ৯, শেষের এককাত ৫।

বর্গমূলের এককাঙ্কের বর্গ ৮১, ইহার এককাঙ্ক ৯, ইহার সহিত শেষের অঙ্ক ৫ বোগ করিয়া ১৪, ইহার এককাঙ্ক ৫ বর্গরাশির এককাঙ্কের সমান; স্থতরাং জানা গেল অঙ্ক ঠিক হইরাছে।

### (**ব) বনমূলের ভদ্কতা।**

ঘন, ঘনমূল ও শেবের অকগুলির পূর্ব্বোক্ত নিয়মে এককাক নিশ্চর করিয়া, ঘনমূলের এককাকের ঘনের এককাকের সহিত শেবের এককাক বোগ করিয়া, তাহার এককাকের সহিত ঘনরাশির এককাকের সমতা হইলে ঘনমূলও শেব শুদ্ধ হইয়াছে জানা বায় বথা—

খন ১৭৫৯৩, খনমূল ২৬, শেষ ১৭। খনের পুর্ব্বোক্ত নিরমে এককাঙ্ক ৭, ঘনমূলের এককাঙ্ক ৮, ঘনমূলের এককাঙ্ক ৮, ঘনমূলের এককাঙ্ক ৮, ইহার এককাঙ্ক ৮, ইহার গৃহিত শেষের এককাঙ্ক ৮ যোগ করিলে ১৬ হয়, ইহার এককাঙ্ক ৭ ঘনের এককাঙ্কের সমান; স্কৃতরাং ইহা শুদ্ধ।

উপর্যুক্ত নিরম পর্যালোচনা করিলে বুঝা বার বে,ইহাই ৯ বিরোগ করিরা ওজতা জানি-বার উপারের প্রথম সোপান। ইহা হইতেই পরবর্ত্তী সমরে ৯ বিরোগ নিরমের আবিছার মুইরাছে। জার্যাডট কর্তৃক জাবিছার এই নিয়ম তাহার পরবর্ত্তী কোন গণিত গ্রন্থকার স্বীয় গ্রন্থে সন্ধিবেশিত করেন নাই। আর্যাভট্টের নিয়মগুলি এই,— গুণা গুণক গুণন ভূবাং রাশীনাং স্বাক্ষধোগকঃ কার্যাঃ।

ক—স্থানাস্তম্বন্তাজ্য ভাজকাপ্তি

শেষকাদীনাম্ া তদ্পুণ্য প্ৰণক হতি যুতি তুল্যে প্ৰণনোদ্ভবে

শুটং গুণনম্। আপ্তিডেছদক ঘাতে শেষযুতে যো ভবেদঙ্কঃ॥ তেন সমানে ভাজ্যে স্পষ্টং লক্ষং তথা শেষম্।

বর্ট্যক্তে পদযুতি ক্বতি শেষৈক্য দমে স্ফুটৌ স্থপদ বর্গে ।।

খনখোগ সমে ঘনপদযোগ ঘনৈকো সংশেষকে তেওঁ চ।

এবং গুণাদীনাং শোধনিকেন্বং স্থাপায়াং॥
উপর্যুক্ত শ্লোকে যে "ক স্থান" শক্টী
আছে, তাহার অর্থ একক স্থান, আর্য্যভট্টের
দিদ্ধান্তে ক শব্দে > সংখ্যা গৃহীত হইন্নছে।
ক্রপাং কটপ্যপূর্কা বর্ণা বর্ণক্রমাং ভবস্তাঙ্কাঃ
এতনৌ শৃত্যং প্রথমার্থে আ ছেনে এ তৃতীন্নার্থে॥
প্রথম বর্গ—ক, ধ, গ, হ, ৬, চ, ছ, জ, ঝ, ঞ,।
বিতীন্ন বর্গ—ট, ঠ, ড, ঢ, গ, হ, থ, দ, ধ, ন।
তৃতীন্ন বর্গ—প, ফ, ব, ভ, ম।

চতুৰ্থ বৰ্গ—য, ব, ল, ব, শ, ষ, স, হ।

ক = ), ধ = ২, গ = ৩, ব = ৪, ঙ = ৫,

5 = ৬, ছ = ৭, জ = ৮, ঝ = ৯, ৹ = ১ ।

ট = ), ঠ = ২, ড = ৩, ঢ = ৪, 예 = ৫,

ত = ৬, থ = ৭, দ = ৮, ধ = ৯, ন = ।

প = ), ফ = ২, ব = ৩, ভ = ৪, ম = ৫।

य = ১, র = ২, ব = ৩, ব = ৪, শ = ৫

ব = ৬, স = ৭, হ = ৮।

ক্রেয়র চতুর্দিকে পৃথিবীর ভ্রমণ মত প্রচার আর্যাভটের অন্ত এক অক্ষর কীর্তি। যদিও আর্যাভটের বহু পুর্বেই ক্রেয়র চতুর্দিকে পৃথিবী ও অন্যান্ত গ্রহগণের ভ্রমণ বীকার করিয়াই আর্যা ধ্বনিগণ গ্রহগণের করভগন অর্থাৎ স্কুটির আরম্ভ হইতে স্কুটির অন্ত পর্যান্ত কালে যতরার গ্রহগণের আবর্ত্তন হইবে, তাহার পরিমাণ আবিকার করিয়া-ছিলেন; কিন্ত ভাঁহারা স্পষ্টভাবে পৃথিবীর শ্রমণ মত প্রকাশ করেন নাই। আর্যাভটের গ্রাছেই আমরা স্পষ্টভাবে তাহা জানিতে পারি। তিনি বলিয়াছেন,— অফুকুল গতি র্নে হিঃ পশ্রতাচলং বিলোমগং

যন্ত ।

অচলানি ভানি তথং সম পশ্চিমগানি লক্ষায়াং।
গতিশীল নৌকার আরোহিগণ বেরূপ তীরস্থ
পর্বতকেও নৌকার বিপরীত দিকে গমনকারী বিবেচনা করেন, তজ্রপ পৃথিবী পশ্চিম
দিক হইতে পূর্বাদিক গমন করিলেও আমাদিগের ধারণা, নক্ষত্রগণ পশ্চিমদিকে যাইতেছে। লক্ষা বিষ্বৃত্বত্তর পশ্চিমদিকে
নিমন্থ দেশ, এজন্ত দেখা যার, এজন্তই
'সমপশ্চিমগানি লক্ষায়াং' এইরূপ লিধিয়াছেন।

আর্যাভটের পরবর্তী সিদ্ধান্তকারণণ যুক্তিবিরুদ্ধ উপায়ে পৃথিবীর ভ্রমণমত থণ্ডন করিতে
চেষ্টা করিয়াছেন। ব্রহ্মগুপ্ত লিথিয়াছেন,
"আবর্ত্তনমুর্ক্যাশ্চেমপতন্তি সমুজ্রয়া করাং।"
ইত্যাদি। যদি পৃথিবীর ভ্রমণ হইত, তাহা
ছইলে উচ্চ অট্টালিকাদি কেন পড়িয়া
যায় না ? পৃথিবীর সহিত অট্টালিকা প্রভৃতির ও
সমান গতি হওয়ায় তাহাদের পতনের
সম্ভাবনা নাই।

আর্যাভটের প্রধান শিষ্য শিষ্যধীর্দ্ধিদ নামক প্রদিদ্ধ জ্যোতিষগ্রন্থের প্রণেতা ললাচার্যাও পৃথিবীর ভ্রমণ মতের বিক্লদ্ধে লিথিয়াছেন। তাঁহার উক্তি এই,—

যদি চ ভ্রমতি ক্ষমা তদা স্বকুলায়ং কথ-মাপু মুঃ থগাঃ ? ইত্যাদি।

পৃথিবীর সহিত বায়ুরও ভ্রমণ হয়, ইহা । ললাচার্য্য না বুঝিয়াই এরপ লিখিয়াছেন।

স্থা সাম্বাহ এক বিশেষের। আর্য্যভটের অন্ত এক বিশেষের।

তিনি অক্ষর দারা সংখ্যার কাজ সম্পাদন করিয়াছেন। ধেমন স্পষ্টির আদি হইতে লয় পর্য্যন্ত, অর্থাৎ ব্রহ্মারদিন ৪৩২০০০০০০ বংসর তাহাকে অর্যান্ডট লিখিয়াছেন—
"করে স্থ্যাদীনাংভগণা ঘড ফেননেননমু-

नीनाः।"

পূর্ব প্রদর্শিত নিয়মে ঘ=৪, ড=৩, ফ=২, ন=•। স্বরভেদে সংখ্যার ভেদ হয় না,স্তরাং ৪৩২০০০০০০ চইল।

ভূবন কোশ বর্ণনে আর্য্যভটের বিশেষত। ভাম্বরাচার্যা প্রভৃতি অগ্র সিদ্ধান্তকারগণ লিথিয়াছেন, গন্ধানদী বিষ্ণুপদ হইতে নির্গত হইয়া মেরুপর্বতে চারিভাগে বিভক্ত হইয়া-ছেন। তাহার একাধারা মেরুপর্বতের পূর্ব-দিকত্ব মন্দর পর্বতের অন্ত:পাতী অরুণ নামক সরোবরের সহিত মিশ্রিত ও পুনর্বার তথা হইতে ভদ্ৰাশ্ব নামক বৰ্ষে গমন করিয়াছে, তাহার নাম দীতা নদী। এক প্রবাহ মেরুপর্বৈতের দক্ষিণত গন্ধমাদন পর্ব-তের অন্তর্গত মানস-সরোবরের সহিত মিশ্রিত হইয়া ভারতবর্ষে আসিয়াছে, অল্কনন্ধ। এক স্রোভ মেক পর্বভের পশ্চিমদিকস্থ বিপুল নামক পর্বভন্ত মহা হ্রদ নামক সরোবরের সহিত মিলিত হইয়া পুনর্বার তথা হইতে কেতৃমান বর্ষে গমন করিয়াছে, তাহার নাম চকু নদী এবং এক প্রবাহ মেরুর উত্তর দিকস্ব স্থপার্স নামক পর্বতের অন্তঃপাতী খেত নামক ছদে মিশ্রিত হইয়া উত্তর কুরু বর্ষে গমন করিয়াছে, তাহার নাম ভদ্রা নদী।

আর্যাভট উপরোক্ত ৪টা সরোবর হইতে ৪টা পৃথক্ পৃথক্ নদী উৎপন্ন হইন্না উলিখিভ চারিদেশে গমন করিয়াছে, এইরূপ বলিয়া-ছেন।

আর্য্যভটের অন্ত বিশেষর।

লন্নাচার্য্য ভাস্করাচার্য্য প্রভৃতি প্রান্ত্র সকল সিদ্ধান্তকারই অস্ত্রের মত খণ্ডন করিতে বন্ধ করিয়াছেন। কিন্তু আর্যাভট কথনই অক্সের মত খণ্ডন করিতে প্রশ্নাস পান নাই। নিজে যাহা যুক্তিযুক্ত বুঝিয়াছেন, তাহাই স্বীয় গ্রন্থে সন্নিবেশিত করিয়াছেন।

ক্লির ৬৫৩ বর্ষে মুধিষ্টির রাজত্বে ক্রিডেন। সে সময়ে স্থায়িমগুল ম্বা নক্ষত্রে অবস্থিত ছিল, - আসন্ম্বাস্থ্যুন্মঃ ইত্যাদি।

আর্যাভট লিধিয়াছেন, এক কল্পে সপ্তর্ধি
মণ্ডল ১৫৯৯৮ বার ভ্রমণ করেন। সে মতে
গননা করিলে ৬৫০ কলিবর্ধে অল্লেবা নক্ষত্ত্ত্ত্বের
শেষ ভাগে সপ্তর্ধি মণ্ডলের স্থিতি হয়, তাহার
১০ বংসর পরে মধা নক্ষত্তে সপ্তর্ধি মণ্ডল
গমন করেন। স্কুডরাং যুধিষ্ঠিরের রাজত্ব

উক্তির দহিত আর্যাভটের মত এক হইতেছে। তিংপ্রাীত ভারজ-গৌরব মহামতিমান আর্যাভটের

স্মান 'আসন ম্বান্থ মুনয়ং' এই বরাহ্যিহিরের। করিয়া প্রবন্ধ বিস্তুত করিতে ই ্রা করি না। আর্যাভট-তন্ত্র ও নামক জ্যোতিষ গ্রন্থয় তাঁহাকে চিরকাল অমর বিষয়ে অনেক বর্ণনীয় আছে, তাহা বর্ণনা কিরিয়া রাথিয়াছে। শ্রীরাধাবল্লভ জ্যোতিস্তীর্থ।

## হিন্দুদিগের নভোবায়ু-বিজ্ঞান

বর্ত্তমানে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের অভি প্রয়োজনীয় নৃতন শাথারূপে নভোবায়বিজ্ঞা-নের চর্চা হইতেছে। বহু পুরাকালেই ভারত-বর্ষে এট বিজ্ঞান সম্বন্ধে জিজ্ঞাদা সমারস্ক হইয়াছিল। ভারতবর্ষে এই বিজ্ঞানের কিরূপ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল, আমাদিগের উপস্থিত আলোচনা-প্রদক্ষে তাহাই প্রকাশিত হইবে।

নভঃ ও ব'যুৱ মধ্যে যে ঘনিষ্ঠ-যোগ,তাহা আমরা বারুর "নভসান্" নাম হইতেই বুঝিতে পারি। নভের সহিত মেঘেরও যোগের বিষয় নভের "মেঘবয়া" নাম হটতে জানিতে পারা যায়, যণা, "নভসং মেঘাবঅ বিহারসম্।" স্থতরাং নভোবায়ু-বিজ্ঞানের দারা প্রধানতঃ মেঘ ও বায়ুর বিজ্ঞানই বুঝা যায়। আমাদের প্রচলিত "জলবায়ু" শব্দ এবং "আব্হাওয়া" শক্ষ বারা আমরা যাহা বৃঝি, "নভোবায়ু"ও তাহাই বুঝাইয়া থাকে। মেঘেই জলের कात्र विद्या (भव बाता (ये जन व्याहित), তাহা সহজেই অসুমান করা যাইতে পারে।

নভ, মেঘ ও বায়ুব আধার কিন্তু সূর্য্য, নভের অধিষ্ঠাতা, এই জন্মই স্থোর এক নাম "নভোমণি", "নভশ্চকু।" ইছা হইতে স্থোর সহিত যে নভের প্রধান সম্পর্ক, তাহা ব্ঝা যাইতেছে। স্তরাং নভোবারু বিজ্ঞানের সূর্য্যই যে মূল হইতেছে,তাহা আমরা উপলব্ধি করিতে পারিতেছি। বংসর, অয়ন, ঋতু, মাদ প্রভৃতি পরিবর্তন স্থ্যের বরিটে ধে হইতেছে, তাহা একটু অমুধাবন করিলেই ব্রহ্মাওপুরাণে স্পইই বুঝিতে পারা যায়। স্ধ্য-রন্মিকেই শীভ, গ্রীম, বর্ধা প্রভৃতির কারণ यिनशा वर्गना कता यात्र, यशा-

"স্ব্যরশ্মি সহজেচ বর্ষাশীতোক্ত নিঃশ্রবঃ॥" 🤚 "সুর্ব্যের সহস্র রশ্মিতে বর্ষ।,

শীত ও উষ্ণেক্ষ সম্পর্ক।"

মুর্যোর রশাধারা জল হইতে বাষ্প আকৃষ্ট হইয়া মেঘে পরিণত হয় এবং সূর্য্যের উত্তাপে বায়ু প্রবহমান হয়, ইহা হইতেই নেঘ ও বায়ুর সহিত সুর্যোর সমন্ধ হইতেছে এবং ইহাদের পরিবর্ত্তনে পৃথিনীতে ঋতু প্রভৃতির পরিবর্তন হয় বলিয়াই, স্থা ঋতু প্রভৃতি পরিবর্তনের মূল কারণ রূপে বর্ণিত হ্ইয়াছে।

স্থ্যের গতি পরিবর্তন স্বারা প্রতি মাণে যে বিভিন্নতা হয়, তাহা হইতেই বার মাদের বার সূর্য্য কল্লিত হইয়া সূর্য্য "ৰাদশাত্মা" নামে অভিহিত হ্টয়াছে এবং প্রত্যেক স্থ্যা পৃথক পুণক নামে গভিহিত হইয়া দ্বাদশ সূৰ্য্য দ্বাদশ আদিতা হইয়াছে ৷

সুধ্যের থেমন আমরা দ্বাদশ রূপ দেখিতে পাই, বায়ুরও আম্রা তেমনই সপ্তরূপ দেখিতে পाই, गणा, ---

"প্রাবাহো নিবইটেশ্চব উদ্দরঃ সংবহস্তথা। বিবহঃ প্রবৃহকৈর পরিবস্থপ্রেবচ ॥ অন্তরীকে চ বাহেতে পুগত্মার্গবিচারিনঃ। মহেল্র প্রবিভক্তালা মকতঃ সপ্তকীর্ত্তিতাঃ॥"

ইতি শক্ষরজ্মধৃত দেবী-পুরাণে কাল वावश्रानाभाषाय।

निक्रश्तार इंशाम्त्र रा मखनाम পाउद्या যায়, সেই সপ্ত নামই অধিক প্রচলিত। সেই দপ্ৰনাম এই—

"আবহঃ প্রবহশ্চৈব ভত্তশ্চান্ত্রহস্তথা। ৩৭ সংবহো নিবহশ্চাম ততশ্চোদ্ধং পরাবহং। বিজা: পরিব**হস্চে**তি বায়োকৈ সপ্তনেময়ং ॥"৬৮ ৫৩ অধ্যায়।

এই সপ্তবায়ুর প্রভ্যেকের সাত সাত প্রকার ভেদ ধরিয়া সর্বশুদ্ধ বায়ু ৪৯ প্রকারের হয়। উদ্বোদ্ধ ক্রমে নভোমগুলে ও তৎবহিদ্দেশে वाश्रुत फिन्न जिन्न चरतदहे (य शृर्दकी क (डमं ९ नाग, उद्देश महत्त्रहे सञ्चान कता गाहेटल भारत। রামায়ণের উত্তরকাণ্ডে রাবণের দিখিজয়
বর্ণনা উপলক্ষে আমরা অষ্টপ্রকার বায়্স্তর বা
"বায়্মার্কের" উল্লেখ প্রাপ্ত হই। ঘাঁহারা
আকাশের উর্নদেশের ভিন্ন ভিন্ন বায়্স্তর
আবিদ্ধার করিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহাদের
অধ্যবসায় ও প্র্যবেক্ষণ যে অসাধারণ, তাহা
অবগ্রহ স্বীকার করিতে হইবে।

মেবের আমরা প্রধান চারি জাতির উল্লেখ প্রাপ্ত হই। যথা— "আবর্ত্তং বিদ্ধি সংবর্তং পুদ্ধরং দ্রোণমধুদম্।" ''আবর্ত্ত, সংবর্ত্ত, পুদ্ধর ও দ্রোণ।"

ইহাদের প্রকৃতি এইরূপে বর্ণিত হইয়াছে— "আবর্ত্তো নির্জ্ঞলোমেষ সংবর্তুন্দ বহুনকঃ। পুরুরো হন্ধরজলো দ্রোণঃ শহ্যপ্রপুরকঃ॥"

ইতি শক্ষল্প সাধ্ত পোতিস্তৰ্ম।
"আবৰ্ত্ত মেঘ জলধীন, সংবৰ্ত্ত বহুজলবিশিষ্ট, পুদ্ধর মেঘ স্থল জল বর্ষণকারী—ডোণ
শহুপোষণকারী।"

বে প্রকারে মেবের উৎপত্তি ও বর্ষণ হয়,
তাহা পুরাণে এইরূপে বর্ণিত হইয়াছে—
"তেজাহ সর্কভৃতেভা আদত্তেরশিভিজ্জিনম্।
সমুদ্রাস্বস্তমং বোগাড়েশ্যং প্রবহস্তাপঃ ॥
অভ্রন্থাঃ প্রপন্ত্যাপো বায়ুনা সমুদীরিতাঃ।
সর্বভ্তহিতার্থার বায়ুভূতাঃ সমস্ততঃ॥"

"(স্থ্যা) তেজই সমস্ত বস্ত হইতে কিরণজাল যোগে জল আহরণ করে। সমুদ্রের জলের সহিত সম্পর্ক হইতে সমুদ্র হইতেও রশ্মি সকল জল আহরণ করে। সেই জলরুণ মেঘ (মস্তুুুু) হইতে বায়ুদ্বারা পরিচালিত হইয়া সর্কাস্টের উপকারের জন্ম বায়ুর্ক জল (বৃষ্টি) সর্ব্ পতিত হয়।"

শীতলবায়য় সংস্পর্শে বাল্প ঘনীভূত হইয়া
বৃষ্টিয়পে পতিত হওয়ায় প্রাকৃতিক নিয়৸ই
এখানে বায়য়ৢয়য় পরিচালিত হইয়া বৃষ্টি পাতের
বর্ণনায় পাওয়া য়াইতেছে বলিয়া বোধ হয়।

মেঘ সকল কত্ৰুর উর্ধানেশে থাকিয়া বর্ষণ করে, তাহা এইরপে বর্ণিত হইয়াছে— "জীমুতা নামতে মেঘা ষদেভ্যজীবসন্তবাঃ। বিহালগুণবিহীনাশ্চ জনধারাবলম্বিনঃ ॥ মুহুসেকা মহাকায়া আবহস্তচ সাহুগাঃ। ক্রোশমাকাচ্চ বর্ষস্তি ক্রোশার্দ্ধনিপিবাপুনঃ। পর্বতাগ্র নিতম্বের বর্ষস্তি বিপিনের্চ॥ - বলাকা গাভিন্চিব বলাকা গর্ভবারিণ:।
ব্রহ্মজা নামতে মেথা ব্রহ্মানিঃখাদ সম্ভবাঃ॥
দ্বিতীয়ং প্রবহং বায়ুং মেথাস্তেতু দমাপ্রিভঃ।
ইতো যোজন মাত্রাচ্চ সার্দ্ধোর্দ্ধংদ্বিকৃতাদিপি॥
বৃষ্টি সর্গাদিবস্তেষাং ধারাদারাঃ প্রকার্তি গাঃ॥

"বিচাৎ-বিরহিত জলধারার আধার যে সকল মেঘ হইতে জীব জন্মে, তাহাদিগকে জীমূত বলে। ইহারা বৃহদাকার এবং স্বল্পবেগে জলবর্ষণ করে। ইহারা অন্ধিক্রোশ বা এক কোশ উপর হইতে বর্ষণ করিয়া থাকে।

বে সমস্ত বলাকা গর্ত্ত্বক্ষারকারী বলাক বা গর্জত নামক মেদ এক ক্রোশ বা অর্জকোশ উপর হইতে পর্কতের উপর ও মধ্যদেশ এবং অরণ্যে বর্ষণ করে—তাহাদিগকে ক্রন্ধাস হইতে সঞ্জাত। ইংারা বিতীয় প্রবহ্বায়ুকে আগ্রয় করিয়া বর্ত্তমান থাকে। ভূ-পৃষ্ঠ ইইতে এক যোজন, দেড় বোজন, বা হই যোজন উর্দ্ধ শৃত্ত ইইতে ইংাদের বর্ষণ হইয়া থাকে, বালায়া ইহারা ধারাসার নামে কীর্ত্তিত ইইয়া থাকে।"

তৃতীয় পুকরাবর্ত্তক প্রলয়কারী মেঘ সর্ব্বোর্জ বায়্প্তরে বর্ত্তমান। ইহারা বিচিত্রাক্তি— বোর গর্জনকারী এবং ভয়ঙ্কর বিচ্যুদ্ধির আধার। যথা—

"শক্তেণ পঞ্চাবচ্ছিলা পর্বতানাং গহৌগদাম্।
কামগানাং প্রবর্ত্তানাং প্রজানাং শিবমিচ্ছতা ॥
পূষ্ণবাবর্ত্তকান্তেন কারণেনেই বিশ্রুতাঃ।
নানারপইরাশ্চৈব মহাঘোরস্থনাশ্চতে॥
কল্লান্তবৃষ্টেঃ স্রপ্তারঃ সংবর্ত্তাগ্রেনিয়ামকাঃ।
বর্ষন্তি তে যুগান্তেমু তৃতীয়াত্রেপ্রকীর্তিতাঃ॥
অনেকরূপ সংস্থানাঃ পূব্যন্তো মহীং জগৈঃ।
বাযুং পরিবহং তেন্তারাশ্রিতাঃ কল্লসাধকাঃ॥"

ইতি শব্দলজন্মধৃত ব্লাণ্ডে ৫৮ অধ্যারঃ।
"সপক্ষ মহাবল পর্ধতি সকল যদৃচ্ছাক্রমে
উভ্তয়ন করিতে আরম্ভ করিলে ইক্রলোকদিগের হিতেছাপ্রণোদিত হইয়া যাহাদের
পক্ষচ্ছেদ করিয়াছিলেন, তাহারা এই কারণেই
পুক্রাবর্ত্তক বলিয়া খ্যাত হইয়াছে। ইহারা
বিবিধরূপ যুক্ত খোর গর্জনকারী প্রলয় বৃষ্টির
উৎপাদক প্রলয়াগ্রির আধার। ইহারা প্রলয়ের
সময় বর্ষণ করিয়া খাকে। ইহারা তৃতীর
প্রকার মেষ বলিয়া কীর্ষ্টিত। ইহারা আনেক

ক্সণধারী জলের ধারা পৃথিবী গ্লাবন করিয়া পাকে বলিয়া প্রলয়-সধক।"

তুষার ও নীহার প্রজ্ঞ ও দিগ্গজ নামক মেঘ সকল হইতে নির্গত হইয়া থাকে। ইহারা সকল মেখের শ্রেষ্ঠ। ইহারা সর্ব্বোজি পরিবাহ বায়ুস্তর অবলম্বন করিয়া বর্ত্তমান থাকে। ইহাদের এইরূপ বিবরণ প্রাণে পাওয়া যায়ঃ—

তিষাং শ্রেষ্ঠন্চ পর্জ্জগ্রুন্চজারনৈচ্ব দিগ্গজা: ॥
গঙ্গানাং পর্বতানাং চ মেঘানাং ভোগিভি: সহ।
কুলমেকং দিধাভূতং ধোনিরেকা জলংস্কৃতম্ ॥
পর্জ্জভো দিগ্গজানৈচ্ব হেনস্তে শীতসম্ভবম্।
তুষারবর্ষং বর্ষন্তি বুজাহুল বিবৃদ্ধয়ে ॥
ষঠঃ পরিবহোনাম বায়ুস্তেষাং পরায়ণঃ।
বোহসৌ বিভত্তি ভগবন্ গঙ্গামাকাশ গোচরাম।
দিব্যামৃত জলাং প্ণ্যাং ত্রিপথামিতি বিশ্রুতম্।
তত্তা বিস্পন্তিং তোয়াং দিগ্গজাঃ পৃথুভি:
করিঃ॥

শীকরান্ সম্প্রাম্কন্তি নীহার ইতি সম্বৃতঃ ॥

১৭ হহতে ২২,মৎগ্রপুরাণ, ১২৫ অধ্যায়। "এতনাধ্যে পর্জ্বন্ত শ্রেষ্ঠ। ইহা ছাড়া চারিটা দিগ্গজও প্রধান। গজ, মেঘ ও সর্প, হইারা এককুলজাত, একই কুল ছুই ভাগে পরিণত হুইয়াছে, পরস্ক একমাত্র জলই ইহাদিগের যোনি। পর্জ্জন্ত ও দিগু গজ-গণ হেমস্তকাল বৃদ্ধি লাভ করতঃ জগতে অন্ন বৃদ্ধির জন্ত শীতসন্ত তুষার বৃষ্টি করিয়া থাকে। পরিবাহ নামক ষষ্ঠ বায়ু ইহাদিগের আপ্রয়। সেই শক্তিশালী বায়ু দিব্য অমৃত জলশালিনী পুণ্যা ত্রিপথগামিনী আকাশ-বাদিনী বিখ্যাত গঙ্গাকে ধারণ করে। দিগুল-গণ সেই গঙ্গার প্রবাহমান জল লইয়া শীকরা-কারে পরিত্যাগ করে, তাহাই নীহার বলিয়া জ্ঞাতবা ।"

এখানে আমরা দিগ্গল সম্বন্ধে অতি
আশ্চর্য্য রহস্য জ্ঞাত হইতেছি। দিগ্গল
প্রকৃত পক্ষে হস্তী নহে, কিন্তু মেঘ মাত্র।
ইহারা চারিদিকে উর্ধপ্রদেশে স্থির ভাবে
বিরাজমান পালোতেই তত্তদিকের গলরপে
ফর্পিত হইরাছে। আমরা বে 'লগহন্তী' নামার
কিবা ভানতে পাই, তাহা এই দিগ্গল
নামক মেদকেই বুঝাইরা গাকে।

"পুশু" নামক একপ্রকার মেদের উল্লেখ
পাওরা বার, বহা হিমালয় ও তহন্তর উর্দ্ধভূগাগে তুষার বৃষ্টিপাত করিয়া থাকে ৮পুরাণে
ইহার এইরূপ বৃত্তান্ত প্রদত্ত ইইয়াছে:—
"দক্ষিণেন গিরিথোহসো হেমকুট ইতিস্বত:॥
উদগ্হিমরত: শৈলস্যোত্তরে চৈব দক্ষিণে।
পুশুং নাম সমাথ্যাতং সম্যুগ্ বৃষ্টি বিবৃদ্ধয়ে॥
তিস্মিন্ প্রবর্ততে বর্ষং তং তুষার সম্মন্তবম্।
ততো হিম্বতো বায়ু হিমঃ ত্র সমুদ্রবম্॥
আনয়ত্যাত্ব বেগেন সিঞ্গানো মহাগিরিম্॥"

২২ হইতে ২৫, মৎস্যপুরাণ, ১২৫ অধ্যায়।

"মেরুর দক্ষিণাংশে হেমকুট গিরির দক্ষিণ
ভাগাবিধি হিলালয়ের উত্তর দক্ষিণ প্রদেশে
প্র্ভা নামক মেঘ বাস করে। এই মেঘে
বৃষ্টি বৃদ্ধি করিয়া থাকে। সেথানে যে বর্ষণ
হয়, তাহা তুষার-সঞ্জাত। এজন্ম হিমালয়ের
হিমবায়ু প্রবাহিত হয়। ঐ মেঘে আত্ম বেগে
হিমকণারাশি আকর্ষণ পুর্বক সেই হিমগিরিকে
সিঞ্চন করিয়া থাকে।"

ত্বারের সহিত যে শীত বাধুর সম্বন্ধ,
এথানে আমরা তাহাই জানিতে পারিতেছি।
হিমালয় পর্কতের পরে বে আর রৃষ্টি হয়
না, তাহারও বর্ণনা পুরাণে আছে, যথা—
"হিমবস্তমতিক্রম্য বৃষ্টিশেষং ততঃপরম্॥"

মংদ্যপুরাণ, ১২৫ অধ্যায়।
মক্তুমিতে বৃষ্টি হয় না। হিমালয়ের উত্তরে
যে গিরি মক্তুমি আছে, এখানে তাহাই
বুঝাইতেছে।

'করকা' মেবেরই বিকার, তাহাতেই ইহার এক নাম 'মেবকফঃ'। মেব কাঠিন্য প্রাপ্ত হইরা 'করকা' হয় বলিয়া করকার এক নাম "মেবাস্থিও পাওয়া যার। ইহার শিলা নাম এই কাঠিন্ডেরই পরিচায়ক।

বিহাৎ মেঘ হইতেই উৎপন্ন হন্ন,তাহাতেই ইহার এক নাম "মেঘাগ্রি"। এই বিহাতের ভিন্ন ভিন্ন বল ভিন্ন ভিন্ন কপ প্রাকৃতিক অব-স্থার জ্ঞাপক বলিয়া হিন্দু শাল্পে উল্লেখ পাওরা যান্ন যথা—

"বাতায় কপিলা বিদ্যুদতেপায়হি লোহিতা। পীতা বৰ্ষয় বিজ্ঞেয়, হুৰ্জিকায়াদিতাভবেৎ॥

"কপিল বৰ্ণ বিদ্বাৎ বায়ু স্থচনা করে, লোহিত বিদ্বাৎ ভাপ স্থচনা করে, পীত বিদ্বাৎ বর্ষণ স্কুচনা করে এবং অসিত বিহাৎ ছর্ভিক স্কুচনা করে।"

হিন্দুগণের মধ্যে নভোবায়ু, বিজ্ঞানের যে বছল প্রচলন ছিল, তাহার প্রমাণ আমরা পঞ্জিকা হইতেই প্রাপ্ত হই। পঞ্জিকাতে বৎসরের পূর্বেই বৎসরের মেঘ, জল, বায়ু, রৌদ্র প্রভৃতির গণনা করিয়া রাখা হইয়া থাকে। বৎসরের বৃষ্টিপাতের পরিমাণ সর্বস্থানেরও পৃথক্ পৃথক্ স্থানের জন্ত পরিগণিত হয়। সন্দু,পর্বাত ও পৃথিবীর সমতল স্থলের জনাই বিশেষ বিশেষ ভাবে গণিত হয়। কেবল প্রাপ্তপ্ত পরিবর্ত্তন নহে,জড় ও জীব প্রকৃতিক,সামালিক, রাজনৈতিক, নৈতিক প্রভৃতি যত প্রকার পরিবর্ত্তন পৃথিবীতে সম্ভবপর, তাহারও গণনা পঞ্জিকার অস্তর্ভুক্ত দেখা যায়। পাঠকগণ সকল সালের পঞ্জিকায় তাহা দেখিতে পাইবেন।

পঞ্জিকার গণনা যে অমৃশক কর্না নহে,
ইহার গণনার শুদ্ধতা যে এক সময়ে পরীক্ষা
ধারা বিচারিত হইত এবং গণনার ভ্রমের
জন্ত যে কঠোর শাসন প্রচলিত ছিল, তাহার
বিশ্বস্ত প্রমাণই আমরা গ্রীক্ ঐতিহাসিক
মেগান্থিনিসের ভারত-বিবরণ হইতে জানিতে
পারি। এখানে আমরা মেগান্থিনিসের বিবরণ
হইতে একটী স্থান উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

"ঠাহারা (পণ্ডিতগ্র) জনসাধারণের যথেষ্ট উপকার সাধন করিয়া থাকেন। তাঁহারা বর্ধারন্তে মহতী সূভায় সমবেত হইয়া উপস্থিত জনমণ্ডলীকে অনাবৃষ্টি, বর্ষা, স্থবা-তাস, ব্যাধি ও প্রোত্বর্ণের পক্ষে প্রয়োজনীয় অক্তান্ত বিষয় গণনা করিয়াবলিয়াদেন। ত্মতরাং রাজ। ও প্রজা ভবিয়াং সম্বন্ধে জ্ঞান-লাভ করিয়া পূর্বেই অভাবের জন্ম স্থব্যবস্থা ও অন্তান্ত আবশুকীয় বিষয়ের **ৰথাবিহিত** প্রতীকার করিতে সমর্থ হন। যে পণ্ডিত ভবিশ্তৎ গণনায় !এম করেন, তাঁহাকে আর কোনও দগুভোগ করিতে হয় না, কেবল তিনি সমাজে নিশিত হন ও অবশিষ্ট জীবনের **জন্ত তাঁহাকে মে<u>নি ব</u>ত অবলম্বন করিতে হ**য়।"

্তুখনার বচনের মে বালালা অন্ত্বাদ প্রচলিত আছে এবং বাহা জ্যোতিব লাত্ত্বের অঙ্গরূপে পরিগণিত হইয়াছে, তাহা হইতে নভোবায়ু-বিজ্ঞান যে ব্যবহারিক আকার প্রাপ্ত হইয়া সর্বসাধারণেরই জ্ঞানের বিনয় হটয়াছিল, আমরা জানিতে পারি। এথানে আমরা থনার কতকগুলি বচন উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি—তৎসমস্ত হইতেই দেখিতে পাওয়া যাইবে দে, নভোবায়ু-বিজ্ঞানের বহুতত্ত্বই থনার বচনে সম্লিবিষ্ট হইয়াছে:—

মেব দেখিয়া বৃষ্টিগণনা। "কি কর শশুর লেথাজোথা। भारवहे दूस ्रव कारणत रत्ने ॥ কোদালে কুড়লে মেবের গা। মধ্যে মধ্যে দিচ্ছে বা॥ কুষককে বলগে বাঁধতে আল। আজ নাহয় হবে কাল।। বায়ু হইতে বৃষ্টিগণনা। বংসরের প্রথম ঈশানে বয়। সে বৎসর বর্ষা হবে থনায় কয়॥ ভাছরে মেঘ বিপরীত বাষ,দেদিন ঝড় বৃষ্টি হয়। কুয়াসা হইতে বৃষ্টিগণনা। (भोरवत क्या रिवमारवत कन। যদিন কুয়া তদিন জল।। শনির সাত মঙ্গলের তিন, আর সব দিন দিন। तामनसूत कल गणना । পশ্চিমেধমু নিতা ঘরা, পূবের ধনু বর্ষে ঝড়া। চক্রসভার ফলগণনা। চাঁদের সভার মধ্যে তারা,বর্ষে পাণি মুষলধারা। দুরসভা নিকট জল, নিকট সভা রসাতল। বর্ষাগণনা।

দিনে জল রাতে ভারা,এই দেথ্বে স্থের ধারা।
পৌষগরমি বৈশাথে জাড়া (শীত ?)।
প্রথম আষাড়ে ভর্বে গাড়া॥
পনাবলে শুনহে স্থামী,শ্রাবণ ভাদর নাইক পাণি॥
পূর্বেতে উঠিল কাঁড় (রামধন্ত ?)।
ডাঙ্গা ডোবা একাকার।
চৈতেতে বর ঘর, বৈশাথে ঝড় পাধর।

শক্তগণনা।
কর্কট ছর্কট সিংহওখা, কণ্যা কাণেকান।
বিনাবামে তুলাবর্ধে কোথা রাখবি ধান॥
বিদি বরে আগণে, রাজা বান মাগনে।
বিদি বরে দেশিং, কজি হয় তুমে।
বিদি বরে মাবের শেষ, ধকুরাজার প্রাদেশ।
বিদি বরে কাজনে, চিনাকাউন বিশুলে।

জৈয়েছেতে তারা ফুটে, তবে জান্বে বর্ধা বটে।

জ্যেষ্ট্ৰ শুৰো স্থাবাঢ়ে ধারা।

শত্যেরভার না সহে বরা॥

মাঘমাসে বর্ষে দেবা, রাজাছেড়ে প্রস্থার সেবা।

যদি বর্ষে মকরে, ধান হবে টেকরে॥

যদি হয় চৈতে গৃঠি, ভবে হয় ধানের স্থাই।
কাতির গুণিমাকর আশা, ধনাবলে শুনরে চারা।

নির্মাল মেঘে বদি বাত বয়,
রবিগনের ভার ধরণী না সয়।
নেঘকরে রাত্রে আর হয় জল,
তবে জেন মাঠে যাওরাই বিফল।
শস্ত ও মংস্তাগনা।
আমাচে নবমী শুকল পথা,
কি কর শশুর লেখা জোথা।
যদি বর্ষে ম্বলধারে, মধ্যসমুদ্রে বগাচরে।
যদি বর্ষে ভিটা ফোটা,পর্বতে হয় মীনের ঘটা।
যদি বর্ষে নিমিঝিনি,শস্তের ভার নাধ্রে মেদিনী।
বস্তাগণনা।
পূর্ব আষাচ দক্ষিণা বয়, দেই বৎসর বস্তা হয়।

দক্ষিণ বতোদে বাদল ও বন্তানিবৃত্তি। বাদল বামণ বাম, দক্ষিণা পেলেই যান্।

আমাদের দেশের বর্ণতেদ বিষয়ে আমি

আমে ধান, ভেঁতুলে বান্।

#### মহামারীগণনা ৷

বৈত্ত কুমা ভাজে বান্,নবেরম্ও গড়াগড়ি যান বর্ত্তমান পাশ্চাত্য জ্যোতির্বিজ্ঞানে গণনা স্বারা যে জলবায়ুর পূর্বান্তমান (weather forecast) হয়, পৌয মাদের প্রাকৃতিক অব-স্থার মধ্যেই হিন্দুগণ যে তাহার পূর্বাভাস-পাইতেন, তাহা নিম্নোদ্ধৃত বচন হইতেই জানিতে পারা বায়:—

"মারেপাছে চাঁপদমু মীনবিধি তুলা।
সকর কুস্ত বিছা দিয়া মাস কাটাইয়া গেলা॥"
পৌষনাসে বারমাসের ফল জানিবার জন্ত
ইহাকে বারভাগ করিয়া প্রত্যেক আড়াই
দিনে এক এক মাসের ফল জানিতে পারা
বায়। আগের সওয়াদিন ও শেষের সভয়া
দিনে ধঞ্রাশি অর্থাৎ পৌষ মাসের ফল পাওয়া
বায়। তৎপর প্রত্যেক আড়ইদিনে মীন
অর্থাৎ চৈত্র হইতে আরম্ভ কবিয়া কার্ত্রিক
পর্যাপ্ত ফল জানিতে পারা বায়। তারপর
ফাল্পন, মাঘ ও অগ্রহারণের ফল জানা বায়।
শ্রীশীতলচক্ত চক্রবর্তী।

### कािंटिन वा वर्गडम ।

একটা প্রবন্ধ লিখিতে ইচ্ছা করি। আমার মনের ভাব সকল আমি ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করিব। জাতিভেদ বা বর্ণভেদ্যার। যে সকল জানিষ্ট উৎপন্ন হইতেছে, একটা একটা করিয়া আমি ক্রমে ক্রমে বিষয়টা পঞ্চাগে বিভক্ত করা ষাইতে পারে। শারীরিক,মানসিক, সামাজিক, রাজনৈতিক ও আগাত্মিক, এই পাঁচে ভাগ। প্রথম, শারীরিক। ইয়োরোপীর পণ্ডিতেরা ্দেবিয়াছেন যে, এক কেত্রে পুনঃ পুনঃ বীজ রোপণ করিঙ্গে, সে ক্ষেত্রের উর্মরত্ব বিনষ্ট इडेब्रा गाय। ८क्वन পণ্ডিভেরা দেখিয়াছেন, কেন বলিতেছি ? সামাগ্য একজন এ কথা জানে। সেই জন্ম চাবারা, কোন জমিতে পুন: পুন: কৃষি কার্য্য হইলে, করেক ষ্ৎ্যরের জন্ম সে কেত্রকে ফেলিয়া রাথে। আর একটা কণা। যদি এক ক্ষেত্রে পুনঃ পুনঃ িত্রক প্রকার শভের বীজ বপন করা হয়, তাহা

হটলে, ভাগতে সে প্রকার বীস বপন না করিয়া অন্ত প্রকার শস্তের বীঙ্গ বপন করা সাবশ্রক হয়। নতুবা ক্র্যিকার্যা ভাল হয় না। कृषिक थि। मयरक रामन, मञ्चात मयरक अ সেইরপ। সম্ভানোৎপত্তি বিষয়ে এ**ই নিয়**ম সমুবারে কার্য্য হইয়া থাকে। এক ক্ষেত্রে পুনঃ পুনঃ এক প্রকার বীজ রোণিত হইলে, ভাহাতে স্থফল হয় না। অর্থাৎ মাতৃগর্ভে যে শিশুদেহ সংগঠিত হয়, তাহা উপযুক্তরূপ সবল ও স্বস্থ হয় না। বৈজ্ঞানিকেরা এ তত্তী অনেক গবেষণাদ্বারা নিদ্ধারণ করিয়াছেন। বর্ণভেদের জন্ম একটা বিশেষ অনিষ্ট বিবাহক্রিয়া একটী দীমায় বন্ধ থাকাতে, এক ক্ষেত্রে পুনঃ পুনঃ প্রকার বীঞ্চ প্রোপিত হইতেছে। বৈজিক তত্ত্বদারে ইহাতে শতান্ত ন্নিট সংঘটিত হইতেছে। ইয়োরোপে এ বিষয়ে অনেক অসুসন্ধান হইয়া সিদান্ত হইয়াছে যে,

ইহাতে বংশপরম্পরায় জমে বংশের শারীরিক

় ভাবনতি ঘটিয়াছে। আমাদের দেশেও সেই ∤ যুবা, বি-এ, কিখা এম এ পাদ করিলেন, রূপ হইতেছে। বহুকাণ হইতে, একটী সঙ্কীৰ্ণ সীমার মধ্যে বিবাহ ক্রিয়া বন্ধ থাকাতে ক্রমশঃ বংশপরম্পরায় শারীরিক অবনতি ঘটিতেছে। বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে বিবাহ সেই জন্ম, একাম্ব প্রয়োজনীয়। এখন ব্রাহ্মণ জাতির মধ্যে ব্রাহ্মণের বিবাহ, কায়ন্ত জাতির মধ্যে কায়ন্তের বিবাহ, এইরূপ প্রথা প্রচলিত। সকল শ্রেণীর রান্ধণের মধ্যে বা সকল শ্রেণীর কায়প্তের মধ্যে এখনও নতে। বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে বিবাহ-প্রথ। প্রচলিত মাই। কিন্তু ইহাতে যে জাতার শারীরিক অবনতি হইতেছে, তবিষয়ে লেশ-মাত্র সংশয় নাই। এ বিষয়ে আমিই যে এদেশে একণা প্রথম লিখিতেছি, এমন শ্রদ্ধান্সদ স্বর্গীর অক্ষরক্ষার দত্ত মহাশর ভাঁহার এক খানি গ্রন্থে (বাহ বস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার) একথা বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন। যাহা হউক, এ দম্বন্ধে শারীরতত্ত্বিৎ পণ্ডিতদিগের মত অনুসন্ধান করিলে জানিতে পারা যাইবে. এক সন্ধীৰ্ণ দীমায় বিবাহ বন্ধ থাকা, জাতীয় শারীরিক অবন্তির এক প্রধান কারণ।

বর্ণভেদ-প্রথার স্বিতীয় অনিষ্ট মানসিক। শারীরিক অনিষ্ট হইলেই মান্সিক অনিষ্ট অবগুভাবী: শ্রীরের স্থিত মনের এমন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ যে, শরীরের অবনতি ২ইলেই भानतिक व्यवनिक इटेरवरे इटेरव। পরম্পরায় শরার ত্র্বল ও ক্ষীণ হইতেছে। স্তরাং মনও অবগ্রভাষী ব্লুপে চুন্নল ও নিস্তেজ হইবে: ইহাতো কার্য্যকারণ সম্বন্ধ। আমাদের জাতির যে কেব্ল শারীরিক হৰ্ষণতা বৃদ্ধি হইতেছে, এমন নহে, মান্দিক ছর্বশতাও অনেক পরিমাণে বৃদ্ধি হইয়াছে।

তার পর সামাজিক অনিষ্ট বিষয়ে करप्रकर्षी कथा विश्व । महीर्व मीमात्र मरधा বিবাহ বন্ধ থাকাতে, পাত্র ও পাত্রী পাওয়া কঠিন হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বিশেষ ভাবে. আমি জানি, কায়ত্ব জাতির মধ্যে পাত্র ও পাত্রী পাওয়া বড়ই কঠিন হইয়াছে। সেই অব্যান্ত্র বিরাপাতা ও পাত্রী সংগ্রহ করা স্থাবগুৰ হইরাছে। বিশেষতঃ যদি কোন

তবে তাঁহার মূল্য অভিশয় বাড়িয়া গেল। অনেক টাকা না দিলে আর তাঁহাকে কেহ আপনার কলার জল পাইতে পারেন না। এক বিষম এদেশে চিরকালই ক্যাদায় দার। তার পর, আজকাল দেইদার যে কত বৃদ্ধি ইট্যাছে, কি বুলিবুণ ছঃখী লোকের পক্ষে কল্লার বিবাহ দেওয়া এক মতা বিপদ হইয়া দাঁডাইয়াছে। কত মাতা পিতা যে এজন্ত আপনাদিগকে বিপদগ্ৰস্ত মনে করিতেছেন, তাহা আর কি বলিব ?

বিবাহের দীমা যত দিন অতিশয় সঙ্গীৰ্ণ রহিবে, ততদিন এ বিপদ হইতে রক্ষা পাইবার কোন উপায় নাই।

দামাজিক বিষয়ে আরু কিছু না বলিয়া এথন রাজনৈতিক উন্নতি সম্বন্ধে বৰ্ণভেদ কি অনিষ্ট করিতেছে, সে বিষয়ে কয়েকটা কথা বলিব।

আমাদের দেশের অনেকেই আজকাল রাজনৈতিক উন্নতি বিষয়ে অভিশয় উৎসাহী। কিন্তু ইহা নিশ্চর যে, সামাজিক উন্নতি না হইলে রাজনৈতিক উন্নতি হইবে না। ইয়োরোপীয়েরা আমাদের সঙ্গে ভাবে মিশিতে চান না কেন ৪ ইহার একটী প্রধান কারণ, আমাদের সামাজিক তর্দ্দশ। আমাদের স্তীলোকেরা যত্তিন অব্বোধে অবরুক, যতদিন আমরা স্বামীস্ত্রীতে মিলিত হইয়া তাঁহাদের সঙ্গে সামাজিক ভাবে আত্মীয়তা করিতে না পারিব, ততদিন যে তাঁহারা আমা-দের দক্ষে সমক্ষভাবে মিশিতে সম্মত হইবেন না, ইহার তল্য সূত্য কথা, আর কিছুই নাই।

আমাদের সামাজিক উরতি না হইলে, ইয়োরোপীয়েরা আমাদের সঙ্গে সমকক্ষভাবে মিশিতে কখনই ইচ্চা করিবেন না। তাহা হইলেই ইহা স্থির হইল যে. আমাদের রাজ-নৈতিক উন্নতি, সামাজিক উন্নতির উপর নির্ভর করিতেছে। সকলের মূল ধর্ম। ধর্মোনতি হইতে সামাজিক উন্নতি হয়: এবং সামাজিক উন্নতি হইতে রাজনৈতিক উন্নতি।

আমাদের দেশে এখন হইতেছে ? রাজনৈতিক উন্নতির জন্ত বেরূপ চেষ্টা হইতেছে, সামাজিক উন্নতির জক্ত তাহার তুলনায় কিছুই হইতেছে না ১ ক্তরাং ইছা সভা যে, রাজনৈতিক উন্ধতি
আশামুরূপ কথনই হইবে না। প্রথমে
ধর্মোনতি। তারপর ধর্মোনতি হইতে
সামাজিক উন্নতি। তারপর, সামাজিক উন্নতি
হইতে রাজনৈতিক উন্নতি। সমগ্র পৃথিবীর
ইতিহাদ এ বিধ্যে সাক্ষ্যদান করিতেছে।

বর্ণভেদ যে সামাঞ্জিক উন্নতির ব্যাঘাৎ করিতেছে, তাহা সংক্ষৈপে বলিয়াছি। এথন এ বিষয়ে আর কিছু বলিয়া প্রবন্ধের উপ-সংহার করিব।

দে কথাটা এই যে, আমাদের দেশের
নিম্নশ্রেণীর লোক লইয়াই দেশ। যাহারা
সম্রান্ত লোক বা ভল্লোক, তাঁহারা কয়জন 
দেশ বলিলে কি বুঝায় 
কোক দেশের নিম্নশ্রেণীর লোক। যাহারা
নীট বংশোন্তব, তাহারাই অধিকাংশ লোক।
যাহাদের সহিত ভল্লোকেরা আহার ব্যবহার
করেন না, যাহাদের সহিত আদান প্রদান
চলেনা, তাহাদের লইয়াই দেশ। তাহারা
সমাজে অপ্র্রাপ্ত ঘণিত হইয়া রহিয়াছে।
অথচ তাহারাই দেশের অধিকাংশ লোক।

ইহার ফল কি হইয়াছে ? ইহার এই
ফল হইয়াছে যে, তাহারা হিন্দু সমাজ পরিত্যাগ করিয়া মুসলমান সমাজে প্রবেশ
করিতেছে। দশ বংসর অন্তর লোক সংখ্যা
গণনা হইতেছে, তাহাতে দেখা বাইতেছে যে,
মুসলমান সংখ্যা ক্রমশঃ বাড়িতেছে, এবং
হিন্দু সংখ্যা ক্রমিতেছে। এ বিষয়ে একথানি
পুস্তক প্রকাশ হইয়াছে। হিন্দু সমাজের
নিম্প্রেণীর লোক এ সমাজে উপযুক্ত ব্যবহার
না পাইয়া মুসলমান সমাজে চলিয়া যাইতেছে।

এন্থলে কেই বলিতে পারেন বে, যাহাদের প্রচলিত হিন্দুধর্মে বিখাদ নাই, তাহারা
যদি চলিয়া যায়, তাহাতে হিন্দুদিগের হঃপ
করিবার কোন কারণ নাই। এ কথার
উত্তর এই বে, যদি এমন বল যে, যাহাদের
প্রচলিত হিন্দুধর্মে বিখাদ নাই, এমন সকল
যাক্তি হিন্দুধর্মে বিখাদ নাই, এমন সকল
বাক্তি হিন্দুসমাজ হইতে চলিয়া যাউক, তাহা
হইলে, হিন্দু সমাজের কি থাকে ? বর্জমান
শ্রমরে প্রচলিত হিন্দুধর্মে বিখাদ আছে, এমন

यिन हिनिया यात्र, हिन्तूम्मारक्त नभी कि हत्र ?

तिचाम नाहे, একেখনে विचाम करत, এमन

मकन लाक यिन वर्जमान हिन्तू ममाक हाज़िया

हिन्या यान, हिन्तूममारक्तत कि थारक ?

याहाता विनाठ याहर्डरह, जाहाता ममाक्तृ छ

हहेर्डरह, याहाता जाक्तपर्यंत क्रम ममाक्रृ छ

हहेर वह ममाक मश्जिन कित्र प्राप्त ममाक्र् छ

हहेरा चात्र ममाक मश्जिन कित्र प्राप्त ममाक्र् छ।

हिन्तुममाक हहेरा राहे मुकन ममाकहे छ।

हिन्तुममाक हहेरा राहे मुकन ममाकहे छ।

हिन्तुममाक हहेरा रिज़ाय। चात्र धारा विच क हहेया थए। এ तिर्म यथन रवोक धर्म था।

वाह्र हहेया थिए। এ तिर्म यथन रवोक धर्म था।

वाह्र हहेया हिन, उथन राहेक्र भहे हहेया हिन।

এখন বে আক্ষমাজ সংগঠিত ইইরাছে, ইছার সহিত যদি এদেশের সকল একেশ্বর-বাদী যোগ দেন, তাহা হইলে আক্ষসমাজু কি আর একটী কুদ্র সমাজ থাকে ?

এখন মৃল বিষয়ে পুনর্কার আদি।

হিন্দু সমাজ যে ক্রমে ক্ষুত্তর হইতেছে,
এবং মুদলমান সমাজ যে বাজিয়া যাইতেছে,
তাহার কারণ হিন্দু সমাজের নিম্ন শ্রেণীর
লোক এখানে উপযুক্ত ব্যবহার না পাইয়া
মুদলমান সমাজে যাইতেছে। বর্ণভেদই
সমাজের বলক্ষরের কারণ।

আমি ক্রমে ক্রমে দেখাইলাম যে, বর্ণভেদ দ্বারা এদেশের লোকের শারীরিক, মানসিক, সামাজিক, রাজনৈতিক, সকল বিষ্দ্রের অনিষ্ট হইভেছে। এখন আর একটী কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।

আমার লেব কথা বর্ণভেদের আধ্যাত্মিক ফল। বর্ণজের বারা এই আধ্যাত্মিক অনিষ্ঠ হইতেছে বে, মামুব বে মামুবের ভাই, মামুবে মানুবে বে একটা আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ আছে, তাহা রক্ষা পায় না। ব্রাদ্ধি কি মনে করিজে পারেন বে, শুর ভাঁহার ভাই। সকলে এক পরমেশবের পুত্র কন্তা, এই আন, বর্ণভেদ বারা ক্রমে বিলুপ্ত হইয়া বার।

মানুবে, মানুবে, সকল বিদরেই প্রভেষ। কেবল একটা হল আছে, বেখানে মানুবে মানুবে এক। কেহ বনী, কেহ নির্ধন, কেহ পণ্ডিত, কেহ মূর্য; কেহ সম্লাস্ত, কেহ

সামাতা: কেহ সাধু, কেহ অসাধু, কেহ মুখী, কেহ হু:খী; এইরূপ মানুষে মানুষে কত প্রভেদ, কিন্তু একটা বিষয় আছে, যে থানে দকলে সমান। যিনি পৃথিবীর রাজা এবং যিনি হঃথী নগণ্য প্রজা, তাহারাও সমান। সেইটা এই যে, আমরা সকলেই এক প্রমেশ্রের সন্তান। যিনি জগতের মাতা পিতা, আমরা দকলেই তাঁহার সন্তান। এই একটা সম্বন্ধে আমরা সকলে এক, সকলে সমান। কিন্তু বৰ্ণভেদ সেই সাধারণ পবিত্র সম্বন্ধ নষ্ট করিয়া দিতেছে। বর্ণভেদের

জন্ত, মাতুষ পরস্পারকে ভাই বলিয়া মনে করিতে পারে না। সেই সকলের মা বাপ এক পরমেশ্বরের সিংহাসনের সন্মুথে সমকক্ষ ভাবে দাঁড়াইতে পারেনা। যাহার ছায়া ম্পর্শ করিলে গঙ্গাম্বান ব্যবস্থা, তাহাকে (क्यन कतिया छाडे विनिद्ध १ (३ क्यांनी धत, হে জগতের মাবাপ, এই মহা অমঙ্গল হইতে এই হতভাগা দেশকে রক্ষা কর। তোমা ভিন্ন আর কে রক্ষা করিবে গ

> পরলোকবাদী শ্রীরাজক্বঞ্চ মুখোপাধ্যায়, শ্রীমিডিয়ম নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায়।

## সঙ্গণিকা।

**( > )** 

( २ )

ইউরোপীয় সমর ভারতে যে হর্দিন श्रानम्न कतिम्राटङ, এরপ শীঘ হয় নাই। যুদ্ধের ফল যাহাই হউক, আর কিছুদিন যুদ্ধ চলিলে ভারতের অসংখ্য লোক অনা-शाद्र मित्रदा अमीमात, छेकीम, त्माव्हात, মহাজন, ব্যবসাথী, ডাক্তার, কবিরাজ সকল শ্রেণীর আর কমিয়া গিয়াছে—বেল ষ্টিমার কোম্পানীর যে ক্ষত্নি হইয়াছে, তাহা শাঘ পুরণ হইবে না৷ কত লোকের যে চাকরী গিয়াছে, ভাহার সংখ্যা নাই। স্বাস্থাকর স্থানে আর লোক ঘাইতেছে না, স্বতরাং সর্বত্রই অনেক বাড়া থালি রহিয়াছে। ज्यानि इम्ना श्रेशाष्ट्र, अञ्जित्क कत-বৃদ্ধির আশকায় সকলেই মিয়মাণ। এরূপ ছদিন বোধ হয় ভারতে শীঘ্র উপস্থিত হয় নাই। শুধু ভারতে নয়, পৃথিবীর সর্ব্যাই এইরূপ হইয়াছে। প্রতিদিন আশা করি, ভাল সংবাদ পাইব, কিন্তু প্রতিদিনই নিরাশ হইতেছি। এই কাল-সমর যে আর কত मिन हिन्द, अवर कछिमन दर माक्न कहे থাকিবে, বুঝিতে পারা ঘাইতেছে না। **এই मक्टि मक्टबंबर काय्रम्यानावाटका विधा-**তার নিকট শাস্তি স্থাপনের জন্ম প্রার্থনা করা উচিত। বিধাতার ক্বপা ভিন্ন স্কবৃদ্ধির উদর **रहेरत ना, व्यहरखान तिनुश्च हहेर्रत ना,** প্রভূষপরায়ণতা বিদূরিত হইবে না। স্থতরাং करहेत मिरनत व्यवमान इदेर्व मा।

মদলমানপাড়া-বোমা-মোকদমার আদামী হাইকোটের স্থবিচারে মুক্তি পাওয়ায়, এ দেশের সকলেই আনন্দিত হইয়াছেন। কিন্তু ইংরাজ-সংবাদ পত্র-মহলে থুব আন্দোলন চলিতেছে। নিৰ্দোষী লোককে দিতে তাহাদের এরপ ইচ্ছা কেন ? ধন্ত জেফিন্স এবং আশুতোষ, তাঁহারা না থাকিলে, এই অশান্তির দিনে কত নিরপরাধী ব্যক্তি যে শাস্তি পাইত, তাহার সংখ্যা হয় না। মাসিকপত্রিকা রক্ষা-কল্লে পল্লীচিত্রের-মকদমায় বে ক্বভিত্ব, সহাদয়তা গভীর আইন-জ্ঞানের দিয়াছেন, তাহা স্বর্ণাফরে লিথিয়া রাখিবার যোগ্য। তাঁহার স্থায়-বিচার 🕺 এদেশে অক্ষয় শান্তি আনয়ন করুক। আর প্রধান বিচার-পতি জেকিন্স মহোদয় যেন নরদেহে দেবতা; যে ছদিনে তিনি এদেশের প্রধান বিচারপতি হইয়া আসিয়াছেন, সেই দিন হইতে অশাস্তি অরাজকতার মস্তকে অশনিপাত হইরাছে। এব্লপ নিরপেক্ষ বিচারক এদেশে অভ্যাদিত না হইলে এদেশ বোর অরাজকতায় পূর্ব হইয়া যাইত। পুলিন চোর ডাকাত ধরিতে আজকাল আর চেষ্টা করেন না, রাজনীতি-চক্রে গোককে ফেলিতে চাহেন। কাহার গৃহে কখন সি-আই-ডি প্রবেশ করিবে, তাহার কিছুই নিশ্চয়তা নাই। অশান্তি, অশান্তি, হোর অশান্তি চতুদিকে।

পন গাণ-মান-ইজ্জত গৃইয়া সকলে অস্থির।
এহেন ত্র্দিনে আশার একমাত্র স্থল মহামতি
জ্ঞাজিকা। তাঁহার কৃতিত্বে, বিচার-দক্ষতায়,
এবং নিরপেক্ষতায় পুপা চলন ব্যতি হউক।
(৩)

এদেশের রেলওয়েগুলি অত্যাচারের কেন্দ্র-ম্বল হইয়া উঠিয়াছে। মহিলা-নিগ্ৰহ এখন সর্বত্রই দেখা যায়, মাতৃ-জাতির প্রতি সমান প্রদর্শন করিতে যে দেশের কুত্রিঅগণ কুঞ্জিত, সে দেশের মঙ্গল কোপার ৪ সকলের ঘরেই या বোন আছে. অথচ সকলেই মহিলাদের প্রতি হুর্বাবহার ও কুটিল-কটাক্ষপাত করেন। ইহা বিশেষ পরিতাপের বিষয়। পুষ ত এ (मर्भत मर्खा हे हिन्छ हिन् (तन-छिमरन ইহা যেন জীবক্ত মূর্ত্তি ধরিয়াছে। আদা-লতে সকলে যায় না, স্কুতরাং সকলকে যে স্থানের বুষের হল্তে পড়িতে হয় না, किन्न (तन अर्थत पूर्वत रूए प्रकारक रे পড়িতে হয়। অনেক ঠেগনেই মেঠটে-ওয়ালা আছে, ভাহারা ষ্টেসনের কর্ত্তাদিগকে ঘুষ দিয়া পচা মাল চালাইয়া যভৌদিগের অ ত্যাত্যরের সর্কানাশ করে। তাহারা প্রতিমর্ত্তি। লোকের প্রতি যেরূপ ছর্ব।বহার কৈরে, ভাবিনেও হৃদকম্প উপত্তি হয়। অনেক সময় টাকা ভাঙ্গাইতে দিলে পয়সা त्मग्र मां। "तिहे मिकि" कविट कविट রেল ছাড়িয়া যায়। তাহাদের কাছে পুলিন বায় না. ষ্টেদনের কর্তারা যান না,—তাহারা যাহা ইছো, তাহাই করে। এরূপ অত্যাচার মল্লা-धिक পরিমাণে সকল ছেলনেই দেখা যায়। স্থানাঘাট-ষ্টেশন এই অত্যাচারের জন্ম বিশেষ বিখ্যাত। সর্কাস্থারণে সতর্ক হইবেন।

(8)

মাব মাসের "মানসী"র ছবি সম্বন্ধ ২৪শে ফাল্পনের (১০২১) প্রবাহিনী বলেন—"প্রথমেই "গ্রন্থা" নামে একথানি কামোদ্দীপক, জম্বত্ত রিঙন ছবি। এক উলঙ্গ ব্যতী, বোধ করি, কোন প্রক্ষের পদ-শব্দে সচ্কিত হইমা, তাড়াভাড়ি আপনার বস্ত্রহীন অঙ্গের উপরে একথানা পদ্দা টানিয়া আবর্ম দিবার চেষ্টা ক্রিভেচ্ছে। ছবিধানি বিলাতী, স্কুতরাং

हेरात अक्रन-ध्रशानी ध्रमश्रमनीव । किन्न তাহার গুণুই (पादवत দাড়াইয়াছে। কারণ স্থৃচিত্রকরের কাম-চিত্র যতটা উজ্জ্বল হয়, কুচিত্রকরের আঁকে:পট ভত্টা হয় না। "মানদী" বারং-বার এমনি কচি-বিকৃতির পরিচর দিতেছে। र्यादम्य घटत मा-द्यान आद्भन, छाता "मानमी" পাইশে দুনা ও লজ্জায় অধোবদন হইবেন। যুরোপ ও ভারতের সমাজের ভিতরে যে বিভেদ-রেখা আছে, 'মাননা'র পরিচালকেরা কি তাহা ভূলিল গিয়াছে ? বিশেষ, 'মানসা' যদি কেবল ললিত-কলা-বিধয়ক পত্ৰ হইত, তাহা হইলেও তাহার স্বৰ্ণক্ষেত্র একটা বলি-বার কথা থাকিত। কিন্তু, তা ত নয়। 'মানদী' মে বাঙ্গালার আবালবুকবনিতার সাগী হইবার এবং আমাদের পবিত্র শুদ্ধান্তে প্রবেশ করিবার স্পর্ক। রাবে! আধুনিক মাদিক দাহিত্যের এই স্বেক্সাকত চিত্র-প্রকাশের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ প্রকাশ করে. বাঙ্গালার পাঠক-সমাজের ভিতরে কি এথন মাত্রধের মত মান্তব নাই ১ কাগজ সম্পাদকের नरह,—मापातरणत। धिनिहे मल्पानक इंडेन, বাজিগত কুঞ্চিকে मधात्रवात ভিতরে তিনি কথনই প্রচারিত পারেন না। 💆 হোর এ অবিকার নাই।" 🕟

ছবি-প্রদঙ্গে ফাক্তন ( >>>> ) মাদের 'মানদা'তে ত্রীপুক্ত অমূলাচরণ বিভা-ভূবণ মহশের দৃতিগিরির উত্তেজনায়, যাহারা ছাব প্রকাশ করে না, তাহাদিগের প্রতি শ্লেম বর্ষণ করিয়াছেন। বিভাভূষণ মহা-সাত্তিক ভাবপেল লোক বলিয়া ন্ধানিতাম। তাঁহার "দঙ্কলে"র পরিণতির পরেও ছবি সম্বন্ধে তিনি সংযত হইতে পারিতেছেন না, ইহাতে আমরা যারপর নাই ছঃথিত হইলাম। "স্থাজের আগ্রহ পরিবর্ত্তনের আবশ্রকতা" ২ইলে মুফ্চি ও শ্লীলভা বর্জন করিতে হইবে, কে বলিল ? এই স্তে মন্তপান ও ব্যক্তিচারকেও পোষক ভা করিতে হইবে কি ? কাগত্র উঠিয়া যায়, ষাউক, আমরা সমাজের অসংযত আগ্রহ অমুসারে চলিতে পারিব না।

### কাল ও কালের খেলা।

মনুসংহিতায় কাল কটে পদার্থ বলিয়া উক্ত হইরাছে। কৃষ্টির প্রারম্ভে ব্রহ্মা যথন পঞ্চ-ভূতের সমবারে ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর উৎপাদন করিতে থাকেন, তথন গ্রহনক্ষর-সরিংসাগর-শৈলাদির সহিত কাল ও কাল-বিভাগেরও কৃষ্টি করিয়াছিলেন। কালং কালবিভক্তীশ্চ নক্ষ্ত্রানি গ্রহাংস্তর্থা। সরিতঃ সাগরান্ শৈলান্ সমানি বিব্যানি চা

ভগবানের আত্মবিকাশই সৃষ্টি। সৃষ্টির আদিতে হিরণ্যগর্ভ রূপে অবস্থিত ব্রহ্মা হইতে প্রকৃতি ও পুরুষের উদ্ভব এবং প্রকৃতি ও পুরুষের বিকার হইতে ক্রমান্তমে স্টির আরম্ভ, এ সিদ্ধান্ত সমীচীন হইতে পারে; কিন্তু কালকে গ্রহনক্ষত্র সরিংসাগরের সঙ্গে তুল্যরূপে স্থজন করা কতদূর যুক্তিদিন্ধ, তাহা ভাবিবার বিষয়। সুগ হইতে সৃদ্ধ, সৃদ্ধ হইতে সৃদ্ধতর ক্রমে অনেক বস্তুর কল্পনা করা যায়। পাহাড় পর্বত. সরিৎ সাগর ছাড়িয়া দিয়া বায়ু, বিছাৎ, আলোক, শন্দ প্রভৃতি সকল বস্তরই জড় অস্তিত্র স্বীকার করা যায়, কিন্তু উহাদের সহিত কালের প্রকৃতিগত বৈষম্য এত অধিক যে, কোন স্পষ্ট বস্তুর সহিত কালকে একাসনে স্থান দেওয়া সঙ্গত মনে হয় না। মহু যে কালকে স্পষ্ট বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন, তাহার কারণ, ইহার উদ্ভব সম্বন্ধে কোন স্থির মীমাংসা হইতে পারে না ; সেই জন্ম স্ট পদার্থ মাত্রই সাস্ত। মতু-কথিত বিশ্বরচনা কালেরই কোন কোন নিৰ্দিষ্ট মুহুৰ্তে আরন হইয়াছিল। তিনি নিজেই বলিয়াছেন, এই পরিদৃগুমান বিশ্ব-

সংসার এক কালে গাঢ় তমসাচ্ছন ছিল;
তথনকার অবস্থা প্রত্যাক্ষ্যের অতীত, লক্ষণাদ্বারা অনসুমেন্ন, তর্ক ও জ্ঞানের বহিভূতি,
যেন উহা এক প্রগাঢ় নিদ্রার সুপ্ত ছিল।
যগা.

আদীদিদং তমোভূতমপ্রজাতম**লকণ্ম।** অপ্রতর্কামবিজ্ঞেদং প্রস্থুমিব দর্মতঃ ॥

- ১ আঃ ৫ ॥

ইহা কালস্ষ্টির পূর্বের কথা, তথাপি এখানে 'আসীং' শব্দবারা কালই স্থচিত হুইয়াছে। চিন্মর ব্রহ্ম 'সং' অবস্থা হুইতে ক্রমশঃ আত্মপ্রকাশ করেন, স্থতরাং পৌর্ব-পার্যা সম্বন্ধহেতু কালের বর্ত্তমানতা দৃষ্ট হয়। कोल यनि रुष्टे वन्तरहे इय, उत्व विश्वत्रहमान्न পূর্বে উহার সৃষ্টি হইয়াছিল বলিতে হইবে। ভক্হিদাবে यि भवा याम, तहना **मोकार्यार्थ** मर्क्यभूग काल सृष्टित आवश्रक रहेमाहिल. তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে. ব্রন্সের জাগ্রতাবস্থার পূর্ব্বেই উহা সম্পন্ন হয়; অর্থাৎ মুলাধার ব্রহ্ম হইতে উহার উৎপত্তি হয় নাই। এরূপ ধারণা হইতে ব্রহ্ম ব্যতীত কালের হিতীয় স্রষ্টার প্রয়োজন হইতেছে. ভগবানের অদীমতত্ত্ব ও অনস্তত্ব গুর্ণের ধর্কতা করা হইতেছে। স্থতরাং কাল স্প্টবস্ত সমূহের কেহ নয়, তাহা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে।

স্থ বস্ত যদি না হইল, তবে কাল কি ।
স্থাসিদ্ধ দার্শনিক ক্যাণ্টের মতে কাল ধারণ।
বা সংস্থার বিশেষ। এইনক্ষত্রাদির স্থায়
ইহার বাস্তব অস্তিহ নাই, প্রস্ত জাগতিক

ব্যাপার মাত্রই কালরপ সংস্থারের অধীন। हेडा व्यवहे वक्टी किंद्र त. निक्तित अधिक না থাকিলেও ঘটনা পরম্পরার উপর ইহার আধিপত্য অকুগ্র। তিনি বলেন যে, যে কোন वञ्च. (य दकान পরিবর্ত্তন বা যে কোন ধারণা জ্ঞানগোচর হইতে গেলে স্থান (Space) ও কালের (Time) সাহায্য আবশুক। বহি-অগিৎ বা অন্তর্জাৎ, কোন জগতের কোন জিনিধের স্থান ও কাল হইতে স্বতন্ত্র অন্তিম নাই। আমরা বস্তুর স্বরূপ জানিতে পারি -না, ভাহার কারণ এই যে. উহারা ব্যন্<u>ই</u> ष्यामात्मत कात्मिलियत मरण्यान पात्म. তথনই স্থান ও কালের ভিতর দিয়া আসায় क्रभाष्ट्रत थाल द्या । এই छुट्टे वस एयन छुट्टे খানি কাচফলক। কাচের ভিতর দিয়া মাতুষ বেমন দ্রবাদকলের মূল প্রতিকৃতি দেখিতে পায় না, অণচ দৃষ্টিশক্তির হীনতাপ্রযুক্ত তুল বিশেষে কাচই ষেমন দেখিবার একমাত্র উপায়; নেইরূপ, আমরা বস্তুর স্বরূপ জানিতে না পারিলে ও স্থানও কালের ভিতর দিয়াই छेशिनिशंदक प्रिथिएक পारे। এগন কোন বস্তুরই কল্পনা করা যায় না, যাহা কিয়ৎপরি-মাণে স্থান অধিকারে করিয়া না আছে, অথবা কালদ্বারা নিয়ন্তিত না হইতেছে। বাহ্য জগতের পরিবর্তন হয়, তাহ। হইলে कारणतर्रे त्कान ५क विराम मुद्रदर्व छेहा সংঘটিত হইরাছিল, স্টের পর হইতে আমি ধে মুহুর্বে উহার বিষয় চিন্তা করিতেছি. তন্মধ্যে কিয়ৎকাল গত হইয়াছে এবং আরও কিয়ৎকাল অবধি উহা বিশ্বমান থাকিবে। গ্রহনক্ষত্রাদি, এক কথার সমন্ত জগৎ এইরূপে कारलंब वधीन, वर्धां हेशांत्र सृष्टि. विजि. আবর্ত্তন বা পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে চিন্তা করিতে ৰ্ইন্সে কাল হইতে স্বতন্ত্ৰ ভাবে চিন্তা করিবার

উপায় নাই। অস্তর্জাৎ সম্বন্ধেও এই নিয়ম। আমাদের দৈনন্দিন ক্রিয়াকলাপ হইতে যে জ্ঞান জন্মিতেছে, কাল-সূত্রে গ্রাথিত হইয়া তাহার পৌরপার্য্য রক্ষা পায় বলিয়াই ঐ সকলের অস্তিত্ব বুঝিতে পারি। যদি ভিন্ন হইয়া ধায়, ঘটনা সমূহের যদি পৌৰ্ব-পার্য্য রক্ষা না হয়, তাহা হইলে আপ্তোপাস্ত সমুদ্ধ ধারণাই স্ব স্বাতপ্তা হারাইয়া পরস্পরের সহিত মিলিত হইবে। ফলে কোন দিন আমি কি করিয়াছি, কোন मिन वा त्कान नमत्त्र कि वित्रशाहि, इमिन পূর্বে কেমন ছিলাম, ইত্যাকার কোন ঘটনাই আমার বৃঝিবার বা বুঝাইবার ক্ষমতা থাকিকে न। উन्नामरताशीमिरशत অवश শিশুদিগের জ্ঞানোন্মেষের প্রথম অবস্থাও কতকটা এইরূপ।

কাল যদি সংস্থারই হইল, তবে এই শংস্কারের মূল কি <sup>গু</sup> কোন কোন মনস্তা-বিকের মতে ইন্দিয়লক জ্ঞান ও স্মৃতিই এই সংস্থারের মূল কারণ। শিশু দৈনিক জীবনে কোন আক্সিক পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিলে ভাগার মনে, একটা নৃতন ভাবের সঞ্চার হয়। স্মৃতিশক্তিবশতঃ এই ভাবটা তৎক্ষণাৎ অপসূত হয় না। 'এখন' সে বাহা দেখিতেছে. शृत्र्व डाहा (मर्भ नाहे ; खभरा शृत्र्व गाहा দেপিয়াছিল, এখন আর তাহা দেখিতে পাইতেছে ना। পূর্ব ঘটনাটী দে চিনিয়া রাথিয়াছিল, উহা এখন তাহার স্থৃতিপথে উদিত হওয়ায় স্পষ্টই বুবিতে পারিল যে 'তথন' বাহা ছিল, 'এখন' তাহা নাই। এইরপে অতীত ও বর্ত্তমানের জ্ঞান জন্ম। আবার, বর্ত্তমান ও অতীত হইতে ভবিয়তের জ্ঞান স্কার হয়। কুধার্ত্ত শিশু সন্দেশ **(मिथ्टिम था उन्नात क्**रु কাদিতে

তাহার কারণ, সন্দেশ-ভক্ষণ-জনিত আনন্দামুভূতি পূর্ব্বে ছিল, এখন অমুরূপ দ্বোর
দর্শনে সেই শ্বৃতি জাগ্রত হইল। সন্দেশ
থাওয়ার আনন্দ তাহার 'এখন' নাই, অথচ
'পরে' হইবে, এইরূপ ধারণার উদ্রেক
হওয়ায়, তাহা হইতে ভবিয়্যতের জ্ঞান
আসিতে থাকে। অতীত, বর্তমান ও ভবিয়্যৎ
সম্বন্ধে যে ধারণা জন্মে, অভিজ্ঞতা সহকারে
ক্রেমে তাহা কালের সংস্থারে পরিণত হয়।

মনোবিজ্ঞানের এই সিন্ধান্ত যে সারগর্ভ, काशास्त्र मास्त्रज्ञ गार्छ। किथ अक्ष २३८५८७. কংলের সংস্থার কি বর্ত্তমান জীবনে আরস্ক इंडेब्रा वर्डभान जीवत्मे पर्यातिक, ना তাহার মূলে আরও কিছু গুঢ় তথ্য নিহিত রহিয়াছে। দৈনন্দিন ঘটনাধলীই ইহার একমাত্র কারণ হয়, তাহা হটলে ইহার প্রভাব এত প্রবল হইবে কেন? গোপদের বারিগণ্ড য হইতে সমূদ্রের জ্ঞান শন্তব হইলেও, মুহুর্ত্তের জ্ঞান হইতে অনস্থ কালের সংস্কার হওয়া অসম্ভব ননে হয়। মনের ক্ষমতা ধতই অধিক হউক, উহার কার্য্যে আসরা যতই অভাস্ত হই না কেন. काल (य अनुष्ठ: (कान घर्षेनाई (य काल-বহিভূতি নয়, বিশ্বরচনা যে কালে আরক হইয়া কালেই লব প্রাপ্ত হইতেছে, এমন কি, ব্রন্ধের সন্তুণ বা জাপ্রতাবস্থার পূর্ব্বেও रि काल विक्रमान हिल, এविधि धात्रण সামাদের হৃদয়ে বদ্ধশৃল হইত না। এখানে হয়ত প্রশ্ন হইবে, সভাসমাজ-ভুক্ত বনিয়া আমারের মানসিক ক্রিয়াগুলি পরিয়ার্জিত হওরার সমীকরণ, বিষ্ণীকরণ, একীকরণ, মতি ও উদ্ভাবনী-শক্তি দারা সহত্রেই এইরপ धात्रेया ज्ञासम्म क्रिएड ममर्थ हरे. जम्डा বর্ষর শ্রেণীর লোকের। ইহাতে অপারক।

ইহার উত্তর এই বে, বর্দার লোক্দিলের মধ্যে এই ধারণা এত পরিকৃট না হটলেও, কাল বলিয়া যে একটা কিছু আছে, উত্তর र्य विवास नाहे, छेश रव क्रमायरव शब হইতেছে, এইরূপ বিশ্বাস দেখিতে পাওয়। ইতর প্রাণীনিগেরও যে সময়ের धात्रमा किकिंश পরিমাদে নাই, এমন বলা যায় না। গৃহপানিত পশুকে কোন এক शारन निर्फिष्ठ मभए। আधात धानान कतिएव **(मश यात्र, घटे এक किन পরে আহারার্থ** পশুটী यथा मगर्ध रमहे द्वारम छेवडिंठ इहे-शाटक । हिन्द्र कन्द्रताख धकवात त्यथारम स्थ मगर्भ निकात आश्च इत्र, भूनतात्र निकाता-বেষণে সেই সময়ে সেই স্থানে স্মাগমন করে। আমরা মাঝে মাঝে সংবাদপত্র 'জ্যাক' 'জো' নামধারী বিশাতী বানবের কাহিনী পাঠ করিয়া থাকি। ইহারা নাকি ঘড়ি ধরিয়া অর্থাং ঘণ্টা মিনিট হিসাবে আহার, বিহার, শয়ন, ভ্রমণ, ইত্যাদি ক্রিয়া সম্পন্ন करता वृन्गावरमञ्ज वामञ्जिषक গৃহস্থদিলের বিশ্রামকাল জ্ঞান করিয়া, দেই সময়ে চৌর্যার্ভিব স্থ্যোগ অনুসন্ধান করিতে শুনা যায়। কেছ কেছ হয়ত বলিবেন, ইতর लागीनिरंगत এই गकन कार्या जाजाविक জৈবশক্তির (Natural propensity) গ্রেখান্ত দৃষ্ট হয়। ছইতে পারে, কিন্তু স্থান বিশেষে নিরূপিত দময়ে আগমন হেত কালের সংস্কারও কিয়ৎ পরিমাণে আছে বলিতে হইবে। অর্থৎ এই সংস্থার কেবল মাত্র মন্তব্যজীবনেই সীমা-वक्र इष गार्टे. मानत्वत्र अथस्यन स्टात् ६ हेशात्र আধিপতা রহিয়াছে এবং ইহা পুর্বোক্ত স্থতি ইত্যাদি মানসিক শক্তির উপর সম্পূর্ণ নির্ভন্ন करत मा, পরস্থ এই সংখ্যার জন্ম জন্মান্তর পর, জীব হটতে জীবান্ধরে নীত।

कारनत অভিত यटहे तरसमा रहेक, উগ্ন যে আমাদের নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়া-সাধক, তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। প্রবেই বলা হইয়াছে যে. কাল-সূত্রে গ্রাপিত হয় বলি-য়াই আমরা অভীত ঘটনাবলী শারণ রাখিতে পারি। অতীত জীবনের প্রত্যেক ঘটনার সহিত কালের ব্যবধান হেতু তাহার পূর্ব্ববর্ত্তী ও পরবর্ত্তী ঘটনা-দমুহের এক প্রকার সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। অমুক ঘটনা, অমুক ঘটনার এত পূর্বের বা এত পরে ঘটিয়াছিল, এইরূপ বলিতে পারি. কেন না ইহাদের পরস্পরের মধ্যে উল্লেখযোগ্য বিশেষ কোন ঘটনা ঘটে নাই। অবিরাম ঘটনা-স্রোত বহিতে পাকিলে পরম্পরের সালিধ্য হেতু প্রত্যেকের বিশেষর ভাস প্রাপ্ত হয় বলিয়া প্রত্যেককে স্বতম ভাবে স্মরণ রাখা কঠিন হইয়াপড়ে। পক্ষাস্তরে ঘটনা হারাই কালের অস্তিত প্রমাণিত হয় গ যাঁহার জীবনে যত অধিক অরণীয় ঘটনা বা পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে, তাঁহার জীবন-কাল তাঁহার নিকট তত অধিক স্পষ্ট প্রক্রীয়-মান হয়। মোটের উপর, যে সঞ্চিত জ্ঞান বা অভিজ্ঞতা লইয়া আজ আমরা সদসং নানাবিধ কার্যোর অফুষ্ঠান করিতেছি, তাহাতে কালেরই থেলা দেখিতে পাই। বর্ত্তমানেও চলা, ফেরা, আহার, বিহার, প্রভৃতি প্রত্যেক বিষয়ে আমরা কালের অধীন। সঙ্গে সঙ্গে জীবনের উপর কালের আধিপতা पनीकृष इहेटल । श्रीवन दक यह मृतायान জ্ঞান করিতেছি, জীবনের প্রত্যেক মুহুর্তের মৃশাও তত বৃদ্ধি পাইতেছে ৷ কারণ, a moment once lost is lost for ever-

কালের আর এক প্রকৃতি, অবস্থামুসারে ইহার ইম্বদীর্ঘয় ভব। একই কাল এক জনের নিক্ট জলের মত চলিয়া বায়, অপরের নিকট ছর্বহ মনে হয়। স্থথ ছঃথের তারতম্যই এই ভেদ-জ্ঞানের কারণ। স্থয়,
সবল, জীড়া কৌতুকাসক্ত, নিশ্চিন্ত লোকের
পক্ষে কাল বেমন জতগামী; রুগ্ন, জরাগ্রন্ত,
চিন্তাক্লিষ্টের পক্ষে তেমনি মন্দগামী। সারকাঁপ ও থিয়েটার দর্শকের নিকট কাল কোন্
দিক দিয়া গত হয়, স্থির থাকে না; পীড়িত
পুলের জননীর নিকট এক ঘণ্টা কাল বেন
এক বংসর। প্রণ্ডী-যুগলের মিলন কাল
বেমন শান্ত, বিচ্ছেদ কাল তেমনি ধীরে অতিবাহিত হয়। ক্রিওপেট্রা-প্রেমে ভরপুর এণ্টনি
যথন বলিয়াছিলেন—

Let Rome in Tiber melt and the

Arch of the ranged empire fall!
Here is my space.
Kingdoms are clay; our dungy

Kingdoms are clay; our dungy earth alike

Feeds beast as man.
তথন কাল নিশ্চয়ই তাঁহার নিকট ধরক্ষেতে
বহিতেছিল। পক্ষাস্তরে, মেঘনুতের ফক্ষপদ্ধী কালের দৈর্ঘ্য বিশেষ কপেই বুঝিতে
পারিয়াছিল, যথন তাহাকে শাপ-মোচনের
অবশিষ্ট দিনগুলি এক এক করিয়া কাটাইতে
হইয়াছিল।

"শেষান্মাস।ন্ বিরহদিবসন্থাপিতভাবধেব।।
বিজ্ঞান্তী ভূবি গণন্যা দেহলী মৃক্ত পুলৈং।।
ছম্মন্তদর্শনাভিলাবিণী শকুন্তগারও কাল এইক্রপে কাটিয়াছিল। রেল্যাত্রীর পক্ষে ষ্টেশনে
বিস্না গাড়ীর প্রতীক্ষা যেমন কালের অচলত্ব প্রতিপাদন করে, পরীক্ষা-মন্দিরে পরীক্ষার্থীর
নিকট উহা তেমনি সচল বোধ হয়।

স্থল বিশেষে কাল আবার ভয়াবহ। সৃষ্টি মাত্রই কাল প্রভাবে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, এই জন্ত কাল স্বর্থনাসী।

> "মাকুর ধনজনযৌবনগর্কং হরতি নিমেষাং কালঃ সর্কাদ্।"

যমের অপর নাম কাল, তাহার কারণ, কালের করাল কবল হইতে কাহারই পরিত্রাণ নাই। মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত অপরাধী মৃত্যুদণ্ডের অধ্যাধী মৃত্যুদ্ধার ক্ষাপিতে থাকে।

উল্লিখিত দৃষ্টান্ত সমূহ হইতে <mark>অবস্থা বিশেষে</mark> কালের ভিন্ন ভিন্ন রূপ, গুণ ও ক্রিয়ার পরিচয় পাওয়া বাইতেছে।

কাল যে কি জিনিয়, তাহা বুঝিবার যো নাই। ইহা যেন এক জীবন্ত প্রহেলিকা, থাকিয়াও নাই, না থাকিয়াও আছে। কে জানে কোপা হইতে এই প্রহেলিকার উদ্ধ হইল এবং বিশ্ব-সংসারের উপর কিরপে উহার হর্দননীয় লোহশাসন প্রতিষ্ঠিত হইল। বপনই মনে করি, কাল কিছুই নয়, মনেরই বিকার মাত্র, তথনই বেন অন্ধন্তল হইতে শত শত উত্তর আসিতে থাকে, কাল নিশ্চয়ই কিছু, এ 'কিছু'র তথা কোন্ গুহায় শায়িত, কে বলিয়া দিবে ?

### नववर्य।

(রাহকেতুর প্রতি)

ভাস্তে আহক ন্তন বছৰ ভোদেৰ কিবা ভাষ,
কাটা মুখে দক্ষ তুঙে কেন্নে হাসি পাৰ ?
কোন বা আশায় কোন্ ভ্ৰসায় মনেতে হথ জাগে,
ছিল্লকায়া শবের ছায়া কোন্ বা কাজে লাগে ?
বিশ্ভৱা এছভাৱা ছুট্ছে হাস্ত মুখে,
নবোল্লমে প্ৰাক্ৰমে অংগুন জ্লে বুকে !
গ্ৰুবলক্ষ্যে কৰ্মকক্ষে চল্ছে দিবা বাতি,
চিত্ৰশ্ৰণ বিশ্ভনৰ বিশ্ লুতন বুৰ্যে ;

বিশ্বরাজ্যে বিরাট কার্য্য কিরীট পরে সে বে !
কেউ বা নূপ শল্যাথিপ কেউবা দলিল-রাজ,
মেঘণাইন বজ্লবালন বিশ্বশাসন কাল !
ঐক্যে সপ্যে দেবতা তারা সনাই প্লে পার,
ঐক্যেইন চভাল তোরা ছিল্ল শীর্ষকার !
তালের জ্যোতি পুণা স্পর্শে ধরা হাসে,
ডোদের পাপের মলিন ছারা ছুইলে জাতি নাবে !
কে বৈবজ্ঞ জানে সে যুক্ত হিন্দু মোসলমান,
ছিল্লমুগু লাগ্বে যোড়া রাইকেতু পাবে প্রাণ !

শীর্ষ্যে বিশ্বতল দাস !

000

# শ্যাবেদর বাঁশী।

"গুন্দাবনে যম্নাপ্লিনে ব্রিভঙ্গ মুরারি 
শ্রানর রাধানামে সাধা বাশী বাজিভ—আর 
সে বাঁশীর স্বরে যম্না উলান বহিত, ব্রজগোপীগণ কুলমান লজ্জাভয় ত্যজিয়া, সংসারের 
খ্টিনাটি কাজ ফেলিয়া নিত্যকত্যে জলাঞ্জলি 
দিয়া, জরিতচরণে, প্রস্তবসনে, আকুলমনে, 
উদাসপ্রাণে, সেই রাধারমণ বংশীবদনের 
সঙ্গে মহারাসে মিলিবার জক্ত, শীশানন্দ-

রদে মজিবার জন্ম, বনপথে ছুটিত, কর্টককঙ্কর কুশাঙ্কুর কিছুই গ্রাহ্ম করিত না।

সাফ কবিকল্পনা! আর কবিকল্পনা বেমন

হল—কালিদাস, শেক্স্পীয়র, জয়দেব, ভারতচন্দ্র, নিধুবাব, সর্বাত্ত বেমন দেখি—সব

আদিরদে ওতপ্রোত, কামিনী ও কামনা
তাহার সর্বাত্ত। বমুনা উজ্ঞান বহার কথা ত
বিশ্লিকা গঞ্জিকার রঙ্গীন স্থপন, গোপীগণ

ফ্রা লভের (free love) সাকারা মূর্ত্তি, আর বিভুলিয়াছিলেন বে, শ্রীগৌরঙ্গের স্থায় জগাই-कृष्णी একেবারে ডন জুয়ানের ধাণরের সংস্করণ। এই সব লইয়া আবার ভক্ত ভাবুক ভাগৰতগ্ৰ বড়াই করেন—শুধু বৈকুণ্ঠের ভবে বৈঞ্চবের গান।" \*

শাক্তবংশে জনিয়া, ইংরাজী শিকাদীকা পাইয়া, জনৈক বৈষ্ণব বন্ধুর অনুরোধে শ্রীমন্তাগবতের দশমস্করান্তর্গত রাদপঞ্চায়ায় পাঠ করিয়াছিলাম ও পাঠাত্তে ভাঁহার নিকট এই তীব্র মধ্বা প্রকটন করিতেছিলাম, এমন সময় পঞ্জনী বাজাইয়া গৌরদাস বাবাজী ভারে সাড়। দিলেন। বাবাজীর গুলা বড় মিঠা, আবার ধরণধারণ অনেকটা হাল ক্যাশানের। তাই বাবাজী আসিলে আনন্দ-শাভ করিতাম। আজ কিন্তু ঠিক এই সময়ে বাবাজীর সাড়া পাইয়া একটু থতমত খাই-लाम। वावाजी मव कथा छनिया (फलिशाइ ना कि ? यकि 9 आभि धर्मप्रवरत स्लेहेराती, স্বাধীনচিস্তাশীল, কুদংস্কারবজ্জিত বীরপুরুব (শত্রুপক্ষ নাকি অসাক্ষাতে বলে, 'কালা-পাহাড়') তথাপি, কেন জানি না, গৌরদাস বাবাজীকে একটু মনে মনে ভয় করিতাম।

বাবাজী আমাকে তদবস্থ দেখিয়া বলি-লেন—"বাবুজী, পাগলের মত কি কতক গুলা প্রলাপ বকিতেছিলেন, পাষ্ডের মত কি অজ্ল অকথা কুকথা বলিতেছিলেন ?" ( উঃ! লোকটার কি বুকের পাটা! আমি বিশ্ব-विश्वानस्त्रत ध्वकाधाती, श्रामादक कि ना वतन পাষ্ড!) "আপনি নাকি শান্তিপুরের পবিত্র মৃত্তিকার ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন ৽ পুণ্যভূমিতে না আপনার নিবাস ?" (বাবাজী

गाधाइँ न भौशांत अधिवानी ছिल्न।) "এচছা, আপনি ত ইংরাজী-বিভাবিশারদ; টেনিসনের থওকবিতাগুলির রূপক-ব্যাখ্যায় মজবৃত ও মদগুল!" (বাবাজী আবার এ দ্ব ধ্বরও রাথে?) "আর আপ্নার মাতৃ-ভূমিও মাতৃভাষার এই ভামের বাশীর ন্যার্থটা ব্রিয়া উঠিতে পারিলেন নাণ্ **ধিক্, আপনার বিভাবুদ্ধিতে !**"

আনি কীল খাইয়া কীল চুরি করিয়া বেশ একটু সপ্রতিভভাবেই বলিলাম—" তা' বাবাজী, তুমিই না হয় আমার মত ইংরাজী-নবীশকে রাসলীলার গুগুতম্বটা বুঝাইয়া দাও। পাষওকে উদ্ধার করিয়া তোমার গৌরদাস নাম সার্থক কর।" বাবাজী গাঢ়স্বরে বলি-লেন---"তবে শ্রবণ করুন।

"এই খ্যামের বাপী রণভেরী নহে, জয়-ঢকা নহে, 'বাজ রে শিঙ্গা বাজ এই রবে' নচে, শ্রীভগবানের পাঞ্চল্নত শহাও নহে; ইহা 'না ক্লৈব্যং গচ্ছ' বলিয়া মান্ত্রধকে কঠোর কর্ত্তব্যপালনে উদুদ্ধ করে না, বলিয়া জীবকে সংসার-সংগ্রামে আহ্বান করে না, অথবা সাধুনিক বিজ্ঞান-সন্মত যোগ্যতমের উদ্বর্তন (Survival of the fittest) নীতিও ঘোষণা করে না"--(বাবাজীর মুপে ইংরাজী বুলি গুনিয়া তাক্ नाशिया रान। कारन कारन कउई (निथित।) "ইহা এই খ্রামাজমানা কর্মভূমি ভারতভূমির বেণুৰনের যদৃজ্ঞান্তাত বাঁশের বাশী। আহা ! সরল বাঁশের বাঁশী কি গুণ আনে !" বলিতে বলিভে বাবাজী ভাবে গদ্গদ হইলেন। **ভাবিলাম, এইবার বাৰাজী**র **দশাপ্রাপ্তি হয়** আর কি ? বাহা ইটক, স্নানার মত 'পাধ-তে'র নিকটবর্ত্তিতা দলাপ্রাপ্তির তাদুণ অহুকুল

পাঠक महामदात्र निक्र मामूनत अनुद्राव এইটুক্ পড়িয়াই লাটি ধরিবেন না, শেষ পর্যাস্ত পড়িয়া लाथक मधनीय कि ना, श्वित कतिर्दन ।

ভূরিতানন্দের দেবার স্থযোগ পান নাই বলিয়াই ইউক, অথবা ভাঁহার আরাধ্য দেব-তার কোন গুঢ় উদ্দেশ-প্রভাবেই হউক, বাবাজী খুব সামলাইয়া লইলেন।

मामलाईया लईया ताताओं (तभ अक्रो জোর পলা করিয়া বলিতে লাগিলেন—

"বজগোপীগণ কেত ঘরের পাট করিতে-ছেন, কেহ রালা চড়াইয়াছেন, কেহ তথ জাল দিতেছেন, কেই কাপড় কাচিতেছেন, কেই कृषेना कृषिर डर्छन, त्कर वैष्ठिना वैष्ठिर उर्छन, কেছ আহারে বনিয়াছেন, কেছ প্তিদেবা সময় ভাষের বঁশীে! করিতেছেন, এমন বাজিল--- আর অমনি হাতের কাজ ফেলিয়া সব উধাও হুইয়া ছুটিল—ইহা কি আগনার কাছে নিভান্তই অশ্লীল কুক্চিপূর্ণ বলিয়া বোধ হয় ০ ইহা কি আদিরসাশ্রিত অভিসার ভিন আর কিছুই প্রভীয়মান হয় না ?

"এই আর্যাভূমিতে চারিবুগ ধরিয়া অসংখ্য माधुमन्नामी मःमात-वस्त्र हिन्न कविया, लाका-শয় ত্যাগ করিয়া, গিরিকন্দরে নিহতে নিঃসঙ্গ অবস্থায় প্রমপ্রথের ধাানে নিম্ম ছিলেন ও আছেন, ভাঁহারা এই খ্যামের বাশীর স্বর-স্থার আস্বাদ পাইয়াই গৃহত্যাগী হয়েন নাই কি প এখনকার রেল-মেল জাহাজ-ষ্টীমারের আমলের সৌধীন তীর্থযাত্রার বহুপূর্বে হইতে কত ধর্মপ্রাণ নরনারী অক্লান্ত কায়িক ক্লেশ

করিয়া, বাধাবিপত্তি তৃচ্ছ করিয়া, হুৰ্গন পথে পদব্ৰজে শতসহস্ৰ ক্ৰোশ অভিক্ৰম করিয়া, শ্রীক্ষেত্রে পুরুষোত্তম-দর্শনে চলিতেছে, गंबाकांनी बीवुन्तावन देनिषवात्रा, कुक्त्कव, ष्यरमधा, इतिहात, कनथन, श्रुवीरकन, मार्विजी, गरमाती, वनविकासम, त्कनातथछ, हस्तमाथ, পরশ্বরামকুণ্ড প্রভৃতি পুণাতীর্থে উপনীত

নতে বলিয়াই হউক, অথবা প্রাতে শ্রোদরে ! হইতেছে, এই একাগ্রতা ও ঐকাগ্রিকী ভক্তির ভিতর কি খামের বাঁশীর স্বরণহরীর উচ্চগ্রাম কর্ণগোচর হইতেছে না ?

> "অথবা এই জপতপ ও তীর্থযাতাকে যদি নবাশিকাগরের আপনারা কুসংস্থার বলিয়া উড়াইয়া দেন, তবে বলি---

"মুম্পু মানবজাতির মুফুলকামনায়, জরা-মরণব্যাপিশোকভাপের উচ্ছেদ-সাধনে বন্ধ-পরিকর হইয়া, কান্তাদাহচ্যা ও রাজভোগ ভুচ্ছ করিয়া, 'জগতের ছঃথে সুক্পিলবস্ত্যে শাকাসিংহ যবে তাজিল গাইস্বো.' তথন তিনি এই প্রামের বাশীর আকুল আহ্বানে গ্রহে অতিষ্ঠ হইয়৷ মহাভিনিজ্ঞামণ করেন নাই কি ? আবার যথন ভগবান বৃদ্ধের পবিত্র নামে সমাজে খোরতর অনাচার অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল, তথন কলুষিত অধোনীত সমাজকে উদ্ধার করিবার মানদে কিশোরশঙ্কর প্রত্র-গ্রপ্রাণা জননীর স্বেহ্বরুন ছিল্ল করিয়া, সংসারত্যাগী সম্যাসী ছইলেন, তথনও কি তিনি এই খ্যামের বাশীর উদাত্ত স্বরে উত্তেজিত উচ্ছুগিত হয়েন নাই গুলার এই ব্যস্থালার সোণার গৌরাঙ্গ ব্যক্ত স্তপবিত্র ভাগীরণী হটে পুণাধান নবদীপে পাষও উদ্ধারের জন্ম, 'জীবে দয়া নামে রুচি' প্রচাব উদ্দেশে, হরিপ্রেমে বিভোর হটয়া. লেহময়ী মাতা ও পতিব্রতা পত্নীর মায়া কাটাইয়া গুহের বাহির হইলেন, তথনও সেই ভাবের বাদীর পাগলকরা স্থর তাঁহার কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশে নাই কি ?

"এ সব দেবাত্মা অবতারের কথা ছাড়িয়া **मिट्न अ यथन (मिथ, विभएतत आर्डिअ मग्दनत** জন্ত, রোগীর ভশ্রষার জন্ত, নৃশংদ সমর-রাক্ষসের হল্তে নিগৃহীত সৈনিকের সেবার क्य, कायागात्रीत कहेमिवातरगत क्य. मटा-

মনাঃ হাউয়ার্ড ও ফাদার ডামিয়েন, দেবারত ধারিণী ফ্রেরেন্স নাইটিসেল ও দরার সাগর বিভাসাগর প্রভৃতি উৎস্টপ্রশাণ, তথনও কি বৃদ্ধিতে বাকী থাকে যে, এ সকলকেই 'সেই বাশীর স্বরে উদাস করে, বল কে কা'রে ধরে' রাখে' ? সে দিনও যে দামোদরের প্রবল বস্তায় বিপল্ল বিধ্বস্ত গ্রামবাসীদিগের বিপল্লা-বের জন্ত দলে দলে বিদ্ধালয়ের যুবক চিরাভ্যস্ত বিস্তাচর্তা। ত্যাগ করিয়া দরিজ্ব-নারায়ণের সেবায় প্রাণ ঢালিয়া দিল, সে ক্লেত্রেও সেই স্থামের বাশীর করুণ রাগিণী তাহাদের কাণে বাজে নাই কি প

"থাক, এ দৰ গুরুগন্তীর তত্ত্কথা হয় ত আপনার কর্ণে থড়মের শব্দের মত 'গট-থটায়তে'। দাধারণ মানবের দাধারণ জীবনের ভিতরও একবার সন্ধান করিয়া দেপুন দেখি, শ্রামের বাঁশীর স্থরের রেশ শ্রুগোচর হয় কি না ?

"আছো, আপনার ব্যবসায়ের কথাই ধরুন গুরু প্রতিদিনের মভ্যাসমত না কেন? মনে মনে সাহিত্য-গণিত-দর্শন-বিজ্ঞানের কোন কঠিন প্রশ্ন সমাধান করিতেছেন, এমন সময় প্রীতিভালন ছাত্র পাঠ লইতে আদিল, আর গ্রুক অমনি প্রিয় শিয়োর আহ্বানে দেই কঠিন প্রশ্ব অসমাহিত রাখিরা, নিত্যাকৃষ্ঠিত আলো-চনাকার্য্য স্থগিত করিয়া, শিয়াকে সমেহে বিস্থাদানে ত্রতী হইলেন, এই গুরুশিয়া-সংবাদে **मिरे (श्रमभव श्रुक्र एवं वर्शीश्वनि अनिए**ड পাইতেছেন নাকি ? আবার পড়ুয়া বালক প্রভাতে স্নেহময় গৃগশিক্ষক বা অভিভাবকের ডাক শুনিয়া, সুকোমল শ্যাতল ত্যাগ করিয়া, সাগ্রহে ভাঁহার সঙ্গেহ উপদেশ বাক্য গ্রাহণ করিবার জন্ম তাঁহার নিকট উপস্থিত হ্টল, এও দেই লীলাম্বের বংশীরৰ মহে

কি 
। মা ঘরে বিসিয়া গৃহত্বালীর কাজ করিতেছেন, আর দুরে ক্রীড়াঙ্গনে আদরের শিশুটা 'মা, মা', বলিয়া কাঁদিয়া উঠিল, অমনি মা হাতের কাজ ফেলিয়া রাথিয়া, ছুটিয়া গিয়া, শিশুকে কোলে তুলিলেন, এই শ্লেহের উচ্ছাদের ভিতরও সার এক ভাবে খ্যামের বাঁশীর শব্দ শুনিতে পাইতেছেন না কি দ আবার কিশোর বলেক খেলাঘরে ঘরকরনা সাজাইরা আপন মনে খেলা করিতেছে, এমন সময় সেংময়ী মা তাহার নাম ধরিয়া আদর করিয়া ডাকিলেন, আর শিশু ধুলাখেলা ছাড়িয়া মায়ের কোলে ঝাপাইয়া পড়িল। এখানেও আর এক ভাবে সেই গ্রামের বাশীর **গাড়া পাইলেন না কি** ? বিভালত্ব হইতে প্রত্যাগত বালক অন্দরে মাথের কাছে বদিয়া থাবার থাইতেছে, আর সদর দ্বারে ক্রীডাসঙ্গী-দিগের দঙ্কেতধ্বনি গুনিল, মুথের গ্রাদ মুথেই রহিল, সমনি বালক সঙ্গিগণের সহিত মিলিত হইবার জন্ম ব্যাকুল হট্য়া ছুটিল, এই বাল্য-अनरत, এই সৌহার্দ্ধার আকর্ষণে, খ্রামের বাশীর বিচিত্র রাগিণী শুনিতে পাইতেছেন না কি ? আপনাদের গ্রীক পুরাণে প্রেমিক-প্রবর লীয়াভার (Leander) বিভ্রমঙ্গলের আয় দাঁতারিয়া অকুল পাথার পার হইয়া প্রিয়ার সহিত মিলিত হইতেন, ইহাতে হয় ত খামের বাঁশীর আওয়াজ স্পট্ন ক্রিতে পান. কিন্তু আমাদের বিভাসাগর যথন মাতার বিমল স্বেহমারণে অধৈর্য্য হইয়া অকুতোভয়ে দামো-দরের প্রবল প্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া মাত-চরণান্তিকে উপস্থিত হইলেন, এথানেও কি খ্রামের বাশীর, স্নেহের আহ্বানের, সাড়া পাইতেছেন না ? ফলত:, প্রেম, সেহ, দয়া. মায়া, মমতা, মৈত্রী, শ্রদ্ধা, ভক্তি, এ সবই ত সেই ভগবানের **ভাক, সেই ভামের বা**শী,

দেই

নামসমেতং ক্বতসক্ষেতং বাদয়তে মৃত্বেণুং।"

গৌরদাস বাবাজী শাস্ত, দাস্ত, সথ্য,
বাৎসল্য ও মধুর, এই ভিন্ন ভিন্ন রস একতা
মিশ্রিত করিয়া এক অত্যুদ্ধৃত মহাদ্রাবক
প্রস্তুত করিতেছিলেন, ব্রিলাম, তাহাতে এই
পাষাণ হৃদয় গলিয়া গেল, স্বতরাং রসসক্ষর
লক্ষ্য করিয়াও লক্ষ্য করিলাম না। \*

वावाजी विलिट्ड लाशिलन-"(प्रश्न, এই স্বর শুনিলে মাত্র্য সংসারের খুটিনাটি কার্য্য বিস্তুত হয়, পার্থিব ভোগবিলাসে, পার্থিব কর্মকলাপে ডুবিয়া থাকে না, সংসারের কর্মক্ষেত্র ছাড়িয়া পারমার্থিক প্রেমরাজ্যের দিকে ধাবিত হয়। ভুধু তাহা কেন ? এই স্বর হৃদয়ের তারে ঠিকমত ঝদ্ত হইলে, এই প্রেমের আহ্বান হৃদয়ে श्राविष्ठाव পार्टल, यमूना डेजान वटह. প্রকৃতির নিয়মের বিপর্যায় হয়, দম্মা রত্নাকর সাধু ভক্ত ঋষিতে পরিণত হয়, উদ্ধৃত ক্ষত্রবলে বলীয়ান বিশ্বামিত্র বলিঠের চরণে লুঠাইয়া পড়েন—জগৎ ভরিয়া জয়ধ্বনি 'বালীকির জয়'—কিন্তু তাহা প্রকৃতপক্ষে প্রেমের জয়, মধুর রদের জয়, বিশ্ব তথন মধুময় হয়,—মধুবাতা ঋতায়তে, মধু ক্ষরন্তি निक्रवः, मधूमर পার্থিবং রজः। मधू मधू मधू।

"এই প্রেম যথন বিশ্বজনীন হয়, তথনই মহারাস। সেই মহারাসে বৃদ্ধ-শকর, গৌর-নিতাই, নানক-কবীর, তুকারাম-তুলসীদাস, বিজয়ক্ষণ-শ্রীরামকৃষণ, বিবেকানল-কাঙ্গাল-হরিনাথ নাচিয়াছিলেন। ইহাই বৈষ্ণবের রাধাভাব—ইহা অভিসার নহে, কামকেলি নহে, এই সক্ষেতস্থান আপনাদের ইংরাজী কবিতা ও কাহিনীর trysting-place বা place of assignation নহে।"

বাবাজীর হৃদয়-য়মুনা ছই কুল ছাপাইরা আমাকে ভাসাইরা লইরা যাইতেছিল, (পাঠক হয় ত বলিবেন, 'শিনা জলে ভেদে যায়,দথি-লেও না হয় প্রতায়,)—এমন সনয়ে অদ্রে কলেজের ঘড়ীতে দশটা বাজিল। আমি আবার কর্মকোলাহলময় বাস্তব জগতে ফিরিয়া আসিলাম। বলিলাম, "বাবাজী, আর না, তোমার রচিত আধ্যাত্মিক অতীক্রিয় প্রেমের জগতে বিচরণ করা চলিবে না, ব্যবহারিক জগতে,কর্মজীবনে আবার ফিরিয়া আসিতে হইবে,—'ঐ বাজে হারা'—উহা কর্মের ভেরীরব, কর্ত্রবের সঙ্কেতধ্বনি, উহাতে প্রেম স্নেহ মাধুর্য্য ক্রিজরদ আছে কি না, জানি না, কিন্তু উহা যে বস্তুতন্ত্রতাময় কঠোর সত্য, ইহা বিলক্ষণ বৃঝি।"

ঞীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।

# ্দিত।

শিশু তোমার ভালবাসি ! শিশু হ'তে চাইনা কিরে। উলল্ নামার রক্ত সন্ধ্যা, ছারা ক্লামার পূর্ব্ব তীরে। ভালবাসি ভোমার যুবা ! লওগো হেসে আমার প্রীতি; তোমার দিবার গুত্ত আলো, আনে ভীত্র তাপের কৃতি।

 একা গৌরদাস বাবালীর অপরাধ কি?
 আলকাল অনেক নামলাদা লেথকই শীকৃকের ভোগের ক্ষা এইরূপ থিচুড়ি পাকাইতেছেন। ইহারা সকলেই অন্তাচলের তলার বহে স্থিপ নদী অপ্তাবে;
মনে পড়ে প্রামের কুলের ছারার ঢাকা চন্দনারে \* ।
তেম্নি ধারা চিন্তা-হরা ধরার বেল আমার নাওয়ার;
তাত্বে না আর অক আমার,পিছন্পথের গরম হাওয়ার।
এক এক গৌরদাদ, অর্থাৎ ইংরাজের চেলা, ইংরাজী
ভাবের বিদ্ধে ভাজিয়া সংস্কৃত ভিস্ (dish)
সালাইতেছেন।

\* লেখকের গ্রামের তীরের নদী।

পিছনে মোর ক্জ বিশ্ব, সাম্নে রাঞা বড় ডাগর ; বৈল-পারে শৈল-মালা, সাগর পরে আরও সাগর । "ভিত্রে ভরা এমন ধরা, ঘাচ্ছ কেলে, কিযে দেখে" ? মুছে গেছে বর্ণচিত্র। ফেরাস্ নারে পিছু ডেকে।
"বুল্বে প্রির পরিজনের প্রীতি-দীপ্ত সিশ্ধ আলো"?
কাঁদাস্ নারে তোরা আমার,সামনে যথন আধার কাল।
শিবিজয়চক্র মজুমনার।

# শ্রীমৎশঙ্করাচার্য্য।

ভার্হত বা লৈন মত।
ভানন্তর শকরে বাহ্লিক দেশে গমন করিলেন। বাহ্লিক দেশ আধুনিক ভারতবর্ষের
বাহিরে, বর্তুমান পারস্ত-রাজ্যন্তিত। তথায়
ভাবত্বান কালে,একদা তিনি শিশুদিগের নিকট
শীয় ভাগ্য ব্যাখ্যা করিতেছিলেন, এমন সময়ে
কৈন বা আহত মতাবলম্বী কতিপর পণ্ডিত
ভাহার ব্যাখ্যা শ্রবণে অসিহিষ্ণু হইরা, তাঁহার
সহিত বিচারে প্রস্তুত হইলেন। সেই বিচারের
বর্ণনা পাঠকের নিকটে সহদ্ধ-বোধ্য করিবার
ভক্ত আমরা সংক্ষেপে আর্হত বা জৈন মতের
বর্ণনা করিতেছি (সর্বাদর্শন-সংগ্রহ তাইবা)।

### (क) জীব এবং অজীব।

আহিত মতে তব বিবিধঃ :— চিং বা বোধাত্মক জীব, এবং অচিং বা অবোধাত্মক বা জড়াত্মক অজীব। জীব তিবিধ, — সংসারী, মুক্ত, এবং নিত্যাদিদ্ধ। অর্হং বা জিন নিত্যাদিদ্ধ। অত্যেরা কেহ বা সাধনাবারা মুক্ত, কেহ বা বদ্ধ। যাহারা এক জন্ম হইতে জন্মান্তর লাভ করে, তাহারাই বদ্ধ বা সংসারী। সংসারী জীব ছই প্রকার :— সমনস্ক এবং অমনস্ক বাহারা শিক্ষা, ত্রিয়া, এবং আলাপাদি গ্রহণে সমর্থ, তাহারা অমনস্ক। বাহারা ভাহার বিপরীত, তাহারা অমনস্ক। বাহারা ভাহার বিপরীত, তাহারা অমনস্ক। অমনস্ক জীব ছই প্রকার :— 'ত্রস' বা চলনশীল, এবং 'হাবর'। শৃত্যা, কৃমি প্রভৃতির ভার বাহাদের অন্ত ছইটা ইক্রির আছে, তাহারা 'ত্রদ' বা

চলনশীল। 'অস' চারিপ্রকার:—-গুই, তিন, চার, অধনা পাঁচ ইন্দ্রিয়-বিশিষ্ট। পৃথিবী, জল, তেজ,বায়ু, এবং বনম্পতি সকল 'স্থাবর'। পৃথিবীকে যে কায়রূপে গ্রহণ করিয়াছে, কি করিবে, দে পৃথিবী-কায়ক, বা পৃথিবী-জীব। জল, বায়ু প্রভৃতি সধদ্ধেও দেইরূপ।

(থ) জীব, আকাশ, ধর্মাধর্ম, পুদাল, এবং অন্তিকায়।

আহতি মতে নিতা এবং অনিত্যাত্মক তত্ত্ব কাহারো কাহারো মতে সপ্ত, কাহারো कांशारता भए नव, यथा:—जीव, अजीव, পুণা, পাপ, আশ্রব, मध्त, तक्क निर्झत, এবং মুক্তি। বোধাত্মক জীব এবং অবোধাত্মক অজীবের যোগে জীবান্তিকার, আকাশান্তিকার, ধর্মান্তিকার, অধর্মান্তিকায়, এবং পুলোলা-স্তিকায়—এই পঞ্চপ্রকার ভেদযুক্ত প্রপঞ্চের কালত্রয়-সম্বন্ধ হেতু স্থিতি-বাচক 'অস্তি' শন্দ, এবং অনেক-প্রদেশবর্ত্তিত্ব হেডু শরীর-বাচক 'কায়' শব্দ, উভন্ন যোগে 'অস্তি-कांत्र' नक, देशिमरगत প্রতি প্রযুক্ত হয়। ধর্মান্তিকার, অধর্মান্তিকার, এবং আকাশা-স্তিকাম একস্বশালী (Singular, generic), এবং निक्तिया देशता अवा-সকলের দেশাস্তর-প্রাপ্তির কারণ। অবস্থিতি এবং গতি ধর্মাধর্ম-জনিত। প্রবৃত্তিদারা ধর্মা-স্তিকারের, এবং স্থিতিবারা অধর্মান্তিকারের অহুষান হয়। বৈধানে এক বস্ত আছে,

সেখানে অতা বস্তুর প্রবেশের নাম 'অবগাহ' ( Penetrability ), এবং তাহা আকাশের আকাশান্তিকায় ছই প্রকার:— কার্য্য। लाकाकान, अवर व्यत्नाकाकान। পরিস্থিত লোক সকলের মধ্যে যে আকাশ বর্ত্তমান,তাহার নাম লোকাকাশ। তাহাদের উপরিস্থিত মোক্ষ স্থানের নাম অলোকাকাশ। পুদুগলান্তিকায় স্পর্শ, আম্বাদন,এবং বর্ণ-যুক্ত। তাহা চুই প্রকার:—অণু, এবং রন্ধ। যাহা ভোগের অবিষয়, তাহাই অণু। দ্যুণুকাদি ভোগ্যবন্ধই স্কন। ধ্যণুকাদির ভঙ্গ বা বিগলনে অণুর উৎপত্তি, এবং অণুসকলের পরম্পর যোগে দ্বাণুকাদির উৎপত্তি। 'পূর্ণ করে', অর্থাৎ গঠন করে, এবং 'বিগলিত বা ভগ্ন করে', এজন্ত বলা হয় পুদ্গল। সংকর্ম-পুদ্গলের নাম পুণ্য, তাহার বিপরীত পাপ।

(গ) আশ্রব:—শরীরের চলনে আয়ার চঞ্চলত। জলমধ্যগত যে বার দিয়া নদীর জল বহিৰ্গত হয় (Sluice-gate) তাহাকে 'আশ্রব' বলে। কর্ম্ম কলও সেইরূপ 'যোগ' রূপ দার্বারা আত্মার মধ্যে প্রবাহিত হয়, এজন্ত 'যোগের'ই নাম 'আশ্রব'। আর্দ্রবস্ত্র যেরূপ বায়ুখারা চতুর্দিক্ হইতে আহত ধৃলি-কণা সকল গ্রহণ করে, আত্মাও সেইরূপ ক্ষায় বা পাপরূপ জলভারা আর্দ্রইয়া, যোগরূপ বায়্বারা সর্বপ্রদেশ হইতে আনীত কর্ম্মকল গ্রহণ করে। কুগতি-প্রাপ্তিদারা আত্মার 'কমণ' অর্থাৎ হিংসা করে, এজন্ত ক্রোধ, মান, মায়া, এবং লোভকে ক্ষায় বলা ষায়। অহিংসা-দিকে শুভকারবোগ, এবং সত্যা, মিত, এবং शिञ्जारमानित्क अञ्चाक्त्यांग वना यात्र। কার, মন এবং বাক্যের সহিত পূর্বাকৃত কর্ম্মের যোগের নাম আশ্রব। পুণ্যের আশ্রব শুভ, এবং পাপের আশ্রব অশুভ।

- বন্ধ:-মিথাাদর্শন, অবির্তি. প্রমাদ, এবং ক্যায় হেতু 'যোগ' দারা নানা-স্থান হইতে আনীত কর্ম্মবন্ধের হেঠুভূত 'পুলাল' সকল, আত্মা সীয় স্ক্ষ ক্ষেত্ৰে গ্রহণ করে, এবং আপনাতে যোগ করে, তাহাকেই 'বন্ধ' বলে। বন্ধ নানাপ্রকার। তন্মধ্যে প্রকৃতিবন্ধ বা কর্মবন্ধ আবার অষ্ট প্রকার:-(১) জ্ঞানাবরণীয় অর্থাৎ সমাক্ জ্ঞান লাভেও মোক্ষ-সিদ্ধি হয়না, যে হেন্তু জ্ঞানদারা বস্তু লাভ হয় না, মনের এরূপ ভ্রম ধারণা। (২) দর্শনাবরণীয়,—অর্থাৎ আর্হত-দিগের দর্শনের অভ্যাসদারা মোক্ষ-সিদ্ধি হয় ना, - এরপ ভ্রম। (৩) 'বেদনীয়' অর্থাৎ কোন বস্তু যুগপৎ আছে এবং নাই মনে করিলে, অসিধারাতে মধুলেহনের স্তান্ত মনে যে যুগপৎ স্থপ এবং হঃধের দ্রক হয়, দেইরূপ ভাব। (৪) 'মোহনীয়' অর্থাৎ তীর্থক্করদিগের উপ-দেশ সকল পরস্পর বিফন্ধ, অতএব তাহা-দিগেরও জ্ঞানাভাব, এইরূপ ভ্রম,—অথবা তত্বালোচনার অশ্রদ্ধা, এবং অসংযত চরিত্র। (৫) 'আয়ুয়' অর্থাৎ দেহধারণের প্রতি (৬) 'নামিক' অর্থাৎ স্বীর নামেতে অহ্সার। (৭) 'গোত্রিক' স্বীয় গ্রোত্রে অভিমান বা (৮) 'অস্তরায়' বা দানাদি সংকর্মামুঠানে কাতরতা, অথবা দানাদিকে মোক্ষণাভের বিল্লকর জ্ঞান। ইহারই নাম কর্মান্তক। জৈন মতে এই कर्षाष्ट्ररकत करम मुक्तित छेनम्।
- (৩) সম্বর : প্রেক্তি আশ্রবের
  নিরোধের নাম সম্বর। সম্বরদারা আত্মাতে
  পূর্বকৃত কর্ম্মের প্রবেশের পথ নিরুদ্ধ হয়।
  সম্বর নানা প্রকার, বথা, গুলি, সমিতি,
  ইত্যাদি। কারমনোবাক্যের নিগ্রহ্বারা
  সংসারগতির কারপভূত আশ্রব হইতে আত্মাকে

রক্ষা করার নাম 'গুপ্তি'। প্রাণীগণের পীড়া পরিহার পূর্বকি সঞ্চারণের নাম 'সমিতি'। সংসার-গতির কারণ 'মাশ্রব', এবং মোক্ষ-লাভের কারণ 'সম্বর'।

- (চ) নিজ্র:—তপঃ প্রভৃতির দ্বারা পূর্বাজ্জিত কর্মের নিজ্রিণ বা ক্ষয় সাধনের নাম নিজ্র। নিজ্রির প্রভাবে এই দেহদ্বারাই চির প্রবৃত্ত পাপপুণ্য এবং স্থত্ঃথের ক্ষয় সাধিত হয়। সংসারের বীজভূত কর্ম্মসকলকে নিঃশেষক্রপে জরণ বা পরিপাক করে, এই জন্ম বলা হয় নিজ্র। নিজ্র দ্বিবিধ:
  কামাদি-পাকজ, এবং কর্ম্ম-নিজ্র। কর্ম
  শীয় ফল দান করিলে পর স্বভাবতই কর্মের
  কে ক্ষয় হয়, তাহার নাম কাম-পাকজ নিজ্র,
  আর তপন্থার বলে কর্ম্ম স্বয়ংই যথন মুক্তিলাভক্রপ উদ্দেশ্ম-নিজ্র সহায় হয়, তথন সেই
  কর্মকেই "কর্ম্ম-নিজ্র" বলা যায়।
- (৭) মোক্ষ:—মিথ্যাদর্শনাদি বন্ধকারণের নিরোধ হেতু অভিনব কর্ম-প্রবাহের নিরোধ হইলে, এবং নিজরবারা পূর্বার্জিত কর্মের ক্ষর হইলে, কর্ম্মবন্ধ হইতে যে আত্যাস্তিক মৃক্তি লাভ হয়, তাহারই নাম মেংক্ষ। মৃত্তিকা-লিপ্ত অলাব্ (লাউ) জলে ডুবিয়া ষায়, কিল্ক সেই অলাব্ মৃত্তিকা হইতে মৃক্ত হইলে, পুনরায় জলের উপরে ভাসিয়া উঠে। আত্মাও সেইরূপ কর্ম্ম-বন্ধন-মৃক্ত হইলে, ত্বীয় স্বভাব-সিদ্ধ অসক্ষত্ব ধর্ম হেতু উর্জে আরোহণ করে, কারণ অগ্নি-শিধার ভায় উর্জ্বাভিই আত্মার স্বভাব।

मश्रेष्ठकी-नत्र अथवा छारवान ।

আহিতগণকে একপ্রকার অনিবর্বাচ্যবাদী অর্থাৎ কতকটা Agnosticদিগের মত বলা বায়। আহতগণ বৌদ্ধদিগের ক্ষণিকত্ব-বাদের বিবের্থী, কারণ তাঁহারা বলেন, বন্ধি

কোন স্থান্ধী আত্মানা থাকে, তবে গৌকিক কর্মফল-ভোগের নিয়ম বিফল হয়। একজন কর্ম করে, আমারেক জন তাহার ফল ভোগ করে, এরপ শন্তব নয়। ক্ষণিকত্বাদ অস্বী-কার করিলেও আইতমতে বস্তর স্বভাব স্ত্ কি অস্ত্র, ঠিক বলা যায় না। এজন্ত ভাহাদের মধ্যে প্রধানতঃ চারিপ্রকার মত প্রচলিত :---সংবাদ, অসংবাদ, সদসংবাদ, এবং অনির্ব-চনীয়-বাদ। এতদ্ভিন্ন আরও তিন প্রকার মত আছে, তাহা সদসদাদি বাদ-চতুষ্টয়ের সহিত অনির্বাচনীয়বাদের যোগ মাত্র। আবার ভাঁহারা বথন কোন বস্তু আছে কি নাই বলেন,দেই সঙ্গে ভাঁহারা "কথঞ্চিৎ"অর্থে 'স্থাৎ' বা 'হয়ত' শব্দের ধোগ করেন, কারণ তাঁহারা অনৈকাস্তিকত্বের বা অনিশ্চিতত্বের পক্ষপাতী, যপা 'ক্তাদন্তি' 'ক্তালান্তি' ইত্যাদি। তাঁহাদের উপদেশ যে, যথন কোন বস্তু আছে বলিভে চাও, তথন বলিবে 'হয়ত আছে'—"স্থাদন্তি". বা ষথন কোন বস্তু নাই বলিতে চাও, তথন বলিবে 'হয়ত নাই'—'স্থায়ান্তি'। শব্দ এম্বলে অনেকান্তম্ব-স্থোতক, অথবা কপঞ্চিৎবোধক। ইহারই নাম 'স্থাদ্বাদ'। স্থাৰাদের উদ্দেশ্য সৰ্বাদা 'একাস্ত' বা নিশ্চয়তা যথন কোন বস্তুসম্বন্ধে বাদী সগর্কে জিজ্ঞাসা করে 'সেই বস্তু কি আছে', তথন 'হয়ত আছে' 'স্তাদন্তি', এই উত্তর প্রবণে সে লজ্জায় নীরব হয়। তাহাতেই স্থান্ধাদির জয় নিশ্চিত। অস্থান্তমতাবদমীর পক্ষ-প্রতিপক্ষ আছে, কিন্তু ভাষাধী + অপক্ষপাতী, কারণ সকল প্রকার মতই তাহার নিকট সমান। এই তাদ্বাদকেই देवनगर नर्समा मश्रेष्ठकी-नद নামে উল্লেখ করেন। একাস্ততা ত্যাগ করিয়া 🍍 আধুনিক Theosophist কতকটা "স্থাৰাদী"

**ৰি না, ভাহায়াই বৰিতে পায়েব**া

কিরপে প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিতে হয়,
সপ্তভঙ্গী-নয় তাহাই প্রদর্শন করে, য়পাঃ—
(১) 'স্থাদন্তি' 'হয়ত আছে', (২) 'স্থায়ান্তি'
'হয়ত নাই', (৩) 'স্থাদন্তিচ নান্তিচ 'হয়ত'
উভয় আছে এবং নাই', (৪) 'স্থাদবক্তব্যং'
'হয়ত বাক্যে প্রকাশ হয় না', (৫) 'স্থাদন্তি
চাবক্তব্যং' 'হয়ত আছে, কিন্তু বাক্যে প্রকাশ
হয় না', (৬) 'স্থায়ন্ত চা বক্তব্যং', 'হয়ত
নাই কিন্তু বাক্যে প্রকাশ হয় না'। (৭)
'স্থাদন্তি চ নান্তিচাবক্তব্যং' হয়ত 'উভয়
আছে এবং নাই, কিন্তু তাহা বাক্যে প্রকাশ
হয় না'। এই 'স্থাঘাদ' হই প্রকার মাত্র
প্রমাণ স্বীকার করে, প্রত্যক্ষ এবং অফ্মান।

'জিন' বা অর্ছংই জৈনদিগের দেবতা এবং
গুরু। ভাঁহাদের মতে তিনি মথার্থ তত্ত্ত্তানের
উপদেষ্টা। বৌদ্ধদিগের যেমন বৃদ্ধ, জৈনদিগের পক্ষেও সেইক্লপ জিন, বা অর্হং।
জৈনগণ ছই সম্প্রদায়ে বিভক্ত:—())
খেতাম্বর, এবং (২) দিগম্বর।

আহ্তপণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত্ত শঙ্করাচার্য্যের বিচার।

আহত পণ্ডিতগণের সহিত শঙ্করাচার্ব্যের যে বিচার হইয়াছিল, মাধবাচার্য্য তাহা এইরূপে বর্ণন করিতেছেন :—

আহিত। জীব (বোধাত্মক), জজীব (জড়াত্মক), আশ্রব (ইক্রিয়প্রবৃত্তি বা কর্ম), শ্রিতবং (মিগ্যা বা অগুভ প্রবৃত্তি), সম্বর (শমদমাদি শুভ প্রবৃত্তি), নিজ'র (পুণ্যাপুণ্য-নাশের সাধন), বন্ধ, এবং মোক্ষ, এই সপ্ত প্রকার পদার্থ, এবং অন্তিনান্তি ইত্যাদি সপ্তভাগী-নয় কেন স্বীকার কর না।

শন্ধর। হে আর্হত, তোমাদের মানিত জীবান্তিকান্তের স্বরূপ পরিচার করিয়া বর্ণনা কর। আহত। হে বিধন, জীবান্তিকার দেহেরই তুল্য-পরিমাণবিশিষ্ট, এবং কর্মাষ্টকদারা দৃঢ়-রূপে বেষ্টিত।

শকর। জীব বদি দেহের সমান পরিমাণবিশিষ্ট হয়, তাহা অপেক্ষা বড়ও না হয়,
ছোটও না হয়, তবে ত জীব বটাদিরই
তুলা। তাহা হইলে ঘটাদির ভায় জীবও
নিত্য হইতে পারে না। আবার মহন্তা-দেহ
পরিত্যাগ করিয়া জীব যথন গজ-দেহে পুনজ্জন্ম লাভ করে, তখন সে সমগ্র গজ-দেহ
কিরপে অধিকার করিবে? অথবা যখন
পতঙ্গ-দেহে পুনর্জন্ম লাভ করিবে, তখন
সমগ্র জীব কিরপে তাহাতে সমাবেশ লাভ
করিবে?

আহিত। জীব যগন কোন ক্ষুত্তর দেহ
পরিত্যাগ করিয়া বৃহত্তর দেহে প্রবিষ্ট হয়,
তথন সে নৃতন অবয়ব লাভ করে, এবং ষথন
কোন বৃহত্তর দেহ পরিত্যাগ করিয়া ক্ষুত্তর
দেহে প্রবিষ্ট হয়, তথন জীব তাহার অবয়বের
কতক অংশ পরিত্যাগ করে। এইরূপে জীব
যথন যে দেহ ধারণ করে, তথন তত্তংদেহের
সহিত তাহার সমব্যাপ্তি হেতু, জীব সেই
সেই দেহের সমান পরিমাণ্ট থাকে।

শহর। বদি শরীরের ভার জীবের পক্ষেও
অবরবের সমাগম এবং অপগম সন্তব হর,
তবে শরীরাবরবের জড়ত্বের ভার, সেই সকল
জীবাবরবেরও জড়ত্ব স্বীকার করাই সঙ্গত হর।
সেই সকল অনাত্মভূত অবরব কিরুপে জীবের
মধ্যে আবির্ভাব এবং তিরোভাব লাভ
করিবে?

আহিত। সেই সকল অবয়বও জন্ম বা ক্ষম-রহিত, কথনও প্রকাশিত হয়, কথনও অপ্রকাশিত থাকে। হত্তী প্রভৃতি প্রাণী-বিশেষে তাহা সমস্তই প্রকাশিত হয়, আর পতঙ্গ প্রভৃতি প্রাণী-বিশেষে তাহা সমস্ত প্রকাশিত হয় না।

শহর। বণ দেখি দে সকল অবয়ব
চেতন কি অচেতন ? যদি চেতন হয়, তবে
থেহেতু অবয়ব সকল অনেক, এবং তাহাদের
পরস্পর বিয়দ্দ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে কোন
বাধা দৃষ্ট হয় না, তথন সেই সকল চেতন
অবয়বের পরস্পর বিরোধ হেতু শরীর উন্মথিত
হইবে। আর যদি জীবাবয়ব সকল অচেতন
হয়, তবে তাহাদের ঝোগে শরীরে চৈতয়
লাভ অসম্ভব। অচেতন অবয়বকে জীবাবয়বই
বলা যাইতে পারে না।

আহিত। হে বিখন্, অনেক অশ্ব যেমন একমত হইয়া একটা রথ চালনা করে, সেই ক্লপে জীবাবন্ধৰ সকলও বিরোধ-রহিত হইয়া, চৈতভাযোগদারা শরীর চালনারূপ কার্য্য নিম্পন্ন করুক।

শকর। হে স্থমতে, সার্থিরপে অর্থ
সকলের উপরে একজন চালক থাকে বলিয়াই
অনেক অর্থ একমত হইরা র্থচালনা-কার্য্য
নিষ্পার করে। কিন্তু এস্থলে তোমাদের
কল্লিত অব্যব সকলের উপরে সেরপ কোন
নিয়ামকের অভাব হেতু ঐকমত্য কিরপে
সম্ভব হইতে পারে ?

আহিত। হে যতিরাজ, জীবাবয়বের তাদৃশ উপগম অথবা অপগম নাই বা হইল। তাহাতে কোন্দুত কতি নাই। জলোকা বেমন অবলীলাক্রমে কখনও সঙ্কৃতিত এবং কখনও বা প্রদারিত হয়, জীবও সেইরূপ বৃহত্তর শরীরে প্রদারিত, এবং ক্ষুত্র শরীরে সঙ্কৃতিত হয়।

শহর। জড় পদার্থের স্থার জীবের পক্ষে বদি আকৃঞ্চন-প্রসারণাদি বিকারভাব গ্রহণ করা সম্ভব হয়, তবে জীব ও বটাদি অপরাপর জড়বস্তুর স্থায় নশ্বর হইবে। জীব নশ্বর হইলে কতের নাশ বা সদস্তুর অসন্তা, এবং অকতের অভ্যাগম বা অসদস্তুর সত্তা সম্ভব হয়। আবার এরপ হইলে সংসার-সাগরে নিমগ্র স্বকর্মাষ্টক-ভারে পীড়িত জীবের পক্ষে জলমগ্র অলাব্বৎ স্তত উর্জ-গমন-শীলতারূপ জীবের মোক্ষলাভ-বিষয়ক তোমাদের সিদ্ধাস্ত সাধিত হয় না। হে আর্হত, তোমাদের কথিত সপ্তভ্নী-নীতিরও আমরা আদের করি না। কারণ সং এবং অসং—এরপ বিরুদ্ধ ধর্মের একাধারে যুগপৎ স্থিতি সম্ভব হয় না। এই-রূপে আর্হত বা জৈনগণ শঙ্করের সহিত্ত বিচারে পরাক্ষিত হইলেন।

### देजन नार्ननिक।

জৈন-দৰ্শৰ আমাদিগের নিকটে বৌদ্ধ দর্শন অপেক্ষাও অধিকতর অপরিচিত অনে-त्कत भातना त्य, रेजन मर्नन **এवः धर्मा.**(वोक দর্শন এবং ধর্মেরই শাখা-বিশেষ। জনগ্র নিজেরাও বোধ হয় ভিন্নদম্প্রদায়ীদিগকে তাহাদের শাস্তালোচনার অধিকার এবং স্থবিধা প্রদানে অনিচ্ছুক। যাহা হউক, শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি প্রতিপক্ষের উক্তি হইতেও প্রতিপন্ন হয় ষে, আত্মতত্ত্বের অফুশীলনে এবং আত্মার বিকাশ-সাধন-বিষয়ে জৈনগণ অতি উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। আত্মার নিতাত বিষয়ে শঙ্কর জৈনদার্শনিকদিগের মতের এই-রূপ উল্লেখ করিতেছেন:--"স্রোত:সম্ভান-নিতাতাভায়ে নাখনো নিত্যতা ভাৎ" ( স্ত্রভাষ্য, ২-২-৩৫)। 'নদীপ্রবাহের নিত্য-তার স্থায় আত্মার নিত্যতা'—(Compare Emerson's "No man can see the same thing twice")। বৈদ্ৰগণ বৌদ্ধ ক্ষণিকত্ববাদের বিরোধী। অতএব তাহাদের এই কথার ভিতরে বৈদাস্তিকদিগের সোপাধিক

এবং নিরুপাধিক 🕳 (কুটস্থ) ভেদেরই কতক আভাস দৃষ্ট হয়। অধ্যাত্ম ধর্ম-সাধনাবিষরে কৈনদিগের আদর্শ যে কত উচ্চ, তাহা তাহাদের পদার্থ বিচার • পর্যালোচনা করিলেই প্রতিপন্ন হর। মোক্ষ সম্বন্ধেও জৈন মত প্লেটো ( Plato ) প্ৰভৃতি অতি উচ্চ শ্রেণীর দার্শনিকদিগের মতেরই অমুরূপ। মোক্ষ বিষয়ক জৈন মত শঙ্কর এইরূপ বর্ণন করিতেছেন :-- "কর্মাইক-পরিবেষ্টিতশু জীবস্ত জ্বলাববং সংসার-সাগরে নিমগ্রস্ত বন্ধনোচ্ছেদং উৰ্দ্ধগামিত্বং ভবতি" (স্ত্ৰভায়, ২-২-৩৫)। (জ্ঞানাবরণীয়াদি) কর্মাষ্টক-পরিবেষ্টিত সংদার-সাগরে নিমগ্ন জীবের মৃত্তিকাদারা উপলিপ্ত জলমগ্ন অলাবুর মৃত্তিকার অপগমে উদ্ধারো-হণের স্থায়, কর্ম্মবন্ধনের উচ্ছেদে (জীবের) উৰ্দ্ধগতি লাভ হয়। প্লেটো আত্মার উৰ্দ্ধগমন-শীলত্ব পক্ষীর পক্ষপুটের উপমাহারা প্রকাশ করিয়াছেন। জৈন দার্শনিক তাহাই মূত্রপলিপ্ত জলমগ্র অলাবুর মুদপগমে উদ্ধারোহণের উপমান্বারা প্রকাশ করিতেছেন।

স্ত্রভাষ্যে শঙ্করের কৃত কৈন মত খণ্ডন। শঙ্করাচার্য্য নিজে তাঁহার স্থ্রভাষ্যে যে

\* "আঅব-সম্বর-নির্জ্ব রাজ্বয়ং পদার্থাঃ প্রবৃত্তি লক্ষণা। তত্র মিপ্যাপ্রবৃত্তিরা অবঃ। সমাক্প্রবৃত্তী তু সম্বরনির্জ্বারী। ইলিয়প্রবৃত্তিরা অবঃ।
অন্তেরিতু কর্ম্মাণ্যা অবমাহঃ। সেয়ং মিপ্যাপ্রবৃত্তিরনর্থ হৈতু রাং। শমাদির পা প্রবৃত্তিঃ
সম্বরঃ। সাহা অবস্তোত সোদারং সংবৃণোতি।
নির্জ্বর নাদিকাল প্রবৃত্তিক ষায়কল্যপূণ্যাপুণ্যপ্রহাণ হেতুঃ। বন্ধোই ইবিধং কর্মা। তত্ত্ব
ঘাতিকর্মা চত্তিবিধং। জ্ঞানাবরণীয়ং, দর্শনাবরণীয়ং, মোহনীয় মন্তরায়ং। উদ্ধ্পমনশীলোহি
জীবো ধর্মাধর্মান্তিকায়েন বন্ধন্ত ছিমোক্ষাং
যদৃদ্ধং গচ্ছত্যের স মোক্ষঃ"। "ভামতী
২-২-৩৩॥

সকল যুক্তি অবলম্বন করিয়া জৈনমত খণ্ডন করিয়াছেন, আমরা তাহার অমুবাদও এন্থলে পাঠকের সমক্ষে উপস্থিত করিতেছি। শঙ্কর জৈন দার্শনিকদিগের প্রতি কতদুর স্থবিচার করিয়াছেন, ভাহা আমরা বলিতে অক্ষম। শক্ষর বলিতেছেন:--- "দিগম্বর বা জৈনমতে সাতটি পদার্থ:--জীব, অজীব, আশ্রব, সম্বর, নিজর, বন্ধ, এবং মোক। সংক্ষেপে ছইটি পদাৰ্থও বলা হয়-জীব ভোকো) এবং অজীব (ভোগা), কারণ যথাসম্ভব অন্ত সকল এই হইরেরই অন্তর্ক। এতদ্বিন্ন তাহারা আবার পঞ্চ অন্তিকায় নামক প্রপক্ষের ও করেন: -জীবান্তিকায়, পুলালান্তিকায়, ধর্মা-স্তিকার, অধর্মান্তিকার, এবং আকাশান্তিকার। তাহাদের শাস্ত্রেক্ত এ সকলেরও আরও অনেক প্রকার অবান্তর ডেদ তাঁহারা স্থীকার করেন। আবার ভাঁহারা সর্বত্ত এই সপ্তভঙ্গী-নয় নামক ভায়েরও অবতারণা করেন:--(১) ভাদস্তি, (২) ভারান্তি, (৩) ভাদস্তিচ নান্তিচ (৪) ভাদবক্তবাঃ, (৫) ভাদন্তি-চাবক্তবাশ্চ, (৬) সাান্নান্তিচাবক্তবাশ্চ, (१) আদস্তি চ নান্তিচাবক্রবাশ্চ। একত্ব-নিতাতাদি বিষয়েও তাঁহারা এই সপ্তভন্দী-নয় প্রয়োগ कतिया थाटकन (यथा, जाटनकः जामटनकः, স্থান্নিত্যঃ, ইত্যাদি)। এসম্বন্ধে আমরা বলিভেচি যে, এরপে মত সঙ্গত নয়। কেন ? কারণ একই পদার্থে ভাষা অসম্ভব। একই ধর্মীর মধ্যে শীতোঞ্জের যুগপৎ সমাবে-শের ভার সদ্দত্তাদি বিরুদ্ধ ধর্মের যুগপৎ সমাবেণ অসম্ভব। আর তাঁহাদের যে সপ্ত পদার্থ, ভাহা যে সংখ্যক এবং যেরূপ বলিয়া নিদ্ধারিত, তাহা কি দেরপই অথবা সেরপ নয় ? যদি নিশ্চয় করিয়া ভাহা না বলা যায়, এবং তাহা যদি এরপও হইতে পারে, এরপ

নাও হইতে পারে, তাহা হইলে সংশরের স্থায়, এরপ অনির্দ্ধারিত জ্ঞান প্রমাণের অযোগ্য। यनि वन (र वस अन्तकाश्वक रुखाटि, নিৰ্দ্ধারিত আকারে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, কাহা সংশয়-জ্ঞানের ভায় অপ্রমাণ হইতে পারে না,--আমরা বলিতেছি, তাহা নয়। याहात्रा मर्व्यविषया नित्रकृत घटनकारु वा অনিশ্চয়তা স্বীকার করেন, বস্তথাবিশেষত্ব হেতু তাহাদের নির্দারণও স্থাদস্তি, স্থামাস্তি ই গ্ৰাদি বিক্ল কল্পনার বিষয় হওয়াতে, তাহাও অনিদ্ধারণাত্মক বা সংশয়যুক্তই হইবে। এরপ নির্দ্ধারণকর্তার নির্দ্ধারণের ফল স্থাৎপক্ষে অন্তিতা, এবং অস্তাৎপক্ষে নাস্তিতা হইবে। এরপ হওয়াতে, যথন সেই তীর্থকরের প্রমাণ, প্রমেয় প্রমাত, প্রমিতি, সকলই অনিষ্কারিত, তথন তিনি প্রমাণুরূপে গ্রহণযোগ্য উপদেশ ক্রিবেন ক্রিপে ৷ আর বাহারা সেই তীর্থ-क्रदात्र উপদেশ অञ्चमत्रग कतिरवन, छाशात्राहे বা সেই অনিষ্কারিতস্বরূপ উপদিষ্ট বিষয়ে প্রবৃত্ত হইবেন কিরূপে ? ফল নিশ্চিতরপে অবয়বের উপগম এবং অপগম দারাও জীবের দেহ পরিমাণত্ব মত অব্যাহত ভাবে প্রতিপন্ন করা যায় না। কেন? কারণ তাহা হইলে আত্মা সম্বন্ধে বিকারাদি দোষের অন্থ্যান সিদ্ধ হয়। অবয়বের উপগম এবং অপগম হারা দিবানিশি আপুর্যামান এবং অপক্ষীয়মান ছইলে জীবের বিক্রয়াবত্ব অপরিহার্য্য। বিক্রিয়াবন্থ স্বীকার করিতে গেলে চর্মাদির স্থায় জীবের অনিভ্যত্তের আশকা অপরিহার্য্য। তাহা হইলে (জৈনদিগের) বন্ধমোক্ষের মত,— যথা কর্দ্মাষ্টক পরিবেষ্টিত হইয়া (মৃদ্লিপ্ত) অলাবুবৎ সংসার সাগরে নিমগ্র জীবের সেই

কর্মবন্ধনের উচ্ছেদ হইলে, উর্ন্নগামিত্ব লাভ হয়,—বাধিত হয়। আর কি ৭ উপগত এবং অপগত অবয়ব সকলের উপগম এবং অপগম-ধর্মবন্ধ হেতু শরীরাদির স্থায় তাহাদেরও অনাত্মত্বই প্রতিপন্ন হয়। আত্মার অবয়ব मकरणत এक्रभ भतिवर्त्तन श्रीकात कतिरण, কোন অপরিবর্ত্তিত নিয়ত অবস্থিত অবয়ব বিশেষই আত্মা হইবে, অথচ 'এইটিই সেই' বলিয়া তাহার নিরূপণ করাও অসাধা। আর কি ? যে জীবাবয়ব সকল আসিতেছে, তাহারা কোণা হইতে আদিতেছে, আর যে সকল অবয়ৰ চলিয়া যাইতেছে, তাহারাই বা কোথায় চলিয়া যাইতেছে,—তাহাও বলা কর্ত্তব্য। যে হেতু জীব অভৌতিক, অতএব ভূত সকল হইতে জীবাবয়ব প্রাত্ভূতি হয়, এবং ভূত সৰলেই বিলীন হয়, এরপ বলা যাইতে পারে না। অন্ত কোন সাধারণ অথবা অসাধারণ জীবাবয়বের আধারও নিরূপণ করা যায় না, কারণ তাহার প্রমাণাভাব। আর কি ? আর এরপ হইলে, আত্মার পরিমাণ এবং রূপ অনবধারিতই থাকিতেছে, কারণ যে সকল অবয়ব আসিতেছে এবং যাইতেছে, তাহাদের কোন নিদিষ্ট পরিমাণ নাই। উল্লিখিত দোষ হেতু পর্য্যায়ক্রমে আত্মার অবয়বের উপগম এবং অপগমের মত গ্রহণ করা যায় না। আবার যদি বল পর্য্যায়ক্রমে পরিমাণের অনবস্থা সত্ত্বেও স্রোতঃ সন্তান বা জল প্রবাহের নিত্যত্বের ভায় আত্মারও নিত্যতা হইতে পরে। রক্তপট বা বৌদ্ধদিগের মতে বিজ্ঞানের অনবস্থা সত্ত্বেও বিজ্ঞান-সন্তান বা বিজ্ঞান-প্রবাহের নিত্যভার মতের স্থায় দিগম্বর ( জৈন )-দিগের ও আত্মার নিত্যতা মত স্রোত:দস্তান নিত্যতার ভায় হইতে পারে'—এই আশঙ্কা করিয়া উত্তর করা

 <sup>&</sup>quot;গ্রাদিত্যব্যয়ং তিওয়প্রতিরূপকং কথঞ্চিদর্থকং", রত্বপ্রতা।

ষাইতেছে:—সেই সস্তান বা প্রবাহ যদি অবস্ত হয়, তবে (বৌদ্ধদিগের) নৈরাত্মাবাদ বা শৃত্যবাদই দাঁড়ার (যাহা জৈনগণ স্বীকার করেন না)।সেই সস্তান বা প্রবাহ যদি বস্ত হয়, তবে (তাহা সন্তানী দেহাদি হইতে ভিন্ন হইলে কুটস্থবাদ, এবং সস্তানী হইতে অভিন্ন হইলে) আত্মার অনিতাহ, এবং জন্মাদি বিকার-দোষ প্রদক্ষ, অত এব সন্তানাত্ম- পক্ষও তাহাদের পক্ষে অদক্ষত?। ২-২-৩৬

শঙ্কর আবার বলিতেছেন:—"আবার জৈনেরা মোকাবস্থাগত জীবের অস্তা পরি-মাণের নিতাত্ব স্বীকার করেন। তাথা হইলে সেই অস্তা পরিমাণের ভায় তৎপূর্ববর্তী আন্তমধ্যম জীব পরিমাণেরও নিতাত্ব স্বীকার করিতে হয়, এবং এই পরিমাণ্ডয়ের মধ্যে কোন প্রকার ইতর-বিশেষ থাকে না। তাহা হইলে জীবের এক নিত্য শরীর-পরিমাণ্তাই স্বীকার করিতে হয়, বর্দ্ধিত অথবা ক্ষয়-প্রাপ্ত শরীরান্তর-প্রাপ্তি স্বীকার করা যায় না। অথবা অস্তা জীব পরিমাণের অবস্থিতত্ব বা নিত্যত্ব হেতু, পূর্ববর্ত্তী আদি এবং মধ্য অবস্থান্তয়েও জীবের পরিমাণ অবস্থিত বা নিত্যই হইবে,—অতএব জীবকে নির্বিশেষ-ভাবে সর্বাদাই অণু অথবা মহান্ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। এই সকল কারণে জীবের শরীর-পরিমাণ্য স্বীকার করা ঘাইতে পাবে না।" ব্রহ্ম-স্ত্র ২-২-৩০ হইতে ৩৬ ॥

## বৰ্দ্ধমান সাহিত্য-সম্মিলন

গতবাবে কলিকাতায় ঘাইতে পারি নাই. এবারও রাজদাহীতে উত্তর বঙ্গ-দাহিত্য-দখি-খনে নানা কারণে উপস্থিত হইতে পারি নাই; ভাই বৰ্দ্ধমানে যাইব, এটা পূৰ্ব্বাৰণি স্থির করিয়া রাথিয়াছিলাম। কিন্তু এইরূপ ব্যাপারে একাকী যাওয়াতে বিশেষ আমোদ নাই—ছই চারি জন দঙ্গী যুটাইতে পারিলে বেশ হয়, এইরূপ ভাবনা করিতেছিলাম, ভগবৎক্ষপায় সঙ্গীও ভালই যুটিলেন। কাম-রূপ-অনুসন্ধান-স্মিতির সম্পাদক শ্ৰীয় ক্ত কালীচরণ দেন মহাশয়, আসাম-প্রত্ত্ত্তাভিজ্ঞ শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র গোস্বামী প্রভৃতি কয়েকজন প্রবীণ ব্যক্তি এবং স্কুল ও কলেজের কয়েক জন ছাত্র সন্মিলনে যাইবার জন্ম প্রস্তুত হই-লেন। অতীব আনন্দের সহিত ভাঁহাদিগের সঙ্গে যাত্রা করিলান।

এবার ইষ্ট-বেঙ্গণ-ষ্টেট-রেণ ওয়ে কন্দেশন
টিকেট দিয়াছিলেন, কিন্তু ইষ্ট-ইণ্ডিয়ান-রেণওয়ে তাহা দেন নাই। তাই আমরা নৈহাটি
পর্যান্ত টিকেট এখানে (গৌহাটিতে) করিতে
পারিয়াছিলাম। নৈহাটিতে ছই একজন
স্বেচ্ছাদেবক থাকিলে আমাদের নানাবিদয়ে
স্থাবিধা হইত, এই নিমিত্তে সন্মিলন-কর্তৃপক্ষকে
আমরা একাধিকবার অন্থরোধ করিয়াছিলাম।
ছঃপের বিষয়, তাঁহারা সোক্ছাদেবক প্রেরণে
অক্ষমতা বিদ্যাপিত করিয়াছিলেন।

নৈহাটিতে নামিয়া গঞ্চালান পূর্পক আমরা কিঞ্চিং জলযোগ করিয়া টিকেট্ কিনিয়া কোনও প্রকারে গাড়ী চাপিতে পারিয়াছিলাম, কিন্তু বেণ্ডেল্ ষ্টেশনে পৌছিয়া গমনোকৃণ গঞ্জীতে আরোহণ করিতে গিয়া যে বিলাটে পড়িয়াছিলাম, ভাহা বহুবাল মারণ থাকিবে; পিতৃপুণো প্রাণটা রক্ষা পাইয়াছিল। যাউক ঐ সকল ব্যক্তিগত কথা; তবে ঠিক্ বে, যদি হুই একজন স্বেক্তা-সেবক সেই স্থলে থাকিতেন, তবে ঐরপ ছুর্ঘটনা সম্ভাবিত হুইত না।

আমরা কয়েকজন পূর্ব্বেই লেখাপড়া করিয়া স্বর্গীয় ইক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের ভাগিনের শ্রীযুক্ত শৈলেক্সনাথ মুথোপাধ্যায় উকীল মহাশয়ের শরণাগত হইবার বন্দোবস্ত করিয়াছিলাম। অতএব বর্জমানে পৌছিয়া স্থামবাজারে শৈলেক্স বাবুর বার্টীতে দাখিল হইয়া তদীয় অমায়িক ব্যবহার ও উদার আতিথেয়তায় আপ্যায়িত হইতে লাগিলাম। অপর সঙ্গিগণ অভ্যর্থনা-সমিতির আতিথ্য গ্রহণ করিলেন।

আমরা শুক্রবার অপরাত্মে বর্দ্ধমানে
পৌছি। শনিবার অপরাত্মে সভাধিবেশন;
ভাই পূর্ব্বাত্মে রাজ-শকটে সহর পরিভ্রমণ
করা গেল। জনৈক স্বেচ্ছাসেবকের সহায়ভায় দর্শনীয় সান সমূহ দেখিয়া আসিলাম।
নূরজাহানের প্রথম স্বামী শের আফগানের
সমাধিস্থল, কৃষ্ণসায়র, পশুশালা প্রভৃতিতে
গিয়া সন্মিলনে সমার্থত অঞ্চাক্ত বহু ভদ্দলোকের সঙ্গে সাক্ষাৎকার হইল। আমরা
দামোদর নদ এবং ইহার বাঁধেও দর্শনীয় মনে
করিয়াছিলাম। তবে দামোদর এখন শুজোদর; দেখিয়া মনে হয় না বে, উহার পরাক্রমে
রাচ্ভূমি ব্যতিবাস্ত হইতে পারে।

অপরাব্ধ প্রায় আড়াই ঘটকার সময়ে
সন্মিদনাধিবেশনের কার্য্যারম্ভ হইল। মহারাজাধিরাজের দেব-মন্দির-প্রাঙ্গণে সভার স্থান
করা হইরাছিল। স্থানটী স্থবিস্তৃত হইলেও
অভ্যাগত ও দর্শকমগুলীতে প্রিপূর্ণ হইরাছিল। অভাত স্থানে দেখিরাছি, সভামগুলে

একটা বিস্তৃত মঞ্চ থাকে, ভাহাতে বিশিষ্ট সাহিত্যিকগণ স্থান লাভ করেন। এখানে তাহা হয় নাই---এখানে একটা কুদ্র মঞ্চে সভাপতিগণ ও ২৷১ জন কর্ম্মভারপ্রস্ত ব্যক্তি ভিন্ন মঞোপরি আর কাহাকেও দেখিলাম না। এই বন্দোবস্ত ভাল হয় নাই, কেন না অভ্যাগত ও দুৰ্শক 'ইনিকে' 'উনিকে' ? ইত্যাদি প্রশ্নবারা মঞ্চোপরি উপবিষ্ট বিশিষ্ট সাহিত্যসেবীদের পরিচয় গ্রহণ করিয়া ধঞ হইতেন: বর্ত্তমান কেত্রে তাহার স্থযোগ ঘটিলনা। সভাপতিগণের উপবেশন স্থলের সন্নিকটেই অভ্যর্থনা-সমিতির সদস্তগণের স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল। এটা অবশ্য অশোভন তৰে সন্মিলন-পরিচালন-সমিতির সদস্তগণের নিমিত্তেও একটু বিশিষ্ট স্থান নির্দিষ্ট থাকিলে ভাল হইত। এ বিষয়ে বর্দ্ধমানের ভদ্রলোকদিগের আমি দৃষিত্তে-ছিনা; তাঁহারা সন্মিলন সম্বন্ধে প্রব্যবস্থার নিমিত্ত শ্রীযুক্ত জলধর সেন মহাশয়কে, এমন কি, "সন্মিলনের গণেশ" এীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তোফী মহাশ্যকেও পূর্ব হইতেই আনিয়া কর্মে বৃত করিয়াছিলেন। বোধ হয়, এতটা কথা তাঁহাদেরও থেয়াল হয় নাই।

গান ও মঙ্গলাচরণের পরে অভ্যর্থনাসমিতির গভাপতি বর্দ্ধমানাধিপতি শ্রীমল্লহারাজাধিরাজ বাহাছরের বক্তৃতা পাঠ হইল।
পাঠ অতি স্কর, স্পাই হওয়াতে এই
অভিভাষণের সমস্ত কথা শ্রোত্বর্গের বোধগম্য
হইয়াছিল। বক্তৃতাটার ভাষাও স্কর হইয়াছিল, অনাবশ্রক বাগড়ম্বর না পাকায় ইহা
সংক্ষিপ্তও হইয়াছিল। ফলতঃ এতাদৃশ
বক্তৃতা বেরূপ হওয়া উচিত, সেইরূপই
হইয়াছিল। তৎপর যগারীতি নির্বাচনের
পর সভাপতি মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হয়-

প্রদাদ শান্ত্রী এম-এ, দি-আই-ই, মহাশর স্বীর অভিভাষণ পড়িতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু ভাঁহার স্বরের মুহতা হেতু সভামগুপের মধ্যস্থলে অবস্থিত আমরাও অভিভাষণটী ম্পষ্ট গুনিতে পাই নাই। ফল যাহা হয়, তাহাই হইল—সভাতে গোলমাল আরম্ভ শ্রীযুক্ত রাখালদাস বল্লোপাধ্যায় মহাশয় শান্ত্রী মহাশয়ের স্থলে বক্তৃতা পাঠ করিতে লাগিলেন; কিন্তু একবার আসরে গণ্ডগোল ঢুকিলে তাহা দূর করা স্থকঠিন; রাথালবাবুরও স্বর তেমন উচ্চ গ্রামের ছিলনা। যদি স্বয়ং মহারাজাধিরাক পড়িতে পারিতেন, তবে হয়তো বা গোল পামিত. বক্তাটীও শুনা যাইত। যাহা হউক, শাল্পী মহাশয় প্রবীণতম প্রত্নতন্ত্র ; যত্ন করিয়া বক্ত তাটা লিখিয়াছিলেন। হস্তিবিন্তা হইতে আরম্ভ করিয়া নানা বিষয়ে বাঙ্গালীর গৌরৰের ধারা যে বত প্রাচীন কাল চইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত প্রবাহিত হইতেছে, তাহাই দেখান তাঁহার উদ্দেগ্র ছিল। কিন্তু "পডিলে ভেড়ার শুঙ্গে ভাঙ্গে হীরার ধার।" গোল-गाल जव नहें इहेल-(कर स्निल ना. (कर বুঝিল না। বক্তৃতাটী বিতরিত হইয়াছে বটে, কিন্তু যাঁহাদের পাওয়া উচিত ছিল, তাঁহাদের হাতে থুব কমই পৌছিয়াছে। মলাটে "লেথকের অনুমতি ভিন্ন এই প্রবন্ধ কেহ মুদ্রিত বা ভাষাস্তরিত করিতে পারিবেন না" এই কথা লেখা থাকায় ইহা সাময়িক পত্রাদিতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইবার পথও ক্ষ হইয়া গেল। জানিনা এটা এরূপে 'রিজার্ড' করা কেন হইল ১ সন্মিলন সভার পঠিত অভিভাষণ সাধারণের সম্পত্তি হওয়াই তো বিধি, যত প্রচারিত হয়, ততই ভাল : এবং **লেখকের পক্ষে ইহাতে লাঘা ও গৌরব মনে** 

করাই উচিত। তবে "লোকোত্তরাণাং চেতাংসি কোন্ত বিজ্ঞাতু মর্ছতি।"

অতঃপর ছই একটা অমুল্লেধযোগ্য কার্য্যের পর ত্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তৌফি মহাশয় জানাইয়া দিলেন বে, উইল বাড়ীতে ( যেস্থানে সভাপতিগণ অবস্থান করিতেন) সন্ধ্যার পরে বিধয় নির্ব্বাচন সমিতির অধি-বেশন হইবে, তাহাতে সাহিত্যিক সকলেই উপস্থিত থাকিতে পারিবেন। অর্থাৎ কোনও কমিটী গঠিত হইলনা, যাঁহার ইচ্ছা উপস্থিত থাকিয়া বিষয় নির্বাচন করিবেন। ভাল হইল না। ইংরেজীতে একটা কথা আছে "দকলের যে কাজ তা কালারই নয়" ( এভ্রি বডিজ্বিজনেস্ইজ্নোবডিজ্)। ফল এই দাঁড়াইল যে, উইল বাড়ীতে থাঁহারা অবস্থিত ছিলেন, তাঁহারা বাতীত অতি কম বিষয়-নির্ব্বাচন-সমিতিতে লোকেই ছিলেন।

সন্ধার প্রাক্কালে মহারাজাধিরাজ বাহা-ছবের বাটিকার একপার্ঘে সান্ধ্য-সন্মিলনের অফুষ্ঠান হয়। এইটা অতি প্রয়োজনীয় জিনিস, এতত্বপলক্ষে অনেকের সহিত দেখা-আলাপ পরিচয়ের হ্রবোগ হয়। মহারাজাধিরাজ যে ভাবে প্রত্যেকের সঙ্গেই আলাপ করিয়া আপ্যায়িত করিয়াছেন, তাহা বস্তুতঃ প্রশংসনীয়। আপামর সমস্ত অভ্যা-গতের মথেই মহারাজাধিরাজের অমাধিকতার প্রশংসাবাদ ধ্বনিত হইয়াছে। কেবল সান্ধ্য সন্মিলনে নয়, প্রত্যহ ছুইবেলা বাসায় বাসায় গিয়া বড় ছোট নির্ফোশেষে সকলের স্থৰ-স্বাচ্ছন্যের থবর নেওয়া---এটা বড কম কণা নয়। মহারাজাধিরাজ দীর্ঘজীবী হউন-তাঁহার এই আদর্শে আমরা ধেন অরুপ্রাণিত হইয়া স্থুদ্রের প্রতি মমত্ব দেখাইতে পারি।

কেবল মহারাজাধিরাজ কেন, বর্ত্তমানের ৰড ডে:ট সকলেই উদার অমায়িকতা প্রদর্শন করিয়া সমস্থ অভাগতের ধর্যাদার্চ হট্যা-ছেন। রাজাগাহেব ত্রীযুক্ত বনবিহারী কাপুর, শ্রীযুক্ত দেবেক্সবিজয় বস্থ, শ্রীযুক্ত দেবেক্সনাথ মিত্র প্রভৃতি বয়োবদ্ধগণ হইতে অজাতশাল শ্বেচ্ছাসেবকগণ পর্যান্ত বিনয় ভদ্রতা প্রভৃতির পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া সকলকে মুগ্ধ করিয়াছেন। আমরা সন্মিলনের আতিপাগ্রহণ করিতে পারি নাই-কিন্তু ঘাঁহারা করিয়াছেন, ভাঁহা-দের মুখে থাত্যপানীয় প্রভৃতির উৎকর্ষের প্রশংসা গুনিয়া পুলকিত হইয়াছি। কি করিলে অভাগিতগণ দন্ত হইবেন, কি হইলে ভাঁহাদের তৃপ্তি হইবে, কিসে তাঁহারা স্বাচ্ছন্দ্য অফুভব করিবেন, অনবরত এই চিম্ভাই যেন স্বয়ং মহারাজাধিরাজ হইতে বালক স্বেচ্ছা-সেবক পর্যান্ত সকলেরই মনে এই কয়দিন জাগরুক ছিল। ধনৈখর্ষোর সঙ্গে এথানে 'গাণ' ছিল; তাই অভার্থনা ব্যাপার সম্পূর্ণ সফলতা লাভ করিয়াছে।

আমোদ প্রমোদ বিভাগেও কোনরূপ কটা ছিলনা। থিয়েটর, চণ্ডীর গান, কীর্ত্রন, সমস্তই তিনটা রাত্রি ধরিয়া অস্টিত হইয়া-ছিল। থিয়েটারে মহারাজাধিবাজ কর্তৃক রচিত "শিবশক্তি" প্রভৃতি কয়েকটা পালার অভিনয় হইয়াছিল। বাণীর উপাসক মহা-রাজাধিরাজ 'লক্ষ্মীসরস্বতীর' চিরবিসংবাদ ব্যর্থ করিয়া দিয়াছেন।

বিতীয় দিন প্রবন্ধ পাঠের নিমিত্তে নির্দ্ধানিত ছিল। পূর্ব্বাহ্নে ৭॥টা হইতে ১০টা এবং অপরাহ্নে ২॥টা হইতে ৫॥টায় সভাবিবেশন হইয়াছিল। কলিকাতা স্ম্পিন্দ্রের তায় এথানেও প্রবন্ধপাঠের সৌকর্ব্যার্থে কভা চতুর্দ্ধা বিভক্ত হইয়াছিল। ইতিহাস ও

বিজ্ঞান শাখা স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র মণ্ডপে হইয়াছিল: কিয় সাহিত্য ও দর্শন শাখা একট মণ্ডপে ক্রতিম প্রাবরক দ্বারা ব্যবহিত হুইটী আসরে অধিবেশিত হইয়াছিল। স্বয়ং স্থালন-সভা-পতি শাস্ত্ৰী মহাশয় সাহিত্য-শাখাধিনায়ক **इटेबाছिलन। धीयुक्त शैतिसनाय पढ.** শ্রীযুক্ত যত্নাথ সরকার ও শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় ফহোদ্যুগণ যথাক্রমে দর্শন, ইতিহাস ও বিজ্ঞান শাথার সভাপতি হইয়াজিলেন। ইঁহারা সকলেই এক একজন মহারথ, অভ্যাগত সকলেরই একাম্ভ ইচ্ছা ইঁহাদের বক্তা শুনেন। কিন্তু যুগপৎ চারিটী শাথায় কার্যাকেন্ত হওয়াতে, কেহ কেহ এক বার এখানে, একবার ওথানে, এইরূপ ক্রিফ্লা বেড়াইয়াছিলেন: অপরেরা কোনও একটী শাথাধিষ্ঠিত ইটয়া স্থির ইইয়া একজনের বজুতাই ভূমিলেন, অপর সভাপতিএয়ের বক্তা ভাঁহাদের ভনা হইলনা। বিজ্ঞান শাথায়ই ছিলাম—দেখানে শ্রোভ-সংখ্যা কম ছিল এবং শ্রীযুক্ত যোগেশচল রায় মহাশয়ের সঙ্গে এই প্রথম পরিচয় হওয়াতে কৌতুহলাবিষ্ট হটয়া তাঁহার সারগর্ভ অভি-ভাষণ মনঃসংযোগ সহকারে শুনিবার আগ্রহ হইয়াছিল। অপর অভিভাষণগুলি পশ্চাৎ পডিয়াছিলাম।

চারিটী শাখা বিভাগ সম্বন্ধে কি'ঞ্ব আলোচনা করা আবশুক। দেখিলাস, সন্মিলনের কলকাঠি যাঁহাতের হাতে, তাঁহারা কম্মেকজন ভিন্ন এই শাখা বিভাগে সকল সাহিত্যদেবীরই বিশেষ আপত্তি।\* বিষয়-

\* এরাপ বিভাগ যে কেন হয়, আমরা বৃথি না। শ্রীযুক্ত যোগেশচন্ত্র রায়, অক্ততম সভাপতি, মহালরও আমাদিগের নিকট ইংার তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছেন। এক স্থানে, পরে পরে, ৪টা বিভাগের অধিবেশন

নির্নাচন স্মিতিতে কলিকাতার সাহিত্যিক। জিনিস। বৈজ্ঞানিকেরা ইচ্ছা করিলে পুণক ভিন্ন শুনিয়াছি খুব কম বাক্তিই উপস্থিত ছিলেন: তথাপি এই শাখা বিভাগ কামেম করিবার একটা প্রস্তাব উত্থাপিত হইয়াছিল. তাহা গরিগুগীত হইতে পারে নাই। এমন কি স্থিলনের সূতীয় দিন কোনও মোদলমান মাহিতাদেখী একট উত্তেজনা সহকারে এই শাখা-বিভাগ দুরীভুত হউক, এই প্রস্তাব গভাঙ্গল উথাপিত করিয়াছিলেন, সভাপতি মহাশয় ভাহা মিটাইয়া দেন। ফল কথা, শাগা বিভাগের বিরুদ্ধেই বেশীর ভাগ সাহিত্য-মেনীর মত দেখা গেল। ইহাতে অভীপ্সিত কাজও হইয়াছে বলিয়া বোধ হইল না। ছই শত আক্রাজ প্রবন্ধ আসিয়াছিল: ওপ ঘণ্টার মধ্যে এক এক শাখায় গড়ে ৫০টা প্রবন্ধ যদি আলোচিত হইয়া থাকে,ভবে ঐ গুলির কিরূপ দলাতি হইয়াছে, তাহা অনায়াদেই বোধগম্য।

শাখা বিভাগের প্রয়োজনীয়তা প্রথমতঃ উপলব্ধ হয় বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লইয়া। যথন প্রথম বিজ্ঞান ভূমিষ্ঠ পরিমাণে সাহিত্যসন্মিলনে ত্রপনই বলিয়াছিলাম— সাবধান, সাহিত্যের আসর বিজ্ঞান যেন জুড়িয়া বসে না। চুঁচ্ছা ও চট্টগ্রামে বিজ্ঞানের পৃথক্ আদর হইয়াছিল, তাহাতে উৎদাহিত হইয়া 'দর্শন' এবং 'ইভিহাস'ও কলিকাতার সাহিতা হইতে পুথক হইয়া পড়িল। কিন্তু 'দর্শন' ও 'ইতিহাদ' দাহিত্যের অঙ্গীভত—অনেক সময় একট প্রবন্ধে খাঁটি সাহিত্যের সঙ্গে ঐ গুলি দৃঢ় সংশ্লিষ্ট থাকে। কিন্তু বিজ্ঞান পৃথক हरेतारे ভाल रहा। जात्मक विषारे कवाकी ভाবে লিপিত; সৰ স্থলে বিভাগ সঙ্গত হর না। সৰ প্রবন্ধ কোন বারেই শেষ হয় না: -- বাছিয়া ৰাছিয়া পড়িলেই

ছইতে পারে। আশা করি, ভবিষাতে সতর্ক হইবেন।

a: 7:1

করিতে পারেন এবং সেই বিয়য়ে স্থালন কলেভের ছাত্র ও প্রফেদরগণ প্রবন্ধ প্রায়শঃ লেথক হওরাতে তাঁহারা অনায়াসে গ্রীয়ের বন্ধে কোনও কলেজের গেবরেটরিতে একতা হইয়া প্রাণ থুলিয়া বিজ্ঞানচর্চচা করিতে পাবেন-তাহাতে স্থানীয় সাধারণেরও শিক্ষা माख इहेट्ड भारत्। এইরূপে বর্ষে বর্ষে এক এক স্থানে হুইলে বিজ্ঞানের তথ্য দেশময় প্রচারিত হুইতে পাবে ৮

সাহিত্য, ইতিহাস ও দর্শন পৃথক্ পৃথক্ হুইবার কোনও প্রয়োজন নাই। প্রয়ের জন্ম এত অমুরোধ আমন্ত্রণ না করিয়া সংবাদ পত্রে বিজ্ঞাপন দ্বারা মৌলিক প্রবন্ধ আহ্বান कतिरलहे इय-- (य छानि आंगिरत, मकनहे एक পাঠযোগ্য হইবে, এমন নহে। সপ্তাহ কি দশদিন পুর্বেই প্রবন্ধের আমদানী বন্ধ করিয়া বাছনি করিবার ভার বিশেষজ্ঞগণের উপর অর্পণ করিলে তাঁহারা কোন কোন প্রবন্ধ সমগ্র পঠিত হওয়া উচিত, কোন কোন্টা অংশতঃ অথবা দৰ্বতোভাবে বৰ্জ্জিত ২ওয়া উচিত. ইত্যাদি নিরূপিত করিয়া দিতে পারেন। এইরপে নির্বাচিত পঠিতব্য বিষয় একদিন ছই বেশায় অথবা বহু জোর দেড় দিনে তিন বেলায় শেষ হইয়া যাইতে পারে।

শাথা-বিভাগ দ্বারা প্রবন্ধ পাঠকেরও উৎসাহ ভঙ্গ ঘটিয়াছে। পরা আসরে প্রবন্ধটী পঠিত হইল না. এই প্রথম হঃখ; বিতীয়তঃ, শাধার যথন পঠিত হয়, তথন শ্রোতার অত্যস্ত অভাব ঘটে। আবার লোকেরা শাখা হইতে শাখান্তরে পুরিয়া বেড়াইয়াছে, তাহাতে গণ্ড-গোলও কম হয় নাই। কলিকাতায় কি হইয়াছিল, জানি না; এথানে তো যাহা ভাহাতে শাথাগুলির শোচনীয় দেখিলাম.

অবস্থাই ক্চিত হইল। কর্তৃপক্ষীর মহাশ্রের। এটা বৃঝিতে পারিয়াছিলেন, বোধ হয়। তাই তিন বেলার স্থলে ছই বেলায়ই প্রার প্রবন্ধ পাঠ যো-সো করিয়া দারা হইয়া গেল। তৃতীয় দিনের জন্ত অরই ধাকিল।

শাখা-সভাপতিগণের অভিভাষণ সম্বন্ধে বলিবার কিছুই নাই। সকলগুলিই পাণ্ডিত্য-পূর্ব হইয়াছিল। তবে শাস্ত্রী মহাশয় ভাঁহার 'সম্বোধন'টীতে যতদূর 'কাজের কথা' বলিতে চেষ্টা করিয়াছেন, গবেষণার কথা ছাড়িয়া গোজান্তজি ভাবে মামূলি কথাই বেশ গোছাইয়া বলিয়াছেন। যহবাবু ঐতিহাদিক ন্তথ্য যাহাতে সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত হয়. তজ্জ্য উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। কিন্ত আমার বোধ হয়, এই সহদ্ধে 'অনুসন্ধানের' যুগ: কন্মীরা স্ব স্ব ক্ষমতাত্রপারে 'মাল' वान्छ-नाळा-यूठा मिथवात ममग्र भारत व्यामित्व । शीरतन्त्र वावू ऋनीय छेशात्मग्र অভিভাষণে ভারতীয় দর্শনের কথাই মাত্র विवारहन, त्वाध इम्र, हेडिताशीम पर्यत्नत কথা প্রবন্ধ-বিস্তৃতি-ভয়ে আলোচনা করেন नारे। . याराम वाव् डाहात्र व्यवस्रो यजपूत পারেন, আমাদের ক্লান্ন বিজ্ঞানানভিজ্ঞ ব্যক্তি-গণের বোধগম্য করিয়া সরল সহজ কথায় রচনা করিয়াছেন। উপসংহারে বিজ্ঞান ও দর্শনে একটা সন্মিলনের চেষ্টা করিয়া তিনি মধুরেণ সমাপন করিয়াছেন।

চারিশাথায় পঠিত অপরাপর প্রবন্ধাবলীর কোনটাই সম্পূর্ণ শুনিতে পাই নাই—লোকের গোলমালেই হউক, অথবা শাথা-বিভাগের উপর বিবেষ বশত:ই হউক, কিঘা অপর কোনও কারণেই হউক, মন:সংযোগ করিতে পারি নাই; এক স্থানে স্থির হইয়াও বসিতে পারি নাই। তবে আ্যার স্থার অনেককেই তদবস্থ দৈখিলাম। একটু লাভও যে না হুইয়াছে, এমন নহে—অনেক পরিচিত এবং ইতঃপূর্বে অপরিচিত সাহিত্যদেবিগণের সঙ্গে যথাক্রমে আলাপ ও পরিচয় হুইয়াছে।

তৃতীয় দিন প্রাছ্লে १॥ ঘটকার সমঙ্কে পুনন্চ উইল-বাড়ীতে বিষয় নির্বাচন সমিতির অধিবেশন হয়—তাহাতে উপস্থিত:ছিলাম। একটা খুব প্রয়োজনীয় বিষয়ের প্রস্তাব উপ-স্থাপিত হইল। বিশ্ববিষ্ঠালয়ের মেট্রিকুলেসন পরীক্ষায় ইংরাজী ভিন্ন স্মন্তান্ত বিষয় বঙ্গভাষায় যাহাতে গৃহীত হয়; ইন্টারমিডিয়েট ও বি-ঞ পরীক্ষায় যাহাতে বঙ্গ-সাহিত্য রীতিমত অধীত হয়, এবং বঙ্গ-সাহিত্যে ( প্রাক্কত সহ ) যাহাতে এম্-এ পরীক্ষা দেওয়া যায়, তাহার ব্যবস্থা করণার্থ বিশ্ববিত্যালয়কে অন্থুরোধ করা হইবে। প্রস্তাবটার প্রথমাংশ নৃতন নহে,—সাহিত্য পরিষদ এ বিষয় বহু আন্দোলন করিয়াছেন, এবং নব রেঞ্জেশন মতে ছাত্রেরা ইতিহাসের উত্তর ইচ্ছ। করিলে মাতৃভাষায় দিতে পারে, দ্বিতীয়াংশ ও বিধান ও আছে। ন্তন বিষয় নহে, পূর্বে এফ্-এ ও বি-এতে পুরা দমে বঙ্গ-সাহিত্যের পরীক্ষা হইত, এখনও আই-এ পরীকাম নারীগণের জ্বন্ত সাহিত্য পাঠ্য আছে। কিন্তু শেষাংশ অর্থাৎ বঙ্গ-ভাষায় এম-এ পরীক্ষার প্রস্তাব অভিনব বটে। পরস্ত ইহা থুব সমীচীন প্রস্তাব। পালিতে ও প্রকৃতে এম্-এ দেওয়া যায়, বঙ্গভাষা কি माय कतिन? তবে आमात বোধ हम, সংস্কৃতের একটু সামান্ত জ্ঞান যাহাতে হয় বঙ্গভাষায় এম-এ পাঠ্যে তাহার কিঞিৎ বিধান থাকা অবশ্রক। অবান্তর হইলেও জনৈক পণ্ডিত মানমন্দির স্থাপন পূর্বক জ্যোতিশ্চর্চার জন্ম প্রস্তাব উত্থাপিত করি-লেন, তাহাতে বঙ্গের বিক্রমাদিতা পুণালোক মহারাজা শ্রীষ্ক মণীক্রচক্র নন্দী বাহাত্র মাদিক ২০০১ হইলেই একটি চলন-সই মান-মন্দিরের কার্য্য নির্কাহ হইতে পারে জানিয়া, তাহা প্রদানার্থ প্রতিশ্রুত হইলেন। মহারাজ দীর্ঘজীবী হউন।

মধ্যাকে সভামগুপে সন্মিলন-কার্য্যারস্ত হইল। প্রথম দিনে যেরূপ লোক সমাগম হইয়াছিল, তৃতীয় দিনে তাহার অর্দ্ধংশও দেখা যার নাই, অভ্যাগত অনেকেই চলিয়া গিয়াছিলেন। দর্শকরন্দের কোতৃহল অনেকটা বােধ হয় কমিয়া গিয়াছিল। যাহা হউক,
প্রস্তাবগুলি মথারীতি পেশ হইয়া পাশ হইতে
লাগিল। অপরায় ৪॥টার ট্রেনেই অবশিষ্ট
অভ্যাগতের অধিকাংশ চলিয়া বাইবেন, তাই
কার্যা কিঞ্চিং তাড়াতাড়ি চলিতে লাগিল।
প্রস্তাবগুলি গৃহীত হইবার পরে ধ্যুবাদ আদান
প্রদানান্তে প্রায় ৩॥ ঘটকার সময়ে স্মিলনের
কার্যা পরিসমাপ্র ইইল। গ্রীপ্রানাণ দেবশর্মা।

## স্মিলন এসঙ্গ।

ষধাকালে বর্জমান সাহিত্য-সন্মিলনী হইতে নিমন্ত্রণ পত্রাদি পাইয়া, প্রস্তুত হইলেও, দৈবহর্দ্ধিপাক আমার যাওয়ার গুক্তর প্রতি-বন্ধক হইয়া পড়িল। স্থতরাং যাওয়া রহিত করিয়া আপন কাজে মনোনিবেশ করিলাম।

সন্মিলনের পূর্ব্ব দিবস বেলা ১১ টার
সময় ঢাকায় আসিয়া বন্ধ্বর পূর্ব বাবুকে সঙ্গে
লইলাম। তিনিও বর্জমান ষাইবেন, পূর্ব্বেই
কথা ছিল। তবে ভিনি বারবেলা এবং
ব্যাহস্পর্নের দোহাই দিয়া না যাওয়ার জন্ত অনেক বক্তৃতা করিয়াও আমার অনুরোধ
এবং সাহিত্যের ঝাতির ছাড়াইতে পারিলেন
না। অতঃপর সশরীরে ঘাতা করিলেন।
যে ব্যক্তি বারবেলায় প্রতিবেশীর বাড়ী
বেড়াইতে ষাইতেও রাজী হয় না, সে আজ
কিনা উৎকট 'সাহিত্যিক' রূপে পল্লার পাড়ি
জমাইতে অগ্রসর হইল। স্ক্তরাং আশা
করা যায়, অতঃপর বঙ্গ-সাহিত্যের ছিলন
ঘুচিয়া যাইবে।

নারারণগঞ্জ-ষ্টীমারে উঠিয়াই স্থপ্রতিষ্ঠিত সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন সিংহ মহা-শবের সহিত সাক্ষাৎ হইল। যতীক্র বাবু আমাদের দঙ্গে মিলিয়া মিলিয়া গল্প ত্তর করিয়া আমাদিগকে কতার্থ করিলেন। তিনি কলিকাতা বৈবাহিক সন্দর্শনাস্তে সাহিত্যসন্মিলনে গমন করিবেন। নৈহাটী পর্যান্ত আমাদের কন্শেসন্ টিকিট ছিল। স্তরাং ভথায় ঘাইয়া পুনরায় টিকিট কিনিবার জ্ঞাল ভোগ করিতে হইল। টিকিট-বাবু কাহাকেও দয়া করিয়া টিকিটের পিঠে '৪ দিন' লিখিয়া দিলেন। কিন্তু আমার প্রতি তিরাত্রি বাসের ছাপমারা ছকুমই বহাল রহিল।

অপ্রাদিকি হইলেও একটা কণা বলিবার প্রলোভন ছাড়িতে পারিলাম না। বিশুদ্ধ বঙ্গের সহদয় বন্ধুগণ আমাদিগকে 'বাঙ্গাল', 'জঙ্গুলে রাজ্যের মাহুষ', 'মগের মুলুকের জানোয়ার' প্রভৃতি বলেন—কিন্ত বড়ই আখাদের সংবাদ এই যে, সে দেশে স্থানে স্থানে যে জঙ্গল দেখিলাম, তাহাতে আমাদের 'ভাওরালের গড় গজালিও' হারি মানে। স্থতরাং চাল্নীর পক্ষে স্ত্রের নিন্দাটা খুব মোলায়েম সভ্য বলিয়া সন্দেহ না হওরাই উচিত।

পথিমধ্যে ট্রেণে হ্রকবি খ্রীযুক্ত ভূজকধর

রায়চৌধুরী মহাশয়ের সাহচর্যা আভ হইল। তিনিও বর্দ্ধান-যাজী।

ধর্মনান টেদনে স্বেচ্ছাদেবকগণ—'দ্বাধিশন'
ছপেযুক্ত কুলি ও গাড়ী লইয়া উপস্থিত
ছিলেন। ভদ্রলোকের তরুণ, কিশোর
ছেলেরা যে ভাবে আমাদের বিছানাপত্র
মাণায় করিয়া লইতেছিলেন—তাহাতে কুন্তিত
ছুওয়া আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক।

রাজকলেজে আমরা আশ্রয় প্রাপ্ত ইইলাম।
ভামরা মুগল-বন্ধু, আমাদের শ্রীযুক্ত উপেক্তচল্ল মুগোপাধায় মহাশন্ন এবং রঙ্গপুরের
তিন জন। জনৈক সাহিত্যিক কিয়ংকাল
ভামাদের এখানেই বিদ্যানা রাখিরাছিলেন,
কিন্ত শেষটা বাঙ্গালদের গায়ের বৌট্কা গল্পে
ভিনি আপন দলেই আশ্রম লইয়া রক্ষা
পাইলেন।

রাজদেওয়ান বাবু অতুপানন্দ রায়চৌধুরী
মংশিয় আমাদের তত্ত্ববিষক ছিলেন।
আদর অভ্যর্থনা, স্থ আছ্নন্দা এবং আহারাদৈর সম্বন্ধে অতি হিংস্থক ব্যক্তিও বর্দ্ধননের
নিন্দা করিবার পথ পাহবেনা, স্বয়ং
মহারাজাধিরাজ প্রত্যহ প্রত্যেকালে আসিয়া
বিশেব আগ্রহের সহিত প্রত্যেকের কুশল
প্রশা, স্ববিধা অত্বিধার কথা এবং আবগ্রক
জ্বাদি সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিয়া সকলকে
জ্বাদায়িত করিয়াছেন। অতুল বাবুর ত
কথাই নাই। ভদ্রশোকটা দিনরাত্রি অবিশ্রান্ত করিয়াও ক্লান্ত নহেন। মুথে
হাদি—কথার বিনর ও সৌজ্ঞ।

যথারীতি দভারস্ত হইল। সভাপতি হইলেন, প্রীযুক্ত হরপ্রদাদ শাস্ত্রী মহাশয়। তিনি তদীর অভিভাষণ মুদ্রণের অবাধ অধিকার প্রদান করেন নাই। ভালই ক্রিয়াছেন, এদকল সংকীর্ণভা ছ্রক জানের

मर्या ना थाकिटन हिन्दि एकन ? किन्न তাঁহার অভিভাষণের সমাণোচনা করিতে আমরা ক্রায়তঃ বাধা। শান্ত্রী মহাশয়ের অভিভাষণ সভাপতির গৌরণ ক্ষুণ্ণ করিয়া ফেলিয়াছ। উহা পাণ্ডিত্যপূর্ণ প্রবন্ধ হইলেও সভাপতির যোগ্য হয় নাই। সমাজা বা ধর্ম বিশেষের উপর ঝোঁক দিয়া সাধারণ পাঠক হয়ত কিছু লিখিতে পারেন। সভাপতির পক্ষে তাহ। সমাচীন নহে। এসবল্বে ইতিহাস শাখার সভাপতি শ্রীসুক্ত যত্নাথ সরকার মহাশয়ের অভিভাষণ }বিশেষ উল্লেখযোগ্য। যথবাবু অল্লকথায় বিশেষ দক্ষতার সহিত আপন উদ্দেশ্য বিরুত করিয়াছেন। দর্শন শাথার মনস্বা হালেক্রনাথ এবং বিজ্ঞান শাথার যোগেশ বাৰুব অভিভাবণ তাঁহাদের গৌরব অফুএ রাধিয়ছে। কিন্তু বিনি মূল গারেন, সেহ প্রবীণ শান্ত্রী মহাশধের সাহিত্য-সন্মিশনের অভিভাষণে সাহিত্যের কথাটাই স্ক্র পরিতাক রহিয়াছে। তিনি হাতী থোড়া প্রভৃতির কথ। আলোচনায় যতটা মনোবোগ দিয়াছিলেন, গরীব সাহিত্যদেবী-দিগের প্রাণপাত শ্রাম বর্দ্ধমান গমনের দিকে তেমন কুপানৃষ্টি পাত করিলে, তাঁহার প্রবর্তী সার্থক হইত। সন্মির্নের সভাপতি (बोक धर्म প্রচারে এছী হউন, আগত্তি নাই, তাহা 'নারায়ণ' সহিয়া লইবেন; কিন্তু হিন্দু, মুদলমান, ত্রাহ্ম, খ্রীষ্টান তাহা পরিপাক করিবার জন্ম সভায় উপনীত হয় নাই। শাস্ত্রী মহাশয় প্রথমে বর্দ্ধমান রাজের প্রশংসা করিয়া ভালই করিয়াছেন। কারণ, এই শ্রেণীর লোকের সাহায্য ব্যতীত সাহিত্য পরিপুষ্ট হইবে না। কিন্তু তিনি ছাপান হরফে কিরপে মহারাজের "অভিভাষণ স্বন্ধর হইয়াছে" বলিয়া মত প্রকাশ করিলেন?

একজন কলিকাতাবাসী—অপর বর্দ্ধমানের লোক। এই শ্রেণীর অপ্রস্তুত প্রশংসা আমরা সমর্থন করিতে পারি না।

শীযুক শান্তী মহাশয়ের সংখাধনে বিংশ
গৌরব বর্তুমান। শান্তী মহাশয় বঙ্গের
রাহ্মণ ও কায়য় জাতির পৌরব রক্ষা করিয়াছেন বটে,কিন্তু বৈগ্র জাতিকে উপেক্ষার তলে
কেলিয়া রাখিলেন কেন 
 এদেশের পূর্ব্বাপর
ইতিহাস আলোচনা করিলে বৈগ্রজাতির কৃতিত্ব
অত্যন্ত উপেক্ষণীয় হইতে পারে না। শান্তী
মহাশয় সন্তবতঃ তাহা অনবগত নহেন।

বাঙ্গালার ত্রাহ্মণ জমিদারগণের নাম করিবার সময় শান্ত্রী মহাশয় স্থসঙ্গের অতি প্রাচীন রাজ বংশের কথাটা বিস্মৃত হইয়াছেন।

শাস্ত্রী মহাশয়ের সংলাধনের ৩৪ পৃষ্ঠায়
আরও একটা প্রকাণ্ড অসত্য বর্ত্তমান আছে।
তিনি লিখিয়াছেন—"ব্রহ্মানন্দের শিশু পূর্ণানন্দ
একজন খুব ক্ষমতাশালী পুরুষ ছিলেন।…
পূর্ব্ববেদ ও বরেন্দ্রে তাঁহার বংশধরেরাই গুরুগিরি করিয়া থাকেন। তাঁহাদের শিশুশাখা
অসংখ্য।" এই নির্জ্জলা মিগ্যা কথাটা
প্রচারের পূর্ব্বে শাস্ত্রী মহাশয়ের পূর্ব্বিদ্দ সম্বন্ধ অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করা উচিত ছিল।
এই শ্রেণীর জ্বনিধিকার-চর্চ্চা শাস্ত্রী মহাশয়ের
পক্ষে অমার্জ্জনীয় অপরাধ বটে।

বর্দ্ধমান সাহিত্য-সন্মিণনের দিতীয় রগড় জীয়ক্ত নগেল্ফ নাথ বস্থার "বর্দ্ধমানের ইতিকথা"। নগেল্ফ বাবুর বেজায় গরজ কিনা, —তাই গঙ্গার বালুস্ত,প খুঁড়িয়া বল্লালের রাজধানী বিক্রমপুর বাহির করিয়াছেন। আর তাহার সাক্ষী কয়েকজন চাষী। অর্থাৎ পূর্ববন্ধের জগদিখ্যাত বিক্রমপুরটাকে পশ্চিম বাঙ্গাগায় লইয়া যাওয়ার একটা

প্রস্তাব। এই বাঙ্গালের রাজ্যে কোন

কিছু ভাল থাকিতে পারে—নগেব্রু বাবু এবং তাঁহার পূর্বাপর কতিপন্ন মহাত্মার এমন অদৃষ্ঠ ধারণা নাই। স্বদেশ-প্রীতির কি উৎকট নিদর্শন ৷ টেনে বিসিয়া রাস্তার ধারে পরিতাক দালানগুলি দেখিয়া আমার সহধাতী বন্ধ বলিলেন---"হয়ত আর একশত বংদর পর কোনও বিভার্ণব বা বিভাদিগ্রজের মৌলিক গবেষণার ফলে এই সমুদয় দালানের ইটক হইতে মদ্লিনের জন্মভূমি "ঢাকা" নগরী আবিক্ষত হইবে। হয়ত বাঙ্গাল রাজ্যের চক্রকাস্ত তর্কালম্বার, আনন্দমোহন, জগদীশ-চন্দ্র প্রভৃতি প্রভূতত্ত্বের সাহায্যে পশ্চিম বঙ্গের মামুষ ছিলেন বলিয়া নির্ণীত হইবেন। ব্রহ্মপুত্র হয় ত বীরভূমের বালুকাস্তপের অন্তরাল হইতে আত্মপ্রকাশ করিবেন এবং কামাথ্যা মন্দির "কাল্নাকোর্ট" প্রেসনের নিম্নে পাওয়া যাইবে।

অভার্থনা-সমিতির সভাপতির অভিভাষণ সম্বন্ধে আমাদের কিঞ্চিং বক্তব্য আছে। ঐ পুস্তিকা K. V. Seyneর বিজ্ঞাপন বলিয়াই প্রথমে ভ্রম হইয়াছিল। কারণ উহাতে ঐ কোম্পানীর বিজ্ঞাপন ত আছেই, তদতিরক্ত "প্রকাশক কে, ভি, সেন য্যাও ব্রাদার্শ কলি-কাতা" লিখিত। এবং অভিভাষণের মুথ-পত্তে "বর্দ্ধমান-অভার্থনা-সমিতির সভাপতি,বর্দ্ধমানা-ধিপতি, মহারাজাবিরাল মাতাবর শ্রীল শ্রীযুক্ত স্থার বিজয় চন্মহতাব বাহাছরের অভি-ভাষণ।" এই কথাগুলি কাহার উক্তি ? স্বয়ং মহারাজের, নাকে, ভি. সেনের ১ অতঃপর মহারাজের অভিভাষণ। তিনি বর্দ্ধমান জিলার পক্ষ হইতে অভ্যর্থনা করেন নাই,স্কুতরাং মনে হয়, সন্মিলনটা কেবল মাত্র মহারাজের।\* যাহা হউক, আমরা এই পর্যান্ত পাইয়াই সম্ভুষ্ট।

\* অভিভাষণে বর্দ্ধমানবাদীর পক্ষ হইতে বলা ইট্যাডে, ন: স:।

আমরা এই অভিভাষণের একটা কথা বাস্তবিকই বুঝিতে পারি নাই, কণাটা এই— "আপনারা যে বাঢ়ের রাণী (१) বর্দ্ধমানকে এত দিন ভূলিয়াছিলেন, তাহা কেবল কাল-বৈগুণ্যে; তবে সন্তান বেমন অশেষ দোষ করিলেও (?) কেবল একবার "মা" বলিয়া মার কাছে আদিলেই জননী তাহাকে বুকে টামিয়া লন, তেম্নি আপনারা তরানুসন্ধান ও সাহিত্য প্রচার কার্যো ব্রতী হইয়া আজ যুখন রাঢ়-জননী বর্দ্ধমানের ক্রোড়ে সমবেত হইয়া-ছেন, তথন নিশ্চয়ই তিনি আপনাকে গৌরবা-ষিতা মনে করিয়া তাঁহার ও বঙ্গের স্বস্থান-গণকে নিজ সাধ্যাত্মরূপ সমাদর করিতে চেষ্টা कतिरवन।" এই অংশে "अर्भव रिष्ठ कति-লেও" কাহার প্রতি প্রযুজা হইয়াছে ? এই অভিভাষণের উপমান এবং উপমেয়ের সামঃ শু রক্ষা করিয়া ব্যাখ্যা করিয়া দিলে ভাল হইত।

বর্দ্ধমান হইতে সাহিত্য-সন্মিলন উপলক্ষে
গান ও কবিতার যে প্রক প্রচারিত হইয়াছে,
তাহাতে বর্দ্ধমানে ছোট বড় অনেক প্রাচীন
কবির নামই আছে, কিন্তু ভারতচন্দ্রের নামটী
নাই। মাত্র একটী কবিতার অঞ্চল ছায়ায়
রায় গুণাকর চুপটী করিয়া বিদিয়া আছেন।
আর একটী রগড়, বিষয়-নির্ম্বাচন-কমিটীতে
আহ্বান বাণী। ব্যোমকেশ বাবু যে ভাবে
আমাদিগকে বিষয়-নির্ম্বাচন-কমিটীতে আহ্বান
করিয়াছিলেন—তাহা নিতান্তই হাস্যজনক।
গ্রহ সকল সন্ধীর্ণতা লইয়াই ত পশ্চিম বঙ্গ
আসর মশগুল করিলেন। আমাদের ছুর্ভাগ্য,
কেহ প্রতিবাদ করেন না। তবে আশা করা
মায়, অভঃপর প্রতিক্রিয়া হইবে।

এই সাহিত্য-সন্মিলনে আমরা উত্তর বঙ্গের লোক বড়ই কম দেখিয়াছি। মহারাজ অগ্রীক্সনাগকে বাজ-অতিথি ধরিয়া লইলে

কেবল মাত্র রমাপ্রদাদ বাবুকেই উত্তর বঙ্গের প্রতিনিধি বলাচলে। তিনিও নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়াই পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। শুনি-লাম, রাজসাহীতে এবার পশ্চিম বঙ্গের কর্তারা একটু উন্ন প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই যদি আমাদের দশ্মিলন হয়, এই লইয়া যুদি আমরা গর্ব করি, এর পরেও যদি আমরা স্বায়ন্ত-শাসন চাহিতে নিজে নিজেই কুঞ্চিত হইয়া না পড়ি, তবে বলিতে হইবে যে, আমাদের লাজের সীমা বহুদূর অর্য্যস্ত প্রসারিত। সাহিত্য-সেবায় একটা দলাদলি বহুকাল হইতেই চলিতেছিল। ভাবিয়াছিলাম, তাহা ঘুচিয়া যাইবে। কিন্তু যাহা দেখিলাম, ভাহাতে বেশ মনে হয়,সাহিত্য-সন্মিলনের আরও ভাগ-বথরা হইবে। ময়মনসিংহ সন্মিলন হইতে আসিয়া লিথিয়াছিলাম-পূর্ব্ববঙ্গেও হয়ত নুতন সাহিত্য-স্থিলন প্রতিষ্ঠা হইবে। এবার আশা করি, আমার ভবিয়াৎ বাণী সার্থক হইবে। আমরা পূর্বে বঙ্গের হুই একজন উচ্চশ্রেণীর প্রতিনিধিকে এবার সন্মিলনের পায়ে দণ্ডবৎ দিতে শুনিয়াছি। এবং ঢাকা ও ময়মনিগিংহে এই বিষয় লুইয়া বেশ একটু আনোলোনও চলিতেছে। কেই কেহ বলিতে-ছেন, অগোণেই পূর্ববঙ্গ-সাহিত্য-সন্মিলন প্রতিষ্ঠিত হইবে। কয়েকজন আপকাওয়ান্তের কার্য্যে বঙ্গদেশে এক স্বজাতি-বিদ্রোহের আগুন জলিল, জানি না,ইহা নির্মাপিত হইবে कि ना ?

আমরা এন্থলে আর একটা জনাবশুক (?)
কথার আলোচনা করিব। সাহিত্য-স্মিলনে
ক্ষম কিমা পরিবারের কেহ সভাপতি না
হইলে আমাদের 'ঠাকুর' মহাশ্যেরা স্মিলনে
পদার্পণ করেন না। শুনিলাম, ঠাকুর রবীক্রনাথ এবার রাজসাহীর সভাপতিত্ব প্রায়স্থ

প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন। (সম্ভবতঃ একবার ৰড় হইয়া ছোট হওয়াটা অপমানজনক বিবেচনা করেন)।

দাহিত্য-সম্মিলনের চারিটী শাখার ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ থাকিলেও, আমরা তাহা হইতে সর্বাথা বঞ্চিত ছিলাম। সভাপতি মহাশয়েরা শাখায় শাখায় মন্ত্রপাঠ করিলেন, আর আমরা সদলবলে উচ্ছুব্রল ভাবে ইত-ন্ততঃ ঘুরিতে লাগিলাম। কেবল করতালি, বাজে গল্প, ও জুতার মদ্মদানি ভিন্ন কিছু শুনিতে পাই নাই। এ সকল শুনিবার জন্ম পকেটের টাকাগুলি ষ্টেশনে দান করার অভিপ্রায় আর ষেন না হয়, ঈশ্বরের নিকট এই স্থমতি ভিক্ষা করি। শুনিলাম, আগা-মীতে, যশোহরের সাহিত্য-নায়ক শ্রীযুক্ত হেমেক্রপ্রসাদ ঘোষ যাহাতে এক সভায় সমুদয় বিষয় ধীরে স্থক্তে আলোচনা হয়, তাহার বন্দোবস্ত করিবেন। আমরা হেমেক্রবাবুর সম্পূর্ণ সমর্থন করি।

সাহিত্য-সন্মিলনের কর্ত্তারা গরীব সাহিত্য
শেবী প্রতিনিধিগণের উপর আগামী বংসর

হইতে ২ টাকা ট্যাক্স ধরিবার প্রস্তাব করিয়াছেন। কেন ? গরীব বেচারীরা লোকের
ভিড়ের মধ্যে অতিকন্তে গা রাথিয়া ৩য় শ্রেণীর
টোনে কন্স্তেশন লয়, তার উপর আবার
'ইন্কাম্ ট্যাক্স কেন ? এই বল মতলবটা
পরিত্যাগ করাই একান্ত প্রার্থনীয় এবং বাঞ্চনীয়। তবে কথা এই যে, কর্ত্পক্ষ আপন
'গোঁ' সহজে ছাড়িবেন, এমন আশক্ষা আমাদের নাই।

এবারকার সভায় "বিশ্ববিত্যালয় সমৃহে বাঙ্গালা ভাষায বিশেষ প্রচলন" প্রস্তাবটীই বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। অধ্যাপক রায় সাহেব শ্রীযুক্ত যোগেশচক্ত রায় মহাশ্য এই প্রস্তাব উপস্থিত করেন। যোগেশবাবু অত্যস্ত কৃতিখের সহিত সকরুণ হৃদয়ে এই প্রস্তাবটী দুঢ়রূপে অন্ধিত করিয়া দিয়াছেন।

আর একটা প্রস্তাব শ্রীবৃক্ত হর্নাদাস লাহিড়ী
মহাশরের অর্থ-ভাণ্ডার স্থাপন সম্কর্মে।
ময়মনসিংহ-সম্মিলনে শ্রীযুক্ত হরগোবিন্দ
লক্ষর চৌধুরী মহাশম এই প্রস্তাব প্রথম উপস্থিত করেন এবং তিনি তাহাতে অর্থদানে
প্রতিশ্রতও হন। কিন্তু ইহাতে লাভের ভাগ
কম দেখিয়াই, না অন্ত কোনও অপ্রকাশ্রা
কারণে কর্ত্তারা পশ্চাৎপদ হইয়াছেন ?,

#### বর্ত্তমানের কথা।

শ্বয়ং মহারাজাধিরাজ আদর্শ বিনয় এবং
শিষ্টাচারের সহিত দেবীদিগের প্রত্যেককে
শর্ম্বনা করিয়াছেন। প্রথম সন্মিলনের দিন
অপরাহে উন্থান-সন্মিলনী ছিল। স্বয়ং মহারাজ এবং রাজা বনবিহারী কার্পূব মহোদয়
সর্ব্বেই অতিথিগণকে সম্ভাষণ করত আপ্যায়িত করিয়াছেন। স্থানে স্থানে চণ্ডীর গান,
বিবিধ বাল, কীর্ভন ইত্যাদির স্থবন্দোবস্ত
ছিল। উল্থান-সন্মিলনীতে পান, চুরুট,
সোডা, লেমনেড, ডাব ও জ্লেখাবার প্রচুর
বন্দোবস্ত ছিল।

নহারাজের অতিথি সংকারের বন্দোবত্তে বিল্মাত্রও ক্রটা ছিল না। আহারাদির আরোজনও অপর্য্যাপ্ত ছিল। বর্জনানের থাওয়ার ব্যবস্থা দর্শনে ময়মনিদিংহের সেই অতুলনীয় ভোজ্য ব্যবস্থার কথা আমাদের মনে পড়িল। থাওয়াদাওয়ার সম্বন্ধে ময়মনিদিংহে যাহা হইয়াছিল, তাহার আর জ্রোড়া হইল না। উদরিক ত্রাহ্মণের (অবশ্র আমার কায়স্থ, বৈজ, ত্রাহ্ম, মুদলমান বন্ধুণাকেও ভোজন ব্যাপারে বিশেষ ক্রপণ বলিয়া সন্দেহ করিবার কারণ নাই ) প্রধান

লক্ষাই ঐ পাওয়াটার দিকে। বর্জমানে
দেখিলামও তাই। কিসের সভা সন্মিলন,
কেবল মিঠাই, ফলফলারী, ডাব, সরবত,
সোডা, বরফ আর লেমনেড। বাড়ীতে
এক মাস জলে যাহার তৃষ্ণা নিবারণ হয়, সে
আজ ডাবের জলে বরফ দিয়া একটু মিশ্রির
সরবত মিশাইয়া মুখে দিতেছে! সাহিত্যের
চাবে সর্বান্ধ দগ্ধ হইয়া যায় কি না!!

বন্ধমানের এক ন্তন দৃশ্য কব্তর।
এজয়্য কব্তরগানা-রোড একটা স্পষ্ট হইয়াছে। এই কব্তরগুলির জন্য হ্ববিস্তৃত
দেওয়ালের গায়ে অসংখ্য থোপ করা আছে
এবং ৯টা কানিদ দেওয়া আছে। লোকমুখে শুনিলাম, এখানে লক্ষাধিক কব্তর বাস
করে। মহারাজের রাজ্যে এই জালাণী
কব্তর বধ বিশেষ ভাবে নিষিদ্ধ।

বর্দ্ধানের রাজবাটীতে দর্শনীয় সামগ্রীর অভাব নাই। চিত্র, পুস্তক, প্রতিমূর্ত্তি, শির জব্য প্রভৃতি দেখিয়া চকু স্থির হয়। দেয়াল-জোড়া বিশাল দর্পণগুলি দেখিয়া রাজস্ম সভায় হুর্যোধনের হুর্দশার কথা মনে পড়িল।

অভাভ দর্শনীয় স্থানে (১) মহাবীর শের
খাঁর ও কাপুরুষ কোতব উদ্দীনের সমাধি।
রপসী পত্নী মেহেরকে হইয়া শের থাঁ দিল্লী
ছাড়িয়া বাঙ্গালায় আসিলেন। কুমার
সেলিম বাঙ্গালাহ হইয়া মেহেরকে কাড়িয়া
লইবার জভ চেপ্তার ক্রটী করিলেন না।
অবশেষে কোতব উদ্দীনকে শেরের প্রাণ
সংহারার্থে প্রেরণ করেন। ইতিহাসজ্ঞ পাঠকের নিকট এই মর্ম্মপর্শী করুণ কাহিনী
অবিদিত নাই। কি নৃশংসতার সহিত শের
বাঁকে হত্যা করা হইয়াছিল! মহাবীরের
সমাধি দেখিয়া সমন্ত্রমে নস্তক নত হইল।
ভাহারই পার্থে কোতব উদ্দীনের সমাধি।

(২) নবাব হাটে রাণী বিষ্ণুক্মারীর প্রতিষ্ঠিত
চক্রাকার ১০৯ শিব-মন্দির। প্রত্যেকটা শিব
এবং মন্দির প্রায় একরপ। (৩ গোলাপবাগে মহারাজের জগণিত গোলাপ গাছ।
ফুলর বাগান। সেথানে একটা চিড়িয়াখানা
আছে। পশু পক্ষী বড় বেশী নাই। হরিণশুলির বড় হরবস্থা দেখিলাম। রাজ-সরকারের অর্থ ব্যয় যে কম হয়, তেমন বোধ
হইল না, কিন্তু পশু পক্ষীগুলি উপযুক্ত থাতাদি
প্রাপ্ত হয় না। (৪) রুক্ষ-সায়র বর্জমানের
অন্ততম দর্শনীয় দীর্ঘিকা। স্থনীল জলরাশিশোভিত বিশাল সায়র' দেখিয়া বড়ই আনন্দ
বোধ হইল।

#### विनाय ।

তৃতীয় দিনের শভা 'ব্রাহ্মণেভ্যোনমঃ'র মন্ত খুব তাড়াতাড়ি শেব করা হইল। সকলেই লটবহর সাজাইয়া গমনোর্থ। স্পতরাং বিসর্জ্জনের ব্যবস্থা সম্বর করাই প্রয়োজন। পাল্টাপাল্টি ধন্তবাদ রীতিমত বর্ষিত হইল। ইহার মধ্যে বর্জমান-পতির বক্তৃতা অত্যক্ত হুদরগ্রাহী, মূল্যবান এবং পাণ্ডিতাপূর্ণ ছিল। সংক্ষেপে মহারাজ যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা বিশেষ ভাবে প্রশংসার্হ।

#### ভবিষাৎ।

আগামী বংশর যথে। হরের নিমন্ত্রণ সংবাদ বাবু ললিতচন্দ্র মিত্র জ্ঞাপন করিলেন। স্বর্গীয় নীনবন্ধু মিত্রের উপযুক্ত পুত্র ললিত বাবু নিমন্ত্রণ করিবার সময় যথন বাস্পাবরুদ্ধ কপ্তে তাঁহার স্বর্গীর পিতার নাম উচ্চারণ করিয়া-ছিলেন, তথন আগরা পিতৃ-ভক্তের সহিত অঞা মোচন না করিয়া পারি নাই।

## অগ্রিম বায়না।

গত বৎসর হইতেই এক বৎসর আগে আগে নিমন্ত্রণ চলিতেছে। আশার কথা ৰটে,

তবে ভয়ের কারণও আছে। কথার ধলে—
'থর নদীতে চড়া পড়ে'। যশোহরের পরবৎসর
কাকীপুরে দাহিত্য-দন্মিলন হইবে। আমাদের
পরদেশী স্বদেশী বন্ধগণ দেশের মান্ত্র দেখিতে
চাহেন। দেশের কথা শুনিতে চাহেন।
এই নিমন্ত্রণী বিশেষ মূল্যবান, সন্দেহ নাই।

#### প্রস্থান।

সভা হইতে বাসায় যাইয়াই 'বরমুথো বাঙ্গালী—রণমুথো দেপাইর' মত গাঁটুরী লইয়া গাড়ীতে উঠিলান। যেন অতিরিক্ত আদর যত্ন, স্বেচ্ছাদেবকগণের কেবল 'ডাব চাই কি মহাশর', 'লেমনেড ?' "সোডা ?' ইত্যাদি কেবল দেহি দেহির অত্যাচার, পোলাও মাংদের বিকট মুর্ত্তি (তথন যেন ঐ গুলি মনেকরিতে ভাল লাগিত না )—আমাদিগকে চাপিয়া রাথিয়াছিল। ট্রেদে বোঝাই হইয়া হাঁফ ছাডিয়া বাঁচিলাম।

### নৈহাটীতে।

রাত্রিতে নৈহাটী আদিয়া 'পতিতোদ্ধারিণী গঙ্গার' জলে সারাক্ত্যাদি করত করিলাম। প্রদিন প্রাতঃস্নান করিয়া হুগলীর ইমাম বড়া, চুঁচুড়ার কদমতলার একথানি সারস্বত ভীর্থ-মন্দির (সময়াভাবে আমরা অক্ষম বাবুর সহিত দেখা ও আলাপাদি করিবার অবকাশ পাই নাই) এবং চন্দননগর ভ্রমণ করিয়া প্রায় ৩টার সময় পুনরায় নৈহাটীতে প্রত্যাগমন করিলাম। কুধার জালায় আমার প্রতি অভিধান-বহিন্ত্ ত নানাবিধ বাক্য প্রয়োগ করিয়া ঠাণ্ডা হইলেন। পরদিন প্রভাতে যুগল্বন্ধু 🕮 চৈত্রদেবের লীলা-ভূমি নবদীপ দর্শন করিতে গেলাম।

## নবদ্বীপ।

নবন্ধীপে চৈতন্ত্র-চতুম্পাসিতে আত্রর শইলাম। চতুম্পাসীর সন্ধাদর ছাত্র মহোদরগণ আমাদিগের মত অপরিচিত ব্যক্তিগণকে বে ভাবে গ্রহণ করিলেন, তাহার বর্ণনা ভাষার আয়ন্ত নহে। এমন সহদয়তা ও আভিথেয়তা জীবনে আর উপভোগ করিবার অবকাশঃ পাই নাই।

এথানে চৈতভাদেব ও বিষ্ণুপ্রিয়া, সোণার গৌরাঙ্গ এবং অধৈত-নিবাস দর্শন করিলাম ১ পোড়া মা এবং তারা দেবী ও বুড়া শিবই নবদীপের আদি দেবতা এবং সর্বজনমাক্ত। এখানে বৈষ্ণবদিগের যে কয়টী আঙ্গিনা কা বাড়ী আছে, সর্ববেই 'ভেট' বা ট্যাক্স দেওয়ার নিয়ম আছে। সেই ট্যাক্সও অস্ততঃ এঞ সিকি হওয়া চাই। স্থতরাৎ দরিদ্যের 🕮 মূর্ত্তি-पर्यत-माथ छपटग्रहे भीन इहेशा याग्र। हिमाद করিয়া দেখা গেল, অস্ততঃ প্রত্যহ ৩ টা টাকা **इहेटन देवकवज्जनन नवबीदभद्र भूना मक्छ** করিতে পারেন। আবার এ দকল স্থানের বৈরাগী নামধারী প্রাণীগুলি এমন অভদ্র এবং বেয়ারা যে প্রকাশ করা অসম্ভব। সে দিন "শ্রীধর অঙ্গন" নামক স্থানে তত্ত্তা গোমস্তা উপেন্দ্র নন্দীর জনৈক ব্রাহ্মণের উপর যে আক্রমণ দেখিয়াছিলাম, তাহা রৌদ্র ও বীভৎস রসের দৃষ্টাস্ত স্থল হইয়াছিল। ছিঃ! স্থ্য প্রেমের অবতার চৈত্তভাদেবের সেবক-গণের এই সকল ব্যবহার ঘুণার যোগ্য স<del>লে</del>হ नारे।

নবদ্বীপে একটা সদম্ভানের স্ত্রপাত হইয়ছে। শুনিতাম, দেশের বত উনার্গ-গামিনী বিধবার ক্রণহত্যার সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান নবদ্বীপ। সম্প্রতি এধানে মাতৃমন্দির (Maternity Orphange & Hospital) নাম দিয়া ঐ সকল স্ত্রীলোক ও তাহাদের সন্তান পাদনের ব্যবস্থা হইতেছে। জ্বনৈক উন্নত চরিত্র ব্যক্তির উপরই এই কার্য্যের অধ্যক্ষতা প্রদত্ত হইরাছে। আমাদের মনে হয়, এই মাত্মন্দিরের নামটা পরিবর্ত্তন এবং এই মন্দিরে বিশেষ শুভামুখ্যায়ী হইলেও স্থানীয় যে ছই চারি জনকে ঘন ঘন ভিতরে প্রবেশ করিতে দেখিলাম, তাহাদের প্রবেশ-পথ করু করা সর্বাতো কর্ত্তবা।

এ দিকে কনস্তেশনের মেয়াদও যায়।
কাজেই ঘরের ছেলে ঘরে যাত্রা করিলাম।
গোয়ালন্দ স্টামারে বদিয়া হিসাব করিয়া
দেখিলাম, সাহিত্যদেবার তাড়নার এই ত্র্বংসরেও থাবিংশতিটী মূলা বায়িত হইয়াছে।
হুদয় খুঁজিয়া দেখিলাম, ফলের ঘরে একটা
ভাষতিষ মাত্র। অমুতাপে অস্তরটা ভরিয়া

উঠিল। একটা ক্ষুদ্র বৈটার ফলও বিদি
পাইতাম—মনকে ব্ঝাইবার যো ছিল।
অনর্থক ২২ টা টাকা এই পথে না ফেলিয়া
গৃহিণীর হাতে রাথিয়া দিলে একটা আশক্ষার
হাত হইতে দীর্ঘকালের জন্ত এড়ান বাইত।
মনকে ব্ঝাইলাম—"গঙ্গাল্লানে টাকা থরচ
হইয়ছে—কুচ্ পরোয়া নেই।" গুরুঠাকুর
শিয়্যের নৃতন জুতা জোড়াটা শিয়্যের অনুপস্থিতিতে আত্মসাং করিলে, শিয়পুত্র প্রশ্ন
করিল, "বাবা জিজ্ঞাসা করিলে কি বলিব
কর্তা ?" কর্তা ক্ষুন্রে নিয়ে গেছে।"

শ্ৰীগোগেন্দ্ৰচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

## দীতাভোগ-সম্মেলনে।

সবে যাব বৰ্দ্ধমান করিয়া আমোদ, বিফল জনম বিনা আমোদ প্রমোদ। প্রথম উল্লাস—উল্লোগ।

গত বৎসর টাউন হলে পাঁচকড়ি বাবু,
স্থারেশ বাবু ও জলধর বাবু, গশোহরের যত্বাবু,
হেমেক্স বাবু ও খগেক্স বাবুর মুখের কথা
চাপা দিয়া বর্দ্ধমানের নিমন্ত্রণ ঘোষণা করিয়াছিলেন। আমাদিগের প্রাণটা তথন হইতেই
সীতাভোগ-দীতাভোগ করিতেছিল এবং
মনে মনে সঙ্কল করিয়া রাধিয়াছিলাম, রবাছত
হুইয়াও এবার 'সাহিত্যিক' সাজিতে হইবে।
স্থতরাং ছয়মাস আলে হইতেই সাড়া পড়িয়া
গেল, সন্মিলনে কে যাইবে। এক মাস পুর্ফের
এবারকার হতভাগ্য এপ্রিলের মন্থর গতিতে
ধিকার দিয়া মনের সঙ্কল 'doubly sure'
করিয়া রাধিলাম যে, বসস্তের হিদাব নিকাশ
পার হইয়া মধুমাস পর্যান্ত পৌছিতে পারিলে
সোমিলকের স্থার অদৃষ্ট পরীকা করিতে বর্দ্ধ-

মান যাইতেই হইবে। বন্ধুদিগের সকলের মুখেই বর্ধমানের আলোচনা ক্রমশ:ই বর্ধমান হইল, উত্তর-বঙ্গ-সাহিত্য-সম্মেলনের কথায় কেহ কাণ দিল না। হাতুরী, থস্তা, শাবল লইয়া সেণ্টিমিটার,ডেসিমিটার, টেট টিউব ওপালা পরেন লইয়া, উত্তর বঙ্গ যে সাহিত্য সেবা করিতেছেন, ভাহার মর্ম্ম সাহিত্য পরিবদ ব্রিল না। এই ছঃথে ব্যোমকেশ কিল থাইয়া কিল চুরি করিয়া আদিলেন, কিন্তু পাঁচকজ়ির মুখের লাগামকে সামলাইবে ? Walls have ears ধন্ত পশুভরাজ, ধন্ত আমরা দলাদলিপ্রিয় বাঙ্গালী জাতি!

ক্রমে ক্রমে তিনধানা নিমন্ত্রণ পত্র হস্ত-গত হইল। অতিরিক্ত পত্রদ্বর সম্মেলনের সেবায় নিযুক্ত করিয়া দেওয়া হইল। সাহিত্য-পরিষদ জানিতে চাহিলেন, আমি তাঁহাদের ডেলিগেট হইতে ইচ্ছা করি কি না। আমি 'ডেলিগেট' হইতে চাই কি না, একথা বলা আমার পক্ষে 'ডেলিকেট'। স্থতরাং আমি ।
ক উত্তরই তাঁহাদের দরবারে পেশ করিলাম।
পরে দেখিলাম, আমা হেন ব্যক্তিকেও তাঁহারা
প্রতিনিধি নির্বাচিত করিয়া সাহিত্য-পরিষদের
গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন।

ভারতবর্ষের পাঠশালায় মহারাজাধিরাজ আমাদের 'ক্লাশফ্রেণ্ড', জলধর বাবু ও উপেক্র বাব গুরু মহাশয়। অত এব বর্দ্ধমানের অঞ্-ঠানে আমাদের নিম্নিত না হট্যা ক্ষুক্রা হইয়া যাওয়াই সঙ্গত ছিল। জলধর বাব এক মাস আগে হইতে আনাগোনা করিতেছি-লেন. শান্তপ্রকৃতি বিন্ধী হরিদাসও অভ্যর্থনা-কারীদিগের মধ্যে এক জন। স্বতরাং আমা-দের জন্ম পৃথক ঘর, মশারি ও বিছানার ব্যবস্থা থাকিবে। নিমন্ত্রিত ভদ্রলোকের কেহ যদি ভুল ক্রমে বিছানা ও মশারি না আনেন, তাঁহাদের জন্ম ৩০০ শত ছগ্নফেননিভ শ্ব্যা ও গশারি প্রস্তুত হইয়াছিল, এ সংবাদ আমাদের কাণে পৌচিয়াছিল। আমরা অধ্যাপক ললিতকুমার এবং বন্ধু বিপিনবিহারী ও রাম-কমল, এক সঙ্গে যাইয়া একত্র থাকিব, স্থির হইল। সম্ভব হইলে বিপিনের বন্ধু হেমেক্ত বাবু আমাদের দলে যোগ দান করিবেন, এরূপ আশা বা আশঙ্কা থাকিল। কিন্তু ললি হবাবু তাঁহার পূত্র ভঙ্গা ও রজনী-গুপ্ত-স্মৃতি-পুস্তকা-শয়ের অপর প্রতিনিধিদিগের সহিত শুক্রবার गारेरान, श्रित कतिरान। অত এব আমরা Trinity সম্মেলনে একটা স্বতম্ব Unit र्टेद. मत्न क्रिनाम। मन वाकिया या उदाय প্রতিবাদ করিয়া কোন এক মহারাজ বাহাত্র নাকি বলিয়া বসিলেন.---

"একা যাব বর্দ্ধমান করিয়া যতন।"
কৈহ ২ বলিলেন, গুক্পক্ষী হাতে করিয়া যাইতে
হুইবে, বিদ্ধানা মশারি সঙ্গে নিতে পারিব না।

শুক্রবার আহপর্ণ। 'সভাপতি নির্বা-চিত इहेबाছिल्म, মহামহোপাধার শীবুক হরপ্রসাদ শান্ত্রী। ভিনি বুহস্পতির বারবেলার ঘরের বাহির হইলেন, কিন্তু মথা, অশ্লেষা ও ত্রাহস্পর্শে পা বাডাইতে সাহস করিলেন না । কি জানি কি হয়, সন্মিলন বিষম ঠাঁই। ললিত বাবও ত্রাহস্পর্নের ভয়ে শনির আগস্ত ফেলিয়া আমাদের ভার প্রাতঃস্থান কবিয়া পাপ এডাইয়া অবশেষে গুরু-শিয়া সংবাদ সমর্থন করিতে প্রস্তুত ইইলেন। কাগজে দেখিলাম, রজনীগুপ্ত-মতি-লাইবেরী আমাদিগকে তাঁহাদের প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়াছেন। কায়স্থ-পত্রিকা বলিলেন, আপনি আমাদের প্রতিনিধি। মব্যভারতের প্রবীণ সম্পা-দক আমাদের পরম শ্রহ্মাম্পদ বন্ধু দেবীপ্রসন্নবাবু বলিলেন, আমি সম্মেলনে যাইব না, আপনি আমার প্রতিনিধি। কিন্তু আমরা সেধানে ভারতবর্ষের 'ঘরের লোক' হইব, স্বীকার করিয়া ফেলিয়াছি। অতএব আমরা আমা-দেবট প্রতিনিধি--জননী বঙ্গভাষার অঞ্চলের নিধি, কাণাকড়ি।

## দিতীর উল্লাস-যাতা।

বিপিনবিহারী 'টাইম্টেবল দেখিয়া announce করিয়া গৈলেন, 7 up Express বা
প্রাতে ১০টার গাড়ীতে যাইতে হইবে। রামকমল হাওড়ায় লোক, আগে থাকিতে ষ্টেশনে
আসিয়া তিন জনের টিকিট করিয়া রাখিবে।
বিপিনের single টিকিট, আমাদের ছই
জনের weekend return. মধুমাসে ভাগলপুরে বন্ধু কোকিল কুজন শুনিয়া উতলা
হইলেন, বর্দ্ধমানের ভবিশ্বৎ আনন্দকোলাহলের association. কান্তাবিরহবিধুর স্থার
হলয়ের প্রজ্বিত অনলে ইন্ধন ধোগ করিয়াছিল। স্থতরাং বিপিন শিকলকাটা পাধীর

মত আমাদিগকে পথে ফেলিয়া একা ভাগলপুর পলায়নের সন্ধল্প করিলেন । আমাদিগকে কলিকাতার মক্ষভ্যতি এক যাত্রায় পৃথক্
ফল ভোগ করিতে ফিরিয়া আসিতে হইবে
ভাবিয়া, আমি মনে মনে বন্ধুর অত্যাচারের
সমালোচনা করিতে লাগিলাম। বিপিনের
ও রামকমলের কাপড়চোপড় আমার ব্যাগে
যাইবে, পরামর্শ হইল, স্তরাং তোরক বা
ব্যাগটারও আয়তন কিঞিং বাকালী গৌরব
জাতীয় হইয়া পড়িল।

শনিবার, ৩রা এপ্রিল, দকাল দকাল ভাতে ভাতে মাধনমুধ করিয়া দিনের পাপ এড়াইদ্বা ট্রাম ধরিতে ছুটিলাম। >লা এপ্রি-লের ভয় না পাকিলেও, এবং ১২টায় বর্দ্ধগানে পৌছিয়াই অন্নবাঞ্জনের ঠাই করা থাকিনে, জলধর বাবু এমন ভরদা দিলেও, ইংরাজের আবছায়া বাঙ্গালী সাহিত্য-দিপাহী থালি-পেটে লড়াই করিতে পারে না। সপ্ত্রক অধ্যাপক ললিত বাবুর সহিত তাড়াতাড়ি ৮॥টার হারিদন রোড ট্রামে আশ্রর করিলাম। ("দপুল্র: দাহিত্যমাচুরেং"ইতি দাহিত্য কোষ:।) আমার বুহদাকার বাাগটী দেখিয়া তিনি मख्या क्तिरनन, आभारक टेक्कियर पिट्ड হইল, আমি বিপিন ও রামকমলের বোঝা ষহিতেছিলাম। তিনি ভাঁহার স্বভাবসিদ্ধ ষ্যাঙ্গের টিপ্লনি করিলেন, 'আপনি কি বিপি-নের চেয়েও অধিক দিন মাষ্টারী করিতেছেন ?' (অবাস্তর হইদেও এম্বানে উল্লেখ করা আব-श्रक, लिल्डवाव् आभारक ও मूर्निमावारमव নিখিল বাবুকে কিছুতেই ছাত্র বলিয়া স্বীকার ক্রিতে চাহেন না, পাছে কেহ সেই নাজরের वर्षा डाँशांत्र वयम रवनी मत्न कंरत ।)

হাওড়া পুলের উপরে একটু একটু টের পা গয়। পেল, বর্দ্ধানে কেমন ভিড় হইবে। ভক্রবারের ইংরাজী থবরের কাগজে a mountain of দীতাভোগ ও a tankful of fish এর ইস্তাহার বাহির হইয়াছিল। স্বতরাং সাহিত্যভূষণণ গুণ গুণ স্বরে গান করিতে করিতে, প্রকুল শতদল বর্দ্ধমান সন্মিলনের পানে উদ্ধানে মধুলোভে ছুটলেন। জনৈক মুটের মাণায় বহুদংখ্যক বিছানা দেখিয়া তাহাদের মালিক খুজিতে ইতস্ততঃ নয়ন সঞ্চালন করিয়া পশ্চাতে জনৈক পীতব্দন মাধু দেপিতে পাইলাম। অধ্যাপক মহাশ্মকে জিজ্ঞাসা করিলাম 'ঐ বিছানার রাশি বোধ হয় এই সাধুটীর হ' তিনি বলিলেন, 'বোধ হয়, স্থবির কি না হ'

৯ টাতে আমরা প্লাটকর্মের পৌছিলাম। ললিত বাবু ভীত হইলেন, এক ছই করিয়া গণিয়া না জানি কতদুরে যাইয়া ১০ নং প্লাটকৰ্ম পাওয়া ঘাইবে! কিন্তু তাঁহার কিশোর কুমার খ্রীমান 'ভলা' আশক্ষা নিরদন করিলে, আমরা উভরেই নিশ্চিত হইলাম। অ্থাপক মহাশ্র ১॥০ টাকা কেলিয়া দিয়া একথানা বর্দ্ধমানের রিটার্ণ টিকিট ও ছটী প্রদা ফেরত চাহিলে, মানিনী শ্বেতাঙ্গিনী স্থন্দরী মুবতী দে অর্থ প্রত্যর্পণ করিয়া তাঁহাকে যে নীরব দৃষ্টির অভিনানের দণ্ড প্রদান করিয়া-ছিলেন, তাহাতে বোধ হইল ধেন 'সেভেন অপ এক্স্প্রেদ্' তথনই আমাদের উভয়ের উপর দিয়াই হ হ শবেদ চলিয়া গৌল! যাহা হউক, তিনি ১৮১/১০ ব্যয় করিয়া, ললাটে উদ্গত স্বেদবিন্দু মুছিতে মুছিতে ছই চারিটি দেক্সপিয়ন-ডিকুইন্সী-প্যারাডাই**জন**ই জাতীয় ইংরাজী শব্দে রিটার্ণ টিকিটের মিয়াদের কথা প্রদঙ্গে মেম সাহেবের সহিত আলাপ করিতে চেষ্টা করিয়া 'মুইবেটিক্স লইচি' বলিয়া নিশ্চিত হইলেন। আমি রামক্ষণ ও বিপিনের

বিব্রুহে কিংকর্জব্যবিষ্টু ইইলাম। বিনা हिकिटि क्षांठेक्टर्य अदर्भ निरुष । तामक्रमण ল্প্রিক্তিত নাম গ্রহণ করিয়া কোন যাত্রার দলে বাছা হতুমান সাজিয়া পদা আঁথির পান ধরিয়াছে, তাহাই ভাবিষা চিন্তাদাগরে হার্ড্র থাইতেছিলাম, এমন সময় পরিবদের 'বামকনল' কাণ্ডাবী হইয়া প্লাটফর্মে যাইতে বলিলেন। 'বারী ছেডে দিল বার, থানায় হইয়া পার' বিনা টীকিটেই প্লাটফর্ম্মে প্রবেশ করিলাম। পরিষদের উল্মোগে তিন্থানা ইণ্টার গাড়ী বিজার্ভ করা হইয়াছিল। তাহার একথানার অধ্যাপক মহাশয় প্রবেশ করিলেন। এমন সময় বাজিবিশেষকে দেখিয়া কেচ কেচ 'নিত্ৰব' বলিয়া সংখ্যের কবিলেন। বুহস্পতিবার না যাইয়া সেই ব্যক্তি শনিবার বৰ্দ্ধনান বাইতেছেন দেখিয়া, অনেকে বিশ্বয় প্রকাশ করিলেন। আমি তাঁহাদিগকে বুঝাইয়া বলিলাম, বিশ্বয়ের কারণ নাই, ইনি বোধ হয় তাঁহার double.

রায় বাহাত্র যতুনাথ মজুমদার মহাশয়ের জামাতা সাত্ত্বিক-প্রকৃতি মহেন্দ্রকান্তি মহেন্দ্রের সহিত প্লাটফর্ম্মে সাক্ষাৎ হইল। তিনি তাঁহার শশুর মহাশয়ের সহিত আলাপ করাইয়া দিতে চাহিলেন. কিন্তু আমি গুকদেবের নেংটীর ভায় তোরঙ্গ কেলিয়া পাদমেকং অন্তত্র যাইতে শাহদ করিলাম না। মহেক্র বাবুকে জিজ্ঞাদা করিলাম, \* ভিনিও সন্মিলনে যাইতেছেন কি না ? কিন্তু তিনি মাথা নাডিলেন। কথায় ক্থায় তিনি মন্তব্য ক্রিলেন, ক্তকগুলি চিন্তা করিবার 👣 কেরও ত দরকার। retort ना किया পाविनाम ना. जाश इटेल আপনি কি মনে করেন, বাহারা বাঙ্গালা লেখে তাহারা সকলেই চিক্তাৰীন, frothy and তিনি প্রতিবাদ irrelevant ? করিয়া

বলিলেন, ভাঁহার কথার উদ্দেশ্য তাহা নহে—
সাধনা করিতে পারিলে তাহা সাহিত্যদেবা
অপেক্ষা অধিকতর বাঞ্নীয়। বৃদ্ধ ও চৈত্ত ত
সাহিত্যদেবা করেন নাই। আমি বলিলাম,
তাহা বটে, কিন্তু বৃদ্ধের উপদেশ ও চৈত্তের
উক্তি যে সাহিত্য-বারিধির গোড়া পত্তন
করিয়া গিয়াছে, তাহার তুলনা জগতে
নাই।

আমাদের গাড়ী ক্রমেই গুলজার হইয়া উঠিল। মহামহোপাধ্যায় ডাঃ সতীশচক্র বিস্থাভূষণ, পণ্ডিত শরচ্চক্র শাস্ত্রী, বাবু যতীক্ত-মোহন সিংহ, বাবু হেমেক্সপ্রদাদ যোষ, অধ্যাপক খণেক্রনাথ মিত্র, পণ্ডিত হরিদেব শান্ত্রী, রায় সাহেব দীনেশচন্দ্র সেন, বাবু চারুচক্স বস্থ, পণ্ডিত আশুতোষ শাস্ত্রী, কবি শ্রীমান কালিদাস রায় প্রভৃতি আসিয়া একে একে আমাদের দল পুরু করিলেন। রামকমল আনিয়া আমাকে টিকিটের চিস্তা হইতে উদ্ধার করিলেন, বিপিন টিমে তেতালা মুক্রিয়ানা চালে প্রায় ৯॥০ টায় আসিয়া উপন্থিত হইলেন। অক্টোজেনেরিয়ানদের প্রদঙ্গ ও জীবন-স্মৃতি লিখিতে লিখিতে বন্ধ কাঁচা বয়সেই একটু সেকেলে (antiquated) হইয়া পড়িতেছেন। ডাক্তার আসিয়া জানালা হইতে উকি মারিয়া ললিত বাবুর দহিত রহস্থালাপ করিয়া গেলেন। ললিত বাবু apology করিয়া বলিলেন, Temperance Association এর সভাপতি, পুঁরীলেনে বাদ, অতএব শুরীরত্ন উপাধি ঠিক হইয়াছে বলিয়া আমি বেস্থানাস্তবে মন্তব্য করিয়াছি, তাহা ভুল হইয়াছে, যেহেতু এখন জানিতে পারিলাম, Suri laneএ আসিবার আগেই আপনি ঐ উপাধি পাইয়াছিলেন। मर्काधिकाती हानिया विलालन, जाः लि, नि,

রায় ও আমার দেখা না পাইয়া লিথিয়া আদিয়াছিলেন,—

Bravo! Suriratna is a fit title for the President of the Temperance Federation!

কিন্তু আমি উত্তর লিথিয়াছিলাম,—
না জানে পরম তত্ত্ব কাঁটালের আমস্ব

इंडामि।'

তিনি পরে দেখা হইলে হাসিয়া বলিয়া-হিলেন, 'ঠিক উত্তর হইয়াছে।'

দীনেশ বাবু চারু বাবুকে রহস্ত করিয়া বলিলেন, আপনাকে একটু ফর্দা দেখাই-তেছে । ললিত বাবু বলিলেন, 'হাঁ চারু বাবু ও আমি আছি বলিয়া আপনি ভদ্রলোক হইতে পারিয়াছেন, লোকে আপনাকে তবু একটু পরিদ্ধার মনে করে। কবি বলিয়া-ছেন.—

রাবণ ত্বণিত কি না হতনা জানিত, রামের চিত্রেতে যদি না হত চিত্রিত।'

অমাদের রিজার্ভ গাড়ী overcrowded হইল, থগেন্দ্র ও হেমেন্দ্র অদৃশ্য হইলেন। ভাইস-চ্যান্দলারের চাপরাসী গাড়ী ছাড়িবার প্রাক্তালে আমাদের গাড়ীতে আরোহণ করিল। ললিভ বাবু দীনেশ বাবুকে বলিলেন, আপনারা সব সন্ত্ন, ঘাঁহারা পরীক্ষক হইয়াছেন, বিশ্ববিভালয়ের চাপরাসীর ভারগা করিয়া দিন। চাপরাশী দে রসিকতা বেশ উপভোগ করিয়। আমাদের অদৃষ্ট বৈয়াকরবিতেকর হত্তে—

'খানং যুবানং মবাবানম্'

াগাড়ী ছুটিল; গরমে ও ঠেলাঠেনিতে আরোহীদিগের কিছুমাত্র কট হয় নাই। আনেকে দাঁড়াইয়া ছিলেন, অনেকে তোরক পাতিয়া বিসয়াছিলেন, কোন কোন বিনয়ী

ব্যক্তি দৌজন্ত দেগাইতে বেঞ্চ ছাড়িয়া দিয়া
নীচে নামিয়া বিসয়াছিলেন। ললিতবার্
ভীমকায় আশুতোষ শাস্ত্রীমহাশয়ের চাপে
'পাষাণ চাপা' পড়িয়াও মুথের হাদি হারাণ
নাই। অতএব সম্মেলনের উদ্দেশ্র রেলগাড়ীতেই অর্দ্ধেক সিদ্ধ হইয়াছিল। বাহ্ন
বিষয়ে উদাসীন সাহিত্য-ঋষিগণ আধ্যাত্মিক
ম্থভোগে নিরত হইলেন। গাড়ীতে মে
সকল বিষয়ের আলোচনা হইয়াছিল, নিয়ে
তাহাদের সংক্ষিপ্ত ভালিকা প্রদত্ত হইল—

- (১) সীতাভোগের প্রেত্বত্ত্ব—বক্তা অধ্যাপক
   ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।
- (২) বর্দ্ধমনের পুরাতত্ত্ব—ৰক্তা একাধিক, অধ্যাপক ললিতকুমার, পণ্ডিত আশুতোর শাস্ত্রী প্রভৃতি।
- ্থ) বিছাস্থন্দরের সমালোচনা—বক্তা পণ্ডিত্ত শরচ্চন্দ্র শাসী।

ললিতবাবুর মতে দীতার অগ্নিপরীক্ষার পরেই শ্রীরামচন্দ্র তাঁহাকে আদর করিয়া অভিনব ভোগ প্রদান করিয়াছিলেন, তাহাই দীতাভোগ। আমাদের অন্থমান হয়, তাঁহার এইমত সমীচীন নাছে। বাল্মীকির তপোবনে দীতাকে যে দাধের উপকরণ দেওয়া হইয়াছিল, তাহাই প্রকৃত দীতাভোগ। চুঙীতে আছে—

নিধানি করিয়া থই তাহাতে মহিষ দই কুল-করঞ্জা প্রাণ হেন নানি।

ললিতবাবু পণ্ডিত লোক ইইয়াও কিরণে
এত বড় ভূল করিলেন, ভাবিয়া বিশ্বিত
ইই। এই প্রসঙ্গে বন্ধুবর শশীবার্ত্ত্ত্ব অমুপস্থিতির কারণ নির্ণয়ের চেষ্টা ইইল 🚁 দৈনিক
বস্নতীর নববর্ষ প্রসঙ্গে দে কারণেক্ত্র বিস্থারিত
আলোচনা করা ইইরাছে 🗼

লোমিলকোপাখ্যান-বর্ণিত বর্দ্ধমানপুর

বর্ত্তমান বর্দ্ধমান কিনা, অনেকেই আলোচনা করিলেন। কিন্তু কেহই কোন স্থমীমাংসায় উপনীত হইতে পারিলেন না। ফরিদপুর জেলার পালং থানার অন্তর্গত কলিকাতা ও হুগলী গ্রামই ব্রিটিশ ইতিহাসোক্ত কলিকাতা ও হুগলী কি না, ভাহা বিচার করিয়া নির্ণয় করা স্থকঠিন। যাহা হউক, বর্ত্তমান বিচার আগামী বর্ষের সাহিত্য-সম্মেলনের জন্ত স্থাপিত বহিল।

পণ্ডিত শরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী ব্যাথ্যা কহিলেন, কাশীরের কোন স্থর্দিক পণ্ডিত পড়াইতে পড়াইতে কর্ণাট রাজকভাকে কর-তলগত করিয়াছিলেন। রাজা তাঁগার প্রাণ দক্ষের আদেশ দিয়াছিলেন। কিন্তু রাণী সেই স্থপুরুষের দিব্যকান্তিতে মুগ্ধ হইয়া এবং রাজক্সাকে অধীর দেথিয়া রাজার নিকট তাঁহার প্রাণভিক্ষা লইয়াছিলেন। সেই উপাখ্যান অবলম্বনে সংস্কৃতে বিহলন কবি উপন্তাস রচনা করিয়াছিলেন। তাহারই ছায়া লইয়া ভারতচন্দ্র বিভাস্থন্দর রচনা করেন। গুণদির ও বীর্দিংহ রাম্পুণাকরের স্বকপোল কল্পনা সাত্র।

পথে ছই এক ষ্টেশনে গাড়ী থামিলেই প্লাটফমে গাড়ীর দরজার কাছে আমার 'র্লাবনের কুঞ্জসহচর' মোহনরূপ, মধুরকণ্ঠ থগেন্দ্রনাথকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "থগেনবাবু কি স্থান না পাইয়া গাড়ীর সঙ্গে সঙ্গে পায় হাটিয়া আসিতেছেন ?" বন্ধ হাসিয়া অদুশু হইলেন।

আমাদের গাড়ীর জনৈক আরোণী মশারি বিছানা লইয়া পথে এক টেশনে নামিয়া পড়িলে, আমাদের মধ্যে হৈ চৈ পড়িয়া গেল, লোকটা কি তবে ভেলিগেট নয় ? কি ভীষণ প্রতারণা! তাহাকে গরিয়া বলপুর্বক সম্মে-

লনে লইয়া যাওয়াই অধিকাংশের মত হইল।
কিন্তু বেচারা তথন পগার পারে।

আমি তুল করিয়া বর্জমান মনে করিয়া পথে আর কোথাও নামিয়া না পড়ি, বন্ধু বিপিন ও রামকমল দেজভা ব্যাসাধ্য সতর্কভা অবলম্বন করিয়াছিলেন।

পথে আর কোন বিষয়ে বিজ্ঞাট বাধে
নাই। আনন্দ কলরবে মুপরিত হইমা,
বঙ্গের গৌরব রত্নরাজি বজে লইমা, বাহিরের
প্রথর সৌরকরোতপ্ত ও অন্তরের প্রচণ্ড অনলদগ্ধ হইমাও কলের গাড়ী মহোল্লাবে ছুটিল
এবং—

কলিকাতা বৰ্দ্ধমান তিন দিনের পথ, ছই ঘণ্টায় উত্তরিল গাড়ী মনোরপ। তৃতীয় উল্লাস—মভার্থনা।

এক্দ্প্রেদ্ ট্রেণ গর্ভ-যন্ত্রণা ভোগ করাইরা
আমাদিগকে বর্দ্ধমান ষ্টেদনে প্রদ্রব করিরা
কেলিয়া গেল। স্টেদন লোকে লোকারণ্য।
দে জনতা ও লাহিত্যদেবকের ভিড় দেখিয়া
ত্রাহস্পর্লকে ধলুবাদ দিতেছিলান। ভাগ্যে
বগুড়ায়, কফ্ষনগরে ও বর্দ্ধমানে এক সঙ্গে
তিন বৈঠক বিদিয়াছিল! ইষ্টারে ফেবল
এক সাহিত্য-সম্মেলন হইলে বন্ধমানে দীতাভোগ-সম্মেলনে ৮ কোটি ডেলিগেটের পদরেণ্
বালিয়াড়ি গঠন করিছা। মহারাজাধিরাজের
৫২ লক্ষের তহশীল বোধ হয় দীতাভোগ,
পোলাউ-মাংস ও ডাব যোগাইয়া নিঃশেষ
হইত। ঈশ্বর যা করেন, মর্কলের জল্প।

আনরা জনতার একপার্শ্বে মণিহারা ফণীর ন্যার অপেকা করিতে লাগিলাম। রুতকর্মা পলিতকেশ রাজানাহেব স্বয়ং প্রেসনে উপস্থিত ছিলেনী প্রথম ও বিতীয় শ্রেণীর গাড়ীর ডেলিগেটের কাছে অভ্যর্থনা-সমিতির সদস্ত-দিগের ভিড় জমিয়া গেল। ললিতবাব

वावूटक थूँ जिया मःवान नितन, क मन्त्र ছুটিয়া আসিলেন এবং আমা-ভিনি দিগকে একজন ভলাণ্টিয়ারের হাওলা করিয়া দিলেন। ভলাণ্টিয়ার আমাদিগকে একথানা তৃতীয় শ্রেণীর জীর্ণ গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া গা চাকা দিলেন। অসংখ্য মোটর, ফিটন ভাড়াটিয়া (সম্মেলনের ছাপমারা) গাড়ী যাহারা যোগাড় করিতে প্ৰস্তুত ছিল। পারিল, মোটরে যাইয়া বদিল। মোটর বিশিষ্ট নিমন্ত্রিতদিগের জন্ত reserve করা ছিল। বিশিষ্ট নিমন্ত্রিত বলিলে কেহ যেন ভ্রমক্রমে বিষ্ঠাপতি, চণ্ডীদাস, বঙ্কিমচন্দ্র, হেম-চক্র প্রভৃতি মনে না করেন। বিশিষ্ট নিমন্ত্রিত विनित्न याद्याप्तत है देवा की खेलावि कारनक, চাকুরীতে বড় পদ,\* থেতাবে মহারাজা, রাজা, দেওয়ান বাহাত্র, রায় বাহাত্র এবং প্রচুর অর্থাগম আছে, তাহাদিগকেই বুঝিতে হইবে। এই পার্থকা স্পষ্টির অপরাধ বোধ মহারাজাধিরাজের নহে मत्रवादत भूजी भूज्कीत এकनत), fawning snob পারিষদদিগের। কোন দৈনিক পতে পড়িলাম, বর্দ্ধমানের ভদ্রলোকেরাও আমা-দিগের অভার্থনার জন্ম ষ্টেশনে উপস্থিত ছিলেন। কিন্তু Hearsay is no evidence. আমাদের গাড়ীথানা নিতান্ত বিন্ধী, সকলকে পথ ছাড়িয়া দিয়া ভদ্রলোকের মত আণ্ডে আস্ত্রে চলিতে লাগিল। কিন্তু ভাহাতেও নিস্তার নাই। ঘাটিতে ঘাটিতে স্বেচ্ছাদেবকেরা গাড়ী অটেকাইয়া আমাদের নাম িথিয়া শইল এবং আমরা কোণায় বাইব জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। আমরা কাগজে Willbariর নাম পড়িয়াছিলাম, স্তরাং বলিয়া দিলাম,

উইলবাড়ী। জনৈক বন্ধু একবার নেজাজ খারাপ করিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'কোথায় বাব তা কি আমরা জানি ?'

একধানা গাড়ী পথিপার্শ্বে গাড়ী-লীলা শেষ করিয়া নথর দেহের পরিণাম চিস্তা করিতে লাগিল। স্বেচ্ছাসেবকদিগের মধ্যে কর্মিষ্ঠতা ও কইসহিফুতা যথেষ্ট রহিয়াছে দেখিয়া মুগ্ধ হইলাম। কিন্তু উপযুক্ত পরি-চালক ও কার্য্যের স্থব্যবস্থা করিবার লোক ভাঁহাদের পশ্চাতে অধিক ছিলেন বলিয়া মনে হয় না। ছপ্রহরের রোদ্র আগ্রহু করিয়া যুবকেরা ঘর্মাক্ত কলেবরে ছুটাছুটি করিতেছিলেন, ভাহা দেখিয়া কাহার না চক্ষ্

এক এক করিশ্বা পাছের গাড়ীগুলি আগে চলিয়া গেল, 'আমরা রৈত্র পড়ে।' যথাসময়ে গাড়ী উইলবাড়ী পৌছিলে দেশি, হরিদাদবারু অভার্থনা করিতে ধারে দণ্ডায়মান। তাড়াতাড়ি আসিয়া আমাদের ব্যাগ বহিয়া লইয়া যাইতেছিলেন। আসরা তাঁহার সমা-**परत ७ विनय मूक्ष श्रेश वागि का** ज़िश लहेलाम। উहेलवाड़ीत कान निक निम्ना কোণায় ঘুরিলা দোতালায় একটা স্থন্দর প্রশস্ত বরে বাইয়া উপস্থিত হইলাম, ভাহা বু'ঝতে পারিলাম না--্যেন আমরা গোলক ধারায় একপাক বুরিয়া লইলাম। আমাদের দেই ঘরটীতে **৪টা মশারি টাঙ্গাইবার স্থান** ছিল, লোক আমরা '৩ ইয়ার' এবং সপুত্রক অধ্যাপক ললিতবাবু। ক্রমে নগেনবাবু (সোম) থগেনবাবু ও হেমেক্স বাবুরা তিন্টা প্রাণী আসিয়া নরক গুলজার করিলেন।

উইলবাড়ীর নামকরণ সম্বস্ধে কেহ বলি-লেন, কে একজন উ্তুরাধিকারীর অভাবে মহারাজাধিরাজের কোন পূর্বে পুরুষকে বাড়ী

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> চাকুরীর মুধে ছাই ছাড়িতে না পারি ভাই বিষকুমি সম হঙ্গে আছে।

উইল করিয়া দিয়াছিল বলিয়া উহার নাম 'Will বাড়ী': ললিতবাবু বলিলেন, 'তাহা নহে, উইল করিয়া এবাড়ীতে প্রবেশ করিতে হয় বলিয়া ইহার নাম উইলবাড়ী হইয়াছে।' আসরা পৌছিয়া দেখি, প্রত্যেক বিছানায় একথানি করিয়া তালের হাতপাথা। ভলা-ণ্টিরারের। 'কি চাই' যাচিয়া গেল। সোডা-(लगरन छ- जल थावारत व्यामारन क्रिक छिल मा, ডাবের জলে তৃষ্ণা নিবারণ করিলাম। যাঁহারা অভুক্ত ছিলেন, অন্ন ব্যঞ্জন ধ্বংস করিতে গেলেন। সেই ভোজনের পারি-পাট্যের বিশেষত্ব ছিল কলাইর ডাইল ও गाष्ट्रत हैक। वर्ष्मगारनत छेटाहे (भीतव। म গৌরবের পরিচয় বাহাতে with vengeance হয়,মহারাজ দে ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াছিলেন। সভাম গুপে যাইবার পুর্নের শুনিতে পাইলাম, কঠে সভাপতি মহাশয়ের মালদোন-ঘটিত কেলেম্বারীর কথা চারিদিকের বাতাদে গুঞ্জরিত ইইতেছিল। তাহা গুনিয়া আমাদের সেই মধুকানের চিমেতেতালা মনে পড়িল— "রাই তুমি অমূল্য মালা গাঁথিছ কাহার কার্যে 亡 \*

বাঙ্গালী 'আছাবিখুণ' জাতি, দেশকাল পাত্র বিবেচনা করিয়া তাল ঠিক রাথিতে পারে না। কর্মন্তবের রামু, ঘরের খুটনাটি ঝগড়া বিবাদের রামু, দশ জনের রামুও জননীর দেবা-মন্দিরের রামু এক হইলে চলিবে কেন ? বস্তুতঃ কি সাদা, কি কাল, ভাহাতে আমার প্রয়োজন নাই, আমি হেন ব্যক্তি যাহাকৈ সাদা বলিব সেই সাদা, আর যাহাকে কাল বলিব সেই কাল, এরপ অহং জ্ঞান অপদার্থ বাঙ্গালী চরিত্রের মূল শিথিল \* গত ৮ই এপ্রিলের বস্ন্মতী ও ১২ই এপ্রিলের

देवनिकहिन्द्रका महेवा।

করিয়া দিয়াছে। এইজগুই আসরা আত্মশক্তির উপর দাঁড়াইতে চেটানা করিয়াকেবল যোগাড়ের ফলারের সন্ধানে ঘুরিয়া বেড়াই। পক্ষান্তরে আসরা একটু উর্দ্ধে উঠিলে আর মান্ত্রকে মান্ত্রস জ্ঞান করি না।

চতুর্থ উল্লাস-সম্মেলন।

দাজ দাজ রব পড়িয়া গেল, আমরা পঞ পাত্তব দরজায় আসিয়া দাড়াইলাম। দরগায় আসিবার পথে একস্থানে দেখি, বুদ্ধ দাহিত্য-সেবক অক্ষয়চন্দ্র টেবিল চেয়ারে বসিয়া দিপারার ম্যালেরিয়া-তত্ত্ব আবিষ্কার করিতে-সেথানে ডেলিগেটদিগকে ব্যাজ দেওয়া হইতেছিল। আমরা ৫ জনে পাঁচটী সংগ্রহ করিয়া লইলাম। পরে গুনিলাম. গার্ডেন-পার্টির কার্ডও সেখানে হইয়াছে। কিন্তু আমরা তাহা পাই নাই। আশাতীত লোকসমাগমে কার্ড অপেকা কার্ডের থদের বেশী হইয়া পডিয়াছিল। আমরা সংখ্যায় ৪ জনের অধিক হইলেও এক গাড়ীতেই যাইব স্থির হইল। বাহাত্র বহু চেষ্টা করিয়াও সকলের জন্ম গাড়ী সংগ্রহ করিতে পারেন নাই, তবে ষ্টেশন হইতে বাদাবাড়ী যাইবার জন্ম সকলে-রই যানের বন্দোবস্ত ছিল। তপ্রহরের রৌদ্রে অপরিচিত পথে হাটিয়া যাওয়া কলিকাতার কলের জল ও বালাম চাউল ধ্বংসকারীদের কর্ম নয়। এক একথানা গাড়ী আসিবামাত্র ডেলিগেটুরা তাহা অধিকার করিতে লাগি-লেন। আমরা ৪॥• জন অবশিষ্ট রহিলাম। ইতোমধ্যে আর একখানা গাড়ী আসিবার পূর্বেই বঙ্গবাসীর বিহারী বাবুরা ছই তিন জন আদিয়া দরজায় পৌছিলেন, আমরা তথন গাড়ীর প্রতীক্ষায় রাজপথে। কিন্তু ললাটের ফের—একথানি গাড়ী আদিবামাত্র

বিহারী বাব ক্ষিপ্রতার সহিত ছুটিয়া আসির।
আইনের ভর অগ্রাহ্য করিয়াও চলিফুশকটেই
আরোহণ করিলেন। তাঁহার বৃদ্ধ বয়সের
activity ও agility দেখিলা মোহিত
হইয়া আমরা হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিলাম না। আমি মনে মনে আবৃত্তি করিলাম—

রণ রাথ রথ রাথ থাক, বারেক ফিরিয়ে দেথ। আর হবে না দেখাদেখি দেবি দেখি দেখ দেখ।

তার পর্দিন বিহারী বাবু নাকি সভ্য সভাই অদুশু হইয়াছিলেন।

রাজবাড়ীর সভামগুপ অপূর্বে সাজে সজ্জিত হইয়াছিল। আমরা যথন সেখানে পৌছিলাম, সভাগতে লোক-সমুদ্র 'ধই থই' শুনিলাম, মহারাজাধিরাজ করিতেছিল। বাহাতর ৩০০০ আসনের বন্দোবস্ত করিয়া-ছিলেন, তাহাতে নম্ভানং তিল্ধারণং। সাত আটেশত লোকের আন্দাজ করা হইয়াছিল. কিন্ত ১৪ শতের উপর আগন্তক সভায় যোগ-দান করিলেন। বর্দ্ধমানের অক্ষয় ভাণ্ডার ও অগণিত কর্মচারী ছিল বলিয়াই এরপ আশাতীত লোক সমাগম সত্তেও সকল কার্যা স্মচারুরপে নির্বাহ হইতে পারিয়াছে। দ্বারে মাথায় পাগড়ী রায় বাহাতর মণিলাল নিংহ সকলকে বিনয়ের সহিত হাস্তমুথে অভিবাদন করিয়া সম্বর্জনা করিতেছিলেন। মঞ্চের নিক্ট উপস্থিত হইলে কে যেন হাঁকিয়া विलालन, एउनिरागे पितरक उपितक विषय দেও। তদমুদারে আমরা সকলের প্রচাতে কাঁটাল তলায় আশ্রয় লইলাম। ললিত বাবুকে পদ্মনাথ হাত করিলেন। এত কডাকডি বন্দোবস্ত সত্ত্বেও দেখিতে পাইলাম, ডিরেক্টার আফিদের জনৈক ভূতপুর্শ্ব কর্মচারী, সঙ্কারের

বিছাভূষণ মহাশয় ও জীযুক্ত হরিদেব শাস্ত্রী
মধ্দে অংরোহণ করিয়াছেন। আমাদের কাছে
অথল মিস্ত্রীর গলির রজনীগুগু-স্থৃতি লাই-বেরীর প্রতিনিধির দল আসিয়া জুটিলেন,
প্রবাসীর চারুবাবু তাহার দলবল লইয়া আদি-লেন, ক্রমে হেমেক্রপ্ত আদিলেন। অতএব
"The World is round অথবা Birds of a feather flock together."

()) (मोनिक গ্রন্থকার, (२) कवि, (৩) মাসিক পত্রের লেখক ও সম্পাদক, (৪) সংবাদ-পত্রের লেখক ও সম্পাদক, (৫) ঐতিহাদিক ও প্রস্থান্ত্রিক, (৬) বৈজ্ঞানিক, রানায়নিক ও ভৌগোলিক, (৭) জ্যোতিষী ও গণিতবিদ, (৮) দার্শনিক,(১) ফুলপাঠা ও বাল-সাহিত্য-লেথক, (১ ) ইংরাজী ও সংস্কৃত পুস্তকের অনুবাদক ও বাঙ্গালা পুস্তকের অপহারক, (১১) প্রাচীন বাঙ্গালা গ্রন্থ সম্পাদক, (১২) সংস্কৃত গ্রন্থ मण्यानक ও अभाभक, (३०) विश्वविद्यानस्यत বাঙ্গালা পরীক্ষক,(১৪) বাঙ্গালা ভাষার অধ্যাপক ও ছাত্র, (১৫) থিয়েটার ও যাত্রার দলের অভি-(नडा, (३५) शायक, वामक ७ कीर्हनीया, (১৬) ডাক্তারী ও কবিরাজী পুস্তকের লেথক ও शार्ठक, (১৮) गाभिक, माधाहिक **ও** दिनिक পত্রের সত্বাধিকারী ও কর্মচারী, (১৯) বাঙ্গালা পুস্তকের প্রকাশক এবং মুদ্রাযম্ভের সত্তাধি-কারী ও ম্যানেজার, (২০) লাইত্রেরী ও রিডিং ক্ষমের পরিচালক ও স্দুস্ত, (২১) বাঙ্গালা পুস্তক বিজেতা, (২২) বাঙ্গালা পুস্তক ক্রেতা, (२०) गानिक, माश्राहिक ও দৈনিক পত্তের গ্রাহক ও পাঠক, (২৪) অর্থ দারা সাহিত্য-পরিষদের উৎসাহ-দাতা, (২৫) বাঙ্গালা ভাষার

লেখকদিগের পূত্র-পৌত্র-দৌহিত্র শণ্ডরন্থত প্রভৃতি, (২৬) বাঙ্গালা বক্তা ও শ্রোতা, (২৭) বাঙ্গালা পুস্তকের ও কাগজের চিত্রকর, মূদ্রাকর ও দপ্তরী, (২৮) বাঙ্গালা কাগজে বিজ্ঞাপনাদি দারা উৎসাহদাতা, (২৯) বাঙ্গালা লেখক ও গ্রন্থকার যাহাদিগের ভিটার বসত করে ও যাহাদের নিকট হইতে টাকা ধার করে, এরপ ভূস্বামী ও উত্তমর্ণ, (২০) উচ্চপদস্থ ও ধনী সাহিত্যসেবকগণের আরদালী, চাপ-রাদী ও ভৃত্যবর্গ।

যাহা হউক, এই দকল সাহিত্যরণীর রথ-চক্রে নিপেধিত হইয়া আমরা কাঁটাল তলায় মাথার আটায় হাত বুলাইতে লাগিলাম। প্রত্যেক আসনে একখানা করিয়া হাতপাথা ছিল। তাহা মুহ্মুহুঃ সঞ্চালন করিয়া মধ্যাহের উষ্ণতা বিদ্রিত করিতে চেষ্টা করিতেছি, এমন সময় প্রায় ২॥ টায় সহসা সম্মেলনের কার্যারন্ত হইল।

**প্রথম দিনের সম্মেশনে**র কার্য্য স্থচী।

(১) স্বস্তিবাদ, (২) সভাপতির গলদেশে দেবেক্সবিজয় বাবু ও মূর্ত্তিমান্ পরিষদ ব্যোম-কেশবাবু কর্তৃক বিরোধী মাল্য অর্পন, (৩) আবাহন সঞ্চীত—

বাণীর মন্দিরে বঙ্গের সস্থান
পৃজিতে মায়ের চরণকমল
স্থাগত আজি জ্ঞানদার দ্বারে
অবনত শিরে, ভক্ত সকল।
স্থাগত, ওহে বাণী-পুত্রগণ!
বর্দ্ধমানের নব মন্দিরে,
কর আলোকিত নবীন জ্ঞীবন
জ্ঞালিয়া প্রদীপ আশার তীরে—
বর্ষিত হ'ক বাণি শুভাশীয
হোক তোমাদের সাধনা সফল।

(৪) কপিঞ্জল প্রণীত আবাহন কবিতাপাঠ,

डेजापि।

(৫) কবি কুমুদরঞ্জন মল্লিকের আবাহন বন্দন-

গীত--

কাশীরাম যেথা গাহিল প্রথম পীস্ধবাহিনী গাপা, জ্রীক্ষজাস রচিল মধুর চরিতায়ত কথা। প্লাবিত যেদেশ পতিতপাবন গোরার প্রেমের বানে,

যেথানে কোমল কমলাকান্ত মগ্ন ছিল ধ্যানে।
এই সেই দেশ এম হে জ্ব্তু পূজা অতিথি বেশে,
'মুকুল' 'জ্ঞান' 'লোচনানন্দ' বুন্দাবনের দেশে।
গলা অজয় দীকরসিক্ত যেথাকার বায়ু সতত বহে,
যেথাকার সাধু কমলেকামিনী হেরে ভীম
কালিদহে।

পণেবাটে যার বাউল এবং কণ্ঠের মধুনীতে, ভক্তি উৎসব ছাইয়া দেয় নিতি নরনারীচিতে। এই সেই দেশ এসহে ভক্তপুজা অতিথি বেশে, মুক্ফ জ্ঞান লোচনানন্দ বুন্দাবনের দেশে। ইত্যাদি।

কুমুদ্রস্থানের তারে একটা অভিনন্দনকবিতা আমাদের ভাল লাগিয়াছিল, -বাগত, সব কোবিদবৃদ্দ হল্ল কর এসে,
পঞ্চানন্দ, কলা আর মাদেরিয়ার দেশে।
এসো সবে অমল ধবল বিজ্ল বসন পরে,
বর্জনানের রাজা মাটা দেবে রভিন করে।
বেহু প্রতির কুকুম এবে পরাগ উল্লাসেরি,
বেধার গাবে সাথে সাথে রইবে স্বার গেরি।
এসো আজি হহুদ্ বেশে মধুর হেসে,
বর্জাণ এবং কর্জনা ও পদ্দান মারির' দেশে।

গুল রাচের কাই ভাষা প্রাণটা ও তার শাদা,
আনাদের এই দীন কাজেকেন ধল্ল কর দাদা।
মাছের টক থার কলাই ডালে উঠবে কি গো মন ।
আমাদের যে নারল খাবের মতন নিমন্ত্রণ।
মাঠের নামলা মটর হাট টাটকা মুড়ি গুড়,
রাজা দিবেন সীতাভোগ ও মোহন মতিচুর।
না পেলেও নিন্দা যেন ক'রনাকো শেবে,
'নরজা' এবং 'কর্জনা' ও 'গর্দানমারী'র দেশে।

ইভ্যাদি।

(৬) কবি কালিদাস স্থারের অভিনন্দন গীত—
এন স্থীপণ মানস মোহন এন বালালার পুণা ক্ষেত্রে,
চাহ ভারতীর মিলন ভবদে প্রেমে হল ছল উন্ধল নেক্ষে।

হেথা কাণীরাম অস্তুচ দমান আংগরিল মহাভারত ময়, বাঙ্গালীজাতির একাধারে বেদদংহি থা স্বৃতি পুরাণ তন্ত্র গ হেথা মহামতি কবি দাশর্থি নবলৈ গীতার সরল ছলো, শাক্তি বিঞু উপাদক দলে বীধিল মধুর মিলন বজে।

ইত্যাদি।\*

- (৭) জীযুক্ত বিজেজ্তনাথ ঠাকুরের পএ।
- (৮) মহারজোধিরাজ বিজয়টাদ মহা-তাবের অভিভাষণ।

মহারাজানিরাজ বদ্ধমান-সাহিত্য-শাথাপরিষ্ণের পক্ষ হইতে, বদ্ধমান পুরবাসিগণের
পক্ষ হইতে এবং সেই নগরে প্রতিষ্ঠিত বদ্ধমান রাজার পক্ষ হইতে স্প্রই মিই অনতিদীর্ঘ অভিভাষণে সকলকে আপ্যায়িত করিলেন।
টোহার রাজ গর্জন কণ্ঠস্বর স্বর্হৎ সভামগুপের
প্রতিপ্রাস্ত ইতে প্রত্যেকে স্প্রই ভাবে
শুনিতে পাইয়াছিলেন। মহারাজের স্টিব্রে,
লোভনার, মৃত্রিত অভিভাষণ একথানা বহু
কর্ট্রে ভলেন্টিয়ারনের নিকট হইতে আমরা
সংগ্রহ করিয়াছিলাম।

## (৯) সভাপতি বরণ।

মহারাজের প্রস্তাবে মহামহোপাধ্যায় ডাক্তার সতীশচক্র বিদ্যাভ্ষণ এবং ফরিদপুর পাংদা নিবাদী নৌলবী রওশান আলার সম্থনে কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ, বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের সভাপতি, বাল্মিকীর-জয় ও মেঘদুত-ব্যাখ্যা-প্রণেতা মহামহোপাধ্যায় হরপ্রদাদ শাস্ত্রী সভাপতি নির্বাচিত হইলেন। সভাপতি বরণের প্রস্তাব কাশিমবাজারের মহারাজার সমর্থন করিবার কথা ছিল। কিন্তু বর্দ্ধানাধিপতি বলিলেন, 'তিনিট্রেণ ফেল করিয়া মালগাড়ীতে (অর্থাৎ মোটরে) আনিতেছেন।' রওশান আলী বলিলেন, "আমরা বর্দ্ধমানের মহারাজ বাহাছরের \* বঙ্গবাদীতে ভুম্বয়ন বলিতেছেন, কালিদানের

এক ক্ৰিড়া ডাহাব নামে প্ৰকাশিত হইয়াছে 🖥

নিমন্ত্রনেই যে সকলে এথানে সমবেত হইয়ছি তাহা নহে, আমার বর্জমানবাসীদিগের আহ্বানে, চারিদিকে সাহিত্যের উদ্বোধনের যে সাড়া পড়িয়া গিয়ছে, তাহার প্রেরণায় এথানে সকলে আসিয়া মিলিত হইয়ছি।" তাঁহার উক্তি "গত্য ইউক হে ভগবান।"

প্রস্থাব-সমর্থক শ্রীসুক্ত বিপিনচক্র পাল অমুপস্থিত। পাঁচকড়িবাবু জননীর রুগ্ধ শব্যা ছাড়িয়া এবং বিপিন বাবু অন্ত যে কোন কারণেই হউক বর্দ্ধানের দরবারে বার দেন নাই। স্করেশচক্র ভাঁহার ভাতার কঠিন রোগের অজ্গতে না গেলেও পারিতেন, কিন্তু গিয়াই চলিয়া আসহাতিলেন।

(১০) গত বংশর জজ বরদা বাবু কবিতা পাঠ করিয়াছিলেন, এবার জজ বঞ্জিম বাবু কবিতা পাঠ করিষেন, তাঁহার ভাতার কবিতা গীত হইল। তাঁহার কবিতা পাঠের সময় আম।দিগকে সারদা বাবুর অভাব সবিশেষ বোধ করিতে হইয়াছিল। রায় খতীক্রনাথ क्ष्यनगरत रक्षांविश क्योगैनहराम्ब प्रविश्वतात्व. मात्रमा वावू अ नरशक वावू (वस्) व अ इ। य (১১) তৎপর সভাপতি মহাশয়ের সম্বোধন পাঠ আরম্ভ হইল। যাঁহারা বাঙ্গালাকে শুদ্ধ বা মাৰ্জিত করিয়া লইতে চান, শাস্ত্ৰী মহাশয় তাঁহাদিগকে একটু বিজ্ঞপ করিয়াছেন (অনেক বি-এ পরীক্ষক সাবধান); কিন্তু 'আপনি করিয়া কর্ম্ম দূষহ অপরে।' অভি-ভাষণে তাঁহার আপত্তি থাকিলে 'অভিবাদ. মাভাষণ, সমাভাষণ, প্রতিভাষণ, আমন্ত্রণ, সম্ভাষণ, আলাপ প্রভৃতি শব্দের যে কোনটা তিনি ব্যবহার করিতে পারিতেন, সম্বোধন নাম ধরিয়া ডাকা (to address by name)। সম্বোধন করিয়া শাস্ত্রী মহাশয় আমাদিগের মুপ ফিরাইলেন, কি আত্মবিশ্বত জাতিকে

সম্যক্ বোধিত করিলেন, তাহা নিশ্চয় ব্ঝা গেল না। তাঁহার ক্ষীণ বামাকণ্ঠ প্যাণ্ডালের স্থ্র প্রান্তে আমাদের নিকট পৌছিল না। সন্মুথে ডেলিগেট এবং পশ্চাতে ভলাণ্টিয়ার-গণের পরস্পর বাক্যালাপে যেটুকু মিহি আওয়াজ আসিতেছিল, তাহাও ডুবিয়া গেল। এমন সময় হঠাৎ চটপট করতালি-ধ্বনি নাটোর ও কাশিমবাজারের মহারাজদিগের আগমন-সংবাদ স্টনা করিল।

মহারাজে মহারাজে ধ্লপরিমাণ, দশবিশ গণ্ডা সভার জান।

সভার চতুর্দ্ধিকে ইঁহাদের আগমনে কোলাহল গুঞ্জরিত হইয়া উঠিল। সভাপতি মহাশয় বাধা প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় বঙ্গের গৌরব-গাথা আবত্তি করিতে লাগিলেন। তথন তাঁহাকে বঞ্চীয় সাহিত্য-সম্মেলনের এক-ছত্র সম্রাট বলিয়া মনে হইতেছিল না, মনে হইতেছিল, রাজচ্চত্রের ছায়াতলে ভাট ও চারণের জীত ধ্বনিত হইতেছে। বিশ্বত বাঙ্গালী জাতি এবার বর্দ্ধমানে জাগরণের উদ্বোধনমন্ত্র পাঠ করিয়াছে। শাস্ত্রী মহাশয়ের তিন্টী গৌরব অস্তমিত হইলেই আনরা সভা মণ্ডপ ত্যাগ করিতে বাস্ত হইয়া পড়িলাম। শাস্ত্রী মহাশ্রের সরল, সহজ,স্বাভা-বিক ভাষা আটপরে চাকরাণীর মত. কিন্তু রাজ-সভার পাটরাণীর মত হয় নাই,তাহা বৃঝি-লাম। ভাষা সরল হইলেও তাহার মধ্যে লালিত্য, মাধুর্বা, ওজন্বিতা, সতেজ প্রাণের স্রোত ও ভাবের টান থাকিতে পারে, এক টানা, একঘেয়ে, নিস্তেজ, নিষ্প্রভ, common place হইবে কেন ? কায়স্থ জাতি শাস্ত্ৰী মহাশয়ের নিকট ক্বতজ্ঞ হইলেও,আমরা একথা বলিতে বাধা যে, গঞ্জরাজের বেষ্টনীতে তাঁহার অভিভাষণের উদরে যে কত অদার, অস্বাস্থ্যকর তর্কের বিষয় অজীর্থ রোপের বীজাণু সঞ্চয় করিয়া রাথিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই—কিন্তু তাহাতে নাই কেবল হতভাগিনী বাঙ্গালা ভাষার স্থান।

বর্দ্ধমানের নিমন্ত্রণ পত্রের উত্তরে আমি জানা-ইয়াছিলাম, আমাদের একট পান (চা) দোষ আছে। প্রাতে ৮টার সময় নাকে মুখে ত্টী অল গুজিয়া সাহিত্যসমরে বর্দ্ধমান অভিযানে ছুটিয়াছিলাম। প্রথর রৌদ্রে দারুণ গ্রীমে পটমণ্ডপে বাহ্য প্রকৃতি মানব্যনের উপর আধিপতা বিস্তার করিয়া আমরা চা-পানের জন্ত উংক্টিত হইলাম। মহারাজের প্রদাদে রাজপ্রাদাদে লক্ষ্মীনারা-মন্দিরের প্রাঙ্গণে অনংখ্য ডাব, লেমনেড সাহিত্যসেবায় আত্মবলি দিতেছিল। ভাবের জবে শাণের উপর ankledeep জলকাদার সৃষ্টি হইয়াছিল। আমাদের মনে উঠিতেছিল, সেই field of the cloth of gold এর মদিরার উৎদের কথা। নারি-(क्ल क्लाचु अ शानीय वर्षे, हेश आभारनत —উহা তাহাদের। 'পেয়ালা ভরি ভরি' চা পান করিয়া অক্লব্রিম সাহিত্য-সেবকেরা রাজার ভাণ্ডার উজার করিয়া ফেলিয়া-ছিলেন। স্তরাং শেবকালে আমাদের ভাগ্যে তাহা জুটিল না, আমরা তিন বন্ধু উইল-বাড়ী ফিরিয়া আসিতে পথে নামিলাম। বিপিনের বাগ্রহা এত অধিক বে, তিনি এই হতভাগ্য দ্বয়কে ফেলিয়াই আর এক গাড়ীতে ভাগে উঠিয়া পড়িলেন। কিন্তু অদৃষ্টে সুথ থাকিলে কেহ তাহার প্রতিবাদী হইতে পারে না, আমি ও রামকমল এক ফিটন গাড়ীতে চড়িয়া বন্ধুর প্রতি পশ্চাৎ হইতে অবজ্ঞার দৃষ্টি হানিয়া রাজা মহারাজা না হউক, অন্ততঃ দেওয়ানবাহাত্রের মত

গন্তীর চালে চালিত হইলাম। বিপিনের থার্জকাসের অদৃষ্ঠ দেখিয়া আনার মনে ক্ষপার সঞ্চার হইয়াছিল, তাঁহার অনুশোচনা হইয়াছিল কিনা, বলিতে পারি না।

রাজবাডীর পথে গাড়ী আটকাইয়া সেচ্ছাদেবকেরা কি বলিল ও কি করিল, তাহা বুঝিলমে মা। এই অবদরে অপর ছুইটা ভদ্রলোক আমাদের সর্দ্রশু যানে আরোহণ পথে ভাঁছাদের বোলচাল ও कविर्वाम । মত্রবা বেশ উপভোগের বস্তু হট্যাছিল। বর্দ্ধমানের পথবাট দেখিয়া একজন বলি-লেন, এখানকার রাস্তাঘাট বাডীঘর স্বই (यन शिलक धार्य। आश्रि (वान इम्र लाक-দিগকৈ ধরিয়া আনিয়া ইহার মধ্যে ছাডিয়া দিত। ভাঁহারা সাহিত্য-সভার প্রতিনিধি। সাহিত্য-সভার 'গৌরব' করিয়াও একট কিছু বলিলেন এবং সাহিত্য-পরিষদের কথা উত্থাপন করিয়া কাসিমবালারের মহারাজের यर्थहे छान्द्रमां कदिरणम् ।

ক্রমে চাল-চিড়া মুড়ী-মুড়কীর দোকান, ধড়ের ঘর, মাটির দেওয়াল, পচাপুকুর পার হইরা, এনোকেলিন মশক বংশের শিরে শক্ষ অভিসম্পাতের অশমি নিক্ষেপ করিয়ী আমরা উইল-বাড়ীতে রাজভবনে উপনীত হইলাম। বর্দ্ধমানের গড়ের এখন আর দেকালের সে রং ও এই এখন দেখিলাম না।

অত এব আমাদের মনে হোরতর সন্দে-।
হের উদয় হইল, এই সেই সোমিলকোপাব্যানোক্ত এবং ভারতচক্রবর্ণিত বর্জমান
কিনা। আমরা অনেক 'চিন্তার পর
করিলাম স্থির', রাঢ়ের বৃদ্ধমান প্রাচীন বর্দ্ধনির অনুকরণে প্রতিষ্ঠিত একটা আধুনিক
নগর মাত্র। শেষন বিলাতের অনেক নগরের

নায় আমরা আমেরিকা ও অস্ট্রেলিয়াতে পাই, সেইরূপ কোন প্রাচীন নগরের নাম প্রদেশান্তরে আবুনিক নগরে দেখিতে পাওরা কিছু বিশ্বরের কথা নহে। আশা করি, প্রাচ্যবিদ্যাপ্র মহাশ্য প্রতীচ্য বঙ্গের আমাদের এই প্রভাত্রেষণা সমর্থন করিবেন। \*

আমরা চলিয়া গেলে সম্মেলন সভায় কি কি কাৰ্য্য হইয়াছিল, তাহা জানিতে পারি নাই, এমন কি, রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশয় উপস্থিত হইতে পারেন নাই বলিয়া স্তুর্গেক সর্বাধিকারী মহাশয় গত সম্মেলনের বিবরণ পাঠ কালে ভাঁচার উপর যে একটু কটাক্ষ করিয়াছিলেন. তাহাও শুনিতে পাই নাই। লোকমুথে শুনিতে পাওয়া গেল, আমরা চলিয়া আসিলে সভাপতি মহাশ্রের সম্বোধনের শেযাংশ তাঁহার প্রতিনিধি রাখাল বাবু পাঠ করিয়া-ছিলেন। প্রথম হইতে সেই ব্যবস্থা হইলে আমাদিগকে বোধ হয় বাসায় ফিরিয়ান যাইতে হইত্না। স্থবিরকল দিজেন্দ্রাথ ঠাড়ুরের আমল হইতে প্রতিনিধিদারা অভিভাষণ পাঠ করান একটা রোগ হইয়া পডিল দেখি-আমরা মুদ্রিত অভিভাষণ আজ পর্যান্ত যোগাড় করিতৈ পারি নাই। গুনিলাম তাহার 'copy right' পটলডাঙ্গায় বিক্রীত হুইয়াছে, এবং সেই ক্ষোভে সাহিত্য সম্পা-দক স্থরেশচন্ত্র দেই রাত্রিতেই বর্দ্ধমানে তুলিবার যোগাড় করিয়াছিলেন। সম্বোধন-বাণীর অবরোধ রক্ষা করিয়া শাস্ত্রী মহাশয় স্থবিবেচকের কার্যা করিয়াছেন। যেহেতু শাস্ত্রে আছে, যথা স্ত্রীণাং তথা বাচাং সাধুতে হজনিঃ জন:।

<sup>\*</sup> প্রবাদীর চারবাবু শের আফগানের কবর দেখিতে যাইয়া যে হুড়ক দেখিয়া আদিয়াছেন, তাহাতে ওাঁহার অন্তর্মণ ধারণা অন্মিয়াছে।

পঞ্চম উল্লাস—গার্ডেন পার্টি।

বাসায় আসিয়া জঠর-আলায় অধীর হই-लाग, जिलामाय कर्ष एक इहेल। जानिनाम, মহারাজ বাহাত্রের ক্লপায় এক রেজিমেণ্ট চাকর চাকরাণী,পাচক পাচিকা উইল-বাড়ীতে মজুত রহিয়াছে, পানদোণের করিতে 'চা' প্রস্তুত করিতে order দিলাম। কিন্তু ভাহা আমাদের নিকটে পৌছিবার পূর্বেই নিঃশেষ হইয়া গেল। সাহিত্য-র্থী-দিগের উদরে জহুমুনি প্রবেশ করিয়াছিলেন, গভুষে চারবারি শুক্ষ হইয়া মাইতেছিল। স্কুতরাং ভূত্যেরা নিরুপায় হইয়া ভলাণ্টিয়ার দ্বারা সংবাদ পাঠাইল, সেথানে সশ্রীরে উপস্থিত না হইলে আমাদের তৃষ্ণা ও ক্লান্তি নিবারণের আর কোন উপায় দেখা যাইতেছে না। গার্ডেন-পাটিতে যে light refreshment অর্থাৎ চব্যচোয়ের আয়োজন হইয়াছিল, আমরা ভাহার বিশেষ কোন থবর রাধিতাম না, স্বতরাং নিরাশ হইরা শ্যাশারী হইরাম। এমন সময় পপুত্রক ললিত বাবু আসিমা উপ স্থিত ইইলেন। নিরাশ-তরন্ধাকুল সাগর বঞ্চে তাঁহাকে আমরা 'নোঙ্গর' স্বরূপ প্রাথ হইলাম। তিনি বলিলেন, গার্ডেন পার্টি গোটাতে হইবে, মহারাজা সকলকে মৌথিক আসমুণ করিয়াছেন। কিঞিং আলোচনার পর স্থির হইল সেধানে যাওয়াই কর্ত্রা। তদমুদারে আমরা দকলেই পদত্রত্বে রওনা হইলাম। অর্দ্ধিপে হরিদানবাবুর সহিত সাক্ষাৎ হইল, তিনি বাগানে আমাদিগকে না দেখিতে পাইয়া গাড়ী बहेशा हुটिशा উই बवाड़ी 'शरव-ষণা' করিতে যাইতেছিলেন। তিনি বলি-লেন, মহারাজাধিরাজ আমাদিগকে (অর্থাৎ লগিতবাবু প্রভৃতিকে) উন্থান-সন্মিলনে খুজিতে-ছিলেন। বর্দ্ধগানের উন্ধান-সন্মিলনের আনন্দে

ভারতেশ্বর বডলাটের ফ্রার বিশিষ্ট অতিথি সকলও বিভার হইয়া গিয়াছেন,বঙ্গের সাহিত্য-मिवकशालत अपृष्ठि भारे नामन कानरनत ध्य-সম্ভোগ ভুলক্রমে বিধাতা লিথিয়া রাখিয়া-ছিলেন। আমরাও যে মোহিত হইলাম, তাহা বলাই বাহুগ্য। সেথানে পৌছিবা মাত্র হরিদাসবার মহারাজের নিক্ট আমাদিগকে উপস্থিত করিনেন। মহারাজের প্রান্থের উত্তরে বিপিন অভাব ও অভিগোগ জানাইলে মহারাজ জটি স্বীকার করিয়া তাঁহার হস্ত ধারণ করিলেন। আমাদের স্থায় অযোগ্য অধ্যের সহিতও মহারাজ ভদ্রপই দৌজগুপূর্ণ ব্যবহার করিয়াছিলেন। দেখানে বুদ্ধ কালওয়াতের মধুর ঝন্ধার উঠিতেছিল। কার্পেটে বিদিয়া ছিলেন ডাঃ দেওপ্রদান। মহারাজ আমাদিগকে সেখানে বসাইয়া রাজা সাহেবের উপর আমা-দের তত্ত্বাবধানের ভার দিয়া সম্ভত্ত চলিয়া হেমেন্দ্র ও লপিত বাবু পাশ-কাটাইয়া গা ঢাকা দিয়াছিলেন। ্মহারাজ তাঁহাদিগকেও পুঞ্জিয়া বাহির করিয়া লইয়া আসিলেন। প্রচুর আহার্যা চা, সরবং, বাজভোগ ও দেবভোগ আমাদের চতুদ্দিকে স্তিভ্রত হইয়া দর্শকর্দের রস্নায় স্বিল সঞ্চার করিল। আমেরা যুগপং শ্রুতি ও রদনার দাহায্যে ইন্দ্রিয় সুখভোগে নিরভ জ্টলাম।

বাগানে ঘুরিয়া ঘুরিয়া, স্থকরে মধুরে আনন্দ উপভোগ করিয়া আমরা বাদার ফিরিলাম। নাট্যাভিনর দেখিবার স্থয়েপ হয় নাই। দেখিলে সেথানে অনেক আমোদ-জনক বস্তু ও রহ্ম ুজানিতে পারিভাম। চণ্ডীর গানে দাহিতিকিগণের তত আপ্রহু দেখিলাম না। মহারাজাধিরাজ আমাদিগের চিত্ত বিনোদন করিতে আপ্রহায়িত, আমরা

কেন প্রীত হইব না ? কেহ যদি দয়া করিয়া
আমাদের প্রাণে আনন্দকণা সেচন করিতে
চায়, আমরা ভাহাতে বিমুথ হইলে বিধাতার
িকট অপরাধী হইব। প্রীতি, সম্ভোষ ও
আনন্দ উপ্তান-সন্মিলনের অপূর্ব্ধ দান।

ষষ্ঠ উল্লাস-প্রবাদে প্রথম রজনী। বাগান মেলা হইতে ফিরিবার পথে সদর ঘাটিতে স্বেচ্ছাসেবকেরা আমাদিগকে নির্মাল-বাগে যাইতে বলিল। আসরা বলিলাম, আসরা **উই**ল-বাডীর লোক দেখানেই ভাহারা বিনয় করিয়া বলিল, উইল-বাডীতে ৰদি কোনকপ অস্তবিধা হইয়া থাকে ত আপ-নারা নির্মালবাগে যাইতে পারেন। বাদায় ফিরিয়া আসিয়া দেখি, ললিত বাবু তথনও বাহিরে। হেমেন্দ্র বাবু সবান্ধ্রব নির্মালবাগে স্থানান্তরিত হইলেন। থগেন বাবুও আমা-দিগের সঙ্গলাভে বঞ্চিত হইয়া স্থিয় মধুর সকোপ দৃষ্টি নিকেপ করিয়া পানাপুকুরে ডুবিয়া মরিতে নিরুদ্দেশ হইলেন। নগেজনাথ পাশের ঘরে হরিদাস বাবুর দোসর হইয়া আমাদিগের দহিত ১ ঘণ্টার জন্ম वाक्यानाथ वस कतिरान। स्ट्राम् वार् ললিত বাবুকে নিৰ্মালবাগের দিকে আকর্ষণ করিলেও তিনি উইল-বাড়ীতে বসিয়াই অমু-প্রাদের অমুরোধে বিপ্রকর্ষণ বলে বস্তমতীর বন্ধুত্ব রক্ষা করিলেন। ভলাণ্টিয়ারেরা পুন: পুন: ডাব, চা, লেমনেড, সোডা, জলথাবার হাকিয়া যাইতে লাগিলেন। ঘণ্টায় ঘণ্টায় তাঁহারা যোড় হাতে "মহাশরদিগের কি চাই" ব্বিক্তাদা করিয়া আপ্যায়িত করিয়া গেলেন। আমরা বারান্দায় ঢালা বিছানায় শয়ন করিয়া - **সম্মেল**নের সমালোচনায় নিযুক্ত হইলাম।

জনৈক সাহিত্য-সেবক আসিয়া নানা \* বর্ত্তমানের প্রবাদ প্রসঙ্গের উত্থাপন করিয়া পরে বুলিলেন, বিরে ধুরে ঘর বা।

আপনারা আমাকে খাতির করেন না,সাহিত্য-সেবকদিগের অন্তঃপুরে আমার সর্ব্বেই সংা সমাদর। ভিনি তাঁহার কোন বউ দিদির গল্প ফাঁদিয়া বদিলেন। ললিতবাবু বিশ্বিত **২ইয়া বলিলেন, তিনি আপনার বউ দিদি** কি রকম, তাঁহার সহিত আপনার আলাপ হইল কোথায় ? তিনি উত্তরে বলিলেন, 'এই রকম করে হয়ে যায়। তাঁহার স্বামীর সঙ্গে আমার আশাপ হইয়াছিল। বার তাঁহারা আমাকে তাঁহাদের বাড়ী কোন নিমন্ত্রণে উপস্থিত হই নাই বলিয়া অনুযোগ করেন। আমি অভিমান করিয়া বলিলাম, বউদিদি অমুরোধ করেন নাই বলিয়া আমি बानि नारे। व्यव छर्ठनवर्ी वर्डे कि नि अक्तिक আড়াল হইতে তাহা শুনিতে পাইয়া একটী রদগোলা লইয়া আসিয়া আমার মুথে পুরিয়া मिन्ना कान मिन्ना मिर्लन। त्रहे इहेर्ड তাঁহাদের সহিত আমার আত্মীয়তা হইণ। এখন তাঁহার কনিষ্ঠের মত সে বাডীতে আমার অবাধ গতি।'

আমরা সকলে হাসিয়া খুন। এই 'বাল-কের স্থায়' সরল সাহিত্যিকটিকে আমরা আনেকক্ষণ সংস্থাগ করিলাম। বর্দ্ধমানের সীভাভোগ-মিহিদানা-পোলাউ কালিয়া ভূলিতে পারি, কিন্তু এই 'বউদিদি ও রসগোল্লা' চিরদিন আমাদের সাহিত্যের স্থৃতি সরস রাথিবে।

অন্তান্ত আলোচনার মধ্যে কুমুদরঞ্জনের 'নরজা'\*এবং কর্জনা' ও গর্দানমারি' দবিশেষ উল্লেখযোগ্য। নরজার দাঁকো, কর্জনার খাল ও গর্দানমারির মাঠ ডাকাতের আডোর জন্ত বর্দ্ধিনানে প্রাসদ্ধি লাভ করিয়াছিল। আঞ্চ

\* বর্জমানের প্রবাদবাক্য 'যাদ পেরুলি নর্জনা, ত নেরে ধুরে ঘর যা।' সেই বর্জনানের জাতীয় ভাণ্ডার বঙ্গবাদীর সেবার জন্ম উন্মুক্ত!

হরিদাস বাবুর আহ্বানে ভোজনের বৈঠকে ঘাইয়া মহাসমাবোহের ব্যাপার অবলোকন করিয়া যুগণৎ বিশ্বিত ও মানন্দিত হইলাম। দে (लाला है-मारम-भिकारे-मधा मती-कीरतत घटे। দেখিয়া আমরা সাহিত্য-মনিরের দীনসেবক কি বর্ষাত্রী, তাহা ঠাওর করিতে পারিলাম না। দীয়তাং ভুজাতাং সাড়া পড়িয়া গেল। है। है। एम हैं हैं एम है। एम है। है। एम है। है। है। है। শিরঃকম্পেইপি দাতবাং নদেয়ং বাাঘ্র ঝম্পনে। --এই পরিবেষণ নীতির সার্থকতা দেখিয়া নয়ন সার্থক করিলাম। আমি হেমেক্স বাবুকে বলিলাম, 'হেমেক্স বাবু এরা যে পোলাউ থাইয়ে মুথ মেরে দিল।' তিনি বলিলেন. 'এমন মুথ রাখিনে।' বৈঠকে লোকের সংখ্যা দেখিয়া মনে হইল, বুঝি সম্মেলনের সকল লোকেই সে রজনীতে উইল-বাড়ীর অতিথি। বস্ততঃই তাহাই হইয়াছিল—বিষয় নিৰ্বাচন সভার অধিবেশন উইল-বাডীতে হইয়াছিল। আহারের ঠাই হইলে সাপুটিয়া সকলে উঠিয়া আসিয়াহাত ধুইয়াপ্তুষ করিয়া বসিলেন। যাহা যউক, ভুরি ভোজনের অন্নযজ্ঞে আছতি প্রদান করিয়া আমরা শয়ন-মন্দিরের দিকে অগ্রবর হইলাম। কোন বন্ধু মশারির ভিতর নীরব মশা লুকাইয়া আছে কিনা পরীক্ষা ক্রিতে উদ্যত হইলে, মশা ও মশারি তত্ত্বের আলোচনা আরম্ভ হইল। বর্দ্ধানের সর্বনেশে ग्ना ডाকে না, किन्न पर्भन कतिया इलाइन ঢালিয়া দেয়। শয়নের পরও দেচ্ছাদেবকেরা বরফ-জল-সোডা-লেমনেড সাধিয়া গেলেন।

নিজার ক্রোড়ে স্থপপ দেখিলাম, ষেন আমরা আবুহোদেনের মত রাজদিংহাদনে ব্যিয়া সাহিত্য-সভার অধ্যক্ষতা ক্রিভেছি। অপ্সরা-দেবকথা-ফেয়ারী-ছরেরা পূর্ণিমারে জোছনার মত স্থধাকণ্ঠের সঙ্গীতলহারী দিগ-দিগন্ত বাতাসে ছড়াইয়া পারিজ্ঞাত কুস্কমের মালা গাথিয়া চারিদিকে কাঁচা সরার উপর নৃত্য করিতে করিতে আমাদের কঠে দিতে আসিয়াই হঠাৎ যেন আলাদীনের প্রদীপের অন্তর সেই ভীষণ বিকটাকার দৈত্যের রূপ ধারণ করিল। সঙ্গে সঙ্গে অসংখ্য জিন-দানব-দৈত্য-বানর-কটক শাগায় শাধায় লন্ফ ঝন্ফ করিতে করিতে হাতাহাতি, কেশাকেশি, মারামারি, কাটাকাটি করিয়া গগনভেদী-চিংকারে আমার নিজ্ঞান্ত করিয়া ছিল। আর সেই sweet dream এর অপ্সরাগণের—

Voice in my dreaming ear melted away.

সপ্তম উল্লাস--প্রথম প্রভাত।

প্রভাতে নিজোখিত হইয়া বন্ধদিগকে চিমটি কাটিয়া জাগাইলাম। চতুদ্দিকে গ্রথিত ইষ্টকস্তূপ নিস্তব্ধতার মধ্যে সাহিত্যদেবক-গণকে ধিকার দিয়া ধ্যানমগ্ন মহর্ষির স্থায় অবস্থিত, আমরা মলমূত্র ত্যাগে ব্যস্ত। সেই भोधनमाकीन প্রান্তরে গ্রাহ্মণের বেদধ্বনি শুনিলাম না, ভক্তের ভজন শুনিলাম না, मुगलमारनत बाजान अनिलाम ना, औद्योरनत hymn ভनिलाम ना, देवछद्वत कीर्छन ভनि-लाग ना, निर्वत পाठ छनिलाम ना, रेनरवत 'इत हत त्याम त्याम स्वनि' छनिनाम ना, भारकत ন্তব ভনিলাম না, ত্রাক্ষের প্রার্থনা ভনি-লাম না, সাহিত্য-সেবকের আবৃত্তি গুনিলাম ना ; তবে छनिवाम कि १ ८कवन शत्रनिना, পরচর্চ্চা, বিজ্ঞাপ, ব্যঙ্গ, আমি কি হন্তুরে। কেহ কি বলিতে পারেন, বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রাণ ( soul ) কোথায় ?

যাহা হউক, প্রাত:কত্য সমাধা করিয়া

কুইনাইনের বটিকাস্থ চাযোগ করিতে করিতে করি কুমুদ্রঞ্জনের সহিত আলাপ ছইল। তাঁহার বালকের স্তায় সরল, মধুর অনাড়ম্বর মূর্ত্তিতে আমরা ভাবপ্রবণতার চিত্র দেখিতে পাইলাম। এই রকম আর একদিন দেখিয়াছিলাম, কবিবর বন্ধু গোবিন্দ দাসকে। আমরা ললিত বাবুকে প্রহরী রাথিয়া সদলবলে উইল-বাড়ীর সাহিত্যকুঞ্জ প্র্যাটনে বহির্গত হইলাম।

ইতিহাস শাথার সভাপতি যহুবাবুর নিকেতনে তাঁধার সহিত বাক্যালাপ করিয়া ত্রথী হইলাম। মাঠার মহাশয় তথন প্রবন্ধ-লেথকদিগের exercise correct করিতে বাস্ত ছিলেন। হীরেন্দ্রনাথ ও মন্মথ বাবু তাঁহার chums. আমরা মন্মথ বাবুকে ম্যালেরিয়া প্রতিষেধক মহৌষ্য সেবন করাইয়া রজনীতে ঠেজ ম্যানেজ করিবার উপযোগী করিয়া রাথিয়া কুঞান্তরে গমন করিলাম। (সরকার) যত্বাবুর আশ্রমে পল্ননাথ আমাদের দলপুষ্টি করিলেন। পথে যশোহরের ভবিগ্রং host রায় বাহাত্র বতুনাথ মজুনদারের কুটার। পণ্ডিত প্রানাথের সহিত ফ্রবাব্র সাহিত্যা-লোচনা বেশ জমিয়া গেল। আমি বিপদ গণিয়া পৃষ্ঠভঙ্গ দিলাম এবং বন্ধু রামকমলকে হারাইয়া ফেলিবার ভয়ে বাহিরের দ্বারে আডি পাতিয়া (পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন) রামরাবণের বাণ বৃষ্টির আয় সাহিত্যর্থিদ্যের সাহিত্য চর্চার কথা কাটাকাটি শ্রবণ করিয়া কৌতুহল নিবারণ করিতেছিলাম। পদ্মনাথ by the bye প্রস্তাব করিলেন, ডেলিগেটদিগকে এরপ দলে দলে বাসা দেওয়া অত্যন্ত ভূল, একজন বাঁকুড়ার ডেলিগেটের সহিত একজন চট্ট-গ্রামের ডেলিগেট, এইরূপ যোড়া বাঁধিয়া দিলে সাহিত্যসেবকদিগের মধ্যে প্রীতি ও

মিগনের পক্ষে স্থবিধ। ইইতে পারে। তাহা শুনিয়া লগিত বাবু মন্তব্য করিয়াছিলেন, 'তাহা হইলেই ত সক্ষনাশ, আমরা নে তাহাদের কথাবাতাই বুকিতে পারিব না।' আমি ভাবিভেছিলাম, সেই two rabbitsএর কথা, one fat and one lean.

## অন্তর্মাস-শাথা সভা।

দেদিন প্রাতেই শাখা সভার অধিবেশনের কথা। আমরা বাদা হইতে ললিত বাবুকে দঙ্গী করিয়া জ্বান্তিত হইয়া প্যাণ্ড্যালে বলা বাহুল্য, উইল-বাড়ীতে দকলের জন্মই যান মজুত ছিল। প্রাতে প্রায় ৭টায় বৈঠক বদিবার কথা ছিল। কাঁঠাল তলায় ইতিহাসের শাখায় অধ্যাগক জীযুক্ত যত্নাথ সরকার সভাপতি, লিচুতলায় দর্শনের শাখায় জ্রীগুক্ত হীরেক্রনাথ দত্ত সভা-পতি, নাট্যমঞে বিজ্ঞান শাখায় অব্যাপক শ্রীবুক্ত বোগেশচন্দ্র রায় সভাপতি এবং ডাইসে পটম-গুপের কেব্রস্থলে সাহিত্যের গুড়িতে শান্তী মহাশয় স্বয়ং অধিনায়ক ৷ বিজ্ঞানশাথায় পাথা ছিল না, এ ঘর হইতেও প্রহরীরা দেখানে পাখা লইয়া যাইতে দিতেছিল না। অতএব boiling temperature এর জন্ম চিম্বিড হইবার কারণ ছিল না। রায় বাহাতুর যত্নাথ ও শ্রীযুক্ত রমাপ্রদাদ চন্দ ইতিহাস ছাজিয়া সাহিত্যের রুসে এবং শ্রীযুক্ত পদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য দর্শন ও সাহিত্য ত্যাগ করিয়া বিজ্ঞানে মজিয়াছেন দেখিয়া স্থাী হইলাম। এবার বিজ্ঞান বিভাগের pindrop silence, গান্তীর্যা, ইভিহাদের রোয়াব ও discipline এবং সাহিত্যের কলরব তাহা-দের নিজনিজ বিশেষত ছিল। কলিকাতা হইতেই আভাগ পাইয়াছিলাম যে, এবার ইতিহাসের শাথাম গলকচ্ছপের নীলা হই-

বার আশা আছে। অধুনা রাঢ়ে দেবগ্রাম বিজ্ঞাপুর আবিস্কার করিয়া নগেজ বর্ বর্জনানের মহারাজাকে প্রত্নত্তরে অংগরে নামাইবার চেষ্টায় ছিলেন, লোকমুথে এইরূপ প্রকাশ। প্রীযুক্ত যোগেল গুপ্তের ও ঘণ্টাল রায়ের বিজ্ঞাপরের ও ঢাকোর ইতিহাস নাকোচ হুইয়া যায় দেপিয়া গোহারা কোমর বালিয়া লাঠি ধরিতে প্রস্তুত। এমন মজার কাছে রাজার বাড়ী থাজা খাওয়া অতি ভুচ্ছ। গুধু তাহাই নহে, সম্মেলনের অধিরাজ সাহিত্য-শাথার অধীনরাজের পদ শৃত্য করিয়া ইতিহাসের করদ হইবেন, এরূপ নোটিশ পাওয়া গিয়াছিল। অত্যব সভাপতি মহাশ্র এবার একাধারে বহুরুলী।

সকালে বিকালে শাখা সভার অধিবেশন হইল। যাহারা একাধিক বিষয়ের অনুরাগী, ভাহাদেরই বিষম বিপদ। কখনও নায় কথনও পায় চলিয়া, ৪ শাখায় লম্প ঝম্প করিরা সময় কাটান ছাড়া কোন এক বিষয়ে ভূবিয়া তলাইবার যো তাহাদের ছিলনা। সকালবেলা প্রায় সংখাধনেই কাটিয়া গেল। সাহিত্যে ও বিজ্ঞানে সভা-পতির পদে যুগলমূর্ত্তি দেখিয়াছিলাম। আট বংসরের অন্তমূর্ত্তি সারি বাঁধিয়া চেয়ার পাতিয়া ব্যাইলে আরও ভাল হইত। শাখায় শাখায় কেবল যে আমরাই ঘুরিয়াছিলাম, তাহা নহে, মহারাজকেও ঘুরিতে দেখিয়াছিলাম। মহারাজ ইতিহাসের কক্ষে আসিলে ফটো-গ্রাফার ক্যামেরা ফোকাস করিতে আরম্ভ করিল। একজন যুবক ভলান্টিয়ার চেহারা ছরত্ত করিয়া মহারাজের পাছে **ভানদিকে** সরিয়া ছবিতে উঠিবে সাধ করিয়া ফিট হইয়া সবে দাঁড়াইয়াছে, এমন সময় মহারাজ তাহাকে কি আদেশ করিলেন। বেচারা

তৎক্ষণাৎ সরিয়া পড়িতে বাধা হটা। কিন্তু তৃইলার পা বাড়াইরাই ক্যামেরার দিক ফিরিয়া ফিরিয়া তাকাট্যা

'As a school boy to school'
চলিয়া গেল। কঠোর কর্ত্তব্য এমনই করিয়া
ফামাদিগকে ' সাধের কামনা বিশক্তন
করিতে বাধ্য করে। এই অবৈতনিক ভলেটিয়ারের কাছে সাহিত্য-সেবকেরাও কি
কিছু ঋণ করিতে পারেন না ?

গতবংসর পণ্ডিতরাজ রাজ্মহিষীর তথ্ পান করিয়া অভিভাবণ শেষ করিয়াছিলেন, এবার পরিষদরাজ-ুস্থপণ্ডিত শাস্ত্রী মহাশয় বিপদগ্রস্ত হইবার ভরে রোজমার্গে বংশপরি-চলেনা' করেন নাই, কিন্তু 'মর্ত্রমান কলা ও চুঁপো কলা' দিয়া সমোধন সমাপ্ত করিয়া-ছেন। উত্তর ও পুর্ব্বিঞ্চের বুলিতে যদি আমরা তাঁহার 'বাড়িয়ে গুছিয়ে' লিখিতে আরম্ভ করি, তাহা হইলে কথার সংখ্যায় বাঙ্গালা অভিধান কতবড় হইবে এবং কথার ভারে নৈহাটীর ভাষা অতল জলে ভুবিয়া যাইবে কিনা, তিনি একবার ভাবিয়া দেখিবেন। মহারাজের বেলা রদের দার চুটকী, অংগচ বাঙ্গালা কাব্যটা চুটকীতে অব্যান হইবার ভয়ও তাঁহার আছে। সম্বোধনের মূল্য যাহাই হউক, শাস্ত্রী মহাশ্রের অনেক কাজের কথায় আমরা দার দিতে পারি। বর্দ্ধমানের ইতি-কথায় ইতি দেওয়াই কত্তব্য, যেহেতু তাহা ইতি কথা (অনৰ্থক কথা) মাত্ৰ। বাঙ্গালা ভাষার কি অভিভাবক নাই ? দর্শন হইতে ইতিহাদের পথে প্রাতে কবি দেব-क्मात, ध्रमणनाथ, कालिमांग ও ट्रायक বাবু প্রভৃতির সহিত একবার অর্দ্ধচক্রে বদিয়াছিলাম--ভৈরবী চক্রে নহে, আলোক চিত্র, চক্রে। বন্ধুরা যুগভ্রপ্ত হইলে আমি বাসায়

ফিবিয়া আদিহা চিন্তা করিতে বদিলাম। হরিদাস কলিকাতা চম্পট দিলেন। বিশিন বিকৃত মুখে ফিরিলে বুঝিনাম, একটা কিছু অনর্থ ঘটিরাছে; একটু শাস্ত ২ইলে রামকমল বলিল, একস্কন কে বুদ্ধ গাড়ীতে উঠিতে याहेरलिहालन । किन्नु क्रोनिक উচ্চপদস্থ अला-র্থনার অভিভাবক জাঁহাকে বাধা দিয়া বলিলেন, এ গাড়ীতে নয়, ইহা রায় বাহাত্র মহাশয়ের জন্ম রাখা ইইয়াছে। বুদ্ধকে দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া দেই বাবুটী আবার বলিলেন, এইটুকু পথ হাটিয়াই যান না কেন মহাশয়, দাঁড়াইয়া আছেন কেন ? বিপিন কাছেই ছিল, ক্ট হইয়া তাঁহাকে ধমক দিয়া বলিল, ভুমিত বড় বেয়াদব দেণ্ছি। এই বৃদ্ধ হাঁটিয়া যাইবেন, আর গাড়ী রায় বাহাত্রের জন্ম থাকিবে বাবু তখন বোড় হাতে বলিলেন, 'অপরাধ হইয়াছে।'

অপরাছে আবার বৈঠক বদিয়া যথারীতি কার্যারেন্ত হইল। সাহিতা ও দর্শনের আসর পাশাপাশি। ইতিহাম ও বিজ্ঞান এক এক (कार्ल, जाहारमत वालाहे नाहे। प्रिथिलाम, দার্শনিক ও সাহিত্যের প্রবন্ধ পাঠকেরা পর-স্পর আডা আড়ি করিয়া ক্রমে গলা চড়।ইয়া দিয়া মঞ্জ বেশ গুলজার করিয়া বসিয়াছেন। দারুণ গ্রীমে এই কালোয়াতদিগের মধুর কণ্ঠ খ্রোত্মগুলীর কর্ণে স্থগা বর্ষণ করিতে-ছिল। প্রবেদ্ধরই বা বাহার কত? কাহা-রও খণ্ডরমূত, কাহারও অনুগত, কাহা-রও পুত্র বা ভ্রাতৃপাত্র, কাহারও সম্প-র্কিত আর কেহ সাহিতা সম্মেলনে প্রবন্ধ পাঠ করিয়া গৌরবাধিত হইবার আকাজ্ঞা সেই অপরাধে সাহিত্যমগুপে বাধে। সমবেত সাহিত্য-সেবিগণের মস্তকে কাঁঠাল রাথিয়া ভাহারা যশের কোষের রদাস্বাদন

৪র্থ শ্রেণীর মাসিক কাগজেও তাহার অনেক প্রবন্ধ ছাপিতে দিলে হয় ত ফিরাইয়া দেওয়া হইত, অথবা কাটিয়া ছাটিয়া বাদ দিয়া দশমাংশে গিয়া ঠেকিত। তাহা প্রকাশিত হইলেও পাঠকদিগের যাহার যেমন ইচ্ছা,দে পাতা না কাটিয়াই পত্রিকা পাঠ শেষ করিতে পারিতেন। কিন্তু এখানে কর্মের ফেরে পোলাউ মতিচুরের লোভে সে দকল উদরসাৎ করিতে হইল। 'রাম নামের এমনই মহিম।।' তাই ললিতবাবু মস্ভব্য করিতে-সাহিত্য-শাথা আমাদের dead letter office, যত বেওয়ারিশ মাল এথানে মজুত। দর্শনের ড:লে বরুবর থগেলুনাথের জাগরণ' শুনিবার আশায় হুইটা অপূর্ব প্রবন্ধের অত্যাচার আমাদিগকে সহ করিতে হইয়াছিল। তাহার একটা মুদ্রিত প্রবন্ধ বিতীর্ণ (না বিতরিত ?) হইলে দেখা গেল, বৈছাতিক উপায়ে রোগবিশেষ চিকিৎ-সার বিজ্ঞাপন দেওয়াই উহার প্রধান উদ্দেশ্য।

যত্বাবু সভাপতির আসনে মান্টারি করিয়া প্রবন্ধ পাঠকদিগকে ত্রস্ত রাথিয়াছিলেন। সভাপতি শাস্ত্রী মহাশয়ের ঐতিহাসিক প্রবন্ধটী উপাদের হইয়াছিল। গজকচ্ছপ সংগ্রামের সময় আমরা ত্রদৃষ্টক্রমে অন্তপস্থিত ছিলাম, শুনিলাম, শাথা সভাপতি মহাশয় বেশ tactfully সেই সমস্তার মীমাংশা করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়া দিয়াছেন, নৃতন বিক্রমপুরের পণ্ডিতগণ যদি অন্ত্রমান করিয়া ও গর্ত্ত খুড়িয়া বল্লালদেনের কোন নিদর্শন বা আর কোনরূপ প্রমাণাদি সংগ্রহ করিতে পারেন, তথন বিচার করা যাইবে।

অপরাত্ত্বে যত্বাব্ (মজুমদার) ইস্তাহার দিলেন, আগামী বৎসর যশোহরে সম্মেলনের অধিবেশন হইবে—'সম্ভবতঃ মহারাজাধিরাজ সভাপতি হইবেন। ইহাতে আমার মনে আনন্দ আর ধরে না, যেহেতু ঘশোহর আমার মগুরাপুরী। হেমেক্র বাবুর মনটা একটু খুঁং খুঁং করিতেছিল কেন বলিতে পারি না। আগামী বংসর জানিতে পারা যাইবে, আমা-দের সাহিত্যে প্রকৃত অনুরাগ কতটুকু।

দীতাভোগের পর কৈ ডিম্বে রুচি হইবে ভাল; ম্যালেরিয়া তত্ত্বের গবেষণাও প্রাদমে চালাইবার স্ক্রেয়াগ পাওয়া যাইবে।

জলধর বাবু আমাদিগকে রাজশকটে তুলিরা লইয়া বাসায় পৌছাইয়া দিলেন। ললিত বাবু তথন ভজহরিকে সঙ্গে লইয়া সাহিত্যরসে ময়। জলধর বাবুর প্রায় আহার নিজাত্যাগ; তিনি বলিলেন, মহারাজ বলিতেছিলেন, 'জলধর, তোমার আর আমার মাতৃদায়।' মহারাজ বর্জমানে জননী বঙ্গভাষার সেবায় পুরোহিত, ভাঁহার মাতৃদায় ত বটেই। কবে সেই দিন আসিবে, যে দিন বঙ্গভাষার প্রত্যেক শিক্ষিত নরনারী সাহিত্যের সেবাকে মাতৃদায় মনে করিতে পারিবেন প

नवग উल्लाग--- मजनित ।

অপরাহ্নে সভা বদিবার পুর্বেই দারদা
বাবু, নগেন্দ্র বাবু প্রভৃতি বগুড়া হইতে
বর্দ্ধানে আদিয়া সম্মেলনে মিলিত হইলেন।
আমাদের পাশের ঘর বগুড়া-ফেরতা গঙ্গারুমার
বাবু (পরিব্রাজক) এবং তাঁহার ছই একটী
দলী অধিকার করিলেন। তাঁহাকে চিনিতাম না, অনেকক্ষণ বগুড়ার সভার কথা এবং
আরও অনেক কথা লইয়া তাঁহার সহিত
রসিকতা করিয়া সময় বেশ স্থেপ কাটিল।
সন্ধ্যায় মজলিস বেশ জমকিয়া উঠিল। অমৃতবাজারের মূণালকান্তি অস্থত্ত হইয়া আদিয়া
বিদিলেন এবং রাধাল বাবু গভীর জল হইতে
তক্ত্ব লইবারে ললিত বাবুর বৈঠকে আড়ে।

দিতে আসিলেন। জলধর বাবুও আসিয়া আপ্যায়িত করিয়া গেলেন! মৃণালকান্তি বাবুর সহিত জনৈক বন্ধুর শিশির বাবুর অনেক incidents ও episodes সম্বন্ধে আলাপ চলিল। ডাক্তার আসিয়া মৃণাল বাবুকে পরীক্ষা করিয়া ঔষধ পাঠাইয়া দিলেন। আমি তাঁহাকে টিউবের কুইনাইন heavy dose এ দিতে চাহিলাম। কিন্তু তিনি মাপা ধরায় ম্যালেরিয়ার প্রতীকার গ্রহণ করিলেন না, আমিও ডাক্তার থাকিতে অন্ধিকার চর্চ্চায় বিরত হইলাম। রাত্রিতে মৃণাল বাবু ভোজনের পর কম্পজরে ভূগিয়া বৰ্দ্ধমান-মালেরিয়ার একট আস্বাদ পাইয়াছিলেন। চির-প্রফুল্ল রাখালবাবু পাধাণের কথা লিখিয়া অমর হইয়াছেন। আমরা তাঁহাকে দ্রোণ স্তুপের কথা জিজ্ঞাসা করিলে তিনি রিজ্জি দেশের নাম করিলেন। আমরা স্থানাস্তরে সারণ জিলায় দিঘোয়ারার নিকট সতীস্থানকেই দ্রোণস্তূপ বলিয়া সন্দেহ করি-याहि, डाँशारक रम कथा विनाम। वांकीशूरवव প্রতাত্তিকগণ আমাদের ইঙ্গি ত আজ পর্য্যন্ত অমুদন্ধানে অগ্রদর হন নাই। ভোজনের সময় ললিত বাবুর বিজ্ঞাপ-রহস্ত বুঝিতে না, পারিয়া ডিরেকটার আফিদের ভূতপূর্ব কর্মচারী কুঞ্জ বাবু জাঁহার সহিত একটু কথা কাটাকাটি করিয়াছিলেন। কোন এক সাপ্তাহিক সম্পাদকের কে এক আত্মীয় যুবক নাকি সাহিত্য ক্ষেত্ৰে প্ৰবন্ধ পাঠ করিয়া prominent হইয়াছিলেন। তিনি একটু রসিকতার চেষ্টা করিয়া ললিতবাবুকে বলিলেন, ললিত বাবু অনেক agitate করিয়া মাছের ঝোল আদায় করিয়াছেন। অধ্যাপক মহাশর উত্তর করিলেন, 'সব জায়গায়ই একই রকম, বেমন প্রবন্ধ পাঠের বেলা, তেমনই ভোজনের

বেলা; যে কান্ধ শুছিয়ে নিতে পারে, সেই চালাক।' পরে জানা গেল, দেই ব্যক্তি চলিয়া যাবেন বলিয়া ভয় দেখাইয়া সেদিন প্রাতেই প্রবন্ধ পাঠ সারিয়া লইয়াছিলেন।

দশম উল্লাস-প্রত্যাবর্ত্তন।

ভতীয় দিনে ১১টায় বৈঠক বসিবার কথা। व्यागात्मत भौजारजारंग व्यक्ति इरेश राम, অত্তব আমরা প্রাতেই প্লায়নের চেষ্টা দেখিলাম। বিপিন ১০টার টেনে ভাগলপুরে যাইবেন, অভএব ভাঁহাকে একটু বিরহবেদনায় অভিভূত করিবার অভিপ্রায়ে আমরা ৭টার ্রেণে কলিকাতা ফিরিবার সঙ্কল্ল করিলাম। প্রাভঃরত্য সমাধা করিয়া ব্যাগ নিজেই বহিয়া লইয়া ছুটিলাম। আসিবার কালে বিপিন আমা-मिश्रक अञ्चान वन्तन विनाय नितन आिय वार्य-मत्नात्रथ इहेशा विनिनाम, 'विभिन छूमि আনৌ অভিভূত হইলে না ?' জনৈক ভলাণ্টি-য়াব বাগে হল্কে ক্রিয়া যাইতে উাহাকে ধন্তবাদ দিলাম-কিন্ত ব্যাগ দিলাম না। তিনি আমাদের অমুব্রজী হইলেন। কিছু দুর চলিয়াই একথানা নির্মালবাগের মার্কমারা সম্মেলনের গাড়ী পাওয়া গেল। গাড়ী অনেক ঘুরিয়া বানাঘাট ও সরোবরের পাশ দিয়া আমাদিগকে প্রেশনে লইয়া চলিল।

"সানে বান্ধা চারি ঘাট শিবালর চারি।"
অবপৃত জটা-ভত্ম-ধারী সারি সারি।"
পথে ভলণ্টিরার ভাঁহার নিজের বাসার কাছে
নামিরা পোলেন। অতএব তাঁরই প্রসাদে
এক চক্র ঘুরিরা আমাদের সহর দেখা হইরা গোল। ষ্টেশনে গৌছিরাই দেখি,একথানা গাড়ী
স্থস করিয়া ছুটিরা গোল। তার পরের ট্রেণে
আমরা আসিব। ক্রমে মৃণালকান্তি আসিলেন, কিন্তু তিনি উপরের ক্লাশের লোক।
আমাদের অষ্ট বজ্ব অভাবনীয় ভাবে একক্র ছইলেন। সকলেই একঘটী জল দিবেন ভাবিয়াছিলেন, সাহিত্য-সম্মেলনে রহিলেন কে ?

সীতাভোগের রব শুনিয়া সম্মেশনে গিয়াছিলাম, অতএব সীতাভোগে রসনার প্রীতি
সাধন করিয়া ষ্টেমন হইতে সীতাভোগের
ছান্দা বান্ধিয়া গাড়ীতে উঠিলাম। সদল শ্রীযুক্ত
হেমেক্রপ্রসাদ, কবি ভূজক্ষার, শ্রীযুক্ত পণ্ডিত
শরচ্চক্র শান্ত্রী প্রভৃতি সকলেই আমাদের গাড়ী গুলজার করিলেন। প্রস্থন-সম্পাদক নির্মালবাগের ভূতের ভয়ের ব্যাথ্যা
করিলেন। শ্রাহার বিষরণাটী এই—

"কাঁচার কোন পরিচিত ডাক্রার বর্দ্ধগান ছিলেন। একদিন রাত্রিতে একটা লোক আদিয়া বলিল, তাহার জ্রী শ্যাগত-মুস্ধু। ডাক্তার গাড়ী করিয়া নির্ম্মণবাগে পৌছিলেন। উপরে উঠিয়া দেখিলেন, একটা স্ত্রীলোক কম্বাল-সার শ্ব্যায় পড়িয়া আছে। সঙ্গের লোকটী তথন অদৃগ্র। স্ত্রীলোকটাকে পৃথিবীর কোন জীব বলিয়া মনে হইতেছিল না। তাঁহার মনে শঙ্কা হইবামাত্র চারি দিকে অট্ট হাস্ত। তিনি যেমন সিঁড়ী দিয়া নামিতে ঘাইবেন. त्मरे ककान जीएनक **डे**ठीरन माँखारेश তাঁহাকে বিদ্রূপ করিয়া ডাকিতেছে ! ডাক্তার কোন মতে বাড়ী আদিয়াই জবে শ্যাগত হইলেন। সেই রোগেই তাঁহার ডাক্রারী-লীলা শেষ হইল।" নির্ম্মলবাগের অদৃষ্টে যাহাই পাকুক, এরপ গল্পে গাড়ীতে আমাদের সময় কাটিল বেশ।

আমরা চলিয়া আসিলে প্রস্তাব পাশ হইয়াছে, বিশ্ববিদ্যালয়ে বাঙ্গালা ভাষার এম-এ পরীক্ষা হইবে এবং অভাক্ত পরীক্ষায়ও বাঙ্গা-লার বহুল প্রচলন হইবে। ঘটিরাম পরীক্ষক-দিগের পোয়াবার। মহারাজ মণীক্ষচক্র নন্দী নাকি জ্যোতিষ চর্চার উন্নতির জন্ম মাদিক ছইশত টাকা সাহায্য করিবেন,বঙ্গে মানমন্দির প্রতিষ্ঠিত হইবে। দে বাহা হউক, আশা করি, পরিষদ আগামী বংসর আর আমাদিগকে ভালে ভালে না ঘুরাইয়া এক এক বেলা এক এক বিধয়ের পূরা বৈঠক বসাইবার বন্দোবস্ত করিবেন। প্রবাসী-দম্পাদক রামানন্দ বাব্ বলিতেছিলেন, এরপ সম্মেলনে প্রত্যেক সংবাদ পত্রের চারিজন করিয়া সংবাদদাতা উপস্থিত না থাকিলে পূর্ণ বিবরণ প্রকাশিত হইবার উপায় নাই। কর্ত্পক্ষ ভাবিয়া দেখিবেন।

বর্দ্ধমানে আমরা এবার সাহিত্যরস
সস্তোগ করিতে গিয়াছিলাম। সে রসে
বিভার হইয়া মে চিস্তানিধি মাধায় করিয়া
বহিয়া আনিয়াছি, তাহার পরিচয় একটু
দিতেই হইবে, নচেৎ প্রবন্ধ অঙ্গহীন
থাকিবে।

কেহ বলেন, রাজা মহারাজা সাহিত্যের ष्यागदत ष्यागता हाई ना, त्कर वत्न हाई। যাহারা চাইনা বলেন, তাঁহাদের ভয়, সাহিত্য-**म्यान्य किया कार्य कार** সাহিত্যে স্বাধীনতা থাকিবে না, স্বাধীনতা-হীন সাহিত্য দেশের কোনই উপকার করিতে भारतम मा। बाहाता हाहे वरनम, डाहारमत যুক্তি, সাহিত্যে রাজা মহারাজার কুপাকটাক্ষে ও পৃষ্টপোষকতাই চিরকাল শ্রীর্হনিলাভ করি-য়াছে। রাজা মহারাজা না থাকিলে প্রত্ন-তত্ত্বের ও সাহিত্য-পরিষদের মেও ধরিবে কে ? আমরা সাহিত্য-দেবা করিব বটে, কিন্তু টোপ ফেলিয়া ছই এক জন গৌরীসেন যোগাড় করিয়া রাথা দরকার। বলি, যে যুগে সাধারণের মধ্যে শিক্ষার প্রচার ছিল না, মুদ্রা যন্ত্র ছিল না, তথন সাহিত্যের

পৃষ্ঠপোষক রাজা মহারাজা ছিলেন। আবদ কাল লোকমণ্ডলীই লেথকদিগের প্রক্রত patron. Dr. Johnson হট্ডে ইংগ্রেখ্র patron বদলিয়া গিয়ালে: তাই বলিয়া আমরা রাজা মহারাজাকে স্বাহিত্যের আদরে ধরণ করিতে কুঞ্চিত হইব না।\* সাহিত্যে জাতিভেদ, বর্ণভেদ,পদভেদ বা রুন্তিভেদ নাই। সাহিত্যের বিশ্ববিভালয়ের মুত্র শ্রেণীতে পদের, অর্থের ও আভিজাত্যের গৌরব ভুলিয়া বাণীর চরণের নির্মাল্যকে শ্রেষ্ঠতম গৌরব মনে করিতে হইবে। বশিষ্ঠের আশ্রমে দশর্থ যথন শাস্তি ও উপদেশের জন্ম ঘাইবেন, তথন তাঁহাকে রাজবেশ ছাডিয়া রাথাল বেশে শিয়ের ভায় ঘাইতে হইবে। আর বশিষ্ঠকেও বলি, তিনি যদি তেমনি করিয়া অভিপ্রায় ও স্বার্থ শৃত্য হইয়া জগতের কল্যাণ কামনা ক্রিয়া সাধারণের হিতের জন্ত, আত্মার তৃথির জন্ত, আনন্দ বিতরণের জন্ম সাহিত্যের পুরোহিত হইয়া দশরথের গুহে যাইতে পারেন, তাহা হইলে দেখিবেন, সার্বভৌমিক সম্রাটের কিরীট কাঁহার চরণ তলে লুগ্রিত হইবে। সাহিত্য-সেবক-গণ Diogenes এর মত যদি বলিতে পারেন. "Stand a little on one side so that you may not keep the sun off me", রাজা মহারাজা ও দেকেন্দারের মত বলিবেন. "If I were not Alexander, I would be Diogenes." বিধাতা তোমাকে বে পদের ও বিত্তের সম্পদ দিয়া বড করিয়াছেন. তুমি যদি সে গৌরব ভুলিতে না পার, আমরাও যে মস্তিষ্ক শক্তি ও প্রতিভার গৌরবে

\* আমাদের মনে হয়, বর্জমান সম্মেলনের একটি আগু কল গত ১ ংই এপ্রিলের ইংলিসমান পত্তিকার সম্পাদকীর তত্তে ইংরাল-ললনাদিগকে যালালা ভাষা শিক্ষা করিতে অনুরোধ। গৌরবাধিত হইয়াছি, তাহার সন্মান বজার রাধিতে তোমার প্রতি ক্লপাদৃষ্টি করিব।
পঞ্জাবকেশরী পুরু সেকেন্দারের চরণে পতিত
হইয়া আপনাকে সৌভাগ্যশালী মনে করিতে
পারেন, কিন্তু Kalanos ও সাধু Mandanis
তাঁহাকে তুণজ্ঞান করেন নাই। আমরা
ব্যক্তি বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া কোন কথা
বলিতেছি না। লক্ষ্মী ও সরস্বতীর বিবাদভঞ্জন করিবার প্রস্তাব করিতেছি মাত্র।

যাউক দে কথা। কুদ্র কুদ্র দল বাধিয়া আমরা সাহিত্যের মন্দিরে মিলিতে গিয়াছিলাম, হিংসা বিলেষের হলাহল উদ্গিরণ করিয়া সেই কুদ্র দল লইয়াই আবার গৃহে ফিরিয়া আসিলাম, মিলনের উদ্দেশ্য সফল হইল কই ? তুমি নেতা—তোমার অর্থের মান, তোমার উপাধির মান, তোমার ক্ষমতার মান লইয়া তুমি অহংকারের কুধা বৃদ্ধি করিতে দরবারে যাইবে, দরিদ্র সাহিত্যানেকদিগের মধ্যে ঐক্য ও মিলন স্থাপন করিবে কে? এই সম্বন্ধে আমরা নিম্নে সম্পাদক কবি গিরিজানাথের (রাণাঘাটের বার্ত্তাবহ, ২৭শে হৈত্র, ১৩২১) মস্তব্য একটু উদ্ভূত করিয়া নিয়া আজকার মত আমাদের কথা শেষ ক্রিতেছি,—

"বৈঠকের বাড়াবাড়ি—সন্মিলনের ছড়াছড়িই বর্ত্তমান যুগের বিলেষড়। কংগ্রেসের
বৈঠক—প্রাদেশিক সভার বৈঠক—সাহিত্যসন্মিলনীর বৈঠক—অাক্ষণ সভার বৈঠক—
বিবিধ জাতি সমিতির বৈঠক—কত নাম
করিব ? বংসরে মাস বাদ যার না—যে মাসে
কোন না কোন বৈঠক বা সন্মিলনী নাই।
কিন্তু আমাদের মনে হয়, সন্মিলনের অন্তত্তম

উদ্দেশ্য প্রীতির আদান প্রদান ও স্বার্কির দিকে সম্পিনীগুলির লক্ষ্য একেবারেই থাকে না। তাহাব পরিচয়—কি সাহিত্য, কি সমাজ, কি রাজনীতি—সকল ক্ষেত্রে। সেই দলাদলি—সেই বিদেশ—সেই বিতণ্ডা— সেই ভেদ সর্বত্রে। বর্দ্ধমানেও তাহার অভাব দেখিলাম না। সাহিত্যের পদমর্য্যাদা, আভিজাত্যের গোরব —বিভার অহঙ্কার যদি দেখিতে চাও, তবে একবার সাহিত্যমণ্ডপে প্রবেশ করিয়া দেখিও—সারস্বত স্থিলনেও কি অবিনয়—কি অসৌজন্ত্র—কি প্রগল্ভতার প্রভাব। কেবল আ্যুপ্রতিষ্ঠার লীলাভিনয়—কেবল আ্যুপ্রকটনের প্রয়াদ।" \*

শীরসিকলাল রার।

\* গত সংখ্যা নব্যভারতে পুরাতন প্রসাসের পরিশিষ্ট নামক একটা প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছে। ভাঁহাতে এীযুত ভ্ৰনমোহম সেন নহাশদের কথা বলিয়া যে অংশ 'কোটে শনের' মধ্যে দেওয়া হইরাছে,উহা তাহার নিজের লিখিত বিবরণ নহে। তাঁহার নিকট প্রশ্ন করিয়া যে দকল উত্তর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলাম, আমরা তাহার মর্ম লিখিয়া লইরা পরে উহা প্রবন্ধা-কারে থাড়া করিয়াছিলাম। ইহাতে এক আধটকু ভুগ ভ্রাপ্তি হওয়া অসম্ভব নহে | প্রবাদ্ধর পাঙুলিপি ভুবন বাবুর নিকট পাঠাইতে পারা যায় নাই। কোন কোন ব্যক্তিগত মন্তব্য সাধারণের নিকট প্রকাশিত হওয়া ভ্ৰম বাবুর অভিপ্রেত ছিল না বলিয়া জানিতে পারিলাম। স্থতরাং এরপ মন্তব্য তাহার মুখের কথা বলিয়া প্ৰকাশিত হওয়াতে ভূবনবাবু মনে আঘাত পাইরাছেন। ভুবন বাবুর নিকট শামরা চিরখণী, বৃদ্ধ বয়সে তাঁহার মনে বিন্দুমাত্রও ক্লেশের কারণ হইলে আমাদের পক্ষে ছঃখের কথা! অভএব উল্লিখিভ প্ৰবন্ধে কোন ব্যক্তিগত মন্তব্য দায়া ভূবন বাবুর অথবা অপর কাহারও মনে আঘাত লাগিবার সন্তাবনা থাকিলে, আমরা ভাহাদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেচি।

## নবজড়তত্ত্ব ।\*

জড় পদার্থ আমরা সচরাচর কঠিন, তরল
ও বায়বা, তিন অবস্থায় দেখিতে পাই।
অনেক বস্তুই ইহার একাধিক অবস্থায় থাকিতে
পারে। জলকে তুবার ও বাম্পাকারে সহজেই
পরিণত করা যায়, কিন্তু সাধারণ বায়ু তরল
ও কঠিন করিতে সেরূপ সহজে পারা যায়
না, অনেক বাতুও সেইরূপ অতি কটে বায়ু
করা গিয়াছে। কতকগুলিকে এখনও সকল
অবস্থায় পরিণত করিতে পারা যায় নাই।

চাপ প্রয়োগে দকল পদার্থেরই আয়তন হ্রাস হয়, তাপে প্রয়েই আয়তন বৃদ্ধি হয়; ইভ্যাদি দেখিয়া অনুমান করা ব্যাপার হইয়াছে, কঠিন প্রভৃতি দর্কা অবস্থায়ই জড় পদার্থ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অণু সমষ্টিতে গঠিত এবং অণুগুলি পরম্পর সংলগ্ন নহে, প্রত্যেক ছুগ্নের मर्था वावधान कारह। हार्थ वावधान करम, তাপে বাড়ে। অণুগুলি স্থির নহে, নিয়ত ভ্রমণ করিতেছে। পদার্থের কঠিন অবস্থার এই গতি সামাত্ত কম্পন মাত্র, তরলে কম্পনের সহিত স্থানান্তর গ্রমনও আছে; বায়ব অব-স্থায় বেগে স্থানাম্ভর গমনই অত্যধিক, তবে অবস্তুরে বা আধার পাত্রের গাত্রে আবাত পাওয়ায় সর্বাদাই গতির দিক ও পরিমাণের পরিবর্ত্তন হইতেছে, কখনও এক ইঞ্চির শত-তম অংশের অধিক দূর সরণ রেখায় হইতে পারে না।

রাসায়নিক সংযোগ বিয়োগের নিয়ম
সমূহ আবিদ্ধত হইলে,—তার ব্যাখ্যার জভ্ত
অম্মান করা হইল—অণ্গুলি কুত্ত কুত্ত পরমণ্ডি দিয়া গঠিত এবং সেই পরমাণ্ডিব

ভাজ্য। একই মৌলিক পদার্থের পরমার পরশার পরশার পরশার বিভিন্ন প্রকৃতি। নির্দিষ্ট আয়তনের নির্দিষ্ট মৌলিক পদার্থে কতগুলি পরমাণ আছে, তাহাও পণ্ডিতগণ গণিয়া কেলিয়াছেন,হাইড্যোজেন নামক লঘ্তম বায়্ব পদা সংখ্যক প্রমাণ্র পরিমাণ এক রতির প্রায় পদাতম অংশ।

রাসায়নিকের এ গণ্ডীর ভিতর প্রমাণু যেন এখন আর আবদ্ধ থাকিতেছে না। বিগত ২০০২৫ বংসর ধরিয়া বৈজ্ঞানিক মহলে যে কাণ্ডকারঝানা চলিয়াছে, তাতে যেন বোধ হয়, অণুরও 'অণীগান্' আছে, প্রমাণুও বিভাল্যা তাই বলিতেই এ প্রবন্ধ।

একটা কাচনলের হুই হুলে হুই থণ্ড ধাহু প্রবেশ করাইয়া যদি তার ভিতর হুইতে ক্রমশঃ বায়ু নিক্ষাশিত করা যায় এবং ধাতু-থণ্ডবয় সাহায়ে। ভিতরে তাড়িত স্রোত চালিত করা বায়,দেখা যাইবে, বায়ুর চাপ যত ক্রমতে থাকে,ভিতরে দৃশুমান আলোক রাশি ততই পরিবর্তিত হুইতে থাকে। চাপ একাম্ব অয় হইলে ভিতরে আলোক কিছুই থাকে না, কাচের গাত্র হুইতে মাত্র হরিং-পীত-মিশ্র একরূপ আলোক বাহির হয়। ভিতরে বস্তু-বিশেষ রাথিয়া বৈজ্ঞানিক এই অদৃশু আলোকের পথ দেথাইয়াছেন। বোধ হয় য়েন বিয়োগ বা ঝণতড়িৎপ্রাম্বস্থিত ধাতু থণ্ড হইতে তলের লম্বপথে সরলরেথায় কোন কিছু বাহির হইয়া সম্মুধয় কাচ গাত্রে বেগে আঘাত

<sup>\*</sup> বৰ্মান সাহিত্য-সন্মিলনে taken as read.

করে এবং সেই সাঘাত স্থল হইতেই ঐ হরিৎ পীতালোক বাহির হয়। পথে স্থল ধাতৃ পত্রের ভায় কোনও বাধা থাকিলে কাচ গাত্রে তাহার ছায়া পড়ে, কেন না কাচের সে স্থান ২ইতে আর পূর্বরূপ আলোক বাহির হইতে দেখা যায় না।

এই প্রবাহে রক্ষিত ধাতু থণ্ড উত্তপ্ত হইয়া রক্তবর্ণ হয়, বায়ু চালিত ঘরট্রের ভায়ে কুদ্র কুদ্র পক্ষ যুক্ত যন্ত্র ইহাতে আবর্ত্তিত হয়। তবেই এই প্রবাহে শক্তিরও প্রবাহ হয়। শক্তির প্রবাহ জগতে মাত্র হুইরূপে হুইতে দেখা যায়। একরপে বস্তকণ সমূহ শক্তি লইয়া কামানের গোলার ভার ছুটিয়া ধার, অভারপে প্রবাহের গতিতে কোন বস্তুর স্থানান্তর গতি হয় না, ভধু শক্তিরই হয়। বিতীয় প্রকারের প্রবা-হকে তরঙ্গ বলে। তরঙ্গ কি, আর একটু পরিষ্কার করিয়া বলি। এক পথে অবস্থিত বস্তু সমূহের প্রত্যেকেরই যদি একইরূপ কম্পন গতি বা একইরূপ অবস্থা পরিবর্ত্তন হয়, কিন্তু এইরূপ কম্পন বা অবস্থা পরিবর্তনের প্রারম্ভ যদি সকল বস্তুর একই সময়ে না হইয়া একের পর এক এইরূপ পর পর হইয়া যায়, তবে সেই বস্তু সমূহের ভিতর দিয়া ঐ রূপ কম্পন বা অবস্থা পরিবর্ত্তনের তরঙ্গ চলিয়া গিয়াছে বলাহয়। সাধারণতঃ তরঙ্গ বলিতে আমরা জ্বলের উপর দিয়া জল কণার বৃত্তাকার গতির তরঙ্গই বুঝি। কম্পন গতির দিক অনুদারে তরঙ্গ তিন ভাগে বিভক্ত। পশ্চাৎ কম্পন তরঙ্গ, যেমন বায়ু বা অন্ত বস্তুতে শ্রুতরঙ্গ। পার্ঘ কম্পন তরঙ্গ, বেমন ব্যোমে আলোক তরঙ্গ, বিকীর্ণ তাপ-তরঙ্গ এবং তারহীন তাড়িত বার্ত্তাবহ ব্যোম-তরঙ্গ। এতত্তয় কম্পনের মিশ্রণে গতির তরঙ্গ, থেমন জলের তরঙ্গ। শেষোক্ত তর-

ক্ষের জলকণাগুলির উথান পতন অগ্র পশ্চাদ্
গমন ছই-ই হয়। কোন প্রকার তরঙ্গেরই
শক্তিবই বস্তকণার কোনটাই স্থিরাবস্থার স্থান
ইইতে অধিক দূরে যায় না, ইতস্ততঃ ঈবন্মাত্র
চলাচল করে মাত্র। জল তরঙ্গে নিক্ষিপ্ত তূণের
প্রতি মনোযোগ দিলে একথা বেশ বুঝা যায়।
শ্রেণীবদ্ধ লোকের সন্মুথ দিয়া সংএর গাড়ী
চলিয়া গেলে সংদর্শন মাত্র প্রতি লোকে
যে হাস্ত করে, তাহাতে লোকের ভিতর দিয়া
এক হাস্ততরক্ষ চলিয়া যায়, বলা যাইতে
পারে।

কোনও চৌষক বা তাড়িত বল ক্ষেত্রেই আলোকের ভায় কোন তরঙ্গ-প্রবাহের গতির দিক পরিবর্ত্তন হয় না। তাড়িদ্ যুক্ত বস্ত কণার শ্রেত মাত্র এ অবস্থায় দিক্ পরিবর্ত্তন করে। আমাদের বিরল বায়ু কাচ নলে ঋণ প্রাপ্ত হয়, তাহা তাড়িত বা চৌষক বল ক্ষেত্রে দিক্ পরিবর্ত্তন করে। উহা তবে কোন তড়িজান্ বস্তুকণার প্রোত। বলক্ষেত্রে প্রবাহ কোন্দিকে বক্র হয়, তাহা দেখিয়া নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে, এই কণা ঋণতড়িজান্। ইহা যখন ঋণপ্রাস্ত্ত হউতে আগত, তখন ইহাই হওয়া স্বাভাবিক।

পণ্ডিতগণ প্রথমে মনে করিয়াছিলেন,
এই বস্তকণাগুলি পদার্থের অণুমাত্র। তবে
বায়ব্য অবস্থায়ও অণু সরল রেথায় এতদুর
যাইতে পারে না, তাই তাঁহারা মনে করিলেন,
ত্রিদশ বস্তর এ এক তুরীয় বা অতিবায়ব্য
অবস্থা। ইহাতে অণুর অথস্তরের সহিত
আন্দৌ সাক্ষাৎকার হয় না বলিলেই চলে।
মতরাং আধার গাত্রে না পৌছিলে গতি
পরিবর্ত্তনও হয় না।

পূৰ্বেই বলা গিয়াছে, চৌষক বা তাড়িত

বল ক্ষেত্রে ইহাদের গতির দিক পরিবর্ত্তন হয়। বস্তুকণাগুলি যথন ছুটিয়া আদে, তথন গাণ ভড়িৎ লইয়া আদে, সে ভড়িৎ টুকু কাচ নলে রক্ষিত উপযুক্ত পাত্রে সংগ্রহ করা যায়। এই তাড়িত পরিমাণ এবং চৌম্বক ও তাড়িত বক্রতা পরিমাণ বলক্ষেত্রে প্রবাহপথের প্রভৃতি দেখিয়া কণাগুলির গতির বেশ গুরুত্ব এবং কণাবাহিত তাড়িং সকলেরই পরিমাণ হইয়া গিয়াছে। ইহাতে দেখা যায়, এই কণা পরিমাণ অঘুত্রম বায়ু হাইড্রোজেনের পা-মাণু অপেকা অন্ততঃ সহস্ৰ গুণ কম, তবে এ পরমাণুরও অংশ আছে। নলমধান্ত বা ঋণ তড়িং প্রান্তম্ব পরিবর্ত্তনে তাড়িং-কণ প্রকৃতির পরিবর্ত্তন দেখা যায় না।

প্রবাহ নলগাত্রে যে স্থানে আঘাত করে,
সেথানে কাচ না থাকিয়া যদি পাতলা এল্মিনিয়ম পত্র থাকে,তবে এই স্রোতকে বাহিরে
লইয়া আসা যায়। তড়িংকণ তবে ধাতুপত্র
ভেদ করিতে পারে, পরমাণু কিন্তু পারে না।
বাহিরে আদিলেও স্রোত ভিতরের আয়ই
সরল পথে থাকে এবং তাড়িত চৌম্বক বলক্ষেত্রে বক্র হয়। বাহিরে ইহার আরও কতকগুলি ধর্ম আবিক্রত হইয়াছে। অ-তড়িদ্বহ
সাধারণ বায়ু এই প্রবাহে তড়িদ্বহ হয়। বায়ুর
তড়িদ্বহীকরণ আরও কতিপয় উপায়ে
হইয়াছে।

বহুকাল হইতেই জানা আছে, তড়িতান্ বস্তুর ক্রত গমনে তাড়িত স্রোতের আয় কার্য্য হয় এবং তাড়িত স্রোতের চৌম্বক বল ক্ষেত্র আছে। স্বতরাং এক তড়িৎকণ হইতে স্থির তড়িৎ, তাড়িৎ স্রোত এবং চুম্বক তিনেরই ব্যাথ্যা করা যায়। তড়িৎকণ নির্দিপ্ত ক্ষুদ্র পথে পুনঃ পুনঃ ভ্রমণ করিলে পার্ম্বে যে তরঙ্গাকারে শক্তির বিকিরণ হইবে. ইহাও গতিবিজ্ঞানের সাহাযো দেখান যায়। তবে আঁলোক, বিকীর্ণ-ভাপ প্রভৃতির উৎপত্তিও এই তড়িংক কণ হইতে হইল। শুরু তাই নয়, স্কারন্ধে আগত কোন নির্দিষ্ট ধাতু কল্পের বিকীর্ণ আলোক কাচ-ফলকের ভিতর দিয়া দেখিলে যে স্থলে একটী মাত্র রেখা পাওয়া যায়, আলোক পথ চৌধক বল ক্ষেত্রে থাকিলে তাব বহুত কেন হয়, শুরু বর্ত্তমান অনুমানেই ভার ব্যাখ্যা হইয়াছে।

কোন বস্ত্র কোন পথে লইতে গেলে যে শক্তির প্রয়োজন, চৌম্বক, তাড়িত বল ক্ষেত্রে না হইলেও দেই বস্তু তডিত্বান করিয়া দেই পথে ততদূর লইয়া যাইতে তাহা অপেকা অধিক শক্তির প্রয়োজন। কারণ এই কার্য্যে উংপন্ন চৌম্বক বলক্ষেত্রের জন্ম শক্তির প্রয়ো-জন। যেন ভড়িজান হইলেই বস্তুর বস্তু-পরিমাণ বাড়িয়া যায়। বেগ বৃদ্ধির সহিত এই অতিরিক্ত বস্তু পরিমাণ বোধের বুদ্ধি হয়। ত্ডিংকণ সম্বন্ধেও এই সভ্যের প্রীকা হইয়াছে। রেডিয়াম প্রভৃতি করেকটা গাতু হইতে সর্বাদাই অভাভ বস্তুর স্ঠিত - ঋণতড়িংকণ নিৰ্গ ত সকল কণার সমান বেগ নয়। দেখা গিয়াছে, যে কণার বেগ কম, তার সম্বন্ধে বস্তু পরিমাণ বোগও কম। তবেই তড়িংকণের বস্তপরিমাণ অন্ততঃ অংশতঃ ইহার বেগ ও তড়িৎটুকুর উপর নির্ভর করে। অনেক পণ্ডিত বলেন, অংশতঃ না বলিয়া দৰ্বতোভাবে বলিতেই বা কি আপত্তি গ वैकारनत मःथा करमवे বাড়িতেছে। তাই ধদি হয়, আর প্রমাণু যদি নিয়ত ভ্ৰমণশীল তড়িংকণ দিয়া গঠিত মনে করা যায়, তবে ত শুধু এই তড়িৎকণের ধর্মেই পরমাণুর এবং তৎশব্দের পরমাণুসমষ্টি বস্তুর ও বস্তুপরিমাণ বোধ হইতে।

ছইলেই এক কুদ্র তড়িংকণ হইতে দ্বির।
তাড়িং, তাড়িত স্রোত, চুপক, আলোকের।
ভারি, বস্তুনাত্রের সর্বপ্রধান ধর্ম বস্তুপরিমাণ
বোধের ব্যাথ্যা হইল। এ সম্বন্ধে এখনও
পরীক্ষা গবেষণা চলিতেছে।

ঋণ তড়িতের কথাই এতকাল বলিয়া আসিতেছি। যোগ তড়িতের কথা ত কিছুই ছইল না। ধোগ তড়িংকণ প্রমাণুর অধি-কাংশ হইতে এখনও বিশ্লিষ্ট করা যায় নাই। याहेरव कि ना, रक कारन? অনুমান এই যে, প্রমাণু বিশ্লিষ্ট হইলে যথন এক বা একাধিক ঋণতড়িংকণ হইশ্লা যায়, তথন তার অবশিষ্টাংশই যোগ তড়িবহ। ইহার পরিমাণ করিতে যাইয়া পণ্ডিতেরা দেখিয়াছেন, ইহা প্রায় প্রমাণু পরিমাণের সমান। যদি সহস্র যোগ তড়িৎ-কণ এবং সংস্থ ঋণতড়িৎকণ লইয়া কোন পরমাণু গঠিত হয়, তার হুটী কি একটী ঋণ-তড়িৎকণ বাহির হইয়। চলিয়া গেলে বাকী ৯৯৮ বা ৯৯৯ ঋণ তড়িংকণ এবং সহস্রের সকল বোগ তড়িৎকণ লইয়া প্রমাণুর অব-শিষ্টাংশ যোগ তডিবই।

এখন জিজ্ঞান্ত, বিভিন্ন মৌলিক পদার্থের পরমাণু কি একই প্রকার যোগতড়িৎকণ এবং একই প্রকার মাত্র ঋণতড়িৎকণ দিয়া গঠিত? তাহাতে বিচিত্রতা কি আছে? বিভিন্ন পরমাণুতে বিভিন্ন সংখাক তড়িৎকণ থাকিতে পারে, বিভিন্ন পরমাণুতে তড়িৎকণ বিভিন্ন প্রকারে ভ্রমণ করিতে পারে। পূর্ব্ব হইতেই, বিভিন্ন পরমাণুর, আপেক্ষিক গুরুত্ব লইয়া, রাসায়নিক পণ্ডিত মৌখিক পদার্থের শ্রেণীবিভাগ করিয়া, বলিয়া আদিতেছেন— "বর্ত্তমান মৌলিক পদার্থগুলি অপেক্ষাকৃত অন্নসংখ্যক ক্ষত্রর মৌলিক পদার্থের যোগে

উৎপদ্ধ বলিয়া সন্দেহ হয়।" তড়িংকণ তক্ক তড়িংকণরূপ মহাভূতব্বকে সকলভূতের উপাদান সেই স্ক্লেতর মৌলিক পদার্থ বলিয়া নির্দ্ধে ক্রিতেছে।

এ অনুমানে বিশ্বাস স্থাপন করিবার আরও হেতু আছে। পূর্বোক্ত রেডিযম নামক নবাবিষ্কৃত গাড়ু হইতে নিয়ত ঋণতড়িং-কণ স্রোতের সহিত, স্থুবতর যোগ তড়িদ্বহের স্রোত এবং তার সঙ্গে সঙ্গে হিলিয়ম নামক অম্ম এক মৌলিক পদার্থের স্রোত্ত বাহির হয়। বিশুক রেডিখন হইতে অহাবিধ বিশুক মৌলিক পদার্থ হিলিয়মের উপংত্তি। এরপ অস্থান্ত উদাংরণও আছে। নৃতন অনুমান মতে ইহার ব্যাখ্যা অতি সহজ। তুই বস্তুই যথন একই উপকরণে গঠিত,তথন এক হইতে অন্তের উৎপত্তিতে বিশ্বয়ের কিছুই নাই। রজত হইতে তবে অগ্রগাতু নির্মাণ হয় ত অদস্তৰ নয়, দেই অন্ত ধাতু স্বৰ্ণ বা তাম, অবশ্ৰ জানি না। স্বৰ্ণ ইইলেও থনিজ স্বৰ্ণ ইইতে গৃহজ স্বৰ্ণ স্থলভ ২ইবে কি না, তাহাও विदवहा ।

তড়িংকণ হইতে জগতের নানা ব্যাপার ব্যাথ্যাত হইল, ইহা পরমাণুর ভিতরেই আছে, ইহাও স্বীকার্যা। কিন্তু পরমাণু হইতে বিশ্লিপ্ত না হইতে বইলার কোন কার্য্য হয় না। বিশ্লিপ্ত হইতে হইলে কি আমাদের কাচনলের ভিতরে মাত্র হইবে? তড়িংকণের উৎপত্তি অসংখ্য উপায়ে হয়। কাচনলে প্রথমে ইহার পরিচয় হইয়াছে বলিয়া এতকাল কাচনলের কথা বলিয়াছি। পূর্ব্বোক্ত বায়ুর তড়িম্বহীকরণ আর কিছুই নয়—শুধু বায়ুর অণুপরমাণু হইতে তড়িংকণের বিশ্লেষ। যেরূপেই হউক, পরমাণু বেগে আহত হইলেই তাহা হইতে ছই একটা তড়িৎকণ ছুটিয়া যায়। তড়িৎকণ

ছুটিয়া অন্থ পরমাণুকে আঘাত করিলে, বিতীয় পরমাণু হইতে আবার তড়িৎকণ বাহির হইবে। কথন কথন এক তড়িৎকণ এক যোগ-তড়িদ্বহের সহিত মিশিয়া পরমাণু প্রস্তুত করিতে পারে। পরমাণু এইরূপে অনবরত ভাঙ্গিতেছে, গড়িতেছে। কাচনলের গাত্রে যে স্থান হইতে আলোক বাহির হয়, সে স্থান হইতে রঞ্জন কিরণ নামক একরূপ তরক্ষ বাহির হয়। বায়ুকে এইরূপে

তড়িদ্বহ করিয়া থাকে, তরঙ্গে আহত হইয়া
বায়্র পরমাণু ভাঙ্গিয়া বায়। ছইটা বিভিন্ন
বস্তু শুধু পরস্পার স্পর্শ করিলে উভয়ের কতকগুলি পরমাণু ভাঙ্গিয়া তড়িৎকণের উংপাদন
করে, তাই একটা ঋণতড়িৎকণের ও অপরটা
যোগ তড়িস্থান্ হয়। রেডিয়ম প্রভৃতি পুর্বের
ধাতুর পরমাণু স্বতঃই ভাঙ্গিতেছে ও তড়িৎ
কণ প্রস্তুত করিতেছে এবং সঙ্গে সঙ্গে নব
পরমাণুও স্কন করিতেছে।

শ্রীরামেক্রনাথ ঘোষ।

-6 XE 3X 8-

## কুস্তমেলা।

বহুকাল হইতে কুন্তমেলা দেখিবার একটা প্রবল আকাজ্জা হৃদয়ের কোণে লুকায়িত ছিল। এবার স্থযোগ বুরিয়া সেই বাসনাটী আরও প্রবলতর হইয়া উঠিয়াছিল। স্বতরাং শত বাধা অতিক্রম করিয়া অবশেষে সত্য সত্যই আমি হরিদারে যাইয়া উপভিত হই-লাম। আশৈশব সাধুদিগের অলৌকিক কাহিনী শ্রবণ করিয়া, তাঁহাদিগের অমানুষিক বিভূতি প্রদর্শনের বৃত্তান্ত পাঠ করিয়া, সাধু মহাত্মা-দিগের প্রতি এমনি একটা অজ্ঞাত ও অনহ-ভূত আকর্ষণ আমাদিগের অন্থিমজ্ঞার সহিত মিশ্রিত হইয়া রহিয়াছে যে, প্রতিদিন তাঁহা-দের শত শত অসাধু ব্যবহার স্বচক্ষে নিরীক্ষণ্ ক্রিয়াও, ভাল সাধু সন্যাসীর নাম গুনিবা মাত্র প্রাণ স্বতঃই তাঁহাদিগকে দর্শন করিবার জন্ম লালায়িত হইয়া উঠে। কুস্তমেলার ইতিবৃত্তে অনেক সাধু মহাত্মার নাম এবং ভাঁহাদিগের অলৌকিকত্বের কাহিনীও পাঠ করিয়াছিলাম। প্রত্যক্ষ দর্শন ও সংবাদ পত্র পাঠে কল্পনায় দর্শন আকাশ পাতাল প্রভেদ। यिष स्मित्र्व निष्ठीत अपूर्व निष्ठ-रेनपूर्वा

অনেক সময়ে কলনা বাস্তবকে অতিক্রম করিয়া উঠে, কিন্তু তথাপি কল্পনা প্রাণহীন কল্পনা বই আর কিছুই নয়; বাস্তবতার সঙ্গে তাহার তুলনাই হয় না। এবার চক্ষ্ কর্ণের বিবাদ ভঞ্জন করিতে পারিব ভাবিয়া মনে থুবই আনন্দ হইল। সুর্য্যোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া রাত্রি সাড়ে আটটা, কোন দিন বা নয়টা পর্যান্ত ঘুরিয়া ঘুরিয়া সাধু-দর্শন করিতে লাগিলাম। বলা বাহুল্য, নয়টার পর আর লোক চলাচল বড় একটা থাকিত না। ৪ঠা এপ্রিল হইতে ১৩ই এপ্রিল পর্যান্ত ১০ **षिन इतिहारत ছिलाम; প্রায় প্রতিদিনই** এইরূপ ঘুরিতাম। কত সহস্র শহস্র সাধু मन्नामी (पश्चिमाम, त्कश विভृতি-ভृषिक-करम-বর, কেহ বা জটাজুট-সমন্বিত-বস্তাচ্ছাদিত, অৰ্দ্ধ নগ্ন বা সম্পূৰ্ণ উলঙ্গ, কেহ শ্রীর বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন, কেহ বা স্বামীজিদের মৃত স্থন্দর সজ্জায় বিভূষিত, কেহ শরশয্যারঢ়, কেহ উদ্ধিবাছ, কেহ বুক্ষ শাখায় দোলায়মান হুজ্জু-বদ্ধ কাষ্ঠথভোপরি বাছরয় স্থাপন করিয়া দণ্ডাম্মান ও মৌনী রহিয়াছেন, কেহ বা

সমস্ত দিন যাগ-যজ্ঞ-নিরত, কেহ বা গঞ্জিকা দেবীর সেবায় অহনিশ বিভোর (বলা বাছল্য ইহাদের সংখ্যাই অধিক ), কেহ রাস্তায় রাস্তায় বা গুছে গুছে পয়সার জ্বন্ত যাত্রীদিগের নিকট বারংবার কাতর প্রার্থনা করিতেছেন, কেহ বা স্থবোগ স্থবিধাটা পাইলে তাহার সদ ব্যব-হারও করিতেছেন, কত শত জন ভিকার জন্ম সারা দিন খুরিয়া বেড়াইতেছেন, অথচ কাহারও নিকট প্রার্থনা ক্রিতেছেন না, দল বাঁধিয়া ওঁ ওঁ শব্দ করিতে করিতে চতুদ্দিকের লোকদিগকে চমকিত করিয়া একবার উপস্থিত হইতেছেন এবং পর মুহুর্তেই আবার পুর্বোক্ত-রূপ শব্দ করিতে করিতে চলিয়া যাইতেছেন। এ সমস্ত দলে স্তী পুরুষ উভয়ই আছেন। কত শত সন্যাসী হরিশ্বারের দারুণ শীতে গঙ্গার তীরে অনাবৃত দেহে ধুনোর আগুন মাত্র সম্বল করিয়া বা তাহাও না পাইয়া পড়িয়া রহিয়াছেন, আবার কত শত জন বা রাজার হালে পালক্ষোপরি তথ্যফেননিভ শ্যাায় শ্যান রহিয়া অসংখ্য শিষ্যুবন্দ দ্বারা পরিসেবিত হইতেছেন। অধিকাংশ সন্ন্যাসীই কলিকাতার গঙ্গা ভীরবাসী গঞ্জিকা-দেবী সন্যাদীরুদ্দের ভাষ। বাঁহার শিশু সংখ্যা যত অধিক, তিনি তত বড়, প্রথমতঃ আমাদের এইরূপই মনে হইয়াছিল; ক্রমে বুঝিলাম, যিনি যত বড় বড় লোক শিশ্ব করিতে পারিয়াছেন, তিনি তত বেশী বড়। যাঁহাদের রাজা মহারাজা শিয়া আছেন, তাঁহারা হয় ত দিবসে একাধিকবার ২ত্তি-পৃঠে বহির্গত হইয়া শোভা-যাত্রা করিয়া থাকেন, আর বাঁহাদের সেইরূপ স্থবিধা নাই, তাঁহারা কদাচিৎ আশ্রমের বহির্ভাগে व्यत्भाजन जारव मुद्दे इन। মোটামটি সাধু সন্ন্যাসীর কথা এই পর্যান্ত বলিলেই আমি যেখানে ছিলাম সেধানে

त्नाग्राथानी (जनात अकती वाव हिलन; কথা প্রসঙ্গে তিনি বলিলেন—"আজ ২৪ দিন যাবং প্রতিদিন ১০ মাইল করিয়া ঘ্রিতেছি: কতই ঘুরিলাম, কত সাধু সন্ন্যাসীই দেখি-লাম, কিন্তু হায়, কোথাও ত প্ৰাণ গলিল না।" আমি তাঁহাকে জিজাসা করিলাম---ভ্নিয়া-ছিলাম রাজারা হাজার হাজার টাকালইয়া সাধুদের দ্বারে দ্বারে উপস্থিত হন, তাঁহারা অনাব্খক বোধ হইলে সময় সময় তাহা অগ্রাহ করেন,হাজার হাজার কম্বল ও বহু খাত দ্রব্যও অনাবশ্রক বোধ হইলে উপেক্ষিত হইয়া থাকে ইত্যাদি। এমন কোথাও কিছু দেখি-त्न कि ?" आमता अत्नकश्वनि वान्नानी, মহাত্মা ভোলানন্দ স্বামীর সেবাশ্রমে বাস করিতাম। প্রতি রাত্রেই কে কোথায় কি দেখি-য়াছি, তাহার আলোচনা হইত; কিন্তু কৈ এমন একটা ঘটনার কথা একদিনও কারো নিকট শুনিতে পাইলাম না। তবে একটা কথা আছে—এ সব বে দেখিব, এমন স্থক্কতি আমাদের কি আছে ? মহাপুরুষ হয়ত অনেক আসিয়াছিলন, কিন্তু এমন কি পুণা করিয়াছি या, डाँशामित्र पर्नन পाईव, वा डाँशामिशाक চিনিতে পারিব। মহাপুরুষগণ নাকি ছল্ম বেশে ঘুরিয়া বেড়ান, যাঁহার তেমন কপাল, সেই মাত্র দর্শন লাভ করিয়া কতার্থ হয়। এইরূপ কথাবার্তা ও মনোভাব লইয়াই প্রতি রাত্রে আমাদিগকে শয্যায় আশ্রয় দইতে श्रेष्ठ ।

সৌভাগ্যক্রমে যে কয়জন সাধু মহাত্মার
নিকট আমরা বিশেষ ভাবে গমন করিয়াছিলাম, ওাঁহাদের বিষয় সব শেষে কিছু কিছু
বলিব। সর্বাত্রো কুস্তমেলার সম্বন্ধে যাহা
ভনিয়াছি তাহা ও ছয়িলারের বিষয় কিছু
বলি।

কুন্তমেলার পৌরাণিক কাহিনী--দেবতা ও অস্থ্রগণ মিলিত হইয়া সমুদ্র মন্থন করেন। মন্থন করিতে করিতে সর্ব্বপ্রথমে গরল উথিত হইল। সেই গরল পান করিয়া ভোলানাথ नीनकर्थ रहेरनन। यथन व्यमृत उथित रहेन, তথন দেবতাদের প্ররোচনায় দেবরাজ-পুত্র জয়ন্ত সেই অমৃত-কুন্ত হরণ করিলেন, (ভাল জিনিষের লোভ দেবতাগণও সামলাইতে পারেন না ) অম্বরগণই বা ছাড়িবে কেন ? প্রাণপণ পরিশ্রম করিয়া সমুদ্র মন্থন করা হইল, যথন অমৃত উত্থিত হইল, তথন দেবতা-গণ তাহা হরণ পূর্বক একাকী পান করিবেন ? তাও কি প্রাণে দহা হয় ? অস্ত্রগণ আস্ত্রিক বিক্রমে জয়স্তের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিল। বেচারা লুকোচুরি থেলিতে লাগিল। মাঝে মাঝে এক এক স্থানে কুন্তটীকে লুকাইয়া রাখিতে লাগিল এবং যথনই অমুরগণ তাঁহাকে খুঁজিয়া বাহির করিবার উপক্রম হইতে লাগিল, তথনই পুনরায় কুন্তটী লইয়া প্রাণপণে ছুটিতে লাগিল। এইরূপে দ্বাদশ দিবস অতীত হইলে ভগবান বিষ্ণু মোহিনীরূপ ধারণ করিয়া অস্থ্রদিগকে বঞ্চনা পূর্ব্বক দেবতাদিগকে অমৃত পান করাইয়া বিবাদের অবসান করি-(लन। अमृ छ-कुछ लहेशा भलाहेवात ममश हतिषात, প্রয়াগ, নাসিক ও উজ্জয়িনী, এই চারি স্থানে উহাকে লুকাইয়া রাথা হইয়াছিল। দেই চারি স্থানেই বার বৎসর পরে পরে কুন্ত-মেলা इहेशा थाकে।

হরিছার — হিন্দুর তীর্থমাত্রই অসংখ্য দেব-দেবীর মন্দিরে পরিপূর্ণ এবং সর্বত্রই পঙ্গপালের মত অসংখ্য পাণ্ডার দল যাত্রী-দিগকে অন্থির করিয়া তুলে। হরিদারে দেব-মন্দির ও পাণ্ডা নাই বলিলেই হয়। ভীম গোড়ার শিবলিক ও তৎসংলগ্ন স্থ্য-কুঞ্

পাহাড়ে শিবলিঙ্গ, চণ্ডীর পাহাড়ে কালীমূর্ত্তি এবং কনগলের ওদিকে দক্ষর ও সতীকু ও, এই কয়টী মাত্র উল্লেখযোগ্য দেবদেবীয় আমাদের দেশস্থ একজন যানী একদিন বলিয়া ফেলিলেন, "रेक, এথামে एनवरमवीत गन्मित नारे, जरव कि एमथिव ?" (पवरपवीत मिनद्र ना (पथित्य आवात अरन-কের মন উঠে না। নয়ন-মুগ্ধকর প্রাদাদ বা অট্টালিকাদিও নাই; বোটানিকেল গার্ভেন বা ইডেন গার্ডেন ইত্যাদির ছোট খাট অমু-করণও কুতাপি নয়নগোচর হইল না। একটা মাত্র বড় রাস্তা ষ্টেমন হইতে আরম্ভ করিয়া বরাবর হরিদ্বারের মধ্য দিয়া চলিয়া গিয়াছে। এই রাস্তার ধারেই ছোট খাট একটা পোষ্ট আফিস; গঙ্গার ধারে ধারে "ব্রহ্মতুও" হইতে কতক দূর পর্যান্ত একটা রাস্তা আছে ; পরে তাহাই আবার বাজারের রাস্তার দঙ্গে মিলিত হইয়াছে। বাজার বলিতে হুপাশে কয়েক থানা দোকান বই আর কিছুই নয়। মেলার সময় অবশ্য অসংখ্য সাধু সন্মানী সমবেত হয় বলিয়া অসংখ্য যাত্রীও তাঁহা-দিগকে দর্শন করিতে যায়; কিন্তু অন্ত সময় এই হরিষামের এত লোক যায় কেন ? নামই বা কেন ? তাহার একমাত্র কারণ হরিদারের অতুল সম্পত্তি—গঙ্গা। এক গঙ্গা সত্য সত্যই সমস্ত হরিদারকে স্বর্গধার করিয়া রাখিয়াছে। কি স্থন্দর গঙ্গা! কার লেখনী এত শক্তিশালিনী যে, সেই গন্ধাকে চোথের সাম্নে তুলিয়া ধরিতে পারে ? কি প্রাণম্পর্শী চিত্তোনাদক অপ্রাপ্ত কল কল রব—শুনিতে শুনিতে মহাপাষণ্ডেরও প্রাণ ধেন দৃশ্য জগৎ

\* এইয়ানে অয়ৢত-কুও লুকাইয়া য়াধা হইয়াছিল।
 ইহা গলার পার্থ-সংলগ্ন কডকটা বৃত্তাকার গলারই
 জংশ বিশেষ। এধানেই বাজীগণ লান করে।

অতিক্রম করিয়া কোন এক গদৃখ্য স্বর্গরাজ্যে যাইয়া উপস্থিত হয়। এমন অপূর্ব মধুমাথা কল কল রব জীবনে কথনও শুনি নাই, হয় ত আর নাও গুনিতে পারি। 'কল কল রব' "তর তর বেগে" ইত্যাদি বাক্য গ্রন্থে পড়িয়াছি, কত সময় নিজেরাও লিখিয়াছি, কিন্তু এবার বুঝিলাম 'কল কল রব', 'তর তর বেগের' অর্থ কি ? কোথায় কল্পনা, আর কোথায় বাস্তবতা। এক গঙ্গাই সমস্ত হরিদাণের প্রাণ ! ভারে কি নুতা ! কি হাসি ! চাঞ্চা কি রঙ্গ। কি থেলা। সরলা স্থলরী বালিকার ভাষ দে অবিশ্রন্ত ছটিতেছে, নাচিতেছে, সোহাগ ভরে এর ওর গায় ঢলিয়া পড়িতেছে, যে দেখিতেছে, সে-ই মুগ্ধ হইগা চিত্রার্পিতের ভাষ কিছুকাল দণ্ডায়মান না থাকিয়া পারিতেছে না ! ভাগার চকু মন বুঝিবা স্বই সেই খেলা দেখিতে দেখিতে কোন এক অপার্থিবলোকে কি এক অপূর্ব্ব লীলা-সাগরে বিণীন হইয়া যাইতেছে! কি স্বৰ্গীয় দুখা! আর তার জল ?—দে যেন সত্য সত্যই ভগবং-পাদ-নিস্তত প্রেম-ধারা। এমন স্ফটিকবৎ আবিলভালেশশূতা সলিলরাশিত কোথায়ও দেখি নাই ? খচ্ছ দলিলরাশি **ट्**लिया छिलया नाहिया नाहिया हिलयाट्ड; কোথায়ও প্রস্তরখণ্ডগুলিকে সজোরে আঘাত করিতেছে; কোথায়ও তাহাদিগকে উল্লন্ফন করিয়া আবার জ্বগতি ছুটতেছে; কোথায়ও वा তাহাদিগকে ভাসাইয়া লইয়া চলিয়াছে: আবার কোণায়ও বা একটুকু বাধা পাইয়া রাগে ফুলিয়া উঠিতেছে; কি স্থন্দর সে থেলা. দেখিতে দেখিতে আত্মহারা হইয়া যাইতে হয়। সমস্ত হরিশ্বারে যদি আর কিছুই না থাকিত, তথাপি এক গলাই হরিবারকে আনন্দময়, মধুনয় ও প্রাণ্ময় করিয়া রাখিত। কোথায়

কলিকাতার গঙ্গা, আর কোথায় হরিদারের কলিকাভার গঙ্গা আবিলভাম্যী স্রোত্রিনী, আর হরিপ্বারের গঙ্গা স্বচ্ছ, স্ফটিক-সলিলবিশিষ্টা জ্বয়-প্রাণ-মন-তোষিনী। हिन्दू, भूमलभान, औष्टीन त्य ध्यावनधीरे रुडेक না, হরিদারের গঙ্গার দিকে তাকাইলে মুগ্ধ इटेट इटेट । এट अग्रेट द्विता माधू-মহাত্মারা গঙ্গার এত মাহাত্মা কীর্ত্তন করিয়া-ভার পর সেই জল আবার কি শীতল—ঠিক যেন বরক; যতই পান করিবে, ততই আরো পান করিতে সাধ যাইবে; ইচ্ছা হইবে সমস্ত গঙ্গা এক চুমুকে নিঃশেধিত করিয়া ফেলি; অগচ বেশী জল পান করিলে, অত্বথ হওয়া ত দূরের কঞ্চা, বরং বেশী ক্ষুধারই উদ্রেক হয়; এমনি সে জলের অপূর্ব্ব হজনী শক্তি ৷

মিউনিসিপালিটি-মিউনিসিপালিটির ব্যবস্থা অতি স্থলর। প্রত্যেক বাড়ীতে অনেকগুলি করিয়া পায়থানা এবং তাহা আলকাতরা দ্বারা বিশেষ ভাবে লিপ্ত: ধাঙ্গর অবিশ্রাস্ত দভায়মান। পায়পানা হইতে একজন লোক উঠিয়া যাওয়া মাত্র তাহা পরিস্কৃত হইতেছে। দৰ পায়খানায়ই বাল্টা পাতা। এতদ্বাতীত বস্তি হইতে দূরে দূরে চেটাই দিয়া বেরাও করিয়া স্ত্রীলোক ও পুরুষদের জন্ম স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অনেকগুণি নুতন পায়খানা স্থরের চারিদিকেই প্রস্তুত করান হুইয়াছে এবং স্বত্তিই একাধিক ধান্তব্ৰ অনব্ৰত দ্ভায়মান থাকিয়া তাহা পরিষার করিতেছে। মিউনিসি-পালিটির লোক ঘুরিয়া ঘুরিয়া এসব ভত্মাবধান করিতেছেন এবং কিঞ্চিৎমাত্র জ্রাট লক্ষিত হইলে বেচারা ধাঙ্গরকে বেশ ছই এক ঘা বসাইয়া দিভেছেন। ধাঙ্গরগণ কোনওরূপ বক্ষিদ্ চাহিতে পারিবে না, সর্বত্র ইহা

ঘোষিত হইয়াছিল। কলিকাতার চৌরঙ্গীর রাস্তার মত পাঙ্গরগণ অবিশ্রাস্ত রাস্তার থড়কুটা কুড়াইতেছে।

পুলিশ-কনেইবলগণ একটুকু দূরে দূরে দুভায়মান থাকিয়া এক দিক দিয়া যাওয়ার ও অপর দিক দিয়া আসার বন্দোবস্ত করিয়া দিতেছে। কিছু দূর ব্যবধানেই কনেষ্ট্রবল-গণের এক একটা আড্ডা স্থাপিত হইয়াছে। সদয়-হাদর ম্যাজিট্রেট সাহেব দিনরাত অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া সর্বত্তি ঘুরিয়া সব পর্য্যবেক্ষণ করিতেছেন। বাস্তবিকই এথানে মিউনিসি-পালিটির ও পুলিদের স্থবন্দোবস্ত দৈথিয়া আমরা যুগপং বিশ্বিত ও স্তম্ভিত হইয়াছি! সভ্য বলিতে কি, সকলেই এক বাক্যে গ্ৰথ-মেণ্টের প্রশংসা করিয়াছেন। শুনিয়াছি. প্রয়াগে নাকি গঙ্গার চড়ার উপরে এক স্থানেই সন্যাদীগণের সমাবেশ হইয়াছিল: কিন্ত হরিদ্বারে তাহা হইতে দেওয়া হয় নাই। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সন্ন্যাসীগণ বহু দূরে দূরে আশ্রম স্থাপন করিয়াছিলেন। দক্ষকুণ্ডের নিকট হইতে আরম্ভ করিয়া গঙ্গার উভয় তীরে দূরে দূরে সন্ন্যাসীগণ আশ্রম স্থাপন করায় দেখিবার পক্ষে যাত্রীগণের একটুকু অস্থবিধা হইলেও, স্বাস্থ্যের পক্ষে भूवहे উৎकृष्टे উপায় अवलयन कता इहेबाटड, ৰলিতে হইবে।

এতন্ব্যতীত গ্রব্দেণ্ট যাত্রীদিগের স্থ্রিধার জন্ত বিভিন্ন ভাষায় কতকগুলি নিয়ম লিপিবদ্ধ করিয়া এখানে ওথানে ঝুলাইয়া রাণিয়াছিলেন—তাহার কয়েকটা এই—গঙ্গার জলে বা কোন কুয়ার নিকটে ময়লা কাপড় কাচিতে পারিবে না; বা সাবানাদির স্থারা গায়ের ময়লা পরিকার করিতে পারিবে না। গঙ্গার জলে কুলকুচো করিয়া ফেলিতে পারিবে

না। অচেনা কোনও সন্ন্যাসীর নিকট কেঞ্ কোনও প্রসাদাদি খাইতে পারিবে না। এরপ স্থলে শুধু প্রসাদ কপালে স্পর্ণ করাইয়াঃ উাহাকে বিদায় দিবে। ইত্যাদি।

এখন সাধু মহাত্মাদের কথা কিছু বলিক, কিন্তু, হায়, ধাহার হাদয় অপবিত্র, মন কুচিস্তাজালে পরিকেষ্টিত, নয়ন কুটিলদৃষ্টি-দম্পর, সে মহাত্মাদের হৃদ্গত স্বর্গীয় ভাক কেমন করিয়া বুঝিবে ? সাধু মহাআদিগকে বুঝিতে হইলে গভীর আত্মদৃষ্টি চাই, অকপট বিনয় ও নিক্ষলক হাদয়খানি চাই। কালিমা-বিজ্ঞতি দর্পণে স্থ্যরশ্মিই প্রতিফলিত হয় কি ? স্কাণ্ডো দর্পণ থানি মাজিয়া ঘদিয়া মলিনতা-বিমুক্ত না করিলে, দর্শনীয় বস্তুর প্রতিবিম্ব তাহাতে প্রতিফলিত হইবে কেন 📍 সাধুমহাত্মাদিগকে বুঝিতে হইলে অকপট বিনয়-ভূষণে দক্ষিত হইয়া, নিক্ষলক আকুল-হৃদয় লইয়া ষাইতে হয়; তবে ত তাঁহাদের অদাধারণত্ব, মাহাত্ম্য উপলব্ধি হইবে ৭ আরও একটা কথা, হ'দশ মিনিট তাঁহাদের পাশে বসিয়াই তাঁহাদিগকে চেনা যায় না। একজন অতি সাধারণ লোককেই কি আমরা অল্প-ক্ষণের জানা শুনায় কিছু বুঝিতে পারি ? তবে সাধুমহাস্মাদিগকে গ্ৰ'দশ মিনিট দেখিরা আমরা কেমন করিয়া বুঝিব ? এতব্যতীত আমাদের মধ্যে যে একটা ভয়ানক মহাব্যাধির বীজ দতত বর্তমান রহিয়াছে, তাহার প্রভাবে আমরা লোকের গুণ দেখিতে পারি কৈ? আমাদের সকল ইন্দ্রিয় প্রতিনিয়ত অপরের দোষামুদ্রানেই তৎপর। স্থতরাং কেমন করিয়া আমরা সাধুমহাত্মাদিগকে বুঝিব ? তবে বাহ্যিক ব্যবহার দর্শন করিয়া আমাদের মত দাধারণ লোক ষেটুকু বুঝিতে পারে, ভয়-কুর প্রাণে তাহাই লিখিতেছি,—আশা করি, সাধু

ভক্তগণ দে জন্ম কোনও অপরাধ লইবেন না।

মহাত্মা ভোলানন স্বামী-মামরা ইঁহার আশ্রমেই ছিলাম। ইনি সতা সভাই ভোলানাথ এবং আনন্দময়। সকলের সঙ্গেই কথা বার্ত্তা বলিতেছেন। লোকের স্থবিধার জন্ম সারাদিন গঙ্গাতীরস্থ ভাঁহার আশ্রমের সমুখ ভাগের উচ্চ ভূমির উপর একথানা cbोकिट उपविष्ठे थारकन; य रकश मर्नन | করিতে উপস্থিত হয়, সকলের সঙ্গেই বেশ চিরপরিচিতের মত হাসিমুথে আলাপ করিয়া থাকেন। আমি উপস্থিত হইবা মাত্র, "কিরে, কোখেকে এলি ?" বলিয়া অতি স্নেহবিজড়িত কঠে আমায়ও সন্তাষণ করিলেন। ইঁহাকে দেখিলেই ভক্তি হয়। ইনি আশ্রমেই থাকেন: আশ্রম হইতে কিছুদুরে তাঁহার সেবাশ্রম বা ধর্মশালা নামক প্রকাণ্ড বিতল অট্যালিকা গঙ্গার উপরে দণ্ডায়মান। মেলা উপলকে আর একটা বিতল ও বৃহত্তর বাড়ীও ভাড়া শইয়াছিলেন। এই ছই বাড়ীতে তিনচার শত যাত্রী বাস করিত: কাহাকেও ভাড়া দিতে হইত না। আশ্রমে ছবেলাই অসংখ্য-লোক আহার পাইত। আহারের সময় বুঝিয়া উপস্থিত হইলেই হইল, তাহাতে গৃহী-সন্ন্যাদী বলিয়া কোনও ইতর্বিশেষ নাই। ইনি সন্মাসী-**८** पत्र में छितातीन विनया महन हरेन ना : प्रव पिटकरें दिन दिन्य बाह्य वित्रा मत्न रहेल। আমায় বলিলেন--"তোরে কে চিনে ?" উত্তরে আমি একজনের নাম করিলে আবার विलान-"(पश्चिम् (भाष्य (वामाध्यामा करत একটা বিভাটে ফেলিস না।" আমাদের ক্ষেক্জন আত্মীয়-আত্মীয়া যে দিন প্রথম আসিলেন, আত্মীয়াগণ প্রণাম করিবা মাত্র বলিলেন--- "আগুন সাবধান মা"; কারণ

আশ্রমের সকল ঘরই খড়নির্মিত। এতদ্যতীত তিনি প্রতিদিন ছইবেলা কতক সময় সেবাশ্রমে যাইয়া সব পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ভাবে চলিতেছে কিনা, তাহা স্বচক্ষে পর্য্যবেক্ষণ করিয়া আসিতেন। তাঁহার আশ্রমে শিবলিঞ্চ স্থাপিত। সন্ধার সময় সশিয়া সমবেত লোক লইয়া দণ্ডায়মান হইয়া তিনি অতি স্থললিত প্রাণস্পর্নী স্বরে "একং পূর্ণং নিত্যং সর্বাধি-क्रानः-- इत मर्वाधिक्रानः" देखानि वन्तना बाता আবতি করেন এবং পরে অনেকক্ষণ পর্যাপ্ত আরও অনেকগুলি স্থন্দর স্তোত্র স্থর করিয়া সকলে পাঠ করেন। তার পর তিনি যৎ-দামাত কিছু আহার করিলে আশ্রমস্থ সকলে আহার করিতে বদেন। প্রতিদিনই এইরূপ হইত। দর্শনার্থ আগত পুরুষ রমণী সকলকেই প্রায় তিনি একই উপদেশ দিতেন—মোটা-মৃটি তাহার মর্ম্ম এইরপ —ভগবানের যে নাম তোমার ভাল লাগে, তাহা প্রত্যেক খাদ ত্যাগের সময় ৩০ বার জপ করিতে হইবে। বাম হচ্ছের কর দ্বারা এই সংখ্যা ঠিক রাখিতে এইরপে এক প্রশাসে ৩০ বার জপ হইলে ডান হাতের মালায় একটা দানা সরাইবে। এই প্রকারে ১০৮ বার প্রখাদের দারা প্রক্রিয়া করিয়া ১০৮টী দানা সরাইলে তবে ১ মালা জপ হইল। এইরূপে প্রাতে ৯টা পুরা মালা ও সন্ধ্যায় ৯টা পুরা মালা জপ করা কর্ত্তব্য। নাম উচ্চারণ এমন স্বরে করিতে হইবে, যেন নিজের কাণে গুনা যায়। প্রথমে ৩০ বার নাও হইতে পারে: কিন্তু ष्यञाम कतिरम जन्म इट्रेस्त । किंद्र मिन এইরপ করিলে মন প্রির হইয়া ভজন সাধন অনেকটা সহজ্ঞসাধা হইবে। ইভ্যাদি।

বাবা গন্তীরানাথ—নামটাও বেমন চেহারা-টাও ঠিক তেমনি। গন্তীর প্রশাস্ত মুর্স্তি;

বস্তাদিতে সন্ন্যাশীর মত কোন লক্ষণই নাই, সামাক্ত একথানা থানের ধৃতি ও মোটা লংক্রথের একথানা চাদর। সাধারণ লোকের মতই প্রায় বদিয়া থাকেন; কথাবার্তা অতি অল্লই বলেন। আমরা অনেক দিন অনেক বার তাঁহার নিকট গিয়াছি; কদাচিৎ কারো সঙ্গে হই একটা কথা বলিতে শুনিয়াছি। যেন স্থির সমুদ্র, তরঙ্গের শেশ মাত্রও তথায় সহস্রাধিক শিশুমগুলী সন্মুথবর্ত্তী প্রাঙ্গনে উপবিষ্ট; যে যাহার কার্য্যে রত। সময় সময় তাঁহারা আদিয়া একথা ওকথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন: তিনি গুএকটা কথায় উত্তর দিয়া সকলকে বিদায় করিতেছেন। ইনি বড়ই অল্লভাষী। অধিকাংশ শিশুই ভাঁহার স্বদেশ—গোরথপুরের, স্থতরাং সকলেরই कर्ल এक है। काँ रहत तिः सूनान आह्छ। একদিন সন্ধার সময় বাবা গভীরানাথের उथात्न हिलाम। इठा९ এक ही वश्नीक्विन হইল, অমনি দলে দলে শিখাবুল আসিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া যাইতে লাগিল। তাঁহারা প্রত্যেকে প্রত্যেককে নমস্কার করেন। "গুরুর আদেশ"—কি এই রকম একটা কথা সকলেরই মুখে বহুক্ষণ প্রযান্ত শ্রুত হইল। আশ্রমেও অসংখ্য লোক আহার পাইয়া থাকে। বাবা গম্ভীরানাগকে আমাদের খুবই ভাল লাগিয়াছিল; আরও ভাল লাগিত, যদি না তিনি গাঁজা খাইতেন। ইঁহার নাকি অনেক অন্তুত অন্তুত ক্ষমতা আছে; কিন্তু আমরা তাহা দেথিবার স্থযোগ পাই নাই।

কেশবানন্দ—ইঁহার আশ্রম গঞ্চার ওপারে। মহাত্মা ভোলানন্দ স্থামীর আশ্রমের নিকটস্থ মাটীর পূল পার হইয়া একটুকু অগ্রসর হইলেই ইহার আশ্রম। ইনি বাঙ্গাণী। আমরা বধন তথার গেলাম, তথন কাশীম-

বাজারের স্বনামণক্ত মহাত্মা রাজা মণীন্দ্রনাথও দেখানে ছিলেন। স্বামীজি দম্ভধাবন করিতে-ছিলেন। তিনি বলিলেন "শাস্ত্রমকুণ্ড হইতে নীলধারা পর্যান্ত যেথানে ইচ্ছা স্নান করিলেই হইবে। স্বতরাং ব্রহ্মকুণ্ডে স্নান করিবার জন্ম এত ব্যস্ত হইবার দরকার কি ? আর দারভাঙ্গার মহারাজার নিকট গেলে জোর তিনি আমার আশ্রমে ৫০টী করিয়া টাকা মাদে মাদে দিবেন; দেজতা তাঁর নিকটই বা যাওয়ার দরকার কি ? আমার গঙ্গা জল আর বিশ্বপত্র ত রয়েছে ?" ইত্যাদি। আমরা অল্লকণই সেখানে ছিলাম। এক ঘরে দেখিলাম, অনেক মিষ্টান্ন প্রস্তুত হইতেছে; ব্যালাম, এখানেও অনেক লোক আহার পায়। ইনি বৈষ্ণব, শুনিলাম, গোস্বামী মহা-শয়ের শিয়া।

মনোরঞ্জন বাব্র 'কুন্তমেলা' পাঠে যে কয়েকজন মহাত্মার ন:ম অবগত হইয়াছিলাম, শুনিলাম, তন্মধ্যে এই তিন জনই মাত্র এখন জীবিত আছেন।

স্বামী মহানক্ষিরি—ই হার কোন ও
আশ্রমাদি নাই। শিস্তাদিও বোধ হয় বিশেষ
নাই। যে দিন প্রথম কনখলে গিয়াছিলাম,
সে দিন নানক-পত্নীদের আশ্রমে ইহার দর্শন
লাভ হয়। রক্তবর্ণ রেশমী বস্ত্রে ইহার সমস্ত
শরীর আরত ছিল; হাতে অনেকগুলি শঙ্খবলয় রহিয়াছে। মালারই বা সংখ্যা কত।
স্থদীর্ঘ চিম্টা হস্তে। পথে চলিতে অবিরাম ঝন্ঝন্ শব্দ হয়। ইনিও বোধ হয়
বাসালী। ইনি নিজেই বলিলেন—লোকে
তাঁহাকে স্বামীজি বলে; তবে তাঁহার নাম
মহানক্ষগিরি। ইনি তারার উপাসক; তবে
তাঁহার তারা—বৈক্ষবী। ই হার স্বর্গিত
হিন্দি ও বাসালায় তারা-বিষয়ক অনেক

কবিতা পাঠ কবিষা আমাদিগকে গুনাইতে আগিলেন। কথায় কথায় বলিলেন, "আজ এগার বংদর ভাত ছেড়েছি: সাত বংশর ত্রধ ছেডেছি: চার বংসর মিট্টি ছেড়েছি; সম্প্রতি শুরু ফল মূল থাইয়াই থাকি। আবার বলিলেন – এবার কুন্তমেশার পর হইতে আমি মোনী হইব; এখনকার মত আর কাহাকেও পদম্পর্করিতে দিব না; দিনে ৭টা ও রাত্রিতে ৫ট। আলুসিদ্ধ মাত্র থাইব।" আবার বলিলেন. "তাঁহার সঙ্গে যতই প্রণয় বাড়িতেছে, ভতই রূপরস ইত্যাদির জন্ম স্থা আপনা হইতেই কমিয়া ঘাইতেছে ৷" অ্যাচিত ভাবে অবিশ্রান্ত তিনি অনেক কথা বলিয়া যাইতে বাগিলেন—কোন জায়গার রাজা তাঁহাকে ভাহার কণ্ঠস্থিত ক্রাক্ষের মালাছড়া দিয়াছেন, কোন সন্ন্যাসী মালাছড়ার জন্ম কত শত টাকা দিতে চাহিয়াছিলেন, তবু তিনি দেন নাই, ইত্যাদি অনেক কথা বলিলেন। ইনি একটু নির্জনতাপ্রিয়। তিনি নিজে লইয়া না গেলে আমরা বোধ হয় কথনই ওঁ:হাকে খুঁজিয়া বাহির করিতে পারিতাম না। ्लाकर्ती त्वन जानसमा विलयाहे त्वाध हरेल ; তবে অধিক কথা বলায় আমাদের যেন ততটা ভাল লাগিল না।

মহাত্মা শঙ্করগিরি—ইনি অল্প কিছুকাল যাবৎ ভীমগোড়ায় বাস করিতেছেন। পূর্বের ইনি মঙ্গলগিরি নামক অপর এক মহাত্মার সঙ্গে একত্র বাস করিতেন। ইনি বাঙ্গালায় কথা-বার্তা বলিতে পারেন। বেলুড়ের স্বামীজিনের মত স্থল্যর পোষাক পরিহিত। একজন পণ্ডিত তাঁহার আশ্রমে বসিয়া শাস্ত্র ব্যাথ্যা করিতেছিলেন; আমরাও একটু শুনিলাম। ইহার বিষয় আর বিশেষ কিছু জানিতে পারি নাই।

শুনিলাম,নাগা সম্প্রদায়ের মোহান্ত আলেপ বাবাও আসিগ্রাছেন; কিন্ত তাঁহার সাক্ষাৎ লাভের স্ক্রেগা ঘটে নাই।

হরিদ্বরের পথে গাড়ীতে একজন সাধু দেখিয়াছিলাম, ভাঁহার নাম মনীধরানন্দ— তিনি ব্যাখ্যা করিলেন, ঘাঁহার মন ঈথরেতে আনন্দ পায়। ইনি অবৈতবাদী। হরিদ্বারে একদিন ইঁহার সঙ্গে অনেক ঘুরিয়াছিলাম। ইনি একটুকু একটুকু ইংরেজী জানিতেন, তাই কথা বলিবার স্থোগ হইয়াছিল। কথায় কথায় সয়াসীরের স্থায় ইনি বলিলেন—

"Most of them are beggars and cheats; they don't know anything; they are only filling up their bellies with the help of the rich men; they don't know how to speak with a man." etc.

ইহাপের সনেকে ভিফুক এবং প্রবঞ্চক;
ইহারা কিছুই জানে না; ধনী লোকের অর্থে
নিজদের উদরপুদ্তি করিতেছে; কেমন
করিয়া লোকের সঙ্গে কথা বলিতে হয়,
তাহাও ইহারা জানে না।": আবার বলিলেন —
"I have been wandering here and there for these days; but I have found only 2 or 3 real shadus; your Bholagiri is one of them. He is a very greatman."

"মামি এই কয়দিন যাবত এথানে সেথানে 
ঘ্রিতেছি, কিন্তু মাত্র ২।০ জন খাঁটি সাধু
দেখিলাম, তন্মধ্যে একজন ভোলাগিরি;
তিনি একজন খুব বড় লোক।" ইঁহার সঙ্গে
২।০ ঘণ্টা স্থ্যকুণ্ড পাহাড়ের উপর বিদয়া
অনেক কথাবর্তা হইল; অনেক গান হইল—
তিনি এই গান্টা গাহিয়াছিলেন—আমার
নোট বুকে তাঁহার হস্তলিখিত দেবনাগরি
অক্ষর হইতে যতদ্র ব্ঝিলাম, বাঙ্গালা হরপে
লিখিলাম।

শকরো রাগিণী।
চোণ্ডী চৌণ্ড মৃণ্ড ॥
হেরল মহী, মহিষাস্থর সংহারণী,
অধ্যনকো গতি দিজে॥
সম্ভ পালনী উর দীননছ্থিয়ন তীহুঁলোক
বিরত জৈসিকিজে॥

ব্যাখ্যা করিতে বলায় তিনি বলিলেন—চণ্ডী মানে Goddess; চণ্ডমুণ্ড মানে খুব চওড়া মুণ্ড ঘাহার, অর্থাৎ মন্তক বিশ্ববিস্তৃত। আমি বলিলাম—লোকে ত বলে চণ্ড নামক অস্ত্রের মৃণ্ড গলায় বলিয়া ভাঁচাকে চণ্ডমুণ্ডা বলা হয়—উত্তরে তিনি বলিলেন - They are igno•rant people অর্থাৎ তাহারা অজ্ঞান।
ইত্যাদি। এই সন্মাসীর কথা বার্ত্তায় ও চাহনীতে বেশ একটুকু বিশেষত্ব লক্ষ্য করিয়াছিলাম। আসিধার তিন চারি দিন পূর্বের আর জাঁর সঙ্গে দেখা হয় নাই।

এবারে ভীমগোঁড়া, স্থাক্ত, চত্তীর পাহাড়, দক্ষ ও সতীকুণ্ডের একটুকু সংক্ষিপ্ত বিধরণ দিয়া আমি প্রবন্ধ শেষ করিব।

ভীমগোঁড়া—কগিত আছে, মধ্যম পাণ্ডব ভীমদেন এথানে পদাঘাত করায় সবেগে জল উথিত হয় এবং একটা কুন্ত বা ছোটপুক্র প্রস্তুত হয়। ইহার জল আঁত কর্নর্যা, তথাপি অধিকাংশ ঐ দেশীয় ধাত্রীগণ অবিশ্রাস্ত ইহাতে প্রান করিতেছে। এবং ইহার মধ্যে স্থাপিত শিবলিক্ষে জল সেচন করিতেছে।

স্থ্যকুণ্ড—এই পাহাড়টী একেবারে সহরের
মধ্যেই। একস্থানে ইহাকে কাটিয়া ইহার
নিমে পথও করা হইয়াছে। সহরের দিক
দিয়া উঠিতে গেলে কতকটা পর্যান্ত বড়ই
খাড়া; তারপর ততটা নয়। ইহার উপর
হইতে সহর ও গঙ্গা অতি স্থন্যর দেখায়। ইহার
উপরেও শিবলিক্ষ স্থাপিত আছে।

চণ্ডীর পাহাড়—গঙ্গার ওপারে প্রায় একমাইল পথ চলিলে তবে চণ্ডীর পাহাড়।
পাদদেশেই এক শিবলিঙ্গ স্থাপিত; ইহা অভি
উচ্চ পাহাড়; কিন্তু রাস্তাগুলি এমনি ঘুরিয়া
ঘুরিয়া উঠিয়াছে মে, প্রায় ৩।৪ মাইল পথ
ঘুরিয়া তবে ইহার উপরে উঠা যায়। হুইটী
শৃঙ্গে ছুইটী মন্দির বিরাজমান, বিভুজ কালীর
মুভি তাহাতে স্থাপিত। আমরা মেপথে উঠিয়াছিলাম, সেপথে অনেক লোক দেখিয়া অভ্ন পথে নামিলাম। এ পথটী বড়ই ঢালু।
এখানেও পাদদেশে শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠিত মন্দির
বর্ত্তনান। তবে এই মন্দিরটী পূর্ম-কথিত
মন্দির অপেক্ষা শান্তিপ্রদ।

দক্ষকুণ্ড — কনথল হইতে কিছু দূরে গঙ্গার
নিকটে অবস্থিত। এখানে দক্ষ প্রজাপতির
বাড়ী ছিল। তিনি এখানে যজ্ঞ করেন;
সেই যজ্ঞে শিবনিন্দা শ্রবণ করিয়া সতী দেহভ্যাগ করেন; পরে মহাদেব কর্ত্ত্ব দক্ষের
যেখানে লাঞ্চনা হয়, তাহাই দক্ষ কুণ্ডনামে
বিখ্যাত। এখানে যাত্রীগণ গঙ্গাস্থান করিয়া
দক্ষকুণ্ডে জল ও বিহুগত্র প্রদান করিয়া থাকে।

সতীকুণ্ড — দক্তকুণ্ড ইইতে প্রায় দেড় মাইল দূরে। এখানেও একটি কুণ্ড আছে; জল অতি কদর্যা। যাত্রীগণ এখানেও স্নান করেন। এই সতীকুণ্ডেই সতী পতি নিন্দা শ্রবণ করিয়া প্রাণ তাগে করিয়াছিলেন।

আর একটা কথা না লিখিলে বড়ই অন্তার
করা হয়—তাই অতি সংক্ষেপে তাহা লিখিতেছি—আর্য্যমাজের অসাধারণ সেবার
কথা। হরিশ্বারের চহুদ্দিকে ৪।৫ টা প্রেসন
পর্যন্ত সর্বতেই তাহারা ১৫।২০ জন করিয়া
১৫।২০টা জলপূর্ব-পাত্র সহ বিশ্বমান। যাত্রীদের কত কপ যে সেবা করিতেছে, তাহা
বলিয়া শেষ করা যায়না। হরিশ্বারে ত বহু

সংখ্যক সভা সমিতি করিয়া তাঁহারাই ধর্মপ্রচার করিতেছে—অনেকগুলি দাতব্য চিকিৎসালয় স্থাপন করিয়াছে—রাস্তায় ঘাটে অবিশ্রাম্ভ প্রকাদি বিতরণ করিতেছে, কনখলের
প্রপে দেখিলাম—প্রকাশু ২ ঘূটী গৃহ পুস্তকে
পূর্ব। এসবের অধিকাংশই বিতরিত হইতেছে। আর্থ্যসমাজের কার্য্য দেখিয়া স্থাস্তিত

হইরা গিরাছি। সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মদমাজের একটুকু-গন্ধও কোথার না পাইরা কেমন একটা হঃথ অনুভব করিয়াছিলাম।

ভাবিয়াছিলাম আরও কতু কি লিথির; কিন্তু প্রবন্ধ বাড়িয়া ঘাইতেছে; তাই সংক্ষেপে একরকম শেষ করিলাম।

थीश्रवकात्य रस्।

## মাদাম ব্লাভান্ধির জীবন-কথা।

আর্য্যাবর্ত্তে প্রচার।

১৯শে এপ্রেল কলিকাতা ত্যাগ করিয়া ইহাঁরা সমুদ্র পথে মাল্রাজ যাত্রা করিলেন। মাল্রাজের টি, স্থবা রাও, দেওয়ান রঘুনাথ রাও, বিচারপতি শ্রীনিবাস রাও, টিপু স্থল-তানের বংশ সম্ভূত মাননীর মির হুমায়ুন জা প্রমুথ থ্যাতনামা ব্যক্তিগণের উল্লোগে ইহাঁ-দের সম্বর্জনার বিপুল আয়োজন হইয়াছিল। বিরাট সভার অলকট সমিতির উদ্দেশ্যাদি বুঝাইয়া দিলেন। সভায় উপস্থিত যাবতীয় লোকের দৃষ্টি রাভাস্বির উপর নিবন্ধ ছিল। মাল্রাজের শীর্ষস্থানীয় ব্যক্তিগণ সমিতিতে বোগ দান করিলেন।

মান্দ্রাঞ্জ হইতে ইহাঁরা নৌকাগোগে নেলার নামক স্থানে প্রচারার্থ গমন করেন। ভারতের নানা স্থান ভ্রমণ কালীন ইহাঁরা সমিতির প্রধান কেন্দ্র এবং আপনাদের বাদের উপযুক্ত স্থানের অফুসন্ধান করিতেন। মান্দ্রাজে প্রচার সমরে ইহাঁরা তরিকটবর্তী আদিয়ারে একটা বিস্তীর্ণ সম্পত্তির সন্ধান পাইরা তথার গমন করিলেন, এবং তপাকার বিজের বৃহৎ বাটার স্থাংস্থান, প্রকৃতিক শোভা, স্বাস্থ্য এবং নগর কোলাংল হইতে দ্বাবস্থান হেতু

শান্ত নির্জ্জনতার মুগ্ধ হইরা দর্শন মাত্র তথার বাসস্থান নিরূপণ করিলেন। তৎক্ষণাৎ ঐ স্থানটি ক্রের করিবার আমোজন চলিত্তে লাগিল।

ইহারা বোম্বাই ফিরিয়া বরোদা রাজ্যে গমন করিয়াছিলেন। যুবক গাইকোবার এবং তাঁহার প্রধান মন্ত্রী সমিতির প্রতি খুবই সহাত্মভূতিসম্পন্ন ছিলেন। দেওয়ান সাহে**ব শাধ্যাত্মিক শক্তির প্রমাণ স্বরূপ ব্লাভাস্কির** অলৌকিক ক্রিয়া দেখিতে চাহিলেন। দেও-য়ান সাহেব একজন শ্রেষ্ঠ রাজনীতিক হইলেও প্রকৃত অনুসন্ধিৎস্থ ছিলেন না। ব্লাভাম্বী ভাঁহার কৌতুহল চরিতার্থ করিবার জন্ম উল্লেখ যোগ্য কোন ক্রিয়াই দেখাইলেন না। কিন্তু নায়েব দেওয়ান মহাশয়ের বিস্তা-বতা ও অক্কত্রিম জ্ঞান পিপাদার পরিচয় পাইয়া ব্লাভান্ধি একটা অদ্ভুত ক্রিয়া দারা মানবের আধ্যাত্ম শক্তির প্রমাণ প্রদান করি-লেন। ইনি মদী লেখনী ব্যতিরেকেও কোন বস্তুতে বে লিপি সংযোগ (precipitated writing) হইতে পারে, ইহার প্রমাণ প্রার্থী ছিলেন। ব্লাভান্ধী একখানা সাদা কাগজ शांख नहेबा मनीरनथनी म्लर्ग ना कतिया

মৃত্ঠ মধ্যে ততুপরি একধানি পতা সন্নিবিষ্ট ক্রিলেন।

বরোদার কার্য্য শেষ হইলে অলকট
১৯৮২ সালের জুলাই মাসে আবার সিংহল
গমন করিলেন। ব্লাভান্ধি কার্য্যপদেশে
বোষাই বার্টাতেই রহিলেন। কিছু দিন
পরেই তিনি শঙ্কাজনক পীড়ার শ্বাক্রাস্ত
হইয়া জীবনের আশা ত্যাগ করিলেন।
এই সময়ে—দেপ্টেম্বর মাসের মাঝামাঝি
তিনি মিঃ সিনেট ও তাঁহার পত্নীকে যে পত্র
লিখেন তাহার মর্ম্ম এই:—

"বোধ হর শীঘ্রই তোমাদের নিকট আমার চির বিদায় নিতে হইবে। আমি মৃত্রাশয়ের পীড়ায় আক্রাস্ত, রক্ত দূষিত হইয়া নানা স্থানে ত্রণ বিক্ষেটিক উৎপত্তি হইতেছে। বোঘায়ের জল বায়ু এবং মানসিক উদ্বেগই ইহার কারণ। আমি এতদূর স্নায়বিক হর্ব-হইয়াছি যে হঠাৎ বাবুলার লভাগাস্ত (ব্লাভাষ্টীর প্রিয় ভূতা) নম্ন পদবিক্ষেপেই চ্যকাইয়া উঠি, আর আ্যার হুৎপিও কম্পিত হইতে থাকে। ডাডনি (বোধ হয় ডাক্রার) বলে যে আর ২। ১ বৎসরের বেশী বাঁচিব না. কিন্ত চিত্তের কোন আবেগ উপস্থিত হটলে र्य कान मृहर्स्त मृज्य इहेर्ड शास्त्र। एनव-তারা জানেন,-এরপ আবেপ আমার দিনের মধ্যে বিশ বার হয়। তবে আর আমার রকার উপায় কি ? গুরুদেব আমাকে সেপ্তে-মবের শেষাশেষি মাদেকের জন্ম স্থানাস্তরে যাইবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইতে বলিয়াছেন। তিনি নীলগিরি পর্বত হইতে একজন চেলাকে পাঠাইয়াছেন। ইনি আমাকে দঙ্গে করিয়া महेबा याहेत्वन, त्काशांब क्यांनि ना, जत्व হিমালয়ের কোন স্থানে নিশ্চিত।

"আমি লিখিতে পারিতেছি না, শরীর

নিতান্ত হর্মণ। তবে এখন বিদায় ! আমার দেহান্ত হইলে আমাকে একটা প্রবঞ্চক বলিরা মনে স্থান দিও না। কার্ম সকল কথা ভোমাদের নিকট প্রকাশ না করিলেও যতটুকু বলিয়াছি ভাহা সব সতা জানিবে। আমি মরিয়া গেলে কেহ যেন 'মিভিয়ম' সাহায়ে। আমার প্রেত দেহকে আহ্বান করিয়া আমার অবমাননা না করে। নিশ্চিত জানিও আমার প্রেত দেহে আগমন অসম্ভব, কার্ম প্রেত দেহ বলিয়া যে একটা জিনিয়, ভাহা আমার বহুকাল নত্ত হইয়া গিয়াছে।"

রাভান্ধির গুরু দর্শনার্থ হিমালয় অভিমুপে গমন সহস্কে মি: সিনেটের প্রস্থে যে বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে, আমরা নিয়ে তাহার মর্ম্মোদ্ধার করিয়া দিলাম:—

শাদাম ব্লাভান্ধি মহাত্মাদের দর্শনার্থ 
যাইতেছেন শুনিয়া প্রীযুক্ত রাম স্বামীয়ার 
নামক একজন দীক্ষার্থী (ইনি এক জন 
ডিফ্রীক্ট রেজিপ্রার ছিলেন) তৎসঙ্গে যাইবার 
জভা চেষ্টা করিয়াছিলেন। রাম স্বামীয়ার 
সমিতির কোন সভ্য বন্ধুকে এ বিষয়ে যে 
পত্র লিথেন তাহাতে এই হিমালয় যাত্রার 
কতক বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। রামস্বামীয়ার স্বীয় বন্ধুকে লিথিতেছেন:—

"\* \* \* গতবার বোষাই নগরে বথন তোমার দহিত দাকাৎ হয়, তথন তিরেভে-লিতে আমার বাহা বাহা বটিয়াছিল, তাহা তোমাকে বলিয়াছিলাম। সরকারি কার্য্যে এবং নানা উর্দেগে আমার স্বাস্থ্য হানি হওয়ায় আমি ডাক্তারের দার্টিফিকেট দিয়া ছুটার আবে-দন করিলাম। ছুটা মঞ্ব হইল। গত সেপ্তেম্বর মাসে এক দিন ঘরে বসিয়া পাঠ করিতেছি, এমন সময় আমার পরমারায় গুরু-স্পুষ্ঠ স্বরে আবেশ করিলেন যে তৎক্ষণাৎ আমাকে বোঘাই গিয়া ব্লাভান্ধির অনুসন্ধানার্থ বহির্পত হটতে হটবে, এবং যেখানেই হটক ভাঁহার সঙ্গলাভ করিয়া তিনি যেথানেই যান, আমাকে তাঁহার জনসরণ করিতে হইবে। এক মহর্ত্ত বিসম্ব না কবিষা আমি কার্য্যাদি শেষ করিয়া গৃহত্যাগ করিলাম, কারণ গুরুদেবের কণ্ঠস্বর আমার নিকট স্বর্গীয় বাণী, তাঁহার আদেশ অলভ্যনীয়। আমি সন্নাদীবৈশে বহিপত হুইলাম। বোদাইয়ে আসিয়া দেখিলাম ব্রাভান্ধি নাই। ভোষার নিকট শুনিলাম তিনি অতীব লীড়িতাবখায় হঠাৎ একজন **চেলার (মহাত্মাদের কোন শিয়) সহিত** কয়েক দিন মাত্র হইল বোখাই হুটতে কোণায় চলিয়া গিয়াছেন। তুমিও আর কোন সম্বাদ দিতে পারিলে না। এখন ভোমার নিকট বিদায় শুইবার পর যাহা যাহা ঘটিল ৰলিভেছি।

'কোথায় যাইব কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া কলিকাতা পর্যান্ত টিকিট করিলাম। কিন্ত এলাহাবাদে প্ভছিলে দেই পরিচিত কঠবরে আমাকে বছরমপ্র যাইতে আদেশ করা হইল। আজিনগঞ্জ টেশনে গাড়ীর নধ্যে ভগবদিছোয় কয়েকটা বাসালি বাবুর সহিত সাক্ষাৎ হইল। ইহাঁদের কাহারও দঙ্গে আমার পরিচয় ছিল না। ইঁহারা যে পরাবিতা-স্মিতির সভা তাহাও জানিতাম না। ইঁহারাও মাদাম ব্লাভাঞ্চির অনুসন্ধানে বহির্গত रहेग्राह्म। हेर्राम्ब (कर (कर ब्राजीय দানাপুরে আছেন এইরপ সংবাদ পাইয়া-ছিলেন। কিন্তু তথায় গিয়া ভাঁচার কোন থোঁজ থবর না পাইয়া বহরমপুর ফিরিয়া আইদেন। ব্রাভাফি তিকাত যাইতেছেন ত্রিয়া ইইারাও মহাত্মাদের পাদমূলে আত্ম-দমর্পণার্থ ভাঁহার অমুমতিপ্রার্থী হইয়াছিলেন। অবশেষে ব্রাভান্ধি ইঁহাদিগকে পত্র দারা জানাইয়াছিলেন যে ইহারা ইচ্ছা করিলে আসিতে পারেন, কিন্ত ভাঁহার নিজেরই এক্ষণ তিব্বত যাওয়ার নিষেধ আছে। তিনি मार्क्किलः এর নিকটবর্ত্তী কোন স্থানে থাকি-বেন, এবং দিকিম দীমান্তে মহাত্মাদের দর্শনলাভ করিবেন, কিন্তু তথায় ইহাঁদের যাওয়ার অনুমতি নাই।....ভাই নবীন (৬নবীনক্ষ বন্দ্যোগাধ্যায় ভেপুটা মাজিষ্ট্রেট) ব্লাভাক্তি কোণায় আছেন আমাকে বলিলেন না. –বোধ হয় তিনি নিজেও তথন জানিতেন তথাপি ইনি এবং ইহার সঙ্গীরা মহাত্মাদের দর্শনাশায় স্কৃত্ত পণ করিয়া-ছিলেন। ২৩শে সেপ্টেম্বর নবীনবাবু আমাকে কলিকাতা হইতে চন্দ্ৰনগর লইয়া গেলেন। চন্দননগরে রাভান্তির দেখা পাইলাম, কিন্তু তিনি গাড়ীতে উঠিতে উত্তত, একজন দীর্ঘা-কৃতি কৃষ্ণকায় কেশ শুশ্রবিশিষ্ট চেলাকে দেখিলাম। পরিচছদে বোধ হয় ইনি তিবব তীয়। তিনি আমাকে বলিলেন আমার আমিতে বিলম্ব হইয়াছে, তিনি মাদামকে নিরাপদে পৌছাইয়া দিতে আদিয়াছেন মাত্র। আমি চেলাকে আমায় সঙ্গে নিতে অনেক অনুরোধ করিলাম, কিন্তু ভিনি শুনিলেন না,-বলিলেন তাঁগার প্রতি অপর কোন আদেশ নাই। অদ্ধ ঘণ্টা পরে মন্তান্ত বাঙ্গালি ভ্রাতারতি ষ্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হুইলেন। চন্দ্ৰনগ্ৰ হইতে নদী পার হইয়া অপর ভীরবর্ত্তী একটী कुछ (हेगरन नकरन आनिरलन। यथन (हेन আসিল, ব্লাভান্ধি গাড়ীতে উঠিলেন; আমি দেখিলাম তথার চেলাও আছেন। ব্লাভাস্কির জিনিষপত্র তথনও সব গাড়ীতে তোলা হয় নাই, তথনও গাড়ী ছাড়িবার ঘণ্টা পড়ে नारे,--- नगर रुद नारे,--- किस नगर नियम

অতিক্রম করিয়া গাড়ী ষ্টেশন ছার্হিয়া গেল। নবীনবাবু, অপর বাঙ্গালীরা, ব্লাভান্ধির নিজের ভতা, সকলেই পশ্চাতে পড়িয়া রহিল। আমি কোন জ্বে শেষ গাড়ীটাতে শক্ষ দিয়া উঠিয়া পড়িলাম। একটা বাঙ্গালী ভদ্রলোক, এবং এক গনের স্ত্রী ও কল্পা গড়ৌতে পুর্বেই উঠিয়াছিলেন,—ইহাঁরাও সমিতির সভা ও শিক্ষার্থী। চিঠি পতের বাক্ষটা ছাড়া ব্লাভান্ধির অপর সমস্ত জিনিষ পত্র চাকরের সঙ্গে টেশনে প্রিয়া রহিল। কিন্ত বাঁহারা দেই টেণে ভাঁহার সহিত রওনা হইলেন. তাঁহারও সময় মত দাৰ্জিলিং প্রভাষিতে পারিলেন না। ইঁহারাও আর একটা মভাব-মীয় আক্সিক ঘটনাবশতঃ দাৰ্জিলিকের এড ষ্টেদন পশ্চাতে পভিয়া রহিলেন, এবং ব্লাভান্বির কয়েক দিন পরে দার্জ্জিলিং পর্ত্ত-ছিলেন ! মাদানের ভূত্যসহ নবীনবাবু পাঁচ দিন পরে পর্ভ ডিলেন।। এই সকল ঘটনার সহজেই অনুমান হয় যে আমরা স্কলে ব্লাভান্ধির অনুসরণ করি, ইহা মহায়াদের ইচ্ছা ছিলুনা। অব্ধা ভাঁহাদের অনিচ্ছার কারণ ভাঁছারাই জানেন

"মাদাম রাভণিক ২.০ দিন মহাত্মাদের সঙ্গে ছিলেন। কিন্তু যথন তিনি ফিরিলেন, তথন দেখা গেল তিনি সেই সঙ্কটাপন্ন জটিল ব্যাধি হইতে সম্পূর্ণি মুক্ত।"

অলকট দিংহল হইতে ফিরিলে ইঁহারা
১৭ই ডিদেম্বর আদিয়ার যাত্রা করিলেন।
মান্দ্রাক্তে পৌছিবামাত্র স্থানীয় গণ্যমাণ্য
ব্যক্তিগণ ইঁহাদের প্রত্যাদগমন করিলেন।
কিয়ৎ দিন পরে মান্দ্রাজবাসীরা রাজা গজপতি
রাওএর অধিনায়কত্বে এক প্রকাশ্য সভায়
ইহাদের অভার্থনা করিলেন। মান্দ্রাক্তের
উপকঠন্তিত আদিয়ারের মধ্য দিয়া একটী

কুল সোতিবিনী প্রবাহিত। যে স্থানে এই
কুল কারা তটিনী বিস্তৃতাকার ধারণ করিবা
সম্ভের সহিত মিলিত হইরাছে, সেই সাগর
সম্মের সন্নিকটে ইংলাদের বাসগৃহ এবং পরাবিস্থা সমিতির কার্য্যালয়াদি অবস্থিত। এই
শাস্ত মনোহর আশ্রমে জীবনের শেষ করেকটা
দিন কাটাইবেন, ইহা মাদামের বাসনা ছিল।
কিন্তু হায়় ! তিনি তথনও বুরিতে পারেন
নাই অদ্র ভবিস্থতে তাঁহার অদ্ঠ ভাণ্ডারে
আরও কত তৃংধ যন্ত্রণা স্কিত আছে। আদিয়ারে আপাততঃ তিনি স্বাস্থ্য স্বন্ধে অনেকটা
উন্নিতি বোধ করিলেন।

কিয়দিন বিশ্রামান্তে অলকট বঙ্গদেশে প্রচারার্থ বহির্গত হইলেন। গতবার সিংহল ভ্রমণ কালীন তিনি দেহজ নানা রোগ দুর করিবার শক্তির পরিচয় দিয়াছিলেন। তথায় এবং এ যাত্রা বঙ্গবিহারে তিনি অন্ধ, খঞ্জ, মুক, বধির, মাতুর, প্রভৃতি কত চিকিৎসক পরি-ত্যক্ত রোগীকে ভাঁহার দৈব ম্পর্নে, কথনওবা কেবল ইচ্ছা মাতে, নিরাময় করিয়াছিলেন, তাহার ইয়তা নাই। এসকলের বিস্তারিত বিবরণ তাঁহার দৈনন্দিন লিপিতে জ্ঞাইবা। এ যাত্রায় বঙ্গের স্থনামধন্য পণ্ডিত হারানাথ তর্কবাচম্পতি অলকটকে নিমন্ত্রণ পূর্বক স্বহস্ত প্রস্তুত অন্নদারা আহার করাইয়াছিলেন, এবং मगञ्ज উপনয়ন দীকা প্রধান করিয়া অপূর্ব গৌরবে ভূষিত করিয়াছিলেন। অলকট বলেন সংস্কৃত সাহিত্যের উন্নতির জন্ম তাঁহার ঐকান্তিক পরিশ্রমই এই অতুশনীয় ও অযা-চিত সন্মান লাভের একটা হেতু। অলকট বৌদ্ধ হইলেও তর্ক বাচম্পতি মহাশয়ের সন্মান বক্ষার্থ উপবীত ত্যাগ করেন নাই।

অলকটকে যে অভিনন্দন ভাগলপুরে প্রদত্ত হয়, তাহাতে হিন্দুগণ উন্মুক্ত হৃদয়ে আবেগ পূর্ণ কবিত্বালন্ধার ভূষিত সংস্কৃত ভাষায় ইংলের যশোগীতি গান করিয়াছিলেন। উহাতে ব্লাভান্ধি সম্বন্ধে এই মর্মে উল্লেখ দৃষ্ট হয়:—

"মহাত্মাগণের আদেশামুখায়ী বিনি অধঃপতিত আমাদের কল্যাণ কামনা রূপ বেদীর
অগ্রে সমস্ত আত্মন্থ বলিদান করিয়াছেন,
দেই দদাশ্যা সর্ব মঙ্গলাকাজ্জিনী মহিলার
জননী হৃদয়ন্ত্রণভ সেহধারা হইতে, এবং হে
কর্ণেল, ভোমার যক্ত্র হইতেও প্রাতন জীর্ণশীর্ণ
ব্রহ্মবিস্থা নবরস আস্থাদন করিয়া পুনজ্জীবন
প্রাপ্ত ইইয়াছে—ইত্যাদি।"

আদিয়ার যাত্রার প্রাক্তালেও বন্ধেবাসীরা ইহাদিগকে ক্বতক্ষতা স্থানক অভিনন্দন দান করিয়াছিলেন। উহার কিয়দংশ নিয়ে উকৃত হইল:—

''আপনারা আমাদের নগরে উপস্থিত প্রাচ্য ধর্ম ও দর্শনের ব্যাখ্যা দ্বারা যে উপকার করিয়াছেন তজ্জন্ত আমরা যার পরনাই ক্বতজ্ঞ। ···আপনারা ভারতের শিক্ষিত সম্ভানগণের অন্তরে তাহাদের বহুকাল উপেক্ষিত প্রাচীন শাস্ত্রাদির পঠনালোচনার প্রবল বাসনা উদ্দীপ্ত করিয়া দিয়াছেন। যদিও এদেশের স্থুখ সম্পদ এবং রাজনৈতিক উন্নতির জন্ম পাশ্চাত্য শিক্ষার আবশ্রকতা আছে, এবং একথা আপ নারা কথনও অস্বীকার করেন নাই-তথাপি নান্তিকভাপ্রবল পাশ্চাত্য শিক্ষার কুফল সমূহের প্রতিরোধার্থ প্রাচ্য বিষ্ঠার অনস্কভাণ্ডার নিহিত রত্নরাশির অনুসন্ধান করাও যে আমা-**८** मर्जा विरुष ,— हेश जालनाता विरुष রূপে আমাদের চিত্তে অঙ্কিত করিয়া দিয়াছেন। ··· চার বৎসরের মধ্যে আপনাদের সার্বজনীন ভাতৃভাব প্রচারের চেষ্টা যেরূপ সাফল্যলাভ করিয়াছে, তাহা সমিতির গত বার্ষিক অধি-বেশনের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই বুঝা যায়।

লাহোর সিমলা হইতে সিংহল পর্যন্ত, কলিকাতা হইতে কাঠিয়াবার পর্যন্ত, গুজরাট হইতে এলাহাবাদ পর্যন্ত, সমগ্র দেশের হিন্দু, পার্শী, বৌদ্ধ, ইছদি, মুদলমান, যুরোপীয়, ধর্ম ও বর্ণত ভেদ ভূলিয়া, ভারতের উন্নতির জন্ত, একত্র দম্মিলত, এই অপূর্ব্ব দৃশু উক্ত অণিবেশনে আমরা দেখিলাম। আর ইহা আমরা ব্যিলাম যে পুনকজ্জীবনের জন্ত, এবং জাতীয় উদ্দেশু দিদ্ধির জন্ত এইরপ দ্মিলন একান্ত প্রয়োজনীয়। \* ইত্যাদি।"

এই ভারতহিতৈষী ধরের জাতিধর্ম নির্বিধন পেষে সার্বজনীন ভ্রাতৃভাবের নিন্ধান সাধনা বিভিন্ন মত সংঘর্ষের মধ্যে সৌথ্য মিলনের মধ্র ধারা আনমনের ক্ষক্রত্রিম আকাজ্জা যেন সেই বৈদিক ঋষির দেবকণ্ঠ বিঘোষিত বোধন মন্ত্রের সঞ্জীবনী প্রধা বহন করিয়া আনিতেছিল। ইহাদের উল্লোধন কাণীও যেন ঋষিকণ্ঠের প্রতিধ্বনি করিয়া বলিতেছিল।

সংগত্তধ্বং সংবদধ্বং নংবো মনাংসি জানতাম্,
দেবা ভাগং যথাপুর্ব্বে সংজানানা উপাসতে।
অর্থাৎ, পরম্পর বিরোধ ছাড়িয়া সন্মিলিত
হও, একত্র হইয়া চল, সন্মিলিত হইয়া পরম্পর সত্য বিচার কর, অস্থা পরিশৃত্ত হইয়া
জ্ঞান-প্রভায় চিত্ত আলোকিত কর। বাঁহারা
স্কর, বাঁহারা দেবপদার্কা, তাঁহারা চিরদিন
অভীপ্ত লাভের এই শাখতী রীভিতেই একতা- \*
বন্ধ সৌথ্য প্রেমের পথে আপন আপন
কর্তব্যের অনুসরণ করেন, জগদাত্মার উপাসনা
করেন।

\* অভিজ বাজিরা ঝানেন যে ইহার কিরংকালী পরেই কাতীর মহাসমিতির (The Indian National Congress) উদয় হইল। পরাবিদ্যান্দমিতির ছারার সম্পন্ন ভারতীর সর্ব্ব আতির সম্মিনন রূপ মহাযক্ত হইতেই কাতীর মহাসমিতির প্রাণ প্রতিঠার মন্ত্রাছল।

্র সৌত্রাত্তের আখাদ-বাণী বছদিনের বিরোধ-বিচ্ছিন্ন ভারতবাদীর চিত্তে এক নব ভাবের জাগরণ করিয়া দিয়াছিল। উহার প্রভাব ধর্মা, সমাজ, রাজনীতি, সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়াছিল। তাই আসরা দেখিতে পাই সর্বত্র ভারত-দস্তান প্রীতির পূর্ণার্য্য হস্তে এই মহিয়দী নারী ও তাঁহার সহযোগীর নিকট দণ্ডায়মান। স্থানে স্থানে অভিনন্দন দান ভারতবাদীর গভীর ক্বতজ্ঞতার ক্ষীণ নিদর্শণ মাত্র।

পরাবিস্থা-সমিতির উদ্দেশ্য ও ভারতের সহিত সম্বন্ধ।

ব্রাভান্ধির যোগসিদ্ধি ও তাঁহার সহযোগী অবিরাম কর্মময় সাধনা অলকাল মধ্যে ভারত-বাসীর চিত্ত কতদূর অধিকার করিয়াছিল, তাহার কিঞিং আভাস দিবার জন্মই আমা-দিগকে উাহার ভারতে প্রথম কয়েক বংসরের কার্য্য-বিবরণ একটু বিস্তারিত ভাবে বর্ণনা করিতে হইয়াছে। সাধারণ্যে প্রচারের ভার প্রধানতঃ অলকটের উপরুষ্ট ছিল। তজ্জ্ঞ অলকটের সাধারণ সংস্কু কর্ম কথাও আমা-দিগকে সকে সকে সংক্ষেপে বলিতে হইয়াছে। ম্মরণ রাথা উচিত, অলকটের কর্ম ব্লাভান্ধি জীবনেরই, সম্পূর্ণ না হউক, অন্ততঃ আংশিক ব্যাখ্যা-স্থরপ। কারণ ব্লাভান্ধি শক্তি, অলকট বিকাশ: ব্লাভান্ধি তত্ত্ব, অলকট প্রকাশ; ব্রাভান্ধি মন্ত্র, অলকট ক্রিয়া। ব্লাভান্ধির জ্ঞানালোক মধাবন্ত্রী পরিচালক অলকটের ভিতর দিয়া জগতে ব্যাপ্ত। স্বতরাং ব্লাভান্ধির আরেজ-ব্রত-সাফলোর সীমা-বিস্তার পরিমাণে অলকটের কর্ম-পরিদর দারা পরি-মেয়। কিন্তু ভাঁহার এই সাফল্য অক্ত দিক হইতেও দুইবা। সাফল্যের অন্তরালে ভাঁহার স্বীয় বিরাট উজ্জ্ব ব্যক্তিত্ব যে নিমিত্ত কারণ-

क्राप्त (प्रतीतामान, हेश वलाहे वाह्ना। किन्न যে উদ্দেশ্যের প্রতি তাঁহার যোগ আর তাঁহার দহযোগীর কর্ম প্রযুক্ত হইয়াছিল, দেই উদ্দেশুই সাফল্যের উপাদান কারণ স্বরূপ। স্বতরাং সেই উদ্দেশ্য অবশ্রুই আমাদের আলোচা। যদি তাঁহার যোগ শক্তি উদ্দেশ্যের প্রতি প্রযুক্ত না হইয়া কেবল বিভৃতি প্রদর্শনেই পর্যাবসিত হইত, তবে তাহার মৃশ্য কত হইত আমরা জানি না। তবে সজবতঃ উহা চপলার আলোক রেখার ভাগে সহসা সানবকে একট চমকিত, ভান্তিত, বিশায়-বিপ্লুত, অথবা বড় জোর, পথের ইঞ্চিত মাত্র করিয়া একট্ট আনন্দ উৎফুল করিয়াই সমাপ্ত হইত। কিন্তু যথন আমরা দেখিতে পাই যে উহা ঈদৃশ সাম্যিক উত্তেজনাতেই প্রিদ্মাপ্ত না হইয়া মানব সমাজে এক পরিস্ফুট মহা মঙ্গলের স্ত্র পাত করিয়াছে, তখন তাঁহার উদ্দেশ্যের প্রতি স্বতঃই আমাদের মন আরুষ্ট হয়। যথন আমরা দেখিতে পাই, উহা মানবকে কেবল চমকিত না করিয়া তাহার উচ্চতর চিন্তা-রাজ্যকে স্পর্শ করিয়াছে, তাহার আধ্যা-ত্মিক আকাজ্ফাকে চরিতার্থতার দিকে লইয়া যইতেছে, তথন আমরা তাঁহার উদ্দেশ্যের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়াই ক্ষান্ত থাকিতে পারি না, পরস্ত উহা বুঝিবার জভ্য অগ্রসর হই। আর উহা বুঝিতে হইলেই তৎ-প্রবর্ত্তিত পরাবিত্যা সমিতির উদ্দেশ্য গুলির পরিচয় গ্রহণ আবশুক। উন্মক্ত আকাশ-পথে কামগাৰিনী বিহ্গীর ক্রায় পৃথিবীর নগরে নগরে, অরণ্যে অরণ্যে, পর্ব্বতে পর্ব্বতে ষে উদ্রাপ্ত ভ্রমণে আপনার শক্তিময় মঙ্গলগর্ড জীবন অতিবাহিত করিতেছিলেন, গুরুর আদেশ তাঁহাকে উহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিয়া যুগাস্তরকারী গ্রন্থ প্রণয়ণে এবং পরা-

বিস্থা সমিভির প্রবর্তনে কি মঙ্থ লক্ষাের দিকে একার ক্রিল, তাহাও বেধে হয় আমরা সমিতির উদ্দেশ্য আলোচনায় বুঝিতে পারিব। পরস্তু, আমরা পূর্বেই বলিয়াছি ব্লাভান্ধি. कीवत्नत এই मनाकन्यानम्थी নিরাবিল প্রবাহেও স্থল বিশেষে অতর্কিত শৈলপ্রতি-ঘাতে হুই একটা ঘূর্ণাবর্ত্তের উৎপত্তি করিয়া-ছিল। আমরা থার্য্য সমাজের আক্রমণের উল্লেখ মাত্র করিরাছি। মিশনরি সম্প্রদায়ের মারাত্মক অভিসন্ধি ও যথাস্থানে বর্ণিত হইবে। **८मरे मकल** घरेनांत्र मृलङ्ख इहे फिक जूलना ক্রিয়া জানিতে ও বুঝিতে হইলেও প্রাবিতা সমিতির উদ্দেশ্য পলির সহিত আরও একটু পরিচিত হওয়া আবিশাক। অতএব আমরা পাঠককে এই প্রয়োজনীয় পরিচয় লাভে সহায়তা করিবার চেষ্টা করিব।

এই সমিতির উদ্দেশ্য তিনটি, যথা,—

- (১) জগতে সার্বজনীন ভাতৃভাবের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা।
- ( > ) জগতের সর্ব্বধর্মত্ব এবং তৎ-সংক্রান্ত প্রাচীন গ্রন্থাবলীর আলোচনা।
- (৩) মানবের আত্মনিহিত কিন্ত স্থপ্ত (latent) অবস্থার স্থির শক্তির উদ্বোধন ও বিকাশার্থ যথোপযুক্ত যত্নামুসন্ধান।

উদ্বোধন ও বিকাশার্থ যথোপযুক্ত যত্নামুদন্ধান।

উদ্দেশ্য এই তিনটি হইলেও, প্রথমটির সাধনই সমিতির প্রধান লক্ষ্য। কোন ব্যক্তি এই সমিতির সভা শ্রেণীভূক্ত হইতে ইচ্ছুক হইলে, তিনি প্রথমটি স্থীকার করিতে বাধ্য, অপর তৃইটির ক্ষমুসরণ করা, না করা ভাঁহার ইচ্ছা।

জ্বগতে ধর্ম লইয়া কলহ, মত লইয়া বিবাদ চির দিন চলিয়া আসিতেছে। এবং এই

কলহ বিবাদ অশেষ অনর্থের স্থান করিয়াছে। এমন কি ধর্মের নামে পৃথিবী অনেক বার নরশোণিতে দিজ হইয়াছে। লুথারের সং-স্কার প্রচারের পর খ্রীষ্টের ধর্ম-জগতে যে ভয়-কর বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, তাহার ফলে কত নর হত্যা, কত শোণিত পাত, কত অত্যাচার উৎপীড়ন ঘটিয়াছে তাহা 'ইনকুই-জিদনের (Inquisition) ইতিহাস পাঠক মাত্রই অবগত আছেন। খ্রীষ্ট ও মুদলমান ধর্মাবলম্বীদিগের মধ্যে 'কুদেড্' (Crusade) বা জেহাদ্এর যুদ্ধ ব্যাপারও ভাহার অভতম প্রমাণ। ভারতবর্ধেও বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণা ধর্মের সংঘর্ষে কভ লোক অভ্যাচারিত, উপদ্রুত ও নিহত হইয়াছে, তাহাও ইতিহাসে বর্ত্তমান। তার পর ক্রপাণ হত্তে কোরাণ প্রচারের প্রয়া-সের ফল হইতেও ভারতধর্ষ রক্ষা পায় নাই। মামুদ হইতে ঔরঙ্গজেব পর্যাস্ত হইার প্রমাণ শত শত ভগ্ন, লুঞ্জিত হিন্দু মন্দিরে ও দেব-মৃত্তিতে অভাপি বিভামান রহিয়াছে।

বিশেষ অন্থাবন করিয়া দেখিলে বুঝা যায়
এই বিবাদ কলহের প্রধান কারণ অজ্ঞানতা।
পরস্পর পরস্পরকে না জানা, এক জাতির
অন্ত জাতিকে না বুঝা, এক সম্প্রদায় অন্ত
সম্প্রদায়কে না চেনা, এক ধর্মা অন্ত ধর্মা হইতে
সম্প্র বিভিন্ন বলিয়া ধারণা,—এই সকলই
উক্ত বিবাদের প্রধান কারণ। এই অজ্ঞান
হইতেই গোঁড়ামির জন্ম। অন্ত সম্প্রদায়কে
ম্বণার চক্ষে দেখা, অন্ত ধর্মাকে অপক্রপ্ত বলিয়া
ধারণা, নিজের মত বা বিশ্বাস ভাল হউক,
উহার পোষণ বা সমর্থন করিতে গিয়া অপরের
ধর্মাত বা বিশ্বাদের প্রতি আক্রমণ বা অ্যথা
সমালোচনাক্র নিক্ষেপ অথবা উহাকে মিধ্যা
বলিয়া ঘোষণা, এই সকলের নাম গোঁড়ামি।
উদ্রশ গোঁড়ামি হইতে পৃথিবীতে বিরোধ

বিতপ্তা অবশ্রস্তাবী। গোঁড়ামী অজ্ঞানেরই জপাত্রব

অতএব এই বিরোধ বিতণ্ডা দূর করিতে হইলে, এবং পৃথিবীতে আভ্যন্তরিক, আন্ত-জাতিক ও আন্তর্ধনীতিক শান্তি সংস্থাপন করিতে হইলে প্রথমত: এই অজ্ঞানের নির্দন আবশ্রক। প্রকৃত জানের প্রচার দারাই উহা সংসাধা। কোন এক নির্দিষ্ট ধর্ম প্রচার দ্বারা, অথবা কোন মত বিশেষের প্রমাণ চেষ্টা দ্বারা ইহা স্থদাধ্য নহে। বরং উহাতে বিরোধ বিততা ঘনীভূত হইবার আশকা খাছে. কলহের ভিত্তি আরও দৃঢ় হইতে পারে। धर्ष প্রচার কথনই নিন্দনীয় নহে, কিন্তু গণ্ডি-রঙ্ক প্রচারকের সঙ্কীর্ণতা দোষে অনেক সময় ফল বিপরীত হইতে দেখা গিয়াছে। অপর ধর্ম্মের অবিরোধ কোন এক ধর্মের প্রচার সন্নীতির পরিপোষক, সন্দেহ নাই। উহাও উক্ত উদ্দেশ্য সাধনে সম্পূর্ণরূপে ফলো-প্রায়ক নতে। যুগপৎ সকল ধর্মের আলো-চনা, नकन भाटञ्जत व्यक्षात्रन यनि मछत दय, তাহা হইলে তত্ত্বিরপণ ফলে ধর্মজগতের এই তুরবস্থার অনেক পরিমাণে প্রতিকারের আশা করা যায়। এসন একটা মন্দির চাই, ষেখানে কোরাণ, বাইবেল, আবেস্তা, ললিত-কিন্তার, বেদ, উপনিষৎ, একতা স্থাপিত ও পুজিত হইবে। যেথানে সকল ধর্মাক্রাস্ত লোক একত পাশাপাশি দ্রায়মান হইয়া যুক্তকরে, যুগপৎ সকল শাস্ত্রের, ধর্মের বন্দনা, আরাধনা করিবে,—এক মহা সত্যের দিকে আক্নষ্ট হইবে. এক উদ্দেশ্যে অমুপ্রাণিত হইবে ; যথন সর্বশাস্ত্রই বন্দনীয়, সকল ধর্মাই পূজনীয়, তখন কাহাকেও আপন ধর্ম পরিত্যাগ করিবার প্রয়োজন নাই। কেননা, এই সার্বজনীন ধর্মমন্দিরের সেবক-

গণের নিকট প্রত্যেক ধর্মই সেই মহাসত্যে পহঁছিবার এক একটা উপায়, এক একটা পথ। গুরু কুপার সর্কশান্তদর্শিনী মাদাম ব্লাভান্ধি বর্ত্তমান যুগের জন্য এইরূপ একটী ধর্ম্মগংঘের আবশাকতা বেশ ব্রিয়াছিলেন। তাই তিনি পরাবিষ্যা-সমিতিকে এইরূপ ধর্ম-সমিগনের এক মহামন্দির রূপে প্রতিষ্ঠিত कितिन। এই মহামिनित्तत (विमीटि विक्रन. কুশ, চক্র, চক্রকণা, সমভাবে পূজিত হইতেছে . এবং উহার সন্মুথে हिन्सू, মুসলমান, বৌদ্ধ, গ্রীপ্তান, সকলেই ভ্রাক্তাবে পরম্পরকে আলি-জন করিয়া দেই মহাসত্যের জ্বয় ঘোষণা করিভেছে। তাই ইহার অভ্রভেণী উচ্চ চূড়া সমগ্র সভা মানব সমাজের লক্ষ্য হইয়াছে এবং, আভ্যন্তরীন উদার নীতি সর্বদেশীর দর্বজাতীয় লোকের সহামুভূতি ও প্রীতি পুষ্পাঞ্জলি লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে।

সমিতির কর্মকেত্র সমগ্র পৃথিবী, কিন্তু কেন্দ্রস্থল ভারতবর্ষ। আমেরিকায় উহা প্রতি-ষ্টিত হইল, কিন্তু পরে কেন্দ্রাভিমুখী হইয়া ভারতে ছুটিয়া আসিল, এবং অল সময় মধ্যে শত শত শাখা প্রশাখায় সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইল। ভারত হইতেই ইহার অমোঘ শক্তি চতুর্দিকে বিস্তৃত হইল। এ স্থলে ভারতবর্ষ কেন সমিতির প্রধান কেন্দ্ররূপে মনোনীত হইল, তাহার একটু আলোচনা অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। আমরা পুর্বে একবার প্রশ্ন করিয়াছি, এইদেশ থাকিতে সমিতির প্রবর্ত্তক-গণ ভারতের দিকে আকৃষ্ট কেন, ভারতকে স্বদেশ বলিয়া আহ্বান করে কেন? ব্লাভা-স্কির সহিত পরিচমের অনতিপরেই অলকট একদা রাত্রে ভাঁছার আমেরিকার গৃহে ক্র্বার কক্ষে একাকী বসিয়া পাঠ করিতেছেন, এমন ममम तिथितान, डाँहातं मण्ड अक अभूति

তেজমণ্ডিত উন্নতকার মহাপুরুষ দণ্ডারমান। বিশ্বয়াবিঠ অলকট যেন যন্ত্ৰচালিত হইয়া তাঁহার পদমূলে লুটাইয়া পড়িলেন, এবং তাঁহার অন্ত-র্ভেদী প্রথরোজ্জন অথচ স্নেহকোমল স্থির দৃষ্টিতলে আপনাকে তুলনার অতি ক্ষুদ্রজ্ঞানে সঙ্কৃতিত ভাবে তদীয় আদেশ প্রবণ করিলেন। व्यक्तक दिन्दे महाशुक्रदात व्यक्तिम डिश्राम्यत রহস্ত কথা সাধারণের পক্ষে অনাবশ্যক বলিয়া প্রকাশ করেন নাই। কিন্তু বলিয়াছেন, সেই মহাত্মার দর্শন ফলেই তিনি স্বদেশের সর্বস্থ-ত্যাগ করিয়া ভারত আগমনে সংকল্পবন্ধ হইলেন। মহাত্মা অলকটকে কিরুপে ভারতের षिटक **हां नि** ठ क्रिटनन, आंगरा जानि ना। কিন্তু সামাদের বোধ হয় ভারতভূমি যে এই শার্কজনীন সমিতির কেন্দ্রকুল হইবে, ইহা কিছুই আশ্চর্য্যের বিষয় নহে, বরং সম্পূর্ণ এই পুণাভূমিই জগতের সমস্ত উপযুক্ত। প্রধান প্রধান ধর্মের জন্মভূমি.—এ উক্তি একট বিশ্বয়েৎপাদক হইলেও নিতান্ত অলীক নহে। বরং ইহার স্বপক্ষে অনেক ঐতিহাসিক প্রমাণ প্রত্নত্ত্ববিদেরা উপস্থিত করিয়া থাকেন। এবিষয়ে জনৈক পণ্ডিত অমুসন্ধান পূর্ব্বক বে সকল প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন, আমরা নিয়ে উহার কয়েকটার সারাংশমাত্র অতি সংক্ষেপে প্রদান করিতেছি। \*

বাইবেলোক্ত অনেক ধর্মামুঠানের মূল জেলাবেস্থা। জেলাবেস্থা ২ইতে রাহুদি-দিগের ধর্ম্মে অমুস্যত হইয়া পরে বাইবেলে ঐ গুলি গৃহীত হইয়াছে। জেলাবেস্থার বর্ণিত ঈশ্বরতন্ধ, সম্বতানবাদ, স্বর্গীয় দ্তের অন্তিত্ব-কথা, সমাধি হইতে পুনরুথান, মৃত্যুর পর ঈশ্বর কর্ত্বক বিচারাস্তে অনস্তম্বর্গ বা নরক

লাভ, জগৎ স্ষ্টিতত্ব, ইত্যাদি রাহ্দি ধর্মে সম্পর্ণরূপে স্বীকৃত। মুদার পঞ্চন্তে প্রাচীন বাইবেলে, (Pentateuch-Old Testament) এই সকল মত অবিকল উদ্ধৃত। যিশু স্বয়ং য়াত্দি ভিলেন। তাঁহার শিষাগণ-প্রচারিত নব্য বাইবেলেও (New Testament ) এই সকল ধর্মাত সম্পূর্ণ অনুমোদিত তংপরবর্ত্তী মহম্মদীয় ধর্মগ্রন্থ হইরাছে। কোরাণের ধর্মমত গুলিও অবিকল এরপ। বাইবেল ও কোরাণের সাদুত্র দেখিবার জন্ত বেশী আয়াদের প্রশ্নেকন হয় না। कृत्ताञ्जीय (Zoroastrianism), ब्राइमीय ( Judaism ), খ্রীষ্টার এবং মহম্মদীয় ধর্মমত-खनि এक होटि छाना। ইহাদের মধ্যে জুরোস্তিয় জেন্দাবেক্সার ধর্মাই প্রাচীনতম। ইহারই ধর্মসভগুলি ক্রেমে রাহুদীয় ও খ্রীষ্টার ধর্মের মধ্য দিয়া সর্বাপেক্ষা অর্বাচীন মহম্মদীয় ধর্মের অক্তপ্তল স্পর্ল করিয়াছে। बाह्मीय, बीहीय এवः मङ्चमीय धर्म्बत नाम्र অনেকটা অমুভবগম্য, কেন না, এই তিন্টীই সেমিটিক জাতীয় ধর্ম, এবং ইহাদের জন্মস্থান-গুলি পরস্পর সন্নিকটবর্ত্তী। কিন্তু য়াহুণীয় ধর্ম কি প্রকারে জুরোস্তিয় ধর্মের ছারা প্রাপ্ত हरेन, हेश अञ्चनकानरमागा। অমুদন্ধান ফলে ইহার বে প্রমাণ পাওরা গিয়াছে, তাহা এই :--

১মতঃ,—প্রত্নতব্বিৎ পণ্ডিত ম্পিগেল
(Dr. Spiegel) বলেন, জুরোন্তার এবং
এরাহাম সমকালীন লোক, এবং এক স্থানে
বাস করিয়াছিলেন। বাইবেলের মতে এরাহামের সমর খ্রীষ্ট জন্মিবার ১৯২০ বংসর পূর্বে।
এরাহাম য়াছদি জাতির পিতামহ স্থানীর।
ইঁহারা যে স্থানে বাস করিয়াছিলেন, উহার
নাম 'আরাণ', 'হারাণ' বা 'আর্যানাম বিগ'

<sup>\* &</sup>quot;The Fountain head of religion" (by Ganga Prosad, M. A. M. R. A. S.)

( আর্য্যদিগের বীক্ষভূমি ) । উহা পারভের পুর্বস্থিত অকদাদ (Oxus) এবং জাকদারটিদ ( Jaxartes) এই ছই নদের মধাবর্ত্তী দেশ।

২ন্নতঃ, — আবেস্তা এবং বাইবেলের প্রাচীনাংশ (Old Testament) উভন্নই প্রী: পু: তৃতীয় শতাব্দীতে অলেকজান্তির। নগরে গ্রীক ভাষার অনুদিত হয়। ইহা উক্ত উভন্ন ধর্মাবলম্বীর মধ্যে ভাব বিনিময়ের একটা প্রকট্ন প্রণালী বলিয়া গণ্য হইতে পারে।

৩য়তঃ,—খ্রীঃ পূঃ ৫৮৭ অব্দে বাবিলোনের বিখ্যাত রাজা নেবুদাদনেজর পালেস্তিন নগর আক্রমণ পূর্কক অনেক য়াত্দিকে আবদু এই ঘটনা ইতিহাসে ক্রিয়া রাথেন। ( Babylonian অন্ববে†ধ বাবিলোনীয় Captivity) নামে প্রিদিদ্ধ। এই আক্রমণ ফলে য়াছদিদিগের সাহিত্য গ্রন্থাদিও বিনষ্ট হইয়া যায়। প্রায় এক শতাব্দী পরে পারস্তের রাজা দাইরাস্ বাবিলোনের সাম্রাজ্য উচ্ছির করিয়া ফেলিলেন, এবং অনেক যান্তদিগকে জাক্নদেলমে প্রত্যাগমন পূর্বাক আপনাদের লুপ্ত হিব্রু সাহিত্যের পুনরুদ্ধার করিতে অফুমতি প্রদান করিলেন। ইহার পরেই এছা (Ezra) ও নেমায়া (Nehemiah) ঞ্জী: পূ: ৪৫০ অনে প্রাচীন বাইবেলের প্রথম গ্ৰন্থ পঞ্চ (Pentateuch) স্কলিত করেন। ইহা ধারা পারসিকদিগের ধর্ম ভাব কিরূপে য়াছদি ধর্মে অনুপ্রবিষ্ট চ্টল, তাহা বুৰা ধার। মাদাম ব্লাভান্ধি এই মতের সম্পূর্ণ সমর্থন করেন। শুধু ভাহাই নহে। তিনি বলেন, উক্ত গ্রন্থ পঞ্চের প্রকৃত রচয়িতা < । अ (नमाना, भूमा ( Moses ) नरह। \*

• Vide "Secret Doctrine" Vol. I, by H. P. Blavatasky.

আন্তন ধর্মের উক্ত ধর্মমতগুলি বেমন

স্থ্রোস্ত্রীয় ধর্মমূলক য়াহদীয় ধর্ম হইতে গৃহীত,
তেমনি উহার নৈতিক অংশগুলি বৌদ্ধনীতির
ছায়াবলম্বনে রচিত। ইহা এত স্থাপ্তাই বে,
দৃষ্টিমাত্রেই প্রতীয়মান হয়, এবং ঐ সকল
গ্রীষ্টায় নীতির উৎপত্তিস্থল কোথায়, তাহা
অনায়াদে আবিস্কৃত হইতে পারে। বৌদ্ধর্মের
দয়া, দাক্ষিণ্য, দীনতা, ক্ষমা ইত্যানি ভাবপ্রধান ধর্মনীতিই প্রীষ্টায় নীতির বিশেষম্ব।
কেবল ইহাই নহে, 'মীশুর জীবন-চরিত'
(Life of Jesus) নামক গ্রন্থের রচয়িতা
প্রীইভক্ত রেনান (Renan) বলেন,—

"We find in the Budhist books parables of exactly the same tone and the same character at the Gospel parables" "But there is nothing in Judaism which could have furnished with a model for the parables." \*

অর্থাং, বাইবেলে শিক্ষার উদ্দেশ্যে বে সব গল্পের অবতারণা করা হইয়াছে, উহার রীতি প্রকৃতি ঠিক বৌদ্ধগ্রেছাক্ত গল্পগুলির অমুক্রপ। য়াহুণীয় ধর্ম্মে ইহার কিছুই নাই। কাথলিক খ্রীষ্টান সম্প্রদায়ের মঠনির্ম্মাণ প্রণালী, মঠসংক্রাম্ভ আচার অমুষ্ঠান-প্রণালী, বৌদ্ধমঠ ও ধর্ম্মের এত অমুগামী যে, উভরে সাদৃশ্য অতীব বিশারকর। খ্রীষ্টধর্ম্ম বাজক আবের হক্ (Abbe Huc) তিব্বত ভ্রমণাম্ভে বলিয়া-ছেন,—

"বৌদ্ধ লামাগণের বেশভ্ষা, সঙ্গীত সাহ-চর্যো উপাসনা প্রণালী, কৌমার ব্রহ্মচর্য্য,

Vide R. C. Dutt's "History of Civilization in Ancient India" vol. II.

সন্ত্রাস, মহাপুরুষ পূজা, উপবাস প্রথা,— ইডাংগি অবিকল আমাদের অফরণ।" \*

এই সকল প্রমাণ দৃত্তে বৌদ্ধ গ্রন্থের স্থবিখ্যাত অম্বাদক রিস্ ডেভিড্স (Rhys Davids) মহোদয় বিসম্বব্যঞ্জক বাক্যে বলিরাছেন:—

"If all this be chance it is a most stupendous miracle of circumstanecs—it is in fact ten thous, and miracles"

অর্থাৎ, "এ সকল সাদৃশ্য যদি কেবল আকম্মিক ঘটনা মাত্র হয়, তবে ইহার ভূল্য বিরাট
দৈব ব্যাপার আর হইতে পারে না, বস্তুতঃ
ইহা অয়ত প্রমাণ দৈব ঘটনার সঙ্গে তুলনীয়।"

কিন্তু এই সাদৃশ্রের মূলাফুসন্ধান করিলে প্রমাণাভাবাং বলিয়া দৈবের আগ্রয় গ্রহণ করিবার কোন হেতু দেখা যায় না। গ্রীপ্টের জন্মের বহুপুর্বের বৌদ্ধ-প্রচারকগণ গ্রীদদেশে গিয়াছিলেন। অশোকের শাসন লিপিতে দৃষ্ট হয়, বৌদ্ধার্শের পতাকা সিরিয়া দেশেও উড্ডীন ইইয়াছিল। গ্রীষ্ট জন্মের এক শত

Quoted in R. C. Dutt's Ancient India, vol. II.

বংসর পুর্বে পালান্তিনে ( Palestine )
একটা ধর্ম সম্প্রদায় বর্ত্তমান ছিল! উক্ত সম্প্রদায় 'এসেনিস্' ( Essenes ) নামে ঝাত, এবং উহা যে বৌদ্ধ ধর্মেরই একটা শাখা, ইহা সর্ব্বাদিসমত। এমন কি, এটের মভিষেক শুরু জন্ ( John the Baptist ) সমং ওকজন 'এসেনিস' ছিলেন বলিয়া অনেকের বিশ্বাস। মিশবের তদানীস্তব্দ 'পেরাপিউট' ( Therapeuts ) নামক সম্প্রাদ্য এই এসেনিস দিগেরই অক্ততম শাখা বলিয়া পরিগণিত।

স্তরাং বৌদ্ধধর্মের প্রভাব খ্রীষ্ট ধর্মের উপর কিরূপে বিস্তার লাভ করিল, তাহাং সহজেই বুঝা যায়। ইহা দেখিয়াই বোধ হয়, ইংলত্তের মুক্তি পশ্পপ্রদর্শক সেই রোমীয় মহাজন দেও অগস্তিন (St. Augustin) বলিতে বাধ্য হইয়াছিলেন,—

"বাহা অধুনা এটায় ধর্ম নামে প্রসিদ্ধ, তাহা প্রাচীন জাতিগণের মধ্যেও প্রচলিত ছিল,—এমন কি, মহুত্ত স্থাইর সময় হইতেও তাহার অভাব ছিল না। এটা আবিভূতি হইবার পর সেই পূর্ব-প্রচলিত প্রাচীন সতাং ধর্মা এটিয়ধর্ম নামে প্রসিদ্ধ হইল।\*

বাঁহারা দাম্প্রদায়িক প্রীষ্ট ধর্মকে এক মাক্র মৃক্তির উপায় বলিয়া দর্ককে বোষণা করেন, এবং তৎবহিভূতি নরনারী মাত্রের জক্ত অনস্ত নরক ব্যবস্থা করেন,—দেই আধুনিক গ্রীষ্ট-ধর্ম বাজকদের মতে এবং মহান্মা দেট

\* What is now called the Christian religion had existed among the ancients, and was not absent from the beginning of the human race, until Christ came in the flesh, from which time the true religion, which existed already, began to be called Christianity.—Quoted in "The Fountain-head of religions."

<sup>\*</sup> এ সম্বন্ধে অর্থোর লিগি (Mr. Arthur Lillie ) নামক জপর একজন লেখক বলেন- "The good Abbe has by no means exausted the list and might have added confessions, tousure, relic worship, the use of flowers, lights and images before shrines and alters. the signs of the cross, the trinity in unity, the worship of the queen of heaven, the use of religious books in a tongue unknown to the bulk of the worshippers, the aureale or nimbus, the crown of Sainto and Budhas, waifs to angels, penance, flagellations, the flabellum or fan, popes, cardinals, bishops, abbots, presbyters, deacons, the various archetectural designs of the Christian temple."

অগন্তিনের উল্লিখিত উক্তিতে বেন আকাশ পাতাল প্রভেদ।

পৃথিবীর এক তৃতীয়াংশ মানবের আরাধ্য এই মহান বৌদ্ধ ধर्म বেদ মাতারই সন্তান, এবং উহা এই ভারতেই সঞ্জাত, বর্দ্ধিত, স্কংপ্রষ্ট ও আচরিত। তারপর যে পারশিক धरग्रंत ছाम्रा वांकेरवरक, এवং वांकेरवरकत मधा দিয়া «কোরাণে প্রতিবিধিত, নেই পারশিক ্ধর্মের প্রবর্ত্তক জুরোস্তারের সহিত বেদ-थारतत मिलन इहेशाहिल.--हेश औ धर्म-সংক্রান্ত গ্রন্থেই লিখিত আছে। তাহা হউক 'বানাহউক, আবেস্তা এন্থোক্ত ময়ু, স্তুতি প্রভৃতি বৈদিক মন্ত্র, স্ততির এত অনুগামী যে, ভাহাতে আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়। আবেস্তা ও বেদপর্মাবলম্বী, উভয়েই আর্য্য নামে অভি-উভয়েরই মতে উপনয়ন সংস্কার পুনর্জনাবাদ স্বীক্রত। গোদেবা উভয়েরই নিত্য ধর্ম। পার্নিকদের যক্ত বিধি, অগ্না-পাদনা, বেদোক্ত হোমামুষ্ঠানেরই স্পষ্ট অমু-করণ। আবেস্তাব ভাষা, শন্দ প্রয়োগ, इत्नावन পर्गाष्ठ देविक ভाষामित किञ्चिर বিক্ত উচ্চারণ বিশেষ। ঈশর মন্বনে বেদের উচ্চ আদর্শ আবেস্তায় কিঞিং বিক্লত হইয়াছে সতা, কিন্তু প্রবর্তী বাইবেলে ও কোরাণে ঈশ্বরের প্রতিবল ও সমকক্ষ এক সমতানের অভিত্ত কল্পনা স্থারা যতটা বিক্লাত হইয়াছে, ততটা নহে।

ফলতঃ পারসিকের। যে ভারতবর্ষ হইতেই ধর্মলাভ করিয়া অক্তত্ত্ত উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল, ভাহা প্রত্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতদিগের সম্পূর্ণ অভিমত। পণ্ডিত মোক্ষমূলর বলেন,--

"জুরোন্ত্রীয় ধন্মাবলম্বীগণ বে পুর্বে উত্তর ভারতে বাস করিত এবং তথা হইতেই পাঃত্তে গিয়া উপনিবেশ স্থাপন করে, ইংঃ নিশ্চিত। এমন কি, ভৌগোগিক এমাণ্ড উক্ত সিদ্ধান্তের সঞ্কুল।" \*

বৈদিক ধর্ম যে মহা কোন ধর্মের সহায়তা
গ্রহণ করে নাই, ইহা পভিত মোক্ষমূলর
মূক কঠে স্বীকার করিয়াছেন। † কালের
পৌর্রাপর্য্য বিচার করিলেও বেদ অপেক্ষা
প্রাচীণতর ধর্ম গ্রন্থ অন্তাপি আবিস্কৃত হয়্ম
নাই। এই সকল কথার প্রমাণীত হয় যে,
ভারত-ভূমিই সাক্ষাৎভাবে বা পরোক্ষ ভাকে
সকল ধর্মের উৎপত্তি-ক্ষেত্র।

যাহা হউক, ভারতভূমি ধশ্মসন্হের উৎপতি কেত্র হউক বা না হউক, উহা যে অজে জগতের অপরাপর দেশাপেক্ষা সকল ধর্মের অধিকতর সমাবেশ-স্থল, তরিষরে কোন সন্দেহ নাই। প্রায় সহস্র বংসর গত হইল, মুসলমান এদেশে আসিয়াছে। তদবরি মুসলমান ধর্ম হিন্দু স্থানে প্রচারিত হইয়া আসিতেছে। তবে গৃঃথের বিষয়, জ্ঞানের আলোকে নয়, গোঁড়ামির অল্পতারে । বাকো বা যুক্তিতে না পারিলে বল প্রয়োগে, এনিকাংশ স্থলে, শেষেক্ত উপারেই ধর্ম প্রচারিত হইত। অত উপারও ছিল, যেমন, অথাত গাওয়াইয়া, বা ছলনায় 'কলমা' পড়াইয়া হিন্দুকে স্বধর্ম-চ্যুত করা

- \* The Zoroastrians were a colony from North India \* \* \* It can now be proved even by geographical evidence that Zoroastrians had been settled in India before they emigrated into Persia &c &c." "Chips from a German Workshop." Vol I.
- † The Vedic religion was the only one the development of which took place without any extraneous influences. Even in the religion of the Hebrews, Babylonian, Phoenician, and at a later time Persian influences have been discovered.—\*India, what can it teach us.\*\*

ইহাও বল প্রয়োগের রূপান্তর। জ্ঞানের আলোকে হইলে, পরস্পর পরস্পরকে ষানিত, চিনিত, বুঝিত। জ্ঞানের আলোকে হইলে অস্ত্রাঘাত, নরশোণিতপাত, কলহ, বিবাদের কোন অবসর থাকিত না। এই গোড়ামির বিষময় ফল স্বরূপ হিন্দু মুসল-মানের মধ্যে মনোমালিতের বীজ অভাপি, সহস্র বৎশর পরেও, সমাজ-শরীর হইতে সম্পূর্ণ তিরোহিত হয় নাই। সময়ে সময়ে এক এক জন মহাপুরুষ আবিভূতি হইয়া এই শুষ্ক মকতেও বতা বহাইয়া প্রেমাস্কুর জনাইয়া গিয়াছেন। এক দিকে কবীর, নানক, ও মান জাতিদ্বয়ের সংযোগকর এক মিলন-স্ত্র ধারণ করিয়াছিলেন। অপর দিকে আমাদের এই বঙ্গদেশে প্রেমের ঠাকুর প্রীগৌরাক কি এক অপার্থিব মন্ততায় দেশ মাতাইলেন, যাহাতে,

হাসিরা কান্দিরা, প্রেমে গড়াগড়ি, পূলকে ব্যাপিল অক। চণ্ডালে ব্রাহ্মণে করে কোলাকুলি কবে বা ছিল এ রক।।

তথু চণ্ডালে ব্রাহ্মণে নহে, দেখিতে পাই, হিন্দু মুসলমান পরস্পর প্রেমালিজন করি-তেছে। কিন্তু এই প্রেমভাবও জনসাধারণ কর্ত্ক সাম্প্রদারিক ধর্মা বিশেষের প্রচার-মূলক বোধে, বিস্তৃত রূপে মুসলমান-সমাজ-শরীরে অম্প্রবিষ্ট হইতে পারে নাই, এবং রাজ-শক্তি প্রতিকৃল থাকায় উপযুক্ত রূপে ফল প্রসব করিতে পারে নাই। বরং ঐ সকল মহা-পুরুষদিগের অম্বর্তী কোন কোন মহান্মাকে কিরপ লোমহর্ষণ নির্যাতন, অত্যাচার ভোগ করিতে হইয়াছিল, তাহা ইতিহাস-পাঠকের স্বাবিদিত নাই। গোড়ামি দানবের দলন

কি কঠিন কার্যা। সেই সময়কার এক মাত্র উদারনৈতিক সমাট আকবর হিন্দু, মুসলমান, **এটান প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মের আচার্যাদিগকে** একতা করিয়া এক ধর্ম-সংঘ স্থাপনের চেষ্টা ক্রিয়াভিলেন, এবং রাজ্য মধ্যে আপামর সাধারণ সকলকেই বিনা বাধায় স্বীয় স্বীয় ধর্মাচরণের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা প্রদানে ক্বত-সংকল্প হইয়াছিলেন। তাঁহার এই মহুত্বের জ্যা তিনি সকলেরই ধ্রাবাদভাজন হইবার উপযুক্ত। বস্ততঃ হিন্দুগণ বোধ হয় এই জন্মই আকবরকে চিরকাল প্রীতির পুষ্পাঞ্জলি দিয়া আসিতেছে। কিন্তু সম্রাট আকবরকে সাধারণ প্রজার স্থায় নির্য্যাতন ভোগ না ক্রিতে হইলেও মুসল্মান সম্প্রদায়ের নিকট অনেক নিন্দাবাদ স্₹ করিতে হইয়াছে। এমন কি, তিনি ইস্লাম ধর্মে অনাস্থাবান, কপট এবং স্বধর্মের জ্বনিষ্টকারী বলিয়া কোন কোন মুদলমান-লেথক কর্ত্তক অভিযুক্ত হইয়া-ছেন। এবং অনেকের মতে প্রধর্ম্মে হস্ত-(क्रमकाती, **अ**धीन প্रजात मर्ग्याञ्चमकाती छेत्र**म**-জেব আকবর অপেকা শ্রেষ্ঠ স্থান পাইবার উপযুক্ত বলিয়া অবধৃত। স্বতরাং এ ক্ষেত্রে সম্রাট আকবরের চেষ্টাও সফল হয় নাই। **छाहे विलिएडिं, छात्नित ञालाक मूनलमान** ধর্ম প্রচারিত বা গৃহীত হইলে এদেশে বিপ-রীত ফল প্রদৰ করিত না। যাহা হউক, মুসলমানের আগমনাবধি এতাবৎ কাল যে রূপেই হউক, মুদলমান ধর্ম ভারতে প্রচারিত হইয়া আদিতেছে, ফলে আজ কোন স্বাধীন মুসলমান রাজ্যাপেকা ভারতে মুসলমানের **সংখ্যা दिनी होड़ा कम हहेदि ना। এবং** তাহাদের ধর্মালোচনারও অনেক স্থযোগ আছে, এবং খুব উংসাহের সহিতই হইরা थादक ।

মুদলমানের পর অনেক যুরোপীয় জাতি এদেশে বাণিজ্যোর্থ আসিতে লাগিল এবং সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম প্রচারও করিতে লাগিল। পর্ভুগীজদিগের প্রবেশাবধি এ দেশে খ্রীষ্টধর্ম্মের অল্লাধিক পরিমাণে প্রচার চলিতেছে। তৎ-পর ইংরাজ রাজত্ব স্থিরতর হইলে, কেরি, मार्गमान, अग्रार्ज-अमूथ अर्हिहान्छे धर्य-याञ्रक-গণ শ্রীরামপুরে কেন্দ্র স্থাপন করিয়া খ্রীষ্টধর্ম্মের প্রচার কল্পে বিশেষ আয়োজন করিলেন। মিশনরি সুল কলেজ স্থাপিত হইয়া সেই সময়ে ইংরাজি শিক্ষার সঙ্গে দঙ্গে বাইবেলের, ধর্মাতত্ত্বও যুবকগণের মন্তিকে প্রবিষ্ট হইতে नाशिन। घरन, मरन मरन शिन् ग्रायरकता গ্রীষ্টধর্ম অবলম্বন করিতে লাগিল। ঐ সময়ে পীড়ন, অত্যাচার, বল প্রয়োগ, অন্ত্রন্ফালন ছিল না বটে, কিন্তু এ ধর্ম্ম প্রচারও সম্পূর্ণ छात्नत जालारक इम्र नारे। रकन ना, ইহাতেও সভ্যাপেক্ষা প্রধর্ম্মের প্রতি সেই খুণা, বিদ্বেষ এবং গোঁড়ামি অধিকতর পরি-মাণে মিশ্রিত ছিল। তাহা ছাড়া হিন্দু সন্তানগণ আপন ধর্মের তত্ত্বসন্ধানে তথন একান্তই বিমুগ ছিল। হিন্দুর দর্শন, উপনিষং, গীতা প্রভৃতি অমূলা শাস্ত্র গ্রন্থর তথনও কীটদই তাল পত্র ও ছর্কোধ্য হস্তলিপির সমুদ্র তলে নিমগ্ন। যে কতিপয় টোলের পণ্ডিত শাস্ত্রীলোচনা করিতেন, তাঁহারা সেই অগাধ জলস্ঞারী মকর তিমির সঙ্গে তুলনীয় হইতে পারেন, কিন্তু বাহিরের আলোক সে স্থলে প্রবেশ লাভ করিতে পারিত না, তাঁহা-রাও উহা ভালবাদিতেন না। স্থতরাং দেই সময়ে সম্পূর্ণ জ্ঞানৈর আলোকে খ্রীষ্ট ধর্ম প্রচারিত, বা গৃহীত হয় নাই। ঐ সকল গ্রন্থ তখন সমাক প্রচারিত, বা আলোচিত **इहेरन উहारमंत्र आरमारक मन्नार**ङ

প্রচারকের ধর্ম-তত্ত কিরূপ দেখাইত, বা উহা অবলম্বনের কোন প্রয়োজন হইত কিনা, তাহা অব্যবহিত পরবর্তী ঘটনাতেই সুস্পাঠ।

মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় এই অতল-মগ্ন হিন্দুর বেদ উপনিষ্দের উদ্ধারকর্তা। ঐ সকল গ্রন্থের কিয়দংশ প্রকাশিত হইলেই লোকেরা যাহা দেখিতে পাইল, তাহাতে ইংরাজি শিক্ষিত যুবকগণের মধ্যে এপ্রিধর্ম প্রচারের পথ একপ্রকার বন্ধ হইয়া গেল। তাহারা স্বগৃহে ফিরিয়া স্বীয় পূর্বপুরুষ-সঞ্চিত্ত **সেই উদ্ভ রত্নের জ্যোতিতে মোহিত** হইল। রামমোহন রায়ের প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্ম সমাজ প্রথমতঃ হিন্দুসমাজের একাঙ্গীভূত হইয়াই ধর্মাতত্ব প্রচার করিতেছিল। তাঁহার मृत উ क्ष्मि (वाध रश्च - এक्र वि हनना (व, अ সমাজ হিন্দু সমাজ হইতে বিচিছ্ল হইয়া ক্লপাস্তরিত হয়। তাঁহার বেদাস্ত গ্রন্থাদির অমুবাদ ব্যাথা৷ ইত্যাদি দেখিলে ভাঁহাকে ভগবান শঙ্করাচার্য্যের পথাতুগামী বেদাস্ত ধর্মাবলম্বী বলিয়া বোধ হয়। \* এবং তাঁহার লিখিত মাতামত দেখিয়া অনেকে অনুমান করেন যে, তংপ্রচারিত নিরাকার ব্রহ্মোপাদনা অধিকরে তত্তকে বাদ দিয়া একটা পুণক ধর্ম্মের আকারে পরিণত হয়, ইহা তাঁহার কল্পনা ছিল না। ভদ্যবন্তী হইয়া চলিলে অভীপ্সিত সংস্কার ক্রম শিক্ষার বারাহিন্দুসমাজের **অভ্যন্ত**র হইতেই উদ্ভ**ত** হইত, তজ্জা সমাজ ত্যাগ করিয়া বাহিরে

 রাজা রাম্মোহন রার কৃত বেদান্ত এয়াদির অনুবাদ সম্পূর্ণ রূপে শক্ষর সতাল্বারী। বধা, এক ছানে তিনি লিখিতেছেন:—

"ব্ৰহ্ম জগতের নিমিত্ত কারণ হয়েন, বেমন ঘটের নিমিত্ত কারণ কুন্তকার হয়; এবং উপাদান কারণ

যাইবার কোন প্রয়োজন হইত না। তাহার প্রমাণ মহাত্রা দয়নেক সামতী-প্রতিষ্ঠিত कार्या मनाटकत कार्या अनानीट अतिष्ठे रय। এই সমাজের অধিকাংশ সভা গুণকর্ম-সম্পূর্ণ বিরোধী নিরপেক জাতিভেদের ছইয়াও এবং নিরাকারবাদের আমুষ্ঠানিক প্রচারক হইয়াও সনাতন সমাজের অঙ্গীভূত इटेब्रा चाट्डन, এवर थाकिया डीशास्त्र লক্ষ্যান্ত্রযান্ত্রী ক্রমশিক্ষা দ্বারা পুরাতন সমাজকে দ্যাননের আদর্শ অমুরূপ দংস্কৃত করিতে চেষ্টা করিতেছেন। অথচ পশ্চিমাঞ্চলের হিন্দু সমাজ ' যে বঙ্গদেশ অপেকা বেনী শিণিল, ভাহা কেহ বলিতে পারে না, ববং ইংরাজি শিক্ষার অপেক্ষাকৃত অল্ল প্রদার হেতু ঐ অঞ্লের সামাজিক শাসন ও কঠোরতা বেশী হু এয়াই সম্ভব। রামমোহন রায়ের পরবর্তী আচার্য্য ও ব্রক্ষোপাসকগণ হিন্দু শাস্ত্রের একটী প্রধান সভ্য অধিকার-তত্ত্ব একেবারে ভূলিয়া

বেমন সত্য রক্ষুত বধন অম বারা সর্প হয়, তপন সেই থিখা দর্পের উপাদান কারণ সেই রক্ষু হইরা থাকে, অধীৎ রক্ষুকে সর্পাকারে দেখা যার, আর বেমন মৃত্তিকা হটের উপাদান কারণ হয়, অধীৎ ভটাকারে মৃত্তিকার প্রত্যক্ষর ।"

"বৃদ্ধ আত্ম সংক্রের খারা আপনি আব্রক্ষ শুন্ত পর্যান্ত নাম রূপের অংশের হইছেতেন, বেমন মরীচিকা আর্থাং মধ্যান্ত কালে হুর্যোর রূপিতে বে অস দেখা যার, সেই জলের আশ্রর সুর্যোর রূপি হর, বস্তুতঃ সে মিধ্যা জল সভারপ ভেজকে আশ্রর করিরা সভার জার দেখার, সেইরূপ মিধ্যা নাম রূপমর জার আশ্রের সভারণে প্রকাশ পার। নাম আজ্মার রূপ বাহা দেখ, সে সকল কর্না মারে, বস্তুতঃ বৃদ্ধার করা হাহা দেখ, বে সকল ক্র্না মারে, বস্তুতঃ বৃদ্ধার করা হাহা কেব করা বাহা কোনমতে

ন্ধাঞ্জার নিম্নলিধিত মন্তব্য তাঁহার শাস্কর মতাসু-ন্ধাণিতার ম্পষ্ট পরিচায়ক :—

গিয়া জ্ঞানী মূর্থ সকলের নিকট নিরাকার-বাদ প্রচার করিতে লাগিলেন, এবং সময়ের পরিপক্কাবস্থায় বাহা সম্ভব, সেই সকল সংস্কারে তৎপূর্ব্বেট হস্তক্ষেপ করিয়া কিঞ্চিৎ সামাজিক বিপ্লব উপস্থিত করতঃ একটা পুথক সমাজে পরিণত হইলেন। পুর্বাইতিহাদ পর্যালোচনা করিলে দেখা যায়, হিন্দু শাস্ত্রনমত অনেক ধর্মমত প্রচলিত সমাজ ধর্ম হইতে সাময়িক পুণকত অবলম্বন করিয়া কালক্রমে পুনরার উহারই কৃষ্ণিগত হইয়া পড়িয়াছে। সনাতন সমাজের এই অন্তত পরিপাক ও পরিপোষণ শক্তি দেখিয়া অধুনাতন ব্রাক্ষসমাজের শেষ পরিণতি এরপ হইবে, কিনা কে বলিতে পারে ? যাহা হউক, উপরে দেখা গেল যে, ব্রাহ্মসমাজ কর্ত্তক হিন্দু শান্তের এক দেশ মাত্র প্রচারিত হইতেছিল। এই একদেশ-দর্শিতা সর্বতোমুখী জ্ঞানের পরিচায়ক নহে। স্কুতরাং ইহা দারা কথনই বিভিন্ন ধর্ম মতের সময় ও সত্যাবিষ্কার দ্বারা মত-ভেদ-জনিত কলহ বিবাদ ও পরম্পর ঘুণা বিধেষের, নিবুত্তি হইতে পারে না।

যুদাপিও ভগবান আচার্যোর কৃত ভাষাকে মোচের লিখিত করিয়া কহা সকলেরই চুকুতের কারণ হর, छथानि विर्वत कतिश हि उन्नरक्ष मण्यनारमद देवक्व-দিগের অভান্ত অপরাধজনক হইবেক, যেহেতু পূজাপাদ ভগবান ভাষাকারের শিষ্যাকুশিষ্য প্রণালীজে কেশব ভারতী ছিলেন, সেই ভারতীর শিষ্য চৈত্রস্থাদৰ रहान, आत श्रीधत यांगी अ श्रुकाशीय मध्येगाहात भिवा শ্রেণীতে ছিলেন, ডাহার কুত দীতা প্রভৃতির টাকা বৈক্ৰ সম্প্ৰদায়ে কি অন্ত সম্প্ৰদায়ে সৰ্বদা মাক্ত এবং চৈত্তক দেবও ঐ টীকাকে মাজ করিয়াছেন, আর দেই শ্রীধর স্বামী স্বরং গীতার টাকাতে সিধেন বে, ভাষ্কার মতং সমাকু তদাধ্যাত্ত গিরিওখা ইত্যাদি।—রামমোহ্য ৰাঘ-কুত্ত (वशास्त्र मारब रकानुवार ।

এইরপে ভারতবর্ষ হিন্দু মুসলমান খ্রীষ্টান প্রভৃতি নানা ধর্ম্মের সমাবেশ স্থল হইয়া দাঁড়া-ইয়াছে। যদিও বৌদ্ধর্ম্ম ভারতে একণে প্রেবল নহে, তথাপি ভারত-রূপ মধ্যমণির বেষ্টনি রেথার পাদাংশ মাত্রে মুসলমান ধর্ম এবং অপর তিন অংশে বৌদ্ধর্ম্ম উজ্জ্বল ভাবে অবস্থিত। বিশেষতঃ, ভারতই সমগ্র বৌদ্ধ জগতের একমাত্র মহাতীর্থ। স্থতরাং ভারতবর্ষই যে পরাবিত্যা সমিতির কেক্সস্থল হইবার উপযুক্ত, তাহাতে আর সন্দেহ

তারপর, এমন সময় পরাবিত্যা সমিতির উদ্ভব হইল, যথন এই ভারতেই উক্ত বিভিন্ন ধর্মের সংবর্ষ জনিত এক বিরাট কোলাহল উথিত হইয়াছিল। কোণাও বিপ্লব, কোণাও পরস্পর আক্রমণ, কোণাও তিল মাত্র সঙ্গে তাল পরিমাণ নিন্দা, পরিবাদ, কলহ, বিবাদ, বিমিশ্রিত। স্কুতরাং শাস্তির পতকাধারী সর্ব্ব বিবাদের অন্তকারী পরাবিত্যা-সমিতির কেন্দ্রজল যে ভারতবর্ষ মনোনীত ইইল, ইহা অতীব সমীচীন বলিয়া বোধ হয়। বস্তুতঃ ইহা যেন এক প্রকার উক্ত সময়ের প্রয়োজনোচিত বিধি-নির্দ্ধেশ বলিয়াই অনুমিত হয়।

আরও এক কথা এই যে, ভারতবর্ষ
পৃথিবীর বিভিন্ন ধর্ম সম্প্রদায়ের সমাবেশ-স্থল
হইলেও ইহা হিন্দু প্রধান দেশ। হিন্দু ধর্ম্মের
একটা প্রধান নীতি এই ষে, প্রত্যেকেই স্বধর্মাচরণে শ্রেয়:লাভ করিতে পারে।
তজ্জ্য অপর ধর্ম গ্রহণের আবশ্রকতা নাই।
এইরপ যাহার অন্তর্নিহিত নীতি, তাহার
শান্তিপ্রিয়তা স্বভাবদিদ। হিন্দু সমাজের
এই নীতি—যাহা হিন্দুর নিত্যপাঠ্য ভগবৎ
স্কৃতি গাথার অতীব স্পষ্ট ভাষার ব্যক্ত, যাহার

দৃষ্টাস্ত প্রত্যেক জাতির ধর্ম গ্রন্থের উপরি-ভাগে স্বর্ণাক্ষরে লিখিত হওয়ার যোগ্য, সেই মাহাবাক্যে, "ক্লচিনাং বৈচিত্র্যাৎ ঋজুকুটিল পধ্যুষাং নুণাং একগমাস্থমদি পদ্মদামৰ্থব हैव।" \* "(इ एमवएमव ! क्वित देवित इंड लाएक मत्रल कृष्टिल नाना প्रधायलश्री इट्रेश তোমাকে পাইবার জন্ম ছুটিতেন্ছ, অমুকণার শেষ গতি যেমন একমাত্র অর্থব, তেমনই দেব, নানা ধর্মাবলম্বী সকলেরই একমাত্র শেষ গতি তুমি,—হিন্দু সমাজের এই উদার নীতিই প্রাবিভা সমিতির মিলন-মন্দিরের খোদিত। স্নতরাং ইহার প্রচারিত সত্যের অনুকূল ক্ষেত্র এই হিন্দুর দেশ ভিন্ন আর ভারতে শদার্পণ করিবামাত্র শান্তিপ্রের हिन्तृ উহাকে সাদর সম্ভাষণ পুর্বাক স্বগৃহে আহবান কবিয়া আনিল।

আর্যাঋষি সেবিত উপরোক্ত উপর স্থাপিত শান্তিবার্ত্তা আমেরিকার মুখ দিয়া নবভাবে পুনরায় ভারতে ঘোষিত হইল। আবার উহার প্রায় সম্কালে 🗗 সভ্যের প্রকট মূর্ত্তি স্বরূপ আর এক শক্তি এ দেশেই কলিকাতার অদুরে দক্ষিণেশরের কালী-মন্দিরে জাগরিত হইতেছিল। এই শক্তি এক দরিদ্র, "মুর্থ" ত্রাহ্মণ সন্তানের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইল। ইহাঁর জন্ম পল্লীগ্রামে, ব্যবসায় "পূজারি-গিরি," বিস্তা অক্ষর পরিচয় মাত্র। কিন্তু ইহাঁর অপার্থিব প্রেম. বৈরাগ্য, ত্যাগ, ইহাঁকে সচ্চিদানদ-ধাম হইতে আগত কোন ছজের মহাজীব বলিয়া চিহ্নিত করিয়া দিল। ইহাঁর অন্তত চরিত্রে আকৃষ্ট হইয়া দকল সম্প্রদায়ের লোক ইহাঁর চরণ তলে একত্রিত হইতে লাগিল। নিরা-

<sup>\*</sup> মহিম তব ৰণিরা খ্যাত, শ্রমহাদেব-তোতা।

নব্যভারত।

कांत्रवामी, माकांत्रवामी, व्यटखब्रवामी, नाखिक, रेवछानिक, পণ্ডिত, मुर्थ, मकरन मरन मरन সেই মাড়প্রেমে বিভার শিশুর ভার সরল ব্যক্তির নিকট সত্য নির্ণয়ার্থ উপস্থিত হইতে লাগিল, আর ভাঁহার দেই কুবকের ভাষায় ক্ষতি তত্ত্ব-কণা অমৃত অপেকা মধুর বোধে পান করিতে লাগিল। পরাবিত্যা-সমিতির তত্ত্বাণী প্রধানত: ইংরাঞ্জি ভাষায় এবং ক্লত-বিষ্ঠ সমাজেই প্রচারিত হইত। দক্ষিণেখরের দেই নিরক্ষর আত্মহারা ব্রাক্ষণের পক্ষে **ঐ** সমিতি বা উহার প্রবর্তকদিগের পূর্ব্বে কোন পরিচয় পাইবার উপায় বা অবসর ছিল না। ' কিন্তু কি আশ্চর্যা! তাঁহার মুখ হইতেও टम्हे माखि वानी श्राक्तिक इहेटक नानिन। দক্ষিণেশ্বর সর্ব্ব ধর্ম্ম সন্মিলনের এক পুণ্য-ক্ষেত্র ত্টল। আর তিনি কিরপে সেই মহা স্ত্যে উপনীত হটলেন, তাহা জানিয়া লোকে অবাক হইল। তাঁহার জ্ঞান পুস্তকলব্ধ নহে, তর্কযুক্তির উপর স্থাপিত নহে, কিন্তু তিনি পৃথিবীর সমস্ত ধর্ম নিজে অমুষ্ঠান করিয়া বুঝাইলেন যে প্রত্যের ধর্মই ঈশ্বর-প্রাপ্তির এক একটি পথ। "আগনি আচরি lধর্ম জগতে শিথায়"—এই অভূতপূর্ব ব্যাপার দেখিয়া সকলেই মুগ্ধ হইলেন। এই পুরুষোদ্রমের চরিত্র বর্ণনা क्त्रा आमारमत छेल्म् नत् । किन्न हेर्डाव ভিতর এই যুগলীলার নিদর্শন পাইতেছি বে, ইনি পরাবিষ্ঠা-সমিতির উৎপত্তির প্রায় সমসমরে আবিভূতি হইয়া একই সতোর প্রচার করিতেছিলেন। পরাবিত্যা-সমিতি যাহা জ্ঞান, বিজ্ঞান, তর্ক যুক্তির ধারা বুঝা-ইতেছিল, ইনি তাহাই প্রেম, ভক্তি, কর্ম অফুঠান ধারা স্থামণে করিতেছিলেন। এক-দেশ-দর্শিতা, গোঁড়ামি, "মতুরারি-বৃদ্ধি (Dog-

matism), পর্ম সত্য লাভের এই সকল অন্তরায়ের মূলে কুঠারাঘাত হইতে লাগিল। नित्राकातवाम, माकातवाम, देश्ववाम, व्यदेशव-वाम, मकनहे এक ऋत्व भाषा, त्कान वारमहे বিত্ঞার কারণ নাই, অনুক্রণ চিনায়ী লীলার সমুদ্রাবগাহী সেই মহাপুরুষের অপূর্বে জীবনে ইহা দকলে প্রত্যক্ষ করিল। ব্রহ্মানন্দ কেশব-চল্র এই সমুদ্রে দেই সর্বাধর্ম-মিলন-বায়ুর অমুকুলে আপন তরী ভাসাইয়া দিলেন। ভাঁহার নাবিকত্বে এই তরী কোথায় গিয়া ঠেকিল, এন্থলে সে বিচার অনাবশুক। কিন্তু ইহাও দেই যুগধর্মের একটা দিক নির্দেশ করিতেছে। মহাপুরুষের ভাব-মথিত চিৎ সমুদ্রে আর একটা তরক জলধির অপর পারে আমেরিকার কুলে গিয়া আঘাত করিল, এবং চিকাগোর ধর্ম-মহাসভা প্লাবিত করিয়া পরা-বিখা-সমিতি কর্ত্তক কর্ষিত পূর্ব্বপ্রস্তত ক্ষেত্রে বেদাস্তোক জ্ঞান ভক্তি বীঙ্গ রোপিত করিল। আমেরিকা হইতে যে তরঙ্গ প্রাচ্যের প্রাচীন বার্তা বহন করিয়া ভারতে আসিয়াছিল. অনতিদীর্ঘকাল পরে উহারই প্রতিদান স্বরূপ ভারত হইতে একটা তরঙ্গ আমেরিকায় গিয়া উপস্থিত হইল। এই ভাব-বিনিময় সেই যুগধর্ম্মেরই বিকাশ, সেই ঐকতানেই মুখরিত।

পরাবিত্যা সমিতির প্রথম উদ্দেশ্য যে সার্ব্যঞ্জনীন ভ্রাতৃভাবের ভিত্তিস্থাপন। তদ্বারা জাতি-ধর্ম-বর্ণ-মূলক বিদ্বেষ ভাব পৃথিবী হইতে তিরোহিত করাই ইহার প্রধান লক্ষ্য। তুমি যে ধর্মাবলম্বীই হও না কেন, এই সমিতির সভা হইলে অপর ধর্মের প্রতি আক্রমণ করা তোমার পক্ষে নিষিদ্ধ। তুমি নিজে যে সম্মান চাও, অপরকে সেই শন্মান দিতে ভূমি বাধ্য। পরাবিদ্যা-সমিভি সর্বপ্রথম ইহাই চায়। সর্বত্র শান্তি স্থাপিত হউক, ইহাই সমিতির প্রধানতম কামনা।

সমিতির বিতীয় উদ্দেশ্য, প্রথম উদ্দেশ্যেরই

পোষক। জগতের ধর্মতক এবং তৎসংক্রাম্ভ প্রাচীন গ্রন্থাদি যতই আলোচনা করা যায়. ভতই অমুভব হয় যে, দকল ধর্মেরই মুগ ভিত্তি এক। কাল সহকারে প্রত্যেক ধর্ম্মের উপরই কতকগুলি আবিৰ্জনা জমিয়াছে। সে গুলি मः ऋ। तरगाना, मत्मह नारे। कि **छ** रम खलिरक অপ্যারিত করিতে গিয়া ধর্মানী পর্যান্ত মিথ্যা-জ্ঞানে ত্যাগ করা, অর্থাৎ সংস্কারের নামে সংহার ক্রিয়া, হক্ষদশীয় কার্য্য নহে! বাছিক আচার ব্যবহার সংক্রাস্ত যাহা কিছু বিভিন্নতা, তাহার অধিকাংশই দেশ-কাল অবস্থাজাত। সে বিভিন্নতা অপরিহার্য্য, অথচ উহা মূল তত্ত্ব সম্বন্ধে কিছুমাত্র মারাত্মক নহে। কারণ म्मध्य मर्खक्रे करा \* धर्यत वाश्राः नहेंग्राहे आय्रभः कलह विवास हंहेटक एमथा যায়। কিন্ত বিশেষ অনুধারণ করিয়া দেখিলে প্রতীয়মান হইবে যে, এই বাহাংশেরও মূল এবং চরম লক্ষা এক। বিবাদের মূলহেতু অজ্ঞান এবং বিক্লমবাদীর অতথ্য প্রতিপাদন প্রয়াস ( Misconception \* পণ্ডিত মোক্ষমূলর বলেন,—"There has been

\* পণ্ডিত মোক্ষমূলর বলেন,—"There has been no entirely new religion since the beginning of the world.",—-অর্থাৎ পৃথিবীর আদি হইতে আলে পর্যন্ত এমন কোন ধর্মাই হয় নাই, বাহাকে সম্প্রিক্ষপে একটা সুত্র ধর্ম বলা বাইতে পারে।

শ্ৰীৰতী আদি বেসান্ত কৃত "Ancient Wisdom" প্ৰস্কে ইহা সৰ্বব্যাতির পাস্ত বাবা প্ৰমাণিত হইরাছে। ভাষসন্থিপুত্র উহা প্রস্তৃতা। and Misrepresentation)। সকল ধর্মের
সমাক আংগোচনার অভাব বশতঃই এইরূপ
ঘটিরা থাকে। কিন্তু যতই ঐ সকল শাস্ত্রের
আলোচনা ও বিচার হইবে, ততই পরস্পরের
মধ্যে একত্ব অন্তুভ হইবে। ছতরাং
সমিতির বিতীয় উদ্দেশ্রও প্রথম উদ্দেশ্রের
অন্তর্মণ করিতেছে। এলস্তই সমিতি
সর্কীদেশীয় ধর্মশাস্ত্রের আলোচনা করিয়া
থাকে।

সমিতির তৃতীয় উদ্দেশ্য আত্মজানের প্রথম উদ্দেশ্যের প্ররোচক। পরস্ক ইহাও পোষক। আত্মান্তুসদ্ধান করিলে দেখিতে পাই, প্রকৃত আমি ধাহা, তাহা পাঞ্চভৌতিক শরীর নছে। শরীরের ধ্বংশ অনিবার্য্য, কিন্ত আমার প্রকৃত স্থার ধ্বংশ এবং প্রকৃত 'আমি' ও 'তুমি'র মধ্যে ভেদ-জ্ঞান অসম্ভব। উহা এক অবিভক্ত অমৃত সিন্ধুর কণা। স্ত্রাং এই আত্মামুদ্ধান, সর্বজীবে আত্মদর্শনের ्कन. ভ্রাত্তভাব সোপান স্বরূপ।

অতএব পরাবিস্থা-সমিতির প্রতিষ্ঠোপণে বিশ্বমানব হিতার্থে নিয়োজিত ব্লাভান্ধির স্থান্ত্র-প্রসারিত মঙ্গল দৃষ্টির আভাস পাওরা যায়। আর এই বিশ্বমানব হিতায় জীবনোৎ-সর্বেই ব্লাভান্ধির বিশেষ্ড, মহন্তু, সাক্ষ্যা ও পুণ্য প্রভিষ্ঠা।

অতঃপর আমারা এই সমিতি সম্বন্ধে কতক গুলি ভ্রাস্ত ধারণার অপনোদন করিতে চেষ্টা করিব।

वैदर्भानाथ त्याय।

# ত্রিপুরা সাহিত্য-সমিলনীর বার্ষিক অধিবেশনের অভিভাষণ।

**⊬हें दे**लाई, मैनिवांत, ১०२२।

সোদর-প্রতিম বন্ধুগণ, --

ত্রিপুরা আমার জীবনের স্থ-স্থা। रह फिन इडेट आन-अভिम किनामहत्त्व मिश्ह, **क्छ-**नाथक व्यानन्तरुक्त ननी, कर्त्यात श्रक्ठेमुर्डि मट्टमहत्म ভট्টाहार्या, तार्काव वीतहत्म मानिका, পুত-চরিত্র নবদীপচন্দ্র মাণিকা এবং কৈলাস **इ.स. म. इ. ८० म**िट उसी खक्रमग्राम निश्ह अवर তদীয় সহধর্মিণী সাধ্বী গুণময়ী দেবী প্রভৃতির সহিত পরিচিত হইয়াছিলাম, সেই দিন হইতে ত্রিপুরার স্থ-স্বপ্নে আমি আত্মহারা। বাঙ্গালায় চটা রাজ্য ছিল, যেথানে বাঙ্গালা ভাষা রাজ-ভাষা ছিল। একটা রাজ্যে বর্ত্তমানে ইংরাজীর প্রচলন হইয়াছে, কিন্তু আগরতলায় বাঙ্গালা ভাষা, চির-প্রচলিত, চির-আদৃত, বাঙ্গালা-ভাষান্ধিত রৌপ্য-মুদ্রা চির-পুজ্য। আগরতলা বাদে আর কোথাও ষার না। যেমন কলিকাতার ঠাকুর পরি-বার, তেমনি ত্রিপুরা আগরতলার রাজ-পরিবার বাঙ্গালা ভাষার অনুশীলনে সর্ব্বদাই বছ-পরিকর। বঙ্গদেশের সকলে জানেন না, আগরতলার রাজ-পরিবার বাঙ্গালা ভাষার অফুশীলনে কত শতাকী ব্যাপত। এই বংশের কত কত মহাত্মা বাঙ্গালা ভাষার শ্রীবৃদ্ধি-সাধনে বন্ধ-পরিকর, ভাহার সংখ্যা হর না। বীরচন্দ্র মাণিক্য হইতে দেবী অনঙ্গমোহিনী পর্যান্ত এই বংশের কত কত জন বাঙ্গালা ভাষার শ্রীবৃদ্ধিসাধনে চেষ্টা করিয়াছেন। আগর-তলা হইতে একথানি স্থপরিচালিত মাসিক

পত্রিকা প্রকাশিত হইয়াছিল। রাজপরিবারের ঘরে ঘরে যে সকল পুস্তক লিথিত ও পঠিত হয়, সে সকলের অধিকাংশই অপরিজ্ঞাত। অন্ত-দিকে অপরিজাত ত্রিপুরার অগণ্য হস্তলিথিত পুঁথি। কৈলাসচন্দ্র সিংহ মহাশয়, রাজেন্দ্রলাল भिज भटशानरम्बत शतहे, वाञ्चालात व्यक्षान প্রত্ত্ত্ত্তি। তাঁহার স্থাজমালা, দারুব্রন্ধ, সাধক-সন্দীত প্রভৃতি পুস্তক বাঙ্গালা ভাষার ঢাকার তৈলোকানাথ ভটাচার্য্য তংপর এই বিভাগে সমুদিত হইয়াছিলেন। বর্তুমানে রাথালদাস, আবহুল করিম, অক্ষয়-কুমার, নিথিলনাথ, হরিসাধন প্রভৃতি মহোদয় গণ সেই কার্য্যে ক্রতিত্ব প্রদর্শন করিয়া অমরত্ব লাভ করিতেছেন। প্রত্নতব-বিভাগে শ্রীযুক্ত শীতলচক্র বিস্তানিধি এম-এ মহোদয়ের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। শীতলচক্র ছই বিষয়ে এম-এ উত্তীর্ণ হইয়া ত্রিপুরার মুখ উচ্ছল করি-য়াছেন। তিনি বর্তমানে কৈলাসচন্দ্রের-প্রবর্ত্তিভ প্রত্ত্তারশীলনে নিযুক্ত হই গা ভধু ত্রিপুরা নয়, সমগ্র বঙ্গের মুথ উজ্জ্ব করিতেছেন। বাঙ্গালা ভাষার স্থপ-স্থপ্ন আমাদের জীবনের নিয়ামক। সেই অথ-স্থারে কেন্দ্র তিপুরা। দেশদেবা আমাদের জীবনের ব্রত। ত্রিপুরা দেশদেবা-প্রতে অদম্য উৎসাহে ব্রতী। স্বতরাং ত্রিপুরা আমাদের জীবনের স্থথ-স্বপ্ন। ত্রিপুরা-সাহিত্য-সন্মিলনী আমার স্থায় অন্ততী দ্রিদ্র ব্যক্তিকে এই মহিমান্তিত সভাপতির পদে বুত করিয়া আমাকে এবং তৎসূহ

আমার বংশ এবং দেশকে ধন্ত করিয়াছেন। আপনাদের দরা স্থারণে আমি আজ্ব
আত্মহারা। আমি ষে দেশকে যৌবন কাল
হইতে ভালবাসিয়াছি, সেই দেশের গৌরবাদ্বিত পদ লাভ করিয়া গৌরবান্বিত হইয়াছি।
আপনাদিগকে আজ ক্বতক্ত হনয় ধন্তবাদ দিয়া
ভক্তিভাবে প্রণাম করিতেছি। বিধাতা
আপনাদিগের সর্বপ্রকার মঙ্গল কর্জন।

ত্রিপুরার পশ্চিমে মেঘনা নদী। মেঘনার অপর তীরে ফরিদপর এবং ঢাকা। ताम्राथानि, উत्रत-शन्तिरा **ঢाका ७ मग्रमन**-দিংহ, উত্তর-পূর্বে এইট ও পূর্বে স্বাধীন ত্রিপুরা। এই চতুঃদীমার মন্যবর্তী স্থান স্কলা-ত্মকলা-শস্ত-খামলা প্রকৃতির কাম্যকানন। একদিকে পাহাড, অন্তদিকে নদ নদী, বিল, হাওর, পুকুর, বিটপীশ্রেণী-পরিশোভিড অপুর্ব দেশ। প্রকৃতির এরপ মধুময় রাজ্য বাঙ্গালার আর কুত্রাপি নাই। বেমন জল, তেমনি বায়ু; যেমন শস্ত, তেমনি শিল্প; বেমন অধিবাদী, তেমনি অমুষ্ঠান-সমূহ। বঙ্গদেশ ম্যালেরিয়ার জর্জারিত, কিন্তু ত্রিপুরায় ম্লালেরিয়া নাই বলিলেই হয়। महरत खीम 8०० मह शूक्तिनी এवर मीची, কিন্তু কোন পুদ্গীর জল খারাপ দৈখিবে না। গ্রামে গ্রামে যাও, কুত্রাপি থারাপ জল দেখিতে পাইবে না। ত্রিপুরায় বড় বড় विन बाह्म, शंखत बाह्म, हाउँ हाउँ निनी, नाना, ८ जारा चार्ड, मकरनत जनहे পतिकात পরিচচন্ন । অনেক সময় ভাবিয়াছি, এ দেশের মৃত্তিকায় এমন কোন জিনিস আছে, যাহাতে জলকে স্থপের করিয়াছে। জলের অভাবে কোন হলের শশু মারা যায় না। প্রকৃতি যেন সদা হাস্ত মুখে কুমিলাকে উর্বার করিয়া রাখিয়াছে। মাটা সোণা হয়, প্রবাদ বাক্যে শুনিয়াছি; কিন্তু বৃক্ষ প্রস্তুরে পরিণত হরু, তাহা সোণামুড়ায় প্রত্যক্ষ করিয়াছি। শুনিয়াছি পাহাড়ের লোকেরা কিছু কিছু সুলবুদ্ধি হয়, কিন্তু ময়নামতীর বস্তু বয়নে শিল্প সৌকর্যোর পারিপাট্য দেথিয়া আমরা সে কথা ভূলিয়া গিয়াছি। মাটার গুণে এদেশে শুধু বুক্ষ প্রস্তার পরিণত হয় নাই, জল এদেশে অনুতে পরিণত হইয়াছে, এদেশের মৃত্তিকা স্বর্ণপ্রস্থ হইয়াছে। আর এদেশের লোক ? জল বায়ু তাঁহাদের হৃদয়কে যেন সদা উর্বর, উৎসাহী এবং কর্মপট্ট করিয়াছে। গ্রামে গ্রামে বাও, দেখিতে পাইবে, সর্ব্বত্র অসংখ্য অসংখ্য হস্ত-লিখিত পুঁথি রহিয়াছে। বন্ধার শ্রীযুক্ত দীনেশ্চক্র দেন মহাশয় কুমিলার আমে আমে ঘুরিয়া ভাঁহার বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের উপকরণঃ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। এ পুস্তক প্রথমে আগরতলার রাজা বীরচন্দ্র মাণিক্য বাহাতবের সাহায্যে কুমিলায় প্রকাশিত হইয়াছিল। এ গৌরব ত্রিপুরাকে চিরদিন সর্কোচ্চ-গৌরকে মঞ্জিত করিয়া রাথিবে।

উৎসাহ এবং গুণগ্রামে ত্রিপুরা বাঙ্গালার সর্ব্ধ প্রধান দেশ। ফরিদপুর, ঢাকা,নোয়াথালি, মৈমনসিংহ এবং শীহটের বিশেষতে যেন এই দেশ মহিমান্বিত। বৈশ্ব-কায়স্তের আদান-প্রদানে, কোন কোন স্কলে কায়স্ত-সাহার রক্ত বিনিময়ে, শিক্ষা-দাক্ষার সমীচীনভাষ, বৃদ্ধি-প্রভিভার ক্ষুরণে এই দেশ জাভীয়ভার মহাপ্রাঙ্গনে যেন অনস্ত লীলামাধুর্গ্যে পরিপূর্ব। তাহা উপেক্ষার জিনিস নয়, অম্ব্র্ধান এবং অমুচিকীর্ধার বিষয়।

মেঘনায় ভারতের ছই প্রধান নদী মিলি-য়াছে। কুজ স্থান নদী ক্রমে ক্রমে বিশাল-দেহ হইয়াছে, তার সহিত মিলিয়াছে ভারতের প্রধান ছই নদী। গকা এবং ব্রহ্মপুত্র মিলিয়াছে পদ্মার, পদ্মা মিলিয়াছে মেঘনার। শীতলাক্ষা, ধলেখরী, কীর্ত্তিনাশা প্রভৃতি আরো কত নদী মিলিয়াছে। এইরপে মেঘনারু স্থাই। মেঘনা, ভারতের অসংখ্য কীর্ত্তিরাশি বক্ষে ধারণ করিয়া, যেন ত্রিপুরার চরণ ধোত করিয়া কি এক মহা সাধনার আবহমান উরুদ্ধ করিতেছে। যেন বলিতেছে—জাগো, জাগো, জাগো; জ্যাগিয়া, ভারতের অতীত কাহিনীর স্মৃতিতে উদ্ধু হইয়া মনুয়্যুত্বের বিজয় ভেরী নিনাদিত করিয়া স্বযুগ্ধ ভারতকে জাগাও। কি মোহনতক্সীর সোহন স্বর গো!

চাঁদপুরের নীচেই মেঘনা। মেঘনা কত শত শত বৎসর ধরিয়া একই তানে আহ্বান করিতেছে। সে শুধু আজ নয়—কত শত বংসর ধরিয়া সেই আহ্বানে উদ্বুদ্ধ হইয়া ত্রিপুরার পল্লীতে পল্লীতে জাগরণ ঘূরিতিছে। এত প্রাচীন পুঁথি বোধ হয় আর কোন দেশে নাই। শাসকল পুস্তক সংগৃহীত

• "এই প্রবন্ধ রচনার সময় রতিবের কুত "মূগ-লক্ষের একথানা প্রাচীন হস্তলিখিত পুঁখি দৈবক্রমে আমার হন্তগত হয় এবং বিশ্বস্ত্রে অবগত হই বে, ত্তিপুরা চট্টগ্রামের পল্লীভে পল্লীভে অনেক অঞ্জালিভ भूषि बारह। এই সংবাদ পাইয়া নিজে নানা স্থানে পর্যাটন করিয়া সঞ্চয়কৃত মহাভারত, গোপীনাথ দত্তের ट्यांगेशर्य, ब्रांखन्य मारमब मकूछमा, दिख कःमातिब প্রস্থাদচরিত্র, রামরাম দত্তের দণ্ডীপর্ব্ব, ষ্টাবর ও পঞ্চাদাদের মহাভারতোক্ত উপাধ্যান প্রভৃতি বিবিধ হস্তলিধিত প্রাচীন কাব্য সংগ্রহ করি। তথন বঙ্গ-ভাষার একধানা বিস্তৃত ইতিহাস লিখিবার সকল মনে \* \* \* একদিন রাতি ১০ টার সমর ত্তিপুরা জ্লোর গৈলারা আম হইতে প্রত্যাবর্ত্তন কালে পথ হারাইয়া ফেজি। \* \* কিন্তু এই স্ব বহুদ্র্বিটার মধ্যে হথের কথা না আছে, এমন নর; পাহাড়-বেটিত দেশের পল্লীতে পল্লীতে ভ্রমণ মধ্যে মধ্যে বড় প্রীতিকর হইরাছে। ঘনতাম পত্রচ্ছাদাদিত চিত্রপটের স্তার

হইলে বাঙ্গালা সাহিত্যের অপূর্ব গৌরব প্রকটিত হইবে। ত্রিপুরা-সাহিত্য-সন্মিশনী লুপ্ত রন্মোদ্ধার করিতে পারিলে, এই দেশের মহন্ত দেশ বিদেশে বিঘোষিত হইবে এবং বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাসে ত্রিপুরার স্থান যে কত উচ্চ, তাহা প্রমাণিত হইবে।

নভোমগুলে অগণ্য নক্ষত্র মধ্যে চির-ভাস্বর এক স্থ্য এবং এক চক্র। ত্রিপুরার ভাগ্যেও চির-ভাস্থর এক স্থ্যা তিপুরার রাজবংশ এবং এক চন্দ্র অপূর্ব্ব ভটশালিনী মেঘনা। এই ছই গৌরবে ত্রিপুরা মহামহিমান্তিত;—যাবচ্চজ্র-দিবাকর—ত্রিপুরার এই ছই গৌরব বিলুপ্ত হইবার নয়। এই ক্লাজবংশ যে অগণ্য কীর্ত্তি-কলাপে ত্রিপুরাকে কিছুষিত করিয়াছে,সংক্ষেপে তাহা বিবৃত ইইবার ময়। তাহা রাজমালাতে কৈলাসচক্র কীর্ত্তন করিয়া অমর হইয়াছেন। আর মেঘনা ভারতের নানা দেশের কীর্ত্তি-স্মৃতি তটে ঢালিয়া দিয়া যেন এই দেশকে অতুল শোভায় ভূষিত করিয়াছে। ত্রিপুরার পাহাড়শ্রেণী এবং মেঘনার অপুর্ব মিলনে সারি সারি বৃক্ষলেনা, মধ্যে মধ্যে নির্মাণ পুকুরের জলে ঝাপটা বাডাদে নিৰ্মান চেউ উঠিতেছে, ভাহাতে পশ্ম-ফুপগুলি পাতা লইয়া এক একবার ডুবিয়া বাইতেছে, এই সৰ্ব এখনও খেন স্মৃতিতে জাগরক রহিরাছে। \* \* এই সময় ত্রিপুরেশরের সাহায্য হত্তপত হওয়াতে

শীদীনেশচন্দ্র সেন, কুমিল্লা, ১০ই সেপ্টেম্বর, ১৮১৬।
বন্ধুষর শীমুক্ত অনুকুলচন্দ্র রার, বি-এ মহাশব
বলিয়াছেন, তিনি কুমিল্লার পল্লী হইচে অনেক হকবিশ্বিত পুঁথি সংগ্রহ ক্রিগাছেন।

শোভাবাজাবের রাজাবাহাছবের সাহায্য **এছণ করার** আবহুত হয় মাই। \* \* \* পরিশেষে <del>গত</del>ীর

কুঙজভার সহিত জানাইডেছি, ত্রিপুরার জীপীকন করা-

बाका बीबहल मानिका प्रविक्तन वाहाइव स्थामात्र भूछ-

কের এই থণ্ডের সমত্ত মুদ্রাক্তন ব্যয় বছন কলিলাছেক।

সাহিত্যক্ষেত্রে ভাহার দীনশীল্ডা নক্ষ**েশ প্রসিদ্ধ**।"

কাঠিতে কোমণতা মিলিরা মিশির! এই দেশকে বেন সাহিত্য-দেবার বিশেষ উপকরণে ভূষিত করিয়াছে। তাহা ব্রিরা, দেশান্তর হইতে আদিরা, এই দেশের সহিত বিশেষ সম্বন্ধ প্রাপন করিয়া আমি ধতা হইয়াছি।

অরিসটোজেসি এবং ডেমোজেসির দক্ষ
কগতের চিরপ্রমিন্ধ কথা। কিন্তু ত্রিপ্রার
ইতিহাসে তাহার মহামিলন ঘোষিত হইয়াছে।
দাতা গোপীনাথ, দেওয়ান রামহলাল মুলি,
গোলাম রন্থল মেঞা প্রভৃতি মহা মহা নাধকের
বংশামুক্রমিক সাধনার বলে, ঐ হুই চিরবিরোধী সমস্তার পূবণ যেন এই মহাদেশে
হুইয়াছে। ধন্তু রাজবংশ, ধন্তু ত্রিপুরার প্রাচীন
ঠাকুর বংশ, ধন্তু ত্রিপুরার সম্রান্ত বংশ, ধন্তু
ত্রিপুরার জনসাধারণ। সোণায় সোহাগার
এরপ অপুর্ব মিলন আর কোন দেশে দেখি
নাই। ব্রিবা এইজন্তুই গুরুদয়াল সিংহ,
কৈলাসচন্তুর দন্তু, আনন্দমোহন বর্দ্ধন প্রভৃতি
মনীষাসম্পন্ন ব্যক্তিগণ ত্রিপুরার উন্নতির বার্ত্তা
প্রচার করিয়া মহা প্রস্থান করিয়াছেন।

১৯১০ খ্রীষ্টাব্দের গেছেটিয়ার বলেন, সাধীন
বিপুরা বাদে, ত্রিপুরার ৩টা সাবডিভিসন,
কুমিল্লা, ব্রাহ্মণবেড়িয়া, এবং চাঁদপুর। জনসংখ্যা ২১১৭৯৯১, কুমিল্লায় ৯৫৭৬৯৯, ব্রাহ্মণবেড়িয়ায় ৩০০৯৩3 ও চাঁদপুরে ৪৮৩২০৮।
ইহার মধ্যে মুসলমান শতকরা ৭০.৫ হিন্দু
শতকরা ২৯। হিন্দুর অধিকাংশই বৈষ্ণব।
ব্রাহ্মণ ৩৫০০০, কায়ন্থ ৭০০০০, বোগী ৬৮০০০,
কৈবর্ত্ত ৭২০০০, নমশুদ্র ৭১৫০০০, পরামাণিক
২৫০০০, সাহা ৪৪০০০। ১৯১০ খ্রীষ্টাব্দে ১৩৪০
বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বী ত্রিপুরায় ছিল। অধিবাসীগণের অবস্থা অন্তান্ত দেশ অপেক্ষা খ্ব ভাল।
ম্যালেরিয়া নাই বলিলেই হয়। ১৪৮৬০০০

\* A long series of officers have

একার ভূমি চাব হয়, তন্মধ্যে ৩১৬ একারে धान वार्ष क्रका हांच इत्र । धान हांचरे (वनी. এবং পাট চাষ শতকরা ২১ মাত্র। † এ দেশে (य माालितियात अध्याले नाहे, ताथ हत्. পাট চাষের অনাধিকাই তাহার কারণ। এবং লোকের অবস্থাও যে অনেকটা ভাল, ভাহার कात्रपाउ देशहे। इंडिक अंतर्म आग्रहे इस ना। গেজেটিয়ারও এই কথা বলেন। চাদপুরের অন্টনের মে সংবাদ যাইতেছে, তাহার কারণও পাটের চাষ। বংসরও কুমিলার অন্তত্ত যে অনটন নাই, তাহার কারণ এই যে, সর্বত্র ধানের চাষ বেশী। দকলের ঘরেই থাত থাকে, স্থতরাং অভাব প্রায় হয় না। লোকের স্বাস্থ্য এবং অবস্থা মোটের উপর ভারতের স্থান হইতেই ভাল। এদেশ সম্বন্ধে আর কয়েকটা কথার উল্লেখ করা ১৮৫৭ সালের মিউটিনীতে ত্রিপুরা কৰ্ত্তব্য। উদ্বেলিত হয় নাই। † ময়নামতীতে এবং

reported that the people of Tipperah are well off in comparison with those of most parts of India, and there seems no doubt that their condition has improved in recent years. Eastern Bengal District Gazetteers, Tipperah, p. 43, and see page 34.

t Rice is by far the most important crop in the District, and in spite of the popularity of jute the proportion of the land given up to it is increasing. In 1903 the normal area under rice was 843000 acres or 63 percent. 1907—08 it was 1013000 acres or nearly 69 percent. Other foodgrains, mostly pulses, occupy less than one fifteenth of the cropped area. Next to rice in order of importance comes jute, which occupies normally about 21 percent. Ibid p. 47.

+ Gazetteers, Page 19.

মহিলা কাপড় বুনিয়া থাকে। ১২০০ লোক ্লোহার কাজ করে, ৫০০০ লোক কুস্তকারের কান্ত করে. ৩০০০ লোক স্বৰ্ণ রোপোর কান্ত করে. ৩০০০ লোক সূত্রধরের কাজ করে। ইহা বাদে অন্তান্ত কাজেও অনেক লোক 'নিযুক্ত আছে। ১৯০৯ এছি বে ১০০টী পে'ষ্ট আফিদ ছিল। কুমিলাতে ২থানি সাপ্তাহিক কাগ্র ও ২খানি মাসিক কাগ্র ছিল এবং ব্রাহ্মণবেড়িয়া ও চাঁদপুর ২খানি কাগজ কুমিলা মিউনিসিপালিটা ১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দে, ব্রাহ্মণবেড়িয়া ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে এবং চাঁদপুর ১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দে সংস্থাপিত হয়। ডিট্রীক্ট বোর্ডের অধীন ২০৫১ কুল আছে, ছাত্রসংখ্যা শ১০০০। ১২ ডিদপেন্সারি আছে। ১৯টা হাইসুল আছে, ৫০টা মাইনার ও ৪০ ছাত্রবৃত্তি স্কুল, ব।লিকাবিভালয়—ছাত্রবৃত্তি ১, ৩ মপার खाइरश्रति, ७२৮ लाम्रात श्राहेरमति, ১१ है। -বালিকা বিদ্যালয়ে কেবল কোরাণ শিক্ষা হয়। কুমিল্লাতে একটা স্থপরিচালিত কলেজ এবং একটা উচ্চ প্রেণীর বালিকা বিস্থালয় সংস্থাপিত व्हेबाटक्। भिरुष्ठे, हर्षेत्राम, देमननिष्ठ, পাবনা, রাজদাহী, বরিশাল ও মৈমনসিংহে কলের আছে, কুমিলাতেও আছে। সংবাদ শত্র অভাভ দেশেও আছে, কুমিলাতেও আছে। অনান দেশের স্থার এবানেও ব্রাহ্মদমাজ আছে। অন্তঃপুর মুহিলাগণের শিক্ষার জন্ম ত্রিপুরা-হিত্যাবিনী সভা ১২৭৮ সালে মহাত্মা কৈলাদচক্র দত্ত-প্রনুধ ব্যক্তিগণ ষ্ঠ্রক প্রতিষ্ঠিত হয়। স্থাীর্ঘকাল এই সভার কার্য্য চলিতেছে, ভাহাতে সভাগণের অন্ত-সাধারণ উৎসাহের পরিচয় পাওয়া যায়। ত্রিপুরা কোন দেশ অপেকা উন্নতিতে পশ্চাৎ-अब नटर, रेहा कम शोतरवत कथा नत्र।

ত্রিপুরায় মুদলমান সংখ্যা অধিক, আমরা পূর্বে দেখাইয়াছি; এই জন্ম অন্তান্ত দেশ অপেকা এদেশে মুদলমান নেতাগণের সংখ্যা অধিক। জাতীয়তা-বোধ, ধর্মাত্রগত-চিত্ততা भूनवभानिभिरात गर्धा रयक्षे चक्रमृत, এक्रम আর কোথাও নয়। হিন্দুদিগের মধো বৈষ্ণবের সংখ্যা অধিক। বৈষ্ণব-ধর্ম্মের নিষ্ঠা, অকৈত্ৰ প্ৰেম-বিহ্বলতা তমায়তা এদেশে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। একদিকে মুদ্রমানের ধর্মাকুরাগ, অগুদিকে শ্রীতৈতভার প্রেম-বিহবলতা এই দেশকে জাতীয়তার দেপোনে উন্নীত करियार्छ। यागारम्य स्मर्भत अवान यजार জাতীয়তা-বোধ-হীনজা। দলাদলি এবং হিংসা-বিষ্কের বঙ্গের সকল মহং কার্যা প্র হইয়া ষাইতেছে। শিক্ষাবিভাগ, সংস্কার-বিভাগ, রাজনীতি বিভাগ, সাহিত্য বিভাগ-স্কৃত্ই मनामनि,—नर्सवरे का जीयजा-त्वाध-शैनजा। ताका-अकात विद्याध, धनी-मतिरक्त विद्याध, कानी-मूर्थत विद्वाध, मध्यनाध-मध्यनादा विद्वाध-বঙ্গভূমিকে গৌন্দর্যাধীন করিয়া ফেলিতেছে। व्यामारमत्र वड् व्याना हिन, माहिर्डा मनामनि প্রবেশ করিবে না। কিন্তু ছঃথের বিষয়, সাহিত্যেও দলাদলি প্রবেশ করিয়াছে। এজন্ত সকল সহদয় ব্যক্তিই মিয়মাণ। প্রকৃত ধর্মভাব ভিন্ন যে কাজে হাত দেওয়া ঘাইবে, ভাহাতেই অহ্য-ভাব প্রকাশিত হইবে। দেশের কার্জ করিবার সময় অহংকে বিসর্জ্জন দিতে কিন্তু তাহা আমরা পারি না বলিয়াই দলাদলি স্থজন করিয়া বসি--শিব গড়িতে বানর গড়িয়া ফেলি। ঘদি আমাদের মধ্যে জাভীয়তা-বোধ থাকিত, কথনও এরপ হইত না। ত্রিপুরা জাতীয়তা-বোধের পুণ্য-कृषि, -- मटश्रपाट्य नीनाटक्य। आगाटन्त्र

### আষাঢ়, ১৩২২ ] ত্রিপুরা সাহিত্য-সন্মিলনের বার্ষিক অধিবেশন। ১৫৩

আশা আক্রত্ব, এই মুস্পমান-বৈক্ষবপ্রধান দেশে অহং-বোধের পরিবর্ত্তে জাতীয়তা-বোধ চির-ভাস্বর থাকিবে এবং সেই স্ত্র ধরিয়া বঙ্গে ভেদাভেদ-বোধের নিরসনে জাতীয় একতা নামিয়া আসিবে।

তুমি বড়, কি দে বড়, দে বিচার লইয়া মারামারি করিবার এখন সময় নয়। বড়, কি পূর্বে বড়,—আমরা জাতীয়তা দাধন-ক্ষেত্রে সে কথা সর্বদা যেন ভূলিয়া বাই। পশ্চিমবঙ্গের বৈষ্ণব-সাহিত্য, বৈষ্ণব ধর্মের अथा निया शूर्व वरक वक्षमूल इहेबारह ; शूर्व-বঙ্গের মুদলমান পারের গান, কবি আল-ওয়াল প্রভৃতির কবিতা পশ্চিমবঙ্গে, প্রেম-প্রবাহে, কালে প্রচারিত হইবে। বৌদ্ধর্ম ভারত হুইতে বিভাড়িত হুইয়াছে, কিন্তু চট্ট-গ্রাংমের থরনীপে আজিও বৌদ্ধপ্রভাব অক্ষুগ্ধ রহিয়াছে। বৌদ্ধপ্রভাব লইয়া মাণিকটাদ বে পাথা রচনা করিয়াছিলেন,--তাহাও পশ্চিমবঙ্গে কালে আদৃত হইবে। বৌদ্ধধর্মগুরের কীর্ত্তিগাপা আবার বঙ্গে ধ্বনিত হইতেছে। কলিকাতার বৌদ্ধর্মান্থর সভার প্রতিষ্ঠাতা ঐ খরন্দীপের অধিবাসিরন্দ। পশ্চিম বঙ্গের বিম্বাপতি, চণ্ডী-मात्र, बुन्मावनमात्र, त्शाविन्ममात्र, क्रिवात, कानी-त्राम, कवित्रांख रशांखामी,तामरमार्म, छात्र उठक्क, হেমচন্ত্র, কেশবচন্ত্র, বিশ্বাদাগর, অক্ষরকুমার, বিষমচক্র,রমেশচক্র প্রভৃতি মহাত্মাগণ আমাদে-तरे ভाষাপ্রবর্তক, এবং পুর্ববন্ধে মাইকেল, नवीनहळ, भिनितकुशात, मीनवबू, ममनत्याहन, मीरन्नहत्रन, क्रुक्षहत्र, कांक्रांन हतिनार्थ, कांनी-প্রদর প্রভৃতি আসাদেরই ভাষা-সংস্কারক। পূর্ব-यक्त बाहे-डेबाबिनी, यश्चविनाम, महावन्छक, কবিকাহিনী, কবিতাকদম, মনসার ভাসান, বিজয়বন্ধত্ব, পাগদা কানাই ও ইত্বিখাদের षात्रि ध्वः कवि उद्यानांगर्गत् गान कथन उ

উপেক্ষিত হটুবে না। পূর্ববঙ্গ ঐচিততের পিতা মাতাকে পশ্চিমবলে পাঠাইয়াছিলেন। দেই মৃশ হইতে বৈক্ষব-সাহিত্যের উপ্পতি। বহুকাল হুই দেশে এইরূপ আদান প্রদান চলিয়া আনিতেছে। পরিত্যাগ আমাদের শাস্ত্রে नारे-निक्कारक लरेब्राइ आभारतते .পूर्वज 🦠 -আমাদের গৌরব;—আমরা Cantacha বিষে জর্জারিত ছইরা যেন আমাদের পূর্ণতঃ না ভূলিয়া ঘাই। মেথনা বহিয়া পূর্ববিকে আনিয়াছে, প্রীহট্টের জীচৈতভের বৈরাগ্য এবং নিষ্ঠা, মামে কচি এবং জীবে দয়া 🛊 পূর্বেক হইতে যেন বৈদ্বান্তিক শক্তিতে একতা, সন্তাব এবং স্বদেশাসুরাগ পশ্চিম বঙ্গে প্রবাহিত হয়। তাহা হইলেই পূর্ণতা সাধিত হইবে, নচেৎ কিছুতেই কিছু হইবে না । এক সময়ে কৈলাসচন্তের সহিত বঙ্কিম-চক্রের সাহিত্য-কলহ উপস্থিত হইয়াছিল। সে সকলের তীব্রতা এথনও আমাদের প্রাণে জাগিতেছে। তাহা শ্বরণে আমরা শব্জিত এবং কুন্তিত। এক সময়ে ব্ৰবীশ্ৰনীপ এবং যোগেল্রচন্ত্র বন্ধর সহিত্ত সাহিত্য-কলহ উপস্থিত হইয়াছিল। তাহার তীব্রতা শ্বরণেভ আমরা স্রিয়মাণ। ঈশ্বরগুপ্তের, সময়ে রচনার व्यात्मान अत्यान हिन्द्र, किंद्ध विद्वर-द्रमधा ব্যাত হইত না 🛊 . ৰড় বড় লোকের বড় ৰড় রবীক্সনাথের ৰিজে<u>ল</u>গাল এবং ভূল। সাহিত্য-ক্ষাহের উন্মুক্ত পথ ধরিয়া এদেশে माहित्जा অভিনব দলাদলি স্ঞ্জিত হইতেছে, এবং সেই দলাদলিতে পূর্ববঙ্গ এবং পশ্চিম বঙ্গ পৃথক ছইয়া পড়িৰার উপক্রম হইতেছে। ইহা শ্বরণ করিয়া আমরা বড়ই ছঃখিত।

"দোৰ কারো নম্ব গো মা,
আমি বুথাত সলিলে ডুবে মরি শ্রামা!"
আমরা বড় সাধে সাহিত্য-পরিষদকে সাদর-

পাহবান করিয়াছিলাম; জ্ঞানী মূর্থ, বড় ছোট, রাজাম্মলা-ন্দৰ ভাই এক হইয়া যাইব. আশা করিতেছিলাম, কিন্তু অল্লকালের মধ্যে কি দেখিতেছি ? কেবল "আমি বড়", কেবল "আমি বড়"-এইরপ বাহাত্রী-কলহ চতুর্দিকে জাগিতেছে ! উপযুক্ত সময় হয় নাই, এখনই সাহিত্য-সম্মেলন চারিভাগে বিভক্ত হইতেছে। ৰাঙ্গালা সাহিত্য এখনও এক-ভাবাপন ; এখনই চারি বিভাগের বিশেষত্ব ঘোষিত ইইতেছে ভাষায় কথা বলিতে, পত্ৰ লিখিতে বা বক্ত তা ক্রিতে কৃতী ব্যক্তিগণ অপমান বোধ করি-তেন : কাল-প্রভাবে দে দিন চলিয়া গিয়াছে ; - এখন সর্বত্ত বাঙ্গালা ভাষার আদর হুইতেছে। বিশ্ববিশ্বালয়েও বাঙ্গালা ভাষার क्षाहनन इट्रेशाइ। এই एडिनिटन यनि आधी-রতা, সদ্ভাব, অঙ্গাঞ্চীভাব বন্ধমূল হইত, তবে কত স্থবের বিষয় হইত। তবে আশা এই, ভাঁহারা যদি আমাদিগকে কাটিয়া ছাটি-রাও কেলিতে চাহেন, আমরা যেন সেরূপ ক্রবনও না করি। "মেরছ মেরেছ কলসীর कांगा. जाहे वर्षा कि तथ्य मिव ना ?" —নিত্যাননের এই মহা শিক্ষা যেন আমাদের সাধনার বিষয় হয় । ত্রিপুরা,—জীবনের স্থ খপ্ন ত্রিপুরা যেন এই মহামন্ত্র সাধন করিয়া অক্ষম গৌরব সংস্থাপন করিতে পারেন। তাহা হইলে ত্রিপুরা-সাহিত্য-সন্মিলনীর জীবন-ধারণ দার্থক হইবে।

আশা বড় বেশী,—কিন্তু স্থান-মাহাত্মা ত সামান্ত নয়। বীরচন্দ্র মাণিকা, কৈলাসচন্দ্র সিংহ, কৈলাসচন্দ্র দত্ত, আনন্দচন্দ্র স্থামী প্রভৃতি মহাজনবর্গ যে দেশে অহেতুকী প্রেম-বার্ত্তা ও অদেশান্ত্রাগ ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন, সে দেশ সম্বন্ধে আশা করিব না কেন ? আর কেহ যাহা পারে নাই, এই বিপুরা তাহা পারিবে বলিয়া আমি আশা করিতেছি। কেন না, সাহিত্যের সকল অনুকুল অবস্থা এদেশে বর্তমান। এদেশীয়দের দেহে স্বাহা, পেটে অর, মস্তকে প্রতিভা, হৃদয়ে প্রেম, সর্কালে উৎসাহ। এদেশ সাহিত্য-দেবার বিশেষ চিহ্নিত দেশ। এই দেশ নিশ্চয় সাহিত্য-দেবা-মন্ত্র দারা বঙ্গে জাতীয় একতা আন্যন করিতে পারিবে।

আমরা বাল্যকাল হইতে ক্ষীণ লেখ-নীতে ঘোষণা করিকা আদিয়াছি, সাহি-ত্যের শীর্দ্ধি না হইলে জাতীয় একতা স্থপুর-পরাহত। সাহিত্যই জাতীয় একভার মূল এই সত্তে সকলকে প্রাণে প্রাণে বাঁধিতে হইবে। ভেদের কণা, বড় ছোটর কথা—এজেত্রে আমরা শুনিতে চাহিনা। সহস্র সহস্র লোকের চেষ্টা ভিন্ন বাঙ্গালা সাহি-ত্যের শীর্দ্ধি দাধিত হইবে না। যাহার যে শক্তি আছে,এই পুণ্যক্ষেত্রে তাহা ঢালিয়া দিয়া একপ্রাণ, এক-স্থান্য হউন। "সবাই এক **মা**য়ের ছেলে, कारक निव ছেটে ফেলে, ভাই বলে **गকলেরে ছাদয় মাঝে দিব স্থান"— কবির এই** কথা আমাদের মূল মন্ত্র হউক। সকলের সমবেত চেষ্টায় সাহিত্য-সেবার স্থত্র ধরিয়া এদেশে জাতীয় একতা অবতরণ করুক। বিধাতা এই কাজে আমাদের সহায় হউন।

আমরা বে সকল কথা বিবৃত করিয়াছি,
তাহাতে এই সিরান্তে উপনীত হওয় অভার
নর বে, এদেশের নরনারী স্তম্থ এবং সবল,
আহারে বিহারে স্চ্ছল এবং আফুবর্তী। সিন্ধান্ত এই—এদেশ ধর্মের অফুকুল। সিন্ধান্ত এই—এদেশ সাহিত্যের বিশেষ অফুকুল। এই জভাই এদেশের পল্লীতে পল্লীতে আসংখ্য হস্তালিভিত পুঁণি রহিয়াছে। এই সাহিত্যক मित्रामनीरक मिहे मकल मः शह कतिरा हहेरत। দে সকল সংগৃহীত হইলে তাহা প্ৰকাশিত করিতে হইবে। তাহা প্রকাশিত হইলে আমাদের দিন্ধান্তের অকাট্য দাক্ষ্যে উপনীত ছওয়া যাইবে দে, এদেশের জলবায়ু দাহিত্যের বিশেষ অমুকুল ছিল বলিয়াই এদেশে প্রাচীন কালে এত পুঁথি রচিত হইয়াছিল। যদি সাহিত্য-সন্মিলনী এই মহাকাৰ্য্য করিতে পারেন, পূর্ববঙ্গের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিতে পশ্চিমবঙ্গ কৃষ্ঠিত হুইবেন। তৎপর আধুনিক সাহিত্যের উংকর্য সাধনে যত্নবান হইবেন। যথন ভাহা দাধিত হইবে, তথ্ন বীরচক্র মাণিক্য এবং কৈলাসচক্র সিংহের মহাদাধনার ফল ফলিবে। সেই দিনের উৎসাহেশ্বুক বাঁধিয়া আমরা ভীবন ধারণ করিতেছি।

তবে দাঁড়াও, ত্রিপুরা-সাহিত্য-স্থিলনি,
আশার নব-আলোক হত্তে লইয়া, আজ মাতিঃ
মাতিঃ রব তুলিয়া, ভেদাভেদ নাশ করিতে
একবার আমার সমুথে দাঁড়াও। এথানে
গুরুদ্যাল সিংহের জীবনবাণী তপস্থা পরিসমাপ্ত হইয়াছে— এখানে কৈলাসচক্র দত্তের
তপস্থা নীরব হইয়াছে, এখানে একবার উনি,
ইনি, তুমি কোমর বাধিয়া দাঁড়াও, এ বঙ্গে
যাহা কথনও হয়্ম নাই, তোমাদের বারা সেই

অসাধ্য স্থপাধিত হটবে। এখানে রজনীনাধ, ও্ধানে মহেশচন্দ্র, সেধানে বিজদাস, স্থানা-ন্তরে ব্রামকানাই, সারদাকান্ত, অনন্সমোহন, মচেন্দ্ৰনাথ, সুরেশ্চন্দ্ৰ, প্রকাশচন্দ্র, অক্সজ গ্রীশচন্ত্র, শীতলচন্ত্র, ওগ'নে আবহুল রম্বন, দেখানে দেরাজুল ইদলাম, সামস্থল্লা, এখানে বিধুভূষণ, ওখানে কমনীয়াব কুমার,জগচনদ্র দেন প্রভৃতি,দেখানে রাজবংশ, ঠাকুরবংশ---আমি কত নাম করিব, কিই যা জানি, কিইবা বুঝি, কি আর বলিব; আজ বিনীত ভাবে সকলকে আহ্বান করিতেছি, সাহিত্য-সেবার ক্ষেত্রে অলাসী-ভাবে মহা সাধনায় একাত্মক হইয়া ত্রিপুরার গৌরৰ বাড়াইতে সকলে দাঁড়াও, ত্রিপুরা কাঁপুক, বঙ্গ কাঁপুক, ভারত কাঁপুক। ত্রিপুরান্ধ নবোদ্দীপ্ত উৎসাহ আত্ম ঘোষণা করুক—

"বাহতে তুমি বা শক্তি,
হাদরে তুমি মা ভক্তি,
তোমার প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে।"
তোমাদের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইলে আমার ও
মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইবে, তোমাদের আশার স্বপ্র
সফল হইলে আমার জীবনের স্থপস্থাও সফল
হইবে। আমার সকল আশা তথন মারের
চরণে উৎস্ট করিয়া বলিতে পারিব, মারের
মহা ইচছাই এনিকল পূর্ণ হইয়াছে।

# সন্মিলনের সফলতা।

( २ ) \_

এত অন্ধ দিনের মধ্যেই সন্মিলন গুলির ক্রমাবনতির লক্ষণ দেখা যাইতেছে, তাহা বলিরাছি। কেন এরূপ হইল, তাহা বলিতে সিশা সংক্রমণে ক্তিপের কারণেরও উল্লেখ করিয়াছি। সমন্ত কারণ বিস্তৃতভাবে উল্লেখ করা সম্ভব নহে। একণে কি উপারে ঐ সকল কারণের কুফল গুলিকে নিহৃত করা যায়, তাহাই চিম্কনীয়। কি মৌলিক জি আফুদঙ্গিক, কোন কারণকেই সম্পূর্ণ নিক্ষল করা যায় না, তবে যথাসম্ভব জ্ঞান ও চেঠা থাকিলে কুফলকে দমন অথবা সংযত করা যাইতে পারে। এই নিমিত্ত পুনরায় এ বিষয়ের অবতারণা করিতেছি। স্থাধিগণ যদি চিন্তা করেন এবং সৎসাহসের সহিত উপায় অবলম্বন করেন, তাহা হইলেই এতবড় একটা প্রয়োজনীয় অনুষ্ঠান অকাল-মৃত্যু হইতে রক্ষা

কোন দিকে লক্ষ্য না করিয়া কেবল সন্মিলনের সফলতার দিকেই লক্ষ্য করিতে ছইবে; কারণ একাগ্রা সাধনা ভিন্ন সিদ্ধিলাভ অসম্ভব। তবে যদি এক ফল লাভ করিতে অস্ত স্কল ও লাভ হয়, ভালই; কিন্তু ঐ ফল স্কল হইলেও ভাগা আমাদের প্রধান লক্ষ্য নহে, ইহা মনে রাথিতে ছইবে।

সাহিত্য সন্ধিলনের উদ্দেগ্য পূর্বের স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছি; এক্ষণে থ্রি উদ্দেশ্য অরণ রাখিয়া ] কিভাবে আবশ্যকীয় অনুষ্ঠান শুলি নিম্পন্ন হওয়া উচিত তাহাই ইপিত করিব।

### ন্ত্ৰান !

পর বৎসর সন্মিলন কোথার বসিবে, তাহা
পূর্ব বৎসর সন্মিলন কেরেই সাধারণতঃ স্থির
কইরা স্বায়; কদাচিং স্থির হয়ও না। যে
স্থানে পর বংসর সন্মিলন ঝুসীবে সেইস্থানের
কানক ব্যক্তি পূর্ব সন্মিলনে উপস্থিত হইয়া
"নিমন্ত্রণ" করিয়া থাকেন। যিনি নিমন্ত্রণ
করেন তিনি সাধারণতঃ বাধ্য ইইয়াই নিমন্ত্রণ
করেন। নিমন্ত্রণের প্রধান কারণ "মৃথ রক্ষা"
করা; প্রকৃত সাহিত্যিক আগ্রহ নহে।
সকলেই জানেন, একটী স্থানের সন্ধ্যু
লোকের ক্রথনই সাহিত্যিক আগ্রহ থাকিতে
পারে না। কেহ বা অমুরোধে পড়িয়া, কেহ
বা তামাসা দেখিবারু নিমিত্ত, কেহ বা

নিজের নামজারি করিবার উদ্দেশ্যে সম্মিলন কে নিমন্ত্রণ করেন অথবা সন্মিলনে উপস্থিত হন। ইহাই মোটা কথা: তথাপি ইহার বাভিচার যে নাই ই, তাহা নহে। অতি অল সংখ্যক বাক্তি সাহিত্যের ভবিষাৎ, সমাজের ভবিষ্যাৎ চিত্তা করিয়াও সন্মিলনকে নিমন্ত্রণ অথবা সন্মিলন স্থলে উপস্থিত হন, একণা মতা। সাহিত্যিক উৎসাহ বিস্তার করাও যথন স্থালনের একটা গুরুত্ব কর্ত্তবা ক্যা, তথন উপরে যাহা বলিলাম তাহাতে দোষ गंगा हरेएक भारत ना। य कातराहे इंडेक, স্ভাবে পরিচালিত হইলে, সুফল হইবেই। যিনি "নিমন্ত্রণ" করিয়া থাকেন, তিনি যদি স্থানীয় প্রধান দিগের সহিত যুক্তি করিবার সময় পান ভালই; নচেং নিজের নারীতেই নিমন্ত্রণ করিতে হইবে। আমি জানি, ইহাতে श्रामीय (कर (कर अमध्ये हरेएंड भारतम्, এবং যাহাতে নিমন্ত্ৰণকাৱী "জব্দ" হন, সেরূপ চেষ্টাও হইতে পারে। किन कार्याकाल তাঁঘাদিগের দেশ-হিতৃত্বিতা নিশ্চয়ই প্রবল্ **হইয়া সমস্ত সংকীর্ণভাব দূর করিয়া দিবে** এবং তাঁহারা প্রাণপণে স্থিননের স্ফল্তার: দিকেই বছবান হইবেন। এছলে আর একটা কথা বলা প্রয়োজন। অধুনা একপ্রকার অতি সংশ্বীৰ্ণ দেশ হিতৈবিতা দেখা ঘাইতেছে। ইহাকে "জেলা হিতৈবিতা" নাম দেওয়া যাইতে পারে। প্রত্যেক জেলার অধিবাদী रमन मरन करतन, सिन्हे (जनात कार्या) जाग জেলার লোকের প্রাধান্ত হইলে ভাঁহাদিলের অপ্যান হয়। এই ভাব আলোচা বিষয়ে नर्सिंशा वर्ड्जनीय। अन्न विश्वतंत्र कथन कथन এ ভাবের আবগুকতা থাকিতে পাবে: কিছ মে অমুষ্ঠান সমস্ত দেশটার কলাণকর, ছজ্রুপ হলে এ ভাব পরিত্যাগ করা উচিত্র বিনি

সন্মিণনকৈ নিমন্ত্ৰণ করিলেন, তিনি স্থানীয় বাজি হইয়াও বছপি সেই স্থানের অধিবাসী না হন, তাহা হইলেও স্থানীয় জনগণ এই কাৰ্য্যে কথনও বাধা উপস্থিত না করেন, ইহাই বাজনীয়। নিমন্ত্ৰণ সম্বন্ধে এত কথা বলিবার প্রয়োজন ছিল না; কিন্তু আমি জানি এ সকল কথা উল্লেখ করা বর্তমান সময়ে সম্পূর্ণ নির্থক নহে।

অভার্থনা সমিতি ও কার্য্যনির্বাহক সভা।

মোটের উপর "নিম্নরণ" সম্বন্ধে বক্তবা এই ষে. স্থানীয় ব্যক্তিগণের সহিত পরামণ করিয়া এই কার্য্য হইতে পারিলে, তাহাই ভাল। নচেং নিজ দায়িক্সেট নিমন্ত্ৰণ কারী ঐ কার্যা করিতে পারেন। তৎপরে, তিনি 'अ: नीव প্রধানগণকে ঐ কথা জানাইলে, সকলে মিলিত হইয়া একটী "মভার্থনা সমিভি" গঠিত ক্রিবেন ৷ এই সমিভিতে সকল শ্ৰেণীর ব্যক্তিই পাকিবেন। স্বয়ং অপবা প্রতিনিধি দ্বারা সকলেট এই সমিতিক সহিত যক্ত হটবেন। ইঁহাদিগের সংখ্যা ৩০ জন হটতে ৬০ জন প্রায় হটলেও কোন হটগোলের আশঙ্কা নাই; কিন্তু সংখ্যা অত্যন্ত অণিক নাহয়। এই সমিতিভারাই নির্বাচিত ২ইয়া ৮। > अन वाकि वक्षी "कार्या निर्वाहक সভা" গঠিত করিবেন। এই সভা ষ্থাসম্ভব কুদ্র হওয়া আবশুক। কিন্তু ইহার সভাগণ সাহিত্যিক উৎসাহ এবং স্থানীয় ভাষাপতা অসমাৰে নিৰ্পাদিত হওয়া উচিত। অভ কোন প্রকার পাতির মৌরতে এই নির্দ্বাচন দূষিত হওয়া উচিত নহে। ধন, আদিপত্য, বিভা, কার্যাকুশলতা, "মুখবদ্ধ", হিংষা, मनामनि - मक्बरे অভার্থনা সমিতিমধ্যে স্ব স্থান জ্বিকার করিতে পারে; ক্লিন্ত কার্যানিকাহক সভা গঠন করিতে কেবলট

সন্মিণনকে নিমন্ত্রণ করিলেন, তিনি স্থানীয় | সাহিত্যিক উৎসাহ, স্থানীয় আধিপত্য এবং ব্যক্তি হইয়াও যগুপি সেই স্থানের অধিবাসী কর্মকুশলভা বিবেচনা করিতে হইবে, আর নাহন, তাহা হইলেও স্থানীয় জনগণ এই কিছুই নহে।

কিন্তু "মভ্যর্থনা সমিতির" সভাপতি
নির্বাচিত হইবেন কিন্ধপে? তিনি অবগ্রহী
স্থানীয় ব্যক্তি হইবেন। কিন্তু যিনি সাহিত্যক কৃতীক দেখাইয়াছেন, অথবা অগ্র
প্রকারে যিনি সাহিত্যের উপকার করিয়াছেন,
তিনিই অভ্যর্থনা সামতির সভাপতি হইবেন।
এ ক্ষেত্রে ধনবল গণনীয় হইতে পারে, কিন্তু
তাহা অত্যাবশুক নহে। অভ্যর্থনা সমিতির
সভাপতি যদি কেবল মাত্র ধনীই হন, অগ্র
উপযোগীতা না থাকে, অভাব পক্ষে তাহাক
স্থাকার করিতে হইবে; কিন্তু তত্রপ স্থকে
সাহিত্য ক্ষেত্রে যশস্বী, সাহিত্যিক উৎসাহ
পূর্ণ, ও ক্ষাকুশল জনৈক ব্যক্তি সম্পাদকরপ্র

"মভার্থনা সমিতি"ই সন্মিলনের সভাপতিনির্বাচিত করিবেন; এবং সন্মিলনের বিভিন্ন শাথার সভাপতিও নির্বাচিত করিবেন। কিন্তু তাঁহারা ইচ্ছা করিলে "সন্মিলনের কার্য্যনির্বাহক সভা" নামক কলিকাভায় যে স্থায়ীসভা আছে, ভাহার প্রামর্শ গ্রহণ করিতে পারেন এবং করাও বোধ হয় সঞ্জত।

অভার্থনা-স্মিতি সম্মিলনের স্থান প্রস্তুত্ত করিবেন; সমাগত সাহিত্যিকগণের অভার্থ-নার বন্দোবস্ত করিবেন। প্রবন্ধাদি সংগ্রহ করিবেন; কিন্তু অতিরিক্ত সংখ্যক প্রবন্ধ সংগ্রহ হইলে, সমিতির বিবেচনা মত কতিপর প্রবন্ধের লেথকগণকে স্বস্থ প্রবন্ধের সার্মর্ম্ম শিথিয়া পাঠাইতে অন্থরোধ করিবেন। ভাগ না পাইলে, সে সকল প্রবন্ধ শঠিত হইবে না। সাহিত্যিক উৎকর্ষ না থাকিলে সম্মিলন ক্ষেত্রে কোন প্রবন্ধই পঠিত হইবেনা। এ বিষয় চকু লজ্জা ও থাতির সম্পূর্ণ পরিত্যাগ করিতে
হইবে। এই সমিতি সাহিত্যিক প্রদর্শনী অফুষ্ঠান করিতে পারেন। সে সকল পদার্থ
প্রদর্শিত হইবে তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ উহাদিগের সহিত্ত সংযুক্ত থাকিবে। কোন
ক্রমেই এই সকল পদার্থ ম্যাজিক লগ্ঠন কিম্বা
অক্ত কিছুর সাহায্যে "বাজি" দেখাইবার স্থায়
প্রদর্শিত হইবে না।

অভার্থনা সমিতির গুরুতর কর্ত্তব্য কর্ম্ম, ব্যর সংক্ষেপ করা। ১০।২০।২৫ হাজার টাকা সন্মিলন উপলক্ষে ব্যয় করাও যে কথা, সন্মি-ननक भना हिलिया भाता ९ (मरे कथा। हैश স্কলি আর্ণ রাখিতে হইবে। স্মাগ্ত সাহি-ত্যিকগণের অধিকাংশকেই স্থানীয় ব্যক্তিগণ নিজ বাটতে নিজ ব্যয়ে স্থান দিবেন। তাঁহারা প্রত্যেকে ছুই চারিজন সাহিত্যিককে স্থান দিলেই সন্মিলনের অধিক অর্থ ব্যয় করা আবশুক হইবে না। আহারের ধুম্ধাম্ যথাসাধ্য বৰ্জনীয়। স্থানীয় ভদ্র লোকগণ 'নিতাস্ত পক্ষে যে সকল সাহিত্যিককে নিজ বাটীতে স্থান দিতে সমর্থ হইবেন না, তাঁহাদিগের নিমিত্তই সন্মিলনের অর্থ ব্যন্তি হইবে। আমার বিবেচনায়, ৩০০০ টাকার উর্দ্ধ কথনই ব্যয় হওয়া উচিত नरह।

অভ্যর্থনা সমিতি সন্মিলনের স্থান নির্মাণ করিবেন। ইহাতেও বার বাহুল্য করিবেন না; এবং উচ্চ মঞ্চ নির্মাণ কথনই করিবেন না। চয় ত ফরাদের নতুবা চেয়ারের ও বেঞ্চের ব্যবস্থা করিবেন। ফরাস হইলেই ভাল হয়। সকল সাহিত্যিকই সমান আসনে বদিবেন, আসনে কোন পার্থক্য থাকিবে না। কেবল সভাপতিকে এবং বিভিন্ন শাখা সভাপতি-পাণকে কিঞ্ছিৎ অধিক সম্মান দেখাইবার নিমিত্ত, তাঁহাদিগের আমনের সামাত কিছু পার্থক্য থাকিতে।

স্থালনের গ্রন্থত্ব কার্য্য, সাহিতিক-গণকে নিমন্ত্রণ করা। এক্ষণে এতদেশে ক্ষুদ্ৰ, অতি ক্ষুদ্ৰ, বুহং, অতি বুহৎ, বছ সাহিত্যিক জাত হইয়াছেন। তাঁহারা সক-লেই নিমন্ত্রণ পাইবার যোগ্য এবং কোন কোন ক্ষেত্রে হয়ত অতি ক্ষুদ্রের দাবী অন্তের অপেক্ষা প্রবল্ভ হইতে পারে। কিন্তু স্থানা-ভাব, অর্থাভাব, লোকাভাব ইত্যাদি কারণ বশতঃ বঙ্গের সর্বপ্রকার সাহিত্যককে, কুন্ত বুহৎ দকলকে, নিমন্ত্রণ করা বোধ হয় সন্মি-লনের সাধ্য হইবে না ৷ তবে, যদি তাঁহা-দিগের মধ্যে কেছ বিশেষ প্রতিভাশালী থাকেন তিনি অবশ্রুই নিমন্ত্রিত হইবেন। এই উপলক্ষে একটা কথা নাবলিয়া নীরব থাকা যায় না। কুদ্র হউক, বৃহৎ হউক, কোন্ শ্রেণীর সাহিত্যিকগণ নিমন্ত্রিত হইবার যোগ্য 🤊 এ স্থলে দর্বপ্রকার থাতির ও চক্ষুণজ্জা ত্যাগ করিয়া কেবল সন্মিলনের উদ্দেশ্যই স্মরণ রাথিতে হইবে। উদ্দেশ্যের প্রতিকুল সাহি· ত্যিক, যত বড়ই হউন না কেন, তিনি নিম-ন্ত্রিত হইবার যোগ্য নহেন। উদ্দেশ্যের অমু-কুল সাহিত্যিক যত ক্ষুদ্ৰই হউন না কেন, তিনি নিমন্ত্রিত হুইবার যোগা। উদ্দেশ্ত পুর্বে বিশেষ ভাবে উল্লেখ করিয়াছি---সাহিত্যের সহায়তায় জাতীয় উন্নতির উপান্ন বিধান করা; দেই উদ্দেশ্যের অমুকুল জ্ঞান অর্জন করা, বিস্তার করা, তদ্রপ সাহিত্যিক স্ষ্টি করা। স্থতরাং, যে সকলস।হিত্যিক বন্ধ-সাহিত্যকে বিপপে লইয়া যাইতেছেন, স্ক্র-বাদিসম্মভন্নপেই ঘাঁহারা বঙ্গসাহিত্যে মন্ত্রণর বীজ বপন করিভেছেন, তাঁহারা [সে চেষ্টা হইতে নিবৃত হইবার অসীকার না করিলে ]

कथनरे निमञ्जरणत रयाना नरहन। आमि रकान মাদিক পত্রিকার কিছু দিন পুর্বের একটা প্রবন্ধ পড়িয়াছিলাম: উহাতে আত্মহতা করা অতি সঙ্গত কার্য্য, এইরূপ প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা হইয়াছিল। নিশ্চয়ই এই সাহিত্যিক অস্পুগ্ৰ, ইনি ক্থনই নিমন্ত্ৰণ পাইবার যোগ্য নহেন। এক জন উপভাষ লেখক জাতীয় আদর্শ বছদিন ইইতে কল্পিড করিতেছেন; তাঁহার অঞ্চিত কোন কোন নরনারী চরিত্রে ঘুণাজনক সম্বন্ধ-বিরুদ্ধ র্ঘিকতা এবং কখন কখন ব্যভিচার পর্যান্তও লক্ষিত হয়: কিন্তু পরিণামে তাঁহার কোন দও বিধান হইতে দেখা যায় না। এরপ সাহিত্যিক বৰ্জনীয়। জাতীয় চবিত্ৰকে উন্নত, পুষ্ট, ও প্ৰিত্ৰ করিতে হুইবে, জাতিকে ধনে বংশে বাড়াইতে হইবে: শক্তি সামর্থ্যে ষড় করিতে হইবে; ঐক্য ও সাধনা শিথাইতে হইবে। যে সাহিত্যিক এই সকল উদ্দেশ্য বিফল করিতেছেন এবং বিফল করিয়া গুৰ্ব অফুভৰ করেন, তিনি যত বড়ই হউন, সম্মিলনের সর্বাথা বর্জনীয়। তিনি षञ्च्छ इट्टा शहनीय। সকল কথা বিশেষ ভাবে শ্বরণ রাথিয়া, অভার্থনা শুমিতি সাহিত্যিকগণকে নিমন্ত্রণ করিবেন: এই কথা স্মরণ রাথিয়াই সম্মিলনের সভাপতি এবং বিভিন্ন শাখা সভাপতিগণকে নির্বাচিত করিবেন। ইহার অগ্রথা কথনই হইতে পারিবে না।

প্রবন্ধ সংগ্রহ করা যত কঠিন, প্রাপ্ত প্রবন্ধের সংখ্যাও ততই অধিক হইতে দেখা বারঃ; স্কুতরাং অধিকাংশ প্রবন্ধ পড়িবার, কি বর্ষাস্কে মুদ্রিত করিবার যোগ্য হয় না। অভ্যর্থনা সমিতি প্রবন্ধ সম্বন্ধে এইরূপ নিয়ম করিতে পারেন। যে সকল প্রবন্ধে কিছু-না-

কিছু মৌলিক \* অনুসন্ধানের চিহ্ন প্রকাশ পার, বাহাতে নৃতন তথা অবগত হওয়া বার, যাহাতে পুরাতন তথ্য সকল বিশদভাবে বিস্তুত করা হয়, যাহাতে বর্তমান সময়ের আশা আকাজ্ঞা প্রতিফলিত হয়, যাহাতে ধনীগণ এবং উপযুক্ত বংশগঠন করিবার তত্ত্ত প্রণালী সকল, স্বাস্থ্যবিধানের ও সামাজিক অভাব পূরণের উপায় সকল অবগত গ্রুমা বায়, যাহাতে চরিত্র গঠন ও চিস্তা-শীলতা বাঞ্নীয় পথে সফলতা পাইবার যোগ্য হয়; ফলতঃ, যাহাতে সন্মিলনের উদ্দেশ্র সিন্ধির সহায়তা হয়, তাদৃশ প্রবন্ধই সম্মিলনে পঠিত হটবার যোগ্য: আবেশ্রকীয় জ্ঞানের ও কর্মের ধারাবাহিক ইতিহাস যাহা হইতে জ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাও পঠিত হইবার যোগা। কিন্তু যাহার ঐ সকলের কিছুই নাই, বরং উহাদিগের প্রতিকুল ভাব উৎপন্ন হইবার আশস্কা আছে, ভারা পঠিত হইবার যোগা নতে। এইরূপ নিয়ম সাহিত্যিকগণকে পূর্ব্ব হইতেই জানাইয়া দেওয়া উচিত। যে সকল প্রবন্ধ দ্বিলনের উদ্দেশ্য সিদ্ধির বিশেষ ভাবে অন্নুৰ্ণ, তাহার দার মর্ম্ম প্রচারক দ্বারা গ্রামে গ্রামে প্রচার করা অভার্থনা সমিতির বিশেষ আবশাকীয় কর্ম।

বে দকণ প্রবন্ধ প্রথিশনে পাঠ করিবার বোগ্য বলিয়া অভার্থনা সমিতি বিবেচনা করিবেন, তাহাদিগের সংখ্যা এরপ হওরা আবশুক যে পাঠ করিবার সময়াভাব না হয়। সময়াভাব বশতঃ, প্রবন্ধগুলিকে যেমন তেমন করিয়া আসরে উপস্থিত করা অভাস্ত অসক্ষত। যাহা পড়িতে হইবে, তাহা সুন্দর ও সম্পূর্ণ-রূপে পড়িতে হইবে। অভার্থনা স্মিতি

বিবিধ গ্রন্থ অনুস্কান করাকেও মৌলক
অনুস্কান বলা বাইতে পালে।

পাঠ্য প্রবন্ধ মনোনীত করিবার পর, "বিষয়-নির্বাচক সমিতি" কর্তৃক উহা পুনরায় মনো-নীত হওয়া আবগুক। এই শেষ নির্বাচন অনুসাধেই প্রবন্ধ পঠিত হইবে।

সাহিত্য, ইভিহাস, বিজ্ঞান ও দর্শন—
এই চারি শাথার প্রবন্ধ সকল এক স্থানেই
কার্থাৎ সন্মিলন ক্ষেত্রেই পঠিত হইবে; কিন্তু
এক সমধ্যে নহে। যে সমরে যে শাথার
প্রাংস্ক সকল পঠিত হইবে, ভাহা সন্মিলনের
সভাপতি শীয় অভিভাগণ পাঠের পর সকলকে
কানাইয়া দিবেন। সেই সমরে সেই শাথার
সভাপতির নিভূত্বে সমন্ত কার্য্য সম্পন্ধ হইবে।
সান্ধিলনের সভাপতি তথন কিছুই করিবেন না।

সভাপতি ও শাথা সভাপতি নির্বাচন।

সভাপতি ও শাখা সভাপতি নির্বাচন করা বড়ুই কঠিন কর্ম। হুর্ছাগা ক্রমে, এই কার্যা সন্মিলনের উদ্দেশ্য স্মরণ করিয়া অনেক সময়েই করাহয় লা। নানা অবাস্তর কারণ আদিয়া প্রকৃত উদ্দেশ্য ভুলাইয়া দেয়। সাহি-ভাক হিসাবে কভী এবং বর্ত্তমান যুগের উচ্চাশা কর্ত্তক সম্পূর্ণ অমুপ্রাণিত ব্যক্তিই সন্মিলনের সভাপতির যোগা। তিনি বঙ্গ-সাহিত্য সেবী না হইলেও চলে, কিন্তু ভক্ত হওয়া চাই। তিনি মৌলিক গবেষণায় বিখ্যাত, দেশ পুজা, বন্ধ সাহিত্যিকে সহপ-तम्भ पिवात (यागा, এकाश्व माधक এवং ऋशः আদর্শ চরিত্র হওয়া অত্যাবশুক। যদি গৌলিক গ্রেমণায় বিখ্যাত বাক্তি অপ্রাপ্য হন, ভবে ষিনি সং-সাহিত্য প্রচার করিয়া দেশের ক্লত-জ্ঞতা ভালন হইয়াছেন, তাঁহার যদি উল্লিখিত অক্যাক্ত গুণ থাকে তবে তিনিও সন্মিলনের সভাপতি হইবার যোগা। এইরপ বাক্তি-ভিন্ন অন্ত কেহই সন্মিলনের সভাপতি হইবার যোগা নহেন। কেবল মাত্র ধনী অথবা

রাজা সম্মানে ভূষিত ৰলিয়া কেই সভাপতি ইইবার যোগ্য নহেন। জিনুশ ব্যক্তি, অবসর মত কথন একটু আগটু সাহিত্যালোচনা করিয়া থাকিলেও, তাহা গণনীয় নহে। চরিত্র হীন, বিলাসী, চটুল, ব্যক্তি, যেরপই কেন ইউন না, কিছুতেই সক্সপতি মনোনীত ইইবার যোগ্য নঞ্চন।

শাখা সভাপতিগণ বঞ্চ হিত্যের দেবক
হওয়া অত্যাবশুক। সন্ধিলন সভাপতির যে
সকল গুণ থাকা আবশুক বালয়া নিদেশ
করিয়াছি, ইহাদিগেরও সেই সকল গুণ
থাকা প্রয়েজন; কিন্তু তাঁহার অপেকা কয়
মানায় থাকিলেও ক্ষাত নাই। কিন্তু ইহারা
বঙ্গসাহিত্যের অর্কুনিয় সাধক ও বিখ্যাত
সেবক হওয়া চাই ই; গুরু ভক্ত হইলে
হইবে না। ইহারা মৌলিক গবেয়ণায়
বিখ্যাত হওয়ার আবশুক নাই; হন
ভালই, না হইলেও ক্ষতি নাই। ইহারা
সন্মিলনের উদ্দেশ্য সিদ্ধি বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে
সচেষ্ট হওয়া চাই। ক্সে উদ্দেশ্য ইহারা
কথনই বিশ্বত হইতে পারিবেন না।

সভাপতি এবং অন্তান্ত সাহিত্যিকগণ সভা ভঙ্গ হইবার পূর্বের, সামাজিক ভাবে মেশামেশী অবশুই করিবেন; এ কর্ত্তব্যপালন করিতেই হইবে। মোটামোট এই সকল বিধি পালন করা আবশুক। কাহাকেও নিয়ম ভঙ্গ করিতে দেওয়া হইবে না। আত্মর ও চটুলতা সর্বাধা বর্জন করিতে হইবে। সামানন কেজে একটা গাছীর্য্যে ও উৎসাহের বায়ু সভত বহিতে থাকিবে। সামানন সর্বাবিষয়ে উচ্চ আদর্শ রক্ষা করিবে। আলোচ্য বিষয়ের মধ্যে বিজ্ঞানের প্রাধান্ত থাকিবে; মানব বিজ্ঞান কর্থনাত্য করিবে।

<sup>।</sup> यानवज्या

পূর্বপ্রবন্ধে যে সকল দোষের কথা বিলিয়াছি এবং একণে যে সকল বিপি নিষেপের কথা উল্লেখ করিলাম তাহা ব্যতীত অনেক দোষ এবং অনেক প্রতিকারের উপায় চিস্তা-শীল ব্যক্তিগণের মনে উদ্ভায় হইবে, সন্দেহ নাই। যদি তাঁহারা শ্রম স্বীকার করিয়া, নিন্দা ও ছুর্ণাম অগ্রাহ্ম করিয়া, সে সকল আলোচনা করেন এবং স্পাইকাপে দেগাইয়া দেন, তাহা হইলে বঙ্গাহিত্য এবং বঙ্গায়-

সমাজ তাঁহাদিগের নিক্ট চিরপ্রণী থাকিবে।
এ কর্ত্রিয় উপেক্ষা করা যায় না। সাহিত্যালোচনা, সৎপথে সজ্জন কর্ত্তক পরিচালিত
হইলে, সমাজের অশেষ মঙ্গল; তকেতু ইহার
অধাগতি দেখিয়াও নীরব থাকা কথনই
সঙ্গত হইতে পারে না। আশা করি, স্থিগণ
স্বীয় চিন্তায় ও বহুদশীতার ফল সাধারণায়
প্রচার করিয়া আমাদিগকে উপক্ত করিবেন।
শ্রীণশধর রায়।

### বঙ্গীয় প্রাদেশিক সমিতি।

জাতীয় মহাসমিতির অনুকরণে প্রাদেশিক সমিতির স্বষ্টি। ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোককে একতা করিয়া এক জাতীয় জীবন ও জাতীয় শক্তির স্টি. তাহার পরিপোষণ ও সংবক্ষণ, দেশের অভাব ও অভিযোগ দুরীকরণ মহাসমিতির লকা। এই মহান উচ্চ দেশ-হিত্রত গ্রহণ করিয়া মহাস্মিতি এক এক বংসর এক এক প্রদেশে স্থালিত হট্যা স্বীয় উদযাপন কবিয়া আদিতেছে। প্রাদেশিক সমিতির লক্ষ্য, স্বীয় প্রদেশের ভিন্ন ভিন্ন জেলার লোককে একত্র করিয়া প্রাদেশিক জাতীঃ জীবনের ও শক্তির সৃষ্টি, ও তাহার দর্বপ্রকার অভাব অভিযোগ বিহিত উপায় দুরীভূত করা। মহাসমিতির অবলম্বনে কর্মকের সম্প্র ভারত্ময়। প্রাদেশিক সমিতির কর্মকের নিজ নিজ প্রদেশের মধো-সীমাবদ্ধ: স্থতরাং তদপেক্ষা ক্ষুদ্র ও সঙ্কীর্ণ।

প্রাদেশিক সমিতির বীজ যে দিন বাঙ্গলায় প্রথম উপ্ত হইল, লোকে আশা করিয়াছিল যে অচিরে ইহার শিকড় শিক্ষিত সম্প্রদায়ের উচ্চন্তর ভেদ করিয়া ক্রমে ক্রমে নিম হইতে নিমতর স্তরে প্রবেশাধিকার লাভ করিবে এবং কালসহকারে এই বীজ এক মহা মহীক্রহে পরিণত হইয়া দেশবাসীকে স্থানীতল ছায়া ও স্থালা করিবে। এই আশা কতদ্র ফলবতী হইয়াছে, ইহাই এক্ষণে আলোচ্য বিষয়। ইহা যে ফলচ্ছায়াসমিহিত মহীক্রহে পরিণত হয় নাই, এ কথা বলিলে বোধ হয় কেহ অপিত্তি করিবেন না। ইহা

অন্ধৃরিত হইলেও, ইহার মূল দেশের সর্বান্তরে আজও প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই।

সমাজ বলিলে যেমন গুলু মুটিমেয় শিকিত সম্প্রদায়কে বুঝায় না, তেমনি দেশ বলিলে শুধু কলিকাতা এবং জেলাসমূহের প্রধান প্রধান সহর গুলিকে ব্রায় না। দেশ ইহার বাহিরে দুরে পড়িয়া রহিয়াছে। স্কুদর পল্লীই সমাজ ও দেশের প্রাণ, অস্থি ও মজ্জা। প্রাদেশিক সমিতি কি, তাহার উদ্দেশ্য কি, প্রয়োজনীয়তা কি, তাহা পল্লী-সমাজ কিছুই জানে না, কিছুই বুঝে না। স্থতরাং, প্রকৃত (দশ ইহার প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন। পল্লীবাদীর কথা বলি কেন, যাহারা শিক্ষিত বলিয়া অভিহিত তাহাদেরও আন্তরিক সহামু-ভূতি ও যত্ন যে পৰিমাণে এই সমিতি পাইতে অধিকারী, তাহা পাইতেছে না। আস্তরিক সহাত্মভৃতি ও যত্নের অভাবে, দেশের শক্তি প্রাদেশিক সমিতিতে উপযুক্ত পরিমাণে সঞ্চারিত হইতে পারে নাই। বঙ্গীয় প্রাদে-শিক সমিতির বয়:ক্রম কিঞ্চিদ্ধিক বিংশতি বংদর হইবে। বঙ্গবাসীর জীবনের হিসাবে এই সমিতি যে যৌবনে পদার্পণ করি-য়াছে. ইহা অনায়াদে বলা যাইতে পারে। কিন্তু যৌবনের উত্তম, উৎসাহ, কর্ম্মণীলতা, শক্তি ও স্পন্দন কিছুই ইহাতে পরিলক্ষিত হইতেছে না। ইহার কারণ, দেশের শক্তি আত্তও ধাহা কিছু বর্তমান আছে, তাহার কিছুই এই সমিতি লাভ করিতে পারিতেছে गैशिता এहे आएमिक

জন্মদাতা, তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই কালের আবর্ত্তে কক্ষচ্যত হইশ্বা কোণায় পডিয়াছেন। যাহারা বর্ত্তমান আছেন. তাঁহারা এই সমিতির প্রতি দেশের মনপ্রাণ আরুই করিতে পরিয়াছেন বলিয়া বুঝিতে পারি না। দেশ স্থপ্তিম্ম ও অবসাদ-গ্রন্থ। তাহাকে জাগাইতে এবং জাগ্রত রাখিতে হইলে যে শক্তির ও উদ্দীপনার প্রয়োজন, তাহার সম্পূর্ণ অভাব। কিন্তু দেশ বড় ভাব-প্রধান। তাই. যেই কোন তান্দোলনের বার প্রবাহিত হয়, অমনি আমরা তরঙ্গায়িত হইয়া উঠি। সে বায়ু দেশের প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারে না বলিয়া, তরঙ্গ শুধু উপর উপর নাচিয়া চলিয়া যায়। আমরা বেমন সামাত্র আন্দোলনেই সহজেই হইয়া উঠি, অচিরেই আবার ততোধিক অবসর হইয়া গুনাইয়া পড়ি। জাতীয় মহা-সমিতি এবং প্রাদেশিক সমিতি সম্বন্ধে আমা-দিগের বাবহার ঠিক সেইরূপই হইয়াছে। গত কয়েক বৎসর হইতে, দেশের এই অতি প্রায়েশ্বনীয় চুট্টী সমিতির উপর আমরা যেন **मिन मिन উদাসীন ও আস্থাহীন হই**श পড়িতেছি। সমিতির স্রস্তা ও পুষ্ঠপোষকগণ যেন আর আমাদিগকে বাঁধিয়া রাখিতে পারিতেছেন না। যে শিক্ষিত সম্প্রদায় একদিন সমিতির স্তাবক ও সেবক ছিল, আজ তাহাদিগের মধ্যেও অনেকেই ইহার চিরস্তন ধারাবাহিক কার্য্যপ্রণালী দেথিয়া, ইহার প্রতি দিন দিন বীতানুৱাগ ও বীতশ্রন্ধ হইতেছেন।

জাতীয় মহাসমিতি এবং প্রাদেশিক সমিতি যে আমাদিগের দেশের অতি প্রয়োজনীয় বিষয়, তাহা স্বীকার করি এবং তাহাদিগের দীর্ঘজীবন কায়মনোবাকো প্রার্থনা করি। সমিতির কার্যপ্রশালী দেখিয়া কিন্তু তাহাদিগের দীর্ঘজীবন আশা করিতে পারি না। বংসরে একবার, দেশের কয়েকজন গণ্য মাজ ব্যক্তি একত্র হইয়া,সেই চিরপুরাতন নির্দ্ধারণ-শুলির পুনরাবৃত্তি করিয়া ব্রত-পালন করায়, সমিতি গস্করা পণে যে অগ্রসর হইয়া থাকিলেও, তাহা বায়বাহলাের এবং জীবন কালের তুলনায় অতি সামাজ। সমিতির

উদ্দেশ্য পালনে যে ঘোর অন্তরায় স্বাছে, তাহা অবশ্রুই স্বীকার করি। উন্নতির পথ তো চির্দিনই জুর্গ্য, বিপদ সম্ভুল: সে পথ কথনই সরল, স্থগম, কুমুমান্তীর্ণ নহে। সে পথে অগ্রসর হইতে হইলে অনেক বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিতে হয় এবং তাহাতেই গৌরব ও ক্তির প্রকাশ পায়। আমরা এই সময়ের মধ্যেই আকাশের চাঁদে হাতে দিতে বলি না। কিন্তু আবার শুধু বক্তৃতা শুনিয়াই গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেও চাই না। বেণী কিছু না চাহিলেও, অন্তঃ ইহা অবশ্ৰই চাহিতে পারি যে আমরা সমিতির সাহায্যে গত বংসর অপেক্ষা এবারে একপদও অর্থসর হইয়াছি, একটা নুজন তত্ত্বও গুনিয়াছি এবং শিখিয়াছি, দেশের মধ্যে সমিতির উদ্দেগ্য একট বিস্তার করিয়াছে। কার্য্যতঃ যে ইহার কিছু হই-তেছে, ইহা কেহই স্বীকার করেন সমিতি যদি জীবনী-শক্তিলাভ করিয়া দীর্ঘায় হইতে চায়, তবে ইহার কার্য্যপ্রণালী পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। দেশের প্রক্লত রোগ বিশ্লে-ষণ করিয়া ঔষ্ধের ব্যবস্থা কবিতে হইবে। দেশের প্রকৃত অভাব কি. কি উপায়ে দেই অভাব দুর হইতে পারে, গ্রর্ণমেণ্টের নিকট কোন বিশয়ে আমরা কতটুকু আশা করিতে পারি এবং আমানিগের আত্মশক্তির উপরই বা কোন বিষয়ে কতটুকু নির্ভর করিতে পারি, তাহা দেশ মধ্যে বুঝাইয়া দেওয়া, সমিতির প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি। এই কর্ম-যুগে, আত্মনির্ভরতার দিনে, আমরা ভুধুই প্রমুখাপেকী হইয়া উন্নতির পথে অগ্রাসর হইব, ইহা কথনই আশা করা যায় না। आगामिशतक जातक विषय পরমুখাপেকী হইতে হইবে.নিশ্চয়: কিন্তু পর-সাহায্য-নিরপেক্ষ इट्टेब्रा आधानकि वर्तन, य य विषय यउद्देश অগ্রদর হইতে পারি, তাহার জন্ম যথাসাধ্য যত্ন ও চেষ্টা করা আমাদের একান্ত কর্ত্তবা। তাহানা হইলে আত্মপ্রত্যয় জ্বনোনাএবং স্বীয় কর্মশীলভার বিকাশ হয় না। কর্মান্তরাগ এবং আত্মপ্রত্যয় জন্মাইয়া দেও-য়ার জন্ম সমিতির যত ও চেষ্টা করা কর্তব্য। দেশের মর্ম্মবাথা বুঝাইয়া দিয়া, দেশ মধ্যে

প্রকৃত সহাত্মভৃতির সৃষ্টিও প্রদার, সমিতির অক্তম কর্ত্তবা কার্যা। এই মশাব্যথায় জাগরিত হটরা যে দিন দেশময় সহাত্রভতির স্রোত প্রবাহিত হইবে. সেদিন সমিতির মহা ব্রতের উদযাপন হইবে। "প্রাদেশিক সমিতি" এই নাম দে দিন পার্থক হইবে। গ্রণমেণ্টের সহিত দেশের সম্বন্ধ কি. দেশের প্রতি গবর্ণ-(मल्डेत कर्डवा कि, ठाहा (यमन এकिंगरक ব্যাইয়া দিতে হইবে.তেমনি অক্ত দিকে, রাজ-ভক্তি ও গ্রথমেণ্টের প্রতি দেশের লোকের কর্ত্রবা কি এবং দেশের ও সমাজের প্রতি আনাদের স্বাধ কর্ত্তব্য কি, তাহাও সমিতিকে বঝাইয়া ও শিধাইয়া দিতে হইবে। নীতিব শিক্ষা, দেশ মধ্যে বিস্তৃত ভাবে প্রচার করিতে পারিলে সমিতির উদ্দেশ্র হটবে। সমিতির বর্তমান কার্যাপ্রণালী এট শিক্ষাবিধানের পক্ষে কভিট্ন বিবেচনা করিবা দেখিবেন। সমিতি দেশের মন প্রাণু আকৃষ্ট করিয়া শক্তিস্থায় করুন. সমিতির প্রতিষ্ঠা তাগণের আমাদের স নিক্ৰিক অমুরোধ ৷ मबाल्याहना कतात अञ्च त्कान উष्प्रध नाहै। স্মিতির প্রতি মামাদের আন্তরিক স্হাতুভ্তি আছে। ভক্ত দেবক না হইলেও, সমি-তির বিরুদ্ধবাদী নহি। সমিতি যাহাতে প্রকৃত শক্তিশালী হইয়া দেশের হিতসাধন করিতে পারে, তাহাই আমাদের প্রার্থনা ও কামনা। ख्ध छेल्राह्ये इंटेब्न हिन्द नी, निद्ध कर्य-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া, দেশকে কর্ম্ম করিতে শিখাইতে হইবে। কর্মাই শক্তি জাগাইয়া ত্লিবার প্রকৃষ্ট উপায়। আমরা কর্মহীন कौर्यानत जःथ ७ देवराज्य द्याया मछदक लहेवा দীর্ঘকাল কাটাইয়াছি। এখন কর্মময় জীবন লইয়া কোপায় যাইতে পারি তাহাই দেখা প্রয়োজন। বাঙ্গালী জীবনের বর্তমান গতি ও লক্ষা কি তাহা আমরা প্রকৃত উপলব্ধি করিতে পারি নাই। সমিতির কর্ত্তপক তাহা त्य विनाम कर्ण वृकाहेमा मिर्क भारियार्डन, বলিতে পারি না। লক্ষ্য পুণ নির্ণয় করিয়া ভাহা দেশ মধ্যে বুঝাইয়া দিলে, লোকে সমিঙির উদ্দেশ্য ব্ঝিতে পারিবে এবং তথন তাহারা সমিতির সহিত এক প্রাণ

হুইয়া কার্য্য করিবে। তাহা নাকরিয়া, গ্রবর্ণমেন্টের বিধিব্যবস্থার বিরুদ্ধে এবং দেশের অভাব অভিযোগ সম্বন্ধে শুধু নির্দ্ধারণ লিপি-বন্ধ ও বক্তৃতা করিয়া যে কোন উপকার ব্ৰিতে অফ্ম। চাই পাধনা তবেই সিদ্ধি, চাই কঠোর তপস্থা তবেই भू कि। माधनात পथ ও প্রণালী, -- কর্ম এবং বজ্তা ছইই—ভাধু বজ্তা নয়। সমিতি শুধু বক্তাময় না হইয়া কৰ্মায় ও হউক. ইহাই আমাদের উদ্দেশ্য। সেক্র সাধনাও বিহিত উপায়ে সংযত ভাবে করিতে হইবে। তাহাতে উদাম উচ্ছ অলতা আসিলে চলিকে ना। (म कर्या-माधनाय, हाई मरवग, निर्श अ সম্প্রতি ক্লফনগরে সমিতির যে অধিবেশন হইয়া গিয়াছে, এক্ষণে তংগম্বন্ধে কিঞ্চিং মালোচনা করিতে প্রয়ত্ত হইতেছি।

বঞ্জীয় প্রাদেশিক সমিতির গত বৎসবের অধিবেশন জেলা নদীয়ায় ক্লঞ্চনগরে হটয়াভিল। 'গত বংদর' এই কথায় পাঠকগণ কিছু বিশ্বিত হইবেন। ভাঁহারা জানেন, ইং ১৯১৫ সালের <u>৩রা ও ৪ঠা এপ্রিল তারিথে রুফানগরে উক্ত</u> সমিতির বৈঠক ব্যিয়াছিল : স্কুত্রাং গভ বংসর বলায়, সময় নিৰ্ণয়ে আমি মহা ভ্ৰমে পতিত হইয়াছি। সমিতি বাঙ্গলা প্রদেশের, আমি ও আমার পাঠকবর্গ আমরা সকলেই বাঙ্গালী। বাঙ্গলা দেশে নিজের একটা माल अहिन्ड আছে: স্বতরাং দেই সনের হিসাবে দমিতির বয়ক্রেম গণুনা করা কর্ত্ব্য মনে করিয়া অ।মি 'গত বংদর' বলিয়াছি। ইহাতে বোধ হয় দক্ষত আপত্তি করিবার কিছুই নাই। ১৮ वरमत भुरखं, कृष्णनगरत आदिनिक मिन তির একবার অধিবেশন হইয়াছিল। মাত-মন্ত্রের উপাদক এবং দেশহিত ব্রতের ভক্ত দাধক মনোমোহন ঘোষ ও তাঁহার সহযোগী তারাপদ বন্দ্যোপাধ্যায় সলৌরবে বিভাষান ছিলেন। সেইবারে তাঁচা-দের আন্তরিক বড়েও পরিশ্রমে এই মহায়ত্ত আরের ও স্থানপার হইয়াছিল। হায়। আজ ভাঁছরো কালস্গেরে ভাসিয়াকেথায় বিলীন চ্ট্রা গিয়াছেন। তাঁহার। গিয়াছেন, কিন্তু ব্ৰত পঢ়িয়া রহিয়াছে। তাহাদের শ্বতি আজ্ধীরে ধীরে এই প্রসঙ্গে তাঁহা-

দিগের কথা জাগাইয়া ভূলিতেছে। তঁ।হা-দের মহা প্রস্থানের পর, নদীয়া জেলার অধি-বাদীগণ এই দীর্ঘকাল মায়ের কথা, দেশের বাণা একেবারে ভূলিয়া গিয়া, শুধু আপনার ক্ষুদ্র সঙ্গীর্ণ সংসারের ভাবনা ও চিস্তায় আত্ম-হারা হইয়া.ভূবিয়া ছিলেন। যে জেলা এক-দিন ভক্তি প্রবাহের প্রধান উৎস এবং প্রেম-তরঙ্গের লীলাভূমি ছিল, দেই জেলার অপি-বাসী আজ আমরা দেশ-মাতৃকার প্রতিপ্রেম ও ভক্তি শুৱা হইয়া, সম্পূর্ণ উদাসীন ভাবে জীবন যাপন করিতেছি, ইহা দেশের গুর্ভাগ্য বলিভে হইবে। আমাদিগের জীবনের গভি দীর্ঘকাল ধরিয়া অন্তদিকে ছুটিভেছিল, এমন সময় দেশনায়ক ত্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ বন্দো-পাধাায় ও শ্রীযক্ত ব্যোমকেশ চক্রবত্তী মহাশ্রের সাদর আহ্বানে সেই গতি, প্র5লিত পন্থা পরিত্যাগ পূর্ম্বক, কয়েকদিনের জ্ঞা স্বদেশমুথী হইল। তাই আনরা ১৩২১ সালের ২০শে ও ২১শে চৈত্র তারিথে রুফানগরে আর একবার বঙ্গজননীর পদে ভক্তিপুপাঞ্জনী অর্পণ করিতে পারিয়াছি। মাতৃপূজার স্থান ও দিন নির্দিষ্ট হইয়া ঘোষণাপত্র প্রচার হইলে, বঙ্গের প্রায় সকল জেলা ২ইতেই প্রতিনাধ নির্বাচিত হইয়া এই পুণাবতে যোগদান করিতে উপস্থিত হইয়াছিলেন। পূর্ব্ব পূর্ব্ব বংসরের তুলনায় গত অধিবেশনে প্রতিনিধির সংখ্যা অতি অল্লই হইয়াছিল। ভাষার অক্ত হেতৃ থাকিলেও, বিশেষ কারণ এই যে উক্ত নিদিষ্ট দিনে, বৰ্দ্ধমানে সাহিত্য স্থালনীর. বশুড়ার কায়স্থ সমিতির, বহরমপুরে মোক্তার সমিতির এবং বীরভূমে ব্রাহ্মণ অধিবেশন হইয়াছিল। একই সময়ে ভিন ভিন্ন স্থানে বহু সমিতির অধিবেশন হওয়ার প্রতিনিধির কোপা 3 সংখ্যা আশাহ্যায়ী হইতে পারে নাই। যে সময়ে জাতীয় মহাসমিতি এবং প্রাদেশিক সমিতির প্রতি লোকের বিশ্বাস ও আশার নদীতে ভাটা পড়িয়া আসিতেছে, দেই সময়ে দে প্রায় তুই শত প্রতিনিধি রুক্তনগরে উপস্থিত হইয়া ছিলেন, ইংাই থথেষ্ট মনে করিতে হইবে। প্রতিনিধিবর্গের সংখ্যা খুব বেশী হইবে, এই মর্ম্মে অভার্থনা সমিতির সম্পাদক মহাশয়

অনেক স্থান ইইতে পত্র পাইয়াছিলেন।
তদমুসারে তিনি প্রচুর আয়োজন করিয়াছিলেন। অভ্যর্থনা সমিতির আন্তরিক মজে
ও চেষ্টার, উপস্থিত প্রতিনিধিগণ পরম
আপ্যায়িত ইইয়াছেন। তাঁহাদের মুখ ও
সাচ্ছনের কোন জটী হয় নাই। ওজ্জ্য
অভ্যর্থনা সমিতি সকলের ধল্যবাদার্হ। রায়
প্রসরকুমার বস্থু বাহাতর অভ্যর্থনা সমিতির
সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। রুজ
বয়সে এবং জীর্ণ শরীবে এই ভার গ্রহণ করিয়া
তিনি সকলকে বিশেষ উৎসাহিত করিয়াছেন।

ক্ষ্ণনগ্রের মহারাজা ভাঁহার স্বরুহ্থ নাট-মন্দিরে সমিতির অধিবেশনের জন্ত স্থানদান করিয়াছিলেন। মহারাজা তাঁহার মন্দিরে স্থানদান না করিলে, বহু অর্থবায়ে সভাগহ নির্মাণ করিছে হইত। এই প্রকারে তিনি সমিতির অবিবেশনে যে প্রভৃত সাহায্য করিয়াছেন,তজ্জন্ত নদীয়া জেলার অবিবাসিগণ মহারাজার নিকট বিশেষ ক্রতজ্ঞ এবং ভাঁহাকে অন্তরের সহিত ধন্তবাদ প্রদান করিতেছেন। তিনি শুধু নাট্যন্দিরে স্থানদান করিয়াই कान्त हिल्लम मा-हिम थाः निधि वर्रात অভার্থনার জন্ম এক উন্থান-স্মিল্নীর আয়ো-জন করিয়া তাঁহাদিগকে আসম্ভণ করিয়া ছিলেন। প্রতিনিধিবর্গ যথাসময়ে উপস্থিত হটলে, মহারাজা একে একে তাঁহাদিগকে সাদরে অভার্থনা এবং ভাঁচাদিগের জলযোগের স্থাবস্থা করিয়া, সকলকে মধুর ভাবে স্থাপ্যা-করিয়াছিলেন। <u>ভাঁচার</u> সকলেই পরিতৃষ্ট হইয়াছেন।

এবারে প্রাদেশিক সমিতির সভাপতি
নির্বাচিত হইয়াছিলেন—বহুণপ্রচারিত অমৃতবাজার-পরিকার খ্যাতনামা সম্পাদক প্রদের
শ্রীবৃক্ত মতিলাল ঘোষ মহাশয়। তাঁহাকে
এই মাতৃপূজার পৌরোহিছে প্রতিষ্ঠিত করিয়া,
সমিতির স্থাপয়িতা এবং কর্তৃপক্ষগণ কর্মানিষ্ঠা ও কর্ত্তবজ্ঞানের ফুন্দর পরিচয় দিয়াছেন।
দেশের রোগ নির্বয়ে বাহারা সক্ষম হইয়াছেন,
দেশের মর্ম্মবাপায় বাহারা নিরস্তর অস্তরে
বেদনা অমুভব করিয়া থাকেন, কুৎপিপামাক্রিষ্ট দেশের করুণ ক্রন্দনে বাহারা অশ্রুনাচন
করিয়া থাকেন, দেশের প্রকৃত কল্যাণ বাহা-

বোষ মহাশয় তাঁহাদিগের মধ্যে একজন। শুধু একজন নয়,তিনি তাঁহাদিগের মধ্যে অতি উচ্চাসন পাইবার যোগ্য বলিয়া মনে করি। বুদ্ধ বয়দে, ক্রগ্ন শ্রীরে, জীর্ণ দেহতরী শুইয়া, মানব যথন জীবনের শেষ থেয়ার জন্ম নীরবে ও নির্জ্জনে আত্মচিস্তায় রত থাকে, বোষ মহাশয় ঠিক সেই সময়ে এবং সেই অবস্থায়ও দেশ হিত্রতে ব্রতী। মাতৃপুলার শুভ দিনে স্বদেশবাসীর সাদর আহ্বানে তিনি গ্রহের স্থর ও সাচ্ছন্দা এবং নিজের স্বাস্থ্যের প্রতি কিছুমাত্র দৃষ্টি না করিয়া, জীবনের মহাব্রত উভাপনের এবং মহামন্ত্র সাধনার জন্ম কৃষ্ণনগরে উপস্থিত হইলেন। গাড়ী **८**ष्टेमरन आमिवात शृर्ट्यहे श्रानीय वह भगा-মাতা লোক তাঁহার অভার্থনার জন্ম তথায় উপস্থিত হইয়াভিলেন। গাড়ী আদিবামাত্রই অনেকদিনের নীরবকঠে সাত্পজার মহামন্ত্র 'বন্দেমাতরম' কুটিয়া উঠিয়া দিঙ্ মণ্ডল মুথরিত করিয়া তুলিল। সাদরে গাড়ী ২ইতে অবতরণ এবং করাইয়া, সম্খানে মহাসমারোহে ভাঁহাকে বাসায় লইয়া যাওয়া হইল। পর-দিন সমিতির প্রথম অধিবেশন।

সভামগুপের বহিছেশে ছইটা হোরণ,পত্রপূপে সুশোভিত হইয়া, হাসিতে হাসিতে
প্রতিনিধিবর্গ এবং উপাস্থত সভাগণকে
সাদেরে মহার্থনা করিয়াছিল। তপ্পরি রক্ত
বর্ণের পতাকা মলয়হিল্লেলে ছলিতে ছলিতে
কত অতীত কথা হৃদয়ে জাগাইয়া দিয়াছে।
ছইদিনের জন্ম যে একটু উৎসাহের স্রোভ প্রবাহিত হইয়াছিল, ভাগতেই আশা মুহুর্তের
জন্ম যেন চঞ্চলা চপলার ভায় প্রাণে দেখা
দিয়া মাবার নিরাশার আধারে ফেলিয়া
কোথায় চলিয়া গিয়াছে।

যথাসময়ে মাননীয় শ্রীযুক্ত স্থরেক্তনাথ বন্দোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ চক্রবরী মহাশন্ধ প্রভৃতি প্রতিনিধিবর্গ পরিবেষ্টিত হইয়া সভাপতি মহাশন্ধ মগুপে গুভাগমন করিলে, উপস্থিত ভারুমগুলী দণ্ডাম্মনান হইয়া সম্বর্জনা পূর্বক ভাঁহাদিগকে বেদীর উপর আসন প্রদান করিলেন। তৎকালে সভ্যগণের ক্ষম কঠে বিন্দু মারতম্য ধ্বনি ভূটিয়া উঠিল বটে,

কিন্তু ভাষা মর্মপর্শ করিয়া প্রাণ আকল করিতে পারিল না। প্রতিধ্বনি কোন উত্তর ना फिय़ा. नीतरव रयन विश्वा फिल "वरन्या जतम শুধু তোদের মুথের—প্রাণের কথা নহে; আজন্ত তোরা ঐ প্রণব উচ্চারণের উপযুক্ত হইতে পারিস নাই!" অধিবেশনের হুই দিনেই অনেকবার ঐ মহামন্ত উচ্চারিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু সত্যের বলিতে বাধ্য হইলাম, উহা একবারও আমাদের স্থপ্তিমগ্ন প্রাণকে জাগাইয়া তুলিতে পারে নাই—একবারও তাহাতে প্রাণ মাতৃ-প্রেমে উদ্বেলিত হইগা উঠে নাই। হৃদ্ধে দেশভক্তি ও মাতৃপ্রেম নাই, তাই দে রব শুধু মুবে ফুটিয়া কোথায় ভাগিয়া গেল-মন টेलाईटड পाরিল **নा**।

অাসন গ্রহণ করিলে একটা জাতীয় সঙ্গীত ধারা উদ্বোধন ক্রিয়া সমাপন করা হইল। তদপর অভার্থনা সমিতির সভাপতি মহাশন্ধ প্রতিনিধিবর্গকে সাদরে অভার্থনা করিয়া তাঁহার অভিভাষণ পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন। অশীতি বর্ষ বয়সে তিনি যে সভাপতিত্ব গ্রহণ করিয়া ছিলেন, তাহাই যথেষ্ট মনে করিতে হইবে। তিনি যে ভাঁহার অভিভাষণ আত্মোপাস্ত পঠে করিয়া সকলকে শুনাইবেন, কোন ক্রমেই এ আশা করা যাইতে পারে না। জনিত ভাঁহার শ্লীণ কণ্ঠথর অনতিদুরবন্তী স্থানেও শ্রুতিগোচর হইতেছে না দেখিয়া, তিনি অভিভাষণের প্রথম কিয়দংশ নিজে পাঠ করিয়া, অবশিষ্টাংশ পাঠের ভার তাঁহার স্থযোগ্য ভাতম্পুত্রের উপর অর্পন করিলেন। উক্ত সভাপতি মহাশয় ভাঁহার অভিভাষণে দেশের স্বাস্থ্য, উচ্চ ও প্রাথমিক শিক্ষা, স্ত্রীশিক্ষা, মধ্যবিত্ত শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে মদন্তুষ্টি, অরাজকতা, ডাকাইতি ও হত্যাকাণ্ড, গবর্ণমেন্টের রাজ্য-রক্ষা-বিধি প্রণয়ন, যুদ্ধ ও তাহার ফলাফল এবং plain living এই কয়েকটী বিষয় সংক্ষেপে আলো-চনা করিয়াছেন। বর্তুমান যুগে, ছর্দ্দমনীয় ভোগ ও অর্থ লালদা দেশ মধ্যে যে অধিকার বিস্তার করিয়াছে, তৎপ্রতি সভাপতি মহাশয় ঈষং কটাক্ষ করিয়া বলিয়াছেন বে. উহা

দেশের গুভলক্ষণ নছে। তিনি যে দেশের একটী প্রকৃত রোগ নির্ণয় করিয়াছেন, ইহা আন্তরিক প্রীতিলাভ তঃথের বিষয়, তিনি এই রোগের কারণ কিছই নিৰ্দেশ করেন নাই। বোগের উৎপত্তি ও প্রদার এবং তাহার অপকারিতা শম্বন্ধে একট বিস্তৃত আলোচনা করিলে, কিছু উপকার হইবার আশা করিতে পারিতাম। বর্তুমান সময়ে ধন-ত্যগাও ভোগ-লাল্সা যে অতিমাত্রায় বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহা বোধ হয় কেঃই অস্থীকার করিবেন না। শিক্ষিত অনেকেট বলিবেন এবং বলিতে ভ্ৰিয়াছি, ইহা ভোগ লাল্দা নহে—প্ৰকৃত সভ্যতা। ইহা আদর্শ সভ্যতার কোন উপ-দান কিনা বলিতে পারি না, তবে এই এক্ষণে বলা যাইতে পারে. সভাতার একটা অঙ্গ। ভোগ-প্রধান পাশ্চাতা সভ্যতা আমাদিগের বর্ত্তমান আদর্শ: ভাহারই অফুসরণে আমরা দিন দিন ভোগের পথে অগ্রসর হইতেছি। পাশ্চাত্য পভ্যতার যে মহামূল্য আছে,—আমরা তাহার অনেক দূরে পড়িয়া রহিয়াছি, তাহার প্রতি আমাদিগের দৃষ্টি বড়ই কম ৷ কিন্তু তাহার মন্দের ভাগ — অন্ততঃ যাহা व्यामानिरगत (मर्गत मन्त्र) व्यवपर्यागी,-আমরা তাহারই নিকটবর্ত্তী হইতেছি। এই প্রসঙ্গে সংক্ষেপে একটা কথা বলা প্রয়োজন মনে করি। বিলাত-প্রত্যাগত চক্রবর্ত্তী মহাশয়-দিগকে দেশীয় পরিচ্ছদে সমিতিতে উপ্তিত হইতে দেখিয়া বড়ই আনন্দ অনুভব করি-য়াছি। কিন্তু বঙ্গজননীর ভক্ত সন্তান ব্যারিষ্টার দত্ত মহাশয়কে বিলাতী পরিচ্ছদে মাতৃপুদ্ধায় যোগদান করিতে দেখিয়া বড়ই হঃপিত হই-লাম। তাঁহার ভাষ নিষ্ঠাবান স্বদেশামুরাগী বাজির নিকট আমরা নিশ্চয়ই অলুরপ আশা कतिवाहिलाम। माननीव वरनगानावाच महा-শন্ন চোগা চাপকান পরিধান না করিয়া, থাঁটো দেশী পরিচ্চদে উপস্থিত হইলে, উপস্থিত কার্য্যের সহিত সর্বাংশে সামঞ্জন্ম রক্ষা করিতে পারিতেন। ইহা ভুধু মনের ক্ষণিক আবেগ বা ভাবুকতা নহে। ইহাই জাতীয়তের প্রকৃত লক্ষ্প। জাতীয় জীবন গঠনে ইহার

মুল্য অনেক বেশী। বিলাত প্রভৃতি শীত প্রধান দেশে যাইবার সময় প্রয়োজন মত আমিরা অক্রপে পরিজ্ঞান অনায়ালে ব্রেকার কবিতে পাবি। রাজদরবারে কিন্তা বিচারা-লয়ে উপস্থিত হইবার সময়, রাজ-ব্যবস্থায়ী পোষাক পরিধান করিতে বাধা হইতে পারি। কিন্ত তাই বলিয়া, বাঙ্গালার প্রাদেশিক সমি-মিতে যোগদান করিবার সময়ও যে আমা-দিগকে বিলাভী পরিচ্ছদ কিম্বা চোগা চাপকান ব্যবহার করিতে হটবে, তাহার কোন অর্থ নাই। বরং, তাহা না করাই দর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। জাতীয়ত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে. যাহা কিছু দেশের তাহারই প্রতি আরুষ্ট হইতে হইবে। দেশে যে অনেক কুসংস্থার ও মন্দ আচার ব্যবহারের আবর্জনা-রাশি স্ত্রপী-ক্লত হইয়াছে, তাই বশিয়া ভাহাকে আদর করিয়া বরণ করিতে হইবে, বলিতেছি না।

তদস্তর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রস্তাবে. চক্রবতী মহাশয়ের অন্তমোদনে, দত্ত মহাশয় প্রভৃতির সমর্থনে সর্ব্ববাদী সম্মতিক্রমে শ্রদ্ধেয় শ্রীযক্ত মতিলাল ঘোষ মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিলেন। যোষ মহাশয় নিজে তাঁহার স্থদীর্ঘ অভিভাষণ আতোপান্ত পাঠ করিতে পারেন নাই। ভাঁধার রুগ্ন দেহ ভার বহন করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম। তিনি অভিভাষণের প্রথম কিয়দংশ এবং উপসংহার টকু নিজে পাঠ করিয়া, অবশিষ্টাংশ পাঠের ভার ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত বসম্ভকুমার লাহিড়ী মহাণয়ের উপর অর্পণ করিয়াছিলেন। উক্ত অভিভাষণ দেশের একটা খাঁটা চিত্র। তাহাতে বাগ্মীতা বা ওজ্বিনী ভাষার প্রকুগন্তীর-নিনাদ নাই বটে, কিন্তু দেশের মনের কথা, প্রাণের ব্যথা সরল শব্দ-বিভাবে দিব্যভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। উহাতে শব্দের আড়ম্বর নাই. ভাবের গভীরতা আছে। বাঙ্গালী জীবনের প্রধান অভাব ও অভিযোগ কি. কি উপায়ে তাহার নিরদন হইতে পারে, বর্ত্তমান অব-शांत्र व्यामारमत नका कि এवर काम भरव আমাদিগের জীবনের গতি পরিচালিত হওয়া কর্হবা,তাহা তিনি ব্যাইয়া দিয়াছেন। দেশের যাহা অতি প্রয়োজনীয় বিষয়, তাহার কিছুই তাঁহার আলোচনার বিহিভূতি হয় নাই।

আমাদের তঃথ ও দৈতোর জন্য যে আম্বা নিজেই অনেকটা দায়ী এবং আমাদের কলাণ যে অনেকথানি আমাদিগের নিজেদের্ট আয়-ত্বাধীন, তাহা তিনি স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন। তিনি অনেকের মত পরকে সম্পর্ণ দায়ী করেন নাই। পাশ্চাত্য ভাবে প্রণোদিত হইয়ান্তন জাতীয়-জীবন গঠন এবং প্রথ এ স্বাস্থ্যপূর্ণ করিতে হটলে, সর্ব্বাত্রে গৃহ সংস্থা-রের প্রয়োজন। নিজেদের যাহা দোষ ভাগ খালন, নিজেদের যাহা অতি কর্ত্তবা তাহা পালন না করিলে, আত্মশক্তি অন্মিতে পারে না। আয়শক্তি না জন্মিলে, নিজেদের তঃথ দৈলের বোঝা চিরদিনত মন্তকে বর্তন করিতে হইবে। অন্যে সে ভার লাঘর করিবে না.—জগতে কোথাও কেছ কোন দিন তাহা করে নাই, – সে আশা রুখা। প্রপীড়িত ও ক্ষ্ৎপিপাসাত্র দেশবাসীর মলিন বেশ ও অস্তিচর্ম্মার জীর্ণদেহ দেখিয়া তিনি অন্তরে যে নিদারুণ বেদনা অন্নত্তব করিয়া-ছেন, সেই মর্মান্তিক অনুভৃতির পূর্ণ বিকাশ— তাঁহার এই অভিভাষণ। চিরক্র ও কন্ধালদার দেহ লইয়া বাজালী, জাতীয়-জীবন সংগ্রামে অতাসর<sup>্</sup>হওয়া অনেক দুরের কথা, তাহার অন্তিত্বই এখন ঘোর শন্ধটাগের এবং সমস্থার বিষয় হইয়া দাঁডাইযাছে। তাই এই মুমুর্ব জাতির স্বাস্থ্যোরতি-কল্পে তিনি যেমন ভাঁহার পত্রিকায় প্রঃপ্রণালী এবং উৎকৃষ্ট পানীয় জলের স্থবাবস্থা করিবার জন্ম অবিশ্রান্ত পরিচালন করিয়া আসিভেচেন, তেমনি এই প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশনে. সমবেত সভামগুলীর মন প্রাণ আরুষ্ট করি-বার জন্ম তাহার অভিভাষণে ঐ উভয় বিষয়ের যগাযোগ্য আলোচনা করিয়াছেন। স্ক্রপ্রকার উন্নতির মূল। সেই স্বাস্থ্যই আলোচনার বিষয়। অগ্রে স্বাস্থ্য পরে শিক্ষা, ইহাই তাঁহার স্বদেশ-সেবার মূলনীতি। এক দিকে দাবিদ্যাবশতঃ উপযুক্ত থাতাভাব, অন্ত দিকে জল নিকাশের সুব্যবস্থার অভাব, ম্যালেরিয়া প্রভৃতি রোগের উৎপত্তি ও প্রাত-র্ভাবের প্রধান কারণ। ম্যালেরিয়া ও কলেরার करन इंटरंड এই ध्वः माधूय ज्ञां डिटक तका

করিতে হইলে, উৎক্রষ্ট পানীয় জলের এবং জল নিকাশের স্বব্যবস্থা করিতে হইবে।

ছাত্রদিগের স্বাস্থা, জেলা সমূহের বিভাগ, পথকর ও পূর্ত্তকর, স্বায়ত্ত্ব শাসন, স্বদেশী শিল্প, শিক্ষা প্রভৃতি বিষয় তিনি যেভাবে আলোচনা করিয়াছেন, তাহাতে আমুরিকতা ও গভীর চিস্তাশীলভার স্থলার পরিচর প্রেয়া যাইতেছে। সরল ভাষায় দেশের প্রকৃত অভাব বঝাইয়া দিয়া, তাহা দ্ব করিবার উপায় তিনি চক্ষে অঙ্গুলী প্রদান পূৰ্বক সকলকে দেখাইয়া দিয়াছেন। দেশকে বেমন দেখিতেছেন, বেমন বুঝিতে ছেন, তাহার তেমনি চিত্র তিনি সাঁকিয়া-ছেন। ভাহাতে কল্পনার ছায়া নাই। তিনি কর্ম্যোগী, ভাই দেশ-মাতকার সেবার জন্ম তিনি প্রত্যেক জেলায় প্রতিনিধি লইয়া একটা কেন্দ্রমিতি গঠন ও বেতন ভোগী এজেন্ট নিয়োগ করিবার বাবস্থা করিয়া<mark>ছেন। পুর্বের</mark> কোন সভাপতি কর্মের এরপ কোন পথ দেখাইয়া দিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না।

প্রভাত গগণে উমার কণক রাগের স্থায় জাতীয়তার ক্ষীণালোক বাঙ্গালী জীবনে প্রথম ফুটিয়া উঠিয়াছে। এক্সণে মাধ্যান্তিক সুরোর অতাঙ্কল কিরণ মালার ভাষে জাতীয়তা যালতে আমাদিগের জীবনাকাশ উদ্লাসিত করিতে পারে তজ্জা আমাদিগকে সর্ব্বোত-ভাবে প্রস্বত হইতে হইবে। এই জাতীয়-ভাই আমাদিগের জীবনের ধ্রুব লক্ষ্য, ইহাই বাঙ্গালীর জীবন যাত্রার দিক নির্ণায়ক যন্ত্র। সভাপতি মহাশয় এই জাতীয়তার প্রতি বিশেষ ভাবে সকলের দৃষ্টি আকর্যণ করিয়া-ছেন: যে যে উপায়ে এই মহাভাবের পুষ্টি সাধন এবং প্রসারণ হইতে পারে, তিনি তাহার পৃথও দেখাইয়া দিয়াছেন। হিন্দু মুদলমানের মধ্যে সদ্ভাব সংস্থাপন তৎপ্রদর্শিত পথের মধ্যে একটা পথ। কিন্তু কি উপায়ে এই প্রার্থনীয় সদ্ভাব সংস্থাপিত ও দৃঢ় হইতে পারে, তৎ-সম্বন্ধে তিনি নীর্ব রহিয়াছেন। তাঁহার হায় বহুদশী ও অভিজ্ঞ চিকিৎসকের নিকট এই মহারোগ নিরদনের ফলপ্রাপ বিধি-ব্যবস্থা পাইব বলিয়া আশো করিয়াছিলাম। আমাদিগের দে আশা ফলবতী হয় নাই।

স্থাদেশ ও স্থাদেশবাদীৰ প্রতি গ্রেম ও প্রীতি এই জাতীয়তার প্রধান উপাদান বলিয়া মনে করি। স্তরাং যে যে উপায়ে আমাদিগের হৃদয়ে এই প্রেম ও প্রীতির উন্মেষ ও বিকাশ হটতে পারে, ভাহারই প্রতি সর্বাতো আমা-দিগের মনোযোগ দেওয়া কর্ত্তব্য। শিক্ষা বিস্তার, স্বাস্থ্যোল্লভি, পানীয় জলের স্থব্যবস্থা, ক্ষমি, শিল্প ও বাণিজ্যের উল্লতি বিধান প্রভৃতি किन्ति। जात अपन्यक्षीत अभवागानितिश्व আনা এবং ঐরপ মুদলমানদিগের অনুষ্ঠিত দেশহিতকর কার্য্যে হিন্দুদিগের অগ্রসর হইরা যোগদান করা, প্রেম ও প্রীতি বিকাশ ও সম্প্রসারণের একটা প্রকৃষ্ট উপায়। যতই এই উভয় জাতি কার্যাক্ষেত্রে সমিলিত হইয়া প্র-স্পর পরস্পরের সহযোগী হটবে, তওই দিন দিন তাহাদিগের মধ্যে বর্ত্তমান বিদ্বেষ ও বাৰ্ধান হাস হইয়া প্ডিবে। তথ্ন ক্ৰ্যুস্ত উভয় জাতিকে একত্বে বাধিয়া ফেলিতে পারিবে, উভয়ের লক্ষ্য ও গতি এক হইবে। জাতীয় মহাসমিতি এবং প্রাদেশিক সমিতিতে मुननभान मञ्जलारवत महारू कृष्ठि ও महरवाश নাই বলিয়া উক্ত হুইটা প্রভিষ্ঠান, পূর্ণ যৌবনে পদার্পণ করিয়াও শক্তিশালী, হইয়া দাঁড়াইতে পারে নাই। যতদিন হিন্দু মুসলমানের কর্ম্ম-ক্ষেত্র পৃথক খাকিবে, ততদিন তাহাদিগের মধ্যে কোনরূপ মিলন অসম্ভব। এইদেশে উভরেরই জনায়:ন, শৈশবের ক্রীড়াভূমি ও শিক্ষালয়, গৌবনের কর্মকেত্র, বিশ্রাম আগার এবং অন্তিমের শেষ শ্যা। উভয়ের সন্মিলনে দেশের উন্নতি: তদভাবে रय मना, जाहा त्वाथ हम आत विविधा मिटल इट्टेंट ना।

পরদিন যথা সময়ে সভা-গৃহে সমবেত ছইলে, "বন্দে মাতরম্" সঙ্গীতে উদ্বোধন ক্রিয়া সম্পান্ন হইল। তৎপর সেই প্রচলিত পদ্মা অন্থনারে পূর্বে দিনের বিষয় নিদ্ধারণ সভার নিদিষ্ট প্রস্তাব সমূহের উত্থাপন, অন্থ-মোদন ও সমর্থনের বক্তৃতা চলিতে লাগিল। সে বক্তৃতা কথন ভাষার ঝকারে সভাগৃহ আন্দোলিত করিল, কথন আলোচ্য বিষয়ের বিশ্লেষণে ও সমালোচনায় হুদয়গ্রাহী ইইয়া উঠিল, আবার কথন বা অক্টুট মৃত্ কল-

তানের ভার মঞ্চে উঠিয়াই বিশীল হইল: শ্রেতবগের কাণে তাহা পছছিল না। তাহার বিস্তৃত আলোচনা করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিতে ইচ্ছাকরি না। কেবল একটা নির্দ্ধারণ সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া ছই একটী কথাবলা মাবশুক মনে করি। দেশে ভদ লোক বলিয়া যাহারা অভিহিত ও পরিচিত, ভাঁহারা স্বহন্তে শারীরিক পরিশ্রমের কোন কার্যা করা নিশ্নীয় বলিয়া মনে কবেন। এই ভাব দূর করিয়া যাহাতে **স্বহত্তে কার্য্য** করিবার প্রবৃত্তি ও তৎপ্রতি সকলের শ্রমা জন্মে. গ্রবর্থমেণ্ট সাহাযাপ্রাপ্ত বিভালয় সমতে ছাত্রদিগের মধ্যে শারীরিক পরিশ্রমের কোন প্রকার কার্যা প্রচলন করিবার আবগ্র-কতা সম্বন্ধে একটা প্রস্থাণ স্মিতিতে পরি-গুড়ীত চুট্রাছে। অনুষ্ঠা স্মিতির উদ্দেশ্য সাধুবলিয়া মনে করি; কিন্তু তাহা সাধনার যে উপায় সমিতি অবলগন কবিয়াছে তাহা কোন মতেই প্রকৃত্ত বলিখা গ্রহণ প্রস্থার নহি। দেশের বর্ত্ত্রান অবস্থায় স্বস্থার শারীরিক পরিশ্রমের কার্যা করিতে কাহার ক্ষিত হওয়া উচিত নহে, ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন। এই ভাব দেশ মধ্যে প্রচলন করা আ্মাদিগের সম্পূর্ণ আয়ত্বাধীন—ইহা আ্মা-দিগের ঘরের কথা। স্থতরাং, আমাদিগের নিজেরাই ইহা করা কর্ত্তবা। ইহার জন্ম গবর্ণ-মেণ্টের কার্য্য ভার অযথা বৃদ্ধি করা সঙ্গত মনে করি না। এই সামাক্ত সংস্কার টকু যদি আমরা নিজে নিজে করিতে না পারি. তবে আর আমাদিগের আশা কোথায় ? সমিতি এই সম্বন্ধে যে নির্দ্ধারন করিয়াছেন তাহাতে ইহাই স্পষ্ট প্রকাশ পায় আমরা যেন কোন প্রকার ভার নিজ ক্ষত্রে গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক বা প্রস্তুত নহি। আমাদিগের কলাাণের জন্ম যাহা কিছু প্রয়োজন, তৎসমুদ্ধ পরে করিয়া দিবে; আমরা শুধু তাহার ফল ভোগ করিব। ইহাই কি আমাদের কর্ত্তব্যনিষ্ঠা ও আত্মপ্রতায়ের লক্ষণ ? ইহার নাম উন্নতি না অবনতি ? স্বহস্তে কর্মকরার প্রতি অমু-রাগ যে একটু একটু করিয়া দেশে ছুটিয়া উঠিতেছে, তাহা কি সমিতি অস্বীকার করি-বেন। যাহাতে সেই অনুৱাগ দিন দিন পূর্ব

বিকাশ প্রাপ্ত হয়, তাহার উপায় করা আমাদিগেরই কর্ত্তব্য। কৃষি ও শিল্প শিক্ষার
ব্যবস্থা করার জন্ম গবর্ণমেন্টের নিকট আবেকরা এক কথা, আর শারীরিক পরিশ্রমের
কার্য্যে ঘুণা ও বিস্থেষ দূর ক্রিয়া তৎপ্রতি
শ্রনা আকর্ষণ করা আর এক কথা।

দেশের প্রতি যাহা কিছু কর্ত্তব্য তাহা এই ছইদিনে প্রতিপালন করিয়া দেশনায়ক-গণ, প্রতিনিধি বর্গ ও শ্রোত্মগুলী স্ব স্ব গ্রহে ও আপন কর্মাঞ্চেত্রের সংকীর্ণ গভীতে প্রতাবির্ত্তন করিলেন। তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই,—অনেকেই কেন প্রায় পোনে যোল व्यानाहे—ा जान नहेशा व्यानियाहितन, ठिंक সেই ভাব লইয়াই ফিরিয়া গেলেন। শুন্য-হৃদয়ে আসিয়াছিলেন. শনাহৃদয়েই চলিয়া গিয়াছেন। আপন আপন ঘরকরা ফেলিয়া ছই দিনের জন্ম যে আমরা সমিভিতে গিয়াছিলাম, ইহাই আমাদিগের স্বদেশামু-রাগের যথেষ্ট প্রমাণ। আমরা যে এই গুইটী দিনের জন্ম প্রাণ ভরিয়া দেশের কথা ভাবিব, দেশের বিষয় আলোচনা করিব, সে শিক্ষা ও দীক্ষা আজও যেন আমরা পাই নাই। প্রতিনিধিবর্গের মধ্যে মষ্ট্রিমেয় কয়েক জন ব্যতীত কাহাকেও কৃষ্ণনগরে বাইবার সময়, কিম্বা তথায় অবস্থান কালে, মথবা তথা হইতে ফিরিয়া আসিবার সময়, দেশের বিষয় আলো-চনা করিতে দেখিলাম না। আমরা যেন কোন আমোদ প্রমোদের জন্ম দেখানে গিয়া-

ছিলাম। তাহা ভিন্ন কোন গুরুতর উদ্দেশ্য যে ছিল, তাহা আমাদিগের মনে স্থান পায় নাই। কোন কার্য্যেই আমাদিগের আন্ত-রিকতা ও নিষ্ঠা নাই, তাই গুই চারি জনের যাহা কিছু চেষ্টা, যাহা কিছু উত্থন ও উভোগ, সমস্তই বুথা হইতেছে। নিজ নিজ স্বার্থ ভিন্ন আজও আমরা দেশের কথা এক-প্রাণ হইয়া গভীর ভাবে চিস্তা ও আলোচনা করিতে শিথিশাম না। এই উক্তি যে অতি-রঞ্জিত নয়, খাঁটি সত্যা, তাহা এই বেশনের আর একটা দুখ্য অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপন্ন করিয়া দিতেছে। সমিতির প্রধান পাণ্ডাগণ ছইটা দিনও সম্পূর্ণ উৎসর্গ করিতে পারিলেন না। বিতীয় দিবদে, তাঁহারা নিক্স নিজ নিদিষ্ট নিদ্ধারণ গুলির প্রস্থাব, অহু-মোদ্য ও সমর্থন কার্যা শেষ করিয়া অকস্মাৎ রপ্রথঞ্ছইতে সরিয়া পড়িলেন, আর তাঁহা-দিগকে দেখিতে পাইলাম না। শেষ হওয়া পর্যান্ত অপেক্ষা করিবার অবসর তাঁহারা পাইলেন না। শ্রীযুক্ত ভূপেক্সনাথ বত্ন মহাশয় প্রথমদিন উপস্থিত হন নাই। দিতীয় দিন অল সময়ের জন্ম একবার দর্শন দিয়াছিলেন মাত্র। তিনি কি করিতে আসি-লেন, কি করিয়া গেলেন, তাহা তিনিই জানেন। তাঁহাদিগের এই দৃষ্টাস্ত যদি সকলেই অন্নকরণ করে, তবে উন্নতির আশা কোথায়. তাহা পাঠকবর্গ চিন্তা করিয়া দেখিবেন, ইহাই আমার বিনীত নিবেদন। শ্রীগিরীশচন্দ্র সাকাল।

### সাংখ্যসূত্র।

षष्ठ व्यथापा।

৫২। ইহাতে (অবৈত) শ্রুতির বিরোধ হয় নাই। সংসার অমুরাগীদিগের বৈরা-গ্যের জন্ম তাহা সিদ্ধ হয়।

আত্মা এক অধৈত, আত্মা স্বপ্রকাশ —
এইরপ শ্রুতি আছে । তাহা বৈরাগ্য দাধনার
জন্ত । স্তরাং ধৈতসিদ্ধি দম্বন্ধে তাহার বিরোধ
হয় না। আরও আত্মা স্বপ্রকাশ নহে—জড়ের
বিরুদ্ধ ধর্মী ও জড়ের প্রকাশক ব্লিয়া

তাহাকে জ্ঞানা যায়। কিন্তু শ্রুতিতে আছে, আত্মা স্থপ্রকাশ, অসৎ মিগ্যা। ইত্যাদি শ্রুতিও এইরূপে ব্যাণ্যাত হয়।

উক্ত সিদ্ধান্তে অবৈত শ্রুতির বিরোধ হয় না। তাহার কারণ, বিষয়ানুরাগী বাক্তিরা পুরুষাতিরিক্ত স্বীকার করে, তাহা-দের বৈরাগা উৎপাদন নিমিত্তই অবৈত শ্রুতি উক্ত হইয়াছে। সং অবৈত জ্ঞান ধারা বৈরাগা উৎপন্ন হয়। (বিঃ ভিঃ)

৫৩। জগৎ সভ্য। অহুষ্টকারণ

জন্মত্ব হৈতুও বাধক অভাব হেতু ইহা দিক হয়।

জগৎ সম্বন্ধে বাধক প্রমাণও নাই।
প্রতিতে আছে বটে 'নেহ নানান্তি কিঞ্চন।'
ইহা অবিলা হেতু নানাত্ব দোষ। ইহা জগৎ
মিগাাত্বের প্রমাণ নহে। ইহা প্রকরাম্পারে
বিভাগাদি প্রতিবেশপর। ইহা প্রপঞ্জের
অত্যস্ত তুক্ততাপর নহে। ইহাতে প্রস্কৃতির
কিছুই সং নাই, এই অর্থ ব্ঝিতে হইবে।
ভগবদগীতাতে আছে—

সর্বাং সমাপ্নোষি ততোহদি সর্বাং। শ্রুতিতে আছে—

বাচারন্তন বিকারনামধ্যেং মৃত্তিকা ইত্যবগন্যং।

ইহাতে নিত্য অথচ অপারমার্থিক একপ সন্তায় অভাব জানা যায়। অভথা মৃত্তিকার অসিদ্ধি হয়। মৃত্তিকার বিকারীভূত পদার্থ অত্যস্ত তুচ্ছে নহে।

ন নিরোধোন বোৎপত্তি ন বিদ্ধোন চ সাধকঃ। ন সম্পুদ্ন চৈ মুক্ত ইত্যেষা প্রমার্থতা।"

ইহাধারা আত্মাতিরিক্ত কুটস্থ নিত্য, পরমার্থ সন্তার স্বভাব বুঝা যায়। আত্মার নিরোধ স্বভাবও বুঝা যায়। অভ্যথা এরপ জ্ঞানে মোক্ষ প্রতিপাদিত হইত না।

সাংখ্য দর্শন অনুসারে, জগৎ বে সত্য ভাহার ছইটা কারণ। এক, ইহা অনুষ্ঠ কারণ হুইতে উৎপন্ন, বিতীয় ইহার বাধক কিছু নাই। সাংখ্য সংকার্য্যাণী। এ জগতের কারণ মৃল প্রকৃতি। জগৎ তাহারই পরিণাম।
এই জগৎ কারণ প্রকৃতি অত্ন । তাহা স্বপ্রের
ভায় কোন দোষ যুক্ত নহে। আর এই
জগতের বাধক কিছু নাই। যেমন স্বপ্রে
জ্ঞান জাগ্রত অবস্থায় মিধ্যা সিদ্ধ হয়, জগৎ
জ্ঞান কিছু বারাই সেরূপ মিধ্যা সিদ্ধ হয় না।
ঐ গাছটা তুমি আমি বা যে উহাকে লক্ষ্য
করে, সেই দেখিতে পায়। স্কুতরাং উহা
আমার বা তোমার ভ্রম জ্ঞান নহে। উহা
সত্য। সেইরূপ এই জগৎ সত্য, তাহা
কিছুতেই ভ্রম বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না।
ইহার কোন বাধক নাই।

৫৪। প্রকারা**ন্ত**রে ইহার উৎপত্তি সম্ভব নহে।

সং হইতেই ভাবের উংপত্তি হয়, অন্ত প্রকারে বা অভাব বা শহা নাই,তাহা হইতে পারে না। অসতের উৎপত্তি অসম্ভব। স্কারপ সতেরই অভিব্যক্তি হইতে পারে। ইহা দ্বারা অসং কার্যাবাদ নিরাশ হইয়াছে।

৫৫। কর্ত্তা— অহস্কার, পুরুষ নহে।
কারণ পুরুষ অপরিণামী। অভিমান
বিশিষ্ট অস্তঃকরণ অহস্কার; তাহাই কর্ত্তা।
কেননা অভিমানের পরে প্রবৃত্তি দৃষ্ট হয়।
অপরিণামী পুরুষে অহস্কার বা ধর্মাধর্মাদি
নাই। তাহা বৃদ্ধিতে আছে।

গীতাতে আছে, প্রক্তেঃ ক্রিরমানানি স্তিণৈঃ কর্তানিসর্কাংশ। অহঙ্কার বিমৃঢ়রত্বা কর্তাইইমিতি মন্ততে॥

অবিবেক হইতে কর্মার্জন। তাহা হইতেই ভোগ। আত্মজ্ঞান বিচার বলে বিবেক উৎপত্তিতে চিত্তের অবসান হইলে আর কর্মার্জন হয় না, আর কর্ম উপভোগ হয় না। জ্ঞানদ্বারা কৃতকর্ম্ম নাশ হয়। (অণিঃ)।

"জ্ঞানাগ্নি সর্ব্বকর্মানি ভত্মদাৎ কুরুতে অথা"

অহন্ধার পরার্থ সংহত। পুরুষ এইজন্ত অহন্ধার ক্বত কর্ম ভোগকারী। যে অহন্ধার যে পুক্ষকে গ্রহণ করিসা এই আমি, ইহা আমার, এইক্লপ বৃত্তি উৎপাদন করে, সেই অহন্ধারের কর্মাই সেই পুরুষ ভোগ করে। **অন্তে** তাহা ভোগ করে না।

অজ্ঞান হেতু পুরুষ প্রকৃতির সংযোগ হয়; প্রকৃতিতে পুরুষের অধিষ্ঠান হয়। সেই হেতু প্রকৃতির পরিণামে অহঙ্কারের উৎপত্তি হয়। প্রকৃতির রজোগুণ হইতে পূর্ব্বস্থিত সংস্কার অসুসারে কর্মা হয়। পুরুষের তাহা প্রতি-বিশ্বিত হয়। এ জন্ম পুরুষ এই অর্জিত কর্মা ভোগ করে।

৫৭। নিমিত্ত সম্ভব জন্ম, চ্লুদি লোক ইইভেও পুনরাবর্ত্তন হয়।

নিমিত্ত অর্থাৎ সবিবেক কন্মাদি বীজ বর্তুমান থাকায় বা তাহার বিনাশ না হওয়ায়, ভাহার জন্মই চন্দ্রাদি লোক প্রাপ্ত হইলেও, আবার জন্ম গ্রহণ করিতে হয়। চন্দ্রাদি লোক অর্থাৎ ব্রহ্মলোক প্রয়ন্ত্র।

৫৮। পূর্বের ক্সায় কেবল উপদেশ থার। তাহা (মোক্ষ) সিদ্ধ হয় না।

মন্দাধিকারীর কেবল শ্রবণ মাত্রেই মুক্তি হয় না। তাহাদের মনন ও যোগসাধন প্রয়োজন। যোগ অর্থাৎ অষ্টাঙ্গ যোগ।

বেসন মনুষ্যলোকে কেবল উপদেশ শ্রবণ মাত্র বিবেক জ্ঞান হয় না, সেইরূপ ব্রন্ধাদি লোকেও,.কেবল এক মাত্রই শ্রবণ দ্বরো তত্ত্বজান হয় না। সে লোকে এই যোগ সাধন সম্ভব নহে। এইজন্ম সেব লোক ইইতেও পুনরাবর্ত্তন হয়। (বিঃ ভিঃ)

৫৯। (প্রথম আবণ, পরে মনন ও পরে নিদিধাসন এইরূপ)পরস্পরা ক্রমে জ্ঞানসিদ্ধ হইলে ভবে মুক্তি হয়, ইছাই শুভি।

কেবল শ্রবণের দারা সিদ্ধির যে শ্রুতি আছে, ভাহাতে এই পার**ন্পর্য** ব্রিতে **হ**ইবে ৷

শ্রুতি অফুদারে কেবল ব্রন্ধলোকে গমন হুইলেই মুক্তি হয় না। ব্রন্ধাদি লোক-বাসীদেরও শ্রুবণ মননাদি পরম্পরায় জ্ঞান সিদ্ধি হুইলে, তবে মুক্তি হয়। তবে ব্রন্ধলোক প্রাপ্তিতে কিছু বিশেষ আছে। (বিঃ ভিঃ)

পুর্বে উক্ত হইয়াছে, চক্রলোক হইতে

পুনরাবর্ত্তন হয়। সে স্থলে 'আদি' অর্থে ব্রহ্ম-লোক বুঝিতে হইবে না। ধুপিতৃমানে চন্দ্র-লোকাদি লোকে গতি হয়। পিতৃমানে এজাদি লোকে গতি হয়। দেবযানে গতি হইলে প্রনরাবর্ত্তন হয়। দেবযানে গতি হইলে ক্রম-মুক্তি হয়।

দাংপ্য মতে, একালোক হইতে ৭ পুনরা-বর্ত্তন হয়, কারণ কেবল তত্ত্তান উপদেশ প্রবণে বা উপদেশ ধারা মুক্তি হয় না। তাহার জন্ম (যোগ) দাধন প্রয়োজন। মন্ত্যু লোক ব্যতীত তাহা সম্ভব নহে। যাহা হউক, ইহা বলা ঘায় যে, এ স্থলে এই মন্ত্যু লোকের কথাই উক্ত হইয়াছে।

৬০। শ্রুতিতে আত্মার গাও উল্লিখিত মাছে। আত্মা ব্যাপক হইলেও উপাধিযোগে ভোগ করে, ও দেশ কালাদি লাভ করে। দৃষ্টান্ত আকাশ।

আকাশ পূর্ণ অপরিচ্ছিন্ন হইলেও বেমন
ঘটাদি উপাধি বোগে পরিচ্ছিন্ন হইনা তাহার
দেশান্তরে ও কালান্তরে গমন ব্যবহার হয়,
এন্থলেও সেইক্লপ আত্মা সম্বন্ধে গতির শ্রুতি
আছে—

ঘটসংবৃত্তমাকাশং নীয়মানে ঘটে যথা। ঘটো নীতেনাকাশং তহজ্জীবো নভোশমঃ ॥

কর্মানশতঃ যে দেহে উপভোগ হয়,দেই সুন্ম দেহ গমনে আত্মার গতি লাভ হয়। যদিও আত্মা ব্যাপক চিংরূপ সর্বাদা সর্বা বিষয়ে সম-কালিক,কিন্তু জ্ঞান শ্ৰেষ্ঠ, কিন্তু ভাহা দেখা যায় না। আত্মা ব্যাপক রূপে বৃত্তিজ্ঞান জন্মায় না। দেহাদি পরিচিছন রূপেই তাহার জ্ঞান হয়। যেমন স্থ্য প্রকাশ স্বভাব হইলেও অব্যাপক বলিয়া এক কালে সর্বস্থান প্রকাশ করে না। \* \* \* कि छु यथन ब्लान वाता कर्यामय पद्म हय, দৃষ্ট দেহ সংঘাতে রজ্জম মলা দূর হর, যধন জ্ঞানব্যাপক হয়, ওখন অধিকারী আত্মাতে আর বৃত্তিজ্ঞান জন্মায় না। আত্মজ্ঞান স্বয়ংই প্রকাশ স্বভাব। তাহা ব্যাপক বেমন ব্যাপক व्याकाम आरमिक धुमापि मश्रद्ध मिन इत्र না। কিন্তু ঘটাদি অব্ছিত্তর হইলে ভাহার মাত্র কতক অংশ মলিন মনে হয় ও তাহা হইতে

দ্রবর্ত্তী সমুদয়কে মলিন বলিয়া বোধ হয়। তাহাতে কিন্তু আকাশের মলিনতা হয়না। ব্যাপক আত্মা সম্বন্ধেও এইরূপ ব্রিতে হইবে।

আত্মার সহিত মনের সংযোগেই জীবাত্মা। মন প্রকৃতির দারা ব্যপ্তা। প্রকৃতির ধর্মাধর্ম, জ্ঞান অজ্ঞান, স্থপ ছঃথাদি অহঙ্কার ইন্দিয়, তাহার বিষয় জন্মাদি আত্মাতে যুক্ত বলিয়া বোধ হয়।

প্রকৃতির সান্ত্রিক অংশ স্বচ্ছ। তাহাতে প্রতিবিধিত আত্মা, প্রকৃতির কর্ত্ত্রাদি আপনাতে আরোণ করে। প্রকৃতির প্রতিবিধি ৮০ আত্মাতে মিপ্যাতিমান হয়। বেমন জলের কম্পনে তাহাতে প্রতিবিধিত স্থির চন্দ্র কম্পিত ইইতেছে, বোধ হয়। মলিন দর্পণে প্রতিবিধিত মুথ মলিন বোধ হয়।

কেবল বিবেকীই কৈবল্যদর্শী, সেই
আত্মার ব্যাপকর অসঙ্গর অপরিগামীর জানিতে
পারে। কর্ত্তাভিমান মিগাা ব্রিক্তে পারে।
ধ্যান পরিপাকে, বাসনা ক্ষর হয়, মনোলয়ে
বাসনা নাশ হয়। তখন দেহ ভঙ্গে আর অন্ত দেহ লাভ হয় না, জীবাত্মা পরমাত্মায় একয় দিল হয়। তখন আত্মার আর ধর্মাধর্ম বা
কর্ত্ত্ব যোগ হয় না। আত্মা অবাঙমানদগোচর হইলেও ইহার অপরে: স্ব্যান্থ্য আ্থাবোধ আনন্দময় হয়।

উপরিউক্ত অনিক্সের ব্যাপ্যা বেদাহসম্মত। তাহা সাংখ্য-সম্মত নহে। এন্থলে
স্ত্রের অর্থ এই বে, আত্মা ব্যাপক কিন্তু
ক্রেরেত তাহার গতি—ম্বর্গাদিতে গতি উপদিষ্ট
চইয়াছে। উপাধিযোগেই আত্মার এই গতি
হয়, তাহার দেশ কালাদি লাভ হয়। আত্মা
উপাধি বা দেহ হইতে মুক্ত হইলে তাহার
ব্যাপক স্বরূপ লাভ হয়, তথন তাহার কোন
গতি হয় না।

৬১। (আজার) অধিষ্ঠান না গাকিলে শ্রীর পুতিভাব যুক্ত হয়। এ অভ্য তাহা সিদ্ধি হয় না।

যাহা ব্যাপক, যাহা নিত্য, যাহাতে পূর্ব্ব পশ্চাৎ ভাব নাই, তাহা দেহোৎপত্তির সমকাল হটতেই দেহে অধিষ্ঠিত হয়।

আত্মার অধিষ্ঠান হেতু শরীরোৎপত্তি সিদ্ধ হয়। আত্মার অধিষ্ঠানই দেহের উৎপত্তির কারণ। দেহোৎপত্তির পরে তাহাতে আত্মার অধিষ্ঠান হয় না। আত্মার অধিষ্ঠান না থাকিলে শুক্র শোনিত্যোগে যথন দেহ উৎপত্তি হয়, তথনই তাহা পচিয়া যাইত।

৬২। আত্মার সহিত সম্বন্ধ ব্যতীত '
কেবল অদৃষ্ট ছারা দেহ রক্ষা সম্ভব
নহে। যেমন বীজ ব্যতীত কেবল
জলাদি ছারা অক্ষুর উৎপাদন সম্ভব
নহে।

নিরাশ্রয় অদৃষ্টের দেহ সম্বন্ধ করিবার সামর্থ্য নাই। তাহার কার্য্য কারণ সম্বন্ধ নাই।

শুক্রাদিতে সাক্ষাৎ ভোগ কর্তার সমস্ক দেখা যায় না। কিন্তু পূ≢ষ অদৃষ্টের আশ্রয়। এজন্ত দেহ নির্দ্মাণ পুরুষ সংযোগ দারা সন্তব হয়।

ভত। ইহারা (অন্ট বা ধর্মাধর্ম) অহকারের ধর্ম। আত্মানিগুণ। ইহা-দের আত্মধর্ম সভয়া অসম্ভব।

বৈশেষিক মতে অদৃষ্টের সম্বন্ধ দ্বার। আত্মার অধিষ্ঠাতৃত্ব। কিন্তু অদৃষ্ট আত্মার থর্ম নহে। এজন্ম ভোক্তা নিগুণি পুক্ষ অদৃষ্ট দ্বারা শরীরের হেতু হইতে পারে না। (বিঃ ভিঃ)

৬৪। সন্থয় ব্যতিরেক (প্রমাণ) দ্বারা দিন্ধান্ত হয় যে (কর্তৃত্ব ভোক্তম্বাদি) বিশেষণ যুক্ত হইয়াই (আত্মার জীবত্ব হয়।)

দেহ দ্বারা অব্চ্ছিন্ন হইয়া ও ইন্দ্রিয়াদি
সংবোগে বিশিষ্ট হইয়াই আত্মার জীবত্ব হয়।
ঐপর্যাশালী হইয়া জীবাত্মা ঈশ্বর হন। তিনিই
জগংস্রন্টা হন। যথা—ঈশ্বর সর্কাভূতানাং
হুদ্দেশেহর্জন ভিন্নতি
আহং
বিশিষ্ট পুরুষই জীব। (বিঃ ভিঃ)। শ্রুতিতে
আছে,

"বালাগ্রশতভাগতা শতধা কলিততা চ। ভাগো জীবো দ বিজ্ঞেয়ঃ দ চানস্তায় কলতে।" ইচা দ্বারা জীবের পরিচ্ছিলত্ব উপপল্ল হয়। কিন্তু জীব পরিচ্ছিল নহে। সাংখ্য মতে ঈশ্ব অদিদ্ধ, এজতা আত্মা প্রমাত্মায় ভেদ নাই। এই হতে এইরূপ আশঙ্কার নিরাশ হুটুয়াছে।

জীব ধাতুব অর্থ বল ও প্রাণধারণ, জীবত্ব = প্রাণীত্ব। তাহা অহকার বিশিষ্ট পুরুষের ধর্ম। ইহা কেবল পুরুষের ধর্ম। ইহা কেবল পুরুষের ধর্ম। নহে। অষর বাতিরেক হইতে ইহা বুঝা শায় যে, অহকার তাহার প্রাণধারণের অভিশয় সামর্থা দেখা যায়। চিত্তবৃত্তি নিরোধে অহঙ্কার শৃষ্ট ইইলে সে সামর্থা দেখা যায় না। কেন না, তথন প্রবৃত্তি হেতু রাগ উৎপাদক অহকারে অভাব পাকে। অতএব অন্তঃকরণ উপাধি যুক্ত জীবাত্মা পরিচ্ছিল, পরমাত্মা আখ্যাত কেবল পুরুষ হইতে ভিন্ন। শাস্ত্রে আছে— "যদাত্মভেদ বিজ্ঞান জীবাত্ম পরমাত্মনোঃ। ভবে তদা মুনিশ্রেষ্ঠ পাশচ্ছোদো ভবিষ্যতি॥ আত্মাঃ বিবিধং গ্রাহুং পরাপ্রবিভেদতঃ। প্রস্তু নিপ্রণঃ প্রোক্ত অহঙ্কারমুতোহ ক্ষাঃ॥

ইহা দারা জীবাত্মা পরমাত্মায় ভেদ কথিত হইয়াছে।

৬৫। কার্য্য মাত্রই অহস্কারের কর্ত্তত্বাধীনে সিদ্ধ হয়।ঈশবের অধীনে সিদ্ধ হয় না। কারণ তাহার প্রমাণ নাই।

প্রমাণ নাই অর্থাৎ জগতের উৎপাদন জ্ঞানের প্রমাণ নাই।

অহন্ধাররূপ যে কর্তা, কার্য্য সিদ্ধি তাহার অধীন। সৃষ্টি সংহার তাহা হইতেই হয়। স্ষ্টি সংহার উপযোগী সামর্থা অহস্কার হইতেই হয়। বৈশেষিকেরা যে স্প্রিকে অহঙ্কুত প্রমেশ্বরের অধীন বলেন, তাহা নহে। অহম্বার বিহীন নিতা ঈথর যে স্টে করেন, তাহার প্রমাণ নাই। "অহং বহু স্যাম্"--এই শ্রুতি হইতে সৃষ্টিষে অহঙ্কার পূর্বাক তাহা জানা যায়। এম্বলে অহং শদের অমুকরণ অগ্রে স্বীকার করা যায়। দারা অহঙ্কার উপাধিক ব্রহ্মার ও রুদ্রের সৃষ্টি সংহারকত্ব উপপন্ন হর।

৬৬। অহস্কারের কর্তত্ব অদৃষ্টের উদ্ভবের সমান।

অদৃষ্ট উদ্ভবের স্থায় তাহার কর্ত্তকত্ব, হইলে তাহা কালরূপ নিমিত্ত উপেক্ষা করে। এই সৃষ্টি বিষয়ে কালবশতঃই প্রকৃতির চাঞ্চল্যাদি কর্মের অভিব্যক্তি হয়। মৃত্যু কোন কর্ত্তা স্থীকাব করিলে তাহাতে অনবস্ত দোম হয়। এই অনবস্থা দোষ পরিহার জন্ত স্থাইতে কাল বশতঃ প্রকৃতির অভিব্যক্তি স্থীকার করা যায়। সেইরূপ অহন্ধার প্রকালাদি নিমিত্ত হেতু জন্মে, তাহার অক্তমকারণ নাই। (বিঃ ভিঃ)

৬৭। তাহা মহৎ হইতে অস্তা। অহস্কার মহত্ত্বের কার্য্য। অহস্কারের কারণ

অহকার হইতে স্টে পালনাদি হয়, মহতক হইতে হয় না। (বিঃ ভিঃ)

যাহা, ভাহা কাৰ্য্য নহে।

বিষ্ণু বিশুদ্ধ সম্পদ্ধ । তাঁহার কামান্দি অভিমান নাই। কেবল প্রান্ত্রাহ, তাঁহার প্রয়োজন। তিনি অহলবোপাধিক হইয়া পালন করেন। মহত্তবোপাধিক বলিয়া তিনি বিষ্ণু মহান্, প্রমেশ্র ব্রহ্ম।

"যপাত বাস্তদেবাখাং চিত্তঃ তন্মহদাত্মকং।

বিজ্ঞান ভিক্ষুর এই ব্যাথ্যা পৌরাণিক। এই স্থ্র হইতে জানা যায় যে, সাংখ্যোক্ত মহত্তব হইতে স্থাই হয় না। মহত্তব হইতে উদ্ধৃত অহকার তত্ত্ব হইতে স্থাই হয়।

৬৮। পুরুষের সহিত প্রকৃতির কম্মানিমিত্ত হইলেও তাহ। বীজাঙ্কুর-বং সনাদি।

ধারা বাহিক অবিতা কল্পনার দারা তাহার নিমিত্ত নির্ণয় হয় না। তাহার নিমিত্ত কি ? প্রকৃতির সহিত পুরুষের স্বস্থামিত্বই পুরুষের প্রভুষ। তাহা কর্ম নিমিত্ত। অবিতা প্রবাহ রূপে অনাদি।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে বে, পুরুষের অধিঠ:তৃত্বে প্রকৃতির পরিণাম হয়। এই অধিষ্ঠান
হেতু প্রকৃতি পুরুষকে যেন আপনার স্বামী
মনে করে, স্ব-স্বামী ভাব হয়। এবং এই
সম্বন্ধ হেতু প্রস্বধন্দ্মী প্রকৃতি মহান্কে প্রস্ব করেন, মহান্ অহকারকে উৎপাদন করেন,
এবং এই অহকার হইতে সৃষ্টি হয়। অহকারের
কর্তা ভাব হইতে সৃষ্টি হয়। এই য়ে স্বস্বামী
ভাবে পুরুষ প্রকৃতির সম্বন্ধ, ইহা অনাদি।
কর্মানিমিত্ত এই পুরুষ প্রকৃতির সংযোগ হয়, আবার এই সংযোগ জন্মই কর্মাহয়। স্থতরাং ইচাবীজার্ধবং অনাদি।

৬৯। পঞ্চিব বলেন, এই স্বস্নামীভাব অবিধেক নিমিত্ত।

অর্থাৎ যে পর্যান্ত অবিবেক, সে পর্যান্ত স্বস্থামী ভাব পাকে।

প্রকৃতি পুরুষের ভোক্ত ভোগা ভাব অবি-বেক নিমিত্ত। এ অবিবেক অনাদি।

পুর্ব স্ত্র সন্থারে পুরুবের প্রতি প্রকৃতির স্বামী ভাব, কর্ম নিমিত্ত। কিন্তু এই ভাব বেমন কর্ম নিমিত্ত। পঞ্চশিবাচার্য্য বলেন যে, এই স্বামী ভাব অবিবেক নিমিত্ত। প্রকৃষের অধিবিবেক হেতু প্রকৃতির সহিত তাহার সংযোগ হয়, তথন প্রকৃতিতে এই স্বামী ভাব হয়।

অবিবেক প্রশন্ন কান্তে বাসনাক্সণ কার্য্যের ক্সান্ন বিস্তমান থাকে। বিবেকের প্রাণভাব অবিবেক নহে।

৭০। সাংখ্য সনন্দনাচার্য্য বলেন, উক্ত স্বস্থামী ভাব লিক শরীর নিমিত্তক।

যাহা লয় হয়, তাহা লিক। ইহা স্ক্র অতিবাহিক শরীর। যে পর্যান্ত স্থূল শরীরে স্ক্র শরীরের গমন হইবে, সে পর্যান্ত এই স্বস্থামী সহস্ক হইবে ও বন্দন হইবে।

লিঙ্গ শরীর ঘারাই পুরুবের ভোগ হয়।
এই মতে অবিবেক অনাদি বলিয়া প্রতীয়মান
হয়। লয়কালে লিঙ্গ শরীর থাকে না বটে,
কিন্তু লিঙ্গ শরীরের কারণ ও পূর্বে স্প্রু লিঙ্গ লয়ে লিঙ্গ শরীর উৎপাদক অবিবেক ও কর্মাদি থাকে। তাহা ঘারাই স্বস্থামী ভাব হয়। লিঙ্গ শরীর হইতে অবিবেক বশতঃ বাসনা ও কর্ম্ম হয়, ও বাসনা কর্ম হইতে আবার লিঙ্গ শরীর হয়।. (বিঃ ভিঃ)

৭১। সে যাহাই হউক, উক্ত সম্বন্ধ উচ্ছেদই পুরুষার্থ, তাহাই পুরুষার্থ।

এই স্বস্থামী সম্বন্ধ কর্ম নিমিত্ত হউক কা অবিবেক নিমিত্ত হউক, বা লিক্স-শরীর নিমিত্ত হউক, তাহার উচ্ছেদই পুরুষার্থ।

প্রকৃতি পুরুষের ভোগ্য ভোক্তা সমন্ধ যে । ১০। অস্তরাম ছর-মুক্তি

নিমিত্তই হউক, তাহার উচ্ছেদই পরম পুরুষার্থ।

আরস্তে তুঃথনিবৃত্তি পরম পুরুষার্থ বলা হইয়াছে। উপসংহারে স্থুগত্বংথ উভয় সাধারণ ভোগ নিবৃত্তিই পুরুষার্থ রূপে কণিত হইয়াছে। পূর্বেং উক্ত হইয়াছে যে, স্থুণকে তুঃথ মধ্যে নিক্ষেপ করিতে হইবে। স্কুত্রাং স্থুণভোগ ও তুঃথভোগের অন্তর্গত। এজন্ত আরম্ভ উপসংহারে বিরোধ নাই।

ভগবান্ বিষ্ণুই কপিল মৃত্তি ধারণ করিয়া অথিল লোক হিতার্থ এই সাংখ্যশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন। কোন কোন বেদান্তী বলেন, সাংখ্য-প্রণেতা কপিল বিষ্ণু নহেন। তিনি অগ্রির অবতার। স্মৃতিতে আছে—
অগ্রি স্ব কপিলো নাম সাংখ্যশাস্ত্র প্রবর্তকঃ।"

ি কিন্তু ইহা ঠিক্ নহে। অন্ত স্থৃতিতে সংছে—

এতনো জন্মলোকহন্মিন্ স্থমুক্ত্নাং গুরাগয়াং। প্রসংখ্যানায় তত্ত্বানাং সম্ভূতায়াত্মদর্শনং।

ইহাতে জানা যায় যে, বিষ্ণুর অবতার, দেবছতির পুত্রই সাংখ্য উপদেষ্টা।

অগ্নির প্রত্র কপিল ও বিষ্ণুর অবতার কপিল, এরপ ছই কপিল স্বীকারের প্রয়োজন নাই। অগ্নি কালের ভান্ন বিষ্ণুর শক্তি বিশেষ।

সাংখ্য কুল্যাঃ সমাপূর্যা বেদান্ত মথিতামূতৈঃ। কপিলর্থি জ্ঞানযজে ঋণীনা পারমং পূরা॥ তম্ব চঃ শ্রহ্মা তমিন্ গুরোচ স্থিরভাবতঃ। তংপ্রসাদ লবেনেদং তংশান্তং বিবৃতং ময়া।

# যন্ত অধ্যায়ের সার সংগ্রহ। বিষয় হ'ল স্থ্যা। ১। আত্মা আছে ১ ২। তাহা দেহ হইতে ভিন্ন ২৪ ৩। হংখ নিবৃত্তিই পুক্ষার্থ ৫ ৪। হুখলাভ পুক্ষার্থ নহে ৬-৯ ৫। আত্মা নিপ্তৰণ ১০

৬। অবিবেক হেতু ত্ঃথভোগ ১১ ৭। অবিবেক অনাদি ১২-১৩

১১। অধিকারী ভেদে সাধনা ভেদ	<b>২</b> ৩-২৪		(अ) शुक्रवार्थ।	
১২। আসন, ধ্যান	२৫-२७	9 1	জীবন্ধ	৩৭
১৩ 1 ধ্যানফলে উপরাগ নিরোধ	२१	61	পুরুষার্থ	ტ.8
১৪। অবিবেক হেতু উপরাগ	२৮ २৯	۱ ۾	অত্মার বন্ধন	Q-6-9-30
১৫। ধ্যান সিদ্ধি	٥٥-৩১	>01	মৃত্তি	9-96.6-6
১৬। ধ্যানের স্থান নিয়ম নাই	وه	>>1	সাধনা ১১-১:-	30-3C-35
১৭। স্টারি প্রকৃতির উপদান	၁၁		(গ) সৃষ্টি।	
১৮। পুরুষ উপাদান নহে	<b>38</b>	>> 1	স্ষ্টি-তত্ত্ব	<b>&gt;</b> 9-२७
১৯। প্রকৃতি (প্রধান) পরম্পরা রূপ ক	ারণ ৩৬	201	জগং সত্য	೨۰
২০। প্রধানের বিভূত্ব	00	28 1	অহন্ধার কর্ত্তা ৩১-	6C-4C-8C
২১। প্রধান গতিশীল	96		No. Contract Country	
২২। প্রধান ও বিগুণ দ্বা	೨৯⋅8∘		সাংখ্যকারিকার সূচীপ	ব ৷
২৩। প্রধান পুরুষের জন্ম <b>সৃষ্টি করে</b>	<b>68</b>	বিষয়		
২৪। কর্ম-বৈচিত্র্যে স্বষ্টিবৈচিত্র্য	82	> 1	<b>ছঃখনিবৃত্তি</b>	>
२०। मामारेवयरमा ऋष्टिनम	8.9		তাহার উপায়	•
২৬। মুক্ত পুরুষ জন্ম প্রধান স্ষ্টিকারণ	88.80	٦ ١	ব্যক্ত, অব্যক্ত	ર
২৭। পুরুষ বহু, তাহার একত্বসিদ্ধ		01	সাংখ্যের পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব	•
· হয় না	8.6-89	8	প্ৰমাণ	8 9
২৮। আত্মা প্রকাশক	C 0-03	¢ I	মহদাদি অমুপলব্বির কারণ	٩
২৯। বহু পুরুষবাদ শ্রুতিবিরুদ্ধ ন	इ ৫२	9!	সৎকার্য্যবাদ	5
৩০। জগৎ সত্য	89-09	9 1	বাক্ত ও অব্যক্তের বৈধর্ম্য	3
ে>। অহঙ্কারের কর্ত্তব	a a		সাধর্ম্যা, তাহাদের হইতে	
৩২। অহঙ্কার অর্জিত কর্ম্ম পুরুদের (	ভাগ ৫৬		পুরুষের বৈধর্ম্ম্য	>0->>
৩০। সেই কেতু প্রত্যাবর্ত্তন হয়	<b>«</b> ዓ	<b>b</b> !	ত্রি <b>গু</b> ণ	<b>&gt;&gt;</b> -२०
৩৪। জ্ঞান লাভ না হওয়া পথান্ত			ব্যক্ত ও তাহার অব্যক্ত কা	রণ,
প্রত্যাবর্ত্তন	69-69		সকলই ত্রিগুণাত্মক, ত্রিগুণে	ার
৩৫। উপাধি যোগে আত্মার গতি	ტ•		পরিণাম	18-19.
৩৬'। শরীরে আত্মার অধিকার	47-40	۱۵	<b>পু</b> ङ्ग र	59.50
৩৭। জীবস্ব	98	> 1	প্রকৃতি-পুরুষ সংযোগ, তাহ	ার
৩৮। অহঙ্কারের কর্তৃত্বে কার্য্যদিন্ধি			কারণ	२०-२३
৩৯। অংকার মহৎ ২ইতে ভিন্ন	ভ৮	22.1	স্ষ্টিক্রম	२२
৪০। পুরুষপ্রকৃতির জন্ম স্বসামীভা	ব	>२ ।	বৃদ্ধি	२७
নিবৃত্তিই মুক্তি	65-47	>७।	অহকার	
-		381	দশ ইন্দ্রিয় ও মন	२ ५-२४
ষষ্ঠ অধ্যায়োক্ত তথ্ব।		>4	করণের সামান্ত অসামান্ত র	ত্তি ২৯-৩০
(ক) পুরুষ।		३७।	কারণের বিভাগ ও বৃত্তিক্রি	য়া ৩৩-৩৭
তত্ত্ব। পূৰ্ব্বোক্ত বিষয়	নংখ্যা।	391	তন্মাত্র (অবিশেষ) তাহা	
১। পুরুষ (আত্মা) দেহাতিরিক্ত	<b>≯</b> -₹		হইতে স্থলভূত (বিশেষ)	૭৮
२। वह	२१-२৯	>6 I	বিশেষের বিভাগ যথা:	
৩। প্রকাশক	२४		স্থুল শরীর, স্কল্ম শরীর, মহা	ভূত ৩৯
৪। উপাধি হেতু গতি	<b>ા</b>	186	স্তু শ্রীর বিভাগ	80-85
६। भन्नीदन व्यर्दिष्ठान	૭৬	•	ৃহক্ষ পরীরের স্থূপ পরীর গ্র	হণ ৪২.

١ ه ډ	ভাহার নিমিত্ত নৈমিত্তিক		२२।	ভাব ও লিঙ্গ সর্গ (?)	৫२
	ভাব (কারণ)	8.5	२8 ।	ভৌতিক দৰ্গ	40-64
२ > ।	তাহার ফল ( আট প্রকার ভাব ( ঐথ্যা, জ্ঞান, বৈরাগ্যাদি	)	301	পুরুষার্থ প্রধানের সৃষ্টি	( C-50
		88-8¢	२७ ।	रिष्ट निवृद्धि	৬১
<b>ર</b> ૨ 1	পঞ্চাশং প্রত্যয় সর্গ		२१ ।	পুরুষের বন্ধন ও মুক্তি	৬২-৬৩
	(গুণভেদে বুদ্ধির কার্য্যবিভাগ)	৪৬-৪৭	२৮।	বিবেক জ্ঞান (ও স্বৃষ্টি নিবৃত্তি)	৭৪ ৬৬
	বিপর্য্যয় আশক্তি, ভুষ্টি ও	a	२२ ।	ফল জীবন্তি (কিন্তু প্রারদ্ধ ভে	াগ, ৬৭
	গৈন্ধির ভেদ	86-62	001	<b>े</b> करना	৬৭

### সাংখ্য সূত্রসংখ্যা।

ক্ষধ্যায়	বিজ্ঞানভিক্ষু ধৃত স্থ্য সংখ্যা	অনিৰুদ্ধ ধৃত স্থঞ সংখ্যা	মন্তব্য ।
	84.6	2.65	বিজ্ঞানভিকু ধৃত ১০ ও ৪৩ স্তা অনিক্জোনাই।
	89	88	বিজ্ঞানভিকুর শেষ সূত্র (৪৭) অনিক্তের নাই।
	₽8	<b>७</b> ७	বিজ্ঞানভিশুর ৫ সূত্র অনি <b>রুদ্ধে</b> নাই।
	৩২	৩২	
	<b>&gt;</b> <>	20,	অনিক্দের ৬৯ স্তাবিজ্ঞান ভিকুর নাই।
	9 •	95	অনিক্রের ২১ স্থ্র বিজ্ঞান ভিফুর নাই।
	(२७	¢ ₹ 8	

শ্রীদেবেন্দ্রবিষয় বস্থ। ,



### মহেশ কাকা।

মহেশ কাকা আমাদের বাড়ীর অনেকদিনের পুরাতন ভূতা। আমার যথন বয়:ক্রম
ছুই বংসর হুইবে, তথন সে আমাদের গৃহে
আগমন করে। মনে পড়ে তাহাকে "সুয়োরাণী, ছুয়োরণীর" "রাক্ষদ থোকদের"
গল্প করিতে কত উপদ্রব করিয়াছি।
দে আমাকে লইয়াই থাকিত। সে বলিত,
তাহার বাপ, মা, ভাই বোন কেহই নাই।
আমি তার সব। আমিও তাহাকে এক
মুহুর্ত ছাড়িয়া থাকিতে পারিতাম না। সর্বাদাই তাহার কাছে থাকিতাম। একদিন

থেলিতে থেলিতে আমি আমার পিতৃদেবের
একথানি প্রির ফ্রেমকরা ছবি ভাঙ্গিরা ফেলিলাম। পিতৃদেব গৃহে আসিয়াই থুব রাগারাগি আরম্ভ করিলেন। অপরাধ স্বীকার
করিতে আমার খুব ভয় হইতে লাগিল; কিন্তু
মহেশকাকার কাছে সব থুলিয়া বলিলাম।
মহেশ কাকা বলিল "দাছ আমার, ভোমার
বাবার কাছে সব বলিয়া ক্ষমা চাও। বাবা
যদি মারেন, মার থেলেই বা, মার থাবার ভয়ে
কি মিছে কথা বলবে ? দাছ আমার সত্যা,
কথা বল। ঈশর ভোমাকে ভালবাদ্বেন।

ভূমি মিছে বল্লে আমার মনে ভারী কষ্ট হবে।" আমি বাবার কাছে সব বলিয়া ক্ষমা চাহিলাম। বাবা ক্ষমা করিলেন। মহেশকাকা আসিয়া আমাকে কোলে করিয়া চূম্বন করিলেন।

মহেশকাকা আমাকে বলিতেন, "দাত্ন, সকাল সন্ধ্যায় ভূমি ঈথরের নাম গান কোরো, তোমার তাতে ভাল হবে।"

১৩০৮ সালে, আমার রেশ মনে আছে, আমাদের গ্রামে ভীনণ কলেরা আরম্ভ হয়। আমার মহেশকাকা বিনা আহ্বানে নকলের আগে রোগীর শ্যার গাণে, দিনের পর দিন, রাত্রির পর রাত্রি, কাটাইয়া দিতেন। তাঁহার প্রশান্ত মুখে কোনও দিন বিরক্তির চিষ্ঠ দেখিতাম না। আমি ক্রেমে বড় হইতে লাগিলাম। আমি পড়িতাম, মহেশকাকা আমার নিকট বসিয়া থাকিতেন। গণিত ভাল জানিতাম না। বলিতেন "ধারা ভোমাদের ক্লাশে ভাল নম্বর পায়, তারাও তোমারই মত মানুষ। ভূমি কেন পারিবে না ৭ একবার না পার আবার কর. তাহা হইলে পারিবে।" আনি তথন হইতে খুব যত্ন করিয়া গণিত করিতে লাগি-লাম এবং বাৎস্ত্রিক প্রীক্ষায় গণিতে প্রথম স্থান অধিকার করিলাম। তথন মহেশ-কাকার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিতাম যে. তাহা গভীর আনন্দে ভরিয়া গিয়াছে। আনন্দ-ভাগিত মুথ কগন ভূলিব না।

যথাসময়ে আমি প্রশোকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলিকাতায় পড়িতে আদিবার

জন্ম উদ্যোগ করিলাম। আসিবার সময় মহেশকাকা বলিলেন "দাত আমার, কলি-কাতায় ভাল হোয়ে থেকো, মন্দ সংসর্গে যেয়ো নাবা∞ আর ছবেলা ঈশ্বরের নাম কোরো।" কলিকাতায় কয়েক মাস আমার ভাল রূপেই কাটিন, কিন্তু এপ্রিল মাদে আমি বসম্ভ রোগে আক্রান্ত হইলাম। পিতদেব মহেশকাকাকে লইয়া তংক্ষণাং আসিলেন। আমি যে কয়েকমাস শ্যাংশায়ী ছিলাম, মহেশ কাকা এক মুহুর্তের জন্মও আমার পার্থ ত্যাগ করেন নাই। আমি সারিয়া উঠিগাম, কিন্তু মহেশকাকা এই কাল রোগে যে শ্য্যাশায়ী হটলেন, দে শ্যা ত্যাগ করিয়া আর 'উঠিলেন না। তর্ত কাল আমার মহেশ কাকাকে লইয়া গেল। এতদিনের পর মহেশ কাকাকে হারাইয়া যে কি কণ্ট হইল, ভাহা ভাষার বাজ করা যায় না। মহেশকাকার প্রত্যেক কথাই এখনও আমার স্বৃতি-প্রে জাগরিত আছে ও চিরকালের জন্ম থাকিবে।

মহেশকাকা এক অসাধারণ পুক্ষ ছিলেন।
ত্রীহান মধ্যে ব্রাক্ষণের তেজ, ক্ষব্রিয়ের শৌর্যা
ছিল। কঠোরতা ও কোমলতার এরূপ
অপুর্বি সমাবেশ সচরাচর দেখা যায় না।
তিনি নারীর কোমল প্রাণ লইয়া এ সংসারে
আসিয়া সকলকে ভালবাসিয়া গিয়াছেন।
তিনি বেমন পরকে আপন করিতেন, এমন
আর কয়জনে পারে? তিনি সংব্মী, আত্মত্যাগী, গৃহী হইয়াও সন্যামী ছিলেন।
ত্রীহার এই সকল অনন্সমাধারণ গুণগুলি
সকলের আদর্শ হওয়া উচিত।

श्रीकीरवामहत्त्व तायरहोधूती।

## আবিরাবীম এবি।

("বঙ্গায় সাহিত্য-সম্মিলনের" বর্জমান অধিবেশনে পঠিত)

সহস্র হাণর রচি' জননীর পৃশার মন্দির
সাজাইয়ে স্তরে স্থারাজি আনন্দে গভীর
প্রতীক্ষা-ব্যাকুল সবে ! সবাকাব প্রাণের স্পন্দন
স্থানার আকাশ 'পরে জাগাইয়ে অপূর্ব্য কম্পন
উথলিছে উদ্ধি পানে, যেন দিব্য জনাইত-ধ্বনি
সর্গে মর্জ্যে বির্হিষ্যে স্থাখত-মিলন-শর্মী
ক্ষানিছে অস্তরাকাশে !

কারি বিখ-পুলিতা জননি !
জ্যোতির্মায়ী দেবী আয়ি ! উভাসিয়া নিখিল আননী
এস, প্রকাশিত হও ! হেখা তুমি হও অধিষ্ঠান !
দুরে বাক্ অক্ষকার, ঘুচে যাক্ বাধা-ব্যবধান,
ভোমার চরণ-প্রাপ্ত হোক্ সভ্য-মিলনের স্থান
স্প্তানগণের তব ! কংঠ কঠে বন্দবার গান

মূহ্মূঁহ: পরশিষা আন্দোলিয়া উদার অহর বরষিয়া দিকে দিকে অক্রন্ত পীযুব-নিঝার জাগিয়া উঠুক্ আজি!

হে চিনায়ী, খেতাজবাসিৰি ৷ কে জানে সে কোন মহাযুগান্তের বিচিত্র কাহিনী ধ্যান-রত মহর্ষির বিক্শিত-চিত্ত-শতদলে **এজাতে হাপিলে তুমি ওই রক্ত-চরণ-কমলে** আশীষ্-নির্মাল্য হেন, অকত্মাৎ সমৃদ্ধ পরাণ শিহরিয়া হর্ষ ভরে মাগো, তোনা ক্রিল আহবান কি ব্যাকুল ৰক-ছন্দে! সেইদিন বিখ-জগতের অক্ট-হৃদর-রাজ্যে গুভক্ষণে নব বসস্তের পশিল মধুর বার্ত্তা, হ'ল বিখে প্রভাত প্রথম বিশ্ব রবিকরে জিল ! প্রথম পাহিল বিহুল্ম উন্মুক্ত গগন ভলে, ত্যঞ্জি' হথে নিশীথ-আশ্রয় প্রচছর নীডের কোল! সেই দিন প্রথম মলত্র ষ্ঠিল ভ্রন মংখে স্ত্য-শিব-ফুল্র রাজার আনন্দ-সন্দেশ লয়ে ৷ আলিজিতে মহাপারাবার লক পথে লক নদী লক বাত করিয়া বিস্তার ধাইল প্রথম হারু প্রেম-গানে মুখরি' সংসার ভবিত ধরণী প্লাবি'!

ধ্যানময়ী, ভকত-বংসলে !
মগ্ল রহি' নিশিদিন বহুধার তুচ্ছ কোলাহলে
কোথা হেন ধ্যান-বল পাবে আজি অভাগ্য তনর
আহ্বানিতে ভোমা হেণা ! কোথা হেন মহান্ হুদর
বাজায়ে জীবন-শভা আক বিতে ভাগীরথী সম
প্রিত্ত জাহুবী-ধারা ! মাগো ! তব কুণা অমুপম—

চির-কৃপামরী তুমি! তব সেই করণা-গৌরব বারেক রাধিতে আজি সঞ্জীবিরা সবে অভিনব প্রকাশ করণা করি'! অভি' তব শ্রীপদ-ধূলার সত্য হোক সমুজ্জন, পুণ্য হোক হংখদ ধরার, মহৎ হউক্ আরো গ্লানি-হীন মহৎ ভাষর, পুণ হোক্ শৃপ্ত হাদি!

হে কলাণি! হের একবার
জানী গুণী স্বতর্ক অচিবারে চরণ ডোমার
মিলিলা হেথার আজি! অরি বাণি! অরি সরস্তি!
লহ তুমি সবাকার স্থানিভূত মর্মের আরতি
প্রকাশি' সবার প্রাণে জ্যোতির্দ্ধনী বরাভরা-বেশে
আখাসিয়া হাস্তমুপে! এ পুণাদ মাহেল্র-নিমেবে
হে বীণা-বাদিনী মাডঃ! সবাকার হৃদর মাকার
তব ওই স্থা-স্থানী মধুমর বীণার ফ্লায়
মুথরি' তুলগো আজি! বার বাহা আছে সাধনার,
যে যাহা আকাজ্যা করে, জীবনের লক্ষ বাহা বার,
সব হোক্ মধুমর--সব হোক সার্থক শোভন—
প্রসাণী-পুল্পর প্রায়!

পৃশাধির এই সন্মিলন
পরস্পর প্রাণে প্রাণে এনে দিক্ নিবিড় বন্ধন
প্রত্যক্ষ প্রকাশে তব! ভূলি সব পার্থক্য আপন
তোমাতে ভূবিয়া বাই! কোটি আআ একত্তে গাঁধিয়া
অস্তর-বাসিনী অয়ি! ও চয়ণে অয়লি সাঁপিয়া
আজি যেন নত শিরে বহি ভব করণার দান
অনাবিল শান্তি আর প্রীতিমাধা অক্ষর কলাাণ।

बिकोरवसक्मात्र परा

# দৈব ও পুরুষকার।

পূর্বজন্মকত কর্মের নাম প্রাক্তন বা দৈব। ইহকত কর্মের নাম পৌরুষ বা পুরুষকার। দৈব ও পুরুষকার, চুইই পুরুষের কার্য্য, চুইই পুরুষ-ব্যাপারাধীন। পূর্বজন্ম-ক্ষত কর্ম্ম পুরুষাধীন হইলেও ইহজন্ম তাহা বুঝা যায় না বলিয়াই দৈব নিপ্পাল্য বলিয়া বোধ হয়; তজ্জ্ল্যই ইহার দৈব আখ্যা। দৈব আকাশ হইতে স্বর্ণের মত নির্গত হয় না, দেবতা হইতে স্কর্ণের মত নির্গত হয় না, দেবতা হইতে ক্রণের মত নির্গত হয় না, দেবতা হইতে ক্রণের মত নির্গত হয় করিয়া আদিয়াছে, দে তেমনই ফলভোগ করিবে—ইহাই পর্মেশ্বরের আলভ্য্য নিয়ম। দৈব বিধাতার মঞ্চলকর্ম দান নহে—মান-বেরই ক্লত, স্টে। গে সেরূপ কর্ম্ম করে. সে

যদি তজপ ফল না পায়, তাহা হইলে শুভ ও অ শুভ কর্ম্মের আর পার্থকা থাকে না। ফলের বৈপরীতা ঘটিলে দকলেই বটবীজ হইতে আফ্রফলের আশা করিত। যে জাতীয় বীজ রোপণ করা যাইবে, তজ্জাতীয় বৃক্ষই উংপন্ন হইবে। আমরা অনেক দময়ে ক্বতকর্মের ফল দল্প দল্প প্রাপ্ত হই, কথনও বা বাল্য কালের ক্বত-কর্ম্মের ফল যৌবনে, বা যৌবনের ফল বার্দ্ধকো লাভ করি—ইহাই পৌরুষ বা পরুষকার। পরুষকারের গৌরব মাল্যের মত্ত দাদরে মন্তকে পাতিয়া লই। বৈফল্য দৈবের ঘাড়ে চাপাইয়া স্বন্ধি পাই, ইহা আমাদের অভায়। আবার কথন কথন অনেক পুণ্য বা পাপ কর্ম্মের ফল বর্ত্তমান শরীরে পাই না। পাই না বলিয়া যে পাইব না, তাহা নহে।

দেহান্তে লিঙ্গ শরীরে বা দেহান্তরে কৃত কর্মের ফল পাইতেই হইবে। ঐ ভাবী ফল याङा आमता (नहारअउ मदन लहेबा याहे, দেহাস্তরে তৎফলে জম্মগ্রহণ করি, ও তদ্দেহে ফল ভোগ করিতে বাধ্য হই—তাহার নামই অদৃষ্ট কর্ম। আর এমন অনেক কর্ম-ফল ভোগ করি, যাহা বর্ত্তমান শরীরের কর্মের कन नरह, जाहारे रेनव वा अनुष्ठे। आगारिनव মধ্যে কেহ রাজগুহে, কেহ অসভা সাঁ ওতাল-**(**मत चरत, (कैंश वा याशिकूरन जनाशश् করিয়া থাকেন। ঐ জন্মগ্রহণ কদাপি আমা-Cमत वर्डभान भंतीत-निश्राच कर्त्यंत कल नरह, উহাই দৈব বা অদুষ্ঠ। শিশু জন্মিবামাত্র মরিয়া গেল বা দারুণ যন্ত্রণা পাইতে লাগিল, তাহা শিশুর বর্ত্তমান দেহের কর্মফল হইতে পাবে না। অখচ পিতামাতার কর্মের জন্ম অজ্ঞান নিরপরাধ শিশু কষ্ট ভোগ করিবে, অপরের কর্মাফল অপরে ভোগ করিবে, ইহা কদাপি সম্ভব নহে। তবে পিতামাতা উপলক্ষ্য বা নিমিত্ত কারণ। শিশুরই পূর্বজন্ম-ক্বত কর্মফলে উক্ত পিতামাতার সন্তান হইয়াছে; শিশুরই জন্মান্তরীন ভোগের জন্ত পিতা মাতার অত্যাচার-প্রবৃত্তি, তৎফলে কষ্টভোগ শিশুকে পাইতে হয়। এই আগত বা আগামী কর্মফল বা দৈব আমাদের নির্দিষ্ট স্পীম মনোবুত্তির আয়ত্তে আইসে না. প্রত্যক্ষ ছারা বা অনুমান ছারা জানা যায় না। এই-জন্য এই কর্মাফল অজ্ঞাত ও অদৃষ্ট। অ দৃষ্ট বলিরা ইহার একটা নাম অদৃষ্ট। অবশ্রস্ভাবী বলিয়া নিয়তি। দাড়াইল পূর্বায়ত পুরুষ-कात्रहे देवव ।

নৈব ও পুরুষকারে নিরোধিতা নাই। বলিরাছি, দৈব ও পুরুষকর্ম, পুরুষকারও পুরুষকর্ম, অপরটা বর্ত্তমান শরীরের, ইহাই পার্থকা। সাধারণতঃ দৈব ও পুরুষকারের পরস্পার সক্তর্য ঘটে না। যাহার যে জাতীয় দৈব, পুরুষ প্রস্তুত জ্জাতীয়ই হইয়া থাকে। আর প্রবৃত্তি অমুরূপই পুরুষ কর্ম। যে যেমন দৈব লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তদমুরূপই দে কর্মা করিয়া যাইবে; কাজেই নৈবের বিরুদ্ধে স্করাচর পুরুষকারের পতি নাই। শুভাদৃষ্ট

বা হুরদৃষ্টের ফলে প্রথম তদমুরূপ জন্মলাভ, ভদনস্তর--ভৎসদৃশ পুরুষ-প্রবৃত্তি, তত্ত্বা পুরুষকর্ম। দৈব্য কারণ, পুরুষকার তাহার কার্য্য-এই কারণ ও কার্য্যের বিরোধ সম্ভাবনা কোথায় ? দৈবের ফল পুরুষকার হইলে, পরম্পর বিরুদ্ধতা থাকিতে পারে না। পুরুষকার যথন দৈবের অনুকুলে, তথনই ইহার সাফল্য, যথন দৈবের প্রতিকুলে, তথনই বৈফল্য। তৃল্যরূপ-শক্তিদম্পন্ন ব্যক্তিদ্বয়ের মধ্যে কাহাকে কৃতকাৰ্য্য, কাহাকে বা অকৃত-কার্য্য দেখা যায়। তাহার করেণ অনুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে, অদুঠ কাহার অনুকুলে. কাহারও বা প্রতিকুলে বিস্তুমান ছিল। অদৃষ্ট দর্মপ্রকারেই অ-দৃষ্ট ও অজ্ঞাত ; ইহার অমু-কুলতা ইয়ত্তা করা অসম্ভব। কাজেই অদৃষ্ট অন্তুক্ল কি না, ইহা বুঝিয়া কাৰ্য্য করা মানবের পক্ষে সম্ভব নছে। পর্বজনার কৃতকর্ম ইহজন্মে যথন ফল দান করে, তথনই তাহার অস্তিত্ব বোঝা যায়। কৰ্মফল কি প্রকার, ইহা জানিলে এই সংসার-মায়ার এই কঠোর বন্ধন শিথিল হইম্বা পড়ে, ভবের লেখা ধূলার প্রতি সভ্যতা বোধ থাকে না। বিধাতার ইচ্ছাও ইহা নহে বে, মানব আপনা-দের অতীত ও ভবিয়াংতর সম্যক আয়ন্ত করে। "ফলাতু মেয়াঃ প্রারন্ধাঃ" পূর্বজন্মকৃত কর্মের তত্ত্ব জানিবার আশা ত্যাগ করিয়া. পুরুষকারের সাধনা করিয়া ঘাইলে বোঝা যাইবে, অদৃষ্ঠ অনুকুল কি নাণু জানিলে কেহই আর পুরুষকার সাধনার অগ্রসর হইবার প্রয়োজন বোধ করিবে না। প্রতিকুল জানিলে পুরুষকার-প্রবৃত্তিই জন্মিবে না।

#### দৈব স্বীকারের উপযোগিতা।

সাধারণতঃ মানবেরা যথন কঠোর পুরুষকারের সেবা করিয়া বিফল-মনোরথ হয়,
তপন পুরুষকারের উপর অনাস্থা আসাই
ভাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক। এই অনাস্থা,
এই বীতশ্রনা মানবকে কর্ম্মবিম্প, অসদ ও
অকর্মণ্য করিয়া ভূলে। দৈব মানিবার পক্ষে
দিতীয় উপকার, সান্ধনালাভ। সমুদ্রগর্ভে
নিমজ্জিত ব্যক্তির তরণীর মত এই সান্ধনা
প্রকৃতই জীবের পক্ষে জীবনের অবলম্বন।

মানবের ্তৃফা-রাক্ষ্মী, লাল্সা-পিশাচীর ব্রহ্মাণ্ডোদর কিছুতেই পূর্ণ হয় না। কামনার হতাশন ভোগের ঘতক্ষেপে নির্বাপিত হওয়া দূরে থাকুক, বরং আরও লেলিহান শিখা-বিস্তার করিয়া প্রজ্ঞলিত হয়। বিশবলীর বিষাক্ত বাতাদে মানব নিরম্ভরই আচ্ছন্ন থাকে, কাজেই তত্তপরি নৈরাশুও জাড্য তাণ্ডৰ নুত্যে ঐ মানৰ সমাজে বিচরণ করে। ফলে শোকাকুল, হঃখাতুর মানব-জীবনের উপর, ধর্মের উপর বীতশ্রদ্ধ হইয়া নানাবিধ অমুষ্ঠানে ব্যাপ্ত রহে। সময়ে দেবতার মত করুণাময় দৈব মানব-গণকে আখন্ত ও রক্ষা করিয়া আমার পুত্রের জীবন-কুমুম অকালে শুকাইরা গেল, আমার জীবনানন্দদায়িনী প্রিরতমা যৌবনেই স্বর্গে ঘাইলেন, এই অবস্থার যদি श्वित शात्रणः कता यात्र (य, आंभातरे रेश देन ; ছুর্দুট্ট বশতঃই এই মনস্তাপ আমাকে পাইতে হইয়াছে, এই ভবিত্ৰাতাৰ জন্মই সমস্ত যত্ন নিক্ষল হইয়াছে, তাহা হইলে মানব আবার আশাবিত হইয়া কাগ্যকরণে অগ্রসর হইতে পারে। নিয়ত শোকজঃগ-প্রচুর সংসারে, অদৃত্তে বিশ্বাস মৃত্যঞ্জীবনী ময়ের মত কার্য্য করে।

অন্ধভাবে দৈব স্বীকারের অপকারিতা।

অন্ধভাবে দৈব স্বীকারের আবার অনেক অপকারিতা দৃষ্ট হয়। অন্ধভাবে দৈব অনু-সরণকারী ব্যক্তিগণ প্রায়ই বিশ্বাদের অমৃত্য-স্বাদ পান না, কিন্তু নিজ্ঞিয়তার অবদাদ জ্ঞালাটী ষোল আনাই লাভ করেন। ইঁহারা মনে করেন, দৈব অনুকুল থাকিলে আমি ঘরে বসিয়া মালিক পাইব,—ধূলিমুষ্টি কুড়াইয়া লইলে তাহা নিমেযে স্বৰ্ণমুষ্টতে পরিণত হইয়া যাইবে, বিনা যত্নে বিনা শ্রমে অগাধ সম্পত্তি লাভের অধিকারী হইব। কিন্তু বস্তুতঃ মাণিক আকাশ হইতে বৃষ্টিধারার মত নামিয়া আদে না, ধূলি মুষ্টিকে স্বর্ণনৃষ্টি করিবার মৃত নৃত্ন প্রশ্মণিও মানবের ভাগ্যে মেলে না, ধনসম্পত্তিও উৎসের মত মাটীর ভিতর হইতে বাহির হয় না। এইরূপ বাক্তি পুরুষ-কারে আস্থাহীন হট্যা ক্রমে অলস ও নিক্রমা হইয়া উঠে। সাধারণতঃ অজ্ঞ মানবৈর

স্বভাবই এই যে, নিজেদের দোষগুলি ফদ্ধ হইতে কোন মতে নামাইতে পারিলে স্বস্তি বোধ করে। নিজেদের দোষেই কুফল ফলি-তেছে, ইহা স্বীকার করিয়া কল্লিত আত্ম-প্রসন্নতাটুকু নাশ করিতে চাহে না। কে সহজে বলিতে চাহে, কে মুক্তকণ্ঠে আপনার অবিমৃত্যকারিতা অক্ষমতা প্রভৃতি দোষ স্বীকার নিজেদের দোষ স্বীকার করিয়া দেশের কাছে, দশের কাছে অপদস্থ হইতে কে চাহে? কাজেই সকলেই আপনাপন দোষ ও পাপগুলির আবরণ দিবার চেষ্টা পায়। কথন দৈব, কথন সমাজ, কথন ধর্ম, কথনও বা স্বীয় পিতপুরুবের দোহাই দিয়া আপনাদিগকে বাঁচাইতে চেষ্টা করে। কিন্ত স্ঞ্দশী বিচারক মাত্রেই বুঝেন,—ইহা একটী নুংন চাতুরী, অভিনব কৌশল মাত্র। ইহাতে আপনাদিগকে দোষনিশুক্তি করা যায় না। ইহলুয়ের দোষ হুইতে অব্যাহতি পাওয়া যাইণেও যাইতে পারে, কিন্তু গত-জনোর দোষ হইতে উদ্ধার কোন মতেই হয় বর্তুমান দেহের দোষ বা পাপ না বলিয়া, অতীত জন্মের দোষ বা পাপকেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া লওয়া হয় মাত্র। এই রোগটী আমার কোন দোষে হয় নাই---ইহা বুঝিলেও কেহ বোঝে না—ঐ রোগের কারণীত্র অত্যাচার পুর্দের আমারই ক্বত। ইহাতে মানবের অজতা, এহ্যিকাই প্রকাশ নিরপরাধ সমাজ, নির্দ্ধেষ ধর্ম, উদাদীন দৈবের স্বন্ধ অতান্ত দৃঢ় যে, অজ্ঞ অংমিকাসম্পন্ন মানবগণের পাপ ও দোষের ভার বহন করিয়াও, তাহাদিগকে বিদ্রোহী হইতে দেখা যায় না। আজ কাল ইহা একটা 'মেনিয়া' হইয়া দাঁড়োইয়াছে। মেনিয়া অজতাপ্রচ্ছন কপটতা ও অহমিকা হ্ইতেই জাত। ইহার বারা মানবগণেক व्यन्ति, मञ्जा, राम, भारत, वक, इंखिय, मन, প্রাণ, জীবাত্মা পর্যান্ত বিজড়িত ও আছের অংছে। মানবগণ পাপী হইলেই ধর্ম অকর্মণ্য, সমাজ অধঃপতিত, দৈব ধিক্বত হইয়া থাকে। আবার মানব পুণাবান হইলে ধর্ম-চতুম্পাদ, সমাজ উন্নত, দৈব প্রশংসিত थाटक।

#### দৈববাদী মতে দৈবান্তুকুলতা পুরুষকারের ধর্ম্ম।

সাধারণতঃ দৈবের অনুকুলে পুরুষকারে তদ্রপ। অর্থাৎ বাহার যেমন প্রাক্তন কর্মা, তাহার প্রবৃত্তিও তদ্ধপ। পুরুষকার জন্মান্ত-রীণ প্রধৃত্তিরই অন্তর্মণ। পুরুষকার দৈবান্ত্র-কল বলিয়া দৈবের অধীন। পুরুষকারকে দৈবামুদ্ধপ বলিলেই ভাষার অধীনতা স্বীকার করিতে হটবে। এই জন্ম দৈবের বিরুদ্ধে পুরুষকার প্রায়ক্ত হইলে, পাষাণাহত ক্ষুর-ধারার মত তাহার শক্তি নষ্ট হয়। আরক কার্য্য ব্যর্থ হয়ই। যথন পুরুষকার সফল, তথন দৈব অন্তক্ল: যথন বিফল, তথন দৈব প্রতিকুল বুঝিতে হটবে। পুরুষকারের প্রাত্তক দ্বারা দৈবের অমুমান করিতে হইবে। ইহা সাধারণ কথা। দৈববাদী এই সাধারণ কথাটী এরপ মর্ম্মে মর্মের বুঝিয়া রাথিয়াছেন মে. অসাধারণও যে কিছু থাকিতে পারে. তাহা ইয়তা করেন না। এই সাধারণ বা मामान नियस्यत वटन देनववानी देनदवत जामन উর্দ্ধে দিয়া পুরুষকারকে আমলই দেয় না, বড জোর হয়ত অতিনিয় আসনে বসাইয়া পাকে। অন্ধাভাবে দৈবের অনুসর্গকারী-(मत्र मानात्रग्र रेमववामी व्याथा। रेमव-বাদীদের এরূপ ধারণার অবশ্র হেতু আছে। যথন দেখা যায়, দৈবের প্রতিকৃলে পুরুষ-কারের প্রবৃত্তি নাই বা দৈবের বিক্রমে প্রযুক্ত পুরুষকারের সফলতা দৃষ্ট হয় না, তথন পুরুষকারের স্বভন্ত অন্তিত্ব কোথায় ? দেবের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিবার মত সামর্যাই বা কোণায় ৪ এই দৈববাদী মতে দাঁড়াই 🚓 পুরুষকার সর্বভিই দৈবাকুকুল।

পুরুষকারবাদীমতে পুরুষকার দৈবাসুকুল নহে। অন্ধভাবে দৈবের অনুসরণকারীকে যেমন সাধারণতঃ দৈববাদী বলা হইয়া থাকে, তেজপ বাহারা দৈবের প্রামাণ্য উড়াইয়া দিয়া অন্ধভাবে পুরুষকারবাদী বলা ঘাইতে পারে। আমরা যাহা দিনাত্ত করিব, ভাহা উক্ত প্রকার দৈববাদ বা পুরুষকারবাদ নহে। দেব দিনাতীকে দৈববাদী বা পুরুষকারবাদ নহে।

বলিয়া বিশেষিত করা আমাদের অভিপ্রেক্ত

অন্ধভাবে থাঁহারা পুরুষকার আশ্রেপ্ करतन, छाङाता विश्वा शास्क्रन (स. देनक বা অদৃষ্ট বলিয়া কোন জিনিষ নাই ৷ জনান্তর আছে, কি নাই, তাহারই যথন নিশ্চয়তা নাই, তথন দৈবের প্রাধান্ত কি 🕫 যে কোন কর্মায়দি নিদ্যোষ ভাবে অনুষ্ঠিত হয়, বিমের সম্ভাবনা যদিনা থাকে, তাহা হইলে কার্য্য স্থাসিক হয়। যে স্থানে পুরুষ-কার বিফল, যে স্থলে কর্তার দোষ, উপকরণের উপাদানের দোষ। বীজ অস্কুরিত হইল না, ইহা হয় বীজের দোষ, নয় রুষকের পুঁতি-বার দোধ, নয় ত বা বুষ্টি রৌদ্র আদি সহকারী কারণের আধিকা অল্পতা প্রভৃতি দোষ। কর্ত্তা নিজের দোষ না বলিয়া দৈব প্রতিকুল ছিল, ইহাই বলেন, তাহার কারণ ঐ পূর্ব্বোক্ত অংমিকা অজ্ঞতা প্রভৃতি। ইহা আপনার অমুষ্ঠান বৈফল্যের কৈফিয়ৎ মাত্র। উন্নতি অবনতি ব্যক্তিগণের পুরুষকারের ফল **২ইতেও দৈবের অমুকুলতা বা প্রতিকুলতা** কোপায় ৪ ব্যক্তির অভাদয়, পতন ব্যক্তিরই পুরুষকার লভ্য, ইহাতে নৈবের হাত কোথা ১ বীজ না পুঁতিলে শস্ত হইবে না, পুঁতিয়াও জল রৌদ্র প্রভৃতি যাথায়থ বন্দোবস্ত না করি-লেও শভা হইবে না। এ ক্ষেত্রে দৃষ্ট, প্রত্যক্ষ পুরুষকার প্রমাণ ত্যাগ করিয়া অনুমান-লভ্য দৈব মানিতে যাইবার আবশুকতা কি ? পুরুষ-কার-বিহীন ব্যক্তিকে যথন উন্নতি লাভে অক্তকার্য্য দেখা যায়, তথন পুরুষকারের স্তস্ত্র প্রামাণ্য নাই বলিব কি করিয়া প নিজিত সিংহের মুখে মুগ প্রবেশ করে না, গুহের ভিতর শুইয়া কেহ মণি মাণিক্য পায় না। তবে কিরুপে বলা যাইবে, পুরুষকার দৈবের অধীন। যে ফল দেখা যায়, তাহা প্রত্যক্ষতঃ পুরুষকারের ফল না বলিয়া অদৃষ্ট দৈবের ফল বলিতে হইবে কেন? কল্পনা দৃষ্ট-বিরুদ্ধ। পুরুষকারের সাহায্য বাতীত যথন দৈবের ফল দান সামর্থ্য নাই. পক্ষান্তরে দৈবের সাহায্য পুরুষকারে আব-খ্যক আছে কি না, এ সম্বন্ধে যথন, নিশ্চয়তাঃ नारे-ज्यन देवत अर्थका भूक्यकात्रे ट्यं हे.

ইহা মানিতে ইইবে। দৈব থাকিলেও তাহা যথন পুরুষকারের অধীন, তথন পুরুষকারকে আযার দৈবাহুকুল বলা যায় না।

> দৈব ও পুরুষকার পরস্পর অনধীন। ( নিদ্ধান্ত )

দৈবান্তকুল পুরুষকারের যেমন স্বতন্ত্র প্রাবল্য নাই বলিয়া পুরুষকারকে দৈবাধীন বলা যায়, তজ্ঞপ পুরুষকার ব্যতীত দৈবও कथन करणामूथ हम्र ना विषम् दिनवरक है कन शूक्षकात्राधीन ना वना याहेरव १ रेनव ९ शूर्क-ব্দমের পুরুষকার। আমরা নিয়তই দেখিতে পাই, দৈব বা প্রাক্তনকর্ম্ম পুরুষকারের মধ্য निमारे फननाजा श्रेमा थाटक। পুরুষকার-নিরপেক্ষ দৈবের কথনই ফলদাতৃত্ব দেখা যায় না। আবার দৈব প্রতিকূল থাকিলে পুরুষকার প্রায়শ: সাফল্য লাভ করে না। বিশেষতঃ দৈব ও পূর্বজনাত্বত পূরুষকারের কাজেই দৈব-নিরপেক্ষ মাত্র। পুরুষকারকেও ফলদাতা হইতে দেখা যায় না। তাই বলিতেছি, পরম্পরই পরম্পরের অগীন, পরম্পরই পরম্পবের অমুকুল। অন্ধ দৈববাদী ও অন্ধপুরুষকার বাদী উভয়েই ভ্রান্ত। স্ক্র-ভাবে দৈবপুরুষকার তত্ত্ব সম্যকভাবে সাঁহারা বুঝিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা দৈবকেই বড় वनून, आत পुक्रवकात्र कहे वफ़ वनून, कन रेनवं পूर्वज्ञात्र পুরুষকার, সমানই। পুরুষকারও দৈবাতুরূপ।

মাঘ কবি বলিতেছেনঃ— "নালম্বতে দৈষ্টিকতাং ন নিষীদতি পৌক্ষে। শব্দার্থো সংকবিরিব স্বয়ং বিধানপেক্ষতে॥"

অভিজ্ঞ বিধান ব্যক্তি কেবল দৈব অবলম্বন বা কেবল পুরুষকারকে অবলম্বন
করিবেন না। কবি যেমন শব্দ ও অর্থ উভয়ই
অপেক্ষা করেন, ধীরক্তন তদ্ধপ দৈব ও
পুরুষকার উভয়কেই আশ্রেষ করেন।

পুরুষকার সর্বত্তে দৈবামুকুল নহে।
পুরুষকার সর্বত্তেই দৈবনিরপেক্ষ, ইহা
যেমন মানা যায় না, সেইক্লপ পুরুষকার
সর্বত্তই দৈবামুকুল—ইহাও মানা যাইতে
পারে না। সাধারণতঃ পুরুষকারের প্রবৃত্তি
দৈবামুকুল ১ দৈব-প্রতিকুলতা বশতঃ পুরুষকারের বৈষ্ণায়; তথাপি এই নিয়ম অব্যত্তি-

চারী নহে। দৈবপ্রতিকুলে আরন্ধ পুরুষকার কথনই জয়ী হইতে পারে না, ইহা বিধাতার ঐকান্তিক ব্যবস্থা নহে।

কথন বলবান পুরুষকার দৈব-বিরুদ্ধেও অভ্যুথিত হয়। কর্ত্তার দৃঢ় একাস্ততা, ঐকাস্তিক সাধনা বা অঘটন পটীয়সী ঐশী করুণার গুণে দৈব প্রতিকূলেও পুরুষকার ফলদাতা হইয়া থাকে। দৈবের বিরুদ্ধে বলবান্ পুরুষকার আবশ্রক। দৈবের প্রতি-কুলে যথন পুরুষকে যাইতে হয়, বলা বাছ্ল্য, তাহাকে তথন দৈব ও পুরুষকারের একটী অস্ত্রঝনঝনাহীন কঠোর সংগ্রামে হইতে হয়। সে সময়ে মেষদ্বয়ের মত দৈব ও পুরুষকার ঘোরতর সংক্রামে ব্যাপৃত রহে, একতর অক্সতরের পদাজয়ের জন্ম স্বতঃ-পরতঃ চেষ্টিত থাকে। যাহার বল অধিক, জয়শ্ৰী তাঁহাকেই আলিঙ্গৰ করে—

"প্ৰকৰ্ষ তন্ত্ৰা হি জয়প্ৰিয়ঃ"

कान कान इरल (पथा यात्र (य, भाज-নিয়ন্ত সংপ্থে থাকিয়া সংকার্য্য করিয়াও অনিষ্টপাত হইতেছে, ব্ঝিতে হইবে, দেশ্বলে প্রাক্তন হর্দৈবের বলবন্তা অধিক; এন্থলে দৈবের জয়; পুরুষকারের পরাজয়। আবার যে স্থলে কল্যাণকর ঐহিক কর্ম্মহারা প্রাক্তন इर्टिक्व थिखंड इदेश यात्र, क्रानिट्ड इदेद, তথায় ঐহিক্র কর্ম্মের বলবত্তা অধিক। এ স্থলে পুরুষকারের জয়, দৈবের পরাজয়। দৈবান্তকুলে প্রযুক্ত অল্পমাত্র পুরুষকারই দৈব প্রতিকুলে ফলদাতা হইয়া থাকে। প্রযুক্ত পুরুষকারকে ফলদাতা হইতে হইলে তাহা শক্তি সহক্ত হওয়া আবশুক। দৈব দেখানে পুরুষকার অপেকা প্রবল, সে স্থলে शूक्षकांत वार्थ। देनव दिय ऋत्न इर्त्रन, दम থলে দৈব প্রতিকূলে আরন্ধ হইলেও পুরুষকার সফল। দৈব প্রতিকূলে পুরুষকারের সাফল্য, ইহা বিশেষ কথা।

দৈব কথন পুরুষকার নাশ্র, কথন বা নঙে কেন ?

দৈব বা প্রাক্তন কর্ম ছই প্রকার। এক ফলোমুথ, অপর অফলোমুথ। ফলোমুথকে প্রারন্ধ বলে। অফলোমুথকে সঞ্চিত বলে। বে কর্মকল ভোগের জন্ত বর্তমান দেহ ধারণ, দেই অবশুন্তাবী কর্মফলের নামই প্রারন।
প্রারন কথনই ঐহিক কর্মদারা নাশ প্রাপ্ত
হয় না। ব্রহ্মবাদী ঋষি, ভগবদ্ধক, যোগীবরকে পর্যান্ত প্রক্ষকেও প্রারন ভোগ করিতে
হয়। জীব্মুক্ত প্রক্ষকেও প্রারন ভোগ
পর্যান্ত দেহধারণ করতঃ মর্ব্রে অবস্থিতি
করিতে হয়। যে হাতের ঢেলা নিক্ষিপ্ত
হইরাছে, তাহা লভ্যস্থানে পড়িবেই, অন্তথা
হইবেনা, ইহাই "নিয়তি কেন বাধ্যতে।"

"প্ৰবশু ভবেষনবা গ্ৰহ গ্ৰহা,
যয়া দিশা ধাবতি বেধসঃ প্ৰা।
তৃণস্থ বাত্যেন তয়াকুগমাতে
জনস্থ চিত্তেন ভূশাবশাত্মনা।"
ইহাও প্ৰাৱন্ধের গুণকীৰ্ত্তন।

আর যাহা ঠিক বর্ত্তমানশরীরের আরম্ভক নহে, অর্থাৎ যে কর্মের ফলভোগের জন্ত বর্ত্তমান জন্ম গৃহীত হয় নাই, তাহারই নাম সঞ্চিত। এই প্রাক্তন কর্ম্ম পুরুষকার-নাশ্র বিলয়া প্রারন্ধ নহে, সঞ্চিত। "জ্ঞানাগ্রি সর্ম্ব কর্মানি ভ্রমাণ কুরুত্যেজ্জুন।

এম্বলে প্রারক্ষরতীত সর্ব্ব কর্মাই জ্ঞান নাখা। সঞ্চিত ক্রিয়মাণ কর্মা সর্বাণকের প্রতিপাদা। সঞ্চিত কর্ম দেখীর অন্তঃকরণে বর্ত্তমান থাকে বটে, কিন্তু তাহার ফল-দানের স্থিরতা নাই। কবে দিবে, নি<sup>\*</sup>চয়ই দিবে ইহারও নির্দারণ নাই। वर्खमान (मरह, कथन পরবর্ত্তী (मरह कन (मग्र. কথনও বা প্রবল্তর পুরুষকার দ্বারা বিনষ্ট হয়। প্রোরনাত্মক দৈব পুরুষকার নাশ্র নহে. এই मिक्ती व्यवस्थन कत्रियारे रेमववामी रेमरवत ভায়তকা বাজাইয়া থাকেন। সঞ্চিতাত্মক দৈব পুরুষকারনাশ্র—এই দিক লক্ষ্য করিয়াই পুরুষকারবাদী পুরুষকারের জয়বার্ত্তা খোষণা করেন। শাস্তি স্বস্তায়ন, চিকিৎসা, ভগবদনুগ্রহ প্রভৃতি দ্বারা সঞ্চিত—সফলো-দ্মথ কন্থই থণ্ডিতই হইয়া থাকে।

শাস্ত্রের উপদেশও এই বে, যতকণ ঐছিক সংকর্মন্বারা ত্রদৃষ্ট বা তুর্দ্দিব থণ্ডিত না হয়, ততক্ষণ ঐছিক সংকর্ম পুনঃ পুনঃ করিয়া যাইতে হইবে।

"যত্নে ক্তে যদি ন সিদ্ধতি কোহত্র দোষঃ।" উত্তম ব্যক্তিরা ফল সমাপ্তি পর্যাস্ত কর্মা করিয়া থাকেন, সহজে অবসন্ন হয়েন না। চানক্যের নীতিও এই—

"প্রারন্ধয়ত্তমর্তুনা ন পরিত্যজন্তি।"

অথশুনীয় প্রারন্ধ, অপরিবর্ত্তব্য দৈব, অবশ্রস্তাবিনী নিয়তি থণ্ডিত না হইলেও কাহারও হতাশ হওয়া কর্ত্তব্য নহে। কারণ কে জানিতে পারে যে, প্রাক্তন দৈবপ্রারন্ধ. কি সঞ্চিত্র কে ব্রিতে পারে যে, ছুদ্রৈব অথণ্ডনীয়, কি থণ্ডনীয় ? প্ৰারন্ধ কি সঞ্চিত, ইহা কাহারও বোঝা সম্ভব নহে। কাজেই প্রারন্ধের বিরুদ্ধেও পুরুষকারের পরিচালনা করা অতীব আবিশ্রক। যাহা হইবার, ভাহা হইবে, ইহা বুঝিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না। ইহা শাস্ত্রের উপদেশ নহেবা উদ্দেশ্যও নহে। পরিণামে সাফলা কি বৈফল্য, তাহা অগ্রে জানিবার সম্ভাবনা কোথা ? সামাত্ত পুরুষকার দ্বারা যে দৈব পণ্ডিত হইল না, বলবংপুরুষকার দ্বারা তাহা খণ্ডিত হইবে না, কে বলিতে পারে গ কর্মের ফল গুভ, অসংকর্মের ফল অগুভ। কোনটা সং, কোনটা অসং, তাহা বুঝিবার তিনটী উপায়। প্রথম শাস্ত্রে যাহা উপদিষ্ট, তাহাই সং, দ্বিতীয়, যাহা মহাপুরুষ বা সাধু কর্ত্তক আচরিত বা স্বীকৃত, তাহা সং। তৃতীয়, বিবেক পরিশুদ্ধ মনে যাহা অনুকুল বলিয়া অবধারিত, তাহাই সং। শাস্ত্র, গুরু, মহাপুরুষ পরম্পরা ও আত্মানুভূতি দ্বারাই সদদৎকর্মের ইয়তা করিতে হয়। কর্মমাত্রেই কতকগুলি ঐহিক, কতকগুলি জন্মান্তরীয়। জনাস্তরীয় কর্মাই দৈব। পরলোকে লিঙ্গ দেহে বা পরবত্তী জন্মে কর্মাই সংস্কার বা বাসনারূপে দেহীর অন্তঃকরণে বন্ধমূল থাকে। তজ্জ্ঞ দেহীঐ সংস্কার বা বাসনাত্মক কর্মা লইয়া পরলোকে লিঙ্গদেহে পরবর্ত্তী জন্মগ্রহণ করিয়া ঐ কৃত কর্মানুযায়ী ফল ভোগ করে। সংস্কারাত্মক বাদনাময় ক্বতকর্মাই দৈব বা অদৃষ্ট। দৈবকে, হক্ষাত্মক কর্ম্ম বলা যাইতে পারে। পুরুষকার দৃষ্ট স্থূলকর্ম। দৈব অদৃষ্ট স্কল্ম কর্ম।

দৈবও কার্য। পুরুষকারও কার্য। অতীত জন্মের কার্য্য অদৃষ্ট বলিয়া নামান্তর মাত্র দৈব। অতএব স্কল্প ভাবে ৰুঝিলে উভয়ের মধ্যে বিরুদ্ধতা সম্ভব কিন্ধুনে ? "তথ্যং প্রাক্ পৌরুষালৈবং নায়ৎতং-প্রোজ্জালুরতঃ।" (যোগবাশিষ্ট)। দৈব যে প্রক্রমকার হইতে প্রকৃত পদর্থান্তর নহে, ভাহার স্পষ্টই প্রমাণ বিভাগান।

দৈবাসপ্রার ব্যক্তি যদি সম্পূর্ণ পুরুষকার বিহীন হয়েন, তবে দৈব উষর ক্ষেত্রে রোপিত বীজের মত নিক্ষণ হইয়া থাকে। শক্ষী কথনই পৌরুষবিহীন ব্যক্তিকে আশ্রয় করেন না।

ন্ত্রীভিঃ ষণ্ডইব স্ত্রীভিরজসঃ পরিভূরতে" পুরুষকারশৃক্ত অনস ব্যক্তি লক্ষীকর্তৃক চিরদিনই অবজাত হইয়া থাকে। দৈবের অত্যন্ত বলবন্তা থাকিলে স্বশ্ন কথন কথন মাননকে প্রন্যকারে বজ্পান্ করিয়া তুলে, কথন কথন অল্পাত্র প্রত্যকারের ছারা স্থানহৎ ফললাভ ইইয়া থাকে—তাহা বলিয়া তাহাতে প্রন্যকারের মৃল্য কনে না। দৈবের মহিমাও নাশ পায় না। শাস্ত্রে কথন বৈপ্রন্যকারের মহিমাওণ কীর্ত্তন শুনিয়া অলভাবে দৈবের অন্সার্গ কীর্ত্তন শাবার বলি—
"নালম্বতে দৈষ্টিকতাং ন নির্যাদতি পৌরুষে।
শ্বাথোঁ সংক্রিরিব স্বরং বিশ্বানপ্র্যান্ত গাঁধা।
শ্বাথোঁ সংক্রিরিব স্বরং বিশ্বানপ্র্যান্ত গাঁধা।
শ্বাব্যান্ত কার্ত্তীর্থ।

1 3K 3K 3K 3

## চৈতন্য-গোফা।(১)

কামরূপ জিলার উত্তর গোহাটী হইতে ১৫১৬ মাইল উত্তর পশ্চিমে ব্রহ্মপুত্রের উত্তর তীরে হাজো গ্রাম। মণিকুট শৈল হাজো প্রামের মেরুদণ্ড স্বরূপ। এই মণিকুট শৈলের भीर्य (मर्टण इयुओव शायरवत सन्मित, सन्मित्रा-ভাস্তরে হয়গ্রীব বিরাজমান। ভুটিয়াদিগের বিশ্বাস, হয়গ্রীব তাহাদিগের পর্ব্বত হইতে এই মণিকুটে আদিয়াছেন। তাই প্রতি বংসরে শীত ঋতুতে ভুটিয়া প্রভৃতি পর্বতবাদীগণ আসিয়া মাধবের পূজার্চ্চনা ও মানসিক উত্যাপন করিয়া যায়। কয়েক বৎসর পূর্বের তিব্বতের দালাই লামা মহোদয় আসিয়া যথন কলিকাতায় গ্রণমেন্টের অতিথি হইয়া অব-স্থান করিভেছিলেন, তথন তিনি একবার গোহাটা পর্যান্ত আসিয়া কামরূপের তীর্থ-ক্ষেত্রগুলি দর্শন করেন এবং বিশেষ রূপে হয়গ্রীব মাধবের পূজা ও উপাদনা করিয়া যান।

হৈত অ মহাপ্রভ্ এই মাধব দর্শনে আদিয়া
বৈ গুদ্দায় অবস্থান পূর্বক হয়প্রীবকে দর্শন
করেন, সেই স্থানই হৈত অ-গোফা বলিয়া
প্রাদিদ্ধি লাভ করিয়াছে। এই পুণাক্ষেত্র
হৈত অ-গোফা বলবাসীর অনেকেরই নিকট
বোধ হয় পরিচিত নয়, ইহা ছঃধের বিষয়।
বে ক্ষেত্র হইতে বলের উত্তর পূর্ব প্রাস্ত হইতে

হরিনাম মথপ্রভূ হৈতন্ত কর্ত্ত প্রথম প্রচারিত হয়, সেই ক্ষেত্রই মণিকুটের হৈতন্ত-গোফা।
ইহারই কিঞ্চিৎ বিবরণ নব্যভারতের পাঠক পাঠিকাগণের তথা বঙ্গবাদীর সন্মুথে, পরম ভাগবত মহান্ত্রা ভট্টদেব কবিরত্নের (২) ক্বত "দং সম্প্রদায় কথা" (৩) প্রতিকা ২ইতে উদ্ধৃত করিয়া উপস্থিত করিতেছি।

- (১) গুদ্দা গোফা; ইদানীং স্থানীয় জন-গণ ভাষায় ইহাকে "ধোফা" বলিয়া থাকেন।
- (২) কবিরত্ন ভট্দেব—ইনি মহাপুরুষ
  দামোদর দেবের প্রধান শিয়গণের একতম।
  মনস্বী ভট্দেবের সংস্কৃত ভাষার লিখিত
  অনেকগুলি পুস্তক আছে। তন্মধ্যে তু একধানা মাত্র মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইরাছে।
  ইনিই আসামের, বোধ হয়, সমস্ত ভারতের
  দেশীয় ভাষার প্রথম গছালেথক। ১৫০০
  শকের শেষ ভাগে ইনি বিছ্যমান ছিলেন।
- (৩) কথা গছ। সং সম্প্রদায় কথা প্রায় চারি শত বংসরের প্রাচীন। ইহাতে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় সংক্ষেপে লিথিত আছে। ঐতিহাসিকের বিশেষতঃ বৈষ্ণবগণের ইহা অবখ্য-পাঠ্য। মহাত্মা ভট্টদেব এই পুস্তক-থানি তিনধানি বড় পুস্তক হইতে সংগ্রহ করিয়া সংক্ষিপ্ত করিয়া লিথিয়াছেন, ইহা

"পরে মহাপ্রভূ তৈরপরা আদি করভিয়ার তীরে রহিলা। \* \* \* \* তেখনে চৈত্র-ভারতী প্রভু মাধব দর্শনে মণিকুটে আদিলা। বরাহকু গুর উপরে গোফাতে বহি মাধব দর্শন হিল: পাচে রত্বেশ্বর বিপ্রক (৪) শরণ লগাই ভাগৰত পঢ়েই বুডুপাঠক নাম দি মাধ্বর স্বারত ভাগবত পঢ়িবে দিলা আরু যাত্রা মটোৎসব সঙ্কীর্ত্তন কর্মকে মাধবর দ্বারাত প্রবর্তহিলা। পাছে মহাপ্রভু পশু কুঠারে (৫) যাই নামর নির্ণয় লেখি ব্রহ্মকুণ্ডত স্নান করি উলটি আসি সেই গোফাতে রহিলা। পাচে মাগুরীর কণ্ঠ ভূষণক আরু কবিশেধরক কঠহার কন্দলিক শরণ লগাই ভাগবত পঢ়া-পাচে হাতে বীণা ধরি রুফানাম গাই নার্দর চেষ্টা দেখাইলা \* \* \* পাচে চৈত্তে বোলে হে দামোদর নখর বস্তুত খেদন কর।

তুমি ঈশ্বর পার্ষদ, লক্ষীর কোপে গৌতম বংশত জন্মিছা। পুমুতান বরে তিনি পিঠত পূজা হুই নিজ ঐশ্ব্যাকে পাই এই রহস্ত কই তত্ত্ত্জান দি উড়েষাক গৈলা..... পাচে দামোদরে প্রস্তু চৈত্ত্যক প্রণাম করি

এই পুস্তকের মুখবন্ধ শ্লোক হইতে অবগত হওয়া যায়, যপাঃ—

"তৈতন্ত সংগ্রহং দৃষ্টা, সংগ্রহং কৃষ্ণ ভারতেঃ। নুসিংহকুতা মালোক্য কথ্যামি কথামিনাম্॥"

- (৪) আসামের প্রথম বৈষ্ণব এবং প্রথম হৈতক্ত-শিশ্য।
- (৫) পরশুরাম কুণ্ড। মণিকুট হইতে পরশুরাম কুণ্ড যাইতে তথন প্রভূচৈতত্ত দিয়োপযুক্ত লোকের দর্শন লাভ করেন নাই। এই সময়ে ব্রহ্মপুরের উত্তর তট প্রদেশ কিরাত প্রভৃতি জাতীয় লোকদিগের অধীনে ছিল। হিন্দুর বসবাস ছিলনা বলিয়াই বোধ হয়। কারণ মণিকুট পশু কুঠার যাত্রায় প্রভূতি তত্ত্ব দেবের সহিত কোন মানবেরই সাক্ষাত হওয়ার বিবরণ ভট্টদেব উল্লেখ করেন নাই। আমরা অনুসান করি, বর্ত্তমান মটক সম্প্রশারের প্রবর্ত্তক হৈতত্ত্ব দেবের নিকট হইতে তব্বজ্ঞান পাইয়া পাকিবেন। দামোদর, প্রভূব ভূতীয় শিশ্য।

আদি শক্ষরত বার্ত্তা কই কচুবাড়ী প্রাধে রহিলা। পাচে নিত্যানন্দ শিয় মুকুন্দরাম ব্রহ্মচারী মণিকুটে আদি হৈতক্ত গোফাতে থাকি অনম্ভ কন্দলিক হরিদেব সম্ভদেবক, যাদবেক্তপুরিক, রামদাসক শরণ লগাই ষোল্লা নিলে। \* \* হে নরনারী দেখা কৃষ্ণ হৈতত্তে বলো নিত্যানন্দ সমে অবতরি বর্ণাশ্রম ধর্মক দেখাই পূর্বাদিশে সপ্রেমা ভকতি প্রচারিলা। অবৈতে বদ্বিতা নান্তি নিত্যানন্দোর্যালয়ঃ। আনন্দ্রন-কল্লোলী চৈত্তো জগবীশ্বরঃ।

শকরে পূর্বে দামোদর মুথে চৈতক্তর বাৰ্ত্ত। শুনি দেখিবে ইচ্ছা আছিল। \* \* \* \* রাম রাম গুরু সমে মণিকুটে গৈলা। পাচে মাধব দর্শন ছই রত্ন পাঠকর মুখে ভাগবত শুনি বোলে হে রত্ন পাঠক, এহি শাস্ত্র ইঠাইত কোণে এবর্তাইল। শঙ্করে বোলে এখন প্রভ ভৈত্ত কত আছে। পাঠকে বোলে এই গোফতে আছিল এখন বাই ওডেয়াত আছে। এই শুনি শঙ্করে রাব রাম গুরু সহিতে পশ্চিমে हिंग उद्भाव देवना (७)। মহাপ্রভুক দেখিতে চাওঁ। \* \* \* \* \* তাতে মহাপ্রভু চারিনাম উচ্চারিলা। সেই তান মন্ত্ৰ ভৈলা। \* \* \* \* \* মহাপ্ৰভূ পূর্বদেশী হুইপ্রাণী আদি কাতরে পুজিছে বোলে কলি কালত কাত ভক্তি রহিবেক. আমাক বা কি আজ্ঞা করে, দি দেশত বা হরি নাম কোলে দিবেক। চৈতত্তে বোলস্ক গৈতে শঙ্করক জানি \* \* \* \* \* তাঞ্চ আমার এই আজা, আমার শিষ্য কণ্ঠভূষণর মুথে ভাগবত শুনি, শঙ্করে গীত পদ করিবেক \* \* \* \* \* আরু এই বতিশ শোকে শরণ পটল থানি রাম রামে নি মোর দামোদরে হাতত দিবেক। দেই পটল ক্রমে সি দেশত হরিনাম দিবেক, এই আমার আজ্ঞা কই পঠাবা। পাচে ব্রহ্ম হরি দাসে \* \* \* \* \* চৈতন্তর এই সকল আজ্ঞাকে শঙ্করত রাম রামতো কই শহরক দিলে নাম মালিকা.

(৬) শ্রীক্ষেত্রে শহর ও রাম রাম গুরু প্রভূর নিকট তত্মজ্ঞান ও দীকা প্রাপ্ত হন। রাম রামক দিলে শরণ পটল থানি।"
"সৎসম্প্রদায় কথা"র ৩০ পৃষ্ঠা হইতে ৩৬
পর্যান্ত উদ্ধৃতাংশ।

মহাপ্রভূ চৈতন্তদেব মণিকূটে আদিয়া রত্নেখন বিপ্রকে দীকা দিয়া হয়গ্রীব মাধবের সম্মুখে ভাগবত পাঠে নিযুক্ত করেন। এই

সন্মুখে ভাগবত পাঠে নিযুক্ত করেন। এই রত্নপাঠক আসামের তদানীস্তন প্রথম বৈষ্ণব। কণ্ঠভূদণ ক্বিশেখর কণ্ঠহার কন্দলি তাঁহার ডিডীয় দীক্ষা। ইহার পরই ৮দামোদর দেবকে দীক্ষিত করেন। শক্কর ও রাম রাম উড়িয়ার গিরা শেষে "শরণ" প্রাপ্ত হন। ইহাদের পর নিত্যানন্দের শিশু মুকুন্দ ব্রহ্মচারী অনস্ত কন্দলী, হরিদেব,সম্ভদেব, যাদবেন্দ পুরী ও রামদাসকে দীক্ষা দিয়া বোল নাম দেন।

মহাপ্রভুর শিশুবর্গের প্রচারিত ধর্ম অধুনা আসামে দামোদরী, হরিদেবী, এবং মহা-পুরুষীয়া নামে থ্যাত হইরাছে।

श्रीम्वनातात्रम् (पाय।

## সঙ্গণিকা।

( a )

বঙ্গ হইতে উড়িফ্যা ও বিহারকে বিভাগ করার কৃফণ অল্প দিনের মধ্যেই দর্ব্ব প্রকারে উড়িয়া ও বিহারের ফলিভেছে। কলেজ হইতে বাঙ্গালী ছাত্রগণ, ক্লভিত্রের সহিত বিশ্ববিভালয়ের পরীকোত্তীর্ণ হইলেও, গ্রবর্ণমেন্টের বুত্তি এবং বোর্ডিং সমূহে আর স্থান প্রাপ্ত হইতেছে না। এই বিসদুশ নিয়ম-বাপদেশে বাঙ্গালী ও তত্ত্ত্তানের অধিবাসী-গণের মধ্যে মহাসংঘর্ষ উপস্থিত वाक्रानी-विष्वर्ष अनव एतन पूर्व इहेना यहि-তেছে। ঐ সকল দেশের যে সকল মহাত্মা वाकाली महाव (পायन करतन, डाँशांनिश्वकु মানা প্রকার নির্যাতন সম্ভ করিতে হইতেছে. মানা প্রকারে তাঁহাদিগকেও অপমানিত করা হইতেছে। প্রতিভা-সংর্ঘণে বাঙ্গালী প্রতিভা পরাজিত হয় হউক, তাহাতে আক্ষেপ নাই। কিন্তু অসত্নপায়ে বাঙ্গালীদিগকে নিগুণীত ছটতে হইলে সকলকেই ছঃথিত হইতে হয়। আমরা উৎকল ও বিহারের একান্ত পদ-পাতী: চিম্বা এবং কার্য্যে এই ছুই স্থানের উন্নতি সাধনে বন্ধপরিকর, কিন্তু আমরা নানা অযোগা দ্বণিত বাবহারে বেদনা পাইতেছি। ভাল ভাল লোকদিগকেও বাঙ্গালী বিদ্বেষে ইন্ধন দিতে আগ্রহান্বিত হইতে দেখিয়াছি, ভাহাতে আমরা মর্মে মরিয়া রহিয়াছি। দেখিয়া শুনিয়া দিন দিনই আমরা অবাক হইয়া যাইতেছি।

এই প্রদঙ্গে উল্লেখ করিতেছি, কটকের

প্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর মহাশয় সন্ত্রাস্ত ব্রাহ্ম**ণ** বংশের গোক এবং উৎকলের সর্ব্বপ্রকার উন্নতির সহিত সংযুক্ত। তিনি ক্ষমতাশালী বাক্তি—প্রতিভাশালী এবং স্থবক্তা। তিনি বাঙ্গালীর প্রতি সন্ধাব পোষণ করেন বলিয়া তাঁহাকে নানা জবন্য উপায়ে অপমানিত করার চেষ্টা হইতেছে। গুনিয়া মন্মাহত হইরাছি, ফে সব্যবাদী স্থূলের উন্নতির জন্ম বহু কুত্বিপ্ত বাঙ্গালী কায়মনোবাক্যে চেষ্টা করিতেছেন. **সেই স্থানে কোন কোন শিক্ষকও নাকি** বিখনাথ বাবুর পারিবারিক মিথ্যা কুৎসা বোষণা করিয়া তাঁহাকে সাধারণের চক্ষে হেয় প্রতিপন্ন করিতেছেন। তিনি বাঙ্গালী-বিদ্বেষ অন্তরে পোষণ করেন না.ইহা তাঁহাদের নিকট গুরুতর অপরাধ। আমরানানা অযৌক্তিক কথা এবং উডিয়া ও বিহার সংবাদ-পত্তের উদ্গীরিত বাঙ্গালী-বিদ্বেষের অসংযত লেখা পাঠ করিয়া অন্তরে মরিয়া রহিয়াছি। কবিত্বে বাঙ্গালীকে পরাজয় করা অসম্ভব বলিয়া এইরূপ অস্তপার অবলম্বন করিতেছেন। হার. এই বাঙ্গালী-বিদ্বেষের পরিণাম কি হইবে १ ক্রমে ক্রমে ক্রমে—উৎকল ও বিহারের সর্বসাধারণ নানাপ্রকারে ঘষিত,পেবিত, নিপিষ্ট এবং অবহেলিত হইয়া সামান্ত অবস্থায় পরিণত হইবে নাকি 

। মহামিলন ভিন্ন ভারতীয় জাতিসমূহের উন্নতির আর গতান্তর নাই। বাঙ্গালী-প্রতিভা ভারত-ললাটের স্থশোভিত ও মহিমায়িত তিলক। বাঙ্গালীকে থর্ক কর, ঐ মহাশোভা বিলুপ্ত হইবে। সাবধান, সাবধান।

( & )

পূর্বে ই-বি-এদ-আর-রেলের দামুকদিয়া হইতে দারাঘাট প্রেশনে ষ্টিমার মারা ঘাইতে इहेड, এथन (ভड़ांगाता-পाक्षी (हेमन मरयूक হইয়াছে, লোয়ার গ্যাক্ষেদ্ সেতু দারা। অনেকের ধারণা, পথার উপর সেতু নির্মাণ করিয়া আর, আর, গেলেদ-প্রমুথ ইঞ্জিনিয়ারগণ অসাধ্য সাধন করিয়াছেন। নিম্ন গঙ্গায় দেতু হইয়াছে বটে, কিন্তু পদ্মায় সেতৃ হয় নাই। ব্রহ্মপুত্র ও গঙ্গা মিলিয়া পদ্মা উৎপন্ন করিয়াছে। ব্রহ্মপুত্র ও গঙ্গার সংযোগ-স্থল হইতে মেঘনার সঙ্গম স্থল প্র্যান্ত পদ্মা নামে অভিহিত। সেই পত্মার উপর দেতু নির্মিত হয় নইে। বহু দিন পুর্বের গোয়ালন্দকে রক্ষা করার জন্ম বহু লক্ষ টাকা ব্যয়ে পদ্মাকে বাঁধিবার চেষ্টা হইয়াছিল, কিন্তু তাহা স্প্রোত-প্রাবল্যে কোগায় ভাসিয়া গিয়া গোয়ালনের দেই সময়ের কীর্ত্তি বিলুপ্ত করিয়াছিল, তাহা কেহ জানে না। সেই হইতে গোয়ালন্দে আর পাকা ৰাড়ী ঘর হয় নাই। গোয়ালক-ষ্টেশন নানা স্থানে ঘুরিতেছে, ফিরিভেছে। পদ্মার প্রবল প্রতাপ যথন বিলুপ্ত হইবে, তথন পূর্ব্ব বঙ্গের মহা গৌরবও বিলুপ্ত হইৰে। এই মহানদীকে যিনি সেতু স্বারা ব। অন্ত উপায়ে বাঁধিতে পারিবেন, তিনি मानव-क्रगटि व्यक्तम् कीर्छि-ज्वि हरेरवन, मत्मह नाहै। তाहा बाज ९ हम्र नाहे, क्यन ९ হইবে কি না, ভাহাই বা কে জানে ৭

দামুকদিয়া হইতে সারাবাটে যথন ষ্টিমার ধারা পার হওয়া যাইত, তথন পাসেঞ্লারদিগকে ১২ মাইলের ভাড়া দিতে হইত।
এখন পাকদীর গদার পোল মাত্র ১ মাইলের ভাড়া
দিতে হইওছে। ইহাতে প্যাসেঞ্জারদিগকে অনেক ক্ষতি সন্ধ করিতে হইতেছে। পূর্বেক ক্ষিলাতার ভাগীরধীর পোলে যেরূপ কর আদার হইতে, পাক্দীর পোলে দেই রূপ কর আদার হইতে অল্প নারের মধ্যে থরচার টাকা উঠিতে পারে। এ সম্বন্ধে কর্ভূপক্ষের স্থিবির প্রার্থনা করিতেছি।

এই পাকসীর গন্ধার পোল স্থনির্মিত ইইয়াছে, সন্দেহ নাই। কিন্তু কোন বিখ্যাত ক্রাসী ইঞ্লিনিয়ার ব্লিয়াছেন, গন্ধা অন্ত দিক দিরা বাহির হইয়া যাইবে। পাক্দীর পোলের ধারে গঙ্গায় য়েরপ চর পড়িয়াছে, তাহাতে বোব হয় বে পাক্দীর নদা মরিয়া যাইবে। যদি মরিয়া যায়, গঙ্গা কোথায় ঘাইবে ? গঙ্গা গেলে পূর্বে বঙ্গের অবস্থা কিরপ হইবে ? এ সকল কথা ভবিস্তুতের প্রণিধানের বিষয়। আমাদের মনে হয়, গঙ্গা অন্তু পথ ধরিয়া প্রবাহিত হইয়া পূর্বেবসকে চির স্কলা এবং শহাগ্রামলা করিয়া রাখিবে।

(9)

নুতন বিধিবন্ধ ভারত-রক্ষা আইন(১৯১৫ —-৪ আইন) সর্ক্যাধারণের মতে ভীতি সঞ্চার করিয়াছে। সম্প্রতি মুসলমানপাড়া বোমা মকন্দমায় স্থবিজ্ঞ বিচারক জেকিস মুখেপোধ্যায় মহশেধগণ প্রতি যে তীব্র মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা পাঠে সকলেই বিশ্বিত হইয়াছেন। এ হেন পুলিদের ক্ষমতা বুদ্ধিতে ভীত এবং সম্ভস্ত ইইয়াছেন। কাহার কথন কি বিপদ উপস্থিত ২ইবে. কে জানে ৭ একে মহা যুদ্ধের জন্ম দকলেরই দারুণ অন্ন-কন্ত উপ-স্থিত হইয়াছে--চতুদিকে হাহাস্থার উঠিয়াছে. তারপর আবার মহা ভীতিতে সকলে মিয়-মাণ। শান্তি, স্বাস্থ্য, স্থনিদ্রা স্থাপুরপরাহত হইয়া উঠিতেছে। এই ছদ্দিনে, ইংলওে মন্ত্রী পরিবর্ত্তিত হইল। ইহা আর একটা বিষম হুৰ্ঘটনা, সন্দেহ নাই। মিলিলেন,সমালোচনা-সংর্ঘ্যণ ভিরোহিত হইল, हेश जानत्मत कथा, किन्नु मकरलहे खारनन, ইংলণ্ডের গোরৰ পার্টি-লিডারস। পক্ষাস্তরে ठीव मगालाहनाई इंश्नुखरक जून बाखित इस হইতে এপর্যাম্ভ উদ্ধার করিয়াছে। পক্ষের সমালোচনার ভয় না থাকিলে কোন মন্ত্রীই ক্বতিত্ব দেখাইতে পারিতেন না.— ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় ভূলভ্রান্তি করিতেম। ইংলওকে পার্টি-লিডারপণই এপর্যান্তই গুনীতি ও স্বেচ্ছাচারের ২স্ত হইতে রক্ষা করিয়**ছেন**। কিন্তু সেই পার্টিং লিডারদগণ একদশভুক্ত इटेरान, हेशत कम कि इटेरन, रक कारन ?

এই মহা যুদ্ধের অবসানে এই মন্ত্রী-মিলন থাকিবে না, বোধিত হইয়াছে। সে ভাল কপা। কিন্তু এই যুদ্ধে মহাত্মা রবাটস্ এবং মলীর ভবিষ্যত বাণী বে স্ব্রুপ্তিতে ডুবিতে চলিল, আমাদিগের ইহা এক মহা তুংখ। ভাবিয়াছিলাম, কালে চার্চিল-কিচনারের ভূল-দ্রান্তির তীব্র সমালোচনা হইবে। কিন্তু মেপথ বন্ধ হইল। যুদ্ধের অবসানের জন্ত সকলেই উৎকণ্ঠিত, কিন্তু এইরূপ মহা মিলন, জেদ বজায়ের পথ ধরিয়া, অপিচ সমালোচনা-ভীতির নিরসনে, সে প্রতি-সন্তাবনাকে আরো বহু দ্রে নিক্ষেপ করিবে বলিয়া মনে হয়। যুদ্ধারন্ত হইতে বে অর চিন্তায় ভূলিতে, তাহা বহু বংসর ব্যাপী হইবে না, কে জানে ? আমরা ভাবিয়া চিন্তিয়া অন্তরে মরিয়া রহিয়াছি।

#### (b)

আমরা কার্য্যোপলক্ষে গত মে মাদে কটক গিয়াছিলাম। এই মে মাসে কটকের ভিক্তো-রিয়াটাউন-ফুলের পারিভোষিক বিত্রিত হইয়াছিল। মে মাস সর্ব্যেই গ্রুমের জন্ত প্রসিদ্ধ। কটকে মে মাসে এই গরম মূর্ত্তি-মান হয়। এবার সে স্থলের গ্রম অস্থ কটকের কাছারী স্থল প্রস্তৃতি ্হইয়াছিল। এই সময় প্রাতে হইভেছিল। এই গ্রুমের সময়, অপরাহে পারিভোষিক বিতরণের সভা না হইলেই ভাল হয়। কাল-বৈশাখীর সময় প্রাঙ্গণে সভা করিতে হইলে উৎকণ্ডিত চিত্তে আকাশের দিকে তাকাইয়া থাকিতে হয়। আমাদের মনে হয়, এ দময়ে প্রাইজ-সভা না করিয়া, স্থানর প্রতিষ্ঠাতা মধুস্ননের জন্মতিথি মাঘী-শ্রীপঞ্মীতে দিন করিলেই ভাল হয়। এইরূপে ঐ মহাত্মার জন্মদিনকে একটা উৎ-সবে পরিণত করা যাইতে পারে।

এই পারিতোষিক সভার আয়োজন উল্লোগ থ্ব ভাল হইয়াছিল। সভাপতি হইয়াছিলেন, জেলার ম্যাজিট্রেট সাহেব। এই স্কুলে গবর্ণমেণ্টের সাহাব্য নাই। মধুসদন গবর্ণমেণ্ট সাহাব্য-নিরপেক্ষ হইয়া, স্বীয় শরীরের রক্ত জল করিয়া এই স্কুল চালাইতেছিলেন। ম্যাজিট্রেট-সভাপতি করায়
মহাত্মার মহা উদ্দেশ্য থর্ম হইয়াছে বলিয়া
মনে হয়। ম্যাজিট্রেট সাহেব ছাত্রগণের
ধেলার স্থান সম্বন্ধে সাহাব্য করিবেন।

স্বের কর্ত্রপক্ষণণ ইহাতে সন্তুষ্ট হইয়াছেন। মধুস্থদন এরূপ চেষ্টা করিলে বছদিন পূর্বে ফল ফলিত। তাঁহার সেরপে ইচ্ছা হয় নাই। দেশের অধিকাংশ কলেজ ও স্কুলই যথন গ্রব্নেণ্ট-দাহাষ্য মন্তকে লইতেছেন, তথ্ন এ সুলই বা নিরপেক্ষ থাকিবে কেন? তাহাতে ঐ মহাত্মার মহা আমাদের থৰ্কৰ হইবে বলিয়া সভাপতি মহাশয় উপস্থিত ভদ্রমহোদয়-গণের মন্তব্য আহ্বান করিলেন না, নিজে তকথা বলিয়া সভা শেষ করিলেন। ছাত্রদের আবৃত্তিও শেষ হইতে দিশেন না। ইহাতে অনেকেই মনোকুণ্ণ হইলেন। বিশেষতঃ ধে মহায়ার রক্তবিন্দু দায়া এই স্কুল সংরচিত, তাঁহার কোন কথাই তিনি উল্লেখ করিলেন না.কোন ভদুমহোদয়কেও উল্লেখ করিতে অবদর দিলেন না।

কোন বন্ধু বিশিক্ষন, কটকে সভাপতির উপযুক্ত ব্যক্তি মিলে নাই। এ কথা গুনিয়া মর্মাহত হইয়াছিলাম। দৃষ্টান্ত স্থলে বন্ধু বলিলেন—"দেখেন না, কটকের উংলাহ কেমন, এত উকীল ও হাকিন কটকে আছেন,এই সভার তাঁহাদের অনেকেই আদেন নাই। উহা কেবল "money-making machine." প্রদা উপার্জনই এখানকার নিরামক।" এরপ কথা গুনিয়া অশ্রু সম্বরণ করিতে পারি নাই।

কটক-ভিক্টোরিয়া-টাউন-কুল মধুপ্দনের অক্ষয় কীর্ত্তি। তাঁহার অবস্থা থুব সচ্ছল ছিল না, কিন্তু দেশের উন্নতির কথা ভূলিতে পারিতেন না। এরপ স্বদেশান্থরাগী, বঙ্গ বা উৎকলে বড় অধিক দেখি নাই। তিনি উৎকলে ছিলেন থেন বঙ্গের মহামতি বিস্থাসগের। কৃতিত্ব গবেষণা, দয়া, দাক্ষিণা, পবিত্রতা, ভক্তি তদীয় জীবনের ভূষণ ছিল। উৎকলে এমন সংকার ছিল না, য়হার সহিত তাঁহার যোগ ছিল না। তিনি ও রাধানাথ রায় উৎকলকে উন্নতির উচ্চ মঞ্চে তুলিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। সেই মধুপ্দনের অক্ষয়কীর্ত্তি কটক-ভিক্টোরিয়া-কুলে বিধাতার আশীর্কাদ এবং সন্তাদম ব্যক্তিগণের সাহাম্য বর্ষিত হউক।

( %)

৮ই ও ৯ই জৈয়ন্ত, শনি ও রবিবার কুমিলা সহরে ত্রিপুরা-সাহিত্য-সন্মিলনীর বার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। আমরা এই অধিবেশনে উপস্থিত হইবার অবসর পাইয়া ধন্ত হইয়াছি। প্রাচীন কথা বাদ দিলেও, যে ত্রিপুরা স্বনামণ্ড শীতলচন্দ্র বিভানিধি, চল্লোদ্য বিভাবিনোদ, দেরাজ্ল ইসলাম, আবহুণ রহল, সামস্থল হুদা, প্রকাশচন্দ্র, স্থরেশচন্দ্র, নবদ্বীপচন্দ্র, রজনীনাথ প্রভৃতি লোককে উদ্ভূত করিয়াছে, দেই ত্রিপুরা তুচ্ছ

ত্রিপুরা-স।হিত্য-স্থিলনীর অভিভাষণ প্রকাশিত হইল। সভাস্থলে ত্রিপুরার বহু গণামান্ত ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। কুমিলার প্রায় অধিকাংশ উকীলই সভায় যোগদান করিয়াছিলেন। ক্ষণের ছাত্রদের কুমিল্লার সভাষ্ণ যোগ দিবার অধিকার নাই। বয়েজ্যেষ্ঠ লোকদিগের দারাই টাউন হল পূৰ্বইয়াছিল। এরূপ উৎসাহপূর্ণ সভা আমরা বড় অধিক দেখি নাই। কু মিল্লা নবেংসাহে যেন মাতিয়া উঠিয়াছিল।

আগেরতলার রাজবংশ অতি প্রাচীন। এই রাজবংশ বাঙ্গালা ভাষার পুর্গুপোষক। বাঙ্গালা ভাষা, রাজভাষ:। ইহা মহা গৌরবের কথা। দ্বিতীয় গৌরব, অবৈতনিক শিক্ষা দান। স্বাধীন ত্রিপুরার সর্বতই অবৈতনিক শিক্ষা দানের ব্যবস্থা আছে। আমরা এই গৌর-বান্তিত আগরতলা দেখিতে গিয়াছিলাম। আগর-ভলার কুঞ্জবনের উপর দাঁড়াইলে চতুদিকের পাহাড়প্রেণীর বে অপূর্ব শোভা দেখা যায়, এরপ শোভা অতি অল্ল স্থলেই দেখিয়াছি, শে কোন স্থলের সহিত ঐ ভুবনমোহন শোভা ভূলিত হইতে পারে। রাজপ্রাদাদের দৃখ্যও উভম। আগরতলার নিকটবর্ত্তী পাহাড় সমূহে ভাগ চা-বাগান হইতে পারে। কুঞ্জবন ও রাজপ্রাসাদ পরিমাণ খুব বেশী। ৰাদে দেখিবার বা উল্লেখ করিবার মত আগরতলায় আর কিছু নাই। একটা এণ্ট্রান্স স্থুল ও একটা বালিকাবিস্থালয় আছে; একটা এবার উঠিয়া মেডিকেল স্কুল ছিল, তাহা গিয়াছে।

আগরতলা দলাদলির জভা চির্প্রিক। রাজাকে এই দলাদলির প্লাবনে প্রিয়া সর্বাদা হাবুড়ুবু পাইতে হয়। শ্রীয়ুক্ত মহিমচক্ত ঠাকুর এবং তদীয় ভাতা উদেশচন্ত্র প্রভৃতি এক পক্ষের নেতা। তাঁহারা বুদ্ধিমান এবং প্রতিভাশালী। কিন্তু গাড়োয়ান বা ভূতা-বর্গের উপর ভাঁহাদের কোন প্রভুষ নাই। তাহারা মুখের উপর ত্কথা শুনাইয়া দেয়। এরাপ ফার কোণাও দৌধ নাই। আমরা নিকট সহদয়তা ও সংবাবহার পাইয়া উপক্ত হইয়াছি। তাঁহারা চেষ্টা করিলে কি দলাদলি প্রশমিত ছইতে পারে না হ পারে-কিন্তু দে চেষ্টা তাহারা করেন নাই। এইরূপ দলাদলিতে আগরতলা ডুবুড়ুবু—পেচ-অর্থগুধ্র দিগের কের লীলাভূমি, মহাত্মা প্রতাপচন্দ্র মজুননার এক দিন বলিয়াছিলেন, ভারতের কোন দেশীয রাজধানীতে ধন ও স্বন্দরী স্ত্রী নিরাপদে থাকিতে পারে না। বাঙ্গালা ভাষার স্থল ও অবৈত্তনিক শিক্ষার বিনোদ-নিকেতন আগরতল৷ কি সে কথার অতীত হইজে পারিবে না ? ভূতপুর্ব রেদিডেণ্ট দাহেব যুদ্ধে গমন কথায় রাজ্য উচ্ছু খালতার দ্বারে উপনীত হইয়াছে। কে শেচেনীয় পরিণাম হইতে করিবে গ তাহাকে রকা (क कारन. ভবিশ্বতের গর্ভে কি আছে ৪

কুমিলার একদিকে সোণামুড়া, অক্সদিকে ময়নামতী ও লালমাই পাহাড়শ্রেণী। সেধানে মরা গাছ কালপ্রভাবে প্রস্তরে পরিণত হয়। অতুল শোভার ভাণ্ডার। তিপ্রা ও কুকি ত্রিপুরার বিশেষত। সভররত্ব ত্রিপুরার অপুর্ব্ব কীতি, কিন্তু কাল তাহাকে ধ্বংদের মুখে **लहेया हिलियाटह**। আগরতলার রাজা সে কীর্ত্তি রক্ষা করিতেছেন মা। সুল থুলিয়া দিলেন, এই অপূর্ব কীর্ত্তি রক্ষা করিতে উত্তোগী হইলেন না! ভাঁহার মন কোন দিকে, পাঠকগণ চিস্তা করিয়া লইবেন। **ठाक्का** ८ तामनावारम्य महादनकात मरशामक ইচ্ছাকরিণেই সভর-রত্নটীকে রক্ষা করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার সে ইচ্ছা হয় না কেন, জানি না। তিনি কৃতী, বিধান, স্বদেশপ্রেমিক, বুদ্ধিমান, ধার্মিক, তিনি অদেশের এবুদ্ধি দাধনে সচেষ্ট ছইবেন না কেন ? তাঁহার নিকট আমরা অনেক প্রত্যাশা রাধি। বিধাতা সংকাজে তাঁহাকে উদ্ধুদ্ধ করন। কুমিলা, সোণামূড়া ও আগরতলায় সে সকল সন্থান বাজির সহিত সাক্ষাং হইয়াছিল, তাঁহাদিগকে প্রণাম করিতেছি।

(**>**¢)

বঙ্গ-সাহিত্যের বাজারে বড়ই মন্দা এবারকার বর্দ্ধান সাহিত্য-পডিয়াছে। সম্মেলনের বিবরণ তাহা প্রতিপন্ন করিতেছে। পাঠকগণ বর্তমান সংখ্যায় প্রকাশিত বর্জমান সাহিত্য-সংক্ষলনের সব বিবরণ পাঠ করিবেন। "গোচারণের মাঠ"-প্রণেতা ও"বাল্মীকির জয়"-প্রণেতা এখন ঘোষণা করিতে কুণ্টিত নহেন যে, আধুনিক বাঙ্গালা ভাষার তাঁহারা থেঁজে রাথেন না। অথচ ভাঁহারাই নেতৃত্ব করেন। একজন চ্ট্রপ্রাম সাহিত্য-সম্মেলনে ম্যালেরিয়ার কাহিনী व्यठात्र कतिरमन. অগ্ৰন হস্তি চিকিৎসা প্রভৃতির কথা বর্দ্ধমানে ঘোষণা (मट्य देवछ विद्वदय इक्तन पिया व्यामित्नन। শাহিত্যের খোঁজ না রাখিলে যাহা হয়, গুইবার ছই সম্বেলনে তাহাই হইল। কোন বিশেষ কথা তাঁহাদের অভিভাষণে আমরা পাইলাম না। পরস্তুনানারূপে নানা প্রকার দলাদলির পরিচয় পাইয়া মর্মাহত ষে বৌদ্ধ ধর্মের কথা শ্রীযুক্ত क्लोरतानहन्त्र त्रायरहोधूती व्यथमकरत्रक वर्शरतत নব্যভারতে আলোচনা করিয়াছিলেন, সেই চর্বিত চর্বণের আলোচনা করিয়া শাস্ত্রী-মহাশয় "নারায়ণে" মহা গবেষক বলিয়া পরি-**डिछ। ममग्रास्टरत् अवटकत् स्रनाहेटनत्र मिटन,** "প্রবাদী" তাহা উদ্ভ করিয়া মহাস্থী। এই শ্রেণীর পত্রিকা ছবির জ্বন্ত ম্বথা ব্যয় না করিয়া, ভাল প্রান্ধের জন্ম বায় করিলে, বছপত্রিকায় প্রকাশিত সভাপতির অভিভাবেণ পুনমুদ্রিত করিয়াস্বীয় পত্রিকার কলেবর পূর্ণ করিতে হুইত না। 'স।হিত্যমঙ্গল' পুস্তকে বঙ্কিমচন্দ্র ও কেশবচন্দ্র সম্বন্ধে ৺ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় মহাশয় বে অতি উত্তম সমালোচনা করিয়া-তাহা না ছাপাইয়া ঠাকুরদাদের নামে বঙ্কিম-সংখ্যা নারায়ণ ধে অসম্পূর্ণ মস্তব্য প্রকাশিত ক্রিয়াছেন, ভাহাতে

প্রতিপন্ন হয় যে,গবেষণা সাহিত্য হইতে বিদায় লইতেছে। বঙ্কিমচন্দ্রের মৃত্যুর অব্যবহিত পর বৃদ্ধিম-সংখ্যা হটলে ক্ষতি ছিল না, এখন তাহা কেন ? এইরূপে কি বিভাসাগর-সংখ্যা, মাইকেল-সংগ্যা, কেশবচন্দ্র-সংখ্যা প্রতিবংসর বাহির হইবে? যদি স্মৃতি-দংখ্যা করিতে স্ফুরণ বন্ধিম-প্রতিভার বশ্বপরিকর হও, ললিভযোহন প্রস্তৃতি ব্যক্তিকে ধর, জ্যোতিশ্চক্র প্রভৃতির উদ্ধমনে তাহা মুদিদ হইবার নয়। যাঁহারা বৃদ্ধিসচক্রকে থর্ক করিতে ভালবাদেন, তাঁহাদের দ্বারে যাওয়া ভাল নয়, অথবা থাঁহারা সাহিত্যের কোন সংবাদ রাথেন না, এবং সেই কথা ঘোষণা করিতে একটুও কুন্তিত নন, সেইরূপ নিল জ্জদের সাহায্য প্রহণ করা সাহিত্য বাজারে হইল কি ৪ निरक ছবি, অন্নীল গ্ল-বাহল্যতা করিতেছে, অন্তদিকে যা-তা-লেখা কাটিয়া যাইভেছে এবং তেছি, দেজতা লোকেরা আক্ষালন করিয়া "টাকা থাকিলে বলিতেছেন, লোককে নামাইয়া প্রবন্ধ আদায় করিব।" বারা সকলকে কেনা যায়, বাল-সুলভ আফালনের কথা পরস্ক আর এক শ্রেণীর লোক অন্সের লেখা নিজ নামে প্রচার করিয়া বা চুরি-বিভার জয় বোষণা করিয়া মহা বাহাতর হইয়া দাঁড়াইতে-এই অরাজকতার দিনে সাহিত্য-সভা ও সাহিত্য-পরিষদ কি করিতেছেন ? আমরা ললিতমোহন, পাঁচকড়ি এবং চল্লো-দয়কে বিশেষ ভাবে আহ্বান বঙ্গদাহিত্যের অরাজকভার • দিনে ত'হোদের বীরের ক্রায় দগুায়মান হউন। উপর আমরা অনেক আশা রাথি। ঘারা যেন বঙ্গ সাহিত্যের অরাজকতা বিদুরিত हम् ।

(6:)

বাঙ্গাণীর গৌরব, "বাঙ্গাণী জাহাঞ্ছ" থানি সমুদ্রগর্ভে স্থানলাভ করিয়াছে শুনিয়া আমরা মর্মাহত হইয়াছি। বিবেচনা করিয়া, পরীকা করিয়া জাহাজ থানিকে পাঠাইলে আর এরপ মনস্তাপের কারণ হইজন।। পরীকা এবং শিক্ষা দীক্ষার অভাবে এইরূপ কুফল ফলিয়া থাকে। আমাদের দেশের বড় লোকদের কার্য্যপট্টতা দেখিয়া দিন দিন আমরা অবাক্ হইতেছি। এই শোচনীয় দৃষ্টাস্তের পর আর কি এইরূপ মহৎ কার্য্যে কেহ টাকা দিবে ?

( > < )

আমাদের বড় লোকদের বিবেচনা ও কার্যাদকভার ত্রুটীতে বঙ্গলন্দ্রী কটন মিলের পাঁচলক্ষ টাকা লোকসান হওয়ায় তাহার চরম অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। অগুদিকে শুনি-তেছি, হিলুস্থান বাংক্ষেরওবহু লক্ষ টাকা আমাদের কোন স্বোথিত নেতা মন্ত আত্মীয়ের সাহায্যে অপহরণ করিয়াছেন। বেঙ্গল ব্যাঙ্কিং क्तरलार्त्रम्रास्त कालिमा-ि क काल विर्धा छ করিয়াছিল, তাই স্বদেশানুরাগী ব্যক্তিগণ আবারও মুক্তহস্তে অগ্রসর হইয়াছিলেন। কিন্তু আমাদের দেশের গুরদৃষ্ট বশতঃ আবার উপস্থিত। শাচনীয় পরিণাম কারিতা, না কর্ত্তব্য-জ্ঞানহীনতা, না অক্স-ণ্যতা, না অবহেলা, না চৌর্যাবৃত্তির পরি-পোষকভাই এইরূপ পরিণানের নিয়ামক গ আর নীরবভার সমর নাই, যাহার যে শক্তি शांत्क. এই इटेर्न्य इन्टेंट एम्मर्क तका করিতে সকলে বন্ধপরিকর হউন। এ সকল ব্যাপার অসহ্য হইয়া উঠিয়াছে ?

(50)

সাধারণ-অক্ষদমাজের উপাদনা-প্রণালী ক্রমেই বকুতা-কণ্ডু য়নের চরম দশায় উপকুষত হইতেছে। এদম্বন্ধে অনেক লেগালেথি হইয়াছে, কিন্তু কোন ফল হয় নাই। সকল সমাজেই পূজার ক্রম, অর্থাৎ নিয়মবন্ধ প্রণালী আছে, কিন্তু এদমাজে তাহা দেখা যায় না।

সামূভূতি-সিদ্ধ আরাধনাই গরীয়ান্, মুগস্থ আরাধনা সর্বপ্রয়ত্ত্বে পরিহার্যা! কিন্তু সেকথা গুনে কে? অনেকেই বড় বড় কথায় মন্দির প্রতিধ্বনিত করিয়া আরাধনার সময় বক্তৃতা যুড়িয়া দেন। ভাষার শকাড়ম্বরে কর্ণকৃহর বেন ঝালাপালা হইয়া উঠে। সে আরাধনার প্রায়ই পূজার ক্রম প্রতিপালিত হয় না, — সপ্রস্করপ কথনই ব্যাথ্যাত হয় না। সামুভূতি

এবং অন্তঃ প্রদীপ্তির কোনই পরিচর পাওয়া
যায় না। ইহাতে সময়ে সময়ে এত কট হয়
যে, তাহা ভাষায় বাক্ত করা যায় না। তপজানিরত যোগী ঋষিগণ কথনও এরপ বক্তৃতাকণ্ড নের প্রশ্রম দিতেন না। দিন দিনই
বাবদাদারী উপাসনা-প্রণালীর আদর বাড়িতেছে। এদেশে তপজা-নিরত এমন কোন
বাক্তি কি নাই, যিনি ইঁহাদিগকে বলিয়া দিতে
পারেন যে, আরাধনা বক্তৃতা নয়। হায়,
কোগায় যাইয়া প্রাণজ্ডান ধর্মকথা শুনিয়া
কৃত্যা হইব ? চত্দিকেই যে শুধু বক্তৃতাকণ্ডয়ন-ম্পুরা।

এই উপলক্ষে আর একটী কথা উল্লেখ করি-ভেছি। যে ভাবে ব্রাহ্মসমাজ সমূহে বৈত্রনিক প্রচারক নিয়োগ হইতেছে,তাহা সমীচীন নহে। প্রচারকদিগকে উৎপ্রাদি করিবার জ্বন্ত নানা দেশে না পাঠাইয়া, রামকুষ্ণ-মিদনের ভায় স্থানে স্থানে স্থায়ী প্রচার-কেন্দ্র সংস্থাপন করা উচিত। বহুদিন পুর্নের নব্যভারতে আমরা "আসাম ও বাঙ্গালী" প্রবন্ধ লিথিয়াছিলাম। ঐ প্রবন্ধের ফলে চেরাপঞ্জীতে মিদন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। আমরা তথন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্কাহক সভায় ছিলাম, সে সময়ে এ সম্বন্ধে যথাবিহিত কার্য্য করিতে অবসর পাইয়া-হিলাম। তৎপর এরূপ কার্য্য আর হয় নাই। শীশুক নীলগণি চক্রবর্তী মহাশয় ঐ প্রবন্ধে হইলা চেরাপুঞ্জীর প্রচার ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন, আমাদিগকে একদিন বলিয়া-ছিলেন। সেথানে তিনি যে কার্য্য করিতেছেন, তাহার তুলন। হয় না। নানা স্থানে এইরূপ প্রচার-কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করিলে প্রভূত কাজ হইতে পারে। ৬ মপুরানাথ বন্ধ মহাশয় গোপালগঞ প্রচার-কেন্দ্র সংস্থাপন করিয়া প্রভৃত কার্য্য করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। প্রচার-কেন্দ্র হইতে শিক্ষা, চিকিৎসা, দরিদ্রের সাহায্য, নানা অত্যাচার উৎপীড়ন হইতে অধিবাসী-मिशक तका-करहा यञ्च **७ (**ठहे। कतिरम জনসাধারণ আক্ষিত না হইয়াই পারে না। এইরূপ কার্য্য করিলে, অনেক সহানয় ব্যক্তি অর্থ সাহায্য করিতে পারেন এবং প্রচারকদিগকেও অলস হইয়া বসিয়া থাকিতে বা পরচর্চচা-নির্ভ হইতে, বা শুধু সজন-মাজন-ঘটিত প্রশংসা-

লোলুপ হটয়া থাকিতে হয় না। নানাসানে নিমন্ত্ৰণ থাইয়া বেডাইলে এবং নানা বড় লোক ভাঁহাদের পরিচিত আছেন বলিয়া বেডাইলেই সন্মান বাচে না। প্রকৃত কাজ হাতে লইয়া গান্ধির স্থায় জীবন উৎসর্গ করিতে পারিলেই সম্মান লাভ হয়। অপিচ স্মান প্রতিপত্তি-নিরপেক্ষ হটয়া শুধু কেবল দেবার জন্ম সেবা ना क्रिट्ड भारित्व (मः नद रकान डेशकांत्र নামকঞ্জিদন যে প্রণালীতে কাজ করিতেভেন ভাহা সকলেরই অক্নকরণ-যোগ্য। স্ধারণ ব্রাক্ষ্রাজ ব্র'ক্ষ্-ধর্ম-প্রচারের জন্ম অনেক টাকা পাইয়াছেন.ভাহা দ্বারা জমী বাড়ী না কিনিয়া এইরূপ প্রচার-কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত করুন না কেন ? দ্বৰ্ম স্থানে না হয়, দাতা যে স্থানে টাকা বায় করিতে বলিয়াছেন, সেই স্থলেই প্রচার-কেন্দ্র স্থাপন করুন না কেন ? তাহা করিলে দেশের অনেক উপকার হঠবে। বক্তা বা উপাসনা করিয়া বেড়াইতে দিলে কোনই ফল ফলিবে না। বক্তৃতার দিন চলিয়া গিয়াছে, এখন কাজের দিন আসি-রাছে। যাহার হাতে কোন কাজ নাই, তাহার জীবন ধারণ বুগা। বাক্ষমনাজ বছ অর্থ বায়ে নিমন্ত্রণ-লোলুপ, সম্বান-প্রত্যাশী, পরনিন্দা-কারী এক সম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিতেছেন দেথিয়া আমরা যারপর নাই তঃথিত। ভাঁহা-দের অনেকের তপঃ-প্রবৃত্তি নাই,গবেষণায় মতি नाहे, अथायरन विकि नाहे, माधन छक्रान म्लुश নাই, তাঁহারা সংযত বা উর্দ্রেতা: ইইতে পারেন না, শুধু নিমন্ত্রণ রক্ষা ও যজন ষাজন করিয়া দিন কাটাইয়া দেন। ব্ৰ'ক্ষ-বহিভু ত অবিকাংশ শিক্ষিত সমাজের শ্রেণী সর্বা বিষয়ে উন্নতি লাভ করিয়া-ছেন ও করিতেছেন। বৈতনিক প্রচারক-निशरक डीहांबा (किंकिटरेब श्राप्त गरन करवन, সন্মানের চক্ষে দেখেন না। তাঁহারা এই প্রচারক শ্রেণীর লোক অপেক্ষা সনেক উন্নত। তিনটী গুণ থাকিলে লোকদিগকে আকর্ষণ ষার, পাণ্ডিভ্য,ধর্মভাব ও প্রেম। শঙ্কর ও দয়া-নন্দকে জ্ঞানের জন্ত লোকেরা আদর করিত, ্নানক, করীর, শ্রীভৈত্যকে ধর্মের জন্ম আদর করিত, নিত্যানন্দ রামক্বণু প্রভৃতিকে ধর্ম-ভাব ও প্রেমের জন্ম মাদর করিস্ত। তোমার

পাণ্ডিত্য থাকিলে তে:মার কথা গুনিতে লোক আকুষ্ট হইবে। তাহা না থাকে, চরিত্র ও ধর্ম-ভাব পাকিলেও মাকুট হইবে। তাহাও যদি না থাকে, প্রাণ দিয়া মাযুষকে যদি ভালবাদিতে পার, তবেও গোক অক্টে হইবে। কোন কিছু ना शांकित्न, अधु मनामनित कथा সাম্প্রদায়িক গোঁড়োমির কথা শুনিতে লোক অংসিবে কেন ? আসাদের মনে লোকদিগের মধ্যে আর কাঞ্চ করিবার প্রয়োজন নাই। এখন থাসিয়া-দিগের ভাষ, কোল, সাওতাল, ভীল, প্রভৃতি অসংখ্য অসভা জাতিকে জ্ঞান ধর্মে উন্নত করিবার জন্ম এইরূপ কেন্দ্র-সংস্থাপনের একান্ত প্রশ্নোজন। ব্রাহ্মসমাজ এহেন কার্য্যে হাত দিলে সর্ব্ব-সাধারণের সহাত্মভৃতি এবং বিধাতার আশীকান লাভ করিবেন। ভাগ বৃদ্দি না পারেন, ভবে "চাচা আপনার প্রাণ বঁচো" নীতি অবলখন করুন।

সমাটের জনাদিন উপলক্ষে এবার ছইজন বিশিষ্ট সাহিত্যিক উপাধি পাইয়াছেন**্, শ্রী**যুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় "নাইট" হইয়াছেন এবং শ্রীযুক্ত বিহারীলাল সরকার মহাশয় "রাম্ব সাহেব" হইয়াছেন। রবীন্দ্রনাথকে "সোণার বাঙ্গালা, ভোমায় ভালবাসি" সঙ্গীত রচনার পর, আমরা স্বদেশভুরাগের বাজার হইতে **जवर (हे**छे-नकक्त्रात হারটেয়াছি। **इटेटि वन्नवामीरक शवर्गसम्हे निक मन्ज्**य ূঞ্ই দলের হারাণচন্দ্র পূর্বের-করিয়াছেন। রার সাতেব হইয়াছেন, এবার বিহারী-লাল হইলেন। রায়-সাহেবী পদটা "বঞ্চ-বাদীর" একচেটিয়া হইল দেখিতেছি। এই হতে উপাধি-লোলুপতা এদেশে না বাড়িলে রক।।

30

ঘুবের প্রবল স্রোত পূর্দ্ধে পুলিদ এবং আফিদ আদালতেই প্রবাহিত হইত, এথন দেখি-তেছি, শিক্ষা-বিভাগেও এই স্রোত বহি-ভেছে। পাশের তবির, ভর্তির জবির, কত তবিরের কথা আজ কাল শুনিতেছি। মেডিকেল, প্রেদিডেন্সি প্রভৃতি বড় বড় কলেক্সের উপচরগণকে কাঞ্চন মূল্য না দিলে কিছুতেই প্রবেশ করা যায় না। সকলেই তাহা জানেন, কিন্তু কেহই উচ্চবাচ্য করেন না। সর্বঅই প্রিন্সিপাল আছেন, প্রোফেসর আছেন, সব যেন ঢাকের বাওয়া, কার্য্যকালে সকলেই নিরুদ্দেশ। ব্যাপার মন্দ চলিতেছে না।

#### প্রাপ্ত প্রস্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১। মনোরমার জীবন-চিত্র। প্রথম পশু। প্রীমনোরপ্রন গুহঠাকুরতা লিখিত, মূল্য ১০। গ্রন্থকার, তাঁহার জীবনের অনেক কথা প্রদক্ষ ক্রমে এই গ্রন্থে উল্লিখিত হইয়াছে বলিয়া, সঙ্কোচ ও সন্তর্পণে অগ্রসর হইয়াছেন। তাঁহার ভাষা এই— "আর এক সভট। কোন মহিলার জীবন-চিরিত লিখিতে হইলে তাঁহার স্বামীর বিবরণ পরিত্যাগ করা যায় না, সেরূপ করিলে গাহন্থা চিত্র একাস্তই অসম্পূর্ণ থাকে।" \*

\* কিন্তু আমার "সিংহ বিক্রম" নাই, স্মতরাং আমি সশক্ষিত বহিলাম।"

আজকাল আপনার কথা কে নাবলে এবং আপনার ঢাক কে না বাজায় ? তিনি যে পত্রিকার সম্পাদক, সে পত্রিকাও বঙ্গের "শ্রেষ্ঠ" পত্রিকা বলিয়া ঘোষিত। ইনি, তিনি কত জনই আজকাল "আমার কণা". "আমার জীবনী", "আমার শ্রুতি-শ্রুতি", কত লিখিতেছেন। কোন কোন মহাপুরুষ অনেক অর্থ বায় করিয়া অন্তের দ্বারা নিজ-কৃতিত্ব ঘোষণা কবিতেছেন। অত্যের দারা কেথাইয়া নিজ নামে তাহা প্রকাশ করিতেছেন। বাঙ্গালায় এইরূপ কত কি ব্যাপার হট্যা ঘাইতেছে। এই অবস্থায় মনোরঞ্জন বাবুর সঙ্কোচের কারণ কি. আমরা বঝিলাম না। যদিও এই পুস্তকে প্রসক্ষমে তাঁহার জীবনের অনেক অপ্রাদঙ্গিক কথা আসিয়া পড়িয়াছে বটে. কিন্তু তাহা পড়িতে ক্লেশ বোধ হয় না, মনে হয় নাবে, তিনি নিজ ক্বতিত্ব ঘোষণার জক্ত চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি ধার্শ্বিক ব্যক্তি, সে রূপ কাজ তিনি কথনও করিতে পারেন না। "মনোরমার চিত্রে" ভাঁহার নিজের কথা যাহা ব্যক্ত হই-ভাহা বৈষ্ণব-দীনতা ভাহাতে সঙ্কোচের কোন কারণ দাই।

আমরা এই পুস্তকথানি বিশেষ আগ্রহ সহকারে পড়িয়াছি। এ প্রত্তকের প্রথমে যে প্রশংদাপত্র উদ্ধৃত করা হইয়াছে, তাহার কোন প্রয়োজন ছিল না,তাহা যে গ্রন্থের গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছে, তাহাও মনে হয় না। প্রীযুক্ত শ্রীনাথচন্দ্র মহাশয় ৮আনন্দচন্দ্র মিত্রের"হেলেনা ব্ধ" কাব্যের ভূমিকা লিখিয়াছিলেন ব্লিয়া বঙ্কিমচন্দ্র তীব্র মন্তবা প্রকাশ করিয়াছিলেন। আজকাল যাহাকে তাহাকে এইরূপ কার্য্য করিতে দেখা যায়। অত্যে করে করুক. মনোরঞ্জন বাবু ভাহা করিবেন তাঁহাকে এইরূপ ঘুণিত কাজের অতীত হইতে দেখিতে চাই। যিনি চরিত্র-গৌরবে **অচ্যত** পদ পাইয়াছেন, ইঁহার, উঁহার, ভাঁহার প্রশংসাপত্র সংগ্রহ-লোলুপ রূপে তাঁহাকে দেখিতে আমরা একাস্ত অনিচ্ছক।

আর একটা কথা—এ পুস্তকের মূল্য নির্দ্ধানিত না হইলেই ভাল হইত। স্ত্রী এবং স্থীর জীবনী, একই কথা। কেন এই অপূর্ব পুস্তকের মূল্য নির্দ্ধানিত হইল, আমরা বৃদ্ধি না। মনোরঞ্জন বাবু ক্ষমা করিবেন, এরূপ কাজ করিতে তাঁহাকে দেখিয়া আমরা হৃঃধিত হইলাম।

এই সকল কথার পর আসল কথা
লিখিতেছি—এ পুস্তকথানি অতি উপাদের
গ্রন্থ। মনোরমার জীবন-চিত্র পড়িতে আরম্ভ
করিলে শেষ না করিয়া উঠা ষায় না। ভাষার
প্রাঞ্জলতা, ভাবের গান্তীর্য্য এবং মার্ক্সিড
ক্রচির সমাবেশে এই গ্রন্থ উপস্থাস অপেক্ষাও
প্রীতিকর ও চিত্তাকর্ষক হইয়াছে। "মনোরমা"
বেন এক স্বর্লের দেবী, তিনি বধন মর্ত্তালোকে
ছিলেন, তথন বিনি তাঁহাকে দেখিয়াছিলেন,
তিনিই রুতার্থ হইয়াছিলেন। তিনি অসময়ে
স্বর্গারোহণ করিলে অনেকেই ভাবিতেন, এই
অম্ল্য জীবন কি বুধা যাইবে ? ভাবিতেন,করে

তাঁহার অমূল্য জীবন-কথা ঘরে ঘরে প্রচারিত हरेत ? मत्नातक्षनवात् ४ छ त्य माध्वीत व्यमना জীবন কথা প্রচার করিতে অবসর পাইয়াছেন। তাঁহার অবস্থা অস্চ্ছল নয়। তিনি এই গ্রন্থের বিশ ত্রিশ সহস্র বঙ্গের ঘরে ঘরে বিনা-মূল্যে বিতরণ করুন। এই বিলাসিতার দিনে, এই মিধ্যা অসার গল্প প্রচারের দিনে, বঙ্গে ইহা খোর পরিবর্ত্তন আনয়ন করিতে পারিবে। যেরূপ দারিদ্রা-সংগ্রামে এই দশ্পতির জীবন যাপিত হইয়াছে. তাহা পডিলে চক্ষের জল সম্বরণ যায় না। ধর্মের শক্তি বাহারা অস্বীকার करत्रन, मत्नांत्रमात्र कीवन-हिज छै। हानिगरक পাঠ পরিতে অমুরোধ করি; সন্দেহ-জালে যাঁহারা দোহলামান, এই বিশ্বাসী দেবকভার "জীবনী" পাঠ করিতে তাঁহাদিগকেও একাস্ত মনে অমুরোধ করি। मत्नात्रमात्र कीवनी অক্সম বিশ্বাস মন্ত্রে লিখিত, ভক্তিতত্ত্বের ইহা অপুর্ব ইতিহাস। বঙ্গের বর্ত্তমান অবিখাদের দিনে ঘরে ঘরে এই পুস্তক প্রচারিত হউক।

২। সতীধর্ম। বিতীয় সংস্করণ। প্রীশরচক্রে ধর প্রণীত, মূল্য ১,। স্বামী স্ত্রীন
কণোপকথনে ধারাবাহিক উপদেশ-রাশি।
আমরা প্রথম সংস্করণের সময় পুস্তকের বিশেষ
প্রশংসা করিয়াছি। আর কিছু বক্তব্য নাই।
সর্ব্বে এই গ্রন্থের আদের ইউক।

গ্রাজ-সঙ্গীত। শ্রীহরকালী দেন
 প্রাতি, মৃশ্য ৵৽। কয়েকটা স্থানর দঙ্গীত
 প্রত্বৈ আছে।

৪। নবীনা। সংসার-চিত্র। এীকুলদা

চরণ সরকার প্রণীত, মূল্য।/০। ক্ষুদ্র গল্প। লেখা মন্দ নহে।

৫। মৃত্যুপথ। প্রীক্ষানকীনাথ মুথোপাধারে প্রণীত, মূল্য ১ । পরলোক সম্বন্ধে শ্রুতি যে সংবাদ দিতেছেন, এ গ্রন্থে তাহাই বর্ণিত হইয়াছে। স্মৃচিস্তিত গবেষণাপূর্ণ বিবৃতি। সব মতের সহিত আমাদের মতের মিল না থাকিলেও একথা লিখিতে সম্কুচিত নই যে, গ্রন্থকারের উদ্দুখ্য অতি মহং। কবিতা এবং অসার গল্প রচনার দিনে এইক্লপ চিন্তাপূর্ণ গ্রন্থ লিখিয়া তিনি আমাদের বিশেষ ধ্যুবাদের পাত্র হইয়াছেন। তাঁহার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হউক।

ে। বিজন-বিনয়। (কাব্য) শ্রী আভতোব দাসগুপ্ত মহলানবীশ প্রণীত, মৃল্য ॥ । সতীর কাহিনী কবিতায় লিখিত। পুস্তকের মর্ম্মে মর্ম্মে বিশ্বাস, ভক্তি, প্রীতি ও সদ্ভাব জড়িত। স্থানর পুস্কক।

৬। গো-ধন। শ্রীগিরিশচক্ত চক্রবর্তী প্রণীত,
মূল্য ২,। বহু জ্ঞাতব্য বিষয়ের নিবন্ধ। বে
দেশে এরপ স্থানর পুস্তক প্রকাশিত হইতে
পারে, সে দেশ সম্বন্ধে আমরা নিরাশ নই।
গোজাতির যাবতীয় কথা এরপ স্থানর ভাবে
লিপিবন্ধ হইন্নাছে যে, গ্রন্থকারকে ধক্তবাদ
না দিয়া থাকা হায় না। পড়িয়া আমরা
যারপর নাই উপক্রত হইলাম। ঘরে ঘরে এই
পুস্তকের আদর ইউক।

ণ। স্থাভি। শ্রীতারাপ্রদল্প বোষ। ক্সুত্র কবিতা পুস্তক। লেখা প্রাঞ্জল এব<del>ং</del> স্থমিষ্ট।

## জীবন-পথে।

এ পথে সকলে ষাত্রী—কে আছে বিসিয়া,
নীরবে একাট হান্ব বল কে হেথায় ?
বত জীব আছে সব বেতেছে চলিয়া,
জীবনে জীবের ভবে বিরাম কোথায় ?
পথে বেতে যেতে দেখা, পথে পরিচয়;
দেখিতে দেখিতে পান্থ করে পলায়ন,
এত পরিচিত তবু সে ত মোর নম্ন,
ভাজি পথে অগ্রে ছুটে হ'ল অদর্শন!

এ কি এ! কালের কোলে অন্তথীন পথ, কে কারে আপনা ভাবে কে কার জীবলেঁ! পথে শত বাধাবিল্ল—বার্থ মনোরথ, কি লাভ এ হ'দিনের ক্ষণ আলাপনে! কে জানে বায় কে কোথা? কোথা কার দেশ? কোথা সে বিরাম কুঞ্জ? কোথা পথ শেষ? শ্রীনগেক্সনাণ সোম।

#### ছেলেরা খাইবে কিরূপে ১

পুরাতনে নৃতনের ঢেউ লাগিয়াছে। কল্য যেখানে লোকাকীৰ্ণ জনপদ, অন্ত তাহা अन-गर्छ। शृत्व (यश्वात विभातनात्रमी ভাগীরথী কলনাদে প্রবাহিত হইত, অধুনা সেখানে সৌধপূর্ণ স্থন্দর নগরী উত্থিতা। ইহা প্রকৃতির নিয়ম। জড় জগতে যেমন, সমাজেও তেমনি পরিবর্ত্তন হইতেছে। অবস্থামুসারে কখন বা এই পরিবর্ত্তন শনৈঃ শনৈঃ শব্দে, কথন বা জ্রুতবেগে সংঘটিত रत्र। आगानिरगत लाहीन नगारक है दाकि শিক্ষা ও শাসনের ঢেউ লাগিতেছে। এই তরকে সমাজের কোন স্থান ভালিতেছে, কোন স্থানে নৃতন চরের উদ্ভব হইতেছে। প্রাচীন প্রথা-প্রিয় ব্যক্তিগণ হুংখে "হতো-২শি হতো২শি" বলিয়া হাহাকার করি-তেছেন। নবীন-তন্ত্র যুবকগণ উৎসাহোৎফুল লোচনে উন্নতির নবযুগের প্রতীক্ষা করি-আশঙ্কা ও আশা সমাজেকে তেছেন। আলোড়িত করিয়া অনেক নূতন সমস্তা জুলিয়াছে ও তুলিতেছে। তাহার মধ্যে একটী এই প্রবন্ধে আলোচনা করিব।

প্রাচীন হিন্দু সমাজে প্রত্যেক ব্যক্তি তাহার পৈতৃক ব্যবসার অত্নসরণ করিত। গোপ গোসেবা ও কৃষিকার্য্য করিত। মদক মিষ্টায় প্রস্তুত করিত। স্বর্ণকার গহনা গড়িত—ইত্যাদি। যেটুকু লেখাপড়া ও শুভ-হুরী তাহাদিগের ব্যবসায়ের হিসাব পত্র রাখার জ্ঞ আবশুক হইত, গ্রাম্য পাঠশালায় কৰিবাৰ বা জীবিকানিৰ্বাহ বিষয়ে ত্ৰাহ্মণ । সাবে কাৰ্য্য হইত। ইহার দৃষ্টান্ত ৰামায়ণে

বা বৈজের সহিত প্রতিযোগিতা করিবার আকাজ্ঞা তাহারা হৃদয়ে পোষণ করিত না! স্বাস্থ জাতির ব্যবসায়ে থাকিয়া তাহারা গ্রাম্য কুঞ্জ-কুটারে সম্ভন্ত চিত্তে, সুৰে ও শান্তিতে কালাতিপাত করিত। শুদ্র জাতির কাৰ্য্য সহস্কে মহু বলিয়াছেন-ষিপ্রাণাং বেদবিত্ব। গুহন্থানাং যশস্বিনাম। শুক্রাবৈব তু শুদ্রস্ত ধর্ম নৈঃশ্রেয়সঃ পরঃ॥ অর্থাৎ—বেদপারগ এবং ধর্মাকুষ্ঠানাদির ঘারা প্রতিষ্ঠাবান গৃহাশ্রমী ব্রাহ্মণদিগের যথাসন্তব যাবং প্রকার কর্মের সহায়তা রূপ শুক্রমাই শুক্রজাতির মঙ্গলবহ কার্য। ইহার কারণ ব্রাহ্মণের নিকট থাকিয়া, ব্রাহ্মণের আচার ব্যবহার দেখিয়া, তাঁহার জ্ঞানগর্জ কথাবার্ত্তা গুনিয়া শুদ্র সহক্ষে পবিত্রতা ও জ্ঞান লাভ করিত। যদি এতদ্বারা তাহাদের জীবিকা নিৰ্বাহ না হয়, তবে শুদ্ৰ কি করিবে, তৎসম্বন্ধে মন্থ বলিয়াছেন —

वाकाणानित्र अञ्चया यात्रा यनि मुखनिरगत्र ঞ্জীপুত্রাদির ভরণাচ্ছাদন না হয়, তবে বিবিধ কারুকর্ম ও শিল্প ঘারায় রতি নিম্পন্ন করি-বেন। ব্ৰাহ্মণ-সেবাতে অতি অল্পংখাক শুদ্রের জীবিকা নির্বাহ হইত। স্থতরাং তথন অধিকাংশ শুদ্রই স্বস্থ জাতির শিল্প-কার্য্য করিয়া জীবিকা নিষ্পন্ন করিত। প্রাচীনকালে এই ছিল শূদ্র জাতির স্বধর্ম। হিন্দু শান্ত্ৰ বলিতেছেন—

"স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্ম ভয়াবহ।" তাহার। তাহাই শিক্ষা করিত। উচ্চ চাকুরী । শাস্ত্র যাহা শিক্ষা দিতেন,রাজারশাসনে তদফু-

পাওয়া যায়। দক্ষিণে শৈবলপতি শুদরাজ
শক্ষক তপস্থা, বেদপাঠ ইত্যাদি করিতেন,
তজ্জন্ত শাস্ত্রের কঠোর বিধানে বাধ্য হইয়া
দয়াময় রামচন্দ্রকে তাহার শিরশ্ছেদন
করিতে হইয়াছিল। নবয়ুগের কবি এই
খোর নিয়মের প্রতিবাদ করিয়া শলুকের মুধে
বলতেছেন—

"--এ নিয়ম নহেত বিধির
মহারাজ ! রচিয়াছে যে ক্ষমত। বিপ্র
প্রকৃতির বিধি তুচ্ছ করি তাহা
হয়ে যাবে প্লায় বিলীন উর্দ্ধ-

় ভিত্তি নিয়চুড় মন্দিরের মত এক দিন।" যাহা হউক, প্লেটোর রিপবলিকেও একশ্রেণী ষ্মন্ত শ্রেণীর কার্য্য করিতে পারিবেনা, এই বাবন্ধা আছে। কিন্তু ইংরাজ ভারতে আসিয়া, উচ্চ শিক্ষার স্বার জাতি নির্বিশেষে সকলের জন্মই উন্মুক্ত করিয়া দিলেন। পুর্বে শুদ্রেরা পৈতৃক ব্যবসায়ে সম্ভষ্ট চিত্তে জীবন অতিবাহিত করিত। ইংবাজ-শাসনে তাহারা যে পরিমাণে উচ্চশিক্ষা পাইতে লাগিল, সেই পরিমাণে নিজ ব্যবসা ত্যাগ পুর্বাক চাকুরী ও ওকালতি প্রভৃতি কার্য্যের क्रम नानाशिष्ठ दहेन। (क्रमहे वा ना इहेर्व १ রাম শ্যাম হুই ভাই। রাম উচ্চশিক্ষা গুণে হাকিমী করিতে লাগিলেন। তিনি যেখানে यान, (प्रशास विषयात अना (हशात भान, মহা সন্মান ও অভ্যর্থনা পান। তাঁহার সহোদর শ্রাম অর্থকারের ব্যবসা চালাইতে লাগিল, প্রচুর ধন উপার্জন লাগিল। তথাপি শ্রাম কোন ভদ্রলোকের বাটীতে গেলে চেয়ার পাওয়া দূরে থাকুক, বসিবার কোন আসনই পায় না, প্রায়ই তাহাকে দাড়াইয়া থাকিতে হয়, অথবা মৃত্তিকার উপর উপবেশন করিতে ২য়।

ইউরোপীয় democracyর নিকট সমাজে সকলেরই উচ্চশিক্ষা পাইবার সমান অধিকার আছে। এইটুকু মাত্র লইল, কিন্তু ব্যবসায়ী ও চাকুরে ব্যক্তিকে স্থা**ন আদর** ক্রিতে শিখিল না। স্বতরাং লোকের চাকুরী ও ওকালতি প্রভৃতি কার্য্য করিবার জন্ম ঝেঁকি হইল। ক্রমে চাকুরীর সংখ্যা অপেক্ষা উদেদারের সংখ্যা অধিক হইল, ( Bar overcrowded ), 'বার ওভার-ক্রাউডেড'' হইল ৷ অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি কার্য্যের অভাবে ঘুরিতে লাগিলেন। এই রূপে কর্ম্মের ও অরের অভাব হওয়ায় সমাজ-বিষাদে ও বিপদে পূর্ণ হইল। শিক্ষিত যুবকগণের মধ্যে এই অল্লাভাব তাহাদিগকে কুপথগামী হ্লরিবে, সমাজ-দোহিতার ও রাজদোহিতার বীজ কোন কোন স্থানে বপন করিবে, তাহা আশ্চর্য্য নহে।

ইংরাজি শাসন ও শিক্ষার বীজমন্ত্র এই যে, উন্নতি, জ্ঞান, সন্মান ও অর্থ উপার্জন সম্বন্ধে সকলেরই সমান অধিকার। স্থতরাং हेश्त्राक-भागत्तत्र ममग्न, हिन्तूभारखत्र वावश অমুসারে, ব্যবসায়কে আর বর্ণভেদের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ বাথা যায় না। কেবল যে ইংরাজ-শাসনই বর্ণভেদ অনুসারে ব্যবসার ভেদের প্রতিকূল, তাহা নহে, ফরাসিবিপ্লবে Equality, Fraternity and Liberty ? যে ভেরি বাজিয়াছিল, আজিও তাহা ভারত-বাদীর কর্ণকুহরে প্রতিধ্বনিত হইতেছে, এবং স্মাজকে এক **নু**তন সাম্যভি**ত্তির উপর** গঠন করিয়া, সকলকেই জ্ঞানী, সুখী ও সঙ্গতি-সম্পন্ন করিবার আকাজ্জা অনেক উচ্চ উদার-প্রকৃতি ভারতবাসী অভাপি হৃদয়ে ধারণ করিয়া থাকেন। এক্ষণও অনেক শিক্ষিত

ভারতবাসী ইউরোপ ও মার্কিন দেশের de- of Nations Free প্রচারিত Trade বা mocracyর মন্তে মুগ্ধ। কোন কোন ইংরাজী-**শিক্ষিত বলবা**দী বলিয়া থাকেন.—"দেখন. মার্কিনদেশে কেমন চমৎকার ব্যবস্থা আছে। একজন মৃতি বা মুটেমজুরও কংগ্রেদের প্রেসি-ডেণ্ট হইতে পারে। সকলেরই সমান অধি-কার।" কিন্তু চিন্তাশীল বিখ্যাত ঐতিহাসিক ফ্ড ( Frude ) এই নিয়মটী সমাজের পক্ষে ष्यनिष्ठेकनक विद्यहमा करत्न। তिनि विनिशी-ছেন,পদ একটীয়াত্র, তাহার জন্ম সহস্র সহস্র লোক ঘোডদৌডের স্থায় ধাবিত হয়। একজন মাত্র গন্তব্য স্থানে ঘাইতে পারে, আর সকলের প্রভূত বন্ধ শ্রম উদ্বেগ কই সকলই পণ্ড হয়। ইহাতে স্মাজের অনিষ্ট वहें कान हें है नाहे।

ইউরোপীয় ও মার্কিনসমাজ অসংযত প্রতিযোগিতার উপর স্থাপিত। লোকে এই Free competition Fair competition বলিত। কিন্তু ইদানীং কাল হিল-প্রমুখ মহাত্মাগণ এই অসংযত প্রতিযোগিতাকে "inutual hostility" "cut-throat competition" বিবেচনা করিয়া ইহার অনিষ্ট-কারিতা দেখাইয়া দিতেছেন। স্মাজে যুত্ই সম্বদয়তা ও স্থবিবেচনা প্রবেশ করিতেছে, তত্ই দ্বন্ধহীন Competition পরিবর্তে স্হাকুভূমিময় Co-operation প্রচলিত হই-তেছে। পূর্বে যে সকল প্রস্তাব বিপজ্জনক Socialism বলিয়া উপহসিত ও পরিতাক্ত হইত, ইউরোপে তাহা ক্রমে আইনরূপে প্রবর্ত্তিত করা হইতেছে।

এक मगर्य हेश्नर्थ मध्येनाय विर्मर्यत স্বার্থসিত্রির জন্ম বাণিজ্যসমন্ত্রীয় কতকগুলি নিয়মের দ্বারা সাধারণের অনিষ্ট সাধিত হই-তেছিক। তথন Adam Smithএর Wealth

অবাধ বাণিজ্যের স্ত্রগুলি বিশেষ উপকার করিয়াছিল। কিন্তু ঐ অবাধ প্রতিযোগিতা অবস্থাভেদের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া সর্বত্ত প্রয়োগ করায় সমাজের বিশেষ অমঙ্গল হইয়াছে এবং অনেককে অধিকতর স্বার্থপর করিয়াছে। পূর্বেকার Political Economy কেবলমাত্র স্বার্থপরতা ও প্রতিযোগিতার উপর স্থাপিত। অধুনা সেই Politica! Economy মুছিয়া ফেলিয়া, নৃতন সহাদয় Political Economy রচিত হইতেছে। স্বার্থপরতার পরার্থপরতা প্রচলিত করা তাই Ruskin বলিয়াছেন:-

"And all our hearts have been betrayed by the plausible implety of the modern economist, telling us that, 'to do the best for ourselves, is finally to do the best for others. Friends, our great Master said not so, and most absolutely we shall find this world is not made so. Indeed, to do the best for others, is finally to do the best for ourselves; but it will not do to have our eyes fixed on that issue."

এই কথা বলিয়া রক্ষিন প্লেটোর 'Critias' হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন। আমি এখানে তাহার ভগাংশমাত্র উদ্ধৃত করিলাম;—

\* For they saw that, if only their common love and virtue increased all these things (material possessions) would be increased with them; but to set their esteem and ardent pursuit upon material possesion would be to lose that first, and their virtue and affection together with it

ইহার মর্ম এই যে, সমাজে সাধারণ প্রতি ও মর্ম যদি বর্দ্ধিত হয়, তাহা হইলে তৎসঙ্গে ধনও বর্দ্ধিত হইবে। কিন্তু ধনের উপর্ই যদি প্রীতি স্থাপন করা যায় এবং তাহাই যদি স্কান্তঃকরণে অমুসরণ করা <sup>হ</sup>িয়ায়, তাহা হইলে প্রথমে ধন নাশ হইবে. এবং তৎস্তে धर्म नाम ७ (यह नान हहेरत।

এখন আমাদিগের সমাজে মধাবিত্ত লোকের মধ্যে অনেকেই অন্নাভাবে ঘুরি-তেছে, তাহার প্রতীকারের জন্ম free competition এর উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিন্ত शांकित्न इटेर्स ना: প্রত্যেকে স্বস্থ পদ্ম থ জিয়া বাহির করুন, এই কথা বলিলে আর চলিবে না। আমরা অমৃত জ্ঞানে ইউরোপীর স্বার্থপর অবাধ প্রতিযোগিতা গ্রহণ করিয়া ছিলাম, তাহা বর্জন করিয়া পরহঃথকাতর, প্রসেবাপ্রায়ণ সহযোগিতা অবল্যন করিতে হইবে, মানবপ্রীতির স্বর্গীয়ভাবে আমাদিগের অমুষ্ঠানকে পরিচালিত করিতে হইবে। পিতা যেমন পুল্রের জীবিকানির্ন্বাহের জন্য চিন্তিত হন, চেষ্টা করেন, সমাজকে তেমনি ক্ষেহের সহিত তাহার এই দকল বেকার পুত্রগণের জীবিকার জন্ম ভাবিতে হইবে, উল্মোগী ও যত্নবান হবতে হইবে—সময়ের ও অবস্থার উপযোগী নৃত্র উপায় উদ্ভাবন কবিতে হইবে।

একে ত অনেক মধাবিত লোক কাজ পাইতেছে না, তাহার উপর ইংরাজী আদর্শ ও শিক্ষা গুণে, একান্নবর্ত্তী পরিবার ক্রমেই ৰুপ্ত হইতেছে। পূৰ্বে যাহারা উপার্জ্জনে অক্ষম ছিল,তাহারা সক্ষম ভ্রাতার সহিত একারবর্তী পরিবারের ক্রোডে প্রতিপালিত হইত। অধুনা একারবর্তিতা উঠিয়া যাওয়ায় অক্ষম ভ্রাতা আর দক্ষম ভ্রাতার পরিবারে স্থান পায় ना। এখন এমন অনেক দৃষ্টান্ত দেখা যায় যে, এক ভাতা রাজপ্রসাদ-তুল্য ভবনে चूरेथश्र वानाविष ভোগবিলাসে জীবন **অ**তিবাহিত করিতেছেন; আর এক ভ্রাতা এक मृष्टि व्यक्तत्र क्या देनत्। श्र-क्रिके वहत्न উদুভান্ত চিত্তে রাজপথে ঘুরিতেছে। হা हिन्दू! (जागांत्र (मत्म, গ্রামের मरभा

থাকিলে অন্তলোকে অভূক্ত আহার করিবে না, একদিন এই নিয়ম हिन। আর এখন? হা हिन्सू! ভাইয়ের কথা দুরে থাকুক; তোমার সমাজে এমন ছিল, যথন কেহ একদিন সঙ্গতিসম্পন্ন কেবল মাত্ৰ ভাই ও তাহার रहेत्न. পরিবারকে প্রতিপালন করিত, এমন নহে; জাতি কুটুধুর মধ্যে যে কেহ দরিদ্র থাকিত, স্নেহের আকর্ষণে তাহাদিগকে নিজ পরি-বারের মধ্যে টানিয়া লইয়া, নিজের পুত্র কন্তার ন্যায় প্রতিপালন করিত। আমরা কি (महे (नरवाभम महाभुक्षमभावत वः नम्बत, আমরা কি সেই হিন্দু জাতি ? না, আমরা সে জাতি নহি। আমরা যে হিন্দুজাতি ভাবি, সেটা একটা স্বগ্ন, ভ্ৰম। যদি ভ্ৰম না হয়, আমরা কেমন করিয়া এত নীচাশয় ও স্বার্থপর হইয়া উঠিলাম !

একদিকে দারিদ্রা যেমন মধ্যবিত্ত লোক-দিগকে নিপীড়িত করিতেছে, অক্তদিকে ইংরাজের আদর্শে বিলাতী ধনতবের ভ্রাপ্ত मिकाय नगांद्वत हानहनन, standard of of living ক্রমেই উচ্চ হইতেছে। ইংরাজী ধন-বিজ্ঞানের গ্রন্থে আমরা পড়িয়াছি, standard of living উচ্চ না হইলে স্মা-ব্দের উনতি হয় না, মানুষ সভা হয় না। আমেরিকায় নাকি কতকগুলি আদিম-নিবাসী আছে, তাহারা বিলাস-সামগ্রী আদে চাহে না। তজ্জ্য তাহাদিগকে সভ্য করা বড় কঠিন। এই মতটা নিতান্ত ভ্রাপ্ত। প্রাচীন হিন্দুসমাজ প্রমাণ করিয়াছেন যে, অতি উচ্চ সভ্যতা, দর্শন, বিজ্ঞান, বিলাসের সহিত অচ্ছেন্তরপে সম্বন্ধ নহে। বরঞ যে সকল ঋষি এই সকল দর্শন বিজ্ঞান শাস্তাদি সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাঁহারা বিলাপ-

বৰ্জিত তপস্থী। ইউরোপেও চিন্তাশীল সুধী ব্যক্তিগণের মধ্যে Plain living and high thinkingয়ের সমাদর হইতেছে।

অবশেষে আর একটা মাত্র হুর্ভাগ্যের কথা বলিব। খাদ্ধ দ্রব্যাদি এমন হৃষ্ট্রল্য হইয়াছে যে, মধ্যবিত্ত লোক তাহাতে অত্যন্ত কষ্ট অন্ধৃত্ব করিতেছে।

এখন এই ঘোর বিপদে মধ্যবিত্ত লোকের জীবিক। নির্বাহের জন্ম সমাজ কি উপায় অবলম্বন করিতে পারেন ?

ইংরাজি কলকারখানার প্রতিযোগিতার মুখে যে মধ্যবিত্ত ব্যক্তিগণ শিল্পের দ্বারা আপাততঃ জীবিকা নির্দাহ করিতে পারে. তাহা বোধ হয় না। কলকারখানা চালাইতে হইলে যে বিপুল মূলধন ও ব্যবহারিক শিক্ষা আবশুক, তাহা মধ্যবিত্ত লোকের নাই। স্কুতরাং যদিও সেদিকে একবারে নিশ্চেই হওয়া উচিত নহে, তথাপি আপাততঃ প্রধানত অন্ত পথই দেখিতে হইবে। সেই পথ ক্ষবিকার্যা। একজন গ্রন্থকার লিখিয়াছেন, "হে ভারতীয় যুবকরন্দ, চাকুরীর মন্তকে বামপদ প্রদান পূর্ধক কৃষিকার্য্যে মন দেও, দেখি উন্নতি করিতে পার কি না।" ঠিক কথা।

Famine Commission Reportয়ে প্রকাশ যে, ভারতে ১৩৭ সহস্র বর্গমাইল উর্বর জমি পতিত আছে গবর্ণমেন্টের উচ্চ কর্মচারীগণ অমুসরান-মতে স্থির করিয়াছিলেন যে, একমাত্র ব্রহ্মপুত্র নদীর উপত্যকায়, যেখানে কখনই অনার্টি হয় না, প্রায় ২ কোটি ৭০ লক্ষ বিদা উর্বর জাম ক্ষিকার্য্যের জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া আছে। এই তুইটা অমুসরানের পর ইহার কতক কতক জমি উঠিত হইয়াছে। কিস্ত

তাহা বাদে এখনও ভারতের সর্ব্বতেই প্রচুর অকর্ষিত উর্বর ক্ষেত্র, অনুঢ়া কন্সার স্থায়, সংপাত্র রূপ কৃষিকার্য্যক্ষম ব্যক্তিগণের জন্য করিতেছে। একণে কেত্র ও ভদ্র কুষকের 'মধ্যে বিবাহ সম্পাদন কর-বার ঘটক আবগ্রক। আপাততঃ দুরবর্ত্তী (मर्भेत क्रियत विषय आत्नाहमा ना क्रिया নিকটবর্ত্তী জমির বিষয় **আলোচনা করিব।** ভদ্রলোকের পক্ষে নিকটে জমি পাওয়া যত সহজ মনে হইতে পারে, তাহা নহে। জমিদার যতই উদার-প্রকৃতি হউন, কোন ভদ্রলোক জমি পাট্রা করিয়া লইবার চেষ্ট্রা করিলে দেখিতে পান যে, তাঁহার মনোরথ সিদ্ধ হইবার অনেক বিদ্ন আছে। ক্লমকগণ যে নিরিপে জমি লইতে পারে, ভদ্রলোকগণ সে নিরিখে জমি লইতে পারেন না। কারণ, वाम (चाय वा व्याववृत (मथ निष्कत्र भार्ष निष्क लाकन हरह। शाकुनी महासम् निष्कत मार्फ निष्क लाञ्चल धतिराज शातिरायन ना। ভাহাতে ভদ্রলোকের পক্ষে কৃষিকার্য্যে খরচ অধিক পড়ে, স্থতরাং লাভ কম হয়।

অনেক জমিদার মৌরসী মকররি পাটা

দিতে সম্মত নহেন। প্রজার লাভ যেমন

রদ্ধি হইবে, খাজানাও তেমনি রদ্ধি হইবে,

ইহা সঙ্গত। তবে প্রজা জমির জঙ্গল

পরিকার করিয়া জমিতে সার দিয়া, কোন
কোন স্থানে বা বাঁধ দিয়া, কোন স্থানে বা

রক্ষ রোপণ করিয়া. ব্যয় ও শ্রম স্বীকার

করিয়া জমির উন্নতি সাধন করে। এইরপ

স্বক্তত উন্নতির ধনে যে লাভ হয়, তাহার

ভাগ অনেক প্রজা জমিদারকে দিতে ইচ্ছুক

নহে। স্তরাং তাহারা খাজানার নিরিধ

র্দ্ধিতে সহজে সম্মত হয় না। নিরীহ

ভদ্লোক ব্যয় ও শ্রম স্বীকার করিয়া জমির।

উন্নতিসাধন পূর্ব্বক ভবিষ্যতে পাছে জমি-।
দারের সহিত মামলাতে জড়িত হন, এই
আশকায় মৌরসী ও মকর্রর পাট্টা না
পাইলে জমি পাট্টা লইতে সাহসী হন।
না।

কোন কোন জমিদার শিক্ষিত লোককে ব্দমি দিতে ইচ্ছুক নহেন। ভদ্ৰলোক প্ৰকা হইলে তাহারা ছোট লোক বা অশিক্ষিত প্রজার তায় আফুগতা স্বীকার করেন না. বরঞ্জমিদার নিরিশ রদ্ধি বা অন্ত কোন উপায়ে আয় ব্লদ্ধি করিনে চেষ্টা করিলে শিক্ষিত প্রজা তাহা আইন বিকৃদ্ধ মনে করিয়া ভাহাতে নিজে অসমত হইবেন. এবং তাঁহার দৃষ্টান্তে অশিক্ষিত প্রজারাও তাহাতে অসমত হইয়াজমিদারকে বাধা দিবে. কোন কোন জমিদার এইরপ করেন। যদি সুশিক্ষিত লোক জমিদারের নিকট জমির পাটা পাইতে পারেন, তাহা হইলেও একখণ্ডে অপেক্ষাকৃত অধিক জমি না পাইলে কৃষিকার্য্য দারা তাহার সংসার-যাত্রা নির্কাহ হয় না। একটা ভদ্রলোক এক শত বিখা আমন জমি এক লপ্তে প্রচলিত নিরিধে পাইলে তাহার দিন প্রদরান হইতে পারে। কিন্তু অনেক স্থানেই একখণ্ড বিস্তৃত ভূমি পাওয়া হুকর। অধি-काःन क्रियाश विनि रहा, जाश कूल कुल ৰও। চাসাদিগের তাহাতে পোষায় ভক্ত লোকের তাহাতে পোষায় না।

তৎপরে, অধিকাংশ তন্তলোক কৃষিকার্য্যে অতিশয় অনভিজ্ঞ। একজন পেন্শন-প্রাপ্ত ডেপুটী ম্যাজিট্রেট আমাকে বলিয়াছিলেন যে, ''আমি থুব কম নিরিধে জমি লইমাও লাভ করিতে পারি নাই। তাহার কারণ, স্পামি কৃষিকার্য্য কিছুই জানি না। একজন

অভিজ্ঞ ক্লমাণও মোগাড় করিতে পারি নাই।
এই বংসর যে ফদল হইয়াছে, তাহা কাটিবার জ্বল্য সময় মত মজুর পাই নাই।"
আমরা দেখিতে পাই যে, যে সকল শিক্ষিত
যুবক চাকুরী না পাইয়া ক্লমিকার্যা অবলম্বন
করিতেছেন, তাঁহারা প্রায়ই লাভ করিতে
পারিতেছেন না। তাহার প্রধান কারণ
ক্ষিকার্য্যে অনভিজ্ঞতা।

আমি এই সকল বিদ্ন শতিক্রম করিবার উপায় পরে আলোচনা করিব। তবে এই প্রবন্ধে কয়েকটী উপায় কেবল মাত্র উল্লেখ করিব।

১। আমি নব্যভারতের এক সংখ্যায় মিউনিগিপালিটা ও জমিলার, এক যোগে, মিউনিসিপালিটার অন্তর্মতী জঙ্গল ও পতিত জমি বন্ধোবস্ত করিবার জ্বন্য একটা আইন প্রণয়ন করিবার জন্ম প্রস্তাব করিয়াছিলাম। (महे चारेन रहेल उमलाक महस्क किम পাইতে পারেন, গ্রথমেণ্টের বিনা বায়ে মিউনিসিপালিটীর জঙ্গল পরিষার হইতে পারে, এবং নগর স্বাস্থ্যজনক পারে। এই সম্বন্ধে জেলার একজন মাননীয় ম্যাজিষ্টেট মহোদয় আমাকে যে পত্ৰ লিখিয়াছেন, তাহাতে আমার প্রস্তাবের মূল কথা উৎকুষ্ট, এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন। এবং এইরূপ একটা আইন করাইবার জন্ম চেষ্টা চলিতেছে।

২। ইংলণ্ডে ১৯০৮ খ্রীষ্টাব্দের Small Holdings and Allotment Act আছে। আমাদিগের দেশে কতকটা ঐরপ একটা আইন করিলে ভদ্রলোকে সহজে জমি পাইতে পারেন।

৩। গবর্ণমেন্টে যে সকল বিভালয় ও কবি-পরীকা-কেত্র স্থাপিত করিয়াছেন,

তাহার সংশ্রবে কৃষি উপনিবেশ সংস্থাপন করার চেষ্টা করা উচিত !

- ৪। স্থামিণ্টন সাহেব বাদার জমি সুবিধাজনক সত্ত্বে ভদ্রলোককে পাটা দিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন। দেইরূপ বন্দোবস্ত এখনও হইতে পারে।
- ৫। জমিদারগণের ঘারা অথবা স্বদেশ-হিতৈষী কোন সভা দ্বারা কৃষি-বিল্লা-সম্বলিত উপনিবেশ স্থাপন করা যাইতে

পারে। এ বিষয় আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে যথা সম্ভব আলোচনা করিব। কিন্তু আমাদিগের চিন্তাশীল অভিজ্ঞ সহৃদয় ব্যক্তিগণের নিকট আমি বিনীত ভাবে আবেদন করিতেছি যে, তাঁহার৷ বর্ত্তমান খোর সঙ্গটে কুষিকার্য্যের দারা মধ্যবিত্তগণের জীবিকা নির্<del>কাহের</del> উপায় উদ্ভাবন করুন। এ বিষয় লেখা ও कार्या, इहेरे व्यावश्रक।

শ্রীজ্ঞানেশ্রন্সাল রায়।

## জন্মান্তরবাদের মূল।

যে বৌদ্ধর্মের শিক্ষা, এই সংস্কার বর্ত্তমানে বিশেষরূপে প্রবল দেখা যায় ৷ এই সংস্কার ভিত্তিহীন এবং বেদেই যে জনান্তরবাদ ও কর্মবাদের প্রকৃত মূল, তাহা প্রদর্শন করিবার জন্মই আমরা উপস্থিত আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেছি।

কুন্তকারের চক্রে যেমন হন্তসম্পর্ক রহিত হইলেও পূর্ব্ববেগবশেই ঘুরিতে আমাদের আত্মাও, তেমনই, দেহসংযোগ নষ্ট হইলেও পূর্বকর্মের সংস্কারবলেই ভাষ্যমাণ হইতে থাকে এবং প্রারন্ধকার্য্যের সমাপ্তি পর্যান্ত তাহার ভ্রমণ নির্বত হয় না। দেহ ধারণ-ব্যতিরেকে আবার এই কার্য্যসমাপ্তি সম্ভবপর নহে। তাহাতেই ইহার দেহধারণ আবশুক হইয়া পড়ে। ইহাই আত্মার যোনিভ্রমণ ইহাই আত্মার জনান্তর গ্রহণ। এই প্রকারে কর্মসমাপ্তির জন্ম জনান্তর হয় বলিয়াই কর্ম জনাস্তরের মূল হইয়াছে।

कार्या ब्रेंडे अकारत्रत्र (मिंब्रेडिंग शोख्या योग्न, मुदकार्या ও अमुदकार्या। मुदकार्या द्वांत्रा

জনান্তিরবাদ ও তাহার মূল কর্মবাদ আমর। ক্রমে সত্যের অর্থাৎ নিতাতত্ত্বের সরপতা প্রাপ্ত হ'ই, আর অসৎকার্য্য দারা ত্বিপরীত অসত্য অর্থাৎ অনিত্যরূপ প্রাপ্ত হই। সহজ কথায় সংকার্য্য দ্বারা আমরা **मिता (मर धात्रण कित्र अतर अन्दर्भाश धात्रा** পার্থিব দেহ ধারণ করি

> বৈদিক ঋষিগণ যে পূর্ব্বোক্তরূপ কর্ম্ম-প্রভাব সম্যকরপেই পরিজ্ঞাত ছিলেন—বেদে তাহার যথেষ্ট নিদর্শনই বর্ত্তমান দেখিতে পাওয়া যায়। নিম্নে আমরা ঋকৃ উদ্ধৃত করিতেছি, তাহা আমাদের বক্তব্যের যাথার্থ্য প্রতিপাদিত হইবে।

''সংপদ্ধৰ পিতৃভিঃ সংধ্যেনেষ্টাপুৰ্ত্তেন প্ৰমেধ্যোমন্। হিতায়াবদ্যং পুনৱস্তমেহি সংগচ্ছস্ব ভৰা স্থবর্চা: ।"৮

साधिर १म भश्जा, १८ प्रक

"সেই চমৎকার স্বর্গধামে পিতৃলোকদিগের সঙ্গে মিলিত হও, যমের সহিত ও তোমার ধর্মামুষ্ঠানেক ফলের সহিত মিলিত হও। পাপ পরিত্যাগপুর্বক অন্ত (নামক গৃহে) প্রবেশ কর এবং উ**জ্জ্বল দেহ গ্রহণ কর।**"

ৰাজ্যদি বাজিনেনা স্থবেণীঃ সুবিতঃ স্থোমং সুবিতো দিকংগাঃ। সুবিতো ধর্ম প্রথমানুসত্যা সুবিতোদেবান্ত সুবিতোহনুপন্ন॥" ৩ ঋ্রেদ ১০ম মণ্ডল, ৫৬ স্কুত।

"হে পুত্র। তুমি বিলক্ষণ বলী ও
ছিলে। বেরূপ উত্তম স্তব করিয়াছিলে,
তদ্ধপ উত্তম স্বর্গে বাও। উত্তম ধর্ম্মের
অস্কুষ্ঠান করিয়াছ, তাহার উত্তম ফল প্রাপ্ত
হও। উত্তম দেবং ও উত্তম সুর্য্যের সহিত
একীভূত হও।"

পাপ পরিত্যাগ পূর্মক স্বর্গধানে যাওয়ার যে উল্লেখ উপরে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে বুঝিতে পারা যায় অসংকার্যের দারা উর্দ্ধগতি হইতে পারে না, অংধাগতিই হইয়া থাকে এই ক্ল্যুই উদ্ধলোক বেদে সুক্ত-লোক (অর্থাৎ পুণ্যকার্য্যের লোক) নামে আধাতে দেখা যায় যথা—

যান্তে শিবান্তথা জাতবেদন্তাভিব হৈনং
স্কৃতা মুলোকম্॥" ৪
ঋথেদ, ১০ম মণ্ডল, ১৮ স্কু।
হে জাতবেদ বৃদ্ধি! তোমার যে সকল
মঙ্গলমন্ত্রী মৃতি আছে, তাহাদিগের দ্বারা এই
মৃত ব্যক্তিকে পুণ্যবান্ লোকদিগের ভূবনে
বহন করিয়া লইয়া যাও।"

পুণ্য কর্মের ঘারা আমরা যে কেবল
স্কুক্তলোকেই নীত হই, তাহা নহে—সেই
লোকের উপযোগী দেহ প্রাপ্ত হইরা সম্পূর্ণ
দেবরূপেও যে পরিণত হই,বেদে ও তাহার
স্পান্ধ উল্লেখই দেখা যায়, যথা—

'বে তাত্রুদেবিতা জেহমান। ছোত্রাবিদঃ স্তোমতন্তাসো অকৈ:। আগে যাহি স্থবিদত্রেভিরন্ধাত্ সতৈঃ: পিতৃতিধর্মসন্তিঃ॥ ১০ ঋথেদ, ১৮ম মণ্ডল, ১৫ স্কে। "হে আগ়! যে সকল পিতৃলোক হোম করিতে জানিতেন এবং বিবিধ পাক্রচনাপূর্বাক স্তবপ্রস্থাত করিতেন, স্কতরাং যাঁহারা নিজ সংকর্ম প্রভাবে এক্ষণেদেবরপ্রাপ্ত হইয়াছেন,যদি তাঁহারা ক্ষাভ্ষা যুক্ত হইয়া থাকেন, তাঁহানদিগকে লইয়া আমাদিগের নিকট এস,তাঁহারা বিশেষ পরিচিত,তাঁহারা যজে উপবেশন করেন, তাঁহারই পিতৃলোক তাহাদিগের জন্ম এই সকল উৎকৃষ্ট ক্রেব্য অর্থাৎ দ্রব্য রহিয়াছে।" মৃত্যুর পর কেবল যে বিশেষভাবে দিব্য দেহ ধারণের উল্লেখ্ই বেদে পাওয়া যায়, তাহা নহে, সাধারণ ভাবে নবদেহ ধারণের

উল্লেখও বেদে পাওয়া যায়, বথা—
"অবস্ঞ্জ পুতর্য়ে পিতৃভ্যোযন্ত আত্তকরতি
স্বধাভিঃ।

আয়ুর্বাসান উপবেতু শেষঃ সংগদ্ধতাং তম্বা জাতবেদাঃ ॥ ৫''

अरक्षत २०२ मखन, २७ च्छा।

"হে অগ্নি! যে তোমার আছতি স্বরূপ হইয়া যজ্ঞের দ্রব্য ভোজন করিয়া আদি-তেছে, দেই মৃতকে পিতৃলোকের নিকট প্রেরণ কর। ইহার যাহা অবশিষ্ট আছে, তাহা জীবন প্রাপ্ত হইয়া উথিত হউক; হে জাতবেদা! সে পুনর্কার শরীর লাভ করক।"

এই প্রকারে নব নব দেহ ধারণ করতঃ আত্মা যে সমস্ত বিশ্বজ্ঞাণ্ডেই বিচরণ করে, বেদে তাহা স্পষ্টরূপেই উল্লিখিত হইয়াছে, যথা—

"সংহাতিকিঝং পরিচক্রনু রজঃপূকা ধামান্ত-মিতামিমানাঃ।

তন্যু ভূবনানি যেনিরে প্রাসারয়ন্তপুরুষ-প্রজাত্ময় ॥" ৫ ঋয়েদ ১০ মণ্ডল, ৫৬ স্থক।

"তাঁহারা নিজ ক্ষমতাবলৈ সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড বিচরণ করিয়াছেন। যে সকল প্রাচীন ভূবনে কেহ যায় নাই, তাঁহারা তথায় গিয়া-ছেন। তাঁহারা নিজ শরীরের মারা সমস্ত আয়ত্ত করিয়াছেন। প্রজাবর্গের ভূবন প্রতি নানাপ্রকারে প্ৰভাব বিস্তারিত করিয়াছেন।''

জাবাত্মা বিশ্বাত্মারই অংশ, স্থতরাং বিশ্বাত্মার ন্যায় সমস্ত বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডই যে ইহারও কার্যক্ষেত্র হইবে, তাহা কিছুই বিচিত্র নহে। অনন্ত বিশ্বাত্মার অনন্ত কর্মবীজ জীবাত্মায় নিহিত থাকায় বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডরূপ অনস্ত কার্যাক্ষেত্রে অনস্ত দেহযোগেই যে **মেই অনন্ত কার্য্যামুঠানের** উদ্যাসন হওয়া প্রয়োজন হইবে, তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক বলিয়াই বোধ হয়।

জীবাত্মার নবদেহ পরিগ্রহণ বেদের অক্তত্ত আরও স্পষ্টরূপে বর্ণিত দেখা যায়, यथा--অপশ্রং গোপাযনিপত্তমানমাচ পরাচ

পথিভিশ্চরন্তম ।

স স্থ্রীচীঃ স বিষ্টীব সান আবরীবর্ত্তি

ভূবনমন্তঃ। ৩

ঋথেদ ১০ম মণ্ডশ, ১১৭ স্ক্ত। "দেৰিলাম, এক গোপাল তাহার কখন পতन ना है, कथन निकर्छ, कथन पूरत्र. नाना পথে ভ্রমণ করিতেছে। দে কখন অনেক বন্ধ একত্রে পরিধান করিতেছে, কখন পৃথক্ পৃথক্ পরিধান করিতেছে। এইরূপে সে বিশ্ব সংসার মধ্যে পুনঃ পুনং গতায়াত করিতেছে।"

त्रत्यम वावूत व्यक्ष्वाम ।

শারণ উদ্ধৃত ঋকের উপর যে টীকা করিয়াছেন, শ্রদ্ধান্দ রমেশ বাবু তাহার

এইরূপ অমুবাদ দিয়াছেন—"অর্থ, জীবাস্থার ध्वःत्र नार्डे, नाना (यानि ज्ञंश करतन, (कान জম্মে নানাগুণ ধরেন, কোন জন্মে হুটা একটা গুণ ধরেন। নিরুষ্ট যোনিতে অন্তই গুণ থাকে, উৎকृष्टे যোনিতে अन्तकश्वन প্রদর্শন করা इय्र।"

সায়ণ যে বস্ত্র স্থলে গুণ অর্থ করিয়াছেন, তাহা আমাদের নিকট সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না। বস্ত্রের উপমা দ্বারা পুন-জন্ম বর্ণনা যে ঋষিদিগের কিরপে অভিমত, তাহা গীতায় পুনৰ্জন্ম বিষয়ক স্থপ্ৰসিদ্ধ মোকটীর তাৎপর্যা আলোচনা করি-লেই নিঃসংশয় রূপে বুঝিতে পার, যায় यथा--

'वामार्शम कार्गान यथा विश्वा নবানি গৃহ্লাতি নরোহপরাণি। তথাশরীরাণি বিহায় জার্ণা ন্তানি সংযাতি নবানি দেহী॥"

"যেমন মহুষ্য জার্ণ (পুরাতন) পরিত্যাগ করিয়া অপর নৃতন বন্ধ গ্রহণ করে, দেইরূপ জীবাত্ম। জার্ণ শরার পরিত্যাগ कित्रा अंग नृजन (मह গ্রহণ করে।"

বস্ত্রকে পুনর্জন্মের রূপক বলিয়া ধরিলে একত্রে অনেক বন্ত্র পরিধানের অর্থ এক যোনিতে বা এক জাতিতে বহু জন্ম গ্রহণ বাৰি। করা করা বাইতে পারে।

বেদের সদসৎ কথামার্গের পরিবর্তে 'জ্ঞানমার্গ' ও 'কর্মমার্গের' বিভাগ দারা উপনিষদে জাবাত্মার 'দেবযান' ও 'পিতৃযান, এই इरेंडी পথ कब्रिड रहेग्राट्ट। '(नव-যানে'র পথে আয়ার গতি হইলে, তাহার **আর পুনর্জন্ম হয় না। 'পিড্যানের' পথে** গতি হইলেই তাহার পুনর্জন্ম হইয়া থাকে। এতৎ সম্বন্ধে ছাম্পোগ্যোপনিযদের সিদ্ধান্ত

এইরপে প্রকাশিত হইয়াছেঃ— 🦠

"এতেন প্রতিপাল্যানা ইমং মানবমাবর্ত্তং নাবর্ত্তে॥"

"এই পথে (দেবযান পথে) ব্রহ্মলোক পর্যান্ত গত হইয়া এই মানব আবর্ত্তে পুনরা-বর্ত্তিত হয় না।"

"তিমিন্ যাবৎ সম্পাতমূদির। অর্থৈত্য-ধ্বানং পুননিবর্ত্তে॥"

চন্দ্রলোক প্রাপ্ত ক্রান্তর প্রকার ঐ পথে ঐ স্থানে থাকিয়া অনন্তর পুনর্কার ঐ পথে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া থাকে।

উপনিষদের বর্ণনার পূর্ব্বোক্ত 'দেব্যান' ও 'পিত্যান' মার্গকে বথাক্রমে "অচিরাদি মার্গ' ( আলোকমার্গ ) ও 'ধুমাদিমার্গ' ( অন্ধকারমার্গ ) বলিয়াও বুঝিতে পারা যায়। গীতা উপনিষদের মর্মান্থ্যরণ করিয়াই এই উভয় মার্গকে শুক্ল ও কৃষ্ণরূপে বর্ণনা করি-য়াছেন, যথা—

**"শুক্ল কুষ্ণে গতীহেতে জগতঃ শাখতে মতে।** এক্য়া যাত্যনাবৃত্তিমক্যয়াবর্ত্ততে পুনঃ॥"

"প্রকাশময় অর্চিরাদি শুক্লাগতি এবং তমোময় ধ্যাদি ক্লফাগতি—জগতের এই ছই মার্গ অনাদিরশে প্রবিদ্ধ আছে, এই ছইএর মধ্যে একটা দারা মোক্ল প্রাপ্ত হয়, অপরটী দারা পুনরায় সংসারে প্রত্যাবৃত্ত হয়।"

অবতারবাদ পুনর্জন্মবাদের উপরই প্রতিষ্ঠিত। গীতায় ভগবছক্তি ইইতেই আমরা তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হই, যথা— "বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তবচার্জ্জ্ন। ভাক্তহং বেদসর্কাণি নত্তং বেখ পরস্তৃপ।"

8र्थ व्यस्ताग्र।

''হে পরন্তপ অর্জুন! আমার এবং ডোমার বছজন অতীত হইয়াছে। আমি শে সমুদায় জানি, কিন্তু তুমি (অবিজারত বলিয়া) তাহা জান না।" "ভগবানের পুরাণ পুরুষ" আখ্যা এইরূপে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ হইতে হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়।

উপনিষদের মর্ম্ম গীতায় নিবদ্ধ হইয়াছে রিলিয়াই গীতা উপনিষদ নামেও পরিচিত হইয়া থাকে।

বেদে দেবত্ব প্রাপ্তিই আত্মার চরমগতি রূপে নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে, যথা— "মহিয় এবাং পিতরশ্চনেশিরে দেবা দেবেম্বদ-

সমাবিবাচুকত যাভাজিধুরৈবাং তন্ধু নিবিজঃ
পুনঃ #৪''

ধুরপি ক্রতৃষ্।

ঋথেদ ১০ম সণ্ডল,৫৬ স্কো।
আমাদিগের পিতৃপুরুষণণ দেবতার মত
মহিমার অধিকারী হইয়াছেন। তাঁহারা
দেবত্ব প্রাপ্ত হইয়া দেবতাদিগের সহিত ক্রিয়াকলাপ করিয়াছেন। যে সকল জ্যোতির্ম্ময়
পদার্থ দীপ্তি পাইয়া থাকে, তাঁহারা তাহাদিগের সহিত একীভূত হইয়াছেন, তাঁহারা
দেবতাদিগের শরীর মধ্যে প্রবেশ

উপনিষদে দেব-ভাবের উচ্চাদর্শব্রপ ব্রহ্মভাবের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে বেদের দেববভাবের স্থলে ব্রহ্মব্রপ্রাপ্তিই আত্মার চরম গতিরূপে কীর্ত্তিত হইয়াছে, তাহাতেই উক্ত হইয়াছে "ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মের ভবতি।" ব্রহ্মজ্ঞান ব্রহ্মেই পরিণত হন।" গীতার এই উপনিষদ্ ভাবেরই অন্ত্রাদ।

করিয়াছেন।

এই প্রকারে মৃক্তির বৈদিক আদর্শই উপনিবদ ও গীতায় অমুস্ত ও পরিফুট দেখিতে পাওয়া বায়। কিন্তু বৌদ্ধ আদর্শের কোন প্রসঙ্গ দেখিতে পাওয়া যায় না। গীতায় আমরা বৌদ্ধ মৃক্তিবাচক 'নির্কাণ' শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাইলেও তাহা 'ব্রহ্মনির্কাণ রূপে বিশোধিত হইয়া উপনিষদের ব্রহ্মদারূপা বা ব্রহ্মদাযুদ্ধা ভাবের অর্থ ই প্রকাশ করিয়া থাকে, যথা—

"এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃপার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্খতি। স্থিত্বাস্থামস্তকালেহপি ব্রহ্মনিব্বাণমৃদ্ধতি॥৭২' গীতা—২য় স্বধ্যায়।

"হে পার্থ ব্রহ্মজ্ঞাননিষ্ঠ। ঈদৃশী, ইহা পাইয়া (বিশুদ্ধান্তঃকরণ পুরুষ) সংসারমোহ প্রাপ্ত হন না, মৃত্যুকালেও ইহাতে ধাকিয়া ব্রহেদ লয় প্রাপ্ত হন (অর্থাৎ পুনর্জন্ম হয় না)।" অধ্যমিশন অমুবাদ।

গীতার অবতাররাদে এক নৃতন প্রকারের জনান্তরবাদ প্রচারিত হইয়াছে। অবতার সম্বন্ধে ভগবান্ স্বয়ং বলিতেছেনঃ— "যদাযদাহি ধর্মস্ত মানির্ভ্রবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্ত তদায়ানং স্কান্যহন্॥ পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায়ত হৃদ্তাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি মুগে মুগে॥"

জীবাত্মারই পুনর্জন্ম হইয়া থাকে এবং

ইহার দদাদৎ প্রবৃত্তিই সাধারণতঃ পুনর্জনের কারণ হয়। কিন্তু অবতারে ইহার ব্যতিক্রম দেখা যায়। ইহাতে জীবাত্মার পরিবর্ত্তে পরমাত্মারই পুনর্জন্ম হয়, কিন্তু এই পুনর্জন্ম পরমাত্মার কোন কার্যাের ফলরূপে না হইয়া সংসারের স্কুক্ত ত্সতে কর্ম্মের ফলরূপেই হইয়া থাকে। অবতারবাদরূপ এই নূতন জন্মান্তরবাদকে আমরা বৈদিক কর্মবাদ্মৃশক বলিয়াই মনে করি; বৌদ্ধর্ম্মন্দক বলিয়া মনে করিতে পারি না—কারণ বৌদ্ধর্মে যখন পরমাত্মারই কোনস্তান নাই,তথন ইহার অবতার বা পুনর্জন্ম আবার কিরুপে সম্ভবপর হইতে পারে ?

অবতার, জন্ম বিষয়ে জীবাত্মার স্থায়
কর্মফলের অধীন না হইয়া কর্মফলের অতীত
ক্লপে যে প্রতীয়মান হন, তাহাতেও বেদ
উপনিষদের কর্মফলাতীত দেবত্ব ও ব্রহ্মত্বের
আদর্শেই যে ইহার কল্পনা হইরাছে, তাহারই
প্রমাণ পাওয়া যায়।

<u>ञोगो ठमठ छ ठक वर्खो ।</u>

# বসীর্জ্জ"এর জীবন-কথা \*

একদিন জনক-জননীর পদ-পক্ষজে
প্রাণাম পূর্বাক করেকজন সাগুসজ্জন ও ভক্ত
মহাজনের সহিত মিলিত হইয়া পদব্রজে
ব্রজ্বধানে গমন করিলাম। ব্রজ্বধানের বিজন
বিপিনের এক নিভ্ত নিকুঞ্জে আমরা ভজনপূজন-দর্শন-মানসে প্রবিষ্ট হইলাম। দেখিলাম, স্বসজ্জিত-কুঞ্জ-কুটীরে ব্রজ-কিশোরের
বামে ব্রজ্বেরী রাধারাণী মোহন সাজে সজ্জিত
হইয়া বিরাজ করিতেছন। আর এক জ্বটাজ্বেধারী অজিন-পরিহিত জরাজীর্ণ পূজারী

রাধাক্ষের রাজীব চরণে সাজি ভরিয়া পুষ্পরাজি অঞ্জলি স্বরূপ অর্পণ করিতেছেন। ব্রন্ধানের ব্রজকিশোর ও ব্রজেম্বরীর পবিত্র পদরজ হইতে আরম্ভ করিয়া পুজারীর জ্ঞচাজ্টে, কুতাঞ্জলিপুটে ও সাজির পুষ্পা-রাজিতে আমাকে বিরাজ্মান দেখিয়া সাধু সজ্জন ও ভক্তমহাজন আমার মনোরঞ্জন করিতে লাগিলেন।

 \* লেথকের"শঞ্চবাঞ্জনের আ্লু-কণা" নামক যক্রত্ত প্রত্যে প্রথমাংশ। সমুদর আংশ 'ত্রিপুরা-দাছিত্য স্থিলনে" পঠিত। তারপর, "ব্যঞ্জন" নামক জননী-জন্মভূমিতে উপনীত হইয়া দেখিলাম,জড়-জগতের
উদ্ভিজ্ঞ পদার্থ হইতে জৈবজগতের জীব
জন্ধ ও জনসমাজেও আমার ভজন পূজনের
আয়োজন আরম্ভ হইয়াছে। অতিঅল্প
কালমধ্যে নির্জন কুঞ্জ-কুটীর হইতে জনাকীর্ণ
রাজভবনেও আমার প্রভাবের প্রভূত প্রসার
দেখিয়া অল্পপ্রাণ অন্তাম্থ 'য'এর চিতক্ষেত্রে
জিবাংসা বীজ উপ্ত হইল। তাই আর সে
কালবিলম্ব না করিয়া বৈয়াকরণরপ রুজুরের
এজলাসে হাজির হইয়া আমার জোর-জবরদন্তি সম্বন্ধে জ্বল্য মিথ্যাপ্রাদ স্কলন পূর্ম্বক
নালিশ্ব কুজু করিল।

বৈয়াকরণ-কাজি আইন-নজিরের প্রতি জ্রকেপ না করিয়াই আমার উপর হকুম জারি করিয়া জুলুমের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতে কুষ্টিত হইলেন না। তদবধি অন্তান্থ वाःमा-ভाषा-कननीत वानान-त्रारका নানাভাবে রাজহ করিয়া দেবরাক্স ইন্দ্রের তায় জীমৃত-গৰ্জনে আপন ক্ষমতা জাহির করিতেছে। এমন কি, অস্তান্ত 'ব' বর্তমান পরিবর্তনের যুগে স্থযোগ বুঝিয়া সংস্কার-প্রয়াসী মৃষ্টিমেয় সুবকের সাহাযো আমাকে - বাংলার বানান-রাজা হইতে নিৰ্বাসিত করিয়া একচ্ছত্র মন্রাটরূপে কালযাপন করিতে যত্রপর হইয়াছে। অন্তাস্থ 'য' এইরূপ আকাশ কুমুম-বৎ অলীক সংকল্প কাৰ্য্যে পরিণত করিবার উদ্দেশ্যে দিবস-যামিনী উন্মার্গগামী যুবকগণের সহিত একষোগে ষড়যন্ত্র করিতেছে। \*

এ স্থা সজননিগকে জানাইয়া রাঝা প্রয়েদন য়ে, কেবল অস্তান্ত 'য়' এর জোর জুলুমের কথা উল্লেখ করাই আমার উদ্দেশ্য। অস্তান্ত 'য়' ও 'য়' ফলার উপর আমি কোন প্রভুত্ব জাহিব আমার উচ্ছেদ-সাধন করিতে হইলে জগতের জীবজন্তর ও উদ্ভিজ্জ-পদার্থের ক্ষুদ্র বীজ হইতে জন্মভূমির জনক-জননী, আত্মজ, অফুজ, অগ্রজ প্রভৃতি প্রজনবর্গ এবং জীপ-পর্ণকূটীরবাসা প্রজা হইতে রাজাধিরাজের জীবন বিনাশ করিয়া ভীষণ অরাজকতা স্কুল করিতে হইবে। কিন্তু বিশাল বিশ্বের বিধাতা পৃথীরাক্ষ জগদীধরের রাজ্যে এরপ জ্বন্য জিলা, জানি না। উচ্ছৃজ্জল যুবকগণের সাহায্যে যদি অন্তান্ত্র 'য'এর পক্ষে এরূপ কার্যা সংক্ষর অনায়াস-সাধ্য হইত, তবে সেনীরবে বিসিয়া কালাভিপাত করিত কিনা সন্দেহ।

বৈয়াকরণ রূপ কাঞ্জির জোর-জবরদন্তি ও জুলুমের ফলে আমার ন্তায় উচ্চবংশকাত সজ্জনের গর্মাও যে কতকটা থর্ম না হই-য়াছে, এমন মনে করিবেন না। কিন্তু তথাপি আমাকে আজও জগতে নানারপে বিরাজমান দেখিতে পাইবেন। জগদিখ্যাত ইংরাজ-রাজ পঞ্চম জর্জের রাজ-সিংহাসনে উপবেশন পূর্বক হ্রহ প্রজারঞ্জন ত্ৰত পালনাৰ্থ মুক্ত-হন্তে অজ্ঞ অৰ্থদান করিয়া থাকি। ভারতের রা**জপ্রতিনিধি** গভর্ণর জেনারেল লর্ড হাডিঞ্লের সহায়তায় আমি জাহ্নী-তীরবর্তী কলিকাতা মহা নগরী হইতে পাঞ্চাবের অন্তর্গত প্রাচীন দিল্লীনগরে রাজধানী পরিবর্ত্তন করিয়া আনিয়াছি। আর কলিকাতা হাইকোটের করিতে সাহ্দী নই। কারণ ইহারা বর্ণমালার দেহে শুক্র-শোণিভের ক্যায় অমুপ্রবিট হইয়াছে। हेशाम्ब प्रहेखनाक विष्कृतन वा वर्षक्रम क्रवा व्यमस्त्र । স্তবাং ইহাদের উভয়ের সহিত চির্দিন স্থাস্ত্রে আবদ্ধ থাকিতে ইচ্ছাকরি।

চিফ জষ্টিদ জেনকিন্সরূপে আমিই রাজসাহী. দিনাঞ্পুর, জলপাইগুড়ি, দার্জিলিং প্রভৃতি বিভিন্ন জেলার জজ ম্যাজিষ্টেটের উপর व्याद्देन नकोरत्रत्र कृष्टि উল্লেখ করিয়া রুলজারী করিয়া থাকি। মিশনারীর মক্তিফৌজে ও জেনানা-মিশনে আমার কার্ত্ত-ধ্বজা বিজয়-বৈজয়ন্ত্ৰী উজ্জীন দেখিয়া বিশিত হইবেন। আমারই জ্মীদারের জ্মাদারের ভয়ে খাজানা পরিশোধের জন্ম প্রজাকুল ঘর দরজা ও জমি জমা ইজারা রাথিয়া কুদীদঙ্গীবীর নিকট হইতে উচ্চহারে টাকা কৰ্জ্জ লইয়া থাকে। স্বদেশ-জাত দ্ৰব্য গ্রহণ ও বিদেশী বর্জনের আন্দোলনের প্রথম সময়ে মোজা-গেঞ্জি বুনিয়া স্বাধীনভাবে জীবিকা উপাৰ্জন পূৰ্বাক জীবন-সংগ্ৰামে জয়লাভ করিবার পথ আমিই প্রদর্শন করি-য়াছি। আর বোধ হয় জানিলে সুগী रहेरवन - व्याभि यरख म्यार्क्डनी याता निक বাদগুহের জঞ্জাল ও আবর্জনা পরিষার করিতে কখনও লজা বোধ করি না। এত্বাতীত জ্যোতিখান ভাঙ্গরের তেজঃপুঞ্জে. ভ্ৰমন্ব-গুঞ্জিত কানন-কুঞ্জে, সজল কাজলে, সাহাজানের তাজমহালে, রাজা त्रांगहरत्यत्र अञ्चात्रश्चरम्, उञ्चिकरभात्रीत्र मान-ভঞ্জনে, রাজপুতের আত্ম বিসর্জনে, পশু-রাজের গর্জনে, শ্রমজীবীর জীবিকা-অর্জনে, মিঞাজানের বিবিজানে, নন্দনজাত পারি-জাতে, মুদলমানের হজরতে, আজগবী গল अकरत, मुक्रीरत निक्रीरत, ब्लास्न विद्धारन, বিজ্ঞে প্রাক্তে, অন্থিমজ্জায়, কলকজায়, বর দরজায়, সাজ সূজ্জায়, মাছ ভাজায়, রাজা প্রজায়, সন্ধ্যা পূজায়, বিন্দলি-চমকে, জাক্ क्रांक, क्रनप्रकाल, मञ्जून मञ्जीतन, करन জন্দল, মাদ্রাক্তে গুজরাটে, গেজেটে বর্জেটে,

উজীরে নাজীরে, নজীরে হাজীরে, হজুরে খেড্রে, পিঞ্জরে কুপ্তরে, মঞ্জরে মঞ্জীরে, দরেজে পদ্ধজে, অগ্রজে, অগ্রজে, দমুজে মমুজে, জলজে এগুজে, সেমিজে কামিজে, কলেজে লগেজে, কাজে অকাজে, তাজে তোয়াজে, অজে গজে—এমন কি. বর্দ্ধমানের রাজাধিবাজে ও ময়্বভঞ্জের মহারাজে আমি ধোস মেজাজে বিরাজ করিতেতি।

অতঃপর বিজ্ঞানজগতে আমার কথঞিৎ পরিচয় জ্ঞাপন করিতেছি। জর্জ ষ্টিফেন-সন্রূপে 'ষ্টাম্ ইঞ্জিন', জর্মনীর কাউণ্ট জেপেলিনরূপে বিমান পোত (জেপেলিন) আইজাক নিউটনুরূপে 'জগতের মাধ্যাকর্ষণ' এবং জগদীশচলরপে 'জড়জগতের জীবনী-শক্তি' প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক তথ্যরাজি ও সাজ সরঞ্জাম আবিষ্ঠার করিয়া আমিই জগতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছি। "জগজ্যোতি" মুরজাহানের রূপলাবণাের লুতাতন্ত্র-জালে আমিই জাহাঙ্গীরকে উর্ণনাভের ন্যায় জডিত করিয়া রাখিয়াছিলাম। দিল্লীর মোগদ বাজবংশে উরম্বজাব রূপে জন্মগ্রহণ করিয়া আমি হিন্দু প্রজাপুঞ্জকে জিজিয়া তুর্নহ করভারে জর্জরিত করিয়াজিলাম। মির্জ্জাফর ও জগৎশেঠের জন্মত জাল-জুয়া-চুরী ও বিধাসঘাতকতায় পলাশীর রক্ত-রঞ্জিত রণ-প্রাঙ্গণে সিরাজদৌলা পরাজিত হইলে, আমিই বিজেতা ইংরেজ জাতির গৌরবজ্জোল ল্লাট রাজতিলকে বিভূষিত করিয়াছিলাম, তাহা বোধ হয় বিৰক্ষন-সমাজে সকলেই জ্ঞাত আছেন। আমার রূপায় সিংহলরাজ রাবণের পুত্র ইন্দ্রজিৎ ও পঞ্জাবকেশরী মহারাজ রণজিৎ সিংহের হৃদয়ে ক্ষত্রিয়োচিত রজোগুণ ও তেজঃপুঞ্জ সঞ্জাত হইয়াছিল। রামচন্দ্র আমারই আজায় হরধমু ভঙ্গ করিয়া

জনকনন্দিনী জানকীকে জীবন-স্থিনী জায়ারূপে লাভ করিয়া জগদ্বিখ্যাত হইয়াছিলেন। আর এশিয়ার গাজকবি রবীন্দ্রনাথ
প্রাজ্ঞের ভায় আমারই উপদেশের অন্থর্ত্তন
পূর্বক প্রাঞ্জল ভাষায় 'গীতাঞ্জলির' ইংরেজী
অন্থ্রাদ করিয়া একলক্ষ বিশ হাজার টাকা
মূল্যের নোবল্ প্রাইজ প্রাপ্ত হইয়াছেন।

তারপর মার্জার রূপে আমি জীবন্ত
মৎস্তের কাঁটা খাইয়াও হজম করিয়া ফেলি।
আর অতল জলধির জল হইতে রজ্জুর
সহায়তায় অনেক মজ্জমান ব্যক্তির জীবন
রক্ষা করিয়া আমি খ্যাতি অর্জন করিয়াছি।
আমারই রোজ, জিঞ্জারেড, লাইম্জুস্,প্রভৃতি
স্থলীতল পানীয় জলের বলে আপনারা
সকলেই গ্রীম্বজালা জুড়াইয়া থাকেন।
এতদ্যতীত গোয়ালন্দের তরমুজে, দশসেরা
ধরমুজে, ঘরের সাজান মেজে, দর্জ্জীর জরীর
কাজে—এমন কি, কামানের গুরুগতীর
আওয়াজেও ফৌজের কুচ-কাওয়াজে আমাকেঁ
সতেজে বিরাজমান দেখিতে পাইবেন।

আমারই খবরের কাগজের সহায়তায় রাজ্যমধ্যে জঘন্য অরাজকতা ও হাজার হাজার টাকার রাহাজানির কথা জনসমাজে জানাজানি হইয়া পড়ে। পূজার বাজারে রাধাবাজারের জুয়েলারের দোকানে বসিয়া আমি জহরী স্বরূপ হীরা জহরৎ লইয়া নাড়া-চাড়া করি। আর জমি-জমা-সংক্রান্ত বিবাদ-ভঞ্জনের জন্ত আমি রেজেইরা করা জরুরী দলিল ও নামজারীর কাগজকার লইয়া দলিল ও নামজারীর কাগজকার লইয়া দলেল জজের এজলাসে হাজির হইয়া জবান-বন্দী দিয়া আসি। অঙ্ক-বিজ্ঞানবিদ্গণ জ্যামিতির ত্রিভুজ ও চতুভুজে আমারই খোঁজে ব্যস্ত। আমিই বজ্জিয়ার খিল্জীর্বপে সপ্তদশক্ষন অস্বারোহী সেনাসহ তদা-

নীন্তন হিন্দুরাজা লক্ষণদেনের পরিত্যক্ত রাজধানী অধিকার পূর্বক বঙ্গবিজয় করিয়া-ছিলাম। আমিই এক সময়ে কুটীলা জটীলা রূপে দিবস রজনী রসরাজ ব্রজরাজের জায়া রাধারাণীর দোষ খুঁজিয়া বেড়াইতাম ৰলিয়া. আজ সে লজাজনক কাজের জন্য অনুতাপ জালায় মরিতেছে। তারপর ইংরাজী-জানা বাবুদের বন-ভোজনে আমি গাজীপুরী তামাকের সঙ্গে অতি জাক্জমকে জমকাল অলুবোলার মাথায় বসিয়া করিয়া থাকি। এই সমুদায় ব্যতীত পু'ঞ্জি-বাজে **জশ**†য়. থাজাঞিখানায়. থাজানা-বাজানায়, জলা জায়গায়, গালি-গালান্ডে, বিলিবন্দেজে, জেলাজ্ঞে রম্মন পেঁজে, সাজগোজে, পিলুম্বনে, ননদ-ভাবে, হিজিবিদ্ধীতে, গিজ গিঙ্গীতে, পাঁজি কাজিতে, ভোজবাজিতে, জোৎদারে, ইজারাদারে, জমি জিরেতে, ও বজ্জাতে আমার ইচ্ছৎ বেজার রকমে বন্ধার রহিয়াছে।

জ্যোতির্বিদের রচিত পঞ্জিজার কলেবরে অনুসন্ধান করিলে জ্যৈষ্ঠ মাসের জামাই ষ্ট্যতে, একুফের জনাষ্ট্রমীতে, জগনাথের রথে, গিরিরাজ-তনয়া দশভূজা ও জগজ্জননী জগদ্ধাত্রীর পূজায়,—এমন কি, মোসলমানের রোজা ও ইদজ্জোহায় আমার সংবর্জনার আয়োজন দেখিতে পাইবেন। অফুগ্রহ করিয়া কলিকাতার নানা জায়গায় ও নানা জিনিবে থোঁজ লইলে আমার দর্শনলাভ করিয়া কতার্থ চীনাবাজারের জুতায়, হইবেন। বাজারের হাজতে, মেডিক্যাল কলেজের হাউস্সার্জনে, বছবাজারের জামা জ্যাকেট্ ও সেমিজ্কামিজে, বছবাজারের ব্যবসায় বাণিজ্যে, ইংরাজের কীর্ত্তিস্ত হাওড়া-ব্রিজে - এगन कि, जारूरी-जन-विश्वी काराविध

আমাকে বিরাজমান দেখিতে পাইবেন। আর অভিজ্ঞ কবিরাঞ্চের জর-ত্রত্ব ও অজীর্ণ-নিস্থান বটকা, মকরথবাদ ও সঞ্জীবন সালসা, भोत्रकामि (भाषक, कूजअनाविणी टेडन, निमाञ्च , विषय्रोखत्रव, कृषेषात्वर, परुमञ्जन, উন্মাদভঞ্জন, রসরঞ্জন এবং জবাকুসুম, গন্ধরাজ, কেশরঞ্জন প্রভৃতির জাক্জমক-পূর্ণ বিজ্ঞাপনে আমিই জনসমাজে নিজ প্রভাব প্রতিপত্তি জ্ঞাপন করিয়া থাকি। ঐতিহাসিক मभरवत्र त्राञ्च ज्ञातन्त्र भरश निक्षीत पृथीताञ, কনোজরাজ জয়চন্দ্র, রাজপুতবীর জয়মল ও রাজসিংহ এবং মারাঠা বংশীয় শিবাজী, শন্ত জী, বালাজী প্ৰভৃতি খাত্নামা বাক্তি-পণের সহিত আমি প্রীতির হৈমস্ত্রে জড়িত আছি। প্রাচীন ভারতের জড়ভরত, জৈমিনি, জনক, জরৎকারু, অহুধ্বজ, অজামিল, ভরদাজ, পাতঞ্জল ও কপিঞ্জল প্রভৃতি ভক্ত মহান্ধনের পুণ্যপূত পদরজে আমিইত একদিন জন্মভূমিকে পবিত্র করিয়াছিল।ম।

मूननमात्नद्र (द्राजाद्रज्यात्न, यम्जित्तद আজাহানে আমি আজও সাধু-সজ্জনের ধর্ম-জীবনের জীবনী-**শক্তি**র সঞ্চার করিয়া থাকি। চাটাজ্জী বানাজ্জী কোম্পানীর ম্যানেজার স্বরূপ আমি অনেক সময় দেরাজ रहेर्ड कांगन लहेन्ना जभायत्र निचि वरः **७** इन दिनारव जिनिय चेत्रिम कतिरन এस्किंट-দিগকে উচ্চহারে কমিশন দিয়া বেশ হ পয়সা রোজগার করি। কুধা ধখন জঠরানল প্রজ্বলিত করিয়া আমাকে জ্বালাতন করিতে থাকে, তথন আমি অনক্যোপার হইয়া তাজা-মাছের ভাজা বা টাট্কা খাজাগজা কি জিলিপি প্রভৃতি ভোজ্ঞাবম্ব ভোজন করিয়া জুড়াইয়া থাকি। আমিই उपत्र जाना

ণিশুরাজ্যে জুজুরূপে উপস্থিত হ**ই**য়। শিশু-দিগকে ভয়ে জীবনাত ও জড়সড় করিয়া তুলি। জগতের বিভিন্ন সামাজ্যে রাজতম্ব ও প্রজাতন্ত্র শাসন প্রণালী আমারই কুপায় প্রবর্ত্তিত সঙ্গী তজের হইয়াছে। বাজ্নায়,নবাবজাদার বজ্রায়, নিজামরাজ্যের জঙ্গবাহাত্বরে, বিধজিহ্ব অজগরে—এমন কি, দশভূজার পূজার পরে লক্ষী কোজাগরে খোঁজ করিলে আমার সাক্ষাৎ পাইবেন। শেবে তেগোদাপ্ত অরুণদেবের জ্যোতি:পুঞ্জে আমিই কুজ্ঞা-রগতো জ্বল ভেদ করিয়া তন্ত্রা-টিকার अनम् अनि জড়িত জনস্মাজে নবজাগরণের জাগ্রত করি। কখন কখন আমি জনাকীর্ণ জনপদে উপস্থিত হইয়া 'ভোজনে চ জনা-ৰ্দনং', 'বিবাহে চ প্ৰজাপতিং' প্ৰভৃতি মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক দেবদিজে ভক্তি জনাইতে প্রয়াস পাই। এমন কি, ঐজাঙ্গা**লিক শক্তির** প্রভাবে আমি পদব্রজে অতি বুসহজে জলধির জলরাশি গোজাগোজী অতিক্রম করিতেও পারি। মৃত্যুঞ্র; র্ষভধ্বজের জটাজ্ট-বিজ-ড়িত মুৰ্দ্ধৰে ও আজাগুলম্বিত ভুজম্বয়ে আমিই ভূজন্তরপে বিষ-জিহ্বা বিস্তার করিয়া সগৌ-রবে বিরাজ করিতেছি। আর আমিই এক সময়ে রাজদিক ভোগবাদনায় জলাঞ্চলি দিয়া জাপানে জনৈক জিতেন্দ্রিয় পরিব্রাঙ্গককের নিকট প্রবজ্যা গ্রহণ পুরুক জগজননের মঙ্গল-মানসে 'নলিনী দলগত जनभिव<sup>\*</sup> एकन जीवनक कोर्यतामत्र स्राप्त বর্জন করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলাম।

তারপর জননা জন্মভূমি! তোমার ব্রজধামের নিভ্ত নিক্জের ক্ঞ-কূটীরে জাবনের জাহুরী-রূপিণী ব্রজেশ্বরী রাধারা-ণীকে সংক্রজাইয়া আমিই একদিন মোহন

শাজে শজ্জিত হইয়া ব্রজকিশোর রূপে বিশ্ব-তাম। তোমারই মঞ্-কুঞ্জে বিকশিত পুষ্প-পুঞ্জে আমারই ভ্রমর গুঞ্জন, মুঞ্জরিত তরুরাজির অন্তরালে আমারই কোকিল-কৃজন মানবের কর্ণকুহরে জীবন জুড়ান, প্রাণ-মাতান স্থুরে ধ্বনিত হইতেছে। আর জাতীয় জীবনের নবজাগরণের শুভ স্থপ্রভাতে আ্বারই সেহভাজন কবি **বিজেন্দ্রলাল** একদিন তোমার চরণাস্থুকে শ্রদার স্রক্-চন্দ্রের **অঞ্জলি অ**র্পণ করিয়া 'মুরজ মক্রে' গাহি**লে** পরঃ---

"সেদিন তোমার প্রভায় ধরার প্রভাত হইল গভীর রাত্তি,

বন্দিল সবে, 'জয় মা জননী' জগতারিণী

ধন্ম হইল ধরণী তোমার চরণকমল করিয়া

গাইল, 'জয় মা জগনোহিনি ! জগজননি ! ভারতবর্ষ গ"

অন্তাস্থ 'য'এর উদার্য্য। কতিপয় বীধ্যবান্ ও শৌৰ্য্যশালী যুব-কের সহিত একযোগে ব্যোম্যানের সাহায্যে স্মামি গগন পর্য্যটনে বাত্রা করিবার উদ্যোগ করিতেছিলাম। কিন্তু এমন সময় কোন এক বন্ধু প্রমুখাৎ শুনিশাম যে, আপনাদের স্থায় আচার্য্যতুল্য শ্রন্ধের সভামগুলীর বহু ব্যক্তিই বর্গীয় 'জ'এর রচনা মাধুর্য্যে আশ্চ-র্যান্বিত হইয়া ভাষ্যে পক্ষ পরিত্যাগ পূর্বক আমার বিরুদ্ধে অক্যায় কার্য্য করিতে উগ্যস্ত হইয়াছেন। ইহা ওনিবামাত বুগলাধ-সুক্ত षात्न व्याद्रार्थ कतिया वााकूण स्वत्य उतिरु গতিতে আপনাদের সমূথে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। আপনারাস্কলেই যদি যোগীর

ग्राप्त देश्या ७ देश्या व्यवनयन भूर्त्वक এই বিমোহন বিনোদ-নিঃস্বনে বাঁশরী বাজাই- অযোগ্যের বাক্যে মনোযোগ করেন, তবে মদৃশ ব্রহ্মাচর্যানিরত আর্য্যের হৃদরে শৌর্যা, वीर्या ७ छेमार्यात्र यरथहे পরিচয় পাইবেন। श्रीय वर्गनीय विषय विश्वज्ञात्र वर्गना कतिया আপনাদের মূল্যবান্সময় নষ্ট করা আমি বিধেয় ও শ্রেয়ঃ মনে করি না। স্থতরাং यथानाधा नः क्लाप वक्कवा विषय्यत करमकी সার তথা ব্যক্ত করিতে প্রয়াস পাইব।

> বর্গীয় 'জ' ব্রজ্ধামে ব্রজকিশোরের বামে ত্রজেশ্বরী রূপে বিরাজমান সজ্জনের ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছে। কিন্তু यिन नम्रा कतिया यथारवाना মনোযোগ সহকারে নিরাক্ষণ করিতেন, তবে দেখিতে পাইতেন যে, সে রমণীয় মূর্ত্তিতে আমার যুগলমূর্ত্তি ভিন্ন আর কিছুই নয়। শুনিলাম, স্বীয় কার্যোর সৌক্যার্থ কভিপয় কদ্র্য্য যুবকের সহিত আমি যড়গ্নস্ত করিয়া দিবস ধামিনী যাপন করিতেছি। এমন কি, আমি নাকি স্থযোগ বুঝিয়া বৈয়াকরণ মহাশয়ের বিচারালয়ে **অ**ভিযোগ আনয়ন পূর্ববক আশ্রম-ভিথারী হইয়াছি। নীচাশয় ব্যক্তির অস্য়া-পরতন্ত্র হইয়া এরূপ যাথার্থ্য-শুক্ত অভিযোগ উত্থাপন করা ঘুণনীয় কার্য্য কিনা, তাহা সাহিত্যাচার্য্য ও বিভোৎসাহী যুবক-গণের বিচার্য। যাহা হউক, এইরূপ হীনবীর্য্য ক্ষুদ্র প্রাণীর প্রগল্ভতার প্রাচুর্য্য পর্য্যালোচনা করিয়া আত্মহিমা প্রকাশ করা যে তায়-সঙ্গত ও গুলিক্যুক্ত, ইহা সকলেরই স্বীকার্য। তবে বলিয়া রাখি যে, আমার বক্তব্য বিষয়ে যুক্তির ছিটা ফোটা ভিন্ন রচনা হর্ষ্যের **কিরণ-**ष्ट्रिंग (पश्चित्यं भारेत्वन ना।

বানান-ক্ষেত্রে আমি ত স্বয়ং ভগবান্-স্বরূপ অবস্থিত। ভগবান্ ষেরূপ

ব্ৰহ্মারূপে সৃষ্টি, বিষ্ণুরূপে স্থিতি বা পালন এবং শিবরূপে প্রবয় সংঘটন করিয়া স্বীয় अष्टि-(मोन्मर्यात देविद्या वाक कतिरुद्धन. আমিও তদ্মপ বাংলা ভাষায় তিনরূপ লীলা খেলা করিয়া বঙ্গীয় শিক্ষিত অশিক্ষিত সমুদায় সম্প্রদায়ের নিকটই অরণীয় ও বরণীয় **श्हेशा दिशांकि** अखाद्य 'य' काल आभाद সৃষ্টি,'য' ফলা রূপে আমার স্থিতি এবং অন্তাম্ত 'য়' রূপে আমার প্রলয় শক্তির যথেই পরিচয় পাইয়া অনেকেই আমার পদারবিন্দে পাত-অর্ঘ্য প্রদান করিতেছে। পুথিবীর আলোক-দাতা সুর্থাদেব হইতে আরম্ভ করিয়া কদর্যা চৌর্যারন্তি পর্যান্ত অনেকানেক বিষয়েই আমার সৃষ্টি-তত্ত্বের নিগৃঢ় রহস্ত দেখিতে পाইবেন। धार्या कार्याः, त्नीर्याः वीर्याः, देशर्या देश्वर्रा, व्यार्था व्यक्तिर्या, नात्या शासीर्या भाषुर्या, छेनार्या অন্যায়ে. कोबार्या, नाशास्या तन कर्या, व्याकृतर्या, मारुहार्या, এমন कि. वामून छ्ये।हार्यात বন্ধচর্য্যেও আমার সৃষ্টি-চাতৃর্য্যের প্রাচুর্য্য প্র্যালোচনা করিয়া আক্র্যান্তিত হইবেন . তার পর আমি 'য' ফলা রূপে অক্যাক্তরল বাতীতও গণামাম ব্যক্তি হইতে জবন্ম ও ঘুণা মহুৰোর বালো ও বার্দ্ধকো নিতা সতা-শতাই অকথা বহুস্তের সৃষ্টি করিয়া সহাস্ত শাস্তে অবস্থিতি করিতেছি। তাই, অন্যাপি কর্তব্যে ধর্তব্যে, হন্তব্যে গন্তব্যে, বক্তব্যে यस्टरा, व्यानस्य भनस्य, পार्का नार्हा, গন্তে পতে, আছে মধ্যে সভো ভব্যে, সত্যে পথ্যে, প্রে পুর্ব্যে, মান্যে শুন্যে, ধ্ন্যে शास्त्रा, देवरण भरण, हर्स्य ह्यारा, भिरमा পোষ্যে, ভাগ্যে ভোগ্যে; শ্লো মাল্যে, <sup>हाभ</sup>रना हाक्ष्रता, कार्भरण नायरण, अन्नरण नंत्र(ना, পাণ্ডিত্যে সাহিত্যে—এমন কি,

পূৰ্বোক্ত শৌৰ্যা বীৰ্যা ইত্যাদিতেও স্পামি প্রকাশ্যে অপ্রকাশ্যে স্থিতি শক্তির আধিপতা প্রদর্শন পূর্বক স্বরেণা ও বরেণা হইয়। রহিয়াছি। আর কোন অলম্বার-প্রয়াশী মুখ মুৰক যদি আমার বিলয় ঘটাইতে চেষ্টা করে, তবে আমি অন্তাস্থ 'য়' রূপে প্রবায়মূর্তি প্রকট করিয়া স্বীয় মহীয়সী শক্তির পরিচয় প্রদান করিতে প্রস্তুত আছি। এখন कि-প্রমন্ত প্রয়াসের তাড়নায় কেহ এরূপ আয়াস-সাধ্য ব্যাপারে স্বীয় শক্তি প্রয়োগ ও নিয়োগ করিলে, আমি 'বসিয়া' 'গুইয়া', 'ঝাইয়া', 'যাইয়া' ইত্যাদি অসমাপিকা ক্রিয়া হইতে আরম্ভ করিয়া 'দিয়াছিলেন' 'গিয়াছিলেন.' 'ববিয়াছিলেন,' 'নিয়াছিলেন', সমাপিকা ক্রিয়া পর্যান্ত যাবতীয় ক্রিয়াগুলিকে 'ধ্রিয়া,' 'মারিয়া,' 'কাটিয়া,' পিষিয়া, 'ঘাষিয়া' ও নিজ্জিয় করিয়া দয়ামারা-भूना रुरेया राजिया (थलिया अनम्-भरमाधित অতল-সলিলে ডুবাইয়া মারিতে বিন্দুমাত্র বিধাবোধ করিব না

বর্গীয় 'জ' উপায়ান্তর না দেখিরা
কৌশলে ভেদনীতি অবলধনপূর্বক অন্তান্থ
'য়'ও 'য' ফলাকে আমা হইতে বিচ্ছিন্ন
করিয়া স্থীয় আধিপতা স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে
প্রয়াস পাইয়াছে। এমন কি – সে পাদটীকার অতি গোপনীয় ভাবে উহাদের সহিত
প্রীতির হৈমসত্রে সংযুক্ত হইবার আশায়
আকুল হৃদয়ের প্রণয়োক্ত্রাস প্রকাশ
করিয়াছে। কিন্তু এরপ প্রয়াসে আয়াস
স্বীকারে করা বর্গীয় 'ল'এর পক্ষে কি মুর্খতার
পরিচায়ক নহে 
 কারণ উহারা উভয়েই
আমার রপান্তর মাত্র। রাধা-ক্রফের যেরপ
প্রণয়, দেহ-শোণিতে যেরপ সম্বন ও হরপার্মতীতে যেরপ মিলন, আমরা তিনটাও

তদ্ধপ প্রেমের অংছেত সম্বন্ধ-স্ত্রে সংযুক্ত আছি।

এক কথায় বলিতে গেলে, বর্ণ-বিক্যাদের স্থরম্য উন্থানে যেন স্থামর। তিনটী যুথিক। ফুল এক হস্তে ফুটিয়া উঠিয়া মলয় হিল্লোলে বিশ্বভূবনে সৌরভধারা ছড়াইতেছি। যাহা হউক, স্থামাদের তিন জনের প্রভেদ ও বিচ্ছেদের কল্পনা যে একেবারেই গ্রহণীয় মহে, তাহা সাহিত্য-সেবী সুধী ব্যক্তিগণের নিকটে ব্যক্ত করা বাহল্য বাত্র।

আমি যে তিনরূপে লীলা-থেলা করিতেছি, তাহা পূর্ব্বেই যথাসম্ভব ব্যক্ত করিয়াছি। এইক্ষণ আমার প্রভাব-প্রতাপের আরও যৎকিকিৎ পরিচয় প্রদান করিতেছি।

व्यामात्रहे मरनार्यारगत करन যমুনার সংযোগে প্রয়াগে এক চিরন্মরণীয় তীর্থক্ষেত্রের উদ্ভব হয় নাই কি ? স্নেহলতার **আত্মদানের পর আ**মিই আধুনিক যুগের মুবকগণকে যৌতুকগ্রহণে বিরত বিংশবর্ষীয়া যুবতীর সহিতও পরিণয় হুক্তে আবদ্ধ হইবার ব্যবস্থা দিয়াছি। এ স্থলে विद्या दाथा कर्डवा (य, थिएप्रहादि शायक ম্নপে বা নায়ক-নায়িকা-বেশে অভিনয় করিয়া টাকা পয়সা আয় করা আমি ন্যায়স্কত मान कति न। आभातरे छेन्रामगूनात्त সংযমের নিয়ম-পালন-পূর্বক যথোচিত উল্লম ও মনোযোগ সহকারে ব্যায়াম করিলে সকলেই স্বাহ্য-সামর্থ্য লাভ করিয়া সুখে কালযাপন করিতে পারেন। ভগবদগীতায় জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, কর্মযোগ, বিভৃতি-প্রভৃতি অধ্যায়ে আমার উপদেশামৃতের আস্বাদ পাইয়া মিয়মাণ ব্যক্তির হৃদয়েও চৈতন্যের সঞ্চার হয়। গুনিলে বোধ হয় **ष्यामा अक्टा अविदास का अव**  বলশালী যুবককে পর্যান্ত শ্মন-ভবনে প্রেরণ করিয়া থাকি। আমিইত যাদব-যত্ত-নন্দন-क्राप्त गनाय यृथिकात माना প्रतिया वर्मनात কদমতলায় যামিনীযোগে প্রিয়াসনে কেলি করিতাম। তারপর 'যোগের' সহিত আমাকে যুক্ত দেখিয়া প্রয়োগে নিয়োগে যেন আমাকে বিয়োগ না করেন। আর অনুগ্রহ করিয়া করিলে কলিকাতার তালাস গোয়ালা, কয়লাওয়ালা ও অক্তান্ত ফেরি-ওয়ালার সহিতও আমাকে দেখিতে পাই-এতদ্বাস্তীত যোগমায়ার বেন। অযোধ্যার সীতান্ন, কায়ার ছায়ায়, সমাটের मृशशाय, कार्वतियात त्वाकाय, मश्रद्यत व्यप-চয়ে, হিমালয়ের দেবালয়ে, পরিণয়ের প্রণঙ্গে, नमरत्र निर्मारत्र, विमारत्र व्यामारत्र, चवारम, यारगरगरण, विरम्नारण अरम्रारण, সংযোগে নিয়োগে, নয়ন-বয়ানে, যামিনী-यालान, अमन कि, मूरशालाशाय, वान्ता-ও রায় মহাশয়ের সদয় ব্যবহারে আমি অদ্যাপি অবস্থিতি করিতেছি।

সদাশয় ভদ্রমহোদয়গণ! যথাযোগ্য বর্ণনা-বৈচিত্ত্য-সংযোগে আপন **শাহাত্ম্য** ব্যক্ত করিতে যথেষ্ট প্রয়াস পাইয়াছি। এইক্ষণ স্বীয় ঔদার্ধ্যের যৎকিঞ্চিৎ পরিচয় अमान शृक्तक वक्तवा विषय नमाध कति-তেছि। अभीय ভाষা-জननीत व्यक्तना-मन्मित्र হইতে বগীয় 'জ'কে বিতাড়িত করা আমার উদ্দেশ্য নহে। সত্য বলিতে কি, এরূপ নীচ**ামূল**ক উদ্দেশ্ত-সাধন কল্পে আমি কোন যুবকের সহিত বড়যন্তে নিযুক্ত হই নাই। পরস্ত কোন কোন স্থলে আমি উহাকে আশ্রয় দান করিয়া আমার সহিত মিলনস্ত্রে সংযুক্ত হইবার যথেষ্ট স্থযোগ দিয়াছি। ব্যবসায় ক্ষেত্রে বর্গীয় 'ঞ্চ'এর কোন আধিপত্য না থাকিলেও, বাণিজ্যান্ত্রাক্তা হইতে আমি অদ্যাপি তাহাকে বহিদ্ধৃত করি নাই। আমারই স্থ্যদেবের জ্যোতিঃ হইতে তাহাকে বঞ্চিত করিয়া অন্ধ-তানসে চিরনিমগ্র করা আমি বিধেয় ও যুক্তিযুক্ত মনে করি না। যুত্যুঞ্জয়, ধনঞ্জয়, জয়ত্বর্গাও জয়াবিজয়ার ভজনালয়ে অর্চনার আয়োজনে আমিই প্রয়োজন মত তাহাকে যোগদান করিতে আহ্বান করিয়াছি। এমন কি, ক্ষুদ্র জলাশয় হইতে আরম্ভ করিয়া বিক্রমাদিত্যের উজ্জয়িনী নগরেও আমি তাহাকে স্থানদান করিতে বিক্রমাত্র কুণ্ঠা-

বোধ করি নাই। আর আমারই দরামায়ার
ফলে সকলে অদ্যাপি বিজয়ী সৈত্তের জয়ঢাকে ও বিজয়-বৈজয়ন্তীতে বর্গীয় 'জ'এর
ঔজ্বা জাজ্বন্যমান দেখিতে পাইবেন।
তারপর যাগযজে, যম-জ্বালায়, জলযোগে,
জল-যানে, যুদ্ধ-জাহাজে ও অজা-যুদ্ধ আমাদের
বিক্ষতাব তিরোহিত হইয়া যে যুগলমিলন
হইয়াছে, তাহাও আমার উদার্য্যের পরিচায়ক। আমার এই প্রকার প্রশংসনীয়
কার্য্যাবলীর পর্যালোচনা করিয়া কেহ যদি
আমার উদার্য্য স্বীকার্য্য মনে না করেন, তবে
বিশ্বজ্বাত্তে এই দীনহীন অযোগ্য ব্যক্তির
ভঃখ রাখিবার স্থান কোথায় ?

ত্রীনগেজকুমার ওহরায়।

## 'শ্যামের বাঁশরী'।

সার। বিশ্বময় শ্রামের বাঁশরী
বাজিছে, তুমি কি শুনিছ ?
জগৎ জুড়িয়া কি করুণ গীতি
ধ্বনিছে, তুমি কি বুঝিছ ?

ষ্পই ব্রঙ্গপুরে গোপিকার দল শ্রামের **আহ্বান** শুনিয়া, পতি পুত্র ফেলি ফেলিয়া সংসার বেতেছে ব্যরিতে ছুটিয়া।

আজি যে গিয়াছে স্বরগের ধার
তাহাদের কাছে খুলিয়া,
সার্থক করিয়া লইবে জীবন
ক্রমেন্তর চরণ লভিয়া।

কি হইবে ফিরি সংসারের ডাকে

যাক না সে পথ ভূলিয়া,
গ্রাম হ'তে গ্রামে ঘুরিয়া ফিরিয়া
উঠুক বাঁশরী বাজিয়া।

জরা, মৃত্যু, ব্যাধি, বিধাদের ছবি
নানবের দেহে হেরিয়া,
রাজার নন্দন সে তথাগতের
উঠিল পরাণ কাঁপিয়া,

ভাঙ্গিল স্থপন, চমকি কাহার
আদেশ লক্ষ্য করিয়া,
চলে যুববান্ধ উদাস হৃদয়ে
গহন কাননে ছুটিয়া।

ধন, রাজ্য, স্কৃত, জীবন-সঙ্গিনী
কোপায় বহিল পড়িয়া,
মানবের তরে মুক্তিপথ লাগি
বসিল নয়ন মুদিয়া

আসিল চৈতন্য, মৃদক মন্দির। স্থানে উঠিল বাজিয়া "বন হরিবোল" ভক্তির তরকে বঙ্গভূমি গেল ভাসিয়া। রাজার শাসন করিয়া লজ্জ্বন দেবের আহ্বান মানিয়া করতালি দিয়া নাচিয়া নাচিয়া উঠে ভক্তদল মাতিয়া।

তারা যে ভলেছে মধুর সঙ্গীতে গোপন অন্তর মাঝে, দিবানিশি অই মুরতিমোহন স্ঠামের বাঁশরী বাজে।

প্রতীচা গগনে ভৈরব হুদ্ধারে পাঞ্জন্ত শন্ত গর্ভ্জিয়া, সমর-প্রাঙ্গণে ডাকিছে সন্তানে 'রাথ মান রিপু নাশিয়া'।

আজি আর বল কে রহিবে যরে
নায়ের আহ্বান গুনিয়া,
দলে দলে অই ছুটেছে সকলে
দৈনিকের বেশে গাজিয়া।

জীবন মরণ সম করি জ্ঞান
নাতৃভূমি তরে হাসিয়া,
প্রসন্ন বদনে শমন সদনে
যেতেছে সকলে চলিয়া।

হেপা হতভাগ্য বা**লা**লার ছারে দৈখ গো নয়ন খুলিয়া, অই রামক্লফ মিশনে'র ডাকে যুবক উঠেছে জাগিয়া।

কোণা আর্দ্ধ কোথা বিপন্ন মানব ভ্রমে দেশে দেশে থুজিয়া, শরীরের রক্ত করিতেছে ঞ্জ ভাদের সেবায় লাগিয়া। কোথা মহাযোগ, কোথা তীর্থভূমি, কে সহে যাতনা আসিয়া, দেখিতে মূবক ব্যক্ত জনতায় আপনারে দেয় ঢালিয়া।

নিঃস্বার্থ ক্রেমের আদর্শ মহান— উঠ জয়-গীতি গাহিয়া, তাদের পশ্চাতে পুণ্যের নিশান ধর গো সকলে মিলিয়া।

ছর্ভিক্ষ রাক্ষসী ব্যাদানি বদন
লক্ষ নরনারী গ্রাসিয়া,
লইতেছে ভাই ভগিনী ভোমার
মরপের কোলে টানিয়া।
শুনিছ না ভূমি কল্মনে তাদের,
জগৎ জননী ডাকিয়া
কহিছে "এস গো ছদিনের তরে
বিলাস বাসনা ছাডিয়া,

"বার যাহা আছে লয়ে এগ আজ দেহ তব থলে ঝাড়িয়া, ভিখারিণী আমি, ভিক্ষা দেহ মোরে হঃখীর জীবন লাগিয়া।"

তুঃখার জাবন লাগিয়া।"
কৈ আছে এমন হৃদয় যাহার
যাবে না সে ডাকে গলিয়া,
মায়ের নয়নে অঞ্চ দেখি, তাঁর
কাতর ক্রন্দন শুনিয়া।
এস তবে ভাই এস গো ভগিনী
যার যাহা আছে লইয়া,
গ্রাম হ'তে গ্রামে শ্রামের বাঁশরী
অই যে উঠিছে বাজিয়া।
শ্রীনলিনীনাথ দাস্থপ্ত।

## ব্রাক্ষসমাজের বর্তুমান অবস্থা।

বিগত জৈচিও আমাত মাসের ন্ব্য-ভারতে সাধারণ-বান্সস্মাঞ্চের কার্য্যকারক ও উপাদন। मध्यम याद्या विचित्र १३ शाहर, আমি হঃখের সহিত বলিতেছি যে, বর্ত্তমান নববিধান সমাজেও সেই মারাত্মক ভাব নববিধানবাদী হইরাও প্রবেশ করিয়াছে। সমাজ ও মণ্ডলীর কলাণের জন্ত আজ এ কথা প্রকাশ্র পত্রে লিখিতে বাধা হইলাম। আমি যতগুর বুনিতেছি, আপনিও সাধারণ বাদ্দসমাজের আধ্যাত্মিক অবন্তিতে মুর্মা-হত হইয়া মণ্ডলীর কল্যাণের জন্য সমাজের অগ্রণী ও নেতাদিগের সমক্ষে এই দুঃখের কাহিনী বিরুত করিতে বাধ্য হইরাছেন; আমিও আপনার পথাত্বতী হইয়া নববিধান-भगांक्षत्र अधः পত्रानत कारिनी ना निश्चित्र। থাকিতে পারিলাম না।

(मिथिए (मिथिए) नविधान সমাজও খীয় আধ্যাত্মিক কেন্দ্র ইতে অনেক দুরে চলিয়া যাইতেছে। আচার্য্য কেশবচন্দ্রের সময় হইতে নববিধান সমাজের সঙ্গে যোগ রক্ষা করিয়া আসিয়াছি। এথানেও ব্রন্ধ-যন্দিরে ব্রাহ্মোপাসনা ক্রমশঃ বক্তৃতার ভাবে পরিণত হইতেছে আরাধনায় সে আধ্যা-ত্মিকতা নাই, প্রার্থনায় সে প্রাণ নাই, এবং উপাসনা সংক্রান্ত আর আর বিষয়েও হৃদয়ের সে একতাও যোগনাই। শুক ও নীরস উপাসনা মণ্ডলীকে কতদিন বাঁচাইয়া রাখিতে পারিবে, তাহা জানি না। উপাসনার এই প্রাণহীনতার সঙ্গে সঙ্গে আর এক বিভীষিকা ধীরে ধীরে প্রবেশ করিতেছে।

আচার্য্য কেশবচন্দ্রের সময়ে বাঁহারা বিধাতার আলোক প্রাপ্ত হইয়া প্রচার-রত গ্রহণোপ-লক্ষে ব্যাকুল প্রাণে ছুটিয়া আসিয়াছিলেন, ভক্ত কেশব ঠাহাদিগকে যে মহামন্ত্র প্রদান করিয়াছিলেন, তাহার প্রথম মন্ত্র এই—

"Gold and Silver ye shall not seek. Ye shall not serve as hireling nor carry on independent trades for money's sake. Nor shall ye defile your fingers by receiving corrupt compensation for the services eye render."

প্রচারক-দল

বৰ্ত্মান

যাইতেছেন। নবোৎসাহে উৎসাহান্তিত প্রচারক দল কেশবচন্দ্রের উচ্চ মন্ত্র গলাধঃ-করণ করিতে অসমর্থ হইয়া সত্য এাক্ষসমাজে ধর্মের আবরণের মধ্যে সাক্ষাৎ বণিক-বৃত্তির প্রশ্রমণান করিতেছেন। **ব্রাক্ষ-**मभाष्ट्रत कल्यां गाका अकी मना मग्न कृ ठविशाव-মহারাজা ব্রাক্ষণর্ম প্রচারোপলক্ষে বৎসর বংসর অনেক টাকা ব্যয় করিয়া আদিতে-আমি প্রায় সপ্তাধিক বৎসর কাল কুচবিহারে থাকিয়া দেখিলাম যে, তথায় দানশীল মহারাজার দান কোন অর্থলোলুপ প্রচারকের হস্তে যারপর নাই অপব্যবহারিত হইয়াছে। এমন একজন প্রচারক আসি-লেন, যিনি মাসিক বেউন নির্দ্ধারণ করিয়া তথায় পাঁচ বংসর কাটাইয়া তাঁহার অর্থগৃধূতা এত প্রবল হইয়া উঠিল যে, তিনি তাঁহার চলন চালন ও ধরণ ধারণে তত্ৰত্য প্ৰধান ও সাধারণ লোকদিগের মধ্যে অত্যন্ত বুণাম্পদ হইয়া পড়িলেন। অবশেষে যথন ব্ৰাহ্মসমাজ হুইতে তাড়িত হুইয়া চলিয়া মাসের ২রা তারিখে কুচবিহার পরিত্যাগ করেন, সে মাসের ছই দিনের বেতন পর্যান্ত না লইয়া নিশ্চিত হইতে পারেন নাই। চাকুরি বজায় রাখিবার জন্য ও প্রবল অর্থ-পিপাসা পরিতৃপ্ত করিবার জন্য তিনি সেই পাঁচ বৎসর কাল সতা ও ন্যায়ের সীমা অতিক্রম করিতে কুষ্টিত হন নাই। অর্থের সঙ্গে এইরূপ সাংঘাতিক সম্বন্ধ বর্ত্তমান থাকাতে আর আর কার্যাকারকগণ নাায় ও নীতির সীমা অতিক্রম করিতে পশ্চাৎপদ হন নাই। শুনিলে কেনা বিশিত হইবেন যে, তত্ততা ব্রাহ্মসমাজের অপর একজন কার্য্যকারক তাঁহার চাকুরীটাকে Pensionable করিয়া লইতেও লক্ষিত হয়েন নাই! **८इ.एवे.व. कटेनक** विश्वजीक हिन्तु, नभारकत সঙ্গীতকারকের আসন গ্রহণ করিয়া সত্য সতা নীতির মস্তকে পদাঘাত করিয়াছেন। ষ্টেটের চাকুরী প্রাপ্ত হইবার পূর্বে তিনি বিবাহিত। পরে ব্রাহ্মসমাজের চাকুরী প্রাপ্ত হইয়া, তাঁহার পূর্ব্ব-বিবাহিত পত্নী ও তজ্জাত বালিকা কন্তা পরিত্যাগ করিয়া পুনরায় হিন্দু-মতে বিবাহ করিয়া, ব্রাহ্মসমাঙ্গের উচ্চাসনে

যাইতে বাধ্য হইলেন, সত্য সত্য তিনি যে বিসিয়া উচ্চ নীতির উচ্চ দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন। আবার একজন অতিবৃদ্ধ ব্রাহ্ম ভূতপূর্ব্ব স্বর্গীয় মহারাজার সময় হইতে আদিম ব্রাক্ষ অথব। অন্ত কোন একটা বিশেষ privilegeএর উপর মাসিক রতি পাইয়া আসিতেছেন। আমি কতদুর দেখিতেছি, এই বাতাস অল্লাধিক পরিমাণে কুচবিহারের বাহিরেও ছড়াইয়া পড়িতেছে। সমাজের কল্যাণের জন্ম মহারাজার দান অবশুই প্রশংসনীয়. কিন্তু প্রচারক ও কার্য্যকারকগণ তাঁহাদের कोवत्नत्र उठ ও वीक्रमञ्ज ভूनिया निया यनि নিকট আত্ম বিক্রম করেন, অর্থপিপাসার তাহা হইলে তাঁহাদের শিক্ষা ও দীকা কলিকাতার মিউনিসিপাল মার্কেটে বিক্রয় করাই ভাল ছিল। আনার সমক্ষে এমন অনেক দৃষ্টান্ত পড়িয়া আছে, যাহা দারা ইহা প্রতিপর হইয়াছে যে, বর্ত্তমান প্রচারক ও कार्याकातक-मन धन मान ও স্বার্থের সমক্ষে তাঁহাদের বিশ্বাস ও ধর্মমতও সঙ্কোচ করিতে বাধা হইয়াছেন।

> এতং সম্বন্ধে ক্রমশঃ আরও আলোচনা করিবার অভিপ্রায় থাকিল।

> > खरेनक शिकाकां का নববিধান-ব্ৰাক্ষসমাজ।

# মাহিষা জাতির প্রাচীন

वक्रामा व्यानक काजीय त्राक्रवः । জমিদার পরিবার অভ্যুথিত হইয়া জীবনের থেলা সাঙ্গ করিয়া কালের শ্রোতে বিশ্বতির ভাষসী গর্ভে লয় প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহার মধ্যে অতি প্রাচীনকাল হইতে একাদশ শতাকীর মধাভাগ পর্যান্ত বজীয় মাহিষ্য বা কুষি

কৈবৰ্ত্তলাতি এক মহান্শক্তি-শালী জাতি বলিয়া পরিগণিত ছিলেন; তাঁহাদের স্থাপিত কীৰ্ত্তি-কলাপ সভ্য ধণতে উদ্ঘাটিত হইয়া ইহাঁদিগের প্রাচীন প্রভূত শক্তির পরিচয় দিতেছে। এই জাতি যে এককালে সমগ্ৰ-বঙ্গের শাসক ছিলেন, বর্ত্তমান ঐতিহাসিক গবেষণা তাহা প্রকাশ করিতে ক্রটা করে সিংহাসনে অধিরত ছিলেন, সে সম্বন্ধে কোন নাই। এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে আমি একে একে সন্দেহ নাই। বংশতালিকা দেখিলে ধ্রুদ্র, তাহার সমুদ্র উল্লেখ করিব এবং রায় বংশীয় ভূপতিগণ এবং গঙ্গারাটীগণ

ষাপরের শেষ ভাগে ভগবান জ্রীকৃষ্ণ ভারতভূমে বর্ত্তমান ছিলেন। এই কালে শল্য সুষ্ৎস্থ, ধাঁহারা ভারত যুদ্ধে এত খ্যাতি-লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা মাহিষ্য ক্ষল্রেয় বলিয়া পরিচিত ছিলেন। গোপরাজ-নন্দও মাহিষ্য ছিলেন।\* গোপরাজ নন্দের প্রতিষ্ঠা রন্দাবন ধামে প্রাচীন মুগে কিরূপ ছিল, তাহা বৈষ্ণব মাত্রই অবগত আছেন। এই নন্দই রুষ্ণ ভগবান জ্রীকৃষ্ণের পালক

তমলুক (প্রাচীন তামলিপ্তি) রাজা

যুধিন্তিরের যুগে একটা পরাক্রান্ত রাজ্য ছিল।

ক্ষাং নরনারায়ণ কৃষ্ণার্জ্জুন রাজা তামধ্বজকে সহজে যুদ্ধে পরাজিত করিতে না পারিয়া
ছলনা ও স্তবে স্থাভাব স্থাপন করিয়া স্বীয়
কার্য্যোদ্ধার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

এই তমলুকে, বর্ত্তনানকালে, মহাভারতীয়
বুগের প্রাচীনকীর্ত্তি-সমূহ প্রায় বিনষ্ট
হইলেও, অভাবধি তাহার ক্ষীণ তয়াবশেষ
বক্ষে লইয়া ইহা অতীতের সাক্ষ্য প্রদান
ক্ষা দুখামান আছে। রাজ্বাটীর সক্ষুথে
ক্ষিক্ত হরির শীলামুর্ত্তি সেই অতীত যুগের
স্থাতি পথিকের ক্রান্ত্রি আজিও জাগঞ্জক
করিয়া দেয়।

তমলুকের রাজাদিণের যে বংশ তালিকা আছে, তাহাতে ১২০০ গ্রীষ্টাব্দের পূর্বে কোন্ রাজা কোন্ সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন, তাহা নির্ণন্ন করিবার কোন উপায় নাই। তবে ধ্বজবংশীয় রাজ্বগণ ৫০২৬ বৎসর পূর্বে যে সিংহাসনে অধিরত ছিলেন, সে সম্বন্ধে কোন
সন্দেহ নাই। বংশতালিকা দেখিলে ধ্বঞ্জ,
এবং রায় বংশীয় ভূপতিগণ এবং গঙ্গারাতীগণ
অধিরত ছিলেন, তাহা স্পষ্টই বোধ হইতেছে।
(সেবানন্দ ভারতী-ক্লত তমলুকের ইতিহাস
এবং মদ্কত মাহিষ্য-প্রকাশ প্রথম ভাগ ৩৭৫
—৩৮০ পু দ্বষ্টবা।

ত্যলুকে "নৈতা ধোপানীর ঘাট" নামক স্থানটা একটা বিশেষ দ্রষ্টব্য স্থান। ইহার প্রাচীনত ইহা দেখিলেই উপলব্ধি হয়। ত্যলুকের ত্রিশক্রোশ উত্তর পশ্চিমে প্রাচীন রাজধানী কাণসোণা (কর্ণ-স্কুবর্ণ) অবস্থিত। ক্ষেক্টা প্রাচীন বৌদ্ধ স্থপের এইখানে ভগাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ত্তমান তমলুক প্রাচীন তাম্রলিপ্তি হইতে অনেক সংকীর্ণ ভাব ধারণ করিয়াছে। প্রাচীন তাম্রলিপ্তে হিউন্ স্থাং সনেক বৌদ্ধবিহার ও (वीक-मन्त्रि व्यवलाकन क्रियाहिएन। কিন্তু বর্ত্তমান তমলুকে তাহার অন্তিত্ব নাই। ২৷১টী সামান্য স্তৃপ ৰ্যতীত আ**র এখন** किছूरे पिथिए পाउरा यात्र ना। हीन পরিব্রাজক-দৃষ্ট শত শত বৌদ্ধ-মন্দির কোথায় গেল, তাহাদের পরিণাম অন্তাবধি নির্ণীত হয় নাই। বোধ হয়, এইগুলি রূপনারায়ণ নদের গর্ভে লীন হইয়াছে,অথবা রাজবাটীর সীমার মধ্যে ভগ্ন হইয়া স্তুনে পরিণত হইয়াছে। তমলুক হইতে কাণদোণা পর্যন্ত ভূভাগে রান্তার পাথে স্থানে স্থানে ন্তুপ দৃষ্ট হয়। আমার বোধ হয় যে, তাহা খনন করিলে বৌদ্ধ কাণ্ডি প্ৰকাশিত হইতে (কর্ণ স্থবর্ণ এবং তাত্রালপ্ত সম্বন্ধে মাহিষ্য প্রকাশ প্রথম ভাগের ৩-৭ হইতে ৩১৫ পৃষ্ঠ। দুইবা। (See Julien's Hiouen Thsang Vol. iii )! তম্পুকের রাজ-

<sup>\*</sup> মাহিষ্য-প্রকাশ, প্রথম ভাগ ৫৩৭ পৃঠাও শ্রীমংভাগবং নবম ক্ষর দুটার্।

বংশের মধ্যে "ভূঁঞা।" গোষ্ঠাকেও আসর। **দেখিতে পাই। হন্টা**র প্রভৃতি পাশ্চাতা পণ্ডিত-গণ, দীনেশ বাবু-প্রমুখ বর্ত্তমান প্রত্নত্ত্বিদ এবং মাহিষাদেষী মহোদয়গণের মতের পোদ-কতা করিয়া এই জাতির অভ্যুদয় প্রাচীনকালে যে অকুগ ছিল, তাহা স্বীকার করিতে চাহেন না। কিন্তু এ বিষয়ে আমার যাহা মত এবং যাহা শ্রীযুক্ত সুদর্শনচন্দ্র বিশ্বাস প্রভৃতি খ্যাত-নামা বেথকগণ বহু অনুসন্ধান করিয়া প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহা মাহিষ্য-প্রকাশে লিপিবদ্ধ করিয়াছি। তমলুকের কামুরায়কে ডাঃ হণ্টার কালু ভূঞা বলিয়া ইহাকে "Fisher king, powerful aboriginal chie('' প্রস্তি নামে ভূষিত করিয়াছেন। কিন্তু আমি তাঁহার ভ্রম প্রদর্শন করিতে ক্রাট করি নাই। (Statistical Account of Bengal, Vol III p, 67)

विक्षूत्रार्गाङ "आंगार्जन नेत्रीठः" कारम विष्ठासत नाम এই ताकवरमात वह পরবর্ত্তী শ্যাতিযুক্ত ও মর্য্যাদাবান নরপতি ছিলেন। কারণ এই নামটা আধুনিক বলিয়া মনে হয়, মহাভারতীয় গুগের নামের সহিত এই নামের সাদৃত্য লক্ষিত হয় না। এই রায় উপাধিধারী রাজাগণ গলারাটা বংশীয় ছিশেন, তাহাত ঐতিহাসিক গবেষণা ষারা প্রমাণিত হইয়াছে। এসম্বন্ধে বাবু মনোমোহন চক্রবন্তীর বিরুদ্ধ মত স্মীচীন विद्यादवां रुप्र ना। (See Journal or the R. A. S. Bengal ). বৈচবেড়ে গড় **७भन्क रहेर७ ৮ मार्डन वावधारन अवश्वि** হইবেও তাহ। আদিতে তমলুক গড়ের অন্ত-গত ছিল। মহাভারতের যুগে তমলুকের विनान बाका शृर्स अगूरज्ज नवनाक-काबि বিধোত হইয়া পশ্চিমে মাহিক্তমন্তল ওঁঞ্চার

দ্বীপ প্রভৃতি আলিম্বন করিয়া পূত-দলিলা নর্মদা নদীর আদি জীলাক্ষেত্র ও উৎপত্তির স্থান অমরকণ্টক নামক স্থান্নদেশ হইছে সপ্তপুরা গিরিরাজিকে স্পর্দ্ধার সহিত বেষ্টন করিয়া বিরাজিত ছিল। সেই ভূতাগ এখন দামান্ত তমলুক প্রগণায় প্র্যাবসিত হই-शाष्ट्र। किकु श्रित मौना-(थानि मृर्जि, ত বর্গভীমা দেবীর প্রাচীন মন্দির, পুনরায় আমাদের মনে বৌদ্ধমূগের কথা বর্গভীমা দেবীর **মন্দির** করাইয়া দেয়। এখানকার মধ্যে একটা দেখিবার জিনিষ। তবর্গভীমা দেবী একখানি প্রস্তরের সন্মুখ ভাগ খোদিত করিয়া বাহির করা মৃর্তি। এইরূপ প্রস্তারে খোদিত মৃত্তি এতদঞ্চলে সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহা বুদ্ধগয়ার প্রস্তর্থণ্ডে খোদিত মূর্ত্তির ভার। এই দেবীর উদ্দেশে প্রদত্ত জমার ছাড়পত্ত আছে। ১৫৬৮ সালে কালাপাহাড় তাহা প্রদান করেন। মারহাট্রাগণও যথন উপয়া-পরি বঙ্গদেশ লুঠনে রত থাকেন, তাঁহারা এই স্থানে আসিয়া শৈব এবং শাক্ত বিধার দেবীর পূজা দিতে এবং ছাড় দিতে জটা করে করেন নাই। মহারাট্রানেতা সদাশিব রাও ভাও দেবীর প্রচণ্ডামৃত্তিদর্শনে যোড়শোপচারে পূজ। দিতে বিশ্বত হন নাই। তমলুকের ইতিহাস এবং মাহিবী-প্রকাশ ১ম ভাগ ৪০০পঃ দেখ)। তাহা ছাড়া অনেকগুলি রাজবংশের প্রতিষ্ঠিত আধুনিক দেবমন্দির আছে। একটা বঙ দাঁঘির অভ্যস্তরে নির্শ্বিত বলিয়া মন্দিরের চূড়া মাত্র দেখিতে পাওয়া বায়। সে সম্বন্ধেও অনেক প্রবাদ-বচন প্রচলিত আছে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ভাছার মধ্যে কি আছে, তাহ। না উদ্ঘাটন করিলে স্থিরক্রপে বলা যায় না। তমলুক প্রভৃতি

(यनिनी पुत्र प्रथ यांशीन याहिया तां जात কথা আমরা লক্ষণসেনের সমসাময়িক ৬ গদাধর ভট্টের কুলজীতেও দেখিতে পাই। विक्रमी, र्नोत, श्लीम, (योक्समात প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এই কুল্জীর কথা সকলেই আপন আপন পুস্তকে লিখিয়া ইহার প্রাচীনত্ব স্বীকার করিয়া গিয়াছেন কিন্তু কেহই তাহা দেখেন নাই। সবই অনুসন্ধা-নের কথা। অর্থব্যয় ও কষ্ট স্বীকার করিয়া আমি এই কুলজী মাঞাজ হইতে আনিয়া প্রকাশ করিতে সমর্থ হইয়াছি। তাহাও মাহিষা-প্রকাশে সন্তিবিষ্ট আছে। ইহা বাতীত লক্ষণসেনের সমসাময়িক স্থবিখ্যাত পণ্ডিত গোবর্দ্ধণাচার্য্য কৃত মাহিষ্যের কারিকাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। তাহাও দ্বিতীয় ভাগে যথা সময়ে **अकानि** ठ रहेरत । नाठ कक, जुर्था, मग्रना, কৃতৃব্পুর, সবঙ্গ প্রভৃতির প্রাচীন ইতিহাস কি এই জাতির প্রাচীন গৌরব তারস্বরে ঘোষিত করিতেছে না? লাট কন্ধরাজা माहिरगत अकी वह आहोन ताका। সৰদ্ধে মৎ প্রণীত উপরোক্ত পুস্তকের ৩৬১ পুঃ **জন্তবা। রায় যশোবন্ত রায় ভাকুর্তার রায়** বংশে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বঙ্গের নবাব সরফরাজ খাঁর প্রতিনিধি এবং ঢাকার ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ডেপ্রটীগভর্ণর ছিলেন।

কঙ্করাজ্যের দক্ষিণ পূর্বাংশে মোগল রাজপ্রাসাদে বিশাল ভূথও রাজা মধুহদন সিংহ সামন্ত রাঘের রাজ্যভূক্ত ছিল। ইহার ইতিহাস, যাহা সেদিন ২৪ পরগণা-বার্তাবহ বিং আনন্দবাজার পত্রিকায় ধারাবাহিক কপে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহার কতকাংশ নিয়ে উদ্ধৃত করিলায়—

"মাহিষ্য জাতির সম্বন্ধে আমার অধিক কিছু বলিবার আবশ্রুক নাই। ইহারা যে কি

এবং কে, তাহা সংবাদ পত্রের পাঠক মাত্রই অবগত আছেন। ই হারা বঙ্গের ক্ষি-কৈবর্ত্ত জাতি -- খাঁহারা সে দিন ঢাকা অঞ্চলে প্রকাস্ত দরবারে বঙ্গের প্রথম শাসনকর্ত্তা (Govern or) नर्छ कांत्रमां है किन मरशानग्रक व्यादिनन পত্র দিয়া আপনাদের সমাজের অভাব অভি-যোগ জ্ঞাপন করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান কালে এই মাহিষা শক্তি উপেক্ষা করিবার বস্তু নহে। আনন্দবাজার পত্রিকায় প্রকাশিত মল্লিখিত মাহিষা-শক্তি প্রবন্ধটা পাঠ করিলে ভাল হয়। মাহিষ্য জাতির ক্রমিক ইতিহাসে অভিজ্ঞতা লাভ করিতে হইলে এই জ্বাতি সম্বন্ধীয় কয়েকখানি প্রকাশিত পুস্তক পাঠ করিতে হয়। তাহাতে সকল ঐতিহাসিক সতাই প্রকাশিত হইবে। ভরত গড়ের, কোলহল পর্বতের, তিব্বত দেশের নবাবিদ্বত পালি ভাষার পুস্তক এবং তাম্র-ফলকাদি দেখিলে বেশ জানা ঘাইবে যে, বঙ্গের মাহিষ্য জাতিই সপ্তম ও অইম শতান্দীর শাসনদণ্ড চালনকারী বঙ্গের পালরাজগণ। এ সভ্য অপলাপ করা বড় কঠিন। অক্ষয় বাবু, বিজয় বাবু, নিথিল বাবু, পরেশ বাবু, লাল-মোহন বাবু এ সম্বন্ধে কি বলেন? এ বিষয়ে অধিক তর গবেষণাপূর্ণ বিবরণ মম্বন্ধ ঢাকা-নিবাসী বাবু বসন্তকুমার রায় শীঘুই প্রকাশিত করিবেন বলিয়া আমি তাহাতে বিরত হইলাম।

মাহিষ্যগণ বঙ্গের ক্লবি-কৈবর্ত্ত-জাতি এবং ভগবান জীক্তফের পালক পিতার জাতি। এ বিষয়ে ভাত্তিবিজয়, মাহিষ্য-প্রকাশ, মাহিষ্য-বিরত, মহেল্র-মোহ-মুন্গর, দীনের উক্তি, ব্যবস্থা পঞ্চবিংশতি, মাহিষ্য বান্ধব, মাহিষ্য সমাজ, ফটিকচক্র চৌধুরী-লিথিত বাবু সার্দাচরণ মিত্রের

উন্ধির আক্রমণ, বৈশ্বাচার বা বর্ণপরিচয়, তিবাধন, নিবেদন, স্থবদী মাহিষ্য সভা, নাকোল সভার বিবরণ বন্ধীয় পুরোহিত, স্থদর্শনচন্দ্র-বিশ্বাস-প্রণীত "বন্ধীয় মাহিষ্য পুরোহিত," "মাহিষ্য প্রসঙ্গ," "বিজ্ঞাপন বুভূৎসা," "ব্যাসোক্ত ব্রাহ্মণ ব্যাসক্ত নহেন," "মাহিষ্যাশোচ নির্নিয়," "প্রত্যুত্তর লিপি" প্রভৃতি পুস্তক পাঠ করিবেন। মাহিষ্যপ্রকাশ সংশোধিত হইয়া পরিবর্দ্ধিতাকারে প্রকাশিত হইয়াছে। তাহা প্রত্যেক মাহিষ্যেইই পাঠ করা কর্ত্তর।

প্রাব্ন ২।৩ শত বৎসর পূর্বের কলিকাতার দক্ষিণস্থিত স্থুন্দর্বন বা বাদা প্রদেশ বর্তমান কালের মত হুর্ভেগ্ন বনে আর্ত বা স্বাপদ-সংকল ছিল না। ভগবানের লীলায় আজ যে স্থান সৌধাবলী-শোভিত জনাকীর্ণ নগর বলিয়া পরিচিত, তাহা শত বর্গ পরে বনাকীর্ণ হইয়া মামুষের পরিবর্ত্তে হিংস্র স্বাপদকুলের অভিলবিত বাসস্থান হইয়া দাঁড়ায়। স্থন্দর-বনের সম্বন্ধেও দেই কথা। স্থুন্দরবন আবাদ করিতে করিতে কত মন্দির, হর্ম্মা. পুকরিণী, তোরণ ইত্যাদি আবিষ্ঠ হইয়াছে, তাহ। ইতিহাসজ্ঞ পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। (यिषिनी पूत (अनात यादा द्वारन द्वारन, **दिनाक भूत (क्र नाय गरिशान मी दित मित क्र नाय गरिशान** কোলহল পর্বতে, এবং অনেক অপর স্থানে মাহিবা জাতির অতীত ৩৩৭ গরিমার নিদর্শন পাওয়া यात्र। नां वे वदः कक्ष दी (भ भाशिया রাজার রাজধানী ছিল, তাহা আমি মাহিবা প্রকাশ প্রথম ভাগে যৎসামান্ত আলোচনা कतिशाहि। लाउँबील वर्छमान लाउँपर। कक्कीरभन्न विषय वड़ किছू वला इस नाहै। কারণ যে সময় ঐ পুন্তক প্রণয়ন করি. সেই नगरत कक्षणेत्र मध्यक विर्विष कानक्रत

বিবরণ সংগ্রহ করিতে পারি নাই। এখন তাহা বহু কট্ট স্বীকার করিয়া নিয়ে প্রকাশিত করিলাম।

বাবর বাদসাহের রাজতকালে মহারাজ সিংহবাত মোগল সমাটের পক্ষ হইয়া রাণা সঙ্গের বিরুদ্ধে ফতেপুরশিকরীর জগৎ-বিখ্যাত সমরে প্রক্রত বীর পুরুষের ভায় যুদ্ধ করিয়া অসম সাহসিক বীরত্ত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন। এই সিংহবাত সিংহ কর্ণাটদেশ-বাসী ছিলেন। আক্বর বাদশাহের রাজত্ব-কালে ইনি পাঁচ হাজারির পদে উন্নীত হইয়া পাণিপথের দিতীয় মুদ্ধেও খুব সাহসিকতা প্রদর্শন আইন-ই-আকবরিতে করেন। ইহার সবিশেষ উল্লেখ আছে, দেখিতে পাওয়া যায়। বাদসাহ আকবর ভাঁহার বীরত্বে সম্ভন্ত হইয়া তাঁহাকে সুন্দর্বনের क्रनाकीर्भ क्षनभए १०००/ विचा निक्र ভূমি দান করিয়া রাজা উপাধিতে ভূষিত করিয়া কন্ধরাজ্যের সিংহাসনে উপবেশন করান। ইঁহার পুত্র রাজা বিজয়সিংহ, তাঁহার পুত্র রামহরি সিংহ। ইঁহার দিতীয় পুত্র মধুস্থদন সিংহ। তিনি দিল্লতে সাহ আলম বাদসাহের দশহাজারির সৈস্তাধ্যক্ষ ছিলেন এবং তিনি কোন শত্রুর হস্ত হইতে বাদসাহের প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া বাদসাহ তাঁহার প্রতি বিশেষ প্রীত হইয়া "সামস্ত" উপাধি প্রদান করেন এবং ১৭১৪ খ্রীঃ ৬ই ফেব্রুয়ারী তারিখে স্থন্দরবনের অন্তর্গত কন্ধরাজের মধ্যে ৬৯৭০০/ বিঘা চৌহদীভুক্ত নিষ্ণর ভূমি ১১২নং ছাড় স্থতে দান করেন। এই अभित्र होश्यों नित्र श्राप्त रहेग:-উত্তর-পীরালির থাল, পূর্ব্ব-কাক্চির उ (रानाकी ठाकूरवव शाक्रमीः, प्रक्रिश-म्लात गान, शन्त्य—वश्रे**ण्यात वांव** छ

ভেড়ী। আর এক দফায় ঐ বাদশাহ >>•৴ বিষা নিম্নলিখিত চৌহদ্দীভুক্ত নিদ্ধর জমি কল্পরাজ্যের সামন্তকে প্রদান করেন। ইহার মধ্যে রায়দীঘী, কঞ্চদীঘী প্রভৃতি গ্রাম আর পুষরিণী, চহর, চড়া ও লাটদিগের সমেত দান করেন। ইহার চৌহদ্দী—উত্তর --বাদার খাল, পশ্চিম--বকুলতলার খাল, मिन ७ शृत्स ममूज वा वाना। এই निःश সামস্তরাজগণ মাহিষ্য জাতীয় রাজা চিলেন। यूर्निमावारमञ्ज नवाव मजवारज्ञ अनः ताकश्व বহি দেখিলে এই রাজবংশের সম্বনীয় ছাড-পত্র দৃষ্টিগোচর হইবে। তাৎকালিক বন্ধ, বিহার ও উভিষ্যার নবাব মোবারিক উদ্-দৌলা উপরোক্ত বাদদাহ শাহ আলমের मनम्प्रेज पुरष्ठ >११० औष्टीरमत २३ नर्यश्र তারিখে নিজে ছাড় দেন। ঐ ছাড় রাজা মধ্রদন সামন্ত দেব রায়ের নামে প্রদত্ত হয়। এই সময়ে ইপ্ত ইতিয়া কোম্পানী বাদসাহ শাহ আলমের নিকট হইতে ফারমান হাসিল করিয়া বন্ধ, বিহার ও উডিব্যা প্রদেশের দেওয়ানি ভার ১২ই আগন্ত ১৭৬৫ এটিক প্রাপ্ত হন। এই সাম্ভ রায় বাহাছুরের ছাডপত্রে লর্ড ক্লাইব বাহাত্বরের স্বাক্ষর করিয়। রাজা মধুহদন সামন্তের কল্পরাজ্যের স্বামীত স্বীকার করিয়া লন।

কেহ কেহ কক্ষৰীপকে নদীয়া জেলার পূর্ব্ব-শীমান্থিত কাঁকটি পরগণা বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন। পুনশ্চ কেহ কেহ যশোহর অন্তর্গত খোলদা, মহেশপুর কন্ধ রাজ্যের প্রাচীন নায়ক সূর্য্য মাঝির লীলাভূমি প্রাচীনকালে বলিয়া উল্লেখ করেন। কম্বীপের অন্তিত্ব কোথায় ছিল, তাহা নিরূপণ করা বড়ই কষ্টপাধ্য। নদীর

ঘটিয়াছে যে, প্রাচীন কোন রাজ্যের স্থান নির্ণয় করা বর্ত্তমানকালে একান্ত হুরহ। टिज्रव ७ हिजा नमीयर शृद्ध सुन्दर्गतन्त्र প্রবাহিত হইত। यशा निया একেবারে মজিয়া গিয়া ক্লবিক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে। সাহনামা, আইন-ই-আকবরী, ও ফিরত্বধীর ঐতিহাসিক গ্রন্থর পাঠ করিয়া আমরা এই উপনীত হই। আমার বিবেচনায় মিশ্রের কারিকার মতে ( কক্ষন্ত পূর্ববদীমারাং চিক্ৰা যত্ৰ বিৱাজতে )" প্ৰাচীন কল্পীপেৰ পূর্ব্বদিক দিয়া চিত্রা প্রবাহিত হইত। চিত্রার আদল মোহানা, যাহা সুন্দরবন হইয়া কন্ধদীঘী, কন্ধদীপ, কন্ধগ্রাম প্রভৃতি গ্রাম হইয়া প্রবাহিত হইত, তাহা সমাট বাদসাহ আক-হইতে মোগল রাজত্বলালীন মজিয়া গিয়া শক্ত-খ্যামলা উর্বারা ধান্তক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে ২৪ পরগণার বারুইপুর, জন্মনগর গন্ধার गर्मा অন্তির নিমন্তরের গাছ, বাটা, গণ্ডগ্রাম প্রভতির সাক্ষা প্রদান করিতেছে। কিন্ত চিত্ৰা কুদ্র নদী বিধায় তাহার অন্তিত্ব পার্থবর্তী সমতল ধান্তক্ষেত্রের সহিত মিশিয়া গিয়া হইতে চিরকালের মমুষোর স্বতিস্ট মত মছিয়া গিয়াছে। আমার বিবেচনা रहा (य, माहियागाना कक्षतांका এই सम्बद वत्तत्र मरशा रकान विरमय नम्हिमानी सन्तर्भ हिल। এই कक्षत्राका (स विशाल शति विशृक्त-নদীয়া জেলা হইতে আসমূদ্র স্থুর ২৪ পর-গণার দক্ষিণস্থিত স্থন্দরবনের কম্মীপ,কন্ধনদী ইত্যাদি পূর্ব লিখিত গ্রামণ্ডলি আলিখন করিয়া বিস্তৃত ছিল, তাহা অস্বীকার করিবার সিক্তি প্রক্তিতে দেশের এত পরিবর্ত্তন উপায় নাই। আৰু ষেধানে বন, হুই তিন

শতাকী পূর্বে সেইটা যে এক সমৃদ্ধিশালী বহু জনাকীৰ্ সোধাবলী-শোভিত ছিল না, তাহা কে বলিতে পারে? সুন্দর-বনের ভিতর নবাবিফ্ত ভগ্নাবশেষ স্থপা-বলী, ভগ্নমন্দির ইত্যাদির দ্বারা অনেক নব নব ঐতিহাসিক তথা প্রচারিত হইতেছে। আমার অমুমান হয় যে, নদীয়া জেলার কাঁকটা পরগণা হইতে স্থার ফুলরবনের পূৰ্বপ্ৰান্তঃ সীমা পৰ্যান্ত বিস্তৃত বিশাল ভূভাগ কন্ধ-রান্ধ্যের অন্তর্গত ছিল। এই কন্ধরান্ধ্যের উল্লেখ আইন-ই-আকবরী গ্রন্থে পরিদৃষ্ট হয়। রাজা সিংহবাত ক্রমে প্রোন্নতি লাভ করিয়া वाममाद्भव मववादव একজন মহাসম্বাস ওমরাহ পর্যান্ত হইয়াছিলেন। বাদসাহ তাহার কার্য্যে অত্যন্ত সম্তুর হইয়া মহারাজা মানসিংহের সহিত তাঁহাকে বাঙ্গালা দেশ **জয়ের সময়** পাঠাইয়াছিলেন।

মহারাজা টোডরমল্ল ও মানসিংহের উত্যোগে বঙ্গের পাঠান রাজত্বের উচ্ছেদ এবং বাঙ্গালা দেশ মোগল করকবলে কব-লিত হইবার পর, বাদসাহের আদেশে রায় সিংহবাছ সামান্ত দেওকে পুর্বালিখিত বিশাল কম্বরাজ্যের কতকাংশ **पिग्र**। রাজা উপাধি এবং চামর, মুকুট, ইত্যাদি রাজ্চিত্র দারা ভূষিত করিয়া দার-भान ও সনন্দ প্রদান করেন। সিংহবাত त्राकात त्राक्य शहिरागार्थ, कक्रनीयी, कक्षननी, ক্ষমীপ প্রভৃতি গ্রাম লইয়া গঠিত, তাহা আমি পূর্বেই বলিয়াছি। মাহিষ্য-সমাজ-বলেন, ভবানীপুরের প্রখ্যাত সম্পাদক अभीमात्र वावू वत्रमाध्यमाम ताग्रदहीधुतीत পূর্বপুরুষ বাবু কেশবলাল রায়চৌধুরী দ্রাবিড় বৈদিক শ্রেণীর ৩০০ ব্রাহ্মণ পরিবার তাঁহার জমিদারী মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া যান।

हेश (मिथा किकिए विचिष्ठ हहेनाम। কারণ তাঁহারা যে রাজা সিংহবাছর সময় হইতে মহিধগোঠ, মাহিষ্য রাজমগুল, কৰ-দ্বীপ প্রভৃতি পঞ্চশত গ্রামে বাস করিয়া আসিতেছেন, তাহা কোন ঐতিহাসিক অস্বীকার করিবেন ? বাবু কেশবলাল রায় মহাশয় তাঁহাদের মধ্যে কতিপয়ের নৈষ্ঠিকতা এবং কার্যকোরিতায় সম্প্রইয়া ব্রহ্মোতর দান করেন এবং অশেষ প্রকারে তাঁহাদের সম্বৰ্দনা করেন। এই সকল ঐতিহাসিক কাহিনী মাহিষাসমাজ পত্রিকায় সবিশেষ বিরত আছে। এক দফায় এগার শত বিঘা নিকর জমি নিম্নলিখিত চৌহদিভুক্ত মতে পুর্কোক্ত বাদসাহ সাহ আলম তাঁহাদের সাহসিকতা, রাজভক্তি, উপস্থিতবুদ্ধি প্রভৃতি গুণে সম্ভষ্ট হইয়া সিংহ সামান্ত রাজগণকে প্রদান করেন। ইহার চৌহদি উত্তরে বাদার খাল, পশ্চিমে বুকুলতলার খাল, দক্ষিণে এবং পূর্বের লোণাগাঙ্গ এবং সমূদ।

মুর্শিনাবাদের নথাব মোবারিক্ উদ্দেশিলা বাদসাহ-প্রদন্ত উপরোক্ত সনন্দ ও ফারমান পতা দৃষ্টে ১নং নকল বহিতে ৩২৫ নং ছাড় পত্র স্থত্তে বিগত ১৭৭০ গ্রীষ্টান্দের ১ই নবেম্বর তারিথে রাজা মধুসদন সিংহদেব সামস্করায়কে নিজ সহিযুক্ত ছাড় পত্র দিলেন। ঐ ছাড়-পত্রে তাৎকালীন বাঙ্গালা, বিহার ও উড়িয়ার ইংরাজ গতর্ণর লর্ড ক্লাইত ১২ই আগই, ১৭৬৫ গ্রীঃ দেওয়ানী ভার গ্রহণ করিয়া ঐ ছাড়-পত্রে সহি করিয়া দিয়া অব্যাহতি দিলেন। তৎপরে ১৭৭২ গ্রীষ্টান্দের ৭ই জ্লাই তারিথে বাঙ্গালার গতর্ণর মিঃ ওয়ারেন্ হেষ্টাংস্ বাহাত্বর পুনরায় ঐ ছাড়-পত্র দৃষ্টে নিজ সহিযুক্ত করিয়া ঐ রাজ্যাংশ

ছाড়িয়া (पन। श्रून कर्ष कर्प अयोनित्यंत्र খাসনকালে যথন দেখখালা বন্দোবন্ত বঙ্গদেখে প্রবর্ত্তিত হয়, তখন তিনি ঐ প্রাচীন রাজ্যাংশ জয় করিলে রাজা মধুস্দন সামন্ত দেবরায় বাহাত্বর উপরোক্ত প্রাচীন ছাড় ও ওয়াগু-জান্ত পত্রগুলি তৎসমক্ষে পেশ করিলেন। ইতাবদরে তাঁহার মৃত্যু হওয়ায় তাঁহার পুত্র রাজা হরিশ্চন্দ্র সামস্ত দেবরায় গভর্ণর লড কর্ণওয়ালীশ বাহাত্ব বিলাতের বাজা তৃতীয় জর্জবাহাত্তরের সহি মোহরযুক্ত ফার্মান আনাইয়া, তাহার উপর স্বয়ং নিজ সহিযুক্ত করিয়া ১৭৯১ গ্রীঃ ১৫ই জাতুয়ারী তারিখে **জেলার কর্ম্মচারী** বিপল্ট সাহেব ও রামতত্ত্ব বসু, জয়গোপাল তকালকার ও মৃত্যুঞ্জয় বিলালন্ধার নামীয় আমলাগণের সহিযুক্ত ছাড়পত্র দেন। ঐ ছাড় ও ওয়াগুজান্ত श्वनित्र वरण ताका शतिक्छ ममन्त्र कार्मकेतीत **শেরাস্তা**য় নি**জ** নামজারী করিয়া লয়েন। (कार्ष भूखरे वतावत गमी भारेशा थारकन, এবং ইহারা ১৫ দিন অশৌচধারী। ইহাদের ছাড়ে শিখা আছে যে, এই রাজদত্ত জমী সম্বন্ধে কোন দাবী দাওয়া তমাদী হইবে না। কোনরপ রাজ্য হইতে রাজ সরকার হারা (रामधन घंटेल अधान कर्माठातीत निकृष्टे আবেদন করিলে বিলাতের ক্রাউন আফিসের রাজার খাস ত্রুম ও নব ছাড়পত্র আনাইয়া मिर्दिन। **छोडा** यपि ना एमन, **छोडा** इडेरन নয় কোটি সিকা টাকা চাহিবা মাত্র দিবেন। ইহা ছাড়া আরও অনেক সর্ত্ত ঐ ছাড়পত্তে সংযোজিত আছে।

এখন বেশ দেখা যাইতেছে যে, লাট-কন্ধরাজ্য প্রাচীন মাহিষ্য রাজ্য ছিল, এবং এইখানেই ঐ জাতি বহুকাল পর্য্যস্ত আধি-পৃত্য সংরক্ষণ করে। প্রাচীন ময়না রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা রাজ্ঞা গোবর্দ্ধনানন্দ বাহ্বলীক্ত ছিলেন। তাঁহার বিষয় মৎপ্রণীত মাহিষ্য-প্রকাশ প্রথম ভাগ গ্রেছে সবিশেষ বিরত করিয়াছি। ময়না-গড়ের রাজবংশ সবন্ধ পরগণাস্তর্গত বালিসীতা গড়জাত ভূপতিগণ হইতে উদ্ভূত হইয়াছেন। ১১৯০ খ্রীষ্টাব্দে কর্ণাটাগত মাহিষ্যজাতীয় গজপতি বংশোদ্ভব গঙ্গাবংশীয় চুড়ঙ্গদেব উৎকলে বিশাল রাজ্য বিস্তার করেন। রাজা কালিন্দীরাম সামাস্ত তাঁহার একজ্বন প্রধান সেনাপতি ছিলেন। বালিসীতা-গড়ের তিনিই আদি প্রতিষ্ঠাতা। গঙ্গাবংশীয় রাজা অনঙ্গ ভীমদেব কর্তৃক ভজগন্নাথ দেবের বিশাল মন্দির ১১৯৭ খ্রীষ্টাব্দে নির্শ্বিত হয়। (গৌড়ে ব্রাক্রণ-গ্রন্থ দেখে।।

ময়না-রাজবংশাবলী পাঠ করিলে বেশ जाना याग्र (य, छे९कल-त्राक हुड्करण्टवत আত্মীয় সেনাপতি কালিন্দীরাম সবঙ্গ পর-গণায় রাজত্ব করিতেন এবং নিয়মিত রাজকর প্রেরণ করিয়া সতত রাজামুগত থাকিতেন। পরে রাজপুত বংশীয় উৎকল রাজ দেবরাজের রাজ্যকালে রাজা কালিন্দীরাম নিয়মিত রাজকর প্রেরণ না করায়, দেবরাজ কর্তৃক প্রেরিত দৈক্তবারা যুদ্দে পরাজিত এবং वनीकुछ रहेशा छे९कल नौछ रन। मग्रनांत ভূপতিগণ শক্তিসম্পন্ন রাজা ছিলেন। আমার विरवहना इय (य, शावर्षनानन वाह्वनीरखन তায় আধীন রাজার সঙ্গে ঘৰন-সংর্ঘ হইলে অবশ্রই কোন খানে তাহার উল্লেখ থাকিত। কিন্তু ইতিহাস-পৃষ্ঠায় তাহার কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না। তাহা হইলেই বেশ দেখা যাইতেছে যে, যবন-কেন্দ্রের বহির্ভাগে এবং তাহাদের বন্ধবিজয়ের পূর্বের রাজা (भावर्क्षनानन (यिननी भूरवेद मर्था मध्नात

রাজদণ্ড পরিচালনা করিয়াছিলেন। তাহা दहेरम একাদশ শতाकीत संशकान हहेरा খাদশ শতাখীর শেষ পর্য্যন্ত ময়না-রাজ-বংশকে শক্তিসম্পন্ন ভূপতিবৃন্দ বলিয়া স্বীকার করিতে আমাদের কোন আপত্তি দেখিতে পাই না। বর্ত্তমান রাজার প্রপিতামহ রাজা ष्यानन्त्रानन्त्र वाहरनीत्त्रत्र हेःत्राक्षाधिकात्र কালেই মৃত্যু হইলে তদীয় পিতা রাজা জগদা-নন্দের শেষ জীবনে এই প্রদেশ কোম্পানি বাহাহরের করকবলিত হয়। স্কুতরাং রাজা আনন্দানন্দ কেবল মাত্র সপ্তবর্ষ বয়স্ক এক পুত্রকে উত্তরাধিকারী রাখিয়া মর্গাদিরোহণ করিলে, অসহায় রাজকুমারকে সহাদ্য কোম্পানি বাহাছুরই রক্ষা করিয়া এবং তাঁহার নিকটম্ব আত্মীয় মহারাদ্ধ গোপাল ইন্দ্রনারায়ণকে তাঁহার অভিভাবক নিযুক্ত করিয়ারাজ্য রক্ষা করিয়া দেন। নাবালক | রাজা রাধাখ্যামানন্দ অত্যন্ত প্রতিভাসম্পন্ন লোক ছিলেন, কিন্তু ঐ রাজকুমারের প্রতিভা ক্রীড়া করিবার কোনও স্বাধীন রঙ্গভূমি প্রাপ্ত হয় নাই। মহাত্মা হন্টার এই রাজ। সম্বন্ধে বহু অফুসন্ধান করিয়া লিখিয়াছেন যে, রাজা একজন অপ্রাক্ত মানব ছিলেন, (The Raja was a superior man) ধাঁহারা আবহমান কাল হইতেই মানবের উপর আধিপত্য করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহা-দের একটা বংশধর যে অপ্রাকৃত মানব হইবেন, ইহা বিচিত্র নহে !! রাজা গোপাল ইন্দ্রনারায়ণ রাজা রাধাখ্যামের রক্ষক নিযুক্ত হইয়া কর্ত্তব্যপালন করিতে পারেন নাই। যদি স্থজামুঠা ও গড়বেতা তৎকালে স্বাধীন ভাবে বিচরণ করিতে পারিত, তাহা হইলে পূৰ্বকালে যোধপুর-নৃপতি উদয়পুরের শিশুরাজার রক্ষক হওয়াতে যেরূপ উভয়

কুলে শোণিতপাত হইয়াছিল, এই বলীয় রাজ্য ভূমিতেও তাহাই সংঘটিত হইত। সৌভাগ্যক্রমে তৎকালে উভয়েই কোম্পানি বাহাছরের করতলগত হইয়াছিল।( ৬ গদা-ধরের কুলজির ১৭২ (শ্লাক জন্তব্য)। রাজা কুপানন্দের পুত্র রাজা জগদানন্দ বাহুবলীজের শেষ অবস্থায় এহ সকল প্রদেশ মুরশিদা-বাদের সম্পর্কে কোম্পানীর হন্তগত হয়। মহাত্মা রাজা জগদানন বাহুবলীক্র প্রবল-প্রতাপ গড়জাত ছিলেন। পলাশী যুদ্ধের অবসানে যে অবাজকতা ঘটে, তৎকালে তিনি অপ্রতিহত ভাবে আধিপত্য করিয়া গিয়াছেন। তদীয় পুত্ৰ রাজা ব্রজানন্দ বাছবলীক্রের সময়ে ইপ্ত ইণ্ডিয়া কোম্পানী তদীয় রাজ্য বন্দোবন্তের অধীনে আনয়ন করিতে প্রবৃত্ত হন। এইরূপ বন্দোবস্ত গড়ব্রাতগণ কোন কালেই বুঝেন নাই।

মেদিনীপুরের পশ্চিম ভাগের প্রদেশীয় রাজগণ হইতে যে কর পাওয়া বাইত, তাহাদিগকে বশীভূত রাখিবার বায় তাহা হইতে অধিক হইত। বোধহয় এই সকল কারণেও কোম্পানী বাহাত্ব আর এই রাজাকে একটা করদরাজ্য বলিয়া স্বীকার क्रिंड डेव्हा क्रांत्रन नारे। यमि उৎकाल কর্ণেল টডের (Colonel Todd ) স্থায় কোন মহাত্মা ইহাদের কাহিনী কোম্পানীর কর্ণ-গোচর করিতে পারিতেন, তবে বোধ হয়, ইংরেজ বাহাত্বর ইহাদিগকে পূর্ব্বগোচর হইতে বঞ্চিত করিতেন না। ইংরেঞের দয়া উদ্রিক্ত না হইলে উড়িধ্যায় করদ নূপতিগণ ও ভারতের রাজপুত রাজ্ঞগণ কি স্বন্থ পৈত্রিক রাজ্য ও গৌরব আজ পর্যান্তও রক্ষা করিতে :সমর্থ হইতেন ? মাহিব্য রাজ্পণ কোম্পানী বাহাত্বকে যে নিজের কথা জানাইতে পারেন নাই, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

ময়নাগডের রাজগণ নিজ নিজ রাজ্য রকার্থে কোম্পানীর বিরুদ্ধে কোনকালে নাম कतिवात योगात्राल अञ्चर्यात्रण करत्र नाहे. কিন্তু পুনঃ পুনঃ স্বকীয় তুর্গমধ্যে আশ্রয় नारेशा निकटक निताशक गतन कतिशास्त्रन। আমরা বৃঝি যে, রাজার এই কার্যা উন্মন্তত। মাত্র; কিন্তু এই বীরজাতি-স্থলত উন্মত্তা রাজগণ অতি সহজেই যে ত্যাগ করেন নাই, তাহা মহাত্মা হণ্টার, বেলী প্রভৃতি ইংরেজ ঐতিহাসিকগণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। যে বন্দোবন্তের নাম শ্রবণে ক্রীতদাস বাঙ্গালী লালা-সংযুক্ত জিহ্বায় কৃতাঞ্জলীপুটে আবেদন করিত, সেই বন্দোবস্তের নাম প্রবণে ময়না-গড়ের স্বাধীন ভূপতি কেন যে বিদীর্ণ-হৃদয় হইয়া উন্মত্তের ভায় র্টিশসিংহের বিরুদ্ধে ঘন খন তুর্গ ছার অবরুদ্ধ করিয়াছেন, পাঠককে বুঝাইয়া দিতে হইবে ?

আমার বােধ হয় যদি প্রথম অবস্থায়

ময়নাগড়ের বা তমলুকের রাজগণ তাহাদের
অতীত কাহিনী ও প্রাচীনত্ব যথােচিতরপে
কোম্পানীর কর্ণগােচর করিতেন, তাহা

হইলে তাহাদের পূর্বগােরব স্থির ও অক্ষ্প
থাকিত। যে কোম্পানী বাহাছ্রের কপাকটাক্ষে গোলাপসিংহের বংশধরগণ কাশ্মীরের ক্যায় স্থর্গ অভাবধি ভাগ করিতেছেন,
যে সহুদয় ইংরেজ রাজার কপায় ইন্দর-রাজ
রাণা প্রতাপসিংহ বলিয়া পরিচিত, যে রাজার
দয়ায় আমরা প্রজাবর্গ সকল স্থুও শান্তি
ভোগ করিতেছি, যে রাজার কণামাত্র অক্থথ্যহে এক কথায় গোয়ালিয়র-রাজ ভরত-

পুরের ভায় অজেয় ও হুর্ভেভ হুর্গ ফেরত পাইলেন, যাহাদের ক্লপাকটাক্ষে কত বিশাল রাজ্য উন্নত ও অবনত হইয়াছে ও হইতেছে, তাহাদের ইচ্ছা হইলে দয়া করিয়া তমলুক ও ময়নাগড়ের ভায় প্রাচীন ক্ষুদ্র রাজ্যকে বিস্মৃতির পদ্ধ হইতে উত্তোলন করিয়া তত্তৎ স্থানীয় রাজগণকে ঐ ক্ষুদ্র রাজ্য ভিক্ষাও দিতে পারিভেন। আমাদের গুণগ্রাহী সম্রাটের পূর্বপুরুষগণ যে এরপ দান বছবার করিয়াছেন, ইতিহাস-পৃষ্ঠায় তাহার জ্ঞলন্ত নিদর্শন অনেক আছে। রাজাদের হুর্ভাগ্য যে, তাহারা সহলয় রাজপ্রতিনিধির নিকট এ বিষয় জ্ঞাপন করিতে পারেন নাই।

যাহা হউক, এইরূপ বন্দোবন্তের হঠবোগে ১৭৯৩ श्रेष्ठीरस्त्र शृर्ख्य मम् वस्त्रम् ময়নাগড় রাজগণের হস্ত হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়। গিয়াছিল ; তৎপর ময়নাগডের ব**ত্ত্যা**ন ক্রমশঃ বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। অতঃপর হই-তেই তমলুক রাজগণের ন্যায় মধনার রাজ-গণও হতত্রী হইয়া ময়নাগড়ে দীনভাবে কাল-যাপন করিতেন। ময়নারাজ তমলুক রাজ-বংশে বিবাহ করিয়াছিলেন। সেই স্থত্তে তমলুকের অনেক পুরাতন কাগজপত্র, দলিল সনন্দাদি ময়নার-রাজগণ দারা অপশ্ত হইয়া নষ্ট হইয়াছে। তাহাতে তমলুকরাজগণের যে বিষম অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে, তাহা সংশোধনের আর উপায় নাই। তমলুকের তার ময়নারও বছ লবণকর ও জলপাই জমি কোম্পানী বাহাত্ব দখল করিয়া লইয়া-ছিলেন। তাঁহাদের তাহা পুনঃপ্রাপ্ত হওয়া উচিত। সরকার বাহাত্ব ইহাদের দীনতার প্রতি কটাক্ষপাত করিলে সুখের বিষয় হয়। बीक्षकामहस्र महकात्।

#### বিশ্বরূপ দর্শন।

"বিভূর্তে বৈভবং প্রোচ্য ক্রপয়া পরয়া হরিঃ দিদৃষ্টোরর্জ্জুনস্থাথ বিশ্বরূপমদর্শয়ৎ ॥ দেবৈরপি স্কুর্জশং তপোযজ্ঞাদি-কোটিভিঃ ভক্তায় ভগবানেবং বিশ্বরূপমদর্শয়ৎ ॥"

ন —

মোরে অন্থাহ তরে কহিলা আপনি,
অধ্যাত্ম সংক্তিত ওহা পর্য বচন,
তাহে মম মোহ এই হইল দূরিত। ১
হে কমলপত্র আথি! তোমার সকাশে,
শুনিলাম বিভারিত স্টেলয় কথা,
প্রাণীদের—আর তব মাহাত্ম অব্যয়।২
এইরপই বটে বাহা হে প্রমেশ্বর,
বাধানিলা আপনাকে; হে পুরুষোত্তম
দেখিতে বাসনা তব ঐশ্বরীয় রূপ।০
গুহে প্রভূ যদি ভূমি ভাবহ আমারে
সেরূপ দেখিতে যোগ্য—তবে ষোগেশ্বর!
দেখাও আমারে তব শ্বরূপ অব্যয়। ৪

#### শ্রীভগবান---

হের পার্ব ! রূপ মম শত সহস্রেতে—
নানাবিধ অতি দিব্য নানাবর্ণযুত—
নানারপ (কত আর ) আকৃতি সংযুত।

হের হে আদিত্যগণে বন্ধু রুদ্রগণে
অধিনী মরুতে—হের আশ্চর্য্য কতই
হে ভারত—কেহ পূর্ব্বে হেরে নাই হেন।
৬
৬ড়াকেশ ! হের আজ এই দেহে মম
একত্র সংস্থিত—সর্ব্ব চরাচর সহ
এ জগৎ—আর যাহা হেরিতে বসনা। ৭
কিন্তু তুমি তব এই নয়নের ধারা
নারিতে হেরিতে মোরে; দিব্যচক্ষু তাই
দিলাম তোমারে—হের যোগৈর্থ্য মহ। ৮

সঞ্জয় ---

হে রাজন ! এইরূপ কহি তারপর মহাযোগেশ্বর হরি পার্থকে তথন, দেখালেন সে পরশ রূপ ঐশ্বরীয়। কতই বদন তাহে—কত বা নয়ন— অদুত দর্শন কত—কত দিবা আর ষ্মাভরণ দিব্য কন্ত উন্নত আযুধ।১০ **मिया मानागित्रदशात्री, मिया गन्न व्यात** অনুলেপ সর্ক অঙ্গে,—সকলই অদ্ভূত সর্বাদিকে মুখে সেই - অনন্তদেবের।১১ সহস্র সূর্য্যের প্রভা আকাশে উদয় হয় যদি একেবারে, তবে হতে পারে তাহা সেই মহাত্মার প্রভার তুলনা।১২ নানাভাগে প্রবিভক্ত সমগ্র জগৎ হেরিশা পাণ্ডব তাহা স্থিত একাধারে সেথা সে দেব দেবের শরীর মাঝারে। ১৩ তখন বিষয়াবিষ্ট—হয়ে রোমাঞ্চিত, প্রথমিয়া নতশিরে, করি রুতাঞ্জলি ধনঞ্জয় এইরূপ কহিতে লাগিলা :-->৪

দেখেতেছি দেব দেহেতে তোমার
সর্বাদেব দর্বা ভূতগণ আর
ব্রন্ধা ঈশ—স্থিত কমল আসনে
দর্বা ঋষি আর দিব্য দর্পগণে। ৫
অনেক উদর বাছ মুখ আঁখি
চৌদিকে অনন্ত রূপ নির্বাধ,
নাহি তব অন্ত মধ্য আদি অর
হেরি, ওহে বিশ্বরূপ বিশ্বেশর !১৬
ছ্মি গদা চক্র কিরীট-শোভিত,
তেজারাশি—সর্বাদক বিভাসিত,—
দীপ্তানল রবিছ্যতি অপ্রমিত।১৭

তুমিই অক্ষর জাতবা প্রম তুমি এ বিশ্বের প্রম নিধান-নিত্য ধর্ম পাতা তুমিই অবায় -ভূমি সনাভন পুরুষ নিশ্চয় ।১৮ रति—वापि भरा चंछ निद्रश्चि -তোমার --অনন্ত ৰাছ বাৰ্যা যুত পশি সূর্যানেত্র দীপাগ্নি বদন ু স্বতেজে সম্ভপ্ত কর এ ভবন।১৯ স্বৰ্গ মৰ্ত্তা মাঝে, এই যে অন্তর, একা ব্যাপ্ত তুমি,—সর্বীদিক আর হেরি তব উগ্র এ রূপ অন্ত ত হতেছে মহাগ্না ত্রিলোক ব্যথিত। २ এই স্থাবগণ ভোমাতে প্রবেশে. হয়ে কতাঞ্জলি কেহ ভয়ে ভোষে মহর্ষি সিদ্ধের। 'প্রস্থি' কহি সবে তব স্তৃতি করে —উপযুক্ত স্তবে।২১ রুদ্র আদিতোরা বস্ত্র সাধ্য যত. বিশ্বদেব, অন্থী উন্নপা মকত, গন্ধর্ক অসুর যক্ষ সিদ্ধগণ হেরে সবে তোমা বিশ্বয়ে মগন। ২২ रह मूथ जांशि छेक उ हत्न. বহু বাহুদর করাল দশন-হেরি মহাবাত ! এরূপ মহান, আমি ও এলোক ভয়েতে মগন।২৩ नज्ञानी मीख जातक वतन--वाशिष्य-मीश विमान नग्न, অতিভীত চিত্ত তোমারে নেহারি ধৈৰ্য্য শান্তি বিষ্ণো! লভিতে না পারি। ২৪ কত সুধ তব দশনে করাল— (नश्रांत्र (मर्यमं । प्रथ कानानन— হই দিশাহারা—স্থুথ দূরে যায় पृष्टे रु७ (मर ! क्गर-व्यायम् । २० এই সব ধৃতরাষ্ট্র পুত্র দল সহ যত ওই ভূপতি মণ্ডল,

কর্ণ-স্তপুত্র আর ভীন্ম দ্রোণ-गर जागातित (3) (मनामी अधान। २७ ত্রব ভ্রানক করাল দশন বঙ্গনে পশিছে অতি বেগবাণ কেহ দেখা যায় বিচূর্ণিত শিরে. রয়েছে বিলগ্ন দশন অন্তরে। ২৭ বছ বারি বেগ নদীর যেগতি ধেয়ে সিন্ধপানে প্রবেশে—তেমতি পশিছে –এসৰ বীর নরবর দর্বত্র জনত বদনে তোমার। ২৮ প্রদীপ্ত পাবকে প্রুম্ন যেমতি পণে নাশ হেতু—অতি বেগে গতি. তেমতি প্রবেশে বিনাশের তরে লোক-– হব মুখে অতি বেগ ভরে। ২৯ করিছ লেহন জ্বলন্ত বদনে চারিদিক্ হতে গ্রাদি দর্ব্ব জনে। ব্যাপিয়া তেজেতে এ জগৎ সব সম্ভাপিছে বিষ্ণো! উগ্রদীপ্তি তব। ৩০ কং-কে আপনি এ উগ্ৰ আকার. হও হে প্রসন্ন নমি দেববর. জানিতে বাসনা কি আদি তোমার— নাহি জানি তব কি প্রকৃতি আর। ৩১ শ্রীভগবান---কাল আমি রদ্ধ-লোকক্ষ্কর প্রবন্ত করিতে এ লোক সংহার তোমা বিনা ওত রবে না জীবিত প্রতি অনীকেতে গত গোদ্ধা স্থিত। ৩২ তবে উঠ তুমি যশোলাভ কর জিনি অরিশ্রেষ্ঠ রাজ্য ভোগ কর, আমা হ'তে পূৰ্বে হত এ সকল হও সব্যসাচি ! নিমিত্ত কেবল 100 দোণ ভীম কর্ণ জয়দ্রথ আর অন্ত আরে আছে যুদ্ধবীর যত যোদ্ধরর

হত আমা হতে; যুঝ—নাহি ভয়, নাশ সবে—রণে কর শক্ত জয়। ৩৪ সঞ্জয়—

কেশবের এই বচন শুনিয়ে
কাঁপিয়া কিরীটী—কু তাঞ্জলি হয়ে
নমি পুনঃ ক্বফে কহে গদগদ—
অতি ভীত হয়ে—হইয়া প্রণত ৷৩৫
অৰ্জ্রুন—

উপযুক্ত বটে হ্র্যাকেশ !—তব कीर्त्ता अग९-- पृष्ठे त्र गत ; द्रक्र १९ ७८ स्ट १ हो सिटक श्रेमार **সিদ্ধগণ সবে প্রণমে** তোমার। ৩৬ কেন না মহাত্মা! নমিবে তোমারে শ্রেষ্ঠ তুমি ব্রহ্মা আদি কর্ত্তা পরে অনস্ত দেবেশ! জগৎ আধার তুমি সদসৎ, পরম অক্ষর। ৩1 তুমি আদিদেব পুরুষ পুরাণ-তুমি এ বিশ্বের পরম নিধান, জ্ঞাতা জ্ঞেয় তুমি-পরম সে ধাম, ব্যাপ্ত বিশ্বরূপ অনন্ত মহান্! ৩৮ वाग्र्यम व्यक्ति ननाकः वक्रन—(ह) প্ৰজাপতি পিতামহ পিতা তুমি নমঃ নমঃ তোমা—সহস্ৰ প্ৰণাম পুনঃ বারবার তোমায় প্রণাম। ৩৯ মমি সন্মুখেতে আর পৃষ্ঠদিকে হে সর্বা! তোমায় নমি সর্বাদিকে, হে অনস্তবীর্যা! অমিত-বিক্রম, সর্বব্যাপী হও, সর্ব সে কারণ। ৪০ স্থা ভাবি ডাকি যে অবজ্ঞা ছলে (र क्रक, (र मर्था, (र गानन, नतन, নাহি জানি হেন মহিমা তোমার,— প্রমাদের বশে কিন্ধা প্রেমে আর। ৪১ অবজ্ঞা করেছি—পরিহাস করে, শয়নে আসনে ভোজনে বিহারে

হে অচ্যুত! একা বা সমুধে কাছার— স্প্রজেয় ! ক্ষম সে স্ব আমার । ৪২ এই সরাচর লোক স্বাকার তুমি পিতা, পূজ্য শ্রেষ্ঠ গুরু আর । নাহি তব সম, কে অধিক তব, লোকত্রয়ে ওহে অতুল্য প্রভাব। ৪৩ তাই নমি দেব। দেহ নত করে ঈশ স্তত্য করি প্রদন্ন তোমারে ; পিতা পুত্রে ক্ষমে স্থাষ স্থারে প্রিয় প্রিয়জনে, কুক্ষম তথা মোরে। ৪৪ এ অদৃষ্টপূর্ব্ব নেহারি হ্রবিত— কিন্তু ভয়ে মন বড়ই ব্যথিত; তাই হে দেবেশ : জগৎ নিবাস! তুষ্ট হয়ে কর-—দেরপ প্রকাশ।৪৫ গদা চক্র হস্ত কিরীটী তোমার সেরূপ দেখিতে বাসনা আমার— হে সহঁজবাহু ! বিশ্বরূপ ! তব চতুভুজ রূপে হও আবিভাব। ৪৬ শ্ৰীভগবান— তুষ্ট হয়ে আত্মযোগে হে অৰ্জুন দেখাতু তোমারে যেরূপ পরম আদি-অন্তহীন বিশ্ব-তেজোময়ী তোমা বিনা কারও পুর্ব-দৃষ্ট নয়। ৪৭ (तम युष्ठ व्यक्षां सत्न किया नातन ক্রিয়া কিম্বা উগ্র তপস্তা সাধনে— কুরুবীর! হেন হেরিতে আমাকে তোমা বিনা কেহ নারে নরলোকে। ৪৮ হয়োনা ব্যথিত বিমূঢ়-**অন্তর** হেরি গোররূপ ঈদৃশ আমার প্রীতমনে হয়ে নির্ভয় আবার

বাস্থদেব ইহা কহি অর্জ্জ্নেরে নিজ রূপ পুনঃ দেখালেন তারে;

এই সেইরপ নেহার আমার। ৪১

সঞ্জয়--

পুনঃ সে মহাত্ম। সৌম্যরূপ বরে দিলেন আখাস ভীত অর্জ্জনেরে।৫৫ অর্জ্জন—

হেরি তব এই সোম্য মানবের রূপ ওহে জনার্দন! হল পুনর্জন লাভ, হইলাম প্রকৃতিস্থ স্থান্থির অন্তর। ৫১ শ্রীভগবান—

দর্শন-ছ্ল ভ অতি এরপ আমার হেরিলে যা তুমি এবে, দেবতা নিশ্চয় সেরপ দেখিতে নিত্য করে অভিলায।৫২ বেদ পাঠ তপ দান কিশ্বা যক্ত করি
এইরপে কেই যোরে নারে হেরিবারে—
যেরপে আমায় তুমি হেরিলে এখন। ২০
অনগ্রভক্তির বলে কিন্ত হে অর্জুন!
এইরপে পারে শুরু আমারে জানিতে—
হেরিতে—ও শ্বরপেতে করিতে প্রবেশ। ২৪
যেই মম কর্মকারী, আশা-পরায়ণ,—
আমা তক্ত—হে পাগুব! আসক্তি-বর্জিত,
সর্বভ্তে বৈরহীন—সে পায় আমারে। ৫৫
ক্রিদেবেন্দ্রবিজয় বস্তু।

### স্থবিখ্যাত কবি বরদাচরণ মিত্র।

জন->২৬৮দাল-১লা নাব, ইং ১৮৬২ গ্রীঃ-১৩ই জামুয়ারী। মৃত্যু-১০ই আষাঢ়, সোমবার, রাত্রি ১টা, ইং ১৯১৫-২৮শে জুন

কায়স্থ-কুলের মিত্রবংশ বাঙ্গালার গৌরব

ছটিদ ঘারকানাথ ও রমেশচন্দ্র এবং

সাহিত্যিক দীনবন্ধ প্রভৃতি এই বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া বাঙ্গালার মুথ উজ্জ্ল করিয়া
গিয়াছেন। এই বংশে সম্মানিত বরদাচরণ
জন্মগ্রহণ করিয়া বাঙ্গালার গৌরব বৃদ্ধি
করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার তিরোধানে এ
দেশের তে অনিষ্ট হইল, তাহা শীল্প পূরণ

হইবে না। তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবন-কাহিনী

এই,—

কলিকাতার অধীন কুমারট্লিস্থ বনমালী সরকারের খ্রীটের বাড়ীতে কায়স্কুলে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা, সন্মানিত বেণীমাধ্য মিত্র মহাশয় কন্তম হাউদের ইম-পোর্ট বিভাগের স্থপারিণ্টেণ্ডেন্ট ছিলেন। আজিও তথায় তাঁহার প্রতিকৃতি আছে। আদিতে এই মিত্রহংশ নদীয়া জেলার অধীন চাকদায় ছিলেন। ২০০ বৎসর হইল এইবংশ কুমারট্লিতে আছেন।

বরদাচরণ ১৮৭৪ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত নর্মাল বিল্লালয়ে, ১৮৭৬ পর্যান্ত হেয়ার স্থলে এবং ১৮৮২ খ্রীঃ পর্যান্ত প্রেরিদডেন্সি কলেজে শিক্ষা লাভ করেন। এ-ফে পরীক্ষায় ৪র্ব স্থান অধিকার করেন, ১৮৮১ খ্রীঃ বি-এ পরীক্ষায় তৃতীয় ও ১৮৮২ খ্রীঃ এম-এ পরীক্ষায় তৃতীয় ও ১৮৮২ খ্রীঃ বিশেষ প্রাক্ষা ত দিন দিবার পর দারুণ ওলাউঠা রোগে আক্রান্ত হন। রাষ্টাদ প্রেনটাদ পরীক্ষা ত দিন দিবার পর দারুণ ওলাউঠা রোগে আক্রান্ত হন, স্বতরাং উত্তীর্ণ হইতে পারেন নাই। ১৮৮৪ খ্রীঃ ইউনিভারদিটি কলেজের ইংরাজি সাহিত্যের অধ্যাপক হন। তিনি সি, এস, টনি সাহেবের বিশেষ প্রিয় ছাত্র ছিলেন।

**জের ইংরাজী** সাহিতোর অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করিতে অমুরোধ করেন; কিন্তু वदमाठद्रभ ३७४७ श्रीक्षेत्रक क्षेत्रहोति मितिन সার্কিশ পরীক্ষায় সর্কপ্রথম হওয়ায় সে পদ গ্রহণ করিতে পারেন না। ১৮৮৮ খ্রীষ্টাবে পাবনার এসিসটেণ্ট ম্যাজিট্টেট এবং তৎপর ময়মনসিংহের জয়েণ্ট ম্যাঞ্জিষ্ট্রেট এবং পরে मा: किरहें इन। ১৮৮२ शहें स्म औदांग-পুরের স্বডিভিস্নাল ম্যাজিট্রেট হন। তৎপর ত্রিপুরার কালেক্টর ও পার্বতা ত্রিপুরার পলিটিকেল একেট হন। ১৮৯৩ গ্রীষ্টার্মে মেঘদুত ও ১৮৯৪ গাঁষ্টান্দে অবসর প্রকাশিত হয়। ত্রিপুরা হইতে উড়িধ্যার সেটেলমেণ্ট অফিসার হন এবং কার্যাসাধন জনা মধ্য প্রদেশে প্রেরিত হন। ১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দে তিনি বীরভূমের অভায়ী জজ হন। ১৮৯৫ গ্রীঃ ফরিদপুরের অস্থায়ী এবং পরে স্থায়ী জজ হন। এই কাজে তাঁহাকে রংপুর, জলপাই-अष्डि, वर्क्तमान, नतीया, कठेक, यामाध्य, খুলনা, বাকুঁড়া, মানভূম, দিংহভূম, মুর্শিদা-বাদ, সাঁওতাল প্রগণা,বীরভূম প্রভৃতি ভানে থাকিতে হয়। বীরভূম হইতে হুগলি বদলি হন। বীরভূম থাকার সময় জয়দেবের লীলাভূমি কেন্দুবিম্ব এবং কবি চণ্ডীদাসের ব্যাভূমি "নার্র" পরিদর্শন করেন উভয় স্থানের মন্দির সংস্থারের ভার গ্রহণ করেন।

তিনি ভারতী, সাধনা, নব্যভারত, নবপ্রভা, প্রবাসী, প্রভৃতি পত্রিকায় লিখিতেন।
থিয়জফিট, রেজ ও রায়ত, ইণ্ডিয়ান নেসন,
কলিকাতা রিভিউ প্রভৃতি পত্রিকায় ইংরাজিতে স্থন্দর স্থন্দর প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন।
ইংরাজি কবিতা লিখিবারও তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। বৃদ্ধমচন্দ্র তাঁহার ইংরাজি

লেখার এবং রমেশচন্দ্র তাঁহার বাঙ্গালা লেখার বিশেষ প্রশংসা করিতেন।

হাটপোলার প্রসিদ্ধ দত্তকুলের কাশীনাথ
দত্তের পৌলী ভাঁহার সহধর্মিণী । হাইকোর্টের
জজ শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মিত্র ভাঁহার পিশশগুর
ভিলেন । ভাঁহার ৫ পুত্র ও ৫ কন্সা । জ্যেষ্ঠ
হিরণাচন্দ্র হাইকোর্টের উকীল ছিলেন,
সম্প্রতি চিফজন্তিস মহোদ্যের অমুকম্পায়
মুন্দেফ হইয়াছেন । হগলি হইতে অমুস্থ হইয়া
ছুটী কাইয়া কুমারট্লি আনিয়াছিলেন এবং
সেইখানে কাল্ডাসে পতিত হইয়াছেন ।
তিনি কায়স্থ সভার একজন প্রধান পরি
চালক ছিলেন ।

বরদাচরণ বিশ্বিভালয়ের একজন কৃতী ছাত্র। গাঁহার উজ্জল বিক্ষারিত নয়ন হুটা তদীয় অন্ত-সাধারণ প্রতিভার জয় সকলে খোষণা করিত। প্রতিভা ও **তীক্ন** বুদ্ধি একাধারে স্থান পাইয়াছিল। তাঁহার শি**ক্ষা**ত্র-রাগ, তাঁহার অধ্যবসায় তাঁহাকে ক্রতিজের উচ্চমঞ্চে তুলিয়াছিল। তাঁহার জ্ঞান-পিপাসা তাঁহার গবেষণার সহচর ছিল, আমাদের দেশের সমাজে লালিতপালিত হইয়াও শিক্ষা, দীক্ষা, প্রতিভাও জ্ঞানে তিনি সর্ব শ্রেণীর লোকের আদর্শ হইয়াছিলেন। তিনি চাকুরীকে জাবনের সম্বল করিয়ী**ছিলেন**। চাকুরী করিতে যাইয়া তিনি সহদয়তা এবং নিরপেকতা কখনও হারাণ নাই। তিনি যথন যেপানে গিয়াছেন, সেখানকার সকলেই তাঁহার সহদয়তা এবং নিরপেক্ষতা দেখিয়া অবাকৃ হইয়া যাইত। প্রভূত্ব-পরায়ণতা তদীয় জীবনে কখনও দেখা ধাঁয় নাই— তাঁহার মধুর ব্যবহারে সকলকে তিনি মোহিত করিতেন। চাকুরী করিতে যাইয়া এ দেশের আর কোন ব্যক্তি তাঁহার আয়

যশ পাইরাছেন কিনা, আমরা তাহা জানি না। আমরা আশা করিতেছিলাম, তিনি অচিরে হাইকোর্টের জজ হ্ইবেন; কিন্তু কালের ছলজ্বা প্রহারে আমাদের আশা হত হইল। আমাদের এবং এদেশের এ ছঃখ কখনও ঘুচিবে না।

তিনি চাকুরী করিতেন বটে, কিন্ত তাঁহার মন সাহিত্যের উন্নতিতে নিবদ্ধ ছিল। তিনি স্কল সময়ে শুধু সাহিত্যের উন্নতির চিন্তা করিতেন। বাদালা-ভাষা ভাঁহার निकृष्टे अभी, এकशा विलाल उनीय क्लोवरनव সব কথা বলা হয় না। তিনি আশা করিয়া-ছিলেন, পেন্সন প্রাপ্তির পর ভাল করিয়া মাতৃভাষার সেবা ও পরিচর্য্য। করিবেন। তাঁহার লেখ। যেন অমৃতের ধনি, যিনি মেঘদুত বা অবসর পড়িয়াছেন, তিণিই এ কথার সাক্ষ্য দিবেন। তাঁহার লেখা প্রাঞ্জল, বিশুদ্ধ, সরস এবং ভাবপূর্ণ। নিবন্ধে তাঁহার চরিত্র ফুটিয়া বাহির হইত। মেশদূতের অনেক অনুবাদ হইয়াছে, অনেক অন্থবাদ আমরা পড়িয়াছি, কিন্তু তাঁহার অমবাদের ভায় বিশুদ্ধ, প্রাণপ্রণী, সরল, যথাযথ অনুবাদ আর পড়ি নাই। তাঁহার "জগদ্ধাত্ৰী" কবিতা সাময়িক পত্ৰে বাহির হইয়াছিল। সেরপ কবিতা বাঙ্গালা ভাষায় অতি অল্পই বাহির হইয়াছে। কবিতার সমালোচনার এ স্থান নয়, নচেৎ আমরা দেখাইতে পারিতাম, বিশুদ্ধতায়, সর-সভায়, ভাব মাধুর্যো এবং শিল্প-নৈপুণো বাঙ্গালার যে কোন কবির সহিত তাঁহার লেথার তুলনা হঁইতে পারে। তাঁহার কবিতা এদেশে **अ**क्षय श्रेट्र । े

ইংরাজি লেখায়ও তাঁহার বিশেষ প্রতি-পতি ছিল। কলমের জোরে তিনি অনেককে নোহিত করিতেন। লালবিহারা, শঙ্চন্দ্র, নগেজনাথ প্রস্থৃতি ব্যক্তির সহিত তাঁহার ইংরাজি লেখার তুলনা হইতে পারে।

তিনি স্বদেশান্ত্রাগী বাক্তি ছিলেন। গবর্গমেন্টের কাজ করিতেন বলিয়া প্রকাশ্য সভা সনিতিতে বোগ দিতে পারিতেন না বটে, কিন্তু কারস্থ-সভায় তিনি অঙ্গান্ধীভাবে যোগ দিয়াছিলেন। তাঁহার চেষ্টায় কায়স্থ সভার যে উপকাব হইয়াছে, তাহা চিরদিন তাঁহাকে সন্মানিত করিবে।

তাঁহার নিজ সম্পত্তি তাহার চরিত্র— প্রেম-পুণো তিনি অজের ছিলেন। তিনি আদর্শ পুত্র, আদর্শ পিতা, আদর্শ বন্ধু। হাহার পিতৃয়াতৃ-ভক্তি বিভাষাগর মহাশয়ের মাতৃ-ভক্তির সহিত তুলিত হইতে পারে। তাঁহার ভাগবাস। দর্ক শ্রেণীকে স্পর্ণ করিত, তিনি গাঁহাকে একবার ভালবাসিয়াছিলেন, জীবনে তাঁহাকে কখনও পরিত্যাগ করেন নাই। তিনি কত লোকের যে উপকার করিয়া-ছেন, তাহার সংখ্যা হয় না। আমরা ব্যক্তিগত ভাবে তাঁহার ভালবাসার পাত্র ছিলাম, আমাদের অমুরোধে তিনি বছ লোকের উপ-কার করিয়। তাঁহাদিগকে চিরক্তজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার তিরোধানে আমরা যারপর নাই বেদনা পাইয়াছি। তাঁহার চরিতা আমাদের আদর্শ, তাঁহার নিরহকার गृद्धि आभारतत्र निकाञ्चल, छाँशांत्र विनञ्ज नत्र ব্যবহার আমাদের উপভোগ্য, তাঁহার জীব-নের তপস্থা আমাদের অমুধ্যের ছিল। এরূপ গুণী মানী, সর্বাশ্রেণীর পুজা, গবর্ণমেন্ট-কর্ম-চারী গবর্ণমেণ্টের উপাধি পান নাই কেন, তাহা প্রহৈলিকা-পূর্ণ। তাঁহার তিরোধানে আমরা মিয়মাণ, এদেশের সাহিত্যিকগণ বন্ধহারা, কর্ম্মিগণ অঙ্গহারা,

সহায়-হারা। তাঁহার কথা যত ভাবি, ততই বুক ফাটিয়া যায়—নয়ন হইতে অঞ্জ-পাত হয়। মনে হয়, তাঁহার যোগ্য যেন শুধু তিনিই ছিলেন। তিনি এদেশের যে স্থান শৃত্য করিয়া গিয়াছেন, তাহা যে শীজ পূর্ণ হইবে, সে আশা নাই। বিধাতা তাঁহার আত্মার কল্যাণ বিধান করুন ও শোকদক্ষ পরিবারে শান্তিধারা বর্ষণ করুন।



#### মপুরা-রন্দাবন।

শীযুক্ত শীম-কথিত কথামতে মহামা त्रामकुष्क शत्रमश्तरात्र तुन्तावन पर्मन उ তৎमःश्लिष्टे घटेनावली व्यश्वासन ७ व्यन्नशान করিয়া,একসময়ে রন্দাবন যাইবার জন্ম আমি উন্মত্তপ্রায় হইয়া উঠিয়াছিলাম। তল্পীতলাও বাধিয়াছিলাম; কিন্তু সে সময় রুশাবনদর্শন সম্ভবপর হইয়া উঠে নাই। কেন ?—তার উত্তর দিতে আমি অকমা স্কুতরাং এবার যথন হরিমার ষাইবার জন্ম প্রস্তুত হইলাম, তখন বৃন্দাবন দেখিয়া যাইব বলিয়াও দুঢ়সংকর করিলাম। আগ্রা হইতে অতি প্রত্যুবে মধুরার গাড়ীতে উঠিলাম। যুগপং কতশত চিন্তা আসিয়া আমার সমস্ত জ্বরটাকে উদ্বেলিত করিয়া ফেলিল, তাহা বর্ণনা করি-বার ভাষা আমি খুঁ প্রিয়া পাইতেছি না। স্বভাবের শোভার কথা কিছুই বলিব না। ক্লনা ও বাস্তবের মধ্যে তুমুল লড়াই বাঁধিয়া গেল। বাস্তবের অভিযাতে পাছে বা কল্পনা-পরিকল্পিত অপুর্ব্ব মাধুর্য্যের সম্ভোগে ৰঞ্চিত হই, তাই থাকিয়া থাকিয়া নেত্ৰ নিমীলন পূর্বক কল্পনাকে জোড়ে আক্ডাইয়া রাথিবার জন্ত সচেষ্ট হইলাম। কিন্তু আমার শততে हो वार्थ कविया निया পরিশেষে বাওবই বিজয়মাল্যে পরিশোভিত হইয়া আমার মন্ত্রন সমূথে আসির। উপস্থিত হইল। কি এक याक्रमा अभावा-ताका निरमाय अनु

হইয়া গেল। আমি মথুরা টেশনে অবতরণ করিলাম।

তীর্থ-গুরুরন্দের নিয়োজিত চেলা-বাহি-नोत हत्क निं निक्ति कतिया (तम এकहा বাহাত্ররী লইবার অভিপ্রায়ে আগন্তক-সুগভ ইতস্তঃ-দর্শন-লোলুপ নেত্রযুগলকে সংযত कतिलागः खळ्ल-गख्त-गगतन পण विश्रा সহরের রাস্তায় অগ্রসর হইতে লাগিলাম। তারপর যে মুহুর্ত্তে 'বাজিমাৎ' ভাবির। আমি আপন মনে একটুকু শ্লাখা অকুভব করিতে লাগিলাম, অমনি ধ্তমত ধাইয়া চাহিয়া দেখিলাম, আমার পুরোভাগে হুগোল সুঠাম-নধর-দেহ আতপত্রসহ এক যুবক আমায় লক্ষ্য করিয়া বলিতেছে, 'বাবু আপ্কো-নাম ক্যা হায় ? What is your name? what country, what country Babu, you Babu? I, poor Panda, you richman Babu, ইত্যাদি অসংখ্য शक्त-त्राकोशक, अवन-सूत्रकत वर्षशैन अध-বাণ গোবেচারী আমার উপর অঞ্চল্ল ভাবে বর্ষণ করিতে লাগিল। আমি মনে ভাবি-লাম, লোকে প্রেলিশের গোয়েন্দার হাত এড়াইতে পারে, আমি এই ছাতুখোর লোকগুলির হাত এড়াইতে পারিলাম না ? আমি নিতান্তই মূর্য। আমি যধন এক স্বিধ कन्ननाम्न निमन्न, ज्यन (प्रथिष्ठ (प्रथिष्ठ वह-

বেষ্টন করিয়া দাঁড়াইল। একবার 'ক্যাহুয়া' শন্দ কাণে গেলে আর রক্ষা নাই; চতুর্দিকেই কেবল 'ক্যাহয়া' 'ক্যাহয়া' শব্দ শোনা যাইতে नाशिन। जन्म आभि 'न यर्थो, न उर्ह्यो' অবস্থা প্রাপ্ত হইলাম। অভিমন্ত্রা সপ্তর্থী পরিবেষ্টিত হইয়া মাতুল গোবিন্দকে খরণ कतिशाहित्वन, आत आमि अहे नमखतथी, মহারথী পরিবেষ্টিত হইয়া বিপত্তিতে 'মধুম্ব-দন',এই ঋষি বাক্য সার্থক করিতে লাগিলাম। এখানকার পাণ্ডাদের কথায় যুগপৎ হুঃখ ও शांति शाय। आय तकत्वहेत्रहे मूर्यः I, poor Panda, Babu, He very largeman Babu. আরও কতই কাতরোজি! আমার কোনও নির্দিষ্ট পাণ্ডা ছিল না; পথে वर्षमात्मत्र निकर्ष - এकती वातू 'वल्ल टारेव, এই নামটা বলিয়া দিয়াছিলেন,সুতরাং অনেক বক্তৃতাদির পর আমি বল্লভ চৌবের নাম বলি-শাম। শুনিয়াছি, রামনাম শুনিলে ভূত পালায়: অবশ্র সত্য মিখ্যা পর্থ করিয়া দেখিবার সাধ থাকিলেও গ্রন্থবৈগুণ্যে সুবি-ধাটা কখনও হয় নাই। কিন্তু এ ক্ষেত্রে পরি-ক্ষার দিনের আলোকে উপনেত্রবিহীন প্রথরদৃষ্টি বিশিষ্ট আমার এই আপন চক্ষে প্রত্যক্ষ করি-

সংখ্যক রথী,সারথী,পদাতিক আসিয়া আমায়

মথুরা-সহরের একটা উচ্চ ফটক্রশোছে। কটকে একটা বড় ঘড়ি সরিবিষ্ট। ফটক পার হইয়া ক্রমে বল্পভ চৌবের বাড়ীতে

ছিল, সে পথে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হইল।

লাম, 'বল্লভ চৌবে' নামটা গুনিবামাত্র পাঙা-

গণ একে একে সরিয়া পড়িতে লাগিল। তবে

इंदे अकठी नाष्ट्रां इरोन्ना रहेशा कार्ण जुरना

ভাজিয়া দিয়াও কতকদুর পর্যান্ত আমার

অমুসরণ করিতে ছাড়িগ না। কিন্তু শেষে বেগতিক দেখিয়া তাহারাও ব্লেষ্ট্র পথে আসিয়া- পৌছিলাম। চৌবে মহাশয় বেশ লোক। থুব আদর যত্ন করিলেন। একটা লোক লইয়। আমি তখনই দর্শনেপ্র হইয়া বহির্গত হইলাম। প্রথমে মথুরানাথের মন্দির দর্শন দারকানাথের মন্দিরে **উপস্থিত** করিয়া মন্দিরের সন্মুখন্ত দালানে বসিয়া হইলাম। কতকগুলি লোক পাথোয়াজ, এস্থান্ধ ও অভান্ত বাভাষন্ত যোগে হিজিবিজি এক-রকম গান করিতেছিল। মনে হ'ইল, তা**হার**। বেতনভোগী-বন্দী; কেন না তাদের গানে প্রাণের লেশ মাত্রও ছিল না। তাহারা उद् रेट रेट कतिया शानमान कतिराडिन. এবং যাত্রীদের নিকট হইতে প্রসা আলায়ের স্থযোগ অবেষণ করিতেছিল। হঠাৎ বাস্তবের একটা কঠিন আঘাত আসিয়া আমার মর্মকে ব্যথিত করিল। কিন্তু এমন সময় কল্পনা কাণে কাণে ফিদ্ ফিদ্ করিয়া বলিল, 'এখনও ত বুন্দাবন দেখ নাই'। কল্পনার প্ররোচনায় বাস্তবকে ধাকা দিয়া দুরে সরাইয়। দিলাম; কল্পনা তাহার স্থকোমল করম্পর্শে মর্শ্বস্থলের ব্যথা অপনীত করিল। চাহিয়া रित्रवाम, वादानांत्र अकरम्य करेनक दुवा অনন্তমনে দেবনাগর অক্ষরে লিখিত একখানা গীতা বা এবন্ধি কোন ধর্মগ্রন্থ পাঠে নিরতা রহিয়াছেন। কল্পনার কথায় আর অবিশাস করিতে পারিলাম না।

এবারে রাধাগোবিন্দের মন্দিরে প্রবেশ করিলাম। মন্দির-সংলগ্ন একটা প্রকোষ্ঠে বিংশত্যাধিক বর্ষীয় জনৈক কৌপীনধারী যুবক স্থর করিয়া চণ্ডীপাঠ করিতেছিলেন। রাধা গোবিন্দের মন্দিরে আহ্মণ যুবককে চণ্ডীপাঠ-নিরত দেখিয়া আমি যুগবৎ বিশরের ও আনন্দে অভিভূত হইলাম। বিশরের কারণ এই থে, সচরাচর বৈঞ্চবগণ পাক্ত-

এম্বলে তাহার ব্যতিক্রম; আনন্দের কারণ এই যে, বাস্তবিক ধর্মার্থীর নিকট শাক্ত-বৈষ্ণব, হিন্দু গ্রীষ্টান ইত্যাদি পার্থক্য পরি-লক্ষিত হয় না। ধর্মের কথা, ভগবানের কথা যে গ্রন্থে থাকে, তাঁহারা পর্ম স্মাদরে নিষ্ঠার সহিত তাহাই পাঠ করিয়া থাকেন; যাঁহারা সার্থাহী, তাঁহারা সকল দ্বা হইতেই সার সংগ্রহে তৎপর। প্রকৃত ধর্মার্থীর নিকট বেদ, গীতা,ভাগবৎ, কোরাণ বাইবেল সমস্তই ধর্মা**ব্জ**নের সুতরাং আদরের বস্ত। গ্রন্থ বিশেষ তাঁহার অধিকতর প্রভাব। আদরের বস্তু হইতে পারে। কিন্তু তা বলিয়া অপর গ্রন্থ তাঁহার নিকট হেয় এবং অশ্রদ্ধার বস্তু নয়। তবে যাহারা ধর্মধ্বজী, তাদের কথা সতন্ত্র। আলাপে বুঝিলাম, তিনি রাধারুফ এবং কালী হুৰ্গা, সৰ্ব্যৱই সমশ্রদান্তি। তবে कानीवृशीत नाम अनित्न है (यमन वाक्रानीत्रम **माः (मत्र** शक्त शाहेश। था (कन, उपनिश्रेष লোকেরা দেইরূপ পায় না। আমার মনে **रम, এই क्छ टे** त्वांध रम का उप दिकार वर्ष ঝগড়াটা বাঙ্গালায়ই বেশী বিভ্যমান ! যুবকের मिवान विली।

তারপর আমরা কংসের বাড়ী দেখিতে চলিলাম। একটা রাস্তা বেশ উপরের দিকে: উঠিয়াছে; আমরা সেই রাস্তা ধরিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলাম। ক্রমে যমুনার তীরে একটা বেশ বড় জার্ণ ইষ্টকবাড়ী দেখিতে পাইলাম ৷ পাণ্ডামহাশ্য অবলালাক্রমে बिन्ना (फ्रिनिटनन 'এটা কংসের বাড়ী'; কিন্তু আমার কেন জানি একটা খট্কা লাগিল। কংস এতবড় রাজা ছিলেন, তার বাড়ীটা এভটুকু হবে কেন ? আজকালকার

দিগকে একটুকু নেকনঙ্গরে দেখিয়া থাকেন, ি অচেতন বা পোষাকী রাজাদের বাড়ীও ত এতদপেক। অনেক বড়। সম্মুখে ভদুবেশ-ধারা একজন লোক পাইয়া আকারে ইঙ্গিতে হিন্দী-বাঙ্গালা-সংস্কৃত-ইংরেজী-মিশ্রিত ভাষায় <del>টা</del>গ্রাকে অতি**ক**ষ্টে বুঝাইলাম যে, এই "পাণ্ডা বলিতেছে এ বাড়ীট। কংসরাজার; আপনি এ বিষয়ে কিছু জানেন কি ?'' তাহার কথার আমি যা বুঝিলাম, তার মর্ম এই— "ওরা এইরূপই বলে; এটা এক সময়ে ভরতপুরের রাজার একটা কেলা ছিল।" পা ভাকে वर्षन (य कथा) विनाम, ज्यन (म বসিল, "ও মুদলমান, তাই ঐরপ বলিল।" স্থতরাং আমি চুপ করিলাম। ভগ্ন ইষ্টক· স্ত পের উপর একটা শিবলিদ স্থাপিত, ইহার নাম 'কংসারি শিব' (অর্থ কি, পাঠক পাঠিকা ভাবিয়া দেখিবেন)। একজন ব্ৰহ্মচারী ব্যাঘ্রদের্ম বসিয়া অপুর্ব্ব গন্ধযুক্ত ধুম নির্গমনের স্বার। মহাদেবের জয়-বোষণা করিতেছিলেন এবং তিনি যে মহাদেবের প্রকৃত সেবক, তাহার অকাট্য প্রমাণস্বরূপ পুরোভাগে কতকগুলি সুদীর্ঘ করি পাশা-পাশি স্থবিক্তন্ত করিয়া রাখিয়াছিলেন। যুবকের চেহারাট। বাঙ্গালী ছাঁচের, কথায়ও যেন বাঙ্গালার গন্ধ আছে, এমনই বোধ र्टेन; किन्न यूवक विनित, त्र हिन्तू हानी। সত্য মিথ্যা ভগবান জানেন।

> এবার আমরা যমুনার কুলে কুলে চলি-লাম। আমি ভক্ত নই, তবু **কত অতীতের** কাহিনী স্মৃতির মন্দিরে উকিরুঁকি মারিতে লাগিল। কি যেন একটা অভাব বেশ স্ফুটতন্ত্র ভাবে অনুভব করিতে লাগিলাম। যমুনা দর্শনে ভক্ত, ভাবুক বা ঐতিহাসিকের হৃদয়ে কিরূপ ভাবের উদ্রেক হয়, জানি না; আমার কিন্তু যমুনাকে জীহীনা পতিবিয়োগ-

বিধুরা রমণীর ভায় বিধাদের একথানা এমনি একটুকু মাধুর্য্য ও সৌন্দর্য্য বিভাষান প্রতিমৃত্তি বলিয়াই মনে হইতে লাগিল। এমন একটা নিরানন্দের অস্পষ্ট ছায়া তাহার উভয়কুল ব্যাপিয়া বিরাজমানা রহিয়াছে, যাহা ব্যক্তি মাত্রেরই হৃদয়কে আদিয়া স্পর্ণ করে। আমরা চলিতে লাগিলাম। একটা সানের ঘাটে উপস্থিত হইলাম। नाग यागोषाठ ; अनिलाम, याळीलन এই থাটে স্নান করিতে পারেন না।

একটুকু পরেই আমরা বিশ্রাম-ঘাটে উপস্থিত হইলাম। এই হানটীই মথুরার শ্রেষ্ঠ সম্পদ; প্রকৃতপক্ষেই স্থানটা বড়ই রমণীয়, চিত্তদাবক। যাত্রীগণ এই ঘাটেই স্নান করিয়া পিতৃপুরুষের প্রাদ্ধ ও তপণাদি করিয়া থাকেন। এবারে যমুনার একেবারে কুলে গিয়া পাড়াইলাম। এখানে কচ্ছপ যুথের স্বচ্ছন্দ বিহার, নির্ভয় ও হিংসাশৃত্য ভাব নিরীক্ষণ করিয়া যাত্রীমাত্রেই বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া পড়ে। অতি-জাগতিক রহস্তের আশ্রয় না লইয়াও বেশ উপলব্ধি করিলাম, 'হিংসাই হিংসার প্রস্থতি'। আহা, মামুধ যদি মামুষের প্রতি এইরূপ অহিংশ্রভাব পোষণ করিত ত কি সুখেরই হইত! হুরাত্রা কংসরাজকে নিধন করিয়া শ্রান্ত, ক্লান্ত ক্লফ বলরাম যমুনার শীতলবারি-সম্পূক্ত ক্লান্তি-অপনোদনকারী স্থুসিগ্ধ সমীরণ সেবন করি-বার নিমিত্ত এইস্থানে বিশ্রামার্থ উপবেশন করিয়াছিলেন; এবং বিশ্রামান্তে যমুনার পৃত-নারে অবগাহন করিয়া তুরাত্মাম্পর্শ-কলুষিত ক্লেদ অপনীত করিয়াছিলেন। তাই এই স্থানটার নাম বিশ্রাম-ঘাট। ক্রফ্ত বলরাম বিষয়ক ব্রন্তান্ত ব্যক্তিগত অভিক্রচি ও সংস্কার অমুসারে প্রাণ ও মনকে বিভিন্নরূপে স্পর্শ করিবার সম্ভাবনা। কিন্তু তবু এই স্থানটীর

রহিয়াছে যে, প্রতিনিয়ত পাপাস্থর সংগ্রামে ক্ষতবিক্ষত-ছাদয় তুর্বল মান্ব সন্ধা-স্মাগ্যে যথন এখানে আসিয়া উপবেশন করে, তথন জানি না কি একখানা অজ্ঞাত কর-ম্পূর্মে নিমিধের মধ্যে তাহার হৃদয়ের প্রশমিত ও অপনীত হইয়া যায় ; সে শান্তির ষ্ম্ত-নিষেকে সঞ্জীবিত হইয়া গুহে প্রত্যা-গমন করে। ধর্মপিপাস্থ আত্মা সকল এই थांठे-সংলগ্ন सम्मात्त शान सात्रभाग्न अधिकः সময় যাপন করেন।

আবার চলিতে লাগিলাম। একটা উচ্চ স্বস্ত দেখিয়া পাণ্ডাকে তাহার বৃত্তান্ত জিজ্ঞাসা করিলাম। শুনিলাম, কংসমহিষী স্বামীর প্রমৃতা হইলে তাঁহার অরণার্থ ইহা নিশ্বিত **२३ग्रा**ष्ट्रिल ।

সহরের ফটক পার হইয়া এবারে আমরা ষ্টেসনের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। একটা উচ্চ মাটীর ঢিপির নিকটবর্ত্তী হইলে পাণ্ডা বলিল,ইহার নাম "কংস্টিলা।" উপরে উঠিলাম। সেখানে একটা অপ্রশস্ত কুটারে २।०ी भौतकां जि नश्त्रवश्च युवक खन्नाती বাস করেন। একজন ব্রশ্বচারী দেহের উৎকর্ষ সাধনার্থ কৌপিন পরিয়া খুব ডন্ দিতেছিলেন। আমি হিন্দীভাষায় অত্যধিক পারদর্শী বলিয়। প্রায় সর্বত্তই ইংরেজা নবী-শের অনুসন্ধান করিতাম। কেননা, তাহা না হইলে আমাকে মৃকর্তি অবলম্বন করিতে হইত। ইংরেজীর কথা শুনিয়া ডন্নিরত अक्षाती यूरक नगर्स विलालन, वायू, हास् আচ্ছাতর্সে আংরেজী জান্তে হোঁ। অমনি আমি জিজাসা করিয়া ফেলিলাম, "Why is it called Kangsa Tilla ?" ব্যুচারী যুবক একগাল হাসিয়া ফেলিলেন, "এছা

থোরাসে আংরাজী জানতে হৈ. Cat, fat, : শিবলিঙ্গটা পিতলের ছারা মণ্ডিত। কাশীর rat, hat ইস্মাফিক বহুত বাত জানতে (支1

আমার হিন্দীবিতা ও এক্ষচারী মহাশয়ের ইংরাজী বিভার মাত্রা সমান বুঝিতে পারিয়া কোনরূপে হাসি চাপিয়া উঠিয়া পড়িশাম। ব্রহ্মচারাগণ নিলোভ হইয়া থাকেন, এই ত জানিতাম। কিন্তু এই বেন্ধচারাগণ প্রসার জন্ম বড়ই কাকুতি মিনতি ও শেষে তর্ক বিতর্ক করিতে লাগিলেন। প্রসা দিয়া-ছिलाम कि ना, यद्ग नाहे। अनिलाम, এই কংসটিলায়ই কংসরাজ ক্বফবলরাম কর্তৃক নিহত হন। প্রাণের অন্তঃশ্বল ভেদ করিয়া একটী নীরব প্রার্থনা উত্থিত হইল, "ভগবন্, পাপ-কংসের অত্যাচারে আ্যার দেহরূপ মথুরানগরী যে ছারখার হইতে আরম্ভ করিয়াছে, তুমি কি একবার এই হুদান্ত অসুরকে বধ করিয়া তোমার পুণ্যরাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবে না ?" পাণ্ডার তাড়নায় আবার তাহার অনুগ্রন্ করিতে লাগি-লাম।

কংস্টিলা-সংলগ্ন অনেকটা স্থান খুবই উচ্চ একটা প্রশস্ত টিলার মত। মুখে গুনিলাম, এই স্থানটার াম রণভূমি বা त्रक्षपृथि। त्रशमञ्जा वा ३५ वृधित निष्टमन স্বরূপ কোন চিহ্ন অবশ্র ে:াও পরিলক্ষিত একটা মন্দিরের নিকট দিয়া যাইতে যাইতে পাণ্ডা বালল, "এটা উগ্ৰ-া নাতো দাঁড়াইয়া মার খাবো নাকি ? কার সেনের বাড়ী।' একটুকু পরেই আমরা ভিয়ে দাড়াইয়া রব**ং" ঢোক গিলি**য়া রঙ্গনাথ শিবের আলয়ে উপস্থিত হইলাম। বিলিলাম, "এ হিন্দী কেতাব হায়, ইস্মে ইহা একটা বৃহৎ শিবলিন। পাঙা বলিল, "পাড়ে পাঁচ হাজার বংসর যাবত ইহা কিতাবমে এইসা বাত্নেহি হায়।" বেচারা স্থাপিত।'' (পাণ্ডার কথার প্রমাণ, অব**ঞ**্ গৃহস্থামীকে অনেককণ বকাইয়াছিলাম।

আংরেজী বাত্ হাম নেহি সম্জে, হাম সে অথব। তাহার সম ব্যবসায়ীগণ) এই রাজা ইহা নির্মাণের সমস্ত ব্যয়ভার বহন করিয়াছিলেন। এবারে আমরা রক্ষভূমির শেষ প্রান্তে উপনীত হইলাম। একটা বাড়ীর বারেন্দায় গিয়া বসিশাম। বারেন্দার এক পাখে অনেকওলি মৃণায়ীমৃত্তি ভূমি-শর্যায় শায়িত রহিয়াছে অবলোকন করিলাম। প্রথম পংক্তিতে নন্দবোষ বস্থদেব, ক্লম্ব-কোলে দেবকী ও অক্র; দ্বিতীয় পংক্তিতে ভীমকায় কুবলয় হস্তী ভূতলশায়ী-সন্মুধে বিজয়-উল্লাসে উৎফুল্ল কৃষ্ণ বলরাম। অপর প্রান্তে চাতুর ও শলের সঙ্গে যুদ্ধনিরত বলুরাম এবং মুষ্টিক ও তোশলের সঙ্গে যুদ্ধ-নিৱত ক্লফ বৰ্ত্তমান। এধানে **আমার একটা** থুব বড় বুকমের পরাজয় হইয়াছিল, তাই এত খু টানাটা কথা বলিলাম। চাতুর, মুষ্টিকের নাম আমার বেশ জানা ছিল; কিন্তু শল ও তোশলের নাম যে শুনিয়াছি বা পড়িয়াছি তাতো আমার আজও শ্বরণ হয় না। তাই শল তোশলের মৃতি দেখিয়া আমি গৃহ-স্বামীকে থুব জেরা করিতে লাগিলাম। গৃহস্বামী একখানি হিন্দী কেতাব বাহির করিলেন এবং পাতা উল্টাইতে উল্টাইতে ক্রমে শল তোশলের নাম বাহির করিয়া ফেলিলেন। আমি কিন্তু ঠিকিয়াও ঠকিবার পাত नर । পলায়নপর হইয়াও সদপে বাহ চাপ ডাইয়া বলিতে লাগিলাম, বহুত ঝুটাবাত লিখা হায়।

শারণ হয় যেন, পিপাসার্ত হইয়া একগ্লাস জ্বও পান করিয়াছিলাম। স্থতরাং অমান বদনে তাহার হস্তে একটা তাম্রখণ্ড অর্পণ করিয়া আন্তে আন্তে উঠিয়া পড়িলাম। তাহার গৃহের অপর বারেন্দায় গোচারণ-নিরত ছিদাম, স্থবল, মধুমঙ্গলাদি রাথালবন-পরিবেষ্টিত ধরা-চূড়াধারী, মূরলীবদন গোপ-नन्तन कृष्ण ७ रमक्त रनध्य, श्रामनी ध्वमीत পশ্চাৎ ধাবমান। এরূপ অনেক মৃথায়ীমৃত্তি शांभिठ, पर्मन कतिलाग। आत्र उपिलाग, গৃহস্বামী-নন্দন নন্দ-নন্দনের অভাব অস্থ বোধ করিয়া বালগোপাল বেশে তাহার একটা মৃর্ত্তির উপর উপবেশন করিয়া নাসিকারজ্ব-নিঃস্ত-লালা সংশ্লিষ্ট অপূর্ব্য পদাথের উৎ-**সেকের খার। অন**ত্তমনে একটী নৃত্তির সেবায় **আনন্দ-সাগরে** ভাসিতেছে। তাহার সেবায় ব্যাখাত জন্মাইয়া পাপ সঞ্চয়ের আকাজ্জা আর ছিলনা, তাই তাহার অলক্ষ্যে সরিয়া পড়িলাম। আমার পাগু।মহাশয় কোন দিন ভূলেও সরস্বতী-দেবীর আলয়ের ত্রিসীমানায় পদক্ষেপণ করেন নাই। তিনি একনিষ্ঠ হইয়। আজীবন শুধু বঙ্গদেশাগত রাধাশামের ভক্তনিচয়ের সেবায়ই জীবন উৎসর্গ করিয়া-ছেন; তিনি এই অব্যভিচারিণী ভক্তি প্রসাদাৎ অচিরেই চতুর্বর্গলাভ করিয়া ধল্য হইবেন, বোধ হয়,এই সুথস্বপ্নে বিভোর হইয়া রহিয়া-ছেন। কিন্তু এই গৃহস্বামীটা এখনও অবাভি-চারিণী ভক্তির আপাদন করিয়া কতার্থ হন

নাই। তিনি শ্লোক আওড়াইয়া বলিলেন, "মথুরায় আসিলে চারটী কার্যা অবতা কর্ত্তব্য। প্রথম যমুনায় সান, স্বিতীয় ক্রফের জন্মন্থান দর্শন, তৃতীয় রক্ষান দর্শন, চতুর্গ ভগবানের পদস্পশ করা!"

শুনিলাম, সংবায় চারিহাজার পাণ্ডা ও সাড়ে পাঁচহাজার সান্দর। পাণ্ডাগণের মধ্যে এখনই বেশ অবক্ত উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া মনে হইল। কোন কোন পাণ্ডা চাকুরী পর্যান্ত আরম্ভ করিতে বাধ্য হইথাছে। বিখ্যাত চৌবেগণ এখনও তীর্থযাত্রীগণের অপার ( অযাচিত নয়) কুপায় অপরাহে সিদ্ধি পানে বৃদ্ধি বাছাইবার জন্ম বাড়ী হইতে নিরুদেশ হন। কিন্ত চুণোপুটিদের **অক্লান্ত** পরিশ্রম ও কাকুতি-মিনতি শুনিলে বাস্তবিকই ত্বংশের উদ্রেক হয়। তবু ইহারা কোন ব্যবসা वाविका वा (नशीवड़ा कतिरव ना। उरव (य কারণেই হউক, মথুরার পাঞাগণ এখন Cat, fat, large man, I, poor Babu, শিখতে বাধা হইয়াছে। কিন্তু রন্দাবনের পাণ্ডাগণ গেমন মূর্য - তেমনি ছুক্তরিত্র ও वन्त्राभी। (म कथा बन्तावन-श्रमः विनव। ম্থুরার রান্ডা ঘাট বেশ পরিকার পরিচ্ছর। (माका कथाय विनएं शिल, त्रमावत्नत বিশ্বস্থলি, অব্যা ञानगम, বোধ হয় তত্তী স্থান পায় নাই। রন্দাবনের বিষয় পরে লিখিব।

শীহরেজচন্দ্র বস্থ।

#### সমালোচনা ৷

প্রজ্ঞাত্মনারী দেবীর আমিষ ও নিরামিষ : আমরা তাঁহাকে সর্ব্ধ প্রথমে সমাদর করি।
আহার বধন প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন, ' সে আজ প্রায় ২০ বৎসরের কথা। তাহার

পরে গ্রন্থানির যশংসোরত দিগ দিগতে নিমন্ত্রণ হইলে কিরপ আয়োজন করা কর্ত্তব্য, বিকীর্ণ হইয়াছে। ভারতবর্ষ হইতে অষ্ট্রেলীয়া, ইংলও, আমেরিকায় ইহার সৌরভ পৌছি-য়াছে। হিন্দি, তেলেগু, কাণাড়ী, ওল্পরাটী ভাষায় রূপাপ্তর দেখা দিয়াছে। একে একে তিন খণ্ড প্রকাশিত হইয়াছে। যেমন স্থলর বাঁধান, তেমনি স্থব্দর ছাপা, কিন্তু বাঞ্চালার সাধারণ লোক তেমন ধনবান নহে, বড় মামুষের ঘর ছাড়া ৭৮৮ টাকার হালার বই সকলেই কিনিতে পারে না। বিশেষতঃ এখন (सरम्पत्र त्रक्षनामि गृश्यानीत कार्या मिथा-ইবার সময় আসিয়াছে, এবং তজ্জ্য চেষ্টাও হইতেছে। বেথুন বিলাসয়, ব্রাহ্ম-বালিকা বিখ্যালয়, ভিক্টোরিয়া বিখালয় ও মহাকালী পাঠশালায়, বোডিংএ এবং স্কুলে মেয়েদের রন্ধনকার্য্য শিশান ইইতেছে। সাধারণের উপযোগী করিবার জন্য শ্রীমতী গ্রন্থকর্ত্রী একখানি সংক্ষিপ্ত "আমিষ নিরামিষ আহার" ছাপাইয়াছেন। আমরা আশা করি, বাঙ্গালা বিখ্যালয় সমূহের তত্থাবধারকেরা এই গ্রন্থ-খানি বালিকা-বিভালয়ের পাঠ্য শ্রেণীভুক্ত করিয়া দিবেন, এবং পারিতোষিক ও পাঠা-গারের জন্ম নির্দেশ করিবেন। পুস্তকধানির ষত বছল প্রচার হয়, তাহার জন্য কি গবর্ণ-মেণ্ট, কি হিতকরী সভাসমূহ, কি দেশীয় শिक्छ मध्यमाय, मकलबर याथके माश्या করা কর্ত্তব্য। নূতন গ্রন্থানিতে পরিবার मर्सा व्यनिवादी माधात्र (त्रार्शत গাছগাছড়া টোট্কা ঔষধ সমূহেরও ব্যবস্থা আছে; এবং ক্রিয়া কর্মে বহু লোকের

তাহাও দেখান হইয়াছে।

গ্রন্থকত্রী নিজে পাককার্য্যে সি**দ্ধহন্তা।** তাহার নিজের হাতে পরীক্ষা করিয়। যে বাঞ্জনে যে সকল জিনিষ যত পরিমাণে আবশ্রক, সাধারণ গৃহত্বের উপযোগী করিয়া তিনি তাহার ব্যবস্থা করিয়াছেন। ভাঁহার পত্তক প্রচার হওয়া অবধি বটতশার পাক-রাজেশর ও বিপ্রদাস বাবুর পাক-প্রণালী ধনবান ও মধ্যবিতের গৃহ হউতে প্রায় অন্ত-হিত হইয়াছে। আমাদের সম্পূর্ণ আশা, নব-প্রকাশিত-সংক্ষিপ্ত "আমিষ ও নিরামিষ আহার পঞ্জিকার ন্যায় সাধারণ লোকেরও গ্ৰহে গ্ৰহে দেখা দিবে প্রজ†**ন্থন্দরীর** য**ে** শিক্ষিত লোকের গৃহস্থালী নূতন ভাবে সংস্কৃত হইয়াছে। আমরা ওনিয়া সুখী হইয়াছি যে, এখন তিনি ইংবাজ-সমাজও আক্রমণের উলোগী হইয়াছেন। "ইণ্ডিয়ান ডিসেস ট ইংলিস টেষ্ট'' এখন তিনি রচনা করিতে নিযুক্ত আছেন। এখানি প্রকাশিত হইলে, আচার সম্বন্ধে তিনি আর একথানি নৃতন পুস্তক রচনা করিবেন। তাঁহার মিষ্টার পাকে অনেকেরই আচারের আবশ্রকতা অমু-ভূত হইয়াছে। সে অভাব তিনি পূর্ণ তাঁহার খুলুভাত कतिरवन । পরিবর্ত্তন করিয়াছেন, তিনি শাহিত্য-রুচি পুরনারীর অন্তঃপুরের আহার কচি পরিবর্ত্তন कांत्रात्र मक्तम शहरतन, आमारमत मन्भून বিশ্বাস।

श्रीकीरतापठक त्राय ।

## থ্রীকদর্শনের উৎপত্তি ও ইলিয়াতিক দর্শন।\*

প্রাচীন গ্রীকগণ প্রথমতঃ স্থা, অগ্নি, বিহাৎ ও বজ প্রভৃতিকে দেবতা জ্ঞান করিতেন। শিশুর পুতৃল-ক্রীড়ার ন্যায় স্থ প্রকৃতির অনুজ্ঞপ দেবতাসমূহ কল্লিত হইত। তাহার পর, হোমার ও হেসিয়ডের সমসাময়িক লোকদিগের বিশ্বাস ছিল থে, ঝটিকা বজ্ঞাদির অন্তরালে তাহাদেরই মত মানব-প্রকৃতি, অগ্রচ অসীম ক্ষমতাশালী দেবতাগণ বিল্লমান থাকিয়া তত্তংকার্যার অনুষ্ঠান করেন। তাহাদের কল্লিত দেবতা সকল তাহাদেরই তুল্য রাগ ছেমাদি রিপু সম্পার; মানবের যশঃ সৌভাগ্যে ঈ্রাপরারণ। তপস্তা ও বলি প্রভৃতি দেবতার ক্রোধ-প্রশামনের উপায়।

হোমারের দেবতাগণ উচ্চ্ছাল, তরলমতি যুবক সদৃশ। তাহার স্থলে পিওার,
ইশ্চাইলাস ও সফদ্লিস্-কথিত অধিকতর
ধীর প্রকৃতি ও জ্ঞানবান দেবতার আবির্ভাব
হয়। দেবতাদিগের সংখ্যা অধিক হইলেও
নৈতিক-চরিত্রের উৎকর্ম হেতু, বহুর পরিবর্ষ্টে একের আধিপত্য প্রসার লাভ করিল।
চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ ক্রমে স্বভাব-দেবতার
(Nature gods) প্রতি বীতশ্রদ্ধ ইইয়াছিলেন। তখন সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন দেবতা
কে, সর্ব্বাপেক্ষা ক্ষমতাবান দেবতা কেহ
আছেন কিনা, এবং একমাত্র পিতৃস্থানীয়

দেবাদিদেব হইতে অপরাপর অসংখ্য দেবতার স্থ সম্বন কিনা, একম্বিধ প্রশ্নের উদয়
হয়। আরও কিছুকাল চিন্তার পর যথন
বিচার বৃদ্ধির সহিত অভিজ্ঞতার গোগ হইল,
তথন তাহারা বৃদ্ধিতে পারিলেন যে, অভিজ্ঞতা বাতীত শুরু কল্পনা দারা জাগতিক
গটনবিলার মীমাংসা হইতে পারে না। 'হুই'
আর 'হুই'এ চারি, অথবা বিভুজ ক্ষেত্রের
তিন কোণের সমষ্টি হুই সমকোণের সমান,
এই সকল তথা ধেয়ালের উপর নির্ভর করে
না; উহারা অবগ্রানী।

প্রথম সংস্কারক দলের নেতা থেল্স্,
প্রেনোফ্যান ও পাইথাগোরাস্ মানব ধর্মাক্রান্ত
শবীরি দেবতার কল্পনা দ্র করিবার জ্ঞা
বদ্ধপরিকর হইয়াছিলেন। যে সময় হইতে
চিন্তাশীল ব্যক্তিরা হন্তপদবিশিষ্ট দেবতার
সংশ্পার পরিত্যাগ করেন, তথন হইতেই
প্রীকদিগের মধ্যে প্রথম দর্শন-শাস্ত্রের
অভ্যাদয় হয়। তবে, পুরুষাস্ক্রুমিক দৃঢ়মূল
সংস্কার কতিপয় লোকের যুক্তিবলে সহজে
উৎপাটিত হইতে পারে না, এজন্য বহুকালাবিধি সাধারণের মধ্যে ঐ সংস্কার বিভ্যমান
থাকিলেও, অতঃপর দেবতাদিগের আকার
প্রকার ক্রমাব্য়ে পরিবর্ত্তন হইয়াছিল।

থেলস্ থ্রীঃ পূঃ ৬০০ অন্দে অর্থাৎ ২৫০০ বৎসর পূর্বের, মাইলেটাসে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি আইওনিয়ান (Ionian) দর্শনের প্রবর্তক। গাঁহার মতে সলিলই স্টের প্রথম

<sup>\*</sup> প্রক্ষোর পিলির History of Philosophy ;

উপাদান। বন্ধ মাএই জলের অবস্থাতেদে উৎপন্ন। পৃথিবী মহা সমুদ্রে ভাসমান, এবং জল হইতেই আবশ্যকীয় সারসংগ্রহ করে। থেলস্ গ্রীকদিগের প্রথম জ্যামিতিক, প্রথম জ্যোতির্বিদ্ এবং প্রথম বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।

আনাক্সিমি ভার থেলসের স্বদেশবাসী ও শিষ্য। তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে, সৃষ্টির প্রথম উপাদান সলিল নয়, বায় পথিবীকে मंत्रामानिनी कर्नार्थ वाशु रहेर्ड करन्त्र উদ্ভব হইয়াছে। এই অনন্ত, অস্পষ্ট ও ফুলতম পদার্থ জগতের আধাররূপে বর্ত্তমান, বস্তমাত্রই স্বাহ্ম অস্তিকের জন্ম বায়ুমণ্ডলীর নিকট ঋণী। উহার। বায় হইতে উৎপন্ন হটয়া প্রতন্ধ ভাবে অবস্থিতি করে। নিয়তি কর্তৃক সর্ব্ব প্রথম জীবদেহে প্রাণ সঞ্চারিত হইয়াছিল। প্রাণ দেহ হইতে দেহান্তরে প্রবিষ্ট হয়। মৎস্য হইতে মানবের জন্ম। জীব ও জীবশ্রেণীর ধ্বংস আছে, কিন্তু তাহা-(मन्न উপामात्मन स्वःम नांहे। शृंशिवीन গঠন চোকার ন্যায় গোল তথচ ল্যাকৃতি, বায়ুমণ্ডলীর মধ্যে অপরাপর জ্যোতিদ ছারা ধ্রত বহিয়াছে।

আনান্ধিমিণ্ডারের শিষ্য আনান্থিমিনিসের মতেও বায়ু জীবোৎপত্তির হেতু।
জীবের আদি উপাদান স্বরূপ অসীম বায়ুরাশি
কোন দৈবশক্তি পরিচালিত গতির দারা
প্রতিনিয়ত দ্রব কাঠি এতাব প্রাপ্ত হইতেছে।
স্বজাতি হইতে পৃথগ্ভূত হয় বলিয়াই
জীবদেহ পূর্ণতা লাভ করে, দেহের অংশগুলি মতই ভিন্নতা প্রাপ্ত হয়, ততই জীব,
স্থাটির উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে
আরোহণ করিতে পাকে।

থেল্সের সময় হইতেই জীবশক্তি সম্বন্ধে

তর্ক উপস্থিত হইয়াছিল। জীবন চিরশ্বারী, জীব পরিবর্ত্তনশীল, জন্ম মৃত্যু জরাগ্রস্ত। একপক্ষে জীবনের স্থিতি, পক্ষাস্তরে বিনাশ কিরপে সম্ভব। ক্রমান্বয় এই সকল বিষয়ে লোকের চিন্তাম্যোত ফিরিতেছিল। তাহার ফলে ইউরোপীয় দর্শনের তিনটী প্রাচীন বিভাগের স্পষ্ট হয়। ঐ তিন বিভাগের নাম, ইলিয়াটিক প্রণালী, হিরাক্লাইটাস্ ও আনাক্রাগোরাসের মত। প্রথম তুই সম্প্রানাক্রাগোরাসের মত। প্রথম তুই সম্প্রানার পরস্পর বিরুদ্ধবাদী, তৃতীয়টী সামঞ্জস্তাধক।

ইলিযাটিক মতাস্থ্যারে জীবনই সার পদার্থ, জগতে জীবন ব্যতীত আর কিছুই নাই। হিরাক্লাইটাসের মতে জগৎ অসার, বস্তমাত্রই ক্ষণস্থায়ী ও পরিবর্ত্তনশীল। যাহাকে স্থায়ী সন্ধা বলা যায়, তাহাও ভ্রম মাত্র। আনাক্লাগোরাদ্ বাস্তব সন্ধা এবং পরিবর্ত্তন উভয়কেই স্থান দিয়াছেন। পর্মাণবাদীগণ এই শ্রেণীর অস্তর্গত।

আনাফিমিগুরের সময়ে জেনোফ্যান नारम चात्र अकक्रन चारेअनियान रेनिया নগরে বসবাস করিতেন। তিনি জাতীয় দেবদেবীর প্রতি ঘোর বিছেষপরায়ণ ছিলেন, এবং তাঁহার স্বাভাবিক ওজ্বিনী ভাষায় একেশ্বরবাদের প্রচারার্থ বক্ততা তাহার প্রচারিত অবৈতবাদ আর ঈশ্বরের সর্বব্যাপিত্ব, উভয়ের কোন পাৰ্থক্য নাই। জগতে 'এক' ছাড়া 'হুই' নাই। ঈশ্বর সর্ববদ্ধী ( All eye), সর্বশ্রোতা (All ear) এবং স্কভ্ত (All thought) সৃষ্টি সাধনার্থ তাঁহার স্থান ত্যাগ আবশ্রক হয় না। ধারণা দারা তিনি জগৎ স্থাসিত করিতেছেন। মানবগণ হোমার ও হেসিয়-एउत প্রাধান্ত স্বীকার করে বটে, किइ

দেবতার প্রতি মনুষ্যোচিত ক্রিয়াকলাপের আরোগ করা, অথবা দেবতাদিগকে সিংহ. ব্যাদ্র, মহিষাদির মৃত্তিতে উপাসনা করা নিতান্ত ক্রন্ত কার্যা। তৎপরিবর্তে এমমাএ অনন্ত মহাপুরুষের উপাসনা প্রয়োজন, গাঁহার পবিত্র আশ্রাশ্রে জীব নিভয়ে বিচরণ করিতেছে, এবং যেখানে জন্ম, জরা মৃত্যুভ্য নাই।

**জে**নোফ্যানের শিষ্য পারমিনাইডিস্ हेनियां ठिक भाषात्र अथम मार्गेनिक मिर्गत মধ্যে সর্বাপেক। প্রসিদ্ধ। তাঁহার স্বারা জেনোফ্যানের প্রতিষ্ঠিত তত্ত্ত্তলি আরও সুস্পষ্ট ও পরিমার্জিত হইয়াছিল। তাঁহার মতে ঈশবে যখন পরিবর্তন নাই এবং জগৎই ঈশর, তথন জগতেরও পরিবর্ত্তন অসন্তব। আমর। যাহাকে পরিবর্ত্তন বলি, তাহা দৃষ্টি-ভ্ৰম মাত্ৰ। বাস্তবিক জন্ম ও মৃত্যু বলিয়া কিছুই নাই। জগতে যদি কিছু থাকে, তবে উহা সেই একমাত্র অনন্ত বিশ্বব্যাপী জীবন-मखा। वर्छमान मबस्य व्यामार्यत्र (य धात्रना, वरुष मस्त्र (य छ्णान এवः वश्व भारत्ववंदे (य সামা-নির্দেশ-স্পৃহা, তাহা যুক্তি-বিরুদ্ধ। যাহা আছে, তাহা চিরকালই আছে, তাহার লোপ বা পরিবর্তন নাই। জীবন-সম্ভার यि कथन कथन উদ্ভব হইয়া থাকে, তাহা হইলে জীবনসন্থাই তাহার কারণ। একের অবিজ্ঞানতায় যখন অন্তের উদ্ভব সম্ভবে না. তখন জীবন-সত্তা নিজে নিজেকে সৃষ্টি করি-তেছে, বলিতে হইবে। নিজে নিজের সৃষ্টি করা, আর কেহ কাহারও সৃষ্টি না করা, উভয়ই এক। অতএব জীবন-সন্থার সৃষ্টি হয় নাই, উহা চিরকালই বিগ্নমান : আবার. জীবনের অভাবকে যদি মৃত্যু বলা যায়, তাহা হইলে মৃত্যু বলিয়াও কিছু নাই;

(यद्यु कोवत्नत्र अञाव इहेट्ड कोवत्नत्र সদ্ধাৰ সম্ভব নয়, অৰ্থাৎ মৃত্যু সত্য হইলে জীবন-সন্তার লোপ হওয়া অবশ্রতাবী। তাহা বখন হইতেছে না, তখন মৃত্যু অলীক, প্রান্তি মাত্র। অনেকের মতে জীবন চঞ্চল অর্থাৎ গতিশীল কিন্তু তাহাও ঠিক নয়। গতি তথনই সম্ভব, যখন তাহা স্থানের ভিতর প্রকাশ পায়। জগতে একমাত্র ঞ্জীবন ছাড়া বধন আর কিছুই নাই, তথন জীবন গতিশীল বলিতে হইলে, উহা নিজে নিজে-রই ভিতর চলাফেরা করিতেছে হইবে। নিজে নিজের ভিতর চলাফেরা করাও আর আদৌ চলিতেছে না, উভয়ই এক কথা। সুতরাং জীবন গতিবিশিষ্ট নয়। পারমিনাইডিস গতির অন্তিত্র স্বীকার করেন নাই, কেন না গতির কল্পনা হইতে স্থানের (space) কল্প। আসে। স্থান জীবন-সন্থারই নামান্তর এবং জীবন গতিবিহীন, সুতরাং গতি অলীক, দৃষ্টিভ্রম (appearance)। এইরপে প্রমাণু বলিয়াও কোন জিনিয নাই। পরমা**ণ খীকার করিতে** হইলে অবকাশ বা অন্তর স্বীকার করা আবশ্রক। তর্কের থাতিরে যদি অবকাশ আছে, স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে অব-কাশের অথবা 'শৃত্যে'র অবস্থিতি স্বীকার রূপ অসম্ভব কল্পনা অবলম্বন করিতে হইবে। শুন্ত অথাৎ যাহা কিছুই নয়, তাহা থাকিবে কিরপে? কোন কিছু থাকিতে হইলে প্রথমে তাহার নিজের অন্তিত্ব দরকার। অবকাশের যদি স্বাভাবিক অন্তিত্বই থাকে. তবে উহাও জীবন-সন্বা ছাড়া আর কিছুই নয়। স্তরাং পরমাধুর কল্পনা ভ্রমাত্মক। তিনি আরও বলিয়াছেন যে, জীবন-স্থা এক এবং অঘিতীয়, তাহার কারণ, উহা কাহারও মুথাপেক্ষা নয়, নিজে নিজেরই উপর নির্ভর করিতেছে। উহা একাধারে সব, সুতরাং পূর্ণ এবং সুথ জুঃখাদি রহিত। সংক্ষেপতঃ, জীবন-সত্ত্বা অনন্ত, অপরিবর্তনায়, অচল, অবিভিন্ন, অবিভাজা, অসাম, এক এবং অদ্বিতীয়। জগন্ময় এক মহাসত্ত্বা সৃষ্টির কারণ রূপে বিলমান, যাহাতে লৌকিক পার্থকা সমস্তই বিলীন রহিয়াছে। সেই মহাসত্ত্বাবই লৌকিক আ্যান্য ইবর।

রহত্তর বা বহিজ্জগৎ সম্বন্ধে পার্মিনাই-ডিসের মত এই যে,অন্তদু স্থিতে ব্রহ্মাণ্ড এক ও অবিভাজ্য প্রমাণিত হইলেও, কতকওলি বিরুদ্ধ-ভাবাপঃ শক্তিদারা উহার গৌকিক शृष्टि, পরিবর্তন বা প্রশন্ত সাধিত হইতেছে। এই সকল শক্তি প্রধানতঃ গৃইশ্রেণীতে বিভক্ত, যথা, শীত ও আঁধার এবং আলোক ও উত্তাপ। সুক্ষ বিচারে যে জগতের আরম্ভ ও শেষ নাই, দৃশ্রতঃ তাহার উৎপত্তি, হাস, বৃদ্ধি এবং ধ্বংস আছে। এই সকল পরিবর্তন শীতাতপ ও অলোকাধারের জয় পরাজ্যের **উপর নির্ভর করে।** রাত্রি মৃত্তপদার্থ সমৃহের জননীস্বরূপা, দিবাজনক স্থানীয় এবং শৈত্য **উक्ट**ा नमार्थ भारतहे সংক্রাগিত। ধ্বপতের গঠন কয়েকটা ঐককেন্দ্রিক রতের माग्र। উহার। পর্যায়ক্রমে দীপ্ত উষ্ণ, আধার ও শীতল, একের পর একটা এইরপে সজ্জিত। সর্বাবহিঃস্থ রুত্তটী অপর সকলকে বেষ্টন করিয়া আছে; উহা কঠিন, শাতল ও তমসারত। সব্বান্তরম্ব রন্তটাও কঠিন তবে। উহা অগ্নিময় তারকা-সমুজ্জ্ল এবং পৃথিবার কেন্দ্রদেশে অবস্থিত। উহা আমাদের কল্পনা-প্রস্তুত শতির উৎপত্তিম্বল, জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ দেবভূমি; ন্যায়, ধর্ম এবং ভালবাসার আকর।

পার্মনাইডিদের উপরোক্ত মতগুলি বিশুদ্ধ দৰ্শন মত বলিয়া প্ৰদত্ত বা গৃহীত না श्हेरलंख, উहारंड आहेर्धानमान जरः शाहेशा-গোরিয়ান দর্শনের আভাষ পাওয়া যায়। গতির অস্তির অস্বীকার করিয়া তিনি সৃষ্টি-তত্ত্বের একটা প্রধান অবলম্বন ত্যাগ করিয়া-ছেন। তাঁহার দর্শন পূর্বজন্মার্জিত সংস্কার এবং তর্কের উপর প্রতিষ্ঠিত। অধ্যাত্মজগৎ ও ইন্দিয়গ্রাহ্য জগতের বিরোধ হইতেই মহাত্মা প্লেটোকত নায়াবাদের উদ্ভব হইয়াছিল। তিনি যাহাকে (Being) বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার দেহ-প্রাণ-মন কিছুই নাই। জগতে এক জাবনবাতীত আর যত কিছু দেখিতে পाই, प्रवह रेक्द, भाशा वा मृष्टिच्य । এकना তাঁহাকে জড়বাদী বলিয়া মনে হইতে পারে, কিম্ব জড় ও শক্তিবাদের যে বৈপরিতা ভাব, তাহা অনেক পরবর্তীকালের কথা। মিনাইডিপের অবৈতবাদ (Monism) যেন একখানি প্রস্তর্ফলক, উহা হইতে খোদিয়া যে কোন মূৰ্ত্তি গড়া যাইতে পারে। **ঠাহার** মত যতই অসম্পূর্ণ হউক, তদ্ধারা দর্শনের যুগান্তর ঘটিয়াছিল।

ইলিয়াটিক শাখার অন্তর্গত মিলিসিয়াস্, কেনো এবং জর্জিয়াস্ নামে আর তিনজন গ্রীকপণ্ডিত পারমিনাইডিসের অফুকরণ করিয়াছিলেন। মিলিসিয়াসের মতে স্কৃষ্টিই যদি অসন্তর হয় তবে কিরুপে প্রথম বিশ্ব-রচনা হইল, সে বিষয়ের অফুসন্ধান নিপ্রয়োজন, তাহার চেষ্টাও র্থা। জীবন-সন্থা, স্থান ও কালেব অধীন নয়। পারমিনাই-ডিস্ জীবন-স্বাকে কালের অধীন না করিলেও, জগৎকে র্জরূপে কল্পনা করিয়া স্থানের অধীন করিয়াছেন। স্তা বটে,

289

তিনি স্থানের পৃথক অন্তিত্ব স্বীকার করেন নাই, তবুও রত্তকল্পনা দারা বিশ্বের সীমা নির্দ্দেশ করা যুক্তিসমত হয় নাই। যাহা অসীম, তাহাকে পূর্ণ বলা যায় না. পূর্ণতা হইতে সীমারই কল্পনা আসে। প্রকৃতপক্ষে জীবনসত্তা অসীম হইলেও, বিশ্বপূর্ণতার পরিণতি; উহার একাংশ আমাদের দৃষ্টি-গোচর হয়, পৃথিবী তাহার কেন্দ্রস্করণ।

জেনো পারমিনাইডিসের ছাত্র। তিনি
সর্ব্ধপ্রথম দর্শনিশারে তর্কের প্রবর্তন করিয়াছিলেন। স্টেত্তরে 'হুই' এর কল্পনা আসিতে
পারে না, 'এক'ই ধারণার বিষয়। বিস্তার
(Extension), পরিমাণ (Maznitude),
গতি (Motion) এবং স্থান (১pace),
এ সকলের কিছুই বোধগম্য নয়। কোন
বস্তুর নির্দিষ্ট পরিমাণ আছে, এরূপ বলিতে
হইলে, সেই একই বস্তুকে রুহত্তম এবং
কুল্রতম উভয় আখ্যাই দেওয়া যাইতে পারে।
রুহত্তম,কেন না উহা অসংখ্য অংশে বিভাজ্য,
কুল্রতম, কেন না, বিস্তারবিহীন স্বংশের
পরিমাণই হইতে পারে না।

গতিও ধারণা-বহিত্ত; কারণ, যে বিন্দু হইতে গতির আরম্ভ হয়, তাহ। হইতে উহার শেষ পর্যান্ত করিত রেখাটী অসংখ্যা বিন্দুর সমষ্ট ছাড়া আর কিছুই নয়। বিন্দুর নিজের পরিমাণ না থাকায়, একটা একটা করিয়া সংখ্যাতীত বিন্দু যোগ করিলেও তাহাতে দুরত্ব পরিমিত হয় না। এ সম্বন্ধে এচিলিস্ ও কচ্ছপের এক গল্প আছে। এচিলিস্ একসময়ে বিহুৎেবেণে কচ্ছপের পশ্চাদ্ধাবন করিয়াও তাহাকে ধরিতে পারেন নাই। তাহার কারণ, উভয়ের ব্যবধান যতই কম হউক না, এচিলিস্কে প্রথমে সেই ব্যবধানের অর্থেক অতিক্রেম করিতে হইবে,

তৎপরে বাঁকী অর্দ্ধেকর অর্দ্ধেক, আবার 
থবলিষ্টের অর্দ্ধেক, এইরূপে অনস্তকাল
ধরিয়া চলিলেও দ্র ফুরাইবে না। সহাঃ
নিক্ষিপ্ত শরও ইহার একটা দৃষ্টান্ত। তারকে
তাহার লক্ষ্য স্থানে পোঁছছিতে, গমন রেখার
বিন্দৃগুলিকে একটার পর একটা করিয়া
অতিক্রম করিতে হয়। বিন্দৃর পরিমাণ
না থাকায় একটা করিয়া বিন্দৃ অতিক্রম
করা, আর বেখানকার শর সেইখানে থাকা,
একই কথা। স্তরাং শরকে আমরা চলিয়া
যাইতে দেখিলেও প্রক্রতপক্ষে উহা নিশ্চলাই
আছে, উহার গতি দৃষ্টিভ্রম মাত্র।

প্রতিষ্ঠান্ কেনোর ছাত্র, পঞ্চম শতাকীর লোক। তাহার মন্তব্যগুলি ইলিয়াটিক দর্শনের অনুরূপ হইলেও উপসংহারে তিনি জগৎকে নখর সপ্রমাণ করিয়াছেন। জীবন-স্থা বলিয়া যদি কিছু থাকে, তবে পারমিনাইডিদের মতে তাহা অনস্ত অথবা অসীম। জগতে কিছুই অসীম থাকিতে পারে না, কেন না স্থান (Space) ও কাল (Time) দ্বারা তাহার সীমা নির্দিপ্ত হইতেছে। বস্তু মাত্রেরই অন্তিম্ব স্থান ও কালের অধীন,—স্থানেই স্থিতি এবং কালেই উৎপত্তি হেছু কিছুই অনস্ত বা অসীম হইতে পারে না। প্রজিয়াদের মত হইতে নিহিলিজম্ (Nihilism) বা সৃষ্টি মাত্রই নাশশীল, এই মতের প্রচার হইয়াছিল।

উপরে পঞ্চদার্শনিকের মত প্রদন্ত হইল, উহারা ইলিয়াটিক দর্শনের প্রচারকর্ত্তা। উহা-দের সকলেই জন্ম জরা মৃত্যু বা স্থষ্ট স্থিতি প্রলয় সম্বন্ধে একমত ছিলেন, অর্থাৎ উহা-দিগকে মায়া বা ভ্রম বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। ইহার পর হইতে ইলিয়াটিক দর্শনের প্রতিপক্ষ বা হিরাক্লাইটাসের দল প্রবন্ধ ইহাছিল। তদিধয়ে বারাস্তরে বলিবার ইছা রহিল শ্রীদিধিজয় রায়চৌধুরী।

#### শাস্ত্রব্যাখ্যায় চপলতা।

গ্ৰন্থ খাটিতে খাটিতে "পণ্ডিত শ্ৰীযুক্ত তুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ত তীর্থ-কর্ত্ব অনূদিত ও সম্পাদিত" একখানা ছান্দোগ্যোপনিষ-দের সাক্ষাৎকার লাভ করিলাম। গ্রন্থানি আকস্মিক ভাবেই হাতে আসিয়াছে, একথা বলিবার তাৎপর্যা এই যে, এই শ্রেণীর পণ্ডিতদিগের পাণ্ডিত্যে কোনই আস্থা নাই বলিয়া, ভাঁহাদের পুঞ্জিকাদি পাঠেও তেমন আগ্রহ নাই। এই পুস্তকের সঙ্গে সম্বন্ধ वक्छ। देवच बहेन। विनात्व छ हान । इठी হাতে আসিয়া পড়িয়াছে, এদিক্ ওদিক্ একটু পাঠ করিয়া দেখিলাম, আমার এই অনাস্থা আমাকে অনেক হুৰ্গন্ধ গ্ৰহণ হইতে রক্ষা করিয়াছে। এই সকল পণ্ডিতের বর্ত্তমান সময়োপযোগী বিন্তাবুদ্ধি নিতান্তই কম। কাজেই তৰ্জন গৰ্জন ও লক্ষ্কাক্ষ ছারা আসল বস্তুর অভাব পুরণ করিয়া লইবার চেষ্টা পাইয়া থাকেন। এক শ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা নৃতন শিক্ষা দীক্ষার বিরোধী। বিরোধের কারণ ভাঁহাদের অজতা, নূতন ভাব গ্রহণের সামগ্রই তাঁহা-দের নাই। শ্রেণীর লোকের উল্লিখিত পত্তিতগণের থুব পদার। নব্যদিগকে গালা-গালি দিয়া প্রাচীন শান্তের ভ্রান্ত ব্যাখ্যা করিয়া ইহারা আপনাদের প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকেন। পণ্ডিত হুৰ্গাচরণও এই শ্রেণীর অন্তর্গত। তিনি স্থানে অস্থানে নব্য মতাবলম্বীদিগকে অনর্থক আক্রমণ করিয়া-নব্য ব**লিতে** ধাঁহারা ভা**রতের** অন্ধকার যুগকে অতিক্রম করিয়াছেন, তাঁহা-

দিগকেই বুঝিতে হইবে। এই পণ্ডিতেরা সেই অন্ধকারকে ধরিয়া রাখিতে চাহেন বলি-য়াই এই বিরোধ। যাকু সে কথা।

সাধারণতঃ যাঁহাদের পশ্চাতে একটা উপসৰ্গ আছে, আক্ষালন লক্ষ্ক কৰ্ম তাঁহা-দেরই একচেটিয়া ব্যবসায় ব**লিয়া সকলে** জানেন, পণ্ডিত মহাশয়ের পশ্চাতে হুইটা উপদর্গ - সাংখ্য ও বেদান্ত। স্থতরাং **আড়-**ম্বরের আধিক্য একটু বেশী হইবে, তাহা সহজেই স্বীকার করা যায়। কিন্তু **আক্ষাল-**নাদি তিনি এত বেশী করিয়াছেন যে, এই ছুই উপসর্গেও তাহার প্রক্নত ব্যাখ্যা হয় বলিয়া মনে হয় না। বিশেষতঃ সাংখ্য আছে, বেদান্ত আছে,কিন্তু যাহার সঙ্গে লন্ফ ঝন্ফের অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ সেই স্থায় তাহার নাই, ইহা আমাদের বিশ্বাস হয় না। পণ্ডিত মহাশয়ের ক্যায় অবশ্রই আছে,তবে তিনি বোধ হয় লজ্জাশীলতা বশতঃ পশ্চাতে লাগাইয়া দেন নাই। কেন না, শাস্ত্রেই আছে 'বিছা দবাতি বিনয়ম।"

পণ্ডিত মহাশয় কিরপ লক্ষ্ণ করিয়াছেন ও গালাগালি দিয়াছেন, এখন তাহারই
আলোচনা করা যাইবে। পণ্ডিত মহাশয়ের
মতে পূর্বি আচার্য্যগণের ব্যাখ্যার সাহায়্য
না লইলে ছান্দোগ্যাদি উপনিষদের প্রাক্ত
রহস্ত হৃদয়ক্ষম করা কঠিন। এ বিষয়ে
তাহার সঙ্গে কাহারও অমিল হইবে বলিয়া
মনে হয় না। কিন্তু তাঁহারই মতে আচার্ম্যগণও একেবারে সর্ব্বজ্ঞ নহেন, "স্ব্বজ্ঞকর",
ত্বতরাং তাঁহাদেরও ল্রান্ডির স্ভাবনা রহিয়া
গেল। বিশেষতঃ বিভিন্ন আচার্য্য মধন

বিভিন্ন মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন, তখন সকল আচার্য্যের প্রধান আচার্য্য যে মান্তবের বিবেক-বৃদ্ধি, তাহা শারাই স্থির লইতে হইবে, কোন আচার্য্যের ব্যাখ্যা সমীচীন। যখন স্পষ্টই দেখিতে পাইতেছি (य, व्याहार्यामण व्यापनात्वत्र विहात विह्नत পরিচালনা দ্বারাই সত্য নির্ণয়ের প্রয়াস পাইয়াছেন, তখন আপন আপন বিবেকের অহুসরণ না করিলে বাস্তবিক আচার্য্যগণের পত্তা অফুসরণ করা হইবে না। কিন্তু পণ্ডিত মহাশয় তাহাতে নিতান্তই নারাজ। কেন ना, जिन वर्तन, "इमानीखन याधीनरहजा কোন কোন লোক সর্বক্ষধ বৃদ্ধিবলে ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া ইহাকে (ছান্দগ্যোপনিষদকে) একটা কল্পনাকুশল কবির উদ্দাম লেখনী-প্রস্থত উপত্যাস রূপে পরিচিত করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন। ইহা যে দেশের বিশেষ হুর্ভাগ্যের পরিচায়ক, তাহাতে সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ যাঁহার৷ স্বাধীনতার দোহাই দিয়া আক্ষালন করেন, প্রকৃতপক্ষে তাঁহাদের স্বাধীনতা যে কতটুকু, তাহা তাঁহারাই জানেন। আমরা দেখিতেছি, তাঁহারা কেবল পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের উচ্ছিষ্ট-ভোঙ্গী নিতান্ত পরাধীনা (আমরাও দেখিতেছি, নিরন্ধ পণ্ডিতের মুখে স্বার কিছু আটুকায় না) কোনও পাশ্চাতা পণ্ডিত প্রসঙ্গ ক্রমে যদি আমাদের শাস্ত্র বা ধর্ম সহক্ষে কোনও কথা विद्या शिया थाकिम, উक्त প্রকার স্বাধীন-চেতা মহোদয়েলা সেই কথারই পুনরারতি করিয়া দেশে একটা নৃতন ধরণের মত জাহির করিতে চেষ্টা করেন। পণ্ডিতদিগের অবশ্ৰই জানা আছে "নাসে মুনিৰ্যস্ত মতং ন ভিন্নম্।" স্থতরাং নৃতন ধরণের মত জাহির করাটা নিতান্ত অগোরবের কথা

পাশ্চাত। পণ্ডিত হইলেই তাঁহার মতট। দোষের হয় না। শাস্ত্রে যবনাচার্য্যের মত স্বীকৃত হইয়া রহিয়াছে। তবে যে তিনি উচ্ছিষ্টের কথা বলিয়াছেন, সেটাকে আমরা তাহার কচি-বৈচিত্রোর কোঠায় ফেলিতে পারি। দশটা মতের মধ্য হইতে একটা মত বাছিয়া লইতে যতটা স্বাধীনতা থাকে, এখানেও অন্তঃ ততটা স্বাধীনতা থাকিয়া যাইতেছে, পণ্ডিত মহাশয়ের লক্ষ্ক ঝক্ষেও তাহার ব্যত্যয় হইতেছে না। এইখানে একটা দৃষ্টান্ত স্বারা তিনি স্বায় মত দৃঢ় করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু এই দৃষ্টান্ত হইতেই সকলে বুঝিতে পারিবেন যে, माःथा (तनासानि छेभमर्ग युक्त दहेशाउ আমাদের পণ্ডিতেরা পণ্ডিতগান্তমানই থাকিয়া যান, বেশী দুর অগ্রসর হইতে পারেন না। দৃষ্টান্তটী সভ্যকাম জাবালোপাধ্যানের ব্যাখ্যা। উপাখ্যানটী এই,—"সত্যকামোহ জাবালো জবালাং মাতরমামন্তব্যাঞ্জে ব্রহ্ম-চর্যাং ভবতি বিবংস্থামি কিং গোতোরহম-স্মীতি। সা হৈনমুবাচ নাহমেতদ্ বেদ তাত যদু গোত্রস্থমসি, বহবহং চরস্তী পরিচারিণী যৌবনে তামলভৈ, সাহমেতর বেদ যদ্ গোত্রস্বাদ, জবালা তু নামাহম্মি, সত্য-কামো নাম অম্িি সুস্তাকাম এব জাবালো বেবীথা ইতি।"

ইহার অর্থ এই,—জবালানন্দন সত্যকাম
মাতা জবালাকে বলিলেন, হে পৃজনীয়ে,
আমি ব্রন্ধচর্যা গ্রহণ করিয়া গুরুগৃহে বাদ
করিব, আমার কি গোত্র, তাহা জ্বানিতে
চাই। জবালা সত্যকামকে বলিলেন, বাবা,
তোমার কি গোত্র, তাহা আমি জানি না।
আমি বছ সেবাপরায়ণা পরিচারিনী বৌবনে
তোমাকে লাভ করিয়াছিলাম, আমি জানি

না, তুমি কোন গোত্র। আমার নাম **ৰবালা, আ**র তোমার নাম সত্যকাম, স্বুত্রাং . বলিবে যে, তুমি সত্যকাম জাবাল। এই সহজ কথাটীর তিনি যে ছোরালো ব্যাখ্যা ক্রিয়াছেন এবং যে ব্যাখ্যার সঙ্গে একমত হইতে পারেন নাই যাঁহারা, তাঁহাদিগের প্রতি তিনি স্বীয় পাণ্ডিত্য-পরিচায়ক নানাবিধ কটুকাটব্য বর্ষণ করিয়াছেন, তাহা এই, "জৰালানামে একটা ব্ৰাহ্মণ-পত্নীর একমাত্র প্রের নাম সত্যকাম।" 'একটা ব্রাহ্মণ পদ্নী' শ্রুতির কোন বাক্ষ্যের অর্থ, তাহা পণ্ডিতের উর্বার মন্তিক ছাডা আর কোথায়ও গদাইতে পারে না। কে "ইহাকে একটী ক্রনাকুশল কবির উদ্ধাম লেখনী-প্রস্ত উপক্তাসরূপে পরিচিত করিবার চেষ্টা পাইয়া-ছেন, তাহা বুঝিতে আর এখন কাহারও কট্ট হইবে না। যাহা লইয়া বিবাদ, পণ্ডিত মহাশয় আবে হইতেই তাহা ধরিয়া লইয়া প্রতিপক্ষের অগ্রসর হইবার পথ রুদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। ইহাতে যে ভায় শাস্ত্রের মুগুপাত হইল,তাহা তিনি লক্ষ্য করেন নাই। প্রতিপক্ষকে গালাগালি দিবার আনন্দেই তিনি বিহ্বল। এক পণ্ডিতের গৃহে চোর চুকিয়াছে। পশুত মহাশগ্ন চক্ষুর নিমিষে চারি দরকা বন্ধ করিয়া ফেলিলেন। এক দরজায় দাঁড়াইলেন নিজে, চোর দে দরজায় আসিলেই ধরিবেন। এক দরজায় রাখিলেন ভাতৃবধ্কে। ভাদ্র-বৌ, সুতরাং হুঁতে নাই। তাঁ**হার** যখন ভ্রাত্বধূ, কালেই চোরও फूँইবার ভয়ে সে দরজায় আসিবে না। এক দরকায় রাখিলেন চন্ডী, চোরের শাধ্য কি যে লঙ্খন করে ? আর এক দরজায় আতাকুঁড়, সেধান দিয়া গেলে স্থান করিতে

রাস্তায়ও চোর যাইবে না। এই মতশব আঁটিয়। পণ্ডিত চোর ধরিবার জন্ম দাঁড়াইয়া রহিলেন। চোর কিন্তু জিনিষপতা পুঁটুলী করিয়া আন্তাকৃত দিয়া পলায়ন করিল। চোর ধরিবার জন্য পণ্ডিত তখন অতিভোরে ঘাটে যাইয়া হাজির। কেন না, চোর তো আর রাত্রিতে স্নান করে নাই, এবং স্থান না করিয়া সে গৃহেই বা ফিরিবে কিরূপে? কাজেই, গাহাকে ঘাটে পাইলেন, ভাহাকেই চোর বলিয়া ধরিলেন। পণ্ডিত ছুর্গাচরুণ কিন্তু এত হাঞ্চামায় যান নাই, তিনি এক ক্যায়ট প্রতিপক্ষের বাহির হইবার স্কল দরজাবন্ধ করিয়া দিয়াছেন। যাহা প্রমাণ করিতে হইবে, তাহাই তিনি ধরিয়া লইলেন। জবালা যদি ব্ৰাহ্মণ-পত্নী, তবে তিনি নিজ পুত্রের গোত্র জানেন না, বলিলেন কেন ? কেনই বা তিনি পিতার নাম না দিয়া নিজের নামে পুত্রকে পরিচিত করিয়া দিলেন? জবালাকে ব্রাহ্মণ-পত্নী বলিয়া লইলে আখ্যায়িকটো যে নিতান্ত অসঙ্গত হইয়া পড়ে, সে দিকে তাঁহার দৃষ্টি আদে) পতিত হয় নাই। সত্যকাম যখন গুরুর নিকটে যাইয়া ছবছ এই কঠোর সত্য কথাট। বশিয়া ফে**नि**लन, তথন তিনি আশ্চর্য **হই**য়া বলিলেন, "দৈতৎ অবান্ধণো বিরক্ত মহিতি।" সুতরাং তুমি ভ্রাহ্মণ। পণ্ডিত মহাশয়ও তাঁহার ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন, "নূনং ব্রাহ্মণ-স্বুমসীতি ভাবঃ।" সত্যকাম হদি **ব্ৰাহ্ম**ণ-পদ্মীর পুত্র, তাহার জন্মে যদি কিছু 'কিৰ' ना थाकिरत, তবে ७ इन्हें ता चान्तर्ग हहेरनन কেন, আর পণ্ডিত মহাশয়ই বা 'নূনং' দিয়া তাহার ব্রাহ্মণত্ব সাব্যস্ত করিলেন কেন ? नकनरे कि व्यनःनश हरेएउए ना ? अक হইবে, রাত্রিকালে স্নান নিষিদ্ধ, সুতরাং সে কি ইহাই বলিলেন না যে, ভোষার মাতা

বহুচারিণী বলিয়া যদিও তোমার জনক কে, তাহা ঠিক বলিতে পারেন নাই, কিন্তু তোমার মধ্যে যখন ত্রাহ্মণোচিত সত্যনিষ্ঠা রহিয়াছে, তখন তুমি ব্রাহ্মণ-সন্তান। এত-টুকুও আমরা ভোর করিয়াই বলিতেছি। আদল ব্যাখ্যা বোধ হয় এই, গীতায় যে "গুণকর্ম বিভাগশঃ" জাতি নির্ণয়ের ব্যবস্থা আছে, সেই জাতীয় কোন নিয়মানুসারে যদিও সত্যকাম জাবাল বহুচাবিণী দাসাপুত্র, কিন্তু তাহার মধ্যে ব্রান্ধণের স্বাভাবিক মর্ম সত্যনিষ্ঠা দেখিয়া, জন্মগত জাতি নিক্-পিত হইতে না পারিলেও, গুণামুসারে তাহাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া গ্রহণ করিলেন এবং বলিলেন, ভূমি যখন সত্য হইতে नांहे—"न मञामगाः," इ ও বিচলিত তখন তোমাকে ব্ৰাহ্মণ বলিয়াই উপনীত করিতেছি। এরপ ব্যাখ্যা ছাড়া কিছুতেই পুর্বাপর সামঞ্জ রক্ষা করিয়া আখ্যায়িকাটী বুঝা যাইবে না। পণ্ডিত মহাশগ্ন যে ব্যাখ্যা শিরোধার্য করিয়া লইয়াছেন এবং যাহার मल भिला नारे विलया मकलाक शालि দিয়াছেন, তাহা নিতান্ত অসঙ্গত ব্যাখ্যা। "বহু অহং চরত্তী পরিচারিণী যৌবনে তাম-লভে" এই কথার ব্যাখ্যায় তিনি বলেন,— "যৌবনের প্রারম্ভেই তোমাকে লাভ করিয়া-ছিলাম ; তখন আমি গৃহকার্য্যে এবং অতিথি অভ্যাপতের সেবা কার্ষ্যে এতই ব্যাপৃত ছিলাম যে, পরিচারিকা হইতে আমার কিছু-মাত্র পার্থক্য ছিল না; (এমন সময়েই তোমার পিতার মৃত্যু হয়); স্বতরাং গোতাদি পরিচয় গ্রহণের আর অবসর পাই নাই।" ঐ কথা ক'টিকে ফেনাইয়া এত বড় করা চলে না-তাহা উপন্যাস হইয়া যায়। চলি-লেও এই ব্যাখ্যায় আধ্যায়িকার পূর্বাপর <sup>1</sup>

সামঞ্জত থাকে না, তাহা আমরা পূর্বেই দেখাইয়াছি। কিন্তু ইহার মধ্যে এমন একটা আভান্তরীণ তুর্বলতা রহিয়াছে, যাহার জন্ম এই ব্যাখ্যা কিছুতেই গৃহীত হইতে পারে না। স্বামীর জীবদশাতে তাহার নাম ও গোত্র জানা হয় নাই বলিয়া ( যুবতীর পক্ষে ইহাই তো অসম্ভব) আর তাহা জানিবার উপায় নাই, ইহা কি একটা গ্রাহ্যোগ্য कथा ! मत्मश्बनक खन्न विवाद रहेल चान না জামুক, জাবালার পক্ষে তাহা ঠিক করা কিছু কন্ত্ৰসাধ্য হইত না। সে তো জানিত যে, তাহার স্বামী ছিল। এতমারা কি ইহাই বুঝা যাইতেছে ন। ধে, সত্যকামের পিতার ঠিকানা হওয়ার কোন উপায়ই ছিল না। তাহার একমাত্র কারণ এই যে, জাবালা বহু পুরুষচারিণী, কাঞ্ছেই সত্যকামের পিতা কে, তাহার নির্ণয় হওয়া একেবারেই অ-্সন্তব ছিল। স্মৃতরাং তাহার গোত্র জানা গেল না। আর অন্ত কোন কারণেই এরপ হঁইতে পারিত না। মাতুষ মরিলে তাহার নাম ও গোত্র তাহার সঙ্গে মরিয়া যায় না। গুরু পুরোহিত থাকে, জ্ঞাতি গোষ্ঠি থাকে, পাড়া প্রতিবাসীও অন্ততঃ থাকে। শ্রমন্ত ব্রাহ্মণপত্নীর পক্ষে অভ্যাগত সাধুজনের সেবা করা ধর্মসঙ্গত কার্য্যই বটে। (পণ্ডিত মহাশয় ভুলিবেন না যে, কুন্তীদেবী পিছগৃহে ক্যাবস্থায়ই অভ্যাগত সাধুজনের সেবা করি-বার সময়েই পুত্র লাভ করিয়াছিলেন-উগ্রংপর্য্যচরৎ তত্র ব্রাহ্মণং সংশিচতব্রতম্— তবে একজনের সেবা করিয়াছিলেন বলিয়া কর্ণের পিতার ঠিকানা হইতে কম্ব হয় নাই)। কিন্তু যে গৃহস্থের ঘরে এত অতিথি অভ্যা-গতের ভিড় যে, তাঁহার পত্নীর পক্ষে স্বামীর নাম গোতা জানিবারও অবসর নাই, তিনি

(य नामकाषा-मण्यत गृदश इटेरवन, रम विषरम কোনই সন্দেহ থাকিতে পারে না। সেই গৃহস্থ যে পুত্রকে তর্পণাদিতে পিতৃপুরুষের नाम (गांव नर्यां हे छिल्लं क्रिएंट इंहर्त, সেইরূপ পুত্র রাখিয়া মরিয়া গেলেও তাহার নাম গোত্র উদ্ধার করিবার আর উপায় রহিল না, এই কথা আক্ষালন করিয়া বলিতে যাইয়াও প্রতিপক্ষকে তজ্জ্য গালাগালি করিয়া পণ্ডিত তুর্গাচরণ কি ইহাই প্রমাণ করিতে চাহেন নাই যে, তাহার স্বদেশবাসী একটা দীমা থাকা প্রয়োজন। এই আখ্যা-য়িকা হইতে স্পষ্ট প্রমাণিত হইতেছে যে, এই ব্ৰহ্মচৰ্য্য দীক্ষা গ্ৰহণের পূৰ্ব্বে সত্যকাম কখনই তৰ্পণ শ্ৰাদ্ধাদি কোন পিতৃকাৰ্য্য করে নাই, এবং করার প্রয়োজন হয় নাই। কোন গৃহস্থাশ্রমস্থ ভন্ত ব্রাহ্মণপত্নীর পুর্বের পক্ষে ইহা সম্ভব কি ? যে কোন যুক্তি অবলম্বন করা যাক, দেখা যাইবে, সত্যকামের পিতৃবিবরণ অন্ধকারাছন। জননীর পক্ষে সে অন্ধকার ভেদ করা অসম্ভব।

পণ্ডিত মহাশয় বলেন, "শ্রুতির বহু অহং চরস্তী" কথার 'বহু' পদটি 'চরস্তী' ক্রিয়ার বিশেষণ; স্থতরাং ইহার অর্থ হইতেছে যে, "আমি প্রভৃত পরিমাণে পরিচর্য্যা করিয়া-ছিলাম"। তিনি নিজেই কিন্তু ব্যাখ্যায় 'বহু'র অর্থ 'নানাবিধং গৃহকর্ম' করিয়াছেন। একটা জিনিষকে ভূল বুঝাইতে গেলে এইরপ অসঙ্গতি অনিবার্য্য। মিথ্যা সাক্ষী দেওয়া কখন টে'কে না। 'চরস্তী' কথাটার অনেক অর্থ হইতে পারে। পরিচারিণী কথাটা যথন সঙ্গেই আছে, তথন 'চরস্তীর' পরিচর্য্যা বোধক অর্থ করার কোনই প্রয়োজনীয়তা দেখা যায় না। 'বহু ভ্রমণশীলা' অর্থটা

বিশেষভাবে অন্যায় নাও হইতে পারে। পরিচারিণীরূপে বহু স্থানে ভ্রমণ করিয়াছি, এই অর্থ নিতান্ত অসঙ্গত নয়। তিনি বিশেষ উন্না করিয়া বলিতেছেন, "আমাদের স্বাধীনচেতা বিশ্বন্মক্ত পঞ্জিতগণ **व्याकद्रश्य (वशी शांद्र शांद्रन ना, व्याहार्या-**গণের কথায়ও বড় একটা কর্ণপাত করেন না; তাই তাঁহারা একেবারে সোজান্তঞ্জি-ভাবে 'বহু' পদটীকে 'চরন্তী'র গায়ে মিশা-ইয়া সত্যনিষ্ঠা সতী জ্বালাকে 'বছচারিণী' বেশ্রারপে পরিচিত করিতে প্রয়াস পাইয়া-ছেন। চর ধাতুর অর্থ যথন এক নয়, তথন 'চরস্তী' কথাটারও একটা বিশেষ থাকিতে পারে না। স্বতরাং তাহার সঙ্গে 'বহু' যোগ করিলেই সোঞ্চাস্থজি 'বেখা)' অর্থ হইবে কেন ? পণ্ডিত মহাশয় ইতিপূর্বে যে কদৰ্থ করিয়াছেন, এখনও তাহা সহজেই করিতে পারেন, এখনও 'বছ ভ্রমণশীলা' অর্থ থাকিতে পারে। কোনু অর্থ থাটিবে, তাহা শকার্থের দারা নিরূপিত হইবে না, বাক্যের পূর্ব্বাপর সামঞ্জন্ম রাখিয়া অর্থ নির্ণয় করিতে হইবে, দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া কি অর্থ সঙ্গত, তাহা আমরা পূর্ব্বেই দেখাইয়াছি। জবালার বাক্যের তাৎপর্য্য এই যে, আমি পরিচারিণী, যৌবনে (যৌবনের চাঞ্চল্যে ? যৌবন কথাটা কেন ওখানে দেওয়া হই-য়াছে, তাহার একটা সার্থকতা দেখাইতে হইবে নাকি ?) বহুলোকের সঙ্গে ফিরি-য়াছি বা বছম্বানে ভ্রমণ করিয়াছি, কাহার খারা কোথায় তোমাকে লাভ করিয়াছি. তাহা আর নির্ণয় করা যাইবে না। ইহাতে य बनानात मछानिष्ठी श्रकाम भारे एए, তাহাতে বিরুক্তি করিবার কাহারও অধিকার নাই। তবে ইহার পরও তিনি যদি 'সতী'

থাকিতে পারেন, তবে থাকুন, কুন্তী ও দ্রোপদী একাধিক পুরুব দারা সন্তান লাভ করিয়াও প্রাতঃশ্বরণীয়াই আছেন। যে কালের যে আচার!

যাহা হউক, পণ্ডিত মহাশ্য় 'বিদ্বন্য পণ্ডিতগণের ব্যাকরণ দোষ \* দেখাইতে नमर्थ ना इंडरन्ख, देविषक माहिका विषया নিজের অনভিজ্ঞতা যে বিশেষ ভাবেই দেখা-ইয়াছেন, তাহাতে বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই। একটা যুগা শব্দকে (Compound word) ষিধা বিভক্ত করিয়া তাহার মধ্যে অন্ত শব্দের প্রয়োগ উক্ত সাহিত্যের এমন একটা বিশে-वज (य, त्र मक्तक किছू वन। (य প্রয়োজন, তাহা আমাদের বিশ্বাসই ছিল না। স্বপ্রসিদ্ধ খেতাশ্বতর শ্রুতি, 'আ যে ধামাণি দিব্যানি তস্থু:'' তে 'আতস্থুঃ' একটা শব্দ। লোকেরই প্রবিপদ, "বি লোক এতু" এর 'বি—এতু' এক শব। কেনোপনিষদে "বেদাভি, হৈনং সর্বাণি ভূতানি সংবাছন্তি'র 'অভিসংবাছন্তি' একটা গোটা শব্দ। কঠোপ-निवर "भा स्थाপরোৎসীরতি भा ऋदेजनम्" এর 'অতি সঙ্জ' একটা কথা বিধা বিভক্ত হইয়া অবস্থিত। এই ছান্দোগ্যেই "উষয়ন্ত-

মসম্পরি.....স্থ্যমগন্ম,'' তে কোথায় 'উৎ' আর কোথায় ১১টি শন্দের পর 'অগন্ম' কিন্তু শব্দটা 'উদগন্ম'। পণ্ডিতজি নিজেই বলিয়া-ছেন. "উৎ উপদর্গস্ত 'অগন্ম' ইতি ব্যবহিত ক্রিয়য়। সম্বন্ধ'। ঋথেদে "দশ রক্তানি অপতি বহিন্মতে নি সহস্রানি বর্হয়ঃ'' পহস্রানি'ও 'নির **হ্**য়' প্রত্যেকে একটা কথা ও "প্র দাব্যা যজেঃ পৃথিবী ঋতা রধা মহীশুধে'' (১৷১৫৯৷১) এর কোথায় প্র আর কোথায় ভ্রমে, গোটা কথাটা কিন্তু প্রস্তবে; আর ভাবা ও পৃথিবী (১৫৩)৬) মিলিয়া वन्द नगारन कथांना यनिख 'छावा পृथिवी'। সোজাত্মজি একটার গায়ে আর একটা মিশাইয়া থাকা উচিত ; কিন্তু ঋষি পণ্ডিত তুৰ্গা-চরণের ব্যাকরণ না মানিয়া হুইটাকে আলাদা আলাদা রাধিয়া দিয়াছেন। ঋথেদে এরপ দৃষ্টান্ত ভূরি ভূরি মিলিবে। ইহা অপেক্ষাও অম্ভূত দৃষ্টান্ত আছে। ছান্দোগ্য ২৷২৪৷১৩, 'রাজ্যায়' একটা শব্দ, কিন্ত ইহার 'রা' অক্ষরটাই একটা শব্দের দারা 'জ্যায়' হইতে পুথক করা হইয়াছে,—"রাহুমা জ্যায়''। "ইহা দেশের বিশেষ কুর্ভাগ্যের পরিচায়ক" যে "স্বাধীনচেতা' ঋষি "সর্বান্ধ্য বুদ্ধিবলে" পণ্ডিত হুর্গাচরণের ব্যাকরণ সম্পূর্ণ অগ্রাহ্য করিতে-(इन । **माः**श्वा (यनारखंत अन्नभ व्यवमानना আমরা আর সহা করিতে পারি না। বাঁচিয়া থাকিলে পণ্ডিতজির বিচারে ঋষির ৬ মাসের ফাঁদী হইত। তবে পণ্ডিতমহাশয় একথা বলিতে পারেন যে, ও ব্যাখ্যাটা কিয়ৎ-পরিমাণে আচার্য্য শঙ্করেরই অনুগমন। সেই জ্ঞাই তিনি বলিয়াছেন, "আচার্যাগণের কথায়ও বড় একটা কর্ণপাত করেন না।" না করিবার পথ তিনিই করিয়া রাখিয়াছেন। नर्वक्रकब्र,' সুতরাং কেন না, আচাৰ্য্য

<sup>\*</sup> পণ্ডিত ছুর্গাচরণের নিজের ব্যাকরণ বিভার একটা কুদ্র দৃষ্টান্ত এখানে উপস্থিত করিতেছি। এই উপনিবদেই 'প্রাজ্ঞালী কথাটা আছে। সাধা-রণতঃ লৌকিক প্ররোগে কথাটা প্রাজ্ঞালি, শঙ্কর বলিয়াছেন "দৈর্ঘ্যং ছান্দসম্"। পণ্ডিতজি অর্থ করিয়াছেন—"ছন্দের অন্ধ্রোধে দীর্ঘ হইয়াছে।" আসল অর্থ কিন্ত দীর্ঘন্টা বৈদিক প্রয়োগ। দীর্ঘন্দ ছন্দের অন্ধ্রোধে নয়, বেদের অন্ধ্রোধে। এই বাঁহার নিজের বিদ্যা, তিনি আবার অন্যের দোব দেখাইতে আসিয়াছেন। এদেশে সকলই শোভা পায়, নিল্কভাই বা না পাইবে কেন?

ঠাহারও ভান্তির সন্তাবনা আছে। সে সন্তাবনাটা যে এখানেই ফলে নাই, তা কে বলিল ? অনেক সময় যেখানে পণ্ডিতের গুলাইয়া যায়, বালকের বৃদ্ধি সেখানে খেলে ভাল। সেই জন্মই শাল্রে আছে—

যুক্তিযুক্তযুপাদেয়ং বচনং বালকাদপি।
অন্তর্ভূণবদগ্রাহামপ্যক্তং পদ্মজন্মনা॥
বিশেষতঃ আচার্য্যের সামাজিক মতাদি যে

**শতাত্ত অমুদার ছিল, এবং ঐতিহাসিক তত্ত্ব** বিষয়ে বর্ত্তমানকালের লোকের জ্ঞান যে বেশী, তাহা সকলকেই খীকার করিতে **श्टेरव**। পরস্ত প্রয়োজন হইলে নিজের পছন্দ না হইলে শঙ্করকেও সে মানিতে হইবে না, সে কথা পতিত মহাশয়ই আমা-षिशदक विश्वां हेब्रा एक। वामर एका नारमा-পাসনা বিধানে স্ত্রীপুরুষ-ঘটিত অনেক কথা আছে। তাহার মধ্যে একটা কথা এই "ন কাঞ্চন পরিছরেৎ"। আচার্য্য শস্ব করিয়াছেন,—"কাঞ্চিদ্পি ব্রিয়ং স্বান্থতন্ত্র প্রাপ্তাং ন পরিহরেৎ" (সঙ্গমার্থ আপনার শ্যায় স্মাগত কোন স্ত্রীকেই পরিহার বা উপেক্ষা করিবে না )। এই সব উক্তিতে তদানীন্তন সময়ের কোন কোন ক্ষেত্রে ও যুগে যে বর্ত্তমান সময়ের তুলনায় নীতিজ্ঞানের অন্ধতা ছিল, তাহার আভাস পাওরা যাইতেছে। শঙ্কর এখানে এমন স্পষ্ট ব্যাখ্যা দিয়াছেন যে, তাহার আর কটু ব্যাখ্যা বা অর্থান্তর হয় না। সুতরাং হালে পানি না পাইয়া পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, ইহার মধ্যে কোন রহস্ত **অবশ্রই আছে, "সদ্**গুরুর সাহায্য ব্যতীত भ तरक छेम्बारेन कता यात्र ना।" व्याहार्या শঙ্কর অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ সংখ্যকর অনুসর্বানে भागांपिशत्क हृष्टिल दहेत्व । किन्न हृष्टे हृष्टे

র্থা। যে গুরুর প্ররোচনায় শস্করকেও
অগ্রাহ্য করিতে হইতেছে, সকল গুরুর শুরু
তিনি তো অন্তরেই আছেন, তাঁহাকে
আসনচাত করিলেই বিপদ, নতুবা সকল
গুরুই সাহাযা করিতে পারেন। যে
সাধীনতাকে এত গালি দিয়াছেন, পরিশেষে
তাহারই শর্ণাপন্ন হইতে হইল ! ঘুরে শোও,
ফিরে শোও, পৈতানেতে পা।

পণ্ডিত মহাশয়ের লান্তি এই যে, তিনি মনে করিয়াছেন, মানবের নীতিজ্ঞান ও ধর্মবৃদ্ধি চির্দিনই একরকম রহিয়াছে, স্থতরাং বর্ত্তমানের আলোকে অতীতকে বুঝিতে না পারিয়া ধাবরাইয়া গিয়াছেন। কোন কোন বিষয়ে উশ্নত হইলেও নৈতিক বিষয়ে অপেকাকৃত প্রাচীন কালও যে বর্ত্তমান সময় অপেকা অনেক স্থলে অমুনত ছিল, তাহা এখন আর প্রমাণ করিতে হয় না। স্ত্রী-পুরুষ-ঘটিত অনেক প্রাচীন প্রথাই এখন আর আমরা সদ্গুরুর আশ্রয় প্রয়োজন মনে कति ना, टेठल अकृष्टे यद्येष्टे । महानम ८०%। করিয়াও বৈদিক কোন কোন প্রথা পুনরু-জ্জীবিত করিতে পারেন নাই। এমন সময় ছিল, যথন কেবল বিবাহ ছিল না, ভাষা নহে, সন্তানোৎপাদনে পিতার প্রয়োজনীয়তা বোধই ছিল-Matriarchal system সেই-খান হইতেই আরম্ভ হয়। বিবাহ যে ছিল না, কখন বিবাহ আরম্ভ হইল, তাহার উল্লেখ মহাভারতেই আছে। তারপর যত রকম পুত্রের উল্লেখ আছে, তাহা আর আমরা এখন স্বীকার করি না ৷ বিবাহের বাঁধাবাঁধি এখন যে স্থানে আদিয়াছে, সেখানে থাকিবে কিনা, কে জানে। পান্চাত্য জগতে এখনই প্রশ্ন উণস্থিত হইয়াছে। স্কণৎ বিবর্তনশীল, ष्ट्रिंगरम हिमर्द ना।

স্থবিধা পাইলেই পণ্ডিত মহাশয় খোঁচা না দিয়া ছাতেন নাই। একটা আখ্যায়িকা व्याष्ट्र. कुकुरम्भ राष्ट्राचाराज भाष्ट्रीन इहेरन এক ব্যক্তি আটিকী' স্ত্রীসহ গ্রামান্তরে খাত সংগ্রহের জন্ম বহির্গত হটল। শঙ্কর 'আটিকী'র অর্থ করিয়াছেন, প্রোধরাদি প্রীচিত্র যাহার অভিবাক হয় নাই। অমনি পণ্ডিতজি লক্ষ ঝন্দ করিতে আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন, "পুরাকালে বালিকা বিবাহের অন্তিত্ব অম্বী-কার করিতে যাঁহার৷ কুক্তিত, তাঁহাদের এই স্থানটীতে দৃষ্টি করা আবশ্রক মনে করি।" कथा এই, পুরাকাল কাহাকে বলে ? ঋথেদ হইতে আরম্ভ করিয়া তম্ত্রপুরাণ সবই তো আমাদের কাছে পুরাকাল। সময়ে ছিল বলিয়া বেদের সময়ে ছিল, তাহা প্রমাণ হইল না। উপনিষদের উত্তরকালে উঠিয়া গিয়াছিল, তাহাও তো হইতে পারে 🗆 স্থুতরাং অঙ্গীকারই করুন আর অস্বীকারই

করুন, ভবু পুরাকাল বলিলে উভয়েই ঠিক ় হউবেন। কিন্তু কথাটা তো **আর** তা নয়। পুরাকালে বাল্যবিবাহ ছিল না. একথা भाषात्रगण्डः (कर वाल ना। विषत्रक्तित वीक মার্টাতে পুরাকালেই প্রোথিত হইয়াছিল। বাস্তবিক, যাঁহার কেবল মাত্ৰ বাল্য विवादक है विश्व दिन्द्रविवाद भारत करत्न. তাঁহাদিগকেই বলা হয় যে, দেখ প্রাচীনকালে যৌবন বিবাহও প্রচলিত ছিল, প্রধানা নারীগণের যৌবনেই বিবাহ হইয়াছিল। পণ্ডিত মহাশয় উল্টা চাপ দিয়াছেন। কিন্তু তা বাই হউক, আটিকা কথাটার অর্থ কি শঙ্ক ঠিকই করিয়াছেন ? 'অট্' ধাতুর অর্থ ভ্রমণ করা, ভদ্রলোক স্ত্রী লইয়া দূরদেশে হাঁটিয়া চলিয়াছেন। কেমন স্ত্রী ? না, যিনি পर्याप्रेन भिष्ठ । आप्रिकीत এই अर्थ है कि সুদক্ষত নহে ? যাক, আলোচনা হইয়াছে, আর বিবাদের প্রয়োজন নাই। क्षीशीरबस्मनाथ क्रीयबी।

## সঙ্গণিকা।

(36)

২২শে জৈছি—শান্তিপুরের স্থপ্রসিদ্ধ
প্রাচীন সাহিত্যিক পণ্ডিত জয়গোপাল
গোপ্রামী মহাশ্য পরলোক-প্রাপ্ত ইইয়াছেন।
১২৩৬ সালে তাঁহার জন্ম, ১৩২২ সালে মৃত্যু।
তিনি আজীবন বৈষ্ণব-সাহিত্যের আলোচনা করিয়াছিলেন। জ্ঞানার্জ্ঞনই তাঁহার
জীবনের একমাত্র অবলম্বন ছিল। বর্ত্তমান
সময়ে তাঁহার ভায় ব্যাকরণে ব্যুৎপন্ন লোক
আরই ছিল। আনন্দ-রুন্দাবনচন্দ্র ও শ্রীমন্তাগবতে ভাঁহার অসাধারণ পাঞ্জিতা ছিল।

তাহার রচিত অলম্বার বিষয়ক পুস্তক "কাব্যদর্শণ" ভাষাপ্রিয় ব্যক্তিগণের নিকট সম্পূর্ণ উপাদেয় বলিয়া বিবেচ্য হয়।

গোস্বামি-মহাশয় টোলে পড়িয়াছিলেন,
কিন্তু আপনার চেষ্টায় গণিত শাব্র অধ্যয়ন
করিয়া গণিত-বিজ্ঞান বাহির করিয়াছিলেন।
উক্ত পুস্তক প্রায় ৮০০০০ আশী হাজার
বিক্রেয় হইয়াছে। তাঁহার সীতাহরণ বছকাল সিভিলিয়ানদিগের পাঠ্য পুস্তকরূপে
নির্দ্ধারিত ছিল। শেষ জীবনে সমগ্র মহাভারত হইতে মৃতন ধরণে কথকতা রচনা

করিয়া যান। ভাঁহার পুত্র শ্রীমান বীণাবন্ধ মৃত্যুতে বঙ্গ-সাহিত্যের গোস্বামী তাঁহার রচিত কংকতা পুস্তক পাঠ । হইয়াছে। করিয়া শত শত লোককে মুদ্ধ করিতেছেন। গোশামী মহাশয়ের তিরোধানে বাজালার विश्वय क्वि इडेन।

শ্রীযুক্ত ইন্দুপ্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায় উপযুক্ত পিতার উপযুক্ত পুত্র। অধ্যবসায় আমেরিকা যাইয়া তিনি উন্নতির উচ্চস্থান লাভ করিয়াছিলেন। তিনি লুসিটেনিয়। জাহাজে ইংলতে প্রভাগরত হইতেছিলেন। সকলে অবগত আছেন, ঐ জাহাজ জামাণীর টপেডো আগাতে সমুদ্রগর্ভে বিলান হইয়াছে, এবং তৎসহ বহু নরনারী দেহতাাগ করিয়াছেন। বোধ হয়, **ইলুপ্রকাশ**ও আর মর্ত্ত্যলোকে নাই। তিনি গৌরব-মণ্ডিত হইয়া দেশের উন্নতির চিন্তা পইয়া দেশে ফিরিভেছিলেন। ভাঁহার ষারা এদেশের প্রভূত মঙ্গল হইবে, আমরা আশা করিতেছিলাম; হঠাং দারুণ সংবাদ পাইয়া মর্মাহত হইয়াছি। পরিবারবর্গ শোকে ম্রিয়মাণ। "কোথায় রাম রাজা হবে, কোথায় বনে গমন'' এই ঘটনায় এই প্রবাদটী কথায় কথায় সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছে। বিধাতার বিধানকে শিরোধার্য্য করিতেই **१हे**र्य। किञ्च वर्ड्ड मर्यानी इक मश्वान। বিধাতা শোকসভপ্ত পরিবারে সাধনা-বারি বর্ষণ করুন।

বাঙ্গালা সাহিত্যে ইন্পুপ্রকাশের একটা সুচিছ্নিত স্থান ছিল। কবি क्षा हिल्ल त জীবনী তাঁহার অপূর্ব প্রত। অন্তান্ত কুদ্র কুদ্র গ্রন্থে তাঁহার প্রতিভার পরিচয় আছে। কবি নিত্যক্লঞ্চ বস্থুর ক্যায় তাঁহার কবিতা ব্যধ্র হইও। উভয়ের অসাময়িক বড়ই

অনিষ্ট বিশেষ

(44)

ত্রিপুরা, নোয়াখালি ঢাকা, পাবনা, রংপুর, বরিশাল, ফরিদপুর প্রভৃতি জেলার नानाश्वात पाकन प्रक्रिक व्यात्रख दहेशारह, এবং গুনিতেছি অনাহারে লোক মরিতেছে। ত্রিপুরা এবং নোয়াখালির অবস্থা অতিশয় তুঃখপূর্ণ, পড়িলে চক্ষের জল সম্বরণ করা যায় না। গবর্ণমেণ্ট এবং দেশবাসী সাহায্যের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। ১৩০০ সালের ফরিদপুরের তুর্ভিঞ্চের সময়ে শ্রীযুক্ত বিটসন বেল দাহেব ফরিদপুরের ম্যাজিষ্ট্রেট ছিলেন। তিনি একজন সহৃদয় ব্যক্তি, ফ্রিদপুরের জ্ঞা তিনি বাহা করিয়াছিলেন, তাহা করিদ-পুর কথনও ভূলিবে না। বর্ত্তমান **হর্ডিকেও** তাঁহার সহদয়তার পরিচয় পাইতেছি। তাঁহার স্থানে গবর্ণমেন্ট শ্রীযুক্ত গ্রাউজ সাহেবকে त्यवात क्रिक्यूरवत भाकिरहें क्रांबन। তৎপরে শ্রীযুক্ত পোপ সাহেবকে ম্যাঞ্চিষ্টেট করেন। পরে আদেন, হেরাল্ড সাহেব। এক বৎদরের মধ্যে ৪ বার ম্যাজিষ্ট্রেটের পরিবর্ত্তন থেয়। থেরাল্ড সাছেব মাদারীপরের সবডিবি-সনাল আফিগার ফজল করিমের সহিত মিলিরা কালাপাহাড় মৃত্তি ধারণ করিয়া হুর্ভিক উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করেন। এবার সেই পূজ্য, মহামহিমাম্বিত দেবোপম বেল সা-হবের নেতৃত্বে ত্বভিঞ্চের অবসান হ**ইবে বলি**য়া আশা করিতেছি। সকলেই সাহায্যের কস্ত বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। মুদ্ধের জ্ঞ্চ এবার সকল লোকই অল্লাধিক পরিমাণে অনাহার-क्रिष्टे। अहेक्रभ (मभवानी इर्डिक गवर्गसन्छ-সাহায্য ব্যতীত প্রশমিত হওয়া কট্টসাধ্য। বদি আও বাত্যের ফসল ভাল হয়, ভবে দেখ রক্ষা পাইবে। নচেৎ গবর্ণমেণ্টকে দেশরক্ষা কল্পে প্রভূত চেষ্টা করিতে হইবে।

দেখিতেছি, ত্রজিক বঙ্গের নিত্যনৈমিতিক ব্যাপার হইয়া উঠিতেছে। তাহার প্রধান কারণ পার্টচাস। পাটচাদে ম্যালেরিয়া বুৰি হইতেছে। তাহার ফলে অসংখ্য মৃত্যুগ্রাদে পতিত হইতেছে। যাহারা জীবিত, তাহারাও অর্দ্ধ্যত, কাঞ্চের অত্নপযুক্ত, চাদ কার্য্য তাহাদের ছারা ভালরপ নির্বাহিত হইতেছে না। धान চাসে যেরূপ পরিশ্রমের প্রয়োজন, পাটচাসে সেরপ প্রয়োজন হয় না। অতদিকে আঙ টাকার মায়ায় অনেকেই এই অল্প আয়াস-সাধ্য চাসে মনোনিবেশ করে। ভাহাতে ধানের উৎপত্তি দিন দিনই এদেশে ক্ষিয়া। বাইতেছে। বৰ্ত্তমান मगर्य রেখুনের চাউলই পূর্ববঞ্জে রক্ষা করিতেছে। কোন স্থানে দেশী চাউল অধিক দেখিতে পাইবে না। যদি রেম্বুনে হুর্ভিক্ষ হয়, তবে বাঙ্গালাকে কে রক্ষা করিবে ? পাটপাতা গাইলে কি জীবনধারণ হয় ? শুধু টাকা থাকিলেই কি বাঁচা যায় ? খাগ দ্ৰা কোণা হইতে আসিবে ? কুষকেরা পাট বেচিয়া যে টাকা পায়, তাহার অর্দ্ধেক মহাজন ও জমিদারের পকেটে যায়, অপরার্দ্ধ বিলাসিত। ও বাবু-গিরিতে বায় হয়। কোন কোন স্থলে টিনের ঘর বাড়িতেছে বটে এবং তাহা দেখিয়া কেহ কেহ আনন্দ প্রকাশ করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু আমর! বহু বংসর হুর্ভিক্ষের সেবা করিয়া দেখিয়াছি, টিনের ঘরের লোকেরা অধিক অনাহারের ফ্লেশ সহ করে। ধান চাস হইলে ঘরে আহারের সংস্থান থাকিত। প্রতিবৎসর কিনিয়া খাইতে **ধাইতে তাহারা জের**বার হইয়া পজ্তে*ছে*।

অভাবগ্রস্ত বলিয়া তাহারা দাদনের প্রলোভন ভুলিতে পারে না, দাদন স্বইয়া পুর্বাফালের नीनहानकात्रीनिटभत्र नाम नाना इक्नाम ভূগিতেছে। তাহাদের কন্টের কথা গুনিলে পাষাণও কাটিয়া যায়, অথচ এদেশের এক-শ্রেণীর লোক পাটচাবে সর্ববদাই উৎসাত দিতেছেন। ধানের চাস দিন দিনই কমি-তেছে। যে জমিতে একবার পাট হয়, সে জমিতে সে বংসর ধান চাস করিবার সময় থাকেনা। বিশেষতঃ পাটের জমি অমুর্বারা হইয়া যায়, একবার যে জনিতে পাট হয়, ২৷৩ বৎসরের মধ্যে সে জমিতে ভাল ধান হয় না। যে ধান জন্মে, তাহার অর্দ্ধেক রপ্তানি হইয়। যায়, অবশিষ্ট যাতঃ থাকে, তাহাতে দেশের আহার সন্ধ্রান হয় না। এজন্য দেখিতেছি, রেপ্নরে চাউল বাদে, কোন স্থলেই 🔍 কি था॰ ठीकात करम (मनी ठाउँन मिरन ना। দেশকে ছার্ভিক্ষের হস্ত হইতে রক্ষা করিতে হইলে পাট চাদ বন্ধ করিতে আমরা ভুক্তিক সেবকদিগের চরণ ধরিষা মিনতি করিতেছি, ভাগার। সাহায্য প্রদানের সময় পাট চাস বন্ধ করিতে যেন উপদেশ (पन। (परभव नवनात्रोपिशक विस्मवनात्र অতুরোধ করিতেছি, যিনি যাহা পারেন, इर्ভिक-फर७ अनानं कतिया नित्रक्रिकिक রক্ষ। করুন। এদেশের লোক অনাহারে প্রাণত্যাগ করিলে দেশের কলক্ষের সীমা থাকিবে না। একই অপেকা আর কই नारे। मञ्जूषप्रचा अवः পরতঃখকাতরত। গৌরবের এদেশের একমাত্র বিধাতার রূপায় এদেশে তাহা চির-বদ্ধুল इडेक।

( 66 )

নব্যভারত প্রেদ হইতে ২৫০০ টাকা

গব**র্ণ**মেণ্ট ডিপজিট চাহিয়াছিলেন। ভারত পত্রিকার কথা ঐ আদেশে কিছুই निषिठ ना थाकित्नथ, এठ होका पिश्व প্রেস রক্ষা করা স্মীচীন বিবেচিত না হওয়ায়, ১৫ই জুন হইতে, ২০ বৎদর পর, নব্যভারত-প্রেস বন্ধ হইয়াছে। ২০ বৎসর পর অনেকের অন্ন উঠিল। যাঁহাদের দারা निर्फाषी व्यक्तिगरात अनिहे माधि इहैन. বিধাতা ভাঁহাদিগের যেন মঙ্গল করেন। সহদয় পরত্রঃখকাতর সম্পাদক মহাশয়গণ ভূলক্রমে "নব্যভারত" পত্রিকা আর বাহির হইবে না, এইরপ কথা প্রচার করায় চতুদ্দি কের বন্ধবর্গ বড় ব্যাকুল হইয়াছেন। চতুর্দ্ধিক হইতে বহু সহদয় ব্যক্তির পত্র পাইতেছি। এইরপ সংবাদ প্রচারিত হওয়ার নব্য-ভারতের যথেষ্ট ক্ষতি হইতেছে, মূল্য আদায় বন্ধ হইরাছে বলিলেও হয়। আমরা ৩৩ বং-সর অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া কাগজখানি চালা-ইয়াছি। এই ৩০ বৎসরের মধ্যে গ্রণ্মেণ্ট শ্রীষুক্ত যামিনীকান্ত সেনের একটা প্রবন্ধ সম্বন্ধে কেবল একবার সতর্ক করিয়াছিলেন, আর কখনও প্রবন্ধ সম্বন্ধে কিছু লেখেন নাই। গবর্ণমেণ্টের ডিপজিট সম্বন্ধীয় অনুজ্ঞা-তেও নব্যভারত পত্রিকা সম্বন্ধে কোন মন্তব্য নাই। শত সহস্র ব্যক্তির সাহায্য এবং **সহাত্মভূ**তি পাইয়া কুতার্থ হইয়াছি। তাঁহারা দেশ-সেবার স্থবিধা করিয়া দিয়া আমা-দিগকে কুতার্থ করিয়াছেন। নবাভারতের জন্য একজন কেরাণীও কখনও রাখি নাই, সুদীৰ্ঘকাল একাকী সমস্ত কাৰ্য্য নিৰ্হ্বাহ করি-য়াছি। কখনও কখনও নিজ হত্তে কাগজ বিশিও করিয়াছি। মহাত্মা বঙ্গিচল এক সময়ে বলিয়াছিলেন যে "এক্নপ নিরপেক্ষ কাগজ এদেশে আর হয় নাই।"আরো অনেক

नवा-! कथा विनगाहितन, (म मकल श्रमात कथा व्याशास्त्र ना (मर्थार्ट जान। नकरनत नकन মতের আদর করিতে যাইয়া আমরা অনেক প্রকারে অনেক সময় অপদস্থ হইয়াছি। বোধ হয়, তাহাতে বিরোধী উপদেবতার সংখ্যা বাড়িয়াছে। আমরা বিশেষভাবে অনুকৃদ্ধ হইয়াও দেশের অনিষ্টকারী যা-তা বিজ্ঞাপন ছাপাইয়া পত্রিকার আয় রুদ্ধি করিতে পারি নাই। তাহাতেও পরশ্রীকাতর বিজ্ঞাপন-ওয়ালা উপদেবতার দল রুদ্ধি হইয়া থাকিবে। পরিত্যক্ত সাহিত্যিককে আশ্রয় দেওয়ায়ও কেচ কেহ বিরক্ত হইয়া থাকিতে পারেন: তাঁহারা নব্যভারতের বিক্লদ্ধে লাগি-য়াছেন কিনা, বুঝিতে পারিতেছি না। यদি সেরপ কোন উপদেবতা পশ্চাতে লাগিয়া ণাকেন, হয়ত নবাভারত আর চালাইতে পারিব না। अशीन কুরুচিপূর্ণ গল্প কখনও ছাপাই নাই, কখনও কদ্যা ছবি পত্ৰিকান্থ করিয়া আয় বাড়াই নাই –৩৩ বংগর অশেষ ক্লেশ সহ্ করিয়া,বিশেষ অর্থকষ্ট সহ্ করিয়া কাগজ চালাইয়াছি। উদ্দেশ্য কেবল দেশের সেবা করা। ব্যক্তিগতভাবে সকলকেই আমাদের বন্ধুমনে করি; কাহারও প্রতি কথনও কোন বিদেষভাব পোষণ করি নাই। আমরা আর কত দিন বাঁচিব গুরাঁহাদের রূপায় স্থদীর্ঘকাল দেশের সেবা করিতে পারিয়াছি, তাঁহাদের চরণে আজ প্রণিপাত করিতেছি। তাঁহাদিগের হৃদয়ে আঘাত করিয়া থাকিলে তাঁহারা ক্ষমা করি-বেন। এসব কথা এইজন্ম লিখিতেছি, **পঞ্চাশাধিক সাধুভক্ত ও দেশহিতৈষীর** জীবনাভিব্যক্তি "প্রণবে" ছিল. সম্প্রতি গবর্ণমেন্ট তাহ। বাব্দেয়াপ্ত করিয়াছেন। উহা ধারাবাহিক কোন বিষয়ের বিবৃতি নশ্ন।

কুদ্র কুদ্র প্রবন্ধের সমষ্টি। কোন প্রবন্ধ আপত্তিজনক হইলে লিখিলেই আমর। তাহা পরিত্যাগ করিতে পারিতাম। রাজ-বিষেষ বা রাজবিদ্রোহকে আমরা পাপ বলিয়া মনে করি। গ্রথমেণ্ট লিখিয়াছেন রাঞ্বিদ্রোহের ইন্সিত ঐ পুস্তকে আছে। আমরা বলি, "রজ্বতে সর্পত্রম" হইয়াছে। যদি সেরপ ইঞ্চিত থাকে. তবে আমাদিগের নামে মোকর্দমা করিলে আত্মপক্ষ সমর্থনের অবসর পাইতাম এবং অপরাধী হইলে নয় জেল খাউতাম। কিন্তু এরপভাবে মিথাা-প্রাদ দিয়া পুস্তক কাড়িয়া লওয়ায় বড়ই তুঃখের কারণ হইয়াছে। ৩৮ দর্শার পুস্তক খানির অমুবাদ করিয়া আইন-আদালতে বিচারপ্রার্থী হওয়া কত বায়সাধা, পাঠকগণ বিবেচনা করুন। যাহ। হউক, এখনও কি কর। হইবে, বিবেচনাধীন। এই জন্ত অধিক কিছু লিখিলাম না।

"প্রণব''বাব্দেয়াপ্ত করার মধ্যে কোন উপ-দেবতার হাত ছিল কিনা,জানিনা। বছদিনের পুরাতন নব্যভারত বন্ধ করার ব্রত কেহ গ্রহণ করিয়াছেন কি না, তাহাও জানিনা। যদি গ্রহণ করিয়া থাকেন, নব্যভারতও বন্ধ হইয়া যাইতে পারে; কিন্তু সে সম্বন্ধে আজ কোন লিখিতে পারিলাম না। এখনই নব্যভারত বন্ধ করিব না, নব্যভারত চালাইতে প্রাণপণে চেষ্টা করিব। তবে রাজ-ভক্ত এবং দেশভক্ত আমরা কখনও রাজা-(मर्मत विक्रा हिनव न।। নবাভারত বন্ধ করিতে যদি ইঞ্চিত করেন, কিম্বা যেরূপ কোন কার্য্যের পরিচয় পাই, তবে কাগজ वस कतिरा वाश शहेर यनि खरियार कान প্রেদে নব্যভারত ছাপাইতে না পারি, তবে কাগৰ চাৰাইবার আর উপায় থাকিবে না।

যদি তাহা হয়, পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন। আমরা স্বেচ্ছাক্রমে জাতীয় ভাষার উন্নতির চেষ্টা হইতে বিরত হইতেছি না, ইহা ভাবিয়া সকলে ক্ষমা করিবেন।

নবাভারতের প্রায় পঞ্চাশ সহস্র টাকা মূল্য বাকী হইবে। ঋণও অনেক হইবে। পাঠকগণ মামাদের অবস্থা বিবেচনায় অন্ধ-কম্পা প্রকাশে আমাদিগকে ঋণ-মুক্ত করিলে চিরবাধিত হইব।

আমাদের আশা অনেক ছিল, তাহা স্বাধন করিতে পারি নাই। যে সময়ে নব্যভারতের জন্ম হইয়াছিল সে সময়ে বঞ্জ-দর্শন ও জ্ঞানাঙ্কুর ছিল না,আর্যাদর্শন ও বান্ধব যায় যায় হ**ইয়াছিল। নবাভারত প্রকাশের** পর নবজীবন, প্রচার ও সাধনা বাহির হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহাও দীৰ্ঘকাল স্বায়ী হয় নাই। সে সময়ে বাঙ্গালা লেখা ও বান্ধানায় কথা বলা বা বক্তৃতা করা ঘুণার জিনিষ ছিল। এইরুশ হুদিনে নবাভারত বাঙ্গালা দেশে কাজ করিয়াছেন। কাল গরে গরে স্থার স্থার মাসিক পত্রি-কার অভাদয় হইয়াছে; এবং সাহিত্য-পরিষদ, সাহিত্য-সভা, সাহিত্যকে রক্ষা করিতে বন্ধপরিকর হইয়াছেন। ক্বতী ব্যক্তি-গণও আজকাল বাঙ্গালা ভাষার চর্চাকে জীবনের সারব্রত করিয়াছেন। এখন নব্য-ভারত বন্ধ হইলেও আক্ষেপের তেমন কারণ নাই। মনে করিব, নব্যতারতের কর্ত্তব্য শেষ হইয়াছে। দেখিয়া মরিতে পারিব যে, বাহালা সাহিত্য দিন দিন উন্নতির পথেই চলিতেছে। নব্যভারতের ভাগ্যে যে অব-স্থাই ঘটুক, শত্ৰু মিত্ৰ সকলে আশীৰ্মাদ করিবেন, আমরা যেন উন্নতির চিম্বা দইয়া মক্সিতে পারি।

(20)

সত্যবাদী স্থুলের সম্পাদক শ্রীযুক্ত গোপ-বছ দাস বি-এল মহাশয় জৈচি-আঘাত সংখ্যা নব্যভারতের সঙ্গণিকা পাঠ করিয়া লিখিয়া-ছেন যে,তিনি জাতি-বিষেষের বোর বিরোধী। গঞ্জামের "আশা" পত্রিকায় বালালী-বিদ্ধে-ষের মন্তব্য পাঠে তিনি বাঙ্গালী-বিদ্বেষের বিরুদ্ধে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহাও তিনি ্পাঠাইয়াছেন। তাহা পড়িয়া কুতার্থ হইলাম। সত্যবাদী স্থলকে আমর। কি চক্ষে দেখি, নব্যভারতের পাঠকগণ তাহ। জানেন! গোপবন্ধু বাবু দেবচরিত্তের লোক, তিনি (य वाकामी-विषक्षी नरहन, ठांशा अर्थान। मछारामी ऋन अहेब्रथ आत्मानत्व विद्याशी হুইয়া দিন দিন উন্নতির পথে অগ্রসর হউক, আমরা কায়মনোবাক্যে বিধাতার নিকট প্রার্থনা করি।

(23)

भागता टेकार्छ-व्यायाज् मः थाति (১২) नः **नक्रिका**य हिन्दूकान वाक्रिक प्रयक्ति एव मञ्जवा প্রকাশ করিয়াছি,তাহা হিন্দুগান ব্যাক্ষ সম্বন্ধে নয়, বেঙ্গল-ভাসভাল-ব্যাক সম্বন্ধে প্রযুদ্ধা আমাদের ভ্রমের জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করি-তেছি। বেদল-ভাসভাল-ব্যাক বাদালার গৌরব, কিন্তু কতিপয় লোকের প্রতারণায় বহু টাকা অপহত হইয়াছে। ব্যাক্ষ চলিবে কিনা, তাহা ভবিষ্যতের গর্ভে নিহিত। শ্রীযুক্ত वि, ठळावली मशामग्र वारकत होका जल-रत्रां कथा ५१ (म अश्मीमात्रां निकृते লিপিয়াছিলেন, তহুক্তরে ত্রীযুক্ত জানকী নাথ রায়, এীযুক্ত হর্নক্ষণ ভাতার, ने युक क्रकाशील वां शी, <u> এীযুক্ত</u> नमनान রায়, এবং জীযুক্ত ভূপেলনাথ বস্থ সংশী-मात्रामत्र निकृष्ठे यादा निथियारहन, जादा २०३

জুনের (১৯১৫) ডেলি-নিউসে প্রকাশিত হইয়াছে। যাহার দোধেই হউক, ব্যাক্ষের বছ টাকা যে অপহৃত হই রাছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। বাঙ্গানীর গৌরব এই বেঞ্চল-ক্যাসনেল-ব্যাক্ষের পরিণাম ভাবিয়া বড়ই কন্ট পাইতেছি। এই ঘটনার পর আর কি কেহ কাহাকে বিখাস করিবে ? যাঁহারা রক্ষক, ভাহারা ভক্ষক হইলে কে রক্ষা করিবে ?

(२२)

আগামী কঙ্গেরে সভাপতি কে হই-বেন, এ সম্বন্ধে পত্রিকা-সকলে নানা মন্তব্য প্রকাশিত उद्योशक । এবার বাৰালা হইতে সভাপতি মনোনয়নের কথা। আমা-দের বিবেচনায়, এবার শ্রীযুক্ত অন্বিকাচরণ মজুমদার মহাশয়ের নাম কিছুতেই উপেকিত হওয়া উচিত নয়। তাঁহার ক্রায় কঙ্গেস-ভক্ত আর দিতীয় কেহ আছেন কি না, व्यामन्ना क्रांनि ना। जिनि (मन-हिरेज्यो, বিজ্ঞ, সুশিক্ষিত, সচ্চরিত্র, সুবক্তা এবং সার্থত্যাগী পুরুষ। তাঁহার ন্থায় সুষোগ্য কঙ্গে,স-ভক্ত ব্যক্তি যদি উপেক্ষিত হন, যাহারা কঙ্গেদের কাজে কখনও যোগ দেন নাই, এইরূপ কোন ব্যক্তি यि मत्नानीठ इन, তবে दृःरथत शीमा থাকিবে না। আমরা আশা করি, কঙ্গেরের নেতৃবৰ্গ অধিকাচরণের কথা এবার বিশ্বত इकेट्रन ना।

( २७ )

বাঙ্গালা মাসিক পত্রিকা আজকাল অশ্লীল ইংরাজি গল্পের অন্থবাদ এবং স্বেচ্ছা-রচিত কদর্য্য গল্প দারা অশ্লীলতা দেশে ছড়াইতেছেন। "নারায়ণে" এই অশ্লীলতা সীমা অতিক্রম করিয়াছে। বিশিষ্ট ভদ্র- খরের কাগলে এইরূপ কলুষিত ও অগ্লীলতা-পূর্ণ গল্প প্রকাশিত হাইতেছে, ইহা যারপর নাই তৃঃথের বিষয়। বিশেষত ব্রাহ্মসম্পা:-দকের কাগজে এইরপ হওয়ার সাধারণকে আর কিছু বলিবার নাই। সবুঙ্গপত্ৰে, মালঞ্ প্রভৃতিতেও এইরূপ গর ছাপা হই-তেছে, যাহা পাঠ করা যায় না। যাঁহাদের निक्रे (मर्भद्र व्याभा छत्रमा, डाँशामद्र वादा এরপ কাজ হইলেকে দেশকে রক্ষা করিবে ? আমরা সম্পাদকগণের চরণে বিনীত ভাবে নিবেদন করিতেছি, তাঁহারা দেশকে স্বেচ্ছা-চারিতা এবং অবাধ ইন্দ্রিয়-লালসার হস্ত হইতে উদ্ধার করুন: বেঞ্চাদির কদ্যা কাহিনী মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হইতে পারে, পুর্বেক কল্পনাও করিতে পারিতাম না। বঙ্কিম চন্দ্র একসময়ে "চুম্বিত করিলেন" লিথিয়। উপহসিত হইয়াছিলেন। কিন্তু এখন দিন দিন লোকের সাহস বাড়িতেছে। কেই কিছু বলিতেছেন না। আষাঢ়ের সংখ্যা নারা-য়ণের উপরে শ্রাবণ সংখ্যা উঠিয়াছে। **डेहार्डे** कि क्रुक्षनीन।-७८५व्र পরিণাম! **থিয়েটারের** কি জ্বগুতা।। বিরুদ্ধে "স্থাবনী" প্রভৃতি পত্রিকা লিখিয়া থাকেন, কিন্তু এই সব গলের বিরুদ্ধে কিছুই লিখিতে-ছেন না দেখিয়া আমরা অবাকৃ হইরাছি। ব্রাহ্মসমাজের ব্যক্তিগণ যে সকল কাপজে শংশিষ্ট, সেই সব কাগজে অমার্জিত কুরুচি প্রশ্র পাইতেছে, এত্বঃথ রাথিবার ঠাই নাই। আর কাহার নিকট প্রত্যাশা করিব ? नकरनत नमरवं (रहे। जिन्न कमर्या हरि अ অশ্লীল গল্পের প্রচার কিছুতেই বন্ধ হইবে না।

( 88 )

বাঙ্গালা সাপ্তাহিক সংবাদ-পত্র-মহলে আজকাল আবার কবির লড়াই আরস্ত হইরাছে দেখিয়া বড়ই ছঃখিত হইতেছি। বঙ্গবাদী, বস্থমতী প্রভৃতি সংবাদ-পত্রে বেরূপ ভাবে ব্যক্তিগত আক্রমণ চলিতেছে, কোন রূপেই তাহার প্রশ্রম দেওয়া উচিত নহে। যাহারা প্রাচীন সাহিত্যিক, তাহারা কেন এরপ ব্যক্তিগত কুৎসা প্রচার করি-তেছেন, বুঝি না। দোহাই বিধাতার, তাহারা কান্ত হউন। এরপ করিলে যে লোকের রুচি-বিকৃতি ঘটে, তাহা সকলের মনে রাখা উচিত। অশিষ্ট এবং অসংযত লেখা সক্ষপ্রযন্তে বজ্জনীয়।

( २৫

কটকের স্থবিখ্যাত "ষ্টার-অব-উৎক্ল'' প্রেসের জন্ম গ্রণমেণ্ট, বিষেষমূলক লেখার দরুণ ২০০০, ডিপঞ্চি চাওয়ায় ঐ প্রেস ও कांगल, २১८म जूनारे, ১৯১৫, इरेट उन्न হইয়াছে দেখিয়া আমরা ধারপর নাই ছঃখিত হইয়াছি। ১০ বৎসরের অধিক কাল কাগজ ধানি কুতিত্বের সহিত নিরপেক্ষ ভাবে मम्मापिक इंदेर्जिइन। ग्रवर्गस**न्टे-विरम्ब**-স্থচক কোন লেখা উহাতে প্ৰকাশিত হই-शांट्य विषया आमत्रा आनि ना। এবং বিজ্ঞতার সহিত সপ্তাহে ও বার প্রকাশিত হইত। জাতি বিষেষ যথন উৎ-কলের সর্ব্বত্র পূর্ণমাত্রায় চলিতেছে, সেই সময়ে এই নিরপেক্ষ কাগৰ খানি উঠিয়া যাওয়ায় বড়ই **অ**নিষ্ট হইল। বিদায় গ্রহণ উপলক্ষে সম্পাদক মহাশয় যে সুচিস্তিত প্ৰবন্ধ লিখিয়াছেন, তাহা অতি সুন্দর হইয়াছে

### প্রাপ্তগ্রের স

৮। চারব। শ্রীবন্ধিমচন্দ্র মিত্র প্রবাণ স্থা ১০। বন্ধিমচন্দ্র ৮দীনবন্ধ্র মিত্র মহাশয়ের উপবৃক্ত রুতা সন্তান। তিনি পিতার আদর্শ ধরিরা বঙ্গ-সাহিত্যের শ্রীরন্ধি সাধনে বন্ধপরিকর, ইহা এদেশের পক্ষে পরম্ব সোভাগ্যের কথা। কলিকাতার ঠাকুর পরিবারের লাকেরাও বাঙ্গালা সাহিত্যের শ্রীরন্ধিসাধনে সর্বাদা কার্মনোবাক্যে চেন্টা করিয়া আসিতেছেন। এইরূপে রুতী সন্তান দীনবন্ধর স্থাম এদেশে প্রতিন্তিত হইতেছে। ইহাই
উপযুক্ত শ্বতি-সংরক্ষণ। এই আদর্শ পরিবারের স্বর্বপ্রকার মঞ্চল হউক।

আমরা বৃদ্ধিন্দ লেখার একান্ত পক্ষপাতী। তিনি সান্তিক ভাবাপন্ন ব্যক্তি। এই জ্যুই এই পুস্তকের নাম চীবর রাধিয়া-ছেন। অহঙ্কারের লেশ মাত্রও তাহার জ্বদয়ের ত্রিসীমার স্থান পায় না। তিনি এত বড় কবি, কিন্তু পুস্তকের নাম রাখিলেন, চীবর। কি দীনতা, কি আত্মতাগ। বৃদ্ধিন্দ লেখা এদেশে বহু-বিস্তৃত হউক। তিনি সান্তিকভাবের কবি, তাই "আমি" কবিতায় লিধিয়াছেন—

"কেমনে চিনিব আমি
আমার সে অন্তর্গামী;
নয়নের চেনা নিয়ে মরমের চেনা দাও,
সে নুতন পরিচয়ে নিকেতন মাঝে নাও॥"
পরস্ক"ত্মি"কবিতায় আবার লিখিতেছেন—
"তোমাতে চিনা"তে হরি।

এলে কত রূপ ধরি ; কতরূপে আছ নিত্য কত তীর্থে এধরায় ; অনস্তে অক্তাত যাহা,সাস্তে তাহা কানা যায়।

### मगादलाहना ।

এ ভূমায় তাসিতেছ,
আমি হ'য়ে আসিতেছ;
আপনি অকুট তুমি, আমাতেই কুটিতেছ;
ব্ৰহ্মাণ্ডে আটে না ধাহা, অণুতে তা'
রাধিতেছ।

ভূমি আমি চির সাথী, স্থামাতে তোমার(ই) ভাতি, তোমার(ই) মৃণালে আমি বিকশিত শতদল, তোমার(ই) বরণ শোভা, তোমার(ই) সে পরিমল।

কবি, লেখক এবং চিত্রকর এদেশে অদেশে অনেক আছে। কিন্তু কয়জন নরনারীর চিক্তে বিশুদ্ধতা এবং সান্থিকভাব মুদ্রিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন ? কবি ক্লফচন্দ্র, রামপ্রসাদ এবং কাঙ্গাল হরিনাথ এ পথের নেতা। ভাঁহাদের সম-আসনে বসিতে পারেন,কবি বিদ্ধমচন্দ্র। ভাঁহার"চির আহ্বান" প্রভৃতি কবিতা বড়ই সুন্দর ইইয়াছে।

বন্ধিমচন্দ্রের সান্ধিকতার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দেওয়া সোজা নয়। চীবর পুস্তকখানির পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায়, ছত্তে ছত্তে তাহা প্রতিফলিত। পুস্তকখানি সুধীসমাজে আদৃত হইলে স্থামরা আনন্দিত হইব।

১। চক্রহাস-বিষয়া। শ্রীনগেজকুমার গুহরায় প্রাণীত, মূল্য ॥ । "জৈমিনি ভার-তের" উপাধ্যান ভাগ লইয়া প্রাসিদ্ধ নাট্যকার ভরাজকক রায় মহাশয় "চজহাস" নাট্যগ্রন্থ লিখিয়াছিলেন। নগেজনাথ ঐ উভয় গ্রন্থ হইতে সঞ্চলন করিয়া এই পুন্তক লিখিয়াছেন। পুন্তকখানি সকলেয়ই পাঠের যোগ্য হইয়াছে। ছেলে বুড়, জ্ঞানা মূর্খ, সকলেরই প্রণিধানের বিষয়। অমূল্য কাহিনী, অমূল্য বির্তি।

# ভাব ও রস।

ভাব কর্মন রসহীন, রস কখন ভাববর্জিত হয় না। ভাব ও রস পরম্পর সাপেক। উভয়ের অধীন। পরম্পরের সিদ্ধি পরস্পরের আয়েতে। ভাব যেস্থলে ছর্কোধ্য, অম্পন্ত, রসের অয়ভতিও সেস্থলে যথাযথ হয় না। ভাব সম্যক্ বোধগম্য না হইলে কখনই রসের অয়ভব জয়ে না। রসের অভিব্যক্তি হইল, অধচ ভাব বোঝা গেল না—ইহা সম্ভব নহে। ভাব বোঝা না যাইলেই বুঝিতে হইবে যে, রস সম্যক্ অয়্তত্তহয় নাই। ভাব ছাড়িয়া রস অবস্থান করে না। ভাবও অবশ্য রসবর্জিত হয় না, কিন্তু রসক্রপে পরিণত হইবার পূর্কো ভাবের অভিব্যক্তি হইতে পারে না।

ভাব হ্রা, রস ক্ষীর। ভাব কুসুমকলি,
রস বিকচকুসুম। ভাব চঙ্গুল, রস ওদন।
ভাব উপরে ভাসে, ভিতরে খেলে; রস
ভিতরেই চির বিশ্রান্তি লাভ করে। ভাব
অন্তরে উপ্ত হইলেও রক্ষরপে বর্দ্ধিত, পশ্চাৎ
কল কুলেশ কুলোভিত হয় না; ভাব চিন্তে
হারী রেখাপাত করে না। রস রক্ষরপে বর্দ্ধিত
ফলকুলে স্থাোভিতই হইয়া থাকে, চিন্তে
হারী রেখাপাত করাই তাহার কার্যা। ভাব
হারী রেখাপাত করাই তাহার কার্যা। ভাব
হারী হইলেও অন্তর ক্রেরীভূত, অলৌকিক
ভানক্ষে তরার করিয়া তুলে না। অন্তরকে
ক্রবীভূত করিয়া অপুর্কা আনন্দে তরার করাই
রসের ক্ষভাব।

ভাব চিডের সাধারণ ধর্ম। রস চিতের চমৎকারিতাময় 'অলৌকিক ধর্ম। ভাব অস্তরের সামাত সিধ অবস্থা মাত্র। রস অন্তরের অসামাগ্ত অপূর্ব দ্রবীভাবমন্ন লোকন্তোরানন্দময়ী অবস্থাবিশেষ।

হ্ম হইতে দধির মত, তণুল হইতে অনের মত রস ভাবেরই রূপান্তর মাতা। তাবেরই সম্যক্ পরিপুষ্টি ঘটিলে রস আখ্যা। ভাবের সর্ব্বাঙ্গীন সার্থক পরিণতিই 🚧। ভাবই গাঢ় হইয়া রসত্বে পরিণত হইয়া থাকে। ভাবের উদয় সহজে হইতে পারে, কিন্তু রসের অভিব্যক্তি সহজে হয় না। সহদয়ের হৃদয়ই রসান্তভবের যোগ্য পাতা। একটা কবিত। পাঠে, একটা সঙ্গীত প্রবণে, একটী ক্ষুদ্র আখ্যায়িতা আলোচনায় ভাবের উদ্রেক হইয়া থাকে, কিন্তু তাহা সহজে রসত্তে পরিণত হয় না। ভাবেরই **অসী**য বিস্তৃতি, প্রগাঢ়তম গভীরতা ও চরম উৎকর্ষ সাধিত হইলে তখনই রসের অভিব্যক্তি-এই কারণে অনেক স্থারাও রসকে গভীর ভাব নামেও ব্যবহৃত করিয়া থাকেন।

রস একটা অপূর্ব তন্মরতা, অলোকিক আনন্দ, অন্থপনেয় আবেশ। রস কেমন, তাহা বোঝা যায় না; বোঝান যায় না, কেবল দ্রবীভূত অন্তরে উপলব্ধি করা যায়, অন্তব করা যায়। রস ভাষায়, বাক্যে প্রকাশ্ত নহে বলিয়াই অনির্বাচ্য। বাহু স্থপের সহিত অলোকিক আনন্দ বিশেষাত্মক রসের তুলনাই হয় না বলিয়া ব্রহ্মধাদ সহোদর। ব্রহ্মানন্দ যেমন ত্মগং বেছ, রসও তজ্ঞপ ত্মগং বেছ। ব্রহ্মানন্দ যেমন ত্মগ্র অনির্বাচনীয়।

রজন্তযোভাবের মালিন্য রসে নাই।

রসে আছে খাঁটী সবভাব। শোক ক্রোধ মোহের মালিন্য রসকে আদে স্পর্শ করে না। তাই রস শান্তিময়, অপুর্ব স্থময়া ব্রহ্মানন্দ সহ উপমিত ৷ করণ রসে শোক, রৌজ রসের ক্রোধ স্থায়ী হইলেও এই ক্রোধ ও শোক বাহ্য মালিন্যময় সংসারের ক্ষুদ্র শোক জঘন্ত ক্রোধ নহে। করুণ রসে শোক यि इः थक्षेत्र इरेज, जत्त क्यान महामग्र করণ রসামুভবে ব্যগ্র হইত ? শোক কে চাৰে, শোকজনিত কষ্টভোগ করিতে কে **চাহে ? সহাদ**য় রসজ্ঞ সুধী ব্যক্তিগণ যখন করণ রসাশ্রিত গ্রন্থ পাঠ করিবার জ্ঞ লালায়িত, তখন ঐ শোক কখনই হুঃখপ্ৰদ নহে। হঃৰপ্ৰদ হইলে উহাতে এমন একটা পভীর আনন, অতুলনীয় শান্তি বিরাজমান, ষাহার জন্ম সহাদয় ব্যগ্র না হইয়া থাকিতে পারে না, এই করুণ রসে যে রোদন, তাহা আনন্দের না হইলে কে সাধ করিয়া কাঁদিতে যাইত। সংসারের সাধারণ কুদ্র শোক আর করণ রসের শোক, এক বন্ধ নহে। আদিরসের রতিকে কাম মনে ভাবিয়। ইন্দ্রিয়-উত্তেজনা যদি কাহারও হইতে দেখা বায়, সেজক রতি কাম হইয়া যাইবে না। রতি কৃত্র রতি বা কাম নহে, শোকও কৃত্র ৰাছ শোক নহে। রৌদ রসের ক্রোধেও **ठक्र १ व्हें क्वज (क्रांध नहर।** कार्यात কল্পনা—যাহা চিত্তের প্রশস্ততা ও গভীরতা-বৰ্দ্ধক, তাহাকে মিথ্যা বলা যেমন সাজেনা, করুণ রুসের শোক, রৌদ্র রুসের ক্রোধ, আদিরসের রতিকে কামনার দৃষ্টিতে সাংসারিক কুর্ভি বলাও তেমনই সাজে না। মিধ্যা, অতএব কাব্যের সার, কাব্যের অলম্বার করনাকে নির্কাসিত করিয়া দেও. ক্রোধ শোক কামকেও জজপ হেয় বলিয়া

নিক্ষাশিত করার ব্যবস্থা কর! কোন কোন ধার্মিক আছেন,যিনি কাব্য হইতে আদিরসকে দ্র করিতে চাহেন, শিন্তিরস রাধিয়া করুণ রোদ্র বীভৎস প্রভৃতি রসকেও স্থান দিতেইচ্ছা করেন না। রজস্তমোভাবুনা ধাকায় রসে বাহ্য মালিন্সের প্রভৃত্ব নাই। রসজ্জের অভাবে যদি রস-বিকৃতি হইয়া তৃচ্ছে কাম কোধে শোক বীভৎস ভাবের উদ্রেক করে, বা কবির দোধে ঐ অস্বাভাবিক বিকৃতি উৎপাদন করে, সেজন্য রসের দোধ দওয়া বায় না। কৃচি-প্রবৃত্তির দোধে সহ্পদেশও কুভাবে গৃহীত হইতে পারে।

এই যে ভাবের কথা বলিয়া আদিতেছি, উহার আলমারিক দত্ত নাম স্থায়ী
ভাব। এই স্থায়া ভাবই বিভাব, অন্থভাব ও
ব্যভিচারী ভাবের দ্বারা পরিপুষ্ট হইয়া রস
রূপে পরিণত হয়। বিভাব—আলম্বন বিভাব
ও উদ্দীপন বিভাব। যাহাকে অবলম্বন
করিয়া রুসের বিকাশ—তাহাই আলম্বন;
যথা নায়িকাদি। রুসের যাহা উদ্দীপক,
তাহাই উদ্দীপন বিভাব; যথা চক্র তারা
ফল পুষ্প কোকিল ভ্রমরাদি। অন্থভায়—
রূপ যৌবন বিলাস জ্রবিক্রেপাদি। "নির্বেদাবেগদৈক্তশ্রমমদ জড়তা" প্রভৃতি ম্যভিচারী
ভাব। ব্যভিচারী ভাব, ভাব হইলেও, উহা
স্থায়ী নহে বলিয়া ভাবশক্ষে গ্রহণ করি
নাই।

চমৎকারিতা, তন্ময়তা, আনন্দবিশৈষ্ট্যও বৈচিত্র্যরেদে বিভ্নমান থাকে। ব্যক্তিচারী-ভাবদারা ভাবের বৈচিত্র্য সাধিত হইয়া চমৎকারিতার রদ্ধি করে, ফলে আনন্দাতি-শয্য হইয়া থাকে। পুর্বেই বলিরাছি, স্থায়িভাব প্রত্যেক রদের একটী; ব্যভিচারী-ভাব কতকগুলি করিয়া থাকে। জবে নির্বেদাবেগদৈত শ্রমদ জড়তা লজ্জা মোহ | পাঠও তাঁহার নিকট বার্থ হইয়া যায়। প্রভৃতি যে কোন একটাকে কোন রুসে থাকিতেই হইবে, এ নিয়ম নাই। আর ব্যভিচারীভাব বুদুদের মত উঠে, বুদ দের मण्डे मिलारेशा यात्र, आशी अत्कवाद्वरे इश ব্যভিচারীভাবগুলি বিছ্যৎস্ফুরণের মত ফুটিয়া রসের বিকাশ ও বৈচিত্র্য সম্পা-দন করে, ফলে রসাত্মক বাক্য অমৃতবৎ উপাদেয় হইয়া উঠে। স্থায়ীভাব তাহার **ষ্মবিরোধী,** এই ব্যভিচারী ভাবের পরিপুষ্ট হইয়াই (বিভাব ও অনুভাবের ষারাও অবশ্র ) রস সংখ্যা লাভ করে। ব্যভিচারী ভাবের মধ্যে কোনগুলি বিরোধী. **कान्छिम व्य**विद्राधी—इंश त्रमञ्ज व्यक्ति মাত্রেই সহজে বুঝিতে পারেন; তথাপি আলম্বারিক তাহার তালিকা ঠিক করিয়া দিয়াছেন। কোনু স্থায়ী ভাবের সহিত কোন ব্যভিচারীভাবের মিলন দোষের, রসামু-ভবের ব্যাঘাতকর, তাহাও নির্দেশ করিয়া রাখিয়াছেন।

যাহার গলা নাই, তাহার গান গাওয়া যেমন সাজেনা, যাহার হৃদয় নাই, তাহারও র**সাম্বভব করিবার স্থধলাভ করিতে** যাওয়া তেমনই সাজেনা। যার প্রাণ নাই, তাহাকে যতই কেন বোঝাও না, রসবোধ কোন भार्ष्ट किमारि ना। तम मक्रमस मार्थिन, স্থাকাশ। সহদয় ব্যতীত অপরের রসের উপলব্ধি হয় না, উহার প্রকাশও করিয়া দিতে পারে না। চিন্তা যেমন দর্শন-শান্তের প্রাণ: চিন্তা বাতীত দর্শনের সিদ্ধান্ত-ভাল প্রাণহীন, রসও তদ্রপ কাব্যের প্রাণ, রস ব্যতীত কাব্য ব্রুড়, মৃত। যিনি চিস্তা-শীল নহেন, দর্শনশাল পড়িলেও তাঁহার श्रीकृष्ठ कम करम ना, महामग्र तम्ब कारा-

সাহিত্যদর্পণকার বিখনাথ রসকে কাব্যের আত্মা বলিয়াছেন। শব্দ ও অর্থকে শরীর করিয়া রদকে দেই শকার্থ শরীরের আত্মা করায় রদেরই শ্রেষ্ঠতা উদ্বোধিত করিয়া-ছেন। কাব্য ঞ্চ, আত্মশুন্য শরীরত্ব্য মৃত। শকার্থ কাবাশরীরীর শরীর, কিন্তু রুসাত্মক **२**हेल के भकार्य मक्षीय। भन्नीत **आयागुक** থাকিলেই জীব। রস ব্যতীত শব্দার্থ প্রাণ-ম্পূৰ্নী হয় না; সে প্ৰাণহীন **শ্ৰদাৰ্থপ্ৰয়োগ** সম্পূর্ণ নিক্ষল। রস চৈতক্ত বিশিষ্ট হইয়াই मकार्थ अभीय कार्या करत् ।

রদের অভিব্যক্তি করায় কবির সহজ শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, কিন্তু সেই রস রসভাব-সম্কর হুষ্ট হইল কিনা, তাহার সম্বাক্ বোধের জন্ম মহাকবিগণের কবিতালোচনা व्यानकात्रिकगण्यत कविष वार्षा, বিশ্লেষণ ও সমালোচনার উপর দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। অন্য বিরোধীভাবের স্বারা সন্ধর দোষ কি, কিরপভাবে রসের বিকাশ অধি-সুন্দর—ইহারও একটা ইভিহাস পাওয়া যায়।

কাব্য পড়া শেষ হইয়া গেল, নাটকের আগাগোড়া অভিনয়ও শোনা শেষ হইল, কিছ প্রকৃত তন্ময়তা আদিল না,স্থায়ী প্রগাঢ় ভাবের রেখাপাত হইল না, প্রকৃত আবেশ-ময় মাতোয়ারা, অসীম লোকোত্তর আনন্দ পাওয়া গেল না। ইহার কারণই এই রুস-স্ষ্টিনৈপুণ্যের বা বিরোধিরস অভাব ভাবান্তরের সঙ্গর-দোষ।

তৃষ্ণার্ত একটু একটু করিয়া অসপান करत, मक्षप्र तमरकाता भरत भरत भारा-বাহিক রুদামুভব করিতে ভালবাদেন। অবিশ্রান্ত হড় হড় করিয়া বল ঢালিয়া

कन-भिभाग मिर्छ ना. সবেগে प्रिटन রুসন্ত্রোত প্রবাহিত করিলেই প্রকৃত রসামুভৃতি জন্মে না। রসামুভব নিদ্রার আবেশের মত ধীরে ধীরেই রসিক ভারুকের অন্তঃকরণ অধিকার করে, নববধুর মত शीरत शीरत मञ्जा व्यावतन উत्त्याहन कतिया দেয়। সুষ্থির প্রগাঢ় তনায়তা ঘটনার ঘাত প্রতিষাত্রময় কোলাহলের মধ্যে আইসে না -ইহা আজিকালি অনেকের ধারণা নাই। অভি-নম্মঞে দেখ, গর্ভাঙ্কের গর্ভাঙ্গ হু হু করিয়া চলিয়া যাইতেছে,রসের পর রসান্তরের সঙ্ঘর্ষ নিরন্তরই চলিতেছে, ঘটনার উপর ঘটনার **মপ** ক্রমাগতই চাপান হইতেছে, শ্রোতৃ-বন্দের জয়োল্লাসের বিরতি নাই। ফলে **শভিনয়ের প্রকৃত উদ্দেশ্য** সিদ্ধি হইতেছে না, স্বায়ীভাব লইয়া শ্রোতৃবর্গ গৃহে ফিরিতেছে না। ছোট কবিতা ও গল্পের মধ্যে বিরোধি-नः चर्च वर्छ नाहे, कि ख द्रम त्या रहे छ त्य ना। কোন একটা ভাবের উদ্রেক করিয়া দিতে भातित्वहे छेष्मश्र मिष्कि शहेन ना ; ७ जाव প্রকৃত রসরূপে পরিণত লাভ করিয়াছে কিনা. দেখা আবশুক। ১৫।২০ বৎসর ধরিয়া কবিতা, ছোট গল্প ও উপন্থাস পড়ি-মাছেন, এমন ব্যক্তি অনেকের মুখেই শুনি-

য়াছি যে, "সে সমস্ত বহি দেখিলেও পড়িয়াছি বলিয়া মনে করিতেও পারি না।।"ছোট
কবিতা সম্বন্ধে না হয় মার্জ্জনা করা গেল,
কিন্তু গরু পড়িয়াও য়দি ঐরপ ফল হইল,
তাহা হইলে সে সকল গ্রাদিতে রস জ্বিয়াছিল বলিয়া কেহ কি মনে করিতে পারেন?

ঘটনার ঘাতপ্রতিঘাতের উপর মোহ

রসাত্রভব নহে। গল্প শুনিবার জন্ম উৎকট আগ্রহ শিশুগণেও দেখিতে পাওয়া যায়। বলিতে হইবে কি যে, উহা রসামুভব ? বিহ্যতের মত বিস্কুরণ, বুদ্ধ দের মত উত্থান, ভূমিকম্পের মত আলোড়ন-রসের কার্য্য নহে। আমাদের অমুরোধ, বাঙ্গালার কবিগণ সাহিত্যদর্পণ পুস্তকখানি আদ্যোপান্ত পাঠ করেদ। অন্ততঃ রুস, দোষ গুণরীতি অলম্বার, এই কয়টী বিষয়ের সম্যক্ আলো-চনা করেন। ফল যে ভাল হইবে, এ কথা আমরা জোর করিয়া বলিতে পারি। সকলেই ত আর সহজ কবি নন যে, রস অলঙ্কার বোধ জন্মলর। প্রকৃত সহজ কবিদের অবশ্য রস ও অলঙ্কারতত্ত্ব সম্বন্ধে স্বাভাবিক জ্ঞান আছে বলিয়া উহার প্রামাণ্য ও উপ-যোগিতা কম হইয়া যায় না।

🖹 রামসহায় কাবাতীর্থ।

--0050500-

# মাদাম ব্লাভাঙ্কির জীবন-কথা।

পরাবিত্যা সমিতি কি এবং কি নয়।
বিদ কেই মনে করেন, পরাবিত্যা-সমিতি
একটা নৃতন ধর্ম স্থাপন করিয়াছে, বা করিতে
প্রয়াসী, তবে তিনি ভাস্ত। যদি কেই মনে,
করেন, পরাবিত্যা-সমিতি কোন প্রাচীন ধর্ম
বিশেষের শাখা মাত্র, তবে তিনিও ভাস্ত।

পূর্বে ইহার উদ্দেশ্য অলোচনায় আমর।
দেখিয়াছি, এবং সকলেরই বুঝা উচিত বে,
এই সমিতি কোন নূতন ধর্ম সম্প্রদায়ও
নহে, অথবা কোন প্রচলিত ধর্ম বিশেষের
শাধাও নহে। বুঝা উচিত বটে, তথাপি
ইহা অনেকে বুঝেন নাই। বোধ হয়, তাঁহারা

ष्यक्रमसान कतिया (मर्थन नार्टे विवाहे ৰুঝেন নাই। নতুবা, ইহা এত স্কুম্পষ্ট যে, যাঁহার৷ উক্ত সমিতির কিছু মাত্র পরিচয় পাইয়াছেন, তাঁহাদের না বুঝিবার কোন কারণ নাই। তাই কেহ বলেন, ঐ সমিতি হিন্দু ধর্মের প্রচার করে; কেহ বা একথা অস্বীকার করিয়া বলেন, উহা বৌদ্ধর্মের পক্ষপাতী। আবার কাহারও কাহারও নিকট এরপও শুনা গিয়াছে যে, এই সমিতি হিন্দুর निकर हिन्दूशर्य, वोष्ट्रत निकर वोष्ठशर्य, এবং অপর ধর্মাবলম্বীর নিকট তাহার ধর্ম প্রচারের ভাণ করে মাত্র, কিন্তু উহার গুপ্ত উদ্দেশ্য শেষে সকলকে গ্রীষ্টধর্ম্মের দিকে আকর্ষণ করা কারণ উহার প্রচর্তকগণ জনগত খ্রীষ্টিয়ান। অতএব সাধু সাবধান। \* বলা বাহুল্য, অপর শ্রেণীর অমুসন্ধান-বিমুখ লোকের অপেক্ষা এই মতাবলম্বীরা আরও অজ্ঞ। ইহার অজ্ঞ হইয়াও স্মিতির ক্সন্ধে একটা সম্পূর্ণ কাল্পনিক গুপ্ত উদ্দেশ্য চাপা-ইতে যত্নবান। এজন্ম ইহাদের অজ্ঞতা দেখিয়া হাস্ত সম্বরণ করা হুম্বর।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, থিওসফি কথাটীর
অর্থ প্রক্বত পক্ষে ব্রহ্মজ্ঞান। এই ব্রহ্মজ্ঞান
কোন ব্যক্তির, বা কোন জাতির, বা কোন
সম্প্রদায়ের নিজম্ব সম্পত্তি নহে। অধিকারী
হইলে সকলের নিকটেই ইহার ধার উন্মৃক্ত ।
সকল সম্প্রদায়ে, সকল জাতিতেই এইরূপ

এক খানি মিশনরি-প্রচারিত পুস্তিকার
এই ভবিষ্যাণী আছে বে, শ্রীমতী আনি বেণাস্তশ্বঃ ( প্রাবিভা সমিতির বর্তমান প্রেসিডেন্ট)
শেষ কীবনে রোমান কাথালিক খ্রীষ্টান হইবেন।
এ আশা সত্য হউক, বা মিথ্যা হ<sup>7</sup>ক, অজ্ঞ
লোকের পক্ষে ইহা শুনিরা সমিতির উপর উপরোক
উদ্দেশ্তের আবোপ করা নিভান্ত অসম্ভব নহে।

অধিকারী থাকিতে পারে, কাজেই সকল সম্প্রদায়ে, সকল জাতিতেই পরিমাণে ব্রহ্মজ্ঞানের অন্তিত্ব সম্ভব। সর্বা দেশীয় প্রাচীন ধর্মগ্রন্থের আলোচনায় দৃষ্ট হয় যে, সর্ব্ব জাতিতেই সংখ্যায় ব্ৰহ্মজানী মহাজনগণ হইয়া তত্তৎ জাতিকে পবিত্র করিয়া গিয়া-ছেন। এই সার্বজনিক, অসাপ্রদায়িক ব্রদ্ধজানের অপর নাম বিচ্চা। পরতত্ত যে বিভার অধিগম্য, তাহাই পরাবিভা। থিও-স্ফিকাল সোসাইটি এই পরাবিভার প্রচার করেন। স্মৃতরাং পরাবিভার যাহা সর্ববাদি-সমত, সর্বধর্মান্তুমোদিত প্রাপক, সেই ত্যাগ, শম, দম, উপবিতি, তিতিক্ষা, প্রেম, পবিত্রতা প্রভৃতিরও প্রচার করেন। ইহাতে ধর্মের বাহ্যিক অঙ্গের কোন অপেকা নাই। তুমি পশ্চিমমুখ হইয়া ঈশ্বরকে ডাক, বা পূর্বাস্ত হইয়া পূজা কর, বা নতজামু হইয়া প্রার্থনা কর, বা প্রার্থনাচক্রের আবর্তনে মন্ত্রজ্ঞপ কর, তাহাতে কোন আপত্তি নাই। তুমি জাতিভেদ মান,বা না মান,ত্রিসন্ধ্যা স্থান কর বা মোটেই না কর, শিখা-স্ত্র-তিলক-ক্সী ধারণ কর বা ত্যাগ কর সাকার উপাসনা কর বা নিরাকারবাদী হও, তুমি আচারে আহারে, পরিচ্ছদে, বাহ্যিক ধর্মামুষ্ঠানে হিন্দু হও, বৌদ্ধ হও, খ্রীষ্টান হও, মুসলমান হও, তাহাতে সমিতির কিছুই বলিবার নাই। এ সকলই দেশ-কাল-অবস্থাকাত। স্তরাং এ সকল বিষয়ে ভেদ থাকিবেই। কালাতীত পরা বিভার সহিত এ সকলের কোন সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই। সমিতির কার্য্য পরাবিষ্যা প্রচার, এবং উহা লাভ করিবার যে সকল উপায়, তাহার আলোচনা। পরভ উক্ত বাহ্যিক আচার অমুষ্ঠান ঋণির মধ্যে

যেট যাহার প্রকৃতির অমুকূল, ব্রহ্মজ্ঞান লাভের সহায়তাকারী, দেটী তাহার সেবনীয়। উহাদের সম্বন্ধ দেশকাল পাত্র লইয়া, স্কৃতরাং দেশকাল অবস্থাম্যায়ী, এবং প্রয়োজনের তারতম্যাম্পারে ঐ সকল আচার অমুষ্ঠান অক্লাধিক পরিমাণে অলম্বনীয় হইতে পারে। কিন্তু যাহা হুর্নীতির উত্তেজক, বা মানুব্ মনকে অধোগামী করিয়া পশুত্ব-পাশে আবদ্ধ করে, স্মৃতরাং যাহা পরা বিভার প্রতিকূল, ত্যাগ-বৈরাগ্য সংযমের বিরোধী, তাহা স্ক্রপা পরিত্যক্ত্য। পরাবিভা সমিতি ইহা বলিয়া থাকেন।

পরাবিভার কথায় অপরা বিভার আলোচনাও অবশ্রান্তাবী। (भरे क्र সকল শাস্ত্রের ব্রহ্ম-তত্ত্বের সহিত জগৎ-তত্ত্ব, স্টিতৰ, শ্বীবতত্ব প্ৰভৃতি আলোচিত চইয়াছে। আমাদের প্রত্যেক শাস্ত্রে, প্রত্যেক দর্শনে অহুলোম বিলোম ক্রমে সৃষ্টির বিকাশ সংকোচ এবং জড়তত্ত আলোচিত হইয়াছে কারণ অপরার জ্ঞান না হইলে পরাকে কঠিন। কঠিন বলিয়া, প্রকৃতির প্রেরণা অধিকাংশ বশতঃ লোকই অপরা न हेग्रा উন্মত্ত, **पिटक कम (माकडे** উन्नूथ। ইशांत्र आत এक কারণ এই যে, মানব প্রকৃতি এবং বাফ্ প্রকৃতির স্তরে স্তরে ব্রুড় চৈত্তাের এরপ অলাদীভাবে ক্রীড়া চলিতেছে যে, উহার একটা দীমা নির্দেশ করা অতীব হুরহ। বহিশু ধ মানব এইজন্ম প্রায় প্রতি মুহুর্তেই একের ধর্ম অন্তের উপর আরোপ করিয়া বসে। অনেক বহিমুখ পণ্ডিতও এই 'বিপর্যায়' বুদ্ধির বশীভূত হইয়া জড়চৈতজ্ঞের পোলক ধাঁধায় নানা পথের, নানা মতের উদ্ধাবন করিয়াছেন। বাঁহার দৃষ্টি অন্তর্শ্ব খ হইয়াছে, দুখা জগতের প্রকৃতিত্ব বোধ হয় তিনিই অমুভব করিতে সমর্থ। বাঁহারা প্রকৃতির পর পারে উত্তীর্ণ হইয়াছেন, বোধ रश ठाँरातार तिलाज भारतन, এই अङ् চৈতন্যের ছাডাছাডি কোথায়। বাঁহারা ততদুর পৌছান নাই, তাঁহাদের পক্ষে বিচার আবশ্রক, জড় চৈতন্য, নিত্যানিত্য বস্তু বিচার আবশ্রক। এই বিচার প্রণালীর সহিত প্রকৃতি-বিজ্ঞান, রুসায়ন-শাস্ত্র,জ্যোতিষ শাস্ত্র অনেক পরিমাণে জড়িত। জগতের ইতি-ব্ৰন্ত,জাতি-তৰ প্ৰভৃতির সহিতও উহার সংশ্ৰব আছে। বিশ্বিদ্ধালয়ে পঠিত পাঠিত এই मकन অপরাবিভার আলোচনা জগতে বহুল পরিমাণে হইতেছে সত্য। উহার উদ্দেশ্ত অন্ত রূপ বলিয়া গতি পরা-বিভার দিকে নহে, বরং বিপরীত দিকে। অধ্যাত্ম শান্ত্র যেরপ জগৎতত্ত্বের আলোচনা দারা মানবকে পরতত্ত্বের দিকে ফিরাইবার (5%) करत्र, विश्व-विद्यालस्त्र निकात्र উष्प्रश्च দেরপ নহে। অধ্যাত্ম শান্তাহুগামী পরা-বিতা-সমিতি ঐ সকল অপরা-বিতার প্রয়ো-ঞ্নীয় অংশের আলোচনা দারা নিত্যা-নিত্য বম্ব বিবেকের,—আত্মজান লাভের সহায়তা করিয়া থাকে। অর্থাৎ মানব জীবনের চরম উদ্দেশ্তের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া, অপরা বিভাকে ধেন 'মোড় ফিরাইয়া' উহার বর্ত্তমান স্রোভের গতি পরিবর্ত্তিত করিয়া পরম তত্ত্বের দিকে লইয়া যাইবার জন্ম এই দমিতি বিশেষ রূপে চেষ্টা করিয়া থাকে। এই কার্য্য কতদূর গুরুতর, এবং পৃথিবীর বর্ত্তমান অবস্থায়, উপস্থিত যুগে, কতদ্র আবশ্রক হইয়া পড়িরাছে, তাহা वित्रा (भव कत्रा वात्र ना।

नकन माध्यमाप्रिक धर्मरे अविधानी-

দিগকে বহিষ্কত করিয়াছে। যাহারা স্বধর্মে বিশ্বাস করিতে অসমর্থ, তাহারা চিরকালই তাজা। বিশেষতঃ ধর্মের বাঞিক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ লইয়া যাহারা ব্যাপুত, শাস্ত্রের ভাব অপেক্ষা আক্ষরিক অর্থ লইয়াই যাহারা অধিক ব্যস্ত, তাহারা স্বধর্মত্যাগীর উপর খড়াহস্ত হইবেই। এই স্বধর্মত্যাগীদের ভিতর কেই ধর্মান্তর অবলম্বন করিয়া থাকে. কেহ বা কোন ধর্মেই বিধাস স্থাপন করিতে পারে না। শেষোক্তগণ সাধারণতঃ নান্তিক নামে খ্যাত। ইহার। ঈশ্ব-বিশ্বাসী হই-শেও, কি জাতীয়, কি বিজাতীয় কোন বিশেষ ধর্ম্মোক্ত আচার প্রণালীতে অনাস্থা-বান হেতু সম্প্রদায় বিশেষে নান্তিক নামেই অভিহিত হইয়া থাকে। সম্প্রদায় বিশেষে देशामिगरक পायछ वना इटेग्रा थारक। পাষওদিগের সহিত সংশ্রব, এমন কি, আলাপ ব্যবহার পর্যান্ত ঐ সকল সম্প্রদায়ভক্ত লোকের নিষিদ্ধ কর্ম। অর্থাৎ পাষ্প্রেরা সর্ব প্রকারেই ত্যজ্য। এ ত্যাগের মূলে কেবল আত্মরকাই যে রহিয়াছে,তাহা নহে। প্রবর্ত্ত সাধকদিগের পক্ষে প্রথমাবস্থায় অবিশাসীর সঙ্গ হইতে দুরে থাকিবার উপ-**(मन चाट्छ । किंख गांशात्रा नाधक, जांशात्रत्र** পক্ষে ঘূণা বিম্বেষ নিতান্ত দূষণীয়, সাধনের অন্তরায় বলিয়া ঐ সকল প্রবৃত্তি তাঁহারা মনে স্থান দেন না। তাঁহারা পাপকে ঘুণা করিলেও পাপীকে ঘণা করেন না। স্থতরাং তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র। সকলে সাধক নহে. বরং অনেকেই উপরোক্ত নান্তিক-নাম-প্রাপ্ত-দিগের অপেকা কম অবিশ্বাদী নহে। "আলাপাৎ গাত্র সংস্পর্ণাৎ নিশ্বাসাৎ সহ ভোজনাৎ''---ইত্যাদি সত্কীকরণ বাক্যের প্রয়োগস্থল স্বতন্ত্র, সর্বব্র নহে, স্বতরাং

অনেকটা সীমাবদ্ধ। কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই এই ত্যাগের মূলে একটা বিষেষভাব বর্ত্তমান, অথবা আত্মরক্ষা ও পর-বিদেষ তৃই-ই মিশ্রিত।

বস্ততঃ যাহারা ঈশুরের অন্তিতে বিশ্বাস-বান নহে, আত্মার অবিনশ্বরত্ব বা পরকাল শীকার করে না. তাহারাই নান্তিক নামের যোগ্য। এই নান্তিকদিগের মধ্যে সকলেই य(थक्काठांत्री नरह। इंशाम्ब मर्था (अनी-বিভাগ দেখা যায়। ইহাদের কাহারও কাহারও মতে যাহা অধিকাংশ লোকের অধিক পরিমাণে মঙ্গলের নিদান, তাহাই তাহা কোন ধর্মশান্ত্রের অফ্র-মোদিত হউক বা না হউক, তৎপ্ৰতি नका कतिया প্রয়োজন নাই। তাহাদের এই 'উপযোগিতা'-মতরাদীরা (u'ilitarians) তদমুরপ নীতির অমুসরণ করে। नभाटकत्र भन्ननाकाष्ट्रको, यथब्दानात्री नटर। কেহ কেহ বা প্রত্যক্ষবাদী ( Positivist ) কেহ কেহ বা যুক্তিবাদী (Rationalist)। কেহ কেহ অজ্ঞেয়বাদী ( agnostic )। ইহাদের মতে ঈশ্বর থাকিলেও তিনি অজ্ঞাত ও অজ্যে (The unknown and unknowable )। \* আবার আর এক শ্রেণী আছে,

\* এই মতের একছন প্রাসিদ্ধ পূঠপোৰক বিটিশ পার্গামেন্টর ক্ষুত্তপূর্ব মেম্বর ভারতহিত্তিধী বাগ্মীশ্রেষ্ঠ মি: বাজল (Mr. Charles Bradlaugh)। ভিনি বলেন—"The atheist does not say there is no God, but he says, 'I know not what you mean by God; the word God is to me a sound conveying no clear or distinct affirmation. I do not deny God, because I can not deny that of which I have

यादारमत मछ, "यावड्जीरवर सूथः कीरवर ঋণং কৃষা ঘৃতং পিবেৎ," অর্থাৎ যতদিন বাঁচ, ইন্দ্রিয়-সুথ ভোগ করিয়া লও. ঋণ করিয়াও ঘত পান কর। ইহাদিগকে চাৰ্মাক-মতাবলম্বী নান্তিক বলে। ইহাদেৱই অপর মৃত্তি পাশ্চাত্য দেশের শরীর-সর্বব্যবাদী ( Epicurians ) যাহাদের উপদেশ 'খাও দাত, মজা কর' (Eat, drink and be merry )। ইহাদের মধ্যে নৈতিক বন্ধন থব শিথিল হইবে, তাহা সহজেই অমুমেয়। বন্ধতঃ, ৰাহারা পরকাল স্বীকার করে না, জগতের কোন বিধাতা আছেন বলিয়া যাহাদের বিশ্বাস নাই, তাহাদের প্রবৃত্তি-পথের প্রতিরোধক এক প্রকার কি ছুই नारे वनिरमे उत्ना वाक्विधिरक काँकि দিয়া তাহারা সহজেই স্বেচ্ছাত্ররপ কার্য্য করিতে এবং সামাজিক জীবন দৃষিত করিতে পারে। বিশেষ বিচারশীল ব্যক্তি ছাডা ইহাদের অনেকেরই নৈতিক অবস্থা শোচ-নীয় কথা। যাহাদের নৈতিক জীবন দৃষিত নহে, তাহারাও আধ্যাত্মিক হিসাবে এক প্রকার পতিত, বোর অন্ধকারে নিময়. কারণ, তাহারা ইহকাল ছাড়া সম্বন্ধে একেবারেই দৃষ্টিহীন, দেহাতিরিক্ত শাস্থাতেও সম্পূর্ণ বিশ্বাসহীন।

এই সকল পতিতকৈ সমাজ নিন্দা করে, বহিষ্ণত করিয়া দের, অম্পৃষ্ঠ জ্ঞান করে। কিন্তু উহাদের উদ্ধারের জন্ম কোন যত্ন করে না। পরাবিদ্যা-সমিতি প্রাণপণে

no clear conception, and the conception of which by its affirmer is so incomplete that he is unable to define it to me.—Mrs. Besant's auto biography—P, 144.

সেই যদ্ধ করিয়া থাকে, এবং সেইজ**ন্ত** উহাদিগকে সাদরে গ্রহণ করিয়া থাকে। হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলমান, খ্রীষ্টান প্রভৃতি ধর্মাবলম্বীদিগের সঙ্গে নাস্তিক, অজ্যেবাদী-দিগকেও এই সনিতি আলিক্সন দিয়াছে। नांखिक. व्याळा युवानी नमाळ-विषित्र शहाला अ মানব-সমাজ ছাডা নহে। মানব-সমাজের ক্রমবিকাশ-ক্ষেত্রে ইহারাও একটা বিশিষ্ট छत्र। ইহাদিগকে বাদ দিলে চলিবে না. তুলিয়া নিতে হইবে : সমাজ বিশেষ বা সম্প্রদায় বিশেষ ইহাদিগকে ত্যাগ করিতে পারে কিন্তু যাহার কার্যাক্ষেত্র সমগ্র মানব সমাজ, লক্ষা সমগ্র মানব জাতির আখা জ্ঞানের উন্মেধ, সেই পরাবিত্যা-সমিতি ইহাদিগকে ত্যাগ করিতে পারে না। এই সকল জীব লইয়া ইহার প্রধান কার্যা। ব্যাধিগ্রন্তের পক্ষে ঔষধের যত প্রয়োজন, অপেক্ষাকৃত স্বাস্থ্য-সম্পন্নের পক্ষে তেমন নহে। এই সমিতির ভিতর নান্তিক, অজ্ঞেয়-বাদী দেখিয়া অনেকে মনে করে, উহা একটী 'অবিশ্বাসীর মেলা'। বস্তুত উহা অবিশ্বাসীর মেলা নহে, কিন্তু অবিশ্বাসীকে বিশ্বাসী করাইবার একটা অখোঘ যন্ত্র। কত কত নান্তিক এই সমিতির ছায়ায় আশ্রয় স্ইয়া, ইহার প্রচারিত জ্ঞান বিজ্ঞানের আলোচনা বুদ্ধি-সম্পন্ন হইয়াছে, আন্তিক্য তাহার ইয়ত্বা নাই। এ সম্বন্ধে সমিতির বৰ্ত্তমান প্ৰধান উপদেশিকা শ্ৰীমতী আনি-বেশান্তের (Mrs Annie Besant) নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখ করা যাইতে পারে। পরলোকগত পূর্ব্বোক্ত আনি-বেশান্ত ও ভারতবন্ধ ব্রাড়ল (Mr. Bradlaugh) উনবিংশ শতাকীর পাশ্চাত্য নান্তিক সমাজের প্রধান নেতা ছিলেন। এই আনি-বেশান্ত

মাদাম ব্লাভান্ধির সংস্পর্শে এবং তদীয় গ্রন্থ-পাঠে জড়বাদের রাজ্য ছাড়াইয়া আত্মতত্ত্ব প্রতিষ্ঠ হইলেন। যে আনি-বেশান্ত জগং-কন্তা কোন ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতেন না আত্মার অবিনশ্বরত্ব দূরে থাকুক, দেহাতি-রিক্ত কোন আত্মার অন্তির্বই স্বীকার করি-তেন না, যিনি ১৮৭৮ গ্রীষ্টাদ হইতে যোল বৎসর কাল কেবল নান্তিক্য প্রচারে স্বীয় অসামান্ত প্রতিভা প্রস্কুত্র রাথিয়াছিলেন, তিনি ব্লাভান্ধি-কুপার্য সত্য লাভ করিয়া কি বলিতেছেন, শুকুন;—

"আমি নিজে পরীকা বারা জানিয়াছি, আত্মা আছে,আর সেই আত্মাই আমি,আমার দেহ আমি নহে। আয়া দেহ ছাডিয়া **স্বচ্ছন্দে** যত্র তত্র গমনাপমন করিতে পারে। কার্য্যকারিতা জড়ীয় মস্তিকের উপর নির্ভর করে না, রবং জডীয় আবরণ যুক্ত হইলে উহার কার্য্যকারী শক্তি আরও ক্ষ তি লাভ করে। আমি জানিয়াছি, ব্লাভা-ন্ধি-কথিত মহাপুরুষগণ সশরীরে বিজমান, ষাঁহাদের শক্তির তুলনায় আমাদের বৈজ্ঞা-নিক জ্ঞান বালকের ক্রীড়া সদৃশ ভুদ্ধ। আমি এ সকল বিষয় পরীক্ষা ছারা জানি-म्राह्नि, এবং ইহা ছাড়া আরও অনেক তত্ত জানিয়াছি, তবু আমি এখনও রহস্ত-শিশু-শ্রেণীভূক্ত বিস্থালয়ের নিয়াবস্থার ছাত্র মাত্র।"\*

শ্রীমতী আনি-বেশান্ত একণ অধ্যায়
তথে নিমন্ন, এবং সমস্ত পৃথিবীতে ব্রন্ধবিতা
প্রচার করিতেছেন। পরাবিতা-সমিতি
এক্ষেত্রে কতদ্র কার্য্যকরী এবং উহার
পাচারিত জ্ঞান বিজ্ঞানের মূল্য কত, ইহা
ভারা কতকটা বুঝা যাইতে পারে।

একণ একটা প্রশ্ন এই হইতে পারে যে, मकल धर्मारे यथन अशांचा ज्ञान आहि. পরাবিভা-সমিতির কি প্রয়োজন গ সকলে আপন আপন ধর্মাচরণ করিলেই ত कार्ल উচ্চ জ্ঞানের অধিকারী হইতে পারে পতা, কিন্তু অধ্যাত্ম জ্ঞানের যত প্রচার হয়, তত্ই মঙ্গল নহে কি ৮ যে প্ৰণালীতে হউক,উহা জগতে যত ব্যাপ্ত হয়, ততই মঙ্গল নহে কি ? কে বলিতে পারে যে, উক্ত জ্ঞান পর্য্যাপ্ত পরিমাণে সকল সম্প্রদায়ে, সকল জাতিতে আলোচিত ও অমুষ্ঠিত **হইয়া থাকে** ? ধশাকুষ্ঠান সজীবভাবে সকল সমাজে চলি-তেছে, স্বীকার করিলেও, এক্ষেত্রে পরবিষ্ণা-সমিতি সকলের সহায়ক। ছাড়া এই সমিতির একটী বিশেষ কাৰ্য্য আছে। সকলে আপন আপন ধর্মাচরণ করিলে জগৎ হইতে শোক, তাপ, মুণা, বিশ্বেষ দুৱে পলায়ন করিত। কাৰ্য্যে তাহার বিপরীতই দৃষ্ট হয়। কারণ অমুসন্ধান করিলে দেখা যায়, জাতিই আপন ধর্মপেটিকার কুঞ্জিটী হারাইয়া ফেলিয়াছে। কাঞ্চেই তন্নিহিত তত্ত্বজান অভাত, অবহেলিত হইয়া পড়িয়া আছে। আর লোকে কেবল বহিরাবরণ হইয়া ব্যাপুত ও কলছে মন্ত। পরাবিছা-সমিতি সেই क्रिक्षत मस्तान विनिष्ठा (नष्ठ, यन्त्राता मकंटन है সেই পেটিকা খুলিয়া আপন ধর্মের প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে ও বুঝিতে পারে। কি প্ৰণালীতে সেই সন্ধান পরাবিভা-সমিতি তাহার पिश्राट्ड ।

\*''ফলভ: দেখা যায় যে, বে দেশেই থিবসকি প্রভি**টি**ত হয়, সেথানেই ইহার সংসর্গে দেই দেশের প্রচ**লিত ধর্ম** নবজাবন লাভ করে। থিয়স্ফির

<sup>\*</sup> Vide, "Annie Besant—an autobiography" P. 345

বিজ্ঞান যাহা অনুমোদন করে না, কেহই তাহা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহে। তর্কের বিষয়ীভূত সমস্ত বস্তু, সমস্ত প্রাঞ্তিক তত্ত্ব, বিজ্ঞানের বিচারালয়ে সমস্ত মন্তব্ প্রমাণীকৃত না হইলে. কেহই সে সকল গ্রাহ্ম করিবে না। বিজ্ঞান-ওরু যতক্ষণ না কোন বস্তকে স্পর্শ করিয়া বলিবে,--'হাঁ ঠিক !'-ততক্ষণ উহার কোনই মুল্য নাই, উহা মিথা। উহা অগুদ্ধ। বিজ্ঞানরাজাের ব্যবস্থাপক সভা হইতে যতক্ষণ না কোন उप পाञ्चलिति विधिवक रहेशा निकाल रहेल, ততক্ষণ কেহই উহার শাসন মানিবে না। যাহা শাসন করে, তাহাই শাস্ত্র। বিজ্ঞানই অতকার শাস্ত্র। অপর যাহা ধর্মশাস্ত্র বলিয়া ক্রথিত হয়, তাহার শাসন উঠিয়া গিয়াছে। धर्मामारक्काक कथा यनि घरेतकानिक रग्न. তবে তাহাত অগ্রাহ্ন নিশ্চিতই। আর যদি অবৈজ্ঞানিক নাও হয়, তথাপি অধুনাতন বিজ্ঞান যত দিন উহা অমুসন্ধান করিয়া অঞ্চীকার না করিবে, ততদিন লোকে উহাকে অবৈজ্ঞানিক বলিয়াই মনে করিবে, অন্ততঃ উহাতে যে সন্দিহান থাকিবে, নিশ্চিত। বিজ্ঞানই একণকার वाका. বিজ্ঞানই গুরু, বিজ্ঞানই ঋষি। কিন্তু এ-বিজ্ঞান জড় বিজ্ঞান। অধ্যাত্ম শাস্ত্রে যে বিজ্ঞানের কথা বর্ণিত হয়, যে বিজ্ঞান জ্ঞানের পরের অবস্থা, যাহা তত্ত্ব সাক্ষাৎকার-

সংশ্রবে আসিলে খ্রীষ্টান খ্রীষ্ট ধমে অধিকতর আস্থা-বান হয়, পাসী জোবোরাষ্টারের ধর্মের মন্ম গ্রহণ ক্রিতে পারে, বৌদ্ধ বৌদ্ধর্মের সাবরতা উপলব্ধি করে এবং হিন্দু ধর্মের মহিমা সম্যক জ্বদরক্ষম করিতে সমর্থ হয়।" উপনিষদ্ ( শ্রীযুক্ত হীরেক্স মাথ দন্ত, বেদাস্তবত্ব-কুক্ত )।

বর্তমান যুগ বৈজ্ঞানিক যুগ। আজ | মূলক, ইহা সে বিজ্ঞান নহে। ত্ব-ই বিজ্ঞানে বস্তুগত্যা কোন প্ৰভেদ নাই। ছু-ই প্ৰত্যক্ষ-মূলক। একটা যেমন প্র্যাবেক্ষণ ও পরী-ক্ষণের (observation and experiment) উপর স্থাপিত, অন্যটাও তদ্রপ ঈক্ষিত ও পরীক্ষিত সত্য। স্থুতরাং হুই বিজ্ঞানেই বিশ্বাসের ভিত্তি এক। কিন্তু উভয়ে অবস্থা-গত ভেদ বিপুল। একটা স্থুল, স্থুলতর, স্থুলতম বিষয় লইয়া ব্যাপত, অপরটী সৃষ্ণ, স্কাতর, স্কাতম তত্ত সংক্রোন্ড। সুলোরই স্কা, সংশারই সুল, ইহা সত্য। কিন্তু অবস্থাগত ভেদ অতীব বিশুত বলিয়া এবং একটা সুল ই ক্রিয়-গ্রাহা অপর্টী সুল্ল দর্শন সাধ্য বলিয়া, উপরোক্ত রাতিতে প্রমাণামুসন্ধান করিলে উ*ভ*যের সামগুলুসাধন অনেক স্কুকঠিন হইয়া পড়ে। যে সকল আন্তর ইন্ডিয় দার) স্কা দর্শন সম্ভব, সাধারণ মানব জাতির বর্ত্তমান ক্রমবিকাশ-ক্ষেত্রে এখনও সে সব ইন্দ্রিয় বিকশিত হয় নাই। কা**লেই** আজ কাল বহিন্মখি জগতে জড়বিজ্ঞানের প্রাধান্ত সর্বত স্বীকৃত। সেই**জন্ত অধ্যাত্ম** বিষয় ওলিও সকলে জড় বিজ্ঞানের কটি-. পাথরে ক্ষিয়া লইতে উন্নত। তার পর, অন্ততঃ যেরপে এই পরীকা হওয়া উচিত, ভাহাও না হওয়াতে প্ৰবিত্ৰ ইহার ফল আশামুরপ হয় না বলিয়া, ধর্ম শাস্ত্র ও অধ্যাত্মবিজ্ঞান গুলি ক্রমে কর্মনাশার জলে নিক্ষিপ্ত হইয়া আসিতেছিল। ইহাই বর্তমান ধর্ম-বিপ্লবের একটা প্রধান কারণ। পূর্বেক্স অবিখাস, নান্তিকতা ও তদামুধলিক দোষ পরম্পরার মূল এই। ধর্মহীন শিক্ষা এই বিপ্লবের বলবান সহায়। জগতে সর্বাত্তে এই ধর্ম বিপ্লবের চিহ্ন দুর্ভমান। ধর্মায়-পরাবিন্তা-সমিতি ষ্ঠান বিলুপ্ত প্রায়।

বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক যুগে আবিভূতি হইরা,
এই ধর্ম-বিপ্লবের মধ্যস্থলে দণ্ডায়মান
ধাকিয়া সময়োচিত অন্ধ প্রয়োগে উহার
প্রবল স্থাতে বাধা দিতেছে। আর বিজ্ঞান
ও ধর্মে যে কঠিন সাধ্য সামঞ্জ্ঞ্য, তাহাও
এই যুগোপযোগী ব্রহ্মবিভার সাহাযো কতক
পরিমাণে সুসাধ্য হইয়া আসিয়াছে। \*

বর্ত্তমান বিজ্ঞান ইউরোপ ও আমেরিক। প্রভৃতি পাশ্চাতাদেশে সম্ধিক উর্তিলাভ করিয়াছে। এবং তদস্পাতে ইহার ধর্ম-হীনতা ক্রমশঃ বুদ্ধি পাইতেছে ৷ অভিজ ব্যক্তিদিগের মুখে গুনা যায় যে, মুরোপের বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতমণ্ডলীর এবং তদমুগ্রাহী অনেক লোকের কোনই ধর্ম নাই। ইহা-(एत कीवरनत यथा छेएकमा नाःनातिक अथ-সাধন। ইহাদের জাতীয় ধর্ম খ্রীষ্টীয় ধর্ম। কিন্ত ইহাদের যুক্তিপ্রবণ চিত্ত এীষ্টার ধর্মে আর তৃপ্তি লাভ করিতে পারিতেছে না। ছয় দিবসে জগৎ রচনা, এই জগৎই ভগ-বানের আদি ও শেষ সৃষ্টি, অনন্ত স্বৰ্গ নরক, খ্রীষ্টীয় ভিন্ন অন্য ধর্মে মুক্তি নাই, বীঙ ভগবানের একমাত্র নিজ-জাত পুত্র, ক্যা-বস্থায় মেরির গর্ভে গ্রীষ্টের জন্ম, এই দকল মত পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকের নিকট নিতান্ত উপহাসাম্পদ হইয়া উঠিয়াছে।

† "বিশ্বস্থির এই বিশেষত্ব লক্ষ্য করিয়।
Madame Blavatsky বলিয়াছিলেন বে, বিশ্বস্বাধ দর্শন বিজ্ঞান ও ধর্মের সার সমন্বর ( the synthesis of religion, philosophy and science)। একবাটা সাভিশন সভ্যা এই এক কবার ভিনি অক্ষবিদ্যার স্বরূপ নির্দেশ কবিতেক্রে। ইহা স্বরুণ রাখিলে বিশ্বস্থিক যে অক্ষবিদ্যার স্বরূপ করিবার ভ্রিব্রে সন্দেহ ঝাকে না।" উপনিষদ পু ১০০।

বাইবেশোক্ত গ্রীষ্ট ও তৎশিষ্যগণের অনো-किक कार्या, यथा-नमुद्र भाष्ठात्वा, भाँठ খানি রুটি দিয়া পাঁচ সহস্র লোকের উদর-পূর্ত্তি, স্পর্শ মাত্র কুষ্ঠ রোগীর বাাধি-মৃক্তি. ইত্যাদি আধুনিক বিজ্ঞানের অনমুমোদিত বলিয়া ঐ সকল ব্যাপারে আর কেহ বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহে। বিশেষতঃ অপরাপর ধর্মগ্রন্থাক্ত অলৌকিক ক্রিয়াদি যথন গ্রীষ্ট ধর্ম্মাজক অবিশ্বাসা বলিয়। ঘোষণা করেন. তথন বাইবেলোক্ত অলৌকিক ক্রিয়াতে বিশ্বাস করিবার অধিকতর কোন হেড় আছে किना, ইহা বুঝা কঠিন। মহাযোগী ঈশার ঐ সকল ক্রিয়া সপ্রমাণ করিবার লোকও একণে আর মরোপে নাই। অবি-খাদের এই কারণ ছাডা আরও একটা কারণ আছে। উহা এই যে, গ্রীষ্টের উপদেশের মধ্যে যে সকল গৃঢ়তত্ব নিহিত আছে, তাহার প্রকৃত তাৎপর্য্য বুঝিবার ও বুঝাইবার লোক খুরোপে আর নাই বলিলেই হয়। যে সকল সম্প্রদায়ে রহস্য-বিদ্যা আলোচিত হইত, উহা এক্ষণ বিলুপ্ত। রোসি-ক্রুশীয়-দিগের (Rosicrucians) সম্প্রদায় একণ নাম মাত্রে পর্যাবসিত।\* অনেকের মতে

\* কথিত আছে, থী: প্ৰদেশ শতাক্ষাতে
Christian Rosenkrew নামক কোন ব্যক্তি
কর্ত্ব এই সম্প্রদায় প্রবর্ত্তিত হয়। কেহ কেচ
বলেন, ইহারা মধ্য যুগের সেই 'প্রেশ-পাথর'
( Philosopher's stone ) গন্ধানকারী রাসারনিক (alchemists) সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত।
Encyclopædia Britanicaর একজন লেখক
বলেন, উহা সম্পূর্ণ কাল্লনিক। কিন্তু কর্ণেল অসকট
বলিতেছেন, এক শতাকী পূর্বেও জর্ম্মন পণ্ডিভগণ
এই রোসিক্র্ণীয়, মিশ্রীয় ও অক্তান্ত বহস্য-বিভার
আলোচনায় ভরপুর ছিলেন, যুধা—

"A century ago and more, Ge-1

উহার কোন কালে অন্তিত্বই ছিল না। যাহা হউক, অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের গুঢ়তত্ত্ব অধুনাতন প্রচারিত গ্রীষ্ট ধর্ম এবং তদাশ্রিত পাশ্চাত্য দেশ সমূহ হইতে সম্পূর্ণ বিলুপ্ত **হইয়াছে। এই তত্ত্তানের অভাবে** গ্রীষ্টায় ধর্ম এক্ষণে মাত্র উচ্চনীতিবাদে পর্যাবসিত হইয়াছে। উহার 'নীতি' অংশ দর্বাত্র সমা-দৃত ও গৃহীত হইলেও আধাাত্মিকতার বিচারে উহা একণ আর মুরোপের সাধান চিন্তাশীল লোকদিগের মনোরঞ্জন করিতে সমর্থ নতে। কারণ ধর্মের সঞ্জে মানবচিত্তে জীব ও জগৎ তত্ত্ব সম্বন্ধে যে সকল দার্শনিক প্রশ্ন উথিত হয়, তাহার সমীচীন শীমাংসা উক্ত ধর্ম শাল্পে পাওয়া যায় না। বরং আধুনিক বিজ্ঞান-বিক্লদ্ধ অনেক কথা দৃষ্ট হয়। গ্রীষ্টীয় ধর্মবাঞ্কগণ ঐ সকল প্রশ্নের সুমীমাংসা করিতে হয় অসমর্থ, নয় निरुष्ठे, व्यक्षिक वाहरतावत वाक्षत्रिक অর্থ ভিন্ন আভান্তরিক অভিপ্রায় কেহ কিছু বলিলে তাহার উপ। খড়গহন্ত। এইরপে পাশ্চাতা जनभाषात्ररात्र यरधा ধর্মহীনতা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে, অথচ পাশ্চাত্য চিন্তাশীল লোকদিগের মধ্যে ঐ সকল প্রশ্নের মীমাংসা কিরুপে কোথায পাওয়া যায়, তজ্জন্য কিঞ্চিৎ বাগ্রহাও জনিয়াছে। কিন্তু তথাকার দার্শনিকগণের গবেষণা এক্ষণও স্থির সিদ্ধান্ত হইতে বহু দুরে অবস্থিত। পাশ্চাত্য জড**বিজ্ঞা**ন প্রত্যক্ষমূলক ও সুপ্রতিষ্ঠিত বটে,

many was the centre and hottest nucleus of all this occult research, and if we now see a re-active tendency, it is but the natural working of unchangeable law. O. D. L. Vol: III.

দর্শন সমাধিক জ্ঞানের উপর স্থাপিত নহে वनिशा (यन अक्षकादा (काथाय कि श्रृं किया বেড়াইতেছে কিন্তু সমাধিক জ্ঞানের অভাবেও কোন কোন পাশ্চাত্য দার্শনিক এই অনুসন্ধান পথে যে অপূর্ব্ব মনস্বিতা ও চিন্তাশীলতার পরিচয় দিয়াছেন, তাহা যেন উপনিষদ জ্ঞানের ছায়া স্পর্শ করিয়াছে। ইহাও অতাব আনন্দের বিষয়, সন্দেহ নাই। তবে সে পথ স্থিরতার আলোক-দীপিত নহে বলিয়া ভাহাদের দর্শন এক এক বার সতোর কাডাকাছি আসিয়া আবার কোথায় বিক্ষির হট্য়। যাইতেছে। তাই **আ**ত্ম-জ্ঞানের দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত আর্ধ দর্শন যেখন ধর্মের অঙ্গীভূত, উহা তদ্রপ না হইয়া কেমন বিচারালোচনাতেই পর্য্য-বসিত। আৰ্গ দৰ্শনগুলির বিচারপ্রণালী বিভিন্ন হইলেও উহারা এক কেন্ডাভিমুখী। উহাদের স্থির সিদ্ধান্ত ও লক্ষা এক, উদ্দেশ্য (স লক্ষা আত্ম-জ্ঞান লাভ, বা OF 1 উহারা নানা মুকি। উপায়ে কেবল লোকের মুমুক্ষর উদ্দীপ্ত করিতেছে, এবং এক সতোৰ প্ৰচাৰ কৰিতেছে। \* পাশ্চাতা

বিজের একজন প্রাসিদ্ধ নৈয়ায়িকের মন্ত এই,
 'প্রকৃত কথা এই, ঋষিরা বা ঋষিকল্প ব্যক্তিরা

 বৈ বিভিন্ন দর্শনের প্রষ্টা, সমুদ্য দর্শনই উপকারার্থ

 রচিত হইয়াচে, ইচা জায়রক্স (মহামহোপাধ্যায়

 রাথাল দাস জায়রক্স ) মহাশরের সর্বন্ধশনি বিষয়ে

 সার মীমাংসা। প্রক্ষের স্করপ বিষয়ে জ্ঞান

 দার্শনিক বিচারে হইতে পারে না। ভাহা বহু
 ভপঞ্জা-সাধ্য। গৌতম কনাদ বিবেচনা করিয়া
 ছিলেন, শ্রুতি ইউতে ধবন নানা ভাৎপর্য বাহির

 করা য়ায়, এবং প্রক্ষের স্করপ য়ঝন শ্রুতি-সাহায়ে

 ব্রিবার উপায় নাই, তথন শ্রুতির একপ ভাৎপর্য

 সামরা উপায়েশ করিব, যহারা প্রন্ধ জ্ঞানের একসাক্স

দর্শনে মুমুকুতের, আত্ম-দিদৃক্ষার উদ্দীপনা নাই, ব্রহ্ম জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা নাই। কাঞ্ছেই তদ্বা ঐ দেশের ধর্মহীনতা দুরী ভূত পরাবিচ্চা-সমিতি এই ক্ষেত্রে হয় নাই। আবিভূতি হইয়া তদ্দেশীয় ও অপরাপর ! (मनीय धर्म भाख, ज्ञान, विज्ञान, पर्नन উপায় উপাসনা বিষয়ে লোকের মতি দৃঢ় হইবে। 'সকলই ব্ৰহ্ম' এক্নপ তত্ত্ব কথা শ্ৰুতি ভুইতে বাচিব বরা অপেক্ষা ভেদ সিদ্ধিট তাঁহাবা উক্ত উদ্দেশ্য সাধনে অধিক উপযোগী জ্ঞান কবিয়াছিলেন: জৈমিনি বিবেচনা করিয়াছিলেন, ত্রন্ধা যে সর্বশেষ্ঠ পদার্থ, ইহা স্থল ভাবে প্রায় সকলেবই জ্ঞান আহে। সেই সর্বভেষ্ঠ রূপে জ্ঞান আমি যদি যাগ্যজ মন্ত্রাদিতে করাইয়া দিতে পারি, তবেই জীব ব্রহ্ম সাক্ষাংকার লাভ করিতে পারিবে। 'ব্ৰহ্ম' ক্রিয়া বিপথে পরিভ্রমণ ক্রিলে কোনও ফল হইবে না। এই উদ্দেশ্যে ভিনি বলিলেন 'মন্ত্রই অন্ধা, আর অন্ধা নাই, জানিও।' ভিনি বিধি প্রভায়-ঘটিত শ্রুতি বাক্যের প্রামাণ্য গ্রহণ করি-লেন, এবং তদমুকুলে যুক্তি প্রদর্শন করিয়া শ্রুতির তৎপ্রা সিপিবদ্ধ করিসেন। যেরপ ভাবে শ্রুতি बा। भा कतिल कानउ व्यक्ति हे हरेत ना, व्यष्ठ জীবের প্রকৃত উপকার হইবে, সকল আর্যা দর্শন-কারই ভতুপযোগী দর্শন স্থান্ট করিয়াছেন। श्विशालात कान काश्य कि कल उद्यास क्रिएड(इ, সুহ বৃদ্ধি বশতঃ আমরা ভাহানা বৃঝিতে পারি, কিন্তু ভাহাদের সং কার্য্যের উপকারিতা কোনও না কোনও বিষয়ে কোনও সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচল্প ভাবে নিশ্চরই সাধিত হইতেছে। কল শক্ষরাচার্য্যও সেইরূপ কোন সত্ত্বেশ্যে অবৈ-ভবাদ বিস্তার কৰিয়া थाकिर्यन । মহাশরের ইহাই বিভিন্ন আগ্য দর্শন সম্বন্ধে নির পেক মীমাংসা।" মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত শিব **हस्य मार्क्स क्रिके क्रिकेट क्रिकेट** বাস" নামক এছ ৷

প্রভৃতির প্রচার, আলোচনা, ও তত্ত্ব নিদ্ধাশন দারা পাশ্চাত্য জাতি সমূহের এই শোচনীয় অবস্থার প্রতিকার কল্পে কিরূপ যত্ন পরিশ্রম করিতেছে, তাহা অভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের অবিদিত নাই। স্বতরাং ইউরোপ ও আমে-বিকায় বর্ত্তমান কালে পরাবিতা সমিতির কি বিশেষ প্রয়োজন, তাহা বলা বাহল্য মাতা। এদিকে আমাদের দেশের অবস্থার প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করুন। পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতার সংসর্গে এ দেশীয় শিক্ষিত-গণের মস্তিষ্কও যুক্তিবাদে পরিপূর্ণ হইয়াছে। অন্ধ বিশ্বাদের কাল আর নাই। এই কথা শান্তে আছে বলিলেই যথেই হইল না। কুদ বালকও উহার মূলে কি যুক্তি আছে, জানিতে চায়। যুক্তির আদর এ দেশে পুর্বেও ছিল। ( যুক্তিযুক্ত মুপাদেয়ং বচনং বালকাদপি। অন্তৎ তৃণমপি ত্যজামপ্যক্তৃং প্রজন্মনা ॥) যুক্তিযুক্ত বাক্য বলিলেও উপাদেয়, কিন্তু যুক্তিহীন বাক্য প্রয়ং ব্রহ্ম বলিলেও তাহা গ্রাফ নহে। কেবল শাস্ত্র বাকোর পুনরুক্তি করিয়া বিচার করা উচিত নহে, যুক্তিহান শান্ত্রোক্ত বিচারে ধর্মহানি হয় (কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য যুক্তিংীন নকর্ত্তব্যংবিচারণং। বিচারেত্ব ধর্মহানি প্রজায়তে॥) ইত্যাদি বাক্যের অভাব নাই। তবে এ যুক্তিবাদও শাস্ত্ৰ-শাসন মারা সংযত ছিল। যে যুক্তি প্রয়োগ করিবে, তাহা অশাস্ত্রীয় হইলে চলিবে না. যুক্তিও শাস্তাহুকুল হওয়া চাই। শঙ্করাচার্য্যের ভায় অসাধারণ বিচারপট শুরধারধীশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিও উপদেশ করিয়াছেন, "হুন্তর্কাৎ স্থবিরম্যতাং, শ্রুতি-মতত্তকে হতু मसीय जाम, " इन्हर्क व्यादव उर्क হইতে বিরত থাকিবে, পরম্ভ শ্রুতি মত,

বেদামুকুল তর্কের অমুসরণ করিবে : ইহার কারণ, এ দেশীয় আন্তিক দর্শনগুলির এক মাত্ৰ উদ্দেশ্য জীবকে মুক্তি পথে আৰুষ্ট করা। ঐ সকল শাস্ত্র অসীম বৃদ্ধিশক্তির পরিচায়ক হইলেও কেবল বৃদ্ধির ক্রীড়ামাত্রে পর্যাবসিত নহে, তর্কের উপরও স্থাপিত নহে। বরং তর্কে ব্রহ্ম জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা नारे, এই क्रश উक्ति पृष्ठे रय ("ठार्क প্রতিষ্ঠা"-ব্রহ্মত্ত্র )। বুদ্ধিজাত বিচার দার। এক প্রকার বৃদ্ধিগত অন্মন্তব ( Intellectual perception ) হয় সতা, কিন্তু তাহার কোন স্থিরতা নাই। বৃদ্ধির প্রাথর্য্যান্ত্রসারে একই বস্তুকে কেহ সতা, কেহ মিথা৷ বলিয়া প্রমাণিত করিতে পারে। কিন্তু আর্ধ দর্শন শাস্ত্রগুলি যে প্রত্যক্ষ অমুভবের স্থাপিত বলিয়া কথিত হয়, তাহাকে সমাধি-লভা প্রজ্ঞা বলে। উহাদের প্রযুক্ত যুক্তি পরম্পরা আপাতদৃষ্টিতে পরম্পর বিভিন্ন रहेला अकलाहे अक (तम निकार अत অনুগামী, এবং সে সিদ্ধান্ত এই যে, মুক্তিই জীবের পরম পুরুষার্থ। বেদ-বহিভূত युक्ति, वा लोकिक वृद्धि घाता धे नकन সিদ্ধান্তের পরীক্ষা করিতে গেলে সত্যা-সত্য নির্ণয় তুরুহ হইয়া পড়ে। ব্রহ্মজান সম্ব-শীয় স্থাতৰরাশি প্রকৃত ইল্রিয়গ্রাহ্য নহে वित्रा, উद्यापिशत्क देखियाठीठ वना दहे-য়াছে। কিন্তু আমাদের যাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞান. তাহা সূল ইন্দ্রিলন—তদতীত আমরা কিছুই ধারণা করিতে পারি না। স্থতরাং যাহা ইন্দ্রিয়াতীত, তাহা ইন্দ্রিয়-লব্ধ জ্ঞানের মাপ-কাটিতে মাপিতে গেলে ভ্রম প্রমাদের সেই জন্ম এ দেশীয় শাস্ত্রে প্রধানতঃ যে চারিটী প্রমাণের দারা বস্ত নির্ণয়ের উপদেশ আছে, সেই প্রত্যক্ষ-অমু-

**गान-উপ্যেश-भाक नामक श्रमान ह्र्ड्रेट्स्**त মধ্যে শেষোক্ত শান্ধ প্রমাণই সর্বশ্রেষ্ঠ এবং ভ্রম-রহিত বলিয়া ক্ষতি হইয়াছে। यून देखियशाय गारा, जारा প্রত্যক, অমুমান-উপমেয় প্রত্যক্ষেরই অনুগামী। ইঞ্জিয়ের দোষ বা অপটুতা, বা দেশকালন্ধাত অন্ত-বিধ কারণে ইন্দ্রিয়জাত প্রত্যক্ষ, এবং প্রত্যক্ষের অনুগামী অনুমান-উপ্নেয় প্রভৃতি व्यवश्र (भाषवृष्ठे ७ व्यवस्पूर्ग इंदेरवरे। এई জন্ম ঐ সকল প্রমাণের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিলে চলে না, বিশেষতঃ ইন্দ্রিয়াতীত বিষয় সম্পর্কে ত নহেই। কিন্তু শাব্দ প্রমাণে এই দকল ভ্রম-প্রমাদ অসম্পূর্ণতা প্রভৃতি નાર્કે. কারণ উহা আপ্তবাক্য। যাঁহারা 'ভ্রম-প্রমাদ-বিপ্রলিপ্সা-করণাপাটব' ষড় বিকার হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত, <mark>বাঁহারা</mark> नकाजीह, প্রাপ্তকাম, তাঁহারাই 'মাপ্ত'। ইঁহারাই ঋষি, অর্থাৎ প্রকৃত দ্রন্থী ( seers )। ইংহাদের সেই সকল ইন্দ্রিয় সম্পূর্ণ বিকশিত, যদ্ধারা সুল ইন্দ্রিয়াতীত ব্যাপারের জ্ঞান সম্ভবে। ইহাঁদের দৃষ্টিভূত ভবিষ্যতের আব-রণ ভেদ করিয়া বহুদুর প্রসর্পিত, এবং স্থুল কুল সমস্ত জাগতিক, পারলৌকিক ও পারমার্থিক ব্যাপার প্রত্য<del>ক্ষ</del> করিতে সমর্থ। ইহাদের সাক্ষ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত বেদাদি শান্ত্র শাব্দ প্রমাণ বলিয়া অভিহিত, এবং नर्का(शका विश्वानर्याणा विषया अस्तर्भ চিরকাল স্বীকৃত। যে স্থলে অপরাপর প্রমাণে विद्याध, वा मः मंग्र, म्हाल (वहरे सीमार-সক,—তহুপরি আর কোন প্রমাণ নাই।

কিন্তু পাশ্চাতা শিক্ষার প্রভাবে একণ বেদেরও প্রমাণ চাই। বেদ স্বয়ং প্রমাণ, একথা বলিলে হইল না, তার প্রমাণ কৈ ? পূর্বেই বলিয়াছি, এটা বৈজ্ঞানিক যুগা। रवामाक विधि निरंध मन्त्र्र रेक्कानिक হইলেও উহা সপ্রমাণ করিতে হইবে। কিন্তু ঋষিগণ ঐ সকলের কোন কারণ বাক্ত করিয়া যান নাই। তাঁহারা যুক্তিসহ কোন বিষয় প্রমাণিত করিয়া যান নাই। তাহার এক কাৰণ এই যে, সেই প্ৰাচীন কালে ধর্ম একটা আফুঠানিক ক্রিয়া ( Practical ) বলিয়া গণ্য ছিল, কেবল শুক্ষ বাকো, বা কাল্পনিক মতে (Theoretical), বা বৃদ্ধি-গত সম্বতি মাত্রে (Intellectual assent) পর্যাবসিত ছিল না। বোধ হয়, তাঁহাদের কথা ছিল, "কার্য্য কর, প্রমাণ পাইবে।" স্থতরাং তাহাদের প্রথা ছিল, আদে শ্রদ্ধা, আপে বিখাস, তারপর প্রমাণ। কিন্তু একণকার অবস্থা অন্তর্রপ। পাশ্চাত্য ভাবে পরিপূর্ণ ঋষি-সন্তান এক্ষণ বলিতেছেন, "আনে প্রমাণ দাও, তারপর বিশ্বাস করিব।" ইহাই পাশ্চাত্য প্রথা।\* এই প্রথা একণ

· "The Oriental and European systems of conveying knowledge is as unlike as any two methods can be: the West pricks and pigmes the learner's controversial instinct at every step. He is encouraged to dispute and resist conviction. He is forbidden to take any scientific statement on authority. \* \* The East manages its pupils on a wholly different plan. no more disregards the necessity proving its teaching than the West, but it provides proot of a wholly different sort. It enables the student to search nature for himself, and verify its teachings, in those regions, which western philosophy can only invade hy speculation and argument. never takes the trouble to argue about anything. It says, 'so and so

এদেশেও প্রবল। আর ইহাই যে ভারতে বর্ত্তমান ধর্ম-বিপর্যায়ের একটা প্রধান কারণ. তিষ্বিয়ে সন্দেহ নাই। ফলে এদেশও ক্রমে নান্তিকতা, সংশয়বাদ, অজ্ঞেয়বাদ প্রভৃতি কণ্টকারণ্যে আরত হইতেছিল। পরাবিতা-সমিতি এই সময়ে যেন ভগবৎ-**প্রেরিত** হইয়া এদেশে আদিল, এবং জ্ঞান বিজ্ঞানরপ অস্ত্রশস্ত্রে ভূষিত হইয়া এই পুণ্যভূমি ভারতবর্ষের ঐ সকল কণ্টকারণ্য ছেদন করিতে প্রবৃত্ত হইল ৷ লোকে দেখিয়া অবাক হইল, যে পাশ্চাতাদিগের দোহাই দিয়া এদেশীয় শিক্ষিতগণ জডবাদের তরকে হার্ডর খাইতেছিল, তাহারাই আসিয়া আর্যজ্ঞানের উচ্চতা খোষণা করিতেছে. দেখিয়া সকলে আশ্চাৰ্য্যান্বিত হইল! পূৰ্ববিত্তন ঋষিগণের আবিষ্ত ধর্মতবের মূলে উজ্জল সতা সকল নিহিত আছে, এদেশীয় অবিশা-দীগণ তাহা পরাবিল্যা-সমিতির জানিতে পারিল। শান্তের ব্যবহারিক অংশ. যাহা অপেক্ষাকৃত বৈজ্ঞানিক প্রমাণ সাধ্য, যুক্তিবাদীগণ বিচার করিয়া দেখিল সে युक्तिशौन नटर, এবং ঋषिগণ देवकानिक তত্তে নিতান্ত অনভিজ্ঞ ছিলেন না। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ইন্দ্রিয়াতীত পারমার্থিক বিষয় সপ্রমাণ করা অধুনাতন বিজ্ঞানের পক্ষে এক্ষণও সুসাধ্য নহে, কারণ বিজ্ঞান এক্ষণও ততদুর উন্নতিলাভ করে নাই। তবে পরা-বিজা-সমিতি যতদুর সাধা ইহাও অভিনব

is fact; here is the key of knowledge; now go and see for yourself." \* \* Teaching and proof do not go hand in hand. They follow one another in due order."—Esoteric Buddhism by A. P. Sinnet.

উপায়ে সাধন করিতেছেন। রোগ নৃতন, কিন্তু ঔষধ পুরাতন। সেই পুরাতন ঔষধই 'নৃতন আকারে, নৃতন আধারে রোগীর হন্তে প্রদন্ত হইতেছে। \*

\* এ সম্বন্ধে জীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বেদান্তবন্ধ মহাশয় তাঁহার পূর্বেলিলিখিত ক্রহ্ম হত্তের গভীর
ও প্রাঞ্জল আলোচনায় অলস্কৃত 'উপনিষদ' নামক
উপাদেয় গ্রন্থে তাঁহার নিজের অন্তুক্রণীয় ভাষায়
বাহা লিপিবন্ধ করিয়াছেন, আমবা তাহা হইতে
কিঞাৎ উদ্ধৃত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

''নানা কারণে পাশ্চান্ত্য জাতি সমূহ পুর্বেও পশ্চিমে, উত্তরে ও দক্ষিণে, প্রভৃত্ব, প্রতিষ্ঠা ও বিস্তার লাভ করিছে সমর্থ হইল। সভাতা বিস্তাবের সঙ্গে সঙ্গে বৈজ্ঞানিকতা ও নাজিকতা, জড়বাদ ও ইন্দ্রিয়-স্থবাদ, স্বার্থপরভা ও নির্মাসতা প্রচার লাভ করিভেছিল। গ্লানি নিবারণের জক্ত এবং জগতে আধ্যাত্মিক আধ্য সভ্যের পুন: প্রচারের জন্ম ব্রহ্ম বিজাকে আবার অবভাব গ্রহণ করিতে হইল। কাল বিবেচনা করিয়া ভিনি পাশ্চাত্তা জুগণ্ডে क्य পविश्रह्भ कविद्यान। করণ হইল থিয়স্কি (Theosophy) থিয়স্ফি ভাৰতীয় অন্ধবিস্থাৰ গ্ৰীক অনুবাদ Theos - এনা: Sophia - বিষ্ণা। এবং তিনি মুগের উপযোগী পাশ্চাত্য পরিচ্ছদে শরীর আবৃত কবিয়া জগতের সম্বাথে প্রকাশিত হুটলেন। ষাহার৷ কেবল বাহিষের আবরণ দেখিল, ভাহারা ই হাকে নৃতন প্রিচ্ছদে আবৃত দেখিয়া চিনিতে পারিল না। ভাহার৷ বলিভে লাগিল, 'ইনি কে ? ই হাকে ত আমার। পুর্বেক কথনও দেখি নাই। आमारणत नि**ष्ट्र अ**न, जत्द हैं होत्र এ दिण किन १' কিন্তু বাহারা প্রাচীন ভারতের পুণ্য তপোবন ক্ষেত্ৰে ইহাৰ কাৰায় পৰিবীতা লাবণ্যমণ্ডিতা সৌষ্য শান্ত ভবা মৃতি মানস নয়নে প্রভাক করিয়া-

অবিশ্বাদীদিগের বিশ্বাসের ৵পরলোকে জন্য সমিতি প্রেততত্ত্বের অল্লাধিক আলোচনা করিয়া থাকে। ইহা দেখিয়া অনেকে মনে করেন, এই সমিতি প্রেততাত্তিক-দিগের (Spiritualists) একটা সভা। কিন্তু উহ। সম্পূর্ণ ভূল। আধুনিক প্রেত-তত্ত্বের ধহিত সমিতির কতট্টুকু সংশ্রব, এবং উহার মূলে ব্লাভাঙ্কির কি উদ্দেশ্য ছিল, তাহা আমরা তাঁহার মতামত উদ্দৃত করিয়া প্র্রেট দেখিয়াছি, অতএব পুনক্তি অনা-প্রেততত্ত্বে সমাক্ অমুসন্ধান জন্ম লপ্তনে মনস্তব্ত-সন্ধিৎস্থ সভা ( Society for physical research) এবং মুরোপ আমেরিকার অন্যান্ত সভাও আছে। ইহা-দের সহিত পরাবিগা-সমিতির কোন সংশ্রব বাহারা দেহত্মবাদী, নাই। তাহাদের পরলোকে বিশ্বাস সর্বব প্রথম আবশ্রক। এই ব্রুত্ত মাদাম ব্লাভান্ধি তাঁহার অমাত্রবিক ক্ষমতার সাহাযো পরলোকের তত্ত উদ্বটিত করিয়া গিয়াছেন, এবং পরা-বিত্যা-সমিতি প্রয়োজন মত ঐবিষয়ের আলো-চনা করে। কিন্তু পাঠকের অবশ্রহ শ্বরণ चाह्र, এ मस्तक मानात्मत न्यहे উপদেশ যে, পুর্বোজ প্রেততত্ত্বাদিরা পরলোক-বাসিদিগকে যে রূপে আহ্বান আকর্ষণ করিয়া থাকে, এবং উহাদের আতিবাহিক দেহ লইয়া যেরপ ক্রিয়া কাণ্ড করে, তাহা নিতান্ত গহিত। এমন কি. মৃতের মঙ্গলকাঞ্চা ভিন্ন তাহার সহিত অন্ত কোন সংশ্রব রাখা তিনি ভূয়োভূগঃ নিধেধ করিয়া গিয়াছেন। ছিল, ভাগাদের কিছু মাত্র সংশেচ রহিল নাবে, ইনিই সেই পুরাতন ঋষিকুমারী, ভারতবাসীর চিব-পরিচিকা চিবস্থনী আন্ধবিভা। উপনিষ্ণ ;—পৃ: ৯৭—৯৮।

(8)

মহাশৃক্ত পূর্ণ করি জাগিছে বে অনাহত-ধান ভা'রি প্রতিধানি মোর ক্তর কঠে তুলিবে জননী

> ভগ্ন হাদয়েব তাই বিবাম বিশ্রাম নাই !— ও ইন্দু-আনন চাই'

উথলিছে দিবস বজনী! (৫)

কে আমাৰে ভালবাদে কোনু মহাদাগৰেৰ তীৰে— আমাৰি প্ৰতীক্ষা কৰি ভাগে দদা তপ্ত আৰি নীৰে

সব বাধা-ব্যবধান
হয়ে গেছে অবসান !--এস হথে স্নমহান্
প্রেমানন্দে দশদিক্ যিবে!

(9)

আজি এ ত্রিবেণী মাঝে মৃক্ত প্রাণে করিয়া গাহন প্রাণে প্রাণে স্থাদে হুদে সভ্য শাখত-মিলন।

> विष्फ्रिन-ष्यठौठ स्मर्म मीझाइटव वस्-त्वरम् ।— मर्वव कर्षा-ष्यवरम्य

আত্মা সনে আত্মার বন্ধন!

(9)

জননী ! কঞ্গাময়ী ! এ পুণ্যদ ত্রিবেণীৰ কুলে সাজাও বরণ-ভালা— ভুবাও ও ঞীচরণ-মূলে ! বাজাও মক্লস-শাৰ,

ভান্তি রাতি ঘুচে ধাক্ !— মরণ জাবন পাক্

ভোমাৰি এ পৃত পৃঞা ফুলে।

(b)

ধানময়ী! প্রাণময়ী! আজমের অগ্নি ধ্বব তারা। কতকাল পথে পথে ঘ্রাবে এমনি আলুহারা!

> নির্ব্বাণের স্লিক্ষ ছার চিব-স্থিব-স্থবমায় চেকে রাথ আজি হায়, বরবিয়ে স্বেহামৃত-ধাবা ! \* জীজীবেক্সকুমার দত্ত

#### প্রতীক্ষায়।

এস চির-বাঞ্চিতা মানসচারিণি,
মঞ্ল হৃদয়-কুঞ্জে লো চিরবোবনা,
অমি উল্লাসময়ী বর্ধা-বিরহিণী,
সম্ভাষিতি এস কলমঞ্জীর-চরণা;

লেথকের অঞ্চলাশিত কাব্য "ত্রিবেণীর"
 কবিতাটী এছলে সঞ্চলিত হইল।

এস দীলা চঞ্চল অঞ্চল উড়ায়ে,
মন্দ্র মধুছন্দে ভরি কেতকীর পদ্ধে,
চূর্ণ কুন্তল উড়ে দিগন্ত মোহিয়ে,
বর্ণে ইন্দ্রথমু কান্তি নিন্দি শুকুকুন্দে!
লাবণ্য-লতিকা লাজ-লুলিত আননে,
বাছতে বাছতে বাঁধ মিলনের ডোরা,
সৌন্দর্যোর অর্থ্য ঝরে স্থন্দর চরণে,
স্থানা-জড়িত স্বপ্নে এস চিত্ত-চোর,
মানসী প্রার্ট-লক্ষ্মী এ বন ভবনে,
তপ্ত বুকে চাল ধারা অমৃত বর্ধণে।

শ্রীনীলরতন মুখোপাধ্যাম।

#### করুণা।

(তব ) বিখ-বীণার স্থমধুর তান প্রবণ বিবরে পশিয়া; শ্রোতার পরাণ আকুল করিছে তোমার মহিমা গাহিয়া, প্রতি পলে তুমি সন্থা তোমার করিছ জগতে খোষণা , যেদিকে তাকাই নির্পি কেবল তোমার অসীম করুণা। পাতায় পাতায় রেখার মতন रत्रপ छिनन यांकिया, কোন্ যুগ হতে নীরবে যেতেছ আপনার নাম গাহিয়া। কোকিলের সেই কুছ কুছ রব মধুর চাঁদিমা জ্যোছনা বিশ্বের যত ভালবাসাবাসি প্রতো, তোমারিকেবল করণা। তারকার হাসি গগনের গায় কাননের শোভা হেরিয়া ; হৃদয় খুলিয়া ভাবুক স্মুজন তোমায় নিতেছে বরিষ্ণা। মানব-হৃদয়ে প্রেম-বারিধারা কে আর দিতেছে আনিয়া; বিশ্বপ্রেমের করুণাটুকু দিয়ে রেখেছ তাহারে গড়িয়া ? মানস মাঝারে সদা বিরাজিত তাই বলি তোমা স্বাপনা, ব্দগতের কোণে পাইয়াছি ঠাই

**সেত, ভোমারি প্রভো, করুণা,** 

কি দিয়া পৃঞ্জিব চরণ তোমার কি আছে মোদের শকতি, থাকে যেন সদা অচলা অটুট যেটুকু দিয়েছ ভকতি। শ্রীরাজেন্তচন্দ্র সেন, বি-এ।

#### সায়া।

( )

হে মায়া সরূপ তব দেখা নাহি যায়,
এ বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড মাঝে
সালিছ কতই সাজে
তোমার প্রকৃত তম্ব কেহ নাহি পায়।
(২)
নিশুণ নিজ্জিয় ব্রহ্মে কভু অধিষ্ঠাতা,
কভু বিষ্ণু পাশে রমা,
কভু-হর মনোরমা,
কভু-হর মনোরমা,
কভু গলারপে পৃথীতল প্রবাহিতা।
(৩)

প্রতি জীবে আছ তুমি অবিচ্ছারপিনী, কখন হাসাও স্থুখে, কখন কাঁদাও হুঃখে, ভব বন্ধরূপে জন্ম মৃত্যু-বিধায়িনী।

(8)

আছ তুমি সতীরূপে সাধুর আগারে তাই তোমা বলে সতী, পুন নহ কি অসতী— প্রতি পুষ্প বিহারিণী ভ্রমরী আকারে। (৫)

তব পাশচ্ছেদ ভবে মুক্তির কারণ তাই তুমি সতী (১) নও, অসতীও (২) কভূ নও— তোমার বিচিত্র কার্য্য প্রত্যক্ষ যধন।

বাচতা কাৰ্য হোজাক

রূপ নাই, বিশ্বরূপে তবু প্রকটিতা, গুণ নাই, তবু তুমি সত্তরজ্ঞতমোভূমি, ডোমার মহিমা নাহি শব্দে প্রকাশিতা।

১। मछी-निछा।

(9)

নাম রূপহীনা অগ্নি অব্যক্তরূপিণী! অনিৰ্ব্বাচ্যা তুমি ভবে, পুন বিবর্ত্তিতা হবে---वाका राय कार्याद्धाल मर्स-विस्मिरिनौ। ( 6) নিজ্ঞিয় ত্রক্ষেরে তুমি কর আবরিত, তোমার প্রভাবে তাই, জীব-আত্মা ঠাই ঠাই, লভে সদা জন্ম-মৃত্যু ভ্রান্তি বিমোহিতা। (8) ভ্রান্ত জীবে কি বুঝিবে মহিমা তোমার! তুমি কত রূপ ধর, জীব হঃখ তাণ কর-মহামায়া শক্তিরূপে, বিশ্বের আধার। ( >0 ) আভাশক্তি বিশ্বমাতা বিশ্বের ঈশ্বরী,

অজ্ঞান সস্তানগণে বড় হংখী রেখ মনে অস্তিমে কোলেতে টেনো পাপ তাপ হরি'। শ্রীরামসহায় বেদাস্তশান্ত্রী।

#### কবি।

পরের হুঃখে ব্যথা লাগে যার কোমল যাহার প্রাণ; উথলে যাহার মুক্তকণ্ঠে সরল প্রাণের গান; আর্তের সেবা লক্ষ্য যাহার তুচ্ছ যাহার হেম; বাতাসের মত উদার যাহার সহজ অমল প্রেম; শিশির-সিক্ত যাহার পুষ্প প্রভাত-আলোকে ঝলে; সন্ধ্যা দেখায় মানসী যাহার-চিত্ত তুলসী-তলে; বরষা যাহার কুঞ্জুকুটীরে পরাণ ভরিয়া কাঁদে; বসস্ত যার নিশিদিন ধরি' योवन त्रांश नार्यः

২ । অসতী---আকাশ-কুমুম তুল্যা সন্তাবিরহিতা।

কাবা যাহার হৃদয়-সর্ব জীবন যাহার ছবি; সকলি তাহার স্থন্দর চির-ञ्चलात्र (महे कवि। শ্রীনরেক্রনাথ সেন।

#### বৈচিত্র্য।

একি সখি অপরূপ विপরীত বৈচিত্রা ভুবনে, মধুর করিলে তুমি इः ४ रेम् जा यामात्र कीवरन। দাসত্ব মধুর এত, এত সুখ পরাধীনতায়, পরাব্দয়ে এত গর্বা. এত ভৃপ্তি মুক্তিহীনতায় ? চরণে লুটায়ে পড়া त्म (य रु'ला (भोत्रत्वत्र धन, বেদনা মধুর হ'লো কাম্য হ'লো শরের বিঁধন! চরণে অর্পণ করি এ যোদ্ধার কবচ ক্রপাণ, তব পাশে বন্দী হওয়া কাম্য হ'লো রণ অবসান। नर्कश्व न शिक्षा निया একেবারে রিক্ত নিঃম্ব হওয়া, তাহাতে আরাম এত ? লঘু যাহে ভবভার বওয়া। কারাগার হ'লো স্বর্গ, ভিকারতি শিরের ভূষণ, তিরস্কারে স্থা ঝরে, জাকুটিতে কুসুম বর্ষণ। করিলে স্থাধেরে সুধা হুঃখে ভূমি করিলে যে মধু তিক্ত কটু হ'লো বাহ ম্পর্শে তব, ওগো প্রাণবধূ।

#### মায়ের মুরতি।

শ্রীকালিদাস রায়।

আখার মায়ের মৃত্তি কে দেখিবি তোরা প্রেম-পুণ্য উপাদানে সর্ব্ব-অঙ্গ গড়া।

অনন্ত প্ৰশন্ত ওই নীলিম আকাশ মায়ের মাথার গুচ্ছ কুন্তলের পাশ; প্রকৃতির মাঝে মা যে মিশায়েছে কায়-আমার জননী তোরা কে দেখিবি আয়। (,)

या शिमितन कृनश्रीन कारि पतन परन, षननीत रागिष्ट्रिं। मीश्र मिराकरत्र, কুস্থম-পরাগ তাঁর চরণের রেণু, কোকিল পাপিয়া কণ্ঠে বাব্দে তাঁর রেণু, সাগর মন্থনে উঠে ( তাঁর ) অধরের স্থধা। मञ्जात्मत्र প्राप्त প्राप्त जननी (य दांशा।

আমার মায়ের মূর্ত্তি কে দেখিবি তোরা ? তাঁহার ইঙ্গিতে ওঠে রবি শশী তারা। এ বিশ্ব জগৎ চলে ভাঁহারি নিদেশে, জীবন জাগিয়া উঠে তাঁহারি পরশে, জননী ধে প্রকাশিত প্রত্যেক সন্তানে, **८मिथिवि भारियदा यमि ८५ छा ८मिथे खार्य ।** 

আমার জননী তোরা কে দেখিবি আয় — শাষ্বের নিঃশ্বাস এই স্থুরভি মল্য । অবোধ অজ্ঞান যত সন্তানের দল गारप्रत मृत्रि थूं एक रश्राष्ट्र विश्वन ; দেখিতে আমার মায়ে এত সাধ যদি **(हर्स (मर्थ, द्र व्यदांध, श्रृह्मम श्रृं श्रृं)** (4)

মায়ের স্থন্দর মূর্ত্তি কে দেখিবি আয় এ अंगे भर्मा भारत स्वमाय । মায়ের কটাক্ষে হের দামিনী চমকে; অর্থাস দেও মুখে, দেখ নাই মাকে ! কানাল, চাঁড়াল, পাপী সবি মার ছেলে, মার দেখা সেই পায় যে নিজেরে ভোলে। শ্ৰীপুণ্যপ্ৰভা ঘোষ।

তথন ও এথন

যনে পড়ে মনে পড়ে আজ জন্মেছিম্ন যেথা—সে ভবন, ভোৱে উঠি বাভায়নে স্বাসি হেরিভাম উদিতে তপন।

জাগিতাম না জাগিতে উধা যেত দিন কি সুখে তখন, নিশান্তেই হলে আয়ু শেষ মনে হয় বাঁচি যে এখন। (২)

মনে পড়ে মনে পড়ে সেই
স্থব্ধতি গোলাপ স্থব্ধণ
আলো করি সরসী সলিল
শতদল ফুটিত কেমন।
আন্দোলিত বাবুরের নীড়
সে চম্পক জীবিত এখন,
ভাই মোর নিজ জন্ম দিনে
করিল যে তরুটী রোপণ।
(৩)

মনে পড়ে মনে পড়ে শৃত্তে
ভাসিতাম পাধীর মতন,—
ভেদি স্বচ্ছ বিমল অনিল
হুলিতাম দোলায় যথন।
জীবন—কতই ছিল লঘু
গুৰুভার হয়েছে এখন,
সবেনা ললাট স্কিন্ধ আর
নিদাবের মেঘ বরিষণ।
(৪)

মনে পড়ে মনে পড়ে ওই
দীর্ঘ তাল তরু অগণন।
ভাবিতাম তুলি' উচ্চ শির
পরশিছে স্বরগ কেমন।
গোছে বটে শিশুর সে ভ্রম
সে আানন কোথায় এখন?
স্বর্গ হতে বছদুরে আজ
ছিল যাহা নিকটে তথ্ন।
শ্রীরসময় লাহা।

দেবী।\* (১)

শৃত্ত করি স্থরপুরী লোকালর পরিহরি কে ভূমি মা মহামায়া বিজন প্রান্তরে, সম্ভপ্ত সন্তানগণে ডাকিছ সাদরে ? অরণ্য মেধলা পরা,
কাতরা বিশাল ধরা,
করণা কটাক্ষ-আশে লোটে পদতলে;
তুহিন পতন দলে
তরুলতা দলে দলে
মুকুতা নির্বার ঝরে ভাসে আঁধিজলে।
তৈরবী মূরতি খোরা
পরিহরি ওমা তারা,
অপাঙ্গে বারেক হের করাল-বদনা,
আঁধার-কান্তার-মাঝে ফুটুক জ্যোছনা।

(২)

জনহীন এ কাস্তারে
নিরমিলে কার তরে—
স্বরগ জিনিয়া কান্তি স্থরম্য তবন—
সৌধ-শিরে অনিবার
স্থকতি পতাকা তার—
পবন হিল্লোলে ছুলে চুমিছে পগন।
কাহার কল্যাণ তরে
পাপাচারী চণ্ডালেরে
পদাবাতে পাতালেতে ক'রেছ প্রেরণ,
কহ মা কাহার ভাগ্য প্রসন্ন এমন ?

(0)

শুনিয়ে আকাশ-বাণী
তব আজা অনুমানি
তোমারি ক্লপায় মাগো এসেছি হেথায়।
বিষাদ অঞ্জলি পূরি
সন্তাপ হৃদয় ভরি,
এনেছি মা বলি দিতে চরণে তোমার।
হে মাতঃ করুণা কর—
সন্তান সন্তাপ হর
শিবানী সংসার-ছঃধে কর পরিত্রাণ,
তব অঙ্ক শঙ্কাশুন্ত বৈকুণ্ঠ-সমান।

(8)

মায়েরে সঙ্গেতে লয়ে
এসেছি মাতৃ আলয়ে,
অনন্ত জননী-প্রেমে লইতে আশ্রয়
এসেছি ফেলিয়ে দুরে পাপ লোকালয়।
ভূলিতে সংসার হঃধ
ভূপ্পিতে পবিত্র সুধ
হেন পুরা মাতৃ-রাক্য না হেরি কোধার,

সারণ জিলান্তর্গত 'থাওয়ে' নামক ছানের

অরণ্য মধ্যক্ত মলিবের মহাকালী মৃত্তি দশনে
লিখিত। লেখিকা।

আবার এরপ অনেকের বিশ্বাস যে. পরাবিভা-সমিতি, কিলে অষ্ট সিদ্ধির মত কতকভালি ক্ষমতালাভ করা যায়, তাহারই উপদেশ দিয়া থাকে। বোধ হয়, সমিতির ততীয় উদ্দেশ্যটী দেখিয়া তাঁহার৷ অমুমান করেন। তার পর মাদাম ব্লাভাঙ্কি ও কর্ণেল অলকট মহোদয়ের যোগশক্তি-প্রকাশ ঐরপ অনুমানকে আরও দৃঢ় করিয়া ততীয় থাকিবে। স্মিতির উদ্দেশ্যের অভিপ্রায় এই যে, যাহারা দেহাতিরিক্ত किছ् सात् ना, जाशां निगरक (नशांन प्रमन्ध জড় পদার্থকে সম্পূর্ণ বশীভূত করিতে সমর্থ এক অদৃশ্র শক্তি যে প্রত্যেক মামুষের ভিতরেই বীজাকারে প্রস্থ অবস্থায় রহিয়াছে, তাহাতে বিশাসবান করা, জড়ের উপর চেতনের ক্ষমতা কত, তাহা সপ্রমাণ করা। সুতরাং উক্ত উদ্দেশ্যটী এইদ্ধপ নিয়শ্রেণীর জড়বাদীদিগকেও ক্রমে আত্ম-তব্বের দিকে আরুষ্ট করিবার একটা প্রবোচক বাবস্থা। কিন্তু যাহার। উচ্চাধিকারী ব্রহ্মজ্ঞানলাভের প্রয়াসী, তাহাদের প্রতি निषि व्यनिषितक जुनाळान कविवाव,--ववः যোগ-সিদ্ধির প্রতি দৃষ্টিপাত না করিবারই পুনঃ পুনঃ উপদেশ আছে। ব্রাভান্ধির সিদ্ধিপ্রদর্শন এবং সমিতির সাহিত্যৈ তৎ সম্বন্ধে আলোচনা, তথা যোগ-সিদ্ধ পুরুষের প্রভ্যক্ষ দৃষ্টশক্তি ও কার্য্যাবলির বর্ণন ও তাহার তুলনায় ইল্রজালাদির মর্ম্ম সমালোচন, এ সমস্তই অবিখাসীর বিখাস উৎপাদনের জন্ত, যাহাতে তাহারা ক্রমে অন্তর্দ,ষ্টি-সম্পর হয়। যাহা সমস্ত মানবজাতির মঙ্গলাকাজ্জী. ভাহার পক্ষে জ্ঞান, ভক্তি, যোগ, কর্ম এবং এই সকলের অবাস্তর প্রকরণাদিরও সম্যক্ আলোচনা আবশ্রক, যাহাতে সর্ব্বশ্রেণীর

লোক এই সমিতি দারা উপকৃত হইতে পারে।

আর একটা কথা বলিয়াই আমরা এই প্রস্তাবের উপসংহার করিব। অনেকে মনে করেন, পরাবিভা-সমিতির যে কোন পভ্য যাহা কিছ বলেন বা লিখেন, তাহা সমিতির অমুমোদিত। এ ধারণা ভূল। সমিতির সহিত ব্যক্তিগত মতামতের কোন সম্ম নাই; তছ্ক্তা উহা কোন দায়িত্বও গ্ৰহণ করেন না। সমিতির মূল উদ্দেশ্য পূর্বে বর্ণিত হইয়াছে। উক্ত উদ্দেশ্য অক্ষুণ্ণ রাখিয়া যে কোন ব্যক্তি স্বাধীনভাবে আপন মতামত প্রকাশ করিতে পারেন। কেননা, ইহাতে हिन्तू, यूनवभान, तोक, औद्घान, नकत्नहे থাকিতে পারেন। কিন্তু কাহারও মত.— এমন কি, মাদাম ব্লাভান্ধি বা মহাত্মাগণের বাক্যও নহে—স্বীকার করিয়া লইতে অপর (कर वाधा नरहन। मकरलंके व्यापन धर्म বিশ্বাদামুদারে জগতের হিত্সাধন, সত্যের প্রচার, পতিতের উদ্ধার করুন,—ইহাই সমিতির অভিপ্রায়, মহাত্মাগণের উপদেশ।\* প্রতিষ্ঠাতী বাভাম্বিও সমিতির

'Mrs. Besant's Central Hind College at Benares, my three Budhist Colleges, and two hundred schools in Ceylon, and my Pariah free schools in Madras are individual, not society activities"—O. D. L. Vol: 111

অর্থাৎ "কাশীতে মিদেস বেশান্তের হিন্দুকলেজ, সিংহলে আমার তিনটা বৌদ্ধ কলেজ, এবং ছই শত স্কুগ, মাঞাজে আমার অস্পুঞ্জ জাতিদিগের শিকার জন্ম ক্লি স্কুল সমূহ,—এ সবই আমাদের ব্যক্তিগত কার্যা, সমিভির সহিত ইহার সম্বন্ধই নাই।"

অলকটের নিম্নলিথিত বাক্য দৃষ্টান্ত শ্বরণ
 উদ্ভ করা ঘাইতে পারে:—

বিশাসাহ্যায়ীই সমিতির সেবা করিয়া
গিয়াছেন। অপর সভ্যদের প্রতিও সেই
উপদেশ। রাভান্তির সহিত সকল বিষয়ে
একমত হইতে কেহই বাধ্য নহেন, সকলে
পারিবেনও না। এমন কি, রাভান্তিকে যে
কতলোক শঠ প্রবঞ্চক বলিয়া নিন্দা করিয়াছে,
তাহা যদি সভ্যও হয়, তথাপি তাহাতে
সমিতির কিছুই আসিয়া যায় না। কেন না,
সমিতির উদ্দেশ্তের সারবজা কোন ব্যক্তি
বিশেষের মতামত, নিন্দা প্রশংসা, বা চরিত্রব্যবহারের উপর নির্ভর করে না। এ
সন্ধন্ধে নিয়ােজ্ত কথা কয়েকটা প্রণিধান
যোগাঃ—

"What we know is that inspite of all that people have said against this extravagantly abused woman to upwards of a quarter of a century, the fundamentals of theosophy stand firm, and this for the verv simple reason that they entensely independent of Madame Blavatsky. It is theosophy in which we are interested, and this would remain an immoveable rock of strength and comfort, an inexhaustible source of study, the most noble of all quests, and the most desirable of paths on which to set our foot, even if it were possible, which it is not, conclusively to prove that, H. P. Blavatsky was the cleverest trickster and most consummate charlatan of the age. \*

\* "Concerning H. P. B." by G. R. S' Mead. - "East and West," Feb. 1904.

অর্থাৎ ''এই নাবীকে শতান্ধীর এক-**ठ** छ्वीः त्वेत अधिककान व्याभिया (नात्क অপরিমিতরূপে অজ্জ গালাগালি দিয়াছে। কিন্তু তাহাতে ব্রন্ধবিভার মূলতবের কিছু ক্ষতি হইয়াছে কি ? কিছুই নহে। তাহার কারণ এই যে, ব্রহ্মবিভার অন্তিত ব্লাভান্ধির চবিত্রের উপর নির্ভর করে না। আমাদের বন্ধবিতা লইয়াই কাজ। ব্রাভান্ধিকে এ যুগের একজন সর্বশ্রেষ্ঠ ঐক্তঞ্জালিক বা প্রতারক বলিয়া প্রমাণিত করা যদি কাহারও পকে मछत् उर्य - वना वाह्ना. हेश व्यम्खर. তথাপি সেই ব্ৰহ্মবিভা, যাহা মানবের বল, আশা. জ্ঞানের অক্ষয় উৎসরপে, সর্ব্বোৎকৃষ্ট অন্নসরণীয় পম্ভারপে, পর্বতের অটলভাবে স্থায়মান, তাহা **हिव**िल বিশ্বমান আছে ও থাকিবে।"

উপরোক্ত বাকোর সহিত একটা কথা যোগ করা যাইতে পারে। তাহা এই যে, 'অপরিমিতরূপে' উৎপীড়িতা নারী যদি মানবঙ্গাতির হিতার্থ সেই বরণীয়া ব্রহ্মবিভার প্রচার ও প্রসার কল্পে আত্ম-জীবন উৎসর্গ করিয়া থাকেন, তবে আমরা বলিতে বাধ্য যে,—

> "কুলং পবিত্রং, জননী কুতার্থা, বস্ত্রুদ্ধরা পুণাবতী চ ভেন"

তাঁহার দ্বারা মানবক্ল পবিত্র, ধরিত্রী পুণ্যবতী হইয়াছে, তাঁহার জন্ম সার্থক, নিন্দার বোঝা মাথায় বহিয়াও,—তাঁহার জন্ম ও জীবন সার্থক হইয়াছে।

শ্ৰীহুৰ্গানাথ বোষ।

# ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা

'God save the King' বি বিট-একতালা। ( "পদপ্রান্তে রাখ''—গানের স্থর) ष्ट्रेश्वत, दक्षा कद वाष्ट्राय । वित्रिष मञ्जल, শান্তি কুশল, রাথ পদ-ছায়ায়। কর জ্বয়ী তাঁর গৌরব নিশান সাধিতে জগতে অশেষ কল্যাণ, (मर्च (मर्च, বংশে বংশে উঠক তাঁর জয় গান। কর মহীয়ান্ বাদদার নাম হে, অমূল্য শোণিত ঢালিয়া ভারত মিনতি করে তোমায়। ত্রীকালানাথ বোষ:

বালক বালিকাগণের (Drill Dialogue) ড্রিল-কথোপকথন। ছেলেরা—এক তুই এक इंडे, বীর-দর্পে ভাই, তালে তালে পাফেলে চল সবে যাই। নাই ভয়, কর্ব জয় আলস্য বিকার, এক প্রাণ, সব প্রাণ, অসাধ্য কি আর! (मरत्रत्रा—(कांशा यांध, ফিরে চাও, उर्गा वीत्रम्म. পদ ভরে থর থরে কাঁপে ধরাতল। তোম্রা যাবে বীর দাপে, আমরা রব চেয়ে ? নই কি গো একই দেশের ছেলে আর মেয়ে ?

কাল-শ্ৰোত, ছেলেরা—ব'য়ে যায় ছুটিছে সবাই; यात्व श्रां १ अम मार्थ ; পিছে কেন ভাই ? পিছে প'ড়ে গেল ম'রে কত দেশ জাতি; অগ্রসর, অগ্রসর, ধরি জ্ঞান-বাতি। (भारता—(ভाষাদের আছে জ্ঞান, আছে গো সাহস; র্থায় জনম মোদের, চির-পরবশ। (ছाल्या-वंन ना वंन ना, अक्था वंन ना, শুনিতে পরাণে বাজে; কাজের সাগর চোথের উপর, **ठन** वाँ । पिष्टे कार्छ। কিছুনা কিছুত ক'রে যেতে হবে, कौरन (পয়েছ यदा: কাজ যে জীবন, কাজ যে ভূষণ; কাব্দে মাতি এস তবে। কথা গুনে মেয়েরা—তোমাদের মৃত প্রাণ জাগে;

মৃত প্রাণ জাগে;
আশার ন্তন বাতাস
প্রাণে যেন লাগে।

ছেলের।—
আমাদের থাকে যদি জ্ঞান আর শক্তি;
তোমাদের শিরোমণি প্রেম আর ভক্তি।
জ্ঞান-প্রেম, শক্তি-ভক্তি মিলে গো যেখানে
অসম্ভব কিবা থাকে বলত সেধানে ?

নেয়ের।—
তাই হ'ক, এক হ'ক উভয়ের বল;
তোমাদের সাথে গেলেরব না হ্বল।
ছেলেরা—

শুভক্ষণে থুলে গেছে শান্তের ছ্যার; জ্ঞান বিজ্ঞানের রাজ্যে স্বার অধিকার। জগতে উঠেছে রোল "উন্নতি উন্নতি"
আমরাও ধরি তবে জগতের গতি।
প্রাচীনের যাহা ভাল তাহা ত লইব,
নৃতনের যাহা ভাল তাহা কি ছাড়িব ?
মেয়েরা—আবার ধর্মের জয় উঠিবে জগতে।
পালার মৈমিষারণ্য দেখিব ভারতে।
পাশে পাশে, সাথে সাথে চল সবে ভাই,
জীবনের মহালক্ষ্য বুঝেছি স্বাই।
ছেলেরা ও ) এক হুই, এক হুই,
মেয়েরা

তালে তালে পা ফেলে
চল সবে যাই।
নাই ভয় কর্ব জয়,
আলস্ত, বিকার;
সব প্রাণ একপ্রাণ
অসাধ্য কি আর!
শ্রীকালীনাথ ঘোষ

#### বদন্ত-আবাহন।

অন্তরে মম চির-বসন্ত জাগো।
সুদরে শুভ শ্রামল সান্ত জাগো।
শীত-সক্ষোচ ক্ষর আননে,
ব্যবিত দলিত মৃত এ কাননে,
প্রভাত তপনে সান্ধ্য-স্বপনে
নিশীথ-শয়নে জাগো।
দিক্-মুখরিত গান্ধার-রাগে,
দন পল্লব গন্ধ-পরাগে,
চির মুকুলিত ফু'ল সোহাগে,
নব অনুরাগে জাগো।
চঞ্চল তব অঞ্চল মেলি';
কুস্মতি নব সৌরতে খেলি,
আলির শুলে পুলে পুলে,
হিয়ার কুলে জাগো।
জাগো ওহে জাগো দখিণা বাতাগে,

कार्गा निर्मन मीश्र वाकारम,

জাগো মধুময় কৌমুদী-খাসে,

নব-রস রাসে জাগো।

**ठित्र वम्छ कार्गा। प्रत्रवम ।** 

সগীয় কবিবর ৺মাইকেল মধুসূদন দত্তের দ্বিচত্ত্বারিংশৎ স্মৃতি-সভা। কবিকৃঞ্জ-কাননের অকাল কোকিল, মধুময় কুছরব, নহে বীণা-ধ্বনি সাগর কল্লোল সম, উথলি ধরণী পাইলে নৃতন স্থুরে ভাসি বীর রুসে মেঘনাদ তিলোত্ত্যা, মধুময় তানে বীরাঙ্গনা ব্রজাঞ্চনা বঞ্চে অতুঙ্গনা। মহাকবি, অন্ধকার বঙ্গভূমি যবে প্রতীচ্যের মহামূল্য রতন আহরি সাজাইলে মাতৃভাষা অমিত্র গ্রন্থনে মিত্রাক্ষর শুঞ্জলিত ভাষায় উদ্ধারি। চিনে নাই তোমা কেহ, অন্ধ মোহ মদে, বিদ্বেষ নেহারি যোগ্যতম অভ্যুত্থান। তাই আজি বঙ্গভূমি জাতি বৰ্ণ ভূলি অপিছে তোমার পদে কুসুম-অঞ্চলী। শ্রীপ্যারীশঙ্কর দাসগুপ্ত।

## ত্রিবেণী।

(2)

ভক্তি প্রীক্তি-প্রেম মোর উচ্ছ্ দিত হয়ে অনিবার তোমারি চরণ-প্রান্তে রচিতেছে তীর্থ মা আমার ! আমে কি আহ্বান-বাণী !— ভূলি ছঃখ-দৈশু গ্লানি, দিতে হবে হে কল্যাণী, আপনারে সেখা উপহার!

(२)

বিধের সকল তীর্থ সে নবনী ত্রিবেণী-সঙ্গমে
অতর্কিতে আসি করে মিলিয়াছে অয়ি নিজপমে !
ধর্গ কোথা জানি নাত !
পুণ্য কিবা চিনি নাত !
কেবলি ছুটেছি মাতঃ,
মগ্ধ হতে সেথা প্রিয়ন্তমে !
(৩)

কুদ জীবনের মোর যত কিছু কলক কালিম।
সম্মেহে আপন করে মৃছাইয়ে দিবে কি আজি মা।
প্ৰিত্ৰ অক্ষরত্ব
ত্বে চিত্ত-কলেবর।
স্থা-নেত্ৰে চ্বাচৰ

🙏 👉 চেয়ে রবে তোমারি মহিমা !

তবুও পাপের ছায়া
ঢাকিয়ে রেখেছে কায়া,
ক্ষিপ্ত আশা কাণে কাণে কত কথা কয়।
কি যেন ফেলেছি কাছে
কি যেন হারায়ে গেছে,
না পাই দেখিতে তবু আছে মনে হয়,
সংসার-কুজাটি ঢাকা হৃদয়-নিশুয়।

(e)

মন্ত্যে তব করণার অংশরপা অবতার ছত্রধারী-কুলশোভা 'কিষণ-প্রতাপ' জায়া পূর্বশক্তিস্বরূপিণী 'হরশরণ'-নন্দিনী 'হোসেপুর' রাজলক্ষী, শক্তিরূপা মহামায়া, যাহার কল্যাণ তরে নিয়ত তোমার ঘারে রাজরাণী ভিখারিণী কণা মাত্র করণার। রক্ষা কর শিবরাণী, রাজরাণী আঁথিমণি— রাজ-ইন্দ্র বংশধর 'আশ্রম-প্রতাপে' তার বিপদ-সঙ্কুল ধরা স্বভাব-সন্তাপাগার, শৈবকুল শিবাণী মা চির আশ্রয়ে তোমার।

(6)

ভক্তিযোগে শক্তিহার।
ভব খোরে আত্ম-ছাড়া.
মহাশক্তি ছদি মাঝে হওমা উদয়,
শক্তিরপে আলো করি
বাহিতে জীবন-তরী,
ঘূচায়ে আধার, পথ দেখাও আমায়,
দীনা-হীনা অভাগীরে দেহ পদাশ্রয়।
কুমারী প্রফুল্পনশিনী সর্বতী।

### বৃস্পাব্রে।

চৌবে ঠাকুরের কুপায় একখানা একায় উঠিলাম; মধুরা হইতে বুন্দাবন তিন ক্রোশ-স্থির হইল, /১০ ছয় পয়সা দিতে रहेरव। मरव এकाग्र এक भा निग्नाहि, এমন সময় এক কৃষ্ণবর্ণ সুদীর্ঘ-বাহু, আরক্ত-লোচন, লোটাহস্ত পুরুষ আসিয়া আমার সম্বে উপস্থিত হইল; কথায় বুঝিলাম, ইনি वृन्पावरमञ्ज भाषा वा बक्कवानिम्। (भटि সরস্বতীর অন্তিত্বে **म** (स्वर থাকিলেও মুখে ইহারা কখনও ব্রজবাসিন্ না বলিয়া बक्रवानी विभाव ना। आमि नर्सक (य সনাতন রীতি অবলম্বন করিয়া থাকি, তাহাই করিলাম। কথা বলিতে কি, 'বোবার শত্রু নাই' এই অৰুল্য নীতি-বাক্যটী পালন করিতে আমি এমনি অভ্যস্ত হইয়াছিলাম যে, হরিয়ার পথে দীল্ল হইতে শাহারণ পর্যন্ত কলি-

বৃদ্ধ ভদ্ৰলোক আমাকে কাতার একজন বলিয়াই ঠাওরাইয়াছিলেন নেহাৎ হাবা এবং প্রকাশ্যেও পূর্ব্বোক্তরূপ রায় দিয়া আমায় কুতার্থ করিয়াছিলেন। একা আতে আন্তে চলিতে লাগিল; ব্ৰজবাসিন্ও একা ধরিয়া চলিতে লাগিলেন; শেবে অনক্যোপায় रहेश अकाय छेठिया विनातन। अहे लाक-টাকে সঙ্গী করিতে আমি বড়ই অনিচ্ছুক ছিলাম ; কিন্তু তাহার ইচ্ছার মাত্রা আমার অনিছার মাত্রাকে অতিক্রম করিয়াছিল; স্থতরাং সে কিছুতেই নামিল না; শোণিত-শোষণকারী জলোকাবৎ এ মহাত্মাও বুরিবা আমার রক্ত শোষণ করিতে উন্তত হইয়া-ছিল। আমি তাহার শত প্রশ্ন উপেক। করিয়া এদিক ওদিক দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে আর একল্পন অপেকায় একা একস্থানে স্থির

শাড়াইল। এমন সময়, "কোথায়ও ডাক-বান্ধ নাই ?" এই কথাটী আমার মুখ হইতে বহিৰ্পত হইল। পাণ্ডাজি, "দিন্ বাবু. আমি চিঠি বাক্সে ফেলে দিয়ে আস্ছি," বলিয়া আগ্রহ ও কাকুতিপূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ **জা**মি কিন্তু তাহার করিতে শাগিল। সা**হা**য্য গ্রহণ করিতে কিছুতেই রাজী হই-লাম না। পাণ্ডার হাবভাবে বোধ হইল, **শে অতীত** নীচ ভৃত্যের কার্য্য করিতেও পরাল্প নয়; পরে ভনিলাম, তাহাও তা**হার**া করিয়া পাকে। হায়রে অর্থ! এका-চালক মুসশমান, তাহার কথার মধ্যে একটা বলদেশ-মূলভ সুর বা টান বিভ্যমান; এই সুর-সাদুশ্রের কারণ চিন্তায় আমি কতক সময় অতিবাহিত করিলাম। পরে দিল্লী যাইয়া একজন স্থাশিকিত বন্ধুর নিকট अनिमाम, निज्ञी अक्टलत्र कथा इटेटिंड यक्राप्तानंत्र कथात्र अंत्रभ सूत्र श्हेशारह। यूग्नमान न्यादेशराय नगरत्र हाका नगती উন্নতির চরমসীমায় উন্নীত হইয়াছিল। এ অঞ্চলের মুসলমানগণ ঢাকা নগরী ছাইয়া (कनित्राहिन। রাজামুকরণ সর্বদেশে সমাদৃত; স্থতরাং ঢাকায় এ অঞ্লের মুদলমানগণের অনেক কথা **अहिन इंडेन** जरः क्राय ठाश ममस्र तक-**(एटम इड़ारेश)** পड़िन। छनिनाम, तकराम-প্রচলিত বাইগন (বেগুণ), বিলাই (বিড়াল), আথা (উন্থন) ইত্যাদি শব্দ দিল্লীতেও থুব প্রচলিত। রাজামুকরণের क्टल পুর্ববঙ্গের লোক 'বাঙ্গাল' বলিয়া উপহসিত হুইতেছে। অতীত ও ভবিদ্যতের একটা चौर्वे होग्रा नित्यस्य (ठार्थत উপর দিয়া . कामिया हिम्या (शन ।

এবার একা পূর্ণবেগে চলিতে আরম্ভ

করিল। ঝাকুনির চোটে অন্নপ্রাশনের অন্ন উদ্গমনের উপক্রম হইল; মনে হইল একায় চড়িয়া শেষে অকা পাইয়া মকা যাইন্য়াই বা পড়ি, রন্দাবন দর্শন বুঝি আর অদৃষ্টে ঘটিয়া উঠিল না: নাড়ীভূঁড়ি পর্যান্ত বেদনা হইয়া গেল; অতিকত্তে চলিতে লাগিলাম। পথে একস্থানে একটা স্থানীর্ঘনির ঘর দেখিয়া পাণ্ডাব্দিকে তাহার কথা কিজ্ঞাসা করিলাম; শুনিলাম, অন্মপুরের রাজা গাভীদের থাকিবার স্কবিধার জন্ম ইহা নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। এ অঞ্চলে গাভীদের সর্বন্তেই খুব আদর।

আগ্রাহইতে মথুরার পথে কলিকাতা বোড়াসাঁকো-নিবাসী এক মাছর ব্যবসায়ীর সঙ্গে আলাপ হইয়াছিল। তার ঠিকানাটা আমার জানা ছিল। স্থতরাং রন্দাবন নামিয়াই তাৰার বাদা বুঁজিতে লাগিলাম। পাণ্ডাজি আমার অনুগমন করিতে লাগিলেন। আমি কিন্তু দৃঢ়সঙ্কল্ল করিলাম,তাহার বাড়ী যাইবনা। কেননা, লোকটার চেহারা দেখিয়া দিবাভা-গেই আমার ভয় হইতে লাগিল। রুশা-বনের পাণ্ডাগণের অনেক কীর্ত্তি ইতিমধ্যেই আমার শ্রুতিগোচর হইয়াছিল। হইতে বুলাবন তিন ক্রোশ মাত্র। ঋনিলাম, ৪টার পর হইতে লোক চলাচল বন্ধ-ডাকাতের ভয়; রাস্তার উভয় পার্শে লোক-জনের বসতি নাই বলিলেই হয়। তবে ডাকাতি করে কে? একবার সকলকেই অমুমান করিয়া দেখিবেন। প্রবল প্রভাপা-বিত রটিশ সামাজ্যে এখনও এত **ডাকাতের** ভয় বিজ্ঞান, গুনিয়া অবাক হইয়া **(গেলাম।** এই ডাকাতের ভয়টা আমায় একটুকু চিত্তিত করিয়াছিল। তাই পা**ঞালির বাড়ী** था देख चौक्र ठ दर्गाम न।। माइन ध्यानहरू

9

ৰ্ব জিয়া পাইলাম। কিন্তু সেই স্থানটা। আমার পছম্ম হইল না, স্বতরাং দিল্লী-চত্তে চলিলাম। রন্দাবনে থব কলেরা नागियाह, একথা আগ্রায়ই শুনিয়াছিলাম। মনে একটুকু ভয়েরও সঞ্চার হইয়াছিল। স্থুতরাং দিল্লীছত্তে যাইবার পথে যখন হুর্গরুময় গলি সকল অতিক্রম করিয়া চলিলাম, এবং নৰ্দামার উভয় পাৰ্শে মক্ষিকাসমাকৃল পুরীষ त्रामि इञ्छलः পরিলক্ষিত হইতে লাগিল, তখন প্রাণের মধ্যে 'বোমাল সামাল' ডাক পড়িয়া গেল, পালাবার জন্ম উদ্বিদ্ন হইয়া छेठिनाय। आयात्र कीवत्न अयन तारता জায়গা আর কোথায়ও দেখি নাই। রন্দা-বনের মাহাত্ম্যের কথ। নিমেবে ভূলিয়া গেলাম। প্রাণ লইয়া তিষ্ঠান ভার হইল। এমন একটা তীর্থস্থান এরূপ পৃতিগন্ধময়— व्याक्टर्यात्र विषय वर्षे । मेकिमोनी वाकि-গণ কি ইহার প্রতিকারের জন্ম বদ্ধপরিকর হইতে পারেন না ? এমন অপরিষ্ঠ স্থান যে, কলেরার চির আবাদস্থল হইবে, ইহাতে আর বৈচিত্র্য কি ? রাজা মহারাজাগণ অজ্ঞ অর্থব্যয়ে রুম্বাবনে কত নৃতন নৃতন মন্দির ও বিগ্রহাদি স্থাপন করিতেছেন; ঐশ্বধোর নিদর্শন কতশত মতে প্রকটিত কৰিয়া ধন্তবাদাৰ্হ হইতেছেন; কিন্তু এদিকে কি কাহারও দৃষ্টি পতিত হইবে না ? আমরা নরদেবা-নিরত মহাত্মাগণের বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি, অচিরে ইহার প্রতি-বিধান করিয়া তাঁহারা অসংখ্য ধর্মপিপাস্থ নৰনাৰীর প্রাণরকা করুন। আমি সঙ্গিনী-বৰ্জিত বলিয়া দিল্লীছত্তে উপেক্ষিত হইলাম। পাশা তখন একটা মতলব আঁটিয়া আমায় **এক বলবাসীর বাড়ীতে লই**য়া চ**লিল**। বৰৰাদী নাম গুনিয়া আমি যেন অনেকটা

ভরদা পাইলাম। এবার আমি অনক্ষিতে পাণ্ডার কাঁদে পা ফেলিলাম। পূর্বের ধবর না লইয়া রন্দাবন থাওয়ার কত বিপদ, তাহা অরণ হইলে এখনও আমার হুৎকম্প উপস্থিত হয়। আমি একটা বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। একজন লোক আসিল; তাহার শরীরে বাঙ্গালীর রক্ত বিশ্বমান থাকিলেও কিন্তু সে ঐ দেশীয়। তবে বেশ বাঙ্গালা বলিতে পারে। দোতলায় একটা ঘর ঠিক করিয়া আমার পুটলিটী রাশিয়া দর্শনার্থ বিহর্গত হইলাম।

মহাত্মা রামক্ষ প্রমহংসদেবের কথা শরণ হইল। রন্দাবনে ব্রজবালকপণের সুমধুর নৃত্যগীত শ্রবণ করিয়া তিনি সমাধিষ্ট হইয়াছিলেন। **অপূর্ম**তাবের আগ্রহারা হইয়া তিনি কি আনস্থ না সন্তোগ করিয়াছিলেন! আর অশ্বিমতি কলুষ-হৃদয় আমিওত সেই বৃন্দাবনে উপস্থিত। মহাভাব-সাগরের একটী ক্ষুদ্র ভাবকণিকাও কি আমার হৃদয়কে স্পর্শ করিবে না ? বহুকালের হৃদয়পোষত স্বপ্নরাজ্য দর্শন করিয়াও কি আমি স্বর্গীয়-আনন্দ সম্ভোগে আমি অপ্রেমিক; কিন্তু তিনি ত ওধু ভক্ত ও প্রেমিকেরই সম্পত্তি নন। তিনি যে পাতকী-তারণ, পতিত-পাবন, দীনশরণ। এই একমাত্র আশ্বাসবাণীর উপর নির্ভর করিয়াই আমি বুন্দাবনে আসিয়াছি, তিনি কি আমার क्षरप्रत व्याकाक्का क्षानिया क्षरप्र क्षकानिक হইবেন নাণু এইরূপ কতশত চিস্তা লইয়া আমি নন্দালয়ে উপস্থিত হইলাম। একটা পাহাড়ের মত উচ্চ বাড়ীর একটা ক্ষুদ্র প্রকোষ্টে মন্থন-নিরত নব্দ ও নব্দরাণী, সম্বাধে নবনীত-প্রয়াসী বালক গোপাল হয়

প্রসারিত করিয়া দশুব্যমান। বালক পোপালের ছইটা মুর্ত্তি দেখিয়া তাহার কারণ **জিজাসা** করিলাম; গৃহস্বামী বা নন্দালয়-স্বামী বলিলেন, একটা গোপাল ও অপরটা প্রশ্ন করিলাম—তবে একই মুর্ত্তি কেন ? উত্তরে জানিতে পারিলাম, রাসের সময় বলরামকেও কৃষ্ণের মৃতি গ্রহণ করিতে হইয়াছিল, সেই বেশেই তাঁহারা যশোদার নিকট নবনীত-প্রার্থী হইয়াছিলেন, —তাই বলরামের মৃত্তি ও ক্লঞ্চের মৃত্তির পার্থক্য রক্ষিত হয় নাই। আমি পুনঃ পুনঃ প্রশ্ন করায় গৃহস্বামী একটুকু উষ্ণ হইয়া উঠিলেন; হয়ত প্রশ্নগুলি ঠিক ভক্ত-**দ**নোচিত হয় নাই; থাকু, সব এখন আমার স্বরণ নাই। তবে রাগের মাথায় তিনি বলিতে কুঞ্চিত হইলেন না, "ক্লফ কে ? সে ত আমাদের পা ধুইবার জল দিত,ইত্যাদি"—কি দান্তিকতা ৷ আমি নীরব থাকিতে পারিলাম না বলিয়া ফেলিলাম-"এই অহকারেই ত সব গোলায় পেল।" আর নয়, এবারে মানে মানে সরিয়া পড়িলাম। আমার পাণ্ডাও আমার উপর পুৰই অপ্ৰসন্ন হইয়া উঠিল; তাহাকে বুঝাইলাম, একটুকু ভিতরের খরব জানতে ইচ্ছা করিয়াই,আমি এতগুলি প্রশ্ন করিয়াছি তাতে রাগ্লে চল্বে কেন গু

সন্ধুপেই কালীয়দমনের চিত্র। সদ্য প্রাণমাতক হলাহল-উদ্গীরণকারী তীষণ-দর্শন কালীয়নাগ ফণা বিস্তার করিয়া দণ্ডায়-মান; সেই স্থবিস্তৃত ফণার উপরে ক্লফ উপবিষ্ট। পুরোভাগে নাগপত্নী যুক্তকরে কাতর নয়নে পতির প্রাণদান ভিক্ষা করিতে-ছেন। তাকাইতে ভয়ে প্রাণ শিহরিয়া উঠে। স্থতরাং এখানে আর বসিলাম না।

এবারে রঙ্গনাথ ঠাকুরবাড়ী বা শেঠদের ঠাকুর বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। অশীতি বৎসর পূর্কে মথুরা-নিবাসী জ্বপৎ শেঠ নামক জনৈক ধনকুবেরের ঘারা ইহা প্রতিষ্ঠিত। রন্দাবন যাত্রীমাত্রই শেঠদের ঠাকুরবাড়ী দেখিবার ব্দত্য লালায়িত। ঐখর্য্যের এমন জাজ্জ্বল্য নিদর্শন আর কুত্রাপি পরি**দৃষ্ট হ**য় না। তুঙ্গশীর্ষ তোরণ দা**র অসংখ্য** দেবদেবীর খোদিত মৃত্তি বক্ষে ধারণ করিয়া শেঠজির অতুলনীয় অক্ষয় কীর্ত্তিকলাপ খোষণা করিতেছে। তোরণদ্বার অতিক্রম করিলেই সুবিস্তত সুদীর্ঘ প্রাঙ্গণ ও তৎসংলগ্ন রঙ্গনাথ দেকের মন্দির নয়নপথে পতিত হয়। মন্দিরের দরজায় অসংখ্য ঘণ্টা লম্বান এই ঘণ্টা সমুখিত অপুৰ্বা রহিয়াছে। ঝন্ঝনাৎকার রব স্থাদুরস্থিত নরনারীগণকে মন্দির দার উদঘাটন ও রুদ্ধকরণ বার্ত্তা জ্ঞাপন করে। মন্দিরের সন্মু<del>ধস্থ</del> প্রাঙ্গণে প্রায় চত্বারিংশ হস্ত-পরিমিত স্থদীর্ঘ-স্বর্ণ-মণ্ডিত স্তম্ভ স্থামণ্ডিত বেদীর উপর বিল্লমান রবিকর-প্রতিফলিত হেমকান্তি রাশী বিকীরণ করিতেছে। জ্বলন্ত পাবক-শিশা যেন স্বস্তীভূত হইয়া যাত্রীর চথে ধাঁধা লাগাইবার জভ বিভ্যমান রহিয়াছে; व्यथवा कार्थना (नाय-निक्ष काक्षन-लानुभ যাত্রীর মানস-চক্ষে কাঞ্চন-বিভৃঞ্চা প্রতিবিশ্বিত করিবার জন্মই এই স্বর্ণস্তম্ভ বা সোণার তালগাছ দণ্ডায়মান। সুবিশাল মন্দিরের পুরোভাগে স্থবিস্তৃত দরদালান—তলদেশ খেত-কৃষ্ণমৰ্শ্বর আস্ত্ত; স্তম্ভে স্তম্ভে বৃহ সংখ্যক খোদিত-দেবদেবী মুর্ত্ত। মন্দিরের স্বৰ্ণ-সিংহাসনে অভ্যন্তরে वक्नाव বিরাজমান। মন্দিরের বঁহিভাগে রাধারুক প্রভৃতি অসংখ্য মূর্ত্তি চিত্রিত। ক্রনৈক

वर्षीय्रान देवस्थव अदयम-পथ-পार्य अक्यरन একখানি ধর্মগ্রন্থ পাঠে নিমগ্ন। মন্দিরটা শান্তি ও ভক্তি-মাথান। মন্দির পরিভ্রমণ করিতে করিতে দেখিতে পাইলাম, মন্দিবের চতুষ্পার্থস্থ অক্তান্ত গৃহে, বহু-দেবদেবীর মূর্ত্তি স্থাপিত—কোনটী ুশ্বত, কোনটা ক্লফ, কোনটা প্রস্তর-নির্দ্মিত, আবার কোনটা বা পিত্তল বা চন্দনকার্চ নির্মিত,—বলরাম, বনগোপাল, দনতকুমার, রামলন্মণ প্রভৃতি ভ্রাত্-চতুষ্ট্য়; বদরিনারায়ণ, পরশ্বরাম প্রভৃতি শ্রুত ও অশ্রুতপূর্ব অসংখ্য দেবদেবীর মূর্ত্তি স্থাপিত। গুনিলাম, এই यन्पिरत হিন্দু-শাস্ত্ৰোক্ত তেত্রিশ-কোটী দেবদেবীর মৃত্তিই বিগুমান। অপূর্ব কীর্ত্তি, অতুলনীয় ধর্মপুহা, অভাবনীয় দানশীলতার একত্র সমাবেশ। শেঠদের भिम्बत्र त्रमावरमञ्जू व्याधूनिक সম্পত্তি হইলেও বর্ত্তমানে সর্ব্বজন-বিদিত সর্ব্বশ্রেষ্ঠ কীর্ত্ত।

একটু পরেই আমরা লালাবাবুর মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। অপুর্বত্যাগী ভক্ত-চ্ড়ামণি मानाবাবুর নাম কে না গুনিয়াছে ? ত্যাগের এমন উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত আর কোথাও ভনি নাই। ঐশ্বর্যাশালী শেঠজির মন্দিরের পার্ষেই সর্বব্যাগী লালাবাবুর মন্দির - ঐশ্বর্যা ও ত্যাগ যেন পাশাপাশি রাজত্ব করিতেছে। শেঠজির মন্দিরের সৌন্দর্য্য, বাহ্যিক চাকচিক্যে শুধু আরুষ্ট ও আনন্দিত হইয়াছিলাম। এবার ভক্তের মন্দিরের আভান্তরিণ সৌন্দর্য্য অবলোকন করিয়া মৃগ্ধ ও আত্মহারা হইলাম। ভক্তের মন্দিরের পারিপার্খিক সমস্ত অবস্থাই ভক্তিরদে আপ্লুত—তোরণের নিকটবর্ত্তী স্থদীর্ঘ ভূভাগে অসংখ্য দীনদ্বিদ ভিক্ষাপ্ৰাৰ্থী হইয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করিতেছে—প্রকাশ্ত क्षका ७ मक्टेब्स मित्रम्य कश्र छेमानीन

পান্তগণের বস্ত্র আকর্ষণ করিয়া লাঞ্নার-চ্ছলে যেন কিছু শিকা প্রদান করি-তেছে; তবে তুই একটা কাণ্ডজ্ঞান হীন বর্বার মর্কট ভিখারীদের তুঃখ অন্নভবে অশক্ত হইয়া অলক্ষিতে তাহাদের ভিক্ষাপাত্র গ্রহণ করিয়া মাঝে মাঝে একটুকু করিতেও ক্ষান্ত হইতেছে না। মর্কটবাহিনী অতিক্রম করিলাম। অতিকপ্তে मभौज्ञवनि कर्गकूरत अर्तम कतिया श्रमय-রাজ্যে এক অনির্বাচনীয় আনন্দের উচ্ছ্যাস আনয়ন করিল; ভক্তি নিশুন্দিনী অমিয়ধারা শুধু প্রবণ পথে নয়, সমস্ত ইন্দ্রিয়-পথে আমার মর্মে প্রবেশ করিতে লাগিল-আত্ম-বিশ্বত আমি অসংখ্য ধর্মপিপাস্থ নরনারী-পরিপুরিত সেই বিশাল মন্দিরের জন-সঙ্ঘের একপার্শে আকুল স্থদয়ে বসিয়া পড়িলাম। দেখিলাম, কি গুনিলাম, তাহা বুঝাইয়া বিশবার ভাষা কোথায় পাইব ? ভাষা ও ভাব-সম্পদ্বিহীন আমি কেম্বন করিয়া তাহা বর্ণনা করিব ? কীর্ত্তন চলিতে লাগিল --চতুর্দ্দিকেই বঙ্গদেশীয় ভক্ত নরনারী ভক্তি-রসাম্বাদনে বিভোর। কত নরনারী ভাবে বিহবল হইয়া দর দর ধারে অঞা বিসর্জন করিতেছেন, অঞ্চ, পুলক, স্বেদ,কম্প ইত্যাদি মহাভাবের লক্ষণ কাহারও দেহে পরিলক্ষিত হইতেছে; আনন্দে কাহারও নয়ন-যুগল উৎফুল্ল. কাহারও বা ব্যথিত হৃদয় প্রচ্ছন্ন অভিব্যক্তির নিদর্শন বেদনার मोर्च-निःश्वारम পৰ্য্যবসিত হইতেছে— কাতরচাহনী অপরের নয়নগোচর হইয়া আকুল করিয়া তুলিতেছে; তাহাকেও কেহ বা নিমীলিত নেত্ৰ, সঙ্গীত সুধাপান করিতে আত্মহারা। করিতে कि श्रुभव দৃষ্ঠ! ভক্তির স্রোতে যেন সকলে ভাগিয়া চলিরাছেন সেই সর্বজ্ঞালাহর, শান্তিসুধাকর, প্রেম-পারাবার পতিতপাবন
দরাল শ্রীহরির প্রেমরাজ্যে। এই দৃশ্যটী
যদি ভাগ্যে না ঘটিত, তবে শুধু বৃকভরা
অক্তাপ লইয়াই রন্দাবন ত্যাগ করিতে
হইত! অবস্থা অমুক্ল নয় বলিয়া এই
স্বর্গীয় সুখ অধিকক্ষণ সম্ভোগ করিতে
পারিলাম না।

তারপর ব্রহ্মচারীর মন্দির দর্শন করিলাম : এই মন্দিরে হংসগোপাল — রাধাপোপাল ও নৃত্যগোপাল, এই তিনমূর্ত্তি
প্রতিষ্ঠিত । শুনিলাম, জয়পুরের রাজা তাঁহার
শুরুদেবের শ্বতিচিহুস্বরূপ এই মন্দির স্থাপন
করিয়াছেন—তাঁহার শুরুদেবের তৈলচিত্র
মন্দিরের সম্পুধ্ প্রকাণ্ড দালানে বিভ্যান ।
রাত্রে রাস্ধাতা হইবে, তাহার বন্দোবস্ত
হইতেছে দেখিতে পাইলাম ।

পথে গোপেশ্বর মহাদেব দির্শন করিয়া
বংশীবটের নিকট উপস্থিত হইলাম। এই
সেই বংশীবট, যেখানে বোড়শ সহত্র গোপিনীর সঙ্গে ক্রফ্ড ক্রীড়া করিতেন—ক্ষতি
সংকীর্ণ স্থান—ধোল হাজার গোপিনী
কোবায় দাঁড়াইতেন, ভাবিয়া কিছুই স্থির
করিতে পারিলাম না। কথাটা যেন বিশ্বাস
করিতে পারিলাম না। অভক্ত আমি,
অবিশ্বাসী আমি কেমন করিয়া এসব কথা
বিশ্বাস করি ? একটী ছোট মন্দিরের সন্মুথে
একজন কর্বক কথকতা করিতেছিলেন—
৪া৫ জন শ্রোতা সন্মুখে উপবিষ্ট দর্শন
করিলাম। মন্দিরের চতুপার্শে গোপিনীদের
অসংখ্য ছবি চিত্রিত রহিয়াছে, দেখিতে
পাইলাম।

এবারে গোপীনাবের বাড়ীর স্থবিস্তীর্ণ প্রাক্তে উপস্থিত হইলাম—মন্দিরদার তবন

রুদ্ধ ছিল। একটু পরেই উন্মুক্ত হইল;
দর্শন করিয়াই বাহির হইয়া পড়িলাম।
সর্বব্রেই "বাবু ভেট চড়াও" এই একই কথা
শুনিলাম।

এবারে গোবিকজির পুরাতন মন্দির-সন্মুখে উপস্থিত, এক সময়ে ইহা প্রকাও সপ্ততল প্রাসাদের মত ছিল। হিন্দুধর্মবিবেষী সমাট আওরকজেব শ্য়নাগার হইতে ইহার আলোক-রশ্মি অবলোকন করিয়া কাঞ্চের-দের দেবমন্দিরের আলো অসম হওয়াতে, এই মন্দিরের উপরের চারিতলা ভালিয়া ফেলেন; অন্তাপিও ত্রিতলোপরি ভগ্নস্তম্ভাদি দিল্লীখরের সেই হুঙ্গীর্তির সাক্ষ্য দিবার জ্ঞ ক্লায়মান রহিয়াছে। এই উন্নতশিৱে মন্দিরটী এখন অনেকটী অনাদৃত অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। কবুতর রন্দের বিশ্রস্তা-লাপ ব্যতীত ইহার একছত্ত নি**ত্তরতার** রাজত্বে অপর প্রতিষ্ম্বী আর কেহ নাই। সন্ত্যায় অস্পষ্টালোকে একটা নিরানন্ত বিষাদের ছায়া আসিয়া আমায় ঢাকিয়া ফেলিল: সহসা যেন অনিত্যতার করণ সঙ্গীত হৃদয়-তন্ত্ৰীতে বাব্দিয়া উঠিল।

পাণ্ডার তাড়নার অনিচ্ছাসত্তেও মন্থরগমনে তাহার অন্নসরণ করিলাম। এবারে
গোবিন্দজির বর্ত্তমান আবাসত্তল—প্রকাণ্ড
বাড়ী,—স্মবিন্তীর্ণ মর্মার-খচিত প্রাক্লণ,মন্দিরের
পুরোভাগে তীর্থযাত্তিগণের বিভিন্ন ভাষা ও
বিভিন্ন খরে ও ছন্দে উচ্চারিত বন্দনাঞ্চনিতে
মুখরিত। এখানেই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যক
যাত্তীর সমাবেশ দেখিলাম।

তার পর জয়পুর-রাজমহিণীর ঠাকুর-বাড়ী দর্শন করিয়া লক্ষোর সা বিহারীলাল-প্রতিষ্ঠিত রাধারমণের সোধোপম মন্দিরে উপনীত হইলাম। এই মন্দিরের সর্বাভ্রই শান্তি বিরাজিত, পুরোভাগে উন্থান-মুলভ লতাগুরু ও বল্পরী-পরিশোভিত নানাবর্ণের নেত্রবিনোদন স্থরভি-কুমুম সৌরভচ্ছণে নাসিকারক্ষে প্রবেশ করিয়া প্রাণে যেন পবিত্র স্থারাশি বর্ষণ করিতেছে। এমন শান্তির আগারে আসিয়া আমি আমার আরাধ্য দেবতাকে মরণ না করিয়া পারি-লাম না। পাণ্ডাকে অনেক বৃঝাইয়া মন্দিরের নির্জ্জনপ প্রগবং উপবেশন করিলাম। কিছুক্ষণ প্রগবং চিন্তা করিতে করিতে ক্রেমে এই সঙ্গীভটী আসিয়া আমার হুদয়-ফলকে প্রতিফলিত হইল — আমি নীরবে এই সঙ্গীতটী গান করিতে লাগিলাম— কবে স্থান-মুলয় রমণে, পরম গোপনে হেবিব ?

দ্বে বাবে যত পাপের দাহন, চিরশান্তি নীরে হইব মপান, জনর শোভন, নরনলোভন লোভনীয় খনে লভিব ? জন্মান-ভঞ্জন, ভাদয়-রঞ্জনে হালয় মাঝারে পাইব ?

এইটা বৃন্দাবনের অক্সতম স্থ-শতি।

রাত্রি বাড়িয়া যাইতে লাগিল। পাণ্ডা
উত্যক্ত হইয়া উঠিল। অগত্যা উঠিতে
বাধ্য হইলাম। সামাক্ত কিছু থাবার
কিনিয়া লইয়া বাসায় ফিরিলাম। পথে
অক্সালকের মুখে অপূর্ব এজ বুলিতে উচ্চারিত কুমধুর সঙ্গীত শ্রবণ করিলাম—সম্ভট্টিতে
ছই কনকে তুটা তাম্রধণ্ড অর্পণ করিলাম,—
বালক্ষ্ম গাইল —
ভাামকুও রাধাকুণ্ড গিরি গোবর্দ্ধন,
মধুর মধুর বংশীবাজে এই ত রন্দাবন,

বাচন হরি বল।
হরি বলিব কি, তথন প্রজবালকখন্তের অপূর্ব শ্বর আমার কণরন্ধে যেন বীণার মত বাজি-জেছিল। কি স্থমিষ্ট শ্বর, অত্যঙ্গকাল পরেই বালার যাইরা পৌছিলাম।

পাণ্ডাব্দিও আমার সঙ্গে ছিল। এবারে বাসার ভাব দেখিয়া আমি ভীত ও স্তম্ভিত হইলাম। অতি কণ্টে ভয়টা চাপিয়া পাণ্ডাকে বিদায় দিলাম। এতবড় বাড়ীটায় পুরুষ गान्न्य नारे। পূর্বে যে বাঙ্গালী **পাণ্ডার** কথা বলিয়াছি, সেও নাকি সিদ্ধি খাইতে গিয়াছে। এমন একটা বিপদে আর কখনও পড়ি নাই। গুনিলাম, ইহারই নাম কুঞ্জ-ইহার অধিষ্ঠাত্রী একজন কুঞ্জবাসিনী, অবশ্র বঙ্গদেশের মুখোজ্জল করিয়া বালালী। তাহারা বুন্দাবনে ধর্ম উপার্জ্জন করিতেছে ! হায়রে ধর্ম ! আমার প্রকোঠে প্রবেশ করিয়া সর্বাগ্রে ভিতর হইতে দরজায় তালা-क्वूप नापाइनाम । यदमामाच किছू फनाहात করিয়া চাঁদ দেখিতে লাগিলাম করিলাম কিছুতেই ঘুমাইব না, ভগবান **ভামার সহায় হইলেন; কুঞ্বাসিনী রাই** ললিতা বিশ্বাদির হাসির উচ্ছাুাস অতিক্রম করিয়া প্রকোষ্ঠ-সন্নিহিত অপর বাড়ীর ছাতে মার্জার সারমেয়ের রণ-ফু**ন্স্**ভি বাঞ্জিয়া উঠिन; महना (म ध्वनि--

ভুবাইয়া হাসিরাশি, মাতাইয়া দশদিশি,

জাগাইয়া ব্রজবাসী,

পশিল পরাণে;
ভাঙ্গিল তন্ত্রার ঘোর আর কিবা তয় মোর
হুটীকর করি ক্লোড়
বিসন্থ আসনে।

পৌর্থমাসী রজনীর স্বচ্ছ ধবল কিরপ-জালে
আমার প্রকোষ্ঠ উদ্ভাসিত; নির্জ্জন কুটারে
সঙ্গী পুঁকিতে পুঁজিতে একমনে আমি
আরাধ্য দেবতার আশ্রম-ভিক্ষা করিতে
লাগিলাম। সেদিন রাদ-পূর্ণিমা; প্রাণে কত
কি তাবের তরক পেঁজিতে লাগিল; রালের
আধ্যাত্মিক ও লৌকিক ব্যাধ্যাত্ম কণা সরপ

করিয়া প্রাণ যুগবৎ স্থুখ ও হুঃখে অভিভূত হইল; একটা অভাবের স্পষ্ট অমুভূতি व्यानिया क्रमय-त्राका व्यथिकात कतिया विनन, যিনি সকল অভাব পূরণ করেন,তাহার শরণা-পন্ন হইলাম। ক্রমে রণ-তুন্দুভি থামিয়া গেল; মার্জার-সার্মেয় ক্ষণস্থায়ী সন্ধি স্থাপন করিল; (যদিও কিছুক্ষণ পরে অনেক দুরে তাহাদের তুর্যানাদ আবার শ্রুতিগোচর হইন)। প্রকৃতি হাসিতে হাসিতে জ্যোৎসা-मधीत अक्षमांत्रिनी इटेटनन; निर्फारमयी স্বযোগ বুঝিয়া আবার নয়নপ্রান্তে আনা-গোনা করিতে লাগিলেন। কিন্তু রাথে কৃষ্ণ মারে কে ? বিধির অপার রূপায় ভীমকায় मनकद्रत्मत व्यविदाय व्यवहा मः भरत निक्राः দেবী অধিকক্ষণ ভিষ্ঠিতে পারিকেন না। মৎকৃণ-মশক-প্রুফ আমিও সেই मः मरनत कालाग्न व्यक्तित रहेग्रा छेठिलाम। विरम नी ক্সরৎ-অনভ্যস্ত আমি পর্যায়ক্রমে শ্য়ন উত্থান,দণ্ডায়মান ও পাদচারণ ইত্যাদি স্বদেশী কসরতের অহুশীলন করিতে লাগিলাম। রাত্রি জাগরণে অপটু না হইলেও, দিবসের ইতস্ততঃ পর্যাটনজনিত ক্লান্তি একটা অবসাদ व्यानिया पिटा नाशिन। व्यवस्थाय कननौ নিজাদেবীর অঙ্কে মন্তক স্থাপন করিয়া আৰি কখন পুমাইয়া পড়িলাম। নৈশ অন্ধকার যখন একটু একটু করিয়া তরল হইতে আরম্ভ कतिन, ७४न आमि छेठिया विभाग। इंद्रे-দেবতার চরণ বন্দনা করিয়া আমি প্রকো-**ঠের বাহিরে আসিলাম** । প্রাভাতিক স্নি**গ্র** মৃত্যুক সমীর मकात्रग-वर्गाभरमरम যেন আৰায় ব্যক্তন করিতে লাগিল। প্রচণ্ড ঝড়ের অবসানে শব্দমুখরিত প্রকৃতি যেমন ধারণ करब्रन, ब्रब्धनीब्र **উচ্ছृचन উদাম राजनाजा**वनातन त्रथल गृह- খানি সেইরপ শান্তশ্রী ধারণ করিল। নিঃশব্দ পদ সঞ্চারণে আমি ছাদে পরিভ্রমণ করিতে লাগিলাম একট্ পরেই আমার পাঙা আসিয়া উপস্থিত হইল। ঘরভাড়া ইত্যাদি পরিশোধ করিয়া শ্রামকুগু-রাধাকুগু-গিরি-গোবর্দ্ধন দেখিবার জন্ম বহির্গত হইয়া পডিলাম।

মপুরার টিকেট যাইয়া ষ্টেশনে কিনিলাম। অন্ধ সময়ের মধ্যে গাড়ী মথুরার পৌছিল। বৰ্দ্ধমান-নিবাসী হুইটী ভদ্রলোকের একত্রে স্থামকুণ্ডাভিমুথে যাত্ৰা করিলাম। এখানে একটা কথা বলিলে নিতান্ত অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। पर्भात्म याजीतस्मत मथूतारे क्टलस्म। রন্দাবন-সংলগ্ন যে কোনও তীর্থস্থল দর্শন করিতে হইলেই মথুরা আসিতে হইবে। মথুরার চৌবেঠাকুর বলিলেন, "সকালে মধুরা হইতে বাহির হইতে হয়, এবং দর্শন করিয়া বিকালে মধুরারই আসিয়া আশ্রয় লইতে হয়; কেন না, বহুতা আগ্রয়ন্থল নিরাপদ নহে। এই সমস্ত তীর্থ-স্থলগুলি মধুরা হইতে তিন ক্রোশ, পাঁচ ক্রোশ, দুরে বর্ত্তমান। কোশ রন্দাবনের পরিধি ৮৪ ক্রোশ। সময় ইহা পরিক্রমণ করা হয়। তখন অসংখ্য লোকজন থাকে, রাজা মহারাজাদের দিপাই দল্লী থাকে, তাই ততটা ভয়ের কারণ থাকে না। তথাপিও প্রতি বৎসরই व्यत्नक जीश्रुक्ष निक्राम् ग्रेश यात्र।" পূর্ব্ববঙ্গের অন্তর্গত ভোজেশ্বর-নিবাসী. सूमीर्व-कान याव९ न(को श्रवामी वन्नावत्न याकनकार्या-निव्रंड वर्षीयान श्रीवृक्त চল্রকান্ত চক্রবন্তী মহাশয়ের সঙ্গে মধুরার পথে গাড়ীতে আলাপ হয়; শুনিলাম, দোল-

যাত্রার সময় বর্ষাণ গ্রামে (রাধিকার পিতা।
র্মভান্থরাজার গ্রামে ) যুবতীরন্দ যুবকদের
উপরে বড়ই অত্যাচার করে। রন্ধ চক্রবর্তী
মহাশয় এমন তুই একটা কথা বলিলেন, যাহা
শুনিভেও লক্জাবোধ হয়। নন্দগ্রামে ঠিক
বিপরীত—যুবকরন্দ যুবতীদের উপর ব্যেড্ছ
ব্যবহার করে। ধর্মের বিক্তি কোথায়
মাইয়া ঠেকিয়াছে!

মধুরা হইতে রন্দাবন পথান্ত দূরষটীকে ব্যাস ধরিয়া লইলে অর্দ্ধর্তাকারে
নির্মলিথিত তীর্থ-স্থানগুলি রন্দাবনের
অঙ্গীভূত। যথা—মথুরা, মধুবন, তালবন,
কপিলবন,শান্তমুকুণ্ড, লাঠাবন (গোচারণ
ভূমি) কামবন, বর্ধান, নন্দগ্রাম গোবর্দ্ধন,
রাধাকুণ্ড, স্ঠামকুণ্ড, ক্ষীরসাগর, কোঠবন,
নন্দঘাট, চীরঘাট, খেলানবন, ভূখানবন,
নিবারণ বন, দাউজী (বলরাম), মহাবন,
রন্দাবন। একমাত্র গোকুল মথুরা হইতে
অক্তদিকে তিন ক্রোশ দূরে অবস্থিত।

আমাদের গাড়ী চলিতে লাগিল। রাতার উভয় পার্শে স্থিত্ত মাঠ পড়িয়া রহিয়াছে। মাঝে মাঝে শস্তক্ষেত্রও নয়ন-গোচর হইতে লাগিল। সেই সমস্ত ক্ষেত্রে ময়ুর ময়ুরী আনন্দে স্বচ্ছনে বিহার করিতেছে, আর থাকিয়া থাকিয়া শ্রুতিকঠোর কেকাররে সেই নির্জন প্রদেশকে মুখরিত করিতেছে। ময়ুর ময়ুরীর নৃত্য ফতেপুরশিক্রিতেও দেখিয়াছিলাম। কিন্ত মুগর্থের এমন স্বচ্ছন বিচরণ আর কুলাপি দেখি নাই। বছ সংখ্যক ছোট ছোট হরিণ-শিশু হরিণীগণের পেছনে আনন্দে ছুটাছুটি করিতেছে; এই একস্থলে, পলক মধ্যে অক্তর ঘ্রিতেছে; কি স্কন্দর চাহনী, কি সুক্ষর নৃত্য—দেখিতে দেখিতে মুনি ঋষিদের ছপোরনের কথা অরণ-পথে উদিত ছইতে

লাগিল খোলা মাঠে হরিণ হরিণীর্ন্দের এবস্বিধ নির্ভয়-বিচরণ স্বচক্ষে দর্শন না করিলে, দেই মনোরম স্বগপ্রদ দুগ্রের আনন্দ উপ-ভোগ করা যায় না। মথুরা হইতে শ্রামকুও রাধাকুণ্ড ধোল মাইল বা **আট ক্রোশ।** আমরা প্রায় ১২ টায় সেখানে পৌছিলাম। সমস্ত পথে লোকালয় প্রায় দেখিতে পাইলাম ত্বই ক্রোশ পথ থাকিতেই অনেকণ্ডলি ञ्चनोर्च-वष्टिरञ्ज वां जा व्यानिया व्यामारनत গাড়া চড়াও করিতে লাগিল, আর অবিশ্রান্ত প্রান্ন করিতে লাগিন। গাড়ী ব**তই গন্তব্য**-পথের নিকটবর্জী হইতে লাগিল, নৃতন নৃতন পাণ্ডার দল ততই আমাদিগকে বেষ্টন করিয়া চলিতে লাগিল। গোবর্নন পশ্চাতে ফেলিয়া ক্রমে আমর। শ্রামকুণ্ড-রাধাকুণ্ডের সন্নিহিত হইলাম। গাড়ী হইতে অবতরণ করিলাম। পাণ্ডার সংখ্যা ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। আমরা নিঃশব্দে পথ ধরিয়া চলিলাম। তখন পাণ্ডাদের ভৈরবনাদ অতিক্রম করিয়া উদর মধ্যে আর একজন কে ভয়ন্ধর রবে আর্ত্তনাদ করিতেছিল; স্নতরাং পাণ্ডাদের স্থমিষ্ট বাক্য আমাদের কর্ণকুহরে প্রবেশ লাভ করিতে পারিতেছিল না। এ সময় একটা বেশ মঙ্গা হইল। আমাদিগকে লইয়া পাণ্ডাদের ভিতর থুবই ঝগড়া বাঁধিয়া গেল। **আমার** मक्षीलय भारत भारत कथात्र উত্তর দিয়া পাণ্ডাদের সন্মান রক্ষা করিতে লাগিলেন। কিন্তু আমি বধিরবৎ পথ চলিতে লাগিলাম। একটা বাচ্চা ছেলে, 'বাবু ইংরাঞ্চি প'ড়ে नाउँ गार्ट्य श्राह्म रेड्यानि वास्का খামায় আপ্যায়িত করিতে লাগিল; আমি সন্ধত্রই উপেক্ষার তাঁর দৃষ্টিপাত করিয়াক্রমে শ্রামকুণ্ড ও রাধাকুণ্ডের নিকটে উপস্থিত হইলাম। সমস্ত পথে একটা গান আমায় তোলপাড় করিয়া তুলিতেছিল—আমি সেই
গানটী ও তদমুকরণে রচিত আর একটী গান
এন্থলে উল্লেখ । করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিলাম না। প্রথণ গানটী এই—ইহা অনেকেরই
মপরিচিত—রাধাবিরহ-বিধুর ক্লম্ম গাহিতেছেন— (বিচিত্র-বিলাস)
যদি উপেক্ষিল রাই, নাহি দিলে ঠাই,
কোধা যাই তা-ই ভাবি গো অন্তরে।
যদি না পাই কিশোরীরে, কাজ কি শরীরে,
স্থীরে,

আমি পরাণ ত্যজিব, রাধাকুগু নীরে॥
(রাধা রাধ। বলে পরাণ ত্যজিব রাধাকুগু-নীরে॥)

যে রাধার লাগি, হলেম বনবাসী,
ধড়া, চূড়া, বাঁশী বড়ই ভালবাসি,
সে রাধা বিহনে, বাঁচিব কেমনে, (পরাণে)
আমি পরাণ ত্যন্তিব, রাধাকুগু-নীরে॥
যাহারা এই গানটী জানেন, তাহারাই কেবল
ইহার মধ্যে কি কারুণ্য নিহিত, তাহা
উপলক্ষি করিতে পারিবেন।

স্থরের অনুকরণ করিয়া আমি গাহিতে
লাগিলাম —
যদি আনিলে এ দূরে, এত দয়া করে,
স্কণেকের ভরে, দেখা দে পরাণে॥
একবার হৃদয়-মন্দিরে, হেরিগো মা তোরে,
(প্রাণ ভরে)

আমি মজে রব তোর অভয় চরণে।
শৈশবে মা-ধনে হয়ে গো। বঞ্চিত,
কত শত মতে ইয়েছি লাঞ্চিত,
হে চির-বান্থিত. (আর) করোনা বঞ্চিত,
(আমি বড় লাঞ্ছিত,

(আমার বড় লাছিড, তাবনার পারসমাপ্তি কারলেন। তাহার।
আমার যা আছে সঞ্চিত,(কবে) দিব ও চরণে ॥ তিন জনে স্নানদান সর্বাপ্তদ্ধ ১টী পয়সা
বিষয়-বাসনা বিষম জঞ্জাল, দিলেন। স্থতরাং আমি আর ২টী পয়সার
ধৃহিব এমনি আর কড় কাল, অধিক দিতে পারিলাম না। এই নয় দশট

वर्ष यांग्र कांग (थरंग्र वन कांन,(रन महाकांन) কৈ কালাতীত (তৃষি) এলে হে পরাণে ॥ রাধাকুণ্ডের তীরে একটী চিকিৎসালয় স্থাপিত। নবদাপের কোনও বৈষ্ণব ইহা স্থাপন করিয়া অসংখ্য লোকের উপকার সাধন করিয়াছেন। রাধাকুণ্ড ও **স্থানকুণ্ড** দীর্ঘিকা-প্রস্তর-নির্দ্মিত স্থু বু হু ৎ সোপানশ্রেণী উভয়কে পৃ**থক করিতেছে।** উভয়ের জলই নালবর্ণ। আমার সঙ্গীগণ প্রথমে অধিক ধরচের ভয়ে স্নান করিতে পরে আমায় অস্বীকৃত হইয়াছিলেন। ডাকিয়া চুপি চুপি ব**লি**লেন —"প্ৰ**ডিজনে** তুই প্রুসা করিয়া স্থির হইয়াছে –স্বান করিবেন না ?" আমি ঐরপ বিবর্ণ জলে স্থান করিতে প্রস্তুত ছিলাম না। স্কুতরাং তাঁহারা সান করিয়া লইলেন। এখানে এক পাতার সঙ্গে আমার বেশ একটুকু ঝগড়া হইয়া যায়। পাণ্ড! আর উপায়ান্তর না পাইয়া শেষে বলিয়া ফেলিল "ক্লফা ননী-চুরি করিত, আরও কত কি করিত, আমরা তার তুলনায় এমন কি বা বেণী অন্তায় করিতেছি।" আমরা কিছু বলিব না—পাঠকরন্দ কথাগুলি व्यक्रशावन कतिरवन! कित्रिवात्र পথে मन्नी-ফটকে ক্লম্ভবর্ণ গণের পাণ্ডার বাডার একপ্রকার কটীর টকরা मिया याध-করী করা হইল আমি স্থির করিলাম, अहे इहे श्रद्धतत मगग्न यथन अथात अकरेक কৃটি ও জল পাইয়াছি, তখন ইহাকে কিছু দেওয়া উচিত। কত দিব ভাবিয়া ইতন্ততঃ লাগিলাম। সঙ্গীগণ আমার করিতে ভাবনার পরিসমাপ্তি করিলেন। তাহারা দিলেন। স্থতরাং আমি আর ২টী পয়সার অধিক দিতে পারিলাম না। এই নমু দশটী পয়সার জন্ম এতকণ ইশারা এত লাঠলোঠি
ও ঝগড়া করিতেছিল—ভাবিয়া স্তন্তিত
হইলাম। একটা ছেলে একটা আধলার
জন্ম প্রায় একমাইল পথ আমার পেছনে
পেছনে আসিল। শুনিলাম, ঐ দেশে বিশেষ
কোনও শস্ত নাকি জন্মায় না। লোকগুলি
অত্যন্ত গরীব। একটা পয়সাকে যেন একটা
টাকার মত মনে করে। আজকাল আয়ও
কমিয়া গিয়াছে। যাত্রী সংখ্যাও যেমন
হাস হইয়াছে, যাত্রী-প্রন্ত অর্থের পরিমাণ
তত্তাহধিক হাস পাইয়াছে। বেচারীদের
অবস্থার কথা ভাবিলে ত্বঃখ হয়।

এবারে আমরা গোবর্দ্ধন-গিরির নিকট উপ-ষ্ঠিত হইলাম। ইহা ছোট খাট একটী পাহাড —দেখিলে বেশ একটুকু আনন্দ অনুভব হয়। এই গোবর্দ্ধন-গিরি দেখিবার জ্ঞাই এবার বিশেষ ভাবে আমার বন্দাবন-যাতা : ভক্ত-বৃন্দ আমার অপরাধ লইবেন না, একটা কথা বলি-হরিষার যাইবার কিছুদিন পূর্বে "সং-গুৰু প্ৰসন্ধ" নামক একখানা পুস্তক পড়িয়া-ছिलाम। ইহা ভক্তবীর বিজয়ক্ষ গোস্বামী মহাশয়ের একজন বিশিষ্ট শিখ্য কুলদা ত্রহ্ম-চারী মহাশয় কর্তৃক লিখিত। তিনি পুস্তকের একস্থলে লিখিয়াছেন-গোখানী মহাশয়ের बरेनक-निषा औरत्रत्र পूर्वेनीरा त्यावर्कत्नत्र কয়েক খণ্ড শিলা বিভামান ছিল। তাহা হইতে বালগোপাল যথন তখন বাহির হইয়া নুত্য করিত। তিনি গোসামী মহাশয়ের মুখ হইতে এই কথাগুলি বাহির করিয়াছেন। গোবৰ্দ্ধন দৰ্শন করিয়া মুভরাং একবার তাহার কয়েকখণ্ড শিলা আনিয়া ঘরে द्राचिएठरे दहेरत, এই आभात नकत दहेंग। আৰু ক্যুমাস যাৰত গোৰন্ধনের শিলা আমার আলমারীতে রক্ষিত। হার কৈ একদিনও

ত বালগোপালের দর্শন লাভ হইল না। কি জানি, আমাদের কেমন ভাগ্য । সমস্ত দিন অনাহারে থাকিয়া বেলা ৪টার সময় মথুরায় ফিরিলাম। সঞ্চীগণ রন্দাবন চলিয়া গেলেন; আমি চৌবেঠাকুরের বাসার দিকে চলিলাম। পথে সেই রন্দাবনের পাণ্ডার সঙ্গে সাক্ষাৎ रहेल। (म (य कथन **आ**भाग्न (मिशाहि, এরপ ভাবও প্র**কাশ করিল** না। **এরাই আ** বার তার্থগুরু! কিন্তু চৌবেঠাকুরের বাড়ীতে উপস্থিত হইলে যদিও তিনি াহে ছিলেন না, ত্র তাঁহার স্ত্রা এবং কন্তা যথেষ্ট সমাদর করিলেন, ঝির ছারা আমার খাবার আনা-ইয়া দিলেন, আমি কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়া খাবার ধাইলাম ও তাহাদিগের নিকট ছইতে लहेग्रा ८ हेन्द्रनेत्र किटक ठिनाम। ইহারা এবারে একটী পয়সাও চাহিল না। वन। वाह्ना, होरव शतिवास्त्रत वावहारत আমি থুবই প্রীত হইয়াছিলাম। এখন বুন্দা-বন সম্বন্ধে আরু ২০১টী কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।

বৈষ্ণবমতে বৃন্দাবন ভগবানের নিজ্যলীলা-নিকেতন। "বৃন্দাবনং পরিত্যক্তা পাদথেকং ন গছামি" এই বাক্যই তাহার
প্রমাণ। বৃন্দাবনের প্রাচীন ইতিহাস
আমার স্থপরিজ্ঞাত নহে। তা ছই একজন
ভক্ত যাত্রীর মুখে যেরূপ শুনিরাছি, এস্থলে
তাহাই বিবৃত করিলাম,—

"বর্ত্তমান রন্দাবন পূর্ব্বে সর্ব্বান-বিদিত ছিল না। ভক্তাবতার শ্রীমন্ মহাপ্রভূ মহাভাবের প্রাবশ্যে পুরাণ-কথিত ভগবান অধ্যুষিত রন্দাবন দর্শনেচ্ছুক হইয়া প্রেমিক নিত্যা-নন্দের সমভিব্যাহারে যাত্রা করেন। রুন্দা-বনের অনতিদ্রে তিনি প্রান্ত ও ক্লান্ত হইয়া বিসরা পড়েন। রন্দাবনের দ্রহ অসম্ব বোধ হওয়ায় অবৈধ্যা হইয়া এএমে বিগলিত গৌরচন্দ্র সকরুণ স্বরে গাইতে লাগিলেন— "নিতাই, বল্রে, আর কতদ্রে রন্দাবন ? শামকুণ্ড, রাধাকুণ্ড, গিরি গোবর্দ্ধন ॥"

আমার শ্রামকুণ্ড, রাধাকুণ্ড গমনের সহযাত্রী গান্টী গাইরা আমায় শুনাইলেন - কি করণ স্কর ! শুনিতে শুনিতে মহাপ্রভুর সেই ব্যাকুলতা ও কাতরতার অবস্থা স্মরণ-পথ অতিক্রম করিয়া যেন নয়নপথে আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। কি কাতরতা ! কি ব্যাকুলতা ! স্বরণ করিয়া শ্রীর রোমাঞ্চিত হইরা উঠিল। তাবিলাম, তাই ত তিনি ভক্তরাঞ্ধ,—মহাপ্রভু।

বর্তমান রন্দাবন মহাপ্রভুরই আবিষ্ঠ ।
যেখানে তাঁহার যেই ভাবের উদয় হইয়াছিল,
তাহার স্মৃতি স্বরূপ সেখানে সেইরূপ বিএহাদি স্থাপিত হইয়াছে। ইত্যাদি।" এই
কিম্বনন্তির মূলে কতকটুকু সত্য নিহত
আহে, তাহা ভগবান জানেন।

বর্ত্তমান রুকাবন ভগবানের নিত্যগীলা-ভূমি কি না, তার বিচার সার্-মহাস্থাগণ করিবেন। কিন্তু স্বজ্ঞিনাতক্ষপ্রদ ষ্ডারপু যে দেখানে সশরীরে বিরাজ করিতেছে. তাহা বুঝিতে কাহারও বিলম্ব হয় না। ভগবৎ-লালাদর্শন ব্যক্তিগত আধ্যাত্মিক উন্নতির উপর নির্ভর করে, কিন্তু এই ষডরিপর প্রকট-লীলাদর্শন যত্ন-সাপেক নহে। নিমে তাহাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদন্ত হইল। (১) কুঞ্জবাসিনী. (২) ব্ৰহ্ণবাসীন (৩) মৰ্কট, (৪) নক্ষিকা, (१) कष्ट्रभ ७ (५) समक । ইহাদের অত্যাচারে রুলাবন টলটলায়মান। বরং ঋতু বিশেষে শেষোক্ত চতুষ্টয়ের কাহারো প্রকোপের উপশ্য পরিলক্ষিত কাহারে৷

হইয়া থাকে, কিন্তু কুঞ্জবাসিনা ও ব্ৰজবাসীন কালের মুখে - কুলের মুখেও নয় কি १--কালী দিয়া কালাতীত হইয়াছেন—স্বতরাং তাহাদের প্রকোপের কখনও হ্রাস হয় না। ব্রজবাসী মাত্রেই অহস্কারের হইলেও, সকলেই যে তুশ্চরিত্র বা ক্রোধ-পরায়ণ, তা নয়। কিন্তু, মানিনী বাসিনীগণ ব্যভিচারের স্রোতে গা ঢালিয়া যেরপ প্রবলবেগে ভাসিয়া চলিয়াছেন, এবং স্ব স্ব নাম পরিবর্ত্তন করিয়া রাই, ললিতা-বিশ্বা ইত্যাদি নামের উপর ধর্মের নামে যেরূপ অধশ্বের গর**ল উদ্গীরণ করত:** অবমাননার আরোপ করিতেছেন, তাহা নিরাক্ষণ করিয়া ধর্মার্থীগণের প্রাণ কি একবারও কাঁদিয়। উঠিবে না। কুঞ্জবাসিনী-গণ অধিকাংশই বাঙ্গালী, সুতরাং বাঞ্গালীগণ কি বাঙ্গালীর এই কল্প-মোচনে বন্ধপরিকর रहेरवन ना*? कूलकलि*क्सीमिशरक **शर्याद** অবমাননা করিতে এরপ প্রশ্রয় দেওয়া হইবে কেন্ চিন্তাশীল মহাত্মাগণ কি ইহার কোনও প্রতীকার করিতে পারেন না 🕈 वन्नावरनव कथा थाश वनिवाद हिन, (শ্य र्ट्रेण। किंश्व, राग्न, এখন মনে रग्न, বুন্দাবন ন! গেলেই হইত ভাল। আমার চিরপোষিত মধুর স্বপ্রটী ভালিয়া গেল! ক্ষীণশক্তি আমার লেখার ক্রটাতে অজ্ঞাত-সারে যদি কোনও ভক্তের প্রাণে ব্যথা দিয়া থাকি, সে জন্ম আমি ক্ষমা করিতেছি। কিন্তু, আমি ভক্ত না হইলেও, क्रमरा (य माक्रन वाथा महेम्रा (नथनी शांत्रन করিয়াছিলাম, তাহাতে আমার ব্যথা কোন কোন পাঠকের অন্তরে সংক্রামিত হওয়া অসম্ভব নয়। পূর্ব্বোল্লিখিত সহযাত্রীগণের মধ্যে যিনি বৰ্ষীয়ান, খুব সম্ভব বৈষ্ণব, —ভিনি ছঃখ

করিরা বলিয়া ফেলিলেন — হার, ফেট্কু বা ভক্তি ছিল, তাহাও সব দেথিয়া ভনিয়া নষ্ট হইয়া গেল।" যাহারা অতিরিক্ত ভক্তিপ্রবণ, তাহাদের কথা স্বতন্ত্র। কিন্তু, আমাদের স্থায় বাহাদের পুঁজিপাটা বড়ই কম, তাহাদের অবস্থা অন্তর্মণ বলিয়া ত মনে হইল না। রন্দাবনে ধর্মপ্রাণ সাধুমহাত্মারও অভাব নাই। তাঁহারা কি
রন্দাবনের এই অভাবগুলির প্রতীকার
করিতে যত্মশীল হইবেন না ? তাঁহাদের চরণে
এই কাতর প্রার্থনা জানাইয়া প্রবন্ধ শেষ
করিলাম। শ্রীহরেন্ডচন্দ্র বন্ধ।

005050

# ভক্তবীর বিজয়ক্লঞ্চ গোসামী মহাশয়ের বাগ্যাচাড়ায় প্রচার।

মহাত্ম বিজয়কৃষ্ণ গোসামী মহাশয় ১২৭০ সালের ১০ই পৌষ তারিখে শিবাদহা **হইতে বাম্পী**য় রথে আরোহণ করিয়া, হামিদপুর ষ্টেসনে নামিয়া, তথা হইতে গোশ-करि ठाभिया (वना २ ठांत ममय (गाभाननगत পৌছিলেন : সেখানে সে দিবস অভিবাহিত করিয়া, পরদিন প্রাতে শ্রীযুক্ত প্রাণনাথ হালদার ও শীযুক্ত রূপচাঁদ হালদার, হলধর সমান্দার ও রামরতন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়-দিগকে সঙ্গে লাইয়া পদত্রজে বাগঝাঁচাভায় ছুইটার সময় পৌছিলেন। সেখানে যাইয়া দেশিলেন, তত্ততা লোকদিগের অবস্থা বঙ্ শোচনীয়, বিভাহীনতা তাহার প্রধান কারণ। এই অবস্থা দেখিয়া সর্বাত্যে সেখানে একটা चून चांभरतत्र असार कतिरामन । यद्गिमितत्र गर्या (मथात এकरी देश्ताको कृत क्षांभन कतित्वन, जाका रहेरा श्रीयुक्त वाव त्याविन চন্দ্র রায় মহাশয় আসিয়া মাষ্টার-পদে বরিত হইলেন ! তিনি নব উৎসাহের সহিত কার্য্য कतिएक नाशित्मन, अञ्चलितन गरश खून-चत्र ছाত্রে পূর্ণ হইয়া গেল। মাগুরা-নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু শশিকুমার খোষ মহাশন্ত আসিয়া

উক্ত স্কুলে যোগদান করাতে উক্ত মহাশয়দিগ্নের উৎসাহ ও উল্লম বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছিল। ঘোষ মহাশয়ের যত্নে স্কুলের সাতখানা
বেঞ্চ হইল। স্কুলের কার্য্য স্কুলের চলিতে
লাগিল।

ভক্তিভাব্দন গোস্বামী মহাশ্ম রাগগাঁচাড়া গ্রামে গমন করিলে, কয়েক দিবস
পরে, কলিকাতার হাটপোলা নিবাসী শ্রীযুক্ত
বারু অমৃতলাল বস্থু মহাশ্ম এবং তাঁহার
সঙ্গে শ্রীযুক্ত বাবু তৈলোক্যনাপ সান্নাল
মহাশ্ম কলিকাতা হইতে বাগ-গাঁচাড়ার
আগমন করিয়া গোস্বামী মহাশ্মের সঙ্গে
যোগদান করেন। তৎপরে তাঁহাদের
এবং বাগ-গাঁচাড়ার কয়েকজন উৎসাহী
লোকের যত্ন ও চেম্ভার, সন ১২৭০ সালের
পৌষ মাসে বাগ-গাঁচাড়া গ্রামে ব্রন্ধোপাসনা
প্রতিষ্ঠিত হয়। তৎপর উপাসনা-গৃহ নির্দ্ধাণের
কার্য আরম্ভ হইল।

বাগ-আঁচাড়া বাহ্মসমাজের উপাসনার কার্য্যভার গোপামী মহাশ্য নিজেই লইয়া-ছিলেন। তথন প্রতি শনিবারে বাগ-আঁচাড়া গ্রামে বক্ষোপাসনা হইত। এবং রবিরারে সঙ্গত সভা হইত, আর মঙ্গলবার বাণ্ডড়ি গ্রামে সকলকে লইয়া তিনি পারিবা-রিক উপাসনা করিতেন। বুধবারে ফুলবাড়িয়া গ্রামে এবং শুক্রবারে শঙ্করপুর গ্রামে উক্ত প্রণালীতে তিনি পারিবারিক ব্রন্ধোপাসনা করিতেন। আর শনিবারে উক্ত চারিগ্রামের লোকদিগকে লইয়া বাগ-খাঁচাড়া গ্রামে অতিভক্তি-যোগে ভাবের সহিত উপাসনা করিতেন।

ভক্তিভাজন গোস্বামী মহাশয় যে সময়ে বাগ-আঁচাডায় সপরিবারে বাদ করিতে-हिलन, (त्र नगरप्रत कार्याविवत्रन, श्रीत्रध्य ও উন্নয়ে কথা শুনিলে আশ্চর্য্যাখিত হইতে প্রতিদিন হয়। তিনি প্রত্যুবে গাত্রোখান করিয়া দৈনিক উপাসনা ও ঈখর-চিম্বা ও ধানে অন্ততঃ এক ঘণ্টা নিৰ্জ্জনে यानन कतिया, नात्र त्वागीनिगत्क सिथिया চিকিৎসার ব্যবস্থাদি প্রদান করিতেন। যে সকল রোগী তাঁহার নিকট আসিতে অক্ষম হইত, নিজে তাহাদের বাড়ীতে পায়ে হাঁটিয়া গিয়া তাহাদিগকে দেখিতেন ও ব্যবস্থা কবিতেন। প্রতি দিন প্রায় ৩০ কি ৩৫ জন রোগীকে দেখিতে হইত। কিন্তু কাহারও निकरे इटेट कि इसाज धर्ग कत्रिएन ना। চিকিৎসা-কার্য্যে তাঁহার এরপ দক্ষতা ও পারদর্শিতা ছিল যে, প্রায় অধিকাংশ রোগী আরোগ্যলাভ করিত।

এক দিবস ফ্লবাড়িয়া গ্রামের একজন কারিকরের ছেলে তালগাছ হইতে পড়িয়া যায়। তাহাতে তাহার হাত ভালিয়া যায়। করেকজন লোক ধরাধরি করিয়া গোস্বামী মহাশয়ের নিকট তাহাকে আনে। তিনি তাহার হাতে ব্যাণ্ডিজ বাধিয়া দেন এবং তাহাকে চিকিৎসা করিয়া এক পক্ষ কালের

মধ্যে সম্পূর্ণ আরোগ্য করিয়া তোলেন।
এরপ কত রোগী যে তাঁহার চিকিৎসা-গুণে
স্থন্থ হইয়াছে, তাহা বলা কঠিন।

প্রতি দিবস গোস্বামী মহাশয় পোরিবদিগকে দেখিয়া ১০ টার সময় বাড়ীতে
প্রত্যাগমন করিয়া স্নান ও স্থাহারাদি
সম্পন্ন করিয়া তাঁহার স্থাপিত স্থলের তত্ত্বাবধান করিতে গমন করিতেন এবং ৪টা
পর্যান্ত স্থলের তত্ত্বাবধান করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিতেন।

তৎপরে কিঞ্চিৎ জল যোগ করিয়া, তাঁহার সহধর্মিণীকে পড়াইতেন। তাহার পরে, পূর্বে বলিয়াছি চারি গ্রামে তিনি যে চারিটা উপাসনার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, সেই চারিটীর মধ্যে যে দিবস যেটীর পালা, সেই গ্রামে গিয়া ব্রহ্মোপাসনা সম্পন্ন করিতেন। ইহা করিয়াও দিবদের সমন্ত কাজ সম্পূর্ণ. হইত না। তৎপরে বাগ-আঁচাড়া গ্রামের বাজারে তাঁহার স্থাপিত যে নৈশ্বিভালয় ছিল, সেই বিছালয়ের ছাত্রদিগকে তিনি স্বয়ং শিক্ষা দিতেন। এই সকল কার্য্য সম্পন্ন করিয়াও বিশ্রামকাল উপস্থিত হইত না। রজনী-বিভালয়ের ছাত্রদিগকে পড়াইয়া বাড়ীতে আগমন করিয়া বন্ধগণের সহিত মিলিয়া ধর্মালোচনা করিতেন। তৎপরে আহার অন্তে নিদ্রা যাইতেন। ইহা ভ তাহার দৈনিক কার্যা। ইহা ভিন্ন তিনি স্ত্রী-শিক্ষা ও সঙ্গত সভার কার্যাও করিতেন।

#### প্রচার।

ভক্তিভান্ধন গোস্বামী মহাশ্য একস্থানে বসিয়া প্রচার করিতেন না। তিনি যশোহর, থুলনা, বরিশাল ও ঢাকা প্রভৃতি বছদুরবর্তী স্থানে গমন করিয়া ধর্ম প্রচার করিতেন। প্রচারার্থে শারীরিক শ্রমকে তিনি শ্রম বলিয়া ক্রান করিতেন নাঃ সময় সময় মহা প্রস্থা গৌরাঙ্গের ন্থায় দলবল লইয়া প্রচারে বহির্গত হইতেন। এক্ষণে দ্রদেশে গমনাগমন যেমন সহজ্পাধ্য হইয়াছে, তখন সেরপ ছিল না। প্রচার করিতে যাইয়া তিনি জীবনে বছ কট্ট-সহা করিয়াছেনঃ এমন কি, অনেক দিন আনাহার অনিজায় দিন যাপন করিতে হইয়াছে।

(मारक वरन, कोवन ना मिरल, कोवन পাওয়া যায় না তিনি জীবনে তাহাই দেখাইয়া গিয়াছেন। একনিষ্ঠতা তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। এক দিবস গোস্বামী মহাশয় বাগ-আঁচাড়া হইতে বহিৰ্গত হইয়া যশোহর জেলার শ্রীযুক্ত বড় উমেশ্চল্ড বাবুর বাসাতে উপস্থিত হইলেন। তিনি যথন বাগ-আঁচাড়া হইতে যশোহর যাত্রা করেন, তৰ্প তাঁহার ইচ্ছা ছিল তথায় মাত্র এক দিবস যাপন করিয়া অন্তত্র গমন করিবেন। কিন্ত কার্বো তাহা ঘটিল না। ঘশোহরের উকীল ৰাবুৱা তাঁহাকে পাইয়া মহা আনন্দিত হইলেন। সেধানে সকলে তাঁহার সঙ্গে এক যোগে বিশেষ ভাবে কীর্ত্তন ও উপাসনা আদিতে মহাহর্ষে মন্ত হইয়া তিন দিবস স্থাধে যাপন করিলেন। এক দিবস সেখানে ন্থিতি করিবেন মনে করিয়া গমন করিয়া-ছিলেন ; কিন্তু তিন দিবসের পরে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইল। এরপ তিনি যথন যে স্থানে গমন করিতেন, সেই স্থলের ভদ্রলোকেরা তাঁহাকে পাইয়া আর শীঘ ছাডিতে চাহিতেন না

> গোস্বামী মহাশয়ের সত্যনিষ্ঠা।

যশোহর হইতে গোস্বামী মহাশয়

বরিশাল অভিমুখে যাত্রা করিলেন; মধ্যাঞ্চ-কালে চেন্দুটিয়া গ্রামে কানাইলাল মল্লিক মহাশয়ের বাসাতে স্নানাহার আদি সম্পন্ন করিয়া থুলনাভিমুখে গমন করিলেন। তিনি প্রায়ই পদত্রজে গমন করিতেন। নৌকা গাড়ী কোন খানে আরোহণ করেন নাই। সায়ং-কাল উপস্থিত হইলে হাটে কি আর কোন স্থানে এক চটিতে রাত্রি যাপন করিবেন, এই মানসে ফুলতলার একচটিতে এক মুদির দোকানে উপস্থিত হইলেন। মুদি শান্তিপুরের গোঁসাইকে পাইয়া মহা আনন্দিত হইল। সে ভাবিল, আমার আজ বড় সৌভাগ্য; শান্তিপরের গোস্বামীর পাইব। প্রসাদ শান্তিপুরের গোঁসাই তাহার গৃহে আহার করিবেন, ইহা অপেক্ষা তাহার আর কি সোভাগ্য হইতে পারে গ

मुमि ठांशांक विशिष्ठ विद्याना मिशा মনের স্থাপে তাঁহার আহারের আয়োজন করিতে প্রবৃত্ত হইল। মুদি অতি মনোযোগ পুর্বক ঘৃত, হুগ্ধ ও মুগের ডাইল আদি আহারের দ্বা সংগ্রহ করিতে নিযুক্ত হইল। মুদির মনের ভাব জানিতে পারিয়া সত্যনিষ্ঠ গোস্বামী মহাশয় বলিলেন, "আমার জাত নাই: আমি সকল জাতের অন্ন থাইরা থাকি।" তথন সেই মৃদি অতিশগ্ন বিরক্ত হইয়া তাহাকে নিজ ঘর হইতে বাহির করিয়া দিল। তাঁহাকে সেই রাত্রি একটা বটর<del>ক</del> তলে যাপন করিতে হইয়াছিল। তিনি যদি कान कथा ना विषया, य जात हिलन, (गई অবস্থায় থাকিতেন, তাহা হইলে পরম স্থাপ থাকিতে পারিতেন। কিন্তু তাহাতে সভ্য গোপন করা হয়,মনে করিয়া,স্বতঃপ্রব্রন্ত হইয়া নিজের পরিচয় দিয়া অনাহারে বটরকের করিয়া সমস্ত রজনী অভি-তলে বাস

বাহিত করিলেন, তথাচ সত্য গোপন করিলেন না। উক্ত মুদ জাতি সম্বন্ধে তাঁহার নিকট কোন প্রশ্ন করে নাই। তিনি যদি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া পরিচয় না দিতেন, তাহা হইলে তাঁহার দোষ হইত না; কিন্তু তাহাতে সত্য গোপন করা হইবে, মনে করিয়া, তিনি নিজেই পরিচয় দিয়া শেষে রক্ষতলে অনীহারে রাত্রি যাপন করিয়া-ছিলেন, তথাচ সত্যের অনাদর করেন নাই। ক্রমশঃ। খ্রীসীতানাথ মল্লিক।

## জন্মান্তরীণ-স্মৃতি।

জনান্তরবাদের সহিত জনান্তরীণ স্থৃতিবাদ ঘনিষ্ঠস্থত্তে সম্বন্ধ। কারণ জনান্তরবাদ অঙ্গী-কার করিলে তৎপঞ্চে সঙ্গে জন্মান্তরীণ-স্মৃতির প্রশ্ন স্বতঃই উদিত হয়। মৃত্যুর পর আমা-দের পুনর্জনা হয়, ইহাই যদি সত্য হয়, পূর্বজন্মর স্মৃতি যে তবে আমাদের পরজন্মে বর্ত্তমান থাকিবে, তাহা সম্পূর্ণ সম্ভবপর বলিয়াই মনে করিতে হইবে। যেহেতু ইহল্পনে আমাদের জীবনের আগতন্তে ষেমন স্মৃতির একই শৃঙ্খল অব্যাহত দেখা যায়. পরজন্মেও সেই সংযোগ-শৃত্থল অবিচ্ছিন্নভাবে বর্ত্তমান থাকাই প্রাকৃত নিয়মাত্র্যায়ী হয়। কিন্তু বান্তবিক পক্ষে সেই নিয়মের ব্যতিক্ৰই ঘটিয়া থাকে এই প্ৰকারে জনান্তর-স্থৃতির অপ্রথাণেও জনান্তরবাদও অপ্রমাণ হইয়া পড়ার কথা হয়। ইহা হইতে বুঝিতে পার। বাইতেছে বে, জনান্তর-वार्मित वनवछत अभागक्र (भेरे क्या छत्रोग-**শ্বতি সম্বন্ধে আলো**চনা একান্ত কর্ত্তবা।

আমর। অবশ্রই স্বীকার করিব যে,
সাধারণ অবস্থার আমাদের পক্ষে জন্মান্তরীণস্মৃতি বর্ত্তমান থাকা সম্ভাবিত নয়। কারণ,
মৃত্যুর ক্যায় ঘোর পরিবর্ত্তন আর কিছুই
হইতে পারে না। নিদ্রা আমাদের যেরপা
বিস্মৃতির অবস্থা,মৃত্যু তদপেক্ষা বহুওণ অধিক
বিস্মৃতির অবস্থা। ভাহাতেই ইহার একনাম

"মহানিদ্রা" হইয়াছে। জীবিতকালে মৃ**র্জাগ্রন্থ** হইলে তৎকালের কোন বিষয় আমাদের স্মৃতিপথারত হয় না। ইহা হইতে মৃত্যুর সেই মহামোহগ্রন্থ হইলে যে সমস্ত স্মৃতিই বিনুপ্ত হইবে তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক বলিয়াই বোধ হয়।

প্রাশ্বক কারণে জনান্তর-স্বৃতি সাধারণতঃ অসন্তাবা হইলেও বাক্তি বিশেবের
মধ্যে যে জনান্তর স্থৃতির স্ফ্রণ হইত, তাহার
স্পান্ত উল্লেখ বেদেই দেখিতে পাওরা যার।
বেদের বামদেব ঋষি নিজের পূর্বজনের
বিবরণ দিতে যাইয়া বলিতেছেনঃ—

''অহং মনুরভবম্ সুর্গাশচাচ: ককাবা ঋষিবশ্বি প্রা:। অহং কুৎসনার্জ্জুনেয়ং নাংজেহহং কবিকশনা পঞ্চম। ।১ ঋষে ৪র্থ মঞ্জ, ২৬ স্কো।

"আমি মক্ষ ছিলাম, স্থা ছিলাম, আমি নেধাবা কক্ষাবান প্রিছিলাম। আমি অর্জ্জুনার পুত্র কুৎসঞ্জিকে অলম্বত করিয়াছি। আমি কবি উপনা, আমাকে দর্শন কর।"

বামদেবের এই জনান্তর-স্মৃতি এরপই প্রত্যায়ের বিষয় হইয়াছিল যে, উপনিষদ হইতেও ইহার উল্লেখ পাওয়া যায়। ঐতরেম উপনিষদে (২।৪) পুনর্জ্জনার প্রাস্কৃত্যান দেব ঋষির বাক্যই প্রমাণস্বরূপ পরিগৃহীত হইয়াছে। জনান্তর-স্থৃতিতে বিধান যে ক্রমে কিরপ বিদ্যুল হইয়াছিল, বৌদ্ধর্মের ইতিহাসে তাহার অতি উজ্জ্ব নিদর্শনই বর্ত্তমান দেখিতে পাওয়া যায়। বিপুল বৌদ্ধজাতক প্রছে স্বয়ং বুলদেবের জনান্তর স্থৃতিরই উপাধ্যানমালা বিরচিত হইয়াছে। বে দ্ধান্তসকলে জনান্তর-স্থৃতি সম্বন্ধে অতি বিস্তৃত আলোচনাই সন্থিবিই রহিয়াছে।

জনান্তর-স্মৃতি সম্বন্ধে দৃঢ়সংখ্যারই যে কেবল বৌদ্ধ সাহিত্যে প্রচলিত দেখা যায় তাহা নহে, কিন্তু এই স্মৃতির উদ্বোধন জন্ম বৌদ্ধশান্তে রীতিমত উপদেশ ও অমুশীলনেরই স্বাবস্থা পরিদৃষ্ট হয়।

নিমোদ্ধত স্থল হইতে আমর৷ বুঝিতে পারিব, স্বয়ং বুরুদেব জ্লুরাস্তর-স্মৃতি উলোধিত করিবার জ্লু স্ত্রপিটকে কিরূপ স্থুস্পর্ট নির্দেশ করিয়া গিয়াছেনঃ —

"If a disciple or disciples, should frame this wish : - Let me call to mind many previous states of existence, to one birth two births, three births, four births, five births, ten births, twenty births, thirty births, forty births, fifty births, one hundred births, one thousand births, one hundred thousand births, many deseructions of a world evele, many general tions of a world evele, so as to sav: I lived in such a place, had such a name, was of such a family, of such a class, had such maintenance, experienced such happiness and such miseries : had such a length of life. Then I passed from that existence and was reborn in such a place. There also I had such a name, was of such a family, of such a class, had such maintenance, experienced such happiness and such

miseries, had such a length of life. Then I passed from that existence and was reborn in this existence—thus let me call to mind many former states of existence, and let me specifically charaterize them, then must be be perfect in the precepts, bring his thoughts to a state of quietness, practise diligently the trances, attain to insight, and be much alone." The memory of past births by Charles Johnston, M. R. A. S.

"যদি শিষা বা শিষোৱা এরপ ইচ্ছা মনে ধারণ করেন—'আমি যেন পুর্বজীবনের বহু অবস্থা যথা একজনা, তুইজনা তিনজনা, চারিজনা, পাঁচজনা, দশজনা, বিশজনা, ত্রিশ-একশতজন্ম, জন্ম, চল্লিশজন্ম, **াঞাশ জন্ম**, একসহস্রজনা, একলক্ষজনা, পৃথিকীর বছযুগ প্রদায়, বহু যুগান্তর স্বরণ করিতে পারি, যাহাতে আমি বানতে পারিব যে, আমি এরপ স্থানে বাস করিতাম, আমার এরপ নাম ছিল, আমি এরপ পরিবারে এরপ জাতিতে ছিলাম, আমার জীবিকা ছিল, আমি এরূপ স্থুখভোগ করিয়া-ছিলাম, এরপ তুঃখ পাইয়াছিলাম, আমার এরপ আয়ু ছিল, তৎপর আমি ঐ অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া এনপ অবস্থায় পুনর্জন তথায়ও করিয়াছিল:ম. এরপ নাম ছিল, আমি এরপ পরিবারে ছিলাম, আমার এরপ জীবিকা ছিল, সুখনভোগ করিয়াছিলাম, আমি এরপ এরপ তঃথ প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, আমার এরপ আয়ু ছিল, তৎপর আমি সেই অবস্থা হইতে এই অবস্থায় পুনর্জন্ম লাভ করিলাম। 'আমি যেন এইপ্রকারে পূর্বজীবনের বছ অবস্থা শারণ করিতে পারি এবং তাহাদিগকে

বিশেষ করিয়া নির্দেশ করিতে পারি',
তাহা হইলে তাহাকে শিক্ষায় পূর্ণতালাভ
করিতে হইবে—- গাঁহার চিস্তা সকলকে
শাস্তির ভাবে সমাহিত করিতে হইবে।
তাঁহাকে অক্লান্তভাবে যোগাভ্যাস করিতে
হইবে, অন্তদৃষ্টিলাভ করিতে হইবে এবং
নির্জনে অধিক সময় থাকেতে হইবে।"

বুদ্ধদেবের উদ্ধৃত উক্তি হইতে আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে,জনান্তর-মতি সহজলভ্য নহে, পর্প্ত ইহা বিশেষ সাধনা-সাপেক একণে আমরা এই সাধনার বিষয়ই বিবেচনা করিব। বৃদ্ধ উক্তিতে আমরা দেখিতে পাই যে, জনান্তর-স্মৃতি অর্জনের 可引 যোগাভাাস একান্ত কর্ত্তবা। যখন আমর) ভাবিয়া দেখি যে. যোগবলেই ঋষিগণ ত্রিকালদর্শী হইতে পারিয়াছিলেন -- তখন সমস্ত অতীতকালের জ্ঞানের সঙ্গে তাঁহাদের অতীত পুর্বতন জীবনের জ্ঞানও যে স্মৃতিতে **উদ্তাসিত হই**য়া উঠিকে, তাহা স**ম্পূ**র্ণ সম্ভবপর বলিয়াই বুঝিতে পারা যায়। যোগের ধ্যান প্রক্রিয়ায় (Jhain process ) কিরূপে পূর্ব জীবনের স্থৃতি উদ্ভাসিত হয়,তাহা বৌদ্ধয়নো-বিজ্ঞানের নিয়োদ্ধ,ত বর্ণনা হইতে স্পষ্টরূপেই প্রতীয়্মান হয় :---

"He recalls several previous sojourings, namely, one or more rebirths "

in such a place such was my name " family " term of life " as if a man were to travel and in coming home, should know where he had been and what he had done." "Buddhist Psycology by Rhys Davids " p. p. 126-7.

"তিনি বহুতর পূর্বজীবন স্মরণ করিতে থাকেন। সেই সমস্ত এই -- এক বা ততোহধিক পুনর্জন্ম. এরূপ স্থাপে আমার এরূপ নাম ছিল.

পরিবার ছিল—আয়ু ছিল, যেরপ কোন লোক ভ্রমণ করিতে গেলে বাড়ীতে কিরিয়া আসিয়া জানিতে পায় ( শ্বরণ করিতে পারে) দে কোথায় ছিল ও তথায় কি করিয়া-ছিল।"

এই প্রকারে বৌদ্ধ দর্শনে ক্স্মান্তরস্থাতির বিশেষ আলোচনা থাকিলেও ইহার
প্রকৃত বিজ্ঞান বঃ তত্ত্ব আমরা উপনিষদেই
ফচিত দেখিতে পাই। ছান্দোগোপনিষদের
একস্তলে অন্রান্তস্মতি অর্জ্ঞান স্থান্ধে এইরূপ
উল্লেখ পাওয়া যায়—"সত্তওগৌঞ্জনা স্থাতিঃ।"
৭ম অধাায় ২২ খণ্ড। "চিত্তশুদ্ধ হইলেই
অবিচ্ছিন্না-স্থাতি ক্রিত হইয়া থাকে।"
সত্তব্রাং সত্তপ্তবেই চিত্তশুদ্ধি সংসাধিত হয়।
স্থাত্রাং সত্তপ্তবেই বিজ্ঞাদ্ধি সাম্বান্তর্গানিহিত রহিয়াছে, তাহাই আমরা
বুঝিতে পারিতেছি।

শান্ত্রে আমর। সরগুণকে "প্রকাশক" বলিয়াই বিশেষিত দেখিতে পাই। যথা

"তত্র সন্ত্বং নির্মালবাৎ প্রকাশকমনাময়ম।

স্থসক্ষেন বগ্নাত্তি জ্ঞানসঙ্গেন চান্ত ॥"৬

গীতা ১৪শ অধ্যায়।

"হে অপাপ! সেই গুণত্তরের মধ্যে
নিশালত হেতু। জ্ঞানের) প্রকাশক এবং
(শান্ত) সহগুণ (দেহীকে স্থানসক দারা
(স্থা আদক্তি দারা। এবং জ্ঞানসক দারা
(জ্ঞানে আদক্তি দারা) বদ্ধ করে।"

সম্বন্ধনের সমৃত্য্ব প্রভাব দারা আমাদের আ মা বিধন সমাক উদ্ভাসিত হইয়া উঠে, তথন স্থনির্থাল দপণে যেমন বন্ধর যথার্থ প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত হয়, তাহাতেও তেমনই আমাদের সন্তার সমস্ত অতীতরূপে প্রতিবিদ্ধিত হয়য়। থাকে। গীতার এই

অবস্থা সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে—

"যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ রুৎস্নং লোকমিমং

রবিঃ।

ক্ষেত্রাং ক্ষেত্রী তথারুৎস্না প্রকাশয়তি
ভারত॥" ৩০—১০ অধ্যায়।

্"হে ভারত, যেমন একমাত্র স্থা এই সমস্ত লোককে প্রকাশিত করেন, সেইরপ ক্রেনী অর্থাৎ পর্যায়া সম্দায় ক্ষেত্র অর্থাৎ মহাভূতাদি প্রকাশিত করিতেছেন।"

এই প্রকারে সন্বন্ধণের চরমোৎকর্ষ
সাধন ধারা অনক্সসাধারণ আধ্যাত্মিক
বল-দম্পন্ন ব্যক্তির মধ্যেই জন্মান্তর "জ্বাস্বৃতি"র আবির্ভাব হয় : এইজন্মই গীতায়
আমরা দেখিতে পাই যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ
অর্জুনকেও এই শক্তির অন্ধিকারী বলিয়।
নির্দেশ করতঃ আপনাকেই অধিকারী
বলিয়া প্রধ্যাপিত করিতেছেন, ব্যা—
বহুনি মে বাতীতানি জন্মানি ত্বচার্জুন।
তান্তহং বেদ স্কাণি তত্বং বেখ প্রস্তুপ॥"৫

"শীতগ্রান্ কহিলেন, হে পরস্থপ অর্জ্বন! আমার ও তোমার বহুজন অতাত হইয়াছে, আমি সে সম্লায় জানি। কিন্তু ত্মি তৎ সমস্ত জান না ॥''

8र्थ व्यथाय ।

বামদেব ঋষির জন্মান্তর-স্মৃতির কথা যে বেদে পাওয়া যায়, তাহা আমরা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। তিনি মাতৃগর্ত্তে থাকিয়াই তদীয় অলোকিক স্মৃতিশক্তির যে পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা বেদে স্পষ্টাক্ষরেই লিপিবদ্দ দেখিতে পাওয়া যায় যথা

> "গর্ভেম্ব সন্তব্যামবেদমহং দেবানাং জনিমানি বিশা। শতং মাপুর আয়সীররক্ষন্ত শ্রেনা জবসা নিরদীয়ম্॥ ঋ্থেদ ধর্থ মণ্ডল, ২৭ স্ক্রন।

"আমি গর্জ মধ্যে থাকিয়াই এই সকল দেবগণের জন্ম যথাক্রমে জ্ঞাত হইয়াছি। শত লোহময় শরীর আমাকে ধারণ করিয়া-ছিল। অধুনা আমি শ্রেন বেগে নির্গত ইয়াছি॥''

এন্থলে "শতলোহময় শরীর" শতপৃক্ষ জন্মেরই রূপক। ডাক্তার ডিউসেন্ (Deussen) তদীয় "The Philosophy fo the Upanishad" "(উপনিষদের দর্শন") নামক এন্থে "শত লোহময় শরীর" পূর্কোক্ত মর্মেই ব্যাখ্যা করিয়াছেনঃ—

" \* We understand by the hawk the soul and by the iron fortreses the bodies through which it wandors," pp 317-18.

উদ্ধৃত বৈদিক ঋকের গর্ভে থাকিয়া পূর্ণ দিব্যজ্ঞান লাভের বর্ণনায় বামদেব ঋষি যে লোকোত্তর অধ্যাত্মবল-সম্পন্ন ছিলেন, তাহা নিঃসন্দেহরূপেই প্রমাণিত হয়।

বামদেব ঋষির মস্থ, স্থ্য প্রভৃতি রূপে বর্ত্তমান থাকার বিষয় যে বেদে বর্ণিত হইয়াছে, উপনিষদ তৎসম্বন্ধে যে আশাস্মিক ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছে, তাহাতেও গ্রাহার ব্রহ্মজ্ঞান লাভরূপ চরমোংকর্বের প্রমাণই পাওয়া যায়। রহদারণ্যক উপনিষদে বাম-দেবের জনান্তর-স্মৃতি সম্বন্ধে লিখিত হই-য়াছেঃ—"তথ্যীণাং তথামন্ম্য্যাণাং তদৈতৎ পশুন্নবিব মিদেবঃ প্রতিপদেহহং মুমুরুতবং স্থ্যিশেচতি ॥' ১০ —১ম অধ্যায় ৪র্ধ ব্রাহ্মণ।

''ঋষিদিগের ও মনুষ্যদিগের মধ্যেও আত্মতৰজ্ঞের সর্বময়ত্ব সিদ্ধ হইয়া থাকে। অতএব ঐ ব্রহ্মকে দর্শন করিয়া তদায়ত্ত-রতিকত্বপ্রযুক্ত অর্থাৎ নিজের নিধিলর্জির তদধীনত্বশতঃ তাঁহা হইতে গভেদজানে বামদেব ঋষি 'আমি মহু হইয়াছিলাম,' 'আমি স্থ্য হইয়াছিলাম,' এইপ্রকার বাক্য প্রয়োগ করিয়াছিলেন''॥

উদ্ধৃত উপনিষদ্ বাক্যের তাৎপর্য এই

যে, নিধিলবিষই ব্রক্ষাত্মক ( সর্বাং ব্রক্ষময়ং

জগও'')। স্তরাং ব্রক্ষাত্মপা প্রাপ্ত হটয়া
বামদেব ঋষি বিখের সহিত আপনার
অভেদ উপলব্ধি করিয়াই এই অভেদভাবের
মধ্যদিয়া মন্ত্র, স্থ্য প্রভৃতিকে নিজের সহিত
অভিন্ন দেখিতে পাইয়াছিলেন।

আমরা যে সাত্তিক-ভাবের উৎকর্থকে জনান্তর শ্বতি প্রকাশিত করিবার উপায়রূপে নির্দেশ করিয়াছি, বৌদ্ধদর্শনে জনান্তর-শ্বতি প্রবোধত করিবার যে প্রক্রিয়া প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহাতেও সেই সাত্তিকভাবের উত্তরোত্তর উৎকর্ষই সাধকরূপে নির্দ্দিষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। এস্থলে আমরা বৌদ্ধমতের প্রধান ব্যাখ্যাতা বৃদ্ধঘোষের "বিশুদ্ধমার্গের" হইটা অংশের ইংরেজী অন্তবাদ উদ্ধৃত করিতেছি:—

"There are six classes of people who can call to mind former states of existence: devotees of other sects, ordinary disciples, great disciples, chief disciples, separate Buddhas, Buddhas."

"The power possessed by the devotees of other sects to perceive former states of existence is like the lamp of the glow worm, that of the ordinary disciple is like the light of a small lamp, that of the great disciples is like the light of a torch, that of the chief disciples is like the light of the morning star, that of the separate Buddhas is like the light of the moon, that of the Buddhas is like the thousand rayed disk of the summer sun."

The Memory of Past biths by Charles
Johnston M. R. A. S. pp 47—8.

"বাঁহার। পূর্বজন্মের কথা স্মরণ করিতে পারেন— গাঁহার। ছয় শ্রেণীতে বিভক্ত, অভ্য সম্প্রালায়ের সাধক, সাধারণ শিষা, মহাশিষা, স্বভন্ত বুদ্ধ, ও বুদ্ধ।"

"অন্ত সম্প্রদায়ের সাধকের জনান্তর অন্তবের শক্তি জোনাকী পোকার আলোর ন্থায়, প্রধান শিষ্যের স্মৃতি-শক্তি প্রভাত-নক্তের আলোর ন্থায়, স্বতম্ন বুদ্দিণের স্মৃতিশক্তি চন্দ্রশার ন্থায়; বুদ্দিণের স্মৃতিশক্তি গ্রীম্মকালীন ভাষরের সহস্র কিরণ-মালী পরিবেশের ন্থায়॥"

"স্বতন্ত্রবৃদ্ধ" আমাদের নিকট জীবস্থুক্ত যোগী ও "বৃদ্ধ" মৃক্তযোগীর স্থানীয় বলিয়াই বোধ হয়। গীতায় আমরা পরমাত্মাকে যে রবিরূপে বণিত দেখিয়াছি (১ শ অধ্যায় ৩৩ লোক) 'বৃদ্ধ' স্মৃতির সহস্র কির্ণমালী স্থা-রশির তুননায় আমরা তাহারই সাদৃশু দেখিতে পাইতেছি। বৃদ্ধের অপর একটা প্যায় শব্দ 'বোধিস্ব।" এই নামের ঘারা বৃদ্ধকে "প্রস্তুণাত্মক-তত্ব" বলিয়াই বৃ্ধিতে পারা যায়। স্মৃত্রাং বৃদ্ধাবস্থার পূর্ণ জন্মান্তর-স্মৃতির বর্ণনায় আমরা "সন্ত্রুত্তরো" ধ্রুবাস্মৃতিঃ এই উপনিষদ্ বাক্যেরই সম্পূর্ণ সমর্থন পাইতেছি

এই প্রকারে আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, বৌদ্ধ-দর্শনে জন্মান্তর-স্মৃতিবাদ বৈশন্ত প্রাপ্ত হইলেও প্রক্রত পক্ষে বেদ উপনিষদেই তাহার প্রথম স্থাচনা হইয়াছে।

শ্ৰীশীতলচন্ত্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

## শ্যাসের বাঁশরী।

"বাজায় বাঁশী আয় পিপাসী---জয় রাধানাম গান করে"--

সেই বাশরীর মনতুলানো মাতান স্থরে আত্মহারা হয়ে শ্রীরাণা সংসারের সব কাজ ফেলে চিরপ্রিয় আরা-ধ্যের দক্ষে মহারাসে মিলিতা হবার জন্য वाक्न रात क्रुहेलन। এই यिननई महा-রাস—প্রিয়তমের এই আহ্বানই বাশরীর সুর।

চতুৰ্দশ ভূবন যাঁহার আকর্ষণে আকুষ্ট হয়ে নিজ নিজ পথে ধাৰমান এবং নিথিল বিশ্বের একমাত্র চির আকর্ষণ যিনি, তিনিই क्रक, आंत्र औरतंत्र आंत्राधिक। मिलिटे त्राधा, অথবা প্রমাত্মা-নি:মৃত সেই পূত মন্দাকিনী भाता : ताथा = भाता ) याहा कीव अंगरक **পেই চির শতে**র সুঝায় জীবিত করিয়াছে তাহাই রাধা অর্থাৎ জীবান্মা।

জীবাত্ম। বা জীবের আরাধিক। শক্তি য়খন আপন ভূলিয়া সংসারের কাজে निष्मरक शाहीशा (करन, उथन এकिन **ওভমুহুর্ত্তে সংসারের** সব কোলাহল ভেদ করে পর্যান্তার অনন্ত আহ্বান-ধ্বনি তাহার মর্মে প্রবিষ্ট হয়, সে তথ্ন ব্যাকুল হয়ে তার আরাধ্য দেবতার দিকে ছুটে যায়। খীবাত্মা আবি প্রমাত্মার তথন মিলন হয়। তথন—

"তোমায় আমায় মিলন হলে, সকলি যাই ভূলে বিশ্ব-দাগর চে ট মেলায়ে. উঠে তখন ছুলে।—

বিশ্ব-সংসার তথন স্ব ভুল হয়ে যায়, এক বিপুল ঢেউ উঠে আকাশ পাতাল সমস্ত ইষ্ট জগৎকে ভূবিয়ে দেয়, সব একাকার হয়ে যায়। থাকেন শুণু এক সেই অনন্ত সৎ, এক চিনাম বুন্দাবন, এক ভক্তিময়া উৰ্দ্ধগামিনী আনন্দে ভরা উজান বহুমানা যমুনা।

এই মিলনই মহারাস।

এই মহারাস ধ্যান করে যোগী সমাহিত হন। তথন তাঁর সহস্রদল রুন্দাবনে এক অনাদি অনাহত ওঁকার ধ্বনি গুনতে পান এবং তার কুওলিনা শক্তি চক্রের পর চক্র ভেদ করে উজান বেয়ে সহস্রারে উবিত হয়,—যোগী তথন সম্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়ে স্মাধিস্থ হয়ে পড়েন! তথন বৈতভাব চলে যায়, বহুমও তিরোহিত হয়, সংদার পরিজন কিছুই থাকে না-থাকে ওধু এক অভূল थानमः। এই अङ्ग थानस्मत्र अवशाय এक অপূব हेह डालात नीखि कू हि छेर्छ, यात्र আলোকে সাধক তার প্রাণের দেবতা সেই একমাত্র সংকে দেখে আত্মহারা হয়ে যান :

> ইহাই মহারাস। ''পথিক।''

00,000

### জীবন-সংগ্রাম।

"জীবন-সংগ্রামের" স্বারাই ক্রমোলত হই- আর উল্লত হয় নাই, বর্ত্তমান ইউরোপীয়

**फाक्रहेरनत नगर हहेरङ व्यामता तू**बि- गातामाति कांगिकां ति त्रिया तारिवार्छन। ক্রমোলত হইয়াছে; এবং কিন্তু কুক্তক্তের যুদ্ধের পর হিন্দু জাতিও দ্বাছে। জীবন-সংগ্রাম অবৈ বছ ব্যক্তি যুদ্ধের পর এটোন জাতিও আর উন্নত হইবে ना ; थिनि यश्य है वजून, भाताभाति काठी-কাটি করিয়া কোন জীবকে ধ্বংস করা যায় না কোন জীব উন্নতও হয় না। এক বনেই ব্যাঘ্র এবং হরিণ বাস করিতেছে; বাজ এবং কুদ্র পক্ষিগণ এক স্থানেই উডিয়া বেড়ায়; কাত্লা মাছ ওপুটি মাছ এক क्लाधारत्हे वाम करता मवल কখনও ত্র্বলকে মারিয়া নিঃশেষ করিতে পারে নাই। বরং ব্যাঘ্র বাজ এবং কাতলা মাছই নিৰ্বাংশ হইতে চলিল নিৰ্বাংশ অথবা নিমৃল হয় অন্য কারণে। এ প্রবন্ধে তাহা বিরত করা প্রাসঙ্গিক হইবে না। তথাপি মামুধের সম্বন্ধে একটা কথা বলা আবশ্রক হইতেছে, মালুৰ সংগ্রাম করিতে গিয়া এতই হুর্বল হইয়া পড়ে যে, আর শীল্ল তাহার উন্নতির আশা থাকে না। পরাজিতই হউক আর জয়াই হউক, বলিষ্ঠ, প্রতিভাশালী, উভোগী, मारमो, क्ष्ट्रेमरिक्टू, पृत्र्ञाञ्छ, **(मर्गाटरे**ण्यो वाक्तिशन श्राप्त मकत्में श्रुक्त যান: অধিকাংশই হত হন্; সুতরাং ঐ সকল গুণবৰ্জিত তাহারাই জীবিত থাকিয়া বংশ রন্ধি করে; তাহা হইতেই পর পর বংশ গঠিত হর। স্বতরাং পরপর বংশ অধঃপতিত হয়। তাহাদিগকে উন্নত করিতে হইলে বুদ্ধিপূর্বক বংশ গঠনের সত্ত্ব-পায় উদ্ভাবন করিতে হয়। কতকটা এই-রূপ করিয়াই ফান্স পুনরায় বল সঞ্চয় করি-তেছে, তথাপিও ইংরাজের সাহায্য না পাইলে (বিশেষতঃ ইংরাজের নৈতিক উত্তে-জনা না পাইলে ) বছ পুর্বেই বর্ত্তমান যুদ্ধে পরাজিত হইত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

ফলতঃ, সংগ্রাম দারা অর্থাৎ মারামার কাটাকাটি দারা উন্নতি হয় না। এই অর্থে "জীবন-সংগ্রাম" কথাটীকে বুঝিয়া লইলে, ত্বারা জাব ক্রমোরত ত্থেয়ার সম্ভব নাই।
স্বজাতি মধ্যে সংগ্রাম বাধিলে সে জাতি
অবংপতিত হয়। সংগ্রাম অর্থে মারামারি
কাটাকাটি বুঝিলেও ভিন্ন জাতির সহিত
সংগ্রামে, আত্ম প্রতিষ্ঠা করিতে সক্ষম
না হইলে উন্নতি লাভ করা সম্ভব হয়
না

ষঞ্জাতি নমস্থা। স্বজাতির সহিত মারানারি কাটাকাটি তো দ্রের কথা, তাহাদিগের মধ্যে অবাধ প্রতিযোগিতাও মারাথ্যক। ঐরপ প্রতিযোগিতা এবং তাহা
হইতে জাত বিষেষ ও হিংসা সমাজকে জর্জন
রিত করে। স্কতরাং সমাজে প্রতিযোগিতার
ভাব কমাইয়া দিতে হয়।\* তাহার স্থলে
পরস্পরের মধ্যে প্রীতি এবং মৈত্রী স্থাপিত
হইলে পরস্পর পরস্পরকে সমাজ-সংক্রান্ত
কর্মে সাহায্য করিলে, সমাজ অচিরেই
উরতি লাভ করিয়া থাকে। স্ব-সমাজে
মৈত্রী ও সাহায্য; পরসমাজে প্রতিকূলতা;
ইহাই বর্তমান যুগের সামাজিক উরতির
মূল মন্ত্র।

পর সমাজের প্রতিও প্রীতি আসিবে, নিশ্চয়ই আসিবে। কিন্তু তাহা বর্ত্তমান

\* They (the true statesmen) ought to look upon the community as a whole and treat class needs and groupcrists from the stand-point of the efficiency of the herd at large. Their duty is to lesson, if not to suspend, the internal struggle, that the nation may be strong externally. One point only is fundamental in that suspension of the internal struggle; and this holds of man as it holds of every gregarious animal. Karl Pearson's National Life p 56.

যুগে ও বর্ত্তমান অবস্থায় সম্ভব নহে। কারণ, । সে ভিন্ন কথা।

স্ব-স্নাব্দের মধ্যে প্রতিযোগিতা বথা সম্ভব হ্রাস করিবার উদ্দেশ্তে কেহ বা জাতি-ভেদ অবদম্বন করিয়াছেন, কেহ বা গিল্ড (Guild) অথবা চেম্বার স্কৃষ্টি করিয়াছেন। উদ্দেশ্য একই।

যাহা হউক, যুদ্ধ বিগ্ৰহ অর্থে সংগ্রাম অতি মারাগ্রক পদার্থ। জাবন-সংগ্রাম অর্থে ডারুইন যাহা বুঝিয়াছিলেন, তাহা প্রধানতঃ প্রতিযোগীতা। কিন্ত হইলেও তাঁহার উপদেশ হইতেই আমরা বুঝিতে পারি যে, তিনি মৈত্রী এবং পরস্প-বের সহায়তাকেও ক্রমোলাতবাদের প্রধান উপকরণ বিবেচনা করিতেন। ডারুইন দংগ্রাম मन (करन युद्धविश्वश् वार्थ वृक्षित् वर्मन নাই; তিনি ঐ শব্দকে তুলনামূলক অথবা রূপক অর্থে বুঝাইয়াছেন। তিনি লিখিয়া-ছেন "জীবন-সংগ্রামকে বৃহত্তর এবং রূপক व्यर्थ दुविएक शहरत। এक क्रांत श्रीय क्रीतन ব্যাপারের নিমিন্ত অন্য জীবের উপর নির্ভর করে, বংশর্দ্ধির ও বংশ সুপ্রতিষ্ঠিত করিবার निमिष्ठ ও একজীব অপরের সাহায্যের অপেকা করে; এ সকলও "কীবন-সংগ্রাম" শব্দের অন্তর্গত।" †

তবেই বুঝা যাইতেছে, জীবন-সংগ্রাম আমুগত্য এবং মিত্রতাকেও বোধ করিয়া থাকে।

উদ্ভিদ এবং জন্ত, উভন্ন শ্রেণীর জাব মধ্যেই
আন্মরকা এবং বংশরকা, এতত্তয়ই ক্রমোরতির মূল ভিত্তি স্বরূপ গণা হইয়া থাকে।
ইহারই উপর জৈবিক ও পারিপার্থিক কারণ ।
সকল কর্ম করে। ধ্যারা এতর্ভয়ের

+ Origin of species chap, 11I, p 58

সহায়তা হয়, তথারাই ক্রমোরতিরও সাহায্য হইয়া থাকে, ০ কথা কিঞিৎ অন্তুধাবন করিলেই প্ৰীয়মান श्रेति। পরম্পারের সাহায়্য করিলে আত্মরক্ষারও যেমন স্থবিধা হয়, বংশরক্ষায়ও তেমনই উপকার হয়, সন্দেহ নাই: সিংহ ব্যাম্রাদির স্থায় অন্মের সহিত পূর্থক ভাবে জাবন-যাত্র। নির্বাহ করিলে সেজীব উন্নত হওয়া দুরে থাকুক, ক্রমশঃ ধ্বংদের পথে অগ্রসর হয়। এই নিমিত্ত দলবন্ধ অথবা সমাজবন্ধ হওয়া উন্নতির পথে অত্যাবগুক। ব্যক্তিকে সমা-জের সহিত মিশাইয়া দিতে হইবে সমাজের কল্যাণই ভাহার কল্যাণ বিবেচিত হইবে। বাজির অক্সর রাধাই দাধারণ নিয়ম: কিন্তু मभाष्ट्रत कन्।। एवत निक्र वाक्तिय व्यथना নহে. একথা দৰ্মকাই অরণ রাখিতে হইবে। নচেৎ সমাঞ্চের উন্নতি হয় না। ব্যক্তিত্ত্বর অবাধ আধিপতা সমাজ-ধবংসকর। **लिका, यक्किका, यदम्य, इरम, मादम ७ मृक-**হান মুগ ইত্যাদির ন্যায় অসহায় জীবও সমাজবদ্ধ অথবা দলবদ্ধ হইয়া জীবন-যাত্রা নির্কাহ করিতে অভান্ত হওয়ায় ধরাতলে যেরপ বিস্তুত ও সুপ্রতিষ্ঠিত হইতে সক্ষম হইয়াছে, তদ্রপ আর কে হইয়াছে ? বস্ত পিপীলিকার দল একত্র থাকিলে পিপীলিকা-ভূক্ প্রাণীগণ তাহাদিগের কিছুই করিতে সমৰ্থ হয় না ইহারা যে রক্ষে বাস করে. দর্পও ভাহাতে উঠিতে পারে না। দলবদ্ধ হইয়া বছসংখ্যক হংস্সার্স ইতস্ততঃ বিচর্ণ করা কালে বাজ, চিল, শকুনি প্রভৃতি ইহা-দিগের ভয়ে দূরে থাকিতে नाश হয়; क्लाहिए बाक्रमण क्रिलिंड मिंखेंड बहुता शांक । मुक्रशैन मृग्छ ननवक्ष रहेल महिष গণ্ডার ব্যাত্র প্রস্তৃতি হিল্ল জীবকে

বলিয়া থাকেন, "তুণও যদি বহুসংখ্যক একত্রিত হইয়া গুণার প্রাপ্ত হয়, তবে সভ দস্তাকেও বদ্ধ করিতে পারে।" ধরতেলে मर्वा इंटिन शास्त्र, मनवन व्यथन। ममाक्रवन कौरहे वृद्धिकौमाल ও সাহদে छे: इ. इ. इ. इ. থাকে ৷ আত্মরক্ষায়, অপতারকায়, আতার সংগ্রহে, আবাস নির্মাণে ইহারা যেরপ পট্ট ध्हेग्रा উঠে, তদ্রপ আর কেহই হইতে পারে না । মানব সর্বজীবের শ্রেষ্ঠ ; নানা গুণের আধার কারণ, মানব অসভা অবস্থা হইতেই ন্যানাধিক সমাজবদ্ধ। মানব যে পরিমাণে সমাজবদ্ধ হইয়াছে, যে পরিমাণে পরস্পরে প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত পরস্পরের সহায় স্কলপ হইয়াছে, সেই পরিমাণেই धरन, दश्यम, छारन, दुद्धिरु, मानिष्रक আধ্যাত্মিক গুণরাশিতে উন্নত ও স্থসভ্য হইয়া উঠিয়াছে। জাবন-সংগ্রামে জয়ী হইতে, পরস্পারের সহায়তাই প্রধান মন্ত্র। বিদেষ, বিরোধ ও প্রতিযোগীতা দারা এ কার্য্য সিদ্ধ হয় না।

অথচ, প্রতিযোগীত। না থাকিলেও
সমান্ত ক্ষাড়বং হইয়া যায়। বুদ্দি মার্জিত
হয় না, উদ্ভাবনী শক্তির বিকাশ হয় না;
সাহস ও অধাবসায় য়থ হইয়া যায়। এ
নিমিত্ত উভয়ের সামঞ্জপ্র বিধান করা আবশ্রুক বছ ব্যক্তি এক প্রকার চেটা ও কর্ম
বারা আহার, ধনর্গদ্ধ, বংশরাদ্ধ, ইত্যাদি
করিতে গেলেই প্রতিহন্দীতা, বিদ্বেধ, বিরোধ
আসিয়া উপস্থিত হয়। স্তরাং যত অল্লসংশ্যুক ব্যক্তিপণ এক প্রকার কর্ম্ম ও চেটা
অবসম্বন করেন, ততই সমাজের কল্যাণ।
কিন্তু পর-স্মাজের সহিত অথবা অন্ত লীবের
সহিত প্রকৃত জীবন-সংগ্রাম উপস্থিত হইলে,

করিতে সমর্থ হয় এই নিমিত্তই পণ্ডিতগণ। যত বহুসংখাক ব্যক্তি বিবিধ প্রকারে সেই বিলিয়া থাকেন, "তুণও যদি বহুসংখাক সংগ্রামের বিভিন্ন অমুঠানে লিপ্ত হইতে একব্রিত হইয়া প্রণায় হয়, তবে সত্ত সমর্থ হন, ততই মঙ্গণ। অর্থাৎ ততই ক্রেরে দ্যোকেও বদ্ধ ক্রিতে পারে।" ধরাতলে আশা র্দ্ধি হয়।

কিন্তু ডারুইন কেবল এই অর্থে যোগাত্রনের "জ্বয়" শব্দ বাবহার করেন মাই।
তেনি জাবন-সংগ্রাম এবং যোগাত্রনের অস্ব,
এই তুইটী কথা ছারা বহু প্রকার ঘটনাকে
সংক্ষেপে বাক্ত করিয়াছিলেন। সেইজ্ব্রুই
পাঠককে সাবধান করিয়া দিয়াছিলেন যে,
"সংগ্রাম" শব্দটী রহুত্তর অর্থে বুঝিতে হইবে।
যে সকল ঘটনা ভিনি সংগ্রাম শব্দের অন্তর্গত
করিয়াছিলেন তাহাদিগের মধ্যে কতিপ্র
ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।

- (১) একজাতীর জীব অন্ত জাতীয় জীবকে আহার করিলেও তিনি এই শক্ষ ব্যবহার করেন; বধ করিলেও তাহাই।
- ২) এক জাতায় কিছা বহুজাতীয় জীব একস্থান হইতে আহার সংগ্রহ করিলে যে অধিক আহার গ্রহণ করিতে পারে, সে আত্মরক্ষা ও বংশরক্ষা করিতে সক্ষম হয়; কিন্তু যে অল্ল আহার পায়, অথবা পায় না, সে মরিয়া যায়। একটী কুন্দ্র স্থানে কীজ বপন করিলে কতকগুলি চায়া বড় হয়, কতকগুলি অস্কুরেই মরিয়া যায়। এয়কেও। তিনি সংগ্রাম শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন।
- (৩) এক জাতীয় জাব অন্ত কাতীয় জাবদেহ হইতে সাক্ষাৎ স্বৰূপে আহার গ্ৰহণ করিলে যলপি শেৰোক্ত জাব তুর্বল হইয়া উঠে অথবা মরিয়া যায়, তাহাহইলেও ভিনি সংগ্রাম শক্ত ব্যবহার করিয়াছেন।
- (৪) পারিপার্শিক কারণে জাবদেবের ও জীবের জাবন-যাত্রার পরিবর্ত্তন হইয়া যগুণি বাঁচিবার ও বংশরদ্ধি করিবার স্কৃবিধা হয়.

তাহা হইলেও ঐ শন ব্যবহার করিয়াছেন। পার্কান্ত টিকটিকী যদি পাথুরের বর্ণ ধারণ করে, কিন্ধা গোলাপ গাছের পোকা যদি গোলাপের পাতার বর্ণ গ্রহণ করে, তবে শক্রগণ চিনিতে পারে না, তাহাতেই আ্যারকা হইয়া যায়; স্মৃতরাং বংশর্দ্ধিও হয়। ইহা-কেও তিনি সংগ্রাম বলিয়াছেন।

(৫) জলীয় পদ্মের পাতা, জল শুকাইবার পর কাদার মধ্যে জীবিত থাকিতে সক্ষম হইলে, আয়তনে ছোট, এবং পুরু হইয়া থাকে। এইরূপে সময়োপযোগী পরিবর্তনের ঘারা পদ্মের আত্মরক্ষা ও বংশর্দ্ধি হইলেও ডারুইন জীবন-সংগ্রাম বলিয়াছেন।

(৬) ঝড়ে, শীতে, রৌদ্রে, এইরূপ নানা-বিধ প্রাকৃতিক বিপদে দেখা যায় যে, সম-জাতীয় জীবের মধ্যেও অনেকে মারা গেল; কতকগুলি কোনরূপে বাঁচিয়া রহিল। এ স্থলেও তিনি জীবন-সংগ্রাম বলিয়াছেন।

এইরপ নানাপ্রকার ঘটনাকে তিনি এক করিয়া একটা সহজ কথার অন্তর্গত করিয়াছিলেন এবং এইরূপে দেখাইয়াছেন যে,
ঐ সকল স্থলে যাহারা বাঁচিয়া বংশরক্ষা
করিতে সমর্থ হয়, তাহারা অন্তান্তের অপেক্ষা
কতিপর গুণে অথবা শক্তিতে অধিকতর
ষোগ্য। তন্নিমিত্তই তাহারা বাঁচিয়া গেল।
ইহাকে তিনি ষোগ্যতমের জয় বলিয়াছেন।

একণে দেখা যাইতেছে, উপরের লিখিত দৃষ্টান্ত, মধ্যে প্রথমটা ভিন্ন আর কোনটাতেই মারামারি কাটাকাটি অর্থে সংগ্রাম নাই। প্রথমটা সত্যই সংগ্রাম নামের যোগ্য; ছিতায়টা, অপরের সহিত প্রতিযোগীতা; তা'ও জ্ঞানক্তত না হইতে পারে। তৃতীয়টীতে বোধ হয় তাহাও নাই। চতুর্বটী হইতে বুঝা যায় যে, যে সকল

জাব পারিপার্শ্বিক অবস্থার অমুকুলভাবে সভাবতঃ পরিবর্ণ্ডিত হইতে সমর্থ হইল. তাহারাই বাঁচিয়া গেল; স্থতরাং জীবন-সংক্রামজ্বয়ী হইল। কিন্তু সংগ্রামের অর্থাৎ লড়াইর লেশনাত্রও নাই; কাহারও সহিত্ত প্রতিযোগীতাও নাই। পঞ্চমও অন্তভাবে কতকট। ঐরপই। ষষ্ঠকে তুলনার ঘারা প্রকৃতির সহিত লড়াই বলা যাইতে পারে।

আরও আরও অনেক প্রকার ঘটনাকেও সংগ্রাম পদবাচ্য করিয়া ডারুইন একটী রহত্তর ও তুলনামূলক ভাবের অভিব্যক্তি করিয়াছেন মাত্র। ইহার উপকারিতা চতুৰ্ও পঞ্ম দুৱান্ত হইতে সহজেই বুঝা যায়। ঐ তুইক্ষেলে যে দৈহিক পরিবর্ত্তন সাধিত হইরাছে, তাহাকেই ডাক্লইন জীব-বিবর্ত্তনের মূল বলিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা বিবেচনা করিতেন. করিয়াছেন। তিনি অধিকাংশ ক্লেতেই ঐ সকল কুদ্ৰ কুদ্ৰ পরিবর্ত্তন বংশাস্থগত হ'ইয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রকা-রের ( variety ) টিকটিকী অথবা পদ্মপাতা জাত হইয়াছে। এক হইতে বহু এই প্রকারেই উৎপন্ন হইল। পৃথক পৃথক সৃষ্টির আবশ্রক হয় নাই।

যাহা হউক, প্রচলিত অর্থে "সংগ্রাম" জীবের উন্নতির হেতু নহে; অথবা অত্যন্ত সামাত হেতু মাত্র। দেগলে অতি সামাত হেতু বলিয়াও সংগ্রামকে বিবেচনা করা যায়, দেগলেও দলবদ্ধ অথবা সমাজবদ্ধ হইলেই আত্মরক্ষাও বংশ বিস্তার করিবার স্থবিধা অধিক হয়; ইহা অনায়াদেই বুঝা যায়।

আর, জাবের জীবন ব্যাপারে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সংগ্রামের কোনই কার্য্যকারিতা নাই; প্রকৃত অর্থে ঐ শব্দ প্রযোজ্যই নহে। শ্রীশশধর রায়।

## বেদান্ত দর্শন।

#### দ্বিতীয় অধ্যায়।

ইতঃপূর্বে আমরা, ব্ৰন্গকে জগতের মৃলকারণ বলিয়া স্বীকার করিলে যে সকল আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে, সেই আপত্তিগুলির কতিপয় সমাধান দেখাইয়াছি। কার্য্যবর্গ, উহার কারণ হইতে একান্ত ভিন্ন হইতে পারে না, এই নিয়মাত্মদারে, আমরা সমাধানের পক্ষতী প্রদর্শন করিয়াছিলাম। পরমার্থ-দৃষ্টিতে, এ জগংকে ব্রদ্ধ হইতে ভিন্ন বলিয়া প্রমাণ করিতে পারা যায় না। আমাদের বৃদ্ধির দোষেই, এক বস্তু নানাবস্ত-রূপে প্রতীত হইতেছে। বুদির প্রকৃতিই এই যে, উহা এক সত্তাকে অসংখ্য দেশে ও কালে বিভক্ত করিয়া, উপন্থিত করে। অতএব প্রকৃতপক্ষে, এ জগৎ ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে। সূত্রাং ব্রহ্ম বস্তুকে জগতের কারণ বলিলে, কোন প্রকার অসঙ্গতি হইতে পারে না। ইতঃপূর্বে,আমরা এই সিশ্বান্তটাই আলো-চনা করিয়া আসিয়াছি। এখন আর একটা প্রশ্নও সঙ্গে সংস্ক উপস্থিত হইতেছে। জগৎকে যেমন ব্ৰহ্মবস্ত হইতে একান্ত পৃথক্ বা ভিন্ন পদার্থ বলিয়া ধরিয়া লইতে পারা যায় না; তদ্রপ আবার, জীবালাকেও ত পরমাত্মা হইতে ভিন্ন বলিতে পারা যায় না। किस डाश इहेटन, এकडी अक्टर दमाय আসিয়া পড়ে। দোষটা এইঃ --

শ্রুতিতে 'তত্ত্বমসি' বাক্য দারা, জাবত্মাকে পরমাত্মা হইতে অভিন্ন বস্তু বলিয়াই নির্দ্দেশ করা হইয়াছে। আবার, 'এই জ্বগৎ সৃষ্টি ক্রিয়া, পরমাত্মা —জীবরূপে জগতে প্রবেশ

। করিয়াছেন'—এই শ্রুতি বাক্যটীও **ব্রন্ধকে** করিতেছে না। স্থতরাং, ব্রহ্ম হইতে এই জগতের স্থ হইয়াছে, যদি এইরূপ সিদ্ধান্ত করা যায়, তাহা হইলে জীবাল্মাকেই জগতের স্রপ্তা বলা যাইতে পারে। কেন না, জীবাত্মা ও প্রমাত্ম ত অভিন্ন বস্তুই হইতেছেন। কিন্তু জীব যদি জগতের স্রষ্টা হন, তবে কেন তিনি জন্ম-জবাব্যাধি-মরণাদি অসংখ্য অনিষ্ট ও অহিতকর বস্তু সৃষ্টি করিতে যাইবেন। কে কবে ইচ্ছা করিয়া, আপনার অনিষ্ট আপনিই উৎপাদন করিতে যায়? কর্ত্তা যদি স্বাধীন হন; অপরের স্বারা চালিত হইয়া যাঁহাকে কার্য্য করিতে হয় না, এরূপ স্বাধীন কর্ত্রা, আপনার ইষ্ট ব্যতীত কদাপি অনিষ্টুকর বস্তু উৎপাদিত করিতে ষাইবেন (कन १ निरक्षत याधीन देख्या थाकिरन, रक কবে আপনার বন্ধনাগার আপনি নির্মাণ করিয়া, তন্মণ্যে প্রবিষ্ট হইতে যায় ? পরমাত্মা সভাবতঃই অতীব সহ ও নিৰ্মাল। তিনি কেন অত্যন্ত মলিন দেহটাকে আপনার বস্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে যাইবেন ? এমন একটা কুৎসিৎ, জরাবাাণি দোষগ্রস্ত, অস্থায়ী দেহের সঞ্চে আস্বীয়তা স্থাপন করিতে যাইবেন ? আর যদি তিনি এই জগৎটাকে উৎপাদিত করিয়াই থাকেন, তবে ত ইহাই জীবাত্মার পক্ষে স্বাভাবিক হইবে যে, তিনি যাহা স্থধকর, ভাহাই গ্রহণ করিতেন, এবং যাহা ছঃখময়, সে বস্তগুলিকে সর্ব্বদাই পরি-ত্যাগ করিতে সচেষ্ট হইতেন। কিছু কৈ,

তাহা ত দেখিতে পাওয়া যায় না! কোন ঐক্তর্জালিক যেমন আপন শক্তিবার।
প্রসারিত মায়াকে, পুনরায়, ইচ্ছাত্মপারে,
সংস্কৃত করিয়া লইতে পারে;—জীবাত্মাও
তদ্ধপ আপন শক্তিবার। স্টু পদার্থ রাশিকে
ইচ্ছামত সংস্কৃত করিয়া লইতেও ত পারিতেন। কিন্তু কৈ, কোন জীবেরই ত সেরপ
কোন শক্তি দেখিতে পাওয়া যায় না!অতএব
পরমাত্মাকে জগতের অন্তা বলিয়া সিদ্ধান্ত
করা চলে না।

এখন, এই দোষের সমাধান কি প্রকার,

—এই আশঙ্কার উত্তর কিরুপ, তাহাই
প্রদর্শন করিতে অগ্রসর হইব।

জীবাত্মা অবশ্ৰন্থ গ্ৰহাত্ম-বস্তু হইতে স্বরূপতঃ ভিন্ন নহে, ইহা নিশ্চয়। কিন্ত ব্ৰহ্মবস্ত্ৰ — জীব হইতে স্বতন্ত্ৰ। সেই স্বতন্ত্ৰ পরমাত্মাকেই আমরা জগতের স্রস্তা বলি। সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান্ প্রমায়া, জীব হইতে **অবশুই স্বতন্ত্র** ও ভিন্ন। স্কুতরাং জীবের যে সকল দোৰ, তাহা প্রমান্নাতে আর্শতে পারে স্থতরাং বন্ধনাগার-নিশ্বাণ, দেহের সঙ্গে আখ্রীয়তা স্থাপন প্রভৃতি পূর্ব্বোক্ত দোষগুলি পরমাত্মাকে স্পর্শ করিতে পারিল না। নিত্য বুদ্ধ গুদ্ধ:পরমান্তার পক্ষে,— কোন ইষ্টও করণীয় নাই, কোন অনিষ্টও পরিহর্তব্য বা ত্যাঞ্চা নাই। আমরা জীবাত্মা ও প্রমাত্মার মধ্যে কল্লিত ভেদ আছে — ইহা স্বীকার করিয়া থাকি। অতএব একের ধর্ম, অন্তের উপরে আরোপিত হইবে কি প্রকারে ? উভয়ের মধ্যে, পরমার্থতঃ কোন ভেদ না থাকিলেও, ব্যবহারিক ভেদ আছে। স্বতরাং আমরা জীবকেই জগতের স্রন্থী বলিয়া সিদ্ধান্ত করি না। জগৎ-স্রস্থা পর্মে-খব, সর্ব্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিমান। তাঁহার শক্তি

ও জ্ঞানের কখনই কোন প্রতিবন্ধক জ্মিতে পারে না। জীবাত্মার জ্ঞান ও শক্তি পেরপ ন্তে। শ্রুতিতে, জাবাল্ল ও প্রমান্ত্রার ব্যবহারিক ভেদ প্রদর্শিত হইয়াছে। মাগ্রাকে দর্শন করিতে হইবে, মনন করিতে হইবে এবং ধ্যান-্যোগে তাঁহার স্বরূপের অনুভূতি হইবে'— শ্রুতিতে এইরূপ উপদেশ দৃষ্ট হয়। এই উপদেশের খারা প্রমাণিত হয় যে, জীবামার মধ্যে একজন অন্তর্যামী পর্ম-পুরুষ অবস্থান করিতেছেন। সুবুপ্তির সময়ে বা সমাধির অবস্থায়, জীব পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হয়, আপনার প্রকৃত স্বরূপকে লাভ করে,' – শ্রুতির এই কথা দারাও জীবাত্মা ও পরমাত্মায় ভেদ প্রতি-পাদিত হইতেছে। ইহা কিন্তু স্বরূপগত ভেদ নহে, কেবল ব্যবহারিক ভেদ। জ্ঞানের উদয়ে যথন স্বরূপ-গত অভেদ ফুটিয়া উঠে ও দৃঢ়তা লাভ করে, তখন জীবের সংসারিত্ব এবং পরমেশবের <u>শুট্ট র—উভয়ই</u> চলিয়া যায়। কেন না, স্বপ্রপ্রকার ভেদ-বুদ্দি অজ্ঞানের খেলামাত্র। আমাদের বৃদ্ধির দোষেই এই ভেদ-প্রতীতি! বুদ্ধির যখন भानिना पूत श्रेशा यायः; तुष्ति यसन मख-প্রধান হইয়া উঠে; তখন প্রকৃত বোধের উদয় হয়। তথন কোথায় বা জগৎ, আর কোথায় বা জগতের সৃষ্টি ? পরমার্থ-দৃষ্টিতে এক বন্ধ ব্যতীত কিছুরই প্রতীতি থাকে ना। यडिनन आभारनत এই वृद्धि এবং ইন্দ্রিয়, ততদিন ইহার। দেশ কাল কার্য্য-कांत्रण मृष्यनाम वांधिया, थ७ थ७ ऋत्भ, বিবিধ ভেদ আনিয়া উপস্থিত করে। এক ব্ৰদ্মসন্তাকে অনন্ত ভেদে ভিন্ন করিয়া দেখা-ইতে থাকে। যথন বুদ্ধির মালিত চলিয়া যায়, তখন বুদ্ধি দেহাদিতে আর অভিমান

স্থাপন করে না, যথন বুদ্ধি পরিভদ্ধ স্থপ্রধান হইয়া উঠে,—তথন অভেদ-বোধ
প্রতিষ্ঠিত হয়,—এক ব্রহ্মবস্ত ভিন্ন — আত্মবস্ত
ব্যতীত, অন্ত কোন বস্তরই স্বতন্ত স্তা
প্রতীত হয় না। কোন বস্তকেই আত্মার
বহিত্তি বলিয়া আর প্রতীতি জন্মে না।
কিন্তু যতদিন না এই অভেদ প্রতীতি জাগিয়া
উঠিতেছে, ততদিন জীবাত্মা হইতে জগৎ
স্রস্থা পর্মাত্মাকে ভিন্ন বলিয়া অমূত্র করি-

তেই হইবে। অতএব প্রকৃত জ্ঞানোদয়ের পূর্ব্ব পর্যান্ত, জীবাত্মা হইতে পরমাত্মাকে ভিন্ন বলিয়া ধরিয়া লইতেই হইবে এবং এই কল্লিড ভেদ দারাই, পরমাত্মা হইতে জ্ঞানতের সৃষ্টি সিদ্ধান্ত করিতেই হইবে। স্মৃতরাং আমরা দেখিতেছি যে, চেতন পরমেশ্বরকে, অচেতন জড় জগতের প্রন্থা বলিয়া সিদ্ধান্ত করায়, কোন দোষ আসিতে পারে না।

এীকোকিলেখর শাল্লী।

### সমাজ-সমস্যা।

ज्रो-शूक्ष।

শান্তিপ্রিয় ভারতবাদী সুষ্প্রির জোড়ে শंग्रन कतिया व्याष्ट्र, हैरप्रारतार्श्य नानानन জ্বলিয়া উঠিয়াছে। আমরা গতই মনে করি সে সকল লোমহর্থণ চিত্র আলোচনা করিব না, ততই তাহা আমাদের চক্ষের সম্মুখে ভাসিয়া উঠিতেছে। ভারতের সহিত ইংলণ্ডের এমনি যোগবন্ধন স্থাপিত হইয়াছে যে, সে দেশের তরঞ্জাম এ দেশের বেলা-ভূমিতে আঘাত করিবেই করিবে। ইয়ো-রোপের ভাব চিন্তা ও কর্মপ্রোত ভারতবর্ষ প্লাবিত করিতেছে। শাক-ভূণ-যবন-যুগে ভারত যতটা আত্মরক্ষা করিতে পারিত, এ যুগে ততটা পারে না! মুসলমান শাসনে ভারতীয় সমাজ যে পরিমাণে বিদেশীয় ভাবের গতিরোধ করিতে পারিয়াছিল, বিংশ শতাকীতে তাহা পারিতেছে না। ইহার কারণ বিশদভাবে আলোচনা করিতে হইলে একখানা স্বতন্ত্র পুত্রক রচনা করিতে একজ্বন আলোচনা করিলেই যে প্রক্লুত কারণ নির্ণীত হইবে, এরপ আশা ত্রাশা মাত্র। ভিন্ন ভিন্ন স্থানে দাঁড়াইয়া,

শক্তিশালী, দৃষ্টিপট্ লোকেরা যদি সেই
দিকে সাবধানে ভ্যোদর্শনের আলোকে
দৃষ্টিপাত করেন, তাহা হইলে সকলের
সিদ্ধান্ত সমন্বয় করিয়া সতানির্ণয় হইতে
পারে।

ইয়োরোপের সহিত নূতন সম্বন স্থাপন করিয়া ভারতের কি কি লাভ লোকসান হইয়াছে, তাহার হিসাব নিকাশ করিতে হইলেও নিরপেক্ষ, সুযোগ্য, দক্ষ লোকের প্রয়োজন। ইয়োরোপের শিক্ষা ও সাধনা জগতের নিকট সমাদৃত হইতেছে কিনা, সময় তাহা বিচার করিতেছে। আমাদের মুখের কথায় ইরোরোপ আদৃত বা অনাদৃত হইবে না। মানবজাতির সহস্র সহস্র বৎসর ব্যাপিয়া তপস্থার ফল বর্ত্তমান সভ্যতা। ইয়োরোপে কেন্দ্র স্থাপনা করিয়া মানব-মনীষা ও মানবরতি বিকাশ প্রাপ্ত হইতেছে। সেই বিকাশের ফল পাশ্চাত্য পাশ্চাত্য সভ্যতার জ্ঞান বিজ্ঞানের পর্বের মূলে ভারতের স্থায়দাবী কিছু আছে কিনা, ঐতিহাসিকণণ তাহার সাক্ষ্যপ্রদান করি-বেন। আমেরিকা, জাপান, চীন, তুরকে

পাশ্চাত্য সভ্যতার মাল রপ্তানি হইয়াছে; ভারতবর্ষেও শিক্ষা ও শাসনের ভিতর দিয়া, বাণিজ্য ও ঈসাই ধর্মের ভিতর দিয়া, নাচ-গান ও রং তামাপার ভিতর : দিয়া, ইংরাজী ভাষা ও বিলাতী বিজ্ঞাপনের ভিতর দিয়া, পাশ্চাত্য সভ্যতার চিন্তা ও আদর্শের চেউ আমাদের সাধের পল্লী ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে। আমাদের বালার বাঁধ ও বাঁশের বেড়া সে তরঙ্গের আঘাতে কোথায় উড়িয়া যাইতেছে, আমরা তাহার সন্ধান পাইতেছি ন।। ধাঁহার। এযাবৎ কোমর বাঁধিয়া সেই শক্তি-প্রবাহের বিরুদ্ধে বারের স্থায় দণ্ডায়মান হইয়াছেন, ঠাহারাও একে একে তাহার মোহনরপের মোহিনী মাগ্রায় ভুলিয়া কথায় প্রতিবাদ করিতে করিতে কাজে ক্রীতদাস হইয়া পড়িতেছেন : অতএব পাশ্চাত্য ভাবে অভিভূত হওয়া আমাদের সকলের পক্ষেই একরূপ অপরিহার্য্য হইয়া পড়িয়াছে—আমরা তাহা স্বীকার করি, আর নাই করি। সেই সভ্যতাকে ভিত্তি করিয়া জাপান ও আমেরিকার তায় আমরা যদি জ্ঞান বিজ্ঞানের নৃতন সভ্যতা গড়িয়া তুলিতে পারি, ইয়োরোপ হইতে মানব সভ্যতা-বিকাশের কেন্দ্র যদি আমর। ভারতে আনিয়া স্থাপন করিতে পারি. তাহা হইলে হয়ত আমাদের চিন্তার भाद्रा ७ **অা**লোকরেখা জগতের নিকট পুনরায় আদরনীয় ও অফুকরণীয় হইতে পারে।

বভার জলে কেবল স্থবর্ণকমলই ভাসিয়া আসে না, সৈবাল এবং আবর্জনাও আসে। পাশ্চাত্য সভ্যতার দান আমরা যাহা পাইয়াছি, তাহা সবই যে স্থলর, সবই যে অমৃল্য, তাহা নহে। ভারতের ভাগুরে যাহা মকুত ছিল, তাহা সবই যে ভাল

অথবা সবই হে মন্দ, এমনও নহে। অত এব ইয়োরোপের নিকট হইতে আমরা যাহা পাইতেছি, তাহা অবিচারে গলাধঃকরণ क्रितल आगारमञ्ज विजाहे एमर विषय वार्षित লক্ষণ প্রকাশ পাইতে পারে। ইয়োরোপীয় সভ্যতার নূতন মালের বাহার দেখিলে চক্ষু ঝলসাইয়া যাওয়া স্বাভাবিক, কিন্তু যাচাই করিয়া সওদা না করিলে পরিণামে ঠকিতে হয়। একবার প্রতারিত হইলেই আদান-প্রদান বন্ধ করিতে হইবে না। মানব-মস্তিক মন্থন করিয়। বিলাতী-সাগরে স্থধাও উঠিতেছে, হলাহনও উঠিতেছে। স্থাপান করিয়া আমরা চরিতার্থ হইতে পারি, रुवारन (यन यामता न्यार्भ ना कत्रि—हेश শিবের কঠের জ্বন্ত রাখিয়া দিতে **হইবে**। বিলাতী স্মাজের ও বিলাতী প্রকৃতির পক্ষে যাহা ঔষধি, আমাদের প্রকৃতি ও সামাদ্দিক অবস্থা বিবেচনা করিলে তাহা হয়ত বিষ। অত এব আমাদিগকে সর্বাদ৷ স্মরণ রাখিতে হইবে-What is sauce for the gander is not sauce for the goose.

ইরোরোপের প্রকৃতিবিজ্ঞান, রুশায়ন,
শিল্প ও ব্যবহারনীতি আমরা গ্রহণ করিয়া
লাভবান হইতে পারি। ইয়োরোপের রাজনৈতিক চিন্তার ধারা আমাদের ধাতুতে
সহিবে না। ইয়োরোপের ধর্মতন্ত ও তাহার
উপর প্রতিষ্ঠিত দর্শনিশাস্ত্র আমাদের
চিরাগত, মজ্জাগত সংস্কারের অমুকূল নহে।
সর্ব্বাপেক্ষা বর্জনীয় ইয়োরোপের সমাজবিজ্ঞান। আমরা দেবতার সন্তান, আমরা
ব্রেলের অংশ, আমরা অর্গ হইতে কর্মকল
ভোগ করিতে মর্ত্তো অবতরণ করিয়া
মায়াজালে জড়িত হইয়া অঞ্জানতম্পাচ্ছর
হইয়া রহিয়াছি। আমাদের চেতনা উব্দুদ

হইলে আবার আমাদের সহিত পরম পুরুষের নিকটযোগ স্থাপিত হইবে। আমা-দের সমাজনীতি ও সামাজিক সংস্থার বিধির विशान-- लेশ गामन। आगारमत देशकरमत পরিচয় ও সম্পর্ক পূর্বজন্মের পরিচয়ের ফল এবং পরজন্মের সম্বন্ধের সোপান। আমাদের স্বর্গীর ধর্মপত্নী পুষ্পমালা করে লইয়া পতীর অপেক্ষায় দাড়াইয়া আছেন; পরলোকে পুনর্বার গিলন, পুনর্বার উলুধ্বনি, পুনর্কার মঞ্লনীতি, পুনর্কার বাসর ও কুসুম-শ্যা! দে অমুরাগ, দে বাসনা, সে কল্পনার উন্মন্ততা কি মধুর, কি স্থানর ! আমাদের সমাজে পতির জন্ম বৈকুঠ হইতে বিমান আসিয়া পৌছিলে, অঞ্লে অঞ্ল বাঁধিয়া সীথিতে সিন্দুর পরিয়া, তান্ধুলরাগে অধর রঞ্জিত করিয়া, পতির চিরদঙ্গিনী পত্নী তাহাতে আরোহণ করেন; যুগল-দম্পতির মহাপ্রয়াণের বিজয় হুন্দুভি চারিদিকে বাজিয়া উঠে, স্বৰ্গ হইতে দেবতাগণ কুস্থম-বৃষ্টি করেন. দেবক্সারা বরণডালা মাথায় লইয়া অভ্যর্থনা করিতে আকাশপথে সারি দিয়া দাঁড়ায়, অপ্সরারা নৃত্য করে, গন্ধব্রো বান্ত করে, কিন্নরেরা গান গায়। ভারতীয় हिन्दूत्र कीवरनत देशहे Romance!

পাশ্চাত্যদেশে এমন রোম্যান্স আছে কি? যে জাতির জীবনে Romance নাই, উদ্ধাস নাই, কল্পনা নাই, ছজ্গ নাই, বত উপবাস রোজা নাই, উদ্দীপনা-উত্তেজনা অন্ধ্রানানা নাই,সে জাতি ত জড়—কাঠ-মাটী গাছ-পাথরের সমান। কিন্তু পাশ্চাত্য জাতি-দের জীবনেও Romance আছে; প্রণয় প্রণদির প্রথম শুভ্রুষ্টির এক মুহুর্ত্তই তাহাদের জীবনের অনন্তযুগ। সে শুভ্রুষ্টির পবিত্রতার স্মৃতির মর্য্যাদায় তাহাদের জাতীয় শক্তির

পृष्ठेवः म निर्मित्र बहेशा ए । यत्र निर्मित्र দেশের সাধনা, প্রকৃতি, প্রয়োজন ও জীবন দেই পুণাশ্বতির গৌরব রক্ষার **অমুকৃল** থাকিবে, ততদিন সেণাকার সমাজ ও আমাদের জনাজনাত্তরের সংস্কারের পার্ষে সজীবভাবে দাঁড়াইয়া জগতের শ্রদ্ধা ও সন্মান আকর্ষণ করিবে কিন্তু বিলাসিতার লোভে, অভাব বুদ্ধির তাড়নায়, শ্রদ্ধার অভাবে, নান্তিকাবৃদ্ধির প্রভাবে, জড়বাদের প্রতারণায়, সাধনার ক্রটীতে, চরিত্রের শিথিলতায় তাহার৷ যদি সেই জীবনের শুভ মুহুর্তের শ্বতির অবমাননা করিতে অভ্যাস করে, তাহা ইইলে তাহাদের আদর্শ ও আমাদিগকে সতর্ক হইয়া দুরে রাথিতে **२**३८व । ইয়োরোপের জডবাদ. পরতন্ত্রতা,ভোগপরায়ণতা, ইন্দ্রিয়দেবা, শাসন विधात्नत मौगा लज्बन कतिया निष्ट्रित, ইবদেন ও ভিক্টোরিয়া কসের লেখনীর মুখে হলাহল উদ্দারণ করিতেছে। সে সমাজের স্বাধান জীবনের স্বাধীন প্রেমের পরিণতি নিরকুশ উচ্ছু খলতা। আমরা আমাদের স্মাঞ্চের ধাতুমজ্জা, মেদমাংস পরীক্ষা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারি, ঐ সকল গামলার গাছ এ দেশের মাটীতে জন্মে না। ভাল করিরা দেখিলে বুঝা যায়, উহা বিছুটী জাতীয় পাতাবাহার—লক্ষাবতী লতার পেলব পল্লব নহে।

আমাদের দেশেও কি বিজোহী ইব্দেন ও নিট্লে ছিল না, বা নাই ? অথকাবেদের যজ্ঞশালা হইতে এ যাবৎ দেশে দেশে, গ্রামে গ্রামে,ভারতীয় সমাজেও সামাজিক বিপ্লববাদী অনেক ঋষি মুনি দেবদানব বাক্য ও কার্য্য-ঘারা গোপনে বা প্রকাঞ্যে সমাজ-শাসনের প্রতিবাদ করিয়া আসিতেছেন। আমাদের ধর্মভেদ, সম্প্রদায়-ভেদ, জাতিভেদ, সম্পর্ক-ভেদ, দেশভেদ, ভাষাভেদ সাধীন প্রেমের সীমা সঙ্কুচিত করিয়া সমাজ-শাসনের বিজয় निर्मान উज्जोन कतिशाटि । जामता श्रवनाश ঢাকিয়া, সমালোচনায় ঝলসাইয়া, সংস্কারে क्रभादेश, धर्म मानादेश. আচারনিষ্ঠায় वैाधिया आभारतत्र हेव्रमन ও निष्टमरक লোক চক্ষুর অগোচর করিয়া রাখিয়াছি। তাহাদের শিষ্যাদেবিকাদিণের জন্ম আমাদের মস্তকমুণ্ডন। সমাজশিধরচ্যুত হইয়া তাহারা রাজরাণী হইলেও নিয়তম পঞ্চিলপয়োকুণ্ডে পতিত হয়। এইপ্রকার সংস্কার ও শাসন আমাদিগকে এযাবং মোটের উপর রক্ষা করিয়াছে। সেই শাসন ও সংস্কার সিথিল হইলে আমাদের আর থাকিবে কি ? ধর্মকর্মহীন, আদর্শচ্যত, भताधीन शिन्तू हेहनी **ट**हेरठ (दश हहेग्रा পড়িবে।

পশুসমাজ হইতে পাশ্চাত্য বিবর্ত্তন মতে মানবসমাজ গঠিত হইয়াছে। আমাদের সেই প্রাচীন পশুত্রের কথা বারবার শরণ করাইয়া দিয়া পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ আমাদের অন্তঃনিহিত পশুপ্রবৃতি জাগাইয়া দিতেছেন না ? স্বেচ্ছাবরণ ষে স্মাজের মূল নীতি, দেখানে স্বেচ্ছাচার আসিয়া পড়া व्यवां जाविक नाइन विश्वा विवादक त्य मगांदक व्यवाध क्षेत्रनम्, সে সমাজে নিত্য-নুতন প্রেমিকের আশায় প্রাণে চির বসন্ত বিরাজ করিতে পারে। বিবাহবন্ধন ছিল্ল করিয়াপত্যন্তর গ্রহণ যে সমাব্দের প্রথা, সেখানে কেবল টাকা কাপড় ও অলন্ধারের লোভে পুত্লের ঘরে (Doll's House) কেহ আবদ্ধ হইয়া থাকিতে নাও পারে। কিন্তু আমাদের দেশে ঐরপ করিয়া যে রমণী

কুলের বাঁধন কাটিয়া সতাঁধর্মে জ্বলাঞ্চলি দিয়া, অভিজ্ঞতালাভ করিতে বাহিরে বাইরে, সে কলঙ্কিনী মরিলেও পুরুষ তাহাকে স্পর্শ করিবে না, তাহার উপার্জ্জিত অর্থ দেবসেবার অযোগ্য।

সংযমের নাম শুনিয়া হয়ত প্রতীচ্য জগতের মান্ব মান্বীগণ উপহাস করিয়া বলিবেন, উহা কাপুরুষের কথা; সংযমে জাতীয় জীবনের উন্মেয হইতে পারে না। র্ত্তিনিচয় পরিফুট ও বিকাশিত হইতে পারে না—স্বাধীনতাই জাতীয়শক্তি প্রকাশের একমাত্র উপায়। তাহা প্রবৃত্তির কথা, নির্ত্তি আমাদের মহাফল। আমাদের মনের ভিতরে কত দহ্য দানব বাস করে। সমাজশাসন, ধর্মশাসন, বাছশাসন সত্তেও তাহার৷ বিধি নিধেধ অগ্রাহ্য করিয়া কারা-প্রবাদীর সংখ্যা রুদ্ধি করিতেছে – কতক জন জায় বিচারের চক্ষে ধূলি নিকেপ করিয়া সমাজের বক্ষে তাণ্ডব নৃত্য করিতেছে। তথাপি यদি বল, সংযমের প্রয়োজন নাই, তাহা হইলে হয় তুমি পুরুষাত্মক্রমে সংঘমের ফলে দেবপ্রকৃতি হুন্নন্তের ভার বলিতে পার-

দভাংহি সন্দেহ পদ্ধে বস্তব্ প্রমাণমন্ত:করণ প্রবৃত্তয়:।
অথবা তুমি বলী, বীর; রাহাজানি,
চুরি ডাকাতা, প্রবলের অত্যাচার ও নরহত্যার ভয় ভোমার কেশস্পর্শ করিতে পারে
না। অথবা হয়ত সামাজিক বিপ্লবেও
উচ্ছ্র্রলভার অত্যাচারে তোমার হারাইবার
কিছুই নাই—তোমার জীবন কুর্বহ।

প্রকৃতিদেবীরা হয়ত বলিতেছেন, "কেন পুরুষ উচ্ছুজ্জালতা করিয়া, নীতিধর্ম ভূলিয়া, সমাজশাসন অগ্রাহ্ম করিয়া, স্বাধীন প্রেমের স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া, সুধের পার্রার মন্ত

বেড়াইবে, আর আমানের বেলা এত কঠোর শাসন, এত বিধিনিষেধ, এত নীতি উপদেশের বিস্তৃত বাবস্থা কেন ? এমন বিষম পক্ষপাতপূর্ণ নীতি স্বার্থপর পুরুষের অমু-দারতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। আমরা জ্ঞানের আলোক পাইয়াছি, তোমাদের দৌড় বুঝিয়াছি, কনিষ্ঠ আঙ্গুলে করিয়া তোমাদিগকে ঘুরাইতে পারি, তাহা জানি-য়াছি; অতএব আর কুপমণ্ডুক হইয়া, **অন্তঃপুরে গৃহের প্রাঙ্গ**ে জাঁতা পিষিয়া, वामन भाविया, वाड़ा वानिया, पत्र निकारेया, বাটনা বাটিয়া, কোটনা কুটিয়া, হাতাবেড়ী নাড়িয়া, তোমাদের মুর্কির্যানায় জালাতন হইয়া দাসীরতি করিব না-আলোকে বাহির হইয়া সংসারের অভিজ্ঞতা সঞ্য করিব; তোমরা তোমাদের পুত্রকন্যা লইয়া এতদিনের পাপের প্রায়শ্চিত কর।'' একবার ভগবতী দশমহাবিত্যারূপ দেখাইয়া,মহাদেবের প্রাণে আতম্ব উৎপাদন করিয়া, বাধীনমতে চলিয়া অনর্থের সৃষ্টি করিয়াছিলেন; তাহার পরিণাম সতীর বিলোপ ও দক্ষযজ্ঞভন্ন। স্বাবারও যদি প্রকৃতি সেই মূর্ত্তিতে দেখা (एन, आभारतत नार्धत नभावपळ वीत्र एक्त হত্তে কি ছুৰ্দশাপ্ৰাপ্ত ২ইবে, বুদ্ধিমান লোকেরা বুঝিতে পারিতেছেন।

नाती वामारमत वास्तरका, গৃহের व्यक्षिजीएकी, नभाष्ट्रत (कला । जीत्नाक ও তুর্বল পুরুষের স্বার্থ রক্ষার জন্তই সমাজ-পড়িয়া উঠিয়াছে। আমাদের সংসারে প্রয়োজন নাই। আমরা সন্ন্যাসী, ভিকু, চিরকুমার অন্ধচারী হইতে চাই; ওাহারা-ইত আমাদের সে পথের অন্তর্যায়। গ্রাহার। मामचा चामामिरगत नाम निवादेशा नहेशा,

গায় ফু দিয়া যাহা ইচ্ছা তাহা করিয়া আমাদিগকে গাধার মত থাটাইয়া, সর্ববাস্ত করিয়া পুত্র-কন্তা-বধৃ-জামাতা লইয়া রাজ্য করিবেন; আমরা কেবল তাঁহাদের কুটিল-কটাক্ষ, আৰুলায়িত কুন্তল ও কলকণ্ঠনান্ধারের লোভে হাতনাড়া, মুধনাড়া এবং সময় সময় 'থেংড়ানাড়।' দেপিয়া জীবন সার্থক করিব। তাঁহারা যদি সংসার ভাঙ্গিয়া দেন, আমাদের তাতে কি ? তাঁহাদের মাতৃত্বের সাধ ও সন্তান-স্নেহ যত প্রবল, আমাদের পিতৃত্বের কামনা ও পুত্রন্মেহ তত প্রবল নহে। প্রাক্ত-তির মোহে মজিয়া আমরা সংসারে আবদ্ধ —মাতৃত্বের মোহে মঞ্জিয়া, পুরুষকে অঞ্চলে বাধিয়া তাঁহারা সংসার পাতাইয়াছেন। চরিত্রের পবিত্রতা ভাবের decency, ব্যবহারের decorum তাঁহাদেরই আহিন, আমাদের জন্ম করা হইয়াছে। তাঁহার। यिन छेरा छेन्डोरेश पिट्ठ हाट्टन, आमारमत्र পক্ষে তাহা স্থসংবাদ। তাঁহারা আমাদের দলে আসিয়া অবাধে মিশিতে পারেন না বলিয়া আমাদিগের উপর অবিচার, বৈষম্য-নীতি ও অত্যাচারের দেখারোপ করিতেছেন: কিন্তু আমরাই কি তাঁহাদের সঙ্গে অবাধে মিশিতে পারি? তাঁহাদের গৃহ-তুর্ণে, তাঁহাদের সমাজে, ভাঁহাদের কথোপকথনে, তাঁহাদের bedroom, toilette table ও privacyতে আমাদের প্রবেশ নিষেধ। তাঁহাদের কর্মস্থলে আমাদের অবাধ গতি রোধ করিয়া, তাঁহারা যদি আমাদের কর্মস্থলে প্রবেশের অবাধ অধিকার দাবী করেন, তাহা হইলে বৈষমানীতি তাঁহারাই স্থাষ্ট করিবেন। তাঁহাদের গৃহকর্মের ও সম্ভান প্রতিপালনের সহায়তা করিতে যাইয়া, আমাদের ভাগে পড়িয়াছে লড়াই করা, পাথর ভালা, মাটী-काठी, नाकनहरा, कनमर्भा, मानन भारत

যাওয়া, বনকাটা, বাঘ ভালুক মারা ও পাহাড় ডিঙ্গান। ইহাতেও তাঁহারা সন্তুষ্ট হইতেছেন না দেখিয়া আমরা দাড়ী গোপ কামাইয়া, তাঁহাদের সমান হইয়া, হাতাবেড়ী ধরিয়া রন্ধনশালায় প্রবেশ করিয়াছি।

সহস্র সহস্র বৎসরের চিন্তা ও বহুদর্শি-তার ফলে ভারতীয় ইবদেন্ নিট্শেরপী विद्याशै गग्ना युद्धतं मछ क नौजि ७ मगा छ-শাসনের পাদপদ্ম স্থাপন করিয়া আমাদের অপূর্ব সমাজ গঠিত হইয়াছে। আমাদের শান্তকার অনেক ঠেকিয়া, অনেক বুঝিয়া, অনেক সমস্থার সমাধান করিয়া, যুগে যুগে পরিবর্ত্তনের শুরের মধ্যদিরা সময়োপযোগী করিয়া, এই সমাজনীতির ভিত্তি বন্ধন করিয়াছিলেন। তাই হিন্দুসমাজ বহু লাঞ্না, বিপ্লব, আক্রমণ, অত্যাচার সহ করিয়াও বাঁচিয়া আছে। কেবল নাই-এখানে বাহারা আদিয়াছে, অথবা ভবিষ্যতে যাহারা আদিবে, তাহাদিগকে অনেক নৃতন সমাজতত্ত্ব শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করিয়া রাধিয়াছে। আমাদের গৃহিণী সমাব্দের কেন্দ্র; তাই স্ত্রীর অঙ্গে ফুলের ভর সর না; কিন্তু পুরুষ লোহার কলাই ভক্ষণ করিয়াও তাহা হজম করিয়াছে। আ্যাদের करि, लाधक, গ্রন্থকার, সকলেই সেই সত্য হৃদয়ক্ষম করিয়া আর্ঘ্যসমাজের আদর্শ-রমণীর চরিত্রে দাম্পত্য প্রেমের সংস্কার অত্লনীয় ভাবে পরিফুট করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। দশরথের অন্তঃপুরে সপ্তশত রাণী থাকিতে পারে, কিন্তু কৌশল্যার এক **দশরও ভিন্ন জগতে কে**হ ছিল না। নন্দের হ্লাল রন্দাবনে ষোড়শ শত গোপাকনা সঙ্গে বাসস্তীলীলা করিতে পারেন, কিন্তু ব্রষভামু-ছ্হিতার প্রাণবন্ধত এক নটবর বংশীধর

ত্রিভঙ্গমুরারী খ্রামচন্দ্র। স্বর্গের দেবগণ অপ্সরা লইয়া পারিজাত কুসুমোগানে नोनारथना कतिराज भारतन किन्न स्मितीगर्गत বেলা তাহা পাপ—হাঁহারা গন্ধর্ব মানবদানব লইয়া রসক্রীড়া করিলে দেবতার আর থাকিবে না। যে **অপরাধের ছায়া** লইয়া অহল্যা পাধাণী, তাহার 'আসামী' ইন্দ্র দেবগণের রাজা। পুরুষের र्थापूथी शृहकाितिनौ, অপর†ধে কিন্ত রমণীর অপরাধের সন্দেহে বহু উইল্কিন্সন্ আত্মঘাতী। নারীর সমাজ নারী না রা**খিলে** আর রাখিবে কে? তাই কুললনাগণ প্রেমের ঢেউ খাইয়া তিলাঞ্জলি দিয়া কুল ভাসাইয়া দিলে, সমাজ কাহার মুখের প্রত্যাশী হইয়া বাঁচিয়া থাকিবে ? স্বামাদের গৃহিণীই গৃহ এবং গৃহই সমাজ।

কেহ হয়ত মনে মনে হাসিয়া বলিবেন. व्यागातित मःकात कू-मःकात, व्यक्तान ও কাপুরুষতার পরিণাম। সংস্কার হউলেই তাহা 'কু' নহে। সমাজের উন্নতির পথে যে সকল সংকার কণ্টক স্বরূপ, তোমরা তাহার অনায়াদে মুলোচ্ছেদ করিতে পার; কিন্তু মনে রাখিও, হঠকারিতায় ব্রুগতের কোন यक्षम माधिक इंदेरित ना। मभाव श्रयुः নিশ্চেষ্ট নাই; মানবদেহের স্থায় মানব-সমাজও প্রতিনিয়ত আত্মরক্ষার অবেষণ করিয়া লইতেছে। আজ যাহা ভাঙ্গিয়া চুরিয়া দুরে নিক্ষেপ করিতেছ, কাল হয়ত প্রয়োজনীয়তা উপস্থিত হইতে পারে। সমাজবন্ধন শিথিল হইলে, সামা-জিক বিধানের প্রতি সোকে শ্রহাহীন र्टेख, প্রবল বিধিনিষেধ পদদলিত করিয়া ত্র্বলের উপর অত্যাচার করিলে, সময়ের

\* The Statesman, August 8, 1915.

পরিবর্ত্তনে সামাজিক ব্যবস্থার পরিবর্ত্তনের প্রাঞ্জন হইলে এবং সমাজে মারাগ্রক ব্যাধি উপস্থিত হইলে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে ধ্রম্ভরী বৈগ্নরাজ্ব উপস্থিত হইবেন। মহাপুরুষ যাহা সাধন করিতে পারেন, আমরা তাহা পারি না। মহাপুরুষের প্রতিভা আমাদের मर्या क्यात्रा व्यामारमत नमारक थाकिया. আমাদের শিক্ষাদীক্ষার আলোকে আলোকিত रहेबा, आमारमंत्र आमर्त्स आमारमंत्र अछाव বুঝিরা, অবস্থামুসারে ব্যবস্থা করিতে অগ্রসর হন। কিন্তু আমরা কাঙ্গালের ছাওয়ালের বোড়ারোগের মত পরের ঘরের কাচের পুত্ল দেখিয়া আমাদের সোণার ধুক্ধুকী ও মতির মালা দূরে নিক্ষেপ করিয়া, তাহারই পশ্চাতে পশ্চাতে ছুটিতে থাকি—অহুচি-কীর্ষার প্রতারণা এমনই প্রবল। যে সমাজে শংসারের বন্ধন নাই, তাহা হাওয়ার উপর দাঁড়াইয়া আছে। প্রকৃতির অন্ধ সংস্থার (instinct) आभारतन अननीत অপত্যক্ষেহ সঞ্চিত করিয়া রাধিয়া দিয়াছিল वित्रा आमता वैंछिया आहि। शुक्रव तमनीत প্রতি অমুরাগের সংস্থার ছিল বলিয়া, সৃষ্টির ধারা বংশপরস্পরাক্রমে চলিয়া আসিয়াছে। দয়ামায়া, শ্রদ্ধাভক্তি, ভর-বিশ্বাস-ন্যায়ান্তায়-বোধ, এ সবইত সংস্কার।

শিক্ষা ও সমালোচনা দারা সংস্কার
দৃঢ় করিরা আমরা চিরজীবন সমাজ রক্ষার
ব্যবহা করিয়া আসিতেছি। অবস্থামুসারে সংস্কার আপনা হইতে পরিবর্ত্তিত হইতে
পারে। কিন্তু কেহ যদি আমাদের সংস্কারে
আদাত করিয়া সমাজের কাচের দ্বর পাধর

ছুড়িয়া ভালিতে যান, তাঁহাকে ইহার পরে জলে ভিজিতে হইবে, বাতাসে উড়িতে হইবে, রৌদ্রে পুডিতে হইবে, শীতে কাঁপিতে হইবে, তাহা যেন মনে থাকে। বিলাতের রাষ্ট্রবিপ্লব, কাইজারের গায়ের জোরের কথা ও সভ্যতার শোণিত-নদী মূলতঃ ইবসন জাতীয় লোকদিগের চিন্তা, চালচলন হইতে আরম্ভ হইয়াছে কি না, ভাবিবার বিষয়। প্রাশ্চাতা শিক্ষা ও সভাতার সাগরে পাল তুলিয়া দিয়া জাহাজভরা বাজে জিনিস এদেশে যথেই আসিয়াছে। তাহার পরেও আমরা কেহ যদি ইব্সন ও নিট্শে পড়িয়া, আমাদের দেশের ও সমাজের কথা না ভাবিয়া, অবিচারে কতকগুলি আদর্শ वाहित इहेर्ड जामलानी कतिया जानिया. আমাদের সমাজে তালা ভাঙ্গিতে, দেওয়াল ডিঙ্গাইতে,সিংধ কাটতে, ধনচুরি-মনচুরি-প্রাণ-চুরি-দেহচুরি-যৌবনচুরি ও ঘরচুরি করিতে যদি রাস্তায় রাস্তায় ছাড়িয়া দেই, তাহা रहेटन व्यामात्मत्र (मत्मेत गरास्त्र गराध्तत्र পাদপন্ন ঠেলিয়া উঠিয়া, সমাব্দ গ্রাস করিয়া ফেলিবে। তখন এই সকল চুর্বলপ্রাণ, व्यक्रकत्रविश, व्यनुत्रमर्भी, वातुत्रम वृतिरङ পারিবেন, এ দেশের অনাদি কল্লান্ডসায়ী আসল ইব সন পাশ্চাত্য দেশের ছায়া রিপুবাদীদিগের অপেকা কত অধিক वृष्मभनीय, कुछ व्यक्षिक अञ्चल्द । व्यक्तिय বিলাতী গোলা (shell) ফেলিয়া ভারতীয় সমাজভাষা নিজিত নরনারায়ণের যাঁহারা ভীতি ও **আতত্কের সঞ্চার করিতে** উন্নত, তাঁহাদিগকে বলি—সাধু সাবধান! **बीव्रिक्नान बाद्र**।

#### সঙ্গণিকা।

( २७ )

শ্রীমান্ জ্ঞানান্তুর আতুর্থী একটা অনি-**ন্দিত-চরিত্র যুবক** — এবার বিশ্ববিদ্যালয়ের আই-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া জ্ঞানের পরি-চয় দিয়াছিল। বিগত ২১শে শ্রাবণ, শুক্রবার, তাহার জন্মদিন ছিল। যুবক বিষম সন্নিপাত-কেত্রের জ্বের ভূগিতেছিল;—২১শে প্রাবণ প্রত্যুবে কাগিয়া বলিল, "আজ আমার জন্ম-দিন"। কথা কয়টী শুনিয়া আমরা সচকিত হইলাম। পিতা মাতা প্রাতে সম্ভানকে নৃতন কাপড় এবং জামায় ভূষিত করিলেন। প্রাতে এই বিশেষ দিনের বিশেষ উপাসনা হইল। সন্ধ্যার প্রাকালে অবস্থা আরো ধারাপ হইল, চিকিৎসক জিজ্ঞাসা করিলেন,"কেমন আছ ?" সহিষ্ণুতার প্রতিমৃর্ত্তি সন্তান নির্ভয়ে উত্তর করিল''বেশ আছি।''দারুণ যন্ত্রণার প্রকোপ ১০।১৬ দিন সহা করিতেছিল, কিন্তু কথনও তাহার কষ্টের কথা ব্যক্ত করে নাই,জিজাসা করিলেই বলিত "বেশ আছি।" শ্রাবণের রাত্রেই, জ্ঞানান্ত্র, সহি**ষ্ণুতার** অপূর্ব দৃষ্টান্ত পরিবারে প্রতিষ্টিত করিয়া, नश्व (एट त्राधिया भटा-अयान कतिन। जन्म দিনই তিরোধানের দিন হইল,—অথবা মর্জ্যে আগমনের দিনই স্বর্গারোহণের দিনে পরিণত হইল। নবজীবনের নবপ্রভাতের विर्मिषक क्षम्ब्रक्ष क्रिया व्यापत्रा व्यवाक् रहेगाम ।

জ্ঞানাৰুরের জন্মের পূর্ব্বের অবস্থা কেহ জানে না,—দেহত্যাগের পরবর্তী অবস্থাও অপরি-জ্ঞাত। কিন্তু সংসার-জীবনে তাহার মহামূল্য ভাবীজীবনের আভাস পাওয়া গিয়াছে।
মাধুর্য্য,সরলতা,কমনীয়তা,পবিত্রতা, নীরবতা,
নিম্পৃহতা, সহিষ্কৃতা, আড়ম্বরহীনতা তাহার
চরিত্রখানিকে দেবোপম সৌন্দর্য্যে ভূষিত
করিয়াছিল। সেই অত্য সৌন্দর্য্যের অম্পষ্ট
ছায়া জগতে রাখিয়া সস্তান অসময়ে প্রশান
করিল। এদেশে এরপ কত অম্ল্য জীবনফুল যে অকালে ঝরিয়া পড়িতেছে, তাহার
সংখ্যা হয় না। তাহার মারা বংশের মুখ এবং
দেশের মুখ উজ্জ্ল হইয়াছে। এইরপ দেবোপম যুবকরন্দের তিরোধানে সেই দেবাদিদেব
মহাদেবের চরিত্রাভাসেরই পরিচয় পাওয়া
যায়। নানা প্রত্যক্ষ মটনায় অপ্রত্যক্ষেরই
জীবস্ত অভিব্যক্তি।

( २१ )

শীমুক্ত নবরুক্ষ ভার্ড়ী মহাশরের জন্ম ১২৬৯ সালের ১৪ই, অগ্রহায়ণ, শুক্রবার, ফরিলপুরের অধীন কোঁড়কদি গ্রামে। মৃত্যু—৩২ নং এলগিন রোডে, ২১শে প্রাবণ, শুক্রবার, ১৬২২। বন্ধস ৫২ বৎসর, ৮ মাস। জন্মবারেই তাঁহার তিরোধান—
সংসারের জন্মবারই স্বর্গের নব-জন্মের বারে পরিণত ইইয়াছে।

২৫ বৎসর বয়সে তিনি বি-এ পরীকায় উত্তীপ হইয়া ফরিদপুর-জেলা-স্থলের শিক্ষক হন,সেধানে ৬ মাস কাজ করার পর-নোরা-ধালি জেলা-স্থলের দিতীয় শিক্ষক হইরা এক বৎসর কাজ করেন। তৎপর এক বৎসর ছুটী লইয়া ইংরাজী সাহিত্যে এম-এ পরী-কায় উত্তীর্ণ হন। গ্রণমেন্টের কাজ ছাড়িয়া তৎপর কিছুদিন ঢাকা জগনাথ কলেকে প্রোফেদারি করেন। তৎপর নারায়ণ্ণঞ্জ স্থলের হেড্ মাস্টার হইয়া >০ বৎসর কাজ করেন। তৎপর বরিশাল জেলা স্থলের হেড্ মাস্টার হইয়া >২ বৎসর বরিশালে পাকেন। এইখানে দারুণ ব্রাইটস্ রোগে আক্রান্ত হন, কিন্তু প্রায় দেড় বৎসর কলিকাতার স্থবিখ্যাত ডাক্তারগণও চিকিৎসা করিয়াও রোগ নির্ণয় করিতে পারেন না। তাঁহারা য়ড্ প্রেসরের চিকিৎসা করেন। মৃত্যুর কয়েক দিন প্রের্ব রোগ ধরা পড়ে। বহু অর্থ ব্যায় করিয়াও আত্রায় এবং বন্ধুগণ তাঁহাকে রক্ষা করিতে পারেন নাই। এ জ্ঃখ কখনও ঘূচিবে না।

नवक्रक वावुत कौवन नाना छेलानातन **গঠিত হইয়াছিল। শিক্ষা**স্থরাগ ভাঁহার জীবনের ভূষণ ছিল। তিনি পিতৃমাতৃদত্ত প্রতিভার অধিকারী হইয়া, স্বীয় অধ্যবদায় গুণে বিশ্ববিভালয়ের উচ্চ শিক্ষা শেষ করিয়া-অর্থ-কন্ট বাল্য হইতে তাঁহার জীবনের সম্বল ছিল, কিন্তু তিনি তাহাতে पित्रा यान नारे-कीवतनत छे९कर्व माधान আজীবন বদ্ধপরিকর ছিলেন। চিত্ততা এবং সংযম-বলে তিনি যে বিশুদ্ধ চরিত্র-ধন লাভ করিয়াছিলেন, তাহাতে চির-দিনই তিনি সর্বজনের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতেন। প্রাচীন ও नवा সমাজের তিনি মধ্যবিন্দু ছিলেন, বাদ্যমান্তের অঙ্গান্ধী-ভাব-সাধনায় সহিত চিরদিন চেষ্টা ক্রবিয়া গিয়াছেন। তিনি একবার উপবীত পরিত্যাগ করিয়া, প্রাচীন সমাব্দের মহতাহকরণে পুনঃ তাহা গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু শেষ দিন পর্য্যন্ত ত্রাক্ষ-শ্মাজের মঙ্গলাকাজ্জী সভা ছিলেন। ঈশ্বরে

রতি, মতি, ভক্তি, তাঁহার অন্তরকে চির-সৌন্দর্যো ভূষিত করিয়া রাখিয়াছিল। তিনি আদর্শ পিতা, আদর্শ পতি। কন্সা-দিগকে উপযুক্তরূপ শিক্ষা দিয়া বয়স্থা করিয়া বিবাহ দিতে সর্বাদ। চেষ্টা করিতেন। তাহার বাড়ী ঘরের আসবাব দ্রব্যাদি যেন ছবির থাকিত। কেহ তায় সাজান বাড়ীতে অতিথি হইলে পরিন্ধার পরিচ্ছনতা দেখিয়া অবাক হইয়া ধাইত--পরস্ত অন্দর্মহলের বাঁধাবাঁধি নিয়ম না থাকায়, বারের মাধর্যো সকলেই মোহিত হইতেন। ভাহার পবিত্র হাদয়ের পরিচ্চন্ন ছবি সর্বত্র সর্বাকাজে ফুটিয়া বাহির হইত। প্রাচীন সমাজের গণ্ডীর মধ্যে থাকিয়াও কখনও জাতিভেদের পোষকতা করেন নাই। তাঁহার পরিবার আদর্শ পরিবার। সর্বশ্রেণীর লোক সেথানে যত্ন ও আদর পাইত। তাঁহার অবস্থা मष्टल हिल ना वर्छ, किंख दकान मदकारक তিনি পশ্চাৎপদ হ'ইতেন না। অবস্থামুসারে সর্বাদা বিপল্লের সহায়তা করিতেন এবং সৎকাজে উৎসাহ দিতেন। তিনি কাহারও দোষ ক্রটী দেখিলে তাহা মুখের উপর বলিয়া দিতেন বটে, কিন্তু তাহার চরিত্তের মাধুর্য্যে কেহই তাঁহার শত্রু হইত না। তিনি বছকাল হেড্মাষ্টারী করিয়া গিয়াছেন;—ভাঁহার নীতি-জানে এবং শিক্ষার পারিপাট্য-সাধনে তিনি সময়ে সময়ে কঠোর হইতেও কঠোর হইতেন, কিন্তু তিনি বন্ধুত্বের আদর-আপ্যায়ন কখনও ভুলিতেন না। কাঠিতো কোমলতা, কৰ্ক শতায় মাধুৰ্য্য সৰ্ব্বদা এমন ভাবে বিমিশ্ৰিত थाकिত (य, लांक्त्रा (मिश्रा व्यवाक हहेग्रा যাইত। মহাত্মা রামতন্ম লাহিড়ী, শ্রীযুক্ত ভূবন মোহন সেন, औष्टुक की রোদচক রায়চৌধুরী-প্রমুখ আদর্শ শিক্ষকগণের সদৃত্তণে তিনি ভূষিত

ছিলেন। তাঁহার তিক্ত ব্যবহারেও লোকের। সম্ভষ্ট হইত, তাঁহার সঞ্চ-লাভে লালায়িত হইত।

वश्च-वारमना जनीय कीवरनत विरम्यव ছিল। এরপ অকৈতব-প্রেম এ সংসারে বড়ই ত্বলভ। রায় বাহাত্বর শ্রীযুক্ত রাধিকামোহন লাহিডী মহাশয় প্রভৃতি ব্যক্তিগণ একথার জীবন্ত সাক্ষী। জাঁহার সহিত এবং আমাদের সহিত এরপ অকপটভাবে তিনি মিলিয়া-ছিলেন যে,য়ধনই তাঁহার কথা ভাবি, চক্ষের জল সম্বরণ করা কট্টকর হইয়া উঠে। রাধিকামোহন তাঁহার শেষ পরিচর্য্যা করিয়া ধন্য হইয়াছেন। এরপ নির্মাণ নিঃসার্থ-দেবা-পরায়ণতা এসংসারে সর্বাদা দেখা যায় ना। সহধর্মিণী ও কন্যাগণের প্রতি তাঁহার অবি-চলিত ভালবাদার পরিচয় পাইয়া আমরা মোহিত হইতাম। তিনি ও তাঁহার পত্নী হুইয়ে (यन এक, একে यन इहे ছिल्न ;-- यन कौरत्राष्ट्रवानिनी ७ व्यविनामहत्व, त्यन त्रीषा-মিনী ও প্রতাপচন্দ্র,যেন অন্নদায়িনী ও হরগো-পাল। তিনি মাত-প্রেম-সাধনে জীবন আরম্ভ कतियाहित्वन, अञ्जी ७ मश्रात्थ्यस कीवरमञ পরিপুষ্টি লাভ করিয়াছিলেন, বহুজনকে ভাল-বাসিতে বাসিতে জীবন শেষ করিয়াছেন। তাঁহার জীবন অকৈতব প্রেমের অপূর্ব্ব উদা-হরণ। নবকৃষ্ণ ভাহড়ী ফরিদপুবের উজ্জ্বল রত্ন ছিলেন। তাঁহার তিরোধানে জন্মভূমি কোঁড়কদি ও ফরিদপুর মহা-আঁধারে পূর্ণ হইল। বিধাতা তাঁহার শোকসম্ভপ্ত পরি-বারে ও অসংখ্য বন্ধবান্ধবের হৃদয়ে শান্তিধারা वर्षण कक्न ।

( २৮ )

মিত্রবংশের ন্যায় আর যে কয়েকটা বংশ-সমবান্নে বন্ধ উন্নতির চরম সীমার উপনীত হইরাছে, দত্তবংশ তন্মধ্যে অন্তম। দত্তবংশ প্রতিভার যেন বিনোদ-নিকেতন। স্বাধীনতা এই বংশের চির-উপভোগ্য। এই বংশের অক্ষয়কুমার, মাইকেল মধুসুদন এবং রমেশচন্দ্রের নাম বাঙ্গালা সাহিত্য কথনও ভূলিতে পারিবে না। ইঁহারাই বাঙ্গালা-সাহিত্য-গঠন এবং পরিপোষণের ম্লীভূত কারণ।

এই দন্তবংশে রায় কালিদাস দন্ত বাহা-তুর জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। বর্দ্ধানের অবীন মেড়াল গ্রামে ১৮৬১ গ্রীষ্টান্দের ৩রা দুলাই কালিকাদাস জন্মগ্রহণ ১৮৬০ গ্রীস্টান্দে প্রেসিডোন্স কলেজ হইতে বি-এ পরীকায় সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়া উত্তার্থ হন। তরমেশচন্দ্র মিত্র ও ৺তারাপ্রদন মুখোপাধাার হাঁহার সহপাঠী। ১৮৬১ খ্রীষ্টান্দে বি-এল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া হাইকোটে ওকালতি আরম্ভ করেন। অল্ল দিনের মধ্যেই জীরামপুরের মুন্সেফ নিযুক্ত হন। তৎপর কিছুদিন ডেপুটী ग্যাঞ্জ-ষ্টেট ছিলেন। কোচবিহারের পরলোকগত রাজা নুপেক্রনারায়ণ তথন নাবালক ছিলেন। গবর্ণনেন্ট ১৮৬৯ খ্রীষ্টান্দে তাঁহাকে এই নাবা-লক রাজার অভিভাবক ও রাজ্যের দেওয়ান পদে তাঁহাকে নিযুক্ত করেন। এই কাজে ৪২ বৎসর তিনি নিযুক্ত ছিলেন। ১৮৮৩ গ্রীষ্টাব্দে কোচবিহার স্টেট-কাউন্দিলের অগ্যতম সদস্ত হন। ১৯১১ औष्ट्रोरकत > ना नरवषत एए ७-য়ানী কার্য্য পরিত্যাগ করেন। বিগত ১৯শে आवन, वृधवात्र, कालिकामाम अर्गाद्वारन করিয়াছেন।

কোচবিহারের সর্ববিধ উন্নতির সহিত তদীয় জীবন বিশেষ ভাবে জড়িত। কোচ-বিহার রাজ্য এক্ষণে মানে গৌরবে সর্বজন- আদৃত ;—ভিক্টোরিয়া কলেজ তাহার গৌরব-তিলক। রাজ্যের সর্ববিধ উন্নতির মূলে ৪২ বংসর কালিকাদাসের প্রতিভাকার্য্য করিয়াছে। কি রাজ্য বৃদ্ধি, কি রাস্তাঘাট ও ताकशानीत (मोशावनीत পात्रिभाष्ट्र) माधन. कि चूर्विठात-खनानो खवर्छन-- त्रांकात সর্ববিধ উন্নতির মূলে তাঁহার প্রতিভা পরি-ষ্ট রহিয়াছে। সংক্ষেপে সকল কথা বিবৃত হইবার নয়। তিনি যেন কোচবিহারের সর্বাঘটে নিতালীলা করিতেছেন। তিনি এই রাজ্যের উন্নতির জ্ঞা যাহা করিয়াছেন, কোচবিহারের নিরপেক-ইতিহাস-লেখকগণ তাহা সময়ে বিবৃত করিবেন। আমরা কেবল এই কথা লিখিতেছি,—কোচবিহারের উন্ন-তির চিন্তা শইয়া তিনি জীবন আরম্ভ কবিয়া-ছিলেন,তাহার চিন্তা লইয়াই যেন জীবনপাত করিয়াছেন। কোচবিহার এহেন মহাত্মার কণা কণনও ভূলিতে পারিবে না। তিনি কোচবিহারে অমরত্ব লাভ করিয়াছেন।

কালিকাদাস চিরদিনই বালালা ভাষার পরিপোষক ছিলেন। গ্রন্থকারদিগকে উৎসাহ দেওয়া তাঁহার নিত্যনৈমিত্তিক কাজ ছিল। ভাল বালালা পুস্তক বা পত্রিকা পাইলেই সাদরে পড়িতেন। তিনি স্বাধীন-চেতা এবং কর্ত্তব্যপরায়ণ ব্যক্তি ছিলেন। তিনি লাতীয় ভাষায় উন্নতির জন্য সর্ব্বদা বিবিধ প্রকারে চেষ্টা করিতেন। ব্রাহ্মসমাজের প্রতিও তিনি উদাসীন ছিলেন না। কোচবি-ছার ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসেও তাঁহার নাম বিশেষ ভাবে জড়িত। তিনি একজন সচ্চরিত্র, ধর্মপ্রাণ আদর্শপুরুষ ছিলেন। মিইভাষী, সংযত্তিত্ব, সর্ব্বল-প্রাণ মহাত্মা তপক্তা ও নিষ্ঠার অপূর্ব্ব জীবন লাভ করিয়াছিলেন। সেই অপূর্ব্বরে মিশিয়াছিল, কর্ত্ব্যপরায়ণ-

তার গভীর নিষ্ঠা। অপ্রান্তভাবে পরিপ্রম করিতে করিতে তিনি রাজ্যের শ্রীগ্বন্ধিশাধনে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন। অতুল তাঁহার মাধুর্য্য, অতুল তাঁহার বীরত, অতুল তাঁহার তাঁহার আবির্ভাবে বঙ্গ ধন্য হইয়াছিল। গবর্ণনেন্ট তাঁহার মহত্ত বৃঝিয়া তাঁহাকে ''রায় বাহাত্ব'' খেতাবে ভূষিত করিয়াছিলেন। জয়পুরে কান্তিচন্ত্র সংসারচন্দ্র যাহা করিয়াছেন, নীলাম্বর এবং **বরোদায় রমেশচন্দ্র যাহ।** করিয়াছেন, কালিকাদাস কোচবিহারে তাহাই করিয়াছেন। ই হাদের মহতে বঙ্গের মুখ উজ্জ্ল হ'ইয়াছে। **হাতে কলমে** কাজ করিয়া এই সব মহাত্মা দেখাইয়া গিয়াছেন, বাঙ্গালী শুধু বাকাবীর নয়, কর্মবীরও বটে, বাঙ্গালী ওধু বিলাস-সেবার সহচর নহে, স্বার্থত্যাগেরও উৎক্রপ্ট উদাহরণ। ভারতবর্ষ এই সব মহাত্মাদের কথা কখনও ज्ञित्व ना। कानिकामारमञ्ज जित्रांशात्न বাকালার যে ক্ষতি হইয়াছে, তাহা যে শীত্র পরিপুরিত হইবে, আমাদের সে আশা নাই। বিধাতা শোকসম্ভপ্ত পরিবারে আশীর্কাদ বর্ষণ করুন। তাঁহার বংশে যেন তাঁহার অনিশিত দেব-চরিত্রের মহর চিরদিন অমুস্যুত হয়।

( <> )

"প্রণব" সম্বন্ধে হাইকোর্টে আর আবেদন করা হয় নাই, ব্যারিষ্টারপণ একবাক্যে
বলিয়াছেন, তাহাতে কোন ফল হইবে না।
হাইকোর্টের জজগণ 'কমরেডের' রায়ে
বলিয়াছেন যে, গবর্ণমেন্ট এই আইনে তাঁহাদের কিছু করিবার ক্ষমতা দেন নাই—যে
কোন পুস্তক ঐ আইন-মূলে বাজেয়াপ্ত হইজে
পারে। এরপ স্থলে তাঁহারা আদালতে বাইতে
নিবেধ করায় তাহা হইতে প্রতিনিব্নত্ত হইজে

হইরাছে। যে সকল সাধু ভক্তের জীবনের অভিব্যক্তি ঐ পুস্তকে ছিল, তাঁহাদের জীবনের অমূল্য কথা এদেশে অক্ষয় হউক।

এই উপলক্ষে সর্বসাধারণের নিকট ক্বজ্ঞতা জানাইতেছি। নব্যভারতকে বিপন্ন মনে করিয়া অসংখ্য সহৃদয় কুতবিভ ব্যক্তি সহামুভূতিপূর্ণ পত্র লিখিয়াছেন। কেহ লিখি-ब्राह्न-"It will be a national calamity if Nabyabharat is allowed to die." অক্সান্ত অসংখ্য ব্যক্তি নব্যভারতের নানা গুণকাহিনী কীর্ত্তন করিয়া ঐ কথার সমর্থন করিয়াছেন। সকলের চরণে আজ ভক্তিপূর্ণ-নমস্বার জানাইতেছি। বিধাতা সকলের মঙ্গল করুন। শুনিতেছি, নব্যভারত সিবি-লিয়ান-সাহেবদিগের পরীক্ষার পাঠ্য হই অনেক সিবিলিয়ান নব্যভারতের রাছে। গ্রাহক হইতেছেন। ভবিষ্যতের গর্ভে কি আছে, আমরা তাহা জানি না। সহাদয় বন্ধগণ আশীর্কাদ করিবেন, আমরা যেন অক্লান্ত অন্তরে দেশের জন্ম খাটিতে থাটিতে দেহপাত করিতে পারি। বিধাতার রূপাই षामाराष्ट्र कीवरनद्र এकमाज मनन, दृःष বিপদে সেই কুপা যেন আমাদিগকে কথনও পরিত্যাগ না করে। সব ছাড়িয়া থাকিতে পারি, তাঁহার কুপা-বঞ্চিত হইয়া মুহুর্ত্তও তিষ্ঠিতে পারি না। দয়াল প্রভূর চরণে প্রণাম করিতেছি।

(00)

বর্দ্ধমান ও কাঁথির প্লাবনের সাহায্যের টাকার অপব্যবহার সম্বন্ধে"নায়ক" যে সকল গুরুতর অভিযোগ করিয়াছেন, তাহার প্রতি-বাদ হয় নাই দেখিয়া আমরা হঃখিত আছি। টাকাকড়ি সম্বন্ধে এ দেশের লোকেরা যেরূপ যথেচ্ছ ব্যবহার করেন,তাহা কখনও নীতি ও ধর্মজ্ঞানের অমুমোদিত হইতে পারে না। অনাহারে মৃত্যুগ্রাসে পতিত নরনারীর মুখের গ্রাস যাঁহারা কাড়িয়া লইয়া আত্মসাৎ করেন, তাঁহাদের নরকেও স্থান হইবে না। মহিলাদের প্রতি যাঁহারা কু-নন্ধরে দৃষ্টিপাত করেন, তাঁহারা পশু অপেক্ষাও অধম। আমরা জানি, এরপ লোকের হাতে কার্যাভার দিয়া নেতাগণ অধর্ম্মের প্রশ্রম দিয়া কলছের বোঝা রদ্ধি করিতেছেন। দয়াদ্র-চিত্ত ব্যক্তিগণকে ভবিষ্যতে সতর্ক হইতে একান্ত অনুরোধ করিতেছি।

#### প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১০। The Twenty-third Annual Report of the Calcutta Orphanage for the year 1914 এই আশ্রমটা তপ্রাণ ক্ষান্ত দত্ত এবং তাঁহার পদ্মী ত ক্ষান্তমণি দত্তের শরীরের রক্তে সংরচিত। দিন দিনই এই আশ্রমের উরতি হইতেছে। সামান্ত লোকের সামান্ত কার্য্য এখন অসামান্তে পরিণত হইরাছে। বৎসর বৎসর আশ্রমের গৃহ-সংখ্যা

বাড়িতেছে। গত বংসর অনাথ এবং
আনাথাদের শিক্ষা ও আহারাদির জন্ত
১০৪০ এ৫ ব্যয় ইইয়াছে, বাড়ীর জন্ত গত
বংসর ১৭০৯১॥এ৭ সংগৃহীত ইইয়াছে।
বাড়ীর জন্ত ৪২৩৪। ব্যয় ইইয়াছে। বংসরের প্রথমে ৫২ বালক ও ৪৮ জন বালিকা
মোট ১০০ জন ছিল; পূর্ব্দ বংসর ৮২ জন
ছিল। প্রতি জনের জন্ত ৭।/১৫ মানে

ব্যয় হইয়াছে। এই আশ্রমটা বাধালীর অক্ষয় কীন্তি। জীযুক্ত চুনীলান বস্থ এবং জীযুক্ত কালীনাথ ঘোষ এবং জারও বহু সন্থান্ত আগতি প্রাক্ত প্রাপণে ইহার উন্নতির এক খাটি-তেছেন। বিধাতার কুলা ও দাতাগণের আশীর্কাদ এই আশ্রয়হীনদিগের উপর বর্ষিত হউক।

১১। পরাগ। শ্রীগলাচরণ দাসগুপ্ত প্রণীত। ।
এই কবির কবিতাও গতবারের সমালোচিত
বঙ্কিমচন্দের কবিতার ন্যায় মধুর।২০০ পূঠার
পুস্তক খানিতে অনেক কবিত আছে।
মহাপরিনির্কাণ স্থানের অমুবাদ কয়নী খুব
সুস্তর সুইয়াছে। লেগকের ক্ষমতার বিশেষ
পরিচয় পাইয়া আনন্দিত হইলাম।

১২ : বিবাহ ও তাহার আদর্শ। শ্রীগঞ্চাচরণ দাস শুপু, বি-এ প্রণীত মূল্য ॥ । বিবাহ
বিষয়ক যত পুস্তক এদেশে প্রকাশিত হইয়াছে, এই পুস্তকথানি তাহার পার্শে রাখিবার যোগ্য। প্রস্তকার, তবিদ্যাধাণ্যর মহাশ্য
ও তরাসবিহারী মুখোপাধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত

মিত্র মহাশরের ভাষ সংস্থারপ্রথাসী। তাঁহার গভীর গবেষণা এবং চিত্তা
এই পুস্তকের পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় প্রতিফলিও হইয়াছে। পুস্তকশানি পড়িয়া আমরা বিশেষ
উপকার পাইলাম। এইরূপ এত এদেশে
যত অধিক প্রকাশিত হইবে, ততই দেশের
মঙ্গল। স্বর্বতা আদৃত হইবার যোগ্য পুস্তক।

১৩। কপিলের তেজ। শ্রীশৈলেজনাথ ঘোষ প্রণীত। মূল্য ১ । পৌরাণিক
নাটক। সংউদ্দেশ্ত-প্রণোদিত রচনা।
"কপিলের তেজ" পাঠে পাঠকগণ ধৈর্ঘচ্যুত না হইলে উপকৃত হইবেন মূল্য বড়
বেশী।

১৪। বল্লাল-চরিত (সমালোচনা)। শ্রীস্থদর্শনচন্দ্র বিশ্বাস কর্ত্তক সঙ্কলিত, মুল্য। । গবেষণাপুর্ণ স্থাচিন্তিত নিবন্ধ।

ং৫ সত্যনারায়ণের পঁচালী গ্রীহুর্গাপ্রদাদ ঘটক বিরচিত। রংপুর সাহিত্যপরিষদ হইতে প্রকাশিত, মূল্য ৮০। এই
লুপ্তোদ্ধার করিয়া রংপুর সাহিত্য-পরিষদ
ভানাদের বিশেষ ক্রভক্তভাভাব্দন ইইলেন

১৬। বিজয়াবদান। কাব্য। **এবদন্ত**কুমার রায়, এম-এ. বি-এ**ল কর্ত্তক রচিত,**মূল্য ১০। ঐতিহাসিক বিরতি। লেখা
ভাল। এরূপ ঐতিহাসিক বিরতি ভিন্ন দেশের
শ্রীরৃদ্ধি সাধিত হাইবে না। গ্রন্থকারকে
বিশেষ ধন্তবাদ দিতেছি।

১৭। আত্মবোধ। শ্রীউমেশচন্ত মৈত্র প্রণীত, মৃণ্য ১১। মৃল্য অল্ল হইলে ভাল হইত। ফুদ্র পুস্তক, কিন্তু বেশ চিন্তাপূর্ব।

১৮। কোচবিহার-অনাথ আশুনের বার্ধিক কার্য্যবিবরণ,:৯১৪। আয় ১১২১৮/১০, বায় ৬০৭/০। পূর্ব্বের স্থিত ২৪৯০॥১১। বায় বাদে ২৯৭৪॥১৯ স্থিত আছে। মোট ৮জন অনাথ আশ্রমে ছিল; সেপ্টেম্বর অক্টোবর মাসে হজন ছিল।

নিধাতা এই সংকাজের সহায় হউন।

১৯। ফুলমুরি। শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাশ

শুগু প্রণীত, মৃলা। ৮০। ছেলেদের পুস্তক।
ছাপাও ছবি স্কুন্দর, কবিতাগুলি ভাল।

কিন্তু ছবিই বেশী।

২০। যা আমার এমন কেন ? জ্রীজ্ঞানেজ নাথ চটোপাধাায় প্রণীত, মূল্য /০। গ্রন্থের মীমাংসা "তোমারই তৃলনা তুমি।" ক্রেথা কয়টী স্থমিষ্ট।

## <u> প্রিসংশঙ্করাচার্য্য ।</u>

#### সগুণ ব্রশোপাসনা।

'ব্রন্ধোপাসনা' শব্দ সাধারণতঃ সগুণ ব্রক্ষোপাসনাকেই লক্ষ্য করে। ভাষ্যের মুথবন্ধে শক্ষর সপ্তণ ব্রহ্মোপাসনার এইরূপ উল্লেখ করিতেছেন ঃ—"কৈবল্য-সন্নিকুষ্টফলানি চাদৈতাদীয়বিকুতত্রন্দবিষয়াণি মনোময়-প্রাণশরীর-ইত্যাদীনি।" কৈরলোর সন্নিকৃষ্ট ফলদায়ক, অদৈত ত্রকের তুলনায় ঈষৎ বিক্লন্ত ব্ৰহ্মবিষয়ক (উপাসনা সকল), —থথা, মনোময় প্রাণশরীর ইত্যাদি।' শক্ষর ভাঁহার স্ত্রভাষ্যে (২-->-->>) বলিতেছেন ঃ—"ব্ৰন্ধকে দিরূপযুক্ত জানা যায় ঃ—নাম-রপাত্মক বিকারভেদমারা উপাধিবিশিষ্ট, এবং তদ্বিপরীত সর্বোপাধি-বৰ্জ্জিত। বিদ্যা এবং অবিদ্যার বিষয়ভেদ **অহুসারে ত্র**ধ্মের দ্বিরূপতা।\* অবিহাবস্থাতে মধ্যেই উপাস্থ উপাসকাদিলকণ স্ক্প্রকার ভেদের ব্যবহার। এই সকল উপাসনার মধ্যে কোন কোন ত্রন্ধোপাসনার উদ্দেশ্য অভাদয় বা ইহা মুক্ত সম্পদলাত। কোন কোন ব্রন্ধোপাসনার উদ্দেশ্য ক্রম-মুক্তি কোন কোন ব্রন্ধোপাসনার উদ্দেশ্য

বেশের দিরপতা সম্বন্ধে রামান্ত্রজ বলিতেছেন :— 'নিপ্ত' নিবাস্যানাং সগুণ-বাক্যানাঞ্চ বিষয় মপ্ততপাপাতা অপীপাস ইত্যন্তেন হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য সত্যকামঃ সত্যসন্ধর ইতি ব্রহ্মণঃ কল্যাণগুণান্ বিদ্যাতীয়ং শ্রুতিরেব বিবিনক্তি ইতি সপ্তণনি গুণ-বাক্যায়ো বিরোধাভাবাৎ অন্তব্রস্ত মিধ্যা-বিশ্বাতা-শ্রম্পীয়মপি নাশন্ধনীয়ং।'' শ্রীভাষ্য — ৩৫০ ।

কর্মসমূদ্ধি।" স গুণোপাসনার সম্পর্কেই এই তিনটা শ্রেণী বা শুরবিভাগ দৃষ্ট হয়,— নিম্বত্য স্তর অভ্যুদ্য়-সাধক, স্ধাম স্তর কর্ম-উচ্চত্য স্তর সমৃদ্ধিকারক, এবং মুক্তিদাধক। অধুনা উপাদনা শব্দ ক্রমমুক্তি-স গুণ ব্ৰহ্মোপাদনাতেই নিবদ্ধ। পৌরাণিক মহাপ্রলয়কল্পনাম্বারা বাধ্য হই-য়াই, শঙ্কর ব্রন্ধের বিকারবর্ত্তি বা সপ্তণ (Immanent) স্বরূপ, এবং বিবারাবর্ত্তি বা নিওঁণ (Transcendent, স্বরূপের মধ্যে সম্পূর্ণ বিচ্ছেদ ঘটাইয়া ব্রহ্ম-সাধনার মধ্যেও তদত্বরপ বিচ্ছেদ কল্পনা করিতে বাধ্য হইয়াছেন ঃ—(১) সঞ্জণব্ৰহ্মসাধনা বা সঞ্জ-বিছা অথবা অবিছাবীজযুক্ত ব্ৰহ্মবিছা, যাহার ফল অনেকটা কর্মফলেরই অহুরূপ উৎকর্ষ-নিকর্ষযুক্ত। ''সগুণা স্থু তু বিস্থাস্থু ''মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ" ইত্যাগাম গুণাবাপোদ্বাপব-শাং ভেদোপপত্তো সত্যাং উপপন্ততে যথাস্বং क्ल(जननियमः कर्मक्लवर"—"यथा --यरथा-পাসতে তদেব ভবতি।'' সগুণবিজ্ঞার ফল পৌরাণিক সারপ্য-সামীপ্য-সালোক্য — সায়ুজ্ঞ্যাত্মক † চহুবিধ ক্রমমুক্তি। কিন্তু কৈবল্য একমাত্র নিগুণি ব্রহ্মবিগ্যালভ্য !

সপ্তণোপাসনারই সর্বোন্নত স্তরের নাম
'সংরাধন'। এই সংরাধন সম্বন্ধে "অপিচ
সংরাধনে প্রত্যক্ষামুমানাভ্যাং (ব্রহ্মস্ত্র—৩
—২—২৪) স্ত্রের ভাষ্যে শঙ্কর বলিতেছেন ঃ
—'প্রপঞ্জাত হইতে অন্য "সত্যন্ত স্ত্যরূপ" ব্রহ্মের প্রত্যক্ষ অন্মভৃতি হয় না

† निवाननगरती—२४

কেন ? কারণ তিনি অব্যক্ত বা কারণরপী.
এবং সকল দৃষ্ঠ পদার্থের সাক্ষিত্রহেত্
অনিদ্রিয়গ্রাহ্ন। ত্রন্ধের প্রত্যক্ষ অন্তর্ভূতি না
হয় যে এমনও নয়, কারণ সংরাধনকালে
যোগীগণ সেই প্রপঞ্চাতীত "অনিদ্রিয়গ্রাহ্ণ' ('স্ক্রিদাক্ষিরাৎ') অব্যক্ত আত্মাকে
দর্শন করেন। সংরাধন \* বলিতে ভক্তি.
ধ্যান, এবং প্রণিধান বা স্ততিনমস্কারাদি
বুঝায়। যোগীগণ যে সংরাধনকালে দর্শন
করেন, তাহা কিরপে জানা যায় ? প্রত্যক্ষ †
এবং অনুমান দ্বারা, – অর্থাৎ শ্রুতি এবং

\* রামাত্মজাচাধ্যের নিম্নলিখিত সগুণ-ব্রক্ষোপাদনার বর্ণনা এই मरम वित्नव व्यक्षावन-(याना ! "জ্ঞানং কিং রূপং 🤉 বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রং ? উত তন্মূলং উপাসনাত্মকং জ্ঞানং ? বাক্যার্থজ্ঞানাদ্যদেব ধাানোপা-मनामिनकवाहाः ज्ञानः (वनाखवादैकावि वि९-অপবর্গোপায়তয়া বিধিৎসিত বেদনং উপাসনং। বিছ্যপাস্ত্যোরব্যতিকরে-ণোপক্রমোপসংহারদর্শনাৎ। टेंजनशातावः অবিচ্ছিন্নস্মতিসন্তানরূপা ধ্রুব। স্মৃতিঃ। ঞ্বায়াঃ স্মৃতের প্রর্গোপায় ব্যবণাৎ। চ স্মৃতির্দর্শনাকারা। এবং প্রত্যক্ষতাপন্নাম-প্রবর্গদাধনভূতাং স্মৃতিং বিশিন্টি যমেবৈষ আত্মা র্ণুতে তেনৈবলভাঃ"—প্রিয়তম এবহি বরণীযো ভবতি, যস্তায়ং নিরতিশয়প্রিয়ঃ স এবাস্থ প্রিয়তমো ভবতি। অতঃ এবংরূপা ঞ্বামুশ্বতিরেব ভক্তিশব্দেনাভিধীয়তে। উপাসনপর্যায়ত্বাৎ ভক্তিশব্দস্ত। ব্রহ্মবিষয়-বেদন মেবাপবর্গায় সর্বাঃ শ্রুতয়োঃ বিদধতি, कानः (हाभामनाञ्चरः। উপाशः ह उन्न সগুণং।" সাকাৎকাররপা স্মৃতিঃ অধ্যমানা-তার্থপ্রিয়ত্বেন বয়্মপ্যতার্থপ্রিয়া যস্তাস এব পর্মাত্মনা বরণীয়ে৷ ভবতি ইতি ভেনেব লভ্যতে পরমাত্মা। ( শ্রীভাষা পৃঃ --৩৫৮)। † শ্রুতিকে 'প্রত্যক্ষের' মধ্যে বেদসিদ্ধতত্ত্বকে আধুনিকদিগের ''Intuition"এর স্থান দেওয়া হইতেছে "একাদ্মপ্রত্যয়সারং"—

স্মৃতিপ্রমাণদার৷ তাহ৷ জানা যায়, শ্রুতি, যথা, ''কশ্চিৎ ধীরঃ প্রত্যগাস্মানমৈক্ষদার্ত্ত-চক্ষুর মৃত্ত্রমিচ্ছন্'' (কঠ – ৪ – ১) ইত্যাদি, স্মৃতি যথা ''যং বিনিদ। জিতশ্বাসাঃ সম্ভণ্টাঃ সংযতে ক্রিয়াঃ। জোতিঃ পশ্রন্তি যুঞ্জানঃ তখৈ যোগান্মনে নমঃ'' ইত্যাদি। কিন্তু সংরাধ্য-সংরাধক সম্বন্ধ স্বীকার করাতে পর আত্মাবাব্রসাহইতেযে পরেতর আত্মাবা জীবান্নার পৃথক্র স্বীকার করা হয়, এরপ নয়। কেন নয়? তাহা বলা যাইতেছে।" "প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেধ্যমিত্যাদি" (৩—২— ২৫ ) সূত্রের ভাষো শঙ্কর তাহাই বলিতে-ছেনঃ—''আকোক যেমন অঙ্গুলিপ্রভৃতির कियोतल डेलाविरगाल, अथवा स्था रागन জলাধারাদির ক্রিয়ারপ উপাধিযোগে ভিন্নের ন্যায় দেখায়, কিন্তু তাহারা তাহাদের স্বাভাবিক অবিশেষ ভাব ত্যাগ করে না, স্বপ্রকাশ চিদাস্থার মধ্যে উপাস্ত-উপাসক-ভেদও দেইরপ ধ্যানাদি ক্রিয়ারপ উপাধি-জনিত, স্বরূপতঃ একামতাই।" "অহিকুণ্ডলবৎ" (৩—২—২৭) হুত্তের ভাষ্যেও শঙ্কর বলিতেছেন;—"অহি বা সর্পের যেমন অহিত্ব বা সর্পত্তরূপে অভেদ, কিন্তু কুওলার বা বলয়াকারত্ব,আভোগত বা বক্রাকারস্ব,এবং প্রাংশ্বর বা দীর্ঘ দণ্ডাকারস্ব ইত্যাদিরূপে ভেদ বুঝায়,-–ধ্যাত্-ধ্যাত্ব্য, ज्रष्टे,-ज्रष्टेवा. अथवा नियुख्-नियु**ख्**वा रेजापि-রূপে জীব এবং প্রাক্তের ভেদও সেইরূপ।" 'প্রকাশাশ্রবরা" ( ৩—২—২৮ )—স্ত্রের ভাষ্যেও শঙ্কর বলিতেছেন;—"হুর্যা**লোক** এবং তাহার আশ্রয় যেমন ভিন্ন অথচ অভিন্ন, এস্থলেও সেইরূপ।" "পূর্ববদা" (৩—২— ২৯) সত্তের ভাষ্যেও শঙ্কর আপন মত এইরপে ব্যক্ত করিতেছেন;—"বন্ধ যেরপ অবিতাকত, মোক্ষও সেইরপ বিতাজনিত। ভেদ এবং অভেদ উভয়কে শ্রুতি তুলারপে প্রদর্শন করে না, কিন্তু অভেদকেই শ্রুতি আপনার প্রতিপালরপে প্রদর্শন করেন, অতএব অভেদই পারমার্থিক"। পাঠক লক্ষ্য করিবেন, ভট্টভাঙ্গরের ভেদাভেদমতের এবং শঙ্করের শুদ্ধাবৈত মতের মধ্যে পার্থক্য কিরূপ সামান্য। শীধিজ্ঞদাস দত্ত।

00<del>203</del>00---

## কদর্শন।

#### হিরাক্লাইটাস।

পূর্ব্ব প্রবন্ধে হিরাক্ষ্ট্রিটাসের ( Heraclitus ) নাম উক্ত হইয়াছে। ইনি ঝীঃ পৃঃ ৬ঠ শতান্দীর শেষভাগে এফিসাস (Ephesus) নগরে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার উক্তি সমূহ প্রায়শঃ স্বার্থ-বোধক ছিল বলিয়া লোকে সহজে তাহার মর্থ-গ্রহণে সমর্থ ইইত না।

হিরাক্লাইটাস যাবতীয় বস্তকে একই উপাদানের বিকার বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছিলেন। আনাকামিনিস (Anaxamenes) যেমন আদি উপাদানকে বায়ু বলিতেন, হিরাক্লাইটাস তাহা না বলিয়া বায় অপেক্ষাও স্ক্রতর, অগ্নি, তেজ, অথবা অনুজান বাপা তুল্য কোন পদার্থ মনে করিতেন। প্রক্র-তির আদি-কারণভূত এই উপাদান পৃথি-বীর শেষ সীমা হইতে আরম্ভ করিয়া জগতের প্রান্তদেশ পর্যান্ত বিন্তৃত। যেকোন বস্তু আমাদের নয়নগোচর হয়, সবই এক উপাদান-সম্ভূত এবং সেই উপাদানের সহিত পুনমিলনে বঁত্ববান। বস্তু মাত্রই অগ্নির বিকার, অথবা বিকার-প্রাপ্ত অগ্নি ( Transformed fire)। অগ্নির একবার বিকৃতি ঘটিলে পুনরায় তাহার বিশুদ্ধি হয়। বাযু-মণ্ডল এবং সলিলরাশি উভয়ই অগ্নি, তবে সেই অগ্নির তেজ বা দাহিকা শক্তি হয় বিলুপ্ত হইতেছে; না হয়, বিকৃতাবস্থা

হইতে পুনরায় তেজঃসম্পন্ন হইতেছে। যাবতীয় কঠিন বস্তু লুপ্ততেজ অগ্নি; নিয়তি-বশে কথনও কখনও পুনৰ্ব্বার তাহারা বিশুদ্ধ হুতাশনে মিলিত হইবে। এক শাশত নিয়মের অধীন থাকিয়া জগতের তেজঃপুঞ্জ নথাক্রমে বাষ্পা, বাষ্পা হইতে দলিল এবং দলিল হইতে মূর্ত্তিকায় রূপা-ন্তরিত হয় এবং রূপান্তরপ্রাপ্তির পর, ক্রমা-খ্য় আবার স্বাভাবিক অবস্থায় প্রত্যাবর্ত্তন করে। এই অনুলোম ও প্রতিলোম গতি স্টির বহিশুখীন ও অন্তৰ্মুখীন, প্রকট এবং অপ্রকট অবস্থা। বিশ্বসংসার-পরিবর্ত্তন-শীল অগ্নি, যাহ। অনন্ত কাল ধরিয়া বিভয়ান এবং যাহার অংশ মাত্র ক্ষণে ক্ষণে প্রজ্বলিত এবং প্রশমিত হইতেছে। অনলের এই প্রকট এবং অপ্রকট অবস্থার কারণ, মানব বা দেবতা নহে। সাধারণতঃ যাহা ধ্বংস বা বিনাশ নামে উক্ত হয়, তাহার অর্থ এই যে, বস্তু সকল অন্তিমে আপনাপন তেজোময় অবস্থায় প্রত্যাবর্ত্তন করে এবং প্রত্যাবর্ত্তন মাত্র তাহাদের পুনর্জন্ম হয়। বিশ্বব্দনীন (Universal) জীবনের অর্থ এই যে, উহা স্বৃষ্টি এবং ধ্বংদের অনন্তলীলা। বিরাম,স্থিতি অথবা জীবন-স্তা (Bein<sub>s</sub>) ইন্দ্রিয়সুলত ভ্রমনাত্র। জ্বগৎ নিত্যচঞ্চল। একস্রোতে দিতীয়বার অবগা-হন করা অসম্ভব, এমন কি, একবারও সম্ভব

নয়। কারণ, শ্রোতের অংশবিশেষ লক্ষা
করিয়া তাহা স্পর্শ করিবার পূর্ব্বেই স্থানচ্যুত হয়। স্পর নিয়মও সেইরপ, পলকে
প্রান্থ ঘটিতেছে; হই মুহুর্ত্তের অবস্থা এক
হইতে পারে না: অনস্ত আবর্ত্তনের মধ্যা
(Eternal whirl) জীবের চিত্নিত অন্তিম্ব
কিছুই নাই, আপনা হইতেই উহার উত্তব
এবং তিরোভাব হইতেছে। জীবন ও
মৃত্যুতে প্রভেদ নাই উভয়ই এক, নচেৎ
জীবন মৃত্যুতে, অথবা মৃত্যু জীবনে পরিণত
হইতে পারিত না।

স্ষ্টির অবিরাম গতিকে নদী-স্রোতের সহিত তুলনা করা হইলেও সেই স্রোত অবাধ গতি নয়। প্রতিকৃদ স্রোত্বয়ের সঙ্ঘাতই (Struggle between contrary forces) স্ষ্টি; এই হুই স্রোতের একটা নিমগামী, যাহাতে স্বৰ্গীয় অনলরাশি পার্থিব দ্রব্য সমূহে পরিণত হয়, অপরটী উর্দ্ধগামী, যাহা পৃথিবীম্ব বস্তুজাতকে অনলে পরিণত করিতেছে। বিরুদ্ধ ধর্মাক্রাস্ত এই তুই স্রোতের নিরবচ্ছিন্ন সংঘর্ষ रहेट खानीमगृर, উद्धिम्-পশু-পশ্मी-कोठ-পতক ইত্যাদি এবং মানব জাতির উদ্ভব। ন্ত্রী ও পুরুষের সন্মিলনে জীবোৎপত্তি, কড়ি ও কোমলের সংমিশ্রণে সঙ্গীতলয়, পীড়া হইতে স্বাস্থ্যাস্থৃতি, পরিশ্রম হইতে বিশ্রাম বিপদাশকা হইতে সাহস এবং পাপক্ষের নিমিত্ই ধর্মের সম্ভব। এমন ৰলের পরিণতি মৃত্তিকা, বায়ুর পরিণতি জল অগ্নির পরিণতি বায়ু; সেই রূপ, উদ্ভিদের পরিণতি ইতর প্রাণী, ইতর প্রাণীর পরিণতি মানব এবং মানবের পরিণতি দেবতা। যেমন পাপ হইতে পুণ্য জ্ঞান এবং পুণ্য হইতে পাপ জ্ঞান হইয়া থাকে, সেইরূপ স্পনিষ্টের भाजात इहेरा है है स्वान वादः हिंद्रीजान

হইতে অনিষ্টুজ্ঞান জন্ম। একের অভাবে যখন অন্তের জ্ঞান হয় না, তখন পাপ পুণা, ইপ্তানিপ্ত, সুখ তুঃখ, ইহারা সকলেই আপে-িশক জ্ঞান (Relative knowledge)। বিরোধের অভাবে জনামৃত্যু অথবা সুর্বতঃথাদি অসম্ভব হইত, এক কথায় সৃষ্টি লোপ পাইত। प्रकोर निर्कीत, হিরাক্লাইটাসের মতে পদার্থ মার্যাই নিতাচঞ্চল ও পরিবর্তনশীল বলিয়া ব্যক্তিগত অন্তিত্বের সারবতা এবং জগতে প্রকৃত সুখ বা আদর্শ কিছুই নাই, অর্থাৎ জগৎ চিরতঃখময়। এরূপ ধারণা নান্তিকতা-মূলক। ঠাহার মত যে ভ্রমাত্মক, তাহার কারণ এই মে, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তু মাত্র নিত্যচঞ্চল হউলে, তৎসম্বন্ধে স্থায়ী জ্ঞান জন্মিতে পারে না। তদ্তির এমন কতগুলি জ্ঞান আমরা উপলব্ধি করি, যাহা শাশত, যাহার হ্রাসর্বদ্ধি বা উৎপত্তি-বিনাশ নাই; উহা আজও যেমন আছে, কালও তেমনি থাকিবে। 'সত্য' চির কালই একরপ। ইন্দিয়গণ জ্ঞান লাভের উপর হইলেও, উহারাই এক মাত্র উপায় নয়। বিচার বুদ্ধি শ্বারা শাখত অস্তিত্বের জ্ঞান জন্মে, সৃষ্টি প্রবাহের আধার, ভিত্তি বা আশ্রয় স্বরূপ ঐশিক নিয়মগুলি প্রকাশ পায়। তবে, বিচারবৃদ্ধির বলে পারমার্থিক জ্ঞান লাভ হইলেও মানবের জ্ঞান এবং ঈশ্বরের জ্ঞান স্বর্গমর্ত্ত্য প্রভেদ। বাণর প্রথবর বৃদ্ধি-সম্পন্ন হইলেও সে যেমন মান্তবের সমতৃল্য হয় না, মানব প্রভৃতি জ্ঞানের অধিকারী হইয়াও, ঈথর হইতে বছ দুরে অবন্থিতি করে। হিরাক্লাইটাস স্টির স্থায়ী অন্তিত্ব श्रीकांत्र करतन नाहे वर्छ, যুক্তিবলে আইওনিয়ান দর্শনের व्यत्नक कांग्रिया शियाहिल। এই नमय दहै-

তেই তত্ত্জান সম্বন্ধে সন্দেহ আসিতে
লাগিল। বস্তুর স্বতন্ত্র অন্তিম্ব জানিবার
অধিকার আছে কিনা, এবং স্থাট-রহম্মের
মীমাংসা সন্তব কিনা, এই সকল প্রশ্নের
উদয় হওয়ায়, কালক্রমে দর্শন শান্ত্রে তর্কের
প্রয়োজন হইয়াছিল।

দেহতত্ত্ব সথন্ধে তাঁহার মত এই যে, আত্মা
স্বর্গীয় জ্যোতিঃ বা ব্রহ্গতেজ (Celestial
Fire) হইতে উৎপন্ন, এবং সর্বক্ষণ শাসপ্রখাস
ও ইন্দ্রিয়লন জ্ঞান দ্বারা নৃতন্ত্ব প্রাপ্তির
ইয়াছে। সরস বীজের শুদ্ধাবস্থা প্রাপ্তির
নাম জন্ম। পূলিবীর প্রক্রেল অগ্নিরাশি
তরল-ভাবাপন হইয়া বাপে পরিণত হয়,
হাহা হইতে আত্মার স্প্তি। বাপে যত শুক
দা নীরস হইবে, আত্মার শক্তিও তত র্দ্ধি
পাইবে। ব্রহ্গতেজের সহিত থাহার যত
অধিক সম্বন্ধ, তাহার শারীরিক বল ও
উৎসাহও তত অধিক। মৃত্যুতে জাবের
প্রাণ বায়ুক্তমশঃ মৃত্তিকায় প্রত্যাবর্ত্তন করে।

আধুনিক শারীর বিজ্ঞান এবং মনো-বিজ্ঞানের যে অবিচ্ছেদ সম্বন্ধ প্রতিপন্ন হই-রাছে, হিরাক্লাইটাসের দর্শনে তাহার অঙ্কুর দৃষ্ট হয়। তাহার দর্শন মত প্রকারা-স্তরে জড়বাদ, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, তিনি কোথায়ও জড় শন্দের ব্যবহার করেন নাই।

সংক্ষেপতঃ তাঁহার মন্তব্য গুলি এই;—

যবতীয় বস্তু উন্ধ্য ও গুদ্ধ কোন স্ক্র্য্য
পদার্থ বিশেষ হইতে উৎপন্ন হইয়া পুনরায়
স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়। জগৎ অবিরাম গতিশীল। অনন্ত সৃষ্টি প্রকরণে কোন
বস্তুরই শাখত অন্তিত্ব নাই। কেবল, যে
সকল নিয়মের অধীনে সৃষ্টি সাধিত হইতেছে.
সেই গুলিই চিরস্থায়ী, তাহাদের পরিবর্ত্তন
মানব বা দেবতার সাধ্যাতীত।

পিথাগোরাস্ (Pythago.us)। স্টিরহস্ত-ব্যাখ্যা।

বচ্চ অতীতের ঘটনা হইলেও পিথাগো-রাদের নাম আজও স্থপরিচিত। অনেকেই 'পিথাগোরিয়ান স্পেকুলেশনে'র ( Pythagorian speculation) উল্লেখ করেন। তাহার কারণ, অন্যান্য গ্রীক পণ্ডিতা**পেকা** াঁহার সহিত প্রাচ্য ভূমির সম্বন্ধ অধিক ছিল। অনেকে ঠাহার উক্তিগুলি তাঁহার নিজের নয় বলিয়া সন্দেহ করেন, এবং পিথাগোরিয়ান সম্প্রদায় বলিয়া যে বিশেষ সম্প্রদায় ছিল, সে সম্বন্ধেও দৈত্যত আছে। এমন কি, আরিষ্টটল ( Aristotle ) স্বয়ংই এ সম্বন্ধে স্কেহ করিতেন। তিনি পিথা-लातियान नर्गरनदृष्टे উল্লেখ করিয়াছেন: পিথাগোরাদের উপদেশ, এরপ ভাষা প্রয়োগ করেন নাই। যাহা হউক, পিথাগোরিয়ান দর্শন নাম দিয়া গণিত শাস্ত্রের উন্নতিকল্পে যে প্রথম আবেগের সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহা সামোস (Samos) নগরের গণিতশান্ত-বিশা-রদ সেই মহামতি পিথাগোরাদের প্রতি আরোপিত হইয়া থাকে।

পিথাগোরাস্ থেল্সের ন্যায় আইওনিয়ন বংশোন্তব, এবং খ্রাঃ পৃঃ ষষ্ঠশতান্দীর প্রথমাংশে সামোসনগরে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি প্রথমতঃ ধর্মানান্ত-প্রণেতা ফেরিসাই-ডিস্ (Pherecydes) এবং তৎপরে সম্ভবতঃ, বৈজ্ঞানিক আনাক্মিমাণ্ডারের (Anaximander) শিষ্য ছিলেন। প্রবাদ এই, তিনি ফিনিসিয়া (Phœnicia) ইজিপ্ট (Egypt) এবং ব্যাবিলন (Babylon) প্রদেশ পরিভ্রমণ করতঃ তথাকার প্রাচ্য ধর্মানান্ত এবং জ্যামিতি অধ্যয়ন করিয়া। ছিলেন। তৎকালে উক্ত প্রদেশসমূহে জ্যামি

তির প্রচুর উন্নতি হইয়াছিল। খ্রীঃ পৃঃ ৫২০
অব্দে তিনি গ্রীসে ফিরিয়া ক্রোটোনা
(Crotona) নামক স্থানে ধর্ম ও সমাজনীতি এবং দর্শনশাস্ত্রের উন্নতিকল্পে নিজ্
মত প্রচারার্থ একটা সম্প্রদার স্থাপন করিয়াছিলেন; উক্ত সম্প্রদারের মতের সহিত
ভাহার নিজ মতের প্রভেদ ছিল না।

বৌদ্ধমতের সহিত পিথাগোরিয়ান ধর্ম-মতের ঘনি সম্বন্ধ দেখা যায়। বুদ্ধ এবং পিথাগোরাস্, উভয় নামের শব্দগত অর্থও এক, অর্থাৎ 'জ্ঞানী'। জগতের অসারতা. চিরকৌমার্ঘ্য, কঠোর তপস্থা, श्रवकंग्र, আগ্রতত্ত্ব-জ্ঞান, আগ্রণ্ডদ্ধি, চিন্তা, স্মাধি, অহিংসা, সর্বজীবে দয়া সত্যান্তরাগ এবং কায়, এ সকলই উভয়ের মূলমন্ত ছিল। পিথাগোরাসের শেষ জীবনের ইতিহাস পাওয়া যায় না, এমন কি, আরিষ্টিল্ও বিশেষ কিছু বলেন নাই। এই সকল কারণ বশতঃ পিথাগোরিয়ানিজ্ঞম বৌদ্ধ ধর্ম্মেরই নামান্তর বলিয়া অনেকের বিশাস। (Professor Thilly ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন যে, বুদ্ধের মতাবলী সন্ন্যাস-ধর্মারপে গ্রীষ্টায় তৃতীয় শতাদীর পূর্বে পশ্চিম প্রদেশ সমূহে প্রসার লাভ করে নাই।

পিথাগোরিয়ান অধ্যায়বাদ অক্ষ শাস্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত, তজ্জ্জ্ঞ আইওনিয়ান দর্শন হইতে উহা সম্পূর্ণ পূথক। মাইলেটাসের দার্শনিকগণ জড় উপাদান ও তাহার গতি লইয়া ব্যস্ত হইয়াছিলেন; পিথাগোরাস্ ও ভাহার অফ্চরগণ উপাদানের জড় ভাগের প্রতি তাদৃশ আস্থা স্থাপন করেন নাই। যে শৃঞ্জ্লার উপর স্কৃষ্টি নির্ভর করে; যে শুক্কা, যে পরিমাণ, বিভেদের মধ্যে যে সামঞ্জ্ঞ, বস্তুজ্ঞগতের মধ্যে গণিতের যে স্ক্ সম্বন্ধ, তাহাই তাঁহাদিগের চিন্তার বিষয় ছিল। তাঁহাদের মতে জ্যামিতি, জ্যোতিষ এবং সঙ্গীতশাস্ত্রোক্ত বিষয়গুলি (ultimately) সংখ্যায় পরিণত হয় বলিয়া সংখ্যাই জগতের বীজশক্তি, স্টির গৃঢ়তম কারণ, এবং বস্তজাত সেই সংখ্যার অভি-বাক্তি। পদার্থ মাত্রই সংখ্যার্থ প্রকাশক এবং বিজ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্য, সংখ্যাগুলির ঐকা সম্পাদন করা। অনন্ত সংখ্যামালা এবং প্রত্যেক স্বতম্ব সংখ্যার চিহু বা প্রতি-নিধি স্বরূপ জগতের বস্তুজাত একমাত্র মূল সংখ্যা 'এক' হইতে উৎপন। সংখ্যা যেমন वश्चत माताः म, मःशात माताः म आवात गुन 'এক' বা ঐক্য (Unity)। পিথাগোরিয়ান पृष्टिकत्व पूरे श्रकात्तत मःश्रा निर्फिष्टे रहे-য়াছে; যথা,---

( ্ ) মূলসংখ্যা 'এক' ( ঐক্য ), যাহা হইতে অপর সংখ্যা সমূহ (বস্তুজাত) উৎ-পর হইয়াছে; উহাকে অপ্রতিক্তম নিরপেক্ষ 'এক' ( Absolute one ), সৃষ্টির মূল বীজ কেন্দ্ৰ (The monad of all monads) অথবা সর্ব্ধ দেবতার দেবতা ( God of all gods) বলা যায়; এবং (২) উৎপন্ন সংখ্যামালার আদি সংখ্যা 'এক', যাহা তই. তিন বা বা চারি নয়, অর্থাৎ তাহাদের দারা সীমাবিশিষ্ট (limited)। এই সংখ্যাকে সাপেক 'এক' (Relative one) বলে, উহা সৃষ্টিবীঙ্গ কেন্দ্ৰ ( Created monad )। এতব্যতীত অপর সংখ্যা সমূহের (বস্তু-জাতের ), 'এক' ও 'বহু'র বিরোধ হইতেই উন্তব হয়। উফা ও শীতল, শুদ্ধ ও সরস, পুরুষ ও জ্রী, সৎ ও অসৎ, অসীম ও স্বীম প্রভৃতি স্টির যে বৈশাদুখভাব, তাহা এই 'এক' এবং 'অনেকে'র বিভিন্ন প্রকাশ। বহু,

একের সমষ্টি; নিরপেক্ষ 'এক' এতত্বভয়ের অতীত, উহাতে বহু ও এক, যুগা ও অযুগোর বিবাদ নাই, অর্থাৎ উহা সৃষ্টির আদি কারণ রূপে বর্ত্তমান: এক, কারণ; বহু কর্ম। নিরপেক্ষ এক, যৌন-বিভেদের পুৰ্বাবস্থা ক্লীবের ভায় বিরুদ্ধ শক্তি সমূহের অন্তৰ্গীন ভাব। গতি ও সৃষ্টি সম্বন্ধে পিথা-গোরিয়ানদিগের মন্তব্য অনেকট। ইলিয়াটিক দর্শনের অনুরূপ। বিশ্বরচনা সম্বন্ধে উভয়ের স্বতম্ভ মত থাকিলেও, বিশ্ব যে কালের ष्यशैन এবং কোন সময়ে যে বিশ্ব ছিল না, একথা কেহই স্বীকার করেন না। জগৎ চিরকালই বিভাষান; কেবল যে নিয়ম ও শুখলার বশবর্তী হইয়া বস্তুজাত আবহুমান কাল হইতে উৎপন্ন হইতেছে, সেই নিয়ম ও শৃঞ্জলা প্রদর্শন করাই সৃষ্টি-বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য।

পার্মনাইডিদের ক্যায় পিথাগোরিয়ান সম্প্রদায়ও বাহ্যজগতের গঠন ও অবয়বের আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহাদের বিজ্ঞান শাস্ত্র প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর স্থাপিত। যে ধ্রুব ঐক্যের স্কুরণ বা জাগরণ হইতে জগতের স্ষ্টি, তাহা একটা নিটোল বর্তুলরপে কল্পিত হইয়াছে। উহা অনন্ত শুন্তে লম্বিত এবং উহার অংশ সকল পরস্পর গাঢ় সন্নিবদ্ধ। পূর্বে যে 'এক' ও 'বহু'র দ্বন্দ উক্ত হইয়াছে, তাহা এহলে পূর্ণ এবং 'শৃত্যে'র কলকপে প্রকাশিত। স্থার পূর্বে 'পূর্ণ' অবকাশ-বিহীন ছিল, অন্তত্য আকাশ ভাগ উহার বহির্ভাগে অবস্থিতি করিত। পরে যখন হইতে পূর্বের উপর শুন্মের ঘাত প্রতিঘাত আরম্ভ হয়, তখন হইতেই সৃষ্টির আরম্ভ ( The formation of the cosmos begins by the void breaking in upon

the full. ) এই সৃষ্টি প্রকরণ যেন একটা অনস্ত শাস-বায়ুর ক্রিয়া, যাহাতে স্ক্ৰিকণ স্পন্দিত হইতেছে। স্বরূপ নিটোল বর্ত্তলটীর মধ্যে অবকাশ প্রবিষ্ট উহা হওয়ায় শতধা বিদীর্ণ হইয়া যায় এবং অসংখ্য সূক্ষ্ম অংশে বিভক্ত হইয়া চতুর্দ্ধিকে বিক্লিপ্ত হইয়া প্রত্যেক বিভক্ত অংশ বীজকেন্দ্রের এক একটা প্রতিক্ষতি। জ্যামিতিক নিয়মাকুসারে (यमन छन, मःचा। ७ व्यवस्त প्रतिन्ठ इस, দেইরপ, উক্রপ বর্ত্তবের চূর্ণ অংশগুলি, সংখ্যা ও অবয়বে প্রকাশিত হইয়াছে। তাহা-দের কতকগুলি খড়প্রক্ষেত্র (cube) কতক পিরামিডক্ষেত্রে (tetrahedron) ও কতকগুলি গুলি অপ্টুত্রিভুজাবচ্ছিন্ন ক্ষেত্র (octahedron), কতকগুলি বিংশ্রাস্ত্রঘন-ক্ষেত্রে (ico:ahedron. ও কতকগুলি দ্বাদশাস্ত্রঘনক্ষেত্রের (dodecahedron) অংশগুলি ন্তায় । বিভিন্ন আকারে বিক্ষিপ্ত হইলেও 'একে'র আকর্ষণে ও জ্যামিতিক নিয়মান্ত্রসারে পাঁচটা প্রধান উপাদান সৃষ্টি করিয়াছে। এই পঞ্চ উপাদানের নাম মৃত্তিকা, অগ্নি, বায়ু, अन ইহাদের মধ্যে অগ্নি শ্রেষ্ঠ এবং ঈথার। এবং পিরামিডাক্বতি কণা সমূহ গঠিত। উহাই ঐশিক বিধানের চিহ্নস্তরপ, বিশের (कन्न श्वानीया वरा श्रेशदात लीला-निक्ठन। উহার চতুষ্পার্শে পৃথিবী এবং অপার্থিব বস্তু সমূহের দ্বারা গঠিত 'ঔরেনাস্' নামক বৃত্ত,চন্দ্ৰ পূৰ্য্যাদি সমন্বিত 'কস্মস্' (Cos nos) বা জগৎ এবং নক্ষত্রপুঞ্জ বিশিষ্ট 'অলিম্পাস্' (Ol mpus) পরিভ্রমণ করিতেছে। পিথাগো রাস স্বয়ং পৃথিবীর কেন্দ্র স্বরূপ একটী অগ্নিময় গোলকের কল্পনা করিয়াছেন,তাহার যে অংশে মানবের বসতি, সেই অংশ উক্ত গোলকের

বিপরীত দিকে থাকায়, উহা দৃষ্টি-গোচর হয় না। পৃথিবী এই গোলকের চতুম্পার্শে ঘুরিতেছে। কেন্দ্র ইইতে বুতিগুলির **पृत्र**च ७ व्याकर्वत्वेत्र मदस-त्वाधकः मःश्रा, বীণার তারের সহিত স্থরের সম্বন্ধ-বোধক সংখ্যার সমা<del>তু</del>পাতিক। রুত্তি সকল মেরু-দণ্ডের চতুর্দ্ধিকে ক্রত পরিভ্রমণ করে বলিয়া একপ্রকার ঐক্যতান সঙ্গীত উৎপন্ন হয়. ভারা সাধারণ লোকের শ্রুতিগোচর হয না, কেবল মাত্র সঙ্গীতকলা-বিশারদ অসা-ধারণ প্রতিভাশালী ব্যক্তিই তাহা অমুভব করিতে সমর্থ। এই ঐক্যতানই জগতের প্রাণ। জীব সমূহের যাহার উপর এই বিশ্বসঙ্গীত যতটুকু প্রতিফলিত হয়, জীবনে সে সেই পরিমাণে উৎকর্মলাভ করে। বিন্দুর স্থায় অবস্থিত প্রাথমিক জীবশক্তি ক্রমে রেখায় পরিণত হয়, রেখা হইতে क्रमनः कीवस्रदेव शृष्टि, कोवस्रव शहेर (मरहत भर्रेन এवः (मर रहेए स्थ्रकः थानि বোধ এবং বৃদ্ধিবৃত্তির উদ্ভব হইয়া থাকে।

উপাদান সমূহের অস্থায়ী সন্মিলন ছেত্ কীবদেহ নথর। নির্দিষ্ট গণ্ডী অতিক্রান্ত হইলে, যে যে উপাদানে দেহটী গঠিত হইয়াছিল, তাহাদের অমুপাতের ব্রাস র্ছি বশতঃ পীড়া এবং মৃত্যুর সজ্জটন হয় সুল দেহের অবস্থা এইরূপ হইলেও, ফুল্ল দেহ বা আত্মার বিনাশ নাই। জীবান্ত্রা জগতের আত্মার এক একটী অংশ বা সংখাা, ব্রন্ধতেন্দের এক একটী অংশ বা সংখাা, ব্রন্ধতেন্দের এক একটী অ্লুলিস, স্থারের অংশ বিশেষ। আধ্যান্থিক ভাবে জীব । অমর। মৃত্যুতে মানবের আক্মা, হয় বর্ত্ত-

মান জীবন অপেক্ষা উৎকর্ষ, না হয় অবকর্ষ লাভ করে; কর্মফল এই অবস্থাভেদের কারণ ঈশ্বরাম্ধ্যানে মাহার জীবন অতি-বাহিত হর, তাহার আত্মার উন্নতি অবশ্র-দ্বাবী, কেবল মাত্র সংসারাসন্তিতে উহার অবনতি ঘটে, এবং স্বার্থ-প্রতায় বর্ত্তমান জীবনের স্থায় একই ভাব থাকে।

পিথাগোরিয়ানেরা যদিও পারমিনাইডিস্ এবং হিরাক্লাইটাদের ভায় স্বাষ্টর উপাদানের একটাকেই বড করিয়াছেন এবং তাহার ফলে, আধাাগ্রিক আদর্শকে বড় করিতে গিয়া, ব্যক্তিগত অস্তিত্বের অসারতা প্রমাণ করিয়াছেন, তথাপি তাঁহাদের যারা যে গ্রীকদিগের চিন্তাস্রোতে একটা অত্যাব-শ্রকীয় নতন ঢেউ উঠিয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। এখন হইতে নিতাচকল সৃষ্টিপ্রকরণ বা জনালাভের অর্থ কি, এবং উহার সহিত ইলিয়াটিক দর্শনোক্ত উপাদানের চিরস্থায়িত্র বা অপরিবর্ত্তনীয়তার সম্বন্ধ কিরূপ, তদ্বিয়ে প্রশ্ন উঠিতে লাগিল। পিথাগোরা-রিয়ানদিগের পরবত্তী দর্শনমত এফিদাস্ এবং ইলিয়ার দর্শন মতের ঐক্য সম্পাদনের জন্ম একটা চেষ্টা গক্তি হয়। চন্তার ফলে পরমাণবাদের ভিতর হইতে এমন একটা পূক্ষ তব আবিষ্কৃত হইয়াছিল, যদ্বারা জন্ম পর্যায়ের একপ্রকার সঙ্গত ব্যাখ্যা পাওয়া গিয়াছে। ইহার পর হইতে মূল ও স্থন্ন, দৈহিক ও আধ্যাত্মিক উভয় অংশই গৃহীত হয়। যথাস্থানে উহার **আলো** চনা করা যাইবে।

ঞীদিথবিজয় রায়চৌধুরী।

## সমাজ-সম্সা।

সাহিত্য ⊦

কোন দেশের সাহিত্যের সহিত সমা-(कर मन्नर्भ के कर्न मन्त्रा 'म'a मरह, 'अर्छ-পুঠে-ললাটে। সমাজের স্থর সাহিত্যের তারে বাজিয়া উঠে, আবার সাহিত্যের তালে তালে সমাজ নাচিতে থাকে। মাত্র-বের চিন্তার ধারা কর্মের রেখা চলিয়া যায়, কর্ম্মের স্পন্দনে ও চিন্তার পরলে পরলে রাগরাপিণীর মৃচ্ছনা খেলিতে থাকে। এমন যোগবন্ধন তোমার আমার মুখের কথায় ভাঙ্গেও না, গড়েও না। উহা সত্য, रिय श्रृंकिरत, मिष्टे छेशात मन्नान शाहिरत। চিন্তা কার্য্যের জননী; অতএব চিন্তার ও ভাবের উদ্দীপনা পরোক্ষে কর্ম্মের হত্তপাত **করে** মাত্র। সাহিত্য যদি মান্তবের মনে উদ্দীপনা ও উত্তেজনা আনে, যদি ভাবের তরঙ্গ তুলিক্সা দেয়, यनि আশার বাণী গুনায়, यमि न्छन चाकाच्या काशाहेश जूल, यनि স্থারভির উদোধন করে, যদি প্রবৃত্তির তীব্রতা লঘু করিয়া শান্তির কৌমুদী ছটায় হাসে, ভাহা হইলে জীবনের চেষ্টা, উচ্চোগ ও ক্রিয়াশীলতার অন্তরালে সাহিত্যের প্রের-অন্তিত্ব অস্বীকার করিবার উপায় नाहे ।

জগতের সাহিত্যের ইতিহাস ধরিয়া বিচার করিলেও আমরা ঐরপ সিদ্ধান্তই প্রাপ্ত হই। আমার মন্তিকে যে স্থানের যে সাহ্গ্রহির স্পন্দনে থেরপ চিন্তাক্রোতের উত্তব হইবে, উহা শব্দের আকারে আকাশ কম্পিত করিয়া বহু স্থানে বহু মন্তিক্রের সায়-

: গ্রন্থিতে অমুরূপ স্পন্দন সৃষ্টি করিয়া, সেই ভাব সংখ্যার অসংখ্য শুণিতক উৎপাদন করিবে। সে স্পন্দনের গুরুত্বে হস্ত চলি**রে**, চরণ চলিবে, হৃদ্পিও কাঁপিবে, রসনা নড়িবে, অশ্র বহিবে, হাস্তে আন্ত উদ্ভাবিত হইবে। অতএব কথা অৰ্থহীন নহে, চিস্তাও নিক্ষ**না** নহে; সাহিত্য স্বতন্ত্র, তাবমন্ত্র, নিরবলম্ব ও অতীতে জাতীয় ইতি**হা**সে অসম্ভব সম্ভব করিয়াছে। রাষ্ট্র-বিপ্লব, সমা**জ-বিপ্লব, ধর্ম-**বিপ্লব ভাব ও ভাষার ঝৃটিকা <mark>দুস্থুৰে করিয়া</mark> চিরদিনই জন-সমাজে আসিয়া স্থিত হইয়াছে। **কাঁ**শারা <sub>ই</sub>কোন দেশের রাষ্ট্রক্রান্তি, ধর্মক্রান্তিও সমাৰক্রান্তির কারণ অবেষণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারঃ সর্বাত্রে সেই দেশের অব্যবহিত পুর্ববর্তী যুগের সাহিত্য আশ্রয় করিয়াছেন।

অতএব মানব মনের র্জি, ভাব, কল্পনা, উচ্চাস, ইচ্চা ও বাসনার শুঝলা ও সংযমের প্রয়োজন থাকিলে, সাহিত্যেও সংযমের প্রয়োজন আছে। মাসুষের গতিবিধি ও চেন্টার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা সমাজ অসুমোদন করিলে, সাহিত্যেও অবাধ স্বাধীনতা থাকা আবশ্রক। স্বাধীনতা আমাদের র্জিনিচ্নের বিকাশের অসুকূল, সংযম-শাসন-দমন-নিরোধ চিত্তবৃত্তির উৎকর্ষ সাধনে বাধা প্রদান করে, ইহাই আধুনিক শিক্ষা-বিজ্ঞানর মত। যেধানে বাধা, যেধানে সজোচ, থেধানে করে, যেধানে সম্প্রেড অনিশ্রম্ভা, যেধানে স্বাধানের ভাব পরিক্ষাই হর না।

ভক্তিশ্রদ্ধা-প্রেম-দয়া-মায়া-স্বেহ-মমতা স্বাভা-বিক বৃত্তি। কেহ বলপূর্বক আমার শ্রদ্ধা-ভক্তি আকর্ষণ করিতে পারে না, আশার হৃদয়ের উপর সৈক্তসামন্ত তোপতিরন্দাঞ্চ লইয়া কেহ সামাজ্য স্থাপন করিতে পারে না। কামধেত্ব দোহন করিয়া, व्यारमाञ्चन माधामाधना कतिया, शाजकन যোপাইয়া, প্রতিভার নিকট হইতে সংসাহি-ত্যের ক্ষীরনবনীত আদার করিতে হয়। প্রতিতাকে আমরা কঠিন "নিগড়ে বাঁধিয়া রাখিতে চাহিলে, তাহার জ্বল্ল সমাজ-বন্ধনের বিধি ব্যবস্থা করিলে, তাহাকে দেশাচার, লোকাচার ও নীতির শাসনের অধীন করিয়া রাখিলে,তাহার শক্তি পরিফুট হইতে পারিবে না, তাহার আগুন নিভিয়া যাইবে সত্য; কিন্তু প্রতিভাকে আমরা নিগ্রহ-নির্ব্যাতনে আলাতন করিলেও, তাহাকে চাপিয়া দম বন্ধ করিয়া বধ ক্রিতে চাহিলেও, তাহার শক্তি যথন সাধারণ ক্ষ্মতার সীমা অতিক্রম করিবে, তখন প্রতিভা সকল প্রকার বাধা-বিম্ব স্থাপনার তেন্দে ভশ্মীভূত করিয়া স্বাধী-নতার নিশান তুলিয়া দিয়া জগতে আত্ম-প্রতিষ্ঠা করিতে পারে। এজন্ম সমাজশক্তি সংগ্রামে প্রতিভাশক্তির নিকট পরাস্ত হইয়া সন্ধিপত্তে সাক্ষর করিয়া অনুশাসনের সংশো-ধনী টীকায় লিখিয়া রাখিয়াছে,—

"তেজীয়সাং ন দোষায়। "

কিন্তু প্রতিভাকে প্রতিভা বলিয়া সহজে কেহ স্বীকার করে না। প্রতিভা জন্মের বহুপুর্বা হইতে তাহার জনকজননী বন্দিশালে করেদী। জন্মমাত্র বিভুর্টি মাধায় করিয়া, সাপের ফণা আশ্রম করিয়া, শিবা সঙ্গী করিয়া নদী গাঁতরাইয়া প্রতিভাকে ক্ষা না করিলে ভাহার আশিনার জন সম্ভিকংসের হাতে

তাহার অস্থৃত্যু নিশ্চর। গোকুলেও প্রতিভার শান্তি নাই, সেধানে তাহাকে গরুচরাইতে इंडर्त, यामानात-वक्तरन कांनिएड इंडर्त, 🔭 পুতনা-বকাস্থয়ের সহিত যুবিতে হইবে, কলীয়দহে ড্বিতে হইবে, গোবর্দ্ধন পিরি ছভার ভার মাধার ধরিতে হইবে, তবে সে প্রতিভার পরিচয় ও Recognition. (कवन वाँमी वाकार्रेश, (गार्भनननागरनद মন মজাইয়া কদমগাছে বসন চুরি করিয়া, ক্ষীরসরনবনীত অপহরণ করিয়া জগতে প্রতিভার পরিচয় কথনও হয় নাই, হইবেও কংসের বিধান তাহাকে বাঁধিতে পারে নাই, যশোদার শাসন তাহাকে দমা-ইতে পারে নাই, অস্থুরের শক্তি তাহাকে বধিতে পারে নাই, শিগুপালের অপবাদ তাহাকে স্পর্শ করিছে পারে নাই, তবে সে প্রতিভা পাঞ্চজন্ম বাজাইয়া সমর কোলা-হলের শোণিতাসরে গীতার বেদ প্রচার করিতে পারিয়াছিল। প্রতিতা সমাজ-ধর্মনীতির শাসন উপেক্ষা করিয়া সকলের শিখরে দাঁড়াইয়া শক্তির জয় ঘোষণা করি-লেও তাহার উদ্দেশ্ত স্পষ্টভাবে ভাষায় ব্যক্ত করিয়া দেয়.—

ধর্ম সংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে।
কেহ দ্রৌপদীর বসনাকর্ষণ করিলে, কেহ
কাহারও স্বস্থ ও অধিকার হরণ করিলে,
কেহ নিরীহ, নিদ্রিত, শান্তিপ্রিয় সংসারে
আন্তন জালিয়া দিলে, প্রতিভা ক্টনীতি ও
রাজনীতি অবলম্বন করিয়া তাহার বক্ষের
উপর রথচক্র চালনা করিবে। দেশের
সমাজ ও নীতি, সংস্কার ও শাসন প্রতিভাকে
আাড়াই করিয়া মৃষ্টিমধ্যে না রাখিতে পারিলৈও, এই শিক্ষা তাহার প্রকৃতিতে মুদ্রিত
করিয়া দেয়। প্রতিভা স্দীমের গভীর মধ্যে

অসীম অনন্ত লীলা ছেখাইয়া জগতের মানব-সমাজকে চমৎকৃত করে। অতএব স্থল-মাষ্টারের হাত হইতে প্রতিভার নিস্তার नारे । जर्दग्रंथन, विख्लाक, त्रादन, कःम, ्रवासूत मंख्यमंगी, मत्मर नाई-कि ্**তাহা**রা প্রতিভা নহে ি তাহারা স্বেচ্ছাচারী, কিন্তু প্রতিষ্ঠার মৃত স্বাধীন নহে। তাহাদের चामर्न ७ मेंकित फेंग जाशामत मत्त्र मत्त्र বিলুপ্ত **হইয়াছে**। কিন্তু প্রতিভার পরিচয় করান্তস্থায়ী। পুরাণে ও ইতিহাসে আমরা জাল পৌতম, জাল রাজা ও জাল প্রতাপ-চাঁদের কথা গুনিয়াছি। প্রভিভারও নকল আছে, তাহারা নটের ন্যায় প্রতিভার অভি-নয় করিয়া চল্রের আলোকে খদ্যোত বিকা-শের আয় মলিন হইয়া যায়, এবং কেবল অরণ্যের আঁধারেই শোভে ভাল। প্রতিভার স্বাধীনতা তাহার অন্তর্নিহিত হর্দ্দমনীয় শক্তির কিন্তু নটের স্বেচ্ছাচার ও ফল স্বরূপ; উচ্ছ অলতা তাহার বিদ্রোহী প্রবৃত্তির তাড়না-় সম্ভূত।

প্রতিভার দান সাহিত্য। দেবশক্তি আহ্মর শক্তির সহিত সংগ্রাম করিয়া যথন করিয়া বধন করিলাভ করে, তথন ঋষিরা বেদ মন্ত্রের ভাতিগালে সাহিত্যের ভিত্তি গঠন করেন। ক্রেইছত আসিয়া তথন ঋষিদিগের বস্তুন-নির্দেশ করেন। করিদিগের কঠে বিরাজ করেন। তথন ঋষিদিগের কঠে বিরাজ করেন। তথন দয়ায়, প্রেমে, করুণায়, মাধুর্য্যে, প্রিভায় পৃশিহইয়া ঋষিরা বেদপ্রনি করেন। সেই বেদগানের কাত ক্রাভায় করিয়া উপনিবলের জ্ঞান, রাষীয়ণের গান, গীতার উপদেশ, মহাভারতের কথা যুশ্ধ যুশ্ধ করিয়া উপদেশ, মহাভারতের কথা যুশ্ধ যুশ্ধ করিয়া

\* শরামশু চরিতং কৃতরং কুরুত্বমূর্ণিগতম ।" নামারণর । জনমওলীর চিতরঞ্জন করিয়া আসিতেছে। গুরুর শাসন, সমাজ বন্ধন, লোকের সমা-লোচনা, ধর্মের শিক্ষা ঐ সাহিত্যের অন্তি-মজ্জামেদমাংস, দেছের দেহ, প্রাণের প্রাণ বলিয়াই উহা সত্য ত্ৰেতা ছাপর কলি যুগ চতুষ্ট্য ব্যাপিয়া অসুরের অত্যাচার সহিয়াও বাঁচিয়া আছে। কুত্রিম প্রতিভা বিশ্বামিত্রের ভায় কুত্রিম জগৎ সৃষ্টি করিতে যাইয়া চিৰ **मिन्डे क्रगां किम व्हेगां है। देम**ा-রাজের গুণ ঋক্রাচার্য্যের প্রতিভা বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, কিন্তু রহম্পতির প্রতিজ্ঞা জগতে চিরকাল স্মরণীয় ও বরণীয় হইয়া জীবিত থাকিবে। তাহার কারণ দেবওর দেবনীতি ও সমাজ শাসন মানিয়া নিরুত্তি মার্গের সাধনা ব্যাধ্যা করিয়াছেন: দৈত্যগুরু তাহা করেন নাই, ভাঁহার সাধনা স্বেচ্ছা-চারিতা ও উচ্ছৃশ্রণতার মধ্যে প্রবৃত্তির विकाभ वा विकात । जकन एमएन, जकन बूटन প্রতিভার আবির্ভাব হয় না। কিন্তু আমরা শিক্ষকের শাসনের শীমার মধ্যে অরুতিম প্রতিভার উদয়ের জন্ম সমাজে আয়োজন করিয়া রাখিতে পারি, গৃহে গৃহে পৰিত্রতার হোমকুও প্রজ্ঞানিত করিয়া তাহাতে উদার শিক্ষার আহতি প্রদান করিতে পারি. প্রতিভা প্রদর্শিতমার্গামুসরণ করিয়া শক্তি ও শাধনামুযায়ী সাহিত্য-দেবা করিতে পারি. আর সমার্জনী করে বুইয়া সাহিত্যের দৈবমন্দির হইতে ছন্মবেশী ক্রুত্রিম প্রতিভা ও অপবিত্রতার আবর্জনা দূর করিতে চেষ্টা করিতে পারি।

আমাদের আলকারিকেরা সাহিত্যের ইতর সেবকগণের জন্ত বিধিনিধে ব্যবস্থা করিয়া স্কুল মাষ্টারের কর্তব্য করিয়াছেন। আমাদের ক্লোকমত ও সামাজিক সংকার

অপ-প্রতিভার অত্যানার হইতে এতকাদ সাহিত্যের প্রাণরক। করিয়া আসিয়াছে। কিছ ্পুনঃ পুনঃ রাষ্ট্রবিপ্লব ও সামাজিক বিপ্লব বিধিনিষেধ উণ্টাইয়া দিয়াছে, সাহিত্য শাসনসীমা, অতিক্রম করিয়া স্বেচ্ছাচারিতার পৰে দাঁড়াইয়াছে। এখন সত্য নির্ণয় করা কঠিন; ভার্কিক ও ব্যবহারজীবের হস্তে শাহিত্য কৃটতর্ক-হৃষ্ট ও জটিল যুক্তিজালে আবদ্ধ হইয়া পঞ্চিল সলিলের তায় আবিল হইয়া শাহিত্যের প্রভাবে সমাজ্ত পড়িতেছে। ্ট**লিতে আর**স্ত করিয়াছে। লোকমণ্ডলীর প্রবৃত্তি ও মনোবৃত্তির পরিণতি সাহিত্যে; পক্ষান্তরে সাহিত্য লোকমত গঠন করিয়া মানব চিন্তর্ত্তি নৃতন পথে পরিচালিত করে। আমরা স্বাধীনতা বিক্রু করিয়া পিতা মাতার, শিক্ষক অভিভাবকের, গুরু পুরো-হিতের, রাজবিধি ও দণ্ডনীতির, ধর্ম ও সমাজ-শাসনের শিষ্য হইয়া মানব-সমাজের শভ্য শ্ৰেণীভূক হইয়াছি 🖟 উঠিতে, বসিতে, চলিতে, ফ্রিতে, বলিতে, কহিতে, খাইতে, **ভইতে, ভাবিতে, চিন্তিতে, এমন কি স্বপ্ন** দেখিতেও আমাদের পারিপার্থিক অবস্থা, व्याक्त्य, निका, क्त्राक्त्याकुरत्रत नश्क्षांत्र अवर বংশ পরম্পরাগত বৃহ পুরুষের শিক্ষা ও সাধনার ধারা লোকমতের পশ্চাতে পশ্চাতে গুরু মহাশয়ের স্থায় আমাদিগকে তাড়াইয়া শইয়া যাইভেছে। তথাপি যদি আমরা **चून-मोहातीत करक चाधीन माहिरका छेळ**्छान-তার অবাধ প্রকাশ হইতেছে না বলিয়া আপ্রোস করি, তাহা হইলে, আমরা वृक्तियान, मत्मर नारे

ুসংস্কৃত সাহিত্যের যুগ অতীত হইলে,

হিত হইল, সমান্তে কৃতক পুরিমাণে উচ্ছ খ-

লতা ও স্বেচ্ছাচারিতার শ্রোত প্রবাহিত ছইলে, প্রতিভার নিরত্বশ বিকাশের ফলে আমরা বিভাসুন্দরের ভায় অমৃল্য গ্রন্থ লাভ করিয়াছিলার। কিছু ধর্মাসনে সংযত •কবিকন্ধণের প্রতিভা যে পথ প্রদর্শন ক**রিয়া-**ছিল, ভারতচন্দ্র তাহা অমুসরণ ক্রিয়া বিহলণের সংস্কৃত ও হিন্দীর বিকৃত ভাব বাঙ্গালায় আমদানী করিয়া রায়গুণাকরের অমর পদবী ও অনন্ত যশঃ অর্জন করিয়া-ছিলেন। সে কালের সমাজের ক্লচি তাঁহার লেখনীর আদর করিয়াছিল, সম্ভ্রেরাশির এক ভগ্নাংশ এখনও তাঁহার জ্বপুর্ব্ব বিপরীত-বিহার-বর্ণনার সমাদর করে। সমাজ তাঁহার লেখনীর উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল, তাঁহার ভাষাও সমাজের উপর কম প্রভাব বিস্তার করে নাই। 🕫 বৎসর পূর্কো শিশুবোধকের শ্বহিত প্রতি বৎসর কত সহস্র 'বিভাস্থন্দর' বটতলা হইতে বঙ্গের চতুৰ্দিকে বিকীৰ্ণ হইত, প্ৰত্নতাত্তিকগণ তাহা অমুসন্ধান করিলে বুঝিতে পারিবেন। বে প্রতিভা Bride's confession রচনা করে, বিপরীত বিহার প্রসৰ করে, Don Joan কল্পনা করে, Tom Jonesকে সাঞ্চাইলা বাহির করে, তাহাতে কলা-কৌশল আছে, ক্ষচিও আছে। কিন্তু যে প্রতিভা শ্লামায়ণ গায়, বহাভারত লেখে শকুরলা গড়ে, शाय्ति तर, जाराज क्रिअ सीन, कना-কৌশলও হান! যেহেতু উহা সকল প্রকার বাঁধন ও শাসন মানিয়া চিশ্লিয়াছে !! উদ্দেশ্ লইয়া যে প্রতিজ্ঞা কলনা ও রচনা করিতে প্ৰবৃত্ত হয়, ভাহাকে প্ৰথম হুইতে শেষ পূর্যাস্ত্র স্থাধীনতাকে উদ্দেশ্তের পদানত ক্রিয়া মাণিতে হয় এবং উদ্দেশ্তসাধনের জ্ঞ বাবতীয় বৃদ্ধিঃশক্তির শাসন বানির।

চলিতে হয়। যাহারা সংখর প্রাণ গডের মাঠ লইয়া কবিতায় 'lisp' করে. কেন না' কবিতা আপনা আপনি আসে, তাহাদের প্রতিভার তুলনা ভাহারাই 🛰 জগতে ! বালালা সাহিতো যখন ভাসান গান হইত, ধর্মনদল রচিত হইত, ভাগবত পাঠ হইত, ক্রতিবার্গ ও কাশীরামদাস ভাষার সেবা করিতেন, বৈষ্ণব ধর্মের প্রেমের ঢেউ দেশ মাতাইত, তখন উচ্ছু খলতা ও অবাধ স্বাধীনতা মাত্রা ডিকাইতে পারে নাই। তখন সমাজ একেবারে ছিন্ন ভিন্ন, নিপ্পভ, মলিন হইয়া পড়েনাই। তখন হবিব গানে ও যাত্রার সঙ্ভে লোকের কচি হইত, সঙ্গে সকে কবি এবং তৰ্জাও মান পাইয়াছিল। কবি ও চপ এখন পাততাড়ী গুটাইয়া পথ শদেখিতেছে। কবিতে মিহি মোটা, ছই রকম মশলাই ছিল, কিন্তু ভোৱের সময় যখন দলের সর্দার গোষ্ঠগান ধরিত, তথনই আসর মাৎ করিয়া ফেলিত। কবির দলের সর-কামের বাহাত্রী ও প্রতিভার বড়াই বুঝা ্যাইত, তাহার 'ক্বাবে' ও গোঠগানে। ইতর শ্ৰেণীর লোকেরা মোটা ধরিলে গোপে তা দিরা উঠিয়া বদিত। কিন্তু ভঙ্গোকের বাডীতে वात्रहेबातीत हाउँतीया वालाती कवित त्यांठा গান প্রিছ বলিয়া বিবেচিত হইত, সেখানে যে বালক বালিকা ও কুললন্দীরা উপস্থিত। किंक वाक्कान वामती कुननकी (मत (म মর্যাল আর রাখিতেছি না। আমরা এখন 'রেল্ড স্' এড়িক্স, 'মিস্টরিক' বাকালায় ष्यक्रवाम कतिया, श्रेवटमन्, हुर्वाभिनिक् उ নিটশে অমুকরণ করিয়া, ক্রুকস্রের দুষ্টান্তে

\* Turgenieff, Destoieffsky, Tolstoy, Byornson, Ibsen Nietzche—"a Prophet of wrath, a

Nietzche—"a Prophet of wrath, a man-hater at war with his age." The English Review, May, 1915.

সাহস পাইয়া, স্থল-মাণ্ডারী সাহিত্যকে বিজপ করিয়া, 'বিপরীত বিহার', 'ডনজুয়ান', 'টমজোনস, ও 'ব্রাইডস্ কন্ফেশন্' আদর্শ করিয়া, বৈষ্ণৰ কৰি কীর্ত্তনের দোহাই দিয়া, দাডিম-নিশিত, কদম-লাখিত, মুবজন-বাঞ্ছিত পীনপয়োধর, যুগল যষ্টির সাহায়ে অর্দ্ধোযুক্ত করিয়া পুত্র-কন্তা-জননী-ছহিতার সম্মধেই সৎ সাহিত্যের রম সম্ভোগ করি এবং তালাভালা গিংধল চোর আনিয়া ঘরে বাটপারি ছেখাইয়া নিরন্তশ প্রতিভার জয় ঘোষণা করি। আমাদের সমাজের শরীরে অনেক সয়, তাই আমাদের সাহিত্য এখনও পঞ্চত প্রায় নাই। বন্ধদর্শ-নের ও বান্ধবের মাষ্ট্রারী আর দেখিতে পাই না। সাধারণীর অক্ষয়চন্দ্র শাসম-দঞ ছাডিয়া ম্যালেরিয়ায় মনোনিবেশ করিয়া-ছেন, বিভাবিশারদ বালালা সাহিত্যের ভবিষ্যৎ ভাবিয়া সাগরে ঝাঁপ দিয়াছেন, ব্রদ্ধ নব্যভারত ঠক ঠক করিয়া কাঁপিতেছে. বিভাবিনোদ বাল-সাহিত্য সমালোচনা-বিব্ৰত. সঞ্জীবনী এখন দশনবিহীন, বসুবতীর আপন বাচন দায় হইয়াছে, অতএব সাহিত্যে স্থল-মাষ্টারী আর চলিতেছে না। তাই অপ-প্রতিভার আবির্ভাবে কলাকৌশলের ও-রচনাচাতুর্য্যের প্রভাবে সাহিত্যের ভরা ডুবু ডুবু হইয়াছে। ব্যবহারজীব দশুবিধি জানিয়াও অপরাধীর পক্ষ স্বাধন করিতে পট। বিচারকের কর্ত্তব্য সভা নির্ণয় করা. मत्यर छे९भाषन कतिया व्यामाभीरक 'benifit of doubt' শেওয়াই উকীল ব্যারিষ্টারের প্রাপ্ত অর্থের প্রতিদান 👫 সাহিত্যে আঞ কাল স্ফিষ্টি আরম্ভ হইয়াছে, স্মাঞ্জেও বে তাহাৰ ছায়া প্ৰতিফলিত হইতেছে না, এমন বলিতে পারি না ! কিছ এই সকল অপ-

थि छिष्ठां क्र कारकोमन कारनत विठासि विकास कि १

রামায়ণের বীজ্মন্ত শুরু নারদ বাল্মীকির কাণে দিয়াছিলেন: সেই গুরু শাসনের গুণে আত্রও উহা ভাষান্তরিত হইয়াও কোটি কোটি নরনারীর প্রাণে শান্তি আনয়ন করি-তেছে। কেমন করিয়া রাবণ সীতাদেবীর অবের বসন থুলিয়া ফেলিয়াছিল, কেমন করিয়া হঃশাসন দ্রোপদীর লোভনীয় অঙ্গ প্রত্যঙ্গ লোক-চকুর সন্মুখে উলঙ্গ করিয়াছিল, কেমন করিয়া 'পর্বতের ঝোরে' রম্ভাবতী সতীকে রাবণ-খণ্ডর অপমানিত করিয়াছিল. (क्यन कतिया कार्खवीर्यार्ड्यून प्रश्य राख **সহ**स त्रम्भी शांत्रभ कतिया कन्दकली कतिया-ছিল, কেমন করিয়া পরচুলা পরিয়া উপযুক্ত **শिश नम्मनित्रात्रो (एतत्राब्ध** शुक्रभश्रीत रयोवन লুঠিয়া লইয়াছিল, কেমন করিয়া কাম-পীড়িত ঋষিকুমার পতিপুত্তের সন্মুখে গৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবীর সহিত বলপূর্বক বিহারে প্রবন্ধ হইয়াছিল, কেমন করিয়া পরাশর মূনি ধীবর-মন্দ্রিনীর সহিত কোয়েল নদীবক্ষে থেয়া ্রনৌকায় প্রেমনাট্যের অভিনয় করিয়াছিলেন, তাহাই যদি ব্যাসবাঝীকি क्रमाहेया क्रमारकीमालत माहार्या वर्गना করিতেন, তাহা হইলে রামায়ণ মহাভারত বছ পূর্বেই বন্ধাকের গর্ভদাৎ হইত। চতুর ভারতচন্ত্র ভাহা বুঝিতেন বলিয়াই বিছা-मुन्दरक अञ्चलांभकत्वत्र शर्डात्क छान विश रेमनिभरत গিয়াছিলেন। দেবীভজির স্থাপিত হইয়াছিল বলিয়া ধর্মপ্রাণ বালালীর গুছে আজও বিপরীত-বিহার বিরাজ করি-ু তেছে।

विषय अ सभूत्रका निरम्ब भीवरन यादाहे कंकन, नुसारमञ्जू अ रक्षान मनन नर्सक

অনুধ্যান করিতেন বলিয়া সাহিত্যের আদর্শ মলিন হইতে দেন নাই। তাই তাঁহারা রচনায় প্রতিভার পশ্চাতে দণ্ড হল্তে গুরু মহাশয়ের অবন্থিতি অকুভব করিতেন এবং বঙ্কিমের বঙ্গদর্শন ও কালীপ্রসন্নের বান্ধব অপরের পৃষ্ঠে বেত্রাঘাত করিয়া নিরন্ধশ স্বাধীনভার বেগ রোধ করিতে চেষ্টা করিতেন।

সমাজ হইতে সাহিত্যকমল যেমন আপনা আপনি ফুটিয়া উঠে, সাহিত্যও তেমনি সমাজকে আপন ভাবে অমুপ্রাণিত করে। ইংরাঞ্চী সাহিত্য পড়িয়া আমাদের মনে কি পরিবর্তনতরক্ষ উঠিয়াছে, তাহা আমরা জানি। আচার্যা কারলাইল কুগ্রন্থ অসৎ সজের আয় পরিহার করিতে পরামর্শ দিয়া-ছেন। প্রতিভার বিকাশ যদি মা**মুমের** অসৎ সঙ্গ বৃদ্ধি করিতে চেষ্টা করে, সে প্রভি-ভাকে স্থতিকা-গৃহে লবণ প্রয়োগে নিঃশেষ করিয়া পেনালকোড অমুসারে দণ্ডিত হওয়াও বরং শ্রেয়ঃ। মল্লের প্রভাবে দেবতারা স্বৰ্গ হইতে নামিয়া আসিয়া আমাদের গৃহের কোণে দাঁড়াইতে বাধ্য হন, শব্দের শক্তি তুচ্ছের নহে। একটা কথায়, একটা দৃষ্টান্তে, একটা শব্দে, একখানি ছিন্ন পত্তের একটা কবিতায় মানবের জীবনের প্রতি সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতে পারে। একপানি চিন্নপত্ৰ দেবেন্দ্ৰনাথের মনে ভাবান্তর আনিয়াছিল। পোকমুথে শুনিয়াছি, বিভাসাপর মহাশরের নিকট কোন একজন খ্যান্তনামা ব্যক্তি আসিয়া একদিন জিলাসা করিয়াছিলেন, 'মহাশয় স্থুধ কিসে ?' ভিনি অসাবধানতার সহিত হঠাৎ উত্তর দিয়াছিলেন, 'স্থুখ মরণে!' সেইদিন প্রেই উন্মন্ত যুবক গুরুবাক্য শিরো-

ধার্য্য করিয়া ইহুধান ত্যাগ করিয়াছিল
অতএব সমাজের উপর সাহিত্যের ছায়া কি ।
পরিমাণে পড়িয়াছে, তাহা বাহারা সমাজের
ও মানব-মনের গতি বিশ্লেষণ করিতে
চেষ্টা করেন, তাঁহারা বুঝিতে পারিতেছেন।

तक्रमान, (इमहत्य, विक्रम, त्रामहत्य ও দ্বিকেন্দ্রলাল শিক্ষিত বান্ধালীর কাণে সাহিত্যের যে নৃতন হুখের রস সঞ্চার করি-য়াছেন, তাহাতে কি আর তাহাদের রুচিতে 'भाषानी','(हारथंत्रवानी' ७ 'चरत वाहरत्रत्र' स्वत সহজে জমিতে পারে ? কিন্তু চেষ্টার অসাধ্য কাৰ্য্য নাই; ক্ৰমে মাৰ্জিত-কুশাগ্ৰ-তীক্ষ বৃদ্ধির অহস্কার-শিখরও শিক্ষার অভিমানমঞ হইতে সমাজের মন্তকে পুনঃ পুনঃ অপপ্রতি ভার বিক্রতসাহিত্য-রসের অজস্র ধারা বর্ষিত ছইতে থাকিলে আশা আছে, নবীনযুবক সম্প্রদায় ও কুলবধ্রা অনতিবিলম্বে আদর্শ প্রোঢ়প্রোঢ়াদিগের সহিত নুতন রসের রসিক হইয়া সাহিত্যকলার মর্ম্মজ্ঞ হইতে পারিবে ! যাঁহারা কবি গোবিস্ফলাসের 'উলজ রমণী' ও 'আমারি কি দোষ' পডিয়া নাসিকা কুঞ্চিত করিয়াছিলেন, তাঁহারা অনায়াদে তদপেক্ষা ভীষণতর সাহিত্য-রস রচনাচাতু-র্য্যের লোভে গলাধঃকরণ করিতেছেন দেখিয়া একদেশদর্শিতার অথবা বিকারের সম্ভেহ সহসা মনে জাগিয়া উঠে। আমিষ ও নিরামিষ রন্ধন পারিপাটো মুগ্ধ ভট্টয়া মাৰ্জিড-কৃচি শিক্ষিত মহোদয়েরা ক্ষীরসরছানা ফেলিয়াও যাঁডের উদরস্থ করিতে লাশায়িত! গ্রীস ও ইটা-লীর নগ্ন-সৌন্দর্য্য আরও অধিকতর নগ্ হইয়া আমাদের প্রাচীন চিত্রে ও তক্ষণী-মন্দিরে শিল্পে. উডিযাার সৌধে আজও বিরাজ করিতেছে। আমরা

যদি লক্ষ্যহীন আদিরপাশ্বক রচনাচাত্র্য সমাজকে উপহার দিয়া সাহিত্যসাধনা সকল হইতেছে, মনে করি, তাহা হইলে আমরা নিজেও প্রতারিত হইব এবং পাঠক-দিগকেও প্রতারিত করিব।

সাহিত্য সত্য, শিব, সুন্দর, আনন্দময়। যে সাহিত্যে সত্যান্বেষণ নাই, যে সাহিত্য আত্মার কল্যাণ, দেশের মঙ্গল ও দশের উপকার সাধন করে না, যে সাহিত্য সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করিতে পারে না, সে সাহিত্য অপকুঠ। সতা লইয়া বিবাদ পারে, মঙ্গল লইয়া বিতর্ক হইতে मोन्नर्ग नम्रत्के यठरेष्ठ्र शक्ति **नारत**् কিন্তু সাধনাপুত, ঋষিকল, দুরদর্শী, সিদ্ধ-দাহিত্য-দেবকের নিকট শুদ্ধ শত্য, প্রক্লুত মঙ্গল, নিকল্ব সৌন্দর্য্য ও অপ্রতিহত অনা-বিল আনন্দধারা স্বতঃই প্রতিভাত হয়। অপবের আবিল মনের মলিন দর্পণে যে প্রতিবিশ্ব অস্পষ্ট ও অদৃশ্র, নৈষ্টিক সাধকের-স্বার্থশন্য স্বচ্ছ হাদয়ফলকে তাহা স্পষ্ট ও উজ্জন। একজন একপ্রান্তে দাঁড়াইয়া যাহা ব্রিতে পারেন না, দশজন সচ্চরিত্র ব্যক্তির, মত লইয়া বিচার করিলে হয়ত কোন কোন সময় তাহার সমীচীন মীমাংসা হুইতে পারে ৷ সংযম ও শিক্ষার দ্বারা, চিত্তগুদ্ধি ও বিকার-শৃত্যতার দারা, স্বাস্থ্য-পুরিশ্রম-একাগ্রতা-ঘারাও পিতৃপুরুষের আশীর্কাদে মন প্রস্তু, হইলে, সত্যের বাণী আমাদ্দের আসে। প্রতিভার নিকট ঐ বাণী আছি ম্পন্ত, উহাই প্রতিভার আদেশ বা inspira-যাহা সত্য তাহাই সুন্দর, মল্লম্ম ইব্রিয়পরতরেরু, সুধ্ व्यानमञ्जनकः। আনন্দ নহে ;ুভোগের তৃপ্তি, কামের বিবয়, विनात्त्रत्र वर्ष भागम भागित्यु शहब, किस्

তাহা ক্ষণিক ও পরিণাম-বিরুষ। সমাজের ও ব্যক্তির জীবনে তাহার ফল আননজনক নহে। চার্কাক যাহা প্রচার করিয়াছেন. ব্দগত তাহা সত্য বলিয়া স্বীকার করে নাই। সাহিত্যে যদি আমরা নিন্দিত স্থাথের, ইন্দ্রি-য়ের চপলতার ও বাদনার উদ্দীপনার বীজ বপন করি, তাহা হইলে আনন্দের পরিবর্তে অশান্তি ও নিরানন্দ আসিয়া মানব-সমাজ অভিভূত করিবে। যাহা সত্য, যাহা স্থলর, शाहा कला। कत्र, याहा खी शूक्रम, वालवृत्त, পিতাপুত্র একত্র এক সঙ্গে উপভোগ করিতে পারেন, যাহা অবসাদ আনে না, যাহাতে বিকার জন্মে না, যাহা উর্নমুখে ধাবিত হয়. যাহা আত্মাকে, জীবনকে ও সমাজকে উন্নত ও পবিত্র করে, সেই 'sumnum bonum'ই সত্য, সুন্দর ও আনন্দ বরপ। সাহিত্যে সেই মঙ্গদময় আনন্দখন আনয়ন করিতে হইলে

সাধনার প্রয়োজন। লক্ষ্যহীন, সাধনা-ভাই, বেচ্ছা ও উচ্ছুখনতা দারা তাহা কখনও मछव इटेरव ना। এटेबना त्रिज्यिषिणन, ব্যাসবাল্মীকি, শঙ্করবৃদ্ধ, নানকচৈতক্ত তুকা-कवौत्र, भौत्रा-मत्रभिःश, ऋत-বিচ্চাপতি প্রভৃতি ভক্তভাবুকগণ যে অকয় আনন্দ-ভাণ্ডার মানব-সমাঙ্গের জ্বন্স সাজাইয়া রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা চিরদিন জগতের কল্যাণ সাধন করিবে। আমরা প্রেত-লীলার অবতারণা না করিয়া, তাঁহাদের পদান্ধ অনুসরণ করিয়া, তাঁহাদের আদর্শ সাহিত্য-মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, যতদিন প্রতিভার আবিভাব না হয়, সংযম-গুদ্ধি দারা সাহিত্য-পূজায় প্রবৃত্ত হইলে সমাজের, এবং আমাদের নিজেরও কল্যাণ সাধিত হইবে ; অন্তথা সমাজের ভবিষ্যৎ শঙ্কটাপর : জীরসিকলাল রায়।

**~∞⊱∞** 

# বেদান্ত দর্শন।

২২। চেতন আত্মাকে এই জড় জগতের

ন্ত্রী বলিয়া সিন্ধান্ত করিতে হইলে যে
দোৰ আইসে, তন্মধ্যে আমার কতকভালির উল্লেখ ও তৎসম্বন্ধে মীমাংসাই বা
কি, তাহাও প্রদর্শন করিয়াছি। এখন,
অক্ত প্রকারের ক্রেকটী দোব প্রদর্শিত
হইবে।

আছা-চৈততে কোন ভেদ নাই। চৈতত নিয়ত্ত্বী একরপ, অবস্থান্তর-শৃত্য। জগতে ত আমরা অসংখ্য ভেদ ও বিবিধ বৈচিত্র্য ও বিবিধ রপ দেখিতে পাই। কারণে যদি বৈচিত্র্য না থাকে, তবে কার্য্যর্গের মধ্যে এত বৈচিত্র্য আসিল জি প্রকারে ? অত এব অবিতার, একরপ, আকরপ আয়-

বৈচতভাকে কি প্রকারে এই বিবিধ বৈচিত্র্য-বহুল জগতের মূলকারণ বা অস্ত্রা বলিয়া দিদ্ধান্ত করা যাইবে ? জগতের কারণ আন্ত্র-বৈচতভা যদি একরূপ হন, তাহা হইলে কার্য্যবর্গে বৈচিত্র্য হইতে পারে না।

আমরা দৃষ্টান্ত ছারা এই প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি। হীরক, মুক্তা, বৈদ্ধ্য প্রভৃতি মণি শুলির মধ্যে কোনটা বছমূল্য, কোনটা বলমূল্য, কোনটা বা নিতান্তই হেয়। কিন্তু এ সকলই ত এক পার্থিক-পরমাণুরই বিকার বা বিবিধ ভেদ বা অবস্থান্তর মাত্র। একটা জাতি (Species), হীরকাদি বহু ব্যক্তিতে (Individual) পরিণত হইয়াছে। একই বীকে, পত্র-পুপ-ফল-রস-গন্ধাদি বিবিধ

दिविद्या छेदभन्न द्या। अकरे चन्न-तम रहेरण, কেশ-লোম-শোণিতাদি বিবিধ বিকার উৎপন্ন হইজেছে। কারণ-শক্তির অন্তর্নিহিত বিচি-ত্রতা হইতেই কার্য্যবর্গে বিবিধ বৈচিত্র্য কেননা, কার্য্যগত সংস্কার (मर्था (मग्र। গুলি (Ideas) স্ক্রপে কারণ-শব্জিতে লীন থাকে। সূক্ষ কারণশক্তি হইতেই পরে, ক্রমে ক্রমে কার্যা-বৈচিত্রা জন্মিতে পাকে। অতএব, এক আত্মসতা হইতে, কাৰ্য্যবৰ্গের বিবিধ বৈচিত্র্য প্রকাশিত হইবে. ইহাতে আর বিশয়ের কথা কি আছে ? আর এক কথা। নাম-রূপাদি বিকার ত প্রকৃত পক্ষে মিখ্যা। বিকারগুলি নাম-মাত্র, শক্ষাতা। শক্ষের উপরেই বিকারগুলি সতা। উহাদের প্রকৃত পার-মার্থিক সতা নাই। স্বপ্নে যে আত্মাতে কত বিচিত্র বস্তু সংস্থাররূপে (Ideas) দৃষ্ট হইতে থাকে। কার্যা-বৈচিত্রাও তদ্ধপ আত্মাতে প্রতিভাত সংস্থার-রাশি মাত্র। আমাদের वृषि ও ইक्तिय, वस्त अलिक स्यमन रम्थाय, আত্মা তেমনি তাহাদিগকে অন্তত্ত্ব করিয়া ধাকেন। স্কুতরাং বস্তুর যাহা তাহা বুদ্ধি-কল্পিত মাত্র। তাহা শব্দ-কল্পিত মাত্র। অতএব, এক আত্মায় কার্য্য-বৈচিত্র্য উৎপন্ন হইবে, ইহাতে অসন্ধৃতি কোথায় ?

১৩। এখন, অপর একটা দোষের উল্লেখ করা যাইতেছে। কতকগুলি উপ-করণের মিলন ব্যতীত কোন বস্ত উৎপন্ন হইতে পারে না, ইহাই সর্বাত্র দেখা যায়। জগৎ-স্থান্টির প্রাক্তরালে, এক ব্রহ্মব্যতীত অপর কোন উপকরণ ত ছিল না। স্থতরাং কেমন করিয়া এক অম্বিতীয়, উপকরণ-বিহীন ব্রহ্ম হইতে জগৎ স্থান্ত ইপাদান কারণ ব্রহ্ম-চৈতন্তকে এজগভের উপাদান কারণ

বা নিমিত্ত কারণ বলা যাইতে পারিতেছে না। কুন্তকার যে ঘট নির্মাণ করে,
তাহাতে আমরা দশু-চক্রাদি বিবিধ উপকরণের সংগ্রহ বা সাহায্য দেখিতে পাই।
আবার, মৃত্তিকা হইতে যে ঘট নির্মিত হয়,
তথনও, মৃত্তিকাব্যতীত, কুন্তকারাদির
সাহায্যের প্রয়োজন দৃষ্ট হয়। কিন্তু ব্রম্পের
ত তাহা তাদৃশ কোন সাধন বা উপকরণের
সাহায্য ছিল না। তবে কেমন করিয়া
এব অধিতীয় ব্রহ্ম হইতে জণৎ-সৃষ্টি সন্তাবিত
হইতে পারে ?

আমরা এপ্রশ্নের ও উত্তর দৃষ্টান্ত দারা अनर्गन कतित। इक यथन मधित आकृति পরিণত হয় তথন বাহা কোন সাধনের ত প্রয়োজনীয়তা দৃষ্ট হয় না। আপন স্বভাব-त्रभठः हे इक्ष, परिकार विकु**ठ ए**य। यपि বল যে, উষ্ণতা প্রভৃতির সাহায্যেই ছঞ্জের দধিরূপে পরিণতি জন্ম। তাহা হইলেও, কোন হানি হইতেছে না। হ্ৰঞ্কের প্রকৃতিই এই যে, উহ। দধির আকারে পরিণতঃ হইতে পারে। হুগ্রের যদি ইহাই স্বভাব বা বস্তপত ধর্ম না হইত, তবে হাজারবার উঞ্চতার প্রয়োগেও, উহাকে দধির আকারে পরিণত করাইতে পারিতে না। অতএব, বন্ধর খভাব বা প্রকৃতি অনুসারেই উহার সেই সেই রূপে পরিণাম উৎপন্ন হয়; উষ্ণভাদি ছারা কেবল সেই বস্ত সভাবের শীঘ্র শীঘ্র প্রবণতা উপস্থিত হয়, এই মাত্র। বায়ু বা আকাশকে কোন কিছু বারা বলপুর্ব্বক দ্ধিরূপে পরিণত বা বিকৃত হইবার স্বাভা-বিক প্রবণতা না থাকে, তাহাকে সে প্রকারে পরিণত করান যায় না। স্থতরাং, বাহ্য সাধন ব্যতীতও, আপন প্রকৃতিবশতংই, वन कामाकारत विकाशिक इंदेरवन, वेदारक শার বিশয়ের বিষয় কি আছে? ঈখর, পরিপূর্ণ-শক্তি-সম্পন্ন। এই শক্তির পূর্ণতা সম্পাদনের নিমিত্ত, অপর কোন কিছুরই কোন সাহাযোর আবশুক্তা নাই। অতএব. ব্রহ্ম এক ও অবিতীয় হইলেও, তাঁহার শক্তির স্বাভাবিক বৈচিত্র্য-বশতঃ, তাঁহা হইতে জগতে বিবিধ বন্ধরাশি উৎপন্ন হইয়াছে।

ব্রন্মের সংকল বশতঃই, ইচ্ছামাত্রে, এই বিচিত্র শগৎ উৎপর হইয়াছে। ইহাতে অভ্য কোন বস্তব বা উপকর্ণের সাহায়ের আকল্লকতা নাই। তাঁহার ইচ্ছাশজিই. ব্দগতের মূলে বর্তমান রহিয়াছে। এই বিচিত্র জগৎ সেই ইচ্ছাশক্তি বা সংকল-শক্তিরই বিকাশ। অতএব, অন্য কোন উপকরণের সাহায্য না থাকিলেও, ব্রহ্মচৈত্র ৰগতের শ্রষ্টা হইতে পারিতেছেন।

আর একটা কথাও এন্তলে বিবেচা। কৃত্তকার অবশ্রই ঘটনির্মাণ কালে, মৃত্তিকাদি উপাদান এবং দণ্ড-চক্রাদির সাহায্য ব্যতীত. ষ্ট নিৰ্মাণ করিতে সমর্থ হয় না। কিন্ত अभन व्यावात वह पृष्टीख (पथा यात्र, (यथारन অন্য কোন কিছুর সাহায্য ব্যতীতও, স্বাপনা আপনি, ব্যাহ্মভাব ব্যাহ্মভাব ব্যাহ্ম উৎপন্ন হয়। তন্ত্রনাভের দৃষ্টান্ত গ্রহণ কর। তন্ত্ৰনাভ, আপন শ্বীর হইতেই তন্ত্র সৃষ্টি করিয়া লয়। পদ্মিনী, অন্যকাহারও সাহায্য ना नहेशा. व्यापन (पर दातारे, এक मत्ता-বর হইতে অন্য সরোবরে বিস্তৃত হইয়া পডে। বক-পত্নী, কেবল মেঘ পর্জন প্রবণ করিয়াই, উদরে গর্ভ-সঞ্চারের অমুভব করিয়া থাকে। দেবতারা কেবল ধ্যানবলে অন্য কোন বস্তুৰ সাহায় বাতীত, বিচিত্ৰ ৰথ ও প্রাসাদাদি নির্মাণ করিতে পারেন, একথা আমরা পুরাণাদি শাস্ত্রে উল্লিখিত দেখিতে পাই। তবেই, এই সিদ্ধান্ত আসিয়া পড়ি-তেছে যে, সকল বঋই যে একই নিয়মে কাৰ্য্য করিয়া থাকে। এরূপ কোন কথা নাই। যে বস্তুর যে প্রকার স্বভাব, সে বস্তু সেই প্রকা-রই আপন কার্য্য করিয়া থাকে। অতএব, আত্মচৈতনা, আপন ইচ্ছাশক্তি-প্রভাবে. এই বিচিত্র জগৎ উৎপাদন করিবেন, ইহাতে আর অসকতি কি গ (ক্রমশঃ)

জীকোকিলেশ্বর শাস্ত্রী, বিভারত্ব, এম-এ।

-----

# প্রতিবাদের সাহিত্য কি অস্তুন্দর ১

পরে আছে যে, প্রীরামচন্দ্র কিঞ্চিদ্ধার অধিবাসীদিগকে কাপড পরিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। দেশের অধিবাসীরা তাহাতে ৰলিয়াছিল যে, ঠাকুর, আমরা তোমার नकन चाराम भागन कदिव, किंख এই উপদেশ মানিয়া আমাদের সনাতন প্রথা

কথক ঠাকুরদের মৌধিক রামায়ণের লভ্নন করিতে পারিব না। রক্ষণশীলের এই প্রকার যুক্তিস্ত্রকে কৈন্ধিন-ন্যায় বলা যাইতে পারে। ওড়িষ্যার কেঁউঝর রাজ্যের জুরাক জাতির লোকেরা বছপরিমাণে আদি-মানবের সনাতন প্রথা মানিয়া, কোনপ্রকারে গাছের পাতার মালা কোমরে বাঁধিয়া লক্ষা রক্ষা করে। আমি ইহাদের সন্থিত কথা কছিয়া দেখিরাছি যে, ইহারা আপনাদের বন্ধহীনতা পৌরবের বিষর মনে করে; এবং পৃথিবীর সকল জাতি অপেক্ষা সকল আচার ব্যবহারে আপনাদিগকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া ভাবে।

আহৈদিক হইলেও পৌরাণিক গলে
আহে যে, বিশ্বামিত্র ঋষি একেবারে ব্রহ্মার
স্থান্টি উড়াইয়া দিয়া নৃতন স্থান্টি ফাঁদিতে
চাহিয়াছিলেন। অভ্তক্ষা উন্নতিশীলের
এই শ্রেণীর যুক্তিস্তকে বৈখামিত্র-ভায় বেহ ত্লারূপে উন্নতির বিরোধী, এবং
সমাজক্ষরের সহায়, তাহা বহু দৃষ্টান্ত দিয়া
বুঝাইতে হইবে না। একথাও বলিতে
পারি যে, লক্ষপ্রদানের হিসাবে বিশ্বামিত্র
ভায়টী কিছিল্লা-দেশজাত।

যাহাকে বিকাশ, বিবর্ত্তন এবং উন্নতি বলে, তাহা প্রাচীনের পরিবর্ত্তনেই ঘটিয়া থাকে: অকথা সিদ্ধ হয় না। কাজেই সকল উন্নতির মুলেই প্রাচীনতার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ থাকি-**(कहे थाकित्व। त्थार्हिशके फिल्मकी त्रिमर्ग**त প্রতিবাদী একজন ইংরেজ সমালোচক এক সময়ে লিখিয়াছিলেন যে, প্রাচীনতার বিরুদ্ধ-বাদীরা কদাচ সৌন্দর্যা অমুভব করিতে পারে না এবং সুকবি বা সুলেধক হইতে পারে না। এই কথার গুয়া লইয়া নাকি কেহ কেহ প্রাচীনতা সমর্থন করিয়া থাকেন। আমরা এয়ুগে বেদ পুরাণের দোহাই না মানিলেও বিলাত আপিল মানি; এবং কোন ইংরাজ কিছু বলিয়াছেন বলিয়া স্কল মতবাদের মুধ বন্ধ করিতে চাই। শেদি বায়রণ প্রভৃতির অন্ত দোষ থাকে थाकुक, डाँशारमत्र (मोन्पर्या-त्वाध हिम ना, **এकथा** कान लाकरे विषयन ना। সকল কবিদিগের মত সমকলীন সামাজিক

প্রধার বিরোধী ব্যক্তি সহজে খুঁজিয়া পাওয়া না। যে কেহ ইংরাজী সাহিত্যের ইতিহাস পডিয়া দেখিতে পারেন যে, সে দেশের সকল বড কবিই প্রাচীনতার পরিবর্ত্তে নৃতনত্ব আনিয়া সাহিত্যের উন্নতিবিধান করিয়াছেন। নৃতনকে স্থান দিয়া প্রাচীন অপসারিত হয়, এই কথাই সেদিনকার কবি টেনিসনের লেখায় পডিয়া থাকি। এইরপ খণ্ডভাবে বিচার করিলে প্রতিপান্ন বিষয়টা স্থবদ্ধ হইবে না। তবে ইংরেজী ধুরার দোহাই চলে বলিবাই গোড়ায় ছ একটা দৃষ্টান্তের উল্লেখ মাত্র করিলাম। সৌন্দর্য্য-বোধের বিকাশ হইতেই যে অংশতঃ বহু শ্রেণীর প্রাচীন প্রথা পদ্ধতির বিরুদ্ধে প্রতি-বাদ উপন্থিত হয়, এবং "হায়বে দে কাল" চিৎকারের মূলে যে অনেক হলেই মৃত্তা এবং সৌন্দর্য্যবোধের অভাব রহিয়াছে; তাহা বুঝিয়া লইতে চেষ্টা করিতেছি।

ন্যুনাধিক পরিমাণে সকল সমাজেই বর্জ-রতা অথবা অপরিমার্জিত অবস্থার পরিচয় পাওয়া যায়। জীবিকা উপার্জ্জনের কঠোর-তার অভাবে, অথবা বহুসংখ্যক অমার্জিড-কুচি প্রতিবেশী কর্ত্তক বেষ্টিত থাকার ফলে অনেকের রূপ রস, গন্ধ, স্পর্ণ, শন্ধ প্রাম্ভৃতি অমুভব করিবার স্নায়বিক ক্ষমতা কতকটা মোট। এবং ঘুমস্ত; অর্থাৎ একটু বেশী পরিমাণে স্নায়্র উত্তেজনা ঘটাইতে না পারিলে অহুভূতি স্পষ্ট হয় না। সাধারণ লোকেরা অতিরিক্ত রং না ঢালিলে ছবির সৌন্দর্য্য বুঝিতে পারে না.—অভিরিক্ত লক্ষার ঝাল না হইলে ব্যঞ্জনের স্বাদ অমুভব করিতে পারে না, অতিশয় কোলাহণ না করিয়া আনন্দলাভ করিতে পারে না. মারা-মারি এবং কাদা মাখামাখি না করিলে ঠাটা

তামাসা জমাইতে পারে না। টাপাফুলের **অভি উৎকট তীত্রগন্ধে** মাথা ধরে শুনিয়া কোন এক স্থানের ভদ্রলোকেরা পর্যান্ত বিশ্বিত হইয়া হাসিয়াছিলেন। প্রেমিকের বর্বার আদরে নখের আঁচড়ে এবং দাঁতের ধারে যে রব্ধপাত পর্যান্ত হয়, একথা বহু কাব্যে পড়িয়া লজ্জিত হইতে হয়। শোক **প্রকাশের স**ময় যাহারা চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া পাড়া মাথায় করে, তাহারা বিখাস পর্যান্ত করিতে পারে না যে, যাহারা শোকের শময় চুপ করিয়া থাকে, তাহাদের মনে কি ভীষণ অন্তৰ্জাহ উপস্থিত হয়। ঢাক ঢোল পিটিয়া, ভীষণ কোলাহল তুলিয়া এবং সেই কোলাহলের সঙ্গে "মা, মা" বলিয়া চেঁচাইয়া যাহারা ভক্তিরস অন্থভব করে, তাহারা মিন্তৰতাপ্ৰিয় লোকদিগকে অধাৰ্মিক বলি-য়াই ভাবে। যাহাদের সায়বিক অনুভৃতি ত্বন্ধ এবং সঞ্চাগ,তাহারা আপনাদের অনুভূত সৌন্দর্য্যে অক্তকে মুগ্ধ করিতে পারে না वरि ; कि छ । ज्ञारान्त्र भरक माधात्रापत्र कार्या यादा ऋन्त्रत, ठाहारक ऋन्त्रत वित्रा শওয়া অসপ্তব। এরপ স্থলে মার্জিত কচির শেককে শোকগ্রাহ্য প্রাচীনের প্রতি অনাস্থা-পরায়ণ দেখিলে যদি কেহ তাহাকে সৌন্দর্য্য-বোধ-শূন্য বলিয়া वर्गना करत्र ; তবে তাহাকেই আমরা ধৃষ্ট এবং বর্ষর মনে করিব। যাঁহারা উহত, তাঁহারা অমুন্তকে শিক্ষা দিতে পারেন, অমুভূতি যাহাতে উন্নতর হয়, তাহার পথ দেখাইয়া দিতে পারেন, কিন্তু অনুনতের গৃহীত পদার্থকে আপনার আদর্শ বলিয়া প্রচার করিতে পারেন না।

সায়বিক ক্ষমতায় থেমন রূপ রসাদির অকুভৃতিতে গোলযোগ ঘটে, তেমনি আবার

জানের ও চিন্তার অভাবে ভাবরাজ্যের সৌন্দর্য্য অন্মত্তব করিতে বাধা জন্ম। যাহাদের বিশ্বাদ আছে যে, আমরা হীন কলিকালে জনিয়াছি এবং স্তাযুগ বছ পশ্চাতে, তাহাদের পক্ষে "হায়রে সে কাল" বলিয়া পরিতৃপ্ত হওয়া ছাড়া উপান্ন নাই। এ যুগের নিগৃত মন্ত্রদুষ্ঠা বৈজ্ঞানিক মহর্ষি-গণের জীব-বিবর্ত্তন বিষয়ক তথ্যের সহিত যখন যথার্থ পরিচয় ঘটিবে, তথন জানিতে পারিবেন যে, রক্ষশাখাবাসী আদিপুরুষের যুগ সত্যযুগ নহে ; উন্নতি আমাদের পশ্চাতে নহে, সন্মুখে; সতাৰুগ আসিতেছে, সে যায় নাই। প্রাগৈতিহাসিক যুগের মানবের প্রথম বংশধরেরা যে জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন, তাহা আদর্শ বা চরম জ্ঞান হইতে পারে না। প্রাচীনের নামে এমন একটা ভাবের মোহ সৃষ্টি করিয়া ফেলিয়াছি যে, যাহা নিতান্ত অর্থশূন্ত, তাহাকেও পুজা প্রহেশিকা করিয়া তুলিয়াছে। একটা দৃষ্টান্ত বন্ধ, এক কৃতী লেখকের প্রবন্ধ ব। ধর্ম উপ-দেশ পডিয়া শুনাইতেছিলেন। ঐ রচনায় লক্ষ্য করিলাম, যে কৃতী-লেখক এক স্থানে ভাব জমাইবার জন্ম লিখিয়াছেন যে, তাঁহার বর্ণিত মাহাত্ম্য নাকি কেবল ওঞ্চার দিয়া বুঝান যায়। এই প্রহেলিকা পড়িয়া না জানি কত লোকে ''আহা-হা'' বলিয়া মাথা নাড়িয়াছে। গান আরম্ভ করিবার পূর্বের, সুর জ্যাইবার জন্য যে "উঁ উঁ'' করিয়া সুর ভাজতে হয়, সোজাসোজি তাহাই বৈদিক গাঁথার প্রণব হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। পূজা মল্রের প্রত্যেক অংশই যখন পূজিত হইতে-ছিল, তখন প্রণব বা ওঁ প্রহেলি হইয়াই अधिक भूका श्रहेशाहिल। आहीन छैप-

নিষদের ঐ প্রণবকে 'অ – অম্' রূপে বিভক্ত করিয়া উহার মহিমায় ছাজার হাজার কথা লিখিত হইয়াছিল। 'এই ব্যাখ্যার সহিত যাঁহারা অপরিচিত ছিলেন, তাঁহারা ওঁ অকর-টীকে অ, উ এবং ম অক্ষরে বিভক্ত করিয়া অনেক তত্তকথা লিথিয়াছিলেন। আ্যার উপলক্ষিত কৃতী-লেখক উল্লিখিত কোন ব্যাখ্যাই গ্রহণ করেন নাই বটে, কিন্তু প্রহে-উপহাসাম্পদ সমাবেশ কবিতে ছাড়েন নাই। গুরু গম্ভীর স্বরে একটা ওঁ উচ্চারণ করিলে বেশ আসর জমিতে পারে বটে, কিন্তু কাজটী নির্থক হট্যা নিষ্টাদের দাঁডায়। ভাষায়. উহাতে मार्त रहा ना वर्षे, किस भक्षा रहा। (य কোন প্রাচীনতাকেই জাকডিয়া নিজের কিম্বা প্রাচীনতার গৌরব বাড়ে না।

মামুধ যখন সভ্যতার পথে অনেকদুর অগ্রসর হইতে পারে নাই, তখন জল জন্মল পাহাড় প্রভৃতি তাহার নিত্য বিচরণের স্থান श्रेरलं ७, छेशामत्र (जोन्मर्य) चञ्चन कतितात ক্ষমতা তাহাদের মনে জন্মে নাই। এখনকার শরণ্যচারী বর্করের দৃষ্টান্তেই তাহা বুঝিতে পারি। বর্ষর যুগের বহু পরে দৌন্দর্য্যের অন্বভূতিতে পরিপূর্ণ বৈদিক যুগের উৎপত্তি ও বিকাশ। সভ্যতার প্রদার বেশী বাড়িয়া উঠিলে আবার মাত্রুষ আপনার ঘরের মধ্যে ব্যবসা বাণিজ্যের চিন্তায় এত বিব্রত হইয়া পড়ে যে, প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য বিশ্বত হইয়া বছপরিমাণে জড়ভাবাপর হয়। ইংরেজ কবি, মান্থবের জড়বুদ্ধি দেখিয়। ক্ষোভের সহিত বলিয়াছিলেন যে,ভিনি বরং প্রাকৃতিক সৌন্ধর্যার প্রতি দৃশ্যে বহুদেব-বাদীদের মত নৃতন নৃতন দেবতার উদয় মনে করিতে প্রস্তুত, কিন্তু তিনি সভ্যতার খাতিরে প্রক্র-

তিকে ভূলিতে পারিবেন না। মান্থৰ বাহ্ন প্রকৃতির সৌন্দর্য্য যে পরিমাণে ভূলিয়া যায়, সেই পরিমাণে যে তাহার মানসিক ক্ষৃত্তি কমিয়া যায়, মেটে বুদ্ধি প্রবল হয়, এবং কর্ম্পে আলস্য ও জড়তা উপস্থিত হয়, তাহা হয়ত কাহাকেও মনস্তব্যের এছ খুলিয়া বৃকাইতে হইবে না।

হইতে পারে যে, মোক নামক পদার্থ
লাভের পক্ষে অবৈতবাদ অতি চমৎকার।
কিন্তু আমার সমালোচনা যথন এই নশ্বর
স্থিতির গোরব লইয়া, মকুষ্যের কর্মক্ষমতার
মাহাত্ম্য লইয়া, তথন পরবর্ত্তী সমালোচনার
ধর্মের হিসাবে ক্রটি থাকিলে ধার্মিকেরা যেন
আমাকে ক্ষমা করেন। এমন আমাকে
"অদ্ধ" বলিয়া গালি দিলে ক্ষতি হইবে না,
কারণ এখন আমি যথার্থ ই পদলোচন নামের
অধিকারী। কথাটী এই যে, সাহিত্য এবং
বিজ্ঞাপনের স্বাধীন এবং অসঙ্কোচ মমালোচনা
প্রকাশের জন্ত সম্পাদককে কেহে দায়ী না
করিয়া, আমাকে যাহা বলিতে হুয় বলিবেন।

चरेषठवान वृक्षांदेशन (य, चामिहे (य ব্ৰহ্মা, মায়া কাটাইয়া এইটুকু ধরিতে পারি-तिहे पुक्तिनाच **रहेग। काल्ब**हे **डांशा**त्रा विलामन (य, बन्ना वाशित्र नाहे, धवः তাহাকে আকাশে, চল্লে, সূর্য্যে খুজিয়া কোন ফল নাই, আপনার আত্মাকেই ধ্যান কৰিয়া নিজেই যে ব্ৰহ্মা, তাহা বুঝিয়া লইতে হইবে। মানুষের স্নেহ-প্রীতি, হিংদা বেষ, সুধ হঃধ, প্রভৃতিও মায়ার খেলা বলিয়া বহিস্কঃপ্রকৃতির মত পরিত্যাব্য। এই তত্ত্ব অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাঁহারা হয়ত বা ভ্ৰন্ধাইলাভ করিয়াছেন, কিন্তু এই অসার-সংসারের সাহিত্য কোন উশ্লতি সাধন করিতে পারেন

नारे। व्यामारमज व्यागीनकारनंत्र टार्छ-কাব্যে এবং উন্নত শিল্পে বাহিরের প্রকৃতি এবং স্বেহ-প্রীতি প্রভৃতি অত্যন্ত পরিক ুট; কাঞ্চেই তাহার উপর নিগুণি ব্রহ্মা অপেকা माम्रा अपरक्षत अভावह अधिक। একালে মুর্ত্তি গড়িরা আমরা যে প্রকার ঠাকুর পূজা করি, উহা যে অধৈতবাদের নিগৃঢ় তথের সহিত সম্বন্ধ, তাহা পূর্বে ঠাকুর পূজার ইতিহাস নামক একটী প্রবন্ধে অন্তত্ত্র লিখি-য়াছি। ঠাকুরদেবতাগুলি একদিকে বাহি-বের প্রকৃতির সঙ্কেতে স্বষ্ট নহেন বলিয়া, উবার উদয়ে সুর্য্যের অস্তে জ্যোৎসার বিকাশ প্রভৃতিতে উহাদের কথা মনে পড়ে না। যে ধ্যান আওড়াইয়া ঠাকুরদিগকে চিম্বা করিতে হয়, তাহাতে অনেক কীর্ত্তি এবং মহিমার কথা আছে বটে, কিন্তু প্রাকৃ-তিক সহজ সৌন্দর্য্যের সহিত সম্পর্ক নাই।

**অক্তদিকে আবার বাহিরের প্রকৃতি** ! হইতে যথন শিল্পের উপাদান সংগৃহীত হয় নাই বলিয়া চিত্ৰ শিল্পাদির অবনতি হইতে-ছিল, লতাপাতার ছবি ছাড়িয়া নানা রক্ম মন গড়া আদর্শের কারিপরি শিল্পকার্য্যে জড়তা আনিয়াছিল, সেই সময় পৌরাণিক ঠাকুরদের মৃর্ত্তি গড়িতে গিয়াও বিভ্রাট ষটিয়াছিল। মুধের ভাবে এবং অন্ত আকার ইঙ্গিতে যখন মানসিক একটা ভাব ফুটাইয়া ভোলা সহজ হয় নাই, তখন শিলীগণ অসীম শক্তি বুঝাইবার জন্ত দেবতার মাথা অথবা সংখ্যা বাড়াইয়াছিল, জ্ঞানের হাতের আধিক্য বুঝাইবার জন্ম চক্ষুর সংখ্যা বাড়া-हेम्राह्मि। এই সকল দেব-মূর্ত্তিতে দেবতা **আসিয়া আ**বির্ভাব **হ**ইতে পারেন, এবং মল্লবলে তাঁহাদিগকে বল করিয়া সাধকেরা শুক্তিলাভ করিতে পারেন, কিন্তু আমাদের

লোকিক মান্বার লগতে তাঁহাদিগকে পরিহার করিলে সৌন্দর্য্য বুঝিবার ক্ষমতার
অভাব স্থচিত হইবে না। যেখানে প্রকৃতির
খাভাবিক সৌন্দর্য্যের সহিত দেবতার সম্পর্ক
নাই, উষার আলোকে বা সন্ধ্যার ছায়ার
যাঁহাদের কথা মনে পড়ে না, পর্বত এবং
বনের সৌন্দর্য্যে যাঁহাদের ধ্যান উদ্ভাসিত হয়
না, জলধারার অপার সৌন্দর্য্য যেখানে মনে
ভাবের অনন্ত তরক না তুলিয়া মনটীকে
একটা কমগুলুর কারাগারে কিমা জটার
জালে জড়াইয়া কেলে, সেধানে সৌন্দর্য্য
বৃদ্ধিতে প্রকৃত্রতা এবং সরস্তা থাকিতে
পারে না।

মান্থৰ কখন দেবতার পূর্ণ অধিকারে আসে নাই বলিয়া, দেবতারা পুতলিরূপে আবিভূতি হইয়াও মানুষের স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যবোধ এবং মায়া প্রপঞ্চের প্রতি অমু-রাগ ধ্বংস করিতে পারেন নাই। অতি প্রাচীন কালের সৌন্দর্য্যবৃদ্ধির সপ্তম শতাব্দী পৰ্যান্ত সম্পূৰ্ণ নিৰ্ব্বাণ মুক্তিলাভ করে নাই। কিন্তু এই শেষ সময়ের পরবর্তী যুগে বুন্দাবন-লীলার বৈষ্ণব সাহিত্য ব্যতীত অন্ত কোন সংষ্কৃত সাহিত্যে প্রকৃতির বড় (मथा পাওয়া योष्ठ ना। এ युर्शक नकन সাহিত্যের মধ্যে দেখিতে পাই যে প্রকৃতি যেখানে আগিয়াছেন, সেধানে তিনি ইন্দিয়-लामपात विनाम श्राप्रणा मधी गाळ ! यकू-ষ্যের প্রাণের চিত্র নাই, স্লেহ প্রেমাদির প্রাণময় বিকাশ নাই; কেবল আভেলালগা সম্ভোগের কথায় কয়েকটা অঙ্গ প্রত্যক্ষের অবাভাবিক বর্ণনা। অঙ্গের সে বর্ণনার নারীর প্রাকৃতিক প্রতিকৃতির স্থান্থর শাভাসও পাওয়া যায় না, বিরহ বর্ণনা করিতে হইলে কোকিল সমীরণ প্রভৃতি চাই বলিয়া উহাদের नात्म मौर्च वर्षना आहि; किंद्ध त्म वर्षनात कांकिन (य मृज्यांची, अवश मगीत्र<sup>न</sup> (य অন্ধকুপে নিমগ্ন; তাহা অনাগ্নাদেই বুঝিতে পারা যায়। প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের বর্ণনা করিবার প্রাচীন প্রথা বজার রাখিবার জন্ম নৈষ্ধচরিত প্রভৃতি কাব্যে যে সকল বর্ণনা আছে, তাহাতে বর্ণনাটা উপলক্ষা মাত্র कतिया व्यथा मकालंकात এवः व्यथानकारतत সৃষ্টি হইয়াছে; অত্যধিক অলক্ষারের চাপে প্রকৃতিঠাকুরাণী প্রাণ হারাইয়াছেন। প্রাণের থেলা এবং সৌন্দর্য্যের পবিত্র লীলা অর্কাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে একেবারে দেখিতে পাওয়া যায় না। এই জাতিটা যে পরাধীন হইবার आकारम (य त्रीक्यादांश रात्रारेशाहिल, অভবৃদ্ধি লইয়া ইল্রিয়-লালসায় মত হইয়া-ছিল, আমাদের সাহিত্য তাহার সাক্ষী। এই হৃততায় উপনীত হইবার বহু কারণের মধ্যে প্রকৃতির সহিত সম্পর্কশৃত্য জড়মূর্ত্তির অবলঘন একটা কারণ। আমাদের এ হানি, এ ক্ষতি সংসার প্রপঞ্চের দিক্ হইতেই হই-য়াছে: হয়ত মোক নামক স্ক্র বস্ত লাভের ভিসাবে হয় নাই। কিন্তু আমাদের বিচার हेरुमः नात्त्रत्र कथा लहेगा।

কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন যে প্রকৃতির স্থিত সম্বর ঘূচিয়া গেলে, সৌন্দর্যাবোধ নষ্ট হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতি-বিরহিত সাধনায় ইন্দ্রিস-সন্তোগের জড়তা উপস্থিত হইবে কেন ? একথার উত্তর দিতেছি। বাহিরের প্রকৃতি এবং মায়া প্রপঞ্চবাদ দিয়া যে মোক্ষসাধনা হয়, মহুষ্যত্ব সাধনার সহিত তাহার বিরোধ আছে। যে সকল প্রবৃত্তির কর্ষণের মহুষ্যত্ব লাভ করা যায়, ঠিক সেই সকল প্রবৃত্তি ধ্বংস করিয়া অবৈত-মোক্ষের সাধনা করিতে হয়। সংসার-

চক্রটাকে ভালিয়া দেওয়া, এবং সংসারকে গডিয়া তোলা নিশ্চয়ই পরস্পর-বিরোধী। পরিবার রচনা করা, পরিবারে পরিবারে সমাজবন্ধন দৃঢ় করা, এবং বিশ্বময় সামাজিক প্রদার পরিবর্দ্ধিত করা হইল, মমুষ্যত লাভের আদর্শ কর্ম। একা বাঁচিয়া থাকা যায় না বলিয়া সমাজের সহিত আপনাকে যুক করিতে হয়, এবং কাব্দেই পরের স্থবিধা অস্থবিধা বিবেচনা করিয়া এবং পরের স্থিতি-রকা করিবার জ্বন্ত, নরসেবার অনুষ্ঠান করিতে হয় i মন্থ্যাহের ধর্শ্বের হিসাবে সংসারত্যাগী অর্ণাচারী অতি পাপী ব্যক্তি। যে ব্যক্তি লোক বিশেষকে অপবিত্র বলিয়া স্পর্শ না করিয়া, স্নানপৃত শরীরটীকে বিশুদ বস্ত্রে আচ্চাদিত করিয়া নির্জনে আপনার চরম স্থথের মোক্ষলাভ করিবার জন্য এবং তুঃখনিবৃত্তি করিবার জ্বন্য ধ্যান করে; সে ব্যক্তি মায়ার জগতের লোকের ভাষায় অতি নীচ স্বার্থপর। মহুধ্যত্বের धर्म यथन कान कर्मा स्थ इ:धरक छरनका করিয়া হইতে পারে না, জীবনে যখন হংধ না থাকার অবস্থা কল্পিতই হইতে পারে না এবং তঃখ দারাই যখন মহুবার লাভ করিতে হইবে, তথন হঃখ নির্ত্তির কথাটাই উঠিতে পারে না। হঃথের দৃষ্টান্ত হইতে সংসারকে মায়াপ্রপঞ্চ বলিয়া ভাবা দূরে থাকুক, গভীর তুঃখ ( Deep distress ) বুরং স্থামাদিগকে মুমুষ্যত্ত্বে উন্নীত (Humanise) করে বলিয়া, একজন প্রকৃতিসাধক কবি গাহিয়াছেন।

মানুষ যথন মোক্ষসাধনার ধর্মে ব্রতী হয়,
তখন সে আপনার মোক্ষ নামক স্বার্থ লইরা
এক্ষরে হইয়া দাঁড়ায়; এবং নিজের অস্তরে
মানুষ-স্থলভ গুণলাভ করিতে না চাহিয়া
দেবতার গুণ, দেবত এবং ব্রহ্মত লাভ করিতে

চায়। বাঁটি দেবতা হইয়া উঠিবার পর্কাত্তে যোগবল প্রভৃতির দারা অস্বাভাবিক ক্ষমতা বা ঐশীশক্তি লাভ করিতে চায়। অমুক ব্যক্তি দৃষ্টি নিক্ষেপের বলে পশুপক্ষী ভন্ম করিয়া দিতে পারে, শুন্তে উড়িতে পারে, কিছা বিনা রেলের সাহায্যে পাঁচ মিনিটে পাঁচশত মাইল যাইতে পারে, অতএব বুঝিতে পারা গেল সে একজন বড় ধার্ম্মিক। কোন লোক ঐ সকল কার্যা করিতে পাকক আর নাই পারুক, যেখানে স্নেহ প্রীতি এবং সেবার কুদ্র কুদ্র অনুষ্ঠান ধর্মের কার্য্য নহে এবং ভেকিবাজি আদর্শ অমুষ্ঠান হইয়া দাড়ায়, যেখানে সমাজ-বন্ধনজাত নীতির প্রতি উপেকা জন্ম। এসংসারে মোকলাভ করে হুচারিজন, এবং মোক্ষনীতির আদর্শ স্মাজ রক্ষার নীতির বন্ধন হারায় হাজার ২ ব্যক্তি। হদিনের পথ হৃদত্তে যাইতে পারিলে যে পরসেবার প্রবৃত্তি বাড়িয়া উঠেনা, এদিকে षृष्टिই পড়ে না। মহাত্মা রামকুষ্ণ পর্ম-হংসের স্থাশিষ্য বিবেকানন পৰিত্র সেবা-ধর্মের যে প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, তাহাকে যেন কেহ আমার বর্ণিত খাঁটি পাচীনতার উপর প্রতিষ্ঠিত বলিয়া ভূল না করেন।

চরিত্র-নিষ্ঠার দিক্ হইতে উভয় সাধনার ভুলনায় আর একটী কথা বলিবার আছে।
মন্থ্যত্ত জন্মে মান্থ্যের সহিত মান্থ্যের সম্পাক্ত জন্মে মান্থ্যের সহিত মান্থ্যের সম্পাক্ত জাভির জন্ম বন্ধন। কাজেই মন্থ্যত্ত লাভের জন্ম বন্ধন কেই সর্বাহ্য লাভের জন্ম বন্ধন কেই স্বাহ্যিক লাভের জন্ম বিশ্বত ক্রান্তিক লাভিই প্রার্থিত হয়। কিন্তু মোক্ষ সাধনার প্রার্থনা অন্যবিধ।
এই সংসার বড় তিক্তা, উহার মুখ বড় পরি
মিত; কাজেই সাধক চাহেন, অচ্যত ব্রহ্মা-

নন্দ। সংসারের ভোগ যদি তিক্ত না লাগিত এবং ভোগজনিত স্থুপ যদি দীৰ্ঘসায়ী হইত, তাহা হইলে এই তর্কের কায়ে ব্রহ্মা-নন্দের প্রয়োজন হইত না। আমি ভোগই চাই, লালদার পরিভৃপ্তিই আমার কামনা; তবে কৃদ্ৰ সে আশা মেটেনা বলিয়াই বৃহৎকে খঁজি। ঠাকুর, তোমাকে আমি কোলে পিঠে করিব, তোমার পায়ে লুটাইয়া পড়িব, ভোমাকে আমার নিধিরত্ব বলিয়া জড়াইয়া ধরিব, প্রভৃতি অতি গভীর ভক্তির উচ্ছাস বলিয়া কীর্ত্তিত হয়। ঝগড়া না করিয়া যদি কেহ বিচার করিয়া দেখেন, তবে স্বীকার করিবেন যে, সংসারের ভোগ-বিলাসের সামগ্রীর প্রতি লাল্সাও যাহা,ইহাও তাহাই। যে ভক্তি লাভ করিয়া মাত্রম হঃখ ক্লেশ সোজা হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে, সহ্য করিয়াও নর-সেবার জন্ম পদাঘাত উৎদাহিত হইতে পারে, সে ভক্তি সম্পূর্ণ यञ्ज পদার্থ। লক্ষ্য করিলেই দেখিতে পাইবেন যে, প্রাচীন অনেক ভক্তের পদাবলী কেবল মাত্র দেব সম্ভোগ লালসায় পরিপূর্ণ; তাহাতে এমন কিছু নাই, যাহাতে এই শিক্ষা মনে মুদ্রিত হইতে পারে যে, ''য়তবার পড়ে, উঠে ততবার, বীরমন্ত্রে দীক্ষা তবে বলি তার।" অথবা ''ধার খরতর শরে জর জর, তাহারই কল্যাণ অন্তরের ধ্যান।"

এরপ অবস্থায় যদি কৈঞ্জিন ন্যায় অবলম্বন করিয়া প্রাচীন বলিয়াই প্রাচীনকে
রক্ষা করিতে চাহেন, এবং মকুষ্যত্বের ধর্মে
দীক্ষিত হইয়াও প্রাচীনতার সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ
থাকিতে চাহেন, তবে তাঁহার সৌন্দর্য্য অমুভূতির ক্ষমতা প্রশংসালাভ করিতে পারিবে
না। যাহারা প্রাচীন লইয়া পড়িয়া আছেন,
গাঁহাদের চক্ষে নব সৌদর্য্য প্রতিভাত হর

নাই, তাঁহাদের সহিত দৈবাৎ বিবোধ হইলে যাহা সমাজের পুষ্টির কারণ, ভাহাকে সৌন্দর্য্যকে প্রতিষ্ঠিত করিতে ক্রিড, তাঁহার। হইবে। সে চেষ্টায় যে সাহিত্য জানাবে, करत्रत भथ रहेर्ड म्याकरक त्रका कतिएड नत्रः छेराहे यथार्थ आनश्रम सुन्तत माहिछा।

ঘটবে ভয়ে যাঁহার৷ প্রকাশভাবে নব বিদ্ধিত করিবার জন্য সর্ববিধ চেষ্টা করিতে স্কুচতুর হইলেও কাপুরুষ এবং সমান্ধ্রে। তাহা প্রতিবাদের অম্পুলর সাহিত্য নহে, শ্রীবিজয়চন্ত্র মজুমদার।

-0050500

### জ্ঞানেন্দ্র বাবুর প্রবন্ধ সম্বন্ধে তুই একটী কথা

নবাভারত পত্রের ১৩২২ সালের প্রাবণ মাদের সংখ্যার শ্রীযুক্ত জ্ঞানেজ্ঞলাল রায় মহাশয়ের "ছেলেরা থাইবে কিরূপে ?" প্রবন্ধে উক্ত হইয়াছে, "উচ্চ চাকুরী করিবার বা জীবিকানিকাহ বিষয়ে ব্রাহ্মণ বা বৈত্যের সহিত প্রতিযোগিত। করিবার আকাজ্ঞা তাহারা (গোপ, মোদক, স্বর্ণকার প্রভৃতি) হৃদয়ে পোষণ করিত না.'' ইত্যাদি। এই লেখাটীর দ্বারা এবং প্রবন্ধের অক্যান্য অংশের लिथात छिक्रिक हेश न्नेहे तुका यात्र (य, "बाञ्चन वा देवश्चत्रहे" (कवन डेफ हाकूत्री, ওকাৰতী প্ৰভতি ব্যবসা একচেটিয়া ছিল, এবং অভাত জাতি ব্রাহ্মণের সেবা ওঞাধাই করিত। আবার উক্ত এম্-এ, বি-এল, ধার শাল্পের দোহাই দিয়াও তাহার উক্ত মতের পোধকতা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি যদি কোন শাস্ত্র হইতে দেখাইতে পারিতেন যে, "ব্রাহ্মণ বা বৈজের" (?) চাকুরী ও ওকালতী ব্যবসায় শান্ত্রসিদ্ধ, তবে আমাদের কোন কথা বলিবার থাকিত না। যখন তিনি তাহা দেখাইতে পারেন নাই এবং পারিবেনও না, তখন তাঁহার উক্তি যে ভিত্তিহীন, তাহা সহজেই প্রতীয়মান व्हेर्टिक ।

পকলেই জনেন যে, মহামান্ত ব্রাহ্মণের नावमा अधायन, अधापना हेजानि, वदः আধুনিক বৈগজাতির বাবসা রোগীর সেবা ভ্রমা ও চিকিৎদা করা। আবার বৈগ্ন-জাতিটা যদি মনুক্ত অষষ্ঠ জাতির অন্তর্গত বলিয়া রায় মহাশয় বলেন, তবে মহার দশম অধ্যায়োক্ত ষিজগণের অপদন বা অপদং-সজ জাতির ব্যবসা দৃষ্টে দেখা যায়, তাহাদের ব্যবসা "হতানাং অশ্বমার্থাং অম্প্রানাং চিকিৎসিতং" ইত্যাদি। অর্থাৎ সহিশু, পোজা, খানসামা, ব্যাধ, চম্মকার প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন জাতির ব্যবসার সঙ্গে অন্বর্চজাতির ব্যবসাও রোগীর সেবা বা চিকিৎসাই উক্ত আছে। হতরাং রায় মহাশয় যে ব্রান্সণের সঙ্গে বৈদ্যের শাস্ত্রোক্ত ব্যবসা, উচ্চ চাকুরী প্রভৃতি বলিয়াছেন ভিতিহীন ; রায় মহাশয়েয় সহিত আমরাও বলিতেছি, যেখানে নদীগর্ভ ছিল, সেখানে এখন যেমন সৌধমালা বিরাজ করিতেছে. তেমনই যে জাতির চাকুরী ওকালতী কখনও ছিল না, ভাঁছারাই এখন তাহাই ধরিয়াছেন। ইহা কি অতল গৰ্ভ হইতে কুলে উঠিয়া গাছে লাক্দেওয়া নয় ? পরস্ত বিঙ্দ্ বান্ধণের ত চাকুরী, ওকালতী বা জমিদারী

বাবসা শাল্পসিদ্ধ নহে। শেষোক্ত বাবসা-শুলিন যে জাতির বাবসা, রায় মহাশ্য জানিয়াও বোশ হয় তাহা গোপন করিতে-ছেন, গোপন না করিলে তাঁহার মতলব যে হাসিল হয় না।

বি-এ, এম্-এ, বি-এল্, প্রস্থৃতি পাশ করিয়াও এবং অপরের বাবসায় বেমালুম হজম করিয়াও "ছেলেরা খাইবে কিরুপে ?" চিন্তা করিতেছেন, তথন রায় মহাশয়-প্রমুথ ব্যক্তিরা খীয় শীয় কার্য্যে অর্থাৎ যজন, যাজন, অধ্যাধনা বা কবিরাজি প্রস্থৃতি পুনর্বাব ধরুন না কেন ? তাহা হইলেই তাহার উদ্ভূত শাস্ত্রমতে অপরের শিরশ্ছেদের ব্যবস্থা করিতে পারিবেন। নতুবা অপরের ব্যবসায় হস্তক্ষেপ দক্ষণ নিজের মতাবলম্বীগণের শিরশ্ছেদের ব্যবস্থাই করাইতে হইবে।

তিনি যে মধ্যবিত্ত লোকের ছেলেকে জমি চাষ আবাদ করিতে উপদেশ দিয়াছেন. তাহা আমরাও স্কান্তঃকরণে অনুমোদন করি। কিন্তু এই মধাবিত্ত কাহারা ? ওরু "ব্রাহ্মণ বা বৈছের" ছেলেকেই কেবল মধ্যবিত্তের ছেলে বুঝাইবার জন্ম তিনি কত শান্ত্রের ও শান্ত্রোক্ত অনুশাসনের দোহাই দিয়াছেন এবং ইংরেজ-রাজের সাখ্য-নীতির দোধ প্রভৃতি কত রক্ম বেরক্ম কথাই বলিয়াছেন। এই সমস্ত য়তি কখনই নিরপেক अ भी भन কব্রি-রায় মহাশ্যুকে আমরা অমুরোধ করি, তিনি যেন অমুগ্রহ পূর্বাক ইংরাজ-শাসনের পূর্কে অর্থাৎ রাজা রাজ-वज्ञष्ठ मूर्निमावारमञ्ज नेवारवज्ञ Steward वा

ভাণ্ডারীগিরি করার পূর্ব্বে \* রাজ্র ব, সেনাপতিত্ব, দলি বিগ্রাহকের পদ, জমিদারী
বড় বড় চারুরী প্রভৃতি কোন্ জাতির
একচেটায়া ছিল, তাহা ইতিহাস, তাম্রশাসন,
শিলালিপি প্রভৃতি পাঠ করিয়া অবগত
হয়েন, তারপর যেন এই সম্বন্ধে লেখনী
ধারণ করেন। নতুবা, সকলের নিকট ছান্তাস্পদই হইতে হইবে। তথাক্রপত "ব্রাহ্মণ
বা বৈছেরা" অপরের ব্যবসা যে অমুপাতে
আত্মসাৎ করিয়াছেন, তাহার শত অংশের
এক অংশও কি অপর জাতির লোকেরা
ভাঁহাদের ব্যবসা ধরিয়াছেন ? আগে আত্মছিদ্র না শোধরাইয়া অপরকে শান্তের অমুশাসনের উক্তি শুনান উচিত নহে।

আমরা ধর্মনিষ্ঠ শাস্ত্র ব্যবসায়ী প্রক্লত ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মহোদয়গণকে অন্তরের সহিতই মাতা ও ভক্তি করিয়া থাকি। ব্রাহ্মণের। চিরাদনই তেজীয়ান্। কিন্তু কতক গুলিন বাজে লোক (যাহারা ব্রাহ্মণ হইতে তেজ প্রাপ্ত হইয়াছেন) সময়ে অসময়ে অপ্রাসন্দিক ভাবে অপর জাতিকে আক্রমণ করেন, তাহাদিগকে কন্তনায়ক জ্ঞান করিয়া থাকি। মাথার উপর স্বর্য্যের তাপ বরং সহা হয়, কিন্তু বালির তাপে পদতলদক্ষ হইলে সহা হয় না।

শ্রীপূর্ণচন্দ্র চৌধুরা।

<sup>\*</sup> Raj Ballav, a person of the Baidya class, Steward to the Nawab of Murshidabad, about 200 years ago, first procured for the Baidyas the honour of wearing the Paita.

Vol. I. Page 48 (1891). Risley's Tribes and castes of Rengal.

### কোতে।

তাৰা	শোকের চেয়ে কাল	বহে	কৃধির-ধারে গরল
	ঘন হঃখ হ'তে গভীর,		ছেয়ে বুকের নীচু ডাশা।
একি	আঁধার ভুনি ঢাল ওগো জ্বরায় বাড়া স্থবির ১	কেন	ञ्यात-नीमा नमीत
	उत्ता अप्राप्त नावा अपर्य र		তলে স্লোতের ধর-পতি ?
এগে .	কঠিন-তম বেড়।	गुड	अर्ड्त गास व्यमीत
	অতি নিবিড় হ'তে নিবিড় ;	!	কেন ব্যথার স্থালা অতি ?
সারা	পাতালপুরা বেরা	যাক্	তৃণের মত পুড়ে
	এযে যমের জয়-বিবির।		ণত শুক বাণা আমার ;
হেণা	রোদনব্যথা-ভীতির	: পাক্	ভব্মরাশি জ্বড়ে
	নতে আর্ত্তনাদে অদীর;		এই বিশ্বগ্ৰাদী-খাধার।
पृटत	कर्ग इति विश्वित	'बर्डा)	শবের বাড়া শীতল !
	দৃঢ় পাধাণ সম বধির।	;	ওগো জীর্ণ, ওগো কাল।
<b>লো</b> ভী	আশার মত তরল	शरह	পাতাল হ'তে অতল
	নব প্রেয়ের মত রাঙ্গা	:	খন আঁধাররাশি ঢাল!
			श्रीविषयहल मङ्गमात

# ভক্তবার বিজয়ক্লফ গোস্বামী মহাশয়ের বাগজাচাড়ায় প্রচার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

পরদিন প্রাতে তিনি বাগেরহাট অতিমূপে যাতা করিলেন এবং দেখানে একপানা
গহনার নৌকায় আরোহণ করিয়া বরিশাল
অভিমূপে গমন করিলেন। তথায় কয়েকজন ব্রাহ্ম বন্ধুর সহবাসে পরমানন্দে
কয়েক দিন যাপন করিয়া লাকুটীয়া গ্রামে
শ্রীযুক্ত বাবু রাধালচন্দ্র রায় ম্হাশয়ের
বাড়ীতে গিয়া পরম যত্নে ও সমাদরে কিছু
দিন যাপন করিয়াছিলেন। সেই সময় উক্ত

বাধাল বাবুর কর্মচারী বৈক্ঠনাথ বাবুর
সঙ্গে ফুলবাড়িয়া গ্রানের একটা বিধবার
বিবাহের কথা উত্থাপন করেন। এবং
কিছুদিন পরে উক্ত বৈকুঠনাথ বাবুর সহিত
সেই কন্সার বিবাহ-কার্য্য সমাপন করেন।
এবং বাঙ্গালা সন ১২৭১ সালের ফান্তুন মাসে
শ্রীযুক্ত বাবু কিশোরীলাল নৈত্রের দ্বেতির
ফুলবাড়িয়া-নিবাসী সাতকড়ি সমালারের

কতা কুমারী বসস্তকুমারীর শুভ-বিবাহ গোস্বামী মহাশয়ের যত্নে ও চেষ্টায় স্মৃদপার হয়। এই বিবাহে কলিকাতা হইতে শ্রীযুক্ত বাবু কান্তিচন্দ্র মিত্র-সাধু অধোরনাথ, শ্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রনাথ বস্তু, শ্রীযুক্ত বাবু যত্নাথ চক্রবর্তী প্রভৃতি মহাশয়গণ বাগ্যাচাড়ায় গমন করিয়াছিলেন।

ভজিভাঙ্গন গোষানী মহাশয় বাগ-গাঁচাড়া প্রভৃতি কয়েকখানা গ্রামে রাজ-ধর্ম প্রচার ও রাজসমাজ প্রতিষ্ঠা এবং স্ক্ল স্থাপন আদি করিয়া ঐ সকল গ্রামবাসীদের যে কত মঙ্গল ও উপকার সাধন করিয়াছেন, তাহা বাক্যে বর্ণনা হয় না। ভাঁহার কার্য্যের দর্রণ ঐ সকল স্থানের লোকের। ভাঁহার নিকট চিরঝনী ও চিরক্লতক্ত হইয়াছেন।

বাগমাঁচাড়া ব্রান্সমাজের বাংসরিক ব্রন্ধোৎসব ১৬ই পৌষ হইত। একবার উৎসবের সময়ে, উৎসব-মন্দিরের পশ্চিম দিকের প্রাঞ্জনের পশ্চিমে, কিছু দূরে, ১৬ই পৌষ প্রাতে নহবত বাজিতেছে সকলে কীর্ত্তন করিতে করিতে উপাসনা-গৃহে যাই-তেছেন; সেই সময় নীচের লিখিত কীর্ত্তনটী সকলে মিলিত হইয়া গাইতেছিলেন ;—"চল ভাই সবে মিলে যাই সেই পিতার ভবনে; ওনেছি নাকি তাঁর বড় দয়া হঃখীতাপী কাঙ্গাল জনে। কাঞ্চাল বলে দয়া করে কেছ নাই মোদের ত্রিসংসারে; আর কে বুনিবে মর্শ্মব্যথা সেই দয়ার্মাগর পিত। বিনে।" এই কীর্ত্তন শুনিয়া তথন মনে যে কি ভাব উপস্থিত হইয়াছিল, ভাষা ও আনন্দ বর্ণনাতীত।

উপাসনা-মন্দিরে সকলে প্রবেশ করিলে ভক্তিভান্ধন গোস্বামী মহাশন্ন বেদিতে উপবেশন করিয়া উপাসনা করিলেন। আর এই গানটা তিনি নিজে গাইলেন,—"আহা

কি অপরূপ হেরি নয়নে, মিলে বন্ধুগণে,
প্রীতি প্রফুল কদরে, ভক্তি-কমল ল'রে,
করেন অঞ্জলি দান বিভূচরণে। সেহময়ী
মাতা হ'রে, পুল কলাগণে লয়ে, বসেছেন
আনন্দময়ী আনন্দধামে। নিমন্ত্রণ করি সবে,
এনেছেন এই মহোৎসবে, বিভরিতে প্রেমআন ক্ষুধিত জনে।' এইভাবে উদোধন
উপাদনা প্রার্থনাদি হইয়া প্রায় >টা কি ৯॥
টার সময় পৃর্কাঞের উপাদনা শেষ হইল।
পরে রাজচন্দ্র বাজকর নহবতের উপর
হইতে দানাই যোগে গাইতে আরম্ভ করিল,
"দয়াময় কি মধুর নাম: আমার নাম শুনে
প্রাণ জুড়াইল কি মধুর নাম।"

তৎপরে কান্সালী বিদায় আরস্ত হইল;
কান্সালীদিগকে চাউল ও প্রসা দেওয়া
হইল। এবং তাহাদের মধ্যে যাহারা অব,
ঝঞ্জ, প্রাচীন প্রাচীনা ও পীড়িত, তাহাদিগকে
চাউল ও বন্ধ দান করা হইল। পরে ব্রাক্ষ ব্রাক্ষিকাদিগের প্রীতি-ভোজন হইল। আহা-রের ব্যয় রূপচাঁদ হালদার মহাশ্য় নিজে নির্বাহ করিতেন। এইরূপে উৎসব সম্পন্ন চইত।

আর একদিনের ঘটনা বর্ণনা করি একদিন সাপ্তাহিক উপাসনা আরম্ভ হইয়াছে,
এমন সময় বাগআঁচড়া-নিবাসী শ্রীযুক্ত বারু
ক্ষেত্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় মন্দিরের
বাহভাগে উৎক্টিতভাবে দণ্ডায়মান হইয়া
গোস্বামী মহাশ্যের নিমিত অপেক্ষা করিতেছিলেন। এবং কখন উপাসনা শেষ হইবে,
কেবল তাহাই চিন্তা করিতেছিলেন।

এদিকে গোস্বামী মহাশয়ের উপাসনাতে মন স্থির হইতেছে না। এইহেডু তিনি সংক্রেপে ব্রহ্মোপাসনা শেষ করিয়া গৃহের

वाहिरत व्यानिया (पिश्तन्त, छे क वावू प्रश्नाय-মান আছেন। ক্ষেত্ৰনাথ বাবু গোসামী মহাশয়কে বলিলেন, "আমার দানা তারক নাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের পত্নী গত বাত্তিতে প্রসব বেদনা আরম্ভ হওয়ার যন্ত্রণাতে ছট্ফট করিতেছেন: আপনি অন্যগ্রহ করিয়া এক-वात व्यामात्मत वाड़ी एक हनून।" এই कथा শুনিবা মাত্র তিনি তাঁহার সঙ্গে তাঁহাদের বাড়ীতে গমন করিলে। এবং দেই বাডীতে যাইয়াই প্রথমে জল গ্রুম করিতে বলিলেন। তংপরে একটা বভ মাটাৰ ৷ গামলাতে গরম জল রাখিয়া ঐ রোণীকে তাহার মধ্যে বদিতে বলিলেন। এবং পরে श्रद्ध छ कटनत शातानी कतिए न। शिरन्त। কিছ শময় পরে উক্ত গভিণী বলিলেন, **'আমাকে উ**ঠাও।' জলের গামলা হইতে যেমন তাঁহাকে উঠান হইল, অমনি একটী পুত্রসন্তান প্রসব করিলেন। পরদিন অপরাঞ্জে উক্ত গঙ্গোপাধ্যায় বাবু, ভক্তিভান্ধন গোস্বানী মহাশয়কে একথালা সন্দেশ পাঠাইয়। দিলেন। গোস্বামী মহাশ্য ঐ সন্দেশ স্থুলের ছাত্র-দিগকে বণ্টন করিয়া দিলেন। ভাঁহার छन ও দরা সম্বন্ধে এইরূপ অনেক ঘটনা আছে, সংক্ষেপে তাহা উল্লিখিত হইবার নয়।

আর এক দিবদের ঘটনা বর্ণনা করি।
ফান্তন মাদের একদিন রবিবার স্থল বন্ধ;
গোস্থামী মহাশয় কুলবাড়ীয়া গ্রামে এক
বাড়ীতে >৽টার মধ্যে আহার করিয়া বিসয়া
অনেকের সঙ্গে ধর্মালোচনা করিতেছেন;
এমন সময় শুনিতে পাইলেন, ঐ গ্রামে এক
কারিকর মুসসমানের গৃহে অয়ি লাগিয়াছে।
যেই শুনা, অমনি উদ্ধানে কোমরে বস্ত্র
কড়াইতে কড়াইতে ছুটিলেন। তিনি যে
বাড়ীতে বিসয়াছিলেন, সেই বাড়ী চইতে ঐ

অগ্নি-লাগা বাড়াটা প্রায় ২০। ২৫ রসি দ্র হইবে। গোঝামা মহাশ্রের সক্ষে ২০ কি ২৫ জন লোক গমন করিলেন। তাহারা যথন উক্ত গৃহস্থের বাটাতে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তখন গৃহের অল্লাংশ মাত্র দক্ষ হইয়াছিলে, সকলে মিলিত হইয়া তাহার দর্থানা রক্ষা করিলেন। তাহাতে তিনি নিজে এতন্র ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন নে, পার্থের এক বাড়ীর উঠানে সামাত্র একটা নোংড়া কলসির জল লইয়া হাতে মুখে দিতে বাধা হইয়াছিলেন। মহাপ্রান্থ তিত্তা ক্বের জোলার অল ধাইয়া জগংম্য প্রেম বিলাইয়াছিলেন: এই ভক্ত মহায়াও তাহাই করিয়া গিয়াছেন।

তিনি যে সময়ে বাগগাঁচাড়ায় বাস করিতেন, সেই সময় এক ক্রোশ দেড় ক্রোশ দূর হইতে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ ও গ্রীষ্টীয় পাদ-বিরা তাঁহার সঙ্গে ধর্মালাপ করিছে আসিতেন এবং সকলে তাঁহার সঙ্গে বাক্যালাপ করিয়া সপ্ত ইইয়া যাইতেন। বাগগাঁচাড়ায় ও তাহার পার্শন্ত গ্রাম সকলের আনেকেই তাঁহার নাম ও গুণ কীর্ত্তন করিতেছেন। গোস্বামী মহাশ্র পণ্ডিত ও ধার্ম্মিক নামে বিখ্যাত ভিলেন।

এক সময়ে বাগমাচাড়ার কোন কোন রাঙ্গের কার্য্যে ও ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া তিনি বাগমাচাড়া হইতে চলিয়া গিয়া যাদবপুর গ্রামে প্রাণনাথ হালদারের বাসাতে উপনীত হইয়াছিলেন। শ্রদ্ধাপদ গোসামী মহাশয় যে সময় বিরক্ত হইয়া বাগমাচড়া হইতে চলিয়া গিয়াছিলেন, তথন অনেকে সেখানে উপস্থিত ছিলেন না। পরে জানিতে পারিয়া ৪া৫ জন লোক হাহাকে ফিরাইয়া আনিবার নিমিত্ত যাদবপুর অভিস্থে গমন করিয়া তথা হইতে ভাঁহাকে করাইয়া বাগগাঁচড়াতে আনায়ন করেন।
এথানে আসিয়া সায়ায়ে তাঁহার নির্দিষ্ট স্থানে
উপবেশন করিয়া এই গানটা করিতেছিলেন;—"পিতা গো দেখা দাও; আমাকে
দেখা দিয়া প্রাণে বাঁচাও। আমি আর

যাবনা তোমায় ছেড়ে: আমায় ক্ষম এবার
দয়া করে।" এই পানটা গাইতে গাইতে
তাঁহার চকু হইতে জলধার। দরদর ধারে
নির্গত হইতে লাগিল। সেই স্থানে আর
আর যে সকল লোক উপস্থিত ছিলেন,
ঠাহারাও চক্ষের জল সম্বরণ করিতে পারেন
নাই। পরে উপাসনা প্রাগনা আদি হইয়া
সে দিনের কার্যা শেষ হইল।

#### নাম-সাধন।

মহাত্মা বিজয়কুফ এক বৎসরকালের করিয়াছিলেন, ব্তগ্রহণ এক জগ্য বৎসর অন্থ কাহারও হাতের রানা অন আহার করিবেন না। নিজে রন্ধন করিয়া ভোক্তন করিতেন। প্রতিদিন প্রাতে উঠিয়। এক যোড়া করতাল হস্তে লইয়া নাম গান করিতে করিতে কোন ব্রান্ধের বাড়ীতে উপস্থিত হইতেন। তাঁহার মুখে এই গানটা অনেকবার শুনিয়াছি,—"দদাই হরিবল, হরি-वन, इति नात्मत्र नाहे जूनना, मनाहे इतिवन। যদি বিষয়েতে সুথ হতোরে, তবে লালজী ফ্কির হত না। অজামিল পাপী ছিল, হরিনামে তরে গেল, তারে যমদূতে ছুতে পারিল না।" এই গানটী যখন শেষ হইত, তথন বলিতেন—"ভিক্ষা'। গৃহকৰ্ত্তা অথবা গৃহকর্ত্রী একজন মন্থ্যোর আহারের উপযুক্ত চাউলাদি দিতেন, তাগ লইয়া নিবে হাতে রান্না করিয়া আহার করিতেন।

যোগ-সাধন।

ভক্তিভাজন পোসামী মহাশয়, ভক্তি-

ভাজন মহান্ত্রা ব্রহ্মাননদ কেশবচন্দ্র সেন
মহাশয়ের নিকট দীক্ষিত হইয়া যোগসাধন
করেন। ঐ সময় সাধু অংখারনাথও
দীক্ষিত হন। বিজয়ক্ষণ যথন যোগসাধন
করেন, তখন তাঁহার প্রথম পুজের জন্ম হয়;
এইছেতৃ সেই পুজের নাম যোগজীবন
রাথিয়াছিলেন।

গোসামী মহাশয় গোগবলে অনেক वान्हर्या वान्हर्या कथा वित्रा शिवाहिन। তিনি যে সময় বাগগাঁচাড়ায় বাস করিতেন, সেই সময় একদিন ৱাত্রিতে নিদিত **অবস্থায়** স্বপ্নে জানিলেন, শঙ্করপুরের ৺কালীবর মল্লিক মহাশয় তাঁহার নিম্বর জমী ব্রাহ্ম-সমাজে দান করিয়াছেন, কিন্তু সে জমী ব্রাক্ষ-স্মাঞ্চ পান নাই এবং তাঁহার গতিহয় নাই। এই স্বপ্ন দেখিয়া গোসামী মহাশ্য গল্পিক মহাপয়ের শ্রাদ্ধ করেন। আর গোস্বামী মহাশ্য যথন ঢাকাতে ছিলেন, সেই সময় একদিন যোগে বসিয়া জানিতে পারিলেন, বাগগাঁচাড়ায় ৺পীতাম্বর হালদার মহাশ্য গলায় বস্তু দিয়া দ্রামান श्रुया (शायामी भशायातक विनिष्टिक्नः "মহাশয়! আমার কি গতি হবে না ?"

যোগবলে গোস্বামী মহাশ্য় অনেক বিষয় জানিতে পারিতেন। তিনি যোগবলে যে সকল ভবিষ্যৎ বাণী বলিয়া গিয়াছেন, তাহার সত্যতার অনেক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে।

ভগবান্ যাঁকে ধরেন, তাঁকে আর আরে ছাড়েন না। ইহা অতি সত্য কথা। ধনকুবের ঘারকানাথ ঠাকুরের পুদ্র মহর্ষি-দেবেন্দ্র ঠাকুরকে কি করিয়া ধরিয়াছিলেন, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। বিজয়-কৃষ্ণও ইহার দৃষ্টান্ত স্থল বলিলেও অত্যক্তি হবে না। গোস্বামী মহাশয় পাকা বাড়ী, মান সম্ভ্রম, শিবা দেবক সমস্তই ত্যাগ করিয়। আসিয়াছিল। সেইদিন তাহার মনে মনে পথের ফ্কির হইয়াছিলেন। একটা প্রবাদ আছে, যে করে তাঁর আশ, তার করেন স্বাশ, তবু যদি না ছাড়ে আশ, তখন করেন দাসের দাস। ইহার প্রতাক্ষ প্রমাণ তিনি জীবনে দেখাইয়া গিয়াছেন। সংসারে থাকিয়া ব্রন্ধনিষ্ঠ গৃহস্থ কয়জন আছেন ? व्यन्। मुक्क इंदेश। धर्मभावन कता वर्क कठिन। কিন্তু এই মহান্তা তাহা করিয়া গিয়াছেন। মহাভারতে আছে, ধগের উৎপত্তি সত্যে; দ্যায় দেটা প্রবন্ধিত হয়। ইনি ছুইটাই জীবনে প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন। গোস্বামী মহাশয় সভ্য বলিয়া যাহ। বুঝিতেন, ভাহার এক চুলও এদিক ওদিক করিতেন ন।। তৎপরে তাঁহার দয়াও কম ছিল না। তাঁহার নিকট ঘিনি যাহা প্রার্থনা করিয়া-ছেন, যথাসাধ্য তাহার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে নাই। কৃষিত জনকে ক্রটা করেন অন্ন দেওয়া তাহার জীবনের নিত্যব্রত ছিল। তাঁহার মত এই--দীনভাবাপন্ন ও স্বার্থত্যাগী লোক যদি কেং থাকেন, তিনিই ধন্ত ;— ভাষার জীবনই ধন্ত।

#### ত্যাগ।

অনেকেই বলেন, ত্যাপ ভিন্ন ধর্ম কিন্তু এই रम ना ত্যাগ জাবনে কয়জন লোক দেখাইতে পারিয়াছেন ? যদি ত্যাগের প্রমাণ দেখিতে চান, তাহা **१३८ल भराजा (शाक्षामी भरामास्त्र औ**तन দেখুন। তিনি কৈরপ স্বার্থ ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন, তাহার হুই একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি।

প্রথমে যথন তাহার ধর্মভাব আসিয়া-ছিল, তথন ১০০৷১২ঃ বর ব্রাহ্মণ-শিষ্য ত্যাগ করিতে কিছুমাত্র কৃষ্ঠিত হন নাই। একদিন একজন লোক ভাহার পদোদক পান করিতে

বৈরাগ্য উপস্থিত হইল। মন যন্ত্রণায় অস্থির হইল। মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন. আমি ইহাকে পা-বোয়া জন দিয়া উদ্ধার করিব,কিন্তু আমাকে উদ্ধার কর্বে কে ? এই চিত্তা তাঁহার মনকে অন্তির করিয়া ফেলিয়া-ছিল। পরে আদিস্মাঞ্চে আসিয়া কতকটা শান্তি প্রাপ্ত হন।

ইহার পরে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া জাবনে যাহা দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা ত অনেকের অবিদিত নাই। তাঁহার সতানিষ্ঠ লোক অল্লই দেখা যায়। তিনি সত্য পালন করিতে গিয়া অনেক হুঃখ কষ্ট স্থ করিয়াছেন। কিন্তু একদিনের জনাও লঙ্ঘন করেন নাই। অনাস্ক্র হইয়া তিনি সংসার-যাত্রা নির্বাহ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার জা ও পুল ছিল, অথচ অনাসক্ত, এক দিনের জন্যও খন্ন বস্ত্রের ভাবন। চিন্তা করেন নাই. অথচ সংসারের বায় কোথ। হইতে সংগ্রহ হইয়া যাইত। ভগবান তাহার সমস্ত ব্যয় নির্বাহ করিতেন। এক দিনের ঘটনার কথা বলি; তাঁহার শিশু সন্তানের হয় নাই; তাহার শাভড়া ঠাকুরাণী জানাইলেন, কিন্তু তাহার সে কথা শুনিয়া তিনি স্থির হইয়া রাহলেন। কোন রকম চিন্তা কি উদ্বেশের চিহ্ন দেখা গেল না। স্থির ভাবে থাকিয়া বলিলেন, "ভাতের মাড় খাওয়াইয়া দিন।"

এশা শক্তি।

মহাত্ম। বিজয় কৃষ্ণ যে একজন সাধু পুরুষ iছलেন, সে বিষয়ে **আ**র সন্দেহ করিবার किছू नारे। वागबाहाजात निकटवर्जी वाक्ष নামক গ্রামের এক মুসলমানের ৬০ কি বৎসরের একটা ८५८ग्र. পেটের

বেদনায় সমস্ত রাত্রি ছটফট করিতেছে, এমন সময় ব্বপ্নে একজন কে তাঁহাকে বলিলেন, "তোর রোগ মুক্তি হইবে; বাগ-আঁচাড়া গ্রামে বিজয় গোঁদাই আছেন, তাঁহার নিকট যাইয়া বল,দে তোর বেয়ারাম ভাল করে দিবে।" রাত্রির শেষভাগে এই স্বপ্নটী দেখিয়া সেই বুদ্ধা আর নিদ্রা যাইতে পারিল না, রাত্রি প্রভাত হইলে সে বাগ-আঁচাড়া অভিমুখে গমন করিল। মধ্যে বিজয় বাবুর সহিত সাক্ষাৎ হইল। তিনি প্রতিদিন প্রত্যুষে বায়ু সেবন জন্ম বাহির হইতেন। তাঁহাকে দেখিবা মাত্র (मेरे तका छेळ वावूत शा कड़ारेशा धतिन এবং বলিতে লাগিল, "বাবা, আমাকে ঔষধ **লেও, আমার আ**র কট সহ্য হইতেছে না। সমস্ত রাত্রি কি ভাবে গিয়াছে, তাহা উপর আলা হাকিম জানেন। তিনি আমাকে তোমার নিকট পাঠাইয়াছেন। যাহা দেবে দেও, নইলে আমি তোমার নিকট আল্ল-হত্যা করিব। তিনি বলিলেন, আমার নিকট ঔষধ নাই। কিন্তু সেই বৃদ্ধা তাহা খনে না; পরে তাহার কাতর উক্তি ভনিয়া হঠাৎ গোস্বামী মহাশয় আছটি গাছের কতকগুলা পত্র ও আর ঐ গাছের कछछना कून ( मखतौ ) व्यानिया निया विन-লেন, লবণ দিয়া বাটিয়া সেবন করিও। সেখন করার অল সময় মধ্যে তাহার বেদনা উপশম হইতে লাগিল। কিছুদিন পরে সেই হুদ্ধ আসিয়া বলিল, বাবা, তুই আমার জান দিয়াছিস; খোদা তোর কাচ্ছাবাচ্ছ। ভাগ রাপুন। আমার বেদনা আরোগ্য হইয়াছে। উপদংহার—ভক্ত বিভয়ক্ষের বাণী। "আমি ১২৭০ সাল হইতে ১২৮৯ সাল

भग्रेष्ठ वकामिकस्य ३३ वर्गत्र कान वाग-

আঁচাড়ায় অবস্থিতি করিয়া, তত্রতা ব্রাশ্ধ-দিগের অবস্থা যাহা অবগত হইয়াছি, তাহার সুল সুল বিবরণ লিখিতেছি। তাঁহারা শিকা বিষয়ে অনভিজ হইলেও, তাঁহাদের মধ্যে যে সকল গুণ দেখিয়াছি, তাহা অনেক শিকা-প্রাপ্ত ব্যক্তির মধ্যে নাই। তাঁহারা সরল, ভাহাদের হৃদয় গুরুভক্তিপূর্ণ, ও তাঁহারা সেবাপরায়ণ। এই সকল ঋণ ছিল বলিয়া এত मीर्चकान তথায় ठाँशास्त्र महवारम व्यवस्थि করিয়াছি। তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই গুরুগিরি करतन । श्रुट्संत श्रुक महाभद्रामिरशंत (य विष्ठा, তাহা অনেকেই জানেন, বাঙ্গালা হস্তলিপি ও গুভন্ধরী,শিশুবোধ পড়াইতে পারিলে,একর**ক**ম পাঠশালার কার্য্য সম্পন্ন হইত। তৎপরে কেহ কেহ বাটীতে রামায়ণ, মহাভারত পড়িলে বড়ই শিক্ষা হইয়া গেল। আমি ठाँशामित्र माधा (य मकन खन (मिथाहि, তাহ। किकिए वर्षन कति,—ठांशाता भोषिक অঙ্ক যেরূপ বলিতে পারিতেন, এখনকার এম-এ, বি-এ ছেলেরাও তাহা বলিতে পারে না, তাঁহারা এমন অনেক কার্য্যের ব্যবস্থা করিতে পারিতেন, এখনকার অনেকে তাহা পারেন না। কোন ব্যক্তি আপিয়া জানাইল, আমার পিতার প্রান্ধে আমি হুইশত লোকের আয়োজন করিব। তাঁহারা তাহার কত কি লাগিবে,তাহা এমনভাবে ঠিক করিয়া দিতেন, অনেকে তাহা পারে না। আর একটা বিশেষ खन, डांशांत्रा मकरमत छेशत প्राथांक कति. তেন। বিষয় বৃদ্ধি কম ছিল না,গ্রাম্য সালিশি মধ্যন্ত পর্যান্ত করিতে তাঁহাদিগকে দেখিয়াছি আদালত হইতে ইহাদের উপর সালিশ-নামা আদিত। আমি যাহা দেখিয়াছি, তাহাতে তাহারা যে উচ্চবংশ-সভূত, তাহার বিলক্ষণ व्यथां भारेशाहि

श्रासंह विनिधाणि, इराता एक शाली কিন্তু আমি যখন দেখানে ছিলাম, ইহাদের উপর আমার গুফ্গিরি করিতে হইত। অনেক ০ে।৬০ বৎসরের বুড়াদের উপর আমার ধর্মশিকার ভার পড়িয়াছিল, আমি আদিসমাজের একথানা উপাসনা-প্রণালীর পুস্তক তাঁহাদিগকে দিয়াছিলাম। তদৃষ্টে তাঁহারা উপাসনা করিতেন। প্রত্যেকে উপা-সনা করেন কি না, তাহা দেখিবার ভার আমার প্রতি অপিত ছিল। তাঁহাদের মধ্যে কোন অন্যায় হইলে, আমার বিচার করিতে হইত, সঞ্চত-সভায় সমস্ত কার্যোর মীমাংস। হইত। আমি গোপন-অনুসন্ধান দারা বিচার করিতাম। একদিনকার ঘটনার কথা বলি। বাগমাঁচাডা-নিবাসী জগচ্চত্র মল্লিক উপা-সনা করিতেছেন, আমি গোপন ভাবে এক স্থানে দাঁডাইয়া জ্ঞানতেছি,—"ওদিন গেল मधान वनना, भन-बुभना, मधान नाभी भागन হলে শমন-ভয় আর রবে না''--এই গানটা এমন ভাবে গাইতেছেন, বাঁহাদের তাল লয় বোধ আছে, ভাহরে৷ শুনিলে বিরক্ত হইতে পারেন, কিন্তু ঘাঁহারা ভাবুক, ভাঁহারা যদি সেই সময় উপন্থিত থাকিতেন, গাহারা নিশ্চয় ভগবানকে ধন্তবাদ না দিয়া থাকিতে পারিতেন না। १०।৭৫ বংসর বয়স্ক রদ্ধের মুথে গানটা कि भवुत नाशिवाहिन, ठाश वर्गना-

তীত। আর এক দিনকার ঘটনার কথা বলি, প্রাতে বুধবারে কুলবাড়িয়া গ্রামে পারি-বারিক উপাসন। হয়। যে বাটাতে উপা দনা হয়, দে বাটীতে চক্রনাথ মল্লিক ও আমি গিয়া দেখি, একটা স্ত্রীলোক গান করিতেছেন, ठाँशात नाम छमाञ्चलती, (वना उथन ।।• हो। গানটা এই,—"একবার ডাকরে দিন যায় বয়ে, ডাক তাঁরে পিতা বলি চরণ ধরিয়ে. ডাক তাঁরে হৃদয়ের কপাট খুলিয়ে, একবার ডাক ডাকরে, হরন্ত কুতান্ত আছে শিওরে विभित्तः, कथन कि इत्तरतः। छाई तम् नाता স্থতা যাইবে ফেলিয়া, কেহ তোর সঙ্গে যাবে নারে" --এই গান্টা করিতেছেন,আর চন্দের জলে বক্ষস্ত্ৰ ভাষিয়া যাইতেছে,আমি আডালে থাকিয়া সকল গুনিলাম। তথন ভগবানকে ধন্যবাদ দিয়া বলিলাম, তুমি ধন্য,এই **অশিক্ষিত।** নারীর হৃদ্ধে এমন ভাব উদ্দাপন করিয়। पित, देश कथन **ভाবि ना**हे, **अतिक स्रक**ं সুগাহক আছেন, কিন্তু এরূপ ভাবপূর্ণ গান আমি আর কখনও শুনি নাই। তাহার পর সকলে ব্যস্ততার সহিত উঠিয়া, আমাকে বসিবার আয়োজন করিয়া দিলেন একটা দক্ষীত করিয়া, উপাদনায় প্রবৃত্ত হই-লাম, ভর্গবানের কুপায় সে দিনকার উপাসনা কি মধুর লাগিয়াছিল, তাহা বাক্য দারায় প্রকাশ করা যায় না।" জীগীতানাথ মল্লিক।

### প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য নামবাদ ও স্বরূপবাদ।

বিশ্বক্ষাণ্ডের সমস্ত বস্তর আমর। নামের দারাই পরিচয় পাইয়া থাকি।\* কিন্তু নামের

প্রকৃত অর্থ বিচার করিয়া দেখিলে আমর।
বুঝিতে পারি যে, নাম বস্তু মাত্রের বিশেষ
সংজ্ঞা নহে, ইহা বস্তুনিচয়ের সাধারণ সংজ্ঞা।
নাম বস্তুজাতির সামাত্র লক্ষণ নির্দেশ করে,
কিন্তু প্রতি বস্তুর বিশেষ লক্ষণ নির্দেশ করে
না। নাম সামাত্র লক্ষণবিশিষ্ট বস্তুর যে

<sup>&#</sup>x27;ৰাক্ত প্ৰাৰ্থ নামমাত্ৰ থাবা নিকপ্ৰীয় ব্লিয়া ভাহা নামস্কল্পট ক্থিত হয় ''ব দ্বাদীৰ অন্তব্যাদ।

চিত্র আমাদের নিকট উপস্থিত করে, বিখে তাহার প্রকৃত সংজ্ঞা আছে কি না, ইহা কুইয়া পাশ্চাত্যদর্শনে বহু বিতঞার সৃষ্টি হইয়াছে। এক পক্ষ নামাতিরিক্ত কোন বাহসভা স্বীকার করেন না, অপর পক্ষ নামাতিরিক্ত প্রকৃত বাহ্সসভা স্বীকার করিয়া থাকেন। প্রথম পক্ষ "নামমাত্রবাদী" (Nominalist) ও দ্বিতীয় পক্ষ "স্বরূপবাদী" (Realist) বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। পূর্বোল্লিখিত বিতঞার ইতিহাস সংক্ষেপে এইরূপে প্রদন্ত হইয়াছে:—

"Hand in hand with the development of scholasticism in general, proceeded that of the antithesis between nominalism and realism, an antithesis the origin of which is to be found in the relation of scholasticism to the philosophy of Plato and Aristotle. The nominalists were those who held universal notions (unisersalia) to be mere names, flatus vocis-empty concep-tions without reality. With nominalism, there are in general notions, no genera, no species; all that is exists only as a singular in its pure individuality and there is no such thing as pure thought, but only natural conception and sensuous perception. The realists again, by example of Plato, held firm by the objective reality of the universals The antithesis of these opinions took from first as between Roscelinus and Anselm, the former as nominalist, the latter as realist, and it continues henceforth throughout the whole course of scholasticism. Handbook of the History of Philosophy by Dr. Albert Schwegler.

"পাণ্ডিত্যযুপের সাধারণভাবে আরন্তের সক্ষে সক্ষেই নামবাদ ও সক্ষপবাদের প্রতি-যোগিতার প্রবর্ত্তন হয়। এই প্রতিযোগি-তার প্রথম উৎপত্তি পাণ্ডিত্যদর্শনের সহিত্ত প্রেটো ও এরিষ্টটলের দর্শনের সম্বন্ধের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়। যাহারা সাধারণ জ্ঞানকে নামমাত্র বলিয়া সভারহিত নিরবচ্চিত্র

শংস্কার বলিয়া মনে করিতেন, তাঁহারাই নাম-বাদী ছিলেন। নামবাদে সাধারণ জ্ঞান নাই, সামাত জ্ঞান নাই, জ্ঞাতি নাই, সমস্ত স্তাশীল বস্তুই একড়বিশিই ব্যক্তিযুক্তপে বর্ত্তমান। এই মতে নিরব্ডিছন্ন চিন্তা বলিয়া কোন বস্তু নাই, কেবল স্বাভাবিক সংস্থার ও ইন্দিয়ঙ্গ অমুভূতিই বর্ত্তমান আছে। স্বরূপ-বাদীরা অপর পক্ষে প্লেটোর দৃষ্টান্তে সাধারণ জ্ঞানের বাহুদ্বা দৃঢ়রূপে বিশ্বাদ করিতে লাগিলেন। এই ছই মতের প্রতিযোগিতা व्यथम द्राव्हिनाम ও এনদেলমের মধ্যেই প্রকাশ পায়, ইহাদের প্রথম জন নামবাদী ও হিতীয় জন স্বরূপবাদী চিলেন। এই সময় হুইতে আরম্ভ করিয়া এই প্রতিযোগিতা সমস্ত পাণ্ডিতা যুগ ব্যাপিয়াই চলিয়াছিল।"

এবিলার্ড্ নামক প্রসিদ্ধ দার্শনিক এই বিরোধের সামঞ্জ বিধানের জ্য উভয়ের মধ্যবর্তী মত আশ্রয় করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে সাধারণ জ্ঞান কেবল চিন্তা ও অকুভূতির বিষয় হইলেও কেবল মনেই যে ইহার উৎপত্তি, তাহা নহে বাহ্ব সন্তায়ও ইহার অস্তিত্ব বিগ্রমান রহিয়াছে। তাহা না হইলে বাহ্ব-সন্তাহত ইহার্কে লাভ করা সম্ভবপর হইত না দর্শনের ইতিহাসে এ সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত হইয়াছে;—

"There began, however, as early as Abelard (B. 1079) an intermediate theory as well nominalistic as realistic, which after him with unimportant modifiations, remained in the whole, the dominant one. In this view the universal is only conceived, only thought, but even so it is no were product of consciousness; no, it possesses also objective reality in the things themselves, nor could it be abstracted from them, unless it were virtually contained in them. This identity of being and thought is the presupposi-

tion and foundation on which the entire dialectic industry of the scholastics rests. Ibid.

"याश रुष्ठेक, এবিলার্ডের সমকালীন প্রাচীন সময় হইতেই একটী মধাবর্তী মত थात्रिक रहेरा बाद्राल करता हैश (यमनह এক দিকে নামবাদ, তেমনই অপর দিকে স্বরূপবাদ। এই মত তাঁহার পরে নগণ্য সংস্থারসহকারে মোটের উপর প্রবল মতরূপে প্রচলিত ছিল। এই মতে সাধারণ জ্ঞানই কেবল অমুভূত হয়—চিস্তিত হয়—কিন্তু এরপ रहेरा ३ है। (करा मत्त्र जात्त्र का নহে। না, তাহা নহে, বাহ্য বস্তর মধ্যেও ইহার বাস্তবস্বরূপ বিজ্ঞমান আছে। যদি ইছা বাহ্যবন্তর মধ্যেই বিভয়ান না থাকিবে. তবে বাহ্য বস্তু হইতে ইহা সঞ্চলিত হইতে পারিত না। এই চিন্তা ও সন্থার অভেদভাব, ইহাই মূল কল্পনা ও মূলভিত্তি, যাহার উপর পাভিত্যদর্শনের যুক্তি-শাল্রীয়শ্রম স্থিতি লাভ করিয়াছে।"

পাশ্চাত্যদর্শনে আমর। যে নামবাদ ও

করপবাদের উৎপত্তি মধ্য মুগে দেখিতে পাই,
আমাদের ভারতীয় দর্শনে উপনিষদের সেই

ক্পপ্রাচীন বৈদিক যুগেঁই এতহভয় মতবাদ
সম্বদ্ধে ঋষিদিগের চিন্তা বিশেষরূপেই ব্যাপৃত
দেখিতে পাওয়া যায়। ছান্দোগ্যোপনিষদেই
আমরা সেই চিন্তার প্রথম স্টনা লক্ষ্য করিতে
পারি। আমরা ছান্দোগ্য হইতে নিমে সেই
প্রথম চিন্তার বিবরণ উদ্ধৃত করিতেছি;—

"সেয়ং দেবতৈক্ষত হস্তাহমিমান্তিস্তো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনাকুপ্রবিশু নামরূপে বাকরবানীতি। ২

ভাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতমেকৈকাং করবা-নীতি সেয়ং দেবতেমান্তিলোদেবতা অনেনৈব

জীবেনাগ্মনামুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরোৎ।"
৬৯ অধ্যায়, এয় খণ্ড।

ঐ তেজ, জল ও অয়ের উৎপাদক ব্রহ্ম
পুনশ্চ আলোচনা করিলেন, "আমি এই তিন
ফ্লা তেজ, জল ও অয়নামক দেবতাতে
অত্রিহকুত ভূতত্ত্বয় র্লচত লিঙ্গ দেহাভিমানী
এই জীবের সহিত সাংশভূত অনিক্রদ্ধাধা
পরমান্তা দারা অমুপ্রবিষ্ট হইয়া ইইাদিণের
নাম ও রূপ সকল অভিব্যক্ত করিব"॥ ২

অনস্তর তিনি ঐ তেজ, জল ও অন্ননামক তিন দেবতার এক একটাকে ত্রিগুণিত করিব, এই প্রকার মনে করিয়া এবং কার্য্যতঃ তাহাই করিয়া ঐ ত্রিগুণিত অর্থাৎ স্থুলীক্বত তেজ, জল ও অন্ননামক তিন দেবতাতে পূর্বোক্ত অত্রিগুণিত অর্থাৎ হল্পত্রয় খারা রচিত লিঙ্গ অভিমান-বিশিষ্ট জীবের সহিত আংশভূত অনিক্রনাধ্য পরমাত্মা খারা অনু-প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রপ সকল অভিব্যক্ত করিলেন"॥ ৩

উদ্ত বিবরণ হইতে আমরা ব্রিতে পারি যে, নাম ও রূপের অভিব্যক্তিই স্টে। স্তরাং নাম ও রূপ যে ঈশরক্ত, তাহারই প্রমাণ আমরা এখানে পাইতেছি। উপনিষ্করত মর্ম্ম "পঞ্চনশী"কার যেরপভাবে বিরত করিয়াছেন,তাহাতে আমাদের বক্তব্যের সম্পূর্ণ সমর্থনই পাওয়া যায়। যথা;—
"বিচিন্ত্য সর্ব্বরূপাণি ক্রয়া নামানি তিঠতি। অহং ব্যাকরবাণীমে নামরূপে ইতি শ্রুতিঃ॥ ৬৪ অব্যাক্তং পুরা স্তের্দ্ধং ব্যাক্রিয়তে দিধা। অচিন্ত্য শক্তিশায়ৈষা ব্রহ্মণ্যাব্যাক্তভিধা॥ ৬৫।১০শ পরিছেদ।

"পরমেশ্বর সমৃদয় জগতের রূপ চিন্তা করিয়া ও তাহাদিগের প্রত্যেকের নামে নির্দ্ধারিত করিয়া থাকিলেন, শ্রুতিতে আছে, "এই জগতের নামরূপ আমি । ঈশর—
প্রপঞ্চিত করি)।" স্টের পূর্বে অবাক্ত যে
ঈশরশক্তি,তাহাই স্টিকালে প্রকাশিত হইয়।
নাম ও রূপ,এই হুই প্রকার হয়,বিজ্ঞ ঈশরের
সেই মায়ারূপ অচিত্য শক্তির নাম অবাারুত।" বঙ্গবাদীর অন্ত্রাদ।

পা-চাত্যদর্শন যেখানে কেবল নামেরই কথা বলিয়াছে,তংস্থলে ভারতীর দর্শন নাম ও রূপ, এই তুইটীর কথাই বলিতেছে। কারণ নামে বস্তর মান্দিক সন্তা, কিন্তু রূপেই প্রকৃত বাহ্যসন্তা। বাইবেলের স্বষ্টিপ্রকরণে দেখিতে পাওয়া যায় যে পরমেশ্বর প্রথমে মনেতে বস্তর নাম লইয়াই পরে বস্তর স্বষ্টী করিতেছেন এবং সেই মনের পরিকল্পনা যখন বাহ্যস্তাতে সম্পূণ প্রতিফলিত ও পরিণত দেখিতে পাইতেছেন, তখনই তাহা "উত্তম" হইয়াছে বলিয়া সম্ভোষ লাভ করিতেছেন। নিয়ে আমরা বাইবেলের স্বষ্টিপ্রকরণের একটু স্থল উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি, তাহাতেই আমাদের উল্পের যাথার্য্য প্রতিপাদিত হইবে; —

- 8. "And God said" Let there be light; and there was light
- 4. "And God saw the light, that it was good," Genesis, Chap. I
- ৩। "ঈশ্বর বলিলেন, আলোকের আবি-ভাব হউক—তথ্যই আলোকের থাবিভাব হইল।
- ৪। তখন ঈশ্বর আলোক দেখিলেন্— দেখিলেন ইংগ উত্তম হইয়াছে।''

উপনিষদের 'নামরপের' আভাসই বাইবেলে পাওয়া যায়, তাহা নহে, কিন্তু বাইবেলে আলোক, জল ও পৃথিবী প্রথম স্বন্তু হওয়ার বর্ণনার উপনিষদের প্রথম স্বন্তু তেজ, জল ও অনের আভাসও পাওয়া যায়।

নাম ও রূপের প্রকৃত সন্তা সন্বন্ধে উপ-

নিষদে বিশ্বদ বিরতিই আছে। আমরা এম্বলে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

"তাসাং ত্রিরতং ত্রিরতমেকৈকা-মকরোৎ যগাতুখলু সৌমোমান্তিক্রোদেবতাল্লিবৎত্রি-রদেকৈকাভবতি জনোবিজানীহিতি॥ ৪॥ ছানোগ্যোপনিষদ্—৬৯ অধ্যায়—৩য় বণ্ড।

"যদয়ে রোহিতংরপং তেজস্তদ্রপং য**ড়ুকং** তদপাং যংকৃষ্ণং তদপাং অপাগাদয়ের বিরং বাচারস্তণং বিকারো নামধেরং ত্রীপিরপাণী-ত্যেবসত্যম্ । ১॥

"যদাদিতাখ্য রোহিতং রূপং তেজস্তজপং যচ্চুক্লং তদপ্যং যৎক্রস্বং তদন্নস্থ অপাগাদা-দিতারং বাচারস্তণং বিকারে। নামধেরং জীণিরূপাণীতোব সতাম্॥২

"এতদ্বস্থ বৈ অধিদাংস আছঃ পূর্বেদ মহাশালা মহাশোত্রিয়া নসোহসকশ্চনাক্রত মমতমবিজ্ঞাত মুদাহারিষা তীতিক্সভ্যো বিদা-ঞ্চকুঃ॥ ৫॥"

"যহ্রোহিত মিবাভূদিতি তেজসন্তজন-পমিতি বিদাঞ্জুগৃহ্রফমিবাভূদিত্যয়ভরপ-মিতি বিদাঞ্জুঃ॥৬॥

"যদ্ববিজ্ঞাত মিবাভূদিত্যেতাসামেব দেব-তানাং স্থাস ইতি ত্ৰিদাংচকুঃ ॥ १ ॥"

ছান্দোগ্যোপনিষদ—৬ঠ অধ্যায়, ৪র্থ খণ্ড।

"যদিও তিনি ঐ তেজ, জল ও অর
নামক তিন দেবতার এক একটাকে ত্রিগুণিত করিলেন, অর্থাৎ তিনটাকে পরস্পর
মিশ্রিত করিলেন, তথাপি ধেরূপে ঐ তিন
দেবতার প্রতাকের ত্রিগুণিত এক একটাকে
জানের বিষয়াভূত করা যায়—তাহা আমার
নিকট শ্রণ কর। ৪।

"অগ্নি একটা ত্রিগুণিত মিশ্র ভূত। ঐ ত্রিবংকৃত অগ্নির যে লোহিতরপ, তাহাই অত্রিবংকৃত অগ্নির রূপ। উহার যে শুক্ল-

রূপ, তাহাই জলের রূপ। আর উহার তাহাই অন্নের রূপ। এই প্রকার রূপত্রয় মিশ্রণে এখন যেটাকে অগ্নির । স্থূলভাবে শব্দমাত্রে সন্তা হইলেও সন্মভাবে রূপ বলিয়া মনে করা হয়, তাহার অগ্নিয় অপগত হইয়াছে, অর্থাৎ তাহা প্রকৃত পক্ষে ष्पश्चित्र क्रिश नरह। हेमानौछन ष्पंशि नाम রূপাত্মক বাগ্ব্যবহার মাত্র। প্রকৃতরূপ লোহিতাদি তিনটা, ঐ তিনটা রূপই সত্য, প্রকৃত নাম তেজঃ প্রভৃতি তিনটা, ঐ তিনটা নামই সত্য ॥ ১ ॥

"আদিতোর যে লোহিত রূপ, তাহাই উহার তেজের রূপ। যে শুকুরপ. তাহাই জলের রূপ। আর উহার যে রুফ-রূপ, তাহাই অল্লের রূপ। এই প্রকার রপত্তিতয়ের মিশ্রণোৎপন্ন আদিত্যের আদি-তাত্ব নাই। ইদানীস্তন নাম ও রূপ বাগ-ব্যবহার মাত্র। রূপ তিন্টী ইহাই সভ্য।"

এই व्याप्ति पृष्ठीख इडेर्ड निश्चिल জগতের পর্ম কারণরূপ সংস্থরূপ ব্রহ্মকে বিদিত হইয়া মহাগৃহত্ব ও মহাশ্রোতিয় षामापिरात शृक्षभूक्ष मकन विविद्यादितन, ইদানীং আমাদের কুলে কেহই কোন অঞ্চমতও অবিজ্ঞাত বস্তু বলিবে না, কারণ, তাঁহারা এই তিন লোহিতাদি রূপ হইতে পর্ম কারণকে বিদিত হইয়া-हित्नन॥ १॥"

''যাহা কিছু লোহিতের ত্যায়, তৎসমস্তই তোকোরপ, যাহা কিছু ওক্লের আয়, তং नमखरे करनत ज्ञान विदः योश किছ क्रायात থায়, তৎসমস্তই অলের এপ বলিয়া ভাঁহারা বিদিত হইয়াছিলেন ॥ ৬॥\*

**"আর** যাহা কি**ছু অ**বিজ্ঞাতের ভায়. তৎসমস্তই এই তিন দেবতার সমষ্টিরূপ বালয়া বিদিও হইয়াছিলেন। १॥"

উদ্ভ যুক্তিপ্ৰণালী হইতে আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে, নাম ও রূপের भट्या वा वस्त्र निठाछेशामात्नरे रेशामत সত্য অর্থাৎ স্থল দৃষ্টিতে সমস্ত বস্ত জগতের নাম ও রূপের, ভাষাতে ব্যতীত অক্সত্র সন্তা অমুভূত না হইলেও, তত্ত্বদৃষ্টিতে ইহাদের সতাই বিভয়ান দেখা এই প্রকার পাশ্চাতা पर्गत्न अविनार्ष नाभवान ও अक्रभवादनत त्य ममन्त्र तन्धिटक পাইয়াছি — উপনিষদে অরণাতীতকাল হই-তেই সেই সমন্ত্র সাধিত হইয়া রহিয়াছে. তাহাই আমরা এক্ষণে দেখিতে পাইলাম।

উপনিষদ ব্ৰন্দেই রূপের শেষ নাম আধার আবিকার করিয়াছ। দর্শনে প্লেটো পরমেশ্বরের মনে প্রত্যেক বস্তর প্রথম দর্শন (Arch type) থাকার যে কল্পনা করিয়াছিলেন, তাহাতে আমরা উপনিষদের উল্লিখিত সিদ্ধান্তেরই ছারা দেখিতে পাই। প্লেটোর স্বরূপ রাজ্যের প্রকৃত মর্মা নিয়োদ্ভ স্থল হ'ইতে বুঝিতে পারা যাইবে ঃ—

"Thus Plato is led to a supra-sensible world, more real than the common world of sense, the unchangeable world of ideas, which alone gives to the world of sense whatever pale reflection of reality may belong to it. The truly real world, for Plato, is the world of ideas; for whatever we may attempt to say about things in the world of sense, we can only succeed in saying that they participate in such and such meas, winch, therefore constitute all their character. The Problems of Philosophy (Home University Library p. 144).

''এই প্রকারে প্লেটো অতীক্রিয় জগতে উপস্থিত হইয়াছেন। এই জগৎ সাধারণ ইন্দিয়গোচর জগৎ অপেক্ষা অধিক সত্য,

ইহা জ্ঞানের অপরিবর্ত্তনীয় জগং। ইঞ্রিয়থ্রান্থ জ্বপতের যে কিছু অস্পন্ত সত্যের
থ্রতিভাস, তাহা ইহা হইতেই আসিয়া
থাকে। প্লেটোর পক্ষে জ্ঞানের জগংই
থ্রক্বত সত্য জগং। কারণ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্
কাতের বস্তু সকল সম্বন্ধে আমরা যাহাই
কেন বলিতে চেষ্টা করি না—ইহারা এই
এইভাব ধারণ করে এই বলিয়াই আমরা
ভাহাতে ক্বতকার্য্য হইয়া থাকি। স্কুতরাং
ঐ সমস্ত ভাবই ইহাদের প্রকৃতিকে গঠন
দিয়া থাকে।"

"স্বরূপ" কথাটীতে "রূপের" মূলতত্ত্বটী অতি সুন্দর ভাবেই প্রকাশিত হয়। স্বতরাং ব্রহ্মাণ্ডের মূলীভূত ব্রহ্মস্বরূপেও যে বিশ্বরূপের चापि मराज्य उपनिक्त बहेर्त, जाहा महस्वहे বুঝিতে পারা যায়। উপনিষদে "রূপ" শব্দকে যে আমরা ভক্ত রূপ ও স্বরূপ উভ-ব্যবন্ধত হইতে দেখিয়াছি-তাহাতেই আমরা বুঝিতে পারি যে, রূপটী একেবারে মিধ্যা বস্তু নহে, ইহার একটা সত্য সন্তাই বিভ্যমান আছে। উপনিষদের कांग्र (क्षरोति पर्मात्य अज्ञाशर्य 'ज्ञाभ' नर्द्यत श्रीत्वांग शाख्या यात्र, यथा—" This pure essence is what Plato calls idea or "form." The Problems of Philosophy. (Home University Library p. 143).

ৈ এই শুদ্ধসন্তাকেই প্লেটো "মনোভাব" বা "ৰূপ" বলিয়াছেন।"

নাম শব্দের প্রক্নতার্থের আলোচনা দারা পুর্ব্বোক্ত সিদ্ধান্তের আরও দৃঢ়তা সম্পা-দিত হয়। 'নাম'কে আমরা বন্ধর সংজ্ঞা বলিয়াই জানি। কিন্তু ইহা শব্দ মাত্রেরও বাচক। "শক্" আবার মনোভাবেরই বাহ্যরপ, কারণ শব্দযোগেই ভাবের প্রকৃত অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। স্থৃতরাং শব্দ-শরীর ধারণ না করিয়া ভাবের বাহ্যবিকাশ কখনও সম্ভবপর হয় না। অথচ ঈশবের সন্ধল্প বা ইচ্ছা হইতেই সৃষ্টি প্রবর্ত্তিত হয়। ইহাতে সৃষ্টির প্রবর্ত্তনের সহিত যে নাম বা শব্দের অতীব ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাহা পরিষ্কার্থ বুঝিতে পারা যাইতেছে। এইরূপে নাম বা শব্দ হইতেই সৃষ্টি প্রবর্ত্তিত হওয়ায় শ্রষ্টা বা ব্রহ্ম নাম বা শব্দেরই সহিত অভিন্ন-তত্ত্বরূপে পরিগণিত হইয়া—''শন্দ ব্রহ্ম'' এই আখ্যাপ্রাপ্ত হইয়াছেন। গ্রীষ্টধর্মে **এই** তত্ত্বই Logos বা "শব্দ" বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে।

নামতম্বকে এইরপে ব্রহ্মতন্ত্রের সহিত অভিন্ন বলিরা বুঝিলেই প্রত্যেক নামে যে আমাদের একটী সাধারণ জ্ঞানের অন্ত্ভৃতি হয়, তাহার প্রকৃততত্ব আমরা সহজেই পরিফুট করিতে পারি। ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ বলিয়া সর্ববিষয়ক ব্যাকরণ জ্ঞান তাঁহার সহজ সংস্করণে পরিণত। সেই সহজ্ সংস্কারের সঙ্কেতরূপে নাম বা শক্ষের যোগে তাহা আমাদেরও স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানে পরিণত হইয়া থাকে।

এই প্রকারে ভারতীয় দর্শনের নামবাদ ও ব্রহ্পবাদে যেমন আমরা বিখাবিকাশ-রহক্তের সন্ধান পাইতেছি—তেমনই বিখের মূল রহক্তেরও সন্ধান পাইতেছি

শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

## জীবন-সংগ্রাম।

জীবন-সংগ্রাম কথাটী এদেশের নিজগ ना इहेरन७, कानमाशाखा अपनरकत मूरथ ইহার প্রয়োগ শুনিতে পাওয়া যায়। অন-চিন্তা যতই ভয়ন্ধরী হইতেছে, জীবন-সংগ্রা-মের অর্থ ততই লোকের মর্মে মর্মে প্রবেশ করিতেছে। সাধারণতঃ অন্নকন্ত জীবন-সংগ্রামের কারণ বলিয়া গণ্য হয়, কিন্তু উহা ছাড়া আরও এত অধিক সংখ্যক শক্রর সহিত সংগ্রাম করিয়া মানবগণকে অহরহঃ আত্ম-রক্ষা করিতে হুইতেছে যে, তাহার শেষ নাই। আমাদের চতুপার্শে, চর্মচকুর অন্তরালে কালরপী শক্রসমূহ প্রতিক্ষণ শিকার-চেষ্টায় ফিরিতেছে। এক পক্ষে শক্ত সকলের হর্দমনীয় আক্রমণ, অপর পক্ষে আত্মরক্ষার্থ প্রাণপণ যত্ন; এই উভয় শক্তির ( Forces of preservation and destruction) সঙ্বৰ্ষই জীবন-সংগ্ৰাম।

কথাটা সংক্ষেপে বলা হইল, কিন্তু উহার
প্রেক্কত তথ্য বৃধিতে হইলে আরও একটু
বিস্তৃত আলোচনা আবশ্রক। প্রাণীতত্ববিৎ
মহামা ডারউইন (Charles Darwin)
ভীবন-সংগ্রামকে স্টের সমতা রক্ষার উপায়
বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। মৃত্যু অপেক্ষা
স্টের পরিমাণ এত অধিক যে, জীবসমূহের
পরস্পরের মধ্যে প্রতিযোগিতা না থাকিলে
পৃথিবীতে জীবের স্থান সম্প্রান হইত না।
প্রক্ষোর ওয়ালেস্ পরীক্ষা করিয়া স্থির
করিয়াছেন যে, একটা মাত্র পুরুষ ও স্ত্রী
মক্ষিকার বিংশতি সহস্র সভঃপ্রস্ত মাংসভ্ক
শাবক জিয়িতে পারে এবং ঐ সকল মক্ষিকা-

শাবক হইতে যে নূতন মক্ষিকার হয়. তদ্বারা একপক্ষ বা পোনর দিনে বিংশতি কোটি বুভুক্ষ-শাবকের উৎপত্তি সম্ভব। প্রফেশার লিনিয়াসের ( Prof. Linnæus) মতে একটা মৃত অশ্বদেহ উদরস্থ করিতে একটা সিংহ অপেক্ষা মক্ষিকাগণের অধিক সময় লাগে না। কীটের উৎপাদনী শক্তি যে চিরপ্রসিদ্ধ, তাহা ক্রিমি-কীট এবং দেহাভ্যন্তরীণ অন্তান্ত কীটাণুর সংখ্যা দেখিয়া বুঝিতে পারা যায়। মেরুদণ্ড (শিরদাড়া) বিশিষ্ট প্রাণীর মধ্যে মৎস্ত সর্বান পেক্ষা অধিক সন্তানোৎপাদন-পটু ! একটী মাত্র কড মৎস্থের নকাই লক্ষ ডিম হইতে পারে, তবে সব ডিম ফুটিয়া ছানা বাহির হয় না। পরীক্ষার খারা ইহাও স্থির হইয়াছে যে, কলেরা রোগের একটা কীটাণু সুযোগ পাইলে একদিনে > • • • • • • • • কীটাণুর উৎপাদন করে। এই সকল সংখ্যা অক বারা স্থির ইইয়াছে। কার্য্যক্রে জীব-সৃষ্টির এমন অবাধগতি না থাকিলেও, জীবের ধর্ম এই যে, স্থযোগমাত্র উহা বছল পরিমাণে রৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় এবং জন্মগ্রহণান্তর সকলেই স্থানলাভার্থ চেষ্টা করে। যেখানে যে স্থানটুকু আছে, পর্বাত-শৃঙ্গ হইতে সমুদ্রের তলদেশ পর্যান্ত সর্বাত্ত জীব-গণে পরিপূর্ণ। জীবের সংখ্যা এত অধিক যে, স্থানাভাব বশতঃ সব্বর্ষণ ব্যতীত তাহা-দের থাকিবার উপায় নাই। কোন এক শ্রেণীর জীব যদি দৈবকারণে অস্বাভাবিক রপে রৃদ্ধি পায়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে

বে, অপর কোন জীবশ্রেণীর অভাব বা অক্সতা
ঘটিরাছে। প্রাণীগণের ঈদৃশী স্থানাধিকারচেষ্টা হইতে জীবন-সংগ্রামের উৎপত্তি।
সংগ্রামের বিরাম নাই. তবে হ্রাস র্ছি
আছে। মাহুষে মাহুষে সংগ্রাম বাধিলে,
একপক্ষ যদি স্থবিধাজনক স্থানলাভে সমর্থ
হয়, তবে সেই পক্ষ অপরের প্রতি অধিকতর
শক্তি প্রকাশ করে; জীবন সংগ্রামে ইতর
প্রাণী এবং উদ্ভিদসমূহের মধ্যেও সেই
নিয়ম। স্থান-কাল-পাত্র ভেদে উহা কথনও
ভীষণ, কথনও বা শান্তভাব ধারণ করিতেছে। জল বায়ু, আলোক এবং স্থানাহারের নিমিন্ত প্রতিযোগিত। ব্যতীত সাক্ষাং
শক্র, কীটাণুর আক্রমণ এবং পীড়ার বিপক্ষেও অবিরাম মুদ্ধ চলিতেছে ?

জীবের বংশর্দ্ধি-সম্ভাবনা কত অধিক এবং স্বাভাবিক নিয়মাধীনে, উহা কিরূপ সম্কৃতিত রহিয়াছে, নৈস্থিক কার্ণ বশতঃ কিয়ৎকালের জন্ম যখন সেই নিয়মগুলির ব্যতিক্রম ঘটে, তখনই আমরা এ বিষয়ের প্রমাণ পাই। সময়ে সময়ে অসংখ্য পঞ্-পাল, প্রজাপতি এবং অন্তান্ত পতঙ্গ দৃষ্ট হয় ; কথনও বা ভয়ক্ষর ব্যাধিতে দেশ উৎসন্ন যাইতে থাকে। জীবোৎপত্তির অন্তরায় সকলের ক্ষণিক অপসারণই উহার হেতু। **তথু কীট পতঙ্গ** কেন, অপেক্ষাকৃত উচ্চা-ক্ষের জীব এবং স্বল্প পরিবর্ত্তনশীল উদ্ভিদ্ সমূহেরও এইরূপ আত্মপ্রদারণ ও আত্ম-সংকোচ ঘটিতেছে। একশ্রেণীয় জীবের আত্মসংকোচ ঘটিলে অপর একশ্রেণীর আত্ম-প্রসাবণ অবশ্বস্তাবী। প্রফেদার গুডরিচ এসবন্ধে তাঁহার Evolution নামক পুস্তকে কমেকটা দৃষ্টান্ত দিয়াছেন। দক্ষিণামেরিকা व्यर्गरम (न्न्ननी रव्यत्र) यथन मर्क्त व्यथम चन्न.

গো, মহিষাদির আমদানী করেন, তথন অন্ধ্র দিনের মধ্যেই ঐ সকল পণ্ডর বহুল পরি-মাণে বংশর্কি হইয়াছিল। অষ্ট্রেলিয়ার ধরগোসজাতি, ফিলক্সিরা (Phylloxera) নামক ইউরোপের জাক্ষাকীট, উত্তরামে-রিকার অরণ্যধ্বংসকারী ইউরোপজাত জিপ্সী মথ (Gipsy moth), নিউজিলণ্ডের নদীপ্রবাহরোধকারী শৈবালবিশেষ এবং আমেরিকাজাত যে সকল জলজ তৃণ ইউ-রোপের পশ্চম প্রান্তবর্তী নদীসমূহ ভরাট করিয়া দের, ইহারা সকলেই জীবের অপেক্ষাকৃত বাধাবিহীন আত্ম প্রসারণের দৃষ্ঠান্ত।

সংগ্রামের গুরুর অন্থ্যান করিতে হইলে
মৃত্যু সংখা। নির্ণয়ের প্রয়োজন হয়। যে
প্রদেশের প্রাণীসংখ্যার ব্রাসকৃদ্ধি নাই, তথার
প্রত্যেক শ্রেণী বা বংশপ জীবেরও তারতমা
হয় না, বুঝিতে হইবে। এরপ স্থলে এক
বংশে একেবারে যে কয়েকটা সন্তানোৎপর
হয়, গড়ে তাহার একটা করিয়া জীবিত
থাকে। সেইটা ভাগ্যবান জীব, কেন না
সে সমর-বিজয়ী। তদ্বারা বংশটা রক্ষা পায়,
এবং ভাবী সন্তানগণ জীবনের স্ক্লতা লাভ
করে।

জীবন-সংগ্রাম প্রদক্ষে আরও ছুইটী
অত্যাবশু দীয় বিষয়ের উল্লেখ প্রয়োজন, যথা
প্রাকৃতিক নির্বাচন (Natural selection)
এবং দৈহিক যোগ্যতা (adaptation)।
সংগ্রামে যে জয়ী হয়, অর্থাৎ শৈশব হইতে
পরিণত বয়স পর্যান্ত আত্মপ্রসারের বাধাশুলি
অতিক্রম করিতে পারে সেইটী প্রকৃতি
কর্ত্তক নির্বাচিত জীব। প্রকৃতি যেন সহস্র
প্রাণীর ভিতর হইতে সেই জীবটী বাঁচিবার
উপযোগী বলিয়া বাছিয়া লইতেছেন। আর

এই নির্বাচনের ফলস্বরূপ জীবসমূহ তাহা-দের চতুপার্যস্থিত অমুকুল অবস্থার সহিত মিলিয়া মিলিয়া থাকিবার অথবা প্রতিকূল **অবস্থার সহিত প্রতিদ্বন্দিতা**য় জয়লাভের উপযোগী যে শারীরিক গঠনের বিশেষত্র প্রাপ্ত হয়. তাহাকে দৈহিক যোগ্যতা বলে (adaptation)। প্রকৃতির নির্মাচন-প্রণা-नीत्क (माका कथांग्र এकथानि 'हाननी' वना যায়। প্রকৃতিদেবী যেন প্রতিক্ষণ চালনী षात्रा व्यावर्क्कनायत्रभ व्यक्तम ও व्यभिष्ठ कौत-निगरक छाछिया एक निया, याशाबा तकवन बौरन धांत्रत मभर्थ, जाशां निगरक है शहन করিতেছেন। বিজ্ঞানের ভাষায় ইহাকে যোগ্যের উত্থান (Survival of the fit) এবং অযোগ্যের পতন (Elimination of the unfit) কছে।

প্রকৃতির বাছনির ফলে যে সকল জীবের জীবন-ধারণ-যোগ্যতা কম, তাহাদের সন্তান সম্ভতিও তদমুরপ কম শক্তিসম্পন্ন হয়। যোগ্য ও অযোগ্যের পার্বক্য এই যে, জন্ম-পরম্পরালম সামর্থ্য একের জীবনে যত স্ফলতা প্রদান করে, অন্তের জীবনে তত करत्र ना। এই ছই প্রকার জীবের একটী **স্পর্ধগামী, অ**পর্তী বিপর্থগামী। যাহারা পুরুষামুক্তমে অমুকূল পথে অগ্রসর হই-তেছে. তাহারাই জীবন-সংগ্রামে কুতকার্যা मौर्चाष्ट्र मखात्नाष्ट्रभामत्न मभर्व रहा। क কোন্ পথে অগ্রসর হইতেছে, তাহা জীবন-नाकना ना (पिया अपूर्मान कवा यात्र ना। শীৰ মাত্ৰেই জন্মের সহিত পিতৃপুক্ষণত ষে সকল বিশেষত্ব লাভ করে, ও বর্তমান শীবনের অব্দিতগুণ সমূহ, উভয়ের উপরে নির্মাচন-ক্রিয়া প্রতিষ্ঠিত। উহাদের সহিত

ঘটনা সৰুহের ঘাতপ্রতিঘাতে জীবনরক্ষণোপ্যোগী যোগ্যতার উদ্ভব না হইলে,
জীবের অকাল মৃত্যু ত অবশ্রস্তাবী; পরস্ত এক বংশোদ্ভব সকল জীবেরই এইরপ অধোগতি হইতে থাকায়, কালক্রমে সেই বংশটাই লোপ পায়।

নির্বাচনের ফলে জগতের কিরূপ পরি-বৰ্ত্তন সাধিত হইতেছে, তৎসম্বন্ধে ভারউইন-প্রদত্ত মার্জার ও ক্লোভার (Clover) নামক ত্রিপত্র উদ্ভিদের উদাহরণটা কৌতুহলো-फोशक ; (कनना, ইशामत आकात अकात-গত বৈষ্ম্য অত্যন্ত অধিক। মৌমাছির দারা রক্ত ত্রিপত্র (Red clover) সার-বিশিষ্ট হয় বলিয়া, যে স্থানে ক্লোভার জন্মে, তথায় মৌচাকের অবস্থিতি বশতঃ ইন্দুরের দৌরাত্মা অধিক হইয়া থাকে। ম্যিক-ভক্ষণকারী মার্জারের সংখ্যাও তথায় অধিক হওয়ায়, ইন্দুরের বংশ রৃদ্ধি পাইতে পারে না এবং তাহাতে ক্লোভারগুলি বন্দা পায়। এখানে ক্লোভার উৎপাদনের সহিত মাৰ্জ্জারের যে **ঘ**নিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, তাহা প্রতিপন্ন হইল। সেণ্টহেলেনা দীপে য**ধন** সর্ব্যপ্রথম ছাপজাতির আমদানি হইয়াছিল. তথন তাহাদের দারা যে উত্তিদেরই পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহা নছে; আবহাওয়ারও বর্ত্তন হইয়াছিল। **তাহা**র কারণ, ছাগ**সমূহ** বংশর্দ্ধি সহকারে আরণ্যরক্ষের অস্কুরগুলি সমূল ভক্ষণ করায় অরণ্য স্কটর ব্যাঘাত ঘটিয়াছিল এবং অরণ্যের অভাব বশতঃ ধাতুরও পরিবর্ত্তন ঘটে। দক্ষিণ আফ্রিকায় এক প্রকার মঞ্চিকা ছারা বিষাক্ত পীড়ার বীজ সংক্রামিত হওয়ায় তথাকার গো মেষাদি পশুর জীবনরকা কইসাধ্য হইয়াছে। পকা-স্তবে, স্থানোফিলিস্ (Anopheles) স্বাতীয়

যানীর মহ্ব্য সমাজের থানে কৈ নীত হই গা হানীর মহ্ব্য সমাজেরও যথেষ্ট ক্ষতি করি-তেছে। এই সকল ঘটনা বিভিন্ন জাতীয় প্রাণীর মধ্যে বৈরীভাবের প্রমাণ। জীবন-সংগ্রাম স্বজাতীয় এবং স্ববংশম্ব জীবের যে বিরাট পরিবর্ত্তন সাধন করিতেছে, পার্বত্য প্রদেশ, মরুভূমি এবং উষ্ণ প্রধান দেশের জলাভূমিতে উৎপন্ন তরুগুলোর মধ্যে তাহার প্রভৃত প্রমাণ পাওয়া যায়। শীতাতপ প্রভৃতি ঋতু পরিবর্ত্তনের ফলে কখনও বা এক জাতীয় উদ্ভিদের রৃদ্ধি, অপরের হ্রাস; একের ধ্বংস, অপরের উদ্ভব ইত্যাদি ঘটনা নৃত্রন নছে।

মানবন্ধাতির জীবন-সংগ্রাম সর্কাপেকা ভয়াবহ বলিয়া তথা প্রাকৃতিক নির্কাচনের চিত্র সকলও সুম্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। যে সকল বোরতর সংগ্রামে সমাজ বিধ্বস্ত ! হইতেছে, তাহাদের প্রত্যেকেই যে প্রাক্ত-তিক নির্বাচনের এক একটা জ্বন্ত দৃষ্টান্ত, ইতিহাসজ্ঞ পাঠক মাত্রেই তাহা অবগত আছেন। নির্বাচন সমাজের অঙ্গে যত **অধিক** চিহু রাখিতে পারে, ব্যক্তিগত হিসাবে তত পারে না। আমেরিকার প্রাণীতত্ত্বিৎ বন্দাস সাহেব এক সময়ে একজাতীয় কয়ে-কটা প্রাণীর মধ্যে নির্বাচন লক্ষণ প্রমাণ শানসে বাটকা-বিতাড়িত ১৩৬টা চড় ই পক্ষী শংগ্রহ করিয়াছিলেন। ঝড়ের বেগে সকল পকীওলিই আহত হইয়াছিল, কিন্তু উহাদের ৭২টী আরোগালাভ করিল, বাঁকী ৬৪টার মৃত্যু হইল। নিঃ বম্পাস্ জীবিত ও মৃত চড় ইর দৈহিক পরিমাণ গ্রহণ করিয়া দেবিতে পাইলেন যে, ৬৪টীমৃত পক্ষীর দেহ জীবিতদিপের অপেকা অধিক তারী ও লখা, ব্দথচ আকারে কুদ্র। তিনি আরও দেখিলেন

যে, জীবিত পক্ষীগুলির দৈহিক পঠন স্থান্দ, ও পরস্পরের মধ্যে বৈষম্য নাই বলিলেই হয়। উক্ত পরীক্ষা হইতে তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে, যতগুলি চড়ুই দৈহিক উৎকর্ষে আদর্শস্থান লাভ করিয়াছিল, তাহারা সকলেই ঝড়ের আঘাত হইতে রক্ষা পাইয়াছে।

বর্তমানে ব্যাধিই মনুষ্যের প্রবল শক্ত বলিয়া গরিগণিত। সরকারি রিপোর্ট সমূহ হইতে ইহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। ১৯০৯ খ্রীঃ অব্দে ইংলও ও ওয়েলস্ প্রদেশে মোটের উপর ৫,১৮০০০ লোকের মৃত্যু হয়; তন্মধ্যে দৈব তুর্ঘটনায় মৃতের সংখ্যা-> १००० धवः वाँको शाँठनक (**मारक**त्र মৃত্যুর কারণ পীড়া। পাঁচ লক্ষের মধ্যে ক্ষররোগে ৫৫,০০০, নিউমোনিয়ায় ৩৬০০০, ক্যান্সার রোগে ৩২,০০০, হামে ১২,০০০, উদরাময়ে ১০,০০০, ইন্ফুুয়েঞ্জায় ৯০০০, ঘুংরিকাশিতে ৭০০০, ডিপ্থিরিয়ায় ৫০০০, জ্বরে ৫০০০ এবং অবশিষ্ট লোক অক্যান্ত রোগে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। উক্ত পাঁচ লক্ষের মধ্যে শিশুর সংখ্যা ১০০০০০ একলক বা সমগ্র মৃতের এক পঞ্চমাংশ ছিল!\* ভারতবর্ষে প্লেগে লক্ষ লক্ষ লোকের মৃত্যু হইতেছে। কলেরা, ম্যালেরিয়া ও বস্তু-রোগের মৃত্যু সংখ্যাও নিতান্ত কম নর। মৃত্যুর সংখ্যা দেখিলে হঠাৎ মনে হয়, মানব জাতি যেন অচিরে ধ্বংস প্রাপ্ত হইবে, কাৰ্য্যতঃ কিন্তু তাহা হইতে পাবে না। লোকিক কারণ বশতঃ হল বিশেবে সংখ্যার किছू रेजत विस्मव रहेरमञ, मम्ब मानव्

\* এই তালিকাটী প্রফেসার ওড় রিচের Evolution নামক পুত্তক হইতে গৃহীত ৄ জাতির যে হ্রাস রন্ধি নাই, তাহা পুর্ব্বোক্ত ় প্রমাণ পাওয়া যায়। ছদিন আগে বা পরে দৃষ্ঠান্ত সমূহ হইতে অনুমান হইতেছে। তাহাদের উচ্ছেদ হইবেই এবং অপেকা-

একদেশদর্শী জ্ঞানের ফলে আমরা যে অকাল মৃত্যুকে সমাজের অনিষ্ট-সাধক মনে করি, বিবর্ত্তবাদীগণের মতে তদ্দারা অপটু, রুগ্ন অপবারোগপ্রবণ জীবের উচ্ছেদ সাধন হইয়া তৎপরিবর্ত্তে সবল, কার্য্যক্ষম ও স্কৃত্তদেহ জীবের স্তি ও কর্মক্ষেত্র প্রশস্ত হইতেছে। সংসারে অকর্মণ্য বা অপটু জীবের অধিকার নাই, পদে পদে তাহারই প্রমাণ পাওয়া যায়। ছদিন আগে বা পরে তাহাদের উচ্ছেদ হইবেই এবং অপেক্ষাক্ত সমর্থ স্থতরাং দীর্ঘায় জীব তাহাদের পরিত্যক্ত স্থানগুলি আশ্রম করিবে। জগৎবাগি জীবন-সংগ্রাম যেন জগতের হিতার্থ করিত এবং জীবের ক্রমোন্নতি তাহার ফল। পূর্ণব্রন্ধ ভগবানের স্কৃত্তিতে অপূর্ণের স্থান নাই, জীবন-সংগ্রামের আলোচনা হইতে যেন তাহারই আভাস পাওয়া যায়!

श्रीमिथिकम बाग्रहोधती।

## মাহিষ্য জাতির প্রাচীন কীর্তি।

(मिनिनी पूत्र, पूर्वित क्ष, २८-भव्र शना, নদীয়া, হুগলী, হাবড়া প্রভৃতি মাহিষ্য-প্রধান স্থানে ভ্রমণ করিলে মাহিষ্যের প্রাধান্ত ও ইংলের দেবকার্ত্তির ভুরি ভুরি চাক্ষুষ প্রমাণ পা ब्या याय । थूनी, भयना, जूकी, खूका मूठी, নানার, ভারুর্ত্তা, বংশীকুণ্ডা প্রভৃতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্য ও তালুকদারী মহাল ইহার জনন্ত প্রমাণ। আমাদের পশ্চিম বঞ্চে **৺রাণী** রাসমণির দক্ষিণেখরের কালী. জগদমা দেবীর চানকের কীর্ত্তি, তাজপুরের রায়পণের প্রাচীন দেবালয় সমূহ,গড় ভবানী-পুরের কেরাণী মহাশয়গণের প্রাচীন দেবালয় সমূহ, বাওয়ালীর মণ্ডল ভূসামী বাবুদের **(एरकिश-क्वांश** ७ (एरकीर्वित स्वावश, তাঁহাদিগের অভীত গৌরবের জ্বন্ত ইতিহাস আৰু পৰ্যান্ত খোষিত হুইতেছে। বাওয়া-লীর মণ্ডল ও গড় ভবানীপুরের কেরাণী-शर्मं द्र (प्रवानशांकि पर्में क्रिक्ट (वाथ इश বে স্থপতি তাহার কার্য্য স্মাধা করিয়া **এই क**न माज नामिया चानियाटि । এই क्रेंश गृह-निर्फान-देवित्वा आक काल अबहे

দৃষ্টিগোচর হয়। আবু-লৈল-শিখর-**শোভিত** কৈনদের মন্দিরের, সাহাবাদের রুহিতাক্ত হুর্গের প্রাচীন তামফলক-শোভিত সৌধা-বলী, দিল্লীর দেওয়ানী খাসের, তুক্লাভভানদী তীর্ম্বিত বহু পুরাতন কালে প্রতিষ্ঠিত हिन्दू (प्रवानम् प्रमूट्ड निर्माण शांत्रिशांष्ठे) বাওয়ালীর এইরপ। म ७ न-वावरमञ् কেরাণীবাবুদের, রঙ্গপুর জেলার ভ্রাঞ্থ-ডাকার স্থ প্রসিদ্ধ রাতীয় শ্রেণীর ব্রাহ্মণ জমি-দার এবং বলিহারের বারেন্দ্র-শ্রেণীর ব্রাহ্মণ রাজা মাহিষ্য-যাজী দ্রাবিত্য গৌড় বৈদিক বান্দণের ধারাই এ এ দেবী মূর্তির প্রতিষ্ঠা করাইয়াছিলেন। **অ**ভাপি <del>তাঁহাদের বংশ-</del> ধরগণের নামে সংক্র করিয়া মাছিষ্য-বাজী ত্রাহ্মণগণ দেবার দেব সেবার কার্য্য চালাইয়া আসিতেছেন। हशनी (जनात অন্তর্গত সন্তোষপুর মঠের মোহান্তগণ অন্তর-গণীয় কাল হইতে মাহিষ্য-ষাঞ্চী দেবক বিদ বারাই দেবীর পূজা ও ভোগাদি সেবা কার্য্য সম্পাদন করাইয়া আসিতেহেন।

(यिनिनीपूत (कनात चन्नर्ज कूर्त्पूत

রাজ্য আর একটা প্রধান প্রাচীন রাজ্য विना इंजिशान-পुर्छ कथिछ। ७ गर्माश्यत्र কুল্লীর ১৬০ শ্লোকে এই রাজ্যের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এই বংশের স্কপ্রসিদ্ধ বীর ভূপাল রাজা দলজীৎ সিংহ ও ভিখারী সিংহ বাহাত্ব বিগত পঞ্চদশ ও বোড়শ **শতাকীতে অত্যন্ত ক্ষমতা বিস্তার করিয়া** পশ্চিমে ও উত্তরে গয়া জিলা পর্যান্ত শাসন-দণ্ড পরিচালন করিয়াছিলেন। এই রাজা-দের বেহার প্রদেশের রাজধানী বেহার প্রামের নিকটবর্তী নালনা গ্রামে ছিল। ইহাদের হুর্গের ভগ্নাবশেষ গ্রাম্য লোকে ষ্মাত্রবিধ দেখাইয়া থাকে। এই ভূপাল বংশের বংশধরগণ এখনও বঙ্গ ও বিহার প্রদেশের স্থানে স্থানে বর্ত্তমান আছেন। গয়া জিলার অন্তর্গত মোগলসরাই লাইনের মোহরর পঞ্চানে নদীর পুলের পর পারে যে ভগ্নাবশেষ হুর্গ দৃষ্ট হয়, তাহা **এই রাজ-বংশধর**গণের দারাই প্রতিষ্ঠিত। গৰা অঞ্লে এই হুৰ্গ ''কাম্দার খানি গড়'' বিখ্যাত হইয়া থাকে। মাহিষ্য প্রকাশ প্রথম ভাগে প্রকাশিত তম্লুকের প্রাচীন ইতিহাস ও ৮গদাধরের কুলজীপাঠ করিলে এই জাতির প্রাচীন কীর্ত্তি সম্বন্ধে **ब्यानक म**ठ। विषक्षभठ छ। उहारतन। **কুত্বপুর রাজ্যে**র পর তুর্থ। রাজ্যের কথা वना श्रीयानन। पूर्वातान ७ थूनी-ताक গবেজ ও গজপতি-বংশ-সভূত। ইঁহারা উভয়েই মাহিষ্য ক্ষত্রিয়। খুদ্দার পতি এবং তুর্কার গজেন্ত মহাপাত্র বংশের জাতিবর্গ, যাঁহারা পুরীধামের সমীপে বাস वितिष्टिम वित्रा काना याहेरलह, ठाँश-দের সমস্ত কোর্বীনামা এবং বংশধারার বিশ্বমান সন্তানগণের দলিলাদি পরীকিত

হইয়া গেলে, উৎকলের মাহিষ্য পলগতি ও তুর্থার গজেজ মহাপাত্র বংশ-বিবরণে বঙ্গীয় মাহিষ্য জাতির ইতিহাস স্থুস্পষ্ট ব্যক্ত হইয়া অকারণ শক্র ও ইর্যান্বিত হুষ্ট ব্যক্তি-গণের মুখে কালিমা নিকেপ করিয়া, মাহিষ্য জাতির ইতিহাস আলোচনায় যে সকল মহাত্মা প্রীতি লাভ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহাদের অসাম স্থানন্দ রৃদ্ধি করিবে, সন্দেহ नारे। এই গভেজ মহাপাত-বংশ তুর্থার বহু শতাদী বাবং স্বাধীন ভাবে রাজত্ব করি-য়াছেন, অধুনা কালের কাঠোর শাসনে জ্মীদার রূপে বাস করিতেছেন। মেদিনীপুর জেলার পাঁচটী স্বাধীন রাজ্যের কথা কাহার অবিদিত আছে ? ( মাহিষা প্রকাশ ৩৫৭-৬• **जहेवा**) नवाव সিরাজউদ্দৌলার দেনাপতি মোহনলাল ক্ষত্রিয় জাতীয় লোক ছিলেন। বাদসাই আকবরের প্রধান প্রতিদ্বন্দী হিমু (হেমন্ত দিংহ বা হেমচন্দ্ৰ দিংহ) মাহিষ্য ক্ষত্ৰিয় ছিলেন। (> १- পরগণা বার্ত্তাবহে প্রকাশিত মণ্ডল বংশের ইতিহাস দেখ)। নাথার ও ভাকুর্তার রায় বংশীয়গণ পূর্ব বঙ্গে বিশেষ সম্মানিত। নবাব সরফরাজ খাঁর প্রতিনিধি ঢাকার ডেপুটা গভর্ণর ইতিহাস-প্রসিদ যশোবন্ত রায় ভাকুর্তার রায় বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। কালীপাড়ার **হাজ**রা বংশ, জয়মগুপের বিশাসগণ এবং সাভারের রায় क्योनात्रगन शृक्त-राष्ट्र थावन ज्याधिकाती। ব্রের কত অপরিজ্ঞাত নিভ্তাস্থানে ঐতিহাসিক তম নিহিত আছে, মহাযুল্য তাহা কে নির্ণয় করিতে পারে ? বিশ্বতির অন্ধ তমসাজন গুৰায় পতিত হটয়া ঐতিহা-সিক পরিচ্ছদ হারাইয়া কন্ধালাবশেষ হইয়া সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণে অক্ষম হইয়া পড়ি-

एएए। काल ककानावरनम प्रेक् विनुध इहेश (शत्म चत्रावेत चात्र किहूरे वाकित्व ना।

মেদিনীপুর প্রদেশে মাহিষ্য জাতীয় পঞ্চ রাব্যের বিবরণ ১৮৯১ গ্রীঃ অব্দের ডিষ্ট্রাকৃট্ **সেনসাস রিপোর্টে** সবিন্তার লিখিত আছে। তন্মতে তমলুক, স্থলামুঠা, ময়না, তুৰ্কা ও কুতৃবপুরের আদি পাঁচজন রাজা অযোধ্যার সর্যুতটে বাস করিতেন এবং ঠাহাদের वष्ट्रमः शक् कां जिवर्ग जाँशामत त्नज्य पर र শকে বা ৮৯৬ খ্রী: অবে অবোধ্যা প্রদেশ পরিত্যাগ করত অস্ত্রশক্ত্রে স্ক্রিত হইয়া নিমাড়ের নিকট মধ্যভারতাভিমুখে ও ক্ষার-षौर्ण व्यामन धर्मात्म शिवा ध्रथम छ्रेपनिर्यम স্থাপন করেন। **তাঁ**হারা উক্ত পঞ্চবীরের অধীনে মধ্য-ভারতের পূর্ব্ব পার্ম্ব ভেদ করিয়া নানা জনপদ আক্রমণ ও অধিকার করিয়া সমুদ্র-তটে উপনীত হন এবং সমুদ্রের তট यतिया छे देव (मार्थ श्रायम कार्त्वेन विवः উহা ভেদ করিয়া মেদিনীপুর প্রদেশে অব-শেষে শেষ-উপনিবেশ স্থাপন করিয়া অবস্থিত হন। ইহাদের অনেক জাতি ও পুরাহিত-বৰ্গ, খাঁহারা কিছুকাল পুৰ্বে দক্ষিণ দ্রাবিড় দেশে বসবাস করিয়াছিলেন, এইসময় ইঁহা-দিপের সহিত কতক কতক মিলিত হইয়া (मिनिनी भूत विकास व्यानिया वनवान श्रापन করিয়াছিলেন। এই জনসমূহের নেতা পঞ্চবীর পঞ্মাহিষ্য ক্ষত্রিয় রাজ্য স্থাপন করেন। এই পঞ্চ রাজ্যের নাম -- ,। তম-न्क. २। वानिगौठा, ७। जूकी, ४। ऋकामूठी, ও ৫। কুতুবপুর। বালিসীতার রাজবংশ হইতে मयनात्र त्राव्यरः में उद्भुष्ठ दहेशारह। मयना ও কুতৃবপুরের সামাক্ত ইতিহাস পূৰ্বে क्षाप्त रहेग्राह्। ज्यम्क, ख्लायूर्र। उ ইতিবৃত্ত যতদুর সংগৃহীত বালিসীভার

হইয়াছে, পরে লিখিত হইতেছে। বছ সংশ্র विषयो वीत व्यापा शहर यि पिनी भूत পর্যান্ত গমন করিলে, তাঁহাদের মধ্যে কোন ব্যক্তি পথিমধ্যে কোন দেশ অধিকার করিয়া व्यवश्रान करत्रन नाहे, हेहा वला यात्र ना। এইরপে ঠিক রাজপুত (ক্ষত্রিয়) যে জাতি জাতির স্বভাব অনুসারে বিজয় ব্যাপারে নিৰ্গত হইতে পারেন, তাঁহারা কদাচ প্রকৃত শুদ্র শ্রেণীর লোক হইতে পারেন না।

যে জাতি মহাত্মা রিজলীর মতে "একদিন সকলের প্রতি প্রভুর ন্যায় আদেশ করিবার পদার্ক ছিল" সে জাতি কি কখন শূদ্র হইতে পারে ? শৃদের রাজ্যের কথা ভারত-ইতি-হাস ত কোন খানে দেখা গায় না, এই প্রভূশক্তিসম্পন্ন জাতির রাজবংশ ও সমঁস্ত বংশ হইতে নিগত হইয়া বহুল বীর সমষ্টি উৎকল জয় করিয়া প্রলয়-পর্যান্ত-স্থায়িনী কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন।

বাদশ শতাকীতে গঙ্গা রাঢ়ীয়গণ উৎকল রাজ্য অধিকার করেন এবং ভাহারা তমলুক ও মেদিনীপুর প্রদেশ হইতে গমন করেন, ইহাই প্রামাণিক প্রত্নতন্ত্ব-বিদ্গণের মত। কিন্তু খাদশ শতাকীতে মেদিনীপুর ও তমলুক দেশ মাহিষ্য জাতীয় কয়েকটা প্ৰবল দোৰ্জণ্ড প্ৰতাপশালী খাধীন ভূপালের শাসনাধিকার-ভূক্ত ছিল।

"কায়স্থ-মেদেঞ্চার" পত্রিকায় প্রকাশিত স্থুললিত ঐতিহাসিক প্রবন্ধাবলীর মতে गाहिशकां ि अधिशोगेन कारन देविषक যুগে মধ্যভারত হইতে কাবুলনদের তীরে महिषक अर्पातम अथम উপনিবেশ স্থাপন করেন। এই কাব্লনদ প্রাচীন কুরুবজ্বের मर्था व्यवस्थि हिन अवः महिनक रम्भ कार्ग ७ द्यामीनपष्रत्र मधावर्जी छत्त्रत প্রদেশ বলিয়া প্রাচীন ইতিহাস-পূর্চে পরি ( द्यांभी भर्द्ध রক্ষিত প্রাচীন ভারতের মানচিত্র, যাহা পরাশর ঋষির কৃত, তাহা দেখ।) এইথান হইতে মধ্যভারতে মহিষিক প্রদেশে অর্থৎ মাহিষ্য মঙল ওম্বারম্বীপের প্রদেশে (মাহিষ্য সমাজ-দিতীয়ভাগ ১৮ও২৩৮ পৃষ্ঠা দেখ ) দিতীয়বার **উপনিবেশ স্থাপুন** করেন। জাঠগণের সহিত মিশিত হইয়া যাঁহারা বিশুদ্ধ থাকিলেন, তাঁহার। কালে মাহেশ্রী বৈশ্র জাতিতে পরিণত হইয়া পাঞ্চাব এবং উত্তর-পশ্চিম-প্রদেশে এই সত্যের অন্তাবধি প্রমাণ দিতেছেন। কোন হারান জাতিকে সমাজ হইতে বাছিয়া লইতে হইলে মমুর ( 'দেমরে জাতয়স্তেতাঃ পিতৃ মাতৃ প্রদর্শিতাঃ। প্রচল্লা বা প্রকাশ বা বেদিতব্যাঃ স্বকর্মভিঃ॥'') শ্লোকটার সভ্য প্রয়োগ করিলেই সকল গোল্যোগ মিটিয়া যায়। উপরোক্ত শ্লোকের কুলুকের টাকা মূলের অর্থ অধিকতর বিশদ করিয়া দিয়াছে। এই প্রদেশ প্রাচীন মাহিষ্যমগুলী হইতেছে। এবিষয়ে বিলাতের খ্যাতনামা পণ্ডিত ডাং क्रोहे এक श्रात्यनाशूर्व ध्यवस्त त्रायन अभिया-টিক-সোসাইটার পত্রিকায় প্রকাশ করিয়া সভ্যবগৎকে প্রাচীন মাছিষা জাতির (मोर्ग ७ वीर्यात श्रांत्र क्रिंग परौग्रमी জাতীয় ঐতিহাসিক স্ত্য প্রচার করিয়া-ছেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতের যুক্তি, ভাষেও পবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধের সত্য আমরা সহজে উপেক্ষা করিতে পারি না।

নাহিব্যঞ্জাতি হুই শাধার বিভক্ত হইরা এক শাধা ওন্ধারদীপ ও "মাহিব্যমণ্ডল" গ্রেদেশ হইতে দক্ষিণে প্রস্নাণ করিয়া জাবিড়-দেশে উপনিবেশ স্থাপন করেন। ই'হারাই

জাবিড় দেশ হইতে উত্তরে প্রয়াণ করিলে কালে গাঞ্জাম, সম্বলপুর, বেরার, মেদিনী-পুর, গড়বেতা, তমলুক প্রভৃতি প্রদেশ হইয়া কলিঙ্গদেশ ভেদ করিয়া রাঢ়ে আসিয়া উপনিবেশ স্থাপন করেন। **ইহাঁরাই উত্তর** এবং দক্ষিণ বা বাঁকা মেদিনীপুর বাসন্দরী ও ধর্মদাগর সমাজের মাহিষ্যে পারিণত হইয়া সমাজে অলাবধি বর্ত্তমান আছে। মাহিষ্যের বা মাহেশ্রী জাতির আর এক শাখা উত্তর দেশে প্রয়াণ করিয়া লাহোর. **पित्नो, अर्थाधापि अपराम वाम करत्रन এवः** ই হারা ক্রমশঃ কর্ণাট প্রভৃতি দেশ হইতে আগত পঞ্ম ও ষষ্ঠ শতাকীতে এক উপ-শাণা মাহেশ্ৰী জাতির সহিত মিলিত হইয়া কাশী, গোরক্ষপুর, ফয়েজাবাদ, গাজীপুর অর্থাং প্রাচীন স্থরসেনীদেশে উপনিবেশ স্থাপন করেন। এই**খান হইতে** তাঁহারা পরা, পাটনা, মুঙ্গের প্রভৃতি দেশ অতিক্রম করিয়া বঙ্গদেশে বাদ স্থাপন করিয়া গঞ্চানদের উভয় পার্শ্বের সমতল ক্ষেত্রে বাস স্থাপন করিয়া মাহিষ্য নামে খ্যাত হইলেন। ক্রমশঃ এই শাখার দৈনিকগণ পূর্ববঙ্গে নবরঞ্জ, শ্রীহট্ট, বরাস্তর, বারাধিয়া, তেলিচেরা, ভোগবেতাল প্রভ্-তির রাজবংশরূপে বঙ্গের প্রাচীন ইতি-হাসে খ্যাতি লাভ করিয়াছেন। এই ঘটনা পালরাজগণের রাজত্কালে সংঘটিত হয়। স্বয়ং পালবাজ্ঞগণ যে মাহিষ্য জাতীয় বীর-পুরুষ ছিলেন, তাহা বর্ত্তমান ঐতিহাসিক গবেষণা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে (১৯১৩ খ্রীষ্টাব্দের জাতুয়ারী সংখ্যা ঢাকা-রিভিউ এবং ১৩২০ প্ৰাবণ সংখ্যা "মাহিব্য-সমাজ" পত্রিকা স্তইব্য )। এ সম্বন্ধে বিশ্বত আলো চনা পরে করিব।

অতি প্রাচীন অব্যরণীয় কাল হইতে নাথজীর কথা এইবার বলিব। ময়মনসিংহ যে পূৰ্বাকে মাহিষ্য-প্ৰভূত অকুগভাবে এতাবংকাল পর্যান্ত চলিয়া আসিতেছে. তাহা কোন ঐতিহাদিক পাঠক অস্বীকার করিতে পারিবেন না। ভোগবেতালের নবরকরায় (২৯ ভাগ চতুর্থ সংখ্যা নব্য-ভারত পত্রিকা এবং মাহিষ্য সমাক্ত ১ম ভাগ ২১৮ পূর্চা দেখ ); বংশীকুণ্ডা ও বারাক্ষীয়া (The Mahishyas, Pages 70-1). শর্কেশ্বর নগর (১৩১৯ দালেব কার্ত্তিক সংখ্যা "প্রতিভা" পত্রিকা, ১৩১৯ সালের আষাঢ়ের "প্রবাদী" অথবা মাহিষ্য সমাজ ১ম ভাগ ২৯৬ পূঠা এবং ২ ভাগ ৮৯ পূঠা দেখ ) বরান্তর (বিগত ১৩১৯ সালের ২১শে ও ২৮শে তারিখের এড়কেশন গেন্ডেট দেখুন), বঙ্গের পালরাজ-বংশের ইতি-হাत ( Vide Ramcharita by Sandhyakar Nandi Edited and published by Mahamahapadhya Haraprasad Shastri of the F.R.A.S. (Beng) age গৌড় রাজমালা দ্রন্থবা ) এই জাতির প্রাচীন खनगतिमा व्यवः त्रीया अ वीर्यात काहिनी বর্ণাক্ষরে ইতিহাস বক্ষে লিখিত আছে। পালরাজগণ বৌদ্ধ হইলেও মাহিষ্য সম্প্র-দারের লোক ছিলেন, তাহা রামচরিতের পাঠক একটু অবধান পূর্ব্বক ঐ পুস্তক পাঠ कतिल क्यानिए পातिर्वन । विशव ১०১৮ সালের ২৭শে বৈশাখ বুধবার তারিধের শিক্ষা-সমাচার পত্রিকা নবরঙ্গরায় ও ভোগবেতালের তগোপীনাথ জীউ সম্বন্ধে रय देखिशम औज्रंतनश्रंत्र तोधुती ७ महायनी-পত্ত হ**ই**য়া প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা অত্র-হলে উদ্ধৃত করা অপ্রাসন্তিক হইবে না

"নব্রদ রায় ও ভোগবেতালের ৮গোপী-

গড়ে কিছুকাল হইল একটা সাহিত্য-সন্মি-লনী হইয়া গিয়াছে। সংবাদপত্রে দেখিতে পাই, ঐ প্রদঙ্গে তথায় একটা ঐতিহাসিক প্রদর্শনী খোলা হইয়াছিল, এবং তাহাতে অভাত বিষয়ের মধ্যে (১) নবরক রায়ের দীর্ঘিকা ও (২) ভোগবেতালের তগোপী-নাথজা মন্দিরের আলোক-চিত্র প্রদর্শিত হই-য়াছিল এবং ঐ ঐ বিষয়ের কিছু কিছু বিব-রণও নাকি সংগৃহীত হইয়া রক্ষিত হইয়াছে। প্রদর্শনীর কর্ত্তপক্ষণণ এইরূপ কার্যালারা সকলেরই ধন্তবাদার্হ হইয়াছেন, নাই। সাধারণের কৌতৃহল নির্তির জন্ত সংক্ষেপে (১) নবরঞ্বায় ও (২) ভোগ-*ং*গোপীনাথজী সম্বন্ধে কতক বিবরণ সন্নিবিষ্ট হইল। প্রদর্শনীর সংগ্রাহক কর্ত্তক সংগৃহীত বিবরণের সঙ্গে এই বিবর-ণের কোন অংশে কোন অসামঞ্জ থাকিলে তাহা প্রদর্শনীর সংগ্রহকারক মহাশয় এই পত্রিকায় প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন। আমরা সত্য নির্দারণের জন্ম যথাশক্তি সেই অংশের আলোচনা করিতে প্রস্তুত আছি।

জেলা ময়মনসিংহের অন্তর্গত হাজরাদি পরগণা মধ্যে চারিপাড়া নামক একটী সমূদ্ধ গ্রাম আছে। এই গ্রামে নবরঙ্গ রায়ের রাজধানী ছিল। এই স্থান ও তাহার চতুর্দিকে রাজার রাজধানীর ভগ্নাবশেষ দীর্ঘিকা, পুষরিণী, দেবালয় প্রস্তৃতি এখনও বর্ত্তমান আছে। ঐসকল দর্শন করিলে তাঁহার সমৃদ্ধি, পরাক্রম এবং ধর্মজাবের ছায়া হৃদয়ে কতক প্রতিবিশ্বিত হয়। তিনি **প্রথমতঃ পশ্চিম** রাঢ় দেশন্ত কোন এক স্থানের রাজা ছিলেন এবং বিপ্লব বৃশতঃ স্বস্থান প্রিভ্যাগ করিয়া

উক্ত গ্রামে সাম্ক্রর ও সদৈত্য উপনীত হইয়া ঐ প্রদেশ অধিকার করেন, এবং চারিপাড়া গ্রামে রাজধানী স্থাপন করেন।

A Partie

রাজা নবরক রায়ের সকে তাঁহার তুই সহোদর আগমন করেন। তাহাদেরও নাম রক্ষিত আছে। তাঁহার দেনা পরি-চালনার্থে চারিজন ভূঞ্যা তাঁহার সঙ্গে আগমন করেন। প্রথমতঃ রাজধানীর চতুর্দিকেই ভূঁঞ্যাগণ স্থাপিত হন। চারিভূ ক্রার বংশধরগণ (১) কমলাবাড়ী, (২) উলুকান্দি, (৩) তেলিচারা ও (৪) **ভোগপাড়ার ভূঞ্যা নামে পরিচিত। ভূ**ঁঞ্যা-গণ ঐ ঐ স্থানে পরিশেষে স্থাপিত হন। এই চারি ভূঁঞার বসতি চতুষ্টয়ের সংশ্রবে চারিপাড়া নাম হইয়াছিল বলিয়া কেহ কেহ সাধারণতঃ ঐ স্থানকে লোকে ভোগবেতাল বলিয়াও দির্দেশ করে। এই জ্ঞাই তগোপীনাথজা ভোগবেতালের পোপীনাথ এবং নবরঙ্গ রায় বংশীয়গণ ट्यांगरवजारनत्र त्राय ७ तोश्त्री विनम्रा পরিচিত।

চারিপাড়া গ্রাম ও তৎসন্নিহিত স্থানের প্রাচীন চিহুগুলির প্রতি দৃষ্টি করিলে অনাস্থানে হাদমকম হয়, নবরঙ্গ রায়ের রাজ্যধানী কিরুপ সমৃদ্ধিপূর্ণ এবং তাঁহার রাজ্যকত রহৎ ছিল। বোধ হয়, নবরঙ্গ রায়ের রাজ্যধানী ২০ মাইল ব্যাপিয়া বিচ্নমান ছিল। তাঁহার খনিত বছসংখ্যক জলাশয় মধ্যে ত্ইটা দীর্ষিকা অতি রহৎ। যে দীর্ষিকার পশ্চিম তাঁর ভরিয়া নবরঙ্গ রায়ের বাসতবন ছিল, এবং যে স্থানে তদীয় বংশধর পুরুষ পরস্পারার রাস করিতেছেন, তাহার দৈর্ঘ্য ১৫৩০ হাত। উহার কতক দ্রে দলদাম ও জকল পরিপূর্ণ অপর একটা প্রকাশ্ত

मौर्षिका व्यवावदाया दहेशा बहिशाटह। উহার উপরিষ্থ জঙ্গলের মধ্য দিয়া এখন গবাদি পশু বিচরণ করিতে সমর্থ। এই সরোবরের একতীরে বনারত উচ্চভূমি। উহা একটা প্রকাণ্ড হুর্গের বিকীর্ণ ভগ্নাব-भिष प्रतिश असूमान रहा। ध्वनर्भनी **এ**ই इरे मदावदात यथा कानी आलाक প্রতিফলিত করিয়াছিলেন, তাহা বঝিতে পারি নাই। ঐ ছই রহৎ দীর্ষিকা ছাড়া রাজা নবরঙ্গ রায়ের খনিত আরো শতাধিক জ্লাশয়ের চিহ্ন আছে। তাহার কতকগুলি ব্যবহার্যা, কতকগুলি অব্যবহার্যা, কতকগুলি শুক্ষ এবং কতকগুলি চিহুমাত্রে প্র্যাবসিত। বলিতে কি. রাজার খনিত জলাশয় ও সরোবর সমূহদারা রাজধানীর চতুর্দ্দিক এক সময়ে সমাকীর্ণ ছিল। রাজার বাটীতে নৰবঙ্গ রায়ের যে সম্ভতিধারা বাস করেন, ঠাহারা ঐস্থানে এখনও সম্ভ্রান্ত জমিদার-বংশ বলিয়া গণ্য, যদিও ইঁহাদের অবস্থা ক্রমশঃ নিপ্তাভ দাঁড়াইতেছে ।

রাজবাড়ীর চতুর্দ্দিকে কতকগুলি লোক আছে, তাহাদের মধ্যে নবরঙ্গ রায়ের চতু-দ্দোলবাহক, বৈঠাদার গলুহাবংশ বিভ্যমান। রায়দের ভৃত্যসংখ্যাও বহুতর।

যে দীর্ঘিকার পশ্চিমতটে রাজা নবরঞ্গ রায়ের বাটা, ঐ দীর্ঘিকা দৈর্ঘ্যে ১৫৬০ হাত এবং তদক্ররপ বিস্তারবিশিষ্ট। উহার উত্তর তট হইতে উত্তরাভিমূপে প্রায় তিন পোয়া মাইল দ্রেই স্থপ্রসিদ্ধ "ভোগবেতা-লের তগোপীনাথের" মন্দির। তগোপীনাথের প্রসিদ্ধ ও জাগ্রত দেবতা, এবং রাজা নবরঞ্গ রায় কর্জ্ক প্রতিষ্ঠিত। বে দীর্ঘিকার পশ্চিম তটে রাজতবন বিশ্বমান,

ঐ **দীর্ঘিকার দক্ষিণপাড়** ভেদ করিয়া একটা । আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিলেন। নব**রদ** बाम औ मौर्चिका इटेट वाहित इटेशा आय তিন পোয়া মাইল দুরবন্তী উত্তরদিকস্থিত ণীতে প্রবেশ করিয়াছে। নবরঙ্গ রায় প্রতিদিন ले मौर्चिकात चारहे त्नोकात्र छेठिया ले थान-ষারা তগোপীনাথজার দর্শনে যাইতেন। এই क्रज्ञ े शालात एष्टि। प्राणीनाथकोत (यना এখনও দোল উপলক্ষে হইয়া থাকে। তাহাতে নানাস্থানীয় বহুলোকের স্মাগ্ম হয়। রাজা নবরপ রায়ের প্রদত্ত দেবোতর সম্পত্তি वादा ७(शाशीनाथजीत (भवा निर्साट देते। তিরিশ্চন্দ্র রায়ের কর্ত্তর সময় পর্যান্ত রাজ-প্রদত্ত তামকলক সেবাইতগণের হস্তে দৃষ্টি-গোচর হইত।

রাজা নবরঙ্গ রায় একজন সমুদ্ধ নরপতি ছিলেন। প্রবাদ আছে, তাঁহার রাজ্যের আয় ৫২ লক্ষ টাকা ছিল। এই কথা নিতান্ত অলীক বলিয়া বোধ হয় না। রাজ্যের বিস্তৃতি রাজবাটী হইতে উত্তরপূর্ব প্রান্ত পর্যান্ত इरे पिरापत পথেরও অধিক ছিল। এই প্রাক্তভাগেই বরান্তর গ্রাম। ববান্তরের ভূঁঞা-**मिर्लित ज्यामिलूक्र**य महामानिका जुंका। ताजा নবরক রায়ের এক কতা বিবহ করিয়া ঐ সকল স্থান যৌতুকন্বরূপ প্রাপ্ত হন। সে সময়ে ভূ ক্রাপণ বিশেষ পরাক্রান্ত ছিলেন। রাজ-ধানী হইতে পূর্ব্ব-উত্তর কোণাভিমুখে নবরঞ্চ तारमञ्जादकात मोगा इहे निवरमत পথেরও **অধিক। অ**ক্তান্ত দিকে রাজ্যের যতদুর অবধাবিত হয়, তাহাতে রাজার রাজকোষে বার্ষিক ৫২ লক্ষ টাকা সঞ্চিত হওয়া বিচিত্র নহে। প্রবাদ আছে, তাঁহার কতিপয় পরাক্রান্ত স্বজন ও অসুচর মধুপুরের গড় নামক স্থানের উচ্চ ভূমিতে পর্যান্ত

বাঘের বাজালোপের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারাও মুদলমান কর্ত্তক বিপবস্ত এবং তাড়িত হন। युप्रम्यान व्यक्षिकांत्रकारम त्रायुरुरम्ब ७ বরান্তরের ভূঁঞাাদের সম্পত্তি ভিন্ন ভিন্ন প্রগণা বন্দোবস্তকারী জমিদারগণের হস্তগত হয়। তৎকালীন করিপয় **ক**রুণ গা**থাত্মক** উপাখ্যান প্রচলিত ছাছে; এই প্রবন্ধে তাহা উল্লেখ করিবার স্থান নাই।

কোন্সময়ে নবরঙ্গ রায় ভোগবেতাল অঞ্চলে রাজ্য করিতেন, তাহার সন তারিখ লিখিত না থাকিলেও তাঁহার সময় নিরূপণের কতকটা উপায় আছে। তদীয় **জামাতা** বীর মহামাণিক্য হইতে বরাস্তরের বর্তমান ভূঁঞাগণ ১৬।১৭ পুরুষ অধস্তন। নবরক ताम इंटर उन्दरनीमग्र २। भूक्य माज অধিক অধস্তন। গড়ে ৪ পুরুষে একশত বংসর ধরিবার প্রথা অনুসারে রাজা নবরঙ্গ রায় অন্যুন ৪ং০ বৎসর পূর্বে অর্থাৎ ১৪৬০ গ্রীষ্টান্দের সন্নিহিত কোন সময়ে বিভাষান ছिলেন। আরো ছই প্রকারে আমরা এই মীমাংসায় পৌছিতে পারি। হিজলীর বিবরণে দেখিতে পাই, ঈশা খাঁ নামক একজন मुनलमान आक्रमणकाती >१०६ औः रिक्लित (मेथ हिन्दूनत्रपठि शावर्षन नाम त्रवसामरक পরাব্দিত করিয়া হিজ্লী রাজ্য হওগত करतन, এবং সমগ্র ভাটি প্রদেশের অধিকারী হন। হিজ্লী হইতে বজোপদাগরের তীর षिया **भग्नभनिः श**्रिष्ठे भगाञ्च (य (**४ इ**नि জোয়ার ভাটার অধীন, সেই সকল নাওরা প্রদেশ ভাটি রাজ্য বলিয়া কথিত হইত। श्रवान এই, हिक्नोत्र त्राका मेंगा याहे थे ভাটিরাক্য শাদন উপলক্ষে কক্সবাড়ী অঞ্লে একটী রাজধানী স্থাপন করত ২২ পরগণা হস্তগত করেন। রাজা নবরক রায় ঈশা খাঁর দৈթহত্তে নিহত হন বলিয়া প্রবাদ আছে। গোশ্বামী জন্মণাথ কবিরত্ন-ক্তুত বিবরণে, নবরক রায়ের পুত্র কি পৌত্র ঈশা খার দৈত্ত কর্ত্ত নিহত হন, ও নবরক রাম্বের রাজ্য লোপ হয়, এরপ উল্লিখিত হইয়াছে। ইহাতে বুঝা যায়, নবরক রায় ১৪৬• গ্রীষ্টাব্দেরই নিকটবর্ত্তী লোক। ধর্ম-মঙ্গল বাক্য আলোচনা হারাও প্রায় ঐ সিদ্ধান্তেই উপনীত হওয়া যায়। ঐ कारवात विषय श्रांत औः शश्चमम मठासीत पर्हेनाविषयक, मत्मर नारे। छक कात्या লিখিত আছে, যখন গৌড়েখরের মন্ত্রী পাত্র মহামোদ রাজা লাউদেনের ময়নাগড় আক্রমণ করিতে যান, তথন তাঁহার সৈত মধ্যে রণরঙ্গ রায় বিজমান ছিলেন। এই मवत्रकहे त्रवंत्रक ऋत्भ वर्विष्ठ इहेम्रा थाकि নবরক রায় প্রথম জীবনে পশ্চিম রাড় দেশের কোন স্থানের রাজা ছিলেন বলিয়া কিংবদন্তী আছে।

বিভাস্ত রায় বলিয়া নবরঙ্গ রায়ের একজন

শায়ীয় এক সময়ে ঢাকা অঞ্চলে প্রভাব

বিভার করেন। বিভাস্ত রায়ের সন্তানগণও
ভূঁঞা উপাধিবিশিষ্ট। ঐ জেলার সঙ্গে

মবরঙ্গ রায় বংশ নানারপে সংস্ট। শ্রীয়ুক্ত

নগেজনাথ বাবু তলীয় বিশ্বকোষে নবরঙ্গ রায়
বংশ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন "এই জাতিতে
(মাছিয় জাতিতে) পূর্বাঞ্চলে ভোগবেতালের রাজবংশ প্রসিদ্ধ।" কি নবরঙ্গ রায়
বংশ, কি মহামাণিক্য বংশ, কি নবরঙ্গ রায়
ভূঞ্যাবর্গের বংশ সমূহ, সকলেই মাহিয়্য

শাস সম্প্রদারের অন্তর্ভুক্ত। সেই সেই স্থানে
এই সকল বংশের প্রভাব এখনও বিভ্রমান।
মন্ত্রমানিংছ জিলার এই সম্প্রদারের বড় বড়

নায়ক বংশগুলি মুদ্লমান কর্ত্ব বিধ্বস্ত হইয়া গেলেও ঐ প্রেদেশে এই জাতীয় লোক-সংখ্যা এখনও দেড় লক্ষের নান নহে।"

যে জাতি মহাত্ম। রিজ্লীর মতে "একদিন সকলের প্রতি প্রভুর ন্যায় আদেশ করিবার পদারত ছিল" সে জাতি কি কখন শুদ্র হইতে পারে? শ্রের রাজ্যের কথা ভারত-ইতিহাসেত কখন কোনখানে দেখা যায় না ই প্রভুশক্তি-সম্পন্ন জাতির স্থাপিত রাজবংশ ও সামন্তবংশ-সভ্ত বীরচ্ডামণিকুল বিজয়-প্রয়াণে নির্গত হইয়া উৎকল এবং ভাটিয়া দেশ জয় করিয়া প্রলয় পর্যান্ত স্থারিনী কীতিস্থাপন করিয়া গিয়াছেন। এইখানে ভাটী রাজ্যের অন্তর্গত বরান্তরের ইতিহাস কিছু বিরত করা আবশ্রুক।

রাজবংশের বিষয় একবার কান্তপুর উল্লেখ করা কর্ত্তব্য। ইহা মেদিনীপুর **জে**লার অন্তর্গত। এডুকেশন গেজেট এই প্রবল পরাক্রান্ত প্রাচীন মাহিষ্যগণ সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে "দাদ মাহিষ্যগণ পালবাজ-গণের পূর্ব হইতেই বাঙ্গালার রাজদণ্ড পরিচালক ছিলেন। তাঁহার। পৃর্বাবধিই বুষল ভাবাপন্ন সচ্চুদ্ৰ অৰ্থাৎ অমুপনীত মাহিষা। মাহিষ্যগণ র্ধলম হেতু কেইই উপবীত গ্রহণে অধিকারী নহে।'' ইহা সম্পূর্ণই শান্ত-বিরুদ্ধ। মাহিষ্য **অন্নলোম**-জাত সন্তান বিধায় তাহার ব্যলহ কোন শান্ত্রেই দৃষ্ট হয় না ( মাহিষ্য প্রকাশ প্রথম ভাগে "মাহিষ্য সঞ্জীবনী ও "মাহিষ্যদিধিতি" পर्वाात्र (पथ )।

হুগলী নর্থাল স্কুলের ব্যাতনামা প্রধান পণ্ডিত ও ঐতিহাসিক লেখক প্রীযুক্ত লাল মোহন বিভানিধি মহাশয় বাঙ্গালী দাস মাহিন্য বা পরাশর দাসগণকে অনুপ্রনীত ব্বষণীভূত মাহিষ্য বলিয়া স্বীকার করতঃ
উৎকলে তাঁহাদের আধিপত্য সরলভাবে
স্বীকার করিয়াছেন। ৺জগন্মাথ-সেবক
গলপতিপণ মাহিষ্য জাতির সন্তান ভিন্ন
অপর কেহ নহেন, তাহা ঐতিহাসিক গবেষণা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে।

বাব লালমোহন বিভানিধি তাঁহার স্বন্ধ-নির্ণয়-পুস্তকে বলেন—"মাহিষ্য জাতিরা প্রবল পরাক্রান্ত হইয়া উডিয়ায় স্বাধীন রাজ্য স্থাপন করেন; মাহিষ্য জাতি অখ-পতি, গঙ্গপতি, ছত্রপতি ও নরপতি, এই চারিভাগে বিভক্ত। মাহিষ্যের क जिय ७ कननी देवना इरेल ७, মাহি-ষ্যেরা পিতৃকুল অরণ করিয়া আপনাদিগকে চন্দ্রবংশীয় বলিয়া পণ্ডিতগণ স্বারা বর্ণনা করাইয়াছেন; কিন্তু স্পষ্টাক্ষরে আপনা-**मिशक क** जिय विनिष्ठ ममर्थ इन नाई। এই বংশীয় রাজা অনকভীম দেব ভজগরাথ দেবের বর্ত্তমান মন্দির নির্মাণ করেন। अक्राताथ (मरवत्र वर्खमान (मवाकात्री कुर्म-রাজ গজপতি বংশীয় মাহিষ্য (সম্বন্ধ-নির্ণয়) যৎকালে সম্বন্ধ নির্ণয়কার এই কথাগুলি স্বীয় গ্রন্থে উপনিবদ্ধ করেন, তৎকালে বাঙ্গালার দাস যে মাহিষ্য, কি তাহাদের মধ্যে "গব্দেদ্র মহাপাত্র" প্রভৃতি উচ্চতম রাজ্য-সমূচিত উপাধি আছে, তাহা তাঁহার ধারণাই ছিল না; কিন্তু ফরিদপুরের অন্তর্গত হারাসপুর-গ্রাম-নিবাসী খ্যাতনামা শিক্ষক বাবু সুদর্শনচন্দ্র বিখাস এবং এই লেখক তদীয় গ্রন্থস্থিত কারিকা ব্যাখ্যা করিয়া যথন অকাট্য ইতিহাসের সাহায্যে তাহার हकूक्बीनिङ कतिया मिरनन, उथन जिनि তাঁহার ভ্রম উপলব্ধি করিয়া তাহা সংশোধন कतिए वाश इहेरनन।

সার ডাব্ল ডাব্লাট্রার মহোদয় বলেন যে, গলাবংশীয় উৎকলের সার্ব্বভৌম রাজগণ তমলুক হইতে ঘাদশ শতাকীতে উড়িয়া আক্রমণ করেন। রাজক্বফ বাবু ভদীয় বাঙ্গালার ইতিহাসে লিখিয়াছেন, ১১৩১ খ্রীঃ खेरकत्व शकावःशीय बाखामिश्व**ब बाखा** चात्रस दश। देशात्रा शका ताही, वर्षाए তমলুক ও মেদিনীপুর প্রদেশ হইতে যাইয়া উৎকল জয় করেন, গঙ্গাবংশীয় অনঙ্গভীম দেব ভদ্ৰগন্নাথ দেবের মন্দির নির্মাতা। তাঁহারা বঙ্গের মাহিষ্যবংশ-সম্ভূত ছিলেন। ঐতিহাদিক ৺রজনীকান্ত গুপ্তও ঐ মতের সম্পূর্ণ সমর্থক। স্কুতরাং গঙ্গপতি বংশীয়-গণ যে তাম্রলিপ্ত ও মেদিনীপুর হইতে উৎকলে প্রবেশ করতঃ সাম্রাজ্য স্থাপন দৰ্কবাদীসম্মত। করেন. তাহা দ্ৰপ্তব্য এই যে, হাদশ শতাকীতে তৰ্লুক, স্থজামুঠা, কান্তপুর, ময়না প্রভৃতি হইতে কোন জাতীয় লোক উৎকলে যাইয়া সাম্রাজ্য স্থাপনের যোগ্য ছিল ? ইহা আলোচনা করিবার পূর্বে আমাদের ইহাও দেখা কর্তব্য (य. मन्य इटेंटि चाम्न नेजाकीत मर्था মেদিনীপুর ও তত্ত্তা ছানে কোন জাতীয় লোক প্রভূষ ও রাজদণ্ড পরিচালন করিয়া গিয়াছে ? ইহা ঐতিহাসিক সত্য যে, ঐ কালের মধ্যে দাস মাহিষ্য বা অনুপ্নীত হালিকগণ স্বাধীনভাবে উপবেশন করিয়া অত্রদেশে স্বাধীন রাজদণ্ড পরিচালনা করিয়া-ছেন এবং গড়বেতা, স্থামুঠা, তুর্থা, কুতুব-পুর প্রভৃতির ভূপালগণ অম্বরণীয় কাল হইতে সেই সেই প্রদেশে রাজত্ব করিতেছেন। বল্লালের রাঞ্জের বাহিরে অর্থাৎ কাল্সেনা. চক্ষীপ বা বগ্ড়ী পরগণায় মাহিষ্য ভূপাল-গণের সাধীন রাজ্যের অভাব ছিল না-৷

রায় কালুভূ ঞ্যার বংশধর বিজয় সেন মেদিনীপুরে স্বাধীন রাজ্য স্থাপন করিয়া বংশাস্ক্রমে বছ শতাকী পর্যন্ত মেদিনীপুরে শাসনদণ্ড পরিচালনা করিয়া গিয়াছেন। ওঁন্ধার দ্বীপ বা মাহিল্মতীপুরীতেও মাহিষ্য-রাজ্য যে বছকাল হইতে চলিয়া আদিতেছে, তাহা ঐতিহাসিক গবেষণা ও অন্ধ্রমান প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইয়াছে।

অতএব যদি মেদিনীপুর হইতে কোন বীর জাতির সম্প্রদায় উভিষা জয় করিয়া থাকেন, তবে তাহা ঐ "অমুপনীত" মাহিষ্য-বৰ্গ এবং দেই যুগান্ত কালস্থায়ী মহাপ্ৰবল তমলুক, সুজামুঠা, গড়বেতা ভূপালগণের জ্ঞাতি বান্ধব বই আর কে হইতে পারে ? উত্তর ভারতের পাল রাজ-গণ এই বংশ-সম্ভূত ছিলেন। (রামচরিত (দেখ)। চতুর্থ হইতে পঞ্চদশ শতাকী পর্যান্ত কেবল মেদিনীপুর নহে, বরং সমগ্র রাচ্দেশ ও উত্তর ভারতে ঐ সকল হিন্দু এবং স্থানে স্থানে ঐ বংশীয় বৌদ্ধ-ভাবাপন্ন রাজবংশের পরাক্রান্ত পুরুষ সিংহগণের সিংহনাদে প্রতি-ধ্বনিত হইয়াছে। তদ্ভির অপর জাতি তাঁহাদিগেরই বাত্বলাশ্রয়ে সুথ স্বচ্ছনে কালযাপন করিয়াছেন। অত এব বেশ বোধ इटेटिट (य. यनि चानम मठाकी (उ (मनि-নীপুর হইতে কোন হিন্দুবীর অধিকার করিয়া থাকেন, তিনি ঐ সকল স্বাধীন রাজবংশের শাখা ভিন্ন অন্য কেহই रहेर्ड शास्त्रन ना। कात्रन, यरमर्ग श्रमत्वरन করিয়াভিন্ন দেশে স্বাধীন সাম্রাজ্য স্থাপন করা অসম্ভব। ইংরাজগণ রটিশ-দ্বীপে অপর কাহারও অধীন থাকিয়া ভারতে প্রবল পরা-ক্রান্ত স্বাধীন রাজ্য স্থাপন করিতে পারেন, একপ কলনা মূর্খের ধারণাতেই শোভা পায়।

যে অনঙ্গ ভীমদেবের জ্ঞাতিবর্গ উড়ি-ষ্যায় তদীয় সাম্রাজ্য স্থাপনের প্রধান সহায়, তাঁহারাও মাহিষ্য নামে পরিচয় দিয়াছেন। উৎকল-বিজেতা মাহিষ্যগণের চলন,আচার ব্যবহার, রীতি, নীতি পরীকা করিলে, অন্তত ঐক্য দর্শনে আরও বিশ্বিত হইতে হয়। উৎকলের খাগুাইতগণ মাহিষ্য জাতির অন্তর্গত বা শাখাভূক্ত। উৎকলের খাণ্ডাইত এবং কুষাণ, এই উভয়ই একজাতীয় লোক। উৎকলের স্বাধীনতা যতকাল রক্ষিত হই-য়াছে, তাহা কেবল এই খাণ্ডাইত বা ক্ষা-ণের বাহুবলে। সার জন শোর গভর্বের উদামভেলোরের শাসনকালে বিদ্রোহ এই মাহিষাধীরগণের অব্দেয় বাছ বলে দ্যিত হইয়াছিল। সেদিন বন্ধবাসী পত্রিকা এই সত্য সভ্য-জগতে উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিতে ত্রুটী করেন নাই। ভবানী-পুর সরকার বংশের পুর্বাপুরুষ ভঅনন্তরাম চৌধুরী সরকার সেনানী কর্নেল পাওয়েলের অধীনে দৈল সংগ্রহ করিয়া অকুতোভয়ে হৃদ্শোণিত যুদ্ধকেত্রে আহুতি দিয়া, বিশুণ উৎসাহে ভদ্গপ্রবণ তমলুকবাহিনীকে রণমদে মাতাইয়া বিদ্যোহী দলকে দলন করিয়া ख्रशान (मनानी मात आग्रातकृत्वेत्र रख হইতে সিরোপা লইয়া অক্ষয়কীর্ত্তি জগতে রাখিয়া গিয়াছেন। এই সরকারগণ এখন क्कीन मील-स्थिति मीनजात তবানীপুরে বিরাজমান!

উৎকল দেশে সন্তক্ প্রচলিত আছে।
কেবল মাহিষ্য জাতি নহে, উড়িষ্যা দেশে
যতগুলি ভিন্ন ভিন্ন জাতি আছে, প্রত্যেকের
এক একটা বিশেষ ও নির্দ্দিষ্ট চিহ্ন আছে।
সেই সেই জাতীয় লোক নিজ নাম বর্ণ ধারা
লিখিতে না পারিলে, ঐ চিহ্ন আক্ষর স্বরূপে

ব্যবহার করিয়া থাকে। আমাদের দেশে কলম স্পর্শের নিয়ম আছে। কিন্ত উৎকলে যাহারা লেখা জানে না, তাহারা জাতীয় সম্ভক্ চিহ্ন আঁকিয়া দেয়। এক জাতির চিহ্ন অপর জাতি কখনও ব্যবহার করে না। ব্রাহ্মণের "কুশাকাটা সন্তক্", **জালিয়ার "রুমকা" (অর্থাৎ জালের দড়ি** ওচের) সম্ভক, করণের "লেখনী ও শেঠা **ধান্দাই**তের "বল্লমাগ্রফলক", ক্লখাণের "মই" সম্ভক্ যুগযুগান্তর হইতে প্রচলিত আছে। মেদিনীপুরের মাহিষ্য সমাজ মধ্যে অগাবধি "মই" সন্তকু প্রচলিত্র আছে। স্তরাং উৎকলের সন্তকরূপ অভান্ত চিত্ন ছারাও উৎকলের খাডাইত (খড়গণারী माहिषा ) ও वज्नीय क्रवान वा माहिषा-देकवर्छ জাতির একত্ব প্রতিপাদিত হইতেছে। এই জাতির অনেক লোক কুত্রিম রাজপুত হইয়া গিয়াছে। এ বিষয়ে মহাত্মা রিজলীও তাঁহার বিখ্যাত পুস্তকে উল্লেখ করিতে বিশ্বত হন নাই। (Many of them (Halik kaibartas) have become pseudo Rajpoots.")

य काठोग्र लाटक "उप्रलाक" मदन ना भिनिया व्यवसाती ও निष्ठंत ताकपूछ योत শাজিয়া রাজপুত যোদ্ধাগণের সঙ্গে প্রতি-ছন্দীতা করিয়া রাজপুত সহ মেশামেশি করিয়াছে, তাহাদের মধ্যে যে রাজপুতের খভাব কতকটা ছিল, তাহাতে অমুমাত্র मत्मर नारे। वाकालाय मारियागन साधीन রাজ্যস্থাপন করিয়া যে আত্মসন্মান ও গরি-মার পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাদের व्यत्न (य दाक्रश्रुष्ठ विषया পরিচর দিবে, हेश विठिख नरह।

নদীয়ার খ্যাতনামা স্মার্ড মহামহে।

পাধ্যায় বাবু যোগেজনাথ আর্ডশিরোমণি তাঁহার হিন্দু কাষ্ট এও দেক্টদ্ নামক পুস্ত-কের ২৭০ এবং ২৭৯ পৃষ্ঠায় বলেন যে, "থাণ্ডাইৎগণ রাজপুত জাতির তুল্য মর্যাদা-বিশিষ্ট। মাহিষ্য চাষি দাসগণ বিশুদ্ধ জলা-চারণীয় জাতি। ইহারা কৃষিদ্ধীবা, গ্রামবাসী লোকদিগের মধ্যে একটা গরিষ্ঠ সম্প্রদায়। र्भावनी पूत (कवाय देशात्रा द्वानीय छेक्ठठम স্তরের সমাজ-নেতা সম্রান্ত বুনিয়াদি বড় লোক সম্প্রদায় ভুক্ত। তমলুক এবং কণ্টাই অঞ্লের গ্রাম্য সমাজে ইহার৷ উচ্চতম স্তরের ভদ্রলোক বলিয়া গণ্য। অপরাপর **ट्यां**य (य द्य श्वारन देशिनगरक (नवा যায়, তত্তৎ স্থানে ইহাদের পদমর্য্যাদা কেবল কায়স্থ জাতিরই অবাবহিত নিয়ে অবস্থিত। মহাত্মা হাণ্টারও অবিকল ঐ মতেরই সম্পূর্ণ (পायक ठा कित्रशास्त्र। जिनि वर्णन (य. "हिन्दूषाठोग्न क्रथक विमान क्रिय केर्यं वा মাহিষ্য, সদ্গোপ ও আগুরিকে বুঝায়। হিন্দু কৃষি কৈবৰ্ত্তগণ যে শান্তমতে বৈশ্ৰ, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহার শুদ্রবৎ ব্যবহার করতঃ শূদরপে গণ্য হইয়াছে। ইহারা অর্দ্ধ ক্ষত্রিয়, অর্দ্ধ বৈশ্র।"

বাবু নগেজনাথ বস্থুর "বিশ্বকোষ" প্রাণ-য়নের উদ্দেশ্য মাহিষ্য বা চাষি কৈবর্ত্ত সম্প্রদায়কে সমাজে নিপীড়িত করা এবং কায়স্থ জাতিকে শূদ্রের পর্য্যায় হইতে উদ্তো-লিত করিয়া ক্ষত্রিয়ত্ব প্রতিপাদন করা। ইহা ব্যতীত আর অপর কোন গৃঢ় কারণ দৃষ্ট হয় না। তিনি এই জাতি সম্বন্ধে স্বীয় অভিধানে অনেক অশান্ত্রীয় কথা বলিলেও স্পষ্ট স্বীকার করিয়াছেন যে, "হালিক কৈবর্ত্ত অপর শূদ্রজাতি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট **जग-व्या**ठत्रनीय জাতি। তাহারা সমাজে চিরকাল অভ্যুক্ত সামাজিক মর্য্যাদ। দাবী করিয়া আসিতেছে।'' ( Hunter ).

এই জাতি সম্বন্ধে যাহা বক্তব্য, তাহা ইতি-পুর্বে উল্লিখিত হইয়াছে। এখন শিক্ষিত শাস্ত্রাভিজ্ঞ সম্প্রদায় ঐতিহাসিক তথ্য পর্য্যা-লোচনা করিয়া এই জাতি সম্বন্ধে অভিমত প্রকাশ করুন যে, এই বিশাল জাতি মহা-ভারতের মুগে কি ছিল এবং কালের কঠোর শাসনে আজইবা কি হীন পদবীতে উপনীত হইয়াছে ? বঙ্গের মধ্যে প্রখ্যাত মহিলা-জমি **मात्रगर**नत सर्या ज्वानी वात्रसनि ও निर्माश জেলার শ্রীমতী রাসমোহিনী দাসীর নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। রাণী রাসমণি অত জাতীয়, কলিকাতা সমাজের মধ্যে অগ্রণী **এবং** भीर्यञ्चानीया व्यामात्मत्र विभाग माहिया সমাব্দের মধ্যে অনেকের ভুল ও অন্ধ ভিত্তি-হীন বিশাস আছে যে, ৺রাণী রাসমণি ইহা **তাঁহা**দের बामिया-कना हित्तन। সম্পূর্ণ ভ্রম। তাঁহার খণ্ডর ৮প্রীতিরাম বাবু পুর্বাঞ্চলের লোক বিধায় কলিকাতার স্থিতি-শীল সমাজের মধ্যে পূর্বকালে, অল্পদিনের क्रम घटन इंहेरन ७, शूर्व राष्ट्र व खर्ग ठ हो की সমাজের মধ্যে বিশেষ সম্রান্ত গোষ্ঠীপতি লোক ছিলেন। বিশেষতঃ তিনি নিজে কম-লার বরপুত্র হইয়া কিসের প্রলোভনে ভিন্ন জাতীয় দরিদ্রের কন্তার সহিত নিজ পুত্রের विवाह मिरवन ? आवं अकारन मंगक-वस्त এত अथ ছिल ना। शिलपश्दत्र निक्छे তাহাদের বাটী আজও জীর্ণভাবে বর্ত্তমান থাকিয়া অতীতের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। নিঃবতা ও দারিদ্র্য এবং জালিয়ার, হুইটা স্বভম্ব পদার্থ। দরিদ্র-কন্সা রাসমণির উত্তর কালে ও প্রতাপের সময়ে অপরাপর জাতি-গণ ভাঁহার বিশেষ ঘেষী হইয়া তাঁহার

বিরুদ্ধে এই কুৎসা রটনা করিয়াছিল। তাঁহার দয়া, উদারতা ও উচিতভাষিতায় সেকালের वर्क्तमानानिপण्डिक शांत्रि मानिष्ठ दूरेगा-हिल। डाहात रहमःशाक बालिया थाका ছিল। তাহাদের প্রতি কোম্পানি বাহাহুর কঠোর আদেশ প্রচারিত করিলে তিনি তাঁহাদিগকে ক্লপা-পরবশ হইয়া রক্ষা করেন তাঁহার প্রতিভা-বেষী জাতিগণ এই মহাপ্রাণ মহিলার সমবেদনার বিশাল ভাব হৃদয়স্থমে অসমর্থ হইয়া, তাঁহাকে জালিয়া-কন্সা বলিয়া প্রচারিত করিয়া সমাজে তাঁহার উচ্চু সম্রম নষ্ট করিবার র্থা চেষ্টা করেন। বাবু দেবেজনাথ সাতরা-ক্বত ভরাণী রাস্মণির জীবনচরিত পাঠে আমরা অনেক প্রাচীন ঐতিহাসিক ঘটনা জানিতে পারি। হিন্দুসমাজে রাণী রাসমণি এক আদর্শ-রমণী ছিলেন, তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। তাঁহার কার্ত্তি কলাপ ভারতের বহু স্থানে বিশেষতঃ প্রধান প্রধান তীর্থ স্থানে চিরুমরণীয়া <u>৺রাণী ভবানী বা প্রাতঃশ্বরণীয়া</u> অহল্যাবাইর কীর্ত্তিকলাপের কক্ষতা করিয়া অন্তাব্ধি বর্ত্তমান রহিয়াছে। বর্ত্তমান কালে সভ্যজগতের সমক্ষে রাণী রাসম্পির নাম ভ্রামক্ষণ প্রমহংস দেব এবং স্বামী বিবেকানন্দের সহিত অভিত থাকায় অমরত্ব লাভ করিয়াছে। রাণী রাস-মণির প্রিয় জামাতা ৺মথুর বাবু, তাঁহার क्या क्राम्या मात्री ज्यामकृष्य (मर्दक व्यव দক্ষিণেখরের কালী বাটীতে বহু যত্নে স্থাপন করিয়া অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন।

পরম আরাধ্য ৺রামকৃষ্ণ দেবের শিক্ষা ও ধর্মোপদেশ বর্ত্তমান সভ্য জগৎকে নবভাবে প্রবৃদ্ধ করিয়াছে এবং হিন্দু সমাকে বুদ্ধ, চৈতন্ত, শ্রীক্লফ, রামমোহন রায়, কেশবচল্র সেন আদির সময়ে যে যে ধর্ম-বিপ্লব ঘটিয়াছে, দেই দেই অবস্থা হইতে সনাতন হিন্দু ধর্মকে রক্ষা করিয়াছে। ঠাকুরের সিদ্ধির স্থান মাহিষ্যের ঠাকুর-বাটাতে, উপদেশের স্থান মাহিষ্যের বাগা-নের সেই চিরশারণীয় পঞ্চবটী,পোষণ ও রক্ষণ (महे माहिरवात ज्वावशात्राव, विरवकानन्छ পরমহংস ঠাকুরের শিক্ষার ভাষ্য করেন সেই गाहित्यात चार्छ विभिन्ना, नित्कु भिक्का अ সাধনা করেন সেই মাহিষ্যের উত্থানে। কাব্দেই এক পরমহংদ দেবকে পাইয়া এই মাহিষ্য বংশ ভারতের ইতিহাদের পৃষ্ঠায় व्यभद्रव लाख कदिशास्त्र । এই गरिशमी (परी বহু পুণ্যবতী না হইলে কি ঠাকুর রামক্রফ তাঁহাদের আশ্র গ্রহণ স্বীকার করিতেন ?

অশোচ-বৈষম্য লইয়া মধ্যে এই বৃহৎ
মাহিষ্য সমাজ আপোধে মামলা মকর্জমা
করিয়া, মারামারি কাটাকাট করিয়া, অ্যাচিত দলাদলির অগ্রিতে ইন্ধন সংযোগ করিয়া
সমাজের বলক্ষয় করিয়াতে।

তামলুকআদি পঞ্চরাজ্য, লাট কন্ধরাজ্য অপিচ পূর্ববর্ধের নবরঙ্গ,কমলা বাড়ী, তেলিচেরা, উলুকান্দি, বারাঙ্গিয়া, বংশীকুণ্ডা প্রভৃতি বিশাল রাজ্যে মাহিষ্যের রাজ্য বালালীর সামান্ত গোরবের কথা নহে।
এ সম্বন্ধে পরেও যৎসামান্ত আলোচনা করিবার বাসনা থাকিল। যব বালী দীপে এই জাতিরই বাণিজ্য-পোত 'সদর্পে ভ্রমিত এক কালে বঙ্গ সাগরময়।" এখন কালের স্রোতে সবই গিয়াছে। আমরা হতন্ত্রী হইয়াছি, সমাজের তাড়নায়,য়েবী লোকগণের 
অত্যাচারে, অন্ধ চালকের দোবে এই বিশাল জাতি বিছিন্ন হইয়া আছে। এই জাতির

गत्था একতা नाइ, সমাজ দেব ঈর্বা দলা-प्रनिष्ठ भूर्व, व्यामीठ नहेशा मभाक विष्टिन्न, বিজ্ঞাবিস্তারের লেশমাত্র নাই !! সেনসাশের সময় কয়েকটা সভাসমিতি করিয়া থুব হৈ চৈ হয়, তার পর যে কুন্তকর্ণের নিজ্রা, সেই নিত্রা, আর পাশ মোড়া নাই, জাতির জীব-त्तत्र উत्त्रिय भाज नांहे !!! **অ**হো! সবই এই জাতির নেত্বর্গের শিথিলতা এবং দোষ। সাধনায় জগতেও এই জাতি কম প্রতিভা ल्राप्त्रिक कर्त्वन नाहै। हेहाँद्रा व्यक्षिकाः मह বৈষ্ণব-ধর্মাবলম্বী। শিথিমাইতি, মহাত রাম, ক্লফ দাস, ভক্ত রাজনারায়ণ সরকার, যোগী-শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মানন্দ বারা প্রভৃতি বছতর সাধক এই জাতিকে সমলক্ষত করিয়া গিয়াছেন। মহান্ত রামকুফের কথা আমরা সেইদিন স্থনামগঞ্জের খ্যাতনামা ব্যবহারবিদ্ বাবু বসন্তকুমার রায়ের অমিয় লেখনীপ্রস্ত প্রবন্ধে নব্যভারত পত্রিকায় অবগত হই-য়াছি (নব্যভারত ২৯ ভাগ, ১২ সংখ্যা) অতএব দেখা যাইতেছে এবং ইতিহাস ইহার সাক্ষ্যপ্রদান করিতে ক্রনী করে না যে, দশম হইতে দ্বাদশ শতাদী পর্যান্ত বঙ্গের রাজদণ্ড-পরিচালনকারী সেই সাহদী পশ্চিম হইতে আগত যোদ্ধাপুরুষ-গণ বঙ্গদেশে স্বাধীন রাজ্য বিস্তার করিয়া বঙ্গের ইতিহাসে পাল রাজবংশ রূপে উপ-গাঁত হইলেও, তাহারা আর্যা মাহিষ্য ক্ষত্রিয় বই অপর কেছই নছে। ইঁহারাই ২।১ পুরুষ পূর্বে বৌদ্ধপর্মী ছিলেন, কিন্তু বঞ্চে বৌদ্ধ-ধর্মের ক্রমিক হ্রাস হইলে ইহারাই পুনঃ শৈব এবং তান্ত্ৰিকধর্মে দীক্ষিত হইয়া পুরা হিন্দু বলিয়া বঙ্গীয় সমাজ মধ্যে জেতাগণের অত্যাচারে, উচ্চ হইলেও, নিমন্তরে দলিত হইয়া মাহিষ্য কৈবৰ্ত্ত বলিয়া পরিচিত হইতে-

ছেন। অহো! কালের কি মাহান্মা! যে জাতি
শল্য যুযুৎস্কর সম জাতি ছিল, যে জাতি এক
কালে সমগ্র বন্ধ বিহার উড়িষ্যার স্বাধীন
রাজদণ্ড পরিচালন করিয়া আসিয়াছে, যাহাদের বন্ধে বিক্ষিপ্ত কীর্ত্তি-মেখলা দেখিলে
তাহাদের প্রাচীন অতীত গুণ গরিমার
প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না, তাহাদের
বংশধরণণ আজ সহদয় ইংরাজ রাজ-সদনে
মাহিষ্য আখ্যা প্রাপ্ত হইয়া আপনাদিগকে
ক্তক্ততার্থ মনে করিতেছে, এবং উপর্যুপরি সেনসাস রিপোর্টে হীন জাতি ''বলিয়া
উল্লিখিত হইতে লজ্জা বোধ করিতেছে না।

আমি একে একে প্রাচীন মাহিষা রাজ্য সমূহের উল্লেখ করিয়াছি। ভোগবেতালের নবরক রায় (২৯ভাগ নব্যভারত,৪র্থ সংখ্যা: বংশীকুণ্ডা ও বরাঙ্গীয়া (মাহিষ্য সমাজ ১ম ভাগ ২৮১৮প, The Mahishyas P. 70-71); বরান্তর রাজবংশ (এডুকেশন গেজেট ২১ ও ২৮শে আষাত ১৩১৯); সর্কেশ্বর নগরের রাজ পরিবার (কার্ত্তিক সংখ্যা ১৩১৯ সালের প্রতিভা, ১৩১৯ সালের আৰাঢ় সংখ্যা প্ৰবাসী, মাহিষ্য সমাজ পত্ৰিকা প্রথম ভাগ ২৯৬, ঐ দ্বিতীয় ভাগ ৮৯ পৃঃ; ) তমলুক, ময়নাদির রাজবংশ ( মাহিষ্য প্রকাশ মাহিষ্য-বিবৃতি ) ভীম,দিবেবাক, আদি বীর-গণের অমর কাহিনী ' রামচরিত, স্ক্যাকর नकी अनीज, भश्रामरशानामा হরপ্রসাদ শান্ত্রীর মারায় বঙ্গীয় এসেসিয়াটিক সোসাই-টির তথাবধানে প্রকাশিত); বালিগীতা, पूर्का, खुकापूठा, कूजूरभूद, दिक्रली, गहिवानन ও উড়িব্যা প্রভৃতি দেশের মাহিষা রাজবংশের ইতিহাস (মাহিষ্য প্রকাশ, মাহিষ্য ভ্রান্তি-বিজয়-তম্বারিধি, মাহিষ্য-বির্তি প্রভৃতি দ্রষ্টব্য ) কোন ইতিহাসজ্ঞ পাঠকের অবিদিত

আছে ? এই সকল কীর্ত্তির কথা আমি পূর্বেও উল্লিখিত করিতে ক্রুটী করি নাই

বিজিতের উপর জেতার অত্যাচার কাহিনীর ঐতিহাসিক সত্যতা, বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া রামায়ণ মহাভার-তের কাল অভিক্রম করিয়া আঞ্ভও আমরা উপদ্ধি করিতেছি। প্রতাপশালী জাতি অপরের বশুতা সহজে স্বীকার করে মাহিধ্যগণকে বশে আনিতে স্বয়ং ইংরাজ কোম্পানিকেও অস্টাদশ শতাকীতে ক্ম বেগ পাইতে হয় নাই। এই দেশের মাহিষ্য রাজ্বর্তার পূর্বেজন কোম্পানির বড় শান্ত প্ৰজা ছিলেন না। যথনই তাঁহাকে বন্দোবস্তের জন্ম আহ্বন করা ঘাইত, তখনই তিনি স্বকীয় তুর্গধার অবরুদ্ধ করিয়া থাকি-তেন ও কোন রূপ বন্দোবন্ত করিতে চাহি-গভর্ণমেন্ট ইহাদের জ্মীদারি তেন না। ও স্বাধীন রাজ্য ৩০০ বৃত্তি দিয়া অপরের সহিত বিলি বন্দোবস্ত করিলেও, কিন্তু হুঃখের বিষয়, ৩।৪ পুরুষের মধ্যেই এই ব্লুভি সম্বদয় ইংরাজ-রাজ রহিত করিয়া দিয়াছেন। এহেন ক্ষজ্রিয় সমজাতি কি তাহাদের লুপ্ত-গৌরব সহজে ভূলিতে পারে ? কাঞ্চেই বশে আনিতে হইলে তীব্ৰ পেষণ যন্ত্রের আবশ্যক। ত্রান্মণ এবং কারত্ত সমাব্দের পীড়নে ইহারা হত-গৌরব এবং शैन-वल, ''हाया देकवर्छ'' विलया अमनिक. निष्णिषिठ; ठाश रहेला इंशाप्तत काठी ब गर्गाना देशात्तत अज्ञानात्त्र निवास अर्थाना देशात्त्र ইতিহাদ পৃধায় দেখিতে থাকিবে।

ধর্মজগতে শিধিমাইতি, রায় রামানন্দ,
মহান্ত রামকৃষ্ণ প্রভৃতি মহাপুরুষগণ এই
সম্প্রদায় মধ্যে অবতার্শ হইয়া ইহাদিগকে
অমরত প্রদান করিয়া গিয়াছেন। নিব্যভারত

২৯ ভাগ, ছাদশ সংখ্যা দেখ ) বৈষ্য্তিক রাজ্যে নারার, কাজরু, ভূষামীবংশ, বাওয়ালির মণ্ডল ভূষামিগণ, এবং ভবানীপুরের সরকার, পড়ভবানীপুর ও তাজপুরের রায়,
তাজপুরের (মেদিনীপুর) জানা, খেদীদীয়াডের চৌধুরী, নারারের রায়, গড়ভবানীপুরের কেরাণী, শিকারপুরের বিশ্বাস, ছারিবেড়ের মাইতি, জুজুৎসার মারা, জানবাজারের মারা, হেড়ের জানা প্রভৃতি স্থানের প্রখ্যাত মাহিষ্যবংশের ভূষামী জমীদার তালুকদার গৃহগুলি ইহাদের প্রাচীন জাতীয় হত-গৌর-

এই জাতি সম্বন্ধে যে সকল ঐতিহাসিক সত্য আজ পর্যন্ত উদ্ঘাটিত হইয়াছে, তাহা পাঠে কি আমাদের বিশ্বয় হয় না ? তাহা দর্শনে কি আমাদের মনে হয় না ? "Oh how fallen, how degraded.") তাহা আলোচনা করিলে কি আমাদের মনে হয় না যে, এই জাতি নিম্পেষিত, অপমানিত ও পদদলিত হইলেও আজও নিজেদের খাতষ্ক্য রক্ষা করিয়া চলিয়া আসিতেছে এবং সমাজ ইছাদের সম্বন্ধে যাছা মনে করে, ইহারা প্রক্রতপক্ষে তাহা নহে ? এখন পাঠক এই জাতি সম্বন্ধে চিন্তা ও আলোচনা কঙ্কন। সত্য যাহা, তাহা প্রকাশ করিলাম।

মাহিষ্য শক্তি দেশে জাগিয়া উঠিগছে।
ইহা এই সমাজের পক্ষে কম শুত লক্ষণ নহে।
এই জাতির মধ্যে শিক্ষা বিস্তার-কল্পে মাননীয় বাবু মহেন্দ্রনাথ রায়, দি-আই-ই, উকীল
ছাইকোর্ট, প্রমুখ নেতাগণ মাহিষ্য-শিক্ষাবিস্তার-সমিতি স্থাপিত করিয়া নিঃম্ব মাছিষ্য
ও ত্যাজী ব্রাহ্মণ বালকগণের পথ উন্মুক্ত
করিয়া মাহিষ্য সমাজের শ্রুবাদার্ছ হইয়াছেন। বলের বিশাল মাহিষ্য সমাজের

নিকট আমার এই বিনীত নিবেদন থে. তাঁহারা সমাজ মধ্যে অকাতরে বিভা বিস্তারে যত্রবান হইয়া, আ্ম-স্ক্রান জ্ঞান সমাক্ উপলব্ধি করিয়া, স্বস্মাজের উন্নতি বিধানে পরাত্মধুনা হন। আত্মসম্মান জ্ঞানের সদর্থ ইহা নয় যে, লেখাপড়া শিখিয়া জাতীয় ক্ষাদি ব্যবসা ত্যাগ করা। পাশ্চাত্য প্রদেশে আমি অনেক স্থলেই দেখিয়াছি থে. ক্ষৰকাণ লেখাপড়া শিখিয়া স্বজাতীয় ব্যবসা কদাচ ত্যাগ করে না, বরং ঐ জ্ঞানে বৈজ্ঞা-নিক কৃষি পদ্ধতির উন্নতি ও অফুশীলনে বিশেষ সহায়তা করিয়া থাকে। **আমাদের** দেশে কিন্তু ঠিক ইহার বিপরীত মত দৃষ্ট হয়। আমাদিগের দেশের অভিমানী রুষক-সন্তানগণ সামান্ত লেখাপড়া শিবিয়া পিতা পিতামহের জাতীয় ব্যবসাকে উপেক্ষা করে এবং ঘণার সহিত তাহার মারায় জীবিকানির্বাহ করা বিশেষ লক্ষাম্বর মনে করিয়া পরিহার করে। প্রকৃত কুধক-সন্তানদের মধ্যে এই অনুযোগ আমরা প্রায়ই শুনিতে পাই। এমন কলাবিলা অনেক আছে, যাহা আমাদের দেশের রুষকগণ অনুসরণ করিতে পারেন, কিন্তু তাহার पिरक **ादार**मंत्र व्यारमी पृष्टि नारे।

আমাদের দেশের কৃষকগণ প্রাচীন
আদর্শ হইতে খলিত হইয়াছে কেন ? ইহার
মূলে আমাদের বর্ত্তগান শিক্ষাপদ্ধতি
নিহিত। আমাদের দেশের লোকের ব্রহ্মচর্যা-চ্যুতি এবং জ্ঞান-ভক্তির-অধঃপতন এই
অবনতির কারণ, আমার মনে হয়।

জ্ঞান অরণ্যকে অন্নেষণ করে ভক্তি সংসারকে ভালবাসিতে চায় — জ্ঞান নির্জ্ঞান-তার পক্ষপাতী—ভক্তি জনতায় আপনাকে বিলাইতে চায়। জ্ঞান স্বধর্ম সাধন করিতে

ভংগ্ৰা, ভক্তি জীবসেবায় আপনাকে ঢালিয়া দের। ইহাই হইতেছে জ্ঞান ভক্তির নিগৃঢ় त्रक्षा वाकित्वक शृष्टिरे छ। त्वत नका, সমষ্টির পুষ্টি ভক্তির লক্ষ্য। প্রকৃতির বন্ধন হইতে মৃক্তি লাভ করাই জ্ঞানবাদিদিগের একমাত্র প্রয়াস, ইহারা নিজের মুক্তিলাভের অহুসন্ধানেই ব্যস্ত, পরের দিকে তাকাইবার देशास्त्र व्यवभव नाहै। कानी मश्माद থাকিয়াও সন্ন্যাসী, ভক্ত অরণ্যে বাস করি-য়াও সংসারী।

জ্ঞান চায় স্বধর্ম, ভক্তি চায় সেবা। জ্ঞান চায় বিশ্লেষণ, ভব্তি চায় একীকরণ। জ্ঞান চায় ব্যতিরেকী প্রণালী, ভক্তি চায় সমবয়। ভারতবর্ধের সভাতার আদিম উযালোক ক্রমশঃ ক্রমশঃ জ্ঞানরাজ্যের দারসমূহ উদ্বা-টন করিয়াই পরিতৃপ্ত ছিল। ইহজগৎ কিছু নয়, পরজগতই যাহা কিছু, এসংদার কিছু আশ্রর। যোগী সংসারের কর্মক্ষেত্র ত্যাগ कविया निर्धान वर्त भनाष्ट्रेया रणलन। সংসার পরিত্যাগই সে সময়কারি ধর্ম হইল।

. এবম্বিধ ব্যতিরেকী প্রণালীতে যোগ-সমাহিত ভারতবর্ষ চিরকাল থাকিতে পারিল না। তাহাকে আবার সংসারের ফিরিতে হইল। জ্ঞানের নিভ্ত নিবাদে त्मरे आचा हित्रिन आश्रनात्क अखदात्न রাখিতে পারিল না—তাহার জ্ঞান-গ্রন্থ সংসারে প্রকাশ করিতে হইল। কবি তত-क्षा निर्वे निर् দান করিতে বসে. গ্রহণের সময়, আহরণের প্রময় তাহাকে আবার জনতার নিকট ঋণী হইতে হয়। তেমনি, মানব জীবনে জনতা এবং নির্ক্তনতা হুইই আবশ্রক হইয়া পড়ে। ব্দতারই জন্ম মানব নির্জ্জনতাকে চায়, নির্জনতায় সে যে জ্ঞানাহরণ করে, জীবন-গ্রন্থ বচনা করে, সেই অভিজ্ঞতা সে জগতের হিতের জ্ঞ প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারে না।

চির গোপন-প্রিয় ভারতবর্ষ যাত্তকর নিজ বিভা, নিজ মন্ত্ৰ, নিজ ঔষধিসমূহ সংগো-পনে রাশিয়।ছিল বলিয়াই ভারতের সর্বা-সাধারণের কোন উপকার ঘটে নাই। ভারতবর্ষ প্রচার কাহাকে বলে, তাহা জানিত ন।। সে বন্ধমূলভাব ভারতবাদীর মন হইতে এখনও যায় নাই। সংগোপনের দিকেই যেন তাহার চিরন্তন প্রবৃত্তি, বিকা-শের দিকে তাহার এখনও **নজ**র নাই। এই জন্মই এই জ্ঞান-বিজ্ঞানময়ী, চির রহ-হুময়ী ভারহভূমি হইতে যে কত বিছা कानगर्ड नौन इरेग्नार्ड, ठारांत्र रेग्ना नारे।

ভারতবর্ষে কোন দিনই শান্তির অবস্থা নয়, জ্ঞানের গ্রনারণ্য তাহাদিগের একমাতা ¦ছিল না—অনন্ত সংগ্রামে, অনন্ত বন্দে—অনন্ত তর্কে এই ভারত সভাতা চির-নিপীড়িত— চির মুথরিত। এত ভুক্তোগী হইয়াছিল বলিয়াই বুঝি এই মহাভূমির এত অভি-জ্ঞতা—এত মতপার্থক্য। আধ্যাত্মিক সংগ্রামও ত এদেশে কম হয় নাই, এক ভক্তিবাদ এবং জ্ঞানবাদ লইয়াই এদেশে উপযুর্গিরি কত সংগ্রাম, কত মতভেদ হইয়া আসিতেছে! একের দিকে একত্বের উপরে এই ভূমি কোন কালেই স্থির থাকিতে পাঙ্কে নাই। তর্ক এবং ভেদ বুদ্ধি লইয়াই ইহার কত অমুল্য সময় অপব্যায়িত হইয়া গিয়াছে, সেই অপব্যয় এবং অপব্যবহারের ফলে, ভারত-वानी कर्खवा जूनिया जनस्य कूर्यमा এवः পরাধীনতাকেই বর্ণ করিয়া লইয়াছে।

> আমার মনে হয়, এই একদেশদর্শী জ্ঞান-চর্চাই, এই নির্জনকামী প্রচ্ছন্নতা-প্রয়াসী

সন্ন্যাস-রন্তিই, এই আত্মতুপ্তিই ভারতের সর্বানাশ ঘটাইয়াছে। ইহাতে ব্যক্তিবের
বিকাশ ঘটয়াছিল বটে, ব্রাহ্মণের প্রাধান্তলাভ ঘটয়াছিল বটে, কিন্তু এই ব্রহ্মাবর্ত্ত
ভারতবর্ধের সর্ব্বাঙ্গাণ পরিপুষ্টি লাভ ঘটে
নাই। ভারতীয় দার্শনিকগণ প্রকৃতিকে
উপেক্ষার চক্ষে দেখিয়াছিল বলেয়াই, প্রকৃতি
হইতে মুক্ত হইতে চাহিয়াছিল বলিয়াই
ভারতের স্বাস্থ্য-হানি ঘটয়াছিল। সেই
অজ্ঞানতা ও উদাসীনতার ফলে ভারতের
আন্ধ এতাদৃশ অধঃপতন। এই জন্মই বুঝি
ইক্রিয়-জ্ঞানহীন শন্ধরকে আবার অমর
রাজা হইয়া জন্মগ্রহণ করিতে হইয়াছিল।

সমষ্টিকে লক্ষ্য না করিলে কোন জাতি বা কোন ধর্ম মাথা তুলিতে পারে না। ব্যক্তির কঠোর তপস্থা যদি জগতের হিতে নিযুক্ত না হয়, সমষ্টির কল্যাণে ব্যয়িত না হয়, তাহা হইলে সেই ব্যক্তির, মৃত্যু তিন্ন স্মার কিছুই নহে। যে আত্মা নিজ মুক্তিতেই আত্মহারা, সে আত্মার কোন মূল্য নাই। সে আত্মা দারা জীবনের কোন উপকার নাই—সম্পূর্ণ পরার্থপ্রতাই আত্মার সার্থকতা।

এই পরার্থপরতা হইতেই উদার-রভাব । সর্বলোক হিতকর ভাগবৎ ধর্ম্মের স্কৃষ্টি। আগবৎধর্ম ভারতের শেষ বিকাশ, শেষ মীমাংসা, এই ভাগবতধর্মই জগতের শেষধর্ম ।

—সভ্যতার শেষ অভিব্যক্তি।

এই ভাগবৎ ধর্মে কোন বাদ বিচার
নাই। এই অক্ষয় বট সকলকেই ছায়া
প্রদান করিতে সর্বাদা প্রস্তা। ইহাতে নীচ
নাই, হিন্দু মুসলমান নাই, প্রাক্ষণ শুদ্র নাই,
কৃষ্ণ গৌর নাই। সকলকে সম্মান করিতে,
সকলকে আলিঙ্গন করিতে, সকলকে বুকে
টানিতে ইহার তুল্য বিতীয় ধর্ম নাই। জীব

এবং জগতের হিতই ইহার আদর্শ, সক্ষণ সমন্ত্রই ইহার উদ্দেশ্য। এই ধর্ম উপদেশ দেয়, "সকল ভূতের মধ্যে আমার বাস। আমি ভূতাঝা। এই জন্ম অভেদ দৃষ্টিতে দান, মান ও মৈত্রীর দারা সকল জীবের সংকার করি-বে।"

ভগবান।বলেন, "নিজের ও পরের মধ্যে যে বিন্দুমাত্র ভেদ করে, সেই ভিন্নদর্শীর আমি মৃত্যু রূপে নানাবিধ ভন্ন উৎপাদন করি।"

বাস্তবিকই যাহার অভেদ-ভাব, তাহার মৃত্যু কোথায় ? সে জানে, অমৃত কেবল স্বর্গের সামগ্রী নহে, অমৃত সর্ব্বজীবের হৃদয়ে চির বিরাজিত। আয়াই সেই অমৃত। মৃত্যুর পর স্বর্গে গিয়া সেই অমৃত লাভ করা যায় না। সর্ব জীবে সমভাব, সেই অমৃত লাভের একমাত্র উপায়। আবার একমাত্র ভক্তিই এই সমভাবের জননা। অহৈতুকী ও অব্য-বহিতা ভক্তিই বহুকে এক ক**রিয়া দেয়।** এই ভক্তি ধর্মের ধাহা কিছু করণীয়, সকলই জীব সেবায়, পরার্থ**পর**তায় এবং **জগতের** হিতে উৎদর্গীকৃত করিতে হয়। এখানে নিক্ষতাবে স্বধর্ম পালন করিয়া সকল চেষ্টা এবং সকল সাধনা জীব-সেবার ব্যারিত এবং নিয়োজিত করিতে হয়। এখানে ভক্ত মুক্তি চাহে না,চাহে জন-সেবা,বিশ্ব সৎকার। জীব-সেবাই তাঁহার ভগবানের সেবা। নরের ভিতর নারায়ণকে দেখিতে পান। তখন তাহার আর প্রতিমা উপাসনার আব-শ্রক হয় না। জীবই ভক্তের চক্ষে ভগবানের প্রতিমা বলিয়া বোধ হয়। তাই ভাগৰতের ভগবান্ বলিতেছেন, "আমি **ঈ**শর স**কল** ভূতে আত্মারূপে অবস্থিত। ভূতান্তঃস্থিত আত্মাকে পরিত্যাপ করিয়া যে মুর্থতা বশতঃ

প্রতিমার পূজ। করে, সে ভবে ঘৃতার্পণ করে।"

আবার বলিতেছেন—"সেই পর্যান্ত প্রতিমাদিতে ইখারের অর্চন। করিবে, যে পর্যান্ত আপনার হৃদয় মধ্যে এবং সকল প্রাণীর মধ্যে ইখারকে মনে অবস্থিত না জানিবে।"

দেখুন এ স্থলে তথাকথিত পোত্তলিক ভারতবর্ধের আদর্শ কত উচ্চ হইয়া উঠিয়াছে।

সর্বত্ত সমদর্শী হইবার একমাত্র সাধন
কি ? তাই বলিতেছেন, — "বন্ধুবর্গের উপহাস, স্বীয় উত্তমত্ব দৃষ্টি ও লজ্জা পরিত্যাগ
করিয়া পরমেশ্বর সর্বভূতেই আছেন, এই
বৃদ্ধিতে কুক্কুর, চণ্ডাল, গো ও গর্দভ পর্যান্ত
সমৃদায় জীবকে দণ্ডবৎ প্রণাম করিবে।"

ইহাই ভাগবতের সর্ব্য শ্রেষ্ঠ নিক্ষাম ধর্ম—
এই নিক্ষম ধর্মের বিনাশ নাই—নিদ্ধানের
বিনাশ —কখনই ঘটে না।

এই নিকাম সমদর্শিতার সকল দিকে বিচার করিয়া ভাগবতের ভগবান শেষকালে বলিতেছেন,—অয়ং হি সর্ব কল্পানাং

শুঞ্জীলীনো মতো মম।
সন্তাবঃ সর্বাভূতেরু মনোবাক্ কায় রন্তিভিঃ।
"এই যে মন বাক্য ও কায় ব্যাপার
বারা সর্বাভূতে আমার অন্তিন্ন দর্শন, ইহাকেই
স্কল উপায়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া আমি
বীকার করি।"

ভারতবাদীর এবং জগতবাদীর ভবিষ্যৎ ভাগবতের এই স্থমহান্ স্থাদর্শের উপর নির্ভর করিতেছে।

আমাদের দেশের ক্রবক্রলের পূর্বলুপ্ত গৌরব উদ্ধারার্থ "এনের সম্মান"
("dignity of labour) সম্যক্ উপলব্ধি
করা কর্ত্তব্য। ইহার জন্ত শিক্ষিত সম্প্রদামের ক্রবি গোরকাদির দিকে মনঃসংযোগ

করিতে হইবে। এসম্বন্ধে আমি ইতঃপুর্বে নব্যভারতে বছকথা বলিয়াছি। তাহার দিকে আমাদের ক্লবক কুলের বিশেষ गत्नारयां अपान करा कर्खवा। কু যিবু জি অবলম্বন করা সমীচীন বলিয়া সাধারণ শিক্ষার পথ অনুসরণ করা উচিত নহে, একথা আমি বলিনা। সভ্যসমাজে মিশিবার জন্ম সাধারণ বিভাশিক্ষা ও জ্ঞান লাভ আমি খুবই একাদীভূত মনে করি। আমাদের দেশের কুষকগণের সঙ্গীর্ণতা করার শিক্ষা লাভের জন্য সামাক্ত সাধারণ বিভান্থশীলন প্রয়োজন। পাশ্চাত্য ক্রমককুল প্রাথমিক শিক্ষালাভ করিয়া হৃদয়টী পরিসর হইলে কুষিকার্য্যে অভিনব বৈজ্ঞানিক জ্ঞান লইয়া প্রবেশ লাভ করে, কাজেই বস্তুর্রা তাঁহাদের প্রমের ও অধ্যবসায়ের পারিতো-যিক শ্বরূপ বহুগুণ শৃদ্য উৎপন্ন করিয়া लाख्यान करतन, किन्न आयारमत्र रमस्यत्र কুষিবিভা**নুশী**লন কুণক কুলোর উন্নতির চেষ্টা নাই, নামেমাত্র একটা কৃষি-বিভাগ আছে, তাহাতে অবাধে দেশের আবশ্যক উপযোগিতা বা লাভ না দেখিয়া সহস্র সহস্র টাকা ব্যয় হইতেছে। ভারতীয় ক্ষবিভাগের টাকা অ্যথা যে ব্যয় হই-তেছে, তাহার সংবাদ লয় কে? ভারতীয় করদাতার এই প্রভূত ধন-ব্যয়ের কে ? রুষক কুলের পক্ষ হইতে একথা একবার **জিজ্ঞাস**া করিবার, এবিষয়ে ব্যবস্থাপক সভায় উত্থাপন করিবার কি কোন পথ উন্মৃক্ত আছে ? ভারতীয় কুষককুলের মতামত গভর্ণমেণ্ট কি কথন গ্রহণ করিয়া থাকেন ? ইহাদের সভায় বা সমিতিতে বা অপর কোন উচ্চ শাসন-বিভাগে প্রতিনিধিত্ব আছে কি ? এক মাহিষ্য

ও नमः भूज मञ्जूषारम् मर्था यथाकरम २२ लक এবং २€ लक तरकत कृषककूल আলিদন করিয়া অবস্থিত আছে। কিন্তু অভাব অভিযোগ শুনিবার বা বলিবার কি কোন উপায় আছে ৪ কুষি বিভাগে কতকঋদি শোভাবর্দ্ধনকারী নয়ন-মুশ্বকর রিপোর্ট বৎসর বৎসর প্রকাশিত হয়, দেশের প্রকৃত অবস্থা প্রকাশিত হয় না, কুষকগণের উন্নতিমূলক, গবেষণাপূর্ণ শিক্ষাপ্রদ বিষয়গুলি কদাচ আলোচিত रम ना ; ইহার কারণ কি ? আমার বিবেচনা হয় যে, কুষিবিভাগের কর্ত্তা স্থায়ী রূপে কুষি-বিখা-পারদর্শী ব্যক্তিরই হওয়া উচিত। আমাদের দেশের ক্ষ-বিভাগকে পাশ্চাত্য অফুকরণে গঠিত করিলে রাজা প্রজা উভয় সম্প্রদায়ের মঞ্ল হয়। রাজার আয় বাড়ে, প্রজাও ছর্ভিক্ষে খাচ্চাভাবে এককালে শত শত প্রাণী অকালে মরে ন। !!। তাই श्रीव विनया शियाष्ट्रिन "क्रियिश्ना क्रिये (स्था) জন্তনাং জীবনং ক্লমিঃ।" ক্লমির উন্নতির জ্বন্ত আমরা কি করিয়াছি ও করিতেছি ? দেশের যাবতীয় গোকুলের হীনবার্য্য হইবার সহায় ट्टेग्नाहि, त्रावःम स्वःत्मत প्रथमर्गक হইয়াছি মাত্র !! অথচ আমরা নিজেদের विन "हिन्तू", "পরম ভাগবত", পরম বৈঞ্ব। কিন্তু জীকুষ্ণ ভগবানের প্রদর্শিত, আচরিত ও আরম্ভ গোপালন, গোরকা, গোসেবা, (গা-উৎপাদন, इक्ष, ननी माधम वावमापि नवह जूनिया नियाणि এवः तिरं नकन विषय উপেক্ষা প্রদর্শন করি। "গোধন" এখন পো-হননে পর্যাবসিত হইয়াছে !! ভারতীয় কৃষি গোবলের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। আমা-্দের ক্ষরির অবনতির কারণ গোকুলের অবনতি। এই অবনতির কারণ কি, তাহা

অনুসন্ধানের সময় আসিয়াছে। আমরা গোরক্ষার জন্ম কি করিতেছি ? তাহা এক-वात (प्रश्न) कर्छवा । वश्रीय खारमणिक कृषि-ताय वाशक्त क्रमा वरमा।-**পমিতিতে** পাধ্যায় প্রভৃতি মহোদয়গণ গোজাতির উন্নতির কল্পে বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। नक्षी, कानभूत, হরিদ্বার. মধ্যভারত, বম্বাই, কলিকাতা প্রভৃতি স্থানেও মদেশ-হিতৈযীগণ গোজাতির উন্নতি ও রক্ষা সম্বন্ধে বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। আমাদের দেশের সংবাদ-পত্রিকা-সমূহের গণের এবিষয়ে আশু মনঃসংযোগ করার সময় আগিয়াছে। তাঁহারা উপর্যপরি সম্বন্ধে ভাল ভাল প্রবন্ধ লিখিয়। গভর্ণমেণ্টের মনোযোগ আকর্ষণ করিলে দেশের মহা উপকার সাধিত হয়। আমিও বঙ্গীয় ক্ষি-স্মিতিতে এবিষয়ে বিশেষ আন্দোলন করিতে ক্রটী করিতেছি না; কিন্তু আমাকে দেশের লোকের সহয়তা ও সাহায্য দান করা কর্ত্তবা। অনেক বিষয় আমার জানা নাই। বঙ্গের ভিন্ন জ্বিনের গোজাতির অবস্থা, চিকিৎদা-প্রণালী, রোগ ইত্যাদির विषय आगात आर्ल साना नारे। अनवत्त्र সমগ্র বঙ্গবাসীর নিকট **বাঁ**মার বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা এবিষয়ে আমাকে সবি-শেষ তথ্য জানাইয়া বাধিত করেন। আমি বহু সংবাদ পত্রাদিতে এইরূপ আবেদন পত্র প্রকাশ করিয়াছি, কিছ নভেলী সমুদ্রে নিম-জ্বিত আমার থেশের লোক তাহার দিকে আদে দৃষ্টিপাত করেন নাই। অর্থাভাবে গোচিকিৎসা বিষয়ক এক খানি পুত্তক ছাপাইতে পারিতেছি না, সেদিকে हिन्दू नामां जिमाना वक्राप्तरम आमाग्र नाहाग्र করিবার কেহই নাই,ইহা বড় হৃঃৰের বিষয়।

এদেশে এত ধনী রাজা মহারাজা আছেন,
কিন্তু এক শইকনমিক'' বিষয়ে আমার মত
দীনকে কেহই সাহায্য প্রদানে অগ্রসর নহেন,
তাহা চিন্তা করিলে হঃথে শুন্তিত হইয়া যাই।
এক মাননীয় মহারাজা সার নন্দী বাহাহর,
ও সাহিত্য-সেবক নাজুজোলাধিপতি রাজা
নরেজনাথ খা ও আর ২০১টী স্বদেশেহিতৈষী
ব্যক্তি আমাকে আর্থিক সাহায্যে দানে এই
কার্য্যে ব্রতী করিয়াছেন; কিন্তু অর্থাভাবে
আমাকে অনেক কই সহু করিতে হইতেছে।

আশা করি, গোমাতার হিতকল্পে আমার এই
কল্প আবেদন গোবৎদল-মদেশহিত্যী বলবাদার মর্ম স্পর্শ করিবে। আমার অধিকল্প
নিবেদন যে, ভেড়, মন্ত্রমন্ত, নকুল, মতল,
প্রভৃতি প্রাচীন ঋষির পুস্তক যদি কেহ দেখিবার জন্ত দেন, তাহা হইলৈ আমার ৩ঃ
বৎসরের লন্ধ অভিজ্ঞতার সহিত ঋষিদন্ত
জ্ঞান সংযোগ করিয়া পুস্তক খানি সম্পূর্ণ
করিতে পারি। পশুচিকিৎসা-মূলক কোন
সহজ দেশ্প পুস্তক বল্পভাষার নাই বলিলেও
অঞ্যুক্তি হয় না! শ্রীপ্রকাশচক্র সরকার

## कि निश्चित अवः कि छेलारम निश्चित ?

আমাকে কিছু লিখিতেই হইবে,—কিন্তু কি লিখিব এবং কি উপায়ে লিখিব, তাহাই ভাবিতেছি। একজন বিজ্ঞব্যক্তি বলেন যে, আমার মনের ভাবগুলি বাঙ্গালায় লিবিয়। পেলেই সাহিত্য হইয়া উঠিবে। হাটের গগ, মাছের পত্ন যখন সাহিত্য হইয়। উঠিতেছে না, তথন এই সহজ উপদেশে আমার উপ-কারের সন্তাবন। দেখিলাম না। আকাশে যত ভাব উড়িয়া বেড়ায়, তাহারা অক্সরের জালে ধরা পড়িলেই যে সাহিত্যের পাঁচাথানি কলনাদ মুধর করিয়া তুলিবে, বিজ্ঞ ব্যক্তির কথাটী ঠিক তাহা নহে। তিনি বলেন (य, मत्न यिन व्यानन रम्न, এवः त्रहे व्यानन হইতে যদি ভাব ফুটিয়া উঠে, ভাহা হইলেই সাহিত্যের স্ষ্টি হইবে; কারণ বড় রকমের শালে নাকি লেখা আছে যে, আনন্দ হইতেই ষাবতীয় ভূতের জন। ভাবের এই শ্রেণী বিভাগে বুঝিতে পারা গেল যে, হুঃখীর উক্তি, আতৃরের রোদন, মুমুর্র নিশ্বস, হাস্তোদীপ্ত

সাহিত্যশালায় স্থান পায় না। তুঃধের বিদায়ে কাহারও হুঃখ নাই, কিন্তু কথা এই যে, আনন্দ হইতে ভূতের জন্ম শাস্ত্রসম্মত্ বলিয়া, আমাদের আনন্দ-স্তই সকল ভূত, পিশাচই সাহিত্যের ঘর জুড়িয়া বসিবে কি ?

শান্তের কথা নিশ্চয়ই অটল রকমের সত্যা, অর্থাৎ একথাটা ঠিক নহে যে, মান্ত্রেরা জীব সঞ্চার বিষয়ে কোন প্রকার আত্ম অভিজ্ঞতার উপমায়, মনগড়া করিয়া ভাবি-য়াছে যে, নিখিল বিশ্বের উৎপত্তি আনন্দে। তবে জিজ্ঞান্ত এই যে, বিশ্বের জন্মের পূর্বের ভগবানের মনের অবস্থা কি ছিল, সেটা আমরা অতি সহজে কেমন করিয়া বুঝিয়া ফেলি ? অজ্ঞাত অথবা অজ্ঞেয় কথার তুলনা দিয়া বিশেষ পরিচিত স্থল কথা বুঝাইবায়ু একটা প্রথা আছে, তাহা স্বীকার করি; কারণ সর্কানাই শুনিতে পাই এবং বিলয়া থাকি যে, অমুক যুবা কার্ডিকের মত স্বন্ধর এবং অমুক নারী ঠিক লন্ধীর মত দেখিতে। বড় রকমের উদ্ভাবন থেকে অতি ক্ষে রক্

মের ফন্দী বাহির করা পর্যান্ত সকল শোণীর এবং সকল প্রকারের সৃষ্টিতেই উদ্ভাবনকারী माकूरवत्र भरन व्यानम रयः; ठारे विनया (य সকল উদ্ভাবন এবং সকল স্ষ্টেই তৃপ্তি कत्र, श्रशीय व्यवता तक्क्षीय श्रहेरत, जाहा उठ বুঝিতে পারা যায় না। রামের আনন্দ হইলে পে নি**ষ্ণের** ঘরে চেঁচাইতে পারে, নাচিতে পারে, অথবা থাহা খুদী করিতে পারে,, কিন্তু ভাহার পাড়া মাথায় করিবার অধিকার কোথায় ? রাম যদি মনে করে যে, তাহার অহুভূত আনন্দ সকলকেই তৃপ্ত করিতে পারিবে, তবেই সে পরের কাছে আনন্দ টুকু শইয়া যাইতে পারে। সাহিত্যের জন্ম আনন্দেই হউক, হঃখেই হউক, ভাহা ভৃঞ্জি-कत्र ना श्टेरलंटे পाठकिंगरात्र किंडू विलयात অধিকার আছে। এরপ স্থলে লেখক বলিতেই পারেনা যে,আমার লেখার জন্ম যখন আনন্দে, তথন তাঁহার সম্বন্ধে কাহারও কোন কথা विनवात व्यक्षिकात नारे। পরের সংস্পর্শে না আসিলে আনন্দ হয় না, ভাবেরও জন্ম হয় না এবং পরকে খাটি রকমে লক্ষ্য না করিলে কেহ কেবল নিজের আত্মায় ক্রীড়া করিতে করিতে সাহিত্য প্রচার করিতে পারেন না। আনন্দই যদি সাহিত্যের উৎপত্তি-কেত্র विनया निर्फिष्ठ दय, তবে त्राम, शाम, दति, ষত্ব প্রভৃতি সকলের সাহিত্যেরই সেই উৎপত্তি স্থান; কেবল নির্দিষ্ট কয়েকজন ব্যক্তির সাহিত্যই ঐ তীর্থক্ষেত্র-যোগ হুইতে পারে না। এ অবস্থায় সমালোচনার (रामाय मकलातरे अक वांधा देकिकार किया আপত্তি উঠিতে পারে, এবং সমালোচনা নামক সাহিত্যটা আনন্দ-সম্ভূত নয় বলিয়া নৃতন ধৰ্মশাল্ল লিখিতে হয়।

শিক্ষাদির প্রভেদে মামুষকে ভিন্নরুচি

হইতে হয়, এবং একজন যাহাতে আনন্দ পার, অন্তে তাহাতে পায় না । ্যিনি ইব্দিয়-লালসায় সর্বশ্রেষ্ঠ আনন্দ উপভোগ করেন, তাহার আনন্দজ সাহিত্য কাহারও ভাল লাগিবে এবং কাহারও নিকট নারকীয় বলিয়া বিবেচিত ইইবে। ক্রচির এইরূপ ভিন্নতা আছে বলিয়া, অবাধে সকল শ্রেণীর সাহিত্যই বাঁচিয়া থাকিবার দাবী করিয়া সমাজ জুড়িয়া বসিতে পারে কিনা ? ভাল মন্দের বিচারে কোন কোন সাহিত্য নির্বা-সন-দওযোগ্য কিনা ? আনন্দের বংশধরেরা সামাজিক উপকার বিষয়ক আইনের বিধানে বিচারিত হইতে পারে কিনা ? যে কল্পনায় ইন্দিয়লালসা বাড়াইয়া তোলে, সে কল্পনা भाक्षरयत्र भंतीत्रक क्षत्र करत्र अवः मनक हलन करत्र। यनि शाँ**डि** जीवन-विकान वा Biology এবং সমাজ-বিজ্ঞান লইয়া বিচার করি, তাহা হইলে অনায়াসেই স্থির করিতে পারি যে, অমুক শ্রেণীর ভাব, জীবন এবং স্মাঞ্জ ক্ষয়ের মূল, অতএব তাহা খুণ্য এবং পরিত্যজ্য। এই বিচার অমুসরণ করিয়াই वर्ष वर्ष नमात्नाहत्कत्रा वनियाहिन (य. र्य প্রকার কল্পনার বাতাসে ইন্দ্রিয়-বহ্নি জ্বলিয়া উঠে. य বর্ণনায় মনে সজোগলালসা জাগিয়া উঠে, সেই লালসা-বৰ্দ্ধক বা Sensual সামগ্রী, কবিতা হইলেও অভি অধম শ্রেণীর; এবং যে কবিতার স্থুলতা না থাকিলেও কোমল সৌন্দর্যারাশি ফুটিয়া উঠিয়া মন্কে ভোগু সুখের আলস্তে জড়াইয়া ফেলে, সে কবিতা প্রকৃতি-সম্ভোগ-মূলক হউক অথবা দেব-সম্ভোগমূলক হউক, তাহাও ভোগাত্মিক বা Sensuous বলিয়া নিয়শ্রেণীর কবিতা। যদি তুমি আমি প্রমাণ করিতে না পারিব যে, ডোমার

আমার প্রচারিত ভাব সমাজের উপকারে লাগিবার স্কাবনা আছে, এবং অন্সপক্ষে যদি দেখাইতে পারা যায় যে, ঐ তাব সমাজক্ষয়ের সহায়, তখন ঐ ভাবটী আনন্দের পুত্র বলিয়া এ সংসারে রেহাই পাইবে না। প্রায় সকলেই আত্মন্তরিকায় আপনার গণ্ডাবেশী করিয়া দেখে। আমি উন্মুক্ত স্বাধীন ভাবে চলিতেছি, আর বাদবাকী লোক পায়ে শিকল বাঁধিয়া ধূলায় গড়াইতেছে বলিলেই নিজের কথার প্রাধান্য স্থাপিত হয় না। আমি যে ধাঁধায় পড়ি নাই এবং আমার কথা যে যুক্তিযুক্ত, তাহা যুক্তির বলে বুঝাইতে হইবে এবং উপকার অপকারের বিচারেই সকল মতকেই সমর্থিত করিতে হইবে।

পাঠকেরা যেন কেছ মনে না করেন যে,
আমি কোন অতিবড় ক্ষমার অযোগ্য অপরাধীকে লক্ষ্য করিয়া এই প্রবন্ধ ফাঁদিয়াছি।
আমি নিজে, যে শ্রেণীর রচনা উপকারী এবং
সমর্থন-যোগ্য মনে করিয়াছি, ঠিক তাহারই
পোষকতায় কোন বিজ্ঞ ব্যক্তির যে যুক্তিমার্গ
কক্ষ্য করিয়াছি, তাহারই সমালোচনা
করিলাম; অর্থাৎ আমি সমালোচনা করিলাম আনন্দ বনাম উপকারের। আনন্দভায়ে যে শর্জে পড়িতে হয়, তাহাই বুঝাইবার
কন্ত দৃষ্টাস্তভাল দিয়াছি, কিন্তু কোন ব্যক্তি
অসাধুভাব পোষণ করেন মনে করিয়া কিছু
লিখি নাই।

(5)

কি লিখিব, তাহা একরপ শ্বির হইয়া গেল; এখন কেবল আনন্দের অপেকা করিতেছি। আনন্দ উথলিয়া উঠিলে আমার ভাষার রীতি কি হইবে, তাহাও ভাবিয়া রাখি। সহজ কথায় মনের ভাব প্রকাশ করিবার জন্য বৈদর্ভী রীতি অন্থসরণ করিতে পারি, কথার ঝঞ্চার দিয়া পাঞালী রীতি অন্থসরণ করিতে পারি কিংবা শব্দাড়ম্বর করিয়া গোড়ী রীতির গোরব বাড়াইতে পারি, কিন্তু তাহাতেও নাকি সিদ্ধিলাভ করিতে পারিব না। লেখায় একটা Art বা কোশল বা কারচুপি না রাখিলে নাকি সাহিত্য হইবে না; সহজ কথা বতই জটিল হইয়া উঠুক, সাহিত্যিক কারচুপির আশ্রম লইতেই হইবে। স্থাষ্টি-কৌশলের এই ধাঁচাটীর একটু পরিচয় দিতেছি।

যাঁহারা সাহিত্যিক শিল্পচাতুরী জানেন না, তাঁহারা হয়ত মুর্থের মত আপনার বক্তব্যটীকে স্থবোধ্য করিবার জ্ঞা দৃষ্টান্ত বা উপমা প্রয়োগ করেন; কিন্তু সাহিত্য-শিল্পীর প্রথা অক্তবিধ। হয়ত একটা বড়ই সহজবোধ্য বিন্তু তবুও লেখকের মাথায় যথন একটা উপমা জুটিয়া গিয়াছে, তখন তাহাকে সেটা জুড়িতেই হইবে। তুমি সহজ কথাটী স্বতম্ভাবে পড়, এবং তাহার পর উপমার বাহারটা স্বতন্ত্রভাবে লক্ষ্য করিতে থাক; উপমা এবং কবিবের আতি-भार्या भूत्वत महस्र कथां ही वतः स्वृति कृतिन হইয়া উঠুক, তবুও উপমা চালাইতেই হইবে। যেরূপ তর্কের শৃঙ্খলায় কোন বিষয়ের মীমাংসা এবং সিদ্ধান্ত সহজ হইয়া পড়ে, সাহিত্যে তাহা বৰ্জনীয়; Analogy বা উপমার যুক্তি অতি কুযুক্তি হইলেও উহাই অবলম্বনীয়, কারণ উহাতে ভ্রান্তি এবং ধাধার কুয়াশায় সাহিত্যিক Artua গৌরব বাড়ে। উর্বর মস্তিকে যখন ভড়কান উপমা, কিম্বা চক্চকে কথা গঞাইয়া উঠে. তথুন রচনার সরলতার থাতিরে ঐ একজন শিল-চতুর সাহিত্যিককে জিজ্ঞাসা করিলে

যে, তিনি ভাল আছেন কি না; তিনি তখন তোমার ক্ষতা থাকে ত ভাব খুঁজিয়া বাহির কথার উত্তরে হ। ব। না, না বলিয়া যদি একটা খন্ধনী বাজাইয়া তু এক পাক নাচিয়া একটা গানের স্থারের শেষভাগে দশ মিনিট পরে অস্পষ্ট ভাবে হাঁ কিয়া না জড়িয়া দেন, তবে শিল্পচাতুরীর একশেষ হইবে। ইহাতে তুমি স্থরের পেঁচে উত্তরটা বুঝিতে আর নাই পার, কিন্তু সাহিত্যিকের কথায় যে বেশ খানিকটা উপভোগ্য বন্ধার এবং গাহিত্যিক Art জনিয়াছে। Artএর সৃষ্টি হইল, তাহাতে সন্দেহ নাই।

কর, কিন্তু কদাচ সাহিত্য শিল্পে বাধা দিও না; কারণ পেঁচের সংখ্যায় সাহিত্যের শ্রেষ্ঠন্ব বিচারিত হয়। আনন্দ পেঁচালো ভাষা সাহিত্যের জনক জননী; আনন্দ পুরুষ, এবং পেঁচালো ভাষা প্রকৃতি,— এই পুরুষ প্রকৃতির যোগেই সাহিত্যের স্ষ্টি। আমার রচনার শেষ ছত্রটাতে খাসা

ञीविक्षप्रदृष्ट मङ्गमन्त्र ।

## বাংলার কথা 1(৩)

দিল্লীর মোগল বাদসাহ আকবর বাংলা क्य कदिरलं कथन मन्त्रुर्ग करन वांश्नाय আধিপত্য লাভ করিতে পারেন নাই। গৌড়ের মহামারীতে তাঁহার স্থবেদার মুনেম খার মৃত্যু হইলে, পাঠানেরা সন্ধি ভঞ্ করিয়া বাংলায় উৎপাত আরম্ভ করিল। তাহারা দিনকতক চুপ করিয়া ব্যিয়া থাকিত, একটু স্থবিধা কি স্থগোগ পাইলেই পঙ্গপালের তায় উড়িষ্যা হইতে বাংলার খামল-কেত্রে পড়িত আর পশ্চিম বাংলার প্রজাদের যথাসর্বাস্থ লুঠন করিত।

মুনেম খাঁর পর আকবর হোসেনকুলী शांक वाः नात्र स्रावनात कतिया भागि हैया-ছিলেন। হোসেন গৌড়ের নিকটে তান্ডা নগরে রাজধানী করিয়াছিলেন। হোসেনের পর মুজাফর, আজিম ও সাবাজ খাঁ যথাক্রমে বাংলার স্থবেদার হইয়া আদিয়াছিলেন। ইহাদের সকলকেই পাঠানদের হাতে নান্তা-नातृष इटेर्ड इटेशां ছिल। ১৫৮१ औष्ट्रीरिक স্মাকবর রাজপুতানার বিভীষণ মাড়োয়ারি রাজা মানসিংহকে বাংলার স্থবেদার নিযুক্ত করিয়াছিলেন। মানসিংহ ১৮ বৎসর কাল अत्वताती कविशां श्रीवानितर्गत हिंहे করিতে পারেন নাই।

আকবরের রাজহ্বলালে কেবল যে পাঠানেরাই বাংলার যুদ্ধের আন্তন জ্বালাইয়া-ছিল তাহা নহে। এক मभरम स्थानन দর্দারেরা বিদ্রোহী হইয়া হুই বৎসর ধরিয়া বাংলার সমাটের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিল, এবং কেদার রায় প্রতাপাদিত্য-প্রমুখবাঙ্গালী ভূঁইয়ার। বহুদিন ধরিয়া মোগলদের ক্ষমতার वाश मित्राष्ट्रिल ।

পাঠান মোগণের নিয়ত বিবাদে, মোগল भक्षांत्रात्तत्र विष्णादर अवश कृष्टेशात्मत्र छेभक्रत्व বাংলার প্রজা সাধারণ আকবরের সময়ে নিতান্ত অশান্তিতে দিন কাটাইত।

রাজস্ব আদায়ের জন্ম পাঠান শাসন-কর্ত্তারা বাংলা দেশকে চাকলা, পরগণা ও মৌজায় বিভক্ত করিয়াছিল। তখন বাংলার জমী খাসমহল ও জায়গীর এই তুই শ্রেণীর ছিল। কর্মচারীদিগের বেতনের পরিবর্তে ও रिम्मुद्रकात ज्यं का प्रापीत अप उ रहें इ, জায়গীরের জন্ম রাজস্ব দিতে হইত না। थानगरून जभीनात ७ इंदेशारनत भरधा খাজনায় বিলি হইত। যে সকল মোগল স্দারেরা মুনেমের সহিত বাংলা জয় করিতে আসিয়াছিল তাহারা, পাঠানেরা পরাজিত হইলে, পাঠান সন্দারদের জায়গীর কাডিয়া লইয়াছিল। তাহারা ভাবিয়াছিল, পাঠান সন্ধারেরা যেমন সৈত্য যোগাইয়। বিনা করে জায়গীর ভোগ দখল করিত, তাহারাও সেইরপ করিবে। কিন্তু আকবর বাদসাহ বাংলা জয় করিয়াছিলেন, বাংলার রাজ্যে **দিল্লীর কদর** বাড়াইবার জ্ঞ। বাংলা জয় করিয়া তোডর্মল নামে এক মাড়োয়ারী রাজাকে বাংলার রাজস্ব রূদ্ধি করিবার জন্ম নৃতন বন্দোবস্ত করিতে ত্রুষ করিলেন। রাজা তোডরমল পাঠানী আম-লের জমী বিভাগকে ভিত্তি করিয়া বাংলাকে প্রায় ২০ সরকারে এবং ২০ সরকারকে ৭০০ মহাল বা গ্রগণায় বিভক্ত ক্রিয়াহিলেন। কতকণ্ডলিন মৌজা বা গ্রাম লইয়াও কতক গুলি প্রগণা লইয়। স্রকার গঠিত হইত। তোডরমল বাংলার রাজ্ঞের যে ফর্দ্দ তৈয়ার করিয়াছিলেন, তাহার নাম ওয়াশীল তুমার জ্মা। ওয়াশীল তুমার জমায় বাংলার খাস মহাল ও জায়গীরের খাজনা প্রায় ১ কোটি १ नक ठोका धार्या रहेबाहिल। ইতিপূর্বে জায়গীর নিষর ছিল। নূতন বন্দোবস্ত **অহুসারে** মোগল স্দারদের নিকট হইতে আমগীর সমূহের আয় ব্যয়ের হিসাব চাওয়াতে नर्फारत्रता वित्रक रहेशा विष्मारी रहेन। যথন মুজাফের সা বাংলার নায়েব বা স্থবে-দার তথম এই বিদ্রোহ ঘটিয়াছিল। মোগল

শর্দারের। মুজেকার খাঁকে লাঞ্ছিত করিয়া রাজধানা তান্ডা নগর পর্যন্ত অধিকার করিয়াছিল। প্রাসিদ্ধ যোদ্ধা আজিম থাঁকে এই বিদ্রোহ দমনের জন্ম আকবর স্থবেদার নিযুক্ত করিয়াছিলেন। ছলে বলে কৌশলে আজিম থাঁ বিজোহ দমন করিয়াছিলেন কিন্তু বিদ্রোহ দমন করিতে তাঁহার ছুই বংসর লাগিয়াছিল।

পাঠানী আমলে জমীদারদিগের অবস্থা করদ মিত্র রাঞ্চাদিগের ন্যায় ছিল। সাধারণ প্রজা কিম্বা দেশ রক্ষণের ভার জ্মীদার্দিগের উপর অধিক পরিমাণে নির্ভর করিত। দেইজন্ম প্রভাক জনীদারের অধীনে বিস্তর देमछ ७ देमग्रीमरगद गमरनाभरगाणी यान থাকিত। নেলিই রাজকর দিলেই তাহারা স্বাধীন রাজার আয় নিজেদের এলাকায় চলিতে পারিত। এখন বাদসাহ আকবরের সেনা ও কর্মচারারা মোগল সন্দার ও পাঠানদিগের বিদ্যোহ দমন করিতে ব্যতি-ব্যস্ত, তথ্য বাংলার জ্মাদারেরা কথ্য বা বাদ্যাহের লোকজনকে, কখন বা বিদ্যোহী-দিগকে সাহায্য করিতে লাগিল। আবার জন কতক ভূইয়া স্থোগ বুঝিয়া হান্ধানায় আপনাদিগকে স্বাধীন বাজা विनिया (पायणा कतिन। आकवती आमरनत ক্ষমতাশালী বাঙ্গালী জমীদারেরা ইতিহাসে বারে। ভূইয়া বলিয়া পরিচিত। বারো कृ देशारित मर्या यूननमान वाकानी अ हिन। বাদশাহ আকবর বাংলাকে মোগল শাত্রাজ্যভুক্ত করিয়া ৪I**৫ পরগণার উপর** এক একজন ফৌজদার নিযুক্ত করিয়াছি**লেন।** পর্গণার আয়তন বর্ত্তমান মহকুমার মতন ছিল। রাজস্ব আদায়ের জন্ম তিনি ফি পরগণায় আমীরগুজার নামে কর্মচারী

নিযুক্ত করিষ্কাছিলেন। কোন জনীদার রাজকর দিতে অবহেলা করিলে, আনীর-গুজার সে কথা ফৌজদারকে জানাইত। ফৌজদার অধীনে সৈত্য থাকিত। ফৌজ-দারের সৈত্য জনীদারের নিকট খাজানা আদায় করিত।

প্রতাপাদিত্য প্রভৃতি উদ্ধৃত জমীদারের।
প্রথমতঃ রাজস্ব দেওয়া বন্ধ করিল। আনারগুজার ফৌজদারকে এই সংবাদ দিলে,
ফৌজদারের। জমীদারদিগকে দমন করিবার
জ্ঞা সৈত্য পাঠাইল। এই সকল সৈত্যদের
সংখ্যা বেশী ছিল না। ফৌজদারের সৈত্যেরা
পরাজিত হইলে এই সকল উদ্ধৃত জমীদারের
আম্পদ্ধা আরও বাড়িয়া গেল। তাহারা
যেখানে সেখানে যা তা আরস্ত করিল।
বাদ্যাহের স্পর্বদারেরা পাঠান দমনে বাস্ত
থাকায়, ভাঁহারা প্রথমে এই সকল জমীদারের কারখানায় নজর করেন নাই। ১৫৮৭
খুষ্টান্দে পাঠানেরা একটু নরম হইলে রাজা
মানসিংহের দৃষ্টি ভৃষ্ট জ্মীদারদিগের উপর
পড়িল।

আকবরের সমন যে সকন সূইনা প্রবন্ধ ও উদ্ধৃত ইইমাছিল, তাহাদের নাম বিক্রম-পুরের কেদার রাম, ভাওমালের ফজলগাজী, থিজিপুরের ঈমা খাঁ, সাতৈলের রাজা রাম-রুফ, মনোহরের প্রতাপাদিতা, ভূমণার মুকুক্ষ রাম ভূল্যার লক্ষণ মাণিকা, তাহের-পুরের ভার্ড়ী রাজা ইহাদের অধীনে বিভর অধ, হস্তী, নৌকা সৈত্য ও কামানছিল। ইহাদের এক একজন স্বার্থপরতা ও আ্যান্তরিতার অবতার ছিল। ইহারা যথেজ্ঞা-চারিতার প্রাক্তি দিশাইমাছিল। স্বার্থ সিদ্ধির জ্ঞা, কোন পাপ কাজে ইহারা ভ্রাইত না। ইহারা তুই ছিল, অধ্চ মে

ভূইয়। মুসলমান ছিল, সে ওয়াকফ দর্গা
দিত, যে ভূইয়া হিন্দু ছিল, যে মন্দির গড়িত,
নিজের স্বজাতকে বিনা করে জ্বমী দিত,
টোলের জন্ম ব্রহ্মান করিত। ইহাদের
পরস্পরের মধ্যে একতা ছিল না, ইহাদের
কর্মাচারীয়া বিশ্বাস্থাতক ছিল। এই সকল
কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান শূন্য দস্যা দলপ্রতির অনেকেই মানসিংহের বশে আসিয়াছিল।
যাহারা বশে আসে নাই, মানসিংহ তাহাদিগকে আকবরের পুত্র জ্বাহান্ধীরের
বাদসাহীকালে শ্রীমন্ত ভ্বানন্দ প্রভৃতি ধর
সক্ষানী বিভাগণের সাহাধ্যে নাস্তানার্দ,
নাই ও সন্ধ্রান্ত করিয়াছিল।

পাঠান ও মোগল শাসনের তফাৎ এই যে পাঠান শাদনে বাংলার জ্মীদারদিগের যথেষ্ট ক্ষমতা ও স্বাধীনতা ছিল। বাংলার টাকা বাংলায় ব্যয় **হইত। আক্বরের** শাসন প্রণালীতে বাংলার জ্মীদারদের ক্ষমতা ক্ষিয়া বাইতে লাগিল, বাংলার টাকা দিল্লীর শোভা রঙ্গি করিতে **আরম্ভ করিল।** পাঠান শাসনকালে শাসন কর্তারা সমস্ত বিষয়েই সর্কেম্পা ছিলেন,—তাঁহারা বাংলা-তেই জন্মগ্রহণ করিয়া বাংলার জ্মীতেই দেহতাগি করিতেন। বাং**লা**র প্রতি **হাঁহাদের** মারা মমতা ছিল। আকবরের প্রতিষ্ঠিত শাসন্প্রণালীতে বাংলায় স্থবেদার, রাজ্য সচীব, বক্নী প্রভৃতি বিভিন্ন স্বাস্থ প্রধা**ন** উচ্চ कर्यहाती वाश्ना भागत्मत्र क्छ नियुक्त হইত। স্থবেদার রাজ প্রতিনিধিও সৈক্তা-ধ্যক। দেশের অশান্তিও বাহিরের শক্রর আক্রমণ নিবারণ করা তাঁহার কর্ত্তব্য ছিল। স্থবেদারের অধীনে ফৌজদার, কোতোয়াল, কাজী দেশের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে শান্তি স্থাপন ও বিচারের জন্ম নিযুক্ত হইত

नकलारे दूरे मिरनत हाकत हिल, आक्रिक মানসিংহ বাংলার স্থবেদার, হয় তো কলাই তাঁহাকে সমাটের আদেশে মূলতানে স্থবে-দার হইয়া যাইতে হইত। পাঠান শাসনেও কৌজদার কোতোয়াল ও কাজী ছিল। কিন্তু তাহারা বাংলা ছাড়িয়া অন্ত কোণায় वमली इहेछ ना। कि (यागल भामन, कि পাঠান শাসন উভয় শাসনকালেই জন-**সাধারণ সহজে ঐ সকল খা**মথেয়ালী ঘুস-খোর নৃশংস কর্মচারীদের কাছে যাইতে চাহিত না। গ্রামের পঞ্চায়েতে তাহারা নিজদের বিবাদ নিষ্পত্তি করিত। প্রতি গ্রাম এক একটা সাধারণ তন্ত্রের ন্যায় ছিল। রাজস্বসচীব আমীরগুঞ্জারদের কর্ত্তা ছিলেন। তাঁহার উপর রাজস্ব আদায়ের ভার ছিল। কোন अभीनात शाकाना ना नितन, याभीत-खबात को अनारतत माराया आर्थना कति-তেন। মীর আমীর গুজারের নিকট রাজ্য আসিত। বক্সী কর্মচারী ও সৈহদিগের বেতন ও অত্যাত্য রাজ্য সংক্রান্ত ব্যয় তাঁহার হাত দিয়া হইত। যাহা উদ্ভ থাকিত তাহা দিল্লীর রাজভাণ্ডারে যাইত।

আৰু ইংরাজী ১৯১৫ গুষ্টাদ আগষ্ট মাস। বাংলা ১০২২ সন, প্রাবণ নাস আকবরের আমলে এই বাংলা সন প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। বাংলায় মাড়োয়ারী বসানো আকবরের আরেক কীর্ত্তি।

আকবরের রাজত্ব কালে কোচবেহারের রাজা স্থেচ্চায় মোগল দিগের অধীনতা শীকার করিয়াছিল। আকবর নামায় সেই সময়কার বাংলার বর্ণনায় দেখা যায় যে— বাংলার সমস্ত নদীর তীরেই নানা জাতীয় ধাক্তের চাব হয় স্থানে স্থানে ভূমি এরূপ উর্বারা যে একটি ধান্ত বপ্ন করিলে ২।০ সের ধান্ত উৎপন্ন হয় অনেক জ্বমীতে বৎসরে তিনটি করিয়া ফদল হয়। বাঙালীরা রাজ শাসনে বিশেষ বাধ্য। এই স্থবায় খাজনা টাকাতে আদায় হয়। এদেশের লোকের প্রধান খান্ত ভাত ও মাছ। লোক যব গম স্বাস্থ্যকর প্রাপ্ত বলিয়া মনে करत ना। देशात्रा व्यक्तानन व्यवशाय थाकि। পরিধানে কেবল একখানি মাত্র ধৃতি থাকে। এ দেশের স্ত্রী লোকেরা হাটে বাজারে বাহির হয় এ দেশের লোকেরা বাঁশের ঘরে বাস করে। এক এক খানি ঘর করিতে অনেক সময় ৫০০০ পাঁচ হাজার টাকা পর্যান্ত ব্যয় হয়। যুদ্ধ বিগ্রহ, গমনাগমন এবং মাল পত্র স্থানান্তরে লইবার জন্ম ইহারা নৌকা ব্যবহার করে। গমনাগমনের জন্ম ডুলীও পালকী ব্যবস্থত হয়। কেহ কেহ হন্তী আরোহণেও স্থানা-ন্তরে যাতায়াত করে। অশ্ব প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় না এই স্থ্বার কোন কোন স্থানে পাটের দ্বারা এমন কার্পেট নির্মিত হয় যে তাহা দেখিলে রেশমের নির্মিত বলিয়া বোধ হয়। এখানকার লোক অত্যন্ত লবণ প্রিয়। এ দেশে প্রচুর পরি-মানে ফল ও পুতা জন্মে। এ দেশের লোক অধিক পরিমাণে তামুল ব্যবহার করে। অক্তাক্ত প্রন্থ পাঠে জানা যায় পাঠান রাজ-ত্বের শেষ অবস্থার এবং মোগল আমলে প্রজাগণের ধন প্রাণ নির্কিছে ছিল না বেদেরা ছেলে চুরो করিত, পথ বিপদ সঙ্গুল ছিল প্রজাদিগকে নানাবিধ কর দিতে হইত। দেশে খাগ্ন সামগ্রী সন্তা হইলেও অনেক দরিদ্র ছিল। ধৃতি মহার্ঘ ছিল। **(मर्भेत्र व्यक्षिकाःम (हाँ याँ याँ कार्भे** পরিত। জাতিভেদ প্রথা দৃঢ় রূপে প্রতি-

ষ্ঠিত হইয়াছিল। কথকেরা জন সাধারণকে পুরাণের কাহিনী শুনাইত। মেয়েরা নান। রকমের ব্রত করিত। হাটে বাজারে মদ বিক্রয় হইত ও বেশ্র। থাকিত। ব্রান্ধণগণের। পুরোহিত গিরি করিত। বাঙা-লীরা তথন মাথায় বাব্রীচুল রাথিত। পাঠান শাসনে বাঙালী লুচী কচুরী খাইতে শিখে নাই। তখন বাংলার বাগানে গোলাপ ফুল ফুটিত না। মোগল শাসন কালে वाःनाय नूठी कहूती ७ (गानान आभनागी হইয়াছিল। আকবরের পূর্ব হইতেই অনেক উচ্চ বর্ণের হিন্দু ইজের পরিয়। পার্শীবূলি বলিতে শিথিয়াছিল। মোগল শাসনে ইহাদের দল বৃদ্ধি পাইয়াছিল। মুদলমান শাসন কালে বাংলায় হিলুদের মধ্যে দাসভ প্রথা ছিল তখন গরীব হিন্দুরা স্ত্রীপুত্র কতা বিক্রঘ করিত।

১৬०৫ शृष्टीरमत आकरत्तत्र मृङ्ग रहेला ভাহার পুত্র জাহাজীর নাম ধরিয়া মোগল সিংহাসনে উপবিষ্ট হইলেন। মানসিংহ জাহাংগীরের রাজত্বের প্রথম বৎসরে পদ-ত্যাগ করিলে কুতৃব নামে একজন বাংলার স্থবেদার হইয়া আসিল। কুতুব যথন বাংলার স্থবেদার, তখন বর্দ্ধমানে সের আক-গান নামে এক কর্মচারী ছিল। স্ত্রী মেহেরের উপর জাহাংগীরের অনেক দিন হইতে নজর ছিল। কুতুবের অন্নচরের। **পেকের হত্যা** করিয়া মেহেরেকে দিল্লাতে চালান দিয়াছিল। এই মেহেরই ইতি-হাসের নুরজাহান। সেরকে হত্যা করিবার সময় ছোট খাটো দাকা হয় তাহাতে কুতুব নিহত হইয়াছিল। কুতুবের পরে জাহাং-भीत कृणी ७ ७९ भरत हेमलाम था वाश्लात चंदनात्रो कतिशाहित्नन। वानमार काशः-

গীরের রাজ্বের তৃতীয় বৎসরে অর্থাৎ ১৬০৮
প্রীষ্টান্দে ইসলাম বাংলায় আসেন। ইস
লাম বাংলায় আসিয়া দেখিলেন, বাঙালী
জ্মীদারেরা শান্ত হইয়াছে কিন্তু পাঠানেরা
আবার বিজোহী হইয়াছে, আর পূর্বে
বাংলায় মগ ও ফিরিপ্লিনের নৃতন উৎপাত
দেখা দিয়াছে। পাঠান দিগকে যুদ্ধে পরাজ্বিত করিয়া ইসলাম মগ ও ফিরিপ্লিদের
দমন করিতে মনোনিবেশ করিলেন। মানসিংহ তান্ডা হটতে রাজধানী তুলিয়া
রাজমহলে রাজধানী করিয়াছিল। পূর্বে
বাংলার নৃতন অত্যাচার নিবারণ করিবার
জনা ইসলাম খা ঢাকা নগরে রাজধানী করিলেন। ঢাকার নাম বাদদাহের নামান্থসারে প্রাহাশীরাবাদ হইল।

इंडेरबार्ल পর্তুগাল নামে এক দেশ আছে। সে দেশের লোককে পর্ভুগীজ বলে। পর্ভুগীজের। ১৫ শতাদীতে যখন ভারত বর্গে আনে তথন তাহারা ভারত বর্ধে ফিরিফি নামে পরিচিত ছিল। ফিরি-क्रित्र। इँछेरताभवामीरमत भरधा भर्त खागरभ এদেশে আসিয়াছিল। ফিরিঙ্গিরা থুব সাহসী उ तोका हालाइट विस्मि एक हिल। তাহারা কামান ও বন্দুকের ব্যবহার থুব ভাল করিয়া জানিত এই জন্ম তাহাদিগকে সকলেই ভয় করিত। ফিরিঞ্জিরা বানিজ্ঞো অন্যান্ত ইউরোপীয়দের সহিত না পারিয়া বানিজা ত্যাগ করিয়া বিভিন্ন রুত্তি অব-नम्बन कतिन। अन्तरक है नमी ও भगूज পথে দস্থ্য বৃত্তি করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে লাগিল। বাঙ্গালার জমীদারে अभीनात्त्र लड़ाई किया স্থবেদার अभीनात्त्रत युष्क फितिनिता क्योनात्तत व्यशैत (भारत-**मिन मिन कित्रिक्टिम**त ন্দাজী করিত।

পসার বাড়িতে লাগিল। থারাকাণ দেশের লোকদিগের সাধারণ নাম মগ। মগদের রাজা অনেক বদমায়েস ফিরিলিকে আশ্রয ফিরিপিরা বাংলার বড বড দিয়াছিল। নদীতে ডাকাতি করিত; বাংলার লোককে জোর করিয়া অহ্য দেশে দাস রূপে বিক্রত্ন করিত, জোর করিয়া বাংলার থুষ্টান করিত। ধর জালানো নরহত্যা সতীত্বনাশ প্রভৃতি মহাপাপে কি কিরিঞ্চি কি মগ একটুকু মাত্র ইতস্ততঃ করিত না। মগ ও ফিরিপিতে মিলিয়া প্রায়ই পূর্বা ও নিম বাংলায় লুট পাট অত্যাচার করিত। ইহাদের অত্যাচারে ফিরিন্সি ও মগের মুল্লক বাংলা ভাষায় ঘূণনীয় শব্দ হইয়াছে। জাহান্ধীর বাদ্ধাহ ১৬০৬ इंटेंटि ३७२৮ থ্ঠাব্দ পর্যান্ত রাজত্ব করিয়াছিলেন। এই ২২ বংসর প্রজার। নিয়মমত থাজানা দিত বটে, কিন্তু কোন প্রজার ঘরে শান্তি ছিল না। রাজত্বের প্রথমাবস্থায় বাঙ্গালী জমিদার-(मत मर्गा कांग्रेकांहि, जात्र शत शार्धान मिर्गत (मनवाभी विष्मार, जात्र भन्न मण उ ফিরিঙ্গি ও আসাম দেশের অহম জাতির উৎপাত। জাহাংগীরের রাজ্যের শেষ ভাগে যদিও জ্মীদারের মধ্যে কাটাকাটি ছিল না, পাঠানেরা যদিও শান্ত মূর্ত্তি ধারণ করি-মাছিল ও মগেরা যুদ্ধে পরাজিত হইয়া বাংলায় লুট পাট স্থগিত রাখিয়াছিল কিন্ত ফিরিন্সির অত্যাচার সমান ছিল। এতম্যতীত জাহাঙ্গীরের পুত্র সাজাহান বৎসর বৎসর বাংলায় থাকিয়া পিতার সহিত ঝগড়া চালাইয়াছিলেন। এত অত্যাচার, এত লুঠ পাট, यूक विष्मार এর মধ্যে যে বলে আক-वत ७ खारकीरतत मगर वाश्नार स्थ हिन, সে বাঙ্গালী জাতিকে মামুষ ভাবেনা সেভাবে

বান্দালী গরু ভেড়া না হোক তাহাদের
অপেক্ষা কিছু উচ্চ পদে অধিষ্ঠিত। অনেকে
বলেন এখন যে অঞ্চলে স্থ-দরবন সে অঞ্চলে
লোক জনের বাস ছিল, সে অঞ্চলে বিজন
বন ছিলনা। মগ ও ফিরিপিদের দৌরাজ্যো
লোকপূর্ণ স্থান লোকশৃত্য হইয়া বিজন
বনে পরিণত হইয়াছে।

বিলাসী তামাক খোর জাহাঙ্গীরের মৃত্যু হইলে কাব্যপ্রিয়, শিল্পপ্রিয়, উল্লতমনা সাহাজান - তাজমহলের সাজাহান মোগল সামাজ্যের সিংহাসনে বসিলেন। সাঞ্চাহান যথন পিতা জাহাজীরের সহিত ঝগড়া করিয়া বাংলার আসিয়াছিলেন, তথন তিনি ফিরিঙ্গিদের অত্যাচারের অনেক গুনিয়াছিলেন। তিনি বাদসাহ হইয়া ফিরি-পির অত্যাচার দমন করিবার জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেন। ফিরিঞ্জি বদমায়েস গুণ্ডাদের আড্ডা সন্ধীপ ও চাটিগাঁর কাছে ছিল। ফিরিপি ব্যবসায়ীদের আড্ডা ছিল সপ্তগ্রামের নিকট হুগলীতে। তাঁহার স্থবেদার বৎসরা-বধি যুদ্ধ ও অবরোধের পর ফিরিঞ্জিদের সমুদয় আড্ড। দখল করিল, তাহাদের যুদ্ধ পারগ সমস্ত পুরুষ নিহত হইল। ফিরিঞ্চি বালক বালিকারা ক্রীভদাস श्हेन. আর ফিরিন্সি যুবতীরা বাদসাহের ওমর-ওদের অন্তঃপুরে বেগম মহলে প্রবেশ করিল।

১৬০২ খৃষ্টাকে পর্ভুগীজ ফিরিন্সিদের ক্ষমতা বাংলা হইতে একেবারে মুছিয়া গেল। হগলী হইতে পর্ভুগীজদিগকে দুরী-ভূত করিয়া তথায় মোগলের। প্রধান প্রধান কার্য্যালয় সপ্তগ্রাম হইতে তুলিয়া আনিল। হগলী অনতিবিলম্বে বাংলার প্রধান বাণিজ্য । সপ্তগ্রামের ধীরে ধীরে

অবনতি হইতে লাগিল। এখন সপ্তগ্রাম সামাত গ্রাম মাত্র।

সাজাহান বাদসাহের আমলে যথন তাঁহার পুত্র স্থজা বাংলার স্থবেদার, তথন ইংরাজেরা বাংলায় বাণিদ্যা করিতে ও কঠা নি**র্মাণ** করিতে অনুমতি প্রাপ্ত হইয়াছিল। সুজার পূর্বে ইসলাম খাঁ, আজিম খাঁ ও কাশিম খাঁ সাজাহান কর্তুক বাংলার স্থবেদার নিযুক্ত হইয়াছিল। ইহাদের কাহারও সময় বাংলায় সম্পূর্ণ শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। বাদশাহজাদা সা স্বজার সময় বাংলার অশান্তি ছিল না। স্থলতান স্কলা প্রায় ২০ বৎসর বাংলায় 'স্থবেদারী করিয়াছিলেন। স্থজার স্থবেদারী কালে আসামের অহম জাতি, আরকাণের মগ, চট্টগ্রামের ও সন-দ্বীপের ফিরিঞ্চিরা কেন্সই বাংলায় উৎপাত করিতে সাহস পায় নাই। পাঠানেরাও টিট হইয়াছিল। সঙ্গীত-প্রিয় উদার হৃদ্য সাহসী সুজার শাগনে বাংলায় কিছু দিনের জন্য সম্পদ ও আমোদ দেখা দিয়াছিল. কিন্তু সুথের দিন বেশী দিন ছিল না। ১৬৫৭ খুষ্টাব্দে বাদসাহ সাজাহান পীড়িত হইলে তাঁহার ছই পুত্র দারাও আরাংজেবে দাকা বাধিয়া গেল, সুজাও কলহ-স্রোতে ভাসিয়া চলিলেন। সাজাহান वन्ती इहेगा कांबाशास्त्र (शत्नन, कृष्ठे तुक्ति आवारस्वर বাদসাহ হইলেন। সুজা বৎসর হুই লড়াই পলায়ন করিলেন। করিয়া আরাকাণে বিশাস্থাতক মূগ রাজার হস্তে বন্ধুহীন, ভাগাহীন স্কুজা সবংশে নিহত হইলেন। স্থুজার সর্বানাশের প্রতিশোধ লইতে তাঁহার কেহই বহিল না। কিন্তু তিনি যে মহান ভাতিকে বাংলায় আশ্রয় দিয়াছিলেন. তাঁহারা ইহার নুন্যাধিক এক শত বৎসর

পরে ১৭৫৭ খ্রীষ্টান্দে পলাশী-ক্ষেত্রে মোগল-দিগকে স্থন্ধার মৃত্যুর প্রতিশোধের পরিবর্ত্তে প্রায়ন্চিত্তের বিধান দিয়াছিলেন ! আরংজীব নিজ পিতাকে কারাক্রদ্ধ করিয়া দিল্লীর সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়া মিরজুমলা নামক এক প্রসিদ্ধ যোদ্ধাকে বাংলার স্থবেদার নিযুক্ত করিলেন। সাত্রজা য**ধন বাংলার** স্বেদার ছিলেন, তখন তিনি ঢাকা ত্যাগ করিয়া রাজমহলে রাজধানী পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। মীরজুমলা বাংলার স্কবেদার হইয়া ঢাকায় আবার রাজধানী তুলিয়া লইয়া গেলেন। মীরজুমলা ৪ বৎসর বাংলায় ছিলেন। তিনি তাঁহার স্থবেদারী কালে অহম ও কোচ জাতিকে দমন করিবার জন্ম ব্যতিবাস্থ ছিলেন। মীরজুমলার পরে নুর-জাহানের ভ্রাতুষ্পুত্র সায়েস্থা খাঁ স্থবেদার হইয়া বাংলায় আসেন। সায়েস্তাখাঁ প্রায় এক যুগ স্থবেদারী করিয়া দিল্লীতে ফিরিয়া যান। সায়েন্তা খাঁর সময়েও আসামীরা স্থােগ পাইলেই বাংলায় উৎপাত করিত। সায়েস্তা খাঁর সময় ফরাদী ও দিনেমান নামক ইয়ুরোপের তুই জাতি বাংলায় আড্ডা গাডিয়াছিল। সায়েস্তা খাঁ স্কবেদারী ত্যাগ कतित्व, ১৬৮৯ शृहोत्क देखारिम था वाश्वात স্ববেদার হইয়াছিলেন, ইহার স্ববেদারীর সময় শোভাসিংহ নামক একজন বৰ্দ্ধমানের জমীদার, বর্দ্ধমানের রাজার প্রতি বিরক্ত হইয়া উভিয়ার পাঠান সন্ধার রহিম খাঁকে বর্ত্মনানের রাজাকে জন্দ করিবার জন্ম আহ্বান করে। তাহারা উভয়ে বর্দ্ধমান অঞ্চলে বিদ্রোহের আগুন জ্বালিয়া দিয়াছিল। এই বিদ্যোহের সময় স্থবেদারের অনুমতি লইয়া চুচ্ডার ওলেন্দান্তেরা, চন্দননগরে ফরাসীরা, এবং স্থতানটাতে ইংরাজেরা তুর্গ

নির্মাণ করিয়াছিল। শোভা সিংহ ও রহিম থার দৈত্যেরা পশ্চিম বাংলার প্রায় সর্বব্রই অত্যাচার আরম্ভ করিয়া দিয়াছিল। ইব্রাহিম থাঁ, শোভা সিংহ ও রহিম খাঁর বিদ্রোহ দমন করিতে পারিল না। বিদ্রো-হের কথা সম্রাট আরংজীবের কাণে উঠিলে তিনি বিরক্ত হইয়া ইরাহিমকে পদচ্যত করিলেন, এবং স্বীয় পৌত্র আজিম ওসমানকে বাংলার স্থবেদার করিয়া পाঠाইলেন। আজিম বাংলায় আসিয়া শুনিলেন যে. শোভাসিংহ বর্দ্ধমান রাজকুমারীকে অপমান করিতে গিয়া কুমারীর হস্তে নিহত হইয়াছে, আর রহিম খার সহিত ইরাহিম খার পুত্র জবরদন্তের যুদ্ধ চলিতেছে। বিদ্যোহ দমনের নাম নিজে সমস্ত লইবার জন্ম আজীন প্রথমে জবরদন্তকে দিল্লীতে সরাইলেন, পরে নিজে যুদ্ধকেতে নামিলেন। যুদ্ধে তিনি প্রাণ হারাইতে বৃসিয়াছিলেন, কিন্তু হঠাৎ রহিম নিহত হওয়ায় পাঠানেরা ভীত হইয়া আজী-মের আমুগত্য স্বীকার করিল। ১৬৯৮ খৃঃ বাংলার বিষম বিদ্রোহ-বহি নির্বাপিত হইল। এই ঘটনার তুই বৎসরপরে ১৭০০ খুষ্টাব্দে ইংরেজেরা স্থতানটি গোবিন্দপুর ও কলিকাতা এই তিন্টী গ্রাম মোগলদের নিকট হইতে ক্রয় করিয়াছিল।

ইতিপূর্কে বলা হইয়াছে যে, মোগল
সমাটদের আমলে বাংলার ভার একজনের
হাতে না রাখিয়া ভিন্ন ভিন্ন কর্মচারীর হাতে
রাখা হইত। এই সকল কর্মচারীদের মধ্যে
নিজাম বা স্থবেদার শাসন সক্ষে, এবং
দেওয়ান রাজ্য আদায় ও থরতে সর্কা
প্রধান কর্মচারী ছিলেন। স্থবেদার দেওমানের কার্য্যে হস্তকেপ করিত না। গুরুতর বিষয়ে স্থবেদার ও দেওয়ান মধ্যা

করিয়া কার্য্য করিত। আজীম ওসমানের স্থবেদারী সময় বাদসাহ আরংজীব মুরশীদ কুলী খা নামক এক বৃদ্ধিমান কর্মচারীকে বাংলার দেওয়ানীর পদে নিমুক্ত করিয়। ছিলেন। মুরশীদকুলী বাহ্মণ বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল।

বাংলা অস্বান্ত্যকর স্থান বলিয়া ইহার অনেক জমী আল হারে জারগীর দারদের भारता विनि कता इंदेशाहिल। भूतनीय कूनी বাঁ বাংলায় আদিয়া সমস্ত জমী জমার তদন্ত আরম্ভ করিলেন এবং বুঝিতে পারিলেন ভাল বন্দোবস্ত হইলে বাংলার রাজস্ব অনেক র্দ্ধি হইতে পারে। তিনি খাজানা তহ-শীল জায়গীর দারদের উপর নির্ভর না করিয়া নিজের লোক স্বার। করাইতে লাগিলেন। জায়গীর দারেরা নিজের নিজের জমী জমী-দারদের মধ্যে খাজনার বিলি কবিত। यूत्रभीन कूलो शांत्र मृठन वत्नावरस क्यौ-দারেরা অল্প দিনের মধোই তাঁহার মুঠার আসিয়া পড়িশ। মুরশীদ তখন জমীদার-पिरिशंद चाञ्चा वाषाँदेश वाश्चाद **दाक्य** এक कांत्री होका कतिरावन मूत्रभीम कूनी খাঁর কার্য্যে সমাট আরংজীব অত্যন্ত প্রীত श्रेटनन ।

আজীম ওসমানের সময় ঢাকা বাংলার রাজধানী ছিল। প্রথম হইতেই ব্যয় সম্বন্ধে দেওয়ান ও স্থবেদারের মধ্যে বিবাদ ঘটে। আজিম ওসমান শেষে মুরশীদ কুলী বাঁকে গুপ্ত হত্যা করিতে চেষ্টা করিল। কিন্তু তিনি ব্যর্থ মনোরথ ইইলেন। অনন্তর মুরশীদ কুলী বাঁ ঢাকায় থাকা স্থবিধার নয় বুঝিয়া মুক্সিদাবাদনগরে খাপনার কাছারী ও দপ্তর্থানা ত্লিয়া লইয়া গেলেন। মুরশীদ নিজের নামাসুসারে

मूक्नीनावारनत नाम मूर्नीनावान वाशिरनन আপন পৌত্র ও মুরশীদ কুলী খার মনো মালিক ও বিবাদের কণা সম্রাট আরংজীবের কানে উঠিলে তিনি অত্যন্ত বিরক্ত হই-(लन। व्यादः कीत खनशाही ছिल्लन। जिन পৌত্র আজীমকে ডাকিয়া পাঠাইলেন. मूत्रभीम कूली थें। मूत्रभी गातारम ब्राह्मधानी করিয়া দেওয়ানী ও স্থবেদারী কাজ করিতে लाशित्नम । आवश्कीत्वव ১৭১१ शर्रेतम এवश मुत्रभीम कुली थाँद ३१२० शृहीतम मृत्र हत। ১৭০৭ হইতে ১৭১৫ গৃষ্টাব্দ পর্যান্ত দিল্লির সিং**হা**সনে কখন বা আরংজেবের পুত্র কখন বা পৌত্রের। উপবেশন করিয়াছিল। আজি কে অমুক, বাদসাহ, সপ্তাহ শেনে ওপ্ত হত্যা, শিংহাসনে দিনকতকের জন্ত আবার নৃত্**ন** বাদসাহ এই ভাবে দিলার সিংহাসন পূর্ণ হইতেছিল। দিল্লীর বাদসাহের ক্ষমতা লোপ হইয়া আসিতেছিল। কিন্ত যিনিই যখন হইয়াছিলেন, युत्रमील कुलिया। বাদসাহ ठाँशांक छेपाठोकन विश्वा निष्ट्रत क्रम्य ও পদ বজায় রাখিয়াছিলেন।

হিন্দুর ছেলে হইলেও মুরনীদ কুলীখাঁ গোঁড়া মুসলমান ছিলেন। তিনি অনেক দেবমন্দির ধ্বংস করিয়াছিলেন। এই সময়ে অনেক উচ্চকুলের হিন্দু মুসলমান হইয়া-ছিল। যে জ্মালার খাজানা দিতে দেরী করিত, সে মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলে, মুব-নীদ তাহাকে খাজানার জ্ঞ তত পাঁড়াপাঁড়ি করিত না। মুরনীদের খাজানা আদায় প্রধান লক্ষ্য ছিল, এবং তজ্জ্ঞ তিনি নানা-বিধ অত্যাচার করিতেন। রেজা খাঁ, নাটোর রাজবংশের স্থাপনক্তা রাজা রামজাবন প্রভৃতি খাজানা আদায়ের জ্ঞ্ঞ তাঁহার দক্ষিণ হস্ত ছিল। मूत्रनील कृती वी यथन नवाव, उथन यट्नादत व्यक्टलात नी जाताम नाट्य এक क्योलात 
इवात दिने किता किता निरुठ कित्रा वाशीन 
इवात दिने किता किता मिर्ग क्योलात क्वी वा 
तामकी वनटक किता मिर्ग क्योलात किता मिर्ग क्योलात किता मिर्ग क्योलात किता मिर्ग किता हिला, दा क्योलात मो जातात्मत माहाया 
किता क्योलाद ता मो जातात्मत वि नेटक में किं।
इता व्यवस्था मो जाताम तामकी वालन ।
मो जाताम मृद्रल व्यालजान किताल, जाहात 
क्यालात व्यालजान किताल क्योलात क्यालात 
क्यालात व्यालजान किताल क्योलात क्यालात 
क्यालात व्यालजान किताल क्यालात 
क्यालात व्यालजान किताल क्यालात 
क्यालात व्यालजान किताल क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्यालात 
क्या

সীতারাম বাতীত **আরও হইজন মুসল**ন মান সন্ধার, মুরশাদ কুলীবার সময়ে বিজোহা হইয়াছিল। কিন্তু তাহাদিগের বিজোহ শীঘুই থামিয়া গিয়াছিল।

মুরশীদ কুলীথার মৃত্যু হইলে তাঁহার
দামাদ স্থলাউদিন বাংলার স্থবেদারীর
আসন অধিকার করিয়াছিল! স্থলাউদিন
মুরশীদের জাবনকালে উড়িবারে দেওয়ান
ছিলেন। মুরশীদের ইছ্যা ছিল যে, তাঁহার
দোহিত্র সরফরাজ বাংলার গদিতে বসে।
কিপ্ত সরফরাজ বাংলার গদিতে বসে।
আমার ওহরাওদের উপঢোকনে তুই করিয়া
বাংলার স্থবেদারী সনন্দ লাভ করিলেন।

সুজা যথন উড়িষ্যার দেওয়ান ছিলেন, তথন তাঁহার ছইজন আগ্রায় উড়িষ্যায় আন্মান, তাঁহার অধীনে কর্মনারী হইয়াছিল। ইহাদের নাম হাজী আহম্মদ ও মার্জ্জা মহম্মদ আলীবর্দা থাঁ। আলীবর্দা ও আহম্মদ বিচক্ষণ কর্মনারী ছিলেন। ইহাদের স্থপরাম্বর্দ সুজা উড়িষ্যায় সুধ্যাতি লাভ করিয়া-

हिल्न। ञ्रुका यथन मुत्रभीमातारम जानित्नन, ঐ তুই ভাইও সুজার সঙ্গে আদিল। স্থজা ঐ তুই ভ্রাতা, আলমচাঁদ রায়, ও জগৎ শেঠ নামক এক ধনীকে লইয়া মন্ত্ৰীসভা গঠন পরামর্শে রাজ্যশাসন কবিয়া তাঁহাদের করিতে লাগিলেন। স্থজা রাজ্যভার মন্ত্রী সভার উপর নিকেপ করিয়া, এবং দেশের বড় বড় পদ আপনার আত্মীয় সজনকে দিয়া আমোদে গা ভাসাইয়া দিলেন। উচ্চ কর্মচারীরা নির্ভয়ে প্রজার রক্ত শোষণ করিতে লাগিলেন। সুজার মৃত্যুর পর তাহার পুত্র সরফরাজ বাংলার সিংহাসনে বসিলেন। কিন্তু তিনি বেশী দিন রাজত্ব করিতে পারেন নাই। জগৎ শেঠ ও হাজী **আহমদ** তাহার উপর বিরক্ত হইয়াছিল। ৰূগৎ শেঠ, হাজী ও তাহার ভ্রাতা আলীবদ্দী **থাঁ, সরকরাজকে রাজ্যচ্যত করিতে** ষড়যন্ত্র করিতে লাগিল। অবশেষে ১৭৪০ খুষ্টাবেদ ্রকদিন বিশাস্থাতক আলীবদ্ধী বন্ধুতার ছল করিয়া সরফরাজকে আক্রমণ ও নিহত করিয়া আপনাকে বাংলা, বিহার ও উডি-यात्र नवांव विवास (पायका कतिल। जाली-वर्की भूत्रभीनावारन छुकिया भत्रकतारअत রত্ন-ভাণ্ডার লুগুন করিল এবং লুক্টিত ধনের কিয়দংশ দিল্লীতে উপঢ়োকন পাঠাইয়া বাদসাহের নিকট হইতে নবাবী সনন্দ প্রাপ্ত रहेल।

আদীবদ্দী নবাব হইল বটে, কিন্তু উড়ি-ব্যার মুসলমান কর্মচারীরা তাহাকে নবাব বলিয়া মানিল না! আলীবদ্দী ও উড়িষ্যার কর্মচারীদের মধ্যে লড়াই বাধিয়া গেল। অনেক রক্তারক্তি কাটাকাটির পর উড়িষ্যা আলীবদ্দীর পদানত হইল।

षानीवर्कीत षामरन পन्छिम् वाश्नाम

আদবেই শান্তি ছিল না। উড়িষ্যার যুদ্ধ
থামিতে না থামিতে, নাগপুর অঞ্চল হইতে
মারহাট্টারা আদিয়া বাংলার লোকের যথা
সর্কান্থ লুঠন করিতে আরম্ভ করিল। একে
রাজার অভ্যাচার, তারপরে বর্গী বা মারহাট্টা অশ্বলৈন্তের উৎপাত। এই সব
অভ্যাচার উৎপাতের স্মৃতি, এশন পর্যান্তর
ছেলে ভুলানে। ছড়ায় স্থাগিয়া রহিয়াছে।
এখনও বাঞ্গালীর দরে শুনিতে পাওয়া যায় —

**ছেলে ঘুমো**লো পাড়া জুড়োলো

বৰ্গী এল দেশে;

বুলবুলিতে ধান খেয়েছে খাজানা দিব কিলে।

বর্গাদের আক্রমণ নিবারণের জন্স,ইংরেজদের, কলিকাতার মারহাট্টা থাত নামে গড় কাটতে হইরাছিল। বর্গাদের জ্ঞালায় অস্থির হইরা, অবশেষে জ্ঞালাবর্লী, উড়িষ্যা প্রদেশ ও রাজস্বের চৌথ বর্গীকে দিয়া, শান্তি কিনিয়া-ছিল। বাংলায় বছদিন ধরিয়া বর্গীর অভ্যাচার ছিল।

আলীবর্দীর সময়, রাজপথ জলপথ নিরাপদ ছিল না। প্রত্যেক নদীর বাঁকে
ডাকাতের থানা ছিল। এই সকল দম্যা
সর্দারের। সচরাচর চৌধুরী নামে উক্ত
ইইত। পদ্মা ও তাহার শাখা নদীর তীরবর্তী অনেক বনিয়াদী ঘরের ভিজি, জল
দম্যতা ও গামছা মোড়ার উপর প্রতিষ্ঠিত।

১ং৫৬ এতিকে আলীবর্দীর মৃত্যু ঘটে।
আলীবর্দীর মৃত্যুর পরে এক বৎসর মাত্র বাংলা প্রকৃত মুসলমানী শাসনের অধীন ছিল। মোগল শাসন কালে বাংলায় স্বস্তি ছিল না। পাঠান দিগের উৎপাত, মগ ফিরিকির অত্যাচার, আসামীদের আক্র-মন, সন্দার ও জমীদারদিগের বিদ্যোহ, শেষে বর্গীর হাঙ্গাম। এইরপ কিছু না কিছু বাংলার প্রজাকে বরাবর যন্ত্রণা দিয়াছিল। মোগলী আমলের কেবল মাত্র ছুইটা জিনিষ এখনও সাধারণ বাঙ্গালীর চিত্ত বিনোদন করিয়া থাকে—কাশীরাম দালের মহাভারত, আর ভারত চল্রের অরদামঙ্গল। ছন্দ, যতি, মিল ও ভাষার পারিপাট্যে ভারত চল্রে অতুলনীয়। তিনিই প্রথম বাংলা ভাষায় নায়ক নায়িকার গল্প রচনা করিয়াছেন।

আলীবদীর মৃত্যু হইলে তাহার সপ্ত দশবর্ষীয় প্রিয় দৌহিত্র সিরাজুদ্দৌলা বাংলার সিংহাসনে আরোহণ করে সিরাজ অভান্ত ছর্ত্ত ও ইন্রিয় প্রায়ণ ছিল। নবাব হই-বার পূর্বেই তিনি অনেক তৃষর্গ করিয়া বিখ্যাত হইয়াছিলেন। অব্যবস্থিতচিত্ত শিরাজ নবাব হওয়াতে রাজ্যের প্রধান প্রধান লোকেরা ভীত হইলেন। সিরাকের পাত্র মিত্র সভাসদ কর্মচারী সকলেই স্বার্থপর ও (माञी हिन। রাজ্যের প্রধান প্রধান **লোক** ও কর্মচারীর। সিরাজের পতনের ব্রুত যন্ত যন্ত্র করিল। ইংরাজদের উপর সিরাজ অত্যন্ত বিরক্ত ছিলেন। তিনি नवावी পाইবার किছুদিন পরেই ইংরাজদের কলিকাতার হুর্গ হঠাৎ আক্রমণ করিয়া অনেক ইংরাজ বধ করিয়াছিলেন। এই সময়ে কলিকাতার তুর্গে অতি সামান্ত সৈন্ত ছিল। এই ঘটনার সংবাদ পাইয়া ইংরেজ সেনা-পতি ক্লাইব মাজাজ ও অন্তান্ত স্থান হইতে অনেক দৈতা লইয়া বাংলায় উপস্থিত হই-

লেন। নবাবের বিলাসী অণিক্ষিত সৈতা দল ক্লাইবের সহিত যুদ্ধে পরাজিত হইল। ইংরেজনের সহিত নবাবের সন্ধি ক্লাইব বাংলায় আদিয়া বাংলার অবস্থা বুঝিতে পারিলেন। তিনি সিরাজের মতি থির নহে। রাজ্যের বড় বড লোক সিরা**জে**র উপর বিরক্ত। ইংরাঙ্গ-দের উপর সিরাজের আদবেই প্রসন্ন দৃষ্টি ছিল না। আত্মবক্ষার্থ ক্লাইব সিরাজের বিপক্ষ দলকে সাহায় করিতে অঙ্গাকার করিলেন। ১१৫१ औद्वारक नवाव देश्द्रक क्रिशंक नहे করিবার জন্ম কলিকাতার দিকে অনেক. रेम् व व हेम्रा अध्यम् इ हेर्लन । क्राइर ७ মুরশিদাবাদের দিকে আসিতে লাগিলেন। পথে প্রামীর মাঠে উভয়ে দেখা হইল। নবাব যুদ্ধ ক্ষেত্রে আপনাকে বন্ধুহীন দেখিয়া প্লায়ন করিলেন। যুদ্ধে ইংরাজের **জ**য় হইল। ইহার অল্প দিন পরেই সিরাজ ধরা পডিয়া কারাগারে নিহত হইলেন। বিজয়ী ক্লাইব মুরশীদাবাদে আসিয়া সিরাজের বিশ্বাস ঘাতক সেনাপতি আফিং খোর মীর গদিতে বসাইলেন। জাদরকে •বাংলার ক্লাইব জানিতেন তথনকার মুদলমানেরা বিধাদঘাতক ছিল। তিনি মীরজাফরকে সমস্ত ক্ষমতা দিলেন না, নিজের হাতে অনেক ক্ষমতা রাখিলেন। শীরজালর নামে নবাব হইলেন। পুরাতন মুসলমানী ইমারত খদিতে ভাঙ্গিতে আরম্ভ হইল, স্থায়পরায়ণ ইংরেজের অভাদয়ের সদে বাংলার নৃত্ন যুগ দেখা দিল। জীম্বরেন রায়।

## স্বর্গীয় হরনাথ দাসের সংক্ষিপ্ত জীবন

ग्नांत मुक्नोगञ्ज थानात व्यशीन वजारेन शारम, व्यामात्मत्र পিতৃদেব, ১৮৪১ औद्वीत्मत मार्क মাসে, সম্ভ্রান্ত বৈহা বংশে জন্মগ্রহণ করেন। विष्टिंग धार्म क्या इहेर्गड, हेनि छेखत কালে নয়না গ্রামবাদী বলিয়াই পরিচিত ছিলেন। পিতামহ, স্বর্গীয় ভৈরবচক্র দাস . ব্লেম্ম প্রান্থ বিষ্ণু প্রাতিতে বিক্রমপুর মধ্যে শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়া ছিলেন। তাঁহার পাঁচ পুত্র ও এক কন্সা হয় পিছদেব ইঁহার তৃতীয় পুত্র ও চতুর্থ সন্তান। পিতামহ গোঁড়া শাক্ত হিন্দু এবং অচ্যন্ত ধর্ম ভারু ছিলেন, স্বীয় ধর্ম ও দেব দেবার প্রতি তাঁখার এরপ বিশাস ও ভক্তি ছিল থে, >২ মালে ১০ পার্কান তিনি ব্যারীতি নিষ্ঠার সহিত সম্পাদন করিতেন। বিখ্যাত স্কবিভার বংশ তাঁহার কুল গুরু ছিলেন। শক্তি উপাসক বলিয়া এই গুরু বংশে মঁতাদির ব্যবহার বিশেষ ভাবে প্রচ লিত ছিল এবং শিষ্য কুলেও তাহা সংক্রামিত হইয়াছিল। শুনিতে পাই এই সংক্রমন এতদুর পর্যান্ত গড়াইয়া ছিল যে, মদ্য ক্রয় क्रिया कूलान व्यवाश वित्वहनाय, वाड़ी एडरे ভাটী বদাইবার ব্যবস্থা হইয়াছিল। এই দাস পরিবার বলুরের ঘটক বিশারদের সম্ভান বলিয়া পরিচিত এবং জাতীর ব্যবসায় ক্ৰিরাজি ব্যতীত বিবাহের ঘটকালী করাও ইহাদের কুলগত কার্যা ছিল, এবং তদারা শভাও যথেষ্ট হইত।

পিতামহ .শ্রেষ্ঠ কুলান বৈত বলিয়া

ঢাকা জেলার অন্তর্গত, বিক্রমপুর পরর মুন্সীগঞ্জ থানার অধীন বড়াইল গ্রামে,
বাদের পিতৃদেব, ১৮৪৯ গ্রীন্তাব্দের মার্চ্চ
ন, সম্রাপ্ত বৈল্প বংশে জন্মগ্রহণ করেন।
বিবাহ দেন। তংকালীন রীতি অন্ত্রসারে
ক্রীন জামতার ভার শশুরকেই বহন
করিতে হইত এবং পিতৃদেব ও সেই কারণে
বিবাহের পর করিদপুর থাকিয়া তত্ত্রতা
ক্রামান প্রাম্বাদার ও খ্যাতিতে
ক্রামান ক্রামান ক্রিয়া লাজ বিল্প এক কলা হয়
ক্রামান ভাঁহার পাঁচ পুত্র ও এক কলা হয়
ক্রামান গ্রীয় ধর্ম ও দেব দেবার
ভারক ছিলেন, স্বীয় ধর্ম ও দেব দেবার
ভারক ছিলেন, স্বীয় ধর্ম ও দেব দেবার
করিতে বাধা হন।

ফ্রিদপুরে যথন প্রথম ভ্রান্যধর্মের আন্দোলন আরও হয়, তথন, পিতৃদেব মাত্র স্থুলের নবীন ছাত্র হইলেও, প্রায় প্রারম্ভ হইতেই তাঁহার স্বাভাবিক ধর্ম পিপাসার বলে তাহাতে আকৃষ্ট হন ও নিয়মিত ভাবে সেই আন্দোলনে যোগ দিতে থাকেন। এই বৃদ্ধ বয়ণে ও যথনই তিনি সেই সময়ের সামাজিক অত্যাচার ও তাঁহাদের গল্প করিতেন, তখনই পিপাসার কথা তাঁহার মুখমগুল কেমন উৎসাহে উদ্দীপ্ত শুনিতে শুনিতে হইয়া উঠিত ৷ আমরাও মোহিত হইয়া যাইভাম।

পিতৃদেব আজন কালই যেমন স্থপুরুষ ছিলেন, তেমনই তেজা ও সাহসা ছিলেন। নিজে যাহা ভাল বুঝিতেন তাহাই করিতেন; এমন কাহারও সাধ্য ছিল না যে ভাহা হইতে তাঁহাকে নিবৃত্ত করেন, বা এমন

**कान** वांधा विश्वाल भाग भाग किएकन ना যাহাতে, তাঁহাকে, তাঁহার সন্ধন্ন হইতে এক চুল প্রতিনিরত্ত করে। এই সাহস ও তেজের বলে, তিনি, তংকালীন ফরিদপুর সংস্থারক দলের মধ্যে, শীঘ বিশেষ পরিচিত হইয়া উঠিলেন এবং অগ্রণা দিগের উৎসাহে তাঁহারও ধর্ম পিপাস। অতি ক্রতবেগে ফ্রি পাইতে লাগিল সমাজ সংস্কার সম্বন্ধে এই সময় তিনটা বিশেষ ভাব তাঁহার মনে উদিত হয় (:ম ) স্ত্রীশিক্ষা প্রচলন (২) বিধবা বিবাহ প্রচলন, (৩) জাতি পরিত্যাগ। এইগুলি ভেদ কার্য্যে পরিণত করিতে তিনি বদ্ধ পরিকর रन। अभिग्नाहि, এकामन পরামর্শের ছার। স্থির হয় যে, মুদলমানের খাত গ্রহণ করিয়া জাতি ভেদের মূল উচ্ছেদ করিতে रहे(त। मकल धकांश वाकारतत मुमन-মান দোকানে সমবেত; কিন্তু রুটা ক্রয় করা कारात्र आराम कूनारेन ना। (नार्य थामा-দের পিতৃদেবই সেই কটা ক্রয় করিয়া রাস্তার মধ্যেই ভক্ষণ করিতে আরম্ভ করি-লেন, ও লোককে ডাকিয়া ডাকিয়া দেখা-ইতে লাগিলেন। হিন্দুরা ক্রোধবণে কত গালি দিতে আরম্ভ করিল, কেহ মুখে थूठू पिन, (कर्वा जूठा ছুড়িয়া মারিল, তাহাতে তাহার সঙ্গারা পলাইলেন, কিন্তু পিতৃদেবের তাহাতে দৃক্পাত নাই. নিজ কর্ত্তব্য সাধন করেয়া প্রসন্ন মূথে গৃহে ফিরিয়া व्यागिरनमा अथभ कौराम এইরপ नियान उन आप्त প্রত্যেহ তাহার অনুষ্টে ঘটিয়াছে, কিন্তু কি ধন যে তিনি পাইয়াছিলেন তাহা-তেই সদা মগ্ন ও প্রকুল থাকিতেন, লোকের কুৎসা গ্লানি ভাঁহাকে স্পর্শনাত্র করিত না। মাতামহ স্বর্গায় তারিনা চরণ গুপ্তের

নিকট এসমস্ত অনাচারের কথা প্রায়ই উঠিত, কিন্তু বিমাতা অতবড় রহৎ পরিবারের মধ্যে এক মাত্র কতা। বলিয়া সকলেরই এত অধিক আদরের ধন ছিলেন যে, পাছে তিনি মনে ব্যথা পান এই আশক্ষায় সকলেই পিতৃ দেবের এই অনাচার নারবে সহ্থ করিতেন। কিন্তু ক্রমে যখন পিতামহের কর্ণে এই প্রশ্ম বার্ত্তি। যাইয়া পৌছিল তখন তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না, এন্ট্রান্স ক্লাস হইতেই পিতৃদেবকে নাম কাটাইয়া গৃহে লইয়া গেল।

পিতামহ নিজে খুব নিরাহ ও ধর্ম ভাক ছিলেন, পিতৃদেবের উপর রুঢ় ব্যবহার না করিয়া বরং মিষ্ট কথায় তুষ্ট করিয়া প্রতি নিবৃত্ত হইতে উপদেশ দিতেন কিন্তু, তাঁহার ছোট ভাই অত্যন্ত রাগা ছিলেন। পিতৃদেব গৃহে প্রত্যার্ত হইবার পর হইতেই যত প্রকার অত্যাচার অবিচার সম্ভব তাহা করিতে ক্রটা করিলেন না। অন্ত্যোপায় হইয়া পিতৃদেব দিবসে উপাদনা পরিত্যাপ করিয়া অন্ধরাত্রে উঠিয়া সঙ্গাত ও আরা-ধনায় ব্যাপুত হইতেন। তাহাতে যখন বাধা প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন তথন তাহাও পরি-ত্যাগ করিয়া দুর দুরান্তরে, কখনও বা মাঠের गर्सा, कथने वा छेक्ठ दृष्कित छाटन वित्रा ঘণ্টার পর ঘণ্ট। ধাানে নিমগ্ন থাকিতেন, তবু निष्कत अथ इंहेट जहे इंहेरनन न।। शुक्ष পিতামহের ইহাতে নিবৃত্তি না হইয়া বরং কোণ **আর**ও বাড়িয়। যায়, এবং পিতৃদেবের यायानका मञ्जूर्व ऋत्यः श्वर कविष्ठा, वन পূর্বক হিন্দুমতে দীকা দিতে প্রয়াস পান **এবং ময়মনসিংহ कालिপুরে** পিতামহের নিকট পাঠাইয়া দেন। ময়মনসিংহ বাস কালে পিতৃদেবের মনে এই ভাব ব্যাগ্রত হয়

বে যথন তিনি কুসংস্কার বোধে বিমাতাকে ব্রত নিয়মাদি ত্যাগ করিতে বাধ্য করিয়া-ছেন তথ্য নিজেও হিন্দু মতে সন্ধ্যা পূজাদি করিতে পারেন না। তাঁহার পক্ষে এইরূপ করা অসঙ্গত হইতেছে বোধ হওয়ায়, তিনি ভাহা পরিত্যাগ করেন এবং তাহাতে সকলের অতিশয় বিশ্বাগভাজন পিতামহ যদিও প্রকাশ্যে শাসন ও অত্যাচার করিতেন, তথাপি তাঁহার চরিত্র ও ধর্ম পিপাসায় মুগ্ধ হইয়া, গোপনে তাঁহার আচরণ যে শান্ত্র-সমত তাহা স্বীকার পাইতেন এবং সমাজে অপ্রচলিত বলিয়া যে প্রতিবাদ করেন তাহাও বলিতেন। নিজ পিতার মুখে এইরূপ আশার বাণী শুনিয়া পিতদেবের ধর্ম পিপাসা আরও বাড়িয়া যায় এবং বিশেষ ভাবে নিজের মনের ঘথার্থতা অম্বত্তব করেন। নববিধান প্রচারক স্বর্গীয় গিরীশ চন্ত্রসেন এইসময় ময়মনসিংহ গভর্গ-মেণ্ট স্থলের পণ্ডিত ছিলেন। প্রচার উপলক্ষে তিনি কালিপুরে উপস্থিত হইলে, ভাঁহার সংসর্গে আসিয়া পিতৃদেব উপাসনার বিশেষ বিশেষ ভাব সমূহ বিশেষভাবে क्षप्रक्रभ करत्न। প্रथम প্रथम, क्रमन করিয়া উপাদনা করিতে হয়, যদিও তাহা সম্পূর্ণ বুঝিতে পারিতেন না. তথাপি উপাস-নার জন্ম নিবিষ্ট চিত্তে একস্থানে উপবিষ্ট হইয়া ঈশ্বকে ডাকিতেন ও হৃদয়ে নববলের আবির্ভাব অমুভব করিতেন। এইভাব স্থায়ী হইয়া অন্তরে এক নৃতন জ্যোতির প্রকাশ অমুভব করিয়া আয় হারা হইতে লাগিলেন।

গৃহে বাস পিতৃদেবের পক্ষে অসম্ভব হইলে, তিনি তাঁছার জ্যেষ্ঠতাত ভ্রাতা, স্বর্গীর হরিমোহন দাসের নিকট রংপুর চলিয়া আদিলেন, এবং কিছুদিন চেষ্টার পর পোষ্টাবিভাগে ১৫ বৈতনে একটা কর্মগ্রহণ করেন।
ইহার পূর্বে কালাপুর অবস্থান কালে, তিনি
তত্রত্য গভর্গমেন্ট সাহায্যক্তত স্কুলে কিছু
দিন ৮ বৈতনে শিক্ষকতার কার্য্য করেন
ও পরে নর্দারন সার্কেলের শিক্ষা বিভাগের
ইনম্পেক্টরের আফিনে ১০ বৈতনে কর্ম
গ্রহণ করেন।

এদিকে মাতৃদেবী পিতৃদেবের আর ফরিদপুরে আগমনের আর কোন সম্ভাবনা নাই দেখিয়া এক বৎসরের কন্সা দিদিকে লইয়া পিতৃদেবের সাক্ষাৎ পাইবার মানদে ফরিদপুর হইতে কাল্লাকাটা করিয়া নয়নাতে আসিলেন। ফরিদপুর থাকাতেই পিতৃদেবের মক্তিছেল হয়, মাতৃদেবী অথবা তাঁহার পিতা এসম্বন্ধে তাহাকে শাসন বা नारे रेजानि নিবারণের চেষ্টা পান কারণে বাড়ীর সকলের তাঁহার উপর ভাল ভাব ছিল না। মাতৃদেবী গৃহে **আ**সিলে আক্রোশ বশতঃ তাঁহার উপরেও অত্যাচার আরম্ভ হইল। সকলের পাতের যাহা অবশিষ্ট থাকিত, তাহাই তাঁহাকে খাইতে দেওয়া হইত এবং বাদগৃহের পরি-वर्ख (एंको परवरे जांशांक खरेर एप अप्रा হইত। মাতাঠাকুরাণী নীরবে অত্যাচারই সহা করিয়াছিলেন। একথাত্র আশা কোন দিন যদি পিতৃদেবের সাক্ষাৎ লাভ করেন, কিন্তু ক্রমে যখন সে আশা শিথিণ হইয়া আসিল তথন বাড়াতে আর তাঁহার মন টিকিলনা, ফরিদপুরে লইয়া যাইবার জন্ম নৌকা পাঠাইতে তাঁহার माठाक निधितन, এवः नोका आमितन नकरनत অজ্ঞাতসারে, ফরিদপুর না যাইয়া. রংপুর অভিমুখে যাত্রা করিলেন।

পিতৃদেব মাতৃদেবীর এবস্প্রকার হুংদা-হসিকতার সংবাদ পূর্নের অবগত ছিলেননা। धारि तोका नागाँदेश भरवाम मिरन, उाहात हकू व्हित ट्रेश (गल। मूमीत (माकान **७**थन ठीशत वीत्रशन, बात भागी मूना মাত্র তথ্ন আয়। কি করিয়া কি করিবেন ভাবিতেছেন, এমন সময় চাপ্রাশী আসিয়া भः वाम फिल भारटव (मलाम फिबाएकन। ডাক গুনা মাত্র ভাবনা চিন্তা সমস্ত থানিয়া গেল, স্ত্রীকে ঘাট হইতে আনা পড়িয়া त्रश्चि, প্রথমতঃ সাহেবের নিকট হাজীর হইলেন, সাহেব পূর্ম হইতেই পিতৃদেবের কার্যো অত্যন্ত সন্তুষ্ট ছিলেন। উপস্থিত হওয়া মাত্র হাস্ত মুখে ১৫, স্থলে ০০, টাকা বেতনে একটা মৃতন কার্য্যে তাঁহাকে নিযুক্ত করিবার জন্ম তাঁহার উপরওয়ালাকে যে তিনি লিখিয়াছিলেন এবং সেখান হইতে যে তাহা মঞ্র তাহা আসিয়াছে সেই শুভ সংবাদ জ্ঞাপন করিলেন। শুনিবা মাত্র পিতৃদেব ভগবানের এই রূপ অ্যাচিত রূপা দেখিয়া সেই খানেই ঈশ্বর চরণে প্রণত হইলেন। দর দর ধারে ভাঁহার বঞ্চ ভাসিয়া যাইতে লাগিল। কিয়ৎক্ষণ পরে, প্রকৃতিত্ব হইয়া সাহেবের নিষ্ট ক্রভ্রতা জানাইলেন ও অনুমতি লইয়া নোকা হইতে স্ত্ৰীকে সেই মুদীর দোকানের এক অংশেই উঠাইয়া আনিলেন, এবং তাহাই কোন প্রকারে ঘেড়া দিয়া ভারাদের তিন জনের বাসোপযোগী করিয়া লইলেন। জ্যেষ্ঠতাত স্বৰ্গীয় হরি মোহন দাস পিতৃদেবকে অত্যন্ত স্নেহ করি-তেন। স্ত্রীকে লইয়া তাঁহার আশ্রয়ে যাইলে তিনি অবশ্রই আশ্রয় দিতেন, কিন্তু পিতৃ দেবের স্বাধীনতা স্পৃহা ছর্জমনীয়। প্রথম সময়ে তাঁহার বিখাস অমুযায়ী প্রাণের

প্রিয় জিনিষ ত্রাশ্বর্ধ সাধন ও পালন
করিতে ঘাইয়। বাধা প্রাপ্ত হওয়ায় যে
মুদীর দোকানে আগ্রয় লইয়া ছিলেন, মাজ্
দেবীর আবিভাবের দিনেও ভগবৎ প্রদাদে
কিয়ৎ পরিমাণে সচ্ছল অবস্থা উনীত ইইলেও সে পুণাতীর্থ মুদীর আগ্রয় ত্যাগ করিলেন না। স্বাধীন ভাবে সেই ধানেই সন্ত্রীক
প্রকাশ্র উপাদনা ও কার্ত্তনাদিতে মন্ত থাকিলেন। নববিধানের স্বর্গীয় গৌর গোবিন্দ
রায় উপাদায় মহাশয় একবার সেই সময়ে
রংপুর গিয়াছিলেন, এবং তাঁহার নিকট তিনি
ধর্মের অনেক গুঢ় রহস্ত বিশেষতঃ প্রার্থনার
উপাদারিতা সদ্দের অবগত হয়েন।

মাতৃদেবী বড় ঘরের ক্সা। আছন্ম সুথে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন। গুহে যে কয়েক মাস অক্সায় অত্যাচার স্থ করিয়া ছিলেন, তাহাতেই স্বাস্থ্য অনেক পরিমাণে ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল। তাহার উপর রংপুর আসিয়া ঐ অল্প আয়ে ভাঙ্গা ঘরে যদিও প্রায় বৎসরাধিককাল মনের সুখে ছিলেন, কিন্তু তাঁহার ভগ্নদেহ, আর দে আর্থিক কট্ট অধিক দিন সহা করিতে পারিল না। রক্ত আমাসায় তিনি মরণাপর কাতর হইয়া পড়িলেন, এবং মৃত্যু আসর জানিয়া, তাঁহার মাতাঠাকুরাণীকে দেখিবার জন্ম অত্যন্ত ব্যাকুল হওয়ায় পিতৃদেব সেই অবস্থাতেই তাঁহাকে লইয়া নৌকা যোগে ফরিদপুর অভিমুখে রওয়ানা হইলেন। মাতৃদেবী তথন পূর্ণ গর্ভবতী। অল্ল দুর মাত্র অগ্রসর হইয়াছে। भगरत गाज्रामवीत (वनना आत्र इंटेन। নৌকার মাঝিরা নৌকা নষ্ট হইবে আশবায় সম্মুখের চড়াতেই নৌকা লাগাইয়া পিতৃ-(मर्वा এक ध्वकात (कात कर्तिशांहे नामिश्र)

ষাইতে বাধ্য করিল। অনত্যোপায় হইয়া পিতা, মাতাকে লইয়া, এক ঝোপের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া জগদীখরের শরণ লইতে থাকিলেন: মাতদেবীও কয়েক ঘণ্টা অতিশয় যন্ত্রণা ভোগ করিয়া একটা মৃত পুত্র প্রস্ব করিলেন। প্রস্বাত্তে কিঞ্চিৎ স্বত্ত হটলে পিতৃদেব নিকটম্থ গ্রাম হইতে একখানি শক্ট আনিয়া তাহাতে মাতৃ দেবীকে তুলিয়া রংপুর প্রত্যারত হইলেন, মাতদেবীর শরীর রক্ত আমাশাতেই অত্যন্ত কীণ হইয়াছিল, তাহার উপর প্রসব-জনিত ক্লেশ এবং ততো-ধিক গাড়ীর ঝাঁকুনী আর সহ্য করিতে भा**तित्वन ना। अ**भारतत भत्त, २ पणीत মধ্যেই, পথিমধ্যেই দেহতাগ কবিয়া অনন্তধামের যাত্রী হইলেন। পিতৃদেব কি করিবেন, নিজে শোকে অধীর, তাঁহার লোকজনের অভাব. উপায়ান্তর ना (पश्चिमा, माञ्रापवीत (पर प्रश्कात ना করিয়া, সেই অবস্থাতেই নদীতে ভাসাইয়া দিয়া রংপুরে রওনা হইলেন। সঙ্গে আশার ছল, শোকে সাম্বনা, এক মাত্র বড় দিদি --তথন হুই বৎসরের শিশু মাত্র। সমস্ত দিন (शन षादात नारे, क्यांस निख काँकिश ব্যাকুল, সন্ধার সময় এক গ্রামের কুষক কুটীরে উপস্থিত হইয়া, পিতৃদেব এক মৃষ্টি অন্ন ভিক্ষা করিয়া সন্তানের প্রাণ রক্ষা করিলেন, কিন্তু নিজে অভুক্ত থাকিয়া রংপুর कितिया व्यागित्वन।

শোকে, ত্বংধে, অনাহারে প্রান্ত ও ক্লান্ত হইয়া এবার পিতৃদেব জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার গৃহেই বড় দিদিকে লইয়া আশ্রুম লইলেন, নাহলে ঐ, ক্ষুদ্ধ শিশুর প্রাণ রক্ষার উপায় হয়না। কিন্তু বিধির বিধানে এবস্প্রকার ব্যবস্থা অধিক দিন স্থায়ী হইলনা। মাতৃদেবীর শ্রাদ্ধের দিন নিকটবর্ত্তী হইল। এপর্যান্ত ব্রাহ্মমতাবলম্বী ও তন্মতামুদারে ছিলেন, এবার অবস্থারও মীমাংসা হইয়া গেল, হিন্দুমতে শ্রাদ্ধ সম্পাদন করিয়া চিরকালের নিমিত্ত ঐ সমাজ হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। এই ঘট-নাতে তাঁহার আত্মীয় স্বজন যে, যেখানে ছিলেন, ভাঁহারা ও ভাঁহাকে ত্যাগ করিলেন। বিধর্মী আচার ভ্রষ্ট বলিয়া ধোপা নাপিত বন্ধ করিয়া দিলেন। ভয় পাইয়া ব্রাহ্ম নামধারীগণ ও তাঁহাকে পরিত্যাগ করি-লেন। পত্নী বিয়োগে পিতদেবের মনের ভাব যে একট নিপ্তেপ্ত ভাব ধারণ করিয়া ছিল, সমমতালম্বী দিগের বিকন্ধ ভাব দর্শনে তাহা পুনর্কার জাগিয়া উঠিল। জ্যেষ্ঠ তাতের রংপুরে খুব প্রতিপত্তি ছিল, তাঁহার ভয়ে ভীত হইয়া ভাড়া লইয়াও কেহ পিতৃদেবকে থাকিবার স্থান দিল্ল। অন্ত্যোপায় হইয়া তিনি ক্যাসহ এক কাঁটাল গাছ তলায় শিকাও হাড়ি সমল করিলেন। পিতদেব বড় লোকের পুত্র, বড় ঘরের জামাতা. কখনও রান্ন। করিতে জানিতেন না। কোন প্রকারে হুটা চাল সিদ্ধ করিয়া তাহাই বড় দিদিকে খাওয়াইতেন ও নিজে খাইতেন, এবং যাহা অবশিষ্ট থাকিত তাহা শিকায় তোলা থাকিত, অন্ত সময় খাইতেন। হাঁ-ডিতে যাহা ধরিত, একত্র তাহাই রান্ন: করি-তেন, এবং যে কয়েক বেলা উহাতে চলিত. সে কয়েক বেলা আর রন্ধনের হান্সামা করি-তেননা।

এই ভাবে পিতৃদেবর আপন ধর্ম বিশ্বা-সের বলে অমান বদনে সমস্ত তৃঃখই স্থ করিলেন, কিন্তু ক্লোষ্ঠতাত এত তুঃখ দিয়াও कांख इटेटनन्ना. इत्थत भाष्ठि, नग्रत्नत मन कन्। रिक (क रुत्र कतिराम। পিত্ৰেব একজন চাপরাশীর সহিত বন্দোবস্ত করিয়া তাহার নিকট শিশুকে রাথিয়া আফিদ করিতেন ও ফিরিবার সময় সঙ্গে আনিতেন। একদিন ফিরিবার সময়, শিশুকে আর পাই-**লেন না. গুনিলেন জ্যেষ্ঠতাত জো**র করিয়া লইয়া গিয়াছেন। শুনা মাত্র পিতৃদেব পাগলের ন্যায় জ্যেষ্ঠতাতর পায় ধরিয়। কত কাঁদিলেন, কত অমুনয় পডিলেন। বিনয় করিলেন, কিন্তু, কন্যাকে আর ফিরিয়া পাইলেন না। শুনিলেন সেই দিনই তাহাকে দেশে পাঠান হইয়া গিয়াছে। প্রাণের পুতৃল কন্তাকে এই ভাবে হারাইয়া রংপুর বাস করা তাঁহার পক্ষে অসাধ্য হইয়া উঠিল। চাকুরী ত্যাগ করিয়া ঢাকা রওয়ানা হইলেন।

ঢাকা ব্রাহ্মসমাজে এই সময় ভগবং প্রেমের ঢেউ প্রবল বেগে বহিতেছিল। পিতদেব সেই সমস্ত ধর্ম বন্ধদিগের সহিত মিলিত হইয়া মধুর নামগানে আপনি ভৃগ্ত হইতে লাগিলেন ও দেশ দেশান্তরের নরনারী দিগকে মুগ্ধ করিতে লাগিলেন। সমসাময়িক ভক্ত দিগের মধ্যে কেহ কেহ এখনও জীবিত আছেন। ভক্তের মুখে ভক্তির বার্তা বড় মধুর শুনায়। ইচ্ছা রহিল, পরে পিড়দেবের এই ভক্তি-তত্ত্বের সাধুদিগের নিকট হইতে কণা ভক্ত শংগ্রহ করিয়া বিস্তৃত ভাবে প্রকাশ করিব। অল্লদিন পূর্বে পিতৃদেব গল্পছলে আমাদি-গকে জানাইয়াছিলেন যে, ঢাকা অবস্থান কালে তাঁহারা ভজের দল প্রাতে করতাল লইয়া নাম কীর্ত্তন গাহিয়া গাহিয়া গ্রাম-গ্রামান্তরে পমন করিতেন। তাঁহাদের সহিত बूर्णि थाकिछ, लाक मूक्ष इहेगा व याहा

দিত হাইচিত্তে তাহাই লইয়া আশ্রমে ফিরিতেন। ও একত্র ভোজন শেষ করিয়া পুনরায়
বাানে বসিতেন। কত কত রাত্রি যে
তাহাদের এইভাবে কাটিয়া গিয়াছে তাহার
ইয়তা নাই, কত দিন যে গ্রামে প্রবেশ
করিবার মুখেই তিরক্ষত ও তাড়িত হইয়া
শ্রু হস্তে গৃহে ফিরিয়া অনশনে দিন যাপুন
করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই। কিস্তু
তাহাতেও তাহাদের ক্লান্তি ছিল না, নামা
মৃত পানেই সর্বাদা আত্মন্তুপ্ত থাকিতেন।

ঢাকা অবস্থান কালে, পিতৃদেব বড় मिनित्क छेन्नांत कतिवात गानत्म, এकवात গ্রামে গিয়াছিলেন। কিন্তু তাড়িত হইয়া ফিরিয়া আসেন ও বন্ধবর্গের পরামর্শে, পুলিশের সাহায্যে, কন্তাকে জোর করিয়া আনিবার জন্ম, দিতীয়বার গৃহে যাত্রা करतन। नतीत चार्छ डांशानिगरक रम्थ-য়াই, জ্যেষ্ঠতাত, ভাঁহাদিগের মনোপত ভাব বুঝিতে পারিয়া, পিতৃদেবকে ভুলাইয়া গৃহে পাঠাইয়াছিলেন, এবং পুলিশকে বশীভূত করিয়া, তৎক্ষণাৎ সেই স্থান ত্যাগ করিতে বাধ্য করিলেন। পিতৃদেব, কন্তাকে চক্ষের দেখাও দেখিতে পাইলেন না। আসিয়া, কল্যাপ্রাপ্তির জল্প রাজন্বারে সাহায্য প্রার্থী হইলেন। ডেপুটা মাজিষ্ট্রেটের নিকট রীতিমত মোকর্দমা রুজু হটল। বিবাদি-गर्गत नारम अमारतको वाहित इहेटन (कार्ष मरशामत यथन भतीका-गृहर गार्**डत का**र्या করিতেচিলেন, সেই অবদরে তাঁহাকে গ্রেপ্তার করা হইল। ইহাতে হিন্দুস্মাঞ্ ভয়ানক আন্দোলন উপস্থিত হয় ও হাকিম বাবুকে মোকর্দমা খারিজ করিয়া দিবার জন্ম প্রথমতঃ অমুরোধ ও পরে নানাপ্রকার সামাজিক ভয় প্রদর্শন করা হয়। তাহাতে তিনি ভীত হইয়া মোকৰ্দমা ডিস্মিস্ করিয়া দেন। পিতৃদেব এবস্প্রকার অন্তায় বিচারের বিপক্ষে আপীল করিতে প্রস্তুত হইতেছেন, এরপ সময়ে পিতামহ ও জ্যেষ্ঠতাত, ক্সাকে হিন্দুমতে বিবাহ দেওয়াতে, আর অগ্রসর হইলে, কন্তার অশুভ হইতে পারে আশস্বায়, নিরস্ত হইলেন ৷ এই ঘটনার পর পিতৃদেব আর একবার দেশে গিয়াছিলেন, তখন তাঁহাকে কয়েদীর ভায়, গৃহে আবদ্ধ করিয়া রাথা হইয়াছিল। জাতিচ্যত বলিয়া, নিজের উচ্ছিষ্ঠ, নিজকেই পরিস্বার করিতে হইত। এবার অত্যাচারের মাত্রা এতদুর গড়াইয়া-ছিল যে, তাঁহার দাড়িতে আগুণ ধরাইয়া দেওয়া হয়। গলায় জুতার মালাদিয়া, মুখে গোবর তৃলিয়া দেওয়া হয়। পিতামহ মুগুর হত্তে সন্মুখে দাঁড়াইয়া বলেন, যদি প্রায়শ্চিত্ত করিয়া পিতৃদেব হিন্দুস্মাজের সহিত পুন-মিলিত না হয়েন, তাহা হইলে, তিনি **সেই লগুড়াঘাতে আ**ত্মঘাতী হইবেন। এবং সত্য সত্যই, স্বীয় মন্তকে এমন ভাবে স্বাঘাত করেন যে, মন্তক ফাটিয়া রক্তপাত হইতে থাকে। এই দৃশ্ত দেখিয়া, পিতৃদেব আর সহ করিতে পারিলেন না, নিজের উত্তরীয় খারা গ্রীবাদেশ বন্ধন করিয়া, উত্বন্ধনে প্রাণ ত্যাগ ক্রিতে প্রয়াস পাইলেন ও হতচেতন হইয়া পড়িয়া গেলেন। এই অবস্থায় একটা প্রার্থনা উপিত হইল, তাহাতে তিনি, ঈখরের নিকট, আখাত প্রাপ্ত পিতার ও অ্যান্ত অত্যাচারী আত্মীয়গণের কল্যাণ ভিক্ষা করি-লেন। ইহা গুনিয়া, পিতামহ নিজের আঘা-তের কথা ভূলিয়া গিরা, সন্তানের শুঞাষায় নিযুক্ত হইলেন, এবং যাহাতে, তাঁহার উপর আর কোন অত্যাচার না হয়. (महेक्रभ चारिम ध्रमान कविरातन।

শান্ত হইলে, পিতামহ তাহাকে তিনটী প্রতিজ্ঞা করিবার জন্ম অমুরোধ করেন, (১ম) বৎপরে তাঁহাকে একবার দেখা দেওয়া, (২য়) বিধবা বিবাহ না করা, (৩য়) মুসলমানের সহিত আহার না করা। ইহার পর, হইতে পিতৃদেব অবসর পাইলেই পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিতেন। কিন্তু অপর তুইটা অমুরোধ পালন করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন না, তবে যথন যাহা করিতেন. পিতাকে জানাইয়া করিতেন।

এদিকে এই সময় ঢাকা আশ্রমের সাধকদিগের মনে ধর্মসাধন ও প্রচারের সঙ্গে
সঙ্গে পরিবার প্রতিপালনের নির্দিষ্ট উপায়
থাকা প্রয়োজন বিবেচিত হওয়ায় পিতৃদেব
পুনরায় রংপুর কিরিয়া আসিলেন ও চেষ্টা
করিয়া কালেক্টরীর মধ্যে কর্মগ্রহণ করিলেন। এখানে, আফিসের নির্দিষ্ট কর্মের
মধ্যে থাকিয়াও, তিনি একদিনের জক্তও
আপন ধর্মসাধন ও প্রচার কার্য্যে যোগ
দিতে ক্রুটী করেন নাই।পথে, ঘাটে, হাটে
বাজারে, যেখানে যত উৎপীড়িত হুইতেন,
সেইখানেই তাঁহার প্রচার কার্য্য বাড়িয়া
যাইত।

রংপুরের নিকট শ্রামপুক্র (সত্য পুক-রিণী) গ্রামে তথন পৃজ্ঞাপাদ নববিধান প্রচারক স্বর্গীয় কালীশঙ্কর দাস মহাশয় বাস করিতেন, এবং দেখানেও আক্ষ ধর্ম প্রচারের আর এক কেন্দ্র ছিল। কালীশঙ্কর দাস মহাশয় নিজ বাড়ীতে, সঙ্গীত সভা, সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত ও নিজ্ক কন্তার নামকরণ আক্ষপদ্ধতি অকুসারে সম্পন্ন করায়, তিনিও হিন্দুসমাজ চ্যুত হওয়ার্মী, পিতৃদেব ভাঁহার সহিত মিলিত হইরা, উভয়ে সমাজের উন্নতির জন্ত বিশেষ ভাবে চেষ্টা

করিতে লাগিলেন। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রচারক পূজাপাদ নবদীপচন্দ্র দাস মহাশয় সেই সময় গাইবাধা স্কুলের পণ্ডিত ছিলেন। তিনি ধর্মোরটানে সে কর্মত্যাগ করিয়া সম্পুষ্ধরিণীর স্থূলে, পণ্ডিতি গ্রহণ করিয়া, তাঁহাদিগের সহিত যোগ দিয়া মাহিগঞ্জ, স্থপুকরিণী কেল করিয়া আদ ধর্ম প্রচার তেজের সহিত আরম্ভ করি-লেন। স্বৰ্গীয় বিজয়ক্ষ গোস্বামী মহোদয় এই সময়ে দিনাজপুর গমন করিলেন। তাঁহার। তাঁহাকে রংপুর লইয়া যান, এবং তাঁহার আাগমনে তথায় যুগান্তর উপস্থিত হয়। তাঁহার বক্তৃতা এবণ করিবার জন্ম লোকে লোকারণ্য হইতে লাগিল। যে সমস্ত প্রান্ধ মতালম্বীগণ পূর্বে পিতৃদেবকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, তাহারাও প্রকাশ্যভাবে আক্র সমাজের সহিত যোগ স্থাপন করিলেন। ভ্রাহ্মধর্ম্মের বিজয়ভেরী বাজিয়া **উ**ঠিল।

রংপুরে থাকিতে থাকিতে পিতৃদেব ক্ষেক্টী অল্প বয়স্কা বিধবা নারীকে উদ্ধার করেন, এবং নিজে স্বর্গীয় কালীশক্ষর দাস মহাশয়ের বিধবা ভগিকে বিবাহ করিয়া, বিধবা বিবাহের দার উন্মুক্ত করিয়া দেন। এই বিবাহ রাক্ষা পদ্ধতি অমুসারে নিষ্পন্ন হয় এবং তিন আইন মতে রেজিপ্তারী হয়। এই মাতৃদেবীর গর্ভে জ্যেষ্ঠা ভাগনী স্থলো-চনা সিংহ, তাহার হুই বৎসর পর জ্যেষ্ঠ मरहानत चरमम शिरात बना। देशत इरे বৎসর পর আমার জন্ম, আমার পর স্থবালার (জ্ঞান), তাহার পর শান্তিপ্রিয় ও শেষ ভগ্নী সুরমা ( বুড়ী ) জন্মগ্রহণ করে। ইহার মধ্যে ত্রীই বোন ও আর এক ভাই জনগ্রহণ ক্রিয়াছিল বটে, কিন্তু তাহারা অল্প দিনের মধ্যেই মারা যায়। বর্ত্তমানে আমরা তিন

ভগ্নী ও একমাত্র ভাই বর্ত্তমানে আছি; বিবাহের পর, পিতৃদেব রংপুর হইতে কুড়ি-গ্রাম বদুলী হইয়া আসেন ও তথায় একাদিক্রমে বার বৎসরকাল থাকিয়া. গবর্ণমেন্টের নানা বিভাগে ক্বতিত্বের সহিত কার্য্য করেন ও আপনার মত ও বিখাস প্রচার করিয়া আদর্শ পরিবার গঠনে ব্যুগী হয়েন। এই সময় আমার যতদুর স্বরণ হয়, তাহাতে বেশ মনে আছে যে, পিতৃদেব যেমন সাহেব মহলে তেমনই হিন্দু ও যুসলমানদিগের নিকট, সমানভাবে আদৃত ছিলেন। কখন কখন তাঁহাকে কুষকদিগের সহিত মাঠে মাঠে বেডাইতে দেখিতাম। কখনও বা সাহেবদিগের সহিত তাঁহাদেরই মত খেলায় মত্ত দেখিতাম। কথনও দেখি-তাম, হিন্দু মুদলমান দকলকে লইয়াই একাদনে ভোজন করিতেছেন। কখনও ব। দেখিতাম দীন দরিদ্র পথের কাঙ্গাল वानक वानिका नहेशाहे आत्मात छेनाछ হইয়াছেন। তাহাদিগকে খাওয়াইয়া পডা-ইয়া তৃপ্ত হইতেছেন। পরিবারের মধ্যে যদিও আমরা তখন সামাত কয়েকজন মাত্র ছিলাম, তথাপি পিতৃদেব ও মাতৃদেবী উভয়েই বাহিরের লোকের সহিত এমনই একাত্ম। ছিলেন, নিরাশ্রয় বালক বালিকা-দিগের জন্ম এমনই চিন্তিত ছিলেন বে, পিতৃদেবের সামান্ত আয়ে তাঁহাদের কিছুই কুলাইত না। এইবার মাতৃদেবীর সাহায্য व्यात्रञ्ज रहेन। जिनि भूमी (माकान मिया, ফল ও তরকারীর বাগান করিয়া, গরু বাছুর রাখিয়া, অক্লান্ত পরিশ্রমে সংসারের আয় বৃদ্ধির উপায় করিলেন, কিন্তু তাহাতেও যখন পিপাদা মিটিল না. তখন মেমদিগেঃ নিকট নানাপ্রকার শিল্প ও নিজ চে

ফটো থাফি শিক্ষা করিয়া তাহা ছারা আয়ের পথ আরও প্রশন্ত করিলেন। মায়ের হাতের ফাল খুব পরিফার ছিল, তৈয়ারী হইতে না হইতেই উচ্চ মূল্যে বিক্রয় হইয়া যাইত। ধাত্রিবিভাও শিক্ষা করেন, এবং তাহা ছারা দেশের গরীব ছংশীর যে কত উপকার হইয়াছিল তাহার ইয়ভা নাই। আয় যতই বাডিয়া যাইতে লাগিল, আমাদিগের গৃহের ছারও তৃতই উন্মুক্ত হইতে লাগিল। সকলের মধ্যে বাবহার এমন মধুর হইয়া

যে, কে আসন, কে পর তাহার আর
বিভিন্নতা থাকিল না। এত দীর্ঘকাল
পরেও সেই সময়ের যাঁহারা জীবিত আছেন,
তাঁহাদের ব্যবহারে বাহিরের লোকে এখনও
কানিতে পারেন না যে আমরা পর। ইংারা
সকলেই মাতাঠাকুরাণীর নিকট নিজের
লোকের ন্থায় আলার করিতেন মাত্দেবীও
সর্বানা তাঁহাদের আলার প্রণ করিবার
চেষ্টা পাইতেন। তথু ভদ্দ পরিবার কেন,
গরীব পরিবারের স্ত্রীলোকদিগের সহিতও
তিনি সমানভাবে মিশিতেন তাহাদের সহিত
কত গল্প করিতেন, ও গল্পছলে কত শিক্ষা
দিতেন।

হিন্দু প্রিকার্ট্রে আন্ধর্মের প্রভাব বিস্তার
মাতৃদেবীর অক্ততম কীর্ত্তি। ধাত্রীবিচ্চা,
শেলাই প্রভৃতি শিক্ষা দারা, মহিলাগণকে
রামায়ণ মহাভারত পাঠ করিয়া শুনাইবার
উপলক্ষে তিনি হিন্দু পরিবারের মধ্যে প্রবেশ
লাভ করেন, এখং তাঁহার কৃতকার্য্যতায় ও
অমায়িক ব্যবহারে ক্রমে ক্রমে সকলে এমন
মুদ্ধ হইয়া পড়েন যে, তাঁহাদিশের মধ্যে যে
আাচারগত পার্থক্য ছিল, তাহা ক্রমে বিলুপ্ত
হইয়া আসে। পিতামহের পরলোক গম-

পর জ্যেষ্ঠতাত পিতৃদেবকে বাড়ীর অংশ লইবার জন্ম আহ্বান ছিলেন, কিন্তু তিনি তহুত্তরে লিখিয়া পাঠান "আমি যে ধনের অধিকারী হইয়াছি, তাহার নিকট আর অন্ত ধনের আবশ্রক করে না, উহা আপনারাই ভোগ করুন"। ইহাতে তাহার জ্যেষ্ঠ সহোদর পূর্বাক্ত অস্ব্যুবহা-রের জন্ম অনুতপ্ত হইয়৷ পিতৃদেবের কার্য্য স্থলে উপস্থিত হয়েন, এবং মাতুদেবীর নিকট প্রাণের কথা সমস্ত জ্ঞাপন করিয়া তাঁহাদিগকে দেশে যাইবার নিমিত্ত অমু-রোধ করেন, ইহার ফলে পিতৃদেব আমা-দিগকে লইয়া একবার দেশে গিয়াছিলেন, এবং তথায় সকলের দারা সাদরে গৃহীত र्यान ।

অপার করণা ও অ্যাচিত আশীর্কাদের ফলে পিতৃদেব ও মাতাঠাকুরাণী এপৰ্য্যন্ত সত্যের জ্যোতি বুকে লইয়া যাবতীয় নিৰ্য্যাতনের পর, মহা আনন্দেই বাস করিতেছিলেন, কিন্তু এমুখ অধিক দিন श्रापी ट्रेन ना। अब करप्रक वरमत शरत है তাঁহাদের সর্বাধিক স্নেহের, অশেষ গুণ সম্পন, সেই সময়ের এক মাত্র পুত্র, আমার "यानपार्थिय" नाक्रण সহোদর রোগে আক্রান্ত হওয়ায় উভয়েই নিতান্ত মুহুমান হইয়া পরিলেন। মনে পড়ে, পরে পিতৃদেব এক দিন चरेपर्या दहेश माना क জিজ্ঞাসা করিয়া ছিলেন "বাবা তুমিত যাইতেছ, আমাদের কি করিয়া গেলে ?" मामा अमिन উত্তর করিলেন, "कেন বাবা, ভূমিই তো সেদিন 🖟 বৈলয়াছিলে, কোন ভয় নাই, ঈশ্বর আছেন, ই এখন কি সে কথা ভূলিয়া যাইতেছ? আমাকে আমার কর্ত্তব্য শ্বরণ করাইয়া দেও।" পিতৃদেব ইংগ্য ধরিয়া সন্তানের শেষ কর্ত্তব্য দেখাইয়া দিলেন। দাদা ও সক্ষে সকল
সেবাকারী ও আত্মীয়স্বজ্বনদিগের নিকট
ক্রুত্ত হৃদয়ে নমস্কার করিয়া বিদায় লইলেন।
মাতৃদেবীর গলা ধরিয়া কত আখাস দিলেন,
পরে পিতৃদেবের সঙ্গে উচ্চ কর্তে দ্যা
মর" নাম জ্বপ করিতে লাগিলেন। আদর্শ
পুত্র, আমার দাদা ৮বৎসর ব্যুসে সংসার
হুইতে চির বিদায় লয়েন।

প্রিয়তম পুত্রের অভাব পিতা দৃঢ়চিত্তে বহন করিলেন বটে, কিন্তু মাতাঠাকুরাণী বড়ই কাতর হইয়া পড়িলেন. এবং ২০ দিন পরে এক পুত্র প্রস্ব করিলেন। পিতৃদেব মাতৃদেবীর ভাব বুঝিয়া তাহার নাম "শাস্তি-প্রিয়" রাখিলেন। কিন্তু মাতৃদেবী স্বাস্থ্য আর ফিবিয়া পাইলেননা। ভাঙ্গিয়াছে তো ভালিয়াই যাইতে লাগিল। অবশেষে কুড়ি-গ্রাম ত্যাগ করাই স্থির হওয়ায়, পিতৃদেব (हर्षे) कतिया निलकामात्री वल्ली इटेटलन। এখানেও মাতৃদেবীর রোগ কিছুতেই উপদম হইল না, কতবার মরণাপন্ন হইলেন। শেষে এক বৎসরের ছুটী লইয়া, কিছুদিন নৌকায় ভ্রমণ করিয়া পরে ঢাকা অবস্থান করিয়া মাতৃদেবীর চিকিৎসা চালাইতে माशिक्षन। माखित्र मःमाद्र मामा প্रथम ष्यमाञ्चि ঢानिया (গলেন, সে অশান্তি षात ঘুচিলনা, উপর্যুপরি রোগের তাড়নায় চিকিৎসায় চিকিৎসায় আর্থিক অভাবে পিছদেব বড়ই ক্লিষ্ট হইতে লাগিলেন। ছুটী শেষে নিলফামারী আসিলে মাতৃ-(मर्वो ७ कि कि ६ , अप इस्ता हिन्न की वतनन <mark>দেবারত অব্রোদ্ধ উদ্বাপন করিতে আর</mark>ম্ভ कतिरमन। शिकृरमय ७ সতীনের কলহ, কাহার খরে মদের অত্যাচার

কাহার ঘরে শান্তের প্রতি উৎপীড়ন থুঁ জিয়া থুঁ জিয়া দ্র করিতে লাগিলেন। কাছারী হইতে গৃহে ফিরিলে পাড়ার স্ত্রী লোকেরা কত নালিশ লইয়া উপস্থিত হইতেন। পিতৃদেব ও প্রত্যেকের নালিশ শুনিয়া তাহার প্রতিবিধানে যত্নবান হইতেন। আশ্র্র্যা যে অপরাধীরা শিতৃদেবের এইরূপ শাসনে বিরক্ত না হইয়া পরিবর্তিত হইতেই চেষ্টা করিতেন। সদ্ধান্ত ও সাধুচরিত্রের প্রভাব এইরূপেই সংসারে জয়যুক্ত হইয়া আসিতেছে।

নিলফামারী অবস্থান কালে, একটা विश्व हिन्यू बाजनतक बाजन स्व मोका मान. পিতৃদবের জাবনে একটা শ্বরণীয় দিন। তার পারিবারিক উপাসনায় যোগদান করিতে করিতে তাঁহার জাবন পরিবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ হয়, এবং কুদংদর্গের কুঅভ্যাদ গুলি ক্রমে ক্রমে ত্যাগকরিতে থাকেন, শেৰে একদিন মাতৃদেবীর প্রার্থনায় গলিয়া. যজো-পবীত ত্যাগ করিয়া, পিতৃদেবের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিবার ইঙ্কাপ্রকাশ করিলেন। সহর ময় একথা রাষ্ট্র হইতে বিলম্ব হইলনা। হিন্দু দলপতিগণ ও তাঁহার পুরাতন বন্ধবর্গ ভাহাদের চক্ষের সম্মুখে এই রূপ, ভাহাদের দলের একজন পথত্র হইবেন, ইং। সহ করিতে না পারিয়া যত প্রকারে পারেন নির্ত্ত করিতে প্রয়াস পাইলেন। কিন্তু প্রাণে যাঁহার সাডা আসিয়াছে, তাঁহার নিকট বাহিরের চেষ্টা যে রুখা হইবে তাহার আর আশ্র্যা কি! দীক্ষার দিন উপস্থিত হইলে দলপতি ও পুরাতন বদ্ধগণ মন্ত্রণা করিয়া দীক্ষা গ্রহণ পণ্ড করিবার শেষ সঙ্গল দৃঢ় করিলেন। এবং কেহ কাগজের ভালপাকা-ইয়া, কেহু ছোট ছোট ইট, কেহবা লাঠি ইত্যাদি গোপন ভাবে রাখিয়া, দলে দলে **मौका मखर्ल ममर्दिङ इहेर्ड ला**शिर्लन। নির্দারিত সময়, পিতৃদেব উপাসনায় প্রবৃত্ত হইলেন ও পরে প্রার্থনা ও উপদেশ আরম্ভ<sup>শ</sup> হইবে আশক্ষায় এত বিচলিত ও উবিগ করিয়া শেষ করিলেন। সমাগত দলপতিগণ निर्वाक निष्णल। याँहैवाद मभग्न त्य ममछ हैहे, कां। निक्ल कतिया এই एक পও করিবার অভিনামী হইয়াছিলেন, দীক্ষা অন্তে তাহাই তাঁহার চরণে ডালি দিয়া সাশ্রনয়নে কুতজ্ঞ চিত্তে প্রস্থান করিলেন। এবং মহিলা দিপের মধ্যহইতে পুষ্পার্টী করিয়া এই রহৎ যজের **আছতি সম্পাদন করিলেন। সত্যের জ**য় চারিদিকৈ খোষিত হইতে লাগিল। বাস ধর্মের নিশান মানব অন্তরে দুঢ় ভাবে প্রোথিত হইল। পিতৃদেবের আসন লোক সমাজের অনেক উর্দ্ধে স্থাপিত হইল।

এই দীকা ছাড়া পিতৃদেব সেই সময়ে ছুইটী পতিত মহিলাকে উদ্ধার করেন, ও একটা বান্ধ বন্ধুর বিবাহ অন্তুষ্ঠান নিলফা-মারিতেই সম্পাদন করেন।

মাতৃদেবীর আবার অন্থ বাড়িতে **লাগিল**্লি তাহাতে পিতৃদেব, চেষ্টা করিয়া भूमनाइ अश्वत वननी श्रेश आंतितन। वमनी इंदेरोज बताविष्ठ भरतहे, निनका-भातीए अक अपेश विनातक घटना घाटि। পিড়দেবের স্থতিতে তাহা চির দিন সমান ভাবে জাগরক ছিল। এবং যথনই তাহা শারণ করিতেন, অমনি চক্ষু জলভারাক্রাস্ত একজনের জীবন যে হইয়া আসিত। তাহার জন্ম হইয়াছিল, তাহা ভাবিয়া কত হঃখিত হইতেন। ঘটনাটী এইরপ; পিতৃদেব উৎকোচ গ্রহণের দারুল বিরোধী ছিলেন্ কিন্তু তাহান্ত এক উৰ্দ্ধতন কৰ্ম-চারী একদা লোভ সম্বরণ করিতে না

পারিয়া এই পাপে কলন্ধিত হন। এবং আমার পিড়দেবের কর্ণে তাহা আসিয়াছে, এই সংবাদে এত ভীত ও সাধারণে প্রকাশ হইয়া পড়িকেন যে, ক্রমে ভাবিতে ভাবিতে তাহার মন্তিস্কবিকার উপস্থিত হওয়ায়, তিনি আর শ্বির থাকিতে পারিলেন না 🛊 অত্যের অগোচরে, মফপলে যাইবার ছল করিয়া, श्रानास्तत याहेशा अत्न फूरिया, व्यायश्रा ছারা সকল জ্ঞালার শান্তি বিধান করিলেন। এই ঘটন। বিবৃত করিতে করিতে পিতৃ (मर्वत जीवरमंत्र आंत्र এक घटेना चत्र হুইতেছে, তাহাও এইস্থলে লিপিবদ্ধ করি नाम। পিতৃদেশ, यতদিন মাতৃদেবী জীবিত ছিলেন, বরাবর বেতনের টাকা পাইলেই তাহা ঠাহার হস্তে অপণ করিতেন। একবার ' এই বেতনের টাকা লইতে যাইয়া দেখিলেন निर्फिष्ट होका इहेट এक होका त्यभी ब्रहि-য়াছে।তাহাতে পিতৃদেব উৎকোচ গ্রহণ করিয়াছেন, এই আশকা করিয়া মাতৃদেবী (महे ममल होकात किছू है शहन कतितन नां। মনে মনে যথেষ্ট ক্লেশ অন্তভ্ব করিতে লাগি-লেন। পিতা অনেক প্রকার বুঝাইয়া পরে ले होका छे एका हित्र होका नरह, वह जिन পূর্বে এক ব্যক্তি যে ধার লইয়াছিলেন, তাহাই শোধ করায় সে এক টাকা বৃদ্ধি হই-য়াছে, প্রমাণ সহ প্রতিপন্ন করিলে, তবে হাষ্ট চিত্তে সেই টাকা গ্রহণ করেন।

মাতৃদেবী, পিতৃদেবের যথার্থ অন্তরূপ ও যোগ্য ছিলেন। এইরূপ আত্মহারা সম্ভান বংগল অথচ সত্যে অটন: অচল ও স্থির व्यामारमञ्ज्ञ माकृरमयौ (ज्ञाशमू 🛪 इरितन, এই আশা লইয়া আমরা নীলফামারী হইতে আবার রংপুর আসিলাম। রীতিমত চিকিৎসা

চলিতে লাগিল। মাস্ক্ষের চেটা ও যত্নে ।
থাহা সন্তব, তাহার কিছুই ক্রটী হইল না।
কিন্তু মাতৃদেবী আর রোগমুক্তা ইইলেন না।
ক্রেমাগত ছুই বৎসর ভূগিয়া ১৮৯১ ঞাঃ বরা
অক্রোবর, গুক্রবার, রাত্রি ৮ ঘটকার সময়
তিনি সকল যাতনার হস্ত হইতে মুক্তি পাইলেন, আম্রাও জন্মের্মত মাতৃহারা হইলাম।

नौनकामात्री अवज्ञान कार्ताञ, आमारतत्र গৃহ, পূর্বের ক্যায় অতিথি অভ্যাগতে সর্বাদা পূর্ণ থাকিত। ব্রাহ্মসমাজের এমন লোক থুব কমই আছেন, যিনি আমাদের পিতৃ-দেবকে না জানিতেন বা আমাদের সেই সংসার না দেখিয়াছেন। রোগ শৌকের। যন্ত্রণার মধ্যেও এখানে নিত্যানন্দ,নিত্যোৎসব চলিয়াছিল। পিতদেব অনেক সময়ে আমা-(मन्न ठूटे মাতাকেই অরণ করিতেন। শুনিয়াছি তিনি নাকি বলিতেন যে, তাহার প্রথম পদ্মী, আমাদের বিমাতা তাঁহাকে হিন্দুধর্ম হইতে ব্রাহ্মধর্মে আসিবার পথ এবং আমাদের মাতা তাঁহাকে সেই ধর্মে সুপ্রতি-ষ্ঠিত হইবার পথ উন্মুক্ত ও দৃঢ় করিয়া দেন বলিয়া কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেন। নীলফা-মারীতে যখন ব্রাহ্মসমাজ গৃহ প্রথম প্রতিষ্ঠা করেন, তখন একটাও প্রাণী উপাসনায় যোগ দিতে আসিতেন না, বরং তাহার প্রতিবন্ধক ঘটাইতে চেষ্টা করিতেন, কিন্তু এক বংসর অতীত হইতে না হইতে লোকের মন পরি-বর্ত্তিত হইয়া যায়, এবং তাঁহারা সমাজ-গৃহে প্রতি রবিবার তাঁহার উপদেশ ও প্রার্থনা শুনিতে আগ্রহের সহিত আসিতেন। সৈদ-পুর ও জলপাইগুড়ী হইতেও অনেক যুবক তাহার উপাসনায় যোগ দিতে আসিতেন, এবং পরবর্ত্তীকালে তাঁহাদের অনেকে বান্ধ थर्ष भौकिछ। इहेम्राहिटनन।

মাত্রদেবীর অভাবে পিতৃদেব মহাশকটে পড়িলেন, একে আমরা ব্রান্ধ বলিয়া ঝি চাকর পাইতাম না, তাহার উপর ম্যালে-ীরিয়াতে আমর! সকলেই জরজর। আমাদের (मर्थ खर्न, भथा (मग्र अमन लाक छिन ना। নিজেরা যাহা পারিতাম, তাহাই কোন প্রকারে কায়ক্লেশে সমাধা করিতাম। দিদির বয়স তখন ১৬ বৎসর মাত্র, আমার ১২. মেল বোনের ১০, ভাইটার ৭, ও ছোট (वास्तित ।। वरमञ्जा वर्णामित वर्ष द्रेशार्ष, চারিদিকে হিন্দুর। সময় পাইয়া আবার অত্যাচার আরম্ভ করিল, কিন্তু আমাদের সেট বৈমাত্রেয় হিন্দু ভগ্নীপতি, তিনি নিজে অনেক পূর্ব হইতে পিতার সহিত যোগ দিয়াছিলেন, এগানে বড দিদিকেও লইয়া আসিলেন, এবং তিনি আমাদের লওয়াতে কিছুদিনের জন্ম অবসান হটল।

শীঘট দিদির বিবাহ হওয়ায় রেম্বন চলিয়া গেলেন। আমাকে বোডিংএ দিবার প্রস্তাব হইয়াছিল, কিন্তু মাতৃদেবী যাইবার পূর্বে বাবার কাছ ছাড়া ্ইইতে নিষেধ করিয়াছিলেন, ভাহাই স্বর্ধ করিয়া বোর্ডিংএ যাইতে অধীকৃত হইলমি। অতএব আমরা ছোট ভাই ভগ্নীগুলি পিতার নিকটেই থাকিয়া গেলাম। পিড়দেবের আমাদের (मंद्रे ममराव लालनभानात्व अवानी अह-রূপ:-প্রতিদিন শেষরাত্রে উঠিয়া পিতা ষ্টোভে জল গরম বসাইয়া দিয়া, গান ধরি-তেন। তাহার পর উপাসনা শেষ করিয়া বিছানাতেই আমাদের মুধ ধোয়াইয়া দিতেন. এবং "চা" ও ফটা খাওয়াইয়া পড়া বলিয়া দিতেন । এইরপ প্রত্যেক কাজের ভিতরেই আমরা স্বেহময় পিতাকে পাইয়া মায়ের

অভাব অনেক পরিমাণে ভূলিয়া গেলাম। কিন্ত মাালেরিয়া আমাদিগকে ছাডিল না। বোগের শান্তির জন্য পিতা আমাদিগকে নলহাটী রাখিয়া গেলেন - আমরা সেখানে থাকিতেই পিতা দিনাজপুর বদলী হইলেন। পিতার মনে কণ্ট হইবে জানিয়া আমাদের কুদ্র ক্রদয়ের শত হঃথ চাপিয়া ঘাইতাম, কিন্তু পিতা আমাদিগকে দুরে রাখিয়। মন স্থির রাখিতে পারিলেন না। আমাদিগকেও **पिनाकश्र**त जानाहेलन। এখানে এकी বিধবার বিবাহ, একটা পতিত পরিবারের উদ্ধার সাধন ও একটা স্বামী পরিত্যক্তা মহিলার উদ্ধারকল্পে তাহাকে পুনা "সারদা-সদনে" প্রেরণের ব্যবস্থা করেন। পিতদেবের कौरामत देश दिर्मंष घटेना। मिनाक्ष्युत থাকিতেই আমাদের হুই ভগ্নীর পর পর বিবাহ হইয়া গেল। আমাদের বিবাহের পর ছোট ভাই বোনকে লইয়া থাকা অস-জব হওয়ায় পিতৃদেব পেন্দন লইয়া নিল্ফা-মারী লোন আফিসের কার্য্য লইয়া সেইখানেই থাকিলেন। ছোট ভাই মেজ বোনের এবং ছোট বোন আমার নিকট भाग्रव रहेरा नाशिन। त्रिक्राप्त >० , छोका বেতনে আরম্ভ করিয়া ক্রমে ক্রমে জেলা **क्लाउँद (मरद्रक्ला**माद्रद्र भरम ১२०८ होका বেতনে উন্নীত হইয়াছিলেন। তিনি নিজে কোন দিন বেতন বৃদ্ধির জন্য আবেদন करत्न नारे। विरवस्कत्र निर्फर्भ कतिया नर्त्राष्ट्रेक्य नाउ कतियाद्या. এবং সাহেবগণ স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়াই তাঁহার উন্নতি ও বেতন বৃদ্ধি করিয়া দিয়াছেন। একবার তাহার স্বাধীন চিত্ততার জন্ম তাহার विक्रा बरेनक छेश्रविष्ठ कर्यातावी त्यांकर्ममा উপস্থিত করেন, সেজন্ত তিনি তিনবার

নিজ বিবেকের বিক্তমে কার্যা করিতে পারিবেন না জানাইয়া চাকুরী পরিত্যাগ করেন। কিন্তু উপরিস্থ কর্মচারিগণের তাহার চরিত্রের প্রতি এরপ গভীর শ্রমা ছিল যে, তাহার বিরুদ্ধের মোকর্দমা উঠা-ইয়া লওয়া হয় এবং তাহার কার্যা পরিত্যাগ পরি গহীত হয় না।

আমাদিগকে ছিল্ল ভিল্ল করিয়া দেওয়ায় পিতৃদেবের মনে আর শান্তি থাকিল না। যখন যাহার অস্থুখ শুনিতেন, যখন যাহার সামাত্ত অস্ত্রবিধা বুঝিতে পারিতেন, তৎক্ষণাৎ ছুটিয়া তাহার কাছে যাইতেনও তাহা সুর করিবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন। পুত্র ও ক্সাকে ছাড়িয়া থাকিতে হইতেছে দেখিয়া, তাহাদিগকে তাঁহার নিক-টেই রাখা হইল। এক বংসর লোন আফিদের কার্য্য করিয়া তাহাও ছাড়িয়া দিয়া ঢাকা আসিলেন: কিন্তু সেখানে স্থবিধানা হওয়ায় বোনটাকে কলিকাতা বোডিংএ রাখা হইল, ছোট ভাই আমার निकर थाकिन। ঢाका व्यवसानकानीन, পিতৃদেব পূর্ব্ব বাঙ্গালা আন্ধানমাজ কর্তৃক প্রচারকের পদে নিযুক্ত হন, এবং সেই কিছুদিন ঢাকা, ময়মনসিংহ, উপলক্ষে क्तिमशूत, यांनिकशञ्ज, यांनिकमृत, कांकिना, কুমারখালী প্রভৃতি স্থানে প্রচার করেন. কিন্তু শারীরিক অস্থুস্ততা নিবন্ধন অধিক দিন সে কার্যো থাকিতে পারিলেন না।

এদিকে সর্ব্ধন্যেষ্ঠ ভগ্নিপতির মৃত্যুতে পিতা, প্রাণে দারুণ আঘাত পাইলেন। এ আঘাত সামলাইতে না সামলাইতে আমা দের সর্ব্ব কনিষ্ঠ ভগ্নি বসস্ত রোপে কলিকাত। তেই আমাদের সকলকে কাঁদাইয়া মৃত্যু কোড়ে আশ্রয় গ্রহণ করিল। শাস্তি এই সময় কলিকাতায় পড়িতে আদিল, এবং আমা দের ভগ্নিদিগের মধ্যে, যখন যাহার, ভাঁহাকে আবশ্রক হইত তাহার নিকটেই তিনি ছুটিয়া আদিতেন এবং তাহার ছঃখের লাঘ্ব করিতে সচেষ্ট থাকিতেন।

চারিবৎসর শান্তির বিবাহ হইয়াছে, সেই হইতে পিতৃদেব আবার সংসারে আবদ্ধ হই-লেন, এবং তাহার কার্যস্থল আসানসোলেই অধিকাংশ সময় থাকিতেন, এবং এইখানেই ১৩ই নভেম্বর, ১৯১২ খৃঃ, বুধবার প্রাতঃকাল ৭ ঘটিকা ২০ মিনিটের সময়ে ৬৩ বৎসর বয়সে ভাঁহার পবিত্র দেহের অবসান হইল।

ইদানিং পিতৃদেবের শ্রীর এত ভগ্ন হইয়া গিয়াছিল যে, একটা না একটা অসুখ প্রায়ই থাকিত। নিজে এত হুর্বল বোধ করিতেন যে, একা একা চলা ফিরা করিতে ভীত হইতেন। ২৪শে অক্টোবর তাঁহার শামাত্ত অব হইল। এইরপ অব প্রায়ই হইত,ততটা গ্রাহ্ম কেহই করিল না। ডাক্তার বার কিছু, এক দিনের সামান্য জ্বরে এত ছুৰ্বল হইতে দেখিয়া সন্দিগ্ধ হইলেন কিন্তু ভীত হইলেন না। > দিনের দিন ইহার উপর हिका आवल रहेन। त्मरे रिका, जालगती कवित्राक्षी, होिंहका कानउ खेयर धात নিবারণ হইল না। এক সপ্তাহ যাইতে না যাইতে ডাক্তারবার অবস্থা আশকা জনক বুঝিতে পারিলেন। সাহেব ডাক্তার, বাঙ্গালী ভাক্তার, কেহই বাদ রহিলেন না। সাধামত চিকিৎসা চলিতে লাগিল। ছই ভগ্নী সংবাদ পাইয়া কলিকাতা হইতে আসানসোলে উপস্থিত হইলাম। ভন্নী গন্না হইতে দেখিতে আসিল, সর্বজ্যেষ্ঠ ভগ্নীর পুত্র সৈদপুর হইতে ছুটিয়া আদিল,

শান্তির খণ্ডর মহাশয় গিরিডী হইতে,আয়ীয় বন্ধবান্ধব, কলিকাতা হইতে, নববিধান প্রচারক শ্রীয়ক্ত বেহারিলাল সেন ও রঙ্গনী সকলে মিলিয়া মুমুর্ব নাথ সোমদার পিতাকে ঘিরিয়া দাঁডাইলেন। সেবাশুশ্রাষা ও চিকিৎসার কিছুই ক্রটী হইল না। সন্ধ্যা ভগবানের নাম হইতে লাগিল। প্রথম হইতেই পিতৃদেব অসম্ভবরূপ তুর্বল হইয়া পডিয়াছিলেন। তাহার উপর সব সময় জ্ঞান থাকিতনা দেখিয়া, ডাক্টার বাবুরা কলি-কাতা লইয়া আসা মত করিলেন না। পিতৃদেব অত্যাশ্চর্যা সহিষ্ণুতার পরিচয় দিয়া, ২৪ খণ্ট। অনবরত হিকার কষ্ট সহ কবিশেলন । ভাঁহার মধে কাতবোঞ্জি একদিনও শুনি নাই। ১০দিন পর হিকার প্রকোপ কতকটা কমিয়া আদিল বটে কিন্তু প্যারালিসিদের লক্ষণ প্রকাশ পাইল। ঠোট বাঁকিয়া আদিল, জিভ উল্টাইয়া গেল, খাইবার শক্তি লোপ পায় দেখিয়া ডাকার সাহেব নলদিয়া থাওয়াইবার ব্যবন্ধা করিলেন। মাথায় বরফ দিতেই সঙ্গে সঙ্গে বর্ণ ও গদ্ধহীন প্রস্রাব আরম্ভ এপ্রস্রাব আর নিবারণ হইলনা, र हेना इहे फिल्हे भागात छात्र शानका दहेगा পডিলেন। সঙ্গে খাসকই আরম্ভ স্পে इंडेल। ७५वर्ष। याम कहे थारक, छारात মধ্যে ৩বার ফিট হইয়া প্রাতে ৭টা ২০মিনিটে সেই প্রবল খাস কমিতে কমিতে একে-বারে নিভিয়া গেল।

প্রথম প্রথম শ্বশান যাত্রির অভাব হইবে আশক্ষা করিয়া আমরা কলিকাতা সমাজে জানাইয়া রাথিয়াছিলাম। কিন্তু সময়ে আবশ্রক নাহওয়ায় আর জানান হইল না। স্থানীয় হিন্দু বন্ধবর্গ আখাস দিলেন। यन्त्र कतिया माञ्चाहेया करता नंत्र्या इहेन। ব্রাহ্মণ, কায়ন্ত সকলে মিলিয়া শ্রদ্ধা সহকারে **দেহ খাশান ক্ষেত্রে বহন করিলেন। পিতৃ-(मव कौरन (छात्र मकल कहे निएक है वहन** করিলেন। পীড়ার মধ্যেও দৃঢ়তা ছাড়া কাতরতার চিহ্ন ছিল না; মরণান্তেও খাশান यानौषिशतक त्कान कहे पिटलन ना। इह ঘণ্টার মধ্যেই মাখনের মত সমস্ত গলিয়া কোথায় অনতে মিশিয়া পেল।

### গুণাবলী।

मृत्ठा:--- (य विषय क्रिक वृत्ति कत, मशक्ष পৃথিবী বিরুদ্ধ হইলেও, পিতৃদেব তাহা সম্পাদন করিতেনই। ঝি চাকর অভাবে জীবন ভোর কন্ত গিয়াছে। কত লোক তাঁহাকে আহারে গোপন, বিচারে সাব্ধান ংইতে উপদেশ করিয়াছেন। কিন্তু তিনি সে কথায় একদিনের তরেও কর্ণিত করেন নাই। কর্মকেত্রে এই দৃঢ়তা ও। সততার বলে চিরদিন জ্বয়ী ও উদ্ধতন ' কর্মচারীর বিশ্বাসভাজন হইয়া আসিয়া ছেন।

কুনংকারের বিকলে সংগ্রাম : -- কুসং-স্থারের মধ্যে জাতিভেদকেই তিনি সর্বা-পেকা ঘূণার চকে দেখিতেন। হিন্দ मुननमान नमान ভাবে डांश्व निकटि আদৃত হইত। ব্রাহ্মবিবাহে কেহ স্বজাতি খুজিলে তিনি রাগে অন্ধকার দেখিতেন।

धनी प्रतिष्मत स्थान अधिकातः - शिव्-দেব যথন খাওয়াইতে ইচ্ছা করিতেন. তথন ধনীকে যে ভাবে, পথের ফ্রিরকেও দেই ভাবেই খাওয়াইতেন। ধনী তাঁহার দাই স্থান পাইত। ধনী, নিধন সকল গুহেই রাখিতে কন্ত বোধ করিতেন। তিনি সমান ভাবে সেব। করিতেন।

শিশুর আদর :--শিশু, পিতার বড়ই আদরের সামগ্রী ছিল। আহারে বসিলে শিশুর মুখে কিছু দিতে না পারিলে তাঁহার আহারে তৃপ্তি হইতনা। শিশু দেৰিলেই শিশুকাল ফিরিয়া আসিত এতদিন দৌহিত্র, দৌহিত্রীদিগের সহিত সমবয়সীর স্থায় মিশিতেন। বিবাদ হইত, হাগি ঠাট্টা হইত। সংপ্রতি পোত্রী লাভ করিয়া বাবা আর সে বাবাই থাকিলেননা। আমাদিগকে যথন লালন পালন করিয়াছিলেন, তথন সৌন্দর্য্যের দিকে কোনই দৃষ্ট ছিলনা। পৌত্রী পাইয়া, ঠাহার, কত সৌন্দর্য্যের দিকে চকু ফ্টি**ল**। কেমন করিয়া সান্ধাইবেন, স্থির করিতে পারিতেননা : আহারে বসিয়া তিন মাসের শিশুকে লইয়াই কত খেলা করিতেন খাই-তেন, একটু কাঁদিতে দেখিলেই অন্থির হইয়া পড়িতেন। একদিন পুত্রবধু খুকী ७५३ इष्टोमि कतिया कारण विवाहिन, তাহাতে পিতা হঃখিত হইয়া বলিয়াছিলেন, 'না না ওকি ছষ্টামি বুঝে! অমন কথা বলিও না"। শেষ সময়, হিকায় প্রাণ যায় যায় তথনও থুকিকে দেখিলেই ছু-হাত বাড়াইতেন। কাহাকেও যথন চিনিতে পারেন নাই তখনও খুকীকে চিনিয়াছেন। সন্তান স্থেহ :--সন্তানের স্থথ শান্তি ি পিতার থেন দেহের প্রাণ ছিল। কল্যাদের তো কথাই নাই। যে যত দুরে, যত হুৰ্গন পথেই থাকুক না কেন, অসুবিধার কথা শুনিলেই সেখানে ছুটিতেন। পুত্রের বিবাহ, জগতে কে না দেয়। ডান দিকে, দরিক্র তাঁহার বাম দিকে সর্ব্ব- ় তিনি পুত্রবধূকে একদিন চক্ষের আড়ালে ু বসাইয়া খাওয়াইতেন। কি আছে, কি নাই, দর্বাদা থবর রাখিতেন। ব্রাহ্ম হইয়া কি ভাবে গৃহস্থালী করিতে হয় সর্বাদা তাহার শিক্ষা দিতেন।

বৈষ্যঃ—পিতার কি অদম্য বৈষ্য ।

আমরা শেষ মৃত্রু পর্যান্ত দেখিলাম ! তিনি
শোকে হঃখে যেমন অটল ছিলেন, নির্যাতনে
ও রোগ শ্যায় পড়িয়াও তাহাই। কোন
দিন কটের কথা বলিতেন না, পাছে আমরা
কট্ট পাই। এবার কত কট্ট পাইলেন, মুখে
আসহু যন্ত্রণার চিহ্ন, তবু একটা শক্ষ শুনিলাম না। ৩৬ঘণ্টা শ্বাস কটের মধ্যেও, ঘণনই
প্রস্রাব হইত তথ্যই উঠিবার চেটা পাইয়াছেন।

ভক্তিঃ—কি ভগবদ্ধক্তিই আমরা তাঁহাতে দেখিয়াছি। উপাদনায় অনেক সময় ভক্তিতে তাঁহার কঠ রোধ হইয়া আদিত। ভক্ত দেখিলেই গদ গদ হইয়া বুকে জড়াইয়া ধরিতেন।

मामन ७ (अन:-- পिठा यथन (गथात থাকিতেন, দেইখানেই প্রথম প্রথম কেহ কেহ তাঁহার বিরুদ্ধাচরণ করিত বটে, কিন্তু শেষে সকলেই গুরুর তায় ভক্তি করিতে বাধ্য হইত। হিন্দু মহিলারা, কনে বউরা পর্যাম্ভ বাবার সহিত অবাধে কথা বলিতেন। রোগ-শ্যায়ও কত মহিলারা তাঁহাকে নিত্য দেখিয়া গিয়াছেন। মনে পতে একবার আমি পিতার সহিত আসাম যাইতেছিলাম, পথি-মধ্যে কুড়িগ্রাম পৌছিলে, তাঁহাকে দেখিবার জন্ত ষ্টেপনে লোকে লোকারণ্য হইয়া গিয়াছিল। আর একবার খীমারে যাইতে याद्रेट. পথিমধ্যে কয়েকজন খালাসীকে পিতার মুখের দিকে তাকাইয়া ঝগড়া করিতে দেখিয়াছিলাম। শেষে তাহারা আমার নিকট नाम किछाना कदांय, (यगन नाम वना, अमनि

তাহারা পিতার পায়ে পড়িয়া গদ গদ ভাবে প্রণিপাত করিল। তিনি কে. তাহাই লইয়া তাহাদের মধ্যে বচসা হইতেছিল, এমন তাঁহাকে পাইয়া সকল গওগোলের মীমাংসা হইয়া গেল ৷ পিতা যেমন আমাদের ক্ষেত্ করিতেন, সেইরূপ শাসনও করিতেন। আমরা পুত্র কন্তারা তো দূরের কথা, জামাতা দিগকেও অভায় দেখিলে শাসন করিতে ক্তিত হইতেন না। কাহারও অপরাধ দেখিলে যেমন চটিতেন, আবার উদ্ধারের জন্ত সেইরপ লালায়িত হইতেন। যিনি আসি-বনা দশবার বলিয়া, সহস্রবার আসিতেন, রোগে সংবাদ পাইলে, যিনি জীবনের আশা ত্যাগ করিয়া বসিতেন, যিনি আমাদিগের অস্থাে অক্টের হাতে সেবার ভার দিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারিতেন না, সেই স্বেহময় পিতাকে সংসারে আমরা জন্মের মত হারাই-नाम।

### প্রার্থনা।

বাবা! তুমি তো জন্মের মত সকল

আলা জুড়াইয়া গেলে, জগৎ পিতার স্থেহময়
কোলে কত স্নেহের ধনদিগকে পাইলে,
কিন্তু তোমার এই সন্তানদিগকে, ঘাহাদের
তুমি চক্ষের পলকে হারাইতে, অসাধ্য
হইলেও সহস্রবার যাহাদের তক্ক লইয়াও
তপ্ত হইতে না, আজ তাহাদিগকে কাহার
আশ্রের রাখিয়া গেলে? সত্য সত্যই যদি
সংসারে আর তেনন করিয়া তোমাকে নাও
পাই, তবু তুমি প্রাণে প্রাণে নিকটে নিকটে
তোমার সেই মৃর্ত্তিখানা ধরিয়া রাখিও,
যাহা দেখিয়া এতদিন আমরা অপরাধ
করিতে ভীত হইতাম, অপরাধ করিয়া
গোপন করিতে সদ্কৃতিত হইতাম! তোমার
যাওয়ার সঙ্গে সক্ষে তোমার প্রতি ভক্তি

হারাইয়া, তোমার অৰাধ্য হইয়া, তোমার প্রাণে যেন ব্যথা না দেই। তোমার দুরত্ব रयन व्याभारमञ्ज निकरि वित्रमिरनत ग्राय অসহ হইয়া থাকে। হে দ্যাল! তুমি পার তোমার মধ্য দিয়া এই হুই প্রান্তবর্তী দেশকে এক করিতে। ভূমিই জান কেমন করিয়া আমরা এই অভাব ভুলিতে পারিব। আমাদের ভাবনা, তুমি নিজেই সমস্ত ভাবিবে আমাদের এই পিতৃদায়িত্ব তুমিই সব বহন করিবে। আমাদের হস্ত হইতে পিতার উপর সমন্ত কর্ত্তব্য সমস্ত আবদার তুমি

তুলিয়া লইলে, কিন্তু অনস্ত কালের সম্ব আরও গাঢ় এবং দৃঢ় কর, ভক্তি আমাদের আরও প্রবল হউক, তাঁহার সমস্ত গুণগুলি আয়ত্ত করিতে, তাঁহার সমস্ত আকাজ্জা পূর্ণ করিতে তুমি আমাদিগকে সক্ষম কর। বাবার হৃঃখ কন্ত যেখন তুমি মুছিয়া ফেলিলে, ভুল ভ্ৰান্তি যদি কিছু থাকে তাহাও তোমার সেহের অঞ্ল দিয়া মুছিয়া তোমার আনন্দ লোকে, শান্তি ক্রোড়ে মুক্তি দেও, আমাদি-গের আশ্রয় ও সহায় হও।

শ্রীস্থপ্রভা সরকার।

#### শাক্ত সমালোচনায় 1

"শান্ত ব্যাখ্যায় চপলতা' শীৰ্ষক একটী প্রবন্ধ পাঠে আমরা যুগপং বিশ্বিত ও ব্যথিত হইয়াছিলাম। প্রবন্ধ লেখক, শ্রীযুক্ত **धौरतञ्जनाथ (ठोधूत्रो, कनिकाठा विश्वविधा-**नार्यत्र करेनक छेळ छेशाधिभात्री स्विभिक्त ব্যক্তি। স্বতরাং বলা বাহুলা যে,তিনি পাশ্চাত্য শিক্ষায় স্থপণ্ডিত এবং উহার সমূজ্বল আলোকে প্রাচ্য শাস্ত্রগ্রের অনেক কুটতত্ত ভেদ করিতে সক্ষ। ক্ষমতাশালী লেখক, উক্ত প্রবন্ধে কোন এদাসম্পর ব্যক্তিবিশে-ষের প্রতি যেরপ স্থাত্র ভাবে আক্রমণ করিয়াছেন তাহা পাঠ করিলে মনে হয়, তিনি তাঁহার পাশ্চাত্য শিক্ষার সমূজ্ব ল আলোকলব্ধ বিনয়, নম্রতা ও ভদুতার শীমা অতিক্রম করিয়া অযথা বিদেব ঈর্বাও অবজ্ঞার পরিচয় দানে চরিতার্থতা লাভ করিয়াছেন। আমাদের বিশ্বয়ের কারণ এই যে, "নব্যভারতের" স্থায় একখানি मक्ताक-मून्तत्र मकन मस्थनात्यत्र श्रिय 'छ

গত প্রাৰণ মাদের "নব্যভারতের" নিরপেক মাদিক পত্রিকার বক্ষে উল্লিখিত ব্যক্তিগত আক্রমণপূর্ণ প্রবন্ধ স্থান পাই-য়াছে। এই প্রাৰম্ব লেখকের জীবনের প্রভাতকালে "নব্যভারত" যে মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম সাহিত্য-স্মাজে জন্মগ্রহণ করি-য়াছিল, উহার স্থবিজ্ঞ, সহাদয় ও স্বদেশ প্রেমিক সম্পাদকের একাগ্রতাপূর্ণ যত্ন ও দক্ষতার সহিত পরিচালনে তাহার অধিকাংশ चूमण्यन रहेशाह्य। এक मगत्र मौर्घकात्मन জ্ঞ আমাদের সহিত উক্ত মাসিক পত্রি-কার পরিচয় ও ঘনিষ্টতা ছিল। সময় ইহাতে আমর। উহার লব্ধপ্রতিষ্ঠ প্রবীণ मम्भानत्कत्र क्रमस्त्रत्र উদারতা, चर्चात्वत्र মধুরতা ও অদেশাহরাগের গভীরতা, পূর্ণ মাত্রায় উপলব্ধি করিয়া আদিতেছি। তিনি व्यामारमञ्ज अकाष्ट्रान वक्कशनीय। পুর্বের আগরা আর কখনও তাঁহার ''নব্য-ভারতে'' কোন শ্রন্ধের ব্যক্তির প্রতি ব্যক্তিগত ভাবে এরপ কুৎসিত আক্রমণের পরিচয় পাই নাই। আমাদের ব্যথিত ও

ছঃখিত হইবার কারণ এই যে, ধীরেক্সবাবুর ত্যায় একজন পাশ্চাত্য শিক্ষায় লব্ধ-প্ৰতিষ্ঠ ব্যক্তি বিনয়, সুরুচি ও ভদ্রতার সীমা অতিক্রমপূর্বক নিতান্ত উত্তেজিত ব্দাংযত ভাবে একজন বহুসন্মানাস্পদ শাস্তা-ধ্যাপকের প্রতি নিষ্ঠুর আক্রমণ করিয়াছেন। উক্ত অধ্যাপক মহাশয় আমাদের বিস্তর তিনি বিশ্ব বন্ধবর্গের পর্য শ্রদ্ধাম্পদ। বিছালয়ের ''হল-মার্কে'' চিহ্নিত না হইলেও সংস্কৃত ভাষায় স্থপণ্ডিত এবং প্রাতঃশরণীয় আর্য্য ঋষিগণের প্রণীত বিবিধ শান্ত্র গ্রন্থে ভাহার বিশেষ বুৎপত্তি ও অধিকার আছে, তাহা ধীরেজ বাবু স্বীকার না করিতে পারেন, কিন্তু যাহার। বঙ্গদেশে প্রকৃত নিরপেক স্থপত্তিত বলিয়া পরিচিত ও পরিগণ্য এবং পাশ্চাত্য দর্শন শাস্ত্রে থাঁহা-দের যথেষ্ট অধিকার ও প্রতিপত্তি আছে. তাঁহারা তাহা এক বাক্যে স্বীকার করিয়া থাকেন। তদ্ভির থাঁহারা বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষৎ ও সাহিত্য-সভা প্রভৃতির প্রকৃত ন্তম্ভ স্বরূপ ও পৃষ্ঠপোষক. পেই সকল স্মাঞ্চিত ও ক্ষমতাশালী গুণ-গ্রাহী ব্যক্তি-গণও স্বাতঃকরণে তাহার গভার জ্ঞান ও বিবিধ সদ্গুণের প্রশংসা করিয়া থাকেন।

আমরা শ্রদ্ধান্দদ অধ্যাপক তুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ মহাশয়কে দীর্ঘকাল হইতে বিশেষ রূপে জানি। বঙ্গ-জননীর পরলোকগত স্থুসন্তান স্থার রুমেশচন্দ্র মিত্র মহাশয় যখন ভাঁহার প্রবীন বয়সে শান্তীয় গ্রন্থ ও বেদান্তদর্শনের আলোচনায় প্রবৃত্ত হন, তৎকালে উক্ত বেদান্ততীর্থ মহাশয়, দীর্ঘকাল তাঁহার শান্তাধ্যাপকের পদে নিযুক্ত ছিলেন। আমরা তৎকালে ভাঁহার গতীর শান্ত জান ও শান্ত ব্যাধ্যায়

অসামান্ত পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাইবার य(वर्षे सूर्यांग ७ व्यवमत शाह्याहिलाम। আমার প্রতি স্বর্গীয় মহাত্মা পুত্রবৎ স্নেহ প্রদর্শন করিতেন এবং আমার প্রতি অনেক সাধারণ হিতকর কার্য্যের ভার প্রদান পুর্বক, স্বয়ং ঐ সকল কার্য্যের তম্বাবধান এতহপলক্ষে তাহার করিতেন। পাঠকালে অনেক সময় আমরা এক সকে भाजात्नाहनाम अव्य হট্বার বেদান্ততীর্থ মহাশয়ের স্থায় পাইতাম। স্বৰ্গীয় কুফদাস বেদান্তবাগীশ, ও তাঁহার সহতীর্থ স্বর্গীয় কালীবর বেদান্তবাগীশ ও সুপণ্ডিত জয়চক্র সিদ্ধান্তভূষণ (যিনি একণে হিন্দুর পবিত্ৰ তীৰ্থ কাশীধানে শান্তালোচনায় জীবনের অবশিষ্টকাল উৎ-দর্গ করিয়াছেন ) প্রভৃতি মুপ্রদিদ্ধ দার্শনিক পণ্ডিতগণ কিছুকাল মহাত্মা সার রমেশচক্রের শারাধ্যয়নের সহায়তা করিয়াছিলেন। এই সকল দেশ-পূজ্য অধ্যাপকগণ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের "হল-মার্ক'' বিভূষিত না হইলেও নব্যুগের অভিনব ভাব ও নবীন আলোকের সহিত তাঁহাদের কোন বিরোধ ছিল ना। সমালোচক মহাশয়ের নিকট এই সকল স্থনাম-ধন্ত অধ্যাপকগণ অন্ধকার ও কুসংস্বারসমাচ্ছন্ন জ্ঞানে উপেক্ষিত হইতে পারেন। এই সকল স্থবিখ্যাত দার্শনিক পশ্তিতগণের সহিত শ্রদ্ধাম্পদ বেদান্ত-তীর্থ মহাশয়ের বিশেষ পরিচয় ও বনিষ্ঠতা ছিল। ঠাহার অমুদারতা (গোঁড়ামি) বিবর্জিত পাণ্ডিত্য ও শাস্ত্রালোচনায় বিপুল ব্যুৎপত্তি ও অধিকার নিমিন্ত তিনি ঐ সকল অধ্যা-পকগণের একাস্ত প্রীতি ও স্থার রমেশচন্ত্র ও তাঁহার স্থান্দিত বন্ধুবর্গের গভীর শ্রদ্ধা সমান ভাবে উপভোগ করিয়াছিলেন।

আমরাও উল্লিখিত সুপ্রসিদ্ধ অধ্যাপ্রকগণের পাণ্ডিত্যপূর্ণ অধ্যাপনার মধুর রুদাসাদনে বঞ্চিত হই নাই। ইংগাদের চরণ তলে উপবিষ্ট হইয়া আমরাও কিছুকাল কোন কোন বিষয়ে শিকা লাভ করিয়াছিলাম, এজতা ইহাদের সকলেরই ক্ষমতার সমাক পরিচ্য় লাভে আমরা একান্ত মুগ্ধ হইয়াছি-শাম। সেই সময় হইতেই আমরা স্থপণ্ডিত হুর্গাচরণের গুণের ও ক্ষমতার একান্ত পক পাতী। স্বর্গীয় স্থার রমেশচঞ তাঁহার পাণ্ডিত্য, শান্ত্রীয় জ্ঞান, অধ্যাপনা ও বিচার-শক্তির প্রকৃষ্টতার পরিচয়ে তাঁহাকে, তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ভাগবত চতুপ্রাঠার অধ্যাপক পদে বরণ করিয়াছিলেন। পঞ্চদশ বর্গ অতীত হইল মহামা রমেশচন্দ্র স্বর্গারোহণ করিয়া-ছেন। তিনি যেমন বঙ্গদেশের সমুচ্চ বিচারাসন অলম্বত করিয়া, ভাঁহার অসাধারণ বিভা, বৃদ্ধি, বিবেচনা ও ভায়ামুরাগ প্রভাবে একান্ত দক্ষতার সহিত, নিরপেক্ষভাবে স্থবিচার বিতরণে কি দেশীয় কি বিদেশীয় সকলের নিকট সমান ভাবে বিপুল যশঃ ও সম্মান লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহার সর্ব্বতো-মুখী প্রতিভাও তেমনই তাঁহাকে লোক-চরিত্র-বিশ্লেষণ, প্রকৃত গুণের আদর ও সন্মান এবং যথার্থ জ্ঞানী ও গুণীর প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন ও ঠাহার উৎসাহ বর্দ্ধনের প্রবৃত্তি ও ক্ষমতা দান করিয়াছিল। তিনি জীবনের পরপারে গমন করিলে পরও, একাল পর্যান্ত বিশ্ববিভালয়ের উচ্চ পরীক্ষায় উত্তার্ণ অনেক গুলি যুবক অধ্যাপক তুর্গাতরণের নিকট উক্ত চতুম্পাঠীতে সাংখ্য, পাতঞ্চল, বেদান্ত ও উপনিষৎ প্রভৃতি শাস্ত্রীর গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা লাভে পরম উপকৃত ও একান্ত প্রীত रहेशार्ह्न। तना वाह्ना (य, अहे नकन

युवक ছাত্রের মধ্যে অনেকেই, অন্ধকারকে পশ্চাতে রাখিয়া, পাশ্চাত্য শিক্ষার নবীন मगुञ्जल আলোকের সহায়তা লইয়া, উদার ভাবে উক্ত অধ্যাপকের নিকট অধ্যয়ন ও শাস্ত্রানোকরিয়াছেন। যিনি এত লোকের শ্রদ্ধাপাদ ও প্রীতিভাজন তিনি কুগ্রহবশতঃ পাশ্চাত্য জ্ঞানের সমুজ্জন আলোকে কুসংস্কার-বিব্জিত নবভাবের ভাবুক স্থপণ্ডিত ধীরেন্দ্রনাথের নিষ্ঠুর আক্রমণে বিড়ম্বিত! মতভেদজনিত কোন বিষয়ের সমালোচনা ধীরভাবে, নম্রভাবে উদার ও স্থদংযত ভাবে সম্পাদিত হওয়া কি এতই কঠিন ? মতভেদ উপলক্ষে কোন সন্মানিত ব্যক্তিকে অধীর. অসংযত, কুৎসিত ও উচ্চ খ্রন ভাবে আক্রমণ করিতে না পারিলে কি সমালোচনার গৌরব বৃদ্ধিত হয় নাং স্থাবিজ্ঞ স্মালোচক ধীরেজ বাবু বিশেষরপে জানেন, "বিভা দদাতি-বিনয়ম।" তাঁহার প্মালোচনার ভঙ্গিমা দেখিয়া মনে হয়, যে তাঁহার বছবিন্তা-লব্ধ বিনয়,তাঁহার বিদেষ-ভাব-পরিচালিত লেখনীর ভয়ে ভীত হইয়া, ঠাহার নিকট হ**ইতে বিদা**য় গ্রহণ করিয়াছে। অন্তথা তিনি ওরূপ অবিনীত ও অসংযত ভাবে স্থবিখ্যাত পণ্ডিত তুর্গাচরণের প্রতি স্থতীত্র সমালোচনার বাণ বর্ধণে উদার 'নব্যভারতের' বক্ষ কলঞ্চিত করিতে সাহসী হইতেন না।

সুবিজ্ঞ সমালোচক মহাশার তাঁহার প্রবাদ্ধর স্থানার হৈতে স্থপণ্ডিত তুর্গাচরণের প্রতি যেরপ তীব্র উপেক্ষা ও অবজ্ঞার তাব প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার নমুনা স্বরূপ এ স্থলে কিঞ্ছিৎ পরিচয় দান আবশ্রুক। তিনি সর্ব্ব প্রথমেই এই বলিয়া প্রবন্ধের স্থচনা করিয়াছেন;—"গ্রন্থ ঘাঁটিতে ঘাঁটিতে পণ্ডিত তুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ত-তীর্থ-কর্ত্বক অনুদিত

ও সম্পাদিত একখানা ছান্দ্যোগ্যোপনিষ্দের সাকাৎকার লাভ করিলাম। গ্রন্থথানি আকস্মিক ভাবেই হাতে আদিয়াছে, এ কথা বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, এই শ্রেণীয় পণ্ডিতদিগের পাণ্ডিত্যে কোনই আন্তা নাই। এই পুস্তকের সঙ্গে সম্বন্ধ একটা দৈব ঘটনা विनाय करन, इंडापि"। छेशात किक्षिप পরেই সমালোচক এক নিঃশ্বাসে বলিয়া-**(ছন,—**"এই সকল পণ্ডিতের সময়োপযোগী বিহা, বুদ্ধি নিতান্তই কম; কাজেই তৰ্জন গর্জন ও লক্ষ ঝক্ক দারা আদল বস্তর অভাব পুরণ করিয়া লইবার চেষ্টা পাইয়া থাকেন। এক শ্রেণীর লোক আছেন, যাঁহারা নূতন भिक्षा मीकात विद्वासी । विद्वादसत कात्रम, তাঁহাদের অজ্ঞতা; নূতন ভাব গ্রহণের সাম-র্য্যই তাঁহাদের নাই। তিনি স্থানে অস্থানে নব্য মতাবলম্বীদিগকে অনুর্থক আক্রমণ করিয়া-ছেন, নব্য বলিতে যাহারা ভারতের অন্ধকার যুগকে অতিক্রম করিয়াছেন, তাহাদিগকেই বুঝিতে হইবে। এই পণ্ডিতেরা সেই অন্ধকার-কেই ধরিয়া রাখিতে চাহেন বলিয়াই বিরোধ।" যাহা হউক, এতক্ষণে সমালোচক মহাশয়ের, বেদাস্ততীর্থ মহাশয়ের সহিত কারণ, কিয়ৎ পরিমাণে বুঝিতে পারা গেল। সমালোচক মহাশয় না জানি কত বড় পভিত না জানি "নূতন শিকা দীকার" সমুজ্জল আলোকে তাঁহার হৃদয় কি গভীর পরিমাণে আলোকিত! তিনি কাহাকে অন্ধকার যুগ বলিয়া নির্দেশ করিতে চাহেন তাহা বুরিতে পারা গেল না। পুণাভূমি ভারতের যে যুগে মহাপ্রাণ মহা মনীষী আর্য্য-ঋষিগণ যোগ-রত তপন্ধীর ন্যায়, কঠোর সাধনা প্রভাবে বহুবিধ দর্শনশান্ত্র ও মনোবিজ্ঞান প্রভৃতির গভীর তম্ব প্রণয়ণ ও জগতের অমূল্য রত্ন উপনিষদাদির

चारनाहना ७ वार्षा अहारत अवः वह्रिक তত্ত্তান নিরূপণ ও তাহার মীমাংদায় স্বস্থ জান-গরিমার প্রভাব বিস্তারে পবিত্র জন্ম-ভূমির মুধোজ্বল করিয়া অমরতা লাভ করিয়াছেন, সেই প্রাতঃশারণীয় প্রমারাধ্য ঋষি ও আচার্য্যদিগের যুগকে কি **অন্ধকারের** অথবা কুদংস্কারের যুগ বলিতে চার্হেন ? অথবা বৈদিক ও উপনিষদ্ মুগের পরবর্ত্তী যুগকে অন্ধকার যুগ নামে নির্দেশ করিতে ইজ্ঞা করেন বর্ত্তমান সময়ে পাশ্চাত্য মহাপণ্ডিতগণের চিন্তাশক্তির প্রভাব এ দেশে বছল পরিমাণে বিস্তৃত এবং বর্ত্তমান সময়ের বিশুর সুশিক্ষিত লোক ঐ সকল পণ্ডিতের স্বাধীন চিন্তা ও ভাবে দীক্ষিত ও অনুপ্রাণিত হইলেও প্রাচীনকালের ভারতীয় মহাযোগী ও মহাজ্ঞানী ঋষি, আচার্য্য ও পণ্ডিতদিগের প্রচারিত বিবিধ বিষয়ক জ্ঞান কোন্ অংশে পরিস্লান হইয়াছে, তাহা আমাদের ক্ষুদ্র বৃদ্ধির অপোচর। বেরাম হউন, মিলু হউন, হাকু-मिन वर्षता (प्लामात्र रहेन, हेरेन्मन् मिनमात्र উইলিয়ম্, মোক্ষমুলর, হেগেল, কম্টি বা সোপেন্হর ইহাদের মধ্যে যে কেহ পাশ্চাত্য জগতের এক একটা গৌরব-রবি বলিয়া ৰিখ্যাত ও সমাদৃত। স্থবিজ্ঞ স্মাণোচক মহাশয় কি প্রতিপন্ন করিতে পারেন থে. প্রাচীন ভারতের গভীর প্রতিভাশালী ঋষি ও আচার্য্যকুলের শান্তজানমূলক সিদ্ধান্ত উল্লি-খিত পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের প্রতিভার নিকট পরাভূত ও পরিমান হইয়াছে! নব্যুগের যে সকল স্থপভিতগণ এক বাকে৷ স্থবিখ্যাত জ্ঞানদার্শনিক পণ্ডিত শোপেনহরের বহুল প্রশংসা করিয়া থাকেন, তাঁহারা জানেন উক্ত মহাপণ্ডিত গভীর ভক্তির উচ্ছােসে কিরূপ জ্বন্ত ভাষায় ভারতীয় উপনিষদের মহিমা কীর্ত্তন করিয়াছেন। আমরা এন্তরে ভাহার হুইটী ছত্র উদ্ধৃত করিলাম;—

"In the whole world there is no study so beneficial and so elevating as that of the Upanishads. It has been the solace of my life and will be the solace of my death." 考察引 চার্যোর ভাষা এবং আনন্দগিরি প্রভৃতির টীকা ও ব্যাখ্যার প্রসাদে, ইনি হরহ উপ-নিষদ শাস্ত্র মন্থনে আকণ্ঠ স্থধাপানে বিভোর হইয়াছিলেন তাহারও প্রমাণ আছে। অধ্যা-পক উইল্সন, প্রাণের ভাষায় প্রাচীন যুগের কীর্ত্তন করিয়াছেন। মহাপণ্ডিত ম্যাক্সমূলার, যিনি এদেশে ভট্ট অথবা আচার্যা মোক্ষ-মুলার নামে স্থপরিচিত, তিনিও ভারতের প্রাচীনযুগ সম্বন্ধে প্রাণ খুলিয়া যাহা বলিয়া-ছেন, তাহার পরিচয় তৎপ্ৰণীত "what India can teach us" নামক গ্রন্থে সম্যক্-রূপে পাওয়া যাইবে। তাই বলিয়াছি স্থবিজ্ঞ সমালোচক মহাশ্যের বিবেচনায় ভারতের কোন যুগটা 'অন্ধকারযুগ' তাহা আমরা বঝিতে পারিলাম না। যে প্রাচীনযুগে ধর্মপ্রাণ স্থানিকিত ও সমদর্শী আচার্য্য ও পণ্ডিতগণ জন-নায়ক বলিয়া সম্পূজ্য ছিলেন, বাঁহারা---

"পাপেপ্যপাপাঃ প্রুষ্থে প্রাক্ষরন্তি গুভাংগিরং
মৈত্রীন্তবাস্তঃকরণানেতারো লোকধারকাঃ''
অর্থাৎ যাঁহারা অনিউকারীর প্রতিও নিশ্পাপ,
কঠোর ভাষীর প্রতিও কল্যাণভাষী, যাঁহাদের অন্তরাত্মা বিশ্বজনীন সন্তাবে প্রবীভৃত
ছইয়া সমস্ত জগতে সঞ্চরিত, ভাঁহারাই সমাজ্
ধারক নেতা বলিয়া বিশ্যাত ছিলেন, সেই
মুপটা যদি স্থবিজ্ঞ সমালোচক মহাশ্রের
বিবেচনায় অন্ধকার যুগ বলিয়া পরিগণিত
ছয় এবং সেই যুগের অন্ধকারটাকে বেদান্ত-

তীর্থ মহাশয় যদি আঁকেডিয়া ধরিয়া রাখিতে প্রয়াস পাইয়া থাকেন, তাহা হইলে, তিনি উক্ত পাপের প্রায়শ্চিত স্বরূপ উপযুক্ত লাঞ্চনাই ভোগ করিয়াচেন। সহৃদয় সমা-লোচক মহাশ্য বেদান্ততীর্থ माधात्र (१ कि के विश्व के अर्थामान्यम করিবার জন্ম, কিঞ্চিৎদুর অগ্রসর হইয়াই বলিয়াছেন,—''সাধারণতঃ যাহাদের পশ্চাতে একটা উপদৰ্গ আছে, আ ক্ষালন ও লক্ষমক্ষ তাঁহাদেরই একচেটিয়া ব্যবসায় তাঁহারা জানেন; পণ্ডিত মহাশয়ের পশ্চাতে তুইটা উপদর্গ—সাংখ্যও বেদান্ত, আক্ষাননের আধিক্য একটু বেশী হইবে তাহা সহজেই স্বীকার করা যায়। •••••• ইত্যাদি উল্লিখিত অংশে সমালোচক মহা-শয়ের গভীর পাণ্ডিত্যস্থলভ "নবশিকা দীক্ষা"মুমোদিত সহদয়তা ও স্কুকৃচির কিরপ পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে, নব্যভারতের সহাদয় পাঠকপাঠিকাগণ ভাহার বিচার করিবেন। আমরা উহার পরিচয়ে নিতান্ত মন্দ্রাহত হইয়াছি।

পণ্ডিত হুর্গাচরণ তদন্দিত ও সম্পাদিত ছান্দ্যোগ্যাপনিষদের ভূমিকার প্রসঙ্গক্রমে ক্ষোভ ও আক্ষেপ প্রকাশপুর্বাক সাধারণ ভাবে বর্ত্তমান সময়ের কোন কোন লেখক সম্বন্ধে এইরপ বলিয়াছেন—"ইদানীস্তন স্বাধীনচেতা কোন কোন লোক সর্বাঞ্জ বৃদ্ধি বলে ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া ইহাকে একটা কল্পনা-কুশল কবির উদ্দাম লেখনী প্রস্থাত উপত্যাসরূপে পরিচিত করিবার চেষ্টা পাইয়া-ছেন। ইহা যে দেশের হুর্ভাগ্যের পরিচায়ক ভাহাতে সন্দেহ নাই…ইত্যাদি।" তাঁছার মন্তব্যের সমর্থন জন্ম তিনি উক্ষ উপনিবদের চতুর্থ অধ্যায়ের সত্যকাম-জাবালের উপা-

খ্যান হইতে একটা দৃষ্টান্ত প্রনর্শন পূর্বক তৎসন্ধন্দে যাহা বলিয়াছেন, তাহা সমালোচ্য প্রবন্ধেই উদ্ধৃত ইইয়াছে; এন্থলে তাহার পুনরুল্লেখ অনাবশুক। উপাধ্যানের মূল অংশটুকু এই:—"সত্যকামোহ জাবালো জ্বালাং মাতরমামন্তর্মাঞ্জক্রে বন্দ্রহাণ ভবতি বিবংস্থামি, কিং গোল্রেন্থেম্পীতি। সা হৈন মুবাচ নাহমেতদ্ বেদ তাত যদ্ গোল্রন্থমি, বহুহং-চরন্তী পরিচারিণী যৌবনে স্থামলতৈ, সাহমেতর বেদ যদ্ গোল্রন্থমি, জ্বালাতু নামাহম্মি, সত্যকামো নাম ব্যুসি স্পত্যকাম এব জাবালো ব্রীথা ইতি।"

বেদান্ততীর্থ মহাশয় উপাখ্যান শতির "বহুহং চরন্তী" এই কথার 'বহু' পদটা **চরন্তী ক্রিয়ার** বিশেষণ করিয়াছেন—"আনি বহুল অর্থাৎ প্রভূত পরিমাণে পরিচর্য্যা করিয়াছিলাম। তিনি বলিয়াছেন,—অবগ্র গৃহস্থাশ্রমস্থ ব্রাহ্মণ-পত্নীর পক্ষে অভ্যাগত শাধুজনের সেবা করা ধর্মসঙ্গত কার্য্যই বটে, কিন্তু আমাদের স্বাধীনচেতা বিল্লন্মন্ত পণ্ডিতগণ वाक्रियात (वनी धात धारतन ना; आहार्या-গণের কথায়ও বড় একটা কর্ণপাত করেন না; তাই ভাঁহারা একবারে সোজাহজিভাবে "বছ" শন্দটীকে "চরন্তী' ক্রিয়ার গায়ে মিশা-ইয়া সত্য-নিষ্ঠা সতী জবালাকে "বহুচারিণী বেশ্রা" রূপে পরিচিত করিতে প্রয়াস পাইয়া-ছেন।" উল্লিখিত বাক্যের অবতারণায় বেদান্ততীর্থ মহাশয় যে কি বিষম অপরাধ করিয়াছেন, তাহা আগরা বুঝিতে পারি নাই। যাঁহার। সত্যকামজননী জবালাকে বছজন-ভোগ্যা যথেচ্চবিহারিণী অসতীরপে প্রতিপন্ন করিতে যত্নবান, অধ্যাপক বেদান্ত-তীর্থ তাঁহাদের সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে যাহা কিছু বলিয়াছেন, তাহাতে সমালোচক

মহাশয় এত চটিয়াছেন কেন ? মতবিভিন্নতার জন্ম তিনি আক্ষেপ করিয়া সাধারণভাবে
কোন কথা বলিয়া থাকিলেও তিনিত কোন
ব্যক্তি বিশেষের নামোল্লেথ পূর্বক তাঁহাকে
শিক্ষিতসমাজে উপহাসাম্পাদ করিবার উদ্দেশে
কিছুই বলেন নাই; এরূপস্থলে সমালোচক
মহাশয়ের সহসা ধৈয়াচুচিত ও কোধান্দ
উল্লীরণের কারণ কি ? বেদান্ততীর্থ মহাশয়ের অতি এরপ উন্ধা, উপেক্ষা ও অবজ্ঞার
প্রকৃত কারণ কি, তাহা জানিবার উপায়
নাই।

আমরা গুনিয়াছি, কিছুকাল পূর্বে হুই একজন ক্ষমতাশালী লেখক জবালাকে বেগ্রা প্রতিপন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু শাস্ত্রে তাঁহাদের প্রভৃত অধিকার না থাকায় তাঁহারা শ্রুতিবাকোর কু-অর্থ করিয়া ভাষ্য ও টীকাকারগণের স্থুসঙ্গত ও সমুদার মতের প্রতিকূলে স্বাস্থান্থত প্রচলনে ক্বতকার্য্য হন নাই। তাঁহাদের অসার চেষ্টা निकल श्हेग़ाছिल। বৰ্ত্তমান সমালোচক মহাশয় যদি স্বীয় কল্পনার সহায়তার তাঁহা-দের পথাবলম্বনে জবালাকে বহুজনভোগ্যা বেখ্যারপে প্রতিপন্ন করিতে যত্নবান্ হইয়া থাকেন, তাহা হইলে শ্রুতির বচন মাক্ত করিয়া, তাঁহাকে অকাট্য যুক্তির সহিত প্রমাণ করিতে হইবে যে তাঁহার ও তাঁহার প্রথামী স্মালোচক্দিগের মত অভ্রান্ত। শব্দকে ভাহারা যতক্ষণ উপদর্গে পরিণত করিতে না পারিবেন, ততক্ষণ উহা ক্রিয়ার বিশেষণই থাকিবে। উপদর্গ না **হইলে** উহা "চরক্তী" এই পদের সহিত মিশ্রিত হইয়া যুক্তপদ (Compound word) হইবে না। পক্ষান্তরে "চরন্তী" ক্রিয়ার অর্থ নিঃ-সন্দেহ ও সর্ববাদীসম্মতরূপে উপভোগ্যা-

ন্ধপে বছ পুরুষের সেবার জবালা যৌবনকাল জাতবাহিত করিয়াছিল, তাহা অতিপন্ন না করিতে পারিলে শাস্ত্র-শৃততে যাহাদের প্রকৃত আস্থা আছে, তাহারা কখনই উক্ত কল্পিত মত গ্রাহ্ করিবে না এতৎসম্বন্ধে শঙ্করকল্প শঙ্করাচাণ্য ও স্থবিজ্ঞ টীকাকারণণ যে ব্যাখ্যা ও ভাষ্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা ছাড়িয়া তাঁহাদের কূট অর্থ ও কাল্পনিক মত গ্রহণ স্থাশেভন হইবে না।

नभालाठक गरागर (वार रह किছू অধিক পরিমাণে স্বাধীনতাপ্রিয়; এই জন্মই হয়ত তিনি অধ্যাপক বেদান্ততীর্গের প্রতি অসম্কৃতিত ভাবে মনের সাধ মিটাইয়া অৰথা विक्रम, উপহাদ ও অবজ্ঞা वर्षण श्रीय উদা-রতা ও স্বাধীনতা প্রিয়তার পরিচয় দিয়া-ছেন। ওরপ সমালোচনার কি উদ্দেশ্য এবং তাহার সার্থকতাই বা কিরূপ, তাহা আমরা বুঝিতে অক্ষম। উক্ত সমালোচনার বিচার জন্ম আমরা বিশ্ববিচালয়ের উজ্জ্বল রত্নসরপ নিয়লিখিত মহাশ্যুগণকে অনুরোধ করি-তেছ ;-- अधानक खब्बनाथ भीन, अधा-পক রাজেন্দ্রকর ত্রিবেদী. শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্র-নাথ দত্ত, রায় রাজেজনাথ শাজী বাহাতুর, **মহামহোপাধ্যায় সতীশচন্দ্র বিভাভূষণ, রা**য় ঘড়ীক্রনাথ চৌধুরী ও শ্রীযুক্ত সতীশচক্র মুখোপাখ্যায়। ইঁহাদের মধ্যে কেহই টোলের **"উপস**র্গধারী" কুসংস্কারাপন্ন পণ্ডিত নহেন; পরস্ত ই হার। সকলেই পাশ্চাত্য শিক্ষায় সুশিক্ষিত, উচ্চ উপাধিধারী, পাশ্চাত্য চিন্তা ও পাশ্চাত্য ভাবে অমুপ্রাণিত পক্ষান্তরে প্রাচ্য শান্তগ্রন্থে ইহাদের সমাক অধিকার ধাকায় প্রাচ্যভাবে ইঁহাদের গভীর সহামু-ভৃতি আছে। ইঁহারা বিচার পূর্বক বলুন, কাহার ব্যাখ্যা ও অভিমত বিশদ ও পরি- গ্রহণীয় এবং কৈ সামান্ত কারণে নিতান্ত বিচলিত হইয়া গভাঁর বিদেষ-বহ্নি উদগীরণে আক্স-পরিচয় দান করিয়াছেন ?

একণে বিচার করিয়া দেখা যাউক, সমালোচক মহাশয়ের স্থতীত্র সমালোচনা কতদুর সঞ্চ হইয়াছে। সত্যকাম যে দাসীর ভাষ বহু পুরুষের সেবাপরায়ণা বেখার পুত্র, সমালোচক মহাশয় সে প্রমাণ কোথায় পাইয়াছেন ? বালক সত্যকাম উপনীত হইবার ইচ্ছায় মাতার নিকট উপস্থিত হইয়া স্বীয় গোত্রের পরিচয় জিজ্ঞাদা করিলে তাহার যাতা তাহাকে তৎসম্বন্ধে কোন পরি-চয় দিতে পারে নাই। বলা বাছলা যে, সত্য-কামের পিতৃ নাম বা পিতৃ-পরিচয় জিজ্ঞাসার কোন কারণ উপস্থিত হয় নাই। শৈশবে পিতৃহীন সভাকাম পিতৃ-গোত্র জানিত না, তাহার ধারণা ছিল যে তাহার মাতার নিকট গোত্রের পরিচয় পাইবে। অশিক্ষিতা মাতা স্বামীর গোত্র জানিত না, স্থতরাং তাহার নিকট হইতে সত্যকাম সে পরিচয় পায় নাই। সকল সময়ে সকল দেশেই কেবল অশিক্ষিতা স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে অনেকেই স্বামীর গোত্র, প্রবর ও শাখা ইত্যাদি জানে নাই. এরপ নহে. অনেক পুরুষও জানিত না। বর্ত্তমান সময়েও তাহার যথেষ্ট দৃষ্টান্ত মিলে। এমনও হইতে যে, সত্যকামের পিতার জ্ঞাতি, বরু বা আত্মীয় সঞ্জন কেহই ছিল না। অথবা ইহাও হইতে পারে যে, সত্যকামের পিতা কোন দুর দেশ হইতে আসিয়া তথায় বাদ করিয়াছিল। যে সময় সত্যকাম উপ-নীত হইবার জন্ম সমুৎত্বক হইয়াছিল, তৎকালে তাহার বয়ঃক্রম ৮ বৎসবের অধিক ছিল না। এই অলবয়স্ক পিড়হীন বালক উহার পূর্ব্বে পিতৃশ্রাদ্ধ ও তর্পণাদি কি ভাবে ও কি প্রণালীতে সম্পন্ন করিয়াছিল, তাহা জানিবার কোন উপায় নাই। এ সম্বন্ধে উপনিষদের মৃশ শুতিতে যথন কোন পরিচয় নাই এবং মহাপণ্ডিত ভাষ্যকার ও টীকাকার-গণও যথন এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নীরব, তথন প্রাচীনকালের শাস্ত্রোল্লিখিত একজন পতিহানা অসহায়। রমণীকে শুতির অসম্পূর্ণ বাক্যের এবং অসংলগ্ন ও অনুমান-প্রতিপাগ্ন অর্থের উপর নির্ভর করিয়। বহুভোগ্যাে বেশ্যা প্রতিপন্ন করিতে চেন্টা করা কিরূপ সম্বন্ধ্যতার কার্য্য, তাহা আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধির অতীত।

শাস্ত্রীয় অনেক বিষয় অতি প্রাচীনকাল হইতে গুরু পরাম্পরা ক্রমে ধারাবাহিক রূপে জন-সমাজে চলিয়া আসিতেছে। **भग**र्य সময়ে আচার্য্যগণ কর্ত্তক শাস্ত্র সম্বন্ধীয় ব্যাখ্যা উপলক্ষে প্রসঙ্গ ক্রমে তরিষয় স্বীকৃত ও প্রতিপন্ন হইয়াছে। পকান্তরে এপর্যান্ত কোন স্থলে তাহার কোন প্রতিবাদ দৃষ্টি-পোচর হয় নাই। এরপ বিষয়কে জনশ্রতি প্রবাদ বা কিম্বদন্তী রূপে গ্রহণ না করিয়া **দৃঢ় ভিত্তির উপর** চিরপ্রতিষ্ঠিত শাস্ত্রীয় মত বলিয়া গ্রহণ ও মাত্ত করা সর্কবণা স্থসঙ্গত। যে ব্রাহ্মণ-পত্নী ছিল না, তাহা প্রতিপন্ন করিবার অকাট্য প্রমাণ কোথায় ? পক্ষান্তরে সত্যকাম যদি না জানিত যে, সে প্রকৃত ব্রাহ্মণের তনয়, তাহা হইলে তাহার অন্তরে উপনীত ও সংস্থার-সম্পন্ন হইবার বাসনা জাগিয়া উঠিবে কেন ? সত্যকাম यि बाक्सन-मञ्जान ना रहेरत, जाहा रहेरत, ভাহার জননী জবালাই বা তাহার অসকত বাসনার অফুমোদন করিবে কেন ? তৎকালে মকুষ্য-সমাজে যথেচ্ছাচার প্রবর্তিত হয় নাই। তখনকার সমাজ ধর্মভাব-বিবর্জিত

ও ধর্ম্মের অন্নুশাসন-বিরম্ভিত প্রেতের সমাজে পরিণত হয় নাই যে, একজন অসহায়া রমণী চরিত্রহীনা হইলেও স্বীয় পুত্রের অস-দত আবদার পূর্ণ করিবার জন্ম ধর্ম-বিগহিত ও সমাঞ্জের নিয়ম-বহিত্তি অন্তায় কার্যায়-ষ্ঠানে যথেচ্ছাচারের পরাকাষ্ঠা সাহস করিবে। ধদি Law of Heridity অর্থাৎ বংশ পরম্পরার নিয়ম মানিতে হয়, তাহা হইলে ইহা স্থির সিদ্ধান্ত যে, শৃগাল-শাবক কখনও সিংহ-শিশু হইতে পারে না। তর্কের অনুরোধেও এ কথা সর্বতো-ভাবে যুক্তিসঙ্গত যে, সত্যকাম ব্রাপ্তবের বর্ণের সন্তান হইলে তাহার অন্তরে উপনয়ন গ্রহণের প্রবৃত্তি কপনই জন্মিতে পারিত না। এবং তাহার জননী বিক্লত-মন্তিক অথবা পিশাচী না হইলে উক্ত সমাজ-বহিভূতি অসঙ্গত প্রবৃত্তির অমুমোদন ও উৎসাহ বর্দ্ধন করিতে পারিত না।

"নাগোমুনির্যস্ত মতন্ ন ভিন্নম্।" একথা সর্মদাদীপমত হইলেও উপনিষ্ গ্রন্থাদির ব্যাখ্যা সম্বন্ধে সর্ব্ব সম্প্রদায়ের বহুমানাম্পদ আচার্য্য শঙ্করাচার্য্যের প্রধান এবং তাহারই সুযুক্তিপূর্ণ সিদ্ধান্ত সকল দেশের পণ্ডিতগণ অবনত মন্তকে মানিয়া চলিতেছেন। তিনি ভিন্ন অন্তান্ত বিস্তর আচার্যা উপনিষদের ভাষ্য ও ব্যাখ্যা প্রচার করিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে কোন ব্যক্তিই স্মালোচ্য বিষয় সম্বন্ধে আচাৰ্য্য শঙ্ক-রের ব্যাখ্যা সম্বন্ধে মত প্রকাশ করেন নাই। এসম্বন্ধে সকল ভাষ্যকার ও টীকাকার এক মতাবলম্বী। যথন সর্ববপ্রধান ভাষ্যকার মহা-পণ্ডিত শঙ্করাচার্য্য এসম্বন্ধে বিশেষভাবে উল্লেখ করিয়াছেন,—"তদৈব তে পিতা উপরতঃ" ज्थन **मानित्ज इहै**त्व (य, **प्या**ठार्य) **म**क्षत्र छ

শুরু পরম্পরাক্রমে উক্ত গ্রুব সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন। অন্তথা তিনি ওরূপ
কথা লিখিতেন না। এ দম্বরে স্থপণ্ডিত
টীকাকার আনন্দগিরি যে প্রাঞ্জন ও স্ববোধ্য
টীকা করিয়াছেন, তাহা পরিত্যাপ পূর্বক
অপর কোন কল্পনা-উত্ত সিদ্ধান্তে উপস্থিত
হইবার সম্ভাবনা নাই। বিশ্ব-বিখ্যাত মহা
পণ্ডিত শঙ্করাচার্যা এবং অন্তান্ত পরম প্রদ্ধান্ত করিয়া থাঁহার! কল্পনা স্থলত অসার মুক্তিবলে
প্রাচীনকালের একজন পতিহীনা অসহায়া
বাহ্মণ-র্মণীকে নিয়জাতীয়া বেশ্যারূপে প্রতি
পন্ন করিতে উৎস্থক, তাহাদের সৎসাহদ,
স্কৃষ্ণি ও সহ্বদ্যতা ধন্য ও শ্লাঘনীয়!

বেদান্ত গাঁপ নহাশয় একস্থলে "দৈর্ঘ্যং ছাল্দসং" এই ভাষাাংশের অন্ধবাদে লিথিন্
য়াছেন, "ছল্দের অন্ধ্রাধে দীর্ঘ হইয়াছে।"
কিন্তু বিজ্ঞ সমালোচক মহাশয় একথাটাকে
একটা বিষম ভূল মনে করিয়া লিথিয়াছেন,
"এখানে দীর্ঘ হইয়াছে ছল্দের অন্ধ্রোধ
নয়, বেদের অন্ধ্রাধে।" আশ্চর্মের বিষয়
এই যে, ছল্ফ শল্দের অর্থ যে শোকের
'ছল্ফঃ' ভিন্ন "বেদ"ও অপর একটা অর্থ
হয়, তাহা তিনি বুঝিতে পারেন নাই।
বেদান্ত তীথ মহাশয় "ছল্ফঃ" শল্দ কি অর্থ
প্রকাশের জন্ম ব্যবহার করিয়াছেন, তাহা
সমালোচক মহাশয় ঠিক বুঝিয়াছেন কি প

স্বিজ্ঞ স্মালোচক মহাশ্র, বেদান্ততীর্থ
মহাশ্যকে অন্তায় রূপে অপদস্ত করিবার
অভিপ্রায়ে তাঁহার প্রতি অপ্রদ্ধা, উপহাস
ও অবজ্ঞার মাত্রা কিছু অধিক পরিমাণে
বাড়াইয়া কতকগুলি অবান্তর কথার
অবতারণা করিয়াছেন। সমস্ত কথার প্রতিবাদ করিতে হইলে বর্ত্নান প্রবন্ধ দীর্ঘ

হইয়া পড়িবে। তজ্জ্জ আমরা তবিষয়ের বিস্তৃত আলোচনায় ক্ষান্ত হইলাম। তিনি যথন জগদ্ভক শঙ্করাচার্য্যের ব্যাখ্যা ও মতের বিপক্ষে লেখনী সঞ্চালন করিতে কুষ্ঠিত ও সঙ্গুচিত নহেন, তখন বেদান্ততীর্থ মহাশয় ও তাহা সমশ্রেণীর পণ্ডিতগণ ঠাসার নিকট নিতান্ত নগণা না হইয়া থাকিতে পারেন না। তিনি স্মালোচনার কোন কোন স্থানে তাঁহার উচ্চ নীতিজ্ঞান ও স্থুকুচিব পরিচয় দানে শীয় গভীর পাণ্ডিতা ও আভিজাতোর গৌরব করিতে কুষ্ঠিত হন নাই। তিনি একস্থানে সুস্পন্ত রূপে বলিয়াছেন,-"এই স্ব উক্তিতে তদানীন্তন সময়ের কোন কোন ক্ষেত্রে যে বর্ত্তমান সময়ের তুলনায় নীতি-জ্ঞানের অন্নতা ছিল, তাহার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। "ঘুরে শোও, ফিরে শোও, পৈতানেতে পা।" ইত্যাদি। যাঁহারা **প্রা**চীন কালের নীতিজ্ঞান অসম্পূর্ণ বা কদর্য্য বলিয়া প্রচার করিতে সাহসী ও উ্তত্ত, বর্ত্তমান नगरतत छेनरवां नौ डांटारमत नौडिकान रय সমধিক উন্নত ও উৎকৃষ্ট, তাহার পরিচয় পাইলে আমরা একাত সুখী হইতাম। সমালোচক মহাশয় সমালোচ্য প্রবন্ধের অপ্রাসন্দিক একটা উপদংহার-কলে এই শব্দটা বিষয়োপলক্ষে "আটিকী" লইয়া শঙ্করের ভুল প্রদর্শনে প্রয়াস পাইয়া-ছেন। তিনি বলেন, "অট" ধাতু হইতে "আটকী" শব নিষ্পন্ন হইয়াছে। "অট" धाजूत व्यर्थ खमन कता। त्कमन खो ? ना, যিনি ভ্রমণপটু। আটিকীর এই অর্থই কি স্থাপত নহে? "আটিকী'' শূৰ "অট'' ধাতু অথবা "টিক" ধাতু হইতে সিদ্ধ হই-য়াছে, সে বিচার কে করিবে? "অট"

शाकु इहेन छेक मन्दी "आदिका" इहेर्द অথবা "আটিক্ৰী" হইতে বাধ্য, তাহা কি তিনি বিরেচনা পূর্বক স্থির করিয়াছেন ?

উপসংহার কালে আমরা আর একটা মাত্র কথার উল্লেখ আবশ্যক বিবেচনা করি। আমরা কিছুকাল হইতে বিশুর বাঙ্গালা সংবাদ পত্রে ব্যক্তিগত ভাবে আজ-মণ ও তত্বপলক্ষে কবির লড়াইর ঘনঘটার পরিচয় পাইয়া বড়ই ছুঃখ অফুভব করিয়া আসিতেছি। একণে দেখা যাইতেছে মে, উহা সংক্রাসক রোগের ভায় প্রধান প্রধান মাসিক পত্তেও বিস্তৃত হইতে চলিল। স্তুক্-

মার সাহিত্যই জাতীয় জীবনের মূল ভিত্তি এবং জাতীয় উন্নতির প্রধানতম সহায়। সমুদার ও নিরপেক্ষ সাহিত্য-ক্ষেত্রে যথেচ্ছা-চার প্রদর্শন প্রশ্রয় পাইবে কি না, তাহার বিচার করিবার সময় এক্ষণে উপস্থিত হই-য়াছে। আমর। বিনীত ভাবে প্রবীণ "নব্য-ভারত''দম্পাদক মহাশয় এবং তাঁহার সম্কৃষ্ণ অন্যত্ত মাসিক পত্রিকার স্থবিজ্ঞ ও স্থবিবে-**५क अम्भा**क মহাশ্রগণকে অক্সরোধ করিতেছি, তাহারা এতং সম্বন্ধে বিশেষ वित्ति। भूनिक न्न न कड़ना व्यवशायत्। প্রবৃত্ত হুইন। शैरिकश्नाम मछ।

## বিবাহের উপদেশ।

भा लीमा, वावा खुशाःख, এই সংসার-

১৫ই আখিন, শনিবার, ১৩২২।

লীলা-ধামে এতদিন বিভিন্ন পথে চলিয়া ফিরিয়া, তোমরা হুজন, মহামায়ার মহাইক্ছা-তাড়নে পবিত্র উন্বাহ-বন্ধনে অনন্তকালের জন্ম আজ আবদ্ধ হইলে,—ভক্তি-গঞ্চাদেশে স্বাত হইয়া প্রেম-মন্ত্র সাধন-ব্রত গ্রহণ করিলে ৷ এই মধুময় সম্বন্ধ তোমাদের জীবনে অক্ষয় হউক, তোমরা অনন্তকাল অঙ্গাঙ্গী-ভাবে একৰ সাধন করিতে থাক। তোমাদের कौरन स्मात हहेट स्मात्राध्य रखेक,— মধুর হইতে মধুরতম হউক।

चूमीर्घकामः প্রহেলিকাময় জীবন-পথে ভ্রমণ করিতে করিতে ইহাই সার বুঝিয়াছি, মর্ত্ত্যধামে গৃহস্থাশ্রমের ভায়ে আর মধ্ময় षाध्यय এ সংসারে নাই। यक् कौर्छन করিয়াছেন, এই আশ্রমই সর্বশ্রেষ্ঠ আশ্রম। সকল আশ্রমের লোক এই আশ্রমে আশ্রয় পার বলিয়া ইহার শ্রেষ্ঠত ও মাধুর্য্য কীর্ত্তিত देशारह। अप ना इःथ, मन्भन ना अवर्षा, সম্ভোগ বা বর্জন, কিছুই জীবের লক্ষ্য নয়,—লক্ষ্য কেবল অনিন্দিত চরিত্র-লাভ কর।—দেব হাদের শ্রেয়ত্বে আত্ম-নিগজ্জন করা —অগবা খাটিয়া খাটিয়া কেবল জীব-সেবার অংগতুকী সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়া নাম-কৃচির চির অক্ষয় ও অত্যুচ্চ পুণ্যধামে প্রতিষ্ঠিত হওয়া,—এই জীবন মাঁহার, তাঁহাকে চেনা, এই সংসার ধাঁহার, ভাঁহাতে আত্মত্ব বিলীন করা। মন্ত্রগুদ্ধি বা মন্ত্রসিদ্ধি শুধু কৈবল্যে উপনীত হইবার জ্ঞা এ স্**কল** নিগৃঢ় কথা তোমরা বুঝিতে চেষ্টা করিবে,— বুঝিয়া নিৰ্ভয়ে, ত্ইয়ে একাত্মক হইয়া লক্ষ্য-পথে চলিতে থাকিবে।

তোমরা বালিকা এবং বালক বলিয়া কেহ হয় ত ভোমাদিগকে এ সকল উপ-দেশের অহপযুক্ত মনে করিতে পারেন, কিন্তু স্মরণ রাখিবে, তোমরা মাতৃত্ব ও পিতৃত সাধনের ব্রত আজ স্বেচ্ছার গ্রহণ

করিয়াছ যথন, তথন তোমাদিগকে ধীর এবং স্থির ভাবে বিশ্বনিন্দার রাজ্য হঁইতে भनामन कत्रिए ट्टेरव। **श्रुनिन्ता** এবং পরত্রকাতরতা সাধনার পথের বড় হর্জ্য রিপু। অত্যের মহত্ব শরণ ও চিন্তন ভিন্ন মহেশের অনন্ত সতার ধারণা হইতে পারে না কেন না তিনি শর্কাঘটে প্রকট। আর হুজ্জয় রিপু অহন্ধার বা আত্মাভিমান। ইহাতে মাথুৰকে অন্ধ করে। কাম ক্রোধ লোভ প্রভৃতিকে জয় করা গোজা, কিন্তু নিন্দা প্রশংসার অতীত আয়ত্যাগ ময়ে সিদ্ধি লাভ কর। বড়ই কঠিন। আত্মত্যাগ সাধনার ত্রতই প্রেমের নিয়ামক। আপনাকে ভূলিতে হইবে, স্বার্থকে ভূলিতে হইবে, স্থেচ্ছাকে বর্জন ব। সংহত করিতে হইবে, তবে পরস্পরের মহত্ব বা বিশেষত্ব এবং এইরপে অনস্তদেবতার অনস্তর বৃঝিতে পারিবে। তোমরা দেবলীলার প্রকট नौनाद्गरभ, भवन्भवरक, এवः विश्वमानवरक আদর করিতে শিথিবে। হুই জনই মনে করিবে, ইনি আমার অপেক। শ্রেষ্ঠ। এমারদনের স্থায় আরো মনে করিবে, জগতের সকলেই মহত্পূর্ব এবং শ্রেষ্ঠ, সকলেই গুরু। বিশেষরময় জগতে পর-**ম্পারের শ্রেষ্ঠত্ব আত্মন্থ করিতে অভ্যন্ত না** हरेल चार्ड्को (अभ वर्ग हरेड चनठ-वर्ग करत ना। "ज्नानिश ख्नीरहन" मञ्ज তোশাদের জীবনের মূলমন্ত্র হউক। আমর। ব্যবহারিক জীবনে তাহাতে সিদ্ধিলাভ করিতে পারি নাই। তোমাদের জীবনে ভাহা সহজ-সিদ্ধ রূপে দেখিতে চাই। ष्मागात्र (म रेष्ट्रा पूर्व रहेरव कि ?

একাধারে আগজি এবং বৈরাগ্য,প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি মানব-জীবনে গাধনের চির্ম্তন কঠোর

সমস্তা। এই সমস্তা-পরিপুরণে বাঁহারা সচেষ্ট रहेशाहित्नन, उंशिं पिरान मर्या मराप्तन, শ্রীরামচন্দ্র,জনক প্রভৃতিই ব্যাণী। ভালবাদিতে যাইয়া যাঁহারা কর্ত্তবা ভুলিয়া যান, জীবনের লক্ষ্য বিশ্বত হন, প্রেম তাঁহাদের মরণের পথ। চাঞ্চলা এবং তারলাকে, বিলাস এবং সুখেচ্ছাকে তাঁহারা প্রেমের ইর্ন মনে করেন। ইন্দ্রিয়জ স্থ্ব-ম্পূহাকে তাঁহারা আশ্রয়-তরুরূপে গ্রহণ করেন। সেই স্থম্পুহা তাঁহাদিগকে আদক্তি হইতে আরো আস-ক্তিতে অবনমিত করে, কামনা এবং বাসনার আগুনে শেষে তাঁহারা পুড়িয়া মরেন। হর -গোরীর মধুময় চিত্র, রামসীতার জীবনাদর্শ তোমরা কখনও বিশ্বত হইও না। প্রেমের পথে তাঁহার৷ অনিস্কিত সৌরভময় পুষ্প ,বৈর-গ্যের পথে ভাঁহার৷ কঠোর হইতেও কঠোর বজ। স্বৰ্গ চূৰ্ণ বিচূৰ্ণ হইয়া গেলেও বৈরাগ্য-माधक कर्छवा अवरहना करत्रन ना, এवः প্রেমের রাজ্যের আসক্ত জীব কখনও মাতৃত্ব এবং পিতৃত্ব ভূলিয়া যান না। উপরোক্ত পৌরাণিক মহাত্মাদিগের জীবনাদর্শ ও কাত্তিকেয় এবং গণপতি, লব এবং কুশের উদাহরণ তোমরা সর্বাদা স্মরণ রাখিতে পারিলে সকল সাধনা তোমাদের পক্ষে (माञा इहेर्त।

জ্ঞান এবং ভক্তিকে পরস্পরের বিরোধী বলিয়া অনেকে মনে করিয়া থাকেন;— আমরা তাহা কথনও স্বীকার করি নাই। জ্ঞানই ভক্তি, ভক্তিই জ্ঞান। এক অবস্থায় জনক জ্ঞানী, অন্ত অবস্থায় জনক ভক্ত ঋষি। এক অবস্থায় ধ্রুব প্রফ্রোদ চরম জ্ঞানী, জন্ত অবস্থায় ভক্ত। গীতার শ্রীক্তক্ষ পরম জ্ঞানী, রন্দাবনের কৃষ্ণ পরম ভক্ত। মহাপণ্ডিত নিমাই সময়াত্তরে পরম ভক্ত গৌরচক্তা।

জ্ঞান ও ভক্তির অঞ্চাঞ্চীভাব সাধনে আমাদের **ट्रिंग्स्त त्रामकृष्क भद्रमहरम्, महर्षि ट्रिंग्स्न**ाथ, এবং ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সিদ্ধিলাভ করিয়া অমর হইয়া রহিয়াছেন। থিয়োডোর পার্কার যাহাকে সমঞ্জনী ভূত উন্নতি বলিয়াছেন, তাহা আর কিছুই নয়, তাহা জ্ঞান-ভক্তির চরম शिनन। अधु जिनन नग्न, हज्ज र्था (यमन প্রকৃতির হুই মহীয়দী শক্তি, প্রকৃতি পুরুষ তেমনই অমোঘ দেবকীত্তি। পুরুষ প্রকৃতিই জ্ঞান-ভক্তি। নামান্তরে সংসার-রচনার ত্ববগাহ্ বিধান-চক্র এই তুই বিরোধী শক্তিতে কাজ করিতেছি;--মূলে হু ই**ই** এক,-- অথবা একের হুই রূপ।

এক এক এক, প্রকৃতির পরিপছী;—
বছ বছ বছ, পুরুষের চিরশক্র। এক এক
এক মিলিতেছেন বছ বছ বছর সহিত।
অণুপরমাণুর সমষ্টিগত মিলনে এই ধরা
স্বজ্ঞলা, স্বজ্ঞলা, শস্ত-শ্রামলা। যিনি তাহা
ব্রিয়াছেন, কৈবলা ব্রিতে তাঁহার আর
বাকী কিছু নাই। সকল সাধনার সার সাধনা
কৈবলা-সাধনা।

এতকাল একর সাধন করিয়া এখন বছর সাধনার পথে তোমরা হুজনে দাঁড়া-ইলে। এই মিলনের পথ ধরিয়া অযুত মানববংশ কৈবলার পথে এক দিন তোমা-দের আদর্শ ইইয়া দাঁড়াইবে। প্রকৃতি এবং পুরুষের মিলন ভিন্ন স্বষ্টি রক্ষা হয় কি ? স্বষ্টি আর কি ? স্বষ্টি এক পূর্ণান্সেরই বিকাশ মাত্র। লীলা, তুমি আজ মহামায়ার মহা-লীলা-প্রকৃতির একাপ। স্থাংভ, তুমি জ্ঞান-পুরুষের মহা চক্র বিশেষ। উভয়ে মিলিয়। পূর্ণাপ হইলে যদি, আজ একবার উভয়ের মুখের দিকে উভয়ে তাকাইয়া দেখ, উভয়ের

আৰু ফুটিয়াছে। আহা, আমি যে তোমাদের মধ্যে মহা-স্টে-তত্তের নিগৃঢ় প্রকটিত দেখিতেছি। তোমাদের উভয়ের বদন-শোভায় আজ কোটাচন্দ্ৰ, কোটা স্বৰ্ধ্য, কোটা বংশ, কোটা পরিবার মিলিত হইয়াছে— ইহকাল পরকাল, জীবন মরণ আজ সন্মি-লিত। কি অপরপ শোভা আজ দেখিতেছি। মনে হয় যেন পুরুষোত্তমের মহাসমুদ্রের অতুল সৌন্দর্য্য তোমাদের বদন-শোভায় कृषियाद्य। या जगजननीत रहिनौना-उप আজ সাত্ত্বিকভাবে সংসারে অবতীর্ণ। **তোমরা** ধন্য, তোমাদের পিতৃমাতৃ বংশ ধন্য। সকলে আজ স্টতত্ত্বে মূল বিধান-চক্র দেখিয়া সম্মোহিত। মর্ত্যবাদী এবং স্বর্গবাদী দেব-আজ তোমাদিগকে আশীৰ্কাদ করিতেছেন। তবে বিধাতার বিধানের জয় আজ, সানন্দে, তোমরা গাও এবং ভক্তিভাবে তাঁহার চরণে প্রণাম কর।

গাও, প্রাণ ভরিয়া আজ জগন্ময়ের বিধা-নের জয় গাও। উভয়ে যে জ্ঞান পাইয়াছ,সেই জ্ঞান তাহার চরণে অর্পণ কর, উভয়ে উভয়ের বংশ-লব্ধ ভক্তি আজ তাঁহার চরণে উৎসর্গ কর। সব উৎসর্গ করিয়া **ও**ধু নিত্য-প্রত্যক্ষ नोना-त्रमगरात्र खनां क्रकीर्छत्न त्रु रख। তোমরা উভরে স্থকণ্ঠ পাইয়া**ছ কেন, তাহা** कान कि ? अबू नौनामरवत अनासूकीर्जानत জন্য। আজ ছুই হৃদয় এক হউক, ছুই মধুর कर्श मिलिङ इरेशा याक्, इरेक्निश मिलिया চিদানন্দময় হইয়া নিত্য-নিরঞ্জনের গুণাকু-কীর্ত্তনে নিযুক্ত হউক। কুল পবিত্র হইয়া যাক্, দেশ ধতা হইয়া যাক্, পরিবার মধুময় হইয়া যাকৃ, আহ্মসমাজ গৌরবময় হইয়া ধাকৃ। তোমরা আজীবন-অর্জিত হুই স্থবিখ্যাত বংশগত যে চরিত্রধনের অধিকারী হইরাছ-

পেই চরিত্রে প্রমদেবতাকে বদাইয়া তাঁহাকে রাজত্ব ছাড়িয়া দাও। জ্ঞান ভাজিতে মিলিয়া মিশিয়া এক হইয়া যাক্, তোমাদের পুণাময় জাবনে শুরু তাঁহারই লীলার জয় ঘোষিত হউক,—তোমাদের পুণাময় সংসারে তাঁহারই সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হউক। কল্টকময় সংসার তাঁহার আবির্ভাবে পুণাময় হইয়া যাক্। আদ্ধানসমাজের মুখ জগতে উজ্জ্ল হইতে উজ্জ্লতর হউক। এই কঠোর ত্রত পালনে একমাত্র অক্সক্রপায় পরা জ্ঞান হউয়া যাইবে, নিশ্চয় জানিবে।

একদিন ভোষাকে আমি যে সকল প্রশ্ন করিয়াছিলাম, তাহার সত্তর পাইয়া আমি বুঝিয়াছি, তুমি বালিকা নও, তুমি বংশানুক্রমিক সাধনা এবং সদ্গুণরাশির প্রকট মৃত্তি। তোমার পিতা বার্দ্ধক্যের দারে উপনীত হইয়া আপন নিৰ্ম্মল বিশ্বাস খোষণা করিয়া যে মহত্ব প্রকৃটিত করিয়াছেন, আমি বুঝিয়াছি, তাঁহার অন্ধর তোমাতে বন্ধমূল। তোমার মাতা আদর্শ মাতৃমৃতি, আমি বুঝিয়াছি, সেই মাতৃভাবে অমুপ্রাণিতা তুমি ভক্তিমুর্দ্তি। পিতামাতার এবং পিতৃপুরুষ ও মাভূপুক্ষ-সাধনা-অজিত বিশেষতে ভূষিতা হইয়া তুমি অপূর্ব্ব সাজে সাজিয়াছ। তোমার পকে সংসারের সঞ্জিস্ক্র। কোন এবং শুকর্ঠে বস্তু নয়; তোমার স্থুরপ জগন্ময়ীর অপরপ রূপ। ফুটিয়াছে। বুঝিতেছি, আমার উপদেশ তোমার নিকট বার্থ হইবার নয়। তুমি আদর্শ মাতৃরূপে আজ ব্দগৎ সমক্ষে তবে দাঁড়াও। আমরা তোমাকে বছদিন অবেষণ করিতেছিলাম, অবশেষে চন্দ্রমাথের বংশের নিভৃত অন্তঃপুরে তোমাকে পাইয়া আনন্দিত হইয়াছি। তুমি নিভ্ত-

গহনের আবর্জনা-রাশি পরিত্যাগ করিয়া আজ বংশগত সদ্গুণরাশি লইয়া পতিয় অমুসরণ কর। পতি ফুলে তুনি অনন্তকালের জ্ঞত ধ্রুব হও। চোমার পতি ভাব-ভো**লা** মহেশাদর্শ গঠিত অমুচর। মন্দটুক পরি-ত্যাগ করিয়া সদ্গুণরাশি লইয়া তুমি ছায়ার ন্তায় পতি-কায়ার অনুসরণ কর.। গৌরীর অপরপ মূর্ত্তি ভোষাতে প্রকটিত কর। মা, তোমার জীবনে আমার উপদেশ যেন কখনও উপেক্ষিত न। इस । विश्वक्रनतीत हतूर्ग আজ ভক্তির সহিত প্রণাম করিয়া নির্ভয়ে পতির অনুসরণ করে। সঙ্গে করিয়া ভগ-বন্তক্তি, পতিভক্তি, ওরুজনের ভক্তি, জন-দেবা, তিতিক্ষা, **প্র**দন্নতা, সরলতা, বৈরাগ্য, অনাসক্তি ও বীর্য আনিও। তোমার ললা-টের সিন্দুর বিন্দুতে এই সকল ফুটিয়া উঠুক। তোমার চরিত্র-শোভায় যেন আমাদের পরিবার ধন্ত হয় এবং আক্ষদমান্ত গৌরবাবিত হয়। আমরা আর কিছুই ठाई ना।

্সুধাংশু, তোমার পিতামহ বিশ্বাসের এবং তোমার পিতামহী ভক্তির প্রকটমূর্ত্তি। তোমার পিতা এবং তোমার মাতা সরল এবং ভক্তির চির-সেবক ও বিশ্বাদী চির-দেবিকা; —তুমি উপযুক্তবংশের উপযুক্ত তুমি সুশিক্ষিত এবং আমার ইঞ্চিত নিশ্চয় বুঝিয়াছ, তুমি আর তোগাকে কি বাবা দেখিও, নিমাইচরণ এবং মথুরামোহনের অক্ষয় বিশ্বাস ভক্তি এবং চরিত্তের অনিন্দিত প্রভাব যেন তোমাদের যুগল-জীবনে পরি-য়ান না হয়। পাশ্চাত্য শিক্ষা আমাদের দেশের অতি পবিত্র একারবর্ত্তী পরিবার-প্রথা নির্ম্মভাবে ভালিয়া দিতেছে—দেশে

আত্ম-বিস্ফানের শিক্ষা কমিয়া যাই-তেছে — স্বার্থ দেশের দরে ঘরে জাগিয়া উঠি-তেছে। আমার একজন বিশেষ বন্ধ বলেন. তাঁহার একমাত্র পুত্রকে বিবাহিত করিয়াই তিনি পূর্থক হইবেন। মান বাচাইবার কত তিনি করেন ! আশকা ে নাই, তাহা কে বলিবে গ পা\*চাতা জগতের শিক্ষা দীক্ষা আমাদিগকে গ্রাস করিয়া দেলিতেছে যে। বাবা, তুমি মথুরা-মোহনের বংশের একমাত্র গুণধর পুত্র, দেখিও, পিত্মাত দেবা কখনও পরিত্যাগ করিবে না। আমরা তোমাকে স্বর্গের পথ **(एथाईवात क्ला विवार फिलाम, भावधान,** আত্মত্যাগ-মন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া স্বার্থ-স্থের নরকের পথে কলাপি বিচরণ করিও না। আছ আদর্শ দৃষ্টাত সাংবী কমলকামিনীর জীবনের কথা স্মরণ কর। তাঁহার ন্যায় নামে রুচি এবং জীবে দয়া তোমার জীবনের মূল মন্ত্র। এ সাধনা ভূমি কখনও পরিত্যাগ করিবে না। সরলতা এবং সাধৃতা তোমার জীবনের অতুল ভূষণ, তাহা তুমি কখনও ভূলিবে না। ভূলিবে না, তুমি আমাদের নিত্যাদর্শ হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছ, পিত্যাত कुनारक छेञ्ज्ञल कदिवाद खन्छ। मावधान, সে ব্রত কখনও পরিত্যাগ করিবে না। আমার অন্তকার সকল উপদেশকে জীবনে প্রতিপালন করিয়া, আদর্শ বান্ধ-পরিবার সংস্থাপন করিয়া, আমাদের আকাঞ্জ। পূর্ণ করিবে। সাধনার আরম্ভ সামায়, পরিব্যাপ্তি व्यमीरभ-- এ कथा कथन ७ विश्व ७ इहेरव न! অসীম তোমার লক্ষ্য হউক, অনন্ত তোমার কাম্য হউক। ভোমার জীবনে অসাম ও

জনন্তের সিংহাসন নিত্য-প্রতিষ্ঠিত হউক।
আঞ্চ অসারের অসারত্ব পরিবর্জন করিয়া
সারাৎসার চিন্নয়ে আত্মসমর্পণ কর।
তোমাদের যুগল-জীবনে মায়ের অশেষ
করুণা বর্ষিত হউক।

আজ তুটা নদী মিলিয়া সহা-সমুদ্রের मित्क शांवि**छ इंडेए**एह, इंड्रकान এवः श्रत-কালের সাধ ভক্তগণের আশীর্কাদ-পুষ্প চতুর্দ্দিক হইতে তোমাদের মন্তকে বর্ষিত হইতেছে ৷ আ জ তোমরা নবজীবন লাভ করিয়া, কোটা নরনারীর আশীব্যাদ মন্তকে লইয়া বিশ্বপতির চরণে ভক্তির স্হিত প্রণাম কর। আবার বলি, স্মরণ রাখিও, আমাদের সকল অবস্থার সহায় কেবল ব্রগ্ধ-রূপা। তোমাদের নয়নে ঝরুক ব্রদ্ধ-রূপা, মাগার মণি হউক ব্রদ্ধ-রূপা। সন্ধাঞ্চের আভরণ হউক ব্রহ্ম-রূপ।। জীবনে মরণে ব্রহ্মক্রপাকে সম্বল করিয়া সাধনার পথে निर्ভाष পদনিকেপ কর। সপ্ত-পদ-নিকেপে সপ্তশক্তি তোমাদের নবজীবনে ফুটিয়া উঠক,-- मश्रमिक उर्थावड इडेक। क्य भा व्यानन्त्रशीत्र अत्यः।

জগজীবন মহারাজ প্রজাপতি তোমার অথাচিত রুপায় আজ নবদম্পতির মিলন হইল, তোমাকে ভক্তির সহিত প্রণাম করি-তেছি। ভূমি আশীকাদ কর, এই দম্পতি যেন তোমার আদেশ শিরোধায়া করিয়া সাধনার পথে অগ্রসর হইতে পারে। ভূমি ইংাদের সকল সাধনার সহায় হও। ভোমার মহা ইচ্ছা ইহাদের নবজীবনে পূর্ণ হউক।

ওঁ ব্ৰহ্মকুপাহিকেবলম।

# শ্রীসম্ভগবদগীতা।

### একাদশ অধ্যায়।

একাদশ অধ্যায়ের নাম বিশ্বরূপ-দর্শন-আপনার বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলেন। অর্জ্জন বেরূপ দেখিয়াছিলেন, তাহাই প্রধানতঃ এই अधारित विद्व इहेग्राहा আমরা সংক্ষেপে এই অধায়োক্ত তত্ত্ব বুঝিতে চেষ্টা লাভ হয়, ভগৰান তাহার প্রপন্ন প্রিয় করিব।

#### অর্জ্জনের প্রশ্ন।

অৰ্জ্জুন, ভগবানের বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিয়াছিলেন। অর্জ্জুন কেন এ বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিলেন, এবং ভগবানই বা কেন ও ক্কিরূপে তাহাকে এ বিশ্বরূপ দেখাইলেন, তাহা প্রথমে বুঝিতে হইবে। প্রথমে অর্জুন মোহযুক্ত-ধর্ম-সংযুঢ়চিত্ত হইয়া, বাহাতে তাঁহার শ্রেয় হইবে ও মোহ দূর হইবে, তাহা জানিবার জন্য শিষারূপে শিক্ষার জন্য ভগবানের শরণাপর হইয়াছিলেন। বলিয়াছিলেন, --

"কার্পণ্যদোধোপহত স্বভাবঃ পৃচ্ছামি ডাং ধর্মসংমৃঢ়চেতাঃ। যচ্ছেদ্ধঃ স্থান্নিশ্চিতং ক্রতিত্রে

শিব্যক্তেহহং শাধি মাং বাং প্রপন্ন ॥" ভগবান কালের দারা অপরিচ্ছিন্ন স্কভিত नर्कछक्त अक-छक्रन्तीयान्। नियाक्तरन অর্জুন, ভগবানের শরণাপন হইলে, ভগবান প্রথমে তাহাকে আত্মতত্ত্ব বা সাংখ্যজ্ঞান ও পেই ত**বজা**ন লাভের উপায় বা সাধন मचत्क উপদেশ मियाছिल्लन। हेश गौजात প্রথম ষ্ট্রে বির্ভ হইয়াছে। তাহার পরে |

এই দিতীয় ষট্কে পরম অধ্যাত্ম ওয় বা ভগবান অর্জ্জনকে দিব্যদৃষ্টি দিয়া বেদান্ত জ্ঞান উপদেশ প্রসঙ্গে ঈশবতত্ব ও বিজ্ঞান সহিত ঈশ্বরতত্ত্ব জ্ঞান লাভের উপায় ভক্তিযোগ উপদেশ দিতেছিলেন। এইরূপে যাহাতে অর্জনের মোহ দূর হয় ওঞায় শিয়াকে তাহারই উপদেশ দিতেছিলেন। আমরা এখনে প্রসঙ্গ ক্রমে বলিতে পারি যে, ভক্ত সাধক অজ্ঞানের স্থায় এইভাবে প্রমান্ত্রা প্রমেশ্রের শিধ্যরূপে শিক্ষার জন্ম শরণ গুন ও এই গীতার শ্লোক মন্তর্রূপে অবলম্বন পূকাক সাধন করেন, তিনিও সেই পরম গুরু পরমেশরের কুপায়, অর্জুনের স্থায় এই জ্ঞান লাভ করিতে পারেন,—ভপবান তাহার আত্মভাবস্থ হইয়া তাহার জ্ঞান-দীপ জালিয়া দিয়া, তাহার নিকট আপনার স্বরূপ প্রকাশ করেন,—সেও অর্জ্জুনের স্থায় ভগবানের বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিলে দেখিতে পায়।

> সে যাহা ২উক, অর্জ্জন ভগবানের নিকট আত্মতর ও পরমেশ্বর তত্ত্ব শ্রবণ করিয়া, ভগবানকে বলিলেন,—

মদমুগ্রহার পরমং গুহুমধ্যাত্মসংক্রিতম্। যৎস্বয়োক্তং বচন্তেন মোহহয়ং বিগতো মম॥ ত্বাপাষে হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশোময়া। হতঃ কনলপত্রাক মাহাত্ম্যপি চাব্যুষ্।।

গীতা ১১—১—২।

অর্থাৎ আমায় অনুগ্রহার্থ আমার অজ্ঞানজ মোহ দুর করিবার জন্ত হে ভপবান্, তুমি যে পরম গৃঢ় আধ্যাত্মসংজ্ঞিত বচন বলিলে, তাহা প্রবণ করিয়া আমার মোহ দূর হই-য়াছে। তোমার নিকট বিস্তারিত ভাবে ভূতগণের উৎপত্তি, লয়-তত্ত্ব ও ভোমার অব্যয় মাহাত্মা প্রবণ করিলাম। তাহার পর অর্জ্জন বলিলেন.—

এবমেতদ্যথাথ ক্যান্মানং পরমেশ্বর।
দষ্টু মিচ্ছামিতে রূপমৈশ্বং পুরুষোত্তন্য
গীতা, ১১।৩।

অর্থাৎ হে প্রমেশ্বর, তুমি সে আপনার প্রমায় স্বরূপ বলিলে, তাহাই সত্য। একণে হে পুরুষোত্তম, তোমার ঐশ্বররপ, তোমার অব্যয় আশ্বস্ত্রপ দেখিতে ইচ্ছা করি।

ইহা হইতে বুনিতে পরা যায় যে, অর্জ্জন প্রথমে পরম অধ্যায়ত্ব প্রবণ করেন। এবং প্রবণান্তর পুনঃ প্রশ্ন করিয়া 'পরিপ্রশ্নেন'— ইতি গীতা, ৪।:৪) যে জ্ঞান উপদেশ পুমঃপুন চিন্তা বা মনন পূর্ব্বক, তাহা যে সভা, তাহা দ্বির সিনান্ত করেন। তিনি ভাই কলেন,—

"এবমেতদ্যথাপ হমাত্মানং পরমেশর।

অজ্জ্ন বলিয়াছিলেন,—

সর্বমেতদৃতং মত্তে যন্মাং বদসি কেশর।"

গীতা, ১০১৪।

এইরপে পরম অধ্যাত্মতন্ত্ব সন্থরে শ্রবণ ও মননান্তর ভাহার পরোক্ষ জ্ঞান লাভ হইলে পর, বিজ্ঞান সহিত সেই তত্ত লাভ করিবার জন্য বা সেই পরম অধ্যাত্মতন্ত্ব দর্শন করি-বার জন্য ও তাহা নিদিধাসন জন্য অগাৎ পরমাত্মতন্ত্ব সন্থরে অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিবার জন্য অর্জুন সেই পরমাত্মার অব্যয় স্বরূপ, ভাহার ঐশ্ব্যার্ক্য দেশিতে চাহিলেন। वर्ष्युन रिवालन,—

"দুষ্টু নিচ্ছামি তে রূপনৈধরং পুরুষোত্তম।"
অর্জ্জন পুরুষোত্তমের এই ঐশব্যরূপ দেখিতে
চাহিলেন বটে, কিন্তু তাহার মনে হইল
থে, তিনি সে এখর রূপ দেখিবার যোগ্য
নহেন। এইজনা অর্জ্জন সংক্ষাচের সহিত
বলিলেন,—

"মন্যাদে যদি তচ্ছকাং ময়া দেই মিতি প্রতা। যোগেশ্বর ততোমে বং দর্শয়াদ্মানমব্যয়ম্॥" অর্থাৎ যদি তোমার ঐশ্বররূপ দেখিতে আমাকে যোগ্য বা সক্ষম অর্থাৎ অধিকারী মনে কর, তবে হে যোগেশ্বর, আমাকে তুমি অব্যয় আত্মাকে দর্শন করাও।

অর্জ্ন ভগবানের নিকট অধ্যান্ম সংক্ষিত
গৃঢ় পরম বচন শ্রবণ করিয়া এবং তাহা
যে সভা, তাহা মননপূর্দ্ধক সিদ্ধান্ত করিয়া,
সেই অব্যন্ন পরমান্মার স্বরূপ ভাঁহার ঐশ্বররূপ দেখিতে চাহিলেন। এই পরম অধ্যান্মতত্ত্ব কি, তাহা এস্থলে সংক্ষেপে পুনরুল্লেপ
করিতে হইবে।

পরম অধ্যাত্ম-তর।—ভগবান্ গীতার দিতীয় বটুকে প্রথম অধ্যায় হইতে দশম অধ্যায় পর্যান্ত আপনার এই পরম অধ্যাত্ম-ফরুপ উহার ঐশ্বরূপ বিবৃত করিয়াছেন।

দিতীয় ষট্কের প্রথমে সপ্তম অধ্যায়ে সাধারণভাবে পরম আঝার ঐথর্যাতত্ত্ব বিরত হইয়াছে। অর্থাৎ যে তত্ত্ব সহজে বোধগম্য, তাহা বিরত হইয়াছে। পরমাঝা পরমেখরের পরা ও অপরা, ছই রূপ প্রাকৃতি, তাহাই সর্ব্বভূতের যোনি, পরমেশর সর্ব্বভূতের প্রভব ও প্রলয় সর্ব্বভূতের বীজ, তাহাদের জীবন, তিনি সকলের সার, তিনি যোগমায়া-সমার্ত, ত্রিবিধ ওণময়ী ভাবরূপ, সেই দৈবী মায়া ভাঁহা হইতে প্রবর্তিত,

তিনিই বাস্থদেবরূপে সর্ব—ইত্যাদি তত্ত্ব সপ্তম অধ্যায়ে বিরত হইয়াছে। পরে অষ্ট্রম অধ্যায়ে অক্ষর-ব্রুত্তর, অধ্যাত্মতন, অধিভূত, অধিদৈব ও অধিযক্ত তত্ত্ব উল্লেখ-পূর্বাক যে অব্যক্ত হইতে কল্লারত্তে স্বা-ভূতের উত্তব ও কল্লান্ডে গাহাতে তাহাদের লয় হয়, সেই অব্যক্তের অতীত অব্যক্ত সনাতনভাব, তাহা উল্লিখিত হইয়াছে। সেই ভাব অব্যক্ত অক্ষর—তাহ। প্রমগতি, ভগবানের পরুম ধাম। সেই অবাজের অতীত সনাতন ভাব--পরমপুরুষ ভাব। ভগবান্ বলিয়াছেন যে, এই পরমপুরুষ পরমেশ্ব ভাবেরই অন্তঃত্ সর্বভূত, তাঁহার ষারাই সমুদায় ব্যাপ্ত,—'যস্তাতঃ স্থানি ভূতানি থেন সৰ্কামিদং তত্য।"

ইহাই ওছতম পরম অধ্যায়তত্ব। নবম অধ্যায়ে ইহাই বিরুত হইয়াছে। ভগবান্ পেশ্বলে বলিয়াছে,---

"ময়া তত্মিদং স্কাং জগদ্যক্তমূৰ্ত্তিনা। মৎস্থানি স্কাভ্তানি ন চাহং তেম্ববিভ্তঃ॥ ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্চ মে বোগমৈখরম্। ভূতভ্রচ ভূতস্থো মমাস্মাভূতভাবন॥''

( গাঁতা ১।৪--৫ )।

এই বিখাতীত ('Transcendent ও বিধান্থগ (Immanent) পরমাত্মত্ম আমরা পূর্বের বৃথিতে চেটা করিয়াছি। পূর্বের অন্তম অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, এই পরমাত্মার যে অক্ষর অব্যক্ত (Transcendent) বিশাতীত ভাব, এবং তাঁহার যে বিখান্থগ (Immanent) পরমপুরুষ বা সর্বভ্তায়ভূত—স্বানিয়ন্তারপ ও 'সর্বা' রূপ ভাব, তাহা 'অব্যক্ত' ভাবের অতীত। এই অব্যক্ত ভাবই সাংখ্যের মূল প্রক্রতি। পূর্বের অন্তম অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে,

কল্পারন্তে এই অব্যক্ত হইতে ভূতগণের উদ্বৰ্য় ও কল্লান্তে তাহাতেই লয় হয়। নবম অধ্যায়ে ইহাই আবার উক্ত হইয়াছে। এ অধ্যায়ে আছে যে, সর্বভূত কলাক্ষয়ে ভাহারই প্রকৃতিতে লান হয়, এবং কলারস্তে পুনর্কার সেই প্রকৃতি হইতে তাহাদের বিশৃষ্টি বা বিশেষভাবে স্বৃষ্টি হয়। আরও উক্ত হইয়াছে যে, প্রমেখরের অধ্যক্ষতায় তাঁহারই প্রকৃতি হইতে এইরূপ সৃষ্টি লয় হয়, তিনিই কলারন্তে স্বীয় প্রাক্ত-তিকে অবগ্রন্থ পূর্বক চরাচর বিসক্ষন করেন। অথচ তাহার পরম ভাব এই অবাক্ত বা প্রকৃতির অতীত হেতু তিনি এই সৃষ্টি লয় কম্মে নিবদ্ধ হন না। তাঁহার এই প্রকৃতি ব। অব্যক্ত হইতে যে চরাচর ব্যক্ত হয়, তাহার অতীত তাঁহার যে এই ভাব, তাহা অজ্ঞানীরা জানিতে পারে না। এই যে পরম ভাব, তাহা ভূতাদি অব্যয়ভূত মহেশ্বর ভাব।

এইরপে স্বপ্রকৃতি দারে তিনি 'বছধা' বিশ্বতোমুখ হন, এবং এই জগং অভিব্যক্ত করিয়া ভাহার পিতা মাতা ধাতা স্বরূপ হন। তিনিই বিশ্বরূপ, তিনিই বিশ্বের পিতা (বীজ্ঞাদ পিতা) প্রকৃতিদয়ে বিশ্বমাতা, তিনিই বিশ্বের ধাতা পিতামহ, বিশ্বের গতি ভর্তা, প্রভু, সাক্ষী, নিবাস, শরণ, প্রভব, প্রলয়স্থান, নিবাস ও অব্যয়বীজ। তিনিই শক্তরপ পবিত্র ওলাররপে বেল।

ভগবান এই প্রকৃতিকে "আমার" বালয়া-ছেন, এবং অস্বতন্ত্র বলিয়াছেন। তিনিই প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা নিয়ন্তা। অতএব এক অর্থে প্রকৃতিও ভগবান্ হইতে অভিন্ন। তাহা বান্তব। গীতা অনুসারে এই প্রকৃতি ও মায়া ভিন্ন। মান্না—গীতা অনুসারে দৈবী-

মায়া--তাঁহার আত্মমায়া। তাঁহারই ত্রিগুণ-ময়ী ভাবের মারা ক্ষেত্রজ্ঞ জীবাত্ম। বদ্ধ হয়। আমরা পূর্বে এই মায়া তত্ত্ব বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছি। তাহা ওগবানের আত্মশক্তি, তাহা তাঁহার এই প্রকৃতি বা প্রকৃতিস্থাত ক্ষেত্র হইতে ভিন্ন। যায়া স্বারা ক্ষেত্র স্বষ্ট হয় না। শায়া ক্ষেত্রজ্ঞকে ক্ষেত্রবদ্ধ করে মাত্র। গাতা অনুসারে মুক্তাবস্থায় একভাব বা ঈশ্বভাব সিদ্ধ হইলে জীবাঝার ও পর-যা**ন্থার ভেদ থা**কে না, জীবা**ন্থ** ক্ষেত্রমূক্ত হট্যা স্বরূপপ্রাপ্ত হয়। কিন্তু ক্ষেনেসংযুক্ত অবস্থায় ক্ষেত্রবদ্ধ ইয়া (ভদ্ধ্য। সে ভেদ দূর করিবার জন্ম সে ক্ষেত্রের বন্ধন হইতে মুক্ত হইবার জন্ম ত্রিগুণাতীত হইবার জন্ম গাঁতোক্ত সাধনার প্রয়োজন। এইরূপে গাঁতায় ভেদাভেদবাদ অঙ্গীকত হইয়াছে। এসৰংৰ এম্বলে আর অধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। পরে এই গাঁভোক্ত ভেদাভেদবাদ বিরত হইবে। \*

দশন অব্যায়ের প্রথমে ভগবান বলিয়াছেন যে, তাঁহার এ প্রপকার পরম
ভাব হইতে যে প্রপঞ্চরপে ও প্রপঞ্চের
নিয়ন্তা রূপে বিশেষ অভিব্যক্ত বা প্রভব,
তাহার হল কেংই জানিতে পারে না।
তিনি দেবগণেরও আদি, অধিদৈবত ভাব
তাঁহা হইতেই অভিব্যক্ত। তাহা হইতে
বৃদ্ধি জ্ঞান প্রভৃতি ভূতগণের পৃথক্বিধ
ভাবের অভিব্যক্তি হয়। ভাহা হইতে মহর্ষি
ও মন ভাবের অভিব্যক্তি হয়। এইরূপ

\* গীতা বন্ধভাবপ্রাপ্তির সম্বন্ধে ধাং৪,৬,২৭, ১৪।২৬,১৮।৫৫ শ্লোক ও মন্তাব' বা ঈশবভাবপ্রাপ্তি শ্বকে ৪।১০,৮,৫,১৩।১৮,১৪।১৯ প্রভৃতি শ্লোক স্থাব্য । অভিব্যক্তিই পরমেশবের বিভূতি ও যোগ।
ভগবান্ হইতেই সমুদ্ধের উদ্ভব ও প্রবর্তন
হয়। ভগবান বলিতেছেন,—

"অহং স্পাস্থ প্রভবঃ মত্তঃ স্কাং প্রবর্ত্ততে।" অজ্ন এই তত্ত্বাবণ করিয়া, ও পরে মনন বা বিচার করিয়া বলিয়াছিলেন, "সর্বমেতৎ ঋতং মজে"। তিনি বুঝিয়াছিলেন ভগবানের 'বাজি' অভিব্যক্তি বা প্রভব---দেব দানব কেহই জানিতে পারে না। ভগবানই পুরুষোত্তম, ভূতভাবন, ভূতেশ, দেবতাদেব সক্ষ জগংপতি। তিনিই কেবল আত্ম দার। আত্মসরপ জানেন। তাহার পর অজ্ঞা, ভগবানের প্রমায় স্বরূপের যে এই খপর ব্যক্ত ভাব, যে দিব্য **আ**ত্মবিভূতি **সকল,** তাহ। অবলম্বনে প্রমেশ্বকে চিন্তা বা ধ্যান করিবার প্রণালী বিশেষ ভাবে জানিতে চাহি-লেন। ভগবানও তাহা উদ্দেশে সংক্ষেপে বিরত করিয়া শেষে বলিলেন যে,— "বিষ্টত্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতে। জগৎ।"

এইরপে পূর্বে অধ্যায় সংজ্ঞিত পরম বচন, ভগবান অফুগ্রহ পূর্বেক অর্জুনকে বলিলে, তাহাতে অর্জুনের মোহ দূর হইল।

এঞ্বল আরও এক কথা বুনিতে হইবে,
পূর্বে উক্ত হইরাছে যে, ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ এ
উভয়ের জ্ঞানই জ্ঞান। ইহা ব্যতীত জ্ঞানের
বিষয় আর কিছুই নাই, জ্ঞান যে জ্ঞাতাজ্ঞেয় রূপে ভিন্ন হয়, সেই জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়
সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিলেই জ্ঞানের
চরিতার্থতা হয়। যাহা জ্ঞেয় 'ইদং' সে
সমুদায়ই সমষ্টি ও বাষ্টি ভাবে এম্বলে ক্ষেত্র
নামে অভিহিত। আর যাহা জ্ঞাতা, তাহা
ক্ষেত্রজ্ঞ নামে অভিহিত। ক্ষেত্রজ্ঞকে প্রতি
বাষ্টি ক্ষেত্রভ্জিত আত্মারূপে—দেহী পুরুষরূপে

ও সমষ্টি ক্ষেত্রে অন্তর্য্যামী নিয়ন্তা ঈশর পরমাত্মারপে জানিতে হয়। তাহাকে প্রতিক্ষেত্রে পরিছিল "অহং ও সর্ক অহং, রূপে জানিতে হয়।

এই ক্ষেত্রজ্ঞাকে ক্ষেত্র মধ্যে ক্ষেত্র হইতে। ইহাই সমষ্টি ভাবে সমগ্র জ্ঞেয় বৃদ্ধানত । পুথক ভাবিয়া জানিতে হয়, এবং সেই জ্ঞান হইতে সর্ব্ব ক্ষেত্রে ক্ষেত্রক্ষের জ্ঞান হয়। যাহাকে জানিতে হয়, তাহা 'জেয়' তাহার সম্বন্ধে 'জিজ্ঞানা' হয়। ক্ষেত্র অবশ্র এইরূপে '( র'। কিন্তু জাতেয় খিনি—তিনি জেয় হন কি ? শব্ধর বলিয়াছেন (য, জ্ঞাতা কখন জেয় হন না। কিন্তু জ্ঞাতা ভাব জেয় সম্বন্ধে অপরোক্ষ ভাবে জ্ঞানের মধ্যেই অমুভূত হয়। এই অর্থে 'জ্ঞাতা' ক্লেয় হন। এই অর্থে ব্রহ্ম জেয়, ঈশরতভ্ত জ্ঞানের বিষয় হয়, এবং তাহা জানিবার উপদেশ সার্থক হয়। কিন্তু তাহা বাহা বিষয় জ্ঞানের স্থায় জ্ঞেয় নহে। জ্ঞাতা ও জেয় উভয়ই জানের অন্তর্ত। ভগবান বলিতেছেন যে, ক্ষেত্র ক্ষেত্রজের জ্ঞানই জ্ঞান। ত্রয়েদশ হইতে শেষ প্র্যান্ত গীতায় এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজতত্ত বিবৃত হইয়াছে। বলিয়াছি, ক্ষেত্ৰই প্ৰকৃতি ও প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন সাংখ্যোক্ত এয়ো-বিংশতি তত্ত। পরে পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্লোকে ইহা বিশ্বত হইয়াছে। তাহাই সমষ্টি ভাবে ও বাষ্টি ভাবে শরীর। এই প্রকৃতিতত্ত্ব

প্রকৃতিজ ত্রিগুণ তত্ত্ব— সমুদায়ই এই তৃতীয় ষ্টুকে বিরুত হইয়াছে। **আর ক্ষেত্রজ** ত্রিবিধ পুরুষত্ব-ঈগরত্ব সমুদায়ও এই ষট্কে বিশেষ ভাবে বিরুত হইয়াছে।

স্থতরাং এই প্রথম ও দ্বিতীয় শ্লোকে যাহ। স্ত্ররূপে উক্ত হইয়াছে, তাহার অর্থ এই তৃতীয় ষ্ট কে বিস্তারিত হইয়াছে। এই ষট্কে যত অগ্রসর হওয়া যাইবে, ততই অই হুই শ্লোকের অর্গ প্রতিভাত, পরিক্ষ ট হইবে, ততই আমাদের ক্ষেত্র ক্ষেত্রভে জ্ঞান লাভ হইবে, এয়লে তাহার আভাস মাত্র পাইলেই যথেষ্ট হইবে। দে আভাস আমর। যথাসাধা দিতে চেপ্তা করিয়াছি।

এই হুই শ্লোক হইতে আনাদের এইমাত্র জানিতে হইবে যে, প্রকৃত জ্ঞান লাভের জন্ম আমাদের "ক্ষেত্র" কি, তাহা জানা নিতান্ত প্রয়োজন এবং সেই ক্ষেত্রের বেকা 'ক্ষেত্রজ্ঞ' ও সর্বজ্ঞেতা বেস্তা। ক্ষেত্রজ্ঞ কে, তাহা জানা নিতান্ত প্রয়োজন। সংক্ষেপতঃ এই শরীরই ক্ষেত্র, এই শরীরের বেভা যিনি, তিনি ক্ষেত্ৰজ্ঞ, আরু সর্বাক্ষেত্রে বা সমষ্টিভাবে ক্ষেত্রজ্ঞ যিনি, তিনি পরমান্তা প্রমেশ্বর। জ্ঞানযোগে এই ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ জ্ঞান সিদ্ধ এই জ্ঞান প্রমার্থ জ্ঞান-মুক্তি হেতু।

> ক্ৰমশঃ। औरमरवजनिक्य वस्र।

# ক্রীশৈক্ষা।

এই বিষয়ে কয়েকটা কথা বলিতে ইচ্ছ।
করি। ইহাতে ব্যক্তি বিশেষের কিন্তা
সম্প্রদায় বিশেষের প্রতি লক্ষ্য করি নাই।
যাহা চক্ষে দেখিতেছি, যাহার অত্যন্ত
অভাব অন্কুভব করিতেছি, তাহাই কিঞিৎ
ব্যক্ত করিতে প্রয়ামী হইয়াছি।

আমাদিগের দেশে বর্ত্তমান সময়ে যদিও শ্রীশিক্ষার প্রচার দেখা যাইতেছে, তথাপি দেশ-কাল-পাতোপযোগী শিক্ষার ব্যবস্থা করা হইয়াছে, এমন কথা বলা যায় না ৷ কালে-জীয় স্ত্রীশিক্ষার উপর বীতশদ হইয়া মহা-কালী পাঠশালার অবতারণা হইয়াছিল। তাহাও সময়োপযোগী না হওয়ায় মৃতপ্রায় হইয়াছে। আমি শুধু কলিকাতার কথা বলিতেছি না। মকঃশ্বলেও ঐব্ধপ। সহরে সহরে জীবিভালয় যথেষ্ট নাই, পলীগ্রামে তাহা অপেক্ষাও কম। আমি উচ্চ নীচ সকল সমাজেই মিশি, স্ত্রী-গ্রাভুয়েট হইতে পর্যান্ত অনেকেই আমার বন্ধ নিরক্ষর। আছেন; স্থতরাং আমি বলিতে পারি. জীশিক্ষা দেশকাল-পাত্যোপযোগী হইতেছে ना ।

সমাজের অধিক সংখ্যক লোকই অশিকিত। অথচ ইহাদের দ্বারাই শিক্ষিত সভা
সমাজের অধিকাংশ অভাব মোচন করিতে
হয়। এদেশের শ্রমজীবিগণ অশিক্ষিত, রুগ্ন,
গুল্পল; শুলু এক পাই মাত্র শিক্ষিত ব্যক্তি
শ্বারা সমাজের প্রয়েজন সিদ্ধ হয় না
এদেশের যে দরিদ্র ক্রমক রুমণীর সন্তান
শহ্য সকলের কুধার অন্ধ, ভোগের উপকরণ,
সভ্যতার চাকচিক্য যোগাইতেছে, সেই

নির্জ্রা নারীর শিক্ষায় যুদ্ধান হওয়া, তাহাদিগের স্বাস্থ্যের উন্নতি বিধান করা, তাহাদিগের কুসংস্কারের আতম্ব দুরীভূত শিক্ষিতা মহিলাগণের করা, আমাদের কর্ত্তবা ন। হইয়া ভিন্ন দেশগত আর এক জাতির কর্ত্তব্য হইবে নাকি ৷ স্থাশিকার অভাবে, আমি কালেজীয় শিক্ষাকে লক্ষ্য করিতেছি না) আমাদের পল্লী-জননীগণ সন্তানপালনে অসমর্থা, এবং নানা বিষয়ে অনভিজ্ঞা, ইহা সকলেই জ্ঞানেন। এদেশের স্ত্ৰধন্ন, ভন্তবায়, কুত্তকার, কশ্মকার, শাঁখারী প্রভৃতি জাতিয় রমণীগণ বর্ত্তমান যুগের শিক্ষার কোন ধারই ধারেন না; উচ্চ শ্রেণীর হুই এক বর্ণ কিছু শিকা প্রাপ্ত হন; কিন্তু আমি দেখিতেছি, তাহাতে জড়তার ও বিলাসিতার এবং পরাত্মকরণ-র্ত্তির রুদ্ধি হওয়া ভিন্ন স্মাঞ্চের বিশেষ কোনও উপকার হইতেছে না। অথবা পল্লীগ্রামে উপরের লিখিত নারীগণের কোন চেষ্টা বা উল্লমই দেখিতেছি না। শিক্ষা যদি পরোপকার-রতি না জাগাইল, নিজের বিস্তারের চেষ্টা উৎপন্ন করিতে না পারিল, তাহ। ব্যৰ্থ ভবে এদেশে ইহাই হইতেছে নাকি? (भन। দেখিয়াছি আমি (কানও সুশিক্ষিতা মহিলা অশিক্ষিতা পল্লীবাদিনীকে দেখিয়া, "পাড়াগেঁয়ে'' বলিয়া, ভূচ্ছ মনে করিয়া-সুশিকিতা মছিলা ছেন; অন্য কোনও দরিদ্রা পল্লী-রমণীকে কৌতুকের বিষয় মনে করিয়াছেন। আমার জাতি \* একটু রূপের

<sup>্</sup>ৰ ভূলিবেন না, আম দ্বীঞাতি

বড়াই করিয়া থাকে; শিক্ষিতা রূপদীর মুখে রূপহীনার প্রতি ব্যঙ্গোক্তি গুনিয়াছি। এ সকল স্থলে শিক্ষা কি চরিত্রকে উন্নত করিয়াছে ? উচ্চ শিক্ষিতাগণের অভিমান বর্জন করা আবশ্রক, শিক্ষাবিস্তারে যত করা আবশুক; নচেৎ শিক্ষার ফল কি ? নীতি-শিকা, ধর্মশিকা তো বড় কথা; বালক বালিকাগণের হৃদয়ে বালাকাল হইতে পর্যবেক্ষণ-শক্তি, চিন্তাশক্তি, উচ্চাশা, **সৎসাহস**, বিনয়, একাগ্রতা, ভক্তি, এসকলকে জাগ্রত অথবা প্রবৃদ্ধ করা, তাছাদিগকে স্থুত্, সবল ও কর্মাঠ করা; এক কথায় পর বংশকে স্থগঠিত করা শিক্ষিতা রমণীগণের প্রকৃতর দায়িত্ব এবং প্রধান কর্ত্তব্য। আমি দেখিতেছি কি ? এ সকলের কিছুই দেখিতেছি না। পরাকুকরণ. বিলাস, পাঙিত্যাভিমান, এই গুলিরই নানারপ শংকরণ দেখিতেছি; স**ক্ষে সক্ষে**রির বছবিধ সংস্করণ দেখিয়া চক্ষু দক্ষ করিতেছি।

আমাদের দেশের বালিকারা প্রায়ই লাত হইতে দশ বৎসর পর্যান্ত বিভালয়ে বিভা শিক্ষা করিতে অবসর পায়। ইহাতে বিবাহের পর চিঠিপত্র লেখা, অসার নাটক নভেল পাঠ করা, এবং চটুল তরল ভাবের ও ভাষার রক্ষছটো বিস্তার করা ভিন্ন আর বড় বেশী কিছু দেখা যায় না। তুই একজন "উচ্চদরের" সাহিত্যিক হইয়াছেন, কিন্তু তাহাতেই বা ফল কি ? আমি দেখিতেছি, তাহারা অধিকতর হুড়ভাবাপন্না। "বিহুষী"-গণের সামাজিক ও সাংসারিক শিক্ষার, শিক্ষার, সৌজক্ত ও লৌকিক আচার ব্যবহারে অনেক কেটা দেখিয়াছি। সে সকলের হৈতু অস্ক্সরান করিয়াছি আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে, অসুকরণ, অভিমান, বিলাগিতা ও

জড়তা ভিন্ন অন্ত কোনও বিশেষ কারণ খুঁজিয়া পাই নাই। শিক্ষিতা ভগিনীগণ ক্ষমা করিবেন, ভাহাদিগের কাহারও নিকট হইতে উঠিয়া আসিবার সময় নিজের কপালে করাঘাত করিয়া ভাবিতে ভাবিতে আসিয়াছি যে, "ইহাপেকা নিরক্ষরা পল্লী-লক্ষীর কল্যাণী মৃত্তিটী যেন অধিকতর রম-ণীয়।" পল্লীবাসিনীগণের যেটুকু জানিতে পারিয়াছি, সংশিক্ষার স্বারা তাহা মার্জিত হইলে, তাঁছারাই একদিন সমাজের বিশেব মঞ্চল সাধন করিতে সমর্থ হইবেন, এরপ ভাব অনেক সময় মনে উদয় হইয়াছে। সে যাহা হউক, স্ত্রী শিক্ষার প্রভাবে রমণীগণ সন্তানের শারীরিক, মানসিক প্রয়োজন বুঝি-বেন; স্বামীর সংসারের উপকার বুঝিবেন; আশ্রিত, অমুগত এবং আত্মীয় স্বন্ধনের অভাব বুঝিবেন; এবং সে সকল প্রচার ন্ত্ৰী-শিক্ষা করিবেন; তবে কল্যাপকর হইবে। আমাদিগের দেশের রমণীগণ যেন এখনও বুঝেন নাই যে, তাহাদিগের উপরেই সমাজের বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ উন্নতি অনেক অংশে নির্ভর করিতেছে: তাঁহাদিগের সন্তানগণই জাতির ও সমাজের মুখ্য অব-লম্বন। হিন্দু ও মুদলমানজাতির এক একটা বিশেষর আছে। তাহা হারাইলেই জাতীয় ধ্বংস আসিয়া উপস্থিত হয়। বিভিন্ন পারি-পার্ষিক অবস্থা ও বেষ্টনীর মধ্যে ঐ বিশে-ষষ্টুকু স্থির রাখা এবং স্মাজকে ধ্বংসের মুখ হইতে রক্ষা করা একট কথা। আমি নারী, আমি গর্কা করিতে পারি, এই মকল ময় কার্য্য আমরাই চিরদিন করিয়াছি আজিও করিতেছি। কিন্তু বর্ত্তমানকালে এতদ্দেশীয় ত্রী-শিক্ষা সেই বিশেষছটুকু হারাইতে বসি-য়াছে। ইহা গভীর পরিতাপের বিষয়।

কিন্তু সমাজকে শুলু স্থির রাখিলেই যথেষ্ট হইল না; ইহাকে নবজাবন দিতে হইবে। ভাব ও কর্ম্ম নবান উৎসাহে প্রবর্ত্তিত হইবে। বাল্যকাল হইতে অনুষ্টিত না হইলে ভাহা হয় না। আমরা নারা-গণই ও বাল্যের শিক্ষক। আমাদিগের স্ত্রী-শিক্ষা বঙ্গমহিলাগণকে এই শিক্ষক পদের যোগ্য করিতেছে কি? ইহার উত্তর সকলই জানিতেছেন।

এ সকল ত অনেক বড় কথ।। হুই একটী ক্ষুদ্র কথাও এম্বলে উল্লেখ করিতেছি। পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা।--এবিষয়ে গৃহিণীগণ पृष्टि त्राथित्व वाजीत भकत्वत्र हे पृष्टि थात्क। তাহাও কোনও কোনও শিক্ষিতার সংসারে দেখি নাই। সোকা দেথিয়াছি, কিন্ত তাহাতে চূণের দাগও দেখিয়াছি। এম্বল বিলাসিতা দেখিলাম. কিন্তু পরিচ্ছন্নতা দেখিলাম না। আমার একটা আত্মীয়া অত্যন্ত পরিস্কার পরিচ্ছন্ন থাকিতেন; কিন্তু ভাঁহার মধ্যে বিলাসিতার লেশমাত্রও ছিল না। তাঁহার দাস দাসীগণও পরিচ্ছনতার মর্ম বুঝিয়াছিল। কোন কোন বাটতে পরিচ্ছনতা বলিতে পুরাতন শুক্ষ গোময়ের ব্যবহার ভিন্ন আর কিছু দেখি নাই। গোময় উত্তম বস্তু, কিন্তু বহুদিনের স্থিত, শুক্ষ অথবা কর্দমে পরিণত, বছবিধ পীড়ার মূলীভূত कौठां पूर्व (गामय मन्त्रथ। वर्ड्डनीय। माम দাসীগণ ঈদৃশ গোময় বাবহার করিতেছে, শিকিতা রমণীগণ তাকাইয়া দেখিতেছেন। শিকা কি এ জ্ঞানটকুও দিতে সক্ষম হইল না ? পরিকার পরিচ্ছনতা যে সাস্থা-বিজ্ঞা-त्नत्र कन्नानकनक ভिक्ति, यत्नरक रिश्वर হইয়া যান। আমাদিংগর সমাজে ভটি विद्यां अवित अक्वतं कथा वाह्य।

কিন্তু সমাজকে শুলু স্থির রাখিলেই শিক্ষিতাগণের অধিকাংশভলেই শুচি-জ্ঞান ই হইল না; ইহাকে নবজীবন দিতে যাকা দেখি নাই।

> আমার অপর একটা আগ্নীয়ার স্থানিকায় ও সুশাসনে বালক বালিকাগণ, দাস দাসীগণ এবং স্বয়ং কর্ত্তা মহাশয়ও পরিষার পরিজ্ঞা থাকিতে বাধ্তন। ভাঁহার বারীর উঠান হইতে আরম্ভ করিয়া গোয়াল ঘর, ঠাকুর হর, রন্ধনশালা, ভাণ্ডার, শ্রনগৃহ, এমন কি,পাইখানা প্রয়ন্ত পরিকার পরিছঃ। গৃহ-সজ্জার সামাত্য উপকরণগুলিও স্থন্দর বাকবাকে এবং স্কুশুজনায় সজ্জিত। কার্য্যোপ-লকে লোক-সমারোহ চইলেও বাটীতে বিশন্তলা দেখি নাই। শিশুদিগের মুণায় সন্তান-সন্ততি এবং গুহস্থালীও পরিষ্ণার ও স্কুর্কিত। গৃহিণী পরিশ্রণী, বিচার-বুদ্ধি-সম্পন্না ধারা; তাঁহার বাজিও তেমনি শান্তি-তাঁহার প্রকল্পতায় বাটাস্থ প্রকল্প ছিল: কাহাকেও বড পাকিতে দেখি নাই, তিনি স্বয়ং স্কুম্ব ছিলেন, শিশুদিগের স্বাস্থ্যের প্রতিও বিশেষ দৃষ্টি ছিল। মহিলা-গ্রাক্তরেটদিগের সম্বন্ধে একথা বলা যায় ?

কার্য্যতৎপরতা। যে বাটার গৃহিনী কার্য্যকুশলা, সে বাটার প্রায় সকলেই কর্ম্মিষ্ঠ। আমি দেথিয়াছি, কর্ম্মলতার গুণে সুশ্লালা আপনিই আসিয়া উপস্থিত হয়।

কোন বস্ত বা বিধয়ের জন্ম অসুবিধা ভোগ করিতে হয় না। কাহাকেও অধিক মাত্রায় প্রথমকাতর হইতে হয় না। স্থানির্থে গৃহকর্ম সম্পন্ন হয় বলিয়া, অবসরও যথেষ্ট থাকে, সেই অবসর সময়ে গল্পগুলব প্রফুল্লতা আসে। কালা ব্যতীত্ত অবসর সময়ে নানাবিধ প্রয়োজনীয় দ্রবা প্রস্তুত হয়।

মিষ্টাল, আচার, বড়ী প্রভৃতি প্রস্তুত হইয়া ' সংসারের প্রয়োজনীয় স্চিশিল্প কি অপরাধ আত্মীয় বন্ধগণের বাটাতে প্রেরিত হইলে প্রীতি বিস্তার করে। কিন্তু কর্মকশলতার প্রধান উপকারিতাই জড়ত্ব নাশ। আমি : রের স্থাতি সংখ্যক প্লেকে, দেখা যায়, দেখিয়াছি, শিকিতা গৃহিণীরা অনেকেই দাস मानी, थानमामा \* मह्मात्रत्यशातामिर्गत छेलत ভাণ্ডার এবং রন্ধনগৃহের অথবা বাবুর্চিখানার ভার দিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন। খালদুবোর তত্বাবধান নিমুশ্রেণী লোকের উপর থাকিলে যে কিরকম উপাদেয় পরিষ্কার ও স্বাস্থ্যকর আহার উদর গতে প্রবেশ লাভ করে, তাহা অনেকেই জানেন। অনেক স্থানে থাল দ্ৰব্য অনারত পড়িয়া থাকিতে, क कि, इेन्द्र .বিড়ালের উদ্ভিপ্তে পরিণত হইতে, আমি স্বচকে দেখিয়াছি। দাস দাসীরা তির্স্কত হইবার ভয়ে এ সকল গোপন করে; তাহাতে নানাপ্রকার অনিষ্ঠ উৎপন্ন হয়। न्ती-निका यमि এ मकल व्यनिष्टित উৎপाদक অথবা পোষক হয়, তবে সে কেমন জা-শিকা ? মহিলা আত্মরটগণের খাছবন্তর রাসায়নিক উপকারিতা, শারীরিক মান্সিক ক্রিয়া বিশেষরূপে অবগত হওয়া আবশ্রক। উল, প্যাটার্ণ, কার্পেট অথবা সুতা ক্রশকে নিন্দা করিবার সাহস আমার নাই; কিন্তু সামী পুত্রের অথবা নিজের কাপড়, জামা, মোজা প্রভৃতি প্রস্তুত বা মেরামত করিলে गृरञ्चानीत এक हे (वनी छे भकारत बारम ना १ ঐ সকলে উপকার হয় না, তাহা বলিতেছি न।, किन्न त्यांकिं। त्यन किन्न भागिन প্রভৃতির দিকেই বেশী। বাহারের পূচি-শিল, সৌখিন প্রাটার্ণ, চকমকে লেশের চোথ-ঝলসান শোভা থাকে থাকুক, যদিও আমি তাতে একটু আপত্তি করি; কিন্তু

\* धाष्ट्रां में छात्र १ खाकु छ एक्तावन । क विद्वास ।

় করিল গ

মিতবারিতা । মরুসংহিতার নবম অধাা-"অর্থন্না" স্ত্রী বর্তুমানে স্বামী অধিবেদন অর্থাৎ পুনরায় দারপরিগ্রহ করিতে পারেন। আমি নারী, এতদুর কখনও স্বীকার করিব নাঃ কিন্তু এ কথা বলিতে বাধ্য হইতেছি বে, মিতবায়িত। গৃহধুর্মের সর্বপ্রধান অঞ্চ। আমার হভাগানশতঃ অধিকাংশ সংসারেই ভাহা দেখি নাই। অমিতবায়িতা অধিকাংশ স্তুলেই এমশীলতার এবং ভবিষাৎ দৃষ্টির অভাব হহাত জাত হয়। গৃহিণী মিতব্যয়ী হইলে কঠাটীও মিতব্যয়ী হন। অকার সকলেই এই উৎকৃষ্ট গুণের অধি-কারী হইয়া থাকেন। আর্থিক সঞ্লতা অনেক সদ্ভণের আধার; "অভাবে স্বভাব নষ্ট' এ প্রবাদ্টা নির্থক নহে। স্বামী পুত্রগণের স্থপ বিধান করা যদি প্রধান নারীধর্ম হয়, তবে যে আর্থিক অভাব তাঁহা-দিগের দ্রখ-রাচ্ছন্দ্যের প্রধান শক্র, তাহা দুর করাও নারীগণের বিশেষতঃ শিক্ষিতা নারীগণের প্রধান ধর্ম, ইহাতে কিছুমাত্র मत्त्र नारे।

গৃহিণীর সুশালত। ও শিষ্টাচার। গৃহি-ণীর এই গুণ থাকিলে বালক বালিকাগণ এवং वाजिन्न नकत्वर भान स्मीन रहेगा থাকেন। দাস দাসীগণ মল্লমুগ্নের তায় বশীভূত থাকে। স্থমিষ্ট সরল ভাষা, সরল ব্যবহার স্বারা (খ্যন লোকরঞ্জন হয়, এমন আর কিছতেই হয় না। লৌকিক আচার ব্যবহার শিক্ষা করা এবং শিক্ষা দেওয়া মহিলা-গ্রাক্সয়েটগণেরও कर्छना । কুটুবিনী, আহুত অনাহুত অতিথি অভ্যাগত-

দিগের সহিত শিষ্টাচার করা অতাাবশ্যক। এশিকা অন্তঃপুর হইতেই সমাজে বিস্তৃত হয়। আমি দেখিয়াছি, অনেক ভদু বাটীতেও শীলতা-বৰ্জিত কৰ্কশ বাক্য বহু সময়ে ব্যব-হত লইয়া থাকে। বণুগণ শাওড়ীননদ প্রতি অবজ্ঞাস্ত্রক মনঃপাড়া-नायक वाका आयाश करत्व। नाम नामी-গণ অশিষ্ট ব্যবহার করে। এসকলের মুখ্য कांत्रण यादाहे इंडेक, त्रील कांत्रल त्य गृहिली. তাহা সাহস করিয়া বলা যায়।

গৃহিণীকে গৃহ বলে। গৃহার অভাব হইলে গৃহ শুন্ত হওয়া বলে। ইহার কারণ **এই यে, বাটাস্থ** সকলেরই দোষ গুণের গৌণ কারণ তিনি! তিনি ভাল হলে স্ব ভাল, মনদ হইলে স্বামনদ। চাবির গোছা গাঁচলে বাঁধিয়াই গৃহিণীপনার শেষ পরিচর দেওয়া र्य ना।

আমি দেখিতেছি, শিক্ষিতা গৃহিণীগণের বছবিধ কার্যো, আচার ব্যবহারে স্নাত্ন ধর্মের ভিত্তি শিথিল হইয়াছে, গার্হস্থা-ধর্ম সন্ধীর্ণ হইতেছে। ইহা মার। মুক লক্ষণ। আমি প্রাচীন হইতে চলিলাম। স্থী শিক্ষা বিষয়ে যদি কোনও অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া থাকি, তবে তাহা এই:-- কেবল शुक्रक शार्घ व। विद्यालस्य विद्यानिका औ

শিক্ষার এক সাদানা অংশ মাত্র

সদ্ধান্ত হইতে যে শিক্ষা লাভ হয়, তাহা नातीशालत अरक यठ श्राक्रनौत्र, ताथरत পুক্ষের পক্ষেও তত নছে। স্থাজের স্বাস্থ্য मम्भूष, मञ्चमाठा, गान्ति, धर्म ଓ नौजि-এসকলের অধিষ্ঠাতী দেবতা নারী। পান ভোজন, আমোদ প্রমোদ প্রভৃতি ইহলৌকিক বিষয় এবং প্রেম করুণা, সমদর্শিতা, গ্রন্থা ভক্তি ও সৃত্য প্রভৃতি পারলৌকিক উপকরণ প্রধানতঃ নারীগণের উপর নির্ভর করে। সংসারে অভায় কর্মকেত্রের অনস্ত কর্ম-প্রবাদ অবিরাম গতিতে ছুটিতেছে। সে সকলের মূল গৃংহই <del>সুর্ক্ষিত। সমাজ আমা</del>-(मत, आंगता मभाटकत ; देशहे मत्न ताथिया শিক্ষিতা রুমণীগণ যত্ন সহকারে পরবংশ গঠিত করিবেন; ইহা অপেক। আর গুরুতর কর্ম তাঁহাদিগের কিছুই নাই। আমরা ধর্মে প্রতিষ্ঠিত, ধর্ম আমাদিগের ধারক; ইহাই মনে রাধিয়া শিক্ষিতা ব্রুণীগণ পরবংশ গঠিত করিবেন। এতদপেক্ষা গুরুতর কর্ত্তব্য তাঁহাদিগের আর নাই। আমার একটা বন্ধ একদিন বলিয়াছিলেন,মেয়ে ছেলেকে "মেয়ে एक ना मरन कविशा **मभारक व मन मन्न** छि মনে করা উচিত।" যে দিন মানব-সমাজ এই কথা সম্পূর্ণরূপে জনমঙ্গম করিতে সক্ষম হইবে, সেদিন মানবও ক্লভার্থ হুইবে, সমাজ্ঞও কু তাৰ্গ হটবে : ছীপ্রীতিবালা সরকার।

## আকাশের বাস্তবিকতা।

সংসারের

আকাশ আছে কি না ? বাস্তবিক ইহা একটা বিবাদের বিষয়। যাঁহারা আকাশ মানেন না, তাঁহাদের সহিত হিন্দু ধর্মের এ বিবাদ চিরন্তন। এক্ষণে দেখা যাকৈ কি উপায়ে আকাশের অভ্যিত্র বা বাস্তবিকতা

সিদ্ধ হইয়া –বিরোধের নিষ্পত্তি অবশ্যস্তাবী **হ**য়।

यि वल, - आकान निक्रभ, निधं में वह ; निकीयमान वस्त नत्र। श्रद्ध छेडा मन-मृक, বন্ধাপুত্র, আকাশ-কুসুমইত্যাদিবৎ অলীক

স্থুতরাং উহার বাগুবিকত। কদাচ দিন্ধ নহে,—সর্বদাই অসিদ্ধ।

ভাল কথা। তহুত্তরে বলা যায়, এই যে
"অলীকত্ব" অনুম'ান, এটা কি পদার্থ, অগ্রে
নির্ণয় করিতে হইবে;—অর্থৎ ইহা ভাবরূপ
পদার্থ, কি অভাব রূপ পদার্থ— কি ভাবাভাব
রূপ পদার্থ অথবা ভাবাভাবের অতিরিক্ত,
কোন কিছু পদার্থ, তাহা স্থির করিতে
হইবে। এইটা স্থির হইলেই, অনুমানের
বিষয়ীভূত যে আকাশ,তাহাও সহজে প্রতিপর
হইয়া পড়িবে।

প্রথমতঃ ধর, - ঐ "অলীকর" অমুমান व्यञ्चादत्रभ भनार्थ इहेट्ड भारत मा। कात्रभ, —কেবল অভাব কখন অনুভবে আগে না। वर्डमारन यथन जाकागरक अनीक,नगगा शर्मार्थ বলিয়া প্রতীতিগোচর করা হইতেছে, তখন প্রতীতি-গোচর বহুকে অভাব রূপ পদার্থ বলা যায় ন।। অত এব ঐ অনুমান অভাবরূপ পদার্থ হইল না। দিতীয়ত,—ভাবাভাব क्रभ भागर्थ ९ इंट्रेंट भारत ना । कांत्रन, --ভাব আর শভাব একাধারে অসম্ভব; -যেমন গমন আর অবস্থিতি, আতপ আর ছায়া একাধারে কখিন কালেও দন্তবপর নহে। অতএব ঐ অনুমান ভাবাভাব রূপ পদার্থ গণা হইল না। তৃতীয়ত,—ভাবা-ভাবের অতিরিক্ত বা অতীত কোন কিছু পদার্গ ও হইতে পারে না। কারণ,—ভাবা-ভাবের অতাত, বিদিত—অবিদিতের অতীত, সভ্য গিথারে অভীত যে বস্তু, সেখানে মন, বাক্য, কর্ম কিছুই যাইতে পারে ন।। তাহা वाका मत्तव अठोठ वाशिष्टिय-वार्क्डठ, ইন্দ্রির অনুসলভামান। স্ত্রাং আলোচা অফুমান কদাচ দে ৰূপ পদাৰ্থ হইতে পাৱে ना। তবেই দেখা গেল, - এ অনুমানটী

অভাবরূপ পদার্থ হইল না. ভাবাভাব-রূপ পদার্থ হইল না, বর্ত্তমানে ভাবাভাবের অতিরিক্ত বা অতীত কোন কিছু পদার্থও হইল না। অতঃপর "ভাবরূপ" আর একটী মাত্র পদার্থ আছে। অতএব ঐ অফুমানটী ভাবরূপ পদার্থ না হইয়া নৃতন রূপ আর কি পদার্থ হইতে পারে?

যদি বল,— এ অনুমানটী চতুকোটী বিনিম্কি:—অর্থাৎ উহা ভাব পদার্থিও নহে, অভাব পদার্থিও নহে, অভাব পদার্থিও নহে, ভাবাভাবের অতিরিক্ত কোন কিছু পদার্থিও নহে। তহুত্তরে বলা যায়, এরূপ কোন পদার্থিই ইউতে পারে না। বল্পপি এরূপ কোন পদার্থের বিল্লমানতা অবশ্রুপ্তাবী হয়,—তাহা হইলে জলের উপর পাধাণও ভাদে, বলা যায়। স্থাতরাং বাধা হইয়া স্বীকার করিতে হইবে নে, ঐ অনুমানটা "ভাব রূপ" পদার্থ।

্ অসুমানটা ভাবরূপ পদার্থ গণ্য হইলে, — অর্থাৎ অনুমানের অবয়ব ভাবরূপ পদার্থ হইলে, অনুমানের বিষয়ীভূত যে আকাশ,— অর্থাৎ অব্যবের যে অব্যবী, তাহাও ভাবরূপ পদার্থ মধ্যে গণ্য করিতে হইবে। व्यवस्तित अने व्यवस्तीर्क, व्यात व्यवस्तीत अन অবয়বে, ইহা প্রত্যক্ষদিদ। যেমন লাল স্তায় নিৰ্মিত কাপড় লালবৰ্ণ, --কাল लार्य निर्मित कथन कानवर्त,-वर्शर পতার গুণ (অবয়বের গুণ) কাপতে (অবয়-বীতে) কাপড়ের গুণ (অবয়বীর গুণ) স্তায় (অবয়বে );—লোমের গুণ কমলে, আর কম্বনের গুণ লোমে ইত্যাদি। তবেই দেখা গেল, আকাশকে শশশৃঙ্গ ইত্যাদির তার অনীক সাব্যস্ত করিলেও ঐ "অলীকর" অনুমান বিচার দারা ভাবরূপ পদার্থ গণ্য হইয়া,—অনুমানের বিষয়ীভূত আকাশকেও ভাবরূপে প্রতিপন্ন করায়। সুতরাং এমতেও আকাশের অভিত্ব বা বাস্তবিকতা সিদ্ধ হইয়া পড়ে; অবস্তু কদাচ হয় না।

পক্ষান্তরে যভাপি স্বীকার করা যায় যে,—
আকাশ অভাব রূপ পদার্থ,—অবস্তু বিশেষ;
তাহা হইলে দেখিতে হইবে, এ অভাব
পদার্থটী আবার কিরূপ ? অভাব সাধারণতঃ
দিবিধ,—যথা সংস্গাভাব ও ইতরেতরা বা
অভ্যোত্তা ভাব। সংস্গাভাব আবার তিবিধ,
যথা,—প্রাগ্ভাব, প্রধ্বংসাভাব ও অত্যন্তাভাব। তবেই দাঁড়াইল যে, অভাব চারি
প্রকার, যথা,—(১) প্রাগ্ভাব, (২) প্রধ্বংসাভাব, (৩) অত্যন্তাভাব, (৪) ইতরেতরা বা
অভ্যোত্তা ভাব। একলে দেখা যা'ক্,আলোচ্য
আকাশটী এই চতুর্বিধ অভাবের মধ্যে
কোন্ অভাবের অত্তুতি।

প্রথম প্রাগ্ভাব। অনিতা ও অনাদিতম যে অভাব, তাহার নাম প্রাগ্ভাব,অর্থাৎ উৎ-পত्তित পূर्वकामीन य घडान, উৎপन रहेरल যাহা থাকে না, তাহার নাম প্রাগ্ভাব। যাহার উৎপত্তি হয়, তাথাকে প্রাগভাব প্রতি-(यांगी वना यात्र ;- वंशा यांशांत अंखांत, সেই বস্তুই অভাবের প্রতিযোগী। পূথিব্যাদি ভূত পদার্থ সমূহ এখন বর্ত্তমান আছে, नकरमहे (प्रिंटिंग्ड) प्रियो, जम, व्यश हेजािं भगार्थ कािन ना, এ कथा (कर वाल না। অতএব বর্ত্তমান সমস্ত জগতের লোক, —আকাশে বুড়ি উড়িতেছে, —এরোপ্লেন, মনোপ্লেন, জেপোলিন উড়িতেছে,-কাক, চিল, বক, পাথী উড়িতেছে, ইত্যাদিতে যাহার প্রতীতি রক্ষা করিতেছে; সেই . আকাশ পৃথিবাাদি ভূত পদার্থের প্রাগ্ভাব কারণ,—প্রতীতি-গোচর नद्र । বস্তকে অভাব পদার্থ বলা যায় না। পরস্ক সে বস্থ প্রাগভাব প্রতিবোগীও হয় না। অতএব বর্ত্তমান প্রতীতিগোচর আকাশ পৃথিবী ইত্যাদির প্রাগ্ভাব নহে।

দিতীয় প্রান্ধংসাতাব। উৎপত্তিমান বস্তুর বিনাশের পর যে অতাব, তাহার নাম প্রধ্বংসাতাব। বর্ত্তমানে পৃথিব্যাদি পদার্থ সকল উত্তম আকার লইয়া—"অর্থাৎ সশরীরে' বর্ত্তমান। অতএব বর্ত্তমান প্রতাতিগোচর আকাশ পৃথিবী ইত্যাদির ধ্বংসাতাব নহে।

তৃতীয় অত্যন্তাতাব। প্রতিযোগী বস্তর বা উৎপত্তিমান বস্তুর আশ্রয়ের যে অভাব, — অগাৎ যাহা সর্বকালীনাভাব, তাহার নাম অত্যন্তাভাব। অভিপ্রায় এই যে, **প্রাগভা**ব এবং প্রধ্বংসাভাব সাময়িক মাত্র। ভিন্ন বা ভেদ রূপান্তরের অভাব, প্রতিযোগী সত্ত্বেও সেই অভাব থাকে। এই সক**ল হইতে** বিভিন্ন যে অভাব, – তাহার নাম বৈত্রকালিক অভাব। অর্থাৎ ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্দ্তমানে যাহা ছিল না, থাকিতেও পারে না, সম্বাবনাও নাই, এবন্ধিধ যে অভাব, তাহাই देवकानिक गर्जात। এই ত্রৈকালিক অভাবকেই অভান্তাভাব বলা যায়। বর্ত্তমান আকাশ সকলেরই প্রতীতি-গোচর হইতেছে। সুতরাং ইহাকে অত্যস্তাভাব বলা যায় না।

চতুর্থ – ইতরেতরা বা অক্টোক্টাভাব।
যাহা তাদাম্ম-সম্পন্ন, যাহা দ্বারা তাহার
প্রতিষেধ হয় তাহার নাম ইতরেতরা বা
অক্টোক্টাভাব। অভিপ্রায় এই যে, ঘট
পটাম্মানহে, এই স্থলে ঘট ও পটের যে
ভেদ প্রতীত হয়, ইহারই নাম ইতরেতরা
বা অক্টোক্টাভাব। কিন্তু ইহা অভাব পদার্থ
নহে; ভাব পদার্থ বিশেষ। মতান্তরে

আমার সংখর ফটোগ্রাফে আমি নাই,—
আমাতে ফটোগ্রাফ নাই, এইরপ যে ভাব,
তাহার নাম ইতরেতরা বা অক্টোল্রাভাব।
আকাশ সর্প্রব্যাপক বস্তু: ভিতর, বাহির,
উর্দ্ধ, অধঃ, সর্পত্রই আকাশ আছে:—কেহ
বলিতে পারে না যে, এখানে আকাশ আছে,
—সেখানে নাই। অতএব আকাশ সকল
স্থানে থাকায়, ইতরেতরা বা অল্যোল্যাভাব
নহে।

অতএব দেখ। গেল যে, চারি প্রকার অভাবের মধ্যে, আকাশ কোন অভাবেরই অন্তভূতি হইল না: – অর্থাৎ প্রাগভাব নহে নহে.– অত্যন্তাভাব প্রথবংসাভাব বর্ত্তমানে ইতরেত্রা বা অক্যোন্তাবও হইল ন। এরপাবস্থায় আকাশকে অভাবরূপ পদার্থ স্বীকার করা যায় না। পরস্ত ভাবরূপ পদার্থই গণ্য হইয়া যায়। স্থতরাং বর্ত্তমান, আকাশ ভূতকালে কোথাও ছিল, আবার ভবিষ্যতে থাকাও অবগ্রস্তাবী; হয়তঃ— অতীতের অনন্ত গত্তে অতীতাতীতের অত্যন্ত কোন কিছুর আভাষ হইলেও হইতে পারে; এরপ ধারণা অসম্ভব নহে। অতএব এগতেও আকাশের অন্তিত্ব বা বাপ্তবিকতা দিদ্দ হইয়া পড়ে। অবস্থ বা অভাব পদার্থ কদাচ হয় না।

এইরপে উভয় মতের আলোচনায় দেখা যে,—আকাশ নিশ্চীয়মান পদার্থ। উহার নিশ্চয়ন অযথা নহে। কাজেই বাধা হহয়। আকাশকে মানিতে হয়। পরস্তু এরপ হইলে কোন প্রকার মতভেদ বা বিরোধের আশকাও থাকে না।

যদি বল "নহি বচনস্থাতি ভারো নাম"-অর্থাৎ শান্ত্রীয় বচনের অসাধ্য কিছুই নাই।
বচন-বাহুল্যে সমস্তই সাধ্য হইয়া বায়।

কিন্তু আকাশ যে "নিধর্ম'—ধর্মশৃত্য বন্ধ, প্রথমেই আপত্তি করা হইয়াছে। বর্তমানে বিচার বলে আকাশের বাস্তবিকতা প্রতিপাদিত হইলেও, আকাশ যে অভাব-ধর্মিত্ব নহে,—ধর্মবান্ বন্ধ, তাহা কোন্ গুণের দারা অফুমান করা ঘাইতে পারে, দেখা উচিত। কারণ, ভাবরূপ পদার্থ—গুণহীন হয় না। ভাব ও গুণ অবজাকারে নিতা সংশ্লিষ্ট। অতএব "ভাব পদার্থ" আকাশের অফুমাপক কেহ না থাকিলে,—তাহার অস্তিত্ব বা বাস্তবিকতা—বাস্তবিকই অটুট হয় না।

ভাল কথা। মহর্ষি সাংখ্যকার মাস্কবের প্রবেশ-নির্গম, এদিক ওদিক গুমনাগমন ইত্যাদিতে "অবকাশ বা আকাশ'' দ্বারা আকাশের অন্তিত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাগার সারভাব এইরূপ যথা—

বাড়ীর চারিদিকে প্রাচীরের ব্যবধান थाकित्न वा त्कान এक थाना धत "'व्यक्तकूष হত্যার মত'' একবারে রুদ্ধ ইইলে, তাহা ভেদ করিয়া কাহার প্রবেশ নির্গম বা ভিতর-বাহির করা চলে না ;—বাহিরের বাতাসও (थल ना। किन्न প्राजीदात वावधान ना থাকিলে বা ধরের একদিকের দেওয়াল ভালিয়া পড়িলে, অনায়াদে সকলেই তাহা ঘারা প্রবেশ-নির্গম, ভিতর বাহির ইত্যাদি করিতে পারে; বাহিরের বাতাসও পাওয়া যায়। অতএব আমাদের ভিতর-বাহির বা প্রবেশ-নির্গমের এই যে অনুমান, ইহার প্রকাশক হইতেছে প্রাচীর বা দেওয়াল। किन्न अरे थां होते वा (मध्यान ना थाकित (य "व्यवकाम वा व्याकाम" थातक ( हिन्छ কণায় যাহাকে ফাক বলে) ভাহাতেও আমাদের প্রবেশ-নির্গম বা কোনটা ভিতর, কোনটা বাহির নির্ণয়ের কোনরপ ব্যাঘাত

নিগম অফুমানের প্রকাশক বলা যায়। নিমিত্ত কারণ স্বীকার করা যায় না। সুতরাং প্রবেশ নির্গমাদি দেখিয়া অফুমান পক্ষান্তরে প্রবেশ নির্গমাদি কর্ম এক প্রকাশের যে কর্ত্তা, "অবকাশ বা আকাশ" এক দ্রব্যে অবস্থিত; —অর্থাৎ যে ব্যক্তি ভাহার অন্তিত্ব বা বাস্তবিকতা স্বীকার ভিতরে আদে, সেই বাহিরে যায়,—-যেমন করিতে হয়,—অর্থাৎ কর্ত্তার ক্রিয়া প্রবেশ- আমি ভিতরে আসি, আবার আমিই বাহিরে নির্গম ইত্যাদি। অতএব প্রবেশ নির্গমাদি । ধাই। অতএব প্রবেশ-নির্গমাদি কর্ম 'আমি' আকাশের অনুমাপক।

অবকাশ ও আকোশ এক বস্তু হইয়া পড়ে। আকাশ সর্বব্যাপী, সর্বব্রই আছে। শৃতি, — | কারণ নহে। আবার অসমবায়ী কারণও ব্রহ্ম বস্তুকে সর্ববগতং বর্ণনা করিয়।, অনেক | ইইতে পারে না। কারণ, সমবায় সম্বন্ধ उट्टा "विवाहिन"—"वाशकमाकाभव९" — অর্থাৎ পূর্ণ পরব্রহ্ম আকাশের স্থায় স্কার্যাপক বস্তু। এই শুতির প্রমাণেও আকাশের সর্বব্যাপিত ধর্ম বজায় থাকে। কাল লোমের রূপ,—কাল কম্বলরপের অভএব প্রাচীর-ঘেরা বেড়া বাড়ীর মধ্যে বা ঘরের ভিতরে আকাশ আছে, স্বীকার করিতে হয়। আকাশ ষ্মপি প্রবেশ নির্গমাদির নিমিত্ত কারণ হয়, তবে আমাকে খারের ভিতর আবেদ্ধ করতঃ তালা कतिल,-चरतत (पंउदांन शाका मध्य আমার প্রবেশ-নির্গম ব। ভিতর-বাহির গমনাগমন চলে নাই কেন্ এখানে আর "অবরুদ্ধ" ঘরের ভিতর বা দেওয়ালের গণ্ডীর মধ্যে আকাশ নাই বলিতে পার না। এরপাবস্থার বাধ্য হইয়া বলিতে হইবে যে, প্রতিবন্ধক। আবার দেওয়াল বেগের প্রতিবন্ধক বলিলে, বেগের অভাবে কর্মনাশ,

ঘটে না। এখানে প্রাচীর নাই,—অথচ —অর্থাৎ প্রবেশ নির্গম অসম্ভব। **অতএব** ভিতর-বাহির নির্ণয় হ'ইতেছে এই জন্ত আকাশ থাকিলেই, প্রবেশ-নির্গমাদি কর্ম অবকাশ বা আকাশকে (চলিত কথায় ফাক-ু হইবে, বলা যায় না। স্কুতরাং আকাশকে কে)—এখানের ভিতর-বাহির বা প্রবেশ প্রবেশ-নির্গম, ভিতর-বাহির ইত্যাদির

এক ব্যক্তিতেই থাকে। আমার এই কর্মের কিন্ত ইহাতে তুইটা আপত্তি হইতে সহিত্যাকাশের 'ব্যাপ্তি-নির্দ্ধার্হক'' কোন পারে। প্রথম আকাশকে প্রবেশ নির্গমা- সক্ষ্ম নাই। অতএব প্রবেশ-নির্গম কর্ম্ম দির নিমিত্ত কারণ হইতে হয়। দ্বিতীয় বাহাতে থাকে, তাহাই ঐ দকল কর্ম্মের সমবায়া কারণ। আকাশ কর্মের সমবায়ী সাহাযো একাশ্রয়ে যে বস্ত অবস্থিত, সে যত্তপি কারণ হয়, তবেই তাহাকে সেই কার্য্যের অসমবায়ী কারণ বলা যায়। যেমন অসমবায়ী কারণ:—আর কমলরপের সমবায়ী কারণ হইতেছে,—কৰল। যেহেত কাল কম্বলের কাল্রপ এবং কাল্লোমের কালরপ.—উভয়ে সমবায় সম্বন্ধ সাহায়ে "একাশ্রম" লোমে অবস্থিতঃ কিন্তু আকাশ সেরপ নহে। কারণ, আকাশ দ্ব্যাশ্রয়ী নহে — অর্থাৎ অন্তব্যবেন। অতএব আকাশ কর্মের বা প্রবেশ-নির্গমের অসমবায়ী কারণ इटेटि পाরে न।। তবেই **দেখা** গেল. আকাশ নিমিত কারণ হইল না, সমবায়ী कात्रण नरह, व्यावात वर्खमारन व्यनमवात्री কারণও হইল না। অত্এব আকাশ থাকিলেই প্রবেশ-নির্গম হইবে,

বাহির করা চলিবে, এই বাক্যের প্রতীতি । শদের নহে। ইহা ছাড়া মাত্র আকাশ অবকাশ ও আকাশ এক বস্তু হইতে পারে উপলভ্যমান বস্তু; অভাবাদি স্বন্ধপুনতে। না। অতএব আকাশের বাস্তবিকতা প্রতি- ইতরাং এই শব্দ কোন না কোন স্থানে পাদন করিতে হইলে, অতঃপর অকাট্য আছে নিশ্চয় করিতে হয়। কিন্তু সেই

দেখিতে হইবে, শব্দ কোথায় থাকিতে অভিত্ব সিদ্ধিশন হইতেই হইয়া থাকে। পারে। শব্দ পৃথিব্যাদি ভূতচতুইয়ের গুণ ইহ। অস্বীকার করিবার উপায় নাই। নতে। যেতেতু পুথিবী, জল, অগ্নিও বায়ুতে স্মৃত্যাং শব্দ আকাশের প্রমাণ-সিদ্ধ অফু-যে যে বিশেষ থাণ আছে, তাহা তদীয় মাপক। সমবায়ি-কারণের শুণ হইতে সম্ভত। যেমন 🖢 অতএব পূর্কাপর আলোচনা দ্বারা দেখা শাদা কাপড়ের শাদারপ, শাদা স্তা হইতে : গেল যে, বিচার ও যুক্তি অমুকূল তর্কের উন্তত। কিন্তু শব্দ তদ্রপ নহে;—অর্থাৎ কোন অবয়ব অবয়বীতে নাই। যেমন ঢাকের শব্দ ঢাকের অবয়বে নাই,—তান-পুরার শব্দ তানপুরার অবয়বে নাই। অতএব শব্দ পৃথিব্যাদি ভূত চতুষ্টয়ের গুণ নহে।

नक, कान वा निरकत छन वना यात्र না। যেহেতু কাল ও দিকের গুণ প্রত্যক্ষ-গম্য নহে। শব্দ,—আমার গুণ নহে; যেহেতু আমার গুণ হইলে যেমন আমি সুধী, - আমি হুঃখী ইত্যাদি অনুভব হয়,--তদ্ৰপ "আমি শক্ৰান" এইৰূপ অনুভব इडेज। मक.--मत्तत्र ७० नत्रः, (यरश्रु মনের গুণ প্রত্যক হয় না। তবেই (मधा (भन, श्रविदी, कन, व्यक्ति, याद्व, কাল, দিক, আমি ও মন, এই আটটী স্থান

ভন্নােষ অবশুস্তাবী হয়। এরপাবস্থায় নামক আর একটা পদার্থ আছে। অতএব প্রবেশ-নির্গম প্রভৃতি, আকাশের প্রমাণসিদ্ধ শব্দ আকাশের গুণ না হইয়া আর কোন অক্তমাপক, বল। যায় না। এরপ হইলে পদার্থের গুণ হইবে ? শুক ইল্লিয়গ্রাহ্য, যুক্তির আশ্রম লইতে হইবে। যথা – স্থানটা কোথায় ? বিচার দ্বারা দেখা গেল, শব্দ আকাশের অনুমাপক। অক্তথায় সে স্থান "আকাশ''। অতএব আকাশের

> সহিত সন্মিলিত হইলে, তাহার অবশ্রস্তাবী পরিণাম প্রামাণ্য-নিশ্চয় সার্থক করে। বর্ত্তমানে "আকাশের বাস্তবিকতা নির্ণয়োপ-লকে" তাহাই হইল; অৰ্থাৎ প্ৰথমাৰধি বিচার ও যুক্তি একার্থ প্রতিপাদন করতঃ আকাশের অন্তিত্ব বা বাস্তবিকতা সমর্থন করিল। স্থতরাং আকাশ আছে কিনা-নির্ণয়োপলকে আর বিরোধের আশকা অবশ্ৰভাবী নহে ৷ আকাশ বাস্তবিকই বন্ধ विट्निय; अवस वा अक्षावानि अक्रम कनाठ নহে। উল্লিখিত বিচারই তাহার প্রামাণা-নিশ্চয় সার্থক করিবার মূলীভূত কারণ। অতএব বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হইবে যে. আকাশ "প্রমিত" বস্তু বিশেষ বা শব্দ গুণ দারাই "আকাশের বাস্তবিকতা।"

> > শ্ৰীরঞ্জাল দেবশর্মা।

## ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

বিশ্ব-প্রেম। আৰি শাস্ত শবতের প্রথম প্রভাতে প্রভাকর ঢালিভেছে ধরণীর গায় শ্বিশ্ব কিরণের ধারা। নিশি না পোহাতে বিহপ মঙ্গল গান গাহিছে শাখায়। হামে পঞ্জুত হের উল্লাসে মগন, থেলিছে প্রেমের থেলা শরং পরশে ;---তাণ্ডব নৰ্ভন ছাড়ি দেব প্ৰভঞ্চন খ্যামল শখ্যের রাশি দোলার হরবে। মৃত্ল মধুর গাহি চলেছে ভটিনী ছাড়ি ভার বরষার ভৈরব গর্জন, গোহাগে হদিকে আজি চুমিছে মেদিনী ছ সে গিয়ে ভটকাংশী ক্রুর উৎপীড়ন। ভীষণ কালাগ্নি বন্ধু অশনির রোল নাহি আর, হের আজি হাসে দিগঙ্গনা, গগনে উঠেছে কিবা স্থমধুর বোল, ওক প্রজনে বাজে মঙ্গল বাজনা। কুম্ম পাদপগুলি এ উহার গায় পড়িছে ঢলিয়া, হের সেফালি বকুল প্রেম অঞ্জলে ঝরি পড়িছে ধরার, সৌরভে প্রেমিক প্রাণ করিছে আকুস। শ্রাস্ত আজি বরবার অবিশ্রাস্ত ধারা, চপলার মুহ্বমূহে জভঙ্গি কৃটিল, পৰিক প্ৰান্তৰ মাঝে নহে দিশাহাৰা: আজি হ'তে, হাসে হের পঞ্চিল সলিল। हारम रमोध, हारम शृह, हारम खीरगण, হাদে বৃক্ষ, হাদে লভা, হাদে সমীৰণ, হাসিছে নিৰিল বিশ আনন্দে মগন--থামিয়াছে প্রকৃতির সে মহা ক্রন। স্বর্গের হুরার খুলি ভক্রণ ভপন আসিয়াছে হাতে সয়ে অমৃতের থালা, **भूलस्य भविज्ञो ८**५८३ करव दविवन **हमक्या छक्र भारत हारह विश्ववामा।** 

মুছিরাছে বিবহিণী আজিকে নয়ন,
আশার অধর প্রাস্তে মিলনের হাসি
উঠেছে ফুটিরা, হের কি স্লিপ্প বরণ
লাবণা উঠেছে তার পত্রপুশে ভাসি।
বর্গ, সে বিখেরে চাহে করিতে আপন,
আপন প্রভাবে ভাই চেকেছে ধরার,
ধরা শুরু স্বর্গনেন চাহিছে মিলন—
পাবে বদি সে চরণে বিকাইতে কার।
খেলিতে প্রেমের ধেলা হের দেবগণ
এ বিখে স্বর্গর ছবি খুলেছে নৃতন,
লভি দেবতার গেই প্রেম আকর্ষণ
স্বর্গবক্ষে মন্ত্রা করে আজু সমর্পণ।

**बै**निनीनाथ माम**७७**।

পুরীর সমুদ্র। ধুধুধুধুক্লে ওধুবালু বাশ বাশ ফুলে ফুলে সিস্কৃ তথা থেতেছে আছাড়, কি আকেপ কি বিকেপ চূর্ণ হয়ে হাড় भदन किनाय अस्म दिनाय व्यक्तान । বত ভাবি তত দেখি শোকের কি বাড়, ভটে সাৰি সাৰি মৌন বাড়ীৰ পাহাড় ভোমার ও হাহাকার শোনে বার মাস। অদ্বে নিঝ্ম দীর্ঘ বন্ড ঝাউবন क्रत क्रत छव (भारक कर्र्छ) (भी (भी भाग। ফৰী মনসার ঝাড়, ও ভীম স্বভি ৰালু হ'তে ফণা তুলি কৰি দৰশন কণ্টকিত হবে উঠে পাইয়া ভরাস। গণিছে আকাশ একা ভোমার নির্ভি। এ পাবে দাঁড়ারে ভাবি কোথার ওপার 🕈 **नीमावद्य मानस्वत मृष्टि, एव मध्य,** 🖫 🛼 আকাশের চেয়ে তুমি কডই না স্কুজ 🌬 ভথাপি আহাশ সনে মিশে একাকার।

দিখলয়ে কি মহান্ বর্ণের সঞার, সেখার হেরি না তব মৃত্তি হেন রুজ, হেখা ক্ষাত্ত তেজঃ ক্ষীত দেখা যেন শৃদ্ৰ ; নীলে নীলে কি মিলন অনম্ভ অপার। কি শাস্ত আকাশ তলু! তুমি কি দুরস্ত, **প্রাসিয়া ফেলিডে খে**ন চাও চরাচর। কোন ৰূপে হয়ে গেছে সমুদ্র মন্তন আজা কি ভাহার বেগ হয় নাই সম্ভ ? সার রত্ন হারা হয়ে ভাই বত্নাক্র মৰিহারা ফণী সম কর আক্ষালন ? কেন এড আকালন তৰ্জন গৰ্জন কাৰ প্ৰতি সিশ্বু তুমি ইইয়াছ ক্ৰুদ্ধ ? শসীমে সদীম মাঝে কে করিল রুদ্ধ ? ভুলিয়া অজ্জ ফণা করিছ দংশন ? দিখিলয়ী লভিলা কি কারার বন্ধন ? **हालाइ अना**षि काल এ की रन यूष्ट ? ভোমাকে নির্বাণ দিতে আসেনি কি বুদ্ধ ? জুড়াতে অহিংদা ধর্মে হিংদার দহন। নদীয়ার গোরাচাদ পতিভপাবন, **েপ্রমে ডগ মগ ভত্ হ'ন**য়নে ধারা, ভোমারে সাম্বনা নিজে দিয়েছিলা কোল, পুলীনে সে পূর্বচন্দ্র করি বিলোকন। পুত্ৰ জ্বমে ভাঁহাৰে কি ভূমি আত্মহার৷ শইলে অভল পুরে তুলিয়া কলোল ? লৰণাক্ত সিন্ধু তুমি কার অঞ্জল ? কে কাঁদিল পাতকীরে হেন্দি পরিচ্যক্ত 🗸 व्यथवा मिनन हरत्र वन काव बक्त পাপে ভাপে শাকে ভোলে প্রবাহ প্রবল ? ভাবের জরঙ্গাথাতে, হে চির চঞ্চল হভেছে আমাৰ চিত্ত ভোমাতে আগক্ত. ব্ৰুকেপ নাহিক ভব, তৃমি কার ভক্ত 💡 শভিতে ধাইছ নিতা চতুর্বর্গ কল। ক্ষেছে অমিরহীন তোমারে সাগ্র বেৰাত্মৰ; সেই কোভে জরিয়া লবণে नरबन चार्भिय हरत वह कि कोवन ? অমৃত্তের গুণে বুঝি চইরা অমর

লভিতে শক্তি নাই বাঞ্চি মরণে ! হ্মদে বাড়বাগ্নি-মেঘে বিহাৎ ষেমন। খনে ভীম প্রভঞ্ম ; ভৌতিক উৎসবে প্রমন্ত প্রচন্দ্র সিন্ধু, ওঠে অট্ট হাস্ত ; গৰ্জ্জে বজু; কিপ্তাশম্পা, কি উদাম লাস্ত স্বৰ্ণ মন্ত্ৰে মেখ, প্ৰসন্থ সম্ভবে। উরসে নুমুগু মাল্য নাশিতে দানবে এল কি খাণানকালী ? কি করাল আতা ! শ্ব সাধনায় হেরি দেবভা উপাস্ত লভিতে অভীষ্ট কেবা মত্ত মোর স্তবে ? বে পিশাচ, সে হর্দিন ছিল কি এমন বে অতীত শ্বতি শ্ববি হৃদয় বিদৰে ! ষাত্রীপূর্ণ পোড় ভোর লইল শরণ বলি দিলি কাব কাছে সে সহস্ৰ নবে ?় যে সহস্র মর্গ্বোন্ধিত আর্তু নিবেদন না আসিতে ঋগবন্ধু শ্রবণ গোচরে ! অথবা এ বিশ্বস্থ ীরহন্ত অপার কি ভালে জগত চলে বুঝে কে সে ছক্ষ ? ওতপ্ৰোত হৰ্ষ শোক, কি যে ভাল মন্দ কি বুঝিবে কুজবুদ্ধি, লীলা এ শ্ৰষ্টার। ধ্যানস্থ হিমাদ্রি-ঋষি, শাস্তি অবতার, করুণার উৎস হৃদে, ধারা প্রেমানন্দ ; একই শ্ৰষ্টা উভয়েব, লয়ে হিংসাধন্দ অধৈষ্য, হৃদয়গীন দৈত্য পারাবার। পাকায়ে উঠিছে দিশ্ব আক্রোশে ফুলিয়া, শুৰিয়া সকল বৰ্ণ হয় কুকা কায়; অমুভাপে বর্ণরাঞ্জি ফেলি' উদগারিয়া, 🖜 দ্র ক্ষেন প্রোভে পুন: লুটিছে বেলার। ছ'দিনে মাৰ্ত্তণ্ড উঠে ছদ্দিন নাশিয়া নিজুব এ চিব হাহা বল কে খুচার ? এ কি আর্তনাদ দিকু? তব অভ্যম্বরে পশি দেন হানে বক্স দেবরাক্স শক্ত; গর্ভে হিংল পরিজন লয়ে এই নক ষুঝিছ জীবদ, লোভে, যুগ ষুগান্তৰে, 🐇 🦈 टेमर ७ शूक्रवकाटक घण शक्नीरक চলিয়াছে কি ভীষণ-একাহাৰ চক্ত 🛉

মানবের ভাগ্যগতি হয়ে আসে বক্ত বিবর্ত্তে আবর্তে যথা সংসার সাগরে ৷ कि नीर्घ खीवन छव ; आमता कि क्या ! জন্ম মৃত্যু মাঝে মোরা বৃঝি' কভকণ ? আত্মশোক হুঃথে ভাবি কি মোর বাহনা। হের হের বহিতেছে কি কালসমুদ্র, একেকটা ঢেউ ভার মানব-জীবন, উঠিছে পড়িছে নিত্য কে করে গণনা ? তবঙ্গে তবংগ যেন দানবের সেনা উদ্ধে ধায় ব্যোম-পথে মহাপরাক্রাস্ত ; ৰাজিছে সমৰ-বাগ গৰ্জন অশ্ৰান্ত, ধরেছে উফীয়-শোভা তব শুক্ল ফেনা। কি নিশ্চিম্ব সুরপুর-দৃক্পাতে আনে না, ৰালাম্ভক অমবের এ ক্র চক্রান্ত। নিমেবে চুর্ণিত উর্মি,— আত্মদ্রোহী ভ্রান্ত মত্ত ষত্তুল ষথা---আর ফিরিবে না। মানবের অভিযান ? বিজয় ভেরীর অস্তস্তলে চেপে রাথে কি বিধাদরাশি; বক্ত দিয়ে প্রাণ দিয়ে যত ভক্ত বীর বাধি স্বাধীনতা যান বীবত্ব প্রকাশি উর্বিদম লুপ্ত হয়ে; দেশ-জননীর বক্ষে ভাসে কি করুণ শ্বতি অবিনাশী ৰহিছ অনস্ত কাল কি সুখে বারিধি ? আস্ত্র-সূরা, ভার, অবসাক ধর্ম, পরত্বংখে অমুভৃতি—তৃপ্ত তাহে মর্ম, স্বার্থ-বন্ধ বারি: নাই ভ্যাগের পরিধি। চিরশ্বরণীয় ভিনি যেই গুণনিধি স্বত্যাগী হয়ে সাধে লোকভিত কণা; উাহারে পরায় পুণ্য দিব্যোজ্জল বর্ম ; মানবে অমৰ কৰে স্কুতিৰ বিধি। স্থাপিয়া এ দেবপুরী হইলা অমর বাজা ইক্সছায়—ভূমি ভীর্থ যার বলে: ক'দিন এ ধরাধামে ছিলেন শঙ্কর ? শেভে যার পুণামঠ তব অঙ্কতলে : কাঙাল নিমাই আৰ ? প্ৰেমেৰ লহৰ वानिष् छात्रा'ल यात এই नीनाहरन ।

অসীম নীলমু, তুমি কাহার মুকুর ?
বিশ্বিত মহিমা কার শ্বছ তব বক্ষে ?
শাস্ত, কুৰ, তরঙ্গিত—হের ধেন চক্ষে
সন্থ, রজ: তমোগুণ বিভাগে বিশ্বর ।
ব্যাপিয়া ত্রিদিব, মর্ত্যু, কি পাভাল পুর
বিরাজে বিরাট মূর্ত্তি—হের কি সমক্ষে ?
তুমি যে অনস্থ শয়া ও বিশাল কক্ষে
স্প্রীলোপে নারায়ণ রন নিদ্রাতুর ।
নিবিত নিশীথে আজি কি গন্তীর রব
ভোল সিন্ধু, সে কি তব মহাবেদ গান ?
অথবা ক্রন্মাণ্ড ভেনী তুলিয়া প্রাণব
সাধ' কি সাগ্রিক, মহাপুরুবের ধ্যান ?
ভোমার সাধনে তুই জগতবন্ধত
ও মহামন্দিরে রাজে লভি অধিষ্ঠান ।

শ্রীরসমন্ন লাহা ।

#### অগ্নি।

( अट्यम । ১ मधन ७१ श्रुक )। হে হিরণ্যবেতা বহ্হি, হে হব্যবাহন, স্নিগ্ধ মধু ভীত্র জ্যোতি কর বিকিরণ। (यमन निवाम-आर्प आमा-कृश्किनी, সিঞ্জে শাস্তি, সেইরূপ তব মধুবাণী। পৃথিবীর মত তুমি বিস্তীর্ণ ধুমল, পর্বতের মত তুমি স্থির অবিচল ; জলের মতন তুমি জীবের জীবন, অনস্ত সিশ্ব মত তোমার গর্জন: যুদ্ধ-গামী অশু প্রার গ্রিড তব জ্রুত, মধিয়া বিশের শক্তি হও সমুখিত। ক্ষেহশীলা ভগিনীর ক্ষেহের মন্তন, ভোমার বন্ধিত স্নেহে দিকু নিমগন। সকল জঞ্চাল মুক্ত কর হতাখন, मार्वानर्टन एकं इस काबना (स्मन ।

मद्रदिन ।

### नमीजीरत मृश्रास्छ।

পুলকি' উঠিগ তমু হেবি' সন্ধাকাশে হান্তোজ্জন স্লিপ্ত সূষ্য ; মৌনী সন্ধ্যা আসে नक्षानम वस् मा नामिः स्वा'नदा ! ---জাৰ জালো বাধ ছায়া ; মৃত্কলখবে বিহলেরা উড়ে বায়; স্থমন্দ প্রন মাদকতা মাখি' গায় স্থপ্তি নিমগন ক্রিয়া দিতেছে মাে্রে; জল কলতান শ্রবণে ঢালিছে মোর কি অপুর্ব গান! রক্তবর্ণ সন্ধাকাশে সন্ধার মাধুরী উঠিয়াছে ফুটি' চির নবীনতা ধরি'! সন্ধ্যার মদিরময় অলস অপন বিরাজিছে চারিদিকে; প্রশাস্ত তপন শাস্ত স্লিগ্ধ জ্যোভিঃ মেলি' হাসির ছটায় मसीवजा, नवीनजा निशाह कृता'त्य আকাশের ভালে: তথন ভাবিনি' মনে আসিছে বজনী খোব অককাব সনে! শ্রীগণেশচন্দ্র রায়।

### আগগনী।

(2)

পুরান্ডে ভক্তের আশ সবংশে সংহারি, (खंडांब रम बरकावारक **अवन स्मवा**बि, কাত্তরে ককণা দানি, কালাকাল নাহি মানি, উপেকি সুর্থ-প্রথা শক্ত সর্বাণি ! উদোধনে काशिक्षण ३८वव घवनी !!

(₹)

বিগত অলমজাল শ্বং আইল. षाभगनो अपभारत यिनिनी माडिन, ভাৰা-পতি খৰা কৰি, ভারা-গাঁখা হার পরি, ঢালিল অধার হাসি অনীল আহালে! व्यवानी चलनवानी भूका व्यवहारम !!

(4)

উপাৰিতে ভবৰাবা ভবভীত অনে, व्यानामी भावत-एक-मश्रमी ग्रन्थत्,

বাণী-বমা লবে স্থৰে, ' **বড়ানন ক**রী-মুখে, निः १ श्रं कानि (पवी प्रमक्षा (वर्ष ! উদিবেন মহামায়া ভাৰত প্ৰদেশে !

(8)

गक्रभूष्य धुष बीष खरमत्र स्मार्थान, অস্তবে পার্বেডী পূজা বিশুদ্ধ বিধান, खिक्त क्लान मिरम, মানস-কমল লয়ে, প্রীতি-বিধনল ভাষ অর্পিবে চরণে! हागक्रां विश्व विन निर्व श्वविधातनाः

(0)

মহাদেবী মহোৎসবে মাভাইবে মন, পুপাঞ্চনী প্রদানিবে সহিত স্বন্ধন, পুরাণ প্রেসক লয়ে, সপ্তম্যাদি দিনত্তমে, তৈষ্যজিকে তৃষিবেন গুণগ্ৰাহী জনে ! জননীর আগমনে উলাসিত মনে !! শ্রীসুরেক্সমোহন বস্তু।

#### (याशामत्न।

অন্ধ সাজিয়া, नग्रन मुनिग्रा, এখানে রয়েছি বসিয়া। না পারে দংশিতে, কামনা-ভূজক, নয়নের পথে পশিয়া। ह्य मन्द्रा अल्ल, শুক্ত মনে রই, ((यम) ना भाग्र किছू मूर्किएक। भीनভाবে बहे, (যেন) পাবে নির্থক বকিতে । এगেছि निर्म्बत्न, ভৰ কোলাহল, (যেন) না পাৰে শ্ৰবণে পশিতে। ৰারা পুদ্র আদি জীবনের ব্যাধি, (বেন) না পায় আমায় ছুঁইতে॥ कविशाहि (पर, সংবদ্ধ মুজায়, (যেন) আলগ্যে না পড়ে এলারে। এ পঞ্চিল চিত, বেচক পুরকে, লয়েছি ক্রমে লোবিয়ে। **७८**र मन्नामन, रशिष्ट् मगरा, এস শুক্ত হাদি পুরে। কুম্বকে ভোমাতে, মিশাৰ আমাকে, (राम) सन्न, मृक्, वात मृत्त ।

अजामाहबन क्रिया।

# সঞ্চলিকা।

( 05 )

( 90 )

এবার বঙ্গের বড়ই ছদ্দিন, চতুদ্দিকে ছ্রিক, চতুদ্দিকে হাহাকার—স্থু শান্তিতে কাহারও থাকিবার উপায় নাই। কুমিলা, নোয়াথালী, শিলচর, বাঁকুড়া, কাঁথি, পুরী—সর্ব্বরেই ছ্রিক্লের হাহাকার উঠিয়াছে। এই ছ্র্দিনের সহায় গবর্ণমেন্ট এবং সহুদয় নর-নাদ্দীগণ। তাহারা কেহই নীরব ও নিশ্চেষ্ট নহেন, ইহা বড়ই আনন্দের বিষয়। চতুদ্দিক হইতে সাহায্য বর্ষিত হইতেছে, মহাকুতব ব্যক্তিগণ অক্লান্ত অন্তরে পরিশ্রম করিয়া অনাহার-ক্লিষ্টদিগের অভাব দ্র করিতে প্রাণপণে যত্ন করিতেছেন। এ দৃশ্ব দেখিয়া বড়ই আখাদিত হইতেছি। বিধাতার ক্রপা অক্লম্বধারে বর্ষিত হউক।

যতস্থলে যত টাকা সংগৃহীত হইয়াছে, ভাহার হিসাব নিকাশ সুচারুরপে হইলেই স্থের বিষয় হইবে। "অমুক ভাণ্ডারে" এত টাকা প্রদত্ত হইয়াছে,—এইরূপ হিসাবে আমরা সম্ভষ্ট নহি। কিরূপে স্থাৰে কত টাকা ব্যয় হইল, তাহার নিদর্শন-পত সহ পুঝারপুঝ হিসাব প্রদত্ত হওয়া উচিত। আমরা গুনিতেছি, কোন কোন স্থলে একাধিক বার সাহায্য প্রদত্ত ইইয়াছে, অক্তত্র একবারও সাহায্য প্রদত্ত হয় নাই। দুরে দুরে, অতি দুরে লোক পাঠাইয়া দেওয়া উচিত। সেবার বর্দ্ধমানের নিকটবর্ত্তী স্থানের লোকেরা বছবার সাহায্য পাইয়াছিল, দ্রবর্তী গ্রামের লোকেরা কিছুই সাহায্য • পায় নাই। এবার 🚑ন তাহা না হয়। কলীদিগের মধ্যে দেবভাব প্রতিষ্ঠিত ইইক।

বিগত ৭ই ভাদ, (১৩২২) মকলবার,
পূর্মায় ৯— গং মিনিটের সময়, মাহাত্মা
গোলাপচন্দ্র সরকার দেহত্যাগ করিয়াছেন।
দায়ভাগ মিতাক্ষরার অন্তবাদক, হিন্দু
আইনেন মীমাংসক, প্রতিভাশালী গোপালচন্দ্রের তিরোধানে আমরা যারপর নাই
ম্মাহত হইয়াছি। তাঁহার অভাবে বক্ষের
বিশেষ ক্ষতি হইবে।

তিনি ১৮৪৬ খ্রীষ্টাব্দের ২৪শে জুলাই, বাঁকুড়া জেলার অন্তর্গত ইন্দাস্থামে জন্ম• গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম **শস্কুনাথ** সংস্থৃত কলেজ গোপালচন্দ্ৰ সরকার। হইতে এম-এ পরীক্ষায় সর্ব প্রথম স্থান অধিকার করিয়া "শান্ত্রী" উপাধি পাইয়া-ছিলেন। প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে বি-এল পরীক্ষোত্তীর্ণ হইয়া হাইকোর্টে ও**কালতি** :৮৮५ औड़ीर्ज করিতে আরম্ভ করেন। তিনি সেনেট সভার সদস্ত মনোনীত হন। পূর্ব্বে তিনি মেট্রোপলিটান কলেজের আই-१०१२ औद्वीक (नत्र व्यशां भकं ছिल्न। হইতে বিশ্ববিদ্যালয়ের আইন-কলেজের অধ্যাপক হন। ভাঁহার ৬৯ বংসর বর্ষ হইয়াছিল। **তাহার এক পুত্র হাইকোর্টের** উকীল। চিফ**ৰ**ষ্টিদ মহাত্মা **ৰেন্ধিদ তাঁহার** তিরোধানে বিশেষ শোক প্রকাশ করিয়া-ছিলেন।

গোলাপচন্তের সহিত আমরা পরিচিত
ছিলাম না। কিন্তু তাঁহার গুণগ্রামের কথা
স্কালাই গুনিতাম। তাঁহার অমারিকতার
সকলেই মুগ্ধ হইত। তিনি অন্ত-সাধারণ

প্রতিভায় আইনের জটিল প্রশ্নের স্থন্দর
মীমাংসা করিতেন। তিনি বঙ্গের অমর
সম্ভান। বিধাতা তাঁহার শোকসন্তপ্ত
পরিবারে শান্তিধারা বর্ষণ করুন।

(00)

মহাত্মা বৃদ্ধিমচন্দ্র "সাম্যে" লিখিয়াছিলেন. "যতু চুরি করিতে জানে না, বঞ্চনা করিতে জানে না, পরের সর্ববিষ শঠতা করিয়া গ্রহণ করিতে জানে না, স্মৃতরাং যতু ছোট লোক। রাম চুরি করিয়া, বঞ্চনা করিয়া, শঠতা করিয়া ধন সঞ্চয় করিয়াছে, স্মৃতরাং রাম বডলোক। অথবা রাম নিজে নিরীহ ভাল মামুষ, কিন্তু তাহার প্রপিতামহ চৌর্ঘা বঞ্চনাদিতে স্থদক ছিলেন, মুনিবের সর্বাধাপ-হরণ করিয়া বিষয় করিয়াছিলেন, রাম জুয়া-**চোরের প্রপৌত্র,স্থতরাং** সে বড়লোক । যত্তর পিতামহ আপনি আনিয়া আপনার খাই-রাছে—স্থতরাং সে ছোট লোক। অথবা রাম কোন বঞ্চকের কন্তা বিবাহ করিয়াছেন, সেই সম্বন্ধে বড় লোক। রামের মাহাত্ম্যের উপর পুপার্বষ্টি কর।"

টাকায় যে অগতের লোক বড় হয়, আৰকালকার দিনে সকলেই এ কথা স্বীকার জ্ঞান, ধর্ম, চরিত্র, এখন আর মানুষকে বড় করে না। धनी-पत्रिष्मत्र ভৈদাভেদ সর্বত্ত। নবোথিত ব্রাহ্মসমাঙ্গেও এই সমস্থার মীমাংসা হইতেছে এথানেও টাকাই এখন "বডবের" তিলক ধারণ করিয়া বেডাইতেছে। অণয়িনীকে হস্তগত করিয়া, তাহার সর্বায় ৰলপুৰ্বক আত্মসাৎ করিয়া, নানারূপে চরিত্রহীন হইয়াও, ওধু টাকার থাতিরে কোন কোন লোক সর্বজনপূজা বলিয়া প্রতিভাত হইতেছেন। আমাদের আশা ছিল,

দরিজের ভেদাভেদ-প্রশ্নের সমস্যা ব্রাক্ষসমাজ
পুরণ করিতে পারিবেন, কিন্তু পরিতাপের
বিষয়, তাহা পারেন নাই। চক্ষের সম্মুথে
নানা তুর্নীতি প্রশ্রেষ পাইতেছে, টাকার
খাতিরে দব গুপু হইয়া ঘাইতেছে। ব্রাক্ষসমাজের এহেন তুর্জনা দেখিয়া আমরা মর্ম্মে
মরিয়া রহিয়াছি। বিধাতা দেশকে ও
ব্রাক্ষসমাজকে তুর্নীতির হস্ত হইতে রক্ষা
কর্জন।

(82)

এবার বড দিনের সময়ে যশোহরে "সাহিত্য-সঞ্জিলনের" অধিবেশন হইবে। কাহার আদেশে সময় পরিবর্ত্তিত হইল, আমরা জানি নাঃ জাতীয় মহাসন্মিলনের সময়ে সাহিত্য সন্মিলনের অধিবেশন হইলে অনেকের পঞ্চে বিশেষ কন্টের কারণ হইবে। नकल विषए नकरलत्र स्वविधा अस्विधा (मधा উলোগীগণের কর্ত্তবা ছিল। কিন্তু কে কাহার কথা ওনে? একবার ইতিহাস বিভাগের সভাপতি হইলেন বাবু নগেজ নাথ বন্ধ, আবার শুনিতেছি, তাঁহাকে উপেক্ষা করিয়া বাবু হেমেল্রপ্রসাদ ঘোষ মহাশয়কে সভাপতি করা হইয়াছে। সাহিত্য-পরিষদের গোঁড়ামি এবং ব্যক্তিগত বিশ্বেষ এখন এতই বিরক্তিকর হইয়া উঠিতেছে থে, (म मकल मः स्थाधिक मा इहेल, व्यक्ति इहात তুর্গতির একশেষ হইবে। যে সব কারণে ইহা অপ্যশের পথে চলিয়াছে, রামেক্রস্থার, ৰতীন্দ্ৰনাথ প্ৰভৃতি মহাস্মাগণ তাহা দেখিতে-ছেন নাকি ? কর্তাভজাদের ভতানি চরম-সীমায় উপনীত হইয়াছে। বন্ধু, সাবধান, मावशन ।

(00)

ডাকাতি এদেশে সংক্রামক ব্যাধিতে

পরিণত হইতে চলিয়াছে; ইহাপেকা ছঃথের বিষয় আর কিছুই নাই। দেশের এই ছুর্দ্দিন যাহাতে দূর হয়, তক্ষপ্ত প্রতিনিয়ত বিধাতার নিকট প্রার্থনা করিতেছি। দেশের শিক্ষিত লোকেরা ডাকাতি করি-তেছে,ইহা আর সম্ভ হয় না। সকল লোকের কায়মনোবাকো ইহার প্রতিবিধানের চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। বিধাতা সকলের স্থাতি দিন।

(७७)

বিগত ১৩ই ভাদ, বুধৰার, জনাষ্টমীর পবিত্র দিনে, চাণক জীলীরামকুষ্ণ অনাথ-ভাগুরের দ্বিতীয় বার্ষিক অধিবেশন হইয়া নব্যভারতের সম্পাদক শ্রীযুক্ত গিয়াছে। দেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী মহাশ্য সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া একটা সুদীর্ঘ বক্ততা করিয়া সকলের উৎসাহ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন। রায়সাহেব যোগেজনাথের স্থর্মা বৈঠকথানায় এই সভার অধিবেশন হইয়াছিল। চাণকের ধনী, মানী, জ্ঞানী, সর্ব্ব শ্রেণীর লোক সভায় উপস্থিত হইরাছিলেন। সর্ব শ্রেণীর এরপ উৎসাহ সর্ব সময়ে দেখা যায় না। শাহেবগণের একনিষ্ঠ যত্নে ও চেষ্টায় সভার কার্য্য সুচাক্ষরপে নির্বাহিত ইইয়াছিল। মন্ত্রমুগ্ধবৎ সকলে শ্বিরভাবে বক্তা শ্রবণ করিয়াছিলেন। বক্তৃ গার কথা অবলম্বনে একটী **প্রবন্ধ লেখার** ইচ্ছা আছে বলিয়া সে সম্বন্ধে व्यधिक किছू निथिनाभ ना। राताक भूरत्त ক্বস্থনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের গৌরব শ্বরণে সকলেই মুগ্ধ। তিনি গবর্ণমেন্টের যোগ্য । রায়সাহেব-যুগলের উপাধির আদর্শ উপেন্ড বাব, সকলের 'অমল বাবু, পণ্ডিত যতুনাথ প্রভৃতির উৎসাহ ও তলাত ভাব দেখিলে অবাক্ হইতে হ য়।

বিধাতা এই ভাণ্ডার নকে দার্থকা**ল স্থা**য়া করুন এবং ইহার দারা অনাথদিণের জীবন-রক্ষার কারণ হউক। তাঁহার ইক্ষাই পূর্ণ হউক।

(99)

"चुं रहे त्लार्ड लावत शास्त्र"—अल्टन्त একটী প্রাচীন প্রবাদ। বর্ত্তমান সময়ে এ কথাটা অক্ষরে অক্ষরে সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। একের বিপদে **অন্তের হাস্ত** পরিহাস সর্বাই দেখা যাইতেছে। আবার তাঁহারাই সম্মান্তরে যথন বিপদে পড়িতেছেন, তখন আবার অন্যেরা হাসিতেছে! "প্রেসের জামিন তলব'' সম্বন্ধে এ কথাটী সর্ব্যত্র সমবেত-শক্তি বা প্রমাণীত হইতেছে। জাতীয় একতা এদেশে জাগরিত থাকিলে একটা তীব্ৰ প্ৰতিবাদ উত্থিত হইত এবং হয়ত এতদিনে একটা প্রতিকার হইয়া যাইত। শুনিতেছি, আগামী কংশ্রেদের সময় এসম্বন্ধে সম্পাদকগণকে লইয়া বিশেষ আলোচনা হইবে। আমরা এ সংবাদ গুনিয়া আনন্দিত হইলাম।

(96)

নববিধান সমাজের হিতাকাজ্জীর
"প্রাক্ষসমাজের বর্ত্তরান অবস্থা" সম্বন্ধীর প্রবন্ধ
সম্বন্ধে একজন অপরিচিত ব্যক্তি একটা প্রতিবাদ প্রেরণ করিয়া লিধিয়াছিলেন যে, তাঁহার
নাম অপ্রকাশিত রাধিয়া তাহা ছাপাইতে
হইবে। আমরা তাহাতে সম্মত হই নাই। নাম
না দিলে অপরিচিত লোকের প্রতিবাদ ছাপাইবার নিয়ম নাই। তাঁহার প্রবন্ধ প্রতাজ্ত
হইলে অমুসন্ধানে জানিলাম, তিনি কুচবেহারের একজন মুগুরু ব্যক্তি। প্রস্তু
নববিধান সমাজের হিতাকাজ্জী একজন
বিশিষ্ট সম্মানী,—জ্ঞান ধর্ম চরিত্তে সমূত্রত

পাহিত্যদেবী। সত্যের মর্যাদারকার জন্ত তিনি এই অপ্রিয়কর কার্যে হাত দিয়া অনেকের অপ্রিয় হইয়া থাকিতে পারেন বটে, কিন্তু সভ্যপিপাস্থাণ চিরদিন এহেন ব্যক্তিকে সম্মান অর্পন করিবেন। তাহার অমূল্য জীবন সভ্য-বোধণায় উৎস্ট।

(60)

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের পার্খের গলির "দেবালয়" এখন বার-ইয়ারীর আডডায় পরিণত হইতেচে দেখিয়া আমরা তৃঃধি পুর্বে দেখানে দর্ব-দন্তানারের বক্তৃত। ৽ইন্ত, ব্রাহ্মদনাজের উপাদন। হইত, এক দমমে কীর্ত্তন উপাদন। হইত, এক দমমে কীর্ত্তন উপাদলে হরিরলুটও হইয়াছিল। তৎপর কথকতা, স্বেচ্ছা কথা আরম্ভ হইয়া-ছিল। এতদিন পর কন্সার্ট-পোর্টিও কায়োলাতি গান আরম্ভ হইয়াছে। বাকী আছে, থিয়েটার এবং বাই-থেমটা নাচ। রাত্রির শেষে পাড়ার লোকের ঘুম ভাঙ্গাইয়া বীকট স্বরে গান ও শ্লোক পাঠ আমরা সহ্য করিতেছিলাম, কিন্তু ধর্মশুক্ত কনার্টিও কায়োলাতি গান সহ্য হয়ন। একি সীলার অভিনয় ?

## থাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

২১। পঞ্চব্যঞ্জনের আত্মকথা। রঙ্গরস-স্পূর্ণ রচনা। খ্রীনগেক্সকুমার গুহরায় প্রণীত, ৰুল্য॥ । পুস্তকধানি স্থন্দর কাগজে স্থনর-রূপে অরুণক্মারের সাহায্যে মুদ্রিত। এই পুস্তকের কতকাংশ নব্যভারতে প্রকাশিত হইয়াছিল। তাহাতেই পাঠকগণ লেখকের **অসাধারণ** ভাষা-জ্ঞানের পরিচয় পাইয়াছেন। পরিচয়ে আমরা তাঁহার লিপিচাতুর্য্যের বিমুগ্ধ হইয়াছি। এরপ লেখার যোগ্য ব্যক্তি ওধু ঐীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যোপাধাায়। লেখকের যত্ন আছে,সাহিত্য-সেবায় অনুরাগ তাঁহার সকল আছে। কামনা সফল হইয়াছে বলিয়া আমাদের ধারণা।

২২। টীয়ানাকী। উপকথা। শ্রীআগু-তোষ দাশগুপু মহালনবীশ প্রণীত, মূল্য ৮০। বোড়শ্বমীয় একটী বালকের কথা। স্থলিথিত গানা।

২৩। চাণক। শ্রীপ্রীরামক্ক অনাথভাণ্ডারের কার্য্যবিবরণ। শ্রীযুক্ত রায় সাহেব
ভূগবতীচরণ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় যাহার
সভাপতি, তাহার কার্য্য যে তালভাবে চলিবে,
তাহাতে সন্দেহ নাই। চাণকের ইহা
একটা গোরব—দরিদ্রগণের আরাম স্থান।
গত বৎসর মোট আয় ১৭০। পায়, স্থিত
০৯০৮ ৮। বায় সিংন্টির বাবের ধনী মানী,
সন্মানী অসন্মানী সর্বশ্রেণীর

লোক এই ভাণ্ডাবের পক্ষপাতী। কাহাকে ছাড়িয়া কাহার প্রশংসা অধিক করিব, বৃথি না। বারাকপুরের মুখোপাধ্যায় পরিবার ধনে মানে গৌরবাখিত, এই ভাণ্ডারের পৃষ্ঠপোষক হইয়া দেশের মুখ উজ্জ্ব করুন। বিধাতার রূপা অঙ্গ্র ধারে এই আশ্রমের উপর বর্ষিত হউক।

২৪। প্রীভগবৎ-কথা। তত্ত্বনিধি ক্ষিতীস্ত্র নাথ ঠাকুর, মূল্য ॥ । ধর্মবিষয়ক অপূর্ব্ব গ্রন্থ, যিনি পড়িবেন, তিনিই আনন্দিত হইবেন। গভীর চিন্তা, গভীর গবেষণা, গভীর ধ্বতি একাধারে সন্মিলিত। তত্ত্বনিধি "ভক্তিনিধি" উপাধির যোগ্য ব্যক্তি।

্ २ । প্রাণের কথা। শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর তর্নিধি প্রণীত, মৃদ্যানি । ভক্তের হৃদয়োচ্চ্যান। প্রার্থনাগুলি হৃদয়ম্পর্শী, এবং ভাবপূর্ণ। ভক্তিপিপাস্থাদিগের নিত্যদেব্য।

২৬। ওঁ পিতা নোহদি। শ্রীকিতীক্ত নাথ ঠাকুর তত্ত্বনিধি। মূল্য ॥ । ঈশবের পিতৃভাব বিশেষভাবে বিরুত। স্থন্দর ভাষার ধর্মের কথা অভিব্যক্ত। সকলের পাঠের যোগ্যা।

२१। ত্রীশিকা। গ্রীপ্যারিশকর দাস
 ৩৪, এল-এম-এম প্রণীত, তৃতীয় সংকরণ,

মূল্য ॥০। ত্রীশিকার যাব্তীয় কথা প্রকরভাবে, সরল ভাষায় বির্ত। মহিলাগণের

বিশেষ উপকারে আসিবে।

### সমাজ-সমসা

বিধবার ব্রহ্মচর্য।

কঠোর একচ্য্য-এত ব্যবহা করিয়। রাখি-য়াছে। কত যুগযুগান্তরের ভিতর দিয়া কত অবস্থা রূপান্তরিত হইয়া, কখন কি প্রয়োজন সাধনের উদ্দেশে এই রীতি স্থাজ-ভূমিতে বন্ধমূল হইয়া দাড়াইয়াছিল, ভাহার বিস্তৃত আলোচন। বৰ্ত্তমান প্ৰব্ৰেস্থৰ নহে। এই বীতির ভিতিতে কোন্ নীতি ক্রিয়া : করিতেছে, ইহা কোন স্থাজ-তত্ত্ব, জাবতত্ত্ব, বা ধর্মতত্ত্ব আশ্রয় করিয়া প্রস্তুত হইবাছিল, ইহার প্রচলনে সমাজের কোনও বিশেষের স্বার্থ বা স্থানিধার বিবেচনা ছিল কিনা, তাহারও বিশদ আলোচনার অবসর এথানে নাই। দেশকাল পাত্র বিচার করিয়া বর্ত্তমান সময়ে পরিবত্তিত পারিপার্শ্বিক অবস্থাতে অমাদের দেশে বিধবার ব্রহ্মচর্য্য-ত্রত পূর্বের ভায়ে কঠোর ভাবে পালন করা সম্ভব কিনা, পক্ষপাত্থীন যুক্তি, অনুভূতি, সমবেদনা ও স্বাধীন চিতার সাহায্যে, নিজের শক্তি ও তুর্বলতার তুলনায় তাহা যথাসাধ্য বিবেচনা কর। যাইতেছে। সরাসার বিচার-খারা এই প্রকার জটিল প্রশ্নের সমাধান করিবার হ্রাশ। আমরা করি না, হঠকারিতা মারা পরিচালিত হইয়া চিরাগত প্রথার শুলে নিৰ্মম ভাবে কুঠারাখাত করিতেও করি ₹851 ٠ij, অথবা অন্ধ **मश्कारतत्र** माम ३- िहरू नना ८ । भारत करिया পিতৃপুরুষের সন্মানিত সমাজপ্রথা সর্বতো-তাবে সমর্থন করিতেও আমরা প্রয়াসী নহি।

ছিল করিয়া, কিন্ত অন্ধসংস্থারের বর্ধণ হিন্দু বিধবার নিমিত্ত আমাদের স্নাজ স্বাধীন চিত্তার প্রবাহে, যুক্তির বিচারে, তথে ভয়ে প্রাণের গুপ্ত প্রদেশে সময় সময় যে শন্ধার ছায়া পতিত হয়, যে প্রতিবাদের অফুট ধ্বনি শুনিতে পাওয়া যায়, ভাষায় তাহার মূর্ত্তি গড়িয়া পাঠকের সন্মুথে উপস্থিত করা যাইতেছে মাজ হয়ত বা পাঠকের মনেও উহা কোন স্থপ্ত ভাবনা জাগাইয়া একমাত্র নিরপেক সাধু তুলিতে পারে। চিন্তার স্মষ্টিই সমাজকে সংস্কৃত, বিশুদ্ধ, ও প্রবল করিয়া স্থুষ্, স্ভাব পারে ।

> আমরা যখনই কোন আইন বা নিয়ম অপরের পক্ষে বিধি বলিয়া মত প্রকাশ করি, আমানের বুনিয়া দেখা উচিত, তুলা কারণেও তুলা অবস্থাতে সেই নিয়মপালন করা আমাদের গলে সম্ভবপর যাহার জন্ম বিশিনিষেধ ব্যবস্থা করা হইল, শেও আমাদের মত ইঞ্রিয়, প্রবৃত্তি ও রক্ত মাংদে গঠিত শ্রীরধারী জীব কিনা এবং ভাহার চারিদিকের জল, বাতাস, মাটা. व्यात्ना, भक्ष अन्तर्क, भिक्का अ व्याहत्रव, व्याहात्र ও বিহার, চিন্তা ও কথা, দুষ্টাত ও আদর্শ সেই ব্যবস্থা পালনের পক্ষে অমুকুণ কি না। দুরদৃষ্টি, সহামুভূতি ও স্থবিবেচনা বাদ দিয়া যদি আমরা কোন নিয়মজারি করিতে যাই, তাহা হইলে হয় আমাদের শাসন যথেচ্ছা-চার, অত্যাচারী দম্মুর শাসন, আমাদের নিয়ম, "More honoured in the breech than the observance"-

জানিয়াই ব্যবস্থা করিতেছি।

সংয্য ও ত্যাগের ভিতর দিয়া মান্ব জীবনের 🕏 ছাচে মহৎ বৃত্তি নিচয়ের বিকাশ সাধন করা। শরীরকে ক্লেশ দিয়া, প্রবৃত্তির উত্তেজনা জীবনের গতি ও নীতিমার্গ স্থির করিয়া। নীরব ও নিশ্চেষ্ট করিয়া দিয়া, নির্ব্বিবাদে দেওয়া হইত। তার পর ভোগ; সে ভোগ শ্বর্গের ও ধর্মাচরণের পথে অগ্রসর হওয়াই আমাদের জীবনের লকাছিল। কেবল যে ভারতবর্ষেই এরপ আদশ ছিল, তাহা নহে, মুরোপে এবং এশিয়ার অন্তত্তও ঐ প্রকার আদর্শ লইয়াই সাধারণ লোকেরা জীবনের প্রাণে ত্যাগের স্মৃতি শক্তি ও পবিএতা মহর বিচার করিত। কিন্তু এখন জগতের জীবনের উদ্দেশ্য বৃত্তিনিচয়ের, সকল শক্তির বিকাশ ও অনুশীলন – সর্বতোভাবে স্মাক পরিক্টন। তপস্তা ও সংযম যদি সেই বিকাশ ও অমুশীলনের পথে কন্টক হইয়া দাঁড়ায়, তাহা হইলে আমরা জগতের মঙ্গলের জন্য, জাতির কল্যাণের জন্য, ভবিষ্যতে লোকোত্তর মহাপুরুষ্দিগের আবির্ভারের আশায়, ত্রন্মচর্য্যের, তপস্থার ও সংযমের কঠোরত। শিথিল করিতে বাধা হইব। কিন্তু যদি স্বেচ্ছাচারিতা, ভোগবিলাস ও ইন্দ্রিয়-দেবা আমাদের শক্তি হরণ করে. জীবনশক্তি হুর্বল করে, জাতীয় জীবনের উন্নতির মূল শিথিল করে. প্রাণপ্রবাহের নিরবচ্ছিন্ন উর্দ্ধগতির সম্ভাবনা কমাইয়া ফেলে. তাহা হইলে সে ভোগবিদাসও আনাদিগকে বৰ্জন করিতে হইবে। ব্যক্তিত্তের বিকাশ, পূর্ণ মানবের প্রকাশ, মহাজাতি গঠনের লক্ষ্য স্থির রাখিয়া, ভোগের ভিতরে ত্যাগ, কামনার ভিতরে সংযম, কোমলতার ভিতরে কঠো-রতা আমাদিগকে সাধন করিতে হইবে।

আমাদের দেশে পূর্বে গৃহস্থজীবন তিন

উহা যে কেহ মানিবে না, তাহা আমরা ভাগে বিভক্ত ছিল। শান্তে আশ্রম চতুইয়ের কথা আছে, আমরা মোটামুটি তিন ভাগেরই সে কালের আদর্শ ছিল তপস্তা, সাধনা, । নাম করিলাম। প্রথমে শিক্ষা; অভ্যাসের ঢালিয়া, সংযদের ইন্ধন-প্রধূমিত ব্রদাচর্য্যের তুঃসহ উত্তাপে দগ্ধ করিয়। ত্যাগের নামান্তর মাত্র- গৃহস্থ জীবন ত্যাগ ও ভোগের ছায়াতপে অধিকতর স্থন্তর, অধিকতর মনোজ ছিল। শেষ জীবন ভোগেরও অতীত, ত্যাগেরও অতীত। তথন যোগাইত, ভোগের স্মৃতি পরকালে অনম্ভ-অক্ষয় ভোগের চিত্র অন্ধিত করিয়া প্রাণ সরস ও মধুর করিত। তথন জগতে ভোগ বিলাদের এত উপায় ও উপাদান মান্তবের জানগোচর হয় নাই, তথন প্রকৃতিবিজ্ঞান এক বংসরের সমগ্র বাহ্যস্থের অরভ্তি এক ঘণ্টায় মানবের আয়ত্ত করিয়া দেয় नाहै। তথন भार्तीतिक ऋथ--- विमान-বাসনার চরিতার্থতা-মুষ্টিমেয় সৌভাগ্যশালী প্রবলদিগের মধ্যে আবদ্ধ ছিল। তথন হিন্দুর রাজশক্তি হিন্দুর ধর্মকর্মসমাজশাসন ইহলোকের এবং পরলোকের প্রয়োজন বিবেচন। করিয়া, ব্যবস্থা প্রণয়ন করিতেন। তথন হিন্দু অতীত, মৃত, বুদ্ধ **माञ्चकारतत मूथारियको इहे**ग्रा থাকিতেন না—যুগে যুগে নুতন নুতন ব্যবস্থাকার প্রাচীন ও নবানের সমন্বয় করিয়া পারবর্ত্তনের তালে তালে পা ফেলিয়া, পরিবর্ত্তিত শান্তের পথ দেখাইয়া দিতেন। তখন হিন্দু সমাজ প্রাচীনের গৌরব করিয়া অয়ধ্বনি কারত বটে, কিন্তু নৃতনের পতাকার নিমে দাঁড়াইয়া বীরবিক্রমে যুঝিয়া প্রাণত্যাগ

করিত। তখন হিন্দু প্রজাশক্তিকে বিধর্মী প্রাণ, শান্তের উক্তি ও উপদেশ তাহাদের রাজশক্তির আশ্রিত ধর্মপ্রচারকগণের বাকা-বাণে ও ঔরঙ্গজেবের অত্যাচারে মর্ম্মণীডা ভোগ করিতে হয় নাই। কিন্তু তখনও কঠোর এক্ষচর্য্য হিন্দুর আদর্শ মাত্র ছিল-क्रिं क्रिंट (क्रिंट एम जामर्ग कीवर्ग शांत्रण) वा প্রতিষ্ঠা করিতে পারিতেন। বাহার। সমাজে নিষ্ঠা ও সদাচারের আদর্শ প্রদর্শন করিতে পারিতেন, ভাঁহারা সকলের নম্স, বরেণ্য, রান্ধণ হইতেন। সেই হিন্দুর দেশে, হিন্দু-যুগে সমাজ এক শ্রেণীর আদর্শ পরিবার শীর্ষে ধারণ করিয়া রক্ষা করিত; তাঁহাদের কর্মা ছিল ধর্ম, ভাহাদের চিন্তা ছিল পরবুদাও জনসমাজের কল্যাণ। তাঁহাদের বালকেরা লক্ষচারী, তাঁহাদের যুবকেরা সংযয়ী ও ত্যাগী, তাঁহাদের রন্ধের। যোগী, বুদ্ধ। সংযমের আদর্শ নরপতিদিগের জীবনে সংযদের পথ দেখাইয়া দিত। তাঁহাদের প্রোঢ়া বিধবার। কুমারা জীবনে, গুহন্থ-कौरत मःगम ७ छा । मिशिया देवसरा সহজে, স্বেচ্ছায় সামাত্র ভোগের আয়ত্তবস্তু হইতে দূরে সরিয়া, সাধন করিতেন। তাঁহাদের কেহ কেহ পতিবিরহে অধীর হইয়া স্বাভাবিকভাবে অনুমূতা হইতেন; তাঁহাদের কেহ কেহ বিরহবেদনা অসহ ভাবিয়া মৃতপতির চিতানলে ঝাপ দিয়া নশ্ব দেহ ভন্মদাৎ করিতেন। তাঁহাদের দৃষ্টান্তের অমুসরণে, তাঁহাদের ক্যায্যপ্রাপ্য ও অর্চ্ছিত সন্মান লাভের আকাজ্ঞায় বৈধ্যাজীবনে অনেক অন্ধিকারীও তাঁহাদের কঠোরতা করিয়াছিলেন। শাস্ত্রকারগণ অবলম্বন তাহাদের দৃষ্টান্ত ও প্রদর্শিত পদ্ধা সমাজের পক্ষে খ্রাঘ্য মানিয়া শাল্কে তাহা বিধিবদ্ধ করিয়াছিলেন। ভাঁহাদের জীবন শাস্ত্রের

পরবর্তী ললনাগণের জীবন পরিচালনে विधि। এখন সে সমাজ নাই, সে মুগধর্ম নাই, সে শান্তের প্রাণ নাই, সে তপ্রিনী ব্ৰন্ধচারিণী নাই-আছে কেবল অন্ধ কঠোর विधि वावका।

करत (कान यथ (पिशा, कान (पत-দৃতের মধুর সঙ্গীতে মুগ্ধ হইয়া শাপ্তকার বলিলেন, হিন্দুসন্নী মৃতভ্তার চিতানলে প্রাণবিদর্জন করিবে; তাহাই হিন্দু নারী-औरत्यत हुत्र यापर्ग। शिन्तु-ललना खिन्त्रा পুডিয়া মরিল স্বেচ্ছায় বা প্রাণের টানে বা লোক গঞ্জনার ভয়ে. প্রকালের স্থাবে আশায় বা ইহকালের যশের লালসায় হিন্দুরগণী পুড়িয়া ছাই হইয়া গেল। কত লোকের প্রাণে দে দৃষ্ঠ শেলস্ম বাজিল, কত লোক পাষাণ হইয়া তাহা বুক পাতিয়া সহিয়া গেল। বাদশাহ বলিলেন, কেন এই কোমল কুস্তম এমন করিয়া খুঙ্ হইয়া ঝরিয়া পড়ে ? আমি দ্য়াদণ্ডে তাহা বোধ করিব: কিন্তু তাহার হিমাচলের ভাগ প্রতাপ উড়িয়া গেল, হিন্দু বিধবা প্তপের মৃত আগুনে উড়িয়া লাগিল। রাজা বলিলেন, কেন আমার ভবিষ্যৎ প্রজামগুলার জননী এমন করিয়া সমূলে ধবংস হইয়া যাইবে ? প্রজাশক্তির প্রতিনিধিরাজশক্তি উৎকৃষ্টতর, শ্রেষ্ঠতর ধর্মের মাহাত্ম্য ঘোষণা করিয়া তাহা অকাতরে সহিতে পারিবে না। রাজার প্রাণে ব্যথা লাগিল, নবজীবনে উৰুক্ত হুগুজাতির প্রতি-निधि यहाशूकरवत थान कान्मित, नभाव नात्री হত্যাপরাধ হইতে মুক্ত হইল। আইন नातौरठा। जनताम विना (पामनः) कतिनः किन्न नातीत छेलत नगारकत यरशब्ह, व्यक्ति इ

করিতে পারিল না। নারীহত্যা যদি তাহা হইলে সমাজের নীতি সমালোচনা অপরাধ, নারার শারীরিক ও মানসিক করিতে পারিলেও তাহার ব্যবহারে দোষা-সাধীনতা হরণ করিয়া তাহাকে ইচ্ছার রোপ করা যায় না। বিরুদ্ধে বিধিনিখেশের দাসত্ব-শুপ্তালে আবদ্ধ ক্রিয়া রাখা কি স্মাজের পক্ষে অপরাধ नरह ? यिनि युक्ति गार्यन, यिनि विठात मारनन, विनि हक्षान्, विनि भाष गारनन, গাহার প্রাণ আছে, করুণা আছে, মমতা আছে, তিনি অযুত হস্তীর বল ধারণ করিয়া সমাজের সঙ্গে যুদ্ধ করিলেন। সমাজের মৃতদেহে প্রেতাশ্রম হইরাছিল, তাঁহার অন্তত শক্তিও ভাহার নিকট পরাভূত হইল। কিন্তু তবুও তাঁহার চেষ্টা নিক্ষন হইবে না, কর্ম কখনও বিফল হয় না। অবসর দেহ আবার দশ্চের হইতেছে, সমাজের মগ্নচিত্ত ধীরে ধীরে জাগিয়া উঠিতেছে, স্মাজের প্রতিবাদের ও স্বিবেচনার ধ্বনিমহাপুরুষের মুখে উচ্চারিত হইয়াছে, সমাজ তাহার নিজের মর্শ্রব্যথায় কাতর হইয়া নিজেই চঞ্চল হইয়াছে।

नादी-मभाष्ट्रत (कज, পরিবারের শুন্ত, গুহের বাস্তদেবতা, চণ্ডীমগুপের প্রতিমা। সেই দেবতার প্রতি অবিচার করিয়া নির্মাণ-কঠোর ভাবে অত্যাচার করিলে আমাদের সমাজ অভিশপ্ত হইবে—সোণার দেশ শাশান ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও বৈধব্যের ব্যবস্থাই কঠোরতা নহে, অন্তঃপুরে আবদ্ধ করিয়া রাধাই নির্দায়তা নহে, গৃহকার্যার সেবায় নিযুক্ত করাই অত্যাচার নহে। অবরোধের অধীনতার মধ্যেও যদি স্বাধীনতার ব্যবস্থা থাকে, গৃহকার্যোর সেবার ভিতরেও যদি কর্ত্তর ও ক্ষমত। থাকে, ব্রহ্মচর্য্য ও বৈধব্যের মধ্যেত থদি সমুচিত শিক্ষা. মানসিক বিকা-

শাসন, অত্যাচার অবিচার ও পীড়ন রোধ শের ও চরিত্রের দৃঢ়তা রক্ষার সুযোগ থাকে,

আমাদের বাবহার নিষ্ঠুর, কেন না ্আমর। অবস্থা বিবেচন। করিয়া ব্যবস্থা করিতে পারিতেছি না। আমর। উদাসীন, আ্বাদের সহাত্ত্তি নাই, আমরা আপ-নাকে লইয়া এত বিব্ৰত যে পরের কথা ভাবিবার অবসর নাই। আমাদের মাথার ভিতর রাশি রাশি নূতন নূতন চি**স্তা আসিয়া** বিষম বিল্লব সৃষ্টি করিয়াছে, আমরা আপনা-কেই সামলাইতে পারিতেছি না, পরের জন্ম ভাবিবার অবদর কই ? স্বতরাং নয়ন থাকি-তেও আমরা অল, বিচারশক্তি থাকিতেও আমরা যুক্তিহীন, দ্যানায়া থাকিতেও আমরা নির্মান, নিষ্ঠুর। তাই আমরা নিজের জন্ম পূর্বের ব্যবস্থা স্থবিধাজনকভাবে পরি-বর্ত্তিকরিয়া লইতেছি; কিন্তু আমাদের গৃহে আমাদেরই মত মানুষের ত্র্বলতা, সুণকুঃখের অনুভূতি ও বাসনা লইয়া যে यामारतत कनना, यामारतत जिन्नी अ আ্বাদের ছুহিতা আ্বাদের হাসি অশ্র অংশী হইয়া আমাদেরই জীবনের চেউয়ে ধারা খাইয়া শেওলার মত ভাসিয়া যাইতেছে, আমরাভুল করিয়া তাহাদের জ্বন্ত গড়িয়া রাখিয়াছি দেবতার আসন বা কাঠের পুতুলের কলঙ্গী।

সেকালে সত্য যুগে, ত্রেতায় বা **হাপরে** मिकारले शुक्र हिल, मिकारले भेजन নারীও ছিল। পুরুষেরও ব্রহ্মচর্য্য-ত্যাগ-সংযম ছিল, নারীর জীবনেও উপবাসের, সংখনের, সেবার ও ত্যা**গের ভিতর দিয়া** শিক্ষার বন্দোবস্ত ছিল। কিন্তু এখন সে

मकल उन्हें भानहें रहेश निश्नारह, जारह কেবল বৈধবোর কঠোর বাবস্থার খোলস। পুর্বেষ বালিকা ত্রত করিত, উপবাস করিত, দিণের আদর্যত্র ও ননদ শাশুড়ীদিণের ব্র**ন্ধার করিত, সংযম ও সে**বা শিক্ষা করিত। পুর্বের যুবতী বধু হইয়া খন্ত্রর শাসনে ও তত্তাব-ধানে থাকিত, সংসারে সেবা শিক্ষা করিত, विधिनित्यध मानिया काल ভতে यागीत চরণদর্শনের সৌভাগ্য লাভ করিত এবং তিথি নক্ষতা বিচার করিয়া সংযমের জীবন গঠন করিত। পুর্বে বিধবার আর্থিক স্বাধীনতা না থাকিলেও যুক্ত পরিবারে জীবন পরিবারে তাঁহার ভাষা বীমাকরা ছিল। প্রাপা সন্মান তিনি কভায় গভায় বুঝিয়া আদার করিয়া লইতেন; সেবার প্রতিদানে ठिनि कर्जुद, कमठा ও মতের সাধীনত। পাইতেন; ব্রহ্মচর্য্য পালনের জন্ম তাঁহাকে প্রলোভনের অগণ্য সেনার সহিত লড়াই করিতে হইত না; অবস্থা বিশেষে পুত্রহীনা বিধবা বংশ রক্ষার নিমিত্ত এবং সেবা ও শান্তির কেন্দ্র সৃষ্টি করিতে সমাজের ব্যবস্থান্ত-সারে পত্যন্তর গ্রহণ না করিলেও পুত্রবর লাভ করিতে পারিতেন। তখন বিধবাদের প্রথম ও বিতীয় জীবনে অবাধ অসংযত যথেচ্ছ ভোগ ছিল না। তখন বিধবারা কুমারীজাবনে বালকগণের সহিত অবাধ-মিলিয়া মিশিয়া রঙ্গতানাদ। নাটক ও ছায়:-বাজী দেখিয়া প্রাণে ভোগের জাগাইতেন না। তখন রমণীরা বিবাহিত জীবনে সীমা লজ্মন করিয়া, শাল্পের বিধি নিষেধ অবজ্ঞা করিয়া, গুরুজনের শাসন-**সম্মানের বাধা অগ্রাহ্য করিয়া মেম**সাহেব- : দিগের দৃষ্টান্তের অনুকরণে পতির সাহচর্যা ও সহবাস ভোগ করিতে পারিতেন না। তখন বিধবার বিবাহিত জীবনে সাধীনতার

আস্বাদ, স্পেছাচারের অধিকার, নাটক-আদর্শ, পতিবন্ধ-নভেল গল্প-উপত্যাদের তাহাদের মন্তিমবিকার সসম্ভ্রম বাবহার ঘটাইত না। তখন বিধবাদের ধর্মে আয়া ছিল, প্রকালে বিশ্বাস ছিল, সমাজের ভয় ছিল, পরিজনবর্গের মানম্বাাদার ছিল, সময় কাটাইবার উপায় ছিল। তথন বিধবারা 'চোখের বালী' পড়িতেন না,' কুন্দ-নলিনী' ও 'হীরার' আখ্যান পড়িবার স্কুযোগ लाईरङन गां, गामिकलर् व्यवस अवस-कारिनो वा बहना शार्ध कविर्द्धन ना अवः সংবাদপত্রে সদেশের ও বিদেশের পতিত্যাগ ও পত্নীত্যাগের মোকজিমার বিস্তৃত বিবরণে ওর প্রেমের ক্রচিকর রহস্ত জানিতে পারিতেন ন।। তথন অর্দ্ধ আনার মজুরী পাইয়া ডাক-দৃত যকের মেঘ ও দময়ন্তীর হংসের আয় গুপপ্রেমের বার্ড। ব**হ**ন করিয়া **প্রণয়**-প্রণায়নীর মনের মিল করিয়া দিত না। তখন সহরে ও পল্লীগ্রামে নিক্ষমা যুবকের দল অভিভাবক ও প্রতিবেশীদিগের ভয় সত্তেও चार्छ পথে ও জানালার সন্মুখে শিস দিয়া গান করিয়া **গাঁথি ঠারিয়া মূচকি হাসিয়া** ঈষৎ কাশিয়া বিধ্বার মন চঞ্চল করিতে সাহস করিত না। তথন অবরোধ ও অব-धर्धरनत প্রাচীর লঙ্খন করিয়া প্রতিবেশী স্থাবসিক যুবক সম্প্রদায় দেবর সাজিয়া নভেল যোগাইয়া সধ্বা-বিধ্বা যুবতীর মন ভাঙ্গিতে চেষ্টা করিত না। তখন পলীগ্রামের **মাঠে** মাঠে রাঝাল বালকেরা গাহিত না— 'ভারত-শাশান মাঝে আগি রে বিধবা ৰালা'। তখন কবির কঠে কণ্ঠ নিশাইয়া বিছা-লয়ের বালকেরা উৎসাহতরে আরম্ভি করিত ना --

ওরে ত্রাচার, হিন্দু ত্রাচার, এই কি তোদের দয়া সদাচার, হয়ে আর্যাবংশ অবনীর সার, রমণী বধিছ পিশাচ হয়ে ?

স্তরাং তথন বৈধবো ব্রহ্মচর্য্য যত স্থাম, সহজ, অনায়াস-সাধ্য ছিল, এগন সেরূপ ।
নাই।

আজকাল পিতামাতার কাছে শৈশবে ভাইবোনের মধ্যে আদর্যত্রের, বেশ-ভূষার ও আহার বিহারের কোন পার্থক্য নাই। সবাই এক সঙ্গে খেলা করে, পড়া শুনা করে, বেড়ায়, नारह. গায় ৷ তারপর বেশী বয়সে বখন কলা নাটক নভেল গল্প উপকাস পড়িয়া, মাথায় একরাশি कक्षना नहेशा, পথে घाटि विना छ। उ एन्सी সাহেবদিগের ভোগ স্থথের চিত্র দেখিয়া, নূতন ধরণের আশা, আদশ ও আকাজ্ঞা লইয়া, কলেজের পাশ-দেওয়া বরকে বন্ধুরূপে গ্রহণ করে, তখন তাহার জীবনে আর এক নৃতন ভোগের অভিজ্ঞতা প্রোধিতভর্তুকা কিশোরী-আরম্ভ হয়। নায়িকা তথন প্রেম-লিপির মাদকতায় বিভোর হইয়া দিবা-স্বপ্নের গভীরতায় আপনাকে হারাইয়া ফেলে। তাহার মিলনে ও তাহার বিরহে কত পিক, কত পাপিয়া, কত শ্রামা-তৃতী-দোয়েল বান্ধার দিয়া উঠে। তাহার জীবনের পরলে পরলে শত শত বিভাপতি-চণ্ডীদাস নানা রাগ রাগিণীতে পদাবলী রচনা করিতে থাকে। রাই **উ**न्पानिनौ—मःमाद्रव সে তথন ष्वाना, मश्यम. भामन, उठ ও বিধিনিষেধের ঝঞ্চাট তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। জনক তাঁহার শেষ কপর্দ্দক ব্যয় করিয়া শামাতার পিতার মনস্বষ্টির জন্ম তাহাকে

হীরামতিলোণারূপায় জড়াইয়া (मन। তত্তের নিয়মে ভারে ভারে বন্ত্র মাল্য গন্ধ-দ্রব্য তাহার বিলাদের ক্লাচতে অক্লচি ৈ জনাইয়া দেয়। গোপনে তাহার 'স্থার' ডিটেক্টিভ গল, লওন এসেন্স, রহস্ত ও সুগন্ধি তৈল তাহার প্রবৃত্তিতে নুতন স্বোয়ার থেলাইতে থাকে। বিধবারা সংসারে খাটিয়া দেহপাত করেন, জননী ও খন্দ্রর আদরে তাহাকে একগাছি কুটা ভালিয়া হুইগাছি করিতে হয় না। বিংশ শতাব্দীর শক্তি ও ভাণ্ডার শৃত্য করিয়া বিলাসের বাগান সাজাইয়া তাহাতে ফুলরাণী হইয়া যুবতী যথন স্বপ্নের এবং কল্পনারও আয়তের অতীত মুখ সম্ভোগে আপনহারা, তথন যদি হঠাৎ সেই বিলাসের কাচের ঘরে বজাঘাত হয়, তাহা হইলে সেই চির স্থাে লালিতা, বিলাতী সভ্যতার ক্রোড়ে পালিতা, নব্য-সুখতন্ত্রে শিক্ষিতা, সংযম শিক্ষাহীনা অবলা কিশোরীর ললাটে এক শতাব্দী পূর্বকার বঙ্গীয় অথবা আর্য্যাবভীয় শান্ত্র-লিখিত সমাজবিধি বাবস্থা করিয়া দেওয়া হয়। व्यानामीरनत अमोरिशत मिकिनरन मुदूर्छ মধ্যে বিলাসিনী ত্রন্ধচারিণীতে পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। পুর্বে জন্মের সংস্কার তাহাকে পরজ্ঞমে স্বামীর সহবাস স্থাথের আশায় কঠোর তপস্ঠায় দৃঢ় করিয়া রাথে এবং ইহজন্মের স্মৃতি তাহার স্নায়ু, শিরা, রক্ত, মাংস, মস্তিষ্ক, मन, প্রাণ ও হৃদয় হইতে জলের দাণের মত একেবারে মুছিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া যায়! সেই বালিকা তথন ভোগের আম্বাদ পাই-য়াছে. বিলাসে শক্তি হারাইয়াছে, ৰাসনার হোমকুণ্ড জালিয়া বসিয়াছে, কল্পনার ক্রীড়-নক হইয়াছে আলভে বিকল হইয়াছে, শিকা দোষে চঞ্চ হইয়াছে, তবুও তাহাকে चाम्र्नम्थम (मथाहेट हरेट्स, निवासिय ভোজন করিতে হইবে, একাহারী হইতে হইবে, সাদা থান পরিতে হইবে, আকর্ষণে ও প্রশেভনে উদাসীন হইতে হইবে, নির্দ্ একাদশী করিতে হইবে এবং অমুকল क्रित्ल भश्राभाजक ভाগौ श्ट्रेर्ड श्टेर्त ! তাহার প্রতি তাহার মৃত্যামীর অসুরাগ না থাকিলেও, তাহার স্বামীর প্রতি তাহার নিঞ্চের ভক্তি শ্রদ্ধা ও অমুরাগ না থাকিলেও, তাহার বৈক্ঠবাদী স্বামী জীবিতকালে শম্পট, সুরাপায়ী, পরদাররত, বহুপরীক, ত্রাচার হইলেও, প্রজন্মে তাহার সঙ্গস্থ বিধবাপত্নীকে লাভের আশায় তাহার আমরণ ব্রহ্মচর্যা করিতে হইবে। তাহা সে অবশ্রুই পারিবে, কেন না শরীরের নাম মহাশয়। কিন্তু সেই বয়সে তাহার স্বামী যদি বিপত্নীক হন, তাহা হইলে-

> 'অভাগার খোড়া মরে, ভাগ্যবানের ক্রী মরে।'

সেত কচি হুধের ছেলে, হুঃখ তাহার গায় সহিবে কেন? তাহার মুখের দিকে তাকাইলে সকল বালিকা-সধবা-বিধবারই সহা**ন্ত্**তিতে কান্দিয়া বিপত্নীকের পত্নীর স্মৃতি মুছিতে না মুছিতে তাহার শুক্তহ্বদয় পূর্ণ করিয়া প্রণয়গগনে नुष्ठन हारनत छन्त्र रहा। श्रकारनारक शूक्ष হদ্যা, খাদশবার্ষিকী কন্তার পাণিপী চুন করিয়া রন্ধের তরুণী ভার্যাকে অথাচিত অহুচিত আদর, প্রত্রয় ও ভোগবিলাদের আমাদ দিয়া, তাহার পরকাল নষ্ট করিয়া জীবনের মধ্যাহে চপল খৌবনের থরপ্রোতে হয়ত তাহার জন্ম বৈধব্যের ব্রন্ধচর্য্যের ব্যবস্থা করিয়া, ইহলোক হইতে অবদর গ্রহণ করে। প্রকৃতির প্রতি . (भार्ष विश्वाताञ्च वावशास्त्र ব্রহ্মচর্য্যের

বিংশতিশতাকীয় সহজ ও স্থলত সংশ্বরণ আবিষ্কার করিতেছেন। বিধবা ওভকার্য্যে যাইতে পারিবে না-পরিবারের অমঞ্জ হইবে, প্রাণের ছঃখ কাহাকেও কহিতে পারিবে না, দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিতে পারিবে না, কোন আত্মায় শ্বজনের কাছে পত্র লিখিতে পারিবে ন। এবং কাহারও সহিত হাসিয়া **আলাপও** করিতে পারিবে না। সে কেবল পূর্বে ঘাহাদের উপর কর্ত্তর করিত, তাহাদেরই অবজ্ঞা-ঘূণা বাক্যবাণ সহিয়া, বুকে নরকাগ্নির তায় লালসার আগুন পাষাণে চাপিয়া রাখিয়া, দাসীর জার খাটিয়া নীরবে শুক হইয়া ঝরিয়া পড়িবে। তাহার রোগে खेयस नारे, कूसाय चन नारे, लिलाभाग वाति শেকে সাভনা ના છે. বেদনায় সহাত্মভূতি নাই। তাহার চতুর্দিকে হাসি, রাসলালা, বিলাতী ভোগ, অবাধ অসংযত বিলাদ, গল্প, উপন্থাদ, গরল, স্থা, নাচ, গান; কিন্তু সে মধ্যন্থলে ভোগের আগুনে বেষ্টিতা হইয়া অবরুদ্ধ পরিবারে দাহ পদার্থ-ময়ী বত্তিকার স্থায় আত্মরক্ষা করিয়া শক্তির পরিচয় প্রদান করিবে। পুরুষ যে পরীক্ষায় উত্তার্ণ হইতে পারিতেছে না, চারিদিক কত প্রাচীর ও পরিখায় স্থুদুঢ় করিয়া সম্ভান-বতী প্রোচাও যাহা পারিতেছেন নিঃসন্তান কিশোরী-যুবতী-প্রোচা সম্ভানবতী যুবতী ভোগবিলাসের স্থৃতি বক্ষে করিয়া, বিশাতী আদর্শের শিক্ষায় শিক্ষিতা হইয়া, বিরুত কল্পনা চিরদ্দিনী করিয়া. সেই অনভ্যস্ত কঠোর সংখ্যবত করিতে স্মাঞ্চের স্থায় বিচারে বাধ্য। ইহাই আমাদের বউমান যুগের ছিলুধর্মে বিধবার ব্ৰহ্মচথ্য।

শ্রীরসিকলাল রায়।

# ব্রাক্ষসমাজ-সম্বক্ষে আমার য় বিষয়।

যে বিষয়ে প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করি-লাম, ইহা অতি কঠিন বিষয়। ব্রাক্ষদমাজের আধ্যাত্মিকতা বিষয়ে যাহা বলিব, তাহা কোন বিশেষ দলকে মনে করিয়া লিখিব না। বাহ্মসমাজ এখন আমার নিকট এক পদার্থ, এক দল, এক সম্প্রদায়। তিন দল। দেখি না। আমার নিকট এক দল। তিনটা সমাজ হইয়াছে বটে, কিন্তু বাহুবিক এক সমাজ। আমি যাহাকে মিডিয়ন করিয়া এ প্রবন্ধ লিখিতেছি, তিনি সাধারণ সমাজের। অথচ তিনি একজন আদিসমাজের আচার্যা। তাঁহার যে ভাব দেখিতে পাই, ভাহাতে দেখি যে, তিন সমাজই তাঁহার নিকট এক। দলাদলি তিনি ভালবাদেন না. আমি কথনই আমিও ভালবাসি না। দলাদলি ভালবাসি না। সেইজ্বল এই তিন সমাজকে এক সমাজরূপে দেখিয়া, ইহার আধ্যাত্মিক অবস্থার কথা লিখিব।

আমি এখন পরলোকে। আমার নাম
প্রীপ্রতাপচন্দ্র মজুমদার। আমি চিরদিন
একজন ব্রাক্ষসমাজের সেবক। কখনই দল
বিদল বুঝি নাই। সেই জন্ম অনেক সময়
নিজের দলে অপ্রিয় হইয়াছি। যথন সাধারণ সমাজ আমাকে বেদীর কার্য্য করিতে
আহ্বান করিলেন, আমি আহ্লাদের সহিত্
গিরা উহা করিয়া আসিলাম, দল বিদল
বুঝিলাম না। আমি জানি, এক ব্রাক্ষসমাজ।
ভিন্ন ভিন্ন ভাগ হইতে পারে, কিন্তু একই
সমাজ। এক ব্রহ্ম, এক ব্রাক্ষসমাজ।
দলাদলি বুঝি না।

পরলোকে আসিয়াও তাহাই দেখি-তেছি। এখানে এক ব্রাহ্মসমাজ। এখানে মহর্ঘি, কেশব, এক সঙ্গে উপাসনা করেন। তিন দল, এখানে এক দল। যিনি আমা-দের মূলপ্রবর্তক, রাজা রামমোহন সকলকে সমভাবে ভালবাদেন। তাঁহার নিকট মহর্ষি, কেশ্ব স্মান। দলের লোক সমান। তিনি সাধারণ সমা-জের নগেন্দ্রকে মিডিয়ম করিয়া কত উৎক্রষ্ট প্রবন্ধ লিখিতেছেন। তিনি বলেন, আমার निकि गत मभान। बाक्त इहेलाई इहेन। যে আন্দ, সে-ই আমার ভাই। রাজার উদারত। দৃষ্টান্তশ্বরূপ। তাঁহার নিকট আমি অনেক শিধিয়াছি। এরপ জ্ঞানী ব্যক্তি জীবনে কথন দেখি নাই: পুর্বের ভাবিতাম যে, রাজা একজন Theologian, ধর্মতব্জ । এখন দেখিতেছি, তিনি যেমন ধর্মতত্তজ্ঞ, সেইরপ বিখাসী ও ভক্ত। তাঁহার সঙ্গ পাইয়া কুতার্থ হইয়াছি। নগেজকে মিডি-য়ম করিয়া তিনি যাহা লিখিতেচেন. তাহাতে দেশের বিশেষ মগল হছবে। তিনি শঙ্কর দর্শনের যে সমালোচনা করিতে-ছেন, তাহার সার মর্ম আমাকে বলিলেন। তাহাতে বোধ হইল, ঠিক আমাদের মত। আমি ভাবিতাম, তিনি ঘোরতর অধৈত-কিন্তু তাঁহার মত গুনিয়া আমি অবাকৃ হইলাম। আমরা সব যে এক বিধানের অন্তর্গত, ইহাই বুঝিলাম।

আমার বর্তমান বিশ্বাস এই যে, নগেন্দ্রকে লইয়া একটী নৃতন বিধান হই-

তেছে। প্রমেশবের ইহা এক নৃতন লীলা। করিলেন। কেশবের বোধ ছিল মে,তিনি নগের বলেন, আমি অতি সামাত ব্যক্তি। কিন্তু পরমেশ্বর একটা তুণকণা দ্বারা পর্বত বিচলিত করিতে পারেন। আমার স্বারা যদি কিছু কাজ হয়. তবে তাহা ঈশ্বরেরই কাজ. আমার কাজ নহে। গীও বলিয়া-ছেন, "I, of my own self can do nothing",—আমি নিজে কিছই করিতে পারি না। নগেলের কথায় আমার অনেক উপ-কার হটল। ব্রাক্ষসমাজে এখন দলাদলি যত ভাঙ্গিয়া যায়, ততই মঙ্গল।

এখন আসল বিষয়ে প্রত্যাবর্ত্তন করি। ব্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিকতা। আমি এই আধ্যাত্মিকতার ইতিহাস লিখিতে ইচ্ছা করি। আমি যে সময়ে ব্রালসমাজে যোগ-দান করি, তখন বাহ্মসমাজে কিছুই ছিল না। তথন মহর্ষি ব্রাহ্মসমাজের রাজা। তিনি या करतन, जांहे हता। (कनव (यांश निवात किছু পরেই আমি যোগ দিয়াছিলাম। মহর্ষি তথন হিমালয় হইতে নৃতন আসিয়া-ছেন। কেশবের সংস ভাঁহার গোগে সমাজের একটা নূতন ভাব **इ**हेल। **मट**र्षि दिभागरा निर्द्धन माधरन रय नृजन আধ্যাত্মিকতা লাভ করিয়াছিলেন, তাহাই সমাজে বিতরণ করিতে লাগিলেন। আমরা কুতার্থ হইয়া যাইতে লাগিলাম। তিনি বেদী হইতে যে সকল ব্যাখ্যান দিতেন, তাহা ভনিয়া আমরা কুতার্থ হইতাম। ব্যাখ্যানের ফল আমাদের জীবনে সমস্ত সপ্তাহ থাকিত। আবার নূতন ব্যাখ্যান हरेग्रा व्यामात्मत खीवन पूर्व कतिया मिछ। ক্রমে এমন হইল যে, মহবি আর বেদীর কার্য্য করিতে আপনাকে সক্ষম বোধ করি-লেন না। কেশবকে আচার্য্য পদে নিযুক্ত

এ কাজের অমুপযুক্ত। কিন্তু কি করেন. মহর্ষির অনুরোধে স্থাত হইলেন। তাহা দারাও বেদীর কার্যা স্থন্দর চলিতে লাগিল। সমাজের উন্নতি অব্যাহত রহিল।

(कन्दव बावा (वनीत कार्या (यज्ञभ চলিতে লাগিল, ভাহাতে লোকের মনের ভাব অনেক পরিবৃত্তি হইল। পুরে লোকে মনে করিত যে, কেবল উপাসন। कति(लंगे ग्रेम। किञ्च (कमंत तुसारिया দিলেন যে. কেবল উপাসনা করিলেই इहेर्द मा। एयम छेशामना कतिए इहेर्द, সেইরূপ, বিশাসামুঘায়ী কার্য্য করিতে হইবে। যেনন বিখাস, সেইরপ কার্যা না হুইলে, প্রকৃত ধর্মজাবন হয় না। এই উপ-দেশ বালাস্মাজের পক্ষে নৃতন। নৃতন ভাব সমাজে প্রবিষ্ট হইল। পুরে লোকে জানিত যে, উপাসনা করিলেই হইল। উপাদনাই ব্রাক্ষধর্ম। ইহার যে আর কিছু আছে, তাহা জানিত না। এখন কেশব একটা নৃতন ভাব সমাব্দে প্রবিষ্ট করাইয়া দিলেন। এভাব পূর্বে ছিল না। এখন কেশব যে নৃতন কণা বলিলেন, তাহা লইয়া আলোচনা হইতে লাগিল। কেহ স্বপক্ষে, क्ट विभक्त नाना कथा विषय नागित्न। কেহ কেহ বলিতে লাগিলেন যে. উপাসনা দারা যদি জীবের পরিত্রাণ না হয়, তবে व्यात किरम इंदेर्व ? डिशामनाई माता उद्याभागना यहि यएष्ट ना इस, ज्र व्यात কি আছে, যাহাতে জীবের পরিত্রাণ হইতে পারে ? একটা আন্দোলন উপস্থিত হইল। তুই দল হইল। আমি অবশ্র, কেশবের দলে। ঠাকুর বাড়ীর লোকেরা, এবং আরও (कर (कर विशक्ता नाना कथा छेठिए)

লাগিল। এই আনোলনের সময় জীযুক্ত পাকডাদী সমাজে অযোধ্যানাথ গোগ তিনি কেশবের পক্ষে বলিতে লাগিলেন। তিনি একজন বৃদ্ধিমান ব্যক্তি। কেশৰ ভাঁছাকে সন্মান করিতেন। তিনি কেশবের পক্ষ হওয়াতে কেশবের দলের বল রদি হইল। আমরা বলিতে লাগিলাম ধে. যদি একরপ বিখাস এবং অন্তর্রপ কার্যা হইলে পরিত্রাণ হয়, তাহা হইলে ব্রাক্ষ-সমাজে আসিবার প্রয়োজন কি, ঘরে বসিয়া উপাদনা করিলেই হয়। ইহার উত্তরে কেহ কেহ বলিতেন যে, উপাসনার জন্মই তো বাহ্মসমাজে আসি। অতা কিছুর জতা আসি নাই। আমার। বলিতাম যে, ঘরে ঠাকুর পূজা করিয়া ত্রাহ্মসমাজে আসিয়া ব্রন্ধোপাদনা করিলেই কি পরিত্রাণ হইবে গ দিনে হিন্দুর আচার, রাত্রে কাজির বিচার, ইহাই কি প্রকৃত ব্যবস্থা ? এইরূপে, তুই পকে, তর্ক বিতর্ক চলিতে লাগিল। শেষে কেশবের পক্ষই জয়ী হইলেন।

মহিধ এখন কলিকাতা ছাড়িয়া বোলপুরে গিয়া ৰাস করিলেন। তাঁহার সহিত
এই সব আন্দোলনের কোন সংস্তব ছিল না।
তিনি তথার ব্রহ্মানে নগ্ন। এখানে কি
হইতেছে, না হইতেছে, তাহার তিনি সংবাদ
লইতেন না। আমি কখন কখন বোলপুরে
গিয়া তাঁহাকে এই সব কথা বলিতাম।
তিনি বলিতেন যে, ভাল উপাসনা হইলে,
অফুণ্ঠানের দিকে সহজেই মন অগ্রসর হয়।
লোকে ভাল করিয়া উপাসনা কর্মন, তাহা
হইলে, সময়ে অফুণ্ঠান আসিবে। এ কথায়
আমি সম্তব্ধ হইতাম না। কেননা লোকে
মারাতার আমল হইতে উপাসনা করিতেছে,
অফুণ্ঠান তো আসিল না। তিনি বলিলেন,

যথার্থ উপাসনা হইলে, আসিত। ইহা লইয়া তাঁহার সহিত তর্ক করা ভাল দেখায় না। স্মৃতরাং আমি কিছু না বলিয়া চুপ করিয়া থাকিতাম।

কলিকাভায় এইরূপ আন্দোলন চলিতে লাগিল। মফঃসলে ইহার প্রতিধ্বনি হইতে লাগিল। যেখানে **যেখানে** ব্রাহ্মসমাজ ছিল স্বত্রি এই আন্দোলন উঠিল। ক্রমে একটা দেশব্যাপী আন্দোলন হইয়া উঠিল। এই আন্দোলনের ফলে ব্রাহ্মসমাজ অনেক অগ্রসর হইয়াছে। কিন্তু ইহার মূল কেশব। বিজয়কুঞ গোৱামী মহাশয় অনেক সাহায় করিতেছি**লেন। তাঁহাবা**রা ব্ৰাহ্মসমাজ বিশেষ উপক্ত। গোশামী মহাশয় কেশবের দক্ষিণ হস্ত। কেশব বিজয় বাবুকে বড় ভাল বাসিতেন। এক দিন क्तिन विल्लान,--(पथ (गाँशहे, (ठामात्र মত যদি আর ওটিকতকু লোক পাই, তাহা হইলে, আমি ব্রাহ্মসমাজের অবস্থা অনেক পরিবর্ত্তন করিয়া দিতে পারি। এ কথায় গোঁদাই বলিলেন, আমি অতি অদার মাতুষ, আমাধারা কি হইতে পারে গ লোক প্রস্তুত করিবার (চর্ট্রা করুন। এ কথায় কেশব বলিলেন, লোক কি আর গাছে ফলে? এই সব লোক হইতেই লোক প্রস্তুত করিতে হইবে। গোঁসাই বলিলেন, আপনি প্রতিদিন ক্ষেক্টা লোককে বীতিমত উপদেশ দিয়া এমন করিয়া প্রস্তুত করুন, যাহাতে তাহারা আপনার উদ্দেশ্ত অমুদারে কার্য্য করিতে পারে। এ কথায় কেশব বলিলেন, উপদেশ তো অনেক হইয়াছে। এখন কাজ চাই। তুমি যদি আমাকে সাহায্য কর তাহা হইলে আমি অনেক কাজ করিতে পারি। গোঁসাই

विनातन, व्यामि याश शांति कतिवः আপনার অন্তগত হইয়া যাহা পারি করিতে চেষ্টা করিব। তথন কেশব বলিলেন, আমি এমন একজন লোক চাই যে, আমার একান্ত অনুগত হইয়া চলিবে। তথন গোঁসাই বলিলেন, আমি সব পারি, কিন্তু নিজের স্বাধীনতা ছাড়িতে পারি না। বলিলেন, আমি কাহারও স্বাধীনতায় হস্ত-ক্ষেপ করিতে ইচ্ছা করি ন।। তুমি সাধীন ভাবেই কার্য্য করিবে, তবে এক সঙ্গে মিলিয়। কার্য্য করিতে হইবে। গোঁসাই এ কথায় मचा इहेला। उथन (कमेव विलासन (य, আপনি যদি আমার সকল মতে সায় দিতে ना शादान, जाश इंडेल, कि कविदन? গোসাই বলিলেন, আমি ভাহা হইলে, যত দুর সম্ভব আপনার সহিত কার্য্য করিব। আমি আমার সাধীনতার লাঘ্ব করিতে পারিব না এ কথায় কেশব সম্ভন্ন হইয়া বলিলেন, তবে আমাদের মধ্যে এই নিয়ম **হির হউক** বে, আমরা বতদূর সম্ভব প**রম্পরকে সাহা**য্য করিব। এই পর্যান্ত কথা হইয়া তাঁহার৷ আপনাদের কার্য্য স্থির कत्रिए श्रव्य श्रेतन।

কেশব বলিলেন, আহ্মধর্ম প্রচার ইহাই
আমাদের প্রধান কার্যা। এখন সমাজের
প্রচারক নাই বলিলেই হয়। এ অবস্থায়
আমরা হইজন যতদূর পারি, এ ধর্ম প্রচার
করিব। এ কথায় গোঁদাই অত্যন্ত আনন্তিত হইলেন। তখন উভয়েই ভাবিতে
লাগিলেন, প্রথমেই কি কার্য্য করিবেন।
কেশব বলিলেন, হু জনেই যে এক কাজ্
করিতে হইবে, এমন নহে। আপনি নিজে
খাধীন ভাবে আহ্মধর্ম প্রচার করেন, আমিও
আমার কার্য্য করিতে থাকি । সময়ে সময়ে

একত্র হইয়া উভয়ের কার্যের সমালোচন। করিব। গোঁসাই এ কথায় সম্ভুট হইলেন। তারপর, একটি বিশেষ ঘটনায় কেশবের সহিত আদি স্মাজের বিচ্ছেদ উপস্থিত र्घेन। (भ पर्छन) कि नकल्वे आस्तिन। কেশবের সহিত একদল ব্রাহ্ম, আদি সমাঞ্চ ত্যাগ করিয়া চলিয়া আসিলেন। এই সময়, বিজয়কুল গোসামী মহাশ্য কলিকাতায় ছিলেন। এ বিষয়ে তিনিই প্রধান উত্থাপী: মহবির সহিত কেশবের এই কথ। স্থির হইয়াছিল যে, উপবীতধারী আচার্যা আর বেদীতে বসিবেন না। সমাজ যথন কিছ দিনের জন্ম মহধির বাটাতে উঠিয়া গেল. তখন মহণি এ নিয়ম লজ্বন করিয়া উক্ত-রূপ আচার্ঘ্যদিগকে বেদীতে বসান। ইহাতে গোঝানী মহাশয় অত্যন্ত বিব্ৰক্ত হইয়া একদল ব্ৰাহ্মকে সঙ্গে লইয়া কোন একটা বাসায় গিয়া উপাসনা করিলেন। এই যে আদি সমাজের সঙ্গে ছাড়াছাড়ি रहेल, **आंद्र भिलामंद्र मंछावना दिल ना**। আদি সমাজের সঙ্গে যে ছাড়াছাড়ি তাহার মূল কেশব নহে; বিজয়কুষ্ণ গোপামী মহাশয়। উপবীতধারী আচার্ঘ্যকে বেদীতে

এই প্রকারে কিছুদিন চলিল। অক্স স্থানে আমাদের উপাসনা চলিতে লাগিল। কেশব প্রথম দিন মহর্ষির বাটাতে যে সমাজ ইয়াছিল, ফাহাতে উপবীতধারী আচার্য্য বেদীতে বসিয়াছিলেন, তাহাতেই যোগ দিয়াছিলেন। তার পর হিতীয় দিনে আমাদের সঙ্গে অক্স স্থানে যোগ দিলেন। তিনি যোগ দেওয়াতে আমাদের আনন্দ হইল।

বসানই ইহার কার্ণ।

কেশব মনে করিলেন যে আলধর্ম

প্রচারের জন্ম একটা বন্দোবস্ত করা আবশ্রক। তথন কিন্তু বিজয় বাবুই এক-মাত্র প্রচারক। ক্রমে অক্তাক্ত অনেকে প্রচারক হইলেন। তরধ্যে আমিও একজন কেহ কেহ এত দুর কট্টের रहेनाय। অবস্থায় চাকুরি ছাড়িয়া আসিলেন যে, আমরা দেখিয়া আশ্চর্য্য হইলাম। ক্ৰথে একটা দল হইয়া উঠিল। এই দল এদেশে ব্রাক্ষধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। এই শম্য় বাস্তবিক অনেক প্রচার হইয়াছিল। খনেক নৃতন লোক ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া-ছिলেন। আমাদের উৎসাহ দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিল।

এই সময় মনে হইল যে, একটা স্বতন্ত্র
সমাজ হওয়া আবশ্রক। এ বিষয়ে চেষ্টা
আরম্ভ হইল। নানা স্থানে চাঁদা সংগ্রহ
হইতে লাগিল। ক্রমে অনেক গুলি টাকা
সংগৃহীত হইল। তখন কেশব বলিলেন যে,
এখন একটা স্বতন্ত্র ব্রহ্মান্দির প্রতিষ্ঠার চেষ্টা
হইতে পারে। মেছুয়াবাজার ব্লীটে ভূমি
লওয়া হইল। অমৃতলাল বহু মন্দির
নির্মাণের ভার লইলেন। তিনি এই কার্যো
যেরূপ উৎসাহ ও যত্ন প্রকাশ করিয়াছিলেন,
তাহাতে আমরা অতিশম সম্ভষ্ট হইয়া
ছিলাম।

এইসময় শ্রীযুক্ত বিজয়ক্তঞ্চ গোস্বামী
মহাশয় বাগ গাঁচড়ায় ছিলেন; তিনি তথা
হইতে আসিয়া আমাদের সঙ্গে যোগ দিলেন।
আমাদের উৎসাহের সীমা নাই। এইসময়
শ্রীযুক্ত নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় আজস্মাজের
সঙ্গে যোগ দান করেন। তাহার কিছুদিন
পরে শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী আমাদের সঙ্গে
যোগ দিলেন। এই সকল লোক যোগ দেওয়াতে আমস্রা অতিশয় উৎসাহিত হইতে লালি-

লাম। যে তুই জনের নাম করিলাম তাঁহারা এখন রুদ্ধ হইয়াছেন। তাঁহারা চিরঞ্জীবন স্বার্থ বিস্কুল দিয়া প্রাক্ষধর্ম প্রচার করিয়া-ছেন। অনেক লোক আদিল, গেল। কিন্তু এই তুই জন চিরঞ্জীবন প্রাক্ষ সমাজের সঙ্গে যোগ দিয়া কাহা করিয়াছেন।

আমার বিষয় 'ব্রাহ্মসমাজে আধ্যাত্মিকতা'
এখন সেই কথাই বলি। আধ্যাত্মিকতার
ইতিহাস যাহ। লিখিলাম, ইহা যথেষ্ট নহে
তবে যতদূর অরণ হইল লিখিলাম। এখন যাহা
অবশিষ্ট আছে, লিখিব। কিন্তু একটি কথা
আছে। আমার নিজের যে আধ্যাত্মিক
জীবন, তাহাতে যে যে মহাপুরুষের প্রভাব
প্রকাশ পাইয়াচে, ভাহা অবগ্র বলিব।

আমার প্রথম ওরু মহর্ষি দেবেজ নাথ ঠাকুর। তিনি আমাকে ভালবাসিয়া উপ-দেশ দিয়া, দৰ্বদা যত্ন করিয়া এত মোহিত করিয়া ফেলিয়াছিলেন যে, আমি তাঁহাকে আমার জীবনের নেতা বলিয়া স্বীকার হইয়াছিলাম i করিতে বাধ্য কেশব তাঁহার নিকট যখন বাইতে আরম্ভ করিলেন, তখন আমিও ঘাইতে আরম্ভ করিলাম। তাহাকে দেখিয়া, তাহার কথা শুনিয়া, আমি অত্যন্ত প্রীত হইলাম। ঠিক যেন তিনি পিতা বলিলেও হয়না। আমার পিতা। পিতার অপেকাও অনেক অধিক। তিনি যখন আমাকে উপদেশ দিতেন, আমি অত্যন্ত ভক্তির সহিত তাহা জনিতাম। এইরপে আমার ধর্মজাবন গঠিত হইতে লাগিল। এইরপে আমি দিন দিন উন্নতি লাভ করিতে কেশৰ যথন মহৰ্ষির নিকট লাগিলাম। প্রথম গেলেন, আমাকে বলিলেন, প্রতাপ, আমি এমন একজন সাধু পুরুষ পাইয়াছি যাহার সংসর্গে অমি পরমানন্দ লাভ করি।

আমি যখন তাহার নিকট থাকি, কি সুখে এরপ সময়ে একটী বিশেষ ঘটনায় আমা-থাকি তা ঈশ্বই জানেন। তুমি তার নিকট यादि ? आमि विनाम (य, जूमि (यथान গিয়া আনন্দ পাইতেছ, আমি সেইখানে যাইব তাহাতে কি আর সন্দেহ আছে ? षामि क्रिमार्वत मक्ष गर्शवत निकरे (शंकांभ। सर्वा व्यामाटक (प्रविद्या विवादनन, ইনি আমার ভাই। তার পর বুঝাইয়া **मित्नन, वाखिवक मध्यक्ती** कि ? মহর্ষি **সহিত** আগার অত্যন্ত আফলাদের পূঠে হাত **मिया** विनातन (य, তুমি কেশবের সঙ্গে সর্ব্বদা আমার নিকট আসিও। আমার বড আনন্দ হুইল। এমন একজন শুরু লাভ হইল, ইহাতে আমার আনন্দ ধরিল না। কেশবকে বলিলাম, কেশব, তুমি য**খ**ন আসিবে. আমাকে সঙ্গে করিয়া আনিবে। কেশব সন্মত হইলেন। তার পর যত যাওয়া আসা হইতে লাগিল, ততই তাঁহার প্রতি স্থামার ভক্তি বৃদ্ধি হইতে তিনিও আমাকে অতিশয় লাগিল. ভালবাসিতে লাগিলেন। আমরা হুজনেই অত্যন্ত প্রিয়পাত হইলাম। তাঁহার আমার অপেকা কেশবকে অধিক ভাল-বাসিতেন, তাহা আমি জানিতাম, তাহাতে আমার কোন হঃখ হইত না। আমি জানি তাম, কেশব আমাঅপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ কেশব আমার ওরুতুলা ব্যক্তি। সেইজ্ঞ কেশ্বকে অধিক ভালবাসায় আমার কিছুমাত্র হুঃখ হইত না। ভাল বাসা স্বৰ্গীয় পদাৰ্থ। মহধির ভালবাস। পাইয়া আমি কুতার্থ হইলাম। কেশবকে অধিক ভালবাদেন বলিয়া আমার কোন হঃধ হইল না। যাহা পাইয়াছি তাহাতেই কুতার্থ। ব্ৰাহ্ম সমাজ এইরপে চলিতে লাগিল।

मिन्नरक वा जिवास क्रिया जूनिन। ঘটনা এই যে, একদিন কেশব বলিলেন বান্দ্ৰমতে অনুষ্ঠান হওয়া আবশ্যক। আমরা ব্রান্ত ; আমরা কেন পৌত্তলিক মতে অহুষ্ঠান করিব ? তখন মহর্ষির জ্যেষ্ঠা কন্তার বিবা-হের সময় উপস্থিত। তখন মহর্ষি তাহার বিবাহ দিবেন বলিয়া একটা পাত্ৰ বিশ্ব করিয়াছেন। কেশব বলিলেন কি প্রকারে বিবাহ হইবে 
 মহর্ষি বলিলেন, বিবাহ আর কি প্রকারে হয়? যেমন হইয়া थारक रमहेक्र शहरदा। रक्ष व विश्वन, বান্ধ হইয়া কেমন করিয়া পৌত্তলিক মতে বিবাহ দিবেন ? এই কথায় মহর্ষি একটু অন্তমনত্ত হইলেন। কেশব স্থবিধা পাইয়া আরও কিছু বলিলেন। তাহাতে মহর্বি विनातन-(पिर्व, (ठक्षे) कतिया (पिर्व, कि হয়। এই **ক**থা বলিয়া তিনি বিবাহের যিনি বর, তাঁহাকে ডাকাইলেন। তাঁহাকে সকল কথা খুলিয়া বলিলেন ৷ বর বলিলেন. আমি কি করিব? আমার পিতার মতের উপর নির্ভর করে। তথন মহর্ষি **তাঁহার** পিতাকে ডাকাইয়া সকল কথা বলিলেন। তাহার মত হইল ইহাতে আমাদের অভিশন্ন व्यानमः रहेन।

এখন আমরা বিবাহের সর্বপ্রকার হইলাম। উদ্বোগে প্রবৃত্ত কেশবের উৎসাহের সামা রহিল না। মহর্ষি দেখিয়া বলিলেন, কেশব ব্ৰাহ্মসমাজে প্রবর্ত্তিত করিলেন; তাহার উৎসাহ হইবে না তো কার হইবে? কেশব অত্যন্ত উৎসাহে কাজ করিতে লাগিলেন। আমিও তাঁহার অফুসরণ করিলাম। ক্লার বয়স এই আপতি। বৎসর; এগার

তাহাতে আমরা বলিলাম, যে প্রথমেই কি স্কাঙ্গ স্থলর হয় ৪ ক্রমে স্কাঞ্জ স্থলর হইবে। চারি দিক হইতে মহর্ষিকে আক্রমণ করা হইল। সোম প্রকাশ, হিন্দু পেট্রিয়ট, প্রভৃতি পত্রে মহর্বিকে অতিশয় আক্রমণ করা হইয়াছিল। আমরা সেই সকল আক্রমণের উত্তর দিতে লাগিলাল। সোম-প্রকাশ যে আক্রমণ করিয়াছিলেন, সতোক্ত তাহার উত্তর দিলেন। হিন্দু পেট্রিয়ট যে ष्याक्रमण कतियाहित्लन, क्रुश्चनगत रहेर्ड রামতকু লাহিড়ী মহাশয় তাহার উত্তর দিয়াছিলেন। এ২ বিবাহ সম্বন্ধে তুইটি আপতি ছিল। প্রথম যে ইহা আইন অফুসারে সিদ্ধ নহে। দিতীয় যে, কন্সার অল্ল বয়স, এগার বৎসর মাত্র। গোঁড়া হিন্দুরা প্রথম আপত্তিটি করিতেন। উরতি-শীল দল দিতীয় আপত্তি করিতেন। রাম-তমু বাবু ও সত্যেক্স এক ভাবেই উত্তর দেন। তাঁছারা দোষ থীকার করিয়া লইয়া বলিয়াছিলেন যে. ক্রমে দোষ সংশোধিত হইবে। এই প্রথম অমুষ্ঠান; ক্রমে নির্দোষ হইবে। রামতফু বাবু হিন্দু পেট্রিয়টে যে পত্র দিখিয়াছিলেন, তাহাতে বলিয়াছিলেন. "It is a move in the right direction".

তার পর বিতীয় অমুষ্ঠান, কেশবের পুত্রের নামকরণ। তাহাতে বিশেষ আন্দোলন হয় নাই। কিন্তু অমুষ্ঠানের বিরুদ্ধে কতকগুলি লোক আন্দোলন উপস্থিত করিকেন। সোম-প্রকাশ তার মধ্যে প্রধান। আমি আমাদের কাগজে তাহার উত্তর দিলাম। সোম-প্রকাশের সঙ্গে খুব লড়াই চলিল। শেষে সকলেই পরাস্ত।

এখন আর একটি ঘটনা উপস্থিত হ**ইল। কেশ**বের কন্তার বিবাহ। এই ঘটনা লইয়া তুমুল আন্দোলন। আমি প্রথমে এবিবাহের বিরোধী ছিলাম। মনে করিয়াছিলান যে. বিবাহে না গিয়া বংশ যাইব। কেশব এই কথা শুনিয়া অতিশয় ত্বঃখিত হইলেন। আমাকে: লইয়া গিয়া বলিলেন, "পিতৃ, বড়পু"টি রাণী হইবে, তাহাতে কি তোমার আনন্দ নাই ?" এই কথা ভনিয়া আমার প্রাণটা পলিয়া গেল। আমি বলিলাম, আমি বৰে যাইব, ন্তির করিয়াছি। তাহাতে কেশব বলিলেন, ष्यात्र वृष्टिन পরে বথে গেলে কি হয় না ? আমি বলিলাম, এবিবাহেই যে, আমার মত নাই। কেশব কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি সমস্ত খুলিয়া বলিলাম। কেশব বলিলেন, কিছু দোষ আছে, আমি স্বীকার করি। কিন্তু সেই জন্ম একেবারে বিবাহ বন্ধ ক্রিয়া দেওয়া উচিত মনে হয় না। এই সকল কথায় আমার মন নরম হইল: কেশবের অনুরোধে বিবাহে যাইতে স্বীকার করিলাম।

তার পর এই বিবাহ লইয়া যে তুমুল
কাণ্ড হইয়াছিল, তাহা সকলেই জানেন।
যাহাকে মিডিয়ম করিয়া এই প্রবন্ধ লিখিতেছি, তিনি একজন প্রধান। তিনি
টাউন হলে যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহা
আমি শুনিতে গিয়াছিলান। শুনিয়া অত্যন্ত
কন্ত হইয়াছিল। সে সব কথায় আর কাজ নাই। এই কুচবিহার বিবাহের
আন্দোলনের ফল, সাধারণ ব্যাহ্মসমাজ।
সাধারণ ব্যাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা, ব্যাহ্মসমাজে
একটি মহা ঘটনা।

এই সাধারণ সমাজ এ দেশের জন্ত কি করিয়াছেন ? আমি এ সমাজের সঙ্গে মিশি নাই। স্বতরাং ইহার বিষয়ে মতামত দিতে সম্পূর্ণ অধিকারী বলিয়া মনে করি না। দূর উন্নত হইয়াছে, তাহা আমার নিকট তবে যাহা স্বম্পষ্ট দেখিতে পাই, তাহা বলিতে পারি। প্রথম, এই সমাজের কাৰ্য্যশীল। দ্বিতীয়, সভাগণ অত্যন্ত देशारमत्र घात्रा अरमरण आजधर्य विरम्पकरभ প্রচার হইয়াছে। গাঁহার এ দেশে রাকাণর্য প্রচারে অনেক পরিমাণে কুতকার্য্য হইয়া ছেন, তন্মধ্যে ছাযুক্ত নগেজনাথ চট্টোপা-ধ্যায় এবং শ্রীযুক্ত শিবনাথ শান্ত্রী। এই চই-জন প্রতিভাশালী ব্যক্তি। ইহাদের মারাই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ বিশেষ উন্নতি লাভ धीयुक जानमस्यादन वस्र করিয়াছে। সাধারণ সমাজের এক জন প্রধান। কিন্তু আমার বোধ হয়, ভাহার স্বারা সমাজের বৈষয়িক দিক উন্নতি লাভ করিয়াছে। সমাজের নিয়মতন্ত্র প্রণালী তাঁহার স্বারাই সংগঠিত হইয়াছিল। নগেজ বলিতেছেন যে, পরলোকগত শ্রীযুক্ত গোবিন্দচন্দ্ৰ খোষ এই নিয়ম তম্ব প্রণালী রচনা বিষয়ে অনেক সাহায্য করিয়াছিলেন।

সাধারণ সমাজের আধ্যাত্মিক ভাব কত

অজ্ঞাত। আমি সে বিধয়ে বিশেষ কিছু कानिना। नरशक वरलन, शाक्षामी महा-শয়ের দারা সাধারণ সমাঞ্চে ভক্তি ভাব বিশেষ ভাবে প্রচারিত হয়। ব্রাজিকা বলিতেছেন "গোস্বামী মহাশ্য না থাকিলে সমাজ ওক হইয়া যাইত। তিনি ছাড়িয়া যাওয়ার পর সেই অবস্থা হইয়াছিল। অনেকটা নগেজ ও শিবনাথ বাবু ছারা রক্ষা পাইয়াছে। শিবনাথ বাবুর ভাব অধিক। নগেন্দ্রের বক্তৃতা শক্তি এবং ভাব ও চিস্তাশীলতা দারা সমাজ বাচিয়া আছে।

আমি যাহা লিখিলাম, তাহার অধিকাংশ আমার নিজের কথা। কোন কোন স্থলে নগেজ যাহা বলিলেন, তাহাই লিখিয়াছি। সে জন্ম তিনি দায়ী। যদিও জানি সমুদয়ের জग्रहे (लारक उँ। हारक है पानी कतिरव। এই স্থলেই প্রবন্ধের উপসংহার করিলাম।

> পরলোকবাদী এপ্রতাপচন্দ্র মজুমদার। মিডিয়ম জীনগেন্দ্র নাথ চট্টোপাধ্যায়।

## বেদান্ত-দর্শন।

#### विजीय व्यक्षांय।

হঞ্জের যেমন স্বভাবই এইরূপ যে, উহ। কোন বাছসাধন বা সহায় বাতিরেকেও, দধির আকারে পরিণত হইয়া পড়ে; এক অন্বিতীয় চেতন ব্রহ্মও তদ্রপ, অপর কোন **শহায়ের অপেকা না করিরাই, জগতের** পাকারে বিকাশিত হইয়াছেন। আমর) পুর্বে এ কথার আলোচনা করিয়া আদি-

प्रांছि। किन्न अस्म धरे इस्थत पृष्टाचि থাটে না। হয়, জড় বস্তা। স্তরাং হ্র সাবয়ব। হুগ্নের অংশ-সমষ্টি আছে। ব্রহ্ম ত নিরবয়ব। ত্রন্সের কোন অংশ নাই, অব-য়ব নাই! স্থতরাং নিরবয়ব বস্তু কিরুপে জগতের আকারে পরিণত হইবে ? সাবয়ব বস্তুর কতকটা অংশ একটা বিশেষ আকারে পরিণত হইলেও, উহার অপর অংশগুলি

চেতনের কোন অংশ বিশেষ পরিণত হইতে পারে না। কেন না উহার কোন অংশই নাই। যদি ব্রন্ধের অংশ-বিশেষ পরিণত হইতে না পারিল, তবে ত বলিতেই হইবে মে, সমগ্র ব্রহ্ম বস্তুই এই জ্বাৎরূপে পরিণত হুইয়া পড়িয়াছেন। কিন্তু তাতা হুইলে ত ব্রম্মের আর জগদাতিরিক্ত স্বতন্ত্র অন্তিরই थाकिएउए ना। यनि बन्न मण्युर्वताल জগতের আকারে পরিণত হইলেন, তবে ত ব্রহ্ম নিজের স্বতম্ব অভিত্রই হারাইয়া ফেলি-(लन! তবে আর,-- 'বক্ষকে দেখিতে হইবে, মনন করিতে হইবে'—এই সকল শ্রুতি-বাকাও নিক্ল হইয়া যায়! এই একট গুরুতর দোষ উপস্থিত হইতেছে।

আবার যদি এই দোষের হস্ত হইতে উদ্ধার পাইবার নিমিত্ত ব্রহ্মকে সাবয়ব বলিয়া স্বীকার করিতে যাও, তাহা হইলেও, শ্রুতিতে ব্রন্ধের নিরবয়বতা প্রতিপাদক যে সকল বাক্য আছে. সেই বাক্যগুলি নির্থক হইয়া যায়। আবার ব্রহ্মকে সাবয়ব বলিতে গেলে, তাঁহাকে অনিতাও বলিতে হয়,— তাঁহার ধ্বংস আছে, নাশ আছে—ইহাও স্বীকার করিতে হয়।

তাহা হইলেই দেখিতে পাওয়া যাই-তেছে যে, নিরবয়ব চেতন ব্রহ্মকে জগতের কারণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করা যায় না।

এখন এই আশকার সমাধান কিনা, আমরা তাহাই দেখিতে অগ্রসর হইব।

विवर्खवान व्यवन्त्रन कत्रितन, नित्रवश्व ব্রহ্মকে জগতের কর্তা বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায়। তাহাতে পূর্বোক্ত কোন (शार्यक्रेट मञ्जावनः थारक ना। নিরবয়ব ব্রন্মের সম্পূর্ণটাই যে জগতের আকারে

পূর্ব্ববং অবিকৃত থাকে। কিন্তু নিরবয়ব । পরিণত হইয়া পড়িয়াছে, শ্রুতিতে আমরা এ প্রকার সিদ্ধান্ত কোথাও দেখিতে পাই স্ষ্টির প্রাক্কালে, ব্রন্ধ যে আলোচনা করিয়াছিলেন, স্ষ্টির আলোচ্য জগৎ হইতে ঠাহার স্বতম্ন অস্তি-বের কথা শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে। হইতে যেমন জগতের উৎপত্তির কথা শ্রুতিতে আছে, গাবার বিকারবর্গ হইতে ব্রন্ধের পৃথক্ অবস্থিতির কথাও শ্রুতিতে আছে। কেন না, কার্য্য হইতে কারণের স্বতন্ত্র অন্তির সর্ববিত্রই দৃষ্ট হয়। 'জগৎ সৃষ্টি করিয়া, ব্রহ্ম তাহাতে জীবরূপে প্রবিষ্ট হইলেন'-এই কথাটী এক্ষের স্বতন্ত্র অভিত ঘোষিত করিতেছে। আবার দেখ-এক অপরিমিত, ব্রহ্ম সর্বব্যাপক। আর এই জগৎটা পরিমিত এবং জগৎটা ব্যাপ্য। ব্রহ্ম এই জগৎকে ব্যাপ্ত করিয়া বর্ত্তমান আছেন 'ব্ৰহ্মের একটা মাত্ৰ পাদ এই বিশ্বাকারে বর্ত্তমান ; তাহার অপর তিনটী স্বতন্ত্র পাদ আছে এবং উহা অমৃত'। 'এই বিশ্ব তাঁহার মহিমা; কিন্তু পুরুষ ইহা অপেক্ষাও মহত্তর`। এই সকল শ্রুতিবাক্য ব্রন্ধের পৃথক্ সত্ত। গোষিত করিতেছে। আবার দেগ-পর্মাত্মা দ্রষ্টা; এ জগৎ তাহার দৃশ্র। দৃশ্রবর্গ হইতে দুষ্টা অবশ্রই শন্ধ-স্পর্শ-স্থ-ছঃথাদি যাবতীয় বস্তকে আত্মা অহুভব করিয়া থাকেন। স্বতরাং এ সকলই আত্মার দৃশ্য বা অস্ভবের বস্ত হইতেছে। 'গাঢ় সুষ্থির সময়ে জীব, পরমাত্র বস্তুকে লাভ করে,—আপনার প্রকৃত স্বরূপকে প্রাপ্ত হয়'। শ্রুতির এই কণাটীও যাবতীয় দৃশ্যবর্গ হইডে আত্মার স্বতম্ভতাই প্রমাণিত করিতেছে। স্থাবার দেখ—বিকার মাত্রই, চকুরাদি ইল্রিয় ছারা

গ্রা**হ** এবং মনের বিষয়ীভূত (Subjective)। আমাদের বৃদ্ধি ও ইঞ্জিয়ের মভা-বই এই যে. উহারা বিকারবর্গের উপরে যাইতে পারে না: উহারা বিকার-दर्गदक महेग्राहे (थमा करत्। छेहाता विका-রাতীত বন্ধর কোন সন্ধান পায় না। ব্রন্ধ-বম্ব—আত্মবন্ধ – ইন্দ্রিয়ের অতীত বুদ্ধির অতীত। স্থতরাং, যিনি ইন্দ্রিয়বর্গের মূলে অবস্থিত. रेटियावर्णात (श्रातक. তিনি অবশ্রই শ্বতন্ত্র। জগৎটা শন্দ-স্পর্শ রপাদির আকারে আমাদের ইন্দ্রিয়-উপশ্বিত হইয়াছে। গোচৰে <del>জ</del>গতের মূলে যাহা. তাহা *हे लिए* एवत গোচরে আইসে না। অতএব, আমাদের ইব্রিয় যাহা দেখাইতেছে, তদপেক্ষাও অধিক কিছু আছে— যাহাকে ইন্দ্রিয় দেখাইতে পারিতে-ছেনা। উহাই বন্ধ। অতএব ইন্দ্রিয়গ্রাহ জগৎ ছাড়াও, ব্ৰহ্মের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব প্রমাণিত रहेराज्य ।\* याश विकृष्, जाहाहे हेश्चित्र-গোচরে আসিয়াছে; কিন্তু থা**হা** অবিকৃত ব্রহ্ম, তাহা ইন্দ্রিয়ের অতীত। আর এক কথা—আত্মা—এক, নিরবয়ব। এই এক षापारि.--(मम, कान ও कार्या-कात्र(नेत्र বৈচিত্র্য বশতঃ, বিবিধ আকারে, বিবিধ বিরুদ্ধ কার্য্যবর্গরূপে, নানাভাবে,—পরিদৃষ্ট হইতেছে। স্থতরাং নিরবয়ব একা, জগদা-কারে পরিণত হইয়াছেন,—এই সিদ্ধান্তে কোনই দোৰ দাঁড়াইতেছে না। শ্রুতিরই সিদাস্ত। অতীন্দ্রির বন্ধর ব্রুতি यक्र निर्देश कतिए इरेल, क्वन जर्कत

# শহরের এই যুক্তির সহিত Kantএর যুক্তির কেমন স্থায় মিল আছে, পাঠক তাহা লক্ষ্য করিবেন। বলে তাহা সিদ্ধ হয় না। এক্ষেত্রে শ্রুতির সিদ্ধান্তই সর্বাপেকা আদরণীয়।

জগতের যে আকার দৃষ্ট হয়, উহা অজা-নতা দারা কল্লিত। অভ্যানতার প্রভাব আত্মাতে জগতের রূপ কল্পিড বশতঃ. হইয়াছে। স্থতরাং যাহা কল্পিড আকার, তদ্ধারা নিরবয়ব আত্মা প্রকৃতপক্ষে সাবয়ব रहेशा डिटर्र ना। नाम-क्रभामि (छम, क्वरंग অবিভার কল্পনা বলে উপস্থিত হইয়া থাকে। এই নাম-রূপাদি ভেদ, ব্যাক্ত ও অব্যাক্তত क्रां - एक ७ जुलाकात्त्र चिविध। অনির্বাচনীয়। এই নামরূপ-ভেদকে ব্রশ্ন হইতে একান্ত ভিন্নও বলা যায় না: আবার अ**ভिन्न** उत्ना याग्र ना। हेहा बात्राहे मश्मारत যাবতীয় ব্যবহার সম্পাদিত হইতেছে। সর্ব্বপ্রকার বিকার ও পরিণামাদি ব্যবহার ইহারই প্রভাবে কল্লিত। কিন্তু পরমার্থতঃ কোন পরিণাম বা ভেদ নাই। ব্রহ্ম পর-মার্থত: সকল বিকারের অতীত। অবিভা কল্লিত এই নামরপ-ভেদ, কেবল শব্দের উপরে—কেবল বৃদ্ধির উপরে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। স্থতরাং ইহাছারা ত্রন্ধের নির-বয়বতার হানি হইবে কি প্রকারে ? শুতিতে এই यে পরিণামবাদ দৃষ্ট হয়, পরিণাম প্রতিপাদন করাই যে উহার প্রকৃত উদ্দেশ্ত, তাহা নহে। কেন না, পরিণাম প্রতিপাদন করিয়া ফল কি ? এই পরিণাম বা বিকার দারা একমাত্র সর্ব্ব বিকারাতীত ব্রহ্মবস্তকে প্রতিপাদন করাই উহার প্রক্রত উদ্দেশ্র। এই কার্য্যবর্গ, পরম মুলকারণে লইরা याहरत। এই विविध एछम्छनि, हेबास्मव মূলগত এক অভিন্ন সন্তাতে লইয়া যাইবে। পরিণামবাদের ইহাই প্রকৃত অভিপ্রায়। লগৎ স্টির কথা যে শ্রুতিতে রহিয়াছে,

তাহার উদ্দেশ্ত সেই প্রপঞ্চাতীত বন্ধবন্ধর विवा (कान चरेना नाहै।

অতএব নির্বয়ব ব্রহ্মবস্তুকে জগতের প্রতিপাদন মাত্র। নতুবা, পর্মার্থতঃ সৃষ্টি অষ্টা বলিয়া সিদ্ধান্ত করিলে কোনই দোব হয় না। এীকোকিলেশর শান্ত্রী, বিসারত্র।

## সভ্যতার বিকাশে বিজ্ঞান ও কলাবিত্যা

প্রথমে সভাতা কাহাকে বলে, তাহার একটা ধারণা করা প্রয়োজন। সভাতার কি একটা সংজ্ঞা প্রদান করা সম্ভব ? কি वाक्तिगठ कोवतन. कि काठीय कोवत-জীবনের বিশুতি ও গভীরতার ৩৪ণফল লইয়া তাহার মুল্য নিরূপণ করিতে হয়। সভাতার মাপকাঠীও কি তাই—যেখানে कौरानत मुना यङ व्यक्ति. (भ (म्भारक कि তত সভ্য বলা যায় ? তাহা হইলে জীবনের সম্প্রসারণতা, গভীরতা এবং সেই সঙ্গে জীবনের আত্ম-প্রতিষ্ঠা, এই তিনটাকেই কি সভ্যতার নিদর্শনরপে গ্রহণ করা যায় গ সভাতার বিকাশের ধারাবাহিক ইতিহাস আলোচনা করা এই কুদ্র প্রবঞ্জে সম্ভবপর নহে। সভ্যতার এই তিন্টা লক্ষণ ভাল করিয়া হাণয়ক্ষম করিবার জন্ম বিশদরূপে विषय्ठीत व्यालाहना श्रदाकन। श्रथम, জীবনের সম্প্রদারণ। কুধা তৃষ্ণা প্রভৃতি শারীরিক প্রবৃত্তির চরিতার্থতা कतिया कौरनतका यपि आयात कौरानत উদ্দেশ্য হয়. তাহা হইলে আমার জীবন আমাতেই নিবদ্ধ। অন্তের সহিত আমার প্রতিযোগিতা – বিরোধ—নথরদন্তী সংগ্রাম। এই জীবনসংগ্রামে অধিক শক্তিশালীর উম্বৰ্ডন। এই জীবনসংগ্ৰামে অধিকতর উপযোগিতা লাভের জন্ম দলবদ্ধ হওয়ার প্রয়োজন হয় বটে, কিন্তু তাহাতে জীবন সম্প্রসারিত হয় না। পারিবারিক জীবনে

প্রথম সম্প্রদারণ আরম্ভ **হ**য়। নি**কের** জন্ম শুধু নয়, কিন্তু পরিবারের জন্ম ভাবিতে হইবে, কাজ করিতে হইবে। পারিবারিক জীবন বক্ষার জন্ম সমাজের প্রয়োজন হয়। কিন্তু ক্রমেই উচ্চতর জীবন ফুটিয়া উঠে। মামুষ স্মাজের জ্বন্ত আপনাকে ও পরি-বারের স্বার্থকে বিসর্জ্জন করে ৷ বাষ্টীয় ও জাতীয় জীবন বিকাশ লাভ করে। প্রত্যেক উচ্চতর জীবন নিয়তর জীবনের বিস্ক্রন বা ত্যাগ হইতে উদ্ভূত হইয়া ক্রমে পরিণত ও প্রতিষ্ঠিত হইয়া নিম্ভর জীবনকেও আপনার অন্তভূতি করিয়া লয়; ও তাহাকে আপনার অঙ্গরূপে সংর্কিত করে। দ্বিতীয়,—জীবনের গভীরতার্দ্ধি। कौवत्नत्र अञ्चनात्रावत् मत्म कौवन मम्या জটিল হইয়া উঠে – স্বার্থসমন্বয় কঠিনতর इडेग्रा উঠে। এই কঠিন জীবনসমসা कीवनत्क करिन करत्र; जात्र ममूनग्र अख-শক্তি বিকশিত করে। মামুৰ সমগ্র অতীতের সঙ্গে বর্ত্তমানকে গ্রথিত দেখে, অতীতের আলোকে মুদুর ভবিষ্যতের **6িত্র কল্পনা করিয়া বর্ত্তমানকে নিয়মিত** করে। উচ্চ হইতে উচ্চতর আদর্শ-সীমা-প্রান্তে অস্ফুটালোকে দেখা যার। ক্রমে তাহা স্ফুটতর হইয়া মামুধের হৃদয় মনকে অধিকার करत ७ नृष्टन त्रीमर्स्यात, नृष्टीरणत, সাহিত্যের সৃষ্টি করে, নৃতন সমাজ গঠন করে, ইতিহাসে নৃতন অধ্যায় খুলিয়া দেয়,

नुष्म कीवानद्र नृष्म भश्री(भद्र क्र भ्रम्प শক্তি উদ্ধ করিয়া তুলে। ইহাতে মামু-ষের হৃদয়ের বুদ্ধির্ভি, কার্য্যকরীশক্তি স্ষ্টশক্তি, সমুদয়ই নূতন বিকাশ লাভ করে, ইহাতে তাহাদের পরস্পর সম্বন্ধ জটিল হয় এবং মানবপ্রকৃতি নৃতন সোপানে আরোহণ করে। মানবপ্রক্তির বিকাশ দেখিয়া সভ্যতার মূল্য নিরূপণ করা যায়। তৃতীয়-জীবনের আত্মপ্রতিষ্ঠা। আমাদের ममुर्थ (कान छेञ्चम व्यापर्भ कृष्टिया छेट्रि, আর যথন আমরা সেই আদর্শ অনুসরণ করিবার প্রয়াস পাই, তখনি আমরা আত্ম-ड्यात व्यागिया छेठि, व्यामात्मत नित्वत পরিচয় লাভ করি, প্রাণের ভিতরে নূতন মন্ত্র, নৃত্রন সঙ্গীত ধ্বনিত হইতেছে শুনিতে পাই, এবং আপনার শক্তির পরিচয় লাভ করিয়া, সকল প্রতিকূলতার মধ্যে, নিজের চাই। আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতে এই व्यापर्णिक कीवत्न वद्रश कदिय। वह, এই व्यापर्ण (य व्यामारमंत्र हित्रखन यूग यूगारखत তপস্থাসত্ত ধন, আমাদের শাখত জীবন. আমাদের হইতেও আমাদের—আমাদের অনতশাদী সুষ্প্ত আত্মার জাগরণ, আত্মার শাষা, তখন তাহাকে চিনিয়া লই। এই আদর্শকে প্রতিষ্ঠিত করাই আত্মপ্রতিষ্ঠা। স্বার্থের তৃপ্তি, আত্মবিনাশ; আত্মপ্রতিষ্ঠা নয়। মানুষ আপনার আদর্শকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য আপনার শক্তির পরিচয় লাভ করিয়া প্রকৃতির বিরোধ ঘুচাইতে অগ্রসর হয়, এবং ইহা হইতেই বিজ্ঞানের স্ত্রপাত প্রথম অবস্থায় প্রকৃতির হয়। মাকুষ ক্ৰীড়নক ছিল। প্ৰকৃতি যথন বিকট মূৰ্ত্তি ধারণ করিত, মানব তীতি-বিহ্বল চিত্তে ভাহার ক্রোধ প্রশমনের চেষ্টা করিত ;

যথন সহাস্থ্য প্রসন্ন মৃর্তিতে দেখা দিত, তথন সাহস ভরে, জীবনের সংগ্রামে তাহার সহায়তা ভিকা করিত। প্রকৃতি আপনার নির্মম নিয়মে কাহাকেও দলিত করিয়া, কাহাকেও উচ্চশিশরে উপিত করিয়া অন-বরত নিঞ্চের গতিতে চলিয়াছে। প্রাকৃতি যাহা সহজে প্রদান করে, কেবল ভাহাই প্রকৃতির হাত হইতে গ্রহণ করিলে উচ্চ আদর্শ প্রতিষ্ঠা, বুদ্ধিবৃত্তির পরিচালনা, नभाक गठन, (मोन्नर्धा रुष्टि, विनिमम् किया কিছুই চলেনা। প্রকৃতির অগ্নিকে ইন্ধন যোগাইয়া স্থায়ী করিয়া রন্ধন কার্য্য ও কার্য্য চালাইতে হয়, নদীর অপরাপর স্রোতের উপর কাষ্ঠথণ্ড ভাদাইয়া তাহার উপর ভর করিয়া নদীপার হওয়া চলে, কুল আহরণ করিয়া বরুল জড়াইয়া শোভা সম্বৰ্জন করা যায়, মৃত্তিকা স্বারা মৃৎপাত্র নির্মাণ করা যায়, পাথরকে তীক্ষ করিয়া শক্র বিনাশ করা যায়। এরপে প্রকৃতির উপর আধিপত্য লাভ করিবার চেষ্টা হয়। প্রকৃতির উপর আধিপত্য লাভ করিতে হইলে প্রকৃতির পরিচয় লাভ করা চাই। প্রাকৃতির যত নিগুঢ়তত্ব লাভ করা যায়, তত্তই প্রকৃতির উপর আধিপত্য লাভ করা হয়, প্রকৃতির শক্তি সাহায্যে জীবন-সংগ্রামে ততই অধিকতর উপযোগিতা অর্জন করা যায়। ক্রমে প্রকৃতির নিয়ম, তাহার নিগুঢ় তত্ব আলোচনা করা তপস্থার বিষয় হইয়া পড়িল। গ্রহের গতি. নক্ষত্রাদির স্থিতি, मंत्रीरत्र नियम প्रथम श्रामान-गांधरनात्मरम অধীত হয়, ক্রমে অধ্যয়ন তপস্তায় পরিণত হইল। **প্রেক্তির নিগৃ**ঢ়ত**ত্ব জানিয়া তাহার** উপর **ভা**ধিপত্য প্রতিষ্ঠিত করা. এবং এইরপে প্রকৃতির বিরোধের উপর বর্ম

বোৰণা করিয়া আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করা সভাতার একটা স্থমহৎ স্তর। কিন্তু আদর্শ ित्रिषित मुकीर थार्क ना, जाशांत्र मुजनद **हिना यात्र** ; উচ্চতর আদর্শের জন্ম মন পূৰ্বাদিকে স্থিরদৃষ্টিতে তাকাইয়া থাকে. নৃতন উষা, নৃতন আলোকের জন্ম আশানন্দে মন অপেকা করিতে থাকে। নৃতন আদর্শ লাভের সাধনা বৈজ্ঞানিকদের সাধনার ষ্মপুরপ নহে। ইহাতে অন্তর্গুটি, ইহাতে ভাষার পরপারের ভাষাতীত কর্ম্মের পরপারের কর্মের অতীত একটা নিশ্চেষ্টতা, একটা অমুপ্রাণনা, ইহাতে আশানন্দের উল্লাস, ইহাতে কলনার চরম উৎকর্ষ, ইহাতে পূর্ণতার আভাদ, দৌলব্যান্থ-ভূতি—এই সকলই জাগিয়া উঠে। এই আদর্শের উচ্চতর প্রতিষ্ঠা, প্রকৃতির শক্তি শাহায্যে কোন নৃতন অবস্থাস্টিতে নয়— যদিও অবস্থাস্ট অপরিহার্য্য-কিন্ত প্রকু-তির সাহায্যে সৌন্দর্য্যস্টিতে, সাহিত্য-স্টীতে. চরিত্রস্টিতেও নৃতন সমাজ— कौरानद्र अञ्चामाय। এই উচ্চ दहरू উচ্চতর আদর্শলাভ ও নৃতন নৃতন স্প্রতি সভ্যতার মুল্য **অাদর্শপ্রতিষ্ঠা** ি ক্লপণ করে।

সভ্যতার উপাদান লইয়া যে আলোচনা করা হইল, তাহা হইতে বুঝা যাইবে, এই সভ্যতাবিকাশে বিজ্ঞান ও কলাবিভার স্থান কোথায়। জীবনের সম্প্রসারণতা ও গভীরতা—আত্মপ্রতিষ্ঠার অন্তর্ভুত। জীবনকে সম্প্রসারিত করিয়া ও ক্রমে গভীর হইতে গভীরতর, জাটীল হইতে জাটারতর করিয়া, জীবন উচ্চ হইতে উচ্চতর ভ্যিতে আত্মপ্রতিষ্ঠা করে; এবং আত্মপ্রতিষ্ঠা করেতে

ও গভীর করিয়া তুলে। **ইছারা পরম্পর** সাপেক।

বিজ্ঞান প্রকৃতির উপর আধিপত্য বিস্তার বিজ্ঞান প্রকৃতি-রাজ্য পর্য্য-করিয়াছে। বেক্ষণ করিয়া তাহার নৃতন নিয়ম আবিষার প্রকৃতির গভার রহন্তে প্রবেশ করিয়া, তাহার শক্তিসমূহকে মানবের নানা প্রয়োজন সাধনে নিযুক্ত করিয়াছে। ইহাতে মানুষ আত্মশক্তির পরিচয় লাভ করিয়াছে। এই আত্মশক্তির পরিচয়ের সঙ্গে সঙ্গে আত্ম-मधाला-छान, नाना श्रकात मश्कात वसन ७ বহিঃশক্তির বন্ধন হইতে মুক্তি লাভের প্রায়াস এবং সাধীনতা যে মান্তবের জন্মাধিকার, এই ভাব कार्शिया উঠে। यासूय यथन এই क्राप বন্ধনমূক্ত হয়, তখন তার প্রাণে আদর্শ कृषिया छेर्छ। विकान मानवकौवरनद आपर्य কৃটাইবার সহায়তা করে বটে, কিন্তু বিজ্ঞানা-लाहनात्र अनामीरङ चामर्भ कृरहे ना। ৰিজ্ঞান-পৰ্য্যবেশ্বণ. বিশ্লেষণ. প্রণালীর উপর প্রতিষ্ঠিত। কোন অমু-মিতির জতু সমবায়-প্রাণ করনার প্রয়োজন হয় সতা : কিন্তু আদর্শ প্রকাশের জন্ম এই ममवाम-आग-कन्ननात्र विरमय श्रासाकन जवः তদ্বাতীত অন্তদৃষ্টি এবং একটা বাক্যাতীত ও কর্মাতীত ভাব, সৌন্দর্যাম্বভূতি ও অমৃ-প্রাণনার প্রয়োজন। আদর্শ, আনন্দ হইতে উৎপন্ন এবং আনন্দেই তাহার স্থিতি—ইহা ভগবানের সৃষ্টিকলার প্রতিকৃতি।

আদর্শ—কলাবিভার প্রাণ। প্রয়োজনীয়
শিল্প বিজ্ঞানের সহচর ও বিজ্ঞান দারা পরিচালিত। বিজ্ঞানের নিয়ম প্রয়োজন সাধনে
নিয়োজিত হইলেই প্রয়োজনীয় শিল্পের স্থাটী
হয়। এই প্রয়োজনীয় শিল্পেরও একটা
উদ্দেশ্ত আছে; উদ্দেশ্তই উহার প্রাণ; এবং

এই উদ্দেশ্য বিজ্ঞান হইতে লাভ করা হয়
না —উহা জীবনের আদর্শ হইতে উদ্ভৃত।
কিন্তু আদর্শই কলা-বিজ্ঞা বা স্কুকুমার বিজ্ঞার
কাণ। এই আদর্শ প্রস্তুরে, বর্ণে, আলোক-সম্পাতে, শব্দে, ছন্দে, সলীতে মৃত্তি পরিগ্রহ
করে,—অমৃত্ত ইন্দ্রিয়াতীত 'পূর্ণতা' মৃত্তি
পরিগ্রহ করিয়া মানবপ্রাণে পূর্ণতার ছবি
আঁকিয়া দেয় এবং তাহার আনন্দর্মৃত্তিতে
ফদয়কে আনন্দর্মে সিক্ত করে, অমরজীবনে
সঞ্জীবিত করে। এই পূর্ণতা আনন্দের মৃত্তি
পরিগ্রহ করিয়া কাব্য, সজীত, চিত্র, ভায়র্য্য
ও স্থাপত্যের সৃত্তি করিয়াছে।

বিজ্ঞান মামুষকে মুক্ত করিয়াছে, স্বাধীন করিয়াছে ও আদর্শ সৃষ্টির সহায়তা করি-য়াছে। কিন্তু আদর্শ প্রকাশের নিয়ম ও প্রক্রিয়া খতন্ত্র, এবং এই আদর্শই নানা সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করিয়া মানব-মনকে উচ্চতর জীবনে, সমাজকে উচ্চতর সোপানে উন্নীত करता माञ्रव जानत्म जानत्म, त्रीनार्या সৌন্দর্যো, ভক্তিতে ভক্তিতে আদর্শের পর উচ্চতর আদর্শ লাভ করিয়া উন্নতির পথে এই আদর্শ সৌন্দর্যাস্টির অগ্রসর হয়। মধ্য দিয়া মানব-মনকে অধিকার করে ও ষ্পাপনার ভাবে রূপান্তরিত করে। আদর্শ আবার মানবচরিত্রে আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ कतिया आभारमत जिल्ले जिल्ली शिक करत विदः **छिङ्टे आ**मापिशक छिक् नहेन्न। यात्र। এইখানে টেনিসনের সেই অমর কবিতার এই কয়েকটা কথা স্বতঃই মনে হয়। Let Knowledge grow from more to

But more of reverence in us dwell

That mind and soul may one music swell

But vaster than before.

জ্ঞানের মহিমা হ্রদে বাড়ুক সতত, ভক্তি যেন করে মোর প্রাণ অধিকার, আক্সা-মন এক সূর তুলুক নিয়ত পূর্ণতর বৃহত্তর,—জীবনে আমার।

সভ্যতা বিকাশে বিজ্ঞান ও স্কুকুমার বিভার স্থান কোথায় ? আদর্শই মানব-জীবনকে উচ্চতর করে, মানবের শক্তিকে উধুদ্ধ করে, সকল মানবের সঙ্গে তাহাকে সর্বাঞ্চনীন জীবনে একীভূত করে; এই আদর্শ ই আত্মপ্রতিষ্ঠাকে পূর্ণতা প্রদান करत । এই আদর্শই यपि ममूमग्र कला-विचात आं रग्न. এই चामर्ग हे यनि कार्या. চিত্রে সৌন্দর্যোর আনন্দময় মৃত্তি পরিগ্রহ कतिया नकन इतियक अधिकात करत, उत কি বলিতে পারি না, এই কলাবিতাই সভ্য-তার জননী ও সভাতার ধাত্রী ? জীবনের व्यानर्भ, शतिवादत्रत्र व्यानर्भ, नभाटकत्र व्यानर्भ, काठीय व्यानर्भ, ऋर्शित व्यानर्भ, পৃথিবীর चामर्भ कवि-श्रमरत्र अवि-श्रीरण হইয়া কাব্যে, চিত্রে, সঙ্গীতে আনন্দের মৃতি পরিগ্রহ করিয়া সকল হৃদয়ে আপনার সিংহাসন স্থাপন করেন। বিজ্ঞান ও কলা-বিভার মধ্যে যে নিগৃঢ় সম্পর্ক,ভাহা সাংখ্যের প্রকৃতি পুরুষের সম্বন্ধের কথা মনে করাইয়া দেয়। পুরুষ প্রকৃতিতে সৃষ্টি সঞ্চারিত করে. প্রকৃতি পুরুষকে গতিশীল করে। বিজ্ঞান আদর্শ ফুটাইবার সহায়তা করে এবং প্রাক্ত-তির রাজা হইতে আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিবার উপকরণ আনিয়া দেয়। বিজ্ঞানা**তুলীল**ন কোন আদর্শমুখ হইলেই তাহা বিশেষরূপে বৃদ্ধিত হয়; আদর্শ বিজ্ঞানামুশীলনের লক্ষ্য স্থির করিয়া দেয়। বিজ্ঞানামুশীলন স্বার্থ ৰারা কিমা লাতীয় সার্থ ছারাও প্রণোদিত হইতে পারে; আবার ঐ বিজ্ঞান এক সার্ম-

**ब**नीन बीयानत ७ (मोन्स्य) ऋष्टित छेलकत्। সংগ্রহ করিয়া উপহারও প্রদান করিতে পারে। এই বিজ্ঞান মামুধকে দানবও করিতে পারে, দেবতাও করিতে পারে। জীবনের चानमं हे विकाना कृमीन त्वत्र मृत्वाद मान-কাঠি। আদর্শও যদি মানবজাতিকে উরত করে, এবং এই আদর্শ যদি কলাবিলার সৃষ্টি करत, তবে कनाविषाई मानव-প্রাণে নৃতন আদর্শ জাগাইয়া তুলিয়া তাহাকে উন্নতির পথে नहेशा याग्र। উনবিংশ শতাকীকে বিজ্ঞানের যুগ বলা হইয়াছে। **এমন দিন** ছिল, यथन वर् वर् भनिश्वगण कारवात গাহিয়া কাব্যকেই মুখরিত মৃত্যু-সন্দীত কবিয়াছিলেন। কাব্যদেবীর এই অ্যা-চিত স্বতিগানে হয়ত তিনিই কিছু আনন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন, কিন্তু এই বিজ্ঞা-নের বিশ্বগ্রাসীপ্রবাহ কাব্যকে মানব-হ্রদয় হইতে বিদুরিত করিতে পারিল না। বরং কাব্য এই বিজ্ঞান হইতে নিজের নৃতন উপকরণ লাভ করিয়া আরও পরিপুষ্ট হইয়া উঠিলেন। ঊনবিংশ ও বর্ত্তমান শতানীর সাহিতো বিজ্ঞান যে কত উপকরণ সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন, তাহা বৃঝিবার জন্ম বিশেষ অমুধাবন कत्रिवात्र श्राद्मन रहेरव ना।

আর, বর্তুমান ইয়ুরোপীয় মহা কুরুক্কেত্রসমর জেপেলিন্. এরোপ্লেন, টরপিডোর
বিদ্যুত গতিতে মান্তবের চমক তালিয়া
দিয়া, হাইটজারের বজুনির্ঘোষে বলিতেছে,
বিজ্ঞান উচ্চ আদর্শের পশ্চাতে থাকিলে
কত স্বর্গীয় ! আর, নিয় আদর্শ লইয়া, কিয়া
আদর্শ-বিহীন হইয়া চলিলে উহা কত
মন্ত্ব্যুঘাতী সভ্যুভার মন্দ্রির ধ্বংস্কারী !
বিজ্ঞান পর্যুবেক্ষণের ভিত্তির উপর কেবল

বহির্জগৎব্যাপী সৌধ নিশ্মাণ করে, তাহাতে স্ক্র অন্তর্গ ষ্টির স্থান কোপায় এবং এই আত্মা-বিহীন বিজ্ঞান বিশ্বে কোন আত্মার সন্ধান পায় না. দেহের ক্রিয়ার মধ্যে আত্মার সন্ধান পায় না কাজেই বিজ্ঞান যে রাজ্য আমাদের নিকট থুলিয়া দেয়, সে রাজ্য সমুদয় লাভ করিয়া ও মানব প্রাণ গভীর অতপ্তির মর্মভেদী হারে বলিয়া উঠে "যদি আমি এসকল লইয়া অমর হইতে না পারি, এসকল লইয়া আমি কবিব ?" আরু আত্মা-বিহীন সভাত৷ যাহা আদর্শ-বিহীন বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত করে, যাহা মানুষকে পশুর সহধন্মী করিয়া স্বার্থ-প্রণো-দিত নিৰ্মাল জীৱন-সংগ্ৰামের উপর আপ-নাকে প্রতিষ্ঠিত করে, এই অনাম্ম সভ্যতা পৃথিবীর সকল বিরোধকে তীত্রতর করিয়া তাহাকে এক প্রধ্মিত খাশানে কিন্বা অগ্নি-ফ লিঙ্গাপেক্ষী বারুদাগারে পরিণত করি-য়াছে। ভারত আবার তাহার সনাতন অমর-ত্তের শান্তিমন্ত প্রভাবে এই পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-নবজীবনে অভিষিক্ত প্রতিষ্ঠিত সভ্যতাকে করুক। তখন এই কুরুক্তেরে সমরাসন হইতে এই নব-সভ্যতা প্রাচ্য প্রতীচ্যের সকল সম্পদঐশ্বর্যো ভূষিত হইয়া এক নুতন বাণী শুনাইবে, যাহাতে স্বার্থ পরার্থে আত্ম প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে, জাতীয়তা স্কাজনীনতায় কুতার্থতা শাভ যাহা পূর্ণতর ধর্ম্মের উষালোকের আবাহনীয় দৃদ্ধীত গাহিয়া তাহাকে অভ্যৰ্থনা করিবে, নৃতন ঋষিবংশ, নবযুগের নৃতন কালিদাস-সেক্সাপিয়রকে আহ্বান করিয়া আসিবে। এই উচ্চ আদর্শ সৃষ্টি সৌন্দর্যোর मधा पित्र। विकारनत्र সাৰ্থকতা সম্পাদন করিবে, এবং এই বিজ্ঞান আদর্শকে সন্মুৰে রাধিয়া ভাণ্ডার হইতে উপকরণ সংগ্রহ আদর্শকে প্রতিষ্ঠিত করিবার সহায়তা করিয়া, মানব জীবনে ও সমাজে এই করিবে। শ্রীবেণীমাধ্ব দাস।

## -मर्मन।

### এম্পিডক্লিস্

এম্পিডক্লিস্ থ্রীঃ পুঃ ৪৫০ অব্দে সিসিলি

দীপের এথিজেন্টাম্ নগরে জন্মগ্রহণ করেন।

চিকিৎসা দারা তিনি পীড়া আরোগ্য করিতে
পারিতেন এবং আপনাকে সর্বাদ। জাটল
রহস্ত সমূহে ব্যাপৃত রাখিতেন বলিয়া লোকে
তাঁহাকে কখনও বা যাহকর, কখনও বা
দেবতা জ্ঞান করিত। তিনি দর্শন সমন্দে
একটী উচ্চভাবময়ী কবিতা রচনা করিয়াছিলেন। উক্ত কবিতার খণ্ডাংশ হইতে
যে সকল তথ্য পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে
এম্পিডক্লিস্কে ইলিয়াটিক এবং আইওনিয়ান
দার্শনিকদিগের মধ্যবর্জী আসন দেওয়া
যাইতে পারে।

হিরাক্লাইটাস্-কথিত জন্মপরিগ্রহ ব্যাপার (Becoming) অস্বীকার করিয়া তিনি ইলি-য়াটিক মতের সমর্থন করিয়াছেন: পক্ষান্তরে, গতির অন্তিত্ব স্বীকার করায় তাঁহাকে আইও-नियान-पर्यन-भणावनयी विवाद इहेरव। উপাদান স্বয়ং পরিবর্ত্তনরহিত,পরিবর্ত্তন্শীলতা স্টির ধর্ম। উপাদানস্থানীয় পদার্থ (constituent elements) সকলের পরস্পর যিলন ও বিচ্ছেদই সৃষ্টি। অগ্নি কিরূপে বায়ুতে, वाधु किजाल करन, এवः कन किजाल मृखि-কাম পরিবর্তিত হয়, তাহা বৃদ্ধির অগোচর; পরন্ত, এই সকল উপাদানের সংমিশ্রণে যে অসংখ্য বন্ধর উদ্ভব হইতেছে,তাহা অনায়াসে বৃঝিতে পারা যায়। যে ধারণার মূলে বাস্তব জ্ঞানের অভাব, তাহার পরিহার

বাস্থনীয়। অতএব, ঈথার হইতে বায়, বাস্থ্ হইতে সলিল,সলিল হইতে মৃত্তিকার উৎপত্তি, এরূপ ধারণার পরিবর্ত্তে চারিটী উপাদান-কেই মূল এবং স্বতম্ব জ্ঞান করা উচিত।

এইরপ প্রশ্ন হইতে পারে, উপাদান চতুষ্টয়ের প্রত্যেকেই কি স্বাধীনভাবে গতি-मिकि-विभिष्टे. ना छेशाता छेशानत अछीछ অপর কোন পদার্থ হইতে শক্তিশাভ করি-তেছে এম্পিড্রিসের কবিরুম্যী ভাষা হইতে দর্শনের যুক্তিগুলি বাছিয়া কঠিন হইলেও এটুকু বুঝা যায় যে, তিনি স্ষ্টি মাত্রেরই সঞ্জীবত,গতির চিরবিগ্নমানতা. এবং উপাদানের সাভাবিক অমুপ্রাণতা সম্বন্ধে আইওনিয়ান দার্শনিকদিগের সহিত ঠিক একমত ছিলেন না। **তাঁহার মতে**, গতি উপাদান সমূহের অতীত কোন আধ্যা-ত্মিক মূলশব্দির ক্রিয়া। খুব সম্ভবতঃ, এই ক্রিয়া হুইটী পৃথক শক্তির ফল। কবির ভাষায় তিনি উহাদের একটীকে মিলন বা প্রণন্ত (Love), व्यथत्रिक वित्रष्ट वा विष्कृत (Discord) আখ্যা দিয়াছেন; কখনও বা উহাদিগকে বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন ছইটী দেবতা বলিয়াও উল্লেখ করিয়াছেন। প্রণয়ের কার্য্য উপাদান সকলের সমন্য সাধন; বিরহের कार्या. উशाम्ब विश्वयन। উপাদানগুলি পরম্পরের সহিত মিলিত হইয়া প্রথমতঃ একটা বর্তুলের আকার ধারণ করে; পরে, বিরহের কার্য্য আরম্ভ হইলে, বৰ্ত্ৰটা আপনাআপনি হইয়া যায়। পুথিবী, সমুদ্র,

वेशायवानि এইরূপে এবং নকত্তপ্ৰ विस्क्रापत किया बहेरा छेरभन बहेताए। বর্তমানে সৃষ্টির মলে যদিও ছইটী শক্তির কার্যা লক্ষিত হইতেছে, পরিণামে কিন্তু अगरमञ्जे क्य बहरत. এवः य ठाविती अधान অংশে জগৎ বিভক্ত, একদিন প্রণয়ের শক্তি বলে পরস্পরের সহিত মিলিত হইয়া এক অভিনব স্ষ্টিবিপর্যায় (chaos) সৃষ্টি ও ধ্বংসের এই সংঘটন করিবে। পর্য্যায়ক্রমিক আবর্ত্তন ও বিবর্ত্তন নিয়তি-প্রতিষ্ঠিত। কোন কালেই ইহাদের বিরাম नाई।

এম্পিডক্লিস আনাক্সিমাণ্ডার ও হিরা-कार्डिटारम्ब ग्राम कीय-अष्टिक विवर्त्तराव कार्या विषयां विद्याप्त कतियाद्वन जत्व বিশেষত্ব এই যে, তাহার মতে জীবের অঙ্গ প্রত্যঙ্গগুলি সর্ব্ব-প্রথম গঠন বিহীন কুদ্র কুদ্র অংশে বিভক্ত ছিল, তৎপরে তাহারা স্থষ্ট গঙীর মধ্যে পুনঃ পুনঃ গমনাগমন ও সংযোগ বিয়োগের ফলে. क्रमम: अवयुव-विभिद्धे अवः कार्या नाधकछ-खन প্রাপ্ত হইয়া, পরিশেষে যথাস্থানে স্বায়ী ভাবে দৃঢ় সম্ম হইয়াছে। প্ৰথম জীব-शृष्टि देवदिन्दिक्त कल। আত্মসংব্ৰহ্মণ (Self-preservation), কাৰ্য্যক্ষতা Proficiency) এবং পুষ্টিলাভ (Development) প্রভৃতি ৩৭ পরবর্তী কালের ঘটনা। উহার। প্রধানতঃ দৈহিক উৎকর্ষের উপর নির্ভর করে। ব্যক্তিগত অন্তিত্ব সমাজের পক্ষে কভদুর হিতকর, তাহার নিশ্চয়তা নাই। এথানে এম্পিডফ্লিস সপেঁনহর-ডারউইন প্রচারিত মতেরই পূৰ্কাভাগ প্রদান কবিয়াছেন।

হিরাক্লাইটাদের ভাষ, এম্পিডক্লিসও

আত্মাকে অনলশিখা মনে করিতেন। বিরোধ শক্তি বশতঃ আত্মা স্বাভাবিক অবস্থা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া ক্রমশঃ জীব-শরীরে সংক্রমিত হটয়াচে। আতার জীবদেহ বিকাশ ঘটিলেও উহা পুনরায় পূৰ্বাবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে। উদ্ভিদ, ইতর-প্রাণী ও মানব, এই তিন পৃথক জীব স্তারের ভিতর দিয়া গমন কালে আত্মার উন্নতি হয় বটে. কিন্তু অনশন, অনাস্তিক এবং সম্ভোষ ব্যতীত উহা ঈশ্বরে পুনর্মিলিত হইতে পারে না। জীব স্মৃষ্টির চরম উৎকর্ষ মানব, এজন্ম মানব জাতির সৃষ্টি হইতে সৃষ্টি ক্রিয়া বাধা প্রাপ্ত হয় : সুতরাং আবার পক্ষে এই স্তর্টী মুক্তি লাভের অন্তরায় সর্প: আহা সহজে ইহাকে অতিক্রম করিতে পারে না। মানব বিশ্বপ্রকৃতির প্রতিবিশ্ব, এখানে চারিটা মূল ও শতন্ত্র উপাদান একাধারে মিলিত হই-য়াছে। দেহের কঠিন অংশগুলিকে মৃত্তিকা, তরল ভাগকে দলিল, প্রাণবায়ুকে বায়ু এবং তেজকে অগ্নি বলা যায়। ভালবাসা বা প্রণয় ( Love ) এবং ঘুণা (Hate)ও মানব প্রকৃতির হুইটা প্রধান লক্ষণ। মানব ষে বুদ্ধি বৃত্তিতে সকল জীবের শ্রেষ্ঠ, তাহার কারণ জগতের সমস্ত গুণ মানব প্রকৃতিতে किसी छूठ दरेशा हि। नकन छन वरे नक বিভয়ান থাকায় বস্তু মাত্রই তাহার অমুভব-যোগ্য। বহির্জগতের সহিত মানব প্রকৃতির এই সম্বন্ধ হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা প্রণা-লীর অন্তর্প; ইহাকে সদৃশ ঘারা সদৃশ জ্ঞান লাভ কহে। আনাক্মাপোরাস ঠিক ইহার বিপরীত, অর্থাৎ অ্যালোপ্যাধিক মতের পরিপোষক ছিলেন। তিনি বিপ-রীতের সংস্পর্শকেই অমুভব সিদ্ধির কারণ क्राप निर्द्धन कित्रशास्त्र ।

শোণিত, আত্মা এবং অমুভব শক্তিএ আশ্রয়: কেন না, সৃষ্টির উপাদানগুলি শোণিতে সর্বাপেকা ঘনিষ্ঠ ভাবে মিলিত রহিয়াছে। শরীর হইতে যদি সমস্ত রক্ত হৈতৈছে। (भौविया नुख्या गात्र, जादा इट्रेश व्यञ्ज्य, সংজ্ঞা এবং জীবন, এক কথায় আত্মার ক্রিয়া লোপ পাইবে। মানবের স্বাস্থ্য এবং রক্ত সঞ্চারের মধ্যে অতি নিকট সম্পন: রক্তের স্বাভাবিক অবস্থায় আমর। সুস্ত এবং কার্যাক্ষম থাকি, বিকৃত অবস্থায় স্বাস্থ্য নষ্ট হয়। শোণিত পবিত্র, এজন্য ভোগলিপা পরিতৃপ্তির উপায় রূপে শোণিতপাত করা অফুচিত। শোণিত সম্বন্ধে এইরূপ ধারণ। হইতে নিশর, মোজেস্, বুদ্ধ এবং কোরো-ষ্টারের কথা আমাদের স্মতিপথে উদিত र्ग्र।

ধর্মতন্ত ব্যাখ্যায় এম্পিডক্লিস তাঁহার **লড়ত্ব প্রতিপাদক** উপাদান গুলিকে নামে মাত্র জাতীয় দেবতার আবরণ দান করিয়াছেন। সাধারণ লোকের ভায় তাহা-मिशक (मवडा विवाश विश्वाम करत्र नाहे। এথানে আমরা অগ্নি, বায়ু, জল ও মৃত্তিকাকে बौग्राम (Zeus) शैत्रा (Hera) व्यकाम (Orcus) ও নেষ্টিস (Nestis) ক্লপে দেখিতে পাই। সর্কোপরি, প্রেম ও বিচ্ছেদ নামে আরো ছুইটা দেবতা। তাঁহার ধর্ম-তত্ত্বের মূলে পরমাণুবাদ, দৈতবাদ এবং (ইলিয়াটিক) অবৈতবাদ প্রভৃতি সকল মতেরই কিঞ্চিৎ আভাস আছে, তবে সকলে-রই যেন উদ্দেশ্ত এক; একেশরের অন্তিত্ব সপ্রমাণ করা। প্রেমকে তিনি সর্কোচ আসন প্রদান করিয়াছেন। চারিটা উপা-मा**रमंत्र नकरमंद्रे** त्थारमंत्र आक्रांतर, तित्क्रम (धारमत गर्हत । (धारक है व्यनिक्रिनीय,

অদৃশ্র এবং অশরীরী ঈশ্বর বলিতে পার। যায়। বৈহাতিক প্রভার তায় উহার চেতন। শক্তিতে জগৎ ক্ষণে ক্ষণে উদ্ভাগিত হইতেছে।

#### অনাকাগোরাস।

অনাঝাগোরাস আইওনিয়ার অন্তর্গত ক্লান্সোমনে (Clazomenæ নগরের কোন প্রসিদ্ধ পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। খ্রীঃ পুঃ আমুমানিক ৪৬০ অবে রাজধানী এথেন-নগরে গমন করতঃ তথায় ত্রিশ বৎসর কাল গ্রীদের নৃতন জ্ঞানালোকের অবস্থিতি করিয়াছিলেন। তৎপরে, পেরি-ক্লিস, ইউরিপিডিস ও প্রোটাগোরাদের সহিত বন্ধুত্ব বশতঃ এবং প্রচলিত রাজ-ধর্মের সহিত স্বীয় মতের অনৈক্য ঘটায় তাঁহাকে নির্বাসিত অবস্থায় জীবনের শেষ ভাগ ল্যাম্পদেকাস নগরে অতিবাহিত করিতে হয়। সেকালের অধিকাংশ দার্শ-নিকের ভায় আনাকাগোরাসও একধানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, উহার কয়েকটী অংশমাত্র অলাপি বিলমান রহিয়াছে।

হিরাক্লাইটাসের সহিত অনাক্লাগোরাসের হইন প্রধান বিষয়ে মতবৈধ দৃষ্ট হয়। প্রথমতঃ, তাঁহার মতে বস্তু মাত্রই গতিশীল নহে,পরস্তু উহারা জড়-ভাবাপর। বিতীয়তঃ, জড় জগতের উপর শক্তির মূলাধার এক চিন্ময় সন্তা সর্কাঞ্চণ আধিপত্য করিতেতে ।

স্টির উপাদান সমূহ।— জড় কখনও জল, বায় বা অগ্নির ন্থায় কোন সমধর্ম-বিশিষ্ট উপাদান (homogeneous substance) বিশেষে পরিণত হইতে পারেনা। এক বস্তু অপর এক বস্তুতে কির্মণে পরিবর্তিত হয় তাহা আমাদের ধারণার অতীত। এম্পিড্রিলস কেবল চারিটা মাত্র উপাদানের

উল্লেখ করিয়াছেন, প্রকৃত পক্ষে উহাদের **गरभा** এত अधिक (य, भगनाई दश ना। উহারা ধেমন অগণ্য, তেমনি এত ক্ষুদ্র যে প্রত্যেকের পরিমাণ নির্ণয় করাও অসম্ভব (infinitely small)। উপাদান বা বীজো-পকরণগুলির কখনও সৃষ্ট হয় নাই; উহারা আছম্ভ রহিত, অবিনশ্বর এবং অপরি-বর্তনীয়। উপাদান সমূহের পরিমাণ চির-কালই একভাবে আছে, অর্থাৎ হ্রাস রৃদ্ধি নাই। স্থতরাং যে বস্ত কথনও ছিল না, তাহার উৎভব এবং যাহা আছে, তাহার লোপ, এতহুভয়ের কল্পনা ভ্রান্তিমূলক। জন্ম মৃত্যু সম্বন্ধে যে সাধারণ সংস্থার আছে, তাহাও ভ্রমাত্মক। 'কিছু না' হইতে কিছুর উৎপত্তিও নাই এবং কিছুর একেবারে ধ্বংসও নাই। সৃষ্ট বন্ধজাত চির বিঅমান বীজাণুসমূহের সমন্বয় হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। তাহাদের অংশগুলি বিশ্লিষ্ট হইলে বস্তু সকল আপাততঃ অদুশ্র হয় বটে, কিন্তু বীজাণুর পরিমাণ ও সংখ্যা যেমন তেমনি থাকে। এই হেতু, বীজাণুর সমন্বয়ই জনা বিশ্লেষণই মৃত্যু। স্থানবিচ্যুতি, সংমিশ্রণ, দৈহিক পরিবর্ত্তন ও গতি ভিন্ন অপর কোন পরিবর্ত্তন সম্ভব নয়। বস্তর প্রকৃতিগত পরিবর্ত্তন বা পদার্থান্তরত্ব প্রাপ্তি (transubstantiation ) ঘটিতে পারে না।

স্থাইর নিমিত্ত ও উদ্দেশ্যসাধক কারণ সমূহ।—যে গতি ছারা বন্ধ সকল আপাততঃ উৎপন্ন বা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইতেছে, আনাক্সা-গোরাস আর তাহাকে উপাদানসমূহের অন্তর্নিহিত, আদি এবং বান্তব কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন নাই। উপাদান ক্ষয়ং কড়, দিশ্চেই ও অচল। যে শক্তিতে জগতের পরিবর্ত্তন সাধিত হয় বা যজারা জড়ের কার্য্য

প্রকাশ পায়, তাহা কখনও জড়স্থানীয় ইইতে পারে না। শৃত্যলার কলাকৌশলময় বিশ-व्राची कविष्ठ दहेल छड़, अठन, বোধহীন উপক্রণ ব্যতীত অপর এমন একটা भमार्थ वा छेभामात्मव कह्मना आवश्रक, याश স্বয়ংই শক্তি এবং চৈততা। এই উপাদানের উপাদান বা চরম উপাদান একান্তই মৌলিক, সমধর্মবিশিষ্ট, অকুত্রিম এবং জড় হইতে সতন্ত্র। জড় বয়ং কার্য্যবিমুখ ( passive ); শক্তি, মন বা বৃদ্ধি ( Nous ) শ্বয়ং কর্মনীল। (भारताकृति मण्यूर्व शाधीन, छेशाहे खगरज्य গতি এবং প্রাণ। নিকৃষ্ট উপাদানভলি অপ্রবৃদ্ধ, উৎকৃষ্ট উপাদান বা মন প্রবৃদ্ধ, অর্থাৎ উহা ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান সম্বন্ধে সমস্তই অবগত আছে এবং স্বীয় করনা ও উদ্দেশ্যবুলক যোগ্যতা (teleological fitness) দ্বারা বস্তুজাতকে সঞ্জিত ও নিয়মা-ধীন রাবিয়াছে। সনই জগতের শাসকরপে অনন্তকাল বিভয়ান, বিশ্বের সমস্ত উপাদান একতা মিলিত হইলেও শক্তিতে উহার সম-কক হইতে পারে না।

স্টি। – স্টির পূর্বে জড়-উপাদানগুলির আকার অবয়ব ছিল না, সব এক সঙ্গে পুঞাভূত ছিল। স্বর্গ, রোপ্য, বায়ু ঈথার প্রভৃতি যাহা এখন পৃথক্ পৃথক্ বভরুপে নয়নগোচর হয়, তৎকালে তাহাদের ভাতরা না থাকায়, সকলে এক সঙ্গে তালগোল পাকাইয়া অবস্থিতি করিত। পরে, নিভ্যা হৈতক্তম্বরূপ বৃদ্ধি (Nous) যখন সেই আকার-অবয়বহীন তমসারত শীলাগুপিন্তের ভিতরে প্রবিষ্ঠ হইয়া ভাহার অংশগুলিকে পরস্পর হইতে বিভিন্ন করিয়া দিল, তখন হইতেই স্টেরচনার স্ত্রপাত হইয়াছে। বৃদ্ধ চিচ্ছেক্তি হারা বালাগুপ্তিল পৃথক্ হইলা

পুনরাম ভাহারা পরস্পরের আক্র্যাণুদারে পরস্পরের সহিত মিলিত ও বিচ্ছিন্ন হইতে ধাকে ও তাহার ফলে, ক্রমান্তর স্টের উত্তব হয়। যে মুহুর্তে বীজাণুপিও প্রথম গতি-শম্পান্ন হইয়াছিল, সেই হইতেই গতির স্বাভাবিক সম্প্রদারণ ধর্মপ্রভাবে উহা জগ-তের স্কাংশে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছে। সৌরজগতের অফি গতিব পরিভ্রমণ ব্যাপকত্ব গুণের দৃষ্টান্ত। যতদিন না সমস্ত वौकान मण्युर्वज्ञात्य विक्ति इंहरत, उछित्र পতির কার্য্য অপ্রতিহত থাকিবে। পৃথিবীর আকার চোঞ্চার আয় গোল অথচ লম্বা। উহা সর্বাপেক্ষা অধিক ভারবিশিষ্ট বীজাও-গঠিত, এক্তু গতির প্রথম আঘাতেই জগ-তের কেন্দ্রাভিমুখে প্রেরিত হইয়াছিল। অপেকারত শ্বন্ধ ভার বীজকোষ হইতে উৎপন্ন সলিলরাশি পৃথিবীর কঠিন পৃষ্ঠদেশে স্থাপিত হয়। আরও উর্দ্ধে, বায়ুকোষগঠিত ৰায়ুন্তর এবং সর্কোপরি, সর্কাপেকা হাল্কা 🗬থারন্তর আকাশভাগ অধিকার করে। মোটামুটি একবার এইরপে স্ষ্টিবিভাগের পর, যথন দ্বিতীয়বার সৃষ্টি আরম্ভ হইয়াছিল, তখন পূর্বালয় গতির বলে, ভিন্ন ভিন্ন কঠিন ধাতৰ এবং অক্যান্ত যে সকল বস্ত ছারা পুषिवीत कठिन चः म रुष्टि बहेग्राट्स, जादाता, এবং কাল হইতে উৎপন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভরল वस ममूर, श्र श्र काकांत्र धात्रण करता অপরাপর উপাদানসমূহের বেলার্ড এই নিয়ম। ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্রস্থানীয় সৌরজগতের এ**ইর**পে উদ্ভব হইয়াছে। অক্তান্ত বস্তর স্থায় নক্ষত্ৰ প্ৰভৃতি ক্যোতিষ্ক প্ৰথম লব্ শক্তির বলে পৃথিবী হইতে বছদরে নীত এবং গতির প্রাবল্যহেতু, ঈথারের সহিত সংখৰ্ষৰে প্ৰজ্ঞালত হইয়াছে। সুৰ্যা একটা পরিপিও। চন্দ্র পাহাড পর্যত ও উপত্যকা-সম্বিত এবং পূর্বাালোকে বিভাগিত।

স্ষ্টিবিষয়ক উপরোক্ত মতটা বাকন ( Buffon ), ক্যাণ্ট (Kant) এবং লাপ্লাস ( Laplace )এর মতামুরপ। প্রাণীসমূহের মধ্যে অবকাশ নাই এবং 🏞 উদ্ভিদ্,কি প্রাণী, সকলের ভিতরেই একমাত্র সাধারণ মুখ্য উদ্দেশ্য নিহিত রহিয়াছে, এইরপ তথ্যের প্রচার করায় আনালা-গোরাস হইতে আপেক্ষিক শারীর বিষ্ঠা ( Comparative Physiology )র স্ত্রাপাত তিনি জীবনিবিশেষে মনের হইয়াছিল। অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। উদ্ভিদই হউক, আর ইতর-প্রাণীই হউক, সকলেরই মন বা আত্মা আছে, তবে প্রতেদ এই যে, একের অপেক্ষা অল্প বা অধিক সংখ্যক অঙ্গ প্রত্যক সঞালনে সক্ষম

এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, প্রাণী মাতেই यि मन व। वृद्धित অধিকারী ट्यू. তবে তাহারা এই মন বা বৃদ্ধি কিরূপে করিল ? আনাক্মগোরাদের কলিত বুদ্ধি শক্তি কি প্রাণী জগতের বহিন্ত কোন বস্তু, না উহা পরিণত অপরিণত, জগতের সকল প্রকার বৃদ্ধি, সকল উদ্দেশ্য এবং যাবতীয় ইচ্ছা শক্তির সমষ্টি, যাহা হইতে গতি উৎপন্ন হইতেছে ? মন বা বৃদ্ধি \Nous) ব্দডোপাদানের অতীত ও ত্রিকাল্ড । সৃষ্টি পূর্বে সমস্ত ঘটনা অবগত থাকায় উহা मार्निक न्लिताका (Spinoza) त निरुद्ध জীবনস্থা এবং হেগেলের (Hegel) জিয়া-শীল ধারণা শক্তির (Active Idea) সহিত একার্থ বোধক নহে। যেহেতু, ইহারা কেইই মানব-মস্তিক্ষের সাহায্যে এবং পুর্ব্ব নির্দিষ্ট বিধান ব্যতীভ দ্রব্য-জ্ঞান লাভে সমর্থ হয় এবিষয়ে ना। আনাকাগোরাস স্বীয় মত এত দৃঢ়তার সহিত ব্যক্ত করিয়াছেন যে, তাহাতে দৈব-নিৰ্ব্বন্ধের কোন সার্থকভাই তিনি যে 'কুস' শব্দ বাসিতে পারে না।

প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহার অর্থ বিচার-वृष्टि अवः छिल्ला । इंग्रेट भरन इंग्रे, मन বা আত্মা স্থানীয় এই 'মুস' অতীন্দ্রিয় এবং ष्यत्नीकिक कान भनार्थ, প্রাণী সমূহ হইতে সম্পূর্ণ পথক থাকিয়া দুর হইতে তাহাদের উপরে কর্ত্তত্ব করিতেছে, প্রাণীগণ वृक्षि-विभिष्ठे दहेत्वछ वृक्षि यन তादारमत নিজস্ব নহে। আবার এরপও মনে হয় যে, 'মুদ' প্রত্যেক জীবের অন্তরেই বিভ্নমান থাকিয়া তাহাকে স্বীয়কার্য্যে প্রবৃত্ত করি-তেছে। 'মুসের' কার্য্য যেরূপ ভাবেই সম্পন্ন হউক, উহার সহিত দৈব-নির্ব্তের কোন সম্পর্ক নাই। আনাক্সাগোরাস, মন বা আত্মা স্ষ্টির বহিভূতি, কি অন্তভূতি, এবিষয়ে একটা নিৰ্দিষ্ট পথাবলখন না করিয়া ষে উভয় মতেরই পরিচয় দিয়াছেন, তাহার কারণ, সে কালের পণ্ডিতগণ লৌকিকত্ব বা অলোকিকত্ব immanency and transcendency), ব্যক্তিত্ব এবং ব্যক্তি-নিরুপেকত (Personality and impersonality) প্রবৃদ্ধ জ্ঞান এবং অপ্রবৃদ্ধ জ্ঞান এবং (Conscious and unconscious intelligence), **এ সকলের** পার্থক্য বড বিচার করিতেন না। হিরাক্লাইটাস্ যেমন একটা মাত্র উপাদানকে

স্থিতীর মৃশকারণ এবং অপর সকলকে পরিবর্তন জ্ঞান করা দুষণীয় মনে করেন নাই,
সেইরূপ, আনাক্মাগোরাস্ও 'কুস্' শব্দকে
লৌকিক এবং অলৌকিক উভয় অর্থ ই দান
করিয়াছেন। ইহাতে যে বিসংবাদিত দোষ
ঘটিতে পারে, এরূপ ধারণা ভাহার ছিল
না।

বৃদ্ধি সপ্তণ কি নিগুণ, এ স্বাধ্ধেও
আনাঝাগোরাস কিছু বিশেষ করিয়া বলেন
নাই। একপকে, মনের ক্রিয়াগুলিকে
শক্তিবাদের শক্তির অধ্রুমণ, অর্থাৎ কেবল
মাত সতা ছাড়া উহার সহিত কড়ের কোন
স্বন্ধ নাই, এইরপ মনে হয়। পক্ষাস্তরে,
মন যেন কড়েরই এক অতীক্রিয় ক্ষ্মতম
অবস্থা। এই প্রকার এক অক্পন্ত বৈতবাদের
আশ্রয় প্রহণ করার কারণ এই যে, তিনি
বৈজ্ঞানিকদিগের জড়বাদের হাত হইতে
আপনাকে সম্পূর্ণ মুক্ত করিতে পারেন
নাই।

উল্লিখিত বিষণাদিত দোষ থাকিলেও
অনাক্রাগোরাস্ শক্তিবাদের যতচুকু আলোচনা করিয়াছিলেন, তাহাতে আইওনিয়ান
দর্শনের অনেক পরিবর্ত্তন সাধিত ইইয়াছিল। ঞীদিথিকর রায়চৌধুরী।

এই বিশ্ব স্থবিশাল কাষ্যক্ষেত্র। ইহাতে কার্য্য না করিয়া কাহারও থাকিবার সাধ্য নাই। তাহাতেই গীতা বলিতেছে:— "ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিঠত্যকর্ম্মরুৎ। কার্যাতে হাবশঃ কর্ম সর্ম্বঃ প্রকৃতিলৈ—

क रेनः॥" र--०म जनाम ।

কেহ ক্ষণকালও কাৰ্য্য না করিয়া থাকিতে পারে না। প্রকৃতির ওণের বারা অভ্যাতে বাধ্য ইইয়া সকলকেই কার্য্য করিতে হয়।"

এই কর্মকে যথার্থ রূপে নিয়মিত করা-কেই "কর্ত্তব্য" বলিয়া অভিহিত করা হইয়া থাকে। গীতায় এই "কর্ত্তব্য" যেরপ দার্শনিক ভাবে নিরূপিত হইয়াছে, সেরপ আর কোথায়ও হয় নাই। এথানে আমর। গীতার "কর্ত্তব্যবাদ" সম্বন্ধেই বিশদ ভাবে আলোচনা করিব।

ইক্সিয়সংযম ও আসক্তির অভাব, এই হইটীই কর্ত্তব্য সম্পাদনের মূলমন্ত্র। গীতার নিমোদ্ত শ্লোকে এ সম্বন্ধে বিশেষ আভা-সই পাওয়া যায়:—

"ৰাজিন্দ্ৰিয়াণি মনসা নিয়ম্যারততেহজুন। কর্মেন্দ্ৰিয়েঃ কর্মযোগমসক্তঃ সুবি-

শিষ্যতে ॥'' ৭—৩য় অধ্যায়।
"হে অর্জুন! যিনি কিন্তু মন দ্বারা
ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া কর্ম্মেন্দ্রিয়গণ দ্বারা
কর্ম্মেণ্য অমুষ্ঠান করেন, আসক্তি রহিত
তিনি বিশিষ্ঠ অর্থাৎ প্রশংসাযোগ্য হন।''

সংব্যের দারা বাহান্তর উভয়েন্সিরেরই
সংয্য বুলিতে হইবে। হতরাং কেবল
বাহেন্সির সকলকে নিরোধ করিয়া অন্তরিন্সিরকে অসংয়ত হইতে দিলে, তাহাতে
প্রকৃত কর্তব্য সম্পাদন হয় না, পরস্ত কেবল
মিধ্যাচরণই করা হয়। তাহাতেই পীতা
বলিয়াতে:—

°কর্ম্মেরিলি সংযম্য য আত্তে মনসা স্বরন্। ইন্দ্রিরার্থান্ বিমৃঢ়ান্মা মিধ্যাচারঃ স

উচ্যতে ।" ৬— эর অধ্যায়।
"যিনি কর্ম্মেন্দ্রিরগণকে সংযত করিয়া
মনে মনে ইন্দ্রিরের বিষয় সকল অরণ করিয়া
ধাকেন, সেই বিমৃঢ়াত্মাকে কপটাচার বলা
যায়।"

আসন্তি ধারা আমরা বিশেষ ভাবে কোন কার্য্যেতে বন্ধ হইয়া পড়িতে পারি। ভাহাতে আমাদের নিরপেক্ষভাবে কার্য্য করিবার শক্তি ক্রমে লোপ পাইতে পারে। কিন্তু আগজি-বিরাহত হইয়া কার্য্য করিলে তাহাতে কোন কার্য্যে বিশেষ তাবে আবদ্ধ হওয়। কারণ না হওয়ায় আমাদের নিরপেক তাবে কার্য্য করিবার শক্তি ক্রমে ক্রমে বিকাশ প্রাপ্ত হয়। ইহাকে আমরা বিশুদ্ধ কর্ত্তব্য বৃদ্ধি বলিয়া অভিহিত করিতে পারি। গীতায় আগজি রহিত হইয়া কার্য্য করা সম্বন্ধে এইরূপ উক্ত হইয়াছে:—

"তত্মাদসকঃ সততং কার্যাং কন্ম স্মাচার । অসকো ছাচরন্ কর্ম পর্মান্নোতি পুরুবঃ ॥"১৯ ৩য় অধ্যায় ।

"থতএব তুমি আসজি শৃত হইয়া সর্বদ। অবস্ত কর্ত্তব্য কর্ম অমুষ্ঠান কর। বেহেতু অনাসক্ত হইয়া কর্মামুষ্ঠান করিলে পুরুষ পরম গতি প্রাপ্ত হয়।"

অনাসক্তি অভ্যাস ধারা প্রকৃত কর্ত্বর বৃদ্ধি জাগ্রত হইলে আমরা সকল কার্য্যই যে তুল্যরূপে কর্বীয়, তাহা বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হই। তাহাতে সকল কার্য্যই আমরা সমান রূপ অভিনিবেশ প্রদর্শন করিয়া থাকি। ইহাতে, যে কোন কার্য্যই হউক না কেন, যথোচিত ভাবে সম্পাদিত হইতে কোন বাধাই থাকে না।

কর্মে অনাসক্তি অভ্যাসের সকে সক্তে
কর্মকরেও অনাসক্তি অভ্যন্ত হয়। কর্ম আমাদের ক্বত হইলেও কর্মফল আমাদের আয়ন্ত নছে। ইহা ঈখরেরই আয়ন্ত। স্থতরাং যাহা আমাদের অনায়ন্ত, তাহার আকাজ্ঞা না করাই স্মীচীন, তাই গীতা বলিয়াছে:—

কৰ্মণ্যবাধিকারতে মাফলেয়ু কদাচন। মাৰুৰ্মফল হেতুভূৰ্মাতে সলোহমকৰ্মাণি॥''৪৭ ২য় অধ্যায়। "কর্মেতেই তোমার অধিকার, কর্মফলে। ভোমার অধিকার যেন না হয়। তুমি কর্মফলার্থী হইও না। অকর্মে যেন তোমার প্রাকৃতি না হয়।"

কর্মে অনাসজি ও কর্মকলে অনাকাজ্ঞা ধারা কর্ম অসুষ্ঠিত হইলে তাহাতে কর্ম নিকাম সান্ধিক ভাবাপন হয়। গীতায় এতং সম্বন্ধে এইরপ লিখিত হইরাছে: — "কার্যামত্যেব যৎকর্ম নিয়তং কুরুতেহর্জুন। সলং ত্যক্তা ফলকৈব সত্যাগঃ সান্ধিকো-মতঃ॥": — ১৮শ অধ্যায়।

"হে অৰ্চ্চ্ছন! আসক্তি এবং ফল ত্যাগ করিয়া "কর্ত্তব্য" মনে করিয়া যে নিত্য কর্ম করা যায়, সেই ত্যাগ (কর্মফল ত্যাগ সান্তিক বলিয়া কথিত হয়।

কর্মফল ঈশ্বায়ত বলিয়াই সমস্ত কর্ম লশবে সমর্পণ করিবার জন্ম গীতা উপদেশ করিতেছেঃ—

্"যজ্জুহোৰি যদখাসি যৎকরোধি দদাসি যৎ। যন্তপ্রসাসি কৌন্তেয় তৎ কুরুম্বনদর্শনম্॥" ২৭ ৯ম অধ্যায়।

"হে অর্জ্বন! যাহ। যজ্ঞ কর, যাহা ভোজন কর, যে কার্য্য কর, যাহা দান কর, যাহা তপক্তা কর, তৎসমন্তই আমাতে সমর্পণ করিও।"

এই প্রকারে সমস্ত কর্ম্মেরই বিশ্রান্তি

ক্রমারে হওরাতে আমাদের সর্ব্ধ কার্যাই

ক্রমার্থক হইরা পড়ে। স্থতরাং আমাদের

স্ব্র্ধ কার্যাই আমরা ঈশ্বরের অধিষ্ঠান

অক্তব করতঃ একেবারে ক্রমেরেই তন্ময়

হইরা যাই। গাঁতা ইহাই বর্ণনা করিয়া

লিখিতেছে:—

"চেতসা সর্কাকর্মাণি মায়সংক্রস্ত মৎপর:। বৃদ্ধি কোপস্থলাশ্রিত্য মাচ্চতঃ সততং ভব ॥"৫৭—১৮শ অধাায়। "তাম চিত্ত দার। দর্ম কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া, মৎ পরায়ণ হইয়া বৃদ্ধি থোগ আশ্রয় পূর্বক দর্মদা মচিত হও।"

এইরপে সম্যক্ প্রকারে নিদ্ধাম ভাবের
অমুশীলন করিতে করিতে আমাদের আধ্যাত্মিক ভাব ক্রমে ক্রমে পরিমার্জিত হইতে
হইতে পরিশেষে আমাদের আত্মা পরব্রক্ষের
সহিত যুক্ত হয় অর্থাৎ পরব্রক্ষের সারুপ্য
লাভ করিয়া পরব্রক্ষের সহিত ঐক্য প্রাপ্ত
হয়। তখন পরিত্রতার চিরদিব্য শান্তি
ভাহাতে আবিভূতি হয়। গীতার উজ্জ্বল
ভাবায় হইার বর্ণনা এইরূপ:—
"কায়েন মনসা বৃদ্ধা কেবলৈরিজ্ঞিন্মরপি।
যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্কান্তি সঙ্গংত্যক্রণাম্ম শুদ্ধয়ে॥১১
যুক্ত কর্মাক্ষাং ত্যক্রণ শান্তিমাপ্রোতি

নৈটিকীষ্। দক্তো নিবধ্যতে ॥''

অষ্ক্তঃ কাৰকারেণ ফলেসক্তো নিবধ্যতে ॥'' ১২—৫ম অধ্যায়।

"শরীর দারা, মন দারা, বুদ্ধি দারা এবং কর্মাভিনিবেশ শৃত্ত ইচ্চিয়গণ দারা যোগীগণ কর্মফলে আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া আদ্ধ-গুদ্ধির জন্ত কর্ম করিয়া থাকে।

"ব্ৰেম যুক্ত ব্যক্তি কৰ্মফল ত্যাগ করিয়। ব্ৰহ্মনিষ্ঠা হইতে উৎপন্না শান্তি প্ৰাপ্ত হন। অষুক্ত ব্যক্তি কামনা প্ৰবৃত্তি হেছু ফলে আসক্ত হইয়া নিয়ত বন্ধন প্ৰাপ্ত হয়।"

গীতার "কর্ত্ব্যবাদ" এখানেই পরাকার্চা প্রাপ্ত হইরাছে। ইহা হইতে,
সম্পূর্ণ নিংস্বার্থ ভাবে কর্ত্ব্য সম্পাদনেই যে
জীবনের পূর্ণ চরিতার্থতা তাহাই আমরা
বৃথিতে পারিতেছি। প্রাচ্য দর্শনে যেম্বলে
এই প্রকার কর্ত্ব্যবাদের পূর্ণাবকাশ আমরা
প্রাপ্ত হই, তংম্বলে পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাসে আমরা আভাবে মাত্র ইহার কথা

ভানতে পাই। "দার্শনিক প্রশ্নের ইতিহাস" নামক স্থপরিচিত আধুনিক গ্রন্থে কর্তব্যের ধারণা সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে:—

"Still, in the interval that lies between us and this ideal state, in our present life in fact, it is through the idea of duty that each step is won, it is this not in alone that prompts the effort without which there can be no progress. A History of the Problems of Philosophy by Paul Janct and Gabriel Seailles Vol II. p 90.

"তথাপি আদর্শ অবস্থাও আমাদের মধ্যে যে ব্যবধান বর্ত্তমান তাহাতে অর্থাৎ প্রকৃত পক্ষে আমাদের বর্ত্তমান জীবনে কর্তব্যের ধারণার মধ্য দিয়াই উন্নতির পথে আমাদের

প্রতি পদক্ষেপ হইতেছে। এই ধারণাতেই

মাত্র আমাদের উত্তম উল্লেক্ত হইতেছে।
এই উত্তম ব্যতীত কোন উন্নতিই হইতে
পারে না।

'

কর্ত্তব্যের সাধনায় নৈতিক উন্নতির বে আদর্শ পরিক্ট দেখিবার জন্ম পাশ্চাত্য দর্শন এখনও প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে— অরণাতীত কালেই যে ভারতীয় দর্শনে সেই আদর্শের কিরপ পূর্ণতা সাধিত হইয়াছিল, তাহা আমর উপরে দেখিয়াছি। পাশ্চাত্য কর্ত্তবাদর্শ যে কখনও ভারতীয় কর্ত্তবাদর্শকে অতিক্রম করিতে পারিবে, তাহা কোন মতেই সন্তবপর বলিয়া বোধ হয় না। কারণ ভারতীয় আদর্শের পূর্ণতা অপেক্ষা অধিক পূর্ণতা কল্লনায়ও ধারণ। করিতে পারা যায় না। শ্লীশীতলচক্ত চক্রবর্তী।

## **এীমন্তগবদ্গীত**া

অর্জুন বলিলেন, "ভগবদ্! তোমার নিকট পরম গৃঢ় অধ্যাত্ম সংজ্ঞিত বচন প্রবণ করি-লাম,—তোমার নিকট ভূতগণের 'স্তব' এবং তোমার অব্যন্ন মাহাত্ম্য প্রবণ করিলাম। 'হে পুরুষোত্তম, তোমার ঐশ্বররূপ দেখিতে ইচ্ছা করি, তুমি তোমার অব্যন্ন আশ্বাকে দেখাও।''

অর্জ্জুনের বিশ্বরূপ দর্শনের ইচ্ছা। অর্জ্জুন যে পরমাত্মা পরমেশবের অব্যর আত্মাকে দেখিতে চাহিলেন, তাহা সেই পরমাত্মার ঐশবররপ। তাহা পরব্রজের সঙ্গ সোপাধিক স্বপ্রপঞ্চ রপ। তাহা পরম ব্রক্ষের নিত্র্ণ নির্পাধিক প্রপঞ্চাতীত অক্ষয় রূপ নহে। যাহা পরমব্রজের পরম (Trancendental) স্বরূপ, তাহার দর্শন হয় না. কেন না, তাহা কখন দর্শন হইলে আর

দ্রষ্ঠা-দৃষ্ট ভাব, জাতা-জেয় ভাব থাকে না।
অর্জুন তাহা দেখিতে চান নাই। পরমেখরের

যে প্রভব দেব মানবাদির জ্ঞানের অতীত—
তাহা অর্জুন দর্শন করিতে চান নাই।
পরমেখরের অধিচাত্ত্তে ও নিয়ন্তুতে যে
ভাহার প্রকৃতি হইতে ভূতগণের উদ্ভব হয় ও
পেই প্রকৃতিতে যেরপে ভূতগণের করান্তে
লয় হয়, অর্জুন সে স্টি লয় তর গ্রহণ করিয়াও তাহা দেখিতে চান নাই। এই বিশের
ছিতি অবস্থায় পরমাত্মা পরমেশ্বররপে সেই
বিশের সহিত যেরপে সংস্ট, এই স্ট্রের তিনি
যে নিয়ন্তা, তিনি যে সর্বভ্তের আত্মারপে
তাহাদের মধ্যে অর্প্রবিষ্ট, সর্বভ্তই য়ে
ভাহার আত্মার অভিবাক্ত রূপ, তাহাই অর্জুন

দেখিতে চাহিলেন। তাহা পরমাত্রা পর-মেশরের বিশ্বরূপে অর্থাৎ বিশ্বাত্ম। বিশ্ব-। তম।" নিমন্তারপে অভিব্যক্ত (Immanent) ভাব। তিনি যে অংশে এ বিশ্বজগতে অমুপ্রবিষ্ট, ইহা পরমেশবের সেই বিশামুগ ভাব ইহা সেই পরম বিশ্বাতীত ভাবেরই অস্তর্ত। ভগবান দশন অধ্যায়ের শেষে তাঁহার বিভূতি বর্ণনা প্রসঙ্গে যে বলিয়াছেন, "বিষ্টভ্যাহমিদং ক্রুৎসমেকাংশেন স্থিতে। জগৎ। ইহা এक व्यर्थ পরমেশরের সেই वैश्म।--ইহা ভগবানের ঐশ্বরূপ। অর্জ্জুন ইহাই দেখিতে চাহিয়াছিলেন। ইহাই ভগবানের পরম বিভূতি—ভাঁহার শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্ত রূপ। ইহাই গোপ দৃষ্টিতে দর্শন সম্ভব। যাহ। এই অতীত— ভগবানের বিশ্বরূপের (Transcendent) স্বরূপ, তাহার দর্শন সম্ভব নহে। তাই অর্জুন কেবল পর্মায়া পর্মে-শ্বের ঐশ্বরূপ দেখিতে চাহিলেন।

এইরূপে অর্জ্বন প্রথমে পরম গৃঢ় অধ্যাত্ম তত্ত্ব প্রবণ করিলেন, তাহার পর তাহা যে সত্য, তাহা মনন পূর্বক সিদ্ধান্ত করিলেন, এবং তাহার পর সেই পরম অধ্যাত্মতক মধ্যে অংশ দর্শনযোগ্য, তাহা অজ্জ্নি দেখিতে চাহিলেন।

পরসাত্যস্থারপ দর্শনের উপায়
ও অধিকার। ইহা হইতে জানা যায় যে,
পরম তত্তজান বিজ্ঞান সহিত লাভের উপায়,
—প্রথম প্রবণ, তাহার পর মনন, তাহার পর
দর্শন ও নিদিখ্যাসন। উপনিষদে এই উপায়
উপদিষ্ট হইয়াছে। বহলারণ্যক উপনিষদে
যাজ্ঞবক্ত মৈত্রেয় সংযাদে আছে,—আত্মা বা
জরে অইবাঃ প্রোভব্যো মস্তব্যো নিদিখ্যাসিতব্যা, মৈত্রেয় আত্মা বা অরে দর্শনেন

শ্রবণেন মত্যা বিজ্ঞানেন ইদং সর্বাং বিদি-তম।"

( दहमांद्रगुक, २।८।८ )

এই আত্মা যাহা দর্শন, প্রবণ, মনন ও বিজ্ঞান বা নিদিধাাসন তারা লাভ হয়, তাহা পরিচিছ্ম জীবাত্মা বা সাংধ্যোক্ত পুরুষ নহেন।

ধাজবন্ধ্য অন্তত্ত বলিয়াছেন,---

যৎ সাকাৎ অপরোকাৎ ব্রহ্ম য আত্মা স্বান্তর স ত আত্মা স্বান্তবঃ.....এন ত আত্মা স্বান্তরঃ।"

( इंग्लोब्रगुक, अंश )।

অতএব গীতায় এই যে তৰ্জ্ঞান লাভের উপায় বা সাধন (method) দর্শিত হইয়াছে, তাহা শ্রুতিসম্মত।

আমরা পুর্বেব বিলয়াছি যে গীতায় বিতীয় वर्ट्र (य शब्स व्यशाश्च उद छेक इरेग्नार्ट्स, তাহা প্রমাত্মা পুরুষোত্তম প্রমেশ্বরের (मशे बीव,—(मह আত্মস্বরূপ তত্ত্ব। (मशीत वा जोवाजात उच अथरम अहे खेवन, गनन, पर्भन ও निषिधायन ऋপ উপায় दात्रा লাভ করিতে পারে। তাহা গীতায় প্রথম ষট্কে উক্ত হইমাছে। অধিকল্প, এই তম্ব गांड कतियात क्या (य निकास कर्य व्यक्तीन বারা চিতত্তির পূর্বক অধিকারী হইতে হয়, ও বিজ্ঞান সহিত আত্মজ্ঞান লাভ জন্ম যে ধ্যান যোগসাধন করিতে হয়, তাহাও উক্ত হইয়াছে। তাহার পরে মিতার ষট্কে পরমাত্মা সর্বভূতাত্মা পরমেশ্বরতত্ব, যে ঈশবের অনত ভক্তিপূৰ্বক তাঁহার আশ্রয়ে এই শ্রবণ, यनन, पर्यन ও निषिधानन ज्ञल छेलाग्र बाजा সাধন করিলে তবে বিজ্ঞান সহিত জানা যায়, তাহা উপদিষ্ট হইয়াছে। প্রথম বট্কে অধ্যাত্মতত্ব বা প্রতিক্ষেত্রে ভাহার বেস্তা

ক্ষেত্ৰত জীবাত্মতত্ব ভগবান অজ্জুনকে শ্ৰবণ করাইয়াছেন, সেম্বলে এই অনন্য ভক্তি-(यार्गत दकान कथा नाहे। नाःश कान वा প্রকৃতিবিবিক্ত পুরুষতত্ত্ব বা প্রতিক্ষেত্রে সেই ক্ষেত্রবিক্তি ক্ষেত্রজ্ঞতত্ত জানিবার জন্ম এবং বিজ্ঞান সহিত সে জ্ঞান লাভ করিবার জ্ঞ ভক্তিযোগে সাধনারও কোন প্রয়োজন নাই। কিন্তু যাহা প্রমাত্মা প্রমেশ তত্ত্ব. ষাহা সর্বাক্ষেত্রে একই ক্ষেত্রজ্ঞ তত্ত্ব (গীতা, ১৩া২), তাহা বিজ্ঞান সহিত জানিতে হইলে এই ভজি-সাধনের প্রয়োজন হয়। ইহা এই দিতীয় ষ্টুকে বিরুত হইয়াছে। আমরা ইহা সপ্তম ও নবম অধ্যায়ের ব্যাখ্যা শেষে বুঝিতে চেষ্টা করিতেছি। আমরা দেখিয়াছি যে, পর্মাত্মা-তত্ত্ব জ্ঞান লাভের জন্য শাধনার মৃশভিক্তি ভক্তি, ও ভক্তিপূর্বাক সাধন শ্রুতি সম্মত।

শ্রুতিতে আছে,—

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো

ন মেধয়ান বহুধা শ্রুতেন।

যথেহকৈষ রুণুতে তেন লভ্য

স্তবিধ আগা রণুতে তহুং স্বাম্॥" (কঠ, ২।২০; মুগুক, ৩।২।৩)।

অর্থাৎ এই আত্মা ( যাহা সর্বান্তর পরমান্ধা তাহা ) প্রবচন বা বেদাধ্যাপনাদি

মান্ধা লভ্য নহে, মেধা বা গ্রন্থার্থধারণ শক্তি

মান্ধা লভ্য নহে, শ্রুতি বা বহু শান্ত জ্ঞান

মান্ধাও লভ্য নহে, যে সাধককে এই

আত্মা বরণ করেন, সেই সাধকের ঘারাই

ইনি লভ্য হন, তাঁহারই নিকট ইনি স্বকীয়

তমু অর্থাৎ স্ব স্বরূপ প্রকাশ করেন।

ইহা হইতে জানা যায় যে, যে সাধক ভজিপুর্বক ভগবানের শরণ লয়, তাঁহার আশ্রমে যোগমুক্ত হইয়া সাধনা করে,
তাহাকেই সেই পরমাত্মা পরমেশ্রর বরণ
করেন, সে সাধক ঠাহার প্রিয় হয়, এবং
সে সাধকের নিকট পরমাত্মা পরমেশ্রর
আপনার স্বরূপ প্রকাশ করেন।

শ্রুতিতে অন্সত্র আছে,-যস্তদেবে পরাভক্তি র্যথা দেবে তথা গুরো। তথ্যতে কবিতা হুর্থা প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ॥''

(খেতাশতর, ৬।২০)।

অতএব পরাভক্তি যোগে ভগবানে আসক্ত-মন হইয়া তাঁহার আশ্রয়ে যোগে যুক্ত হইলে, ভগবানের স্ব স্বরূপ সমগ্রভাবে ভগবদমুগ্রহে সে সাধকের নিকট প্রকাশিত হয়। গীতায় ইহাই উপদিষ্ট হইয়াছে।

গীতায় আরও উক্ত হইয়াছে যে, যে জ্ঞানী ভক্তকে ভগবান বরণ করেন, তিনি ভগবানের প্রিয় হন। স্থতরাং ভগবানকে যে জানিয়া তাঁহার ভক্ত হয়, ভগবান সে প্রিয় ভক্তের নিকট স্ব স্বরূপ প্রকাশ করেন। জ্ঞানী ভক্তই ভগবানের প্রিয়। ভগবান বলিতেছেন, —

প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ। (গীতা, ৭৷১৭)।

ভগবান আরও বলিয়াছেন,— "নো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ। ( গীতা, ১২১।৪।২০ )।

এইরূপে ভক্তি সাধন খারা যোগ্য বা অধিকারী হইলে, তবে সে কিজ্ঞাস্থ প্রিয় ভক্তের নিকট ভগবান তাঁহার সমগ্র স্বরূপ প্রকাশ করেন, তবে বিজ্ঞান সহিত ঈশ্বর-তত্ত্ব জ্ঞান লাভ হয়। এইজ্ঞা ঈশ্বরভক্ত যোগীই শ্রেষ্ঠ। ইহা গীতায় বার বার উক্ত হইয়াছে। প্রপ্রেম স্ক্র অধ্যায় শেনে ধ্যান যোগী সম্বন্ধে ভগবান বলিয়াছেন,—
সর্ব্বভৃতস্থমাত্মানং সর্ব্বভৃতানিচাত্মনি।
উক্তে যোগযুকাত্মা সর্বত্ত সমদর্শনঃ॥

গীতা, ৬।২৯।

এই সর্বভূতস্থ আত্মা যে সর্বাত্মা সর্বান্তর পরমাত্মা পুরুষোত্তম এবং ঈশর-যোগী
যোগযুক্তাত্মা হইয়া যে সর্বাত্মা রূপে ঠাহাকে
এবং তাঁহাতে স্থিত সর্বাভূতকে দর্শন করেন,
এবং তাঁহার সহিত একর ভাবে স্থিত হইয়া
তাঁহাকেই ভন্ধনা করেন, তাহাও সে স্থলে
উক্ত হইয়াছে। ভগবান্ বলিয়াছেন,—
"সর্বাভূত স্থিতং যো মাং ভল্তোকর্মাস্থিতঃ।
সর্বাথা বর্ত্রগানোহপি স যোগী ময়ি বর্ত্তে॥"
গীতা, ৬।০১।

ভগবান আবার ষষ্ঠ অধ্যায়ের শেষে
কলিয়াছেন—এই ঈশ্বর ভক্ত যোগীই শ্রেষ্ঠ —
"যোগিনামপি সর্ক্রেষণে নাল্যতেনান্তরাত্মনা। শ্রনাবান্ ভঙ্গতে যো মাং স মে যুক্ত তমো

মতঃ॥'' ( গীতা, ৬ার৭ )।

সেই যোগী যে 'যুক্ত হন' তাহার কারণ এই যে, সে সমগ্র পরমাত্ম-তত্ত্ব বিজ্ঞান সহিত জানিবার অধিকারী হয় এবং বিহিত উপায়ে বিজ্ঞান সহিত সে জ্ঞান লাভ করিতে পারে। তাই ভগবান সপ্তম অধ্যায়ের প্রথমে বলিয়াছেন,

"ময্যাশক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জনদাশ্রয়। অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জান্তাসিত চ্ছু ॥

তাহার পর ভগবান, সপ্তম অধ্যায় হইতে এই দিতীয় ষ্ট্কে সেই সমগ্র পরমাত্ম-তত্ত এবং যে ভক্তিযোগে যে তত্ত্ব
বিজ্ঞান সহিত জানিতে পারা যায়, তাহা
বিশ্বত করিয়াছেন। অর্থাৎ যেরপ ভক্তি সাধনা
দারা যোগা পরমাত্মাতে আসক্ত মন হইয়া
পরমাত্মাগত অন্তরাত্মা হইরা তাহার আশ্রয়ে

যোগে যুক্ত হয়, সে যুক্তযোগী ভগবৎ ক্লপায় যেরপে সমগ্র পরমাত্ম-তব্ধ বিজ্ঞান সহিত জানিতে পারে, তাহা ভগবান বলিয়াছেন। আমরা দেখিয়াছি সে উপায় শ্রবণ, তাহার পর মনন, তাহার পর দর্শন ও নিদিধ্যাসন। যাহা হউক, পরমেশ্বরে ভক্তিই যে প্রমাত্ম তব্ব জ্ঞান লাভের মূল ভিভি, তাহার পুনর্বার দশম অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে। ভগবান বলিয়াছেন,—

"তেষাং সতত যুকানাং ভদ্ধতাং প্রীতিপূ**র্বক্য্।**দদামি বৃদ্ধি যোগং তং যেন মামুপ্যান্তিতে ॥ তেষামেকাক্তকম্পার্থমহমজ্ঞানঙ্গং তমঃ। নাশয়ামাশস্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেনভাস্বতা॥'' (গীতা, ১০।১০-১১)।

ইহার অবর্ণ আমরা পুর্বের বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছি।

বিশ্বরূপ দর্শনে অর্জ্জুনের অধিকার। ইহা হইতে জানা যায় যে, পরম ঐশ্বর-তত্ত্ব বিজ্ঞান সহিত জানিতে হইলে— তাহা প্রবণ, মনন, দর্শন ও নিদিধ্যাসন স্বারা, সমগ্র ভাবে জানিতে হইলে, ঈধরের অনক একান্ত ভক্তিযোগে সাধনার প্রয়োজন। ভক্তি সাধনার দারাই ঐশবত্ত সমভাবে বিজ্ঞান সহিত জানা যায়। অৰ্জুন ভগ-ভগবান অৰ্জ্জুনকে নের প্রিয় ছিলেন। বলিয়াছেন, 'প্রিয়োহসি মে' পরে দাদশ অধ্যায়ে উক্ত >4126)1 হইয়াছে যে, যিনি ভক্ত তিনিই ভগবানের প্রিয় হইতে পারেন। **স্তরাং অজ্জু**নি যে ভগবানের ভক্ত ছিলেন, তাহা অবশ্য বলিতে হইবে। তাই ভগবান **শর**ণাগত **অঞ্জুনকে** বুদ্ধিযোগ দিয়া, তাহাকে অহুকম্পার্থ তাহার আত্মভাবস্থ হইয়া, তাহার জ্ঞানদীপ আলিয়া দিয়া, তাহার অজ্ঞানজ তথঃ দুর করিয়া नियाहित्न। **এইक्ट्रि व्यक्त श्रम व्यापा**-

তত্ত্ব জ্ঞানের অধিকারী হওয়ায়, ভগবান প্রমাত্ম-তত্ত্ব-অধ্যাত্ম-অজ্জুনকে সমগ্ৰ **गः क्षिछ भद्रम** वहन अवग करा हे या हिन. এবং অজ্ব যেরপে বা যেরপ সাধনা করিলে সেই পরমাত্ম-তত্ত্ব জ্ঞান বিজ্ঞান সহিত লাভ করিতে পারিবেন, তাহার উপ-দেশ দিয়াছেন। অর্জ্জনও ভগবৎ প্রসাদে বৃদ্ধি যোগ লাভ করতঃ প্রকৃত মননের দারা শেই শ্রুত-তত্ত্ব সূত্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করি-লেন। এইরূপে পরোক্ষ ভাবে এই পরমা-ধ্যাত্মতন্ত জ্ঞান লাভ করিয়া, তাহা সমগ্র ভাবে বিজ্ঞান সহিত জানিবার জন্ম অজ্ঞান ভগবানের প্রমাত্মস্বরূপ—জাহার ঐধররূপ দেখিতে চাহিলেন। তিনি নিজে সাধনার ফলে তাহা দেখিতে পারিলেন না। তিনি ভগবানের শরণাগত হইয়া তাঁহার কুপায় এ ঐশ্বর রূপ দেখিতে চাহিলেন। ভগবান পূর্বেই অর্জুনের আত্মভাবস্থ হইয়া, তাহার অন্তরে ভাষত জ্ঞানদীপ জ্ঞালিয়া দিয়া. তাহার অজ্ঞানজ তমঃ দুর করিয়া দিয়া-ছিলেন, তাই অজ্জুন পরমাত্মার এ ঐশ্বররূপ দেখিবার জন্ম ভগবানকে প্রার্থনা করিলেন। সে পরমাত্মস্বরূপ উক্তরূপে শ্রবণ ও মনন **যারা অর্জুনের অজানজ তমঃ দ্র** হইয়া-ছিল, তাহার জ্ঞানদীপ প্রজ্জলিত হইয়াছিল, তাই অর্জ্জুন আপনাকে সে ঐশ্বররূপ দর্শনের যোগ্য বা অধিকারী মনে করিয়া বলিয়া-हिलन,-

"মন্তব্যে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রষ্টুমিতি প্রভো। যোগেশর ততো মে তং দর্শরাত্মানমব্যয়ম্॥" (গীতা. ১১।৪)।

- শামরা বলিয়াছি যে, অজ্ন আপনাকে বিশ্বরূপ দর্শনে অধিকারী মনে করিলেও, সে অধিকার সময়ে ভাঁহার বিশেষ সম্মেহ ছিল, তাই তিনি সম্ভ্রম ও সঙ্কোচের সহিত ভগবানের নিকট এই প্রার্থনা করিয়া-ভিলেন।

অর্জ্নের যে এ বিশ্বরূপ দর্শনে যোগ্যতা বা অধিকার ছিল, তাহা ভগবান মনে করেন নাই। তিনি রূপা করিয়াই প্রিয় অর্জ্রনকে তাঁহার ঐশ্বর রূপ দেখাইয়া-• ছিলেন। বিশ্বরূপ দর্শনে যে অর্জ্জনের প্রকৃত অধিকার ছিল না, তাহা এক্সণে আমাদের বুনিতে হইবে। আমরা পূর্বে বুনিতে চেষ্টা করিয়াছি মে, পরাভক্তি স্বারাই পরম ঐশ্বরূপ দর্শনের অধিকারী হওয়া "যে সাধকের সেই পর**ম দেবে** পরাত্তি থাকে ও পরম গুরুতে যে পরম ভকিযুক্ত হয়, সেই মহাম্বার নিকট সেই পরম তত্তজানার্থ প্রকাশিত হয়—দেই পরম গুরুর নিকট ভক্তিপূর্বক শ্রবণান্তর মননের দ্বারা সেই তত্তজানার্থ প্রকাশিত হয়। যে প্রিয় ভক্তকে প্রমাত্ম। বরণ করেন, তাঁহার আত্মভাবস্ত হইয়া তাহার নিকট তিনি ঠাহার 'ষীয় তমু' বা স্ব সরপ প্রকাশ করেন।

অর্জ্বনের নিকট ভগবান স্বীয় তমু
বা হাহার ঐপর রূপ প্রকাশ করিয়াছিলেন
বটে, অর্জ্জুনের প্রার্থনায় তাঁহাকে ভগবান
আত্মযোগে তাঁহার পরম তেঞ্জোময় বিশ্ব
অনস্ত আত্রূপ দেখাইয়াছিলেন বটে, কিন্তু
অর্জ্জুন তাহা অধিকক্ষণ দেখিতে পারেন
নাই। কারণ যে অন্তভক্তি বারা এ
ঐশর রূপ দর্শনের যোগ্যতা হয়, অর্জ্জুন
সেরূপ অন্তভক্ত ছিলেন না। এ কথা
আমরা পরে বৃঝিতে চেন্তা করিব।

বিশ্বরূপ দর্শনে যোগ্যতা না থাকিলেও, ভক্ত অর্জুনের প্রার্থনায় ভগবান কুপা করিয়া তাহাকে এ বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলেন। ব্দৰ্জুন যে বিশ্বরূপ দেখিয়াছিলেন, তাহা পূর্বেকে কেহ দেখে নাই। ভগবান বলিয়া-ছেন,—

"ময়া প্রসন্মেন তবাৰ্জ্জ্নেদং রূপং পরং দর্শিতমাত্মযোগাৎ। তেলোময়ং বিশ্বমনস্তমাতাং

> यत्त्र अनत्त्वन न मृष्टेशृर्द्धः ॥'' ( গীতা, ১১।৪৭ )।

এই বিশ্বরূপ পূর্বেক কেহ কেন দেখে নাই, তাহার কারণ ভগবান স্বয়ং ইঞ্চিত করিয়া-ছেন। ভগবান বলিয়াছেন,—

"न (वषयकाशायरेनन कारेनन

চ ক্রিয়াভিন´ তপোভিক্রটা। এবংরপঃ শক্যে২হং নুলোকে

> জন্তুং অদত্যেন কুরুপ্রবীর।" (গীতা, ১১।৪৮)।

ভগবান আবার বলিয়াছেন.— "নাহং বেদৈন তপসা ন দানেন ন চেৰ্দ্যয়া।

শক্য এবংবিধো দ্রষ্ট্রং দৃষ্টবানসি ষশ্নম ॥"
(গীতা, ১১।৫৩)।

যদি বেদযক্ত অধ্যয়ন তথা দান যক্ত ক্রিয়া

ঘারা এ বিশ্বরূপ দর্শনের যোগ্য না হওয়া

যায়, তবে এ বিশ্বরূপ দর্শনের উপায় কি ?

আমরা দেখিয়াছি, যে উপায়ে পরাভক্তি

যোগে সাধনা, তাহাই গীতার উপদিষ্ট

ইয়াছে। ভগবান তাহা বিশেষ ভাবে

"ভক্তা হনভয়া শক্যোং অহমেবং

এম্বলে বলিয়াছেন,---

विर्धाश्च न।

জ্ঞাতুং দ্রষ্টুংঞ্চ তব্বেন প্রবেষ্টু,ঞ্চ পরস্তপ ॥" (গীতা, ১১।৫৪)।

**बीएए (वस्त्र विकास वस्त्र ।** 

# বিক্রমপুরের সাহিত্য-চর্চ্চা

বিক্রমপুরের ইতিছাস-প্রণেতা শ্রীযুক্ত বোপেক্রনাথ গুপ্তের "বিক্রমপুর" অথন স্তেকাগার হইতে বহির্গত হইয়া বিতীয় সংখ্যায় মাত্র পদার্পণ করিয়াছে, যখন "বিক্রমপুরে" প্রসঙ্গে বিক্রমপুরের অভাব অভিযোগ বলিতে যাইয়া জনৈক লেখক লিখিয়াছেন, "\* \* \* \* বিক্রমপুরে একজন কবিও অন্ত পর্যন্ত জন্মগ্রহণ করেন নাই। \* \* বিক্রমপুরে কোন বড় সাহিত্যিক নাই। ফর্গীয় কালীপ্রসন্নবোধ একমাত্র সাহিত্যিক ছিলেন, তাহার লেখায় ভাষায় যত আড়ব্র ভাবের তত ফুক্মতা বা প্রগাঢ়তা নাই। \* \* \* \* \* \* ।" বিক্রমপুর সম্বন্ধে এইয়প্র

অভিযোগ-জ্ঞাপক প্রবিদ্ধ যথন বন্ধ-জনসমক্ষে আমরা পাঠ করিতেছিলাম, তথন
জানি না কে যেন আমার হৃদয় হইতেই
বলিয়া দিতেছিল "এই অভিযোগ শুনিওনা—
বিক্রমপুর এত কুপার পাত্র নয়।" বোধ
হয়, আমি বিক্রমপুরবাসী বলিয়াই এই
আখাস বাণী পাইয়াছিলাম; ইহারই ফলে
আমি বিক্রমপুরের অতীত ও বর্তমান সাহিত্যালোচনা করিতে প্রবৃত্ত হই। এই কার্বেয়
প্রবৃত্ত হইয়া যৎকিঞ্চিৎ অভিজ্ঞতা লাভে
সমর্থ হইয়াছি, আজি তাহারই কিয়দংশ
প্রবিদ্ধাকারে ব্যক্ত করিতে প্রশ্নাস পাইব।

আমি যদিও এই বিষয়ে আলোচনা করিতে সম্পূর্ণ অকম, তথাপি একমাত্র বিক্রমপুরবাসী বলিয়াই এইরূপ অসম্ভবকে সম্ভবে পরিণত করিতে প্রয়াস পাইয়াছি।

পঙ্গুর গিরিলভ্যনের আয়,মুকের বাগ্মিতা লাভ করিবার স্থায়, আমার এ উল্গোগও উপহাসাম্পদ, সন্দেহ নাই, কিন্তু যেই বিক্রম-পুরকে স্বর্গ হইতেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানি. তাহাকে ঈদুশ অন্তায় অভিযোগ-কলগ্ধ-কালি-**মায় নিশুভ দেখিব কেমন করিয়া** তাই আৰু আমার অভিজ্ঞতাত্মসারে বাঙ্গালা ভাষার প্রাচীন যুগ হইতে আধুনিক যুগ পর্যান্ত দেখাইব যে, বিক্রমপুরবাসী সাহিত্যা-চার্য্যপণ অতি দক্ষতার সহিতই সাহিত্য-**শেবা** করিয়া আসিতেছেন, তাহা উপে-কণীয় নহে। তাঁহাদের অবিশ্রান্ত সাহিত্য চৰ্চায় বঙ্গভাষা সম্পদশালিনীই হইয়াছে। अमन कि इंशाप्त माथा व्यानकि अक्यक সময় বঙ্গসাহিত্যের স্তম্ভৱপে বিবাক্তিত ছিলেন। এখন আলোচ্য প্রবন্ধে আমাদের বব্দব্য বিষয়ের সত্যাসত্য নির্দ্ধারণ করিতে প্রবন্ধ হইব।

এখানে পাঠকের নিকট বলিয়া রাখি त्य, आंगारित शांत्रावाहिक इंजिहान ना থাকাতে ষেমন অক্যান্ত বিষয়ে আমরা ক্তিগ্ৰন্থ হইয়াছি, সাহিত্য সম্বন্ধেও সেই-क्र विनार इहेर्त । विस्थव अध्यापात्र অভীত গগন যথন তমসাক্ষয়, তখন অতীত मस्य निःमरकारक रकान कथा विवाद অধিকার সকলের নাই। তবে এই অতী-তের অহকার ভেদ করিয়া কোন কোন করিতে মহাতা যাহা কিছ সংগ্ৰহ পারিয়াছেন, তাহাই আমাদের অবস্থন। এতব্যতীত আমরা যাহা চেষ্টা করিলে রক্ষা করিতে পারিতাম, তাহারও श्रामा देवशिमा वर्ष होत्राहेश किनिए हि।

কাজেই এই প্রাচীন যুগ সম্বন্ধে যাহা বলিব, তাহা পর্যাপ্ত ছইবে না। কারণ প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা অক্টের যেরপ সীমাবদ্ধ, আমাদেরও তদরপই।

তবে ইহা নিশ্চিত যে, বাকালা ভাষার প্রাচীন কাল হইতেই বিক্রমপুরের অনেক শিক্ষিত সন্তানই চণ্ডীমগুপে বসিয়া "মৃট কলমে ইতিহাসপুরাণ অবলম্বনে পুঁথি" লিখিতেন এবং বৈকালে কোন প্রকাশ্ত হানে গ্রামন্থ সমন্ত অবসর-প্রাপ্ত ভদ্র অভদ্র লোক একত্র হইয়া রামায়ণ, মহাভারত ও ভাগবতাদি প্রবণ করতঃ অপুর্ক সাহিত্যানন্দ উপভোগ করিতেন।

প্রায় ২৫০ আড়াইশত বংসরের পুর্ব্বের লিখিত দিজ রামক্নঞ্চের "সত্যনারায়ণের পাঁচালী" প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। রামক্রঞ্চ বিক্রমপুর বাসী ছিলেন। তাহার পাঁচালি বর্ণনা প্রাচীন কবিগণের বর্ণনা হইতে কোন অংশে নিকৃষ্ট নহে।ভাষাও স্ব্ব-জন বোধ্য। ই হার গ্রন্থের অনেক স্থলে স্বাভাবিক বর্ণনা অবলোকন করিয়া বিস্মাধিত হইতে হয়।

কবি রাজেন্দ্রদাসও বোধ হয় ই হারই
সমসাময়িক হইবেন। অনেক ঐতিহাসিকই
কবি রাজেন্দ্রদাসের নিবাস বিক্রমপুর
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁলার রচিত
মহাভারত প্রাচীন সাহিত্যের এক উরেধযোগ্য কাব্যগ্রন্থ বলিয়া কথিত। তিনি
শকুন্তলার উপাখ্যান হইতেই প্রকৃতপ্রভাবে
মহাভারত আরম্ভ করিয়াছেন। শকুন্তলার
উপাধ্যান সম্বন্ধে তা যুক্ত দীনেশ্চন্ত সেন
মহাশ্র বলেন "শক্স্তলা উপাধ্যানটা বেশ
হইয়াছে—ইহা কালিদাসের প্রতিছারা ও
মধ্যে মধ্যে মাধ প্রভৃতি কবির উৎপ্রেক্ষামণ্ডিত।"

বিক্রমপুরে এই সময়ের উল্লেখযোগ্য
সাহিত্যের সংবাদ আর বেশী প্রাপ্ত হওয়া
যায় নাই। ইহারই ১০০ শত বংসর পরে
জপুসানিবাসী এক পরিবারভুক্ত লালা
রামগতি, লালা জয়নারায়ণ, আনন্দময়ী ও
গলা দেবী প্রভৃতির সাহিত্য অর্চ্চনার
পরিচয় পাওয়া যায়।

যেই সময়ে ভারতচলের "বিভাস্থন্দর" ও আলওয়াল কবির পদ্মাবতীর "রসতরঙ্গ" বঙ্গের পঙ্নী সমূহ ভাদাইতেছিল, যেই সময় ভাহাদের গ্রাম্যতা-দোষ-হৃত্ত কবিতা পাঠ করিয়া পাঠকগণের হৃদয় কল্যিত হইতেছিল, সেই সময় লালা রামগতি সেন সাময়িক স্তোতের বিপরীতে লেখনী ধারণ করিয়া বঙ্গ ভাষায় "মায়াতিনির চন্দ্রিকা" ও সংস্কৃত ভাষায় "যোগ কল্পতিকা" প্রণয়ন করেন।

"মায়াতিমির-চক্রিক।" প্রবোধচক্রোদয়
নাটকের পদ্ধা অবলম্বন করিয়া লিখিত।
এই কাব্য খানার অধিকাংশই রূপকছলে
ধর্মোপাসনাপূর্ণ। এই কাব্য খানা যে বঙ্গ
ভাষার উজ্জ্ল কীর্ত্তি, তাহা বলাই বাহল্য।

তাবার ওজ্বল কাত্তি, তাহা বলাই বাহল্য।
ইহারই পরে ১৭৭২ খ্রীঃ অব্দে "হরি লীলা"
নামক একখানা কাব্য লালা। জয়নারায়ণ ও
তাঁহারই আতুপ্তু আ আনন্দময়ী দেবী উত্যে
মিলিয়া রচনা করেন। আনন্দময়ী রামগতি
সেনের কন্সা। উক্ত গ্রন্থ ভারতচল্লের বিচ্চাক্ষমেরের ২০ বৎসর পরে রচিত হইয়াছিল।

আনন্দময়ী বঙ্গীয় মহিলা-কবিদের মধ্যে অত্যুচ্চ স্থান পাইবার যোগ্যা। হরিলীলার যে যে অংশে তাঁহার লেখা রহিয়াছে, তাহা দেখিলেই প্রতীতি জ্বিবে যে, তিনি কবিজেও পাণ্ডিত্যে অসাধারণ ছিলেন।

'হরিলীলা' সত্যনারায়নের ব্রতক্ধা হইলেও ইহাদের হাতে পড়িয়া ফুলর ও

রহৎ কাব্যে পরিণত হইয়াছে। এত্থাতীত আনন্দময়ী সঙ্গীত রচনায় পারদর্শিনীছিলেন। তাঁহার রচিত সঙ্গীতমালা আজিও বিবাহ, অন্প্রাশন প্রভৃতি মাঙ্গলিক কার্য্যে গীত হইয়া থাকে। যে সকল শ্রোতা শ্রদ্ধান পূর্বক তাহা শ্রবণ করিবেন, তাঁহারা আনন্দনময়ীর কবিত্বে মুগ্ধনা হইয়া থাকিতে পারিবেন না।

কবি জয়নারায়ণ যদিও কবি রামগতি সেনের কনিষ্ঠ সংহাদর ছিলেন, তথাপি ইঁছার ক্রচি জ্যেষ্ঠ ভাতার ক্রচির ভারে ছিল না। তিনি ভারতচল্রের শিয় ছিলেন। ভারত-চন্দ্রের পম্বাবলম্বনে কবিতা লিখিতেন। কিন্তু শিষ্যের রচনা ভকর তায় গ্রাম্যতা-দোষ-ছ অনেক সময় কবিতে গুরুর সহিতও न्दर । তিনি প্রতিযোগীতা করিতে পশ্চাৎপদ্ তিনি যেমন হরিলীলার হইতেন না। অনেকাংশে প্রকৃত কবিত্বের পরিচয় দিয়া-ছেন, তেমনি "চণ্ডীকাব্য" প্রণয়ন করিয়াও অক্ষয় যশঃ অর্জন করিয়াছেন। তিনি অতিশয় সংস্কৃতজ্ঞ ছিলেন। গ্রাহার কাব্যে কালিদাসের কুমারসম্ভব প্রভৃতি কাব্যের ছায়া পডিয়াছে। এমন কি. কালিদালের অনেক শ্লোক ভাঙ্গিয়া তিনি কবিতা প্রস্তুত করিয়াছেন ।

গঙ্গাদেবী লালা জয়নারায়ণ সেনেরই
ভগিনীছিলেন। বিহুৰী গঙ্গাদেবীর রচিত
সঙ্গাতগুলি পূর্ববিধ্বাসীর মন-প্রাণ-হরণ
করিয়া আসিতেছে। বিবাহ অন্নারস্ত প্রভৃতি
মঙ্গান্তগান গাঁহার গান গাঁহ হয়।

কিন্তু আজকাল বিবাহ প্রভৃতি মললামুঠানে সমবেত কঠে গান করা আধুনিক
সভ্যতামুমোদিত নয় বলিয়া বিবেচিত
হওয়ায়, নহিলাগণের নিকট ক্রমশংই এই

সকল সঙ্গীত অনাদৃত হইতেছে। অনেক জানে লোপও হইয়াছে। কিন্তু যাহা সংগৃহীত হইয়াছে, তাহা আধুনিক বিলাসী ব্যক্তিগণের অন্থুমোদিত না হইতে পারে, কিন্তু যাঁহারা পুরাণাদি ধর্মশান্ত আলোচনা করতঃ হিল্পুধ্যে শ্রুৱাবান, তাঁহাদিগকে মোহিত করিবেই করিবে।

অতঃপর কবি শিবচন্দ্র সেনের নাম উল্লেখযোগ্য। তিনি "সারদামঙ্গল" ও সত্যনারায়ণের পাঁচালী রচনা করিয়াছেন সারদা-মঙ্গল কাব্য থানি রামায়ণেরই সংক্ষিপ্ত সংস্করণ মাত্র। এই কবির বর্ণনা ও ভাষা বড়ই উপাদেয়। তিনি জন-সাধারণের কবি ছিলেন। ঠাহার কবিতা চপলমতি বালকগণও বুনিতে সক্ষম।

এতদ্বাতীত নিরক্ষর কবিগণের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। যদিও তাহারা নিরক্ষর, কিন্তু তাহাদের কবিত্ব লিখিত ভাষার অপেক্ষা না করিয়া তাহাদের কথিত ভাষা অবলম্বনে সঙ্গীতে ও ছড়ায় অতি সুক্ষরক্ষপে প্রকাশিত হইয়াছে।

প্রাচীন বঙ্গ ভাষায় বিক্রমপুরবাদীর ক্যতিত্ব কিরূপ ছিল, তাহা এখানে দেখাইলাম। ইহাকে আমরা প্রাচীন যুগ বলিয়াই অভিহিত করিব। অতঃপর কবি
ঈশরচন্দ্র গুপ্তের সময় হইতে বন্ধিমচন্দ্রের
য়ুগ পর্যান্ত বঙ্গদাহিত্য বিক্রমপুরবাদীর
নিকট কিরূপ ঋণী, তাহাই প্রদর্শন করিতে
চেঠা পাইব। এই সময়কে সাহিত্যালোচনার মধ্যযুগ বলিয়াই আমরা উল্লেখ করিলাম। আধুনিক সাহিত্যও বিক্রমপুরবাদী
কর্ম্বক কিরূপ উন্নত হইতেছে, তাহাও ক্রমাব্যরে দেখাইব।

(य সময়কে আমর। মধ্যযুগ বলিয়া

ধরিয়া লইয়াছি, সেই সময় হইতেই বন্ধ সাহিত্য ভাবুকতার যুগ হইতে বাশ্বব শাহিত্যে পরিণত হইয়াছে। এই সময় হইতেই ভাবুকতার সহিত বান্তব জীবনের একটা সুন্দর সামগ্রস্থ সাধিত হইয়াছে। বঙ্গ সাহিত্য যে বিশ্বশাহিত্যের মধ্যে স্বাতন্ত্র অবলম্বনে নিজের গৌরব অক্ষম রাখিতে পারিবে, তাহার স্থচনা বিভাসাগর মহাশয় করিয়া গিয়াছিলেন। তৎপরে বৃক্তিম ও কালী-প্রসন্ন তাহা স্পষ্টরূপে দেখাইয়াছেন। কাহা-দের সময় হইতেই প্রকৃত প্রস্থাবে বন্ধ সাহিত্য বিখ-সাহিত্যের আসরে নামিবার যোগাতা লাভ করে। এই যুগেই সাহিত্যের সক্র িভাগেই একটা যুগান্তর দৃষ্ট হয়। স্থারের বিষয়, বিক্রমপুরবাসী সাহিত্যের প্রত্যেক বিভাগেই যেরূপ অসাধারণ কুতির দেখা-ইয়াছেন, তাহা সাহিত্য-দংদারে চিরাদন অমর হইয়া থাকিবে।

কি গভ সাহিত্যে, কি কাব্যে, কি সঙ্গাত সাহিত্যে, কি ভাষাতত্ত্বালোচনায়, কি উপভাস-প্রণয়নে কি সংবাদপত্র পরিচালনে, যে কোন বিভাগই অবলোকন করনা কেন, দেখিবে, বঙ্গ-সাহিত্য বিক্রমপুরবাসী কর্তৃক অপূর্ব্ব অলঙ্কারে অলক্ষত হইয়াছে।

এই সময়ের সাহিত্যালোচনা করিতে
প্রবৃত্ত হইল সর্বাত্যে মুস্সী কাশীনাথ দাশশুপ্তেরে নাম উল্লেখ্য। তিনি ক্রনাখনে
কয়েকখানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। তল্মধ্যে
(১) শব্দীপিকা (২) পঞ্চবটী তব্ব
(০) অবলা-জ্ঞান দীপিকা প্রধান।

শব্দার্থ-দীপিক। একখানি আশ্চর্য্য অভিধান। ইহাতে আদি ও অন্তার্বর্ণের পর্য্যায়ক্রমে শৃঞ্জনা করিয়া শব্দার্থ নিধিত হইয়াছে। ৭০৪ পৃষ্ঠা পূর্ব। এই রহৎ অভি- ধান প্রণয়ন করিয়া তাৎকালান খ্যাতনামা পশুতগণের নিকট হইতে অঞ্জ সাধ্বাদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

পঞ্চবটীতত্বে পরলোক, আত্মা, জন্মান্তরবাদ ইত্যাদি আলোচিত হইয়াছে এবং অবলা-জ্ঞান-দীপিকা নামক গ্রন্থে পতে নারীগণের প্রতি নানাবিধ উপদেশ প্রদান করা হইয়াছে। এতব্যতীত কল্যা-পণের দারুণ অত্যাচারে ব্রাহ্মণকুলের সর্বনাশ হইতেছে দেখিতে পাইয়া, তিনি "কল্যাপণ-বিনাশিকা" নামক একখানি পুস্তিকা রচনা করিয়া-ছিলেন। ইহাতে তিনি এরূপ ক্বতকার্য্য হইয়াছিলেন যে, গভর্ণমেন্ট কর্ত্বক ইহা সাদরে গৃহীত হইয়া ইংলগুত্ব পালিয়ামেন্ট ও এসিয়াটিক সোসাইটার লাইব্রেরীতেও উহা রক্ষিত হইয়াছে।

ইহার পর গিরীশ্চক্র বহুর নাম বলা যাইতে পারে। তিনিই সর্ব্বপ্রথম বঙ্গদেশের "हिन्पूरे(चिलिक्सात्र" नामक ইংরেজী সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশিত করেন। ইহারই কতিপয় বৎসর পরে "হিন্দু পেটি য়-টের "জন্ম হয়। এই পত্তের সহিতও তিনি ছিলেন। এতঘাঙীত বিশেষরূপে সংস্ঞ তিনি বন্ধভাষার আলোচনায়ও কুতিত্ব অর্জন করিয়া গিয়াছেন। তিনি তদানীস্তন প্রকাশিত 'প্রভাকর' "রসরাজ'' প্রভৃতি পত্রের শ্রেষ্ঠ নিয়মিত লেখক ছিলেন। পরে 'নবদীবন'ও ''জন্মভূমি'' প্রভৃতি পত্রিকায় অতি গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধাবলী লিখেন। তাঁহার প্রবন্ধাবলীর মধ্যে "সেকালের দারো-গার কাহিনী" মাত্র পৃস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে।

কবি ছারকা নাথ ঋণ্ডের সাহিত্য সেবা সাহিত্য-সমাজে কখনও অপরিচিত নহে। বেংশতি" রচনা করিতে যাইয়া ভাষার আড়ম্বরতার তাহা তুর্বোধ্য করিয়া ফেলিয়াছিলেন, সেই সময় ছারকানাথ তাহার মৌলিক গ্রন্থ "হেম-প্রভা" অতি সহজ্ব ও সরল ভাষার রচনা করেন। উহা কাদম্বরীর পন্থাবলোকনে লিখিত। এই হেমপ্রভাই একদিন সাহিত্য-সমাজে গল্প-সাহিত্যের আদর্শ হইয়া উঠিয়াছিল। ছারকানাথের রতিত্ব এখানেই শেষ হয় নাই।

মাইকেল মধুস্দনের "তিলোজমা-সম্ভব কাব্য" রচিত হইলে ইহার কিঞ্চিৎ পরে দারকানাথের ''ত্রিসন্ধ্যা" নামক ঈশ্বর বিষয়ক কবিতা গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। উহা মধুস্দনের অভিনব বিরচিত অমিঞাকর ছলে লিখিত। এই গ্রন্থ প্রকাশিত হইলে মধুস্দন দারকানাথের সহিত সাহিত্যিক ভাবে সৌহস্ত স্থাপন করেন এবং তাঁহাকে কবিতা রচনা করিতে উৎসাহ প্রদান করেন। দারকানাথ নবোৎসাহে উৎসাহিত হইয়া কবিত ভাঞার স্থাপন করিতে প্রবৃত্ত হন। দারকানাথের অনেকঞ্জলি অপ্রকাশিত গ্রন্থ আজিও কটি-দাই হইতেছে।

অতঃপর বঙ্গদাহিত্যে সাহিত্যাচার্য্য কালীপ্রসন্ন ঘোষের সন্ত্রাটছই মনে হয়।
যতদিন বঙ্গভাষা জীবিত থাকিবে, ততদিন কালীপ্রসন্ত্রের "বান্ধব",তথা তৎক্বত গ্রন্থাবলী বঙ্গ-ভাষা-সরস্বতীর কণ্ঠদেশে অভিনব মণি-মুক্তা-থচিত মাল্য-ক্লপে পরিশোভিত থাকিবে। বন্ধিমচন্ত্রের "বঙ্গদর্শনের" নিকট বঙ্গভাষা যেরপ ঋণী, কালীপ্রসন্ন ঘোষের "বান্ধবের" নিকট সেইরপই ঋণী। ইহা যদি কেহ যুক্তিতর্কের অবভারণা করিরা অন্বীকার করিতে প্রবন্ধ হন, তবে তাঁহাকে

বাত্স এই আর কি বলিতে হইবে, জানি
না। কেননা প্রচণ্ড রবিকর-রশির প্রতিরোধ করিতে কেহ চেটা পাইলে, তাহার
প্রতি ভাষা প্রয়োগ করিতে হইলে বেমন
উন্নত বই আর ভাষা খুঁজিয়া পাওয়া যায়
না, সেইরূপ, যে ব্যক্তি এই প্রকার প্রারত
জনের ভায় প্রলাপ বকিতে প্রয়াস পায়,
ভাহাকেও উন্নত বলিয়াই স্থোধন করিব।

"বিশ্বমচন্দ্রের প্রবন্ধ-মালায় যেমন তাঁহার অপূর্ক বিশ্লেষণ ও সারগ্রহণের শক্তি দেখিয়া অবাক্ হইয়া যাইতে হয়, তেমনি, কালীপ্রসন্নের প্রবন্ধাবলীতে ভাবের গভীরতা ও অসামান্ত পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাইয়া পাঠককে মুদ্ধ ও বিশ্বিত হইতে হয়।"\*

পণ্ডিতাএগণ্য মহামহোপাধ্যায় প্রীযুক্ত প্রসন্ধচন্দ্র বিভাবত্ব মহাশয় † বিদ্ধমচন্দ্র ও কালীপ্রসন্নের বিষয় বলিতে বাইয়া বলিয়াছেন ''ইহারা (কালীপ্রসন্ন ও বিদ্ধমচন্দ্র ) তুইজনে তুই প্রকার বাঙ্গালার প্রবর্তক এবং আধুনিক বাঙ্গালার সংস্কারক। একজন (কালীপ্রসন্ন) বাঙ্গালার মেকলে বলিয়া সর্প্রত্র সম্মানিত ও মার একজন (বিজ্ঞ্জ্য) ও মালিত ও মার একজন (বিজ্ঞ্জ্য) ও মালিত ও মার একজন (বিজ্ঞ্জ্য) ও মালিত ও মালি প্রসন্নের তাহা বাহা অভিমত, তাহা এই—'কালীপ্রসন্নের বাঙ্গালা উদ্দীপনার তরজে তরজ্ময়ী ও তাড়িত প্রোতের প্রমত স্রোত-শ্বিনী, সৌভাগ্য বশতঃ তাহার লেখা যেমন স্ক্রমর, তেমনিই শুদ্ধ এবং এইজন্য উহা শুদ্ধ ও ম্বন্ধর রচনার আদর্শ।

কালীপ্রসয়ের প্রভাত-চিন্তা প্রকাশিত

হইলে অর্গগত কালীপ্রসন্ন কাব্য-বিশারদ মহাশয় লিথিয়াছিলেন —

"দরিদ্র বাঙ্গানা ভাষা বলে কোন জন যেখানে এ রত্ন আছে কোথা লাগে তার কাছে কুবেরের ধনাগার অত্ন ধরায়।"

এত দ্বাতীত বঙ্কিমচন্দ্র য**খন বঙ্গদর্শন হইতে**অবসর গ্রহণ করেন, তথন তিনি মনে করি-।
তেন ''বঙ্গদর্শন যাহা করে নাই, বান্ধব তাহা করিবে।''

এখন আমরা কাব্য ও সঙ্গীত সাহিত্যের আলোচনা করিব। এই সম্বন্ধে কিছু বলিতে যাইবার পূর্বে প্রথমতঃ আমাদিগকে শ্রেণী বিভাগ করিয়া লইতে হইবে। **ধাঁহারা** প্রাচীন পত্তাবলম্বনে সঙ্গীত রচনায় ও কাব্য প্রণয়নে অভ্যন্ত ছিলেন, যাঁহার৷ আধুনিক পাশ্চাতা শিশালোক প্রাপ্ত হন নাই. অথচ ভাঁহাদের কবিত্বে জনসাধারণকে মুগ্ধ করিয়াছে, তাঁহাদিগকে পল্লী কবি করিলে বলিয়া অবজ্ঞা চলিবে না। আজ পর্যান্ত ঠাহারা একশ্রেণীর পাঠকের মনপ্রাণ মুগ্ধ করিতেছে। তাঁহাদিগকে কি করিয়া অবহেলা করিব? এই শ্রেণীর সাধক কবিদের মধ্যে কুফাকান্ত পাঠক, রাজমোহন আফলা, প্রসন্তুমার চট্টোপাধ্যায় এবং विक सश्चल्यात्र नाम छेल्लभरगागा। উহাদের মধ্যে এক শ্বিদ্ধ মধুস্থদন ব্যতীত প্রত্যেকেই সঞ্চীত রচনায় দিদ্ধহন্ত ছিলেন। আজিও পূর্ববঙ্গের সঙ্গীতপ্রিয় মাত্রেই ইহাদের সঙ্গীত প্রাণের সাহিত্য ভালবাদেন। িবাহ, অন্নপ্রাশন প্রভৃতি মাঙ্গলিক কাৰ্য্যে ছই চাৱিজন একত্ৰিত হইলে তথায় "জানি কার রূপ সাগরে ঝাপ গৌর হয়েছে'' প্রভৃতি দিয়ে খাম

<sup>\*</sup> প্রবাসী, ১৩১৭, ভারে।

<sup>াঁ</sup> এই প্রবন্ধ রচনার সময় লেখক জীবিত ছিলেন।

প্রাণারাম সঙ্গীতগুলি প্রাণে বিমল আনন্দের প্রবাহ জানিয়া দেয়।

রামপ্রসাদ সেনের বিরচিত গানের স্থর যেমন রামপ্রসাদীস্থর নামে কথিত হইয়া আসিডেছে, তেমনি রুঞ্চকান্ত পাঠক যে অভিনৰ গানের স্থর রচনা করিয়াছেন, তাহা "ক্রুঞ্চকান্ত পাঠকের স্থর" নামে কথিত হইয়া আসিতেছে। উহা যেমন নৃতন, তেমনি শ্রুতিমধুর।

ছিল মধুস্থলন (১) একরূপ লোক চক্ষুর অন্তর্গালে থাকিয়া যেরূপ মনোজ্ঞ কবিতামালা রচনা করিয়া বীণাপাণির কণ্ঠদেশে প্রদান করিতে সমর্থ ইইয়াছেন, তাহা তাঁহার সমসাময়িক কবিগণের নিকট যে শ্লাদা, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। মধুস্দনের গন্তবাপ্র স্থাধীন ও মনোরম। তিনি মনসা নঙ্গল শৈতা নারায়ণের গাঁচালী, "শনির গাঁচালী" প্রভৃতি রচনা করিয়াছেন। উাহার মনসা নক্ষ কাব্যে আমরা যেরূপ কবিজের পরিচয় পাইয়াছি. তাহাতে তাঁহার নাম বিলয় শুপ্ত, কাণা হরিদত্ত ও নারায়ণ দেবের নামের সঙ্গে একত্র গ্রথিত করিয়া দিতে ইছা করি।

এই সলে মুলী। শন্ত্নাথ দাশগুপ্তের নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে। তিনি "মাধব মালতী" যাত্রার পালা বা গীতিকাব্য রচনা করিয়া বিশেষ যশসী হইরাছেন। ইঁহার রচিত শ্রামা বিষয়ক অনেক সঙ্গীতও পাওয়া যায়, "মন কালী কালী বল মুখে" প্রসিদ্ধ সঙ্গীতটী তাঁহারই লেখনী-প্রস্তুত।

(১) ছিল মধুস্দনের অপ্রকাশিত কাব্য সহছে। বিক্রমপুরের উল্লভিকামী ব্যক্তির অনুসন্ধান কর। কর্ত্বা। বাঁহারা পাশ্চাত্য শিক্ষালোক প্রাপ্ত হইয়াছেন এবং কবিত্ব শক্তিকে এক অভিনব স্পষ্টিচাতুর্য্যে শিক্ষিত সমাজের উপবোগী করিয়। চালনা করিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমরা শিক্ষিত সমাজের কবি বলিয়াই অভিহিত করিব। এইরূপ পাশ্চাত্যভাবে অন্তপ্রাণিত কবিদিগের মধ্যে আনন্দচন্দ্র মিত্র, গোবিন্দকন্দ্র রায়, ঘারকানাথ গলোপাধ্যায় ও সাহিত্যাচার্য্য কালী-প্রসন্ন ঘোৰের নাম উল্লেখ-যোগ্য। তাঁহাদের কথাই এখন আমাদিগকে বলিতে হুইবে।

আনস্চন্দ্র মিত্রের "হেলেনা কাব্য," "ভারত-মঙ্গল" "মিত্রকাব্য" "মাত্মকল" প্রভৃতি শিক্ষিত স্মাজে কিরূপ প্রতিষ্ঠা-লাভ করিয়াছে, তাহা বলাই বাছলা। যিনি সক্লদয়তার সহিত বঙ্গভাষা **অধ্যয়ন** করিতে বসিবেন, তিনি মিত্র কবিব কাব্যাবলী উপেক্ষা করিতে পারিবেন না। পাশ্চাত্য ভাবাধিকোর জন্ম আমরা বঙ্গীয় কবিদিগকে অবজ্ঞার সহিত দেখি সত্য. কিন্তু যে সকল কবি প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ভাবের সমন্বয় করিয়া আধুনিক কালোপ-যোগী কাব্য লিখিয়াছেন, আনন্দচন্দ্ৰ মিত্ৰ ठाँशामत मार्था अकलन, तम विवास (वाध হয় কাহারও মতদৈধ থাকিতে পারে না। মিত্র কবির কাবা যে ভাবেই আলোচিত হউক না কেন. কোন রসজ্ঞ পাঠকট ভাঁহার অসাধারণ কবিত্বে মুগ্ধ না হইয়া পাকিতে পারিবেন না। মিত্র কবির কাব্যাবলী ৰ্যতীত তাঁহার "প্ৰিক" ভণিতা ৰুক্ত সঙ্গীত यांना ও वन्नवांनी कि मुक्ष क्रिक्टि ।

বাঁহাদের ইংলণ্ডের স্থবিখ্যাত কবি গ্রের কবিত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা আছে, কবি গোবিন্দ চন্দ্র রাম্বের কবিত্ব-মাধুর্য উপলব্ধি করিতে उंशिलं वात (वर्ग शिहेल ट्हेर्त ना। देशकी प्रकृति (ध शाणी शाणी कात्र निश्चिम महिर्णुत वाकारत शिंगान नाहे। व्यागा- एमत ताम कि विश्व विश्वा विश्वा कात्र कि विश्व विश्व कात्र निश्च विश्व कात्र कि विश्व विश्व कात्र कि विश्व कात्र कात्र कि विश्व कात्र कात्र कात्र कि विश्व कात्र का

এই প্রসঙ্গে স্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের নাম করিতে আমরা বিরত হইব না। যদিও তিনি "অবলা-বান্ধব" প্রণয়ন করিয়া থাকুন এবং অপরাপর বিভাগে অশেষ যশঃ অর্জন করিরা থাকুন,তথাপি তাঁহার বিরচিত স্মধ্র সঙ্গীতের কথা মনে হইলে ভাঁহাকে व्यक्त किছू विनिशा मत्न दश ना, मत्न दश ভিনিও একজন প্রকৃত কবি ছিলেন। তাঁহারই "রচিত" সঙ্গীতটী আঞ্জ আমা-দিগকে একটা অভাব জাগাইয়া দিতেছে— "না জাগিলে সব ভারত ললনা. এ ভারত আর জাগে না জাগে না।" হারকানাথের মতের সহিত যদিও সকল বিষয়ে আমরা একমত হইতে পারিব না, তথাপি তাঁহার যোগ্যতা কে অস্বীকার করিবে ?

অতঃপর সাহিত্যাচার্য্য কালীপ্রসন্নের সলীত-মালার কথা মনে হইলে হৃদয় আনন্দে উৎফুর হইয়া উঠে, আমাদের মনে হয়, কালীপ্রসম যদি তাঁহার সলীতগুলিই মাত্র বঙ্গভাষাকে উপহার দিয়া যাইতেন, তথাপি বঙ্গবাসী তাঁহার নাম কখনও ভূলিতে পারিত না। তাঁহার রচিত "প্রাতঃ সময়ে জাগরে হৃদয়, অররে ভরতারণে" এবং "উর গো বালী বাঁণাপাণি" প্রভৃতি প্রত্যেক সঙ্গীত গুলিই যেন এক একটা কবিত্বের আধার। এইরূপ শক্তিধর পুরুষগণ সঙ্গীত-সাহিত্য চর্চায় মনোনিবেশ করিয়াছিলেন বলিয়াই এত অল্ল কালের মধ্যে বাঙ্গালী বলিতে সমর্থ হইয়াছে—

"বাঙ্গালী আজি গানের রাজা, বাঙ্গালী নছে থকা।"

যে ভাষায় বৃদ্ধিমচন্দ্রের মত অসামাস্ত প্রতিভা, কি চরিত্র-বিশ্লেষণে, কি সৃষ্টি-চাতুর্য্যের অভিনব-কল্পনায়, কি ভাষা-মাধুর্যো উপত্যাস সাহিত্যকে উন্নতির চরম স্থানে স্থাপিত করিতে সমর্থ হইয়াছে, সেই ভাষাতে "রায় পরিবারের" মত উপন্থাস এক हिमार्ट नगगा, तम विषया मान्य ना**रे।** কিন্তু যাঁহারা বাঙ্গালীর সুধ-হঃখের কথা, বাঙ্গালীর আশা-ভরসার কথা এবং সর্ব প্রকারে বাঙ্গালীর গাইস্থ্য জীবনের চিত্র দেখিতে ইচ্ছা করেন. তাঁহাদের নিকট "রার পরিবার" সততই আদর পাইতেছে। এই কার্য্যে রায় পরিবার গ্রন্থকার ৺সতীশচন্ত্র চক্রবর্ত্তী মহাশয় কিরূপ ক্রতকার্য্য লাভ कत्रियाण्डन, जाश स्रधीव्यत्नत्रहे विरविष्ठा। তাঁহার রচিত "ধলনা-সুহাদ", "দাম্পত্য-সুহদ" প্রভৃতি গ্রন্থগৈও প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।

ইহারই পরে বরদাকান্ত সেনের নাম উল্লেখযোগ্য। তিনিও "অতুলচ্দ্র" "প্রতিভা" "হেমপ্রভা" প্রভৃতি উপক্তাস রচনা করিয়া বদীয় সাহিত্য-সমাধ্যে স্থানেধক বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। এত্যাতীত "ভারত-ভ্রমণ", "চাঁদের বিয়ে", "আমার গান ও কবিতা" প্রভৃতি গ্রন্থের যশোরাশিও সর্ব্বত্র পোষিত হইয়াছে।

বঙ্গ ভাষা-তত্ত্ব আলোচনা করিতে বিক্রমপুরের ভাষা-তত্ত্ব-বিৎ শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ দেন
মহাশম কিরপ বিচক্ষণতার পরিচয় দিয়াছেন,
ধাঁহারা গ্রাহার রচিত "ভাষা-তত্ত্ব" পাঠ
করিয়াছেন, গ্রাহারাই কেবল তাহা জ্ঞাত
আছেন। এই গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া তিনি
যে বলীয় লেথকগণকে এক অভিনব পন্থা
প্রদর্শন করিতে সমর্থ হইয়াছেন,তাহা বলাই
বাচলা।

এতখাতীত মহামহোপাধ্যায় (১) প্রীযুক্ত প্রসার চন্দ্র বিভারত্ব "মহাশয়ের সাহিত্য-প্রবেশ ব্যাকরণ" বার্কালা ব্যাকরণের মধ্যে শত্যুক্ত স্থান পাইবার যোগ্য। তিনি যেমন অগাধ-পাণ্ডিত্যের অধিকারী, তেমনি তাঁহার রচিন্ত গ্রন্থ তাঁহারই যোগ্যতা ঘোধণা করিতেছে। অধিকন্ত তিনি একজন উচ্চ প্রেণীর কবি বলিয়াও খ্যাতি লাভ করিয়া-ছেন। তিনি অতি প্রাঞ্জল রস মধুর ভাষায় সংস্কৃত কবিতা রচনা করিতে পারেন। অনেক সংকৃত কবিতা রচনার প্রতিযোগীতায় উত্তীর্ণ হইয়া তিনি বহুবার পুরস্কৃত হইয়াছেন। তাঁহার কবিখখ্যাতি অতি স্কুর্ব কাশী, কাঞ্চা এবং দ্যাবিড় দেশেও বিঘো-ধিত হইয়াছে।

সংবাদ-পত্তাদি পরিচালনে বিক্রমপুরবাসী স্ইজন তেজস্বী বাঙ্গালী বিভিন্ন প্রদেশে

থাকিয়াও যে অসাধারণ বিজ্ঞতার পরিচয়

(১) থাবন্ধ রচনার সময় পণ্ডিভঞাবর ভীবিভ ছিলেন। দিয়াছেন, তাহা বাঞ্চালী মাত্রেরই শ্লাবার বিষয়, সন্দেহ নাই। পঞ্চাবে "ট্রাইবিউন" পত্রিকার সম্পাদক শীতলাকান্ত চট্টোপাধ্যায় এবং বিহারে Behar Herald সম্পাদক শুক্রপ্রসাদ সেন যে যশঃ অর্জন করিয়াছেন, তাহা চিরদিন অদেশে ও বিদেশে বিশোষিত হইবে।

এতদ্বাতীত বিক্রমপুরবাসীর মধ্যে
সাহিত্যচর্চার কিরূপ অদম্য স্পূহা ছিল,তাহা
বিক্রমপুর হইতে পরিচালিত "পল্লী-বিজ্ঞান"
নামক মাসিক পত্র খানা এবং "বিক্রমপুর"
নামক সাপ্তাহিক পত্র খানাই প্রকাশ
করিতেছে।

কৈনসার-নিবাসী 'জজবাবু' অভয় কুমার দততথ্য নহাশ্যের অর্থ সাহায্যে এবং কৈনসার স্কুলের শিক্ষক শ্রীযুক্ত রামমোহন চটোপাধ্যায় মহাশ্যের সম্পাদনে ১২৭৩ সালের
মাঘ মাসে সর্ব্ধ প্রথম "পল্লী-বিজ্ঞান" প্রকাশিত হইয়াছিল। যদিও কতিপয় বৎসর
মধ্যেই এই পত্র খানার অন্তিম্ব লোপ
পাইয়াছিল, তথাপি যে কয় বৎসর উহা
পরিচালিত হইয়াছিল তাহা বহু সার-পর্ক
স্থানর স্থানর প্রবদ্ধাদি-ভূষিত হইয়াই
প্রকাশিত হইত।

এতদ্যতাত "বিক্রমপুর"নামক সাপ্তাহিক প্রথানা লোহজন্দের পাল বাবুদের অধিনায়-করে প্রকাশিত হইত। কিন্তু কয়েক বৎসরের মধোই উহার পরিচালন কার্য্য বন্ধ হইয়া যায়।

সুংকী বিষয়, লুগু শীর পুনরুদ্ধার করিবার
মানপে বিক্রমপুরের ইতিহাস-রচয়িতা
শীযুক্ত যোগেজনাথ ওপ্ত মহাশম কর্ম্ক
বিক্রমপুর নামক ত্রৈমাসিক পত্র ১০৯০
সনের বৈশাধ হইতে সম্পাদিত হইতেছিল।

কিন্তু শুপ্ত মহাশদ্রের নবোৎসাহ-তর্প এ স্থানেই প্রতিহত না হওয়াতে, বর্তমান বর্ধ হইতে বিক্রমপুর মাসিক পত্র রূপে পরি-চালিত হইতেছে।\*

মধ্যমুগ সম্বন্ধে যাহা বক্তব্য, তাহা শেষ করিলাম। বর্ত্তমানে যাঁহারা সাহিত্যা-লোচনা দারা বঙ্গ ভাষার শ্রীরদ্ধি সাধন করিতেছেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে এখন কোন মতামত প্রকাশ করা নিশ্রায়োজন বলিয়া মনে করি. যেহেতু, তাঁহারা সাহিত্য-সরস্বতীকে আরও অভিনয় অলঙ্কারে সজ্জিত করিতে যে পারিবেন না, তাহা কে বলিতে পারে গ

বর্ত্তমান লেশকগণের মধ্যে যাঁহাদিগকে আমরা উল্লেখযোগ্য বলিয়া মনে করি, তাঁহাদের নাম নিম্নে প্রদত্ত হইলঃ—

- (১) कवि (शांविन्मठत्म मात्र ।
- (২) কবি চিন্তরঞ্জন দাশ, বি-এ, বার-এট-ল।
- (৩) "বারভূঞা" প্রণেতা শ্রীযুক্ত আনন্দ-নাথ রায়।
- (8) 🔊 शुक्क भरत्रभनाथ चरन्ग्राभाषात्र ।
- (e) , জ্ঞানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, এম-এ, বি-এল।
- (৬) "শিক্ষা-সমাচার"-সম্পাদক শ্রীযুক্ত আবিনাশচক্ত গুপ্ত, এম-এ,বি-এল।
- (१) श्रीयुक्त चयूक्नहत्त भाजी।
- (৮) '' नरभक्षनाथ त्राम, वि-७।
- (৯) \*শিক্ষা-বিজ্ঞান''-প্রণেতা, অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার, এক্-এ ৷ †
- বর্ত্তমান বর্বে বিক্রমপুর তৃতীয় বর্বে পদার্পণ
   করিয়াছে।
- † ইহা বলিলে অভার হইবে না বে 'গৃহছ' পত্তের 'নবগংজরণ' জীযুক্ত বিনর কুমার সাকার

- (১০) "ঢাকার হতিহাস"-প্রণেতা **এযুক্ত** যতীক্রমোহন রায়।
- (১.) "বিক্রমপুর"-সম্পাদক ও "বিক্রম-পুর ইতিহাস"-প্রণেতা যোগেন্দ্রনাথ গুপু।
- (১২) ঐতিহাসিক প্রবন্ধ লেখক নলিনীকান্ত ভট্টশালী, এম-এ।
- (১৩) "কবীর" প্রণেতা শ্রীরুক্ত ক্ষিতি-মোহন সেনগুপ্ত, এম এ।
- (১৪) "সুকণ্ঠ" প্রণেতা শ্রীযুক্ত নলিনী**কান্ত** দাশগুপ্ত, এম-এ, বি-ল।
- (১৫) कवि পরিমলকুমার খোষ, বি-এ।
- (১৬) শ্রীযুক্ত হরকুমার মুখোপাধ্যায়. বি-এল।
- (১৭) '' নিশিকান্ত চক্রবর্তী, বি-এ**ল।**
- (৮) " উমাচরণ সেন, বি-এল।
- (১৯) " काभिनीक्मात्र पर्छक।
- ( । ) বার্ত্তাবহের সম্পাদক **শ্রীযুক্ত অবনী** কান্ত সেন, সাহিত্য-বিশা**রদ**।
- (২১) "পল্লী" প্রণেতা কবি **হুর্গামোহন** কুশারী।

বিক্রমপুরবাদিনী যে সকল রমণী
সাহিত্যকেত্রে প্রবেশ করিয়া যশবিনী হইতেছেন, তাঁহাদের নামও নিম্নে প্রদন্ত
হইল:—(১) শ্রীযুক্তা অবলা বস্থু, (২)
শতদলবাদিনী বিশ্বাদ, (০) শ্রীযুক্তা স্থানীলাফুলরী সেনগুপ্তা,(৪) শ্রীযুক্তা জগৎলন্দ্রী দেবী,
(৫) শ্রীযুক্তা বিমলা দাশগুপ্তা, (৮) শ্রীযুক্তা
সরযুবালা দাশগুপ্তা, (৭) শ্রীযুক্তা উর্বিদা
দেবী।

মহাশরের কর্তৃগাধীনেই •হইরাছে। বাত-বিকই 'গৃহত্ব' বঙ্গীর মাসিক সাহিত্য ক্ষেত্রে এক নব যুগ আনরন করিরাছে। ইহার পশ্চাৎ অস্থুসর্ব করিতে অনেক খ্যাতিশীল পত্রিকার সম্পাদককেই দেখিয়াছি; ইহা কি কেছ অবীকার করিছে পারিবেন ? এতছাতীত শ্রীযুক্তা সরোজিনী নাইডুর •
নামও এই সঙ্গে করা যাইতে পারে। এই
বিছ্নী রমণীর বিভাবতার জন্ম বিক্রমপুরবাসীর পৌরব অস্থতব করা উচিত।

বর্ত্তমান লেখকগণের মধ্যে কবি গোবিন্দচন্দ্র দাসের লেখনী যদি এখনও অবসর গ্রহণ করে, তথাপি তাঁহার নাম বঙ্গ-ভাষার স্থাক্ষিরে মুদ্রিত থাকিবে। তাঁহার "প্রেম ও ফুল" "কঙ্কুম", "চন্দন" "ফ্লরেণু" প্রভৃতি কবিতা গ্রন্থই তাঁহাকে জীবিত রাধিবে।

অধুনা-প্রকাশিত উদ্দীপনাপূর্ব "বাবা থাকুক আমার বিয়ে" এবং "স্নেহলতা" শীর্ষক সামাজিক চিত্রময় কবিতাগুলি দাস কবির আসন বঙ্গীয় কবি-সমাজে আরও দৃঢ়তর করিতেছে।

বস্ততঃ বঙ্গীয় কবি সমাজে দাস কবির আসন কোন স্থানে, তাহা নির্দেশ করিবার সময় এখনও আসে নাই। কারণ তিনি এখনও জীবিত আছেন, জীবিত কবির সম্বন্ধে কোন মতামত প্রকাশ করা যায় না, কিন্তু ইহা বলা যাইতে পারে যে, বঙ্গীয় কবিগণের মধ্যে তাঁহার স্থান অতি উজ্জ্ল।

শতঃপর কবি চিন্তরঞ্জন দাশের কবিত্বমাধুর্যও বলীয় পাঠককে মুগ্ধ করিতেছে।
তদীয় "মালঞ্" নামক কাব্য প্রকাশিত
হইলে, একদিন যেমন তাহার কবিত্ব-মধু
নামে পাঠকগণ তৃপ্ত হইয়াছিলেন, সেইরূপ

\* শ্রীবৃক্ত সরোজিনী নাইজু সহাশর। ইংলভের
শিল্পাল সোগাইটীর অব লিটারে চার" এর সভ্য
ইইরাছেন। অনেক উচ্চ শিক্ষিতা বেতালিনী রমণীও
এই পদ পাইলে আপনাদিগকে গৌরবাবিতা মনে
করেন। শ্রীবৃক্তা সরোজিনী এই পদ লাভ করিরা
বাতবিকই বলসহিলা-কুলের সুখোজ্বল করিরাছেন।

সভ "প্রকাশিত তাঁহার "দাগর সদীত''ও ভাব মাধুর্য্যে ও সৌন্দর্য্য-গৌরবে সকলকে মুশ্ব করিতে সমর্থ হইয়াছে। (১)

বর্ত্তমান লেথকগণের পরিচয় প্রদান করিতে বাহুল্য ভয়ে এখানেই ক্ষান্ত রহি-লাম। কিন্তু পাঠকগণের নিকট এখন জিজ্ঞাসা করিতে পারি কি যে, আমরা আমাদের বক্তব্য বিষয়ের সত্যতা নির্দ্ধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছি কিনা ?

বিক্রমপুরের শ্রামল শোভার সম্পদ
মধ্যে কলকণ্ঠবিহগগণের স্থমধুর স্বরলহরী
যেমন সকলকে মুগ্ধ করিয়া আদিতেছে,
তেমনি বিক্রমপুরের বাসন্তী-কৃত্থম-স্থশোভিত
পত্য সাহিত্য-কাননে পাপিয়া কোকিলের
ঝল্পারে সৌলর্য্য-সন্তার অশেষরপে বর্দ্ধিত
করিয়া আদিতেছে। সেইরপ গত্ম সাহিত্যেও ভাবের গলা প্রবাহিত করিয়া বল
ভাষাকে উদ্দীপনার পূর্ণোৎস, ভাব-গান্তীর্য্যের অনন্ত ধনি করিয়াছে। তবে কেমন
করিয়া বলিব যে, বিক্রমপুরে কবি নাই ?—
সাহিত্যিক নাই ? তবে কি করিয়া বলিব
যে, বিক্রমপুরে সাহিত্য-রসে বঞ্চিত ?

আমরা স্বীকার করি, কালিদাসের মত, সেক্ষপিয়রের মত, মিলটনের মত মহাকবি বিক্রমপুরে জন্মগ্রহণ করেন নাই। স্বীকার করি, মাইকেল, হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, রবীন্দ্র-নাথ, বিজেন্দ্রনাথও বিক্রমপুরে জন্মগ্রহণ

(১) ১৩২১ সালের অগ্রহারণ হইতে কবি চিত্তরপ্রদালনের সম্পাদনে 'নারারণ' নামক এক প্রথম শ্রেণীর স্থাসিক পত্র প্রকাশিত হইতেছে। উক্ত পত্রে দাস পরিবারের অনেকেই সাহিত্য চর্চার প্রবৃত্ত হইরাছেন। কবিবর নিজেও ক্ষতি স্মব্র কবিতা রাশি বারা বিলীর পাঠকের মনোরঞ্জন করিতেছেন।

कर्त्वन नाहै। किंड कवि त्राख्यल पान. লালা রামগতি, লালা জয়নারায়ণ, আনন্দ-मश्री, शकामिन, सिवहल, शिविसहल, बावका-नाथ, कानौक्षमञ्ज, चानन्यहज्ज, (भाविन्य द्वार, কালীপ্রসন্ন বিভারত্ন, শীতলাকান্ত গুরপ্রসাদ ত বিক্রমপুরে জন্মগ্রহণ করিয়া ছিলেন ? বিক্রমপুরই ত চিত্তরঞ্জন, বিনয়-কুমার, যোগেন্দ্রনাথ, আনন্দ্রনাথ, নলিনীকান্ত ও সরোজনী নাইডুকে প্রস্ব করিয়াছেন গ কবিবর গোবিন্দচন্দ্র বিক্রমপুরেই ত স্বীয় আবাস-মণ্ডপ নির্মাণ করিয়াছেন তবে কেন বিক্রমপুর সাহিত্য রস-শৃত্য ম ক্লভ मृष्य विषया अভियुक्त इटेरव ? भाटाकवित জন্ম কি সকল দেশেই সম্ভবপর ? বঙ্গের প্রত্যেক জেলায়, প্রত্যেক পরগণায় এক একজন মহাকবির আবির্ভাব দেখি না কেন १

আজ আমাদের কালীপ্রসান নাই;
তাই এই অসহ অভিযোগ বিক্রমপুরবাসী
নীরবে সহু করিতেছে। কিন্তু যদি কালীপ্রসার ধাকিতেন,তবে তিনি ভাবের গান্তীর্যো,
ভাষার উদ্দীপনায় এবং অশেষ যুক্তি তর্কের
অবতারণা করিয়া দেখাইয়া দিতেন যে,
তাঁহার প্রিয়তম জন্মভূমি যথার্থই বিক্রমে
বিক্রমপুর।

তিনিও গিয়াছেন. তাঁহার জন্মভূমির সাহিত্য-গৌরবও যাইতে বসিরাছে।
কেন না, অধুনা বঙ্গদেশের সর্প্রত সাহিত্যানন্দ উপভোগ করিবার জন্ম যেরপ উল্লোগ,
চেষ্টা ও যত্ন দেখিতেছি, বহু সাহিত্যিকের
জন্মভূমি হইয়াও সমগ্র বিক্রমপুরে সেইরপ
কোন সাহিত্য-সেবার অন্তর্গন প্রতিষ্ঠান
স্থাপন করিবার উল্লোগ দেখিতেছি না
কেন।
\*

কাজেই আজি খর্গবাসী কালীপ্রসমের
আন্থার শরণার্থী হইরা আমাদিগকে বলিতে
হইবে, এস এস বিক্রমপুরের বরেণ্য সন্তান!
তুমি ছারা রূপে তোমার খদেশীয় ভ্রাতাদিগকে তোমার সে উলোধন সন্ধীতটী
শুনাইয়া যাও, যেই সন্ধীতে একদিন বন্ধসরস্বতীকে উদ্বুদ্ধ করিতে সমর্থ হইয়াছিলে,
আজি তাহাই বিক্রপুরবাসীদিগকে শুনাইয়া
যাও! তাঁহারা তোমার ছায়া দর্শন করিয়া
নবীন জীবন প্রাপ্ত হউক! গাও, গাও
বাণীর বর-পুত্র! তোমার সেই ভক্তিদ্
বিগলিত কণ্ঠে প্রাণারাম সন্ধীত গাও:—

উর গো বাণি বীণাপাণি

উর গো কল্প-কাননে,

উর গো কল্প-বিনোদি' আদি
বীণা-মধুর-নিস্থনে,
আছে দেহ, তাহে নাহি প্রাণ
না চলে ধমনী, নাহি জ্ঞান,
প্রাণময়ী কর প্রাণ দান
পীযুব-শক্তি সিঞ্চনে।

আর আশীর্ঝাদ কর, তোমারই একজন সদেশীয় কবি ভ্রাতা যাহা প্রার্থনা করিয়া-ছেন, তাহা যেন সার্থক হয়:—

"জ্ঞালাময়ী মহাভাষা জাগাবে জাতীয় আশা,

ইন্দিরা থুলিবে রত্ন মন্দির-তোরণ, উত্তম জালিবে আগে কর্মের সে অফুরাপে বিনাশি বিখন বাধা,বজ্ঞ-দৃঢ়পণ।

> (গোবিন্দ**চন্দ্ৰ দাস)** শ্ৰীঅমৃতলাল **চক্ৰবন্তী**।

\* এই প্রবন্ধ বচার সমরে যে সকল প্রস্থ ও
সাম্বিক পত্র হইছে সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছি, সে
সকল প্রস্থকার ও সম্পাদকের নিকট কুডজ্ঞ।
খীকার করিডেছি; বিশেষজঃ বিক্রমপুরাস্থর্গত
আউটসাই-বাল্যসমিতি কর্তৃক অফুক্রন না হইলে
এই প্রবন্ধ রচিত হইত বিনা, সে বিবরে বিশেষ
সন্দেহ আছে। কাজেই উক্ত সমিতির নিকটও
আক্তরিক কুডজ্ঞা জানাইডেছি। লেধক—

<sup>\* &</sup>quot;দক্ষিণ বিজ্ঞমপুরের সাহিত্য-সন্মিলনীর" কাল করেক বংসর যাবত অচাক্তরণে চলিতেছে, 'সভ্য, কিছুসম্থ্র মিজুমপুর লইয়া এই সন্মিলনীর কাল পরিচালিত হইলে কি ভাল হর না ?

## মাদামন্লাভাঙ্কির জীবন-কথা।

আর্থ্যসমাজ ও পরাবিত্যাসমিতি।

আ্যাগ্ৰমাজ ও পরাবিভা-সমিতি সম-সময়ে পৃথিবীতে আবিভূতি হইয়াছিল। উভয়েরই জন্ম ১৮৭৫ গ্রীষ্টাব্দে। একের **জন্মভূমি ভারতব**র্ষ, ক**র্ম্মে**ত্রও ভারতবর্ষ, উদ্বেশ্ত বৈদিক ধর্ম প্রচার, লক্ষ্য আর্য্য-कांछि। व्यशस्त्रत क्रमञ्जि मार्किन्तम्, কর্মকেত্র সমগ্র পৃথিবী, উদ্দেশ্ত সার্বভৌমিক তত্ব জ্ঞানপ্রচার, লক্ষ্য বিশ্বমানব। সমিতির জন্মভূমি মার্কিন দেশ হইলেও কিন্তু উহা ভারতের জলবায়তে লালিত, পালিত পরি-পুষ্ট। ভারতীয় উপকরণেই যে উহার সপ্ত-**ধাতু গঠিত, তাহার** পরিচয় পূর্ব্বেই দিয়াছি। অতএব 'স পিতা পিতরস্তানাং কেবলং জন্ম-হেতবঃ' মহাকবির এই উক্তি পরাবিছা সমিতি সম্পর্কে ভারতের প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে। মার্কিনভূমি কেবল উহার জন্ম হেতুই মাতৃস্থানীয়া, কিন্তু উহার প্রকৃত জননী **ভারতভূমি। বম্বতঃ** ভারতভূমি ব্যতীত ব্রন্দবিভার জননী আর কে ? তাই যেন উহা প্রয়োজন হেতু পাশ্চাত্যকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াও স্বাভাবিক সংস্থারবশে উহার জন্ম-**জন্মান্তরী**য় সনাতনী মাতা ভারতভূমির ক্রোড়ে আসিয়া ঝাঁপ দিয়া পড়িল। অতএব **'সমাৰু' ও** 'সমিতি' উভয়ই ভারতমাতার সন্তান। কিন্তু আকৃতি-প্রকৃতিতে, আশা-আকাজ্মার, গতি-পরিণতিতে উভয়ে প্রভেদ ছিল ও আছে। ইহাকিছু অসম্ভব নহে। এক পিতা যাতার সন্তানের মধ্যে কি আর এ সকল বিষয়ে প্রভেদ দুষ্ট হয় না? প্রয়োজনাত্রসারে ভারতমার্ভা <u> শামশ্বিক</u>

বশিষ্ঠের কামধেমু নন্দিনীর ত্যায় আত্মরক্ষার ব্দত্য নানা প্রকৃতির সন্তান প্রস্ব করিয়া-ছেন। কিন্তু এই প্রভেদ সম্বেও এক অবি-জেয় বিধি নিয়তিবশে, বুঝিবা ভারতমাতার मम्भार्क भव्रम्भव निक कनरवार्य, वार्लाहे উভয়ের মিলন হইয়াছিল। আবার এই মিলনের অব্যবহিত পরে সেই বিধি-নিয়তি-বশেই, বুঝিবা পরস্পরের প্রকৃতি পরিচয়ে, বাল্য উত্তীর্ণ না হইতেই, উভয়ে বিচ্ছেদ ঘটিল। এক পরিবারভুক্ত হইয়াও **প্রকৃতির** বিভিন্নতায় উভয়ে হাত ধরাধরি করিয়া একমুখী হইয়া চলিতে পারিল না। বিভিন্নতা হইতেই মতান্তর। হইতেই ক্রমে মনান্তরের সৃষ্টি। পাঠক ইহার একট্ আধটু আভাস পূৰ্বেই পাইয়াছেন।

বিচ্ছেদের মুখে উভয় পক্ষে বিস্তর বাদামুবাদ ও তর্ক-বিচার হইয়াছিল। এই বাদামুবাদেও ছই জনের চরিত্রগত বিশেবত্ব অর্থাৎ একের আক্রমণ-নীতি ও জপরের সংরক্ষণ-নীতি, চক্ষুর সন্মুখে ভাসিয়া উঠে। এই বাদামুবাদে পরাবিভাসমিতির পক্ষীয়েরা যেরপ বিনয়, সহিয়ুতা, সংযম ও গান্তীর্যের পরিচয় দিয়াছেন, আর্য্যসমাজ্পক্ষীয়েরা সেরপ পারেন নাই। উভয়ের লিখিত বিবরণ হইতে ইহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। পরাবিভা-সমিতির পরিচালকগণ মহামা দয়ানন্দ স্বামীর প্রতি প্র্বাপর যেরপ সন্মানের সহিত ব্যবহার করিয়াছেন, আর্য্য-সমাজের পরিচালকগণ মহামতি জলকট ও মাদামরাভান্থির প্রতি তক্রপ ত নয়ই, বরং

উহার বিপরীত ভাবেই আচরণ করিয়াছেন।

এই হুই ভারত-হিতৈষার প্রতি ব্যক্তিগত

মাক্রমণ কোন ভারতবাদীর পক্ষেই শোভনীয় কার্য্য নহে, এবং বোণ হয়, ইহা কাহারও অক্রমোদনীয় নহে। কিন্তু আর্য্যসমাজের কোন লেখক তাহাতেও কুটিত
হন নাই। এ সম্বন্ধে আর্য্যসমাজের
প্রকাশিত পুস্তক পুন্তিকায় সর্ব্বত্র ক্রোধ,

অধীরতা ও অক্রমার চিহ্ন স্পত্ত বিভ্নমান।

যাহা হউক, এক্ষণে আমরা আর্য্যসমাজ ও
উহার নীতি প্রকৃতি কি, তাহা সংক্ষেপে বর্ণন
করিয়া কিরপে এই মতভেদের উৎপত্তি

হইল, তাহাই দেখাইব।

व्यार्गाममाक वर्गीय नयानन वागी कर्ड्क স্থাপিত। দয়ানন কে? বোধ হয় অনেক বন্ধীয় পাঠক ইহা জানেন না। দাক্ষিণাতোর কাঁঠিয়াবার প্রদেশান্তর্গত মোর্ব্বি রাজ্যের কোন গ্রামে উদীচ্য ব্রাহ্মণকুলে ১৮২৪ খ্রীঃ **দয়ানন্দের জন্ম।** তাঁহার পিতা অবস্থাপন্ন লোক ছিলেন। দয়ানন্দের পূর্বাশ্রমের নাম **মৃলশঙ্কর। মৃলশঙ্কর** পিতার একমাত্র পুত্র। বাল্যকাল হইতেই মূলশন্ধর অদাধারণ **भारती ७ अ**धारताम्भीन हिल्लन । उँगहात বয়স যখন চৌদ্দবৎসর মাত্র, তখন তিনি ব্যাকরণ ও সমগ্র যজুর্বেদ আয়ত্ব করিয়া-তাঁহারা কুল-পরম্পরায় শিব-ছিলেন। উপাসক ছিলেন। শিবভক্ত পিতা পুত্ৰ मृत्रमञ्जदक वात्नाइ कोनिक উপাসনায় मीकिंठ कतिरमन। মূলশঙ্কর বিধিমত -কিন্তু বোধ হয় দে বয়সে যতটা পিতৃ-শাসনে ভঙ্ঠা খেচছায় নহে —শিবপূজা করিতেন। মুলশ্বরের মাতা শাসনের বিরোধী ছিলেন। মাড়া তাঁহার একমাত্র পুত্র বালক মূলশঙ্কর ভ্ৰমণ বিধিনিষেধের কঠোরতা সহু করিবার

উপযুক্ত হইয়াছে বলিয়া স্বীকার করিতেন না। সেইজন্ম তিনি শাসনের প্রতিবাদ করি-তেন। পিতা মূলশঙ্করকে উপবাদের **আদেশ** করিলেন, কিন্তু প্রেহময়ী মাতা ব্রতভঙ্গ অগ্রাহ্য করিয়া ক্ষুধার্ত্ত পুত্রকে আহার্ধ্য দানে কৃষ্ঠিত হইলেন না। মূলশঙ্করও পিতার শাসন অপেকা মাতার স্নেহেরই বেশী অধীন ছিলেন। জানি না, অধিক শাসন-কঠোর-তাই অসাধারণ-চরিত্র মৃলশঙ্করকে বাহ্ ব্যাপারে দোষাত্মসন্ধান করিতে উত্তেজিত করিয়াছিল কিনা। **কিন্তু দেখিতে** পাই, শাসন-কঠোরতা কোন কোন মহা-भूकरमत को तत्न मन्पूर्ण निकाम शहेशारिए। আমরা ব্লাভান্ধির বাল্য জীবনে দেখিয়াছি. শাসন কঠোৱতা কেবল নিক্ষল হয় নাই,কিন্ত বিপরীত ফলোৎপাদন করিয়াছে। य উদ্দেশ্য সাধনে শাসন স্থেহ-কোমলতা তাহা য়াছে. স্থসিদ্ধ করিয়াছে। একদা উপলক্ষে মূলশঙ্কর পিড় আদেশে বাত্রি জাগরণ করিয়া শিবপূজা করিতে করিতে দেখিলেন, একটা মুষিক লিঙ্গ বিগ্রহোপরি আবোহণ করিয়া উৎস্থ স্তব্যাদি ভক্ষণ করিতেছে। মৃলশ্বরের মনে সন্দেহ **জন্মিল,** 'वाभि ए गर्शाप्तवत्र कथा अनिग्राहि, हैनि কি সেই' ? তৎক্ষণাৎ পিতার নিকট উপস্থিত হইয়া ভাঁহাকে ঐক্লপ প্রশ্ন করিলেন। পিতা বালকের এই সন্দেহে একট বিরক্ত হইয়া বুঝাইতে চেষ্টা করিয়া বলিলেন, 'ইনিই সেই' বালক উত্তরে সম্ভষ্ট হইয়া ভাবিলেন,—'তাহা হইলে একটা সামান্ত মৃষিক উহার মাথায় চড়িয়া এত উপস্থ কবিল,আর ইনি আত্মরকা করিতে পারিলেন না.—ইনি কেমন ঈশ্ব ? পিতা শাসন

কঠোরতার পরিবর্ত্তে যদি বালককে যুক্তিসহ শাল্ভত বুঝাইতে সমর্থ হইতেন, তাহা হইলে कन (य ज्याक्रिय टार्ट ना, हैरा वना यांग्र ना। কিন্তু পিতার বিশ্বাস জ্ঞান-দীপ্তিতে আলো-কিত ছিল না। উহা একরপ অন্ধ বিশাস। কালেই তীক্ষবৃদ্ধি মূলশহরের চিত্ত ভাহার **উভরে সায় দিল না। বাল্যকালে** যাহা একবার চিত্তে অন্ধিত হইয়া যায়, তাহা **উন্মূলন করা কঠিন। বিশে**ষতঃ যাহা**দে**র বাল্য-কোমলতার সঙ্গে একটা স্বাভাবিক মুড়চিন্ততা মিশ্রিত থাকে, তাহাদের ভালমন্দ কোন একটা সংস্থার চিত্তে লাগিয়া গেলে, উহা পাষাণ রেখাবৎ দুরপনেয় হইয়া পড়ে। যাহারা কোন বিশেষ শক্তি লইয়া জন্ম গ্রহণ করে, বাল্যে তাহাদের বালস্থলভ তরলতা থাকিলেও উহা জলবৎ নহে, কিন্তু দ্রবীভূত লোহবং। তরল লোহ একবার আদর্শের আকারে বসিয়া গেলে, উহাকে আর রূপান্ত-রিত করা সহজ্পাধ্য নহে। চিতে যে ভ্ৰমাত্মক একদেশদর্শিতা দুঢ়বদ্ধ হইল, তাঁহার পরবর্জী সমস্ত শালাধায়ন উহারই দৃঢ়তা কল্পে প্রযুক্ত হইল। বিষয় ভিন্ন ভিন্ন চিত্তে ভিন্ন ভিন্ন ফল প্রসব नवनीनात्र श्रीकृष्ण्यक वसनम्भाशक দেশিয়া কোন ভক্ত ভাবিলেন, ভগবানের কোম্ল অংক কতই ব্যথা লাগিতেছে। কিন্তু অপর কোন ব্যক্তি ভাবিল, শ্রীকৃষ্ণ যদি এত অসহায়, তবে উহার ঈশিত্ব কোথায় ? যথন বালক মার্কণ্ডেয় উপস্থিত ৺ মৃত্যুর করালমূর্তি দর্শনে সম্ভত্ত হইয়া পর্মাত্মা বোধে একটা শিব বিগ্রহকে বাহুপাশে शार्वहेन कतियाहित्वन, उथन नर्काखर्यायौ মৃত্যুঞ্জরপে সেই অকপট শরণাপরের যম-পাশ ছেদন করিয়াছিলেন, কিন্তু অধ্যাত্ম-

তারতম্য বশতঃ আবার কাহারও
কাহারও চিত্ত দেবম্র্ডিতে ব্রশক্ষ্ র্ডি অম্বভব না করিয়া কেবল উহার জড়ত্ব অংশেই
অভিভূত হইয়া পড়ে। তাহারা অবশ্র
উহার প্রাপেক্ষা ধ্বংসসাধনই উচিত মনে
করে। "দেবে তীর্থে বিজে মন্ত্রে দৈবজে
ভেষজে গুরৌ। যাদৃশী ভাবনা যক্ত সিদ্ধিভবতি তাদৃশী॥" এ কণাটা যে একেবারে
মৃল্যহীন নহে, তাহার অনেক প্রমাণ আছে।

উপরোক্ত ঘটনার কিছু পূর্বে একটী সহোদরার মৃত্যুতে মৃলশক্ষরের চিত্তে সংসার-বিরাগ উৎপন্ন হয়। তিনি এই **হঃধ**ময় **সংসার** হইতে মৃক্তিলাভের জন্য অবসর খুঁলিতে লাগিলেন। পিতা মাতা ইহা লক্ষ্য করিয়া পুত্রের বিবাহের উচ্চোগ করিতে লাগিলেন। মুলশঙ্কর ইহা বিপজ্জনক ভাবিয়া পলায়ন করি-বেন, শ্বির করিলেন। যথন তাঁহার বয়স একুশ বংসর, তখন একদিন সন্ধাবেলা সকলের অজ্ঞাতসারে তিনি গৃহত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন। পরদিন পিতার প্রেরিত করেকটা অখারোহী ভূত্য তাঁহার সন্ধানে বহির্গত হইল, কিন্তু তাহারা বিফল-মনোর্থ হইয়া ফিরিয়া আদিল। অতঃপর পরিচিত একটা লোক বালককে ধরিয়া ফেলিল, পিতাকে সংবাদ দেওয়া মাত্র তিনি সদল-বলে আসিয়া পুত্রকে যৎপরোনান্তি ভৎসনা করিলেন। মূলশঙ্কর পিতার ক্রোধ দেখিয়া क्रमा आर्थना कतिरान । किन्न त्राजित्नर যখন সকলে নিদ্রিত, তখন তিনি গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া প্রাণপণে দৌড়াইতে সাগি-লেন। প্রভাতে আর তাহার সন্ধান পাওয়া গেল না। তিনি নর্মদাতীরম্ব চানোড করালিতে আসিয়া সন্নাস গ্রহণপূর্বক দরা-नम नवच्छी नाम श्रीख हरेराना। उरशद

**এগার বংসরকাল** ভারতের হর্গম তীর্থ ইত্যাদি নানা স্থান পর্ব্যটন করিয়া শেষে মধুরাতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রাতে তখন স্বামী বিরজানন্দ নামে একজন মহাপণ্ডিত বাস করিতেন। বিরজানন্দ **শন্ধ ছিলেন, কিন্তু** তাঁহার অগাধ পাণ্ডিত্যে ও বাক্কুশলতায় মুগ্ধ হইয়া লোকে ঠাহাকে প্রজা-চকু বলিত। দয়ানন্দ ১৮৬০ খ্রী এই বিরজানন্দের শিব্যত্ব স্বীকার করিয়া প্রীয় ৬। ৭ বংসর কাল নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন कतिलान। वित्रकानम मृर्खि शृकात विद्याशी हिल्मन। जिनि द्यम व्यालीकृत्यम् श्रीकात করিতেন, কিন্তু স্বতি পুরাণাদিকে আর্ঘ্যগ্রন্থ বলিয়া স্বীকার করিতেন না। দয়ানন্দ वैरात्रहे निकं निकिंछ रहेरनन। अनन ইন্ধনপ্রাপ্ত হইল, অপবা সোণায় সোহাগা যোগ হইল। **पश्चान**टक्र বালাসংস্থার পুনরুদ্ধীপিত হইয়া বলবদাকার शांत्रन করিল। বিরজানন্দও এতকাল পরে জীব-নের শেষভাগে ঠাহার ছেলাম্বর্তী একজন **উপযু**क्त निया भाहेग्रा উৎकृत रहेलन। পাঠ সমাপ্তির পর শিষ্যকে সম্বোধন করিয়া विव्रवानक विलिन,—"मग्रानक ! पूर्वि वक्कर यादारि दिन्द्शन रहेरि मृर्खि-भूकानि वास-মত তিরোহিত হয়, তদ্রপ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবে।" দরানন্দ কট্টান্তঃকরণে প্রতিশ্রুত ৰ্ইলেন। ভখন ভাহার বয়:ক্রম ৩১ বং-পর। তদবধি ৪ বংসর মৃত্তি-পূজার বিরুদ্ধে বাক্ষুত্ব করিয়া দয়ানব্দ নিঞ্জের চিত্ত ও **চরিত্তের সম্পূর্ণতা** সাধনোদেকে গ্যানার্থ नीटिन स स्वत्ना मर्था अर्वन कतिर्वान । (>)

আড়াই বংসর পর পুনরায় প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়া ১৮৬৯ খ্রীঃ কাণপুরের প্রসিদ্ধ পণ্ডিত रमधत्र था, कामीशारमत्र खनामशाख चामी বিশুদ্ধানন্দ সরস্বতীর সহিত বিচা**রপূর্ব্বক** মূর্ত্তি-পূজা বেদাকুমোদিত নয়, - ই**হাই প্রতি-**পন্ন করিতে চেষ্টা করেন। কাশীর শান্ত্র-সংগ্রামে কোন পক জ্বন্নী হইন্নাছিল, তৎ-সম্বন্ধে মতভেদ দৃষ্ট হয়। পরবর্ত্তী তিন বৎসর প্রয়াগের কুন্তমেলায় ও অপরাপর স্থানে স্বমত প্রচারপূর্বক ভ্রমণ করি**লেন**। ১৮৭২ গ্রীঃ শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেধর 'সেন মহাশয়ের (১) আমন্ত্রণে বঙ্গে পদার্পণ করিয়া বান্ধ-সমাজের অধিনায়ক স্বর্গীয় কেশবচক্র সেন भट्टामग्न कर्क्क मामदत गृहीं वहेटनन। এই সময়ে বঙ্গের প্রসিদ্ধ পঞ্চিত তারানার্থ তর্কবাচম্পতি মহাশয়ের সহিতও দয়ানন্দের মৃত্তি-পূজা সম্বন্ধে শান্ত বিচার হইয়াছিল। অতঃপর দয়ানল বোশাই গমন করেন, এবং এই নগরেই ১৮१৫ औः ১**৽ই এপ্রেস** "আর্য্যসমাজ" প্রতিষ্ঠিত হয়। উত্তর পশ্চিম খণ্ড এবং পঞ্জাব রাজপুতনা, অযোধ্যা প্ৰভৃতি প্ৰদেশে স্বমত খ্যাপনপূৰ্বক ১৮৮১ খ্রীঃ হরিবারের কুন্তে প্রচারার্থ গমন করেন। কয়েক মাস পরে ভিনি ১৮৮২ औঃ রাজপুতনার উদরপুর রাজ্যে উপস্থিত হইয়া কিয়দ্দিবস তথায় বাস করেন। তৎপর সাপুরা ও যোধপুর রাজ্যে আগমন করি-লেন। এইরূপ প্রকাশ যে যোধপুরে **অব-**স্থানকালীন ১৮৮৭ খ্রীঃ তাঁহার বিরুদ্ধপক্ষীয়

(১) স্পরিচিত 'বৃত্রদক্ষিণ' প্রণেতা বীযুক্ত চক্রশেশর দেন (C. Shanne, Bar-at-law)। ইনি এক সমরে ত্রাহ্মসমাজভুক্ত ছিলেন। অধুনা ইনি পরাবিদ্যা-সমিতির একজন বিশিষ্ট সভ্যা, অকপট অসুরাগী সেবক এবং ধর্মোৎসাহী বক্তা।

<sup>( )</sup> He retired iuto the Jungles of the Ganges in the month of Baisakh for the contemplation and perfection of Character—"Dayannda Saraswati" by Bawa Arjim Singh, page 22.

লোকের প্ররোচনায় মহারাজের অমুগৃহীতা কোন ছুষ্ট-চরিক্রা রমণী কর্তৃক বিষপ্রয়োগের কলস্বরূপ তিনি পীড়িত হইয়া পড়েন। ঐ বংসর ৩০শে অক্টোবর দীপান্বিতার সন্ধ্যায় আজমীর নগরে দয়ানন্দ ইহলোক ত্যাগ করিয়া সাধনোচিত ধামে গমন করেন।

একণে আমরা আর্য্য সমাজের সহিত পরাবিতা সমিতির কিরুপে সম্বন্ধ হইল, এবং কিরুপে উহা বিচ্ছিন্ন হইল, তাহা বলিতেছি।

১৮.৫ খ্রীঃ পরাবিলা সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইবার পর প্রায় তিন বংসর গত হইলে কর্ণেল অলকট বোখাইবাসী মুনজি থ্যাকার-**নেকে উক্ত স**মিতি স্থাপন সংবাদ সহ এক-খানি পত্র লিখিয়া তাঁহাদের ভারতবর্ষে আসিবার একান্ত বাসনা জ্ঞাপন করিলেন। মুদ্দকি ইহাতে আহলাদ প্রকাশপুর্বক অল-कर्रेक जानाइलन (य. जात्रज्वत्र्यं अ সময়ে দয়ানন্দসরপ্তী নামক এক মহাতাব উদয় হইয়াছে এবং তিনি 'আর্যা-সমাজ' স্থাপন করিয়া বৈদিক ধর্মের প্রনক্ষার করিতেছেন। পত্রে বোদাই নগরপ্ত আর্ঘ্য-সমাজের সভাপতি হরিচন্দ সম্বন্ধে প্রশংসাবাদ ছিল। অলকট এই পত্র পাইয়া অতীব আশাবিত হইলেন, এবং অতঃপর হরিচন্দের সহিত পত্ৰ-বিনিময় চলিতে লাগিল। প্ৰ-**স্পারের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে** যে অজ্ঞানতা ও ভ্রম হইতে উভয় সমিতি মধ্যে বিরোধের সৃষ্টি रहेशाहिल, তारात खळ এই रतिहल्लक्ट कर्लन चनके छिथानकः मात्री मतन करतन। অনকট পরাবিছা-সমিতির উদ্দেশ্য কি. তাহা लाहेक्रल हित्रहम्मरक कानाहेग्राहित्नन। स्विष्टम উত্তরে निधित्नन (य. आर्याममार्कत উদ্দেশ্রও ভাহাই, অতএব উভয় সমিতি

ভিন্ন না থাকিলে একাদীভূত হওয়া উচিত। इतिहम व्याधा-नगांकत উদ্দেশ্यक्षी व्याही-কারে অলকটকে জ্ঞাপন করেন নাই, এবং পরাবিছা-সমিতির উদ্দেশুঞ্চিও দয়ানন্দ স্বামীর নিকট সঠিক প্রকাশ করেন নাই। ফলে এই হইল যে, স্বভাব-সরল অলকট না ববিয়া আর্যা-সমাজের সহিত পরাবিতা-সমিতির মিলন প্রস্তাব করিয়। শিষ্যোচিত বিনয় সহকারে স্বামী দয়ানন্দকে পত্র লিখি-লেন এবং স্বামীজিও না বঝিয়া আকাদ সহকারে উক্ত প্রস্তাব অঙ্গীকার করিলেন। পরস্পর পরস্পরের ভাষায় অজ্ঞ থাকায় ছিভাগী**ছা**রা মনোভাব বাক্ত করিতে হ**ইত**। ইহাও উক্ত ভ্রমের অগ্যতম কারণ। হুর্ভাগ্য বশতঃ হরিচন চিন্তামন এই বিতা-ষীর কার্যাভার লইয়াছিলেন। হরিচনের চেষ্টায় বোষাইয়ের কভিপয় ভদ্ৰোক পরাবিভা-সমিতির সভা হইয়াছিলেন। পরাবিছা সমিতির নাম পরিবর্ত্তিত হইয়া "ভারতীয় আর্ঘ্য-স্মাজভুক্ত স্মিতি" Theosophical Society of the Arva Somai of India) এই নামকরণ হইল। সভ্য-নিয়োগ পত্র (Diploma) স্থাজপতিস্বরূপ দ্য়ানন্দের নামান্ধিত হইয়া প্রচারিত হটতে লাগিল। **বস্ততঃ স্থামী** দ্যানন্তে একজন মহাপুরুষ বলিয়া কর্ণেন অলকটের এতদর উচ্চ ধারণা হইয়াছিল যে. তিনি লিখিয়াচেন --

"To make such a connection (amalgamation of the T. S. with the Arya Samaj) I should have been ready, if required, to be his servant, and to have rendered him glad service for years to come without hope of reward" (O. D. L. first series, page 39%).

বর্ধাৎ,—"উভন্ন সমিতির সন্মিলনের জন্ত আমি ভৃত্যের স্থায় সানন্দে ইংগর আজ্ঞাধীন থাকিয়া কার্য্য করিতে প্রস্তুত ছিলাম।"

পরাবিদ্যা সমিতিকে আর্য্য সমাজভুক্ত করিয়া যে তিনি অতীব আশাহিত ও **আহলাদিত হ**ইয়াছিলেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কারণ হরিচন্দ চিন্তামনের প্রামুসারে তাঁহার দ্বির নিশ্চয় হইয়াছিল যে, পরাবিভা সমিতি ও আর্ঘা সমাজের উদ্দেশ্তে কোন ভেদ নাই এবং উভয়েই সেই প্রাচীন বেদসন্মত বা উপনিষহক্ত ব্রহ্মবিভার भूनक्र कीरन कारन এक श्रहारमधी। किञ्च হায়! শীঘ্ৰই স্বপ্ন ভাকিয়া গেল, স্ত্য প্রকাশিত হইয়া পড়িল। অলকট ভারতবর্ষ হইতে প্রেরিত স্বামীজির একজন প্রধান ভক্ত পুৰ্বোক্ত খ্ৰামজী কৃষ্ণবৰ্মা-কৃত আৰ্য্য-সমাজের উদ্দেশ্য ও ধর্ম মতের এক খণ্ড ইংরাজি অমুবাদ প্রাপ্ত হইলেন। এই ব্দুবাদ পড়িয়া অলকট স্তস্তিত হইলেন। কেবল স্তম্ভিত নয়, তিনি চিত্তে বড়ই আঘাত প্রাপ্ত হইলেন। তিনি দেখিলেন, উভয় সমিতির উদ্দেশ্যে ও মতে এবং সেই বৈদিক ধর্মের অর্থ পরিগ্রহে ও ব্যাখ্যায় অনেক প্রভেদ, অতএব কথনই উভয়ের সংযোগ হইতে পারে না। তিনি তদভেই সমিতির ভারতীয় সভ্যগণকে একথা ক্ষরিলেন। মূল পরাবিভা-সমিতির নি<del>জ</del> ্উদেশ্য অক্র রাখিবার জন্ম উহাকে আর্য্য-সমাজের কুক্ষিমুক্ত করিয়া পূর্ব্বাকারে পুনঃ স্থাপিত করা হইল, কিন্তু "ভারতীয় আর্থ্য-সমাজভুক্ত পরাবিতা সমিতি" নামক বস্তুটীর ব্যক্তিছ-বিলোপ না করিয়া উহাকে কেবল - পৃথকু করিয়া উভয় সমাব্দের মধ্যে একটা রেসতু হরবধ রক্ষা করা হইল। তৎপর

অলকট উভয় সমিতির উদ্দেশ্য ও ধর্মাত স্পষ্টাক্ষরে লিপিবছ করিয়া দেশীয় ও বিদে-শীয় সভারন্দের নিকট স্থাপন পূর্বাক **জানাই**লেন থে, সমিতিশ্বয় পৃথককৃত হইল বটে, কিন্তু পরাবিখা সমিতির কোন সভ্য যদি সেতু-সমিতিতে যোগদান করিতে ইচ্ছা করেন, তবে কোন আপত্তি ৰা ৰাধা নাই। স্থতরাং উভয় সমিতির সভ্য **শ্রেনী**-ভুক্ত হইতে বা থাকিতে কাহারও **স্বাধীনতার** হন্তকেপ করা হইল না: কিন্তু পরাবিতা-সমিতি নিজের উদ্দেশ্য স্থিরতর রাখিবার জন্ম স্বতন্ত্র ভাবে কার্য্য করিতে বাধ্য হইস. কারণ আর্থাসমাজের সহিত মিলিত হইয়া থাকা উহার পক্ষে অসম্ভব। মিলন কেন অদন্তব, তাহা বলিতেছি।

পরাবিতা সমিতির উদ্দেশ্যে প্রকৃতির অন্তর্নিহিত তথা হুদন্ধান ধারা মানবের আশ্ব-বোধ জাগ্রত করা,এবং তত্বদেশ্যে সর্বদেশীয় ধর্ম শাস্ত্রের, বিশেষতঃ অধিকতর সমুদ্ধত বলিয়া প্রাচ্য অধ্যাত্ম শান্তের বিশেবরূপে অমুশীলন করা, এবং জাতিবর্ণ নির্বিশেষে বিশ্বমানবের মধ্যে ভ্রাতৃতাব স্থাপন করা। ইহা পূর্বেই বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। মোট কথা, এই সমিতি কোন জাতি, কোন ধর্ম, বা কোন শাস্ত্রকে অবজ্ঞা পূর্বক ত্যাগ না করিয়া সকলের ভিতরেই এক পর্ম সতা যে ব্ৰহ্ম জ্ঞান, তাহারই আবিহারপূর্বক সমস্ত বিরোধের সমধ্য করিতে প্রশাসী। কিন্তু আর্য্যসমাজের সিদ্ধান্ত এক মারা স্থামী मन्नानम कर्क्क व्याच्यां उत्नार्थ । उत्नास ধর্ম ব্যতীত জগতের স্মপর সমস্ত শাল্ল 😼 धर्म मिथा। यामी महानझ उंदाद 'स्कार्स প্রকাশ"নামক গ্রন্থে গ্রাহ্ ও প্রক্রোকা নাল निर्वत्र कदिशा विशिशास्त्र :--

"পুর্বা মীমাংসার উপর ব্যাস মূনিকৃত ব্যাখ্যা, বৈশিষিকের সহিত গৌতম মুনিক্বত ব্যাখ্যা, ক্লায় স্থতের সহিত বাৎস্থায়ন মুনি-ক্লভভাষ্য,পতঞ্চলি মুনিকৃত স্ত্ত্রের সহিত ব্যাস খুনিক্বত ভাষ্য, কৃপিল মুনিকৃত সাংখ্য স্বত্তের সহিত ভান্তরি মুনিক্বত তাষ্য, এবং ব্যাস মুনিকৃত বেদান্তস্ত্রের সহিত বাৎস্থায়ন मुनिकृष्ठ ভाষা, অথবা বৌধায়ন মুনিকৃত ভাষ্যবৃত্তি সহিত পড়িবে, এবং পড়াইবে। এই সকল শুত্রের কল্প ও অক সম্বন্ধেও গণনা করিতে হইবে। যেরপ ঋক, যজু, সাম এবং অথব্য, এই চারি বেদ ঈশ্বরুত, তদ্ধপ ঐতরেয়, শতপথ, সাম ও গোপথ, এই চারি বাদ্দণ, শিক্ষা, কল্প, বাণকরণ, নির্ঘণ্ট্র, নিরুক্ত, इन्स এবং জ্যোতিষ, এই ছয় শাস্ত্র বেদের छेशाक, बाइट्सन, श्रूर्सन, शाक्तर्सरन अवः व्यर्वत्वम, এই চারি বেদের উপবেদ ইত্যাদি সমন্ত পৰি প্ৰণীত গ্ৰন্থ। ইহাতেও যাহা (यम-विक्रम (वाध टहेरव, ७९ममूनम পরিত্যাগ করিতে হইবে। কারণ বেদ ঈশ্বরক্ত বলিরা উহা অভ্রান্ত 'স্বতঃ প্রমাণ'; অর্থাৎ বেদের প্রমাণ বেদই জানিতে হইবে। ব্রাহ্মণাদি সমস্ত গ্রন্থ 'পরতঃ প্রমাণ' অর্থাৎ উছার প্রমাণ বেদাধীন। বেদের বিশেষ ব্যাৰ্যা 'ৰথেদাদি ভাষ্য ভূমিকাতে ( স্বামী **प्रमानक निधि**छ) प्रिथिया नहेर्छ हहेर्त ।"

"পরিত্যক্ষ্য গ্রন্থেরও সংক্ষেপতঃ পরিপণনা করা যাইতেছে, অর্থাৎ নিয়লিখিত
গ্রন্থ সকল মিথা বলিয়া বুঝিয়া লইবে।
ব্যাকরণ সম্বন্ধে কাতয়, সারশ্বত, চক্রিকা,
কুমবোধ, কৌমুলী শেধর, এবং মনোরমাদি।
কোশ সম্বন্ধে অমরকোশাদি। ছন্দোগ্রন্থ
সম্বন্ধে বুজরমাকরাদি। শিক্ষা সম্বন্ধে 'অধ
বিশ্বাৎ প্রচক্যামি পাণিকীয় মতং যধা'

रेजानि। क्यांजिर मस्टब भीवतार, मूहर्ड চিন্তামণি প্রভৃতি। কাব্য মধ্যে নম্নকাভেদ, क्वनशानन, त्रपूरः भाष ७ किताजान-নীয়াদি। মীমাংসা সম্বন্ধ ধর্মসিছ ও জ্ঞা-कीमि। देवत्यविक मन्दरक छर्क मश्यदामि। ত্যায় সম্বন্ধে জাগদীশী প্রাভৃতি। যোগ विषय हर्व अमीलिकामि । সাংখ্য विषय সাংখ্যতত্ত্ব কৌমুদী প্রভৃতি। বেদান্ত বিষয়ে यागवानिहे ७ श्रकामनामि । देवक्रक विषदम শাক্ধরাদি। স্থতিগ্রন্থ মধ্যে মহুস্থতিই উত্তম, কিন্তু উহাতেও প্ৰক্ৰিপ্ত শ্লোক পরি-তাজা। অনুসমন্ত শ্বতিগ্রন্থ, সমন্ত তন্ত্র, সমস্ত পুরাণ, ও উপপুরাণ...এবং ভাষাগ্ৰন্থ (হিন্দি বান্ধালা প্ৰভৃতি প্ৰচলিত ভাষায় লিখিত গ্রন্থ ) কেবল কপোল-করিত এবং মিখ্যা জানিবে।"

মৃষ্টি পূজার উৎপত্তি সৰকে তিনি বে তত্ত্ব আবিকার করিয়াছেন, তাহা নিয়োদ্ধ্য প্রশোষ্তর-মালায় এথিত ঃ—

"(প্রশ্ন) মৃত্তিপুকা কোণা হইতে । আদিল ? (উত্তর) কৈনদিগের হইতে। (প্রশ্ন) কৈনগণ কোণা হইতে চালাইল ? (উত্তর) আপনাদের মূর্থতা হইতে। প্রশ্ন) কৈনগণ কহেন যে শান্ত গ্যানাবিছিত এ

উপবিষ্ট বৃতি দর্শনে আপনার জীবের তদ্রপ শুভ পরিণাম হইয়া থাকে। (উত্তর) ৰীব চেতন এবং মৃত্তি জড়। তবে জড়ের मृखि पर्यन कतिया जीव अ अ इहेया गोहरव ! এই মৃতিপূজা কেবল পাৰও মত মাত্ৰ এবং জৈনদিগের কর্ত্ব প্রচলিত। এইজন্য >२ मश्रूबारम देशांत थलन कता गहिता। [উछत्र] भाकाणि लात्क मृष्ठि मश्रत्क देखन-দিগের অমুকরণ করে নাই, কারণ বৈষ্ণবা **षित्र यृष्टि देक्रनिएशित यृ**ष्टित मनुष् नरह , (উত্তর) ইহা সত্য। জৈনদিগের তুল্য নির্মাণ করিলে জৈন মতের সহিত ঐক্য হইত. এইজক্ত উহাদের মৃত্তির বিফদ্ধ নির্মাণ করিয়াছিল। কারণ জৈনদিগের সহিত বিরোধ করা, ইহাদের, এবং ইহাদের সহিত বিরোধ করা জৈনদিগের মুখ্য কার্য্য ছিল বৈশনগণ যেরূপ বিবন্ধ, ধ্যানাবস্থিত, এব বিরক্ত মহুষ্যের স্তৃশ মূর্তি নির্মাণ क्रिक, देवकवां नि जाशांत्र विक्रह्मजादव यर्थहे সজ্জিত, ত্রী সহিত অঙ্গরাগযুক্ত, ভীমাকার, বিষয়াসক্তি সহিতাকার বিশিষ্ট বা দণ্ডায়মান মৃতি নির্মাণ করিয়াছিল। জৈনগণ অনেক শন্থ, ঘণ্টা এবং ঘড়ি প্রভৃতি বাজাইত না। উহারা অত্যন্ত কোলাহল করিত। এইরূপে এইরপ লীলা করাতেই 'পোপের' \* শিষ্য देवकवाणि मध्यमात्री देवनगर्गत काम इहेर्ड तका পारेबा रेशांत्र मीनाय मुक्ष रहेबा উহাতেই আসক্ত হয়। ইহার। ব্যাসাদি

মহর্ষিদিগের নামে আপনাদিপের মনের মন্ত অসম্ভব গাথাযুক্ত অনেক করিয়াছিল। উহাদের নায বাধিয়া কথাও শুনাইতে আরম্ভ করিল। পরে এতাদৃশ বিচিত্র মায়া রচনা করিতে লাগিল যে প্রস্তরাদি মৃতি নির্মাণ করতঃ গুপ্তভাবে পর্ব্বতে অথবা বনে রাখিয়া অথবা ভূমি মধ্যে নিহিত রাথিয়া পরে আপনা-দিগের শিষ্যদিগের মধ্যে প্রচার করিতে লাগিল যে, রাত্রিতে মহাদেব,পার্বতী, রাধা, কুষ্ণ, সীতা, বাম, লক্ষ্মীনারায়ণ, ভৈরব অথবা হতুমানাদি স্বপ্নে আমাকে বলিয়াছেন যে, আমি অমুক স্থানে আছি, আমাকে সে इन इहेट्ठ नहेग्रा आहेत्र, मन्तित्र श्रापन কর এবং তুমি যদি আমার পুরুক হও,তাহা ত্তলৈ তোমাকে মনোবাঞ্চিত ফল প্রদান করিব ইত্যাদি। বিচারহীন ধনাত্য **লোক** 'পোপের' এই লীলা প্রবণ করতঃ সত্য মনে করিল, এবং জিজাসা করিল যে এরপ মূর্তি কোথায় আছে ? তখন পোপ মহাশন্ন বসি-লেন অমৃক পাহাড়ে বা জললে আছেন, व्यागत भक्त हम, स्मारेश मित्। भरत উক্ত নিৰ্ব্দুদ্ধি উক্ত ধৃৰ্ডের সহিত গমন করতঃ তাদৃশ স্থানে উপস্থিত হইয়া দর্শন করতঃ আ-हर्गाविक रहेन, এवः 'পোপের' हत्राप পতিত হইয়া বলিল যে আপনার উপর এই দেবতার অতিশয় কুপা, একণ আপনি ইহাকে লইয়া চলুন, আমি ইহার জন্ত মন্দির নির্মাণ করিয়া দিব, এবং উহাতে ইহার স্থাপনা করতঃ আপনিই পূজা করিতে থাকি-বেন: আমরাও এই প্রতাপাদিত দেবতার দর্শন স্পর্শন করিয়া মনোবাহিত ফল প্রাপ্ত रहेरं। अकलन यक्न अहेन्नल नौना क्षेकांभ করিল, তথন উহা দেখিয়া সকল 'গোপই'

<sup>\*</sup> পোপ ( Pope ) রোমান কাথলিক খ্রীষ্টান
সম্প্রদারের প্রধান ধর্মাচার্য্য। দরানন্দ সরস্বতী
এখানে পোপ অর্থে হিন্দুদিগের গুরু পুরোহিত্ত
সম্প্রদারের প্রতি লক্ষ্য কবিয়াছেন। কারণ বোধ
হয়, উভারেই তাঁহার মতে প্রভাবণার প্রতিমূর্দ্তি।

স্থাপনাদিগের জীবিকার্ধ ছল ও কপটতা মারা মুর্ভি স্থাপন করিল।"

কি কি প্রমাণ বলে আর্য্য সমাজের প্রতিষ্ঠাতা দেব মৃত্তির উৎপত্তি সম্বন্ধে এই অপূর্ব্ধ সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন, তাহা তাঁহার প্রয়ে পুজিয়া পাইলাম না। অতএব পাঠকগণ এ সম্বন্ধে নিজ নিজ মত গঠন করিয়ালইবেন। তবে পুরাণ যদি সমস্ত মিধ্যা করনা মাত্র হয়, তবে পৌরাণিকগণ উদ্ভূত উজিকে প্রমাণাভাবে অধিকতর কাল্পনিক বলিতে পারেন কিনা, তাহা বিবেচ্য। পুরাণ

সকল নিরবচ্ছির ছল কপটভার লীলা থেলা,
আর প্রভারণা পূর্ব্বক মৃত্তিকা-প্রোধিত মৃত্তি

ধারা ভারতে সাকারোপাসোনার প্রবর্তন
সধরে যে অজ্ঞাত পূর্ব্ব ভূগর্জনিহিত ঐতিহাসিক রত্ব থণ্ড আবিজ্ত হইয়াছে, উহার
মূল্য কত, তাহা, যাঁহারা হিন্দুজাতির বিশ্বস্ত
ইতিহাসের পুনরুদ্ধার করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন, এবং প্রত্ন-তত্ত্বের গবেষণা করিতে
ভালবাসেন, তাঁহারাই নির্দ্ধারণ করিবেন।
ক্রমশঃ

ক্রমশঃ শ্রীহুর্গানাথ খোষ।

#### 多多少年的

# ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা

উদ্বোধন ।\*

শুনিয়াছি—বালকে ডাকিলে
ছুটিয়া আসেন ভগবান,
শিশু-কঠ-আকুলতা শুনিয়া জননী ৰথা,
কেলিয়া সকল কাজ
হন আঞ্চান।

ওনিরাছি—মহা নির্ব্যাতনে দৈত্যদেশে, বালক প্রহ্লাদ কাঁদিল তাঁহাবে শ্বি, অমনি আদিয়া হবি, শত মৃত্যু নিবাবিয়া দিলা ঘাশীর্বাদ।

শুনিরান্তি — বিমাতার রোবে রাজপুত্র হরে বনবাসী, শুব ডেকেছিল তাঁরে, আর কি থাকিতে পারে, বালতে, করুণামর কোলে নিলা আসি।

লাপন্দান্তি 'বালক-সন্মিলনী'তে পঠিত

তনেছি—বালক কুশথকে

সবে দিল মরণের মুখে,

সে বে পিতৃ মাতৃত্যক !— বিভূবে শ্রবিল ভক্ত,

অমনি অনাধনাথ

তুলি নিলা বুকে।

ভোষবাও বালক সকল
ভাই মনে হয় ৰড় আশা, ভোমাদের আতিখন, পশিবে খনগ পণন, দেবভা করুণা ঢালি, মিটাবে পিপাসা।

বারা জ্ঞানী, সাধু সদাশন,
নত হও তাঁদের চরণে;
প্রীতি-মন্ত্রে পেরে দীকা, করিবে মহন্দ শিক্ষা
একডা সংবদ, ত্যাপ
শিধিবে সংসাবে।

হিংসা ৰেব কিখা অহলার, না বহিবে মরমের কোণে, পরাপর বোধ নাই, সব সহোদর ভাই সবাই সবার ভরে, ভাই বেঝু মনে।

শ্বনাদর, দ্বণা, অপমান,
পার বেন বেতে অবহেলি—
ভোমরা বে দেব-অংশে, জুমিয়াছ আর্য্য-বংশে,
হীনতা নীচতা যত
যাও পারে ঠেলি।

ভানেছ তো খোঠ কৰ্ম ভবে, লোকহিজ—পৰ উপকাৰ, সেই কাজ প্ৰভিক্ষণে, কৰ ঘেন কায় মনে, দেবভা সহায় হোন ভোমা স্বাকাৰ।

নমো নমো সর্কসিদ্ধিদাতা।
তব পদে করি কৃতাঞ্চলি,
বালক অকৃতী দীন, শক্তি ভক্তি জ্ঞানহীন
তবু ডাকে—বালকের
কথা বা'থ বলি।
ক্রীবীকুমার-বধ-মচন্ধিত্রী।

কুপ ও ধূপ।
ওগো কুণ,—অপরণ
বিখে যখন পিরাসে পোড়ার
আঞ্চনের মন্ত ধূপ;
মিটাভে স্বার ফাতর ড্বার
ভবিরা রেথেছ সলিল স্থার
অননীর মত্ত পীষ্ব ধারার
আপন বক্ষটাকে;

নাহি অধ্সর মুখ হেরিবার গোপলে নিয়ত দানটা তোমার হানের থাতার নাম আপনার হাও নাক ককু সিধে। আকাশ ভবিয়া থ্পের আসার
পড়ি ববে ভূঁরে ক্লান্ত পাথার
ভবিরা বেথেছো প্রাণের কুসার
ভূড়াতে মোদের দেই।
সরসী ভটিনী পারে ওকাইডে,
অক্লর ভব উৎস নিভূজে,
যেতে পারে প্রেম মৈত্রী কক্লণ।
কর্তীন মার ক্লেই।
ওগো কুপ, অপ্রূপ

ওগো কুণ, অপরপ গোপনে বাঁচাও, ববে তথ দেয় বক্ষ পীড়িয়া ধুপ। জীকালিদাস বাব।

#### ভোমারি।

( গা극 )

আজি এ পরাণ ভোমারে চার,
ভোমারি ববি, ভোমারি শশী,
ভোমারি বিশে হাসি ছড়ার !
ভোমারি জঙ্গ ভোমারি লভা
ভোমারি ফুল ভোমারি পাভা
ভোমারি নীল অম্বর হেরি—
মোহন দৃশ্রে আবি জুড়ার !
আজি এ পরাণ ভোমারে চার !

ভোমারি কৃঞ্জে ভোমারি পাথী, ললিত ছন্দে অমিয় মাথি,— ভোমারি প্রেম, বন্দনা-গীতি— ভোমারি গুণ পরিমা পার। আজি এ পরাণ ভোমারে চার।

ভোমারি নদ, ভোমারি নদী, ভোমারি প্রেম, বহে নিরবনি, কল্লোলিনী কুলু কুলু ভানে ভুকুলে ভোমার প্রেম বিলার ! আজি এ প্রাণ ভোমারে চার !

বিশ্ব প্রকৃতি ভোমাবি মাথে, ভোমাবি বীণা স্থাণরে বাজে, আমিও ভোমাবি ভোমাবি ফুলে— অঞ্চলী দিব ভোমাবি পার। আজি এ প্রাণ ভোমাবে চার। শ্রীজসদীশচক্ত বার গুপ্ত।

# সঞ্চিকা।

(80)

শ্রীমান্ প্রাফ্রন্সকল গলোপাধ্যায়,— জন্ম, ৩রা আখিন, ১২৯৪, মৃত্যু ৭ই কার্ত্তিক, রবিবার, ১৩২২,

অবলাবান্ধব দারকানাথ গ্রেপাধ্যায় মহাশরের নাম বাজালার অনেকেই জাত তাঁহার অক্তর পুত্র প্রফুল্লচন্দ্র **শ্ৰময়ে কালগ্ৰাসে পতিত হওয়ায়, বছ** শাদ্দীর মর্শান্তিক ক্লেশ পাইতেছেন। মহাত্মা জেনারেল বুথ যথন কলিকাতায় আগমন করিয়াছিলেন, আমরা একদিন ধর্মতলা-দ্রীটের থোবরণ গির্জায় ভাঁহার বক্ত ভনিতে গিয়াছিলাম। কেনারেল ৰুথ বলিয়াছিলেন, "আমার সমস্ত শান্ত 8টা অক্সরে নিবন্ধ-Love." আমরা তদীয় আঞ্চতি প্রকৃতি দেখিয়া বুঝিয়াছিলাম, তিনি বেল মাছৰ নহেন, মনে হইয়াছিল যেন পর্গ হইতে উৎসাহের একটা প্রদীপ্ত অগ্নিকণা ভূতৰে পতিত হইয়াছে। প্রফুল্লচন্দ্রকে मिबिद्रां चामानिश्वत चार्तक ममत्र मान হইত, ষেন উৎসাহের বিদ্যাৎ-কণা ধরায় পভিত হইরাছে। মনে হইত যেন, প্রেমের বেষন প্রকটলীলা ছিল স্থাময়, তেমনি ছিল প্রকৃত্তক, ছুইজন অক্তত্তিম বন্ধুছে আৰম ছিল, একজন যথন স্বৰ্গ গিয়াছে,তখন প্ৰস্থাচন্দ্ৰ পাকিবে কেন ? ছই ৰৎসৱের মধ্যেই সেও পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়া পিতা **बदर दबूद गरि**छ मिनिछ इहेन। चादका-नार्षत्र चरम्म-(अम, कर्खत्र-क्रान, लाक-**লে**বা, কর্ম-পটুডা প্রফুরচন্তে সংক্রামিত - बरेबाहिन। लात्कत्र ेे छे भकात छोराक्र-जीवत्नत्र उठ हिन। अत्नक नगत्र অংশ্রে অভ তাহাকে চাক্রী করিতে বাধ্য

হইতে হইয়াছিল বটে, কিন্তু লোকের সেবার দিন উপস্থিত হইলে সে অর্থের খাতিরে কাজ করিতে পারিত না। অবসর অনবসর, শীত গ্রীম, তুষার বর্ষা, কিছুই সে গণনা করিত না, চাকুরী ত দুরের কথা, লোকের উপকার করিবার সময় মৃত্যুকেও সে গ্রাহ করিত না। সে যেন পরিবারের ছেলে ছিল না, সে যেন সমাজ এবং দেশের সন্তান ছিল। এরপ অদম্য সেবা-পিপাসা আমরা আর কোথাও দেখি নাই। যেমন নির্মাণ চরিত্র, তেমনি ধর্ম ও কর্ম্ম-পিপাসা। সেবা-পরায়ণতা প্রফুলচন্দ্রকে অপূর্ব স্বর্গীয় সাবে ও শোভায় ভূষিত করিয়াছিল। এরপ সম্ভানের দেহত্যাগে কেবল পরিবারের নয়, नमात्मत्र এवः (मान्त्र महा व्यनिष्ठ रहेत्राट्ट। তাহার স্চিহ্ত স্থান আর পূর্ণ হইবে না। সে আমাদের শন্ননে স্বপনে নিরত জাগি-তেছে! তাহার তিরোধানে পাড়া শৃক্ত হই-য়াছে, কর্মকেত্র সহায়হীন হইয়াছে,—যুবক-দল অপ্ৰীন হইয়াছে, আর আমরা নিয়ত ভাবিতেছি-कि दहेन, कि दहेन।-अभन ছেলেও মরে ! আমরা অকর্মণ্য জীব সকল জীবিত রহিলাম, আর সোণার চাঁদ অন্তমিত হইল ! আর লিখিব কি, বিধাতার ইচ্ছাই পূৰ্ণ ছউক।

(8)

মহান্ধা শুর হেনরি কটন— **জন্ম— ১৮৪৫**— সেপ্টেম্বর, মৃত্যু ২৪শে **অক্টোবর, ১৯১৫।**মৃত্যুকালে ভাহার বয়স ৭০ বৎসর হইয়াছিল।
কটন, নিউ-ইভিয়ার কটন, বিলাভের না আমাদের ? ডেপুটী মাজিষ্টেট্ ঋবিঞারর

রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরকে অনেকেই

জানেন। তিনি এক সময় কট্নের তীত্র-

দষ্টিতে পড়িয়াছিলেন, তাঁহাকে এক বৎসৱের মধ্যে চারিবার স্থানাস্তরিত হইতে হইয়াছিল। তিনি তথন দারুণ বচ্মুত্র রোগে আক্রান্ত হইয়া কট্ট পাইতেছিলেন। তিনি একদিন गराषा करेत्व निकर आष्ट्रकाहिनी विवृञ করিয়া বলিয়াছিলেন—"আমার প্রতি এত কঠোর ব্যবহার কেন ?" কটন তহুত্তরে विशाहित्वन, "ठाकूती ছाডिয়া দেও।" त्रांधाकांख विविधाहित्वन, धाइव कि. क्रिन मात्री नारे, व्यात रकान छेशाय नारे। ७७-ভবে কটন বলিয়াছিলেন —"Then die of starvation, or of diabetes." 43. রূপ নির্দ্ধন কথা বলিবার সময় যে রাধাকান্ত একদিন অশ্রপাত করিয়াছিলেন, তিনি সময়ান্তবে আমাদিগকে বলিয়াছিলেন. "এরপ অক্লব্রিম ভারতহিতৈয়ী আর দেখি নাই-তিনি ইচ্ছা করেন না যে চাকুরীতে এদেশের ক্বতবিদ্য ব্যক্তিরা ভূবিয়া যায়, তাই আমাকে ঐরপ কথা বলিয়াছিলেন।" চাকরী সম্বন্ধে এক সময়ে পোষ্টাফিসের স্থপারিক্টেণ্ডেক্ট ৺হেমচক্র বসু মহাশর বিলয়াছিলেন, "চাকুরী ৷ হাইকোর্টের জলিয়তি ७ स्थाति , नवहे नमान।" ज्राप्त कक ম্বর রমেশচন্দ্র বিত্ত মহাশয় এই কথা বক্ষে ধারণ করিয়া শুনিরা হেষচন্ত্রকে विशाहितन-"वाशनि ठिक विशाहिन।" হেমচন্দ্র পরে চাকুরী পরিত্যাগ করিয়া-ছিলেন। চাহুরীর প্রতি কটন এমনই বিভুঞ ছিলেন যে, শেৰে তিনিও চাকুরী পরিত্যাপ করিয়াছিলেন। চাকুরী মনুষ্য शैन करत, चांबीनजांक चर्च करत, व्यवकारत ভূবিত করিয়া মান্তবকে পশুবে নমিত করে। গুণকীর্ত্তন করিতে वाशकास करेत्व করিতে একদিন অঞ্চপাত করিয়াছিলেন।

আমাদের সমরে সময়ে মনে হর, কি গুণে ইংলও আফ জগতের শ্রেষ্ঠ। মাডো-টোন, আইট, রিপন প্রভৃতির নিরপেক্ষতা, প্রেম এবং পবিত্রতাই বেন ইংলওের শ্রেষ্ঠ। থের কারণ। হিউম এবং কটনও ঐ শ্রেণীর লোক। নব্যভারতের উত্থানের কারণ হিউম, কটন প্রভৃতি ব্যক্তিগণ নর কি ?

আমরা যথন ভারতকে নব্যভারত নামে অভিহিত করিয়াছিলাম, তখন, অনেক ব্যক্তি তীব্র উপহাস করিয়াছিলেন। অনেক পরে कर्षेन यथन "New India" निर्मितन. তখন সকলের চকু श्रित रहेग। একদিন ভত্তিগুণাচরণ সেন মহাশয় আমাদিপকে আলিঙ্গন করিয়া. 3 नगरम. विनम्ना-ছিলেন-"আপনার কি সৃদ্ধ দৃষ্টি, এক সময়ে কত লোক আপনাকে ঠাটা করিয়াছে. আৰু কটনের New India নামকরণে नकलाई वानिमाछ।" कहेत्वत्र निष्ठ-हेखिन्ना প্তকে তাঁহার সমগ্র হৃদয়খানি ঢালিয়া দিয়াছিলেন। ভারতবর্ষকে এরপ ভাল-বাসিতে আর কোন ইংরাজ পারিয়াছেন কি না, জানি না। তিনি ইংলভের ছিলেন না, তিনি যেন ভারতের ছিলেন। এই ভারত ভাহার কেহঝণ কথনও ভূলিতে পারিৰে না। ভারতে কটন খরে খরে খরপ্রাণিত, অমুস্যত এবং অমুস্ত। ভারত ও কটন, একাত্মক। कंटरनेत्र कथा ভারত যে पिन ভূলিবে, সেই দিন ভারতের মৃত্যু হইবে।

এই মহাত্মার সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা এই—

"১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। ১৮৬৫ খ্রীষ্টাব্দে তিনি সিভিল

সার্ভিস পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন ও ১৮৬৭ খ্রীঃ
চাকুরী লইয়া বর্লীদেশে আগমন করেন।
১৮৭৩ খ্রীষ্টাব্দে তিনি বালালা গ্রব্বিবক্টের

पश्चात्ररमात्कोती रन ७ ३५१८ बीहोर्स शहरकार्षेत्र (त्रिक्ट्वात इन। **কলিকা**তা ১৮৭৭ খ্রীষ্টাব্দে একযোগে কলিকাতার পুলিদ কমিশনার ও করপোরেসনের চেয়ারম্যানের কর্ম করিয়াছিলেন। ১৮৭৮ হইতে :৮৮• গ্রীষ্টাক পর্যান্ত তিনি চট্টগ্রামের ম্যাজিষ্টেট ও কালেষ্টর পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। সেই সময়ে ডিনি অত্যন্নকালের জন্ম ঐ বিভাগের কমিশনারের কার্য্য করিয়াছিলেন। ৰীষ্টাব্দে তিনি রেভিনিউ বোর্ডের সেক্রেটারী পদে अधिष्ठि इन ७ हम उदमत के कार्या করেন। অতঃপর তিনি বাঙ্গালা গ্রথমে-ণ্টের রাজ্য বিভাগের সেক্রেটারী নিযুক্ত ১৮৮৯ হইতে ১ ৯১ গ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত তিনি ফাইন্যান্স বিভাগের সেক্রেটারী ও পরে বদীর গবর্ণমেন্টের প্রধান সেক্রেটরীর পদ প্রাপ্ত হন। তৎপরে তিনি ভারত-গ্রথ-**শেষ্টের হোম** সেক্রেটারী নিযুক্ত হন। ১৮৯৬ খ্রীষ্টাব্দে তিনি আসামের চীফ কমি-भगात शिक्त व्यक्षिण इन। ১৯,२ शिक्षाक পর্বান্ত তিনি ঐপদে ছিলেন। ঐ বৎসরই তিনি রাজকর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া খদেশে যাত্রা করেন। চারি বৎসর পরে ভিমি পালে মেণ্টের সভা নির্মাচিত হন। ১৮৯২ এটাবে তিনি "সি-এস-আই" ও ১৯•২ ব্ৰীষ্টাৰে "নাইট" উপাধি লাভ करत्रन।"

( 82 )

শুর কিরোকসা মেটা। জন্ম —বোছে আপাই ১৮৪৫ ঞ্জীঃ, মৃত্যু বোদে, শুক্রবার, এই নবেশ্বর, ১৯১৫।

ত্রিত্দি বাগানে বেবার (১০৯০ খ্রীঃ)
ভাতীর মহাসমিতির অধিবেশন হইয়াছিল,
শেষ্ঠী সেবার সভাপতি হইয়াছিলেন। আমরা

দেখিতে গিয়াছিলাম। মেটা যথন অভিভাৰণ
পাঠ করিতেছিলেন, তখন ময়মুয়বং পঞ্চ
সহস্রাধিক লোক তাহা গুনিয়াছিল। মেটার
অরলহরী যেন সমুদ্রের তরজের আয় গর্জন
করিয়া জনমগুলীর উপর খেলিতেছিল।
আমরা এরপ কণ্ঠয়র আর কোথাও শুনি
নাই। কেশবচন্দ্র, প্রভাপচন্দ্র, কালীচরণ,
স্থরেন্দ্রনাথ, জেনেরেল বুথ, এনি বেশান্ত,
কাহারও কণ্ঠয়র মেটার বজ্ঞগন্তীর বর্বলহরীর সহিত তুলিত হইতে পারে না।
তিনি কেবল তাহারই যোগ্য ছিলেন।
অনভিবিক্ত অপ্রতিহন্দী স্মাট অতুল কীর্তিরাশি রাখিয়া নির্বাণ-তুর্গে দেহ পরিত্যাশ
করিয়াছেন। ভারতের চতুর্দিকে হাহাকারধ্বনি উপিত হইয়াছে।

দেশহিতৈষণার বাজারে, কালীচরণ বড় না আনলমোহন বড়; হরেন্দ্রনাথ বড় না আমোধানাথ বড়; মেটা বড় না তিলক বড়, গোখলে বড় বা তিলাক বড়, মনোমোহন না উমেশচক্র বড়, সে বিচারের সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই। কে কাহার অভ্যুখানের কায়ণ, সে বিচারের সময়ও উপস্থিত হয় নাই। যাঁহাদের সমবেত শক্তিতে উয়ুল্ক হইয়া ভারত আজ নব জাগরপের বায়ে উশনীত হইয়াছে, তাঁহারা সকলেই আমানের প্রণম্য, সকলেই দেশের অমর সন্তান।

রামমোহনের তপস্থার ফলে রামগৌশাল ও হরিশ্চন্স, ডিরোজিও ও রসিক্রক্ষ, ক্লক্ষ্ণ-দাস ও রাজেজ্ঞলাল প্রভৃতির এদেশে অস্ত্র-দয় হইয়াছিল। তাঁহাদের তপস্তার ফলে দাদা-তাই নারোজি, আনদ্দমোহন ও প্ররেজনাথ, ক্রফমোহন ও কালীচর্ণ, ডিলক ও মেটা, নরেজনাথ ও শিশিরকুমার, অযোধ্যানাথ ও গোধলে প্রভৃতির অভ্যুদর। তাঁহাদের মধ্যে আরিম্পুলিকের ন্থায় হিউম, রিপণ ও কটন আবিভূতি হইরাছিলেন। সকল কথা ভালিরা লেখার ইহা সময় নয়—তাহা প্রীতিকরও নয়। জেতা ও জিতের অপূর্ব সম্মিলনে জাতীয় মহাস্মিতির আবিভাব। আজ মুর্গ হইতে জাতীয় মহাস্মিতির উপর অজ্ঞ্রধারে ।
পূল ব্র্বিত হইতেছে।

(यहां व्याकीयन चरमम-(मरी। विदम नी হইয়াও ভারতকে স্বদেশ রূপে তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি আঞ্জীবন ভারতের। উন্নতির জন্ম থাটিয়া অমরত লাভ করিয়া-**(हम।** ভারতবর্ষ কথনও তাঁহাকে ভূলিবে না। মেটা এবং গোপলে ভারতের অপ্রতি-पनी সমাট। ভাহার সংক্রিপ্ত জীবনী এই--তিনি ১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দে বি-এ পরীকোতীর্ণ हहेशा ७ मात्र शदद अम-अ छेखोर्ग हन। পার্শীকাতির মধ্যে তিনিই প্রথমে জিজিভয়: द्विष्ठ महेशा देश्मर्ख शमन करतन। देश्मर्ख मामाणाई नार्त्वाक्ति महवारम छाहात नव-भौरन लाख रहा। नवकौरन लाख क्रिया বারিষ্টার ছইয়া বোছে উপস্থিত হন। >৮१० औः টাউয়ার-অব-সাইলেজ-বিদ্রো-হের সময় তিনি বিখ্যাত হন। ১৮৭২ এটি। কে विद्य कंत्रशीरत्रमत्न श्रीत्म करत्रन । ১৮৮8 থাঃ করণোরেসনের সভাপতি পদে বরিত हम ध्वर ১৮৮৫ ও ১৯.৫ औः श्वरः ১৮৮३ औः नर्छ विस्त्र সভাপতি হন। তাঁহাকে ব্যবস্থাপক সভার সভা করেন। ১৮৯০ খ্রীঃ কলিকাতার জাতীয় মহাসমিতির সভাপতি হন। ইহার ৩।৪ বৎসর পর বোৰে করপোরেসন হইতে বড লাটের ্ব্যবস্থাপক সভার প্রতিনিধি হন। ক্যান্টন-• মেক্ট এবং পুলিস আইন বিধিবদ্ধ হওরার नमन् अक्रिक्- > औः डीशन यत्मानानि

ভারতব্যাপী হইয়া ইংশতে পৌছে। কলিকাতা আগমন করিলে টাউন হলে তাঁহাকে
অভিনন্দন দেওয়া হয়; তৎপর বোকে
নগরেও এইয়পে তিনি অভিনন্দিত হন।
১৮৯৫ খ্রীঃ সি-আই-ই উপাধি প্রাপ্ত হন এবং
১৮৯৬ খ্রীষ্টাকে ভারত-লাট-বাবস্থাপক সভার
সভ্য পদ পরিত্যাগ করেন। ১৯০৪ খ্রীঃ কেসি-আই-ই উপাধি প্রাপ্ত হন।"

মেটার প্রতি কার্যো অদেশ-প্রেম্বর পরিচয় পাওয়া যায়। যখন যে সভাষ ষে কাজ করিয়াছেন, সর্বব্যেই তিনি নিজের ব্যক্তিত বজায় রাখিয়া ভারতের হিতসাধনে বদ্ধপরিকর থাকিতেন। মতানৈক্য প্রযুক্ত তিনি সাপন ত্রত কখনও পরিত্যাপ করি-তেন না। শেব জীবনে তিলকের সঞ্চিত সব বিষয়ে ভাঁহার মতের ঐক্য হইত লা বলিয়া বড়ই হু:খিত ছিলেন। তিনি চরম-भरो मानत त्यात्र विद्याशी **किलम वटकें**. কিছ ভারতের উন্নতিকামীদিগকে সর্বদা সন্মানের চক্ষে দেখিতেন। ব্রেতা ও ক্রিভের মধ্যে সন্তাব স্থাপনের জন্ম তিনি সর্বকাই ছেইঃ করিতেন। ভাহার সমতুল্য বক্তা, ভার্কিক এবং ভারতের অবস্থান ব্যক্তি ভারতে বিতীয় নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ডিনি ভারতের প্রকট মহাশক্তি বিশেব ছিলেন। লাটসভায় তাঁহার ভয়ে বছ বছ পঞ্চিত ভার্কিক-গণও সম্ভ ইইত। তিনি বৰ্ষ যে কাৰে হাত দিতেন,অঞ্জেয় শক্তিতে তাহা দিছ করি-তেন। তাঁহাকে হারাইয়া ভারত বে অভাব-গ্ৰন্ত হইন, তাহা যে শীল্ল ঘুচিৰে, ভাহা মনে হয় না। ভারতের মহা ছদ্দিন যেন বদাইরা আসিতেছে। বিধাতা ভারতের সহায় হউদ। (80)

कतिमभूत्वत "मधूमठी क्रमात्र" विवक्षे

গবর্ণমেন্টের এক অক্ষয় কীর্ত্তি। ফরিদপুর স্বৰ্ সভা উহার প্রস্তাবক এবং গবর্ণমেণ্ট ধনক। এই খালের কুতে গবর্ণমেণ্টের প্রভৃত चात्र दहेरजरह। राष्ट्र गरथहे दहेरजरह। কর্মচারীগণের খেয়ালে অনেক টাকা জলে यारेटिए । कर्यनात्रीशलात (संग्रात भूतीत অভারগ্রাউও ডেনে লক লক টাকা জলে গিরাছে, এই খালের উন্নতি-সাধনেও যাই-তেছে। थालित मूथ बक्त रहेशा गांत विन्ना প্রতি বৎসরই ডেকার দারা তাহা ধনিত হর। খালের স্রোভ রদ্ধি করার জক্ত গত বৎসর হরিদাসপুর হইতে ফতেপুর পর্যান্ত খালের দক্ষিণ পাড় বাঁধিয়া দেওয়া হইয়াছে, দক্ষিণ দিকে বত খাল গিয়াছে, তাহার মুখও বন্ধ করিয়া দেওরা হইয়াছে। ইহাতে দেশের 'প্রভুত অনিষ্ট হইতেছে। গবর্ণমেন্টের নিকট প্রতিকারের খন্ত অবেদন করিয়াও কোন ফল পাওয়া যায় নাই। দক্ষিণ পাড় বাঁধা হইরাছে, কিন্তু উত্তর পাড় বাঁধা হয় নাই। উত্তর পাড়ে নিরভূমি—জল খালের স্রোত বৃদ্ধি না করিয়া উত্তর পাড়ের নিয়স্থমিতে শ্দিরা রহিরাছে –খালে এই কার্ত্তিকমাসেও একট্রও লোত নাই। জল কমিয়া ধানের **খনিট করিতেছে, দক্ষিণের ধালসমূহ বন্ধ** হওরার ব্যবসা বাণিজ্য বন্ধ হইয়াছে. পর্য জল স্থির হইরা যাওয়ায় পচিয়া बारेटिए, अन्तर्भा सरम मित्रा गारे-टिट, दुर्गदा थान वहिया वाज्या यात्र मा। याषात्रिशूदत्रत त्रक्त वाक्रिहे অবপত আছেন। কর্মচারীগণের এতটুক कान हरेन ना (य, এक शांकु यथन निज्ञ, ख्यन जन त्रथात्न ना विश्व थान विश्व वारेरव रकन ? बूर्यं ७ ७३ दिखानिक শভাটুক জানে। সমুদ্রে ছেন নিলে তরঙ্গা-

বিখাতে বালী আসিয়া ড্রেনের মুখ বন্ধ
করিবে, মুর্থেও তাহা জানে। অথচ বড় বড়
ইঞ্জিনিয়ারগণ এই অপকার্য্য করিয়া বহু টাকা
নষ্ট করিলেন। এই খালেও সেইয়প হইতেছে। গবর্গমেণ্ট ও সরকারী টাকা কিয়প
অপকর্মে ব্যর হয়, এই ছটী কার্য্য তাহার
আশ্চর্য্য উলাহরণ। এই ক্তির জয় দারী
কে ? গবর্গমেণ্ট অমুসন্ধান করিয়া প্রতিবিধান করিবেন কি ?

(88)

কার্ত্তিক (১৩২২) মাদের তম্ব-বোধিনী পত্রিকায় ব্রাহ্মসমান্দের উন্নতির অন্তরায় সম্বন্ধে একটা স্থদীর্ঘ চিন্তাপূর্ণ প্রবন্ধ প্রকা-শিত হইবাছে। প্রবন্ধটা পাঠ করিতে আমরা সকলকে অমুরোধ করিতেছি। এই প্রবন্ধের মধ্যে যে সকল গুরুতর অভিযোগ উপস্থিত করা হইয়াছে, শীঘুই তাহার প্রতি-বিধান হওয়া আবশুক। আমরা এইরপ অভিযোগ বছবার করিয়াছি বলিয়া বছ বাক্তি আমাদের প্রতি বিরক্ত, নানারপে বছ ব্যক্তি আমাদিগের অনিষ্ঠও করিয়াছেন এবং করিতেছেন। এখনও বছ বন্ধু বোৰণা করি-তেছেন যে, "নব্যভারত উঠিয়া গিয়াছে !" তম্ব-বোধিনীর প্রবন্ধ-লেখকের কিরপ বাবহার হয়, দেখিবার জন্ত আমরা উৎকটিত রহিলাম। কঠোর নীতি-জ্ঞান যে সমাজে ছিন্নমূল হইতে চলিয়াছে,— य नमारकत छेशतकात मन करनत मरजत সামঞ্জ ও বাধুনী নাই এবং ধর্ম ও নীভিজ্ঞানে আয়া নাই, সে সমাজের লোকেরা বাগে পাইলে মিধ্যা নিন্দা প্রচার করা ত দুরের কথা, এতেন লেখককে প্রহার করিতেও পারেন। এরপ চেষ্টাও বছবার হ**ই**য়াছে। "গ্ৰেবন বিবাহ ও ব্ৰাহ্মসমাজ"

প্রবন্ধ লেখার পর যতী হস্তে লইয়া আমা-দিগকে প্রহার করিতেও কতক্র উপস্থিত হইয়াছিলেন ! বৈধন বহু বন্ধু সে পথ প্ৰিত্যাগ কৰিয়া অন্ত উপায় অবলম্বন कतिराज्या शृक्षक वार्षित्राक्ष रहेत्रार्छ, প্ৰেস বন্ধ হইয়াছে, এখন বাকী আছে অনা-হার এবং ফর্কিকার! অনাহারে প্রপীড়িত করিবার জন্ম কম চেষ্টা হয় নাই। তথ-বোধিনীর তীত্র মস্তব্য পাঠ করিয়া সকলে যে তেলে বেগুণে জ্বলিয়া উঠিবেন, তাহাতে माम्पर नारे। এই প্রবন্ধের এক স্থল আছে—"মভাপানের ভার জীসংগ্রহ বা জী-লোকের সহিত অসংযত ব্যবহারও অর-সংখ্যক নেতৃপরিবারে প্রবেশ করিয়া সমগ্র ব্রাহ্মসমাজেরই যথেষ্ট অনিষ্ট সাধন করি-য়াছে। ব্রাহ্মসমাজের পবিত্রতা রক্ষা যদি ব্রাহ্মদিগের অভিস্থিত হয়, জনসাধারণের সম্ব্ৰে ব্ৰাহ্মসমাজের উন্নত আদর্শ ধারণ করা यमि প্রার্থনীয় হয়. পানের সঙ্গে সঙ্গে জীসংগ্রহের ভায় ভীৰণ শক্তকেও বাদ্মসমাল হইতে বিতাড়িত করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। স্ত্রীসংগ্রহের পথ অত্যন্ত निधिन, त्रिंग (यन व्यामत्रा जूनिया ना यारे। আমরা ত্রীপুরুষের সংযত ও সরল ভাবে মেলামেশা ও কথাবার্তার বিরোধী নহি-ष्मनःयछ ভাবে यानायमात्रहे विद्याशी। অসংযত মেলামেশাতে মহিলাগণ আত্মসন্ধান বিসর্জন করিতে বাধ্য হয়েন এবং পুরুবেরা चीत्र शूक्रवरत्वत्र मर्गामा शांताहेत्रा वरमन ।

তাঁহার। কেবল অর্থ চেষ্টা প্রস্তৃতি সাংসারিক
স্থি সাধন কার্যাে লিপ্ত থাকিলে চলিবে
না। তাঁহারা দেশের মুখ চাহিয়া, সমাজের
মুখ চাহিয়া, পরিবারের মুখ চাহিয়া এই
সকল রোগের প্রতীকার সাধনে অপ্রসর
হউন।'' (তর্ব-বোধিনী-পত্রিকা, কার্তিক,

প্রবন্ধের প্রতি কথায় তেজবিতা, সত্য-নিষ্ঠা এবং সমাজের মঙ্গল কামনা কুটিরা বাহির হইতেছে। সকলের প্রণিধানের কিন্তু ব্ৰাদ্দসমাজে যোগ্য। কথা কেহ শুনে কি ? এযে স্বেচ্ছাচারের বিলাস-ধাম ? টামগাড়ী সমাজের উপাসনার नमय शीरत शीरत यात्र, পाड़ात कांनाती जिल्ला ঠনঠনানি থামে, কিন্তু সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের প্রেস থামে না! ভাটদিগের ভতিবাদে দেবালয়ের ব্রহ্মধির এমন বুদ্ধি হইরাছে যে, কন্সাট ও কায়োয়াতি গান থামাইতে চাহেন না, পরস্তু দেবালয়কে তাস খেলার ও ইয়ারকির আড্ডায় পরিণ্ড হইতে দিতেছেন! যশ যখন পূৰ্ণমাত্ৰায় ঘটে, তখন লোকে আর কাহারও প্রতিবাদের কথা শুনিতে চাহে না, পরস্ত যে তাহা বলে, তাহার সর্বনাশ সাধনে বদ্ধপরিকর হয়। ব্রাহ্মসমাজের লোকেরা তরবোধিনীর বিজ্ঞ-জনোচিত উপদেশ শিরোধার্য্য করিবেন কি ? व्यामात्मत्र (म व्याना त्यार्टिहे नाहे-हेहा অরণ্যে রোদন! নচেৎ ব্রাহ্মসমাজ এত হীনাবস্থায় উপস্থিত হইত না।

(80)

যশোহরের সাহিত্য-সন্মিলন, গুনিতেছি, বড় দিনের সময় হইবে না, পূর্ব্ব পূর্ব্ব বৎস-বের ক্যায় গুডুফ্রাইডের সময়েই হইবে। বশো-

ব্রাহ্ম-নেতাগণ এই সকল ভীবণ রোগের প্রতিকারের অক্ষমতা বীকার করিলে অবিলবে ব্রাহ্মসমাজ উঠাইয়া দিউন।

बरेबारक, जात्मानत्न चुक्त क्लिबारक (मधित्र) ীৰীদরা আনন্দিত হইলাম। ইতিহাস-বিভাগে নগেন্তবাবুর সভাপতিত্বও অটুট আছে, ভনিশাম। যশোহর পত্রিকার অমুস্থতি-ক্রমে আমরা ইতিহাস-বিভাগে নগেক্সনাথের স্থান হেমেক্রপ্রসাদের সভাপতিত্বের কথা লিখিরাছিলাম। তাহা ভুল। এই ভুলের শ্বৰ আমরা ক্ষমা প্রার্থনা কবিতেছি। শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাল্লী মহাশয় অস্কুস্তা নিবন্ধন মূল সভাপতির পদ প্রত্যাহার করিলে, তাঁহার স্থানে এীযুক্ত সতীশচক্র বিভাভূষণ এম-এ মহোদয়কে সভাপতি মনোনয়ন করা হইয়াছে এবং তিনি পদ গ্রহণে সম্মত হইয়াছেন। ইহাতেও আমরা যারপর নাই আনশিত। তিনি অশেব গুণের আধার,জ্ঞানে. প্রেমে. नर्सकन-পূका। छाहात চরিত্রে বয়স অপেকাকত অল হইলেও. তিনি প্রস্কৃত্তর, জগদীশচক্র প্রভৃতির গৌরব রকা ক্ষিতে পারিবেন বলিয়া আমরা আশা রাখি। তিনি অক্তান্ত অধিকাংশ সভাপতির ক্সায় • বালালা-সাহিত্য-জগতে অপ-রিচিত নহেন। তাঁহার পুস্তক সকল অধ্য-রনের যোগ্য। নানা ভাষা জ্ঞানে তিনি **অনন্ত-সাধারণ।** পর**্রীকাতরতা, হিং**সা-বিষেবের ছারা পরিচালিত না হইলে সকলেই খীকার করিবেন, সর্বতোভাবে উপযুক্ত সভাপতি হইয়াছেন।

#### (86)

ভাই প্রসরকুমার সেন, জন্ম,— ১ই জাফু-बात्री, अध्यक्षीः मृष्ट्रा,- २३ नत्वचत्र, १२१६।

वरम अहे नमरम रयत्रभ गारनित्रमात धारकाभ / विशव २०१म कार्षिक, मक्रनवात, १৮ वरमब বয়সে কেশবচন্দ্রের অক্তর সহচর ভাই প্রসর কুমার সেন দেহরকা করিয়া অনস্তধামে প্রসাণ করিয়াছেন। তিনি ১৮१० औद्वारक কেশব-চল্ডের সহিত ইংল্ডে প্যন করিয়া বিবিধ প্রকারে তাঁহার সাহায্য করিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে ৰিপদে উদ্ধার ও রুগ্ন হইলে শুঞাৰা করিয়াছিলেন। এজ্ঞ কেশ্ব-পরিবারের সকলেই তাঁহার নিকট অত্যন্ত কুতজ্ঞ। क्रनहेशार्धे भिन (य पिन (कर्मवहत्स्वत महिछ শাকাৎ করিতে উপস্থিত হইয়াছিলেন, সে মিলনের অপুর্ব কাহিনী তাঁহার নিকট শুনিয়া আমরা যে কত উপরত হইমাছিলাম, তাহা ভাষায় বাক করা যায় না। যেমন তাঁহার স্থবিশাল দেহ ছিলু, তেমনি তাঁহার জদয়খানি প্রশস্ত। ছিল তিনি সরলতার প্রতিমৃত্তি ছিলেন। বিশুদ্ধ চরিত্রের জন্ত তাঁহাকে সকলেই শ্রদা করিত। তিনি কর্মবীর ছিলেন.এই জন্ম কেশবচন্দ্ৰ তাঁহাকে "কাৰ্যো-দার"উপাধি দিয়াছিলেন তিনি। ব্রাহ্মসমা-ব্দের শ্রীবৃদ্ধি সাধনের জন্ত যে প্রভৃত পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তাহা ভারত-আশ্রম, এলবার্ট হল, ভিক্টোরিয়া কলেজও কেশব একা-ডেমির ইতিহাসে স্বর্ণাক্ষরে লিখিত থাকিবে। তিনি ই-আই-রেলে বড় চাকুরী করিতেন-তাহা পরিত্যাগ করিয়া ভ্রাহ্মধর্মের প্রচারক হইয়াছিলেন। প্রসন্ধ্যারের অমায়িক সঙ্গেছ ব্যবহার আমরা কখনও ভুলিতে পারিব না। বিধাতা তাঁহার আত্মার কল্যাণ বিধান করুন এবং একমাত্র উপযুক্ত পুত্র প্রশাস্ত-কুমারকে পিতার পুণাকীর্ত্তিতে ভূবিত করুন।

#### "क्ट्रश्चित्र<sup>?</sup> ।

কংগ্রেস কথাটী অনেকেই শুনিয়াছেন।
ইহার বাঙ্গালা নাম সমিতি। বাঁহারা ইহার
স্পষ্টিকর্ত্তা, তাঁহারা ইহাকে ইংরাজীতে "ইণ্ডি
য়ান্ ভাসানেল্ কংগ্রেস্" বলেন; স্মৃতরাং
বাঙ্গালা ভাষায় ইহাকে "ভারতের জাতীয়
মহাসমিতি" বলা যায়। এই সমিতিতে
হিমাচল হইতে কুমারিকা, সিদ্ধ হইতে
ব্রহ্মপুত্র পর্যান্ত সমগ্র ভারতবর্ধের সকল
সম্প্রদায় এবং সকল শ্রেণীর লোক যোগদান
করিয়া থাকেন; স্মৃতরাং ইহা বাস্তবিকই
ভারতের জাতীয় মহাস্থিতি।

১৮৮৫ औष्ट्रोटक ডिटमबत मारम वर्फानतन উৎসব সময়ে বোম্বাই নগরে ইহার প্রথম উৎপত্তি। কিরূপে ও কাহার চেষ্টায় ইহার স্ষ্ট হইয়াছে, সে বিষয়ে অনেক মতভেদ স্ষ্টির উপলক্ষ যাহাই হউক, আছে। উদারচরিত পরত্ঃখকাতর ভূতপূর্ব রাজ-প্রতিনিধি লর্ড রিপন বাহাছরের সর্বাঙ্ভ ফলপ্রদ "আত্মশাসন" প্রথাই ইহার ভিত্তি। মহামতি वर्गीय व्यानाम् व्यक्तिवान् हिडेम् वाराइत এই गराइत्कत गृत वा जनावा। कक्त - व्यर्क रेडेन् ७ डेरेनियम् अरय्छात्रवर्। **णावा**—तोत्रको, ७७८भगठछ, ऋरत्रछनाव, **्रका**नकौनाथ, *े*क हेन् **৺আনন্দ**মোহন, गাহেব প্রভৃতি। প্রশাধা—৺গোধলে, ৺ মেটা, নাম্বের, ওয়াচা,তচালু প্রভৃতি। পত্র 🗕 রাসবিহারী, তরমেশচন্দ্র, তলালমোহন, চন্দ্রভারকার, মিঃ ওয়েব প্রভৃতি। বন্ধণ--**अमरनारमाहन, अधिनौक्**मात्र, कृष्कक्मात्र, अ

মিঃ ব্রাড্লা। পু**ল্প—ইংরাজী শিক্ষা।** পুষ্টিকর রস—ভারতের অর্থ। ফ**ল—** স্বায়ত্তশাসন। \*

ইহার ফলাফল সম্বন্ধে অনেক মতভেদ (मथा यात्र। (कर वर्णन, --- कश्यात्र ना হইলে ভারতের নিস্তার ছিল না। আবার (कश वर्तान, -- यथन कः छोत्र हहेग्नाह, ज्**रन** ভারতের আর নিস্তার নাই। ফল যাহাই হউক, তবে জাতীয় ভাষার বিলোপে আমরা পর হইয়াছিলাম, কিন্তু এখন বিজাতীয় ইংরাজীভাষা শিক্ষা **দারা সে অভাব পূর্ণ** হইয়াছে। অধুনা মুসল্মান, हेश्ज्ञाच, शार्मी, मिक, देवन, ফিরিপী, বান্ধালী, বিহারী, মাদ্রাজী, পাঞ্জাবী, ৰোম্বাইবাসী, हिन्तुशानी, উড़िया, अक्दांती, महादाश्चीय প্রভৃতি সকল ভ্রাত্ত্বন্দ বৎসরাক্তে একবার একতা মিলিত হইয়া প্রস্পর নিজের ও ভারতের হুঃথকাহিনী বলিতে পারিতেছেন। কংগ্রেদের জন্মগ্রণের পর হইতে ভারত-বর্ষের বিভিন্ন প্রদেশবাসী শিক্ষিত জননায়ক-গণের মধ্যে ক্রমেই পরম্পরের প্রতি সহাম্ব-ভূতি বৃদ্ধি পাইতেছে। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের শিক্ষিত নেতৃরুন্দ একস্তে বদ্ধ ও একই মহান উদ্দেশ্ত পথে অগ্রসর হইতেছেন। কংগ্রেসের ফলে ক্রমশঃ আমরা প্রস্পরকে চিনিতে পারিতেছি। জাতীয় মহাসমিতির জন্মাবধি আমাদিগের সমক্ষে সামন্ত্রসাশনের

৺ননোমোহন, অধিনীকুমার, কৃষ্ণকুমার, ৺ \* প্রবন্ধের বাহল্যভার জ্ঞ বহু ক্লংগ্রেসদেবীর রানাডে, মুধোলকার প্রভৃতি। জীবনীশক্তি— নামোলের ইইল না—ক্ষমা প্রার্থনীয়। লেখক। चानर्भ প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। স্বদেশী আন্দো-লনের সর্বব্যাপিকা শক্তি কংগ্রেসেরই ফল !

কংগ্রেসের উদ্দেশ্য অতি মহৎ। প্রতি-বংসর ভারতের সুশিক্ষিত স্বদেশহিতৈবী মনীবিগণ কংগ্রেসে সন্মিলিত হইতেছেন। ভারতের মঙ্গলার্থ কিরূপ বিধি ব্যবস্থা আবশ্রক, তবিষয় স্থির করিয়া ইহার সভ্যগণ ভারতের উদ্ধৃতিন রাজপুরুষ অথবা প্রয়োজ-নামুসারে স্থার বিলাতবাসী ভারত-সচিব সমীপে কিমা বিলাতের মহাসভায় প্রার্থনা প্রেরণ করিতেছেন। এই কংগ্রেসের দারা ভারতের যথেষ্ট কল্যাণ সাধিত হইয়াছে ও হইবে। গৌরবজনক কার্য্য সাধন ব্যতীত জাতীয় মহাসমিতির অন্ত কোন লক্ষ্য নাই। হিন্দু ও মুসলমান শাসনকালে দেশ শাসন প্রণালী ও রাজনৈতিক মত সমূহে যে সকল অসম্পূর্ণতা পরিলক্ষিত হইত, বর্ত্তমানে ইংরাজ-শাসনে তাহা বিদুরিত হইয়াছে। ভারতে স্বায়ন্ত শাসন প্রার্থনা করিয়া ভারত-বাদী কোন অসম্ভব দাবি করে নাই এবং তাঁহারা আপনাদিগের দায়িত বক্ষা কবিতে পারিলে একদিন ভারতবর্ষে পালিয়ামেন্টের শাসন-প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হইবে।

কাতীয় মহাসমিতির উদ্দেশ্য প্রচারের কয় ভারতের সর্ব্বত্র বিধিবদ্ধ ভাবে কার্য্য করা প্রয়োজন। মহাসমিতির প্রতাকাতলে যাহাতে জাতি ধর্ম নির্ব্বিশেষে অধিক হইতে অধিকতর সংখ্যায় ভারতবাসী সমবেত হইতে পারেন, তক্ষ্যত ইহাকে প্রকৃত কর্মানজ্ঞি প্রদর্শন করিতে হইবে। জাতীয় মঙ্গল সাধনের জন্ম কংগ্রেসই একমাত্র সমবেত শক্তিপ্রয়োগ করিবার স্থান। নানা বিষয়ে মতবৈধ সন্তেও জাতীয় মঙ্গলের দিকে ভৃষ্টি করিয়া সকলের ইহাতে উপস্থিত হওয়া কর্ত্তব্য। শরীরের শক্তি, হাদয়ের প্রীতি, মন্তিক্ষের জ্ঞানদার। লাতীয় উন্নতি সাধনে সকলের তৎপর হওয়া আবশ্রক।

কংগ্রেদের আদর্শে সামাজিক সমিতি, প্রাদেশিক-দমিতি শিল-সমিতি অভিনব সমিতি সমূহের উৎপত্তি হইয়াছে। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, রাজপুত, কায়স্থ, জৈন, বৈশ্য, ব্রাক্ষ, মুসলমান প্রভৃতি আপনাদিগের সামাজিক উন্নতি সাধনকল্লে সভা সমিতি স্থাপন করিতেছেন। মাতৃযজ্ঞের পার্শ্বে ইহার। যেন উপযক্ত। এই কংগ্রেসের প্রভাবে সম্প্র ভারতীয় শিক্ষিত সমাঞ্ নৃতন কর্মস্রোতের প্রবাহ উচ্ছলিত হইয়া উঠিয়াছে। কংগ্রেসের আকর্ষণীশক্তির প্রভাবে ভারতবাসার জাতীয় জীবন বছ-পরিমাণে গঠিত হইয়া ভারতের সর্বত অধিবেশন জাতীয় সমিতির হইতেছে ৷ কংগ্রেস আজি কয়েক বৎসরকাল ভার-তের বিভিন্ন স্থানে মিলিত হইয়া ভারত-বাদীর হিতকর ও প্রয়োজনীয় বিষয় মীমাংসা এবং তাহার প্রতিকার বাসনায় রাজ্যারে व्यार्थितन क्रिक्टिल्ला। व्यक्ता व्यस्तिक्र धात्रणा, कः ध्विम त्राक्षरमाशी ; किन्न वान्तरिक তাহা নহে, ইহা রাজপ্রসাদ-ভিধারী মাত্র। তবে কংগ্ৰেসের আদি কল্পনায় প্রজার প্রতিনিধি করিবার উদ্দেশ্য ছিল; ক্রমে ইহা উদ্দেশচাত ও লক্ষ্যভাই হইয়াছে। व्यागितितत्र इत्रपृष्ठे मातानमध्य काजीय জীবনে যাহা হয়, একণে তাহাই ঘটিয়াছে।

কংগ্রেসের বয়ঃক্রম ত্রিশ বৎসর হইল।
বে প্রণালী অবলম্বনে এই সভাসমিভির
অধিবেশন হইতেছে, ভাহা বোধ হয় অনেকেই বিদিত আছেন। প্রত্যেক অধিবেসনের বায় নির্কাহার্থ প্রায় লক্ষাধিক রজভ-

বিশেষ প্রবিধানন হয়। প্রতি বৎসর বেরপ অপরিমিত অর্থব্যয় হইতেছে ও সমারোহের সহিত কার্য্যাদি সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে, তাহাতে কংগ্রেদের দীর্ঘলীবন সম্বন্ধে সম্পেহ হয়। ইহার জাঁকজমক ক্রমেই কমিয়া আসিতেছে;— এখন আর কংগ্রেদে তেমন প্রতিনিধির ছড়াছড়ি হয় না, এখন কংগ্রেদটা যেন দায়ে পড়িয়া পিতরক্ষা হইয়াছে। বর্তমন সময়ে আবার ছইটা বিশেষ রাজ্যনৈতিক দল দাঁড়াইয়াছে। এই ছই দলের মতানৈক্য বশতঃ কংগ্রেদের অবসান হইবার উপক্রম হইয়াছে; কিন্তু ইহা ভারতের বিশাল ইংরাজী শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সামগ্রী—কোন দলের নহে।

জাতি-বিষেষই ভারতের উন্নতির প্রধান পরিপন্থী। যাহাতে বিষেষ বিলুপ্ত হইয়া

বিভিন্ন জাতির মধ্যে প্রীতি সঞ্চারিত হয়, যাহাতে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সকল দল এক হুইতে পারে, যাহাতে দেখের ক্রমিকার্যোর ও বাণিজ্যের উন্নতি সাধন হয়, যাহাতে ভারতের সনাতন শিল্পকলার সমাদর রুদ্ধি হয়, যাহাতে লোকের অন্নমৃষ্টি সংগ্রহের সুব্যবস্থা হয়, তাহার ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য - স্থাবলম্বনের পথ উন্মক্ত করিতে হইবে। কংগ্রেস ভারতের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে দেশ ও জাতির প্রতি মমত্বের ভাব উদ্রেক করিয়া দিয়াছে: এখন সেই ভাবকে পোষণ ও পালন করিবার জন্য ভক্তিজন সিঞ্চন প্রয়োজন; তবে পুরাতন কংগ্রেদে নবজীবন সঞ্চারিত হইবে। কংগ্রে সসকল সম্প্রদায়ের অন্নাভাব ও বিলাস-স্পৃহা দুর করিতে চেষ্টা করিলে, ই**হার জন্ম** সার্থক হইবে।

অধিবেশন।	ঞ্জীষ্টাব্দ।	স্থান।	প্রতিনিধি	। সভাপতি।
>	>44C	বোম্বাই	93	৺উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় Bt.
<b>ર</b>	<b>१</b> ५५७	কলিকাতা	800	नानाञा <b>र तो</b> तजी
9	<b>३</b> ४४१	মাদ্রাজ	৬৽ঀ	<i>ত্</i> বদক্দীন তায়াবজী
8	7666	এলাহাবাদ	>,२8৮	মিঃ জর্জ ইউল্
e	১৮৮৯	বোধাই	४,४४२	স্থাৰ উইলিয়ম্ ওয়েডাৰবৰ্ণ
*	<b>१</b> ४००	কলিকাতা	৬৭৭	৺শুর ফেরোকসা মেটা K. C. I. E.
1	<b>१</b> ५७१	নাগপুর	トンミ	৺রায় আনন্দ চালু বাহাছর C. I. E.
<b>b</b>	<b>५०५८</b>	এলাহাবাদ	७२৫	তউমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় Bt.
5	১৮৯৩	লাহোর	৮৬৭	मामा <b>ভाই নৌর</b> জী
>•	<b>३</b> ४२४	মাদ্রাজ	১,১৬৩	মিঃ আল্ফ্রেড <b>্ও</b> য়েব, M. P.
>>	) P&46	পুনা	<b>&gt;,¢</b> ৮8	স্থরেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
><	১৮৯৬	কলিকাতা	968	৺রহিমতুল্যা <b>মহশ্মদ সায়েনী</b>
>0	<b>१६</b> ५८	অমরাবতী	৬৯২	ভার, সি, শবফরণ নাম্নের K. C. I. E.
>8	7696	<b>মা</b> ড়াজ	<i>\$</i> \$ \$	<i>ত</i> আনন্দমোহন ব <del>সু</del>
>4	<b>८६४८</b>	লক্ষৌ	৭৩৯	⊌त्रामण्डल पञ्च C. I. E.
24	>> • •	লাহোর	৫৬৭	নারায়ণ গণেশ চন্দ্রভারকার

অধিবেশন।	গ্রীষ্টাব্দ।	স্থান ়	প্রতিনিধি	। শভাপতি।
39	1907	কলিকাতা	<i>५७.</i> २	দিন্স ইডুল্জী ওয়াচা
<b>7</b> F	<b>३</b> ३०२ उ	যাহামাদাবাদ	695	স্থ্রেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
\$2	७००८८	মাদ্রাজ	લ૭৮	তলালমোহন ঘোষ Bt.
२•	8 • 6 ¢	বোধাই	>, < > <	শুর হেনেরী কটন্ K. C. S. I.
२५	2206	বারাণদী	905	তগোপাল ক্লম্ম গোখলে C. I. B.
રર	4.066	কলিকা তা	১,৬৬৩	দাদা ভাই নৌরজী M. P.
२७	P = 6 C.	স্ত্র টি	٥,000	ডাক্তাৰ বাসবিহারী থোষ C. I. E.
₹8	7904	মাদ্রাজ	. <b>6</b>	শুর রাসবিহারী ঘোষ C. S. I.
२৫	5202	লাহোর	२८७	পণ্ডিত মননমোহন মালবীর
<i>২৬</i>	>>> 0	এলাহাবাদ	·50·5	স্তব উইলিয়ম্ ওয়েডাববর্ণ
२१	7977	কলিকাতা	883	বিষ্ণু নংবায়ণ দার Bt.
२४	>>>>	বাকীপুর	522	রাওরঙ্গনাথ ন্রসিংহ মুধোলকার বা <b>হাহর</b>
२२	>>>0	করাচী	000	আহ্মদ সৈয়দ মাম্দ Bt.
৩۰	8666	মাদ্রাজ	<b>684</b>	ভূপেক্তনাথ বস্ত

শ্রীস্থরেন্দ্রমোহন বস্থ।

### সমাজ-সমস্যা।

#### একানবর্তী পরিবার।

পাশ্চাত্য সভ্যতার সংঘর্ষে, পাশ্চাত্য শিক্ষার আলোকে, পাশ্চাত্য পারিবারিক জীবনের আলশে আমালিগের যে সকল সাধের সমাজচিত্র অভীতের গর্ভে বিলীন হইয়াছে, তাহাদের মধ্র স্থতি মধুরতর, স্থলরতর ও উজ্জ্লতর হইয়া আমাদের প্রাণে এখনও আনন্দের লহরী তুলিতেছ। কাছে হইতে দ্রে গেলে নিসর্গের শোভা শত গুণ বর্দ্ধিত হয়—It's distance lends enchantment to the view. যাহা আমরা পাইয়াছি, তাহার মৃল্য আমরা হারাইয়াছি, তাহার মৃল্য আমরা চক্রবৃদ্ধি হারে কুসীদ যোগ করিয়া বাড়াইয়া

ভূলিতেছি; ইহাই মানুষের প্রকৃতি। কিন্তু মন্দের সঙ্গে ভালও গিয়াছে, ভালর মন্দও আসিয়াছে। যাহা এক সময় মন্দ বলিয়া মনে হইয়াছিল, কালের পরিবর্তনে তাহাই আবার ভাল বলিয়া আদৃত হইতে এখন যাহা ভাল বলিয়া **আদর** করিয়া কণ্ঠে ধারণ করিয়াছি, তাহা যে চিরদিনই দেশকালপাত্র বিচার করিয়া ভাষই থাকিবে, তাহারই বা স্থিরতা কি ? যে সকল লুপ্ত প্রগা দূর হইতে রক্তিম আভায় মনোহর দাজে দাজিয়া, আমাদের চিতাকর্ধণ করি-একন্নবর্ত্তী পরিশার তাহাদের ভেছে, অগ্ৰতম।

যুক্ত পরিবার বা একারবর্ত্তীপরিবার

বলিলে আমরা বিভিন্ন, স্বতম্ব পরিবারের সমষ্টি বুঝি। স্তরাং ঐপ্রকার নাম প্রয়োগ করিতে হইলে একত্বের ভিতরে বছরের জোতনা থাকিয়া যায়। যাহা বহু, তাহা वह रहेशा (शत इः स्थत कथा वा विभासत কারণ কি হইতে পারে ? আমাদের দেশে भृत्व य हिन्दूभितवात्तत जानर्ग ছिन, তাহাকে, অপরে যাহাই বলুক না কেন, আমরা একারবর্তী বা যুক্ত পরিবার না বলিয়া কেবল 'পরিবার' আখ্যায় আখ্যাত করিতে ইচ্ছা করি। সেই এক পরিবার ভাঙ্গিয়া পুরুভুজের আয় বহু অংশে বিভক্ত হইতে পারিত; কিন্তু ভগ্ন ও বিছিন্ন না হওয়া পর্যান্ত তাহা এক অখিল পূৰ্বদংখ্য। থাকিত। Joint family, যুক্ত বা একান্নবন্তী পরিবার নাম আমরা বোধহয় আবিদার পরে করিয়াছি।

পূর্বে হিন্দুপরিবারের প্রকৃতি ও অধিকার কিরপ ও কতদূর ছিল, তাহা আমরা এখন ভালরূপ বুঝিতে পারি না। পুত্র পোত্র লইয়া একতা বাস করাকে, শাশুড়ী-ননদ-ঝি-বউ একত্র থাকাকে আগে 'যুক্তপরিবার' বলা অসঙ্গত হইত। কারণ তখন তাহাই প্রত্যেক পরিবারের উপাদান ছিল। অসহায় বিধবাদিগকে আশ্রয় দিলে, হুস্থ, নিরাশ্রয়, দরিদ্র আত্মীয় স্বজনকে পরিবারে স্থান দিলে, তাহারা সঞ্চে সম্পত্তি বা মূলধন লইয়া আসিতে না পারিলেও, পরিশ্রম দারা সাধারণ সম্পত্তির অংশী হইতে পারিত। পূর্বে পুত্র-পৌত্র-প্রপৌত্র এক একটা পরি-বারের কর্তার আজ্ঞান্তবর্তী হইয়া এক একটা গোত্রের ও বংশের স্থাষ্ট করিয়াছিল। কিন্তু এরপ একারবর্তী প্রথা অসীম ও অনন্তকাল-ষাবৎ নিরবছিন্ন ভাবে চলিতে পারে না।

তাহা সম্ভব হইলে আজ আমরা জগৎজোড়া মন্ত্র বংশধরদিগের এত অপূর্ব পরিবার দেখিতে পাইতাম ! এক জাতিতেদ, ধর্মভেদ, যুদ্ধবিগ্ৰহ, রেধারেধি হইবার কারণ থাকিত না। বিলাতী ব্যবস্থায় প্রত্যেক দম্পত্তিই এক একটা সভয় পরিবার। পুত্রবধু ঘরে আনিলে, এবং কতা জামাতার করে সমর্পিত হইলেই, ভাহার। পুরক পরিবার হইয়া যায়। ভাগ ণিবাহিত হই**লেই পৃথক** পরিবারের কর্ত্তা,অবিবাহিত থাকিলে পিতার পোষ্য। পিতার অবর্ত্তমানে মাতা, এবং মাতার অভাবে পিতা, পুত্রদিগের পরিবারের আগ্রে অংশনত বাস করিতেন। অক্তথা তিনি শ্বতন্ত্র ভগ্নপরিবারের ধ্বংসাবশেষের তার সমাজে শিক্ষার স্থল ও গবেষণার বিধয় হইয়া অবস্থান করিতেন। জনক বা জননী বিরাট পরিবারের গ্রন্থি স্বরূপ ছিলেন। তাঁহারা একত্বের মিলনে সন্ধিস্থলে পরিবার-তরুর কাণ্ড হইয়া অবস্থান করিতেন। সে মূল কাণ্ডের বিনাশ হইলেই শাখা-প্রশাখা পতন্ত্রতা ও আত্মপ্রতিষ্ঠালাভের চেষ্টা করিত। যাহা হউক, আমরা পুত্রপৌত্রের সহিত একত্রবাদকে যুক্ত পরিবার আখ্যা না দিয়া সংহাদর, খুল্লতাত, জ্যেষ্ঠতাত, ভ্রাতু**পুত্র বা** অপর কোন বিবাহিত আত্মীয়ের একতা, একানসূক্ত হইয়া থাকাকে যুক্ত-পরিবার নামে অভিহিত করিতে পারি। উহাও প্রাচীনকালের পরিবারের **প্রকৃতিগত** ধর্মই ছিল। তথাপি এখন বুঝিবার স্থবিধার নিমিত, সেকালের ঐ শ্রেণীর পরিবারকে একালের যুক্তপরিবার নাম দিয়া স্বতন্ত্র-শ্রেণীতে ফেলিয়া দেওয়া কিছু অভার **इहे**रव न!।

পুরাণেতিহাস অবেষণ করিলে আমরা

একান্নবর্ত্তী পরিবারের স্থম্পষ্টচিত্র দেখিতে পাই না। রামলক্ষণভরতশক্রন্ন চারি ভাইএর মধ্যে এত মিল যে, তাহা প্রবাদের বিষয় হইরাছে। কিন্তু ইহাদের বিবাহের পর যে চারি বধ্র অল্ল এক হাঁড়িতে সিদ্ধ হইত, এরপ প্রমাণ পাওয়া যায় না। এমন কি, রাজা দশরথের মহিষীদের প্রত্যেকের পৃথক পৃথক অন্তর মহল ছিল, কেহ কাহারও ছায়া মাড়াইতেন না। কৌশল্যা ও স্থমিত্রার সকে যে এতভাব, ভাঁহারাও দশরথের স্বর্গা-রোহণের পর একত্র হবিষ্য করিতেন কি না. জানি না। সংয়োরাণী ও দুয়োরাণীরা চির**কাল**ই দূরে দূরে থাকিতেন। ক্লফ্র-বলরাম রাজনৈতিকক্ষেত্রেও ক্রীড়াপ্রালণে অভেদাস্বা ছিলেন। কিন্তু কুক্মিণী ও ব্লোহিণীর व्यन्न शृथक् चरत्र ताना टहेठ विनिग्नाहे मन **হয়। দ্রোপদা ও স্থ**ভদা একতা চুল ছাড়িয়া দিয়া পাথরে পান্তভাত লইয়া গল্প করিতে করিতে বেলা তৃতীয়প্রহরে আহারে বসিতেন না। বরং রাজা রাবণের যুক্ত-পরিবারের বাঁধন আর্য্যরাজাদিগের অপেক্ষা একটু বেশী আঁটাআঁটি বলিয়া মনে হয়। কুস্তকর্ণের ছয়মাস নিজা একদিন জাগরণ; কাবেই তাহার ব্যেষ্ঠের গলগ্রহ হওয়া ভিন আর উপায় কি ! রাবণও কুন্তকর্ণকে বসাইয়া খাওয়াইতেন না, প্রয়োজন হইলে কাঁচা খুম ভাঙ্গাইয়া তাহাকে যমের মুখে ঠেলিয়া দিতেন। হুর্যোধনদিগের শতভাতার অর একতা রান্না হওয়া অসম্ভব নহে। বিরাট রাজার বাড়ীতে ভীমের স্থায় স্থপকারের व्याजन रहेग्राहिन। पिलीत মসজিদে **বিদার কথা ভ**নিয়াছি যে, ডেগ্চীতে থিচুরী রারা হইত এবং সিড়ী দিয়া ডেগ্চীর ভিতর নামিরা ক্রমে ঝুরিতে করিয়া থিচুরী তুলিয়া

আনিতে হইত। তুর্ব্যোধনের একারবর্তী পরিবারের সেই বিপুলকায়া স্থালীটা কোথায় কি অবস্থায় আছে, তাহা প্রত্নতান্তিকগণ এখনও আবিফার করিতে পারেন নাই।

মোট কথা স্থবিধা ও প্রয়োজনের উপর পুর্বে যুক্তপরিবার নির্ভর করিত, এখনও তाই। आभारतत कृषि श्रधान (मण ; कृषरकत्र দেশে শ্রমবিভাগের জন্ম, স্ত্রী পুরুষের সমবেত শক্তির জন্ম যুক্ত পরিবার নিহান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া গণা হইত। সেই সংযুক্ত পরিবারের এককসমূহ unit নিকটাখ্রীয়ও হইতে পারিতেন, দরের জ্ঞাতি বন্ধনও পারিতেন ৷ যথন মানবসমাজ পরস্পর ভাবের আদান প্রদান করিয়া পরের সহিত সৌখ্য ও সন্তাব স্থাপন করিতে পারে নাই. যখন ভাষাও সভ্যতার সোপানে আরোহণ করিয়া মানব মিলনমন্দিরে প্রবেশ করিতে পারে নাই, তখন এক পরিবারই 'আপনার জন' ছিল। কৃষিকার্য্যে ও সমবেত চেষ্টাসাধ্য শ্রমশিরের প্রয়োজনে আপনার জনেরা একত্র বাস করিতে বাধ্য হইত। এখন ধর্মবট, যৌপদমিতি, শ্রমদমবার, কলকারখানা যাহা বৃহৎ আকারে সাধন করিভেছে, সেকালে মান্ব-সভাতার শৈশবযুগে তাহা পরিবার-ভুক্ত আপনারজনেরা ক্ষুদ্রাকারে নিষ্পার করিত। অতএব তখন সভ্যতার বিকাশ ও উৎকর্ষ সাধনের জন্ম, অনোপার্জনের জন্ম. আততায়ীর সহিত যুদ্ধ করিয়া জয় লাভ করিবার জ্বন্স, প্রতিকৃল-প্রকৃতির সহিত সংগ্রাম করিয়া অভিত্র রক্ষা করিবার জন্ত, मानवरक वाशा इहेगा, वहवन এकख वान করিয়া, সমবেত শক্তি সঞ্চয় করিতে হইত। সেই বছৰন একগোত্তের, একবংশের, একপরিবারের, ' আপনার-একরক্তের

জন' ছিল। পরকে একলক্ষ্যের ও সমস্বার্থের বন্ধনে বাঁধিয়া আপনার করা তখন সম্ভব হইত না। পর যখনই কোন 'পরিবারে প্রবেশ করিত, সে বিজিত, ক্রীত, পদানত, দাস, শুদ্র হইয়া আসিত। শিক্ষার ও জ্ঞানের আলোক তথন চতুর্দিকে অঞ্জ্ঞ-शाद्र विकीर्ग इम्र नाइ। मानव उथन देवा का निक निक्रिया विशेषान इस नाहै। সমাজে তথন ব্যক্তিত্বের বিকাশ ও ব্যক্তিগত সাধীনতার প্রতিষ্ঠা হয় নাই, কাঙ্গেই তখন শুক্রশোণিতের সম্পর্কস্থত্তে মাতুষকে গাঁথিয়া রাখা কঠিন হইত না। এখন পরের ঝি সহজে আপনার হয় না; প্রত্যেক পুরুষ ব্যক্তিগত স্বার্থের দারা পরিচালিত; প্রত্যে-কের যুক্তিতর্ক বিচার-বুদ্ধির স্বতন্ত্র ধারা ও স্বতন্ত্র উদ্দেশ্য আছে। এখন পূর্ণবয়স্ক তর্কান हरेल ७ चारेत्व चार्या वनवान्। এখन কোন যুবক-পুত্ৰ বা যুবতী পুত্ৰবধ্ পিতা ৰা খাঞার শাসনে থাকিতে আইনত বাধ্য নহে। সেকালে একপরিবারে আবদ্ধ রাখিবার নিমিত্ত কর্ত্তা যে কঠোর শাসনদণ্ড পরিচালনা করিতেন, যে সকল বিধি নিষেধ ব্যবস্থা করিতেন, এখন তাহা অগ্রাহ্ন ও বাতিল হইয়াছে। বিজাতীয়, বিদেশীয় সংস্পর্শের ও শিকার দোষেই হউক আর গুণেই হউক, এখন পূর্বের সমাজবিধি শিথিল হইয়াছে। আদর্শের অভাবে বৃহৎ জনবছল পরিবারে বাস করার আকাজ্ফার অভাব হইয়াছে। স্থুণভ বিলাসিতার আবির্ভাবে প্রত্যেকের অভাব ও প্রয়োজন অধিক হইয়াছে। ধর্মের শাসন বিলুপ্ত হওয়াতে সুখভোগের বাসনা হইয়াছে। আলম্বপরায়ণতা ও বলবতী ध्ययिष्यं श्रुवत्रयंगी উভয়ের মধ্যেই ত্বিদ্ধি পাইয়াছে। কুতী, শক্তিমানু, যোগ্য-

ব্যক্তি অপেকাকৃত অযোগ্যদিগের সঙ্গে একতা বাস করিলে যতটুকু ত্যাগস্বীকার করা প্রয়োজন হয়, তাহাতে অনেকেই রাজি হইতেছেন না। কেবল যে সংযম ও তিতিক্ষার অভাবই মিলনের পথে বাধা দেয়, नरर, व्यर्शनिना, ক্ষতাপ্রিয়তা. অস্য়া, পরশ্রীকাতরতা, কপটতা, পাতির, অবিশাস मत्मर, অদহিষ্ণুতা, মুধরতা, কলহপরায়ণতা, দেবা ও সমবেদনার অভাব মা**তুষকে** মা**তুষ** হইতে পৃথক করিয়া ফেলে। এই সকল কটি রহৎ পরিবারের রন্ধের রূদ্ধে প্রবেশ করিয়া উহা অন্তঃদার-শৃত্ত করিয়া ফেলিয়া-ছিল। কৌরব ও পাণ্ডবের। এক পরিবারে বাস করাতে, তাহাদের শব্রুতা অধিকতর তীত্র হইয়াছিল। কৌশন্যার সহিত একত্র বাদ ক্ষরিয়াও তাঁহার সর্বনাশের বাজ বপন করিতে ছাড়েন নাই। যতুবংশ ধ্বংস হইয়াছিল **আগু**-कनार । वानो ७ ऋथोव मरशापत्र दहरन ७ চিরশক্র। ভক্ত বিভীষণ **ল**শ্বার ইতিহা**লে** দেশবৈরী। সত্যভাষা **তাঁহার সপত্নীদিগের** সহিত একপরিবারে বাস করিলে শ্রীক্লঞ-চন্দ্রের নাজানি কি স্থথ-শান্তির পরিবারই গঠিত হইত ! মহাজনদিগের পন্ধা অন্ধুসরণ করিয়া সাধারণ লোকের ণরিবারেও সেইরূপ অবস্থাই হইয়াছিল। **আমরা** বৈশবে পরিবারের কঠিন, জটিল সমস্তাগুলি বুঝিতে পারিতাম না বলিয়া, তথন যুক্ত-পরিবার এত মিষ্ট বোধ হইত। ছঃধের স্বতি কালে মুছিয়া যায় এবং বিৰাদের আাধারের ভিতর দ্রবর্তীকালে সুথের কুক্ত শ্বতিটুকু গগনে উজ্জল তারকার জ্যোতি-विन्दूत नाम ञ्चन्द्र ट्डेम्रा कृषिमा উर्द्धा

তাই আমরা গত শতাব্দীতে আমাদের পল্লীতে যে যুক্তপরিবার বা বৃহৎ পরিবার দেখিয়াছি, এখনও তাহার স্মৃতির মাদকতায় বিভোর হইরা আছি। স্বর্ণতার যে অক্ষয় অতুল-বাস্তব চিত্ৰ চিত্ৰিত হইয়াছে, नीग्र তাহার পাশে প্রাচীন পরিবারের সকল প্রকার কাল্লনিক চিত্রই মলিন ও ক্ষণভঞ্র। গৃহস্বামী যেখানে অমুপযুক্ত, গৃহিণী যেখানে অযোগ্য, পারিবারিক শিকা যেখানে অস-স্পূর্ণ বা বিক্বত, বাহির হইতে আগত পারি-বারিক উপাদান বধ্রা যেখানে অশিষ্ট বা গৃহের প্রতিকৃল, সংসর্গদোষে যেখানে নষ্ট, ভ্ৰষ্ট বা বিক্লুত, সেখানে বৃহৎ পরিবার ছিন্নভিন্ন হইবার যথেষ্ট কারণ আছে। পূর্বে যুক্তপরিবারে স্থম্প্রিধা ছিল বলিয়াই উহার এত বছল হইয়াছিল; পরে কালচক্রে অবস্থার পরি-বর্ত্তনে স্থবিধা অপেক্ষা অস্থবিধার ভাগ বেশী हरेम्रा পড़िल, উহা নৈসর্গিক কারণে धीरत ধীরে কালকবলে লয়প্রাপ্ত হইতেছে— অপমৃত্যু হইয়াছে এমন বলিতে পারি না যে যুক্তপরিবারের অস্তোন্মুখ গৌরবচ্ছটার হুই একটা কিরণ সমাজশিধর হইতে প্রতিফলিত হইয়া আমাদের কাছে না আসিতেছে এমন নহে। কিন্তু উহার त्म मौखि नारे, तम काखि नारे, तम সৌন্দর্য্য নাই, সে প্রাণ নাই-মাছে কেবল স্মৃতির শোভা ও আঁধারের আবরণ।

আমরা এমন অনেক পরিবারের ইতিহাস
জানি, পিতামাতার আশ্রমে জ্যেষ্ঠ ভাতার
কইলর অর্থে যাহার মহিমাও প্রতিষ্ঠা গড়িয়া
উঠিয়াছিল; পরে ভাত্সণ ক্রতী ও উপাজনক্ষম হইলে প্রত্যেকের পৃথক পৃথক অর্থভাঞার ও ব্যক্তিগত ব্যয়ের খাস তহবিল

স্থাপিত হইল এবং একতা আহার কেবল 'মেসের' রূপান্তর মাত্র হইয়া পড়িল। অনেক পরিবার দেখিয়াছি যেখানে পেক্ষা অধিক উপাৰ্জ্জনক্ষম জ্যেষ্ঠভ্ৰাতা তাঁহার অর্জিত অর্থে স্ত্রীরনামে সম্পত্তি ক্রয় করিয়া ভ্রাতাদিগকে বঞ্চিত করিবার চেষ্টা করিয়া-ছেন। আবার এমনও অনেক দেখিয়াছি যে,নামে মাত্র একান্নভূক হইলেও প্রত্যেকেই শ্বন্ধরালয়ের সহিত বন্দোবস্ত করিয়া, জ্রীর গহন। ও জ্রীধন রৃদ্ধিকরিতে ব্যস্ত, পরস্পর পরস্পরকে আইন বাঁচাইয়া বঞ্চনা করিতে সচেষ্ট। পশাস্তরে কোন পরিবারের একজন উপার্জনক্ষম হইলে আর সকলে পায়ের উপর পা তুলিয়া বাবুগিরি করিয়া কেবল যে অলসভাবে ভ্রাতার বা জ্যেষ্ঠতাতের শ্রমলন্ধ অর্থ ধ্বংস করিয়াই ক্ষান্ত হঁইবে, এমন নহে, কর্ত্তার স্ত্রীপুত্রদিগকে নানাপ্রকার বাকাবাণে দগ্ধ করিয়া অরবস্তের ক্লেশ দিয়া, রোগে ঔষধের ব্যবস্থা না করিয়া কঠিন প্রমন্ত্রক কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া, জ্বালাতনের একশেষ করিবে। সে সকল কথা ন্যনাধিক পরিমাণে আমরা সকলেই জানি, আরও অনেক জানি। অনেক সময় निकचा পরারজীবাদিগের ষড়যন্তে, জননীর অবিবেচনার দোষে, নিংমার্থ প্রতি বশীদিগের প্রোচনায় কত সোণার সংসার ছারখার হইয়া গিয়াছে। সর্বাদা অন্তঃপুরে আবদ্ধ থাকিয়া, স্ত্রীলোকেরা সুশিক্ষার অভাবে नकौर्नरा शहेशा नर्सना कनरदत्र रुष्टि कतिया, অনেক পরিবারের ঐক্য নষ্ট করিয়াছে। कर्खरा छेनामीन्छ।, रेनिक कर्षा व्यवस्ता, অস্থুথের ভান করিয়া পরকে খাটাইয়া নিবে চতুরতা করিয়া আরাম ভোগ করিবার চেষ্টা, विश्वामिरगत क्रक्त बाह्रेमित्र গত্য**ন্তরহী**ন

ভার চাপাইয়া বধৃদিগকে আলফ্রের প্রশ্র দেওয়া প্রভৃতি আভান্তরিক ক্রটী ধীরে ধীরে অলক্ষিতভাবে বুক্ত পরিবারের ভিত্তি কয় कत्रियां चित्न । वश्वनिरगंत्र ऋत्क नक्न (मार চাপা হইলেও শুশ্রুঠাকুরাণীরা সর্বাত্র নির-পরাধ নহেন। পুত্রবতী বড়বগুর মাথার বাম পায় ফেলিয়া রোজগার করিয়া শংসার বাঁধিয়া দিলেও, কনিষ্ঠপুত্র ও তাহার নববধুর প্রতি অত্যন্ত অন্তরাগবশতঃ বৃদ্ধা গৃহিণী অনেক সময় অবিচার ও পক্ষপাত করিয়া সংগারে মনোমালিতের সৃষ্টি করেন। अिंडियां जिनो । जावी गृहिनो (काष्ठी वयुत পুত্রকলা ও আত্মীরপ্রজন অপেক্ষা কলা-জামাত। ও কনিষ্ঠ বধুর আহ্মীয় স্বজনকে অধিকতর অমুরাগ ও ক্লেছের চক্ষে দেখা **ष्यत्मक गृहि**गीत वावशास विषय क्रें है। এই সকল ক্ষুদ্র কৃদ্র কারণে এবং অনাবস্থাক কঠোর শাসনে ও অত্যাচারে এদেশে প্রতি বহুৎ পরিবারে নিয়ত কল্য ও অশান্তি বিরাজ করে। বিলাতফেরতা কালা সাহেবদিগের শিক্ষা,আদর্শত বিলাসপ্রিয়তা যুক্ত পরিবারের বিরোধী। শিক্ষিতদিগের দ্বিদ্বের প্রতি উপেক্ষাও অনাদর, এবং রুগা অভিমান তাঁহাদিগকে অক্ষম আগ্নীয়প্তদের সহিত একত্র বাস করিতে দেয় না।

বিদেশে সপরিবারে চাকরী করিতে
যাওয়া যুক্ত পরিবারের বন্ধন শিথিল হইবার
শক্তম কারণ,—চাকুরীর আল্গা টাকা
সংসারে বায় করিতে চাকুরীয়ার এবং
ভাঁহার পত্নীর ও পত্নীর জননী, ভাগিনী ও
লাতাদিগের প্রাণে কেমন মায়া লাগে।
পরিবারের অক্যান্ত পুরুষেরা শরীর খাটাইয়া
সংসার রক্ষা করে বটে, কিন্তু তাহারা
চক্চকে টাকা ঝন ঝন করিয়া বাজাইয়া

বাক্সে আনিয়া ফেলিতে পারে না। অভএব অক্ষম এবং চাকুরে কেরাণীবার 'দক্ষয'। সে টাকার প্রতি অতিরিক্ত মমতা জিনিলে ক্রমে তাহা গহনায় ও কোম্পানীর কাগজে শ্বিত হয় 'শেয়ার' কেনা হয়। পোষ্টাফিদে জমে। প্রভিডেণ্টফ**ভে যার** এবং "for the benefit of his wife and children" জীবনবীয়ার প্রিমিয়ামে ধরুচ হয়। তথন কন্তার হাতে এ**ক পয়সাও** বাঁচে না, সুতরাং পরিবারের আমুক্লা করা পৈতৃক সম্পত্তিতে সকলেরই जुना अधिकात। क्यांनि मात्न नकतन्त्रहे হক আছে; রোজগারী ভাইয়ের টাকার বাসা খরচই কুলায় না, সংসারের সাহায্য হইবে কিরপে ? সামীর পক্ষে সহোদর অপেকা পুত্রের গর্ভধারিণীর সহোদরদিগের প্রতি অধিকতর অমুরাগ এবং দেবর খণ্ডর অপেক্ষা জনক-সোদরের প্রতি অধিকতর আকর্ষণ যুক্ত পরিবারে বিপ্রকর্ষণ-শক্তি আনয়ন করে। অনেক বধু খঞার শাসনে অধীর হইয়া গৃহিণীপনার অকাল-বোধন করিয়া সহত্তে কর্ত্ত্ত ও ক্ষমতা গ্রহণ কারণার নিমিত পরিবারক্রান্তি ও civil war এর অবতারণা করেন।

এইরপ নাসা নৈস্গিক কারণে সাধের
যুক্তপরিবার বিযুক্ত হইয়া পড়িলেও,প্রয়োজন
আমাদিগকে পর লইয়া নৃতন পরিবার গঠন
করিতে বাধ্য করিয়াছে। যেখানে আইন
আমাদের শ্রমলব্ধ অর্থ বলপূর্বক যুক্ত পরিবারের অলস পুরুষদিগের মধ্যে বন্টন করিয়া
দিতে বাধ্য করে না, সেইখানে নির্ভয়ে
আমরা নৃতন প্রণালীতে যুক্ত পরিবার গঠন
করিতেছি। কিন্তু নৃতন সভ্যতার নৃতন
প্রণালীও দোষশৃত্য নহে। আমরা মেস

করিয়াছি, হোটেল করিয়াছি, বোডিং क्रियाहि, त्योथ कात्रवात क्रियाहि, এमवरे বুক্তপরিবারের ক্রত্রিম অফুকরণ প্রকৃতি যেখানে পরাস্ত হয়, দেখানে অভাব পূরণ করিতে অফুকরণের শিল্পই আমাদের একমাত্র আশ্রয়। যুক্ত পরিবারে যে সামাজিক শিক্ষা হইত, মিলিতভাবে কাজ করিবার জন্ত যে সকল ত্যাগ ও সংযম শিকা দেওয়া হইত, পরাথের নিকট স্বার্থ বলিদান করিবার জন্ম, সহামুভূতি ও সমবেদনাবৃত্তি বিকশিত কারবার জন্ম যে আয়োজন ও ব্যবস্থা ছিল, তাহার তুলনা জগতে আর কোন শিক্ষালয়েই নাই। যুক্ত পরিবারে আমাদের সাধারণ মূলধন খাটিত, প্রকা-त्राखदत व्यामारमत कीवन-वीमा कता हिल, **`আমাদের অকালমৃত্যু হইলে যুক্তপরিবারের** শাধারণ সম্পন্তি, দয়া, ক্ষেহ, সেবা ও তত্ত্বাব-ধানের ভরসায় ভাণ্ডারে আমাদের পুত্র-কলত্ত্বের] নিমিক প্রভিডেণ্টফণ্ড জমা হইত। কিন্তু সে আশা পরিবারভূক্ত আত্মীয়সঞ্জনের দরামায়া ও কর্ত্তব্যবৃদ্ধির মুখের দিকে চাহিয়া কোন মতে বঁচিয়া থাকিত। পরিবারের **রন্ধনশালা** পৃথক হইয়া গেলেও সে দ্যামায়া ও কর্ত্তব্য-বৃদ্ধির প্রত্যাশা করা এখন অসঞ্চত নহে। অকারণ স্বার্থের সংবর্ষ বাড়াইয়া বিবাদকলং, মনোমালিত সৃষ্টি করিয়া, শান্তি ও স্থাৰ আহতি দিয়া, একান্নবৰ্ত্তী পরিবারের শন্তিত রক্ষা করা বিংশ শতান্দীর সভ্যতা-লোকে নিপ্তারোজন বলিয়া মনে হয়। পরিবারের ইজ্জত রক্ষা পরের কাছে যেরপ কঠিন, আত্মীয়-সম্বনের কাছেও আজকাল প্রায় তদ্রপই কঠিন হইয়া চরিত্রহীনতা যুক্তপরিবারের ভাষণ শক্ত

তাহার কুফলে নৈসর্গিক ও কুত্রিম উভয়বিধ যুক্ত পরিবারই ভাঙ্গিয়া চুরিয়া ছত্ত্রভঙ্গ হইয়া যায়। পাশ্চাত্য সামাজিক **আদর্শ** স্ত্রীলোকের সম্পর্কের সম্মান পুরুষের চক্ষে অনেক পরিমাণে মান করিয়া ফেলিয়াছে। যৌন मस्तित विधिनित्य ध्यम नृजन आलात কুসংস্কার বলিয়া গণ্য হইতেছে। মামার্যভ্র, ভাত্বধু, গুরুজনের স্মীহ ক্রিয়া চলা প্রভৃতি বাধা ও সঙ্কোচ এখন শক্ষিত হইয়া অপস্ত হইন্নাছে। অতএব পরের বা আপনার জনের একক পরিবারের সমষ্টি যুক্তপরিবার গঠন করা আজকাল কঠিন সমস্তায় পরিণত হইয়াছে। এই বিপ্লব ও পরিবর্ত্তন বুগের ভীমাবর্ত্তে একান্নবর্ত্তী নৈদর্গিক পরিবার পুরিয়া ঘুরিয়া অতল সলিলে নিমগ্ন হইবেই। আমরা তাহা গরিয়া রাখিবার র্থা চেষ্টা না করিয়া ৰিরাট বিদায়ের আয়োজন করিলে, প্রকৃতির ও সময়ের অমুবর্ত্তন করা হইবে! বাম হস্তে অশ্ৰুল মুছিয়া দক্ষিণ হত্তে নিৰুপায় হইয়। আমাদিপকে সাধের পুরাতন যুক্তপরি-বারের বিদায় শত্র বান্ত করিতে হইতেছে। শক্তি ও সামর্থা থাকিলে আত্মীয়-সঞ্জনের সাহায্য করা বা বিপন্নকে নিজের খরে আশ্রয় দেওয়া পৃথক পরিবারে বাস করিয়াও চলে। অতীতের মোহে আকুল হইয়া হা হতাশ করা সন্বিবেচকের কাজ নহে। খণ্ড পরিবারে প্রীতি সধা অকুন থাকিয়া আত্মনির্ভর ও আয়োরতির চেষ্টা আদিবে. আরামপ্রিয়তা ও তমোভাব দুরীভূত হইয়া রজোগুণের কর্মশীলতা আুসিবে। নৃতন প্রাণের নৃতন সতেজ স্পন্দনে সকল দেহের হৃদ্পিতে জাগরণের ক্রিয়া ও চেতনা স্থচিত হইবে, আশা করা যায়। এরিদিকলাল রায় ।

#### নিরাশা

इत्रद्व आवत्राम विश्वान विश्व श्राम, নিয়ভির থর ভাপে ফেটে হয় শতথান। নবীন বৈশাখী মেঘ কভু যদি ঢাকে ভায়, অমনি উড়ায়ে দেয় সংসারের ঝঞ্চাবায়। ভীৰণ অশনি পড়েনা ঝরিতে বারি বিন্দু, স্থান্থে উছলি ঢলে অশান্তির সপ্ত সিস্কু। এইডো खोबनে एथु वाहित्वव शांति भागा, নীরবের অঞ্চভাবে সাজায়ে শান্তির মেলা। জীবনের আশাতক ফুটায় ত্:থের ফুঙ্গ, ভাহে গুঞ্জবিয়া ধায় নিরাশায় অলিকুল। (मारकत मात्रमाकारम भाभियात कन जान, নিরানক নক্ষনেতে কোকিপের কুছ গান। विश्वक कोरन कूछ कालिया कानल राक --निद्य वाङ् छेगामान निष्ठाशीन निध्र उत्क, ভূমি কিমা ভূণ শ্যা শত চিণ্ডা ভ্রা চিত্ত ; স্থাবের রন্ধনী যার এমনি পোচায় নিত্য।

ত্থে যাব চিরসাথী ভাবে সাজে চিরহাসি চিব মধু ঋতৃভবা করমেতে বাঙ্গে বাঁশী চির সহচরী চিন্তা ছায়া সম খোরে পাছে এমন ব্যথার ব্যথী বল কেবা কোথা আছে। জ্বান্য জলভলে ব্যাধি মীন খেলা করে সদা পরিপূর্ণ বাহে নানাঞ্চাভি জ্বলচরে অনস্ত লহরীমাল। শুনারে কল্পোল গীভি, প্রফুলতা সজীবতা সরলতা ঢালে নিতি, বিষয়তা দৈশ্বাশি অনস্ত শৈবালে চুমি, ভাপ ক্লেশ বলাকার শোভিছে দৈকত ভূমি। মাস বধ যুগ যুগ এমনই স্থথে ধদি---श्वनरत्रव अंडि स्टर वर्ट भविभूव नहीं. তার ত্রথ কেবা শোনে কে মুছাবে অঞ্চল 🔊 কেবা ভার সান মুখ দেখিবারে চায় বল 🔊 ভাই ভাৰ প্ৰফুলতা ভাই ভাবি হাসি গান, তাই কবে খেলা ভার সরল ভরল প্রাণ। শ্ৰীপ্ৰীভিবালা সরকার।

# আর্য্য, অনার্য্য, অস্থর, দৈত্য ও দানব।

আজকাল অনেকেই অসুর দৈত্য দানব মাত্রকেই অনার্য্য মধ্যে গণ্য করিতেছেন। অসুরগণের সহিত আর্য্যগণের বিবাদ মাত্র-কেই আর্য্য ও অনার্য্যের বিবাদ বলিয়া বর্ণনা করিতেছেন। আর্য্যগণের সহিত অসুর দৈত্য বা দানব বংশের কাহারও বিবাহের প্রমাণ পাইলেই তাহা আর্য্যজাতির সহিত অনার্য্য জাতির মিশ্রণ বলিয়া বর্ণন করিতে-ছেন। হিরণ্যকশিপু, র্ষপর্ব্ব প্রভৃতি এইরপে অনার্য্য শ্রেণীর মধ্যে গণ্য হইয়াছেন। আমরা দেখিব, হিরণ্যকশিপু, র্ষপর্বা

দক্র সহিত কশ্যপ ঋষির বিবাহ হইয়াছিল, একথা সকল পুরাণেই লিখিত আছে। কশ্যপ ঋষির ঔরসে অদিতির গর্ভে ১২ টী পুত্র জ্বিয়াছিল। তাঁহাদের নাম ইক্স, অর্থানা, দক্ষ, তুঠা, পুৰা, বিবস্বান্ সবিতা, মিত্র, বরুণ, অংশ, ভগ এবং বিষ্ণু। অদিতির গর্ভে জ্বা বলিয়া ইংবারা আদিত্য নামে ক্ষিত হইতেন।

প্রভৃতি আর্য্য কি অনার্য্য। প্রাচেত্র (প্রচে-

তার পুত্র) দক্ষের কন্তা অদিতি, দিতি ও

আর্ঘ্যগণ বার মাসের অবস্থারুপারে

স্থাের ১২ টা নাম রাধিয়াছিলেন। অদিতির ১২ টী পুত্রের ও ঐ দ্বাদশ আদিত্যের নামেই নাম রাখা হইয়াচিল। এখনও হিলুপণ স্থ্য চক্র ইত্যাদির নামে পুত্রের নামকরণ করাইয়া থাকেন। অদিতি পুরের জন্মের शृत्व क्वल श्रांत्रहे व्यवश्व वित्मारवत्र नाम ইজ ছিল, অদিতির পুত্রের ইজ নাম হইবার পরে ত্ইটা ইঞা বিবেচনার বিষয় হইয়াছিল। এখনও এইরূপ ইন্দ্র চন্দ্র প্রভৃতির নামের অভাব নাই। কিন্তু প্রকৃত স্থা দেবতা আর অদিতি পুত্র মার্ষ। দিবা অর্থ দীপ্তি পাওয়া,— । अर गमन कत्रा व्यर्श यिनि मोखि বিশিষ্ট হইয়া গমন করেন, তিনিই দেবতা नार्य कथिত इटेर्डिन। तिम व्यत्निक श्वासिटे **স্থ্যের হাদশর**পের হাদশ নামের সহিত অদিতি পুত্রের দ্বাদশ নামের অনেক গোল-যোগ দেখা যায়।

বেদে ইন্দ্র অসুর নামে কথিত হইয়াছেন। এই ইন্দ্র কে ? খর্থেদে লিখিত আছে -

"যিনি শক্রবিজয়ী ও নিজ বলে দৃঢ়মনা,
সেই দীপ্তিমান ও মহৎ ইক্রের উদ্দেশে
স্থাকর স্বতিবাক্য উচ্চারণ কর। কেন না
তিনি প্রভৃত যশশালী ও অসুর এবং শক্রদিগকে দূর করেন। তিনি অখবয়-সেবিত,
শভীষ্টবর্ষী এবং বেগবান।" ঋথেদ সাধ্যাও
ধক।

এই ঋকের ইন্দ্র যে স্থোর একটা নাম, তাহা "দীপ্তিমান ও মহৎ ইন্দ্র" শন্দ ঘারাই বুকা যাইতেছে! অন্তন্ত্র লিখিত আছে—

"হে ইন্দ্র থে সকল দেবতা আছেন, তুমি তাহাদিগের রাজা। তুমি মহুষ্যদিগকে রক্ষা কর; হে অহর । তুমি আমাদিগকে রক্ষা কর। তুমি সাধুদিগের পালক, ধনবান

ও আমাদিগের উদ্ধারকর্তা।" ঋথেদ ১।১৭৪। ।১ ঋক।

এই ঋকে যে অদিতিপুত্র দেবরাজ ইন্দের প্রতি লক্ষা করা হইয়াছে, তাহা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে। এইরূপ আনেক ঋক আছে, যাহার একটীতে হয়ত স্থেয়ের ঘাদশরপের কোনরূপকে লক্ষ্য করা হইয়াছে, আবার অপরটীতে অদিতি পুত্রকে লক্ষ্য করা হইয়াছে।

অদিতির হাদশপুত্র মধ্যে ইন্দ্রকে লক্ষ্য করিয়াই অনেক ঋক রচিত হইয়াছে, অক্স একাদশটীর প্রতি তত লক্ষ্য নাই। স্থায়ের হাদশরূপকেই অনুর বলিয়া অনেক ঋক রচিত হইরাছে। কয়েকটা এথানে উদ্ধৃত করিতেছি—

"হে ক্রোধরহিত ঋষিকগণ! তোমরা কর্মকলদাত। ক্রুকে পালনশীল ও যজ্ঞ-সম্পাদক অন্ন অর্থন কর। আমিও সেই ক্যুলোকের অংসরকে এবং তাঁহার অক্তর ধরূপ বর্গ ও পৃথিবীর মধ্যস্থলবাসী মরুদ-গণকে শুব করি।" ঋরেদ ১০১২২০১ ঋক।

"হে অগ্নি! তুমি নহৎ আকাশের রুজ, তুমি মরুদ্গণের বলস্বরূপ, তুমি অলের ঈশ্বর।" ২।১।৬ ঋকৃ।

"যজ্ঞের পিতা স্তোভ্গণের অস্কর ঋতিক-গণের জ্ঞানহেতু ও যজ্ঞাদি কর্ম্বের সাধনভূত অগ্নি পার্থিব ও বৈহ্যতাদি রূপ দারা ভাবা পৃথিবীতে প্রবেশ করেন।' এতা৪ ঋক্।

"এ স্থান নির্জ্জন নহে, যেহেতু সেই
মহান্ অস্থ্রের স্থর্গ ধারণকারী বীর পুত্রগণ
পৃথিবীর সর্বভাগ দেখিতেছেন।" ১০।১০।
৩ ঋক্।

অস্ ধাতু ক্ষেপণ অর্থ ধরিয়া সায়ণ **অহর** অর্থ "অনিষ্ট ক্ষেপণশীল করিয়াছেন। অহুর অর্থ কেপণশীল" বটে, কিন্তু এ স্থানে অনিষ্ট (क्रम्नाम नरह। याकाम ह मोध (मत्र)-গণ কি নিক্ষেপ করিতে পারেন ? তাঁহারা তেজ নিক্ষেপ করিতে পারেন। কোথায়? পৃথিবী বক্ষে। অতএব আকাশে গমন করিতে করিতে যে দীপ্ত পদার্থ পুগিবীর উরুদে অর্থাৎ বংক্ষ অস অর্থাৎ তেজ বা দীপ্তি নিক্ষেপ করেন, তিনিই অসুর ( অস্-উরস্ ) এই অর্থে অতি প্রাচীনকালে, বৈদিককালে-রও পূর্বে আকাশের দাপ্ত গ্রহ অর্থাৎ সূর্যা অসুর নামে,কথিত হইতেন। স্থ্য আকাশের দেবতা। অতএব দেবতা শব্দে আমরা যাহা বুঝি, তথনকার আর্যাগণ তাহা বুঝিতেন না। তখন ঘাঁহারা দীপ্তি-সম্পন্ন, তাঁহারাই দেবতা নামে কথিত হইতেন। আকাশস্থ প্র্যাদি গ্রহগণকেই দেবতা বলা হাইত। স্থোর দ্বাদশনাম যুক্ত দ্বাদশরপই দেবতা বলিয়া কথিত হইত। সুতরাং দেবতা ও অসুর শক তখন এক অর্থেই ব্যবহৃত হইত।

ক্রমে দেবতা ও অমুরশদ পৃথক হইরা গেল। স্থ্যাদি দাদশ আদিত্য এবং দীপ্ত প্রহাদি দেবতা নামে এবং ইক্রমাদি অদিতি পুত্রগণ অমুর নামে কথিত হইতে লাগিল। তথন অমুর অর্থ অভ্যরূপ হইল। মুউত্য-রূপে — রাজ্ দীপ্তি পাওয়া অর্থে অমুর অর্থ "দীপ্তিশৃত্ত" হইল। অদিতির পুত্রগণ এইরূপে দীপ্তিশৃত্ত অমুর হইলেন। (ঋ্রেদ ১১৭৪) থক)।

অদিতি পুত্রগণ যেমন আদিত্য নামে কথিত হইতেন, দিতির পুত্রগণও তজ্ঞপ দৈত্য নামে এবং দক্ষর পুত্রগণ দানব নামে কথিত হইতেন। তাই দিতিপুত্র হিরণ্যকশিপু এবং হিরণ্যাক্ষ দৈত্য নামে এবং দক্ষরপুত্র

পুলোমাও বৃষপকাদি দানব নামে **খ্যাত** ইইয়াছিলেন।

কশুপ ঋষি আর্যা, দক্ষ ও আর্যা প্রশোণ তি অর্থাৎ রাজা। স্থতরাং এই উভয়ের সন্তান সন্ততি যে আর্যামধ্যে গণ্য, তাহাতে সন্দেহ করিবার কোন কারণ দেখা যায় না। বায় পরাণে দেখিতে পাই, ভ্তার স্বংশীয়া ত্ইনী ভার্যা। ছিলেন, তন্মধ্যে দিব্যা নামী ভার্যা। হিরণ্যকশিপু দৈত্যের কলা ছিলেন এবং বিতায়া ভার্যা। পুলোমী দমুরপুত্র পুলোমা দানবের কলা ছিলেন। এই পুলোমা দানবের অপর কলা শচী ইত্তের মহিণী ছিলেন (৬২ অধ্যায়)।

বায়পুরাণে লিখিত আছে—কশুপ
ঋষি পুরাকালে পুদর ক্ষেত্রে অর্থমেধ বজ্ঞ
আরম্ভ করিয়াছিলেন। সেই যজ্ঞে ঋবি,
দেবতা এ গদ্ধর্কাণ উপস্থিত ছিলেন।
তথন বিধানাসুসারে আখ্যানাদি নিমিন্ত
গাঁচখানি উত্তম স্থর্ণাসন স্থাপিত হইয়াছিল।
দিতি গর্ভলাত কশুপ ঋষির পুত্র হোতার
নিমিন্ত নির্দিন্ত হির্দায় আসনে উপবেশন
পুর্কাক বেদ এবং আখ্যানাত্মক পঞ্চম বেদ
কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। মুনিগণ ভাহা
দেখিয়া তাহার নাম রাখিয়াছিলেন "হির্ণাক্রিণ্ড' (৬৭ অধ্যায়)। কশ্রপের সকল
পুত্রমধ্যে হিরণাকশিপুই জ্যেষ্ঠ ছিলেন
(৬৭ অধ্যায়, ৫০ শ্লোক)।

এই হিরণ্য কশিপু ত্রন্ধার বরে ইপ্রাথ
করিয়াছিলেন (৬) অধ্যায়)। শুক্র
ভাহার পুরোহিত ছিলেন। হিরণ্যকশিপু
যে যে দিকে যাইতেন, দেবগণ মহর্ষিগণ
সহ সেই সেই দিকের উদ্দেশে নমস্বার করিতেন। হিরণ্যকশিপুর এতই প্রভাব ছিল।
দক্ষ অপুত্রক ছিলেন, তাই সর্ব্ধ শোড

হিরণ্যকশিপু তাঁহার সিংহাসনে আরোহণ कविग्राहित्वन। এकप्रिन (प्रवर्गणे शिद्रणा-কশিপুর জােঠছ সীকার করিয়াছিলেন, ভাই ঐন্তরেয় বান্ধণে লিখিত আছে— "দেবগণ ইন্দ্রের স্ক্রোষ্ঠত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করেন নাই। ইন্দ্র রহম্পতিকে বলিলেন व्यापनि व्यामारक चाममाञ्च यक चाता योजन করুন। বহম্পতি ভাহাকে যাজন করিলেন। তথন দেবগণ তাঁহার জ্যেষ্ঠত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব चौकात कतिरान ।" এই দেবগণই ইন্দ্রক সাহায্য করিয়া স্থমেরু সিংহাসনে বসাইয়া-ছিলেন। কিন্তু দেবগণ এই কার্য্য সহজে করিতে পারেন নাই। সময় সময় স্থমের সিংহাসন হিরণ্যকশিপু ও তদ্বংশধরগণ কাডিয়া লইতেন, আবার অপরের সাহায্য লইবা দেবগণ তাহাদিগকে পরাব্দিত করিয়া উদ্ধার করিতেন। এইরূপে সিংহাসন বৈমাত্র ভাতাগণ পরস্পর স্থমের সিংহাসন লইয়া বিবাদ করিতেন। এইপময় হইতেই हैक्सामि व्यामिकाशन सूत्र नात्म कथिक शहेशा-ছিলেন এবং হিরণ্যকশিপু আদি দৈত্যগণ অসুর নামে কথিত হইয়াছিলেন। ও অসুর শব্দের অর্থও এই সময় অক্তরূপ হইয়াছিল। সুর অর্থ ইপ্রভু হওয়া অর্থাৎ উঠিয়াছিল।

আধিপত্য পাওয়া অর্থে যাহারা সুমের প্রদেশে আধিপত্য পাইলেন, তাঁহারা হর নামে কথিত হইলেন। যাঁহারা আধিপত্য পাইলেন না, বিতাড়িত হইলেন, তাঁহারা অহর (আধিপত্য-চ্যুত অর্থে) নামে কথিত হইলেন। সূত্রাং সুরাস্থ্র যুদ্ধ আর্য্য ও অনার্য্যের যুদ্ধ নহে, আর্য্য বৈমাত্রেয় ভ্রাতায় ভ্রাতায় যুদ্ধ।

অতএব অমুর মাত্রেই অনার্য্য নহে, দৈতাও দানব মাত্রেই অনার্যা নহে। ইন্তাদি যেমন কশ্রপ ঋষির ঔরসে দক্ষ প্রজাপতির কন্তা অদিতির পুত্র ঘাদশ আদিত্য ছিলেন —হিরণাকশিপু ও হিরণ্যাক্ষও তেমনি দক্ষ কলা দিতি গভঁজাত দৈতা এবং পুলোমা ও বুষ পর্বাদি তেমনি দক্ষ কন্তা দমুর গভ জাত দানব ছিলেন। ইহাঁর। সকলেই কশুপ পুত্র, স্মৃতরাং সকলেই আর্যা। যাহার শাস্ত্রার্থ বুঝিয়া দেখেন না বা পরিভ্রম করিয়া অনুস্ধান করেন না, তাঁহারাই কেবল ष्यसूत्र रिम्डा ও দানব শক দেখিয়াই ইহা-দিগকে অনার্য্য বলিয়া থাকেন। সমুদ্র मञ्ज कतिरल रामन अमृष्ठ डेप्पन बहेग्राहिन, তাহা হইতেই আবার মন্থন গুণে বিষও वीवितानिवश्ती वाश।

# উপেক্ষিত।

(5)

প্রাণে ছিল নবীন যৌবন,
প্রেম ছিল নন্দন কানন,
পরিমলে ভোরপুর —
হাস্ত ছিল স্থাচ্র —
স্বস্তহীন রহস্ত ত্বন
কোণা স্থামি কোণা দে স্থপন 

প্রি

( 2 )

দ্রে নিরাশার গান,
বায়্ভ'বে ব্যেপমান,
মর্শ্বে উঠে প্রতিধ্বনি,
মূহুর্তে প্রনাদ গণি.
অঞ্রানিক যুগল নয়ান,
চুক্রবালে কি করে সন্ধান।

(0)

নাই—নাই! আমার সে নাই!
থুজেছি, থুজেছি, সব ঠাই।
অনস্তে গিয়াছে ভাসি,
সেই কুল্বপ রাশি,
এ আশার পড়িরাছে ছাই
নাই, নাই, সে, আমার নাই।
(৪)
কাবো নাই তাও খুলিয়াছি,
গানে নাই, তাও শুনিয়াছি।
নহি আমি উদাসীন,
স্বপনে হইয়া লীন,

অনত্তের মাঝে ভূবিয়াছি; কতদিন তা'রে খুজিয়াছি।

( ¢)

আয় প্রাণ বা'র হয়ে আয়
ভেঙে চুরে কি হলিরে হায়—
"বড় একা" এই ভবে,
আপনার হাহা রবে,
কৈন কাঁদি পেতে স্ব্যায়
ল'য়েছে সে স্থার্থ বিদায়।
শ্রীবেণোয়ারীলাল গোহামী।

## গ্রীকদর্শন

ডাইওজিনিস্ ( Diogenes )। আপোলোনিয়া-বাসী ডাইওজিনিস্ উপা-চেতনাবিহীন-**জ**ড-এবং দানের ও-দৈত্রমূলক বৈতবাদ, উভয়ই পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি আনাজিমিনিপের শিষ্য. এজন্য তাঁহার মতে বায়ুই জগতের একমাত্র আদি উপাদান, প্রাকৃতির জীবন এবং বস্ত সমুহের অন্তর্নিহিত সভা। আনাক্সাগোরাস যে মনকে জড় জগতের অতীত পৃথক স্থা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন, তাহা প্রকৃত-পক্ষে বায়ুরই অধীন। তাহার প্রমাণ, শাসরোধ ঘটলেই জীবদেহ হইতে শক্তি অন্তৰ্ভিত হয়। বায়, মন বা চিন্তা-প্ৰস্থত নহে, মনই বায়ু হইতে উৎপন্ন। বায়ুর অভাবে জীবন, সংজ্ঞা ও বৃদ্ধি, সমস্তই লোপ পায়। वृद्धि পৃথক পদার্থ না হইয়া বায়ুরই গুণবিশেষ। ডাইওঞ্জিনিস বলেন, এই উপাদানটা (वारू) य अजीय मक्तिजन्मज्ञ, অনস্ত, অবিনশ্বর এবং অশেষ জ্ঞানের আকর, '**ভাহা**ভে সন্দেহ নাই। যাবতীয় একটীমাত্র পদার্থের বিভিন্ন প্রকাশ এবং

মূলতঃ এক। তাহাই যদি না হইবে, তবে 
ফ্রিকা, সলিল, বায়ু প্রভৃতি উপাদান
পরস্পরের সহিত মিলিত হয় কিরুপে ?
পরস্পরের অফুক্ল ও প্রতিকূল আচরণ
করে কিরুপে ? কিরুপেই বা মৃত্তিকা হইতে
উদ্ভিদ্ এবং উদ্ভিদ হইতে জীবস্টি সম্ভব ?
অতএব, প্রাচীন জড়বাদীগণের সহিত এক
বাক্যে স্বীকার করিতে হইবে যে, বস্তুসকলের
মূল উপাদান এক এবং তাহারা সেই একই
পদার্থে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে বাধ্য ।"

আর্কেলস্ (Archelaus)।
আর্কেলস্ তাঁহার উপদেষ্টা আনীক্ষাগোরাসের পরমাণুবাদ সমর্থন করিয়াছেন
বটে, কিন্তু তৎপ্রচারিত মতটীকে বৈতবাদরূপে গ্রহণ করার বিরুদ্ধে প্রতিবাদও
করিয়াছেন। অর্ণরোপ্য, লোহ বা জলের
তায় 'সুস' বা বৃদ্ধিও একটা অতন্ত্র দ্রব্য।
এই সকল দ্রব্যের পরস্পরের মধ্যে ষেমন
আকারগত পার্থক্য দৃষ্ট হয়, উহাদের সহিত
'সুসে'র পার্থকাও সেইরূপ। অর্ণ যেমন
রোপা নয়, অর্ণচ অর্প ও রোপ্য উত্তর্কট অন্ত,

মনও সেই প্রকার স্বর্ণরোপ্যাদির ভার না । গুলি অসংখ্য, এবং ফ্ল ফ্ল আংশ বিভক্ত । হইরাও জড় তাবিশিষ্ট । উহা সর্ব্বাপেক্ষা । এই অংশ বা অণুসকলের পরস্পার মিলন লঘু, ফ্লেতম এবং অতীক্রিয় কোন পদার্থ- এবং বিচ্ছেদই স্টি এবং ধ্বংস । অণুগুলিঞ্চ বিশেষ, তাই বলিয়া উহাকে মূলপদার্থ অবভাজ্য, অথচ তাহারা গণিত-বলা যায় না । যে বস্তু অপর কোন বস্তুর শাস্ত্রোক্ত কল্লিত বিল্দু নহে : কেননা, গণিত সংবোগ বা সাহায্য ব্যতীত অবস্থিতি করে. বিশ্বুর বিস্তার (extension) না থাকায় তাহাকেই মূল পদার্থ বলিতে হইবে । এরূপ অন্তিম্বর বিশ্বার আক্রের আকার অবস্থার অন্তিম্বর বিশ্বার ক্রিটী পৃথক বন্ধ নাই, উভয় ম্বের বৈষ্ম্য আছে ৷ উহারা স্বভাবতঃ শক্ত একার্থ বোধক ।

#### ডিমক্রিটাস ( Democritus )। পরমাণুবাদ।

ভিমক্রিটাস ( ঞীঃ র্থঃ ৪২০ /। লিউসিপাসের শিষ্য এবং থ্রেসের অন্তর্গত আবভেরাবাসী ভিমোক্রিটাস, হাঁহার সমসামরিক
আইওনিয়ান বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে সর্বাপেক্ষা জ্ঞানী ও শিক্ষিত বলিয়া পরিগণিত
ছিলেন এবং অভাপি তাঁহাকে প্রাচীন ও
আধুনিক জড়বাদীগণের নেতা স্বরুপ গণ্য
করা হয়। তাঁহার লিখিত বিস্তর গ্রন্থ লুপ্ত
ইয়া গেলেও অনেকওলি প্রয়োজনীয় অংশ
আজও বিভ্যমান রহিয়াছে; তব্যতীত লুক্রেশিয়াসের কবিতায় পরমাণুবাদের যে বর্ণনা
প্রদন্ত হইয়াছে, তাহা হইলেও তাঁহার মতের
স্বনেক তথ্য অবগত হওয়া যায়।

আনাক্সমিনিস, ডাই ওজিনিস এবং
আনাক্সাগোরাস জড়ের প্রকৃতি এবং জড়োপাদাকুত সৃষ্টি সম্বন্ধে যে সকল অপ্পষ্ট মন্তব্য
প্রচার করিয়াছিলেন, ডিমক্রিটাস সেগুলির
ব্যায়থ সমালোচনা করেন। তিনি আনাক্সিমিনিস ও ডাইওজিনিসের সহিত দ্রব্যভাতের সমধর্মদ গুণ (Homogeniety)
শীকার করিয়াছেন বটে, কিন্তু আনাক্সাগোরাসের স্থায় তাঁহার মতেও সৃষ্টির উপকর্মণ

এই অংশ বা অণুসকলের পরস্পর মিলন এবং বিচ্ছেদই সৃষ্টি এবং ধ্বংস। অবুগুলি। অসংখ্য ও অবিভাজ্য, অথচ তাহারা গণিত-শান্ত্রোক্ত কল্লিত বিন্দু নহে: কেননা, গণিত বিন্দুর বিস্তার (extension) না থাকায় चिख्य नाहे। चन् मगुरुत त्रामाग्रनिक শম্ব এক হটলেও পরস্পারের আকার অব-য়বের বৈষমা আছে। উহার। গতিশীল, কিন্তু গতি তাহারা লোকাতীত কোন বস্ত হইতে লাভ করে নাই, উহা তাহাদের মজ্জাগত গুণ। অণুগুলি নিয়তি বশে একবার শক্তিসম্পন্ন হইয়াছিল, সেই শক্তির ক্রিয়া আবহমানকাল চলিয়া আদি-তেছে। উহাতে আনাকাগোরাদোক বৃদ্ধি বা উদ্দেশ্রের কোন সম্পর্ক নাই। ডিম-ক্রিটাপ উদ্দেশ্ত-মূলক সকল সংস্কারই পরিহার করিয়াছেন, অথচ দৈবের (chance) मारागा व विस्थिष्ठात्व श्रद्धन करत्वन नाहै। দৈবের পরিবর্ত্তে অব্শ্রন্তাবিতা শব্দের ব্যবহার দেখা যায়। কেন না, **অবশ্র**-স্তাবিতা (Necessity) হইতে কাৰ্য্য-কারণ সম্বন্ধ আদে, দৈব কারণাত্মসন্ধানের বিরোধী। কারণ বাতীত কার্য্যোৎপত্তি অসম্ভব।

ইলিয়াটিক সম্প্রদায়, শৃন্ত ও গতির অন্তিত্ব অন্বীকার করিয়াছিলেন। গতি শীকার করিতে হয়। অবকাশ বা শৃন্ত না থাকিলে পরমাণুগণ পরস্পারের স্বাতস্ত্রা হারাইত, অর্থাৎ তাহাদের অবস্থিতিই অস-ভব হইত। শৃন্তই পরমাণুস্থিতির একমাত্র

<sup>\*</sup> ডিমক্রিটাস 'অগুশক্ষ আধুনিক প্রমাণু অর্থে ব্যবহার ক্রিরাছেন।

কারণ, এবং শৃত্ত আছে বলিয়া গতি ও দন্তব হইতেছে। স্কুতরাং পূর্ণতার তার শৃত্ত ও স্থান্তর প্রায় শৃত্ত ও স্থান্তর কারণ হানীয়, ইহাকে বিতায় কারণ বলা যায়। জড়বাদোক্ত জড়োপকরণের সহিত শৃত্তের সংযোগ হেতু, ডিমক্রিটাদের স্থান্তর এক প্রকার বৈতভাব বিশিপ্ত হইনয়াছে। এই বৈতভাবটী এতই সমীচীন যে, যে কোন অবৈতবাদ যতই যুক্তিযুক্ত হউক না, উহার হাত হইতে একেবারে মুক্তিলাভের উপায় নাই। ডিমক্রিটাস যে শৃত্তকে গতি ও জড়ের আধার বলিয়াছেন, শক্তিবাদীগণ তাহাকেই মনোভাব প্রকাশক শক্পতির (dialectical movement of thought) আধারকপে নির্ণয়

অবিরাম গতির ফ্লে পরমাণুগণ সর্বকণ আন্দোলিত হইতে থাকায়, তাহারা পরস্পরের সংসক্তি, অর্থাৎ পরস্পরের গঠনামু-সারে মিলিত হয়। মিলনের কারণ এই যে. তাহাদের রাসায়নিক গুণ এক বলিয়া কেহ কাহাকেও আকর্ষণ বা বিকর্ষণ করিতেছে না। সর্বাপেক্ষা অধিক ভার-বিশিষ্ট পর্মাণু প্রলি অনন্ত আকাশের নিয়াভিমুখে প্রেরিত, এবং সর্বাপেকা লঘু পরমাণুগুলি বায়ুস্তরে পরিণত হইয়াছে। কতকগুলি অসমান, কর্কশ, ধারাল কিম্বা কুঞ্চিত বলিয়া পরস্পর **অ'াক**ড়িয়া ধরায় তদ্ধারা অ্যাসিড ( Acid ) বা তিক্তাপাদ দ্রব্য উৎপন্ন হয়। কতক-ভলি সুগোল এবং মস্থণ বলিয়া ইন্দ্রিয়-প্রীতিকর দ্রব্য সৃষ্টি করে। জীবাত্ম। সর্বা-পেকা লঘু, মহুণ ও স্ক পর্মাণুগঠিত। শাস্থার পরমাণুগুলি যথন পৃথকভাবে **শ্বস্থিতি করে, অ**থবা **অব্ন**সংখ্য**ক** মাত্র একত্র মিশিত হয়, তথন তাহাদের অসুভব-

শকি থাকে না; যথোপযুক্ত পরিমাণে মিসিত হইলে, তাহারা অন্তত্ত্ব শক্তি প্রাপ্ত হয়।
এই শ্রেণীর পরমাণু দেহের সর্ব্ব পরিবাধে থাকিলেও, ইন্দ্রিয় সমূহে অধিক পরিবাধে থাকিলেও, ইন্দ্রিয় সমূহে অধিক পরিবাধে থাকিলেও ইইয়াছে। ইন্দ্রিয়গণ এই জন্মই বিষয়ভাবগ্রহণে সমর্থা। অধিক পরমাণুর একত্র সমাবেশ বশতঃ মন্তিক্ষে চিন্তা বা ধারণাশক্তি, মন্তঃকরণে ক্ষেহমমতা এবং যক্তে বাসনার উৎপত্তি স্থান নির্দ্ধিত হইন্যাছে। বন্ধসকল হইতে স্বস্থ পঠনাম্ভুক্ত জ্যোতিঃ নিঃস্ত্র হওয়ায় উহা আমাদের জ্যানেন্দ্রিয়ে প্রবিষ্ট হইয়া চেতনাসঞ্চার করে; মন্তিকে প্রবেশ করিলে তাহাদের প্রতিবিদ্বাঠিত হয়, ইহাই বিষয়োপল্কির কারণ।

ইন্দ্রিয়গণের উত্তেজনাই জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায়। যে সকল দ্রব্য কখনও ইব্রিয় সংস্পর্শে আসে নাই, তাহাদের সহস্কে কোন ধারণা জন্মিতে পারে না। সমূহ দ্রব্যজাতের প্রতিবিদ্ধ, তবে ঠিক প্রতিকৃতি নহে। কেন না, ব**ন্ধর স্কপত্ত** অগোচর থাকায় তাহার অবিকল প্রতিরূপ ( Direct reproduction ) হওয়া অসম্ভব। আত্মার উপাদান স্থানীয় পরমাণুগুলি যত-দিন না স্থানচ্যত হয়, ততদিনই আমরা আত্মাবধারণে সমর্থ। নিট্রাকর্মণে সংজ্ঞা-লোপ পায়, তাহার কারণ, তৎকালে আত্মার কতকগুলি প্রমাণু স্থানত্রষ্ট হয়; অধিকাংশ পরমাণু স্থানতার হইয়া যখন অলসংশাক কার্য্য করিতে থাকে, তখন আমাদের মৃত-কল্প অবস্থা ঘটে; সমস্ত পরমাণুর কার্য্য একেবারে বন্ধ হইয়া গেলে মৃত্যু উপস্থিত হয়। মৃত্যুতে পরমাণর বিনাশ নাই; যে হেতু, পরমাণ্ অবিভাক্তা বলিয়া অবি-

নাশ্র । মৃত্যুর অর্থ এই যে, পরমাণ সম্হের সংসক্তিজনিত আত্মার সাতস্ত্র ভাবটা কিছু-কালের জন্ত অন্তর্হিত হয়। স্থবহংখানি বোধশক্তি মন্তিছ এবং ইন্দ্রিয়গণসন্থিতি পরমাণুপুঞ্জের উপর নির্ভর কবে, এজন্ত মৃত্যুতে বোধশক্তি এবং ব্যক্তিবজ্ঞান, কিছুই থাকে না।

দেবতাগণ মনুষ্যাপেক্ষা অধিকতর প্রভাবশালী, তাই বলিয়া তাঁহারা অমর নহেন। তাঁহারাও নখর জীবের তাায় পরমাণুগঠিত; এজন্য মনুষ্যাপেক্ষা অধিককাল कौविज शांकित्वछ, यथाकात्व जाहात्मत्रहे মত মৃত্যুমুখে পতিত হন। জগতে অপ্রতি-হত প্রাধান্ত কাহারও চিরভোগ্য নহে। দেবতাগণ আমাদের অপেক্ষা অধিকতর ক্ষমতাবান ও বিচক্ষণ, তাই তাঁহারা ভক্তির পাত্র; কিন্তু আমরা যেন ভুলিয়া না যাই ষে, এ সকল দেবতা যিনি যত বড়ই হউন. সকলের উপর এমন একটা বস্তু আছে, যাহা অসীমশক্তিশালী এবং অনতিক্রম্য, উহা সেই মহান নিরপেক বিধি (nece sity, the supreme, impartial law ,-স্যস্ত বিশ্ব যদারা নিয়ন্ত্রিত। স্থাবর জন্ম, স্টিমাত্তের উপর সমভাবে প্রতিষ্ঠিত সেই বিধির নিকট আমরা যেন প্রফুল চিত্তে মন্তক অবনত করি ৷ উহাই প্রকৃত শান্তিলাভের উপায়।

পরমাণু সংক্রান্ত উপরোক্ত জড়বাদ
আবডেরাবালী প্রোটাগোরাস কর্তৃক
সন্দেহবাদে (Scepticisma) পরিণত
হইয়াছিল। হিরাক্লাইটানের দর্শন এবং
ইলিয়াটিক মতও যথাক্রমে ক্রেটাইলাস
(Cratylus) ও গজিয়াস (Gorgias)
কর্তৃক একই দশা প্রাপ্ত হয়। বস্তুতঃ,

এইদময়টা গ্রীকদর্শনের পাক্ষে আপাততঃ
আমঙ্গলকর হইলেও, এখন হইতে অন্ধ
বিশাসগুলি দ্রীভূত হওয়ায়, উহা ক্রমশঃ
য়ুক্তি ও নিয়মের পথে পরিচালিত হইতে
থাকে, এবং নবাবিষ্কৃত শাস্ত্র সমূহ হইতে
বল ও পুষ্টি লাভ করে।

দ্বিতীয় অধ্যায়। মনন্তব্ব বা তর্ক-যুগ। প্রোটাগোরাস ( Protagoras)।

আটেমনের (মতভেদে, মিয়াভি, সের) পুত্র প্রোটাগোরাস আবডেরা নগরে জন-গ্রহণ করায় লোকে তাঁহাকে ডিমক্রিটাসের শিষা বলিত; ডিমাক্রিটাস কিন্তু বয়সে প্রোটাগোরাস অপেক্ষা প্রায় বিশবৎসবেয় ছোট ছিলেন। প্রোটাগোরাদের সহিত হিরাক্লাইটাদের মতের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকি-লেও, প্রথমে তিনি ডিমক্রিটাস ও স্থানাক্সা-গোরাস, উভয়ের পরমাণুবাদ হইতে স্বীয় মতের পোষকতা করিয়াছিলেন। প্রথমতঃ সিসিলিম্বীশে, পরে ত্রিশবৎসর বয়ঃক্রম হইতে এথেন্স নগরে অর্থনীতি সম্বন্ধে উপ-দেশ দিয়া তিনি যশসী হন। সম্পত্তিরক্ষণ ও मालिएमाकर्मभाग्न ठाँशांत्र यरथहे छान हिन এবং তৎসম্বন্ধে বাগ্মিতা ও কুটতর্কের জন্ম তিনি আপনাকে তার্কিক (Sophist)\* বলিয়া পরিচয় দিতেন। তাঁহার মতে, শিষ্টতা ও সচ্চরিত্রতা সমাজে উৎকর্ষ-লাভের প্রধান অবলম্বন, এবং রাজনৈতিক ক্ষেত্রে সংরক্ষণনীতি অবশ্রপালনীয়। প্রোটা গোরাস অনেকগুলি বিভিন্ন শান্তের আলো-

\* প্রোটোগোরাদের সময়েই গ্রীদদেশে Sophist নামে দর্শন ও ভাষা শিক্ষকের একটী সম্প্রদায় আবিভূতি হইয়াছিল। Sophistryর বর্ত্তমান অর্থ ভূলতৃর্ক। চনা করিয়াছিলেন। তাঁহার মতামত
সমূহ বে সকল গ্রন্থে লিপিবদ্ধ হইয়াছিল,
তাহাদের নাম আজও বিজ্ঞান আছে।
জাতীয় দেবতার বিরুদ্ধে একখানি গ্রন্থপ্রণয়ন করার ফলে, তাঁহাকে নির্বাসন দণ্ড
ভোগ করিতে হয় এবং নির্বাসিতাবস্থায়ই
ভাঁহার মৃত্যু ঘটে।

জ্বগৎ নিত্য পরিবর্ত্তনশীল। যেসকল দ্রব্য প্রতিনিয়ত পরিবর্ত্তিত হইতেছে, ইন্দ্রিয়-গণ তাহাদেরই জ্ঞানলাভে সহায়ত। করে। ইন্দ্রিয়দারা অপরিবর্ত্তনীয়, অবশ্রস্তাবী ও সার্ব্বভৌমিক শতা উপলব্ধি হয় না। কোন বিষয়ের সভ্যাবধারণ করিতে হইলে ইন্দিয় সাহচ্যা বাভীত তদপেকা বিশস্ত্তর, জ্ঞান-লাভের দ্বিতীয় উপায় অবলম্বন আবশুক। কেন না. ইজিয়গণ প্রতারণাপরায়ণ। সত্যামুদদানার্থ চিত্তা ও বিচারবৃদ্ধির প্রয়ো-জন হয়। ডিমাক্রিটাসের মতে চিন্তা (Reflection) বিষয়ানুভূতির মানসিক-বিকার, সুতরাং বিষয়ানুভূতির (Sensation) এবং চিন্তা (Reflection) উভয়ের মধ্যে বস্ততঃ কোন পার্থক্য নাই। বিষয়ামুভূতি অন্তির, অনিশ্চিত এবং ভ্রমাত্মক, অথচ জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায় হইলে, তক্ষাত জ্ঞানও অনিশ্চিত হইবে। মানব স্ব স্বস্থুতবের অভিরিক্ত কেহই কিছু অবগত নহে। ডিমক্রিটাসের পরমাণু যথন ইন্দ্রিয়াধিগম্য নয়, তখন তাহাকে অর্থহীন কল্পনাই বলিতে হইবে এবং তাহাকে তিনি যতই প্রয়োজনীয় মনে করুন, তাহার অন্তিত্র তাঁহার মতেরই প্রতিকল। আনাক্সাগোরাদের এম্পিডক্লিসের উপাদান এবং মাইলেটাস मध्यमारात्र मून हि९-मंकि, मकरनत्रे अक 'व्यवचा। वर्षा ठाहाता नकत्वहे कन्नना-

সিদ্ধ, তাহাদের সত্যতা বা বাস্তব সন্থা সপ্র-মাণ করিবার উপায় নাই। ব্যক্তি মাত্রই যাহা কিছু বুঝিতে, বোধকরিতে বা উপলন্ধি করিতে পারে, ততটুকু তাহারা সত্য বলিয়া জানে। বিষয়ামুভব যথন বিভিন্ন ব্যক্তির নিকট বিভিন্ন, একই দ্রব্য যখন একজনের निकृष्ठे गृतुष, व्यशस्त्रत्र निकृष्ठे नौण, এक-क्षानत निकरे दृश्, अशादत निकरे कूप्र প্রতীয়মান হয়, তখন যতগুলি অমুভবকর্তা। দ্রবাসকলের সভাসংখ্যাও ততগুলি। আবার, কোন অমুষ্ঠানবিশেষ যথন একজনের পঞ্চে উপকারী, অপরের পক্ষে অনিষ্টন্সনক, তথন উহা একের পঞ্চে শুভ, অপরের পকে অশুভ বলিতে হইবে। ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির নিকট যখন একই কাৰ্যা শুভাশুভ প্ৰতীয়মান হয়,তথন বিশ্বজনীন শুভ (Universal Good) বলিয়া কোন জিনিষ নাই। পাতএব, সত্য এবং সং, ইহাদের সন্থা ব্যক্তিসাপেক, অর্থাৎ ব্যক্তিমাত্রেই সদস্থ এবং স্তামিধ্যার মানদণ্ড। অনুভবসিদ্ধির অতীত যথন কিছুই প্রামাণা নয় এবং বাস্তব সন্তা যখন ইন্দ্রিয়া-গোচর, তথন তাহার কারণ বা উদ্দেশ্ত নিরূপণ একান্তই অসাধা।

তাহাই যদি হয়, তবে অসম্ভবন্যাপারে হণ্ডক্ষেশ না করিয়া মানুষের পক্ষে যাহা আয়তাধীন, তাহারই বিচার করা উচিত। আত্মতত্ব বা দেহতত্ত্বই মানুষের প্রকৃত অভিত বিষয়। জগতের প্রকৃত অভিত কি বা চরম উদ্দেশ্য কি, ইত্যাকার জ্ঞান বিষয়ের মানাংসার জ্ঞা বিফল প্রয়াস পরিত্যাগ করত: আমাদের একমাত্র আব-শ্যকীয় প্রশ্ন সন্তোধ বা আত্মপ্রসাদ কাহাকে বলে, এবং কিরপে মানব ত্ম্পলাতের অধিকারী হইতে পারে, তাহারই বিচার ও উপায়

নির্দ্ধারণ আবশ্রক। জগতে আপনার এবং পরের উপর কর্ত্ত্ব করার নামই সুখ। কর্ত্-জের অর্ধ, প্ররন্তিদমন, দর্ম-পথগ্রহণ এবং দর্শনের উদ্দেশ্য, মাত্ম্বকে ধর্মপথে লইয়া যাওয়া। মানবের প্রকৃতি এই যে, তাহারা সাধারণতঃ ভাষার মোহিনী শক্তিতে মৃদ্ধ হয়, অতএব মানবমনের উপর আধিপত্য করিতে হইলে বাগ্মিতা অর্থাৎ নিভূলি ধারণা ও নিভূলি বাক্যবাবহার প্রয়োজন হয়। দর্শন নিভূলি ধ্যানধারণা ও বাঙ্ নিম্পত্তির উপায় বলিয়া উহার তিনটী শাখা নির্দিষ্ট হইয়াছে; যথা(১) প্রত্যক্ষ নীতিবিজ্ঞান (Practical Ethics), (২) ভাষাবিজ্ঞান (Dialecties) এবং (৩) বাগ্মিতা (Rhetoric)।

ব্যক্তি এবং বন্তর বিরোধভাব গোটা-গোরাস কর্তৃক সর্ব্যপ্রথম প্রকটিত হইলেও, ভাহার দ্বারা একটা সত্য অতিরঞ্জিত হই রাছে। সত্যটী এই যে, বাস্তব সহা অনুভব-কারীকে ছাড়িয়া থাকিতে পারেনা। অর্থাৎ, অফুভবকারীকে আশ্রয় করিয়াই ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম দ্রব্যজাত বা পরিবর্ত্তনসমূহ সমুৎপন্ন হইতেছে; এককথায়, চিন্তা (Theoght) ইন্দ্রিয়ামুভূতির মান্সিক বিকার হউক বা আর যাহাই হউক, উহাই দ্রব্যকালের অব-ম্ভিতি বা অভিত্তের কারণ। দর্শন যে বাস্তব স্বা রূপ স্থান্টর গুড় রহস্মোন্ডেদে নিযুক্ত, হিরাক্লাইটাস যাহাকে নিত্যচাঞ্লোর কারণ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন, এবং যাহা **পিথাগোরিয়ানদিগের মুখ্য 'এক' ও আনা-**ক্মীপোরাদের 'মুদ্' শব্দে বুঝা যায়, চিন্তার বারা তাহারই অন্তিত্ব স্চিত হয়। চিন্তা যে দ্রবাসমূহের আকারণত বৈষ্যা নষ্ট করিয়। ভধু তাহাদের ঐক্যসম্পাদনের চেষ্টা করে. ভাহা নহে; নিজেই ঐক্যসংস্থাপন করে।

চিন্তা-সংক্রান্ত এই নৃতন তথোর আবিষ্কার হওয়ায় প্রাচীন দর্শনের মুগান্তর ঘটিয়াছিল। এখন হইতে দর্শন আক্সজানরূপ দৃঢ় ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত হয়। এবং ইহাই তর্ক-মুগের প্রারম্ভ।

প্রোটাগোরাস ও তার্কিক (So.hist)দিগের আলোচনা হইতে অনেক স্থানলাভ হইয়া-ছিল কেননা উহার ঘারা বহুদেবত্ব বিষয়ক মানসিক সংস্কার সমূহ দুরাভূত এবং সক্রেটিস, প্লেটো ও ষ্টোরিক (Stoic) সম্প্রদারের ধর্মসিদ্ধান্তের পথ স্থাস হয়। যে **সকল** অর্ধানখাস এতকাল গ্রীকদিগের নিকট অকাট্য সভা বলিয়া বিবেচিত হইত, তাহা-দেরও অধিকাংশ হৃদয়পট হইতে অপস্ত হইল। এতাদন দর্শনশাস্ত্রে যে সকল যুক্তি প্রদর্শিত হইতেছিল, তাহাদের কোন নির্দিষ্ট নিয়ম বা পদ্ধতি ছিল না এবং যুক্তিসমুহের প্রকৃতি কি, ও তদবলঘনে কোন সঙ্গত মীমাংদার উপনীত হওয়া যার কিনা, তাহা-রও বিচার করা হইত না। লক্ষ লক লোক যেমন দর্শন ও প্রবংশ ক্রিয়ের গঠন-কৌশল অবগত না ১ইয়াও অনায়াদে দর্শন ও প্রবণ করিয়। থাকে, সেইরূপ প্রাচীন কালের পণ্ডিতগণও চিন্তা পদ্ধতি অবগত না থাকিয়াও দর্শন শাস্ত্র সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া আসিতেছিলেন। তর্কশাস্ত্র অসংযত চিন্তা-স্রোতকে বাধা দিয়া, মনের সহিত সাধারণ गानिमक निषम छाला अधिक करतिया हिएल, মন সেই নিয়মগুলি বিশেষণ করিতে থাকে এবং তাহার ফলে, চিন্তার অসংলগ্নতা বা প্রগণভতা দোষ কাটিয়া যায়। ইহাই ভারশান্ত্রের উৎপত্তি, যাহার পুষ্টিসাধন করিয়া व्यात्रिष्ठे व जूतनियाज হইয়াছিলেন। মনোবিজ্ঞানের (Science of thought) সঙ্গে সক্ষে উহার অত্যাবশ্রকীয় বহিরাবরণ সরপ ভাষাবিজ্ঞানেরও স্থাষ্টি হইয়াছিল। তার্কিক গণ ভাষার পারিপাট্য ও বিশিষ্ট শন্দ প্রয়ো- গের প্রতি অত্যধিক মনোনিবেশ করায়, গ্রীকভাষা এত মার্জিত ও ভাবপ্রকাশের উপযোগী হয় যে, আজও আমরা প্লেটোর 'ভায়ালোগ' বা কথোপকখনছলে উপদেশ শুলির মৃক্তক্ঠে প্রশংসা করিতেছি।

অধ্যাত্মবাদ সম্বাদ প্রোটাগোরাস ও তার্কিকগণ একটা বিশেষ ভ্রমে পতিত হইয়া-ছিলেন। তাঁহারা ব্যক্তিগত হিসাবে মনের প্রোণাত স্বীকার করিয়াছেন, সমগ্র মানব মনের সাধারণ প্রকৃতি বিচার করেন নাই; এই জন্য হাহাদিগের নিকট ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির
শারীরিক ও মানসিক বৈষম্য এবং ইন্দ্রিয়লক
বিষয় জ্ঞানের ভ্রান্তিদোষ অতিমাত্রায় লক্ষিত
হইত। তরাকুসন্ধিৎসুর পক্ষে ইন্দ্রিয়লকজ্ঞান বা ধারণা ভ্রমাত্রক হইলেও উহা যে
বিজ্ঞানসাহায্যে সংশোধিত হইতে পারে,
সে দম্বন্ধ প্রটাটোগোরাস অগ্রই চিন্তা করিয়াছিলেন। মানবের ব্যক্তিগত বিচারবৃদ্ধি যে
সম্প্র মানব জাতির সাধারণ বিচারবৃদ্ধির
(Human reas moর) অন্তর্গত, তাহা
তিনি ভাবিয়া দেখেন নাই। এই মারাম্মক
ভ্রম সক্টেস কর্ত্বক সংশোধিত হইয়াছিল।
ভ্রাদিথিকর রায়চৌধুরী

-00<del>204</del>00--

#### সাজ-জয়

যেরপ কোন ব্যক্তিকে আপনার সম্পূর্ণ অধীনে আনিতে হইলে তাখাকে জয় করিতে হয়, সেইরূপ, যে কোন জাতিকে আপনার সম্পূর্ণ আয়তে রাখিতে হইলে, তাহাদেরও জয় করিবার প্রয়োজন হইয়া পড়ে। অধীন করা আর অধীন রাখা স্বতন্ত্র বস্ত। হইলে জাতিকে আপাততঃ জয় করা হইল, মনে হয়, কিন্তু তাহাদের সমাঞ্জ জয় ব্যতি-(त्रांक श्रक्त क्या श्रहेल, वला यांग्र ना । नाती-রিক বলম্বারা কোন লোককে অধীন করি-লেই যে তাহার উপর যোল আনা আধিপতা চলিবে, এমত নহে, মনোবিজয় আবিশ্রক। জাতিকেও সম্পূর্ণ অধীনে রাখিয়া তাহাদের উপর আধিপতা ষোল আনা চালাইতে হইলে পরাঞ্জিত জাতির সমাজের উপর আধিপত্য • প্রয়োজন। জন্ম করা সহজ, কিন্তু জয় রক্ষা देशका ७ नाधना-नारभक्ता

সমাজ জয় সম্পূর্ণ সাধিত হইলেই প্রকৃত জাতিকে জয় করা হয়, দেশের আধিপতা রাখা যায়। কোন জাতি প্রবল ও বুদ্দিমান, তাহার নিকট হুর্বল অল্পুরি জাতি সহজেই পরাজিত হইয়া থাকে, কিন্তু ঐ পরাজ্যে যদি কিছুমাত্র স্নমাজ বিজিত না হয়,তাহা হইলে অনতিকালমধ্যে ঐ পরাজিত জাতি ভিতরে ভিতরে প্রবল হইয়া মাথা খাড়া দিয়া উঠে, বুদ্ধিমান জাতির সংসর্গে ও দুষ্টান্তে আপনাদিগের জাতীয় বুদ্ধিহীনতার প্রতিকার করিয়া লয়। সাধারণতঃ বি**দ্র**-য়ীরা শান্তি ও বিলাস, গর্বর ও অহন্ধারের যুগপৎ সেবার ফলে ক্রেমেই নিস্তেজ, অলস্. অকর্মণ্য হইয়া পড়েন। তখন আর বিজিত জাতির প্রথর উত্তম ক্রত উত্থানের গতিরোধে मागशी थात्क ना। (मन ७ ममाझ कराई জাতির সম্পূর্ণ জয়; ব্যক্তি আর চিত্ত জয়েই ব্যক্তির সম্পূর্ণ জয়। ু

শক্তির সাহায্যে প্রথমতঃ দমন, পরে হৃদয়ের গুণে আকর্ষণ। দমন দেশ জয়; আকর্ষণ সমাজ জয়। দমন — অয়শয়, সৈত্ত সামস্ত, বৃদ্ধিকৌশল সাধ্য; আকর্ষণ — স্পাল্লাননীতি ও সহাত্তত্তি সম্পাত। অয় শয় সৈত্ত সামস্তকেই যদি বিজয়রক্ষার প্রধান অবলম্বন স্বরূপ করিয়া রাখিতে হয়, তাহা হইলে সে রক্ষা বহুদিন স্থামী হয় না। রাজনৈতিক আধিপতা রক্ষার স্বাপ্রধান অস্তই সমাজ-জয়।

প্রথমতঃ কোন জাতি যখন পরাধীন হইয়া পড়ে, তখন যদি সেই জাতিকে বলের সহিত চাপিয়া রাখিবার চেষ্টা করা হয়. উন্নতি পথ রুদ্ধ করিয়া ঝ্রখা হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞিতের উত্থানের পথ নিরদ্ধশ হইয়া থাকে। আরু যদি সেই চাপের ফলে চিরদিনের মত সেই জাতির উত্থানের আশা পর্যান্ত নষ্ট হয়, তাহা হইলে বিজয়ী জাতির ক্ষতি ভিন্ন লাভ নাই। উভয়তঃ জ্য়ীর জ্য়টী হিতকর থাকে না। বিজিত যাহাতে বিজয় জাতিকে দেব-তার মত স্পৃহনীয় চক্ষুতে দর্শন করে, তাহা-দের ধর্ম, আচার ব্যবহার,পোষাক পরিচ্ছদের অমুকরণ করে, ভাষায়, ভাবে, কার্য্যে সকল প্রকারেই বিজয়ী মত হইতে চাহে, তাহার বাবস্থা করা বিজয়ীর সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। স্কে স্কে বিজিত জাতি যাহাতে স্কাতির উপর বিশ্বাসহীন আস্থাশূত্য হয়, স্বপদ-প্রতিষ্ঠ शांत्क ना. शूर्वभूक्षातीत्रव जूलिया यात्र. তাহার চেষ্টা করা বিজয়ীর অবশ্য উচিৎ।

সমাজ বিজয় বাতীত এ সকলের সন্তা-বনা নাই। যথন দেখা যাইবে যে, পরীধীন জাতি আপনাদের নিজত্ব ভুলিয়াছে, স্বাতস্ত্র্য বিশেষত, স্বধর্ম বিসর্জন দিতে বসিয়াছে, বিজয়ীর অম্বকরণে মন প্রাণ নিয়োগ করি-

য়াছে. বিজয়ীর মত হইতে পারিলে জাতীয় সার্থকতা-এই ধারণা পোষণ করিয়াছে; তথন বুঝিতে হইবে যে. তাহাদের সমাঞ্ বিজিত হইয়াছে। কুট রাজনীতি-কৌশলের উপর ইহার প্রতিষ্ঠা হইলেও দঙ্গে দঙ্গে হাদয় বত্তা ও পরাজিতের প্রতি সহমুভূতি প্রদর্শনও প্রয়োজনীয়। জয়লক্ষীর স্থায়ি হ জিক আধিপত্যের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, ইং৷ সমাকৃ বুঝিয়াছিলেন, মোগল-কুলরবি আকবর সাহ। ইহার মূলচ্ছেদ করিয়। ছিলেন মোগলকলক্ষ আওরঙ্গজীব। বলের সাহাযো ভয় দেখাইয়া উহা সাধিত হয় না, অথচ ঐ বল ও ভয় প্রদর্শন যে সর্বাধা অপ্র-য়োজনীয়, তাহাও নহে। গোলাগুলি সমুজ-জলে নিক্ষেপ করিয়া সমাজে আধিপতা করি-বার চেষ্টা করিলে জয়ফল স্থায়ী হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে বিজয়ীর স্বাতন্ত্রা ও বিশেষত্ব নষ্ট হইয়া যায়। নেপোলিয়ান বোনো-পার্টি সমাজ-জয়নীতির আদর্শ দেখাইতে পারেন নাই বলিয়াই যে তাঁবার সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠার আশা আকাশকুত্রমবৎ মালইয়া যায় নাই, ইহা নিশ্চয় করিয়া কে বলিবে ?

প্রথর বল সাহায্যে অত্যন্ত কিপ্রতার সহিত সাহসী বীর জাতি সামাজ্য অধিকার করে, কিন্তু উহার স্থায়িত্বও তদ্রপ মৃত্ সহনক্ষম প্রতাপ অসীম বৈধ্য, প্রগাঢ় বৃদ্ধি-মতার উপর নির্ভর করে। সমাজ বিজ্ঞার বহুকাল-সাধ্য, শনৈঃ শনৈঃ ইহার বিস্তার করিতে হয়।

সমাজবিজয়ের শেষ ফল, কথন কখন বিজয়ী ও বিজিত জাতির পরস্পর মিশ্রণ। এই মিশ্রণে বিজিতজাতির স্বতন্ত্র সন্ধা লুপ্ত হয়, বিজয়ীজাতির বিশেষত্ব ও নিজস্ব থাকে না, ইহা কালারও কাজ্ঞ্বনীয় নহে। এ মিশ্রণ ব্যাপ্ক হইলে পরে ইতিহাসের পৃষ্ঠার ঐ উভয় জাতির পার্থকা লিপিবদ্ধ থাকে যাত্র।

সামাজিক আধিপত্য যাহাতে বিজয়ী জাতি করিতে না পারে, সাহার জন্ম প্রাণ-পণ চেষ্টা করা বিজিতের কর্ত্তর। সামাজ্য জয় করুক, তাহাতে তত ক্ষতি নাই, কিন্তু সমাজ-জয় সাধিত হইলে যে ক্ষতি, তাহার পুরণ আর হইবে না।

যত সহজে সবলজাতি দৈহিক শক্তিগুণে ছুর্বলৈকে দমিত করিতে পারে, তত সহঞ্চে হৃদয় আধিপত্য করিতে পারে না। সাধা-রণতঃ মহারক্ষের নিয়স্থ চারারক্ষের মত পরাজিত জাতি মাথা তুলিতে না পারিয়া স্তম্ভিত রোধে অন্তর্দাহে জ্বলিতে থাকে। তজ্জ্য সহজে তাহাদের হৃদয় বিজিতের গুণে আরুষ্ট হয় না। তক্ষ্মত সমাজ বিজিত হইতে বছদিন লাগে। দুর্বলের আশা, উৎসাহ যত্ত নির্বাপিত করিবার চেষ্টা হইবে, তত্তই সমাজ অধিকার কঠিন হইতে থাকিবে। সাম্য, মৈত্রী, ন্মেহ. স্থপালন. সায়তপাসন-প্রদান, সমাজ ব্দয়ের উপকরণ। রাজ্যক্ষয়ে তীক্ষান্ত; সমাজ জয়ে মৃত্ অন্ত।

যাঁহারা হুর্বল জাতির উপর সর্বতোভাবে প্রভুষ বিস্তার করেন, আধিপত্যের বিজয়-পতাকা উজ্জীন করে, তাঁহারা শক্তিমান্ জাতি, সন্দেহ নাই। কিন্তু যাঁহারা বিজিত জাতির হৃদয় অধিকার করিতে পারেন, সামাজিক আধিপত্য বিস্তার করিতে পারেন, জয়লক্ষাকৈ অচঞ্চলা করিয়া তুলিতে পারেন, ভাঁহারাই প্রকৃত বুদ্ধিমান্ রাজনীতিজ্ঞ জাতি।

্ কিরাতাত্ত্বীয় মহাকাব্যে তুর্ব্যোধন সমাজবিজয়ের ক্লুনীতি-কৌশলের প্রয়োগ করিয়াছিলেন। সেই সমাজ জয় করিবার কৌশল দাত্রনীড়ার কৌশল অপেক্ষা অধিক বৃদ্ধিসন্তার পরিচায়ক। তবে তাহা কাপ-টোর উপর সংস্থাপিত হইয়াছিল বলিয়া, প্রবল প্রতিদ্বন্দিতার সহিত সংবর্ষ হইয়াছিল বলিয়া স্থায়ী হইল না।

প্রবল জাতি যখন বিজিত হুর্বন জাতির সমাজ করতলগত করিয়াছে. कानिए बहेत्त, तम बहुतम्य निर्माष, तम আধিপতা অটুট। সমাজ বিজিত হইলেই কাপটা, বিলাগিতা, আলস্থা, জড়তা, প্রমুখা-পেক্ষিতা, অন্থলারতা, সংর্মে অনাস্থা, পিতৃপুরুষাগত আচারত্যাগ, নৈতিক সাহ্দা-ভাব, মিখ্যাবাদিতা প্রভৃতি দোষ পরাজিত জাতির অন্তিমজ্জা আছল করিয়াছে। তথন আত্মনৰ্য্যাদা কীর্ত্ত-থাকে না, সংরক্ষণে যত্ন থাকে না, উল্লম উৎসাহ লোপ পায়, স্বজাতি-প্রেম দৃষ্ট হয় না। ক্রমেই জেতার প্রভাব বিজিতের অন্তঃপুর পর্যান্ত বিস্তৃত হয়, অন্তঃপুরলক্ষারা তদ্তাবে অনুপ্রাণিত হর্মা উঠে।

সামাজ্য বিজিত হইলে যে অধীনতা, তদপেক্ষা সমাজবিজিত হইলে অধীনতা শতগুণ অধিক, এবং মারাত্মক। সামাজিক অধীনতার মত জাতীয় শক্র আর নাই। জাতীয় ধ্বংসের এমন কারণ আর নাই। অমিতাচারী যেমন কুপথ্য প্রভৃতি দোবে সহরই নানাবিধ রোগের সৃষ্টি করে, পরি-শেষে সেই রোগে মৃত্যুমুধে পতিত হয়, তক্রপ, হুতসমাজ হুর্বলপ্রকৃতি জাতি সামাজিক, দৈহিক, আধ্যাত্মিক সকল বল হারাইয়া নিজত্মকে সম্পূর্ণ বিসর্জ্জন দিয়া নিজেজ হইয়া পড়ে, পরিশেষে নানা ক্ষতের পারে, যায়ণায় আর্তনাদ করিতে করিতে

কালগর্ভে মিলাইয়া যায়। এইরূপে কত জাতি বিলীন হইয়াছে, কত জাতি বিজেতার সমাজে মিশিয়া নিজেদের নাম পর্যান্ত ইতি-হাসের পৃষ্টা হইতে মুছিয়া ফেলিয়াছে, তাহার সংখ্যা নাই। নানাবিধ বিজেতার সংস্পর্শে আসিয়া, অধীনতা থাকিয়াও অন্তাপি যে জাতি জীবিত আছে, বুঝিতে হইবে, তাহার একমাত্র কারণ, দেশ পরাজ্যের সহিত সামাজের সম্পূর্ণ অভাব। ভারতীয় পরাজয়ের সমাজ বেদোপনিষৎ-পুরাণ-তন্ত্র-শাসিত, ঋষি-ব্রাহ্মণ-পরিপোষিত, ধর্মভাবে জ্বলম্ভ জ্যোতির্ময়, কাজেই বিপর্যাস্ত আগন্তক-আগাতে হইয়াও স্বরূপ ত্যাগ করে নাই। সনাতন ধর্ম যে সমাজের মূল, ভাহার উৎপাটন অসম্ভব।

সমাজ অধিকার রাজনৈতিক অধিকার স্থাপনের প্রধান অঙ্গ। কারণ জাতির পরাধীনতা ততদূর জাতীয় সদ্গুণ নষ্ট করে ना, यञ ममाकाधिकादा नहे कदा। ममाक विक्रिक रहेरलई अधीनका श्रुक लोह-শৃত্যল হয়। ভারত কোনদিনই অধীনতাকে । সেরপ ভয়াবহ মনে করে নাই; কারণ কোন দিনই ভারতের সমাজ অধিকৃত হইবার আশকা ঘটে নাই! আকবার সাহ ঐ চেষ্টা করেন, মহারাণা প্রতাপ তাহা বুঝিয়াই মানসিংহকে পর্যান্ত বর্জন করিতে বাধ্য হয়েন। মানসিংহের সহিত প্রতাপের মিলন সাধারণ চক্ষুতে দেশমঙ্গলকর মনে করা হইলেও বাস্তবিক তাহা মহতী ক্ষতির কারণ হইল। ইহাই পরিবর্জন-নীতির পরিবর্জন নীতির व्यापर्न । কথা পরে विगव ।

সমাৰপৰাৰয়ের পর বিলিতের বে

জ্ঞানালোক, তাহা চপ্রের কিরণের মত নিজ্প নহে; সমাজ-দেহের যে পুষ্টি, তাহা রোগজাত মেদর্বদ্ধি: গেদিন তপন জগৎসংসার হইতে লুপ্ত হইবে, তথন চন্দ্রকরও আর থাকিবে না! বিজয়ী জাতির অন্তর্ধানের সঙ্গে সঙ্গে পরাজিত জাতির সন্মুখে মহা অন্ধকার দেখা দিবে। হৃদ্ধপোষ্য শিশুর মত পরাশ্রমে বিজিত জাতি কাঁদিয়া উঠিবে, নাবিক্হীন পোত অগাধ সমুদ্র জলে ভাসিয়া চলিবে।

পরাজিত ও বিজয়ীর পরম্পর মিশ্রণ কেহ কেহ ভাল মনে করেন, ইহা অতীব লান্তি। এই মিশ্রণে বিজয়ী লাভবান হয়েন না, পরাজিতের ত মহা সর্ব্বনাশ। বিজয়ী পরা-জিত সমুদ্রে প্রবিষ্ট নদীস্রোতোবৎ নিশ্চিত্বই হইবে; পিতৃপিতামহ-পবিত্রিত দেশের নাম, পূর্বকন পুরুষগণের স্মৃতি, সাহিত্য দর্শন প্রভৃতি জ্ঞানভাণ্ডার, এ সমস্ত লইয়া আর গৌরব করা চলিবে না। ইহাই জাতীয় মৃত্যু দ্ জাতীয় মানব থাকিলেও যে জাতায় মৃত্যু ঘটে না, তাহা নহে।

বিজ্ঞয়ীর দিক দিয়া দেখিলে যেমন
বলিতে হয় যে, বিজিতের সমাজ সম্পূর্ণ
জয় করিলেই তাঁহাদের রাজনৈতিক
অধিকার সাব্যস্ত হইবে, আবার বিজিতের হইয়া বলিতে গেলে বলিব যে, ঐ
অধিকারের বিরুদ্ধে পরাজিত জাতির পক্ষে
প্রাণপনে নিজ শক্তির পরিচালনা আবশ্তকীয়। বিজয়া কর্তৃক সামাজিক আধিপত্যের প্রবশস্তোমুখে বহৎ শিলা চাপা
দেওয়া ব্যতীত অন্ত কিছু নাই।

জাতীয় ধর্ম ও আচার ব্যবহার রক্ষা, পুরুষ-পরস্পরা-নির্দিষ্ট-পথাসুসরণ, পরি-বর্জন নীতির যথায়থ অনুসরণ। পরি-বর্জন নীতির অনুসরণে আপাততঃ কথঞিং ক্ষতি দৃষ্ট হইতে পারে, উন্নতির হুই একটা পথ রুদ্ধ হইল, মনে হইতে পারে, কিন্তু ঐ ক্ষতি ও উন্নতি প্রতিবন্ধকত। অপেক। জাতীয় বৈশিষ্টা ধ্বংস কি অধিক ক্ষতিকর নহে ৭ ভবিষ্যের সহিত বর্ত্তমান তুলনা করিতে হইবে। পরিণামে মহতী ক্ষতি, অত্যন্ত সর্বনাশের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া বর্ত্তমানে কিঞ্চিৎ ক্ষতির জন্য চীৎকার করা চপলস্বভাব বালকেরই সাজে। धोत तिरद-চক ব্যক্তি ব্যতীত স্মাঞ্জের স্বাস্থ্য ও বলেব षिक (पश्चिमा (कहरे अथा निर्म<del>िश</del> कविट ব্যক্তি বা সম্প্রদায়গত স্দীম পারেন না ক্ষতি আর সমস্ত জাতিগত অসীম কি তুলা ? বিজয়ীর প্রস্তুত দ্রব্য ক্রেয় না করাই পরি वर्জन नौजित्र छेष्मच नहर. जाशास्त्र সংশ্রব-শৃত্য হওয়াও নহে। সমাজ অধিকৃত হইতেছে, তাহার সম্বন্ধে চিন্তা না কবিয়া, জাতীয় ধর্ম, বিশেষত্ব, বৈশিষ্য প্রভৃতি ক্রমেই রসাতলে যাইতেছে, না ভাবিয়া, যে সংরক্ষণ **বাঁহারা প**রিবর্জন-নাতির সেবা করেন. ভাহারা কখনই সকলকাম হইতে পারেন ना। পরিবর্জ্জন-নাতি রাজনৈতিক কৌশ-লের শারা হয় না, উহার সেবা ও চালনা করা শাধনা-সাপেক্ষ। কতি স্বীকার, স্বার্থত্যাগ্ সহিষ্ণুতা প্রভৃতি না থাকিলে ঐ নীতির চাৰনা অসম্ভব। বিলাস শ্রোতে ভাসিব, রাজ্বারে সন্মান পাইতে চেষ্টা পাইব, স্বর্ম প্রস্থৃতির পালনে কষ্ট-স্বীকার, তাহাতে উদা শীন রহিব, বিন্মুমাত্র ক্ষতি স্বার্থত্যাগে অন-ভ্যন্ত থাকিব, অথচ পরিবর্জন-নীতির সেবা করিব, তাহা সম্ভব নহে।

বিজিত জাতির সমাজ-সংস্করণ কার্য্যে সর্বাপেকা প্রয়োজনীয়, অতীতের উপর শ্রদ্ধা. ভবিষ্যের উপর আশা, বর্ত্তমানের উপর আখাস। অতীতের উপর এনা —পূর্বপুরুষগৌরব; শান্ত্রে বিখাস, স্বধর্ম আচার ব্যবহার
পালন প্রভৃতির উপর নির্ভর করে। অতীতের
উপর গৌরব কেবল কথার বা সাহিত্যে না
রাখিয়া জাবনে প্রতিফলিত করিতে হইবে।

বলিয়াছি, সমাজ অধিকৃত না হইলে বিজিতের আশা ভর্মা থাকে, ব**হুকালের** পরাধীনতার অত্যাচারেও আপনাদের অস্তিত্ব বজায় রাখিতে পারে। কিন্তু সমাজ অধিকত হইলে কোন আশা থাকে না। আলম্ব. জড়তা, অনুকরণপ্রিয়তা, স্বর্ণ্ম আচার-বাবহারে অফুকরণবারিতা, বিজয়ীর সর্বাথা অসুসরণ-এ সকল জাতির মৃত্যুর কারণ। প্রকৃতির এই কঠোর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে হইলে ঐ জাতীয় বৈশিষ্টোর ধারা রক্ষা করিতে হইলে, স্বার্থত্যাগ বিদর্জন দিতে হইবে, দারি-দ্রাকে আংশিক বরণ করিতে হইবে, বিলাস-বন্তায় ভাগিলে চলিবে না, কেবল আত্মোন্নতি, আপনার ধনদন্তবির পানে তাকাইলে **हिल्दिन।** ।

আমাদের পৃর্বপুরুষণণ অপেকা আমরা
বৃদ্ধিনান্, সভা, বিশ্বান্, এইরূপ ধারণা জনিলে
কেংই আর পৃর্বপুরুষদের উপর তাদৃশ
শ্রুরাপৃণি ও ভক্তিমান্ থাকিতে পারেন না।
তাঁহারা সন্ধার্ণ, অন্থুদার, কুসংস্কারাছের এই
রূপ ধারণা থাকিলে প্রাচীন ইতিহাস আর
অতীত গৌরবের প্রতি কেংই আর সেরূপ
স্পুহনীয় ভাবে দৃষ্ট ক্রিবেন না।

আপনাদের সমাজ অধিকার করিতে দিবনা, বিজয়ীর নিকট হৃদয় বিক্রম্ন করিবনা এই প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে হুইলে অন্তর্শন্তর ইন্তর বাজক নাই। এইরূপ সমাজ-রক্ষা-কল্পে কিছুই চেন্টা না করিয়া উপরিভাসমান পরিবর্জননীতির সেবা করিয়াছিলাম বলিয়াই, আমরা স্বদেশীয় ব্রতের উদ্যাপন করিতে পারিলাম না।

জীরামসহায় ভট্টাচার্যা ।

# জন্মান্তরীণ্ স্মৃতির বেদ প্রমাণের সমালোচনা

বিগত ভাদ্রমাদের নব্যভারতে 'জন্মান্ত-রীণ্ শ্বতি" প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে: প্রযক্ষ-লেখক তাহার প্রমাণ জন্য বেদ ও গীতার প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন। ঐ সকল প্রমাণ সমালোচনা করিয়া আমি তদ্ধপ আর্য্যশান্ত বহুরূপকে পরিপূর্ণ থাকায় তাহা হইতে প্রকৃত তত্ত্ব উদ্ভাবন করা স্থকঠিন। কিন্তু আর্য্য ঋষিগণ দয়া পরবশ হইয়া ঐ স্কল রূপকের প্রকৃত অর্থ নানা গ্রন্থে প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তাহা সমালোচনা করিলে প্রকৃত মীমাংসা সহজেই বোধগমা ্হইতে পারে। উক্ত প্রবন্ধে বর্ণিত হইয়াছে **"ৰুশান্ত্রীণ্ স্বতি অস্তুব হইলে**ও ব্যক্তি বিশেষের মধ্যে যে জনান্তরাণ্ স্বতি স্কুরণ হইত, তাহার স্পষ্ট উল্লেখ বেদেই দেখিতে পাওয়া যায়," তজ্জা প্রবন্ধ-লেখক বামদেব ঋৰি প্ৰণীত বেদের নিম্নলিধিত প্ৰমাণ উল্লেখ করিয়াছেন।

অহং মুমুরভবম্ স্থ্যশ্চাহং ইত্যাদি।

উক্ত প্রমাণ দারা প্রবন্ধ-লেখক ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, বামদেব ঋষি পৃৰ্ব জব্বে মহু, সুৰ্য্য প্ৰভৃতি যে ছিলেন, তাহা ঠাহার অরণ ছিল, ইহাই উপরোক্ত বামদেব শ্রুতির তাৎপর্য্য বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। বামদেব-শ্রুতির প্রকৃত মীমাংদা বেদান্ত-রহিয়াছে, তৎপ্রতি লক্ষ্য দৰ্শনে উদ্বাসিত ক্রিলেই বোধগম্য হইবে যে, অধ্যাত্ম বিভার উপদেশ কালে বক্রারা আত্মতত্ব ভাবে পরি-পূর্ণ হইয়া পরমাত্মা বন্ধপ আপনাকে বর্ণন

করিয়া থাকেন। যেমন বামদেব ঋষি দেবতা নহেন, অথচ ব্ৰহ্মাভিমানী হইয়া জ্বাপনাকে দেবতা বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন।

শাস্ত্র দৃষ্টাতৃপদেশো বামদেব বং।

১ অঃ ১ পাদ ৩০। বেদান্ত। সূতরাং প্রবন্ধ-লেথক এইরূপ 🚁তি প্রমাণ ধারা জনান্তরীণ্ স্বৃতি প্রতিপন্ন করিতে যে প্রয়াদ পাইয়াছেন,তাহা সমীচিন বলিয়া বিবেচনা করা যাইতে পারে না। হিন্দু গ্রন্থে এইরূপ দৃষ্টান্ত অন্যন্ত্রেও দেখিতে পাওয়া कोविठकी बान्नालालनिवान हेस আপনাকে পরমত্রশা স্বরূপ উপদেশ করিয়া (ছন,— প্রাণোহস্মি প্রজ্ঞাত্মা তং মমায়রমূত মিত্যুপাৰ ।

জ্ঞানস্বরূপ জীবনদাতা ও যে ব্ৰহ্ম, তাহা আমি হট। আমার উপাসনা কর। কেবল আমাকেই জান।ইন্স ইংার বক্তা, অতএব ইন্তের ব্ৰশ্বত্ব শ্ৰুতি দারা প্রতিপন্ন হয়। কিন্তু ইক্স বন্ধ নহেন। উক্ত প্রবন্ধে গীতার ১৪শ ও ১৩শ অধ্যায়ের যে সকল প্রমাণ উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার সহিত জন্মান্তরীণ্ স্বতির কি সংশ্রব আছে, তাহা উপনব্ধি করিতে পারিলাম না। প্রবন্ধ-লেখক গাঁতার নিয়লিখিত শ্লোক ছারা ইহ। প্রমাণ করিতে প্রস্নাস পাইয়াছেন যে, শ্রীক্ষের জনান্তরীণ্ **স্বতির ক্**রণ **হই**য়া-ছিল ৷

বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি ত ব**টাৰ্জ্**ন। তান্তহং বেদ সর্বাণি ন স্বং বেশ পরস্তপ ॥ । ৪ৰ্ব অধ্যাম অনুবাদ। হে পরস্তপ অর্জ্জুন, আমার । ও তোমার বহুজন অতীত হইয়াছে। আমি সে সমুদায় জানি। কিন্তু তুমি তৎসমস্ত জাননা।

শীকৃষ্ণ যোগযুক্ত হইয়া গাঁতা শান্ত প্রকাশ করিয়াছিলেন। স্থতরাং তাঁহার স্বাভাবিক জ্ঞানে জনান্তরীণ, স্বতি ক্ষৃত্তি পায়নাই এবং ইহাকে জাতিস্বরুও বলা যায় না। কুরু-ক্ষেত্র যুদ্ধাবসানে অর্জ্জ্ব যথন যুদ্ধ সময়ের গাঁতা উপদেশ শুনিতে ইচ্ছা করিয়া শীকৃষ্ণকে তাহা বলিতে বলিলেন, তত্ত্তরে শীকৃষ্ণ বলিলেন যে আমি তৎকালে যোগ অবলম্বনে তোমাকে যাহা বলিয়াছি, তাহা আর এই-ক্ষণে আমার বলিবার সাধ্য নাই।

#### অজ্বানর প্রশ

যতন্ত্রগবতা প্রোক্তং পুরা কেশব সোহাদাৎ । তৎ সর্বাং পুরুষ ব্যাদ্র নষ্টং মে ভ্রষ্ট চেত্রগঃ॥

#### वाञ्चलव छवाह।

শ্রাবিভন্তং ময়াওকং জ্ঞাপিতণ্চ সনাভনম্।
ধর্মং স্কলিণং পার্থ সক্ষ সোকাংশ্চ শার্থ নান্।
কর্ম্যা না গ্রহীর্যসং ভল্মে স্মহদপ্রিয়ম।
নচ সাত পুনভ্যি: স্মৃতিমে সং ভবিধাতি।
নুনম শ্রম্ম ধানোহসি হর্মে ধাহসিপাওব।

নচ শকাং তল্পরা ভূব স্তথা বস্তৃমশেষতঃ ॥ পরং হিব্রহ্ম কথিতং যোগ ধৃষ্ণেন তল্পরা। মহাভারত অখ্যমেধ পর্বা। অফুগীতা পর্বা। বোড়শ অধ্যায়।

শ্রীক্ষের জনাস্তরীণ্ স্থাতি পুরণ হইলে তাহা হইলে তিনি গীতোক্ত উপদেশ পুনরায় বলিতে পারিছেন। হিল্পুগ্রন্থ অন্তুসন্ধানে যত দর জানিতে পারা যায়, তাহালে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ত্রিকালদর্শী ঋষিগণ ধ্যানস্থ হইয়া ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান প্রত্যক্ষ করিতেন। মহাস্থা বান্ধীকি রামায়ণ রচনা কালে যোগযুক্ত হইয়া অতীত ও অনাগত ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়া-ছিলেন।

ততঃ পশ্যতি ধর্মাত্মা, তৎসর্বং যোগমাস্থিতঃ।
পুরামৎ তত্র নিক্র, জিং পানাবামলকং যথা ॥
অনাগতস্বত মং কিঞ্চিৎ রামস্ত বস্থাতলে।
তচ্ছকারাত্তরে কাব্যে বান্সীকি ভগবান্ ঋষিঃ

#### রামায়ণ বালকা ৩ম।

জন্মান্তরীণ্ শ্বতি বলিলে আমরা সাধারণতঃ
যাহা বুঝি, তাহা যোগযুক্ত হইয়া জানা, বলা
যায়না। তাহা স্বাভাবিক জ্ঞানে উদয় হয়।
স্বতরাং বেদ ও শ্রুতির প্রমাণ দ্বারা জন্মান্তরীণ্
শ্বতি প্রতিপন্ন হইতেছে না।

শ্রীউমেশনারায়ণ চৌধুরী।

### खटनन्था

( )

(२)

এই কি তোমার দেশ, যাহার নাহিক শেষ বিবিধ বর্ণের ফুল
চারিদিকে চুম্বিছে আকাশ ? আর কার
রবি শশী তারা ভালে তড়িৎ চিকুরে খেলে বারমাস ফুলবাস
নানাবর্ণ অম্বরে প্রকাশ ? কোথা ক

বিবিধ বর্ণের ফুল কত গিরি নদীকুল আর কার অঞ্চলে অন্ধিত ? বারমাস ফুলবাস ধাহার মধুর খাস কোধা করে এত আনন্দিত ? (0)

কলকঠে বিহগের ওঞ্জরণে ভ্রমরের ডিনি সদা যাহার সুস্বর,

নিশির শিশির স্নাত শীত গ্রীম্ম বিরহিত আশুতোষ আর কার নর ?

. s )

আছে আর কোন স্থান যথা এত বলবান এত শুর সাহসে অতুল ?

পেলে শিক্ষা জ্ঞান ধন হবে তারা অতুলন আজি তারা দীন ক্ষয়াকুল।

( ( )

যে দিকে নয়ন চায় শস্যক্ষেত্র শোভা পায় বার মাস শ্পো রহে ভরা,

কত বন উপবন ফল কুক্ষ অগণন বার মাস ফল দেয় তারা।

( 9 )

আছে আর কোন্সান তথু ফল ধরে প্রাণ, এত মধু ফলের উন্থান ?

নানা নদী পরে পরে মৃত্তিকা উর্বার করে, মধুর সলিল করে দান ?

(9)

বাণিজ্য-ঐশ্চর্য্য তরে নদী শোভা রদ্ধি করে অসংখ্য তরণী ছুটে যায়,

শুভাবর্ণ পাল দিয়ে মরালের শোভা নিয়ে মাঝিরা দলীত গেয়ে যায়।

( 6 )

কতই নগরী তটে কতই স্থলরী খাটে কোন্ খান এত শোভাময় ? আছে আর কোন্দেশ রিপুঞ্য করি শেষ

গৃহ ছাড়ি বনে চলি যায় ?

কোথা আর এত মণি গোলকণ্ডা, স্বর্ণ থণি, কোথা এত কুবের নিবাস ?

( % )

গৌতম গৌরাঙ্গ যথা বিরচিন্দ নব পদ্ধা, প্রহিত সাধনে উল্লাস ?

( > )

কিন্তু প্রাণ ফেটে যায় বিলব কিরুপে হায়,
এই সব তব সহোদর ?
সারা দিন যারা খাটে আতপে বর্ষায় মাঠে

সারা দিন যারা ঝাটে আতপে বর্ণায় মাঠে তথাপিও অপূর্ণ উদর ?

( >> )

উলঙ্গ শরীর যার তেলহীন দেহ আর চির রোগে যৌবনেই জরা,

এমন কন্ধালসার কোথা **আছেনর আর**. দীন হীন তেজহীন যারা ?

( > < )

হিতাহিত জ্ঞান নাই কুসংস্কারময় ভাই, দৈল হুংখে কাটিছে জীবন, তারি পাশে তোরা সবে মত্ত আনন্দ উৎসবে, কোন জাতি ইহার তুলন ?

(50)

অই সব ভগ্নী ভোর পিঞ্জরে আবদ্ধ ঘোর স্বীয় গৃঠে চির-পরাধানা,

বালিকা বয়সে যার। ধননী হয়েছে তার। করা দেহসান মুখ দীনা।

( 38 )

অগণ্য বিধবা অই ছঃখের অবধি নাই নিজ গৃহে দাসীরূপে রয়,

তথাপি কক্ষণ ভাষা ভানিতেছে দিবা নিশা, তার হৃঃধে ছুঃখী কেহ নয়।

( >0 )

অংজানত। অন্ধকারে সকলেই বাস করে দিন রাত খেটে ধেটে মরে,

আছে আর কোন্দেশ যথায় হ**য়েছে শেব** হায় ভাতৃসে**হ একবা**রে ? ( >6)

চারিদিকে হাহাকার অত্যাচার অবিচার, অনাহার অনাচারময়,

তথাপি তোমরা হায় উদাদ উল্লাদ্যয়, হেন জাতি আছে কি ধরায় ?

29)

তোমরা পেয়েছ জ্ঞান উন্নতির অধিষ্ঠান অর্থ-বঙ্গা ভোমাদের আছে। ় সবে মিলে একতায় দেশহিতে দেহ কার, ধন যার ঘরে যাহা আছে। (১৮)

কিছুই অসাধানয় সকল যদিরে হয়, দেশহিত করিতে সাধন,

কর মস্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পাতন
আছে কোন্ কাজ ইহার মতন ?
কোন্দেশ ইহার সমান ?
শ্রীবৃদ্ধিমচক্র লাহিডী।

### রাসানক স্পাসীর খাতা ৷

ছেই বৎসর হইল নবখীপের গঞ্চাতটে একটা কুটারে একজন বৃদ্ধ বাস করিতেন। তাঁহাকে লোকে রামানন্দ স্বামী বলিত। গত বৎসর তিনি সেই স্থান হইতে কোথায় গিয়া-ছেন, নবখীপবাসী কেহ তাহা জ্ঞানেনা। বৃদ্ধ চলিয়া গেলে, সেই কুটারে একখানি ধাতা পাওয়া গিয়াছিল। তাহার কোন কোন স্থান ভাল পড়া যায় না। যাহা হউক, তাহার প্রথম ক্রেক পৃষ্ঠা আমি প্রকাশ ক্রিলাম।

ভক্তি-স্থা। প্রথম অধ্যায়।

বাটে নৌক। লাগিয়াছে। ইহলোক হইতে শীঘ্র যাইতে হইবে। প্রভু ডাকিতে-ছেন। কিন্তু এই পাপের বোঝা লইয়া কেমন করিয়া যাইব ? সেই বিশুদ্ধ আনন্দ্ররূপ শিবস্বরূপ পরব্রন্ধের নিকট এই পাপভরা হৃদয়,এই মলম।লিঅপূর্ণ আত্মা, এই আলাময়ী স্বৃতি, এই অধ্যাধ্য জীবন লইয়াকেমন করিয়া যাইব ? বলি মন, যে অল্ল সময় আছে, পরলোকের কান্দ করিয়া লও, পাপের বোঝা নামাও, চিত্ত বিশুদ্ধ কর। পাপের বোঝাযে নামে না। **কম্বলি** ছোড়্তা নেহি।

कि कति? भाभ त्य श्रुप्तरा হইয়াছে, অনেক দূর শিকড় নামাইয়াছে; তাহাকে যে কোন্মতেই উন্সালত করিতে পারিতেছি না এত টানাটানি করি. অশ্বথ রক্ষের ভায়, সে হৃদয়-ভূমি হইতে কোন মতেই বাহির হইতে চাছে না। কি করি ? ডাক হরিকে। ডাক ভক্তিতরে। ডাক, ভগবান্কে ডাক। যুক্ত করে, **অন্তরের** সহিত, বল, "হরি, এই ঘোর পাপীর প্রতি দয়া কর। হরি ! তুমি দীনদয়াল, পতিত-পাবন, তুমি আমাকে রক্ষা না করিলে, তুমি আমাকে পাপমুক্ত না করিলে, আর কে করিবে ?" আমি ডাকিতেছি, কিন্তু হরি যে আমাকে দেখা দেন না; হরি যে আমার কথা কাণে তুলেন না। "কোধায় হরি হে। ভোমাকে যে দেখিতে পাইতেছি না। क्लानिशन वर्लन, हित्र के तुरकत म्(सा, के আকাশে, ঐ জলে, ঐ স্থলে, সর্বাত্রই তিনি বিরাজ করিতেছেন। তবে হরি, তুমি কেন আমাকে দেখা দিতেছ না। কেন পরদার অন্তরালে লুকাইয়া রহিলে? কেন আমার

কালা শুনিতেছ না ? ঐ ত দোষ। পোড়া হিয়াতে তেমন কালা আইসে না। হরি-নামে অঞ্চধারা বহে না।

ন মুষা পরমার্থনেব মে শুর বিজ্ঞানমেকমগ্রতঃ যদি মে ন দয়িষাসে তদা দয়নীয় স্তব নাথ তল্পভিঃ॥(১)

হে নাথ, সর্বাগ্রে তোমাকে আমার এক বিজ্ঞাপন শুনিতে হইবে; এ কথা মিথ্যা নহে, বাগুবিকই সতা যে, তুমি যদি আমার প্রতি দয়া প্রকাশ না কর, তাহা হইলে তোমার দয়ার পাত্রই ত্রুভি হইয়া পড়িবে। আমি যে বড়ই পাপী। আমার অপেক্ষা অধম আর কে আছে? আমি তোমার নিতান্তই দয়ার পাতা। আমার হৃদয়ের ভিতরে বিষয়-বাসনা, দেহ-সম্ভোগ-সুথ, কুপ্রবৃত্তি সকল, পাপপুঞ্জ বর বাঁধিয়া পল্লী বসাইয়াছে। তাহাদিগকে আমি যে কোন মতেই উচ্ছেদ করিতে পারিতেছি না। উচ্ছেদ করিতে গেলে, তাহারা বলে, আমার হৃদ্য় দীর্ঘকাল দখল করিয়া আমার হৃদয়ে তাহাদিগের দখলি সত্ত্ব জন্মিয়াছে। যদি বলবান অন্তায় পূর্বক দীর্ঘকাল জমি ভোগ দখল করে, জমিদার যদি হুর্বল হন, তবে রাজপুরুষদিগের সাহাষ্য লইয়া তুষ্ট প্রজাকে আইন অমুসারে উচ্ছেদ করেন। হে নাথ! হে রাজরাজে-খর ! আমি অতি হুর্বল । আমি কাতর হইয়া ভোমার সাহায্য-কুপা প্রার্থনা করি-ভেছি, তোমার নিকট আজি করিতেছি, তুমি আমার হৃদয়ের হৃষ্ট প্রজাকে, বদ্ধমূল পাপরাশিকে, হাদয় হইতে উচ্ছেদ কর, ভাহাদিগকে তাড়াইয়া দিয়া আমার হৃদয়েতে আমার দখল দেও। আমি তোমার আদা-লতে এই আর্জি পেশ করিতেছি। হে

বিচারপতি! হে ধর্মরাজ! আমার আদ্বির উপর হুক্ম দেও; কুষ্টু পাপীগণের উচ্ছেদ জন্ম আমাকে ডিক্রী দেও; আর সেই ডিক্রী জারি করিবার জনা তোমার ভক্তিরূপ নজিরকে আমার সঙ্গে দেও। আমি গল-লগ্নীকৃতবাদে, কুতাঞ্জলিপুটে, তোমার নিকট প্রার্থনা করিতেছি। একবার তোমার পদাশ্রিত দাসামুদাসের প্রতি মুধ তুলিয়া চাহ হে। ভবস্ত মেবামুচর্লিস্তর,

প্রয়ান্ত নিংশেষ-মনোরথান্তরঃ।
কদাইমেকান্তিক-নিত্যনিঙ্করঃ
প্রহর্যয়িস্যামি স নাথ জীবিতম্॥(২)

আদি তোমার নিতান্ত অন্থগত নিত্য কিপর তোমার একান্ত শরণাগত চাকর। আমার এমন দিন কবে হইবে, যে দিন নিরন্তর গোমারই পরিচর্যা, তোমারই সেবা করিতে করিতে আমার মনের সমান সকল রন্তি তোমাতে উন্থুখ হইয়া উঠিবে, আমার স্থানরে সমুদয় কামনা তোমাতেই অন্থরক হটবে এবং এইরূপে জীবনকে পরমানন্দিত করিব, কবে আমার আত্মা এইরূপে পরম হর্ষ লাভ করিবে ?

তোমার শরণাগত হইলে তুমি তাহাকে রক্ষা করিয়া থাক, চিরকাল এই কথা সাধু মুধে শুনিতেছি, শাস্ত্রে পাঠ করিয়াছি। যে অতি পাপী, অতি স্থদরাচার, সেও যদি তোমাকে অনন্যমনে ভদ্ধনা করে, সে সাধু হয়, সে শীদ্র তোমাকে লাভ করে, তুমি বলিয়াছ—

অপিচেৎ সুত্রাচারো ভঙ্গতে মামননাভাক্। সাধুরেব মন্তবাঃ সমাগ্ ব্যবসিতো হি সঃ॥ ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাঝা শখজান্তিং নিগজ্জি। কৌন্তেয়। প্রতি জানীহিন মে ভক্তঃ

প্রণশ্যতি॥৩

<sup>()</sup>ও(২)গোস্বামী পদোকে ৠোক(০)গীত। ৯।৩•৩১।

অতি হুরাচার ব্যক্তি যদি অন্যাভজনশীল চইয়া আমার ভজনা করেন, তবে তিনিও সাধু বলিয়া পণ্য হন ; কারণ তিনি উত্তম অধাবসায়-বিশিষ্ট 🕩 হে কৌন্তেয়! অতি পাপাত্মাও যদি আমার শরণ লয়, তবে সে ব্যক্তিও শীল্ল ধার্মিক হয়, নিতা শান্তি লাভ করে। তুমি নির্ভয়ে প্রতিক্রা করিয়া বলিতে পার যে, আমার ভক্ত প্রণষ্ট হয় না। আমার উপাদনা করিয়া নিতাত পাপীও অচিরাৎ ধর্মচিত্ত হইয়া চিত্তোপপ্লবোপরম রূপ পরমেশ্বর-নিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়। হে অব্জুন! তুমি যদি এরপ আশকা কর যে, কুতার্কিক কর্কশভাষী লোকে এ কথা না জানিতে পারে, তবে তোমাকে আমি নিশ্চয় করিয়া বলিতেছি, তুমি পটা-शामि यशासाय श्रवक, विवनमानमित्रात সভায় গমন করিয়া বাহু তুলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিও যে, আমার পরমেশরের ভক্ত মহাপাপী হইলেও বিনষ্ট হন না, অপিচ ভগবান্কে ভজনা করিতে করিতে তাহার চিত্ত পাপমুক্ত হইয়া ভগবান্কে পাইয়া শান্তি স্বরূপ পর্মানন্দ লাভ করেন।

হে ভগবন্! তুমি এ কথা নিজ মুধে বলিয়াছ। অন্যত্রও দেখি —তুমি বলিয়া ছিলে যে—

সকলেব প্রপানী যন্তবাশীতি চ বাচতে।
অভয়ং সর্বাদা তথ্য দলাম্যেতদ্বতং মম ॥৪
"আমি তোমারই" এই বলিয়া একবার
মাত্র আমার নিকট যাচক্র। করিলে, আমি
নিরস্তর তাহাকে অভয় প্রদান করি, ইহাই
আমার ব্রত।

তবে নাথ, আমার প্রতি কেন দয়। করিবে না, আমাকে কেন উদ্ধার করিবে না, (৪) হয়িভঞ্জিবিদাস।

আমাকে কেন অভয় প্রদান করিবে না ? হে ভগবন্, একি করিলে? সংসারের जावर ञ्च हरेरा यामारक विकास करित ला, **অ**⊲চ ভূমিও দেখা দিতেছ না। ধন **জ**ন মান শক্তি এক কালে সব ছিল। এখন পথের কাঞ্চাল করিলে। কলা কি খাইব, কল্য ক্রীপুত্র কি খাইবে, তাহার সংস্থান মাৰে মাঝে থাকেনা আর কত হানতাই সহ করিতেছি। হে নাথ, আমাকে এত যাতনা দিতেছ কেন ? আয়াকে অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া আমার চিত্ত বিশুদ্ধ করিতেছ ? তুমি যাহা ভাল মনে কর, গ্রাহাই কর্। আমাকে যন্ত্রণা সহ্য করিবার বল দেও। -আমার ধ্থন সময় ভাল ছিল, তথনত আমি অৰ্থ অপব্যয় করি নাই, নেশাতে বা বাবুগিরিতে, বা বদ্-ধেয়ালিতে টাকা উড়াই নাই। তবে কেন এমন হইল ? কেন নিঃসম্বল হইলাম ?--কে আমাকে এখন রক্ষা করিবে ? তুমি ভিন্ন আমাকে রক্ষা ক্রিবার আর কেহ নাই। র্দ্ধ, স্বাস্থ্যনা, বাতে পকু, অর্ধানশনে, চিন্তায়, উদ্বেগে, दौन ठाय, श्रुपय व्यवमञ्ज श्रुटिंग्स, किहू विश्रा আছে, কিছু ক্ষমতা, কিছু কাৰ্য্যপটুতা **আছে**। কিন্তু আমার এখন এমনি ছুর্ভাগ্য, কোন দিকেই কিছু স্থবিধা হইতেছে না। শাহারা আমার উপকার করিবেন, এই সম্ভব, তাঁহা-রাও এগন অভায় পুর্বক, বা ভ্রমে, আমার অপকার করিতেছেন। কি**ন্ত আমি যে** এত পাপী, তথাপি আমার প্রতি তোমার দয়া দেখিতে পাইতেছি; অপ্রত্যাশিত রূপে আমার ও পরিবারের সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিয়া দিতেছ। কোন **কোন আত্মার** আমার হঃবে হুঃবিত হইয়া আমার মন্তকে স্থেবর্ষণ করিতেছেন, এবং যথাসাধ্য আমার সাহাষ্য করিতেছেন। কিন্ত ভাঁহাদিপের

শক্তি ক্ষুদ্র। তোমারই কুপায় তাঁহাদিগের श्रुप्त । वहे अञ्चल द्वाप्त क्रिक्त विक्र रेनवर्ज्यभारक इनिवाद इदछ मादिया इः स्थ পতিত হতভাগোর হঃখ দূর করিবার তাঁহা-দিগের এত যত্ন। নাথ, তুমি আমার ধর্য-বাদ লও আমি যেন তোমার প্রতি কথন কুতন্ত্ব না হই; আমি যেন আমার উপকারী-দিগের প্রতি অকৃতজ্ঞ না হই। কিন্তু হে দীন-বন্ধ, এমন করিয়া কত দিন চলিবে ! আমি আর व्यक्तिकान व्ययुष्ठ थाकितन, वर्ष छेशार्ड्जानत কোন উপায় না হটলে, আমাকে স্ত্রীপুত্রের হাত ধরিয়া বৃক্ষতলে দাঁড়াইতে হইবে। চতুর্দ্ধিকে সব অন্ধকার, স্বোর অন্ধকার, আশা-লোকের ক্ষীণ রশ্মিও দেখিতে পাইতেছি ना। छत्रमा नार्डे, मचन नार्डे। मीननाथ! একমাত্র ভরুরা তুমি।

এক একবার মনে করি, যথন উপার্জন করিবার আমার আর ক্ষমতা নাই, আমার ছারা যথন আমার পরিবার পালনের কোন সম্ভাবনা নাই, তখন চোণের উপর তাহা-দিগের অন্নবন্তের কষ্ট দেখিয়া লাভ কি ? ত্মতরাং এখন আমার ইহলোক পরিত্যাগ করাই শ্রেয়:। গঙ্গাতটে ধর্মকথা শুনিতে শুনিভে, তোমাকে শ্বরণ করিতে করিতে, প্রান্তোবেশনে তমুত্যাগ করাই বিধেয়। কিন্তু প্রভু, ইহাতে যদি পাপের বৃদ্ধি হয় ? ইহা ষদি তোমার অভিমত না হয় ? তাহা হইলে পাপের বোঝা আরও ভারি হইবে। সেই অভিবৰ্দ্ধিত পাপের বোঝা লইয়া কেমন করিয়া তোমার নিকট দাঁড়াইব ? পরলোকে কেমন করিয়া তোমার করুণা চাহিব, কিন্ধপে তোমার মুখ পানে চাহিব ? नभन्न ज्ञान (यन देवतानी अनि, - "कोतन-**मध्याद्य छक भिन्न। (य এইলোক হইতে** 

পলায়ন করে. অথবা হতাশ হইয়া নিশ্চেষ্ট তাবে শ্যায় পড়িয়া থাকে, দে কাপুকৰ। যতদিন বাঁচিয়া থাক, কায়মনোবাক্যে, কর্ত্তব্য পালন কর। তোমার নাড়ীর শেষ ম্পান্দন পর্যান্ত, তোমার শেষ নিঃখাস পর্যন্ত, সর্ব্বভৃতভাবন পতিতপাবন নারায়ণকে শ্বরণ করিয়া যাশক্তি বিহিত কার্যা কর। ত্তাগ্যে অবসর হইও না।" —তথন আবার আখন্ত হই। তথন শ্যা হইতে উঠিরা বসি, একটুবল পাই।

ভাল। এখন আমার বোঝা নামিয়ে

দেও: আমার হাদয়ে এমন তাব্র অগ্নি পাঠিয়ে দেও যে, সেই অগ্নিতে পাপরাশি ধুধুকরিয়া অবলিয়া সমুদায় ভকা হইয়া যায়। হৃদয়ে অমুতাপের অনল আলিয়ে দেয়, প্রভু। ধনীর উপাসনা করিতে শিখি নাই: চাটুবাদে পারদর্শিতা লাভ করিবার চেষ্টা করি নাই। তবুত দাসত্বের বিভূমনা সহা করিয়াছি। ধনীর সংসার প্রায়ই তস্করে আর চাটুকারে পূর্ণ। সেখানে যে চাটুকারগণের মনোরঞ্জন করিয়া, ধনী প্রভূকে ও তাঁহার তোষামোদ-পটু পার্শ্বচরদিগকে খোষামোদ করিয়া,ভাহা-দিগের সহিত দলবন্ধ হইয়া, কার্য্য করিতে পারে, সে নীচ, অজ, अक्रम इटेलि शाम्रे শ্ৰেষ্ঠত্বলাভ করে। আর যিনি দক্ষ চাটুবাদ-বিমুখ, এবং নিঃ মার্থ ভাবে প্রভুর উপকার করেন, তম্বরদিগের কর্তৃক অপহরণ হইতে প্রভুর সম্পত্তি রক্ষা করেন. প্রায়ই তিনি সমাদর বা পুরস্কার পান না, লাম্বনা ভোগ করেন এবং অবশেষে দুরে मतिया यान। (म धनी প্রভুর महानद ও উন্নত্যনা, চক্রী চাটুকারগণ অইপ্রহর ঠাহার কর্ণকুহরে মিধ্যাকথারপ বিষ ঢালিয়া দিয়া, ঠাহাকে আন্ত করে, তাঁহাকে

জানিতে দেয় না। স্থতরাং তিনি অনেক-श्रु (य अन्त्र, जाशांक जान वित्रहर्मा করেন, যিনি ভাল তাঁহাকে মন্দ মনে করেন। জন্ম কবি বলিয়াছেন—"অমুখের শেষ চাকরি কর।"।—এই জতা রামচন্দ্র মহাতাপ বশিষ্ঠকে হঃখে বলিয়াছিলেন— ''ঐ দেথুন কতশত ব্যক্তি ঘৃণা লজায় क्नाञ्चल मिश्रा आञ्चानत ও আञ्चरगीत्रव विमर्जन कतिया, देशलाक ७ भन्नलाक উভয়ই পরিহার করিয়া,অনবরত মোক্ষদারের স্থায় প্রভুর সেবা করিতেছে—এবং প্রভু कनाहि९ अञ्चारशृक्षक यादा निर्ट्हन, কাক ও কুকুর প্রভৃতি উচ্ছিষ্টভোজী প্রাণীর স্থায়, তাহাই দেবহুল্লভ অমৃতবং অতীব সম্ভষ্টচিত্তে উপভোগ করিয়া, আত্মাকে ক্তক্তার্থ বোধ করিতেছে। ইহা অপেকা বিড়খনা কি আছে ৷ ৫ তাই শান্তে আছে-চীরাণি কিং পথিনসন্তি দিশন্তি ভিক্ষাং, নৈবাজ্বিপাঃ পরভৃতঃ সরিতোপ্যভ্যান। ক্ষা গুহাঃ কিম্বিতেইবাতি-নোপসনান,— क्यांडबंडि कराया धनद्यांनाकान ॥ (७)

শাধুগণ ধনমদার লোকের উপাসনা করিবেন কেন? জাণবস্ত্রপণ্ডও কি পথে পতিত থাকে না ? রক্ষেরা কি ফলকু সুমাদি দারা অত্যের পোষণ করে না ? তাহাদিগের সকামে ভিক্ষা প্রার্থনা করিলে কি প্রাপ্ত হওয়া যায় না ? সমস্ত নদীই কি শুরু হইয়াছে ? পর্বতকলর কি অবরুদ্ধ হই-য়াছে ? ভগবান্ ক্রঞ্জ-আপ্রিত ব্যক্তিগণকে কি রক্ষা করেন না ?

এ যে সাধুদের সম্বন্ধে কথা; এ কথাত সভ্যই বটে। সাধ্পণ কেন জ্মাদান্ধগণকে

- (¢) যোগবাশিষ্ঠ।
- (७) अवडानव ७-- शराद

ভদ্ধনা করিবেন ? হৈ ভগবান ! তুমি আরও
স্পষ্ট ভাবে অর্জ্জনকে বলিয়াছিলে—
অনন্তাশ্চিন্তয়ন্তোমাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে।
তেবাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং
বহাম্যহম্ ॥ (१)

অন্ত কামনা পরিত্যাগ-পুরঃসর ধাঁহারা
আমাকে ধ্যান করতঃ উপাসনা করেন,
আমি সর্বতোভাবে মৎপরায়ণ সেই সকল
যোগক্ষেম, অর্থাৎ অপ্রাপ্ত বস্তর প্রাপ্তি এবং
তৎসংরক্ষণ বহন করি। তাঁহারা প্রার্থনা
না করিলেও ধনাদিলাভ এবং তৎপালন
আমি তাহাদিণের জন্ত সামাধা করিয়া দেই।

আমি মৃঢ়, তাই এই শ্লোকের প্রাকৃত তাৎপর্য্য গ্রহণ না করিয়া একটা উচ্চবেতনের পদ ত্যাগ করিয়া চিদ্ধনানন্দ স্বামীর অতি বিস্তৃত ও টীক। সমেত গীত। অধ্যয়ন করিতে লাগিলাম। কিন্তু তখন বুঝিলাম না, ভগবান্ আমার মত লোকের যোগক্ষেম वर्न करवन ना, मःभारतत जात नन ना। যাঁহারা ঠাহাতে সমূদয় কার্য্য অর্পণ করেন, যাঁহারা অন্তম্নে তাঁহাকে ভদ্দনা করেন, থাহার। সর্বতোভাবে धान करत्रन, ভগবানের সহিত সন্মিলিত হইয়াছেন, সেই সকল অবিরাম ভগবান-পরায়ণ যোগিগণের সংসারের ভার তিনি লয়েন; তাহারা নিবে অর্থ উপার্জ্জন না করিলেও, यग्नः व्यर्थ व्यानिमा डांशाप्तत्र श्रुख (पन। তাহা অনেক ঋষিকল্প ধ্যাননিরত সাধুগণের कौरान (पथा नियाहि। किन्न स्थाभ रा ভক্ত হইতে পারি নাই। স্বামি যে বোর-পাপী। শান্তের এই কথা মাদৃশ জনের সম্বন্ধে প্রযুজ্য নহে। নির্কোধ আমি তাহা ना वृतिमा इहे कूनरे दानारेनाम ; विनम्

<sup>( 1 )</sup> গীতা—৯৷২২

হারাইলাম, ভগবান্কেও লাভ করিতে পারিলাম না; এক ছিন্ন অভ্রথণ্ডের হায় ছই মেম্বর্ধণ্ডের মধ্যে বিনম্ভ হইলাম। হে পিডঃ, আমি যে নিতান্ত বুদ্ধিহীন, আমাকে একটু বুদ্ধি দেও। তোমার চরণে আমাকে শ্বান দেও; অথবা আমি বড় পাপী বনিয়া আমাকে যদি স্পর্শ না কর, তবে তোমার চরণরেণুর এককণা আমার মন্তকে নিক্ষেপ কর। আমাকে ভক্তি দেও, আমার চক্তে একবিন্দু অঞ্চ দেও।

এক ব্যক্তি বোর নাত্তিক ছিলেন। ঈশ্বর
ও ধর্ম লইরা পরিহাস করিতেন। কিন্তু
তোমার রূপায় হাহার এমনি ভক্তি হইয়াছে
যে, এখন তোমার ভজনা করিতে আরত্ত
করিলে তাঁহার নয়নে প্রেমাঞ্চ দেখা
যায়। অধম আমি তাঁহার বাসভবনে
একদা তাঁহার সঙ্গে উপাসনাতে বসিয়াছিলাম। সেই সাধুসঙ্গ পাইয়াও আমার
মন ভক্তিতে একটুও ভিজিল না, মন ও নয়ন
যেমন শুক্ত ছিল, তেমনি শুক্ত থাকিল, এক
বিন্দু অঞ্চ নির্নত হইলনা। তাই বলি—

নয়নং গলদক্র ধারয়া, বদনং গদ্গদ রুদ্ধ গিরা। পুলকেনিচিতং বাপুঃ কদা, তব নাম এহণে ভবিধ্যতি। (৮)

প্রতা ! করে তোমার নাম লইতে লইতে আমার নেত্র দিয়া আনন্দা 
বিপালিত হইবে, মুখে বচন রুদ্ধ হইয়া 
আসিবে এবং করে পুলকোদ্গমে সর্ব্ধান্ধ 
কণ্টকিত হইবে ? হুদ্ধ অতি কঠিন, অতি 
গুদ্ধ। ভূমি উহাকে কোনল করিয়া দেও, 
রুসসিক্ত করিয়া দেও। শুনিয়াছি—

বাপ,ভিন্তবস্তো মনসা স্বরস্ত—
ভ্রমা নমস্তোহপ্যনিশং ন ভ্রথাঃ।
(৮) পদাবলী।

ভজ্ঞাঃ স্রবন্ধে জলাঃ সমগ্র— মাযুহ্রেরেব সমর্গমন্তি ॥ (১)

ভক্তবৃদ্দ অহর্নিশ বচন দারা স্তৃতিবাদ করিয়া, মন দারা স্মরণ করিয়া এবং দেহ দারা প্রণতি করিয়াও তৃপ্ত হন না, তাঁহারা অশ্রু-বারি বিস্ক্রেন করিতে করিতে সমস্ত প্রমায় ভগবানের জ্লুই অর্পণ করেন।

হ পিতঃ, আমার প্রেমোদর কিরূপে হইবে, কিরূপে তোমাকে পাইব, বলিয়া দেও। কণ্টে আমার চিত্ত অবসন্ন হইতেছে। ঘোর নৈরাশ্র আমাকে আক্রমণ করে। আমার উপায় কি হইবে, বলিয়া দেও। আমার প্রতি দয়া কর। আমি নিতান্ত কুপার পত্র। নানাবিধ যন্ত্রণায় প্রপীড়িত — তোমার কুপার ভিখারী আমি শুনিতেছি, অন্ধকারের মণ্য হইতে কে আমাকে বলিতে-ছেন, পুত্র ! দারুণ করে পড়িয়াছ, তাহাতে অবসর হইত না. হতাশ হইও না। ভোমার মঞ্জের জন্ত, তোমার চৈত্তোদয়ের জন্ত, তোমাকে এত কটের মধ্যে ফেলিয়াছি। আমার শরণ লও, সকল জালা দূরে যাইবে, শান্তি পাইবে, আমাকে পাইবে।

পিতঃ! এত হঃথ আমি যে স্থ করিতে পারি না।

পুত্র! এই কট্ট অগ্নির স্থায় তোমার চিত্তের মল মালিক্স দক্ষ করিতেছে। এই কট্টের পূর্ণের কি আমাকে এমন করিয়। কাতর ভাবে ডাকিয়াছিলে? এখন প্রতিদিন প্রাতে ও সংগ্রায়, দিবসে ও নিশীথে,— "হারহে, হরিহে আমাকে রক্ষা কর" বলিয়া ডাকিয়া থাক। পূর্ণের কি এমন করিয়া কথন ডাকিয়াছিলে?

পিতঃ! মোহে মুগ্ধ ছিলাম, তাই (৯ভক্তি-রসামৃত-সিদ্ধ তোমাকে এমন করিয়া ডাকি নাই। এখন দ্য়া কর। সাধনার উপায় বলিয়া দেও।

পুত্র ! এখন কেবল বলিলাম—
সর্ববধর্মান পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ অহং তাং সর্ব পাপেভ্যো মোক্ষয়িধ্যামি,
মা শুচঃ ॥ (১০)

দর্শন ধর্ম পরিত্যাণ পূর্বক, ভগবন্তক্তি ধারাই সমস্ত নিষ্পার হয়, এই দৃঢ় বিধাসে একমাত্র আমাকে আশ্রয় কর, আমিই তোমাকে সর্প্রনাশ হইতে মুক্ত করিব; শোক করিও না—।

রামানন্দ স্বামী-বিরচিত 'ভেক্তি সুধার'' সম্পাদক শ্রীজ্ঞানেক্সলাল রায়।

### পত্ৰাবলী ৷

( > )

ভবের লীলা সাঞ্চ হইয়া আদিতেছে।

এখন সামনের দিকে অন্ধলার ঘনাইয়া
আদিতেছে; কাজেই দৃষ্টি পিছনের দিকে।
অতীতের পানে ছুটিয়া যায়। চক্ষু থাকিতে
কেহ সাধ করিয়া অন্ধ হইয়! বদিতে পারে না,
একদিকে ত তাকাইতে হইবে, কাজেই ভবিযাৎ ছাড়িয়া অতীতের দিকে চাহিয়া স্থখ
পাই।

একদিন বঙ্গবাদীর সহিত খুব ঘনিষ্ঠতা ছিল, আজ সে রামও নাই, সে অঘোদাও নাই। "বঙ্গবাদীর সন্থাধিকারী শ্রীযুক্ত যোগেক্সচন্দ্র বস্থর সহিত আমার প্রথম আলাপ কটকে, ১৮৭৬।৭৭ সালে। যোগীর দেহটী চিরকালই স্থল; স্বভাবটী বড় মিষ্ট এবং লোক চরিত্র বুঝিতে অন্বিতীয়। কটকে তখন আমি চাক্রী করি। যোগীর সেজ দাদা গিরীশের সহিত আমার বিশেষ বন্ধুতা হইয়াছিল। গিরীশ তথন কটক কলেজে উদ্ভিদ বিভারে অধ্যাপক ছিলেন। যোগী তাঁহার বাদায় কিছুদিনের জন্ত আসিয়া বাস করিয়াছিলেন। দেই সময় যোগীর মধুর

প্রকৃতিতে গিরীশের সকল বন্ধ বান্ধব আকৃষ্ট হন। গিরীশ এখনও জীবিত আছেন, কিন্তু ধোগী নাই। যোগীর বঙ্গবাসী এখনও জীবিত, কিন্তু যোগী নাই। গিরীশ এখন বঙ্গ-বাদী কলেজের সন্তাধিকারা। কলিকাতায় বাড়ী ঘর করিয়া বাস করিতেছেন এবং কলিকাতা সমাজে আদৃত হইয়াছেন। এখন গিরীশের সন্তান সন্ততি অনেকগুলি, তখন গিরীশের সন্তান হয় নাই।

এই চল্লিশ বংগরে কটকের কি পরিবর্ত্তন হইয়াছে ! ফিরিয়া ভ্রিয়া আবার আমি কটকে বাস করিতেছি । কটকের সে প্রাচীন বন্ধুগণ একে একে পলাইয়াছেন, কেই স্থানান্তরে, কেই লোকান্তরে । কটকে তখন বাঙ্গালীর সংখ্যা অতি অল্ল ছিল । তখন রেল ছিল না, জাহাজে চড়িয়া কালা-পাণি পার হইয়া চাঁদবালীতে পৌছাইতে হইত । চাঁদবলী হইতে গরুরগাড়ী করিয়া ৯ দিনে কটক পৌছান যাইত । স্কুতরাং বাঙ্গালীর সংখ্যা খুব কম ছিল । কিন্তু তাহাদের মধ্যে যে বন্ধুতা ও সহাক্তৃতি ছিল, এখন তাহার কিছুই নাই । আপদে বিপদে একের ঘরে সকলেই গমন করিতেন ।

(১০) গীতা।

সকলে একপ্রাণ হইয়া দুর বিদেশেও স্থে বাস করিতাম। এখন কটকে একজনে মরিলেও অপরে সংবাদ লয় না, সে মধুচক্র ভালিয়া গিয়াছে!

গিরীশের ভাই বলিয়া আমরা সকলেই যোগীকে ভায়ের মতন দেখিতাম। কার্য্যো-পলকে ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দে আমি কৃষ্ণনগর करनएक वपनो इहेनाम। ১৮৮১ औहोरफ "বঙ্গবাদী" প্রকাশিত হয়। উপেন্দ্রনাথ সিংহ রায় ও যোগেজচজ বস্থ 'বলবাদা" বাহির করেন। ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রথমতঃ বঙ্গবাসী''কে স্নেহের চক্ষে দেখেন নাই। অক্ষয়চন্দ্র সরকার প্রভৃতি প্রাচীন লেখকগণেরও সহামুভৃতি বন্ধবাদী প্রথম বয়সে পায় নাই। তিন বৎসর পর্যান্ত **আমার** পরাম**র্শ** মত বঙ্গবাদী বাহির হইত। কেশবচন্দ্র সেনের মৃত্যুতে আমি যে প্রবন্ধ লিখিয়াছিলাম, বঙ্গবাদীতে উহাই আমার শেষ প্রবন্ধ। ইতিমধ্যে বাবু জ্ঞানেশ্রলাল রায়, ছারকানাথ গাঙ্গুলী, রজনীকান্ত গুপু প্রভৃতি অনেক বিশিষ্ট লেখক বঙ্গবাসীর দলে জুটিয়াছিল। শেষে গালুলী মহাশয় বঙ্গ-বাদী ছাড়িয়া অক্তাক্ত বন্ধর সাহায্যে সঞ্জীবনী বাহির করেন। আমাকেও তাঁহাদের দলে টানিবার জন্ম হাঁহারা বিশেষ চেষ্টা করিয়া-ছিলেন, কিন্তু নিজের হাতের জন্মানো গাছ নিক্ষেই কাটিয়া ফেলিবার প্রবৃত্তি আমার रम नारे। व्याम "वन्नवानी" ७ "मञ्जीवनी" উভয়েতেই প্ৰবন্ধ লিখিয়া দিতাম ৷ অন্ত সকল লেখক বন্ধবাসীতে লিথিবার জন্ত বেতন বা পারিশ্রমিক লইতেন, আমি কখনও পারি-শ্ৰমিক লই নাই।

লোক চরিত্র-জ্ঞান যোগীর বিশেষ বিকশিত হইয়াছিল। ২াঠী গল মনে

পড়ে। আমার অনুমতি ভিন্ন কাহারও লেখা "বন্ধবাসী"তে প্রকাশিত হইত না। যোগী নিজের লেখা প্রবন্ধও আমার অমুমতি লইয়া প্রকাশিত করিত। একদিন "পদী-ময়রাণী" নামে এক প্রবন্ধ পড়িতে যোগী আমাকে দেয়। আমি পড়িয়া বলিলাম, এ প্রবন্ধ বাহির হইবে না। যোগী দিতান্ত অমুরোধ করিতে লাগিল। শেষে আমি রাজী হইলাম। তথনকার দিনে "বঙ্গবাসী"র নগত বিক্ৰী যত অধিক ছিল, গ্ৰাহক-বিক্ৰী তত অধিক ছিল না। আমি যথন "বঙ্গবাসী" ত্যাগ করি, তখন তাহার বিক্রয় माश्चारि**क** ১०,००० ट्**रे**शां हिन । लाक चानिया "तक्षवानी" नगन किनिया লইয়া ঘাইত। সেই সময়ে যে "বঙ্গবাসী" কিনিতে আসিত, সে-ই "পদী-ময়রাণী'র সংখ্যা চাহিত। যোগী আমার দিকে মিটি মিটি চাছিত ও মনে মনে হাসিত। জ্ঞানেজ বাবুকে আমি "বঙ্গবাসী"র সম্পাদক করিয়া দেই। তিনি "নৈদর্গিক ভূগোল" নামে এক প্ৰাৰ লিখিয়াছিলেন। আমি বৈদ প্রবন্ধের কোন অর্থই বুঝিতে পারিলাম না। জ্ঞামু আমাকে বুঝাইলেন, তাহার কোন অর্থই নাই। কিন্তু লোকের প্রকৃতি এই যে, নিজের অজতা কেহ স্বীকার করিতে চাহে নিজের বিজ্ঞতা দেখাইবার জ্ঞ সকলেই সকলকে বলিবে, প্রবন্ধটী অতি স্থুন্দর এবং তাহাতে ঐ সংখ্যা খুব বিক্রন্ন হইবে। কাজেও তাহাই হইয়াছিল। অনেক লোক ঐ সংখ্যা কিনিয়াছিল ও জিজ্ঞাসা করিলে বলিত, প্রবন্ধটী অতি স্বন্ধর ও উপাদেয় হইয়াছে। একবার, তথন আমি বহরমপুরে, মধ্য-আশিরার অধিকার नहेश हेश्त्रांक ७ क्रमिशास्त्र मरशा मुक বাধিবার উপক্রম হয়। শেষে সে সঙ্কট কাটিয়া যায়। কিন্তু যোগী সে ভুজুগ সহজে ছাড়িতে পারে নাই। অবশেষে বাধ্য হইয়া আমি তাহাকে লিখিলাম, ইহা কি হইতেছে ? যোগী লিখিল যে "বাঙ্গালী ভুজুগ চায়, আর একটী ভুজুগ না পাওয়া প্র্যান্ত সে এ ভুজুগ ছাড়িবে না।"

অন্ধদিনের মধ্যেই সে শশধর তর্কচ্ড়ামণিকে আবিন্ধার করিয়া হিন্দু ধর্মের যে
ছজ্গ তুলিয়াছিল, তাহাতে বন্ধিমচন্দ্র প্রভৃতি
মহারথীগণও পতকের ন্থায় আত্মসমর্পণ
করিয়াছিলেন। বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাসে "রুফ্তত্ত্ব-প্রচার," "ত্রিধারা" প্রভৃতি
পুস্তকের উল্লেখ আছে। সে সময়ের লেখক
এখনও অনেকে জীবিত আছেন। চন্দ্রনাথ
বস্তু, চন্দ্রশেধর ও বন্ধিমচন্দ্রও এক সময়
"বঙ্গবাসী"তে লিধিয়াছিলেন। মে

(यांशी व्यक्त ग्रहस्त नतकाद्वत मञ्ज-मिया। "দাধারণী''তে মক্দ করিয়া লিখিতে শিখেন ৷ ভুগলীতে তাঁহার পিতা চাক্রী গিরীশ ও যোগীর শিক্ষা করিতেন। তুগলীতেই হইয়াছিল। যোগীর লেখা কেমন সরস, তাহা তাৎকালিক পাঠকগণ জানেন, কিন্তু সমাজ বা রাজনীতি যোগীর কোন একটী স্থিরমত ছिল ना। (म विवाड, "विवाडो Times এর ত্যায় আমি ময়রার দোকান খুলিয়াছি. যে রক্ষের মিঠাই বেশী বিক্রী হইবে, তাহাই প্ৰস্তুত ৰূব্ৰিৰ।" আমি বঙ্গবাসীতে থাকিবার সময় যোগী স্ত্রীশিকা, স্ত্রী-সাধীনতা, বিধবা-বিবার প্রভতি বিষয়ে বেশ উদার মত প্রকাশ করিত। ইন্দ্রনাথ ও শশধর মিলিয়া তাঁহার মত-বিপর্যায় ঘটাইয়াছেন। প্রতি শনিবার ্ৰক্বাসী আফিসে আমাদের ভোগ হইত।

তাহাতে মদ ছিলনা সত্য, কিন্তু মুৰ্গী জবাই যথেষ্ট হইত। অভিনেতা গিরীশচন্দ্র খোব. ইঞ্রনাথ প্রভৃতি সকলেই সেখানে মহাপ্রসাদ পাইতেন। শাশধরী শক্তিতে তাহার মধ্যে কেহ কেহ নিরামিষাযী হইয়াছিলেন, এবং অনেকের মাথায় টিকি দেখা গিয়াছিল। কেহ কেহ বা টিকির জায়গা অধিকার করিয়া থাকিবার হেতু ঘাড়ের উপরে টিকি রাখিয়াছিলেন। দীননাথ সন্যাল বঙ্গবাসীর একজন বিশিষ্ট লেখক ছিলেন এবং Port ডাক্তার হইয়া যাইবার পর "বঙ্গবাসী"ব সহিত তাঁহার সম্বন ছিল্ল হয়। যোগী প্রকাশক হইয়া ভাঁহার লিখিত একখানি এম্ব প্রকাশ করেন। দীমু এখনও বাঁচিয়া আছেন. যোগীর জীবনী সম্বন্ধে আমি কোন কথা ছাড়িয়া যাইলে বা অজানা থাকিলে তিনি পূর্ণ করিয়া দিতে পারিবেন। যোগীর অনেক-গুলি পত্র আমার নিকটে আছে। সে গু**লি** আপনার পত্রিকায় ধারবাহিক রূপে প্রকাশ করিব। के की द्रापठन द्राय, अय-अ।

( २ )

পত্ৰ নং ১

২৪ নং পটলডাকা ব্লীট।

नित्रम नित्रमन,

বহুদিন হইল আপনার সহিত সাক্ষাৎ হয় নাই; যদি কলিকাতায় আইসেন, তবে অনুগ্রহ করিয়া আমার বাসায় আসিলে বিশেষ উপক্ত বিবেচনা করিব।

আমরা একধানি স্বন্ধ মৃল্যের সংবাদ পত্র শীঘ্রই প্রকাশ করিব। (অমুষ্ঠান পত্র পাঠাই; দৃষ্ট করিবেন।) সেই জভ্য আমি কলিকাতায় স্মাসিয়াছি, বলা বাহল্য আমি সাধারনার কার্য্য আজ চারিমাদ হটল ত্যাগ করিয়াতি।

অমুষ্ঠান-পত্র পাঠ করিলেই বুঝিতে পারিবেন, বিষয়টা কিরপ গুরুতর ও কিরপ দায়ির আমরা হলে গ্রহণ করিয়াছি।
এ সময় বলু বাদ্ধবের সাহায্য আবেশুক।
আমার আশা আছে, আপনি আমাদের এ
কাব্দে সহায়তা করিবেন। না করিলে পার

অমুষ্ঠান পত্রগুলি আপনার বন্ধু বান্ধবের মধ্যে ও ছাত্রগণের মধ্যে অমুগ্রহ পূর্বক বিতরণ করিয়া দিবেন।

আমি ৮৷১০ দিনের মধ্যে একবার ক্লফনগর যাইব। যাইবার প্রধান কারণ একন উপযুক্ত মনোমত কাগজ বিক্রয়ের জ্ঞ্য পাইকের নিযুক্ত করা। ৩০০ শত Prospectus লইয়া যাইব। তাহাও জন-সাধারণ মধ্যে বিতরণ করিয়া দিব। যে লোকটীকে রাখিব, তাহাকে কিছু মাহিনাও দিব, কিন্তু কাগজ বিক্রা কমিশন লইয়া তাহাকে তাহার পূরা মসুরী পুষাইয়া লইতে হইবে। এই ধরণের লোক একটা আমার জ্বন্ত অনুসন্ধান করিতে পারেন ? ভাল লোক হইলে আমরা গাও টাকা অথবা ৬ টাকা পর্যান্ত তাহাকে মাসিক মাহিয়ানা দিতে পারিব; বাকী মজুরী কমিশনে পুষাইতে হইবে। যাহা হউক, আপনার সাক্ষাতে উপস্থিত হইয়া পরামর্শ মত সকল স্থির করা ্যাইবে।

সেজদাদা কটক হইতে এখানে আদিয়া-ছেন। বিলাত যাইবার এক প্রকার স্থির হইয়াছে। সেজদাদা ও সেজবধৃ ভাল আছেন। আপনিও আপনার পুত্রেরা কেমন আছেন লিখিবেন।—ভরসা করি, আপনার ন্ত্রী স্বস্থ শরীরে স্বচ্ছন্দ মনে আছেন। তিনি সাধারণী পড়েনত ? নিবেদন ইতি— ৭ নভে-স্বর-১২৮৮। শ্রীযোগেল্ডচন্দ্র বস্থ। My dear Khirad,

I shall go to Krishnagar shortly to see you and sister Aloka as well as to pay my respectful compliments to Dr. Watts, whom principally I owe scholarship. All right here with me hoping the same with you.

Yours sincerely Girls.

#### পত্ৰনং ২

২৪ পটলডাঙ্গা দ্বীট, ২৭ নভেম্বর, ৮১ i প্রিয় ক্ষীরোদবাবু।

"বঙ্গবাদ্তি' ২৬ শে অগ্রহারণ, অর্থাৎ
১০ই ডিসেম্বর প্রকাশিত হইবে, সে তারিখে
আগনি কোথায় থাকিবেন ? কৃষ্ণনগর
ত্যাগ করাই সন্তব। কারণ ৮।৯ ডিসেম্বর
এ-লে ও এন্টান্দ পরীক্ষা সকলই শেষ হইবে।
সেজদাদার নিকট শুনিয়াছি, প্রসন্ন বাবুকে
বঙ্গবাসীর ভার একমাস কাল আপনি বন্দবস্ত করিয়াছেন। যাহ। হউক, আপনি
ছুটতে এখানে আসিলে কৃষ্ণনগরে আমদের দশা কি হইবে লিখিবেন। প্রথম
রোখের সময় আপনি যদি কৃষ্ণনগরে না
থাকেন, তাহা হইলে আমাদের পক্ষে ধারাপই হওয়ার সন্তাবনা, কিন্ত উপায়ান্তর
নাই।

কিন্তু আপনি যদি ১০ই ডিসেম্বর কৃষ্ণনগরে থাকিয়া আদেন, তাহা হইলে আমরা বিশেষ উপকৃত হইব। ঐ আরিখে কার্য্য নূতন আরম্ভ হইবে; যে লোক কাগজ বিলি ও বিক্রী করিবে, সে যদি কিছুদিন আপনার বিচক্ষণ বৃদ্ধির সাহায্য পায়, তাহা হইলে সে অনেক শিথিতে পারিবে ৷ আমি আর আপনাকে অধিক কি লিথিব ? আপনার উপর আমার অনেক আশা ভরগা আছে; আর আপনি যেরপ স্থাক লোক, তাহাতে একার্য্যে যদি কিঞ্জিনাত্র মনোযোগ দেন,তাহা হইলে কৃষ্ণনগরে আমরা নিশ্চয়ই কৃতকার্য্য হইব।

লোক যদি বহাল করিয়া না থাকেন, তবে নাগাইদ ২০।২ শে অগ্রহায়ণ বাহাল করিবেন। তাহার নাম কি ও কত মাহিনা দিতে হইবে, লিখিবেন। সে লোক প্রথম দিন ক্ষণনগরে কার্য্য করিবে, তাহার পরে রবি, সোম, মঙ্গল, বুধ এই চারিদিন কোন নিকটস্থ গ্রামে যাইয়া কাগজ বিক্রয়ের চেষ্টা করিবে, লিখিবেন। পলীগ্রামে কাগজ থামে যাওয়া উচিত, আপনি তাহা হির করিবেন; নেই আমাদিগকে সেই সেই গ্রামের নাম কিংক্ না পাঠাইবেন।

কাগজ, কত পাঠাইব ? কাহার নামে পাঠাইব ? যাঁহার নামে পাঠাইতে হইবে, তাঁহাকে এজেন্ট বা পাইকের উপাধি লইতে হইবে;—কারণ ঐ উপাধি না লইলে হাপ্-রেটে কাগজ ঘাইবে না।

আর selt জন তন্ত্রলোকের নাম লিখিয়া ন্থির করিবেন,—সেই দিন তাহাদের নিকট কাগজ পাঠাইবেন ( গ্রাহক হউন বা না হউন )—Experiment কবিয়া দেখিবেন। তর্মা করি,আপনিও আপনার স্ত্রাপুত্র সকলে ভাল আছেন।

**बी**र्यारगम्बहम् ।

পত্ৰ নং ৩

২৪ পটলডাঙ্গা ষ্ট্রীট, ১৬ই অগ্রহায়ণ। প্রিয় ক্ষীরোদ বাবু,

আপনার উপদেশপূর্ণ পত্র পাইয়া বড়ই আফ্রাদিত ইইলাম। আমি ইতিপূর্ব্বে এক-খান পত্র পাইয়াছিলাম। সে পত্রের ত্একটা উত্তর ২৭ নভেম্বর তারিবের পরে আছে, যাহা নাই অনুগ্রহ করিয়া তাহা লিখিবেন।

পাপনারা সকলে জ্বে ভূগিতেছেন শুনিয়া তঃখিত হইলাম। ছুটী হইলেই যত শাল পারেন কলিকাতায় আসিবেন। আমি যে একটী দিন ক্ষণগরে থাকিতে লিখিয়াছিলাম, তাহা খার (আমার জন্ত) থাকিয়া কাজ নাই। আমাদের বাসায় আসিবেন। প্রথমাদন আমাদের বাসায় থাকিয়া বাটী যাইবেন। উপর ভালার চের বর আছে, থাকিবার কট হইবে না।

হুইশত কাগজ পাঠাইব, জ্ঞানেন্দ্রবাবুকে পত্র লিখিয়াছি। যে লোকটা বাহাল করিয়াছেন, তাহার নাম কি ? কোন তারিথ হুইতে বাহাল হুইয়াছে, লিখিবেন। কাগজ যাহাতে ভাল হয়, তৎবিষয়ে ক্রটী হুইবে না। এমন বাজালীর অদৃষ্ট ও আমাদের হাত-যশ। আপনি বোধ হয় এক্ষণে বড় ঝন্ঝাটে আছেন,—এক্ষণে শরীর হুর্বল, সে জন্ত জেদ করিয়া প্রথম সংখ্যায় লিখিতে বলিতে পারিলাম না।

ছাপান বিল শাঁঘ সাঠাইব।

মধ্যে আপনাক — এত grade লেখকের

মধ্যে আপনাক — এথান কাপত্র করিবে, বঙ্গদেশের অবস্থা ভাল হইলে আর্য্যদর্শনাদির

এত কম গ্রাহক হইত না, ওরপ ভালপাতার

আগুন একবার অলিয়াই নিভিবে। এটা

দারুণ হিংশার কথা। ইংলিসম্যান আপনার

সমাজ সম্বন্ধে অবশ্যই Tone Radical হইবে; তবে বেজায় রেডিকেল নহে, যোগেল্প বিভাতৃষণের (Editor Arjyadarsan) মত Radical নহে, হিন্দুয়ানির সহিত Radical views মিশ্রিত। বলা বাছল্য, বঙ্গবাসী জন-সাধারণের—প্রজার উকিল বরূপ হইবে, People's Paper' হইবে। এমত স্থানে আপনার সহাস্থভূতি কেন না পাইব ?

সমালোচনা করিবার জন্ম আপনার निक्रे शक्षक शांठाहेत । কোনরূপ Party feeling প্রকাশ পাইবে না। পুস্তক ভাল হইলে, অতি বড় শত্রুর পুস্তক ভাল বলিতে হইবে। পুস্তক খারাপ হইলে বড় মিত্রের পুস্তক মন্দ বলিতে হইবে। চকু লজ্জার নামটী মাত্র থাকিবে না। "Times Weekly-Edition" subscribe করিয়াছি। জামুয়ারী মাস হইতে পাইব। Daily Paperএর মধ্যে Indian Mirror ও Statesman লই। Bi-weekly Paperএর मर्ग Englishman, Evening Mail नहे। ইহা ব্যতীত Hindoo Patriot, Bengalee প্রভৃতি লই। একণে আর বেশী কাগল লইতে পারিব না।

২০০ কাগজ একত্তে ডাকে পাঠাইতে হইবে, তাহা পত্তের সহিত এক সঙ্গে পঁছ-ছিবে ত ? না Book Post হিসাবে স্থবিধা অসুসারে অর্থাৎ দেরীতে পঁছছিবে ? এক ভানিক দৈরিতে কাগজ পঁছছিলেও কাজ চলিবে না। Post ভানে হইতে ধবর লইব।

বাঁহার সব্জ্রিপসন্ লইয়াছি, তাঁহার নামে জমা হইয়াছে, জানিবেন।

निर्देशन देखि-धीरगारशञ्ज।
Excuse haste.

পত্র নং ৪ কলিকাতা, বঙ্গবাসী কার্য্যালয়, রবিবার রাত্ত্রে —

कौद्यान वाव.

বহুদিন হইল আপনাকে পত্র **লিখিতে** পারি নাই, আপনি কি মনে করিতেছেন, জানি না।

প্রথম কথা, "বঙ্গবাদী" কেমন হইতেছে ? অনেকে বলেন, 'বঙ্গবাদী''র ক্রমশঃ উন্নতি হইতেছে। ২।৪ জন নিন্দুক অবশ্রষ্ট আছে। কার দেখা কোন্টী, ঠাওরাইতে কি ? আৰুকাল রাজনৈতিক প্রবন্ধতা কি উপযুক্ত হইতেছে না ? দারিক বাবু বেশ পরিশ্রম করিয়া লেখেন। ''জাল বস্কতা'' লেখা। - "সামাজিক <u>क्रा</u> (न<u>स</u> বাবুর **জ্যোতিষ** কার লেখা বলিতে জ্ঞানেক্র বাবু মানা করিয়াছেন। বৃদ্ধি করিয়া বৃঝিয়া লইবেন। "সামাজিক জ্যোতিষ্' কেমন হইয়াছে, তিনি জানিতে চাহেন। কণারক কেমন লাগিতেছে ? আগা কিছু কিছু ভয়ে লিখিতেছি। আপনার স্বালীন মত দিবেন। রমণীরত্ব, পুরুষরত্ব, মেমসাহেব তারপর কেমন হইতেছে ? বছসংখ্যক প্রভৃতি লোকের মতে ভাল; -কিছ ২া৪ জনের মতে অতি খারাপ। জ্ঞানেক্র বাবু বলেন, মেম সাহেব ভালই श्रेग्राष्ट्र। व्यामि किছूरे ठाउदारेट পादि नारे। এश्वि কার খেলা, অবশ্রই জানেন। বিলাতের পত্র অনেকেই আগ্রহের সহিত পড়েন। সংবাদ এবং Paragraph ভাল হইতেছে না। ইহা আমার বিশাস; কিন্তু নানা গোস্যোগে ওদিকে মন দিতে পারি নাই। স্মামার শরীর তাদৃশ ভাল নাই। তার উপর সেরান্তার কাজ ১৬ আনা দেখিতে

হয়, তার উপর প্রতিবারে ২টী প্রবন্ধ লিখিতে হয়, তাহার উপরে আবার প্রত্যহ ৮৷১০ ব্দনের আহারাদি ব্যবস্থা করিতে হয়। কাৰ্ছেই News এবং Paragraphty তত মন দিতে পারি নাই। আপনি রাগ করিবেন না। এবার হইতে ভাল করিয়া লিখিব। আমার একদিন ফুরসং নাই। আজ রবিবার, কিন্তু সমস্ত দিনই কার্য্য করিতেছি —देवकारन वाफ़ी थूँ जिए व वादित रहेग्रा রাত্রি ৮টার সময় বাসায় আসিলাম। তারপর আপনাকে পত্র লিখিতেছি। এইরূপ ৪।৫ খানি পত विथिত इहेर्द। > थानि (मक्नानारक. ১ থানি বাডীতে, ১ থানি পুরীর বড় मामारक,> थानि खोरक. ७ >थानि ভगिनोरक। (मथ्न. कठकाक-दाञ्च ) है। भगान निर्वात পত্র লেখা শেষ হ'ইবে না। মনে করিবেন ना (४, পরিশ্রম করিতে আমার কন্ট বোধ হয়। তবে সকলকার্য্য ভালরপে সম্পাদন করিতে পারি না বলিয়া মনে একটু কষ্ট হয়।

চা মন্দ হয় নাই। ভাত অতি স্থদীর্ঘ,
স্থতরাং অনেক বাদ না দিলে "বঙ্গবাসী"র
উপযোগী হইবে না। Education
সম্বন্ধে আপনি যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহা
জ্ঞানেক বাবুর কাছে আছে, কিন্তু এখন তাহা
ছাপা too late. Nihilist সম্বন্ধে একটা
প্রবন্ধ full of facts হইবে। এ একটা ও Ireland
সম্বন্ধে হটা প্রবন্ধ চাই। এ ভার কাহাকে
দিব ? আপনি কি পারিবেন না ? Nature
পাইতেছেন ত ?

ক্লঞ্চনগরে বঙ্গবাসীর গ্রাহক কমিল কেন ?
২২৫ খানা পাঠাইতেছিলাম, ক্লেব্রবারু ১৮০
খানা পাঠাইতে লিথিয়াছেন ? ক্লিরাম
বারুর নামে ১৮০ খানা পাঠাইতেছি।

প্রামবার্ত্তা দেখিলাম,প্রতি সংখ্যার মৃক্য /১০; বঙ্গবাসীর কিছু অপকার করিতে পারিবে, এমন বোধ হয় না। হুগলীতে সাধারণী ও এডুকেসন গেজেট আছে, দেখানেও ২৪৫ খানি বঙ্গবাসী কাউতেছে। বর্দ্ধমানে বর্দ্ধনান সঞ্জীবনী আছে, লেখানেও ১৬০ খানি নগদ বিক্রী হয়। স্থতরাং গ্রামবার্ত্তার জন্ম কিছু আশকার কারণ আছে কি ? গ্রামবার্ত্তার আমাদের সহিত Compete করিতে কৈ পারিল ? গ্রামবার্ত্তার কে কে লেশক ? উপযুক্ত গোক মনে হয়না।

ভানিতেছি, আপনি বদ্লী হইবার জন্ত দরধান্ত করিয়াছেন। গুজব, আপনাকে চট্গ্রামে বদ্লা করিবে। বদ্লা হইবার পূর্ব্বেকি আপনি কলিকাতার আদিবেন না ? যদি আদেন, অবশ্রুই সাক্ষাৎ হইবে। আর ক্ষুক্তনগরে আমাদের দশ। কি হইবে? ক্ষুদি-রাম বাবু কিরপ কার্যাদক্ষ লোক ? তাঁহার ঘারা কি সকল কার্যাদক্ষ লোক ? তাঁহার ঘারা কি সকল কার্যাদক্ষ লোক ? তাঁহার ঘারা কি সকল কার্যাদক্ষ লোক গুলিরাছিলাম, ক্ষেত্রবাবু আমার জন্ত যৎপরোনান্তি মেহনত করিয়াছিলেন; ক্ষেত্র বাবুকে আজে একটা পত্র লিথিব।

এক্ষণে কথা হইতেছে, আপনি কাস্ত থাকিলে চলিবে না, কোন মতেই চলিবে না। টিটকিরার তন্ন বড় হইন্নছে। বিস্তাভ্যণ মধ্যে মধ্যে ঠাট্টা করেন। ঠাট্টার তাব এই, "আমরা বড় কতকার্য্য হইলাম, তা বোগীন আবার জনকতক 2nd grade লেখকের ঘারা বলবাগীকে প্রধান কাপক করিবে, বন্ধ-দেশের অবস্থা ভাল হইলে আর্য্যদর্শনাদির এত কম গ্রাহক হইত না, ওরপ তালপাতার আত্তন একবার আলিয়াই নিভিবে। এটা দারুণ হিংদার কথা। ইংলিস্ম্যান আপনার

নিকটেই যাইবে। অপনাকে সেরপ বিশেষ
লিখিতে হইবে না। সপ্তাহে ২০০টী
Paragraph, ও ৭৮টা news লিখিয়া পত্র
মধ্যে সকোপনে দিবেন। আপনি এবার
আসাতে কোন বিশেষ কথা বলিতে পারি
নাই; আপনাদিগকে দেখিয়া যে আহলাদ
হইয়াছিল, তাহাতে কাজের কথা সব ভূলিয়া
পিয়াছিলাম। আপনিও বড় তাড়াতাড়ি
চলিয়া গিয়াছিলেন।

অক্ষর বাবুর নিতান্ত ইচ্ছা, বন্ধবাসী ও
সাধাবণী এক হয় ও তিনি editor হন।
আমি তাঁহাকে এই উত্তর দিয়াছি, আমার
সাহায্যকারী ঘাঁহারা, ঘাঁহাদের সাহায্যে
কাগজ এতপুর উঠিয়াছে তাঁহাদের মত না
পাইলে আমি শেষ উত্তর দিতে পারি না।
বিতীয় কথা, অবিক,রফানাথ প্রভৃতি অনেকে
অংশীদার হইতে চাহেন,ভৃতীয় কথা, বৈশাধ
মাসের মধ্যে কার কত অংশ হওয়া উচিত,
তাহা দ্বির করা। চতুর্ধ কথা ছাপাধানা।

১ম বিষয় সাধারণীর সহিত বঙ্গবাসী কথন এক হইতে পারে না, আমার প্রথম প্রথম ইচ্ছা হইরাছিল এক হইলে বিশেষ কোন ক্ষতি হইবে না, কিন্তু অনেক ভাবিয়া এখন দেখিতেছি, একান্ত বুক্তিসঙ্গত নহে।

২য় কথা, বলবাসীতে উপেনবার

ও আমার কেবল অংশ থাকিলে চলিবে না।
ইহা নিশ্চয় জানিবেন, আমরা হুজন ছাড়া
আর তিনটা ভদ্র সহালয় সরল লোকের অংশ
থাকা চাই। সে তিনটা লোক কে? আপনার উপর ভার দিলাম, কোন তিনটা
লোককে লওয়া উচিত, লিখিবেন।

তয় কথা এই বৈশা**ধ** মাদ মধ্যে সকল বিষয়ের শেষ হওয়া চাই।

৪র্থ কথা, এই বঙ্গবাদীতে যাহাদের অংশ থাকিবে, জাহাদের ছাপাধানাতেও অংশ থাকা চাই। এসকল বিষয়ে আপনার মত দিবেন।

আপনার গ্রীয়ের ছুটীর আর বড় দেরী নাই, নংগ্যা মাদ মাত্র। আপনাকে গ্রীগ্রের ছুটীতে স্মাদ বঙ্গবাদীতে থাকিতে হুইবে। এ সময় ছাপাধানা করিব।

ঢের রাত হইয়াছে, আর লিখিতে পারি-লাম না। শ্রীমতী অলকাকে আমার সভক্তি সম্ভাষণ দিবেন। তাঁর বঙ্গবাসী ভাল লাগেত ?

বিজ্ঞাপন দিয়া আপনি লিখিয়াছেন, বিজ্ঞাপনাদি প্রকাশ করিলে, "বাধিত" হইব। "বাধিত" কথাটীতে তৃঃখিত হইলাম। শ্রীষোগেক্সচক্র বন্ধ।"

# বিক্রমপুরের-সাহিত্যচ-র্চ্চা সহকে মন্তব্য।

গত অগ্রহায়ণ মাসের নব্যভারতে"বিক্রম-পুরের সাহিত্য-চর্চ্চা" প্রবন্ধ প্রকাশিত হই-যাতে। এই প্রকার প্রবন্ধ লিখিতে যেরূপ অনুসন্ধান ও গবেষণার আবশুক,ছঃখের বিষর, প্রবন্ধ-লেখক জীযুক্ত অমৃতলাল চক্রবর্তী বোধ হয় তদ্রপ কিছুই করেন নাই। তিনি নিতার অসাবধানতার সহিত এই প্রবন্ধ সম্পাদন করিয়াছেন। নিয়ে তাহার কয়েকটী দৃষ্টান্ত | প্রদর্শন করিলাম।

সঙ্গীত-সাহিত্যে, ক্লঞ্চকান্ত পাঠক, রাজ-(मारन चाच्नी, अमत्रमात हाहोशानाम उ বিজ মধুস্দনের নামই প্রবন্ধবেশকমাত্র উল্লে-थरगां वित्रा निथियाहन । उांशा निकरे পরলোকগত রাস্বিহারী মুখোপাধ্যায়ের नामणे উল্লেখের অযোগ্য বলিয়া উপেক্ষিত रहेशारछ । द्वानविरादी नभाक-नःश्वादक ज्ञाल সর্বত্র পরিচিত হইলেও, তাঁহার "কুলীন কীর্ত্তন'' বান্ধালার দকল স্থানেই সমভাবে नमाष्ट्र विलाख कि, এই कूनीन कोर्सन সঙ্গীতগুলী, স্মাজসংস্কার কার্য্যে ওঁহার সম্পূর্ণ সহায় ছিল। এতদ্ভিন তাঁহার রচিত শ্রামা বিষয়ক মনোরম বহু সঙ্গাত, "বিবিধ সঙ্গীত-গ্রন্থে" প্রকাশিত হইয়াছে। লেখক, ক্লফকান্ত পাঠকের 'জানি কার রূপ-সাগরে ঝাপ দিয়ে স্থাম গৌর হয়েছে" এই গানটী উদ্ধৃত করিয়াছেন, কিন্তু তিনি কি বিক্রম পুরের আবাল র্দ্ধবনিতার জানিত রাস विश्वती मूर्याशाधारयत "निनित्ना कांक कि বিয়ার সাজ করিতে ব্লকালে", "কোন পথে যাইবে মাগো বিশ্বনাথ বাড়রার বাড়ী" প্রভৃতি গান শোনেন নাই ?

গত সাহিত্য আলোচনা প্রাপদে প্রবন্ধলেখক—"বর্ত্তমান লেখকগণের মধ্যে যাহাদিগকে আমরা উল্লেখযোগ্য বলিয়া মনে
করি, তাঁহাদের নাম নিয়ে প্রদক্ত হইল" —
এই বলিয়া মাত্র তিনি ২১ জন লেখকের
নাম দিয়াছেন। তাহাতেও অনেক সাহিত্যসেবীর নাম পরিত্যক্ত হইয়াছে। এখানে
তাহার একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। প্রাচীন
বালালা-সাহিত্যে বিশেষতঃ বৈশ্ব সাহিত্যে

বর্ত্তমানে শ্রীযুক্ত তরণীকান্ত সরস্বভীর তুলা পণ্ডিত শুধু বিক্রমপুরে কেন, সমগ্র বঙ্গরে মধ্যেই অতি বিরল। বিগত ১৪।১৫ বংসর যাবত নব্যভারতে এই মহায়ার প্রাচীন বৈষ্ণব কবি ও বাঙ্গালা সাহিত্য সম্বন্ধে যে সমস্ত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা কি গবেষণায় কি ভাবগান্তীর্ঘে স্ক্রপ্রকারই অতুলনীয় নহে ? বর্ত্তমানে এই সমস্ত উপাদের প্রবন্ধ স্থানন্দবাজারে প্রকাশিত হইতেছে। এই লেখক কিন্তু তাঁহার নামটীও জানেন না।

প্রবন্ধলেখক—"বিক্রমপুরবাসিনী যে সকল রমণী সাহিত্য-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া যশ-থিনী হইয়াছেন, তাঁহাদের নামও নিমে প্রদন্ত হইল"— বলিয়া মাত্র ৮ জন লেখি-লাম প্রকাশ করিয়াছেন। তুঃখেব বিষয়, তাহার মধ্যে সাহিত্যক্ষেত্রে বিশেষরূপে স্পরিচিতা শ্রীমতী আমোদিনী খোষের নাম পরিত্যক্ত হইষাছে। লেখক বিক্রমপুরবাসী হইয়া, সমগ্রবক্ষের স্পরিচিতা আমোদিনী খোষের নামটী যে জানেন না, ইহা একান্তই আশ্চর্য্যের বিষয়।

কবি শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী ঘটক, কবি
শ্রীযুক্ত কালীভূবণ মুখোপাধ্যায়, কবি শ্রীযুক্ত
বন্ধিমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, ঢাকা-প্রকাশ
সম্পাদক শ্রীযুক্ত মুকুন্দবিহারী চক্রবর্ত্তী,
কৃষি-সম্পদ সম্পাদক শ্রীযুক্ত নিশিকান্ত ঘোষ
প্রভৃতি আরও কত কত সাহিত্য-সেবীর নাম
যে এই প্রবন্ধে পরিত্যক্ত হইয়াছে, লেশক
একটুকু অমুসন্ধান করিলেই তাহা জানিতে
পারিবেন।

লেখকের ইহাও শারণ রাখা উচিত যে, বিক্রমপুর-রত্ব-প্রসং। সাহিত্য-সম্পদেও বিক্রমপুর কোন দেশ হইতে নূন নহে। তাঁহার পরিচিত নাম কয়টী প্রকাশ করিয়া, তিনি যে তাহা যথেষ্ট মনে করিয়াছেন, তাহাতে বিক্রমপুরের গৌরব বর্দ্ধন করা **হ**য় নাই, বরং ধর্বই করা হইয়াছে।

विनृश्यक्तरमादन ठक्करवी।

## ফান্যের নব অভ্যুপ্তান।

কোন জাতির উন্নতি বা অবনতি তাহার সাহিত্যের উন্নতি বা অবনতির উপরেই নির্জন্ন করে। একমাত্র সাহিত্যের মধ্য দিয়াই জাতীয় আদর্শ এবং উচ্চাকাজ্ফার পরিচয় পাওয়া যায়। আবার স্বাধীন চিস্তা-দীলতা ভিন্ন সাহিত্য বা দর্শন কোন জাতির মধ্যে মাবা তুলিতে পারে না।

আজ নব্য ফরাসীর ভাব সম্পূর্ণভাবে পরিবর্ত্তিত। বিংশ শতান্দীর ফরাসী এবং উনবিংশ শতাকীর ফরাসী এক নহে। উন-বিংশ শতাকীটাই বিজ্ঞানের পদতলে দলিত হইতেছিল, বৈজ্ঞানিকগণই যে এই বিশ্ব-त्ररण (छम कतिर्दर, हेशहे मकल्वत विष्कृत ধারণা হইয়া পড়িয়াছিল। উনবিংশ শত।-শীকে সম্পূর্ণ প্রত্যক্ষবাদ ব। বাস্তবতার যুগ विनाति हाला। (काम्ड, (हेन, द्रातान, ক্লড বার্ণাড তখন ফরাসীর দর্শনশাল্লের গুরু ছিলেন এবং ফুর্বাট, জোলা, ডুমাস জুনিয়র ও স্বাপেকা ব্যালজ্যাকই স্মাজ চিকিৎসক (docteur es sciences sociales) পদে বিরাজ করিতেছিলেন। আজ ফ্রান্সের চিন্তার ধার। সম্পূর্ণভাবে পরিবর্ত্তিত হওয়ায় উক্ত মহাত্মাগণের পূর্ব্বপ্রদর্শিত আদর্শ গুলিকে নব্য ফরাসীগণ আর গ্রহণ করিতে रेष्ट्रक नटि। त्यानकाक जारात কল্পনার সাহায্যে ফরাসীদিগকে এক অভি-নব স্থারাজ্যের অধিবাদী করিয়া তুলিয়া-ছিলেন বটে,কিন্ত ভাঁহার একথানি মাত্র পুস্তক

"Peau de chagrin" এর নৈরাশ্যবাদ যে ফরাসীর জাতীয় জীবনকে এক যুগ ধরিয়া উন্নতির কত পশ্চাতে ফেলিয়া রাখিয়া-ছিল, তাহা এক্ষণে ফ্রান্সের নবীন ভাবুকগণ मित्र वृत्तिराज भाविशार्ष्ट्न। आक वान-জাকের গ্রন্থাবলী তাহাদের উপভোগের সামগ্রী হইতে পারে, কিন্তু প্রাণের সামগ্রী নহে। এমন কি, নৈরাশ্রবাদের প্রচারক বলিয়া আনাটোল ফ্রান্স, পেরলোটা এবং ফরাসীর নবজীবনে মৈতর্লিক ও আধিপত্য করিতে পারিতেছিল না। আমরা এখান হইতে কেবল মৈতরলিক্ষের নাম গুনিয়াই তাঁহাকে অনুকরণ করিবার জন্ম পাগল। এমনি আমাদের অন্ধ **অম্**-করণপ্রিয়তা! আমাদিণের জাতীয় উন্নতির পুৰু প্ৰস্তুত ক্রিতে হইলে বর্ত্তমান উদীয়মান জাতিগুলির চিন্তার ধারাকে বিশেষভাবে উপলব্ধি করিতে হইবে। কেবল না পড়িয়া অফুকরণপ্রিয়তার শুনিয়া অন্ধের তায় প্লাবনে ভাদিয়া পেলে চলিবে না। আমা-দিগের রবীন্দ্রনাথ যে আজ পাশ্চাত্য জগতের নিকট অভাবনীয় সুখ্যাতি লাভ করিয়াছেন, ভাহার কারণ তিনি ইউরোপের ওঁককঠে শান্তির বারি সেচন করিয়া আসিয়াছেন, रेनत्राश्च-एक व्यमाख कौवत्न नगरत्राहिल व्यामा ও বিশাদের বাণী ওনাইয়া আদিয়াছেন। देनद्राभावां मीत्र ज्ञान कर्म कर्म ইউরোপ হইতে ইঠিয়া যাইতে বিদিন্নছে।

বর্তমান ফরাসী বংশধরগণ নিত্য সত্য বন্ধতেই মুক্তি অবেষণ করিতেছেন। কর্মান্থরাগই বর্ত্তমান যুগের ফরাসী-গণের ধর্ম হইয়া দাঁড়াইয়াছে। পুরাতন যুগের নৈরাশ্রবাদ সমগ্র ফান্স হইতে আৰু একাবারে বিতাড়িত হইয়াছে। নিরা-শার কথা কেহ শুনিতে চাহে না। আজ বে ফরাসীরা অকাতরে প্রাণ দিতে সমর্থ হইতেছে, তাহার মূলে তাহাদিগের পাঁচ জন বিশিষ্ট ভাবুকের চিন্তা ও দর্শন প্রচ্ছন্নভাবে কাল করিতেছে। ক্রনেতিয়ে, বুরুঙ্গে, বারি, र्वाए ও वार्गरमाई अक्र क कतामी कीवरनत গঠনকর্ত্তা বলিলেও অত্যুক্তি হয় না ফরাসীর জাতীয়তার ক্ষেত্রের ইহাঁরাই ভিত্তি. ইহারাই ভভ বরপ দভায়মান। উনবিংশ শতাকীর নৈরাশ্যবাদকে মূল করিয়া ফরাসী দেশে Anarchism, socialism, Pacificism, Humanitarianism, Individualism প্রভৃতি কতকগুলি আগাছা বিস্তার লাভ করিয়াছিল। এই পাঁচ জন নবান ফরাসী ভাবুক নৈরাশ্রবাদের মূলে কুঠারাখাত করিয়া উক্ত আগাছা গুলির প্রভাব নষ্ট করিয়া দিয়াছেন।

M. Paul Bourget ( বুর্জে ) তাঁহার
সমস্ত শক্তি, সমস্ত আরোজন, সমস্ত সাধনা
যাহা কিছু "আদর্শ" তাহারই অমুকরে
উৎসর্গ করিয়াছেন। আদর্শরক্ষাই তাঁহার
সাধনার মূল মন্ত্র। M. Henri Bergson
, বার্গরেশ। তাঁহার Levolution creatrice" নামক পুস্তক ছারা ফ্রান্সের
পূর্বে সাহিত্যাচার্যাগণের প্রবর্তিত নৈরাশ্রবাদের ( Pessimism ) মূলের উচ্ছেদ
সাধন করিয়া ফরাসীর আলস্যপ্রধান জীবনে
নব জাগরপের সঞ্চার করিয়া দিরাছেন।

ইচ্ছাণ্ডির উন্মেষ্ট বার্গগোর पर्यान्य আমি একেত্রে युन्य खा Dr. Bergsonএর কতকগুলি ভাবুকতার পরিচয় দিয়া সুধী পাঠকবর্গকে বিরক্ত করিতে চাই। তিনি বলেন যে, দার্শনিকপণ কল্পনা-জীবী নহেন। তাঁহার মতে মনন করাই স্থান করা—To will is to create ( অহং श्रकाग्राः वह जाम ) एकनी मेजिन मृत्व मिक्किरे विश्वमान, - रेश रे ज्हा আমাদের আর্যাদর্শনের গোডার কথা। এত কাল পরে বার্গগেঁ৷ এই মূল শক্তিকে বিশেষ ভাবে ধরিয়া ফ্রান্সের নবজীবন সঞার করিতেছেন। আর এই মূল শক্তির উত্তরা-ধিকারী হইয়াও মৃত্তিকার গুণে আমরা ঘুমাইয়া আছি। তিনি আরও বলিতেছেন, দৃঢ়তাই ( determinism ) জীবনের উন্নতির এক মাত্র উপায়। দুঢ়তা হইতে জগতের যত অবশ্রস্তাবিনী ঘটনার স্বষ্টি। বার্গসেঁ। অদৃষ্ট-বিশ্বাস করেন না, তাঁহার মতে চিন্তার দৃঢ়তাই মানবের ভাগ্য পরিবর্ত্তনের নিয়ামক। অদৃষ্ট বিশ্বাসই মানবের কর্ম্মের স্বাধীনতাকে বাধা প্রদান করিয়া থাকে। ভয়, হুর্ভাবনা এবং অমুতাপই মানবকে অদৃষ্ট-বিশ্বাদী করিয়া তোলে। অদৃষ্ট-বিখাদই মানবের অপারকতার একটা প্রবোধ মাত্র। "অক্বত-কার্য্য হইয়াছি, কি করিব, আমার দোষ नारे, अपृष्ठे कतिशाद्ध"→ এই वित्रश्री मानव একটা বিফলতার নৈরাখ্যের মধ্যেও সান্ধনা অফুভব করে। এবং অদৃষ্ট বিশ্বাস করে বলিয়াই তাহার মাথার উপর অলক্ষ্যে যে একজন নিয়ন্তা আছে,ইহাও মামুধকে বিশাস করিতে হয়। ইহাই হইতেছে বার্গদেশর पर्भातत्र गर्भ।

১৮৮৯ খ্রী: হইতেই M. Paul Bour-

get এর Disciple নামক গ্রন্থই ফরাসী চিন্তার ধারা প্রবর্ত্তিত করিতে আরম্ভ করে। সময় পাইলে ভবিষাতে এই পুল্তক সম্বন্ধে আমার আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

তাহার পর M. Barre (দশ ভক্তির মহামন্ত্র লইয়া ফরাসীর জীবনকে নবভাবে গঠিত করিবার ভার গ্রহণ করেন। তাঁহার মতে সন্তান যেমন জ্বিয়াই সাতার প্রতি অমুরক্ত হয়, জন্মভূমির সঙ্গে মামুবের টানও তেমনই একটা নাড়ীর টানের অমুরূপ। জননী এবং জন্মভূমি দেখিতে পৃথক সামগ্রী হইলেও কাৰ্য্যতঃ একই পদাৰ্থ। তাই আমাদের শাস্ত্র 'জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদিপি গরীয়সী' বলিয়া কোন কালে গাহিয়া গিয়া-ছেন। কত যুগ যুগান্তরে সাধনা ও সিদ্ধির সঙ্গে, কত পূর্ব্বপুরুষের জীবন-পাতের সঙ্গে, কত বিগত ইতিহাসের সঙ্গে যে জন্মভূমি বিজ্ঞতিত, যাহার উৎপন্ন পদার্থে আমার আমিত্ব আত্ম পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, এমন জন্মভূমিকে যে মানব না ভালবাসে, তাহার खनारे द्रथा। Barres कथा श्रांत এত जूमद ও মর্মগ্রাহী যে, তাহা আমি কোন মতেই উদ্ভ করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিতেছি না। পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন।

"Patriotism means the instinctive love of a man for his native soil, for the soil that has nurtured him to which he is attached by all the roots that have in the course of successive generation attached his forefathers to the same soil, that patriotism is not artificial sentiment, the more historical category but is an 'organic' sentiment having its roots in the deepest depths of human nature, that it is an instinct as natural to

man as the instinct which causes the child to love its mother."

ফরাসীরা Barteর এই মর্ম্মবাণীগুলি কেবল এক কর্পে শুনিয়া অক্স কর্প দিয়া বাহির করিয়া দেয় নাই। আজ যে করাসী-জাতি জীবনমরণ পণ করিয়াছে, তাহার মূলে Barreর এই কথা গুলি প্রত্যেক ফরা-সীর বক্ষে রক্তাক্ষরে লিখিত রহিয়াছে। ইহা বাঙ্গালীর মৌখিক দেশভক্তি নহে। হচ্যগ্র পরিমাণ ফ্রান্সের মাটার মূল্য আজ্ তাহার জাত্মতাগপরায়ণ নির্ভীক ভক্ত সন্তানগণ প্রাণের রক্ত দিয়া ক্রয় করিতেছে। ফরাসীর ইড্যাশক্তির দৃঢ়তা আজ্ জ্ব্মানীর জড় শক্তিকে ও তাগ্রব নৃত্যকেও একপদ অগ্রসর ইইতে দিতেছে না।

M. Paul Adam R একজন আদর্শ-প্রধান সাহিত্যিক। ইনি ফরাসীর বর্ত্তমান সমাজ-চিকিৎসক রূপে বিরাজ করিতেছেন। ইনি প্রেমাভিনয়কেই বিবাহের যথার্থ ভিডি বলিয়া বিবেচনা করেন না। তিনি উবাহ বন্ধনকৈ একটা জাতি ও স্মাজের ভাবী কল্যাণ বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি নবনাবীর ব্যক্তিগত পচন্দ বা অপচন্দের निक चामी चाछा छात्रन ना कविशा, যাহাতে বিবাহ দারা ভবিষ্যতে একটা জাতির সুবিধা হয়,তাহার দিকেই আপনার চিন্তাকে সার্থক করিয়া তুলিয়াছেন। এক কথায়---"পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা" এই সহজ সরল স্পষ্ট কথার,তিনি সমর্থন করিয়াছেন। তিনি কর্ত্তব্যের কাছে ব্যক্তিগত প্রেম জিনিব-**ठे**। कि अक्ति वाद्य निष्य कि वाद्य कि वाद्य निष्य कि । দামাজিক কর্ত্তব্যের কাছে ব্যক্তিগত আত্ম-তৃপ্তিকে তিনি ঘূণার চক্ষে দেখিয়াছেন।

তিনি বলিতেছেন যে, जौলোকের কখনই

প্রেমে পড়িয়া এক অকর্মণ্য কপদ্দকশ্য যুৰককে বিবাহ কর। উচিত নহে। কারণ তদ্বারা তাহাদের যে সম্ভান সম্ভতি জনিবে. পিতার দারিদ্রা বশতঃ তাহার৷ উত্তম শিক্ষা লাভ করিবার স্থবিধা পাইবে না। প্রত্যেক নর নারীকে বিবাহের অগ্রে ভাবী সন্তানের শিক্ষা দীক্ষার কথা ভাবিতে হইবে। কেবল হঠকারিতার সহিত বিবাহ কবিয়া জীবনেব ভার রদ্ধি করিলে চলিবে না। বিবাহ সম্বনীয় অবিবেচনা ও অনুরদর্শিতার ফলে य कञ नजनाजी-कौरन विषम्य, विषाणम्य হইয়া উঠিয়াছে, তাহা ভাবিলে বাস্তবিকই Adam aর চিন্তাগুলি বড়ই স্বন্থ-গ্রাহী বলিয়া বোধ হয়। তিনি আরও বলৈতেচেন, পঞ্চাশ বংসরের অবিবাহিত वाक्तित्र कथनहे विवाद कत्रा डिविड नरह, কারণ যদি তাঁহার কোন ভাগিনেয় বা ভাগিনেয়ী বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে তাহারা তাঁহার বিষয় হইতে বঞ্চিত হইবে। The bachelor of fifty must not marry and thereby frustrate the legitimate hopes of his nephews and nieces.) সংসাহিত্যিকগণের সং চিন্তার দারা যে জাতির এতটা দায়িত্ব বোধ জিময়াছে, সে পাতির ভিত্তিটা যে কিরূপ দৃঢ়, তাহার আজ মহা অগ্ন-পরীকা হইরা যাইতেছে। এই অগ্নি পরীক্ষার ভিতর দিয়া ফ্রান্সের যে নৃতন সন্তানগণের উদ্ভব হইবে, তাহাদের জীবনের দৃঢ়তা ও সহিষ্ণুতার **ওরুত্ব সহজেই অমুমান** করা যায়।

Paul Adamএর Stephani নামক পুতকে লিখিত হইয়াছে—"Our responsibility towards the future by means of which we pay our debt to the past, obliges us to place our immediate descendants in an economic position that will enable them to develop their patrimony moral without let or hindrance," ফরাদীরা অহাতের ঋণ ভবিষাতের দায়িত্ব গ্রহণ করিয়া পরিশোধ করিতে আজ রুতসঙ্কর। আজ দরাদী কেবল আত্মতপ্তির খোহ মদিরায় ডুবিয়া নাই। ভবিষ্যৎ বংশীয়গণের জন্ম আজ তাহারা অসীম দায়ীত ভার গ্রহণ কবিষা কর্মকেরে অগ্রসর। আমাদিগের শাস্ত্রের নিকট ফরাসীর এই নব চিস্তাগুলি যে কতদুর ঋণী, তাহা স্বর্দ্ধি পাঠকমাত্রেই বুঝিতে পারিতেছেন। কর্ত্তবা-বুদ্ধিটা ধেন नवा कशानी मध्यमादवत व्यक्तिमञ्जाव श्रदम ক্রিয়াছে। ফ্রাসী আজ কেবল বর্ত্তমান লইয়াই তুপ্ত নহে, অতীতের প্রতি যথোচিত সন্মান ও ভবিষাতের প্রতি অসীম দায়িয়-জ্ঞান তাহার জাবনকে এক নব প্রাণালীতে গঠিত করিতেছে।

Catholicism ফান্সের সম্পত্তি ছিল। ভবিষাতে যাহাতে ফ**াম্পের** এই রক্ষা-কবচ বজায় থাকে, তৎজ্ঞ সমগ্র করাসী জগৎ আজ উঠিয়া পড়িয়া লাগি-য়াছে। কারণ উহাতেই ফরাদী জাতির বিশেষত্ব। নবা ফরাসীগণ উনবিংশ শতা-सीत्र भ्रानिश्वनित्क पृत्रोज्ञ कतिशार्ष्ट वर्षे, কিছ তাহার পুরাতন ভিত্তি catholic patrimony- তাহার ভাতীয় বিশেবত্বকে বাঁচাইবার জন্ম তাহার অনুরাগ দিনের পর দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। "Retour aux croyances ancestrales' &"Retournons a la nature" এই ছুইটা বাক্য আৰু ফরা-সীর জপমালা হইয়াছে। পিতৃধর্শে আস্থা এবং স্বাভাবিক স্ববস্থার মধ্যে ফিরিয়া যাও-

য়াই ফরাসীরা আজ শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করি-তেছে। কেন ফরাসী আজ সরপ সম্প্রান্ত হইবার জন্ত ব্যাকুল, আর আমরা অপরূপ, বছরপ বা বিরূপ হইবার জ্ঞ্জ অপর জাতির পদলেহন-প্রত্যাশী ? কারণ প্রকৃত প্রাণ বছদিন হইতে আমাদের মন্তব্যত্তকে ছাড়িরা চলিয়া গিয়াছে। তবে যে আমরা চলিতেছি ফিরিতেছি, সে কেবল existing not living ! অকুকরণ জিনিষ্টাকে আমি বন্ধা নারীর মত মনে করি, অনুকরণ কিছুই প্রসব করিতে পারে না। ব্যর্থ অমুকরণের খারা জাতীয় জীবন গঠনের প্রয়াস বোবার यक्ष पर्णन जिल्ल जांत्र किहूरे नहर । रयहारक व्याक न्ठन वित्रा व्यामत्रा धतिरठ ছুটিয়াছि, তাহা ইউরোপে পুরাতন হইয়। গিয়াছে। ইউরোপ আবার নৃতন পরিবর্ত্তন খুঁজি-তেছে, কিছুতেই তাহার চঞ্চল বুদ্ধি জীবনের সম্পূর্ণতাকে খুলিয়া পাইতেছে না। ইউ-রোপ অস্থিরচিত্ত, কারণ তাহার সভাতা

এখনও মান্য জীবনের ষ্বার্থ স্বরূপকে খুঁজিয়া পায় নাই। আর আনরা সেই অন্ধের পিছনে অন্ধ হইয়া ছুটিয়াছি। মৃত্যু আর কাহাকে বলে? ফ্রান্সের নব জাগ-রণের মূলমন্ত্রকালে দেখিয়া আমাদের চৈত্র হইবে কি ? না আমরা অমুকরণের মোহ-মদিরায় চিরকালের জন্য বুমাইয়া থাকিব ? "Return to the ancestral beliefs"-বিংশ শতাব্দীর ফরাসী জাতি একণে এই কথাই বলিতেছে —জাতীয় বিশিষ্টতার মধ্যে ফিরিয়া চল –পূর্ব্ব পুরুষ-প্রদর্শিত বিশ্বাসের পথে ফিরিয়া চল-প্রত্যাবর্তনের कितिया हन-हेशांडे इंडेट्डिइ कतानीत नव যুগের সিদান্ত। আর আত্মবিশ্বত,পরমুখাপেকী, অহুকরণকারী আমরা আমাদিগের মাটীর मस्य जूनिया चरमर्ग अवामी माजिया भूक-পুরুষের মন্তকে পদাখাত ও জাতীয় সাধনার মূলে কুঠারাঘাত করিতেছি।

**बिव्यक्किन मान।** 

## 

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

অত এব অর্জ্জন ব্যতীত পূর্ব্বে আর কেহ এ বিরাট স্থদর্শন বিশ্বরূপ দেখেন নাই, তাহার কারণ অন্যভাব ব্যতীত এ রূপ দর্শনীয় নহে এবং দীতোপদিষ্ট অন্য ভক্তিযোগে পূর্বে কেহ সাধনা করেন নাই। ব্যাখ্যাকারগণ সাধারণতঃ "তদন্যোন ন দৃষ্ট পূর্বেম্।" ইহার এই অর্থ করেন, যে অর্জ্জনের লায় ভক্ত ব্যতীত আর কেহ পূর্বে এ বিশ্বরূপ দেখেন নাই। যখন কেবল অন্যভক্তি হারাই এরপ দর্শন সম্ভব, তখন অব্দ্র এই অর্থ সম্লত। কিন্তু ইহার আরও এক অর্থ আমরা গ্রহণ করিতে পারি।
আমরা বলিতে পারি যে. বাস্তবিক অর্ক্স্নের
পূর্ব্বে কেহ এ বিশ্বরূপ এরপ ভাবে এমন
করিয়া দর্শন করেন নাই। তাহার কারণ,
ভগবান স্বয়ং ইন্সিত করিয়াছেন। তাহা
বলিয়াছি। ভগবান বলিয়াছেন যে, বেদযজ্ঞ,
অধ্যয়ন, দান্যক্ত ক্রিয়া, উগ্র ভপস্তা দারা
এ বিশ্বরূপ দর্শনীয় নহে। অর্থাৎ বেদের
কর্ম্মকাণ্ডে বিহিত রূপ সাধন দারা তাহার
ফলে এ বিশ্বরূপ দর্শন করা ঘার না।

**এই গীভোগদিট্ট ভক্তিমার্গে সাধন**—

এই যথোক্ত ধর্মামৃত পর্যুপাসন (গীতা, ১২৷২০), বেদের সংহিতায় বা ব্রাহ্মণে **অর্থাৎ কর্ম্মকাণ্ডে** কোথাও উপদিষ্ট **হ**য় নাই। এই অনন্তএকনিষ্ঠ ঈশবে ভক্তিযোগ গীতার নিজ্প। উপনিষদে ইহার যে ইঞ্চিত মাত্র আছে, তাঁহা সামাগ্য—তাহা পূর্বে উক্ত হইয়াছে। অতএব আমরা বলিতে পারি ষে, গীতার পূর্বের যে বেদোক্ত সাধনা প্রচলিত ছিল, সে সাধনা হার৷ কেহ এ বিশ্বরূপ (पिंदिं नमर्थ द्य नाहे। आमता असूमान कतिए भाति (य, चड्डिस्तत मभारत এই (तरमाक तमयक अशायन मान, यककिया, তপ এই সাধনমাত্র প্রবর্ত্তিত ছিল বলিয়া অর্জুনেরও দে সাধনা যথাসন্তব ছিল। সে ধর্ম কর্ম ব। সে সাধনার দারা অর্জুন বিশারপ দর্শনের যোগ্য হন নাই। কিন্ত অজ্ব ভগবান শ্রীক্ষের ভক্ত ও সধা ছিলেন বলিয়া ভগবৎ ক্লপায় তাহার এ বিখ-রূপ দর্শন হইয়াছিল। ভগবান প্রসন্ন হইয়া শরণাগত অজ্ঞানের প্রার্থনায় তাঁহাকে এ বিশ্বরূপ দেশাইয়াছিলেন, তাই ভগবান বলিয়াছেন যে, তিনি প্রসন্ন হইয়া আত্ম-यात्र (य विश्वेत्र विश्वेत्र क्षां हेशाहन, তাহা পূর্বে কেহ দেখে নাই, অজ্পুন বিনা शृत्क त्कर त्वषयक व्यवग्रमाणि वाता कथन এরপ দেখিতে সমর্থ হর নাই। কারণ যে **খনন্ত-ভক্তিযোগে সাধনা ক**রিলে এ বিশ্বন্ধ **पर्यात्मक व्यक्तिको है अ**शे यात्र, भूट्य (म ভক্তিযোগ-সাধনা প্রবর্ত্তিত ছিল না।

অর্জুন ভগবানকে স্থারপে পাইয়া তাঁহার প্রির ভক্ত হইয়াছিলেন, ভগবান অর্জুনকে বলিয়াছেন,—'প্রিয়োছমি মে' (ইভি ১৮/৮৫) তাই ভগবানের প্রসম্নতা লাভ করিয়া অর্জুন তাঁহার নিকট প্রম

অধ্যাত্মভন্ত প্রবণ করিয়া এবং তাহা মনন-পূর্বক সভ্যসিদ্ধান্ত করিয়া বিশ্বরূপ দেখি:ভ চাহিলে ভগবান ক্লপ। করিয়া বিশ্বরূপ দেখাইলেন। পুর্বে অন্য কাহারও এ त्रीडांगा दश्र नाहे। (त्र याहा इडेक, ভগবান এম্বলে অতি স্পষ্টভাবে বলিয়াছেন যে, একের অনগ্রভক্তি ধারাই এই বিশর্মপ-তৱ জানিতে, দেখিতে প্রবেশ করিতে পারা সম্ভব হয়। প্রথম অনগুভক্তি দারা পর্যাত্মা প্রমত্ত প্রম অধ্যাগ্রগরূপ হয় i সে জানার উপায় পরম निकरे ख्रवण ७ ख्रवणाख्य मनन। বলিয়াছি। অর্জ্জুন কিরূপে ভগবানের শরণ লইয়াছেন এবং পরমগুরু পরমাত্মা ভগবান. তাহাকে এ পরম অধ্যাত্ম বচন প্রবণ করা-ইয়াছেন, এবং অর্জুনও তাহা কিরপে মনন পূর্বক সভ্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহা বলিয়াছি। কিন্তু যে একান্ত অনক্তভি षात्रा (प्रदे भवगाया चक्रभ, अहे अंतर मनन-পূর্ব্বক পরোক্ষ জ্ঞানলাভের পর দর্শন করিতে भाता यात्र वा व्यभद्याक **ख्वान त्रिक्व इ**त्र उ এই অপরোক জ্ঞান লাভ করিয়া সেই ভাব-युक्त २७मा याम्र, (प्रष्टे ভাবে निविधानन দারা ভাবিত হওয়া যায় ও শেষে সেই পর্ম ঐশ্বর ভাবে তত্ত্তঃ প্রবেশ করা যায়,— সে অনগ্রভক্তি অর্জ্জুনের ছিল না। ইহাই যে গীতার গুহুতম জ্ঞান উপদেশ, তাহা গীতা-শেষে উপদংহারে আবার পুনরুক্ত হইয়াছে। **७**गवान विद्याह्म (य, निकाम, निष्णृह ७ অনুতবৃদ্ধি হইয়া কর্ত্তব্য বোধে অধর্ম পালন করিলে নৈৰ্শ্বসিদ্ধি লাভ হয়। তথন ধ্যান-যোগে ৰুক্ত হইলে চিত্ত সম্পূৰ্ণ নিৰ্মাণ হয় ও বন্ধভূত হওয়া যায়।

"ব্ৰন্মভূতঃ প্ৰসন্নাত্মান শোচতি ন কাজকতি।
সমঃ সৰ্কেষ্ ভূতেষ্ মন্তক্তিং লভতে প্রাম্॥"

(গীতা ১৮.৫৪)

এইরপ সাধনা ছারা যে পরাভক্তি লাভ হয়, তাহাই বিজ্ঞান সহিত পরম অধ্যাত্ম জ্ঞানলাভের মূল উপায়। ভগবান্ বলিয়া-ছেন,…

"ভঁঞা মামভি জানাতি যাবান্ যথাসি তত্তঃ।

ততো মাং তত্তো জ্ঞাতা বিশতে তদনন্তরম্॥" (গীতা ১ ।৫৫)

অত এব এই পরা বা অন্যভক্তি স্বারাই পরমাত্মার স্বস্তরূপ জানা যায় বা শ্রবণ ও মনন ছারা প্রথম পরোক্ষ ভাবে জানা যায়, তাহার পর অপরোক্ষ ভাবে তাহার দর্শন করা যায় বা তাহার 'অভিজ্ঞান' লাভ হয়। এই-রূপে তত্তঃ পর্মাত্মজান লাভ করিলে **ভাঁহাতে প্রবেশ করা** যায়। ইহাই গীতার সঙ্কলিতার্থ। সে যাহা হউক, অর্জ্জুন পরম অধ্যাত্মতত্ত প্রবণ ও মননের অধিকারী হই-লেও ভগবানের ঐশবরূপ দর্শনের প্রকৃত व्यक्तिको हिल्लन ना। हेश व्यामता व्यात्र उ বিশেষভাবে বুঝিতে চেষ্টা করিব। অজ্জুন **অবশ্য** ভগবানের ভক্ত, ভগবানের প্রিয় অর্কুন মামুবের মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠ—আদর্শ মাসুৰ। তিনি নব ঋষির অবতার, বিশেষ সাধনসম্পত্তি-সম্পন্ন। তথাপি তিনি কুক্ ক্ষেত্র যুদ্ধের পূর্বে কিংকর্ত্ব্যবিষ্ট হইয়া-ছিলেন। তিনি মোহযুক্ত হইয়া সেই মোহ দ্র করিবার জন্ম যাহা শ্রেয়, তাহা প্রবণের জক্ত ভগবানের শরণাপন্ন হইয়াছিলেন। এইরপে জিজামু হওয়ায় তগবান অজ্পুনকে পরম অধ্যাত্মতথ প্রবণ করাইয়াছেন, এবং অৰ্জুনও, তাহা যে সত্য, ভাহা মননপুৰ্বক

সিদ্ধান্ত করিতে পারিয়াছেন এপর্যান্ত আর্জুনের অধিকার আমরা বুঝিতে পারি। কিন্ত ভগবানের সেই ঐশবরূপ দর্শনে তাঁহার যে পূর্ণ অধিকার হইয়াছিল, ইহা বলিতে পারা যায় না। এবং তিনি যে সে পরম ঐশবরূপ জ্ঞাত হইয়াও তাহা দর্শন ও নিদিধ্যাসন দ্বারা তাহাতে তত্তঃ প্রবেশের অধিকারী হইয়াছেন, তাহা বলিতে পারা যায় না।

ভগবান অজ্জুনিকে বিশ্বরূপ দেখাইলে অর্জুন তাঁহাকে বার বার প্রণামপুর্বাক স্তব করিতে লাগিলেন, সসম্রমে নিজ ক্রাটার জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। কিন্তু সে ভয়কর বিরাটরূপ—সে প্রবৃদ্ধ কাল্রন্স অধিক দেখিতে পারিলেন না। সে রূপ সংবর্গ প্র্বাক চতু ভ্রন্তর্প দেখাইবার জন্ম ভিনি ভগবানকে প্রার্থনা করিলেন। তিনি ভগবানকে বলিলেন,—

"অদৃষ্টপূর্বাং হ্রমিতোছমি দৃষ্ট্রা ভয়েন চ প্রবার্থিতং মনো মে। তদেব মে দর্শন্ন দেব রূপং প্রদাদ দেবেশ জগরিবাদ॥ কিরীটনং গদিনং চক্রহস্ত-মিচ্ছামি ছাং দ্রষ্ট্রমহং তথৈব। তেনৈব রূপেণ চঞ্জু জেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্তে॥"

(গীতা, ১১।৪৫ — ৪৬)
ভগবান তথন অজ্জুনকে আখাদ দিলেন
এবং দে বিখমৃত্তি সংবরণপূর্বক চতুভূজ
বিজ্ঞাপ ও পরে "মামুখীত মাত্রিত আক্তরু
বিএহরূপ দেখাইতে আক্তরু করিলেন।
ভগবান বলিলেন.—

"मा एक बाथा मा ह विशृष्ट काटबा पृद्धा कला (बाजमीपृष्टममणः । ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্বং
তদেব মে রূপমিদং প্রপশু ॥''
(গীতা ১১:৪৯)

ভগবান্ আরও বলিলেন (য,—
"স্ত্র্দ শিমিদং রূপং দৃষ্টবানসি ঘন্ম।
দেবা অপ্যস্ত রূপস্ত নিত্যং দর্শনকাজ্ফিণঃ॥"
(গীতা, ১১/৫২)

অতএব এই সুহর্দশ্রপ দেখিবার প্রকৃত
অধিকার অজ্জুনের ছিল না। যে পরাভক্তি
লাভ করিলে এই পরম ঐশররদের অভিজ্ঞান হয় ও তাহার দর্শন যোগ্যতা লাভ হয়
সে পরাভক্তি তখনও অর্জুনের লাভ হয়
নাই, ইহা অবশ্র বলিতে হইবে। এজন্ত
ভগবান এই অধ্যায় শেষে অজ্জুনিকে প্রকৃত
অধিকারী হইবার জন্ত উপদেশ দিয়াছেন।
ভগবান বলিয়াছেন,—

"মংকর্মকুমংপরমো মন্তক্তঃ সৃস্বির্জিতঃ। নির্কৈর সর্বভূতেযু যঃ স মামেতি পাণ্ডব ॥" (গীতা ১১।৫৫)

এবং অজ্জুনকে এই ভক্তিযোগ বার বার উপদেশ দিরাছেন এবং গীত। শেষে সর্ব্ব শুহুতম পরম বচন বলিয়াছেন,—

"মন্মনা ভব মন্তকো যদ্যাক্ষী মাং নমস্কুক। যামে বৈষ্যাস সূত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়ো-২ম্মি মে॥ (গীতা, ১৮।৬৫)

ইহা হইলে জানা যায় যে, অজ্জুন পরাভক্তি বা অনক্তভিক্ত তথনও লাভ করিতে পারেন নাই, যে গীতোক্ত উপায়ে সাধনা করিয়া পরম ঐশবরূপ দর্শনের উপ-যুক্ত অধিকারী হইতে পারা যায়, সে সাধনা অজ্জুনের তথনও ছিল না। এজক্ত তিনি সঙ্গোচের সহিত ভগবানের নিকট এই বিশ্বরণ দেখিবার প্রার্থনা করিয়াছিলেন। অৰ্জ্জুন বলিয়াছিলেন,—

"মন্তদে যদি তক্তক্যং ময়া দ্ৰষ্টুমিতি প্ৰভো।
যোগেশ্বর ততো মে স্বং দর্শশ্বাত্মানমব্যয়ম্॥"

(গীতা, >>।৪)

অর্জ্র ভগবান্কে আপনার স্থা— **এক্রিফরপেই** জানিজেন। তাঁহার পরমস্বরূপ, তাহার পরমাত্মা পরমেশ্বরু স্বরূপ জানিতেন না। এজন্ম অর্জ্জুনের এ সখ্যভাবে সাধনায় পরমেখরের পরাভক্তি লাভ হয় নাই। তিনি ভগবানকে পরমে**শ্বর** পুরুষোত্তমকপে পূর্ণের জানিতেন না। তাহা যে গীতা হইতেই বুঝিতে পারা যায়, ভাহা পূর্বেডিজ হইয়াছে। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধারম্ভের পুর্বে তিনি কিংকর্ত্তব্যবিমৃত হইয়া নিজ স্থাকে প্রম্ঞানী জানিয়া তাঁহার নিকট যাহা কর্ত্তব্য, যাহা শ্রেয়, তাহা জানিতে চাহিয়াছিলেন মাত্র। তাই ভগবান তাঁহাকে শ্রের লাভের জ্বন্ত, কর্মপণ দেখাইবার জ্বন্ত প্রথমে আত্মজান ও কর্মযোগ দিয়াছিলেন। তাহার পর অর্জুনের প্রতি অত্নকম্পা করিয়া তাঁহাকে পরম অধ্যাত্ম বচন, তাঁহার প্রমাত্মস্বরূপ বলিয়াছিলেন। সেই পরম অধ্যাত্ম বচন শ্রবণ ও মনন করিয়া অর্জেনের মোহ তুর হইয়াছিল, তাঁহার পর্মেশ্বর তত্ত্জান লাভ হইয়াছিল, তিনি তাঁহার দখা শ্রীক্তফের পরমত্ত্ব জানিতে পারিয়াছিলেন।

বে অনক্ত ভক্তি যোগে পরমেশ্বকে
সাধনা করিলে এই পরমেশ্বর তব্ব-জ্ঞান
অন্তরে ফুর্ত্তি হয়, সে অনন্য একান্ত পরমেশ্ব-ভক্তি তথনও অর্জ্জুনকে লাভ হয়
নাই। এজন্য ভগবান্ অর্জ্জুনকে বিশেষ
ভাবে এই ভক্তিযোগের উপদেশ দিয়াছেন
এবং এই ভক্তিযোগে সাধনায় যেরূপ প্রম

অধ্যাম্ব তত্ত্ব-জ্ঞান বিজ্ঞান সহিত লাভ হয়,
তাহা বিব্বত করিয়াছিলেন। অর্জ্জুন শিব্যক্রপে শ্রেয় লাভের জন্ম ভগবানের প্রপন্ন
হইয়াছিলেন বলিয়া অর্জ্জুন এই পরম
অধ্যাত্মতত্ত্ব শ্রবণের অধিকারী হইয়াছিলেন।
কিন্তু যে পরাভক্তি দারা তবতঃ পরমেশরের
ভক্তিজ্ঞান লাভ হয়, তাঁহার এশররপ দর্শন
হয় ও তাহাতে প্রবেশ করা যায়, সে
পরাভক্তি অর্জ্জুনের তথনও লাভ হয় নাই।
তথনও অর্জ্জুনের যোগদৃষ্টি উন্মুক্ত হয় নাই।
তথনও অর্জ্জুনের যোগদৃষ্টি উন্মুক্ত হয় নাই।
এঞ্জু তিনি বিশ্বরূপ দর্শনের অধিকারী
ছিলেন না। ভগবানের অনুকম্পায় যোগদৃষ্টি লাভ করিয়া বিশ্বরূপ দর্শন করিলেও

অর্জুন অনেককণ তাহা গৈদিখতে পারেন নাই, এবং সে রূপ সংবরণ করিবার জন্ত ভগবানকে ভীত হইয়া প্রার্থনা করিয়া-ছিলেন।

ে যে ভক্তি সহকারে যোগ সাধনায় দিবা
দৃষ্টি বা যোগদৃষ্টি লাভ করিয়া এ বিশ্বরূপ

দর্শনের সামর্থ্য হয়, সে দিবাদৃষ্টি অর্জ্জুনের

ছিল না। এইজন্ম অর্জ্জুন ভগবানের বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিলে ভগবান বলিলেন,—

ম তু মাং শক্য সে দ্রষ্টুং অনেনৈব অ্চক্স্রাং।

দিবাং দদামি তে চক্ষুং পশ্র মে যোগমৈশ্রম্ম

(গীভা ১১৮)

**बीएएवर्स्सवस्य वस्र ।** 

## সক্ৰিপিকা।

(83)

উপেক্তকিশোর য়ায়চৌধুরী, বি-এ।
জন্ম—মস্রা, ময়মনিসিংহ, ২৮শে বৈশাথ,
১২৬৯ সাল।

মৃত্যু--গড়পার রোড, ৪ঠা পৌষ, সোমবার, প্রত্যুবে।

রাজসাহী ও ময়মনসিংছ ধনগোরবে
সর্ব্বজন-সন্মানিত। ময়মনসিহের ধন-গোরবের উপরে বিভা, হুদয় এবং প্রতিভা
গোরবে বন্ধ গোরবাবিত। যে দেশে
ঋষিকল্প চক্রকান্ত তর্কালকারের এবং আনন্দমোহন বন্ধর অভ্যুথান হইয়াছিল, সে দেশ
ভূচছ দেশ নহে, সে দেশ সর্ব্বজন-পূজ্য।
ময়মনসিংহের উদ্দেশে প্রব্রারক্তে কোটা
কোটা প্রবাম করিতেছি।

এই ময়মনসিংহের অধীন মস্যা গ্রামের স্থাসিত্ব রায় বংশে কামদারঞ্জন জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ঘটনাচক্রে তাঁহার খুলতাত ময়মনসিংহের সেই সময়ের প্রসিদ্ধ
উকীল হরিকিশাের রায়চৌধুরী মহাশয়ের
দত্তকরপে গৃহীত হইয়া কামদারঞ্জন, উপেক্রকিশাের রায়চৌধুরী নাম গ্রহণ করিয়া সংসারপথে অগ্রসর হইলেন। তাহার সংক্রিপ্ত জীবন
কাহিনী তাঁহার গুণধর পুত্র নিয়লিধিত স্মধুর কথায় নিবদ্ধ করিয়াছেন—

"ময়মনসিংহ-ব্লেলা-স্কুলে থাকিতেই তাহার আর্টের প্রতি অফুরাগ জন্ম এবং স্কুলপাঠ্য বিষয়ে উদাদীন হন। ১৫ টাকা ব্রতি পাইয়া কলিকাতায় আদিয়া অধ্যয়ন করিয়া প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে বি-এ পাশ করেন।

প্রান্ন ২৯ বৎসর পর্যান্ত নিব্দে নিব্দেই চিত্রবিত্যা শিক্ষা করেন। পরে Art school-এর Principal Jobbins সাহেবের কাছে কিছুদিন শিক্ষালাভ করেন। শিল্প-সাহিত্য ও

শिশুদিগের আনন্দবিধান বিষয়ে তাঁহার বহু-কালের উৎসাহ ছিল। Halftone শিকারন্ত। চেলেদের রামায়ণ লিখিবার সময় ছবির উড্কাট্করাইতে গিয়া বিশেষ অহবিধা হয়। ফলে নিজেই ফটোএন্গ্রেভিং শিখিতে नक्षत्र करतन। এই বিষয়ে কেবল যে সাফল্যলাভ করিয়াছিলেন. তাহা নয়। তাঁহার মৌলিক গবেষণা, আবিষার ও উদ্ভাবন ইউবোপে ও আমেরিকায় খ্যাতি-লাভ করিয়াছে। হাফটোনের মূল তথ বিষয়ে তাঁহার সিদ্ধান্তসকল বর্ত্তমানে সর্বত্ত গৃহীত হইয়াছে। তাঁহার নির্দিষ্ট পৃষাত্মসারে এখনও ইউরোপ ও আমেরিকায় কাজ চলিয়া থাকে। তাঁহার লেখনীপ্রস্থত অনেক প্রবন্ধ আমেরিকা ও বিলাতের সর্বশ্রেষ্ঠ শিল্প পত্রিকাদিতে স্থানপ্রাপ্ত প্রশংসিত হইয়াছে। তাঁহার উদ্ধাবিত যন্ত্রাদি বিলাতে শিক্ষার্থীগণ ভাহার লিখিত বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধাদি পাঠ করিতে উপদিষ্ট হয়। তাঁহার আবিষ্ত তরগুলি প্রবন্ধাকারে (তাঁহার অগ্রন্থ অধ্যাপক সারদারঞ্জন রায় মহাশয়ের উপদেশামুদারে) ইলিয়ট প্রাইঞ্চের জন্ম প্রেরিত হয়। পরীক্ষক মহাশয় কাগজখানা সরাসরি ভাবে প্রত্যাখ্যান করেন। পেড্লার সাহেব কর্ত্ব সার্ভে আফিসের বড় দাহেবের দৃষ্টি তৎপ্রতি আরুষ্ট হওয়ায়, তিনি পাঠ করিয়া এতদুর আনন্দিত হ'ন যে, তিনি রচয়িতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাকে সম্ভোষ জ্ঞাপন করেন ও এই খবন্ধ বিশাতের রয়াল ফটোগ্রাফীক সোসাইটিতে পাঠাইবার প্রস্তাব করেন। পরে সেই , প্রবন্ধই ক্রেমে ক্রমে বিলাতের শ্রেষ্ঠ পত্রিকা-দিতে সমাদ্রের আসন লাভ করিয়া গৌরব

অর্জন করে। হতভাগার দেশে তাহা বিবেচনার যোগ্য বলিয়া গৃহীত হয় নাই।" - উপেন্দ্রকিশোর শ্রীয়ক্ত গগনচন্দ্র হোম এবং ৮ শরচ্ছেরায় মহাশয়দিগের সংস্পর্শে আদিয়া ব্রাহ্মদমাজের প্রতি অনুরক্ত হন। কলিকাতায় আসার পর ব্রাহ্মসমালে প্রকাশ্ত রূপে যোগদান করেন । বি-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার পর ভাল পরিবারের কান স্থানিকত মহিলার সহিত বিবাহিত হইতে ইচ্ছা প্রকাশ করেন। 🗸 স্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়ের পূর্ববপক্ষের কতা শ্রীমতী বিধু মুখীকে তিনি পরারূপে গ্রহণ করেন। বিবাহের সময় হটতে ঠাহার জীবন অপুর্ব-**শাজে স**ক্ষিত **२** हेग्रा नःनात-त्रकाल**रम** উপস্থিত হইন। এই সময় হইতে তাঁহার প্রতিভা ধেন ধোলকলা বিস্তার করিয়া সকলকে চমকিত করিল। যে ক্ষণকালও তাঁহাকে দেখিয়াছে, সে-ই মোহিত হইয়াছে। কলাবিতা যেন তদীয় জীবনের সহজাত, সেই বিলার উৎকর্ষ সাধনের জ্বন্স তিনি আজীবন कर्छात्र माधना कतिया शियारहन। व्यर्थ, শরীর, মন পূর্ণভাবে ইহার জন্ম উৎস্টু করিয়াছিলেন। তিনি নিজের চরিতার্থ করিবার জ্বত্ত গান বাঙ্গনা শিক্ষা করেন নাই। ८५८ व আবহমানকাল-উৎকর্ষ প্রচলিত সঙ্গীতের দারা দেশের গৌরব রন্ধির জন্ম তিনি জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। তিনি শিখি-তেন, এবং আজীবন শিখাইতেন। শিক্ষার অনুরাণে তিনি তন্ময় হইয়া চিত্রবিভার উৎকর্ষ সাধনের জন্ম তিনি বাহা করিয়া গিয়াছেন, চিরদিন ভাহাতে হইয়া থাকিবেন। **এখন** প্রোসেস-ব্লক যে চতুর্দ্দিকে প্রচলিত

হইয়াছে, উহার প্রবর্ত্তক উপেন্সকিশোর। উপেন্সকিশোরের নাম এদেশে এবং বছদেশে অক্ষয় হইবে।

. চির্দিনই তাঁহার প্রকৃতি শিশুর ভায় ্সরল ও পবিত্র ছিল। শিশুদিগের উন্নতির क्रमारे यम ठाँदात व्याविकांव दहेगाहिन। ৺ প্রমদাচরণের আদর্শে তিনি অমুপ্রাণিত হইয়াছিলেন। তাহার "ছোট্ট রামায়ণ". "ছেলেদের রামায়ণ", "ছেলেদের মহাভারত", "ট্নট্নির গল্প" প্রভৃতি পুস্তক এবং মাদিক পত্র "সন্দেশ" ছেলেদের স্থশিক্ষার জন্মই রচিত ও সম্পাদিত। ছেলেদের উপযোগী গল্প রচনা করিতে তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। তাঁহার ভূতের গল্প এবং রামায়ণ মহাভারতের কারনিক ছবির আমরা কখনও পক্ষপাতী ছিলাম না, কিন্তু ভাঁহার অসাধারণ ভাষা-জ্ঞানের পরিচয় পাইয়া সর্বদাই আমরা মুগ্ধ হইতাম। তাঁহার পরিবারের ছেলে-মেয়েদিগকে তিনি এমন ভাবে স্থশিক্ষিত করিয়া গিয়াছেন যে, উপেক্তকিশোরের পরিবার যে আদর্শ পরিবার, একথা বলিতে আমাদের সঙ্কোচের কোন কারণ নাই। শিশুদিগের শিক্ষার জতাই যেন তিনি জীবন ধারণ করিয়াছিলেন। তাহাদের গান শিক্ষার জ্ঞ বছদিন ক্লাস করিয়াছিলেন, তাহাদের भिकात करारे हित्र उरकर्र माध्यत (हरें। করিয়াছিলেন, তাহাদের শিক্ষার জন্ম সুমধুর সরল মৌলিক সাহিত্য প্রচার করিয়াছিলেন। সে সৰ গ্ৰন্থ শিক্ষাবিভাগের নিকটও আদৃত হইয়াছে এবং প্রাইজ-তালিকা-ভুক্ত হই-য়াছে। যে মাধুর্য। তাঁহার অভাবসুলত ছিল, তাহা তাহার সাহিত্যে অমুখ্যত হইয়াছিল। তাঁহার সমগ্র জনয়ধানি তিনি যেন ছেলেনের উন্নতির বস্তু ঢালিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার

চেষ্টার ফলও প্রচুরপরিমাণে ফলিয়াছে।
তাহার প্রমাণ তাহার পরিবার, তাহার
তুলনা তাহার পরিবার ও তাহার যোগ্য পুত্র
কল্যাগণ। সব যেন প্রকৃতির নির্দাল ছবি।
মনে হয় যেন মুর্গ হইতে নির্দাল চিত্র ক্রগতে
প্রস্ফুটিত হইয়াছে। শিশুশিকার দারা
তিনি অমরত লাভের যোগ্য হইয়াছেন।

তাঁহার আচার ৰাবহারে, কথাবার্তায়, मक्री व मक्षी र्खात. (नथा পड़ाय (यन व्यभिष्र) ঝরিত! তিনি যেন অঞ্চাত শক্ত ছিলেন। কখনও ভাঁচাকে পরনিন্দা করিতে শুনি অংনার উন্নতিতে কাতর হইতে তাঁহাকে কথনও দেখি নাই। তাহার কথায় খেন মধু ঝরিত ব্যবহারে যেন বিনয় খেলিত, ভ্রমণে যেন চতুর্দ্ধিকে স্থা ছইত। এরপ নিস্কাম खीवन আমাদের আদর্শ না হইয়া পারে না। তিনি প্রকট জীবনে যে আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন, আহা আমাদের নিত্য আরক হইয়া রহিশ। সে এক অপূর্ব দুখা

তিনি ৰোগী ননু, কিন্তু তিনি ভোগী হইয়াও নিলিপ্তের অচ্যতপদ লাভ করিয়া-ছিলেন; তিনি সন্নাসী নহেন, কিন্তু তিনি গৃহী হইয়াও নিষ্ঠার প্রাকাষ্ঠা দেখাইয়া-ছিলেন: তিনি আচাৰ্য্য নহেন. তিনি শিষা হইয়াও कड अपरग्र ক্রায় ভক্তিতে সম্পুঞ্জিত হ'ইতেছেন; তিনি वका वा छेशामही नाइन, किन्न डांशांत প্রকৃতি-সুলভ মহত্বে তিনি সকলকে অমুপ্রা-ণিত করিয়া গিয়াছেন; তিনি ধনী নহেন, কিন্ত অভাব-পীডিতকে সাহায্য করিতে কখনও কুটিত হইতেন না। তিনি ব্ৰাশা ছিলেন, তাঁহার মতের দুঢ়তা ছিল, কিন্তু र्जिन मनामि (बार्षेटे जानवातिर्जन ना।

তিনি নিপ্পাপ, নিম্পৃহ, নির্দিপ্ত, নিজাম, পর উপকারী ক্লতীপুরুষ ছিলেন। তাঁহার আবিতাবে শুধু ময়মনসিংহ নহে, সমগ্র বঙ্গদেশ
ধন্য হইয়াছে, এবং ব্রাহ্মসমাজের মুখ উজ্জ্ল
হইয়াছে। এরপ আন্ধ-জীবন যাপনে
স্থ, সরপে আনন্দ, মননে তৃপ্তি, সম্ভোগে
বৈকুণ্ঠলাভ। বলিব কি ? এরপ জাবনের
সংস্পর্শ লাভ করিয়া আমরা ধন্য হইয়াছি।
(১৮)

নববিধান-বিধাদি-সমিতির দশম অধিঅধিবেশনে শ্রীযুক্ত সুবোধচন্দ্র রায় মহাশয়
গভীর চিন্তাপূর্ণ "আত্ম-নিবেদন" করিয়াছিলেন, তাহাপাঠ করিলে সকলের চৈতল্যোদর হইবে। ত্রাক্ষসমাজের বদ্ধমূল অহকার
এবং একদেশদর্শিতার উহা উৎকৃত্ত উদাহরণ। উহা পাঠ করিয়া আময়া বক্তার
উদ্দেশে বারম্বার প্রণাম করিয়াছি। বছ
সার কথার বিরতির পর এই কয়েকটী
কথাও তাহাতে বিরত হইয়াছে। আত্মনিবেদন সলা জৈগ্রু (১৩২২) ধর্মতত্ত্ব মুদ্রিত
হইয়াছে। কয়েকটী স্থলের একটু একটু
ভূলিয়া দিলাম,—

"থদি বলি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপা-সনা-মন্দিরে গিরাছিলাম, অনেকের কাছে বিরাগভাজন হই। তাদের কাছে আমি কাকের।"

"কিন্তু যখন দেখি, আমাদের নিজেদের লোকেরাও তাঁকে (কেশবচন্দ্রকে) অপমান করতে ছাড়েন না, তথন নিতান্তই ক্ষু হই। তিনি বন্ধু, তিনি নেতা, তিনি আচার্যা। তিনি কি. কি নহেন, তাহা যুক্তকঠে লোখণা করে গিয়াছেন। তিনি আমাদের শিক্ষক (leader) নন্, তিনি আমাদের পথপ্রদর্শক (quide) নন্, একথা ধারবার বলে গেলেন। যে সব তাঁহাকে মিথাবাদী সাবাস্ত করে,
তিনি আজ উপত্তিত থাক্লে সে সব
কথা কখনই বল্তে দিতেন না,তাহাই আমরা
বল্তি পরলোকে বিখাস কি চলে পেছে ?
কেশবচন্দ্র কি আর উপত্তিত নাই ? যদি
থাকেন, তবে কেমন করে আমরা এমন গান
গাই, এমন প্রার্থনা করি, যাহা তাঁকে
নিশ্চরই মর্মবেদনা দের ? \* \* কেহ কেহ
বলেন ষে, প্রার্থনা পাঠে উপাসনার সাহান্য
হয়। কেহ কেহ বলেন, তাহা না হলে
উপাসনা পূর্ণ হয় না। কিন্তু কই, একদিন
ত সাধু অংখারনাথের, উপাধ্যায় পৌরগোবিন্দের, কি তক্ত প্রতাপচন্দ্রের-প্রার্থনা
পাঠ গুনি না ?"

"ভাড়াটিয়া কীর্ত্তনীয়াদের কীর্ত্তনে যোগ দিতে পারি না। যথন আরাধনায় ঈশারকে উপলক্ষ রেধে শুধু বক্তৃতা হয়, তখন মনে মনে তীব্র আলোচনা উপস্থিত হয়। উপদেশের সময় আনেক সময় আতি পুরাতন কথা যথন আতি পুরাতন ভাবে বলা হয়, উখন মন অস্থির হয়।" \* \* আমাদের সামাজিক জীবনেরও হু একটী কথা বলি। ইহাও বিশৃষ্থাল হয়ে গিয়াছে। ছোটরা বড়দের ভক্তি সন্ধান ভূলে যাছে। আমরা কেহ কেহ মদ খাই আনেকে চুরুট শাই। বাদ্ধানে স্ত্রাকাী, সে কথা আর কেহ বলে না।"

গতবারে তত্তবোধিনার কথা তুলিয়াছি, এবার ধর্মতত্ত্বের কথা তুলিলাম সেদিন আমাদের একজন বিশিষ্ট ব্রাহ্মবন্ধু, (বিনি এক সময়ে লাট সভার সদস্ত ছিলেন, ) বলিছে-ছিলেন, "ব্রাহ্মসমাজ বার বন্ধ করিয়াছেন, আর কাহাকেও সেধানে প্রবেশ করিয়া বক্তা

চক্ষের অবল ফেলেন, আচার্যা উপদেশ দেন,
কিছাবে উপায়ে প্রেম সাধন হয়, তাহা
কেহই অবলঘন করেন না সকলকে দ্র করিয়া দিয়া গ্রাহ্মসমাজ যে কদর্যা ছবি প্রেকটিত করিতেছেন, তাহা আর লেখা
যায় না "

আরাধনা সম্বন্ধে ব্রাহ্মস্যান্তের সকল পত্রিকাতেই আলোচনা হইতেছে। >লা অপ্রহারণের তত্ত্বকৌমুদীতেও আলোচনা হই-म्राष्ट्र। उत्रकोगमी मन्नामक (य नव कथा বিরত করিয়াছেন, তাহা পড়িলে হাস্ত সম্বরণ করা যায় না। তিনি কখনও আরাধনা সাধন করিয়াছেন উহা পাঠ করিলে তাহ। मत्म इय ना। अथह এই अलीव लाक ह "আচাৰ্য্য" শ্ৰেণীভুক্ত হইতেছেন। ৮ম ও ১ম শ্রেণীর অনেক যুবক এখন আচার্য্য হইতে-ছেন, তাঁহারা যে সাধনার কোন ধার शांद्रिन, छोटा मत्न रग्नन।। अथह छाँरा बाहे नाना छेशाम (मन। तम मव छेशाम আধ্যাত্মিক ব্যাপার **সম্ব**ক্ষ সংসার সন্ধন্ধে কোন কথাই থাকে না। সে উপদেশ না শুনিলে তাঁহারা তির্মার করিতেও ছাড়েন না। দলের গণ্ডীর বাহিরে গেলেই তিরস্কার পাইতে হয়। অথচ দলে থাকিলে অহম্বারের তাপ সহু করিয়া দলে তিষ্ঠিতে পারা সহজ নয়। যার যা ইচ্ছা তাহা করিবে, প্রতিবাদ করিলেই চটিয়া नान दन । अहे अवशा किन किनहे काणिया উঠিতেছে। স্থবোধচন্তের প্রতি নববিধানের শবিশনের-সভাপতি মহাশয় যে মিষ্টু বাব-হার করিয়াছেন, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ৰরিশাল সন্মিলনের সভাপতি দোষ উল্লেখ-কারীর প্রতি সে সন্মান দেখাইতে भारतम नारे। मनिमनश्रीम कि स्थार

আত্মপ্রশংসার জয় গানের স্থান হইবে ?
সেরপ সম্মিলনের কোন প্রয়োজন নাই।
এখনও সংশোধনের সময় আছে, আত্মদোব
অরণ ভিন্ন জীবাত্মার উন্নতির অঞ্চ উপায়
নাই। এই ত মাবোৎসব আসিতেছে, এই
সমরে আত্মদোব অরণের জঞ একদিনও
কি নির্দিষ্ট থাকিবে না ?

থাকা সম্ভব নয়। বরিশাল কনফারেলে কোন বন্ধ দোষের উল্লেখ করিয়াছিলেন বলিয়া সভাপতির আক্রেমণ সহু করিয়া-ছিলেন। তিনিও "প্রেম প্রেম" করিয়া অশ্রু ফোলিয়াছিলেন, কিন্তু প্রেম-সাধনের मृत्य. वावशतिक कौवत्न, शशत (व व्यर्गम বদ্ধ করিয়াছেন, এরপ বাহিরের লোক কেহ করিয়াছেন বলিয়া জানি না। তাঁহার জানে মানে সম্পুঞ্জিত,কিন্তু প্রেমের কথা,ধর্ম্বের কথা, निष्ठाम खाउँ कथा । ना विनाति । जान हम । ব্রাহ্মসমালে আর লোক না থাকে সভাপতিত্ব বন্ধ করিয়া দিলেও মনদ হয় না। ধর্ম. চরিত্র, ভক্তি, বিখাস, নিষ্ঠা-সাধন ভঙ্কন-অপটু লোকদিগকে এক কোণে স্থান (म e ग्राटे जान: जाटा मिर्क्टाइन ना विनन्ना এমন যে সব কলম্ব প্রবেশ করিতেছে, তাহা সহস্রবার অশ্রুপতনেও বিধোত হইবে না।

তাঁহারা বলেন, আমরা কত বড় হইরাছি, তাহা কি বুনিতেছ না ? আমাদের
সত্যপ্রসন্ন, আমাদের জগদীশচন্ত্র, আমাদের
ব্রেক্তেকুমার, আমাদের এস, আর, দাস,
আমাদের সি, আর দাস, কত কত রধী
মহারধী আছেন ? আছেন ত বটেই,— তাহা
ত জানিই; কিন্ত তাঁহারা কি কথনও
সমাজমন্দিরে আসেন ? ধনে মানে জানে
পৌরবাধিত জনেক ব্যক্তি আছেন বটে,
কিন্ত গ্রহুত রিপুল্লী ভার্বত্যাপী ধার্মিক

ক্তক্র আছেন, তোমরা ভাবিয়া খাক কি 🛚 প্রাকৃত ধার্মিক ঘাঁহারা ছিলেন, তাঁহারা প্রায়ই পিয়াছেন, এখন ভাঙ্গা হাটে পেচকের নৃত্য হইতেছে. তাহা তোমরা দেখিতেছ मा कि ? कान व्यवदार मानी महामग्रक ৫ বৎসরের জন্ম সভাপতিও দিলে না ? কোন্ অপরাধে নগোজনাণ, ত্রজেজকুমার,ধর্ম-मान, जूबनरबाहन, मनीनन भरतमनाव, श्रकूब-চন্ত্র, কালীনারায়ণ, আদিনাথ প্রভৃতি সভা-পতিত্ব পান নাই ? আদিনাথ ইংরাজী জানেন ना, किस नवदी भहता ७ महनानवीम महामग्र ७ **७ हेश्त्राको** कानिर्णन ना १ ननापनि-श्रिप्त সিদ্ধিহীন লোকের নেতৃত্বে সমাব্দের কলক দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছে। তাঁহারা গণ্ডীর বাহিরের লোক নিতে চাহেন না ৷ কেবল त्रकी, (करन गणी ह्यूर्किक ! তাহারা **ष्यकारत** मिथिनिक दम्रथन ना । একে একে মকঃস্বলের সমাজ সকলের যে চরম হীনা 🥕 উপস্থিত হইতেছে, তাঁহারা তাহা গেখিয়াও দেখেন না। সব যায় যে, এখনও সতর্ক बहरव मा १ (85)

নানা বিভাগের বছ বাজালীর ক্তিত্বে বিলের পোরর চতুর্দ্ধিকে খোবিত হইয়াছে; তাঁহাদের মধ্যে বিজ্ঞান বিভাগের প্রক্রম্নচন্দ্র ও লগদীশচন্দ্রের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ৩১ বংসরের অদম্য সাধনার পর গবর্ণমেন্ট লগদীশচন্দ্রের প্রতি দয়াপরবশ হইয়াছেন দেখিরা আমরা নিরতিশর আনন্দ লাভ করিলাম। উভয়ই ঋষি-প্রতিম চরিত্রের শবিকারী,—মহা সয়্যাসীর ভার সাধনা-নিরত হইয়া আছেন। প্রক্রমন্দ্র আজও উপেন্দিত হইতেছেন দেখিয়া আমরা ব্যক্তিত তাঁহার ভার পরোপকারী ব্যক্তি

দীন ও বক্ষের স্থায় সহিষ্ণু হইয়া দিবারাত্রি বাটিতেছেন। গৌরব বাড়িরাছে ত আরো বাড়ক, গাঁহাদের সাধনা-পূত কীর্ত্তিরাশি অক্স হউক

(8%)

कियमिवन भूत्वं महादानी स्नौज मिवीद "কথকতা" সাধারণ-ব্রাহ্ম-স্মাঞ্চের নব-প্রতি-ষ্ঠিত প্রবর্ণমন্টের সাহাধ্যপ্রাপ্ত মহিলা-নিবাসে হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত সুবোধচন্দ্র মহলানবিশ মহাশয়ের সাদর আহ্বানে আমরা তাহা শুনিতে অধিকার পাইয়াছিলাম। বলা বাছল্য (য, "কথকতা" খানিয়া আমরা বার-नाइ बानिष्ठ इहेब्राहि। লিত সরলভাষা ও স্থমিষ্ট বিবৃতি বলে বুদ্ধদেব যেন আমাদের সন্মুধে আবিভূতি হইয়া-ছিলেন। উপখান-অংশে মহারাণীর স্বামী-বিয়োগের কথা যেন হৃদয়ে জাগিয়া উঠিতে-ছিল; তাঁহার জীবনাভিব্যক্তি ফুটিয়া ফুটিয়া रहेरजिल्ल,--मत्न हहेरजिल्ल, তাঁহার নিজের কাহিনীই বর্ণনা করিতেছেন। গাহার প্রশান্ত, স্থির ও গভার **মৃর্ভি ভাহা**র পিতৃদেবকে শারণ করাইয়া দিতেছিল, ছই খণ্টাধিককাল অক্লান্তভাবে অনৰ্গল বলিয়া যাইতেছিলেন। সেত "কথকতা" নয়, ভাষা যেন বক্ততা,--মধুর হইতেও মধুর; অতি স্থান-ধুর। উহার নাম"কথকতা" না রাধিলেই ভাল হয়, আরো ভাল হয়, মধ্যে মধ্যে অভাবৃষ্ करनत मधील ना शहरता चूनीलिएची পিতার কীর্ত্তি বাড়াইতে পারিবেন, আমার্দের্গ্র আশা হইয়াছে: তাঁহার জীবন আমাদের আদর্শ হউক। মারের আশীকার্দ তাহার মন্তকে বৰিত হউক। e ` et " et (\*•) ' '`\*''

गाराज्य-आवनमान, वटनंत्र हिउंगार्थन-

मखनी, नार्निং खालात्रहरू এবং तामकृष्ठ-মিশন এবার ভূর্ভিক্ষের সাহায্য করিয়া **অসাধ্য সাধন করিতেছেন। নার্সিং কাদার** हफ़ राकाली नाम পরিত্যাগ করিলেন কেন, বুঝি না। ব্রাহ্মওয়ার্কাস পৈলটার নাম কালে "সাধনাশ্রমে" পরিণত হইয়াছে, ''নাদিং অাদারহড়" কি বাঙ্গালা নাম গ্রহণ করিবেন না ? বালালার প্রতি এত ঘুণা ভাল নয়। প্রথমতঃ ত্রিপুরায়, শেষে বাকুড়ায় ইঁহারা হর্জিক্সীড়িত লোকদিগের সেবা ধারা বঙ্গের মুখ উচ্ছল করিতেছেন। ইহার ভায় পবিত্র কাজ আর নাই। রামক্লঞ-মিশন যেরূপ হিসাব প্রকাশ করিতেছেন, অক্তান্ত সকলে-রও সেইরূপ হিসাব দেওয়া কর্ত্তব্য। থেন কোন কথা বলিতে না পারে। মেণ্টও এবার যথেষ্ট সাহায্য করিতেছেন। **আমাদের** গভীর ক্বতজ্ঞতা সকলের চরণে অর্পণ করিতেছি।

(45)

৺ষতীন্তনারায়ণ রায়—জন্ম—১৮১০ শকান্দ

২৩শে আয়াচ, ১৮৮৪ খ্রীষ্টান্ধ।

বহু প্রের কথা বলিতেছি, এদেশে
বখন ধর্মের বিশেষ আন্দোলন উঠিয়ছিল,
তখন জয়নগর-মজিলপুরের চারিটা যুবকের
মধ্যে সেই আন্দোলনের ফল বিশেষভাবে
ফলিয়াছিল। চারিজন যেন একজদয়, এক-প্রাণ, এক-আত্মা। ডিরোজিওর পুণ্যকীর্ত্তি
যখন রামতত্তকে জাগাইয়াছে, রিচার্ডসনের
শিক্ষা যখন রাজনারায়ণকে উথিত করিয়াছে, মহর্ষি যখন রামচন্দ্র বেদান্তবাগীশের
অক্প্রাণনে দেবোপম মৃত্তিতে প্রকাশমান,
তখন কেশ্ব-প্রতাপের মহীয়সী শক্তির

প্রতাপে নববন্ধ মাতোয়ারা। অক্সদিকে দক্ষি-

ণেশবের রামকৃষ্ণ তথন তপস্থায় সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। তথন হরিনাভিতে শিবনাথ **७** प्रागहज, मिल्लभूत कालीनां ७ হরনাথ সাধনার পুণ্যপথে অগ্রসর। সকল কথা বিশ্বত করিবার স্থান ইহা নয়। এই हाति करनत नाधनी।-वरल এक नगरत वक राम প্রকম্পিত হইয়াছিল।° কালে এই চারি জনের সহিত তুর্গামোহন, স্বারকানাথ এবং শিবচন্দ্র যুক্ত হইয়াছিল। এই সপ্তর্থী কেশব-অভিমন্থার তিরোধানের যে কারণ নন্, তাহা কে বলিবে? ঐ চারি জনের তপস্থার-বলে এদেশে একটা দেবছাতি মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়াছিল। তাহার নাম হেমলতা। পুণা-পৃত হেমলতার রূপে গুণে সকলে মোহিত। তিনি আঞ্চিও জীবিতা, স্তরাং তাঁহার কথা অধিক লিখিতে চাই না। কালে চারি বন্ধ মিলিয়া কালীনারায়ণের সহিত হেমলতার <sup>11</sup>িববাহ দিয়াছিলেন। সেই বিবাহের **ফলে** সেকল রত্নের অভ্যাদয় হইয়াছে, **তন্মধ্যে** যতীক্রনারায়ণ অন্ততম। যতীক্রনা<mark>রায়ণের</mark> নির্মাল চরিত্র সর্বাদাই অরণ করাইয়া দিত, চারি বন্ধর তপস্থার ফলে এই রত্ন উদ্ভূত হইয়াছে। কিঞ্চিধিক এক বৎসর পুর্বে তাহার বিবাহ হইয়াছিল। আমরা আশা করিতেছিলাম, পুণাপুত যতীজনারায়ণের জীবন আমাদের আদর্শ হইবে। কিন্তু চরিত্র-ফুল ফুটিতে না ফুটিতে যতীক্রনারায়ণ হঠাৎ সংসার পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। চতুদ্দিকে মহা হাহাকার উঠিয়াছে।

সামীর শবের পার্খে স্তীর আর্তনাদ আমর। পূর্ণ তিন ঘটা গুনিয়াছিলাম। সে ত আর্ত্তনাদ নয়, যেন অলিখিত একগানি কাব্য। এমন পাষাণ-হৃদয় লোক সেধানে ছিল না, যাহার ফ্রদয় বিপলিত হয় নাই। ষতী দ্রনারায়ণের একটা শিশুপুত্র আছে। ষতীক্রনারায়ণের নিকদন্ধ চরিত্র শিশু ও পত্নীতে সংক্রামিত হউক। এইরূপে বন্ধু-চতৃষ্টবের মহা তপস্থার ফল ফলুক। এই

মকমাৎ বিপদে তৃটী পরিবারের মেরুদণ্ড ভাঙ্গিয়া পড়িরাছে। এমন নিক্ষক যুবকের তিরোধানে আমরা মর্মাহত হইরাছি। বিধাতা শাক্তিধারা বর্ষণ করুন।

### মাদাম ব্লাভান্ধির জীবন কথা।

আর্য্যসমাজ ও পরাবিদ্যা-সমিতি —পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

যাহা হউক, ইহা হইতে সকলেই বুঝিতে পারিতেছেন যে, 'আর্য্যসমারু' ভারতব্যীর শত শত ধর্ম সম্প্রদায়ের ত্যায় একটা সম্প্র-দায় মাত্র। সম্প্রদায়গত মতের পোষণ ও थाठातरे উरात गूथा छत्मशा । এই পर्याय থাকিলেও কোন ক্ষতি ছিল না। श्रात-श्रामी नवस्क উহার শ্ৰেকের লাপন্তি লাছে। লাপন্তি হওরা বিচিত্র নহে। সার্থ দ্যাদল খামীকৃত পূর্ব্বোক্ত 'সভ্যাৰ্থ-প্ৰকাশ' প্ৰছে অকান্ত বাবতীয় ধৰ্ম ७ मध्येमारात डेनन इत्य शास व्यव আক্ৰমণ আছে। আৰ্বাসমাজ-স্থাপরিতার বেদার্থ প্রচাররণ উদ্দেশ্র যে অতি মহৎ, ভাহাতে কাছারও সন্দেহ থাকিতে পারে না। নানা সম্প্রদায় ভুক্ত স্নাতন ধর্ম-পন্থীগণ চিরদিনই বেদকে অপ্রান্ত, অপৌক্র-বের ও মিতা বলিয়া খীকার করিয়া আদিতে-ছেন। তিনিও বেদকে তত্ৰপ ৰাস্ত কৰেন। কিছ তিনি স্নাত্ৰ ধৰ্মাবলখীদিপের প্রা **ৰিখ্যা জ্ঞানে** পরিত্যা**গ পূর্বাক** বস্তুত ব্যা**ব্যার অকু**সরণ কাররাছেন। সুতরংং সর্ববান্য সায়নাদি পূর্বতন আচাধাগণকে ৪ তাঁহার হতে লাখিত ও বিকৃতাক চইছে रहेशारक, जाधुनिक त्मशेष ও वित्नभीय ব্যাখ্যাতাপণের ত কথাই নাই। ইহাঁছের

সকলকেই তিনি অগ্রাহ্ম করিয়াছেন।\*
কাজেই কলহ অনিবার্থ্য, সমাজ বিপর্যায়
অবশ্রস্তাবা। তাঁহার অভিনব বেদ-ব্যাখ্যার
প্রণালী ও প্রচারই তজ্জন্য দায়ী। ইহা
অবশ্রই সীকার্য্য, তিনি সীয় বৃদ্ধিবলে যাহা
সত্য বলিয়া ছির করিয়াছেন, তাহাই
কিউকি ও অকপট চিছে প্রকাশ করিয়াছেন। কিছ হৃংথের বিষয়, অসংযত আক্রমণ
প্রণাণীর অন্নসরণে পর-মতের প্রতি সহিষ্ণুতার অভাব প্রস্কুল তিনি সময়ে সময়ে
অনেক পৃত্তনীয় মহাস্মার প্রতিও কপটত।
ও অভানভার আরোণ করিতে পশ্চাৎপদ
হরেন নাই। তিনি বহাত্মা ভক্ল নানক
সম্বন্ধে ভারার 'আশার উত্তব ছিল' সীকার
করিয়াও লিবিয়াছেন,—

"नवड किंदूरे विका दिन ना ।... (यहाँ हि

শ্ব চাত্র কিছ নবাবং নবীবং বেছরা ইতি
( প্রয়:) কিননের কলং ভবিষ্টাতি। (উ:)
বাবি বারণ-উবট-সারণ-মহিবরাদিভিবেঁশার্থ বিজ্ঞানি
ভারানি কুডানি, বানি হৈ চহলুনারেন ইংলভ-শারমণ্য
বেশোংপরৈর্গরোপ দেশ নিবাসিভিঃ বংলভ ভাষারা
ব্যলানি ব্যাব্যানানি কুডানি, তবৈষাগ্যাবর্ত্তবেশতৈ
কৈশিভদকুসারেন থাকুভ ভাষারা ব্যাব্যানানি
কুডানি বা কুগতে চ সর্বানি ভ্রম্ব প্রতানি সভি
ক্তি।" স্বামী হয়ানলকুড বেৰ্ভ্যায়া ভূমিকা
পুঃ ৬৪১

भौते ७ मेरबैंड किइहे बानिएन ना । जिनि ইক্সা করিয়াছিলেন যে, সংস্কৃততেও আমি क्रमण (प्रथाहेव। शतस मःक्र व्यवायन বাতিরেকে উহ। কিরুপে হইতে পারিবে ? তবে উক্ত গ্রামবাদাদিণের যাহার। কথনও मःयुक्त खरन नारे, जाशास्त्र निकरे मःयुक স্থোতা রচনা করিয়া সংস্কৃতেও পণ্ডিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। আপনার মান, প্রতিষ্ঠা এবং খ্যাতি-ইচ্ছা ব্যতিরেকে এরপ কখন ত্ইতে পারে না। অবশ্র তাঁবার সীয় প্রতিষ্ঠার ইচ্ছা ছিল। যখন কিছ অভিযান ছিল, তখন মান ও প্রতিষ্ঠার জন্য কিছু দন্তও প্রকাশ করিয়াছিলেন। এইজনা তাঁহার প্রন্থে যে সে স্থলে বেদের নিন্দা এবং ছতিও আছে। পরস্তুযে চারি বেদকে अनीक शत्र वरन, ठारात नकन कथारे মিখ্যা।" ইত্যাদি।

শুরু নানক এক স্থানে বেদের উপরেও সাঁধুকে স্থান দিয়াছেন,—'সাধু কি সহিমা (तम ना कारन।' ইशाङ याभी प्रमानन বলিতেছেন, - "মুর্থের নাম যখন সাধু, তখন সেই-হতভাগা বেদের মহিমা কিছুই লানিতে পারে না।" কিন্তু আকরিক বেদ পাঠ না করিলেই কেহ জ্ঞানী, ধর্মাত্মা বা সাধুপদ-বাচ্য হইতে পারে না, এই ব্রহ্মান্সভৃতির (म: बंध कंप) (कह मार्ग कतिश विनिष्ठ शारतंत. इंशर्ड चान्ध्या। वच्छः छारा হই:ল ভারতভূমি বাহাদের পদরজে পবিজ रहेंग्रीह, जीरात्मत व्यत्नकरकरे नुष छ अगाधुमनञ्च कतिए इत। देविषक किया जिन्न मूक्ति नारे, अरे मठावनको अक टानीत ব্রেদরারত পঞ্জিতদিগকে তগবান গীতাতে জ লাইত 'অবিপশ্চিত'—অৰ্থাৎ বৃঢ় বলিয়া वित्र कतिप्राष्ट्रत । এवर बन्नत्कत्र निकर्छ বেদের প্রয়োজন নাই;—ইহাও ভগবং দিদ্ধান্ত বলিয়া অবধারিত।\* আর কেবল বেদাধ্যয়ন করিলেই যে জ্ঞানী হয় না তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণের অভাব নাই। নীতি-শাস্ত্রকারের একথা অনেকেই জানেন.
—'নচাপি বেদাধ্যয়নং ত্রাত্মনঃ।' অর্থাৎ স্বাভাবিক হ্রাত্মাদিশের বেদাধ্যয়নেও কোন ফল হয় না, সর্প ত্ম পান করিয়াও বিষোদ্ধার করিয়া থাকে।

এইরপ অনেক মহাত্মাকে ধর্ব করিবার চেষ্টা এবং তাঁহাদের প্রতি শেষ ও ব্যক্তিগত . व्याक्तभव पृष्टे इस् । সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণতা-জনিত ঈদৃশ অসহাত্ত্তি ও অসহিফ্তা পরাবিতা-সমিতি অমুমোদন করেন না। বোধ হয়, ইহা শিষ্টামুনোদিতও নহে। এতদবস্থার উভয় সমিতির সংযোগ সম্ভবপর নতে, পরাবিতা-সমিতির পরিচালকগণ ইহা বুঝিবা মাত্র প্রতিবিধানে যত্নবান ছইলেন। ১৮१२ औहोत्यत अध्यव मात्र माहात्रानभूत्त्र यांगी बंधानत्मन महिङ वैशादान अवश्य সাক্ষাৎকালে কথোপকথন প্রসক্ষেত্র षि छातीत्र नाहार्या ) निस्तांत. (बाक्स 'अ ঈশ্বর-তত্ত্ব সহল্পে উভয় পক্ষের ঐকমন্ত্যের। कथा आभना शुर्खिके विविद्याहि। हेटैं। जा वाङ्गित क्षेत्र (Personal God) श्रीकांत्र করেন না, কিন্তু বৈদান্তিক পরত্রন্ধে বিশ্বাস-বান, ইহা স্বামীঞ্জিকে বলা হইলে তিনিও এই মতাবলখা বলিয়া প্রকাশ করেন। তৎপর পরাবিদ্ধা-সমিতির নৃতন নিম্নমাবনী

<sup>্</sup>ধ বাবানৰ উদপানে সক্তঃ সংগ্ন তোদকে।
তাবান সংক্ষ্বেদেষু ভাষাকাজ বিজ্ঞান হ: এ জীকাক ত তবে কুফোজি আমী দয়ানন্দের নিকট আদ্মুমীয় ু ছিল কি না, নিঃসন্দেহে বলিতে পাবি না। কাবৰ তাঁহাৰ 'গ্ৰাফ্ শান্ত-গালিকাৰ মধ্যে সীভাক নাই।

তাল্লকে, জাপন কর। হইন। তিনি ঐ প্যতি। সংক্রেশন্ত সমভা ক্ষমতা প্রতিনিধি বরপে অলকটাকে লিখিত পত্ৰ দাব। कतिरमन. धरः हिन्तु, यूप्रवयान, रवीक. পার্বসিক প্রভৃতি জাতি নির্কিশেষে সকলকেই সমিভিন্ন সভা শ্রেণীভুক্ত করিবার প্রস্তাব मण्य व्यथापन कतित्वन । व्यक्के वत्वन স্বামীজি শেষে মত পরিবর্ত্তন করিয়াছিলেন. हेश नहा, किस दिनि अथाम देक अञ्चात সক্ষতি দিয়াছিলেন, ইহা নিঃস্নেহ। বস্ততঃ তিনি এতদুর অগ্রসর হইয়া শেষে কিরূপে मकोर्न शकी भरश श्रीतंष्ट्र इहेरलग, हहा आन्छ-ধ্যের বিষয়। বোধ হয়, চহা বিশেষ একটা। সম্প্রদায় গঠনের আবিশ্রকতার ফ্ল। এক জন বিশ্বান সন্ন্যাসীও সাম্প্রদায়িক সংক্রান-কতা হইতে সাত্মরকা করিতে পারিলেন না। ভারপর ইহার যাহা অবশ্রস্তাবী ফল, তাহাও দৃষ্টিগোচর হইল, অর্থাৎ স্বামীজি ইহাঁদের প্রতি নানা তুর্বাক্য ও বিধাক্ত নিক্রাবাণ প্ররোগ করিতে লাগিলেন ।() यामीक यग्रः (य अथ (प्रथाहेत्वन, ठाँहात কোন কোন শিষ্য এ সম্বন্ধে কুতিছে তাঁহা-(क्छ ছाডाইয়) গেলেন। বলা বাছলা, ইদশ আচরণে ব্রাভান্ধি ও অগকট যারপর নাই বিশ্বিত ও ছঃখিত হইরাছিলেন। অতঃ-পর ইঠারা যথন বৌদ্ধ পার্লিক সম্প্রনা-মের উন্নতিকল্পে কার্য্য করিতে লাগিলেন এবং 'থিয়সফিষ্ট' পত্রিকার উহাদের প্রতি

সহায়ভূতি প্রদর্শন করিতে লাগিলেন, তথন
স্থানীলি বিচপিত হাইরা অলকটকে বিরক্তিস্চক পত্র লিখিতে লাগিলেন। (২) ইহার
কিয়ৎকাল পরে ১০০০ গ্রীঃ আগস্ট নালে
নিরাট সহরে অলকটের সহিত পুনরার
সাকাৎ হয়। অলকট লিপিয়াছেন,—

"That day the Swami and I, as Presidents of our respective societies, had a long and scripus private talk, result being that we agreed that neither should be responsible for the views of the other, the two societies to be allies, yet independent" (9)

অর্থাৎ, ঐ দিবস সুদীর্ঘ আলোচনার পর দ্বির হইল যে, উভয় স্থিতি কে**হ কাহারও** বিরোধী না হইয়া স্বতন্ত্র ও বাধীন ভাবে কার্য্য করিবে, এবং একের মনানতের জন্য অপরে দায়ী হটবে না।

পাঠক ইহা পূর্বেই জানেন, এবং মনে করিতে পারেন যে, এ ব্যাপারের এইখানেই শেব হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু ৮৮২ এঃ অকারণে স্বামীলি উক্ত ব্যবস্থা তল করিয়া বা বিশ্বত হইয়া রাভাকি ও অলকটের প্রতিনিন্দা, অভিশাপ ও মানিপূর্ণ একটা বিজ্ঞানপন প্রচার করিলেন। ইহা কতদ্র যুক্তি যুক্ত কার্যা, তাহা অভিজ্ঞগণ বিচার করিলেন। ব্লাভান্ধির যোগ-বিভৃতি তিনি স্পাষ্টাক্ষরে স্বীকার করিয়াছিলেন ইহা আমরা দেখিয়াছি। কিন্তু যখন সাধুজনো-

<sup>(3) &</sup>quot;My diary notes having been made at the time, there can he no mistake about this, and those who have followed these narratives from the beginning will appreciate our feelings when later his altruistic eclecticism changed into sectarian exclusiveness, and his gracious kindness into bitter abuse. O. D. L. Vol II, page 80.

<sup>(</sup>a) "His vexations expressed to me in very strong terms that I should be helping the Ceylon Budhists and the Bombay Parsis to know and love their religions better than heretofore, which as he said, both were false religions &c. &c. O. D. L. Yol. I, P. 406.

<sup>(•)</sup> Do Do Vol. II, page 224.

চিত গুণ্ঞাহিতার পরিবর্ত্তে নিন্দাবাদ ও আহেত্বাদকেই বরণ করিয়া লওয়া হইল, তথন ঔচিতাস্তিত্যবাধ অক্ষ থাকিবে,ইহা আশা করা যায় না। স্বতরাং রাভান্ধির উপর অনেক অযথা উক্তি ঐ গ্লানিকর বিজ্ঞাপনিতে প্রচারিত হইল। অবশ্র শিক্ষিত সাধারণের পক্ষে ইহার অসারতা বৃথিতে দেরী হইল না, এবং ইহার দৃষ্টান্ত আমরা পূর্বেই, ইহাঁদের কলিকাতা আগমনের পর যে ব্যাপার ঘটিয়াছিল, তাহাতে দেখিতে পাইয়াছি।

কিন্তু এই সকল বিষয় প্র্যালোচনা করিয়া আমরা বলিতে বাধ্য যে, অলকট ও ব্রাভাষ্কির বিশেষরূপে না জানিয়া আমেরিকা হইতেই আ্যাস্মাজের সহিত যোগদান, --কেবল হরিচন্দ চিন্তামনের বাক্যের উপর निर्खंत कतिया - উচিত कार्या दय नारे। কেন তাঁহারা যোগ দিয়া পরে প্রতিনিবৃত্ হইলেন ? কেন গাহারা যথোচিত অমু-नक्षात्नत्र शृत्विरे श्राभी प्रशानत्त्वत्र देविषक . ধর্মে সমতি জনোইয়াছিলেন ? তবেই ইহাৰ উভাৰ ক্ৰী ভ্ৰম বশতঃ। शैकःत ६४ आत कि आहि १ हें : आर्था-শ্মাভের সহিত খোগ দি.ত গিয়া যেরূপ আৰাবিত ইইংছিলেন, ১ইংদের গাগদানে আ্গ্রসম্জের অন্তরেও একটা আশার উদ্ৰেক হইয়াছিল। ভাগ হওয়ায় উহার নেতা ৫ সভ।গণের যে বিশেষ ক্ষেত্র **७ (बार्यंत कांब्र्ल इहें ग्राह्म हैं) है** दलाई वाह्या। पाक दिन वरमत भरत् वार्या **স্মাজের সাহিতে।** সমঙ্গে স্ময়ে এই বিদ্বেষ-মুলক ভাবোদগার দৃষ্ট বয়

বাহা হউক, এইজাগে তিন বংসরবাাত্রী শিশিল সহক্ষের পর স্বিতিষয় প্রশার সম্পূর্ণ বিদ্ধির হইয়া পড়িল। ১৮৮২ ঝী:
জুলাই মানের 'থিয়দফিষ্ট' পত্রিকার পরিশিষ্টে
ইহার আমূল বিবরণ দ্রষ্টবা। দে সকল
বাদাস্বাদের পুনরুল্লেথ এখানে নিপ্রায়েশন,
কিন্তু আমরা আর্যাসমাজের জনৈক লেখকের একটা উক্তির প্রতিবাদ এখানে
আবশ্রক মনে করি। ইনি লিখিয়াছেন,—

"পরাবিতা সমিতির সভাগণের আদর্শ স্বরূপ মাদাম রাভান্ধি এক জন নান্তিক।\* কর্ণেল অলকট ও তাঁহার ছারা স্বরূপ, অতএব তিনিও তাহাই।"(১) ক্রমশ:। শ্রীকুর্গানাথ ঘোষ।

+ এই লেখক তাঁহার পুষ্ঠিকার এক স্থানে লিখিয়াছেন, ব্লাভান্ধি নাকি মিরাটে কোন কোন ব্যক্তির সমূধে নিজেই আপ-নাত্তিক বলিয়াছিলেন ! আমরা মাদামের বা কর্ণেলের নিজের লিখিত ও প্ৰকাশিত মতে ইহার সমর্থন পাই নাই। বিশেষতঃ লেখক এই কথার সান্দীরূপে যে চুই ব্যক্তিকে উপস্থিত করিয়াছেন, গ্রাহারা নিকে এ সম্বন্ধে কিছুই বলিতেছেন না। অধিকল্প অপর এক ঘটনা সম্বন্ধে লেখক নিজে এবং সামীজ ঐ তুই ব্যক্তিকে অবিশাস-যোগ্য বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। অভতব 'ব্ৰাভান্ধি একজন আ্থা-হ্পত না ৬ক' লেখকের এই উক্তির কোন বিশ্বাসবোগঃ প্রমাণ পাভয়া গেল না। তবে আংবা স্মাজে বৰ্ণন অপর ধর্ম সমূহকে মিথা ব: শয়া ঘোষণা করিতেছেন, সেই সময় কর্ণেল অলকট এক বক্ত তায় বলিয়াছিলেন যে, আর্যা স্মাজের সাম্প্রদায়িক ঈশ্বরে তিনি বিধাস করেন না। ব্লাভান্ধিও এইরপ কিছু विवा ! इतन किना, कानि ना। यां विवा থাকেন, তবে সম্ভবত, এই ক্ষীণ ভিত্তির উপরই লেখকের উচ্চি শ্বাপিত। তার পর লেখক বলিতেছেন যে, মিরাটে সেই স্থয়েই সামীজির আহ্বান সবেও ব্লাভাকি ও ঃ ঃ महिक स्वत-कव महेशा विहाद । ८ कर, १ मन कि करशां भक्षन कविरुड अशोक्ष हरेया-

## প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

২৮। প্রাচীন সভ্যতা। শীবিজয়চন্দ্র মজুমদার। মৃ্গ্য ৮০। মিশরের প্রাচীন সভ্যতা, বাবিলন ও আসীরিয়া, ইউরোপে সারাসেন, ত্রস্করাজ্যের উৎপত্তি, চীন-জাতীয় সভ্যতা, আর্য্যসভ্যতার প্রাচীনতা ও বহির্জারত, এই ক্য়েক্টী বিষয় এই পুস্তকে আছে।

মৌলিক গবেষণাপুর্ণ এই পুস্তকখানি পড়িয়া আমরা বড়ই স্থবী হইলাম। বিজয় বাবুর ভাষার পরিচয় অরাধিক পরিমাণে সকলেই পাইয়াছেন। বিশুদ্ধ ভাষায় উপ-ন্যাসের ন্যায় চিতাকর্ষক করিয়া পুস্তকখানি লিখিত হইয়াছে। স্ব্রিত্ত আদ্ব হইলে আমরা সুথী হইব।

২৯। জনচল ও খালাখাল বিচার।

শ্রীদিগিন্দ্রনারায়ণ ভট্টাচার্য্য প্রণীত, মূল্য
ছিলেন। ইহাতেও বিষয়টা সন্দেহের
ছায়ামুক্ত না হইয়া অস্পট্টই থাকিয়া গেল।
আবার দয়ানন্দের এক খানা জাবনচরিতে
আছে যে, রাভাম্বি কোন বক্তৃতায় আপনাকে নান্তিক বলিয়াহিলেন। আমরা
য়াভাম্বির এরপ কোন বক্তৃতার কথা খান
নাই। তিনি কোথায় কোন্ সময়ে এই
বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহাও ঐ জীবনচরিতে নাই। এই ছই লেখকের উজিও
পরস্পর-বিক্রক দৃষ্ট হয়।

() The general prototype of the members of the society is Madame Blavatsky, ackowledged atheist, and Col. Olcott claims himself to be her shadow (Arya-Samajist Pundit Umrao Sing's 'Reply'.)

॥ । গ্রন্থকার একজন হৃদয়বান্ ব্যক্তি,
তিনি নিয় জাতির উন্নতি-পিপাল্ল। তিনি
অকাট্য প্রমাণ সহ প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে,
প্রকারান্তরে সকল জাতির মধ্যেই জলচল
আছে, অথচ বাহিরে গাঁটাগাঁটী বন্ধন।
"জলচল" না হইলে এদেশের উন্নতি স্ব্যুবপরাহত, তাঁহার বিশ্বাস শ্রিকু মধুস্থনন
সরকার মহাশয়ের স্তায় দিগিক্র বাবু এই
কার্যো ব্রতী হইয়াছেন দেখিয়া আনন্দিত
হইলাম। তাঁহার মনোবান্ধা পূর্ণ হইলে
দেশের চেহারা ফিরিবে।

ত শুদ্রের পূজা ও বেদাধিকার।
উক্ত গ্রন্থকার প্রবাত, মূল্য ॥০। শাস্ত্র
প্রমাণ দ্বারা গ্রন্থকার প্রমাণ করিয়াছেন,
শুদ্রের বেদাধিকার আছে। বিংশ শতাকীর
উন্নতি-যুগে সকলের শিক্ষার জক্ত সকল
শাস্ত্রের দার উল্বাটিত হওয়া উচিত।
ইইতেছেও তাহাই। যাঁহারা কুপমশুক,
তাহারাই কেবল আপত্তি করে। পুস্তক
শানি সকলের পাঠের যোগ্য।

ত । ধর্মতন্ত্ব। বিবেক ও বুদ্ধির কথোপকথন। প্রথম খণ্ড, মূল্য ॥৮ । । উপাধ্যায় গৌরগোবিনা রায় প্রণীত। ধর্মতক্ত নামক পাক্ষিক পত্রিকার ১৮২০ শকের ১লা মাম্ম হইতে ১৮০১ শকের ১৬ই অগ্রহারণ পর্যন্ত বিবেক বুদ্ধির যে কথোপ-কথনে ধর্মের গুরুতর তম্ম সকল নিবম ইইয়াছিল, তাহা একত্রিত করিয়া প্রকাশ করা হইয়াছে। পুস্তকের প্রতি শিক্ষাম্মে শভীর জানের পরিচয় পাওয়া বার। বহু

জটীল বিষয়ের সত্তর রহিয়াছে। এই পুস্তক ধর্মপিপান্ম ব্যক্তিগণের জীবন সঙ্গী হওয়ার যোগ্য।

তং। শুক্তীহরিলীলা-রসায়ত-সিন্ধু,
বিতীয় থণ্ড। শ্রীশনিভ্ষণ তালুকদার কর্তৃক
প্রণীত, মূল্য ১ । অবিভেদে সর্ব্ধ সম্প্রদামের সাধু ভক্তগণের জীবনের কথা পছে
বিপিবদ্ধ হইয়াছে। চৈত্ত-ভাগবতের
ভায় সরল বালালায় ভক্তদিগের কথা
বিব্বত। পুস্তকধানি সম্প্রদায়ের পৃতিগনের
পূর্ণ নয়, উদার সার্ব্ধভৌমিক ভিত্তিতে
উদার ভাষায় লিপিবদ্ধ। গ্রন্থকারের বিনয়মাধা তত্ত্ব-কথা হল্যে বিদ্ধ হইল।

৩৩। বিবৃদ্ধ বিনোদন। পণ্ডিত রঞ্জনী-কান্ত সাহিত্যাচার্য্য প্রণীত। সংস্কৃত ভাষার নাটকাকারে পুস্তক লিখিত। ছাত্রগণের পাঠের বিশেষ উপযোগী।

০৪। অপূর্ব কোতৃক। প্রীপদাচরণ নাগ প্রণীত, মূল্য ।/ । ক্ষুদ্র গল্প। ভাষার মাধুর্যা ও লালিত্য আছে, কিন্তু বিশুদ্ধতা নাই। বিধাভার নিকট প্রার্থনা করি, গ্রন্থকা-রের মনোবাছা পূর্ণ হউক।

ত। Annual Report; The Bengal Buddhist Association, 914-15। সুম্পর বির্ভি। বৌদ্ধর্মাছুর সভার

৩৬। অঞ্চলি। শ্রীসতীশচন্দ্র রায়,
অধ্যাপক সিটি কলেজ, মূল্য ৮০। শ্রীযুক্ত
শিবনাথ শালী মহাশয়ের প্রশংসা-সন্থলিত।
শ্রীষ্কারের মহৎ হৃদয়ের অভিব্যক্তি
শ্রীসব প্রার্থনায় প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু

**এक ब्रम्प्य क्रार्थना भार्य एव अगरत्र** উপকার হইতে পারে, আমাদের বিখাস নাই ৷ সকলের অভাব একপ্রকার নয়, সাধনার ক্রম এক অবস্থাপন্ন নয়, সুতরাং অভিজ্ঞতালাভের সম্ভাবনা নাই। অক্তের নিগৃঢ় কথার অন্তরালে অন্তের প্রবেশ করাও কঠিন। পাশ্চাত্যদেশে পার্থনা প্ৰকাশিত অনেক रहेगा हि। এদেশে (कनवहन्त्रः उपीत्रं श्रार्थना श्रकान করিয়াছেন। তাহাতে মাতুষকে চেনা याग्र वर्ते. किन्छ निष्कत छे भकात्र दश विन्ना বিশাস নাই। নিভূতের কথা নিভূতে থাকে, তাহাই ভাল। আমি এবং তিনি,-মধ্যে অত ব্যবধান নাই, - সামী জীর কথোপ-কথন যেমন প্রকাশ্ত নর, মা ও ছেলের কথাও তেমনি, বুঝিবা, প্রকাশ্র নর। আমার কথা ওধু তিনি জাতুন, অন্তের জানিয়া কাজ কি?—একথার উত্তর কেহ দিতে পারেন কি? জগতের মঙ্গলের কথা ?---প্রার্থনাবাদীরা তাহা স্বীকার করেন না. -তাঁহারা তাঁহাকে লইয়া মজিয়া থাকিতে **চা**ट्न। यात्र किंद्वरे नग्न। डांशांत्र संगर्दक তিনিই রাধিবেন, আমি পাপী, আমার তাঁহা ভাবিয়া প্রয়োজন কি ? আমি চাই ওধু তাঁহাকে লইয়া ঘরকরা করিতে, তন্ময় লইয়া যাইতে। স্বতন্ত্ৰ কামনা ও বাসনা নিৰ্বাণ रहेशा याक्।

৩৭। পাগল রাধানাধব। প্রথম বঞ্জ। ইহাতে অনেক সার কথা আছে। বিক্রেয়-লব্ধ আয় সোণামুখী রাধানাধব আশ্রেমে অপিত হইবে। সাধুকার্যা।

## किन्द्रभंग।

#### সক্রেটিস ।

সক্রেটিস খ্রীঃ পুঃ ৪৬২ অব্দে এথেন্স নগরে জন্মগ্রহণ করেন। জাঁহার পিতা সফ্রনিস্কাস্ (Sophroniscus) ভাস্কর ও মাতা ফিনারিটি (Phænarite) राजी ছিলেন। কথিত আছে, প্রথমে তিনি পিতৃবাবসায় অবলম্বন করিয়াছিলেন: পরে. দর্শন শান্তের প্রতি প্রবল আকাজ্জা প্রযুক্ত দর্শনালোচনার প্রবৃত হন। দর্শন সহজে बीम्न सोनिकच तकात ज्ञा जिनि याशह किছ विवास थाकून, जामन (Damon) তাঁহার বন্ধু ও সঞ্চীতশিক্ষক ছিলেন এবং নিবে থিবিসে (Thebes) ফাইলোলাস ভবনের নিকট বাস করিতেন বলিয়া, তাঁহার সহিত পিথাগোরিয়ান দর্শন মতের পরিচয় ঘটিয়াছিল। অধিকন্ত, যৌবনে তিনি ইলিয়া-টিক সম্প্রদায়ের প্রধান প্রধান ব্যক্তির সহিত কথোপকথন করিতেন, ইউরিপিডি-সের (Euripides) উপদেশ মত হিরাকাই-টাসের গ্রন্থপাঠে স্থানন্দামুভব করিতেন ও আর্কেন্স কর্ত্তক অনুক্তম হইয়া আনাক্যা-গোরাসের গ্রন্থপাঠেও প্রব্রন্ত হইয়াছিলেন। তার্কিক সম্প্রদায়ের (Sophists) সহিত তাঁহার পরিচয় ছিল এবং প্রোডিকাস ( Prodicus ) নামে এক ব্যক্তিকে বক্তৃতার পারিশ্রমিক স্বরূপ একবার তিনি অর্থপ্রদানও कतिशाष्ट्रितन ।

এথেন্দের প্রতি প্রসাঢ় অন্তরাগ সংক্ত আদেশরকার্থ যথন যুদ্ধ ক্ষেত্রে আহুত হইলেন, তথন কর্মাভূমি পরিত্যাগে তিনি বিন্দুমাত্র কাডার হন নাই। সমর-ক্ষেত্রে তাঁহার অসীম ধৈর্যা, সাহস, ইতিকর্ত্তব্যতা, বিপরের রক্ষা এবং গুণের সমাদরে, সকলেই যারপর নাই মুদ্ধ হইয়াছিল। অন্ধরচিত লোক সাধারণের প্রতি আন্তরিক প্রদানা পাকার তিনি প্রকাতন্ত্র শাসনের পক্ষণাতী হইতে পারেন নাই এবং এবেন্স-প্রচলিত প্রজানগণের সমানাধিকার নীতির সহিত্ত তাঁহার সহাফ্রন্থতি ছিল না। তৎকালে 'লটারি বারা রাজ কর্ম্মচারী নিয়োগের ব্যবস্থা ছিল। তিনি সময়ে সময়ে উক্ত প্রধার প্রতিবাদ করিতেন, কিন্তু প্রকাশ্রভাবে রাজ্য সংক্রান্ত কোন বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন নাই। সক্ষেতিন গৃহস্থালীর প্রতি এই উদাসীন থাকিতিন যে, তাঁহার স্ত্রী জান্থিপী এক এক সময়ে তজ্জন্ত ক্রোধ প্রকাশ করিতেন।

দক্রেটিস জীবনের উচ্চাকাজ্ঞা পরিতৃত্তির এক অভিনব উপায় উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। দিবাভাগে রাজপথে পরিভ্রমণ
করতঃ তিনি যে সকল স্থপ্রী ও সুরুত্বর যুবক
দেখিতে পাইতেন, তাহাদের সন্থিত দর্শন
বিষয়ক প্রশ্রোখাপন করিভেন। যুবকদিগের সহিত অ্যাচিত ও অসন্দোচ আলাপ
স্থলবিশেষে আপত্তিকর হইলেও, তাঁহার
যুক্তিকৌশলে যুবকগণের অভিভাবকেরা
কোনক্রমে তাহা সহ্থ করিয়া যাইতেন।
কর্মেকজন যুবক তাঁহার ভাষা ও তর্কের
বলে তাহার প্রতি এতই আরুই হণ্রাছিলেন
যে, প্রারই তাহার সক্ল পরিত্যাগ করিতে
চাহিতেন না। এবক্ত, মতবৈধ্বত্বে বাহার।
পরম্পারের সন্থিত কর্থনও সাক্লাৎ করিভেন

ना, बाहारमञ्ज এकत प्रभारतम इहें । वहे জন্ত অসংযত-প্রতিভ আলসিবিয়াডিসের ( Alcibiades ) পার্শ্বেগ্রিড ক্রিটিয়াদকে, (Critias) ভোশবিলাদী আরিষ্টিপাদের (Aristippus) পার্শ্বে ধার্শ্মিক আটিন্তিনিস্ (Antisthenes)কে. প্রগলভচিত্ত হারগো-ভিনিস (Hermogenes) ও স্থুলবৃদ্ধি অগচ বিজ্ঞ কেনেফেনের (Xenophon) পার্ষে কঠোর স্থায়পরায়ণ ইউক্লিডিস (Euclides) ও পুন্ধবৃদ্ধি ভাবুক প্লেটো (Flato)কে, এবং অলবয়স্ক অথচ ধীত-প্রকৃতি কার্নাইডিদের (Charmide-) পার্শে অভিরচিত কিরেফেন (Chærephon) ও ডিভাশীল বন্ধ ইউরিপিডিস (Euripides)কে অবস্থিত দেখা যাইত; এবং এই সকল ইতিহাস প্রসিদ্ধ ব্যক্তিদিগকে লট্ডাট সক্রেটিস-সম্প্রদায় লামে সম্প্রদায় গঠিত হইয়াছিল (कन (म এई সকল লোক তাঁহার প্রতি এত আক্র হইতেন, তাহার কারণ, সক্রেটিদ নেথিতে কুংসিত হইলেও, তাঁহার জানালোক এবং চরিত্র-সৌন্দর্যা এত অধিক ছিল যে, গ্রীক মাত্রই তদ্দর্শনে আশ্চর্যা বোগ করিত। তিনি দ্বিত হইয়াও অভাবশৃত্য, শিক্ষিতদিগের শীর্ধ-স্থানীয় এবং প্রাচীন সভাতা-সম্মত অশেষগুণে **অলক্ষত ছিলেন। কাহা**রও কাহারও মতে, কেবল মাত্র মনোমুগ্ধকর স্বভাব ও চরিত্র **বলেই তিনি এত বড় হই**য়াছিলেন। চরিত্র গঠনের জন্ত লোক-চকুর অন্তরালে, প্রলো-ভনের সহিত সর্বাদা সংগ্রাম করিতে হইত বলিয়া সংসারে তাঁহার ভয়ের কোন কারণ ছিল না এবং ভোগ-সুথে আত্মহারা হওয়ার আশকা না থাকায় কঠোর তপ-চর্বাারও श्रायम रग्नारे।

সক্রেটিসের সহিত তার্কিকদিগের সাদৃগ্র

একজন ভার্কিক বশত: #1517 **4**3 (Sophist) বলিয়া মনে হয়। তিনি তার্কিক-দিনের মতই অধ্যাত্মবিতা ( Metaphysics) কে ঘুণা কারতেন। তাঁহার মতে **জড়বিজ্ঞান** দারা নাত্তিকতা বৃদ্ধি পায় এবং অঙ্কশাল্প কতকণ্ডলি নিক্ষা জন্ননামাত্র। তার্কিক-দিগের কায় এবং খাঁটি এথেনীয়ের মতই. ভিনি চরিত্র এবং নাগরিকের কর্ত্তব্য, এই তুট বিষয়কে যাবভীয় শিক্ষা**র কেন্দ্র স্বরূপ** ভাষা কবিতেন। ভাষারা যেমন ধর্ম ও বাজ্যোংগঠনের উপরে স্বাধীন চিন্তার প্রভাব থাকার করিত না, তিনিও তল্প মনের স্বাভাবিক শিক্ষার পরিবর্ত্তে,মনকে বিধিনিবন্ধ ক্রার্ট আধক প্রপাতী **হইয়াছিলেন**। এই সকল কারণে সক্রেটিনকে 'সফিষ্ট' বলি-য় হি গণা করা হইত। প্রথমতঃ অরিষ্টক্যান (Arist phanes ভাহার প্রতিক্ষী হন। তিনিই 'ক্লাউড়ন্ন'(Clouds) অর্থাৎ 'নবদেবতা', সম্বদ্ধে সক্রেটিসকে বিদ্রূপ ও **তাহার ধর্ম** এবং রাজনৈতিক মতে সন্দেহ সৃষ্টি করিয়া-ছিলেন। পরে, কবি মিলেটস্ (Meletu:), বাগ্মা লিকন ( Lvcon ) এবং চর্ম-বাবসায়ী আণিটদ (Aiyus) জাতায় দেবতায় অবিশ্বাস ও নবদেবতার সৃষ্টি এবং যুবক-দিগকে উন্মার্গগামী করার অপরাধে, তাঁহার বিরুদ্ধে অভিযোগ উপস্থিত করেন। বিপক্ষ-গণের অভিযোগ যে একেবারে মিথ্যা, তাহা वला याग्र ना; (कन ना, उदकारन माथा-রণের বিশ্বাস এবং সামাজিক প্রথাকে. আকুমণ করা দকেটিদের **পক্ষে তায়সকত** হয় নাই। ভাঁচার 'বিবেকবাণী'কে যে তিনি ভেলফির দৈববাণীর সমকক বলিয়া পরি-চয় দিতেন, তাহা সত্য; এবং যুবকগণ সম্বন্ধে তিনি নিজেই স্বাকার করিয়াছেন যে, তিনি তাহাদের প্রকৃত কর্ত্তব্য তাহাদের
পিতামাতা অপেক্ষা অধিক বুনিতেন, এ সেই
ক্রুই তাহাদিগকে নিজের মতলব মত উপদেশ দিতেন। যাহা হউক, শক্রপক্ষের বড়বল্পে
ঝী: পৃ: ৩৯৯ অকে হাহার প্রাণদণ্ডের
আদেশ হয় এবং আদেশ প্রাপ্তির একমাস
পরে, একদা তিনি সহচর্রদিগের স্তিত
কথোপকথন ক্রিতে 'হেমলক' বিষ্পান
ক্রিয়া দেহ ত্যাগ করেন।

সক্রেটিস্ স্বয়ং কোন লিপি বা গ্রন্থ না রাধিলেও, তাঁহার শিষ্য জেনোফন এবং প্লেটোর লেখনী হইতে তাঁহার সম্বলো অপ্রাপর দার্শনিক অপেক্ষা অধিক রুডান্ত জানা গিয়াছে। এই ছই মহান্মার বিস্তৃত বিবরণে অনৈক্য থাকিলেও, আরিষ্টলের নিরপেক্ষ সমালোচনায় কোন তুল ধারণা আদিতে পারে নাই

প্রোটাগোরাস এবং স্ফিষ্টাদ্রের স্কেহ-বাদ (Scepticism) হইতে সঞ্জেটিগ্-দর্শনের স্থাষ্টি। তিনি সর্বাদাই বলিতেন যে, তিনি কিছই জানিতেন না, ( Ali that h knows is that he knows nothing ); তিমি ইহাও বলিতেন যে, প্রাক্ত বিজ্ঞান হইতে স্থায়ী জ্ঞান লাভ হয় না। তাঁহার **'বিশ্বাস' ছিল যে জগতে এমন কোন ব**স্ত निक्षेष्ठे चार्ट, याद। मन्नुर्वतर्भ (छत्र। এই বস্তুটী কি ? উচা আর কিছুই নহে; 'ডেলফি'র মন্দিরে লিখিত, 'খাআ্বাকে **অবগত হও',** ( know thyself ) এই উপ-দেশ বাক্যে যাহা প্রকাশ পার। মানবই মাণবের একমাত্র জ্ঞেয়। আমরা জগতের প্রস্থৃতি, উৎপত্তি এবং পরিণাম কিছুই •জানি না; জানি, কেবল আমাদের কি इउम्रा छेडिछ, कीवरनद आपर्भ कि এवर

কিরপেই বা আত্মার চরমোৎকর্ষ সাধিত হয়। এই জান অর্থাৎ **আত্মতত্ত জ্ঞানই** প্রকৃত, প্রেয়ঃ এবং একমাত্র সম্ভবপর জ্ঞান। পক্রেটিস একমান মানবকেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত করিলেও, তদ্ধারা বিজ্ঞান-সম্মত মানবদেহতত্ব (Scientific anthropology) অথবা খাঁটা মনোবিজ্ঞান, ( Psychology ) উভয়ের কোনটাই প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। ভাঁহার নিকট নীতি-জ্ঞানের আধার স্বরূপ আত্মাই মানৰ এবং নীতি-বিজ্ঞানের বহিত্ত कान विक नहे बीकार्या नम् । आविष्ठेटेटनव মতে স্কেটিস্ট নীতি-বি**জ্ঞানের প্রবর্ত্তক।** মার্ক্সভৌমিক সভ্যে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া **উহাই** श्वक विकास अम्बाहा खरः निःमः भग्नत्भ প্রকণ-গোলা আপাততঃ মনে হয়, সজে- \* िम (शांडे। भारतास्मत তার মাত্রবমাত্রই मनम ७ मठाभिथात **मानम७, এই नौजित्रहे** অমুসরণ করিয়াছিলেন। প্রসিদ্ধ **দার্শনিক** প্রোটাগোরাদের নীতিশাস্ত্র বিজ্ঞান-দম্মত ছিল না; যে খেতু, উহাতে বিজ্ঞানের সার্মভৌনেকর রক্ষা পায় নাই। তিনি मानव व्यर्थः मम । मानवकां न। वृतिया, পুথক পুথক ব্যক্তি বুলিতেন; স্থতরাং উহা নৈমিভিক এবং পরিবর্ত্তনশীল মানব। প্রবিদাধারণ মান্বের অন্তর্নিহিত অপরিবর্ত্ত-নীয় এবং অবশ্রস্তাবী মানব-চরিত্র নহে। প্রোটাগোরাদ এরূপ কোন মানব প্রকৃতির মৌলিক অন্তিৰে বিশ্বাস করিতেন না। তিনি বলিতেন যে, নৈতিক ধারণা সমূহের কোন বাস্তব সন্থা বা **স্বাতন্ত্র্যভাব নাই**। সততা,ক্রায়পরতা এবং সত্য, ব্যক্তি বিশেবের ক্ষতির (Individual taste) উপর নির্ভর করে। অর্থাৎ, ব্যক্তি সংখ্যা**ত্মসারে নীতি**-শাল্লেরও সংখ্যা নির্দ্দিষ্ট হওয়া উচিত।

यञ्चल मान्य তত्छन नौजि-धनानौ হওরা, আরু নীতিশাস্ত্র না থাকা, উভয়ই এক। স্ফিষ্ট্রগণ ভিন্নরীতি মানবগণের ভিন্ন ভিন্ন মত, বোধশক্তিও বিচারশক্তি দেখিয়া হইয়াছিলেন। প্রভাবিত সর্ববাদীসম্মত নীতিজ্ঞান, ব্যক্তিগত সংস্থারের অন্তরালে মুকান্তি থাকে; পরে, শিক্ষাপ্রভাবে সংস্থারের বহিরাবরণ উন্মুক্ত হইলে, সতত। সৌন্ধ্য, ক্রায়পরতা এবং সত্য সম্বন্ধে সকলের একই ধারণা ও আকাজ্ঞা প্রকাশ পার। সক্রেটিসের বিশেষত্ব এই যে, তিনি নীতি-শাল্পে বিশেষ (particular) হইতে সাধারণের (universal) নিন্ধাৰণ, বিশেষ বিধি হইতে সাধারণ বিধির সঞ্চলন এবং ভিন্ন প্রকৃতি মানব-চরিত্রের পার্থকা হইতে যানৰ অৰ্থে প্ৰকাশিত একমাত্ৰ অপরি-বর্ত্তনীয় মানব চরিত্তের বিশ্লেষণ চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার সময়ে হীন-চরিত্র সাধারণ লোকের ভিতর যে বছবর্ধ-ব্যাপী ভ্রান্ত ধারণা ও সংস্কার সমূহ অস্পষ্ট-ভাবে প্রচলিত ছিল, সেই সকল ধারণা ও সংস্থারের সমালোচনা করিয়া তন্মধ্যে তিনি এক অখণ্ড সত্যস্বরূপ ধারণায় উপনীত হন: উহা সেই সমগ্র মানবজাতির সাধারণ সম্পত্তি বিবেক, মানব মনের অবশ্র পালনীয় अक्रमाख विधि। এই आविकाद्यत्र करन **क्वन (**य नौजि-भारत्वत्र छेन्नां रहेग्राहिन, তাহা নহে, উহার হারা অধ্যাত্মবিভাও বিশেষরূপে পুষ্টিলাভ করে। বৃদ্ধি বৃত্তির **অভাবজ**নিত খোর **অরা**জকতার प्रिटन. लाक नाधात्रगरक हिन्छ। नाशास्या विषय সমূহের যথার্থ মীমাংসায় উপনীত হইতে এবং ভাষার অপব্যবহার না করিয়া, শব্দ ও অর্থের সামঞ্জ রকার অক্ত সক্রেটিস অযাত্র-

বিক পরিশ্রম করিতেন। তিনি বলিতেন. ঈশ্বর স্থন্ধে যতদিন না কোন নিভূলি ধারণা এবং সংজ্ঞার সৃষ্টি হইতেছে, ততদিন গোকে আন্তিক কিছা নান্তিক, যে কোন মত এছণ করিতে পারে ? ইশ্বর নামে যখন তাহারা পরিণাযদশী বিরাটের কলনা করিবে, তখন তাহারা আন্তিক; আর, বখন ঈশ্বর বলিতে গ্রীকগণ কল্লিত দে<del>ইধারী</del> অলিম্পাদের অধিবাসীবর্গ বৃঝিবে, তথন তাহারা নাস্তিক। এরপ অবস্থায় একমাত্র কর্ত্তব্য এই, যাহাতে ঈশ্বর সম্বন্ধীয় উজি শুলির সামঞ্জ সাধন হয়, তাহার চেষ্টা করা। জেনোফনের মতে সক্রেটিস, সংও অসৎ, ক্লায় ও অত্যায়, জ্ঞান ও অস্তেতা. শাহস ও ভীক্তা, রাজ্য ও রাজ্যস্থ ব্যক্তি, এই স্কল শদ্ধের যথায়থ সংজ্ঞা নিরূপণকল্পে কখনও ক্লান্তি বোধ করিতেন না। নীতি-জ্ঞান যে মানব জাতির মজ্জাগত সংস্কার, মানব মন যে স্বভাবতঃ স্ত্যপরায়ণ ( Big with truth ) এবং শিকা चात्रा (य नुजन বিষ্বের জ্ঞান লাভ না হইয়া সুপ্তজানাত্র-গুলিই প্রস্ফুটিত হয়, এই সকল স্থলে ঠাহার সহিত প্রতাক্ষবাদী প্রোটাপোরাসের অনৈক্য ঘটিয়াছে।

গকেটিস, মাতার ধাত্রীবিভার সহিত্ত
বীয় উপদেশ প্রনালীর তুলনা করিয়া,
আপনাকে পরমার্থ জ্ঞানের ধাত্রী (Spiritual midwife) বলিয়া গর্কামুত্তব করিতেন। এই উপমার্টী যে কি স্কুন্সর, তারা
একটু অমুধাবন করিলেই ব্যিতে পারা বার।
তিনি পথপার্থে, দোকানে এবং অন্তার্ক প্রকাশ্ত স্থানসমূহে, কিরপে আপনাআপনি
সংজ্ঞা নিরপণ করতঃ সকল বিষয়ের সঠিক
মীমাংসা করিতে পারা বার, তৎস্কুর্কে সমবেত জনমগুলীকে উপদেশ দিতেন, কোন
প্রতিতাসম্পন্ন লোক দেখিতে পাইলে,
ভাহার জন্ম তর্কের ফাঁদ পাতিতেন এবং
বুক্তিতে হারিয়া পিয়া যতকণ না লোকটী
আপনার ভ্রম স্বীকার করে, ততক্ষণ তাহাকে
প্রশ্ন করিতে ক্ষান্ত হইতেন না। সক্রেটিস
যে তর্ক সাহায্যে পণ্ডিতদিগের পাণ্ডিত্য
থণ্ডন করিতেন এবং যাহা উন্তরকালে
সক্রেটিসের শ্লেষ (Socratic irony) বলিয়া
উক্ত হইয়াছে, তাহাই প্লেটোর 'ডায়ালোগে'
বা প্রশ্নোতরক্তলে কথোপকথনে দেখিতে।
পাওয়া যায়।

্ অজ্ঞানতিমির দূর হইলে, লোকে যাহাতে নিভূল ধারণা সাহায্যে সামাজিক হিতসাধন ৰুরিয়া স্থথে বাদ করিতে পারে. তাহাই সক্রেটিসের উদ্দেশ্ত ছিল তিনি শিক্ষা দারা কাহাকেও পণ্ডিত করিবার অভিলাষ করেন নাই। তাহার সময় হইতে ধর্ম, নীতি ও ষ্ট্রির বিশ্বাস দর্শনের অস্তর্ভুক্ত হইয়াছে এবং ইহাই পরবর্তী দর্শন মত সমূহের বিশেষর। जिनि अकमन चाँती अल्पनीय, अवः कन्नना-পেকা কর্মের অধিক পঞ্চপাতী ছিলেন विश्रा कानक जीवत्नत वका बक्र भग করেন নাই; বস্ততঃ উহাকে রাষ্ট্রকুশল फेक्ट भाष्ट्र वाक्ति, नागित्रक এवः व्यनमाधा-त्रत्वत्र धर्म भर्थ थाकिया कोतन याजा निर्ता-**ट्यू डे**शाय वित्रा निर्द्धन क्रियाहिन। कान ७ देखा वहेशाहे मद्याप्रिम-पर्यत्। धे**दात वर्ष क**रे (य, लाटक यजरे हिन्छ। করিতে ও জানিতে শিবিবে, ততই তাহারা कर्खवा भागान नगर्व रहेरत । ख्वानात्नारकत्र সহিত নৈতিক উৎকর্ষ সমাত্রপাতিক ৷ এই মূল সভ্য হইতে অকাক মন্তব্য যথা, নীতি . शर्म निक्रनीय, भूगा अक व्यर्थाए नर्सावनत्य পুণ্যবান বা পাপী না হইলে কোন এক বিষয়ে পুণ্যবান বা পাপী হওয়া যায় না, কেঁহই জ্ঞানতঃ পাপ করে না, কেননা পাপ মজ্ঞতারই ফল; ইত্যাদি সিদ্ধান্ত আপনিই আসিয়া পডে।

সক্রেটিসের নীতিশান্ত পিথাগোরিয়ান অধ্যাত্মবাদ এবং আইওনিয়ান ফর্শনের বাস্তববাদ, উভয়ের মধ্যবর্তী অবস্থা। বার্ছ মতভেদের ভিতর, লোক-চরিত্রের সাধারণ ঐক্য যাহাতে প্রত্যক্ষ সত্যরূপে প্রতিভাত হয় এবং দৈহিক সৌন্দর্য্যের সহিত আন্তরিক বা নৈতিক সৌন্দর্য্য রিদ্ধি পায়, ইহাই তাঁহার নীতির মূলমন্ত্র। সক্রেটিস ধর্মের জন্ম কঠোর তপস্তার অন্থুমোদন করেন নাই। প্রবৃত্তিকে জয় করিয়া বৃদ্ধির অধীন করাই তাঁহার মত, প্রবৃত্তি লোপ তাঁহার নিকট অপ্রেরও অগো-চর ভিল।

ধর্মকেত্রে সক্রেটিস পূর্ববর্তী দার্শনিকদিগের ভায় জাতীয় দেবতা ও তাহাদের
উপাধ্যানে ঘৃণা প্রকাশ করিলেও, কুসংস্কারের হাত হইতে একেবারে নিষ্কৃতি পান
নাই। মন্থ্যাপেকা শ্রেষ্ঠ, মহাপুরুষপণ
মানবজাতির কার্য্যকলাপ পর্যবেকণ করেন
এবং ব্যক্তিব। সমাজ বিশেষের পক্ষাবলম্বন
করেন, ইহাও তাহার ধারণা ছিল। পক্ষান্তরে, ঈর্বরের সর্ব্ববাপীত্বে ও পরিণামদর্শিতায় বিধাস স্থাপনের জন্তও তিনি ম্থাসাধ্য
চেন্তা করিয়াছেন। এই চেন্তার ফলে মানবের দলাদলি শিথিল হইয়া আসিয়াছিল
এবং ক্রেমে টোয়িক ও প্রীপ্রীয় সম্প্রদারের
বিশ্বপ্রেমনীতি প্রচারের প্র স্কুগম হইয়া-

कत्रनात्रात्का मह्किष्टम देगाञ्चलक कान्हे अरभका अरनकार्यम निक्दे हिरमन। छाँशाङ् পূর্বেও অনেক উচ্চশ্রেণীর দার্শনিক জন্মগ্রহণ করেন। স্ক্রেটিসের নাম যে শুধু তাঁহার मर्भात्व क्रम्म, जादा नरहः वीरवद ग्राय মৃত্যকে আলিজন করায়, গ্রাহার মাহাত্মা অনেক বাডিয়া গিয়াছিল। পক্ষান্তরে. দর্শনে তাঁহার মৌলিকতা কিছু থাকুক, আর না থাকুক, একথা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে যে, যে সকল মহাত্মার আবিভাবে সংসারে স্থায়ী এবং অত্যাবশুকীয় সংস্থার সমূহ সাধিত হইয়াছে, তিনি তাঁহা-দিগেরই একজন। বিবেককে উচ্চাসন প্রদান করা এবং সার্বজনীন অক্সয় সত্যের আবিষার করাই তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। (य मनारा लाटक महमद क्षा क्षानिक चारल-কিক ( Relative ) গুণ বলিত, এবং যথন **অনুষ্ঠান মাত্রের ভাল মন্দ বিচার বিবেক-**বাণীর অনুসরণ না করিয়া কুতকার্য্যতার অমুসরণ করে বলিয়া বিশ্বাস ছিল, সেই नमाइटे मार्कि वि विदिव्य अनु व वरः ব্যক্তিগত খামখেয়ালির উপর নৈতিক শাস-নের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিতে সাহসী হইয়াছিলেন; ভাহার ফলে, দর্শন ও নীতি শাল্প উভয়েরই সংস্থার সাধিত হট্যাচে। কেননা, মানব মনের স্বভাবই এই যে. উহা কর্মকেত্রে নিরপেক সভাষরপের অভিত খীকার করিলে. কল্পনা রাজ্যেও তাহা না করিয়া থাকিতে পারে না।

নব সম্প্রাণায়ভূক্ত বছশিব্যের নধ্যে আরিষ্টিপাস (Aristippus) এবং আণ্টিছিনিস (Antisthenes) প্রভৃতি কয়েক জন, প্রাচীন সম্প্রাণায়োক্ত অধ্যাত্মবাদের বিপক্ষেই সক্রেটিসের নীতি বচনগুলির পুষ্টিসাখন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন; আবার, ইউফ্লিডিস ও প্লেটো সক্রেটস-

কলিত সংক্ষাচ্চ আদর্শের সহিত ইলিয়াটিকদিগের নিরপেক জীবন সন্থার সমন্বয় স্থান
করিয়াছেন। ইহাতে নীতিশাল্পের মুশ্য
উদ্দেশ্য এবং অধ্যাত্মবাদের মূল কারণ,
উভয়ের ঐক্য প্রতিষ্ঠিত হওয়ায়, সন্দেহবাদ
( Scepticism ) হইতে স্প্টিতত্ব বিচারের যে
অন্তরায় ঘটিয়াছিল, তাহা অনেক পরিমাণে
দুরীভূত হয়, এবং নৈতিক দর্শনের সহিত
অধ্যাত্ম ন্দনের হিকন ঘটে।\*

\* 'সফিষ্ট' (Sophist) শব্দের এর্থ লইয়া পশুত-দিগের একট মতভেদ বটিবাছিল। সফিষ্টগ্র প্রথমত: অধাপকের কার্য করিতেন। চ'ভারা অধী তশাস্ত্র ভিলেন, অনেক প্রয়োজনীয় বিষ্থের সংবাদ কাথিতেন এবং খাৰ মডিজাতার বিনিমধে खर्थशहल कविष्ठाः। धर्याधिकवर्णस है शास्त्र व्यक्त किंग এवः है हारम्य चावा माहिका, मर्गन সমাজনীতি ও বাজনীতির অনেক উন্নতি হইয়া-ছিল। ক্রমে অর্থগ্রন্তা বুদ্ধি পাইলে সমাজে ই হা-দের প্রভিপত্তি কমিয়া যায়। বিখনত ঐতিহাসিক অংফেদার বেরি ( Prof. Bury ) সফিষ্ট সম্বত্তে যাহা লিখিয়াছেন, তাহার কিয়নংশ নিয়ে উদ্বৃত চইন: - "The power of clearly express. ing ideas in such a way as to persuade an audience, was an art to be learned and taught. The demand was met by teachers who travelled about and gave general instruction in the art of speaking and in the are of reasoning, and, out of their encyclopædic knowledge, lectured on all possible subjects. They received fees for their courses, and were called sophists, of which name perhaps our best equivalent is "professors." The name acquired a slightly unfavourable colour-partly owing to the distrust fe't by the masses towards men wno know too much."-History of Greece.

আবিষ্টিপান ( Aristippus )

ধনী সভদাগর-পুত্র আরিষ্টিপাদ সমৃদ্ধিশালী সিরিণ সগরে শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া
এথেকে আগমন করেন। তিনি পুর্বেই
সক্রেটিসের যশঃ-সোরতে মৃদ্ধ হইয়াছিলেন,
পরে তাঁহার সঙ্গলাভ করিয়া আর তাহা
পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। সক্রেটসের মৃত্যুর পরেও, যথন তিনি শিক্ষকতা
আরম্ভ করিলেন, তথনও আপনাকে সক্রেটসের প্রতিনিধি বলিয়া পরিচয় দিতেন
এবং স্ফিট্ট বলিয়াই পরিচিত হইয়াছিলেন।
তিনি অনেকগুলি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন,
কিন্তু এক ধানিও রক্ষিত হয় নাই।

আনাকাগোৱাদেৰ সময় হটতে অকাক দার্শনিকদিগের জায় আরিষ্টিপাসও বন্ধ माखित कांत्रण वा छिप्तका निर्नार मानारयांग দেন এবং সক্রেটিস মানব প্রকৃতি বিচারে **ভানন্দবো**ধ কবিতেন বলিয়া তিনি ও মামুষের সর্বাপ্রধান প্রেয়ঃ কি. তাহারই অফুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। প্রোটা-গোরাসের জায় তিনিও বলিতেন যে, জ্ঞান মাত্রই ব্যক্তিগত এবং বস্তর সর্রপ অস্তেয়। জ্ঞানগম্য বস্তু এবং বস্তুর স্বরূপত্ব (Thing initself), জ্ঞানের প্রকাশ্ত কারণ এবং অপ্রকাশ্র গৃঢ় কারণ,উভয়ের অনেক প্রভেদ। তৎপ্রণীত নীতি শান্তেরও মূলে সক্রেটিস অপেক্ষা প্রোটাগোরাদের সহিত অধিক সাদৃত্য লকিত হয়। তাঁহার মতে সুগই দীবনের মুখ্য উদ্দেগ। এই মতকে সুখতত্ত-বাদ ( Hedonism ) নাম দেওয়া হইয়াছে, किस छेशात वर्ष हेलिय-(मर्वा नरह। मर्क এট প্রবন্ধে সফিষ্টকে 'ভার্কিক' বলার কারণ.

**छान वा भन एवं कान व्यर्थ ३३क, छर्क**ई कैं।शास्त्र

. প্রধান ব্যবসা ছিল।—লেথক।

বিষয়ে মিতাচার, ভোগবিলাদে আতা সংযম এবং পাশবিক বৃত্তির দমন একান্ত আবশ্রক। যে কোন অবস্থায় হউক, মানব আত্মগংযম করিতে শিখিবে। তারতমাাল-সারে স্থাপর শ্রেণী বিভাগ হইয়াছে। মানসিক সুথ সমূহ, বন্ধুত্ব, পিতা মাতার গতি ভক্তি, সাহিত্য-সেবা এবং কলাবিস্থার চর্চ্চা, ইহারা ইন্দ্রিয়ত্ত ক্ষণিক সুখাপেকা উচ্চাকের সুধ প্রদাম করে। জ্ঞানীপণ ইল্রিয়জনিত ক্ষণিক স্থাধের পরিবর্ত্তে সচ্চরিত্র-লভ্ৰ স্থায়ী সন্তোষ ও আনন্দ কামনা করেন। এবং তাঁহার অনুচরগণ সুধ-স্পুহাই যে অনুষ্ঠানের মূল কারণ অমুষ্ঠান মাত্রেরই যে উদ্দেশ্ত লাভ, এসম্বন্ধে তার্কিক সম্প্রদায়ের সহিত একমত ছিলেন। সুধতত্ত্বাদীগণ সাধীন-চিত্ত ভাবক ছিলেন বলিয়া, তথনও শিকিত সম্প্রদায়ের মধ্যে বছদেবত্ব বিষয়ক যে বিশ্বাস ছিল, তাহার অপনোদনে কুতদক্ষ হন। সিরিণবাদী থিওডোরাস (Tneodorus of Cyrene) কুত 'দেবতা' (The gods) নামক পুস্তকে নান্তিকতারই প্রাধান্ত স্বীরুত হইয়াছে। ইউহিমিরাস ( Łahemerus) নামে অপর এক ব্যক্তি লিখিয়াছিলেন যে, বীরপুরুষণণ, রাজ্পণ এবং অক্তান্ত প্রধান ব্যক্তিগণই মৃত্যুর পরে দেবতা আখ্যালাভ করেন। ভাহার এই মতটা রোমক এবং গ্রীষ্টার সম্প্রদায়ের অত্যন্ত প্রীতিকর হইরা-ছিল,কেন না, পৌতলিকতার বিরুদ্ধে তাঁহারা ইহাকে একটা অনোধ অন্তর্মপ ব্যবহার করিতে পারিয়াছিলেন। ইউছিমিরাসের মত যতই সন্ধীৰ্ণ হউক, উহাই বৰ্ত্তমান ৰূপের খালোচ্য বিজ্ঞানসম্বত ধৰ্মভন্ত-বিচারের প্রথম উন্তোপ।

(Hegesias) कर्ड्ड देनब्राज्यवारम (Pessimism) পরিণত হয়। যে ভিন্তির উপর উহা প্রতিষ্ঠিত, তাহাতে এইরূপ হওয়াই স্বাভাবিক। সিরিণায়িক সম্প্রদায়ের মতে মুখলাভই জীবনের উদ্দেশ্য, তবে কেহবা হুপ ইল্মিন্স ও ক্লিক, আর কেহবা উহাকে श्राप्ती विनियादिन। कीवतन स्थापत तिर्य তঃখের ভাগই বেশী এবং অবিমিশ্র সুধ বপ্লাতীত। জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য সিদ্ধি বা অবিমিশ্র অখলাভ মামুবের পক্ষে इर्पं विषया कीवत्नत्र (कान मृता नारे। অতএব জীবন ধারণ অপেক্ষা মৃত্যু শ্রেয়ঃ, কেননা, মৃত্যুতে ছ:খের অবসান হেতু প্রকারান্তরে স্থলাভের সন্তাবনা। হিজে-সিয়াস এবং ধাঁহারা স্থুখকে চরুম উদ্দেশ্ত वित्राष्ट्रिन, जादारम्य युक्ति এই क्रम। भका-ন্তবে, নৈতিক উৎকর্ষ, কর্ত্তব্য পালন এবং **धर्यार्थ धर्म मध**्य यथन क्षीवतनद्व मूथा উদ্দেশ্য হইবে, তখনই জীবনের প্রকৃত মুল্য प्रिंगित, व्यर्वा९ कीवनरक यथन এইक्र মত উদ্দেশ্ত সিদ্ধির উপায় বলা যায়, তখনই উহা মুল্যবান। যিনি এরপ মত পোবণ করেন, তিনি আদর্শবাদী (Idealist)। তাঁহার নিকট ধর্মই সর্বোচ্চ আদর্শ। মানবই ধর্মের অধিকারী বলিয়া ধর্মরূপ আদর্শ नार्छत्र कंक कीरन शात्र वकाल श्रास्त्र । बौरंग এইवर्क रिजकत, जानर्म मार्जित একমাত্র উপায়, কিন্তু একমাত্র আকাজ্ঞনীয় नर्छ। এখানে আদর্শবাদ इंडेटड देनबाजवाप (Pessimism) দুরীভূত ছইতেছে। সিরিণবাসী শাদিসিরিসের (Anniceris) হাতে নৈরাঞ্চ-वार्षि पूर्नेत्रात्र जीमार्त नकात हरेत्राहिन अरेर এপিকিউরাস (Epicuras) ডিমজিটালের

আরিষ্টিপাসের সুধতত্ত্বাদ হিজেসিয়াস্ বিজ্ঞান সাহায্যে উক্ত মতের পোষকতা gesias) কর্ত্তক নৈরাশ্রুবাদে (Pessi- ক্রিয়াছিলেন।

আণ্টিন্থিনিস ( Antisthenes. )

সক্রেটিসের আদর্শমূলক উপদেশসমূহ উদাসীন\* ( Cynic ) সম্প্রদায়ের স্থাপরিতা এথেন্সবাসী আণ্টিস্থিনিস কর্ত্ত পুনক্ষ্যত ও অতিরঞ্জিত হইয়াছিল। উক্ত সম্প্রদায়ের মতশ্রলি সংক্ষেপে এইরপ: -ধংশ্বর জ্ঞাই ধর্মোপার্জন; অমুষ্ঠান মাত্রেরই মুখ্য উদ্দেশ্ত ধর্ম: ধর্মই সর্ব্বোচ্চ শ্রেমঃ। উদাসীনগণ সুখ্যাত্রই অ্মকল্ডনক বলিয়া করেন। মানবগণ সমস্ত পার্থিব, এমন কি. মানসিক সুখও বৰ্জন না করিলে ধার্মিক হইতে পারে না। দর্শনালোচনা ও মান-সিক উন্নতি সাধনও অনিষ্টকর। সামাজিক খাচার ব্যবহারকে খবজা করিতে করিতে তাঁহারা এতদুর অগ্রসর হইয়াছিলেন যে, সততার সাধারণ নিয়মগুলি এবং অবশৈষে স্থামুমোদিত রীতিনীতিরও বিরু**দ্ধাচর**ণ করিতে থাকেন। সভ্যতা ও স্থুকুচির পরি-. বর্ত্তে প্রকৃতির স্বাভাবিক **অবস্থা,** এবং বিশ্বহিথ গণার यरमर्भार्टि उपनात्र स्ट्राल ( Cosmopolitanism ) প্রতিষ্ঠাই যেন এই श्रीं । প্রাচীনসংস্থারক দলের সক্তর্ছিল। স্ফিষ্ট'গণের ব্যক্তিগত স্বাধীনভাব এইবার কল্পনা হইতে কার্য্যে প্রকাশ পার। সাইনো-ডাইওজিনিস (Diogenes of Sinope) সাধারণের প্রতি বিধেববর্শতঃ ঔদ্ধত্যের প্রতিমৃত্তি বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।

\* Cynic শব্দের ব এই অর্থাবনতি হউক, এই সম্প্রাধ্যের প্রতিষ্ঠাতা ভোগবাসনায় সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন এবং সম্প্রাব্যের মতও উপাসিত। এই জত cynic এব প্রতিশক্ষ উনাসীন দেওবা হইবাছে।
—লেখক।

উদাসীনদিগের মতের সহিত সন্ন্যাস মতের (Stoicism) মিলনকর্ত্তা ক্রেটিস (Crates) সম্বন্ধেও এইরূপ নিন্দাবাদ আছে। আণ্টি-ছিনিসের নৈতিক আদর্শবাদ (Moral idealism) কয়েক জ্বন গোঁড়ো 'সিনিক' কর্ত্বক বিক্তৃতি-প্রাপ্ত হইয়াছিল; জেনো ও ধ্রোয়িকদিগের দারা পুনরার উহার সংস্কার হয়।

ইউক্লিডিস ( Euclides. )

মিগারার (Megara) দর্শন-মত-প্রবর্ত্তক ইউক্লিভিস ইলিয়াটিক দর্শনে যে আধ্যাত্মিক সভ্যের সন্ধান পাইয়াছিলেন, তাহার উপ-রেই তাঁহার গুরু সক্রেটিসের নীতিশাস্ত্র ইাপন করিতে সর্ব্বপ্রথম চেষ্টা করেন। পারমিনাইভিসের জীবনসন্থা (Being) এবং নীতি জ্ঞানের আধার মানব-আত্মার সংযোগ সাধনই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। তাঁহার মতের সার মর্ম এই যে,মন বা আত্মাই ধর্ম এবং ধর্ম ছাড়া অন্ত কোন স্বতন্ত্র সন্ধানাই। ইউক্লিভিস সন্ধান্তে মন্তর্ব্বে তিনি

তাৎকালিক দার্শনিকদিগের মধ্যে অনেক তিচাদন পাইতে পারেন। এই মত হই-তেই সক্রেটিদ ও প্লেটোর ঐক্য স্থাপিত হইয়াছে। মিগারার সম্প্রদায় এবং সক্রেটিদের প্রিয় শিষ্য ফিডো (Phædo) তর্কবাদের (Eristic Dialectics) উন্নতিক্রে যত্রবান হইয়াছিলেন, কিন্তু প্লেটো, আরিষ্টটল, এপিকিউরাস এবং জেনোর অভ্যাধানে, সে চেষ্টা বলবতী হয় নাই।

প্রীকদর্শনের প্রথম বিভাগে সৃষ্টি এবং জন্মতর, এই দুই বিষয়ে আন্দোলন হইরা-ছিল। দিতীয় বিভাগে সক্রেটিস সম্প্রদায় কর্ত্বক মনস্তব্যুগের স্ক্রেপাত এবং উছা পর্যায়ক্রমে (১) আদর্শবাদ (২) জড়বাদ ও স্থতত্বাদ এবং (৩) শক্তিবাদে পরিণত্ত হয়। শেবোক্ত মত বিভাগের কারণ এই যে, ঐ সকল মতে যথাক্রমে চিন্তা ( Plato and Aristotle), ইন্দ্রিয়ামুভূতি (Epicuras) এবং ইচ্ছাশক্তি (Stoicism) মূলমন্তর্পে গৃহীত হইয়াছে।

**बीनिधिन**त्र तात्रकोधूती।

# হিন্দুপর্স্ম।

হিন্দুনাম।

বে নাম লইয়া এত মারামারি, বেদ বেদান্ত শ্বতি দর্শন রামায়ণাদি কোন প্রাচীন গ্রন্থেই সে হিন্দুনাম নাই। অমরকোষে কোন অর্থ পাওয়া যাইবে না, মৌলবী সাহে-বের অভিধানে ইহার অর্থ "গোলাম।" মুসলমানগণ অমুগ্রহ করিয়া পরাজিত ভারত-বর্ষের নামকরণ করিয়াছিল, হিন্দোস্থান বা গোলামের দেশ। আমরা এখন এই ঘৃণার বোরাটাই মাথায় বহন করা একটা মহা গৌরবের বিষয় মনে করিতেছি, ইহা অপেকা শোচনীয় অজতা আর কি হইতে পারে ? আর্য্যসমাজ এই জন্মই হিন্দুনাম বর্জন করি-য়াছেন। তবে, সরকারী খাতাপত্তে জাতীয়-তার হিসাবে যখন ও নাম স্থায়ী হইয়া গিয়াছে এবং সরকারের উপরে যখন কোন হাত নাই, তখন অনিজ্ঞা সম্ভেও বড় বড় অমুষ্ঠানে নামটী গ্রহণ করিতে হয়, নতুবা গোলমাল হইবার সম্ভাবনা। আলম সুষা-রীতে হিন্দু মুস্লমানু গ্রীষ্টান প্রভৃতি শ্রেণী বিভাগ হয়। হিন্দু না বলিলে এটান মুসলমান প্রেন্ডতির অন্তর্গত হইতে হইবে, তাই
বাধ্য হইয়া আর্য্যসমাজীদের ক্যায় অনেককে
হিন্দু বলিতে হয়। নতুবা ইচ্ছা করিয়া কে
গোলামীর বোঝা মাধায় বহন করিতে চায়।
শাস্ত্র।

''শ্রুতি স্মৃতি পুরাণানাং বিরোধঃ যত্র বিষ্ণতে। তত্র শ্রোতং প্রমাণস্ক তয়োবৈধে শ্বতির্বরা॥" শ্রুতি শ্বতি প্রাণের মধ্যে বিরোধ দৃষ্ট হইলে সর্বাগ্রে শ্রুতিমান্ত, পরে স্বৃতি, তারপর পুরাণ। যাঁহারা ভাবেন, সব শান্ত্র এক, অথবা এক নিখাসে "বেদ পুরাণ" উচ্চারণ করেন বা উহাদিগকে এক পর্য্যায়-ভুক্ত করিয়া উহাদের একতা ও অপরিবর্ত্ত-নীয়তা ঘোষণা করেন, তাঁহারা যে অজ্ঞ.তাহা না বলিলেও চলে। নৃতন সত্য আবিদ্ধার कितिलाहे भाष्य मूनि हम अवः (महे क्याहे বেদাদি পরস্পর হইতে বিভিন্ন-"বেদাঃ বিভিন্না অত্যো বিভিন্না নাসে) মুনির্যন্ত মতং न डिज्ञः।" यथन क्रमितिकार्म পরিবর্ত্তন আসিয়াছে, তখন ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি যাঁহার। কালের গতি উপলব্ধি করিতে সমর্থ ইইয়া-ছেন, পূর্ববত্তীদিগের মত রদ করিয়া ৰুগোপযোগী স্বীয় নৃতন মত প্রচার করতঃ মুনি হইয়া পিয়াছেন। একই শাস্ত্র অভ্রান্ত-क्रटल চित्रिमिन भाग थाकित्व, এমন ব্যবস্থা উন্নতিবিহীন অধঃপতিত মৃতপ্রায় মানুষ ছাড়া আর কেহ খীকার করে নাই। তাই "ক্তেত্ মানবা ধর্মান্তেতায়াং গৌতমাঃ শ্বতা:। যাপরে শান্তা লিখিতা: কলৌ পারাশরাঃ স্বতাঃ॥" (পরাশর সংহিতা) অধবা "অন্তে কৃত্যুগে ধর্মান্তেতায়াং দাপরে পরে। অত্যে কলিষ্পে নৃণাং যুগহাসাফু-রপতঃ " (মহু) ধুগ পরিবর্ত্তনাকুদারে

নানা যুগে নানা ধর্ম হইয়াছে। আবার যখন নূতন পরিবর্ত্তন আসিবে, তখন নূতন শাস্ত্র না হইবে কেন? মুধ্তা দূর করা অসম্ভব। শাল্পে শ্রুতির যথন এই স্থান, তখন ইহার মত জানা সকলেরই কর্তব্য। শ্রুতি বলেন, "তত্তাপরা ঋথেদো যজুর্বেদো সাম-(वामार्थाकामा मिका कहाः ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দোজ্যোতিষ্মিতি। অথ পরা তদক্ষরমধিগম্যতে।'' মুগুকশ্রুতি। খাগেদাদি সব অপরাবিতা, যে বিভাষারা সেই অক্ষর পরব্রহ্মকে জানা যায়, কেবল তাহাই শ্রেষ্ঠ : স্মৃতরাং শ্রুতির মতে ব্রন্ধ-জ্ঞানের আলোচনাই একমাত্র সার বস্তু, শাস্ত্র মানিয়া যে ইহার অক্তথা করে, সে ভত্ত, তাই মহাভারত বলেন, 'যোহতথা সম্ভ্যাত্মান-প্রতিপগতে। কিংন তেন ক্বতং চৌরেনাত্মাপহারিনা॥" যে এক রকম হইয়া আর এক রকম ভাণ করে, দেই আত্মাপহারী চোরের অক্নত হৃষ্ম কিছুই नाहै।

#### শাস্ত্রবাদ।

যুক্তিযুক্তমুপাদেয়ং বচনং বালকাদি। অক্তত্ব বদগ্ৰাহ্যমপক্তিং পদ্ম জন্মনা ॥" যুক্তিযুক্ত কথা বালকের নিকট হইতেও গ্রহণীয়, বন্ধাও যুক্তিহীন কথা বলিলে তাহা অগ্রাহ্ম। "কেবলং শান্ত্রমাশ্রত্য ন কর্ত্তব্যা বিনির্বায়ঃ। যুক্তিহীন বিচারেণ ধর্মহানিঃ প্রকায়তে ॥"

কেবল শাস্ত্র আশ্রম করিয়া বিচার করিবে না; কেন না, যুক্তিহীন বিচারের ঘারা ধর্মহানি হয়। কেবল মাত্র শাস্ত্রের অনুসরণ করিয়া চলার অর্থ পূর্ববন্তিগণের অনুসরণ। রাজা রামমোহন রায় বলেন, অন্ধভাবে পূর্ববন্তিগণের অনুসরণ ক্রা পশুর ধর্ম, মানুষের নহে।

"অনস্ত শাল্রং বহুবেদিতব্যং স্বল্প: কালঃ বহৰক বিল্লা:। যৎসারভূতং তত্ত্পাদিতব্যং इः (मा यथा को त्रियाच्यियम् ॥" नाज व्यनस्, জ্ঞাতব্য বিষয় বহু; কাল অল্প, বিদ্ন অনেক. স্থতরাং সার গ্রহণ করিতে হইবে। কিন্তু কোন্টা সার কোন্টা অসার, তাহা বুঝিব কিরপে? শাস্ত্রই তাহা বলিয়া দিবেন। "মোক প্রতিপাদকং শাস্ত্রম্" --যাহারারা মোক্ষপথ প্রদর্শিত হয়, তাহাই শাস্ত্র। মোক্ষ কাহাকে বলে? "তমেব বিদিখাইতিমৃত্যু-মেতি নাক্তঃপস্থাবিল্পতেহয়নায়''। শ্রুতি। **ত্রন্মকেই জানিলেই মোক্ষ হয়।** মোক্ষলাভেব অক্ত পথ নাই। স্তরাং অঙ্গজান প্রতি-পাদক যাহা, তাহাই শান্ত্র, আর সব অশান্ত্র । সভ্যজানই ব্ৰহ্মজান, তাই ''সভাং শাস্ত্ৰ यन्यंत्रम्।" ব্ৰহ্মবান।

"আত্মানমেব প্রিয়মুপাদীত" ( শ্রুতি ) — পরমাত্মাকেই প্রিয়রূপে উপাদনা করা কর্ত্তব্য 'ভিগান্তং পরমং ব্রহ্ম আত্মা যত্র প্রতিষ্ঠিতম" (যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য ) — আত্মার প্রতিষ্ঠাভূমি একমাত্র পরব্রহ্মই উপান্ত । "তমেবৈকং জানাত্মানমন্তা বাচঃ বিমুক্তব্য" ( শ্রুতি ) — একমাত্র সেই পরমাত্মাকেই জান, আর সকল পরিত্যাগ কর ।

এই যে উপাস্ত দেবতা, তিনি কিরপ ?
ন সন্দূশে তিঠিতি রূপমস্ত ন চকুষ পশুতি
কল্টননম্ (শুতি)—তিনি চকুরাদি ইন্দ্রিরগ্রাহ্থ নহেন। যাঁহারা আকার কর্মনা করিয়া
লখর ভাবনা করিতে চায়, তাঁহাদের চকুদানের জ্ব্যু আচার্য্য শহর বলেন, ''নৈব
দর্শরিত্থ শক্যঃ গবাদিবং''—গরু বাছুরের
ভার তাঁহাকে পাওয়া যায় না। কেন না,
''ন তেজ্ব প্রতিমা জ্বি (শ্রুতি)—তাঁহার
প্রতিমা হর না। তিনি ''অশ্বমস্পর্শর্মরপ-

মব্যয়ম'' (শ্ৰুতি) –অৰন্ধ, অস্পৰ্ৰ, অৱপ ও অব্যয়। তাহাকে কিরপে উপাসনা করিতে হয় ? ''অধ্যাত্ম যোগাধিগমেন দেবং মনা ধীরো হর্য শোকে জহাতি''(শ্রুতি)—স্বধ্যাস্থ্র-যোগের ছার। তাঁহাকে মনন করিতে হয়।" 'ভূতেষু ভূতেয়ু বিচিন্তা ধীরা প্রেত্যান্ধা-লাকাদমূতো ভবতি''(শ্রুতি) অধ্যান্নবােগের ঘারা সর্বভূতে <del>কাহাকে দর্শন ক্রিয়া মানুব</del> অমূত্র লাভ করে।'' য এত**হিদিহাম্বালোকাৎ** বৈপ্ৰতি স ব্ৰাহ্মণঃ'' ( শ্ৰুতি )—যিনি তাঁহাকে জানিয়া ইহলোক হইতে প্রস্থান করেন, তিনিই ব্রাহ্মণ। রাজা রামমো**হন রা**য় বলিয়া। ছেন যে, ব্রহ্ম প্রতিপাদক **ঐতির অর্থের** ধারণা করিবার চেষ্টা দ্বারা উপাসনা করিবে। এইরপে ব্রহ্মস্বরপের ধারণা ছইলে ক্রমে ক্রমে আত্মদাকাৎকারেব ভূমি লাভ **হইবে**। ব্ৰহ্মগৰূপ কিরূপে জানা যাইবে? সাধক-গণের ছাদয়ে সময়ে সময়ে যে একা স্বরূপ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা উপনিষদাদি ব্রহ্ম-জ্ঞান-মূলক গ্রন্থে লিপিবদ্ধ ইইয়া র**হিয়াছে।** সেই সুকলের ভাবণ মননের দারা এক্ষো-পাদনা দাধিত হয়। দে দব শ্বরূপ কি ? ''স্তাজ্ঞানমন্তং ব্রহ্ম'' তৈতিরীয় শ্রুতি। ''আনন্দরপুমুক্তং যবিভাতি।'' মুগুক ঐতি। "শান্তং শিব্মদৈত্ম।" মাণুকা শ্ৰুতি। "শুদ্ধনপাপবিদ্ধন।" ঈশ শ্রুতি। ''ধর্মাবহং পাপফুদং ভগেশম্।" গ্রেতাশ্বর শ্রুতি। ''প্রাণস্য প্রাণঃ'',কেন শ্রুতি। "অব্দো নিত্যো শাখতোহয়ং পুরাণো", কঠশ্রতি। ''ঈশানো ''দিব্যোহ্যুৰ্ত্তঃ ভূতভবস্ত।" কঠ#তি। পুরুষঃ'' মৃণ্ডক শ্রুতি। ''রুদো বৈ সঃ।'' टेडिबब्रोग्न 🖛 🤝 ।

দেববাদ। ব্রহ্মোপাসনা ছাড়িয়া দেবোপাসনা

कतिल कि इत्र ? ''अप (याश्याः (मन्छा-মুপান্তেহজোহসাবজোহম স্মীতি ন স বেদ यथा পশুরেব স দেবানাম্''(রহদারণ্যক শ্রুতি) —িষিনি আপনার বাহিরস্থ সভন্ত দেবভার উপাসনা করেন, তিনি অজ্ঞান, তাঁহাকে **(मक्जारमत शक्ष विनात है इस्। ''स्था इ देव** পশবে মন্থ্যাং ভূঞ্জরেবমেকৈকঃ পুরুষঃ দেবান্ ভুনক্তি একমিলের পশাবাদীয় শানে, প্রিয়ং ভবতি কিমু বছ্যু তন্মাদেষাং তন্ন প্রিমং যৎ এতনামুষ্যা বিভঃ (ঐ যেমন माश्रूरवत्र वह পण थारक, (जमनहे (नवसाकी মাহুবেরা দেবতাদের পশু। একটা পশু किया (भारत याक्रस्त जाहा जान नार्भ ना, वहत्र (७) कथाई नाई। (मई क्रज (मवडाता চায় না ধে মাহুব ব্ৰন্ধজান লাভ করে। বেহেতু, ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিলে আর মানুষ দেবভার আরাধনা করিবে না, স্থভরাং দেৰভাদের পশুর সংখ্যা কমিয়া যাইবে। শ্রুতির মতে বাহারা দেবতার আরাধনা করে, তাহারা পশু তুল্য। ঝঞাট আরও আছে। "সর্বেদেবা তং বলি মাহরত্তি (শ্রুতি )—দেবতারা ব্রহ্মোপাসকের পূজা करत्रन ।

## সাধনাবস্থা ও সিদ্ধি।

আক্রকাল রাজা রামনোহন রায়ের খুব সৌভাগ্যোদয় হইয়াছে, সন্দেহ নাই। কেন না, বদিও তাঁহার সমসাময়িক প্রতিপ্রকাণ সাধনাবস্থা ও সিদ্ধি তো দ্রের কথা, তাঁহার যে ব্রন্ধোপাসনার অধিকার আছে, তাহাই যীকার করেন নাই, ইদানীস্তন কেহ কেহ ব্রাহ্মসাজের প্রতি হেব ও মৎসরতা বশতঃ বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে, রাজা 'পরমছংস' ব্রভধারী ছিলেন, স্মৃতরাং তাঁহার ব্রশ্বোপাসনার অধিকার ছিল, কিন্তু সর্ব্ব

সাধারণের তাহাতে অধিকার নাই। এই नकन (नारकत्र अञ्चल) (निविद्या अवाक् इहेरल इम्र। সর্বসাধারণের যে ব্রহ্মজ্ঞানে অধিকার আছে, ইহাই প্রমাণ করিবার জন্য রাজা প্রাণপাত করিয়া গিয়াছেন, এই অতি সামান্ত कथारो ७ है शांत्रा कात्म ना। अहे क्ष्य कथाठाइ देशामन त्वाधगमा इम्र ना त्यः সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে অধিকার ও সাধনা-বস্থার মধ্য দিয়াই যাইতে হইবে। **রাজা** সর্বাদা আপনার সাধনাবস্থার কথাই বলিয়া গিয়াছেন,এবং "সম্যগতুষ্ঠাণক্ষম তক্ষ্মত মন-ন্তাপ বিশিষ্ট'' বলিয়া নাম স্বাক্ষর করিতেন। তাহাৰ আগ্ৰদাকাৎকার হইয়াছিল, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহার আদর্শ উচ্চ ছिল, কাজেই তিনি নিজেকে স্মাপ্স্ঠানা-ক্ষম মনে করিতেন। রাজা প্রতিপক্ষদি গকে वित्राहित्नन, कि देनव, कि भाक्त, कि देवक्षव, मकरनत्रहे अकि। अकि। चार्म चारक, किन्न कप्रक्रन এই आपर्न आप्रव क्रियारहर ? আদর্শানুসারে সম্যাগ চলিতে অসমর্থ হইয়াও र्देशवा यनि देशव शास्त्र देवक्षव नारम अकि-হিত হইতে পারেন, ভবে এক্ষোপাসকের পক্ষেই তাহা দোবাবহ হইবে কেন ? বাঁহারা আজ আবার সেই প্রশ্ন তুলেন, ভাঁহারা বর্ত্তমান সময়ের শতবর্ষ প্রশ্চাৎপামী। যে, যে বিষয়ে সিদ্ধি চায়, তাহাকে সেই পঞ্চে চাৰতে হয়। কোন কোন অজলোক মৰে করে, (य चारा भोखनिकजांत्र माधन, श्रदक ব্রক্ষোপাসনা। এরপ দৃষ্টান্ত দেখা শিয়াছে যে, প্রথমে সাকারোপাসক ছিলেন, পরে নিরাকারবাদী হইয়াছেন। তাহাতে **শাকারো**-পাসনা নিরাকারোপাসনার সোপান বলিয়া প্রমাণ হয় না। **যাঁহারা এরণ করিয়া**-ছিলেন, তাঁহারা সাকারোপাসনার আছি

বুঝিয়া উহা পরিত্যাগ করতঃ নিরাকার ধরিয়াছিলেন। আত্রফল লাভ করিবার আশায় কেহ যেখন ভেরেণ্ডা গাছ পুতে না, তেমনই, ব্রহ্মলাভ করিবার আশায় কেহ পুতুল পূজা করে না। একালাভ করিতে হইলে প্রথম হইতেই ত্রন্ধোপাদনা আরম্ভ করিতে হইবে। তবে, ব্রন্ধোপাদনার যে নানা স্তর আছে, তাহা রাজা রামমোহন द्राप्त्रे अपर्यन कत्रिया शियारहन। পাদনাই যে মাত্মধের একমাত্র কর্ত্তব্য, আর সব যে পণ্ডশ্রম, তাহা নিঃসন্দেহ। তাই রাজা প্রতিপক্ষের জন্ম প্রার্থনা করিয়া-ছেন,—"হে পরমেশ্বর, কবিতাকারকে আত্ম। ও অনাত্মার বিবেচনার প্রবৃত্তি দাও।" কেবল পণ্ডশ্ৰম তাহা নহে, কিন্তু বিনাশের পক। "যো অক্তমান্ত্রনঃ প্রিয়ং ক্রবাণং জ্রন্থাৎ প্রিমং রোৎসীতি" [রুহদাণ্যক শ্রুতি ]—পর-মাম্মছাড়া আর কিছুকে প্রিয় বলিয়া উপা-मना कतित्व जाहात विनाम हरा। अभित्रक, সোপানভূতং মোক্ষ্ম মামুদ্যং প্রাপ্য হল ভং। যস্তারন্নতিনান্মানং ভসাৎ পাপর্তরোইত্র কঃ ॥"মোক্ষের সোপানভূত এই ত্রতি মানব জন্ম লাভ করিয়া যে আপনার মোক্ষের চেষ্টা না করিল, তার অপেকা অধিকতর পাপী আর কে ? অথচ ব্রহ্মজান ছাড়া মোক হই-ভেই পারে না। স্থতরাং ত্রন্মোপাদকের ৰে নিশা করে, তার মত পাপিষ্ঠ আর নাই। "যে জ্ৰহন্তি ধনা পাপা পরব্রন্দোপদেশিনঃ"— **ভাষারা নিজেদেরই অনিষ্ট করে—''ব্যোহং** (७ अकूर्यकि ।'' (यदक्, "उछ इ न (पराक না ভূত্যা ঈশতে আত্মা হেষাং স তবতি।" [ ঞতি ]—দেবতারাও ত্রন্মোপাসকের স্থনিষ্ট ক্ষিতে পারে না, কেন না, ভিনি দেবভা-(नव्य भूका।

রাজা বলিতেছেন, "সংসারে আসক্তি, এ অপবাদে হুর্জনের মুখ হইতে নিস্তার নাই, य (रष्ट्र कि देमानी खन कि शूर्वायूर्ण, गृहद ব্রহ্মনিষ্ঠদের বিষয়-ব্যাপার দেখিয়া কৈছ বিষয়াসক্তির দোষ তাহাদিগকে দিলে ইহার অপ্রমাণ করা লোকের নিকট তুষর হয়।" 'শাল্কে সাধন চতুষ্টাকে ব্ৰহ্ম জিজাসার কারণ কহিয়াছেন। অতএব য**থ**ন কোন ব্যক্তিত ব্ৰহ্ম জানিবার ইচ্ছা উপলব্ধি হয়, তখন অবশ্ৰই স্বীকার করিতে হইবেক যে, এরূপ ইচ্ছার কারণ যে সাধন চতুষ্টর, তাহা ইহ জন্মে অথবা পূৰ্বজন্মে এ ব্যক্তির হইয়াছে; নতুবা কারণ না থাকিলে কিরপে কার্ষ্যের স্ভাবনা হয়।" "সাধন কালে শমদমাদি অন্তরঙ্গ কারণ হয়েন কিন্তু সে কালে সম্পূর্ণ क्राल भगनगानि विभिष्ठे रुउत्नव मञ्जव रुप्न ना, (य (१७ मण्पूर्वक्राप्त संयम्यामि विभिष्टे, इ७ज्ञा সিদ্ধাবস্থার স্বাভাবিক লক্ষণ, তাহা সাধনা-বস্থায় কিরূপে হইতে পারে ?" "অভএব সাধনাবস্থা ও সিদ্ধাবস্থার প্রতে<del>দ</del> সাধনাবস্থাতে উত্তম মধ্যম কনিষ্ঠ ₹ স্থাদি ভেদ ভগবলগভাদি ভাবৎ মোকশান্তে করেন, সিদ্ধাবস্থার ধর্ম সাধনাবস্থায় কেন নাই এবং उछम नाधरकत लक्षण मधाम ७ कनिकालि माधरकरा दक्त नारे, এरे एल अर्ग किशा নিন্দা করা কেবল দেষ ও পৈশৃন্ত হেডু ব্যক্তি त्रिक कि इंडेएड भारत १" ( भथा अलान -১ম ও षिठौर स्थाप्त । )

## অধিকার-ভেদ।

ব্ৰহ্মজ্ঞানে কি সকলেরই অধিকার ?
সকলেই কি ব্ৰহ্মোপাসনার অধিকারী ?
যাহা শ্রেষ্ঠ, যাহা মকল, যাহা লইয়া মাজুবের
মন্ত্র্যাত্ত, যাহা না হইলে মাত্রুব পশুতে পরিশত হর, ইহাই শ্রুতির আদেশ,ভাহাতে মাজুব

মাত্রেরই অধিকার। উপনয়ন হওরা মাত্রই সকল বালক "ওঁ ভূ ভূবিঃ ষঃ তৎসবিতৃর্ব-ব্লেণ্যং ভর্গ দেবেস্থ ধীমহি ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ" ( শ্রুতি )—এই গায়ত্রী মন্ত্র যোগে ব্রহ্মোপাসনার জ্বল্ম আহুত হইয়া थाका এই मछा कान नाकात (नवरनवीत कथा नारे, भूजून भूका अनारे -- आरह कगर-প্রসবিতা পরমেখরের বরণীয় মহিমার মানস ধ্যান। যে তাহা না বুঝিয়া কেবল আওড়ায় আর ভাবে তাহার ত্রন্ধোপাসনার অধি-কার নাই, সে অবশ্য মহুষ্য পদবী হইতে নামিয়া গিয়া ভোতা পাখীর আসন গ্রহণ করে। কেন না, ভোতা পাধীই কেবল না ব্রিয়া মন্ত্র উচ্চারণ করিবার অধিকারী। আর, এরপ আওড়াইয়। লাভই বা কি? "মন্ত্রার্থং মন্ত্রটৈতক্রং যো ন জানাতি সাধকঃ। শতলকং প্রজপ্তোহপি তম্ম মন্ত্র: ন সিদ্ধ্যতি॥' মন্ত্রের অর্থ না জানিয়া লক্ষবার জপ করিয়াও कान कन रग्न ना।

### অনধিকারে প্রত্যবায়।

ব্ৰদ্ধজ্ঞানের অধিকার না দিলে চলিবে কেন ? "য এত দবিদিথাখাল্লোকাৎ প্রৈতি স কুপণঃ (শ্রুতি)—ধে ব্রন্ধকে না জানিরা ইহলোক হইতে চলিয়া যার, সে জতি কুপা পাত্র। পাগল ভিন্ন আর কেহই যথন কুপা-পাত্র থাকিতে চায় না, তথন সকলকেই ব্রন্ধজ্ঞান লাভের চেষ্টা করিতে হইবে।

তাঁহাকে জান, তবেই জীবনের সার্থকতা হইল, যদি ইহজীবনে তাঁহাকে না জানিলে, তবে মহা বিনাশ প্রাপ্ত হইবে।

#### অধিকারীর সুধ।

"নেহাভিক্রমনাশোহন্তি প্রভাবায়ে ন বিভাতে। স্বল্পসাস্ত ধর্মস্ত ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ" ৷ (গীতা) আরম্ভ করিলে এ ধর্মের নাশ নাই, এ ধর্মে কোন প্রত্যবায় নাই; এ ধর্মের একটু মাত্রও মহাভয় হইতে ত্রাণ করে। যদি এই উচ্চ ধর্ম আরম্ভ করিয়া কেহ ইহা হইতে ভ্রম্ভ হয়, তবে কি ভাহার উভয় कुल नहे इहेल ना १ भार्य देनदाइ नामूख বিনাশস্তম্ভ বিভাচে। নহি কল্যাণক্লৎ কন্চিৎ হুৰ্গতিং তাভ গছতি॥ প্ৰাপ্য পুণ্যক্তান লোকান উবিহা শাৰতী সমা। ভূচীনাং শ্ৰীমতাং গৃহে যোগভ্ৰষ্টঃ অভিন্নায়তে॥ অথবা रगागी नारेमव कूरन खब्छि धीमछाः। এछि ত্রভিতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্। তত্র ভ বুদ্ধি সংযোগং লভতে পৌৰ্ব্ব দৈহিকং। যততে চ ততঃ ভূয়ো সংসিদ্ধে। কুরু নন্দন॥ পুর্বা-ভ্যাদেন তেনৈব হিন্নতে হ্ববশো পি সঃ জিজাসুরপি যোগত শব্দ ব্রনাতি-বর্ততে ॥ (গীতা)।

ইহলোকে বা পরলোকে তাহার বিদাশ
নাই, কল্যাণকারীর কোন হুগতি হয় না।
যদি এ পথ ধরিয়া কেহ তাহা হুইতে ভ্রপ্ত
হয়. তবে সে বছকাল পুণ্যফল ভোগ করিয়া
পবিত্রাত্মা ধনবানের গৃহে জন্ম গ্রহণ করে,
অথবা বুদ্ধিমান যোগীর গৃহে জন্মায় –এরপ
জন্ম অতি হর্ন ভ ় সে তখন পুর্বজন্মার্জিত,
জান লাভ করিয়া সেধান হইতেই সাধন
আরম্ভ করে। তাহার পূর্বজন্মার্জিত
সংস্কার তাহাকে জাের করিয়া ব্রন্ধনিষ্ঠ করে।
এই যে ব্রন্ধবাগ, ইহা জানিবার জাকাজ্ঞাও

বাঁহার হৃদরে উপস্থিত হয়, সে বেদকে অতিক্রম করিয়া চলিয়া যায় : স্মৃতরাং এই ধর্মের যে প্রতিবাদ করে, সে যে অতি মূর্য, তাহা বলাই বাহুল্য। সকাম ধর্ম তবে কিরূপ ?

#### সকামোপাসনা।

"পণ্ডিতেনাপি মূর্যঃ কাম্যে কর্মণি ন প্রবর্ত্তরিতব্যঃ" (রঘুনন্দন্ )—পণ্ডিত ব্যক্তি মুর্থকেও সকাম কর্মে নিযুক্ত করিবে না। হুতরাং যাঁহারা "ধনং দেহি জনং দেহি শক্তং জহি''বলিয়া দেবতার আরাধনায় প্রবৃত্ত दय, তাহারা কাজেই মূর্থের মূর্থ। তবে কি পৌতলিকতার কোন খান নাই? একটু আছে। রাজা রামযোহন রায় বলিয়াছেন, যে যাহার। এতই অবোধ যে উচ্চ কিছুরই ধারণা করিতে পারিবৈ না, তাহারা যাহাতে ধর্মহীন ছইয়া নানা ত্বৰ্কে প্রবৃত্ত না হয়, সেই জন্ত এই ব্যবস্থা—তাহারা পুত্লাদি লইয়া আপনাদের মনোরঞ্জন করিবে। ইহা বেন ধর্ম-জগতের রিফর্মেটরী স্কুল। আর या, তা এই সব পূজা অর্চ্চনাতে যাদের লাভ, তাদেরই প্ররোচনা।

## পৌত্তলিকতা। \*

কেন না, কিং স্বল্ল তপসাং নৃণাং অর্চ্চাগ্রাং দেবচকুষান্ ভোগবত, ১০৮৪) –যে সকল

• বিগত কার্ত্তিক মাদের শারদারা সংখ্যার নারায়ণে পৌন্তলিকতার দপিগুকরণ হইয়া গিয়াছে। পুরোভিত, মহামহোপাধ্যার পশুত হরপ্রদাদ শান্ত্রী, পশুত পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার ও শ্রীষ্ক্র বাবু বিপিনচক্র পাল। শান্ত্রী মহাশয় বলেন, 'ছর্গোৎসবের প্রতিমাটা নিতান্তই অবান্তর। উহা নিতান্ত আধুনিক। শারদীয়া পুলালাদিতঃ গাছ পালা লইয়া আনন্দোৎসব ছিল। বর্ষাপগ্রে শরতে নবলাত বৃক্লভার শোভার মুগ্ধ মানুষ

ব্যক্তি প্রতিমাতে দেবতা দর্শন করে, তাদের কি অল্লতপস্থা ?

"মনসা করিতা মৃর্জিঃ নুগাং চেৎ মোক-সাধিনী। স্বল্লকেন রাজ্যেন রাজানো মানবন্তদা"। মহানিকাণ—মূর্ত্তি কল্পনার ভারা যদি মানুষের মোক্ষ সাধিত হইত, তবে

লতা পাতা লইয়া আমোদ করিত। আহা হইতেই নব পত্রিকার পূজা আসিয়াছিল। বসন্ত কালের পূজা জীরাম অকালে করিয়া-ছিলেন; ইহা মিথ্যা কথা—রামারণাদিতে তাহা নাই। নবপত্রিকার পূজা বসন্তকালের স্টি নহে, তৎকালে ঐ সকল লতা পাতা হুপ্রাপ্য।" পণ্ডিত পাঁচকড়ি **হুর্গা পূজার** আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করিয়াছেন **অকাল** বোধনে কুলকুগুলিনী জাপাইয়াছেন, ব্টচক্র ভেদ করিয়াছেন। উহাই হুর্গা পুজা। তবে যে পুতুল গড়া,ভোগরাগ দেওয়া —পশুমাংদের বোড়শোপচার করা, এ সকলই সামাজিক দির্লনের জ্ঞা উহা উৎসব, পূজা নহে। তিনি স্পষ্টই বলিয়া দিয়াছেন, পুতুল পূজার জন্ম নহে, তামাদায় জন্ম। 'প্রতিমা আরাধ্য নহে, উহা पद्र पाकान पामशी"। विभिन বাবুর মতামত পাঠকবর্গ ইতিপুরেই অবগত আছেন। হাঁহার যে সব স্থলে প্রান্তি আছে, তাহা ইতিপূর্বে ক্লফতবের আলোচনায় নব্যভারতে খণ্ডিত হইয়াছে। তবে এবারে প্রচলিত পুতৃষ পূজার বিনাশ সাধনকে পূর্ণতা দিয়াছেন মাত্র। তিনি আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার পক্ষপাতী নহেন। তাঁহার মতে মুর্ক্তিনির্মাণ उत्त्र जात्न प्रवर्णे। याशत उत्तराकारकात्र रम नारे, डाँरांत পूर्ल अधिकांत्र नारे। স্ত্রাং প্রচলিত পুত্র পূজা উঠাইয়া দিতে हरेरत । উरा धर्मकीयरनत भरक व्यन्तिकाती । ''ইহা লোকের ধর্মকে প্রাণহীন করিয়া তুলি-प्रोटि।" शान (यार्ग नाशक (य अक्रजान थाथ रन, यूर्जि जाराबरे चातक हिरू। এই মুর্ত্তি দেখিয়া তিনি সেই ভাব জাগাইয়া রাখিবেন। ইহাতে বস্তুতঃ কাহারও আপস্তি **र**हेरांद्र प्रञ्जावना नाहे। তবে विभिन्नांद् य उंश्वित अहे डेक अरमत symbolismहरू

খপ্পবন্ধ রাজ্যের ধারাহ মাহুৰ রাজা
ছইত। যস্যাত্মবৃদ্ধিঃ কুণলে ত্রিধাত্কে, স্বধী
কল্যাদিষু ভৌম ইজ্যধী যন্তার্থবৃদ্ধিঃ দলীলে
দ কহিচিজ্জনেভিজ্ঞেষু স এব গো-খরঃ''
(ভাগবত)—দেহে যার আত্মবৃদ্ধি, পুত্রাদিতে আপন বৃদ্ধি, মৃন্মনী মৃত্তিতে উপাস্থ বৃদ্ধি,
জলে যার তীর্থবৃদ্ধি, যে অভিজ্ঞ ব্যক্তিদের
সমাগমকেই ভীর্থ মনে করে না, সে গরুরও
গাধা।

"স্থিতিলা ধাত্দার্কাদি মুর্তাবীশর বৃদ্ধঃ। ক্লিশুন্তি তপদা মূঢ়া পরাং শান্তিং ন যান্তি তে॥" (মহানির্কাণ)—মৃতিকা শিলা ধাতৃ কাঠ ইত্যাদি দারা নির্মিত মৃর্তিতে যাহার। দার বৃদ্ধি করে, তাহারা তাহাদের চেষ্টা। দারা কেবল কট পার, কথনও শান্তি পার না।

"কাঠ লোষ্ট্রেষ্ মুখানাং যুক্তস্থান্ধনি দেবতা" (রঘুনগুন, আহ্নিক তত্ত্ব)—কাঠ লোষ্ট্রে মুখাদিগের দেবতা বুদ্ধি হয়।"সাকারং অনুতং বিদ্ধি নিরাকার\*চ নিশ্চলম্"(অষ্টাচক্র-সংহিতা, ১ম প্রকরণ)—সাকার মিথা। বলিয়া লান। নিরাকারই এব সূত্য।

বাল ক্রীড়নবৎ সর্বাং রপনামাদি কর্মনং।
বিহায় ব্রহ্মনিষ্ঠো য সমুক্তঃ নাত্র সংশয়ঃ ॥
(মহানির্বাণ)—বে ব্যক্তি রূপ নামাদি
কর্মনাকে বালক্রীড়নবৎ পরিত্যাগ করিয়া
ব্রহ্মনিষ্ঠ হয়, সেই মুক্তিলাভ করে, ইংাতে
সংশ্য নাই।

'ভিলেক্য তৎ তীর্বদাত্তা জ্বপাদীনেব কুর্বাতাম। পিগুং নমুংস্ক্র করং লেঢ়ি ইতি ক্যায় আপতেং। ( পঞ্চনদী, ধ্যানদীপ ) প্রচলিত মৃষ্টিপুলার ভাষায় ব্যাগ্যা করিয়া-ছেন, সেইটাই আপতিজনক। যাহা হউক, 'দারায়ণ' কার্তিক মাসে পৌতলিকতার

সংকার করিয়াছেন।

—পরব্রন্ধের উপাসনা পমিত্যাগ করিয়া যাহারা তীর্থযাত্রাদিতে রত, তাহারা হতস্থিত খাগ্য পরিত্যাগ করিয়া হস্তই লেহন করে। ''যো মাং সর্কেষু ভূতেষু সন্তমান্ধা-

"বো মাং সর্কেষ্ ভূতেষ্ সন্তমান্ধানমীশরং। হিতার্চাং ভজতে মৌঢ়াৎ ভলতেষ মুহোতি সং॥ (ভাগবত হাহ৯)—সকল প্রাণীতে বর্ত্তমান আত্মাকে ঈশর জ্ঞানে প্রজানা করিয়া মুট্টা বশতঃ বে প্রতিমাপ্রজা করিয়াছেন যে চিরদিন পুতৃল পূজাই করিবেন, ভাঁহাদের হাত চাটা আর ছাইতে বি ঢালাই সার। র্থা প্রিশ্রম। জীবনটা পশু। তাই মক্ত প্রতিমাপ্রক ব্রাহ্মণকে দৈবপি গ্রাক্তমি করিতে আদেশ দিয়াছেন—মন্ত্র, হাতহির আদেশ দিয়াছেন—মন্ত্র, হাতহে ।

### ৰাতিভেদ।

'ন ৰিশেষোহন্তি বৰ্ণানাং সৰ্বাং আক্ষমিদং জগং। ব্রহ্মণা পূর্ব্বস্তুং হি কর্মভিব্বর্ণতাং গতম্॥'' শান্তি ১০৮।১০। বর্ণের ইতর বিশেষ নাই, ব্রহ্মা প্রথমে সব ব্রাহ্মণ করিয়াই স্জন করিয়াছিলেন, পরে কর্মাহুসারে জাতিভেদ ঘটিয়াছে। ''চাতুর্বণ্যং ময়। স্টং ৰাণ কৰ্ম বিভাগৰ:। ( গীতা )— খণ ও कर्माला होति वर्ग रहे दरेग्राह । कि अन পাকিলে আকাণ হয় ? সর্ববিধান ৩৭, ব্রহ্ম জানাতি ব্ৰাহ্মণঃ —কেন না,'বৈ এতৎ বিদিশ্বা-খালোকাৎ প্রৈতি স ত্রাহ্মণঃ—আর কি বাহ লক্ষণ দেখিয়া ত্রাহ্মণ ঠিক করিব ? "স্ত্যং দানং ক্মাশীল মানুশংস্ত তপোত্বা। দৃশুতে ৰত্ৰ নাগেন্দ্ৰ স আহ্মণ ইতি স্বভঃ ॥'' বন, ১৮ । १२ । मान इंछानि याहात्र मत्या चाह्य, পেই বাসণ। এখন कि বান্ধণের ছেলেকে ব্রাহ্মণ আর শৃত্তের ছেলেকে শৃত্ত ধরিতে হইবে ? সা, তাহা নহে।

"ন বৈ শৃদ্যো ভবেৎ শৃদ্যো ব্রাহ্মণো ন চ
ব্রাহ্মণঃ।" (বন,১৮০।২৫) তবে কি ? যবৈতক্লহ্মতে সর্প বৃত্তং স ব্রাহ্মণঃ সমূতঃ। ষবৈত্রতর
ভবেৎ সর্প তং শৃদ্মিতি নির্দ্দিশেৎ॥ ২৬।
যাহার মধ্যে ঐ সকল গুণ আছে, তিনি ব্রাহ্মণ,
যাহার মধ্যে নাই, তিনি শৃদ্য। জন্মই কি 
ব্রাহ্মণ চগুল ভেদের নিয়ামক ? না।

"চণ্ডালোপি বিজ্ঞেচো হরিভক্তিপরায়ণঃ। হরিভক্তিবিহীনশ্চ মিজোপি স্বপচাধমঃ॥"

ব্রাহ্মণের নির্দিষ্ট কার্য্য ধনি ব্রাহ্মণ না করেন ?

"যোহনধীত্য দিজো বেদমত্যন্ত কুরুতে শ্রমং। সজীবরেব শুদ্রমাশু গচ্ছতি সালয়ঃ॥ মহু ২।১৬৮—বেদপাঠ ছাড়িয়া আলা যদি অত্য কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তবে সে ইহ-জন্মেই সপরিবারে শুদ্র প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ আলাণের ছেলে যদি আলাণ থাকিতে চান, তবে কেবল বেদপাঠ করিবেন, অ্লাজ্ঞান লাভ করিবেন, না করিলে বড় বিপদ।

## উপবীত। †

ব্লাতবং ম জানাতি ব্লাহ্যেন গবিতঃ। তেনৈব সচ পাপেন বিপ্রঃ পশু-ক্লাহ্যেঃ॥ অত্রি. ৩৭২। ব্লাজ্ঞান নাই, অথচ উপবীতের জোরেই যিনি বাহ্মণত্বের দাবী করেন, তাহাকে অত্রিমূনি পশুর মধ্যে গণ্য করিতে বলিয়াতেন।

† অধিকাংশ গৃহু স্ত্রেই উপনয়নের সময় উপবীতের উল্লেখ নাই। কোমরে বাসের দড়ী জড়াইবার ব্যবস্থা ছিল। তারপর, ধর্মকার্থ্যে পৈতা ঝুলাইবার ব্যবস্থা হয়, রাত্রিদিন পরিয়া থাকিবার ব্যবস্থা ছিল না। পরে যখন ব্যবস্থা হয়, স্ত্রাপুরুষ সকলেরই উপবীতে অধিকার ছিল। এখন পার্শীদিগের মধ্যে যেক্কা প্রথা আছে। নারীকে উপবীতহীন করা, ভারতের নারী-জাতির অবনতিমার্গের একটা ধাপ।

#### श्रीयद्ग প্রার্থনা।

"অসতো মা সক্ষর, তমসো মা জ্যোতিগ্ৰিয় মৃত্যোম্মিতংগময়" (রহদারণ্ডক শ্রুতি)
অসতা হইতে সত্যেতে লইয়া যাও, অন্ধ্যার

ইইতে জ্যোতিতে লইয়া যাও, মৃত্যু ইইতে
অমৃতেতে লইয়া যাও।

#### নিভূণ ও স্ভেণ।

निख्न । मध्न, इहे वह नत्ह, अकह বস্তর গ্রন্থ কি । খণ-- শব্ধ, রঞ্জঃ ও তমঃ। এই তিনের সমাবেশ বিধানে জগতের যিনি ইহার অতীত, তিনি উৎপত্তি। নিগুণ। তিনি ইহার অতীত হইলেও ইহার সহিত সম্বন্ধ-বৰ্জিত হইতে পারেন না; কেন না, জগতের সহিত যাঁহার সম্বন্ধ নাই, তাঁহাতে (transcendent) জগদতীত এই আখ্যা প্রযুক্ত হইতে পারে না। তবে তিনি নিপ্ত ণ কিরপে ? এই সকলের অধীন নহেন, তাই তিনি নিগুণ। এই জগৎ तम ও काल श्रकानिछ। तम ও कानत्क ছাড়িয়া জগৎ কল্পনা করিতে পারি না। 'এখান' ও 'সেখানের' সম্বর্তী দেশ এবং 'এখন' ও 'তথনের' সম্বর্ধ কাল। কিছ যিনি এই সম্বন্ধের অতাত নহেন, তিনি এই মিথুনকে একতিত করিয়া দেশ ও কাল রচনা করিতে পারেন না। যিনি দেশ ও কাল রচনা করেন, তিনি ত্রিগুণাতীত। আগরা আমাদের আত্মায় যে বস্তর পরিচয় পাই, তাহাকে যে সগুণ রূপেই ধারণা করিতে হইবে, তাহার কোনও অর্থ নাই। আমরা আমানের আত্মাতেই ত্রিগুণের অতীত বস্তুরই পরিচয় পাইতেছি। আমরা এখানে যাঁহাদের পরিচয় পাইলাম, তিনি সম্বরজো-ভুমোগুণের সন্মিলনে উৎপন্ন বিচিত্র বিশ্বের আধার এই দেশ কালেরও অতীত –তিনি নিগুল। সগুণও আবার তিনিই।

সগুণ ও সাকার। কেহ কেহ বলেন, সগুণ ও সাকার একই। ष्पाकात्र—रेमर्था, श्रष्ट ও বে।। স্তরাং সগুণ ও সাকারকে এক করিতে হইলে সম্ব প্রভৃতি গুণ গুলিকে দৈর্ঘ্য প্রস্থাদি বিশিষ্ট করিতে হইবে। কবির নি⊅ট খণ খলর মৃতি থাকিলেও থাকিতে পারে, मार्भनित्कत निक्रे नारे। . व्याकात विशिष्टे वश्व नकन खानद श्रकान इटेल खानद नकन क्षेकां मेरे माकात नरह। मछर्पत्र উপাসনা কোন কোন স্থলে সাকার উপাসনা হইলেও সগুণ ব্রক্ষের উপাসনা কখনও সাকারোপাসনা নয়। (কন না, সাকার रहेरलहे এक ভাবেই मौगावक रहेरड रग्न. কিন্তু ব্ৰহ্ম অসীম। তিনি গুণ গুলিকে পরিচালিত করেন, তাই তিনি সগুণ। গুণের নিয়ন্তাকে সাকার ভাবিতে হয় না ৷ গুণের প্রকাশ অসীম না হইলেও গুণের নিয়ন্তা অসীম। সগুণ ভাবেই দেখি, আর নিগুণ ভাবেই দেখি, কোন দিক দিয়াই তিনি সাকার নহেন। व्यागरक यान कार्यन. আকার ছাড়া [চিন্তা হয় না, ইহা তাঁহাদের একটা ভ্রান্তি। সাংখ্য মতেই সম্বর্জোতমো খণের বৈষম্যে উৎপন্ন যে পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব, তাহারা অবশ্র স্থাপ হইলেও মনবৃদ্ধি অহক র পঞ্চন্মাত্র প্রভৃতি আকারশৃত্ত – আকার কেবল পঞ্ছলভূতের। ইহার মধ্যে পূর্ণ আকারের স্থান আরও সংকীণ। যে পশুकीयन योभन करत, (म-हें क्विक मर्राष् আকারের মধ্যে থাকে

### সাকার ও নিরাকার।

সাকারোপাসনা থারা মানব-জীবতের কোনই উচ্চ প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পারে না। মানবাদ্ধাকে জ্ঞান প্রেম পুণ্যে উন্ন- তির দিকে লইয়া যাওয়াই ধর্মের উদ্দেশ্ত। জ্ঞান প্রেম পুণ্য আত্মার স্বরূপ। ইহারা माकात नरह। अमन मूर्व (क च्यां इट र विनिद्ध, ब्लॉनित रिपर्श श्रष्ट (वर्ध व्याष्ट्र, श्रिम গোলাকার বা চতুংশাণ, পুণা হরিৎ বা লোহিত বর্ণ। কোন আকার চিন্তনে ইহা-**(** ज द्वानद्विक्त हरेरव ना। छ गवान यिन দাকার হইতেনও, তবুও তাঁহার আকারের সঙ্গে ধর্ম্মের কোন সম্বন্ধ থাকিত না। থাগার মধ্যে জ্ঞান প্রেম পুণ্য পূর্ণমাত্রায় বওমান, সেই পরব্রক্ষের শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন, আত্মার আশ্রয় প্রমাত্মারূপে তাঁহার সঙ্গে (याग অ वर्गामोक्रात्म जिनि आ शाय वर्जमान, এই চিন্তন ও তাঁহাতে আত্মসমর্পণ, ইহাই ধর্ম। কোনরূপ মৃত্তি পূজায় মানবজীবনের স্ফলতা নাই। যাহারা নিতান্ত মননহীন জীবন ধাপন করে, ইন্দ্রিয়-ঘটত পশুজীবনের উপরে উঠিবার সাধ্য নাই, তাহারাই মাত্র দাকারের পক্ষপাতী হইতে পারে, অক্তেরা নহে। অনেকে কেবল গতামুগতিকতার অমুসরণ ক্রিয়াই ইহার সমর্থন করেন। এक रू हिन्छ। कतिरल हे मूझ एउँ त मरशा अहे ভ্ৰান্তি অপনোদিত হয়।

## নিরাকারের উপাসনায় অ।কারবাচক **শব্দের** ব্যবহার।

মানবের বৈশবাবস্থাতেই ভাষার উৎপত্তি ইয়াছে, তখন জ্ঞান সংকীর্ণ গণ্ডির
মধ্যে আবদ্ধ ছিল। ক্রমে জ্ঞান বাড়িয়াছে,
কিন্তু স্থানাখারাই অনেক স্থলে প্রা
জ্ঞানকে ধরিয়া মানবজাতিকে অগ্রসর হুইতে
হইয়াছে। ভাষার এই হের ফের বুঝা বড়
শক্ত। কেবল স্থল কেন, জানিয়া শুনিয়া
ভাষার অনেক মিধ্যাই ব্যবহার করিতে
হয়। যধন মাসুষ ক্ষ্মান ছিল, তখন ভাবিক্ত

य পृथिवी श्रित, रुशिष्टे (चारत । এখন দে लाखि नियारण, किन्न "पूर्वााख" ' पूर्वाानय" कथाथिन द्रश्चितारह। "श्रूर्यानय" कथान শুনিয়া মূর্বের মনেই মাত্র পূর্বভাব উদিত হয়, জ্ঞানী ঐ কথাটা ব্যবহার করিয়াও উহার আক্ষরিক অর্থের উপরে থাকেন। "ধরা" কথাটা যথন প্রথম ব্যবহার হইয়া-ছিল, তখন উহার অর্থ ছিল, হস্ত বারা কোন ष्फु वस धता।' क्राय व्यर्थ प्रम शहेशा छेशा আধ্যাত্মিক জগতে প্রবেশ করিয়াছে। "আমি এ কথার অর্থ ধরিতে পারি নাই" বলিলে যদি কেহ হাত দিয়া জড় বস্তু ধরার কথা মনে আনে, তবে সে তাহার জড় বৃদ্ধি-রই পরিচয় প্রদান করে। "এবার চাউল অগ্নিমূল্য" বলিলে কোন মুখ ও ভাবে না যে আগুন দিয়া চাউল কিনিতে হইবে। "ভাহার কথা কর্ণে মধুবর্ষণ করে" শুনিয়া ষদি কেহ ভাও হইতে কাণে মধু ঢালার ছবি মনে আনে, তবে তাহার মুর্থ তাই

প্রকাশ পায়! "আমার হাতে টাকা নাই', এই বাক্যের হাত কথার অর্থ অভিধানে নাই। অথবা "তাঁহার হাতে অনেক টাকা' শুনিয়া যদি কেহ তাহার হাত টানিয়া (मिथ्रिंड सांग्र, शांख होका चाह्ह कि नां, তবে সে নিশ্চ মই হাস্তাম্পদ হয়। একপ ব্যবহার কেবল অপোগণ্ড শিশুরই শোভা পায়। কোন গুরুতর বিষয়ের কথা শ্রবণ করিয়া তৎবিষয়ের ইতিকর্ত্তব্যভার জন্ম জিজাসিত হইয়া যখন বলি, "সবুর কর, प्राचि कि इग्न' जभन এই प्राची (य, চক্ষুর দৃষ্টি বিষয়ে প্রযুক্ত নয়, তাহা বলাই বাহুল্য। যেশানে রূপ আছে, সেখানেই যথন রূপ শক্ষ অরূপ অর্থে ব্যবহার হয়, যেধানে আগে হইতেই বলা হইতেছে রূপ নাই, সেখানে উহা রূপক ও উপমা **অর্থে** দে গ্রহণ করিতে হইবে, ইহা বুঝাইতে যাওয়া বিভুহনা মাত্র।

**बी**धीदबस्मनाथ किष्तो ।

## বঙ্গসাহিত্যে কলঙ্গ-রেখা।

জাতীর সাহিত্য জাতীয় জীবনের প্রতিচহবি। সমাজে এমন কোনও ভাবের স্রোত
থাকিতে পারে না, যাহা জাতীয় সাহিত্যে
প্রতিফলিত হইবে না। সাহিত্য-দর্গণে
সমাজ প্রতিফলিত হইবেই হইবে। যে
জাতীর সাতিতো জাতীয় জীবনী শক্তির
প্রাবল্য নাই, লাতীয় জীবনের রহস্তময়
বিচিত্র বিকাশ নাই, সে সাহিত্য অপার্থিব,
দেবতার ভোগ্য, মানবের নয়। শৈবাল
দামে জড়ীভূত শীর্শকায়া নদী.এবং দিগন্তবিভ্ত চরের উদাস্-শৃত্তা বিপাকপ্রস্ত
ধ্রেমিকের মোহতার কিঞ্চিৎ লাখ্ব করিতে

পারে, কিন্তু সর্বসাধারণের তৃপ্তিকর এবং ভাবোদ্দীপক হইতে পারে না। বর্ধার ধরপ্রোতে যে উদ্দীপনা এবং বলবীর্য্যের সমাবেশ আছে, তাহাই কর্মপ্রথণ মন্তব্য সমাবেশ আছে, তাহাই কর্মপ্রথণ মন্তব্য সমাবের তৃপ্তিসাধক। আমাদিদের প্রবৃত্তির প্রচণ্ড গতিশক্তিই সমাবের নিয়ন্তা। যে সকল প্রবৃত্তির ভড়িৎপক্তি সমাবের নিয়ন্তা। যে সকল প্রবৃত্তির ভড়িৎপক্তি সমাবের দিরার দিরার উদ্দাম কর্মপ্রোতঃ প্রবাহিত করিতেছে, তাহাদিগের প্রতিছেবি আতীয় সাহিত্যে পাইবার জন্ম আমরা লালারিত হই। সাহিত্যেক সমাবের প্রতি দৃষ্টি না রাধিরা আপনার মানস-প্রতিমার অর্চনার জীবনপাত

করিলে ক্থনই লব্ধপ্রতিষ্ঠ হইতে পারিবেন না। সাহিত্য উচ্চ আদর্শের দৃষ্টান্ত স্থল, কল্পনার পারিজাত কানন এবং উন্নতির সোপান, কিন্তু সামাজিক অবস্থার অনুমত প্রস্থরাবলীতেই তাহার ভিত্তি। আজকাল ঐতিহাসিক পুরাতত্তের আলোচনায় সাহি-ত্যিকের কালনিক ভাববিন্যাদের আশ্রয গ্রহণ করিয়া থাকেন। সরস ভাবময় কাব্যে স্মাঞ্চের ছবি আপনিই পরিকট হইয়াপড়ে। সে ছবি অতিরঞ্জিত নহে, সত্যের কঠোর জীমুতমন্দ্র তাহার প্রতি অকরে অকরে ধ্বনিত হইতেছে। নিনিভা. অসিরিয়া এবং মিদর দেশের প্রবল পরাক্রান্ত নুপতিরন্দের কাহিনী তাহাদিগের কার্ত্তি কলাপের সহিত রেণু রেণু হইয়া কোথায় উড়িয়া গিয়াছে। সুধীরন্দ অপার গবেষণার ফলে ঐ সকল দেশের সাহিত্যের ভগ্নাংশে জাতীয় ইতিহাসের যে অমর আখাস বাণী পাইয়াছেন, তাহাই যেন কোন উত্তর সাধ-কের "মাভৈ: মাভৈ:"। হোমারের অমর কাব্যে গ্রীকদেশের ইতিহাসের যে প্রক্সর আভানে আমাদিগের শ্রুতিবিবর মোহিত করিয়া দিগন্ত প্রসারিত হইয়া পড়ে, তাহার ष्ट्रना औकरमभौत्र देखिशास नारे। त्रामावन किया महाভाরতে हिन्तू-नमाक मुख्यनात (य **আভাদ পাই, তাহাই বর্ত্তমান গবেষণা-**প্রবণ ঐতিহাসিকের অন্ধের যটি। সমাজ এবং সাহিত্যের মধ্যে ব্যবধান যতই বাড়িয়া উঠে, সাহিত্য তত্ই ক্ষীণপ্রাণ এবং নিজীব হইয়া পড়ে। যে সাহিত্যের সহিত সমাঞ্জের চিরবিজেদ হইয়াছে,তাহা মুমূর্র কীণ হাজের মত অস্থায়ী এবং মর্মবিদারক। যে সাহিত্যে লাতীয় লীবনের ঝন্ধার নাই,লাতীয় জীবনের 

কঠোর বিদেশীয় যন্ত্রের ধ্বনির মত অসার এবং ভাবহীন। জাতীয় জীবনের স্বরূপ হৃদয়ঙ্গমে করিতে না পারিয়া উবাহ হইলে সাহিত্যিকের অবজ্ঞার কলঙ্কলেথাই স্বাভাবিক। যে সাহিত্যে জাতীয় জীবনের সম্পূর্ণ প্রতিচ্ছবির বিকাশ হইয়াছে, তাহাই অমর এবং অক্ষয়।

বর্ত্তমান বাঙ্গালা সাহিত্য ইংরাজী সাহিত্যের আদর্শে গঠিত হইয়াছে। "**ইংলণ্ডের** চন্দ্র স্থা দেখে না ভারত, ভারতের চন্দ্র স্থা দেখে না ত্রীটন।" বস্তুতঃ আমাদিগের জাতীয় আদর্শ এবং ইংলণ্ডের জাতী**য় আদ**-র্শের মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ। আমা-দিগের বর্ত্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যে আমাদিগের रिष्यंत्र कृष्ण कृष्ण स्वश्वः यानर्वत्र देवनिष्यन জীবনের চিরানন্দময় ইতিহাসের আভাস পর্যান্ত পাওয়া যায় না। বনরাজিচ্ছায়া-স্থাতৰ প্রামের অভ্যন্তরে যে মানর জীবন স্রোত অবিশ্রান্ত গতিতে প্রবাহিত হইতেছে, তাহার ছবি আমাদিগের সাহিত্যে আব্রিও পরিফুট হয় নাই। বাঙ্গালার **অন্তর্দেশ-**বাসী নিতান্ত বাঙ্গালীদিগের স্থুৰ ছঃখের কথা এপর্যান্ত কোনও উপত্যাস-লেখকের চিত্তাকর্ষণ করে নাই। আমাদিগের চির-পীড়িত ধৈৰ্যাশীল স্বজনবৎসল, বাস্ত-ভিটা-বলমা প্রচণ্ড কর্মশীল পৃথিবীর এক নিভ্ত প্রান্তবাদী শান্ত বাঞ্চালীর কাহিনী আজিও আমাদিগের সাহিত্যে স্থান পাইল না, ইহা অপেকা কোভের বিষয় আর কি হইতে পারে আজ প্রায় অর্দ্ধ শতাকী হইল. ম্যালেরিয়া জ্বর বঙ্গের গ্রামে গ্রামে বি**রাজ** করিতেছে। ম্যালেরিয়া জবে চন্দনপন্ধ লেপন করিলে বিগুণ বাড়িয়া উঠে, চক্র-মাশালিনী পূর্ণিমা-যামিনী সান্ত্রনার কারণ

হওরা দ্বে থাকুক, যন্ত্রণার কারণ হয়, স্মিগ্ন
সমীরণকে বিভীবিকা জ্ঞান হয়, অথচ বর্ত্তমান
বঙ্গসাহিত্যের আদিকবি মধুস্থদন হইতে
আমাদিগের প্রীতিভাজন শ্রীযুক্ত যতীক্ত্র
শোহন বাগচী এবং শ্রীযুক্ত সতোক্তনাথ
দন্ত মহাশ্যের কবিতায় ম্যালেরিয়া জ্বের
কথা কোথাও নাই। বর্ত্তমান বঙ্গসাহিত্যের
জাতীয় ভাবের সহিত বিজ্ঞেদের কথা
ভাবিলে কবির কথাই মনে পড়ে।

নেই বাশী, নেই বঁধু,
নেইরে ঘৌবন মধু,
মুচেছে পথিক বঁধু
সজল নয়ান!
যেনরে সরম টুটে,
কদম্ব আর না ফুটে,
কেতকী শিহরে উঠে,
করে না আকুল!
আছে ভাব নাই ভাষা,
নাই শস্ত আছে নায়া
এও যে তেম্নি!

উপন্থাদের আদিওরু বন্ধিমবারু উনবিংশ
শতান্দীর পোষাপুত্র ইংরাজি ভাবে পরিপ্লুত
বর্ত্তমান বাঙ্গালীর মন্মবাণী অতি স্থান্দর
ভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন; কিন্ত যেখানে
পুরাতন বাঙ্গাবীর কথা আরম্ভ করিয়াছেন,
সেখানে তাঁহার হৃদয় যেন দমিয়া গিয়াছে,
বাগ্দেবী কণ্ঠ পরিত্যাগ না করিলেও যেন
তাঁহাকে বিশেষ উৎসাহ দান করেন নাই।
বন্ধিমবাবুর পদাক অন্ধরণ করিয়া অনেক
উপন্থাসিক যথের আশায় পথ হাঁটিতেছেন।
ভাহার মধ্যে কেহই আজ পর্যান্ত তাঁহাদের
প্রস্থে চিরপরিচিত বাঙ্গালাদেশের একটী
সঞ্জীবন্ধুর্ত্তি জাঞাত করিয়া ভূলিতে ক্যতকার্য্য

হন নাই। প্রকৃত বাঙ্গালী আৰু পর্যান্ত একটীও তাঁহাদের মনোমত কবি পান নাই। ভবিষাতে কোনও কবি পাইবেন কি না, সন্দেহ-স্থল।

বঙ্গসাহিত্যের মাথার মণি ব্যিখচন্দ্র এদেশের ইংরাজি সভ্যতার মুখপাত্র। कुन्मनिमनो कामागुथी। कृष्धकारखन छह-লের ভ্রমর বান্ধালী বটে, কিন্তু আমাদিপের মনে হয়, ভ্রমর কোনও কুতুইলী পাড়াগেয়ে মেয়ে, জানালা হইতে উঁকি দিয়ে লোক-লোচনের ত্রাদে এককোণে জড়দড় হয়ে বসে আছেন। রোহিণীর পার্শে ভ্রমরকে বসাইলে মনে হয়, বর্ষণমুক্ত আকাশের আলোকে শুলুমেঘ আপন্মনে याहेरज्ञा (मवी होषुत्राणी अ क्यांम्सी বাঙ্গালার আগাছা মাত্র। জলধারা-প্রচুল শভাক্ষেত্রের মধ্যে তুই একটা অযন্ধরোপিত মোরগজ্টার পাছ বক্তিম পুষ্পগুদ্ধ লইয়া সগর্বে দাঁড়াইরা রহিয়াছে । কিয়া ভূণ-সমা-চ্ছন্ন সমতল ভূমির প্রকালতা আবাভরণে সম্ভষ্ট ना रहेशा এक नि भाग किया भाषानी दृष्ट বহুদুর শাখাপ্রশাখা বিস্তার করিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। ইন্দিরা মকরকেতনের সার্থী হইবার উপযুক্ত। সমাজের প্রচলিত রীতি-বিরুদ্ধাচরণ করিবার জ্ঞ্ যদি কোন সমান্তপতি তাঁহার ফাঁসি কিম্বা শূলের ব্যবস্থা করেন, তাহা হইলে আমরা বিশেষ रहेव ना। नगांद्यत বিশয়াবিষ্ট অনেক শিविन रहेशा পড়িয়াছে, সন্দেহ নাই, এবং দেই শিথিলভার স্থযোগে অনেকে ত্বৰুষ করিয়াও সমাজ কৰ্ত্তক শাসিত হয় না। कान कान विषय न्याक्षवन्त्रन मिथिन इरेग्नार्छ वित्रा नकल विवस्त्र य नमाकवन्नन শিথিল করিতে হইবে, এ কিরপ যুক্তি?

ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখুন, ইন্দিরার কার্য্যে বাধা দেওয়া সমাজের পক্ষে ভায়সঙ্গত, ফি ष्यायः। উদেশ मे इहेल छ উদেশ मार-নের পথে কণ্টক রোপণ করা সর্ববিষয়ে व्यवित्थम नम्। त्रक्रनी हलनम्हे वाकालीत মেরে। অন্ধ বলিয়া তাহার শতসহস্র অপ-द्राप मार्ज्जनीय। यनि क्लान सन्तर्पर् জনাম হইয়া জন্মগ্রহণ কয়িয়া থাকেন, তাহা হইলে তিনিই রজনীর মনের ভাব বঝিবেন। আমাদিগের পক্ষে রজনীর প্রেমবিকাশ পরিজেদ প্রহেলিকাময়। গিরিজায়া বোধ হয় কোন তান্ত্রিকের গোপনে দীকা গ্রহণ क्तिया थाकिरवन। इर्लाननिक्नीत विधा-দিপ পজ-বৃদ্ধি যদি একেবারে ছাতীমার্কা না হইয়া কিঞ্চিত মাৰ্জ্জিত হুইত, তাহা হইলে গিরিজায়া তাঁহার উপযুক্ত গৃহিণী হইলেও হইতে পারিতেন। বিমলার স্বার্থ-ত্যাগ অপার্থিব। যে জন প্রেমিক, ভাঁহার কি আর নখর জগতে সুখের কামনা থাকে গ क्या, पत्रा, भवन्छा, भरताश्रकाविछा, निवर-দারিতা তাঁহার গৌরব রদ্ধি করে: কিন্তু বিমলার ইতিবৃত্তেও একটা অস্ফুট কলঙ্কের ছায়া পড়িয়া রহিয়াছে। পৌরাঙ্গনাগণ विमनारक चामर्भ कित्रत्वन किना, मत्मह इन। विमना शांषि वानानीत (यहा नन। आया-দিগের ধারণা, সুধা-ধবল স্ত্রীচরিত্রে সামান্ত कानक कानियाभाठ ट्रेंटनरे भवित (भारत-পরিপুরিত ভাভে গোমূত্র বিন্দুপাতের স্থার একেবারে বিনষ্ট হইরা যায়। ইহা यमि खमपूर्व दय, छाटा ट्डेक, बामद्रा बामा-দিপের এ ভ্রম ভাঙ্গিতে ইচ্ছা করি না : কারণ আমাদিপের এই বিখাসেই সুধ, আমরা এই চিন্তাতেই সুধী এবং এই আশাতেই চিরকাল पानिए वानना कति। जात अक कथा,

বল্কিম বাবুর বিপথগামী নায়কগণ মধন পাপপলে নিমজ্জিত হইয়া আপনাদিগের পরিত্রাণ বিষয়ে একেবারে হতাশ হইয়াছেন. দেই সময় এক একজন মহাপুরুষ আবিভূতি হইয়া স্বীয় অঞ্ধ প্রভাব-প্রতিভাবলে তাহা-দিগের উদ্ধার সাধন করিয়াছেন। পুরুষের অপ্রমেয় প্রভাব যে নরক কীট পর্যান্ত স্বর্গবাস সৌভাগ্য লাভ করিতে পারেন, একথা কেহই অম্বীকার করিবেন ना । वच्छ इः कौवजू छ भशा भूक्ष्य गण भश्मा द्वित व्यानामाना-मकून कीवशराव जिल्लादात करा এই সদার জীলাময় সংদারে নরনারায়ণ রূপে বাদ করেন। কিন্তু হিন্দুধর্শে নিত্য কর্মাতুর্চানের পথ দিয়া মুক্তির যে সোপান-শৃঙ্খলা বিধিবদ্ধ আছে, তাহার পথিক আমরা বঙ্কিম বাৰুর গ্রন্থাবলীতে বড় একটা দেখিতে পাই না। জডবাদমোহগ্রন্ত সহস্র সহস্র সভ্যতার আলোকে নরপতঙ্গ পাশ্চাত্য আত্মবিসর্জন করিতেছে। তাহাদিগের উদ্ধার মহাপুরুষদাধ্য। রোগ মজ্জাগভ হুইলে বড় বড় ভিষ্কের আবশ্রক। কিন্তু মানব শরীরে রোগ-নিবারক যে শক্তি আছে, যাহার মুলভিত্তির উপর সমগ্র আয়ু-র্বেদ শাস্ত্র প্রতিষ্ঠিত। সেই রোগ-নিবারক শক্তিরই সংবর্জন স্বাস্থ্যকামীর প্রয়াসের পরা-কাষ্ঠা। বঞ্জিমবাবর গ্রন্থে আমরা সামাজিক ও আধ্যাত্মিক উৎকট রোগের নিদান দেখিতে পাই..কিছ যে সকল নিতা বৈদিক আচার পরস্পরায় আধ্যাত্মিক ব্লোগ-নিবারক শক্তির বিকাশ হয়, তাহার আভাস পাইনা। বল-দেশের শত সহত্র নর নারী ঘূর্ণাবর্ত্তের ছারে থাকিয়া নিজ নিজ জীবনে বিহিত কৰ্মামু-ঠান করতঃ প্রমার্থের দিকে শনৈঃ শনৈঃ অগ্রসর হইভেছেন। বন্ধিমবাবু শেষ বয়সে

भठा, किन्न कमनाकान्त यनि व्यश्कित्तद মাত্রা কিছু কম করিতেন, তাহা হইলে বোধ হয় আমরা একটা নিথুত বঙ্গীয় আদর্শ পাইতাম। কলমাকান্ত অহিফেণের কোঁকে যে সকল দার্শনিক তত্ত্বে অবতারণা করিয়া-ছেন, তাহাই বোধ হয় বাঙ্গালীর হৃদয়-मर्बन्ध। कमलाकारखन्न कर्यकौरन व्यटेन्ड-নিক মোসাহেব-গিরি, তোষামোদ তাঁহার মোদাহেৰ গিরির অঞ্চ নয়। দে কেলে क्रिमात्रमिरात देविकथानाम এইরূপ অনেক মোসাহেব থাকিত। সেক্সপিয়রের টেমপেষ্ট নামক মহাকাব্যে আমরা একজন সভাসদ দেখিতে পাই, তাঁহার নাম গন্জেলো। একজন মনিব নির্বাসিত হইলেন, ভাহার স্ব্যাপহারী গন্জেলোর নি 🕫 সমান ভাবে সমাহত হইল। প্রভুভক্ত গন্জেলো পুরাতন মনিবের জীবন নাশে প্রেরিত হইয়া তাঁহাকে এবং ভদীয় শিশুক্তাকে অকুল সমুদ্রে একটা ভেলায় ভাসাইয়া নৃতন মনিবের পরিচর্ধ্যায় স্বচ্ছম্বমনে দিনপাত করিতে লাগিলেন। কমলাকান্ত ননীরাম বাবুর অহিফেন, "নূন" নহে। তবু তাঁহার ক্ত-জ্ঞতার সীমা পরিসীমা নাই। তাঁহার नर्वरात्र नयान अका; डांशत व्यनाविन চরিতের একটা মদী লেপাও দেখা যায় না।

রমেশবাবুর সমাজ এবং সংসার অতি উপাদেয় গ্রন্থ। জীবনপ্রভাত এবং জীবন-সন্ধ্যার ভেরীরবে ভীঞ্ন বাঙ্গালার প্রাণ চমকিরা উঠে। বৈশাশের অপরাহে প্রান্ত-রের মধ্যে হটাৎ মেঘ গর্জন শুনিলে পথত্রমণ-পরিক্লিষ্ট পথিকের মনে যেরপ আতম্ব উপস্থিত হর, আমাদিপের কোমল व्याप्त पूर्वात पात्र विकास (महिन्न मार्थिक

একট নির্থৃত বাঙ্গালী-চরিত্র আঁকিয়াছেন । উৎপাদন করে। 'সমাজ' এবং 'সংসারে' व्यामानिश्वत देननिनन कर्यकौवरनत इवि দেখিতে পাই। শরৎবাবু একজন বিলাত-माक्टिक्षेत्रे। (श्यवाव अमिश সাধারণ গৃহত্তের মত না সুধা বালবিধবা হইয়াও পতান্তর গ্রহণ করিয়াছেন। জ্মীদার মহাশয় সংসার-আশ্রম ত্যাগ করিয়া পুনরায় খোর সংসারী হইলেন। কোথায় এক আসনে শয়ন, এবং কদলী পত্তে এক সন্ধ্যা আহার, আর কোথায় বিপুল জমীদারীর **চারি আনা অংশীদারের বিলাদবৈভব।** অদৃষ্টনেমির পরিবর্ত্তন সকলের পক্ষে স্বাভা-বিক। কিন্তু এরপ পরিবর্ত্তন সাধারণ लात्कत्र चित्रा छित्रं ना। त्वावत्त्र मानूक ফুল ফুটিতে পারে, পাষাণে নয়নাদার বহি-তেও পারে, কিন্তু এরপ অন্ধকারের পর ভাগ্য-স্থর্যের মধ্যাহ্ন সাধারণের অদৃট্টে অঘটন এবং অসম্ভব। আমাদিগের মনে হয় 'সমাজ' এবং সংসারের মধ্যে রমেশাবারু যদি কোনও নিখুঁত বাঙ্গালীর ছবি আঁকিয়া थारकन, তবে ঠাকুর মা ও ঠাকুর দাদার ছবিই সেইরূপ। স্থার বিতীয়বার বিবাহের পর সকলেই গাহাকে সমাজচ্যুত করিয়া-ছেন, কিন্তু ঠাকুরমার ক্লেহডোর তরুও শিথিল হয় নাই। তাই তিনি চিনিপাতা महे नहेग्रा **भव**९ वातृत्क (मथिए व्याथिया-ছিলেন। ঠাকুর মা রসিকতায় দিলহন্তা, পরত্বকাতরা এবং শ্রমদক্ষা। এই ঠাকুর মা নিখুত বাকালীর প্রতিচ্ছবি। ঠাকুর দাদার ভাবটাও সেইরূপ, তবে ঠাকুর মার অপেকা কিছু কড়া। ঠাকুরদাদার মতে সংসারের গৃহিণীরা একান্ত বীর্য্য পক্ষপাতিনী । (य সংশারে শাসন নাই, সে সংসারে ভাল-वान। बाकिएल भारत्र ना। वर्खमान ्नमर

গৃহিণীরা কাজকে যমের মত ভয় করেন। ঠাকুরদাদার মতে অশ্রারী ভালবাস। একট। কোনও আশ্রয় অবলখন না করিয়া কখনও পাকিতে পারে না। যেরূপ ভূত প্রেত দক্ষ माना जारामिरगंत्र अजीहे माध्यतं क्रज, কোনও ব্যক্তিবিশেষকে বিশেষতঃ তুর্বলা অবলাকুলকে আশ্রয় না করিয়া নিজ নিজ অন্তিত্ব বাক্ত করিতে পারে না, সেইরপ বিশিষ্ট কার্য্য ব্যতিরেকে ভালবাদার অস্তি-থের বিকাশ অস্থা। পারিবারিক কাজ কর্মই ভালবাসার অভিব্যক্তির মেরুদ্ও। 'সমাল' এবং 'সংসারে, নিখুঁত বাঞালীর ছবির আর এগ্টী আভাস আমরা পাই। তবে সে ছবিটী সমাক্রপে পরিফট হয় নাই। প্রাসাদ শধরম্ব দর্শক দূরম্ব আত্র-কাননের পুঞ্জীভূত অন্ধকারের ভিতর দিয়া অস্পষ্ট ক্ষীণালোকে উষার পূর্ববরাগের রেখা দেথিয়াও যেরূপ দেথিতে পান না, সেইরূপ আমরা সেই অপরিক্ট চরিত্রের সকল রেখাগুলি চিনিয়াও চিনিতে পারি না। হেমবাবুর এক কৃষক প্রজার পত্নী সুধা প্রভৃতি কলিকাতা যাইবেন গুনিয়া কাঁদিয়া বর্ত্তমান লেখক রুবক-পত্নীর অযত্নসূলভ এবং অকপট অশ্রুবর্ষণের এইরূপ ছই একটা দৃষ্ঠান্ত দেখিয়াছেন। मरामग्र यनि এইরূপ অনাহুত অকপট গৌরবময় দৃশু দেখিয়া থাকেন, তাহা হইলে বুঝিতে পারিবেন, এই চরিত্রটী কতদ্র মর্মপ্রক।

দীনবন্ধ বাবুর নীলদর্পণে ছই একটা নিথুত বাঙ্গালার ছবি আছে৷ নীলদর্পণে রাখাল রালকের গানে, বোধ হয়, বাঙ্গালার মাঠে ঘাটে যত রাখাল রালক পাঁচনী হাতে । গঙ্গ চরাইয়া বেড়ায়, তাহাদিগকে সকলেরই

মর্ম্মোদ্বাটন হইয়াছে। পদীময়রাণীও চলনসই। নীলদর্পণে আর একটা নিপুত
বাঙ্গালীর ছবি আছে। সেটা নবান বাবুর
পলাশীর যুদ্ধের বিধাদিনীর মত উজ্জ্বল এবং
নয়নাভিরাম। সেই চরিত্রটিই নালদর্পণের
নামিকা বলিলেও অত্যক্তি হয় না। নীলের
ভূত অনেক দিন বাঙ্গালার মাটা ছাড়িয়া
বিহারের উষরক্ষেত্রের আশ্রয় লইয়াছে।
এখানে আর রাম নামের বাছল্যের আবশ্রক
নাই।

বাঞ্চালীর চরিত্রান্ধন করিতে গিয়া কর্ম শীল আত্মানর্ভরশীল পাশ্চাত্য জাতির আদর্শ অবলম্বন করা বাতুলতা মাত্র! বাঙ্গালার পুষ্করিণীর জলরাশি যেরূপ ক্ষুদ্র ক্রুতরঙ্গ-মালা ভূলিয়া নাচিয়া বেড়ায়, তাহা**র অমুরূপ** हेश्लए७ नारे। (य ७४४१९७ वान्नालात सत्री-বক্ষে রক্ষত কিরণধার৷ অবিরত বর্ষণ করি-তেছে, তাহার কণা মাত্র কুহেলিকাময় ধুমান্ধ-কারে সমাচ্ছন বিলাতে কোথায় ? চুত মুকু-লের পরিমল-স্থরভিত মন:প্রাণহারী মৃত্যুন্দ বসন্তের দক্ষিণ পবন বিলাতে স্বপ্নের অগোচর। বিলাতী সাহিত্যের আদর্শে আমাদিগের সাহিত্য গঠন করিবার চেষ্টা ফলবতী হইবে না, তবে রাজসিংহাসনে প্রতিভূ দিনকতকের জন্ম রাজছত্র আশ্রয় করিয়া বসিতে পারে। বাঙ্গালার সাহিত্য-সিংহাসনে ইংরাজীর আদর্শে গড়া সাহিত্য আবুহোদেনের মত হঠাৎ রাজা।

আর দৃষ্টান্ত বাড়াইলে পুঁথি বাড়িয়া
যাইবে। বহিনচন্দ্র এবং রমেশচন্দ্রের মত
প্রতিভাশালী লেখকের হাতে যখন নিখুঁত
বাঙ্গালীর ছবি ক্ষুর্ত্তিলাভ করে নাই, তখন
সামাত্য মদীকাবার কথা উল্লেখ না করিলে
চলিতে পারে। আর এক বিশেষ আক্ষেপের

कथा, यूगयृगाखद ধরিয়া বাকালা দেশে বাঙ্গালী প্রায় একভাবে জীবন যাপন করিয়া আদিতেছে। ভাল ভাল উচ্চ দরের কবি ত্রয়োদশ চতুদিশ শতাদী হইতে আজ পর্যান্ত রাণীর সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়া আদি-তেছেন, কিন্তু সাধারণ লোকের মুখ তুঃখের কথা কোনও কবি কাব্যে কিখা কবিতায় প্রতিফলিত করেন নাই কেন ? কবিকল্পন চণ্ডীতে খুলনার এবং কালকেতুর বিবরণে আমরা যে কবিতার আভাস পাই পরবর্ত্তী কৰিতায় তাহার চিহ্ন পর্যান্ত দেখিতে পাই না। বৈষ্ণব কবিগণের কবিতা পড়িতে পড়িতে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, মন ভক্তিরসে আপ্লত হয়, কিন্তু সাধারণ লোকের বিবরণ उांशामिरगत कविजाय भारे ना। श्रीकृष्ण এवः জীরাধার মিলন বিচ্ছেদের পদাবলী মন্দাকি-নীর কলস্রোত এবং নারদের বীণা-ঝঞ্চার অপেকাও মধুর, কিন্তু অপার্থিব। বান্তব জগ-তর শত শত কক্কা এবং শ্রুতিবিদারক ব্যাকুল কলরব আমাদিগের কর্ণকুহরে আদিয়া मञ्जमुद्धदः अमावनीत अमृ छ-निः मतिनी मधुः-তার মিলাইয়া যায়, মনে হয়, আমরা কোন খপ্নলোকে বাস করিতেছি, পৃথিবীর সুর্য্য **इसमा काकात्मे**त्र এक कार्ण मिलिया यास. জ্যোতিশ্বয়যুগলমূর্তি সমগ্র পৃথিবা বারি বিতরণ করিয়া স্নিগ্ধ করেন। কিন্ত কালকেতুর স্থুখ হুঃখ বর্ণনার পর कानल वनकवि नाशातरात यथ इःथ निया मब्हळ बहना करबन नारे, त्म कथा हाक्य প্রমাণ সত্ত্বেও আমরা হাদয়দম করিতে পারি না।

বে সকল বল কবির কবিতা সঙ্গলিত ও মুক্তিত হইয়াছে, ভাঁহাদিগের তুলনার অসংখ্য কবির গ্রহাবলী এখনও কটিদট তাল- পত্র কিবা তুলোট কাগজের অপ্রকা-শিত পুথিতে নিবদ্ধ আছে। আমাদিপের মনে হয়, ভবিষাতে এমন অনেক পুরাতন বঙ্গকবির কবিতা কিম্বা কাব্য প্রকাশিত হইবে, যাহাতে তাহাদিগের সম্পাম্য্রিক ঘটনাবলী বিশদরূপে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। বাজালী ধর্মপ্রবণ জাতি, ধর্মের অমর-কেতনের হিলোলে বাকালার প্রাণে যে श्रकात चानम रग्न अवः (य উৎসাহের मश्रोत হয়, এরূপ আরু কাহাতেও হয় না। বোধ হয়, সেই জন্মই বৈষ্ণৰ কবিগণ বাণীর মন্দিরে সর্বোচ্চ সম্মানিত স্থান অধিকার করিয়াভিলেন। যাঁহারা সাধারণ মানবের সুথ তুঃখের কথা লিখিতেন, তাঁহাদিগের কাবা কিন্তা কবিতা নিশার স্থপনসম কালের কালগ্রাসে লয় প্রাপ্ত হইতেছে। বর্তমান সময়ে ঐতিহাসিক ও প্রত্নতত্ত্তিদ্ পণ্ডিতের অভাব নাই। তাঁহারা যদি চেষ্টা ও যঙ্গের সহিত হস্তলিখিত পুঁধির সমুক্ত মন্থন করিতে বদ্ধপরিকর হ'ন, তাহা হইলে, বঙ্গসাহি-ত্যের অনেক লুপ্ত নিধির পুনরুদ্ধার হইতে পারিবে। রাজা মহারাজ এবং অর্থবান মাত্রে-त्रहे अ विषया छेदमार धामर्गन कता कर्छना। "উখায় হৃদি नौग्रत्छ प्रतिज्ञांगाः गत्नाव्याः।" অর্থ বল, পাণ্ডিত্য এবং অন্থশীলনের সমাবেশ হইলে অসাধ্য সাধন হইতে পারে। "যত্তে ক্ৰতে যদি ন সিদ্ধাতি কোহত্ৰদোষঃ।"

উনবিংশ শতাকীর শেষে বাঙ্গালায় যে তাবের বক্তা আসিয়াছিল, তাহার প্রবর্ত্তক ইংরাজী সাহিত্যে অনেক অমূল্য নিধি পাওয়া যায়। বে কর্মপ্রথণ জাতি সসাগরা পৃথিবী অন্ধূলিতাড়নে হেলায় শাসন করিতেছেন, সে জাতির সাহিত্যে যে শত শত লোকহিতকর সত্য নিহিত থাকিবে,

ভাবপ্রবণ। আমাদিগের সংসার আমা-দিগের এক এক বৃহৎ আল্সে থানা। সে কালের নবাবগণ সক্ করিয়া দেশের মধ্যে ৰাছা বাছা আল্সে আল্সেধানায় পুৰিয়া রাখিতেন। স্থামাদের স্মাঞ্জ ও প্রত্যেক পরিবারে অনেক আল্সে পুষিবার ব্যবস্থা করিয়াছে। অদৃষ্টবাদ আমাদিণের আলগ্য-ময় জীবনের একটা আশ্রয়গ্রন্থি। মাতুষ इच्छा कतिल (ठहा अनः अधारमारम्य तल ভাগ্যলন্ধীর প্রিয়পাত্র হইতে পারে, এভাব এদেশের মজ্জাগত নহে। ইংরাজী সাহিত্যের প্রতি ছত্তে কর্মের উৎকণ্ঠা মাধা রহিয়াছে। ইংরাজী সভ্যতার উন্মেধে এদেশের ভাব্যয় জীবনে এক বিপ্লব আদিয়া উপস্থিত হইয়া-ছিল। সাধকের যুগযুগান্তরব্যাপী সাধনা ভাকিয়া গেল। ধাানন্তিমিত वकारन লোচনে বন্ধসমাজ চাহিয়া দেখিল, এতদিন বে সকল ভাবকে আশ্রয় করিয়া সমাজ পুষ্ট हरेटिहिन. (म मकन ভाব कौवन-मःश्रास কোধায় ভাগিয়া যাইতেছে। তাহার পরি-বর্ত্তে ইংরাজী সভ্যতার উন্মেষের সহিত যে সকল ভাব আসিয়া দেশ প্লাবিত করিতোছ, তাহাতে নৃতনবের আভা আছে এবং দিখি-অয়ের শৃত্যারোল আছে। এমন এক সময় গিন্নাছে, যে সময়ে ইংরাজী ভাবের বক্সায় ছণছলগতি ভাগীরখীকে উজানে বহিতে এবং হিমাদ্রিকে শির অবনত করিতে विनात, (मार्में वाक (म वालम वानी क প্রভ্যাদেশ বলিয়া মনে করিত। এখন সে দিন আর নাই। ইংরাজী ভাব এখন ष्यत्किष्ठी ष्रञ्जःत्रशिना कह्नुत्र यङ इहेग्रा দাঁড়াইরাছে। ইংরাজী সভ্যতার বিশেষত্ব বে সকল সাৰ্বজনীন ভাব সমগ্ৰ পৃথিৱী

তাহাতে আর সন্দেহ कि । বাখালী অভাবই । অধিকার করিয়াছে, সেই সকলের ছই একটীর প্রতি যুগা র্দ্ধ বনিতা সকলেই স্বাস্থাবান্ হইয়াছেন। কিন্তু ইংরাজী সভা-তার ছাঁচে সমাজ ঢালাই করিয়া গড়িতে হইবে, এইরূপ আকাশ-কুসুম আর লোকের गत्न श्रांन भाग्न ना। करनत्व व्यथायन করিতে করিতে মনে হয় ইংরাজী সাহিত্য যে সকল ভাব শৃঞ্জাবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে, তাহাই সর্বজাতির অমুকরণীয় এবং দেশ-কাল পাত্রভেদ সত্ত্বেও সর্বাফলপ্রদ। কিন্তু ছাত্র-জীবনের সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর সীমা অতিক্রম করিয়া কর্মজীবনে প্রবেশ করিলে, এ (शालानी त्यार पृष्ठिया याय। ज्यन मत्न হয়, অংমাদিগের দেশে আদিমকাল হইতে ষে সভাতার শ্রোত চলিয়া আদিতেছে, সেই স্রোতের একটা বিশেষ গন্তব্য স্থান, আছে, যাহাই আমাদিগের জাতীয় পুরুষ-কারের লক্ষান্থল। সমগ্র জাতির সন্মুখে একটা विश्व जूपर्यन-ठक पूतिश (व्हाइटल्फ्, তাহার অন্তরালে মংশুবিশেষ আছে। সেই মৎস্থাটার চক্ষু ভেদ করাই বাতীয় সমগ্র চেষ্টা এবং জ্ঞানের চরমফল। আজ প্র্যান্ত ইংরাজী সভ্যতা জাতীয়-জীবনের উপর একটী হুর মাত্র বিস্তার করিতে পারি-য়াছে। সেই স্তরের গভীরতা অতি অস্ত্র। সেই শুর এত পুক্ষ এবং স্বচ্ছ যে, আমরা স্পাষ্ট দেখিতে পাইতেছি, ভাহার অন্তর্নিহিত আদিম সভ্যতার কুওলাক্তত বিশালদেহ জটিল ভগ্নস্তুপের মত দেশকে কাণায় কাণায় পরিপূর্ণ করিয়া রাধিয়াছে, আর তিল ধারণ করিবার স্থান নাই। কার্চময় আসবাবে ম্সূণ করিবার জন্ত যে পালিশ দেয়, তাহাতে কাঠের বিশেষত নম্ভ হয় না, বরং ক্ষণভদুরতা অনেকটা নিরাক্ত হইয়া কাঠের ঢ়তালু বৃদ্ধি

भाव। व्यामारमव रमर्गे अवस्त्र प्रश्तिको সভ্যতাক্রমে ক্রমে দেশের নিজম সভ্যতার ভাবভাগিকে দৃঢ় এবং সংবদ্ধ করিয়া আনি-তেছে। আমরা পূর্বেই বলিয়াতি বে. ইংরাজী ভাবের প্রথম জ্যারের মুখে বর্তমান বন্ধ-সাহিত্যের স্ঞ্ন হইয়াছে। কি কণেই এই অভিনব শরজনার জনা হইয়াছিল। বর্ত্তমান বন্ধ-সাহিত্যের জন্মণাতা মাইকেল মধুসদন দত্ত গৰ্বৰ কাৰ্যা বলিতেন, "আমি চিস্তায়, ব্যবহার করিয়া গাকি।" বর্তমান বঙ্গদা-হিত্য একদশ অগ্রগায়ী সংস্কারকের মুধপাত্র। বর্ত্তমান ধূগের সাহিত্যিক মাঞ্ছেই বাণীর পুজা করিতে করিতে উত্তৎভাণু সহস্রের আভাযুক্ত পাশ্চাত্য দেশের কবিক্লের আকাশবাণী উৎকর্ণ হইয়া গুনিতেছেন। তাঁহাদের সাহিত্যে প্রাচ্য ভাব যে নাই, তাহা বলিতে পারি না। তবে আজন্ম সংস্কারের বশে যে সকল প্রাচ্যভাব আপনা-আপনি ষ্টিয়া উঠিয়াছে, দেই গুলিই আমর। বঙ্গ-সাহিত্যে পাই। ইষ্টদেবতার পূজার গণে-**শাদি পঞ্চদেবতার পূ**জা হইয়া যায়। পাশ্চাত্য বাণার পূজায় প্রাচ্যদেশীয় পঞ দেবতার পূজা হইতেছে মাত্র।

বর্ত্তমান সময়ে বক্লীয় এবং পাশ্চাত্য ভাবের বৈরী ভাব আর নাই। এখন প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য ভাব ওতঃপ্রোত ভাবে বসবাস করিতেছে এই ছই ভাবের সম-ব্য়ে একটা নৃতন ভাবের স্পষ্ট হইবে। ব্রহ্মাণ্ডের যে সকল স্থান এখন গ্রহ উপগ্রহে পূর্ব হয় নাই, সেই বাপ্পান্ত্রল স্থানে সহস্র সহস্র যোজনব্যাপী ভীষণ আবর্ত্তে পঞ্চভ্তের সমীকরণ হইয়া জগৎ সৃষ্টি হইতেছে। আমা-দের বোধ হয় বক্ষ প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য

ভাবের ফিলন এবং সমন্বয়ের পবিত্র ক্ষেত্র। বাঙ্গালীর মন্তিষ্ক যত শীঘ্র ভারগ্রহণ করিতে পারে, বোধ হয় ভারতবর্ষের অন্য কোনও প্রদেশের লোক ভত শীঘ্র পারে না। বস্ততঃ প্রাচা এবং পাশ্চাতা ভাবের সমন্বয়ের এক নূতন ভাবময় রাজ্যের সৃষ্টির আভাষ আমরা বাঙ্গালায় বর্তমান সময়ে পাইতেছি। স্বামী বিবেকানন্দ ভাঁহার মেখগন্তীর বক্তৃতাবলীতে ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্য্যস্ত কম্পিত করিয়া বলিয়া গিয়াছেন যে, ভার-তের উদ্ধার এবং সমগ্র মানব জ্বাতির হিতার্থে প্রাচ্য এবং পাশ্চান্তা ভাবের সমবন্ন অবশ্র-ন্তাবী। বঙ্গসমাজের ক্লীব্র এবং অভ্তা দ্রীভূত করিয়া শঠ শুভবেষী এবং মায়াবী-গণের উচ্ছেদ সাধনকলে স্বামী বিবেকানন্দ যে মহাপূজার আয়োজন করিয়াছিলেন,— সে পূজা বৰ্তমান যুগে সম্পন্ন নাহইলেও যে **অদ্**র ভবিষ্যতে সম্প**ন্ন হইবে, তাহাতে আর** मत्मर नारे। विद्यकानत्मत्र वक्ष्णावनौद्य বৈরাগ্যের ধুয়া নাই। সংসার-বিরাগী বিবেকানন্দ লোকশিকার নিমিত্ত কর্মবাদ প্রচার করিয়া গিয়াছেন। আপদ্গ্রন্ত, জড়াগ্রন্ত অথবা শত্রহন্তে পরাজিত ব্যক্তিরই সমুদায় ঐশ্বর্যা পরিত্যাগ পূর্বক বৈরাগ্য অবশ্বন করা কর্ত্তব্য। স্ক্রদর্শী বৃদ্ধিমান লোকেরা এই নিমিডাই বিষয় পরিত্যাগ পূर्वक मर्केट देवज्ञाना व्यवस्थन कड़ा धर्म-विक्रम अवः व्यवर्त्तवा विषया ताथ करत्रन। আমরা মহাভারতে শান্তিপর্কে দেখিতে পাই, "যে ব্যক্তি পুত্ৰ পৌত্ৰ দেবতা ঋষি এবং एक्ष्मान्त्र एत्रनामान व्यवस्थित (महे वास्किहे একাকী অরণ্য মধ্যে স্থুপে কালহরণ করিতে পারে অরণ্টারী মৃগ, বরাহ ও পক্ষিণণের जार भूग कर्पायकान-विश्व वनहाती यथ्या-

গণও অর্গলাভে অসমর্থ হয়। যদি ত্যাগণীল रहेरनहे निद्धिनाछ कवा गाइँछ, जादा हरेरन পর্বাত ও রক্ষগণেরও অনায়াসে সিদ্ধিলাভ ছইত। লোকে আপনার ভাগাবলেই দিদ্ধ হয়, অফ্রের ভাগাবলে কদাচ সিদ্ধিশাভে সমর্থ হয় না; অতএব কর্মামুষ্ঠান করা সকলেরই কর্ত্তবা। কর্ম ব্যত্তীত সিদ্ধিলাভের উপায়ান্তর নাই; যদি কেবল আপনার छत्रग्लायन कतिरलहे मिक्तिलां कता गाहेठ, তাহা হইলে জলজন্ত ও স্থাবরগণেরও অনায়াদে সিদ্ধিলাভ হইত। জগতের যাবতীয় লোক স্ব স্ব কর্মে ব্যাপৃত রহিয়াছে, অতএব কশামুঠানই অবশ্র কর্ত্তব্য ; কর্মহীন ব্যক্তি কদাচ সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না।" পাশ্চাতা দেশের কর্মবাদ আমাদিগের স্বাভাবিক ভাব গ্রণ-তার সহিত মিলিত হইয়া এক নুতন জাতির স্ষ্টি করিতেছে কর্মের ও চেষ্টার দারা যে স্বীয় উন্নতির সাধন হইতে পারে, একথা আমাদিগের ধর্মগ্রন্থ বেদ ও পুরাণে পুনঃ পুনঃ উল্লিখিত হইয়াছে। তবে কালের কুটিল গতিতে কর্মবাদ একেবারে দেশ হইতে উঠিয়া গিয়াছে। ইউরোপে মধ্যযুগে কর্মকাঞ্জের অবমাননায় ভদেশীয়গণের যে ছৰ্দশা হইথাছিল, তাহা আমাদের বর্তমান হুৰ্দশার অপেকা কোন অংশে ব্যুন নহে। মধারুগে ইউরোপের সমস্ত লোক অধর্মের ভয়ে একেবারে জড়সড় হইয়া জড়ব প্রাপ্ত इहेग्राहिन। वृष्टिक এবং মহামারীর করাল-কৰলে দলে দলে লোক অকালে প্ৰাণ হারাইত। বাবসা বাশিজ্য ছিল না। মুমুষ্য পশুর অপেকা হীন হইয়াছিল। ধর্মবৃদ্ধি উন্মার্গগামী হইয়া বিৰেক বুদ্ধির বিপর্যায় ঘটা-ইয়াছিল। ধর্মের নামে অধর্ম আশ্রয় পাইত।

নিষ্ঠুরতা এবং শঠতা ধর্মের আসন অধিকার করিয়া বসিয়াছিল। পরে গ্রীকৃ দেশীয় সাহিত্য এবং সভাতার অভ্যুত্থানের সহিত ইউরোপ নবজীবন লাভ করিল। মা**ন্থ**ৰ কর্মের দ্বার৷ যে অসাধ্য সাধন করিতে পারে. এই ভাবটী গ্রীকৃ দেশীয় সভাতার একটা বিশেষত্ব। বর্ত্তমান উইরোপীয় সভ্য-তার সহিত মধ্য যুগের আকাশ পাতাল প্রতেদ। গ্রীক্ সভ্য**তার আদর্শে বর্ত্ত**মান ইউরোপীয় সভ্যতা গঠিত হইয়াছে। বর্ত্ত-মান ইউরোপীয় সভ্যত। ইউরোপের সীমাবদ্ধ নহে। এই সভাতাই পুথিবীর আদর্শ। পাশ্চাতঃ কর্মবাদ অবলম্বন করিয়া জাপান আজ উল্লাহর ইচ্চাদনে অধিরুচ। যতদিন জাপান পাশ্চাত্য ভাব গ্রহণে সমর্থ হয় নাই, ততদিন জাপানের ঘুমধোর ঘুচে নাই। কর্মশক্তিই বর্ত্তমান যুগশক্তির একটা প্রধান অঙ্গ। এই কর্ম শক্তিকে পরিত্যাগ বা অবমাননা করিলে কোনও জাতির পরিত্রাণ নাই। আমরা পুর্বেই দেখাইয়াছি বে, ইউরোপীয় সভ্যতা বঙ্গদেশের নিজস্ব সভ্য-তার মূলোৎপাটন করিয়া কখনই তাহার স্থান সম্পূর্ণ অধিকার করিতে পারে না, তবে তুই সভাতার মিলনে এক নৃতন ভাব তরক দেশের সর্বত্রে প্রচারিত হইয়া চিরকাল আপামর সাধারণের কল্যাণ সাধন করিবে। উনবিংশ শতাকীর শেষ ভাগে বলে যে পাশ্চাত্য সভ্যতার কোন লেখা দেখা দিয়া-ছিল, সে কুইটী ধরলোতের মিলন**ঘন্দের** আভাষ্যাত্র, তুই ধারার সঙ্গমে একটা নৃত্ন ধারার চিরকল্লোল্যয় অপ্রাপ্ত লীলা-ভঙ্গের অভিব্যক্তি নহে। প্রাচ্য এবং পা**শ্চাভ্য**-ভাবের স্মীকরণে বাঞ্চালার এক জীবনের সৃষ্টি হইলে, পাশ্চাত্যভাবের ছায়াব-

লম্বনে গঠিত বন্ধ সাহিত্যের আদর অনেক কমিয়া যাইবে।

বর্ত্তমান যুগের বঙ্গদাহিত্য পড়িয়া মনে হয়, বঙ্গ সাহিত্য বুঝি কোন মেরুদগুহীন ভাবস্কার মধুলেহী জাতির প্রেম্ভঞ্জন। পাশ্চাত্য দেশের ছায়াবলম্বনে গঠিত হইলেও বন্ধসাহিত্যে কর্মনিপুণতা, দৃঢ়তা, স্থির-প্রতি-জ্ঞতা, সহিষ্ণুতা প্রভৃতি গুণের আদর্শ আমরা দেখিতে পাই না। নায়িকার প্রেম-বিহ্বল আত্মহারা নায়ক নিজ সুখ তুঃখের আবর্ত্তে ভ্ৰান্ত: প্ৰেম কৰ্মশক্তিতে ঘৃতাহতি অৰ্পণ করিয়া কর্মকুশলতা বিশুণ বাড়াইয়া দেয়! পুষ্প অপেকাও কোমল হইলেও বিশেষে প্রেম বজ্র অপেক্ষাও কঠিন। শত পৃহস্র বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিয়া পরস্পরের উপিত কর্মামুষ্ঠানে প্রেমের সাফল্য। ভব-ভূতি উত্তররামচরিতে রামচক্রের প্রেমপূর্ণ िछटक नभा कतिया वर्गना कतियाहिन, "বজাদপি কঠোরানি মৃত্নি কুত্মাদপি। লোকোন্তরানাং চেতাংদি কো বা বিজ্ঞাতু ম্ছসি।'' বাস্তবিক প্রেমের এই কঠোর এবং মৃত্যুমুর মৃতি একান্ত স্বাভাবিক; কিন্তু বর্ত্তমান সাহিত্যে আমরা প্রেমের কঠোর এবং অরিন্দমমূর্তি দেখিতে পাই না। যে উৎকট কৰ্মাকাজকা সমগ্ৰ জাতীয় জীব-নের জীবনী স্বরূপ, যাহার ক্ষণিক স্ফুরণে ক্ষণপ্রভার হাস্তের ত্থায় ভূলোক চ্যুল্যোক চমকিত করিয়া থাকে: বঙ্গ-সাহিত্যে তাহার স্বরূপ আমরা দেখিতে পাই ना। देश्त्राकी-अधिक वाक्ति छिन्न वर्खमान বঙ্গাহিত্যের মর্ম্মগ্রহণ করিতে পারে, এরূপ লোক অতি বিরশ। ইংরাজী সাহিত্যের আভাবে পঠিত হইলেও বঙ্গসাহিত্য ইংরাজী সাহিত্য অপেকা অনেক হীন, তাহাতে আর

সন্দেহ নাই। ষর্ত্তমান বঙ্গগাহিত্যের নায়ক নায়িকার জীবনবৃত্তান্ত আলোচন। করিলে আমাদিগের মনে হয়, কতকগুলি ক্রীড়া-পুত্তলিক। অলক্ষ্য স্তত্তের পরিচালনে নৃত্য করিয়া বেড়াইতেছে। অসভ্য অনার্য্য জাতির মদিরা-মত্ত তাণ্ডবে আমরা যে বৈচিত্র্য এবং প্রফুলতার আস্বাদ পাই, তাহা রক্ষ-সাহিত্যের পৃষ্ঠাবলীতে অতি বিরুল। বঙ্গা-লয়ে কোনও নবীন নায়িকা স্বতি শক্তির বলে নিজ উক্তি সমূহ यथायथ ভাবে বাক্ত করিয়াও প্রাণ তদ্ভাবে ভাবিত করিতে পারে না, সেইরূপ বঙ্গদাহিত্য ধর্মজীবন कर्षकोवन मध्य वहविध आत्नाहना थाकि-লেও একমাত্র জাতীয়তার অভাবে হাদয়-তম্ত্রার মুর্চ্ছনা হয় নাঃ উৎক্লম্ভ সাহিত্যের ভাষায় যে ভাব এবং উদ্দীপনার বীচি-বিক্ষোভ দেখিতে পাৰয়া বায়, ভাষার প্রাণ। স্থললিত সমস্ত প্দবিতাসে বিভাগরিমায় সাহিত্যিক যশোলাভ করিতে পারেন, কিন্ত প্রাণের ভাষায় কিম্বা উদ্দীপনার ভাষায় যে **অমরত্ব** হুগ্ধে নবনীবৎ বিরাজ করিতেছে, তাহা ঠাহার পক্ষে হুর্লভ। জাতীয় জীবনের কণার কণার প্রত্যেক ব্যক্তি বিশেষের স্থাপ্র-কন্দরে যে সকল আকাজ্জা এবং উৎকণ্ঠা অংরহ ক্রিত হইতেছে, সেই সকলের প্রকাশক একটা অকুষ্ঠিতা সঞ্জীবনী ভাষাই প্রকৃত সাহিত্যের ভাষা। কোনও বিষয়ী বুদ্ধিজাবী বেরূপ মনোভাব গোপন করিয়াও লৌকিক সভ্যতার আচরণে নিঞ্চের হ্রভি-পন্ধি গোপন করিয়া রাখিতে সেইরূপ, ব্যাকরণসম্মত সাধুভাষার অনর্গল উল্গীরণে জ্বদয়ের আবেগ গোপন করা সাহিত্যিকের কর্তব্য নহে।

ত্যের ভাষার উদারা মুদারাতারা উদ্দীপনা বাঙীত আর কিছুই নাই। সাধারণ নির-কর লোকের কথাবার্তায়ও উদ্দাপনার বশে ভাবময়ী ভাষাগুচ্ছের উচ্ছাস দেখিতে পাওয়া যায়। পুত্রশোকাতুরা মাতার আর্ত্ত-ক্রেন্সনে আমরা অনেক সময় ছন্দোবদ্ধ বচনা-বলী শুনিতে পাই। ক্রোধ এবং শ্বেষের আবেশেও মমুষ্যগণ তৎতৎভাবব্যঞ্জক প্ত-স্থলভ ভাষার উল্লেখ করিয়া থাকেন। যে ভাবকে দেশের স্ক্সাধারণে নিজম্ব বলিয়া মনে করিতে পারে না, সে ভাবে সাহিত্যি-কের প্রকৃষ্ট উদ্দীপনা হইতে পারে না। মাতৃস্তত্যের সহিত স্বদেশীয় ভাব আমাদিগের অন্থিমজ্জায় শিরায় শিরায় নিবন্ধ হইয়া যায়। বাঙ্গালায় একটা কথা আছে, বড় হইতে হইলে ছোট হইতে হয়; ভাব-রাজ্যের সম্রাট সাহিত্যিক মানব-হাদয় সম্মোহিত कत्रिवात क्रम्म अपनिश्च अपनिश्च क्रम्य-নিহিত মোহকর ভাবকের প্রয়োগ করিয়া থাকেন। প্রত্যেক যুগে সমগ্র দেশে একটা অভিনৰ প্রছন্ন ভাৰস্রোতের আবির্তাব হয়। সেই ভাব-স্রোতটকে শব্দনৈপুণ্য-বহল ভাষায় শরীরি করিয়া জগতের সমক্ষে প্রতিভাত করাই সাহিত্যিকের লিপিকুশলতার পরাকার্চা ৷ সাহিত্যের স্বসাধারণের অব্যক্ত মনোভাব বাক্ত করিরা লোকরঞ্জন করা যেরপ স্থলভ, সেইরপ সমাজ-সম্বর-রহিত সাহিত্যে ভাষার ছটায় এবং প্রতিভা-বলে চিরন্থায়ী যশোলাভ করা স্কঠিন। "বিমুধ ব্রহ্মান্ত আসি, অন্ত্রীকেই বধে।" ক্রন্তিবাস সীতা-চরিত্র-গঠনে বঙ্গদেশের গ্রাম উপগ্রামে যে সকল পতিব্রতা ললনা বালা-

লার সীমন্তে সিন্দুর বিন্দুর মত বিরাজ করিতেছেন, গাঁহাদিগেরই মহাভূত সমাধি অবলম্ম করিয়াছেন। বস্তুতঃ কুতিবাদের পতা-চরিত্র এই নিমিত্তই আমাদিগের এত আদরের পূজার বস্ত। বঙ্গদাহিত্যের এই-স্ক্রজন-স্মাদৃত সামান্তিক শ্রেষ্ঠ আদর্শ চরিত্র ত্রপাপা। গুণ্চয়ে গ্রথিত তাহার কারণ আর কিছুই নহে, দমাল এবং সাহিত্যের মধ্যে চিরবিচ্ছেদ। বঙ্গ সাহি-তোর দশা দেখিয়া আমাদিপের মনে হয়, প্ৰাঞ্জ এবং সাহিত্য চক্ৰবাক মিথুনের মত সময়-স্থোতের ছুইধারে মিলনের আশা পরিত্যাপ করিয়া বিফল আউনাদ করি-ভেছে মাত্র। তবে বর্ত্তমান সময় হইতে ভবিষ্যত যতদুর অনুমান করিতে পারা যায়, তাহা হুহতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য ভাবের সমন্বয়ে বঙ্গে এক নৃতন সাহিত্যের অভ্যুদ্ধে বোধ হয় বঙ্গ সাহিত্যের হৃদ্দিন অস্তমিত হইবে।

আবহমান কাল হইতে চিরস্তন সত্য আনির্বাচনীয় বলিয়া গ্রাপত হইয়া আসিতিছে। আভাষ ও লিলতে সেই সত্যের নির্দ্ধেশ করাই নাগদেবীর বরপুত্তের চরমার্দির। যে সাহিত্যে চিরস্তন সভ্যের আভাষ যত বেশী আদরণীয়। ভিন্ন ভিন্ন নর নারীর অ্বদ্যে চিরস্তন সভ্যের যে আভাষ সতত বিরাজ করিতেছে, ভাহা চয়ন করিয়া ভাষা-স্ত্রে গ্রেপত করিলে বাগ্দেবীর কণ্ঠবিল্ছী পবিত্র মৃক্তহারের মত আভাময় হইয়া থাকে। অত্রেব সামাজিক আদেশে গঠিত সভামূলক সাহিত্যই জগতে চিরপুল্য।

শ্রীসতীন্তনারায়ণ রায়।

# বগুড়ার রূম চতুষ্টর।

কালস্রোত অবিরাম গতিতে প্রবাহিত হইতেছে। সঙ্গে ভাসিয়া যাইভেছে, বুদ্ধ, বালক, যুবা। ইহাদিগের কার্যাসমষ্টি, বাক্য ও ইতিহাস লইয়া এক এক যুগ এবং তাহাদের অন্তর্দ্ধানে যুগান্তর। ৰুগ যুগান্তর চলিয়া যায়, কত জীবনের ইতিহাসে কার্যপরস্পরা, আনন্দ নিরানন্দ তৎসহকারে ভাসিয়া ধায়, তাহার সংখ্যা নাই। আমরা ভাবি, আমরা স্থিতিশীগ, কিন্তু চলিতেছি। এই জ্বল ছনিয়ার জগং। স্থুতরাং যাহারা চলিতেছে, যাহা পরিবর্ত্তিত হইতেছে, যাহা আর আসিবার নয়, তাহাদের ইতিবৃত্ত মানব-ইতিহাস। এই অতীত যুগের এই মানব-ভাগ্য-চক্রের পরিবর্ত্তনের ছুই একটা কথা, ছুই একটা ঘটনা লিপিবদ্ধ করিব।

নবাব আবহুসশোভান চৌধুরী।

উনবিংশ শতাকীর তৃতীয় যামে একটা মধ্যবিৎ অবস্থার মুসলমান-যুবক টাঙ্গাইল হইতে বগুড়ায় আসিয়া উপস্থিত হয়েন। এবং বঞ্ডার শেলবর্ষ প্রগণার খ্যাতনামা উন্তরাধিকারিণী বিবিকে বিবাহ করেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা 🗸 দৈয়দানী যোবেছ্লেশা বিবিকে বিবাহ করেন। এইরূপে টাঙ্গাইলের স্থবি-ধ্যাত দৈয়দবংশের সহিত বগুড়ার স্থাসিদ্ধ अभिनात शृहिनीचरत्रत्र निका रत्र। অন্ধ্ৰতাকী পৰ্যান্ত বগুড়ার ইতিহাস এই সাহেবের সহিত সংযোজিত। (होधूब्री আমরা প্রথমে বগুড়া গুমন করি, তখন

চৌধুরী সাহেবের (নবাব সাহেবের) এক
মাত্র কক্সা আনবাদ উদ্নেশা বিবির সহিত
ময়মনসিংহের অক্সতম জমিদার সৈয়দ নবাব
আলি চৌধুরীর শুভ বিবাহের নিমন্ত্রণ
পাইলাম। মহাসমারোহে এই বিবাহ সম্পাদিত হইল।

(अन्वर्धित क्यिमात्रभग नार्वको धत्रभित ছিলেন, নবাব আবহুসশোভানের আগমনে এই গৃহে নুভন **স্থ স**মৃদ্ধিতে বিভূষিত হ**ইল**। জ্মিদারী উন্নতি হইল, পূর্ব্বাপেক। নাম কাম विस्तृष्ठ ग्रहेन। अवः नगाव नार्टरवन्न खन्नजा, বিচক্ষণতা ও লোকপ্রিয়তায় সকলেই আনন্দিত হইলেন। হাকিমগণের সহিত তাঁহার বন্ধুতা, মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকের সহিত তাহার দৌজন্য, প্রজাগণের প্রতিও তাহার ব্যবহার ভাল ছিল। তন্তির বগুড়ার সকল সাধু কার্য্যের সহিত তাঁহার যোগ ছিল। তিনি যে কোন সাধু কার্য্যের সাহাব্য জন্ত আহত হইলে, সম্ভবমত দান করিতেন, সভাপতির আদন গ্রহণ করিতেন। সক**লের**ী সকলের প্রীতি ভাজন হইতেন। এইরূপে তাহার দারা মাজাসা, লাইত্রেরীর গৃহ, নানা-বিধ অহুষ্ঠান সম্পন্ন হয়। একদিন তদানীস্তন ম্যাজিট্রেট বর্ত্তথান উচ্চপদস্থ মহাত্মা পি, সি লায়নের সহিত আমার কথা হয় বে, (होधूती जारिय निक वारत वह नाहरखतीत গৃহটী নির্মাণ করিয়াছেন, তথন মাহান্তা পি, সি. লায়ন তাঁহার নবাব উপাধির প্রভাব করেন, এবং সেরপুরের স্থবিখ্যাত কালী-কিশোর মূলী, বাহার সাধুচরিত্র ও শিক্ষা

এ মুন্দা-পরিবার মধ্যে বিখ্যাত ছিল, এবং যাঁহার জ্যেষ্ঠতাত ৺রাধারমণ মুন্সী মহাশয় বওড়ায় টাউন-হল নিশ্মাণ করেন, এই মহাত্মা রায় বাহাত্র উপাধি প্রাপ্ত হয়েন নবাব উপাধি প্রাপ্তির পরে চৌধুরী সাহেব প্রায়ই কলিকাতা বাদ করিবেন। তাঁহার উচ্চোগে ব্ৰহ্মপুত্ৰ-ফুলতানপুর রেলওরে লাইন স্থাপিত হয় এবং এই চুর্গম ক্লেলাটতে গ্রমনাগ্রমনের স্থাবিধা হয়। নবাব সাহে-বের মনে আর একটা ইচ্ছা ছিল যে, বগু-ড়ায় একটা কলেজ সংস্থাপন করেন। কিন্তু শেব বয়সে অধিকাংশ সময়ই তিনি পীড়িত থাকিয়া কলিকাতায় অবস্থিতি করিতেন, এজন্য এই মহৎ কার্যা সমাধা হয় নাই। নবাব সাহেবের শিকার-পার-পারদর্শীতার জন্ম অনেক বাপদকুল বিনষ্ট হইয়াছে। তাঁহার ন্যায় উদার-হৃদয় হিন্দু-মুসলমান মধ্যে নিকিশেষ অপক্ষপাত ও এমন শিষ্ঠাচার অতি কদাচিৎ দুই হয়। যে সমরে উত্তরবঙ্গে হিন্দুমুসলমান উদ্বেগজনিত জামালপুর কুমিল্লা প্রভৃতি স্থানে শোচনীয় কাও সংঘটিত হয়, তথনও নবাব সাহেব হিন্দুদিগের প্রতি ভালবাদা ও তাহাদের সহিত সন্তাব রক্ষা করেন, তজ্জ্ঞ তিনি গবর্ণমেন্টের ক্রভঙ্গির ভয় করেন নাই। আমি নবাব সাহেবের সহিত অনেক সময় ধর্ম বিষয়ে অপেকা করিয়াই দেখিতাম, মুসলমান ধর্ম গভীর আস্থার সহিত গোড়ামি-শৃক্ততা তাহার হৃদরে বর্তমান ছিল। এক শ্বরে তিনি গোহত্যার প্রতিক্লেও একট্ रेखिएनन क्रिशाहितन। किन्न मानत्वत শীৰন কত দিন, সকলই পড়িয়া থাকে, কাল দেহ-পিঞ্জর হইতে আত্মা পক্ষীকে अर्थ कत्रियां नकन अञ्चर्कात छेलेत्रः हात्र

করে। পরে ছিন্ন কুসুমের হ্বাসের যশোরাশি জগতে বিস্তৃত থাকে। সেই মহাহুভব নবাবসাহেব গত জুলাইমাসে প্রার
সপ্রতী বর্ধ বয়সে সকলকে কান্দাইয়া জীবন
লীলা সহরণ করেন।

 রায় রজনীকান্ত মজুমদার বাহাতর थाप मश्रुण वर्ष शृत्स् देशात क्या दश्र। গত কার্ত্তিক মাসে ইহার দেহত্যাগ হয়। তিনি স্বিধ্যাত উকীল ছিলেন, ও অনেক দিন প্রয়ন্তে বঞ্ডা মিউনিসিপালিটীর চেয়ারম্যান ছিলেন তজ্জাই ভাহার রায় বাহাতুর উপাধি হয়। পুর্বেষ বশুড়ার বারে সকলেই বাখালা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ উकील किलन, तकनीवात अथम देःताकी काना छेकील इहेरलन। आत हुई अकजन বি-এল তৎপূর্ক তথায় আসিলেও ভাঁহারা স্বায়ী হয়েন নাই। এজক রজনীবাবু তৎ-কালবর্ত্তী তগিরিশচন্দ্র সেন ও তকৈলাস চন্দ্র বক্ষী মহাশয়ের পরেই প্রধান উকীল विका गणा इंडेरनन। यथन व अष्मंत्र 🗸 শ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যায়ের ভবন হইতে সন্ধীর্ত্তন যাত্রা ৮ এইচ, বি, শার্প কর্ত্তক বাধা প্রাপ্ত इग्र. उथन तकनौरावृष्टे भारम क्रिया এই মোকদ্দমায় ওকালত নামা গ্রহণ করেন। তাহার ছই ভ্রাতা গ্রণ্মেণ্টের কার্য্য করি-তেন, কিন্তু তিনি ভজ্জন্ম ভাত হয়েন নাই। পরে যথন বগুড়ায় প্রথম ছোটলাট সার রিভার্টম্বন করেন, তথন গমন একদল যুবক দেশের সকল অভাব লইয়া গবর্ণমেণ্ট কর্মচারীগণের অমতে ছোটলাট শাহেবের সহিত পিপস্ল এ**সোসি**য়ে**স**ন হইতে প্রেরিত হইয়া অভিনন্দন প্রদান করেন, রজনীবার ঠাহাদের অগ্রতম। ইতিহাসের, অমুরোধে লিখিতেভি, ৺উপেশ্রনাথ গলো-

পাধ্যায়, ডাকার ৮ নৃত্যগোপাল সাকান, শ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যায়, রায় কালীকিশোর मूनी वाराइत, ও আমি, এই গঠন করিয়াছিলাম। কালে এই বগুডায় নব্য সম্প্রদায়ের নেতা হইগাছিল। পরে যখন দেশপুজ্য বাবু স্থরেজনাথ বন্দ্যো-পাধ্যায় ও দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় বঞ্চায় গিয়া স্বায়ত্ত-শাসনের আন্দোলন করেন, তখন রজনীবাবু তাহাদের সহিত যোগ দেন। প্রথম নির্বাচিত মিউনিসিপ্যালিটীর চেয়ার-मान ७ উপেक्षनाथ ग्राभाशाय ९ छाहेम-टिशांत्रगाम वातू (वशीमांधव वजा वि-अन যোগ্তার সহিত কার্য নির্কাহ করেন দিতীয় নির্বাচন সময়ে আমি রজনী বাবুকে চেয়ারম্যান হইতে অন্তরোধ করিলে তিনি বলিলেন, "আমার দারা একার্যা হইতে পারে কি ?" আমি বলিলাম, যথন আপনি এ কার্য্যের দায়িত্বকে এত ভয় করেন, তথন | আপনিই **छे अयुक्त** (ह्यात्रशान इट्टेर्यन। আমি হেডমান্তার বাবু মোহিনীমোহন বস্থুকে অমুরোধ করিয়া ভাইসচেয়ারমাান হইতে স্বীকৃত করাইলাম। এই সময়ের পরে রঞ্জনীবার প্রায়ই মিউনিসিপ্যাল চেয়ার-ম্যান হইয়া সুযোগ্য ভাবে কার্যা নির্নাহ করিয়াছেন। ভাঁহার চরিত্র অতি নিকলক ছिল। তখন বগুড়ার সম্রান্ত লোকের মধ্যে চরিত্রবান কয়েকটা যাত্র লোক ছিলেন, রজনী বাবু তন্মধ্যে একজন। তাঁহার অমামিকতা ও কর্ত্তব্য-অমুরাগ অতাও ছিল। মৃত্যুর পূর্ব পর্যান্ত তিনি নিজের কর্ত্তব্য কর্ম সম্পাদন করিয়াছিলেন। গ্রণ্থেণ্ট তাহার কার্য্যদক্ষতার জন্ম তাঁহাকে রায়-বাহাতুর উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন। চেয়ারম্যান হইবার পূর্বে সমস্ত দেশের কার্য্যেই তিনি

মনোযোগ করিবেন। অবশেবে সর্ব্বাপেক।

ঐ চেরারম্যানের কর্ত্তব্য লইয়াই ব্যস্ত
থাকিতেন। তজ্জ্জ্জ নিজের ব্যবসায়ে
অনেক ক্ষতি হইত। তাহাতে তিনি ক্রক্ষেপ
করেন নাই। এইরূপ আত্মত্যাপ না
থাকিলে লোকে মহত্তপ্রাপ্ত হয় না। সপ্ততী
বর্ষ বয়সে রজনীবারু পুত্রক্তাগণকে কাঁদাইয়া পরলোকে গমন করিয়াছেন। জগদীশার
ভাহার আত্মাকে শান্তিগদান করুন, এই
ভাহার নিকট প্রার্থনা।

#### ডাক্তার শ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যার।

যথন কলিকাতায় আলধর্মের বিপুর প্রভাব, কেশবচন্দ্র, প্রভাপচন্দ্র এবং মহর্ষি (मरवन्त्रनारथत अभीम मिक्क वरण श्रवन হইতেছিল, তখন একটা চিকিৎসা-ব্ৰতা-বলৰী ছাত্ৰ তাহা হইতে অমুপাণন প্ৰাপ্ত বিহুষী, উন্নত-হৃদয়া, ধর্মপ্রাণা अञ्चल्र्या हत्छात्रासास नःमश् विवाद-ऋत्व মিলিত হওয়াতে পতি পত্নী গভীর **অমুরাগের** সহিত ব্রাহ্মধর্ম আচরণ করেন। অর-পূর্ণার সৎসাহস ও অকৃত্রিম ধর্মাহরাগের সহকারিতায় শ্রীমন্তবার জাতিভেদ করিয়া আফুষ্ঠানিক পরিত্যাগ কপটতা ব্রান্স হইলেন, তখন তাহার পূর্বকার বন্ধুগণ কাঁহার সহিত আর যোগ রাখিতে সাহস করিলেন না। এই সময়ে আমি বগুড়ানগরে গমন করিয়া চিকিৎসা বাবসায়ে প্রারম্ভ অনেক দিন এই পরিবারের সহিত মিলিত হইয়া ব্ৰাহ্মধৰ্ম সাধন করি। শ্ৰীমন্ত বাবু অতি উৎসাহী, তেজমী ও ধর্মপ্রাণ लाक ছिल्न এवः कान विवस्त्र मस्बाह ঠাহার চরিত্রে ছিল না, অণি-দাতা ও উদার-হাদয় ছিলেন কিন্তু নানাকারণে (योवत्नत (भरव मल्डिक द्वारण चाकाल दरवन। তাঁহার বাড়া হইতে নগর-সঙ্কীর্ত্তন বাহির হইয়া বশুড়ার স্থবিখ্যাত সঙ্গীর্ত্তন-মকদ্দমা রপে পরিণত হয়। ভাষাতে শ্রীমন্তবার च्यत्नक त्राप्त ७ উৎসাহ প্रদর্শন করেন। ক্রমে হুর্ডাগ্যের সম্পাতে প্রিয় সহধর্মিণী উन্নত-হৃদয়া অন্নপূর্বা দেবী পরলোক গমন করেন : জীবনের শেষ ভাগে শ্রীমন্ত বাব জীবমাতবৎ অবস্থান করিতেন। তথাপি ব্রাহ্মধর্ম্বের প্রতি অক্তরিম অমুরাগ তাঁহার **চরিত্রে দৃষ্ট হইত। শেষ জীবনে কাহার** পুত্ৰক্যাপণ অতি <u> তাঁহার</u> ষত্বসহকারে শেবা করিতেন। উপাদনা, প্রার্থনা ও ব্রান্ধর্মে দৃঢ় বিশ্বাস শেবদিন পর্যান্ত তাহার হাদয়ে বিরাজ করিত। অবশেষে তিনি পৃথিবীর নানা সঙ্গটময় অবস্থা অতিক্রম করিয়া পরম পিতার শান্তিময় রাজ্যে স্থান शाहेत्वन। (यशांत अन्नशृंशिति वी अत्नक বৎসর পূর্বেই তাঁহার জন্ম অপেক্ষা করিতে-ছিলেন, তথায় গিয়া চিরশান্তি সম্ভোগে সমর্থ হইলেন। দয়াময় এই অকুত্রিম লোককে তাঁহার শান্তিময় রাজো সুধ শান্তিতে বিভূষিত করুন। ইহাই তাঁহার নিকট বিনীত প্রার্থনা।

৺ পিরিশচন্দ্র সেন, উকীল

একণে বাঁহার জীবন-কাহিনী বর্ণনা করিব, তিনি আমার সহিত অতিশ্য আত্মীর ভাবে সংযুক্ত। কত সময়ে স্থপচ্বংখে একত্র তাঁহার সহিত আলাপে আনন্দ
সন্তোগ করিয়াছি এবং তাঁহার উন্নত
উদার ক্রম্যের মহাপ্রাণতা অক্সভ্রব করিয়াছি,
ভাহা বর্ণনীয় নহে। তিনি কোন বিশ্ববিভালারের অস্তর্ভুক্ত না থাকিলেও তাঁহার উচ্চ
ধাসনা, উন্নত ধারণা ও উদার-ক্রম্ম

দেখিয়া আমি স্কাদা মোহিত হইভাম। তিনি প্রথার বুদ্ধিমান ছিলেন। তাঁহার **অন্তরে** গভীর ধর্মভাব বিরাজ করিত। ঠাহার নিকট हिन्तू, पूत्रम्भान, औद्वीन, त्रकत धर्मा व्याप-রের জিনিস ছিল। সৌভাগ্য ক্রমে যে গৃহে তিনি জন্মগ্রহণ করেন, সে গৃহের ভ্রাতা ও আত্মীয়গণ ইংরাজা শিকার প্রভাবে নব্য-ভাবাপর ছিলেন। এক্স আমরা অনেক সময়ে প্রাচীন গিরিশ বাবুর মতের উদারতা লক্য করিতান, এবং ঠাহার সহিত আলাপ কবিয়া কেছ মনে কবিতে পারিতেন না যে, তিনি বৰ্ত্তখান শিক্ষায় শিকিত ছিলেন না। স্মাজ ও হিল্পুধর্ম বিষয়ে তাঁহার গাঢ় অনুৱাগ ছিল। কিন্তু গোঁড়ামি বলিয়া কোন ভাব ভারার চরিত্রে ছিল না। স্কাপেকা ঠাহার দানশীলতা অতি উচ্চশ্রেণীর ছিল। বংসর বংসর সেনহাটী গ্রামের ব্রাহ্মণ ও দ্বিদ্র ঠাহার নিকট জল কষ্টের জন্ম সাহায্য চাহিলে তিনি তাহাদের কুপ খনন জ্ঞ সাহায্য করিতেন। কেহ কোন ক্লেশের व्यवज्ञा कानाहरल जाहारमत माहारमा मूक्टरख ছিলেন। ভাঁহার দান ইউপোপীর প্রণালীর ছিল। তাঁহার এক কঠিন পীড়ার পরে তিনি অতিশয় অস্থিরচিত্ততা প্রকাশ করিতেন। তাহাকে প্রলাপ মনে প্রেক্ষর কার কগণ করিত। আমি তাঁহাকে জিজাসা করিলে তিনি বলিলেন, আমার চিরজীবনের অভিলাব যে, আমার উপার্জিত অর্থ কোন সম্বায়ে নিয়োগ করি। ইহার। তাহা বুঝিতে পারে না। আপনি লিখন। তখন আমি লিখিতে আরম্ভ করিলাম। তাহার উপার্জ্জিত অর্থের किश्रम्भाज इहे भूजत्क श्रमान कतित्रा, প্রায় ৪০০০ হালার টাকা ভ্রাতুপুত্র ও প্রাতৃঃ कक्रान्त्र कक्र, এवः क्रमान्त्र थनन, निकात

দান, কালীবাড়ার গৃহ, শাশান ঘাট নির্মাণ প্রভৃতি সৎকাধ্যের জক্ত উৎসর্গ করিলেন। তৎপরে কাশীধামে গমন করিলেন, তথায়ও নানাবিধ প্রকার দান করিয়া অবশেষে অতি অধিক বয়সে জীবন-লালা সাক্ত করেন অল্লদিন হইল, তিনি কাশীধামে দেহ-তাাগ করেন।

তাহার জনস্থান দেনহাটা গ্রামে অনেক পশুত, উচ্চপদস্থ ও মহাত্মা লোক জন্ম-গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু গিরিশবারু যে উদাহরণ প্রবর্শন করিয়াছেন, তাহা সকলের অফুকরণ-যোগ্য। তাহার ক্রনয় দয়ায় পরিপূর্ণ ছিল। তিনি আমাকে বলিতেন যে, সময় সময় কোন নিঃ-সম্পর্কীয় কি দ্র সম্পর্কীয় প্রতিবাদীর ত্রবস্থা অরণ করিয়া রন্ধনীতে তাহার নিদ্রা হইত না। অধ্বচ তাহার ক্রায় মিতব্যয়ী লোকও প্রায় ছিল না,

অকারণ-বাছগ্য তিনি ভাগবাদিতেন না। অথচ সন্ধায় করিতে তিনি মুক্তবন্ত ছিলেন। বগুড়ায় ওকাগতী ব্যবদা করিয়া অনেকে धनौ इंडेग्रा व्यर्थ प्रकृत कृतिग्रा प्रसानगरक ধনবান করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার লক্ষা কেবল উন্নতকার্যা সম্পাদনের জ্ঞাই ব্যস্ত ছিল। করুণাময় প্রমেশ্র এরপ সভ্রয় মহাত্মার আত্মাকে তাঁহার পবিত্র শান্তিমর ক্রোডে স্থানদান কন্দন। তিনি যেমন অশেষ গুণের আধার ও অকৃত্রিম আভম্ব-ধর্মভাবপুর্ণ ছিলেন, এমন নির্মাণ বিশুদ্ধ জীবন নিশ্চয়ই প্রলোকে শান্তি সম্ভোগ করিবে। তাঁহার গুণধর পুরত তাঁহার দৃষ্টান্তাত্রকরণ করিতেছেন। দয়াময় পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা যে, তিনি এই সকল প্রাবান জীবনের পুরস্কার প্রদান **बीभावीभड़त मामक्य। ማ**ም ፣ ነ

## আত্ম-বিহৃতি।

मश्किछ शुक्राकि।

বছ বৎসর ধরিয়া বছ বন্ধু আমার বাসা
জীবনের কথা লিপিবন্ধ করিতে অমুরোধ
করিয়া আসিতেছেন। আমার জীবনে কিছুই
উল্লেখযোগ্য নাই বলিয়া আমি স্থলীর্থকাল
ভাঁহাদের অমুরোধ উপেক্ষা করিয়া গ্রন্থইতা
প্রকাশ করিয়া আসিয়াছি। এখন জীবন শেষ
হইয়া আসিতেছে,--এখন আর ইপেক্ষা রিতেক
পারিলাম না। আমি ভ্রাতা ভ্রমী, সাধু
সাংবীদিগের চরণে প্রণাম করিয়া ২৮ বৎসবের জীবন-কথা বিরত করিতেছি। বিধাভার নিকট প্রর্থনা করিভেছি, কোন অসত্য
কথা যেন ইহাতে না ধাকে এবং কোন কথা
বেন অভিরঞ্জিত না হয়। পূর্ববর্তী বছ
ব্যক্তি জীবন-কথা বিরত করিয়া পিয়াছেন।

দাধু মুখে শুনিয়াছি, দাধু সজ্জনদিগের নিকট
জীবন-কথা বিবৃত করিলে পুণা সঞ্চয় ও
বিধাতার রূপার জয় ঘোষিত হয়। এই
বিখাদে গভীর চিস্তার পর এই কার্যা
করিতেছি। সকলে আমাকে ক্ষমা করিয়া
আশীর্ষাদ করুন।

সকলেরই জীবনের লক্ষ্য থাকে, বিধাতা
কুপা করিয়া আমার জীবনের লক্ষ্য
আমার বাল্যকালেই ঠিক করিয়া
দিয়াছিলেন। ভাল হউক আর মন্দ হউক,
বিধাতার দান বলিয়া সকলের জীবনই
নিজের নিকট আদৃত। আমি সেজ্ঞ
জীবন-বিবৃতি করিতেছিনা, বিধাতার কুপা
ঘোষণার জন্ত লিখিতেছি, আমার জীবনে
কেবল বিধাতার জন্ম-ঘোষণা হইতেছে।

বাল্যে লক্ষ্য ছিল, "পবিত্ৰতা ও অৰ্পণ।"আমি এবার আমার জন্মদিনে প্রর্থনা করিয়াছিলাম, আমার মৃত্যুর পর, আমার সংগৃহীত কমল-কামিনীর ভত্মরাশির সহিত আমার ভত্মরাশি মিশাইয়া তাহাতে যেন লিখিয়া দেওয়া হয়, "পবিত্রতা ও বিশ্বাদের জয়।" মৃত্যুর পর ঋষি গৌরগোবিন্দের ললাটে "(यान" निथिया (मउया दहेबाहिन, (म क्या পাঠ করিয়া আমি একদিন তক্ময় হইয়া-ছিলাম। ভক্ত কেশবচন্দ্রের জীবনবেদে প্রার্থনা-সম্বলের কথা পাঠ করিয়া একদিন মোহিত হইয়াছিলাম। ভেনেরেল বুথের "Love"মূলক বক্ততা শুনিয়া একদিন কুতার্থ হইয়াছিলাম। বিবেকানন্দের "দারদ্র-নারায়ণ"-বির্তিমূলক পাথা পাঠ করিয়া একদিন ধন্য হইয়াছিলাম। শ্রীচৈতত্তের 'নামে কচি ও জীবে দয়া''র কথা ভক্তি-গ্রন্থে পাঠ করিয়া একদিন সুখী হইয়াছিলাম বটে, কিন্তু গীতার "কুঞার্পণ"-তত্ত্ব এবং মহর্ষির পিতৃঋণ পরিশোধের জ্বন্স সর্বাস্থ বর্জনের কথা পাঠ করিয়া যেরূপ ভনার হইয়াছিলাম, এরাণ আবে জীবনে কিছতেই হয় নাই ৷ খ্রীষ্ট বলিলেন, "Sell all thy goods and then follow me", এবং ন্ধপ সনাতনের ও হরিদাসের প্রতি কল্যকার চিন্তা পরিহার করিবার কঠোর আদেশে ঐরপ কথারই পরিচয় পাওয়া যায়। ধর্ম नाधरनत्र मञ्ज कि ? अर्खनि हे कि मूल मञ्ज ? বাল্যকাল হইতে এই প্রশ্ন মনে খেলিতে-ছিল, জাগিতেছিল, কি জানি কি ভাবে আমাকে তোলপাড করিতেছিল। সংসারে থাকিয়াও যেন আমি-হারা হইয়া-ছিলাম।

্ৰ শুনিয়াছি, ১২৬) সালের ২৩শে পৌষ, িবৃহস্পতিবার, পূর্ণিমার দিন, বরিশালের

অধীন কাশীপুর গ্রামে, মাতুলালয়ে উলপুরের বস্তবংশে আখার জনা হয়। পিতৃদেব রামচন্ত বসু রায়চৌধুরী ও মাত্দেবী চ**ল্লকলা।** অতি শৈশবে মাতুলালয় হইতে **উলপুর** আসার সময় মাঠীভাঙ্গা থালে চোরের চক্রান্তে নৌকাড়ুবি হয়, তাহাতে **আমার** क्षीयन-मःभग्न উপश्विष्ठ दहेशाहिल, গিয়াছিল। **অ**তিকন্তে চলিয়া পাই। উলপুর পূর্বে বরিশালের অধীন ছিল, এখন ফরিদপুর জেলাভুক্ত হইয়াছে। যতদুর অরণ হয়, আমি গ্রাম্য পাঠশালায় অত্যাচার ২য় বলিয়া সে শিক্ষার বিরোধী ছিলাম, কিছুতেই কাহারও বশে আসি নাই। বালাকালে পিতার সহিত একবার কলিকাতা কলিকাতায় যে সকল আসিয়াছিলাম। জিনিস দেখিয়াছিলাম, বাড়ী যাইয়া তাহার অফুকরণ করিতাম। বড় গঙ্গা দিয়া একদিন নোক৷ বাদাম দিয়া যাইতেছিল, আমি নৌকার সমূপে বসিয়াছিলাম, এক জাহাজের সাহেব আমাকে দেখিয়া একটা দোগাত উপ-হার দিয়াছিলেন। একবার মধুমতী নদীতে ঝড়ে নৌকা ভূবিতেছিল,অৰ্দ্ধেক নৌকা জলে ভরিয়া গিয়াছিল, বিশেষ চেষ্টায় রক্ষা পাই। অতি ৰৈশ্বে পিতা মাতার ও পিসিমাতার ধর্মানষ্ঠা দেখিয়া বড়ই আকৃষ্ট হইয়াছিলাম। वज (भना (धनिष्ठाम ना, छांशास्त्र पृक्षीय-করণে ''পূজা পূজা" খেলিতাম। বাল্যে ছৰ্জন্ন मादम हिन। "পুका পুका" (धनिवांत्र मस्य, যে ৭টতল। ভূতের আশ্রম বলিয়া দেশে প্রাদিদ্ধ, সেধানে চড়ক পূজার আথড়া করিয়া একাকী থাকিতেও ভন্ন পাইতাম না। কথনও কথনও "ক্রয় বিক্রয়" খেলাও খেলিতাম। অতি প্রত্যুবে, যথন উধার কিরণ চতুদিকে বিকার্ণ হইত, তখন শিশির-সিঞ্চ কুসুম চয়ন

করিতে ঘাইতাম। ভোরে আদিয়া তাহা পিসি- অধায়ন করি। ১।৬ মানে ফাষ্ট, সেকেও মাতাকে দিতাম। তিনি বড়ই পুলকিতা হইতেন। পূজার জন্য পূজান্যন করা আমার নিত্যকর্ম ছিল। আর কাজ ছিল, পরুর সেবা, পিতা মাতার সেবা, গৃহাদির জীণ-সংস্থার করা, নৃতন প্রণালীতে ইপ্তক্ষারা ছোট বাড়ী নির্মাণ করা ইত্যাদি। সংসারের সকল কাজ শিধিব, ইহাই ঐকান্তিক বাসনা ভিল এবং কিছু কিছু শিখিয়াছিলাম। বাল্য হইতে তাহাই করিয়া আসিতেছি। আমি বাহা করিতে পারি না, অত্যের হারা তাহা করা-ইলেন অধর্ম হয়, ইহাই বাল্য হইতে বদ্ধ্য বিশ্বাস। বিশেষভ্ৰময় সকলেই বিধাতার লালা, এই বিশ্বাদে সব কাজ শিখিতাম। বাল্যকালে পবিজ্ঞা আমাকে যে আহুষ্ট পুঞ্জের করিয়াছিল, তাহা জাবনে ভুলিতে পারি দেব-দেবার জন্ম চয়িত পুপোর कौं वाहा (यमन मिवकिंगित निका कार्या, আমার চরিত্র-পুষ্পের কীট বাছাও সেইরূপ নিত্য কাৰ্য্য ছিল। পরবর্ত্তী জীবনে, এই পুষ্প উপহারের কথা প্রাণে জাগিতেছিল বলিয়া, এবং মুম্পেরে অবস্থানকালীন ভ্সাধু দীননাথ চক্রবর্ত্তীর পুষ্প উপহারের উপদেশ-কথা শ্বনিয়া ষে ভাব শব্জিত হইয়াছিল, তাহার অস্প্রেরণায়, পুরের নাম প্রভাত-কৃত্বুম, পৌত্তের নাম প্রস্থন এবং কল্লার নাম অপরা-জিতা রাখিরাছিলাম এবং তাহাদিগকে বিধাতার চরণে উৎসর্গ করিয়াছিলাম। গ্রাম্য পাঠশালার প্রতি অমুরাগ ছিল না বলিয়া বাল্যেই আমাকে কলিকাতার নিকট-বন্ত্রী চেত্লায় আসিয়া বাস করিতে হইয়াছিল। চেত্লায় প্রথম মতি মান্তারের **স্থুলে**৺জগদীখর ঘটক\* মহাশয়ের সহ একত্রে

 ইনি পরবর্তী জীবনে "হাসকিং ও থার্ড বুক-অব-রিডিং শেষ করি। কিছ সেখানে পাঠশালার ক্রায় অত্যাচার হইত বলিয়া স্বেচ্ছায় স্কুল ছাড়িয়া দেই। তৎপর মহেশ মাষ্টারের ইউনিয়ন একাডেমিতে ৪র্থ শ্রেণী হইতে দ্বিতীয় শ্রেণীড়ে উন্নীত হই, কিন্তু বাল্য-সুদ্ধৎ শর্মচন্ত্র ও ठाक्रहक्त (पाय প্রভৃতি লণ্ডন মিশনারী স্থুলে চলিয়া যাওয়ায় আমিও সেধানে যাইয়া ভর্ত্তি হই। লণ্ডন মিশনারী স্কুলের জনসন. এষ্টন সাহেব, এবং শিক্ষক রেঃ মথুরানাথ বস্থ এবং কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদের **পিতা** রাধালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, একুক্ত মধুস্থদন দাস এবং ৬জগচন্দ্র দাস প্রভৃতির সংস্পর্শে এবং আদর্শ ছাত্র মহেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়,† व्यक्ति। भहन्त वरनगाभाशाय ‡, भव्रक्त अञ्-তির পবিত্রতার আদর্শ-প্রভাব আরো वक्षमून रहेन।

আমি পিতামাতার আকিঞ্নে বাল্যেই. নিমুশ্রেণীতে পড়ার সময়েই, পরিণীত হইয়া-বোষবংশে বিবাহ ছইয়াছিল। আমার শশুর মহাশয় কি দেখিয়া যে আমার সহিত তাহার কলার বিবাহ দিয়াছিলেন, তাহা আমি জানি না। তথন আমাদের অবস্থা ভাল ছিল না। ধুব কণ্টে দিনপাত হইত। মধ্যম দাদার বিবাহের পর একটু অবস্থা ভাল হইয়াছিল বটে, কিন্তু বাঁধাইতে প্রায়ই প্রাপ্ত টাকা নিঃশেষ হইয়াছিল। বিবাহের অঞ্লিনের মধ্যেই মাতা স্বৰ্গারোহণ করিলেন; কয়েক দিন মেসিন" আবিফার করিয়া স্থবিখ্যাত হইয়া-ছিলেন।

† এখন কাণপুরের বিখ্যাত ডাক্তার। ‡ এখন এলাহাবাদের বিখ্যাত ডাক্তার।

পর ভাই রমা প্রসরও চলিয়া গেল। কয়েক বৎস রপর পিতাও স্বর্গারোহণ করিলেন। পিতার সেবার জ্ঞা ৬ মাস দেশে ছিলাম। পরে বড়দাদা শেষ পরীকা দিয়া বাড়ী আসিলে কলিকাতা যাই। পিতার মৃত্যুর সময় সাক্ষাৎ হয় নাই। আমার আকর্ষণের মৃতি রহিলেন, পিদিমাতা এবং ভগ্নী বিশ্বকা। পিতামাতার তিরোধানের পর হইতে বৈরাগ্যের ছায়া আমার জীবনে পড়িল। মাতার মৃত্যুর পর আমরা ছ ভাই ও ৩ ভগ্নী ছিলাম, ছোট ভাই গিরিজ প্রসন্নের বয়দ ছিল ৪ মাস। "কুল রাখি কি শ্রাম রাখি" এই প্রশ্ন সদাসর্বনা প্রাণকে ক্ষত-বিক্ষত করিত। শরতের মাতা এবং পিসিমাতা এই সময়ে **উপদেশপূর্ণ** বড় বড় পত্র লিখিতেন। কিন্ত আমার মন হইতে বৈরাগ্যের ভাব অপস্ত হইল না। এই অবস্থায় বিব্ৰজা বিধবা হ**ইল। আ**মার প্রাণ তথন সংসারের মায়া ছাড়িল। বিরঞার জন্ম বড় দাদাকে বছ পত্ৰ লিখিলাম। কিন্তু কোনও ফল क्लिन ना। आयात्र आण पिन पिन छेपात्रीन हरेए नानिन। यमन ज्यान मन नारे, শোভা সৌন্দর্য্যে আকর্ষণ নাই, চেহারার পারিপাটো মতি নাই। প্রাণ উদাস, কি कत्रि, (काशांत्र याहे, नता এই চিস্তা। ক্লাসে যাইতাম, খেলার ছুটর সময় এক কোণে যাইয়া দাঁড়াইয়া পাকিতাম। কখন কখন শরৎ যাইয়া চিন্তা-যোগ ভঙ্গ করিত। পিসিমাতা এবং দাদারা সিদ্ধান্ত করিলেন, আমার মনোমত স্ত্রী হয় নাই বলিয়া আমি দ্রীকে আদর করিতেছি না। তাঁহারা व्यक्तित्वन ना (य, मःमात-देवत्राग्र व्यायात्क লাক্রমণ করিয়াছে তথনকার व्यवश

এমন হইয়াছিল যে, বহু বন্ধুই মনে করিতেন (य, व्यामि मःनात ছाড়িয়া চলিয়া याहेव। কোন কোন বন্ধু নানা উপদেশ দিতেন, কিন্তু কোনই ফল হইত না। ম্যাট্সিনির বিষাদ-মাথ। চিত্ৰথানি সৰ্বাদ। চিত্ৰে ভাসিত। শরতের উত্তেজনায়,প্রথম যেদিন চক্রমোহনকে लहेश कालीवाह-जाश्वनगाद निशाहिलान, দেদিন ফিরিয়া আসিলে বড় দাদা চন্দ্র-মোহনকে প্রহার করিলেন এবং আমাকে ভিরন্ধার করিলেন। তথন আমার বয়স ১৩১৪ বংসর। আমি সেইদিন দাদাকে নিভয়ে বলিয়াছিলাম, ''আমি এখন ধর্ম-সাধন না করিলে, হঠাৎ আমার মৃত্য হইলে উপায় কি হইবে ? আমি ধর্মসাধন করিব, ইহাতে আনাকে সাহায্য করিতে হয় করুন, নচেৎ ছাড়িয়া দিন, আমি একদিকে চলিয়া যাই।" নেপালে যাওয়ার তথন বড় সাধ হইয়াছিল। আত্র সিং পঞ্জাবে লইয়া যাইতে চাহিত। বাসায় ঘোর আন্দোলন উপস্থিত*া* হইল, মধ্যম দাদা আমার অমুকূলে ছিলেন বলিয়া অবঞ্দ হইয়া গোপালনগর প্রেরিত হইলেন। কিন্তু আমার দৃঢ় প্রতিজা হইল, ধর্মপাধন পরিত্যাগ করিব না।

ছাদের উপর একটা কুটার নির্মাণ করিয়া তপস্থা করিতে লাগিলাম। "প্রবল সংসার স্রোত, আমরা ত্র্বল অতি" এবং 'আমার আর কেহ নাই", এই তৃটা গান সফল ছিল। একদিন উপাসনাস্তে চন্দ্রমোহন উপবীত পরিত্যাগ করিল। তৎপর বাসায় মহা অত্যাচার আরম্ভ হইল। আমাকে সকলেই ভালবাদিতেন বলিয়া প্রকাশ্তে আমার সম্মুধে কেহ কিছুই বলিতেন না,কিল্প ভিতরে ভিতরে ঘোরতর আন্দোলন চলিল। আমি বড় দাদাকে ঐ বাসা পরিত্যাগের কথা

জানাইলাম। বড় দাদা বলিলেন, তোমার সর্ম্মাধনে কেহ ব্যাঘাত না করিলে থাকিবে ত ? আমি সীকৃত হইলাম এবং ভাহাই হইল। চেত্ৰা স্থানটা বড় ভাল নয়। **हर्ज़िक उथन नाना প্রলো**ভন, বাসার প্রাচীনগণ ব্যভিচারে নিময়, চতুর্দিকে রিপুর মততায় লোক ভাগিয়া যাইতেছে, রান্তায়, হাটে, গন্ধার ঘাটে যৌবনের প্রমত্ত को । को कुक हिमार छ । -- ऋभित्र शहे চতুৰ্দিক জমিয়া গিয়াছে, আমি তথন লণ্ডন-মিশনারী স্থলের রেঃ মথুরানাথ বস্থু, এীযু ক मध्यमन माम, এहेन ও अन्मन সাহেবের চরিত্রাদর্শে অন্তঞাণিত। তথন যৌবন জাগিতেছে, কিন্তু আমি গ্রীষ্টের পবিত্রতার আদর্শে নিমগ্ন হইয়া ধাইতেছি। আবিনাশ এবং মহেজনাণ, চারু এবং শরচ্চজ, রঘুনাথ এবং অখিনীকুমারের নিস্পৃহ জীবনাদর্শ व्यामारक वलपूर्वक लहेश हिलल। সময়ে রাধাক্ষ বৈরাগীর প্রভাস যাতা, গোবিন্দ অধিকারীর ক্রঞ্যাত্রা এবং মহেশ চক্রবন্তীর দক্ষযক্ত যাত্রা গুনিতে ভনিতে ভাবে বিভোর হইয়া যাইতাম। भःयम इहेल (लचनी, निर्छा इहेल मनी, वामि চিরুকালের সম্বলের কথা প্রাণের নিভৃতে লিখিলাম— "প্ৰিত্ৰতা।" আমি শোভা সৌন্দর্য্যের রাজ্য হইতে বিদায় গ্রহণ করি-লাম, বিলাসিতাকে হৃদয়ের আসিতে দিতাম না। কখনও তাত্রকূট, চা বা मछापि श्रद्ध कति नाइ। भगत पिरात्रजनी চেত্তলার নিভৃত মবের মার আবদ্ধ থাকিত, আমি নির্জ্জন সাধন করিতে করিতে অহে-ভুকী পবিত্রতার রাজ্যে ভাসিয়া চলিলাম। প্রলোভন আসিয়া বারে আঘাত করে, দাদার ভালিকারা আমার রূপ দেখিরা আমাকে

বিবাহ করিতে চায়,আরে: কত কত আকর্ষণ, কত কত প্রলোভন। আমি সহচরদিগের সহিত মিলিয়া শুধু দাধন করিতে লাগিলাম— 'পবিত্রতা।" দিনান্তে নিশান্তে মায়ের निक्रे खबु श्रार्थना कति जाग-"आभि रयन পবিত্র হই।" কেহ ভাল থাবার দিলে বিলাইয়া দিতাম, কেহ তাল কাপত দিলে এড়কে অর্থণ করিতাম, কহ অর্থ দিলে অভাব-গ্রন্থকে অগক্ষিত ভাবে পরাইয়া দিতাম। रगोवन्तव अथव अवशाय आभि भश देवतात्री मार्किनाम। कथन्छ रेगविकधाती इहे नाहे বটে, কিন্তু কেহ কখনও শাল বনাত গায়ে দিতে, মোজা পায়ে দিতে আমাকে (मृद्ध नार्हे। সকলে বলাবলি করিতে লাগিল, এ কিরপ যুবক ? মাইল পথ হাটিয়া প্রতি রবিবারে কলিকাতা ব্রহ্ম-মন্দিরে যাইতাম, রাত্রে আহার যুটিত না। কালাঘাটের সাধু হরিচরণ রায়, নন্দলাল হালদার, কেশবচন্দ্র, অবোরনাথ ও প্রতাপ চক্র আমাকে গ্রাস করিয়া ফেলিলেন। ১৮৬, খ্রীঃ হইতে ১৮৭২ খ্রীঃ পর্যান্ত ব্রাক্ষসমাজের নান। কার্য্যে যোগ দিতে লাগিলাম। নগর-সঞ্চীর্ত্তন একবারও यात्र नारे। ১৮१२ औशेटम ७ आईरनद আন্দোলনের জনা টাউন-হলে যে সভা হইয়াছিল, তাহাতে যাইয়া কেশবচন্দ্রের বক্তৃতা প্রথম শুনিয়া মোহিত হইলাম। আমাকে তখন চক্রমোহন ভট্টাচার্য্য রসিকনাথ দত্ত, আতর সিংও বজার সিং মাতাইয়া তুলিল। চেত্লার শতাধিক বালিকাদিগকে দরিদ্র বালক আনিয়া শিক্ষা দিতাম। অপরাহে ছাত্রগণকে জীমনাষ্টিক শিক্ষা দিতাম, কখনও আমাদের সংস্থাপিত পরিবার-সংস্থার-সভার দারা

কাজ করিতার্য, কখনও বা চেতলা বিলোৎ-সাহিনী সভার কাজ করিতাম ;—অহা সময়ে নিভত সাধন, অধ্যয়ন, নিৰ্জ্জন-চিন্তা,---কুটিং মত সব কাজ করিতাম। টবে টবে সুলের গাছ পুতিয়া বাড়ীখানি সাজাইতাম। দিবারজনীর ১৮ খণ্টা এইরূপে হুইত। এই চেতলায় শরচ্জে রচিত হয়। এইরপ করিতে করিতে ১৮৭২ গ্রী: মাইনর-স্কলারসিপ পরীক্ষা ও ১৮৭৩ এটাৰে ্টান্স প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বাড়ী গেলাম। শুক্ত বাড়ী—পিতা মাতা নাই, জৈষ্ঠতাত মহাশয় পৃথক ছিলেন, তাঁহাকে এক পরিবারভক্ত করিলাম: তাঁহার ছেলেটা পাপের পথে ভাসিয়া যাইতেছিল, তাগাকে উদ্ধার করিলাম। স্ক্রার সময় একটী ভিটার গাছতলায় বসিয়া মায়ের নাম করি-তাম; উপাসনার সাথী ছিল ৬ হেমচন্দ্র রায়-চৌধুরী। উলপুর থাকিতে থাকিতে দারুণ ম্যালেরিয়া পীড়ার আক্রান্ত হইলাম। ঐ পীড়া লইয়া কলিকাতা আঁসিয়া ১৮৭৪ খ্রী: জুন মাসে মেডিকেল কলেব্ৰে ভৰ্ত্তি হইলাম। ডাক্তারী পড়িব, সে ইচ্ছা ছিল না, সকল শিক্ষার সার শিক্ষা দেহতত্ব শিক্ষা, দেহতত্ব শিক্ষা ভিন্ন বিজ্ঞান দর্শনে অধিকার জন্মে না, এই বিশ্বাসে মেডিকেল কলেকে ভর্ত্তি হইয়া-**ছিলাম। চন্দ্রমো**হন সজে কলিকাতা আসিল। ৪৩নং বাস্থারাম অকুরের লেনে থাকিতাম। কিছ পীড়া উত্তরোত্তর রদ্ধি পাইতে লাগিল। मर्था मर्था ८६७ना गाँहे, आवात्र कनिकाला আসি। ডাক্তার কবিরাজগণ জীবন সম্বন্ধে নিরাশ হইলেন। আতর্বিংহ ও বঞ্জির্বিংহ খান্ত্যকর স্থানে আমাকে পাঠাইবার জন্ম यांचे हहेराना। यदाय माना मन्नठ इन ना टेरेचिंबा छोरोबी मेका निया ब्याजबनिश्ह

সৈত্যগিরি কাজে ইন্তফা দিল। আমাকে লইয়া পঞ্চাবে যাইবে ঠিক করিল। ভাহারা পঞ্জাবের বডলোক তাহার কার্যাত্যাগ-পত্ত रेडियासा भीषा वृद्धि গুহীত হইল না হওয়ায় আমি মুঙ্গের যাত্রা করিলাম। মোহন আমাকে রেল-ট্লেশনে তুলিয়া দিয়া পথিমধ্যে চিন্তাজ্ঞারে আক্রান্ত হইল, এবং তাহাতেই তাহার মৃত্যু হইল। আভরসিংহ সন্ন্যাসী হইয়া মুঙ্গেরে যাইয়া উপস্থিত হইল। তাহাকে লইয়া কি করিব, মহা সম-স্থায় প্রচিলাম। বজিরুসিং যে কোথায় গেলেন, ফিরিয়া আসিয়া আর পাইলাম না। পিসিমাতঃ চিন্তায় কাত্ৰ হইয়া প্ৰলোক গমন করিলেন। আমার বালিকা স্ত্রীকে লইয়া খণ্ডর শাখ্ড়ী কালীবাটে আসিলেন। কিন্তু আমি তথন মুঙ্গেরে; সাক্ষাৎ হইল না। রসিকলাল দত্ত পড়া ছাডিয়া দেশে চলিয়া গেলেন: মুঙ্গেরে শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ সেনের সহিত থিলিত হইয়া ধর্ম প্রসক্ত করিতে লাগি-লাম। শীযুক্ত খারকানাথ বাগচী মহাশয় ও ভদীননাথ চক্রবর্তী মহাশ্বলিগের নিয়াম ধর্মজীবন ছারা অনুপ্রাণিত হইলাম। কি করি, কোথায় যাই, দিবারাত্তি কেবল এই চিন্ত। ছিল। কিরূপে পবিত্র থাকিতে পারিব, কিরপে সর্বত্যাগী হইতে পারিব, কি করিয়া সর্বাম্ব দেশের জন্ম ঢালিতে পারিব,এই চিস্তাম আমার অন্তরকে তোলপাড করিতেছিল। আরোগা হইয়া কিরিয়া যখন কলিকাতা আসিলাম, তথন আতরসিংও আসিল, কিন্তু চন্দ্রমোহন নাই, কার সঙ্গে একত্রে থাকিব ? ভালবাসার জীবন্তমূর্ত্তি পিসিমাতাও নাই। ২০নং পটুয়াটোলার বাসায় তথন যোগীঞ্চাৰ্য ও রাধিকাপ্রসাদ বস্থ नाथी इहेरलम्।

<sup>\*</sup> তিনি এখন ডিবলগড়ে আছেন।

**তথন অলে অলে বোর্নের মধা**দীমার উপনীত হইয়াছি কিন্তু বৈরাগা সাধনই তথনও আমার একমাত্র মন্ত্র ছিল: ভাল बिनिम थाइँटि देखा दरेत थाई ग्रंग ना. ভাল জিনিস পরিতে ইচ্ছা হটলে পরিতাম না, কাহারও অভাব দেখিলেই যাহা পাই-তাম, বিলাইয়া দিতাম। সকল কথা বির-তির স্থল ইহা নয়, আমার দব কথা লিখিতে সক্ষোচ বোধ হয়। এই পটয়াটোলার বাসায় চেতলার ধর্মস্থা জ্মাট বাধিল। আতর সিংহ সঙ্গে থাকিতে চাহে, কিন্ত রাখি কোথায় ? নিরুপায় হইয়া তাহাকে বিদায় দিলাম। তারপর আর সাক্ষাৎ নাই। চেত্ৰা হইতে হাঁটিয়া ব্ৰহ্মন্দিরে আসি-তাম ষথন, তথন প্রায়ই রাত্রে অনাহারে থাকিতে হইত, উৎসবের সময়ও তুই একদিন অনাহারে চলিয়া যাইত। কিন্তু কলিকাতায় আসার পর সমাজে যাওয়ার আর বাধা नाहे ;— देखालाकानात्थत स्मध्य मनीठ, প্রতাপচন্দ্রের আরাধনা, মহর্ষির স্বার্থত্যাগ-मञ्ज, (कनवहत्स्वत्र कोवल छेल्रातम, गार्हिनिन ও গ্যারিবশতীর স্বদেশাত্ররাগ আমাকে মাতা-ইয়া তুলিল। কলিকাতার চতুদিকে প্রলো-ভন; পটুয়াটোলার বাসায় ৺পি, সি, মিত্র\* থাকিতেন। তিনি তখন বিপথে গিয়াছেন, আমি তখন চতুর্দিকে শুধু পবিত্রতার ছবি অভিত করিয়া তন্ময় হইয়া থাকিতাম। প্রায়ই গঙ্গাতীরে ও ইডেন গার্ডেনে ষাইয়া সাধন করিতাম। মহেন্দ্রনাথের সঙ্গে তথন আর সাক্ষাৎ নাই, বাল্য হস্তব্গণ **(कहरे कार्छ नारे. आ**श्चि এकाकी शक्नात-তীরে ও বাগানে নিভৃত সাধন করিতেছি। उसन यिफिरकन करनव रहेन, \* जिम भूबीत गाबिट्डें हेरेग्राहित्वन।

সাধনার হিতীয় কেতা। প্রিক্সিপাল স্থিপ ও কোটদদের জীবনাদর্শ, সার্জ্জন পামার, পার-টি জ ও ম্যাকলিওডের চরিত্রামুপ্রাণন চন্দ্রসা-হেবের প্রতিভা এবং সহপাঠী দ্বারকানাথ সরকার ও যোগেজনাথ মিত্র প্রভতির সহবাদে আমার জাবন আবো ফুটিতে লাগিল। তথন সমস্ত দিন কলেজে থাকিতাম। প্রকাও লাই-ব্রেরিতে স্থামি ও স্বারকানাথ সরকার ভূবিয়া থাকিতাম। কিন্তু সাধন করিতাম ওধু ''প্র-ব-্রত।"। সেধানে কত রকম কত ছেলের দন্দৰ্শন হইত, আমি কাহারও সহিত বড় একটা মিশিতাম না। আমি বালা**কাল** হইতে অসামাজিক হইয়া গিয়াছিলাম। কেহ বুঝিতেন না, কি তপস্তায় বিভোৱ আছি। মেডিকেল কলেজে বদিয়া আমি 'ভারতস্থল্-পত্রিকার অবতরণিকা" লিখিয়াছিলাম ভুধু প্ৰিত্ৰতার মায়ায় আমি এই সময়ে অসামাজিক হইয়া পড়িয়াছিলাম। যদি থিয়েটারে যাইতে বলিত, আমি বলি-তাম, ভয় পাই। কেহ যদি তামাদা দেখিতে যাইতে বলিত, আমি বলিতাম, মন চলে না। কেহ যদি তাস পাশা থেলিতে **আহ্বান** করিত, বালাকাল হইতে বলিতাম, ঐ সকলে व्यामात कृष्टि नारे। व्यारात कतिए यारे-তেছি, ভাত প্রস্ত। এমন সময়ে একদিন যোগীঞ্জনাথ মেঠাই খাইতে অমুরোধ করি-लन ; आमि किছতেই दाकि रहेनाम ना। বালেখবের বিখ্যাত উকাল ত্রৈলোক্যনাথও এই পটুয়াটোলার বাসায় ছিলেন। স্থামার वावशांत्र (मिशा मकत्न व्यवाक् इंश्लन। কিন্তু সকলেই ভালবাসিতেন।

সংস্পর্ণ ত সংস্পর্ণ,—কল্টোলায় কেশব-চন্দ্রকে দেখিয়া আসিয়াছি, একটা কথা বলি নাই, সিন্দ্রিয়াপঞ্জ আক্ষসমাজে মহর্ষির উপ- দেশ শুনিয়া গলিয়া বিয়াছি, কোন কথাবিল নাই। ঐ স্থানে রামক্ষেত্র সমাধি-প্রাপ্তি দেখিয়াছি, কিন্তু স্পর্শ করি নাই। অজ্ঞানিত থাকিব, নিভ্তে সাধন করিব, পবিত্র হই তেও পবিত্র হইব, শুধু ইহাই কামনা ছিল। আমি কেন পবি এতার সংস্পর্শে পড়িলাম, কে বলিবে ? অপবিত্র লোক দেখিলেই তাহাদের সংস্পর্শে বাইতে ভয় হইত। এইরূপে আমি দিতীয় পরীক্ষায় পটুয়াটোলায় এবং মেডিকল কলেজে পবিত্রতা-সাধনে ড়য়ী হইলাম। এই সময়ে পরিবারে ধর্ম সাধন ও গৃহস্থাশ্রম-সাধন-মন্ত্র গ্রহণ করিলাম।

পটুয়াটোলা লেনের পর ৫০ নং কলেজ পাৰে ব্ৰাক্ষ-নিকেতনে ষ্টীটে আসিলাম। তখন কালী প্রসন্ন দক্ত আসিয়াছেন। কি আনি কেন, এই সময়ে তাঁহার সহিত বিশেষ হত। জনিল। শেষে ছুই বন্ধ মিলিয়া ১৮নং নতন মিন্ত্রীর লেনে, কালীবাবুর বাড়ী ভাড়া লইয়া এক ন মেস্ থুলিলাম। আমি হইলাম মেসের অধ্যক। নিজে যাহা পাইতাম. তাহা এই সময়ে বহু অসমর্থদিগের জন্য বায় করিতে লাগিলাম। স্বা-প্রেমের মায়ায় আমি মন্ত হইয়াছিলাম। একদিন উলপুর হইতে সংবাদ পাইলাম যে, আমার প্রাণতুলা ভাই যজেশর রায়চৌধরী ওলাউঠার আক্রান্ত इटेग्नाइ । मःवान भावेग्रावे (भाग्रानन পর্যান্ত রেলে যাইয়া, পদত্রব্দে ৩ দিন পর উলপুর পৌছিলাম। যঞ্জেশ্বকে চিকিৎসার मात्रा আরোগ্য কারতে সমর্থ হট্যা-ছিলাম। এই বাসায় আসিয়া শ্শীভূষণ গুহ ও দত্ত মহাশয়ের সহিত মিলিয়া আমরা "বল-হিতৈবী যন্ত্র খাপন করিলাম। "ভারত-স্থভ্রত্ব" পত্রিকা বাহির করিলাম। কাওলী-বেড়ার কালী প্রসন্ন ভট্টাচার্য্য নহাশয় জনপুরের

চাকুরী ছাড়িয়। স্বাবলম্বন মন্ত্র সাধনের জক আদিয়া আমাদের সহিত মিলিত হই-লেন। তথনও যেডিকেল কলেজের পড়া শেষ হয় নাই। এই বাসায় থাকিবার সময় মিলিখা দত আমেরিকা যাইবার আয়োজন করিতে লাগিলেন। কোন উপায় না হও-যায় শেষে আপন বিষয় বিক্রুর করিতে বরি-শাল যাত্র) করিলেন। এই সময়ে সংবাদ পাইলাম, আমার ছোট ভগ্নী বিরজা দারুণ পীডার আক্রান্তা হইয়াছে। এই ভগ্নার প্রতি বাল্যকাল হইতে আমার একটা প্রাণের টান ছিল। তাহার পাড়ার সংবাদ পাইয়া **আর ঠিক** পারিলাম না। বিরজা পাকিতে विषवा, - > । >> বৎসরের সময় হইয়াছিল। তাহার শুর বাড়ীতে অযুত্র হইত বলিয়া আমার খণ্ডর মহাশিয় বানরি-পাডায় আনিয়া তাহার চিকিৎসা করিতে-এই ভগ্নীর ছিলেন। थ्यशक्रिशित निकृष्टे অনেকবার প্রার্থনা করিয়াছিলাম, তাঁহারা আমার কথা জনেন নাই। ভগ্নীর পীড়ার কথা শুনিয়া আমি আহু ঠিক থাকিতে পারিলাম না। দালের জৈঙি মাদে কোন বন্ধর নৌকায় উঠিখা ভগ্নীকে দেখিতে আমার খণ্ডরবাড়ী বানরিপাড়ায় গেলাম। তথন থুলনার রেল ত্র নাই সন্তবন দিয়া নৌকার গিয়াভিলাম। বৈঠাকাটার নিকট মাথাভাগার নদীতে ডাকাত কর্ত্ব আক্রান্ত হই। ৩ ধানি নৌকার প্রায় ২৫।৩০ জন লোক আক্রমণ নৌকায় অত্যের কবিয়াছিল। পরিবার ছিল, আমার কথায় রাত্রে ঐ নদীকে হইয়াছিল। ৰোয়ার দেওয়া সুতরাং পরিভ্যাপ **অ**ামাকেই कौवरनद्र মায়া

করিয়া রক্ষা করিতে হইয়াভিল। বিধাতা যেন সিংহ মূর্ত্তিতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। আনু-अर्थः मा-भारभव छ । य कथा विधिनाम না। এই যাত্রায় ভাষণ ঝড়ে পতিত तोकाथानितक इहे शहत वालभत नमोट **छित्रा ठ**े। पाठ **१३**८० र हेग्राहिन । কবিতে বিরঞ্জার অবস্থা শঙ্কটাপন্ন তাহাকে কলিকাতায় বলিয়া আনিলাম। অত্য স্থান না পাওয়ায় প্রথমতঃ ভাহাকে রতন্মিপ্রীর লেনে লইয়া আসিলাম। **हिकि९मार्डे अधान** উদ্দেশ্ত ছিল, किञ्च घটना-ক্রমে দাদারা বিমুধ হইলেন বলিয়া, একদিন कानीपाटित क्लिमी (होधुत्रामीत चाटि दर्भोकाम রাখিয়া, শেষে কলিকাতায় আনিতে ছইল। এই সময়ে বাণীকণ্ঠ ভটাচার্যা মহাপয় যথেই সাহায্য করিয়াছিলেন । উলপুরের বস্থবংশ महा कुनौन। आमात्र शक्षत्रवः मञ कुनौन। বাসায় আসার পর নানা আন্দোলন আরম্ভ হুইল, বড়দাদা তথন নেত্রকোণার মুন্দেফ ছিলেন, তিনি সংবাদ পাইয়া কলিকাতায় আসিলেন। আমার খবচ পত্র বন্ধ করিয়া দিলেন। কথনও বা তিরস্কার করিয়া, কখনও ঞলোভন দেখাইয়া ফিরাইতে চেপ্তা করিতে লাগিলেন। প্রথমতঃ তির্স্কার করি-त्मन. ७९१त कठ छेभएम मिलन. কত প্রলোভন দেখাইলেন, আমার কিন্ত কিছুই ভাগ লাগিল না, ভিতর হইতে কে যেন অজানিত পথে যাইতে আদেশ क्रिक्र मागिरमन.— (क (धन छिछत रहेर्ड স্পাইঞ্চিত করিতে লাগিলেন। **অ**ামি নির্ভয়ে আত্মীয়তার মায়া ছাডিয়া তঃখ দারিদ্রোর পথে চলিতে লাগিলাম। দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর হইল সর্বদাই আকাশ-বাণী শুনিতে লাগিলাম। নিজ্তে বিজ্ঞানা

ক্রি, কোন্ পথে যাইব, মা স্পষ্ট উত্তর দেন, "এই পথে"। ভগ্নীকে জিজ্ঞাদা করি, "কি করিবে, ভোমার সব আত্মীয় এক দিকে, আমি তোমার দরিদ্র ভাই একাকী এক দিকে, কি করিবে ?" ভগ্নী স্পষ্ট উত্তর पित्नन, ''किছুতেই फितिया याहेत ना।" আত্মীয়গণের অত্যাচারে ভগ্নীকে বাসায় রাখ্য मात्र दहेल, किছूमिन श्रेत श्रीयुक्त **औनाथ ए**ख মহাশয়ের আপ্রয়ে ভগ্নীকে রাখিলাম। গ্রাহার खोत यद्भित कथा कोवत्न जनिव ना । जरभत व्यानन्द्रसाहन वस महान्द्रात वाफोट उधी আশ্রম পাইল। দেখান হইতে মিস একরয়েড মংগদয়ার স্থলে বালীগঞ্জে ভর্ত্তি হইন। কিন্তু ভগ্নীর পীড়া আরোগ্য হয় নাই। তরাধাকান্ত বোষ মহাশয় দয়া করিয়া বিনা প্রসায় চিকিৎসা করিতে লাগিলেন। একদিন প্রাতে ডিসেকুশন করিয়া বাসায় আসিবার পর আমার বড দাদা, মেজ দাদার শুভুর তুর্গাদাস সরকার, দিদির খণ্ডর উলানীর রাজা গিরিশচন্দ্র রায় এবং হাইকোর্টের বেঞ্ছ ক্লাৰ্ক শশীভূষণ বসু মহাপয়ের পিতা কমল-নাজির প্রভৃতি মহাশয়গণ আদিয়া আমাকে श्रतिश (ठठनांग्र नहेश) (गतन। **प्रमश्र मिन** 8 जत्तत्र (कर २०, (कर 80 राजात **होका**) **मिरांत्र প্রলোভন দেখাইলেন, তগঙ্গাদাস** সরকার মহাশয়ের পত্নী আমাকে প্রত্তের ন্থায় স্বেহ করিতেন, তিনি কত কাঁদিলেন। সন্যার পর কিছুতেই যথন আমার মন পরি-বর্ত্তিত হইল না, তখন তুর্গাদাস সরকার মহাশয় বলিলেন — "তবে এই বাড়া হইতে पृत इ"। याभि नौत्रत हिन्दा यानिनाम। চড়কডাকার মোড় পর্যান্ত গলাদাস সরকার মহাশয়ের পোষ্যপুত্র রাজকুমার কাঁদিতে काँ पिट आतिन, (म विनन, '(प्रथन, आग-

দের পক্ষ হইতে কিন্তু আপনাকে তাড়িত করা হইল না "বালক কেন যে এরপ কথা। বলিল, তাহা তখন বুঝিলাম না।

আমি সেই বিষাদময় রজনীতে নির্ভয়ে হাঁটিয়া কলিকা হায় আদিলাম। কে যেন আমার সঙ্গে সঙ্গে আসিলেন। আজ হইতে একেবারে নিরাশ্রয় হইলাম। নিরাশ্রের আত্রয় যিনি তাঁহাকে সমস্ত রাত্রি কত কি কথা বলিলাম,তাহা তিনিই জানেন। বলিয়া-हिलाम, 'मा, (पिथं ७, व्याभात कुछ कार्यात জন্ম আমার হঃখিনী ভগ্নীর যেন অকল্যাণ না হয়, তাহাকে তুমি রক্ষা করিও।" বিধা-ভার আদেশ পালন করাতে এই রূপে চেতলার সময় শেষ হইল। সরকার পরি-বার অচিরাৎ পুণক হইল, আমি অমুরুদ্ধ হইয়া প্রায়ই রাজকুমারের মাতার সহিত পোপনে দেখা করিতে যাইতাম। এখন তিনি बौবिত। नारे, बाबकूमात्र नारे। किञ्च इंशीमान नदकां व भश्यापद আরু কখনও আহার করি নাই মধাম দাদার পাডার সময় ঠাহার দেবার ক্ত কয়েকবার দেখানে যাইতে হইয়াছিল। **पापारक ७ कक्रवाक्यांत्र (मन छा कांत्र** মহাশব্যের ছারা চিকিৎদা করাইয়া আরোগ্য করার পর, দাদাও আমার অমুরোধে পুথক বাড়ীতে গিয়াছিলেন, স্তরাং আর তুর্গাদাস সরকারের বাড়ীতে যাইতে হয় নাই। আমি এই রূপে আমার চেতলার রাশি রাশি পুত্তক হইতে বঞ্চিত হইলাম। পিতার সম্পত্তির আয় ও দ্রবাদি এ পর্যান্ত কিছুই গ্রহণ করি নাই। প্রেসটা বড় দাদা ৺শশীভূষণ দত্ত মহাশয়ের সহিত মিলিত হইয়া ভবানীপুর ल**हे**ग्रा (গলেন, "ভারত-হ্রদ্" বন্ধ হইল, আমার শরচন্দ্র ছাপান হইতেছিল, তাহাও

বন্ধ হইয়া গেল। শাষি ভগ্নীকে লইয়া অকুলে ঝাঁপ দিলাম। অন্দিনের মধ্যে বাদার লোক সকল স্থানান্তরে চলিয়া যাইতে লাগিল, সকল বন্ধু যাওয়া আসা বন্ধ করিপেন। চতুৰ্দ্ধিকে মহা আন্দোলন, আমি একাকিবের সিংহাসনে রাজরাজে-শ্বকে বদাইয়া দিবারাত্রি প্রার্থনা করিতে লাগিলাম ৷ অন্তর বাহির তথন একাকার হইয়া গিয়াছে, চিন্ময়ে মুগ্ময় যেন মিশিয়া গিয়াছে, স্বামি সর্বান্ধ তাঁহাকে উৎস্থ করি-গাম। আমার জীবনের ব্রত ছিল, গোপনে থাকিব, সুতরাং ব্রাহ্মসমাজের লোকের সহিত পরিচয় নাই। মহা আন্দোলনে পড়িয়া ভাবিতে লাগিলাম, কি করি, কোথায় যাই ? ভাদ্রোৎসবের দিন বেলা ১ টার সময় বাসায় আসিয়া एमिय -- व्यामात आनक व्यतमाठत्रन, द्वां ভগ্নীপতি কুলেশচম প্রভৃতি সকলে বাসা শুক্ত করিয়া চলিয়া গিয়াছেন, ওয়ালা কালী বাবু আমার অরের দ্রব্যাদি এ টী বরে আবদ্ধ করিয়া রাধিয়াছেন। আমি রাস্তায় বাহির হইয়া, আকাশের দিকে চাহিয়া প্রার্থনা করিলাম 'মা, তুমি দুরের মৃত্যু নিকট আন, কোন হু:ধ নাই, আমি যেন কর্ত্তব্য পালন করিয়া মরিতে পারি।" তথন হগও বহিয়া দরদর ধারে অঞ্পুতন হইতেছিল। সেই অবস্থায় কালীবাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। কালী বাবু জানিতেন না যে,আমার জিনিগ তিনি ঘরে বন্ধ করিয়াছেন, তাঁহাকে যখন সকল কথা ভালিয়া বলিলাম, তিনি আমার দ্রব্যাদি খুলিয়া দিলেন। আমি भव वहेश बाक्षमभाष्ट्रत चात्कालत्त्र भश তুর্গ, ভারত-সভার কার্যালয়, ১৩ নং **কলেজ্** ষ্ট্রীটের বাসায় রাখিয়া ফকীরী লইলাম।

**এই সময়ে দয়াল** কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় : बदान्य व्याभाव विरम्य प्रदाय इंटरनन। শরচ্চন্দ্র থানি ছাপা হইভেছিল, প্রেস লইয়া যাওয়ায় তাহার ছাপা বন্ধ হইয়াছে,বাধ্য হইয়া প্রথম ভাগ বাহির করিতে হইল। গ্রন্থে গ্রন্থকারের নাম নাই, ছাপা- খারাপ, কাগজ ধারাপ, বেশী বিক্রয় হইত না; চই এক-থানি যাহা বিক্ৰয় হইত, তাহা ৬ ডাক্তার त्राधाकां उपाध महाम्या त्र त्राष्ट्री जाड़ी जाड़ा निर्व ফুরাইয়া যাইত। সা দিন মাহাব যুটিত ना। अप्तक (हुई। क्रिया विद्रकारक তখন বালীগঞ্জে মিদ একরয়েডের স্কুলে দিয়া-ছिलाम। এই সময়ে श्रीयुक्त क्रायसू लाहा, তথানন্দমোহন বন্ধ, তত্ত্বামোহন দাস ও শ্রীযুক্ত শ্রীপদ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি ব্যক্তি-গণ ভগ্নীর যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন। তাঁহা-(एत थान अकीवतन अतिरमाध इहेवात नय। রাধাকান্ত বাবু ভিঞ্চি নিতেন না, কিন্ত গাড়ীভাড়া দিতেই আমার সব নিঃশেষ হইত।কোন দিন হুই এক প্রদা বাঁচিলে কিছু খাইতাম, />০ বাঁচিলে শীনাপ मारमत रमानत भन्ना भन्ना कि राहित আহার করিভাম। এই ভাবে অনেক দিন কাহারও সহিত আলাপ নাই। কাহাকে ও অভাবের কথা বলি না। গোপনে গোপনে থাকিতে লাগিলাম প্রসরকুমার বিদ্যারত মহাশয় রতন শিক্ষীর লেনের বন্ধু, তিনি শরচ্জ লইয়া তেজপুর, কুষ্টিয়ায় যাইয়া **শরচ্চন্তের গ্রন্থকার বলিয়া** পরিচয় দিয়া यन भारेत्नन । अहे नभरत निष्क्रचत हरज्जत লেনে একটা ৫ টাকা বেতনের টিউপনি যুটিরাছিল। একমাস পর দ০ আনা দিতে চাহিলে আমি তাহ। গ্রহণ করিলাম না। श्रीपुरु (कनावनाथ प्राथाभाषाय महानय

ডাকার ভগবানচক্র কল মহাশ্রের অগ্রহ গিরিশচন্দ্র রুদ্রের মেয়ে লক্ষ্মার্যণিকে পড়াই-বার জন্ম আমান নিযুক করাইয়া দিলেন। ( उन भाषा इहेल, मानिक ए। इंहाई आभात প্রথম চাকুরী : তাহাও অধিক দিন রাখিতে পারি নাই,কেননা,সেই সময়ের বন্ধ অমৃতলাল চক্রবর্ত্তী মহাণয়ের অভাব বেশী বুঝিয়া, ঐ টিউসনিটী তাঁহাকে দিয়াছিলাম। ব**ত্ৰাজা**-বের হোটেলে যখন থাইতে বৃদ্যভাম তখন প্রার্থনা করিতাম, 'মা, এইরপ যদি একটা ছোট বাড়ী পাই,তবে সেইখানে আমার পুত্তক কয়খানি রাখি এবং রাস্তার বালক বালিকা ডাকিয়া আনিয়া দেখানে রাখি এবং আমি ঘুরিয়া ঘুরিয়া দেশের উপকার বেড়াই।' আমার হুটী প্রার্থনাই যেন বিধাতার কর্ণে পৌছিয়াছিল। অচিরাৎকাল মধ্যে আমার অবস্থা ফিরিল। এীবাড়ীর ৮পরেশ-नाथ त्राप्त महानय ७० होका निम्नाहित्नन, তাহা দ্বারা ৬ সাধু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় শবচ্চদ দিতীয় ভাগ ছাপাইয়া দিলেন। বাহির হওয়ার পর কিছু ঘিতীয় ভাগ কিছু বিক্রয় আরম্ভ হইল এবং বিধাতা যেন মুথ তুলিয়া চাহিলেন। এইরপে এক বংসর চলিয়াগেল। তখনও মেডিকেল কলেকে পড়ি। কিন্তু অনাহারে এবং দারুণ পরি-শ্রমে মন্তিকের পাড়া আরম্ভ হইল। এই স্ময়ে ৯০ नः कल्ल क्वीर्षे व्याशस्त्रत्र বন্দোবস্ত হইয়াছিল। সি ড়ির সন্মুথের একটা নীতের অন্ধকার্ময় বরে থাকিতে হইত। দোতালায় ভারত-সভার কার্যালয় ছিল। এই বাড়ীই ঐ সভার প্রথম কার্যালয়। এখন দে বাড়ীর জমী মেডিকেল কলেজভুক্ত श्रेग़ाएए ।

এই সময়ে এই বাসায় ত্রীযুক্ত শিৰনাথ

শান্ত্রী, তকালীনাথ দত্ত, তউমেশচন্দ্র দত্ত ও তহরনাথ বস্থু মহাশয়গণের সহিত পরিচয় হয়। তথন কুচবিহারে বিবাহের আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। ১০নং কলেজ ট্রাট ছিল, আন্দোলনের মহাত্র্য। এই স্থানের পবিত্র সংস্পর্শে আমার জীবনের যে উপকার ইইয়াছিল, তাহা ভূলিবার নয়।

আমার মধ্যে কি দেখিয়া যে প্লযিপ্রতিম वाक्तिशन আমাকে ভালবাসিতে লাগিলেন, তাহা জানি না। ক্রমে ক্রমে আমাকে যিনি দেখেন, তিনিই ভালবাসিতে লাগিলেন আমি ক্রমে সাধারণ-ব্রাহ্ম-সমাঞ্চের একজন ष्यशीव मरशा গণা হইলাম ৷ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ ১০৭৮ গ্রীষ্টাদে সংস্থাপিত হইবার সময় এবং পরে সকল প্রকার কার্য্যে সাহায্য क्रविष्ठ इडेग्नाहिन। উপাসনার আয়োজন, মন্দির নির্মাণ, সভা সমিতির সাহায্য, সবই ক্রিতে হইত; কিন্তু শান্ত্রী মহাশয় সামান্ত विनिश्रा (म भव छिल्लाथ करत्रन नांहे। (मञू-বন্ধনে দামান্ত কাঠবিড়ালের সাহাব্যের কথা রামায়ণে উপেক্ষিত হয় নাই, কিন্তু আমার कांध्र मामाना (मारकत्र कार्यात्र कथे। উল্লেখ করাকে তিনি আবশ্রকীয় মনে করেন নাই ইহাতে সত্যের মর্যাদা রক্ষিত চইয়াছে কি না, সত্যপিক্ষিংস্থ ভাবী বংশ সে বিচার कत्रियन।

কুচবিহারের বিবাহের আন্দোলন উপ-লক্ষে "সমালোচক' নামক যে সাপ্তাহিক পত্র বাহির হইয়াছিল, আমি বছদিন সেই পত্রের সম্পাদক ছিলাম। তাহাতে প্রকাশিত আমার প্রবন্ধসমূহ পরে "সোপানে" প্রকা-শিত হইয়াছে।

যথন বিরক্ষাকে আনিতে গিরাছিলাম, তৎপূর্বে কমলকামিনীর সহিত অনেক পত্র

(नशालिश इटेर्डिइन (म मकनहे धर्म-উপদেশ-পূর্ণ। সেই সকল পত্রের দ্বারা তিনি উপুদ্ধ হইয়া কলিকাতায় আসিবার ব্দন্য ব্যস্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু আমার অবসর ঘটে নাই। ১২৮৪ সালের ২৭শে মাঘ প্রস্তা-তের জনাহয়। এক বংশরের বালক যথন দারুণ পাড়ায় আক্রান্ত হইয়াছে, আর বাঁচিবার আশা ছিল না, তথন কমলকামিনী ছেলেকে একবার দেখিয়া আসিতে আমাকে লিখিয়াছিলেন। তাঁহার কাতর প্রার্থনায় আমি খোকাকে দেখিতে যাই। এবং অনেক চেষ্টার পর তাহাকে কলিকাতায় আনয়ন করি। এক মাস ভিক্কের তায় ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া বেড়াইতাম, কত অত্যাচার, কত অবিচার যে হইয়াছিল, বিধাতাই জানেন। বছবার চোর ডাকাতের উপদ্রবে পড়িয়াছিলাম। সে সকল ঘটনা আর বিরুত করিতে চাহি না। তথনও ধুলনা রেল হয় নাই। বিধাতার ক্রপায় রক্ষা পাই। কালীপ্রসন্ন দত্ত তথন বরিশালে ছিলেন, তিনি ও বৈকুঠনাথ সরকার মহাশ্ম যথেষ্ট সাহাব্য করিয়াভিলেন। কলিকাতার আসিয়া দয়ার সাগর ভদ্বারকানাপ গকেপাধ্যায় মহাশয়ের বাসায় আশ্রয় পাই। ৺আনন্দচন্ত্র মিত্র মহাশ্রের বাসায় ২২নং কলেজ ষ্ট্রীট একত্রে থাকি। এই সময়ে অবস্থার পীড়নে এত কট্ট পাইতেছিশাম যে. ছেলের পাড়ার ঔষধ যোগাইতে পারিতাম না। বন্ধবর কালীপ্রসর ভট্টাচার্য্য মহাশয় কুমারটুলির মদনমোহন কবিরঞ্জন মহাশয়কে আনয়ন করিয়া প্রভাতকে আরোগ্য করেন: (স সময়ের কথা মনে হইলে চকের জল সম্বর্ণ कत्रा योग्न ना। अधातकानात्थत ८५ होत्र (वक्रम পবলিক ওপিনিয়মের প্রফ দেখার কার্যো. २•् दिराज्यान नियुक्त इहे। अहे अक्षरम यथन

मनीशन रातूरक रमख्या दय, उथन रम नार्या ছाড়িতে হয়। ইহাই জীবনের শেষ চাকুরা। এই সময়ে সিলিগুড়ীর সাধু और क আনন্দচন্দ্র রায় এবং দিনাজপুরের 🖺 যুক্ত ভূবনগোহন কর্মোমার রক্ষা-কল্পে ব্রতী হন এবং অনেক পুস্তক বিক্রয় করিয়া দেন । বড় দাদা এ সময় পর্যান্ত আমার সহিত বাক্যালাপ করিতেন না। দেখা করিতে গেল উঠিয়া যাই-তেন। এই সময়ে বিরাজগোহন প্রকাশিত इस्र। উপকারী বন্ধু ज्वानीकर्ध छहाहार्यात नाम विद्राक्रमाइन উৎদর্গ করি। বিরাজ মোহন বাহির হইলে কিছু কিছু বিক্রয় হইতে লাগিল। আমার মাগার পীড়া আরোগ্য না হওয়ায় ও পুস্তক কিনিতে না পারায় ফোর্থ-ইয়ার শ্রেণী হইতে কলেজ ছাড়িতে হইল। किम्रक्ति পরে इटे भेड होका जगा ट्रेल ভবারা স্বাবলম্বনের দৃত ভট্টাচার্য্যকে একটা यूपि (माकान कत्रिया पिनाम। দোকান রাজকুমার নামক কোন যুবকের অক্তকার্যভায় উঠিয়া যায়, সব টাকা নষ্ট হয়। তৎপরে আমেরিকা যাওয়া হইল না विनया, कालौध्यमन पछ मशायारक वित्रमाल হইতে কলিকাতায় আনয়ন করিয়া, আর এक है। इसी (माकान कतिया (मध्या इंडेन। এতন্তির আনন্দচন্দ্র মিত্র মন্তাশয়ের একটা यूनी (नाकान हिन। এই काल यावनयत्त्र हां वित्रवाहिन। पर कन्नारेखड़ी पविज-স্কুল করিতে চলিয়া যাওয়ায় দোকান উঠিয়া যায়। সেধান হইতে আসার পর দত্ত মহাশর (वक्रन-व्याधिः कंत्र(भारतमात श्रायम करत्न। আনন্দবাবুর ইংলওে যাওয়া না হওয়ায় তিনি मत्नाक्ष इन । ७९भद्र : • ५ नः करनम श्रीरंहे ৺ভুবনমোহন খোষ মহাশয়ের সহিত এক সকে थाकि। विक्रमात्र छेभनक्त अरे नगरत्र नाधू

আনন্দমোহন বসু মহাশয় এবং তদীয়
পরিবারেরর সহিত বিশেষে হার্টা হয়। এই
পরিবারে সকলেই বিশেষ স্নেহ করিতেন।
স্থাবিধাত জগদীশচন্দ্র বস্থ মহাশয় সর্বাদা
আমাদের বাসায় আসিতেন। তাঁহার বিলাত
গমনের পূর্বে আমাদের বাটতে তাঁহাকে
আহ্বান করিয়া উপাসনা ইত্যাদি করা
হইয়াছিল। তিনি আমাদিগকে বড়ই স্নেহের্ব
চক্ষে দেখিতেন।

এই বাসায় থাকার সময় মাণিকদহের জমিদার ৬ বিপিনবিহারী রায় মহাশ্রের সহিত আলাপ হয়। তিনি বলিয়াছিলেন, "আপনার ক্যায় সামাক্ত লোক ভগ্নীকে আনিয়া দেশকে বিষম আন্দোলিত করিয়াছে, ইহাতে বিন্মিত হইয়াছি।" জগৎলক্ষ্মী ও থাকমণি এই বাস। হইতে সর্ব্ব প্রথমে ধাত্রীবিল্যা শিক্ষা করিয়া ধাত্রী হন। জগৎলক্ষ্মী মাণিকদহে গেলে বিপিনবাবু ব্রাহ্মস্যাঞ্জের অনেক কথা মাণিক**দহের** भाग । श्रामाका छ हर्ष्ट्राभाशाय महानय उ वहे नमस्य ব্রাদাসমাজের প্রতি আরুষ্ট হইয়া উপবীত পরিত্যাগ করেন। পরবর্ত্তী জীবনে তিনি निषा श्रेशाहित्नन । ७९ भन्न २१ नश् थानमायात (लटन छेठिया थाहै। এ ताड़ीत জ্মীও কলেজভুক্ত হইয়াছে: এই বাসায় ত স্বারকানাথ। গঙ্গোপাধ্যায়, বোষ মহাশয়ের পরিবার, সপরি-বারে জীযুক বিষ্ণুচরণ চট্টোপাধ্যায় 9 শ্রীযুক্ত বিজ্ঞাস দত্ত মহাশয়ের পরিবারও থাকিতেন। দারকানাথ তথন বিপত্নীক হইয়াছেন, বিধুমুখী ও তাহার ভ্রাতা তখন ছোট। এই সময় হুইতে বালবিধবা সংগ্ৰহ করিতে প্রবন্ধ হই। এই বাসায় শ্রীমতী

পাर्क्की (प्रवी ও হেমাখিনী (प्रवी अ शकि-তেন, উভয়েই বাল বিধবা। হেমাঙ্গিনীর পরে ডাক্তার স্থন্দরীযোহন দাসের সহিত বিবাহ হয়। এই সময়ে ভারত-সভার পক্ষ হইতে ৮ ঘারকানাথ এবং ৮ কালী প্রসন্ন ভট্রাচার্য মহাশব্দের সহিত মিলিত হ ইয়া স্বায়ন্তশাসনের আন্দোলন वां अप्राणि ७ (महत्र शूरत्र नानाशान कन-সাধারণ সভা করিয়া বক্তুতা করিয়াছিলাম। এই বাসায় বন্ধবন্ধ নবদাপচন্দ্র দাসের সহিত **আলাপ হয়** এবং ক্সাকে ভতারূপে পাই। ৬ রামকুমার বিভারত্ব মহাশ্রের মিলিত হইয়া প্রচারার্থ উত্তরবঙ্গের বওড়া. জলপাইগুড়ি, মাটাগড়া, ধর্দিয়ং ও দার-জিলিং গমন করি। তখন দাবজিলিং পর্যাত রেশ হয় নাই, জলপাইগুড়ি হইতে সিলিগুড়ি পর্যান্ত গরুর গাড়ীতে এবং মাটীগড়া হইতে ধরসিয়ং পর্যন্ত,পাঝাবাড়ী হইয়া, অখে গমন করি এবং ধরসিয়ং হইতে দার্জিলিং হাঁটিয়া যাই। পথে আমার অব ব্যান্তের ভয়ে লক্ষ্য প্রদান করিলে আমি পাহাড়ের গায়ে পড়িয়া গিয়াছিলাম, কিন্তু বিধাতার কুপায় क्रका भारे। मात्रिक्तिश ভ্রমণের "সন্ন্যাসীর" উপকরণ সংগ্রহ করি। বশুড়ায় भेमखहाडाशाशाश अवः भागी-শহর দাসগুর, কলপাইওড়িতে ৮ কেলা-निष्म (म्का, जूबनस्मादन कत्र, बीयूक नवीन চন্দ্র বোব ও ৬ চণ্ডীচরণ সেন মহাশয়ের সহিত,মাটীগড়ায় ৺রামচরণ পাল, দারজিলিং ত্রীৰুক্ত মতিলাল হালদার, ত্রীযুক্ত ত্রৈলোক্য-নাৰ চক্রবর্তী, পরাধানাথ বাবু প্রভৃতির সহিত হুত্রতা ব্যান। এই প্রচার যাত্রার ইতিহাস माना चार्क्या घटनाय पूर्व। এबादन मश्करण তাহা বিবৃত করা সম্ভবপর নয়। ইহার পর

৬ বিজয়কুফ গোস্বামী মহাশ্রের সহিত মিলিয়া রামপুরহাট প্রচারার্থ যাই। সেখানে চেতলার পুর্বেপরিচ্ত গিরিশচন্দ্র সোম, এবং ৮ যতুনার রায়, ৮ অনন্তকুমার বন্দ্যো-পাধ্যায়, শ্রীষ্ক্ত রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র দাস প্রভৃতি সজ্জনগণের সহিত সাক্ষাৎ হয়। রামপুরহাটের বিশেষ বিবরণ এখন লিখিত হইল না। (कनना, भूषि वाजिया যায় এककन माधु देवकादवत्र সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল। তিনি জীবনের অনেক নিগুঢ়-তব-কথা ধলিয়াছিলেন। এই সকল সাধু দহিত মিলনে দিন দিন আমার জাবন আশ্চর্যাব্রপে ফুটিতে লাগিল। এই সময়ে আনন্দ-আশ্রমের বাড়ী প্রস্তুত হইতে-ছিল। ভিত্তিপ্রোবৈত করার সময় শ্রীযুক্ত ভট্টাচার্য্য মহাশয় বোডলের কালীপ্রসন্ন সারকলিপি লিখিয়া দিয়াছিলেন। আমি বিধাতার কুপার নানা পরিচয় পাইয়া প্রাথনা-বাদী হইয়া পড়িলাম। তদগতচিত হইয়া প্রার্থনা করিলেই তাহা পূর্ণ হয়, এই বিশাস প্রাণে বদ্ধনুল হইল। পবিত্রতা कतिया आर्थनावामी रहेया পডिनाम । यथन ১০৮ নং কলেজন্ত্রীট ভূবনবাবুর সহিত এক বাসায় ছিলাম, তখন ফরিদপুর সভা সংস্থাপিত হয়। ১২৮৮ সালে আনন্দ-আশ্রম স্থাপিত হইলে, খোকাকে লইয়া কমল-কামিনীর সহিত মিলিত হইয়া আনন্দ-আশ্রমে প্রবেশ করিলাম। বাড়ীর সম্মুখে প্রস্তরে অন্ধিত করিয়া দিলাম, ব্রহ্মকুপাহিকেবল্য। হুটী প্রাণী প্রার্থনা-সৰল করিয়া, প্রেম ও কর্মকে হাতে হইয়া, সেবা-ত্রত পালন করি-বার অন্য প্রস্থাত হইলাম। ভেদাভেদ-বোধ দুর ক্রিতে না পারিলে শীৰ্ন গঠিত হয়

ना, देश पृष् विधान हिल। नव भूगावरल উভয়ের প্রাণ ও মন পূর্ণ, কিছুই ভাবনার **हिम ना। आनम आधारमत क्यों** लहेशा ভাঁড়ীদিগের সহিত ঘোরতর বিবাদ বাধিয়া-ছিল। কিন্তু বিধাতার কুপায় সেটা কাটিল যায়। এই সময়ে শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গলো-পাধ্যায় এবং ৬ পোবিন্দচরণ রায়চৌধুরী বিশেষ সহায় ছিলেন। এই আনন্দ-আশ্রম হইতে ১২৯০ সালে, বন্ধদর্শন ও বান্ধব-যুগের শেষাংশে, নবাভারত প্রকাশিত হয়। তাহার প্রধান সহায় ছিলেন, সুবিখ্যাত ভীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার মহাশয় এবং আরো বছ বন্ধ। কিন্তু দে কাহিনী বিবৃত করিবার স্থান ইহা নহে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সহিত বোপাযোগ,আনন্দ-আশ্রমের ও মাণিকদহের ইতিহাস এবং সুদ্বদ্যতা ও নব্যভারতের বিব-বণ এখন বিবৃত করিলাম না। যদি বিধাতা ক্বপা করেন, তবে ভবিষ্যতে তাহা বিরুত করিব। তাহা,বড় জটিল ও নানা ঘটনাপূর্ণ। নানাদেশ-ভ্ৰমণ ইত্যাদি উহার অঙ্গীভূত। উৎকল-ভ্ৰমণ পুস্তকাকারে প্রকাশিত হই-নাছে, কিন্তু আসাম-ভ্ৰমণ ও অভাভ দেশ-ভ্ৰমণ-বুড়ান্ত পুন্তকাকারে প্রকাশিত হয় নাই। আমি যে সকল বিবৃত করিবার অধিকার পাইব কিনা, জানি না, তাহা বিধাতাই জানেন।

ছংখদারিজ্যপূর্ণ জীবন-সংগ্রামে কমলকামিনী যখন সহায় হইলেন, তথনকার
সব কথা প্রহেলিকার জায় বোধ হইবে।
শর্মজন্ত, বিরাজমোহন ও সন্নাদী পুত্তকে
মাম প্রকাশ করিয়াছিলাম না, শেবে অসত্পার নিবারণের জন্ত, অভান্ত পুত্তকে নাম
প্রকাশ করিতে বাধ্য হই। তিন থানি পুত্তক
শ্রাশের পর হইতে চতুর্দিক হইতে বিধা-

ठां ब बागीवीं प वर्षिण इटेरण नाशिन:--চতুদ্দিক হইতে টাকা আসিতে লাগিল, বহু বন্ধু সহায় হইতে লাগিলেন। বিধাতা যেন ইটের উপর ইট গ্রান্থত করিয়া আনন্দ-আশ্রম ১২৮৮ সালে প্রতিষ্ঠিত করিলেন আমার ব্যাকুল প্রার্থনা পূর্ব করিলেন। এখানে কত নরনারী আশ্রয় পাইয়াছেন, বিধাতাই তাহা জানেন আমি তাঁহার দান যাহা পাই-য়াভি, অস্ত্রান চিত্তে তাহা বিলাইয়া দিয়াছি। টাকা রাখিলে অনেক টাকা থাকিত, কিন্তু किছूरे द्रायि नारे। यथन यादा भारे, বিলাইয়া দেই टाफ़ी पत्र याश वहेग्राटक, তাহার আয়ও বিলাইয়া দিয়া থাকি। **টাকার** অভাবে অনেকে বাবসা বাণিজ্য **করিতে** পারেন না বলিয়া যখন যিনি টাকা চাহিয়া ছেন, দিয়াছি; কিন্তু সব টাকা পুন: পাই নাই, প্রায় চল্লিশ হাজার টাকা এইরপে গিয়াছে। দাতবা ঔষধালরের জন্ম এপর্যান্ত थाय २०००•् **गेका वाय इ**हेबा**छ । ए**डा মেয়ের শিক্ষা ও সুস্তৃদ্ সভা ও নব্যভারত পরিচালনে ও ছভিক্ষের সাহায্য-কল্পে প্রায় পঞাৰ সহস্ৰ ব্যয় হইয়াছে। আর যে সব ছেলে মেয়েকে এখানে আনিয়া বি**ধাতা মাতুৰ** করিয়াছেন, তাহাদের পরিচর্য্যায় যে কত বায় হইয়াছে, ভাহার হিসাব নাই। সে সব কাহিনী জগতে অপ্রকাশিত থাকিবার যোগ্য এবং তাহা অপ্রকাশিতই থাকিবে। আমি যে পবিত্রতা অর্জনে জীবন আরম্ভ করিয়া-हिलाय, व्याक्षीतन जाहाई क्रिया व्यामिशाहि। দারিদ্রোর সেবা আমার চির-ব্রত, তাহা আজীবন প্রতিপালন করিয়াছি, অক্তমে দিবার সময় কথনও কুপণতা করি নাই। সাধু विक्रमुक्कक. द्रामकुमाद्र, महर्षि (एटवस्त्रनाथ, প্রতাপচন্ত্র, রামতমু, গৌরগোবিন্দ, রাজ-

नाबाग्रण, चिवनाबाग्रण चामी, উমেশচন্দ্র, इशीरपाइन, जानमारपाइन, कामीयत खश প্রভৃতি কত সাধু ভক্তের চরণধূলি মাথায় পাইয়া আমি কুতার্থ হইয়াছি। কত সময় নির্জ্জনে বসিয়া ভাবিয়াছি, তাঁহারা এত স্নেহ করেন কেন ? নিগুণের মধ্যে কি ৩৭ তাঁহারা দেখিলেন ? তাঁহার৷ অ্যাচিত ভাবে সহায় না হ**ইলে,জী**বনের ব্রত কখনও পালন করিতে পারিতাম না। তত্বপরি কমলকামিনীর দয়া না পাইলে আমি রিপুজয়ে পরান্ত হইতাম। সর্কোপরি বিধাতার ক্রপা আমাকে আচ্চা-দিত ক্রিয়া চিরদিন রক্ষা করিয়া আসি-য়াছে। আমি ভাল খাই না, ভাল পরি না, আমি কুপৰ, আমার এ নিন্দা খুব আছে! চতুর্দ্দিকের সকলের অভাব যধন শ্বরণ করি. তখন ভাল ধাইতে পরিতে ইচ্ছা হয় না। বেশ ভূবায় সকলের শ্রেষ্ঠ হইতে কখনও চেষ্টা করি নাই। তাহা করিলে দরিজ ব্যক্তিগণ আমাদিগকে আপনার জন বলিয়া মনে করিবে কেন ? হুভিক্ষের সেবার কত সময় যে অনাহারে ও ভিখারীর লায় কাটা-ইয়াছি, কেহ তাহা জানে না। আমার স্থুপ্ট "পবিত্রতায়", শাল্ডিই"অর্পণে", এবং আমার আনন্দই "দেবায়"। আমি আর কিছু জানি না, আর কিছু বুঝি না। বিধাতার निकर ित्रकान चागात এই প্রার্থনা, আমি

যেন পবিত্র থাকিতে পারি, আমি ধেন কিছুই নিজের জন্ত না রাখি। তাঁহার প্রদত্ত সর্বাহ তাঁহার জগতের জন্ত অর্পণ করিয়া, গঙ্গাজনে গঙ্গা পূজার সার্বক্তা ধেন আমি সাধন করিতে পারি।

স্থূল কলেজে পড়ার সময় আমি লোকের "চেহারা" দেখিয়াই "সভাব" বলিতে পারিতাম। লোকেরা বিরক্ত হইত বলিয়াশেবে আর তাহার অফুশীলন করি নাই। মুলের থাকার সময় প্রেত-বিদ্যার চর্চা করিয়াছিলাম, শেবে তাহাও আর করি নাই।

আর ৬ই মাঘ, আনন্দ-আশ্রমের প্রতি ষ্ঠার মতোৎসবের দিন-কত সাধু ভক্তের চরণ-রেণুতে এই বাড়া পবিত্র হইয়াছে;— বিধাতার আশীকাদ অজস্রধারে আজ বর্ষিত হউক। আনি বৈরাগ্যে জীবন আরম্ভ করিয়া পবিত্রভা অর্জন করিতে করিতে এখন বিল-য়ের সোপানে আরোহণ করিতেছি। এই वः (बद नकतन क्रमनकामिनोत्र ग्रांघ (नाक-সেবায় রত বাকুন, এবং পবিত্রতার বিজয় নিশান গগনে তুলিয়া নিউয়ে গাইতে -থাকুন, জয় মা আনন্দময়ীর জয়। অপ-বিত্রতার প্রতি চির-ঘুণা আনন্দ-আশ্রমের (यन की वन-मचन নরনারীর সকল या कगज्जननी এह आभी स्वाप कक्रन।

### জাপানী জাতির বিশেষত্ব।

প্রাচ্য কাপান, সভ্যতার বহু উপাদান পাশ্চাত্য কগতের নিকট গ্রহণ করিলেও, ইহার কাভীয় জীবনের বিশিষ্টতা হুইতে আপনাকে বঞ্চিত করে নাই। আমরা বেমন পাশ্চাত্য স্রোতে ভাসমান্ হুইয়া আমাদের যথাসর্ক্য হারাইয়া ফেলি, দ্রদর্শী স্কত্র আপানীরা তেম্ন নহে; ভাহারা হংসের ভায় জগৎ মথিত করিয়া সার গ্রহণ করিতে পটু, আমাদিণের ভায় বিজ্ঞাতীয় সভ্যতার চরণে যোল আনা বিক্রয় করিয়া ময়ুর সাজে না, জাতীয় বিশেষ্য রক্ষা করিতে ভালবাসে।

আমরা পাশ্চাত্য জগতের সত্যতার থাতার হুই চারি পাতা উন্টাইরাই হির

সিদ্ধান্তে উপনীত হই যে. তথা-কথিত ব্যক্তি-বের (স্বার্থপরতার ?) সর্ব্বাঙ্গীন বিকাশই জাতীয় সভ্যতার চরম পরিণতি, কিন্তু জাপান ইউরোপের এই মীমাংসার পোষ-কতা ও অফুসরণ করিতে একান্ত নারাজ। উদীয়মান জাপান, ইউরোপের বিক্লত আদর্শ ব্যক্তিতের বিরোধী - সমষ্টিই জাপানের প্রাণ। এইখানেই জাপানের যাহ। কিছু প্রতিষ্ঠা এবং ভাবুকতা! জাপানীরা আমাদিগের ন্ত্ৰায় বাচাল, কথা প্ৰিয় জাতি নহে, জাপা-নীরা প্রাচ্যভূমির অন্তক্ষ। স্থিরবৃদ্ধ নীরব সাধক। তাহার। ইউরোপকে যে ভাবে বৃঝিয়াছে, আমরা তাহার বিন্দুমাত্র ও বুঝিতে পারি নাই। আমাদের জাগিতে উঠিতে, সমকক হইতে অনেক বাকী। নানাত্রপ কল্পনার দিকে আমাদিগের লক্ষ্য আছে, প্রকৃত সাধনার ভূমিতে এখনও আমরা আসন গ্রহণ করিতে পারি নাই। তাই আমাদের সকল সকল বিকল হইয়া যায়, সকল উচ্ছাদ তুষের আগনের মত चनकान मरशहे निविद्या यात्र। कालारनत निकृ यि किছ आभारत विश्वतात्र थारक. ভবে ভাহা, ভাহার নীরব সাধনা ও স্মষ্টিগত थान!

আমরা দেশিতে পাইতেছি, যেথানে পাশ্চাত্য জগতের বিক্নত ব্যক্তির 'individualis n') প্রবেশ করিয়াছে, সেথানেই সর্বানাশের বীজরোপিত হইয়াছে, সেথানেই উচ্ছৃমালতা পারিবারিক বা সামাজিক জীবনকে বিক্লিয় করিয়া দিয়াছে। ইউরোপ যে আজ ছিয়মন্তা হইয়া আপনার ক্ষরির পানে আপনি ব্যস্ত, তাহার কারণ ওই মার্থ্যক ব্যক্তিত্বের এক্দেশদর্শিতা বুদ্মান্ জাপান এই মরণের পথ অবলম্বন

করে নাই, তাহার প্রাচ্যগত পৌরাণিক ও ঐতিহাদিক ধারা জাতীয় জীবনের প্রাণ-স্বরূপ সমষ্টি-বৃদ্ধিতেই রক্ষা করিয়া নিজ উন্নতির প্রেছটিয়াছে।

এই ব্যভিচাক দূষিত ব্যক্তিবের মোহিনী-মাঘা যথন জাপানকে আসিয়া প্ৰথম স্পৰ্শ কবিল ও জাপানের নাবী-জীবনকে উল্লেখিত করিয়া তুলিল, তখন বিচক্ষণ-বৃদ্ধি কাউণ্ট अक्रमा (Count Dkuna) (हांकि बौ-বিশ্ববিত্যালয়ের অধিে ন-প্রারম্ভে বলিয়া-ছিলেন "Nothing is so injurious to the proper regulation of a woman's life as the notion that she shoul! have an ideal of her own to pursu: You should not accept the western view in this matter as the rule of your life. In the west the husband and wife are the social unit: in Japan father and son constitute the family unit, and the family is the unit of society. It is an idle fancy to imagine that a marriage constitutes a family. Under the prevailing custom in Japan this is impossible and the decrees of that custom, whether bad or good, are to be accepted, especially by our woman. A woman should not in marriage pursue any ideal contrary to the will of her parents & of the parents of her husband".

কাপানী দ্রীলোকদিগের পক্ষে এই
পাশ্চাত্য ব্যক্তিগত স্বাধীনতালাভ ত দ্রের
কথা, জাপানী পুরুষগণও জ্বাপানী রাজসরকারের জ্বস্মতি ব্যতীত কোনস্কপ
পাশ্চাত্য জ্বকরণপ্রিয়তা স্থবসন্ধন করিতে
পারে না। জাতির কর্ত্তব্য ও দাগিবের
সন্মুখে ব্যক্তিগত স্থপরায়ণতা জ্বাপানে

कशंनहे श्वान পाইতে পারে सा। জাপানের দ্ব কার্য্যেই রাজ-সরকারকে দর্থান্ত করিতে হয়, রাজসরকারই রাজ্যের স্বরপ্রকার সুখ, ছঃখ ও অভাব অভিযোগেয় তদন্ত করিয়া থাকেন। যাহা কিছু করিতে হইবে, রাজ-সরকারকে জানাইয়া করিতে রাজ্যের যাহা কিছু সবই সরকার খারা রাজসরকারই রেলওয়ের পরিচালিত। পরিচালক; বাণিজ্য-তরী, টেলিফোন, টেলি-গ্রাফ ও রাজ-সরকারের হত্তে পরিচালিত: এমন কি, সরকারী সাহায্যে, তামাক ও লবণের ব্যবস। পর্যান্ত পরিচালিত ইয়া থাকে। পাপের স্থার রাজা ক্র করেন ধর্মের পথ রাজা উন্মৃক্ত করিয়া সরকারী ধরতে শিক্ষার্থীগণ জগতের নান্-স্থানে প্রেরিত হন, শিক্ষান্তে আবার তাহা-দিগকে বিভিন্ন রাজকীয় কার্য্যে নিযুক্ত করা রাজ-সাহায্যেই নব নব শিল্প ও বাণিজ্যের হার প্রশন্ত করা হয় এবং ক্লাতের ।বভিন্ন কেন্দ্রে জাপানাদের ব্যবসায়ের পথ সুগম করিয়া দেওয়া হয়। উন্নতিকামী ব্যক্তিপণ ভিন্ন ভিন্ন সমবায়-সমিতির নিকট व्यादिष्य करत, मनवाय-मधिकित हानीय श्रीजिनिधित्रगरक आत्रन करत, श्रीजिनिधिवर्ग वाकि विस्थित क्र त्राक-माश्राया প्रार्थना করে। তথাকার বিদেশীয় অধিবাদীগণ वर्णन (य, हिंकि शंक कार्वित्तिवेत अनूभिक বাতীত, এমন কি, একটা রাস্তার পতিত সামগ্রীও খাদান্তরিত করা হয় না। সুবই हरेए बरूपछित चर्भका करत. जाशान वाकिएवर मार्ग विवास किहूरे নাই। রাজার প্রতি একটা ভক্তি, রাজ্যের প্রতি একটা আন্তা, জাপানে যত পরিলক্ষিত रम, अवन चात्र (कान (मर्ग नरह) काशास्त

পারিবারিক বন্ধন এমনি সুদৃঢ় এবং সংনিবন্ধ যে, বাক্তিরের কোন থামথেয়ালী সেখানে গ্রাহ্ম হয় না। পারিবারিক সুথস্বছেলতা ও সংরক্ষণ-নীতি অনেক উদার-হৃদের পাশ্চাত্য-ভাবাপন্ন সাম্যবাদী জাপানীগণের মনকৈও অবিচলিত করিয়া রাখিয়াছে।

ব্যক্তিগত স্বাধীনতার একটা দায়িত্ব ও কর্ত্তব্য-জ্ঞান তেমন পরিপুষ্টিলাভ করিতে পারে না, আত্মত্ব-পরায়ণতায় সমষ্টির সঙ্গে বাষ্টির যোগ কমিয়া যায়। তজ্জভাই দেখা যায়, যাহারা ব্যক্তিমপ্রিয় জাতি, তাহাদের অপেশা ভাপানাদিগের ভায় সমষ্টিপ্রের জাতি সমূহ নেতৃ হাধীনে অধিকতর তৎপরতা अपूर्वजानकारत काजीय कनार्गात्मात्क्र অনেক মহৎ ও তুঃসাহদিকতার কাঞ্চ করিতে পারে। সমষ্টিপ্রিয় জাতিসমূহ তাহাদিগের স্বস্থ বিশিষ্ট নেতার কর্ত্ত্বাধীনে চালিত হইতে চাহে এবং সেই নেতাকেই তাহারা অভিভাবক, পিতা, এমন কি, ঈথর বলিয়া সন্মান করে। ব্যক্তিগত স্বাধীনতাপ্রিয় জাতি সকল কাহারও নেতৃত্বের নি<mark>য়ে পরিচালিত</mark> হইতে চাহে না, সমাজ-ছাড়া হইয়া ব্যক্তিগত জাবন অতিবাহিত করিতে ভালবাদে.-তাহা বর্ত্তমান ব্যক্তিত্বের যথেচ্ছাচারিতার পক্ষে আপাত-মনোরম হইলেও, একটা জাতির ভবিষাতের পক্ষে কখনই ভাল নহে। ব্যক্তির্বাদের পক্ষপাতিতায় জাতীয় শিখিলতা আনয়ন করে, সমাঞ্চকে তুর্বল করিয়া ফেলে এবং দুর ভবিষ্যতে জাতীয় ध्वःरमत्र भथ छेना छ कतिया (मग्र। मानव मछाठात वापिम यूग १३८७३ प्रमायक ब्हेश পুপিবীতে বাস করিতেছে, বাজিত্ব আধুনিক সভ্যতার পরিচায়ক হইলেও, মান্ব ভাহার কাঁধ মিলাইবার এই স্বাভাবিক পতিকে

ক্রমণ্ড অসভ্যতার দোহাই দিয়া প্রহার করিতে পারে না। এই চিরস্বাভাবিক দল-বদ্ধতাকে গ্রহণ না করিলে, ব্যক্তিগত कौरानद प्रजा व्यवश्रायो । कालान वह ব্ৰুক্তটী বিশেষ ভাবে হৃদয়ক্ষম বলিয়াই ব্যক্তিত্বের ভূমিতে, ইট্রোপের সঙ্গে তাহার কোন রূপ যোগ নাই। তাই জাপানকে কেহ কেহ "a family-nation" পারিবারিক বলিয়া থাকেন। জাপানে জীবনই জাতীয় জীবনের ভিত্তি এবং পিতা ও **ट्यार्क श्वाटक** लग्नेयां ने शांत्रियां कि मार्गित. স্বামী ও জ্ঞী লইয়ানহে। জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ কোন বিশেষ জীবনযাত্রার উপায় নির্দ্ধারণে বাস্ত নতে, কিসে সে তাহার পারিবারিক কর্তৃত্ব গ্রহণ করিবে, ইহাই তাহার জীবনের লক্ষা কনিষ্ঠ পুত্রগণ, নির্ন্দিবাদে পিতার জ্যেষ্ঠপুরের অমুশাসনে থাকিতেই সুখা। ক্সাগণ, বর্ত্তমান জাপানী সভাতার উদারতাবশত অনেক খাধীনতা ও সুবিধালাভ করিয়াও, পিতা ভ্রাতা ও স্বামীর নিকট সতত সন্নত থাকিতে বাধ্য। সর্বা বিষয়ে এইরপ বাধ:-বাধকতার ভিতরে থাকিয়াও জাপানী জীবন আজ সম্ধিক সমূরত। ইহার নিগ্ৰ বহস্ত ভেদ করিতে ভোগধর্মা আত্মস্থ-পরায়ণ একদেশ-দর্শী ইউরোপীয় সভ্যতার এখনও অনেক বাকী।

জ্বাপানে দুইটা শক্তি অপ্রতিহত তাবে এই ব্যক্তিছের প্রবেশ-হার ক্রন্ধ করিয়া আসি তেছে। তন্মধ্যে একটা প্রবেল রাজশক্তি: অপরটা বছদিন-প্রচলিত যজ্জাগত পারি-বারিক শক্তি

রাজশক্তি ব্যক্তিখবাদীকে আহ্বান করিয়া
'বলিভেছেন—তুমি একা কোন কার্য্য করিতে

যাইও মৃা, এস, আমি ভোষাকে সাহায্য

করিব; আমার সহায়তায় তুমি অতি
শীল্প ও আনায়াসে তোমার অভিলবিত
কার্য্যে কৃতকার্য্য হইবে—এস. আমার
সহিত যোগদান করিয়া কর্মে লিপ্ত হও।
অপর দিক হইতে পারিবারিক প্রথা তাহার
ব্যক্তিগত চিন্তার স্বাভন্তাকে লোপ করিয়া
সমষ্টির দিকে কশীভূত করাইতেছে। রাজ্বশক্তি ব্যক্তিগত কল্যাণে এইরপ সহায়তা
প্রদান না করিলে, জাপান আজ কি এতাদৃশ
ক্রতগতিতে পৃথিবীর মধ্যে একটা মহাশক্তি
বালয়া বিবেচিত হইত গ

জাপানীগণের আর একটা বিশেষত হইতেছে, অনাডম্বরপ্রিয়তাঃ বছদিন হইতে পাশ্চাত্য জাতির সংস্পর্শে আসিয়াও তাহারা পাশ্চাত্য জাতির অমুরূপ বিলাসী रहेशा পড়ে নাই। এই অনাড্মর গ্রেমতা জাপ-জাতির বহুকালের मन्मिख সংস্কার। জাপানী উচ্চ রাজকর্মচারীদিগের জাবন আলোচনা করিলে আমরা ইহার স্ত্যাস্ত্রতা অনায়াসে উপলব্ধি করিতে পারি। মাকু মিদ ইটো ( Marquis Ito ) সকল জাগতিক সুখন্দজনতা ভোগ করিয়া যখন উচ্চ রাজপদ হইতে অবসর গ্রহণ করিলেন, তখন আবার তিনি তাহার অনা-ড়ম্বর সামাক্ত জাপানী-গৃহে প্রভ্যাবর্ত্তন করিতে বিন্দুমাত্র সংখাচ বা মানহানি বোধ করিলেন না।

"The future of Japan" গ্রন্থের লেখক
W. Petric Watson এক স্থলে জাপলাতির
এই অনাড়েখর-ভাবকে লক্ষ্য করিয়া কোন
জাপানীর সম্বন্ধে লিখিতেছেন-- 'A Japanese
after years in Europe, sits rather
uncomfortable on our padded chairs.
He has the higher authority of
nature for sitting on his heels".

বাবু-বান্ধালি, এই কথাটীকে ভাই একবার ভাবিয়া দেখিবে কি? জাপানী-গণের এই দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিবার তোমার সাহস আছে কি ? গামছা গাড় লইয়াই তোমার বাঙ্গালীত ফুটিয়া উঠিয়াছিল, আজ তুমি সে বাঙ্গাণী নও, তুমি বাবু!

জাপানীদিগের তায় অলে সম্ভষ্ট অথচ পরিচ্ছন্ন সভাবপ্রিয় জাতি জগতে গুব অক্সই দৃষ্ট হয়। অক পরিবারের ভিতর স্বাভাবিক সৌন্দর্যা ও সরলতার সৃষ্টি জাপান-জাতি যেমন করিতে পারে, এমন আর কেহই নহে। জাপানী-বালার বিশেষয হইতেছে, ক্ষুদ্রের ভিতর সৌন্দর্য্যের সম্পূর্ণ-তাকে ফুটাইয়া তোলা, একটা ফ্লের ভিতর কাননভরা কুন্তম-পূম্পের মাধুর্য্য নিরীক্ষণ, একটা বক্ষের মধ্যে গহন অরণ্যের গান্তীর্য্য দর্শন। জাপানীরা পা\*চাত্য জাতির অপেকা দরিদ্র হইলেও, ভাব ও ছবি ফুটাইবার मम्लाम जादारमञ्जू खपरम এवः जुलिकाम याथरे দেখিতে পাওয়া বায়। বর্তমান জাপান পাশ্চাত্য কুটিশতার মধ্যে পড়িয়াও তাহার ভীবনের স্বাভাবিকতা ও সরলতা হারায় নাই। জাপান প্রাত্যের আনন্দ-নিকেতন বলি-লেও অত্যক্তি হয় না। জাপানীরা হাসিতে হাসিতে মরিতে পারে। আনন্দ, হাস্ত এবং আশা তাহাদের আবাল-রন্ধ-বনিতার চির-সহচর। তাহারা অতি যন্ত্রণাদায়ক পীড়া ৰা ছঃখকেও হাসিমুখে বরণ করে। কোন বিষয়েই তাহার। নিরাশ হয় না। ভিতরে যত কট্টই হউক না কেন, যত নিরাশার তীব্রতা সুকাইয়া থাকুক না কেন, জাপা-নীর মুখে ,কিন্ত আনন্দ ও উৎফুলতার ব্যতিক্রম ঘটিবে না। তাহার। হঃখকে **षश्च**ण्य क्रियां आञ्च क्रिटि ठाटि ना। ठोका नाहे' पित्नत यत्था वात्रवात छेन्नाहिक

গঃখ, শোক ও রোগের প্রতি উপেক। প্রদ-र्मन कराहे खालानी खोरानद अछार। জাপানে ক্রন্দনপরায়ণ শিশু, মন্ত্রণা-কাতর রোগী ও অস্তুট ব্র প্রায়ই নয়ন-গোচর শিওদিগের রম্য স্থান স্বর্গ বলিয়া र्य ना। চিরকাল গৌরবাবিত আছে। এমন সভোষের রাজ্য পু<sup>ৰি</sup>থবীর আর (काथा अवार्ष्ठ किना, दला यात्र ना। आई-त्तत्र बात्रः कालानौ खोलाकि मिश्रातक नित्रानन्त्र থাকিতে নিষেধ করা হইয়াছে। যে জাতির ভিতর স্ত্রীলোক কোন্দল ও ক্রন্দনপরায়ণা, লক্ষী যে সে জাতিকে ছাড়িয়া প্রস্থান করে, ত্রিষয়ে আর সন্দেহ কি ? আমাদের দেশ তাহার দৃষ্টান্ত স্থল। কিন্তু জাপানে ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত, তথায় নারী জাতি সতত আনন্দময়ী, অগচ শুরুজনের প্রতি চির ভক্তি-ময়ী! বাধ্যতা এবং মুক্ততা যেন একই ক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছে । জ্ঞাপানী পুরু-দের সম্বন্ধেও ওই কথা ওই প্রতি পদে পদে বাধাতা, ওই প্রতি পদে পদে আবার मुक्क छ। यानव-कौवत्नत्र मत्नाग्र च छावह এই, সমষ্টির জভ্য মানব বাধা, জ্বাপনার জন্য মান্ব মুক্ত। काभागीया वरम, "।( our worries do not allow of our wearing a constant smile we shall not wear our worries where our smile should be." অবসাদকে তাহারা এমনি ভয় করে। উৎসব এবং **আ**ন**ন্দের** মধ্যেই তাহারা সতত বিচরণ করিতে ভাল-वारम। कालानौत्रा कोवनरक हुर्सर ७ शृथि-वौरक नौत्रम विषया हिन्छ। करत्र ना। 'मिशा টাকা নাই" ( shigatakanai ) অৰ্থাৎ 'হুবে कि १'-- इंशाई कालानीय मना मर्खना आमात्र কথা। প্রত্যেক জাপানীর মুখ হইতে 'শিগা

হইয়া থাকে। প্রত্যেক কার্য্যে, প্রত্যেক আরক্তে,প্রত্যেক চেষ্টায় এই শিগাটাকানাই' কথাটা শ্রুত হইতে দেখা যায়। নিমন্ত্রণ পত্রের নিয়েও বন্ধুবান্ধবক্ষে প্রত্যেক জাপানা 'শিগাটাকানাই' লিখিয়া থাকে।

জাপানকে যাঁহার। পাশ্চা গুভাবাপন্ন বিশিন্ন মনে করেন, ঠাহার। ভূল বুলিঝাছেন। অনেক বিষয়ে উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ত জাপান পাশ্চাতা উৎকর্ষগুলি অনেক অনুসন্ধানের পর গ্রহণ করে বটে, কিন্তু মূলে তাহার। আপন বিশিন্ততা রক্ষা করিয়া চলে। জাপানের সঙ্গে পাশ্চাতা সভ্যতার প্রভেদ এই যে, জাপান সকলকে সাদরে গ্রহণ করে কিন্তু একদেশদর্শা পাশ্চাতা জাতি নিজের স্বার্থ রক্ষার জন্ত অপরকে ঠাই দিতে কখনই

প্রস্তুত নছে। ফিলিপাইনের ব্যাপার এবং ব্যবহার হয়ত পাঠকের শ্বরণ আছে। উদার-জনয় সামাভাবাপর আমেরিকাও একদেশ-দর্শিতা হইতে আপনাকে নিম্নন্ধ রাখিতে পারে নাই। তাই একজন জাপ চরিত্র-অমুসন্ধিৎসু তুলনাম স্মালোচনা করিয়া লিখিতেছেন: - We (Europeans) place it (the fulcrum of life) in the conscience of the individual. goes farther back and deeper down. or she is perhaps universal where we are particular, She almost allows being; we insist upon our personality,"-The Japanese Atmosphere. প্রাচ্য জাপান পাশ্চাত্য সংসর্গে প্রিয়াও আজিও ব্যক্তিমকে সর্কেসর্কা করিয়া তুলে নাই। শ্ৰীঅকিঞ্চন দাস

### ৰক্ষিম বাৰুদের কথা।

विक्रम वावुत कथा जात्मक है निविग्रा-ছেন। বছ মাসিক পত্রেই ঠাহার সম্বনীয় নানাতত্ত্বাহির হইয়াছে। অবশ্র কেহ স্তোর স্ফে মিথ্যা মিশাইতেছেন, কেহ বা স্বকপোল-কল্পিত কথা দিয়াও মাদিকের স্থান পূৰ্ণ কডিডেছেন। কেহ বা ঐ সঙ্গে সঙ্গে আপনার পরিচয়টুকু গাঁথিয়। প্রচ্ছন্ন অহমিকা ফুটাইতেছেন। একণে দৈখিতেছি, অনেকেই বন্ধিম বাবুর স্নেহপাত্র সাঞ্চিতে-ছেন। আমি গ্রামের একজন বৃদ্ধ ও বৃদ্ধার भूर्य विक्रम वावूरम्ब न्यस्त र्य नकन कथा ভানিয়াছি, বৃদ্ধিম বাবুর পার্য্যর বৃদ্ধনির পঞ্জিত জীরামচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের श्रम्भाद बारा व्यव वर दरेवाहि, जाराहे वाक 'পাঠকগণ সমীপে উপস্থাপিত করিতেছি। সোভাগ্য বশতই যথন ব্ছিম বাবুর জন্ম

ভূমিতেই আমার জন্ম; তথন তাঁহার সম্বন্ধে কিছু বলার অধিকার বোধ হয় আমার আছে। আমি তিক বলিম বাবুর কথাই যে বলিব, তাহা নহে। আমি বলিব, বলিম-বাবুদের কথা। আর ছই একটা মত সমা-লোচনা করিব।

সাহিত্য-সমাটের সহাম্ন্ত ও সেহ
লাভের কাহিনা আমার নিকট কেহ পাইবেন না। কারণ সাহিত্য-সমাট যথন
কাটোলপাড়াতে স্বর্ণ-সিংছাসনে সমাসীন,
অগণ্য সাহিত্যিক অমাত্যকুল যথন তাঁহাকে
বেষ্টন করিয়া বিরাজিত, তথন এই হতভাগে।র জন্মই হয় নাই। সাহিত্য-গগনের
পূর্ণচন্দ্র যথন অন্তাচলে ঢলিয়া পজেন, তথন
লেখকের অতি শৈশব অবস্থা। আমি যাহা
লিখিব—সমস্তই বৃদ্ধ ও বৃদ্ধার মুখের শোমা

কার্ষ্যে উৎদাহ দিয়াছে। আশা করি. আজ প্রাংগুলভা কলের আশায় বামনকে প্রসারিত হস্ত দেখিয়া কেহ হাসিবের না। ষাঁহাদের হস্তের উজ্জ্ব আলোক-বর্তিকা সাহাযো আধারময় পথ চিনিয়া তাঁহাদের পরিচয় দিবার অধিকার আমার नाइ; कात्रन धे शतिष्ठ प्रात्न डांशामत আপত্তি আছে।

এই বন্ধিম বাবুদের কথায় যদি কোথায় তাঁহাদের সামাজিক পরাজয়, বাত্তবজীবনের ক্রটি প্রদর্শিত হয়, আশা করি, তজ্ঞ ক্ষমার্হ হইব। সত্য কথা বলিবার নৈতিক সাহস থাকা প্রত্যেকের উচিত-অত্থা আমার ভাত বা কুষ্ঠিত হইবার কোন হেতু নাই। নিরপেক্ষ নিতীক সম্পাদকও বোধ হয় ইহার প্রকাশে কুষ্টিত বা ভীত হই-বেন না।

আকাশের চাঁদ দূর হইতে যত সুন্দর, যত মনোহর, চন্দ্রমণ্ডলস্থিত জীব তত স্থলর, তত মনোহর রূপে প্রতিভাত হয় না। ভাবজীবনে বক্ষিমচন্দ্র দেবতা ও মহাপুরুষ, कवि कौरान जुड़े।, मुद्रश्रुत वृद्रश्रुत । তাঁহার কবিত্ব, গভার পাভিতা, দেশহিতৈষণা, স্থাদৰ্শন তাঁহাকে অপবীবী দেবতারপে দীড় করাইতে পারে; কিন্তু বাস্তব জীবনে তিনি পৃথিবীর মামুব। পৃথিবীর পদ্ধিলত। হইতে সম্পূর্ণ অব্যাহতি দিতে প্রত্যক্ষণশী পারে না।

বৃদ্ধিমচন্দ্রের স্বাতন্ত্র্য পর্বাত-চূড়ার মত উচ্চ, ব্যক্তির মহাসাগরের মতই অত্যম্পর্শ, বিশেষৰ অর্গের মত অগৌরবোন্নত। তবে खे चार्ट्या राष्ट्रप ७ नित्नव विनत्य नज, স্বেহে স্থিয়, ব্যবহারে কোমল হইলে যেমন

কণা। এই শোনা কথাই আমাকে এই মানায়, অভিমানে পূর্ণ, উপেক্ষায় তীব্র হইলে ততদুর মানায় না। জননী ভূমভূমির হঃখে বার নেত্রে অঞ ছুটে, প্রাণ কাঁদে, গৰ্ডধারিণীর প্রতি তাঁর বেমন কঠোরতা শোভা পায় না; তদ্ৰপ, দেশবাসীকে যিনি শ্রনা ভক্তির স্নেহ প্রীতির কোমণ বন্ধনে বাধিয়াছেন, নিঞ্চের প্রামের প্রতি ভালবাসার অভাব, গ্রামবাসীর উপেক্ষা তার সেরপ সাঞ্চে না।

> বাস্তব জীবনে তুই চারিজন সাহিত্যিক বন্ধু ব্যতীত তিনি কাহারও সহিত বড মিশি-তেন না, অফুরাগের সহিত আলাপ পরিচয় করিতেন না, সাধারণের সহিত হাস্তপুর্ণ সরল কথোপকথন করিতে ভালবাসিতেন না। তাহার সম্পর্কে ঘাঁহারা আসিতেন, হুই চারি জন বিশিষ্ট ব্যক্তি ব্যতীত সকলে আলাপে চরিতার্থ, সম্বাবহারে পরিতৃপ্ত হইয়া যাইতেন না; তবে তাঁহারা তাঁহার স্বাতস্ত্রা ও ব্যক্তিত্বের প্রশংসা করিতেন। বঙ্কিম বাবু ছুই একটা কথা কহিলেই লোকে সম্ভষ্ট হইয়া যাইত, আপনাকে কুতার্থন্দ্র ভাবিত। বঙ্কিমচন্দ্র নিজের উত্তুপ ব্যক্তিত্বের আসনে সমাসীন থাকিয়া সাধারণের সহিত এক প্রকার না মিশিয়া যে ভাবে মানব-চরিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, তাহা আশ্চর্য্যের বিষয়। তাঁহার দৃষ্টি অন্তর্জেদিনী ছিল। বাঁহাকে একবার দেখিতেন, তাঁহার অন্তরের তলদেশ পর্যান্ত সমস্তই বুঝিয়া লইতেন। সাধারণ ভাবে না মিশিয়াও তিনি তাঁহাদের গতি, ভাব ভঙ্গী যে বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিভেন, ইহার পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার স্ট চরিত্রে পরিচিত ও পরিচিতা বছ ব্যক্তির চরিত-ছায়াপাত অনেক স্থানে দেখিতে পাওরা যার। কোন কোন আত্মীরা ও

দাসীর ভাবভঙ্গী ও কথাবার্ত্তা এমনভাবেই বাড়ীর যুবরাজ। মধ্য বয়সে বলিম বাবুর কুটাইতেন যে, ভাহারা তাহা লইয়া অনেক সময়ে রাগারাগি করিত, কেহ কেহ মনে যনে বড় খুসাও হইত। পৃজনীয়া বুদা रहेल विक्रम वावूटक कुकशा अनारेश्रा पित्रा घारेठ, गूबता रहेल शानि দিতেও ছাড়িত না।

षावकीवत्न, कविकीवत्न বঞ্চিমচন্দ্র স্প্ৰই জয়ী, কিন্তু সাংসারিক ও সামাজিক-कौरत नर्सन्थरन क्यी इटेट भारतन नारे। পারিবারিক জয় পরাজয় দেখান নিয়মবিরুদ্ধ, তবে সামাজিক জয় পরাজয় দেখান বোধ रुप्र (पार्यंत्र इहेर्द ना।

বক্কিম বাবুদের বাটীতে রথ, দোল, ছুর্গোৎসব খুব স্মারোহের সহিত স্ম্পন্ন হইত। গ্রামের ব্রাহ্মণ, শুদ্র, সকলেরই পরিতোষপৃর্বক ভোজনের ব্যবস্থা ছিল বৃদ্ধিদ্ধের জন্মভূমি কাঁটালপাড়া গ্রামটা আয়তনে অতি কৃত। গ্রামে বৈদিকশ্রেণী ও রাদীয় শ্রেণী, সর্বস্তিদ্ধ পঞ্চাশ ঘর আহ্মণের বাদ হইবে। সামাজিকতা রক্ষার ভার জ্যেষ্ঠ ভাষাচরণ বাবুও মধ্যম সঞ্চীব বাবুরই উপর ছিল। বঙ্কিমবাবু বড় ইহার ধার ধারিতেন না। নিমন্ত্রিত ব্রাহ্মণগণের আদর আপ্যায়ন প্রভৃতি শ্রামাচরণ ও সঞ্জাব বাবুই করিতেন। বহিমবাবু নিমন্ত্রিতগণের খোঁজ धवत महेर्जन ना। जरव (ज्ञांकन मगरप्र একবার আসিয়া দাড়াইতেন মাত্র; তাহা-**७६ मका्में महा-या**न्यानित्र रहेर्डन। বৃদ্ধিমবাবুর সামাজিকতার ক্রটি লোকে বড় করিয়া দেখিত না। কারণ বাড়ীর কর্ত্ত। ভাষাচরণ বাবুও সঞ্চীব বাবু সামাজিকতায় (यात्रा वाकि ছिल्म। विक्रमवावूटक नकत्नहे সেখবাৰু বলিয়া ডাকিত। তিনি ছিলেন

বড়ই রমণি-মনোমোহনমুর্ত্তি ছিল, চুলের বাগার দেখিবার সামগ্রী ছিল।

বিশ্বমবাবুদের বাড়ীতে সর্বনা কয়েকজন ব্যক্তি সঞ্জীববাবুর সহিত খেলা করিতেন। সঞ্জীব বড় ই খেলা ভালবালিতেন। আমোদ আহ্লাদ তামাসা রসিকতা ধুবই হইত। विक्रमवातू त्र भटन वड़ भिनिट्डिन ना ; उदव . কদাচিৎ ভাঁহাকে ঘটনামতে বৈঠকধানায় चानित्व बहेक। वना वाह्ना, नानात हेग्रांत দল বৃদ্ধিমবাবুকে পাইলে রুসিকতা করিতে ছাড়িতেন না। বিভিমবারু তখন আপনার অসামাক বাজির লইয়া বড়ই বাতিবাস্ত হইতেন। কার্য্যেছ ল করিয়া সে স্থান ত্যাগ করিতেন। ঐ সমস্ত ইয়ারদল অবস্থ (करहे विभिष्ठे वाकि ছिल्न ना। विभिष्ठे ব্যক্তি কি কৰন বড় লোকের বাড়ীতে সর্বাদা পড়িয়া থাকে ?

গ্রামে বঙ্কিমবাবুদের সামাজিক প্রতি-পত্তি ভালই ছিল, তবে একছত্ত ছিল না। ভুগুৰাৰু, তাৰণ ঠাকুৰ, চন্দ্ৰবাৰু প্ৰভৃতি সন্মানিত বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের সহিত ইঁহাদের विनवना छिल ना। जनाजनि अदनक न्यार्य বিবাদে পরিণত হইত। তবে সে দলাদলির ভিতর একটা সতেজ জীবনীশক্তির পরিচয় পাওয়া যাইত। তথন কুন্ত গ্রামে খুব জম-জ্মাট ছিল।

পশ্চিমবান্ধালার অর্দ্ধেক ব্রাহ্মণ পাশ্চাত্য-বশিষ্ঠবংশীয় ঠাকুরমহাশয়গণের শ্রেণীর ৰিবা। এইজন্ত সামাজিকতায় ঐ বংশীয়ের সন্মান অত্যন্ত অধিক ছিল, একণেও নাই, তাহা নহে। শিষ্যগণই সামাজিক শ্ৰেষ্ঠ আসন দিরাছিল। ঠাকুরদের কুটুবগণও त्न हे नवारनत व्यनशिकाती हिर्लन मा। এ

স্থানের সামাজিক নিয়ম এই যে, রাঢ়ীয় শ্রেণীর ব্রাহ্মণেরা বৈদিক শ্রেণীর বাটীতে বুচি খাইতেন, কিন্তু বৈদিকশ্রেণীর লোকেরা স্বপাকব্যতীত হাঁহাদের প্রস্তুত কুচি ধাইতেন না। সাধারণতঃ ছানা চিনি সন্দেশই থাইয়া নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতেন। বৃদ্ধিমবাবুরা এই শামাজিক প্রথার পরিবর্ত্তন করিতে মনস্ত করিলেন। বল্পিমবাবুরা এই বংশের শিধ্য নহেন: কাজেই এই বৈদিকশ্রেণীর সামাজিক প্রতিপতি তাঁহাদের সহাহইল না। বৃদ্ধিম-বাবর ব্যক্তিতে বিশেষ করিয়া যা পড়িল। विषयवात् कनमृशस्त्रोतस्यतः (चायन्। कतिरानन যে, 'বৈদিকশ্রেণীরা যদি আমাদের বাটীতে আমাদের প্রস্তুত লুচি তরকারী না খান, তবে আমরাও তাহাদের বানতে খাইব না।" বঙ্কিমবাবুর আহ্বান দেশ শুনিয়াছে, কিন্তু শামাজিক নিয়মবিকৃত্ব বলিয়া এই কথাটী বড কেহ শুনিল না। গ্রামের অধিকাংশ রাঢ়ীয়শ্রেণা 'ভারণ ঠাকুরের' শিষ্য। শিষ্য-গণ अक्र अक लहेत्नम। विक्रियोत् दान घत नहेगा এक हे पूर्वन मन वैशिधान : শক্তিসম্পন্ন সম্মানিত বড কেহ তাঁহাদের দলে রছিল না।

একদিন শ্রামাটরণবাবুর বাড়ীতে গ্রামের বৈদিকশ্রেণীর কয়েকজন জলযোগ করিতে-ছেন, এমন সময়ে বিজ্ঞ্মবাবু উপরোক্ত প্রস্তাব করিলেন। তারণ-ঠাকুর-প্রমুথ বৈদিকশ্রেণীর লোকেরা দৃঢ় আপত্তি জানাই-লেন, এবং আহার না করিয়া সে স্থান ত্যাগ করিয়া আসিলেন। কিছুদিন পরে বিজ্ঞ্মবাবুরা সে কোট ছাড়িয়া দিলেন। সামাজিক প্রথা অপরিবর্তিত রহিয়া গেল।

বৃদ্ধিমবাবুর পিতা রায়বাহাছুরের আমলে এই কাঁটালপাড়ার মত কুল গ্রামে তিন্টা

প্রবল দল ছিল! একটা রায়বাহাছরের, একটা ভবানীঠাকুরের, আর একটা তারণ ঠাকুরের দল। তুর্গাপ্রতিমা সর্ব্বাঞো লইয়া যাইবার জন্ম তিনটী দলই সচেষ্ট ছিল। লাঠীর জোরেই ঐ সর্বাত্রে যাওয়া স্থির হইত : তখন গৃহে অন্ন ছিল, দেহে বল ছিল, লাঠার জোর ছিল, রাজশাসনেরও তত প্রাবল্য ছিল না। লাঠীর জোরে ভারণ ঠাকুরের দলই জয়ী হইত। তারণঠাকুরের শিষা স্থুবর্ণপুরের জমিদার রায়েরা ভাল ভাল (थरलामा ७ लाकियान भाकाहेमा निरंजन। তাহাদের জোরে তারণঠাকুরের তুর্গাপ্রতিমা অত্যে বাহির হইত সে লাঠীর ঘায়ে কাহারও মাথা ভাঙ্গিত, হাত পা গুড়া হইয়া ঘাইত, কখন কখন তুৰ্গাপ্ৰতিমায় ছই একটী চোট লাগিত। ভবানীঠাকুর একাই লাঠী-शानात्वत्र महिल विवास अधमत रहेरलन। দৈহিকবলে, সাহদে, লাঠিখেলায় তিনি একাই একদংস্ৰ ছিলে। তবে দল ছিল না বলিয়া পারিয়া উঠিতেন না তারণঠাকুরের দলে ভুলুবারু তথন গ্রামের ম্যাজিষ্টেট স্বরূপ ছিলেন, গ্রামের মোকর্দ্দনা আদালতে যাইত না। ইঁহার প্রতাপে গ্রাম থরথরি কাঁপিত; পুলিশ পর্য্যন্ত ভয়ে নতশির ছিল। রায়-বাহাতুরদের সহিত একটা বিষম বিবাদজ্ঞ মোকর্দমার হুই চারিজন ভদ্রগ্রনের সাজা হইলে পর তখন বিবাদ বিসংবাদ দুর হইয়া ষায়। এক্ষণে ভুলুবাবুর নাম এ অঞ্চলে থুবই প্রসিদ্ধ। তিনি শিষ্টের বন্ধু, হৃষ্টের যম ছিলেন। কাঁটালপাড়ার বিখ্যাত রাসমেলা ভূলবাবর রাস নামে অন্তাবধি প্রসিদ্ধ আছে।

মহাকার্য সম্পাদনার্থ বিদ্ধমচন্দ্রের আবি-ভাব। ব্যক্তিগত ক্ষুদ্ধ উপকার ও সাহায্য করার স্বযোগ ও অবসর তাঁহার ছিল না। তজ্জভাই প্রামে ভাঁহার কলক
এই যে, তিনি প্রামের বড় একটা উপকার
করিতেন না, উল্লেখঘোগ্য কোন গ্রামহিতকর কার্য্য সম্পন্ন করেন নাই। বঙ্গদর্শন
প্রিকার জভ্ত নৈহাটী পোই আফিস ই কাঁটালপাড়ার সামানাম আইদে, ইহাই যাহা লাভ।
কাহাকে অর্থ সাহায্য করা কিম্বা চাকুরী
দেওয়া বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না।
সমস্ত দেশজ্মী দিখিজ্মী বীর নিজের ক্ষ্মে
গ্রামটকে জয় করিতে পারেন নাই, ইহা
বড়ই আপশোষের কথা। চাঁদের কলক
চন্দ্রমগুলবাসীর কাছে শোভাবর্দ্ধক বলিয়া
বোধ হয় না।

সাধারণের বড় একটা উপকার করিতেন না—ইহার একটা কারণ, ইনি তোষামোদের বশবর্তী হইয়া অযোগ্যকে উপরে তুলিতেন না, চক্ষুলজ্ঞা ও হাদয়-দৌর্বল্যের জন্ত অল্ল-রোধ উপরোধে টলিতেন না। যোগাতা ব্যতীত তাঁহার নিকট আদরের সন্থাবনা ছিল না। কিন্ত ভাঁহার ছই একটা উপকারের কথা আমরা জানি, যে জন্ত ভাঁহার প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না।

বিজ্ঞ্যন বিজ্ঞান কল একজন পণ্ডিত থাকিতেন, তাঁহার নাম শারামচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যায়। ইনি বজ্ঞিয়বাবু অপেক্ষা ছই তিন বংসরের ছোট। ইনিই বঙ্গদর্শনের প্রবন্ধ বাছিয়া বজ্ঞিয়বাবুর নিকট পাঠাইয়া দিতেন; কেননা সমস্ত প্রবন্ধ-স্তুপ হইতে বাছিয়া লইবার মত সময় বজ্ঞিযাবার ছিল না। প্রাফ সংশোধনের ভার এই পণ্ডিত মহাশরের উপর ছিল। ইহাকে বজ্ঞিযাবার্ একটু ভালও বাদিতেন। নারায়ণে শান্ত্রীমহাশরের উল্লিখিত "রাম্ফক্কর" ইনি নন। ফক্কর মৃত, ইনি ক্লীবিত।

বন্ধিমবাবুর কলিকাতায় অবস্থিতিকালে রামপণ্ডিত মহাশ্যের জ্যেষ্ঠপুত্র কোনরূপ বিপদাপন হন। লোকমুথে এই বিপদের সংবাদ পাইয়া তিনি সহর চু'চুড়ায় আসেন; কার্যা শেষ করিয়া, বিপদ কাটাইয়া দিয়া পণ্ডিত মহাশমকে সেই শুভসংবাদটুকু দিয়াই পুনরায় কলিকাতায় ফিরিয়া যান। পণ্ডিত মহাশম সেদিন বলিলেন, তিনি বক্ষিমবাবুকে এ সংবাদ দেন নাই। বক্ষিমবাবুক্ত হইয়া এই উপকার করেন।

বৃদ্ধি বাবুর নিজের হাতে কোন চাকুরী ছিল না, আর অন্বরোধপতা দেওয়া বা কাহাকে উপরোধ করা তাঁহার মত তেজস্বী পুরুষের সন্তবই নহে। তথাপি বৃদ্ধিবাবু একদিন পণ্ডিত মহাশ্যুকে জিলাসা করিলেন যে, "গোপাল কি পড়া ছাড়িয়া দিল ? তাঁহার চাকুরীর জন্ত কৈ আমাকে বলিলে না ?"

পণ্ডিত মহাশয় উত্তরে বলেন, "আপনি আমাকে স্বেহ করেন; কি জানি, যদি গোপাল চাকুরীতে কোন দোষ করে, তখন আমার ধাতির থাকিবে কোগা ?"

বঞ্জিমবাবু হাসিতে হাসিতে উত্তর দিলেন,
"তাহা বলিয়া ঘরের জঞ্জাল ত আপনাদিগকেই ফেলিতে হইবে।"

কাঁটালপাড়া-নিবাসী ৺ দীননাথ
ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের কন্সার বিবাহে বন্ধিমবাৰু
বিশেষরূপে সাহায্য করেন এবং ঐ বিবাহ
নিজে উপস্থিত থাকিয়া সম্পন্ন করিয়া দেন।
ইহারা ছই ভাইয়ে বিবাহের অনেক ভার
লইয়া ব্রাহ্মণের মহোপকার সাধন করেন।
এই বিবাহ উল্লিখিত তারণ ঠাকুরের লৈচেচ্চ
পুত্রের সহিত সম্পন্ন হইয়াছিল।

একদিন বন্ধিম বাবুর নিকট সাহায্য প্রার্থনায় আবিদাছেন। তিনি অবিশ্রাস্ত কয়য়ণ্টাকাল এরপ বকিয়া যান যে, তজ্জ্জু বন্ধিমবাবু তাঁহাকে গাঁচটা টাক। দিয়া বলিলেন—"আপনার এই কয়ম্বন্টা বকার পারিশ্রমিক।" বন্ধিমবাবুর মত গস্তীর বাজ্জিকে হাসাইয়া টাকা লওয়া গাহার বাহাত্রী বলিতে হইবে। উক্ত ভট্টাচার্য্য মহাশ্রের নিজমুখে এই গ্লাটী শোনা।

বৃদ্ধিনবাবু বড় রাসভারী লোক ছিলেন।
তাঁহার সম্মুখে যাইতে অনেকেই ভয় পাইত।
পৌরুবগুণের আধিকা অত্যন্ত অধিক ছিল।
রমণীস্থলভ মৃত্তা তাঁহার বড় ছিল না। তিনি
যখন লেখাপড়া করিতেন,তখন তাঁহার সম্মুখে
কেহ যাইলে অসন্তোষভাব প্রকাশ করিতেন,
সে সময়ে তাঁহাকে ডাকিতে কেহ ভরুসা
করিত না। এক একদিন তাঁহার ছই
একটী প্রশ্ন জিজ্ঞাসার আবশ্রুক হইলে ভট্টপল্লী হইতে মহামহোপাধ্যায় ৮ রাধাল আয়রম্ম মহাশয়কে কিয়া শ্রীয়ুক্ত চন্দ্রনাথ বিভারম্ম
মহাশয়কে আহ্বান করাইয়া আনিতেন।
প্রশ্নোতর শেষ হইলে অক্ত আলাপ তথন আর
হইত না।

বিশ্বনার যাহা লিখিতেন, তাহা অনেক সময়ে ছুই তিন বার বদলাইয়া তবে ছাপিতে দিতেন। তবে বদদর্শনে ছাপার জন্য তাড়াতাড়ি আল্প্রুক হইলে লিখিয়াই মাত্র তথনই ছাপিতে দিতেন। কখন তিনি মুখে বলিয়া যাইতেন, কেহ তাহা লিখিয়া লইত। রামপণ্ডিত মহাশ্যুকে, কোন কোন সময়ে, ঐ কার্য্য করিতে হইত। পেদিন শ্রীপৃশিচন্তে ভট্টাচার্য্য ভাটপাড়া স্কুলের পণ্ডিত মহাশ্যু গল্প করিলেন:—

"একদিন বন্ধিমবাবুর ওখানে বেড়াইতে

গেলাম। অনেকে মধ্যে মধ্যে ষাইতেন।
বিদ্ধমবাবু তথন ক্লফাকাস্তের উইলের
রোহিণীর ব্যাপার লিখিতেছিলেন। আমি
যাইলে আমাকে লিখিয়া যাইতে বলিলেন,
তিনি ঝড়ের মত মুখে মুখে বলিয়া যাইতে
লাগিলেন। এমন সময় গাছ হইতে
কোকিল ডাকিল "কু।" বিদ্ধমবাবুও অমনই
কোকিলের কথা আরম্ভ করিলেন। তৎক্লণাৎ বদ্দর্শনে ছাপিবার জন্ত গেল।

কলিকাভায় একবংসর ছাপার বঙ্গদর্শন প্রেস কাঁটালপাড়ায় স্থাপিত হয়। বাটীর সমুখেই ছাপাখানা। এই বঙ্গদর্শন পত্রিকায় লেখাতে প্রসিদ্ধ লেখক মাত্রেরই অতীব আগ্রহ ছিল। একণে সকল পত্রিকাই স্বয়ংসিত্ব, কেহও কাহারও প্রাধান্ত মানে না। বঙ্গদর্শন পত্রিকাই তথন বাঙ্গালার সর্বভাষ্ঠ মাসিক পত্রিকা ছিল—ইহাতে বিমত ছিল ৫ হাজার কাপি ছাপা হইত। সুপ্রসিদ্ধ লেখকগণের প্রবন্ধ কত বাতিল হইত, নবীন সেনের কত কবিতাও বঙ্গ-দর্শনে ছাপা হয় নাই। "যোগেশ'-রচয়িতা ঈশানবাবুর কবিতা দেখিয়া ব্লিমবাবু বলেন. "ঈশান বেশ কবিত। লিখিতে শিখিয়াছে. তবে বঙ্গদৰ্শনে লিখিতে আরও আছে।" সঞ্জীববাবুর সম্পাদকতার সময়ে ঈশানবাবুর কবিতা বাহির হইয়াছিল।

শ্রীযুক্ত রাজক্ষণ যুখোপাধায়ের কোন প্রবন্ধ কথন ,প্রকাশের অযোগ্য বিবেচিত ছয় নাই। উঁহার প্রবন্ধ সম্বন্ধে বলাই থাকিত যে, রাজক্ষণবাবুর প্রবন্ধ আর আমাকে পাঠাইবার প্রয়োজন নাই, একে-বারেই ছাপিতে দিবে। পশ্তিত মহাশয় উহার প্রবন্ধ একেবারেই ছাপিতে দিতেন। সাহিত্যাচার্যা শ্রীযুক্ত অক্ষম্চশ্রসার মহাশরের লিখিত "চন্দ্রালোকে" প্রবন্ধটা "কমলাকান্ত দপ্তরে" গৃহীত হইয়াছে, সকলেই জানেন। ঐ প্রবন্ধের এক স্থানে চন্দ্র যে পুরুষ, তৎসম্বন্ধে বহু যুক্তির অবতারণা ছিল। বন্ধিমবাবু সেই কয় ছত্র কাটিয়া সেইস্থানে বসাইয়া দিলেন "বম্ ভোলানাথ, চক্র যে পুরুষ। ডবলমাত্রা চড়াইতে হইল।" এই ম্বটনাটা পণ্ডিত মহাশয়ের নিজমুখে শুনিয়াছি।

বঙ্কিমবাবুর সম্পাদকতায় বঙ্গদর্শন চারি বৎসর চলিয়া উঠিয়া গেল। বক্ষিমবাবুট অবশ্র তুলিয়া দিলেন। কারণটা পারিবারিক ঘটনা বলিয়া বলা সঙ্গত নহে। কিছুদিন পরে সঞ্জীববাবুর হাতে ৫ বৎসর চলার পর বঙ্গদর্শন সভাই উঠিয়া গেল। এই সময়ে **(मनात** मार्ये विश्वपर्मन ( श्रेष्ठ विक्रय क्रिटिं मधीववावू वाधा हत। वश्रमर्गत्व यङ পত্রিকা এত গ্রাহক সত্ত্বেও গঙ্গার জ্বলে **जूवाहेर** इहेन। मनीववाव श्राप्त **प**त्रह লোক ছিলেন; আয়ের অপেকা অধিক বায় করিতেন। তিনি দাতা, উদারস্বভাব এবং অমিতবায়ী ছিলেন; কাজেট ঋণের জন্ত (भव वराम वर्ष्ट्रे कहे भारेता यान। व्यानकत অপরিশোধিত রাখিয়াই তাঁচাকে লোকান্তরে যাইতে হইয়াছিল। এই সঞ্চীব-পুত্র জ্যোতিষ্বার্ও একমাত্র তেজ্বিতা ও আলতোর জন্ম এই সেদিন বড় চাকুরী ছাড়িয়া দেশে আদিলেন। ইনিও পিতার দোষগুণ সমভাবেই পাইয়াছেন। इः स्थत कथा, मक्षीववावूत वाड़ी अरगत मारत পূর্ণবাবুই ভাহা ক্রয় করিয়া বিক্রীত। রাথিয়াছেন। এই কনিষ্ঠ পূর্বের বৎসরান্তে একৰার কিমা বৎসরে তুইবারও পরিবার্গ সহ কাঁটালপাড়ার বাটীতে আগমন করিতেন।

এক্ষণে কয়বংসর যাবত তিনি বা ভাষার
পুত্রগণ দেশে আসা ছাড়িয়াই দিয়াছেন।
রথ দোল ছুর্গোৎসবের ভার পরের উপর। সে
ঘটার রথদোলের পূর্বের জাঁক নাই: তবে
পূর্ববাবু কোন উপায়ে সেইগুলি রক্ষা
করিতেছেন। পূর্ণবাবু অতি অমায়িক সজ্জন
ব্যক্তি। ভাষার মত লোকের গ্রাম ছাড়িয়া
দেওয়া বড়ই ছঃধের। অথচ কাঁটালপাড়া
গ্রাম নৈহাটী ষ্টেসনের উপরেই। আর
নিহাটী ক্টেসনের জিলরেই।
ঘার
নিহাটী রেসনে আগিতে কলিকাতা হইতে
রেলে একঘ্টাও লাগে না। পাড়াটী যেন
নীরব কেবল রাধাবল্লভের আরতি কিয়ৎক্ষণের জন্ত পাড়াটীর নিস্তব্ধতা ভক্ষ করে।
পূর্ণবাবু গ্রামে মধ্যে মধ্যে আদিলে সকলেই
বড়ই সম্ভন্ট হন।

একণে সর্বজ্যেষ্ঠ তথ্যামাচরণবাবুর
পোত্রেরা কাঁটালপাড়া বাস করিতেছেন।
ছুর্ভাগ্যক্রমে রেলওয়ে কোম্পানী তাঁহাদের
বাড়ী ক্রম করিয়া লইয়াছেন। ইঁহারা
পূর্ণবাবুর বাড়ীতেই একণে বাস করিতেছেন।
তথ্যামাচরণবাবুর কনিষ্ঠ পুত্র বঙ্গসাহিত্যে
স্থপরিচিত ঔপত্যাসিক শ্রীশটাশ্চক্র চট্টোপাধ্যায় গ্রামের সহিত কোনরূপ সম্বর্দ্ধই
রাধেন না, রাখা আবশ্রক বিবেচনাও করেন
না। আমরা গ্রামের লাইত্রেরী ও সাহিত্য
সন্ধিলনীর জন্ম ভাহার গ্রণীত পুরুকগুলি
প্রার্থনা করিয়াছিলাম। উত্তর পর্যন্ত পাই নাই

অসুযোগ শুনিতে পাই, বজিমবারু সম্প্রদায় বিশেষের উপর মধ্যে মধ্যে বিজেব প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁহার কোন কোন লেখার মধ্যে এই বিজেবভাব ফুটিয়া উঠিয়া-ছিল। ইহা প্রশংসার কথা নহে। ইহা সাহিত্যিক অপরাধ। বাস্তব জীবনের অপরধের চেয়ে এই জাতীয় অপরাধ দেশের অধিক অপকারক। ইংরাজের <sup>শ</sup>নিকট অনেকস্থলে ধানী থাকিয়াও "গোধাদক ইংরেজ গীতার মর্মা কি বুঝিবে"—এইরপ ভাষাপ্রয়োগ শাঁখার মত ব্যক্তির উপযুক্ত হয় নাই। "ক্ষোরিত চিকুর \* \* সেপড়ীরা । সেইখানেই অতান্ত কোলাহল করিয়াছিলেন" মুসলমান ঐতিহাসিকগণের উপর এইরপ মন্তব্য দেওয়ায় মুসলমানেরা অতীব ক্ষম আছেন। তুই একজন শিক্ষিত মুসলমানের মুখে এইরপ তুই একটা কারণে ব্যিমবাবুর নিশাও ভানিয়াছি।

এইরূপ ভাষাপ্রয়োগের অবগ্র গুরুতর উদ্দেশ্ত ছিল। বৃদ্ধিমচন্দ্র পাশ্চাতা পণ্ডিতের ৩৩ মুক্তকঠে গাহিয়াও সময় বিশেষে নিন্দা করিতে বাধা হন। গীতা ও বেদের অর্থ ইংরাজকুত হইলেই তাহা শিরোধার্যা, থাবিগণের বাক্য অপেক্ষা একজন ইংরাজের মন্তব্যের মূল্য অধিক এইরূপ মতবাদীর উপর ঝাল ঝালিবার জন্মই, তাহাদিগকে শিক্ষা দিবার জন্মই তাহাদের উপাস্থ দেবতার বিরুদ্ধে তাঁহাকে অগ্রসর হইতে দেখি। ইহা ভাৰার স্বাভাবিক ভাব নহে। মুসলমান ঐতিহাসিকগণের পক্ষপাতিতা ও আত্মন্তরিতার পূর্ণ ইতিহাস দেখিয়া যাহারা হিন্দুগণের বাছবল দ্বির করেন, সপ্তদশ অবারোহী সাহায়্যে বক্তিয়ার থিলিজি ছারা বাকলা দেশ জিত হইয়াছিল বলিয়া যাহারা বিখাস করেন, তাঁহাদিগকে বঙ্কিমবাবু তাঁহার চাবুকের যোগ্য বিবেচনা করিয়াছিলেন। এই ত্রপনেয় ঘুণ্য কলন্ধ যাহার। বাঙ্গালীর উপর চাপাইয়া গিয়াছেন, বালালী হইয়া তাঁহাদের উপর বাক্যের এই অসংযম কি অধিক দোষের ? বলিমবাবু সম্বণ অবিখাদের সহিত উহা ব্যক্ত করিয়াছেন।

দীনবন্ধুর "লীলাবতী" চরিত্র সমালোচনা প্রসঙ্গে একস্থানে ব্রাহ্মগণের উপর দারুণ উপেক্ষার ভাব দেখিতে পাই। 🛊 "এতবড় (मार् प्राहित्क कतिया शिल्पूत परत तकह রাখেনা; আর কোর্টাসপও চলে না। তবে নাকি বাবুভায়াদের **খ**রে কলিকাভায় মেয়েকে থুবড়ো করিয়া রাখা হয়, কোর্ট-দিপও চলে।" এই স্কল্পন-বিদিত তথাটুকু যে ব্যিষ্মবাবুর জানা ছিল না, তাহা নহে, তথাপি বান্ধদিগকে এতই নগণা, এতই উপেক্ষণীয়, যেন পরিবারের অযোগ্য করিয়া দাঁড় করান স্থীচান হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। ব্ৰাহ্মত প্ৰতিবাৰ্ক ও অগ্ৰাহ্য **২ইতে পারে. কিন্তু তহো "কলিকাতা**য় নাকি" এইরূপ মর্মান্তিক উপেক্ষা প্রশংসনীয় নহে। ব্রাহ্মধর্মের উরতির প্রবাহ রুদ্ধ করা তাঁহার পক্ষে অত্যাবগুক হইয়াছিল বলিয়াই কি এইরূপ করেন ? কিম্বা আগদের উপর তাহার ধারণা ঐরপ ছিল ?

ব্রান্ধণ-পণ্ডিত-বিদেষ-বহি বৃদ্ধিমচন্দ্রী
সর্বপ্রথম বাঙ্গালার সাহিত্য-কাননে ছড়াইয়া
দেন। আজিকালি কাব্যে নাটকে
প্রহসনে প্রবন্ধে, কবিতার, এমন কি, চিত্রে
পর্যান্ত তাহার অফুকরণ চলিতেছে। "ব্রাহ্মণ
ছিলেন, পণ্ডিত ছিলেন, কিন্তু ব্রাহ্মণ পণ্ডিত
ছিলেন না' এই কথাটা সর্বজন-বিদিত।
এই কাষ্যটার জন্ম বহু ব্রাহ্মণ পণ্ডিত বৃদ্ধিম
বাবুর উপর বাতস্পৃহ। কেন বৃদ্ধিমবাবু
এইরূপ করেন, তাহার কারণটা বৃলিব;
অবশ্য ইহাতে যে তার পক্ষে ওকালতী
করিতেছি, তাহা নহে। বৃদ্ধিযাবু যথন
দেখিলেন,স্ক্রিই ব্যাহ্মণ পণ্ডিতের, বিশেষতঃ

<sup>°</sup> ঠিক জ্ভ করিছে পারিলাম না, কিন্তু ভাব ঠিক এইরূপই।

নৈযায়িকগণের আধিপতা অতান্ত অধিক, | ইহারাই প্রকৃত কাবারসজ্ঞ। কাবা সম্বন্ধে তথন তাহার ধর্ব করা বড়ই প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। কাবা-রসজ, শাস্ত্রমর্ম-ব্যাখ্যাতা সুদ্ধ দার্শনিক বলিয়া নৈয়ায়িক-গণের বড়ই খ্যাতি ছিল। যে বক্ষিমবাবুকে সাহিত্যে নবীন ভাব সৃষ্টি করিতে হইয়াছিল, নব্যুগ আনম্ন করাই যাঁহার লক্ষা ভিল; তাঁহার পক্ষে পুরাতনের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণঃ ব্যতীত উপায় ছিল না। নৈয়া'য়কের প্রভাবেরও বড বাডাবাড়ি ছিল। বেদ-বেদান্তাদি শান্তের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনই স্মাকৃ হয় না, কাজেই অধ্যায়তত্ব, শাস্ত্রের সরল যুক্তি-বিজ্ঞান তাঁহাদের কিছ্মাত্র আয়ত ছিল না: হুপ্রাপ্রয়া শক্ষবিতাস ও ভাষার মুম্প্রবেশ্য জাল বিস্তারদারা প্রকৃত বিষয়টাকে প্রহোলকাময় রাখিয়া তাঁহারা সাধারণের উপর আধিপত্য বিস্তাব করিয়া-ছিলেন। আধ্যাত্মিক সরল সত্য তথন নিকাসিত, প্রাণময় অপূর্ব অধ্যায়-তর তথন স্ক্রিধারণে অনাবিষ্কৃত। বিত্তা হারা সভায় রুখা জয়ত্রপ বাহবা লওয়াতেই তথন পাঞ্জিতোর পরীক্ষা। সে সময়ে অনেকেরই বিশ্বাস ছিল, কাব্য, দর্শন, অলকারাদি শাস্ত্র নৈয়ায়ক ব্যতীত অপরে স্থা বুঝতে পারেন না। অনেকের বিশেষতঃ নৈয়ায়িক-গণের বিশ্বাস, স্ক্র দার্শনিক-তত্ত্ব নৈয়ায়ি-কেরই গম্য। তদানীং কাব্য সম্বন্ধেও অনেক লোকেরই এ বিশ্বাস ছিল নৈয়ায়িকগণের খুবই দম্ভ ছিল। একণে কাব্য সম্বন্ধে লোকের ধারণা সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। ভূদেববারু র্ত্বাবলীর, ব্ঞ্কিমবাবু উত্তর্রাম চারতের স্মা-(माहना श्रकाम कतात भन्न. यथन हस्तनाथवातू শকুন্তলা গ্রন্থের স্মালোচনা শকুন্তলা-তত্ত ध्यकान कविरागन, उपन लारक वृक्षिण य.

তখনকার ধারণা এক্ষণকার বিপরীত ছিল। কাব্য; তদপিত পাঠাং" রঘুবংশ গাবার কাবা ভাগাও আবার পড়িতে হইবে, ইত্যাকার প্রবাদ শ্লোকেই কতকটা **ट**ाकी याग्र কালিদাস অপেক্ষা শ্রীছর্ষের আদর নৈয়ায়িক সমাজে অধিক ছিল বলিয়া নৈষণচরিত সর্বভাষ্ঠ কাব্য ছিল। ভবভূতির আদর ছিল না বলেলেই হয়। প্রথম শ্রীহর্ষ তৎ পরে মাঘ ও ভারবির নাম**ই শোনা য**াইত।

আজিকালি যে লোকে শান্তমৰ্থ যুক্তি-সঙ্গতভাবে বুঝিতে চেষ্টা করে, বৈজ্ঞানিক যুক্তির অনুসরণ করে, জলীয়ভাগ তাগ পূর্বক হংসের ক্ষীরভাগ লওয়ার মত যে त्नारक श्रद्भीय व्यानपुक् नहेट निविद्यारह, তাহার মূলে বলিমবাবুর প্রভাব অনেকটা বিল্লমান। ব্রাহ্মধর্ম-**প্র**বর্ত্তক রামমোহন রায় বর্ত্তগান হিন্দু হের তুর্বল দেহের উপর প্রবল আবাত দিয়াছিলেন বলিয়া, বন্ধিমবাবু-প্রমুখ হিন্দুগণ আপনাদের ছিদ্র বুঝিয়া ষ্থাযোগ্য প্রলেপের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন :

বিক্ষমবাবুর উপত্যাসের চরিতা গুলির দোৰ গুণ স্মভাবেই স্মাজে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে। কিন্তু দোষগুলি দেখিয়া অনেকে বিশ্বমবাবর উপর অন্থযোগ করেন। বাহুল্য জন্ম এই বিবদমান বিষয়ের বিচার এক্ষেত্রে করা হইল না।

স্কাদিক দেখিয়া বিচার করিয়া দেখিলে বলিতে হয় যে, সামাজিক ও ব্যক্তিগত জীবনে তাঁহাতে গুণের একছত্ত্বে আধিপত্য দুঃ হয় না; কিন্তু ভাবজীবনে তিনি দে**বতা.** বন্দেমাতরং মন্ত্রের ঋষি, নবযুগের তিনি প্রবর্ত্তক। এজন্ত তিনি আমাদের নিকট চিরদিনই গভার শ্রদ্ধাপাত্র ও বঙ্গসাহিত্যের তিৰ চিরদিনই কর্ণার স্বরূপে বিবেচিত े हेरवन, मान्य नाहे। विक्रंभवावूरम् त्र मचरक यों ए कान अधिय कथा विषय शाकि. তব্দত্ত আমি ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি।

শীরামসহায় বেদাগুশাস্ত্রী কাব্যতীর্ব।

# দ্বইতী কবিতা।

কে ছি"ড়িল ? া 'কে ছিড়িল হায়! পঞ্চাবের ফুল ? कृष्टे हिन थारा सनौत कारन, কে ছি'ড়িল হায়! ভারত আকুল क हिँ ज़िल तमेरे सूत्र मजनता। পঞ্চাব-জননি! কি শোক ভোমার! পরান্ত কলনা, কাবন্ধ, বর্ণনা! কে আছে আঁকিতে এ চিত্ৰ এবার ? ভোমার, আমার স্বার ভাবনা! ছটা ফুল তারা হুট এক হ'য়ে যতনের ফুল—ছিল সিকু পারে, কে ছি'ড়িল মাতঃ নৃশংস হৃদয়ে ? এ চিত্র জননি ! কে আঁকিকে পারে ? ফুল্ল শতদল নিরীহ পরাণ, নৃশংস অঞ্জীয় নিঠুর হৃদয়ে দিশ কি ছিঁড়িয়া বিধাতার দান ? সমস্ত পৃথিবী পড়েছে ভালিয়ে! কত পিতা মাতা ভ্ৰাতা কি ভগিনী বালক-বালিকা নিরীহ পরাণ সাগর-তরকে তথনি তথনি ভাসিল ডুবিল ত্ণের সমান ! नुनश्म कर्यान् नृनश्म चष्टिया मुन्दरम् व्याहादत्र नित्रीव श्रदान, দ্রা, মারা ধর্ম দকলি ভুলিয়া নাশিল সবারে পশুর সমান ! "পারক্ত তরণী" রহক্ত এমনি মিনিট্কমেকে অদুশ্র কোণায় ছটা ফুল তারা হৃদয়ের মণি শত ফুল সহ সাগরে মিশায়! শোকার্ড ''মাল্টা'' শোকাশ্রু ধারায়, সাগরের বক্ষ ক'রেছে প্লাবিত. তোমার ও অঐ ভারত-বেলায় কোট অশ্ৰ সহ অশ্ৰতে মিশার!

জ্ঞানের অতীত অভিপ্রায় তাঁর কি বলিব আজ্ পঞ্জাব-জননি, কিছু নাই আর গার ইচ্ছা সার, বীর-মাতা তুমি নারীকুল-মণি। শিখ্-কত্মা তুমি শিথের জননী, শিখ-পিতা স্বামী জ্ঞানী, শুণী, মানী, শিখের শোণিত বীবত্ব কাছিনী কর প্রমাণিত পঞ্জাব-জননি! ভীগৌরীপ্রসাদ জুমমদার।

তাজ

দাম্পত্য প্রেমের পবিত্র চিত্র তুলনা তোমার মিলেনা তাল, স্বামী সোহাগে গরবিণী বাণু সাকী তারো তুমিই আজ। বাণু-চরিত্রের বিমল আদর্শে মণ্ডিত তুমি শুভ্র প্রস্তরে, তোমার মিনার ছুইয়ে আকাশ গাইছে যশ জগত ভরে। বিপুলবাহিনী যমুনা-বারি চুমিয়ে পদ শ্রদ্ধার বলে, দিতেছে বারতা সাগর পাশে বহিতে তাহা সকল দেশে। হিরা জ্যাসপার ফটিক স্থাপার সাচ্চা মাণিকে ভূবিত তুমি। এ সবার হার সে প্রেমের কাছে সুষমা যাহার দিগন্ত ভূমি তোমার সৌন্দর্যা তোমার গান্তীর্য্য कर्त्वरह राजा गरियामन, কোণায় উরোপ কোণা আমেরিকা, অক্লান্ত নয়নে চাহিয়ে রয়। ধক্য তাঁহার রমণীজনম খাঁহার পতির এমন প্রীতি, কোন্বা নারী না চায় মরিতে উঠিবে জানিলে এমন স্বতি। পতি গড়িলেন প্রেমের স্থাত করিতে অমর তাঁহার প্রিয়ায়, ইতিহাস বুকে রাখিল বাঁচায়ে व्यक्तिश्च वक्रान जीत्मन त्मांशांत्र । अकुक्षमार्थ (मम।

#### সমাজ-সমসা।

#### আদব কায়দা।

কথায় বলে পিছেত পো, না পড়েত नगांदक (न (था।' व्यागांतित (मत्म यथन সজীব সমাজ ছিল, সমাজশাসন ছিল, স্মাজের মালিক ছিল, দশজনের মতামত हिन, उपन लाकि कुनकरनएक ना পाठाहेशा সমাজের ছাতে ছেলে 'ডালিম' করার ভার ছাডিয়া দিত। তথন উঠিতে বসিতে. খাইতে শুইতে বাধাবাঁধি নিয়ম ছিল, ব্যবস্থা ছিল, আদবকায়দা ছিল। পূর্বে আন্দৈশ্ব বালকবালিকাগণকে কেমন করিয়া ডাকিলে উত্তর দিতে হইবে, কেমন করিয়া নমস্বার ও প্রতি-নমস্বার করিতে হইবে,কেমন করিয়া আহারে বসিয়া কোন দ্রব্য প্রথমে মুখে তুলিয়া দিতে হইবে, ঠাই বেঠাই কেমন ক্রিয়া বসিতে হইবে, তাহা তোতাপাৰীর মত মুথে মুখে দেখান হইত। ব্রাহ্মণ-সম্ভান বৰ্ণভেদে, জাতিভেদে কাহাকে কি বলিয়া व्यामीव्याप क्रियतन, जाहा वर्गळांन हहेवाद পূর্বেই শিক্ষা করিতেন। চলিতে ফিরিতে, কথা বলিতে, সম্ভাষণ করিতে, হাসিতে কান্দিতে, ভেটমোলাকাত করিতে বি বউকে সমর্থ বয়স পর্যান্ত শিক্ষা দেওয়া

এখনও বিহার গ্রন্থতি দেশে কোন স্থালোকের সহিত তাহার নাচহরের বা াপতৃক্লের কোন
আত্মীয়ের পথেঘাটে হাটেবাঞারে ছত্রেমেলার সাক্ষাৎ
হইলে, সে নানাহরে নানাছলে বিনাইয়া বিনাইয়া
ক্রন্মনের ধ্বনির অনুকরণে 'ভেট' করে। কে কেমন
'ভেট' করিছে পারে, পিতৃদেশে তাহার খ্যাভি
থহারিত হয়।

হইত। দেশভেদে আদবকায়দা ও তওর
তরিবতের পার্থক্য দেখা যাইত বটে, সমাদ্দভেদে চালচলনের ও সভাতার বৈষম্য দৃষ্ট
হইত বটে, কিন্তু প্রত্যেক সমাদ্দেরই একটা
এটিকেট (Etiquette) বা বাঁধাবাধি
কায়দা ছিল। যে অঞ্চল যত অধিক সজ্ঞা,
যেপানে সমাজ যত অধিক উন্নত, সেথাকার
রীতিনীতি ও চালচলনের তত অধিক মর্যাদা
ও আদর ছিল। তথাকার দৃষ্টান্ত অপেকাকৃত অন্তর্গ ও অসভা স্থানের অধিবাসীরা
অন্তর্গ করিতে আগ্রহ প্রকাশ করিত।

भिकात्नेत्र व्यापनकाम्रमा विनिष्ठ व्यापना এনেশের সভ্যকালের রীতিনীতি ও সভ্যতা বুঝিব না। কোন সমাজেই আবহমানকাল যাবং কোন সনাতন ব্লীতিনীতি অচল হইয়া थारक ना। युरायर्ग, (मरमरमर्ग नामा-জিক প্রথাও ব্যবহার পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। আমরা অর্দ্ধ**তাকী পূর্বে আমাদের** (मर्भव नक्ष्रें ठिर्घ मभाष्य (य श्रेकांत्र जामव-কায়দা প্রচলিত ছিল, তাহারই ইপিড করিতেছিলাম। সে সময়ও সর্বব্য দেশ-ব্যাপী একপ্রকার ব্যবহারবিধি প্র**চলিত** ছিল না। ভারতের সমস্ত প্রধান প্রধান নগরে ও রাজনৈতিক কেন্দ্রে তথন মুসল্বানী कांग्रमा, क्यांमन ७ এটिक्टिं वक्ष्यूत हरेंग গিয়াছিল। স্থুব পার্ক ত্য-ত্রিপুরা ও পালকোট শুরগুঙ্গা প্রভৃতি পার্ববিত্যারণাের অন্তরালে লুকান্নিত হিন্দুধর্মপ্রধান স্থানেও আমরা মুসলমানী বেশভূষা ও আদবকায়দার খাণাক্ত দেখিয়া বিশিত হইয়াছি। দিল্লী

প্রভৃতি বাজনৈতিক কেন্দ্রস্থানে বেশভ্যায়, नारम, : वावहारत ७ जानवकाम्राम हिन्तू-মুসলমানের পার্থক্য ব্ঝিতে পারা যায় না। সহর ছাডিয়া আমরা যতই পল্লীপানে অগ্রসর হই, ততই ব্রাহ্মণ্য-সভাতার ও হিন্দু ব্যবহার নীতির প্রতিপত্তি স্পষ্ট বৃঝিতে পারি। বিদেশীয় ও বিজ্ঞাতীয় প্রভাব হইতে দুরে সরিয়া, হিন্দু বছ্যত্নে, বছকটে আচার বাবহারে, বেশভ্যায়, রীতিনীতিতে ও চালচলনে আপন জাতীয়তা ও অভিত বক্ষা কবিতেছিলেন। বিদেশীয় প্রভাবে আকঠ নিম্প হট্যাও হিন্দ তথন সামাজিক দ্বীতিনীতি ও আচারব্যবহারে জাতীয় প্রভাবের উৎস থুলিয়া রাথিয়াছিলেন সেকালের হিন্দু দরবারে ও সমাজে, নগরে ও পল্লীতে, বাহিরে ও গৃহে চালচলন ও ব্যবহারের বহিমুখীন ও অন্তমুখীন বিবিধ নীতি ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছিলেন। সকলপ্রকার পরিবর্তনের মধ্যে, রাজ্যক্রান্তি ও ধর্মবিপ্লবের ভিতরে হিন্দসমাজ ভিত্তিতে দণ্ডায়মান হইয়া আত্মপ্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হুইয়াছিলেন। সামাজিক রীতিনীতিও যে যবনষুগে হিন্দু অক্ষুণ্ণ রাখিতে পারিয়াছিলেন না, তাহা আমরা সকলেই জানি ও স্বীকার করি। কিন্তু সে পরিবর্ত্তন বাহিরের তাড়নায় নহে, ভিতরের প্রেরণায়। সে পরিবর্ত্তনে পরাধীনতার নিগড ছিল না, স্বাধীনভার লীলা ছিল। সে পরিবর্ত্তন করা বুদ্ধসমাজের পকাযাত্রাস্তরপ ছিল না, নবীন সুস্থ সমাজের আত্মরকার ব্যবস্থাবরণ ছিল। छाइ (गई विषिणीय छाव विस्तु (पद সংক্রান্ত হইলেও হিন্দু ভাহা মজ্জাগত করিয়া প্রহণ করে নাই। সে বিদেশীয় সভাতার 'ভুফান' হিন্দুর দেহের উপর দিয়া বহিয়া

গেলেও হিন্দুর চরণ স্থিরভূমিচ্যুত হয় নাই।
তাই হিন্দু সামাজিকসমষ্টিভাবে ব্যক্তিত্বের
বন্ধন অটুট রাখিয়া আফগান ও তুর্ক
সামাজ্যের অন্তিম শ্রশানে ইন্ধন নিক্ষেপ
করিতে সমর্থ হইয়াছিল।

ক্ষমতাগর্কিত মহম্মদীয় সভাতা আরক্ত-নেত্রে, অসির সাহায্যে বল প্রয়োগে হিন্দুর সমাজদুর্গ ভেদ করিতে পারে নাই। কি পাশ্চাতঃ বিজ্ঞান, শিক্ষা, আদর্শ, যুক্তিতর্ক, নৈত্র, দাম্য ও প্রেম হিন্দুর স্মাত্তর্গের ভিত্তি শিথিল করিয়া শিশিরের স্থখপার্শ আতপের ভায়, কুস্থমের সৌরভের ভায়. मनम् भगत्नत्र मृङ् हिल्लालात्र छ।य, भात्रनीम শশীর প্রিয় জ্যোৎসার তায় হিন্দুর ধর্ম-কর্ম্মসমাজবন্ধনের মৰ্শ্বেমৰ্শ্বে অন্ত প্ৰবেশ কবিয়াছে। ইউরোপীয় সভাতা ও পাশ্চাতা বিজ্ঞান এখন জগতের সকল দেশের অব-অর্থন উন্মোচন করিয়া, সকল বিশেষত্বের বাধা অতিক্রম করিয়া,সকলপ্রকার সঙ্কোচের প্রাচীর উল্লভ্বন করিয়া মেদিনীময় সকল দেশের সভ্যতার এককরণ স্থাপন করি-য়াছে। স্নতরাং এখন কোন দেশই শিক্ষায় ও সভাতায় নিজের ব্যক্তিত, স্বতম্বতা ও বিশেষ রক্ষা করিতে পারিতেছে না। নৃতন প্রতিষ্দীর, নৃতন প্রতিপক্ষের নৃতন প্রণালীর যুক্তিতর্কে, নৃতন আদর্শের আকর্ষণে, নৃতন স্বাধীমতার মোহে হিন্দুর চিন্তাসাগর তর্কতরকে বিশ্বর ও আলোড়িত উঠিয়াছে। তাহার অবশ্রস্থাবী **ब्रह्म** 

\* Ideas, ideals, and experiments make the tour of the globe. Civiliation has become international.—History of Our Time, G. P. Grooch.

পরিণাম হিন্দুর বেশভূষায়,ধর্মেকর্মে, আচার-वावशादा, ठामठनात ७ व्यानवकाशनां प्रवाद পরিবর্ত্তন। হিন্দু এই সভ্যতার সন্ধিতে, সন্ধটে, বিপরীত চিন্তা প্রবাহের লক্ষ্যান ও কক্চ্যুত হইয়া নিজম্ব হারাই-য়াছে, কিন্তু পরস্ব আয়ত্ত করিতে পারি-তেছে না। প্রকৃতির সহিত সংগ্রামে জন্মলাভ করিয়া মানবের প্রয়োজন যে নৃতন বিষ্যা ও নৃতন সভ্যতার বার্ত্তা ঘোষণা করি-য়াছে, তাহার আকর্ষণে মুগ্ধ হইয়া ভারত-বাসী আত্মবিশ্বত হইয়াছে। রুদ্ধ জরাগ্রস্ত শ্মাজের পুরাতন সভ্যতার আদর্শে যে শাসনপ্রণালী ব্যবস্থা করা হইয়াছিল, তাহা न्छन श्राद्यायन जाश्यनत्र উপযোগী नरह বলিয়া, অনাদৃত ও পরিত্যক্ত হইয়াছে। নৃতন বন্থার প্লাবনে যাহা মূল্যবান্, তাহাও ভাসিরা গিয়াছে, যাহা আবর্জনা, তাহারও ব্দবশেষে হয়ত রহিয়া গিয়াছে। পাশ্চাত্য লগতের ক্ষমতা, শিল্প ও বাণিজ্যের পদাক অসুসরণ করিয়া সেথাকার রীতিনীতি, ভাষা আমাদিগকে অভিভূত ও आंदिकांत्रना করিয়া ফেলিয়াছে। সাধারণ মানবের দৃষ্টি ক্ষমতামণ্ডিত অহঙ্কার-শিধর ও ইন্দ্রিয়সুখ-সাধনোপযোগী সভ্যতার তারকাথচিত নীল-নভোমগুলে ক্রন্ত থাকে। পাশ্চাত্য ভাষার ভিতর দিয়া সে দেশের চিন্তাপ্রবাহ ভারতীয় ভাবরাক্ত্য অধিকার করিয়া বসিতেছে। প্রভূশক্তির ও উন্নত জড়বিজ্ঞান-সম্ভূত শভ্যতার প্রতিকৃলে হিন্দুর 'লোকাতীতো লোকহেতুরবাঞ্চনসগোচর' তত্ত্বাধেষিণী পুরা-তন সভ্যতা আত্মপ্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারিতেছে না। অতএব হিন্দুসমাজের ब्रीजिनीजि ७ हानहनन (यन 'कानदेवनाबी द्र' ভীম ঝ্যাবাতে নইত্ৰই ও বিপৰ্য্যন্ত হইয়া

যাইতেছে। তাহা কালনেমীর **অ**বশুস্তাবী পরিণাম।

বহুকালের সঞ্চিত সংস্থার, বছ মনস্বী ও চিস্তাশীল ব্যক্তির অভিজ্ঞতা ও স্থবিবেচনার ফল দেশের আদবকায়দায় মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া বিরাজ করে। অবস্থার পরিবর্ত্তনে ব্যবহারনীতির পরিবর্ত্তন আবশ্রক হইতে পারে। কিন্তু নৃতন ব্যবস্থা সর্বা**দস্**নর **হইতে অনেক সময়ের ও পরীক্ষার প্রয়োজন** হয়। সকল প্রকার ব্যবহার নীতির মূল-মন্ত্র অপরের স্থথ স্থবিধা বিধানের ও চিত্ত-त्रञ्जत्नत्र (हष्ट्रोग्न व्यापनारक विमर्ड्जन (मञ्जा। नमार्कित (य व्यश्न এই मखनाश्रान व्यश्नत, সেই অংশই উহার শীর্ষ। এই মন্ত্রই সেকালে আমাদের দেশে সভ্যতার মাপকাঠি ছিল। (मकारन व्यानवकाग्रमा, ठानठनन, कथावादी। এই মন্ত্রের বীঞ্চ আত্মন্ত করিয়াই গঠিত হইত। আগ্মপ্রতিষ্ঠার চেষ্টা ঔদ্ধত্যের পরিচয় দেয়। সৌজন্ত, বিনয় এবং আত্মত্বথ বিশ্বত হইয়া পরস্থবিধানে যত্ন ও আগ্রহ শিষ্টতার অমৃ-মোদিত ব্যবহার। জগৎকে তুচ্ছ ও পদ-দলিত করিয়া আপনাকে সকলের তুওে প্রতিষ্ঠা করিতে ইচ্ছা করিলে, জগৎসংসারও আমাকে ছাটিয়া ফেলিতে চেষ্টা করিবে। আমি যদি সংসারের কাহাকেও গ্রাহ্থ না করি, সন্মান না করি, কাহারও কথার কাণ না দেই, কাহারও ত্যায্য প্রাপ্য ভক্তিশ্রদ্ধার कत्र मिट्ड ना ठांहे, काशांत्रख अंडि दिमनाग्न দহাস্থভূতি, রোগে সেবা, সঙ্কটে সহায়তা না করি, আমাকেও কেহ গ্রাহ্ম করিবে না, সন্মান করিবে না, আমার কথাও কেহ ভনিবে না, আমার প্রাপ্য শ্রদ্ধাপুপাঞ্জী नरेवा ७ (कर स्थामात्र बाद्य सामित्य ना, আমারও রোগে, শোকে, ছঃখ দারিদ্রো

অপরের বুকে ব্যথা আমি বুঝিতে পারিব ना। এই क्लारे आमान अमारनत स्विधात জ্ঞা জীবনকে সহজ ও সুধ্ময় করিতে, আমরা ত্যাগ ও সংযম শিথিয়া, আপনাকে পশ্চাতে রাধিয়া, পরকে সম্মুধে উর্দ্ধাসনে वशाहेश সমাজপণাশালায় বিপণী সাজা-ইয়া আনন্দ ও প্রয়োজন পণ্য ক্রয়বিক্রয় করি-ভেছি। কেহ যদি পদাঘাতে আমার পণ্যের পদরা ফেলিয়া দিয়া ছুটিয়া যাইতে চায়, কেই যদি বলপ্র্বাক আমার দ্রবাসন্তার আজ্বাৎ করিতে চার, কেহ যদি অশিষ্টের ক্তার সকলকে পশ্চাতে ঠেলিয়া ফেলিয়া ক্রেতার সম্মুথে আপন পণ্য ধরিতে চায়, **क्टि यमि आभात** श्रामा द्वारा प्राचारताश করিয়া আমার বাজার মাটা করিতে উদাত হয়, আমাকে তাহার প্রতিবিধান করিতেই হইবে। সেই প্রতিবিধানের চেষ্টাই অশান্তি। অশান্তির হন্ত হুইতে প্রশোলা রক্ষা করিবার **দক্ত সমাজ** মিউনিসিপালিটীর এটিকেট বা আইন সকলের উপর চালাইয়া দেওয়া হয়। **যেথানে স্বায়ন্তশা**সন নাই, সেবানে কথায় কথার পুলিস পাহাড়াওয়ালার শরণাপর হইতে হয়। অথবা কিল থাইয়া কিল চুরী कतित्रा भरतत्र दुः १४ दर्जनरक वरन गाहेर्ड হয়। আমরা যদি একটু আত্মসংখ্য অভ্যাস করিয়া পরের সুথস্থবিধার উপর দৃষ্টি করিয়া **छिन, छाटा इ**हेरन এই সামাজিক অরাজ-কভার দিনেও জীবনযাত্রা অনেক পরিমাণে স্থাম, সুকর ও সহজ হইতে পারে। সেকালের যে বিনয় ও সৌৰত ছিল, যে অমায়িকতা ও विद्वोत्तांत्र हिन, जाश পूर्वाकारत अकारन স্কল স্ময় চলিতে না পারিলেও, সংক্ষিপ্ত शरक्रत्र भनामुख हहेर्स ना ! এकारण ধাণিজ্য-প্রধান দেশের কর্মময়

জীবনের ব্যস্তভাপূর্ণ ভদ্রতা স্বামাদের ধীর শান্তদেশে সম্পূর্ণ ভাবে প্রবর্ত্তিত হইতে পারে না বটে, কিন্তু তাহার উদারতা ও আন্তরিকতা আমরা অনারাসে আয়ত্ত করিয়া লইতে পারি। প্রাঞ্চাতির প্রতি সম্মান ও শ্রদ্ধার ভাব, বিদেশীয়ের প্রতি আদর ও যত্ন ভূলিয়া আমরা জগতের দৃষ্টিতে হীন হইব কেন ? বৃদ্ধ, বালক ও অসমর্থের জন্য স্বার্থত্যাগ করিয়া একটু অস্থবিধা মাথা পাতিয়া লইতে যে গৌরব ও আনন্দ, হঠকারিতার ও অসংযমের দোবে তাহা হইতে আমরা বর্জিত হইব কেন ? অপরের মন্তব্য, সমালোচনা, উপদেশ, তর্ক, বিচার ও চিন্তা ধীরভাবে শ্রবণ করিলে আমাৰ বিচাৰ বুদ্ধিতে যে মুতন আলোক-পাত হইতে পারে, অসহিফুতা ও ঔদ্ধতা বশে অধীর হইয়া তাহা হারাইবার মুর্গতা প্রকাশ করিব কেন ? পথে ঘাটে, চলিতে ফিরিতে, অপরিচিতের সম্মুখে আমার মনের ব্যাধি ও চরিত্রের তুর্বলতা প্রকাশ করিয়া আমার পণ্যদামগ্রীর মূল্য হ্রাদ ८कन १

কিন্তু আমরা বিচার করিয়া চলিতে পারি না, যেহেতু আমাদের দৃষ্টিকীণ, বৃদ্ধির গোড়ায় বালি; অথবা যেহেতু আমরা আমাদের প্রভু নই, আমাদের কাম-ক্রোব-লোভ-মোহ ইন্দ্রিয় দৌর্বল্যই আমাদের প্রভু। যাহার নিব্দের প্রভা নাই, বিচার নাই, বছদর্শিতা নাই, তাহার ক্রন্তু সমাক্রে সঞ্চিত করিয়া রাখিতে হয়। আমাদের সঞ্চিত ভাণ্ডার শৃত্য হইয়া রিক্তহন্তে আমরা এখন সভ্যতার হাটে বাহির হইয়াছি, পণ্যের কড়ি আমাদের অঞ্চলে নাই। ক্রণতের লোক যেখানে ক্রম্ন বিক্রেরে ক্রম্ত

সভাতার বিনিময়ের আশায় **अवायां** जार पुतिका त्वज़ाहेर छर् , व्यागता (प्रशास क कीत । অপরের মনে ব্যথা দেওয়া, অপরকে উত্যক্ত করা, পূজ্য ভক্তিভাজন সন্মানার্হ ব্যক্তিগণকে অবজ্ঞা করা, হুর্বলের উপর পীড়ন ও व्यक्तांता कता, विधिनित्वध मञ्चन कता, অসংযত প্রবৃত্তির বশে সর্বত্ত উন্মার্গগানী रखबाटक है (यन व्यामजा वीज्ञ प्रः मध्मारम ख পৌরুষ বলিয়া মনে করিতে শিখিয়াছি, তাই শিক্ষক ও শুরুজনের কাছে আমরা disrespectful. ব্রাহ্মণের নিকট আমরা অবিনয়ী. মৌলবীর কাছে আমরা বেতমিজ—বেসবর বেয়াদব, বন্ধুর গৃহে আমরা hore, নিজের পুতে আমরা bully, প্রে বাটে আমবা unruly এবং স্ত্রীলোকের চক্তে আমরা 'ভাঁকরা মিন্সে।'

বাহা হউক, আমাদের মধ্যে যে পরিবর্ত্তনের স্থানা সকল বিভাগে দেখা যাইতেছে, তাহার

ফলে কখন কিরূপভাবে কি প্রণালীতে व्यागात्त्र नृजन 'वात्रवकाग्रहा' টঠিবে, তাহার প্রতীক্ষায় আমরা উৎস্থক হইয়া রহিয়াছি। প্রকৃতির নির্মাণকার্যো আমাদের শিক্ষা, প্রবৃত্তি ও বিবেচনা কভদুর সহায়তা করিতেছে, তাহা ভাবিবার বিষয়। যে ভাবেই আমরা আমাদের ভবিষাৎ कौरत्नत्र अपृष्ठे त्रहना कति ना (कन, आमा-দিণের অরণরাধা কর্ত্তবা, প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলনে আমরা আমালের বাজিকর বিদর্জন দিলে, আর কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না। বাক্তির রক্ষা করিয়া জাতীয়তার ভিত্তির উপর প্রাচা উপাদানে আমরা যদি পাশ্চাতা আদর্শে সভ্যতার সৌধ গঠন করিতে পারি. তবেই আমাদের সাধনা সফল হইবে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরাও তাহা হৃদয়ক্ষম করিতে-(छन विनिया (वास रय।

वीवितिकनान बाग्र।

### শ্রীসভগবদগী ।।

(৪৮৪ পৃষ্ঠার পর)

— এই দিবা দৃষ্টির কথা এক্সণে
আনাদের বুনিতে হইবে। যে দৃষ্টি দারা
পরমাত্মা পরমেশবের অব্যয় ঐশব্যরূপ দর্শন
হয়; যে উপায় অবলম্বন পূর্বক সাধনা

\* "The awakening of the East has been rendered possible by the appropriation of the ideas and methods of the West; but the enduring result is the affirmation of its own personality" P 179, History Of Our time, G. P. Grooch, M. A.

করিলে আমাদের এই দিব্য দৃষ্টি লাভ কর। সম্ভব হয়, তাহা সংক্ষেপে বুঝিতে হইবে।

আমরা প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ, এই ব্রিবিধ মৃল প্রমাণ দারা লৌকিক বিষয় জ্ঞান-লাভ করিয়া থাকি। এই প্রমাণ-রুত্তি আমাদের চিত্তেরই রুত্তি বা ধর্ম। ইহা দারা অলৌকিক বিষয় জ্ঞান লাভ হয় না। প্রমাণ-জ্ঞান এই ব্যবহারিক জগতে আমাদের নিভান্ত প্রেরাজনীয় হইলেও, ইহা দারা আমাদের বিভান্ত প্রেরাজনীয় হইলেও, ইহা দারা আমাদের পরসার্থ জ্ঞান বা প্রজ্ঞা লাভ

এই হয় না। বেদান্ত শাক্র অমুসারে পরমার্থ জ্ঞান লাভের উপায় শ্রবণ, মনন ও নিদিধাাসন, তাহা বলিয়াছি। এই শ্রবণ-उचनभी छानौत्र निकंधे अञ्चिता (तमार्थ প্রবণ। ইহা কেবল শব্দ প্রমাণ মাত্র নহে। মনন বা চিন্তন দারা এই শ্রুত তত্ত্ব আলো-চনা পূৰ্ব্বক অমুমান প্ৰমাণ অবলম্বনে হেতু শান্ত্র নির্দ্ধারিত উপায়ে সেই শ্রুত তত্ত্বের আলোচনা বারা সিদ্ধান্ত করিতে হয় এবং তাহার পর সেই তবের অলোকিক প্রতাক জক্ত নিদিধ্যাসন বা বিহিত উপায়ে খ্যান क्तिए रहा। अहे शास्त्र প्रिनारम এই দিব্য দৃষ্টি লাভ হইতে পারে। শ্রবণ ও মননের পর অজ্জুন পরমেশ্বর-তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করিয়া সেই তব্ব নিদিধ্যাসন জন্ম — কোন্কোন্ভাবে পরমেখর চিন্তনীয়, তাহা **জানিবার জ**ন্ম ভগবানের বিভূতি—বিভিন্ন ভাবে তাহার অভিব্যক্তি পূর্ব্বে জানিতে চাহিয়াছিলেন। ভগবান গ্রাহার যে বিভূতি বৰ্ণনা করিয়াছিলেন, তাহা পূর্বে দশম শধ্যায়ে বিব্বত হইয়াছে। পরে নিদিধ্যাসন পরিপাকে যেরূপে সেই অব্যয় আস্মায় ঐশ্বররপ দর্শন করা যায়, অজ্জুন সেই ঐশব্রপ্রপ দেখিতে চাহিয়াছিলেন। সেই দিব্য অব্যয় বিশ্বরূপ আমাদের এই চক্ষ্তে क्र्णन कत्रा यात्र ना, क्वित्व क्विंग्रहृष्टिएउरे তাহার দর্শন হয়, এজন্ম ভগরান অজুনিকে **এই দিব্য দৃষ্টি দিয়া সে** রূপ দেখাইয়াছিলেন। এ সকল কথা আমরা পূর্বে বুঝিতে চেষ্টা ক্রিয়াছি। এস্থানে আরও ছ্ই একটী কথা বুৰিতে হইবে।

দিব্য দৃষ্টি দারা পরমার্থ-তত্ত্ব দর্শন করি-বার জন্ম বেদান্তে যে প্রবণ, মনন ও নিদি-ধ্যাসনের প্রয়োজন উক্ত হইয়াছে, পাতঞ্জল যোগ শাস্ত্রেও তাহার উল্লেখ আছে। বিশেষত: এই নিদিধ্যাসন বা যোগ-তত্ত্ব পাতঞ্জল দর্শনে বিস্তারিত ও বিশেষ ভাবে বিশ্বত হইয়াছে

পাতঞ্জল অমুসারে যে প্রত্যক্ষ অমুমান ও শন্দ-জনিত প্রমাণ, তাহা চিন্তেরই এক বৃত্তি মাত্র। এই প্রমাণ হইতে যে প্রমাজ্ঞান হয়, তাহাও রভিজ্ঞান মাত্র। ইহাতে চিত্তে क्षांठा-(क्ष्यं या जहा-दृष्टे क्षान উৎপन्न दम्र। যোগ অর্থে চিন্ত ব্যন্তি নিরোধ ( পাতঞ্চল হুত্র, ১।২ )। এই যোগ সিদ্ধ হইলে এটা স্বরূপে ব্দবস্থান করেন (পাতঞ্জল দর্শন, ১।০)। চিতত্বতি নিক্ল না হইলে বৃত্তি-সারপ্যে-র্ত্তি জ্ঞানের দহিত একীভূত হইয়া সেইরূপে দ্রন্থা অবহান করেন, স্বায় দ্রন্থী করেছান করেন না। দ্রন্তা রূপে অবস্থান করিতে হইলে—স্বস্কুপ লাভ করিতে হইলে যোগ রূপ উপায়ে চিত্তবৃত্তির নিরোধ করিতে হয়, স্তরাং প্রমাণ বৃত্তিরও নিরোধ করিতে হয়। প্রত্যক্ষ অসুমান ও শব্দ প্রমাণক প্রমাজ্ঞানে অবস্থান করিলে তাহার স্বীয় দ্রন্তী স্বরূপ লাভ হয় না।

ব্যাস-ভাষ্যে উক্ত হইয়াছে যে, প্রের যথন 'সর্কা' শব্দ নাই, অর্থাৎ সর্কারণ চিন্তর্বন্তি নিরোধের কথা নাই তথন যোগ অর্থে কেবল সর্কাচিন্ত-বৃত্তির নিরোধ বৃত্তিতে হইবে না, কতক চিন্ত বৃত্তির নিরোধ বা চিন্তর্বন্তির সংযমও বৃত্তিতে হইবে। চিন্ত সত্ত্ব, রক্তঃ ও তমঃ, এই ত্রিন্তণাত্মক, তক্ষন্ত ইহা প্রধ্যা প্রেরন্তি ও হিতিশীল। চিন্তের তামস ও রাজস অবস্থা নিরোধ পূর্বাক সাত্তিক অবস্থার স্থিত হইলেও তাহাকে যোগ বলা যায়। সে যোগকে সমগ্রজ্ঞাত সমাধি বলে। স্বিচার ও স্বিত্তর্ক স্মার্থি ভাহার অন্তর্গত। আর

সর্ব্বচিন্ত রভির নিরোধে যে যোগ, তাহাকে অসম্প্রভাত সমাধি বলে। পাতঞ্জল দর্শন অমুসারে যথন সাজিক চিন্তের তমোমল। একেবারে দ্র হয়, কেবল রজোলেদ থাকে, তথন তাহার ধর্মজ্ঞান, ঐখ্যা ও বৈরাপ্য ভাব হয়—চিন্ত এই ধর্মাদির অভিমুখী হয়। আর যথন রজোমণও দ্র হইয়া চিত্ত শুদ্দ সাজিক হয়, তথন চিত্ত স্বদ্ধপে অবস্থান করে, তথন তাহা যে জ্ঞানস্বন্ধপ হয়, তাহাতে সে সত্বের (চিন্তের) ও পুরুষের ভেদ উপলব্ধি করে। এই অবস্থায় ধর্মমেঘ সমাধি হয়। এই অবস্থায় তত্মজ্ঞানরূপ বিবেক-খ্যাতির পরাকাষ্ঠা অবস্থা। কিন্তু ইহা সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অবস্থা।

সে যাহা হউক, এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অবস্থায়, এই চিত্তের আংশিক নিরুদ্ধ শব্দ সান্ত্রিক অবস্থায় চিতের প্রমাণ রৃতি শুদ্ নিৰ্মাণ হয়৷ সেই অবস্থায় প্ৰমাণ-জনিত জ্ঞানকে প্রজ্ঞা বলে। তাহা সাধারণ প্রমা-জ্ঞান হইতে ভিন্ন। আর সে অবস্থার প্রমাণ-সাধারণ প্রত্যক্ষ অমুমান ও লব্ধ প্রমাণ নহে। তথন সে প্রমাণ—শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যা-সন। চিতের এই সম্প্রজাত বা সবিষয় ও স্বিক্ল স্মাধি অবস্থার প্রমাণ এই তিন রূপ ও তাহা হইতেই প্রজ্ঞা লাভ হয়। ইহাদের मर्था निषिधारन घाता (य প্রজা লাভ হয়, তাহাকে 'ঋতস্তরা' প্রজ্ঞা বলে। তাহা 'ঋত' ও সত্য দারা পরিপূর্ব। অতএব প্রজ্ঞাও ছুই রূপ-এক শ্রবণ ও মনন-জনিত প্রজ্ঞা, আর এক নিদিধ্যাসন-জনিত প্রজ্ঞা বা ঋত-ন্তরা প্রকা। যিনি এই প্রক্তাতে প্রতিষ্ঠিত হন, তিনিই স্থিতপ্ৰজ (গীতা ২া৫০)। . তিনি প্রজানেতা হর্ন তাঁহারই প্রজানেত্রে নমুদায় প্রতিষ্ঠিত থাকে।

দর্বং তৎ প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানেত্রে প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞানেত্রো লোকঃ। (ঐতরেয় উপ: e)০) এই শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন-জ্বনিত্ত ত্রিবিধ প্রক্রা দ্বারা উত্তম যোগ লাভ হয়। শালে স্মাছে,—

"আগমেনাত্মানেন ধ্যানাভ্যাস রসেন চ।

বিধা প্রকর্মন প্রজাং লভতে বোগমুক্তনম্ ।

এই আগম — শ্রবণ, অনুমান — মনন, এবং
ধ্যানাভ্যাস-রম — নিদিধ্যাসন। শ্রবণ ৩
মনন-জনিত প্রজা সাধারণ কিন্তু নিদিধ্যাসনক্রনিত প্রজা — বা শ্বন্ডরা প্রজা অসাধারণ ।
ধ্যানাভ্যাস-রম দারা এই অসাধারণ প্রজা
হয়। পাতঞ্জল দর্শনে উক্ত হইয়াছে,—

শ্রুত্মান প্রজাভ্যাসভা বিষয় বিশেষার্থবাৎ।
(পাতঞ্জল দর্শন, ১।৪।

অর্থাৎ অশুদ্ধি রূপ আবরণ মলাবিহীন প্রকাশায়ক বৃদ্ধিস্থের যে রক্তমোগুণ বারা অনভিত্ত স্বচ্ছরূপে হিতি প্রবাহ অবসায় যে নির্কিকর সমাধি হয়—যাহাতে অধ্যাত্ম-প্রসাদ হয় ও প্রজ্ঞালোক প্রকৃতিত হয়, "তথনই ঋতস্তরা প্রজ্ঞা লাভ হয়" (পাতশ্লদর্শন, > । ৪৮ ব্যাসভাষ্য )। সেই ঋতস্তরা প্রজ্ঞা, শ্রুতি ও অনুমানজনিত প্রজ্ঞা হইতে ভিন্ন। তাহাতে বিশেষ অর্থ প্রকাশিত হয়।

ইংার ভাষ্যে ব্যাস বলিয়াছেন যে,
থাহা শ্রুত আগম বিজ্ঞান, তাহা সামার্ক্ত
বিষয়ক। অর্থাৎ তাহাতে সামাত্যের জ্ঞান
হয় মাত্র। সে জ্ঞান ভাসা ভাসা, বাহ্ন,
উপর-উপর। অহুমান বা মনন সহস্পেও
সেই কথা। অহুমানও সামাক্ত বিষয়ক।
যেখানে প্রাপ্তি আছে, অর্থাৎ দেশান্তর
সংযোগ আছে, সেখানে অহুমানের শক্তি
আছে, আর যেধানে সে প্রাপ্তি নাই, সেধানে

অকুমান যাইতে পারে না। অকুমান দারা गामाग्रकत्व छेलमः शाद वा माग्र निम्हग्र হটয়া থাকে। অত্তাৰ কোন একটা বিশেষ শ্রুত বা অনুমান জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। আরও ফল ব্যবহিত বিশ্রক্ষ বস্তরও লোকা প্রতাক্ষ দারা গ্রাহ্ম নহে। কিন্তু তাই বলিয়া যে এই 'বিশেষ' অপ্রামাণিক — ञ्च उतार नारे, हेरा ७ वना यात्र ना। यारा লোকে প্রত্যক শব্দপ্রমাণ বা অনুমানের বিষয় হইতে পারে না, এজতা সেই 'বিশেষ' (य नाहे, जारा कथन वना यात्र ना। जुज्युक वा भूक्र वा अन्त वस्त यांश वित्मर, यांश এই সমাধি প্রেক্তা বাধাত তবো প্রেক্তা হারাই लाख रहेगा थाकि। এই ঋठखदा नमार्विहे 'বিশেষার্থ প্রকাশক। শ্রুতি ও অনুমানজ প্রজা হইতে এইকন্ত এই সমাধিক প্রজার বিশেবত। ইহাই এক মহাযোগজ প্রজ্ঞা। रक्षेत्रमर्गत हेशहे रवाधि।

পাতঞ্জল দর্শনে আরও উক্ত হইয়াছে বে,।ধ্যান, ধারণা ও সমাধি—এই তিনকে একজ সংযম বলে (পাতঞ্জল স্কুল ৩৪)। যধন এই সংযম সম্পূর্ণ আয়ত হয়, তধন প্রজার আলোক প্রকাশ হয়।

"তজ্জয়াৎ প্রজ্ঞালোকঃ।" (পাতঞ্জল প্রে, ৩/৫), ব্যাস ইহার তাব্যে বলিয়াছেন, "যত্র যত্র সংযমঃ স্থিরপদো তবতি তথা তথা সমাধিপ্রজ্ঞা বিশারদী তবতি।" অর্থাৎ যেখানে যেখানে বা বে বস্তুতে সমাধি প্রজ্ঞা স্থির হয়, সেইখানে সমাধিক প্রজ্ঞার আলোক শ্রকাশ হইয়া, তাহার প্রশ্ন ব্যবহিত অর্থ, জাহার বিশেষত্ব প্রকাশিত করে। যে ভূমিতে বা যে বস্তুতে তাহার বিনিয়োগ হয়, সেই সম্বেই এজার আলোক প্রকাশিত হয় (ভত্র ভূমিয় বিনিয়োগঃ"—পাতঞ্জল-

দর্শন, ৩।৬) তাহার বিশেষার্থ তা**হার** তিতরের তত্ত্ব তথন প্রকাশিত হয়। \* গীতাতে উক্ত ২ইয়াছে,—

'জ্ঞানেন তু তদ্জানং যেযাং নাশিতমাস্থানঃ। তেষামাদি চ্যবজ্জানং প্রকাশরতি ভৎপরম্॥" (গীতা ৫/১৬)

\* আমবা এছলে প্রস্পক্ষমে বলিতে পারি বে, আধুনিক পাশ্চাত্য দার্শনিক পণ্ডিভগণের মধ্যে তত্ত্ব দর্শনের এই পছা (method) ক্তকটা আবিজার করিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে ফ্রাসি দার্শনিক পতিত বার্গগোঁ এবং জ্মান্ দার্শনিক পণ্ডিত অন্তেকেনই প্রধান। বার্গসোঁ এই তত্ত্ব দর্শনের — কল্পর বিশেষার্থ জ্ঞান লাভের উপায়কে Intuition বা Direct vision বলিয়াছেন। লি, বয় তাঁগের লিখিত বার্গসোঁর এই নৃতন দর্শন সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহার ক্ষিয়ণ্থ এছলে উদ্ধৃত হইল—

"To return to the direct view of things beyond all figurative symbols to descend into the inmost depth of being, to watch the throbbing life in its pure state, and listen to the secret rhythm of its inmost breath, to measure it at least so far as measurement is possible, has always been the philosopher's ambition = (N. 12)

বার্গদোঁ। স্বয়ং তাঁহার Creative Evolution নামক পুতকে বলিয়াছেন,—

What we ordinarily call fact is not reality such as it would appear to an immediate intuition, but an adaptation of reality to practical interests and the demands of social life." (p. 32)

বার্গসোঁর মতে আমরা সাধারণ বৃদ্ধি (intellect) ছারা (সাধারণ প্রমাণ বৃদ্ধি ছারা) যে বৃদ্ধতন্ত জানিতে পারি, তাহা चर्चा ६ हिएउ च च्छान वा त्रक्षण्य मना नहें हहेल, তবে এই প্রজ্ঞার প্রকাশ हत्र। भीजाय चात्र उ उपिष्ठे हहें त्राह या, भान-यात्र वहें প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয়। ধান-যোগে বা পুনঃপুনঃ यয় বা অভ্যাস দারা ধান-সিদ্ধিতে যে প্রজ্ঞার আলোক প্রকাশিত হয়, তাহার কারণ, এই ধাান, যাহা বান ধারণা ও সমাধি, ইহার সাধারণ নাম, যাহা

প্রকৃত নহে। কেবল অন্তরের আবোক (Intuition) দারাই তাহা বিশেষ ভাবে । জানা যায়। তিনি বলিয়াছেন,—

"Intuition and intellect represent two opposite directions of the work of consciousness. Intuition goes in the very direction of life. Intellect in the opposite direction \* \* \* Intellect is characterised by a natural inability to know life. Instinct is sympathy, and turned towards life."

বার্গদেশী এ স্থলে যে Instinct এর কথা বলিয়াছেন—যাহার মধ্যে sympathy নিহিত, তাহাই ইঁহার মতে Intuition এর মূল।

এই যে Intuition—ইহা এক অর্থে প্রজ্ঞালোক। ইহাই direct vision, বা illumination; ইহার কথা ব্যাখ্যাভূমিকায় উক্ত হইয়াছে। ইহাকে জর্মাণ পতিত সপ্পেনহর stand point of pure contemplation বলিয়াছেন। লি, রয় বলিয়াছেন—

"The attempt at return to the standpoint of pure contemplation and disinterested experience (পৰ্বাৎ রক্তম মলাহীন ব্যক্তিজান) is a taste very different from the taste of science."
(p. 19)

কিন্তপে এই বিজ্ঞান—এই standpoint of purer contemplation, এই Immediate knowledge স্থাবা pure intuition লাভ হইতে পারে? যে যোগ

সাধারণ ভাবে সংখ্যেরই নামান্তর, তাহা
দারা চিত্তে বিশেষ ভাবের বা রসের অভিবাক্তি হয় । পূর্ব্বোদ্ধৃত শ্লোক উক্ত
ইইয়াছে "ধ্যানাভাগে রসেন"। এই
রসের দারা চিত্ত আপ্লুত হয়, তন্ময়তা লাভ

দাধনা ঘারা, এই চিত্তবৃত্তির সংযম ঘার ইহা লাভ হইতে পারে বা এই প্রাঞ্জালোক উৎপর্ন হয়, তাহা পাশ্চাত্য দর্শনে কোথাও বিশ্বত হয় নাই। লি, বায় বলিয়াছেন,—

"The act of pure intuition demands so great an inner tention from thought, that it can only be very rare and very fugitive; a few rapid gleams here and there and these dawning glimpses must be sustained, and afterwards united.

Vide Bergson's new philosophy p. 38.)

नि, त्रग्र आत । वनिग्राहिन,—

"Absolute revelation is only given to the man who passes into the object, flings himself upon its stream, and lives within its rhythm. \* The philosopher must listen in a manuer to their inward breathing, and above all supply the effort of sympathy by which he establishes himself in the object, becames an intimate terms with it, terms himself to its rhythm and in a manner lives it."

( Ditto p. 41.42)

আমাদের আয় ও ঈশ্বরতত্ত্ব-বিজ্ঞান সহক্ষেও এই কথা হইবে।

"Who has the absolute know ledge? Religion, he who analyses it in psychology, sociology, history and metaphysics. Or he who from within by a living experience,

হয়। তথন দেই ভাবে ভাবিত হইয়া সেই
বোদী যেন দেই ধ্যায় বস্তৱ সহিত তদায়

হইয়া যায়, একীভূত হইয়া যায়। এই

অবস্থায় সৰ্বভূতে আত্মদর্শন হয়, তাহার

সহিত আত্মার ভেদ বা ব্যবধান যেন দ্র

হইয়া যায় —স্কলে সমদর্শন হয়। গীতাতে

উক্ত হইয়া'ছ,— যোগযুক্তো বিশুদ্ধাঝা বিভিতাঝা **জিতেন্তিয়:।** সক্ষত্তা**মু**ভূতাঝা কুকায়পি ন লিপ্যতি॥ ( পতা ৪।৭ ) ক্রমশ:

चीरमरवस्त्रविषय वस्त्र ।

### পত্রাবলী। (২)

পত্ৰ নং ৫

कौरत्राम वावू,--

আপনার ডাকের পত্র যথাসময়ে পাই-য়াছি, অব্য ডাক্তার বাবু আসিয়াছিলেন, তাঁহার পত্রও পাইয়াছি।

participates in its essence and holds communion with its duration,

Ditto p. 48.

শার অধিক উদ্ভ করিবার প্রয়োজন নাই, বাগ সৈঁ।র মতে, "To journey towards living intuition—is the philosopher's taste metaphysical intuition creates" light and truth on all mental planes" ইছাই এক অর্থে খতন্তবা প্রজ্ঞালোক। কিন্নপে ইহা লাভ হয় ভাহা এ পর্যন্ত পাশ্চাত্য দর্শনে কোথাও উপদিষ্ট হয় নাই।

এছলে এই পাদটীকায় আমরা আরও একটা কথা উল্লেখ করিব। নিদিধ্যাসন বারা বাধ্যান ধারণা ও সমাধি রূপ সংব্য জয়ে যে ঋতন্তরা প্রজ্ঞা লোক প্রকাশ হয়, সেই প্রজ্ঞানই প্রকৃত বা অপরোক্ত জ্ঞান— আন্তর প্রভ্রাক জ্ঞান। এ জন্ত তাহা বিশেষার্থ প্রকাশক। বার্গসোঁ তাহাও বলিরাছেন। ভাঁহার theory of perception শ্বতন্ত্র, সে

'If the act of perceiving realises the living communion of the subject

গত তুই সপ্তাহ বন্ধবাসীর সম্পূর্ণ ভার জ্ঞানেন্দ্র বাব্র উপর ছিল। আমি আফিসের কাজে বাস্ত ছিলাম:—অনেক কাজ বেত্রস্ত হইয়াছিল। বিশেষ গ্রাহকদিগকে তাগাদা করা হয় নাই। সেই জন্ম স্বিকার্যা ত্যাগ

and object and the image, we must admit that even we have the perfect knowledge which we wish to obtain always. We resign ourselves to conception only for want of perception and our idleal is to convert all conception into perception. Doubtless we might define philosophw by this same ideal, as an effort to expand our perceptive power, untre we render it capable of grasping all the wealth and all the depth of reality at a single glance."

New philosophy. N. 157. তিনি আরও বলিয়াছেন,—

Kant has constantly established that what hes beyond language canonly be attained and by direct vision. not by dialectic progress. His mistake was that he afterwards believed such a vision for ever impossible. Ditto p. 156.

এই বোগ দৃষ্টির কথা ব্যাখ্যা ভূমিকার সংক্রেপে বিশ্বত হইরাছিল। এজন্ত এইলে তাহা বিরত হইল। করিরা আফিসের কাজে মগ্ন ছিলাম। অপরাধ লইবেন না।

এইবার হইতে বঙ্গবাদী আর ধারাপ হইবে না। ধরত পত্র বড় অধিক হইতেছে: — ব্যয় সংক্ষেপের কোন উপার দেখিতেছি না। আপ্নাকে ধরচের হিসাব শীঘ্র পাঠাইব যদি কোন গতিকে আপনি সহ্প-দেশ দিতে পারেন তবেই রক্ষা আছে।

(यक्रभ हादिमिटक अनिट्डिझ, रक्षवामी किছू यत्नामाछ कतियाहि । े किन्न व्यत्नदकत চকু টাটাইয়াছে। অক্ষরণার বলিয়াছেন, বঙ্গবাসীর ''অমৃতবাজারত্ব'' দোষ ঘটিয়াছে, অর্থাৎ জাল নামে মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার করা হইতেছে; এরূপ কথা তিনি কোন লোকের নিকট Confidentially বলিয়াছেন। যোগেন্দ্র विष्णाज्यन ভবিষ্যদ্বাণী করিয়াছেন, ''বন্ধ-वानी श्राप्ती दहेरव ना, इपिन वाड़ावाड़ि रहेशा (बर्ध लाभ भारेर्द। आभात "আর্যাদর্শন"এরও একদিন তিন হাজার গ্রাহক হইয়াছিল '' এরপ ধরণের কথা व्यात्र ७ २। ३ कन विवाहिन। व्यापि (प्रि-**८७**हि, व्यत्मरक नानाक्राल वश्वातीक निन्ना করিতেছেন, এবং কিসে বঙ্গবাদীর প্রভুত্ব কমে, তাহার চেষ্টা করিতেছেন। আপনি আমাকে সাহস দিবেন এবং আশীর্কাদ করিবেন। লোকের মুখে চুণকালী দিতে না পারিলে আর কিছুতেই সুথ নাই সক্ষয় বাবুর কথায় আমি বড় ছঃখিত হইরাছি।

ষারিক বাবু লবণ সম্বন্ধ প্রবন্ধ লিখিমাছেন -প্রবন্ধ তুটী বেশ হইরাছে। রজনী
শুপ্ত "প্রাপ্ত" ক্তন্তের প্রবন্ধটী লিখেন।
রমণীরত্ব আমি লিখি। আমি দেখিলাম,
কাগজটী বড়ই কট্কটে হইয়া উঠিয়াছে—
বুধবার রাত্রি তিনটার প্রক্রতাগাদ। প্র

লেখা বন্ধ করিয়া অতিশয় তাড়াতাড়িতে

ঐনী লিখি,—আমি দে সময় বড় ক্লান্ত
ছিলাম, মন স্থির ছিল না। স্বতরাং প্রবন্ধনী
ভাল হয় নাই। পূর্বে লিখিতে হইবে
জানিলে পূর্বে ভাবিয়া রাখিতাম। রাজি
১১টার পর জানেক্র বাবু আমাকে বলেন,
এবার একটু বসিকতা চাই।

গ্রাহক থব বাড়িতেছে; এই সপ্তাহে নামের রেক্ষেষ্ট্রতে ১৯০০ শত নম্বর পড়িবে। এখন সাডে তিন হাজার ছাপাইলে বেশ চলে, কিন্তু পাইকারদের উপর বছ কড়াকড় করিয়াছি। প্রায় ২০০ শত কাগল বন্ধ করিয়া দিয়াছি। কাগজ বন করায় পাই-কেরর৷ এখন টাকা পাঠাইতে আরম্ভ করিয়াছে। কিন্তু মার্চ্চ মাস গেলে তিন হাজারের বেশী ছাপাইব না । ২৪শে মার্চ ডাক বরে প্রায় ৪০∙্শত টাকা advance দিতে হইবে, আর ৫০০ শত কাগৰ ছাপাইলে প্রায় ১০০ শত টাকা দিতে হইবে তাই একটু হাত কম করিয়াছি। Specimen copies এবার হইতে বন্ধ कविशाहि। Specimen এর पরুণ প্রার ৩০টা গ্ৰাহক হইন্নাছে, --বাকী ৭০ জনকে গ্রাহক হটবার জ্বল্প পতা লিখিয়াছি, কিছ আর কাগজ যোগাইতে পারিলাম না, কারণ কাগৰ অকুলান পড়িতেছে।

অংশের বিষয় আপনার সহিত দেখা

হইলেই সকল বিষয়ে সমাধা হইবে। অকর

বাবুমাদে ২০০০ টাকা পাইলে সম্পাদক

হইবেন; সাধারণীয় নাম অগ্রে থাকিবে,
নচেৎ নহে। আমি জবাব দিরাছি। আব্যদর্শনে বলবাসীর ভাষার সমালোচনার লিখিয়াছেন, বলবাসীর সকল প্রবন্ধ মার্কিত
নহে। দাকণ হিংসা।

আমার ও জানেজ বাবুর Grand scheme এই ;—বন্ধবাসীর ৫০০০ subscriber इहेटनहे १००० अश्मीमात्र Call कता याहेर्त । यूनश्न 50,000 Rupees; उपन be-weekly ছখবে, Tri-weeklyও হইতে পারে। প্রতি অংশের মূল্ ১০ টাকা। এক বৎসরে ক্রমে টাকা দিতে হইবে। ৫০, ০০০ টাক। পাইলে ভাল লেথক, পৃথিবীর श्वात्व श्वात्व त्रश्वाननाठा त्राथा याहेत्व। বভ বভ অফিসিয়ালদিগকে টাকা দিয়া গভৰ্ণ মেণ্টের গুছা খবর পাওয়া যহিবে। गुक বাধিলে Special correspondent পাঠান যাইবে। এই সকল বিষয়ে কিন্তু আপনার সহিত সাক্ষাৎ না হইলে পত্তে বিশেষ যুক্তি कतिया (लक्षा यात्र ना, এবং भ्कन विषय थ्नियां उ (नथा यांग्र ना। कनकथा, तन-বাসীকে thunder and mighty power করিতে হইবে। ইতি -श्रीरयादशन्त ।

পু:-- আপনার সঙ্গে দেখা কবে হইবে ? ভাষার সন্ধাদ লিখিবেন।

পত্ৰ নং ৬

कौद्राप वावू ---

এবারের বন্ধবাসীতে আমি সন্ত ই ।
ভাল article নাই। সংবাদও বেশী করিতে
পারি নাই। অনেক লেখা সংবাদ স্থানাভাবে পড়িয়া রহিণ। তবে paragraph
গুলি মন্দ হয় নাই। সপ্লীমেণ্ট কেমন
হইল্লাছে ? টুছই জন বিজ্ঞাপন দিতে আসিয়াভিল, কিন্তু আপনার হাতের লক্ষ্মী পায়ে
ঠেলিয়াছি, আর তাহাদের নিকট লোক
পাঠাইয়া বিজ্ঞাপন আনাইতে অপমান বোধ
হইতেছে। ডিক্মনারীর বিজ্ঞাপন দক্ষণ
১০য়০ টাকা পাওয়া যাইবে। সপ্লীমেণ্টে
এবার ৬ টাকা শ্বর হইতে গুণান দিভে

হইবে। সংবাদ কম হইয়াছে বলিয়া আপনি রাগ করিতে পারেন; কিন্তু আমি মঙ্গল বুধবার পর্যান্ত অবোরে ছিলান; সেই জন্ত সকল বিষয় ঠাওরাইতে পারি নাই। আগামী বারে নিশ্চয় বেশী সংবাদ দিব।

আপনার ৩০ টাকা পৌছিয়াছে।
কাপড় পূর্ণবাবু কাচিতে দিয়াছেন। কাচিয়া
আদিলে পাঠাইব। "বুদ্ধ" সোমবার
পাঠাইব; এশিয়াটক সোমাইটি যাছ্বরের
কাছে নয় ? আপনার ইতিহাসের একটী
ফর্মা প্রায় দিয়াছে। আমি কারেক্শন
করিয়া পাঠাইয়াছি। সোমবারে সেই প্রক্
আপনার নিকটে পুনরায় পাঠাইব।

क्षातिल वावृत कथा--क्षातिल वावृत्क वन्नवानी मारम ७ ् हाका निष्ठ शास्त्रन, তবে এক है कहे दया २० होना दहेल ভাল হয়। থাকিবার স্থান ও আহার দিতে বঙ্গবাসী জ্ঞানেন্দ্রকে এ সম্বন্ধে शारत । সকলই দিতে পারে, তবে একটা কথা আছে। বালালা কাগজের কাজে খাটিতে হয়; বাঞ্চালা কাগজের সম্পাদক বা চালকের বাবুগিরি করিবার সময় এখনও আদে নাই। আমি সম্পাদক—আমি কেবল তিল্যানি দাহেবের মত অপরের বেখা দংশোধন করিব—নিজে একছত্ত্রও লিখিব না—সেরপ কাল উপন্থিত হয় নাই। অথবা আমি সম্পাদক একটা আটিকেল বা ভটা প্যারা-গ্রাফ লিখিয়া নিশ্চিত হইলাম; আর কিছুই দেখিব না. এরপ করিলে বাঙ্গালা কাগজ চলে না। বাঙ্গালা কাগজ এখন শিশু-সম্পাদককে ছেলে খাতুৰ করার মত কাজ করিতে হইবে। জ্ঞানের বাবুকে ম্যানেজ-त्यक त्रष्टक कि हुई दिनिक्ष इहेर ना, दक्वन

কাপজ সথম্বে সবই দেখিতে হইবে। অর্থাৎ
আমি যেরপ দেখি, সেইরপ কাজ করিতে

হইবে। (বাদ তহবিলরাখা এবং কখন
কখন ম্যানেজ করা)। সকল কথা থুলিয়া
বলা ভাল বলিয়াই এত লিখিলাম। মনে
করুন, একদিন আমি কিছু লিখিতে পারিলাম না। কোন লেখক কিছু পাঠাইজেন
না, আপানও কিছু পাঠাইতে পারিলেন না;
তখন জ্ঞানেল বাবুকে সকল কাজই করিতে

হইবে। আপনার মত, ঘরের মত সকল কাজ
দেখিতে ও করিতে ইবে।

স্থিতীয় কথা, জ্ঞানেক্স বাবু আমার চেয়ে বিশ্বান ও বুদ্ধিনান বটেন, কিন্তু কোন আটিকেল বা প্যারাগ্রাফ যদি আমার পছল না হয়, অথচ জ্ঞানেক্স বাবুর যদি পছল হয়, তবে আমারই মত বজায় থাকা চাই; এ স্বাধীনতাটুকু আমার থাকা আবশ্রক। বলা বাহল্য, জ্ঞানেক্স বাবুর সহিত আমার মতের অমিল হইবার কোন সন্তাবনা নাই, তবে ভবিষাৎ ভাবিয়া এ কথা লিখিলাম

তৃতীয় কথা, জ্ঞানেন্দ্র বাবু যদি বঙ্গ-বাদীর কিছু সংশ ধরিদ করেন, তাহা হইলে ভাল হয়। না করিলেও আমাদের বিশেষ ক্ষতি বা আপত্তি নাই ।

৪র্থতঃ অন্ততঃ একবংসর আমাদের কার্য্যে জ্ঞানেন্দ্রবাবৃকে পাকা চাই। ওকালতী করুন, কিছুই তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই। বদি আমাদের কোন দোব ঘটে, তাহা হইলে অবশ্রই আমাদের ত্যাগ করিতে পারেন। কিছু বিনা দোবে নিজের স্থবিধা বা স্বার্থের জন্য একবংসর ত্যাগ করিতে পারিবেন না।

৫মতঃ জানেক্রবাবু কেমন লোক; দেবিতে

ইইবে। খ্রামবাবুর নিকট গুনিয়াছি থুব

ভাল লোক; আমার সহিত একদিন সাক্ষাৎ
হইয়াছিল, তাহাতে ভাল লোক বলিয়াই
বোধ হইয়াছে। কিন্তু কাহারও সহিত
ব্যবহার না চলিলে কেমন লোক, বুঝা শক্ত।
সে বিবেচনার ভার আপনার উপর রহিল।
নিতান্ত গরজে, অহঙ্কারী, বা 'দবজান্তা' এবং
বাবু-লোক লইয়া ব্যবসা চলে না। আমার
বিখাদ, জ্ঞানেন্দ্রবাবু লোক ভাল,—আপনি
তাহা প্রতিপোষণ করেন কিনা ?

শেষ কথাঃ—জ্ঞানেজ্রবাবুকে আমর।
থুব যত্নের সহিত রাবিব। থাকিবার স্থান
ভাল দিব; যাহাতে আহারাদির কট্ট না হয়,
এমন করিব। তবে ঘর করিতে গেলে
সকল বিষয়েরই ভালমন্দ আছে। আপনার
ঘরে যেমন থাকেন, সেইরূপই থাকিবেন।
বন্ধবাসী কার্য্যালয়কে আপনার জিনিষ,
নিজের ঘর মনে করিতে হইবে। আমাদিগকে উপদেশ দিবেন; সময় বিশেষে
ভৎসনা করিবেন। আমাদিগকে ছোট
ভায়ের মত দেখিবেন, আমরা যদি কোন
দোষ করি, তবে মার্জ্জনা করিতে হইবে।

এইসব কথাগুলি আপনি বেশ করিয়া
বুঝিয়া, যদি জ্ঞানেজবাবুকে বলা উপযুক্ত
বিবেচনা করেন, বলিবেন। আমি জানি,
জ্ঞানেজবাবুর ভায় লোকের সাহায্য পাইলে,
বঙ্গবাসীর সমধিক উন্নতির সম্ভাবনা।
যাহাতে ভাহার আনা হয়, চেষ্টা করিবেন।

জ্ঞানেন্দ্রবাবু থাকিলে আমি প্রেস ম্যানেজ করিতে পারিব। আমি ছাপাধানার কাজ কিছু কিছু জানি, কিন্তু পরিপক্ত নহি।

জ্ঞানেশ্রবার আদিলে বায় কমাইব কিরপে? সেরান্তার কাজ রোজ রোজ বাড়িতেছে। পূর্ণ এবং উপীন ছাড়া আর একটী পাকা ভাল মুহুরী চাই। ছ'জনে সমস্ত দিনরাত থাটে, তথাচ কাজের শেষ
নাই। বাড়া ভাড়া ২:।১০ টাকার মধ্যে
পাড়বে,—ফেব্রুয়ারী মাসে এ বাসায়
বাকিব।

ছাপাখানার বিষয় শশীর সহিত যুক্তি कतियाहि । मंभीवाव व्यामारमत्वानाय व्यानिया-हिल्ला कर्ष ध्रा (भन। म्य अत >७२० টাকা। वर्षां श्राप्त २००० টাকা খরচ পড়িবে। সুপার-রয়েল প্রেস হইবে। সব রকমে মালে ৭৫ টাকা খরচ পড়িবে। ভাল ম্যানেদার রাধিতে হইলে আরও ২৫ টাকা পড়িবে, বলিলেন। কিন্তু প্রেস খুলিতে এখনও তিনমাস বিলম্ব আছে। স্থপার-রয়েগ প্রেস্টীর দাম ৫৫০ টাকা পড়িবে। আপা-অধরের জাতাই ৩ মাস দেরী হইল। ৩ মণ व्यवशाहेका ७ २ मण वर्ष्डाहेरमत्र कत्रमाम् দিব। সোমবারে শশীর আফিসে গিয়া এ भव कथा (भव कदिव। भनिवाद देवकारण তাঁহার আফিসে যাইবার কথ। ছিল, বোধ হয় অধরও আসিয়াছিল, কিন্তু যাইতে পারি নাই। যাহা হউক, সোমবারে New mencantile প্রেসে অধরকে আনাইয়া ৫০ টাকা বায়না দিব। শশীর কথায় স্থপার-রয়েল প্রেস খরিদ করিতেছি। বোধ হয় भनीत बाता e • हाका (श्रापत कल जिला चामारकत्र कठि नारे। भनीत 'नारबापर्यन' धारक পाठाहेलाम, रालातन, তाहा चार्ति भारे नाहै। नीव भार्राहेरवन। मंगीरक मित्र। आत्र वारतत्र छात्र এवारत আপনি কিছ বেশী লেখা পাঠাইবেন। Paragraph ও news বুধবার পর্যান্ত পাঠাইতে পারেন। প্রবন্ধ মঙ্গলবার দশ টার মধ্যে আমার নিকট পৌছান চাই।

এবারে উপীন এখানে নাই। মকর্দমার জন্ত হুগলীতে গিয়াছে। আমাকে management দেখিতে হইবে, এবং ছাপাখানার জন্ত সোম, মঙ্গল ছুইদিন ঘুরিতে হুইবে, তাই বলিতেছি, কিছু বেশী লেখা পাঠাইবেন।

গতকল্য সেজদাদার সায়েজ বন্দর হ**ইতে** এক চিঠি পাইয়াছি। সায়েজ কোথায় ?

রামভারণ দাদ। আবার আমাদের বাদায় জুটিয়াছে; একদিন কান্নাকারী করিয়া আমাদের বাদায় আদেন আঞ্জাপ কাজকর্ম মন্দ করিতেছে না। কিন্তু উহাকে আমার বাদায় রাখা একেবারেই ইচ্ছা নাই। চকুলজাবৰতঃ আমি কিছু বলিতে পারি-তেছি না: -অপরাপর বিষয় লেখার পর वार्शन बहे शद बामात्क वकड़े निश्चितन —''রামঙারণের বিষয় যাতা লিখিয়াছ, তাহা नकनरे मठा; किंद्य वामाय जैनान, भून এবং তুমি ছাড়া আর কাহাকেও রাখা হইবে ন।।—স্নতরাং তাহাকে তোমাদের বাসায় রাধিবে না। তিনি মত্রির কাঞ করিতেছেন, লিখিয়াছ; যদি তিনি একাঙ্গে उे भर्क रन, जाहा इहेरल डाहां साहिना वदाक कबिया नित्व । वाताय वाशित मा। माहिना ७।१ हो कांद्र (वनी (यन ना इस ।"

পুনশ্চ—বঙ্গবাদী এবার ৭৫ খানি মজ্প আছে। কলিকাতায় এবার লোক অভাবে ভাল কাটে নাই, ভাই মজ্দ আছে। গ্রাহ দ ক্রমশ বৃদ্ধি হইতেছে। গ্রীযো। দোমবার বেলা ১০টা—

এই নাম প্রবন্ধ, Paragraph and news পাইলাম। প্রবন্ধনী ভাল কিন্তু অভিশন্ধ বহৎ, একবারে সবটা যাইবে না। সমুদার প্রায় ৫ কলম হইবে। কাহার লেখা? জ্ঞানেক্স বাবুর কি ? একটা Political ছোট

সাংখ্য পাইলাম। शे(या --

পত্ৰ নং ৭

#### कीरतामवाव ।

বাবা ভাল আছেন—আর কোন আশকা নাই। Nature প্যাকেরের বাড়ীতে পাওয়া यहित ना-चामि चशिम मूना >> हाका मित्रा व्यानित्राष्ट्रित मार्ह्यान इटेट शाहेरवन । বসিদখানি আপনার নিকটে পাঠাইতে বলিবেন। আৰু আর একটা Proof দিয়াছে। ষ্টেট্সম্যান এবং মিরারে বঙ্গবাসীর বিজ্ঞাপন দিয়াছি। এবারে ৩০০০ কাগতে টানাটানি পড়িয়াছ; আরও ১০০ শত হইলে হইত। Education Commissi n সম্বন্ধে যেন সোমবার একটা প্রবন্ধ পাই: এবারে বন্ধ-বাসীকে থুৰ তেজবান করিতে হইবে 'মফ-খলে থুব গ্রাহক রন্ধি হইতেছে। আপনি (मिथि(वन। ज्याननात (हिंडी है मून।

উপীন এখনও আদে নাই। পূর্ণ আঞ পথা করিয়াছে। ক্লফনগরের পতা আপনার निकृष्ठे भाष्ट्राह्य । कार्तिस्तावाद्यक कला भव একখানি লিখিয়াছি,টেট্সম্যান ইয়ারবুক (৮২ मालक) পाই नारे ।

ছাপাখানার জন্য শশীর আজ আসিবার कथा किन। এই भाज मंगीत भज भारेनाम ; সে আঞ্জাসিতে পারিবে না। সোমবার আমাকে যাইতে বলিয়াছে। অধর উপস্থিত थाकित्व ।

রজনীর সহিত কলা সাক্ষাৎ করিব। ইংরেজ ইতিহাসের এক পৃষ্ঠা গোপালক্তফের লেখা। প্রতাপদিংহ শেষ করা উচিত, কিন্তু আর একটা প্রবন্ধে শেষ করিব।

আপনার লেখা কিছুতেই প্রকাশ হইবে मा। देशीमध बारन मा, कारात कान्ती

व्यथि जान व्यार्टिकिन दहेतन जान रहा। [तिथा। किह क्रिकाना कहितन भीन किहिहा गाति। यिनि गाःचा "अवन्त्र" विविद्याद्वान. **টাহাকে এই বলিয়া পত্ৰ লিখিয়াছি যে,** व्यागारमञ्ज कानाकृत कानास्क छेश श्रकाम করিতে ইচ্ছা করি। তাহার আসিলেই শশীকে প্রবন্ধ দিব। শশী প্রবন্ধ দেবিয়া approve করিয়াছেন। (तभी निवितात नमग्र नाहे, जत्व भाहेत्व ना । শ্রীযোগের।

> विन छे भीन सामित्वरे भागिरेव। अड দিনের পর আমরা London **fimes** পাইয়াছি।

আর একটা কথা আমাদের অনেকে गार्वक वांनाय (२८ नः প्रवेगधाना क्वींवे) যাইতে ইচ্ছা করিয়াছে। रत्रथमाप. শশী প্রভৃতি ২১ টাকা ভাড়া দিবে, এবং व्यामता २२ होका पित । नौटि (धान इहेरत । উপরের একটা কুঠুরী আমরা লইব ৷ কিন্তু আমার এ বন্দোবন্তে মত নাই--বঙ্গবাসী কার্যালয়ে কাহারও সঙ্গে (মেসে) থাকিতে আমার ইচ্ছা নাই। আপনার মত কি, সব विश्रा विनद्यन।

বিলাতী প্রবন্ধের ও সংবাদের জক্ত অনেকে লিখিতেছে, আপনার নিকট নেচার পৌছিলে, সে অভাব পূর্ণ হইবে। কিছ चाककात्मत अग्र चग्र डेशांत्र कि ?

আপনার সম্বদ্ধে হি: উপীন আসিলে পাঠাইব। বোধ হয় আমাদের আর ২।৪ টাকা পাওন। আছে। चौरग।-

পত্ৰ নং ৮

ক্লীরোদ বাবু, আপনি সে দিন এখান হইতে রওনা হয়েন, সে দিন রাত্রে পুনুরায় সাক্ষাৎ হটবার আশা ছিল, কিন্তু তাহা ঘটে নাই। আমি স্বাপনাকে শেষ করা বলিতে পারি নাই—"দেখিবেন, বলবাসী আপনার রহিল, লোকে যেন বঙ্গবাসীর অধ্যাতি না করে।"

অন্ত Paragraph, news, Article পাইয়াছি। এবারে কোন দিন কয়খানা
বঙ্গবাসী কৃষ্ণনগরে পৌছিয়াছিল, লিখিবেন।
বিক্রেয় কেমন হইতেছে ?

এধানে ডাকবোগে অনবরত গ্রাহক বৃদ্ধি হইতেছে। কলিকাতার ০৫০ ধানা বিক্রি হইশ্লাছে। দেড়শত কাগজ মজ্ত ধাকিবে, বোধ হইতেছে। প্রেস করা যুক্তিযুক্ত বোধ হইতেছে। বিজ্ঞাপন আসিতেছে। কিন্তু বঙ্গবাসীর ২।৩ কলম বা ৪ কলম বিজ্ঞাপন দিলে গ্রাহকগণ চটিবে। একটি ক্রোড়পত্র বাহির করিতে হইবে। যেরূপ গতিক দেখিতেছি—বিজ্ঞাপনে ক্রোড় পত্রের খরচ উঠিয়া বেশ লাভ থাকিবে।

এক্ষণে ছাপাওয়ালাকে সপ্তাহে ২৪১ টাকা দিতে হইতেছে। ক্রোড় পত্র ছাপিলে আরও ১০১ টাকা, এক্ষণে ৩৪১ টাকা দিতে হইবে। হাজার টাকার প্রেস হইবে। অর্থাৎ ৭।৮ মাসের ছাপাখানার থরচে প্রেস হইবে, স্মৃতরাং প্রেস করা সর্কাত্রে বিধেয়।

যদি আমরা প্রেস করি, আপনি তাহাতে
কিছু টাকা দিবেন কিনা ? এবং বঙ্গবাসীতে
কিছু টাকা দিবেন কিনা ? আমার নিতান্ত
মানস সে ছাপাধানায় ও কাগজে আপনার
সন্ধ থাকে। গ্রীমতী অলকার নামে টাকা
ক্রমা দিবেন, অক্তমত করিবেন না।

আমার স্বাস্থ্য বড় ভাল নহে। উপীন এবানে নাই, ৪ দিন হইল মকদমার জন্ত বাড়ী গিয়াছেন। পূর্ণ ও আমি আছি। ভন্নাক মেহদত হইতেছে। ছাপাধানার জন্ম এই কারণে এধনও চেষ্টা করিতে সময় পাই নাই। হাজার টা**কার** মধ্যে প্রায় ৬০০ টাকা যোগাড় করিয়াছি। বাকী শীঘ্রই যোগাড় করিব। টাকার জন্ম চাপাধানা বন্দ থাকিবে না। কিন্তু একটা ভাল ম্যানেজার চাহি, তাহার কি ?

G. P. Ray বড় গোবা করিতেছে, ৪ দিন হইল আধ ফর্মা প্রফ দিয়াছিল। আমি তাহা তৎক্ষণাৎ দেখিয়াছি, তার পর দেয় নাই। অন্ত লোক পাঠাইয়া তাহার নিকট হইতে বছকটে ১ ফর্মা প্রফ আনিয়াছি আপনি ক্লফ্ডনগর হইতে একটু ধ্যক দিয়া পত্র লিখিবেন।

এবারে আর কিছু বেখা পাঠাইবেন নাকি ? অলকা, পুত্র ও আপনি কেমন আছেন, লিখিবেন। শ্রীযো —

পত্ৰ নং ৯।

ক্ষীরোদ বাবু, গত কল্য একধানি পঞ লিথিয়াছি, বোধ হয় পাইয়া থাকিবেন।

এখানকার সংবাদ, উপীন এখনও আইপে
নাই। কোন পত্রও পাই নাই। শুনিলাম,
মকর্দমা শেব হয় নাই। সঙ্গীন মকর্দমা,
উভয় পক্ষে ৭০।৮০ জন সাক্ষী,পূর্ণর পুনরায়
অল্প অল্প অব হইতেছে। মোটেই কাজ
করিতে পারে না এবং আমিও কাজ করিতে
দিই না। স্থবিধার মধ্যে বাবা ভাল
আছেন—আজ রুটি ধাইয়াছেন, আমার ও
শশীর মন ভাল আছে।

আপনি নিরাশ হইবেন না; আমাদের বারাই বাঙ্গালা কাগজের উন্নতি হইবে,
দেশে ক্ষতাস্বরূপ হইবে। আমার শরীর
মন ভাল থাকিলে আমি কিছুতেই ডরাই
না—একা ম্যানের্ক করিতে এবং কাগজ চালাইতে পারি। আপনি আমাকে তরুসা

দিবেন, এবং যেরপ সাহায্য করিতেছেন, করিতাম না; অথবা যদি আপনার "মিশর সেরপ করিবেন। তাহা হইলে দেখিবেন, তুরস্ক" প্রথমটী অথ্যে আদিত, তাহা হইলে এক বংসরের মধ্যে বঙ্গবাসী বঙ্গদেশে কাংরা উপত্যকা যাইত না। আপনার এ অবিতীয় কাগজ হইয়া দাঁভাইবে। প্রথমটী স্কল্ব হইয়াছে, ভাষা সরল লেখার

এবার আপনার সাহায্য না পাইলে বন্ধবাসী ফেল্ হইত; পিতার ব্যায়ারাম দেখিল আনার বুক ধরিয়া গিয়াছিল। শুক্রবার হইতে বাবার রোগ কমিতে আরম্ভ হয়, আমি একটু বল পাইয়া স্বয়ং রাত দিন ধাটিয়া কাগজ ডাকে দি;—ব্যারাম রুদ্ধি হইলে যথানিয়মে কাগজ ডাকে দিতে পারিতাম না। ক্ষীরোদ বাবু, আপনাকে আমি জ্যেষ্ঠ ত্রাতার স্তায় শুক্তি করি, আপনাকে বলি, বাবার কোনরূপ শুলমন্দ হইলে বন্ধবাসী বোধ কর্ম লোপ হইতে। কিন্তু করিয়াছি। তাহাতেই শুরুদা হইতেছে, বন্ধবাসী বন্ধদেশে অন্বিতীয় কাগজ হইবে।

ওসব কথা থাকু, আসল কথা এই, গভ হুই সংখ্যা বলবাসী খারাপ হইয়াছে। এখন স্থরাইবার উপায় কি ? "বাঙ্গালী ভাঙ্গ" প্রবন্ধটী মন্দ হয় নাই। কিন্তু ভাষা ভাল নহে, ভাষাটী यদি একটু মাজিয়া पित्रा पिटा পादिबाग, जाश शहरत अवस्ती সুন্দর হইত। জ্ঞানেজ বাবুর প্রবন্ধে নূতন কথা বিশেষ কিছুই নাই, তবে অভিজ শিক্ষিত লোকের লেখা বলিয়া সাধারণে অমুমিত হইতে পারে। জ্ঞানেক বাবুর প্রবন্ধের শেষ ভাগটা এবারে ছাপাইতে देव्हा कति, व्यानि कि वतन ? "काश्ता উপত্যকা" গোপালক্তফের লেখা---প্রবন্ধটা আমার ভাল লাগে নাই। বর্ণনায় সঞ্জীবতা আমার লিখিবার শক্তি থাকিলে প্রবন্ধটী কখনই অন্ততঃ এবার পত্রন্থ

করিতাম না; অথবা যদি আপনার "মিশর ত্রক" প্রবন্ধনী অগ্রে আদিত, তাহা হইলে কাংরা উপত্যকা যাইত না। আপনার এ প্রবন্ধনী স্থাকের হইয়াছে, ভাষা সরল লেখার বাধুনি আছে। লোকে পড়িয়া বলিবে — বঙ্গবাদী ইউরোপীয় রাজনীতির সংবাদ রাখে। সেজদাদার পত্র কেমন হইতিছে? লোকে কি বলে? এবারে ও কলম সংবাদ দিবেন, ১॥ দেড় কলম সংবাদ দিবেন, ১॥ দেড়া কলমেন সংবাদ দিবেন, বালিকেন সংবাদ দিবেন সংকাদ দিবেন সংবাদ দিবেন সংব

জানেল বাবুকে এখনও পত্র লিখি নাই। কি লিখিব বলুন দেখি ? গোড়া পাড়িয়া সকল কথা লিখিব কি ? আপনি সে পত্ৰ क्कार्तन्य वातुरक (प्रशाहेशांकिश्यम कि? আপনার এ পত্রের উত্তর না আসা পর্যান্তও জ্ঞানেন্দ্র বাবুকে পত্র লিখিতে পারিতেছি না। কোন ছুটি উপলক্ষে আপনি একবার কলিকাতায় আসিতে পারিবেন না কি? তুজনে যুক্তি পরামর্শ করিব। কিন্তু অলকাকে একলা রাখিয়া কিরপে আদিবেন? বঙ্গবাদী একবংসর মধ্যে ১০ হাজার কাটান চাই। কিন্তু তাহার যুক্তি সাক্ষাতে করিতে ইচ্ছা করি! যদিদশ হাজার কাটাইতে পারি, তবে আপনাকে পাপ দাসত্র করিতে আর [ व ना। वालनात् अत्मन शहेर**ः** আর কয় বৎসর বাকা আছে ?

অধরের লোক আসিয়াছিল, শশীর আফিসে কল্য ১১টার সময় তাহাকে টাইপের বাইনা ১২৫ টাকা দিব। এমণ অল পাইকা ও ২ মণ বর্জাইসের অভার দিব। কোন মতেই বৈশাধ মাসের শেষ
ব্যতীত টাইপ দিতে স্বীকার হয় না। কিন্তু
কি করি, উপায় ত নাই। একটা স্থপারয়েল
প্রেস (পুরাতন) শশীর সন্ধানে আছে।
শশী ৫০ টাকা দিয়া প্রেস আটক রাধিতে
বলেন। কোন ক্ষতি আছে কি ৪

সমালোচনার জন্ম আপনার নিকট কয়েকথানি বই পাঠাইলাম। নভেল গুলির একটু একটু প্লট দিলে হয়। আগামী

বারে সমালোচনা পাইলে ভাল হয়। গত হই সংখ্যা বন্ধবাসী দেখিয়া ক্রফনগ-রের লোকে নিন্দা করিতেছে। কলিকাতায় ও বর্জমানে বঙ্গবাসীর বড় নিন্দা করে নাই। হগলীতে একটু স্থুখ্যাতি কমিয়াছে। শ্রীমতী অলকাকে সভক্তি সন্তাধণ জানাইবেন। তিনি এবং পুরা কেমন আছে? শ্রীবো—

श्रीकीरवाम हत्त वात्र ।

# প্রথিবীর উৎপত্তি

মানব প্রকৃতির বিদ্রোহী সন্ত্রান। মানবমনে যেদিন জ্ঞানের প্রথম উন্মেষ হইয়াছে,
সেই দিন হইতে জননীর স্বেচ্ছাদক্ত উপহারে
আর তাহার তৃপ্তি নাই। গোপন ধনের
আশায়, অনন্ত প্রকৃতির অক্ষয় ভাণ্ডারের
অশায় মছনই হইয়াছে তথন হইতে তাহার
প্রধান এবং প্রিয়তম কার্যা। সেইদিন
হইতে দৃঢ়ব্রত জ্ঞান-পিপায় সন্তানের নিকট,
বিশ্বপ্রকৃতি ধারে ধারে বায় অবপ্রঠন মোচন
করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। সঙ্গে স্কোনবের জ্ঞান-ভাণ্ডারও নিতা নব রম্ন
য়াজিতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতেছে।

এই বিপুল জ্ঞানাছরণ-প্রচেটার ভিতর দিয়া, অতি পুরাকালেই মানব স্বীয় জন্মভূমি এবং আবাসত্তল পৃথিবীর বিশাল্ড ও সমগ্রত্ব উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিল, আর আদি ও পরিণ্ডির প্রশ্ন

**জিল্পাসু** মানব মনে মুদ্রিত হইয়াছিল।

অতি প্রথম শিশু-মানব এ প্রশ্নের শিশুর মৃতই মীমাংসা করিয়াছিল। পৃথিবীর নিত্য পরিবর্ত্তনশীল সৌন্দর্য্যে মৃগ্ধ হইয়া, ইহার বিরাট্যের আভাসে অভিভূত হইয়া, প্রাচীনকালে মানব পৃথিবীতে দেবর প্রান্থতি সংজ্ঞা আরোপ করিয়াই দল্পই ছিল। কিন্তু এরূপ নিশ্চেষ্টতা মানবের স্বভাব নয়। ভাই ধীরে ধীরে সন্দেহ ও অমু-সন্ধিৎসা আবার মানব-মনকে সত্য উদ্ধারে উত্তেজিত করিয়া তুলিয়াছিল। তাহারই ফলে, মানবেতিহাসের মধ্যমুগে পৃথিবীর উৎপত্তি ও পরিণতি সম্বন্ধে নানা দেশে নানা প্রকার উদ্ভট মতবাদ প্রচারিত হইয়াছিল।

ইউরোপে মধ্যযুগের মনীধিগণ পৃথিবীর অতীত ইতিহাস সম্বন্ধে জনে জনে বিভিন্ন মত পোষণ করিতেন। তাঁহাদের মতের ঐতিহাসিকতা ছাড়া অপর কোনই মূল্য নাই। কারণ, তৎকালে চিন্তার কোন নির্দিষ্ট প্রণালী ছিল না; উহা সর্বনা যুক্তিমূলক না হইরা, অবিধা পাইলেই ভাব-মূলক হইয়া পড়িত।

কাজেই প্রকৃতি প্র্যাবেক্ষণ অপেকা বাধীন কর্মার পরিচালনাই তাহাতে অধিক হইত। বটনার স্মাবেশ অপেকা ক্রিত চিত্র কুটনই অনেক স্থলে প্রশ্রম পাইত। ইহাতে প্রাক্তিক সত্যের উদ্ধার আশা পুদ্র-পরাহত। যাহা হউক, বিজ্ঞানের ক্রম-বিকাশ-ইতিহাসের এই ঔপত্যাসিক মুগের কোলাহল ও বিশৃত্যালার মধ্য হইতেই, ধীরে ধীরে নব্য বিজ্ঞানের দিব্য দীপ্তি, ধুমোথিত অগ্নিশিধার ত্যায় প্রকটিত হইয়া, অস্ক জগতের সম্মুখে জ্ঞানের প্রকৃত পথা আলোকিত করিয়া তুলিল। নব্য বৈজ্ঞানিকগণ অনম্য উৎসাহে,নবআলোকোভাসিত পথে, ধীর অথচ দৃত্পদে অগ্রসর হইয়া, প্রকৃতির নিত্য নবতিমিরযুক্ত প্রদেশ সমূহ সত্য জগতের সম্মুখে বিত্যস্ত করিতে লাগিলেন।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা পৃথিবার বিকাশ পথে ভাঁহাদেরই পদাস্ক অনুসরণ করিব।

পূর্বেই বলিয়াছি, পুরাকালীন পণ্ডিতগণের পৃথিবীর আদি সম্বন্ধে প্রায় প্রত্যেকেরই এক একটী স্বতন্ত্র সিদ্ধান্ত ছিল। এই সকল
সিদ্ধান্ত কোন যৌক্তিক গা, পর্য্যবেক্ষণ বা
সক্তির ধার ধারিত না। অসম্ভব ঘটনার
সমাবেশ এবং কল্পনার বৈচিত্রাই ইহাদের
বিশেষত্ব ছিল। তখনকার ভ্-তন্ত্ব এইরূপে
ভক্তগণের কল্পনা-পাশে আবদ্ধ ইইয়া প্রকৃত
বিজ্ঞান রাজ্যের বহু নিয়ে নির্ব্যাসিত জাবন
যাপন করিতেছিল।

আতঃপর জেমস্ হাটন্ (James Hatton)
স্বীর আলোকিকী সাধনা ও প্রতিভাবলে
ভূ-তত্তকে উপস্থাসিক করনার পাশ হইতে
মুক্ত করিয়া, পরীক্ষা-পর্যাবেক্ষণ ও যুক্তির
বেদীতে স্থাপিত করিলেন।

হাটনের পর হইছে পৃক্ববর্তী কল্পনা-মূলক প্রচেষ্টাসম্হের প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইল। পৃথিবীর উৎপত্তি ভূ-তত্ত্ববিদ্গণের আলোচ্য বিষয়ের বহিভূতি হইয়া পড়িল। তৎুপরিবর্ত্তে প্রবল উন্নয়ে ভূতরসমূহ পরীক্ষিত হইয়ে নিতা নব আবিষ্কারসমূহ প্রচারিত হইতে লাগিল। কলতঃ পৃথিবীর
বর্ত্তথান লইখা তৎকালে বৈজ্ঞানিকগণ
এতদুর ব্যাপ্ত ছিলেন যে, ইহার অতীত
এবং ভবিষ্যৎ চিন্তার অবসর এবং প্রবৃত্তি
ছইরেরই গাঁহাদের নিতান্ত অভাব হইয়া
পড়িয়াছিল।

ইহার ফলে, অনেক দিন পর্যান্ত পৃথিবীর পুরার্ত্ত ভূত্রবিদ্গণের চক্ষে নিতান্ত অনাবশ্রক বোধে অবজ্ঞাত হইয়াছিল। যাহা হউক, কালের আবর্ত্তনে, বিজ্ঞান-সমূহের উন্নতির সঙ্গে স্ত্তন্ত্বর অধিকার-সীমা, অধুনা শুর অধ্যয়ন ও শিলা পর্যবেক্ষণ ছাড়াইয়া বহু দ্বে আসিয়া পর্যিকেশ একণে ভূতত্ববিদ্গণের নিকট একান্ত আবশ্রকীয় বিষয় মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। এ প্রশ্রের মীমাংসায় জ্যোতিষ এবং রসায়ন শাল্তের সিদ্যান্তসমূহই তাহাদের প্রধান অবলম্বন। আমরাও এই অবলধনগুলির সাহায্যে সন্তর্পণে ভাহাদের অক্সরণ করিতেছি।

আমাদের এই পৃথিবী বিশাল সৌর ক্র কাতের অন্তর্ভুক্ত একটা গ্রহ। প্রধানতঃ এইরূপ আরও সাতটী গ্রহ ও তাহাদের উপগ্রহ সমৃহ লইয়াই সৌর-জগৎ গঠিত। এই আটটী রহৎকায় গ্রহ ছাড়া আরও শত শত ক্র গ্রহ এবং অসংখ্য উল্লাও ধ্মকেছু নিজ নিজ কক্ষে স্থ্যকে প্রদক্ষিণ করি-তেছে। ইহারাও সৌর জগতের উপাদান। বস্তুতঃ সৌর-জগৎ যেন ব্যোমদেশে একটা সুশুঙ্খলিত বিপুল মণ্ডলী। অমিত-তেজা স্থাদেব ইহার ধ্রন্ধর হইয়া মধ্যদেশে অবস্থিত। আর গ্রহ ও উপগ্রহণণ তাঁহাকে

বিরিয়া বিরিয়া, তাঁহারই প্রভায় প্রভাবিত হইয়া নিতা নিয়নিত কাগা করিয়া চলিয়াছে। এই সৌরমগুলীর গ্রহ উপগ্রহ
প্রভৃতির আকৃতি এবং প্রকৃতিগত সৌদাদৃশ্র
দর্শনে,য়তঃই মনে হয় যেন ইহারা এক পরিবারভূত্তে, আর স্থোর সহিত ইহাদের বাধাবাধকতার বাাপার অনুধানন করিলে, এক
থাও নিঃসঞ্চোচে বলা যাইতে পারে দে,এই
বিশাল জ্লোতিজ্ঞীই ইহাদের গোষ্ঠীপতি।

বস্ততঃ দুদ্র-রহৎ গ্রহ-উপগ্রহ-থচিত,
অগণ্য উল্লা-পৃমকেতু প্রস্থৃতি অগ্যুষিত এই
যে সৌর-জগৎ, ধারণাতীত স্মৃদ্র অতীত
কালে ইহা কোমদেশে ঘূণায়মান, বিপুল
বিশুরেশালী এক অথও মেঘপুঞ্লবৎ পদাধের অন্তর্নিহিত ছিল। ডিলের ভিতর
শাবক যেমন ধীরে ধীরে অবয়ব প্রাপ্ত হয়,
এই বিপুল ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যেও ঠিক তেমনি
ধীরে ধীরে গ্রহ উপগ্রহ-সম্বিত এই সৌরজগৎটী অভিব্যক্ত হইয়াছে। ইহাই নীহারিকাবাদ।

#### নীহারিকাবাদ।

নীহারিকাবাদের উদ্ভাবন-কর্ত্তা জর্মণ দার্শনিক-প্রবর কান্ট (Kan!)। ইনিই সর্ব্ধ প্রথমে জ্যোতিস্ক স্প্টিতন্তের এই মীমাংসাটী লোক সমক্ষে প্রকাশ করেন। পরবর্ত্তী-কালে ফরাসী জ্যোতির্ব্ধিদ্ লাপ্লাস্ (Laplace) স্বায় মহীয়সী প্রতিতা ও গবে-বনা বলে, এই পূর্ব্ব-প্রতিষ্ঠিত অবজ্ঞাত ভিত্তির উপর এক অপূর্ব্ব বিমায়কর হর্ম্ম্যের স্থাপনা করেন—তাহাই সভ্য-জগতে লাপ্লা-সের নীহারিকাবাদ (Nebular theory) নামে পরিচিত। বস্তুতঃ লোপ্লাস্, কান্ট্ প্রদর্শিত পন্থাকে উন্নত ও প্রশন্তত্তর করিয়া, দিব্যালোকমালায় বিভূবিত করত সভ্য-

জগতের দৃষ্টি আরুষ্ট করিয়াছেন মাত্র। তিনি নীহারিকাবাদের জনক নহেন; তবে ঈখর-প্রেরিত শক্তিশালী প্রতিপালক, সে বিষয়ে সম্পেহ নাই।

আমর। পূর্বেই বলিয়াছি, এই উপগ্রহ-গণের গতি প্রকৃতি ও স্বর্যের সহিত ইহাদের বাধাবাধকতার বিষয় অফুশীলন করিলে, সতঃই মনে হয়, ইহারা এক পরিবার-ভুক্ত। এই ফুল উক্রিটীর বিশদ্ ব্যাখ্যাই নীহারিকা-বাদ।

স্থাবিশাল সীর-জগতের গ্রহ-উপগ্রহণণ স্কলেই সাস্থা (মারাদণ্ডের ( Axis ) উপর আবর্তন (Rotation) করিতে করিতে प्रशादक अमिष्ण (Revolution) कति-তেছে! উপগ্ৰহগণ তত্তৎ গ্রহগণকে প্রদক্ষিণ করিতেছে; আর গ্রহণণ সংস উপগ্রহত্তলিকে महेशा निष्मिष्ठे পথে सूर्याक প্রদক্ষিণ করিয়া আসিতেছে। গ্রহ-উপ**গ্রহ**-গণের এই যে আবর্ত্তন ও প্রদক্ষিণ ব্যাপার, ইহাতে হুইটা বিশেষত লক্ষিত হইয়াছে। যদিও গ্রহণ্ডলি কোনটা বা স্থাের অতি নিকট, কোনটা বা তাহা হইতে বছ দরে, তথালি ইহাদের প্রদক্ষিণ পণ বা কক্ষ (Orbit) সমূহ প্রায় একই সমতলে ( Plane ) স্ত্রিবিষ্ট। আর উপগ্রহ সমূহের কক্ষও ঠিক ঐ সমতলেই আবদ্ধ।

বিতীয়,—সকল গ্রহই স্থাকে একই
দিক দিয়া ঘ্রিয়া আসিতেছে; আর
উপগ্রহণ্ডলিও সেই দিক দিয়াই নিজ নিজ
গ্রহণণকে প্রদক্ষিণ করিতেছে। আবার
শুধু তাহাই নহে, ক্লুছ উপগ্রহশুলির খীয়
মেরুদণ্ডের উপর যে দৈনন্দিন আবর্তন,
তাহাও ঐ একই মুখীন ঘ্র্ণনে সম্পন্ন হইয়া
আসিতেছে।

সৌর-জগতের এই যে শৃঞ্জা, গ্রহ উপগ্রহগণের এই যে ঐক্যা, এই যে এক নিয়মান্ত্রবিভা, ইহার মূলে কি কোনও সঙ্গত কারণ নাই ? এ সকলই কি বিশ্ব-নিয়ন্তার অজ্ঞেয় খেয়াল-সমূত দৈববিধান গ এহ উপগ্রহণ্ণের এই সকল প্রকৃতিগত ঐক্য স্থাক প্র্যাকোচন; করিলে কি মনে হয় না যে, ইহারা সকলেই এক পরিবারভুক্ত, আর এট সমগুণাবলি ইহাদের বংশগত সম্পত্তি-त्रहे वर्ष-প्रम्भता ? वस्त्रहः हेश हाताहे কাট, লাপ্লাস্, হর্শেল (William Flere chel )-প্রমুখ পাশ্চাত্য মনাধিগণ নাহারিকা-বাদের প্রবর্ত্তনে ও পরিপোষণে অফুপ্রাণিত হইয়াছিলেন। এবং নানা পরিবউনের মধাদিয়া পরিশ্রুত হইয়া আজ প্রান্ত এই সিদ্ধান্তই সৌর-জগতের ভাঁহাদের আদি ইতিহাসের ভিত্তিস্থানীয় হ ইয়া রহিয়াছে।

নীহারিকাবাদের সম্যক পর্য্যালোচনার পূর্বে আমাদিগকে দেখিতে হইবে,— ''নীহারিকা" পদার্থ টা TO 1 নগ্ৰচকে আকাশের গায়ে আমরা চক্র প্রা, গ্রহ নক্ষত্র, উরা ধুমকেতু প্রভৃতি দেখিতে পারি। কিন্তু নীহারিকা দর্শন করিতে হইলে, আমা-**দিগকে দূরবীক্ষণের সাহা**য্য **লইতে** হয়। ( উত্তর ভাত্রপদা নীহারিকা। বৃদি ও অন্ধ-কার রাত্রে নগনেত্রে ক্ষীণালোক তারকাগুড় বলিয়া প্রতীয়মান হয়, তথাপি দূরবাঞ্চণ ব্যতীত নীহারিকার প্রকৃতি স্বিশেষ অবগত रख्या व्यमञ्ज्य ।) पूत्रवीक्रय-माश्राया (कााजि-र्विष्११ नक्षाताक कृष दृश् अमरशा তারকারাজি ব্যতীত স্বত্ত্ত্ব এক প্রকার . अमार्थित मकान भारेग्राष्ट्रन । हेरात्रा नक्ष्य वा नक्ष्य-पूर्वत या वा वा डेक्ट्र नरह. ववः

ইহানের মত স্থাপত সীমা-রেখা বন্ধ । বন্ধ । বন্ধ ধ্যাদিয়া দেখিতে ইহাদিগকে অনেকটা বিক্ষিপ্ত শুভ ধ্যাদির মত মনে হয়। ইহাদের আলোক অতীব মৃত্। স্থনীল আকাশে ঘচ্ছ নীহার-ক্লিকার মত বিস্তৃত্বলিয়া ইংগদিগকে 'নীহারিকা' বলে। (নীহারিকা — লাটিন্ Nebula, ইংরাজ্বী—
Foy, mist or vapour)।

লাপ্লাদের মতে, স্থার আদিতে, আমা-দের এই দৌর-স্থগৎ কোটা কোটা যোজন-বিস্তত একটা আবর্তনশাল নাহারিকার অন্ত-ভ জি ছিল। দেই নীহারিক। স্থা হইতে স্মাপেক্ষা দূরবর্তী গ্রহ হইতেও স্মৃদ্রে প্রসারিত ছিল। আর তাহার অণু-পর্মাণু ম্মৃহ পরস্পরের আবর্ষণে ক্রমেই কেন্দ্রের দিকে আক্রপ্ত হইয়া আদিতেছিল। নীহা-রিকার এই আকর্ষণ এবং ঘূর্ণন উভয়ে মিলিয়া ধীরে ধারে ইহাকে একটা বিশাল বর্তুলে পরিণত করিয়াছিল। বর্তুলটী যতই সম্পুচিত ২ইতেছিল, ইহার আবর্ত্তন বেগও ততই রন্ধি পাইতেছিল। আর এই আব-র্ত্তনের ফলে, বর্তুনে আরও একটা শক্তির व्याविज्ञात दहेशाष्ट्रिय – हेशार्क मात्रिमी बिक्क (Centrifugal) force ) বলৈ ৷

একগাছি রজ্জুর এক প্রান্তে চিল বাঁধিয়া অপর প্রান্ত বরিয়া যদি তাহাকে শৃন্তে চক্রা-কারে ঘ্রান যায়, তবে চিলে প্রার্থ ঘুর্ণনজনিত একটা শক্তির ক্রিয়া আরম্ভ হয়। এবং তাহার ফলে রজ্জু-বন্ধ লোম্ভুটী সর্বাদা বহিম্খীন ছুটিতে চায়। আবার ঘুর্ণন-বেশ যতই বর্দ্ধিত করা যায়, বহিম্খীন শক্তিও ততই অধিক কার্য্য করিতে থাকে। কাজেই রজ্জু ধরিয়া রাধিতে ততই অধিক শক্তির

প্রয়োজন হয়। ঘূর্ণায়মান পদার্থের এই বহিমুখীন শক্তিকে বৈজ্ঞানিকগণ কেল্লাপ-সারিণী শক্তি নাম দিয়াছেন।

ষাহ। হউক, নীহারিকা-বর্ত্তুলে তাহা হইলে আমরা চুইটা শক্তির ক্রিয়া দেখি-তেছ। अथम, देशात अनु भनमान्त्र मरशा পারস্পরিক আকর্ষণ-শক্তি; বিতীয়,আবর্ত্তন-জনিত কেন্দ্রাপসারিণী শক্তি। এই শক্তি ছুইটা পরস্পর বিরুদ্ধ-ভাব-বিশিষ্ট। দেখিয়াছি, বর্ত্ত যতই আকুঞ্চিত হইতেছে, ইহার আবর্ত্তন-বেগ এবং সঙ্গে সঙ্গে কেন্দ্রাপ-সারিণী শক্তিও ততই বর্দ্ধিত হইতেছে। বন্ত লের বহিরংশের আবর্তনবেগ স্ব্রাপেক্ষা অধিক বলিয়া তথায় এই শক্তির (Contripetal force) বলে আকুঞ্চিত হইতে হইতে এমন এক অবস্থায় আদিয়া উপস্থিত হইল,যখন ইহার বহির্জাগে উপরোক্ত শক্তি ছুইটীর ক্রিয়া স্থান হইয়া দাঁড়াইল। এ অবস্থায় ঐ অংশের আর সঙ্গোচ অসম্ভব হওয়ার, উহা নীহারিকা-বর্ত্তল হইতে বলয়াকারে বিচ্ছিল হইয়া পড়িল। মূল নীহারিকার আবার আকুঞ্ন এবং সঙ্গে সলে তাহার বহির্ভাগের কেন্দ্রাপদারিণী ·শক্তির বৃদ্ধি হইতে লাগিল। ফলে আবার দিতীয় বলরের সৃষ্টি হইল। এইরপে ব্যোম-দেশে বলয় সৃষ্টি করিতে করিতে আমাদের সেই শ্ববিস্তত সৌর নীহারিক। অবশেষে তাহার কেন্দ্রদেশে একটা নক্ষত্রে পর্যাবসিত হইল। ইহাই আমাদের স্থ্য। আর निक्किष्ठ वनत्रश्रीन समाउँ वैधिया श्राट्य शृष्टि करिता। श्रद नौराविका आवाद शूनः गरकारहत मभन्न (य वलग्र-वित्कल कतिन, তাহাই अभिन्ना উপগ্ৰহ উৎপন্ন হইল।

গ্রহ উপগ্রহপ্রের উৎপত্তি প্রদূরে প্রশ্ন

উঠিতে পারে,—বিচ্ছিন্ন বলয় গুলি ঘুণারমান বলরাকারেই না থাকিয়া কেন আবার একজীভূত হইল ? ইহার উত্তরে নীহারিকাবাদিগণ
বলেন যে, যদি বলয়ের গঠনোপাদান ইহারসর্বান্ত সমান হইত, তবেই ইহার জমাট না
বাঁধিবার সন্তাবনা ছিল; নভেৎ, উহা জমাট
বাঁধিতে, অর্থাৎ বলয় ভাঙ্গিরা আবার বিস্তীর্ণ
বাষ্ণা-পুঞ্জে পরিণত হইতে বাধ্য।

ইংই স্থলতঃ লাপ্লাদের নীহারিকাবাদ (Nebular Hypothesis)। এখন দেখা যাক্, পরবর্তী বৈজ্ঞানিকলণ পরীক্ষা পর্যা-বেক্ষণ প্রণালীতে কিরপে ইহার সমালোচনা করিয়াচেন এবং করিতেচেন।

দ্রবীক্ষণ ও বর্ণবীক্ষণ যন্ত্র উদ্ভাবনার পর হইতে ক্যোতিষালোচনার প্রভূত উন্নতি হইয়াছে। দ্রবীক্ষণ সাহায্যে ক্যোতিষ্ক-গণের গভি প্রকৃতি সমাক্ নির্দ্ধারিত ও আলোচিত হইতেছে। আর বর্ণবীক্ষণ (spectroscope) দ্বারা, অক্যান্ত নানা তত্ত্বের সহিত, তাহাদের গঠনোপাদান অবধারিত হইতেছে। মনীবিগণ অক্যান্ত চেষ্টায় এই যন্ত্রম্ম দারা নীহারিকাগণের প্রকৃতি পর্যা-লোচনা ক্রিয়া দিন দিন নব নব সভ্যের উদ্ধার সাধন করিতেছেন।

বে নীহারিক। হইতে আমাদের এই
সৌর জগং অভিব্যক্ত হইরাছে – তাহার
আর জ্বধ্যন এবং অফুশীলন সম্ভবপর নহে।
কারণ নাহারিক। আকারে ত' তাহার জ্বার
অন্তিত্ব নাই! কিন্তু এখনও আকাশে অগণ্য
নাহারিক। বর্তমান। আমাদের এই স্বৌর
কগতের আদি ইতিহাসের পুনরভিনর আকাশ্রের নান। স্থানে এখনও চলিতেছে। বর
সাহাব্যে সেই গুলি যদি বিশল্ভাবে অফুশীলন করা যার, তবে এই সৌরজগতের

অতীত ইতিহাসও আমাদের নিকট পরিফুট হইয়া উঠিবে।

ব্যোমমগুল যেন অগণ্য সৌর জগতের স্থবিপুল একটা কারখানা। এ কারখানার প্রতিনিরত জগৎ গঠন চলিতেছে। আর কারখানার নির্মাত্মপারে সকল জগৎ একই প্রকার কার্যাপরম্পরার মধ্য দিয়া গঠিত হইতেছে। তাই, য়য়-সাহায্যে আমরা এই কারখানার বর্ত্তমান কার্যাপরম্পরা পর্যা-বলিরও পরিচয় পাইতে পারি।

শক্তিশালী দ্রবীক্ষণ সাহায্যে আকাশের গারে লক্ষ লক্ষ নীহারিক। আবিদ্ধত হইন্য়াছে.। ইহাদের আকৃতি এবং গঠন সমান নহে। এই সকল বিভিন্নতা অফুসারে নীহারি-কাগণের পর্যায়-বিভাগ হইয়াছে। ইহাদের কতকগুলি বলয়াকৃতি,কতকগুলি কীণালোক-বেষ্টিত থালার ল্যায়, কতকগুলির আবার কোন বিশেব আকৃতি নাই বলিলেই চলে। বৈজ্ঞানিকপ্রবর রদের (Lord Rosse) স্থবিখ্যাত দ্রবীক্ষণ সাহায্যে আর এক প্রকার নীহারিকার সকান পাওয়া গিয়াছে—ইহারা স্কুপের মত, মনে হয় এই সকল নীহারিকার কেন্দ্রভাগ চতুপার্য অপেক্ষা প্রবাতর বেশে আবিত্তিত হইয়াই যেন ইহা-দিগকে বর্ত্তমান আকারে পরিণত করিয়াছে।

নীহারিকার গঠনোপাদান সর্বত্র সমতাবে
সন্ধিবিষ্ট নছে। দ্রবীক্ষণ সাহায্যে ইহার
মধ্যে খন ও উজ্জ্লতর স্থান সমূহ সহজ্ঞেই
দৃষ্ট ভুষ। সম্ভবতঃ ইহারাই কালে গ্রহে
পরিণত হইয়া থাকে।

নীহারিকার উপাদান বিবরে বিলক্ষু অভভেদ বর্ত্তমান। লাপ্লাদের সিদান্ত মতে নীহারিকা সমূহ অসম্ভ বাস্মীর উপাদানে

গঠিত। কিন্তু 'রদের' দূরবীক্ষণ সাহায্যে জ্যোতিষিগণ যখন দেখিলেন যে, অনেক নীহারিকাই ঘনসন্নিবিষ্ট ভারকা-পুঞ্জ ছাড়া আর কিছুই নহে, তখন সকলের মনেই নীহারিকার বাষ্পীয় প্রকৃতির উপর একটু সন্দেহ জনিল। কিন্তু পরে সার উইলিয়ম হাগিন্স (Huggins) বৰ্ণবীক্ষণ যন্ত্ৰ সাহায্যে দেখাইয়াছেন যে, কতকগুলি নীহারিকা তারকাগুচ্চক হইলেও আকাশে বাম্পীয় নীহাবিকারও অভাব নাই। এবং ইহাদের প্রকৃতি লাপ্লাস-বর্ণিত নীহারিকারই অফুরূপ। দুরবীক্ষণ সাহাযে। ভিন্ন ভিন্ন নীহারিকার আলোক-চিত্র গ্রহণ করত মনীবিগণ জগৎ-অভিব্যক্তির ধারা নির্ণয়ের চেষ্টা করিয়াছেন। এ ব্যাপারেও তাঁহারা দেখিয়াছেন नाश्चान नौराविकावारमञ्ज व्याच्यात्न मृन নাহারিকার যে সকল অবস্থা পরম্পরার কথা বলিয়া গিয়াছেন, বর্তমানেও ভিন্ন ভিন্ন नौरादिकात थे नकन व्यवशा मृहे रहेट उद्घ। এণ্ডে,মেডা ( Andromeda ) নীহারিকার আলোক প্রতিকৃতি একধানি থালার মত। উহার মধ্যভাগ অতীব উজ্জ্ব ; আর বহি-র্ভাগে বিচ্ছিন্ন বলয়-মালার দলে ইতন্ততঃ विकिशे पन बालाक-भूखित गड शानमबूर দৃষ্ট হয়। সম্ভবতঃ ইহারাই ভাবী প্রহের জণাবস্থা।

দ্রবীক্ষণের জায় বর্ণবীক্ষণ যন্ত্র সাহায্যেও
পণ্ডিতগণ জ্যোতিক স্বষ্টি-তবের অনেক নৃত্রন
তথ্য সভ্য জগতের গোচর করিরাছেন ও
করিতেছেন। এ বিষয়ের আলোচনার পূর্বে
অবতর্ণিকা স্বরূপ আমাদিগকে, বর্ণবীক্ষণ
সাহায্যে রশ্বি-বিশ্বেষণ ব্যাপার্টীর একটু
সংক্ষিপ্ত অকুবাবনা করিতে হইবে।

ৰৰাত্মাত আবণের অণরাহে, পূর্ব গগনে

জলদের গায়ে সপ্তবর্ণ-খচিত বিচিত্র ইন্দ্রধন্তর বিকাশ আমরা সকলেই দেখিয়াছি। আমরা সকলেই দেখিয়াছি, দেওয়ালগিরি, ঝাড় প্রভাতর ত্রিপল-কাচ কলমের (pri-n): ভিতর দিয়া রৌদ্রালোকিত রক্ষ প্রান্তর প্রভৃতি, নীল পীত হরিত প্রভৃতি বিবিধ বর্ণে রঞ্জিত দেখায়। এই রঞ্রের খেলার গুপ্ত তৰ্তী নিউটন (Sir Jeans Newton) স্ক্রপ্রথমে জগৎ সমক্ষে প্রকাশ করেন। यिनि द्वछ्ठाठ फल्बत्र ४३ गी- हस्रत পূর্ণিমার অমাবস্থায় সমুদ্র জলের উত্থান পতনে একই মহাকর্ষণ শক্তির সন্ধান পাইয়া-ছিলেন, তিনিই আবার জলদের গায় ও রৌদ্রসাত বিটপীলতায় এই রঙ্গের খেলার মধ্যেও একই কারণের ক্রিয়া দেখাইয়াছেন। দেখাইয়াছেন—ইন্দ্ৰধন্তর সপ্তবৰ্ণ নিউটন শুত্র সূর্য্যালোকেরই বিশ্লিষ্টাবস্থা। স্বচ্ছ মেঘ-কণিকার উপর সূর্যা রশ্মির সম্পাতে উহার শুভ্র আলোকের উপাদান সমূহ বিশ্লিষ্ট হইয়া নীল, পীত, হরিত প্রভৃতির মূল বর্ণে ( Primary colours ) পরিণ্ড হয়। গুভ পুর্যালোক ত্রিপল-কাচ-কমলের (Tria gular Prism ) ভিতর দিয়া গমন কালেও উহার উপাদান পূথক হইয়া পড়ে। এক্ষণে বিশ্লিষ্ট এবং প্রয়ায়ক্রমে স্লিবিষ্ট মূল-বর্ণগুলি **উপযুক্ত স্থানে ধরিবার** ব্যবস্থা করিলেই সুর্য্যের বর্ণছত্ত্র (Spectrum) পাওয়া যায়। আলোক-বিকীরণশীল পদার্থের এই রশ্মি-বিশ্লেষণ এবং বিলিপ্ত বর্ণচ্ছত্র পরীক্ষাই বৰ্ণবীক্ষণ যন্ত্ৰের কাৰ্য।

পদার্থের প্রকৃতি-ভেদে বর্ণছদের বিভি-রতা হইরা থাকে। কঠিন, তরল ও গুরুতর চাপগ্রস্ত বনীভূত বাষ্পীয় পদার্থ অতিশর উত্তপ্ত হইলে, উহা হইতে যে রশিমালা বিকীর্ণ হয়, বর্ণ-বীক্ষণ সাহাযো তাহাদের
বিশ্লেষণ করিলে সৌরবর্ণচ্চত্রের মত
তাহাদের বর্ণাচ্চত্রেও লোহিত, পীত,
হরিত ত্রভিতি সমুদয় বর্ণই ক্রমাময়ে
অঙ্কিত হইতে দেখা যায়। ইলু ধয়ুর বর্ণ
পর্যায়ের যেমন কোধাও ফাঁক থাকে না,
বর্ণের লোপের সঙ্গে সঙ্গেই তৎপরবর্তীর
বিকাশ হয়, এই শ্রেণীর বর্ণচ্চত্রেও ঠিক
দেইরপ হইয়া থাকে।

কিন্ত বিক্ষিপ্ত জ্বনন্ত বাম্পের রশ্মি বিশ্লেষণ করিলে আমরা অখণ্ড বর্গচ্চত্র (Continous Spectrum পাই না। তৎপরিবর্ত্তে বর্গ-চ্চত্রে স্থানে স্থানে উজ্জ্বল রেখা সমূহ পরিদৃষ্ট হয়। জ্বলস্ত্রবাম্পের উপাদান ভেদে. এই উজ্জ্বল রেখা সমূহের স্থান এবং বর্ণের বিভি-ল্লভা হইলা থাকে। এবং ইহা হইতেই আলোক বিকীরণশীল বাঙ্গীয় পদার্থের উপাদান ধিরীকৃত হয়।

আবার যাদ কোনও ভান্ধর পদার্থ শীতল বাষ্পাবরণে বেপ্টিত পাকে, তবে তাহার আলোক-রশাির বিশ্লেষণে প্রাপ্ত বর্ণাচ্ছত্র স্থানে স্থানে ক্লফ বেখা ঘারা বিভক্ত দৃষ্ট হয়। পরীক্ষা প্র্যাবেশ্বল প্রণালীতে পণ্ডিতগণ প্রমাণ করিয়াছেন যে, জ্বলস্ত অবস্থায় যে বাষ্প বর্ণচ্চত্তের ঠিক যে যে স্থানে উজ্জ্ব রেখা-পাত করে, শীতল অবস্থায় সেই বাষ্প-বেষ্টনীই আবার তন্মধ্যস্থ দীপ্যমান পদার্থের বর্ণচ্ছত্রের ঠিক সেই সেই शास्त्रहे क्रकारतथात्र मित्रायण कतिया थारक। কাজেই বর্ণাচ্চত্র সমূহের অবস্থান দেখিয়াই व्यामत्रा व्यनायात्म गीलायान् लक्षार्यत् वालीयः বুহিরাবরণের উপাদান স্থির করিতে পারি। অভিনিবেশ সহকারে সৌর বর্ণচ্চত্র পরীক্ষাঃ করিলে উহাতে কৃষ্ণরেপার সন্নিবেশ দৃষ্ট হয়।

এই ক্লফ রেথাগুলির সম্যক্ পরীক্ষা স্বারা পণ্ডিতগণ স্থাের বহির্ম্মণ্ডলের উপাদান নির্ণরে সমর্থ হইয়াছেন।

যাহা হউক, এক্ষণে আমরা দেখিব, সৌর জগতের উৎপত্তি প্রদক্ষে, নীহারিকার রহস্ত-ভেদে, বর্ণবীক্ষণ আমাদিগকে কোন্ দিকে কতটুকু সহায়তা করিতেছে:

সার উইলিয়ম হাগিন্স্ সর্বপ্রথমে ১৮৬৪ অবেদ একটা নীহারিকার বর্ণজ্জ পরীক্ষা করেন। তাহাতে তিনি উজ্জ্ল রেখা-যুক্ত খণ্ডিত বর্ণ-জ্জ্ঞ প্রাপ্ত হন । উহা লাপ্লাস্-কল্পিত জ্ঞ্জন্ত বিকিপ্ত বাম্পরাশিরই অমুরপ।

হাগিন্দের পর হইতে বর্ণবাক্ষণ সহযোগে
নীহারিকা তবের আলোচনার বিপুল প্রচেষ্টা
চলিয়াছে। তাহার ফলে, নীহারিকার হুইটা
শ্রেণী বিভাগ হইয়াছে।

প্রথম শ্রেণীর নীহারিকার বর্গছতে
মৃত্ এবং ক্ষণিতর অধন্ত বর্গ পর্যাধ্যের উপর
আলস্ত বাষ্প-সম্ভব উজ্জ্ল রেশ। সমূহ দৃষ্ট হয়।
পশ্তিকাণ অমুমান করেন যে, এই শ্রেণার
নীহারিকা সমূহের অন্তরদেশ অপেকাক্ত
দ্নীভূত হইলেও, ইহাদের বহিন্দ্রেল অত্যআলে বাষ্পময়।

বিতীয় শ্রেণীর নীহারিকার বর্ণছত্ত সৌর বর্ণছত্তের মত ক্রফরেখা বারা বণ্ডিত। অধিকাংশ নীহারিকাই এই শ্রেণীর মন্তর্গত। পশ্তিতগণ স্থির করিয়াছেন, ইংাদের গঠন শ্র্যা ও অক্তান্ত তারকারাজিরই অনুরূপ— মধ্যদেশু খনীতৃত এবং উজ্জ্বল, আর বহির্ভাগ অনুজ্জ্বল বাস্প্রয়।

প্রথম শ্রেণীর নীহারিকার গঠন সম্ব্রে প্রস্তৃত মতভেদ বিশ্বমান থাকিলেও, সাধা-রণতঃ পশ্তিতগণ মনে করেন যে, কালক্রেমে ইংর উচ্ছল বহির্মণ্ডল ক্রমশঃ শীতল হইরা
গীরে ধারে ইহাকেও বিতীয় পর্যায়ভূক
করিয়া ফেলিবে। নীহারিকাবাদের আলোচনায় পণ্ডিতগণের প্রধান সমস্থা এই যে,
এত বিজ্ত বিক্লিপ্ত বাপারাশি কি প্রকার
যুগ যুগান্তর ধরিয়া এত বিপুল উত্তাপ পোষণ
করিতে পারে ?

গণিত সাহায্যে লার্ড কেলভিন্ (Kelvin) দেশইয়াছেন যে, নীহারিকার বাশ্পায় উপাদান, আমর। নিঃখাস-প্রশাদে যে বাতাস ব্যবহার করি, তাহা অপেক্ষা দশ লক্ষ গুণ লঘুতর। থানিকটা বাতাস আমাদের এই পৃথিবীতে যে পরিমাণ স্থান জুড়িয়া থাকে, ঠিক সেই পরিমাণ ওজনে) বাশ্পই নীহারিকায় তাহার দশ লক্ষ গুণ অধিক স্থান ব্যাপিয়া বিভ্যমান। কাজেই, একথা সহজেই মনে হয় যে, এত স্ফ্র-প্রসারী বাশ্পরাশি কি প্রকার খুগ্যুগান্তর ব্যাপিয়া স্বীয় উদ্ভাপ রক্ষা করিয়া আসিতেছে ?

এই সমস্থার নিরাকরণে नटकश्रात (Norman Lockyer )-প্ৰমুখ देवज्ञा-নীহারিকাবাদের স্থানে বাদের ( Meteoritic-hypothesis) প্রচার তাঁহাদের মতে নীহারিকা করিব্লাছেন। বাপ-পুঞ नदर : উহা অসংখ্য কৃদ্ৰ কুদ্র উন্ধার সন্নিবেশে উৎপন্ন। ভ্রমণশীল উল্লা সমূহ পরস্পরের সংবর্ধণে चानिया উত্তপ্ত दहेट्ड ; चात्र महे नकन কীয়মান উন্ধাপিও হইতে অনবরত অগন্ত বাষ্ণরাশি উৎপন্ন হইতেছে। বাষ্ণরাশি আবার শীতদ হইয়া উন্ধা-সৃষ্টি করিতেছে। আবার ভাঙ্গিতেছে। যুগযুগান্তর ধরিত্বা নীহারিকার শরীরে এই ভালাগড়া চলিয়া আসিতেছে; আর তাহারই ফলে

নীহারিকার উত্তাপ যুগণুগান্তর ধরিয়া। সংর্কিত হইয়া আদিতেছে।

উন্ধাবাদ সৰ্বন্ধে একটা আপত্তি এই যে, ।
নীহারিকা যদি উন্ধানমন্টিই হইল, তবে,
উন্ধান মধ্যে আমরা যে সকল রাসায়নিক
উপাদান পাই, বর্ণবীক্ষণে নীহারিকার এখিবিশ্লেষণে আমরা তাহাদের সাক্ষাৎ পাই না
কেন ? পণ্ডিতগণ এ সমস্তার অতি স্কুচারু
মীমাংসা করিয়াছেন।

তাঁহারা দেখাইয়াছেন, উল্লা ও ধ্মকেত্র উপাদানের সমত্ব সম্বেল কোনই |
সম্পেহের কারণ নাই । কথনও কখনও
ধ্মকেতৃকে অসংখ্য উল্লারাজিতে পর্যাবাদত
হইতেও দেখা গিয়াছে।—বাালার ধ্মকেতৃ
( Biella's comet ), টেম্পেলের ধ্মকেতৃ
( Temple's comet ) প্রভৃতি এইরপে
বিচ্ছিন্ন হইয়া উল্লা-গুড়েছ পরিণত হইয়াছে।

হাগিন্স প্রভৃতি বিশেষজ্ঞগণ ধ্মকেত্র রশি বিশ্লেষণ করিয়া সোডিয়াম (Sodium) ও হাইড্রোকার্যণ (Hydrocarbon)-জনিত বাশা-ছাড়া আর কিছুরই সন্ধান পান নাই। উবা-রশির বর্ণজ্ঞে সাধারণতঃ লৌহ, নিকেল, ম্যাগ্নিসিয়ম্ (Magnesium) এবং অলারের উজ্জ্ল বর্ণ-রেখা দৃষ্ট হয়। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, উজা ও ধ্মকেতৃ বস্ততঃ এক উপাদান-সম্পন্ন হইলেও উহাদের বর্ণ-জ্ঞান সমূহ বিভিন্ন প্রকৃতির।

এই অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, -- নীহারিকার বর্ণছত্ত্রে উক্কার উপাদান সমূহের রেখাপাত নাও দৃষ্টি হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে নীহারিকায় উক্কার অভাব প্রমাণিত হয় না।

উত্থাবাদ সহমে প্রধান প্রশ্ন এই যে, ইতন্ততঃ ভ্রমণশীল উন্ধাপিও সমূহ কিরপে একত্রীভূত হইয়া গ্রহ উপগ্রহের সৃষ্টি করিল ? তাহাদের এই সন্মিলনের হেতুই বা কি ? विश्व विश्व रितामति यह करा ना जमन कतिया তাহারা কেন এইরূপে মিলিত হইয়া, বন্ধ रहेशा, क्यां वैशिष्ट्रा क्य र रहे कतिन ? এট সকল প্রশ্নের মীমাংসায় অধ্যাপক চেম্বার্লেন্ (Chamberlin) বলিয়াছেন— উন্ধা-গঠিত নীহারিকা শুক্তে ঘুরিতে ঘুরিতে আকুঞ্চিত হইতেছিল। নীহারিকার এই আবর্ত্তনের ফলে, তাহার উপাদান স্থানীয় উলা সমূতের স্বতন্ত্র সতন্ত্র কক্ষ হইয়াছিল। উন্নাপিও সমূহের এই সকল কক্ষ বা ভ্রমণ-বুত্ত সতত্তই স্থান পরিবর্ত্তন করিত। ইহার ফলে, पूर्नतित नाम नाम छन्नात्र छन्नात्र সাক্ষাৎ ও মিলন হইয়া ক্রমশঃ বৃহত্তর উকা গঠিত হইতে হইতেই অবশেষে গ্ৰহের উৎপত্তি হইয়াছে। যদুচ্ছাক্রমে ভ্রমণশীল উদ্ধাসমূহ একত্ৰীভূত হইয়া কথনই জ্বপৎ সৃষ্টি হয় নাই। যে সকল উকা সৌরজগতের শক্তি সমূহে বন্ধ হইয়া নিৰ্দিষ্ট ককে সংহত হইয়াছিল, তাহারাই জ্মাট বাঁধিয়া গ্রহ উপগ্ৰের সৃষ্টি করিয়াছে।

নীহারিক। সম্বন্ধে আধুনিক মত এই থে, গ্রহ উপগ্রহাদির উৎপত্তির পূর্বের উহা ক্ষেক্ত ভারা সংগঠিত ছিল। নীহাারকার আদিম অবস্থা বাষ্পীয় হইলেও
হইতে পারে; কিন্তু এই বাষ্পপুঞ্জ কালক্রমে জ্যাট বাঁধিয়া উলারাশিতে পরিণত
হইয়াছিল। পরে ঐ উল্লা-সমূহের সমবায়েই গ্রহ-উপগ্রহের উৎপত্তি হইয়াছে।
লাপ্লাস্ বাল্মাছিলেন, বাষ্পীয় নীহার্দ্বিকা
বাষ্পা-বলয় বিক্লেপ করিয়াছিল, আর তাহারাই জ্যাট বাঁধিয়া জগৎ স্কৃষ্টি করিয়াছে।
উল্লাবাদিগণ বলেন—নীহারিকা বাষ্প-বলয়

বিক্ষেপ না করিয়া একেবারেই উকা রাশিতে পরিণত হইল, আর এই ঘূর্ণায়মান উকার সন্মিলনেই গ্রহ-উপগ্রহের উৎপতি হইয়াছে।
ক্যোতিক-স্টিত্তে ধীরে ধীরে উকাবাদ নীহারিকাবাদের স্থান অধিকার করিতেছে।

নীহারিকাবাদ স্বার। অমীমাংসিত অনেক সমস্থা ইহার সাহায্যে ক্রমশং মীমাংসিত হইতেছে। জর্জ ডারুইন্-প্রমুখ বৈজ্ঞানিক-গণ বিপুল অধ্যবদায় সহকারে ইহার আলোচনী এবং প্রচার করিতেছেন।

## পুথীরাজ।

মহক্ষাদ ঘোরীর সম্ভূণা।
করনে। প্রসাদে তব কত কবিজন
বেরেছেন কত দৃশ্য, লোকে অগোচর;
আকাশে, পাতালে তথা স্বরগে, নরকে,
রাজার প্রাসাদ মাঝে, দানের কুটীরে;
শত বত্ত সেই, তুমি কপা কর যারে।
অরপা যাহারে তব, ভাগ্যহীন সেই
কবিকুলে, গরহীন কুমুম যেমতি
অনাদৃত। দয়া, তবে, কর, দয়াময়ি!
ভানাও, অতীত স্থৃতি করি সঞ্জীবিত,
ভারতের ভূতক্থা। হ'ক জালাময়ী
সে কাহিনী, তবু, দেবি! করিয়া শ্রবণ,

মাইকেল মধুস্থন দত্তের চবিত্ত-লেখন প্রীযুক্ত বোকীক্ষনাথ বস্থ ভারতের শেব হিন্দুসন্তাট পূথী রাজের চবিত্ত অবলম্বনে একগানি মন্ত্রীক্ষনাথ সর্গ ব্যাপী মহাকাব্য লিখিয়াছেন। আগামা নববর্ধে ভাষা প্রকাশিত হইবে। যোগীক্ষ বাবু উন্থোৱ বছ প্রস্কৃত্রপাশিত হইবার পূঠে নব্যভাবতের পাঠক পাঠিকাদিগকে ভাহাদিগের পূর্বীক্ষান দিয়া ভ্রু করিরাছেন, এবারও নিতেছেন। কাব্যের মহম্মন ঘোরীর মন্ত্রণা এই সংখ্যার প্রকাশিত হইল।
চৈত্রে সংখ্যার ভ্রায়ণের মহাযুদ্ধ প্রকাশিত হইল।
চৈত্রে সংখ্যার ভ্রায়ণের মহাযুদ্ধ প্রকাশিত হইল।
বছদিন পরে ব্যাহী আম্বা প্রম্ব আনক্ষ অফুভ্র করিছেছে। ন, স্প্রা

বুঝি নিজে, বুঝাইব খদেশীয় জনে কোন দোষে, কোন পাপে পতিত আমরা; कांत्रगिवश्चा कार्या ना घटि मःभादत । খনাও সে ইতিহাদ মহাপতনের, চূৰ্ণ থাহে, ভূমিকম্পে অট্টালিকা সম, শত শত বৰ্ষব্যাপী সভ্যতা হিন্দুর। অতীতের রুদ্ধবার উল্মোচিয়া, দেবি ! দেখাও সমরক্ষেত্রে হিন্দুবীরগণ স্বদেশ স্বধর্মতারে জনমূশোণিত কেমনে করিত দান। হিন্দুকুলনায়ী, কেমনে প্রকল্প বংখ, পতিপুত্রপণে, সাজাইয়া বারদাজে, পাঠাইত রণে; युक्तारख, रकमान, श्रुनः कश्रमाना निश्रा, লইত বরণ করি ! নিরাশ, নিজ্জীব যদিও এ জাতি, এবে, তবু সে কাহিনী अनात्व वाभाव गीठ, উৎসাহ-व्यनन व्यानित्व क्रमग्रमात्यः , अन्, क्रभाख्या ।

প্রদারিত গিরি র যোজন বিস্তৃত ;
শিরে তার শোভা পায় গজনী নগরী,
ভূবনবিখ্যাতা পুরী ; ভূষিতে যাহারে
কত দেবালয়, কত প্রাসাদ, কুটার
লুক্তিত করিলা বার স্থলতান মামৃদ, \*
লাঞ্চিত, দলিত করি ভারতসন্তানে।

<sup>\*</sup> গঞ্জনীর অধিপতি খনামখ্যাত বীর। ইনি,

চারিদিকে স্থবেষ্টিত হর্ডেগ্র প্রাচীর. পাৰাণে নিৰ্মিত কোথা, কোথা বা ইউকে। সগর্কে প্রহরীস্তম্ভ, উচ্চ করি শির্ দাঁডাইয়া স্থানে স্থানে। বন্ধা, নগ গিরি, ত্যার-ঝটিকাবশে খ্রামশোভাহীন, নিরস্তর রুদ্রমূর্ত্তি। - নিমে নগরীর প্রান্তর, কেদার শোভে শস্তক্তে ভরা .হরিৎ সাগর সম। ছটে গিরিস্রোত কল কল স্বনে কোপা; তটদেশে তার সুরমা উন্থান রাজে পূর্ণ ফুলে, ফলে। স্থবিশাল গুগুৰর, ইষ্টকরচিত, মামুদবংশের কথা করিছে প্রচার দাঁড়ায়ে অটল ভাবে 🖈 অদুরে পুরীর বিরাজে রওজাগ্রাম; যথা মামুদের সমাধিমন্দির, শ্বেত-প্রস্তর-নির্দ্মিত. কহিছে দর্শকে, যেন, নারব ভাষায 'জেতা, জিত ধূলিশেষ বিধি বিধাতার'। প্রাচীর মাঝারে হুর্গ, রাজহর্ম্ম্য তায় উঠেছে গগন ভেদি। সে হর্ম্ব্রে মাঝে নিভ্ত প্ৰকোঠ এক, শোভা সজ্জাহীন; বসি তাহে বীরবর মহন্দ্র (বারী, নিজ পাত্র, মিত্র লখে। দক্ষিণে কুতব, †

ষ্ণাৱীদশ বার ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়া, বছ নগর, তীর্থ ও দেবমন্দির পুঠন করিয়াছিলেন। তাঁহার কার্য্য ভিন্ন ভিন্ন স্থলে একাধিকধার বর্ণিত হইয়াতে।

এই ছুইটী স্তান্তের মধ্যে একটী মামুদের,
 অপবটী উভার পুত্র ম্যাউদের নিশ্বিত বলিয়া
 প্রিনিয়। উভরই এখনও বর্তমান আছে।

া ভারতের প্রথম মুসলমান সমাট সংপ্রসিদ্ধ কুংবৃদ্ধীন আইবক। জীতদাস চইতে, ক্রমে উন্ধতি লাভ করিয়া, ইনি সেনাপতি, পরে মহল্পদ আরীর প্রতিনিধি এবং তংপরে স্বাধীন সমাট হইয়াছিলেন। সাহস্ত বীর্ষার সঙ্গে প্রভৃত্তি, আঞ্জিতবাংসলা এখং বদাক্তা প্রভৃতি বছরুপে নবীন যৌবন কান্তি উজলিছে তমু, উৎসাহে প্রদীপ্ত মুধ, বীর-দর্পে ভরা। বামে বসি হামজবী, ‡ গন্তীর মুরতি। ললাটে চিন্তার রেখা। মধ্যে উভয়ের সাধু ভক্ত মৈকুদীন \* করে জপমালা,

টনি অলক্ষ্ড ছিলেন। এতিহাসিক কেরেস্তা জাঁচার সময়ে লিখিয়াছেন:—

Kootbooddeen was a brave and virtuous disposition; open and liberal to his friends, courteous and affable to strangers. In the art of war and good government he was inferior to none, nor was he a mean proficient in literature. Brigg's Ferista Vol. I. P. 190

§ Kowam-ool-moolk Humzvy মহম্মদ

ঘোৰীৰ অন্তম প্রধান কর্মনারী ছিলেন। মহম্মদ

পরে ইহাকেই দৃতরূপে আজ্মীরে পৃথীরাজ্ঞের

নিকট প্রেষণ করিয়াছিলেন।

Brigg's Ferista Vol. I. P. 174.

তাজুৰ মাসিব প্ৰণেতা হাসন নিজামী ইহাঁকে Hamza নামে অভিনিত কবিয়াছেন এবং ইহাঁব প্রকৃতি সম্বন্ধে লিখিয়াছেন বে:- He had obtained distinction by the customs of embassage and the properties of missions and his position in the service of the sublime court had met with approval and in the beauty of his moral character and the excellence of his endowments, the above mentioned person, in whose merits all concurred, and from the flames of whose wisdom and the light of whose penetration abundant delight and perfect good fortune arose, Elliot's History of India, Vol. II, PP. 212-13.

ভারতবর্ষের অপ্রগণ্য মুসলমান সাধু।
 আজমীে ই হার যে সমাধি বর্তমান আহে, ভাষা
মুসলমানদিংগর একটী প্রধান তীর্থে পরিণত্ত

কইরাছে। মৃত্যাকর্ল ভোরাবিক প্রণেত! বলেন

বিক্রিত শাশকাল পের্শে নাভিদেশ,
প্রশান্ত বদনকান্তি। দাঁড়োয়ে অদ্রে,
সম্রমে বিনত শির, রাজদূত তায়।
সম্বোধিয়া দূতগণে কহিলেন লোরা,
মধুর গন্তীর ভাষে;

"হিন্দুখান মাথে ছিলে সবে, এতদিন; কি দেখিলে সেধা ? কেমন সে দেশ বল; সম্পাদ, বিভব, লোকের প্রকৃতি, ধর্ম, যা কিছু দেখেছ, বল বিস্তারিয়া সবে; অগ্রে বল, আলি !" সম্ভ্রমে নোয়ায়ে শিব, ভূমিম্পর্শ কার, আরম্ভিলা আলি;

"জাহাপনা! কি কাহন,
কাছত, অপূর্ব দেশ। বিশ্বস্তা যেন
সৌন্দর্যা, মাধুর্যো তারে নিরূপম করি
গড়েছেন ধরামানে। মুনীল আকাশ;
সমুজ্জ্বল দিবাভাগে তপন কিরণে;
জ্যোতির্ময় নিশাকালে তারকার করে;
চন্দ্রালাকে দীপ্তিমান। তুবার-ঝাটকা
না জানে সে দেশে লোক। মধুর প্রন
বহে দেশা সংবংসর। প্রোত্রতী যত

বে, Khaja Mainuddin chisti came with Sultan Shahabuddin when he invided India again in 1192 A. D. ইহাৰ প্রকৃতি সম্পূলে লিখিড আছে যে,—He is said to have passed days together in devotion and meditation. \*\* He never preached aggression, was a man of peace and good will towards ail God's creatures. Ajmer Historical and discriptive PP. 90-91

ছধর্মের আনের্শ অনুবারী আচারনিষ্ঠ হইলেও ইইরে রণদক্ষতার অভাব জিল না। থানেংশের অস্তর্গতি নন্দ্ববর ইনিই কর কবিয়াছিলেন বলিয়া উল্লেখ দেখ্যায়।

. Imperial Gazetteer. Vol. XVIII p. 362.

অমৃত সলিলে পূর্ব। তরু লতাগণ

ফলে, ফুলে শোভাময়। নাহি জানি নাম,
আষাদে, সৌরতে কিন্তু চিন্ত বিমোহিত।
বিশাল সে দেশ; কোথা গিরি সুমহান
গগনে তুলিয়া শির, আছে বিরাজিত।
কোথা বনভ্মি, পূর্ব ভীষণ খাপদে;
কোথা রম্য উপবন, পূল্পে সুশোভিত,
মুখরিত বিহপের মধুর স্কাতে।
বোজন বোজন বাপো ক্ষেত্র সিশ্ধ খাম
শোভে কোথা; কোথা নদী বহে কল কলে।
খনি গর্ভে কলে মণি; দাগরে মুক্তা;
নারা সেথা নিরুপমা। সমুনা নগবা;
ফলে, শতে পূর্ব পল্লা। কি কব অধিক,
খর্গ স্বর্গ বলে লোক, স্বর্গ হিন্দুস্থান।\*
হাসিয়া কহিলা পোরী;

্ন কেন তবে এলে ফিরি ?'' উত্তরিলা দুঁত ;

"আগিলাম, জাঁহাপনা। পথ দেখাইতে. সঙ্গে পুনঃ যাব বলে।"

কহিলেন খোরী;

'ক দৃহত ! কহ শুনি, কোন্কোন্স্থান
দেখিয়া এসেছ তুমি।"

নিবেদিশা দৃত;
'এসেছি হেরিয়া, প্রভা! যমুনার তীরে
পাচান নগরা দিলা, পূর্ব ধনে জনে;
জয়প্রত্যে, দেবালয়ে, স্ররমা প্রাসাদে
অসুপ্রম ধরামানো। দেখেছি কনোজ,
অবস্থিত গলাতটে, নানা দেশজাত
পণ্য-স্রব্যে পরিপূর্ণ। দেখেছি আজ্মীর,
মরুসিদ্ধু মাঝে, প্রভো! রম্য দাপ সম
শোভাময়। হেরিয়াছি মধুরা নগরী,
বারাণনী, পুণাতীর্প উভয় হিল্লুর।
আরও কত শত স্থান; হিল্লুয়ানে গিয়া
এসেছি যা' নির্বিয়া ব্ণিবার নয়।''

"কি তুমি দেপেছ, এবে, বশং, হানিফ্!"

শংশাধি বিতীয় দৃতে কহিলেন বোরী;

"কোন বেশে ছিলে সেথ। ?"

উত্তরিকা দুত; "(मोनी नक्षानौत दिए छिन्न वाधि दिशा ; তীর্বে তীর্বে, গ্রামে গ্রামে করেছি ভ্রমণ: (पिबर्गाह जाका, अका, जाकान, अभन। পশি कच्च यद्धभारम, कच्च (प्रवासरम्, হেরিয়াছি ধর্ম, কর্ম, আচার হিন্দুর; ভনিয়াছি শান্ত্রপাঠ ব্রীং, ক্লীং, ওঁ। কিন্তু, জাঁহাপনা! আমি না পারি বুঝিতে কেন বিশ্বস্রস্থী হেন মনোহর দেশে এ হেন অধ্য জাতি করিলা সঞ্জন, ধর্মহীন, জানহীন! এক, অদিতায় ज्ञि পরমেশে আছে মৃর্ত্তিপূজা লয়ে। অন্তত তাদের ধর্ম ; কেহ পুঞ্জে তরু, কেহ নদী, কেহ গিরি ৷ বিচিত্র তাদের মনোভাব, পূঞ্জারীতি। কহে কোন জন "অহিংসা পরমো ধর্মঃ"; আবার কেহ বা নুত্য করে নরবলি করিয়া প্রদান। কেছ শাক্ত, কেহ শৈব, বৈষ্ণব কেহ বা : কেহ পুজে বুদ্ধে, কেহ পুজে জিনদেবে। নাহি হিতাহিত জান; যুক্তিলাভ তরে ৢ (कह पूर्व नमीक्रात ; शिविशृत्र ह'रा পডে কেহ লক্ষ্য দিয়া; রথচক্র-তলে হয় কেহ নিম্পেষিত: বক্ষে বিধৈ শুল; विषादि त्रमना वात्य । निर्मन, निर्हत পুত্রে দেয় ভাদাইয়া দাগরের জলে; দশ্ব করে, অবিভেদে, মাতায়, সুতায়, বাঁধি চিতাকাঠে, তার মৃত পতি সনে; वाजांत्र मार्गामा, यनि कदत्र व्यार्खनान । বলে সবে ছিল্ম মোরা, কিন্তু পরস্পর লাতিধৰ্মোৰেৰে নিভা রত বিদংবাদে; नाहि तथा, नाहि (श्रम । উচ্চবর্ণ यपि

চামার চণ্ডাল আদি হীন জাতি নরে ম্পর্শে কভু, স্থান করি শুচি হয় তবে। নহে বৃদ্ধিহান তারা; তর্কে স্থনিপুণ; রচিয়াছে বহু গ্রন্থ। কিন্তু নাহি জানি, কেন হেন মতিভ্ৰাম্ব ! ব্যথিত অন্তর, হিন্দুর হর্দশা হেরি। স্থলতান মামুদ, ভাঙ্গি দেবালয়, অর্থ করিয়া হরণ, मिखना विधिमिश्रात्। किञ्च, कौराभना ! फल नारे फल ठाटर थामिल यिका দাঁড়ায় যেমন তরু, পুনঃ, তুলি শির, তেমনি উঠেছে হিন্দু। তীব্ৰ শান্তি বিনা না হইবে সচেতন; মস্লিম সমাজে ধার্মিকের বন্ধ এক জাহাপনা বিনা এ অধর্ম, অনাচার করিতে উচ্ছেদ না আছে অপর কেই। কালকেপ আর ना दम्र डेहिड, প্রভো! नक्रिं, विপদে मन्नित्मत तन यिनि, मशान् देखत, হ'বেন সহায় তিনি'' নীরবিলা দুত।

খোৱার ৰলাটদেশ হইল কুঞ্চিত। ত্যজি মালা জপ, ফিরি কৃতবের পানে চাহিলেন মৈসুদ্দীন। কহিলেন ঘোরী; "কি তুনি দেখেছ, দেখা, কহ, জাহান্দর!" কহিলা তৃতীয় দুত;

সত্য, জাঁহাপনা!
হিল্পুখন সমদেশ নাহি এ ধরার।
কিন্তু যে ফণীর শিরে থাকে মহামণি,
দত্ত তার বিবে ভরা। নিরখি তাদের
বলবীর্যা, বুঝিয়াছি বীর হিল্পুজাতি;
হর্মবি সমরক্ষেত্রে। বুঝিয়াছি আর (ও)
ধর্মপ্রাণ হিল্পু; হ'ক ধর্ম তাহাদের
ভ্রমাত্মক, তবু প্রাণ দিবে তার তরে।
প্রজা সেথা রাজভক; রাজারক্সাদেশে
জনলে, গরলে, জলে না ভরে মরিতে।

আছে জাতিভেদ সভা কিন্তু হিন্দুনামে এক স্থুতে বাঁধা দবে ি না বুঝে, না ভেবে, हिम्द्रशन चाक्रमन डेभयुक नग्र। দেখিয়াছি হিন্দুস্থানে আছে তরু এক বটনামে: মহা বাছ করিয়া বিস্তার. পুর্ণ করি রাখে গ্রাম ; শাখা হতে তার স্কা স্তাসম মূল, পংশিয়া ভূমি, ক্রমে হয় মহাতর; আকর্ষিয়া রস, त्राट मधीविक, यम त्रक ध्वःम देशा তেমতি এ হিন্দুকাতি ধরে, জাহাপনা। ष्यपूर्व कौरनीविक ; द'क युनाक्ति, উৎপাটন শাখা তবু বহিবে বাচিয়া। \* কি কাজ বিবাদে তবে হেন শক্ত দনে ? কি ফল প্রতিমাভঙ্গে, নুঠনে, পীড়নে ? ''कर, पृठ !'' काँशासरत कहिरान (चात्री "এতদিন আছিলে যে হিন্দুয়ান মাঝে, পার কি বলিতে তুমি সমরকৌশল কিরূপ হিন্দুর ? অখ, গঞ্জ, পদাতিক শিকিত কেমন ? অসি, শুল, ধ্যুক্তাণ কোন্ অন্তে পটু তারা ?" উত্তরিশা দত;

"নহি যোদ্ধা আমি, প্রভো! বর্ণিব তথাপি দেখিয়াছি যাহা; হিন্দু বলী গলবলে।

\* হিন্দুদিগের জীবনীশক্তি সম্বল্পে এইকপ লিখিত চইরাকে ঃ∼-

Even when the overlord of central authority was vanquished the separate groups and units had to be defeated in detail and each state supplied a nucle us for subsequent revolt. The popular notion that India fell an easy prey to the Musalmans is opposed to the historical facts! \* \* At no time was Islam triumphant throughout the whole of India. Hindu dynasties always ruled over large areas. Hunter's Indian Empire. PP. 322-23.

সচল পর্বত সম গজবুব যবে

হয় যুদ্ধে অগ্রসর, নাহি শক্তি কার (ও)
রোধিতে তাদের বেগ; অরাতির সেনা
চূর্ণ হয় দণ্ডমাত্রে। দেবিয়াছি আর (ও)
শরক্ষেপে অবিতীয় হিন্দু প্রাতিক,
অব্যর্ব সন্ধানা সবে। বিশ্বাস আমার
না পারিবে মুসলমান আঁটাতে হিন্দুরে
পঙ্গে, পদাতিক সৈত্রে। বিতীয় রস্তম 
ভাঁহাপনা! করুন্তা' উচিৎ যা হয়।'

ইক্ষিকে বিদ্যান কবি ব্যাদ্যক্ষরে

ইঙ্গিতে বিদায় করি রাজদূতগণে কহিলেন তবে ঘোরী;

''শুনিলেত দৰে যা কহিলা দূতগণ; কিবা দুক্তি বল ।'' কহিলা কুতব;

"প্রভো! বীরভোগ্য। ধরা, চিরদিন খোবে লোক। এ হেন সম্পদ, এ সৌন্দর্য্য ভোগ যদি, পুরুষ হইরা, না করিহু, রথা জন্ম অবনীমগুলে।" "সভ্য! কিন্তু শুনিলেত ?"

কহিলেন খোরী;
'ছর্ম্মর্থ সমরে হিন্দু; না করি বিচার, উচিৎ কি যুদ্ধারম্ভ তাহাদের সনে ? কহিলা কুতব; —

' গ্রভা ! না করি বিচার, কখন কর্ত্তব্য নয় ; কিন্তু, জাহাপনা। দেখুন বারেক ভাবি, বালক কাসিম ? † করেছিল জয় যবে এই হিন্দুগণে,

\* বস্তম মুগলমানদিগের ভীম ছিলেন।
মহম্মন ঘোরীর অসাধারণ বল বীর্ব্যের জন্য তবকাংট নাসিরী প্রাণেডা তাঁহাকে Haidar (সিংচ) of
the time and a second Rustem বলিয়াছেন। Page 460.

া ভারতবর্ষ আক্রমণ কালে কালিমের বরস বিংশতি বর্ষ-মাজ-ছিল। বীরত্ব, শুরত্ব কোথা আছিল ভাদের ? অইাদশ বার বীর সূগতান মামদ वृद्धिना विमात (पन, जानिना भन्मित, বিচৰিলা সোমনাথ। কোথা ছিল তবে हिम्मूत वीत्रज्ञ शिम्मू नटर वौर्याशीन, न्डाः किन्न व्यक्त श्रीय ज्या क्रारकारत । कानिम (प्रवत्तभूतो बाक्रमिता गर्व. (चायना कतिम हिन्मू ; मनियत-प्रकाय যাবৎ পতাকা এক রহিবে উড্ডান. না পারিবে শক্তবৈদ্য প্রবেশিতে পরে। (कोमनो कात्रिय छनि, ध्वत्रा नका कति. হানিলা অঞ্জন্ত অন্ত: ছিঁড়িল পতাকা; নিরাশা-পাঁডিত হিন্দু হ'ল পরাঞ্চিত। † ব্যবহারে শিশু তারা; আলোর ভূপতি मारित, देनवरक छाकि किञ्जानिना जादत : 'কোথা শুক্রগ্রহ এবে করিতেছে স্থিতি গ कि ट्र युष्कत कन १" रेमरळ करिन ; ''সমুখে ভোমার শুক্র পশ্চাতে তাদের ৰুছে তারা হবে জয়ী।" কহিলা ভূপতি. ''কর কিছু প্রতীকার।'' ডাকি স্বর্ণকারে ওকের সুবর্ণ মূর্ত্তি গড়ায়ে বরায় রাজার পশ্চাতে বাঁধি অধের পর্যাণে

the difficulties opposed to him, he was informed by some of his prisoners that the safety of the place was believed to depend on the flag which was displayed on the tower of the temple. He directed his engines against that sacred standard, and at last succeeded in bringing it to the ground which occasioned so much dismay in the garrison as to cause the speedy fall of the place.

The fall of the temple seems to have led to that of the town.]

Elphinstone's History of India, Cowell's Edition, P. 308.

দিল পাত্রমিত্রগণ; কহিল বুঝায়ে; "পশ্চাতে যথন ঋক্র যুদ্ধে হবে জয়।" निर्द्वाध लाहित, नाहि द्वि निक वन. পাশল সমরে, মুঝি সিংহের বিক্রমে মুসসমান-অসিবাতে প্রাণ দিল শেষে। \* জানে প্ৰাণ দিতে হিন্দু, কিন্তু নাছি জানে শৃথালা, সমরনীতি: সভাবে সরল: (मर्थ मिन, (मर्थ ऋगे. ७ छ। ७ छ। रशी ; नाहि वर्त्यः, रद्वाग-व्यक्ति-नंगद्र-नव्यक्ति ক্ষণমাত্র কালকেপে ঘটে সর্বনাশ। ना कारन शूक्ककात. टेमर, टेमर कति নয়ন থাকিতে অন্ধ ; হুঁছটে, হাঁচিতে कांक मंत्रारमत तर्व गर्ग भवभानः অলে হয় বিশৃতাল: নায়ক অভাবে, ভাঙ্গি ব্যহ, মেষ সম করে পলায়ন। माहित, अनक्षांत । रखी आत्रार्श

Dahir then said to an astrologer, "I must fight to day; tell me in what part of the heavens the planet Venus is and calculate which of the two armies shall be successful, and shat will be the result." After the computation the astrologer replied. According to the calculation the victory shall be to the Arab army, because Venus is behind him and in front of you. Dahir was angry on hearing this. astrologer then said, "Be not angered, but order an image of Venus to be prepared of gold," It was made and fastened to his saddle-straps in order that Venus might be behind nim, ne might be victorious.

Unachnama Elliot's History of India vol. I. P. 169.

During the heat of the attack which was made on him a fire ball struck the Raja's elephant and the terrified animal bore its master off the

এনেছিল যুদ্ধে দোঁহে, তীক্ষ শরাখাতে, জ্বন্ত কৃন্ধে করী গেল পদাইয়া.
বিপ্রস্ত বিপুল দেনা হইল নিমেনে।
ভানিয়াছি আছে লেখা শাত্রে তাহাদের,
মুসলমান হিন্দুখান আক্রমিনে ববে
হ'বে তারা পরাজিত; সামাজ্য তুর্কের
প্রতিষ্ঠিত হবে সেখা। হিন্দু, শাস্ত্রভীক্র,
আছে চিন্তাখিত হ'য়ে; প্রবেশিলে মোরা
হিন্দুখানে, নিরাশায় হ'বে পদানত। \*
নাহি চিন্তাখাত্র, প্রভো; জিনিব নিশ্চিৎ,
জিনিব হিন্দুরে রবে। মামুদনির্থ্যিত

field, and could not be stopped until it had plunged into the neighbouring river. The disappearance of the chief produced its usual effect on Asiatic armies, and although Dahir, already wounded with an arrow, mounted his horse and renewed the battle with unabated courage, he was unable to restore the fortune of the day, and fell fighting gallantly in the midst of the Arabian Cavalry.

Elphinstone's History or India. P. 309.

শ্বা মামুদের সহিত তাঁহাৰ যুদ্ধ সম্বন্ধে এই কণ লে বৰ্ণিত আছে;—The elephant, up n which the prince who commanded the Hindoos rode, becoming unruly from the effects of the naptha-balls, and the fights of arrows turned and fled. This circumstances produced a panic among the Hindoos, who, seeing themselves descrted by their general, gave way, and fled also. Brigg's Ferista Vol. P. 47.

 শাই কারস্থা † হ'তে গুপ্ত উচ্চতর
স্থাপিব হিন্দুর দেশে; চ্ছা হ'তে ভার,
ঘোষিবে মোঝান "আল্লা আকবর বলি;
বৃষিবে তা' হ'লে হিন্দু বার মুসলমান
কা'র বলে বলী: যুদ্ধে অক্টোর কি হেছু।"

শাসনকরী কাকা কোটাল কাগ্রেষ নকট আত্ত সমর্পণ কবিয়া ভাঁচার মুষ্ৎস স্ব । তীবসংগর বিরুদ্ধে এইরপ বলিয়াছেন:--II: also said that the Almignty God misled them (his countrymen) in their way, so that they were wandering about the whole night in darkness and chagrin, and that the astrologers and creaible persons of his country had found out by their calculations of the stars that this country would be taken by the Mahammadan army. He had already seen this miracle, and he was sure that this was the will of God, and that no device or fraud would enable them to withstand the Muhammadans.

Cachnama Elliot's History of India, Vol. I PP. 161-62.

t এই জ্বান্তন্ত সম্বন্ধে গিনিত আছে;— The only remains retaining architectural characters are two remarkable towers rising to the height of 140 fit, They belong, on a smaller and a far less elaborate scale, with the same class as the Kuth Minar at Delhi.

Encyclopædie Britanica, Voj XI P. 254

গন্ধনি স্তন্ত ১৪০ ফেট, কুনৰ মিনাৰ ২৮০ ফিট উচ্চ। কুনৰ মিনাৰ যে উদ্দেশ্তে ব্যবস্থাত ক্তন্ত মিনাৰ হৈ উদ্দেশ্তে ব্যবস্থাত ক্তন্ত, তংশল্প লিখিত হইলাছে যে ;—The original purpose of the minaret was doubtless as Muazzin's tower whence the call to morning and evening prayer might be heard throughout the whole city.

Imperial Gazetteer, Vol. XI. P. 231.

मरबाधिया देशकृक्षीत कहिरलन रचाती. "কহু সাধ্বর! তব কিবা অভিপ্রায়।" कहिरलन माधु, धौद्र मधुद्र वहरन ;--"পরধনে, পরদারে অকর্ত্তব্য লোভ, কিন্ত প্রাণপণে সভাবর্দ্ম প্রচারিতে বলেছেন হজরং। কত ধর্মবীর আরবে, ইরাণে, রুমে সভ্যধর্ম তরে করেছেন প্রাণদান: স্বর্গবাসী ভারা। (शाहाक, ज्यांक हिन्दू, ज्लि भवरमत्न, আছে মৃতিপুজা লয়ে; ভ্রম তাহাদের হ'বে ঘুচাইতে। অগ্রে পাঠাইয়া দত कहिए इहेर्त, "हिन् । ठाक मुर्खिपुका, শহ শতাধর্ম, পুজ এক, অ্বিতীয়ে": সন্ধত হইলে যুদ্ধে নাহি প্রয়োজন। কিন্তু মোহগর্কে তারা না গুনিলে কথা হ'বে যোগ্য শিক্ষা দিতে: শিক্ষক যেমতি निका (पन प्रश्व पिया व्यक्ति वाल का"

"কহিল যে জাহান্দর বার হিন্দুজাতি;
চিন্তামাত্র নাহি তাহে; হ'ক শুর, বার,
চূর্ণ হ'বে রেণু সম; সহায় মোদের
নিজে সর্বাধিকিমান্। কে রক্ষিল, বল,
স্থাতান মামুদে, যবে, মরুভূমি মাঝে,
প্রতিহিংলাপর হিন্দু ভূলাইয়া তারে
আনিল কুপথে? নীর, ভ্ষ্ণায় আকুল,
অবসর, পথপ্রান্ত, কঠাগত প্রাণ,
ভাকিলা কাতর হ'রে "রক্ষ,প্রভো' বলি।\*
উপধর্ষদেবী হিন্দু না পারিবে কভূ
রোধিবারে সত্যধর্মপ্রেবী মুসল্মানে।"
"স্থাকত বটে কথা।"

\* After the army had marched all night and next day and the time had tome round for the troops to halt although search was made for water none was nowhere to be found. The Sultan directed that the Hindu guide

কহিলেন থোরী;
"বল এবে, হামজবী! অভিপ্রায় তব।"
কহিলেন হামজবী;

"রাজরাজেশর!
ধর্ম, অর্থ ভূমগুলে প্রিয় মানবের।
প্রগংসিত সেই, এই উভয়ের মাঝে,
একটীও আছে যার। মহা ভাগ্যবাম্
সেই নর, ছই যদি পারে অর্জিবারে।
ধর্মে, কর্মে, জ্ঞানে, বীর্য্যে জাহাপনা সম
আছে কেবা ভাগ্যবান্ १० দেখুন চিস্কিয়া,

should be brought before him. This was done, when the Hindu guide replied to the Sultan saying; 'I have devoted my life to the idol Somnath and I have led you and your army to this desert, in any part of which water is not to be found, in order that you may all perish. The Sultan commanded that the Hindu should be despatched to hell, and that the troops should halt and take up their quarters for the night. He then waited until night had set in, after which he left the camp, and proceeded some distance from it aside. Then kneeling down and with his forehead to the ground he prayed devoutly and fervently unto the most High for deliverance. After a watch of the night had passed, a mysterious light appeared in the horizon, and the Sultan gave orders for the troops to be put in motion, and to follow him-in the direction of the light. When the day broke, the Almighty God had conducted the army of Islam to a place where there was water, and all the Musalmans were delivered safely out of this impending danger.

The Tabakat i Nasiri, P. 83.

 হিন্দুদিগের দৃষ্টিতে যিনি বাহাই হউন, যুসলমানের নিকট মুসলমান কিক্ল লক্ষিত হইতেন,
তাহা শ্বণ বাধা আবশাক।

আক্রমিলে হিন্দুস্থান, বিধির রূপায়, উভয় হটৰে লাভ। অৰ্থে অগণিত পূর্ণ হ'বে রাজকোন: ততোধিক লাভ হ'বে হিন্দুস্থানে সত্যধর্ম্মের প্রচারে। কিন্ত এই মহাকার্যা না হবে সাধিত गाञाका-श्रीष्ठिश विना ; नर्शत्न, शोष्टत ना ट्रेरव शांत्रिकत। प्रम्ठान गागूम, बाका, श्रका नृष्ठि मत्त, व्यानिना त्य धन, (काथा (गभ ? वर्ग, शैता, मनि, मूका दानि অঞ্বিন্দু সনে তার গিয়াছে মিশিয়া, জলে জলবিশ্পায়: চিচ্চ নাহি এবে : † ভাবিলা যে দেবমূর্ত্তি কি ফলেছে ফল ? তাব্দেছে কি মৃত্তিপূকা হিন্দু নর, নারী ? রুধা সেই অভিযান ; বিদ্যুতের জ্যোতি, ঝলসিয়া আঁখি, মাত্র ডুবায় আঁধারে। श्राम, व्यर्थ साम्री कल ठाहि यनि त्याता. পুত্র পৌত্রক্রমে যদি চাহি স্থখভোগ, স্থাপিতে হইবে রাজ্য হিন্দুসান মাঝে: একবার বসি যদি উঠিব না আর।" "স্থাতিন, স্থপরামর্শ।

কহিলেন বোরী;
"নাহি অভিলাষ মোর মামুদের সম,
কটিকার বেগে পড়ি, ঝটকার প্রায়,

মহম্ম বোরীৰ প্রকৃতি সহছে ঐতিহাসিক কেনেন্তা এইলপ লিখিবাছেন;—Muhammad Ghoury bore the character of a just monarch, fearing God and ever having the good of his subjects at heart. He paid good attention to learned and devout men and was hever deficient in serving them to the utmost of his power. Briggs' Fersta, Vol. I. P. 187.

† It is a well established fact, that two days before his death, he commanded all the gold and caskets of precious stones in his possession to be placed before him; when he beheld হ'তে পুন: অন্তর্হিত ; বাছা সংস্থাপিতে স্থায়ী রাজ্য হিন্দুস্থানে। কুতব ! তোমারে দিমু এ কার্য্যের ভার: কর আয়োজন: দেশ দেশান্তর হ'তে আন সেনাদল। খনেছ ত জাঁহাস্ব যা' কহিল এবে. भक्टेम्ट्य, भूमाजिटक हिन्सू वनवान : কিন্তু নাছি চিন্তা তাহে। স্থাবিদিত তব, ল্লণকেতে মতগ্ৰু ঘটায় বিপদ. শক্রমিত্র উভয়ের; পায় যদি ত্রাস, না মানে অঙ্কশ, করে উভে বিদলিত। পদাতিক প্রাপ্ত হয়, রণক্ষেত্র যদি হয় দীর্ঘ, স্থবিভাত; না পারে সহিতে দর পর্যাটন ক্লেশ, লোহবর্মভার; চালনার ল্পগতি। অশ্বামাদের, পরিশ্রমী, দৃঢ়কায়, ভূষ্ট অল্লাহারে, উল্লন্থনে, সন্তরণে, গিরি-আরোহণে শ্রেষ্ঠ প্রতিপক্ষ হতে। অশ্বলে মোরা গল, পদাতিক হুই করিব বিজয়। কর আয়োজন তুমি; বুঝিলে সময়, শ্রেন যথা পড়ে গিয়া কপোত্যাঝারে পড়িৰ হিন্দুর দেশে। প্রকৃতি তাদের বুঝেছি উত্তম স্বামি। বীরুন্তে, বিক্রমে যোগা প্রতিষন্দী তারা; ধরে বছৰণ। কিন্ত জাতি-জাতি-বৈরে জর্জবিত তারা; ভ্ৰম্ভ সভ্যধর্ম হ'তে; পতন তাদের व्यनिवार्या। निनाथक वाँधा প्रज्ञान রোধ করে গিরিস্রোত, তরক উত্তাল ; किन्न अनावन रतन, देनित भानित, द्य क्रांच (त्रवृत्यमः। हिन्तू वर्षे पृष्. বন্ধন না আছে কিন্তু তাহাদের মাঝে। শত জাতি, শত ধর্ম, শত রাজ্য যেবা ধ্বংসে রত পরম্পর কেমনে তথায়

them he wept with regret, ordering them to be carried to the treasury. Briggs' Ferista Vol. I. P. 84. বন্ধন, মিলন হবে ? কিন্তু মোরা সবে
এক জাতি, এক ধর্মী, এক ভূপতির \*
আজাধীন: মোরা যবে হ'ব অগ্রস্বর,
ভোত-মধে বালুদ্ম যাবে ভাসি তার।

আরে (ও) গুন গৃঢ় কথা; মৃঢ় হিল্ফাতি
গৃহছিত্ত প্রকাশিতে না হয় বিমাধ।
চিরদিন এই রীতি শুনিতেছি আমি.
যথন(ই) বিদেশী কেহ প্রবেশে ভারতে
স্বদেশ-স্থর্মটোহী হিল্পু কোন জন
আসি পক্ষ লয় তার। সিকল্পর বীর
পশিলা পঞ্জাবে যবে, তক্ষশিলাপতি
অখ, অর্থ, খাল্প সনে শিবিরে কাগ্র
পাঠাইয়া দিল দৃত। ক্ষ্লুতান মামুদে
লয়ে অ্থাকৈন্তই শিবানন্দ রায় ‡

- মহম্মদ ঘোরী কাষ্যতঃ সম্পূর্ব স্থাধীন স্টলেও জংকাল পর্যন্ত জীলার কোন্ত স্থাভাকে বাজা এবং আপ্নাকে জীলার অদীন সেনাপতি বলিয়া প্রচাব করিভেন
- by an embassy from Amohi. Ompoir), who had then succeeded to the throne of Taxila, the great city three marches beyond the Indus. The lately deceasd king had met the invader in the previous year at Nikaia and tendered the submission of his kingdom. This tender was now renewed on behalf of his son by the embassy, and was supported by a contingent of 700 horse and the gift of valuable supplies comprising thirty elephants, 3000 fat oxen, more than 10000 sheep, and 200 talents of silver, V, Smith's Early History of India, P.60.
- এই শিৰানক বায় বছসংখ্যক অখাবোচী
  সহ মাৰ্দের সৈক্ষদলে প্রবেশ কবিরাছিল এবং
  ভাষার মৃত্যুর পর গজনীব আভাস্করীণ বিবোধে।
  লিপ্ত হট্যাছিল বলিয়া উল্লেখ দেখা বায়।

A numerous body of Hindoo cavalry under Sewand Rai is stated to have taken part in the troubles at Ghazni করিল সাহায্য দান। প্রবেশিলে মোরা হিল্পুখনে, সাহায্যের না হবে অভাব। জান সবে হিল্পুখনে ঐশ্বর্যা, গৌরবে অগ্রগণা দিল্লা। আমি পেয়েছি সংবাদ, বিবাদের বিষবীজ হয়েছে রোপিত দিল্লীরাজ্যে। রন্ধ রাজা গেলে তীর্ববাসে বাধিবে বিবাদ ঘোর ভ্রাতায় ভ্রাতায়; একে করি হস্তগত নাশিব অপরে। দিল্লী যদি একবার হয় অধিকৃত, ইস্লামপ্রভূত্ব শ্বায়ী হবে হিল্পুখনে।

কহিলা কুডব;
ধন্ত জাঁহাপনা ধতা! প্রভুর আদেশে
ভুপিব বিজয়স্তর দিল্লীর মাঝারে,
করিক প্রতিজ্ঞা এই।'\* সহসা মস্কিদে
উচ্চে মোঝানের † ডাক "আলাত আকবর"
প্রিল স্বার করে। শশবাস্ত হয়ে
ভিচিলেন স্কলন, ভাগিল ময়বা। ‡
জীযোগীজনাথ বস্থা।

within two months after the Sultan's death; when it is obvious that he must, during his lifetime, have avaited himself of the services of his subjects. Elihinstone's History of India, P. 350

- শুপ্রসিদ্ধ কুতব্যনার হিন্দু অথবা মুসল
  মান কাহাদি গব ধাবা নিশ্বিত তৎসম্বন্ধে মতভেদ
  আতে। যে মতই প্রকৃত হউক, কৃতব তাঁহার
  নামে পরিচিত ভয়ু আমৃগ নিশ্বাণ করিয়া থাকুন
  বা পূর্ব নিশ্বিত ভাগের ঘারনিক আকার প্রদান
  করিয়া থাক্ন, তাঁহার মুবে আরোপিত কথাতলি,
  বোধ হয়, অপ্রাসদিক হয় নাই।
  - া খোঝান ন্যাজেও জন্ত আহ্বানকারী।
- ু এই সার্গ বক্তাদিপের মুখে যে সকল কথার
  আবোপ করা চইয়াছে, ভারতবর্ধ সম্বন্ধে তাঁহাদিপের
  পক্ষে সেই সকল কথা বলা সম্ভবপর কি না, বদি
  কাহারও তথাবারে সন্দেহ কয়, তাবে, তাঁহাকে
  প্রাীরাজের শভাধিক বর্ধ পূর্ববন্তী মুসলমান লেখক
  আলবিক্লার হন্ত্ব পাঠ করিজে বলি । ভাহাতে
  মুসলমানের হিন্দুভাতি সম্বন্ধে জ্ঞান ও অমুসন্ধিংসার
  ব্ধেষ্ট প্রমাণ আছে।

### গ্রীক-দর্শন।

#### ১। চিন্তার প্রাধান্য। প্লেটো।

প্লেটো খ্রীঃ পুঃ আমুমানিক ৪২। অবে এথেন্সের কোন সন্থান্ত পরিবারে জন্ম গ্রহণ করেন। প্রথমতঃ হিরাকাইটাসের শিষা কেটাইলাসের নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত ৴ইয়া পরে তিনি সক্রেটিস ও মিগারার ইউক্লিডিসের শিষ্যত্বগ্রহণ করতঃ তৎকালে পার্মিনাই-ভিসের দর্শন অ্ধায়ন करत्रम। लिया-গোরিয়ানদিগের গণিতের গবেষণায় তাঁহার চিন্তাশক্তি বন্ধিত হট্যাছিল। খ্রীঃ পুঃ ৩৮৫ হইতে ৩১৭ অক পর্যান্ত অর্থাৎ মৃত্যুর পুকা পর্যান্ত, তিনি একটা বিভালয়ে দর্শনশিক্ষা দিয়াছিলেন। উক্ত বিস্থামন্দিরটা তাঁহার कर्मकबन वज्रु कर्जुक প্রদত इहेम्रा करमक শতাকী পর্যান্ত প্লেটোনিক সম্প্রদায়ের অধি-কারভুক্ত ছিল।

সংসারে প্রবেশলাভের পথ খুঁজিয়া বাহির করা কাহারও ইচ্ছাধীন নয়। সক্রেটিস শিল্পীর সন্তান, নিজেও শিল্পী ছিলেন,
তাই তিনি জনসাধারণের সহিত মিশিতে
ভালবাসিতেন; তবে তাহার বিশেষত্ব এই
যে, তিনি জনসাধারণের ক্রেটী গুলিকে ঘ্ণা
করিতেন এবং তাহাদিগকে উরত করিতে
ও সৎপথে আনিতে চেন্টা করিয়াছিলেন।
সোলন (Solon) এবং কোজাসের (Codrus)
বংশধর প্লেটো যেন দর্শনে যুগান্তর সাধনের
ভক্তই সংসারে অবতীর্ণ ইন। তাহার নিকট
রপই সর্বায়। তিনি কবি ও ত্রিবার্জন, সাধারণের

মতের সহিত তাঁহার সম্পর্ক ছিল না; অনস্ত, অধন্দ এবং আদর্শ ই যেন তাঁহার আলয় ও বিচরণভূমি। তিনি ধর্মসম্প্রদায়ের প্রিয় উপদেষ্টা, পরাবিভাসাধক ( Theosophist:) ও দৈবদৰ্শী (Mystics)দিগের নেতা। সক্রেটিসের চিন্তামোত মন্থর, দায়িৎবিমুখ, সন্দেহ কিল। অজাতের আশকায় স্ফুচিত। প্রেটোর দর্শন উদ্ধাম তরঙ্গময়, সমস্থাভঞ্জনে সমুৎস্ক । কুপমভূকের তার ভারা চিন্তার দীনা হাটবাজারেই আবদ্ধ নয়, জন্মভূমি বা স্হরের চৌহদীর স্থিত ভাঁহার জগৎ শেষ হয় নাই। সুসন্ত বিশ্ব পরিভ্রমণান্তর তিনি যেন সমাটের ন্যায় স্বীয় প্রাসাদে বিশ্রাম লইয়াছেন, আর তাঁহার দৃষ্টি অনস্ত শুন্তে নিবদ্ধ। প্রের ছোট্বাঁটো কোলাহল উপেঞ্চাকরতঃ তিনি স্ক্রন ও সুধী স্মাঞ্চে স্থানলাভ করিয়াছিলেন; স্বয়ং বীণাপাণি (म म्यादकत व्यक्तिको (मर्वो, जात्रां जात्रां जात्रां व्यमुख्यविणी এवः উक्रजावनम् ।

প্রাচীন গ্রীক পণ্ডিতদিলের মধ্যে প্রেটোর গ্রন্থই সম্পূর্ণ রক্ষিত হইরাছে। গ্রন্থ গুলির কয়েকখানি,যথা 'পার্মিনাইডিস,' 'ফেটাইলাদ' এবং ফিলেবাস' প্রভৃতির মৌলিকত্ব সম্বন্ধে পণ্ডিতেরা সন্দেহ করেন। 'আাপলজি' ও 'ক্রিটো' সম্বন্ধে সন্দেহের কারণ না থাকিলেও, সমালোচক গণ কর্ত্বক এছথানিও প্রেটোক্বত নয় বলিয়া দ্বন হইয়াছে। যে নম্বানি গ্রন্থ সর্ক্ববাদী-সন্মাতক্রমে প্রেটো লিখিত বলিয়া প্রণা. ভাহাদের পরিচন্ধ নিরে প্রদেশ্ভ হইল।

(১) ফিড়াস্ (Phœdrus) অর্থাৎ স্বার্থান্ধ তার্কিকদিণের বিচারের প্রতিবাদ. (২) 'প্রোটাগোরাস' বা সক্রেটিক সম্প্রদায়ের ৰশ্বয়ত, (৩) 'সিম্পোসিয়াম (Symposium) অর্থাৎ ইন্দিয় লাল্সা হুইতে আরম্ভ করিয়া সৃত্যু' (Truth), সুন্দর (Beauty) এবং (Goodness) সম্বন্ধে দার্শনিক বিচার ( ৪ ), গ্রহ্মিয়াদ.' বা প্রাকৃতজ্ঞানী, (4) রিপাবলিক' वा व्यापर्भ विहात अभानी, (७) विभीयाम া he Timœus ) বা স্ষ্টিতস্ব (৭) থীটেটাস বা ( The Thecetetus ) বা জ্ঞান ও আদর্শ, (৮) 'ফীডো' (The Phœio) আত্মার অবিনাশিষ এবং (১) 'লস্' (The Laws) বা 'রিপাবলিক' সম্বন্ধে স্বীয় আংশিক প্রত্যাহার। গ্রন্থগুলি মতের সমস্তই কথোপকথনে ( Dialogueএ) লিখিত হইয়াছে। অনেকের মধ্যে সক্রেটিসকেই প্রধান বন্ধারণে এবং তাঁহার উচ্চির সহিত গ্রন্থকর্তার চিন্তাশক্তির বিকাশ দেখা যায়। कर्याभकथन व्यवानी व्यवनयन कतात्र करा-ধারে তাঁহার নিজের দর্শন মত এবং সক্রে-টিক সম্প্রদায়ের ইতিবৃত্ত, উভয়ের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। অনেকের বিশ্বাস 'ডায়া-লোগ ফরমে' লিখিত হইলে গ্রন্থকর্তার মনোভাব সম্যক্ আয়ত্ত করা যায় না। অপরের পক্ষে যাহা হউক, প্লেটো সহস্কে এমতটী খাটে না; যেছেতু, প্লোটনাস (Plotinus), শিপনোজা (Spinoza) এবং হেগেলের (Hegel) আয় ভাঁহার দৰ্শন পূৰ্ণতা,প্ৰাপ্ত না হওয়ায়, উহা সৰ্বতো-ভাবে আয়ন্তাধীন হওয়া অসম্ভব। এক কথা, প্রশোভর পদ্ভিভে মনোভাব প্রকাশে যদি বাধা খটে, তবেই उदारक (मार्गावर वांगरण बहेरव। (क्षरिव

গ্রন্থে এরপ ক্রেটী লক্ষিত হয় না। বজ্ঞার মনোভাব এখানে এত অবাধগতি যে, বলিবার পদ্ধতি এবং বক্তব্যে পার্থক্য নাই, উভয়ে মিলিয়া যেন এক হইয়াছে।

প্লেটোর গ্রন্থে রূপক ও কার্মনিক দেব-দেবীর কিছু অতিরিক্ত উল্লেখ থাকায়, গ্রন্থানি ভল বিশেষে ছর্কোধ মনে হয়। রূপক প্রয়োগের কারণ, হয়ত তিনি ভাবিয়া-ছিলেন যে, উহার সাহায্য ব্যতীত সাধারণ লোকে নিরালয় সত্যগুলি বুঝিতে পারিবে না; অথবা হয়ত ইহাও ভাবিয়া থাকিবেন. প্রচলিত ধর্মবিখাসের ভাণ করিলে, সাধা-রণ তল্পের গোঁড়াদিগের হাতে পরিত্রাণ পাওয়া মাইতে পারে। সমালোচকদিগের আক্রমণ এডাইবার জন্ম তিনি কবিত্তেরও লইয়াছিলেন। আশ্রয় তাঁহার দেবতা-সমূহের অধিকাংশ যে তাঁহারই কলনাপ্রস্ত, তাহ। তিনি শ্বরং বলিয়াছেন এবং তাহাদের প্রকৃত মূল্য কি, সে বিষয়েও পাঠকগণকে সতর্ক করিয়াছেন . কতকগুলি রূপকে াহার !নজের মতও ব্যক্ত হইয়াছে। মোট কথা, কোন রূপক কোন উদ্দেশ্তে প্রযুক্ত, তাহা নির্ণয় করা সকল স্থলে সহজ नरह। 'प्रियोग्नाम' এवः 'कीरफ।' পाठकारम কোন রূপকে তিনি নিজমত প্রকাশ করিয়া-ছেন, আর কোনটা বিরুদ্ধবাদীগণকে ভুলাই-বার জন্ম, অর্থাৎ কোন্টা সত্য, কোন্টা भिया, तम मबस्य পार्टे एकत शारी लात्य। দে যা**হা** হউক, তাঁহার রচনা যে সরল ও বাভাবিক এবং ভাষা যে চিন্তাত্ববিদী, তাহাতে সম্বেহ নাই। তিনি 'টিমিয়াসে' স্টিত্ব রূপকে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাতে সহজেই বুঝা যায় যে, তাহার স্প্তিত সম্বন্ধে জ্ঞান ছিল। আবার লৌকিক বিশাসামূ-

সারে তিনি স্টিকর্তাকে শিল্পীর সহিত जूनना कतिशास्त्रन. ज्यन हेशाहे मत्न इत्या খাভাবিক যে, একেশ্ববাদে তাঁহার বিশাস हिन। 'फौर्डा'उ' कन्नना এवং जलरक भून, তাই বলিয়া একমাত্র হেগেল ভিন্ন কেংই বলিতে সাহস করেন নাই যে, প্লেটো কেবল জীবাত্মা এবং প্রমাত্ম। অন্তই জনান্তর ও অমরত্ব স্বীকার করিয়াছিলেন। ভাব এবং ভাবপ্রকাশের পস্থায় যে কিছু বিরোধ, ভাৰাই পরিহার্যা, এজন্ম প্রেটো পাঠের পূর্নে পাঠকের শারণ রাখা আবশ্যক, যেন তিনি রূপকের ফেরে পড়িয়া গ্রন্থকর্তার উদ্দেশ্ত বিশ্বত না হন, আর ইহাও যেন শারণ রাখেন যে, প্লেটো এখন কোন দিল্প পুরুষ নহেন যে, তিনি একেবারে ভুল ভ্রান্তির অতীত, কিম্বা গাহার ধারণাশক্তি কল্পনাত্ত হইতে পারে না। ক্যার্থলিক সম্প্রদায়ের रेमवन्त्रनेन मश्रक्त व्यत्नक ज्या (श्लाहोत्र सर्य--বিশাস হইতে গৃহীত হইয়াছে, এবং ইহাও সভা যে, হেগেলের দর্শন মতের সহিত প্লেটোর 'ভায়ালেক্টিকো' মিল আছে; কিন্তু উভয়ের মধ্যে কালের বাবধান অতান্ত অধিক। বিংশ শতাকী যাবত দর্শনের যে উন্নতি হইয়াছে, তাহাতে উহার প্রারম্ব মিল দেখাইতে গেলে, এবং পরিণামে ঐতিহাসিকতায় ব্যাহাত হটেন যাহারা বলেন, ভবিষাৎ অতীতেরই পরিণতি, তাঁহা-দের যুগের উদ্ভব, পরিণতি এবং তিরোভাব वर्षे नारे, जाशाख (मथान व्यावश्रक।

হিরাক্লিটিরান, সক্রেটিক এবং ইটালিয়ান দর্শন হইতে প্লেটোর উত্তব। হিরাক্লাই-টাসের ক্লার তিনি বিশ্বের নিত্য পরিবর্ত্তন-শীলতার বিশ্বাস করিতেন। ইব্রিয়গণ প্রতারণাপরারণ, তাহাদের দারা ঞ্ব ক্লান

লাভ হয় না, অবণ্ড সতা ইলিয়-জগতের অতীত, জ্ঞান জগতের সামগ্রী। সক্রে-টিদের নিকট তিনি এই শিক্ষা পান যে. বিশের গুড়ভর (ultimate principles) <u> থামাদের</u> অ জেয় থাকিলেও. অপেনাপন চরিত্র অবগত হইতে পারে. এবং একমাত্র বিশ্বা**স**্যোগ্য অন্তরেন্দ্রিরের জীবনের সর্বোচ্চ শ্রেয়ঃ 💗, <u> সাহায্যে</u> তৎস্বলে জ্ঞান জন্মে। সক্রেটিস মধ্যাত্ম-জ্ঞানে (metaphysics) সন্দিহান ছিলেন, ইতালীয়ান দর্শনের সাহায়ো প্লেটো তাহাতে সন্দেক্তের কারণ দেখিতে পান নাই: পিখা-গোবিয়ান এবং ইটালীয়ান দৰ্শনে তিনি मक्ति हेम वर्षिक व्यन्तर्शिवस्क (क्वान (य নৈতিক জ্ঞান বাবিবেক বৃদ্ধির Moral conscience) এবং ব্যবহারিক জ্ঞানের ( Practical reason ) আধাররূপে দেখিয়া-ছিলেন, তাহা নহে; তাহাতে বস্তু সমূহের অনন্ত, অবশ্রস্তাবী এবং নিরপেক স্বা-প্রকাশিকা বিচার (Theoretical Reason) বৃদ্ধিরও সন্ধান পাইয়াছিলেন। এতথ্যতাত অন্ধান্ত্র এবং জ্যামিতির স্বতঃসিদ্ধ মুলক সুন্দ্র বিচার প্রণালীতেও তিনি যারপর নাই মুগ্ধ হন। প্লেটো অধ্যাত্মবিস্তায় জ্যামিতিক বিচার প্রণাশীরই অমুসরণ করেন। জ্যামিডি শান্ত্র বাভাবিক সংস্কার-জনিত জ্ঞানে (a priori Intui ions ) প্রতিষ্ঠিত। জ্যামিভির (तथा, त्रख, जिल्ल ଓ वर्ख्न, देशका चामर्ग-রূপ এবং জের সভ্য। ইহাদের গুণস্মৃহ পরি-বর্তনের এবং পরিবর্তনশীল বাহা জগতের অতীত, পকান্তরে জগৎ ইহাদেরই বহিরা-বরণ।জ্যামিতি বিশুদ্ধ আনলাত বলিয়া ইন্দ্রিয়াসুভূতির সহিত উহার সম্বন্ধ নাই এবং উহার সভাগুলি ইন্সিয়াস্কৃতি হইতে সম্পূর্ণ

ষাধীন (absolutely independent)। প্লেটোর দর্শনও এই জন্ম, প্লক ও জ্যামিতি শাস্ত্রের লায় পতঃসিদ্ধ এবং অবশ্রস্তাবী বিজ্ঞান, স্বাভাবিক সংস্কার এবং বিচার বুদ্ধির সামঞ্জ হইতে উৎপর। জ্যামিতির সহিত সাদৃশ্ৰ বশতঃ যে সকল স্বাভাবিক সংস্থারের উপর তাহার দর্শন প্রতিষ্ঠিত, তাহাদিগকে তিনি আদর্শ (Ideas) অপরিবর্তনীয় রূপ, অনিত্য দ্রব্য জাতের নিত্য আকার (Types), পারমার্থিক সত্য (Noumena) এবং বিজ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্র শ্বরূপ বলিয়াছেন। আদর্শগুলি ভলগৎ-প্রপঞ্চ ছইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। প্লেটোর দর্শন প্রক্লতপক্ষে আদর্শ বিজ্ঞান (Science of Ideas)। নৃত্ন প্রণালীতে, অর্থাৎ প্রশোক্তর ग्रु(न **লিখিত** বলিয়া 'ডায়ালেকৃটিক্স' ( Dialectics ) নামে অভিহত হইরাছে। পরিবর্ত্তন অংগতের কল্পনা ইহার সহিত মিলিত হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহা হইলেও পৌণ স্থানীয় বলিয়া, প্লেটোর মতে প্রকৃত विकान भएवाठा नरहा नौडि विकान (Ethics) হইতে শ্রেয়: জ্ঞানলাভ হয়, এজন্ত छेराक छात्रात्नकृष्टिखन (मध्य द्वान (मध्या হইয়াছে; ন্মতিবিজ্ঞান স্কাদশনের মুক্টমণি। অভঃপর প্লেটোর দর্শন যে তিনটী প্রধান বিষয়ে বিভক্ত, তাহার আলোচনা প্রয়োজন। विषय किनी धरे; () व्यानर्ग, २ अ.ज. (अर्थ जावर्ल वा अगर**ा**ज्य हजूम छ एक छ।

#### चाहर्न ।

সন্তানের মঞ্চলের জন্ত জননীকে, দেশের মূলদের জন্ত যোদ্ধাকে এবং স্থির বিখাসের বিনিময়ে সার্শনিককে যথন জীবন হিছে দেখা যায়, তথন ভাষাদের এই সকল কার্যে

একটা সাদৃশ্র লক্ষিত হয়। তাহাদের সক-(नत कर्खवाश्रेगांनी এकत्रेश अवः मकर्म এक इ आपत्र खाला पिछ। हेशांक माध् আদর্শ কহে। স্থাপতা বিভার নিথ্ত পরি-ণতির সহিত যখন স্ফক্লিসের মৃত্যু এবং ভান্ধর বিভার সহিত যথন কোন সর্বাদ স্বন্ধর মানব-মৃত্তির তুলনা করি, তথন্ত আমরা দেখিতে পাই যে, এই সকল বিভিন্ন দ্রব্যের ভিতর এমন একটা সাধারণ ঐক্য चारक, जाशास्क रमोन्पर्या या चुन्परवव चापर्स वना यात्र। यथन कान कोवरश्रेनी अवः তদন্তগত সতন্ত্ৰ সতন্ত্ৰ জীবের বিষয় চিন্তা করি, ভখনও দেখিতে পাই যে, এক জাতীয় জাবের সকলেরই মধ্যে কতকগুলি গুণ সাধারণভাবে অবস্থিতি করে; সেই গুণ-গুলি সব যেন এক ছাঁচে ঢালা। সমস্ত মানবেৰ মধ্যে যে সকল গুণ সাধারণভাবে বিজ্ঞান, অথবা তাহাদের মধ্যে যে বিশিষ্ট াকার বা রূপ প্রতিফলিত হয়, তাহাকে, মানব ৰা মানবের আদর্শ (Idea of man) বলে। আবার যখন আমরা কেবলমাত্র প্রাণীর বিষয়ই চিস্তা করি, তখনও তাহাদের মধ্যে একটা সাধারণ সত্য দেখিতে পাই। সেই সভান আর কিছুই নয়, উহা প্রাণী-গণের বিভয়ানতা বা অবিভয়ানতা, স্থিতি বা গতিশীলতা,পরস্পরের সাদৃষ্ঠ, বা অনৈক্য। বল্বমাত্রের 'থাকা' এবং 'না-থাকা', গভি এবং বিরাম, ঐক্য এবং অনৈক্য প্রভৃতি গুণশুলিকে প্লেটো সম্বার আদর্শ, গতির व्यापर्भ, देजापि नाम पित्राह्न। এই अस चाधुनिक पर्यत्न याहः ( > ) द्रोजि, नीजि अ हिन्द्रात व्यवानी (laws) आविष्ठेल् याहादक (২) শ্রেণীবিভাগ, রূপ বা বস্ব জ্ঞানুষাছের উপায় ব্ৰলিয়াছেন এবং (৩) লাজীয় প্ৰাৰ্থক্য-

জ্ঞাপক প্রাণীবিজ্ঞানের যে সকল সংজ্ঞা, এবং দেবতাদিগের প্রতিনিধি স্বরূপ, তাহাই **जाहार (क्ष**रिवेद आपर्मकानीय। मश्टकने उ নাম বা সাধারণ সংজ্ঞাসমূহ হইতে বঙ্গ-বিষয়ক যে শাগত জ্ঞান জন্মে, তাগারই কারণ, আদর্শ। স্তরাং যতগুলি সাধারণ সংজ্ঞা, তদ্বারা প্রকাশিত আদর্শ সংখ্যাও ভতগুলি। অর্থাৎ প্রত্যেক নামের অর্থে একটা করিয়া আদর্শ প্রকটিত হইতেছে। ইন্দ্রিয়সংস্পর্শে যেমন বাহ্যজগতের 93 0 क्रा, अविधीन (abstraction) এবং শামান্তীকরণ (generalisation) বারা সেইরপ আদর্শের জ্ঞানলাভ এর।

সংজ্ঞা নিরূপণই সক্রেটনের মুধ্য উদ্দেশ্ত ছিল। অপরাপর বিষয়ে তিনি বাস্তববাদের বিপক্ষতা করিলেও, সাধারণ সংজ্ঞার্ডালকে মনেরই ধারণা বা চিন্তাপ্রস্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এই খানেই প্লেটোর মৌলি-কর। প্রত্যক্ষবাদের মতে ইজিয়ামুভূতিই চতু**লার্মস্ব দ্রব্যজাতের অন্তিত**্জাপন করে। প্লেটোর মত এই যে, নাম বা সংজ্ঞা দারা বাস্তব সন্থা জ্ঞানগোচর रुय । **জব্যের** নামের আপ্রয়ন্ত্ত সত্যগুলি (Realities), প্রত্যক্ষবাদীগণ যাহাদের অন্তিত্বে অবিধাস करतन, श्रिटो। जाशामिगरक रे आमर्ग वित्रा-ছেন এবং দেই সভ্যগুলিই তাঁহার দর্শনের **ৰুকভিন্তি। ই**ল্রিয়া**মুভূ**তির সহিত দ্রবা-ব্যাতের যে সম্বন্ধ, দ্রব্যসমূহের জ্ঞানের পহিত তাহাদের আদর্শেরও সেই সম্বর। অর্থাৎ, **আফর্শ সমূহই দ্রবাজাতের বাস্তব কারণ** (Objective causes)। ইন্দ্রিয়গণ প্রতা-রক, অর্থচ তাহারা যে সকল জব্যের সহিত শামাদের পরিচয় ঘটায়, তাহাদিগকেই শাষরা সভ্য বলিয়া বিবেচনা করি, আর জব্য সমূহের আদর্শ, য়াহা বিশুদ্ধ জ্ঞান-লব্ধ আমাদের নিকট ছায়াবাজীর মত চঞ্চল ও কণ্ডায়ী মনে হয়, চেতনার সঙ্গে সঙ্গে পেগুলির যেন ক্ষণে ক্ষণে উৎস্তব ও **লয়** হইতেছে। এরপে জ্ঞান ভ্রম-সঙ্কুল। কেননা, ইন্দিয়গ্রাহ্য দ্বাসমূহ যদি সতা হয়, তবে প্রজার (Intellect) ছারা অবধারিত বন্ধ সমূহের সভাভা স্বীকার করা যে ক**ত দুর** यूकियुक, তাহা वलाहे वाह्ला। प्र९, प्रका, স্বরূপ, মানব প্রভৃতি নামের অর্থে যৈ সকল আদর্শ প্রকটিত হয়, তাহারা প্রত্যেকেই এক একটা সভা (Reality)। এই হেছু, মধাযুগের প্লেটোনিক দর্শনকে প্রত্যক্ষবাদ বলিলে ভাল হইবে, কেন না, প্রতাক্ষবাদ (Realism) এবং প্লেটোর আদর্শবাদ (Idealism), ইহারা প্রস্পর বিরোধাত্মক দর্শন-মত।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, আদর্শগুলি কি श्रदः मछावान ? कीटवंद आतम कि कीव অপেক্ষা অধিক সতা ? দিকোজ্বলকারী সুখ্যের আদর্শ কি সুখ্যাপেক্ষা অধিক আন্তার বিষয় ? মানবের আদর্শ কি মাত্রবের মতই বাস্তব, এবং সক্রেটিস, আণ্টিস্থিনিস ও ইউ-ক্লিডিস অপেক্ষা আধক বিশ্বাদ-যোগ্য ? কথা-প্রুলি যেন হেয়ালী বলিয়া মনে হয়, যেন উহার। স্বাভাবিক জ্ঞানের বিরোধজনক। সক্রেটিসকে দেখিতে পাওয়া যাইত, কিন্তু মানবের আদর্শ বলিয়া ত কিছু দেখা যায় না! সুন্দর লোক, সুন্দর প্রতিমৃতি, সুন্দর চিত্তা, সকলই দেখিতে পাওয়া যায়, কিছ 'সুন্দর' ত দেখা বায় না। আমর। পতিবাল জবা দেখিতে পাই, কিন্তু পতি বা গতির আদর্শকে छ (मिथिए পाই ना! मध्छा थिन सत्त्र স্টি, ইহাদের আবার বান্তব সভা কি?

প্লেটো বলেন, প্রত্যক্ষবাদীগণ যথন কোন चूम्पत्र ज्वा पर्नन करत्रन, चथवा कान मक्रन কাজ করিতে দেখেন, এবং উভয়ের মধ্যে সৌন্দর্য্য ও মঙ্গল বলিরা কিছু অমুভ্র করিতে পারেন না, তখন বলিতে হইবে যে, তাঁহাদের দ্ৰব্য ও কাঙ্গের অনুভবশক্তি আছে, সৌন্দর্যা ও তায়ের বা মঙ্গলের অনুভবশক্তি, কিছা অমুভবের উপযুক্ত বিচার বৃদ্ধি নাই । বিচার-वृद्धि वा चापर्भ ज्ञाननार्ज्य উপযোগী अञ्चर শক্তি যথোপযুক্তরূপে পরিণত ও পরিমার্জিত इहेला, उथन आंद्र कड़ क्गाउत्र (कान प्रवाहे সভ্য ব্ৰিয়া প্ৰতীত হইবে না। উহা তখন শত্যের জন্ম ইলিয়েলগতে অমুসন্ধান না করিয়া, জ্ঞানজগতেই অনুসন্ধান করিবে। ইতিরগোচর তব্য সমূহকে প্রথমেই আমরা সত্য কল্পনা করিয়া লই এবং তাহাদের আদর্শ ভলিকে সেই দেই জবোর মান্সিক প্রতিরূপ **হিসাবে গণ্য করি। প্রকৃতপক্ষে** উহার বিপরীত জানই সত্যমূলক ৷ আদর্শ মূল, দ্রব্য বা প্রাণী তাহার প্রতিরূপ। আদর্শ ওধু বন্ধর ধারণা নহে, ধারণার বিষয়ীভূত স্বয়ং নিত্যস্ত্য বস্তু ; উহাকে ঈশ্বরের ধারণা (Thoughts of God) বলিতে পারা যায়; মানববুদ্ধিতে উহার পরিফ্ট করনা হয় না বলিয়া, উহা কম সতা নয়; পরস্তু নিরপেক্ষ শত্য সরপ (absolutety real)।

বিষয়টী দৃষ্টান্ত যোগে বুঝিতে হইবে।
সৌন্দর্য্য একটা আদর্শ। প্রত্যক্ষবাদীর পক্ষে
স্থার, সত্যও মঙ্গলের ভাষ একটা গুণ;
জব্য হইতে, উহাকে চিন্তা সাহায্যে পৃথক
কর্মনা করা হয়, এবং উহা আধার স্থানীয়
জব্যকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। প্লেটোর
পক্ষে, স্থার নিজেই বান্তব স্বা; ইহা
কেবল সভা নহে,জগতের সমস্ত স্থান জিনিব

একতা মিলিত হইলেও সতা বিষয়ে উহার সমকক হইতে পারে না। যেসকল দ্রব্যের পরিবর্ত্তন কম, তাহারাই অধিক স্থায়ী এবং সেই কল, অধিক পরিবর্ত্তনশীল দ্রব্যাপেকা অধিক সতা। সতা ও অসত্যের তাৎপর্য্য এই (य, এक ने अारी, अश्वती अश्वारी। साक्ष्यह হউক আর মানুষের প্রতিমৃত্তিই হউক, কাজই হউক বা কোন জিনিষ্ট হউক, সুন্দর দ্রব্য মাত্রই নাশশীল, কালে ভাহার বিশ্বতি অনিবাঘা, কিন্তু সৌন্দৰ্য্য নিজে কখনও লোপ পায় না: অতএব, প্রত্যক্ষবাদী ষে সকল দ্রব্যকে সুন্দর বলেন, তাহাদের সকলের অপেক্ষা বাস্তবাংশে সৌন্দর্যাই শ্রেষ্ঠ। স্থান্দর সম্বন্ধে (য নিয়ম, অন্তান্ত বস্তুর সম্বন্ধেও সেই নিয়ম। ব্যক্তির আদর্শ, ব্যক্তি বিশেষ অপেশ। অধিক সতা; কেন না, বজির পরিবর্ত্তন আছে: আদর্শের পরিবর্ত্তন নাই। বৃক্ষ কিন্তা পুলোর আদর্শ, বৃক্ষ কিন্তা পুলা বিশেষ অপেক্ষা অধিক সত্য; কেননা, আদর্শ श्राष्ट्री, द्रक उ भूष्म अश्राष्ट्री। व्यानर्ग श्रश्नकान, কাহারও মুখাপেক্ষী নহে, উহাকে জড়মুলভ কোন গুণই স্পর্ণ করে নাই। ইন্দ্রিয়গ্রাহ দ্রবা সম্বন্ধে আমরা এই মাত্র বলিতে পারি যে, উহার মূলে এমন কিছু আছে, যাহাকে উহার, অর্থাৎ দ্রবানীর, আদর্শক্রে গণা করা হয় এবং দ্রব্যগুলি যাহার অংশ মাত্র আশাশ্রয় কারয়া বিভাষান, কিন্তু আদর্শ শ্বরং অবিভক্ত।

প্রেটোর প্রিয় আদর্শ ক্ষর; ইহাকে
তিনি মঞ্চলের সহিত একাসনে স্থান দিয়াছেন, স্তরাং ইহার বিষয় কিছু বিশেষ
করিয়া বর্ণনা আবশ্রক। জড়জগতে ক্ষমরের
যতরূপ, সকলগুলি আপেক্ষিক হিসাবে
ক্ষমর (Relatively beautiful)। কোন

किनियक आमता सुमत विल, यथन किना তাহার তুলনায় অপর কোন জিনিষ মালন প্রতিপন্ন হয়; তাছার সহিত্যখন ভদপেকা সুন্দরতর জিনিষের তুলনা হয়, তথন আর शृर्त्वा जिनियती सुन्दत थारक ना। अधिक ह, আৰু যে জিনিষ স্থলর, কাল তাহ। কুৎসিত, অৰ্থাৎ মিনিষ মাত্ৰই স্থান কাল পাত্ৰ ভেদে কোন কোন বিষয়ে স্থলর, স্থানকালপাত্র ভেদে কোন কোন বিষয়ে অস্থলর; কাহারও विद्विचनात्र ज्वन्नत्र. কাহারও বিবেচনায় অস্থলর। ইন্দ্রিয়জ সৌল্য্য জগতের যাব-তীয় দ্রব্যই এইরূপে তুলনা-সাপেক, চঞ্চল এবং অনিশ্চিত। আদর্শ সৌন্দর্যা শাখত, আত্তরহিত, হাস-ব্দিবিনাশের অতীত, च्ये हे विवश्तित्रालकः ; भन्तांश्त्य भन्ते विषत्य. সর্ববা সুন্দর; নিখাদ, পবিত্র এবং উল্ছল; অতএব, অসম্পূর্ণ চিন্তাশকিরও অতীত (transcends) the powers of imag.-(nation)। উহার ধারণা কেবল মান্সিক অতিরূপ বা ষ্যক্তিগত সংস্কার নহে, উহা শনাতন সত্য। স্থব্দর সথকে যাহা প্রযুক্ত হইল, কুদ্র ও রহৎ সম্বন্ধে, এবং যাবতীয় আদর্শ সম্বন্ধেও তাহাই প্রচুজ্য। সক্রেটিসের তুলনায় সিন্মিয়াস বড়, ফাডোর তুলনায় সিশিয়াস ছোট। কিন্তু আদর্শের বেলায় **ट्यां विक नार्ड, आ**पन मर्जारम अ मर्जावश्राय **बक**। व्यापरर्गत (य পরিচয় (प्रश्रा दहेन, তাহা হইতে তিন্টী তথা পাৰ্যা যাইতেছে; (১) चामर्ने वास्त्रव (२) चामर्ने टेन्सियक चरशक। অধিক সত্য এবং (৩) আদর্শ ই একমাত্র गठा। देखियब्द याथीन गठा नाहे. छेटात সন্তা বা অন্তিত্ব আদর্শ হইতে লব। আদর্শ খুলি অনম্ভ এবং কালাতীত (Paradeigmata) यादात्र पृष्ठाख देखिन्नत्वत्र উद्धव दहेर्डाह् ।

ইল্রিয়ক প্রতিকৃতি মাত্র (dola), অনুকরণ, অসম্পূর্ণ নকল। সমস্ত ইল্রিয়জগতেই একটী চিহ্ন, রূপক বা শব্দভাপনা ব্যতীত আর কিছুই নয়। এই চিহ্নের অর্থ, অর্থাৎ দ্রব্য সমূহ খারা প্রকাশিত আদর্শের সহিত্তই দার্শনকের স্বস্ধা। বন্ধর বিশ্বোগে আমরা যেমন দেই প্রিয় ব্যক্তির প্রতিকৃতিকে আদর করি; দার্শনিকের পর্য্যে আমরা যেমন ছবি শক্ষা করিয়া যাহার ছবি তাহাকেই চিন্তা করি, দার্শনিকও তেমনি প্রতিবিশ্বরূপ কগতের ভিতর দিয়া, কগতের আদর্শকেই দেবিতে পান ও তাহার খ্যানেই মর্থাকেন।

ইलिय-क्रांट आपर्य क्रगाउद नक्न. অত এব আদর্শ-দেশৎ তাহার প্রতিকৃতির অফুরপ। আদর্শ সকলের একভাবন্ধ একটা স্মাঞ্জ বা সূজ্য আছে। দুপ্তমান জগতে যেমন সর্ব্ধ নিয় স্তবের অসম্পূর্ণাক জীব হইতে পূৰ্ণাক জীব লইয়া বিশ্ব রচিত वहेग्राष्ट्र, (महे क्रथ कान-वारका उ नर्स निम অংদর্শগুলি উচ্চ হইতে উচ্চতর আদর্শ সমূহের প্রিত গ্রথিত হইয়া একটা আদর্শ সৃষ্টি করি-য়াছে। আদর্শশুলি যতই বিশেবত্ত-বর্জিত হয়, তাহাদের শক্তি ততই বৃদ্ধি পাইতে থাকে: বিশেষত্ব-বোধক গুণগুলি অতিক্রম করিতে করিতে চরম সীমায় পৌছছিলে, তখন কেবল মাত্র সর্বাশক্তিমান বা প্রম মঞ্জময় আদুৰ্শ বাতীত আর কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না ! জড়-জগৎ যেমন বিভিন্ন দ্রবাজাত এবং প্রাণী সমূহের আধারঞ্জ বিঅমান ; সর্কোচ্চ, সর্কা শক্তিমান ও পরম মঞ্চন্য আদৰ্শীও তেমনি অপর সমস্ত आपर्न लहेशा এবং शावत-अन्नमाञ्चक यून জগতের বীজ শক্তিরপে, অবস্থিতি করি-

তেছে। উচ্চতম আগরের সংহত অপরাপর আদর্শের যে সম্বন্ধ, ইন্দ্রিয় বিষয়ীভূত দ্রবা-শাতের সহিত তাহাদের আদর্শেরও সেই সম্বর। দ্রব্য সমূহ যে তদ্বারা প্রকাশিত শাদর্শের অংশভাগী, তাহা পূৰ্বে বলা তইয়াছে; তাহাদের নিজের প্রাণান স্ত্রা নাই, পরস্তু তাহার। আদশের প্রতিবিশ্বরূপে প্রকাশ পায়; আদর্শের নিকট হইতে যে যতটুকু সভালাভ করে, ভাহাই ভাহার এক गांज व्यवनवन। शकाखरत, निम त्थानीत व्यापर्नाश्चल ज्वा मगुरुद जूननाय नाधीन হইলেও, উচ্চতর আদর্শের নিকট সে সাধী-नजा त्रका शास ना ; ज्यन छेश नित्रश्यक. শ্রেষ্ঠ বা চরম আদর্শের রূপ হিসাবে গণ্য एष्र। अद्भवः श्रीकार्ण नक्षज्ञत् की समन **গগনতল হই**তে অদুগ্রহতে গাকে, জ্ঞান-স্থারে উদয়ে নক্ষত্ররপ আদর্শগণিও তেমনি নিপ্সভ হইয়া অবশেষে আত্মগোপন করে।

অভএব, দেখা যাইতেছে যে, আদর্শগুল একাধারে স্বয়ংসিদ্ধ এবং একতা-নিষিদ্ধ সমাজ বিশেষের সত্যস্থরপ ( Members . f a higher unity)। প্লেটো সমং পৃথক পৃথক আদর্শাপেক। আদর্শ সভেবর অধিক প্রয়ো-জনীয়তা স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার শিষ্যগণ কিন্তু প্রত্যেক আদর্শকেই মুলাধার পর্ম সত্যম্বরূপ কল্প। করেন। গুরুর काञ्च निर्वित्तारम উच्चन आपर्मश्रीन (क्षरी-নিক সম্প্রদার কর্তৃক নিপ্রত হইয়। পড়ি-মাছে এবং স্যুকেয়ামের বিষৎসমাজ প্লুটোর মতের এই বলিয়া প্রতিবাদ করিয়াছেন যে, উহা শারা একটা জড় জগতের সহিত আর 🛭 একটা অনাধগ্যকীয় জড়-জগতের যোজনা: इम्र। जांशात्मत्र अहे डेक्कि (य प्रयानीन नरह,

कौरामश्रुलाः मकलाक मध्यारि जाशामत প্রাণ এবং অন্তির, তাহাদিগতে পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া পৃথক পৃথক জীবে পরি-ণত করা অসম্ভব। স্থান ও কালই বিচ্ছেদ ও স্বাভস্কোর মূল কারণ, প্লেটোর আদর্শ স্থান ও কাল, উভয়েরই অভীত। সতা বটে, প্লেটো আদর্শের স্থিতি নির্দ্ধেশের জন্ম স্বর্গের কলনা করিয়াছেন এবং আদর্শের বিষয় ভাবিতে গেলে, এই স্বর্গের বিষয়ও চিম্তা করিতে হয়, কিন্তু কথা এই ধে, আদ**র্শের স্বর্গ জড়জগ-**তের অংশ নয়,উহা সঞ্চাতীয় (Sui generis) আদর্শের অধিষ্ঠান যেখানে দেখানে ঘটতে পারে ন:, আধেণের উপযুক্ত আধার হওয়া চাই; মন্ট আদর্শের বাসভূমি, অর্থাৎ আদর্শ ই আদর্শের স্থান, এখানে আধার -আন্যে এক হইতেছে। আদর্শের বাহিরে আদৰ্শের অবস্থিতি সম্ভণ নহে, ডিমক্রিটাসের প্রমাণুর ভায় উহাকে শ্রের সাহায্যে ना। कड्वारमंड विशयक থাকিতে হয় ইহাপেক। প্রবলতর যুক্তি আর কি হইতে পারে ৫ 'হান, যাহাকে তুমি সতারগুণ বলিয়া বিবেচনা কর,তাহা সভারই বিরোধী, অসন্তা এবং অক্ষমতা বা অপৌরুষেয়েরই কারণ। व्यापर्न भठा, (कनना डेश এक এवः व्यापिक, এবং যেহেতু ঐকাই শক্তি, ক্ষমতাও সতা। যে শক্তি প্রথমে গণিত বিন্দুর ন্যায় আদর্শে কেল্রীভূত ছিল, তাহাই পরে স্থান ও কালের ভিতর, সহস্র সহস্র ভূম্যংশে এবং সহস্র সহস্র মৃহুর্ত্তে পরিব্যাপ্ত এবং সেই বিস্তৃতির करन, डेश क्रयांच्य खन्नरूज, मंक्रिशैन এবং नुश्रश्राप्त हरेबार्ष्ट। ज्ञानर्भ, यादारक प्रि বাস্তৰ ৰূপতের সামান্ত প্রতিকৃতি বল, ভাহা এই প্রকারে তোমার কল্পিত সত্য-জগৎ ভাষার কারণ, প্লেটোর আদর্শগত্ব একটা। বেড় জগং) ডিন্ন আর কিছুই নয়, তবে

এ আদর্শের মূল্য অতি সামান্ত, কেননা, উহা ছায়ামাত্র, উহার সারবতা কিছু নাই:

व्यामर्ग यमि निव्यापक मछ। इत् छ। हा হইলে প্লেটোর মতে ঈশ্বর কি ? ঈশ্বর' **मक छिनि वात्रवा**त विश्मय विश्मय खर्थ. ক্রমণ্ড একবচনে ক্রমণ্ড বছবচনে, প্রয়োগ করিয়াছেন। 'টীমিয়াস' গ্রন্থে সৃষ্টিকর্মে অনস্ত ঈশর্রপে উক্ত হইয়াছে। অন্ত **ঈশবের অব্যবহিত পরবর্তা সৃষ্টি, নক্ষত্রব্যক্তি এবং (मर्वठा**; উহারা স্বর্গের অধিবাদী এবং দেবদেবী, নানাবিধ শব্দে অভিভিত। বিশ্বসংসার একটা নিত্য-প্রকাশমান বস্ত্র। তাহা হইলে দেখা যাইভেছে, একদিকে স্ত্রিয় ঈশ্বর এবং স্থ্র দেবগণ ছারা প্রকা-শিত ৰহু দেবতার বিধাস রক্ষা পাইয়াছে; **অপর দিকে**, একেশ্বরবাদেরও<sup>ঁ</sup> প্রতিঠ। হইয়াছে। তবে প্লেটোর একেশ্বরে কল্লনাও একেবারে বিরোধশুক্ত মনে হয় না; কারণ, বিশ্ব-রচনা-কল্পে তাঁহাকে অনন্তের আদর্শ গ্রহণ করিতে হইখাছিল। কিন্তু এগানে লেটোর যুক্তি এইরূপ। পর্মাদর্শ এবং পরম মঙ্গল অয়ং অনন্ত বলিয়া, সৃষ্টিকর্তা আদর্শের অমুবর্ত্তন করিলেও, তদ্ধারা ভাগার निद्रांशका नहें द्य नाहै। छाउँ य खेरी ও সৃষ্টির মধ্যে একটা ব্যবধানের ভাব আদে, তাহা প্লেটোর আদর্শ এবং জড়ের লৈত-ভাবোৎপন্ন অবশ্রস্তাবী পরিণাম। স্রস্তাকে তিনি শিল্পীর সহিত তুলনা করায় পৌরাণি-কতারও কিঞিৎ আভাস পাওয়া যায়। সে याहा इडेक, अवात्न खड़ा उ पृष्टित जापर्न, উৎয়ে মিলিয়া এক ক্রিয়াশীল আদর্শ উৎ-भागन कविट्डा, এवः देशहे (प्रातीत कारा -ক্সিড 'ডেমিয়ার্গ' ( De neurge )। ঈশবের সহিত আ 📆 এমুন অভিন্ন ভাবে মিলিত যে,

প্রথবকে কথনও স্থাই কারণ স্থানায় আদর্শের व्यशान, कथन हुना क्षेत्रत इहे (हुह व्यापरनंत्र উৎপত্তি इहेश्रार्७, এইরপ মনে इया नेषद्रक कथन । हदमामानंद्र উक्ति, कथन । বা উহার নিমে স্থান দেওয়ায়, উভয়ের মধ্য-বতা অবস্থাই গ্রহণায় ৷ অর্থাং, জরুর আদ-শাপেকা শ্রেষ্ঠও নহে, নিকুইও নহে, পরস্ত ঈশ্ব আদৰ্শে লীন হওৱাৰ একমাত্ৰ আদৰ্শ 🕏 অবশিপ্ত থাকিত হৈছে এবং উহাই স্টের কারণ-সলিলারপ স্বয়ংসিদ উপাদান (Plastic and creative principle ) ৷ প্ৰেটোৰিক মতে যে ঈর্বর নিরপেক আদশের সাহত অভিন্ন. তাহা সক্ষমপ্রনায় সন্তার বর্ণন। হইতে উপ-লব্বি হয়। স্থা ধেমন জড় জগতের অধী-ধর, প্রমাদশ বা নিরপেক স্তাও তেমনি শক্তি বা জ্ঞান-জগতের অধীধর। ক্ষমতায় মহিমায় छेश জগতের गक्रनकत कार्यात ७ मत्नातम **ज्ञातात्र** কারণ, এবং মাবতীয় আলোকে আধার-স্বরূপ স্থারেও পিতৃ-স্থানীয়, জ্ঞানমার্গে স্ত্য ও বিচার বুনির প্রত্যক্ষ কারণ। পক্ষান্তরে, পরমেশ্র (God of gods) জগতের মকল जनल कावगः, मानव-क्लात्नव মাত্রেরই নিকট পরমজান, আগ্রন্তরহিত ঘটনা-সমুহের নিয়ন্তা, ভায় ও দণ্ডের অনস্ত বিধান-कर्ता कछ-विवर्धिक . अभन्न-म्पर्ग-मृग, পবিত্র জ্ঞানধর্মণ। অত এব প্লেটোর ঈশ্বর যে একধারে নিরপেক্ষ সন্তারূপ পরমাদর্শ এবং পরম মঞ্জ, তাহা নি:সংশ্য বলা যাইতে পারে। কিন্ত ঈশ্বর আদর্শ; এঞ্চল তিনি कि कम मठा ? कथन है नरह ! आपर्भ বলিয়াই তিনি পর্ম সতা; যেহেতু প্লেটোর মত্তে সত্য বলিতে আদর্শ ই বুঝায় '

আদর্শের অবস্থিতি স্থানে সম্ভব নহে,

मन छेशांत्र शांजाविक अवः कठक शांत्रमात्न আদি আবাস। সুতরাং আদর্শের জ্ঞান বাহিরের বস্তু নয়। নিরপেক্ষ প্রমাদর্শ এবং তৎসহ অপরাপর আদর্শ,মনেরই স্বভাব-দত্ত দান (original endowments) | উহারাই মনের ভিত্তি, সারভাগ,মজ্জাস্থানীয়। আদশ গুলি প্রথমে সুপ্তাবস্থা থাকে বলিয়া আমরা উহাদের বিষয় কিছুই জানিতে পারি না। ইব্রিয়গণ যথন তাহাদের বাহা প্রতি-ৰূপের সম্বন্ধ ঘটায়, তথনট আমাদের অঅ-নিহিত বাস্তবের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। ইন্দ্রিরায়-ভূতি আদর্শ গুলির উত্তেজনা করে মাত্র, शृष्टिकद्र ना। इतिस्थान व्यानत्न (९भानत একান্ত অপটু; তাহার প্রমাণ এই যে, উহারা প্রতারণাপরায়ণ, সত্যের সহিত পরিচয় না ঘটাইয়া, বরং সতাকে আমাদের নিকট হইতে দুরে রাখিতে চেষ্টা করে। সত্যলাভের একমাত্র উপার বিচার বুদ্ধি এবং সত্যামুরাণ হইতে বিচার বৃদ্ধির উন্তব। স্ত্যাসুরাগ আবার বিশ্ব প্রেমের অংশ। বন্ধনক্ৰিই আত্মা ইন্দ্রিয়-লগতে নির্বাসিত ধাকিয়া জ্ঞান ও সত্যের সহিত মিলিবার জন্ত এবং প্রমার্থের সাক্ষাৎ লাভের জন্ত উৎকঠা প্রকাশ করে। উচ্চ শ্রেণীর কতক-ভাল ভাব, বন্ধুত্ব এবং সৌন্দর্য্যের ভিতর এই আকাজ্ঞা পরিতৃপ্তির চেষ্টা পায়, কিন্তু আদর্শ মানবদেহে আবদ্ধ বা কডভাবাপর থাকে বলিয়া সে আকাজ্জা পরিভ্রপ্ত হয় না। আত্মার জন্ম অবিমির্ল্ল আদর্শের প্রয়ো-ৰন, তাই আত্মা বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভের উপান্নাক্রচিন্তনে উৎস্ক। প্রেমিক এবং भिन्नी (व ध्यष्ट्रज्ञ मठा, जानर्भ-(मोन्नर्या এवः

পরম মঞ্চলের উদ্দেশে জীবন উৎপর্গ করেন, তাহাতে আয়ার পরোক্ষ দর্শনাকাজ্কারই কণামাত্র প্রতিফলিত হয়। দার্শনিকের পক্ষে এই জ্ঞান-পিপাদা আংশিক পরিমাণে নির্ম্ভ হইলেও তাহা গৌরবের বিষয় নহে; যেহেতু, নিরপেক্ষ সত্য একমাত্র ভগবানেই সম্ভব, ভগবান স্বয়ং নিরপেক্ষ সত্য। অনিক্ষিত অন্ধ লোকের পক্ষে এই সত্যাম্ব- দ্বান সম্ভব নয়, তাহার কারণ, এরূপ কোন বস্তু আছে বলিয়া তাহাদের বিশাস হয় না, বিশ্বাস না হওয়ার জন্ম জ্ঞান-পিপাসাও উদ্রক্ত হয় না। যিনি জ্ঞানালোক লাভ করিয়াছেন, তাহারই সত্যাম্বরাগ ঘটিয়া থাকে।

প্লেটোর চিন্তা-প্রণালী রহস্তমুলক হই-লেও, অক্ষরে অকরে উহা যুক্তিপ**থামুগ**। পরোকদর্শন ( Mysticism ) এবং যুক্তিবাদ (Rationalism) উভয়ের বিশেষ প্রভেদ নাই; কেন না, উভয়ের পরিণাম এক; युक्तिवान दहें ए शर्ताक मांच घिष्ठा शरक। আমরা যাহাকে রহস্ত মনে করি, তাহার মুলে যতই সত্য নিহিত থাকুক, তৎসম্বন্ধে खर्क मौमश्ता हत्व ना। প্লেটোর **আদ**র্শ-মুলক যুক্তিবাদ এবং প্রায় শান্ত্রোক্ত অবরোহ চিন্তাপ্ৰণালী (Deductive method) উভয়ই স্বাভাবিক সংস্বারন্ধনিত, উহাদের कान चुनक मीमाश्मा न। इहरण ७, वह कृह বিষয় যে সত্য-প্রতিষ্ঠিত, তাহাতে সন্দেহ कतिवात कावन नारे। क्षितिनिक चामर्गवाम, তজ্ঞাত প্লোটিনাস,ম্পিনোঞ। এবং শেলিংএর মতের ভায় রহস্যে উদ্ভূত হইয়া ধ**র্মে পরিণত** হইয়াছিল। शिनिधिकत्र तात्रकोधूती।

## ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কবিতা

কবির ভাশ্রেয়।

>

কে আস্ছ হে ? রাজনৈতিক দেশের লোককে গড়ছত ঠিক স্বায় ঠেলে তাই কি এগিয়ে চল ? এক জনকেও অফুরাগে ভালবাসতে শেখ আগে এ আপ্রাম এখন কেন বল ?

আইনজীবি তুমি বটে।
এগিয়োনা ভাই যাও হে হটে
অক্সদিকে দেখ তোমার পথ;
মিষ্টি কথা মধু ঝরা
চিঠিতে হল বিষে ভরা
বুঝা শক তোমার মনোরথ।

এই যে ত্মি রসিক মাক্ষ,
দেশতে ত বেশ কুত্স নাতস
এগিয়ে এস আস্তে পার যদি:
কিন্তু দাদা ভালবেদে
ব'সনাক অত থেঁদে
এ পীঠস্থান, বস্বার নয় গদি।

এদ এদ হে বীরপুরুষ,
নও ত তুমি দে যে মাসুষ
এদ ভোমার তরবারি রেখে;
দদস্মানে স্পর্শি ভূমি
দোকা হ'রে দাঁড়াও তুমি
ধক্ত হও এ দাধন তীর্থ দেখে।

ে কে তুমি ভাই ? স্বদেশ-বক্তা, এশানে নাই উচ্চ তক্তা হাততালিতেই খোলে তোমার বাহার; ছোটাও পুবড়ি কি চমৎকার পরক্ষণেই ঘোর অন্ধকার, দুরে থেকে তোমায় নমসার।

কে চিকিৎসক ? বটে বটে তোমার চকু দক্ষ ঘটে তোমার শিক্ষা দবার চেয়ে বড়; স্পার্শে কাঁপে জাবিতের প্রাণ, মতেবো যে নাই পরিত্রাণ বন্ধু তুমি নীঘ দরে পড়।

প্রস্নতবিদ্না কৃমি ? এ সনাতন তীর্থ ভূমি হেপায় কেন তোমার কর্মভোগ ? ভূতল পুঁড়ে ভগ্নমূর্ত্তি পোলেই গোমার বিশেষ ক্ষৃত্তি শাশান-রাজ্যেই তোমার শুভ্যোগ

ওঃ বৈজ্ঞানিক ? তোমার জ্ঞান বিরদ করে ভাবের ধ্যান এ আশ্রমে কি হবে ভাই বুরে ? গৌন্দর্যা ও সঙ্গীবতা হারায় জীবন পেয়ে বাথা ভোমার স্কা বিশ্লেষণের ক্ষুরে।

বিলাদী যে খাদা পোষাক,

দাবাদ্— মণিমুকার কি জাঁক

ঝক্মকানি চকে লাগায়-ধাঁধা;

ঢাকেনা তার চিত্ত অদার

মিছে এগিয়ে এদো না আর

চিরশান্তির মাঝে দিতে বাধা।

কে গা, ছড়াগাঁথা কবি ?
চহারাটা পটের ছবি
ছলের ছটায় নাম কিনেছ ভাল !
কুহক-কঠে স্করটা সাধা
ভাতেই কত ভাবক বাধা
করগে চাঁদ নিজের সভাই আলো।

23

বিধান-দাতা পশুত তুমি ?

এ তপোৰন—পৃত-ভূমি

কি এনেছ দিতে মহামতি ?
নাইক হেথা লোভের কর্ম
নাইক হেথা ক্লোভের ধর্ম
নাইক হেথা লাভ অথবা ক্লতি।

: २

ক্রন্ধ কর আশ্রম ত্য়ার,
বিশয় কীটের নাই অধিকার,
আস্ছ কেন ছেড়ে তুমি ভিটে ?
ধূলায় হেঁটে পাবে কট ধবে তোমার সময় নট পরসা যাতে মিনিটে মিনিটে।

20

কে আস্ছে ঐ শাস্ত নয়ন
পরিধানে গৈরিক বসন
কঠে উনার গান;
প্রবাহিনীর কলভাবে
সে সকাত ঐ মিশে ভাসে
কি অ্ললিত তান।
লুকিয়ে আছ শিশির সম
তুমি যেন নিরূপম
নিকৃশ্ধ সির্মার;
যেন চির পার্রিত
দেখা মাত্র পুলকিত

স্কাদ অন্তর।

আকাৰ বাভাস আলোক ভূবন, সাগর ভূধর সরিং কানন ভাস্ছে বিশাল চকে; গভীর হতে গভীর কত ভাব-লহরী অনাহত নিভতে বর ককে। চরাচরের ছেরি স্থষ্ট খুলে গেছে অন্তদু ষ্টি गश्च (यन शारन ; কত সত্য, কত তব মানব মনের কি মহত্ত জাগ্ছে সদাই প্রাণে। সৌমা তুমি শিশুর জদয় প্রেমের মামুব আনন্দমর পর কি আপন নাই; ভোগ সুধেতে নাই আদক্তি সবার 'পরে অমুরক্তি সবাই ভোমার ভাই। হে শক্তিমান পুরুষ তুমি, করিব আশ্রম পুণাভূমি বদ হেখা প্রিয়, এই ত কোমার বোগা আসন এই ত, তোমার সাধন-সদন ভোমার বিরাম-গৃহ। **बोद्रमयय नारा**।

আকাওক্ষা।
তেব্নি করে, কোন্ কালেতে
বাস্ব তোমায় ভালো ।
তোমায় বিনে, আর কাউকে,
লাগ্বে না আর ভালো।
তোমার তরে,— প্রেমের প্রদীপ
আমার-হদয় খরে,
কোন্নিশাতে, জগত-নাধ,
আন্ব উজ্ল করে ?

ভক্তের হৃদয় তোমার উদ্দেশে

শ্রবণে পশিয়া ওই শুভধ্বনি

এ দেহ যন্ত্রের প্রতি তারে তারে

কত দিন মাগো আছিত্ব ভুলিয়া

আজিকে আবার এসেছি ফিরিয়া

পথ ভূলে হায় আপনার জন

লোটা'য়ে পড়িছে ভূষে।

(মোর) আরুল করুক প্রাণ,

বাজুক ভোমার গান।

ভোমার চরণ ধানি,

লহ গো বক্ষে টানি।

দ্কিরে বলে আছে--

সেদিন আমার আস্বে কবে, হে জগতের স্বামি, স্বামীর চেয়ে অধিক ভালো বাস্ব তোমায় আমি। (इत्नव (हर्य व्यक्ति (वर কর্ব ভোমায় নাপ, (मिन चामात्र चाम्रत करव, ভাবছি দিবারাত। ধনের চেয়ে, রাধব ভোমায় অধিক যতন করে, ভবন হতে থাক্ব ভালো ভোমার ক্ষেহের নীড়ে। নদীর মতন ঢেউ তুলিয়া শান্তিভরা প্রাণে, (कान् कांटन वा, (इ शांत्रावांत्र, মিশ্ৰ তোমার সনে ? তোমার প্রাণে, আমার পরাণ, शाहेरव चूर्य मिनि, জলে জল মিলন হয়ে থাক্ব দিবানিশি। আমার ভাষায়, আমার কথায় ঝরবে তোমার মধু, সেদিন আমার আস্বে কবে, ভাব্ছি ভাহাই ভধু। **बी** विदक्षश्री (चरी।

ফেলি কত দুরে দুরে, বিদেশে, বিপথে পাগলের প্রায় মরিলাম ঘুরে ঘুরে। না বুঝি মঞ্চল, লভি অমঙ্গল कर्मम भाषिया (मट्ट, অহতাপ ল'য়ে হুদয় ভরিয়া আসিয়াছি ফিরে গেহে। অঞ্চলে তোমার মলিনতা মোর মুছায়ে দেও গো আাজ, আশীৰ, উৎসাহ আশার সম্ভারে আনগো ভরিয়া সাজি। তৰ বন্ধ লভি নৃতন জীবনে আবার ফিরিগো কালে, चार (य चापूरत मन्दित मार्स আরতি ভোমার বাবে। **बी**र्नाननीमाथ नाम्**थ्य**। नमोत वांदक ্ দৃষ্টি যেপায় পেমে গেছে ঐ যে বাঁকের মাপায়, ছোট্ট জেলে ডিলিখানি মিলিয়ে গেল কোথার ? चार्गाहे (दावा चाँवात अरम

প্রত্যাবর্ত্তন।

সন্ধার আঁধার আসিছে বনা'য়ে
আনুরে মন্দির মাবে,
শব্দ ঘণ্টা কাঁসরে তোমার
ঐ যে আরতি বাজে।
আভ নীরবতা সে রব ভনিরা
চলিরা পড়িছে মুমে,

বাসা বেঁধে কাণাকাণি কর্ছে গাছে গাছে।
এপার থেকে দিনের আলো ডাক্ছে ইসারার
ওপার থেকে ধীরে ধীরে তুর্য মাগে বিদার।
নদীর বুকের গোপন কথা রয়েছে ঐ বাঁকে,
তুরু এপার বসে মোরা বুঝছিনা তাই তাকে।

নৌকা যতই যাছে বেয়ে
ভদিক্ পানেই মিলায়
ভর পরে আর আছে কি বাঁক ?
থাকে যদি—কোণায় ?
কপারে যে দেখছি আলো,
ভেগার বসে' কেমন দেখায় ?
উদ্টো নাকি ইহার ?

শ্রীহেমচন্দ্র মুখোপাধ্যার কবিরত্ন।

(প্রমের অলকাননা।

এবো-- প্রেমের অব্কানন্দা, চলবিভঙ্গা ক্লভর্কা মধুস্পীত-ছ্লাঃ। মর্ত্তোর পথে বর্ত্তীবাহিনী, মৃর্ত্তিধারিণী তৃথি এসো পুণ্যোজ্ফগা, অবিচঞ্চা, আলোকাঞ্চা দীখি ! এসো—বাসস্তী শোভাপুঞ্জ.

মম — অস্তবে বচ কুঞ্জ,

আমার জীবন-নদান বনে। তুমি গো বোজনগন্ধা।

এদো, প্রেমের অলকানন্দা।

ভক্র বকে গগে। জল্ম। নবপুশিশা বদী, মকুর বকে শৃশে স্থপন,— ফ্টাও চক্রমন্ত্রী।

এস--চিরাকাছিকত ঋতি,

এস -- চির সাধনার সিদ্ধি,

তব চরণাসক্তে ভক্তের প্রাণে কাগাও রক্ত সন্ধা,

এসো—প্রেমের অলকানন্দা।

দেবমন্দিৰে সন্ধানে দীপ, তব সিন্দ্ৰবিন্দ্ ভূমি সংসাৰ সিন্ধু-শিৰুৰে চিৰ স্থানৰ ইন্দ্ৰ

- धन -- लच्ची शेरनव मरज्य

তব-করধুত লীলা-পল্লে,

বিদ্বি' লক যাঙনা তৃংগ এস মোর চিরবন্দ্যা। এদ --প্রেমের অংসকানকা।

শ্রীকালিদাস রায়।

## সঙ্গীতাভার্য্য ত্রৈলোক্যুনাথ সাম্যাল।

( চিরঞ্জীব শর্মা।)

্জন্ম-- আতুমানিক :৮৪০ গ্রীষ্টাব্দে, মৃত্যু---২০শে মাথ, ৩রা ফেব্রুয়ারী, ১৩২২ সাল, ১৯১৬ গ্রীষ্টাব্দ।

ইংরাজী ভাষার লিখিত গাঁহার ১৬৫ পৃষ্ঠা-ব্যাপী স্থদীর্ঘ আত্ম-বিত্বতি হইতে সংক্ষেপে জীবন-কথা সঙ্কলিত করিলাম।

"আত্মানিক ১৮৪০ খ্রীঃ নবদীপের অধীন চকপঞ্চানন গ্রামে জন্ম হয়। পিতাদ নাম রামনিধি সাম্ন্যাল। ১৬ বৎসর বয়সে বিশাহ হয়। এই সময়ে শুকু মহাশরের পাঠ- শালার শিক্ষা শেব হয়। সে শিক্ষা শিক্ষাই নয়। পাঠশালায় অত্যাচার হইত বলিরা কিছুই শিক্ষা হয় না। ১৮ বৎসর বয়সে পিতার মৃত্যু হইলে বড় কঠে পড়েন ও মাতার ভার গ্রহণ করিতে হয়। চাকুরার জক্ত গৃহ পরিত্যাগ করেন, কিছু পীড়িত হইয়া ফিরিয়া আসেন। মোসাফার হওয়ার বড় সাথ ছিল। একজন লোক লইয়া সাঁইধিয়ার নিকট বরিয়ারপ্র পর্যান্ত গমন করেন, কিছু চোরের হাতে প্রেন। চোয় জ্জান করিয়া সব জ্পাহরণ

করিলে দেশে ফিরিয়া আসেন। নিরামিস আহার করিতেন। পিতা প্রভাস-মিলন যাত্রা করিয়াছিলেন, তাহাতে সঙ্গীতের প্রতি অফু-রাপ জমে। বাড়ী ফিরিয়া সন্ধ্যা বন্দনাদিতে মনোনিবেশ করেন। এই সময়ে তত্ত্বাধিনী পত্রিকা হাতে পড়ে। কলিকাতায় গেলে আদি ত্রাহ্মসমাজে যাইতেন এবং অক্ষয়কুমার एएउद मरम्भारमं चारमन । त्रामरमाहन त्रारात পদীত বিষ্ণুচন্দ্র চক্রবর্তী আদি ব্রাহ্মসমাঞ্ করিতেন, তাহাতে মুগ্ধ হইতেন। খণ্ডর মহাশন্ন নৈয়ায়িক, পিতা মাতা রামচন্দ্রের উপাসক। এই সময়ে ভাগবত পাঠ হয়। কলিকাতা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া মাতৃ দর্শন করেন। তথন জাতিভেদে সন্দেহ হয়। **অনেক দিন পরে চা**কুরী স্থানে থাকার সময় মাতার মৃত্যু হয় এবং বৈরাগ্য উপস্থিত **হ**য়। বিদেশে হি ন্মতে মাতৃশ্রাদ্ধ করেন। মাতার মৃত্যুর পর কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া দেশে আসিলে যথারীতি প্রাদ্ধ করিতে সকলে পীড়াপীড়ি করে। বাড়ীতে প্রার্থনা-সমাঞ্চ করিয়াছিলেন। তথন খোরতর অত্যাচার হইতে থাকে। পুনরায় আদ্ধ করিবেন, ঠিক करदून: कि बड़े नमरा मः नान भान रच. উপবীত-ত্যাগী বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয় শান্তিপুরে আছেন। ২০ মাইল হাঁটিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান এবং দীক্ষা এহণ ও সন্ন্যাসী হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। ব্রাহ্মধর্মে সন্ন্যাসী হওয়া যায় না, বিজয় বাবু বলিলে সে ইচ্ছা পরিত্যাগ করেন। উপবীত ত্যাগ করিয়া দীক্ষা গ্রহণের পর বাড়ী আসিলে বিব্যু আন্দোলন উপস্থিত इम्रा ७ शी खोटक नहेशा हिनशा यान।

এই সময়ে নিব্দে রন্ধন করিয়া থাইতেন।
"আমার আরু কেই নাই" এই গানটী বড়ই

ভাল লাগিডা একদিন কাঁহার পঞ্জিত খালক আসিয়া খুব অপমান ও তির্ম্বার করেন । মাতুল আসিয়া বলপূর্ব্বক উপবীত তাহাতে বিরক্ত হইয়া পুনঃ শাস্তিপুরে গমন করেন। শান্তিপুরে বিজয় বাবু ও সাধু অংঘার নাথের সহিত মিলিভ হইয়া প্রচারার্থে ঢাকা গমন করেন। পর ৯ বৎসর ব্রহ্ম5র্য্য অবসম্বন। হইতে কুমিলা পেলেন। এই স্থয়ে গোবিষ্ণচন্দ্র রাথের সহিত পরিচয় হয়। পদ্মা পার হইয়া তাঁহার সঙ্গে তাঁহার বাড়ী যান। বিজয়বাবুর গৃহ পরিত্যক্তদের আশ্রয় বাড়ী প্রত্যাগত হইলে আবার অত্যাচার হইতে সাগিল। আবার শান্তি-পুরে প্রত্যাবর্তন। শান্তিপুর হইতে বাগ-आँछ्डा याडेग्रा कुन ज्ञांत्रन करतन। क्यन নিয়শ্রেণীতে পড়াইতেন এবং নিবে উচ্চ-শ্রেণীতে পড়িতেন। একথানি **। • মূল্যের** গ্রামার ক্রন্ন করেন, ইহাই গ্রাহার শিক্ষার বায়। তথন বাঙ্গালাও ভাল জানিতেন না। বাগুআঁচড়া হইতে আবার ঢাকা গমন করেন, এবং ব্রাহ্মস্থলে সাধু অঘোরনাথের শহিত শিক্ষকতা করেন। সাধু অংখারনাথ বিবাহ করিতে গেলে গ্রজস্থনর বাবুর সঙ্গে থাকিয়া ইংরাজি শিক্ষা করিতেন এবং উপাসনাদি কার্য্য করিতেন। ঢাকাতেই কেশ্শচল্লের সংস্পর্যা ১৮৬৫ ও ১৮৬% খ্রী: ভারত-ব্ৰীয় ব্ৰাহ্মসমাঞ্চ হইতে অবোর বাবুর সহিত মিলিত হইয়া চট্টগ্রাম, নোয়াধালি, জীহটু, কুনিল্লা, কাছাড় প্রচার করেন। তৎপরে চিরাপুঞ্জী,ঢাকা হইয়া ফরিদপুর যান। সেধানে বিজয় বাবুর পীড়ার সংবাদ পান। তৎপরে লাখুটীয়ার বিবাহোপকে বরিশালে (मशान (कमराज्य আসেন। करत्रन ।

তাহার সঙ্গে মিলিত হইয়া কলিকাতায় यादेश किंद्रुष्टिन थारकन। ७९भरत आवात শান্তিপুর, কালনা, বর্দ্ধমানের নানা স্থানে প্রচার করেন। তৎপরে কাটোয়া গমন करतन । (भवारन कानिकानाम नख महासम् ডেপুটী ম্যাজিপ্টেট ছিলেন। তথন সম্বল কেবল ১৫। তিনি > মাস তাঁহাকে রাখিলেন। তৎপরে কলিকাতায় আসিয়া शूर्गछारव नव-व्यात्मानत (यागमान करत्रन। পূৰ্বেও সন্ধীত লিখিতেন, কিন্তু কোন কাজে আদিবে, মনে করিতেন না। "দেও **দেখা** পাপীজনে ওছে পতিতপাবন"—ইংা প্ৰথম সঙ্গীত। ১৮৬+ গ্রী: ভারতবর্ষীয় **ত্রন্ধমন্দিরের** ভিত্তি সংস্থাপিত হয় ও ১৮৬৮ এীঃ প্রথম নগর কীর্ত্তন হয়। সেই সময় হইতে শেষ দিন পৰ্যান্ত ১০০০ সঙ্গীত ও সঙ্গীর্ত্তন রচনা করেন। প্রথম উৎসবের পর মুকের, বাঁকিপুর, আরা, এলাহাবাদ হইয়া পঞ্জাব পৰ্যান্ত ভূতীয় শ্ৰেণীতে গমন করেন। কারসন দাস ও মধুদাস তাহার পাথেয় দিতেন। ইহার পর কাশ্মীর যান। পরে মরে পর্বতে যাইয়া মহবির সহিত শাক্ষাৎ করিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন। এই শময়ে লভ লরেন্সের কুপায় কেশবচন্দ্রের সহিত সীমলা গবর্ণমেণ্ট-হাউসে কিছুদিন ছিলেন

নীমলা হইতে কলিকাতা আসেন।
মূক্তেরে ভক্তির আন্দোলন উপস্থিত হয়।
পূর্ণ ১৫ বংসর উৎসাহের সহিত সকলের
সাহত মিলিয়া কাজ করেন। কেশবচন্ত্র ১৮৭০
বীঃ বিলাতে গেলে ধর্মতন্ত্রের সম্পালকভা
করেন। কেশবচন্ত্রের বিলাভের যাবার
সময় ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস লেখেন।
ইহাই গাহার প্রথম গ্রন্থ। পরে স্কীত

সংগ্রহ করেন। তৎপর কুচবিহার বিবাহের পর ১৮৭৮ খ্রী: মুকের হইয়া নবদীপ যান এবং সেখান হইতে শেষবার বাড়ী দর্শনে ব্ৰবিভারত্ব নবদীপে করেন। মহাশয়ের সংসর্গে শ্রীচৈতন্যের-গুণ-কাহিনী শ্রবণ কবেন এবং ভক্তিটেতন্য-চঞ্চিকা প্রকাশ করেন। এই সময়ে চক্ষে ছানি পড়ে। কলিকাতায় প্রত্যাবর্ত্তন করার পর কেশবচন্দ্রের অসুপ্রাণনে নবরন্দাবন নাটক লেপেন ক্রমে ছানিতে চকু, দৃষ্টিহীন হয়। এই অবস্থায় সাধু অবোরনাথের জীবনী (लार्थन। ১৯০२ औः वानामथा इहेणान, যুগলমিলন, যৌবন **স্থদ্**. কলিসংহার, গরলে অমৃত, ব্রন্গীতা, বিংশ শতাকী ও ইংকাল ও পরকাল লেখেন। ছানি কাটা रहेरल **बीहे**ठिंदिक (मर्थन। किन्न स्नानाद চক্ষারাপ হওয়ায় বায়ু পরিবর্তনের জভ সীমল। ধান। সীমলায় হিমাসয়ান ব্রহামন্দির निर्माणित (हरे। करवन। ) ५ वरमत वामामा ভাষায় সেবা করেন এবং লাহোর, রাজপুতনা, অযোধ্যা, ছোটনাগপুর, আসাম ও বাঙ্গা-নার নানা স্থানে প্রচার করেন। কেশব-চন্দ্রের যোগ ভক্তির উপদেশের সময় তিনি ভক্তির শিধ্য হন,—নিজ হস্তে রন্ধন ও ভক্তির নানা ব্রহ প্রতিপালন করেন। ১৯০০ থীঃ পৰ্যান্ত ১০ খানি পুস্তক লেখেন এবং সুলভ সমাচার, ধর্মতত্ব ও পরিচারিকায় লেখেন। এই সময়ে মাসিক ১০০ আর হয়। ১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দে 'নববিধান'' পত্রিকা वादित कर्त्वन। त्रव त्रमरह (कम्बरहास्त्रह সনী ছিলেন। 5 বৎসর পর পদী নিজে আগমন করিলে সকলে মহা আনন্দ করিলেন, কিন্তু তিনি লজ্জিত হন। হুচ-বেহার বিবাহের পর নব্বিধান খোষণার

शत त्रव त्रभावरक मिनारेट एठ हो करत्न ; किंद्ध करण चंत्रह वस्त्र श्रं अवश नकरण विवक् নিতান্ত নিরূপায় হইয়া সাহিত্য-চর্চায় মনোনিবেশ কেশবের জীবনী ও গীতরত্বাবলী প্রকাশ করেন। ইহাতে সকলে আরে। বিরক্ত হন। কেশবচন্ত্রের মৃত্যুর পর বেদীর মিটাইতে চেষ্টা করেন এবং তাঁহার মন্তব্য গুৰীত হয়। দলাদলির ভাব ক্ষাট বাঁধিলে ১৮৮৮খ্রীঃ মঙ্গলগঞ্জে যাইয়া এক থাকেন। ঐ সময়ে কলিকাতা হইতে প্রেস মকলগঞ্জে আনা হয় ও সুলভ স্মাচার পুনঃ বাহির হয়। দলাদলির সময় নিভূত সাধন মজনপ্রস্থ इस् । এখালে বছ দঙ্গীত রচিত হয়। ১৬ বৎসর মিলনের চেষ্টা করেন, কিন্তু চেষ্টা বার্থ হয়। থ্রীঃ ব্রহ্মানিরের ভার পান। এই সময়ে ভ্ৰাতৃ-সঙ্গ হয়। ১২ জন সুনিক্ষিত যুবক তাহাতে যোগদান করেন। এই সময়ে হ্যালুলুকা ব্যাণ্ড প্রতিষ্ঠিত হয় নবাবধান পত্রিকাও চলিতে থাকে। ১৮৯৩-৯৪ ীঃ বিংশ শতাকী লিখিত হয়। তাঁহার চেষ্টায় মযুরভঞ্জের মহারাজার সহিত কেশবচন্তের কন্সার বিবাহ হয় ও তিনি আচার্যা হন।

তিনি নিজে লিখিয়াছেন, কেশবচন্দ্রের তিরোধানের সহিত তাহার জীবনের কার্য্য শেব হয়। ৪।২।০৫ খ্রীষ্টাব্দে আবার মিলনের চেষ্টা করেন ও কিছু কিছু কাজ করেন। বিধাতার আদেশ পান নাই বলিয়া পূর্ণ ভাবে বোগ দিতে পারেন নাই, কিন্তু কাহারও কোন অনিষ্ঠ করেন নাই।

ত্রেলোক্যনাথের সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা উাহার স্থলিখিত বিবৃতি হইতে সঙ্গলিত

হইল। এই মহাপুরুষের ভীবনাভিব্যক্তির ছায়া উহাতে স্পষ্ট প্রতিভাত হইবে। তিনি আমাদের জোষ্ঠ, কিন্তু সমসাময়িক বাকি। তাঁহার জীবনের সহিত কোন কোন স্থলে আমাদের জীবনের সাদৃষ্ঠ পরিলকিত হয়, পাঠশালার শিক্ষায় আ্মাদের লায় ভাঁহারও অমুরাগ ছিল না। তিনিও মোসাফীর হইতে চাহিয়াছিলেন, আমাদেরও নেপাল চলিয়া যাওয়ার ইচ্ছা হইয়াছিল। দারুণ অভ্যাচারের সময় "আমার আর কেহ নাই" कान अञ्चाल (मश्कात वहे भानते जांदात्व সম্বল ছিল, আমাদেরও ছিল। সাহিত্যসেবা তাহারও জাবদের ব্রচ ছিল, আমাদেরও এত। তিনিও প্রচার কারতে ভালবা**সিতেন**, আমাদেরও তাহা প্রিয় কার্য। চক্পঞ্চানন হইতে শান্তিপুর ধর্মের টানে दै। हिया या है (ठन, श्रामना (ह९ना १३८७ थाछ ববিবার ক লকাতায় আসিতাম। শেষ **জীবনে** তিনিও দলাদলি মিটাইতে চেষ্টা করিয়া-ছিলেন, আমরাও প্রতাপচক্ত এবং তাঁহার সাহত মিলিত হইয়া তাহা ১৯০০ 🗿 । िठांन । त्यार पन छा। ज्या अकाको हित्यन, থামরাও একাকী আছি। প্রতাপচয়ের ভায় তাহার সহিত যোগ দিয়া কাল করিতে তিনি আলাদিগকে বিশেষ অমুরোধ করিয়া-ছিলেন, আমরা বলিয়াছিলাম, "আপনি অগ্রগামী, অগ্রে সকলের সহিত মিলিত হইয়া চলুন, আমরা পশ্চাতে চলিব। আমাদের বড় ইচ্ছা হয়, আপনি সকলের সহিত আবার মিলিয়া দেই শক্তি-লীলার অভিনয় করুন. যাহা দেখিয়া একদিন মোহিত হইয়াছিলাম। তাহা দেখিয়া জীবন সার্থক করি।" তিনি কথা শুনিয়া কিছু নিরাশ হইয়াছিলেন বটে, কিছ শেষ জীবন পর্যান্ত অন্তরঙ্গ বন্ধরণে

আমাদের সহিত যুক্ত ছিলেন। কত সময়ে যে আনন্দ-আশ্রমে উপাদনা ইত্যাদি ক্রিয়াছেন ও নব্যভারতে লিথিয়াছেন. তাহার সংখ্যা হয় না। এই সময়ে বছ প্রকারে তাহাকে সাহায্য করিয়া- i ছिलाम। इःथ विश्राप जिनि व्यामातित পরম সহায় ছিলেন। তাঁহার তিরোধানে আমাদের হৃদয় প্রাণ অবসন্ত্ৰ পড়িয়াছে। তাঁহার অভাবে এ দেশের যে क्वि इहेग्राष्ट्र, जाहा त्य भीख शूत्रण हहेत्त, তাহা মনে হয় না। তিনি ৪২ বৎপর বয়সের সময় ১৮৬৭ এটাকে প্রচার-ত্রত গ্রহণ করেন। সেই সময়ে আমরাও বান্ধ-**সমাজে** যোগ দেই। ভারতব্যীয় ব্রহ্মমন্দির व्यामारम् त्र मशा विकात छन । :৮५१ औहो म হইতে ১৯:৬ খ্রীষ্টাব্দের ১৩ই ফেব্রুয়ারি পূর্ব্ব পর্যান্ত আমরা বরাবর শ্রোতা রূপে ব্রহ্মনন্দ্রে যাইতাম। সাধারণ ব্রাদ্সমাঞ প্রতিষ্ঠিত হইলে যথন আমরা উজ সমাজের কাৰ্যা নিৰ্বাহক সভার সভ্য ছিলাম, তথনও যাইতাম। ৺নগেজ বাবু ও নবদীপচজ-প্রমুখ কতিপয় বন্ধুর সহিত মিলিত হইয়া আমরা এক সঙ্গে সাধন ভদ্ধন করিতাম, এবং তাঁহাদের সন্থিত মিলিত হইয়া প্রচারক हइरात कन माधात्रन-जाक्त-मभारक चारत-দন করিয়াছিলাম। সেই দলের একজন বদ্ধ ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মান্দিরে যাওয়ার তীব্র প্রতিবাদ করিলেও আমরা যাইতে কান্ত হই নাই। বৃদ্ধকে প্রত্যুম্ভরে বলিয়াছিলাম, "ব্ৰাহ্মসমাজে কিছু পাওয়ার জন্ম আসিয়াছি, (यशास किছ পाहेव, त्में शास गाहेव। ভাষা করিলে যদি সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের গভা থাকা না যায়, তবে সে সভ্যপদ পরি-জ্যাগ করিব।" এই কথা শুনিয়া বন্ধবর নীরব

হইয়াছিলেন এবং আর কখনও কৌন কথা
বলেন নাই, তবে অনেক সময়ে প্রচারকমগুলীর নিন্দা করিতেন। তাহা আমাদের
বড় অপ্রিয়ছিল। ত্রৈলোক্যনাথ নির্বিকারচিত্ততার আরা সর্বাদা অলালীতাবে আমাদের
সহিত যুক্ত থাকিয়া মনোমালিন্ত দূর
করিতেন। যেমন ছিলেন ভক্ত প্রতাপচক্তের
সহিত তিনি মিশিতে পারিতেন না। তাহার
শান্তিক্টিরে যে পৃথক উপাসনা হইত;
তাহাতেও ত্রৈলোক্যনাথ যোগ দিতেন না।
এজন্ত প্রতাপচক্ত কত সময় তুঃথ প্রকাশ
করিয়াছিলেন। ত্রেলোক্যনাথ দলাদলি
বিমুধ হইয়া শেষ জীবনে একাকিব-সাধনে
মনোপ্রাণ উৎস্ক করিয়াছিলেন।

১৮৬) औद्वील इट्रेड ১৮ ১ औद्वीस পর্য্যন্ত ত্রাক্ষসমাজের অরণীয় দিন। ত্রাম্ব-সমাজের স্কবিধ উন্নতি এই সময়ে হইয়া-जन्म-गाधन-गरळत मरा देवनकार अहे नगरत परल परल श्रातकान आमित्र। যোগ দিখাছিলেন। ১৮১৮ গ্রীষ্টাব্দে, ভারত-বর্ষীয় ত্রাক্ষসমাব্দের ভিত্তি স্থাপনের পর, व्यथम नगत कौर्जन वाहित रहा। देखलाका-नाथ अथम नगद्र कीर्खन दहना करदन. "তোরা আর বে ভাই, এত দিনে ছঃখের নিশি হল অবসান, নগরে, উঠিল ব্রহ্ম-নাম।" ইত্যাদি। এই সময়ের পরবর্ত্তী নগর কীর্ত্তনে কলিকাতা সহর তোলপাড় হইয়া যাইত। ১>ই মাথের উৎসবের পূর্ব দিন নগর কীর্ত্তন বাহির হইত; নববিধান খোষণার পর >>हे मारबंद भद्र मिन. छे९मव-मरक्षारभद পর, নামপ্রচার জক্ত নগর-কীর্ত্তন বাহির হইতে আরম্ভ হয়। ১৮৬১ খ্রী: ৪৪ বৎসর বর্ষে কেশবচন্ত্র প্রচারক ব্রত গ্রহণ করেন,

১৮৬২ খ্রীঃ ৭২ বৎসর বয়সে প্রতাপচন্দ্র মজুমদার, ১৮৬৩ औः १১ বৎসর বয়সে বিজয়-क्रम्भ (भाषामी, ১৮৬० थी: 80 त्रपत्र वहरम नाधु अरबाद्रनाथ, ১৮৬३ औः ৪२ वरमद वयरम व्यमुजनान वसू, ১৮५€ औः ८० वरमत वस्त दिमानाथ खक्ष. ১৮७। श्री: 80 वरमद वयरम महिन्तुनाथ वस्त्र, ১৮५५ औः ४२ वरमद वयरम शोदरगाविन्म द्वाय. ১৮%५ वी: 88 বৎসর বয়সে কান্তিচন্ত মিত্র, ১৮৬৭ খ্রীঃ ৪২ বৎসর বয়সে ত্রৈলোক্যনাথ সান্ন্যাল, ১৮৭٠ थै: ७৮ व १ व व व व प्राप्त भाषी स्थारन (हो धूरों). ১৮৭১ খ্রীঃ ৪৫ বৎসর বয়সে প্রসন্তমার সেন, ১৮৭২ খ্রীঃ ৪০ বংসর বয়সে গিরিশ-চক্র সেন, ১৮৭৩ খ্রীঃ ৪৪ বৎসর বয়সে কেদার नाथ (म. ১৮१० शीः ४० वरमञ्ज वद्याप मीन नाथ यञ्जयमात, १৮१० औः ४२ वरमत वस्राम বঙ্গচন্দ্র রায়, ১৮৭৫ খ্রী: ৪০ বৎসর বয়সে রামচন্দ্র সিংহ, ১৮৭৫ খ্রীঃ ৩২ বৎসর বয়সে তুর্গানাধ রায়, ১৮৭৫ খ্রীঃ ২৮ বৎসর বয়সে বৈকুঠনাথ বোৰ, ১৮৭৫ খ্রীঃ ৩২ বৎসর वयूर्त केनानहन्त्र (मन. १४०४ थीः ७४ वरमञ वग्रम देकनामहत्र नन्ती, ১৮१५ औः ७১ বংসর বয়সে চন্দ্রমোহন কর্মকার, ১৮৭৬ ঞীঃ ৩> বৎসর বয়সে দীননাথ কর্মকার, अ: 8c वरमञ्ज वय्राम कालो अक्र কবিরাজ প্রচার ব্রত গ্রহণ করেন। বৈষ্ণ > बन, कांग्रह > बन, खांचाग २ बन, कर्षकात २ सन् । हं हात्मत्र मरश व्यत्नरक रे পরলোক গমন করিয়াছেন। ভাঙ্গাহাটে গুণী, মানী, দয়ার অবভার, সহ্রদয়তার প্রতি-ৰুৰ্জি, ভক্ত-দেবক কান্তিচন্ত্ৰের নেতৃত্বে এখনও चम्या উৎসাহে সমাब উন্নতির **બ**[લ চলিতেছে। কিন্তু বলিতে সংখাচের কোন कावन नाहे, ১৮৬১ औद्वास बहेटल ১৮৮১

প্র্যান্ত যে উৎসাহ ছিল, এখন তাহার কিছুই নাই। স্বার্থ-ভ্যাগের যে স্বর্গীয় চিত্র 👌 সময়ে বঙ্গভূমিতে প্রকটিত হইয়াছিল, তাহা তুলনা-রহিত। নব-যুগের নব-অভ্যুদ্য়ে রাম-ক্লফ প্রমহংশ এবং পরে বিবেকানন্দ মহাশয় দিয়াছিলেন। বঙ্গদেশে যুগ আর আসিবে না। ভক্তির স্রোভে বঙ্গ প্রচেশ প্লাবিত হইয়া গিয়াছিল,— প্রিত্তার আ্রাদ্নে নর্নারীর দীপ্ত শ্রিবার দাহন প্ৰশ্মিত হইয়াছিল: নৰ নৰ মত প্রকটনে এদেশে যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছিল, কি সঙ্গত-সভা, কি নগর-কীর্ত্তন, কি ভারতা-শ্রম কি ব্রান্ধ-নিকেতন, কি ভারত-সংস্থারক সভা, কি পত্রিকা ও পুস্তক প্রচার, সর্বাদিকেই পভার উৎদাহ পরিলক্ষিত হইত। এমন যুগ এ দেশে আর যে আদিবে, তাহা रम ना।

यमि अ (कनवहन्त श्रहात्रकशिरशत्र कार्यः) বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেন, এবং यमिड অল্লাধিক পরিমাণে আপনাপন কাৰে সকলেই ক্বতিহ দেখাইয়াছেন. দৰ্কবাদীসন্মত যে, প্রতাপচন্দ্র, (भोत्रत्भाविन्म, शितिन्छन्त, देखरनाकानांध এবং কান্তিচন্দ্র যে কান্স করিয়াছেন, তাহার তুলনা হয় না। কুচবেহার বিবাহের আন্দো-লনের পর সাধারণ-ত্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়, কিন্তু এ সমাজ এবং নববিধান সমাজ, কোন সমাজই ঐ ৫ জন প্রচারকের সমভূল্য লোক দেশকে উপহার দিতে পারেন নাই। গাধারণ-আক্ষসমাজ এ পর্যান্ত আধ্যান্ত্রিকতা বা কাৰ্য্যতৎপরতা, বা প্রচার-ত্রত, বা সাহি-ভোর উৎকর্ষ সাধন, কিছুর ছারাই দেশকে **छन्न** जाए**र्य** (एषाहेट भारतन नाहे। हेशांत्र প্রধান কারণ,সাধারণ ত্রাহ্মসমালে পর্বাবদের

প্রাধান্ত বড় (বশী। পূর্ববঙ্গ কোন কোন विषय चामर्भ रहेरल छ, धर्मात्मालन এवः সাহিত্য-চর্চ্চা মারা পশ্চিম বলকে পরাস্ত পুণাতোয়া করিতে পারেন নাই। ভাগীর্থীর স্থিম বারি ধর্ম প্রচারের যেন षर्रुको भूगा-श्रवार। नवदोभ হইতে কলিকাতা পর্যান্ত \* ১০০ এক শত বৎসরের र्श्यकि काम कि धर्मे अवाइ है हिम्मा व्याप्त-शाष्ट्र। देवकांव कविनात्वत्र नाथा, त्रामकृत्कात्र কথামৃত, বিবেকানন্দের বজ্ঞতা. কেশব-চল্ডের বক্তৃতা, মহবির ব্যাখ্যান, চিরঞ্চীবের সজীত,রামবসু,গিরিশচন্দ্র বোষ ও মনোমোহন বস্থুর গান, রবীন্দ্রনাথের সঞ্চীত, সর্ব্বোপরি রামমোহনের পঞ্চীত, বিষ্ণুর সঙ্গীত, রাম-व्यमारमञ्ज मन्नोक, मानविश्व नौहानो, वम्रानव जूब, यधु कोहेरनत्र गान, शाविक अधिकात्री ও নীলকঠের গান, নিধুর টপ্লা ইত্যাদি এদেশকৈ অতি উচ্চ সোপানে তুলিয়া দিয়াছে। তুলনা ভাল নয়, কিন্তু বলিভে ভন্ন কি যে, কোন আদর্শেই পূর্ববঙ্গ পশ্চিম বঙ্গকে অতিক্রম করিতে পারে নাই। सनमात्र ভामान, अञ्चित्नाम, ताह-डेवापिनी, গোবিন্দ রায় ও কালীনারায়ণের গান, আনন্দ-চন্দ্র মিত্রের গান, দীনেশচরণের গান, যত বল না কেন, পূর্ববন্ধ কিছুতেই পশ্চিম বঙ্গের সহিত তুলিত হইতে পারে না। এীযুক্ত অবিনাশচক্র ছোব মহাশয়ের **সংগৃহীত** বিষ্মাপতির সময় হইতে বৰ্ত্তমান কাল পর্যান্ত রচিত প্রায় সার্দ্ধ বিসহস্র সঙ্গীত-সম্ব-লিভ "গ্রীভি-গীভি" পাঠ করিলেই এ কথার সভাতা উপলব্ধ হইবে। সাহিত্য-চর্চার কথা খার কি বলিব ? পশ্চিমবন্দ হইতে সাহিত্য-

চৰ্চোয় পূৰ্ববঙ্গ বহুদ্রে অবস্থিত, কথনও এদেশের সহিত সে দেশের তুলনা হইতে পারিবে কি না, গভীর দন্দেহের বিষয়। বলিতেছিলাম,নববিধান ও সাধারণ খ্রীক্ষদমা-জের কথা। সাধারণ-ত্রাহ্মসমাজে পূর্ববঙ্গের লোকের প্রাধান্ত অধিক বলিয়া এ সমাজের লোকেরা সাহিত্য-চর্চার উদাসীন। বিধান সমাজ এবং আদি-ব্ৰাহ্মসমাজ পূৰ্বা-বধি যেরূপ সাহিত্য চর্চ্চা করিয়া আসিয়া-ছেন, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে তাহার কিছুই হয় নার। ফ**াকা আওয়ান্ত করিতেই** এ সমাজের লোকেরা মজবুত। পশ্চিম-বঞ্চের ভগদীশ্বর শুপ্ত, নগেন্দ্রনাথ চট্টো-পাধ্যায়, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, শিবনাথ শাক্রী মহোদয়দিগকে বাদ मिटन সমাব্দের লোকেরা সাহিত্য-চর্চায় যে উল্লেখ-যোগ্য কিছুই করেন নাই, ভাহাই প্রতিপন্ন হয়। কিন্ত গুপ্ত, চটোপাধ্যায় এবং বন্দ্যো-পাধ্যায় উপেক্ষিত। খ্রীষ্ট-ধর্ম্মের তত্ত্ব সাহি-তোর ভিতর দিয়া প্রচারিত হইয়াছিল, মুদলমান ধর্ম ও প্রাচীন হিন্দুধর্মও সাহিত্যের ভিতর দিয়া প্রচারিত হইয়াছিল, বৌদ্ধধর্ম ও বৈষ্ণব ধর্মও সাহিত্যের ভিতর দিয়া প্রচারিত হইয়াছিল এবং হইতেছে। ত্যের ভিতর দিয়া প্রচারিত না কখনও কোন ধর্ম স্থায়িত লাভ করিতে পারে না ৷ সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্চের বড় কিছু **मिवात्र नाइ विनिग्नाई कि अक्रम इटेएडाई**? সাধন-ভদন-হীনতাই নৃতন কিছু না করার কারণ কি ? রাগ করিও না এবং বিরক্ত হইও না, ভোমাদের কোন্বক্তা এবং কোন 'সার্মন' বা কোন্ সঙ্গীত স্থায়িছের দাবি করিতে পারে ৷ অসার কথা ফাঁকা আওরাজে বলিয়া গেলে কখনও ধর্মমত

<sup>⇒</sup> নব্বীপচল ১৪৮৪ শকে লক্ষ্মগ্রহণ করেন,
১৫০২ শকে দেহ বকা করেন।

টি কিয়া থাকিতে পারে নাই, কখন ৬ পারিবে না ?

পুর্ববঙ্গের প্রচারকগণের মধ্যে গিরিশ-**ठल ७ लोतरगाविन एगमन भूसियक्त्र गुव** উজ্জ্ল করিয়া গিয়াছেন, এমন আর কেইই পারেন নাই। হই জনই বঙ্গের অমর সন্তান এবং ছুই জনের আদর্শ জীবন দেখি-য়াই আমরাধ্য হইয়াছি। পশ্চিমবঙ্গের মহবি, কেশবচন্দ্র, প্রতাপচন্দ্র, বিজয়ক্লফ, অঘোর-নাথ এবং শিবনাথের জীবনও কৃতিৱে সর্বপূজ্য। এই সকলের কৃতির যেন. ঘনী ভূত देवालाकानात्थ। হইয়াছিল শুনিয়াছি. গ্রীষ্টের সহচরবুন্দ অশিক্ষিত লোক ছিল, জনিয়াছি. নবদ্বীপচন্দ্রের সহচরর ন্দের ও অধিকাংশ তেমন স্থাশিকিত ছিলেন না: শুনিয়াছি, মহম্মদের সহচরগণও দিগিজ্যী পণ্ডিত ছিলেন না। কিন্তু পালেদটাইন, মেকা-यमिना এবং नक्दोलित कीर्छि धवाशृष्ठे হইতে কখনও বিলুপ হইবে না, তাহা চির নুতন। সময়ে সময়ে ভাবি, কিসে এত অসাধা সাধিত হইয়াছিল ? মনে হয়, শুধু বিশাস ভক্তিই জীবের যুক্তির একমাত্র সোপান। রামমোহন ও মহবির কথা কতভাবে কতঞ্লে কীর্ত্তন করিয়াছেন, কিন্তু কখনও পুরাতন হইবার নয়। রামক্ষ ও বিবেকানন্দের কথাও কত কত ভাবে কতবার গুনিয়াছি, কিন্তু পুরাতন হয় নাই। কেশবচলের কথা ত্রৈলোক্যনাথ, প্রতাপচন্দ্র, গৌরগোবিন্দ কত রূপেই বিবৃত করিয়াছেন, কিন্তু আমা-দের নিকট পুরাতন হয় নাই। রামমোহন এবং দেবেন্দ্রনাথের ঘনীভূত শক্তি;—কেশব-চন্দ্র, আধ্যাত্মিকতার গরীয়ান . ভূমি কেশব-চক্তা। সকল কথা বিত্বতির ইহা স্থান নম। এই কেশবচন্দ্রের দাঁড়াইবার স্থান কোথায় ? প্রতা-

পচলু,গিরিশচন্দ্র, গৌরগোবিন্দ, অবোরনাথ, বিজয়ক্ষ, কান্তিচন্দ্র এবং ত্রৈলোক্যনাথ প্রভৃতি নয় কিং তিনি সকলকে উথিত করিলেন, সকলে তাঁহাকে উপিত করিল। ভক্তিগের জীবনেতিহাদ সাক্সাক-বাদে কিছুই নয়। নিত্যানন্দ,অধৈত, শ্রীবাস মুরারি, হরিদাস প্রভৃতি বাদে শ্রীচৈতন্য কোথায় ? বিবেকানন্দ,রামচন্দ্র বাদে রামক্র কোথায় ? অক্ষয়কুমার, রাজনারায়ণ, বিষ্ণুচল্র বাদেই দেবেন্দ্রনাথ কোঝায় ৪ উপরোক্ত সাঙ্গপান্স বাদেই বা কেশবচন্দ্র কোথায় ? খুঁজিতে যাও, খুঁজিয়া পাইবে না। টাউন-হলে কেশবচন্দ্র বক্ত হা করিতেছেন, ত্রৈলোক্যনাথ "সহজে মিলিত হই, পাপীর সনে" গান করি-তেছেন: মন্দিরে উপাসনা করিতেছেন,নিত্য সাধা গলায় নৃতন গান শুনাইতেছেন, নগর-কার্ত্তন বাহির হইতেছে, ত্রৈলোকানাথ, শ্রীবাসের অঙ্গনের স্তায়, কলিকাতার অঙ্গন, কলুটোলা এবং কমলকুটরের অঙ্গনকে মাতাইয়া তুলিতেছেন। কেশবচন্দ্রের তিরো-ধানের সময় শিয়রে বসিয়া গাইতেছেন-"তোমার রঙ্গ দেপে রঙ্গম্য়ী অবাকৃ হয়েছি।" বিলাতে প্রসন্মার কেশবচন্তকে কিরুপে রক্ষা করিয়াছিলেন, সক**লেই জানেন।** কেশ্বচফ্রের অলকার তাহার দল, আহার পানীয় তাঁহার দল, তাঁহার সর্বস্থই তাঁহার এই দশও যখন ভাঙ্গিয়া গেল, তিনি অন্তর্ম বন্ধু-বলে বনীয়ান হইয়া জগতের সম্মুখে নবোখিত শক্তি রূপে আবার দাঁড়াই-লেন। তাহার ফলে নববিধান ঘোষিত হইল। এমারদন বলেন, পতনই উত্থানের দোপান। (कनवहरस्त द्वार कही, विवाद्य व्यवमानना, व्यवस्था, विषय व्यात्मानन स्थन नवकीवन সঞ্চার করিল :--ভাত-শোণিত পান করিয়া

রিয়েঞ্জি যেন নবোখিত হইলেন। নববিধান (पाषिण इहेल, नवत्रमावन बृहिण इहेल, নবনুতা চলিল, নবসংহিতা প্রকাশিত হইল. জীবন-বেদ, ত্রন্ধগীভোপনিষ্ণ প্রকাশিত হইল. সমশ্বয় ভাষ্য রচিত হইল. মহম্মদ-চরিত প্রকাশিত হইল, কোরাণস্থিফ বাহির হইল, কত কত অমূল্য রত্ন ফুটিতে লাগিল। প্রতাপচন্দ্র, গৌরগোবিন্দ, গিরিশচন্দ্র প্রমন্ত্র, ত্রৈশোক্যনাথ অমুপ্রাণিত, নিতা নিতা কত ন্তন নৃতন সঙ্গীত ও সঙ্গীৰ্ত্তন প্ৰকাশিত হইতে লাগিল। তখন মনে হইত, বিফুচন্দ্র চক্রবর্তী যেন জৈলোক্যনাথে অব্তর্ণ# করিয়াছেন। কলিকাতা নব রসে মাতিয়া छेत्रिम । আমরা দেখিয়া ভানিয়া সম্মোচিত रहेनाम । কেশবচন্দ্রের সকল কীতি লোপ হইতে পারে, কিন্তু "নববিধানে" ব্রাশ্বধর্মের পরিণতির ব্যাখ্যা কখনও কেহ **जुनित् ना। नर्क्सभ्य म**मद्रस्त्र अकृष्ठे लीलाः ভূমি "নববিধান"। কি আন্চর্গ্য অভিব্যক্তি, কি আশ্চর্য্য অমুবর্তন, কি সর্ব্বগ্রাসী অমুভূতি, कि रुक्त पृष्टि। नवविधात्मत्र (पायना विद्रकान কেশবচন্দ্রকে অমর করিয়া রাখিবে।

আমরা কেশবচন্দ্রের উপানের ইতিহাসের সকল সালপালের কথা ভূলিতে পারি, কিন্তু কৈলোক্যনাথের কথা ভূলিতে পারা অসম্ভব। কৈলোক্যনাথ জাহার সংস্পর্শ ও অমুপ্রাণনার ফল, কেশবচন্দ্রও তৈলোক্যনাথের অমু-প্রাণনার ফল। কেশবচন্দ্র বিলাত হইতে

প্রত্যাগত হইল "অর্গান" আসিল। যে দিন 'অর্গান'' সম্বনীয় সভা হইল, আমরা সেদিন উপস্থিত ছিলাম: কেশবচন্দ্ৰ যথন বলিলেন, "এই যন্ত্রের ভারার্পণ একজনকেই কেওয়া যায়. তাহাকে সকলেই চিনিতেছেন"-শে কথায় ত্রৈলোক্যনাথের প্রতি কেশবচন্দ্রের গভীর অকুরাণের পরিচয় পাইয়াছিলাম। দে যে কি অমুরাগ, ভাষায় তাহার ব্যাখ্যা হয় না। এরপ অমুরাগ বিষ্ণুর প্রতিও মহর্ষির ছিল। ত্রৈলোকানাথ কথনও নাটক পড়েন নাই। তবু কেশ্বচল্রের অনুরোধে "नवत्रमावन" नाहेक निश्चित । निष्क त्र নাটকের অভিনয় করিয়া ত্রৈলোকা-অমুরাগ च्याद्वा (चावना कवित्तन। अवादन खनिया-ছিলাম খ্রীকৃষ্ণ বংশীধ্বনিতে জগৎ মাতাই-তেন,--স্কল্ফে কুলের বাহির করিতেন। বৈলোক্যনাথ ছিলেন যেন কেশবচন্দ্রের দেশ-মাতানের বংশী। বংশী-অধিকারীর আহ্বান-উপদেশ যথন বংশীতে নিনাদিত হইত, তথন কত কত নবনারী তন্ময় হইয়া যাইত। সে ইতিহাস এখনও লিখিত হয় নাই। উৎস্বের मगर समाठे जात->२ मिन, ১৩ मिन এक है ভাবের উৎসব চলিতেছে: ত্রাক্ষসমান্তে এরপ দৃশা আর কোথাও দেখা যায় নাই। এবেলা এক ভাব, ওবেলা আর এক ভাব, এক দিনের ভাবের সহিত অন্ত দিনের যোগ নাই. এখানকার ভায়ে নানা দলের যাত্রার পালার ন্যায় তখন উৎসব হইত না। কেশবচন্দ্র সকল সাণকের সহিত একাত্মক হইয়া মিশিরা গিয়াছেন –একই ভাবের উপাসনার জমাট ভাব চলিতেছে;—তাহা অভিব্যক্তি পাই-তেছে চিরঞ্জীবের স্থামধুর সঙ্গীতে। চিরঞ্জীবের শুলীত-রচনার ইতিহাস প্রত্যেক ভক্তে<del>য়</del> অসুধ্যানের বিষয়। এবার ভবানীপুরে

<sup>\* :</sup>৮১৯ গ্রীষ্টাব্দে রাণাখাট অঞ্চলের আন্দলে কারেৎপাড়ায় জন্ম, ৮২ বংসর বয়সে মৃত্যু। বিষ্ণুচক্র ৬৭ বংসর কোন বাধ্য বিষ্ণেই আদিত্রাক্ষসমাজে অমুপস্থিত হন নাই। বিষ্ণু মহর্ষির বেন দক্ষিণ হস্ত ছিলেন ভন্ধবাধিনী,কাল্পুন, ১৮৩৭ শক্ষ।

শ্রীযুক্ত সীতানাথ দত্ত মহাশর ব্রান্নবর্মের আধ্যাত্মিকতার অভিব্যক্তির ইতিরত সহস্কে বক্তা করিয়াছিলেন। আমরা তাহা "দশ্মি লনী" পত্রিকায় পড়িয়া বড়ই নিরাশ হই-আধ্যাত্মিকতার ইতিরত জানেন ना, व्यथह ठाश विनाद हारहन। এ ধুইতা মার্জনীয় নয়। বামণোহন বিষ্ণ ত্রৈলোক্যনাথের সঙ্গীতের ইতিহাসই আদ্ধ-সমাজের আধ্যাত্মিকতার ইভিন্নত। তাহা যদি কখনও লিখিত হয়, তবে এই দেশ গ্ৰ হইবে। রামচল্র বিদ্যাবাগীশ এবং বিফ্রচল্র চক্রবর্তীর ইতিহাস যেমন আদি ব্রাহ্মসমাজের মূল ভিত্তি এবং পরবর্ত্তীকালে রবীক্রনাথের সঙ্গীতের ইতিহাস যেমন আদি-এক্সিমাঞের भीत्रवञ्चल, ८०मनि, देजलाकानारथत काहि-নীও নববিধান সমাজের আধ্যাত্মিকতার ইতি-হাসের মূল ভিত্তি। কেশবচন্দ্র যেন ভদীয় জীবনে পূর্ণভাবে ফ টিয়া ফুটিয়া বাহির হইয়া-ভিলেন। সাধারণ-গ্রাক্ষসমাজে সঞ্চীতাচার্যা नारे, नुजन मश्रीज-त्रहक नारे, व्याहार्या अवः গায়কের অঙ্গাঞ্চী-ভাব-সাধন নাই। স্বতরাং সেখানে আধ্যাত্মিকতাও নাই। তাহার ইতি-व्रञ्ज नाहे। कानीनाथ, छर्भन्दन, नर्शन्यनाथ अ শেষে পৃথক হইয়া সাধন ভজন করিতেন। কৈশবচন্তের তিরোধানের পর ঘধন ত্রৈলোক্য-নাথের হালুলুজা ব্যাতের সহিত অনুগমন করিতাম, তখন সর্বাদাই মনে হইত, কেশবচন্ত চলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার বংশীটী যেন (किन्यू) शियादान। सुनीर्च (मरहत्र गछरक **উक्षोय दाधिया এक उन्नौ श्रन्थ नहे**या নাচিতে নাচিতে রাস্তা দিয়া হরিনাম কীর্ত্তন ক্রিয়া যাইতেন, ত্থন মনে হইত যেন বিতীয় নার্দ ঋষি ধরায় অবতীর্ণ ইয়াছেন। সে तः भौध्यनि कठ मधु वर्षण कति छ, नकरन

জুনিয়া তন্ময় ১ইয়া যাইত। হায়, এত দিনে সে বংশীও নীর্ব হটল।

ত্রৈলোকানাথের জীবনের অভিব্যক্তি আধ্যাগ্রিকতার পরিক্ট, ত্রান্দমাজের আমরা বলিতেছিলাম। প্রথম নগর-কার্ত্তন হইতে শেষ নগৰ-কীৰ্ত্তনে ভাৰাৰই পৰিচয় পা उरा यात्र। अथम नगद-को र्खन २८ जाय. ১৮৬৮ ''তোরা আর যে ভাই।'' শেষ নগর কীর্ত্তন, ১৩ই মাঘ, ১৯১৫ "লালাময় হরি, ভ জ-চিত্তহারী ভকত-জীবনে করেন বিহার, নাম রূপে অবতরি " প্রথমটা প্রচারের গান. শেষনী জাবন্ত সম্ভোগের গান। ১৮৬৮ গীঃ হইতে ১৯১৫ গীঃ পর্যান্ত ৪৭ বৎসরের मत्या १५७३, १५७४, १,५५५ औः स्टब्स्ट (कर्या-চন্দ্রে স্বর্গারোহণের জন্য নগর কার্ত্তন হয় नार्छ। ১৮৮৯, २० ७ ১৮৯১ थीः नविवान मभारकत विवाहनत क्या नगतकोर्छन दश নাই। ১৯৮৩ খ্রীঃ অবে সম্রাক্ষী তিক্টো**রিয়ার** जित्वाधारनेत्र क्या नगत-कोर्डन दश नारे; বাকী ৪০টী গান তাঁহার রচিত। সংগীত এদেশে আর রচিত ও প্রকাশিত হয় नाहे। देवत्थाकानात्थत गान छक्कि-इंडि-হাদের এক অক্ষয় ভাণ্ডার। এই ৪০টা গানে তদীয় জীবন এবং ব্রাহ্মদ্যাঞ্চের আধ্যাত্মি-কতার ইতিহাস প্রদানত বন্ধুল হইয়াছে। যত পড়া যায়, ততই মোহিত হওয়া যায়। ভ্রাত্রজ্ব এই কার্ত্রগুলি ছাপাইয়া দেশের যে উপকার করিয়াছেন, তাহার তুলনা হয়। না। আশা করি, ভাতৃদত্ত্ব তাঁহার পুত্তক সকল, তাঁহার আত্মবিরতি এবং সমস্ত সঙ্গীত গুলি পরে পরে এক সঙ্গে ছাপাইয়া দেশের মহত্বকার করিবেন।

ন্যাট্দিনি একেখরবাদী ছিলেন বলিয়া, -জগতে তাঁহারা অনুনা গ্রন্থেরও তাদৃণ আদর হয় নাই। অথচ তদীয় "Daties of man" পুন্তক ও আত্ম-বিবৃতি অমুদা গ্রন্থ। ত্রৈলোক্যনাথ যদি উপবীতভাগী একেশ্ব-বাদী না হইতেন, ভবে হিন্দুস্থানের ঘরে খরে তাঁহার। সঞ্চীতের আদর হইত। গানগুলি যেন অমৃতের ভাণ্ডার, কি ভাষা, কি কবিত্ব, কৈ রচনার পারিপাট্য, কি জমাট ভাব, কি শিল্প-চাতুর্যা, কি বিখাস ভক্তির অভিব্যক্তি, কি হুর-সংযোগ, সকলেই অপূর্ণ সামগ্রীর সমাবেশ। এক সহস্র ধর্ম সখীত এদেশে আর কেহ রচনা করিয়াছেন বলিয়া শুনি নাই। তিনি গানের জন্ম গান লিখিতেন না, অনুপ্রাণনার অবস্থায় লিখিতেন, তাই প্রতি গানেই ব্রহ্মফুর্ত্তি হয়। এই গানগুলি তন্ময়তা ও ভাগাৰ ভাবে পূণ। আমরা রামপ্রসাদ হইতে আরম্ভ করিয়া অনেক মহাত্মার গান শুনিয়াছি ও পাঠ করিয়াছি, কিন্তু সব দিক বিচার করিলে, ত্রৈলোক্য-নাথের ধর্মসঙ্গীত আমাদের নিকট অপ্রতি-षणी विषया मत्न रया। आमारपत रेष्टा ছিল, গানগুলি রবীজনাথ ও রামপ্রসাদ প্রভৃতির গানের পার্ম্বে পার্মে সংস্থাপন করিয়া দেখাইব, কত উচ্চ উচ্চ গান; কিন্তু প্রবন্ধ দীর্ঘ হইণ বলিয়া তাহা করিতে না পারিয়া ছঃখিত হইলাম। যদি জীবনে অবসর পাই, তবে তাহা করিতে চেষ্টা করিব। তাঁহার গানের তুলনা কেবল এরপ গান এদেশে আর রচিত হয় নাই। তিনি यपि একেশ্বরবাদী না হইতেন, यपि গণ্ডিতে আবদ্ধ না হইতেন, তবে সকলেই একথা স্বীকার করিতেন। কাল দলাদলির কুজাটিকা দূর করিবে, তথন নিশ্চয় ু গানগু**লি এদেশে অ**মর্**ত্ত** লাভ করিবে।

আর তাহার পুস্তকরাশি,—ভক্তিচৈত্য-

চন্দ্রিকা, নবরন্দাবন (নাটক) কেশবচরিত, ঈশা-চরিত, যৌবন-স্থা, বিধান-ভারত গুইভাগ, যুগলমিলন (নাটক) কলিসংহার (নাটক) জগতের বালা ইতিহাস, গরলে অমৃত (কাব্য) বিংশ শতাকী (কাব্য)। ব্রাহ্মদ্যাজের ইতির্ক, বিধান-ভারত, ব্রহ্ম-গাঁতা, योवन-मश्चा (शम्य) वालामश्चा छूटे छात्र, সাধু অংশারনাথ, পথের সম্ম প্রভৃতি পুস্তক কি ভাঁহাকে অমর করিতে পারিবে না গ সকল প্রতকের উদ্দেশ্রই ধর্মপ্রচার। পুত্তকের ক্ষতিই মার্জিত, সকল পুত্তকই রচনা-পারিপাটো মধুর হইতেও মধুর। **তাঁহার** লেখা নব্যভারতে বছবার প্রকাশিত হুইয়া-ছিল, সকলেই ভাঁহার পরিচয় পাইয়াছেন। এই সকল পুস্তক, সাম্প্রদায়িকতার গোল না থাকিলে নিশ্চয় তাঁহাকে অমৰ কৰিতে পারিতঃ তিনি পুত্রহীন, পরে আর কেই হাঁহার অমূল্য গ্রন্থরাশি ছাপাইবে কিনা, আমরা জানি না। তিনি দলের গঞী পরিতাাণ করিয়া ত্রন্মজান, ত্রন্মধান, ব্ৰহ্মবস-সুধাপানে বিভোৱ হইয়াছিলেন,তিনি এই জ্ঞাই কি উপেক্ষিত হইতেন ? শুনিয়াছি. পত্তকগুলি তিনি প্রচারাশ্রমে দান করিয়া গিয়াছেন। দরিদ্র সমাঞ্জ যদি গভীর অন্ধতা পরিত্যাগ করিয়া পুস্তকগুলি গ্রন্থাবলীর আকারে প্রকাশিত করেন, অমূল্য রতুসকল সুরক্ষিত পাকিয়া তাঁহার এবং তৎসহ ব্রাহ্ম-সমাজের গৌরব ঘোষণা করিবে। ভগব-বিধাসে অন্নপ্র।ণিত হইলে অশিক্ষিত মানুষ किक्र क्रमणां इय. देवताकानात्वत कौरन छाँशत अञ्चल महोस स्म। তাঁহার গ্রন্থরাশি অক্ষয় হইলে চিরকাল এই कथाई (चार्या कविट्ड थाकित्व। त्योवन-কাল হইতে হরিপ্রেমে মাতিয়াছিলেন,

শিক্ষার অবদর পান নাই, অথবা তাহার ।
জীবনে গোবিন্দ অধিকারীর গানের উক্তিতে
জীব্ধজ্বর রাধাপ্রেমই — 'লিথিতে শিথিতে
দিলে কই, জন্মাবধি নিরবধি জানি না
জীরাধা বই" ক্ষুত্তি পাইয়াছিল; অথবা
প্রহলাদের "ক" লিথিতে ক্ষেত্র কথা জাগরিত হইয়াছিল। তাহার সঙ্গীতরাশি, এবং
তাহার অমূল্য গ্রন্থ সমূহ হরিপ্রেনের কথাই।
অরণ করাইয়া দের।

তিনি ব্ৰহ্ম-কুপাতে যে অন্তেয় শক্তিলাভ করিয়াছিলেন, বংশপরম্পরায় তাহা এদেশে অক্ষয় হইবে। চরিত্রে তিনি অডল, বিধাস ভক্তিতে তিনি অপ্রতিশ্বদী, দেহ মনে তিনি অটল, অটুট, অচল, তিনি এদেশের অমৃল্য সন্তান। সুদীর্ঘদেহে কি অমাপুরী আত্মা বাস করিত। যে নবদীপ ভক্তগোরার জন্মস্থান, সেই নব্ধীপের অধীনস্থ এ।মে ত্রৈলোক্যনাথের জন্ম। যে শান্তিপুর অবৈত গোস্বামীর জন্মহান, সেই শান্তিপুরে তৈলো-ক্যনাথের নবজীবন লাভ, অধৈত বংশের সাধু विषयुक्र स्थित निकृष्टि मीका श्रह्म। नवश्रील अ শান্তিপুরের মাটাই যেন ভক্তির অমুকুল; ত্রৈলোক্যনাথের অমূল্য জীবন জগতে চির-দিন এই কথাই ঘোষণা করিবে।

তিনি আমাদিণের বন্ধ ছিলেন,—
অক্তরিম বন্ধ; তিনি আমাদিণের সহায়
ছিলেন, ত্র্র্ব্বর্ধ সহায়, তিনি আমাদিণের
জীবনকে উদুদ্ধ করিয়াছিলেন, অক্ষয়
উদোধন। হাহার সঙ্গীত সঙ্কীর্তন দারা
যদি উদুদ্ধ না হইলাম, এ জীবন কোন্
পবে যাইত, জানি না। তিনি লিথিয়া
গিয়াছেন, তিনি চির্ব্ব্রাবি শক্তি ছিল,
তাহাই মুর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছিল,—এবং

তাহা আমাদের ন্যায় কত কত অকিঞ্চনের জীবনে চিরজীবিত থাকিবে। তাঁহার চরিত্রে, সিসীতে, লেখায়, গাথায়, কবিরে, ও ভাবে তিনি চিরজীব,এ কথায় একট ও ভুগ ভান্তি নাই। তিনি আত্ম-বির্তিতে লিখিয়াছেন, কেশবের তিরোধানের পরই তাঁহার জীবনের কার্য্য শেষ হইয়াছে। তাহা অসপ্তব। মৃত্যুতে সাব্ভক্তের জীবন শেষ হয় ক অনস্তকাল তাহার কাজ চলিতে থাকে। তৈলোক্যনাথ এদেশে অমরম্ব লাভ করিয়াছেন।

আমরা বড়ই হতভাগা যে, দিন দিনই সহায়হীন হইয়া পড়িতেছি। কত আর বিয়োগকাহিনী লিখিতে হইবে, জানি না। আমরা
ভাঁহাকে হারাইয়া যে মগ্ম-বেদনা পাইয়াছি,
সেই মর্ম্মবেদনা আমাদিগকে পর্গের দিকে
উথিত করুক। তিনি শ্বনে স্থপনে, জাবনে
মরণে আমাদের অবিচলিত সহায় হইয়া
থাকুন। তাঁহার অসংখ্য অমৃতব্যী গানের
সহিত এই গান্টা আমাদের চিরদ্ধল হইয়া
থাকুক।—

"জীবন মরণে তুমি নিকটে আছ শক্ষরী।
ওমা শান্তিপ্রণায়িনী, দয়াময়ী ক্ষেমন্তরী।
বসি মোহ অন্তরালে, ইহকালে পরকালে,
অমর সাধু সকলে রয়েছ মা কোলে করি।
যোগেতে জীবিত হয়ে, সাধু বন্ধু গণে
লয়ে, থাকিব অনন্তকাল তবপদ হদে ধরি;
—পাসরিব ভব-তাপ, বিরহ শোক বিলাপ,

শেষ জীবনে তিনি দলের অন্ধতা পরিত্যাগ করিয়া এককিত্ব সাধন করিতেছিলেন।
ক্রমে ক্রমে জীবন শেষ হইয়া আসিল,—
ক্রমে ক্রমে জ্ঞান বিলুপ্ত হইতে সাগিল, ক্রমে
ক্রমে মহাযোগের জন্ম তিনি প্রস্তুত হইলেন।

হোরব অমৃত-ধামে প্রিয়ন্তনে প্রাণ ভরি।"

উইল করিয়া সংসার হইতে থেন \*চির- আসিল, তিনি নিয়তিতে আত্ম-সমর্পণ বিদায় গ্রহণ করিলেন – দাশরবির গানে করিলেন। মৃত্যুর পর বদনে অতুস শোভা থেন বলিলেন—''তোরা সব ফিল্পেয়া ভাই ফুটিয়া উঠিল, তাবেভোলা স্ত্রী জিজ্ঞাসা তিকুরে, আনি বাব না, থেতে পারবো না, করিলেন, "কোথায় যাইতেছেন ? আবের ভবে আস্তে হয়েছে একা, থেতে হবে কখন আসিবেন ?" কোন বন্ধু বলিলেন— একারে। \* \* \*

ওরে তোরাও ভাবিস্রে একা, আমি কিন্তু নইরে একা, ব'সে আছি মায়ের কোলেতে।" অথবা গিরিশ্চন্ডের ভাষায় যেন বলিলেন—

শ্মন মঞ্জায়ে ওহে হরি রহিলে কোথায় ?
আমি ভবে একা, দাও হে দেখা,
পিপাস্থ জন তোমায় চায়।

আমি ছিলাম গৃহবাদী, কলে সন্নাদী, এখন কুল তেজে অকুলে ভাগি।" ইত্যাদি --এবারও ১০ই মাদ, আগুতোষের মুখে তদ্ময়ভাবে কালীনাথের রচিত নগরকীর্তন গুনিলেন। ক্রথে ক্রমে শরীর নিশ্চল হইয়া

করিলেন। মৃত্যুর পর বদনে অতুস শোভা ফুটিয়া উঠিল, ভাবেভোলা স্ত্রী জিভাদা করিলেন, "কোথায় যাইতেছেন ? আবার কখন আসিবেন ?" কোন বন্ধু বলিলেন-"উনি আসিবেন না, আপনাকেই সঙ্গে মিলিত হইতে যাইতে হইবে।" তিনি সে সব কথা বুঝিলেন না। পালফোপরি শ্যায় শ্ব পুষ্প সজ্জায় সজ্জিত হইল, "জয় জয় সচিদানন্দ হরে" বলিতে বলিতে বন্ধুগণ তাহা বহন করিয়া নীমতলায় লইয়া গেলেন। দেখানে অল্ল সময়ের মধ্যে সেই সৌমামুর্তি ভব্মে পরিণত হইল। সংসারে পড়িয়া রহিল, কেবল ভাহার আদর্শ চরিত্র এবং হরিপ্রেম-পূর্ণ সহস্র সঙ্গীত এবং অমূল্য গ্রন্থরাশি। মহামায়ার মহা ইচ্ছার জয় তদীয় জীবনে খোষিত হইল। আমরা তাঁহার ভাষায় গগন कां भारेश गारे-"अम्र अम् मिलानन द्रा ।"

### সঙ্গণিকা।

( ( ( 2 )

জাতীয় মহাসমিতির বিংশ অধিবেশন. এবার বোমে নগরে, ২৭শে, ২৮শে, ২৯শে ডিসেম্বর মহাসমারোহ হইয়া গিয়াছে। সুবিখ্যাত ব্যাঝিষ্টার মাননীয় শ্রীযুক্ত সত্যেক্ত প্রসন্ন সিংহ মহোদয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সর্বাস্থাত ২০টা প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত গোখলে, কেয়ার হাডি, হেনরি কটন, কেরোকসা মেটা মহোদয়গণের প্রভৃতি মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করা হয়। তৎপর রাজভক্তি अनर्भन, यूष्ट्र क्यमाछ, शिष्टिः मरदानरयत সময় বৃদ্ধি প্রভৃতি বিষয়ে মন্তব্য গ্রহণের

পর মামূলি কতকগুলি প্রস্তাব গৃহীত হয়।
তাহার মধ্যে উল্লেখযোগ্য বিশেষ কোন
প্রস্তাব নাই। আগামী বৎসর লক্ষ্ণী সহরে
মহাসমিতির অধিবেশন হইত।

ষায়ন্তশাসন সম্বন্ধে সভাপতি মহোদ্যের মস্তব্য পাঠে ভারতের অনেকেই হঃবিত এবং বিস্ময়ানিত হইয়াছেন। বক্তৃতা পাঠে আমাদের মনে হইল, 'মজালি কনকলক্ষা মজিলি আপনি।' জাতীয় মহাসমিতির অধিবেশনে এহেন ব্যক্তিকে সভাপতির পদে বরণ করা সঙ্গত হইয়াছে কিনা, গভীর সন্দেহের বিষয়। সামরা জাতীয় মহাসমিতির একনিও সেবক

ও সাধক জীযুক্ত অন্বিকাচরণ মত্ন্মদার শুত বিবাহে কয়েক দিবস সাদর নিমন্ত্রণ মহাশয়কে সভাপতি-পদে বরণ করা উচিত, লিখিয়াছিলাম। তাহা করিলে আর এরপ কলক্ষ হইত না। ভারত একশত বৎস্বের भरका स्वाग्रजमानरनत्र (यागा रहेर्द ना, এই মর্মান্তিক কথা কোন হিতৈদীর প্রাণে শেলসম বিদ্ধা হয় নাই ? তাঁহার কায় যোগ্য वाक्ति अरमान कि आंत्र नाहे ? ভবিষাতে কর্ত্তাভঙ্গাদের চৈত্তগোদ্য হইলে ভারতের मञ्ज दहरत।

( )

আমাদের হল্তে হুই থানি নিমন্ত্রণ পত্র আসিয়াছিল। তাহার ভাষা অপুর্ন - এক খানির শেষে আছে বে—"এই উৎসবে যাঁধারা (यांग फिरवन, डांशांत्रा नकरनहे नुडन वानस नाञ कतिया ७५ এवः सूथी दहरान।" অত্য ধানির শেষে আছে—''বাবাজীউর

রহিশ।''

সাধারণ আপায়নের ভাষাও এদেশ হইতে যেন উঠিয়া ধাইতেছে। অহন্ধারের রাজ্য বিস্তারের আর বাকী কি আছে গ কি ভাষার মাধুর্গ্য !

( (8)

দিন দিন দেশের অবস্থা শোচনীয় হইতেও শোচনীয় হইতেছে। ডাকাতি, লুঠন, অরাজকতা প্রভৃতি লাগিয়াই আছে, তহ্পরি আবার কলেজের ছাত্রগণের হৃবিধ-নীত ব্যবহারের কথা গুনিয়া মর্মাহত হইতেছি। যাহারা দেশের আশা ভরসার স্থল, তাহাদের কি শোচনীয় পতন!! গুরুমারা-বিভা বিধাতা এদেশ হইতে দুর করুন।

### প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৩৮। শ্ৰীঅবৈতবিলাস। দ্বিতীয় খণ্ড, উত্তরকাণ্ড। শ্রীবীরেশ্বর প্রামাণিক কর্তৃক গ্রন্থিত, মূল্য ১৯/০। ভক্তের লেখনীতে ভক্তের কাহিনী অতি সুন্দর হইয়াছে। ইহা একথানি অপূর্ব গ্রন্থ। ভক্তদিগের নিত্য-সম্বল হওয়ার যোগ্য।

শ্রীনরেজনাথ পাল ७२। हमना। প্রণীত। মূল্য ॥४०। এীযুক্ত গোবিন্দচন্দ্র দাসের চন্দন নামধেঃ একথানি পুস্তক আছে, তাহা কি গ্রন্থকার জানিতেন নাণ্ এক নামের ছুই পুস্তক, ইহা বিশদৃশ চিত্র। ভাষা-ভাগারে কত সুন্দর সুন্দর শন্দ আছে, তাহা সংগ্রহ করিলেই পারিতেন, অন্সের উচ্ছিপ্ট ভূক্তে স্পৃহা কেন? কেবল নামে নয়, লেখাতেও এরপ দৃষ্টান্ত আছে। গ্রন্থকার সতৰ্ক হইবেন।

নবন্ধীপচন্দ্ৰ পাল মহাশয় মেডিকেল কলেজে আমানের দহপাঠী ছিলেন। তাঁহার আর্জের এই পুস্ক। পুস্কের শেখা মন্দ নয়, আশাপ্রদ। উচ্ছিষ্ট ভক্ষণের ম্পূহা কমিলে গ্রন্থকার ভাল লেখক **ह**श्टे পারিবেন।

৪ - । ধারা। শ্রীদেবকুমার রায়চৌধুরী প্রণীত, মুল্য॥ । নানা পত্রিকায় যে সকল কবিতা প্রকাশিত হইয়াছিল, ইহা তাহার সমষ্টি। দেবকুমার বাঙ্গালা সাহিত্যের অমর লেখক। ভাষা প্রাঞ্জল ও কুহেলিকা-বৰ্জিত, ক্লচি মাৰ্জিত, শিল্প-নৈপুণা পরি-পাটী। এ পুস্তকের আদর হইবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস।

১)। কেপার গান ও কীর্ত্তন। 🕮 চক্র নাথ দাস প্রণীত, মূল্য।•। চন্দ্রনাথের প্রেম-

পূর্ণ পবিত্র হৃদয়খানি সমগ ভাবে যেন এই | পুক্তক। স্কুল পাঠ্য পুস্তক লিখিতে যে পুস্তকে ঢালিয়া দিয়াছেন। বড়ই সুন্দর পুস্তক । পড়িয়া বড়ই উপকৃত হইলাম। ঘরে ঘরে এই পুরুক আদৃত হউক।

৪২। ধারা। শ্রীপাতীক্রনাথ চক্রবর্তী প্রণীত, মৃল্য॥ । আবার একই রকমের ছুই পুস্তক হাতে পড়িল। গ্রন্থকারগণ একটু भठक इटेरवन। (लथ! मन्म नग्न।

৪৩। হিন্দু সমাঞ্চের বিরাট মূর্ত্তি সন্দ-র্শন । শ্রীযুক্ত রাজা শশিশেখরেশর রায় मिथिত। मृना />०। সুচিন্তিত প্রবন্ধ। যিনি পড়িবেন, তিনিই উপক্লত হইবেন।

৪৪। হাসন-হোসেন। শ্রীরামকানাই দত্ত व्यनीज, मुना । । शत्रन (शास्त्रत काश्नि) এক অপূর্ব্ব জিনিস। এীযুক্ত রেবতীকান্ত সেনের হাসন হোসেনের অপূর্কা গ্রন্থের পর এ গ্রন্থ না বিধিলেও হইত। তবে ভক্ত কথা যত খুনা যায়, ততই ভাল।

৪৫। সেবক সঞ্চীত। শ্রীরামকানাই দত্ত কর্ত্ত্ব রচিত ও প্রকাশিত। মূল্য । ৩ কের ভক্তিগাথা পড়িয়া আমরা বিমন আনন্দ পাইলাম।

৪৬। হামির। ঐতিহাসিক উপতাস। জী দয়ালচন্দ্র বোৰ প্রণীত,মূল্য ১়। দয়ালচন্দ্র খেবির প্রবন্ধ নব্যভারতের পাঠকগণ পাঠ করিয়াছেন। ধেমন হইয়া থাকে, ইতি-হাসের সহিত এই পুস্তকের কিছু কিছু গরমিল আছে। লেখা ভাল। অমুশীলন করিলে দয়াল বাবু কালে ভাল লেখক হইতে পারিবেন।

৪৭। জ্ঞানাঞ্জন। শ্রীরমণীরঞ্জন সেন প্র বিরচিত। মূল্য ॥০ আট আনা। রমণী লিখিতে "ন" দিলেন কেন? স্থল-পাঠ্য

প্রকার দক্ষতার প্রয়োজন, এ পুস্তকে তাহার পরিচয় নাই। স্কুল-পাঠ্য পুস্তক সম্বন্ধে দেশে বড়ই অরাজকতা চলিতেছে। ভাহার স্রোত না থামিলে জাতীয় ভাষার শ্রীর্দ্ধি সাধিত হইবে না। এ ক্ষেত্রে শুধু খোসামুদী চলিতে পাকিবে কি ?

৪৮। ককারের অহম্বার। এলিলিড-কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বিদ্যারত্ন এম-এ কর্তৃক প্রকটিত। নিষয় এক শিকি ও এক স্থানা। গভীর ভাষাজ্ঞানের পরিচয় এই পুস্তকের ছত্তে ছত্তে রহিয়াছে। স্থন্দর লিপিচাতুর্যা। পড়িয়া আমরা মুগ্ধ হইলাম।

৪৯। প্রমীলা। শ্রীঅবনীকান্ত সেন সাহিত্য-বিশারদ প্রণীত, মূল্য ১। ভূমিকা-সম্বলিত। এরপ ভূমিকানা লিখিলে গ্রন্থ পচিয়া গায় কি ? মধুস্দনের প্রমীলা অব-লম্বনে লিপিত। গ্রন্থকারের ভাষা মাজিত। তাহার লেখার পারিপাটা আছে। এই গ্রন্থ কার্ত হইবার যোগ্য।

e । याननायः। শ্রীমহেশচন্দ্র শর্মা প্রণীত। স্থন্দর উপদেশ।

৫)। औमर अक्रवाहार्या ७ अक्रव पर्यन। বিতীয় ভাগ। ঐবিক্লাস দত্ত এম-এ প্রণীত। মূল্য ত্, ডিমাই ৮ পেঞ্চি ফর্মার ৩৭৪ পৃষ্ঠা পুস্তক। ইহাতে শঙ্করের জীবন-চরিত সম্পূর্ণ। এই পুস্তকের প্রথম খণ্ডের যে প্রশংদা করিয়াছি, ইহ্রাও তদক্রপ প্রশংসাম যোগ্য। এরপ পুস্তক এদেশে বড় অধিক নাই। নব্যভারতের পাঠকগণ তাহার পরিচয় পাইয়াছেন। সকলে গ্রন্থকা-द्रक छे९भार मिन।

# বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মিলনের কার্য্যপ্রণালী কিরূপ হওয়া উচিত

বলীয় সাহিত্য-সন্মিলনের আশামুরপ সফলতা হইতেছে না দেখিয়া বঙ্গদাহিত্যের প্রথিতনামা অন্তত্যর্থী, একাধারে কবি ও বৈজ্ঞানিক, পরমশ্রদ্ধাপদ শীয়ক্ত শশধর রায় মহাশ্র গত বৎদর 'নব্যভারতে' এতং সম্বন্ধে আলোচনা করতঃ সাহিত্য সন্মিলনের কার্যা পরিচালন বিষয়ে নিজে যেমন মন্তব্য করেন, তেমনই উদারভাবে অন্সের মন্তব্যও আহবান করেন। সম্প্রতি নব্য বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের সুগুর সমাগত হইয়াছে (पिया, এই সময়ে আলোচনাই বিশেষ কালোচিত হইবে, মনে করিয়া, আমি এতৎ প্রসঙ্গে আমার নিজের কয়েকটা কথা বলিতে অগ্রসর হইলাম।

প্রথমতঃ 'দাহিত্য-দন্মিনন' কথা স্থারা আমরা যাহা বৃনি, কার্যা হু আমরা তাহার কিছুই দেখিতে পাই না। দাহিত্যিকদিগের দহিত আলাপ পরিচয় হইবে, পরস্পর ভাব-বিনিময় হইবে, সকলের মধ্যে প্রীতি ও সভাবের বন্ধন স্থাপিত হইবে, এই দোংস্কুক আশা লইয়াই সাহিত্যসেবিগণ সন্মিলনের নিময়ণে উপস্থিত হইয়া থাকেন। কিন্তু নিময়ণ-কর্ত্তাগণ স্থাহিত্যসেবিগণের মধ্যে পরস্পর মিলনের ব্যবস্থা করিবেন কি, তাঁহা-দের নিজেদের সহিত সাহিত্যসেবীদিগের মিলনেরও কোন ব্যবস্থা করেন না। ইহাতে কোন্ কোন্ সাহিত্যসেবী নিময়ণে আগ্রমন করিয়াছেন, তাহারা কেইবা কোলার বহিয়াছেন, তাহা পর্যন্ত অনেক সময় আনি-

বার সুযোগ পাওয়া যায় না। বাদার ঘখন এই অবস্থা, সন্মিলনের সভাস্থলের অবস্থা থে আর এতদপেকা বিশেষ হইবে না, তাহা সহজেই অমুমান করা गाइटड शादा। বস্ততঃ সেখানে যাইয়া কেবল পরম্পরের মুখাবলোকনই করিতে হয়। এইরূপে সকল দাহিত্যিকের কেবল একত উপবেশন. ইহাই সমিলনের একমাতা कल ह्या সাহিত্যিকগণ পরস্পারের সহিত সন্মিলনের পূর্বেও যেরপ অপরিচিত ছিলেন, পরেও তদ্রপ অপরিচিতই রহিয়া যান। ই**হাকে** যদি সন্মিলন বলিতে হয়, তবে ট্ৰেইন ষ্টীমারের যাত্রীদিগের একতা উপবেশনকে এতদপেক্ষা অধিক সন্মিলনই বলিতে পারা যায়।

সন্মিলনের কর্মকর্ডাগণ্ট কেবল যে সাহিত্যিকদিগের পরম্পর মিশন সম্বন্ধে উদাসীন, ভাহা নহে, সন্মিলনের সভাপতি-এত ভিষয়ে উদাসীন দিগকে भर्घास अ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা ইচ্ছা করিয়া মিলনের কোন ব্যবস্থা ত করেনই না**, পরন্ত** কোনও সাহিত্যিক উপযাচক হইয়া তাহা-দের সহিত সাক্ষাতের জন্য গমন করিলেও তাহাতে কোন আগ্রহের ভাব প্রদর্শন করেন গত সাহিত্য-স্থিক্নের সাধারণ সভাপতির সহিত সাক্ষাতের জন্ম আমি ও অপর একটা সাহিত্যিক তাঁহার বাসায় তিনি আগকে গুধু জিজামা গিয়াছিলাম। ক্রিলেন "আপুনি একজন delegate ?"ইহার পর কোথা হইতে গিয়াছি, সাহিত্যের কিরপ
চর্চা করি ইত্যাদি সম্বন্ধ কোন সংবাদ
লওয়া তিনি আবশুক মনে করিলেন না।
অথচ অপর একটা ভদ্রলোকের সঙ্গে
বৈধয়িক দীর্ঘ আলাপেই প্রবৃত্ত হইলেন।
এই সময় আমরা সম্পূর্ণ উপেক্ষিত হইয়াই
অসিয়া রহিলাম। সন্মিলনে যাইয়া সাম্পাতের
জয় য়য়ং উপয়াচক হইয়াও যদি এরপ
উপেক্ষাই লাভ করিতে হয়, তবে সন্মিলনে
যাভয়ার কি প্রলোভন থাকিতে পারে, তাহা
পাঠকবর্গাই বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

পশ্দিলনের প্রকৃত উপযোগিত। বৃদ্ধিত করিতে হইলে বর্ত্তমান কান্তনের "ভারতীতে" প্রদানপদ শ্রীযুক্ত পঞ্চানন নিয়োগী মহাশ্বর 'বিজ্ঞান-সন্মিলনে' সন্মিলনের প্রতি অধিবেশনের দিনই সভ্যদিগের সাম্বা সমাগমের যে ব্যবস্থার কথা লিধিয়াছেন, আমাদের সাহিত্য-সন্মিলনের সমক্ষেও অফু-ক্ষপ ব্যবস্থা হওয়াই একান্ত স্মীচীন বলিয়া বিবেচিত হয়।

সন্ধিলনের দ্বিতীয় কথা, প্রবন্ধ নির্বাচন
ও প্রবন্ধ পাঠ। সন্মিলনের প্রবন্ধ সকল
মৌলিকত্ব ও উৎকর্যামুসারে নির্বাচিত
না ইইয়া সর্বাসাধারণ প্রবন্ধ-লেখকের
সন্তোধ বিধানের জন্মই নির্বাচিত হইয়া
থাকে বলিয়া বোধ হয়। সমস্ত প্রবন্ধ
সন্মিলনীতে পঠিত হইতে পারিলেই সন্মিলনীর সন্পূর্ণ কৃতকার্যতা হয়, ইহাই যেন
সন্মিলনীর সন্তাপতিদিগের অভিমত বলিয়া
মনে হয়। তাহাতেই গত সন্মিলনের কোন
সন্তাপতি নাকি এই বলিয়া বিশেব সন্তোধ
প্রকাশ করিয়াছিলেন—"আমার বিভাগের
সকল প্রবন্ধই পঠিত হইয়াছে।" কিন্তু
সকল প্রবন্ধই যে প্রণালীতে সন্মিলনীতে

পাশ করা হইয়া থাকে, তাহা কাহারই পক্ষে সভোষজনক হয় বলিয়া মনে হয় না। প্ৰবন্ধগুলিকে কাটিয়া ছাটিয়া 'কিন্তৃত কিমাকার' করিয়া তবেই পঠনার্থ দেওয়া হয়। ইহাতে অনেক সময়ই প্রবন্ধের প্রকৃত প্রাণ তিরোহিত হইয়া প্রবন্ধ প্রেতত্তই প্রাপ্ত হয়। এবছিধ বিরূপ, বিকলাক, নিজীব-প্রবন্ধ যখন সম্মিলনের সভায় উপ-স্থিত কণা হয়, তখন যেমন প্রবন্ধ-লেখক ইহাকে দেখিয়া সুখী হইতে পারেন না, সভাগণও তেমনই সুখী হইতে পারেন না। পুঞ্চান্তরে সাহিত্যিকগণ বিশেষ প্রবন্ধ গুনিবার আশ। করিয়াই সন্মিলনীতে আ**গত** হইয়া থাকেন, কিন্তু যথন তৎপরিবর্ত্তে অবিশেষ প্রবন্ধ সকলই তাঁহাদিগকে এক ক্রমে অনেকক্ষণ ভূমিতে হয়, তখন উহা যে তাঁহাদের উপর নিতান্তই উৎপীড়ন বলিয়া বোধ হইবে, তাহা কিছুই বিচিত্ৰ गरह। এই প্রকারে সকল প্রবন্ধ-লেখকেরই মনস্বাষ্টি বিধানের জন্ম যথাসন্তব অধিক मः भाक अवस পार्यत (य विशास कता दश्. তাহাট পরিণামে তুষ্টির পরিবর্ত্তে বিরুক্তি উৎপাদনেরই কারণ হইয়া থাকে। ইহাতে "He who pleases everybod y pleases nobody"—'যিনি সকলকে ভুষ্ট করিতে চান, তিনি কাহাকেও তুই করিতে পারেন ना' এই ইংরেঞী প্রবাদেরই সম্পূর্ণ সভ্যতার প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হই।

উপরোক্ত বিষয়ের প্রকৃত প্রতিবিধান করিতে হইলে যাহাতে মৌলিক ও সারবান্ প্রবন্ধ সকলই মাত্র পাঠার্থ নির্কাচিত হয়, যাহাতে কোনও প্রবন্ধের প্রতি কালা-পাহাড়ের ব্যবহার না হইতে পারে এবং কোন প্রবন্ধেরই অক্তেক্ত্ব না ইইয়া সম্প্র প্রবন্ধই পঠিত হইতে পারে, তালারই
যথোচিত বিধান হওয়া উচিত। এইরূপ
করিলে প্রবন্ধ সংখ্যায় কম হইলেও, যাহা
পঠিত হয়, তাহাতেই সম্পূর্ণরূপে মনঃসংযোগ
করিতে পারিয়া শ্রোত্বর্গ যেমন পরিত্প ও
উপত্তত হইবেন, প্রবন্ধ-লেখকও তেমনই
যাহা পাঠ করেন, তাহা সমস্ত প্রাণ দিয়া
পাঠ করিয়া উৎসাহিত ও চরিতার্থ হইবেন।

স্থান্ত্র তৃতীয় কথা, শাধা-সভা मकरमञ्ज व्यक्षित्यम्म । अभिज्ञानास्त्र होतिनै শাখা সভার যুগপদ্ধিবেশন হওয়াই নিয়ম। শাখা সভার সভাপতিগণ যেমন স্বতন্ত্ররপে নিৰ্দিষ্ট হন, চারি শাখার সভ্যপণও যদি তদ্রপ স্বতন্ত্ররূপে নির্দিষ্ট হইতে পারিতেন. তবে গোলযোগের তেমন কারণ নাও গাকিতে পারিত। কিন্তু শাখা সভার সভা-পতিগণ যেন্থলৈ স্বান নির্দিষ্ট স্থানে স্মানীন র্ছেন,তৎস্থলে সভ্যগণ মধুসন্ধানকারী মক্ষিকা-দিগের তায় কেবলই এ শাখা ও শাখা ঘূরিয়া বেডাইতে থাকেন। কোন শাথায়ই তাঁহা-দের মন বসিতে পারে না, এক শাধায় কিঞ্চিৎ রুসায়াদন করিয়াই তাহারা অন্ত শাখার রসাযাদনের জন্ম ধাবিত হন। মধুমক্ষিকার পূষ্প হইতে পূষ্পান্তরে ভ্রমণে মধুর অঞ্জনগীতিরই সৃষ্টি হইয়া থাকে, কিন্তু স্মিলনের সভাদিগের শাথা হইতে শাথা-ন্তবে পমনে কেবল বিরক্তিকর পদধ্বনিই উথিত হইয়া থাকে। প্রত্যেক 'ব্যক্তির কেবল যে এক বিষয়েই অভিকৃতি শটবে, প্রকৃতিকুতামন কোন নিয়ম নাই। স্তরাং সভ্যপণ যদি সকল বিষয়েরই আসাদন পাইতে লোলুপ হন, তবে তাঁহাদিগকে কখনও দোৰ দেওয়া যায় না। এইরূপে একার্ষিক বিষয়ের অভিকৃতি বশতঃ একাধিক

শাখার আলোচ্য বিষয় জ্ঞাত হটবার স্থাতা-বিক ঔৎস্কা স্বারা প্রণোদিত হওত: সাহিত্যিকগণ যখন এক একশাথাধিবেশন হইতে অন্ত শাধাধিবেশনে ছুটাছুটি করিতে থাকেন, তখন কোন শাখার আলোচা বিশয়েই মনের একগ্রতা স্থাপন করিতে সমর্থ না হওয়াতে, তাহাদের শরীর ও মন. অনর্থকই পরিক্লান্ত হট্যা পড়ে, কোন শাখার चारमाठा विषये छ। हाराव मरन प्रकारभ অ্লিড হইতে পারে না! পুকান্তরে প্রবন্ধ-পাঠক যখন দেখিতে পান যে, উপযুক্ত রূপ দোলায়মান-চিত্ত সভাগণ তদীয় প্রবন্ধ পাঠে মনোনিবেশ করিতেছেন না এবং শ্রোতার সংখ্যা আশাফুরপ নহে ব' উপস্থিত শ্রোতার সংখ্যাৰ ক্ৰমে হ্ৰাস হইতেছে, তথন আপ-নাকে হতাদর মনে করিয়া তাঁহাকে হতোল্পম হতোৎসাহই হইতে হয়। এই প্রকার প্রবন্ধ-পাঠক ও খ্রোতা কাহারও পকেই সমস্ত শাখার যুগপদ্ধিবেশন স্থবিধাজনক নতে ৷ ইহার প্রতিকার-কল্পে আমাদের বক্তব্য এই যে, একই সাধারণ সভারই যথাক্রমে চারি শাখার অধিবেশন ভিন্ন ভিন্ন শাখা সভাপতির নেত্ত্বে হওরা উচিত। ইহাতে স্ব স্ব অভিকৃতি অমুসারে স্কল সাহিত্যিকই সকল বিষয়ের আলোচনায় যোগদান করতঃ তাঁহার সম্পূর্ণ ফললাভেই সমর্থ হইতে পারিবেন। এম্বলে সময়ের সন্ধীৰ্তার আপতি উথাপিত হইতে পারে, তগুত্তরে আমরা প্রবন্ধের সংখ্যা কমাইরা দেওয়ার প্রস্তাব করিব। কেবল মৌলিক ও উৎকৃষ্ট সারবান প্রবন্ধই যদি পাঠার্থ निक्ताहिक इम्र. करव ध्यवस्मन मः था। य निতाखरे कमिया यारेत, তारां मत्मर নাই। তাহাতে কোনও কতির কারণ

উৎক্ট প্ৰবন্ধ পাঠ হইলেই যে যথেষ্ট হইতে পারে, তাহা বোধ হয় অনেকেই স্বীকার করিবেন। যে কয়টা প্রবন্ধ পাঠের জন্ম নিদিষ্ট হইবে ভাহা, সন্মিসনের নিমন্ত্রণ পত্র প্রেরণের পূর্বেই নির্দ্ধারিত হইতে পারিলে ভাল হয়, অন্ততঃ সন্মিলন বদিবার পুর্বে তাহা স্ক্রিয়াধারণোঁ বিজ্ঞাপিত হওয়া একান্তই সঙ্গত। তাহাতে সন্মিলনের আক-ৰ্বণ বাজিবে বই কমিবে না।

স্থালনের চতুর্থ কথা সভাপতিদিলের অভিভাষণ। অভিভাষণ অতীত ও ভবিষা-তের প্রদরে পূর্ণ না হইয়া যাহাতে অধিক क्राप्त वर्ष्टभारनद अनुष्त्र हे भूर्व इम्र अवः বর্ত্তমানের প্রসঙ্গও যাহাতে সাধারণ আলো-हना भाज ना इडेशा वित्यंत बालाहना इय. তাহাই সর্বদা বাস্থনীয় বলিয়া মনে হয়। বগ-সাহিত্যরান্ত্যের বিভিন্ন প্রদেশ কিরুপ প্রদার প্রাপ্ত হইয়াছে ? সারও কতদুর প্রদার প্রাপ্ত পারে ? তংসমন্তে কে কে কর্মী আছেন ? তাঁহাদের কাহার উত্তম কত্দুর অগ্রসর হইয়াছে ? অার কতন্রই বা কাহার নিকট প্রত্যাশা করা যায় ? পুর্বে স্থািলনের পরে এক বৎসরের মধ্যে বঙ্গসাহিত্যের পরিপুষ্টি ও উৎকর্ঘ কি পরিমাণে ও কি মাত্রায় হইয়াছে ! উপস্থিত অভাব ও অপুরণ কি কি আছে ? এই সমস্তের নিবারণ কল্লে कित्रणं अटिहोत्रहे वा अद्याजन ? हे छानि বাস্তব সাহিত্য-সংস্থার সকলের অবতারণা অভিভাষণে থাকিলে তাহা অধিক ফলেপধা-म्रक रहेरव विनिमा व्यामारसूत्र हुए विश्वान। এই রূপে সাহিত্যনেতাদিগের ছারা আপনাদের কাৰ্য্য আলোচিত দেখিয়া সাহিত্যিকগণ যে ভাঁহাদের কার্য্যের আরও পারিপাট্য ও

দেশা যায় না, যেহেতু প্রতি শাখায় ২ : ৩টা | পূর্ণতা সাধনে স্বিশেষ যত্নপর হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। এই প্রকারে সন্মি-লনের সভাপতিদিগের অভিভাষণ ছারা যেমন সাহিত্যিকগণ একদিকে আপনাদের কার্যাক্ষেত্রে প্রোৎসাহিত ও পরিচালিত হইবেন – তেমনই তৎদঙ্গে সঞ্চে অপর দিকে বঙ্গদাহিত্যের প্রকৃত ইতিহাদের একটা সুন্দর শৃত্মলও বিরচিত হইতে থাকিবে।

> স্থালনের পঞ্ম কথা, স্থালনের कार्यातिदव्रशः मिलालात्र कार्यातिदव्रश (य স্থালনের একটা অত্যাব্খকীয় অন্ধ, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু এই অঙ্গটী অনেকন্তনেই অপূর্ণ রহিয়াই যায়। অত্য স্থালনের তো क्षाई नाहे, आंक इहेर९मत हहेन कनिका-তায় যে সন্মিলন হইয়া গিয়াছে, উহার কার্য্য-বিবরণ পর্যান্ত এয়াবং প্রকাশিত হইল না। সভার ইতিরও কার্য্যবিবরণের দারাই সংব-ক্ষিত হয়। কার্যাবিবরণ ব্যতীত সভা ছজুগের ব্যাপার বিশেষেই পর্যাব্দিত হইন্ন। থাকে। স্থািলনকে এইরূপে হুছুগের ব্যাপার বিশেষে পরিণত হইতে দেখা কাহারও ইচ্ছা হইবার কথা নয়। কার্যাবিবরণ যথানিয়মে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইতে কি অন্তরায় আছে, व्यामका कानि ना। राष्ट्रराह्न ७ ध्वरस्त्र সংখ্যাধিকই কারণ হইতে পারে বলিয়া অহুমান হয়। স্মিলনের প্রথম অহুষ্ঠান-কালে অক্যান্ত ব্যয়ের যেরপে ব্যবস্থা হইয়া बार्क-छৎসঙ্গে সঞ্জে कार्याविवत्री मूजन ব্যয়েরও ব্যবস্থা করিলেই এতৎ ্রমধ্যে পরে কোন চিন্তার কারণ থাকে না। প্রবন্ধের मःशाधिका वच्छः कार्याविवतनीत विश्वनात-তনহেতু অতিরিক্ত ব্যয়বহনই যদি সন্মিলনের অমুষ্ঠাতাদিগের পক্ষে ভারবোধ করিবার कांत्रण रहा, তবে आमना शृद्ध श्रवस निर्माहन

সম্বন্ধে যে বক্তব্য করিয়াছি, তদমুদারে কার্যা হইলেই ব্যয়ভারের যথেষ্টরূপে লাঘ্য হইতে পারে। এই নির্বাচনের আরও স্থানল এই হইবে যে, স্থানিব্যাচিত মৌলিক ও উৎকৃষ্ট সারগর্ভ প্রবন্ধ সকল কার্যাবিবরণে সন্ধিরিত ইইবে বলিয়া কার্যাবিবরণের মূল্য নির্দারিত ইইবে– মূল্য দিয়া কার্যাবিবরণী ক্রয় করিতেও অনেকেই আগ্রহাম্বিত হইবেন। ইহাতে মুদ্রণব্যয় কুলাইয়া তত্নপরি লাভ ও

যে না হইতে পারে তাহা নহে। বিশেষতঃ
ইহাতে কেবল যে একটা উচ্চ সজিলন
সাহিত্যের উদ্ভব হইবে, তাহা নহে,
কিন্ত ইহা বঙ্গসাহিত্যের বিশেষ সমৃদ্ধিরূপেও
পরিগণিত হইবে। এইরূপে কার্য্যবিবরণ
ঘারা বঙ্গীয় সাহিত্য-স্থিননের গৌরব
যেমন উত্তরোভর বৃদ্ধিত হইতে থাকিবে,
তেমনই তৎসঙ্গে সঙ্গে বঙ্গসাহিত্যের গৌরব
বও চির সমুজ্জল ইইয়া উঠিবে।

শ্ৰীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

#### early m

#### মাদাম ব্লাভাঙ্গির জীবন-কথা।

(পৌষ সংখ্যার প্রকাশিতের পর)

অন্তন্ত্র,—'পরাবিত। সমিতি এঞ্চণ আর আর্য্যসমাজের শাখা নহে। উহার প্রতিঠা-তারা বেদ-বিখাসী নহেন, কারণ ভাঁহার। বৌদ্ধ, নান্তিক। নান্তিকের দ্বারা বৈদিক ধর্ম্মের কোন কাব্দ হয় না, কারণ বৌদ্ধ ধর্ম নান্তিকতার নামান্তর মাত্র।" (২)

সুতরাং এই লেখক কেবল ব্লাভাজি ও অলকটকে নহে, কিন্তু প্রকারান্তরে পরাবিদ্যা সমিতির সকল সভাকেই নান্তিকরূপে চিঞ্চিত করিতে ইচ্চুক! কিন্তু ইহাঁরা নান্তিক, বেদ-বিশ্বাসী নহেন, এ তথ্য লেখক কোণায় পাই-লেন ? ইহা সম্পূর্ণরূপে সত্যের অপলাপকর।

(2) The Theosophical society is no longer a branch of the Arya-samaj nor do its founders believe in Vedas, in as much as they are followers of Budhism, and it is ridiculous to say that they will serve a vedic mission to the world as long as they are atheists, for Budhism is only another name of atheism (Ibid).

পরাবিতা সমিতির উদ্দেশ্য (mission) কি এবং উহা জগতের কি কার্য্য সাধন করি-তেছে, তাহা পাঠক জ্ঞাত আছেন। শুধু বেদ নয়, জগতের সমস্ত ধর্মশাস্ত্র এই সমিতি-শারা পৃজিত ও স্থানিত হইতেছে, জগতের

আমবা এই লেপককে আধ্যস্থাক্তের অপর একজন লেথকেব (কলিকাতা আধ্যস্থাত্তের ফুপাদক পণ্ডিত শ্বুরনাথ) নিমুলিধিত **উক্তি** উপহার দিতে ইচ্ছে! করিঃ—

" However Budhadeva himself did not preach any thing against the main doctrines of the sublime Vedas. I have read the whole of Dhammapada. but I could not find out a single passage contradicting the doctrines of the Vedas. \* \* It is no wonder therefore that the followers of Budhaleva also misinterpreted the noble doctrines of their spiritual guide. We know that the doctrine of the Southern Budhists differ materially from those of the Northern School. For instance, the southern Budhists 'though they worship the image of Lord Budhu as

সমস্ত ধর্ম ইছার সংস্পর্শে সঞ্জীব ও সতেজ হুইয়াছে। আশ্চর্যোর বিষয়, এইরূপে যাঁহার। আশ্রাবন জগং হইতে নান্তিকতা দুর করিতে বন্ধপরিকর ছিলেন, ভাঁহাদিগকেই লেখক নান্তিক অপবাদ দিতে উল্লভ। একথা সভ্য যে, উহার৷ ব্যক্তিগত ভাবে (মারণ রাখা উচিত যে, সর্বধর্মাশ্রয়ী কোন সমিতি কাহারও ব্যক্তিগত বিশ্বাদের উপর স্থাপিত নছে ) বৌদ্ধমতাবলম্বী ছিলেন। লেখক यान, तोक हरेलरे नाश्विक रहेरा रहेता। ইহা তর্ক ও মতের কথা মাত্র। আমাদের বিবেচনায়, এমত বিচারস্থ নহে। ইহারা কিরূপ বৌদ্ধ ছিলেন, তাহা আমরা পুর্নেই (मिंची हे ब्राहित । जादा दहें (उ कि दहें दें दा-দিগকে নান্তিক বলিতে সাহসী হইতে পারে ना। देशद्रा नाष्ट्रिक ছिल्मन कि ना, त्र সম্বন্ধে উহাদের নিজের কথাই অধিকত্র প্রাহ্য। অলকট আর্যাসমাঞ্চের সহিত সম্বন্ধের স্থচনায় হরিচন্দ চিন্তামনের নিকট ঈথর সম্বন্ধে আপনাদের মত ব্যক্ত করিয়া যে পত

their deliverer) do not believe in the existence either of a Personal or Impersonal God, while the Northern Bushists believe in the existence of a God, though not exactly like the followers of the Vedas. In course of time, the real spirit of Budhism gradually died out & the shell only remained &c &c " (Pundit Shanker nath's What is Arya Samaj ?)

পণ্ডিত শক্তবনাথ প্রবন্তী প্রশাস্ত সময়ের লেথক, সেই বিবাদের সময়ের নহে। তাই তিনি প্রাবিদ্যা সমিতির পরিচালকদিগকে নাস্তিক প্রতিপন্ন করিবার উদ্দেশ্যে গোটা বৌদ্ধ ধর্মটাকে মাজিকভার নামান্তর আধ্যা দিতে অধ্যয় হয়েন পাই। লিখিয়াছেন, তথুলেখে বলিতেছেন,—

"Mr. Hurry Chand wrote to me on reading my explanations of our views as to the impersonality of God—an Eternal and Omnipresent Principle, which under many different names, was the same in all religions—that the principle of the Arya Samaj was inentical with our own, &c &c." (O. D. L.)

অতএব ইহারা যদি নান্তিক হয়েন, তবে বোষাই সাধ্যমনাজের সভাপতি হরিচন্দের উক্তি অন্থসারে ত ঐ সমাজের প্রতিষ্ঠাতা-স্বয়ং স্বামী দ্যানন্দও নান্তিক হইতেছেন। বস্তুতঃ শাহারা এক নিতা শাশ্বত সর্ব্বরাপী সন্তায় বিশাস করেন, এবং শাহারা ইহাও বলিতেছেন যে, সেই এক পরতত্তই ভিন্ন ভিন্ন ধর্মে ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত, তাহারা কি নান্তিক ? তাহারা বৌদ্ধই হউন, আর যাহাই হউন, নান্তিক নহেন। আর ইহাদের অক্তৃত্তত বৌদ্ধর্মা যে উপনিষত্তক অধ্যাত্ম দর্শনের উপর স্থাপিত, ইহা আমরা পূর্কেই দেখিয়াছি। অধ্য পূর্কোক লেখক অনা-য়াসে বলিতেছেন, ব্যভান্ধি নান্তিক ছিলেন!

আর্য্যদমাজের আরও অনেক লেথকের ঈদুশ অসুমা-সৃত্ত উজিতে ঐ সমালের সাহিত্য কলন্ধিত হইয়াছে। স্থেপর বিবর, আর্য্যদমালের অন্তর হইতে এই বিশেষ-কাল্লিমা দ্র করিবার জন্ত উদারমতি অলকট স্বতঃপরতঃ স্তত চেষ্টান্তি ছিলেন। তিনি শান্তির পতাকা উল্ভোলন করিয়া আর্যা-সমালকে আহ্বান পূর্বক বলিভেছেন—

"The world is wide enough for us all, and it is better that we all should try to live together as brethern."

অর্থাৎ,—"এই বিস্তীর্ণ পৃথিবীতে আমা-দের উভয়ের যথেষ্ঠ কার্য্যক্ষেত্র রহিয়াছে। অতএব পরস্পারের প্রতি ভ্রাতৃভাব পোষণ করিয়া জীবন ধারণ করাই প্রেয়ঃ।"

যাহা হউক, আমরা ত্রান্সমাঙ্গের ভাষ আর্যাসমাজকেও ভগবং-প্রেরিত বিধান विषया गत्न कति। इटा हिन्तुनभाष्ट्रतहे অঙ্গজাত, এবং শিখধর্ম প্রভৃতির ভাষ হিন্দু-সমাজেরই যুগোপযোগী ভাব বিকার মার। ইহার প্রয়োজন হিন্দুদ্মাত্তেরট অংশবিশে-ষের আধ্যান্মিক আকাক্ষার চরিতার্থতা সাধন, এবং তদ্ধারা বাহ্যিক বা বৈদেশিক थाक्रभण ও প্রলোভন হইতে হিন্দুসমাজের সংরক্ষণ। ইহাও সেই পার্থ সার্থির বিরাট বিশাল 'ধর্ম-সংস্থাপন'' রূপ চিরন্তন নীতি-মুসল্মান প্রভাব সময়ে চক্রের অন্তর্গত। नियथर्थ हिन्दुनभाष्ट्रत (य श्राराष्ट्रन निक করিয়াছিল, ভিন্ন প্রকারে হইলেও বর্ত্তমান-যুগে উক্ত উভয় সমাজ ভাগবতী রক্ষানীতির যন্ত্রমন্ত্রপ সেই প্রয়োজন দিদ্ধ করিতেছে। জ্ঞীতৈতভালের মায়াবাদীদিগের অধৈতবাদ স্বীকার না করিয়াও, এমন কি, উহাকে নান্তিক মত বলিয়া প্রকাশ করিয়াও, ইহা খীকার করিয়াছেন যে, যুগ প্রয়োজনের জন্ম উহার প্রচার আবশ্রক হইয়াছিল। দারুণ ব্যভিচারে পরিণত বিকৃত বৌদ্ধপ্রের নিরসন তাদৃশ অধৈতবাদ প্রচারের একটা সার্থকতা। ভাহার নিকট এমত দোষ্ফু হইলেও তিনি উহার ব্যাখ্যাতা শ্রীশঙ্করা-চার্য্যকে সম্পূর্ণ দায়মুক্ত করিয়াছেন, কেননা তিনি বলিতেছেন, ইহা ভগবৎ বিধান,—

''আচার্য্যের দোষ নাহি, ঈশ্বর আজ্ঞা হৈল। অতএব কল্পনা করি নান্তিক শাস্ত্র কৈল॥" (চৈত্যুচরিতামৃত )

এ ত্বপ্রবেশ্য নীতিচক্র কে ভেদ করিবে ? আর্যাসমাঞ্জের কার্যামূলে যে বিশিষ্ট কাৰ্য্যকরী শক্তি বৰ্ত্তথান, যে শক্তিছারা অনুপ্রাণিত হইয়া আর্যাসমাজ বত্তর হিত-কর অতুষ্ঠানে রত, সে শক্তি কি ৭ উত্তর, দ্যানন্দ সর্বতী। দ্যানন্দ সর্বতীর ত্যাগ, বৈরাগ্য, নিভীকতা, অকপটভা, স্বদেশ-বাৎদল্য, পাণ্ডিত্য প্রকর্ষ প্রভৃতি গুণ্সম্টেই সেই শক্তি। দৃষ্টান্তযোগ্য এই সকল গুণ-গ্রামে বিভূষিত স্বামী দয়ানন্দ যে একস্পন আদর্শ জননায়ক, তাহাতে চাহারও সন্দেহ নাই। মতভেদ থাকিলেও, তিনি আপন পণে, আপন জ্ঞানে হিন্দুর সর্বস্বি দেই বেদের মহিমাই প্রহার করিয়াছেন। আঘাতে, তাঁহার প্রতিবাদে হিন্দুসমাজের অন্তরে বেদতত্ত্ব বুঝিবার ইচ্ছা জাগরিত করিয়াছে, তাহার এ ক্রতিম সকলেরই श्रीकार्या।

আর একটা কথা বলিয়া আমরা এই প্রদক্ষের উপসংহার করিব। আমরা "সভার্যে প্রকাশে" দেখিতে পাই :—'(প্রশ্ন) আপ্রনি সকলেরই বণ্ডন করিয়া আদিতেছেন, পরস্তু আপনার ঝাপনার ধর্মে সকলেই উত্তম। কাহারও বণ্ডন করা উচিত নতে, এবং যদি করেন, তবে আপনি ইছাদের হইতে কিবিশেষ কহিতেছেন ? আপনি যে এত বলিতেছেন, ভাহাতে বুরিতে হইবে যে, আপনা হইতে কেহ অধিক অথবা তুলা ছিল না এবং নাই ? আপ্রার এরপ অভিমান করা উচিত নহে। কারণ প্রমান্তার স্কৃতিতে বাজিবিশেষ অপেক্ষা অনেকে শ্রেষ্ঠ, তুলা এবং নান আছেন।

অতএব এরপ দর্প করা উচিত নহে। (উত্তর) ধর্ম সকলের পক্ষে এক অথবা

व्यासक। यमि वन (य व्यानक, जारा रहेतन এক অপরের সহিত বিরুদ্ধ হয়, অথবা व्यविक्रक दश, यनि वन विक्रक दश, जत्य এक ব্যতিরেকে অপর ধর্ম হইতে পারে না। এবং यिन तल (य व्यविकृष्त रश्, তবে পৃথক পৃথক হওয়া বার্থ। এই জন্ম ধর্ম এবং অধর্ম এক হইয়া থাকে. অনেক নহে। আমি এইরপ বিশেষ করিয়া কহিতেভি, যদি কোন রাজা সকল সম্প্রদায়ের উপদেশককে একত্র করেন, তাহা হইলে এক সহস্রের ন্যান হয় পরস্ত ইহাদের মুখ্যভাব দেখিলে পুরাণী ( পৌরাণিক ), किরাণী ( औष्टेग्रान ), किनी এवर (कांत्रांनी ( मूमलमान ) এই ठाउँ ह হইয়া থাকে। কারণ সকল সম্প্রদায়ই এই চারি মতের মধ্যে আসিয়া পড়ে। যদি কোন রাজা উহাদের সভা করিয়া জিজান্ত হইয়া প্রথম বামমার্গীয়কে জিজ্ঞাদা করেন যে, মহাশয়, আজ পর্যান্ত আমি কোন গুরু অথবা ধর্ম বিশেষ গ্রহণ করি নাই । সকল ধর্ম मर्सा कान संभ छेखा. याश्रीन विषया पिछन এবং আমি তাহাই গ্রহণ করিব। (বামমার্গী) আমাদিপের। ( কিজাসু ) এই নয় শত নব নবতি (৯৯৯) কিরূপ ? (বামমার্গী) সকলেই মিপ্রাক এবং নরকগামী-ঘদি তুমি মুক্তির हैका कब, जादा इहेटन व्यामारनत निया হটরা পড়। ( किজার ) আচ্ছা, অকার মহাত্মাদিগকেও বিজ্ঞাসা করিয়া আসি। এই বলিয়া চলিয়া গিয়া শৈবের নিকট যাইয়া জিজাসা করিল, এবং সেও তদ্ধপ উত্তর দিল। এইমাত্র বিশেষ কহিল যে শিব,রুদ্রাক্ষ, ভত্মধারণ এবং লিকার্চন ব্যতি-রেকে কখন মুক্তি হইতে পারে না। সে উহাকে ত্যাগ করিয়া নবীন বেদান্তীর নিকট উপস্থিত হইল। ( জিজ্ঞাস্থ ) বলুন, মহাশয়

আপনার ধর্ম কি ? ( বেদান্তী ) আমরা ধর্মাধর্ম কিছুই মানিনা। আমি সাকাৎ ব্রহ্ম, আমাতে আবার ধর্মাধর্ম কোথার ? এ সমস্ত হুগৎ মিখ্যা। यपि छानी, अक (ठडन হইতে চাহ. তবে আপনাকে ব্রন্ম মনে কর. এবং জীব ভাব ত্যাগ কর, তাহা ছইলে, নিত্যমুক্ত হইয়া যাইবে। ( ক্লিজ্ঞাস্থ ) যদি তুমি ব্ৰহ্ম এবং নিত্যমুক্ত হইয়া থাক, তবে ব্রহ্মের গুণ, কর্ম্ম এবং স্বভাব তোমাতে কেন নাই ? আর শরীরেই বা কেন বদ্ধ রহিয়াছ ? \*\*\* পরে দে অগ্রবর্তী ১ইয়া ঐষ্টিয়ানের নিকট জিজ্ঞাসা করিল। সেও বাম্মাগীর সমস্ত প্রশোভর করিল। পরস্ত এই মাত্র বিশেষ বলিল যে সকল মন্ত্র-পাপী, -আপনার সামর্থা পাপ খণ্ডন হয় না। ঈশায় বিশাস ব্যতি-রেকে পবিত্র হইয়া মুক্তিলাভ হইতে পারে না। \* \* \* জিজাসু শুনিয়া মৌলবী সাহেবের নিকট যাইল। তাহার সহিত উজ্জল আংলাভর হট্য। সে এই মাত্র বিশেষ কহিল যে, পরমেশ্বর দ্বিতীয় নাই। তাহার ভবিষ্যদক্তা মহম্মদ এবং পরিত্র কোরাণে বিখাস ব্যতিরেকে কেহ মুক্তি পাইতে পারে না। যে এই ধর্ম বিশ্বাস করে না, সে নারকী এবং নান্তিক ও বধযোগ্য হইয়া থ:কে। জিজামু ইহা ওনিয়া বৈষ্ণবের নিকট গমন করিল এবং তদ্রপই क (था भक्ष न रहेन। (म अहे भाज वित्नव বলিল যে, আমার তিলক ও ছাপ দেখিয়া यमब्राक जैक रहा। विकास मन् বুঝিল যে, যথন মশক, মঞ্চিকা, পুলিশের সিপাহী, চোর, দম্ম এবং শক্র ভীত হয় না, তথন যমরাজের গণ কেন ভীত হইবে গ অগ্রে চলি। 🛊 \* পুনরায়

বলিল, আমাদের কবীর, কেহ নানক, কেহ
দাহ, কেহ বল্লভ, কেহ সহজানল এবং কেহ
মাধ্ব সর্বাশ্রেষ্ঠ এবং সকলেই অবতার। এইক্রণে সহস্র লোককে জিজাসা করিয়া উহাদের একের সহিত অপরের বিরোধ দেখিয়া
বিশেষক্রপে নিশ্চয় করিল যে, ইহাদের মধ্যে
কেহও গুরু হইবার যোগ্য নহে। \*

• মিথাক, দোকানদার, বেশ্রা এবং
ভেডৢয়াগণ—যেমন আপনাদের বস্তর গৌরব
এবং অপরের নিন্দা করে, ইহাদিগকে ভ

আমরা যথোচিত সন্মান সহকারে বলি-তেছি যে. স্বামাঞ্জির চিত্ত-বিভ্রম হইবার কারণ উপরোদ্ধত উক্তিতে স্পষ্টাক্ত। তিনি এই সকল মতকে বেদ-বিরোধী বলিয়াছেন। কিন্তু সনাতন বেদমার্গীগণ তাঁহার মতকেও छ (वन-विद्रांशी विनया थात्क। व्यक्ति স্বামান্ত ব্যাখ্যাতা সায়নাচার্য্যের মতেও অতএব বিরোধ छेश (वन-विद्राधी। ছারা বিরোধের মীমাংদা হইল না। প্রাকৃত পকে যে বিরোধ দেখিয়া তিনি বিভ্রাস্ত হইয়াছেন, উহা ধর্মের বাহাংশ মাতা। **छे भागनात्र अ**गानी, चतनवन, अकात्र (छम, সত্যে পঁছছিবার উপায় ভেদ মাত্র। দেশ-कानभाखित (छम्हे हेशात कात्रन, - এक्या পূর্বে আলোচিত হইয়াছে। এ ভেদ চ্র-কালই থাকিবে। কিন্তু ভেদের অন্তন্তন এক শাশ্বত তম্ব বর্ত্তমান,— সেই চিরস্তন আভেদ স্তেই সমস্ত ধর্মের মৃলাংশ গ্রথিত।

इंशर्ड प्रकल्बत अङ्गत्त्रय, प्रकल्बत नंडा, সকলের আম্বাদনায়, আর সেই দিকেই অঞ্লিনির্দেশ প্রাক সকলের দৃষ্টি আরুষ্ট করা উভিত। আপ্তথ্যের বিষয় যিনি বর্ণশ্রেহ-ধর্মের ভেদ স্বীকার করিয়াছেন, তিনি আর্য্য শাস্ত্রের একটা অবিসম্বাদিত সত্য যে অধি-কার তত্ত্ব, তাহা স্থল বিশেষে অনায়াদে িম্মত হইয়া বলিতেছেন, – ধর্ম পৃথক ২ হওয়া ব্যুৰ্ধৰ্ম এবং অধ্য এক ইইয়া থাকে, অনেক নহে:" তিনি যদি ধর্ম অর্থে এক পরত্রকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, এবং উহার বাহাংশে ভেদ স্বীকার করেন, তবে তাঁহার উপরোদ্ধত উল্লিগুলি একেবারেই ব্যর্থ। ধদি এক বর্ণের ধর্ম অপরের অনুস্ঠের হয়, যদি এক আশ্রমের ধন্ম অপরের অধালনীয় হয়, এবং এই ধর্মভেদ যদি গুণ ও কর্মের যোগ্যতাত্মসারে শাসিত হয়, তবে দেশ কাল পাত্রাহ্মসারে ধর্মের বিভিন্নতা এবং এই বিভিন্নতার প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করিবার হেতু কি ? বস্তুতঃ বাহাংশেই ধর্ম ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু উহার অন্তরগত উদ্দিষ্ট পদার্থ যে কতক-গুলি সাক্ষজনীন সভাের উপর প্রতিষ্ঠিত, তিনি নিজেই কিন্তু এ তত্ত্বের আভাগ প্রদান বাধা ইইয়াছেন। পূর্বোক্ত ক্রিতে জিজ্ঞান্তকে তিনি নানা স্থানে ঘুরাইয়া পেৰে তাহার সন্মত এক 'ৰাপ্ত' অর্থাৎ তবদশীর নিকট আনয়ন করিয়া বালতেছেন,

''( আপ্ত বিধান ) এই সকল মত (অর্থাৎ শাক্ত, বৈক্ষৰ, বৈদান্তিক, বৌদ্ধ, মুদলমান, গ্লীষ্টিশ্বান ইত্যাদি ) অবিফাজন্ত এবং বেদ-বিরোধা। ইহারা মুর্থ, পামর এবং বক্ত

<sup>\* &</sup>quot;বর্ণাশ্রম গুণ এবং কর্মের হোগ্যভারুসারে মানিরা থাকি।" সভ্যার্থ প্রকাশ।

ভালে আবদ্ধ করিয়া স্বপ্রয়োজন সিদ্ধ করে। এই সকল হতভাগা লোক মহুশ্যজনের ফল-রহিত হইয়া আপনার মমুষা জনাকে বার্থ करता (मन य मकल विषय এই महत्य মমুষ্যদিগকে প্রলোভন করিয়া আপনাদিগের মতের ঐকমত্য আছে, তাহাই বেদগ্রাহ এবং যাহাতে উহাদের পরস্পর বিরোধ আছে, তাহাই কল্পিত মিথ্যা, এবং অগ্রাহ। (জিক্সাম্ন) কিরুপে ইহার পরীকা হইবে ? (আপ্ত) তুমি যাইয়া এই मकल किछाना कर, এবং উহাতে উহাদের একমত হইয়া যাইবে। তখন সে যাইয়া উক্ত সহস্র মতাবলম্বাদিগের সভা মধ্যে দ্ভার্মান হইয়া বলিল, মহাশ্যগণ, এবণ করন, সত্যভাষণে ধর্ম হয়, অথবা মিথ্যা ভাষণে ?' সকলে একস্বর হইয়া বলিল যে. সভ্যভাষণে ধর্ম এবং মিথ্যা ভাষণে অধর্ম হয়। এইরূপে বিন্তাপাঠে, এলচ্য্য-করণে, পুর্বাবস্থায় বিবাহ করণে, পুরুষার্থে এবং সভ্য বাবহারাদি করণে, ধর্ম এবং অবিচা গ্রহণে, ব্রন্ধচর্যোর অকরণে ব্যভিচার করণে, কুসঙ্গে, অসত্য ব্যবহারে. ছলে कপটে, शिः शांग्र এবং পরের शांन করণাদি কার্য্যে অধর্ম হয় কি না ? তখন সকলে একমত হইয়া বলিল যে, বিভাাদি গ্রহণে ধর্ম এবং অবিভাগি গ্রহণে অধর্ম হয়। তথন জিজাসু সকলকে বলিল।যে, আপনারা এইরূপে একমত হইয়া স্ত্য ধর্মের উন্নতি এবং মিখ্যা ধর্ম মার্গের হানি (कन करवन ना ?' **ठा**शाता मकरण विज्ञ যে, যদি আমরা এরপ করি 'তাহা হইলে আমাদিগকে কে জিজাসা করিবে। তথ্যতীত वामानिरात निषागण वामातित वाळायूवर्जी । থাকে নাও আমাদের জীবিকা নষ্ট হইয়া ; differ, will sometimes be found to be

যায়। তাহা হইলে আমরা যে আনন্দ ভোগ করিতেছি, তাহা হন্তভ্রম্ভ হইয়া পড়ে। এই জন্ম আমরা জানিয়াও আপনার আপনার মতের উপদেশ করি এবং আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকি। কারণ 'শর্করা দিয়া কটি থাও, আর কপটজালে সংসার ঠকাও' এই ব্যাপার হইয়াছে। দেখ, সংসারে সভ্যপরায়ণ ও সরল লোককে কেহ কিছু দেয় না, এবং জিজ্ঞাসাও করে না, কিন্তু যে বঞ্চনা ও ধূর্ত্ততা করিয়া বেড়ায়, তাহারই পদার্থ লাভ হয়।"ইত্যাদি।

উদ্ধৃত বাক্যে সামী দয়ানন যাহা

দর্ববাদাদ্রত ধর্ম বলিয়া উল্লেখ করিয়া-

ছেন, উঠা ধর্মের নীতি অংশেই প্রধানতঃ প্রযুক্য: অতএব দেখা যাইতেছে যে, নীতিঅংশে সকল ধর্মেরই একমত, ইহা তিনি স্বীকার করেন। তিনি যদি আর একটু অগ্রসর হইয়া অনুসন্ধান করিতেন, তাহা হইলে দেখিতে পাইতেন যে, পরমাত্ম তত্ত সম্বন্ধেও সকল ধর্মেই আশ্চর্য্যরূপ ঐকমত্য বর্ত্তমান। নীতি ধর্মের প্রাণ, ব্রদাত্ত ধর্মের আত্মা। এই আত্মগত অন্তরণ অংশে কি ভারতবর্ষ, কি চীন. কি মিসর, কি গ্রীস,-সকল দেশের ধর্ম শাস্ত্র মতেই এক অপূর্ব একপ্রাণতা विज्ञभान। \*পুर्व्वरे छेळ रहेग्राह्म, हेराद া স্বামী দ্যানশের কোন কোন স্থানিক শিষা, যাঁহারা দকল ধর্মের ভত্তালুদক্ষানের অবসর পাইয়াছেন, জাঁহারা এইরূপ মতই প্রকাশ করিয়া-ছেন। ওয়াধ্যে পুরেষাক্ত "Fountain Head of Religions" গ্রন্থ প্রণেতা লিখিয়াছেন:-"Even those points on which they (the different religious) seem so widely to কারণ এই যে, সকল দেশেই ব্ৰহ্মত মহাত্মা- বিক্মতা গণের কোন না কোন সময়ে আবিভাব হটবাছে। তবে আর্যাবর্ত্তেই উহা প্রথম প্রচারিত ও বিস্তুত রূপে আচরিত হইয়াছে. এবং অধুনা যদিও অন্তান্ত দেশে উহা এক প্রকার বিলুপ্ত, তথাপি এ দেশে অগাপি नाना উপায়ে—সর্ব সম্প্রদায়ে স্থাক অমুষ্ঠিত হইলেও--সংরক্ষিত আছে। কিন্তু স্বামীজি ধর্ম সমূহের বহিরস-ঘটিত আচার অমুষ্ঠানের সমালোচনাতেই নিবিষ্ট ছিলেন, উহাদের অন্তর্নিভিত সার্বজানিক, সার্বা-কালিক তত্ত সমূহের প্রতি দৃষ্টি প্রদান আবশ্রক মনে করেন নাই। বোধ হয় তিনি যেরপ সংস্কারের বা সমাজ গঠনের পক্ষপাতী ছিলেন, তৎপক্ষে সেরূপ দৃষ্টির প্রয়োজন ছিল না,অথবা তৎপক্ষে ধ্বংসকারী প্রতিভাই (Destructive genius) অধিক-তর প্রয়োজনীয় ছিল। তিনি পৃথিবীর যাবতীয় ধর্মের ধ্বংসাবশেষ ও ভস্মস্পের উপর তাঁহার নব ব্যাখ্যাত বেদ-ধর্ম স্থাপন করিতে প্রয়াসী ছিলেন। তবে ইহা স্বীকার্য্য ষে, ভাহার অভিনব ব্যাখ্যা অসাধারণ ধীশক্তির অপূর্ব্ব ক্রীড়া।

যাহা হউক, নীতি বিষয়ে সকল ধর্ম্মের একমত, ইহা স্বামীজি ত্বীকার করিয়াও বলিতেছেন যে, উক্ত ধর্মাবলম্বীরা ধর্মের

the same at the bottom, the apparent difference being due to misconception or misrepresentation of the long-forgotten truth ... on which they are ultimately founded."—অৰ্থাং ধ্ৰুসমূতের বিভিন্নতা আপাত দৃষ্ঠ মাত্ৰ। অফুসদ্ধান করিলে স্কাধ্ৰুই যে এক সত্যের উপৰ স্থাপিত, ভাতঃ আনা যায়।

জানিয়াও আপনার আপনার মতের উপদেশ করে। ইহার অভিপ্রায় কি ? তাঁহার মতের সীমা-বহিভূতি সকল সম্প্রদায়কে পামর, পামও, কপট, প্রতারক বলিয়া 'বাঁটিইয়া' গালি দেওয়া কেবল অন্যায় নহে, উহাতে গোলও মিটে না, বরং বাভিয়া উঠে। গোল মিটাইবার জন্ম দেখিতে হইবে, ইহা কি ধর্মের দোম, না লোকের দোম ? মিথাাভামণ, চৌর্যা, হিংসা, ব্যক্তিচার, প্রভৃতি যদি কোন ধর্মেরই অন্তুমোদ্নীয় না হয়, অগ্ড যদি কোন লোক ঐ সকলের সমর্থন করে, তবে ইহার সহিত ঐ লোকের ব্যক্তিগত চরিত্র শইয়া সম্বন্ধ, ধূর্শ্বে সহিত উহার কোন সম্বন নাই। যদিইহা সতা হয়, তবে আর্যাস্থাজের ধ্র্ম বাতীত অভাত সমস্ত ধ্র্ম মিণা। ও প্রতারণামূলক, ইহা বলা স্বামী দয়ানন্দের পক্ষেও সাহসিকভার কার্যা। কিন্তু ধর্মের উপর কালবশে যে কালিমা ও আবর্জনা পঞ্চিত হইয়াছে, যদি তাহাই তাঁহার লক্ষ্য হয়, তবে অগণা কোন ধর্ম্মের উপর আক্রমণ না করিয়া যাহাতে সেই আবর্জনা-রাশি বিদ্রিত হয়, তাহার চেষ্টাই যুক্তি-যুক্ত। এবং সংহারপদ্মী না হইয়া সংগঠন-পত্ন হইলে ইহাই সংস্কান্তকের কার্য্য :

প্রত্যেকেই যাহাতে আপন আপন ধর্মের প্রকৃত মর্ম্ম বুঝিতে পারে, তাহারই চেষ্টা বাছনীয়। এ চেষ্টা কলবতী হইবে কিসে, কোন প্রণালীতে ? নিরোপে নহে, আক্রমণে নহে, গালিবর্ষণে নহে। বিচ্ছেদে নহে, বিদ্বেষে নহে, সাম্প্রনিভায় নহে, কিন্তু প্রত্যেক ধর্মের অন্তনিহিত সভ্যের উল্বোধনে, উদ্দীপনে, এবং সেই পর্যত্বের প্রাণ-প্রতিষ্ঠায়।

এই সামগ্রস্থ বিধানের, এই রহস্ত উদ্ঘাটনের তাহা হইলে প্রত্যেক মানব, যে তত্ত্ব "নিহিতং গুহায়াং" বলিয়া কথিত, সেই ধর্ম-এক পরম সহায় 'পরাবিতা-সমিতি'। রহস্ম অবগত হইয়া কুতার্থ হইতে পারিবে। এক মাত্র উপায় ব্রহ্মবিচ্চা প্রচার।

শ্ৰীত্বৰ্গানাথ বোষ

## স্মাজ-সমস্যা।

#### সাধুতা।

আমাদের মধ্যে, বাঙ্গালীর জাতীয় ব্যবহার হইতে, শিক্ষা বিভাগের পরিদর্শক, জাবনে সাধুতার অভাব অফুভব করিয়া জ্জনাজিষ্টেট ও আনলা মুহুরীর কার্য্যকলাপ অনেকই ত্রংখিত। বিদেশীয় বীরবিজেতা হইতে, রেল, সীমার, উকীল, ডাক্তার, শাসকগণ এবং यानभाष आम्बाखरतत সঙ্গিসহচরেরা সকলেই আমাদের স্মাঞ্ শরীরের সেই হুর্বন প্রত্যন্তের কভচিছে চিন্তাশীন সাহিত্যদেবকদিগের व्यक्नी निर्देश करिया कार्यानित्त्रत छेनत : করণ ক্লপাদৃষ্টিপাত করেন। আমরাও যে কথনও কথনও আমাদের ললাটলিপি -'ভূতলে বাঙ্গালী অধমজাতি' বিরলে পাঠ করিয়া বিরক্ত নাহই, তাগা বলিতে পারি ! ना। आभारतत निकानीका, आभारतत বিশ্বিভালয়, আমাদের আইনআদালত, व्यामारमञ्ज कनकातथाना, व्यामारमञ्ज कृषि-वार्षित, आभारतत সমाজনীতি, आसारतत ধর্মকর্ম, আমাদের জাতীয়ঞীবন ও মান ইজ্জত সমস্তই এক সাধুতার অভাবে মাটা হইয়া ঘাইতেছে। আমরা তাহা দেখিয়া বুকে বাথা পাই; কিন্তু চারিদিক চাহিয়। যনে হয় আমরা নিরূপায়। আ**ংশশব** व्यामाद्रमञ्ज कोड़ा व्यावमात्र ग्रेट ग, माममामी, মাসাপিসার আদরের ক্রোড হইতে, ভাই-

পাড়াপ্রতিবেশী সমবয়স্কদিগের সাহচর্য্য ও প্রণয়কলহ হইতে, গুরু মহাশ্য, মাষ্ট্রার মহাশয় ও দপ্তরী চাপরাশীর কণাবার্তা ও

্রিকানপদার, গুরুপুরোহিতের **সংস্পর্শ** इटेटड, अग्रांभक-भद्रोक्षक-रङ्गी-(नडा ७ হইতে,স্বামরা প্রতাকভাবে ও মপ্রত্যকভাবে যে শিক্ষা লাভ করি, তাহাতে আমাদের রজেমাংসে, অস্তিমজ্জায়, মনবুদ্ধির ভারে ভবে অসাধুতার বাজ উপ্ল ইইয়া যায়। সেই সকল তৃণ্ণীজ গ্ৰন অন্ধুরিত, সম্বন্ধিত ও এ দেশের অত্যুক্ত জলবায়ুতে পরিপুষ্ট इहेट शांक, उथन आभारमंत्र कौरन ख সমাজ অরণ্যে পরিণত হয়। পূধা-স্বৌর হইতে কুষিততে পারদর্শী হইয়া এমন কি (कान देवळानिक चानिशाह्न, यिनि এই নিবিড় অরণা ফল ফুলে সুশোভিত উন্থানে পরিবর্ত্তিত করিতে পারেন ?

প্রত্যেক মানবের ব্যক্তিগত ও জাতিগত कौरान माधुराय এकहे। आपर्म आह्य। সময়ের পরিবর্ত্তনে, সভ্যতার বিকাশে, স্বার্থের সংবর্ধে ও প্রয়োজনের অন্মরোধে (मर्डे आमार्गेत পরিবর্তন ঘটিয়া থাকে। দেশ-কাল-পাত্র-ভেদ আমরা মানি, জগতের দকল জাতিই, মুখে স্বীকার না করিলেও,

কার্য্যতঃ মানে। অত এব সাধুতার মানদণ্ড স্থির, অচল ও নিরপেক নহে। আমরা সাধুতা বুঝিতে হইলে, কয়েকটা ভিন্ন ভিন্ন কেন্দ্র হইবে, তাহার বিচার করিব। (১) আমাদের নিজের কাছে, আত্মবিধানে, উপাস্ত উপাসকের সম্বন্ধে, অন্তর্জগতের আচরণে সাগৃতা। ( - ) পারিবারিক বাবহারে সাধুতা। ( ০ ) সামাজিক বাবহারে. यरिए माधातर्गत महिल बाहतर्ग भाषुका। (८) नावनाम वानिष्का, क्रम्निकरम সাধৃতা। (৫) রাজনৈতিক সম্পর্কে, সরকারী কাঞ্চকর্মে সাধৃতা। ( ৬) বিদেশীয় সজ্জনের সহিত ব্যবহারে সাধুতা। (१) नमाज-मक, (ममदेवत्रो, मस्राज्यत, अरममाग्र-বিদেশীয় বঞ্চপ্রতারকের সহিত ব্যবহারে সাধুতা।

১। চিন্তায় ও বাক্যে এবং বাক্যে ও कार्या भिन द्रांशहे मानुष्ठा। याहा व्याम নিঙ্গে অমুমোদন করিতে পারি এবং বাহা নিরপেক অপর দশঞ্নেও অমুমোদন করে, তাহাই সাধুতা - অতএব নিঃসার্থ লোক-মতের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সাগুতার चानमं ७ मानकाठि इयनीर्घ रहेश পড়ে। পাশ্চাত্য মহাদেশে এবং কতক পরিমাণে আমাদের দেশেও পূর্বে ধর্মাচরণে স্বাধীনতা ছিল না। ত্রাহ্মণা ধর্মের প্রভাবে নাত্তিক मरमह्वामीरक न्नाधीनमञ विमर्कन पिश्रा আত্মপোপন করিয়া চলিতে হইত। বৌদ্ধ-ধর্মের জীবৃদ্ধিসময়ে স্বার্থপ্রণোদিত হইয়া অনেকে আত্ম্মত গোপন করিরা বাহিরে বিরুদ্ধধর্মের ভাণ করিত। হিন্দুধর্মের পুনকথান-ধুগে ভয়ে ভয়ে অনেকে প্রাণের নিভ্ত প্রদেশে ধর্মবিশাস লুকাইয়া রাখিয়া বহিরাবরণ পরিবর্ত্তন করিয়া লইরাছিল।

यूननगरित्र वन्धरश्रार्थ ७ কঠোর নিষ্যাতনে, কার্যো ও মনে, আচরণে ও বিখাসে যে পার্থক্যের সৃষ্টি হইয়াছিল তাহা তথনকার নগরবাদী রাজকর্মচারী-দিগকে সাবুতাহীন করিয়া ফেলিয়াছিল। তৎপর পর্ভুগীজ ও গ্রীষ্টান পাদ্রীদিগের বিজয়-বাৰ্তা ঘোষিত হইলে, চুভিক্ষ ও প্ৰাণের মায়ায় ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে হই**লে, স্বার্থ**-সিদ্ধির আশার ছলনে প্রাণের বিখাস প্রতারণার আবরণে সমূচিত করিতে হইলে, চরিত্রের স্বৃত্তার মুগে কুঠারাঘাত হইয়া-ছিল। ইউরোপে রোমক ও গ্রীক গী**র্জার** शिष्टोनिविद्यात्र कथा वांगव ना. রোম্যান का। थनिक ७ अ छिहा। छे पिराज পরম্প র विद्यार्थत छे९श्रीष्ट्रानत कथा विनय ना, ডিদেণ্টার ও ইংলিশ চাচ্চের মতাবলম্বীদিগের বিবাদের কথা উল্লেখ করিব না, ক্যালভি-নিষ্ট ও লুপারানদিগের মতপার্থক্যেরও অবতারণা করিব না, যে**হেতু তাহা** অপ্রাসঞ্জিক। আমাদের দেশে কেমন ক্রিয়া যুগে যুগে আমাদের পুর্বপুরুষেরা মতে ও কার্য্যে অমিল করিয়া, ব্যবহারে বিশাস বিসৰ্জন দিয়া, সাধুতা হারাইতে বাধা হটয়াছিলেন, ভাহারই কিঞ্চিৎ ইকিড উপরে উল্লেখ করা হইন। শুক্রশোণিতের প্রবাহ সেই অসাধুতার বীজ উত্তরাধিকার-পুরে মজ্জাগত হইয়া আমাদিগের প্রকৃতিতে প্রবেশ করিয়াছে। তাই আমরা ধর্মবিখাস लहेगा (बला कति, প্রাণের পর্যপ্রিয় পদার্থ বলিয়া তাহার জন্ম অকাতরে জীবন বিসর্জন षिट्छ পाরि ना। **উপনিষ্**দের জ্ঞান প্রচার হইতে কেশবচন্দ্র ও রামক্ষফের ধর্মপ্রচার পর্যান্ত বস্তু সাধুজীবনের পরিক্ষিত সত্য আমরা হাদয়স্থ ও জীবনস্থ করিতে অসমর্থ

হইলেও. কঠন্ত ও মুখন্ত করিয়া কেবল 'ফ্যাসানের' জন্ম কুত্রিমতা ও অসাধুতা শিক্ষা করিয়াছি। সুতরাং আমরাও দার্শনিক তবের তর্কজালে জড়ীভূত হইয়া জীবনরতে সাধৃতা কেন্দ্রচ্যত হইয়াছি। অতএব "For the ashes of our fathers and the temples of our Gods" প্রয়োজন হইলে আমরা স্ক্রিপণ করিয়া দুঝিতে পারি না, কিন্তু সর্বব্যের জন্ম প্রাণাপেকা প্রিয়ত্য ধর্ম্মত অনায়াদে উৎসর্গ করিতে পারি। ধর্মবিখাসে ও মতের স্বাধীনতায় সাধুতা হারাইয়া আমাদের জাতীয় চরিত্রের পৃষ্ঠবংশ ভঙ্গ হইয়া গিয়াছে। আত্র-কলহে পুনঃ পুনঃ পর-পদানত হইয়া আমরা উক্তির স্বাধীনতা ও মতের দৃঢ়তা নৈস্গিক কারণে পুরুষাস্ক্রমে হারাইতে বাধ্য হইয়াছি, সে জন্ম অপরাধ কেবল বিংশশতাদীর যুবক, প্রোচ বা वृद्धानिरात्रवे नरह।

২। তুর্বলতাই অসাধুতার কারণ, সবলের পক্ষে সাধুতা রক্ষা কবা কঠিন नहर। धर्म कीवान याहा जाका अलान করে, পারিবারিক को तत्व छ পদে পদে পারফ্ট। দাম্পত্যপ্রণয়ে ब यामी जीत्र श्रांक प्रमाहे मिनहान, লী স্বামীর নিকট একনিষ্ঠা আশা করিলে, ভাহার সহচরীরা তাহাকে অন্তর্কংফারাচ্ছন্ন অথবা উনপঞ্চাশের অধিকারভুক্ত মনে করিবেন। মাতা ও হুহিতা, পিতা ও পুত্র, ভ্রাতা ও ভগ্নী, সহোদর ও সহোদরা আমা-দের পরিবারে কেবল 'চতুরে চতুরে' কে কা**হাকে** ডিকাইয়া যাইতে পারেন, সেই বিৰয়ে শক্তি পরীকা করেন। তাহার পরিণামে শান্তি তিরোহিত, গৌরব-

স্থ্য অন্তমিত, যুক্তপরিবার ছিন্নভিন্ন এবং ভাতীয় প্রকৃতি যৌথকারবারের ও সমবেত শক্তি সাধনার প্রতিকৃল হইয়া পড়িয়াছে। স**ন্দেহ ও অ**বিশাস লইয়া व्याभारमञ्ज रेनमवनीना আরন্ত, শঠতা, প্রতারণা ও চতুরতা লইয়া আমাদের জীবনের? শিক্ষার উদ্যাপন এবং কৃত্রিম বাবহারে, সাধুতার অভিনয়ে, মনেরভাব প্রচ্ছন্ন রাখিবার চেষ্টায় এবং সন্দেহ ও অবিখাসে আমাদের পারিবারিক স্থুখশান্তির অবসান। পারি-বারিক ক্ষু রাজনৈতিক চক্রে সাধুতার স্থান এ রোগ জীর্ণ হর্মন বঙ্গদেশে নাই! যে **(मर्ट्स मञ्जान ७ क्वनतीय, পতি ७ পত्रीय** নিঃশক্ষোচ ব্যবহারের মধ্যেও সাধ্তা ভয়ে ভয়ে অগ্রসর হইতে পারেনা, দে দেশের নরনারীর নিকট জগতে কে কিরুপে সরল, পবিত্র, সাধু বাবহারের আশা করিতে পারে ?

৩। রঘুনন্দনের স্মৃতি, ব্রাহ্মণের বিধি, পঞ্চীতের শাসন ও রাজদণ্ড আমাদিগকে সামাজিক জীবনে ক্রত্রিমতা ও তঞ্চকতা শিক্ষা দিয়াছে। কন্সার বিবাহ সময়ে দিতে না পারিলে সমাজে নিন্দিত হইতে হইবে। কন্তা অবিবাহিতা থাকিলেও নিৰ্য্যাতন ভোগ হইবে। অতএব ধর্ম, মান, সাধুতা, সমস্ত विमर्जन पिशा अम, थक, कूल, गुक, সকলপ্রকার অঙ্গহীন, বিবাহের অযোগ্যা কলার জলই ছলে-বলে-কৌশলে বজাতীয় পাত্র সংগ্রহ করিতে আমরা বাধ্য। পিণ্ডের व्यामात्र गूर्थ, व्यक्तम. ऋध भूखित्र विवादर নানাপ্রকার চতুরতা ও প্রতারণা অব-লখন করিয়া, বংশে অসাধুতার বীজ বপন कतिया, (प्रत्भेत यूथ ऐखन कति। रःभ- মগ্যাদা ও সৌজন্য আমাদিগকে নানাপ্রকার প্রলোভনের ও হর্মলতার ভিতরে নিমগ্র করিতেছে। সমাজে আমার যে পদম্য্যাদ। ন্যায্য-প্রাপ্য, তাহা অপেকা উন্নততর স্থান मभाष्ट्रत हरक शृति निक्ति कतिशां छ লাভ করিতে আমরা লালায়িত। ইন্দ্রিরে তাড়নায়, প্রবৃত্তির (श्रव्याग्र, মানসিক বুর্ববিতায় আমরা ক্ষণিকের তরে नमाक-माञ्चनिर्विष्ठे अथ পরিত্যাগ করিয়া উন্মার্গগামী হইলা পড়ি। তাহার সং-শোধন, প্রায়শ্চিত ও ক্ষতিপুরণ করিতে হইলে অনেক সময় সমাজবিধির সহিত 'লুকোচুরা' খেলিতে হয়। বিবাহবন্ধন করিবার উপায় নাই, বিধবার ব্রহ্মচর্য্য শাস্ত্রবিহিত; অতএব প্রকৃতির ও পারিপার্শ্বিক অবস্থার সহিত যুদ্ধ করিয়া আমরা সাধুতা পুথিগত করিয়া রাখিয়া দিয়াছি। জাতিভেদের সম্বটে অনাচরণীয় জাতির জলচল করিতে সমাজ বাঁধা দিলেও. আজকাল সাধুতার ধ্বজা উড্ডীন করিয়া আমরা সমস্তই সমাজের উদরে পরিপাক স্মাজের জাতিতাই, জ্ঞাতি-করিতেছি। বন্ধুগণ ও গুরু পুরোহিত হিতৈষিগণ পিতৃ-প্রান্ধে, মাতৃপ্রান্ধে, প্রায়শ্চিতে, দশকর্মে, গয়ার পিভে, ত্রিবেণীর তার্থে, মণিকর্ণিকা-व्यात ও পুরুষোভ্যদর্শনে কৃষির শোষণ করিয়া কন্ধাল ও চর্শের আচরণ মাত্র অব-শিষ্ট রাখিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। অতএব জীবন ব্লুফার জন্য নানাপ্রকার শাধু উপায় অবলম্বন করিয়া হিতকারী-षिरात **ह**रक वृति निकल ना कतिल চলে না। নিষিদ্ধ দ্রব্য ভোজন করিয়া, গমন করিয়া অপকর্ম অনুষ্ঠান করিয়া, শান্তের শাসন উপেকা করিয়া

সাকার করিলেই অপরাধ, 'সাধুতা রক্ষা ক বিয়া' সত্যের অপলাপ করিলে কেইই উচ্চব151 করিবে না। স্থতরাং সংযমের অভাব, উৎপীডনের ভয়, নির্যা**তনের** ঝঞাট এড়াইবার ইচ্ছা চরিত্রগত হুর্বগতা আমাদিগকে সাধুতার নিকট বিদায় গ্রহণ করিতে বাধ্য করে। কোন্ মালাতার আমলে সভাযুগে হিন্দু রাজার অধীনে বা মুসলমান প্ৰাকালে যে म्यां व्यविश প্রণীত হইয়া-ছিল, এখনও ভট্টাচার্য্য মহাশয় শিরে শিখা বন্ধন করিয়া, মুহহাস্ত করিয়া, স্বয়ং অমান্ত করিলেও অপ্রের জন্ত তাহার কঠোর বাবস্থা করিয়া, হিন্দু ধর্মের শুন্তম্বরূপ বিরাজ করিতেছেন। অভএব সমা**দ্রে সা**ধুতার আশা করা হরাশা ষাত্ৰ। সামাজিক দলাদলির শিক্ষাও আমাদের চরিত্রগত সাধুতার উপর কম প্রভাব বিস্তার করে না। ছলেবলেকৌশলে প্রতিপক্ষকে অপদস্ করিবার জিদে সাধুতার সমাধি প্রায়ই হইতে দেখা যায়।

পরিবারে ও সমাজে চবিত্ৰ হয়। যেথানে সাধুতার শিক্ষা **আমা**-দের মজ্জাগত হইয়া যায়, পুরুষাত্তকমে করিতে ভোগ আমাদিগের वागामित्र (पर्भव লোকে নিকট কি আশা করে? পৈতৃক বাস্ত-অট্টালিকা নিৰ্মিত হইবে, গ্ৰামে জলাশুর প্রতিষ্ঠা হইবে, জনকজননীর শান্ত-ক্রত্যে ষোড়শ-র্ষোৎসর্গের অমুষ্ঠান হইবে, পুত্র কন্সার বিবাহে হস্তী, অশ্ব, বাজি, বোম, হইবে, বারুমাসে তের পার্বণে অতিথিশালায় লোকে লোকারণ্য হইবে. थिए ग्रेगिट वर्ष वर्षे। दम्थिमा ठाविभिटक

**४७ ४**ना রব উঠিবে, তবেই **আ**মাদের মারা আমাদের পিতৃপুরুষের ও বংশের मूथ डेप्जन इरेरा। किन्न এरे नकन अञ्चर्षान ७ উৎসবের মূলে अर्थ। ছলে বলে কৌশলে প্রতারণা জাল জুয়াচুরী করিয়া, চরিত্র ও ধর্ম বিসৰ্জন দিয়া. খদেশের ও খঞাতির খার্থ নিলামে বিক্রয় कित्रपाछ यनि धामत्रा व्यर्थवरन वनी-য়ানু হইয়া স্বদেশে পূজিত হইতে পারি, তবেই আমরা বৃদ্ধিমান্, পুরুষশ্রেষ্ঠ, মামুষের মত মাতুৰ। আর যদি শিক্ষার দোষে, আদর্শ রক্ষা করিতে या देखा. উদ্দেশ্য नाधरनत अना कौरन भग कतिया, हित्र কাল দায়িত, ক্লেশ, উপেক্ষা, অনাদর বরণ করিয়া গৃহে ভুলিতে যাই, আমার সমাজের **চক্ষে আমার कोবন বিফল।** এইরপ লোকমত লাইয়া যে স্মাজের ভিভি গঠিত হইয়াছে, সে দেশে ও সে সমাজে সাধুতার আশা করিতে হইলে প্রকৃতিবিরুদ্ধ স্পাচরণ করিতে হইবে। ফলেও তাহাই হইয়াছে। আমরা এখন পরদার, পরস্বার্থ, পরের মান ইঙ্জত কিছু-মাত্র বিবেচনা না করিয়া,নিজের কাম-ক্রোধ-মোহ চরিতার্থ করি। কেহ বিখাস ক্রিয়া धन-खन-को तन-धोतन আমাদের সমর্পণ করিলে, তাহা নিরাপদ হইতে পারে না। 'বেইমানী' এখন আমাদের প্রকৃতিগত ধর্ম হইয়া পড়িয়াছে

৪। আমাদের দেশের ব্যবসায় বাণিজ্য অভিন 'সাধু'র হাতে পূর্বে ছিল, এখনও অনেক বিদাণ পরিমাণে আছে। এই সাধুদিপের প্রকৃতি ও দৌড় ধর্ম যদি আমাদের দেশের সাধুতা হর, তাহা বাজা হইলে অধিক কিছু বলা আবস্তুক হইবে কথা না। এই সাধু, সাহু ও সাহকার শব্দ কিরুপুর্মু, মুলল

व्यर्थ अकाम करत, डाहा यरनरक है कारनन। এ দেখের গোয়ালার বিশ্বাস, তুধে জল না মিশাইলে গরুর তুধ শুকাইয়া যায়। প্রবর্ণবাক ও স্বর্ণকার সাহকার বলিয়াই পতিত। এ দেশের ব্যবসায়ী বৈশ্য সারু 'সাত্' নামে অচল হইয়া সমাজের উष्ज्वकाष विद्या । এ দেশে कृषिकोवीका वानिकाकौरौ विमाल (म आब्रक नग्नरन বিরক্তি প্রকাশ করে। এদেশের দোকানী वावमायी द्विनात्मत्र भाना भनात्र यूनारेशा, कार्ष जूलतीमन खंकिया, लनार्छ दिवनार्यत्र ছাপ মারিয়া এক সের ওজন করিতে করিতে দলত চোদ্দ্রটাক ক্রেতার হাতে দিয়া হাস্ত-মুখে বিবেকধর্মের আশীকাদ মাথা পাতিয়া গ্রহণ করে। এ দেশে ব্যবসায় বাণিজ্যে সাধুতার কথা উপহাস। যে খুলিয়াও পরের মাথায় হাত পাট বুলাইতে পারে না, সে হাসি রহস্তের পাত্র, গল্পের উপমা। আমাদের মিল্ গেল, योथ कावराव राज, रायमाय राणिका शंख-ছाড़ा इडेन. अभीनादात अभीनाती कार्या यात्र যায় কেবল সাধুতার অভাবে। মালিকের টাকা যেন অভ্যাচারীদের পুটের মহাল। কলিকাতার বাজারে খালসামগ্রীতে, যুত হুগ্নে, নৃতন গুড়ে, আটা চিনিতে, তিল-সর্যপ-ফুলেল তৈলে আমাদের সাধুতার **षिवानिणि व्यागारमंत्र नम्रत्न** লী লাখেলা প্রতিভাত হইতেছে। বিদাতী ভেজানের অভিনব প্রণালীতে মামাদের সাধুতার বাজারে (मानाग्र (माराना कनिग्नाष्ट् - निजेती (पाज-দৌড় নকল সোণার লাট বিক্রাতে সাধুতার वाकात (वकात गत्र रहेब्राह् । (अ न्यूर्वं কথা যত কম আলোচনা করা যায়, ততই

৫। চরিত্রের এই হর্বগতার মুক অমুদ্রান করিতে হটলে, আমাদিগকে **चारतकार वाहिए इहेरव**े या निम जांद्र एवं नामनमंख्नि विस्निश कृर्ति-बाक्गान विभवी বিষ্ণেতার করতলগত হইয়াছিল, সেই দিন হইতে ভারতবাসীর জীবনে শুগালনীতি এক-माज উপায় বলিয়া গৃহীত হইয়াছিল∗। यथन প্রজার স্থায়স্কায়ের ভাগ্যবিধাতা আইন-কামনহীন জবরদন্ত শাগনকর্তা ও পারি-ষদগণের মরজিমাত্র ত্ইয়াছিল. তথন হইতে হিন্দুপ্রকা অগ্রেরকা স্বার্থ-সাধনের সুব**র্ণ**পত্ম পুঞ্জিতে প্রবৃত্ত হ**ই**রাছিল। প্রকৃতি প্রয়োজন বুঝিয়া বলবীর্যা ও প্রকাশ্ত প্রতিবাদের স্থানে কুটনীতি, তোদামোদ ও মিথাচরণের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিল। প্রজার উন্নতি, প্রীর্দ্ধি, পক্তিসামর্থাসঞ্চয় ও ভাতীয় সাধন। যথন রাজার উদ্দেশ্র ও অভিপ্রায়ের অমুকুল হইতে পারে নাই, তথনই প্রজা বাকো, বাবহারে ও চিন্তায় অসরল ও অসাধু হইতে শিথিয়াছিল। রাজার ধর্ম ও বিধিব্যবস্থা বথন প্রেক্সার ধর্ম, প্রকৃতি ও আচার ব্যবহারের সহিত সামঞ্জয় রাখিতে পারে নাই, তথনট প্রকার চিত্ত মলিন ও মার্থপর হইয়া কুটিল বঞ্চনায় আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল। বছকালের পরাধীন জাতি দাস-থের কলকের ডালি মন্তকে বহন করিয়া দাস-চরিত্রের ও দাসপ্রকৃতির নীচতা বীরের উ্দোরতার পার্ষে হীনতর, কদর্য্যতর ও মলিনতর করিয়া লোকচক্ষর গোচর করিয়া मिश्राष्ट्रिण। त्मकरणत्र উक्ति भिष्या नर्दर,

কিন্তু দে অপবাধ হিন্দুর নহে—ভাহার লুলাটের বছ্যুগের বিহিত অধীনতার। ইংরাজরাজত্বে হিন্দু সাধীনতার আযোদ পাইয়া, সাধীন চিস্তার, স্বাধীন পতিবিধির, স্বাধীন কর্মের মর্ম ব্রিতে পারিয়া, রাজ-সেবায় ও সাধারণ কাজকর্মে চরিত্রের দৃত্তা ও বাবহারের সাধৃতার কিঞ্চিং পরিচয় দিতে চেষ্টা করিভেছে। কিন্তু ক্ষমতার কাঙ্গাল, হিন্দু-পরাধীন-প্রভু এখনও একটু সামাক ক্ষমতা হাতে পাইলেই, পাবীর পালকের ন্তায় হালকা চুইয়া গলোলিখিত ভেকের ন্ত্রায় হস্তীর শিরাট পপুর অমুকরণ করিতে চেষ্টা করিয়া অকালে ধ্বংদের কবলগত হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের গৌধ হইতে আরম্ভ করিয়া পাঠশালার কুটার পর্যান্ত, আদাগতের প্রাক্ত হইতে কুৰকের উঠান প্রয়ন্ত, অসাধুতার বীক বাতাদে উভ্ডীয়মান কীবাৰু-कोडोव् श्मिनव्यनापूर साम निरुखन 'কিলবিল' করিতেছে। এখনও সাধারণ লোকের বিখাদ হয় নাই যে সরকারী ক্ষতি (मर्भित ऋषि, मत्रकांत्री कार्र्या वशक्रा দেশকে বঞ্চনা করা মাত্র; সরকারের সেবায় माध्डाशीन इंडेटन (एट्यंत्र खाडीय जीवटन পরোক্ষভাবে কুঠারাখাত করা হয়।

৬। যে সকল জাতির প্রাণে মণেশপ্রেম ও স্বজাতিমেহ অন্ত্রিত হইয়াছে,
তাহারা মণেশের ও স্বজাতির মুখ চাহিয়া
আত্মগোরব ও আত্মধ্যাদা স্থরণ করিয়া,
বিদেশীয়ের মনে মদেশীয়ের গোরব অভিত
করিয়া দিবার জন্ম অভ্যাগতের প্রতি
আতিথ্য ও স্থাবহার প্রদর্শন করিতে সদাই
উত্যত থাকে। ক্রতিস্থাকার করিয়াও, নানাপ্রকারে বিদেশীয়ের প্রতি সন্মান প্রদর্শন
করিতে ও তাহাদের সহিত ব্যবহারে সাধুত।

শু বাববর জিপ্সী-বেদিয়া জাতিব অসাধ্ত। অংশ বংশপত হইয়া দীড়াইলেও, উহার উৎপত্তির কারণ বোধ হয় ভাহাদের কোন নির্দিষ্ট অদেশের অভাবে i

রক্ষা করিতে তাহারা উৎসূক হয়। Max C'rell অষ্ট্রেলিয়াতে যে বদেশপ্রীতি দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন, বিদেশীয় অমণকারী-দিগের প্রতি আভিথেয়তা প্রদর্শন করিতে জাপানবাদী নরনারীরা যে খদেশপ্রীতি স্বারা প্রণোদিত হয় ফরাসী ও অর্থ্যণদেশের ভক্ষহিলারা যে জনজ্মির প্রেমবশত: প্রদেশবাদী আগস্তুকদিগের দহিত সদ্-ব্যবহারের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করেন, সে স্বদেশপ্রেম এদেশে সম্ভব নহে। আমাদের দেশের গৌরব নাই, জাতির অভিমান নাই, আস্ত্রাধ নাই ; আমরা কেবল আপনার সুখ ও দেই সুধের মূলা অর্থ লইয়াই বাল্ড। বিদে-শীয় অতিধি আমাদের স্বার্থদাধনার উপায় হইলে, তাহাকে নিঙড়াইয়া তাহার দর্কস্ব ছলে বলে কৌশলে আত্মসাৎ করিতে আমরা চেষ্টা করি, নিঃস্বার্যভাবে অতিথিকে সন্মাণ, শ্রমাও স্থাবহারের উপটোকন প্রদান করিতে আমরাকাতর ও গরাঝুখ। ভারতে আসিয়া। যেরূপ ভাবে মেগান্থিনিস, ফাহিয়ান ও ছ্য়েনসাঙ্গের হাদ্য পূর্ণ হইয়াছিল; কোন বিদেশীয় আমাদের দেশ হইতে আজকাল (प्रदेतल उच्छन, मधुद, क्रिक उक्क मणात्मद ভাব লইয়া খদেশে ফিরিয়া যাইতে পারেন না। তগনকার ঠাহার। আর এখনকার আমরা—কত প্রভেদ, কত পরিবর্ত্তন !

ও কল্ডনীতি মানিয়া চলিতে প্রস্তুত হয় কিন্তু অসভোর সহিত বাবহারে, বিধার্মীর সহিত আচরণে, সভ্যও সভা-নীতি দৰ্বত প্ৰয়োগ করিতে বাধ্য হন না। আফ্রিকার কাফ্রি-নিগ্রো, কুফ্টকায়দিণের সহিত বাবহা**রে পূর্বে কোন কোন খেতকার** দাসবাৰসায়ী সভাজাতিরা সাধুতাধর্মে অনা-য়াদে জলাঞ্জলি দিয়া শান্তিলাত করিতেন। **অতি প্রাচীনকালে ইউরোপীয় নাবিক** অসভ্য অধিবাদীদিগের প্রশান্তথীপের স্হিত বাণিজ্যের আদান প্রদানে সাধুতা রক্ষা করিতেন বলিয়া বোধ হয় না। পর্কীজ বণিকগণ ভারতীয় রাজা ও অধি-বাগীদিগের সহিত সাধুবাবহার করিতে ক্থনও লালায়িত তিলেন না। ম**হম্মদবোরী** রাজপুতগণের সহিত সমরে ও সন্ধিতে भागुडा बका करवन नाहै। व्यानियमी छ অধিপতি মহারাট্রাদিণের বিজাপুরের স্তিত ব্যবহারে প্রথম অসাধুতা শিকা দিয়াছিলেন। পুলীস্ সর্বতে সাধুব্যবহার অবল্ধন করিলে দস্মা-তশ্বর ধরিতে পারে জর্মণ গুপুচরেরা শক্ররাজ্যে অসাধু-নীতি ধারা সংবাদ সংগ্রহ করিতে**ছে**। দার্শনিক মাটিনো সাহেবের মতে শঠের স্হিত শঠ ব্যবহার করিলে দোৰ নাই। গিয়া-শাস্ত্রকার ও বলিয়া আমাদের ছেন 'নঠে লাঠাং স্মাচরেৎ'। পিঞ্চরাবন্ধ শ্যান্ত্রের সহিত ধর্মভীঞ আক্ষণের ও **ধ্রিরাঞ** শৃগালের আচরণ তাহার উৎকৃষ্ট উদাহরণ। খলের সহিত খলতা, শঠের সহিত শঠতা, প্রতারকের সহিত প্রতারণা ও বঞ্চের সহিত প্রবঞ্চনা রাজনীতি ও সুবিধাজনক নীতি হাইতে পারে, কিন্তু ধর্মনীতি কথনই নহে। তেজস্বীর পক্ষে যে পরিমাণে অ**সাধুতা** 

পরিপাক করা সম্ভব, ছর্বলের পঞ্চে তাহা জার্মাণদার্শনিক নীচের মতে প্রভুনীতি ও দাসনীতি সম্পূর্ণ পৃথকু ও এইরপে আকাণ ও জীপুদ্র ভিন্ন ভিন্ন নীতিমার্গ অন্থসরণ করিতে শান্তকার-कर्क्क व्यापिष्ठ ट्रेश्राहित्नन। বিপ্লবকালে আক্রমণ হইতে আমারকার নিমিক্ত যেরূপ সাধুতার মানদণ্ড প্রচলিত করা হয়, স্থির, শাস্ত, কৃষিবাণিজ্যে নিযুক্ত সভ্য জাতির পক্ষে তাহা গ্রাহ্থ নহে। আমরা ক্ববিপ্ৰধান জাতি, আ্মাদের শান্তিপ্রিয় ব্যবহারে সমৃদ্ধ মহানগরীর স্থপভোগের ভিতরে যে অসাধুতার ছায়া দেখিতে পাওয়া ষায়, তাহার মূল আমাদের জাতীয় জীবনের কোন্ গভীরতম প্রদেশ পর্যান্ত প্রসারিত, ভাহা কে বলিতে পারে ? অসত্পায়ে পরি-প্রমাধ্য আরাম, সুখ ও বিশাসভোগ আয়ন্ত করিবার আকাজ্ঞা আমাদিগকে ইচ্ছার বিরুদ্ধেও অসাধুতার পথে লইয়া याम् ।

আমাদের বিশ্বাদ সকলপ্রকার চরিত্র-গত তুর্বলতাই অসাধুতার কারণ, সে তুর্ব-

লতা ভীতি রোগশোক অধাস্থামূলকই হউক, অথবা অক্ত যে কোন কারণেই হুটক না কেন, मिकिनामका, क्रमका उ नृष्ठा कीवरन नाधूका त्रकात এकमाज मर्छ। व्यामना (य পतिमात्य শক্তিসামর্থ্য হইতে দূরে দৌর্বল্যের কবলগত ত্নীতিপরায়ণ হইয়া থাকিব, সেই পরিমাণে অন্তরে দকল প্রকার অসাধুতার বীজ যতে (भाषन क्रि.ए वांधा हरेत। देन कि में कि স্ঞারের সঙ্গে সঙ্গে, তেজঃ ও পুণোর আবি-डीरवत मरभ मरभ व्यागारमत मरशा माधुकात উদ্য় হইবে। আমরা যতদিন শিক্ষার অভাবে মলিন, কুবাগনার তাড়নায় মিয়মাণ, উচ্চ হর আদর্শের অভাবে লক্ষাহান এবং ক্ষুদ্রতার গণ্ডীতে আবন্ধ হইয়া সঞ্চীৰ্ণচেতা ও হীনস্বাৰ্থে নিমগ্ল ছইয়া আত্মবিশ্বত পাকিব, ততদিন দাধুতার পুনঃ প্রতিষ্ঠা আমাদের জাতীয় क्षोत्ततः अपूर्वभद्राह्य थाकित्त । क्षोत्रत সাধুতার উদ্বোধন ব্যতিরেকে আমাদের সামাজিক উন্নতি, জাতীয় জীবনের সুমাক্ বিকাশ ও নষ্ট গৌরবের পুনরুদ্ধার কবিকল্পনা মাত্র।

🗐 রসিকলাল রায়।

# প্রথীরাজ।

ভরায়ণের যুদ্ধ।

না ষ্টিতে উধালোক কড়্কড়্কড়্বব পূর্ব করিয়াছে তরায়ণ।

সাধারণের নিকট এই যুদ্ধ থানেধবের বা
 তিরোরীয় য়ৄয় বলিয়া পরিচিত। কিন্ত প্রাচীন
 লেথকগণ য়ৄয়কেলকে তরায়ণ নামে অভিচিত
 করিয়াছেন।

नम् सम् सम् सम् वाक्तिष्ठ नामामा वन बाहरण्डाक भनाणिकशन। ठेन् ठेन् ठेन् शल-चन्छ। सामाहिसा

যুথে যুথে ধার গজরব; ভোঁ ভোঁ ভোঁ ভোঁ গঙা গঙা ভোঁ ভোঁ ভোঁ ভোঁ গঙা গঙা রণ শিঙা তুলে তীত্র থর। টক্ টক্ **বটাব**ট্ ভ্রগের বুর-ধ্বনি অবিরাম পশিছে শ্রবণে,

অবিরাম পশিছে শ্রবণে, রণ শহা, তুরী, ভেরী, বধির করিয়া কর্ণ.

খন বাজে, গভীর নিঃস্নে। পত্পত্পত্পত্ প্রভাত সমীর ভয়ে

উড়িছে পতাকা অগণন ; বালেন্দু তুর্কের ধ্বজে রহিয়াছে বিরাজিত,

হিন্দুন্বজে শোভে স্বদর্শন। মধাস্থলে পদাতিক, অবস্থিত হুই পার্যে

ত্রক, মাতল মহাবল ; সাক্ষাইয়া এইরূপে প্রান্তরের পূর্বভাবে

দাঁড়ায়েছে হিন্দু সেনাদল। পশ্চিমে তুরুক্ দেনা, অখারোহী মধ্যস্থলে,

হই দিকে দাঁড়ায়ে পদাভি; ভাবিছে উভয় দল এইরূপ সন্নিবেশে

ছিন্ন, চূর্ণ হইবে অরাতি। সমর্বি, গোবিন্দ দোহে গন্দপৃঠে ছুই দিকে,

নায়ক, সেনানী যত আর ; আদেশ অপেক্ষা করি উপবিষ্ট অশ্ব 'পরে,

স্থির শিলামৃর্ট্টির আকার। দেখিতে দেখিতে ঋই তরুণ-অরুণ-ভাতি

দেখা দিল প্রব আকাশে; পথ ঘাট, জল, হল, তক্ষ লতা, গুলা, বন

উজ্লিল সুবিম্**ল ভাগে।** মহাপ**লে আ**রোহিয়া

আসি পুথীরাৰ বীর

দাঁড়ালেন রণক্ষেত্র মাঝ;

कि त्रोमर्या, किया वौर्या,

কি সাহস, কি দৃঢ়তা

বক্ত্রে, নেত্রে করিছে বিরাজ শাল-সমূরত দেহ, পরিঘ-সদৃশ বাহু,

মাংসল, বিশাল বক্ষঃস্থল ; উৎসাহে প্রদীপ্ত মুখ,

ললাট ক্রকুটী-ভীম,

নেত্র হ'তে নিঃসরে অনল। রাজ-ছত্র শোভে শিরে, পুঠে বাণপূর্ণ তুণ,

স্তৃত কাৰ্ম্ক ধৃত করে; স্থাৰ্কে ত্লিছে গজ, পুঠে বহি মহারাজে

উল্লসিত ধ্বয় ধ্বয় খবে। নিরথিয়া পৃথীরাধ্বে, কোবযুক্ত করি অসি

দাঁড়াইল অখারোহিগণ; বাড়াইয়া বাম পদ, দাঁডাইল পদাতিক

কাৰ্ম্ক করিয়া আকর্ষণ। নায়ক, সেনানী যত নূপতির মুখপানে

ী, রহে সবে ছির;

সহস্র সহস্র বঙ্গে স্পান্দন উঠিল বেগে,

শিরা মাঝে ছুটিল কবির। বাজিল নূপের তুরী; ধমুর্ম্মুক্ত বাণ সম অমনি ছুটিল সেনাদল;

মিলিল তুর্কের সনে পরস্পর প্রতিঘাতে উঠিল ভুমুল কোলাহল। विकलीत येला मम সম্বনে চমকে অসি, मृम, वान हूटि मन् मन् ; দেখিতে দেখিতে কত হিন্দু মুসলমান বীর धवाशुर्छ कत्रिन भवन। व्यादाशी পড़िन द्राप, শরাঘাতে ধৈর্য্যহীন তুরসম ছুটে বেগভরে; আহত, ব্যথিত গৰ না মানে অন্ধ্ৰাখাত, শক্র, মিত্র বিদলিত করে। পৃথীরাজ, মংখদ খুঁ জিছেন পরস্পর; কিন্তু উভয়ের সেনাগণ: না দেয় মিলিতে দোঁহে, দাঁড়ায় বিরিয়া আসি, করি শত শত প্রসরণ। ভূপের অব্যর্থ শরে ভুরুক্ সেনানী কত यत्रिम (य ना इय भगन ; "অই আদে হিম্মরাজ" ভনিলে চকিত তুর্ক ব্যহ ভালি করে পলায়ন। এই গজপুঠে বীর, এই অশ্ব আরোহণে, এই পুনঃ माँजार छ्रान, (मशात मक्ते, (मशा, मजन-कनम-मास আখন্ত করেন সেনাদলে।

(काथा हिन्सू गण-मूप,

ভাঙ্গি তুরুকের চমু, নিম্পেষিত করে সেনাগণ; কোপা তুর্ক অশ্বারোহী, মথি হিন্দু পদাতিক, রণক্ষেত্রে করে বিচরণ। कड़ हिन्दू च्छात्रत, তুৰ্ক যাম পলাইয়া হিন্দু ব্যাহ কভু ভগ্ন হয়; ষিপহর ক্রমে গত, পশ্চিমে নামেন রবি, অনিশ্চিত জয়, পরাজয়। শিরে বিকম্পিত জটা করে ধৃত মহাশূল, সম্বি যথায় অগ্রসর, \* বিশুণ উৎসাহে সেথা ধায় হিন্দু সেনা যত, উচ্চারিয়া "হর হর হর।" হতাহতে পরিপূর্ণ, আর্তনাদে মুধ্রিত, শোণিত-রঞ্জিত রণম্বল; তথাপি বিশ্রাম নাই, উদ্মত্ত অনুর সম महायूष्क त्रञ इहे पन । भगवि, शाविष (माट्र, ছুই পার্ছ হ'তে, ক্রমে, (वहेन कविना जूर्कगर्भ; অভিজ্ঞ দেনানী যত বুঝিল নিস্তার নাই, **जूर्क जाब ध्वः**म হবে রণে। তঞ্প শাৰ্দ্ৰ সম, সন্ধটে ক্রক্ষেপহীন, यूक्तिष्ट्न (पात्री वौत्रवत्र।

 সমর্থি চিতরাধিপতি সমরসিংহ, পৃথীবাজের সহোদরা পৃথার স্বামী।

ইঙ্গিতে, নিংমৰ মাঝে, সন্মধে, দক্ষিণে, বামে তুরগ হইছে অঞ্সর। সর্বাদ আরত বর্ণে. भित्त लोह भित्रवान, মহাশুল উত্তোলিত করে; নির্থি সে বীরমূর্ত্তি - এশু হিন্দু পদাতিক, ভাকি শ্রেণী, ধায় বেগতরে। বিচ্ছির কপাণাখাতে. শলে বিদারিত দেহ: পড়ে কত হিন্দু বীরবর; "तिन जिन्" चन चन পূর্ণ করি রণস্থল ভরুকের উঠে জয়ম্বর। অগ্রসর পথীরাজ. নির্থি গোবিন্দ ক'ন. \* "দাদা ! তুমি ক্ষ্মী শত রণে ; দাও আজ অমুমতি. খোরী যোগ্য প্রতিষ্ণী: আমি আজ যুঝি তার সনে।" কোষবদ্ধ করি অসি. অমুমতি দিলা ভূপ, গোবিন্দের বৃঝি অভিপ্রায়. (पात्रीदा अमृदा दर्गत, (गाविन होनाद गक. বজ্রবে কহিলা তাঁহায়। †

গোবিক্স পৃথীবাজেব কনিষ্ঠ সংহাদর।

† ভবকাৎ-ই-নাদিরী গ্রন্থে এই যুদ্ধের বিবরণ নিম্নলিখিত ৰূপ প্রাণ্ড হুইয়াছে;—When the ranks were duly marshelled, the Sultan seized a lance and attacked the elephant on which Gobind Rai of Delhi was mounted and on which elephant he moved about in front of the battle"ধর জাস্তা, বীর্বর !
মাসিতেছি রণ আমি;"
শুতিমাত্র শৃশ লয়ে করে
নিক্ষেপিলা মহমাদ,
শোল হয়ে প্রতিহত
পশিল তা' বদন-বিবরে।
ভাঙ্গিল দশনহয়,
মুহুর্তে সম্বরি বাথা
নিজ শুল করিয়া গ্রহণ
"যাও এবে যমালয়"
বলিয়া বিহ্যুৎ বেগে
গোবিন্দ করিলা নিক্ষেপণ।
অবার্থ সে মহাশূল,
বিদারিয়া বর্মা, কক্ষা,

প্রবেশ করিল মর্মান্থলে;

The Sultan i Ghazi, who was the Haidar of the time, and a second Rustam, charged and struck Gobinda Rai on the mouth with his lance with such effect that, two of the accursed one's teeth fell into his mouth ched a javelin at the Sultan of Islam and struck him in the upper part of the arm and inflicted a very severe wound. The Sultan turned his charger's head and receded, and from the agony of the wound he was unable to continue on horseback any longer. Defeat befell the army of Islam so that it was irretrievably routed and the Sultan was very nearly falling from his horse. Seeing which a lion-hearted warrior, a Khalji stripling, recognised the Sultan and sprang up behind him, and supporting him in his arm, urged the horse with his voice and brought him out of the field of battle.

Major Raverty's translation, pp. 459-60.

নিদাকণ বেদনায় অশ্বপৃষ্ঠ হ'তে বীর মুচ্ছিত পড়িলা ভূমিতলে। অম্মি সহস্র কঠে देश क्य क्य नाम ; পুথীরাজ দাঁড়ান তথায়। थाल की देशनिक अक, কাছে আসি, কর্যোড়ে সম্বোধিয়া কহিল তাঁহার। "মহিত, আহত জনে গুনিয়াছি মহারাজ! প্রহার ক্ষতিয়ে ধর্ম নয়; বাচিবে না তুর্করাজ, দেহমাত্র আছে পড়ি. महेव, व्यारमभ यमि दम्।" গোবিন্দের অভিপ্রায় ৰুঝি, কহিলেন ভূপ; "नार्य यां उत्पाती वीत्रवरत्र. যদিও অবাতি তিনি. তথাপি বিক্রমে তার

এ সম্বন্ধে হিন্দু ও মৃসল্মান লেখকদিগের
মধ্যে মভডেদ আছে। টাদ বরদাই বলেন, মহম্মদ
বোরী বন্দীরপে দিল্লীতে আনীত চইয়াছিলেন এবং
পরে উপষ্ক্ত নিজ্ঞান দানে মৃক্তিলাভ করিয়াছিলেন। মৃসল্মান লেথকগণ বলেন, তিনি
গোবিন্দের প্রহারে মৃক্তিত চইয়াছিলেন বটে, কিছ
ভাঁচার কান বালজা সৈনিক ভাঁহাকে বণক্ষেত্র
ছইতে লইয়া আসেন। এই যুদ্ধে মুসল্মানদিগের
বেকপ পরাজয় বিটিয়াছিল, ভাহাতে পূথীবাজের
অলুমোদন ব্যাটি মহম্মদ যে প্লায়ন করিছে
পারিয়াছিলেন, এরপ বোধ হয় না। আমি ভাহাই
কাব্যোটিভভাবে ব্যক্ত করিয়াছি। উভ্সাহেব

তন্ত্র মোরা হয়েছি অস্তরে।" \*

"গরিয়াছে তুর্করাজ" মুহুর্তে পড়িল রব; कर्याद्वारम यख विन्यूगन. বিশাব উৎসাহ ভরে. ভাগেতম সুস্লমান সবলে কবিলা আক্ৰমণ। বিপর্যান্ত, বিশৃত্যল ছটিল ভুক্তক সেনা, মন্ত হিন্দু পশ্চাৎ ধাবনে; বহু কোশ পিছে ছুটি, ভগ্ন, চূর্ণ, পিষ্ট করি, भिविद्य कितिमा क्रहेम्य । অবজরি গজ হ'তে नुश्रीताक गरा रहा (गावित्स फिल्म चानिसन ; नगरि गिनिना जानि, चारम रेमनाभाक यज. কোলাকুলি করে সর্বজন

হিন্দু লেখকদিগের মত সমর্থন করিয়া লিখিয়াছেন; He (Mahammed Ghoory) had been often defeated and twice taken prisoner by the Hindu sovereign of Delhi who, with a lofty and blind arrogance of the Rajput character, set him at liberty.

Quoted at Page 153, Ajmer Historical and Descriptive.

মুসসমান লেখকদিগেরও মধ্যে এ স্থান্ধ যে মতভেদ ছিল, ভাগা নিয়োষ্ট অংশ হইতে প্রীয়মান হইবে:—He had almost fallen when some of his chiefs advanced to his rescue. This effort to save him gave an opportunity to one of his faithful servants to leap up behind Muhomed Ghoory, who faint from loss of blood had nearly fallen from horse but was carried triumphantly off

দিল্লীতে চলিদ দৃত বিজয়-বারতা শয়ে. কোন সুত চলে আৰুমীরে; তুর্কের বিধবংস শুনি প্রাণে শান্তি লভে লোক, কত নেত্র আর্দ্র হর্যনীরে। শুভক্ষণ দেখি সবে িফিরিলেন দিছীপানে : দেখা যত নাগরিকজন, त्रवस्त्री वीत्रशर्व অভার্বিতে, মহোৎসাহে, করিল বিবিধ আয়োজন। পত, পুष्प भागा निश्रा সাজাইল রাজপথ, বিরচিল বিজয়-ভোরণ। তুলে ধ্বন গৃহচুড়ে, পূর্ণ কুন্ত সপল্লব षात्ररमर्थं कतिन श्रापन। নগরের চতুম্পথে নির্মাণ করিল মঞ্চ. বালে বান্ত তাহার উপরে: পূজা, হোম, বলিদান হয় প্রতি গৃহে গৃহে,

देवजानिक खत्रशान करत्र।

the field though almost wholly deserted by his army which was pursued by the enemy nearly forty miles. \* \* The author of Huheeb-oos-Seer relates contrary to all my other authorities that when Mahomed was wounded he fell from his horse, and lay upon the field among the slain till night. And that in the dark a party of his own body-guard returned to search for his body, and carried him off to his camp. Briggs' Ferista p 173.

वाक-ष्यः পूत्र भारत डेशल आनम-तिषु; তক্তে করিয়া পরাব্য আসিচেন মহারাজ; লটব বরণ করি, নাবীগণ পরক্ষার কয়। वाकार्य विकासम्बं আবোহিয়া গৰুবরে. প्योबाक প्राप्त नगरत ; অগ্রে ধায় পদাতিক, তুরুগ, বারণ পিছে, রাজপথ কাঁপে পদভরে। (कर्म दीश कक्षश्रेष्ठ, कर्छ जिमा श्रमाशंत्र, कार्रामात्म किकिनी गुपत्र, ঢকারবে নৃত্য করি, वाकादेश दर्गान्छ। সাথে সাথে ধায় বাস্তকর। श्वक्रवाही व्यगनन हरन रमा ट्यनी मैंपि, পতাকা কাঁপিছে বায়ুবলে; পुर्छ दह खग्न एउत्रो, তালে তালে ফেলি পদ, হেলিতে হলিতে গব্দ চলে।

খুলিয়া গৰাক্ষমার,
পূল্প ৰবিষণ করি,
কৌতুকে হেরেন নারীগণ।
কার (ও) পুত্র, কার (ও) পতি,
নৃপতির সাথে সাথে,
কি গৌরবে করিছে গমন।

ভিন্ন যার নাসা, কর্ণ
ভূক্তকের অস্ত্রাবাতে;
চক্ষু যার শোণিতাক্ত শরে,

গৌরবে বনিতা তার करह, "निष्। (इत्र बहे ब्राक्त्री स्थात्र श्रात्भारत् ।" পথপার্শ্ব দেবালয়ে, ষার উন্মোচন করি দাঁড়াহরা পুজক বাকণ, निर्याला, श्रमान जानि, त्रशब्दी वीद्रशत्व আনক্ষে করেন বিভরণ , বিপণি সজ্জিত করি मांड़ा देश (अधी यह, কার (ও) করে স্থ্রর্ণের থালা; তামুল, গুবাক তাহে রহিয়াছে স্থান্ত, কার (ও হাতে কুসুমের মালা। জনপূৰ্ব রাজপথ, নারীপূর্ণ বাতায়ন, क्यानाम পূর্ণিত वस्त ; নগরি ভ্রমিয়া, ক্রমে, রাজপুরী পানে দবে. थौरत शौरत, इन व्यक्षमत्र। নুপতির রাজ্ঞী যত, পরি চারু বেশ, ভূযা, माक्रिक ज्वा माक्षाइया, বরণ করিতে ভূপে পুরীর অবন বাঝে বসেছেন মিলিত হইরা। সংযুক্তা সপত্নীগণে करहन ; "कि पिन चाक ! व्यायात्मव नार्वक की दन ; মিলেছিত মোরা সবে, কিন্তু বৃদ্ধ দিখি কোৰা ? কেন তাঁর না পাই দর্শন ?" ্ৰ্যাঞ্জ হল্পে ৩৭বড়ী,

ুপশি সপত্নীর গুহে, হৈরিলেন সেখা একাকিনা, আলোণিত কেপজাল. কাঁদিয়া রেডেছে আঁখি ধরাসনে বসিয়া ইঞ্জিনী। আদরে ধ্রিয়া কর भःयुक्ता कर्णन, "निमि! তুমি কেন বৃধি হেন আঞ্চ ৭ वह खम नाट्य (छत्री, वद्रभ कतित्व हज, অন্তঃপুত্র-মারে মহারাজ।" এত বলি যতে তাঁৱ কেশগুলি বিনাটয়া ध्यात्वा कवती वान, খুলি নিজ কণ্ঠহার পরায়ে नित्नन गला, चदभ मिला छुड़ाक नमन। ইঞ্নী স্বলা অতি, व्यापदा गनिम शाग, বলে ; 'বোন ! কেন অকারণে সাজাইছ তুমি হেন ? व्याभि (श्रीष्टा এरव, भारत প্রাণেশের আছে কি অরণে ? আমি ভার্যা মাত্র ভার আছি পরিভুষ্টা হয়ে লভি ভোজা, বসন ভূষণ; নাহি সাগ লোক মাঝে দেখা'তে এ পোড়া মূধ, প্রিয়া যারা করুক্ বরণ।" সংযুক্তা বুঝায়ে ক'ন. "वनि, निनि! क्रभटमादश থাকে অফ্যে আসক্তি ভাঁহার. কি কোভ ভোমার ভাবে ? যক্তে, প্ৰাকৰ্মে

জোষ্ঠা ভূমি, তব অধিকার। इ'क ना अश्रत (कर, ক্রীড়ায় ক্রোড়কে, রঙ্গে, ভূপতির ভোপের সন্ধিনী; किछ, निनि ! शर्म, कर्म তোমার (ই) প্রথম স্থান" अनि दर्श छेठिना देखिनौ। वक जानी, ट्यां जानी अक्छ ठनिन (माँदि, হাতে হাতে ধরি পরস্পর ; দবে ভাবে, এ কি দুখা! नभन्नीभरभव मार्क এত প্রেম, লোকে অপোচর। হেন কালে পৃথীরাজ, গৰু হ'তে অবভরি, দাঁড়ালেন অন্তঃপুরম্বারে। डेक डेर्फ डेक्सिन. বাজে শভা মহানাদে. কি উল্লাস কে বর্ণিতে পারে। প্রথমে ইঞ্জিনী গিয়া, कत्रि नुत्भ शनकिन, চন্দ্রের টিপ দিলা ভালে. नात्र भारत धुल, भीभ, শাদরে খারতি করি, কণ্ঠ সুশোভিলা পুষ্পমালে। এইরূপে ভূপতির অন্ত রাজী ছিলা যত यथांक्रम क्रिन वंत्रन, নৃপতির নেত্র গুধু খ লিছে আকুল হয়ে (एकि वाणी चानित्व कथन। हेकिनी , वृक्षित्रा पत्रा. সংযুক্তার হাত ধরি

লয়ে গেল নৃপতির বামে,

द्रांचि (नेशा, डेनू निया, কহে সবে, হাসিমুখে, "রুণজ্যী হের সীতারামে।" সংযুক্তা, সবার শেবে, বরণ করিলা ভূপে; কি যে হর্ষ সতীর অন্তরে, স্থাক্ত করিল তাহা নম্বনের মুক্তাফল, বৃহ হান্ত ফুটিয়া অধরে। আসি পুথা গুণবতী वित्रामन मगर्विदत्र. গোবিন্দে বরিল জায়া তাঁর। এইরপে নারীগণ বরণ করিলা, ক্রমে, আদরের পাত্র যিনি যাঁর। খন খন বাজে শভা, चन छेर्छ खेनूखनि, রাজভট্ট গাল জয়গান; বিশাল নগর ব্যাপি উঠে শুধু এক স্থরে ''জয় জয় জয় জয়' তান । কিন্তু এ স্থাপর দিনে এ কি দুখ্য মর্মভেদী व्याकरिंग नवात्र नग्रन! कक्रण (क्रांपन-थ्वनि, উঠি সেখা, অকক্ষাৎ, नवाकात्र वाशिन अवन। রাজ-কুটুম্বিনী এক, व्यक्ति मौना, विमनिना, এক দিকে ছিলা দাঁড়াইয়া, পৃথীরাজ, সংযুক্তারে হেরি "তোরা কোথা গেলি" वनि উচ্চে উঠিলা काँपिया। कैंाल भन अंत्र अंत्र,

না পারি দাঁডাতে নারী. व्यवनद्या, পড়িলা व्यन्तः; হেরি, সংযুক্তারে লয়ে, কাছে গিয়া নরপতি व्यक्तां श्रीत पूर्विला यज्ञत । कहिमा; चरमम छदा বীরপুত্র দেছে প্রাণ; कांक्रिन ना, जननि (गा ! सात । এই তোর পুত্রবধৃ, देशकी श्री दिन (१६८४) আৰু হ'তে আমি পুত্ৰ তোরু।" স্তব্ধা নারী, বহে চাহি, গণ্ড বহি পড়ে জল, পৌরজন সবে সবিশ্বয়; ভাকিল চমক, কণে, উঠে শত শত কঠে, "क्य क्य श्रशीताक क्य।" ক্ষণমাত্তে সে সংবাদ পশিল নগর মাঝে, কত নেত্রে বহে হর্ষজন : "क्ता क्ता व्यामातित রাজা তুমি হও, বীর !" আশিষিয়াকহে প্ৰজাদল। বিবাদে ভাবিছে কবি. আব.কি তেমন দিন স্বাদিবে এ ভারত ভিতরে;

ৰীর পতিপুত্রগণে মিলি মাতা, জালা সবে वत्रव कत्रित्व नमान्द्र ।) हिमा शिशाटक पिन. শ্বতিমাত্র ছিল তার, তা'ও বুঝি, ক্রমে, লুপ্ত হয়; ভারতের কবিগণ গাইছেন অক্ত গান, বাবকার্ভি গেয় কারও নয়। मग्रा এবে রণকেত, नुপूरत इक्कु छि स्विनि, व्यविदाय हुटि ध्ववाव ; ভার(ই) অমুকুল কথা গুনি প্রীতি সর্বজন, কে শুনিমে আমার এ পান ? নিঃদক্ষ বিহুগ সম, গাইব আপন মনে, ডাকিয়া গুনা'ব আপনারে; সাৰ্থক হইবে শ্ৰম, এক জন (ও) শ্ৰোতা যদি পাই এই ভারত মাঝারে।

শ্রীযোগীক্রনাথ বস।

আগামীনৰ বৰ্ষের সঙ্গে পৃখীরাজ আহাশিত হইবে। প্রাপ্তি স্থান ৩০ নং কর্ণওয়ালিশ शिंह मःष्ठ-(अग-फिपश्चिवेते : भूना घ्रे हे कि।।

## বাংলার কথা। (8)

चालिछ रहेन। देश्दाक व प्रत्मंत्र वानिना मन्। देशर्तार्थ देश्यक वा विरम्छ देशर्पन '(मन। পর্তুগীজ, ফরাসী, ওলেন্দাজ ও

পলাৰী ক্ষেত্ৰে ইংরেজ ক্ষমতার ভিত্তি অর্থণ ৰণিকেরা যেমন মুসলমান রাজ্তকালে বিভিন্ন সমরে বাংলার ধনলোভে আসিরাছিল. ইংরেজরা সেইরূপ আসিরাছিল। প্রাশী यूर्वत वस्पृर्तिर भर्जुशैल, कर्मन ও निरम्भात ৰণিকদের নাম গন্ধ বাংলা হইতে লুপ্ত बहेबाहिन, किन्नु हैश्टतक, कवानी अवश अरमनाकामत वावमावानिका ভোডের সহিত চলিতেছিল। ইংরেজ বণিকদের প্রধান আড্ডা ছিল কলিকাতায়, ওলেনাজ-দের চঁচড়ায় এবং कत्रांभी एवत **ठव्यन**-नगरत । देश्रतक विविक्रालंत अधान চারীদের কলিকাতায় সভা বসিত, এবং **সেই কলিকাতা সভায় কোম্পানীর এঞ্ছেব** কার্য্যাবলী আলোচিত হউত। পলাশীব বদ্ধের পরে ইংবেজদের ব্যবসা বাণিজ্য ও क्यण 'अल्माक 'अ कत्रामीमिगरक अरक-বারে মাটী করিয়া দিল, তাহাদের যা কিছু ক্ষতা ক্ষু চন্দননগর ওচুচড়ার গঞীতে আবদ বহিল:

>७०० औद्वारक देश्यास्त्रा देश देखिया কোম্পানী নাম ধরিয়া বাণিজ্যার্থে প্রথম ভারতবর্ষে পদার্পণ করেন। কোন্সানীর অংশীদারেরা ব্যবসা চালাইবার জন্ম বিলেতে ভাইরেক্টর মনোনীত করিতেন। ভাইরেক্টর বা পরিচালকেরা কর্মচারী গোমতা নিযুক্ত ক্রিরা ভারতবর্ষে পাঠাইতেন। কোম্পানীর इंश्त्रक कर्वां जीता अथया नाश्नांत्र चारमन নাই। তাঁহারা ভারতবর্ষের অন্তান্ত স্থানে किनिम कार्यमानी ब्रुक्षानी क्रिक्टन । > ৫० থীটাকে বাংলার সহিত তাঁহাদের প্রথম পরিচয়। ঐ সনে তাঁগারা ছগলীতে কুট্রি করিয়া বাংলার বাণিজ্য করিতে আরুত্ত कर्त्तन। অনেক শমরে **पाग्रथग्रामी** মুসলমান শাসনকর্তাদের অত্যাচার, প্রতি-কুষ্তা সম্বেভ কোম্পানীর বাণিজা খীরে বাংশার বিস্তৃত হইর। পড়ে। षोदत्र কোম্পানীর কর্মচারীরা একাধারে বণিক ও বোদা ছিলেন। সিরাকের নবাব হওয়ার

পূর্ব্ব হইতেই কোম্পানীর ক্ষমতা বাং**লা**র প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল।

বর্ত্তমান কলিকাতা বে স্থানে, সে স্থান
ভাষারা ১৯৫ টাকায় ক্রেয় করিয়া তুর্ব নির্মাণ
করিয়াছিলেন। কলিকাতা, কালিমবাজার,
হুগলী প্রজ্বতি নগরে কোম্পানীর স্থানী বা
আড়ত ছিল। কোম্পানী নবাবকে খাজানা
দিয়া কলিকাতা ও তাহার চতুস্পার্যন্থ ৩৮
খানি মৌজার জমিদারী করিতেন। এতত্ত্ত্ত্বাত্ত বাদসাহী সনন্ধের বলে কোম্পানী
মুরশিদাবাদের টাকশালে নিজেদের টাকা
মুদ্রিত করিতে পারিতেন।

কলিকাতা তুর্গও পরিখা দারা পরি-ৰিক্ত ছিল। কলিকাতায় ইংরেজদের মেয়ুর কোর্ট নামে নিজেদের এক আদালত ছिन। डे चामान्ड इंश्तब्हामत उ कनि-কাতাবাদী বাঞ্চালীদের বিবাদ বিস্থাদের নিপাৰ ৰইত। কলিকাতায় কাজী চিল না। আইনের মর্য্যালা করে বলিয়া ইংরাজ ও কলিকাভার ইংরাজ বিচারকের খ্যাতি किन। कनिका जावानी (पद धन आप दाक-কর্ম্মচারীর খামখেয়ালীর উপর করিত না। কলিকাতার বগাঁর উপস্তব ছিল না। দেশীর বণিকরা অথার নিরা-পদে ধন উপাৰ্জন কবিত। এই সকল নানা কারণে বিভিন্ন স্থানের লোক আসিয়া কলিকাতার বাস করিত। পলাসীর বুরের সম সময়ে কলিকাতা ধনে জনে বাণিজ্যে বিখ্যাত নগর হইরা উঠিয়াছিল।

কলিকাতার যধন এই অবস্থা, তথন দেশের অবস্থা, মুসলমান রাজার অধীনত্ত প্রভার অবস্থা বড় স্থাধর ছিল না। মুসল-মানী আমলে কর বা রাজ্য আলারের অন্ত বাংলা দেশ বহুসংখ্যক প্রগণার বিভক্ত ছিল্। প্রজাদিপের নিকট ছইতে কর সংগ্রহের অস্ত পরগণার, পরগণায় ঠিকাদার নিযুক্ত হইত। খালনার ঠিকাদারের মূল্য হইলে তাহার পদ তাহার ওয়ারীশ লাভ করিত। সুসলমান রাজত্বের এই প্রথা হইতে अभी भारतद ऋष्टि। अभी भारतदा ता कात বাজ্ব আদায় করিয়া দিত। তাহার বেশী ধাহা আদায় করিত, তাহা তাহাদিগের লাভ शांकिछ। अभौगांत नाट्यत अस असार ह স্ক্রশান্ত করিতে পশ্চাৎপদ হটত না।

वाक्य कामारमद क्रम एमर्स स्यमन প্রগণা প্রভৃতি রাজ্য বিভাগে বিভক্ত ছিল, বিচার বিভর্বের জ্ঞা সেইকপা দেশ আবার इनलाभावाल, ठाछिगी, तःशूत्र, तालनाशी, বৰ্মান প্ৰভৃতি ফৌস্দারী বিভাগে বিভক্ত প্রত্যেক ভৌজদারিতে কাজী ও কৌৰদার থাকিত। কালীর আদালতে ছট্টের শান্তি এবং প্রজাদের দাবী দাওয়া মীমাংসা হইত। ফৌজদারের অধীনে ফৌজ **এবং কৌজ**দারীর অধীনে চৌকাদার থাকিত। কৌৰ ও চৌকীদারের কার্যা किन मोखित्रका। क्योगारतत्र अथोन १ (होको-লারেরা নামেট শান্তিরক্ষক ছিল প্রশাকে উৎপীতন করিরা জমিদারের দাবী আদায়ের मादाया कतारे देशालत ध्रवान काया हिल। मुगलमान ताकरवत त्मेव मनाय भन्देन ছिल বটে,কিছ তাহাদের যোগ্যতা ছিল না, ফৌজ वा भूमिन ও চৌकीमात्त्रत्रा अकारक त्रक्रण না করিয়া ভক্ষণ করিত, আদালতের টিক-ট কি পৰ্য্যন্ত ঘুদ খাইত। বন্ধ সংখ্যক ৰাজ পণও সংস্কারাভাবে ছুর্গন হইয়া উঠিয়া-ছিল। বধন দেশের এইরূপ অবস্থা, তথন প্লাশীর বুদ্ধ ঘটিল। গ্লাশীর বুদ্ধে সিরা-(জ'র পতন হইল; রাজশক্তি মুসলমান

দিগের করচতে মইয়া কোম্পানীর হঞ্জে মাদিল। কিন্তু তাৎকালীন প্রবাদী ইংরেজ-দিগের নেতা রাজ্মকি পাইয়াও সিংহাসনে না বসিয়া মিরজাফর, মীরকাসেম প্রস্তৃতি বোনদারকে রাজ সিংহাসনে ব্যাইলেন।

মীরজাফর পলাশীর যদ্ধের পরে বাংলার নবাব হইলেন। তিনি ইংৱাঞ্চের নিকট ক্রতজ্ঞতা দেখাইবার জন্ম কোম্পানীর বাণিজা-শুল্ক উঠাইয়া দিলেন, কো পানাকে জমিদারী कामशोब पिरनन, এবং কোম্পানী ও কোম্পানীয় ইংবাজ কর্ম্মচারীদিগকে প্রচর होका मिट्ड बन्नोकात कतिरन्। कि ক্লাইভের গর্জন অঞ্চারত টাকা যথা সময়ে দিতে পাবিদ্যা। এদিকে ক্লাইভ সাহেব সদেশে গমন করিলেন। কলিকাতার নৃতন বড় পাহেব ভখন মীরজাফরকে সিংহাসন হুইতে নামাইরা মীরকাদেমকে वताइटलन। कार्याष्ट्रण वृद्धिमान मौत्रकारमम মীরজাফরের জামাতা ছিলেন।

নেই সমধে স্বাগর বণিফ্রিগকে ৩% দিতে হইত। কি**ন্তু** মীরজ্ঞাফার **কোম্পানীর** वाधिका-एक छेठालेका क्रियाकिटनन । तान-শক্তি কোম্পানীর হাতে জানিয়া কোম্পানীর ইংরাজ ও দেশীয় কম্মচারীরাও কোম্পানীর নিশান তুলিয়া বিনা ভাৱে বাণি**ল্য করি**ত। তাহারা জিনিষ কিনিবার সময় কোর জুলুম ক্রিয়া প্রজাদিগের নিকট হইতে স্থায় জিনিব কিনিত, আবার বেচিবার সময় বেশী দান আদার করিত। শেবে এমন অবকা হুইল ্য, কোম্পানীর কর্ম্মচারী আসিতেছে, এ কথা শুনিলে গ্রামের লোক গ্রাম ছাড়িরা পুলাইত। জনসাধারণ নবাবকেই এই সুব অত্যাচারের জন্ম নিন্দা করিত। মীরকাশের এই সৰ অত্যাচার প্রতিকার করিবার ক্রম চেষ্টা করিলে কলিকাতার সাহেবরা তাঁহার কার্য্যের প্রতিবন্ধক হইতেন। মীরকাশেম শেবে যথার্থ নবাবের ক্যায় দেশ শাসন করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেন। তিনি ইংরেজের ক্ষমতা বিশেবরূপে জানিতেন। তাঁহার ভয় ছিল, ইংরেজ বিরক্ত হইলে বাংলার সিংহাসনে অন্ত লোক উপবিষ্ট হইবে। তিনি স্বাধীন ভাবে নবাবী করিবার জক্ত নানা উপায় অবলম্বন করিতে লাগিলেন।

মোগল-প্রাধাত্য-কালে বাংলার স্থবে-দারেরা আলীবর্দীর সময় পর্যান্ত দিল্লীতে সমাটের প্রাপ্য বাজস্ব প্রেরণ করিতেন। ष्मानौरकी थें। अथम अथम निद्धीएं बाक्स প্রেরণ করিতেন। কিন্ত যথন বন্ধীরা তাঁহাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া ভুলিল, তখন তিনি থাজনা বন্ধ করিলেন। সেই সময় হইতে বাংলা দিল্লীবরের হস্তচ্যত হয়। মীরকাশেম বাদসাহের সহিত দেখা করিয়া বাংলা, বিহার ও উড়িখ্যার স্থবেদারী সনন্দ পাইলেন। তিনি দিল্লীতে বাজন প্রেরণ করিতে সম্মত হাইলেন। সমাটের সহিত মীরকাশেমের সধ্যতা ১ইল। উভয়েই উভরের বিপদে সাহাত্য করিতে অঙ্গীকার कविद्यान ।

অকর্মণ্য মীরজাফর রাজ্যের কোন থোঁজাই রাখিতেন না। বাংলার গৈল সংক্রোন্ত ভার ইংরাজ কর্মচারীদিপের হাতেই ছিল। মীরকাসিমের অধীনে তেমন সৈত্র ছিল না। মূর্শিকাবাদে সৈত্ত সংগ্রহ করিলে ইংরাজের নজরে পড়িবে ও ভাহাদিগের সন্দেহ হইবে; অধচ সৈত্তবদ না থাকিলে ভারাকে চিরদিনই ইংরাজের আজ্ঞার উঠিতে বসিতে হইবে। তিনি মুক্তের রাজধানী

করিয়া গোপনে দৈক্ত-বল বৃদ্ধি করিতে লাগিলেন। যথেষ্ সৈত সংগ্ৰহ হইলে নবাৰ কোম্পানীর কর্মচারীদের বিনা শুল্কে বাণিজ্য করিতে নিষেধ করিলেন। কলি-কাতান্তিত কোম্পানীর উচ্চ কর্মচারীদের সহিত নবাবের মনান্তর ঘটল। মনান্তর যুদ্ধে পরিণত হইল। নবাব ও দিল্লীর বাদশা একতা মিলিয়া ইংরাজের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিল। অস্ত্র হাতে বহু সংখ্যক লোক একত্রিত হইলে সৈন্য দল গঠিত रम्मा। युक्त এक नि भाखा देशदास युक्त-শারে এদেশের লোক হইতে সহস্রগুণে প্তিত। গোলাঞ্চলির ব্যষ্ঠার ভারারা যেমন জানিত, হিন্দু কি মুসলমান কেহই তেমন ঞানিত না। ফলে অল্প সংখ্যক সাহসী অধাবদারী শিক্ষিত ইংরাজ দৈনোর হল্তে মীরকাসিম ও বাদসাহের পরিচালিত বিশ্বন জনতা পরাজিত হইয়া পলায়ন করিল। ইংরেজরা রদ্ধ মীরজাফরকে পুনরায় নবাবী পদে প্রতিষ্টিত করিলেন। কিন্তু মীরজাফর অন্তিকাল মধো প্রাণ ত্যাপ করিলেন। ভাহার পুত্র নাজিম ইংরাজদিপের কর্ত্তক নবাবী পদে প্রতিষ্টিত হইলেন। ইতিমধ্যে ১৭৬4 খ্রীষ্টাবে মে মাসে ক্লাইভ ইংলও হইতে কলিকাতায় 'কোম্পানীর বড সাহেব হইয়া আবার আসিলেন। ক্লাইড আসিয়া দেখি-লেন, নবাবের হস্ত হইতে যত ক্ষমতা লুপ্ত হইয়া নিজেদের হাতে আদে. ততই কোম্পা-নীর স্থবিধা। মীরকাসেমের কাণ্ড দেখিয়া তিনি ব্যালেন যে, দিল্লীর বাদসাহের সন্থিত यि वत्नावस्त्र कदा यात्र, छटव नवाव महना ইংরে**জে**র প্রতিকলে যাইতে **स्टे**रव ना। (मांगनी आमरन (व वांश्नांत. भामन कार्या ऋरवनात्री अवः (मञत्रांनी, अह

হুই প্রধান ভাগে বিভক্ত ছিল, তাহা পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে। আরংজীবের পৌত্র আক্রম যথন বাংলার স্থাবেদার, তখন মুশীদ-কুলীখাঁ দেওয়ান ছিলেন। অর্থবল একটা বিশেষ বল। দেওয়ানের হাতে রাজ্যের वाकरत्रत हाति शांकिछ। क्राइंड वाःलात দেওয়ানী কোম্পানীর হাতে আনিতে প্রির করিয়া বাদসাহের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং বাদদাহের নিকট হটতে বার্ষিক ২৬ লক্ষ টাকা কর দিতে স্বীকার করিয়া কোম্পানীর নামে দেওয়ানী সনন্দ লাভ कत्रित्वन । ১१७१ औष्ठीस्कृत्र २० পলাশীর যুদ্ধ ঘটিয়াছিল। ১৭৬৫ औद्दोरक्त ১২ আগত্তে কোম্পানী বাংগার দেওয়ান হইলেন। কোম্পানী দেওয়ানী লাভ করিয়া সাবেক ব্যবসা পরিত্যাগ করিলেন পূৰ্কের না। ব্যবসা ম ত চলিতে माशिम।

वाङा পण्टेन कोङ ठोकिनात आमानज রাশিয়া প্রজার ধন প্রাণ রক্ষা করেন। স্থান হইতে স্থানান্তরে পথ ঘাট করিয়া দেশ সুগম করেন. দেশ সুগম হইলে দস্ম ভন্ধরের অসুবিধা হয়, বাণিজ্যের সুবিধা হয়, বিভিন্ন রীতি-নীতি-প্রচলিত দেশের বিভিন্ন অংশ জমাট বাঁধিয়া নৃতন 🕮 ধারণ करत्र। किन्न अहे ममूनाग्न कार्या वाग्रमाया। वाका (महे बना ध्वकांत्र निकृष्टे रहेएठ कत গ্রহণ করেন। কোম্পানী দেওয়ানী পদ শাভের পূর্ব্বে দৈন্য-সংক্রান্ত ভার কোম্পা-নীর উপর ছিল। দেওরানী পদ লাভ করিলে কর আদায়ের ভার কোম্পানীর ঁউপর পড়িল এবং রাজার অন্যান্য কার্য্য नवारवत्र हाए७ त्रहिन। क्राइव नवारवत्र महिल वस्मावल कतिरमन (य, नवाव जांशांत्र পাংসারিক ও বিচারালয়াদি সংক্রান্ত বায়
নর্বাহার্থ বার্ষিক ৫০ লক্ষ টাকা পাঠাইবেন। ১৬২ গ্রীষ্টাব্দে বাংলায় দেওয়ানী
সনন্দের ফলে ছুই রাজা হইল। এক
রাজা জাতিতে বিশিক, বিদেশী, এ দেশের
আচার বাবহার সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ। এই
নূতন রাজার হাতে রাজম্ব সংগ্রহের ও সেনা
রক্ষার ভার পড়িল। অন্য রাজা অকর্ম্মণ্য;
বিলাসী, যথেচ্চাচারী। এই পুরাতন
রাজার হাতে শান্তিরক্ষা, বিচার এবং
অন্যান্য মঙ্গলকর কার্যোর ভার পড়িল।
বাংলার প্রজারন্দ নিরীহ, মূর্য, ভীকা। ছুই
রাজার আদ্ব অভিমানে প্রজার প্রাণ
ওষ্ঠাগত হুইল।

১৭৬৫ - গ্রীষ্টাব্দের পূর্বে বাংশার সহিত কোম্পানীর কোন সাক্ষাৎ সম্বন্ধ বা বাংলার জন্য কোন দায়িত্ব ছিল <sup>শ্</sup>মা। দেওয়ানী সনন্দ গ্রহণের পর বাংলার সহিত কোম্পা-নীর সাক্ষাৎ সম্বন্ধ বটিল।

রাজস্ব সংগ্রহ দেওয়ানের একটা প্রধান কাজ। প্রজার অবস্থা সচ্ছল না হইলে রাজস্ব বাকী পড়ে ও সহজে আদায় হয় না। এই জন্য ইচ্ছানা থাকিলেও কুর্ত্তব্য-পরায়ণ দেওয়ানকে প্রজার অবস্থা ভাবিতে হয়।

প্লাশীর মুগে কোম্পানীর সাহেবকর্মচারীরা বিনা শুলে বাণিজ্য করিত এবং
আরো নানাবিধ উপায়ে অর্থ উপার্জন
করিত। দেশীয় বণিকদিগকে কৃতদরে
স্থল ও'জল পথে পণ্য জব্যের মূল্যের উপর
শতকরা ২০।২৫ টাকা মামুল দিতে হইত।
কিন্তু কোম্পানী সাহেব চাকরের দক্তধতী
পরোয়ানা থাকিলে পণ্যদ্রব্য বিনা মাশুলে
স্থানাশুরে চালান দেওয়া বাইত। দেশী

সহাজনের। নবাবের প্রাপা সাম্প ঠকাইবার बना (काल्यानीत मारश्वीनगरक छेपनात বা উৎকোচ দিয়া পরোরানা বোগাড় ক্রিত। কোম্পানীর আমলাদের বেশী माहिना हिन ना। धाराता भारत १० होका বেতন পাইলেও বাণিক্ষ্য সেলামী প্রকৃতি ষারা বৎপরে লক্ষাধিক টাকা রোজগার কবিত।

वरे नकम रेश्टबक कर्षाताबादा (फर्यत ভাষা, রীতি পদ্ধতি জানিত না, স্থতরাং বিষয়েই তাহাদিগকে সমন্ত (मर्गी সরকার গোমস্থার উপর নির্ভর করিতে হইত। তথ্ন রেল ষ্টিমার হয় ના કે. অনেক পথ খুরিয়া আদিতে হইত, অনেক দিন লাগিতঃ তখন সাহেবেরা এদেশে বিবি লইয়া শ্লেসিতেন না৷ সেইকালে শাত সমুদ্র তের নদী পার হইয়া খাঁহারা এদেশে আদিতেন, তাঁহাদের মধ্যে লাম্পট্য তেমন দুষণীয় বলিয়া পণা হইত না। গোনহার৷ সরকার (সলাম, (थांगांस्माप अवर कीवल गारम अववजाह করিয়া বিদেশী মনিবের প্রীতিভাগন হইতা অৰ্থ উপাৰ্জনের যত রকম গুপ্ত **ফব্দি আছে,সরকারেরা** মনিবকে শিখাইত। মনিবও চাকরকে দত্তৰতা পরোয়ানা দিত, এবং চাকরেরা অত্যাচার উৎপীড়ন দেখিয়াও দেখিতেন না। ইহাতে ক্রুবকের বণিকেরা প্রতি-**क8** २३७, (मर्गी বোপিভায় কোম্পানীর লোকের সহিত পারিব্লা উঠিত না। উপরে বাহা বলিলান; ভাষা কোম্পানীর ছোটখাটো সাদা কাল ক্থা। কোম্পানীর <u>ভাবনার</u> উপাৰ্ক্সদের <u> বাহেৰ</u> চাক্রদের প্রসা

বড়বড়কণ ছিল। সিরাদের পর বিনি ষিনি এপথ্যন্ত নবাব হট্যাছলেন, সকলকেই ক ৰিকাতার বড় বড় সাহেবদের সেলামী शिट्ड इहेड কার্য্যাসদ্বির देनिविधाद छो। शिनामी वा प्र अस्ति নিশ্দীয় নয়। শীর্লাফর কলিকাভার বড় वरु मार्टिक कुछि नक होका, भौतकारमभ যোগ লক্ষ টাকা দিয়া বাংলার মসনদে ব্যিয়াছিলেন। খীরকাশেষ আবার খোদ কোম্পানীকে বাংগার তিনটা জেলা দান করিয়াছিলেন ৷ মীরজাফর ধিতীয় বারের নবাবীর জ্বন্ত কোম্পানীকে বুদ্ধাদির বাবদ ক্ষতিপুরণ স্বরূপ পঞ্চাশ লক্ষ টাকা এবং বিলাত হইতে বাংলায় আসিতে হইলে কোম্পানীর কলিকাভান্তিত চাকর বাকর-দিগকে পেলামী ৫০ লক্ষ্য টাকা দিতে স্বীক্ষত হইয়াছিলেন। মীরঞ্জাফর রাজকোব শৃক্ত করিয়া দর্বাণ্ডে সাহেব আমলাবর্গের সেলাখী চুকাইয়া দিলেন। কোম্পানীকে দিবার জ্বত্য রাজকোষে এক কপদিক পর্যান্ত রহিল না। তথন সাহেবেরা উপায়হীন नवायक निष्कालत (मनामोत्र है।का हड़ा चूर्ण थांत्र निया नवारवत्र मान वाँ हाईरलन, নবাৰ পরে স্থদে আসলে সমস্ত টাকা পরি-भाष कतिरागन। अहे गमछ होकाहे अन्नात्र রক্ত। তথন প্রজার রক্ত ছারা আচমন করা নবাবী ক্রিয়াকলাপের প্রথম অক ছিল। नवावहे इंडेन चात्र मार्ट्स हे इंडेन, किया (मर्गी সরকার হউন, বিনি যাহা অবৈধ উপারে नाछ कतिराजन, ममखड़े धाबात पत हहेरू আসিত। প্রদা কামধের নছে, সে কড वात कठ धनक मिट्ट शास्त्र, नाट्ट बहे ৰ্ইত যে, প্ৰজা রাজার প্রাপ্য কার্সক্ত ধাজনা দিতে পারিত না, রাজ্যের ক্ষতি , হইত। ইতিপূর্বে রাজ্য আদার হউক:

বা না হউক, কোম্পানীর তাহাতে ক্ষতি বৃদ্ধি ছিল না। কিন্তু এখন কোম্পানী বাংলার (प्रथमान । वापमाद्यक २५ লক নবাবকে ৫৩ লক্ষ টাকা এবং আদায় খরচা वाम मिया (ग त्राक्त शक्तित, কোম্পানীর হটবে। ক্লাইব এখন কোম্পা-नौत्र श्रधान कर्याहात्रो। क्राइन मारहरतत्र যেমন বিচক্ষণ বৃদ্ধি ছিল,ভেমনি তাঁহার হৃদয় সৎ সাহসে পূর্ণ ছিল। গুণের জন্ত তিনি निष्यत्र (मर्ग वर्ड छेपाधिर व्यवहर रहेशा-ছিলেন। তিনি বেশ জানিতেন যে, গরু বাঁচিলে তবে হুদ মিলে। তিনি দেখিলেন, এই ভাবে আরো কিছুদিন চলিলে, এদেশে **काम्लानीत क**वन कवन द्रांत इहेरव. धवर দেওয়ানীতে কোম্পানীর লাভ হওয়া দুরের কথা, কোম্পানীকে দেউলিয়া হইতে হইবে। তিনি সেইজন্ম এদেশে আসিবার কিছুদিন পরেই উচ্চ না্চ নির্বিশেষে কোম্পানীর नामा काल नमछ कर्माबीदक्रे করিতে কিম্বা সেলামা লইতে নিষেধ করি-লেন। কোম্পানীর কর্মচারীর। সতা বটে ইহার পর প্রকাশ ভাবে ঐ সব না করিয়া বেনামী করিতে লাগিলেন, কিন্তু তবুও এই নিৰেধ আজ্ঞায় কিয়ৎ পরিমাণে প্রজা সাধা-রণের অশান্তির লাঘব হইল।

লর্ড কাইব রাজস্ব আদায়ের জন্ত রাজ্যের প্রধান প্রধান স্থানে দেশীয় গোমস্থা রাপিয়া-ছিলেন। ইহারা জনী জনীদারদিগের মধ্যে বিলি করিত। এবং জনীদারদিগের নিকট হইতে থাজনা সংগ্রহ করিত। ইহাদের কার্য্যাবলী ইংরেজ কর্মহারারা পরিদর্শন করিতেন। কিন্তু এই সকল কর্মহারীরা এদেশের কিছুই জানিতেন না। জনীদারেরা গোনস্থার সক্লে কমহারে স্বিধাজনক চুক্তি

করিয়া জ্মীদারী লাভ করিত। অবশ্র এই স্থবিধার জন্ম গোমন্তারা জ্মীদারদিগের নিকট হইত বেশ মোটা রকম সেলামী লইত। আবার জমীদারেরা প্রজাকে নিজের স্বিধানত বন্দোবন্ত করিয়া জনী বিশি করিত। জ্মাদারের তুদিক হইতে লাভের উপায় হইত, গোমসা বেশ ভাল বক্ষ সেলামী পাইত, কিন্তু মরণ হইত প্রজার, এবং সেই সঙ্গে রাজস্বেরী ক্ষতি হইত। গোমস্থারা খাজনা মুরশীদাবাদে জনা দিত। क्रमा बाक्नाबाना কোম্পানীর রাজ্ঞ্বের কলিকাতা मुत्रमीमावादम ছिन. এবং বাণিজোর সদর ছিল।

লাধীন মুসলমান রাজত্ব কালে শাস্তি রকার ভার জ্যীদারের উপর ছিল। জ্মী-नारतत कार्छ अवारनत (मञ्ज्ञानी ७ स्नीव-मात्रौ विठात **ट**हेठ। **आ**वात কাছেও বিচার হইত। ফৌজদারও শাস্তি-বুক্ষক ভিন্স। ক্লাইবের मर# ্য চুক্তি হইয়াছিল, তাহাতে ঠিক হইয়াছিল যে, নবাব বংসরে এত টাকা পাইবেন, সেই টাকায় তিনি বিচার ও শান্তি রক্ষাদি করিবেন। নবাব ভাবিলেন, বেশ হইল, আমার টাকার জন্য আর ভাবিতে হইবে না ; দেশে বিচার হোক বা না হোক, শান্তি থাক বা ন। থাক, আমার বয়ে গেল-আমি चारता राहेकी ताथित, चारमारम छात्रिय। তিনি কোম্পানীর নিকট হইতে যাহা পাইতেন, সমন্তই নিজের জনা ধর্চ করিতে क्षांबनात्र, क्लोबरक नागित्न। काकी, মাহিনা দেওয়া বন্ধ করিলেন। তাহারা বিচার ও শান্তির নামে অসহপারে অর্থ मानिन। করিতে **তপা**ৰ্জ্জন জ্মীদারের কাছারার সেই দশা ব্টিল, জরিমানায় জরিমানায় প্রমীদারের উদর স্ফীত হইতে স্ফীততর হইল। ফলতঃ দেশ হইতে স্তায় বিচার, শান্তিরক্ষা লোপ পাইতে বিদল। ক্লাইব সাহেব এই সময়ে দেশে চলিলেন।

"বামুন গেল খর—লাঙল তুলে ধর।"
ক্লাইব ষেই দেশে চলিলেন, অমনি আবার
উপহার ও বাণিজা-স্রোত কোম্পানীর কর্মচারী মহলে প্রবল বেগে বহিতে লাগিল।
ক্লাইবের পরে ঘাঁহারা বড় সাহেব হুইয়াছিলেন, তাঁহাদের কোন কার্যাদক্ষত। ছিল
না। নবাব শান্তি রক্ষায় সম্পূর্ণ অমনোযোগী। দেশে চোর ডাকাতের প্রাত্তীব
হুইল। এমন সময়ে বিপদের উপর বিপদ
ছর্ভিক্ষ দেখা দিল। ১৭৬৯—১৭৭০ খ্রীঃ
বাংলা ১১৭৬ সাল। এই তুর্ভিক্ষ ছেয়াভরের মন্ত্রের নামে খ্যাত।

·স্কাশক ছুর্ভিক। এমন ছুর্ভিক आर्ग कि भरत वाश्लाय रय नाहै। वाश्लात প্রজাদাধারণ চিরকাল গরীব। বাংলায় তথন বাণিজ্যের অভাবে টাকার পরিমাণ কম ছিল। ভাল পথ বাটের অভাবে থাছ দ্রব্য এক স্থান হইতে অন্য স্থানে শীঘ্র শীঘ্র পাঠान यादेख ना, টাকা नाहे, बाछ नाहे, वांश्मात लाक मत्म पत्म मतिए मानिन, দেওয়ালী পোকার মতন জঠরানলে দগ্ধ रहेमा महिन! वाश्नाद क्नालद्र व्यशीच्द মেখ। বৃষ্টি না হইলেই সর্বনাশ, অতি বৃষ্টি-তেও সর্কনাশ। বাংলার লোক তিনবার कमल कार्छ, उमस्य मञ्जानि जीव नया, শয়তে কিছু কিছু ধান, আর শীতে প্রেষ্ঠ कनन चामन शान। इष्टिक चार्चात अध्य कृष्टे कन्न नहें दहेन, (तत्नंत्र नमछ हाता সাকাশের দিকে নির্বাক হইয়া দার্ঘ নিঃখান

ফেলিতে লাগিল, তবু র্ট হইল না।
ঘটি বাটি বেচিয়া খাইতে লাগিল,
শেষে আর কড়ি নাই, আর খান্ত নাই,
পুকুরে জল পর্যান্ত নাই—গল্প মরিল, ছাগল
মরিল, মানুষ মরিল। এক ত্র্ভিক্ষে বাংলার
এক তৃতীয়াংশ লোকের ছঃথের জীবনের
অবসান হইল।

প্রজার সৌতাগ্যে জমীদারের লক্ষী।
একে বাংলার প্রজা গরীব—তাতে
দারুণ ছড়িক। প্রজা জমীদারকে থাজনা
দিতে পারিল না। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জমীদার দেশত্যাগা হইল। তথন বাকী রাজ্ঞ্বের জনা
জমীদারী বিক্রম হইত না, জমীদারকে জেলে
থাকিতে হুইত। নাটোর, নদীয়া, বর্জমান
প্রভৃতির বড় জমীদাররাও কারাগারের
বিভীবিকা দেখিতে লাগিলেন।

ত্বৎসর, বাংলার ছয় আনা লোক মরিয়া ও দশ আনা লোককে কন্ধাল-সার করিয়া চলিয়া গেল। আকাশে আবার মেঘ উঠিল। (भघ (पिश्रा हावात गत्न कीवरनत आमा জাগিয়া উঠিল। রুষ্টি হইল, কিন্তু জমী আবাদ করিবার লোক কোথায়? বিস্তৃত कर्षिङ क्योत भर्या कूछ कुछ श्राम महेशा वाःना (मन। (स (अनाम इर्डिक्कत शूर्त्स ৬০০০ গ্রাম ছিল, সে জেলার ৪৫০০ মাত্র প্রাম থাকিল। লোকাভাবে আবাদের (याना अभी अवता श्रीति इहेन। दिःख জন্তুর সংখ্যা বৃদ্ধি হইল। অনশনের গ্রাস হইতে क्रका भारेष्ठाउ व्यत्नक वना ज्ञ ख्रुत खेल्रात প্রবেশ করিল। রক্ষক নাই, ভক্ষক আছে। হতাৰ হইয়া প্ৰজাৱা চাষ ছাড়িয়া দিল, ष्यत्नक ध्रजा वाकी श्राजनात कना नवावी বেলে গিয়া বাসা করিল। কিন্তু তঁপনকার কারাগার পৃথিবীর নরক, বায়্শুনা সিক্ত

খরে অর্দ্ধাশনে অনেক করেদী আর বাহিরের আলোক দেখিতে পাইল না।

হুর্ভিক্ষের কথা, রাজ্ঞসের অবস্থার কথা বিলাতে পৌছিল। কোম্পানীর ডিরেক-**होत्त्रत्रा हिखिल इहेरलन। ठाँहात्रा एमिस्लन,** উপযুক্ত ভাবে শৃথালার সহিত কার্যা না कत्रित्न, द्राक्षा द्रका पृत्यद्र कथा (काम्यानी निष्क्रहे (मुडेलिया इहेसा পড़ित । डैाहाता ওয়ারেন হেষ্টিং নামক এক কর্মাঠ বুদ্ধিমান কর্মচারীকে বাংলার বড় সাহেব নিযুক্ত সহিত বাংলার রাজনৈতিক সংশ্রব আরম্ভ করিলেন। এদিকে বিলাতের রাজার মন্ত্রীরা এত লোকের জীবন মরণের ভার

সদাগর কোম্পানীর হাতে সম্পূর্ণরূপে ফেলিয়া वांश अनाम विवास विद्वार লাগিলেন। বিলাতের মহা সভাগ্ন আইন পাশ হইল। রাজার মন্ত্রীরা কোম্পানীর কার্য্যে হন্তক্ষেপ কবিতে আরম্ভ করিলেন। িহেষ্টিংসের উপাধি হইল গভর্ণর। কোম্পানীর চাকর হইলেও নিজ কার্য্যের জন্য রাজার निकरें अ पायी दिश्लन। ১११२ थीः (रिष्टिःम मार्टित वाश्मात गंखर्गत रहेरमन, हेश्मरधत শ্রীস্থরেন রায় হইল

## ৰিদাৰ আশীৰ্ষাদ।

( পুরাতন বর্ণের উক্তি )

বিদায়, যেতেছি আমি, এল নব বর্ষ-(দ্বতা; কি উদ্দেশ্যে, কিবা কার্যা. আমানের বিরাজে একতা। সঙ্কল্প করেছি থাহা इय नाइ अवरना माधन ; নৰ বৰ্ষ হোতা ৰূপে कतिरव (म यक डेन्यापन। আমার মমতা সেহ उरिशकांत्र जूरन थाक गाम ;

নব বৰ্ষ স্বস্থি দানে সে স্মৃতি জাগাবে নিরব্ধ। করেছি যে বীজ মন্ত্র তোমাদের হৃদয়ে রোপণ, कलिर्व युक्यं कल (भरम नव वर्षत (महन।

কত পুণ্যময় দিন করিয়াছি আনন্দে উজ্জ্বল, ক্ষেমে প্রেমে সে আনন্দ नव वर्ष ताथित खंडेल। यनि भीषा निष्य थां क শুৰ করে থাকি ছ**শ্চন্তা**য়, নব বর্ষ করিবেতা পরিণত শান্তি সাধনায়।

मिराहि विश्वर (यथा (महे बात्न नववर्ष आप्ति, স্থাপিৰে বিব্দয় কেতৃ ধর্মের গৌরব প্রকাশি। স্বাচ্ছদ্য সম্পদ সুথ সুনীতি যা করেছি প্রদান, তাদের নিষাম কর্মে নবৰ্ষ বাড়াবে সন্মান।

দিছি সেবাব্রত স্বাস্থ্য
শিথায়েছি তব ও কৌশল,
নববর্ষ-প্রতিভায়
হোক্ তারা মহবে উজ্জ্বল।
ভূল ভ্রান্তি বশে যদি
শঙ্কায় হাদয় থাকে ভরি,
অমৃতাপ অঞ্চপাতে
নববর্ষ দিবে ধৌত করি।
ও

মিথ্যা বলি ভেঙ্গেছি যা
ভোমাদের আদর্শ প্রতিমা,

নবৰ্ষ দিবে তথা

যদি লুব্ধ করে থাকি
করিবেন সে পাপ হরণ,
নববর্ষ পুণাফলে
দয়াময় দেব নারায়ণ।

আমা হ'তে তোমাদের
প্রিয়জন হোক্ নববর্ষ,

মুচায়ে আমার ক্রটি

সিদ্ধি দিন সাধিয়া উৎকর্ষ।
তোমাদের অমুরাগে

আমার এ মুকুট উল্জ্বল,

দিশ্ব নববর্ষ শিরে;

বিদায় ফলুক্ শুভ ফল।

শীরসময় লাহা।

## কেলার-প্রসর।

कत्र—>२१> प्रांत २>८१ शीर । वाहाइत्री मनत-नाच >৮৫৮ हर। पृङ्ग—>७२२, ১৫३ कासुन, तनिवात ।

প্রবজ্ঞান বিশ্বাস মহিমা।

মান্ত্ৰ মরে—সে মরণশীল পদার্থ, এ
সব ক্যায়ের অথবা অক্যায়ের কৃট প্রশ্ন
ত্লিয়া কেতাব বড় করিয়া আপাততঃ
কোন ফল দেখিতেছি না। তবে 'প্রবোজ্বন স্তস্ত চ' - ভারতের এই বাণীটর
সার্থকতা আছে বলিয়াই তাহার আলোচনা
চাই। মৃতের জন্মান্তর আছে কিনা, আত্মা
পুনর্জন গ্রহণ করেন কি না, পণ্ডিতের
তর্কের বিষয়,—সাণারণ চক্ত্তে অত্যস্ত
সহজ ভাবে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে
বে, মরিলেই ইংলোকের সজে তাহার
সমস্ত বোপ-বন্ধন ছিঁড়িয়া যাইতেছে না,
মরিলেই তাহার সব কুরাইয়া পেল না;

এবং কীর্ত্তিতে স্থৃতিতে, প্রান্ধে তর্পণে— তাহার আধিভৌতিক দেহের অতিরিক্ত এমন একটা কিছু পৃথিবীতে থাকিয়া যায়, যাহার সঙ্গেই মামুষের অর্দ্ধেকেরও বেশী প্রয়োজন আছে; –অনিতা জগতে নিত্য বস্তুই সেইটুকু দিগন্ত-বিধীত পার্থিব অসত্য-তরপের মর্মবাহী সত্যের শীতলতাও ঐ থানেই। তবে, মামুষের মত মা**সু**ষ হইয়া মরিবার মত মরিতে পারিলেই তিনি চারিযুগ অমর হইয়া, এমন করিয়া বাচিবার মত বাঁচিয়া থাকেন যে, হান্ধার হাজার লোক ভব-সমুদ্র পার হইয়া গেলেও, তাঁহাকে স্থাতি খোয়াইতে হয় না; এ পার ওপার, ছুই পার হইতেই তিনি পঁক্তির নিমন্ত্রণ পাইয়া থাকেন। এইরূপ মহাত্মা-দের দৃষ্টান্ত লগতে বিরল, কে বলে

মহান আত্মা তাঁহাকেই বলিতে চাই. প্রকৃতি ঘাঁহার হাতে সাধারণ জীবের চেয়ে অনেক বেশী কাজ করিবার ক্ষমতা, সুযোগ ও প্রার্ত্ত দিয়া দিয়াছেন। সভা, এ অতীব স্পষ্ট কথাই যে, সেই দৈবপ্ৰাপ্ত ক্ষমতাদি-রত্ন-ত্রেরে অপব্যয়েও অনেকের ভাণার শৃত হইয়া, যাইবার কালে ভাহাকে একেবারেই নির্দাণ-মৃক্তি লাভ চলিয়া যাইতে হয়। 'তং জনম সতাসকং' সেই অসত্যকে, ভগবৃতি বস্থারে। কথং বহসি' ?--- ঋষি কহিয়াছেন, কেন তোমার ভার সরূপে বহন করিতেছ ? আবার, **'ৰথাৰ্থ যে দাতা আপনি নামিয়া আ**সে দান রূপে দরিজের পানে ভূমিতলে'।— স্থতরাং ইহাই কি ঠিক নহে যে, অকুত্রিম সতাটুকুই যিনি, তাঁর হয় মরণ নাই, নয় 'वानाःति कौर्गानि यथा विशाय' वार्गाराद्वव मर्पा नव क्त्रात्त्र नौनारे त्यारि नारे ? তাই গীতাকার বলিতেছেন, 'গ্রাঞ্জন্ম মৃতস্থ চ'।—ভিনি ফেরেন !--অংবুহ ফেরেন!—ইহলোকের মনোজগতে, সেই সত্যেরই আত্মিক দেহ বড়ই স্কাভাবে মানবের হিতে ও প্রয়োজনে খাটবার নিমিত্তই বারে বারে ফিরিয়া ফিরিয়া আদেন। অভএব দেই মহা-হিত-সাধকের কথালোচনা নিভান্ত অহৈতৃক ছেলে খেলা না হইতেও পারে।

স্বর্গীয় কেদারপ্রসর প্রাকৃতি মাতার কি দান লাভ করিয়াছিলেন বাহির হইতে ভিতরের সে ধবর জানা না থাকিলেও, চরিত্রালোচনায় কিছু বাহির হইবেই, এই ভরসার অগ্রসর হইতেছি।

ভদ্রলোক শৈশবে অতি মনোরম কান্তি-বিশিষ্ট ছিলেন ৷ গতিকেই পুলী জমিদারের

একমাত্র পুত্র বলিয়া—চাটুকার ও ক্লেহ-वरमन मर्जनाशावरनव निकंड इंडेर्ड डीबारक দ্মধারায় আদর পাইতে হইত; পিতা মাতা আত্মীয় স্বন্ধনের ও কথাই নাই। তথাপি, আজ ব্লৱগণের মূবে শুনা যায়, কেদারপ্রসালের সভাবের মধ্যে এমন একটা শান্তির আগুন লুকারিত ছিল, যাহা সর্ববিধ মন্দ হইতে তাঁহাকে পরিশুদ্ধ করিয়া রাখিয়া, আলালের খরের তলাল হওৱা হইতে अनाशार्त्र डांशांदक वाँहाईशा निख। 'हाँद দয়া' মহামন্ত্ৰ তাঁহাকে কাণে কে দিয়াছিল. ঠিক নাই--কিন্ত শৈশবাব্যিই ক্রুণার স্বতঃ আবেগে তাঁগাকে অনেকেট করিতে দেখিয়াছে। দৃষ্টাম্বের অভাব নাই। গ্রাম্য স্থলেই তাঁহার প্রাথমিক শিক্ষারম্ভ হয়। সেকালে, অন্ততঃ এতদঞ্চলে, বিভালয়ে ছবি আকা গুরুতর অপরাধ্দনক কার্য্য ছিল। ৺ কেদার প্রসন্মের সর্ব্বাপেকা বিপদ সুরু হয় এখানেই। কারণ তিনি আবহমান কাল শিল্প প্রিয়; তা' যে কোন नुकाहेश (अह শিল্পই হউক। আঁকিয়া ধরা পড়িয়া পণ্ডিতের নিকট শান্তিলাভ করিয়াভেনও বছবার : কিন্তু শান্তির ছাই পিয়া বালকের জন্মাভ্যন্তরত্ত সত্যাগ্নি বেশী ক্ষণ আরত থাকিতেই পারে নাই। ঘটনাক্রমে ইহাঁকে পিতার সহিত কাশীধামের বাড়ীতে এই সময় চলিয়া যাইতে হয় ৷ নবযুগের স্মীরণ তখন দিপত্তে দিগম্বে শিব-বার্তা প্রেরণ করিভেছে। মহামুভব পিতা পুত্রের যথার্থ কল্যাণ কাম-নায় একজন সংপুত্রের ছত্তে কেদারপ্রসন্ধক সমর্পণ করেন। বিস্থালয় ছইতে বাহিরের আলোকে আদিয়া বাশক যুক্ত বায়ুতে স্বীয় অধিকারোচিত স্বাস্থ্যপূর্ণ যে শিক্ষা-

লাভ করিয়াছিল, আজকাল কোন কোন সংসার-বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ তাহার উপরেই বেশী আস্থা স্থাপন করিতেছেন, দেখা যাইতেছে। এই কালেই তিনি উর্দ্দু-সাহিত্যে স্থানর অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া-ছিলেন।

পূর্ণ যৌবনে তিনি অনাথ হন। অমু-ষানশীল কল্পনা-প্রিয় ব্যক্তি মাত্রেই এ मःवादन सिर्दात्रशां छेठित्व भारतन । त्योवन, ধন সম্পত্তি, প্রভুত্ব এবং অবিবেকতা— ইহাদের একৈকম্ অপি অনর্থায়; সেখানে চারিটারই সমবয় কি ভাষণ। কিন্তু শিবের ত্রিশলের বরাবর বরাভয় যে চিত্ত-দেশকে ভরদা-দাহদ দিয়া আদিতেছে, দেই ত আসল কাশী; – ভূমিকম্পে তাহা কাঁপিবে কেন ? কেদারপ্রসন্ত্র তাই কেহ টলিতে দেখে নাই। তিনি ঐ চারিটী বিষের সংমিশ্রণে আপনার চরিত্রের সাহায্যে এমন একটা অমৃত সৃষ্টি করিয়াছিলেন যে, তাহাই সেবন করিয়া আৰু পর্যান্ত দাতব্য-চিকিৎ मानग्न, •िवछानग्न, कृष ও দौर्यकामि द्रान्थ-ঘাট এবং পাঠমন্দির প্রভৃতি জীব-হিত-সাধনে সমৰ্থ ও প্ৰস্তুত হইয়া আছে ৷

পিতার অভাবে অবিভাবকের অভাব
অক্তব করিবার পর পরই তিনি লাটের
খান্ধনার প্রত্যেক কিন্তীর চালান রওনা
হইবার সমর ব্বিয়া, সদর কাছারীতে স্বয়ং
উপস্থিত হইয়া সুমার-বহী সমেত বাজাঞ্জী,
সুমারনবীশ ও দেওয়ানকে তলব করিতেন।
প্রত্যেক আবশুকীয় কাগন্ধ প্রাদি তরতন্ত্র
করিয়া ব্বিয়া লাটের চালান প্রেরণ বাদে
আসুমানিক সাংসারিক খরচ রাখিয়া বাকী
টাকা ব্যাক্ষেক্ষমা করিয়া রাখিতেন। সেই
ক্ষমা টাকা পরিণামে তিনি কিরপে উড়াইয়া

দিয়াছিলেন, রাজদাহী ধর্মদভার কাগজ হিন্দুরঞ্জিকায় স্বতি-আলোড়নে কয়েকটা দফায় তাহার এক তালিকা প্রকাশ করিয়াছি। পিতৃশ্রাদ্ধ ইইতে আরম্ভ করিয়া—অন্যকার দিবসের উৎকট শঙ্কট স্বব্ধপ পণ যৌতুকাদি সহকারে কন্তা পঞ্চের বিবাহ দানাদি উপলক্ষে কাঙ্গাল পরীবকে ভোজা ও অর্থ-দান, তন্তিন্ন, উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে এক স্থ্যগ্রহণ কালীন দরিদ্রদিপকে শীত বস্তাদি-দান, রামপুর-বোয়ালিয়ার ভীষণ অগ্নিদাহ, ছঃস্থের গৃহাদি নির্মাণ কল্পে সাত হাজার টাকা বায়, (জেলার কালেকটর গ্রীনশিল্ড সাহেব এই কর্মের সাক্ষী ছিলেন) नार्किलः याष्ठा-निरामवस्य माराया नान, ১৮৯৭ ও ১৯০৭ খ্রীষ্টান্দের ভয়ন্ধর তুভিক্ষে কতকগুলি অন্নছত্ত খুলিয়া তঃখী কাঙ্গালী क्षार्छक बारात्र मान, त्राष्ट्रनारी (मतिकन्-চার স্কুল-ফণ্ডে এক কালীন ১৫০০০, হাজার টাকা সাহায়া প্রদান, মহারাণী ভিক্টোরিয়া ও সম্রাট এডোয়ার্ডের পরলোক গমনে এবং ভাঁহার ও বর্ত্তমান সম্রাটের সিংহাসন অধিরোহণ উপলক্ষে সানন স্মারোহে গৱীৰকে অৰ্থ ও অন্ন বস্ত্ৰদান-ভাল করিয়া ভাবিলে কিন্তা কাগজ পত্রাদি অনুসন্ধান করিলে এতদমুরূপ প্রচুর মুক্ত-হস্ততার উল্লেখ করিতে পারা যায়। অনাধ-প্রতিপালন এবং পিতৃমাতৃহান কুমারীদের विवाद-वाम वहन, त्य कान माधात्रण कार्या क्विन सोविक नत्र, व्यक्ति मारासा উৎসাহদান এবং আপন পল্লার উন্নতি কলে যথাসাধ্য সন্ব্যন্ন কাশীমপুর-বাসী নিত্য প্রতাক্ষ করিয়াছে। এইগুলী তাঁহার চরি-ত্রকে শতদলে বিকশিত করিয়া ভূলিতেছিল। সর্বাপেকা ছিনি কাশালীকে ধেরপ প্রাণের

সহিত ভালোবাসিতে পারিরাছিলেন, এমন আর কাহাকেও নহে; তাই, যে কোন ইৎসব বা উপলক্ষের অছিলায় তাথাদের সন্মুধে নিজের অক্তপণ-হত্তথানি মুক্ত করিয়া ধরিতেন। উত্তমর্থের বিরোধে কারাগার-প্রবেশোলুখ নিকপায় ঋণীকে ক্রিরাইয়া, সাহিত্যিককে গ্রন্থ প্রকাশে ও বছ্থও এক সঙ্গে কিনিয়া সহায়তা করিয়া,

''—ধরার ধেলার তরক্স উজায়ে জীবন-তরণী বাহি' সে গেছে চলিয়া পার সাগবের আলোক আলোক কোলে; আপনার জনে তিতা'য়ে ভুবায়ে নয়ন-সলিলে, রোলে;"

তবু, জুলগীর দোঁহায় এই শান্তি আছে যে, তুমি এমন কিছু করিয়া চলিয়া গিয়াছ, হে লোকান্তরিত মহাত্মা,যে মহাপ্রস্থান কালে — 'তোমুহাদে জগ রোয়'।

শক্ষমিত্র বা জাতি বিচারে কেদারপ্রসন্নকে সন্ধৃচিত করিতে পারে নাই;—
ভাপীরথী-প্রবাহের মত তাঁহার করুণা
এমন মধুর বেগবতী ছিল যে, বলিতে গেলে
স্ততির মত গুনাইবে। ইহার আর একটা
থান খেয়ালের কথা গুনিতে পাই—ভাহা
গুপ্তানা। 'সত্য মিথ্যা জানেন ঈশ্বর'।

কোথাকার এক স্মার্ত্ত পণ্ডিত আসিয়াছিলেন—সে আজ বোধহয় বৎসরাধিক
কাল পূর্ব্বে। বার্ষিক-বিদায় গ্রহণই তাঁহার
উদ্দেশ্ত ছিল। নিজের তত্ত্বাবধানে ভরায়
বাহাত্বর যমুনা নামধেয় একখানি স্বরহৎ
বজরা নির্মাণ করাইতেছিলেন। একদ।
সন্ধ্যা-সমাগমে তিনি 'যমুনার' ছাদের উপর
দণ্ডায়মান থাকিয়া চীনা-শিল্পীদের থাটাই
ভিছিলেন;পার্শে স্বার্ত্ত ব্রাহ্বণ দাঁড়াইয়াছিলেন

ममुर्थ ययूना-नमी-जीत शकाशन-- एत्वात **অ**ভিলাষে সন্মিলিত। কেদারপ্রসান তাহা-দের অভাব অভিযোগ গুনিতেছিলেন। সন্ধ্যা কালিন্দীর ক্লফ্ড-বদনের অঞ্চলাগ্রভাগ অবলোকন পূর্বক সংস্কারবদ্ধ ব্রাহ্মণ চঞ্চল হইয়া আতিথাালয়াভিম্থে গ্যনাকাজ্জায় অগ্রসর হইতেছিলেন, জমিদার জিজাসা করিলেন, "কোথা চলেছেন ?" স্পষ্টবক্তা মার্ত উত্তর করিলেন,—''আহ্নিক-কুত্যাদি সমাপনে; কিন্তু বাহ্মণ-জ্যিদারের মুধে এ কি শ্রশ্ন ?—আপনি বুঝি সন্ধ্যাহ্নিক—'' এবং প্রত্যুত্তর শুনিতে পাইলেন,—"না; নীরবে অঞ্কারে একেলা বসিয়া সংস্কৃত মস্বোচ্চারণ-কুত্যকে সন্ধ্যাজিক বলিতেছেন ত ?- " বান্দণ বলিলেন, "হাঁ, করিলে নিজের একটু কাজ হয় বৈ কি!" কেদার-প্রসন্নের স্মিত-গন্তীর নেত্রপত্র, এবার ফিরিয়া একবার কিয়ৎকাল ঐ আবেদক প্রজামগুলীর প্রতি স্থির হইয়া রহিল। পরক্ষণেই **হাস্থাননে** ফিরিয়। পুনরায় স্থৃতির পণ্ডিতকে সবিনয়েই करिलन-"माख्यत मा या याहाहे हछेक, আমার নিজের মতে, পণ্ডিত মহাশয়, আপন काक व्यापिका भारतत कार्क्षत्र हे साम (यभी ; পাতকেই স্বার্থপর বৈষ্থিক আমরা মূল্যবান পরচর্চ্চার উপরেই একটু বেশী প্রাণের টান অহুভব করি। নহিলে আপনাকেও পাই-তাম না এবং উপস্থিত প্রজাদের এই কলরব-মধু পান করাও **অদৃটে** বটিত না। সন্ধাকৃত্য অপেক। বিখের নিমিত কর্ত্তব্যপালনেই (इ. १८०६, मध-मध प्रशास्कृष्ठ माठ रहा। হাতে হাতে লাভ কে ছাড়িতে চায় বলুন।''

পরলোক-গমনের কয়েক মাস পুর্বে হইতেই ঠাহার স্বাস্থ্য ধীরে ধীরে, ভিতরে ভিতরে স্বতিশন্ত শোচনীয় হইয়া উঠিতে- ছিল। চেহারার পরিবর্ত্তন দেখিয়া ভাহার প্রজাগণ প্রস্তাব করিয়াছিল যে, তাহারাই যে কোন উপায়ে সাহলাদে পরচা জোগাইবে — তিনি বাইয়া কাশীবাস করুন। বুদ্দিমান শুনিয়া হাসিলেন; এবং উত্তর করিলেন, 'তোমাদের মুথ-দর্শনই আমার কাশীর বিশ্বনাপ দর্শন;—পিতা মাতার পদপূলি, নিজের স্থতিকা-গৃহ ও আন্দৈশবের স্মৃতিপূর্ণ এই আমার আবাস পল্লী তিন্ন পূথক কোন কাশী লাভ আমার আরামের নহে।"

প্রচণ্ড তুর্ভিক্ষের সময় সেবার রাজ-সাহীতে একদা অপরাহে বৈঠকখানার পাঠ-প্রকোষ্ঠে তিনি আগন পছন্দামুযায়ী পুরাতন বোয়ালিয়া লাইত্রেরির যে মুল্যবান গ্রন্থ श्वीन प्रिक्त कतिया नहेंया वर्त्तमान बाक्ताही পাবলিক্ লাইবেরি স্থাপনে প্রভূত সাহায্য क्रियां ছिल्म, সেই श्वीं किंक्र कांग्रमांग्र গুছাইরা রাধিলে স্থবিধা হটতে পারে. পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলেন। সহরের জনৈক খাতিনামা ভদ্রব্যক্তি এই জমিদার সন্তানকে উচ্ছন্নের পথে পরিচালিত করিনেন 🧸 তৎ-শঙ্গে নিজেও একটু হাসিয়া লইবেন 'হুদিন বইতো নর'রে স্থাময় হাসি'-এইরপ মনস্ত করিয়া কিছুদিন হইতে কেদারপ্রসন্নের অক্লব্রিম বন্ধু শ্রেণীতে ভর্ত্তি হইয়াছিলেন। স্বৰ্গীয় রাম বাহাত্তর তখনই বা তাহার একটু পুর্বেই বুঝি - ছার্ভক্ষ পীড়িতের সেবা শুশ্রুষা ক্রিয়া কেবল প্রত্যাবর্ত্তন কবিয়া-**(इन। विग्लिन--"व्यक्तिकात्र था**र्रेनीए नित्रानेत्मत्र जागहे (वनी दर, अपूत्र आग হইতে কয়েক জন কুধার্ত্তের মৃত্যু সংবাদ भा**रेग्रा**छि। थाण्या यनि वाहारेग्रा जुनिटार ना পারিলাম—তাহা হইলে মুলরী পোবাইল कि ?" मछक्त्र अवन चात्सानरम

স্বতিবিদ্ বন্ধু 'বটেইতো বটেইতো' শব্দে দম্মতিদান করিয়া এই উত্তম সুষোগে প্রস্তাব করিলেন—'বিলাডী বিজ্ঞান নিরা-नम्मत ত চমৎকার ঔষধ তৈয়ারী করিয়াছে, অতি মাত্রায় শ্রাস্ত হইলে অল মাত্রায়" চতুর এই ধনী-সন্তান তাঁহার বাকো বাধা पिशा **७९ऋगा९ क्**वाव क्रिलन - 'त्रिक কথা মনে করিয়াছ ভাই, কিছু কিঞ্চিৎ সঙ্গে করিয়া আনিরাছ কি ? – নয় ত গোটা পাঁচেক টাকা বাহির কর—স্থন্দর অল্প মাত্রারই একটা ছোটখাট আনাইয়া দই।" যুখে মুখে চুণ পাইয়াও জে'কের মত অকুত্রিম বন্ধটী দমিলেন না. বরং পল্লীরাজের হস্তস্থিত কাগৰুধানির প্রতিপ্রেন দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, "উপস্থিত ঐ দশ টাকার নোটটাই কাজ ত এখনকার মতে চালাইয়া আসুক ;—তুমি থাকিতে আমি! তা' গরীবের প্রতি এ অত্যাচার যদি তুমি করই, সে— 'আজি নহে বঁধু কালি হবে'।" প্রত্যুত্তরে কেনারপ্রসন্ন বৈঠকধানার বাহিরে চাহিয়া বলিলেন "ভারতব্যীয় আয়ুর্কেদীয় বিজ্ঞান কি বলিতেছে, চাহিয়া দেখ। অন্নছত্ত্রের জন্ম ঐয়ে কয়েক গাড়ী চাউল আসিয়াছে এই নোটে ঐ গুলির মূল্য দিয়া, চল ঐ চাউল চোলাই করিয়া বুভুক্ষিতের প্রাণের ভৃপ্তিই আজিকার মত পান করা যাউক।'' বন্ধ व्यग्रा काल्न श्रद्ध कतिशाहित्न ।

বদা-রন্ধি রোগে প্রোঢ়কালেই ইনি বার্দ্ধক্যে উপনীত হইয়াহিলেন এবং এতদ-রূপে অতি শীঘ্রই কর্মে অপটু হইয়া উঠিয়া-ছিলেন। সিভিল্ সার্চ্জনের পরামর্শে যেদিন বুঝিলেন, তাঁহাকে প্রত্যাহ সিকি গ্রেন্ মাত্রায় মর্ফিয়া ব্যবহার করিতে হইবে, বিশ্বত স্থ্যে অবগত হওয়া গিয়াছে, সেদিন তিনি অঞ্চ-

# রাজদাহী কাশিমপুরের জমিদার স্বর্গীয় রায় কেদারপ্রসন্ন লাহিড়ী বাহাত্বর।

'রায়বাহাতুর' সনদ-প্রাপ্তি—১৮৯৮। ১ জানুষরো।



"সে গেছে চলিয়া পার সাগরের অলোক আলোর মাঝে, আপনার জনে তিতা'য়ে ডুবা'য়ে নয়ন সলিলে, রোলে।"

পাত করিয়াছিলেন। দার্জ্জিলিংয়ে দেবার ভার্মাটাইটিসের যন্ত্রণা ভোগকালে একদিন তথাকার ভাক্তার শ্রীযুক্ত বি, সরকার মহা-শয়কে আহ্বান করেন। তথন ভাক্তার সরকার তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে, সরসভাবে তাঁহাকে বলিতে হইবে, তিনি কোন প্রকার মাদক সেবনে অভ্যন্ত কি না। উচিতবক্তা কেদারপ্রসন্ত্র লজ্জায় বছক্ষণ নীরব ছিলেন। ইহা লেখকের প্রত্যক্ষ ঘটনা।

কেহ কখন কদাচিৎ তীহার অপব্যয় লক্ষ্য করিতে পারিয়াছে। পূর্বোক্ত সাং-শারিক অভিজ্ঞতার পরিচয় প্রদানকালে এজ-ঘাক্যের সাদৃশ্য উল্লেখ কর। ইইয়াছে।

তিনি আত্মীয় স্বজন ও নিজ গ্রামের উজ্জ্ব নামকে এতই বেশী ভালবাসিতেন. অভ কেহ তত করে কিনা, সন্দেহ। মামুষ ৰপরাধ ক্ষমা করিতে তাঁহার যে প্রকার অসাধারণ ধৈর্য্যের পরিচয় পাওয়া পিয়াছে, সংহিতা আইনের চকুতে সে কমা সম্ভবতঃ দোষা-বহরপে প্রতিপর হইতে পারিত। কি দয়া. আর কি করণা, অশ্রুপরিপরিত কি প্রভৃত পরিমাণ সকরণ জন্দন যে ঠাহার বুকের मर्ग मुकारेमा ल्कारेमा निक्ष हिन जरा ক্রমে ক্রুমে বয়সের সক্তে সক্তে তাহা পরি-পूर्ड **ब्हेब्रा ॐ**डिट्डिब्न—मार्स मार्स जेमा-হরণ মাজই তাহা লকঃ করিতে नित्राह्य कि अविकन्छाद अकान क्रा নিভাত্তই হঃসাধ্য ব্যাপার।

বিষয় শৃপতি লইরা কাহারও সহিত ভাহার কিছু কিছু মনোনালিভ থাকিলেও বলীয় কেদারপ্রসারের সৌম্য ব্যক্তিত্বের প্রতিকোন লোকেরই বহিরাভিত্রিক অপ্রভাব ভাব ছিল না, মৃত্যুর পরে কভিপর বটনায়

তাহা বিশেব ভাবে প্রমাণিত হইয়া গিয়াছে। আবার, উনিও দেরপ ক্ষেত্রে কোন মান-নীয়কে মাক্ত দান ও প্রেমাম্পদকে প্রেম এবং স্বেহামুগতকে স্বেহ-বিতরণে কার্পণ্য थकान करवन नाहे, हेश नकलबहे बीकार्या। তাহার কঞ্লাপ্রসঙ্গে একট বলিতে ভূলিয়াছি। এই ভদ্রলোক নিজে গৌড়া। মিকে পছন্দই করিতেন না। কেহ কেহ গোঁড়ামী সৰকে ভৰ্কালোচনা কালে যদি বলিত, গোঁডামী প্রাচীন আচার পদ্ধতির একটা স্থৃতি রক্ষা মনে করিয়া পালন করিতে হানি কি ? তাঁহার 'লবাব ছিল, "ইা, বাড়ীতে ও কাশীতে পিতার স্থাপিত বিগ্রহা-দির সহিত পঞ্জিকার প্রত্যেক পার্বণ ও পূজাকে সাহজারে অবহেলা না করিয়া যথো-চিত বিধানে তৎসমুদায়ের অমুষ্ঠান করিতে কখনই আপত্তি করি নাই! কিন্তু খাধীন-हिट्ड এবং সে हिछ यथन आमात्रहे-- ज्यन আমি কেন আমার বিবেকাস্থায়ী উদার সভাকে নিজের একটা ideal না রাখিয়া शक्ति। तक मांश्त्रत भंतीत नहेशा मानूबहे ত আমি বটে, এই মহৎ লোভ ত্যাপ कत्रिय कि लाए ?"-- अरे कार्रावरे रेनि প্রাণের শুল্র প্রেমোৎসর্গের বেলা আর জাতি বিচার স্থির রাখিতে পারিতেন না। প্রাণের ভিত্র অজানা মানদা-বিফুলিয়া চৈততের দেই মহা হরিবোল বাণী উচ্চারণ করিয়া, বৃহত্তম জনস্মাজের প্রভূতত্ম হিত্সাধনের অভি-বিক একটা করণা-প্রযুৱ আলিকন প্রয়ানে, বক্ষের ও চক্ষের অঞ্চ ও বেদ-বারি-প্রবাহ-মুক্তান্নিত নীহারের মত সমবেদনার এক-ধানি গলাপ্রতিমা ভাসিরা বাহির ইইত। कोवत्नत त्वंय प्रवास देनि, न्यांक वादांत्क

নিত্য তুইবেলা চোধ রামাইয়া বলিতেছে, ওরে তুই পতিত, ইতর, তাহাদের জমি-জমা-ঘটিত অংশ বিভাগের জন্ম আবেদন মাত্রে নিজ হইতে অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া রওনা হই-তেন, সেই ধীবরদের পাডার এবং চণ্ডালকে কৌরী করিয়া যে নাপিত সমাজে একঘ'রে হইয়া আছে, তাহাকে নিরপরাণে সামাঞ্জিক দওভোগ হইতে অব্যাহতি দানের জন্ম দৃঢ়-শংস্বারাবদ্ধ সমাজের বিরুদ্ধে তাঁহাকে কি বিপুলায়তন অভিযান প্রস্তুত করিছে হইতে-ছিল, আহা, বিধাতার মত বুঝি অক্তরপ, তাই ৺কেদারপ্রসর এই অভিশপ্ত অহল্যা-**সমাজকে পরি**ত্যাগ করিয়া ঋষি-গৌতমের মতই শিবতম কৈলাদের উর্দ্ধানে মহা-প্রয়ান করিলেন। ভারার প্রজাদের মধ্যে ৰুইজন নাপিত সম্ভানকে তিনি নিজে অন্ন ও অবঁ লাম করিয়া উচ্চ শিক্ষাদানে সহায়তা করিয়া গিয়াছেন, তিনজন মুসলমান প্রজা-বালককেও,শিক্ষা দিয়াছেন৷ ধনী হইতে কান্সাল অন্ধ আতুরাদির প্রতিই সহামুভূতি তাঁহার শতীব প্রবল ছিল, তিনমাদ পূর্বকার একটা ঘটনায় তাহা প্রতাক উপল্কি করা গিয়া-**हिन।** छांशांत नमत्रुमी खरेनक कुर्क शांधि-श्रुष्ठ मुनलभान-श्रुष्ठा निष्ठ कीरानद्र जानकाय তাহার রাজ দর্শনে আসিয়াছিল। হওয়া মাত্র উভয়ের সেই হাহাকার দুখ यादात्रा (परिवाहिन, छादात्रा (कवरे नयरनत्र বারি নয়নে নিবারণ করিতে পারে নাই। তিনিও সম্ভবতঃ তখন হইতেই ভিতরে ভিতরে আপনার অন্তিম যে অকুরে, তাহা অমু-ভব করিতে পারিয়াছিলেন বলিঘাই ঐরপ হাহারব করিয়া উঠিরাছিলেন। সেই দিন-कात चानिष्मनवद्ध त्थीयमञ्ज नमानदत्र अतिशृर् রাজভোগে আপ্যায়িত মুস্প্মান, অভাবধি

জীবিত রহিয়াছে—মনে মনে কি তাহার ক্রন্দন রোলে এ গান ভরিয়া উঠিতেছে না যে, 'আমিই গুধু রইমু বাকী' ?

বেশী কথা আর বলিবার নাই। ভাঁহার সম্বন্ধে লেথকের অভিজ্ঞতা অত্যন্তই। শেষ कौरान छांशांक (मश निशांहिल, मार्जि-निः एय -- (म এक मञ्जूष्टर) शश्चित व्यानर्गी-क्यांग्री गठिंड- जीवन (कमांत्रश्रमतात्र अरक-বারে নগশিশু মৃত্তিধানি। তিনি Rickshaw थानात्र व्यारा व्यारा हाँ हिंगा हाँ हिंगा भारा-ড়ের ইউন্ততঃ বেড়াইতেন এবং হিন্দু মুসল-মান, পাহাড়ী, এদেশীয় অথবা ইউ-রোপীয়, ছোট ছোট ছেলেদের কাহাকেও নৌর্থীন, কাহাকেও নাস্পাতি পেয়ারাটী, আবার কাহারও হাতে chocolateএর টিন্টী, সংগ্রহ করিয়া তুলিয়া দিতেছেন। ভধু তুলিয়া দিয়া-দান করিয়াই তৃপ্তি नार, छिन श्रुविया कन छाड़ारेया निक হাতে ভাহাদের যথন থাওয়াইয়া দিতেন. -- श्राहीन वाकाला कवित्र हकू थाकिएन পেই সম্য **তাঁহার** বাহিরকে **অবলঘন** পূৰ্বাক ভিতরে শকা করিলে যাইত সেই—'বনের ফল বড মিষ্টি ও ভাই কানাই একটা খা' না' ক্ষীরসর ননী খাওৱে নীলমণি' প্রভতির ভাবরূপী এলের রোধাল নিতা গোপালের শিশুরপ সাকারে তাঁহার व्यस्तर माहिया नाहिया मोमोद नाहन नाहि-তেছে। – সেই নিৰের হাতে দোকান হইতে জামা জোড়া পোষাক পরিক্ষণ কিনিয়া আনিয়া ছেলেদের পরাইয়া দিয়া তাহাদিগের বিশয়-বিক্ষারিত প্রফুলাননের দিকে পুলকিত চাহিরা আছেন—তাঁহার नमंत्रकात (नरे यर्गामा मूर्खि स्य मर्गन कति-রাছে, সে ভাগবত পাঠ করিয়াছে। শিশুর

মতনটী হইয়া শিশুর সঙ্গে শেলা করিবার ক্ষমতা-লাভ করা ক্ম ভাগ্যের ক্থা নয়— ভাবিয়া বুঝিতে হয়।

ভদ্র সন্তানের জীবনে সাহিত্যেরও একটা বান ছিল, অত্র প্রবন্ধের প্রথমে তাহা নাম মাত্র ছইবার উল্লেখ করা হইয়াছে। কথাটা আরও এক আধটুকু খোলসা বলা প্রয়োজন এই হিসাবে যে, তাহার জীবনের সাত আনা সাড়ে সাত আনা অংশই সাহিত্যের সঙ্গে ওতপ্রোত সম্বন্ধ ছিল। জিনিস্টীকে তিনি এতই ভালবাসিতেন।

পাহাড়ে কয়েক মাস, মহাত্মা কেদার-প্রসন্নকে কেহ আলভ্যে কালকেপ করিতে (मर्थ नाहे। इंडे श्राट्य निष्पाद्य देई। বীতস্থ দেখা গিয়াছে। অজস্ৰ অৰ্থবায়ে তিনি নানাবিধ বই, মাসিক পত্রিকা, সংবাদ-পত্র সমূহ কিনিয়া নিয়মিত ভাবে সেগুলির প্রতি লাইন পড়িয়া শেষ করিয়া তবে নিরস্ত হইতেন। নব্যভারতের দিকে ভাহার বিশেষ আকর্ষণ ছিল। ন্রাগত প্রাদি পাঠের পূর্বে নব্য-ভারত খুলিয়া তাঁহার রুচি অহ্যায়ী প্ৰবন্ধগুলি চোৰ বুলাইয়া একটু দেখিয়া—নির্বাচন করিয়া রাখিতেন। বিজ্ঞ गादि जिक्न गत्न मान देख विवास मनानान তাহার সভাবস্থাভ প্রীতিকর কার্য্যের मर्या भित्रभिण हिल। धक्री कथा मरन পড়ে। প্রবন্ধ-লেখক একদা তাহার বৈঠক-খানাম পৃথিবীর ইতিহাস-সক্ষমিতার সঙ্গে সাহিত্যের আলোচনা করিতেছিল, রায়-বাহাছুর সেই সময়ে উপস্থিত হইয়া क्किना कतिरमन, "आक् नारिको मराभन्न, जीवन-शर्षेत्र मृत्न आमि वित वित माज accidentই ছিল, আপনারা কি যুক্তিযুক কোন কারণ খাড়া করিয়া সে মত খণ্ডন

করিতে আদিবেন १ '' — বছক্ষণ আলোচনা

নল। 'আমি শুধু বসে আছি চূপ' — প্রবন্ধলেখক এককোণে নীরবে আলোচনা শুনিতেছিল এবং মনে মনে নিজেকে বিচারকের
আদন দান করিয়া বিচার কার্যাও সম্পন্ন
করিতেছিল। তবে গভীর পরিতাপের বিষয়,
অভিমন্তার মত শুধু আলোচনাই শোনা শোল,
কিন্তু মীমাংসার নিগম তত্ব পর্যান্ত ভাঁহাদের
ক্রোপক্থন পৌছাইতে পারে নাই; কারণ
সহসা আবেদনকারী প্রজাগণের আবির্ভাবে
কেদারপ্রসন্নকে অন্তপ্থে ব্যস্ত লইয়া উঠিতে
হইয়াছিল।

জনৈক প্রসিদ্ধ দরিদ্র সাহিত্যদেবী াহার একখানি গ্রন্থের বিতীয় সংস্করণার্থে রায় বাহাত্রের সাহায্য ভিকার আগমন করেন। তিনি সংবাদ লইলেন, প্রস্থকার বছ আয়াদে তিন সহস্র পুস্তকের মধ্যে সাত বছর পূর্বে সভর ধানা বই ব্যতীত আর ধ্ব সমগ্র বিক্রয় করিয়াছিলেন, নানাবিধ সাংসারিক তুর্বিপাক বশত: তদর্থের প্রায় টাকাই নিঃশেষিত হইয়াছে,—তবে উপস্থিত শ দেড়েক টাকা হাতে পাইলেই বিতীয় মুদ্রণ-কার্যারম্ভ করাইয়া দিতে পারেন। তারপর অর্থাৎ ঐ সাত বংসরের মধ্যে আৰু পর্যান্ত উক্ত ৭০ খানার একখানিও বিক্রয় করিতে পারিতেছেন না। এইবার কেদার-প্রসন্ন একশত মুদ্রার সমন্ত পুত্তক हेनिद्यम् । গ্ৰন্থৰ 'বয়োরন্ধ করিলেন। कि दिएनन । আশীৰ্কাদ করিয়া বাসায় পুনরায় প্রভাতে পরদিবস ডাকাইয়া আনিয়া তিনি বলিলেন, রাত্তে রুদ্ধ-খাদে তাঁহার গ্রন্থ পড়া দারা হইয়াছে, কিন্তু যেহেতু উক্ত মূল্যবান পুস্তকের পাঠক তাঁহার বন্ধুবান্ধবদের ভিতর আমুমানিক ত্রিশ জনের

বেশী হইবে না, স্তরাং অনর্থক পুঞ্জীকৃত कतिया बाधियां कन कि. यदा यांकी खे १० बाना वह जिनि कित्राहेत्रा नक्षेत्र।' तक अब-কার ধর্পর করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন-মুখ **एकारेब्रा** (शन । विशासन-"किस द्वार्ट्य हे যে কলিকাভাগামী লোক মারুফতে ঐ টাকা পাঠাইরা দিরা ধরচ করিয়া ফেলিয়াছি।" হাসাধরে জমিদার বলিলেন—"তাহাতে কি হইয়াছে, খরচ আপনিও করিয়া সারিয়াা-ছেন এবং আমিও করিয়া তহবিলের ক্ষত আপনার কাব্যের রূপ-স্থায় चारवांगा हहेरत, উल्हीर्ग वर्ष शूनदाग्र छन्त्र-সাৎ করিয়া নহে মহাশ্য। বাকী পঞ্চাশ बाना बाशन शुनर्विक्र एउत्र (ठहे। कक्रन। আপনার যে কোন লেখা আমাকে ভবিবাতে পড়িতে विर्वन-माज এই দাবী করিয়া রাখিলাম।'' তিনি যদিও কিছু লিখিয়া রাখিয়া শান নাই—তথাপি চিঠি পত্রের ভিতর ভাহার রচনা-প্রণালীর সৌন্দর্য্য চৌদ্দ আনাই পরিদক্তি হইত। বড় বড় ইংরাজী চিঠি নিজে হাতে রচনা করিতেন; তাহাতে তাঁছার ইংরাজী ভাষার অধিকার সহকে সুধারণাই লোকে করিয়া থাকে। কতিপয় পুস্তকের প্রশংসা-লিপি পাঠ করিয়া বুঝিতে পারা গিরাছে, তাঁহার গ্রন্থ পাঠের সাধারণা-ভিরিক্ত শক্তি ছিল। পাঠাতে বইএর বিচার করিতে পারিতেন। গত্ত এবং পত্ত উভয় সাহিতাই তিনি ভালবাসিতেন—তন্মধ্যে ধর্মসাহিত্য,সামাজিক সাহিত্য তাহার অধিক প্রীতি আকর্ষণ করিত। নাট্যকাব্য বা সাহিত্য অপছন্দ ক্রিতেন না, তবে অভিনয় জিনিস্টীর প্রতি রায় বাহাছরের কিছু অকৃচি ছিল বলিয়া বোধ হয়।

তাঁহার মনের নৈতিক তেজের কথা

**बकी** (छांठे चर्रेनात्र श्रेकाम शाहेरव। ডাক্তারদিগের পরামর্শে তাঁহাকে একবার কোন স্বাস্থ্য-কর স্থানে কিছুদিন বাস করিতে হইম্লছিল । বাজীটার পাশ কাটাইয়া একটী রান্তা গিয়াছে। করেকটা ভত্তাকনা স্থীপকার ক্লা এক আত্মীয় বালককে সকে কৰিয়া ঐ ব্রান্তা দিয়া দেবদর্শনে যাইতেছিলেন। হাহাদিগের সন্মুধ হইতে করেকজন ইউরো-পীয় সৈত্ত ঘোটকারোহণে চলিয়া আসিতে-ছিল। এই প্রহরের নির্জ্জন এই রাম্ভার উপরে অসহায়া কুলান্সনাদিগের সহিত দৈক্ত-গণ একটু রসিকতা করিবার লোভ ত্যাগ করিতে পারিল না। মহিলারা রাস্তার এক পার্শ্বে সক্লিয়া গেল ও সৈত্তগণ তাহাদের সেই দিকেই পরিচালন অশ্বন্তলিক করিতে লাগিল। তাহাদের পুনঃপুনঃ এব-ৰিধ ব্যবহারে ভীতচিত্তে অলনাকুল কলরব কেদারপ্রসম্মের রোগ-করিয়া উঠিল। কাতর দেহের ভিতরেও, তজুবনে, কল্যাণ-ময় শিবের ভৈর্বী অমুপ্রেরণা জাগিয়া উঠিল। তিনি অকুতোভয়ে তদবম্বাতেও একেলাই ৰভকগুলি দৈন্যের বিরুদ্ধে দশার-মান হট্যা ভদ্মহিলাদের নিরাপদে গভব্যা-ভিমুখে চলিয়া যাইতে সাহায্য করিয়া-ছিলেন; এবং তৎপ্রেরিত সংবাদে পুলিশের আগমন-সন্তাবনা অমুমানে সৈছগণ আর প্ৰমাত তথায় বিলম করে নাই।

প্রীতির নিদর্শন বরূপ ইংরাজ-রাজ্পর-কার হইতে লর্ড এলগিনের আমলে ইনি 'রায় বাহাত্বর' উপাধি লাভ করেন।

এক্সণে বন্ধ স্থাপে যে করেকটা দফার অর্গীর রার কেদারপ্রসর লাহিড়ী বাহাছরের চরিত্র উল্লেখ করা হইল, তাহা পর্যালোচনা. করিলে দেখা বার, ইনি আমরণ জীবনের মধ্যে উদার সত্যের একটা স্থাপট ইলিত লাভ করিয়াছিলেন এবং সংকীর্ণতার পরিধি ছিন্ন করিয়া বিবেক-বিচারে অনন্ত চিত্ত-স্থাধীনতার মধ্যে আশ্রম স্থির করিয়াছিলেন। প্রকৃতির দান তিনি পাইয়াছিলেন, লইয়া-ছিলেন এবং সেইগুলির সন্থাবহারও করিয়া-ছিলেন। তাই ভার—

'বিয়োগ বিধুর প্রীতি, এ শোক সভার সবার কাতর রোদন ব্যুদানো স্থতি,—

এই দিয়ে সবে মিলন মাঝে অর্পণ করিতে চাহি"!

বাঁহারা এতদিন তাঁহার উপর সর্কবিষয়ে নির্জন করিয়া নিশ্চিস্তভাবে নিদ্রাত্ব অবস্থায় পড়িয়াছিলেন, তাঁহাদের সকলেরই জাগি-বার সময় আসিয়াছে, কেন না, "কেদার- বাহিনী বসুনা গাহিছে-- "কেদার প্রসর

কিন্তু যদিও যুক্তিবলে তর্কের নিরসন হইবে, প্রমাণ হইবে মরিলেই সব ফ্রায় না, তবু ত মাত্রৰ মাত্রহকেই চায়! এ কামনার তার বতক্ষণ না ছিড়িবে, ত্রতক্ষণ কাহারই সাধ্য নাই, ছিড়িয়া টুক্রা টুক্রা করিয়া দিবে, কেননা এ যে Affinity. তাই সেই অজ্যে ভূমাকে উদ্দেশ করিয়া বলিতে চাহি—
তুমি কেও ধেলিছ ছেলে ধেলা!

এ যে বড় স্থতীত্র,নির্মাণ কি ছুর্ব্বোধ লীলা।''
এবং যুখন বুঝি যে উত্তর নিলিলেও উত্তরের
আগল তব্যুকু 'নিহিত গুহারাম্',তখন শ্মশান
হইতে এই কথা চীৎকার করিয়া বলিয়া বাড়ী
ফিরি যে, Au revoir! বিদার হে, স্থাবার
দেখা হইবেই! গ্রীউপেন্দ্রনাথ মৈত্রের।

# সামন্তরাজ স্বর্গীয় সচ্চিদানন্দ ত্রিভূবনদেব।

জন—তরা মে, ১৮৭২ এই াল।
বর্গারোহণ ১১ই মার্চ্চ ১৯১৬ এই াল।
বিধাতার ব্যবস্থায় সকলই সন্তব, সাহার।
সমৃশ মরুভূমি স্থমিষ্ট সলিলপূর্ণ জলাশয়ে পরিপত হওয়াই বল, আরু ভ্রমিষ্ট সলিলপূর্ণ
জাহুবীলোত বালুকাপূর্ণ প্রান্তরে পরিণত
হওয়াই বল, সবই ইছোময়ের ইছোয় হইতে
পারে। আবার সেইরপ বিচিত্র পরিবর্তন
সাধন সময়সাপেক্ষও নহে, কাহারও উপরোধ
অক্স্রোধ, অকুনয় বিনয়, কাহারও প্রার্থনা ও

আব্দার অপেকা করে মা, সে মহাশক্তির ইচ্ছামাত্র, তাঁহার ইলিতে সে কার্য স্থাসিক

হইয়া থাকে, তাই ১৮৯৭ গ্রীট্টাব্দের বৈদ্যষ্ঠ

মাসের ভ্মিকম্পে আদামে ব্রহ্মপুত্র নদ
বহু স্থানে প্রান্তরে পরিণত হইয়া দিরাছে,
আর শুষ্ক উচ্চভ্মি তালিয়া নদে পরিণত
হইয়াছে, খাসিয়া ও জয়ন্তিয়া পর্বতের কত
স্থান উৎক্রিপ্ত হইয়া প্রান্তরে পরিণত হইয়াছে, সলে সলে অসংখ্য নর নারী জীবন
লীলা সংবরণ করিয়াছে, অধিক কি কেবল
মাত্র এগার সেকেও সময় মধ্যে ভ্মিকম্পে
একদা পর্টু পালের রাজধানী লিজ্বন্ নগর
ধ্লিরানিতে পরিণত হইয়াছিল। স্বতরাং
সে শীলাময়ের লীলায় সকলই সন্তব, ইহাই
আমাদের সান্ত্রনা, তাই আমরা কত রম্মই
ক্রমে ক্রমে বিদার দিয়া এই মরুপ্রার সংসারে

লীবন ধারণ করিতেছি। পূর্বতন কালের পুণ্য-স্থৃতির আলোচনা ত্যাগ করিদেও, এই **मिन यूगश्रवर्शक जामस्याहन जाग्रस्क** বিদায় দিয়া অক্ষয়কুমার দত্ত প্রমুখ বল-**সন্তা**নগণ অশ্রপাত করিয়াছেন, আজও আমরা সে অভাবের অবসাদে মিয়মাণ, এই সে দিন বিভাগাগর হেন দয়ার অনন্ত প্রবাহকে আমরা জাহুৰী-প্রবাহে মিশাইয়া দিয়া অঞ্-সিক্ত হইয়াছি.আঞ্ড সে চোখের জল শুকায় मारे। এই সে দিন উড়িशাও এরপ বিবিধ গুণসম্পন্ন বামপ্তারাজ স্তর বাহুদেব স্থুচন দেবকৈ হারাইয়া বক্ষে করাবাত করিয়া রোদন করিয়াছে, ভাহাদের সে হঃখের অব-শান হইতে না হইতে, তদীয় গুণবান পুত্র थ्यकां वर्त्रत ७ मानव-यूक्त द्राका मिक्रमानन ত্রিভূবন দেব রাজিসিংহাদ্ন শৃত্য করিয়া, পুত্রকন্যা ও আত্মীয় সম্বনকে শোক-সাগরে নিমগ্ল করিয়া, কত শত দীন দরিদ্রের অঞ প্রবাহিত করিয়া লোকান্তর গমন করিয়া-(ছন !

এ দীন হীন কাপাল সংসারে কত শৃত্ত 
শুত্র 
শু

প্রাচীন গলাবংশীয় রাজা। ইংরাজ রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বের, মৃস্পমান রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হওয়ারও পূর্বের গলাবংশীয় শাখা প্রশাখা উড়িব্যা ও মধ্য প্রদেশের নানাম্বানে স্প্রতিষ্ঠিত হইরা স্বাধীনভাবে রাজ্য করি-য়াছেন। বামডা সেই সকলের অক্যতম।

বর্ত্তমান বাম্ডার ইহাই অত্যুত্তম পরিচয়
নহে। যে মহাত্মার নাম এই প্রবন্ধে আলোচনার বিষয়ীভূত হইল, তাঁহার পিতৃদেব
অগাঁয় শুর বাহদেব স্কুচলদেব বামড়াকে ভারতবিদিত করিয়া গিয়াছেন। বহু বহু বিষয়ের
আলোচনা-সংবলিত তাঁহার স্ক্রিন্ত জীবনী
প্রকাশিত হইতেছে। স্তরাং তাঁহার বিষয়ে
অনেক কথা না বলিয়া কেবলমাত্র ত্একটী
কথার আলোচনা আবশ্রক, কারণ তাহা না
হইলে, রাজা সচিচদানল ত্রিভ্বনদেবের মহত্ত
ও পুরুষকাশ্রের উত্তম পরিচয় লাত ঘটবে
না।

(य नंकन ७१ थाकित्न ब्रांका बाकिनिश्हा-সন অলম্বত করিতে সক্ষম হন, রাজা স্তর বাস্থেবে সেই সকল ৩৭ প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান ছিল। তাঁহারই জীবিত কাল মধ্যে বাম্ডার সামাত স্থচনা তাঁহারই সাধনার क्रान, फनक्रान সুশোভিত নন্দনকাননে পরিণত হইয়া উড়িষ্যা ও ছত্তিশ পড়ের রাজন্য সমাজে এক নৃতন আদর্শ সৃষ্টি করি-য়াছে। একদিকে অসংখ্য রাজ্যের রাজা ও श्रवामधनो, व्यनद्रशिक मञार्षेषक्रिमल्नज्ञ हेरवाबवादकव अधान कर्मानावीयम वर्गावव পর বংসর বামডাকে আরশ রাজ্য বলিয়া অবিহিত করিয়াছেন। ঐ নিত্যপ্রশংসার গীত ধ্বনি যে সহজেই গীত হইত, তাহা নহে। বাজা ভর বাহুদেবের রাজ্যপালন পছতির দোষ ক্রটি ধরিবার লোকের অভাব ছিল না।

কিন্তু দে নিখুঁত কর্ম নিষ্ঠার নিকট সকল। পথে, সঙ্গে সঙ্গে পিতৃত্যক্ত রাজিসিংহাসনের সমালোচনা সর্বাদা পরাজয় স্থীকার করিয়া গৌরব রক্ষা ও বর্জনে অগ্রসর হইতেনত মন্তক্ষক হইয়াছে। তিনি ভাঁহার দীর্ঘ- ছিলেন। রাজপিতা স্তর বাস্থানেব রাজপুত্র কাল-ব্যাপী কার্য্যকলাপের মধ্যে সর্বাদাই সচিদানন্দের সর্বাদ্যস্থার শিক্ষাবিধানের অজ্যে পুরুষ ছিলেন। ভারতবর্ধের সামস্ত জ্লাত বহু অর্থব্যয় করিয়া বহু বহু বিষয়ে উপনরপতিগণের মধ্যে ভাঁহার সাধনার ফলে যুক্ত শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া রাজকুমারের জ্ঞানসন্মানিত রাজাসন যে কত উচ্চে, তাহা বুঝা- বৃদ্ধি ও ক্ষচি-প্রবৃত্তির পরিমার্জ্জন প্রভৃতি বিবর্দে

রাজা শুর বাস্থদেব নিজে অসামান্ত পণ্ডিত ছিলেন। রাজদন্মান অপেকা পণ্ডিত সন্মান অধিকতর গৌরবন্ধনক মনে দেশবিদেশের মিলিত পণ্ডিতমগুলীর সভায় তাঁহাকে শাস্ত্র বিচারে সংক্রত সাহিত্য ও কাব্যে, অলম্বার ও দর্শনে কেহ কথন পরাস্ত করিতে পারিতেন না। তিনি এরপ বিম্বান বাজি ছিলেন। এই রাজা রাজ্যের শতবিধ উন্নতির সাধনা কেত্রে রাজকুমারগণের ত্মশিকা বিধানের জন্ম তদীয় রাজধানীতে वह व्यर्वेतुरम् এक উচ্চশ্রেণীর ইংরাজী বিক্তা-वा श्रांभन करत्रन। (म वह मिरनत कथा। সেকাল ছইতে একাল পর্যান্ত ঐ অঞ্চলের রাজাদের রাজ্যের আর কোথাও সেরপ বিস্থালয় প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। তাঁহার ব্যবস্থা এত স্থাপর ছিল যে, গভর্ণমেণ্ট বনাই ও প্রভৃতি পার্শ্ববন্ধী রাজ্যের রাজ-কুমারগণের শিক্ষা লাভের জন্ম তাঁহাদিগকে বামড়ারাঞ্চের তত্তাবধানে তাঁহার নিকট রাখিতে ঘিধাবোধ করেন নাই।

পুত্রগণের সুশিকা বিধানের জন্ত বিশেষ ভাবে তদীয় জ্যেষ্ঠ পুত্র তদানীন্তন যুবরাজ সচ্চিদানন্দের শিকালাভ ও জ্ঞানোরতির জন্ত প্রাণপণ প্রয়াস পাইয়াছিলেন। তাঁহার সে প্রয়াস কেবল ব্যর্থ হয় নাই, তাহা নহে; বছ-বিধ খণে অলম্বত হইয়া ধীরে ধীরে জীবনের

গৌরব রক্ষা ও বর্দ্ধনে অগ্রসর হইতে-ছিলেন। রাজপিতা স্তর বাস্থদেব রাজপুত্র সচ্চিদানন্দের সর্বাঙ্গস্থদার শিক্ষাবিধানের জন্ম বছ অর্থবায় করিয়া বছ বছ বিষয়ে উপ-যুক্ত শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া রাজকুমারের জ্ঞান-বৃদ্ধি ও ক্রচি-প্রবৃত্তির পরিমার্জন প্রভৃতি বিবরে কিছুমাত্র ক্রটি করেন নাই। ক্ষত্রিয় রাজ-কুমারের শস্ত্র ও শাস্ত্র উভয়বিধ শিক্ষা লাভের উত্তম ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। স্থার বাস্থদেব-স্থভদ বিস্থাসাগর মহাশয়ের নির্বাচনে বর্ত্ত-মান সময়ের প্রথিতয়শা সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার বি-এ মহাশয় রাজা স্চিদানন্দ ত্রিভূবনদেবের শিক্ষক নিযুক্ত হইয়া স্ক্ৰপ্ৰথম বাম্ডায় গমন করেন। শ্রীয় জ পরে আয়রত-নির্বাচিত মোহন দাস এম্ এ মহাশয় রাজকুমারদের ও সঙ্গে সঙ্গে রাজকুমার বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক নিযুক্ত হইয়া বাম্ডার রাজধানী দেবগড়ে গমন করেন। हें शामत यक ८५ छोत करन ও শিক্ষা দান পদ্ধতির গুণে, রাজা সচিচদানক ত্রিভুবনদেব ইংরাজী বিভায় উত্তম পার-দর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন। যেমন ইংরাজীতে তেমনি সংস্কৃতে তাঁহার প্রবেশ লাভ ও ব্যুৎ-পত্তির পরিচয় পাওয়া যায়। রাজা ত্রিভূবনদেব বিজ্ঞানের অনুশীলনে সর্ব্বদাই বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিতেন। তিনি স্বহস্তে যে সকল চিত্র অন্ধিত করিয়া গিয়াছেন, সে সকলের कनारकोनन विस्तर প্রশংসার সেগুলি আমরা স্বচকে দেখিয়াছি। শিলোরতি সাধন মানসে নিজে শিল্প বিস্থান্ত প্রচর পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন। পিতৃপরিচালিত উন্নতি সোপানে অগ্রসর বাষড়া রাজ্যের সর্ববিধ উয়তির স্রোতঃ

যাহাতে অবাধগতিতে অগ্রসর হইতে পারে, वाका निक्तिनम जिल्लवनत्त्व तन विवंदय অনলদ শ্রম স্বীকারে সদা ব্যস্ত ছিলেন। क्वित देशहे छैं। वात विद्यान-वित्रहरक याजनामात्रक करत नारे, देश অপেका आत्र অনেক অধিক ক্ষতি হইয়াছে। তাঁহার বিয়োগে ছত্তিশগড় ও উড়িগ্যা এক অকুত্রিম সাহিত্যসেবী ও সাহিত্যের পৃষ্ঠপোষক স্বরুদ্-হারাইয়া আজ হাহাকার করিতেছে। তিনি बार्याम्य वर्षवाभी बाका मात्रन ७ श्रकाः পালনে নিযুক্ত থাকিয়া ও মাতৃভাষায় তের খানি সাহিত্য ও কাব্য গ্রন্থ রচনা করিয়া हिल्न। यहाकान अकारन डांहारक গ্ৰহণ না করিলে, বাম্ড়া ও উড়িষ্যার আরও কত কল্যাণ সাধিত হইত, কিন্তু এ সংসারে মাত্র-বের ইজায় কিছুই হয় না, তাই এমন রত্নসম পুত্রধনে বাম্ড়া ও উড়িষ্যা আৰু বঞ্চিত হইয়া অঞ্রপাত করিতেছে।

রত্নম পুত্র ধন ? হাঁ তাহাই সত্য। কেন সত্য, সেই বিষয়টুকুর আলোচনা করিয়া আমরা নিরস্ত হইব। এখন আর অধিক किছू विवय ना । त्राका छत वास्तर यहनात्रव স্থ্যাদেবনবিরোধী हिंदन। **চিরজী**বন क्विन य निष्क कथन (मवनार्थ चूत्रा न्नार्भ करतन नारे. जारा नरर, वाम् कात्र त्राकशानी (एवशर्फ् हार्तिमिटक २० माहेरनत मर्या প্রজামগুলী রাজকর্ম চারী ও রাজপরিবার-সংস্ট ব্যক্তিরন্দের হুরাসেবন নিষিদ্ধ। কেবল নিৰিদ্ধ নহে, স্থরাসেবনে গুরুতর দণ্ডের ব্যবস্থা ছিল। সুরা ও অহিফেনদেবী রাজ-कार्या नियुक्त हरेए शाद ना। यानक-(मवन-लाख्मरवंत्रण त्राज्मरकारत कर्ष भादे-वात्र अकृषा विरम्य ७८० भत्रिपंड इहेत्रारह। আর বাম্ডা রাজ্য ও তাহার রাজধানী

দেবগড়ের রাজদরবারে নারীর মর্ব্যাদা স্বলাই সম্মানসহ হুর্কিত ইইরাছে।

"মাতৃবৎ পরদারেষু" মহামন্ত্র স্থা বাস্থ-দেব স্ফলদেবের আদর্শ ছিল। দেশীর রাজ্য সমূহের সর্বাত্র না হউক, অনেক স্থলেই স্থরা ও স্থলরীর বিচরণ যে সহ জ, সে বিবারে প্রমাণ প্রয়োগের কোন প্রয়োজন নাই।

রাজা ভার বা**মুদে**ব স্থটলদেব ১৯০৩ গ্রীষ্টান্দের শেব ভাগে স্বর্গারোহণ করিয়া-ছেন। তাঁহার স্বর্গারোহণের পর, এই ত্রয়োদশ বর্ষকাল রাজা সচ্চিদানন্দ ত্রিভূবন দেব ঐ হুই পিতৃকীর্ত্তি রক্ষা করিতে এবং সে "যত্রনার্য্যন্ত পুস্থান্তে রমন্তে তত্র দেবতা'ও সে "মদেয়মপেয়মগ্রাছম্" নীতির গৌরববর্ধন করিয়া সর্বজনের পূজার পাত্র হইয়া স্বর্গা-(तार्ग क्त्रिग्नार्ह्न। त्राकां च्यानक रमिनाम, বাপালাদেশের বনিয়াদশুত ও সিংহাসনহীন রাজাও অনেক দেখিলাম, অবসরাভাব নিব-क्षन व्यनिष्टीहात्रभेषे ७ व्यानार्थ व्यभेष्टे व्यनक রাজাও দেখিলাম, কিন্তু সামস্ত নরপতি चत्रांत्मा "न अ मृत्ख्य कर्छ।" नवांवर्ष्मत व्यव-তার রাজা লোকের গায়ে পড়ে আলাপ ও আত্মীয়তা করে, এমন রাজা ত এ হতভাগ্য দেশে বিরল। সহসা এই বিরল জনসংখ্যার একটা জ্যোতিক জীবনের মধ্যগগণে অগ্রসর হইতে না হইতে থসিয়া পড়িল, এ তঃখ রাখি-বার স্থান কোথায় ? রাজা সচ্চিদানজের क्रज बाक क्षम् राधिठ, ठारे बाक मश्क (म इःव निराद्रण रहेरण्ड ना। इःव निराद्रणद्र, সাস্থনা লাভের একমাত্র উপায় তিনি রাখিয় 1 গিয়াছেন। তিনি তিনটী পুত্ৰ ও এক কন্সা রাখিরা গিয়াছেন, এই সেদিন বছ অর্থব্যয় कतिया (एम एम्माखरतत तम् वह चनामक প্ৰিড ও অন্ত বহু বহু কুডবিভ ব্যক্তিকে রাজধানীতে মিলিত করিয়া তাঁহাদের সমক্ষে
কলাহাণ্ডির রাজার সহিত একমাত রাজকুমারীর উদাহ ক্রিরা সম্পন্ন করিলেন। আর
সেই শুভান্থগানের জের মিটিতে না মিটিতে
এ কি হইল ? ঠিক যেন ঐ কাজটা শেষ
করিবার অপেকা করিতেভিলেন।

রাজা সচ্চিদানক তিত্বনদেব শন্তঃ বেমন পিতার জ্ঞায় বিজ্ঞাগোরবে অলক্ষত ছিলেন, বহু যত্মসংকারে আপনার কুমারগণেরও শিক্ষা লাভের ব্যবস্থা করিতে ক্রেটি করেন নাই। জ্যেষ্ঠ রাজকুমার যুবরাজ দিব্যশক্ষর বাহাত্তর, যিনি এক্ষণে পিতার অর্গারোহণ নিবন্ধন বামগুলাক বলিয়া পরিচিত, সেই চত্বিংশ বর্ষব্যক্ষ রাজা দিব্যশক্ষর বাহাত্র সমগ্র গড়জাতের অগণ্য তারকারাজি সদৃশ রাজকুমারগণের মধ্যে এক্যাত্র প্রভিক্ষের ন্যায়

হুশিকার অমল ধবল কীরণ বিকীপ করিয়া বিরাজ করিতেছেন। তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ে শিকা প্রাপ্ত ক্ষুবৃদ্ধিসম্পন্ন রাজা। পিতৃ পিতামহের পুণ্য-ফলে—তাঁহাদের আশীকাদে নৃতন রাজা বামড়ার প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপৃত্তি অক্স রাখিতে প্রাণপণ যন্ত করিবেন। নীতিশাল্লভ পঞ্জিত বিফুশর্মা বলিয়াছেন,"পল্লরাগ ধনিতে কাচের প্রাহর্ভাব অসম্ভব।" তাই আৰু আমরা স্থর বাস্থদেবের পৌত্র ও রালা ত্রিভূবন দেবের পুত্রের ভাবী জীবনাভিনয়ে সেই পদ্ম-রাগমণির নির্মাণ ও স্থন্দর ঔজ্জ্বণ্য দেখিয়া অন্তরে আনন্দ অনুভব করিব ও সঙ্গে সঙ্গে শোকের তীত্র জ্বালা কর্থকিং জুড়াইর্ডে পারিব, ইহাই আমাদের আশা। বিধাতা কুপা করিয়া আমাদের এই আশা পূর্ণ **बीहलीहरून वरमताशासाद ।** করুন।

## প্রথিবীর উৎপত্তি। (২)

ভূতবে নীহারিকাবান ও উন্ধাবান।
পূর্ববর্তী অধ্যারে জামরা পৃথিবীর উৎপশ্তি-প্রসলে ছুইটা মতবাদ পাইয়াছি। একটা
লাপ্পাস-পরিক্রিত নীহারিকাবাদ, অপরটা
লকেরার-ডারুইন-প্রমুথ আধুনিক বৈজ্ঞানিক্পণ-প্রচারিত উন্ধাবাদ। একটা প্রাচীন,
লপরটা নবীন। প্রথমটার মতে জ্লস্ত বিক্রিপ্ত
বাল্প-রাশি জ্বিরা এই পৃথিবী গঠিত হইরাছে। আর বিতীরটার মতে, শীতল কুদ্র
ভূত্র উন্ধার্জির সম্বারে আমাদের এই
প্রবিশাল গ্রহ সংপঠিত হইরাছে। এই ছুইটা
মতবাদই জ্যোতিবালোচনার ফল। বর্ত্তমান
লব্যারে আমরা ভূতব্যের কুড়'ক্টি-পাধরে ইহাদিগকে একটু পরীক্ষা করিয়া দেখিতে চাই।

শাষরা দেবিব, পৃথিবীয় স্বয়ুর শভীত

ইতিহাস যতটুকু আমাদের **আ**য়বাধীনে আসিয়াছে, তাহার মীবাংসা ও ব্যাধ্যান উপর্তুক্ত মতবাদ**হ**য়ের কোন্টা **অবলম্বনে** সহজ্ঞ সম্ভব হয়।

এইখানে আমাদিগকে মনে রাখিতে
হইবে যে,পৃথিবার ইতিহাদপুরাণের আদিপর্কা
প্রার সমগ্রই অঞ্চাত এবং অনধীত। আমাদের চক্ষে বাহা পৃথিবী-পৃষ্ঠের প্রাচানতমদিলা, হরত তাহার উৎপত্তির পূর্কেও আহাদের এই গ্রহটীকে লক্ষ্ লক্ষ্ শ্ তামীর করম্পূর্ক অফুভূত করিতে হইয়াছিল। কৃত যুগয়ুগার্তরের ভালা গড়ার ভিতর দিয়া যে ঐ শিলাধত বর্তমান আকার পাইয়াছে, ভাহা নিপরে

বিদ্ অক্ম।

বাহা হউক, সে অক্ষতাসম্ভেও বেখান

হইতে, যে সময় হইতে আমরা ভূপৃষ্ঠ গঠনের পারম্পর্যোর ধারা অকুসরণ করিতে পারি-য়াছি, সেই সময়কার শিলা (Rocks) পর্যা-বেক্ষণ করিয়াই আমাদিগকে যতদ্র সম্ভব, পৃথিবীর আদিম অবস্থা অনুধাবন করিতে হইবে।

পৃথিবীর অতীত কাহিনীর অধ্যয়নে স্তর-বিজ্ঞানই (Stratigraphy) ভূতত্ববিদের অধান অবলয়ন।

আমরা জানি, নদী, হুদ, সাগর প্রভৃতি
ক্ষুদ্র বৃহৎ সম্পন্ন জলাশরগর্ভেই প্রতিনিয়ত
তটবিধাত পলিরাশের সন্নিবেশ হইতেছে।
আর এই সমস্ত পলির সহিত তাৎকালিক
জীবকজালও প্রোণিত হইতেছে। এই যে
পলির সমাবেশ, ইহাকেই ভূতত্বে শুর
(Strata) বলা হয়। আর শুরমধ্যস্থ জীবাশাসমূহই (Fossils) তাহার সন্নিবেশকাল বিনির্বের প্রধানতম সাক্ষী।

আমাদের এই পৃথিবীর পরিণতির দক্ষে প্রাক্তির দক্ষে প্রাক্তির অভিব্যক্তির ইইয়াছে।
আর এই অভিব্যক্তির ইতিহাস বধাক্রমে
জরবক্ষে লিখিত হইয়া গিয়াছে। কাজেই
পণ্ডিতগণ জীবাশ পরীকা ভারা ভরের
আপেক্ষিক প্রাচীনত্ব নির্ণয় করিতে পারেন
এবং এই উপায়েই ভূতত্বে ভরবিজ্ঞানাধ্যায়ে
যুগ বিভাগ-ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছে।

ভূন্তরের সমাবেশকাল পণ্ডিতগণ চারিটী যুগে ভাগ করিয়াছেন—আদি, প্রাচীন, মধ্য ্রুবং নবীন যুগ।

আদি এবং প্রাচীনর্গের শুরসমূহের শিলারাজির প্রকৃতি-পর্যাবেক্ষণ হারা আমরা পৃথিবীর স্থৃত্য অতীতকালের অবস্থা কতকটা বিচার করিতে পারি।

**'আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে যে**.

ভরবদ্ধ শিলা কখনও পৃথিবী-পৃষ্ঠের আদিম শিলানহে; অন্ত শিলাসমূহের ক্ষেই ইহা-দের উৎপত্তি। একণে এই আদিম শিলা, যাহা হইতে প্রাচীনতম স্তররান্তির উৎপত্তি হইয়াছে, তাহার প্রকৃতি এবং অবস্থিতি সম্বন্ধে যথেষ্ট মহন্তেদ আছে।

ভারতবর্ষের দাক্ষিণাতো আমাদের ৰান্দ্ৰাজ গ্ৰন্থতি অঞ্চল এক প্ৰকার বিস্তৃত শিলাসমাবেশ দৃষ্ট হয়; ইহারা মোটেই নহে। পণ্ডিতগণ **इंशिनगरक** নায়েম্ (Gneiss) আখ্যা मित्राष्ट्रन । इंशामित्र गठन व्यानक्षी গ্রাণাইটের (Granite) মত হইলেও, ইহাদের বিপুল বিস্তৃতি এবং গঠনোপাদান স্মৃহের স্মান্ত-রাল বিক্তাস প্রভৃতির প্রভূত আলোচনা করিয়া পশ্ভিতগণ নিঃসংশয়িতরূপে প্রয়াণ করিয়াছেন বে, ইহাদের উৎপত্তি গ্রাণাইট হইতে স্তন্ত্র। গ্রাণাইট্ ভূগর্ভে প্রভূত চাপে উৎ**প**ন্ন হয়। পরে উপরিস্থ ভূপৃষ্ঠের ক্ষয়ে, অথবা কোন নৈস্থিক কারণে উন্নীত হইয়া, ভূপৃঠে দেখা দেয়। গ্রাণাইটের উপাদান স্থানীয় খনিজ সমূহ নায়েস্এর অনুরূপ হইলেও ইহারা ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত-ভাবে অবস্থিত; নায়েদের মত স্মান্তরাল ভাবে সন্নিবিষ্ট নহে। আর গ্রাণাইট শিলাকে এত সুদ্র প্রসারী হইতেও দেখা যায় না।

যাহাহউক, এই স্কল আদিম নারেস্ শিলার উৎপত্তি সম্বন্ধে বর্ত্তমান ধারণা এইরূপ।

পৃথিবী পৃষ্ঠের শিলা সমূহের কোনও প্রকার স্থায়ী গঠন হইবার পূর্কে পৃথিবী ৩তান্ত উত্তপ্ত এমন কি, গলিত বা অর্দ্ধ-বিগলিত অবস্থায় ছিল। আর তথনকার বায়ুর চাপ একপকার অপেকা বহুওণে বেশী

ছিল। কারণ বর্তমানে আমরা পৃথিবী-পৃষ্ঠে বে সমস্ত কঠিন ও তরল ,পদার্থ দেখি, তাহার কতকাংশ তথন বাশীর আকারে বায়ুতে মিশ্রিত ছিল। আমরা কানি, পুধিবীর তিনভাগ জল আর একভাগ স্থল। সে সময় এই তিন ভাগ জল জলীয় আকারে ছिल ना, देश वाष्णीय-ভাবে वाजारमत সহিত আকাশে সঞ্চরণ করিত। তাহা প্রভৃতি ছাড়া অয়সান, অগারাম্ভান বাষ্ণও তথন প্রচুর পরিমাণে বাখাদের সহিত মিশ্রিত ছিল। পৃথিবী-পৃষ্ঠের অর্ধ-বিগলিত শিলাসমূহ বৰন জমাট ৰাধিয়া আসিতেছিল, তখন উপরিস্থ বায়ুর এই প্রভূত চাপে তাথারা স্ব্রপ্রসারী শিলা-ক্ষেত্রে পরিণত হইল, আর তাহাদের গঠন व्यत्नकाश्य जुगार्ड जभाविक वागाहरिवेत অমুরপ হইল :

তাহা হইলে নাম্নেস্ যদি ভূপৃষ্ঠের প্রাচীন-তম শিলা হয়, তবে ইহার গঠন হইতে সামরা দেখিতেছি যে, আদিম অবস্থায় পৃথিবী অতিশয় উত্তপ্ত ছিল। এই সিদান্তটী অলম্ভ বাষ্পময় নীহারিকা মতবাদের সহিত थूरहे भिनित्रा यात्र वर्षे, किन्न ठाहे बनित्रा, উত্থাবাদের সহিতও ইহার বিরোধের বিশেষ কারণ দেখি না। কারণ, উত্তারাঞ্জি বড়ম্ব ভাবে ষতই भौष्ण थाकूक ना कन, हेंदाबा ষধন মিলিত হইয়া একগ্ৰহে পৰ্য্যবৃদিত हरेल, তथन निक्तग्रहे हेशालत পत्रम्भारतत মর্বণে প্রভৃত তাপের সঞ্চার হইয়া থাকিবে, এবং সেই তাপেই গলিত হইয়া ক্ষুদ্র কুম উকাসমূহ খাতম্য হারাইয়া এক বিপুল পিও স্ষ্টি করিরা থাকিবে। এই গলিত বা পিওই আমাদের পृथिवी धवर शास शास देशा अथव अमाछ-

ৰদ্ধ আদিম আবরণ শিলাই নামেস্ রূপে দেখ যাইতেছে।

যাহা হউক, ইহার পরে পৃধিবীর ইতি-হাসে এমন এক সময় আসিল, যখন বাজ্পী-ভূত জলরাশি শীতল হইয়া ভূপুঠে তরল ব্দলরণে অবতরণ করিল। তথন সমস্ত পুৰিবীব্যাপী এক অৰ্ভ বিরাট মহাসাগরের সৃষ্টি হইল। অতঃপর জলীয় আবরণে আছের থাকায় পৃথিবীর উপরিভাগের তাপের আর আতান্তিক হ্লাদ বৃদ্ধি হইল না। কিন্তু ভূ-গর্ভের উত্তাপ ক্রমেই কমিতে লাগিল এবং সজে সঙ্গে পৃথিৱীর আকুঞ্চাও চলিতে লাগিল। ভুগর্ভের এই আকুঞ্নের ফলে পৃথিবীর কঠিন সমতল পৃষ্ঠদেশে তরঙ্গের স্থাষ্ট হইল। উচ্চ নীচ স্চিত হইল। ভূগভের আকুঞ্নের সহিত তাল রাধিয়া ভূতল ক্রমেই ष्यमण्डम रहेर्छ मानिन। **जरः** कारन ভূতলাশ্রিত বিপুল বারিরাশি পৃথিবী-পৃঠের নিয়ভূমি সমূহে আবদ্ধ হইল,-এইরপে পৃথিবীতে মহাসাগর ও মহাদেশ স্ট হইন। व्यावात भवारमभ-एष्टित गरम गरमह

আবার মহাদেশ-স্টির সংক সংকই তাহার ক্ষরও আরম্ভ হইল – সংক সংক সাগর পর্ভে প্রথম জ্বর সন্নিবিষ্ট হইল। আমা-দের ভারতবর্ষে এই আদি স্তর সমবারকে ধারবার-পর্য্যার (Dharwar System) নাম দেওয়া হইয়াছে। বোলাইরের ধারবার প্রদেশে বছল পরিমাণে ইহার সন্ধান পাওয়া গিরাছে।

ধারবার পর্যারের কোনও কোনও স্তরে একপ্রকার শিলাখভের সমাবেশ দেখা যায়, বিশেব পর্ব্যালোচনার পর পভিতেরা সন্দেহ করিয়াছেন যে, এই সকল শিলাখণ্ড ত্যারবাহিত (Glacial) হইলেও হইতে পারে।

পৰ্বত-গাত্তে বা সমুচ্চ উপত্যকা গ্ৰাদেশে

অত্যধিক তুৰার পাত হইলে, তুৰার-কণা नबूर প्रकलात्व हात्भ क्यां वांचित्रा, श्रोत মন্বর শবুক-গতিকে নিয়ভূমি অভিমুখে ব্দবতরণ করিতে থাকে। ব্দবতরণ সময়ে এই সচল তুবার স্থপ (Glacier) নিমু ও পার্মন্থ পর্বত-গাত্র কত বিশ্বত করিয়া লোষ্ট ও ও ধূলিকণা সংগ্রহ করিতে করিতে অগ্রসর হয়। অবশেৰে যথন নিয়ভ্ৰিতে আসিয়া ভুষার রাশি গলিয়া যায়, তখন ঐ সকল लाहे ७ धृणितानि वारात धत्री-भृत्ध বিস্তৃত হইয়া বিশ্রাম লাভ করে। তুষার-বাহিত এইদ্ধপ লোষ্ট্র-সমবায় চিনিবার ব্দনেক উপায় আছে। তুবার তাধার হিম-क्त-म्मर्भ व्यत्नक श्रुत्व शिमाभाष्य व्यक्तिया রাশিয়া যায়। কাজেই কোটা কোটা বৎসর भरत, शानीत कन-वार्त यरबंह अतिवर्छन সম্বেও ভূতৰ্বিদ্ এই সক্ষ লোষ্ট্ৰ পরীকা ৰারা তুৰার নদের ছিতি এবং গতিবিধি সবিশেষ বলিয়া দিতে পারেন।

যাহা হউক, ধারবার-পর্যায়ের স্থানে হানে এইরূপ লোট্র-সমাবেশ ভূতরবিদ্গণের মনে মথেট সন্দেহ ও কৌত্হলের সঞ্চার করিয়া দিয়াছে। আদি মুগের ধারবার-পর্যারের এই তুবার-শাত বিসম্বক্তর হইলেও একেরারে অবিষায় নহে। কারণ, ইহার ঠিক পরবর্তী সময়ে প্রাচান মুগের সর্কানিয়ছ কাছি রান্ প্র্যারে (Cambrian Systen), চীনদেশেও দক্ষিণ অট্রেলিয়াতে তুবার-পাত নিঃসংশ্রিতরূপে প্রমাণিত হইয়াছে।

ইহার পরে প্রাচীন বুগের শেষভাগে আবার দক্ষিণ আফ্রিকা, অফ্রেলিয়া ও ভারত-বর্ষে বিপুল ভুবার-প্রাবন হইয়া গিয়াছে।

কাজেই পৃথিবীর আদি ও প্রাচীন যুগের ইতিহাস আলোচনার আমরা দেখিতেছি বে, তৎকালে স্থানে স্থানে পৃথিবী-পৃষ্ঠ অত্যন্ত শীতণ ছিল। এমন কি, নিরক্ষরভের অতি নিকটবর্তী স্থান সমূহেও তথন সময়ে সময়ে অজ্ঞ বরফপাত হইয়া গিয়াছে।

পুৰিবীর প্রাচীন যুগের ইভিহাসের এই অধ্যায়, আধুনিক পণ্ডিতগণ উৰাবাদের সমর্থক বলিরা মনে করিতেছেন। তাঁহারা বলেন 'নবীন অবভার আমাদের এই গ্রহটী य वर्षमान अर्थका देख्थ हिन, रम विवस्त्र कानरे गत्मर नारे। किस প्रिवी या শীতল উত্তারাজির সমবারে গঠিত হয়. তবেই তাহাদের সংঘর্ষণ এবং শাকুঞ্চন-জনিত পুৰিবীর এই উতাপ শীঘ্ হ্রাস পাওয়া গন্তব। এবং তাহা হইলেই পরবর্তী আদি এবং প্রাচীন মুগের এই বিস্তৃত তুবারপাত সমূহ সহক্ষেই মীখাংসিত হয়। পক্ষান্তরে পৃথিবীর কেন্দ্রদেশ যে পরিমাণে উত্তথ, অৰম্ভ বাপাৰাত পৃথিবীর পক্ষে তত উত্তাপ পোষণ কখনই ধারণ এবং আর জলন্ত বাপা যদি কালক্রমে শীতল হইয়া ঘনীভূত অবস্থায় পরিণত হইত, তাহা হইলে পৃথিবীর পৃষ্ঠ কখনই নিয়দেশ হইতে ধারে ধারে এরপ তাপ আঞ্রণ করিয়া উফ থাকিতে পারিত না, শীঘ্রই শীতল হইরা পৃতিত।"

ষাহা হউক, এইরপে পৃথিবীর আদি ও প্রাচীন বুগের\* ইতিহাস আলোচনা করিয়া পাঞ্চগণ দেখিয়াছেন যে, ৰাসীর নীহা- ' রিকাবাদ অপেক্ষা শীতল উন্ধাবাদ ঘারাই পৃথিবীর এই অধ্যায়-যুগদের সম্যক ও সদত ব্যাখ্যান সম্ভবপর। প্রীব্রদাচরণ ওপ্ত।

#আদিবুগ—Archœozoic প্রচীন—Palæozoic বধ্য — Messozoic নবীন—Cainozoic Era.

## সঞ্চলিকা ৷

(e)

সাধারণ এক্ষিস্মাদের সভাপতি শ্রীযুক্ত শশিভ্ৰণ দত্ত এম-এ মহাশয় এবার সভার বার্ষিক অধিবেশনের বক্তৃতার এক স্থানে বলিয়াছিলেন, "I often say to myself how the men and women in our Samai in the earlier days were like the Puritans in their best days. There was in the Brahma Samaj in those days the same spiritual fevour, the same yearning for communion with God, the same eagerness for obtaining divine guidance in life through prayer, the same strict love of truth and strict purity in conduct and the same eager zeal for the service of men politically, socially, and educatively. Further, there was an untiring zeal for diffusing Brahmomism in spite of all privations and hardships and a sweet love pervading our whole society.

But we have fallen from this standard."

ব্রাহ্মগণের আদর্শ পরিমান হইয়াছে. এই কথা ঘোষণা করিয়া তিনি অনেক উল্লেখ কথাবৰ করিয়াছেন। বালক এবং ব্বকগণের শাসনের জন্ত অনেক কঠোর সত্য কথা বলিয়াছেন। সে কথা ঋণি প্রণিধানের যোগ্য। কিন্তু উপেক্ষা না করিয়া কেছ তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করিবে কি ? বরি-শালে এ সৰদ্ধে বিশেষ আলোচনা হইতেছে ভনিয়া আমরা সুধী হইয়াছি। এই বরি-সভাপতি শালেই না ব্রাহ্ম সন্মিলনীর महामंत्र कर्षक करेनक वसू वालकशालत দোবের কথা উল্লেখ করিয়া হইয়াছিলেন ? ধক্ত বরিশাল, ভোমার জয় र्डेक। गांधात्रण-खाक्तम्यारकत মহাশ্রেরও জয় হউক i অভাব-চিন্তন ভিন্ন প্রকৃত মহত্ব জন্মিতে পারে না। সমাজের অভাবের কথা উৎসবের সময় উল্লেখ করার

আমরা যারপরনাই সুখী হইরাছি। বালক ও যুবকগণ ভিন্ন ব্ৰদ্ধগণ সম্বন্ধে তিনি কি বলেন? সেই আধ্যাত্মিকতা কোথায়. ষাহার গৌরবে ত্রাগ্মসমান্ত একদিন জগতের पष्टि चाक्रष्ठे कतिशाष्ट्रिम। **श्रानिमा, दिः**मा, একাধিপত্য-স্পৃহা, বিদেব, পরশ্রীকাতরতা যে স্মান্তের অন্থি মজ্জা গ্রাস করিয়া ফেলি-তেছে, তাহা সংশোধনের উপায় কি ? দন্তীত্তের উল্লেখ করিতে চাহি না, তাহা **অলা-** ' धिक श्रेतिभारि गकरलहे कार्तन। मभारक কিরপ লোক সকলের বক্ততা হইতেছে. কে না জানেন ? সাধ্য-সমিতিঙলি যেভাবে চলি-তেছে, তাহা কে না জানেন ? চা চুক্টময় বিলাসিতার হাট সংযমসাধনের পরিপন্থী,তারা ধার্শ্বিকদিগের পক্ষে সাজে না। তোমরা বভ লোক, তোমাদের পক্ষে সকলই শোভা পায়, কিন্তু নানা চরিত্রহীনতার জন্ম যাহারা নাম-जामा रहेबाए, जारामिगरक महेबा नुजा कत কেন? বাহারা জীবনে নত, চরিত্র এবং জীবনে দামপ্রস্তারক্ষা করিয়া চলিতে পারে নাই, তাহাদিগকেই বা "গভা" (member) কর কেন ৪ ইহাতে কি নীতিহীনতা প্ৰশ্ৰয় পাৰ না ? সঞ্জীবনীতে যা-তা বিজ্ঞাপন ছাপা ছই-তছে, অথচ সঞ্জীবনী-সম্পাদক একজন সাধা-রণ ব্রাহ্মসমাজের প্রবীণ নেতা। এইরপ বিজ্ঞাপন সম্বন্ধে অভিযোগ করিতে অবসর পান কেন ? টাকা উপার্জ্জনের জন্ত যে স্ব ক্র্য্য উপায় অবল্ঘিত হইতেছে. তাহা কি পরিতাজ্য নয়? "বেনামী" বাড়ী ক্রয়-প্রথা ব্রাহ্মসমান্তে চলিয়াতে. কি বৰ্জনীয় নয় ? জাল ঠেলিপ্ৰাম পাঠা-रेम्रा ८ए नित्रभदाधिनी वाणिकात कपरम শাখাত দেওয়া হইয়াছে, তাহা কি প্রতিকার-যোগ্য নর ? চতুর্দিকে ব্যভিচার স্রোভ বে

শবাধে চলিভেছে, তাহা কি প্রতিবাদ-যোগ্য নয় ? বন্ধু, তুমি কি বল ?

(00)

উৎকলের অধীন বামভার রাজাবাহা-ছুরের ক্যার বিবাহের বিবরণ পাঠ করিয়া ७ ७नित्रा व्यामता राष्ट्रे व्यानिमाठ दहेग्रां हि। নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণের প্রতি এরপ আদর আপদায়নের কথা আমরা বহু দিন শুনি নাই। আমৰা জ্যোতিকণায় "পরীক্ষিত কথার" नर्सा निथित्राहिनाम, वह नारकत्र वाड़ी খাইতে গেলে তাঁহারা মনে করেন, "উহারা এ সব খার না, কোথায় পাইবে ?" তাঁহারা বদি দরিদ্রের সহিত কথা বলেন, তবে মনে কবেন, "কুতার্থ করিতেছি।" এইরূপ ব্যব-হার-পুরিত দেশে রাজামহারাশাদের সদয় ব্যবহারের কথা শুনিলে বড়ই আনন্দ হয়। বামড়ার ভূতপূর্ব মহারাজা উৎক লের বিভা-সাগর ছিলেন। বর্ত্তমান মহারাজা পিতার ঐশব্যের সহিত নানা সদগুণে ভূষিত হইয়া-ছেন। রাজাবাহাত্রের জয়জয়কার হউক। তাঁহার দৃষ্টান্তে আদর্শ চরিত্র উৎকলে অবতরণ ককুক।

এই সকল কথ। লিপিবন্ধ হইবার পর শুনিলাম, হঠাৎ রাজাবাহাত্র পরলোক গমন করিয়াছেন! এই নিদারণ সংবাদে শামরা মর্শাহত হইরাছি। স্থানাস্তব্যে তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হইল।

(¢ 9)

শুনিতেছি, কলিকাতার সাধন-আশ্রম (Brahmo worker's shelter) সাধারণ ব্রাহ্মসালের হাতে বাইবে। স্বাতন্ত্র এবং স্বাধীনতা ধর্ম করিয়া একতন্ত্রিদ, একমন্ত্রিদ শিক্ষা দিবার জন্ম এই আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। প্রতিষ্ঠার সময়ে আমরা প্রতি- र्घाण श्वा और्क निवनाथ नाखी मरशानग्रतक ইহার প্রতিষ্ঠা করিতে নিষেধ করিয়াছিলাম. বলিয়াছিলাম বে বে কারণে কেশবচন্দ্র ভারতা-শ্রম রাখিতে পারেন নাই. সে সকলের এখ-নও নির্দন হয় নাই। স্থতরাং কুতকার্য্যভার সম্ভাবনা নাই। বিশেষতঃ সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ হইতে পৃথক হইয়া দল করার স্থাচীনতা বুঝি না। প্রত্যেক দাতার টাকা হুই স্থলে ভাগ रहेश याहेरत, जाहा ताक्षनीय नग्र।" जिनि उथन (म क्या अत्न नारे। এখन, ठांशांत জীবিতকালেই, ইহার চরমদশা উপস্থিত হইতেছে গুনিয়া, আমরা ছঃবিত। তাঁহার ক্তায় মহাসাধক যধন ইহা রাখিতে পারিলেন ना. ज्यन नाबन-जन्ननशैन "वाद्रक्षन" कि রাখিতে পারিবেন গ তাহা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ স্থানীর্ঘকালে যেরপ প্রচারকদলের স্টি করিতেছেন, তাহা সকলেই জানেন। সাধক বিজয়ক্ষ, রামকুমার, শিবনারায়ণ, গণেশচন্দ্ৰ, লক্ষ্ণপ্ৰসাদ কেইই এই গণ্ডীতে আবদ্ধ হইয়া থাকিতে পারিয়াছিলেন না, নগেদ্রনাথও সদ। উপেক্ষিত হইতেন। যাঁহারা আছেন, তাঁহাদের কুতিত্ব সকলেই জানেন। এইরপ কতীর দল স্থানের কোন আবশ্রকতা আছে বলিয়া মনে হয়। ক্যাটিকিষ্টের ক্যায় मनस्वर्तन्त्र कि প্রয়োজন ? কেরী মার্সম্যানের পর সেকালের একশ্রেণীর গ্রীষ্ট-মিশনরীগণ रयमन जन्म मध्येनारयत निन्ना (चार्यात चात्रा প্রতিপত্তি অর্জনে মনোধোগী হইতেন, म्बर्भ क्षांत्रक्त क्षांत्रक्र चाहि कि? প্রাত্মের গামছা বা বিবাহের যোড়বন্ধ সংগ্রহের দল বাডাইয়া কাজ কি? এখন हां हे जीवन, हा है विश्व हित्रज, हा है अप, চাই নিষ্ঠা, চাই বিখাপ ভক্তি। তাহা यन অর্ক্তিত হয়, আপনা আপনি প্রচার

रहेर्द, न्याद यहि छ। ही ना रय, मञ्जलिरनद হরকছম'বৃলিতে কিছুই হইবে না। নগেজ-নাথ-প্রমুধ প্রচারক-পদ্পার্থীর দল যথন উপেক্ষিত হইয়াছিলেন, তখন আর কোন বিশিষ্ট লোক এ শ্রেণীতে আদিবে বলিয়া মনে অবিনাশচন্ত্র ভিন্ন সুদীর্ঘকালেও व्य ना। কোন যোগ্যব্যক্তি षाराम छ . नारे। ভাতের কালাল, যশমানের যাহার কাঙ্গাল, তাহাদিগকে অর্থের প্রলোভনে আকু ই করিতে পারেন বটে. কেন না, সাধারণ ব্রাক্ষ্মাঞ্চ কোন সহদয় ব্যক্তির मार्तित्र व्यानक होका शारेग्राह्म. किल টাকার লোভে ভুবনমোহনের শ্রেণীর গোক আকৃষ্ট হইনে কি ? শান্ত্রী মহাশয়ের চরিত্রা-मर्त्य यादा नाधिक दरेन ना, जादा न-कड़ा, ছ-কড়ার স্বারা হইবার নয়। রুখা চেষ্টা, वृथा व्यारमाञ्चन। यात्रा दम्, जात्रा रहेक; আমরা শুধু ভাবিতেছি. কার্গ্যের সংশ্রব ছাডিয়া শাস্ত্রী মহাশয় শান্তি পাইবেন কি ? বড লোকের দয়া-চাপরাশবাহী যে কালাপাহাডের একাধিপত্যে আশ্রমের এই চরমদশা উপদ্বিত হইল এবং বাবু বরদা পসর রার মহাশয় এই আশ্রমের সংশ্রব ত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন, তাঁহাকে প্রণাম করিতেছি।

(15)

খালেশভক ঋষিপ্রতিম মহারাজ। এীযুক্ত
মণীক্রচন্দ্র নন্দী মহাশয় মহারাণী অর্থমন্ধীকলেজ প্রতিষ্ঠার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতে
ছেন, এবং সকল ব্যয়ভার বহন করিতে
প্রস্তুত হইয়াছেন, এ সংবাদে দেশের সকলেই আনন্দিত ইইয়াছেন। কিন্তু এক
শ্রেণীর লোকের ইহাতে গাত্রদাহ উপস্থিত
ইইয়াছে। বিশ্ব-বিশ্বালয়ের বৈঠকে এ

সম্বন্ধে বিশেষ আন্দোলন চলিতেছে। তুই

জন খয়ের খা বাঙ্গালী এই অমুষ্ঠানের

বিক্লন্ধে লাগিয়াছেন, গুনিয়া যারপর নাই

মনোকন্ত পাইতেছি। এই দেশবৈরী বাঙ্গালী

তুজনকে সকলে চিনিয়া রাখুন, আমাদের

বিশেষ অমুরোধ।

(63)

বিগত ২২শে মার্চ্চ,১০১৬) দিল্লী নগরীতে লাট-সভায়, কলিকাতা বিশ্ববিভালয়কে. বিশেষর বুচাইয়া, বোষে মাল্রান্সের স্থায় প্রভিন্দিয়াল বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত করিতে মহামতি শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় প্রস্তাব করিয়াছিলেন এবং ব্রহ্ম. আসামও পাটনা বিশ্ববিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইলে এ প্রস্তাব গ্রহণে আপত্তি নাই, গবর্ণ-মেণ্ট বলিয়াছেন। নিঙ্গের পায়ে কুঠারাখাত করিতে বাদালী যেমন দক্ষ, এমন আর (कहरे नग्न। य ट्यंगीत वानानी निज्ञी त्राक्शानी या अप्राप्त छल्लानिङ रहेप्राहित्नन. তাঁহারা যে এ হেন প্রস্তাব করিবেন, কিছুই বিচিত্র নয়। ইহাতে কি মকল সাধিত বুঝি না। হইবে, আমরা ব্যক্তিগত খেয়াল ভারতগবর্ণমেন্টই সংযত করিয়া. বড় লাটদাহেব ক**লি**কাতা থাকেন। বিশ্ববিতালয়ের চ্যান্সেকার। এই গৌরব ভারতের আর কোন বিশ্ববিভালয়ের নাই। এই গৌরব-বিচ্যাতিতে কি ইষ্ট সাধিত হইবে. আমরা বৃঝিতেছি না। কলিকাতাকে সর্ব-গৌৰব-বিচ্যুত করাই কি তথ:-কথিত নেতৃবর্গের উদ্দেশ্র ?

(%0)

তাঁহারা বলেন, সাধারণ-আক্ষসমাজ নিয়ম-ভত্ত-অনুসারে চলে। কিন্তু এখন আর ভাহার কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। টুটিদিগের

নিকট অমুমতি না লইয়াই কতবার কত লোককে যে আহ্বান করিয়া সমাজে বজু-र्छापि (पवशा इटेग्नाइ, जाहात मःभा नाहे। একবার আ্যাসমাজের একজন মহিলাকে এইরপে বক্ততা করিতে দেওয়া হইয়াছিল, তিনি অকথ্য ভাষায় শিক্ষিতা মহিলাদিগের নিন্দা খোষণা করিয়া গিয়াছিলেন। মাখোৎসবের সময় অবৈধরণে সহকারী সম্পা-क्क निरम्नानं कत्रा উপলক্ষে य नाश्चना হইয়াছিল, সমাঞ্ইতিহাসে তাহা চিরশারণীয় হইরা থাকিবে। ক্রভী যুবকগণ অবৈধতার বিক্লছে সভা আহ্বান করিয়া ঐ অবৈধতা পণ্ড করিয়া দিরাছেন। কিন্তু ঐ অবৈধতা উপলকে, তত্তকৌমুদীর সম্পাদক বাবু ল্লিডমোহন দাস মহাশ্য় যে গুণপনা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার তুলনা হয় না। বুবক-দিগের অমুরোধ ১০ই চৈত্র অন্তত্তর সহকারী-সম্পাদক মহাশয় যে সভা আহ্বান করেন. ভাছার কয়েক দিন পূর্বে ১লা চৈত্রের পাক্ষিক তত্তকীমুদীতে তাহার সম্পাদক বাবু ললিত-মোহন দাস, বাবু ক্লফ্মার মিত্র এবং বাবু হের্ঘচন্দ্র মৈত্র মহাশয়দিগের ভোট সংগ্রহ করি বার জন্ত যে বিত্ত স্বাক্ষরিত পত্র ছাপা হই-য়াছে, তাহার উপরে লেধা আছে, "পত্রপ্রেরক-গণের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন।" ললিত বাবুকে এখানে বহুরূপী বেশ পরিধান ক্রিতে দেখিয়া আমরা হঃধিত। তৎপর অবৈধরূপে ভোট সংগ্রছের চেষ্টা দেখিয়াও তত্বপরি অব্রান্ম व्यान्ध्याचित्र दहेग्राहि। व्याहेन-ध्वको व्यक्तिगण्यत निवत मध्यर कतात ব্যাপার আরও মর্শ্বপীড়ক। কিরপে আইন-«জেরা এক-তর্ফা গুনিয়া মত দিলেন, তাহা প্রহেলিকাপূর্ণ। কিরূপে হেরম্ব বারু তাহা দভাহলে উল্লেখ করিলেন, তাহা আরো

নের সমাজের এই পরিণতি দেখিরা কে না বিশিত হইয়াছেন ১ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ভূতপূর্ব্ব সভাপতি এই হেরম্ব বাবুই না লাট সভার পদপ্রার্থী হইয়া দারে দারে ভোট সংগ্রহের চেষ্টা করিয়াছিলেন গ মরিয়া ঘাই, ধর্মসমাজ শেষে কি রাজ-নীতির কেত্রে পরিণত হইবে ? মহর্বি. কেশবচন্দ্র, প্রতাপচন্দ্র,শিবনাথ প্রভৃতি আচার্য্য-গণ একাদ করিয়াছেন কি ? তৰ্কৌমুদী সম্পাদক মহাশয় যদি যুবকদিগের প্রভ্যুত্তর ছাপাইবার অবসর দিতেন, কিন্তা এখনও যদি তাহা পত্রিকাম্ব করেন, তবে তাঁহার নিরপেক্ষতা বুঝিৰ, নচেৎ তাঁহার দ'লো পরিণতি চিরদিন আমাদিগকে বাধিত ত্রাহ্মসমাজের পত্রিকার হর্দশা আর দেখা বায় না। ১২ই মার্চের (১৯১৬) ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্চারে ব্রাক্ষদমাত্র কলমে ঢাকা মাবোৎসবের যে বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা ঐ পত্রের সকল দোষের উপরে উঠি-দেড় কলমের বর্ণনায় আহারের কথা আছে, কত কত সাজসজ্জার কথা আছে, ভবসিদ্ধু বাবুর কত গুণের কথা বারস্বার বিশ্বত হইয়াছে, কিন্তু ১১ই মাথের অপরাফের উপাদনা শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র রার বি-এ মহাশয় করিয়াছিলেন এবং আমরা শুনিয়াছি, তাহা অতি উপাদেয় হইয়াছিল, তাহা কেবল এইরপে শেষ হইয়াছিল,---"In the evening the divine se:vice was conducted by Babu Srishchandra Ray." ঐ দিনের প্রাতের उপामनात कथा >> गाहरन (यव दहेशाहर । ঐ বিব্রতি ভব্সিদ্ধু বাবুর গুণ বর্ণনেই আরম্ভ, তাহাতেই পূর্ণ। ঐ লেখা তব্দিল্প বাবুর নিজেন্ন, না অন্ত কোন দালালের লেখা ? তব্কৌমুদা

এবং মেসেঞ্জার এখন যে ব্যক্তিগত খেয়ালে
পূর্ণ, প্রতিবারের পত্রিকা হইতে তাহার উদা

হরণ দেওয়া যাইতে পারে। সমাজ ধদি

ইহার প্রতিবিধান না করেন, দ'লো লোক

ভিন্ন কোন সংলোক এই ত্ই কাগজ স্পর্শ

করিবে না। বৃদ্ধদের অপেক্ষা ১০ই চৈত্তের সভায় নবানদিগের ধৈর্যা, সহিষ্কৃতা ও কৃতি-দের বিশেষ পরিচয় পাওয়া পিয়াছে। নেতৃবর্গের দ'লো ভাব অপস্ত না হইলে এ স্মাঞ্জের কলকে দেশ পূর্ণ হইয়া

## প্রাপ্ত প্রন্থের সংক্রিপ্ত সমালোচনা।

৫২। রামদাস গ্রহাবলী। তৃতীয় ভাগ। कुछ्ममाना, उचनको छ-लहबी, हर्ड्सनभूती কবিতামালা, কবিতালহরী, ইউরোপদর্শন, সংস্কার-রহস্ত ও বিবিধ প্রবন্ধ। ৺রাম্লাস (मन खनीठ, मूना अ।।। खकानक और्शन-মোহন সেন, বহরমপুর। ভরামদাস সেন महानम् धनीत शृद्ध जन्मश्रह्ण कतिया यक्तर বাণীর সেবা করিয়া গিয়াছেন, এরপ আর কেহই করেন নাই। থেমন ছিলেন, ৮ ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্র, 🛩 বাবু কৈলাদ-চন্দ্র সিংহ, তেমনি তিনিও প্রত্নত্তবিৎ তাঁহার ভাষা প্রাঞ্জন পণ্ডিত ছিলেন। গবেষণা গভীর, মৌলিক নির্দ্ধারণ সভ্য প্রস্থ, তিনি এদেশের অমর সন্তান। **তাহার** ইউরোপ-ভ্রমণ কাহিনী এমন সুললিত সহজ ভাষায় লিখিত যে, পড়িতে পড়িতে তন্ময় হইয়া যাইতে হয়। এই পুত্তক পড়িয়া আমরা বড়ই উপক্ত হইলাম। গাহার গুণধর পুত্র পিতৃ-কীর্ত্তি বজায় রাখিয়া প্রত্যেক বালালীর ক্বতজ্ঞতা-ভাজন হইলেন।

৫৩। সৌলগ্য-তর। শ্রীঅভয়কুমার গুহ, এম-এ, বি-এল, প্রণীত, মূল্য ২্। প্রোফেদর মোক্ষ্লব ও নাইটের ধারণা

ছিল, সৌন্দ্যা-বিজ্ঞান প্রাচীন ভারতে উন্মেণিত হয় নাই। অভয়কুমার গভীর গবেষণা বলে ঐ ্ত্ৰ খণ্ডন করিয়া ভারতে সৌন্দর্য্য-বিজ্ঞান দেখাইয়াছেন, বেরপ অনুনীলিত হইয়াছিল, অল স্থানেই সেইর ব হইয়াছে। এই পুস্তকথানি পড়িতে পড়িতে মোহিত হইয়া বাইতে হয়। এই গ্রন্থর্বার বে কত পরিভাম করিয়াছেন, তাহার তুলনাহয় না। এই পুত্তকথানি উপতাদ ও কবিতা-প্লাবিত দেশে গোরবের সামগ্রী হইয়াছে। পুস্তকের শেষ-নির্নারণের সহিত আমাদের মতের মিল নাই, কিন্তু একথা না বলিলে সত্যের অপনাপ হয় (য, এ পুন্তক বাকানা ভাষার গৌরব রন্ধি করিয়াছে। গ্রন্থকারের यत्नावाञ्चा शूर्व इछेक ।

৫৪। প্রাচীন মুদ্রা। প্রথম ভাগ।

শীরাথালদান বন্দ্যোপাধায়ে প্রনীত, মূল্য

২ । পরাক্ষেল্রলাল নিত্র, পরামদান দেন,
পরেলোক্যনাথ চক্রবর্তী,পকৈলানচন্দ্রদিংছের
লেখনী নীরব হইয়াছে। এখন রাথালদানপ্রমুধ পশুত ব্যক্তিগণ প্রত্নতন্ত্রে গৌরববোধণায় তৎপর। রাথালদানের অসাধারণ

ক্ষমতা। তিনি যথন যাহা লেখেন, তাহাই উপাদের হয়। যোগী-জনাচিত সাধনার তিনি আপনাকে ভুলিরা যে দেশের মঙ্গলাধনে তংপর, এই গ্রন্থ তাহার উৎকৃষ্ট উদাহরণ। যে দেশে ডিটেক্টিত ও চুটকি গল লিখিরা লেখকেরা ধনী হয় এবং সম্পাদকগণ যশসী হইয়া অহঙ্কারে স্ফীত হয়, সেই দেশে রাখালদাস আদৃত হইবেন, আশা করা যায় কি পু পুস্তক বিক্রয় ইইবে কি পু ইউক বা না ইউক, সাধকের সেদিকে দৃষ্টি নাই। তিনি বাণীমন্দিরের একনিঠ সাধক, কিরপে বাখালা ভাষায় শ্রীর্দ্ধিসাধন করিবেন, তাহাতেই তৎপর! গ্রন্থকারকে আমরা প্রণাম করিতেছি।

বছ গ্রন্থ হইতে এই পুস্তকের উপাদান সংগৃহীত হইয়াছে, গ্রন্থকার ভূমিকায় তাহা ম্পষ্ট স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। ইহারই নাম গবেষণা। অনেক গ্রন্থকার অন্তের লেখা চুরি করেন, অথচ তাহা গোপনে রাখেন; কেহ তাহা বলিলে চটিয়া লাল হন এবং সমালোচকের সক্রাশ সাধ্যের বত গ্রহণ করেন। এদেশে এই চৌগারতি দিন দিনই বাড়িয়া যাইতেছে। অনেকে এই ব্রুত গ্রহণ করিয়া যশসীও হইতেছেন। ইহা বডই ত্বঃখের বিষয়। রাখালদাস অকপট-চিত্তে বিরতিতে এবং নোটে তাহা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। এই একখানি গ্রন্থের দারা त्राथानमात्र अपरायं व्यमत रहेरवन । शूर्ववर्ती প্রত্নতাত্তিকগণের স্থনাম তাঁহা বারা গৌর-ৰান্বিত হইবে। এই এন্থের দর্মতা আদর হইলে আমরা যারপর নাই সুধী হইব।

 ৫৫। কপালক ওলা তর। শ্রীললিত-কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বিভারত্ব এম-এ কর্তৃক প্রবীত, মুল্য॥।। বর্ত্তমান সময়ে যে

কয়েকজন বাণীর অরুত্রিম সেবকের ছারা বাঙ্গালাভাষার গৌরব রুদ্ধি হইতেছে, ললিত-কুমার তন্মধ্যে অন্যতম। তাঁহার লেখা অমৃতব্যী, গবেষণা সাধারণ, সিদ্ধান্ত অকপট। বঙ্কিমচন্দ্রের নিন্দাপ্রচারে তদীয় বন্ধবর্গও আঞ্চকাল আনন্দাত্বত করিয়া থাকেন। গিরিকাপ্রসন্ন तात्रहोधूत्रो भूर्वहक्ष वसू, लाकनाथ हक्कवर्डी প্রভৃতি পণ্ডিতমণ্ডলী চলিয়া গিয়াছেন, কে আর বঞ্চিম-প্রতিভার গোৱৰ স্বোধণা করিবে ? শ্লিতকুমার এই কাঙ্গে ব্রতী হইয়াছেন দেখিয়া আমরা যারপর নাই আনন্দিত হইয়াছি। তিনি বঙ্কিম-বিশ্লেষণে যে কৃতিক দেখাইতেছেন, তাহার প্রতিহন্তা নাই। তাঁহার লেখনীতে পুষ্পচন্দন বৰ্ষিত হউক। কপালকুণ্ডলা ব্দ্বিশ্বজ্ঞের मर्ख अथान গ্ৰন্থ ৷ একখানি গ্রন্থ লিখিলেই তিনি এদেশে অমর হইতেন। গভীর গবেষণা ও পাঙ্কিত্য বলে ললিতকুমার বৃদ্ধি-প্রতিভার যোলকলা কিবণ বিজ্ঞাব করিতে পারিয়াছেন বলিয়া আ্মালের বিখাদ। এই গ্রন্থ সম্বন্ধে বৃদ্ধিন-निम्नुक कि विवाद हार्टन, आभारमध জানিতে ইচ্ছা হয়। এই গ্রন্থানি এত স্থার হইগ্নছে যে, আমরা পাঠে প্রভৃত আনন্দ পাইয়া এম্বকারের পক্ষপাতী হইয়া পড়িয়াছি। এই গ্রন্থের জয় জয়কারে দেশ পূর্ণ হইয়া याक। श्वान (वनी नाह, नरह९ अरनक কথা বলিতে পারিতাম। গ্রন্থকার ক্ষমা कविदन ।

৫৬। ধর্মপাল। শ্রীরাধালদাস বন্দ্যো-পাধ্যায় প্রণীত, শ্রীগুরুদাস চট্ট্যোপাধ্যায় প্রকাশিত, মূল্য । •। উপাধেয় গ্রন্থ। সংক্ষিপ্ত হইলেও ভাষার মাধুর্য্যে পুস্তকখানি মধুর হই- মাছে। মিষ্টতায় সকল উপক্যাসকে ইহা পরাস্থ করিতে পারিবে বলিয়া মনে হয়।

৫৭। প্রবায় প্রকাপ, মৃল্য ১।০। ইংরাজি
 ইইতে অনুদিত। অনুবাদ ভাল হইয়াছে।
 মৌলিক গ্রন্থের ন্যায় মর্মপ্রশী।

e৮। অঞ্হার। শ্রীকালিদাস রায় কবিশেশর সম্পাদিত ও প্রকাশিত। রুদ্র-করের কুলরাজচক্রবর্তীগণের শোকগাথা। সুসম্পাদিত গ্রন্থ।

৫৯। আশ্রেম। শ্রীনিতাইটাদ শীল,
 মূলা ১০। দেওঘর বালানকাশ্রমের বর্ণনা।
 বর্ণনা মধুর।

•• বিষদ্ত। শ্রীনতাইটাদ শীল

শীল্পবাদিত; মৃশ্যা•। মেঘদতের পঞ্চামবাদ এদেশে অনেক হইয়াছে। যত পড়া যায়,
উহা আর পুরাতন হয় না। এ অম্বাদও
ভাল। কবি ৺বরদাচরণের অম্বাদ বোধ
হয় সক্বাপেকা ভাল হইয়াছে।

৬১। "হেয়ালি। ঐতিজয়চক্র মজুমদার। মূল্য ১ । বিজয়চক্র অনেক কবিতা লিখিয়া-ছেন এবং তাহা এই বঙ্গে ধুব আদৃত

হইয়াছে বলিয়া আমাদের বিখাস। তাহার অনেক পুম্ভক লোপ পাইতেছে। "কথা ও বীণি" কবিতা "যজভত্ম"প্রভৃতি পুত্তকর হুই দশটা কবিতা রাধিয়াছেন, আর সব উপে-ক্ষার রাব্যে গিয়াছে। "ফুল তুমি হেস না, পাতাতুমি নড়না। \* \* এ কুদ্র হৃদয়খানি হারাইয়া ফেলি পাছে!"—প্রভৃতি মধুর কবিতা আর দেখি না। সমালোচকের ভয়ে তিনি নাকি অনেক কবিতা বাদ দিতেছেন। বিধাতার প্রেরণায় যাহা পাইয়া। ছেন, তাহা বর্জনের অধিকার ঠাহার আছে বলিয়া মনে হয় না। আমাদের একটা অহুরোধ, তাঁহার সমস্ত কবিতা যেন গ্রন্থা-অন্তের লেখা হইলে এ বলীতে স্থান পায়। কথা বলিতাম না, তাঁহার কোন্ লেখাটা মন্দ্র; আমরা জানি না। এই 'হেয়ালি" পুস্তকের কবিতার ক্যায় অনেক কবিতা তাঁহার পূর্ব পূর্বে পুস্তকে আছে। কবি বিহারীলাল বলি-তেন, 'লোকের জন্ম ত লিখি না, লিখিয়া নিজে সুখী হই, তাই লিখি।° কাহার কথায় তিনি প্রাপ্তধন পরিত্যাগ করিবেন ?

## ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

নিক্ষাগপূজা।
একটা কামনা সফল হয়েছে,
বেড়েছে কামনা শত;
যত পাইয়াছি প্রভুর নিকটে
পুনঃ চাহিয়াছি তত।
বাসনা কামনা ভূলিয়া যখন
পুঞ্ছে চরণ তার,
বেদনা যাতনা সব ভেসে প্রেছে
চাহিতে হয়নি আর।
শীর্ষেশচন্দ্র সেন।

"কবে ?"

হৃদদের যত সাধ একে একে গেছে ঝরি,
শৃষ্ণ এ হৃদর নিয়ে এক ধারে আছি পড়ি;
মরমে নিভতে বাজে বিবাদের কীণ তান,
কৃষিত অভাব শুধু গ্রাসিবারে চার প্রাণ!
মরণের সেতু দিয়ে সর্ব্ব তৃংধ পদে ঠেলি
বারা ছিল ভবে একে একে গেছে চলি।

ক্ষম-আঁধার নাশি, মুছাইয়া অশ্বধার.
অন্ধার হ'তে মোরে কবে করে দিবে পার ?
প্রীতিফুল্ল কদি নিয়ে, পৃত-স্লিগ্ধ-শুত্রবাসে
কবেবা দাঁড়া'ব আদি তোমারি চরণ পাশে?
তোমার চরণে প্রভু ঢালিয়া তাপিত প্রাণ
গায়িতে পারিব কবে তোমারি মহিমা গান?
মিলনের স্থলগন কবে সে আদিবে হায়!
এ শৃত্ত হৃদয় নিয়ে বসে আদি সে আশায়!
প্রীপ্রীপতিপ্রসন্ধ ঘোষ।

বারা ফুল।

ওপো প্রভাতের ঝরা-ফ্ল,
কেন নীরবে মুদিছ আঁথি ?
তুমি অকুলে হারায়ে কুল
কেন ছতালে বয়ান ঢাকি ?
যবে সাল্লা-গগন বাহি'
শুভ সন্ধি-লগন চাহি'
কে গো ভামলাঞ্চল দিয়া

যবে পরশিল তব হিয়া তুমি সোহাগ-জড়িত লালত অধরে হাসিলে গরব মাখি। যবে উতলা দখিন হাওয়া शौदव বহি' গেল সুমধুর, যধ্যম-রাগে গাভয়া মূত্ यट्व বাজিল মোহন হুর, कुञ्ज-कृतित चारत गरव অ্লি এপেছিল বারে বারে, **पि** देश শার-শারাসন হানা সোহাগ জানালো নানা, নব কালি উধার কিরণে বরিবে মরণে ছিল না কি তব জানা ? প্রভাতের ঝরা-ফুল, 37.511 नौत्रत मूलिছ, श्रीब ? কেন ভূমি অকুলে হারায়ে কুল ছুকুলে বয়ান ডাকি ? কেন चन शक्षत गांत्यं, তব প্রতি পাঁপড়ির ভাঁজে ভাঁজে, ছিল সজ্জিত কত বাঞ্ছিত মধু স্থামল শোভন সাঁজে; আৰি তরুণ প্রভাত বেলা ফুরাইল তব খেলা ? কেন কুসুগ সুবাস-রাশি চারু লুকালো মোহন হাসি ? কেন মজ্ল তব গন্ধ-সুষ্মা কেন নিমেষে হইল বাগি ? প্রভাতের ঝরা-দূল. **७**८ग মুদিত যুগল আঁথি ? কেন ভূমি আর কি পাবেনা কুল গ সর্মে বয়ান ঢাকি ? ববে **पत्रदर्भ।** 

আয় চাঁদ আয়।

চাঁদের কপালে চাঁদ চিক্ দিয়া যারে
নার কোলে কচি ছেলে
নোহাগেতে হেলে ছলে

চাঁদমুখে মধুম্বরে 'আয় আয়' ব'লে
হাতখানি দিয়া অই ডাকিছে চাঁদেরে।
আয় চাঁদ চিক্ দেরে চাঁদের কপালে
নভন্তলে পূর্ণনী
বিমল কিরণ রাশি

ঢালিতেছে হাসিরাশি হাসায়ে স্বারে। যাত্ত ডাকে আয় চাদ আয় আক্ন ৰ্'লে। **টাদের কপা**লে টাদ চিক্ দিয়া **যা'রে** তুইত কলমা চাদ তবু কি মোহন ছাদ। শিশু বুবা প্রোচ মুগ্ধ নির্বিশ্ব জ্যারে ; জানিনাত কত সুধা আছে সুধাকরে। আয় চাঁদ যাত্ তোরে ভালবাসে কত। তুই কিনা ভারি গত, সভাব (ও) ভাহারি মত, হাসিতে স্থার ঢেউ উছলে সততঃ 🚕 আয় চাদ যাহ তোরে ভালবাদে 🗫 📖 🛝 টাদের বাজার টাদ দেখিবারে 🖛 শিশু, চাদ ধরে বরে, মন প্রাণ আংলো ক'রে, নিষ্কলন্ধ রেহে ভরা পবিত্র প্রদয়। **(मिथिवि है। (मित्र कोर्डे कार्य है। में क्योंक्री** দেখে যা শিশুর মুখে প্রাণহরা হাসি স্নিগ্ধ টাদের আলো সবারি লাগেগো ভালো' তার চেয়ে আমি থেগো বেশী ভালবাসি সরল শিশুর মুখে শুভ্র স্লি**ন্ধ হাসি**ী চাদের কপালে চাদ চিকু দিয়া যার্ क्यम श्रामिष्ट कल, ফুল ফোটে ডালে ডালে, চৌদিকে চকোর ফিরে স্থাপান করে। টাদের কপালে টাদ চিক্ দিয়া যাবে 🤲 व्याग्र होत हिक् (भरत है। (मत कशास्त्र সারাটা রজনী ভ'রে অ্ধাকরে অ্ধাকরে, অভুরন্ত স্থা করে নিগধ সবারে, বাঁচায় আতপ তাপদক্ষ ফুল দলে তাই ডাকি সুধাকরে—আয় আয় শিশুর সরল মুখ জুড়ায় তাপিত বুক, তার'পরে স্থাধারা ঢেলে দিতে পায় জুড়াক সংসার-ক্লিষ্ট মানব হৃদয়।

भे अवरा**श्र**